

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. R.W Monginsidi 2A Jetis, Yogyakarta 55233

Telepon (0274) 513503

Semester Khusus

15 Juli 2016 – 15 September 2016

Tahun Akademik 2016/2017



Disusun Oleh :

ABDIYANSYAH

NIM. 13505244003

PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016/2017

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini.

Nama : **Abdiyansyah**
NIM : **13505244003**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (S1)**
Fakultas : **Teknik**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Yogyakarta mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Guru Pembimbing
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Indah Wahyuni S.Pd.T., M Pd



Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 198601 1 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK N 3 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK N 3 Yogyakarta



Drs. B. Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003



Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
3. Ibu Indah Wahyuni S. Pd.T., M. Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Yuswanto selaku Guru Pembimbing PPL yang telah melakukan supervisi dan bimbingan kepada mahasiswa sehingga permasalahan yang terjadi selama kegiatan PPL dapat diatasi.
5. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf karyawan Unit Kerja Teknik Bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini penyusun masih terdapat kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan berupa kritik maupun saran yang membangun sehingga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	8
1. Perumusan Program PPL	8
2. Rancangan Program PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
1. Pengajaran Mikro (<i>Micro Teaching</i>)	13
2. Pembekalan PPL	13
3. Observasi Pembelajaran Di Kelas	13
4. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	16
5. Persiapan Mengajar	17
B. Pelaksanaan PPL	17
1. Pelaksanaan Pembuatan RPP	17
2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran	17
3. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Mengajar	17
4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	23
2. Refleksi	24
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	26
B. Saran.....	26
1. Bagi Mahasiswa Yang Melaksanakan PPL	26
2. Bagi Sekolah (SMK N 3 Yogyakarta)	27
3. Bagi Universitas Negri Yogyakarta	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMK N 3 YOGYAKARTA TAHUN 2016

Oleh:

Abdiyansyah

NIM. 13505244003

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Misi tersebut kemudian diimplementasikan pada program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

SMK Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan RW. Monginsidi no. 2A, Yogyakarta merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL selama kurang lebih 1 bulan pada semester khusus, mulai dilaksanakan 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktik Pengalaman Kerja (PPL) ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Teknologi Kontruksi Kayu yaitu kelas XI KK dengan jumlah pertemuan sebanyak 7 kali pertemuan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, praktikan mendapatkan banyak bekal seperti pengalaman serta gambaran nyata tentang kegiatan pembelajaran, serta nilai-nilai seperti kerja keras, kerjasama, tanggung jawab, dan disiplin. Selain itu, dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan memiliki keterampilan mengajar. Untuk pelaksanaan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

Kata Kunci: *PPL , SMK N 3 Yogyakarta, Teknologi Kontruksi Kayu*

BAB I

PENDAHULUAN

Tri Dharma Perguruan Tinggi ke-ketiga menjelaskan pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus adalah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai implementasi dari pengabdian kepada masyarakat dan pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah mata kuliah praktik yang dilaksanakan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri sebelum terjun langsung sebagai pendidik baik disekolah, klup atau lembaga.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan *skills* yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori-teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah.

Diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas Negeri Yogyakarta.

Lokasi PPL UNY adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMKN 3 Yogyakarta yang beralamat di Jl. R.W. Monginsidi No. 2A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu SMK yang mengunggulkan bidang keteknikan dalam berbagai jurusannya. Dari tahun ke tahun SMKN 3 Yogyakarta melakukan berbagai pengembangan dan pengembangan sehingga memiliki kualitas saing baik lingkup regional maupun nasional.

SMK yang terletak di Jalan R.W Monginsidi no.2 Yogyakarta, Dusun Jetis di Yogyakarta memiliki berbagai kompetensi keahlian: kompetensi keahlian teknik gambar bangunan, teknik konstruksi kayu, teknik instalasi tenaga listrik, teknik audio dan video, teknik pemesinan, teknik kendaraan ringan, teknik multimedia, dan teknik komputer dan jaringan.

Sekolah ini mulai tahun 2016 dikepalai oleh Drs. Bujang Sabri dan didukung oleh jajaran tenaga pengajar dan karyawan dengan total 215 orang.

No	Data	Jumlah
1	PNS (guru)	137
2	PNS (staf)	22
3	Depag	2
4	Nota tgs	1
5	GTT Naban	11
6	GTT	15
7	PTT Naban	14
8	PTT	13
9	Siswa (sampai Agustus 2016)	1788

Tabel 1. Data Jumlah Pengajar, Karyawan,
dan Siswa SMKN 3 Yogyakarta

Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang harus dihadapi oleh sekolah demi mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing di dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

SMKN 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMKN 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 142 orang guru tetap, 24 orang guru tidak tetap, 9 guru agama dari Departemen Agama, 24 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak \pm 2110 orang siswa.

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan kompetensi keahlian, yaitu:

1. Kompetensi Keahlian Multimedia (1 kelas)
2. Kompetensi Keahlian Kendaraan Komputer Jaringan (1 kelas)
3. Kompetensi Keahlian Kendaraan Ringan (4 kelas)
4. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan (4 kelas)
5. Kompetensi Keahlian Audio Video (2 kelas)
6. Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (4 kelas)
7. Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan (3 kelas)
8. Kompetensi Keahlian Konstruksi Kayu (1 kelas)

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari:

1. Ruang kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar
2. Lapangan olahraga
3. Ruangan praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang administrasi
9. Ruang guru

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta ini antara lain:

1. Sepak bola
2. Basket
3. Peleton inti

4. OSIS
5. Pramuka
6. Band
7. ROHIS
8. PMR
9. Pecinta alam
10. Pecak silat
11. Karate

Observasi dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan dapat melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

Sekolah dengan luas ± 4 Ha ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya:

1. 60 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah beserta waka
5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang sidang
8. Ruang praktik
9. Ruang pengajaran
10. Ruang praktik industri
11. Ruang BK / BP
12. Ruang bursa kerja khusus (BKK)
13. Ruang laboratorium komputer dan internet
14. Ruang bahasa inggris
15. Ruang UKS
16. Ruang OSIS
17. Masjid
18. Ruang keagamaan katholik
19. Perpustakaan
20. Aula
21. Balairung

Absensi guru menggunakan *finger print* dan absensi wajah sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

3. Fasilitas dan media pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknologi Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar. Karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta meliputi:

a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi: *blackboard*, *whiteboard*, *spidol boardmarker*, LCD, proyektor, kapur tulis, komputer, dan alat-alat peraga.

b. Laboratorium

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat.

4. Kegiatan kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah:

1. OSIS
2. Pramuka
3. KIR
4. Pecinta alam
5. Sepak bola
6. Basket
7. Peleton inti
8. ROHIS
9. PMR
10. Pancak silat
11. Karate
12. Ekstrakurikuler robot
13. Ekstrakurikuler EC

5. Potensi siswa, guru dan karyawan bidang keahlian Teknologi Bangunan

Teknologi Bangunan yang mengampu mata pelajaran diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai. Tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada. Pada sekolah kejuruan ada teknisi dan guru yang bertanggung jawab pada profesi belajar siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mencakup tugas-tugas kependidikan, baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan lainnya. Guna pembentukan moral profesi kependidikan dan keguruan yang profesional. Program PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi tahapan pra-PPL dan PPL.

2. Perumusan Program PPL

Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan.

PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakaisebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajemen sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi

administrasi sekolah yang berhubungan dengan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan.

Dalam observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran di SMK N 3 Yogyakarta.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat tercapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
3. Pendayagunaan potensi yang dimiliki oleh siswa-siswi SMK Negeri 3 Yogyakarta yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam berkompetisi pada prestasi siswa.
4. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada
5. Kondisi dan Potensi yang ada di lingkungan SMK Negeri 3 Yogyakarta
6. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa (praktikan) baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa (sebagai praktikan) melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

1. Memahami Silabus
2. Membuat RPP sesuai dengan Silabus
3. Memahami administrasi pendidik

4. Mencari bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
5. Mengajar dan mendidik siswa di kelas dengan menanamkan pendidikan karakter bangsa.
6. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah

Dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Dalam tahapan pra PPL mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dan manajemen
- c. Observasi Potensi
- d. Identifikasi Permasalahan
- e. Diskusi Guru dan Kepala Sekolah
- f. Rancangan kegiatan
- g. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang dilaksanakan.

2. Rencana Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- b. Ketersediaan waktu
- c. Kemampuan mahasiswa
- d. Sarana dan Prasarana pendukung yang diperlukan
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan
- f. Kesiambungan program

3. Penjabaran Program Kerja PPL

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan

program pemerintah tentang Pendidikan Karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini. Dalam pelaksanaannya mahasiswa tidak hanya dituntut untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ajar. Melainkan juga nilai-nilai sosial dan budi pekerti yang baik.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real Teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa.
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial
- h. Pembentukan kompetensi pedagogic
- i. Pembentukan kompetensi professional.

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Sesuai observasi pembelajaran dan konsultasi dengan Drs. Yuswanto selaku kepala program dan selaku guru pembimbing mata pelajaran Teknologi Kontruksi Kayu. Dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu:

- a. Penyusunan silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran untuk merencanakan proses pembelajaran agar dapat berjalan sesuai dengan tujuan.
- b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*) untuk kelas XI . Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan

disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan adanya RPP ini, harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

- c. Pembuatan sistem penilaian yaitu penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian berdasarkan hasil penugasan yaitu menyelesaikan *job* yang ada pada tugas yang diberikan.
- d. Konsultasi dengan guru pembimbing
Sebelum menyusun RPP, dilakukan konsultasi terkait materi yang akan diajarkan pada masing-masing pertemuan.
- e. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL
Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi pelaksanaan PPL seperti: RPP, Media Pembelajaran serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.
- f. Praktik Mengajar dikelas.
Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Program PPL yang direncanakan dan dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL dilakukan berupa persiapan fisik maupun mentalnya sehingga diharapkan pada saat mahasiswa melaksanakan PPL dapat mengatasi permasalahan dengan baik dan lancar. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Micro Teaching dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sejawat atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan Pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekala akan dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah dengan tujuan memantapkan langkah mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatannya berupa penyampaian informasi mengenai permasalahan-permasalahan yang sering dihadapi di sekolah pada saat melaksanakan PPL.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang pendidik di sekolah. Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Berikut ini adalah hasil diobservasi yang telah dilaksanakan:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaannya yaitu Kurikulum 2013

2) Silabus

Silabus yang digunakan adalah Silabus Karakter Bangsa.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan adalah RPP Kurikulum Nasional dengan beberapa penyesuaian sehingga dapat dilaksanakan di SMK.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Mahasiswa mengucapkan salam kepada peserta didik yang langsung dijawab oleh peserta didik. Selanjutnya pendidik mengondisikan kelas agar peserta didik siap menerima materi yang akan diberikan. Pendidik memberikan mengulas pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari.

Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi dan memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

2) Penyajian materi

Mahasiswa menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, memberi contoh soal di papan tulis, mengaitkan materi pembelajaran dengan bentuk nyata yang ada di sekitar peserta didik sehingga mudah dipahami.

3) Metode pembelajaran

Mahasiswa menyampaikan materi pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi.

4) Penggunaan bahasa

Mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan terkadang diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa karena mayoritas peserta didik berasal dari D.I.Yogyakarta sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.

5) Penggunaan waktu

Mahasiswa mempunyai kemampuan manajemen waktu yang cukup baik, sehingga seluruh tahapan pembelajaran mulai dari membuka hingga menutup pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang ada.

6) Gerak

- a) Mahasiswa memberikan contoh dengan media papan tulis.
- b) Mahasiswa mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam kelas.
- c) Mahasiswa berkeliling di kelas untuk membantu beberapa peserta didik yang masih kurang paham mengenai tugas yang telah diberikan.

7) Cara memotivasi peserta didik

Motivasi kepada peserta didik dilaksanakan beberapa waktu pada saat peserta didik sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas sehingga diharapkan setelah itu peserta didik tidak lagi merasa jenuh dalam menerima materi.

8) Teknik bertanya

Mahasiswa menanyakan kembali materi-materi yang telah disampaikan untuk mengingatkan peserta didik. Selain itu, pendidik menanyakan materi yang baru diberikan dengan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dari peserta didik. Pendidik juga memberikan contoh dan jawaban guna mengarahkan jawaban peserta didik sehingga jawaban dari peserta didik sesuai dengan apa yang diharapkan.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan peserta didik agar selalu bersemangat, tidak jenuh, tidak ribut dan memerhatikan saat pendidik menjelaskan materi. Selain itu, tujuan utamanya adalah membangkitkan motivasi dan menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik untuk menguasai materi yang diberikan.

10) Penggunaan media

Mahasiswa menggunakan media papan tulis dan kapur berwarna dibantu dengan beberapa alat peraga yang mendukung proses pembelajaran.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan kepada peserta didik.

12) Menutup pelajaran

Mahasiswa menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan serta memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku peserta didik di dalam kelas

- a) Beberapa peserta didik ada yang mengobrol saat pendidik menjelaskan materi.
- b) Sebagian besar peserta didik memerhatikan penjelasan yang diberikan pendidik.
- c) Beberapa peserta didik ada yang kurang tertib, yaitu tidak memasukkan baju seragam dan tidak memakai dasi.

2) Perilaku peserta didik di luar kelas

Beberapa peserta didik ada yang menghabiskan waktu istirahat di kelas, meskipun kebanyakan peserta didik menghabiskan waktunya di kantin.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berlangsung dengan baik, sehingga mahasiswa PPL cukup melanjutkan dengan beberapa persiapan mengajar seperti:

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Menyusun materi pelajaran
- 3) Media pembelajaran
- 4) Rekapitulasi Nilai
- 5) Analisis hasil belajar
- 6) Alokasi waktu
- 7) Soal evaluasi

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar, maka Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

5. Persiapan Mengajar

Sebelum kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung, Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Persiapan tersebut meliputi:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan satu bulan selama semester khusus terhitung mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

1. Program Mengajar

- a. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, penulis mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran Teknologi Kontruksi Kayu untuk kelas XI KK. Mata pelajaran ini menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Penentuan Pendidik pembimbing ditentukan pihak sekolah, yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, berdasarkan pengajuan dari masing-masing jurusan. Sedangkan, mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Teknik Konstruksi Kayu serta membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar disusun setiap kompetensi dasar yang harus dicapai.

- b. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Penyusunan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar di kelas. Dalam penyusunan materi pelajaran, penulis mengacu buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik mahasiswa, buku dari perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan modul dari guru pembimbing yang memiliki kaitan dengan pelajaran yang akan diajarkan yaitu Teknologi Kontruksi Kayu.

- c. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Mengajar

Pemilihan metode dan media mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Teknologi

Konstruksi Kayu adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja (praktikum).

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Teknologi Konstruksi Kayu adalah demonstrasi untuk memaksimalkan penggunaan waktu yang terbatas, papan tulis digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, dan alat serta bahan dibagikan kepada peserta didik pada saat melaksanakan praktik Teknologi konstruksi kayu.

d. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

Dalam pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing, penulis dibimbing dalam hal persiapan dan pembuatan materi. Sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran dikelas secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru pembimbing tetap dilakukan.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar dikelas minimal 6 kali pertemuan, untuk dapat memenuhi tuntutan jumlah pertemuan tersebut, maka mahasiswa praktik diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tapi dengan kelas yang berbeda.

Mahasiswa mendapat jadwal mengajar dua kali seminggu yaitu hari Senin dan Selasa dengan 10 jam pelajaran, didalam jadwal sebenarnya senin ada mata pelajaran Finishing Kontruksi Kayu (FKK) dan selasa ada Pelaksanaan Kontruksi Kayu (PKK), tetapi karena FKK dan PKK dilaksanakan harus selesai kegiatan mengajar Teknologi Kontruksi Kayu TTK terlebih dahulu. Sehingga satu bulan pertama mahasiswa mengajar Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) dan untuk bulan kedua mahasiswa menjadi *Team Teaching* Pelaksanaan Kontruksi Kayu (PKK) Jadwal mengajar seperti tabel berikut :

Tabel 1. Jadwal Mengajar Mandiri dan *Team Teaching*

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SENIN	Mata Pelajaran	TEKNOLOGI KONTRUKSI KAYU									
	Kelas	XI TTK									

SELASA	Mata Pelajaran	TEKNOLOGI KONTRUKSI KAYU									
	Kelas	XI TKK									
RABU	Mata Pelajaran										
	Kelas										
KAMIS	Mata Pelajaran										
	Kelas										
JUM'AT	Mata Pelajaran										
	Kelas										
SABTU	Mata Pelajaran										
	Kelas										

Tabel 2.Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar.

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Tabel 3. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Teknologi Konstruksi Kayu XI KK

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
Senin / 25.7.16	1-10	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvesional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja	Menjelaskan pengertian alat tangan konvesional
		Memilih alat tangan konvesional sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja	Menjelaskan fungsi alat tangan konvesional
		Menerapkan alat ukur	Menjelaskan macam-macam alat tangan konvesional
			Memilih alat tangan konvesional sesuai prosedur

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
			kerja dan keselamatan kerja
			Menjelaskan fungsi alat ukur
			Menerapkan alat ukur sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja
			<i>Tanya jawab</i>
Selasa/ 26.7.16	1-10	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvensional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja	Menjelaskan pengertian alat pemotong dan belah
		Menerapkan alat pemotong dan belah	Menjelaskan fungsi alat pemotong dan belah
			Menjelaskan macam-macam alat pemotong dan belah
			Menerapkan alat pemotong dan belah, sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja
			<i>Demonstrasi</i>
			<i>Tanya jawab</i>
Senin / 1.8.16	1-10	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvensional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja	Menjelaskan pengertian alat ketam
		Menerapkan alat ketam	Menjelaskan fungsi alat ketam
			Menjelaskan macam-macam alat ketam
			Menerapkan ketam sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja
			Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam
			<i>Tanya jawab</i>
			<i>Demonstrasi</i>

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
			<i>Mengerjakan tugas: menyétel ketam, mengasah pisau ketam dan pelatihan mengetam yang baik dan benar</i>
			<i>Merangkum kegiatan: pembelajaran mengetam</i>
Selasa / 2.8.16	1-10	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvensional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja	Menerapkan ketam sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja
		Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvensional	Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam
		Menerapkan penggunaan alat ketam	<i>Tanya jawab</i>
			<i>Demonstrasi</i>
			<i>Mengerjakan tugas: menyétel ketam, mengasah pisau ketam dan pelatihan mengetam baik dan benar</i>
			<i>Mengerjakan tugas: mengetam kayu semua sisi dengan panjang kayu 90 cm</i>
			<i>Merangkum kegiatan: pembelajaran mengetam</i>
Senin / 8.8.16	1-10	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvensional	Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam
		Menerapkan penggunaan alat ketam	<i>Tanya jawab</i>
			<i>Demonstrasi</i>
			<i>Mengerjakan tugas: menyétel ketam, mengasah pisau ketam dan pelatihan mengetam yang baik dan benar</i>
			<i>Mengerjakan tugas: mengetam kayu semua sisi</i>

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
			<i>dengan panjang kayu 90 cm</i>
			<i>Merangkum kegiatan: pembelajaran mengetam</i>
Selasa / 9.8.16	1-10	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvesional	Menerapkan pahat sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja
		Menerapkan penggunaan alat pahat	Menjelaskan macam-macam pahat sesuai penggunaan dan perawatannya
			Menerapkan cara penggunaan dan perawatan pahat
			<i>Tanya jawab</i>
			<i>Demonstrasi</i>
			<i>Mengerjakan tugas:, mengasah pahat dan pelatihan memahat yang baik dan benar</i>
			<i>Merangkum kegiatan: pembelajaran memahat</i>
Senin / 15.8.16	1-10	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvesional	Menjelaskan macam-macam alat bor
		Menerapkan alat bor	Menerapkan alat bor sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja
		Menerapkan penggunaan alat ketam	Menerapkan cara penggunaan dan perawatan alat bor
			Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam
			<i>Tanya jawab</i>
			<i>Demonstrasi</i>
			<i>Mengerjakan tugas: mengetam kayu semua sisi dengan panjang kayu 90 cm</i>

Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
			<i>dengan ketentuan siku, rata dan permukaan kayu halus.</i>
			<i>Merangkum kegiatan: pembelajaran mengetam</i>

2. Program Non Mengajar

a. Masa Orientasi Siswa

Masa Orientasi Siswa adalah kegiatan pada minggu pertama peserta didik baru masuk sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama 6 hari yaitu pada tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 23 Juli 2016. Masa Orientasi Siswa ini merupakan kerja sama antara pihak sekolah, Pengurus OSIS SMK 3 Yogyakarta, dan mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini diisi dengan berbagai materi pengenalan sekolah dan materi positif yang mendukung kegiatan sekolah serta kehidupan pribadi peserta didik. Mahasiswa PPL diminta untuk membantu pelaksanaan kegiatan serta mendampingi panita dan peserta didik baru dalam setiap kegiatan.

b. Piket Sekolah

Kedisiplinan siswa sangat diperhatikan di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dari itu program kerja PPL menyangkut piket sekolah ini berperan penting dalam meningkatkan kedidiplinan siswa. Mahasiswa PPL mengikuti kegiatan piket guru dalam mendata siswa-siswa yang terlambat masuk sekolah serta menegur siswa dengan penampilan serta tingkah laku selama di sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL di kelas, didapatkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Beberapa hal yang biasa dikonsultasikan dengan guru pembimbing antara lain: materi, metode, strategi, teknik penguasaan kelas, serta cara penanganan peserta didik yang bermasalah.

- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus menarik dan bisa menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.
- c. Mendemostrasikan secara langsung teknik menggunakan alat pelaksanaan konstruksi kayu, menggambar pola pada bahan kepada peserta didik akan memudahkan peserta didik memahami materi tersebut.
- d. Memotivasi siswa sangatlah diperlukan dalam melaksanakan kegiatan mengajar, terutama bagi peserta didik yang merasa kurang mampu maupun kurang berminat pada materi yang diajarkan.
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat digunakan untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dan mampu diserap oleh peserta didik.
- f. Memberikan catatan berupa kritik maupun saran khusus kepada peserta didik yang kurang aktif dapat membantu meningkatkan minat peserta didik.

Secara keseluruhan, peserta didik cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL dibawah bimbingan guru pembimbing masing-masing, mendapatkan pengalaman mengajar untuk menjadi pendidik yang baik.

2. Refleksi

Adapun beberapa hambatan yang muncul saat pelaksanaan kegiatan PPL dan usaha untuk mengatasinya adalah sebagai berikut:

a. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL terdapat beberapa hal yang dirasa menghambat kegiatan tersebut. Beberapa hambatan yang ada antara lain:

1) Hambatan Secara Umum

- a) Sikap peserta didik yang kurang mendukung pelaksanaan KBM, yaitu beberapa peserta didik suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu semisal ramai sendiri maupun mengganggu temannya, sehingga konsentrasi kelas dalam menggambar dan menerima pelajaran dapat berkurang.
- b) Motivasi peserta didik dalam menerima materi yang dirasa masih kurang, sehingga kadang beberapa peserta didik lebih memilih untuk bercanda daripada memperhatikan materi yang disampaikan.

- c) Ada beberapa peserta didik yang kurang disiplin, suka bercanda, dan jika diberi tugas sering menunda-nunda.
- 2) Hambatan Secara Khusus
 - a) Jam pelajaran yang hanya di berikan dua jam pelajaran setiap tatap muka tidak efektif untuk menjelaskan materi yang mencakup kompetensi dasar sehingga siswa cenderung banyak mengerjakan tugas dirumah dan berkonsultasi di sekolah.
 - b) Beberapa siswa tidak melanjutkan pekerjaan dirumah sehingga yang seharusnya masuk tugas baru tertunda dikarenakan sebagian tugas sebelumnya belum terselsaikan.
- b. Usaha Mengatasinya
 - 1) Berkonsultasi dengan guru pembimbing

Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas dan penguasaan kelas yang sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkannya dan disesuaikan dengan kondisi kelas.
 - 2) Memberi motivasi kepada peserta didik

Agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar diberikan motivasi kepada peserta didik tertentu berupa gambaran tentang kebermanfaatan pelajaran yang tengah mereka laksanakan untuk masa depan mereka.
 - 3) Menyampaikan tentang pendidikan karakter

Pendidik juga diharapkan dapat memberikan pendidikan karakter berupa nasihat. Pendidikan karakter ini yang akan mengubah karakter peserta didik menjadi seorang lebih yang baik, lebih disiplin terhadap waktu, dan lebih dapat menghormati orang lain.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikan sendiri, dari hasil praktik pengalaman lapangan (PPL) pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membuat mahasiswa mampu mengorganisaikan masalah dan memberikan penyelesaian terbaik. Selain itu juga memberikan pengalaman belajar dan mengajar secara nyata dan langsung serta memberikan pengalaman komunikasi dengan seluruh komponen sekolah (SMK N 3 Yogyakarta).
2. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah (SMK N 3 Yogyakarta) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
3. Penguasaan kelas sangat penting untuk ketercapaian target pelaksanaan pembelajaran di kelas.
4. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mahasiswa telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 2 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 7 kali pertemuan dengan materi berbeda tiap pertemuan.
5. Secara umum, kegiatan praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana.

B. Saran

Mencapai keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selanjutnya, serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa saran yang menjadi catatan bersama dan perlu ditindak lanjuti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa yang Melaksanakan PPL

- a. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerja sama di antara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik.
- b. Mahasiswa diharapkan lebih mempersiapkan diri terhadap kemungkinan yang bersifat mendadak.

- c. Mahasiswa diharapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat.
- d. Mahasiswa diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- e. Mahasiswa diharapkan lebih mengerti kondisi peserta didik pada saat mengajar. Hal ini perlu diperhatikan karena tingkat penyerapan materi sedikit banyak dipengaruhi kondisi siswa.

2. Bagi Sekolah (SMK N 3 Yogyakarta)

- a. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL sehingga terjadi hubungan yang akrab.
- b. Peningkatan penyediaan media proyektor untuk menunjang proses pembelajaran, khususnya untuk jurusan Teknik Bangunan tepatnya di ruang praktikum Kontruksi Kayu.
- c. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Program pembekalan PPL dapat lebih dioptimalkan pada permasalahan yang sebenarnya ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- b. Bimbingan dan dukungan dari dosen pembimbing lapangan (DPL) tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa PPL dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan lebih baik.
- c. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, sehingga mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang dapat mengganggu pelaksanaan PPL.
- d. Perlu adanya kontrol dosen pembimbing lapangan (DPL) yang lebih cermat terhadap mahasiswa demi keberhasilan pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Diraatmadja. E, 1977. Ilmu Bangunan. Yogyakarta
- Drs. Yuswanto. 2001. Modul Alat Kerja Kayu dan Perawatanya. Yogyakarta: SMK N 3 Yogyakarta.
- TIM Penyusun. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- TIM Penyusun. 2014. *Panduan PPL UNY*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY.

ADMINISTRASI PENDIDIK

BUKU I

PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : Abdiyansyah

N I M : 13505244003

Guru Pembimbing : Drs. Yuswanto

N I P : 19561113 198601 1 003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu

Kelas : XI KK

Paket Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu

Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Dinamis
Adaptif
Loyal

KONstruktif
Sistematis
Interaktif
Solatif
Taktif
Efektif-Efisien
Nyaman

DAFTAR ISI

I PENYUSUNAN PROGRAM

- 1 Jadwal Pelajaran
- 2 Kalender Pendidikan
- 3 Program Kerja Pendidik
- 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5 Analisis Materi
- 6 Program Tahunan
- 7 Program Semester
- 8 Silabus

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Silabus
- 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3 Jobsheet
- 4 Presensi Siswa
- 5 Agenda Harian
- 6 Buku Pegangan/Sumber

III PELAKSANAAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Daftar Nilai
- 2 Analisis Penilaian Hasil Belajar
- 3 Daya Serap
- 4 Target & Pencapaian Target Kurikulum
- 5 Program Perbaikan/Pengayaan
- 6 Hasil Perbaikan/Pengayaan

DAFTAR ISI

I PENYUSUNAN PROGRAM

- 1 Jadwal Pelajaran
- 2 Kalender Pendidikan
- 3 Program Kerja Pendidik
- 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5 Analisis Materi
- 6 Program Tahunan
- 7 Program Semester
- 8 Silabus

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

Nama: Abdiyansyah

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Keterangan :
SENIN	Mata Pelajaran	TEKNOLOGI KONTRUKSI KAYU						FINISHING KONST. KAYU				
	Kelas	XI TKK						XI TKK				
SELASA	Mata Pelajaran											
	Kelas											
RABU	Mata Pelajaran											
	Kelas											
KAMIS	Mata Pelajaran											
	Kelas											
JUM'AT	Mata Pelajaran											
	Kelas											
SABTU	Mata Pelajaran											
	Kelas											

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal
3. Jumlah jam mengajar 24 jam
4. Wali kelas

Yogyakarta, Agustus 2016

Guru Pembimbing,**Drs. Yuswanto**

NIP. 19561113 1986011003

KALENDER PENDIDIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SEMESTER GASAL (JULI - DESEMBER 2016)

HARI	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Prakerin Tahap 1 (18 Juli - 24 Sept 2016)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Prakerin Tahap 2 (13 Sept - 19 Nop 2016)

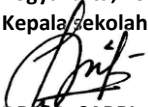
NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	18 - 20 Juli 2016	Hari hari pertama masuk sekolah
2	1 Agustus 2016	HUT SMK N 3 Yogyakarta
3	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
4	12 September 2016	Idul Adha 1437 H
5	26 Sept - 1 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	18 Juli - 24 September 2016	Prakerin Tahap 1
7	7 Oktober 2016	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
8	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional
9	1 - 10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester dan Remidi
10	12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 - 16 Desember 2016	Porsenitas
12	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Ganjil
13	19 - 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal

SEMESTER GENAP (JANUARI - JUNI 2017)

HARI	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
AHAD	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 20	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	13 Feb - 4 Maret 2017	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	6 - 11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	20 - 28 Maret 2017	Ujian sekolah
4	3 - 6 April 2017	Ujian Nasional
5	25 - 28 April 2017	Kunjungan Industri
6	1 Mei 2017	Libur Hari Buruh
7	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
8	29 Mei - 8 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas dan Remidi
9	17 Juni 2017	Pembagian Rapor Semester Genap (Kenaikan Kelas)
10	19 juni - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri

Ket : Rapat Awal Tahun Pelajaran : 21 Juli 2016
 Jml Minggu Efektif Semester Gasal : 18 Minggu
 Jml Hari Efektif pada Semester Gasal : 103
 Jml Minggu Efektif Semester Genap : 18 Minggu
 Jml Hari Efektif pada Semester Genap : 105
 Jml Hari Efektif dalam 1 tahun : 208

Yogyakarta, 20 Juni 2016
 Kepala Sekolah

 Drs. B. SABRI
 N.P. 19630830 198703 1 003

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Abdiyansyah
 N I M : 13505244003
 Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
B	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Menyusun Prota dan Prosem												
	4. Menyusun Modul/Diklat												
	5. Melaksanakan Presensi Harian												
	6. Mengajar												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr.Remidial/Pengayaan												
	9. Membina Peserta Didik Bermasalah												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti MGMP												
	7. Mengikuti Diklat/IHT												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Pendidik Pemula , Peserta Didik, dan Mahasiswa PPL												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri												

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto

NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah

NIM 13505244003

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas : XI TKK
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JULI	4	3	1	1	6
2	AGUSTUS	5	1	4	4	24
3	SEPTEMBER	4	2	2	2	12
4	OKTOBER	5	0	5	5	30
5	NOVEMBER	4	0	4	4	24
6	DESEMBER	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	17	96

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 6 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 96 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 84 JP

b. Ulangan Harian (2 Kali) : 0 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 0 JP

d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 0 JP

e. Perbaikan/Pengayaan : 6 JP

f. Cadangan : 6 JP

Jumlah : 96 JP

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas : XI TKK
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JANUARI	5	0	5	5	30
2	FEBRUARI	4	3	1	1	6
3	MARET	4	3	1	1	6
4	APRIL	4	1	3	3	18
5	MEI	5	2	3	3	18
6	JUNI	4	3	1	1	6
Jumlah		26	12	14	14	84

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 6 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 84 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 84 JP

b. Ulangan Harian (2 Kali) : 0 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 0 JP

d. Ulangan Akhir Semester/
Kenaikan Kelas/Ujian : 0 JP

e. Perbaikan/Pengayaan : 0 JP

JP

Jumlah : 84 JP

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas : XI TKK
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
	SEMESTER GANJIL				
1	Menerapkan konsep sambungan dan hubungan kayu pada jenis kontruksi dan ukuranya	3.1	60	60	
2	Mengolah pembuatan sambungan dan hubungan kayu sesuai ukuran dan jenis pekerjaan kontruksi	4.1			
3	menerapkan penggunaan alat tangan konvesional sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja	3.2	24	24	
4	menyiapkan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvesional	4.2			
5	Ulang Harian		0	0	
6	Ulang Mid Semester		0	0	
7	Ulang Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian....				
8	Perbaikan/ Pengayaan		6	6	
9	Cadangan		6	6	
JUMLAH			96	96	

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Teknologi Kontruksi Kayu
Kelas	: XI TKK
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kontruksi Kayu
Program Studi Keahlian	: Teknik Bangunan
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
	SEMESTER GENAP				
1	Menerapkan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya	3.3	42	42	
2	Menyajikan peralatan listrik, sesuai prosedur kerja dan keselamatan	4.3			
3	Menerapkan proses pembuatan komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan kontruksi	3.4	36	36	
4	Menciptakan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan kontruksi	4.4			
5	Menerapkan prosedur K3LH peralatan mesin-mesin kayu	3.5	6	6	
6	Mengelola K3LH pengoperasian dan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu	4.5			
7	Ulang Mid Semester		0	0	
8	Ulang Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian....				
9	Perbaikan/ Pengayaan		0	0	
10	Cadangan		0	0	
JUMLAH			84	84	

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas : XI TKK
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
Semester Ganjil	Menerapkan konsep sambungan dan hubungan kayu pada jenis kontruksi dan ukuranya	60		60
	Mengolah pembuatan sambungan dan hubungan kayu sesuai ukuran dan jenis pekerjaan kontruksi			
	Menerapkan penggunaan alat tangan konvesional sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja	24		24
	Menyiapkan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvesional			
	Ulang Harian	0		0
	Ulang Mid Semester	0		0
	Perbaikan/ Pengayaan	6		6
	Cadangan	6		6
	JUMLAH	96		96
Semester Genap	Menerapkan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya	42		42
	Menyajikan peralatan listrik, sesuai prosedur kerja dan keselamatan			
	Menerapkan proses pembuatan komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan kontruksi	36		36
	Menciptakan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan kontruksi			
	Menerapkan prosedur K3LH peralatan mesin-mesin kayu	6		6
	Mengelola K3LH pengoperasian dan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu			
	Ulang Mid Semester	0		0
	Ulang Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian....	0		0
	Perbaikan/ Pengayaan	0		0
	Cadangan	0		0
	JUMLAH	84		84

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas / Semester : XI TKK / Ganjil
 Paket Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu

Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																											Ket.			
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2		3	4	5
1	Menerapkan konsep sambungan dan hubungan kayu pada jenis kontruksi dan ukuranya	72				6			6	6	6	6		6		6		6	6	6	6	6											
2	Mengolah pembuatan sambungan dan hubungan kayu sesuai ukuran dan jenis pekerjaan kontruksi								6	6	6	6						6	6	6	6	6											
3	Menerapkan penggunaan alat tangan konvesional sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja	24																															
4	Menyiapkan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvesional																						6	6	6	6							
5	Ulang Harian																																
6	Ulang Mid Semester																																
7	Ulang Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian....																																
8	Perbaikan/ Pengayaan																																
9	Cadangan																																
	Jumlah	96				6			6	6	6	6		6		6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			96

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas / Semester : XI TKK / Genap
 Paket Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu

Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																								Ket.						
			JANUARI					FEBRUARI					MARET					APRIL					MEI					JUNI					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	Menerapkan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya	42	6	6	6	6	6	6							6																		
2	Menyajikan peralatan listrik, sesuai prosedur kerja dan keselamatan																																
3	Menerapkan proses pembuatan komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan kontruksi	36																															
4	Menciptakan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan kontruksi																			6	6	6	6	6	6	6							
5	Menerapkan prosedur K3LH peralatan mesin-mesin kayu	6																															
6	Mengelola K3LH pengoperasian dan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu																																
7	Ulang Mid Semester																																
8	Ulang Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian....																																
9	Perbaikan/ Pengayaan																																
10	Cadangan																																
	Jumlah	84	6	6	6	6	6		6						6						6	6	6	6	6	6	6				84		

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

ADMINISTRASI PENDIDIK

BUKU II

PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : Abdiyansyah

N I M : 13505244003

Guru Pembimbing : Drs. Yuswanto

N I P : 19561113 198601 1 003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu

Kelas : XI KK

Paket Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu

Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Silabus
- 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3 Jobsheet
- 4 Presensi Siswa
- 5 Agenda Harian
- 6 Buku Pegangan/Sumber

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas /Semester : XI / 3 – 4

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah..
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi Pokok</i>	<i>Pembelajaran</i>	<i>Penilaian</i>	<i>Alokasi Waktu</i>	<i>Sumber Belajar</i>
1.1. Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan					

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi Pokok</i>	<i>Pembelajaran</i>	<i>Penilaian</i>	<i>Alokasi Waktu</i>	<i>Sumber Belajar</i>
dan mengatur kebutuhana manusia terhadap kebutuhan papan yang berkaitan dengan Teknologi konstruksi kayu					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan diskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
percobaan pada bidang penyediaan kebutuhan akan konstruksi kayu sebagai cerminan kehidupan dan pergaulan di bermasyarakat					
<p>3.1. Menerapkan konsep sambungan dan hubungan kayu pada jenis konstruksi dan ukurannya.</p> <p>4.1. Mengolah pembuatan sambungan dan hubungan kayu sesuai ukuran dan jenis pekerjaan konstruksi</p>	<p>Sambungan dan hubungan konstruksi kayu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis sambungan kayu • Jenis-jenis hubungan kayu • Pengetaman kayu • Sambungan kayu • Hubungan kayu • Memotong dan membelah kayu • Pembuatan sambungan kayu • Pembuatan hubungan kayu • Merakit sambungan dan hubungan kayu. 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca informasi tentang jenis-jenis hubungan dan sambungan kayu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat hubungan dan sambungan kayu. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat hubungan dan sambungan kayu. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan membuat sambungan dan hubungan kayu <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan tugas membuat sambungan dan hubungan kayu <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terkait kemampuan dalam membuat sambungan dan hubungan kayu (jika ada). <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Modul Konstruksi kayu • Buku Hands Tool for wood working • Buku Perkakas tangan • Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik • Buku K3 pekerjaan Kayu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat hubungan dan sambungan kayu.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk hubungan dan sambungan kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya. 	<p>lisan/tertulis yang terkait dengan membuat sambungan dan hubungan kayu</p>		
<p>3.2. Menerapkan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya</p> <p>4.2. Menyajikan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional</p>	<p>Jenis dan Penggunaan serta perawatan peralatan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peralatan tangan kerja kayu Pengoperasian peralatan tangan kerja kayu Perawatan peralatan tangan kerja kayu 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang jenis-jenis peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Terkait 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Modul Konstruksi kayu Buku Hands Tool for wood working Buku Perkakas tangan Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik Buku K3 pekerjaan Kayu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>diajukan tentang peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya. 	<p>kemampuan dalam penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya (jika ada).</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya 		
<p>3.3. Menerapkan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya</p> <p>4.3. Menyajikan peralatan tangan listrik sesuai prosedur dan keselamatan kerja</p>	<p>Jenis dan Penggunaan serta perawatan peralatan tangan listrik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peralatan mengetam • Peralatan pemotong • Peralatan pelubang • Peralatan bantu • Penggunaan peralatan • Pemeliharaan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca informasi tentang jenis-jenis peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan penggunaan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Konstruksi kayu • Buku Wood working machine • Buku Membubut kayu • Buku Wood turning machine/mesin bubut

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Standar fisik <ul style="list-style-type: none"> • Standar penyimpanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya. 	peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya a Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Terkait kemampuan dalam penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya (jika ada). Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya a 		kayu Buku K3LH Pekerjaan kayu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4. Memahami dan menerapkan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan konstruksi</p> <p>4.4. Menciptakan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi</p>	<p>Pembuatan bentuk bentuk komponen pekerjaan kayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • profil kayu • sponing konstruksi kayu • Alur dan lidah • Pen dan lubang • Membubut kayu 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca informasi pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan (jika ada). <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis yang terkait dengan penggunaan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Modul Konstruksi kayu • Buku Hands Tool for wood working • Buku Perkakas tangan • Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik • Buku K3 pekerjaan Kayu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan dan fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya. 	jenis pekerjaan		
3.5. Menerapkan prosedur K3LH pengoperasian peralatan dan mesin kayu 4.5. Mengelola K3LH dalam setiap pengoperasian peralatan dan pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu	Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup K3LH : <ul style="list-style-type: none"> Keselamatan kerja Keselamatan alat Keselamatan beda kerja Kesehatan kerja Kesehatan lingkungan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang jenis-jenis peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya. Mengasosiasi	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Hasil menerapkan prosedur K3LH Observasi <ul style="list-style-type: none"> pembuatan bentuk komponen pekerjaan kayu sesuai dengan jenis pekerjaan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> menerapkan prosedur K3LH (jika ada). Tes <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/tertulis yang terkait dengan menerapkan prosedur K3LH 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Modul Konstruksi kayu Buku Hands Tool for wood working Buku Perkakas tangan Modul Peralatan tangan Bertenaga listrik Buku K3 pekerjaan Kayu

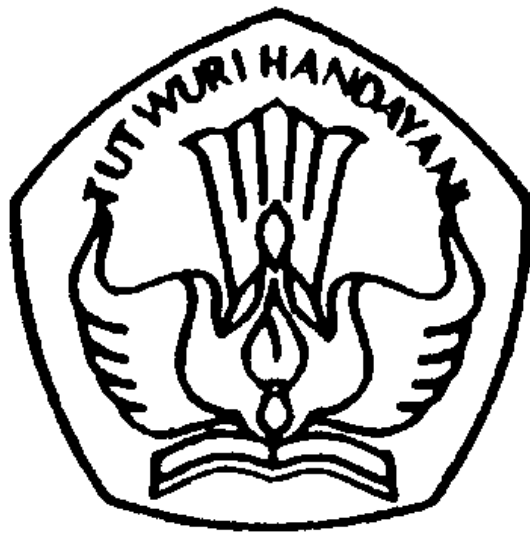
<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi Pokok</i>	<i>Pembelajaran</i>	<i>Penilaian</i>	<i>Alokasi Waktu</i>	<i>Sumber Belajar</i>
		<p>Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur kerja dan keselamatannya sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya. 			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO. 1)

TEKNOLOGI KONTRUKSI KAYU

(Kelas XI KK)



Disusun Oleh :

Abdiyansyah

NIM. 13505244003

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 5522

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : XI/ (Ganjil)
Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
**Materi Pokok : Menerapkan Penggunaan Peralatan Tangan Konvensional
Sesuai Prosedur Kerja dan Keselamatannya**
Sub Materi Pokok : Peralatan Tangan Pekerjaan Kayu
Jumlah Pertemuan : 3 (Tiga)
Waktu : 10 x 45 menit (450 menit)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Kompetensi Inti :

1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kajian yang spesifik untuk memecahkan masalah
2. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 3.2. Menerapkan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2. Menerapkan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatannya:
 - a. Menjelaskan fungsi peralatan tangan konvensional

- b. Menjelaskan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatanya
- c. Memilih peralatan tangan untuk mengukur kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya
- d. Memilih peralatan tangan untuk menghaluskan permukaan kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya
- e. Memilih peralatan tangan untuk memotong kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi :

Pengetahuan

- 3.2. Menerapkan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatanya:
 - a. Menjelaskan fungsi peralatan tangan konvensional
 - b. Menjelaskan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatanya
 - c. Memilih peralatan tangan untuk mengukur kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya
 - d. Memilih peralatan tangan untuk menghaluskan permukaan kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya
 - e. Memilih peralatan tangan untuk memotong kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya

Keterampilan

- a. Siswa dapat menerapkan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya

E. Materi Pembelajaran

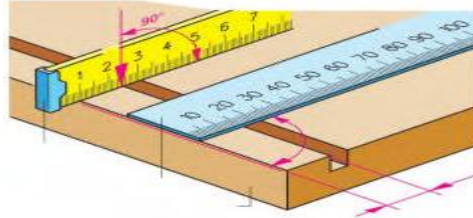
Jenis- Jenis Peralatan Tangan Konvensional Pekerjaan Kayu

1. Mistar

Mistar terdiri dari mistar kayu dan mistar baja yang berfungsi untuk menentukan ukuran benda kerja. Diperdagangan mistar ini umumnya terdiri dari beberapa

ukuran mulai dari 30 cm hingga 200 cm. Skala ukur yang tertera pada mistar ini terdiri dari cm dan inchi

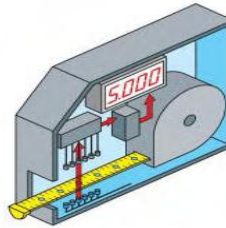
Contoh gambar mistar :



2. Rol Meter

Rol meter dipergunakan untuk mengukur benda yang lebih panjang. Pitanya dibuat dari baja yang tahan lama, bila tidak terpakai pitanya tersimpan dalam kotaknya. Ukurannya terdiri dari mm, cm, dan atau dalam inchi. Pita ukur ini mempunyai sebuah ujung geser, gunanya untuk pengukuran sebelah dalam dan luar bendan kerja.

Contoh gambar rol meter :

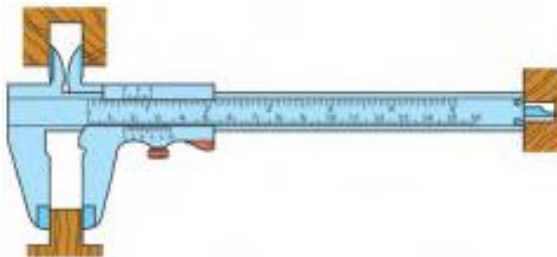


3. Mistar Sorong

Mistar Sorong berfungsi untuk :

- Pengukuran-pengukuran halus pada mesin-mesin kerja kayu.
- Mengukur kedalaman lubang.
- Mengukur ukuran dalam dan ukuran luar juga untuk mengukur bulat.
- Mengukur kepresisian tebal kayu gigi

Contoh Gambar Mistar Sorong:



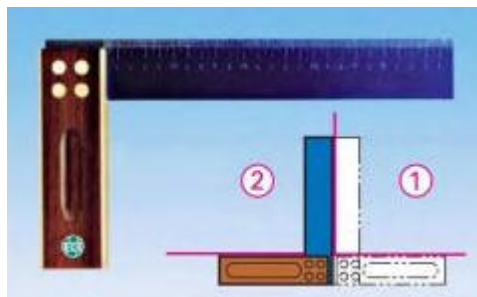
4. Siku 90%

Alat ini berfungsi untuk :

- Mengontrol kesikuan pada benda kerja.
- Menggaris tegak lurus atau memberi tanda.

Biasanya daun dan badannya terbuat dari baja atau kayu dan baja. Sudut yang benar antara keduanya sebesar 90 derajat. Disebabkan badannya lebih tebal dan lebih berat daripada daunnya, maka badan harus dipegang erat pada tepi benda kerja.

Contoh Gambar siku 90° :



5. Siku Perempat

Siku perempat dipakai untuk memasang sudut miring pada 450 dan untuk menguji potongan 450 serta pekerjaan-pekerjaan lain pada sudut 450 atau 1350. Daunnya terpasang tetap pada badannya dengan sudut 450.

Contoh gambar siku perempat :



6. Siku Goyang

Siku putar atau siku goyang dapat diatur untuk setiap sudut yang diperlukan. Siku putar dapat dipergunakan untuk:

- Pemasangan garis-garis miring dan pengontrolan kemiringan.
- Pemindahan sudut dari benda kerja satu ke benda kerja lain.
- Segala macam pekerjaan yang mempunyai sudut.

Contoh gambar siku goyang :



7. Perusut

Alat ini berfungsi untuk menggambar atau memberi tanda pada sambungan lubang dan pen serta tebal maupun lebar kayu. Apabila menyetel sebuah alat gores kayu, maka sekrup atau bajinya dikendorkan, dan bloknnya digeser berjarak yang diperlukan taji.

Contoh gambar perusut:



8. Gergaji Punggung

Gergaji ini dipergunakan untuk memotong kayu dengan halus yang lebih halus dalam bentuk dan ukuran yang diperlukan. Bila potongan gergajian harus dibuat sampai suatu kedalaman tertentu, lebih cocok dipergunakan gergaji punggung. Dan biasanya cocok digunakan untuk membuat sambungan ekor burung.

Contoh gambar gergaji punggung:



9. Gergaji Kompas

Alat ini dapat digunakan untuk membuat lubang bundar maupun persegi.

Contoh gambar gergaji kompas :

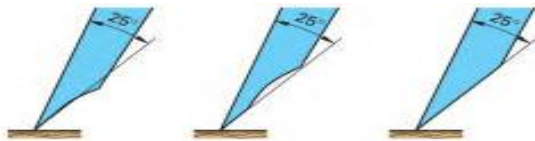


10. Pahat lobang

Pahat lubang terdapat beberapa jenis dan bentuk dari pahat lubang-purus, yaitu:

Pahat miring, digunakan untuk pemahatan lubang lebar dan dalam (lebar potongan 1" - 2"). Pahat serombong, digunakan untuk pemahatan lubang dangkal (lebar potongan 1/4" sampai 2"). Pahat lubang-purus, digunakan untuk pemahatan lubang yang dalam dan sempit. Daun pahatnya lebih tebal daripada lebarnya (lebar potongan 3/6" sampai 3/8"). Bagian dari pahat lubang-purus sama dengan pahat tusuk.

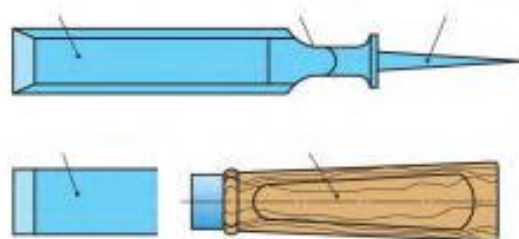
Contoh gambar pahat :



11. Pahat tusuk

Pahat tusuk terdiri dari 2 bagian yaitu pegangan dan daun pahat. Pegangan pahat dibuat dari kayu keras dan dilindungi terhadap pembelahan oleh dua buah cincin pegangan logam. Daun pahat dibuat dari baja perkakas khusus dari lereng potongnya diasah cekung pada sudut antara 250 dan 300.

Contoh gambar pahat :



12. Ketam tangan

Gambar	Nama dan fungsinya
	<p>Ketam Pelicin.</p> <p>Ketam pelicin kayu ini kira-kira panjangnya 20 cm, tingginya 3 cm dan lebar pisau ketamnya kira-kira 4 sampai 5 cm. Ketam ini terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan ketam • Alas ketam: dasar dari badan ketam • Mulut ketam: celah (lubang sempit) pada alas ketam • Pisau ketam Baji kayu
	<p>Ketam Perata.</p> <p>Ketam ini mempunyai pisau ketam rangkap.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk meratakan bidang hasil ketaman yang besar atau yang tidak rata.</p>
	<p>Ketam Penghalus.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk pengetaman yang halus tidak menimbulkan goresan-goresan pada kayu keras dan bermata.</p>

	<p>Ketam Bangku panjang.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk menyetam kayu yang panjang dan ketam bangku panjang digunakan untuk mengurangi permukaan kayu agar rata sempurna bentuknya. Ketam bangku panjang ini berukuran dari 50 sampai 70 cm panjangnya.</p>
	<p>Ketam Penghalus Sponing</p> <p>Alat ini berfungsi untuk membuat atau menyetam sponing dengan lebih halus hasilnya.</p>
	<p>Ketam Lengkung / Kapal.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk menyetam bentuk lengkung baik cekung maupun cembung.</p>
	<p>Ketam kauto / konkaf</p> <p>Alat ini berfungsi untuk menghaluskan bentuk-bentuk yang lengkung atau cekung dengan ukuran lebar tertentu</p>
	<p>Ketam Kauto / Cembung</p> <p>Alat ini berfungsi untuk menghaluskan bentuk yang lengkung atau cekung khususnya untuk bentuk yang setengah bulat dengan ukuran lebar tertentu.</p>

F. Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifict learning*
2. Strategi/model : *Project based learning*
3. Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab dan Praktik dilapangan

G. Media/ Alat Pembelajaran

1. Media
 - a. Laptop dan LCD
 - b. Papan tulis, spidol dan penghapus

H. Sumber Belajar

1. Power point
2. Buku Teknik Perkayuan kelas XI

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi SalamMerapikan posisi duduk siswa3. Memimpin Do'a4. Menyampaikan KD, indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian serta tujuan pembelajaran5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Merapikan posisi duduk3. Berdo'a4. Memperhatikan dan mencermati penjelasan tentang KD, indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian serta tujuan pembelajaran5. Bertanya	15"
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan tugas kepada	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan menulis	415"

Tahap	Kegiatan	Alokasi
	<p>siswa dan mengamati dan menulis materi yang berkaitan dengan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu alat untuk mengukur kayu.</p> <p>2. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu.</p> <p>3. Menginformasikan agar siswa mulai mengumpulkan informasi dan memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Mengendalikan situasi kelas jika perlu.</p> <p>5. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p>	<p>materi yang berkaitan dengan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu alat untuk mengukur kayu.</p> <p>2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham dan membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang peralatan tangan pekerjaan kayu alat untuk mengukur kayu.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tanga pekerjaan kayu khususnya alat untuk mengukur kayu. Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu khususnya alat untuk mengukur kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>

Tahap	Kegiatan		Alokasi
Penutup	1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran 2. Memberikan arahan untuk materi pada pertemuan selanjutnya 3. Memimpin Doa	1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut 3. Berdoa	20"

Pertemuan 2 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	1. Memberi salam 2. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) 3. Berdoa 4. Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik menjawab salam 2. Bila belum rapi peserta didik membenahi 3. Berdoa 4. Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 5. Bertanya	15"
Inti	1. Meberikan tugas kepada siswa dan mengamati dan menulis materi yang berkaitan dengan peralatan	1. Mengamati dan kepada siswa dan mengamati dan menulis materi yang berkaitan dengan	415"

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	<p>tangan konvesional pekerjaan kayu alat untuk memotong dan membelah kayu.</p> <p>2. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu.</p> <p>3. Menginformasikan agar siswa mulai mengumpulkan informasi dan memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Mengendalikan situasi kelas jika perlu.</p> <p>5. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selsesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p>	<p>peralatan tangan konvesional pekerjaan kayu alat untuk memotong dan membelah kayu.</p> <p>2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham dan membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang peralatan tangan pekerjaan kayu alat untuk memotong dan membelah kayu.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tanga pekerjaan kayu khususnya alat untuk memotong dan membelah kayu. Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu alat untuk memotong dan membelah kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>	
Penutup	1. Mengarahkan siswa untuk	1. Peserta didik	20"

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	memberikan kesimpulan pembelajaran 2. Memberikan arahan untuk materi pada pertemuan selanjutnya 3. Memimpin Doa	menanyakan sesuatu yang belum jelas 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut 3. Berdoa	

Pertemuan 3 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	1. Memberi salam 2. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) 3. Berdoa 4. Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik menjawab salam 2. Bila belum rapi peserta didik membenahi 3. Berdoa 4. Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 5. Bertanya	15"
Inti	1. Memberikan tugas kepada siswa dan mengamati dan menulis materi yang berkaitan dengan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan permukaan	1. Mengamati dan kepada siswa dan mengamati dan menulis materi yang berkaitan dengan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu alat untuk	415"

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	<p>kayu.</p> <p>2. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu.</p> <p>3. Menginformasikan agar siswa mulai mengumpulkan informasi dan memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Mengendalikan situasi kelas jika perlu.</p> <p>5. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selsesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p>	<p>menghaluskan permukaan kayu.</p> <p>2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham dan membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang peralatan tangan pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan permukaan kayu.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tangan pekerjaan kayu khususnya alat untuk menghaluskan permukaan kayu.Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan permukaan kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>	
Penutup	1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran	1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas	20"

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	2. Memberikan arahan untuk materi pada pertemuan selanjutnya	2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut	
	3. Memimpin Doa	3. Berdoa	

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Pengamatan Sikap (*Terlampir*)
2. Tes Tertulis (*Terlampir*)
3. Pengamatan Proses dan Hasil Penyelesaian Tugas (*Terlampir*)

Prosedur penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
1.	Pengetahuan				
	a. Menjelaskan fungsi peralatan tangan konvensional	Tes tertulis	Saat pre tes, pos tes dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD	Lembar Soal	Hasil penilaian sebagai prasyarat untuk mengikuti kompetensi selanjutnya
	b. Menjelaskan penggunaan peralatan tangan konvensional sesuai prosedur kerja dan keselamatanya				
	c. Memilih peralatan tangan untuk mengukur kayu sesuai prosedur kerja dan keselamtanya				
	d. Memilih peralatan tangan untuk menghaluskan permukaan kayu sesuai prosedur kerja dan				

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
	keselamatanya e. Memilih peralatan tangan untuk memotong kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya				
2.	Keterampilan a. Siswa dapat menerapkan peralatan tangan konvesional pekerjaan kayu sesuai prosedur kerja dan keselamatanya	Pengamatan proses dan hasil penyelesaian tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat tampil diskusi dan presentasi	Lembar Pengamatan dan lembar soal	

Rubrik nilai (Terlampir)

No.	Nama Siswa/Kelompok	Nilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
dst								

Yogyakarta, Juli 2016

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto

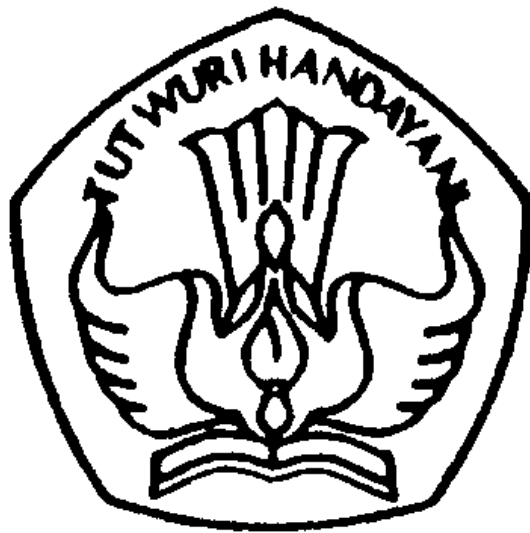
Abdiyansyah

NIP. 19561113 1986011003

NIM. 13505244003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP NO. 2)

TEKNOLOGI KONTRUKSI KAYU
(Kelas XI KK)



Disusun Oleh :
Abdiyansyah
NIM. 13505244003

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. RW. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 5522

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester	: XI/ (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Teknologi Konstruksi Kayu
Materi Pokok	: Menyajikan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvesional
Sub Materi Pokok	: Peralatan Tangan Pekerjaan Kayu
Jumlah Pertemuan	: 4 (Empat)
Waktu	: 10 x 45 menit (450 menit)
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. Kompetensi Inti :

1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kajian yang spesifik untuk memecahkan masalah
2. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 4.2. Menyajikan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvesional.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.2. Menyajikan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvesional.
 - a. Menjelaskan fungsi peralatan tangan konvesional
 - b. Menjelaskan cara penggunaan tangan konvesional pekerjaan kayu
 - c. Menjelaskan cara perawatan peralatan tangan konvesional pekerjaan kayu
 - d. Menggunakan peralatan tangan konvesional pekerjaan kayu sesuai peruntukannya

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi :

Pengetahuan

4.2. Menyajikan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional:

- a. Menjelaskan fungsi peralatan tangan konvensional
- b. Menjelaskan cara penggunaan tangan konvensional pekerjaan kayu
- c. Menjelaskan cara perawatan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu
- d. Menggunakan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu sesuai peruntukannya.

Keterampilan

4.2. Menyajikan cara penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional:

- a. Siswa dapat menggunakan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu sesuai peruntukannya dengan disiplin dan penuh tanggung jawab
- b. Siswa dapat menjelaskan cara perawatan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu sesuai petunjuk buku manual.

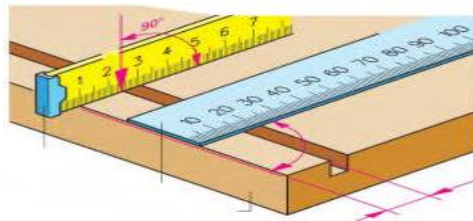
E. Materi Pembelajaran

Jenis- Jenis Peralatan Tangan Konvensional Pekerjaan Kayu

1. Mistar

Mistar terdiri dari mistar kayu dan mistar baja yang berfungsi untuk menentukan ukuran benda kerja. Diperdagangan mistar ini umumnya terdiri dari beberapa ukuran mulai dari 30 cm hingga 200 cm. Skala ukur yang tertera pada mistar ini terdiri dari cm dan inchi

Contoh gambar mistar :

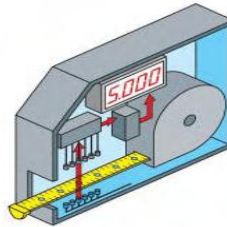


2. Rol Meter

Rol meter dipergunakan untuk mengukur benda yang lebih panjang. Pitanya dibuat dari baja yang tahan lama, bila tidak terpakai pitanya tersimpan dalam

kotaknya. Ukurannya terdiri dari mm, cm, dan atau dalam inchi. Pita ukur ini mempunyai sebuah ujung geser, gunanya untuk pengukuran sebelah dalam dan luar bendan kerja.

Contoh gambar rol meter :

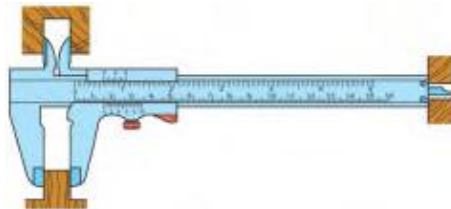


3. Mistar Sorong

Mistar Sorong berfungsi untuk :

- Pengukuran-pengukuran halus pada mesin-mesin kerja kayu.
- Mengukur kedalaman lubang.
- Mengukur ukuran dalam dan ukuran luar juga untuk mengukur bulat.
- Mengukur kepresisian tebal kayu gigi

Contoh Gambar Mistar Sorong:



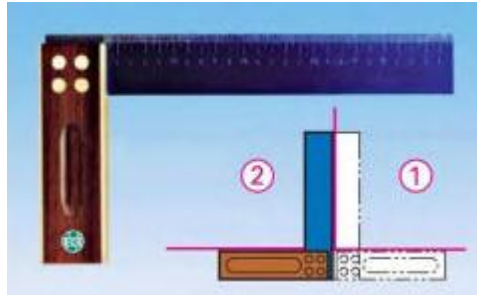
4. Siku 90%

Alat ini berfungsi untuk :

- Mengontrol kesikuan pada benda kerja.
- Menggaris tegak lurus atau memberi tanda.

Biasanya daun dan badannya terbuat dari baja atau kayu dan baja. Sudut yang benar antara keduanya sebesar 90 derajat. Disebabkan badannya lebih tebal dan lebih berat daripada daunnya, maka badan harus dipegang erat pada tepi benda kerja.

Contoh Gambar siku 90° :



5. Siku Perempat

Siku perempat dipakai untuk memasang sudut miring pada 450 dan untuk menguji potongan 450 serta pekerjaan-pekerjaan lain pada sudut 450 atau 1350. Daunnya terpasang tetap pada badannya dengan sudut 450.

Contoh gambar siku perempat :



6. Siku Goyang

Siku putar atau siku goyang dapat diatur untuk setiap sudut yang diperlukan. Siku putar dapat dipergunakan untuk:

- Pemasangan garis-garis miring dan pengontrolan kemiringan.
- Pemindahan sudut dari benda kerja satu ke benda kerja lain.
- Segala macam pekerjaan yang mempunyai sudut.

Contoh gambar siku goyang :



7. Perusut

Alat ini berfungsi untuk menggambar atau memberi tanda pada sambungan lubang dan pen serta tebal maupun lebar kayu. Apabila menyetel sebuah alat gores

kayu, maka sekrup atau bajinya dikendorkan, dan bloknnya digeser berjarak yang diperlukan taji.

Contoh gambar perusut:



8. Gergaji Punggung

Gergaji ini dipergunakan untuk memotong kayu dengan halus yang lebih halus dalam bentuk dan ukuran yang diperlukan. Bila potongan gergajian harus dibuat sampai suatu kedalaman tertentu, lebih cocok dipergunakan gergaji punggung. Dan biasanya cocok digunakan untuk membuat sambungan ekor burung.

Contoh gambar gergaji punggung:



9. Gergaji Kompas

Alat ini dapat digunakan untuk membuat lubang bundar maupun persegi.

Contoh gambar gergaji kompas :



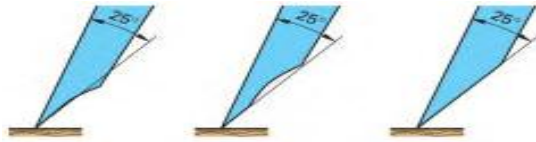
10. Pahat lobang

Pahat lubang terdapat beberapa jenis dan bentuk dari pahat lubang-purus, yaitu:

Pahat miring, digunakan untuk pemahatan lubang lebar dan dalam (lebar potongan 1" - 2"). Pahat serombong, digunakan untuk pemahatan lubang dangkal (lebar potongan 1/4" sampai 2"). Pahat lubang-purus, digunakan untuk pemahatan lubang

yang dalam dan sempit. Daun pahatnya lebih tebal daripada lebarnya (lebar potongan 3/6" sampai 3/8"). Bagian dari pahat lubang-purus sama dengan pahat tusuk.

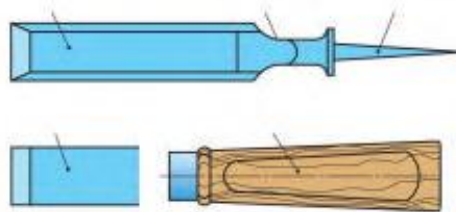
Contoh gambar pahat :



11. Pahat tusuk

Pahat tusuk terdiri dari 2 bagian yaitu pegangan dan daun pahat. Pegangan pahat dibuat dari kayu keras dan dilindungi terhadap pembelahan oleh dua buah cincin pegangan logam. Daun pahat dibuat dari baja perkakas khusus dari lereng potongnya diasah cekung pada sudut antara 250 dan 300.

Contoh gambar pahat :



12. Ketam tangan

Gambar	Nama dan fungsinya
	<p>Ketam Pelicin.</p> <p>Ketam pelicin kayu ini kira-kira panjangnya 20 cm, tingginya 3 cm dan lebar pisau ketamnya kira-kira 4 sampai 5 cm. Ketam ini terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan ketam • Alas ketam: dasar dari badan ketam • Mulut ketam: celah (lubang

	<p>sempit) pada alas ketam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisau ketam Baji kayu
	<p>Ketam Perata.</p> <p>Ketam ini mempunyai pisau ketam rangkap.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk meratakan bidang hasil ketaman yang besar atau yang tidak rata.</p>
	<p>Ketam Penghalus.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk pengetaman yang halus tidak menimbulkan goresan-goresan pada kayu keras dan bermata.</p>
	<p>Ketam Bangku panjang.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk mengetam kayu yang panjang dan ketam bangku panjang digunakan untuk mengurangi permukaan kayu agar rata sempurna bentuknya. Ketam bangku panjang ini berukuran dari 50 sampai 70 cm panjangnya.</p>
	<p>Ketam Penghalus Sponing</p> <p>Alat ini berfungsi untuk membuat atau mengetam sponing dengan lebih halus hasilnya.</p>

	<p>Ketam Lengkung / Kapal.</p> <p>Alat ini berfungsi untuk mengetam bentuk lengkung baik cekung maupun cembung.</p>
	<p>Ketam kauto / konkaf</p> <p>Alat ini berfungsi untuk menghaluskan bentuk-bentuk yang lengkung atau cekung dengan ukuran lebar tertentu</p>
	<p>Ketam Kauto / Cembung</p> <p>Alat ini berfungsi untuk menghaluskan bentuk yang lengkung atau cekung khususnya untuk bentuk yang setengah bulat dengan ukuran lebar tertentu.</p>

F. Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifict learning*
2. Strategi/model : *Project based learning*
3. Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab dan Praktik dilapangan

G. Media/ Alat Pembelajaran

1. Media
 - a. Laptop dan LCD
 - b. Papan tulis, spidol dan penghapus dan kayu 90 cm

H. Sumber Belajar

1. Power point
2. Buku Teknik Perkayuan kelas XI

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 4 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) 3. Berdoa 4. Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam 2. Bila belum rapi peserta didik membenahi 3. Berdoa 4. Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 5. Bertanya 	15"
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemosiasikan cara menggunakan alat manual pekerjaan kayu untuk menghaluskan permukaan kayu. 2. Meberikan tugas kepada siswa untuk menghaluskan semua permukaan kayu dengan prosedur kerja dan keselamatannya 3. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan kepada siswa melaksanakan praktikum menggunakan alat manual pekerjaan kayu untuk menghaluskan permukaan kayu. 2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham dan membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang peralatan tangan pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan muka 	415"

Tahap	Kegiatan	Alokasi
	<p>mengendalikan situasi bila mana perlu.</p> <p>4. Menginformasikan agar siswa mulai mengumpulkan informasi dan memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>5. Mengendalikan situasi kelas jika perlu.</p> <p>6. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selsesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p>	<p>kayu.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tangan pekerjaan kayu khususnya alat menghaluskan muka kayu.Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan muka kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>
Penutup	<p>1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Memberikan arahan untuk materi dan praktikum pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Memimpin Doa</p>	<p>1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut</p> <p>3. Berdoa</p> <p>20"</p>

Pertemuan 5 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) 3. Berdoa 4. Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam 2. Bila belum rapi peserta didik membenahi 3. Berdoa 4. Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 5. Bertanya 	15"
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meberikan tugas kepada siswa untuk melanjutkan menghaluskan semua permukaan kayu dengan prosedur kerja dan keselamatannya. 2. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu. 3. Menginformasikan agar siswa mulai mengumpulkan informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan kepada siswa melanjutkan praktikum menggunakan alat manual pekerjaan kayu untuk menghaluskan permukaan kayu dengan prosedur kerja dan keselamatannya. 2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham dan membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang peralatan tangan pekerjaan kayu alat untuk 	415"

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	<p>dan memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Mengendalikan situasi kelas jika perlu.</p> <p>5. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selsesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p>	<p>menghaluskan muka kayu.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tangan pekerjaan kayu khususnya alat menghaluskan muka kayu. Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan muka kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>	
Penutup	<p>1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Memberikan arahan untuk materi dan praktikum pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Memimpin Doa</p>	<p>1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut</p> <p>3. Berdoa</p>	20"

Pertemuan 6 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) 3. Berdoa 4. Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam 2. Bila belum rapi peserta didik membenahi 3. Berdoa 4. Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 5. Bertanya 	15"
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meberikan tugas kepada siswa untuk melanjutkan menghaluskan semua permukaan kayu dengan prosedur kerja dan keselamatannya dan melaksanakan perawatan alat manual. 2. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu. 3. Menginformasikan agar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan kepada siswa melanjutkan praktikum menggunakan alat manual pekerjaan kayu untuk menghaluskan permukaan kayu dengan prosedur kerja dan keselamatanya hingga selesai semua permukaan halus, rata dan siku, kemudaian melaksanakan perawatan alat manual. 2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham 	415"

Tahap	Kegiatan	Alokasi
	<p>siswa mulai dan membuat mengumpulkan informasi pertanyaan mengenai isi dan memberikan penjelasan materi tentang peralatan kepada siswa yang tangan pekerjaan kayu bertanya, baik secara alat untuk individu maupun menghaluskan muka kelompok. kayu dan melaksanakan perawatan alat manual.</p> <p>4. Mengendalikan situasi</p> <p>5. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selsesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tangan pekerjaan kayu khususnya alat menghaluskan muka kayu. Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu alat untuk menghaluskan muka kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>	
Penutup	<p>1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Memberikan arahan untuk materi dan praktikum pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Memimpin Doa</p> <p>1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>3. Berdoa</p>	20"

Pertemuan 7 (10 x 45 menit)

Tahap	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) 3. Berdoa 4. Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 5. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam 2. Bila belum rapi peserta didik membenahi 3. Berdoa 4. Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 5. Bertanya 	15"
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meberikan tugas kepada siswa untuk mencatat dan mengamati materi alat manual pekerjaan kayu untuk membuat lobang pada kayu dan melanjutkan perawatan alat-alat manual. 2. Memberikan kesempatan siswa menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu. 3. Menginformasikan agar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan kepada siswa mengamati dan mencatat materi alat manual pekerjaan kayu untuk membuat lobang pada kayu, kemudian melanjutkan perawatan alat-alat manual. 2. Siswa menanyakan bila ada yang belum paham dan membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang peralatan tangan pekerjaan kayu alat untuk membuat lobang pada kayu, 	415"

Tahap	Kegiatan		Alokasi
	<p>siswa mulai mengumpulkan informasi dan memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Mengendalikan situasi kelas jika perlu.</p> <p>5. Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selsesai di diskusi menyampaikan kepada siswa lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan.</p>	<p>kemudaian melanjutkan perawatan alat-alat manual.</p> <p>3. Siswa menentukan jenis alat tangan pekerjaan kayu khususnya alat untuk membuat lobang pada kayu. Serta siswa mengidentifikasi macam-macam alat manual pekerjaan kayu alat untuk membuat lobang pada kayu.</p> <p>4. Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa peralatan tangan manual pekerjaan kayu, dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.</p>	
Penutup	<p>1. Mengarahkan siswa untuk memberikan kesimpulan pembelajaran</p> <p>2. Memberikan arahan untuk materi dan praktikum pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Memimpin Doa</p>	<p>1. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran lebih lanjut</p> <p>3. Berdoa</p>	20"

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Pengamatan Sikap (*Terlampir*)
2. Tes Tertulis (*Terlampir*)
3. Pengamatan Proses dan Hasil Penyelesaian Tugas (*Terlampir*)

Prosedur penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
1.	Pengetahuan a. Menjelaskan fungsi peralatan tangan konvensional b. Menjelaskan cara penggunaan tangan konvensional pekerjaan kayu c. Menjelaskan cara perawatan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu d. Menggunakan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu sesuai peruntukannya.	Tes tertulis	Saat pre tes, pos tes dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD	Lembar Soal	Hasil penilaian sebagai prasyarat untuk mengikuti kompetensi selanjutnya
2.	Keterampilan a. Siswa dapat menggunakan peralatan tangan konvensional pekerjaan kayu sesuai peruntukannya dengan disiplin dan penuh tanggung jawab b. Siswa dapat menjelaskan cara perawatan peralatan tangan konvensional	Pengamatan proses dan hasil penyelesaian tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat tampil diskusi dan presentasi	Lembar Pengamatan dan lembar soal	

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket
	pekerjaan kayu sesuai petunjuk buku manual.				

Rubrik nilai (Terlampir)

No.	Nama Siswa/Kelompok	Nilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
dst								

Yogyakarta, Juli 2016

Guru Pembimbing PPL,


Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto

Abdiyansyah

NIP. 19561113 1986011003

NIM. 13505244003

	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA		
	Jl. RW. Monginsidi No. 2 Jetis Yogyakarta 55233		
	<i>JOBSHEET KONTRUKSI KAYU</i>		
	Semester 1	Teknologi Kontruksi Kayu	Kelas XI KK
	Samb. Bibir Lurus		Tgl :

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan dasar praktek pelaksanaan konstruksi kayu

B. Kompetensi Dasar

Membuat sambungan bibir lurus

C. Tujuan

Setelah pelaksanaan praktek ini siswa diharapkan dapat:

1. Dapat mengetam balok 4 sisi dengan hasil halus, rata, dan siku
2. Melukis sambungan bibir lurus
3. Dapat membuat sambungan bibir lurus sesuai dengan gambar kerja

D. Butir-Butir Kunci

1. Pengetaman harus betul-betul rata, lurus, dan siku
2. Lukisan harus betul-betul tepat
3. Pembuatan bibir lurus dengan kait harus betul-betul siku
4. Jika dihubungkan kedua bibir lurus dapat pas, rata, lurus, dan rapat

E. Keselamatan Kerja

1. Gunakanlah pakaian kerja sesuai standart keselamatan
2. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
3. Tempatkan alat dan bahan pada tempat yang mudah dijangkau dan tidak membahayakan
4. Bekerja dengan teliti dan hati-hati
5. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja
6. Ikutilah petunjuk guru/instruktur dengan baik

F. Alat dan Bahan

Alat :

1. Gergaji
2. Siku
3. Meteran
4. Palu kayu
5. Alat tulis

6. Pahat
7. Ketam

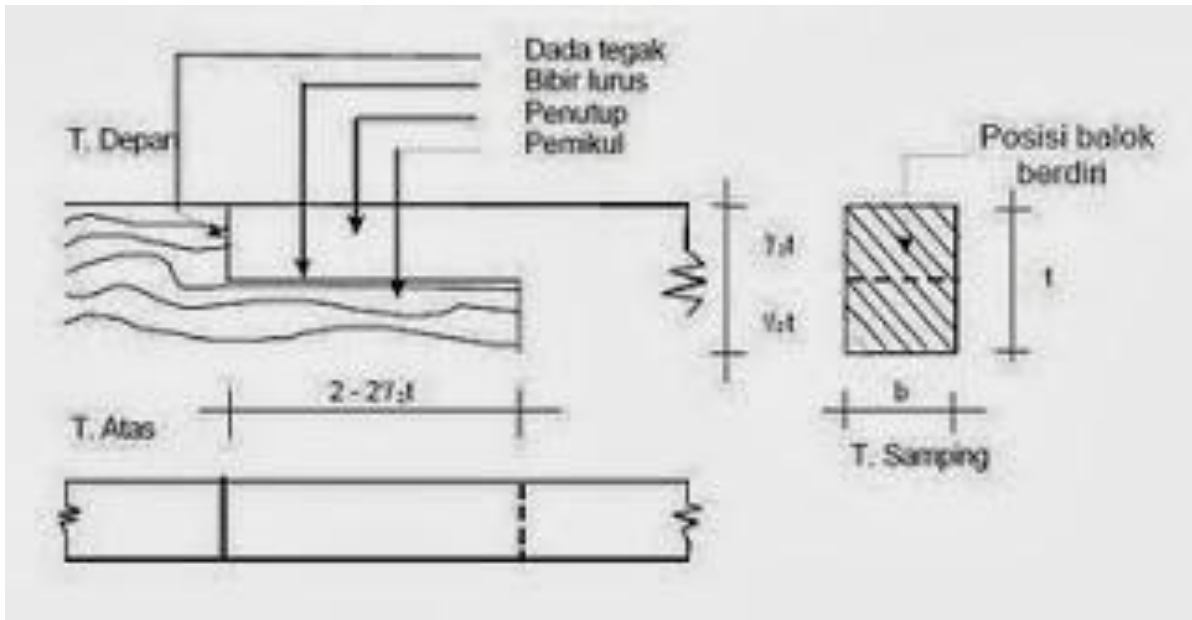
Bahan :

1. Balok Ukuran 8/12, panjang 70 - 100 cm

G. Langkah Kerja

1. Siapkan semua peralatan yang diperlukan.
2. Siapkan bahan berupa balok berukuran 8/12 panjang 70 - 100 cm.
3. Ketam keempat bidangnya hingga menjadi rata, lurus, halus, dan siku.
4. Lukis bentuk sambungan bibir lurus pada balok yang telah diketam dengan cara sebagai berikut :
 - a. Lukis bentuk sambungan bibir lurus pada kedua ujung balok.
 - b. Lukisan dibuat sama, dimana ujung yang satu dibuat menghadap ke atas dan yang lainnya menghadap ke bawah.
 - c. Beri tanda bagian-bagian kayu yang akan dihilangkan
5. Potong bagian kayu yang diberi tanda untuk dihilangkan hingga membentuk sambungan bibir lurus dengan menggunakan gergaji agar hasilnya dapat lurus dan rata.
6. Dengan cara sama sama kerjakan pembuatan sambungan ujung kayu yang lain.
7. Ketemukan kedua kayu yang telah dibuat sambungannya tersebut, kontrol bentuk sambungan dan berilah tanda bagian-bagian yang perlu dibenahi lagi..
8. Benahi bentuk sambungan sehingga menjadi rangkaian sambungan yang baik (lurus, rata, halus, dan siku).

H. Gambar Kerja



I. Penilaian

No .	Aspek Penilaian	Skor
1	Persiapan a. Keselamatan kerja b. Kesesuaian alat dan bahan yang digunakan	30
2	Pelaksanaan a. Kesesuaian dengan langkah kerja b. Sikap kerja c. ketrampilan	30
3	Hasil Kerja a. Kerataan, kerapian, kehalusan b. Ukuran c. Sambungan	40
Total Skor		100

	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW. Monginsidi No. 2 Jetis Yogyakarta 55233		
	<i>JOBSHEET KONTRUKSI KAYU</i>		
	Semester 1	Teknologi Kontruksi Kayu	Kelas XI KK
	Samb. Bibir Lurus Berkait		Tgl :

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan dasar praktek pelaksanaan konstruksi kayu

B. Kompetensi Dasar

Membuat sambungan bibir lurus berkait

C. Tujuan

Setelah pelaksanaan praktek ini siswa diharapkan dapat:

- 1. Dapat mengetam balok 4 sisi dengan hasil halus, rata, dan siku
- 2. Melukis sambungan bibir lurus berkait
- 3. Dapat membuat sambungan bibir lurus berkait sesuai dengan gambar kerja

D. Butir-Butir Kunci

- 1. Pengetaman harus betul-betul rata, lurus, dan siku
- 2. Lukisan harus betul-betul tepat
- 3. Pembuatan bibir lurus berkait dengan kait harus betul-betul siku
- 4. Jika dihubungkan kedua bibir lurus berkait dapat pas, rata, lurus, dan rapat

E. Keselamatan Kerja

- 1. Gunakanlah pakaian kerja sesuai standart keselamatan
- 2. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- 3. Tempatkan alat dan bahan pada tempat yang mudah dijangkau dan tidak membahayakan
- 4. Bekerja dengan teliti dan hati-hati
- 5. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja
- 6. Ikutilah petunjuk guru/instruktur dengan baik

F. Alat dan Bahan

Alat :

- 1. Gergaji belah
- 2. Gergaji potong
- 3. Pahat lubang
- 4. Pahat tusuk
- 5. Siku
- 6. Meteran

7. Palu kayu
8. Alat tulis
9. Ketam

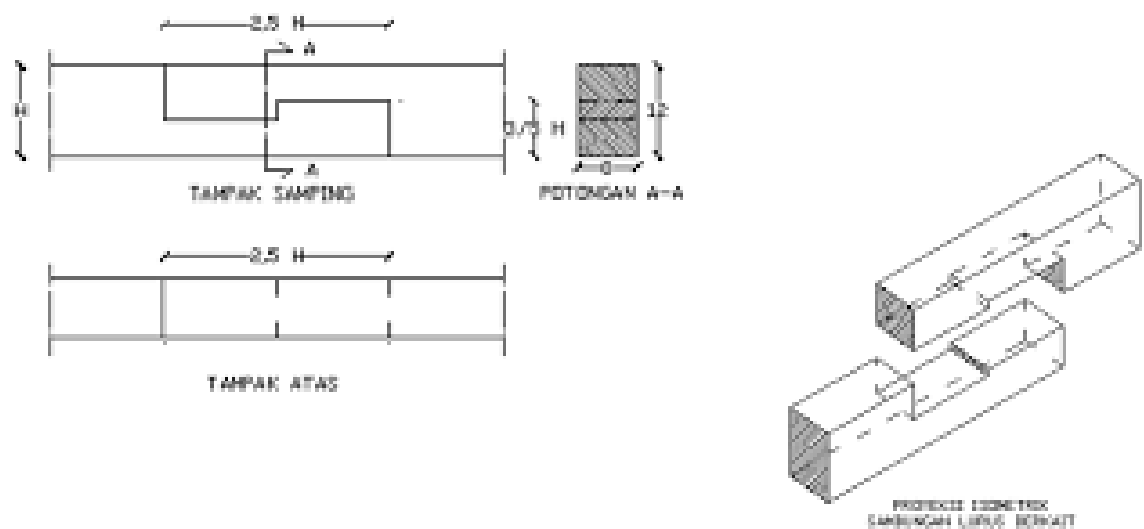
Bahan :

1. Balok Ukuran 8/12, panjang 70 - 100 cm

G. Langkah Kerja:


1. Siapkan semua peralatan yang diperlukan.
2. Siapkan bahan berupa balok berukuran 8/12 cm
3. Ketam keempat mukanya hingga menjadi rata, lurus, halus, dan siku.
4. Lukis bentuk sambungan bibir lurus berkait pada balok yang telah diketam dengan cara sebagai berikut :
 - a. Lukis bentuk sambungan bibir lurus berkait pada kedua ujung balok.
 - b. Lukisan dibuat sama, dimana ujung yang satu dibuat menghadap ke atas dan yang lainnya menghadap ke bawah.
 - c. Beri tanda bagian-bagian kayu yang akan dihilangkan.
5. Potong bagian kayu yang diberi tanda dihilangkan hingga membentuk sambungan bibir
6. lurus berkait dengan menggunakan gergaji agar hasilnya dapat lurus dan rata.
7. Dengan cara sama kerjakan pembuatan sambungan kayu yang lain.
8. Ketemukan kedua kayu yang telah dibuat bentuk sambungannya tersebut, control kerapatan sambungan dan berilah tanda bagianbagian yang perlu dibenahi lagi.
9. Benahi bentuk sambungan sehingga menjadi rangkaian sambungan yang baik (lurus, rata, halus, siku, dan rapat). Periksakan hasil kerja pembuatan sambungan bibir lurus berkait kepada instruktur.

H. Gambar Kerja



I. Penilaian

No .	Aspek Penilaian	Skor
1	Persiapan a. Keselamatan kerja b. Kesesuaian alat dan bahan yang digunakan	30
2	Pelaksanaan a. Kesesuaian dengan langkah kerja b. Sikap kerja c. ketrampilan	30
3	Hasil Kerja a. Kerataan, kerapian, kehalusan b. Ukuran c. Sambungan	40
Total Skor		100

	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA		
	Jl. RW. Monginsidi No. 2 Jetis Yogyakarta 55233		
	<i>JOBSHEET KONTRUKSI KAYU</i>		
	Semester 1	Teknologi Kontruksi Kayu	Kelas XI KK
	Samb. Bibir Lurus Kisi - Kisi		Tgl :

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan dasar praktek pelaksanaan konstruksi kayu

B. Kompetensi Dasar

Membuat sambungan kisi-kisi (silang)

C. Tujuan

Setelah pelaksanaan praktek ini siswa diharapkan dapat:

- 1. Dapat mengetam balok 4 sisi dengan hasil halus, rata, dan siku
- 2. Melukis sambungan kisi-kisi
- 3. Dapat membuat sambungan kisi-kisi sesuai dengan gambar kerja

D. Butir-Butir Kunci

- 1. Pengetaman harus betul-betul rata, lurus, dan siku
- 2. Lukisan harus betul-betul tepat
- 3. Pembuatan sambungan kisi-kisi dengan kait harus betul-betul siku
- 4. Jika dihubungkan kedua sambungan kisi-kisi dapat pas, rata, lurus, dan rapat

E. Keselamatan Kerja

- 1. Gunakanlah pakaian kerja sesuai standart keselamatan
- 2. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
- 3. Tempatkan alat dan bahan pada tempat yang mudah dijangkau dan tidak membahayakan
- 4. Bekerja dengan teliti dan hati-hati
- 5. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja
- 6. Ikutilah petunjuk guru/instruktur dengan baik

F. Alat dan Bahan

Alat :

- 1. Gergaji potong
- 2. Siku
- 3. Meteran
- 4. Palu kayu
- 5. Alat tulis

6. Pahat
7. Ketam

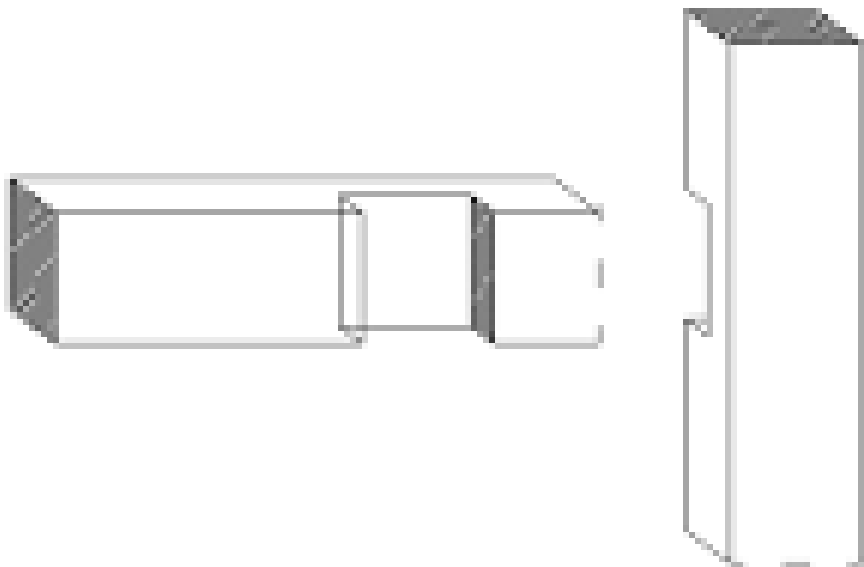
Bahan :

1. Balok Ukuran 8/12, panjang 70 - 100 cm

G. Langkah Kerja:

1. Siapkan semua peralatan yang diperlukan.
2. Siapkan bahan berupa balok berukuran 8/12 cm
3. Ketam keempat mukanya hingga menjadi rata, lurus, halus, dan siku.
4. Lukis bentuk sambungan kisi-kisi pada balok yang telah diketam dengan cara sebagai berikut :
 - a. Lukis bentuk sambungan kisi-kisi pada kedua ujung balok.
 - b. Lukisan dibuat sama, dimana ujung yang satu dibuat menghadap ke atas dan yang lainnya menghadap ke bawah.
 - c. Beri tanda bagian-bagian kayu yang akan dihilangkan.
5. Potong bagian kayu yang diberi tanda dihilangkan hingga membentuk sambungan kisi-kisi
6. lurus berkaitan dengan menggunakan gergaji agar hasilnya dapat lurus dan rata.
7. Dengan cara sama kerjakan pembuatan sambungan kayu yang lain.
8. Ketemukan kedua kayu yang telah dibuat bentuk sambungannya tersebut, control kerapatan sambungan dan berilah tanda bagianbagian yang perlu dibenahi lagi.
9. Benahi bentuk sambungan sehingga menjadi rangkaian sambungan yang baik (lurus, rata, halus, siku, dan rapat). Periksakan hasil kerja pembuatan sambungan bibir lurus berkait kepada instruktur.

H. Gambar Kerja



I. Penilaian

No .	Aspek Penilaian	Skor
1	Persiapan a. Keselamatan kerja b. Kesesuaian alat dan bahan yang digunakan	30
2	Pelaksanaan a. Kesesuaian dengan langkah kerja b. Sikap kerja c. ketrampilan	30
3	Hasil Kerja a. Kerataan, kerapian, kehalusan b. Ukuran c. Sambungan	40
Total Skor		100

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu
 Kelas : XI TKK
 Paket Keahlian : Teknik Kontruksi Kayu

Wali Kelas :
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal												Jumlah		
				1	2	3	4	5	6	7								
				25.07.16	01.08.16	08.08.16	15.08.16	22.08.16	29.08.16	05.09.16						S	I	A
1	KK. 1516190	Aan Lambang Prasetyo	L	√	√	√	√	√	√	A						-	-	1
2	KK. 1516191	Ahmad Maulana	L	√	√	√	A	√	√	√						-	-	1
3	KK. 1516192	Ahmad Nurhasan	L	√	√	√	√	A	√	√						-	-	1
4	KK. 1516193	Alvindo	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
5	KK. 1516194	Arif Setiawan	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
6	KK. 1516195	Bagoes Yoga Widyantara	L	√	√	√	A	√	√	√						-	-	1
7	KK. 1516197	Danuar Kusuma	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
8	KK. 1516198	Deno Satya Putra Pratama	L	√	√	√	√	S	√	√						1	-	-
9	KK. 1516199	Dofan bayu Aditama	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
10	KK. 1516200	Dwi Maryono	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
11	KK. 1516201	Ega Raka Putra Sulistyawan	L	√	√	√	√	√	A	√						-	-	1
12	KK. 1516202	Fajar Ridwan Kusdiyanto	L	√	√	√	√	√	S	√						1	-	-
13	KK. 1516203	Fakhru Rozi	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
14	KK. 1516204	Geranda Vanni Dista	P	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
15	KK. 1516206	Hendra Adi Praselia	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
16	KK. 1516207	Herbyo Tirta Stephano	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
17	KK. 1516209	Ilyas Wahyu Nurjati	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
18	KK. 1516210	Imam Mujari	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
19	KK. 1516212	Muhammad Nazarrudin Saputro	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
20	KK. 1516213	Muhammad Putra Aji Saka	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
21	KK. 1516214	Nugroho Susanto	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
22	KK. 1516215	Pramita Dewi Kusumawati	P	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
23	KK. 1516216	Putra Pratama Andreawan	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
24	KK. 1516217	Sahfirul Fajri	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
25	KK. 1516219	Septian Tri Aryanto	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
26	KK. 1516220	Tama Nur Setyawan	L	√	√	√	√	√	√	√						-	-	-
27	KK. 1415559	Ignatius Agum Ris'anto	L	-	-	-	-	-	-	-						-	-	-

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

AGENDA HARIAN

Nama : Abdiyansyah
 NIM : 1350524403
 Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu

Kelas : XI KK 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
1	Senin, 25 Juli 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvesional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja -Menjelaskan pengertian alat tangan konvesional -Menjelaskan fungsi alat tangan konvesional -Menjelaskan macam-macam alat tangan konvesional -Memilih alat tangan konvesional sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja -Menjelaskan fungsi alat ukur -Menerapkan alat ukur sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja - <i>Tanya jawab dan penugasan nilai pengetahuan : alat Konvesiona</i>	RPP No. 1	Nihil (26 siswa)
2	Selasa, 26 Juli 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvesional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja -Menjelaskan pengertian alat pemotong dan belah -Menjelaskan fungsi alat pemotong dan belah -Menjelaskan macam-macam alat pemotong dan belah -Menerapkan alat pemotong dan belah, sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja - <i>Tanya jawab dan Demonstrasi</i>	RPP No. 1	Nihil (26 siswa)
3	Senin, 01 Agustus 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menerapkan Penggunaan Alat Tangan Konvesional Sesuai Prosedur Kerja Dan Keselamatan Kerja -Menjelaskan pengertian alat ketam -Menjelaskan fungsi alat ketam -Menjelaskan macam-macam alat ketam -Menerapkan ketam sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja -Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam - <i>Tanya jawab dan Demonstrasi</i> - <i>Tugas: Menyetel ketam, mengasah pisau ketam dan pelatihan mengetam</i>	RPP No. 1	Nihil (26 siswa)

F/751/WKS1/13

24-May-14

AGENDA HARIAN

Nama : Abdiyansyah
 NIM : 1350524403
 Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu

Kelas : XI KK 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
4	Selasa, 02 Agustus 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvesional -Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam <i>- Tugas: menyetel ketam, mengasah pisau ketam dan pelatihan mengetam</i> <i>-Tanya jawab dan Demonstrasi</i> - Tugas: mengetam kayu semua sisi dengan panjang kayu 90 cm - Merangkum kegiatan pembelajaran	RPP No. 2	Nihil (26 siswa)
5	Senin, 08 Agustus 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvesional -Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam <i>- Tugas: menyetel ketam, mengasah pisau ketam dan pelatihan mengetam</i> <i>-Tanya jawab dan Demonstrasi</i> - Tugas: mengetam kayu semua sisi dengan panjang kayu 90 cm - Merangkum kegiatan pembelajaran	RPP No. 2	Nihil (26 siswa)
6	Selasa, 09 Agustus 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvesional - Menjelaskan macam-macam pahat sesuai penggunaan dan perawatannya - Menerapkan cara penggunaan dan perawatan pahat <i>-Tanya jawab dan Demonstrasi</i> <i>- Tugas: mengasah pahat dan pelatihan memahat yang baik dan benar</i> - Merangkum kegiatan pembelajaran	RPP No. 2	Nihil (26 siswa)

F/751/WKS1/13

24-May-14

AGENDA HARIAN

Nama : Abdiyansyah
 NIM : 1350524403
 Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu

Kelas : XI KK 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
1	Senin, 15 Agustus 2016	XI KK 1	1 sd 10 10 JP	Menyiapkan Cara Penggunaan Dan Perawatan Peralatan Tangan Konvesional - Menjelaskan macam-macam alat bor - Menerapkan cara penggunaan dan perawatan alat bor - Menerapkan alat bor sesuai prosedur kerja dan keselamatan kerja - Menerapkan cara penggunaan dan perawatan ketam <i>-Tanya jawab dan Demonstrasi</i> <i>-Tugas: mengetam kayu semua sisi dengan panjang kayu 90 cm dengan ketentuan siku, rata dan permukaan kayu halus.</i> - Merangkum kegiatan pembelajaran	RPP No. 2	No. 2 (Tidak Hadir) No. 6 (Tidak Hadir)
@ 10 Jam Pelajaran (7x Pertemuan)						

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Yogyakarta, September 2016

Mahasiswa PPL,

Abdiyansyah
 NIM 13505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, S.Pd.T., M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari pertama kelas X GB II	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari pertama ini mempunyai agenda Upacara, Observasi lingkungan, PPCB (Pengenalan Program dan Cara Belajar), TKS (Tata Krama Siswa dan Budi Pekerti), Ibadah dan kemudian Apel siang. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45 WIB.		
		Koordinasi dan fixsasi mata pelajaran yang akan diampu dengan Guru Pembimbing.	Dari hasil koordinasi dengan bapak Drs. Yuswanto didapatkan hasil bahwa mata pelajaran yang akan diampu tidak berubah, tetap pada mata pelajaran awal yaitu Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) . Pelaksanaan pada pukul 12.45-13.15.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa,19 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenaln Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari kedua kelas X GB II	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari kedua ini mempunyai agenda Apel pagi , Pengenaln Lingkungan di Balairung, Seni Gembira di Balairung, Wawasan Wiyata Mandala, Ibadah dan Apel siang. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45 WIB.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan PLSSB (Pengenaln Lingkungan Sekolah Siswa Baru) hari ketiga kelas X GB II	Pendampingan PLSSB oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada PLSSB hari ketiga ini mempunyai agenda presensi, Pengenaln HAM (Hak Asasi Manusia), Sosialisasi Ketertiban lalu lintas dan penanggulan bencana, kesehatan reproduksi, Ibadah, Bulying dan Upacara penutupan selesainya PLSSB. Pelaksanaan pukul 06.30-12.45 WIB.		
4.	Kamis,21 Juli 2016	Pendampingan Kunjungan ke Museum Benteng Vredeburg dan istana negara Yogyakarta	Pendampingan Kunjungan ke musium dan istana negara oleh mahasiswa PPL UNY dikoordinasi oleh bapak Eko selaku panitia PLSSB SMK N 3 YOGYAKARTA, pada kunjungan ini mempunyai agenda pengenalan kisah perjuangan para pahlawan dengan melihat diorama di dalam musium benteng, kemudian melihat isi dalam istana negara Yogyakarta. Pelaksanaan pukul 06.30-11.00 WIB.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat22 Juli 2016	Pendampingan pengenalan bengkel kelas X KK	Mengenalkan bengkel-bengkel jurusan bangunan kepada siswa baru jurusan KK (Konstruksi Kayu). Dengan agenda mengunjungi bengkel kayu, Lab. Komputer, Ruang Gambar mesin, Ruang gambar manual, kemudian apel di lapangan dan diakhiri acara pengenalan bengkel. Pelaksanaan pukul 06.30-12.00 WIB.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Perkenalan diri dan observasi di kelas X KK tentang mata pelajaran praktek Teknik Konstruksi Kayu. Menjelaskan materi dasar praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu alat ukur. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Siswa Tidak mau mencatat materi yang dituliskan di papan tulis.	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan materi dasar praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu alat pemotong manual serta praktik cara penggunaan alat pemotong. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB	Siswa ketika siang banyak yang mengantuk dan meminta untuk pulang.	Siswa diminta praktik, dan siswa mulai semangat lagi ketika diminta langsung praktik.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Rabu ,27 Juli 2016	1. Piket Mingguan 2. Konsultasi dengan guru pembimbing	Piket mingguan di Peprustakaan SMK N 3 YOGYAKARTA, pengecapan buku untuk peserta didik serta penomoran buku peserta didik. Pelaksanaan pukul 07.00-13.00 WIB. Dari hasil konsultasi diminta bantuannya untuk membuat RPP selama 1 tahun serta membuat administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.	Masih bingung didalam pembuatan RPP dan administrasi pendidik.	Guru memberikan contoh administrasi pendidik, guru pembimbing memberikan contoh untuk membuat RPP
3.	Kamis, 28 Juli 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing dalam pembuatan administrasi	Konsultasi dengan guru pembimbing dan menanyakan perihal pembuatan administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing mengajari cara pembuatan administrasi pendidik dan menghitung jam efektif
4.	Jumat,29 Juli 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Teknologi Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam alat ketam dan penggunaannya. Pelaksanaan pukul 07.00-11.15 WIB. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan materi dasar praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu ketam dan penggunaanya serta melaksanakan praktik pelatihan ketam mengasah pisau ketam, menyetel ketam dan cara mengetam yang baik dan benar. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Siswa masih banyak yang ngobrol	Diminta memulai praktik mengetam
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan materi dasar praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu mengetam kayu dan melaksanakan praktikum mengetam kayu. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Piket Mingguan	Piket mingguan di Peprustakaan SMK N 3 YOGYAKARTA, pengecapan buku untuk peserta didik serta penomoran buku peserta didik. Pelaksanaan pukul 07.00-13.00 WIB.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Membuat administrasi pendidik 2. Rapat dengan pembimbing dosen dan mahasiswa PPL UNY Jurusan Bangunan	Memulai membuat administrasi pendidik yaitu menyusun jadwal mengajar dan menghitung hari efektif. Pelaksanaan pukul 07.00-08.30 WIB. Hasil rapat memberikan bantuan kepada mahasiswa PPL UNY Jurusan Bangunan dalam proses melaksanakan PPL di SMK N 3 YOGYAKARTA. Pelaksanaan pukul 09.00-13.45 WIB.		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	1. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan 2. Membuat dan menyusun RPP	Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00 WIB. Menyusun dan membuat RPP mata pelajaran Teknologi Kontruksi Kayu dengan kompetensi keahlian Teknik Kontruksi Kayu dan program studi keahlian Teknik Bangunan, untuk kelas XI TKK/ ganjil dan genap. Pelaksanaan pukul 11.00-14.15 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan dan praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu ketam dan penggunaanya serta melanjutkan melaksanakan praktik pelatihan ketam, mengasah pisau ketam, menyetel ketam dan cara mengetam yang baik dan benar hingga selesai semua sisi permukaan kayu. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB	Siswa masih banyak yang ngobrol	Diminta memulai praktik mengetam
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan dan praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu ketam dan penggunaanya serta melanjutkan praktik pelatihan ketam, mengasah pisau ketam, menyetel ketam dan cara mengetam yang baik dan benar hingga selesai semua sisi permukaan kayu. Dan menilai hasil pekerjaan peserta didik. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket Mingguan	Piket mingguan di ruang piket SMK N 3 YOGYAKARTA, membantu untuk mengantarkan tugas yang diberikan guru bagi yang tidak bisa mengajar atau halangan hadir dalam proses mengajar. Isi tugas adalah soal-soal latihan dan hasil tugas dikasihkan kembali ke ruang piket. Pelaksanaan pukul 07.00-13.45 WIB.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Membuat administrasi pendidik 2. Konsultasi pembuatan administrasi	Memulai membuat administrasi pendidik yaitu menghitung hari efektif dan menyusun RPP. Pelaksanaan pukul 07.00-11.45 WIB. Konsultasi dengan guru pembimbing dan menanyakan perihal pembuatan administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam alat bor dan penggunaannya, serta materi tentang alat pemukul serta penggunaannya. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00 WIB. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar Praktik Teknologi Kontruksi Kayu (TKK) kelas XI KK	Menjelaskan dan praktikum kayu dalam teknik dasar menggunakan alat manual yaitu bor dan penggunaanya serta melanjutkan praktik ketam, hingga selesai semua sisi permukaan kayu. Dan melakukan perawatan pada alat manual pekerjaan kayu. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-15.00 WIB		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK (Pelaksanaan Konstruksi Kayu) yaitu mengetam bahan pembuat kusen pintu. Pelaksanaan dimulai pada 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sepak bola SMK N 3 YOGYAKARTA, dan serta membantu untuk mengabsen murid-murid yang terlambat pada upacara, murid diminta nama, kelas dan bagi murid yang sudah melaksanakan sholat diminta tanda tangan di kertas yang sudah di kasih nama dan kelas tadi. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00 WIB.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Membuat administrasi pendidik 2. Konsultasi pembuatan administrasi	Memulai membuat administrasi pendidik dan RPP. Pelaksanaan pukul 07.00-11.30 WIB. Konsultasi dengan guru pembimbing dan menanyakan perihal pembuatan administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam alat palu dan alat bantu serta penggunaannya. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00 WIB. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK yaitu melanjutkan praktik mengetam kayu bahan pembuatan kusen pintu dan di nilai. Pelaksanaan dimulai pada pukul 07.00-15.00 WIB		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK (Pelaksanaan Konstruksi Kayu) yaitu Perbaikan mengetam kusen pintu serta membantu menilai dan mengawasi praktik peserta didik. Pelaksanaan dimulai pada pukul 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Piket Mingguan	Piket mingguan di ruang piket SMK N 3 YOGYAKARTA, membantu untuk mengantarkan tugas yang diberikan guru bagi yang tidak bisa mengajar atau halangan hadir dalam proses mengajar. Isi tugas adalah soal-soal latihan dan hasil tugas dikasihkan kembali ke ruang piket. Pelaksanaan pukul 07.00-13.45 WIB.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Membuat administrasi pendidik 2. Konsultasi pembuatan administrasi	Membuat administrasi pendidik mata pelajaran TKK. Pelaksanaan pukul 07.00-11.30 WIB. Konsultasi dengan guru pembimbing dan menanyakan perihal pembuatan administrasi pendidik. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam sambungan kayu serta penggunaannya. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00 WIB. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK yaitu membuat sambungan lubang dan pen. Pelaksanaan dimulai pada pukul 07.00-15.00 WIB		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK (Pelaksanaan Konstruksi Kayu) yaitu meneruskan membuat sambungan lubang dan pen kemudian membantu menilai. Pelaksanaan dimulai pada pukul 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Piket Mingguan	Piket mingguan di ruang piket SMK N 3 YOGYAKARTA, membantu untuk mengantarkan tugas yang diberikan guru bagi yang tidak bisa mengajar atau halangan hadir dalam proses mengajar. Isi tugas adalah soal-soal latihan dan hasil tugas dikasikan kembali ke ruang piket. Pelaksanaan pukul 07.00-09.00 WIB.		
4.	Kamis, 1 September 2016	1. Membuat laporan ppl dan rpp 2. Konsultasi pembuatan rpp	Membuat bab 1 dan bab 2. Pelaksanaan pukul 07.00-12.00 WIB. Konsultasi dengan guru pembimbing dan menanyakan perihal pembuatan rpp. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		
5.	Jumat, 2 September 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam sambungan kayu serta penggunaannya. Pelaksanaan pukul 07.00-12.00 WIB. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2016

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL W. MONGISIDI 2A 55223
GURU PEMBIMBING : Drs. YUSWANTO

NAMA MAHASISWA : ABDIYANSYAH
NO. MAHASISWA : 13505244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. SIPIL DAN PERENCANAAN
DOSEN PEMBIMBING : INDAH WAHYUNI, SP.d.T.M Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK yaitu menyambungkan sambungan lubang dan pen dengan hasil harus rata, rapat dan siku kemudian di nilai. Pelaksanaan dimulai pada pukul 07.00-15.00 WIB		
2.	Selasa, 6 September 2016	Pendamping kelas XI KK	Masuk kelas bersama guru di bengkel kayu, mengamati dan melihat materi mata pelajaran PKK (Teknologi Konstruksi Kayu) yaitu Mengevaluasi hasil sambungan lubang dan pen membantu menilai perbaikan. Pelaksanaan dimulai pada pukul 07.00-13.45 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 7 September 2016	Piket Mingguan	Piket mingguan di ruang piket SMK N 3 YOGYAKARTA, membantu untuk mengantarkan tugas yang diberikan guru bagi yang tidak bisa mengajar atau halangan hadir dalam proses mengajar. Isi tugas adalah soal-soal latihan dan hasil tugas dikasihkan kembali ke ruang piket. Pelaksanaan pukul 07.00-10.00 WIB.		
4.	Kamis, 8 September 2016	1. Membuat laporan ppl dan rpp 2. Konsultasi pembuatan rpp	Membuat isi laporan bab 2 dan bab 3. Pelaksanaan pukul 07.00-12.00 WIB. Konsultasi dengan guru pembimbing dan menanyakan perihal pembuatan rpp. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		
5.	Jumat, 9 September 2016	1. Membuat bahan ajar 2. Konsultasi bahan ajar dan materi yang akan diberikan	Membuat bahan ajar untuk praktek Pelaksanaan Konstruksi Kayu materi tentang macam-macam sambungan kayu serta penggunaannya. Pelaksanaan pukul 07.00-12.00 WIB. Menanyakan kepada guru pembimbing perihal materi yang akan diberikan. Pelaksanaan pukul 13.00-14.00 WIB.		Guru pembimbing memberi saran dan masukan serta buku bahan ajar

Yogyakarta, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Indah Wahyu, S.Pd.T.,M.Pd.

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM. 13505244003

DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
 Kelas : XI KK
 Paket Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A PEGANGAN PENDIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Modul Alat Tangan Kerja kayu	Drs. Yuswanto	-	2001
	dan Pemeliharaanya			
2	Ilmu Bangunan	E. Diraatmadja	Erlangga	1977

B PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU III
MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : Abdiyansyah
N I M : 13505244003
Guru Pembimbing : Drs. Yuswanto
N I P : 19561113 198601 1 003
Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK
Paket Keahlian : Teknik Konstruksi Kayu
Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

III MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Daftar Nilai
- 2 Daya Serap
- 3 Target & Pencapaian Target Kurikulum
- 4 Hasil Perbaikan/Pengayaan

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Praktikum Perawatan Alat
KKM	: 76

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Abdiyansyah
NIM 13505244003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Membuat Samb. Bibir Lurus
KKM	: 76

No.	NIS	Nama	L/P	Kriteria Penilaian			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Persiapan (30)	Pelaksanaan (30)	Hasil Kerja (40)			
1	KK. 1516190	Aan Lambang Prasetyo	L	30	15	40	85	√	
2	KK. 1516191	Ahmad Maulana	L	30	15	33	78	√	
3	KK. 1516192	Ahmad Nurhasan	L	30	15	40	85	√	
4	KK. 1516193	Alvindo	L	28	15	40	83	√	
5	KK. 1516194	Arif Setiawan	L	30	15	40	85	√	
6	KK. 1516195	Bagoes Yoga Widyantara	L	30	15	35	80	√	
7	KK. 1516197	Danuar Kusuma	L	30	15	40	85	√	
8	KK. 1516198	Deno Satya Putra Pratama	L	28	15	40	83	√	
9	KK. 1516199	Dofan bayu Aditama	L	30	15	37	82	√	
10	KK. 1516200	Dwi Maryono	L	30	15	35	80	√	
11	KK. 1516201	Ega Raka Putra Sulistyawan	L	30	15	37	82	√	
12	KK. 1516202	Fajar Ridwan Kusdiyanto	L	30	20	30	80	√	
13	KK. 1516203	Fakhru Rozi	L	30	10	40	80	√	
14	KK. 1516204	Geranda Vanni Dista	P	30	30	18	78	√	
15	KK. 1516206	Hendra Adi Praselia	L	30	20	30	80	√	
16	KK. 1516207	Herbyo Tirta Stephano	L	30	20	30	80	√	
17	KK. 1516209	Ilyas Wahyu Nurjati	L	30	15	40	85	√	
18	KK. 1516210	Imam Mujari	L	28	15	40	83	√	
19	KK. 1516212	Muhammad Nazarrudin Saputro	L	30	15	40	85	√	
20	KK. 1516213	Muhammad Putra Aji Saka	L	28	15	40	83	√	
21	KK. 1516214	Nugroho Susanto	L	30	15	36	81	√	
22	KK. 1516215	Pramita Dewi Kusumawati	P	28	10	40	78	√	
23	KK. 1516216	Putra Pratama Andreawan	L	28	12	40	80	√	
24	KK. 1516217	Sahfirul Fajri	L	30	15	38	83	√	
25	KK. 1516219	Septian Tri Aryanto	L	30	15	37	82	√	
26	KK. 1516220	Tama Nur Setyawan	L	30	10	38	78	√	
27	KK. 1415559	Ignatius Agum Ris'anto	L	0	0	0	0		√
		Kode Kompetensi							

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Praktikum Mengetam
KKM	: 76

[illegible]

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Membuat Samb. Bibir Lurus Berkait
KKM	: 76

No.	NIS	Nama	L/P	Kriteria Penilaian			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Persiapan (30)	Pelaksanaan (30)	Hasil Kerja (40)			
1	KK. 1516190	Aan Lambang Prasetyo	L	30	15	34	79	√	
2	KK. 1516191	Ahmad Maulana	L	30	15	30	75		√
3	KK. 1516192	Ahmad Nurhasan	L	30	15	37	82	√	
4	KK. 1516193	Alvindo	L	28	15	35	78	√	
5	KK. 1516194	Arif Setiawan	L	30	15	40	85	√	
6	KK. 1516195	Bagoes Yoga Widyantara	L	30	15	30	75		√
7	KK. 1516197	Danuwar Kusuma	L	30	15	38	83	√	
8	KK. 1516198	Deno Satya Putra Pratama	L	28	15	29	72		√
9	KK. 1516199	Dofan bayu Aditama	L	30	15	37	82	√	
10	KK. 1516200	Dwi Maryono	L	30	15	35	80	√	
11	KK. 1516201	Ega Raka Putra Sulistyawan	L	30	15	37	82	√	
12	KK. 1516202	Fajar Ridwan Kusdiyanto	L	30	20	30	80	√	
13	KK. 1516203	Fakhru Rozi	L	30	10	40	80	√	
14	KK. 1516204	Geranda Vanni Dista	P	30	30	18	78	√	
15	KK. 1516206	Hendra Adi Prasetia	L	30	20	30	80	√	
16	KK. 1516207	Herbyo Tirta Stephano	L	30	20	30	80	√	
17	KK. 1516209	Ilyas Wahyu Nurjati	L	30	15	40	85	√	
18	KK. 1516210	Imam Mujari	L	28	15	38	81	√	
19	KK. 1516212	Muhammad Nazarrudin Saputro	L	30	15	40	85	√	
20	KK. 1516213	Muhammad Putra Aji Saka	L	28	15	37	80	√	
21	KK. 1516214	Nugroho Susanto	L	30	15	31	76	√	
22	KK. 1516215	Pramita Dewi Kusumawati	P	28	15	31	74		√
23	KK. 1516216	Putra Pratama Andreawan	L	28	12	40	80	√	
24	KK. 1516217	Sahfirul Fajri	L	30	15	38	83	√	
25	KK. 1516219	Septian Tri Aryanto	L	30	15	37	82	√	
26	KK. 1516220	Tama Nur Setyawan	L	30	10	35	75		√
27	KK. 1415559	Ignatius Agum Ris'anto	L	0	0	0	0		√
		Kode Kompetensi							

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
 Kelas/ / sem : XI KK 1
 Jumlah Peserta Didik : 27

KD : 1. Peralatan dan Perawatan Alat Kerja Kayu
 : 2. Menerapkan Peralatan Kerja Kayu
 : 3. Macam-Macam Sambungan Kayu
 : 4. Menerapkan Sambungan Kayu

NO	NAMA						RATA-RATA	KKM = 76		Nilai Ideal = 90
		K1			K2			Kompeten	Belum	Daya Serap Peserta Didik (%)
1	2	3	4	5	6	7	8.00	9.00	10.00	11
1	Aan Lambang Prasetyo	77	77	85	79	82	80.00	√		88.89
2	Ahmad Maulana	84	76	78	75	81	78.80	√		87.56
3	Ahmad Nurhasan	83	82	85	82	82	82.80	√		92.00
4	Alvindo	76	74	83	78	78	77.80	√		86.44
5	Arif Setiawan	78	85	85	85	85	83.60	√		92.89
6	Bagoes Yoga Widyantara	85	74	80	75	83	79.40	√		88.22
7	Danuar Kusuma	78	83	85	83	83	82.40	√		91.56
8	Deno Satya Putra Pratama	83	74	83	72	78	78.00	√		86.67
9	Dofan bayu Aditama	83	75	82	82	82	80.80	√		89.78
10	Dwi Maryono	83	74	80	80	80	79.40	√		88.22
11	Ega Raka Putra Sulistyawan	78	77	82	82	82	80.20	√		89.11
12	Fajar Ridwan Kusdiyanto	76	78	80	80	80	78.80	√		87.56
13	Fakhru Rozi	83	77	80	80	80	80.00	√		88.89
14	Geranda Vanni Dista	83	75	78	78	78	78.40	√		87.11
15	Hendra Adi Prasetya	83	80	80	80	80	80.60	√		89.56
16	Herbyo Tirta Stephano	83	75	80	80	80	79.60	√		88.44
17	Ilyas Wahyu Nurjati	83	83	85	85	85	84.20	√		93.56
18	Imam Mujari	83	78	83	81	81	81.20	√		90.22
19	Muhammad Nazarrudin Saputro	83	76	85	85	85	82.80	√		92.00
20	Muhammad Putra Aji Saka	83	80	83	80	80	81.50	√		90.56
21	Nugroho Susanto	78	80	81	76	76	78.20	√		86.89
22	Pramita Dewi Kusumawati	83	74	78	74	79	77.60	√		86.22
23	Putra Pratama Andreawan	83	81	80	80	80	80.80	√		89.78
24	Sahfirul Fajri	83	77	83	83	83	81.80	√		90.89
25	Septian Tri Aryanto	78	77	82	82	82	80.20	√		89.11
26	Tama Nur Setyawan	83	74	78	75	78	77.60	√		86.22
27	Ignatius Agum Ris'anto	0	0	0	0	0	0.00	√		0.00
Nilai Rata-rata Kelas		78.37	74.67	78.67	76.74	77.89	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		95	95	86	86	86				
Daya Serap Kelas (%)		82.50	78.60	91.47	89.23	90.57	JUMLAH (%)			
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)		88.44								85.86

Keterangan :

1. K : Kompetensi
 2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%)

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$$

3. Daya Serap

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Yogyakarta, September 2016

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Praktikum Perawatan Alat
KKM	: 76

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Abdiyansyah
NIM 13505244003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Membuat Samb. Bibir Lurus
KKM	: 76

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Abdiyansyah
NIM 13505244003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Praktikum Mengetam
KKM	: 76

[illegible]

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
Kelas : XI KK 1
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kompetensi/Sub Komp.	: Membuat Samb. Bibir Lurus Berkait
KKM	: 76

No.	NIS	Nama	L/P	Kriteria Penilaian			Total	Tuntas	
				1	2	3		Ya	Tidak
				Persiapan (30)	Pelaksanaan (30)	Hasil Kerja (40)			
1	KK. 1516190	Aan Lambang Prasetyo	L	30	15	34	79	✓	
2	KK. 1516191	Ahmad Maulana	L	30	15	30	76	✓	
3	KK. 1516192	Ahmad Nurhasan	L	30	15	37	82	✓	
4	KK. 1516193	Alvindo	L	28	15	35	78	✓	
5	KK. 1516194	Arif Setiawan	L	30	15	40	85	✓	
6	KK. 1516195	Bagoes Yoga Widyantara	L	30	15	30	76	✓	
7	KK. 1516197	Danuvar Kusuma	L	30	15	38	83	✓	
8	KK. 1516198	Deno Satya Putra Pratama	L	28	15	29	76	✓	
9	KK. 1516199	Dofan bayu Aditama	L	30	15	37	82	✓	
10	KK. 1516200	Dwi Maryono	L	30	15	35	80	✓	
11	KK. 1516201	Ega Raka Putra Sulistyawan	L	30	15	37	82	✓	
12	KK. 1516202	Fajar Ridwan Kusdiyanto	L	30	20	30	80	✓	
13	KK. 1516203	Fakhru Rozi	L	30	10	40	80	✓	
14	KK. 1516204	Geranda Vanni Dista	P	30	30	18	78	✓	
15	KK. 1516206	Hendra Adi Prasetia	L	30	20	30	80	✓	
16	KK. 1516207	Herbyo Tirta Stephano	L	30	20	30	80	✓	
17	KK. 1516209	Ilyas Wahyu Nurjati	L	30	15	40	85	✓	
18	KK. 1516210	Imam Mujari	L	28	15	38	81	✓	
19	KK. 1516212	Muhammad Nazarrudin Saputro	L	30	15	40	85	✓	
20	KK. 1516213	Muhammad Putra Aji Saka	L	28	15	37	80	✓	
21	KK. 1516214	Nugroho Susanto	L	30	15	31	76	✓	
22	KK. 1516215	Pramita Dewi Kusumawati	P	28	15	31	76	✓	
23	KK. 1516216	Putra Pratama Andreawan	L	28	12	40	80	✓	
24	KK. 1516217	Sahfirul Fajri	L	30	15	38	83	✓	
25	KK. 1516219	Septian Tri Aryanto	L	30	15	37	82	✓	
26	KK. 1516220	Tama Nur Setyawan	L	30	10	35	76	✓	
27	KK. 1415559	Ignatius Agum Ris'anto	L	0	0	0	0		✓
		Kode Kompetensi							

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
NIM 13505244003

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran : Teknologi Konstruksi Kayu
 Kelas/ sem : XI KK 1
 Jumlah Peserta Didik : 27

KD : 1. Peralatan dan Perawatan Alat Kerja Kayu
 : 2. Menerapkan Peralatan Kerja Kayu
 : 3. Macam-Macam Sambungan Kayu
 : 4. Menerapkan Sambungan Kayu

NO	NAMA						RATA-RATA	KKM = 76		Daya Serap Peserta Didik (%)
		K1			K2			Kompeten	Belum	
1	2	3	4	5	6	7	8.00	9.00	10.00	11
1	Aan Lambang Prasetyo	77	77	85	79	82	80.00			91.43
2	Ahmad Maulana	84	76	78	76	81	79.00			90.29
3	Ahmad Nurhasan	83	82	85	82	82	82.80			94.63
4	Alvindo	76	76	83	78	78	78.20			89.37
5	Arif Setiawan	78	85	85	85	85	83.60			95.54
6	Bagoes Yoga Widyantara	85	76	80	76	83	80.00			91.43
7	Danuar Kusuma	78	83	85	83	83	82.40			94.17
8	Deno Satya Putra Pratama	83	76	83	76	78	79.20			90.51
9	Dofan bayu Aditama	83	76	82	82	82	81.00			92.57
10	Dwi Maryono	83	76	80	80	80	79.80			91.20
11	Ega Raka Putra Sulistyawan	78	77	82	82	82	80.20			91.66
12	Fajar Ridwan Kusdiyanto	76	78	80	80	80	78.80			90.06
13	Fakhru Rozi	83	77	80	80	80	80.00			91.43
14	Geranda Vanni Dista	83	76	78	78	78	78.60			89.83
15	Hendra Adi Praselia	83	80	80	80	80	80.60			92.11
16	Herbyo Tirta Stephano	83	76	80	80	80	79.80			91.20
17	Ilyas Wahyu Nurjati	83	83	85	85	85	84.20			96.23
18	Imam Mujari	83	78	83	81	81	81.20			92.80
19	Muhammad Nazarrudin Saputro	83	76	85	85	85	82.80			94.63
20	Muhammad Putra Aji Saka	83	80	83	80	80	81.50			93.14
21	Nugroho Susanto	78	80	81	76	76	78.20			89.37
22	Pramita Dewi Kusumawati	83	76	78	76	79	78.40			89.60
23	Putra Pratama Andreawan	83	81	80	80	80	80.80			92.34
24	Sahfirul Fajri	83	77	83	83	83	81.80			93.49
25	Septian Tri Aryanto	78	77	82	82	82	80.20			91.66
26	Tama Nur Setyawan	83	76	78	76	78	78.20			89.37
27	Ignatius Agum Ris'anto	0	0	0	0	0	0.00			0.00
Nilai Rata-rata Kelas		78.37	75.22	78.67	77.07	77.89	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		90	90	90	85	85				
Daya Serap Kelas (%)		87.08	83.58	87.41	90.68	91.63	JUMLAH (%)			
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)		11.15								

Keterangan :

1. K : Kompetensi
 2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%)
 3. Daya Serap
- $$\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$$
- $$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto
 NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah
 NIM 13505244003

F/751/WKS1/17

14-Oct-10

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu

Kelas/Semester : XI KK 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	
1	30-Aug-16	Menerapkan Penggunaan Peralatan Konvesional	27 anak	5 siswa	1	Ahmad Maulana	75	-	76	76
		Menmbuat Sambungan Bibir			2	Bagoes Yoga Widyantara	75	-	76	76
		Lurus Berkait			3	Deno Satya Putra Pratama	72	-	76	76
					4	Pramita Dewi Kusumawati	74	-	76	76
					5	Tama Nur Setyawan	75	-	76	76

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Yuswanto

NIP. 19561113 1986011003

Abdiyansyah

NIM 13505244003

F/751/WKS1/17

14-Oct-10

DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Teknologi Kontruksi Kayu

Kelas/Semester : XI KK 1 / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	
1	25-Aug-15	Menerapkan Penggunaan Peralatan Konvensional	27 anak	9 anak	1	Alvindo	74	-	76	76
		<i>Mengetam Kayu</i>			2	Bagoes Yoga Widyantara	74	-	76	76
					3	Deno Satya Putra Pratama	74	-	76	76
					4	Dofan bayu Aditama	75	-	76	76
					5	Dwi Maryono	74	-	76	76
					6	Fakhru Rozi	75	-	76	76
					7	Herbyo Tirta Stephano	75	-	76	76
					8	Pramita Dewi Kusumawati	74	-	76	76
					9	Tama Nur Setyawan	74	-	76	76

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Drs. Yuswanto
NIP. 19561113 1986011003

Yogyakarta, September 2016

Mahasiswa PPL,

Abdiyansyah
NIM 13505244003



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016/2017

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI

NAMA LOKASI : SMK N 3 YOGYAKARTA

ALAMAT LOKASI : JL. W. MONGONSIDI

NO	Program/Kegiatan KKN	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		Juli		Agustus				September		
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	
A. PROGRAM PENDIDIKAN										
PERSIAPAN MENGAJAR										
1	Pembelajaran Silabus		1	1						2
2	Penyusunan RPP		3	3	3	3	2	2	2	18
3	Penyusunan Buku Administrasi		2	2	1	1	3	3	3	15
4	Penyusunan Bahan Ajar		4	4	4	4	3	3	3	25
5	Persiapan Media Pembelajaran		1	1	1	1	1	1	1	7
BIMBINGAN										
1	Konsultasi Persiapan Mengajar		1	1	1	1	1	1	1	7
2	Konsultasi Guru Pembimbing		1	1	1	1	1	1	1	7
3	Konsultasi DPL PPL			5						5
PELAKSANAAN MENGAJAR										
1	Mengajar Teknologi Konstruksi Kayu		17	17	17	17	17	17	17	119
2	Evaluasi Hasil Belajar Siswa					1	1	1	1	4
B. PROGRAM NON KEPENDIDIKAN										
1	Upacara Hari Senin									0
2	Upacara Hari Kemerdekaan					3				3
3	Pembuatan dan Penyusunan Laporan							6	6	12
PROGRAM TAMBAHAN										
1	Pendampingan PLSSB	35								35
2	Menjaga Ruang Piket		7		7		7	3	3	27
3	Menjaga Pepustakaan			7						7
Jumlah Jam		35	37	42	35	32	36	38	38	293



Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMK N 3 Yogyakarta

Drs. B Sabri

NIP. 19630830 198703 1 003

Mengetahui:
Dosen pembimbing PPL

Indah Wahyu, S. Pd. T., M. Pd.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Abdivansyah

NIM. 13505244003



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Rw Manginsidi Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	4 Agustus 2016	12	Konsultasi Matrik & Perhitungan Jam Mengajar		
2.	16 Agustus 2016	12	Monitoring KBM & Konsultasi Hambatan PPL		
3.	3 September 2016	12	Konsultasi Pelaksanaan & Hambatan PPL		
4.	13 September 2016	12	Konsultasi Penyusunan Laporan PPL		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. B. Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003

Yogyakarta, September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi PTSP

Abdianingrah
NIM. 13505294003



Gambar 1. Mendampingi PLSSB



Gambar 2. Menjelaskan Kepada Peserta Didik Penugasan
Membuat Sambungan Kayu Bibir Lurus Berkait



Gambar 3. Mengawasi Peserta Didik Sebagai *Team Teaching* dalam Melaksanakan Praktikum



Gambar 4. Memberi Pengarahan Kepada Peserta Didik Secara Langsung



Gambar 5. Memberi Pengarahan Kepada Peserta Didik Secara Langsung



Gambar 6. Memberi Pengarahan Kepada Peserta Didik Secara Langsung
Bagaimana Cara Mengecek Ke sikuan Kayu