

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Jl. R.W Monginsidi 2A Jetis, Yogyakarta 55233

Telp. (0274) 513503

**Semester Khusus**

**15 Juli 2016 – 15 September 2016**

**Tahun Akademik 2016/2017**



Disusun Oleh :

**AGUS SETYAWAN**

**NIM. 13505244025**

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini.

**NAMA** : AGUS SETYAWAN  
**NIM** : 13505244025  
**FAKULTAS** : FAKULTAS TEKNIK  
**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Yogyakarta mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Guru Pembimbing  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

  
Indah Wahyuni S.Pd.T.,M.Pd.  
NIP.

  
Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003


Mengetahui,

Kepala SMK N 3 Yogyakarta

Koordinator PPL  
SMK N 3 Yogyakarta



Drs. B. Sabri  
NIP. 19630830 198703 1 003

  
Drs. Heru Widada  
NIP. 19630522 198703 1 005

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
3. Ibu Indah Wahyuni S.Pd.T., M. Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Joko Ismono selaku Guru Pembimbing PPL yang telah melakukan supervisi dan bimbingan kepada mahasiswa sehingga permasalahan yang terjadi selama kegiatan PPL dapat diatasi.
5. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf karyawan Unit Kerja Teknik Bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini penyusun masih terdapat kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan berupa kritik maupun saran yang membangun sehingga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	5
1. Perumusan Program PPL .....	5
2. Rancangan Program PPL .....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	10
1. Pengajaran Mikro ( <i>Micro Teaching</i> ) .....	10
2. Pembekalan PPL .....	10
3. Observasi Pembelajaran Di Kelas .....	10
4. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing .....	14
5. Persiapan Mengajar .....	14
B. Pelaksanaan PPL .....	14
1. Program Mengajar .....	14
2. Program Non Mengajar .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	18
1. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	18
2. Refleksi .....	18
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	22
1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta .....	22
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta .....	23
3. Bagi Mahasiswa Yang Akan Melaksanakan PPL .....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	24
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMK N 3 YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

Oleh:

Agus Setyawan

NIM. 13505244025

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Misi tersebut kemudian diimplementasikan pada program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan RW. Monginsidi no. 2A, Yogyakarta merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL selama kurang lebih 2 bulan pada semester khusus, mulai dilaksanakan 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktik Pengalaman Kerja (PPL) ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) yaitu pada kelas XI Konstruksi Kayu dengan total sebanyak 8 kali pertemuan.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, praktikan mendapatkan banyak bekal seperti pengalaman serta gambaran nyata tentang kegiatan pembelajaran, serta nilai-nilai seperti kerja keras, kerjasama, tanggung jawab, dan disiplin. Selain itu, dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan memiliki keterampilan mengajar. Untuk pelaksanaan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

**Kata Kunci:** *PPL, SMK N 3 Yogyakarta, Konstruksi Kayu*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Dalam dunia pendidikan seorang guru mempunyai peran yang sangat penting, selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik bagi anak didiknya. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya. Untuk mewujudkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan ketrampilan bagi para mahasiswa tentang proses belajar mengajar yang diimplementasikan pada program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pada tahun ini salah satu lokasi berlangsungnya PPL UNY 2016 bertempat di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta. Disinilah mahasiswa PPL diberi tantangan untuk mampu mengembangkan ilmu pengetahuannya. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi yang baik dalam pembentukan siswa yang berkompetensi dan memiliki daya saing dalam dunia industri.

### **A. Analisis Situasi**

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 134 orang guru tetap, 46 orang guru tidak tetap, 19 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak ± 2122 orang siswa.

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan kompetensi keahlian, yaitu:

1. Kompetensi Keahlian Multimedia (1 kelas)
2. Kompetensi Keahlian Kendaraan Komputer Jaringan (1 kelas)
3. Kompetensi Keahlian Kendaraan Ringan (4 kelas)

4. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan (4 kelas)
5. Kompetensi Keahlian Audio Video (2 kelas)
6. Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (4 kelas)
7. Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan (3 kelas)
8. Kompetensi Keahlian Konstruksi Kayu (1 kelas)

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari:

1. Ruang Kelas
2. Lapangan Olahraga
3. Ruangan Praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang Administrasi
9. Ruang Guru

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta ini antara lain:

1. Sepak Bola
2. Basket
3. Peleton Inti
4. OSIS
5. Pramuka
6. Band
7. ROHIS
8. PMR
9. Pecinta Alam
10. Pecak Silat
11. Karate

Observasi dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan dapat melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

Sekolah dengan luas  $\pm$  4 Ha ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya:

1. 60 Ruang Kelas
2. Ruang Tata Usaha
3. Ruang Administrasi
4. Ruang Kepala Sekolah
5. Ruang Wakil Kepala Sekolah
6. Ruang Kepala Program Keahlian
7. Ruang Guru
8. Ruang Sidang
9. Ruang Praktik
10. Ruang Pengajaran
11. Ruang Praktik Industri
12. Ruang BK / BP
13. Ruang Bursa Kerja Khusus (BKK)
14. Ruang Laboratorium Komputer dan Internet
15. Ruang Bahasa Inggris
16. Ruang UKS
17. Ruang OSIS
18. Masjid
19. Ruang Keagamaan Katholik
20. Perpustakaan
21. Aula
22. Balairung
23. Ruang Repair / Perawatan dan Perbaikan
24. Koperasi
25. Kantin Sekolah
26. Gudang
27. Lapangan Olahraga (basket, bulutangkis, volly, sepak bola)
28. *Wall climbing*
29. Pos Satpam
30. Tempat Parkir Siswa dan Guru
31. Kamar Mandi dan Toilet

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung dan penjelasan yang diberikan oleh perangkat sekolah diantaranya:

### **1. Kegiatan akademik**

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB. Dengan lama durasi setiap 1 jam pelajaran adalah 45 menit kedisiplinan siswa secara keseluruhan baik. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 07.25 WIB. Sehingga jika ada yang terlambat tidak bisa masuk gerbang sampai jam 07.25 WIB. Absensi guru menggunakan *finger print* dan absensi wajah sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

### **2. Fasilitas dan media pembelajaran**

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknologi Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar. Karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang dimiliki Jurusan Teknologi Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta meliputi:

#### **a. Media pembelajaran**

Media pembelajaran yang ada meliputi: *blackboard*, *whiteboard*, *spidol boardmarker*, LCD, proyektor, kapur tulis, komputer, dan alat-alat peraga.

#### **b. Laboratorium**

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat.

#### **c. Bengkel Praktik**

Bengkel merupakan kebutuhan yang sangat penting untuk siswa melakukan praktikum, khususnya untuk jurusan Teknik Bangunan yang memiliki bengkel praktikum kayu. Namun bengkel kayu ini masih dalam tahap pengembangan dikarenakan bengkel kayu ini tergolong masih baru, sebelumnya bengkel kayu berada di BLPT Yogyakarta, namun mulai 2 tahun yang lalu bengkel dipindahkan ke SMK N 3 Yogyakarta, sehingga fasilitas ruang belajar di bengkel kayu masih belum cukup memadai karena masih tahap *transisi*, namun bengkel kayu masih dapat digunakan untuk kegiatan belajar mengajar praktik

kayu. Untuk fasilitas alat-alat kerja kayu manual, portable, dan mesin *stationer* yang ada di bengkel kayu SMK N 3 Yogyakarta sendiri sudah cukup lengkap dan memadai untuk digunakan siswa dalam melakukan praktikum kayu.

### **3. Kegiatan kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah:

1. OSIS
2. Pramuka
3. KIR
4. Pecinta Alam
5. Sepak Bola
6. Basket
7. Peleton Inti
8. ROHIS
9. PMR
10. Pancak Silat
11. Karate
12. Ekstrakurikuler Robot
13. Ekstrakurikuler EC

### **4. Potensi siswa, guru dan karyawan bidang keahlian Teknologi Bangunan**

Teknologi Bangunan yang mengampu mata pelajaran diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai. Tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada. Pada sekolah kejuruan ada teknisi dan guru yang bertanggung jawab pada profesi belajar siswa.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program PPL**

Kegiatan PPL dalam rangkaian program PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan,

pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Tahun ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

## **2. Rancangan Program PPL**

### **a. Persiapan**

PPL adalah mata kuliah dengan bobot sebesar tiga (3) SKS yang wajib diikuti oleh mahasiswa bidang kependidikan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas. Persiapan yang dilaksanakan selama kurang lebih satu semester meliputi:

#### **1) Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan rekan-rekan mahasiswa dan dosen.

#### **2) Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktek agar siap menjalani PPL di lokasinya masing-masing.

#### **3) Observasi Sekolah**

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

### **b. Pelaksanaan**

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan minimal 6 kali mengajar yang terbagi menjadi:

#### **1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung selama proses belajar

berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa mengajar, serta memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

## 2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam Kegiatan praktik mengajar mandiri ini mahasiswa mengampu mata pelajaran praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) pada hari selasa dengan jumlah jam sebanyak 8 jam pelajaran. Namun ada perbedaan antara jadwal mengajar dengan kenyataan di lapangan dikarenakan untuk mempelajari mata pelajaran praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) di hari selasa peserta didik harus menguasai mata pelajaran Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) dengan jadwal di hari senin, sehingga setelah diadakan rapat antara guru kayu dan Bapak Joko Ismono selaku Kepala Program Keahlian Teknik Bangunan (KPKTB) didapatkan hasil yaitu perubahan jadwal mengajar di lapangan dari reguler dibuat menjadi semi blok. Kegiatan 1 bulan pertama mahasiswa adalah menjadi team teaching pada mata pelajaran Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) setiap hari senin dan selasa, kemudian 1 bulan berikutnya mahasiswa mengajar Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) setiap hari senin dan selasa. Berikut rencana praktik mengajar mandiri Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) setelah sebulan sebelumnya mahasiswa ikut membantu menjadi *team teaching* pada mata pelajaran Teknologi Konstruksi Kayu (TKK):

### a) **Pertemuan ke-1 dijadwalkan pada tanggal 16 Agustus 2016 pada kelas XI KK**

Pada pertemuan pertama, mahasiswa mengajar praktikum Pelaksanaan Kontruksi Kayu dengan didampingi tim teaching. Materi pada pertemuan pertama ini adalah teori tentang kusen , Mahasiswa menerangkan pengertian kusen dan fungsi kusen dengan menggunakan media yang telah dibuat dan mendemostrasikan bagaimana cara membuat pada kusen dari melukis hingga cara menggunakan alat-alat dalam membuat sambungan. Setelah demonstrasi, siswa diminta mengukur bahan, memotong dan mengetam bahan.

**b) Pertemuan ke-2 dijadwalkan pada tanggal 22 Agustus 2016 pada kelas XI KK**

Pertemuan ke-2 ini mahasiswa mengevaluasi hasil dari praktek sebelumnya dan memperlihatkan cara mengetam portable yang benar serta memberikan contoh dan demonstrasi ,kemudaian peserta didik diminta melanjutkan praktek mengetam pada bahan pembuat kusen dan di akhir jam pelajaran peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dinilai.

**c) Pertemuan ke-3 dijadwalkan pada tanggal 23 Agustus 2016 pada kelas XI KK**

Pada pertemuan ke-3, mahasiswa mengajar praktikum Pelaksanaan Kontruksi Kayu dengan didampingi tim teaching. Materi pertemuan ketiga adalah mengevaluasi hasil dari ketrampilan siswa dalam mengetam bahan untuk kusen kemudian meminta siswa untuk melakukan perbaikan dan merapikan hasil mengetam bahan untuk membuat sambungan kusen kemudian dinilai sebagai nilai akhir mengetam bahan untuk membuat sambungan kusen .

**d) Pertemuan ke-4 dijadwalkan pada tanggal 29 Agustus 2016 pada kelas XI KK**

Pada pertemuan keempat Mahasiswa menerangkan fungsi sambungan dilapangan dan pada kusen dengan menggunakan media yang telah dibuat dan mendemostrasikan bagaimana cara membuat sambungan pen dan lobang. bagaimana cara membuat sambungan pen dan lobang dari melukis hingga cara menggunakan alat-alat dalam membuat sambungan, serta menerangkan langkah-langkah pengerjaan sambungan.

**e) Pertemuan ke-5 dijadwalkan pada tanggal 30 Agustus 2016 pada kelas XI KK**

Pertemuan ke-5 ini direncanakan mahasiswa mengevaluasi hasil dari praktek sebelumnya dan memperlihatkan sambungan yang benar serta memberikan contoh dan demonstrasi cara menggunakan alat agar hasil sambungan sesuai dengan jobsheet kemudaian peserta didik diminta melanjutkan praktek membuat sambungan pen dan lobang kemudian di akhir jam pelajaran

peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dinilai.

**f) Pertemuan ke-6 dijadwalkan pada tanggal 5 September 2016 pada kelas XI KK**

Pada pertemuan ke-6 direncanakan mahasiswa mengevaluasi hasil dari ketrampilan siswa dalam membuat sambungan pen dan lobang kemudian meminta siswa untuk melakukan perbaikan dan merapikan hasil sambungan pen dan lobang kemudian dinilai sebagai nilai akhir praktek sambungan pen dan lobang.

**g) Pertemuan ke-7 dijadwalkan pada tanggal 6 September 2016 pada kelas XI KK**

Pada pertemuan ke-7, mahasiswa direncanakan mengajar Materi sambungan pada kusen pintu, dari hasil praktik sebelumnya siswa diminta menyambung hasil praktikum sambungan pen dan lubang, sambungan diminta dicek kesikuan, kerapatan, dan kehalusan kemudian hasil sambungan peserta didik dinilai di akhir pertemuan.

**h) Pertemuan ke-8 dijadwalkan pada tanggal 13 September 2016 pada kelas XI KK**

Pada pertemuan ke-8, mahasiswa mengevaluasi hasil ketrampilan peserta didik dalam menggabungkan sambungan pen dan lubang, hasil penyambungan harus siku dan rata. Hasil ketrampilan peserta didik dievaluasi dan diminta di perbaiki kemudian di nilaikan di akhir pelajaran.

## **C. Penutup**

### **a. Penarikan Mahasiswa PPL**

Setelah melakukan PPL selama dua bulan maka penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

### **b. Penyusunan Laporan PPL**

Penyusunan laporan adalah bentuk pertanggungjawaban dari setiap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL. Laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan untuk disahkan maksimal dua minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Program PPL yang direncanakan dan dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

#### **A. Persiapan**

Persiapan sebelum melaksanakan kegiatan PPL dilakukan berupa persiapan fisik maupun mentalnya sehingga diharapkan pada saat mahasiswa melaksanakan PPL dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dengan baik dan lancar. Bentuk persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa S1 yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal V semester. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sejawat atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan seorang calon pendidik atau pendidik.

##### **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah dengan tujuan memantapkan langkah mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatannya berupa penyampaian informasi mengenai permasalahan-permasalahan yang sering dihadapi di sekolah pada saat melaksanakan PPL berdasarkan pengalaman yang ada.

##### **3. Observasi Pembelajaran Di Bengkel**

Dalam observasi pembelajaran di bengkel diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang pendidik di sekolah khususnya di bengkel praktikum. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Berikut ini adalah hasil diobservasi yang telah dilaksanakan:

**a. Perangkat Pembelajaran**

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaannya yaitu Kurikulum 2013

2) Silabus

Silabus yang digunakan adalah Silabus 2013.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP ) yang digunakan adalah RPP Kurikulum Nasional dengan beberapa penyesuaian sehingga dapat dilaksanakan di SMK.

**b. Proses Pembelajaran**

1) Membuka pelajaran

Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik yang langsung dijawab oleh peserta didik. Selanjutnya pendidik mengondisikan bengkel agar peserta didik siap menerima materi yang akan diberikan. Pendidik memberikan mengulas pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari.

Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi dan memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

2) Penyajian materi

Pendidik menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi pelajaran praktik menggunakan media pelajaran yang telah dibuat, serta mengaitkan materi pembelajaran dengan bentuk nyata yang ada di sekitar peserta didik sehingga mudah dipahami.

3) Metode pembelajaran

Pendidik menyampaikan materi pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi praktik.

4) Penggunaan bahasa

Pendidik menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan terkadang diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa karena mayoritas peserta didik berasal dari D.I.Yogyakarta sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.

5) Penggunaan waktu

Pendidik mempunyai kemampuan manajemen waktu yang cukup baik, sehingga seluruh tahapan pembelajaran mulai dari membuka hingga menutup pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang ada.

6) Gerak

a) Pendidik memberikan contoh materi dengan media di papan tulis dibantu dengan LCD proyektor .

b) Pendidik mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam bengkel.

c) Pendidik mendemonstrasikan cara praktik kepada peserta didik

d) Pendidik berkeliling di bengkel untuk membantu beberapa peserta didik yang masih kesulitan mengenai tugas praktik yang telah diberikan.

7) Cara memotivasi siswa

Motivasi kepada peserta didik dilaksanakan diawal mengajar sehingga menumbuhkan semangat belajar peserta didik. Dengan motivasi ini cukup membuat peserta didik menjadi fokus dan bersungguh-sungguh didalam melaksanakan praktikum dan menerima materi yang diajarkan.

8) Teknik bertanya

Pendidik menanyakan kembali materi-materi yang telah disampaikan untuk mengingatkan peserta didik. Selain itu, pendidik menanyakan materi yang baru diberikan dengan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dari peserta didik. Pendidik juga memberikan contoh dan jawaban guna mengarahkan jawaban peserta didik sehingga jawaban dari peserta didik sesuai dengan apa yang diharapkan.

9) Teknik penguasaan bengkel

Teknik penguasaan bengkel dilakukan dengan cara mengkondisikan peserta didik agar selalu bersemangat, tidak jenuh, tidak ribut dan memerhatikan saat pendidik menjelaskan materi. Selain itu, tujuan utamanya adalah membangkitkan motivasi dan menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik untuk menguasai materi yang diberikan.

10) Penggunaan media

Pendidik menggunakan media white board dan spidol untuk menulis dan untuk menjelaskan materi kepada peserta didik menggunakan LCD proyektor dibantu dengan beberapa alat peraga yang mendukung proses pembelajaran.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan praktik kepada siswa.

12) Menutup pelajaran

Pendidik menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan serta memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

**c. Perilaku Siswa**

1) Perilaku siswa di dalam bengkel

- a) Beberapa peserta didik ada yang mengobrol maupun bercanda saat pendidik menjelaskan materi.
- b) Sebagian besar peserta didik memerhatikan penjelasan yang diberikan pendidik.

2) Perilaku siswa di luar bengkel

Beberapa peserta didik menghabiskan waktunya di kantin dan duduk-duduk di atas motor di sekitar kantin sekolah.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berlangsung dengan baik, sehingga mahasiswa PPL cukup melanjutkan dengan beberapa persiapan mengajar seperti:

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Menyusun materi pelajaran
- 3) Media pembelajaran
- 4) Rekapitulasi Nilai
- 5) Analisis hasil belajar
- 6) Alokasi waktu
- 7) Soal evaluasi

#### **4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, maka penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

#### **5. Persiapan Mengajar**

Sebelum mengajar di bengkel, penulis melakukan beberapa persiapan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Persiapan tersebut meliputi:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Jobsheet praktikum

### **B. Pelaksanaan PPL**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dua bulan selama semester khusus terhitung mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

#### **1. Program Mengajar**

##### **a. Pelaksanaan Pembelajaran Silabus**

Pelaksanaan program silabus dilaksanakan sebelum pendidik mengajar, pendidik diharapkan mempelajari tentang silabus dari mata pelajaran yang diampunya terlebih dahulu yaitu mata pelajaran praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) . Dengan mempelajari silabus terlebih dahulu, pendidik dapat menyusun urutan materi untuk pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

##### **b. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) untuk kelas XI KK. Mata pelajaran ini menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Penentuan pembimbing mahasiswa dan mata pelajaran yang diampu ditentukan oleh Kepala Program Keahlian Teknik Bangunan (KPKTB) yaitu Bapak Drs. Joko Ismono dan disahkan oleh pihak sekolah, yaitu wakil kepala SMK N 3 Yogyakarta bidang kurikulum.. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Pelaksanaan Konstruksi Kayu serta membuat Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar dan disusun agar setiap kompetensi dasar harus dapat dicapai.

c. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Penyusunan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar di bengkel. Dalam penyusunan materi pelajaran, mahasiswa mengacu buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik mahasiswa, buku dari perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan modul dari guru pembimbing yang memiliki kaitan dengan pelajaran yang akan diampu.

d. Pelaksanaan Pembuatan Jobsheet

Pembuatan jobsheet didalam mata pelajaran praktikum Pelaksanaan Konstruksi Kayu sangatlah penting, jobsheet digunakan sebagai petunjuk dan pedoman didalam melakukan praktikum.

e. Pelaksanaan Penyusunan Buku Administrasi

Penyusunan buku administrasi didalam mengajar digunakan untuk manajemen rencana pembelajaran, dari penyusunan administrasi pendidik dapat menghitung minggu efektif mengajar dan minggu tidak efektif mengajar. Dari hal tersebut pendidik dapat memperkirakan waktu yang digunakan untuk mengajar sehingga pendidik dapat membagi waktu yang ada dengan materi dalam Silabus.

f. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Mengajar

Pemilihan metode dan media mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Pelaksanaan Konstruksi Kayu adalah demonstrasi dengan benda model untuk memaksimalkan penggunaan waktu yang terbatas, papan tulis digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, LCD proyektor digunakan untuk menjelaskan materi yang diberikan dan alat serta bahan dibagikan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik pelaksanaan konstruksi kayu.

e. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar dalam pelaksanaannya sendiri terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing, penulis dibimbing dalam hal

persiapan dan pembuatan materi. Sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran dibengkel secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru pembimbing tetap dilakukan.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar dikelas minimal 6 kali pertemuan, namun dalam kegiatan PPL tahun 2016 ini mahasiswa memiliki waktu dua bulan dalam mengajar sehingga tuntutan minimal 6 kali mengajar di bengkel kayu dapat terpenuhi, mahasiswa praktikan diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran Pelaksanaan Konstruksi Kayu yaitu XI KK .

Berdasarkan rapat yang telah disepakati sebelumnya oleh Kepala Program Keahlian Teknik Bangunan dan guru kayu tentang permasalahan jadwal Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) dengan Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) yaitu disepakati adanya perubahan jadwal selama pelaksanaan dari jadwal reguler menjadi semi blok sehingga satu bulan awal Mahasiswa menjadi team teaching pada mata pelajaran Teknologi Konstruksi Kayu setiap hari senin dan selasa, dan satu bulan kedua mahasiswa mendapat jadwal mengajar Pelaksanaan Konstruksi Kayu sebanyak dua kali dalam satu minggu yaitu hari Senin dan Selasa. Sehingga jadwal mengajar mahasiswa seperti tabel berikut :

Tabel 1. Jadwal Mengajar Mandiri

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SENIN	Mata Pelajaran	pelaksanaan Konstruksi Kayu									
	Kelas	XI KK									
SELASA	Mata Pelajaran	Pelaksanaan Konstruksi Kayu									
	Kelas	XI KK									
RABU	Mata Pelajaran										
	Kelas										
KAMIS	Mata Pelajaran										
	Kelas										
JUM'AT	Mata Pelajaran										
	Kelas										
SABTU	Mata Pelajaran										
	Kelas										

Tabel 2. Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar.

<b>WAKTU PELAJARAN</b>	
<b>Senin s.d Sabtu Tidak Upacara</b>	<b>Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45</b>
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
<b>ISTIRAHAT ( 15' )</b>	<b>ISTIRAHAT ( 15' )</b>
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
<b>ISTIRAHAT ( 30' )</b>	<b>ISTIRAHAT ( 30' )</b>
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

## 2. Program Non Mengajar

### a. Masa Orientasi Siswa

Masa Orientasi Siswa adalah kegiatan pada minggu pertama peserta didik baru masuk sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama 6 hari yaitu pada tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 23 Juli 2016. Masa Orientasi Siswa ini merupakan kerja sama antara pihak sekolah, Pengurus OSIS SMK 3 Yogyakarta, dan mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini diisi dengan berbagai materi pengenalan sekolah dan materi positif yang mendukung kegiatan sekolah serta kehidupan pribadi peserta didik. Mahasiswa PPL diminta untuk membantu pelaksanaan kegiatan serta mendampingi panita dan peserta didik baru dalam setiap kegiatan.

### b. Piket Sekolah

Kegiatan piket sekolah adalah salah satu program untuk menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dari itu program kerja PPL menyangkut piket sekolah ini berperan penting dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Mahasiswa PPL mengikuti kegiatan piket guru dalam mendata siswa-siswa yang terlambat masuk sekolah serta menegur siswa dengan penampilan serta tingkah laku selama di sekolah. Piket sekolah juga di laksanakan di perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta yaitu membantu petugas perpustakaan untuk menyampuli buku, pengecapan buku, dan lain-lain.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Setelah dilaksanakannya PPL selama 2 bulan di SMK N 3 Yogyakarta khususnya pada jurusan Teknik Konstruksi Kayu , didapatkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah diperlukan demi terciptanya kelancaran didalam mengajar dan ketepatan tentang materi yang akan diajarkan.
- b. Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan hal yang diperlukan peserta didik adalah motivasi. Dengan adanya motivasi ini dapat menumbuhkan semangat peserta didik terutama peserta didik yang dari awal kurang berminat dengan materi yang diajarkan.
- c. Perlunya media yang menarik didalam mengajar siswa, dengan adanya media yang menarik dapat menumbuhkan rasa keingintahuan siswa sehingga siswa semangat dalam memahami materi praktikum.
- d. Dalam mengajar praktikum tidaklah cukup dengan teori saja, namun pendidik perlu melakukan demonstrasi sehingga peserta didik mengetahui cara praktikum yang telah dipelajari didalam teori.
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat digunakan untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dan mampu diserap oleh peserta didik.
- f. Memberikan catatan berupa kritik maupun saran yang ditujukan kepada peserta didik yang masih kurang memiliki motivasi didalam mengikuti mata pelajaran praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu.

Dari hasil selama PPL 2 bulan didapati peserta didik cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL, dan mahasiswa sendiri mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing lapangan sehingga meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengajar dan menguasai bengkel.

### **2. Refleksi**

Dalam kegiatan PPL sudah pasti ada beberapa hambatan yang didapat, adapun beberapa hambatan yang muncul saat pelaksanaan kegiatan PPL dan usaha untuk mengatasinya adalah sebagai berikut:

#### **a. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL terdapat beberapa hal yang dirasa menghambat kegiatan tersebut. Beberapa hambatan yang ada antara lain:

- 1) Hambatan Secara Umum
  - a) Sikap peserta didik yang kurang mendukung pelaksanaan KBM, yaitu beberapa peserta didik suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu semisal ramai sendiri sehingga mengganggu temannya yang sedang praktik.
  - b) Masih ada beberapa siswa yang sering terlambat masuk ke bengkel.
  - c) Masih ada beberapa siswa yang mengeluh jika diminta praktik, karena praktik kayu menguras banyak tenaga.
  - d) Masih ada beberapa siswa yang suka bercanda dan jika diberi tugas di tunda-tunda.
  
- 2) Hambatan Secara Khusus
  - a) Kondisi bengkel yang masih dalam masa transisi dari BLPT Yogyakarta dirasa pendidik masih memiliki kekurangan didalam hal kenyamanan untuk digunakan. bengkel kayu yang masih tergolong baru ini masih terbuka di bagian utara dan selatan, sehingga kebisingan dari luar sangat terasa didalam bengkel. Namun bengkel masih layak untuk dilakukannya praktikum.
  - b) Masih kurangnya klem di meja kayu, klem yang ada sekarang adalah klem untuk plumbing. Sehingga

b. Usaha Mengatasinya

- 1) Berkonsultasi dengan guru pembimbing

Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan bengkel dan penguasaan bengkel yang sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkannya dan disesuaikan dengan kondisi bengkel.
- 2) Demonstrasi praktek kepada peserta didik

Demonstrasi praktikum ketika peserta didik dirasa sudah mulai ramai dan tidak kondusif sangatlah diperlukan, dengan adanya demonstrasi praktik akan membuat siswa menjadi fokus dan kembali kondusif.
- 3) Memberi gambaran dilapangan tentang praktikum yang dilaksanakan

Perlunya gambaran kepada peserta didik mengenai praktikum yang dilaksanakan. Dengan mengaitkan praktikum dengan fungsi

dilapangan akan membuat siswa memahami fungsi praktik yang dilakukan.

4) Menegur peserta didik

Menegur peserta didik diperlukan ketika peserta didik ada yang mulai bercanda mengganggu peserta didik lainnya yang sedang mengerjakan praktik, hal ini dimaksudkan agar peserta didik yang mengganggu ataupun diganggu tidak mengalami kecelakaan kerja.

5) Memberi motivasi kepada peserta didik

Motivasi sangatlah diperlukan untuk menumbuhkan semangat peserta didik didalam mengikuti pelajaran. Dengan adanya motivasi di awal pelajaran membuat siswa lebih kondusif dan fokus untuk menerima pelajaran.

6) Menyampaikan tentang pendidikan karakter

Dengan pendidikan karakter ini pendidik menyampaikan nasihat-nasihat yang baik. Sehingga karakter siswa dapat terbentuk menjadi peserta didik yang disiplin, jujur, bertanggungjawab, dan memiliki etos kerja yang baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta pada 15 Juli 2015 sampai dengan 15 September 2016, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan didalam mengajar program keahlian Teknik Konstruksi Kayu kelas XI KK, hambatan tersebut dikarenakan masih belum memadainya kondisi bengkel yang kurang nyaman jika digunakan siswa untuk melaksanakan KBM. Hal ini dikarenakan bengkel tergolong masih baru karena masih tahap pengembangan setelah 2 tahun yang lalu bengkel dipindah dari BLPT Yogyakarta ke SMK N 3 Yogyakarta.
2. Setelah melakukan pelaksanaan mengajar khususnya program keahlian Teknik Konstruksi Kayu kelas XI KK sangat dirasakan manfaatnya, karena selain memberikan pengalaman untuk mengelola bengkel dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, juga mendapat pengalaman menghadapi berbagai karakter siswa.
3. Berbagai macam kendala yang menghambat kegiatan PPL baik yang berupa teknis dapat diselesaikan mahasiswa dengan adanya bantuan dari guru pembimbing di sekolah maupun dari DPL dari Jurusan dan Universitas.
4. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan bengkel saat melakukan pembelajaran.
5. Pelaksanaan PPL disini merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
6. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu dan juga pengalaman yang tidak didapatkan di bangku perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang tidak tentu dan datangnya juga tidak

menentu saat proses belajar mengajar di sekolah, baik itu mengenai manajemen sekolah ataupun manajemen pendidikan. Hal inilah nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.

7. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi dan ada di sekolah itu sendiri.
8. Memberikan gambaran nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan ( terutama di SMK ) karena telah terlibat langsung di dalamnya selama melaksanakan kegiatan PPL
9. Penguasaan bengkel sangat penting untuk ketercapaian target pelaksanaan pembelajaran di bengkel kayu.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selanjutnya, serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa saran yang menjadi catatan bersama dan perlu ditindak lanjuti.

### **1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta:**

- a. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- b. Bengkel kayu yang ada dirasa masih kurang luas dan masih ada sisa tempat yang masih dapat digunakan untuk bengkel, sehingga harapannya bengkel kayu dapat diperluas dan diberi sekat dinding di sebelah utara dan selatan bengkel ketika ada dana dari pemerintah sehingga peserta didik dapat melakukan kegiatan belajar mengajar dengan nyaman.
- c. Program yang telah dijalankan secara hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- d. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

## **2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta:**

- a. Program pembekalan PPL dapat lebih dioptimalkan pada permasalahan yang sebenarnya ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- b. Bimbingan dan dukungan dari dosen pembimbing lapangan (DPL) tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa PPL dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan lebih baik.
- c. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, sehingga mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang dapat mengganggu pelaksanaan PPL.

## **3. Bagi Mahasiswa Yang Akan Melaksanakan PPL:**

- a. Sebelum melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang besar.
- b. Pentingnya koordinasi dengan guru pembimbing untuk mempermudah proses pelaksanaan PPL.
- c. Perencanaan yang matang harus selalu diperhitungkan terkait manfaat dan target yang akan dicapai, sehingga dapat berjalan efektif dan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.
- d. Manfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya.
- e. Senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku di sekolah tempat pelaksanaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM Penyusun. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2015. *Panduan PPL UNY*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY.

# LAMPIRAN



Gambar 1. Memberikan Pengarahan Apabila Peserta Didik Bertanya



Gambar 2. Suasana Bengkel Kayu Ketika Praktik



Gambar 3. Demonstrasi menggunakan alat



Gambar 4. Demonstrasi menggunakan alat kepada siswa yang belum paham



Gambar 5. Mengamati Kegiatan Siswa



Gambar 6. Siswa Melakukan Praktik Secara Bergantian



Gambar 7. Guru pembimbing mengawasi praktik membuat kusen



Gambar 8. Siswa melakukan finishing pembuatan praktik kusen pintu

ADMINISTRASI PENDIDIK  
BUKU I  
PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : Agus Setyawan  
N I M : 13505244025  
Guru Pembimbing : Drs. Joko Ismono  
N I P : 19610519 198803 1 003  
Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
Kelas / Semester : XI KK  
Paket Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

# VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

## VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

## MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

## TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

## KEBIJAKAN MUTU :

**H**umanis  
**A**gamis  
**N**ormatif  
**D**inamis  
**A**daptif  
**L**oyal

**KON**struktif  
**S**istematis  
**I**nteraktif  
**S**olutif  
**T**aktis  
**E**fektif-Efisien  
**N**yaman

# DAFTAR ISI

- I PENYUSUNAN PROGRAM
  - 1 Jadwal Pelajaran
  - 2 Kalender Pendidikan
  - 3 Program Kerja Pendidik
  - 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
  - 5 Analisis Materi
  - 6 Program Tahunan
  - 7 Program Semester
  
- II PENYAJIAN PROGRAM
  - 1 Silabus
  - 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 3 Jobsheet
  - 3 Presensi Siswa
  - 4 Agenda Harian
  - 6 Buku Pegangan/Sumber
  
- III PELAKSANAAN EVALUASI & ANALISIS
  - 1 Daftar Nilai
  - 2 Lembar Penilaian Sikap
  - 3 Daya Serap
  - 4 Target & Pencapaian Target Kurikulum
  - 5 Data dan Hasil Perbaikan

## DAFTAR ISI

- I PENYUSUNAN PROGRAM
  - 1 Jadwal Pelajaran
  - 2 Kalender Pendidikan
  - 3 Program Kerja Pendidik
  - 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
  - 5 Analisis Materi
  - 6 Program Tahunan
  - 7 Program Semester

## JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

Agus Setyawan

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Keterangan :	
SENIN	Mata Pelajaran Kelas	Pelaksanaan Konstruksi Kayu XI KK											
SELASA	Mata Pelajaran Kelas	Pelaksanaan Konstruksi Kayu XI KK											
RABU	Mata Pelajaran Kelas												
KAMIS	Mata Pelajaran Kelas												
JUM'AT	Mata Pelajaran Kelas												
SABTU	Mata Pelajaran Kelas												

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
<b>ISTIRAHAT ( 15' )</b>	<b>ISTIRAHAT ( 15' )</b>
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
<b>ISTIRAHAT ( 30' )</b>	<b>ISTIRAHAT ( 30' )</b>
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal .....
3. Jumlah jam mengajar ... jam
4. Wali kelas .....

Yogyakarta, Agustus 2015  
Guru Pembimbing,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19780323 201406 2 001

**KALENDER PENDIDIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SEMESTER GASAL (JULI-DESEMBER 2016)**

HARI	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
	1 2	3 4 5 6 7	8 9 10			
	Prakerin Tahap 1 (18 Juli-24 Sept 2016)					
			1 2	3 4 5 6 7	8 9 10	
	Prakerin Tahap 2 (13 Sept-19 Nop 2016)					

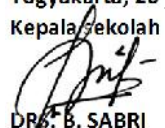
NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	18-20 Juli 2016	Hariharipertama masuk sekolah
2	1 Agustus 2016	HUT SMKN 3 Yogyakarta
3	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
4	12 September 2016	Huladhha 1437 H
5	26 Sept-1 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	18 Juli-24 September 2016	Prakerin Tahap 1
7	7 Oktober 2016	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
8	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional
9	1-10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester dan Remedial
10	12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14-16 Desember 2016	Porsenitas
12	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Ganjil
13	19-31 Desember 2016	Libur Semester Gasal

**SEMESTER GENAP (JANUARI-JUNI 2017)**

HARI	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
AHAD	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 20	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	13 Feb-4 Maret 2017	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	6-11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	20-28 Maret 2017	Ujian sekolah
4	3-6 April 2017	Ujian Nasional
5	25-28 April 2017	Kunjungan Industri
6	1 Mei 2017	Libur Hari Buruh
7	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
8	29 Mei-8 Juni 2017	Ulangan Kenakan Kelas dan Remedial
9	17 Juni 2017	Pembagian Rapor Semester Genap (Kenakan Kelas)
10	19 Juni-15 Juli 2017	Libur Kenakan Kelas dan Libur Idul Fitri

Ket : Rapat Awal Tahun Pelajaran : 21 Juli 2016  
 Jm Minggu Efektif Semester Gasal : 18 Minggu  
 Jm Hari Efektif pada Semester Gasal : 103  
 Jm Minggu Efektif Semester Genap : 18 Minggu  
 Jm Hari Efektif pada Semester Genap : 105  
 Jm Hari Efektif dalam 1 tahun : 208

Yogyakarta, 20 Juni 2016  
 Kepala Sekolah  
  
 DRs. B. SABRI  
 N.P. 19630830 198703 1 003

## PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Agus Setyawan  
 N I M : 13505244025  
 Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
B	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Menyusun Prota dan Prosem												
	4. Menyusun Modul/Diktat												
	5. Melaksanakan Presensi Harian												
	6. Mengajar												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr.Remidial/Pengayaan												
	9. Membina Peserta Didik Bermasalah												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti MGMP												
	7. Mengikuti Diklat/IHT												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Pendidik Pemula , Peserta Didik, dan Mahasiswa PPL												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri													

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :  
Pendidik,

Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003

Agus Setyawan  
NIM 13505244025

## PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
 Kelas : XI KK  
 Paket Keahlian : Teknik Bangunan  
 Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu  
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JULI	4	3	1	1	8
2	AGUSTUS	5	0	5	5	40
3	SEPTEMBER	4	1	3	3	24
4	OKTOBER	4	0	4	4	32
5	NOVEMBER	5	0	5	5	40
6	DESEMBER	4	4	0	0	0
Jumlah		28	8	18	18	144

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	:	8	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	:	144	JP
Rincian :			
a. Tatap Muka	:	134	JP
b. Ulangan Harian (3 Kali)	:	-	JP
c. Ulangan Tengah Semester	:	-	JP
d. Ulangan Akhir Semester/			
Kenaikan Kelas/Ujian .....	:	2	JP
e. Perbaikan/Pengayaan	:	-	JP
f. Cadangan	:	8	JP
Jumlah	:	144	JP

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :  
Pendidik,

Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003

Agus Setyawan  
NIM 13505244025

## PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
 Kelas : XI KK  
 Paket Keahlian : Teknik Bangunan  
 Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu  
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JANUARI	5	0	5	5	40
2	FEBRUARI	4	3	1	1	8
3	MARET	4	3	1	1	8
4	APRIL	4	2	2	3	24
5	MEI	5	2	3	3	24
6	JUNI	4	4	0	0	0
Jumlah		27	9	13	13	104

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	:	8	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	:	104	JP
Rincian :			
a. Tatap Muka	:	94	JP
b. Ulangan Harian (3 Kali)	:	0	JP
c. Ulangan Tengah Semester	:	0	JP
d. Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/Ujian .....	:	2	JP
e. Perbaikan/Pengayaan	:	8	JP
f. Cadangan	:	-	JP
Jumlah	:	104	JP

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :  
Pendidik,

Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003

Agus Setyawan  
NIM 13505244025

## ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
 Kelas : XI KK  
 Paket Keahlian : Teknik Bangunan  
 Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu  
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
SEMESTER GANJIL					
1	Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu	3.1	48	48	
2	Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu	4.1			
3	Menerapkan prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan	3.2	40	40	
4	Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	4.2			
5	Menerapkan prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan	3.3	46	46	
6	Menalar pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu	4.3			
7	Ulangan harian		-	-	
8	Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan kelas		2	2	
9	Perbaikan / Pengayaan		8	8	
10	Cadangan		-	-	
JUMLAH			144	144	

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :  
Pendidik,

Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003

Agus Setyawan  
NIM. 13505244025

## ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Pelaksanaan Konstruksi Kayu
Kelas	: XI KK
Paket Keahlian	: Teknik Bangunan
Program Studi Keahlian	: Teknik Konstruksi Kayu
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
SEMESTER GENAP					
1	Menerapkan prosedur pemasangan kaca pada kusen / daun pintu / jendela kayu	3.4	32	32	
2	Menyajikan pemasangan kaca pada kusen / daun pintu / jendela kayu	4.4			
3	Menerapkan dan menganalisis prosedur pemasangan perancah kayu	3.5	32	32	
4	Menyajikan hasil pemasangan perancah kayu	4.5			
5	Menerapkan dan menganalisis prosedur pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai	3.6	30	30	
6	Menyajikan hasil pemasangan bekisting kayu	4.6			
7	Ulangan Harian				
9	Ulangan Akhir Semester / Kenaikan Kelas / Ujian		2	2	
10	Perbaikan / Pengayaan		8	8	
11	Cadangan				
JUMLAH			104	104	

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :  
Pendidik,

Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003Agus Setyawan  
NIM. 13505244025

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran	: Pelaksanaan Konstruksi Kayu
Kelas	: XI KK
Paket Keahlian	: Teknik Bangunan
Program Studi Keahlian	: Teknik Konstruksi Kayu
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017

Sem	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Alokasi Waktu ( Jam Pelajaran )		Jumlah Jam
			Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
I	Menrapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu	3.1	48		48
	Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu	4.1			
	Menerapkan pemasangan kusen kayu pada bangunan	3.2	40		40
	Menyajikan pemasangan kusen kayu pada bangunan	4.2			
	Menerapkan prosedur pemasangan daun pintu / jendela pada kusen kayu	3.3	46		46
	Menalar pemasangan daun pintu / jendela pada kusen kayu	4.3			
	Ulangan harian		-		-
	Hulangan Mid Semester				
	Ulangan Akhir Semester / Kenaikan Kelas / Ujian		2		2
	Perbaikan / Pengayaan		8		8
	Cadangan		-		-
	JUMLAH		144		144
	Menerapkan prosedur pemasangan kaca pada kusen/ daun pintu/ jendela kayu	3.4	32		32
	Menyaji pemasangan kaca pada kusen / daun pintu / jendela kayu	4.4			
	Menerapkan dan menganalisis prosedur pemasangan perancah kayu	3.5	32		32
	Menyajikan hasil pemasangan perancah kayu	4.5			
	Menerapkan dan menganalisis prosedur pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai	3.6	30		30
	Menyajikan hasil pemasangan bekisting kayu	4.6			
	Ulangan harian				
	Ulangan Mid Semester				
	Ulangan Akhir Semester / Kenaikan Kelas / Ujian		2		2
	Perbaikan / Pengayaan		8		8
	Cadangan				
	JUMLAH		104		104

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :  
Pendidik,

Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003Agus Setyawan  
NIM. 13505244025





ADMINISTRASI PENDIDIK  
BUKU II  
PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : Agus Setyawan  
N I M : 13505244025  
Guru Pembimbing : Drs. Joko Ismono  
N I P : 19610519 198803 1 003  
Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
Kelas / Semester : XI KK  
Paket Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)

## DAFTAR ISI

- II PENYAJIAN PROGRAM
  - 1 Silabus
  - 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 3 Jobsheet
  - 4 Presensi Siswa
  - 5 Agenda Harian
  - 6 Buku Pegangan/Sumber

## SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK /MAK  
Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
Kelas /Semester : XI / 3 – 4

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur kebutuhan manusia terhadap kebutuhan papan yang berkaitan dengan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Teknologi konstruksi kayu					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan diskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan pada bidang penyediaan kebutuhan akan konstruksi kayu sebagai cerminan kehidupan dan pergaulan di bermasyarakat</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</p> <p>4.1. Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu</p>	<p>Prosedur perakitan kusen pintu dan kusen jendela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> <li>• Pelaksanaan pekerjaan persiapan merakit kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> <li>• Pembuatan bagian-bagian komponen kusen, daun pintu dan jendela kayu.</li> <li>• Memasang bagian-bagian komponen kusen, daun pintu dan jendela kayu.</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan/atau membaca informasi tentang perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa perakitan</li> </ul>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkait kemampuan dalam perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu (jika ada).</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/tertulis yang terkait dengan perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ul>	<p>56 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kusen dan daun pintu jendela kelas XI</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• SKKNI</li> <li>• Buku Ilmu Bahan kayu</li> <li>• Buku paket Modul Konstruksi kayu</li> <li>• Buku Hands Tool for wood working</li> <li>• Buku Perkakas tangan</li> <li>• Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik</li> <li>• Buku K3 pekerjaan Kayu</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kusen, daun pintu dan jendela kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.			
<p>3.2. Menerapkan prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan</p> <p>4.2. Menyajikan pemasangan kusen kayu pada bangunan</p>	<p>Prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> <li>• Pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> <li>• Pemasangan kusen pada dinding yang sedang di bangun</li> <li>• Pemasangan kusen pada bukaan dinding yang sudah ada.</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pemasangan kusen kayu pada bangunan.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkait pemasangan kusen kayu pada bangunan (jika ada).</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/tertulis yang terkait dengan pemasangan kusen kayu pada bangunan</li> </ul>	56 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Hardware pintu jendela</li> <li>• Buku paket Modul Konstruksi kayu</li> <li>• Buku Hands Tool for wood working</li> <li>• Buku Perkakas tangan</li> <li>• Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik</li> <li>• Buku K3 pekerjaan Kayu</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pemasangan kusen kayu pada bangunan sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ul>			
<p>3.3. Menerapkan prosedur pemasangan daun pintu/jendela pada kusen kayu</p> <p>4.3. Menalar pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu</p>	<p>Prosedur pemasangan daun pintu dan daun jendela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur Pemasangan daun pintu</li> <li>Prosedur Pemasangan daun jendela</li> <li>Pekerjaan persiapan pemasangan daun jendela</li> <li>Pemasangan engsel daun pintu/ jendela</li> <li>Pemasangan hardware daun pintu/ jendela.</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pemasangan daun pintu/jendela pada kusen kayu.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan daun pintu/jendela pada kusen kayu</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih</li> </ul>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil pekerjaan pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terkait pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu (jika ada).</li> </ul> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/tertulis yang terkait dengan pemasangan daun pintu/</p>	48 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kompleks terkait dengan pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ul>	jendela pada kusen kayu		
3.4. Menerapkan prosedur pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu 4.4. Menyaji pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela Kayu	Prosedur pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan Pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> <li>Pemotongan kaca lurus sesuai ukuran</li> <li>Pemasangan kaca pada bagian yang ditentukan</li> <li>Pemasangan lis kayu pada kusen/daun pintu/jendela</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkatagorikan data/informasi</li> </ul>	Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil pekerjaan pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> Observasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>Terkait pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> Tes	48 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul kusen dan daun pintu jendela kelas XI</li> <li>Modul Perancah dan bekisting</li> <li>Lembar kerja</li> <li>SKKNI</li> <li>Buku Ilmu Bahan kayu</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pemasangan daun pintu/ jendela pada kusen kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes\lisan/tertulis yang terkait dengan pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul>		
<p>3.5. Menerapkan dan menganalisis prosedur pemasangan perancah kayu</p> <p>4.5. Menyajikan hasil pemasangan perancah kayu</p>	<p>Prosedur pemasangan perancah kayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pekerjaan persiapan pemasangan perancah kayu</li> <li>Pembuatan komponen perancah kayu</li> <li>Pemasangan bagian-bagian komponen perancah kayu</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pemasangan perancah kayu</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan perancah kayu</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan perancah kayu</li> </ul>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil pekerjaan pemasangan perancah kayu</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pemasangan perancah kayu</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terkait pemasangan perancah kayu</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes\lisan/tertulis yang terkait dengan pemasangan perancah kayu</li> </ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Modul Konstruksi kayu</li> <li>Buku Hands Tool for wood working</li> <li>Buku Perkakas tangan</li> <li>Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik</li> <li>Buku K3 pekerjaan Kayu</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pemasangan kaca pada kusen/daun pintu/jendela kayu</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pemasangan perancah kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya</li> </ul>			
<p>3.6. Menerapkan dan menganalisis prosedur pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</p> <p>4.6. Menyajikan hasil pemasangan bekisting kayu</p>	<p>Prosedur pemasangan bekisting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pekerjaan persiapan Pemasangan bekisting</li> <li>Pembuatan komponen bekisting kayu</li> <li>Pemasangan komponen bekisting kayu</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab</li> </ul>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil pekerjaan pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terkait pemasangan</li> </ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Modul Konstruksi kayu</li> <li>Buku Hands Tool for wood working</li> <li>Buku Perkakas tangan</li> <li>Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik</li> <li>Buku K3 pekerjaan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya</li> </ul>	<p>bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes\lisan/tertulis yang terkait dengan pemasangan bekisting kayu untuk kolom, balok, dan pelat lantai</li> </ul>		Kayu

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
**Kelas/Semester** : XI/3 (Gasal)  
**Mata Pelajaran** : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
**Materi Pokok** : Prosedur Perakitan Kusen Pintu dan Kusen Jendela  
**Sub Materi Pokok** : Prosedur Perakitan Kusen, Daun Pintu dan Jendela Kayu  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (Satu)  
**Waktu** : 8 x 45 menit (320 menit)  
**Tahun Pelajaran** : 2016/2017

### **A. Kompetensi Inti :**

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kajian yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi dasar**

- 3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu
- 4.1. Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - a. Menjelaskan pengertian kusen
  - b. Menjelaskan aturan penempatan kusen
  - c. Menjelaskan macam-macam konstruksi kusen
  - d. Menjelaskan ukuran-ukuran kusen, daun pintu dan jendela kayu
  - e. Menjelaskan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela
  - f. Menghitung RAB pembuatan kusen
- 4.1 Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - a. Terampil menyajikan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi :

- 3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - a. Menjelaskan pengertian kusen
  - b. Menjelaskan aturan penempatan kusen
  - c. Menjelaskan macam-macam konstruksi kusen
  - d. Menjelaskan ukuran-ukuran kusen
  - e. Menjelaskan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela
  - f. Menghitung RAB pembuatan kusen
- 4.1. Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - a. Terampil menyajikan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu

#### **E. Materi Pembelajaran**

(*Terlampir*)

#### **F. Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientifict learning*
2. Strategi/model : *Problem based learning, discovery learning*
3. Metode : *Diskusi kelompok, group investigation, ceramah, penugasan*

#### **G. Media/ Alat Pembelajaran**

1. Media
  - a. Laptop dan LCD
  - b. Papan tulis, spidol dan penghapus

#### **H. Sumber Belajar**

1. *Modul merencanakan pekerjaan kusen pintu dan jendela*. 2003. Jakarta : Direktorat PMK
2. E. Diraatmadja. 1977. *Ilmu Bangunan 2*. Jakarta: Erlangga
3. Soegihardjo BAE, Pr. Soediby. 1978. *Ilmu Bangunan Gedung 2*. Jakarta :Direktorat PMK

## I. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi Salam</li> <li>Merapikan posisi duduk siswa</li> <li>3. Memimpin Do'a</li> <li>4. Menyampaikan KD, indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian serta tujuan pembelajaran</li> <li>5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Merapikan posisi duduk</li> <li>3. Berdo'a</li> <li>4. Memperhatikan dan mencermati penjelasan tentang KD, indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian serta tujuan pembelajaran</li> <li>5. Bertanya</li> </ol>	<b>10'</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan tugas kepada siswa untuk mencari sumber informasi perakitan kusen pintu kemudian mendiskusikannya kepada teman sekelas</li> <li>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi jenis dan fungsi kusen pintu jendela</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari siswa</li> <li>4. Memberikan waktu untuk presentasi hasil diskusi dengan teman</li> <li>5. Memberikan tugas untuk menghitung RAB pembuatan kusen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari sumber informasi tentang prosedur perakitan kusen pintu dan jendela.</li> <li>2. Siswa yang belum mengerti apa maksud dari informasi yang didapat, bertanya kepada teman sekelas atau guru</li> <li>3. Siswa melakukan pengamatan di sekitar untuk mengidentifikasi jenis dan fungsi kusen pintu dan jendela.</li> <li>4. Siswa membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>5. Siswa melaksanakan persentasi dengan pembagian tugas moderator, presenter, dan anggota</li> <li>6. Peserta lain menanggapi hasil diskusi yang di presentasikan</li> <li>7. Siswa mencatat / menyempurnakan hasil diskusinya</li> <li>8. Siswa membuat laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan</li> <li>9. Siswa mengerjakan tugas menghitung RAB pembuatan kusen</li> </ol>	<b>335'</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Memberikan arahan untuk materi pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut</li> </ol>	<b>15'</b>

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	3. Memimpin Doa	3. Berdoa	

## J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Tes Tertulis (*Terlampir*)
2. Pengamatan Proses dan Hasil Penyelesaian Tugas (*Terlampir*)

Prosedur penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
1	<b>Sikap</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Semua tugas individu dikerjakan sendiri</li> <li>Dalam mengerjakan tugas sesuai SOP</li> <li>Hadir tepat waktu</li> <li>Mematuhi tata tertib</li> <li>Menghargai pendapat orang lain</li> <li>Bekerjasama dalam kegiatan kelompok</li> <li>Selalu memperhatikan pelajaran</li> <li>Sering bertanya</li> <li>Menjawab dengan cepat dan benar</li> </ol>	Pengamatan	Selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran (proses)	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian sikap untuk masukan pembinaan dan informasi Guru Agama dan PKn
2	<b>Pengetahuan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian kusen</li> <li>Menjelaskan aturan penempatan kusen</li> <li>Menjelaskan macam-macam konstruksi kusen</li> <li>Menjelaskan ukuran-ukuran kusen</li> <li>Menjelaskan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela.</li> <li>Menghitung RAB pembuatan kusen</li> </ol>	Tes tertulis	Saat pre tes, pos tes dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD	Lembar Soal	Hasil penilaian sebagai prasyarat untuk mengikuti kompetensi selanjutnya
3.	<b>Keterampilan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terampil menyajikan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu</li> </ol>	Pengamatan proses dan hasil penyelesaian tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat tampil diskusi dan presentasi	Lembar Pengamatan dan lembar soal	



## Lampiran 1 : Materi pembelajaran

### **Prosedur Perakitan Kusen, Daun Pintu dan Jendela Kayu**

#### **A. Pengertian**

Kusen adalah rangka pintu yang pada umumnya dibuat dari kayu atau aluminium, dan kusen secara khusus dapat dibuat dari beton. Kusen yang dibuat dari bahan kayu pada umumnya digunakan untuk bangunan rumah tinggal. Jenis kayu yang baik untuk dibuat kusen adalah kayu jati, kayu kamper, kayu balau, kayu bangkirai dan jenis kayu yang lain asal tetap memenuhi persyaratan.

Dalam perencanaan pembuatan kusen perlu diperhitungkan tentang kekokohan atau kekuatan berdirinya kusen pada dinding tembok, karena kusen inilah yang nantinya sebagai tempat menggantungkan atau memasang daun pintu atau jendela.

#### **B. Rencana Penempatan Kusen Pintu / Jendela**

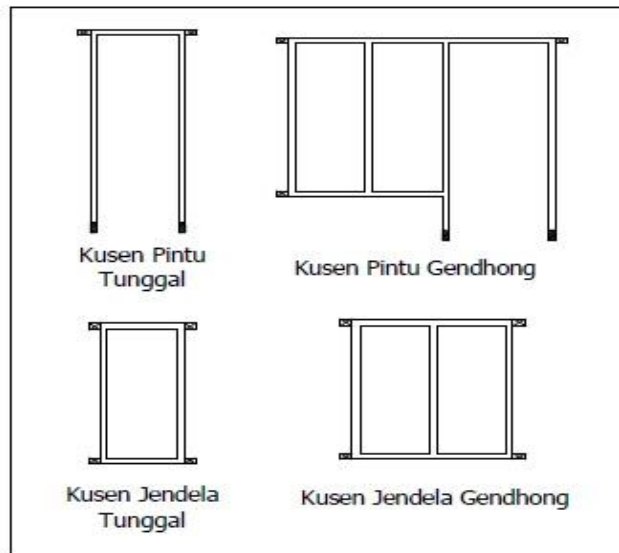
Penempatan kusen pintu / jendela haruslah disesuaikan dengan bentuk dan jenis ruangan, letak ruangan pada suatu bangunan didasarkan pada beberapa pertimbangan. Misal untuk penempatan posisi kusen di tepi bentangan dinding atau di tengah bentangan dinding tembok, arah membuka pintu ke luar atau ke dalam, membuka ke kiri atau ke kanan, pintu dorong.

Pertimbangan tersebut juga menyangkut desain daun pintu / jendela yang akan dibuat terutama untuk daun jendela apakah berbingkai kaca mata (kaca blok) kaca naco. Perencanaan ukuran kusen ditinjau dari luas lubang berkisar 20% sampai 25% dari luas ruangan dan lain - lain. Perencanaan penempatan itu tadi dilakukan menyatu dengan perencanaan keseluruhan bangunan.

#### **C. Mengetahui dan Memahami Jenis Serta Macam-Macam Konstruksi Kusen Pintu dan Jendela**

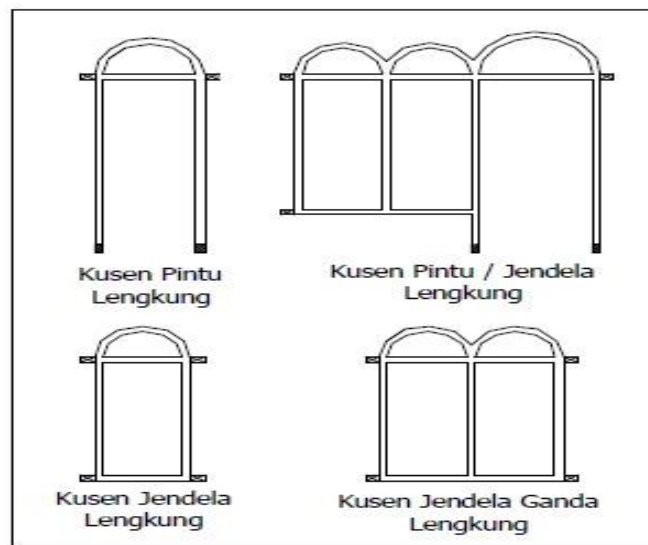
Dalam perencanaan kusen dipertimbangkan tentang jenis dan macam-macam kusen yang akan dibuat, jenis dan macam kusen itu antara lain :

1. Dilihat terhadap lubang mendatar meliputi kusen tunggal dan kusen ganda (gendhong).



*Gambar 1. Jenis Kusen Pintu dan Jendela Dilihat Dari Lubang Mendatar*

2. Dilihat terhadap lubang vertikal meliputi kusen gundhul dan kusen berjalusi atau berventilasi.
3. Kusen lengkung.



*Gambar 1. Jenis Kusen Pintu dan Jendela Dilihat Dari Lubang Mendatar*

#### **D. Mengetahui Rencana Jenis Bahan – Bahan Yang Dipakai Untuk Pembuatan Kusen**

Jenis bahan untuk pembuatan kusen sangat mempengaruhi kualitas dalam pekerjaan terutama keawetan bahan, bahan yang sering digunakan untuk pembuatan kusen adalah :

1. Bahan dari besi, baja atau aluminium
2. Bahan dari kayu

3. Bahan dari beton bertulang

### E. Mengetahui Rencana Ukuran Kusen

Rencana ukuran lebar dan tinggi untuk pembuatan kusen pintu / jendeladisesuaikan dengan berbagai alternatif pertimbangan antara lain ; pada ruang apa kusen itu akan dipasang (ruang tamu, ruang keluarga, ruang makan, kamar tidur, kamar mandi dan wc, garasi dan lain – lain). Ukuran kusen juga menyangkut masalah dimensi bahan untuk masing-masing komponen. Ukuran kusen pintu untuk rumah tinggal berkisar :

Tabel 1. Ukuran Kusen untuk Rumah Tinggal

No	Jenis Ruang	Lebar	Tinggi
1	Ruang Tamu	80 cm s/d 140 cm	200 cm s/d 210 cm
2	Kamar Tidur	70 cm s/d 80 cm	200 cm s/d 210 cm
3	Kamar Mandi	60 cm s/d 70 cm	200 cm s/d 210 cm
4	Gudang	80 cm s/d 300 cm	200 cm s/d 400 cm
5	Garasi	80 cm s/d 300 cm	200 cm s/d 400 cm
6	Dapur	70 cm s/d 140 cm	200 cm s/d 210 cm

Tabel 2. Ukuran lubang kusen jendela untuk rumah tinggal

No	Jenis Ruang	Lebar	Tinggi
1	Ruang Tamu	60 cm s/d 70 cm	150 cm s/d 170 cm
2	Kamar Tidur	60 cm s/d 70 cm	100 cm s/d 130 cm
3	Kamar Mandi	berupa ventilasi atau boven light	
4	Gudang	berupa ventilasi atau boven light	
5	Garasi	berupa ventilasi atau boven light	
6	Dapur	60 cm s/d 70 cm	100 s/d 120 cm

### F. Prosedur Perakitan Kusen, Daun Pintu dan Jendela.

Prosedur perakitan kusen meliputi:

1. Mengidentifikasi/memahami gambar kerja

Langkah awal merakit kusen, daun pintu dan jendela kayu adalah memahami gambar kerja. Dalam hal ini hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain:

- a. Bentuk dan ukuran kusen, daun pintu dan jendela
- b. Jenis bahan dan ukuran bahan kusen, daun pintu dan jendela
- c. Sistem sambungan yang dipakai

2. Persiapan bahan.

Dari gambar kerja yang ada kemudian dibuat daftar kebutuhan bahan yang memuat bagian-bagian dari komponen kusen, panjang dan jumlah masing-masing komponen. Setelah itu bahan dipersiapkan dengan mengetam muka 1, 2, 3, dan 4.

3. Melukis sambungan  
Bahan yang sudah siap kemudian dilukis tempat sambungannya, sponengnya, dan lainnya sesuai dengan gambar kerja
4. Membuat komponen-komponen kusen, daun pintu dan jendela  
Dari lukisan yang dibuat kemudian dibuat berbagai macam sambungan, sponeng dan lainnya sehingga didapat komponen-komponen dari kusen, daun pintu dan jendela
5. Merakit komponen-komponen
6. Komponen yang dibuat kemudian dirakit sehingga membentuk konstruksi sesuai dengan gambar kerja.
7. Mematikan kusen, daun pintu dan jendela.
8. Hasil rakitan kemudian dimatikan, baik dengan dipaku, dinagel, atau lainnya sesuai persyaratan.

### G. Mengetahui Rencana Anggaran Biaya Pembuatan Kusen

Untuk menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan kusen dihitung dari beberapa tinjauan yaitu :

1. Harga bahan / termasuk bahan finishing
2. Harga upah pekerjaan
3. PPN ( untuk bangunan yang diborongan ) atau bangunan pemerintah.
4. Keuntungan

Ada dua cara untuk menghitung rencana anggaran biaya bangunan termasuk pekerjaan kusen, yaitu dihitung secara kasar atau tafsiran dan dihitung secara teliti berdasarkan daftar analisa BOW.

### Lampiran 2 : Penilaian

#### A. Penilaian Pengetahuan

No	Soal Tes Tertulis	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan pengertian dari kusen !	Kusen adalah rangka pintu yang pada umumnya dibuat dari kayu atau aluminium, dan kusen secara khusus dapat dibuat dari beton.	5
2.	Jelaskan aturan penempatan kusen !	Penempatan kusen pintu / jendela haruslah disesuaikan dengan bentuk dan jenis ruangan, letak ruangan pada suatu bangunan didasarkan pada beberapa pertimbangan. Misal untuk penempatan posisi kusen di tepi bentangan dinding atau di tengah bentangan dinding tembok, arah membuka pintu ke luar atau ke dalam, membuka ke kiri atau ke kanan, pintu	20

		dorong. Pertimbangan tersebut juga menyangkut desain daun pintu / jendela yang akan dibuat terutama untuk daun jendela apakah berbingkai kaca mata (kaca blok) kaca naco. Perencanaan ukuran kusen ditinjau dari luas lubang berkisar 20% sampai 25% dari luas ruangan dan lain - lain. Perencanaan penempatan itu tadi dilakukan menyatu dengan perencanaan keseluruhan bangunan.	
3.	Jelaskan macam-macam konstruksi kusen !	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilihat terhadap lubang mendatar meliputi kusen tunggal dan kusen ganda (gendhong).</li> <li>b. Dilihat terhadap lubang vertikal meliputi kusen gundhul dan kusen berjalusi atau berventilasi.</li> <li>c. Kusen lengkung.</li> </ul>	15
4.	Jelaskan ukuran-ukuran kusen !	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ukuran Kusen Untuk Rumah Tinggal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Tamu (80 cm s/d 140 cm - 200 cm s/d 210 cm)</li> <li>- Kamar Tidur (70 cm s/d 80 cm-200 cm s/d 210 cm)</li> <li>- Kamar Mandi (60 cm s/d 70 cm 200 cm s/d 210 cm)</li> <li>- Gudang (80 cm s/d 300 cm-200 cm s/d 400 cm)</li> <li>- Garasi (80 cm s/d 300 cm - 200 cm s/d 400 cm)</li> <li>- Dapur (70 cm s/d 140 cm-200 cm s/d 210 cm)</li> </ul> </li> <li>b. Ukuran Lubang Kusen Jendela Untuk Rumah Tinggal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Tamu (60 cm s/d 70 cm-150 cm s/d 170 cm)</li> <li>- Kamar Tidur (60 cm s/d 70 cm 100 cm s/d 130 cm)</li> <li>- Kamar Mandi (berupa ventilasi atau boven light)</li> <li>- Gudang (berupa ventilasi atau boven light)</li> <li>- Garasi (berupa ventilasi atau boven light)</li> <li>- Dapur (60 cm s/d 70 cm-100 cm s/d 120 cm)</li> </ul> </li> </ul>	20
5.	Jelaskan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela !	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi/memahami gambar kerja</li> <li>b. Persiapan bahan.</li> <li>c. Melukis sambungan</li> </ul>	20

		d. Membuat komponen-komponen kusen, daun pintu dan jendela e. Merakit komponen-komponen f. Mematikan kusen, daun pintu dan jendela.	
6.	Hitunglah RAB pembuatan kusen dari gambar berikut !		20
Skor Total			100

## B. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap			
				1	2	3	Rerata sikap
1							
2							
3							
Dst							

Keterampilan/ aspek yang dinilai:

1. Sikap diambil saat pengamatan proses
2. Pengetahuan diambil pada saat pre tes, pos tes maupun ulangan
3. Ketrampilan pengamatan performen dan hasil penyelesaian tugas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK Negeri 3 Yogyakarta</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/3 (Gasal)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pelaksanaan Konstruksi Kayu</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Prosedur Perakitan Kusen Pintu dan Kusen Jendela</b>
<b>Sub Materi Pokok</b>	<b>: Pelaksanaan Pekerjaan Persiapan Merakit Kusen, Daun Pintu dan Jendela Kayu</b>
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 8 x 45 menit (360 menit)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2016/2017</b>

**A. Kompetensi Inti :**

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kajian yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi dasar**

- 3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu
- 4.1. Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - a. Menjelaskan letak dari kusen yang akan dikerjakan
  - b. Menjelaskan ukuran kusen yang akan dibuat
  - c. Menjelaskan bagian-bagian dari kusen yang akan dibuat
- 4.1 Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - a. Menyajikan daftar potong dari kusen yang akan dibuat
  - b. Menyajikan bahan sesuai dengan daftar potong

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi :

- 3.1. Menerapkan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - d. Menjelaskan letak dari kusen yang akan dikerjakan
  - e. Menjelaskan ukuran kusen yang akan dibuat
  - f. Menjelaskan bagian-bagian dari kusen yang akan dibuat
- 4.1 Mengolah pembuatan kusen, daun pintu dan jendela kayu :
  - c. Menyajikan daftar potong dari kusen yang akan dibuat

- d. Menyajikan bahan sesuai dengan daftar potong

### E. Materi Pembelajaran

(Terlampir)

### F. Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifict learning*
2. Strategi/model : *Problem based learning, discovery learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, *group investigation*, ceramah, penugasan

### G. Media/ Alat Pembelajaran

1. Media
  - a. Laptop dan LCD
  - b. Papan tulis, spidol dan penghapus
  - c. Job Sheet

### H. Sumber Belajar

1. *Modul merencanakan pekerjaan kusen pintu dan jendela*. 2003. Jakarta : Direktorat PMK
2. E. Diraatmadja. 1977. *Ilmu Bangunan 2*. Jakarta: Erlangga
3. Soegihardjo BAE, Pr. Soedibyoy. 1978. *Ilmu Bangunan Gedung 2*. Jakarta :Direktorat PMK

### I. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi Salam</li> <li>2. Merapikan posisi duduk siswa</li> <li>3. Memimpin Do'a</li> <li>4. Menyampaikan KD, indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian serta tujuan pembelajaran</li> <li>5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Merapikan posisi duduk</li> <li>3. Berdo'a</li> <li>4. Memperhatikan dan mencermati penjelasan tentang KD, indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian serta tujuan pembelajaran</li> <li>5. Bertanya</li> </ol>	<b>10'</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan tugas kepada siswa untuk mencari sumber informasi perakitan kusen pintu kemudian mendiskusikannya kepada teman sekelas</li> <li>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi jenis dan fungsi kusen pintu jendela</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari siswa</li> <li>4. Memberikan waktu untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari sumber informasi tentang prosedur perakitan kusen pintu dan jendela.</li> <li>2. Siswa yang belum mengerti apa maksud dari informasi yang didapat, bertanya kepada teman sekelas atau guru</li> <li>3. Siswa melakukan pengamatan di sekitar untuk mengidentifikasi jenis dan fungsi kusen</li> </ol>	<b>335'</b>

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	<p>presentasi hasil diskusi dengan teman</p> <p>5. Memberikan tugas untuk menghitung RAB pembuatan kusen</p>	<p>pintu dan jendela.</p> <p>4. Siswa membuat laporan hasil pengamatan</p> <p>5. Siswa melaksanakan persentasi dengan pembagian tugas moderator, presenter, dan anggota</p> <p>6. Peserta lain menanggapi hasil diskusi yang di presentasikan</p> <p>7. Siswa mencatat / menyempurnakan hasil diskusinya</p> <p>8. Siswa membuat laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan</p> <p>9. Siswa mengerjakan tugas menghitung RAB pembuatan kusen</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Memberikan arahan untuk materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Memimpin Doa</p>	<p>1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut</p> <p>3. Berdoa</p>	<b>15'</b>

## J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Tes Tertulis (*Terlampir*)
2. Pengamatan Proses dan Hasil Penyelesaian Tugas (*Terlampir*)

Prosedur penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
2	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>a. Menjelaskan pengertian kusen</p> <p>b. Menjelaskan aturan penempatan kusen</p> <p>c. Menjelaskan macam-macam konstruksi kusen</p> <p>d. Menjelaskan ukuran-ukuran kusen</p> <p>e. Menjelaskan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela.</p> <p>f. Menghitung RAB pembuatan kusen</p>	Tes tertulis	Saat pre tes, pos tes dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD	Lembar Soal	Hasil penilaian sebagai prasyarat untuk mengikuti kompetensi selanjutnya

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
3.	<b>Keterampilan</b> a. Terampil menyajikan prosedur perakitan kusen, daun pintu dan jendela kayu	Pengamatan proses dan hasil penyelesaian tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat tampil diskusi dan presentasi	Lembar Pengamatan dan lembar soal	

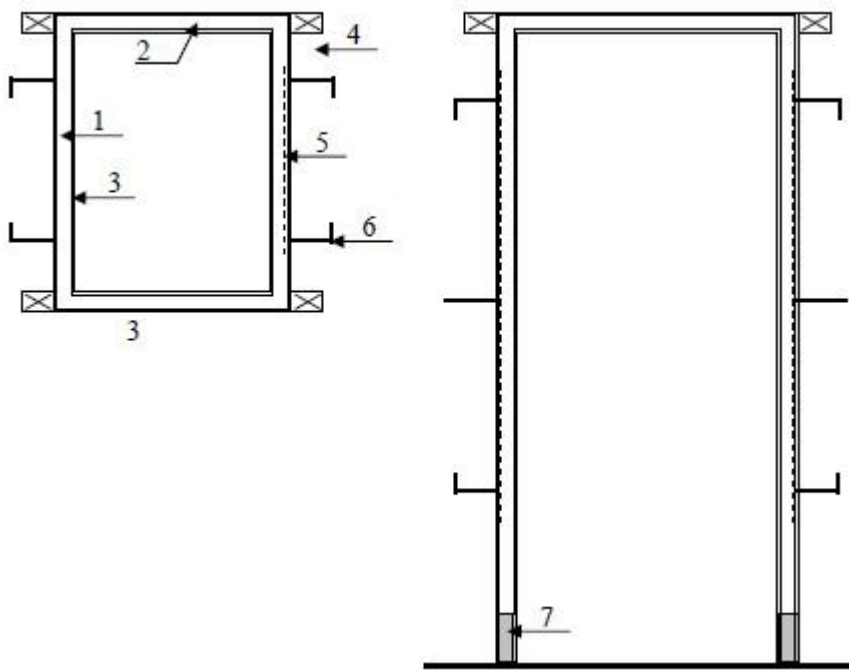
## Lampiran 1 : Materi pembelajaran

### Pelaksanaan Pekerjaan Persiapan Merakit Kusen, Daun Pintu dan Jendela Kayu

#### A. Rencana Penempatan Kusen Pintu / Jendela

Penempatan kusen pintu / jendela haruslah direncanakan dari awal. Hal ini dapat dilihat dari denah penempatan kusen. Kusen utama biasanya akan diletakkan di ruang tamu dan ruang keluarga. Jenis kusen yang dipilih adalah kusen gendong atau kusen pintu tunggal dengan lebar mulai 90 cm. Untuk jendela ruang tamu biasa dipilih jendela dengan perletakan mendekati muka lantai (setinggi 0-40 cm). Untuk kamar tidur akan dipilih jendela dengan perletakan yang lebih tinggi (setinggi 70 – 80 cm).

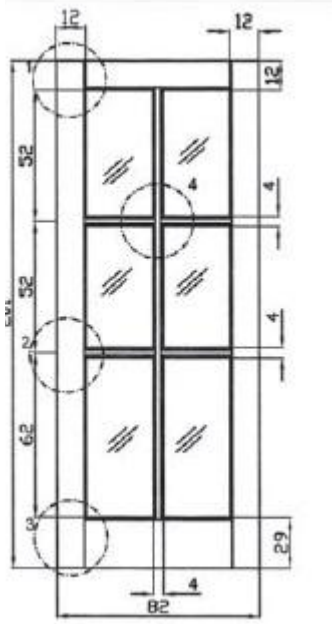
#### B. Bagian-bagian Dari Kusen



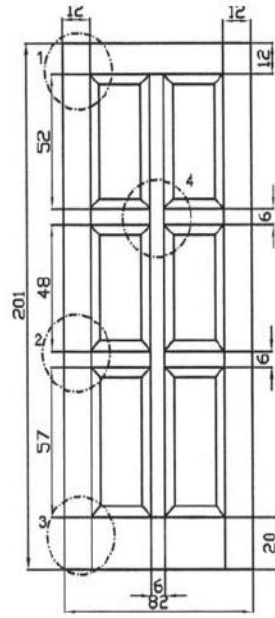
Kusen terdiri atas :

1. Tiang (style).
2. Ambang (dorpel) pada kusen jendela terdapat ambang atas dan ambang bawah sedangkan pada pintu tidak ada ambang bawah.
3. Sponneng, yaitu tempat perletakan/melekatnya daun pintu atau daun jendela.
4. Telinga, yaitu bagian ambang (dorpel) yang masuk/ditanam kedalam tembok yang berfungsi untuk menahan gerakan kusen kemuka atau kebelakang.
5. Alur kapur, bagian dari tiang (style) yang dialur/dicoak dengan fungsi untuk menahan gerakan kusen kemuka atau kebelakang selain itu juga agar apabila terjadi penyusutan, tidak timbul celah.
6. Angkur, dipasang pada tiang (style), berfungsi untuk memperkuat melekatnya pada tembok juga menahan gerakan ke samping, dan kemuka/ke belakang.
7. Duk (neut), dipasang pada tiang (style) di bagian bawah, khusus untuk kusen pintu, berfungsi untuk menahan gerakan tiang ke segalaarah dan melindungi tiang kayu terhadap resapan air dari lantai ke atas.

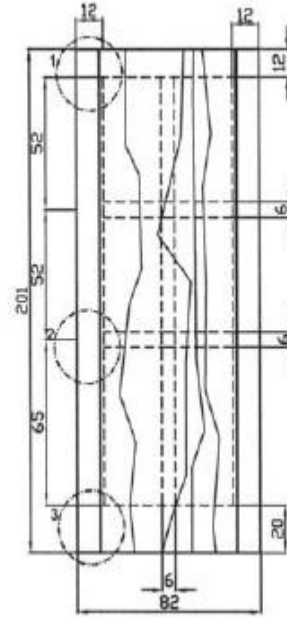
### C. Daun Pintu dan Jendela



**Pintu kaca**



**Pintu panil**



**Pintu vinir**

## Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

### A. Penilaian Pengetahuan

No	Soal Tes Tertulis	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan gambaran dari kusen pada gambar kerja !	Kusen adalah termasuk kusen gendong. Kusen diletakkan di dapur dan membuka keluar. Daun pintu menggunakan pintu panil, daun jendela menggunakan daun jendela kaca	20
2.	Jelaskan ukuran kusen yang ada pada gambar kerja!	Ukuran pintu 80x200 cm, jendela 60x120	20
3.	Jelaskan bagian bagian kusen yang ada pada gambar kerja!	a. Kepala kusen/ ambang atas b. Tiang kusen c. Ambang bawah	20
4.	Buatlah daftar potong dari kusen pada gambar kerja !		40
Skor Total			100

### B. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap			
				1	2	3	Rerata sikap
1							
2							
3							
Dst							

Keterampilan/ aspek yang dinilai:

1. Sikap diambil saat pengamatan proses
2. Pengetahuan diambil pada saat pre tes, pos tes maupun ulangan
3. Ketrampilan pengamatan performen dan hasil penyelesaian tugas

<b>SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA</b> <b>JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI KAYU</b>		
<b>JOBSHEET PELAKSANAAN KONSTRUKSI KAYU</b>		
Waktu .. menit	Memasang Kusen Kayu Pada Bangunan	Pertemuan Ke- Tgl.

**A. Standar Kompetensi**

Memasang Kusen Kayu pada Bangunan

**B. Kompetensi Dasar**

Memasang Kusen Jendela pada Dinding

**C. Tujuan**

Setelah pelaksanaan praktek ini siswa diharapkan dapat:

1. Dapat mengetam balok 4 sisi dengan hasil halus, rata, dan siku
2. Melukis sambungan bibir miring berkait
3. Dapat membuat sambungan bibir miring berkait sesuai dengan gambar kerja

**D. Butir-Butir Kunci**

1. Pengetaman harus betul-betul rata, lurus, dan siku
2. Lukisan harus betul-betul tepat
3. Pembuatan bibir miring dengan kait harus betul-betul siku
4. Jika dihubungkan kedua bibir miring dapat pas, rata, lurus, dan rapat

**E. Keselamatan Kerja**

1. Gunakanlah pakaian kerja sesuai standart keselamatan
2. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
3. Tempatkan alat dan bahan pada tempat yang mudah dijangkau dan tidak membahayakan
4. Bekerja dengan teliti dan hati-hati
5. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja
6. Ikutilah petunjuk guru/instruktur dengan baik

**F. Alat dan Bahan**

Alat :

1. Unting-unting
2. Water pas
3. Meteran

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI KAYU**

**JOBSHEET PELAKSANAAN KONSTRUKSI KAYU**

Waktu .. menit	Memasang Kusen Kayu Pada Bangunan	Pertemuan Ke- Tgl.
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Palu kayu/besi</li><li>5. Alat tulis</li><li>6. Tang/catut</li></ol> <p>Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Satu set kusen jendela</li><li>2. Kayu/sekor ukuran 4/6 panjang 2 meter sebanyak 4 buah</li><li>3. Paku</li><li>4. Benang</li><li>5. Bendrat</li><li>6. Angkur 4 buah</li></ol>	
	<p><b>G. Langkah Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan kusen jendela yang akan dipasang dan alat-alat yang diperlukan.</li><li>2. Meletakkan kusen di atas pasangan batu bata yang tingginya sesuai gambar kerja.</li><li>3. Memasang batang-batang sokong kanan dan kiri, namun untuk bagian bawah jangan dimatikan terlebih dahulu</li><li>4. Memasang paku di tiang kusen sebelah kanan dan kiri. Pemasangan paku diletakkan diatas, berfungsi untuk menempatkan benang unting-unting.</li><li>5. Memeriksa kedataran kusen jendela, seperti mengecek kedataran pada pemasangan pintu.</li><li>6. Bilamana kusen sudah dicek kedatarannya, kemudian dicek ketegakkannya dengan menempatkan unting-unting di tiang kusen kanan dan kiri, seperti mengecek ketegakan kusen pintu.</li><li>7. Apabila kedataran dan ketegakan kusen sudah baik, batang sokong pada bagian bawah dimatikan dengan cara diikat dengan pathok (seperti pada gambar)</li></ol> <p>Sebelum jendela dipasang, ada hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain, jendela harus :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirakit dengan baik dan tidak diterpuntir</li><li>2. Diberi batang penguat sudut agar sudutnya tidak berubah</li><li>3. Diketam halus</li></ol>	

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI KAYU**

**JOBSHEET PELAKSANAAN KONSTRUKSI KAYU**

Waktu .. menit	Memasang Kusen Kayu Pada Bangunan	Pertemuan Ke- Tgl.
-------------------	--------------------------------------	-----------------------

4. Dilengkapi angkur baja
5. Dicat dengan meni kayu, khususnya permukaan kusen yang tertanam dalam tembok

Sedang untuk pemasangan jendela harus :

1. Dipasang pada tempat yang telah ditentukan, tingginya harus sesuai dengan gambar rencana
2. Dipasang tegak vertikal
3. Dipasang terjepit kukuh/kuat pada tembok
4. Letak sponing daun jendela tidak boleh terbalik
5. Cara pemasangan kusen jendela sama dengan memasang kusen pintu.

**H. Gambar Kerja**

*(Terlampir)*

**I. Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor
<b>1</b>	<b>Persiapan</b> a. Keselamatan kerja b. Kesesuaian alat dan bahan yang digunakan	15
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b> a. Kesesuaian dengan langkah kerja b. Sikap kerja c. Ketrampilan	40
<b>3</b>	<b>Hasil Kerja</b> a. Kerataan, kerapian, kehalusan b. Ukuran c. Sambungan	45
<b>Total Skor</b>		100

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI KAYU

JOBSHEET PELAKSANAAN KONSTRUKSI KAYU

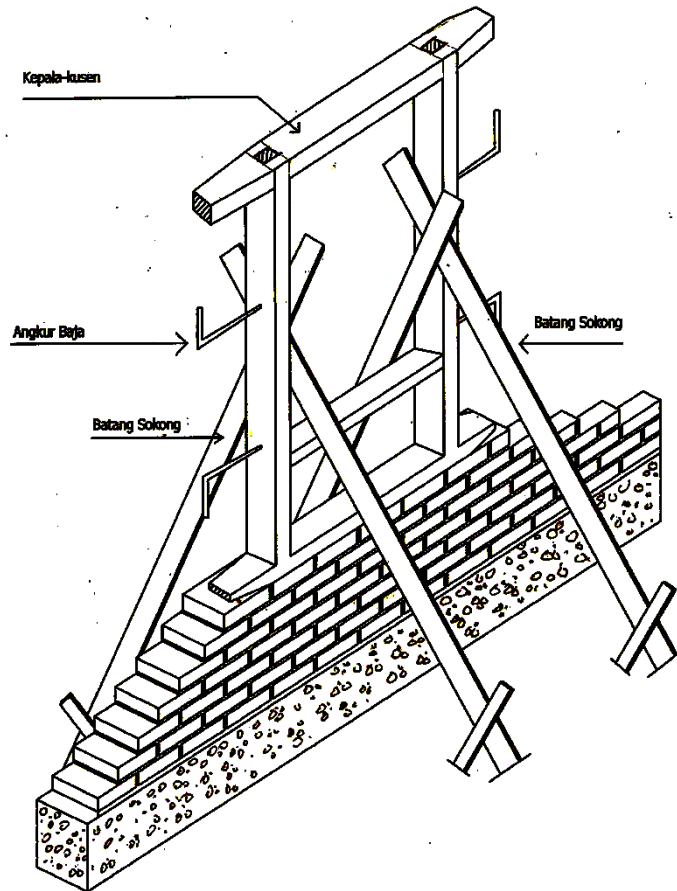
Waktu  
.. menit

Memasang Kusen Kayu Pada  
Bangunan

Pertemuan Ke-  
Tgl.

Gambar Kerja :

Pemasangan Kusen Jendela



Gambar 1. Pemasangan Kusen Jendela



## AGENDA HARIAN

Nama : Agus Setyawan  
 NIM : 13505244025  
 Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu

Kelas : XI KK 1  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
	Selasa, 06-05-16	XI KK	8.	Mengolah pembuat kerusen pintu - Menyambung sambungan per dan lubang dengan kafil rata rapat dan flu. serta dinilai	No. 2	
	Senin, 13-05-16	XI KK	8	Mengolah pembuat kerusen pintu - Pemidi penyambungan per dan lubang. dinilai untuk nilai akhir	No. 2	

ADMINISTRASI PENDIDIK  
BUKU III  
MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : Agus Setyawan  
N I M : 13505244025  
Nama Pembimbing : Drs. Joko Ismono  
N I P : 19610519 198803 1 003  
Mata Pelajaran : Pelaksanaan Konstruksi Kayu  
Kelas : XI KK  
Paket Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233  
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : [humas@smkn3jogja.sch.id](mailto:humas@smkn3jogja.sch.id)







## DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran  
Kelas/ sem  
Jumlah Peserta Didik

KD : 1. Meratakan Bahan Sambungan Kusen  
: 2. Mengolah Sambungan Kusen  
: 3. Memasang, Menyiku, dan Meratakan Samb.

NO	NAMA	K1			RATA-RATA	KKM = 76		Nilai Ideal = 90
		K1	K2			Kompeten	Belum	Daya Serap Peserta Didik (%)
1	2	3	4	5	8.00	9.00	10.00	11
1	AAN LAMBANG PRASETYO	80	81	82	81.00			90.00
2	AHMAD MAULANA	72	72	73	72.33			80.37
3	AHMAD NUR HASAN	79	80	79	79.33			88.15
4	ALVINDO	74	74	76	74.67			82.96
5	ARIF SETIAWAN	85	82	85	84.00			93.33
6	BAGUES YOGA WIDYANTARA	72	74	75	73.67			81.85
7	DANUAR KUSUMA	80	80	83	81.00			90.00
8	DENO SATYA PUTRA PRATAMA	72	73	77	74.00			82.22
9	DOFAN BAYU ADITAMA	77	76	77	76.67			85.19
10	DWI MARYONO	72	72	72	72.00			80.00
11	EGA RAKA PUTRA SULISTYAWAN	77	76	77	76.67			85.19
12	FAJAR RIDWAN KUSDIYANTO	76	74	76	75.33			83.70
13	FAKHURU ROZI	74	76	78	76.00			84.44
14	GERANDA VANNI DISTA (ktl)	75	77	77	76.33			84.81
15	HENDRA ADI PRASETIA	83	82	82	82.33			91.48
16	HERBYO TIRTA STEPHANO	78	76	76	76.67			85.19
17	ILYAS WAHYU NURJATI	84	82	82	82.67			91.85
18	IMAM MUJARI	81	81	81	81.00			90.00
19	MUHAMMAD NAZARRUDIN SAPUTRO	78	78	78	78.00			86.67
20	MUHAMMAD PUTRA AJI SAKA	74	76	76	75.50			83.89
21	NUGROHO SUSANTO	75	75	75	77.25			85.83
22	PRAMITA DEWI KUSUMAWATI	75	74	74	74.33			82.59
23	PUTRA PRATAMA ANDREAWAN	81	80	80	80.33			89.26
24	SAHFIRUL FAJRI	78	78	78	78.00			86.67
25	SEPTIAN TRI ARYANTO	79	79	79	79.00			87.78
26	TAMA NUR SETYAWAN	72	73	73	72.67			80.74
27	IGNATIUS AGUM RISANTO	0	0	0	0.00			0.00
Nilai Rata-rata Kelas		74.19	74.11	74.85	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		95	86	86				
Dava Serap Kelas (%)		78.09	86.18	87.04	JUMLAH (%)			85.93
Rata-rata Dava Serap Kelas (%)								

Keterangan :

1. K : Kompetensi
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :  $\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
3. Dava Serap :  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$

Mengetahui:  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, September 2016  
Mahasiswa PPL,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003

Agus Setyawan  
NIM. 13505244025







## DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran  
Kelas/ sem  
Jumlah Peserta Didik

KD : 1. Meratakan Bahan Sambungan Kusen  
: 2. Mengolah Sambungan Kusen  
: 3. Memasang, Menyiku, dan Meratakan Samb.

NO	NAMA	K1			RATA-RATA	KKM = 76		Nilai Ideal = 90 Daya Serap Peserta Didik (%)
		K1	K2			Kompeten	Belum	
1	2	3	4	5	8.00	9.00	10.00	11
1	AAN LAMBANG PRASETYO	80	81	82	81.00			90.00
2	AHMAD MAULANA	76	76	76	76.00			84.44
3	AHMAD NUR HASAN	79	80	79	79.33			88.15
4	ALVINDO	76	76	76	76.00			84.44
5	ARIF SETIAWAN	85	82	85	84.00			93.33
6	BAGOES YOGA WIDYANTARA	76	76	75	75.67			84.07
7	DANUAR KUSUMA	80	80	83	81.00			90.00
8	DENO SATYA PUTRA PRATAMA	76	76	77	76.33			84.81
9	DOFAN BAYU ADITAMA	77	76	77	76.67			85.19
10	DWI MARYONO	76	76	76	76.00			84.44
11	EGA RAKA PUTRA SULISTYAWAN	77	76	77	76.67			85.19
12	FAJAR RIDWAN KUSDIYANTO	76	76	76	76.00			84.44
13	FAKHURU ROZI	76	76	78	76.67			85.19
14	GERANDA VANNI DISTA (ktl)	76	77	77	76.67			85.19
15	HENDRA ADI PRASETIA	83	82	82	82.33			91.48
16	HERBYO TIRTA STEPHANO	78	76	76	76.67			85.19
17	ILYAS WAHYU NURJATI	84	82	82	82.67			91.85
18	IMAM MUJARI	81	81	81	81.00			90.00
19	MUHAMMAD NAZARRUDIN SAPUTRO	78	78	78	78.00			86.67
20	MUHAMMAD PUTRA AJI SAKA	76	76	76	75.50			83.89
21	NUGROHO SUSANTO	76	76	76	77.25			85.83
22	PRAMITA DEWI KUSUMAWATI	76	76	76	76.00			84.44
23	PUTRA PRATAMA ANDREAWAN	81	80	80	80.33			89.26
24	SAHFIRUL FAJRI	78	78	78	78.00			86.67
25	SEPTIAN TRI ARYANTO	79	79	79	79.00			87.78
26	TAMA NUR SETYAWAN	76	76	76	76.00			84.44
27	IGNATIUS AGUM RISANTO	0	0	0	0.00			0.00
Nilai Rata-rata Kelas		75.26	74.96	75.33	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		95	86	86				
Daya Serap Kelas (%)		79.22	87.17	87.60	JUMLAH (%)			86.78
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)								

Keterangan :

1. K : Kompetensi
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :  $\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
3. Daya Serap :  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$

Mengetahui:  
Guru Pembimbing,

Drs. Joko Ismono  
NIP. 19610519 198803 1 003

Yogyakarta, September 2016  
Mahasiswa PPL,

Agus Setyawan  
NIM. 13505244025



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016/2017

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI

NAMA LOKASI : SMK N 3 YOGYAKARTA

ALAMAT LOKASI : JL. W. MONGGONSIDI

NO	Program/Kegiatan KKN	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		Juli		Agustus				September			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
<b>A. PROGRAM PENDIDIKAN</b>											
<b>PERSIAPAN MENGAJAR</b>											
1	Pembelajaran Silabus		2	2	2						6
2	Penyusunan RPP				2	2		2			8
3	Penyusunan Buku Administrasi		3	3	3		3	3	3		18
4	Penyusunan Bahan Ajar		2	2	2	2	2	2	2		14
5	Pembuatan Jobsheet					2	2	2	2		8
6	Persiapan Media Pembelajaran		2		2	2	2	2	2		12
<b>BIMBINGAN</b>											
1	Konsultasi Persiapan Mengajar		1	1	1	1	1	1	1		7
2	Konsultasi Guru Pembimbing		1		1	1	1	1	1		6
3	Konsultasi DPL PPL			3		2					5
<b>PELAKSANAAN MENGAJAR</b>											
1	Mengajar Pelaksanaan Konstruksi Kayu		8	8	8	8	8	8	8	8	64
2	Evaluasi Hasil Belajar Siswa		1	1	1	1	1	1	1	1	8
3	Mengajar Team Teaching		10	10	10	10	10	10	10	10	70
<b>B. PROGRAM NON KEPENDIDIKAN</b>											
1	Upacara Hari Senin										0
2	Upacara Hari Kemerdekaan					2					2
3	Pembuatan dan Penyusunan Laporan							5		5	10
<b>PROGRAM TAMBAHAN</b>											
1	Pendampingan PLSSB	35									35
2	Menjaga Ruang Piket		6		5		4		4		19
3	Menjaga Pepustakaan			5		4		4			13
<b>Jumlah Jam</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>14</b>		<b>305</b>

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala SMK N 3 Yogyakarta  
  
Brs. B. Sahri  
NIP. 19630130 198703 1 003



Dosen Pembimbing Lapangan

Indah Wahyuni, M.Pd.

Mahasiswa PPL

  
Aman Setiawan  
NIM. 133505244025



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Pw Manginsidi Fax/ Telp. Sekolah/ Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Bend. Teknik Sipil dan Perencanaan  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	4 Agustus 2016	12	Konsultasi Metrik & Perhitungan Jam Mengajar		
2	16 Agustus 2016	12	Monitoring KBM & Konsultasi Hambatan PPL		
3	3 September 2016	12	Konsultasi Pelaksanaan & Hambatan PPL		
4	13 September 2016	12	Konsultasi Penyusunan Laporan PPL		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Drs. B. Sabri  
 NIP. 19630830 198703 1 003



Yogyakarta, September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PTSP  
  
 Agus Setyawan  
 NIM/1305244025



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : DRS. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari pertama kelas TL 1	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari pertama ini mempunyai agenda Upacara, Pengenalan lingkungan, Seni gembira, Ibadah, dan Apel sebelum acara hari pertama selesai. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45.		
		Koordinasi dan fixsasi mata pelajaran yang akan diampu dengan Guru Pembimbing.	Dari hasil koordinasi dengan bapak Joko ismowo didapatkan hasil bahwa mata pelajaran yang akan diampu tidak berubah, tetap pada mata pelajaran awal yaitu Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) . Pelaksaan pukul 12.45-13.15.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa,19 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari kedua kelas TL 1	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari kedua ini mempunyai agenda Wawasan Wiyata Mandala , pengenalan tata Krama siswa dan budi pekerti, Pengenalan program dan cara belajar , apel sebelum acara hari kedua selesai. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari ketiga kelas TL 1	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari ketiga ini mempunyai agenda presensi, Pengenalan HAM (Hak Asasi Manusia), Sosialisasi Ketertiban lalu lintas dan penanggulangan bencana, kesehatan reproduksi, Ibadah, Bulying dan Upacara penutupan selesainya PLSSB. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45.		
4.	Kamis,21 Juli 2016	Pendampingan Kunjungan ke Museum Benteng Vredeburg dan istana negara Yogyakarta	Pendampingan Kunjungan ke museum dan istana negara oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada kunjungan ini mempunyai agenda pengenalan kisah perjuangan para pahlawan dengan melihat diorama di dalam museum benteng, kemudian melihat isi dalam istana negara Yogyakarta. Pelaksanaan pukul 06.30-11.00.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat 22 Juli 2016	Pendampingan pengenalan bengkel kelas X KK	Mengenalkan bengkel-bengkel jurusan bangunan kepada siswa baru jurusan KK (Konstruksi Kayu). Dengan agenda mengunjungi bengkel kayu, Lab. Komputer, Ruang Gambar mesin, Ruang gambar manual, kemudian apel di lapangan dan diakhiri acara pengenalan bengkel. Pelaksanaan pukul 06.30-12.00.		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Team Teaching Praktikum Teknologi Konstruksi Kayu (TKK)	Perkenalan diri dan mengamati dan membantu dalam pelajaran praktek Teknik Konstruksi Kayu. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar menggunakan alat manual yaitu alat ukur. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Team Teaching Praktikum Teknologi Konstruksi Kayu (TKK)	Mengamati dan membantu dalam pelajaran praktek Teknik Konstruksi Kayu. Materi yang diajarkan adalah materi dasar praktikum kayu yaitu alat pemotong manual serta praktik cara penggunaan alat pemotong. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB	Siswa ketika siang banyak yang mengantuk dan meminta pulang.	Siswa diminta praktik, dan siswa mulai semangat lagi ketika diminta langsung praktik.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu ,27 Juli 2016	1. Piket Mingguan 2. Konsultasi dengan guru pembimbing	1. Piket mingguan di Peprustakaan SMK N 3 YOGYAKARTA, pengecapan buku untuk peserta didik serta penomoran buku peserta didik. Pelaksanaan pukul 07.00-12.00. 2. Dari hasil konsultasi diminta bantuannya untuk membuat RPP dan membuat administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00	Masih bingung didalam pembuatan administrasi pendidik	Guru pembimbing memberikan contoh administrasi
4.	Kamis, 28 Juli 2016	1. Membuat administrasi pendidik 2. Pembelajaran silabus	1. Memulai membuat administrasi pendidik yaitu menyusun jadwal mengajar dan menghitung hari efektif. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00. 2. Mempelajari silabus PKK supaya dalam pembuatan RPP tidak bingung materi apa saja yang akan diajarkan 13.00-14.00		Guru pembimbing mengajari cara pembuatan administrasi pendidik dan menghitung jam efektif
5.	Jumat,29 Juli 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Membuat media pembelajaran 3. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	1. Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang Kusen. Pelaksanaan pukul 07.00-09.00. 2. Membuat media atau power point tentang kusen . pelaksanaan pukul 09.00-11.00 3. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Team Teaching Praktikum Teknologi Konstruksi Kayu (TKK)	Masuk kelas bersama tim teaching di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran TKK (Teknik Konstruksi Kayu) yaitu ketam serta membantu menilai dan mengawasi praktik peserta didik. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya	Diminta memulai praktik mengetam serta memotong dengan alat manual
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Team Teaching Praktikum Teknologi Konstruksi Kayu (TKK)	Mengamati dan membantu team teaching dalam mengajar praktik latihan mengetam yang kemarin, setelah itu mengajarkan cara menyiku sudut balok yang telah di ketam. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	1. Piket mingguan 2. Pembelajaran silabus	1. Piket mingguan di Peprustakaan SMK N 3 YOGYAKARTA, pengecapan buku untuk peserta didik serta penomoran buku peserta didik. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00. 2. Mempelajari silabus PKK supaya dalam pembuatan RPP tidak bingung materi apa saja yang akan diajarkan 13.00-14.00		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi DPL	1. Membuat materi bahan ajar untuk praktek pelaksanaan konstruksi kayu. Pelaksanaan pukul 07.00-09.00 2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan Bu indah, menanyakan perihal team teaching dan . Pelaksanaan pukul 11.00-12.00		DPL memberikan arahan dan motivasi
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Membuat administrasi pendidik 3. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	1. Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam alat pahat Pelaksanaan pukul 07.00-09.00. 2. Membuat administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 09.00-12.00 3. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	1. Team teaching Praktik Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran TKK (Teknik Konstruksi Kayu) yaitu ketam serta membantu menilai dan mengawasi praktik peserta didik. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya	Diminta memulai praktik mengetam serta memotong dengan alat manual
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	1. Team teaching Praktik Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan materi teori pahat kemudian Meminta peserta didik untuk melanjutkan tugas praktik latihan mengetam yang kemarin, setelah itu mengajarkan cara menyiku sudut balok yang telah di ketam. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Piket Mingguan 2. Silabus (2jam)	1. Piket mingguan di Peprustakaan SMK N 3 YOGYAKARTA, pengecapan buku untuk peserta didik serta penomoran buku peserta didik. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00 WIB. 2. Pembelajaran Silabus Pelaksanaan Pekerjaan Kayu. Pelaksanaan Pukul 12.00-14.00 WIB.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Pembuatan RPP Pelaksanaan Konstruksi Kayu Pembuatan buku administrasi guru	1. Membuat materi bahan ajar untuk praktek pelaksanaan konstruksi kayu, materi tentang macam-macam alat pemukul kayu. Pelaksanaan pukul 07.00-13.00 WIB. 2. Pembuatan administrasi guru		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Pembuatan Media Pembelajaran 3. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan (1 jam)	1. Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu .Pelaksanaan pukul 07.00--09.00. 2. Pembuatan media pembelajaran 3. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	1. Team teaching Praktik Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran TKK (Teknik Konstruksi Kayu) yaitu ketam serta membantu menilai dan mengawasi praktik peserta didik. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya	Diminta memulai praktik mengetam serta memotong dengan alat manual
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Pertemuan pertama praktik PKK (Pelaksanaan Konstruksi Kayu), mahasiswa mengajarkan praktikum dengan didampingi team teaching materi pertama adalah materi tentang kusen. Mahasiswa menerangkan fungsi dan pengertian kusen. Kemudian siswa diminta praktik dengan mengukur kayu sesuai jobsheet kemudian dipotong dan diketam	Siswa kurang antusias jika diberi teori	Membuat perubahan gaya mengajar menjadi lebih santai agar siswa bisa mudah menerima materi, dengan media pembelajaran menggunakan aplikasi sketcup membuat siswa lebih antusias

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	1. Upacara 17 Agustus	1. Upacara hari kemerdekaan Indonesia ke 71 tahun, di lapangan SMK N 3 YOGYAKARTA. Pukul 07.00-09.00.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Membuat Jobsheet 2. Pembuatan RPP Pelaksanaan Konstruksi Kayu	1. Membuat Jobsheet Pelaksanaan Konstruksi Kayu pukul 07.00-10.00 2. Pembuatan RPP PKK		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Media Pembelajaran 3. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	1. Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu Pelaksanaan pukul 07.00-11.00. 2. Pembuatan Media Pembelajaran 3. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Pertemuan kedua ini mahasiswa bersama team teaching mengevaluasi hasil sebelumnya dan memperlihatkan cara mengetam portable yang benar serta demonstrasi. Kemudian siswa diminta melanjutkan mengetam bahan pembuat kusen dan dinilai. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya	Diminta memulai praktik mengetam serta memotong dengan alat manual
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Mahasiswa didampingi team teaching pada pertemuan ketiga ini mengevaluasi hasil dari keterampilan siswa dalam mengetam bahan untuk kusen kemudian siswa diminta memperbaiki ketaman yang kurang baik kemudian dinilai. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Membuat Administrasi guru	Membuat materi bahan ajar untuk praktek pelaksanaan konstruksi kayu, materi tentang macam-macam alat pemukul kayu. Pelaksanaan pukul 07.00-13.00		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	1. Piket mingguan	Piket mingguan menjaga ruang piket. Pelaksanaan pukul 0700-11.00		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Mahasiswa dengan didampingi team teaching menerangkan materi selanjutnya yaitu fungsi sambungan dan macam-macam sambungan pada kusen. Kemudian mahasiswa mengajarkan pembuatan sambungan kusen yaitu pen dan lubang. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya	Diminta memulai praktik mengetam serta memotong dengan alat manual
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Mahasiswa kemudian mengevaluasi hasil praktek membuat sambungan pen dan lubang kemudian mencontohkan pembuatan sambungan dengan benar. Siswa kemudian diminta membuat sambungan dan dinilai di akhir pelajaran. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam alat pahat Pelaksanaan pukul 07.00-11.00. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00		
4.	Kamis, 1 September 2016	1. Membuat Jobsheet 2. Membuat Administrasi guru	Membuat Jobsheet untuk praktek pelaksanaan konstruksi kayu, dan Membuat administrasi guru pelaksanaan konstruksi kayu		
5.	Jumat, 2 September 2016	1. Piket mingguan	Piket mingguan menjaga ruang piket. Pelaksanaan pukul 07.00-11.00		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Mahasiswa mengevaluasi hasil keterampilan siswa dalam membuat sambungan pen dan lubang kemudian siswa diminta untuk memperbaiki hasil praktikum dan dinilai kembali. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB		
2.	Selasa, 6 September 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Pada pertemuan ini mahasiswa mengajar materi sambungan kusen dan pintu, siswa diminta menggabungkan hasil praktikum sebelumnya yaitu sambungan pen dan lubang pada kusen dengan hasil rata dan siku kemudian dinilai di akhir pelajaran. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 7 September 2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Jobsheet</li> <li>2. Pembuatan RPP Pelaksanaan Konstruksi Kayu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Jobsheet Pelaksanaan Konstruksi Kayu pukul 07.00-10.00</li> <li>2. Pembuatan RPP PKK</li> </ol>		
4.	Kamis, 8 September 2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat bahan ajar</li> <li>2. Media Pembelajaran</li> <li>3. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu Pelaksanaan pukul 07.00-11.00.</li> <li>2. Pembuatan Media Pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00</li> </ol>		
5.	Jumat, 9 September 2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piket mingguan</li> <li>2. Konsultasi dengan DPL UNY</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piket mingguan menjaga ruang piket. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00</li> <li>2. Konsultasi DPL tentang pelaksanaan dan hambatan ketika PPL</li> </ol>		Diberi motivasi, nasihat dan jalan keluar dari masalah



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223  
GURU PEMBIMBING : Drs. JOKO ISMONO

NAMA MAHASISWA : AGUS SETYAWAN  
NO. MAHASISWA : 13505244025  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN  
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T.,M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Libur Idhul Adha	-		
2.	Selasa, 13 September 2016	Mengajar Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu (PKK) kelas XI KK	Mahasiswa bersama team teaching mengevaluasi hasil ketrampilan siswa dalam menggabungkan sambungan pen dan lubang agar menjadi siku, rata dan halus. Hasil praktik siswa sebelumnya diminta diperbaiki dan dinilai. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 15 September 2016	Membuat RPP Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu	Membuat materi bahan ajar untuk praktek pelaksanaan konstruksi kayu,. Pelaksanaan pukul 07.00-13.00		
5.	Sabtu, 17 September 2016	Penarikan Mahasiswa PPL UNY	Penarikan mahasiswa PPL UNY oleh DPL UNY pada pukul 10.00-12.00 WIB.		

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Indah Wahyuni S.Pd.T., M.Pd**

**Drs. Joko Ismono**  
NIP. 19610519 198803 1 003

**Agus Setyawan**  
NIM. 13505244025