

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

Jl. R.W. Monginsidi No. 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233  
(Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman  
Lapangan)

**Tahun Akademik 2016/2017**  
**15 Juli – 15 September 2016**



**Disusun Oleh :**  
**M Taufik Adhi Nugraha**  
**NIM. 15501247008**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing PPL, di Lokasi SMK Negeri 3 Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

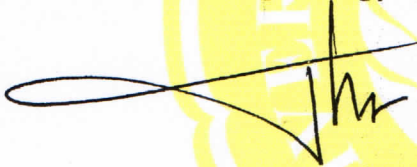
Nama : M Taufik Adhi Nugraha  
NIM : 15501247008  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 15 September 2016

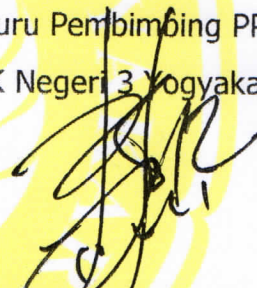
Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL  
Universitas Negeri Yogyakarta



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**  
NIP. 19680406 199303 1 001

Guru Pembimbing PPL  
SMK Negeri 3 Yogyakarta



**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

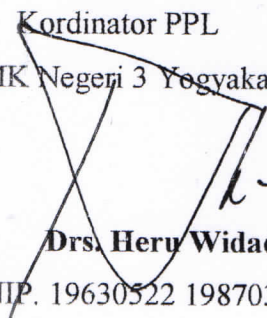
Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta



**Drs. Bujang Sabri**  
NIP. 19630803 198703 1 003

Kordinator PPL  
SMK Negeri 3 Yogyakarta



**Drs. Heru Widada**  
NIP. 19630522 198703 1 005

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga penyusun diberi kemudahan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

PPL merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media pengabdian masyarakat dan untuk memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan banyak sekali manfaat sebagai bekal masa depan. Melalui kegiatan PPL ini penyusun telah belajar banyak hal terutama dalam berorganisasi, saling memahami, saling bertukar pikiran, dan masih banyak hal lagi yang kami dapatkan.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Tentunya, semua ini dapat terwujud bukan karena diri pribadi, tetapi banyak pihak yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL & PKL) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mewujudkan PPL, sehingga saya dapat melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebulatan studi menjadi lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi makna yang terkandung dalam mata kuliah tersebut.
2. Bapak Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan hingga penyusunan laporan ini.
3. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator PPL SMK N 3 Yogyakarta.
5. Drs. Pius Tri Mulyono selaku Guru Pembimbing kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang selalu memberi bimbingan, dukungan, dan membantu dalam pelaksanaan PPL hingga selesai.

6. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK N 3 Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL, khususnya guru-guru Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik.
7. Kedua orang tua atas dukungan doa dan restunya.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta atas kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan serta duka yang tertuang dan menjadi momentum tak terhingga sekaligus memberi motivasi bagi saya.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang selalu memberi semangat, motivasi, dan kerjasamanya.
10. Murid-murid kelas X TL1, X TL 2, X TL3, XTL4 SMK N 3 Yogyakarta yang berkenan bekerjasama selama proses PPL, serta pengalaman dan ilmu yang telah dibagikan.
11. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun sangat diperlukan demi kesempurnanya laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 September 2016

M Taufik Adhi Nugraha  
NIM. 15501247008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi .....	1
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	2
2. Kondisi Non Fisik Sekolah .....	3
3. Perumusan Masalah .....	6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
1. Tujuan PPL UNY .....	7
2. Pra PPL .....	8
3. Rumusan Program PPL .....	8
4. Rancangan Kegiatan PPL .....	9

## BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan PPL .....	11
1. Micro Teaching (Pembelajaran Mikro) .....	12
2. Penyerahan Mahasiswa PPL .....	12
3. Pembekalan PPL .....	12
4. Observasi .....	13
5. Penyusunan Program PPL .....	13
6. Pembuatan Perangkat Pembelajaran .....	13
7. Konsultasi Guru Pembimbing .....	14
8. Pembuatan Persiapan Mengajar .....	14
B. Pelaksanaan PPL .....	14
1. Persiapan Pra Praktik Mengajar .....	14
2. Praktik Mengajar .....	15
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi PPL .....	21
1. Hasil Pelaksanaan PPL .....	21

2. Analisa Pelaksanaan Program PPL .....	22
3. Refleksi .....	24

### **BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	26
B. Saran .....	26
1. Bagi Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta .....	26
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta .....	27
3. Bagi Pihak Mahasiswa .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	29
LAMPIRAN .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Tenaga Pengajar, Karyawan, dan Siswa.....	1
Tabel 1.2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015.....	7
Tabel 2.1. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 2... ..	20
Tabel 2.2. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 4... ..	21
Tabel 2.3. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 3... ..	21
Tabel 2.4. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 1.....	22



**ABSTRAK**  
**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Oleh :**  
**M Taufik Adhi Nugaraha**  
**NIM. 15501247008**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Pada kegiatan PPL mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan R.W. Monginsidi 2A, Yogyakarta merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta selama  $\pm$  2 bulan pada semester khusus mulai dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa sehingga mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Gambar Teknik sebanyak 4 kelas yaitu X TL 1, X TL2, X TL3, X TL4 dengan jumlah pertemuan kelas sebanyak 7 kali pertemuan per kelas.

Secara keseluruhan, peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, praktikan telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 4 RPP dan pembuatan buku Administrasi Pendidik. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa PPL dapat menerapkan langsung ilmu yang sudah diperoleh dibangku perkuliahan sehingga menumbuhkan rasa tanggung jawab sebagai calon pendidik. Untuk pelaksanaan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

**Kata Kunci :** *PPL, Gambar Teknik, SMK Negeri 3 Yogyakarta*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2015, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta, Jln. W. Monginsidi 2A Yogyakarta.

SMK Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Dengan banyaknya SMK yang ada di Yogyakarta ini maka SMK Negeri 3 Yogyakarta melakukan berbagai pengembangan dan pembenahan sehingga memiliki kualitas dan dapat bersaing dengan SMK lain yang ada di wilayah DIY maupun Nasional. Usaha pembenahan yang dilakukan dengan berbagai cara, baik dengan pembenahan pada sarana dan prasarana maupun kualitas pembelajarannya.

Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan (lihat Tabel 1).

Tabel 1.1 Jumlah tenaga pengajar, karyawan dan siswa

No	Data	Jumlah
1	Guru tetap	137
2	Guru tidak tetap	45
3	Karyawan tetap	48
5	Siswa	1802

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan program studi keahlian yang terbagi menjadi beberapa kompetensi keahlian: kompetensi keahlian teknik

gambar bangunan, teknik konstruksi kayu, teknik instalasi tenaga listrik, teknik audio dan 10 video, teknik pemesinan, teknik kendaraan ringan, teknik multimedia, dan teknik komputer dan jaringan.

Masalah yang kini timbul adalah pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia cukup banyak dan luas yang belum cukup optimal untuk meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain terkait peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing.

Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang harus dihadapi oleh sekolah demi mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing di dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

SMKN 3 Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat Kota, SMKN 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai sehingga mudah diakses. Di SMKN 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMKN 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

## 1. Kondisi Fisik Sekolah

### A. Luas dan Status Areal Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. R.W. Monginsidi No.2 A, Yogyakarta , SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis.

Tabel 1. Luas dan Status Areal Lingkungan Sekolah

No.	Jenis Lahan	Luas (m <sup>2</sup> )	Status Kepemilikan	Lainnya
			Pemerintah/Yayasan	
1	Luas Lahan Seluruhnya	30.247		Milik Keraton Yogyakarta
2	Luas Bangunan	10.892		
3	Luas Lahan Tanpa Bangunan	19.355		

Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu sebagai berikut

a. Ruang kepala sekolah	o. Aula
b. Ruang wakil kepala sekolah	p. Lapangan basket
c. Ruang tata usaha	q. Masjid
d. Ruang kepala program studi	r. Ruang guru dan karyawan
e. Ruang bursa kerja khusus	s. Perpustakaan
f. Ruang bimbingan dan konseling	t. Ruang OSIS dan organisasi
g. Ruang laboratorium komputer	Ekstrakurikuler
h. Ruang administrasi siswa	u. Koperasi siswa
i. Ruang olah raga	v. UKS
j. Ruang kelas teori	w. Tempat parkir
k. Laboratorium audio video	x. Kamar mandi dan WC
l. Laboratorium bahasa inggris	y. Kantin
m. Gudang dan inventaris alat	z. Pos SATPAM
n. Ruang gambar dan perencanaan	aa.Lapangan olah raga (sepakbola, volley, bola basket,lompat jauh, dll)

## 2. Kondisi Non Fisik Sekolah

### a. Kondisi umum SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

### b. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMK Negeri 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volley, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

### c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMK Negeri 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa butir yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah 1803 siswa, memiliki 182 tenaga pengajar, dan kurang lebih 48 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMKN 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

d. Perpustakaan

Secara umum pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman penge-tahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, surat kabar, dan lain-lain.

e. Laboratorium dan Bengkel

SMKN 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik, seperti: laboratorium bahasa inggris, laboratorium komputer, laboratorium gambar dan perencanaan. lab.multimedia, bengkel pemesinan, bengkel las, bengkel otomotif, bengkel kelistrikan yang sudah terintegrasi di sekolah.

f. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar ( $\pm$  4 hektar) dengan lingkungan yang bersih. Posisi dan kondisi sekolah sudah bagus. Dan belum adanya gasebo/taman tempat siswa berdiskusi. Untuk menikmati jaringan WIFI para siswa berkumpul di Balerung. Untuk mahasiswa PPL disediakan ruangan Base camp sebagai tempat berkumpulnya para mahasiswa PPL.

g. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMKN 3 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga, setiap siswa berprestasi dan memiliki minat dalam bidang keolahragaan

juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang diselurkan pada turnamen-turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat kota, propinsi maupun nasional.

h. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas sudah memiliki prasarana audio video berupa speaker dan beberapa proyektor yang terdapat di setiap kelas yang dapat membantu dalam proses KBM.

i. Tempat Ibadah

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki Masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti: tempat wudhu, kamar mandi, sound system, jam dinding, kipas angin, almari Al-Qur'an, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah, dll.

j. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: PMR, pramuka, pecinta alam, bola voli, basket, badminton, rohis, taekwondo dll. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

k. Bimbingan Konseling

SMK Negeri 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang Bimbingan Konseling (BK) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran. l. Koperasi Siswa Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana. Dan terdapat mesin foto copy yang dapat menunjang terselenggaranya kegiatan belajar di sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Berlandaskan hasil survey yang telah dilakukan oleh kelompok PPL yang sejak tanggal 21 Juni 2016 tersebut, maka dimaksudkan untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang wujudkan didalam bentuk program kerja PPL. Kegiatan ini dilakukan dari

tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, atau selama 2 bulan. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama dari pihak sekolah. Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PPL berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara yakni 2 bulan, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 3 Yogyakarta yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

### **3. Perumusan Masalah**

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan 14 kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, Pemerintah Kotamadya Yogyakarta, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, dan Siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajemen sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi

administrasi sekolah yang berhubungan dengan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.

Dalam observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK N 3 Yogyakarta.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
3. Pendayagunaan potensi yang dimiliki oleh siswa-siswi SMK Negeri 3 Yogyakarta yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam berkompetisi pada prestasi siswa jurusan teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik.
4. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
5. Kondisi dan Potensi yang ada di lingkungan SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
7. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Tujuan PPL UNY**

Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- a. Memahami Silabus
- b. Membuat RPP sesuai dengan Silabus
- c. Mencari bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
- d. Mengajar dan mendidik siswa di kelas dengan menanamkan pen- didikan karakter bangsa.
- e. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa (praktikan) baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan.



Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa (sebagai praktikan) melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 8 minggu terhitung mulai tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMK N 3 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel.1.2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No	Nama kegiatan	Waktu pelaksanaan	Tempat
1	Penyerahan Mahasiswa PPL	26 Februari 2016	Ruang Sidang SMK N 3 Yogyakarta
2	Observasi Pra PPL dan Pembuatan RPP	27 Maret 2016	Ruang kelas SMK N 3 Yogyakarta
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	KPLT FT UNY
4	Penerjunan Mahasiswa ke SMK N 3 Yogyakarta	15 Juli 2016	SMK N 3 Yogyakarta
5	Praktik mengajar	25 juli – 15 September 2016	SMK N 3 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa PPL	17 September 2016	Aula SMK N 3 Yogyakarta
7	Penyelesaian Laporan / Ujian	16 September – 29 september 2016	SMK N 3 Yogyakarta

Dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

## 2. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dan manajemen
- c. Observasi Potensi
- d. Identifikasi Permasalahan
- e. Diskusi Guru dan Kepala Sekolah
- f. Rancangan kegiatan
- g. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang dilaksanakan.

### 3. Rumusan Program PPL

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rumusan program PPL.

Rumusan Program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- b. Ketersediaan waktu
- c. Kemampuan mahasiswa
- d. Sarana dan Prasarana pendukung yang diperlukan
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan
- f. Kesiambungan program

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan program pemerintah tentang pendidikan karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (Real Teaching) 17 di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa.
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian.
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

#### **4. Rancangan Kegiatan PPL**

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Sesuai dengan observasi pembelajaran pada hari Senin, 03 Agustus 2015 melalui konsultasi bersama Bapak Drs. Pius Tri Mulyono selaku guru pembimbing mata pelajaran Gambar Teknik. Dalam kegiatan PPL maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu :

a. Penyusunan silabus, Satuan Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran  
Penyusunan silabus, Satuan Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran bertujuan untuk merencanakan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Lesson Plan) untuk kelas X dalam satu semester (8 kali pertemuan).

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam 18 pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan lesson plan atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan adanya RPP ini, harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

c. Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian berdasarkan hasil penugasan yaitu menyelesaikan job yang ada pada tugas yang diberikan. Untuk penilaian ulangan harian diadakan setelah selesainya penyampaian materi yang diajarkan.

d. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP (lesson plan) dan modul kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

e. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi pelaksanaan PPL seperti: RPP, media pembelajaran, soal ulangan harian serta

konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

- f. Praktik Mengajar dikelas. Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan dalam waktu dua bulan terhitung dari 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Rumusan program PPL yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta merupakan program individu.

Adanya persiapan program PPL dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para calon pendidik dan tenaga kependidikan lebih mengetahui situasi dan kondisi yang ada di suatu lembaga pendidikan (sekolah). Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan, serta pengetahuan dan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL maka perlu adanya persiapan, baik berupa persiapan fisik maupun mental. Hal tersebut bertujuan agar mahasiswa dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya serta sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

##### **1. Pembelajaran Mikroteaching**

Pembelajaran Mikroteaching dilaksanakan pada semester 2 untuk PKS. Memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Praktik pembelajaran mikroteaching meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar
- d. Praktik membuka pelajaran

- e. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada siswa
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (OHP, LCD, Proyektor)
- i. Praktik menutup pelajaran

Penilaian Pembelajaran Mikroteaching dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa kriteria yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Mata kuliah Pembelajaran Mikroteaching ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pembelajaran Mikroteaching ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 10 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah inidituntut dalam memaksimalkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

## **2. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Senin, 26 Februari 2016. Pihak UNY diwakili oleh Totok Heru Tri Maryadi ,M.Pd selaku dosen pamong dan diserahkan langsung kepada Bapak Drs. Bujang Sabri selaku kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta. Setelah diserahkan, mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.

## **3. Pembekalan PPL Pembekalan**

PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali. Pembekalan yang pertama dilaksanakan di Ruang Teater FT UNY dengan pembekalan persiapan menjelang kegiatan PPL di Sekolah dan orientasi pembelajaran mikroteaching yang di nilai dari Guru SMKN 3 Yogyakarta. Sedangkan pembekalan ke dua dilaksanakan di Ruang Lantai 3 Sayap Barat KPLT FT

UNY dengan materi yang disampaikan oleh DPL PPL SMK N 3 Yogyakarta, antara lain yaitu:

- a. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
- b. Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL
- c. Mekanisme Pelaksanaan PPL
- d. Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.

#### **4. Observasi**

Melakukan pengamatan langsung proses kegiatan belajar-mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PPL. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh pengetahuan, gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat merencanakan diri secara lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 10 mei 2016. Kelas yang diamati yaitu kelas X TL 2 pada mata pelajaran Gambar Teknik, dengan guru pengampu Bapak Drs. Pius Tri Mulyono. Adapun hal-hal yang harus diobservasi yaitu:

- 1) Perangkat Pembelajaran
  - a) Kurikulum 2013
  - b) Silabus
  - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Proses Pembelajaran
  - a) Membuka pelajaran
  - b) Penyajian materi
  - c) Metode pembelajaran
  - d) Penggunaan bahasa
  - e) Penggunaan waktu
  - f) Gerak 22
  - g) Cara memotivasi siswa
  - h) Teknik penguasaan kelas
  - i) Penggunaan media
  - j) Bentuk dan cara evaluasi
  - k) Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Siswa
  - a) Perilaku siswa di dalam kelas
  - b) Perilaku siswa di luar kelas

## **5. Penyusunan Program**

PPL Penyusunan program PPL dilaksanakan sesuai kesepakatan dari Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan PPL dan Guru Pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

## **6. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Untuk hasil dari observasi kelas yang telah dilakukan (terlampir) dalam Laporan Individu PPL, dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL tinggal melanjutkan, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Satuan Pelajaran
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Alokasi waktu
- d. Penilaian secara psikomotorik
- e. Penilaian secara afektif
- f. Rekapitulasi nilai dan presensi
- g. Soal evaluasi

## **7. Konsultasi Guru Pembimbing**

Mata pelajaran dan kelas yang diampu serta Guru Pembimbing ditentukan oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum. Mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah Gambar Teknik.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat penulis. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

## **8. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Pada tahapan ini setelah menerima surat edaran praktik mengajar dari sekolah terkait, mahasiswa langsung menemui guru pembimbing yaitu Bapak Drs. Pius Tri Mulyono, selaku guru pembimbing mahasiswa praktikan yang bersangkutan. Mahasiswa praktikan kemudian berkonsultasi tentang mata pelajaran yang akan di ampunya dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas X TL 1, X TL 2, X TL 3 dan X TL 4. Praktikan juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus yang telah dibuat dan selalu



berkonsultasi dengan guru pembimbing sekolah baik berkenaan dengan materi ataupun kendala-kendala yang nantinya dihadapi pada saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas.

## **B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing Dan Mandiri)**

### **1. Persiapan Pra Praktik Mengajar**

#### **a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X TL 1, X TL 2, X TL 3 dan X TL 4 untuk mata pelajaran Gambar Teknik, sesuai dengan bidang yang telah ditentukan oleh sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Silabus dan RPP Gambar Teknik. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk pelajaran Gambar Teknik.

#### **b. Metode**

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah penyampaian materi Gambar Teknik dengan menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, demonstrasi, praktik, penugasan dan tanya jawab.

#### **c. Media Pembelajaran**

Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta menjadikan minat siswa untuk belajar dan membaca agak kurang. Media yang dimiliki sekolah ini masih sederhana sebagaimana yang digunakan pada sekolah lain 24 pada umumnya, yaitu papan tulis (white Board) dan LCD proyektor.

#### **d. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Gambar Teknik adalah dengan evaluasi tertulis dan juga dengan memberikan penugasan untuk menyelesaikan beberapa gambar tentang segala yang berkaitan dengan pelajaran Gambar Teknik.

#### **e. Melaksanakan Administrasi Guru**

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik, juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan Jurnal Kegiatan Belajar Mengajar pada setiap kali mengajar.

### **2. Praktik Mengajar**

#### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Dalam praktik mengajar terbimbing ini praktikan diberi bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi; bagaimana cara mengatasi siswa yang

membuat gaduh, kurang disiplin, posisi duduk yang berpindah-pindah, dan bagaimana cara penyampaian materi.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih praktikan untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan Pembelajaran Mikroteaching. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas kelas X TL 1, X TL 2, X TL 3 dan X TL 4.

Pelaksanaan belajar mengajarnya pada hari Senin pada jam ke 1 s/d jam ke 2 untuk X TL 2, Selasa pada jam ke 4 s/d jam ke 5 untuk X TL 4, Selasa pada jam ke 6 s/d jam ke 7 untuk X TL 3 dan Rabu pada jam ke 3 s/d jam ke 4 untuk X TL 1. Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi:

1) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya:

- a) Mengkondisikan diri, duduk rapi dan mengkondisikan siswa
- b) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa secara bersama.
- c) Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh pemimpin yang mendengarkan dari speaker di kelas.
- d) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi.
- e) Mengecek presensi siswa dengan membacakan presensi
- f) Menanyakan materi minggu lalu
- g) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan.
- h) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

2) Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi, mahasiswa PPL menggunakan buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik praktikan sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet.

Dalam penyajian materi praktikan menggunakan beberapa metode diantaranya:

- a) Ceramah
- b) Demonstrasi
- c) Tanya jawab
- d) Diskusi Kelompok

Media pembelajaran yang digunakan meliputi:

- a) Laptop/Notebook
- b) LCD Proyektor
- c) Papan tulis (white board)
- d) Spidol
- e) Penghapus
- f) Perlengkapan gambar

3) Penggunaan waktu

Selama PPL praktikan mengajar melebihi target yang telah ditetapkan oleh DPL PPL. Praktikan telah mengajar selama 20 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan adalah 2 jam pelajaran.

4) Gerak

Bergerak sesuai dengan situasi dan kondisi ruang teori dan bengkel serta tidak terpaku disatu tempat. Kadang mendekat pada siswa dan kadang berkeliling kelas siswa saat siswa sedang berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok untuk memberi pengarahan dan juga kadang duduk di depan untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan hasil tugas diskusi.

5) Cara memotivasi siswa

Dengan menyampaikan keuntungan mempelajari materi yang disampaikan, kemudian dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau siswa yang menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

6) Teknik bertanya

Praktikan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh salah seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lain yang merasa lebih bisa.

7) Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat ramai di dalam bengkel. Selain itu bagi siswa yang dianggap membuat ramai diberi pertanyaan atau diberi tugas untuk menerangkan atau menjawab pertanyaan. Dalam penguasaan kelas, praktikan tidak hanya

menyampaikan materi, tapi juga memotivasi dan memberi bimbingan akhlak dan sikap kepada siswa.

#### 8) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- a) Memastikan kebersihan ruangan kelas dan peralatan yang dipergunakan lengkap serta dikembalikan ke tempat semula.
- b) Mengevaluasi sejauh mana siswa memahami tentang materi yang sudah disampaikan dan sejauh mana menyelesaikan tugas baik tugas kelompok maupun tugas individu.
- c) Menyampaikan materi minggu depan dan memberi tugas.
- d) Penutupan dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.

#### 9) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian evaluasi hasil belajar yang harus diselesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Selama kegiatan PPL praktikan mengadakan evaluasi sebanyak 1 kali untuk 1 kelas.

Kehadiran dan kedisiplinan juga merupakan salah satu alat untuk memantau sikap siswa sehingga pada akhirnya dapat membantu wali kelas untuk memberikan nilai sikap.

Adapun agenda pembelajaran diktat Gambar Teknik kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik yang telah dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung adalah sebagai berikut :

#### a) Kelas X TL 2 ,Senin jam ke 1-2

*Tabel 2.1. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 2*

No	Tanggal	Tatap muka	Kompetensi Dasar/ Indikator/ Kegiatan
1.	25 Juli 2016	3	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik
2.	1 Agustus 2016	4	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
3.	8 Agustus 2016	5	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.

4	15 Agustus 2016	6	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
5	22 Agustus 2016	7	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis. Kegiatan yang dilakukan adalah menarik garis menggunakan 2 penggaris segitiga
6	29 Agustus 2016	8	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
7	5 September 2016	9	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
8	19 September 2016	10	4.2 Menyajikan Garis Gambar Teknik. Kegiatan Yang dilakukan melakukan evaluasi/tes

b) Kelas X TL 4, Selasa jam ke 4-5

*Tabel 2.2. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 4*

No	Tanggal	Tatap muka	Kompetensi Dasar/ Indikator/ Kegiatan
1.	26 Juli 2016	3	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik
2.	2 Agustus 2016	4	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
3	9 Agustus 2016	5	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
4	16 Agustus 2016	6	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
5	23 Agustus 2016	7	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis. Kegiatan yang dilakukan adalah

			menarik garis menggunakan 2 penggaris segitiga
6	30 Agustus 2016	8	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
7	6 September 2016	9	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
8.	13 September 2016	10	4.2 Menyajikan Garis Gambar Teknik. Kegiatan Yang dilakukan melakukan evaluasi/tes

c) Kelas X TL 3, Selasa jam ke 6-7

*Tabel 2.3. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 3*

No	Tanggal	Tatap muka	Kompetensi Dasar/ Indikator/ Kegiatan
1.	26 Juli 2016	3	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik
2.	2 Agustus 2016	4	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
3	9 Agustus 2016	5	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
4	16 Agustus 2016	6	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
5	23 Agustus 2016	7	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis. Kegiatan yang dilakukan adalah menarik garis menggunakan 2 penggaris segitiga
6	30 Agustus 2016	8	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
7	6 September 2016	9	3.4 Mengelompokkan gambar

			konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
8	13 September 2016	10	4.2 Menyajikan Garis Gambar Teknik. Kegiatan Yang dilakukan melakukan evaluasi/tes

d) Kelas X TL 1, Rabu jam ke 3-4

*Tabel 2.4. Agenda Pembelajaran Diktat Gambar Teknik Kelas X TL 1*

No	Tanggal	Tatap muka	Kompetensi Dasar/ Indikator/ Kegiatan
1.	27 Juli 2016	3	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik
2.	3 Agustus 2016	4	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
3.	10 Agustus 2016	5	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik, kegiatan belajar membuat stuklis
4.	24 Agustus 2016	6	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
5.	31 Agustus 2016	7	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis. Kegiatan yang dilakukan adalah menarik garis menggunakan 2 penggaris segitiga
6.	7 September 2016	8	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
7.	13 September 2016	9	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.
8.	21 September 2016	10	4.2 Menyajikan Garis Gambar Teknik. Kegiatan Yang dilakukan melakukan evaluasi/tes

## **C. Analisa Pelaksanaan dan Refleksi PPL**

### **1. Hasil Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMK N 3 Yogyakarta berjalan dengan cukup baik. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu:
  - 1) Silabus Gambar Teknik
  - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Praktikan mengetahui betapa pentingnya komunikasi dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi komunikasi pada saat konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing, baik RPP, materi, modul pembelajaran, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di ruang kelas.
- d. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- e. Praktikan dapat mengelola situasi kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
- f. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman,dll).
- g. Praktikan mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.

### **2. Analisis Pelaksanaan Program PPL**

Secara umum, Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai media belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing- masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

#### **a. Hambatan Secara Umum**

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PPL juga mengalami hambatan secara umum. Hambatan tersebut biasanya berasal dari sekolah yang secara



umum terletak pada minimnya media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif.

Penanganan dari sekolah dalam hal ini hampir tidak ada. Se jauh peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain 30 sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan dan minimnya media pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan media yang ada dan media yang dibuat sendiri sehingga pembelajaran berlangsung menyesuaikan kondisi yang ada.

Selain itu hambatan secara umum juga dapat berasal dari siswa, misalnya:

- 1) Kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi
- 2) Siswa kurang berperan aktif dalam KBM
- 3) Terdapat beberapa siswa yang sering terlambat masuk kelas.

Ada beberapa siswa yang kurang menghormati mahasiswa yang sedang mengajar di dalam kelas, serta ada beberapa siswa yang membuat gaduh atau mengantuk. Untuk itu perlu adanya penyelesaian masalah dengan metode-metode yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang diberikan kepada mahasiswa praktikan. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan sehingga memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Disini guru harus bisa memahami siswanya dan harus bisa menjadi teman, orang tua serta guru itu sendiri sesuai dengan kondisi yang sedang berlangsung.

Solusi yang dilakukan adalah secara umum siswa kelas X Teknik Listrik (TL) masih dapat dikendalikan, dan dibimbing dengan baik. Untuk mengatasi kegaduhan di dalam kelas yang disebabkan oleh siswa, mahasiswa praktikan PPL melakukan penempatan posisi tempat duduk siswa secara khusus. Sedangkan untuk mengantisipasi siswa yang mengantuk, seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang menarik, seperti menyuruh siswa untuk cuci muka dahulu, memberikan sedikit cerita yang masih berhubungan dengan materi atau jurusannya. Hal ini menjadikan penyampaian materi dari praktikan tidak menjadikan masalah.

#### b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

- 1) Teknik Pengelolaan

Kelas Teknik pengelolaan kelas atau bengkel sedikit susah dilakukan karena terbatasnya pengalaman mengelola kelas dari praktikan. Di bangku

kuliah hanya diberikan teori pengelolaan kelas, namun pada pelaksanaannya hal tersebut sulit dilaksanakan karena karakteristik siswa yang berbeda-beda. Selain itu mahasiswa praktikan masih merasa canggung untuk memberikan hukuman apabila ada beberapa siswa yang berbuat ulah.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hal tersebut adalah dengan berkreasi dan berimprovisasi guna menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran. Solusi tersebut dilakukan dengan cara praktikan akan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik- baiknya dan semaksimal mungkin, serta mengembangkan berbagai kreasi cara penyampaian materi agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang serius tetapi santai guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan. Apabila situasi berjalan dengan tegang maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran.

## 2) Hambatan Terbatasnya Peralatan (Media Pembelajaran)

Terbatasnya media pembelajaran yang tersedia menjadikan praktikan tidak dapat membimbing siswa secara maksimal. Untuk itu harapannya kedepan dalam setiap kelas tersedia media pendidikan yang lengkap sehingga dapat mendukung kelancaran proses KBM.

Solusi yang dilakukan guna mengatasi hambatan terbatasnya peralatan media pembelajaran adalah dengan diciptakannya media pembelajaran sendiri oleh praktikan sehingga proses pembelajaran akan tetap berlangsung dengan lancar.

## 3) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik

Siswa Kurangnya motivasi untuk belajar giat mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar. Pengetahuan siswa mengenai Gambar Teknik masih sangat kurang karena baru pertama mendapatkan pelajaran. Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat belajar supaya giat belajar demi mencapai cita- cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi.

#### 4) Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan Buku Administrasi Pendidik dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat satuan pelajaran, Rencana Pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing serta pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan/dibuat.

#### 5) Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain karena mahasiswa praktikan baru mempersiapkan materi mata pelajaran apa yang akan diajarkan beberapa hari sebelum proses mengajar berlangsung, hal ini dikarenakan waktu banyak dihabiskan untuk menyelesaikan program KKN di masyarakat, sehingga mahasiswa PPL terpaksa menyiapkan materi yang akan diajarkan mendadak, disamping itu referensi buku yang minim sehingga mahasiswa PPL harus mencari sumber ajar ke perpustakaan dan searching di Internet dengan segera untuk bisa diajarkan kepada siswa.

Solusi yang dilakukan pada saat menyiapkan materi adalah materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari guru pembimbing dari sekolah, perpustakaan sekolah, perpustakaan di kampus dan juga perpustakaan pribadi masing-masing. Selain itu, berdasarkan materi yang pernah guru berikan kepada siswanya tahun yang lalu.

### 3. Refleksi

Pelaksanaan pelajaran pada mata pelajaran semi praktik dalam mata pelajaran Gambar Teknik di Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK N 3 Yogyakarta yang waktu pembelajarannya sangat minim hanya 2 jam pelajaran dapat menimbulkan beberapa masalah yang menyebabkan pelajaran semi praktik yang seharusnya menjadi solusi atas keterbatasan sarana dan prasarana praktik, tetapi malah menimbulkan masalah baru. Masalah baru ini akan muncul yaitu ketuntasan pembelajaran mata pelajaran

praktik. Seharusnya mata pelajaran praktik itu dapat diselesaikan dan dapat diambil nilai dari hasil proses belajar siswa, tetapi karena waktu yang minim untuk melaksanakan praktik mata pelajaran kejuruan yang lain, maka siswa beralih ke jadwal mata pelajaran praktik yang lain, sehingga siswa tidak dapat menguasai mata pelajaran praktik secara penuh bersama-sama siswa kelas lainnya. Proses pembelajaran Gambar Teknik dilaksanakan mengikuti sistem teori praktik 2 jam pelajaran. Materi yang disampaikan dapat dilakukan dengan pemberian tugas-tugas rumah sehingga siswa dapat belajar mandiri di rumah dan dapat menguasai materi secara menyeluruh. Kurangnya motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat diatasi dengan media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa media presentasi powerpoint, media video, diktat Gambar Teknik, dan lain sebagainya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Seluruh program kerja PPL mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya, dan sekolah sangat antusias atas pelaksanaan program tersebut.
2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.
3. Tugas PPL yang diemban praktikan yang berupa praktik mengajar dikelas dirasa sangat dibutuhkan bagi calon-calon guru masa depan. Praktik mengajar di kelas X TL 1, X TL 2, X TL 3 dan X TL 4 yang diemban oleh praktikan masih dirasa kurang dalam waktu pelaksanaannya
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

#### **B. SARAN**

1. Bagi Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta
  - a. Khususnya bidang keahlian yang telah memiliki bengkel sendiri lebih baik untuk tidak menerapkan sistem blok pada mata diklat yang terdiri dari teori dan praktek. Karena dengan saling mendukungnya antara teori dan praktek akan mempermudah siswa untuk memahami suatu materi.
  - b. Fasilitas sekolah perlu lebih diperlengkap guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
  - c. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
  - d. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah

terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

## 2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari Dosen Pembimbing PPL tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.
- e. Hendaknya waktu pelaksanaan PPL diperpanjang dari 2 bulan menjadi 1 semester/6 bulan. Hal ini karena hasil yang diperoleh praktikan tidak bisa maksimal. Paling tidak minimal 10 kali pertemuan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Selain itu jika waktu diperpanjang, praktikan benar-benar dibentuk menjadi seorang guru profesional, sebab dengan waktu satu semester praktikan bisa melihat perkembangan siswa dan praktikan juga dapat mengelola mata pelajaran dalam satu semester.

## 3. Bagi Mahasiswa

- a. Perencanaan yang matang atas suatu program tentu harus selalu diperhitungkan akan kemanfaatan dan target yang akan dicapai, sehingga program dapat dinilai efektif dan tentu saja akan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak juga memang program tersebut sangat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran, siswa, maupun pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada.
- b. Segala kendala dan permasalahan yang terjadi hendaknya dikonsultasikan kepada pihak sekolah dan didiskusikan bersama agar mendapatkan penyelesaian permasalahan secara baik dan tanpa menimbulkan permasalahan di kemudian hari.

- c. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- d. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- f. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- g. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- h. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2015. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015*. Yogyakarta: UNY PRESS.

TIM UPPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015*. Yogyakarta: -.

TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta: -.

<http://www.smkn3jogja.sch.id/>





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016/2017**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 3 YOGYAKARTA  
**ALAMAT SEKOLAH** : JL.W.R.MONGINSIDI NO.2A YOGYAKARTA  
**GURU PEMBIMBING** : Drs PIUS TRI MULYONO  
**NAMA** : M TAUFIK ADHI NUGRAHA  
**NIM** : 15501247008  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

NO	Program/Kegiatan KKN	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		Juli		Agustus				September			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
A. PROGRAM PENDIDIKAN											
PERSIAPAN MENGAJAR											
1	Pembelajaran Silabus		2		2		2		2		8
2	Penyusunan RPP		3		3		3		3		12
3	Penyusunan Buku Administrasi		2		2		2		2		8
4	Penyusunan Bahan Ajar		3		3		3		3		12
5	Pembuatan Jobsheet										0
6	Persiapan Media Pembelajaran		3		3		3		3		12
BIMBINGAN											
1	Konsultasi Persiapan Mengajar		1	1	1	1	1	1	1		7
2	Konsultasi Guru Pembimbing		2	2	2	2	2	2	2		14
3	Konsultasi DPL PPL										0
PELAKSANAAN MENGAJAR											
1	Mengajar Gambar Teknik		8	8	8	6	8	6	8	4	56
2	Evaluasi Hasil Belajar Siswa		4	4	4	4	4	4	4		28
B. PROGRAM NON KEPENDIDIKAN											
1	Upacara Hari Senin						1		1		2
2	Upacara Hari Kemerdekaan					2					2
3	Pembuatan dan Penyusunan Laporan							5	5		10
	PROGRAM TAMBAHAN										0
1	Pendampingan PLSSB	35									35
2	Menjaga Ruang Piket		10		10		10		10		40
3	Menjaga Pepustakaan			10		10		10			30
	Jumlah Jam	35	38	25	38	25	39	28	44	4	276

Yogyakarta, 15 september 2016

Kepala Sekolah SMK N 3 Yogyakarta  
**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19630830 1987031 003

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan

**Totok Heru Tri Marvadi, M.Pd**  
NIP.196840406 199303 1 001

Mahasiswa PPL

**M Taufik Adhi Nugraha**  
NIM. 15501247008



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : DRS. PIUS TRI MULYONO

NAMA MAHASISWA : M TAUFIK ADHI NUGRAHA  
NO. MAHASISWA : 15501247008  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. ELEKTRO  
DOSEN PEMBIMBING : TOTOK HERU TRI MARYADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari pertama kelas TP3	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari pertama ini mempunyai agenda Upacara, Pengenalan lingkungan, Seni gembira, Ibadah, dan Apel sebelum acara hari pertama selesai. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45.		
		Koordinasi dan fixsasi mata pelajaran yang akan diampu dengan Guru Pembimbing.	Dari hasil koordinasi dengan bapak Pius Tri mulyono didapatkan hasil bahwa mata pelajaran yang akan diampu tidak berubah, tetap pada mata pelajaran awal yaitu gambar teknik . Pelaksanaan pukul 12.45-13.15.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa,19 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari kedua kelas TP3	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, Wawasan Wiyata Mandala. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari ketiga kelas TP3	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari ketiga ini mempunyai agenda presensi, Pengenalan HAM (Hak Asasi Manusia), Sosialisasi Ketertiban lalu lintas dan penanggulan bencana, kesehatan reproduksi, Ibadah, Bullying dan Upacara penutupan selesainya PLSSB. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45.		
4.	Kamis,21 Juli 2016	Pendampingan Kunjungan ke Museum Benteng Vredenburg dan istana negara Yogyakarta	Pendampingan Kunjungan ke museum dan istana negara oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada kunjungan ini mempunyai agenda pengenalan kisah perjuangan para pahlawan dengan melihat diorama di dalam museum benteng, kemudian melihat isi dalam istana negara Yogyakarta. Pelaksanaan pukul 06.30-11.00.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Pendampingan pengenalan bengkel kelas XTL3	Mengenalkan bengkel-bengkel jurusan bangunan kepada siswa baru jurusan KK (Konstruksi Kayu). Dengan agenda mengunjungi bengkel kayu, Lab. Komputer, Ruang Gambar mesin, Ruang gambar manual, kemudian apel di lapangan dan diakhiri acara pengenalan bengkel. Pelaksanaan pukul 06.30-12.00.		

Yogyakarta, 23 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**

**NIP. 19680406 199303 1 001**

Mengetahui

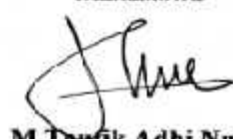
Guru Pembimbing PPD



**Drs Plus Tri Mulyono**

**NIP. 19600711 198803 1 005**

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**

**NIM. 15501247008**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	1. Mengajar Gambar Teknik	1. Perkenalan diri dan menyampaikan materi yang diajarkan gambar yaitu memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas XTL2 . Pelaksanaan dimulai pada 07.00-08.30.00 WIB		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	1. Mengajar Gambar Teknik	<p>1. Perkenalan diri dan menyampaikan materi yang diajarkan gambar yaitu memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15-11.00 WIB</p> <p>2. Perkenalan diri dan menyampaikan materi yang diajarkan adalah gambar teknik listrik yaitu memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas yang diampu XTL3. Pelaksanaan dimulai pada 11.00-13.00 WIB</p>		
3.	Rabu , 27 Juli 2016	1. Mengajar gambar teknik 2. Piket diperpustakaan	<p>1. Perkenalan diri dan menyampaikan materi yang diajarkan gambar yaitu memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas XTL1. Pelaksanaan dimulai pada 08.30-09.15 WIB</p> <p>2. Memberi stempel pada buku. dimulai dari jam 10.00-13.00 WIB</p>		

4.	Kamis, 28 Juli 2016	1. Piket Harian	<p>1. Bertugas diruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas apabila ada guru yang tidak masuk 07.00-11.00 WIB.</p> <p>2. Pergantian shift untuk berjaga di ruang perpustakaan membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Pelaksanaan pukul 11.00-14.00 WIB</p>		
4.	Jumat, 29 Juli 2016	<p>1. Membuat bahan ajar</p> <p>2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan</p>	<p>1. Membuat bahan ajar untuk praktek gambar teknik materi tentang macam-macam stuklis dan ukuran kertas. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>2. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB</p>		

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**

**NIP. 19680406 199303 1 001**

Mengetahui

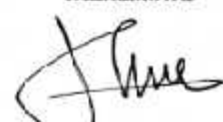


Guru Pembimbing PPD

**Drs Plus Tri Mulyono**

**NIP. 19600711 198803 1 005**

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**

**NIM. 15501247008**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	1. Mengajar gambar teknik 2. Piket perpustakaan	1. Materi yang diajarkan adalah menggambar Stuklis pada kertas A4 kelas yang diampu XTL2. Pelaksanaan dimulai pada 07.00 - 08.30.00 WIB 2. Mensteples buku serta memberi No dimulai dari jam 09.00-13.30 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya	Diminta memulai praktik menggambar
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	1. Mengajar gambar teknik	1. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar Stuklis pada kertas A4. Kelas yang diampu XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15 - 11.00 WIB 2. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar Stuklis pada kertas A4. Kelas yang diampu XTL3 . Pelaksanaan dimulai pada 11.00 - 13.00 WIB		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	3. Mengajar gambar teknik 4. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai	1. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar Stuklis pada kertas A4. Kelas yang diampu XTL3 . Pelaksanaan dimulai pada 08.30 - 10.00 WIB 2. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL2,XTL3 Pelaksanaan dimulai pukul 10.30-14.00 WIB		

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	2. Piket Harian	<p>1. Piket di ruang perpustakaan membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>2. Bertugas di ruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas apabila ada guru yang tidak masuk 11.00-14.00 WIB.</p>		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	<p>1. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan</p> <p>2. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai</p>	<p>1. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>2. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL1, XTL4 dengan menggunakan kertas kalkir sehingga dapat diketahui apakah sesuai dengan ukuran atau tidak, Pelaksanaan dimulai pukul 13-14.00 WIB</p>		

Yogyakarta 5 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



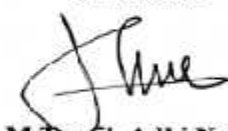
**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**  
NIP. 19680406 199303 1 001

Mengetahui



**Drs Plus Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**  
NIM. 15501247008



No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	3. Mengajar gambar teknik 4. Piket perpustakaan	3. Materi yang diajarkan adalah menggambar Aneka garis kelas yang diampu adalah XTL2 . Pelaksanaan dimulai pada 07.00 - 08.30.00 WIB 4. Memberi stempel pada buku yang akan dibagikan untuk siswa . dimulai dari jam 09.00-13.30 WIB.	Masih ada siswa yang mengobrol dengan sesama temannya	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	2. Mengajar gambar teknik	1. Materi yang diajarkan adalah menggambar Aneka garis kelas yang diampu adalah XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15 - 11.00 WIB 2. Materi yang diajarkan adalah menggambar Aneka garis kelas yang diampu adalah XTL3. Pelaksanaan dimulai pada 11.00 - 13.00 WIB	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	5. Mengajar gambar teknik 6. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai	1. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar Aneka garis. Kelas yang diampu adalah XTL3. Pelaksanaan dimulai pada 08.30 - 10.00 WIB 2. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar Pelaksanaan dimulai pukul 10.30-14.00		

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	3. Piket Harian	<p>3. Piket di depan sekolah bersalaman dengan siswa 06.15-07.00</p> <p>4. Membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Memberi penomoran dan menstempel buku. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>5. Bertugas diruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas apabila ada guru yang tidak masuk 11.00-14.00 WIB.</p>		
----	------------------------	-----------------	--	--	--

Yogyakarta, 13 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**  
**NIP. 19680406 199303 1 001**

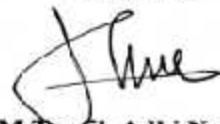
Mengetahui

Guru Pembimbing PPD



**Drs Plus Tri Mulyono**  
**NIP. 19600711 198803 1 005**

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**  
**NIM. 15501247008**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	5. Mengajar gambar teknik 6. Piket perpustakaan	5. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar garis dengan cara menarik garis menggunakan 2 buah penggaris segitiga dengan jarak setiap garis yang telah ditentukan, kelas yang diampu adalah XTL2 .  Pelaksanaan dimulai pada 07.00 - 08.30.00 WIB 6. Piket perpustakaan dimulai dari jam 10.00-13.00 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan sesama temannya	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	3. Mengajar gambar teknik	1. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar garis dengan cara menarik garis menggunakan 2 buah penggaris segitiga dengan jarak setiap garis yang telah ditentukan, kelas yang diampu adalah XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15 - 11.00 WIB  2. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar garis dengan cara menarik garis menggunakan 2 buah penggaris segitiga dengan jarak setiap garis yang telah ditentukan, kelas yang diampu adalah XTL3 Pelaksanaan dimulai pada pukul 11.00 - 13.00 WIB	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	7. Upacara 17 Agustus	1. Dilaksanakan dari jam 07.00-09.00 WIB		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	4. Piket Harian	6. Piket di depan sekolah bersalaman dengan siswa 06.15-07.00 7. membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. 07.00-11.00 WIB 8. Bertugas diruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas apabila ada guru yang tidak masuk 11.00-14.00 WIB.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	3. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan  4. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai	1. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB  2. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL1,XTL4 dengan menggunakan kertas kalkir pelaksanaan dimulai pukul 13-14.00 WIB		

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**

**NIP. 19680406 199303 1 001**

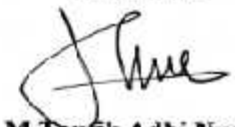
Mengetahui



**Drs Plus Tri Mulyono**

**NIP. 19600711 198803 1 005**

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**

**NIM. 155012470018**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	7. Mengajar gambar teknik 8. Piket diperpustakaan	7. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah cara menggambar konstruksi geometri dan konstruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk memperhatikan cara – cara membuat sudut dan geometri menggunakan jangka. Pelaksanaan dimulai pada jam 07.00 - 08.30.00 WIB 8. Menjaga ruang perpustakaan membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Pelaksanaan di mulai pada jam 09.00-13.30 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan sesama temannya	Mengkondisikan semua siswa untuk melihat kedepan
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	4. Mengajar gambar teknik	3. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah cara menggambar konstruksi geometri dan konstruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk memperhatikan cara – cara membuat sudut dan geometri menggunakan jangka. kelas yang diampu adalah XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15 - 11.00 WIB 4. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah cara menggambar konstruksi geometri dan konstruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk memperhatikan cara – cara membuat sudut dan geometri menggunakan jangka. kelas yang diampu adalah XTL3. Pelaksanaan dimulai pada 11.00 - 13.00 WIB	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<p>8. Mengajar gambar teknik</p> <p>9. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai</p>	<p>3. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah cara menggambar kontruksi geometri dan kontruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk memperhatikan cara – cara membuat sudut dan geometri menggunakan jangka. kelas yang diampu adalah XTL3.</p> <p>Pelaksanaan dimulai pada 08.30 - 10.00 WIB</p> <p>4. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL2,XTL3 dengan menggunakan kertas kalkir</p> <p>Pelaksanaan dimulai pukul 10.30-14.00 WIB</p>		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	5. Piket Harian	<p>9. Piket di depan sekolah bersalaman dengan siswa 06.15-07.00</p> <p>10. membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Memberi penomoran dan menstempel buku.</p> <p>Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>11. Bertugas diruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas apabila ada guru yang tidak masuk 11.00-14.00 WIB.</p>		

5	Jumat, 26 Agustus 2016	5. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan 6. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai	1. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB 2. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL1,XTL4 pelaksanaan dimulai pukul 13-14.00 WIB		
---	------------------------	---	--	--	--

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**

**NIP. 19680406 199303 1 001**

Mengetahui

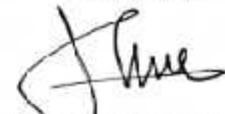
Guru Pembimbing PPD



**Drs Plus Tri Mulyono**

**NIP. 19600711 198803 1 005**

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**

**NIM. 15501247008**



No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	9. Mengajar gambar teknik 10. Piket diperpustakaan	9. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar kontruksi geometri dan kontruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk menggambar pada kertas HVsS yang telah disediakan, tugas harus dikumpulkan sebelum jam pelajaran selesai. Kelas yang diampu adalah XTL2 .  Pelaksanaan dimulai pada 07.00 - 08.30.00 WIB 10. Membantu menata buku diperpustakaan sesuai dengan nomor urut yang sudah ada pada buku.  Pelaksanaan dimulai pada jam 07.00 - 08.30.00 WIB		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	5. Mengajar gambar teknik	5. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar kontruksi geometri dan kontruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk menggambar pada kertas HVS yang telah disediakan, tugas harus dikumpulkan sebelum jam pelajaran selesai, kelas yang diampu adalah XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15 - 11.00 WIB 6. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar kontruksi geometri dan kontruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk menggambar pada kertas HVsS yang telah disediakan, tugas harus dikumpulkan sebelum jam pelajaran selesai. kelas yang diampu adalah XTL3.	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi

			Pelaksanaan dimulai pada 11.00 - 13.00 WIB		
	Rabu, 31 Agustus 2016	10. Mengajar gambar teknik 11. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai	5. Menyampaikan materi yang diajarkan adalah menggambar konstruksi geometri dan konstruksi ilmu ukur, siswa disuruh untuk menggambar pada kertas HVS yang telah disediakan, tugas harus dikumpulkan sebelum jam pelajaran selesai kelas yang diampu adalah XTL3.  Pelaksanaan dimulai pada 08.30 - 10.00 WIB 6. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL2, XTL3  Pelaksanaan dimulai pukul 10.30-14.00 WIB		
4.	Kamis 1 september 2016	6. Piket Harian	12. Piket di depan sekolah bersalaman dengan siswa 06.15-07.00 13. membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Memberi penomoran dan menstempel buku. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB 14. Bertugas di ruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas apabila ada guru yang tidak masuk 11.00-14.00 WIB		

5.	Jumat, 2 September 2016	<p>7. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan</p> <p>8. Mengoreksi hasil gambar dan memasukkan nilai</p>	<p>3. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>4. Mengoreksi hasil dari tugas menggambar kelas XTL1,XTL4 pelaksanaan dimulai pukul 13-14.00 WIB</p>		<p>Guru pembimbing akan memberikan saran arahan dan masukan serta bagaimana agar materi yang kita sampaikan dapat dipahami oleh siswa</p>
----	-------------------------	---	---	--	---

Yogyakarta, 3 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**

**NIP. 19680406 199303 1 001**

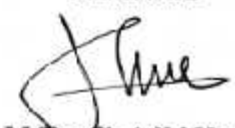
Mengetahui



**Drs Plus Tri Mulyono**

**NIP. 19600711 198803 1 005**

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**

**NIM. 15501247008**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2015	1. Mengajar gambar teknik 2. Piket perpustakaan	1. Memberikan soal evaluasi berbentuk tertulis dan tugas menggambar waktu yang diberikan 60 menit Kelas yang diampu adalah XTL2 . Pelaksanaan dimulai pada 07.00 - 08.30.00 WIB Membantu menata buku perpustakaan sesuai dengan nomor urut yang sudah ada pada buku. Pelaksanaan dimulai pada jam 07.00 - 08.30.00 WIB		
2.	Selasa, 6 September	6. Mengajar gambar teknik	1. Memberikan soal evaluasi berbentuk tertulis dan tugas menggambar waktu yang diberikan 60 menit Kelas yang diampu adalah XTL4 . Pelaksanaan dimulai pada 09.15 - 11.00 WIB 2. Memberikan soal evaluasi berbentuk tertulis dan tugas menggambar waktu yang diberikan 60 menit kelas yang diampu adalah XTL3. Pelaksanaan dimulai pada 11.00 - 13.00 WIB	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi
3.	Rabu, 7 September 2016	12. Mengajar gambar teknik 13. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai	1. Memberikan soal evaluasi berbentuk tertulis dan tugas menggambar waktu yang diberikan 60 menit.Kelas yang diampu adalah XTL3. Pelaksanaan dimulai pada 08.30 - 10.00 WIB 2. Mengoreksi hasil evaluasi kelas XTL2,XTL3 Pelaksanaan dimulai pukul 10.30-14.00 WIB		

4.	Kamis 8 September 2016	7. Piket Harian	<p>15. Piket di depan sekolah bersalaman dengan siswa 06.15-07.00</p> <p>16. membantu petugas apabila ada siswa yang meminjam buku. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>17. Bertugas diruang piket disana membantu apabila ada siswa yang mengambil kertas buram, remote LCD penghapus, spidol atau mengantarkan tugas</p>		
5.	Jumat, 9 September 2016	<p>9. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan</p> <p>10. Mengoreksi hasil gambar dan memasukan nilai</p>	<p>5. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB</p> <p>6. Mengoreksi hasil soal evaluasi kelas XTL1,XTL4 pelaksanaan dimulai pukul 13-14.00 WIB</p>		

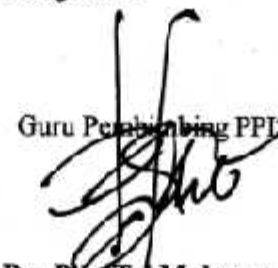
Yogyakarta, 10 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



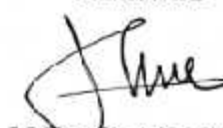
**Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd**  
NIP. 19680406 199303 1 001

Mengetahui



**Drs Plus Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

Mahasiswa



**M Taufik Adhi Nugraha**  
NIM. 15501247008



Universitas Negeri  
Yogyakarta

NPma.1

Untuk mahasiswa

## LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : M TAUFIK ADHI N PUKUL : 07.00 – 08.30 WIB  
NO.MAHASISWA : 15501247008 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 3 YOGYAKARTA  
TANGGAL OBSERVASI : 21-03-2016 FAK/JUR/PRODI : Pend.Tek.Elektro

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>		
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus		Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Belum Ada
B	<b>Proses Pembelajaran</b>		
	1. Membuka Pelajaran	Dimulai dari berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan presensi dengan cara memanggil nama siswa satu persatu	
	2. Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"><li>Sebelum menambahkan materi yang akan diajarkan pada hari itu, guru menanyakan terlebih dahulu materi minggu yang lalu untuk mengingatkan kembali dan kemudian dilanjutkan menjelaskan materi berikutnya.</li><li>Penyajian materi juga menggunakan contoh contoh perhitungan.</li></ul>	
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan diskusi.	
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menjelaskan materi menggunakan bahasa Indonesia.	
	5. Penggunaan Waktu	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kelonggaran waktu sekitar 5-10 menit sebelum masuk kelas saat pergantian jam mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa diberi waktu untuk merefresh pemikirannya dari mata pelajaran yang sebelumnya agar siswa tidak pusing untuk</li></ul>	

		<p>menerima pelajaran yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi kira kira 60 menit dan kemudian guru mulai diskusi tanya jawab dengan siswanya agar guru bisa mengetahui bahwa siswanya sudah paham atau belum.</li> </ul>	
	6. Gerak	Guru menjelaskan materi tidak hanya berada didepan kelas, tetapi guru juga mendekat ke siswa dan diskusi dengan beberapa siswa agar siswa merasa diperhatikan dan tidak canggung lagi untuk	
	7. Cara memotivasi Anak	Guru memberikan gambaran kepada siswa setelah lulus nanti	
	8. Teknik Penguasaan Kelas	Guru menjelaskan dengan mengajukan pertanyaan – pertanyaan dan mencoba mendiskusikan dengan siswa.	
	9. Teknik bertanya	Siswa diberi kesempatan bertanya oleh guru selama kegiatan belajar mengajar di kelas. Sesekali guru juga memancing siswa agar mau bertanya	
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis putih (white board) dan papan tulis hitam (black board)	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang dihgunakan oleh guru dengan memberikan soal/ujian setiap kali penjelasan materi dalam 1 bab telah selesai.	
	12. Menutup Pelajaran	Menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memperkuat dengan pemberian tugas	
C	<b>Perilaku Siswa</b>		
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Tetapi ada juga siswa yang mengobrol dengan temannya.	
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Bercanda dengan teman.	

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 21 Maret 2016  
Mahasiswa,

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**M Taufik adhi Nugraha**  
NIM. 15501247008

### Silabus

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 YOGYAKARTA  
 MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK I  
 KELAS/SEMESTER : X/1  
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Gambar Teknik  
 KODE KOMPETENSI : 011DKK03  
 ALOKASI WAKTU : 24 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	TP	PI	
1. Memahami standarisasi dan normalisasi gambar teknikketenagalistrikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerangkan macam-macam peralatan gambar teknik</li> <li>▪ Menggambar huruf dan angka dengan benar</li> <li>▪ Menggambar macam-macam garis</li> <li>▪ Menjelaskan peralatan dan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Macam-macam peralatan gambar</li> <li>▪ Huruf dan angka</li> <li>▪ Macam-macam garis</li> <li>▪ Peralatan gambar manual dan computer</li> <li>▪ Simbol dan standar gambar teknik ketenagalistrikan.</li> <li>▪ Dasar-dasar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan.</li> <li>▪ Diagram rangkaian listrik dan elektronika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguraikaan macam-macam peralatan gambar</li> <li>▪ Menggambar huruf dan angka</li> <li>▪ Menggambar macam-macam garis</li> <li>▪ Menjelaskanjenis-jenis peralatan dan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tertulis</li> <li>▪ Pratikum</li> <li>▪ Laporan</li> </ul>	2	7 (14)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Buku manual</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Komputer</li> <li>▪ Lembar kerja</li> <li>▪ Gamba Teknik Ketenagalis trik an.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggambar dasar-dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan</li> <li>▪ Menggambar rangkaian listrik sesuai dengan standard Gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision).</li> <li>▪ Menginterpretasikan gambar teknik ketenagalistrikan dalam pekerjaan pekerjaan ketenagalistrikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai dasar-dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan.</li> <li>▪ Menggambarkan rangkaian listrik danelektronika melalui alat gambar dan komputer sesuai dengan standard gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC.</li> <li>▪ Menginterpretasikan gambar teknik listrik danelektronika dalam pekerjaan ketenagalistrikan.</li> </ul>					
2. Memahami gambar instalasi ketenagalistrikan industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggambar berbagai macam gambar simbol peralatan instalasi listrik</li> <li>▪ Menjelaskan gambar instalasi ketenagalistrikan industri sesuai standar yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Macam-macam simbol peralatan instalasi listrik</li> <li>▪ Gambar instalasi ketenagalistrikan Industri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggambar berbagai macam simbol peralatan instalasi listrik</li> <li>▪ Menjelaskan gambar instalasi kelistrikan industri sesuai standar yang berlaku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tertulis</li> <li>▪ Hasil gambar</li> </ul>		7 (14)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Buku manual</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Komputer</li> <li>▪ Lembar kerja</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	TP	PI	
	berlaku. ▪ Membuat pola rancangan gambar instalasi ketenagalistrikan industry dengan benar sesuai dengan standar	Ketenagalistrikan industri dengan benar sesuai standar yang berlaku.	▪ Mempolakan gambar instalasi					▪ Gambar Teknik Ketenagalistrikan.

Keterangan :

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Pendidik,

**Drs. Pius Tri Mulyono**  
NIP. 19600711 198803 1 005

**M Taufik Adhi Nugraha**  
NIM. 15501247008

PROGRAM KEAHLIAN :  
KEJURUAN  
TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK

SILABUS-KOMPETENSI

Halaman 2 dari 2

## RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN

### ( R P P )

Sekolah	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Kelas / Semester	: X / 1
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Topik	: Memahami Standarisasi dan Normalisasi Gambar Teknik
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (2 x 45 Menit)

#### A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam rangka keingintahunya tentang ilmu bkemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
2. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalm tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi
- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi

3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan penggunaan

4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.
2. Menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar dengan benar
3. Menjelaskan macam-macam ukuran kertas dengan benar
4. Membuat ukuran kertas dengan benar

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat :

1. Mengamati gejala-gejala alam dengan baik
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian macam-macam peralatan gambar.
3. Peserta didik dapat macam-macam ukuran kertas.
4. Peserta didik dapat membuat macam-macam ukuran kertas.

**E. Materi Pembelajaran :**

1. Pengertian gambar teknik.
2. Macam-macam peralatan gambar.
3. Fungsi peralatan gambar dan penggunaannya.
4. Ukuran kertas.

**F. Metode Pembelajaran :**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

1. Ceramah
2. Simulasi/ Demonstrasi
3. Tanya jawab
- 4.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan : 1 dan 2**

No	Waktu	Sesi	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	10 Menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Membuka pelajaran dengan berdoa</li></ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir sebagai penilaian sikap disiplin.</li> <li>• Memberikan Apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
	10 menit	Inti	<b>Eksplorasi Peserta Didik :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak dan merespon dengan aktif, memperhatikan penjelasan singkat materi gambar yang dijelaskan oleh guru</li> <li>b. Mencatat penjelasan guru tentang materi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar, ukuran kertas.</li> <li>c. Maju dan menerangkan fungsi peralatan gambar yang mereka ketahui setelah dimotivasi oleh guru.</li> </ol>	
	25 menit		<b>Elaborasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menerima kertas latihan untuk membuat ukuran kertas dikertas yang telah disediakan.</li> <li>b. Secara mandiri mengerjakan tugas membuat ukuran kertas.</li> <li>c. Mengumpulkan hasil pekerjaan pada guru.</li> </ol>	
	25 menit		<b>Konfirmasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru saling berbagi informasi berupa sumber belajar yang digunakan sebagai referensi.</li> <li>b. Peserta didik mencatat topic/ materi apa yang akan mereka kembangkan menjadi bahan belajar berikutnya</li> </ol>	
	Penutup	10 enit	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana prosedur menggunakan peralatan gambar</li> <li>b. Dengan bantuan presentasi komputer guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai mengenai macam-macam peralatan menggambar teknik</li> <li>c. Guru memberikan tugas PR beberapa soal mengenai penerapan peralatan-peralatan</li> </ol>	

			gambar teknik d. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar e. Memimpin berdoa dan salam penutup	
--	--	--	--	--

#### **H. Alat/Media /Sumber Pembelajaran**

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Power Point
4. LCD
5. Kertas buram dan peralatan menggambar

#### **I. Penilaian Hasil Belajar**

##### **1. Penilaian Ranah Pengetahuan**

###### **a. Soal dan Jawaban**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Papan gambar mempunyai ukuran lebih besar dari kertas A0,, berapa ukuran kertas A0?
2. Papan gambar yang baik, luas, datar, halus, rata, keempat sudutnya harus tepat membentuk sudut?
3. Bentuk papan gambar adalah?
4. Mistar papan gambar terdiri dari kepala dan daun digunakan sebagai pedoman menggunakan mistar segitiga, juga digunakan untuk menaikkan 2 macam garis, apa kedua garis tersebut?
5. Mistar segitiga ada dua macam, tuliskan besarnya sudut yang ada pada mistar segitiga?
6. Skala/ukuran yang digunakan pada penggaris adalah?
7. Jangka adalah alat yang berfungsi untuk? (sebutkan 3)
8. Macam pensil mekanik dan biasa, untuk kode tingkat kekerasan kode (a)...., kode tingkat kelunakan diberi kode (b)...., kode sedang diberi kode(c).....
9. Untuk mempermudah dalam penggambaran yang disertai angka,huruf, mauupun macam-macam bentuk listrik digunakan?
10. a). Berapa ukuran kertas A3? Garis tepi? Batas bidang gambar?  
b). Berapa ukuran kertas A4? Garis tepi? Batas bidang gambar?
11. a) berapa ukuran stuklis kecil?  
b) berapa ukuran stuklis besar?
12. Dimana letak penempatan stuklis ?

##### **Kunci Jawaban soal tes**

1. 841x1189mm

2. 90°
3. Empat persegi panjang
4. a) horizontal  
b) vertikal
5. a) 90°  
b) 30°  
c) 60°  
d) 45°
6. a) mm  
b) cm  
c) inchi
7. a) membuat lingkaran  
b) membuat sudut  
c) membagi
8. a) H  
b) B  
c) F/HB
9. Sablon
10. a) 297x420mm, 10mm, 277x400mm  
b) 210x297mm, 5mm, 200x287mm
11. a) 28x185mm  
b) 75x190mm
12. Pojok kanan bawah

**a. Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No	Nama siswa/kelompok	Skor setiap nomor soal					Nilai
		No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Rubrik nilai pengetahuan Gambar Teknik Teknik Ketenagalistrikan

Indikator penilaian pengetahuan

a. Pengertian desain Gambar Teknik :

- Jika menjawab lengkap skor 4
- Jika menjawab cukup lengkap skor 3
- Jika menjawab kurang lengkap skor 2
- jika menjawab tidak lengkap skor 1

b. Apa yang anda ketahui tentang macam – macam peralatan gambar teknik?

- Jika menjawab 4 atau lebih bagian dengan benar skor 4
- Jika menjawab 3 bagian dengan benar skor 3
- Jika menjawab 2 bagian dengan benar skor 2
- Jika menjawab 1 bagian dengan benar skor 1

c. Bentuk papan gambar adalah?

- Jika menjawab 4 ciri dengan benar skor 4
- Jika menjawab 3 ciri dengan benar skor 3
- Jika menjawab 2 ciri dengan benar skor 2

- Jika menjawab 1 ciri dengan benar skor 1
- d. Kemudian seterusnya.....sampai dengan soal yang ke 5.

Rumusan penilaian pengetahuan

Rumus pengolahan nilai adalah  $Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor Diketahui}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$  4 = ...

❖ Pada soal di atas direncanakan terdapat 5 soal maka skor maksimal  $4 \times 5 = 20$

Rumus pengolahan nilai adalah  $Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor Diketahui}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$  4 = ....



## J. Penilaian ranah keterampilan

### Kisi – kisi

KD	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	Gambar teknik dapat dideskripsikan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik	Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri gaya interior	Pengamatan	Menyebutkan ciri-ciri beragam gaya interior

### Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa									Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										

#### Rubrik Penilaian:

Peserta didik mendapat skor :

1= jika satu indikator dilakukan

2= jika dua indikator dilakukan

3= jika tiga indikator dilakukan

4 = jika empat indikator dilakukan

#### Indikator penilaian keterampilan

- a. Menyebutkan ciri-ciri gambar teknik ..
  - a) Mendiskripsikan 4 ciri-ciri gambar teknik
  - b) Mendiskripsikan 3 ciri-ciri gambar teknik
  - c) Mendiskripsikan 2 ciri-ciri gambar teknik
  - d) Mendiskripsikan 1 ciri-ciri gambar teknik
- b. Menerapkan prinsip-prinsip desain..

- a) Menerapkan 5 – 7 prinsip-prinsip desain dalam gambar
- b) Menerapkan 4 prinsip-prinsip desain dalam gambar
- c) Menerapkan 3 prinsip-prinsip desain dalam gambar
- d) Menerapkan 2 prinsip-prinsip desain dalam gambar

**Pengolahan Nilai KD- Keterampilan**

Aspek indikator	Gambar ke..	Skor	Keterangan
Menerapkan prinsip - prinsip desain	1	2	Belum tuntas
	2	4	Tuntas
	3	3	Tuntas
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		<b>(4+3)/2=3,5</b>	<b>B+</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( R P P )

Satuan Pendidikan	: SMK N 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Kelas / Semester	: X / 1
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Topik	: Menggambar Stuklis / Etiket
Waktu	: 2 X Pertemuan (4 x 45 Menit )

#### A. Kompetensi Inti

**KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam rangka keingintahuannya tentang ilmu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

**KI 4** : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar sesuai prosedur dan aturan penerapan

4.2 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan

#### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran menggambar stuklis.
2. Toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
3. Menjelaskan pengertian stuklis
4. Terampil merancang huruf, angka, dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan
5. Mengklarifikasikan huruf, angka, dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan

## B. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar teknik ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan dengan benar.
2. Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.

## C. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran meliputi pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:

- Huruf Gambar
- Angka Gambar
- Etiket Gambar
- 

## D. Model /Metode Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific* dan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem based learning*).

## E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya mengklarifikasi huruf, angka, dan etiket gambar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis siswa diajak memecahkan masalah mengenai merancang huruf, angka, dan etiket</li></ol>	15 menit

	<p>gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.</p> <p>4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa dapat merancang huruf, angka, dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya tentang mengapa kita belajar menggambar stuklis</li> <li>2. Bila siswa belum mampu menjawabnya, guru memberi penjelasan mengenai fungsi dan kegunaan stuklis pada gambar teknik.</li> <li>3. Dengan tanya jawab, disimpulkan bahwa dalam melaksanakan gambar teknik harus menggambar stuklis</li> <li>4. Dengan tanya jawab, siswa diyakinkan bahwa menggambar stuklis adalah syarat mutlak yang harus dipenuhi dalam melaksanakan suatu pekerjaan gambar teknik</li> <li>5. Selanjutnya, guru membuka cakrawala penerapan definisi fungsi yang diperluas itu untuk penerapan penggunaan stuklis pada gambar teknik. Dengan bantuan presentasi komputer, guru mengingatkan fungsi-fungsi stuklis</li> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</li> <li>7. Tiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan jenis huruf dan angka serta etiket gambar teknik.</li> <li>8. Selama siswa bekerja didalam kelompok guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya</li> <li>9. Salah satu kelompok diskusi ( tidak harus yang terbaik ) diminta untuk</li> </ol>	2 x 45 menit

	<p>mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Sementara kelompok yang lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.</p> <p>10. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap Kelompok</p> <p>11. Dengan tanya jawab guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan berdasarkan hasil review terhadap presentasi salah satu kelompok</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana fungsi serta kegunaan dari stuklis.</p> <p>2. Dengan bantuan presentasi komputer, guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai stuklis</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan mengerjakan tugas.</p>	30 menit

#### **F. Alat / Media / Sumber Pembelajaran**

1. Alat dan bahan: Pensil, jangka, penggaris, mal, penghapus, kertas gambar, lembar latihan, lembar penilaian
2. Media: Presentasi powerpoint
3. Sumber:
  - Modul gambar teknik
  - Sato G Takeshi, N. Sugiharto H (1983), *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*, PT Pradnya Paramita Jakarta

- Hantoro Sirod dan Parjono (2005), *Menggambar Mesin*, Adicita, Jakarta *Tables for the electric trade (GTZ)* GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany
- Buku referensi dan artikel yang sesuai

#### G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengamatan tes tertulis dan menggambar teknik
2. Prosedur penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan a. Mengklarifikasi huruf, angka, dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan b. Menjelaskan kembali tentang bagaimana merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
2	Ketrampilan Terampil menggambar huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	Pengamatan dan Tugas Menggambar	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X / 1

Tahun pelajaran: 2015/2016

Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator **terampil** menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan hasil gambar teknik

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik.
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik tetapi belum sesuai standar
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan.

Yogyakarta 1 Agustus 2016

Mengetahui

Pendidik,

KP/Koord Mapel

**Drs Pius Tr Mulyono**

**M Taufik Adhi N**

NIP.19600711 198803 1 005

NIM.15501247008



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Kelas / Semester : X / 1  
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
Topik : Standarisasi Garis  
Waktu : 2 X Pertemuan (4 x 45 Menit )

### **A. Kompetensi Inti SMK Kelas X**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Membedakan garis – garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
- 4.2 Menyajikan garis – garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar
- 3.1.2 Bekerja sama dalam kegiatan kelompok
- 4.1.1 Toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 4.1.2 Menyajikan macam-macam garis gambar teknik : garis gambar,garis sumbu,garis ukuran, garis potongan,garis bantu, garis arsir,garis benda yang tertutup.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar teknik ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Menyajikan bermacam-macam bentuk dan fungsi garis gambar dengan benar.
2. Menjelaskan fungsi macam-macam garis gambar secara tepat dan kreatif

#### E. Materi Pembelajaran

Bahan ajar bentuk bermacam – macam garis gambar teknik meliputi:

1. Garis Gambar
2. Garis sumbu
3. Garis ukuran
4. Garis potongan
5. Garis bantu
6. Garis arsiran
7. Garis benda yang tertutup

**Garis gambar** merupakan sebuah garis yang ketebalannya kontinyu. Garis tersebut biasa digunakan untuk garis tepi dan garis bentuk benda.

**Garis sumbu** merupakan garis tipis yang bertitik. Garis ini untuk menandai pusat sebuah benda kerja yang konstruksi garisnya adalah strip titik strip titik.

**Garis ukuran** berupa garis tipis yang kedua ujungnya terdapat anak panah. Ada yang mengatakan garis ukuran adalah garis kontinyu tipis.

**Garis potongan** adalah sebuah garis bertitik tipis yang ujung garisnya tebal . Ada yang mendefinisikan sebagai garis tipis bebas.

**Garis bantu** biasanya merupakan garis kontinyu yang tipis. Garis ini digunakan untuk pedoman pembuatan garis gambar yang jika telah selesai gambarnya maka garis bantu dihapus

**Garis arsiran** merupakan garis kontinyu tipis yang ketebalannya setengah dari garis gambar

**Garis benda/bentuk yang tertutup** merupakan garis putus-putus yang ketebalannya sedang. Lebih tipis dibandingkan dengan garis gambar tetapi lebih tebal dibandingkan dengan garis bantu.

#### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific* dan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem based learning*).

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami perbedaan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis siswa diajak memecahkan masalah mengenai bagaimana cara membedakan garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis</li> <li>3. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa dapat membedakan garisgaris ambar teknis berdasarkan bentuk dan fungsi garis</li> </ol>	45 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya tentang mengapa kita belajar menggambar gari-garis gambar teknik</li> <li>2. Bila siswa belum mampu menjawabnya, guru memberi gambaran tentang macam-macam bentuk garis dalam teknik beserta fungsi garisnya</li> <li>3. Dengan tanya jawab disimpulkan bahwa perlunya dapat membedakan garis-garis gambar teknik berdasrkan bentuk dan fungsi garis adalah agar dalam menggambar teknik fungsifungsi garis tersebut diterapkan secara benar.</li> <li>4. Dengan tanya jawab siswa diyakinkan bahwa membedakan garis-garis gambar teknik berdasrkan bentuk dan fungsi garis adalah suatu pengetahuan yang harus dimiliki oleh siswa agar dalam menggambar teknik dapat diterapkan garis yang sesuai dengan gambar yang dibuat.</li> <li>5. Selanjutnya guru membuka cakrawala penerapan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.</li> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 4 siswa</li> <li>7. Tiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan macam-macam garis gambar teknik berdasrkan bentuk dan fungsi garis.Tugas diselesaikan berdasarkan worksheet atau lemba kerja yang dibagikan</li> <li>8. Selama siswabekerja didalam kelompok guru memperhatikan dan mendorong</li> </ol>	2 x 45 Menit

	<p>semua siswa untuk terlibat diskusi dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya</p> <p>9. Salah satu kelompok diskusi ( tidak harus yang terbaik ) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Sementara kelompok yang lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan</p> <p>10. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>11. Dengan tanya jawab guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan berdasarkan hasil review terhadap presentasi salah satu kelompok</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.</p> <p>2. Dengan bantuan presentasi komputer guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai mengenai macam-macam garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar</p>	

#### H. Alat/Media/ Sumber Pembelajaran

1. Mistar,sepasang segitiga, pensil,penghapus
2. Bahan Tayang
3. Lembar penilaian

Sumber Pembelajaran :

Sato G Takeshi, N. Sugiharto H (1983), *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*, PT Pradnya Paramita Jakarta

Hantoro Sirod dan Parjono (2005), *Menggambar Mesin*, Adicita, Jakarta *Tables for the electric trade (GTZ) GmbH*, Eschborn Federal Republic of Germany

Buku referensi dan artikel yang sesuai.

#### I. Penialian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengamatan tes tertulis dan menggambar teknik
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menyebutkan macam-macam garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</p> <p>b. Menjelaskan kembali tentang perbedaan garis-garis gambar teknik berdasar bentuk dan</p>	<p>Pengamatan Dan</p> <p>Tes</p>	<p>Penyelesaian tugas individu dan kelompok</p>

	fungsi garis		
<b>2</b>	Keterampilan Terampil menggambar garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya serta hasil gambar teknik	Pengamatan dan Tugas Menggambar	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas

#### **J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**

Tes Tertulis

Sebutkan jenis-jenis garis gambar yang biasa digunakan dalam gambar teknik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator **sikap aktif** dalam pembelajaran fungsi garis-garis gambar

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator **sikap bekerjasama** dalam kegiatan kelompok

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator **sikap toleran** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X / 1

Tahun pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator **terampil** menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan fungsi garis-garis gambar teknik

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik tetapi belum sesuai standar
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik dan sudah sesuai standar

Yogyakarta 8 Agustus 2016

Mengetahui

Pendidik,

KP/Koord Mapel

**Drs Pius Tri Mulyono**

NIP.19600711 198803 1 005

**M Taufik Adhi N**

NIM.15501247008

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Kelas / Semester : X / 1  
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
Topik : Standarisasi Garis  
Waktu : 8 X 2 Jam pelajaran (45 Menit )

### **A. Kompetensi Inti SMK Kelas X**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
- 4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran mengelompokkan dan menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok
3. Toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
4. Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur



5. Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran mengelompokkan dan menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajar dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur dengan benar.
2. Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur dengan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Materi Pembelajaran meliputi pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:

Membagi Garis

Memindah Sudut

Garis Sejajar

Membuat Sudut  $90^\circ$

Membuat Sudut  $45^\circ$

Membuat Sudut  $60^\circ$

Membuat Sudut  $30^\circ$

Lingkaran di dalam segitiga

Segi-segi Beraturan

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific* dan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem based learning*).

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami perbedaan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis siswa diajak memecahkan masalah mengenai bagaimana cara membedakan garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis</li> <li>3. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa dapat membedakan garisgaris ambar teknis berdasarkan bentuk dan fungsi garis</li> </ol>	45 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya tentang mengapa kita perlu mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasrkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</li> <li>2. Bila siswa belum mampu menjawabnya, guru memberi gambaran tentang bagaimana mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</li> <li>3. Dengan tanya jawab disimpulkan bahwa perlunya dapat mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk</li> <li>4. Dengan tanya jawab siswa diyakinkan bahwa mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi adalah suatu pengetahuan yang harus dimiliki oleh siswa agar dalam menggambar teknik dapat diterapkan gambar konstruksi geometris yang sesuai dengan gambar yang dibuat. konstruksi diterapkan secara benar.</li> <li>5. Selanjutnya guru membuka cakrawala penerapan gambar konstruksi geometris sesuai prosedur dan aturan penerapan</li> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 4 siswa</li> <li>7. Tiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan jenis huruf dan angka serta etiket gambar teknik</li> <li>8. Selama siswa bekerja didalam</li> </ol>	2 x 45 Menit

	<p>kelompok guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya</p> <p>9. Salah satu kelompok diskusi ( tidak harus yang terbaik ) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Sementara kelompok yang lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan</p> <p>10. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>11. Dengan tanya jawab guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan berdasarkan hasil review terhadap presentasi salah satu kelompok</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>2. Dengan bantuan presentasi komputer guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai pengelompokan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksinya</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar</p>	

#### H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Mistar,sepasang segitiga, pensil, jangka gambar dan penghapus
2. Bahan Tayang

Sumber Pembelajaran:

Sato G Takeshi, N. Sugiharto H (1983), *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*, PT Pradnya Paramita Jakarta

Hantoro Sirod dan Parjono (2005), *Menggambar Mesin*, Adicita, Jakarta

*Tables for the electric trade (GTZ)* Gmbh, Eschborn Federal Republic of Germany

Buku referensi dan artikel yang sesuai.

## **I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik penilaian pengamatan tes tertulis dan menggambar teknik
2. Prosedur Penilaian

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
<b>1</b>	Pengetahuan a. Menyebutkan pengelompokan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk serta konstruksinya b. Menjelaskan kembali tentang cara mengelompokkan berdasarkan gambar konstruksi geometris dan bentuk konstruksi	Pengamatan Dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
<b>2</b>	Keterampilan Terampil menggambar garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya serta hasil gambar teknik	Pengamatan dan Tugas Menggambar	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas

## **J. Instrument Penilaian Hasil Belajar**

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X / 1

Tahun pelajaran: 2015/2016

Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator **terampil** menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan hasil gambar teknik

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik tetapi belum sesuai standar
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik dan sudah sesuai standar

Yogyakarta 1 Agustus 2016

Mengetahui

Pendidik,

KP/Koord Mapel

**Drs Pius Tri Mulyono**

**M Taufik Adhi N**

NIP.19600711 198803 1 005

NIM.15501247008

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Kelas / Semester : X / 1  
Program Keahlian : Pengenalan dan Penggunaan Peralatan  
Serta Kelengkapan Gambar Teknik  
Topik : Standarisasi Garis  
Waktu : 8 X 2 Jam pelajaran (45 Menit )

### **A. Kompetensi Inti SMK Kelas X**

1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda.
2. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda.
3. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi.
4. Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.

5. Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
6. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.
7. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

#### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran Pengenalan dan Penggunaan Peralatan serta Kelengkapan Gambar Teknik.
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
4. Menjelaskan kembali pengertian peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.
5. Menyatakan kembali hubungan peralatan gambar sederhana maupun mesin gambar untuk menggambar instalasi kelistrikan.
6. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar yang sesuai dengan standard yang berlaku.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Pengenalan dan Penggunaan Peralatan serta Kelengkapan Gambar Teknik ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Menjelaskan kembali pengertian peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan dengan benar.
2. Menyatakan kembali hubungan peralatan gambar sederhana maupun mesin gambar untuk menggambar instalasi kelistrikan secara tepat dan kreatif

## E. Materi Pembelajaran

### 1. Pensil Gambar

Pensil gambar ditandai dengan huruf yang menyatakan tentang kekerasan dan kehitaman dari isinya. Isi pensil gambar bertingkat - tingkat, mulai dari hitam lunak sampai dengan yang keras, sesuai dengan yang keras, sesuai dengan huruf yang tertulis padanya. Misal : 10B ; B ; BH ; F ; H sampai dengan 10H.

Huruf-huruf ini adalah singkatan Bahasa Inggris.

B = black (hitam)

F = firm (tetap/sedang)

H = hard (luas)

Tabel dibawah, menerangkan sifat-sifat dari pensil gambar.

BB-3B : Sangat lunak, hitam pekat digunakan untuk gambar-gambar lukis.

2B-F : Lunak, hitam digunakan untuk membuat skets, atau menulis.

H-6H : Keras digunakan untuk menggambar teknik.

7H-10H : Sangat keras, biasa digunakan untuk menggambar pekerjaan-pekerjaan yang akan diperbanyak (lithographic).

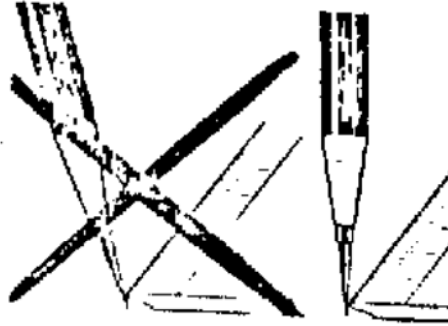
Untuk tujuan menggambar teknik, meruncingkan pensil harus dibentuk seperti gambar 1.1



*Gambar 1. 1 Pensil Runcing*

Bila menarik garis, pensil harus digerakkan (diutar) perlahan-lahan, sehingga tabel garis akan sama. Gambar 1.2 memperlihatkan perbedaan dari bermacam-macam ujung (isi) pensil.





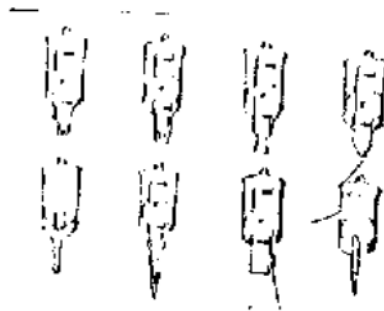
*Gambar 1. 3 Cara yang betul dan salah dalam menggunakan pensil dan penggaris*

## 2. Pena Gambar

Untuk keperluan menggambar dengan tinta tersedia beberapa macam alat dengan ujung yang berbeda-beda, yang bisa didapatkan pada pasaran.

Gambar 1.4 memperlihatkan macam-macam pena gambar model lama, sedangkan gambar 1.5 memperlihatkan model pena yang makin popular (banyak dipergunakan).

Pena gambar ini mempunyai ujung yang berupa pipa dengan sebuah jarum dan sebuah katub sebagai pengontrol (pengatur).



*Gambar 1. 4 Model pena lama*



*Gambar 1. 5 Model pena yang makin populer*

Gambar 1.6 memperlihatkan susunanya. Bila pena dipegang dalam keadaan tegak lurus dan ujung jarum dibawah katub akan menghentikan jalannya tinta ke pipa (ujung pena), tetapi bila pena itu dipergunakan maka jarum akan menyentuh kertas dan membuka katup.



*Gambar 1. 6 Susunan pegangan pena*

Gambar 1.6 memperlihatkan pena dengan kelengkapan pintu (lubang) udara untuk mengatur keseimbangan tekanan udara di dalam penampungan tinta dengan diluar pena. Tanpa pita itu, bila pena dipergunakan, maka panas dari tangan akan menaikkan tekan pada tekan pada simpanan tinta dan mengakibatkan tinta yang keluar dari ujung pena terlalu banyak.

Setiap habis dipakai maka haruslah ditutupi kembali untuk mencegah mengeringnya tinta pada ujung pena atau salurannya. Bila terjadi hambatan yang ringan keluarnya tinta goyangnya pena itu, dengan gerakan membujur maka jarumnya akan bergerak dan menghilangkan hambatannya dan pena dapat bekerja kembali.

Menggunakan pena ini tidak perlu ditekan, tidak akan ada tambahan tinta yang keluar dengan menekan pena, pahami penjelasan diatas, sebab dengan menekan pena itu, akan menimbulkan akibat lain. Untuk memperbaiki (membersihkan) halangan itu dengan membuka (melepas) pena dan membersihkan dengan mempergunakan cairan ammonium atau cairan pembersih yang disarankan oleh pabrik.

### 3. Kertas Gambar

Untuk keperluan membuat gambar diperlukan macam-macam kertas. Sebagai contoh bila hendak membuat garis yang cukup jelas (nyata) dengan mempergunakan tinta pada kertas yang lunak, maka tinta itu akan melebar. Kertas gambar haruslah memungkinkan untuk dihapus tanpa mengakibatkan kerusakan yang berarti pada permukaannya. Bila menghapus garis pensil pada kertas yang lunak akan selalu timbul (tampak) bekasnya. Bila menghapus garis tinta haruslah memungkinkan untuk digambar kembali pada permukaan yang habis dihapus tanpa adanya pelebaran tinta. Kertas haruslah dapat diperbanyak dengan alat perbanyak yang sama dipergunakan.

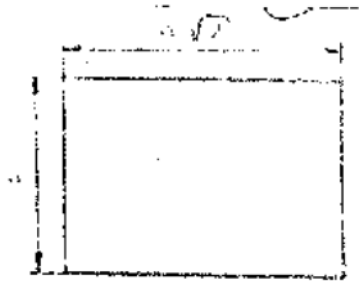
Untuk beberapa jenis gambar tertentu juga penting mengenai ukurannya, janganlah kertas berubah ukurannya karena perubahan waktu. Kertas gambar yang umum disebut kertas tembus pandang (transparant) dan kadang-kadang disebut kertas kalkir (tracing paper). Untuk keperluan menggambar dengan pensil dipergunakan kertas yang dipermukaannya berbeled (tidak licin/velvet). Sedangkan untuk keperluan menggambar dengan tinta dipilih yang permukaannya mengkilap.

Tebal kertas gambar dinyatakan dengan masa persatuan luas. Sebagai contoh ialah kertas 80 g/m<sup>2</sup> artinya setiap 1 m<sup>2</sup> luas permukaan kertas mempunyai berat 80 g. Tetapi tebal kertas ini tidak benar-benar tepat sesuai dengan masanya.

### 4. Ukuran Kertas

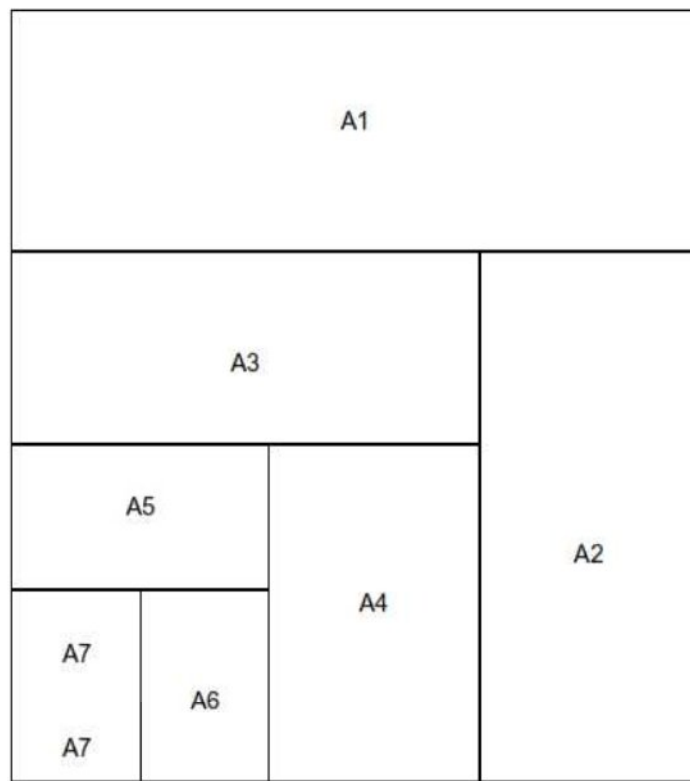
Untuk segala keperluan, ISO R26 telah mengatur mengenai ukuran kertas. Dasar ukuran kertas pada umumnya ditunjukkan oleh seri A.

Sebagai dasar, A0 ialah mempunyai luas 1 m<sup>2</sup> dengan perbandingan, lebar dibandingkan panjang ialah 1 : 2



*Gambar 1. 7 Perbandingan ukuran kertas*

Bila kertas itu dipotong menjadi dua sejajar dengan sisi yang pendek, akan menghasilkan dua kertas yang berukuran A1. Dengan terus membagi kertas itu, akan didapatkan ukuran kertas yang sesuai (diinginkan).



*Gambar 1. 8 Macam-macam ukuran kertas*

Cara seperti tersebut diatas tersebut diatas selalu menghasilkan ukuran kertas yang baik tanpa banyak kertas yang terbuang. Ukuran kertas gambar dalam mm dapat dilihat pada tabel.

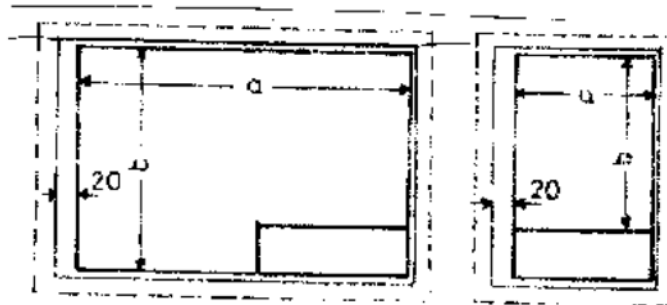
Tabel 1.1 Ukuran kertas gambar

<u>A 0</u>	841 x 1189
<u>A 1</u>	594 x 841
<u>A 2</u>	420 x 594
<u>A 3</u>	297 x 420
<u>A 4</u>	210 x 297
<u>A 5</u>	148 x 210
A 6	105 x 148

##### 5. Bidang Permukaan Kertas Gambar Yang Digunakan

Luas permukaan gambar yang dipergunakan untuk menggambar adalah lebih kecil dari ukuran kertas sebenarnya. Hal ini diperlukan sisi gambar yang cukup lebar (20mm) untuk mencegah hilangnya keterangan. Bila gambar akan diperbanyak (copying), sisi-sisi lainnya cukup 5 mm untuk A4 sedangkan untuk A3 – A0 sisi-sisinya dibuat 10 mm. Pada sisi 20 mm diperlukan bila gambar gambar tersebut akan diarsipkan sehingga mudah dijepit.

Ditambah pula title block atau ETIKET harus diletakkan dibagian bawah atau atas untuk gambar dengan ukuran A4, sedangkan untuk kertas A3 – A0 harus/hanya dibawah sebelah kanan.



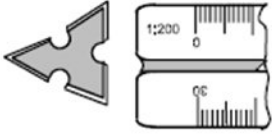
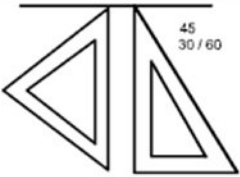
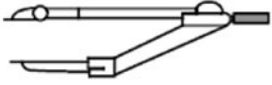



Gambar 1. 9 Sisi Penempatan Judul






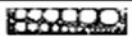
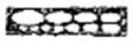

Name	Date	Klass	SCHRIFTFELSD	

Gambar 1. 10 Contoh judul yang digunakan di sekolah

## 6. Perlengkapan Dasar Menggambar

No	MACAM PERLENGKAPAN	NAMA ALAT
1		Meja gambar
2		Penggaris T
3		Penggaris berskala
4		Penggaris segitiga
5		Jangka
6		Penggaris lurus

## 7. Perlengkapan Khusus Lainnya Untuk Menggambar

No	Macam Alat	Nama Alat
1		Mesin penghapus
2		Pelindung penghapusan
3		Mal garis lengkung
4		Jangka memperbesar
5		Jangka lingkaran paling kecil
6		Mal lingkaran
7		Mal ellips
8		Penggaris arsir

## F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*). Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problembased learning*)

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Motivasi Dan Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a dilanjutkan mempersiapkan siswa dan presensi.</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memperluas definisi fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik</li> </ol>	10 Menit

	berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p><b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunaannya dengan metode kelompok diskusi yang berbasis masalah.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar</p>	65 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana prosedur menggunakan peralatan-peralatan gambar teknik.</li> <li>2. Dengan bantuan presentasi komputer, guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan mengenai macam-macam peralatan menggambar teknik.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk membuat laporan individu tertulis</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menyampaikan materi selanjutnya tentang pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>	15 Menit

#### H. Alat/ Media / sumber Pembelajaran

1. Alat dan bahan : Pensil, jangka, penggaris, mal, penghapus, kertas gambar, lembar kerja peserta didik, lembar penilaian.
2. Media : Alat tulis, papan tulis, presentasi powerpoint.



3. Sumber belajar :

Silabus gambar teknik

Modul gambar teknik

Internet

ISO", PT. Pradnya Paramita, Jakarta

Hantoro. Sirod dan Parjono.(2005), "Menggambar Mesin"

Adicita, Jakarta

Tables for the electric trade (GTZ) GmbH,E schborn Federal

Republic of

German

Buku referensi dan artikel yang sesuai

**I. Penilaian Hasil Belajar**

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian	Penilaian
1	Pengetahuan a. Menyebutkana macam-macam peralatan gambar teknik b. Menjelaskan kembali fungsi dan prosedur penggunaan macam-macam peralatan gambar teknik.	Pengamatan Dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan laporan tertulis
2	Keterampilan Terampil menggambar huruf dan angka dengan menggunakan peralatan-peralatan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya serta hasil gambar teknik	Pengamatan Dan Tugas menggambar	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas serta laporan tertulis

**J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## IDENTIFIKASI PERALATAN & PERLENGKAPAN GAMBAR TEKNIK

**Nama :**

**Kelas :**

[illegible]

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas / Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan hasil gambar teknik.

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik.
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik tetapi belum sesuai standart.
3. Sangat terampil, jika menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik sudah sesuai standart.

4.

Bubuhkan tanda  $\sqrt{\phantom{x}}$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
4				
5				
6				
7				

8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Skor Penilaian :

a. Sikap : 25

b. Pengetahuan : 40

c. Keterampilan : 35 +

Total : 100

Yogyakarta 21 Juli 2016

Mengetahui

Pendidik,

KP/Koord Mapel

**Drs Pius Tri Mulyono**  
NIP.19600711 198803 1 005

**M Taufik Adhi N**  
NIM.15501247008

# **BUKU I**

## **ADMINISTRASI PENDIDIK**



**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

**Nama Pendidik : M Taufik Adhi Nugraha**

**N I M : 15501247008**

**Mata Pelajaran : Gambar Teknik**

**Guru Pembimbing : Drs Pius Tri Mulyono**

**Kelas : X**

**Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik**

**Program Studi Keahli: Teknik Ketenagalistrikan**

**Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233**

**Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)**

# VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU

## SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

### VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

### MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

### TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

### KEBIJAKAN MUTU :

**H**umanis  
**A**gamis  
**N**ormatif  
**D**inamis  
**A**daptif  
**L**oyal

**KON**struktif  
**S**istematis  
**I**nteraktif  
**S**olutif  
**T**aktis  
**E**fektif-Efisien  
**N**yaman

# DAFTAR ISI

**I      PENYUSUNAN PROGRAM**

- 1      Jadwal Pelajaran
- 2      Kalender Pendidikan
- 3      Program Kerja Pendidik
- 4      Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5      Analisis Materi
- 6      Program Tahunan
- 7      Program Semester
- 8      Silabus

**II     PENYAJIAN PROGRAM**

- 1      Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2      Presensi Siswa
- 3      Agenda Harian
- 4      Program Perbaikan/Pengayaan
- 5      Buku Pegangan/Sumber

**III    MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS**

- 1      Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
- 2      Menyusun Soal
- 3      Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4      Daftar Nilai
- 5      Analisis Butir Soal
- 6      Analisis Penilaian Hasil Belajar
- 7      Daya Serap
- 8      Target & Pencapaian Target Kurikulum
- 9      Program Perbaikan/Pengayaan
- 10     Hasil Perbaikan/Pengayaan

DAFTAR ISI

I	PENYUSUNAN PROGRAM
1	Jadwal Pelajaran
2	Kalender Pendidikan
3	Program Kerja Pendidik
4	Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
5	Analisis Materi
6	Program Tahunan
7	Program Semester
8	Silabus



JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN : 2016/2017  
MAHASISWA : M TAUFIK ADHI NUGRAHA

F/751/WKS1/1  
24-Mei-14

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Keterangan:
SENIN	mata pelajaran	GT										
	kelas	X TL2										
SELASA	mata pelajaran				GT		GT					
	kelas				X TL4		X TL3					
RABU	mata pelajaran			GT								
	kelas			X TL1								
KAMIS	mata pelajaran											
	kelas											
JUMAT	mata pelajaran											
	kelas											
SABTU	mata pelajaran											
	kelas											

waktu pelajaran	
senin s.d sabtu	senin s.d sabtu
tidak upacara	upacara : 07.00 - 07.15
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.15
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.00
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.40
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.20
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.15
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 11.55
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.05
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.45
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.25
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.15

- CATATAN:
- 1. jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan kepala sekolah
  - 2. jadwal ini mulai berlaku tanggal
  - 3. jumlah jam mengajar 32 jam
  - 4. wali kelas :

Yogyakarta, 5 September 2016  
Guru Pembimbing,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005


**SEMESTER GASAL ( JULI - DESEMBER 2016 )**

[illegible]

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	18 - 20 Juli 2016	Hari hari pertama masuk sekolah
2	1 Agustus 2016	HUT SMK N 3 Yogyakarta
3	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
4	12 September 2016	Idul Adha 1437 H
5	26 Sept - 1 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	18 Juli - 24 September 2016	Prakerin Tahap 1
7	7 Oktober 2016	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
8	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional
9	1 - 10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester dan Remidi
10	12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 - 16 Desember 2016	Porsenitas
12	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Ganjil
13	19 - 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal

HARI	JANUARI 2017					FEBRUARI 2017					MARET 2017					APRIL 2017					MEI 2017					JUNI 2017					
AHAD	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	20		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
JUMAT	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	13 Feb - 4 Maret 2017	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	6 - 11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	20 - 28 Maret 2017	Ujian sekolah
4	3 - 6 April 2017	Ujian Nasional
5	25 - 28 April 2017	Kunjungan Industri
6	1 Mei 2017	Libur Hari Buruh
7	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
8	29 Mei - 8 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas dan Remidi
9	17 Juni 2017	Pembagian Rapor Semester Genap (Kenaikan Kelas)
10	19 juni - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri

Yogyakarta, 20 Juni 2016  
Kepala Sekolah  
  
DRS. B. SABRI  
NP. 19630830 198703 1 003

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : M Taufik Adhi Nugraha

Nim : 15501247008

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A.	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
B.	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Menyusun Prota dan Prosem												
	4. Menyusun Modul/Diktat												
	5. Melaksanakan Presensi Harian												
	6. Mengajar												
	7. Melaksanakan Evaluas												
	8. Melaksanakan Progr.Remidial/Pengayaan												
	9. Membina Peserta Didik Bermasalah												
C.	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti MGMP												
	7. Mengikuti Diklat/IHT												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Pendidik Pemula , Peserta Didik, dan												
	Mahasiswa PPL												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri												

Mengetahui:  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta 15 September 2016  
Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Gambar Teknk  
Kelas : X TL  
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
Program Studi Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JULI	4	3	1	1	2
2	AGUSTUS	5	0	5	5	10
3	SEPTEMBER	4	0	4	4	8
4	OKTOBER	4	0	4	4	8
5	NOVEMBER	4	0	0	4	8
6	DESEMBER	4	0	0	0	0
	Jumlah	25	3	14	18	36

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	2	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	36	JP
Rincian :		JP
a. Tatap Muka	31	JP
b. Ulangan Harian ( .... Kali)	2	JP
c. Ulangan Tengah Semester	1	JP
d. Ulangan Akhir Semester/	1	JP
Kenaikan Kelas/Ujian .....		
e. Perbaikan/Pengayaan	1	JP
Jumlah	36	JP

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 5 september 2016  
Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Gambar Teknk  
Kelas : X TL  
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
Program Studi Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JANUARI	4	0	4	4	8
2	FEBRUARI	4	0	4	4	8
3	MARET	5	1	4	4	8
4	APRIL	4	1	3	3	6
5	MEI	4	1	3	3	6
6	JUNI	5	4	1	0	0
	Jumlah	26	7	19	18	36

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	2	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	36	JP
Rincian :		
a. Tatap Muka	31	JP
b. Ulangan Harian ( .... Kali)	2	JP
c. Ulangan Tengah Semester	1	JP
d. Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/Ujian .....	1	JP
e. Perbaikan/Pengayaan	1	JP
Jumlah	36	JP

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Kelas	: X TL
Paket Keahlian	: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Program Studi Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode	jml Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
A	SEMESTER GANJIL				
1	3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.	KD 3.1	8	8	
	4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.	KD 4.1			
2	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.	KD 3.2	8	8	
	4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.	KD 4.2			
3	3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.	KD 3.3	10	10	
	4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.	KD 4.3			
4	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.	KD 3.4	10	10	
	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.	KD 4.4			
	JUMLAH		36	36	
B	SEMESTER GENAP				
1	3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi.	KD 3.5	18	18	
	4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.	KD 4.5			
2	3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi.	KD 3.6	18	18	
	4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal.	KD 4.6			
			36	36	

Yogyakarta, 15 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Program Studi Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar		Alokasi waktu (Jam pelajaran)		
			Kegiatan Tatap	Evaluasi Tiap	Jumlah
			Muka		Jam
GANJIL					
	3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.		6	2	8
	4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.				
	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.		6	2	8
	4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.				
	3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.		8	2	10
	4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.				
	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.		8	2	10
	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.				
	3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi.		16	2	18
	4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.				
	3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi.		16	2	18
	4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal.				
	jumlah				72

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran  
Kelas/ Semester  
Paket Keahlian  
Program Studi Keahlian  
Bidang Studi Keahlian  
Tahun Pelajaran

: Gambar Teknk  
: X TL/ Ganjil  
: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
: Teknik Ketenagalistrikan  
: Teknologi dan Rekayasa  
: 2016/2017

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																													
			Juli					Agustus					september					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.	8																														
	4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.																															
	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.	8																														
	4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.																															
	3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.	10																														
	4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.																															
	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.	10																														
	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.																															

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 5 september 2016  
Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran  
Kelas/ Semester  
Paket Keahlian  
Program Studi Keahlian  
Bidang Studi Keahlian  
Tahun Pelajaran

: Gambar Teknik  
: X TL/ Genap  
: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
: Teknik Ketenagalistrikan  
: Teknologi dan Rekayasa  
: 2016/2017

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																													
			Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	18		2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
	4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.			2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
	3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi.	18												2			2		2		2	2	2	2	2	2						
	4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal.													2			2		2		2	2	2	2	2	2						

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

# **BUKU II**

## **ADMINISTRASI PENDIDIK**

### **PENYAJIAN PROGRAM**



**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

**Nama Pendidik : M Taufik Adhi Nugraha**

**N I M : 15501247008**

**Mata Pelajaran : Gambar teknik**

**Guru Pembimbing : Drs Pius Tri Mulyono**

**Kelas : XTL**

**Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik**

**Program Studi Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan**

**Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# DAFTAR ISI

II	<b>PENYAJIAN PROGRAM</b>
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2	Presensi Siswa
3	Agenda Harian
4	Program Perbaikan/Pengayaan
5	Buku Pegangan/Sumber

PENYAMPAIAN SILABUS, METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik  
KELAS : X TL 1  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

1. PENYAMPAIAN SILABUS	PENILAIAN
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	1. Nilai Tugas :.....%
2. PENYAMPAIAN METODE PEMBELAJARAN	2. Nilai Ulangan Harian :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	3. Nilai Ujian Mid Seme :.....%
3. PENYAMPAIAN METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN	4. Nilai Ujian Semester :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	5. .... :.....%
	Jumlah

No.	NAMA SISWA	TANDA TANGAN		KETERANGAN
1	ABDUL KHALIQ SATRIA YUDHA	1		
2	ACHMAD ZAIN DAMAR PRAMUDITA		2	
3	ADI FITRIYANTO	3		
4	ADJI WAHYU ADHI SYAHPUTRO		4	
5	AGUNG NUR RAHMAN PUTRA	5		
6	AGUS DWI ORASETYO		6	
7	AHMAD NAJIB ABUBAKAR	7		
8	AHMAD YOGA PAMUNGKAS		8	
9	AIRLANGGA ANDRA RAMADHAN	9		
10	AJI ICHSANUDIN		10	
11	ALDIANSYAH ARIFIN	11		
12	ALFIAN NUR HENDRAWAN		12	
13	AMIR FADHILLAH	13		
14	ANDIKA HERTIAN AVISENA		14	
15	ANDREAS KRISTO RAGA	15		
16	ANGGA BAGUS PRASETYO		16	
17	ANGGARIFIAN WINARDI	17		
18	ANTONIUS NOVANTAMA ARYA DEWANGGA		18	
19	ARDI RAHMADHANI	19		
20	ARIF NUR HUDA		20	
21	ARIF NURFUAD	21		
22	ARIS NUR AFIYANTO		22	
23	BAGAS PUTRA ARIYANTO	23		
24	BAGAS RIZAL KURNIAWAN		24	
25	BANGUN FUAD YULISTANTO	25		
26	BAYU PUTRA PRATAMA		26	
27	BEKTI NINDYA CAHYANI	27		
28	CAHYO SEFRI ARIYANTO		28	
29	CHANDRA PAMUNGKAS	29		
30	CHOIRUL AMRI		30	
31	CITA NURMALA SARI	31		
32	DEDEI PERMADI		32	

( ) \* Coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PENYAMPAIAN SILABUS, METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik  
KELAS : X TL 2  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

1. PENYAMPAIAN SILABUS	PENILAIAN
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	1. Nilai Tugas :.....%
2. PENYAMPAIAN METODE PEMBELAJARAN	2. Nilai Ulangan Harian :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	3. Nilai Ujian Mid Semester :.....%
3. PENYAMPAIAN METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN	4. Nilai Ujian Semester :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	5. .... :.....%
	Jumlah

No.	NAMA SISWA	TANDA TANGAN		KETERANGAN
1	DESIDERIUS GALANG MAXILIANO	1		
2	DEWA SETYA NUGRAHA		2	
3	DHAMAR TRI ATMOJO	3		
4	DHIDIK KURNIAWAN		4	
5	DIMAS BAYU DANAR SASONGKO	5		
6	DIMAS FERYAWAN		6	
7	DINAR ALFIANUR FAUZI	7		
8	DWI AHMAD THORIK		8	
9	DWI EKA PRASTYO	9		
10	DWIKI NOVIANTORO		10	
11	EDO HERNAWAN	11		
12	EKA PUTRA ARDHEANSYAH		12	
13	FAISAL AMRULLAH	13		
14	FAJAR NOER RIZQI		14	
15	FAJAR NOER RIZQI	15		
16	FAJAR SEPTIAWAN		16	
17	FAJAR SULAKSONO	17		
18	FANDI AHMAD YULIANTO		18	
19	FATIH NASHRUL'ALIM	19		
20	FERI KURNIAWAN		20	
21	FRANSISCUS XAVERIUS SATRIA AWATARA	21		
22	FREDY ACHMAD STYAWAN		22	
23	FUAT KAMALI	23		
24	GENTUR SEPTO AJI		24	
25	GERSON JALU BASKORO	25		
26	GREGORIUS YUNICO DAMAR ADI WIJAYA		26	
27	GULPA SATRIO SAPUTRO	27		
28	HANUNG HANDOKO SETO		28	
29	HARJANTO DWI PRAMONO	29		
30	HARYANT PUTRA RAMA ADITYA		30	
31	HENDRI AGUS PURWANTO	31		
32	HEPPI CATUR GILANG FERDIANSYAH		32	

( ) \* Coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PENYAMPAIAN SILABUS, METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik  
KELAS : X TL 3  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

1. PENYAMPAIAN SILABUS	PENILAIAN
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	1. Nilai Tugas :.....%
2. PENYAMPAIAN METODE PEMBELAJARAN	2. Nilai Ulangan Harian :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	3. Nilai Ujian Mid Semester :.....%
3. PENYAMPAIAN METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN	4. Nilai Ujian Semester :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	5. ....% :.....%
	Jumlah

No.	NAMA SISWA	TANDA TANGAN		KETERANGAN
1	IGO ILHAM DARMAWAN	1		
2	ILHAM SUFATULLOH		2	
3	IMAN MAHARDIAN	3		
4	INDRA NUR FADILLAH		4	
5	IRFA'I CHARRINGGA FIGO	5		
6	IRFAN REBRIANTO		6	
7	IRFAN RISKANANTO	7		
8	IRVAN BAGUS SETYAWAN		8	
9	IRWAN BAGUS SAPUTRA	9		
10	JEFFRU ARJUNA MAHARDIKA P. N		10	
11	KRISNA MUDHA PERMANA	11		
12	KRISNA WISNU PERMANA		12	
13	LATANDA MANDIRA PRANAWESTU	13		
14	LIA AULIA RISTIANA HAKIM		14	
15	MARCHELINO AKBAR PRAKOSO	15		
16	MAYKEL ADITYANA		16	
17	MIRZA GHULAMINDRAWAN	17		
18	MUADY WIROTHO		18	
19	MUHAMMAD AFRIZAL RIZKI WARDHANA	19		
20	MUHAMMAD AMRON MUTA WAKILIN		20	
21	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	21		
22	MUHAMMAD FAJAR HUSNUL YAQIM		22	
23	MUHAMMAD FATTAYASIN	23		
24	MUHAMMAD FIRHAN FAUZA		24	
25	MUHAMMAD NUR PRASETYO	25		
26	MUHAMMAD PRASETYA ESA RAMADHAN		26	
27	MUHAMMAD WILDAN TAUFIK	27		
28	MURANDA LEO PUTRA ANUGRAH		28	
29	NAUFAL RIFKI AL FANDO	29		
30	NUR DZAKY PINGKY RUSSELIWAN		30	
31	NUR MUSTAQIN	31		
32	NURIL CHRISTANTO		32	

( ) \* Coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, 5 september 2016  
  
Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PENYAMPAIAN SILABUS, METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik  
KELAS : X TL 4  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

1. PENYAMPAIAN SILABUS	PENILAIAN
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	1. Nilai Tugas :.....%
2. PENYAMPAIAN METODE PEMBELAJARAN	2. Nilai Ulangan Harian :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	3. Nilai Ujian Mid Semester :.....%
3. PENYAMPAIAN METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN	4. Nilai Ujian Semester :.....%
Dilaksanakan : ( YA / TIDAK )*	5. .... :.....%
	Jumlah

No.	NAMA SISWA	TANDA TANGAN		KETERANGAN
1	OKTA ANDI RISMAWAN	1		
2	PRATAMA PUTRA		2	
3	PUTRI WAHYUNINGSIH	3		
4	RAFFI FATUR RAMADHAN		4	
5	RAFFI RYAN IRAWAN	5		
6	RAGIL SETIYAWAN		6	
7	RAHMAD SABILI	7		
8	RAIHAN DUTA ARDIANSYAH		8	
9	RAKA ELANG SETYA PERMANA	9		
10	REZA ALVARO RECOBA		10	
11	RIZKY ADITYA PRATAMA	11		
12	RIZKY NURRAHIM		12	
13	ROBBY IKMA JATTI	13		
14	ROY KURNIA PUTRA		14	
15	RUDY MEI RANTO	15		
16	RYAN TEGUH CAHYADI		16	
17	SYABANI ACHMAD ARIFIN	17		
18	TEDY IMAM DWIANTORO		18	
19	TITIS SETYA LESTARI	19		
20	TRI NOVIANTO		20	
21	TRI UTAMI	21		
22	VERENT SUNU SUPRAPTADANA		22	
23	VICKO DEWANGGA ABDILLAH	23		
24	VIENTINO AJIE NUGRAHA		24	
25	WAHYU WIDIANTMOKO	25		
26	WIKAN NUGROHO		26	
27	WINANG KUSUMA	27		
28	WINTOLO DAMARYANTO		28	
29	YANUARBDESPA PRASETYO	29		
30	YOSY NUR HIDAYAH		30	
31	YUDI SUGIARTO	31		
32	ZAKARIA SONY ANANTIKO		32	

(\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran  
Kelas/ Semester  
Paket Keahlian

: Gambar Teknik  
: X TL 1/ Genap  
: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Wali kelas  
Semester  
Tahun Pelajaran

:  
:  
:

NO	NAMA	L/P	Pertemuan ke / tanggal															Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	ABDUL KHALIQ SATRIA YUDHA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
2	ACHMAD ZAIN DAMAR PRAMUDITA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
3	ADI FITRIYANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
4	ADJI WAHYU ADHI SYAHPUTRO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
5	AGUNG NUR RAHMAN PUTRA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
6	AGUS DWI ORASETYO	L	1	1	1	1	1	1	1	A	1									
7	AHMAD NAJIB ABUBAKAR	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
8	AHMAD YOGA PAMUNGKAS	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
9	AIRLANGGA ANDRA RAMADHAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
10	AJI ICHSANUDIN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
11	ALDIANSYAH ARIFIN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
12	ALFIAN NUR HENDRAWAN	L	1	1	1	1	S	1	1	1	1									
13	AMIR FADHILLAH	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
14	ANDIKA HERTIAN AVISENA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
15	ANDREAS KRISTO RAGA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
16	ANGGA BAGUS PRASETYO	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
17	ANGGARIFIAN WINARDI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
18	ANTONIUS NOVANTAMA ARYA DEWANGGA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
19	ARDI RAHMADHANI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
20	ARIF NUR HUDA	L	1	1	1	1	1	1	i	1	1									
21	ARIF NURFUAD	L	1	1	1	i	1	1	1	1	1									
22	ARIS NUR AFIYANTO	L	1	1	1	1	1	1	i	1	1									
23	BAGAS PUTRA ARIYANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
24	BAGAS RIZAL KURNIAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
25	BANGUN FUAD YULISTANTO	L	1	1	1	1	1	1	S	1	1									
26	BAYU PUTRA PRATAMA	L	1	1	1	i	1	1	1	1	1									
27	BEKTI NINDYA CAHYANI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
28	CAHYO SEFRI ARIYANTO	L	1	1	1	1	A	1	1	1	1									
29	CHANDRA PAMUNGKAS	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
30	CHOIRUL AMRI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
31	CITA NURMALA SARI	P	1	1	S	1	1	1	1	1	1									
32	DEDEI PERMADI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
	JUMLAH	32	32	32	32	30	30	32	28	32										

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono

NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha

Nim. 15501247008



DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Gambar Teknk

Wali kelas :

Kelas/ Semester : X TL 2/ Genap

Semester :

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Tahun Pelajaran :

NO	NAMA	L/P	Pertemuan ke / tanggal															Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	DESIDERIUS GALANG MAXILIANO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
2	DEWA SETYA NUGRAHA	L	1	A	1	S	1	A	A	A										
3	DHAMAR TRI ATMOJO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
4	DHIDIK KURNIAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
5	DIMAS BAYU DANIAR SASONGKO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
6	DIMAS FERYAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
7	DINAR ALFIANUR FAUZI	L	1	1	1	S	1	1	1	A										
8	DWI AHMAD THORIK	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
9	DWI EKA PRASTYO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
10	DWIKI NOVIANTORO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
11	EDO HERNAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
12	EKA PUTRA ARDHEANSYAH	L	1	1	1	A	1	1	1	1										
13	FAISAL AMRULLAH	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
14	FAJAR NOER RIZQI	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
15	FAJAR SATRIANI	L	1	1	1	1	1	1	1	A										
16	FAJAR SEPTIAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
17	FAJAR SULAKSONO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
18	FANDI AHMAD YULIANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
19	FATIH NASHRUL'ALIM	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
20	FERI KURNIAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
21	FRANSISCUS XAVERIUS SATRIA AWATARA	L	1	1	1	1	1	A	1	1										
22	FREDY ACHMAD STYAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
23	FUAT KAMALI	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
24	GENTUR SEPTO AJI	L	A	A	A	A	A	A	A	A										
25	GERSON JALU BASKORO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
26	GREGORIUS YUNICO DAMAR ADI WIJAYA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
27	GULPA SATRIO SAPUTRO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
28	HANUNG HANDOKO SETO	L	1	A	S	1	1	1	1	1										
29	HARJANTO DWI PRAMONO	L	1	1	1	1	1	A	1	1										
30	HARYANT PUTRA RAMA ADITYA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
31	HENDRI AGUS PURWANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
32	HEPPI CATUR GILANG FERDIANSYAH	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
	JUMLAH	32	31	29	30	28	31	29	30	28										

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

# DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Gambar Teknk Wali kelas :  
 Kelas/ Semester : X TL 3/ Genap Semester :  
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik Tahun Pelajaran :

NO	NAMA	L/P	Pertemuan ke / tanggal															Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	IGO ILHAM DARMAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
2	ILHAM SUFATULLOH	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
3	IMAN MAHARDIAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
4	INDRA NUR FADILLAH	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
5	IRFA'I CHARRINGGA FIGO	L	1	A	1	1	A	A	1	1										
6	IRFAN REBRIANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
7	IRFAN RISKANANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
8	IRVAN BAGUS SETYAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
9	IRWAN BAGUS SAPUTRA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
10	JEFFRU ARJUNA MAHARDIKA P. N	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
11	KRISNA MUDHA PERMANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
12	KRISNA WISNU PERMANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
13	LATANDA MANDIRA PRANAWESTU	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
14	LIA AULIA RISTIANA HAKIM	P	1	1	1	1	1	1	1	1										
15	MARCHELINO AKBAR PRAKOSO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
16	MAYKEL ADITYANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
17	MIRZA GHULAMINDRAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
18	MUADY WIROTHO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
19	MUHAMMAD AFRIZAL RIZKI WARDHANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
20	MUHAMMAD AMRON MUTA WAKILIN	L	1	1	1	1	1	1	1	A										
21	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
22	MUHAMMAD FAJAR HUSNUL YAQIM	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
23	MUHAMMAD FATTAYASIN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
24	MUHAMMAD FIRHAN FAUZA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
25	MUHAMMAD NUR PRASETYO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
26	MUHAMMAD PRASETYA ESA RAMADHAN	L	1	1	1	1	1	1	1	A										
27	MUHAMMAD WILDAN TAUFIK	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
28	MURANDA LEO PUTRA ANUGRAH	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
29	NAUFAL RIFKI AL FANDO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
30	NUR DZAKY PINGKY RUSSELIWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
31	NUR MUSTAQIN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
32	NURIL CHRISTANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
	JUMLAH	32	32	31	32	32	31	32	32	30										

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
 NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
 Nim. 15501247008

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Gambar Teknk

Wali kelas :

Kelas/ Semester : X TL 4/ Genap

Semester :

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Tahun Pelajaran :

NO	NAMA	L/P	Pertemuan ke / tanggal															Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	OKTA ANDI RISMAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
2	PRATAMA PUTRA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
3	PUTRI WAHYUNINGSIH	P	1	1	1	1	1	1	1	1										
4	RAFFI FATUR RAMADHAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
5	RAFFI RYAN IRAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
6	RAGIL SETIYAWAN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
7	RAHMAD SABILI	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
8	RAIHAN DUTA ARDIANSYAH	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
9	RAKA ELANG SETYA PERMANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
10	REZA ALVARO RECOBA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
11	RIZKY ADITYA PRATAMA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
12	RIZKY NURRAHIM	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
13	ROBBY IKMA JATTI	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
14	ROY KURNIA PUTRA	L	1	1	1	1	A	A	S	A										
15	RUDY MEI RANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
16	RYAN TEGUH CAHYADI	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
17	SYABANI ACHMAD ARIFIN	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
18	TEDY IMAM DWIANTORO	L	1	1	1	1	1	S	1	1										
19	TITIS SETYA LESTARI	P	1	1	1	1	1	1	1	1										
20	TRI NOVIANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	A										
21	TRI UTAMI	P	1	1	1	1	1	1	S	1										
22	VERENT SUNU SUPRAPTADANA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
23	VICKO DEWANGGA ABDILLAH	L	1	1	1	1	A	A	1	1										
24	VIENTINO AJIE NUGRAHA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
25	WAHYU WIDIANTMOKO	L	1	1	1	1	1	1	A	1										
26	WIKAN NUGROHO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
27	WINANG KUSUMA	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
28	WINTOLO DAMARYANTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
29	YANUARBDSPA PRASETYO	L	1	1	1	1	1	1	1	S										
30	YOSY NUR HIDAYAH	L	1	1	1	1	A	1	i	1										
31	YUDI SUGIARTO	L	1	1	1	1	1	1	1	1										
32	ZAKARIA SONY ANANTIKO	L	1	1	1	A	1	1	1	1										
	JUMLAH	32	32	32	32	31	30	29	28	29										

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

AGENDA HARIAN

Nama : M Taufik Adhi Nugraha

Kelas :

Nim : 15501247008

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
1	Senin, 25 JULI 2016	X TL 2	1 - 2	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik	1	
2	Selasa, 26 JULI 2016	X TL 4	4 - 5	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik	1	
3	Selasa,27 JULI 2016	X TL 3	6 - 7	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik	1	
4	Rabu, 28 JULI 2016	X TL 1	3 - 4	3.1 Memilih Peralatan Gambar Teknik	1	
5	Senin, 1 AGUSTUS 2016	X TL 2	1 - 2	4.1 Menggunakan Peralatan gambar teknik	2	
6	Selasa, 2 AGUSTUS 2016	X TL 4	4 - 5	4.1 Menggunakan Peralatan gambar teknik	2	
7	Selasa, 2 AGUSTUS 2016	X TL 3	6 - 7	4.1 Menggunakan Peralatan gambar teknik	2	
8	Rabu, 3 AGSUTUS 2016	X TL 1	3 - 4	4.1 Menggunakan Peralatan gambar teknik	2	
9	Senin, 8 AGUSTUS 2016	X TL 2	1 - 2	3.2 Membuat Etiket Dan Stuklis	3	
10	Selasa, 9 AGUSTUS 2016	X TL 4	4 - 5	3.2 Membuat Etiket Dan Stuklis	3	
11	Selasa, 9 AGUSTUS 2016	X TL 3	6 - 7	3.2 Membuat Etiket Dan Stuklis	3	
12	Rabu, 3 AGUSTUS 2016	X TL 1	3 - 4	3.2 Membuat Etiket Dan Stuklis	3	
13	Senin, 8 AGUSTUS 2016	X TL 2	1 - 2	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
14	Selasa, 9 AGUSTUS 2016	X TL 4	4 - 5	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
15	Selasa, 9 AGUSTUS 2016	X TL 3	6 - 7	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
16	Rabu, 10 AGUSTUS 2016	X TL 1	3 - 4	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
17	Senin, 15 AUSTUS 2016	X TL 2	1 - 2	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
18	Selasa, 16 AGUSTUS 2016	X TL 4	4 - 5	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
19	Selasa, 16 AGUSTUS 2016	X TL 3	6 - 7	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
20	Rabu, 17 AGUSTUS 2016	X TL 1	3 - 4	3.3 Membedakan Garis Gambar Teknik	4	
21	Senin, 22 AGUSTUS 2016	X TL 2	1 - 2	4.2 Menyajikan garis – garis gambar teknik	5	
22	Selasa, 23 AGUSTUS 2016	X TL 4	4 - 5	4.2 Menyajikan garis – garis gambar teknik	5	
23	Selasa, 23 AGUSTUS 2016	X TL 3	6 - 7	4.2 Menyajikan garis – garis gambar teknik	5	
24	Rabu, 24 AGUSTUS 2016	X TL 1	3 - 4	4.2 Menyajikan garis – garis gambar teknik	5	
25	Senin, 29 AGUSTUS 2016	X TL 2	3 - 2	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris	6	
26	Selasa, 30 AGUSTUS 2016	X TL 4	6 - 5	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris	6	
27	Selasa,30 AGUSTUS 2016	X TL 3	8 - 7	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris	6	
28	Rabu, 31 AGUSTUS 2016	X TL 1	5 - 4	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris	6	
29	Senin, 5 SEPTEMBER 2016	XTL 2	1 - 2	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris	7	
30	Selasa , 6 SEPTEMBER 2016	XTL 4	4 - 5	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris	7	
31	Selasa, 6 SEPTEMBER 2016	XTL 3	6 - 7	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris	7	
28	Rabu, 7 SEPTEMBER 2016	X TL 1	3 - 4	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris	7	

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,  
  
Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, 5 september 2016  
  
Pendidik,  
  
M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PROGRAM PERBAIKAN

Tahapan :

- 1. Analisis Ketuntasan Belajar
- 2. Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai dengan jenis kesukaran
- 3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
- 4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Program : .....  
Kompetensi Dasar : .....  
Tanggal Tes : .....

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 75		Mengikuti Perbaikan
N > 75		Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas, peserta didik mendapat arahan/bimbingan berupa jenis kesukaran

No	Nama	Nilai	Kesukaran	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Remedial / PR soal nomor .....\*)
- b. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang .....
- c. Mengerjakan soal berikutnya
- d. ....

\*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Perbaikan / Pengayaan

No	Nama	Nilai				Keterangan
		Sebelum	Setelah perbaikan			
		Perbaikan	Tgl...	Tgl.....	Tgl.....	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

PROGRAM PENGAYAAN

Tahapan :

- 1. Analisis Ketuntasan Belajar
- 2. Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai dengan jenis kesukaran
- 3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
- 4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Program : .....  
Kompetensi Dasar : .....  
Tanggal Tes : .....

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 75		Mengikuti Perbaikan
N > 75		Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas pengayaan, peserta didik mendapat arahan/bimbingan.

No	Nama	Nilai	Jenis Arahan/ Bimbingan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang .....
- b. Mengerjakan soal berikutnya
- c. ....
- \*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Pengayaan

No	Nama	Nilai				Keterangan
		Sebelum	Setelah perbaikan			
		Perbaikan	Tgl...	Tgl.....	Tgl.....	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

# **BUKU III**

## **ADMINISTRASI PENDIDIK**

### **MELAKSANAKAN EVALUASI DAN ANALISIS**



**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

**Nama Pendidik : M Taufik Adhi Nugraha**

**N I M : 15501247008**

**Mata Pelajaran : Gambar teknik**

**Guru Pembimbing : Drs Pius Tri Mulyono**

**Kelas : XTL**

**Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik**

**Program Studi Keahli: Teknik Ketenagalistrikan**

**Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233**

**Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id**

DAFTAR ISI

III	MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS
1	Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
2	Menyusun Soal
3	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
4	Daftar Nilai
5	Analisis Butir Soal
6	Analisis Penilaian Hasil belajar
7	Daya serap
8	Target & Pencapaian Target Kurikulum
9	Program Perbaikan / Pengayaan
10	Hasil Perbaikan / Pengayaan



**DAFTAR BUKU PEGANGAN**

Mata Pelajaran

Kelas

Paket Keahlian

Program Studi Keahlian

Bidang Studi Keahlian

Tahun Pelajaran

: Gambar Teknk

: X TL

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

: Teknik Ketenagalistrikan

: Teknologi dan Rekayasa

: 2016 / 2017

**A. PEGANGAN PENDIDIK**

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Menggambar Teknik	Surbakty Beresmuli	PT Karya Utama	1983
2	Menggambar Teknik Listrik 1	Rr. Slamet Muljono dan	Dikmenjur dan	1997
		Mumuh Asbulah	Depdikbud	
3	Menggambar Teknik Listrik 1	Qomar	Dikmenjur dan	1997
			Depdikbud	
4	Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 PUIL	Yayasan PUIL	Yayasan PUIL	2000

**B PEGANGAN PESERTA DIDIK**

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Modul Gambar Teknik		SMK Negeri 3 Yogyakarta	2012

Yogyakarta, 5 september 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Pius Tri Mulyono

NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha

Nim. 15501247008

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Gambar Teknk  
Kelas/ Semester : X TL 4/ Genap  
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
Bentuk Soal : Essay Berstruktur

Jumlah Soal :  
Waktu :

NO	OMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR		JUMLAH SOAL	URAIAN MATERI	INDIKATOR	
1	Memahami standarisasi dan normalisasi gambar					
	teknik ketenagalistrikan					

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,  
  
Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Yogyakarta, 5 september 2016  
  
Pendidik,  
  
M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester/Akhir Semester Ganjil  
Bentuk Soal : Essay Terstruktur/ Obyektif (Pilihan Ganda)  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Keterangan:

1 Kolom 4 s.d. 11 diisi dengan tanda centang (v)

2 Penentuan tingkat kesukaran soal menggunakan pedoman :

a. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan  $\leq 2$  langkah maka soal itu Mudah ( M ).

b. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan  $\leq 4$  langkah maka soal itu Sedang ( Sd ).

c. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan  $> 4$  langkah maka soal itu Sukar (Sk).

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

Validator,

Drs.Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

VERIFIKASI NASKAH SOAL

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester/Akhir Semester  
Bentuk Soal : Essay Terstruktur/ Obyektif (Pilihan Ganda)  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Waktu : 90 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....  
Penyusun Soal : M Taufik Adhi Nugraha

NO	UNSUR YANG DIVERIKASI	HASIL VERIFIKASI
1	Jumlah soal sesuai dengan ketentuan dan waktu pelaksanaan	
2	Kesesuaian dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	
3	Tingkat kesulitan : 25% Mudah, 50% Sedang, 25% Sukar	

Catatan WKS1 :  
.....  
.....  
.....

Mengetahuai :  
WKS1

Yogyakarta, .....  
Verifikator

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI-3 )

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 1

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listri Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	Nama Siswa	KI- 3																																RERATA	Nilai Lap Pencap Komp. Pengetahuan (LPK.P)	PREDIKAT		
		KD Ke	3.1			3.2			3.3			3.4			3.5			3.6			3.7			3.8			3.9			UTS			UAS					
		Tgl/Bln																																				
		NILAI	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH				R/P	NA
1	ABDUL KHALIQ SATRIA YUDHA		80																																			
2	ACHMAD ZAIN DAMAR PRAMUDITA		80																																			
3	ADI FITRIYANTO		90																																			
4	ADJI WAHYU ADHI SYAHPUTRO		80																																			
5	AGUNG NUR RAHMAN PUTRA		70																																			
6	AGUS DWI ORASETYO		70																																			
7	AHMAD NAJIB ABUBAKAR		85																																			
8	AHMAD YOGA PAMUNGKAS		85																																			
9	AIRLANGGA ANDRA RAMADHAN		80																																			
10	AJI ICHSANUDIN		90																																			
11	ALDIANSYAH ARIFIN		80																																			
12	ALFIAN NUR HENDRAWAN		70																																			
13	AMIR FADHILLAH		85																																			
14	ANDIKA HERTIAN AVISENA		70																																			
15	ANDREAS KRISTO RAGA		80																																			
16	ANGGA BAGUS PRASETYO		70																																			
17	ANGGARIFIAN WINARDI		85																																			
18	ANTONIUS NOVANTAMA ARYA DEWANGGA		80																																			
19	ARDI RAHMADHANI		85																																			
20	ARIF NUR HUDA		80																																			
21	ARIF NURFUAD		80																																			
22	ARIS NUR AFIYANTO		70																																			
23	BAGAS PUTRA ARIYANTO		85																																			
24	BAGAS RIZAL KURNIAWAN		90																																			
25	BANGUN FUAD YULISTANTO		70																																			
26	BAYU PUTRA PRATAMA		90																																			
27	BEKTI NINDYA CAHYANI		85																																			
28	CAHYO SEFRI ARIYANTO		75																																			
29	CHANDRA PAMUNGKAS		80																																			
30	CHOIRUL AMRI		85																																			
31	CITA NURMALA SARI		85																																			
32	DEDEI PERMADI		70																																			

Mengetahui  
KP/Koord Mapel  
  
Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Ket :  
NH : Nilai Harian  
R/P : Remidi/Pengayaan  
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi  
A ( 96 s/d 100 )  
A- ( 91 s/d 95 )  
B+ ( 86 s/d 90 )  
B ( 81 s/d 85 )  
B- ( 75 s/d 80 )  
C+ ( 70 s/d 74 )  
C ( 65 s/d 69 )  
C- ( 60 s/d 64 )  
D+ ( 55 s/d 59 )  
D ( Kurang dari 54 )

NILAI RERATA  
  
LPK.P = ----- x 4  
100

Yogyakarta, 5 september 2016  
  
Pendidik,  
  
M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI-3 )

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 2

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	Nama Siswa	KI- 3																																RERATA	Nilai Lap Pencap Komp. Pengetahuan (LPK.P)	PREDIKAT		
		KD Ke	3.1			3.2			3.3			3.4			3.5			3.6			3.7			3.8			3.9			UTS			UAS					
		Tgl/Bln																																				
		NILAI	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA						
1	DESIDERIUS GALANG MAXILIANO		80																																			
2	DEWA SETYA NUGRAHA																																					
3	DHAMAR TRI ATMOJO		80																																			
4	DHIDIK KURNIAWAN		70																																			
5	DIMAS BAYU DANAR SASONGKO		85																																			
6	DIMAS FERYAWAN		85																																			
7	DINAR ALFIANUR FAUZI																																					
8	DWI AHMAD THORIK		80																																			
9	DWI EKA PRASTYO		75																																			
10	DWIKI NOVIANTORO		75																																			
11	EDO HERNAWAN		85																																			
12	EKA PUTRA ARDHEANSYAH		70																																			
13	FAISAL AMRULLAH		85																																			
14	FAJAR NOER RIZQI		65																																			
15	FAJAR SATRIANI																																					
16	FAJAR SEPTIAWAN		80																																			
17	FAJAR SULAKSONO		85																																			
18	FANDI AHMAD YULIANTO		90																																			
19	FATIH NASHRUL'ALIM		75																																			
20	FERI KURNIAWAN		60																																			
21	FRANSISCUS XAVERIUS SATRIA AWATARA		65																																			
22	FREDY ACHMAD STYAWAN		90																																			
23	FUAT KAMALI		90																																			
24	GENTUR SEPTO AJI																																					
25	GERSON JALU BASKORO		80																																			
26	GREGORIUS YUNICO DAMAR ADI WIJAYA		60																																			
27	GULPA SATRIO SAPUTRO		80																																			
28	HANUNG HANDOKO SETO		80																																			
29	HARJANTO DWI PRAMONO		90																																			
30	HARYANT PUTRA RAMA ADITYA		70																																			
31	HENDRI AGUS PURWANTO		75																																			
32	HEPPI CATUR GILANG FERDIANSYAH		85																																			

Mengetahui  
KP/Koord Mapel  
  
Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Ket :  
NH : Nilai Harian  
R/P : Remidi/Pengayaan  
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi  
A ( 96 s/d 100 )  
A- ( 91 s/d 95 )  
B+ ( 86 s/d 90 )  
B ( 81 s/d 85 )  
B- ( 75 s/d 80 )  
C+ ( 70 s/d 74 )  
C ( 65 s/d 69 )  
C- ( 60 s/d 64 )  
D+ ( 55 s/d 59 )  
D ( Kurang dari 54 )

NILAI RERATA  
  
LPK.P = ----- x 4  
100

Yogyakarta, 5 september 2016  
  
Pendidik,  
  
M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI-3 )

**Mata Pelajaran : Gambar Teknik**

**Kelas : X TL 3**

**Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik**

Semester : Ganjil

**Tahun Pelajaran : 2016 / 2017**

[illegible]

Mengetahui  
KP/Koord Mapel

Ket :

NH : Nilai Harian

R/P : Remidi/Pengayaan

### Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Drs. Pius Tri Mulyono

NIP. 19600711 198803 1 005

## Klasifikasi

A ( 96 s/d 100 )

A- ( 91 s/d 95 )

B+ ( 86 s/d 90 )

B ( 81 s/d 85 )

B- ( 75 s/d 80 )

C+ ( 70 s/d 74 )

C ( 65 s/d 69 )

C- ( 60 s/d 64 )

D+ ( 55 s/d 59 )

D ( Kurang dari 54 )

NILAI RERATA

$$LPK.P = \text{-----} \times 4$$

100

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha

Nim. 15501247008

**Tahun Pelajaran : 2016 / 2017**

Nim. 15501247008



Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI-4 )

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 2

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	Nama Siswa	KI- 4																																	RERATA	Nilai Lap Pencap	PREDIKAT			
		KD Ke	4.1			4.2			4.3			4.4			4.5			4.6			4.7			4.8			4.9			4.10			4.11			4.12				
		Tgl/Bln																																						
		NILAI	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj		Npo				
1	DESIDERIUS GALANG MAXILIANO																																							
2	DEWA SETYA NUGRAHA																																							
3	DHAMAR TRI ATMOJO																																							
4	DHIDIK KURNIAWAN																																							
5	DIMAS BAYU DANJAR SASONGKO																																							
6	DIMAS FERYAWAN																																							
7	DINAR ALFIANUR FAUZI																																							
8	DWI AHMAD THORIK																																							
9	DWI EKA PRASTYO																																							
10	DWIKI NOVIANTORO																																							
11	EDO HERNAWAN																																							
12	EKA PUTRA ARDHEANSYAH																																							
13	FAISAL AMRULLAH																																							
14	FAJAR NOER RIZQI																																							
15	FAJAR NOER RIZQI																																							
16	FAJAR SEPTIAWAN																																							
17	FAJAR SULAKSONO																																							
18	FANDI AHMAD YULIANTO																																							
19	FATIH NASHRUL'ALIM																																							
20	FERI KURNIAWAN																																							
21	FRANSISCUS XAVERIUS SATRIA AWATARA																																							
22	FREDY ACHMAD STYAWAN																																							
23	FUAT KAMALI																																							
24	GENTUR SEPTO AJI																																							
25	GERSON JALU BASKORO																																							
26	GREGORIUS YUNICO DAMAR ADI WIJAYA																																							
27	GULPA SATRIO SAPUTRO																																							
28	HANUNG HANDOKO SETO																																							
29	HARJANTO DWI PRAMONO																																							
30	HARYANT PUTRA RAMA ADITYA																																							
31	HENDRI AGUS PURWANTO																																							
32	HEPPI CATUR GILANG FERDIANSYAH																																							

Mengetahui  
KP/Koord Mapel

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Ket :  
Npr : Nilai Praktek  
NPj : Nilai Proyek  
Npo : Nilai Portopolio  
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi  
A ( 96 s/d 100 )  
A- ( 91 s/d 95 )  
B+ ( 86 s/d 90 )  
B ( 81 s/d 85 )  
B- ( 75 s/d 80 )  
C+ ( 70 s/d 74 )  
C ( 65 s/d 69 )  
C- ( 60 s/d 64 )  
D+ ( 55 s/d 59 )  
D ( Kurang dari 54 )

NILAI RERATA  
  
LPK.P = ----- x 4  
100

Yogyakarta, 5 september 2016  
  
Pendidik,  
  
M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI-4 )

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 3

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	Nama Siswa	KI- 4																												RERATA	Nilai Lap Pencap	PREDIKAT									
		KD Ke	4.1			4.2			4.3			4.4			4.5			4.6			4.7			4.8			4.9				4.10			4.11			4.12			Komp.	
		Tgl/Bln																																				Ketrampilan			
		NILAI	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo		NPr		NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	(LPK.P)			
1	IGO ILHAM DARMAWAN																																								
2	ILHAM SUFATULLOH																																								
3	IMAN MAHARDIAN																																								
4	INDRA NUR FADILLAH																																								
5	IRFA'I CHARRINGGA FIGO																																								
6	IRFAN REBRIANTO																																								
7	IRFAN RISKANANTO																																								
8	IRVAN BAGUS SETYAWAN																																								
9	IRWAN BAGUS SAPUTRA																																								
10	JEFFRU ARJUNA MAHARDIKA P. N																																								
11	KRISNA MUDHA PERMANA																																								
12	KRISNA WISNU PERMANA																																								
13	LATANDA MANDIRA PRANAWESTU																																								
14	LIA AULIA RISTIANA HAKIM																																								
15	MARCHELINO AKBAR PRAKOSO																																								
16	MAYKEL ADITYANA																																								
17	MIRZA GHULAMINDRAWAN																																								
18	MUADY WIROTHO																																								
19	MUHAMMAD AFRIZAL RIZKI WARDHANA																																								
20	MUHAMMAD AMRON MUTA WAKILIN																																								
21	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA																																								
22	MUHAMMAD FAJAR HUSNUL YAQIM																																								
23	MUHAMMAD FATTAYASIN																																								
24	MUHAMMAD FIRHAN FAUZA																																								
25	MUHAMMAD NUR PRASETYO																																								
26	MUHAMMAD PRASETYA ESA RAMADHAN																																								
27	MUHAMMAD WILDAN TAUFIK																																								
28	MURANDA LEO PUTRA ANUGRAH																																								
29	NAUFAL RIFKI AL FANDO																																								
30	NUR DZAKY PINGKY RUSSELIWAN																																								
31	NUR MUSTAQIN																																								
32	NURIL CHRISTANTO																																								

Mengetahui  
KP/Koord Mapel

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Ket :  
Npr : Nilai Praktek  
NPj : Nilai Proyek  
Npo : Nilai Portopolio  
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi  
A ( 96 s/d 100 )  
A- ( 91 s/d 95 )  
B+ ( 86 s/d 90 )  
B ( 81 s/d 85 )  
B- ( 75 s/d 80 )  
C+ ( 70 s/d 74 )  
C ( 65 s/d 69 )  
C- ( 60 s/d 64 )  
D+ ( 55 s/d 59 )  
D ( Kurang dari 54 )

NILAI RERATA  
  
LPK.P = ----- x 4  
###

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN ( KI-4 )

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas : X TL 4

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	Nama Siswa	KI- 4																														RERATA	Nilai Lap Pencap	PREDIKAT							
		KD Ke	4.1			4.2			4.3			4.4			4.5			4.6			4.7			4.8			4.9			4.10			4.11			4.12			Komp.		
		Tgl/Bln																																		Ketrampilan					
		NILAI	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj		Npo		NPr	NPj	Npo	(LPK.P)			
1	OKTA ANDI RISMAWAN																																								
2	PRATAMA PUTRA																																								
3	PUTRI WAHYUNINGSIH																																								
4	RAFFI FATUR RAMADHAN																																								
5	RAFFI RYAN IRAWAN																																								
6	RAGIL SETIYAWAN																																								
7	RAHMAD SABILI																																								
8	RAIHAN DUTA ARDIANSYAH																																								
9	RAKA ELANG SETYA PERMANA																																								
10	REZA ALVARO RECOBA																																								
11	RIZKY ADITYA PRATAMA																																								
12	RIZKY NURRAHIM																																								
13	ROBBY IKMA JATTI																																								
14	ROY KURNIA PUTRA																																								
15	RUDY MEI RANTO																																								
16	RYAN TEGUH CAHYADI																																								
17	SYABANI ACHMAD ARIFIN																																								
18	TEDY IMAM DWIANTORO																																								
19	TITIS SETYA LESTARI																																								
20	TRI NOVIANTO																																								
21	TRI UTAMI																																								
22	VERENT SUNU SUPRAPTADANA																																								
23	VICKO DEWANGGA ABDILLAH																																								
24	VIENTINO AJIE NUGRAHA																																								
25	WAHYU WIDIANTMOKO																																								
26	WIKAN NUGROHO																																								
27	WINANG KUSUMA																																								
28	WINTOLO DAMARYANTO																																								
29	YANUARBDESPA PRASETYO																																								
30	YOSY NUR HIDAYAH																																								
31	YUDI SUGIARTO																																								
32	ZAKARIA SONY ANANTIKO																																								

Mengetahui  
KP/Koord Mapel

Drs. Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

Ket :  
Npr : Nilai Praktek  
NPj : Nilai Proyek  
Npo : Nilai Portopolio  
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi  
A ( 96 s/d 100 )  
A- ( 91 s/d 95 )  
B+ ( 86 s/d 90 )  
B ( 81 s/d 85 )  
B- ( 75 s/d 80 )

NILAI RERATA

LPK.P = ----- x 4

100

Yogyakarta, 5 september 2016

Pendidik,

M Taufik Adhi Nugraha  
Nim. 15501247008

ANALISIS BUTIR SOAL

TINGKAT KESUKARAN (TK) :

TES OBYEKTIF : 

TK =  $\frac{B}{N}$

TK = Tingkat Kesukaran  
B = Jawaban yang benar  
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN : 

TK =  $\frac{M}{S\ Max}$

M = Mean/Rata-rata skor  
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN :

0,00 - 0,30 =Soal sukar  
0,31 - 0,70 =Soal sedang  
0,71 - 1,00 =Soal mudah

DAYA PEMBEDA (DP) :

TES OBYEKTIF : 

TK =  $\frac{BA-BB}{N}$

DP = Daya Pembeda  
BA = Jawaban benar kelompok atas  
BB = Jawaban benar kelompok bawah  
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN : 

TK =  $\frac{MA-MB}{S\ Max}$

MA = Mean/Rata-rata kelompok atas  
MB = Mean/Rata-rata kelompok bawah  
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA (DP) :

0,40 - 1,00 =Soal baik/diterima  
0,30 - 0,39 =Soal perlu diperbaiki/diterima  
0,20 - 0,29 =Soal diperbaiki  
0,00 - 0,19 =Soal dibuang

HASIL TES OBYEKTIF :

No	Kelompok	Jawaban					Kunci	TK	DP	KET
		A	B	C	D	E				
1	Atas	0	20	0	0	0	B	0.85	0.3	Mudah Diperbaiki
	Bawah	1	7	0	1	1				
2	Atas	0	5	5	0	0	B	0.4	0.2	Sedang Diperbaiki Jawaban benar >1
	Bawah	2	3	3	1	1				
3	Atas	0	1	8	3	1	D	0.15	0.3	Sukar Dibuang
	Bawah	0	3	3	0	1				

KETERANGAN :

Soal no 2    TK =  $\frac{5 + 3}{20}$

NAMA	SKOR SOAL NO. 1	SKOR SOAL NO. 2
A	6	5
B	5	4
C	3	2
D	3	2
E	2	1
Jumlah	19	14
Mean	3.8	2.4
TK	0.63	0.56
DP	0.47	0.56
Keterangan		

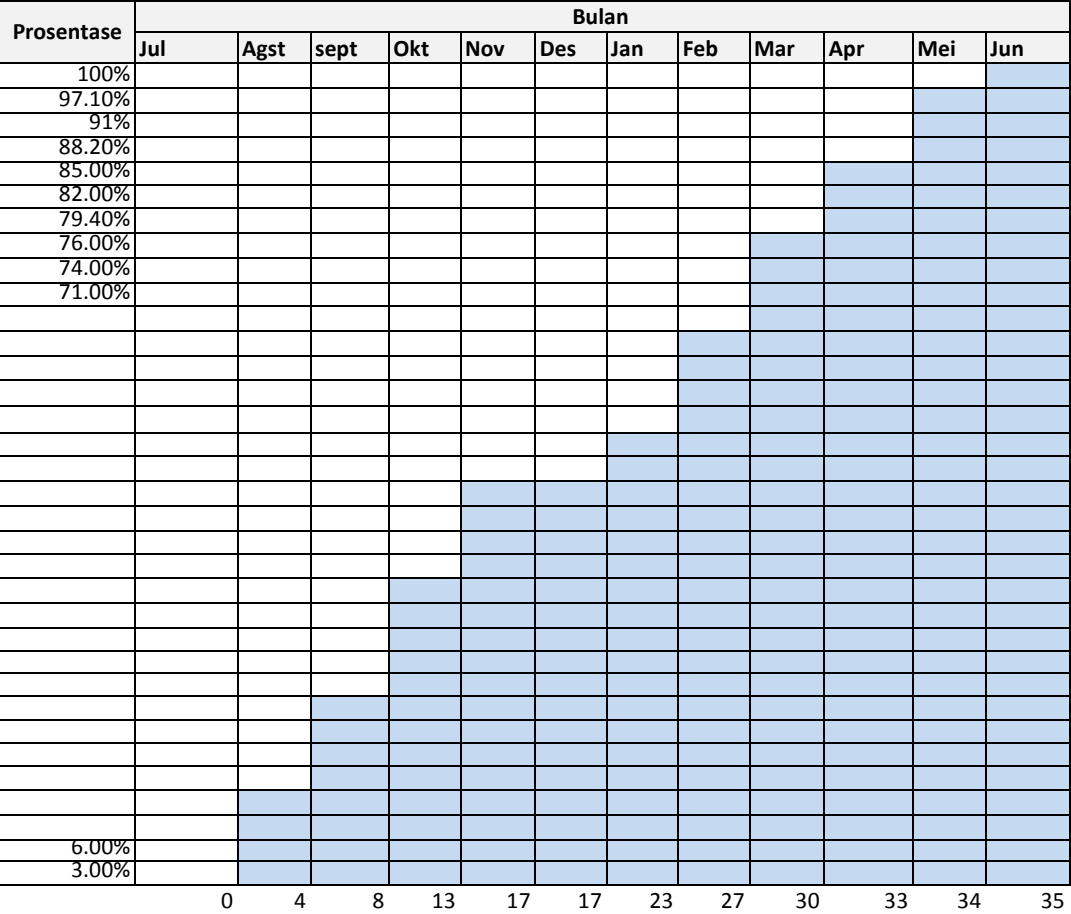
KRITERIA TK :  
0 % - 19% = Sangat sukar

16% - 30% = Sukar  
31% - 70% = Sedang  
71% - 85% = Mudah  
86% - 100% = Sangat mudah, dibuang

KRITERIA DP :  
0 % - 19% = Sangat buruk  
16% - 30% = Buruk, dibuang  
31% - 70% = Agak baik, direvisi  
71% - 85% = Baik  
86% - 100%S = angkat baik

RENCANA DAN PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Program Studi Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
Kelas : X TL  
Semester 1 dan 2  
Tahun Pelajaran : 2016/2017



Keterangan :

Target Kurikulum =

Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan	X 100%
Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun	

Tempat Perhitungan :

juli	0/34	x100%	0,0%	Jan	19/34	x100%	55,9%
Agustus	3/34	x100%	11,8%	Feb	23/34	x100%	67,6%
September	8/34	x100%	23,5%	Mar	27/34	x100%	79,4%
Oktober	13/34	x100%	38,2%	April	30/34	x100%	88,2%
November	17/34	x100%	50,0%	Mei	33/34	x100%	97,1%
Desember	17/34	x100%	50,0%	Juni	34/34	x100%	100,0%

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Yogyakarta 5 September 2016  
Mahasiswa

Drs Pius Tri Mulyono  
NIP. 19600711 198803 1 005

M Taufik Adhi N  
NIM.15501247008