

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. (1996). *Teaching Children Science: A Discovery Approach*. Boston: Allyn and Baccon.
- Alberta. (2007). *The Alberta K-9 Mathematics Program of Studies with Achievement Indicators*. Alberta: Alberta Education.
- Carin, A. A. & Sund, R. B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Krismanto, A. (2008). *Pembelajaran Trigonometri SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Hasanah, Miftahul. 2013. *Desain Didaktis Konsep Perbandingan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika SMA Kelas X Universitas Pendidikan Indonesia*. Diakses dari: http://repository.upi.edu/373/4/S_MTK_0900438_CHAPTER1.pdf pada tanggal 26 Oktober 2016, Jam 18.35 WIB.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibid. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kemendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013, SMA Matematika*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koohang, A. et al. (2009). E-Learning and Constructivism from Theory to Application. *Interdisciplinary Journal of R-Learning and Learning Objects* (Volume 5 tahun 2009). pp. 91-109.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Pustaka.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offse.
- Markaban. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Penemuan Terbimbing*. Makalah, disampaikan dalam Penulisan Modul Paket Pembinaan Penataran. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Marwanto, dkk. (2009). *Mathematics for Senior High School Year X*. Jakarta: Yudhistira.

- Mayer, R. E. (2004). Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction. *Journal of American Psychologist*, 59(1), 14-19. Diakses dari http://apps.fischlerschool.nova.edu/toolbox/instructionalproducts/8001/ED_D8001/SUM12/2004-Mayer.pdf pada tanggal 29 Oktober 2016 jam 09.15 WIB.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nieveen, N. (1999). *Prototype to Reach Product Quality*. Dlm. Van den Akker, J., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (eds.). *Design Approaches and Tools in Educational and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 22 tahun 2016 tentang Proses Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Rusgianto. 2008. *Trigonometri Membangun Kekuatan Konstruksi Kognitif*. Yogyakarta: CV. Grafika Indah
- Parkay, F.W. & Stanford, B. H. (2008). *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: PT. Indeks.
- Pribadi, B.A. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purboningsih, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan *Guided Discovery* pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Prosiding*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model ASSURE. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 3 Nomor 1. Hlm. 42-47.
- Ratna Andriani. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Writing in Performance Task* (WIPT) pada Materi Perbandingan. *Skripsi*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rusdi, Della Maulidiya & Edi Susanto. (2013). Pembelajaran Inkuiri pada Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Siswa Kelas

- X2 SMAN 1 Kota Bengkulu. *Prosiding Semirata*. FMIPA Universitas Lampung. Lampung.455-459
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. (Alih bahasa: Tri Wibowo B. S.). Jakarta: Kencana.
- Smaldino, Sharon E, et al. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning Eighth Edition*. New Jersey: Pearson Merril Prentice Hall
- Smith, D.E. (1953). *History of Mathematics*. New York: Dover Publications.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan (UPI).
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Syafarina, D.N. (2015). Perangkat Pembelajaran Matematika Berupa RPP dan LKS berbasis Kurikulum 2013 untuk Siswa SMA Kelas X Semester 2 pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing. Skripsi. FMIPA UNY
- Trianto. (2009). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H.B & Satria Koni. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Whitaker, Brian D. (2014). *Using Guided Discovery as an Active Learning Strategy*. Diakses dari <http://eresources.perpusnas.go.id:2057/docview/1508540895/fulltextPDF/AD39DBFF3EE644DBPQ/2?accountid=25704> pada tanggal 11 Oktober 2016, pukul 08.00 WIB.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamansari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Prosiding*. Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS. Surabaya: Pascasarjana ITS.
- Yusha’u, M.A. (2014). *Difficult topic in junior secondary school mathematics: practical aspect of teaching and learning trigonometry*. *Scientific Journal of Pure and Applied Sciences*. 2(4). Hlm. 161-174.