

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nama Lokasi: SMK N 1 YOGYAKARTA**

**Alamat: Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Pringgokusuman, Gedong Tengen,  
Kota Yogyakarta, D.I. Yogyakarta**

**18 Juli sampai dengan 15 September 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:**

**ORYKE DIOLLA HARNUM**

**13401244007**

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN  
HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Oryke Diolla Harum  
NIM : 13401244007  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan terakap dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Chandra Dewi Puspitasari, SH, LL.M.

Niken Hendrawati, S.Pd

NIP. 19800702 200501 2 002

NIP. 19740703 201406 2 001

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 Yogyakarta

Koordinator PPL



Dra. Darwestri

NIP. 195807311987032002

Wahyu Winartuti, S.Pd.

NIP. 196603231994122002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Dra. Darwestri, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
3. Chandra Dewi Puspitasari, SH, LL.M, selaku DPL PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Wahyu Winartuti, S.Pd., selaku koordinator PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Niken Hendrawati, S.Pd., selaku guru pembimbing pendidikan kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Yogyakarta khususnya kelas X PM 1 dan X AK 2 yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 September 2015

Penyusun

Oryke Diolla Harnum

NIM. 13401244007

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....i

HALAMAN PENGESAHAN .....ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK.....vi

BAB I. PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi.....2

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....8

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan PPL ..... 11

    B. Pelaksanaan Program PPL ..... 13

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....20

BAB III. PENUTUP

    A. Kesimpulan .....22

    B. Saran .....23

DAFTAR PUSTAKA .....25

LAMPIRAN.....26

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**

**Oryke Diolla Harnum**

**13401244007**

**Pendidikan Kewarganegaraan / FIS**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Praktikan melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang berlokasi di Jalan Kemetiran Kidul, Pringgokusuman, Gedong Tengen, Kota Yogyakarta.

Kegiatan PPL diawali dengan tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan yaitu praktikan melakukan observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah, mengikuti kuliah pengajaran mikro (microteaching), mengikuti pembekalan PPL, dan berkoordinasi dengan guru pembimbing. Kemudian pelaksanaan PPL dilakukan di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mendapat Kesempatan untuk mengajar di Kelas X PM 1 & X AK 2. Adapun pelaksanaannya terdiri dari pembuatan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kemudian mempersiapkan bahan ajar dengan mempelajari referensi-referensi yang relevan dan membuat media pembelajaran yang mendukung. Sebelum digunakan dan dipraktikan mengajar di kelas hal-hal tersebut dikonsultasikan kepada guru pembimbing untuk menghindari kesalahan konsep. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket di ruang piket (resepsionis), piket sapa pagi, inventarisasi buku-buku perpustakaan, piket di ruang UKS dan lain-lain.

Kegiatan PPL telah dilaksanakan oleh praktikan dengan baik dan lancar meskipun dalam pelaksanaannya terdapat berbagai hambatan, akan tetapi semua dapat teratasi dengan baik atas bimbingan dan masukan dari guru pembimbing, kerjasama yang baik dengan teman PPL, dosen pembimbing lapangan, pihak sekolah, dan pihak terkait lainnya.

Kata Kunci :

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMK Negeri 1 Yogyakarta*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan beberapa tugas yang berkaitan dengan kependidikan sebagai tenaga pendidik. Dalam hal ini, tugas-tugas tersebut berupa kegiatan praktik mengajar atau kegiatan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mengajar yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah pembelajaran.

Program studi atau jurusan kependidikan melaksanakan program PPL memiliki visi yakni sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Melalui penerjunan mahasiswa ke lembaga yang telah ditentukan dalam rangka melaksanakan program tersebut, maka diharapkan visi program PPL dapat tercapai sehingga dapat menuju visi UNY pula yakni Ketaqwaan, Kemandirian dan Kecendekiaan.

Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru/ tenaga kependidikan yang profesional. Untuk itu sebelum program PPL dilaksanakan mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro (*microteaching*) dan kegiatan observasi di sekolah. *Microteaching* dilaksanakan dengan teman sebaya sebanyak 12 mahasiswa yang didampingi oleh 2 dosen *microteaching*. Pembelajaran mikro sendiri mempunyai nilai minimal B sebagai prasyarat untuk mengikuti program PPL. Sedangkan kegiatan observasi di sekolah dilaksanakan untuk persiapan awal dalam pembelajaran di sekolah. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi observasi proses dan perangkat pembelajaran di sekolah serta observasi kelengkapan sarana dan prasarana sekolah.



## **A. ANALISIS SITUASI**

### **1. Letak Geografis**

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan Bidang Studi Keahlian Bisnis dan Manajemen. Sekolah ini beralamat di Jalan Kemitiran Kidul No.35, Pringgokusuman, Gedong Tengen, Kota Yogyakarta.

### **2. Kondisi Sekolah**

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki gedung dan tanah yang cukup luas kurang lebih 3400 m<sup>2</sup> untuk menampung 18 kelas yang masing-masing kelas sebanyak 32 peserta didik. Total keseluruhan peserta didik 576 peserta didik yang terdiri dari 3 Kompetensi Keahlian yaitu Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran, Kompetensi Keahlian Akuntansi, dan Kompetensi Keahlian Pemasaran.

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut:

#### **a. Visi :**

Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing di era global, bertakwa, dan berbudaya.

#### **b. Misi :**

- 1) Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008,
- 2) Menerapkan dan mengembangkan kurikulum SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan mengacu pada profil sekolah berstandar internasional,
- 3) Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif,
- 4) Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan takwa dalam setiap kegiatan sekolah.

Untuk Tahun Ajaran 2016/2017 SMK Negeri 1 Yogyakarta menerima 6 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 32 peserta didik dan terdiri dari 3 program keahlian, yakni:

- a. Jurusan Administrasi Perkantoran (2 kelas)
- b. Jurusan Akuntansi (2 kelas)
- c. Jurusan Pemasaran (2 kelas)

### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK N 1 Yogyakarta memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

#### **a. Ruang Kelas**



SMK Negeri 1 Yogyakarta ruangan kelas sejumlah 18 kelas, yaitu :

- 1) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
- 2) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
- 3) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masingmasing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- b. Ruang Lab Komputer
- c. Ruang Multimedia
- d. Ruang AVA
- e. Ruang Lab Administrasi Perkantoran
- f. Ruang Lab Akuntansi
- g. Ruang Lab Pemasaran
- h. Ruang Praktik Keagamaan
- i. Fasilitas Internet/WiFi
- j. Ruang Perpustakaan
- k. Ruang UKS
- l. Ruang BP
- m. Ruang OSIS
- n. Ruang Lab Seni Budaya
- o. Ruang Studio Musik
- p. Ruang Toko Koperasi
- q. Ruang Kantin
- r. Mushola
- s. Aula
- t. Ruang Parkir Guru dan Siswa

#### **4. Bidang Akademis**

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogennya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu SMK Negeri 1 Yogyakarta telah banyak meraih berbagai prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik bukan hanya di tingkat kabupaten, dan tingkat propinsi bahkan tingkat nasional memiliki prestasi yang cukup membanggakan. SMK Negeri 1 Yogyakarta termasuk sekolah unggulan yang mengutamakan kedisiplinan.

Proses belajar mengajar intrakurikuler di SMK Negeri 1 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.15 WIB sampai dengan 15.50 WIB untuk kelas X

yang sudah menerapkan Kurikulum 2013, sedangkan untuk kelas XI dan XII berakhir pada pukul 14.05 WIB karena masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Sebelum kegiatan intrakurikuler dimulai setiap harinya selama 15 menit dari pukul 07.15 – 07.30 diadakan kegiatan membaca Al Quran untuk peserta didik yang beragama muslim dan kegiatan doa untuk peserta didik yang beragama nonmuslim dan kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah pulang sekolah sesuai dengan jadwal masing-masing.

## **5. Potensi Fisik Peserta Didik**

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki empat program keahlian yaitu administrasi perkantoran, akuntansi, multimedia dan pemasaran dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 570 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kualitas masukan yang sangat baik, terbukti dari banyaknya peminat yang mendaftar di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu sekolah ini juga melengkapi kegiatan peserta didik dengan mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik dalam bidang seni maupun olahraga seperti: Pramuka (ekstra wajib), TONTI, Qiroah, Band, KIR, Bulu Tangkis, Bahasa Korea, *English Study Club/Debat*, Taekwondo, Teater, dan Atap Bahasa.

## **6. Potensi Guru dan Karyawan**

SMK N 1 Yogyakarta dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu waka kurikulum, waka sarana prasarana, waka humas dan waka kesiswaan, masing-masing waka memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari 47 orang yang terdiri dari 3 guru berpendidikan S2 dan 44 guru berpendidikan S1. Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh 23 orang karyawan yang terdiri dari 1 orang sebagai Kepala TU, 10 orang berada pada bagian administrasi, 4 orang tukang kebun, 3 orang penjaga sekolah, 3 orang petugas *maintenance* dan 2 orang satpam.

## **7. Situasi Pembelajaran**

### **a. Perangkat Pembelajaran**

#### **1) Kurikulum**

Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) untuk kelas XI dan XII,

serta K13 (Kurikulum 2013) untuk kelas X. Sekolah menyusun materi pelajaran berdasarkan kebutuhan, tetapi materi pokok telah ditentukan pusat.

## 2) Silabus

Semua guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran membuat silabus di awal tahun ajaran baru, kemudian digunakan sebagai acuan proses pembelajaran selama 1 tahun.

## 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat dengan berdasarkan silabus yang telah disusun di awal tahun ajaran. Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. RPP disusun dengan memasukan nilai-nilai dan norma-norma yang harus ditanamkan dalam masing-masing indikator.

## b. Proses Pembelajaran

### 1) Membuka Pelajaran

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik, yang kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya.

### 2) Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi dengan runtut sesuai dengan acuan pada RPP. Untuk membantu peserta didik memahami materi, guru menyiapkan buku paket yang berisi pembahasan materi juga latihan soal.

### 3) Metode Pembelajaran

Guru menggunakan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan materi yang akan disampaikan, beberapa metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan, tanya jawab, *Cooperative Learning*, dan *Contextual Teaching and Learning*. Setelah guru menyampaikan materi, peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada dalam buku paket.

### 4) Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan bahasa yang formal dalam menyampaikan materi, selain itu diselingi juga dengan humor agar peserta didik

tidak merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Artikulasi jelas, ada penekanan pada materi yang penting.

5) Penggunaan Waktu dan Gerak

Guru menjelaskan materi dan meminta peserta didik untuk praktik di komputer masing-masing pada jam 1 dan jam ke 2. Guru menggunakan gerak verbal dan non verbal. Verbal dengan lisan atau pengucapan dan non verbal dengan mimik serta gerak tubuh.

6) Cara Memotivasi Siswa

Guru memotivasi peserta didik dengan memuji hasil pekerjaan peserta didik dan tidak memarahi pekerjaan peserta didik yang salah. Guru menggunakan kata bagus, betul, pintar sekali, untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menjawab.

7) Teknik Bertanya

Guru akan menawarkan dulu kepada peserta didik untuk materi yang belum jelas. Apabila semua telah jelas, guru memperdalam penguasaan teori dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa yang telah disampaikan. Apabila tidak ada peserta didik yang mau menjawab, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan. Apabila peserta didik tidak bisa menjawab, guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan peserta didik pada jawaban yang dikehendaki.

8) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat mengelola kelas dengan baik, terkadang guru menegur beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan. Selain itu, guru menghampiri semua peserta didik pada saat mengerjakan latihan praktik dan melihat hasil pekerjaan peserta didik.

9) Penggunaan Media

Guru menggunakan buku paket dan lembar latihan peserta didik serta menggunakan LCD proyektor.

#### 10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru mengevaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan dan memberikan soal-soal latihan praktik yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik, lalu dibahas secara bersama-sama.

#### 11) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan secara bersama-sama atas materi yang telah disampaikan dan memberikan soal latihan kepada peserta didik yang harus dikerjakan di rumah.

### c. Perilaku Peserta Didik

#### 1) Perilaku Peserta Didik di dalam Kelas

Peserta didik aktif dalam proses pembelajaran meskipun terkadang ada beberapa yang bercerita dengan temannya. Sebagian besar peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan atas materi yang belum dipahami. Peserta didik mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan baik secara individu maupun secara kelompok.

#### 2) Perilaku Peserta Didik di luar Kelas

Peserta didik berperilaku sopan dan ramah terhadap orang luar yang masuk ke dalam lingkungan sekolah. Peserta didik selalu menyapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru dan karyawan dengan menundukan kepala, salam atau berjabat tangan. Dari hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi hanya memaksimalkan fasilitas sekolah. Potensi pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta secara umum cukup baik, karena proses pembelajaran telah direncanakan secara matang. Potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik. Selain itu lingkungan sekolah sudah tertata dengan rapi dan bersih yang sangat mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Program Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Program yang dijalankan berupa kegiatan pembelajaran yang dilakukan minimal 8 kali pertemuan dengan rancangan yang berbeda-beda termasuk didalamnya pelaksanaan ulangan harian hingga remedial. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, perlu membuat sebuah perangkat pembelajaran untuk mendukung kegiatan pembelajaran sehingga tujuannya yang diinginkan dapat tercapai. Selain kegiatan pembelajaran, menjadi guru piket juga merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan selama PPL yang dilakukan sesuai jadwal. Belajar membuat beberapa kelengkapan administrasi guru seperti program tahunan, program semester juga merupakan kegiatan yang dilakukan selama PPL, namun hanya sebagai kegiatan tambahan.

Perumusan program utama PPL yang dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

#### **1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Pembuatan RPP ini dimaksudkan sebagai persiapan mahasiswa PPL secara tertulis sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas. RPP sebagai rencana pembelajaran yang akan menjadi pedoman dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam pembuatan RPP, penulis menyesuaikan dengan kondisi siswa dan sekolah. RPP yang disusun juga dikonsultasikan kepada guru pembimbing.

## 2) Pembuatan Media Pembelajaran

Dalam beberapa kompetensi ajar diperlukan berbagai alat bantu (media) untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak bosan. Media pembelajaran yang praktikan gunakan adalah penggunaan Video. Selain video, praktikan juga membuat media pembelajaran berupa *power point* untuk beberapa materi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X.

## 3) Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 RPP yang diajarkan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas X PM 1 dan X AK 2.

## 4) Menyusun Laporan

PPL

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta.

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan kurang lebih 2 bulan, mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September. Oleh guru pembimbing lapangan yaitu Ibu Niken Hendrawati, S.Pd, praktikan diberikan amanah untuk mengajar kelas X PM 1 dan X AK 2 yang masing – masing berjumlah 32 siswa. Pembelajaran baru berlangsung mulai tanggal 15 Juli 2016 yaitu setiap hari Senin dan Rabu atau 4 jam pelajaran setiap minggunya.

Selama melakukan praktik mengajar, perlu membuat sebuah rancangan pembelajaran (RPP) setiap pertemuannya. RPP akan dikonsultasikan kepada guru pembimbing lapangan terlebih dahulu sebelum diterapkan di dalam pembelajaran. Selain RPP, praktikan juga membuat media pembelajaran berupa menayangkan video dan *Power Point*, yang relevan dengan materi yang diajarkan. Sedangkan untuk evaluasi pembelajaran menggunakan kuis, tugas- tugas, dan ulangan harian.



Sedangkan untuk program remedial, siswa yang nilai ulangan harian di bawah KKM yaitu 75, maka mengikuti remedial berupa pemberian tugas mengerjakan soal ulangan dan mengikuti remedial. Dan untuk siswa yang tidak mengikuti remedial diberikan tugas sebagai tutor sebaya dan mengerjakan soal pengayaan.

Rancangan kegiatan tidak selalu sejalan dengan pelaksanaan dikarenakan beberapa situasi dan kondisi yang tidak dapat dikontrol oleh praktikan baik dari dalam diri praktikan sendiri, dari peserta didik, atau dari lingkungan sekolah. Namun demikian, praktikan berusaha semaksimal mungkin menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Yogyakarta agar memperoleh manfaat yang dapat digunakan sebagai bekal kelak menjadi guru.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa PPL melakukan beberapa persiapan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang akan dilaksanakan. Kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan Pengajaran Mikro**

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

## **2. Kuliah Pengajaran Mikro**

Kuliah pengajaran mikro (*microteaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum penerjunan mahasiswa PPL. *Microteaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu mengajar dan menjadi pendidik yang baik saat berada di lapangan. Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa PPL melatih keterampilan mengajar dalam mata kuliah *Microteaching*. Kuliah ini dilaksanakan mulai bulan Februari s.d. Juni 2016 dengan sistem kelas-kelas kecil yang terdiri dari 9-10 mahasiswa di setiap kelas dan dibimbing oleh 1 dosen. Kelompok tersebut ditentukan oleh pihak jurusan.

## **3. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik**

Observasi adalah kegiatan awal yang perlu dilakukan oleh mahasiswa PPL agar dapat mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah, sehingga mahasiswa bisa melakukan persiapan guna menentukan metode pembelajaran, trik pengelolaan kelas dan sikap dalam menghadapi peserta didik. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik.

## **4. Pembekalan PPL dari FIS**

Pembekalan PPL dari Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2016. Pembekalan PPL ini bertujuan untuk memberikan gambaran pada mahasiswa bagaimana bersikap yang baik saat diterjunkan ke sekolah.

## **5. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyusunan RPP dan kegiatan praktik di kelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, kriteria ketuntasan minimum, dan metode evaluasi.

## **6. Menyusun Perangkat Administrasi Guru**

Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pengalaman merencanakan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan. Perangkat Administrasi Guru di SMK

Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari Perangkat 1, 2, 3, dan 4 yang kesemuanya merupakan perangkat yang perlu disiapkan oleh guru.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar mandiri di kelas X PM 1 dan X AK 2 dengan 8 RPP (sesuai dengan ketentuan dari LPPM, yakni minimal 8 RPP) dalam tempo waktu mulai tanggal 18 Juli s/d 15 September 2016.

Dalam melaksanakan praktik mengajar di X PM 1 dan X AK 2, mahasiswa PPL mengajar menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri, dan telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Kegiatan PPL dilaksanakan dengan:

### **1. Penyusunan Silabus dan RPP**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP

## **2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, dan sebagainya.

## **3. Praktik Mengajar**

Kegiatan pembelajaran berlangsung 8 kali tatap muka (pertemuan). Setiap tatap muka berlangsung selama 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) per minggu untuk satu kelas. Praktikan mengajar dua kelas, yaitu X PM 1 dan X AK 2, sehingga praktik mengajar dilaksanakan selama 4 jam pelajaran tiap minggunya.

### **a. Jenis Praktik Mengajar**

Terdapat dua kategori dalam pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut:

#### **1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- a) Masukan tentang penyusunan RPP
- b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
- c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
- d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

#### **2) Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati. Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK Negeri 1 Yogyakarta untuk memberikan yang terbaik.

## b. Tahap Mengajar

Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

### 1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa'a
- b) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- c) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- d) Melakukan apersepsi materi terkait
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik

### 2) Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik. Praktikan menjelaskan materi dengan menampilkan program power point di layar LCD. Lalu peserta didik menggali informasi tentang materi melalui buku pegangan yang dimiliki. Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan praktikan..

### 3) Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan baku bahasa Indonesia.

### 4) Penggunaan waktu

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

### 5) Gerak

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan ke belakang atau ke samping mendekati peserta didik untuk mengecek pekerjaan/hasil praktik peserta didik.

6) Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar.

7) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

8) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

9) Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

c. Metode Mengajar

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

2) Diskusi Kelompok



Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk mencari informasi terkait materi yang akan dipelajari. Setiap kelompok diijinkan untuk *browsing*, *searching*, dan *surfing* menggunakan internet masing-masing. Hasil diskusi kemudian dicatat dan dikumpulkan.

3) Games

Agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang diajarkan, maka praktikan memberikan *games* yang berkaitan dengan materi yang sedang diajarkan.

d. Waktu Pelaksanaan Mengajar

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa praktikan diwajibkan melaksanakan pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas X PM 1 dan X AK 2 mulai tanggal 25 Juli 2016 sampai dengan 5 September 2016. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

| No. | Hari/ tanggal          | Kelas  | Jam ke | Materi Pelajaran  |
|-----|------------------------|--------|--------|---|
| 1   | Senin, 25 Juli 2016    | X PM 1 | 5 - 6  | Menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.                                     |
| 2   | Senin, 25 Juli 2016    | X AK 1 | 9      | Perkenalan  |
| 3   | Kamis, 28 Juli 2016    | X AK 1 | 5      | Menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.                                     |
| 4   | Senin, 1 Agustus 2016  | X PM 1 | 5 - 6  | Mempelajari Sistem Pembagian Kekuasaan  |
| 5   | Rabu, 3 Agustus 2016   | X AK 2 | 9 - 10 | Mempelajari Sistem Pembagian Kekuasaan  |
| 6   | Senin, 8 Agustus 2016  | X PM 1 | 5 - 6  | Mempelajari kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian |
| 7   | Rabu, 10 Agustus 2016  | X AK 2 | 9 - 10 | Mempelajari kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian |
| 8   | Jumat, 12 Agustus 2016 | X AP 1 | 1 - 2  | Mempelajari kedudukan dan   |

|    |                         |        |        |   |
|----|-------------------------|--------|--------|---|
|    |                         |        |        | fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian                           |
| 9  | Jumat, 12 Agustus 2016  | X AP 2 | 5      | Mempelajari kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian |
| 10 | Senin, 15 Agustus 2016  | X PM 1 | 5 - 6  | Mengadakan games terkait dengan materi nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah     |
| 11 | Senin, 22 Agustus 2016  | X PM 1 | 5 - 6  | Pelaksanaan Ulangan Harian I  |
| 12 | Rabu, 24 Agustus 2016   | X AK 2 | 9 – 10 | Pelaksanaan Ulangan Harian I  |
| 13 | Senin, 29 Agustus 2016  | X PM 1 | 5 – 6  | Remidial dan Pengayaan  |
| 13 | Rabu, 31 Agustus 2016   | X AK 2 | 9 – 10 | Remidial dan Pengayaan  |
| 14 | Senin, 5 September 2016 | X PM 1 | 5 - 6  | Mempelajari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia                                      |
| 15 | Rabu, 7 September 2016  | X AK 2 | 9 - 10 | Mempelajari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia                                      |
| 16 | Rabu, 14 September 2016 | X AK 2 | 9 – 1- | Mempelajari Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia                                   |

#### 4. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

#### 5. Membuat Soal Ulangan Harian

Praktikan menyusun soal ulangan harian untuk mata pelajaran PPKn sesuai materi yang telah diajarkan. Materi ulangan harian untuk kelas X PM 1 dan X AK 2 adalah Kompetensi Dasar “Menganalisis Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktek Penyelenggaraan Pemerintah”. Soal dibuat dengan tipe soal 10 pilihan ganda dan 2 essay.

#### 6. Pelaksanaan Ulangan Harian

Ulangan harian dilaksanakan di kelas X PM 1 pada tanggal 22 Agustus 2016 jam ke 5 - 6 dan diikuti oleh 31 anak. Ulangan harian di kelas X AK 2 dilaksanakan di hari Rabu, 24 Agustus 2016 pada jam ke 9 – 10 dan diikuti oleh 32 anak.

## **7. Mengoreksi**

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika peserta didik mengerjakan tugas dan ulangan harian. Praktikan melakukan analisis dan menyimpulkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian tugas peserta didik digunakan sebagai bahan evaluasi bagi praktikan untuk kemudian dapat ditindaklanjuti. Hasil ulangan harian digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap seluruh materi yang diajarkan. Setelah jawaban dikoreksi, praktikan melakukan analisis menggunakan analisis butir soal.

## **8. Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan.

## **9. Praktik Persekolahan**

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain piket sapa pagi, piket guru (jaga resepsionis), piket UKS, dan piket Perpustakaan. Dalam kegiatan sapa pagi, mahasiswa praktikan bertugas menjadi among peserta didik di depan pintu masuk sekolah setiap pagi hari. Dalam kegiatan piket guru, mahasiswa praktikan bertugas menerima tamu, melakukan presensi peserta didik di masing-masing kelas, mencatat peserta didik yang izin masuk atau meninggalkan pelajaran dan juga menyampaikan penugasan guru yang berhalangan hadir kepada peserta didik. Dalam kegiatan piket UKS, praktikan berjaga di ruang UKS dan melayani siswa yang sedang sakit atau membutuhkan obat, serta mendata persediaan obat. Dalam kegiatan piket Perpustakaan, mahasiswa membantu berjaga di perpustakaan dan mendata atau menginventaris buku-buku baru.

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya**

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) di SMK Negeri 1 Yogyakarta berlangsung mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Adapun kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah X PM 1 dan X AK 2.

Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman dalam menghadapi peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dalam praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing sesekali mengamati dan memperhatikan praktikan ketika sedang praktik mengajar. Setelah praktikan selesai melaksanakan praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa saran-saran yang dapat digunakan oleh praktikan untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Saran-saran yang diberikan guru pembimbing antara lain :

1. Penggunaan waktu yang lebih efisien namun harus mencakup materi yang seharusnya diberikan dan yang telah direncanakan.
2. Manajemen kelas yang perlu ditingkatkan.
3. Kejelasan dalam penyampaian materi harus lebih ditingkatkan agar siswa dapat memahami materi dengan mudah.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) yang dilakukan di SMK Negeri 1 Yogyakarta berjalan cukup lancar. Namun, dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan menghadapi hambatan-hambatan yang bersumber dari diri praktikan sendiri maupun di sekolah. Hambatan-hambatan yang dihadapi praktikan antara lain:

1. Hambatan dari praktikan:
  - ✓ Sulit menerapkan metode kooperatif pada siswa, karena banyak dari siswa malah lebih paham ketika menggunakan metode ceramah dari pada kooperatif.
  - ✓ Praktikan masih belum mampu mengambil sikap dalam menghadapi siswa yang suka bermain sendiri di kelas dan membuat gaduh, sehingga mengganggu proses kegiatan pembelajaran.
  - ✓ Keterbatasan praktikan dalam memantau dan memberikan perhatian kepada setiap siswa, sehingga tidak setiap siswa dapat terpantau oleh

praktikan saat pembelajaran. Terutama saat kegiatan diskusi. Tidak semua pertanyaan siswa dapat dilayani oleh praktikan.

Solusi :

- ✓ Konsultasi dengan guru pembimbing dan mencari sumber-sumber buku pelajaran yang lebih mudah dipahami oleh siswa.
- ✓ Perlu ketegasan dalam mengambil sikap menghadapi siswa yang demikian itu. Selain itu, perlu juga koreksi diri mungkin saja kegiatan pembelajaran kurang menarik sehingga ada siswa yang kurang memperhatikan.
- ✓ Berusaha memberikan perhatian yang menyeluruh, meskipun pada kenyataannya sangat sulit untuk dapat memberikan perhatian yang benar-benar menyeluruh dan memenuhi kebutuhan setiap siswa. terutama saat kegiatan diskusi.

2. Hambatan dari peserta didik:

- ✓ Beberapa peserta didik membuat keributan dan mengganggu peserta didik yang lain.
- ✓ Sebagian peserta didik menganggap bahwa PKn adalah pelajaran yang sulit untuk dipelajari dan dipahami.
- ✓ Sebagian peserta didik belum paham dengan materi yang diajarkan.

Solusi:

- ✓ Memotivasi peserta didik agar memperhatikan pelajaran dan tidak ribut sendiri.
- ✓ Praktikan menjelaskan kembali di depan kelas materi yang belum dipahami oleh sebagian besar peserta didik dan mendekati peserta didik apabila hanya terdapat sebagian kecil peserta didik yang belum paham kemudian menjelaskannya atau meminta peserta didik yang lain yang sudah paham untuk menjelaskan.
- ✓ Mengurangi nilai kedisiplinan bagi peserta didik yang tidak mengerjakan tugas.
- ✓ Memberikan nasehat dan teguran kepada peserta didik yang membuat keributan.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru di dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan, diharap para calon guru mendapat pengalaman yang berharga sebagai bekal dalam kehidupan di masa yang akan datang dan menjadi tenaga pendidik yang menjunjung profesionalisme guru serta mampu bersaing memperjuangkan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa PPL dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Media atau alat peraga belum begitu digunakan di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Hal ini dikarenakan tidak adanya ruangan untuk menampung alat peraga yang ada.
2. Budaya senyum, salam, sapa serta tata krama antarwarga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
3. Kegiatan belajar dan mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan siswa dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit siswa yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
4. Siswa memiliki minat dan antusiasme yang besar terhadap mata pelajaran PPKn, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Akan tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertarik dengan PPKn karena menganggap PPKn itu pelajaran yang tidak menarik.
5. Metode pembelajaran PPKn yang digunakan sudah baik disesuaikan dengan kondisi siswa serta adanya variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
6. Mahasiswa PPL mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.
7. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman menangani siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Selama kurang lebih 2 bulan lebih melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Depok mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang profesional nantinya.

##### **B. SARAN**

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yakni sebagai berikut:

**1. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang**

- a. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.
- c. Sebaiknya persiapan mengajar lebih ditingkatkan terkait persiapan administrasi, mental maupun materi yang akan disampaikan agar ketika pelaksanaan dapat berjalan lancar.
- d. Hendaknya mahasiswa tidak menunda pekerjaan, sehingga tugas tidak menumpuk terlalu banyak.
- e. Mahasiswa hendaknya dapat membaur dengan warga sekolah secara keseluruhan, tidak hanya kepada guru pembimbingnya.
- f. Sebaiknya mahasiswa lebih aktif dan disiplin dalam menjalankan tugas piket yang telah terjadwal.

**2. Untuk SMK Negeri 1 Yogyakarta**

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Koordinasi dengan mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan untuk meminimalisir adanya *miss* komunikasi dalam menjalankan sebuah program.
- c. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PPL dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- d. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

**3. Untuk LPPMP**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan yang lebih rinci mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan informasi terkait dengan kegiatan PPL.



- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP sangat diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- e. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- f. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan dalam membahas teknis dan prosedur pelaksanaan maupun pelaporan kegiatan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP-UNY.2016. *Panduan PPLUNY*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Praktik  
Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PPPPL dan PKL) LPPMP  
Universitas Negeri Yogyakarta.
- LPPMP-UNY. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik  
Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PPPPL dan PKL) LPPMP  
Universitas Negeri Yogyakarta

**Lampiran - Lampiran**

# PERANGKAT ADMINISTRASI 1

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH
2. KODE ETIK GURU INDONESIA
3. SK PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR
4. JADWAL MENGAJAR GURU
5. JADWAL JAM WAJIB HADIR DI SEKOLAH
6. DAFTAR HADIR SISWA
7. DAFTAR NILAI SISWA
8. DAFTAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK
9. DAFTAR PENILAIAN SIKAP KEPRIBADIAN
10. AGENDA MENGAJAR
11. CATATAN HAMBATAN SISWA
12. DESKRIPSI NILAI



**MATA PELAJARAN** : PPKn  
**KELAS** : X  
**SEMESTER** : Gasal  
**TAHUN PELAJARAN** : 2016 / 2017

**NAMA GURU** : Oryke Diolla Harnum  
**NIP** : 13401244007  
**JURUSAN** : Pendidikan Kewarganegaraan

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
**Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148**  
**2016 / 2017**

# AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : Oryke Diolla Harnum

Mata Pelajaran : PPKn

Semester : 1 / Gasal

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

| NO. | HARI/TANGGAL           | KELAS  | JAM KE- | MATERI YANG DISAMPAIKAN<br>(SK/ KD)  | NO. RPP | ABSENSI                   | KETERANGAN |
|-----|------------------------|--------|---------|--|---------|---------------------------|------------|
| 1.  | Senin, 25 Juli 2016    | X PM 1 | 1-2     | Menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak<br>Asasi Manusia                          | 01      | Nihil                     |            |
| 2   | Senin, 25 Juli 2016    | X AK 1 | 9       | Menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak<br>Asasi Manusia                          | 01      | Nihil                     |            |
| 3   | Senin, 1 Agustus 2016  | X PM 1 | 5-6     | Sistem Pembagian Kekuasaan Negara  | 01      | Nihil                     |            |
| 4   | Rabu, 3 Agustus 2016   | X AK 2 | 8-9     | Sistem Pembagian Kekuasaan Negara  | 01      | Nihil                     |            |
| 5   | Senin, 8 Agustus 2016  | X PM 1 | 5-6     | Kedudukan dan Fungsi Kementerian Republik<br>Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | 01      | Ageng Tri<br>Nugroho (03) | Alpha      |
| 6   | Rabu, 10 Agustus 2016  | X AK 2 | 8-9     | Kedudukan dan Fungsi Kementerian Republik<br>Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | 01      | Nihil                     |            |
| 7   | Jumat, 12 Agustus 2016 | X AP 1 | 5-2     | Kedudukan dan Fungsi Kementerian Republik<br>Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | 01      | Nihil                     |            |
| 8   | Jumat, 12 Agustus 2016 | X AP 2 | 5       | Kedudukan dan Fungsi Kementerian Republik<br>Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | 01      | Nihil                     |            |

| NO. | HARI/TANGGAL           | KELAS  | JAM KE- | MATERI YANG DISAMPAIKAN<br>(SK/ KD)                 | NO. RPP | ABSENSI   | KETERANGAN                                  |
|-----|------------------------|--------|---------|---|---------|---|---|
| 9   | Senin, 15 Agustus 2016 | X PM 1 | 5-6     | Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan<br>Pemerintah | 01      | Achmad Risky<br>Pratama (01)<br>Ananda Nurlita<br>Sari (06)<br>Dewi Nur<br>Setyana (14)<br>Era Noviana<br>Rosadi (21) | Alpha<br><br>Sakit<br><br>Alpha<br><br>Ijin |
| 10  | Senin, 22 Agustus 2016 | X PM 1 | 5-6     | Ulangan Harian 1                                    |         | Achmad Risky<br>Pratama (01)<br>Amara Kesuma<br>Utami (05)  | Alpha<br><br>Sakit                          |
| 11  | Rabu, 24 Agustus 2016  | X AK 2 | 8-9     | Ulangan Harian 1                                    |         | Rizky Maulana<br>Pohan (21)<br>Yayuk Sorayak<br>(31)<br>Yusti Ayu Dahnia<br>(32)                                      | Ijin<br><br>Sakit<br><br>Sakit              |
| 12  | Senin, 29 Agustus 2016 | X PM 1 | 5-6     | Wilayah Negara Indonesia                            | 02      | Achmad Risky<br>Pratama (01)  | Alpha                                       |
| 13  | Rabu, 31 Agustus 2016  | X AK 2 | 8-9     | Wilayah Negara Indonesia                            | 02      | Nihil   |   |

[illegible]



**DAFTAR HADIR SISWA**  
**KELAS : X Pemasaran 1**

**MATA PELAJARAN**  
**GURU MATA PELAJARAN**

**:PPKn**  
**:Oryke Diolla Harnum**

**SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN** **:Gasal**  
**:2016 / 2017**

| Nomor |          | Nama Siswa                    | L/P | PERTEMUAN KE/ TANGGAL |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | KET. |   |   |
|-------|----------|-------------------------------|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------|---|---|
| Urut  | Induk    |                               |     | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | S    | I | A |
| 1     | 161 7985 | ACHMAD RISKY PRATAMA          | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 2     | 161 7986 | AGEBTI TIARA SEPTIANINGRUM    | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 3     | 161 7987 | AGENG TRI NUGROHO             | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 4     | 161 7988 | AGNES FLORISTA MUTIARA        | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 5     | 161 7989 | AMARA KESUMA UTAMI            | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 6     | 161 7990 | ANANDA NURLITA SARI           | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 7     | 161 7991 | ANI SUSILOWATI                | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 8     | 161 7992 | ANISA NUR ANTIKA              | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 9     | 161 7993 | ANISYA SRIKANDI PUTRI RIYADI  | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 10    | 161 7994 | ARDIANITA SYAH MAULANI        | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 11    | 161 7995 | AULIA DINDA PRASTUTI          | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 12    | 161 7996 | CUT NURMA ARIWATI             | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 13    | 161 7997 | DESTIARUM MUKTI ANGGRAINI     | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 14    | 161 7998 | DEWI NUR SETYANA              | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 15    | 161 7999 | DEWI SISKI ANDARI             | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 16    | 161 8000 | DIAN SETYA NINGRUM            | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 17    | 161 8001 | DIAN UMA UTAMI                | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 18    | 161 8002 | DIFA RIAN PUTRI               | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 19    | 161 8003 | DONI YULIANTO                 | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 20    | 161 8004 | ELSA PUTRI MEDANI             | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 21    | 161 8005 | ERA NOVIANA ROSADI            | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 22    | 161 8006 | ERIC KUSUMA AJIK              | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 23    | 161 8007 | FADYA MEIGA ARFIANA           | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 24    | 161 8008 | FALISANI PERTIWI              | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 25    | 161 8009 | FANI RAHMASARI                | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 26    | 161 8010 | FEBRILLA HANAIFI PUTRI NANDA  | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 27    | 161 8011 | FIDA SABILLA LINDITA          | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 28    | 161 8012 | GABRIELA SARA HOGLA HUTABARAT | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 29    | 161 8013 | HANIFAH HUSANINI              | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 30    | 161 8014 | HARUNI SEKAR RIZKY            | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 31    | 161 8015 | NOVENA RETNO WAHYUNI          | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 32    | 161 8016 | LEONARD WIBOWO                | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |

Yogyakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**KELAS : X Akuntansi 2**

**MATA PELAJARAN**  
**GURU MATA PELAJARAN**

**:PPKn**  
**:Oryke Diolla Harnum**

**SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN** **:Gasal**  
**:2016 / 2017**

| Nomor |          | Nama Siswa                   | L/P | PERTEMUAN KE/ TANGGAL |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | KET. |   |   |
|-------|----------|------------------------------|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------|---|---|
| Urut  | Induk    |                              |     | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | S    | I | A |
| 1     | 161 7889 | ISTIQOMAH TRI SUSANTI        | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 2     | 161 7890 | JULIETA ADINDA PUTRI         | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 3     | 161 7891 | LIDYA NURSYAHBANI            | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 4     | 161 7892 | MAHARANI WIJAYA              | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 5     | 161 7893 | MARLINDA RISYA SANJAYA       | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 6     | 161 7894 | MEGA RAHMAWATI               | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 7     | 161 7895 | MEITHA DIAH WIDYASTUTI       | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 8     | 161 7896 | MIRZA TENRI LALENG           | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 9     | 161 7897 | NAESHELLA MEILIANI SARI      | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 10    | 161 7898 | NOFIA PUTRI SATIRA           | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 11    | 161 7899 | NOVALIA KARTIKA SARI         | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 12    | 161 7900 | NOVIA NUR FITRIANI           | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 13    | 161 7901 | NOVITA IKA PRATIWI           | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 14    | 161 7902 | NOVITA RAHMADANI             | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 15    | 161 7903 | NURUL FATIKHAH               | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 16    | 161 7904 | OKTAFANI ANISSA PUTRI        | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 17    | 161 7905 | PUTRI DWI RAHMASARI          | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 18    | 161 7906 | RANIA GABY ERASIA WIBOWO     | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 19    | 161 7907 | RISA MASITOH                 | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 20    | 161 7908 | RISKA NURLITA PUTRI          | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 21    | 161 7909 | RIZKY MAULANA POHAN          | L   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 22    | 161 7910 | ROSI KHARISA                 | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 23    | 161 7911 | SALSA ANANDA HARMAVI         | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 24    | 161 7912 | SEKAR MAHIZA PRADYA PARAMITA | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 25    | 161 7913 | SHOLIAH NUHA NUR FARIDAH     | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 26    | 161 7914 | SYIFA KHOIRUN NI'MAH         | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 27    | 161 7915 | TIARA INDAH SABRINA          | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 28    | 161 7916 | VALENTINA MUTIA              | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 29    | 161 7917 | VETI INDRIYANI               | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 30    | 161 7918 | WINDA ULVIANA                | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 31    | 161 7919 | YAYUK SORAYAK                | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |
| 32    | 161 7920 | YUSTI AYU DAHNIA             | P   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |      |   |   |

Yogyakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

**DAFTAR NILAI SISWA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

|                         |  |                        |                      |
|-------------------------|--|------------------------|----------------------|
| <b>KELAS</b>            | <b>: X PEMASARAN 1</b>   | <b>SEMESTER</b>        | <b>: Gasal</b>       |
| <b>MATA PELAJARAN</b>   | <b>: PPKn</b>  | <b>TAHUN PELAJARAN</b> | <b>: 2016 / 2017</b> |
| <b>KOMPETENSI DASAR</b> | <b>: Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik KKM Penyelenggaraan Pemerintah</b> |                        | <b>: 75</b>          |

| NOMOR                                 |          | NAMA SISWA                    | L/P |  |  |  |  |  |  |  |  |  | NILAI RAPOR | KET |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|-----|
| Urut                                  | Induk    |                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 1                                     | 161 7985 | ACHMAD RISKY PRATAMA          | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 2                                     | 161 7986 | AGEBTI TIARA SEPTIANINGRUM    | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 3                                     | 161 7987 | AGENG TRI NUGROHO             | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 4                                     | 161 7988 | AGNES FLORISTA MUTIARA        | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 5                                     | 161 7989 | AMARA KESUMA UTAMI            | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 6                                     | 161 7990 | ANANDA NURLITA SARI           | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 7                                     | 161 7991 | ANI SUSILOWATI                | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 8                                     | 161 7992 | ANISA NUR ANTIKA              | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 9                                     | 161 7993 | ANISYA SRIKANDI PUTRI RIYADI  | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 10                                    | 161 7994 | ARDIANITA SYAH MAULANI        | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 11                                    | 161 7995 | AULIA DINDA PRASTUTI          | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 12                                    | 161 7996 | CUT NURMA ARIWATI             | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 13                                    | 161 7997 | DESTIARUM MUKTI ANGGRAINI     | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 14                                    | 161 7998 | DEWI NUR SETYANA              | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 15                                    | 161 7999 | DEWI SISKI ANDARI             | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 16                                    | 161 8000 | DIAN SETYA NINGRUM            | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 17                                    | 161 8001 | DIAN UMA UTAMI                | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 18                                    | 161 8002 | DIFA RIAN PUTRI               | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 19                                    | 161 8003 | DONI YULIANTO                 | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 20                                    | 161 8004 | ELSA PUTRI MEDANI             | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 21                                    | 161 8005 | ERA NOVIANA ROSADI            | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 22                                    | 161 8006 | ERIC KUSUMA AJIK              | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 23                                    | 161 8007 | FADYA MEIGA ARFIANA           | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 24                                    | 161 8008 | FALISANI PERTIWI              | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 25                                    | 161 8009 | FANI RAHMASARI                | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 26                                    | 161 8010 | FEBRILLA HANAIFI PUTRI NANDA  | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 27                                    | 161 8011 | FIDA SABILLA LINDITA          | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 28                                    | 161 8012 | GABRIELA SARA HOGLA HUTABARAT | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 29                                    | 161 8013 | HANIFAH HUSANINI              | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 30                                    | 161 8014 | HARUNI SEKAR RIZKY            | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 31                                    | 161 8015 | NOVENA RETNO WAHYUNI          | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 32                                    | 161 8016 | LEONARD WIBOWO                | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa     |          |                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Nilai Rata - rata                     |          |                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Daya Serap                            |          |                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Pencapaian Target Kurikulum (dalam %) |          |                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |

Catatan :

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap =  $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal}} \times 100\%$

=  $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, .....

Mahasiswa PPL

Niken Hendrawati. S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

**DAFTAR NILAI SISWA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**KELAS** : X AKUNTANSI 2 **SEMESTER** : Gasal  
**MATA PELAJARAN** : PPKn **TAHUN PELAJARAN** : 2016 / 2017  
**KOMPETENSI DASAR** : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Prakt KKM Penyelenggaraan Pemerintah : 75

| NOMOR                                 |          | NAMA SISWA                   | L/P |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | NILAI RAPOR | KET |
|---------------------------------------|----------|------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|-----|
| Urut                                  | Induk    |                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 1                                     | 161 7889 | ISTIQOMAH TRI SUSANTI        | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 2                                     | 161 7890 | JULIETA ADINDA PUTRI         | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 3                                     | 161 7891 | LIDYA NURSYAHBANI            | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 4                                     | 161 7892 | MAHARANI WIJAYA              | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 5                                     | 161 7893 | MARLINDA RISYA SANJAYA       | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 6                                     | 161 7894 | MEGA RAHMAWATI               | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 7                                     | 161 7895 | MEITHA DIAH WIDYASTUTI       | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 8                                     | 161 7896 | MIRZA TENRI LALENG           | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 9                                     | 161 7897 | NAESHELLA MEILIANI SARI      | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 10                                    | 161 7898 | NOFIA PUTRI SATIRA           | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 11                                    | 161 7899 | NOVALIA KARTIKA SARI         | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 12                                    | 161 7900 | NOVIA NUR FITRIANI           | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 13                                    | 161 7901 | NOVITA IKA PRATIWI           | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 14                                    | 161 7902 | NOVITA RAHMADANI             | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 15                                    | 161 7903 | NURUL FATIKHAH               | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 16                                    | 161 7904 | OKTAFANI ANISSA PUTRI        | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 17                                    | 161 7905 | PUTRI DWI RAHMASARI          | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 18                                    | 161 7906 | RANIA GABY ERASIA WIBOWO     | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 19                                    | 161 7907 | RISA MASITOH                 | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 20                                    | 161 7908 | RISKA NURLITA PUTRI          | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 21                                    | 161 7909 | RIZKY MAULANA POHAN          | L   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 22                                    | 161 7910 | ROSI KHARISA                 | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 23                                    | 161 7911 | SALSA ANANDA HARMAVI         | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 24                                    | 161 7912 | SEKAR MAHIZA PRADYA PARAMITA | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 25                                    | 161 7913 | SHOLIHAH NUHA NUR FARIDAH    | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 26                                    | 161 7914 | SYIFA KHOIRUN N' MAH         | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 27                                    | 161 7915 | TIARA INDAH SABRINA          | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 28                                    | 161 7916 | VALENTINA MUTIA              | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 29                                    | 161 7917 | VETI INDRIYANI               | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 30                                    | 161 7918 | WINDA ULVIANA                | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 31                                    | 161 7919 | YAYUK SORAYAK                | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| 32                                    | 161 7920 | YUSTI AYU DAHNIA             | P   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa     |          |                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Nilai Rata - rata                     |          |                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Daya Serap                            |          |                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |
| Pencapaian Target Kurikulum (dalam %) |          |                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |     |

Catatan :

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap =  $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

=  $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa PPL

Niken Hendrawati. S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### NO. 01

Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai )
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah abstrak terkait pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai keilmuan
- 5.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 4.1. Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

### 3.1.1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM

## D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dengan baik

## E. Materi Pembelajaran

### **Pelanggaran Hak Asasi Manusia**

Pelanggraan Hak Asasi Manusia menurut UU No. 39 Tahun 1999 tentang HAM pasal 1 angka 6 adalah setiap perbuatan seseorang atau sekelompok orang, termasuk aparat negara, baik disengaja maupun tidak disengaja atau kelalaian yang secara melawan hukum mengurangi, menghalangi, membatasi, dan atau mencabut hak asasi manusia seseorang atau sekelompok orang yang dijamin oleh undang-undang ini, dan tidak mendapatkan, atau dikhawatirkan tidak akan memperoleh penyelesaian hukum yang adil dan benar, berdasarkan mekanisme hukum yang berlaku.

Pelanggaran HAM meliputi pelanggaran hak asasi manusia yang dapat bersifat kejahatan biasa (*ordinary crimes*) dan kejahatan luar biasa (*extraordinary crimes*). Contoh yang termasuk kejahatan biasa antara lain pemukulan, penganiayaan, pencemaran nama baik, dan menghalangi orang untuk mengekspresikan pendapatnya. Dunia internasional mengakui beberapa pelanggaran HAM yang bersifat berat antara lain kejahatan genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan.

#### a) Kejahatan genosida

UU No. 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM mendefinisikan kejahatan genosida adalah setiap perbuatan yang dilakukan untuk menghancurkan atau memusnahkan seluruh atau sebagian kelompok bangsa, ras, kelompok etnis, kelompok agama, dengan cara :

- Membunuh anggota kelompok
- Mengakibatkan penderitaan fisik dan mental yang berat terhadap anggota-anggota kelompok

- Menciptakan kondisi kehidupan kelompok yang akan mengakibatkan kemusnahan secara fisik baik seluruh atau sebagiannya.
- Memaksakan tindakan-tindakan yang bertujuan mencegah kelahiran di dalam kelompok
- Memindahkan secara paksa anak-anak dari kelompok tertentu ke kelompok lain

Contoh kejahatan genosida yang terjadi dalam sejarah dunia antara lain :

- Pembunuhan terhadap kaum etnis Yahudi Eropa selama Perang Dunia II yang dilakukan oleh Nazi Jerman.
- Genosida terhadap sekitar 100.000 suku bangsa Bosnia dan Kroasia di Bosnia oleh pasukan Serbia pada perang Bosnia 1992-1995.
- Pembunuhan terhadap kurang lebih 800.000 suku Tutsi dan Hutu moderat oleh sekelompok ekstremes Hutu selama periode 100 hari pada tahun 1994 di Rwanda.

b) Kejahatan terhadap kemanusiaan

Kejahatan terhadap kemanusiaan adalah salah satu perbuatan yang dilakukan sebagai bagian dari serangan yang meluas atau sistematis yang ditujukan kepada penduduk sipil.

### **Kasus-kasus Pelanggaran HAM**

Banyak kasus pelanggaran hak asasi manusia yang disebabkan karena manusia lebih mengedepankan hak daripada kewajiban asasinya. Beberapa contoh kasus pelanggaran HAM yang pernah terjadi di Indonesia adalah :

- Kerusuhan Tanjung Priok, tanggal 12 September 1984. Dalam kasus ini sebanyak 24 orang tewas, 36 orang luka berat dan 19 orang luka ringan.
- Pelanggaran HAM di daerah konflik yang diberi status Daerah Operasi Militer (DOM), di Aceh. Peristiwa ini telah menimbulkan bentuk-bentuk pelanggaran HAM terhadap penduduk sipil yang berupa penyiksaan, penganiayaan, dan pemerkosaan yang berulang-ulang dan dengan pola yang sama.
- Sepanjang tahun 80-an, dalam rangka menanggulangi aksi-aksi kriminal yang semakin meningkat, telah terjadi pembunuhan terhadap “para penjahat” secara misterius yang terkenal dengan istilah “petrus” (penembakan misterius)

- Penembakan mahasiswa Universitas Trisakti pada tanggal 12 Mei 1998. Dalam kasus ini korban yang meninggal antara lain: Hery Hartanto, Elang Mulya Lesmana, Hendrawan Sie, Hapidin Royan dan Alan Mulyadi.
- Tragedi Semanggi I pada tanggal 13 November 1998. Dalam kasus ini lima orang korban meninggal, yaitu Bernadus Irmawan, Teddy Mahdani Kusuma, Sigit Prsetyo, Muzamil Joko Purwanto dan Abdullah. Kemudian terjadi lagi tragedi Semanggi II pada tanggal 24 September 1999 yang memakan lima orang korban meninggal yaitu Yap Yun Hap, Salim Ternate, Fadli, Denny Yulian dan Zainal.
- Pembunuhan Munir sebagai Aktivis HAM Indonesia, pada tanggal 7 September 2004. Munir tewas dalam perjalanan udara dari Jakarta ke Amsterdam. Munir tewas akibat racun arsenic yang kadarnya sangat mematikan.

#### F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : diskusi

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pertemuan Kesatu:\*)

##### a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam
2. Mengabsen siswa
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Memberi pertanyaan apakah peserta didik sudah pernah mendengar kata Hak Asasi Manusia
5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari sumber lain

##### b. Kegiatan Inti (60 menit)

##### 1. Stimulus

- sebelum peserta didik memahami berbagai kasus pelanggaran HAM, guru menunjukkan ilustrasi / paparan secara singkat tentang kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Guru menayangkan video “Tragedi Semanggi 1998”



- peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal penting
- peserta didik mengidentifikasi pelanggaran HAM di Indonesia

## 2. Identifikasi

- peserta didik secara individu menanyakan hal-hal yang belum diketahui berkaitan dengan kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- peserta didik mengidentifikasikan kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia

## 3. Pengumpulan data melalui eksperimen

- peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- peserta didik berdiskusi tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- guru dan siswa melakukan konfirmasi terkait materi kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia

### c. Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan kongevaluasi dan menyimpulkan hasil pembelajaran pertemuan pertama
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan kasus pelanggaran HAM “Tragedi Semanggi 1998”
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

## 2. Teknik

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : portofolio

## 2. Analisis Hasil Penilaian

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : video, power point

2. Alat : LCD

3. Bahan : -

4. Sumber Belajar : buku PPKn, internet

|   |   |
|---|---|
| <p>Mengetahui</p> <p>Guru Mata Pelajaran,</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Niken Hendrawati, S.Pd</p> <p>NIP 19740703 201406 2 001</p> | <p>Yogyakarta, 27 Juli 2016</p> <p>Mahasiswa PPL,</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Oryke Diolla Harnum.</p> <p>NIM 13401244007</p> |
|---|---|

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 01**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA   |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian  |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn  |
| Kelas/Semester    | : | X / 1   |
| Materi Pokok      | : | menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit  |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017   |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai )
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1. menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4.1. mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.1.1. Menjabarkan sistim pembagian kekuasaan negara

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

1. Menjabarkan sistim pembagian kekuasaan negara dengan percaya diri

- Nilai Karakter yang dikembangkan:
- Cinta Tanah Air
- Demokratis

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Macam-Macam Kekuasaan Negara

### **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Inquiry Learning

Metode : Diskusi

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pertemuan Kesatu

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)<br>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam<br>2. Mengabsen siswa<br>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran<br>4. Memberi pertanyaan apakah peserta didik sudah pernah mendengar kata Kekuasaan<br>5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari | 15 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <p>sumber lain</p> <p>6. Membagi peserta didik menjadi 8 kelompok</p>   |               |
| Inti     | <p>1. Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menayangkan materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</li> <li>- peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal penting</li> </ul> <p>2. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik berdiskusi kelompok mengidentifikasi Sistem pembagian kekuasaan negara</li> <li>- peserta didik secara individu menanyakan hal-hal yang belum diketahui berkaitan dengan sistem pembagian kekuasaan negara</li> </ul> <p>3. Pengumpulan data melalui eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan sistem pembagian kekuasaan negara</li> <li>- guru dan siswa melakukan konfirmasi dalam kelompok</li> </ul> | 60 Menit      |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik melakukan konevaluasi dan menyimpulkan hasil pembelajaran pertemuan pertama</li> <li>- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan materi sistem pembagian kekuasaan negara</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT,</li> </ul>  | 15 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. |               |

## **H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Instrumen dan Teknik Penilaian**

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

Teknik :

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : portofolio

### **2. Analisis Hasil Penilaian**

.....

### **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

.....

## **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Juli 2016

Mengetahui:

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Niken Hendrawati, S,Pd

NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum

NIM 13401244007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke: .....  
 Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |



|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran   |
|--------------------------------------|------|---|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{NA}} \times 100 =$<br>Skor max (15) |
| SERING                               | 4    |   |
| KADANG-KADANG                        | 3    |   |
| JARANG                               | 2    |   |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |   |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....  
 Kelas : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke : .....  
 Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max ( 40 )}} \times 100 = \text{NA}$$

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |

## **LAMPIRAN MATERI**

### **1. Macam-Macam Kekuasaan Negara**

Konsep kekuasaan tentu saja merupakan konsep yang tidak asing bagi kalian. Dalam kehidupan sehari-hari konsep ini sering sekali diperbincangkan, baik dalam obrolan di masyarakat maupun dalam berita di media cetak maupun elektronik. Apa sebenarnya kekuasaan itu? Secara sederhana kekuasaan dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk memengaruhi orang lain supaya melakukan tindakan-tindakan yang dikehendaki atau diperintahkannya. Sebagai contoh, ketika kalian sedang menonton televisi, tiba-tiba orang tua kalian menyuruh untuk belajar, kemudian kalian mematikan televisi tersebut dan masuk ke kamar atau ruang belajar untuk membaca atau menyelesaikan tugas sekolah. Contoh lain dalam kehidupan di sekolah, kalian datang ke sekolah tidak boleh terlambat, apabila terlambat tentu saja kalian akan mendapatkan teguran dari guru. Di masyarakat, ada ketentuan bahwa setiap tamu yang tinggal di wilayah itu lebih dari 24 jam wajib lapor kepada Ketua RT/RW, artinya setiap tamu yang datang dan tinggal lebih dari 24 jam harus lapor kepada yang berwenang. Nah, contoh-contoh tersebut menggambarkan perwujudan dari kekuasaan yang dimiliki oleh seseorang atau lembaga. Apakah negara juga mempunyai kekuasaan negara? Tentu saja negara mempunyai kekuasaan, karena pada dasarnya negara merupakan organisasi kekuasaan. Dengan kata lain, bahwa negara memiliki banyak sekali kekuasaan. Kekuasaan negara merupakan kewenangan negara untuk mengatur seluruh rakyatnya untuk mencapai keadilan dan kemakmuran, serta keteraturan.

Apa saja kekuasaan negara itu? Kekuasaan negara banyak sekali macamnya. Menurut John Locke sebagaimana dikutip oleh Riyanto (2006:273) bahwa kekuasaan negara itu dapat dibagi menjadi tiga macam kekuasaan sebagai berikut.

- a. Kekuasaan legislatif, yaitu kekuasaan untuk membuat atau membentuk undang-undang.
- b. Kekuasaan eksekutif, yaitu kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang, termasuk kekuasaan untuk mengadili setiap pelanggaran terhadap undang-undang.
- c. Kekuasaan federatif, yaitu kekuasaan untuk melaksanakan hubungan luar negeri.

Selain John Locke, ada tokoh lain yang berpendapat tentang kekuasaan negara, yaitu Montesquieu. Sebagaimana dikutip oleh Riyanto (2006:273).

- a. Kekuasaan legislatif, yaitu kekuasaan untuk membuat atau membentuk undang-undang.
- b. Kekuasaan eksekutif, yaitu kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang.
- c. Kekuasaan yudikatif, yaitu kekuasaan untuk mempertahankan undang-undang, termasuk kekuasaan untuk mengadili setiap pelanggaran terhadap undang-undang.

Pendapat yang dikemukakan oleh Montesquieu merupakan penyempurnaan dari pendapat John Locke. Kekuasaan federatif oleh Montesquieu dimasukkan ke dalam kekuasaan eksekutif, fungsi mengadili dijadikan kekuasaan yang berdiri sendiri. Ketiga kekuasaan tersebut dilaksanakan oleh lembaga-lembaga yang berbeda yang sifatnya terpisah. Teori Montesquieu ini dinamakan Trias Politika.

## 2. Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia

Dalam sebuah praktik ketatanegaraan tidak jarang terjadi pemusatan kekuasaan pada satu orang saja, terjadi pengelolaan sistem pemerintahan dilakukan secara absolut atau otoriter. Untuk menghindari hal tersebut perlu ada pemisahan atau pembagian kekuasaan, agar terjadi kontrol dan keseimbangan di antara lembaga pemegang kekuasaan. Dengan kata lain, kekuasaan legislatif, eksekutif maupun yudikatif tidak dipegang oleh satu orang saja.

Apa sebenarnya konsep pemisahan dan pembagian kekuasaan itu? Kusnardi dan Ibrahim (1983:140) menyatakan bahwa istilah pemisahan kekuasaan (separation of powers) dan pembagian kekuasaan (divisions of power) merupakan dua istilah yang memiliki pengertian berbeda satu sama lainnya. Pemisahan kekuasaan berarti kekuasaan negara itu terpisah-pisah dalam beberapa bagian, baik mengenai organ maupun fungsinya. Dengan kata lain, lembaga pemegang kekuasaan negara yang meliputi lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif merupakan lembaga yang terpisah satu sama lainnya, berdiri sendiri tanpa memerlukan koordinasi dan kerja sama. Setiap lembaga menjalankan fungsinya masing-masing. Contoh negara yang menganut mekanisme pemisahan kekuasaan adalah Amerika Serikat. Berbeda dengan mekanisme pemisahan kekuasaan, di dalam mekanisme pembagian kekuasaan, kekuasaan negara itu memang dibagi-bagi dalam beberapa bagian (legislatif,

eksekutif dan yudikatif), tetapi tidak dipisahkan. Hal ini membawa konsekuensi bahwa di antara bagian-bagian itu dimungkinkan ada koordinasi atau kerja sama. Mekanisme pembagian ini banyak sekali dilakukan oleh banyak negara di dunia, termasuk Indonesia.

Bagaimana konsep pembagian kekuasaan yang dianut negara Indonesia? Mekanisme pembagian kekuasaan di Indonesia diatur sepenuhnya di dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Penerapan pembagian kekuasaan di Indonesia terdiri atas dua bagian, yaitu pembagian kekuasaan secara horisontal dan pembagian kekuasaan secara vertikal.

a. Pembagian Kekuasaan Secara Horisontal

Pembagian kekuasaan secara horisontal yaitu pembagian kekuasaan menurut fungsi lembaga-lembaga tertentu (legislatif, eksekutif dan yudikatif). Berdasarkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, secara horisontal pembagian kekuasaan negara dilakukan pada tingkatan pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah. Pembagian kekuasaan pada tingkatan pemerintahan pusat berlangsung antara lembaga-lembaga negara yang sederajat. Pembagian kekuasaan pada tingkat pemerintahan pusat mengalami pergeseran setelah terjadinya perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pergeseran yang dimaksud adalah pergeseran klasifikasi kekuasaan negara yang umumnya terdiri atas tiga jenis kekuasaan (legislatif, eksekutif dan yudikatif) menjadi enam kekuasaan negara.

1) Kekuasaan konstitutif, yaitu kekuasaan untuk mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar. Kekuasaan ini dijalankan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 3 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa “Majelis Permusyawaratan Rakyat berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.”

2) Kekuasaan eksekutif, yaitu kekuasaan untuk menjalankan undang-undang dan penyelenggaraan pemerintahan negara. Kekuasaan ini dipegang oleh Presiden sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 4 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa “Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.”

3) Kekuasaan legislatif, yaitu kekuasaan untuk membentuk undang-undang. Kekuasaan ini dipegang oleh Dewan Perwakilan Rakyat sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 20 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang

menyatakan bahwa “Dewan Perwakilan Rakyat memegang kekuasaan membentuk undang-undang.”

4) Kekuasaan yudikatif atau disebut kekuasaan kehakiman yaitu kekuasaan untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan. Kekuasaan ini dipegang oleh Mahkamah Agung dan Mahkamah Konstitusi sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 24 ayat (2) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa “Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi.”

5) Kekuasaan eksaminatif/inspektif, yaitu kekuasaan yang berhubungan dengan penyelenggaraan pemeriksaan atas pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara. Kekuasaan ini dijalankan oleh Badan Pemeriksa Keuangan sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 23 E ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa “untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara diadakan satu Badan Pemeriksa Keuangan yang bebas dan mandiri.”

6) Kekuasaan moneter, yaitu kekuasaan untuk menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, serta memelihara kestabilan nilai rupiah. Kekuasaan ini dijalankan oleh Bank Indonesia selaku bank sentral di Indonesia sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 23 D UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa “negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dalam undang-undang.”

Pembagian kekuasaan secara horisontal pada tingkatan pemerintahan daerah berlangsung antara lembaga-lembaga daerah yang sederajat, yaitu antara Pemerintah Daerah (Kepala Daerah/Wakil Kepala Daerah) dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD). Pada tingkat provinsi, pembagian kekuasaan berlangsung antara Pemerintah provinsi (Gubernur/Wakil Gubernur) dan DPRD provinsi. Sedangkan pada tingkat kabupaten/kota, pembagian kekuasaan berlangsung antara Pemerintah Kabupaten/Kota (Bupati/Wakil Bupati atau Walikota/Wakil Walikota) dan DPRD kabupaten/kota.

b. Pembagian Kekuasaan Secara Vertikal

Pembagian kekuasaan secara vertikal merupakan pembagian kekuasaan berdasarkan tingkatannya, yaitu pembagian kekuasaan antara beberapa tingkatan pemerintahan. Pasal 18 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerah-daerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota, yang tiap-tiap provinsi, kabupaten, dan kota itu mempunyai pemerintahan daerah, yang diatur dengan undang-undang. Berdasarkan ketentuan tersebut, pembagian kekuasaan secara vertikal di negara Indonesia berlangsung antara pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah (pemerintahan provinsi dan pemerintahan kabupaten/kota). Pada pemerintahan daerah berlangsung pula pembagian kekuasaan secara vertikal yang ditentukan oleh pemerintahan pusat. Hubungan antara pemerintahan provinsi dan pemerintahan kabupaten/kota terjalin dengan koordinasi, pembinaan dan pengawasan oleh pemerintahan pusat dalam bidang administrasi dan kewilayahan. Pembagian kekuasaan secara vertikal muncul sebagai konsekuensi dari diterapkannya asas desentralisasi di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dengan asas tersebut, pemerintah pusat menyerahkan wewenang pemerintahan kepada pemerintah daerah otonom (provinsi dan kabupaten/kota) untuk mengurus dan mengatur sendiri urusan pemerintahan di daerahnya, kecuali urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah pusat, yaitu kewenangan yang berkaitan dengan politik luar negeri, pertahanan, keamanan, yustisi, agama, moneter dan fiskal. Hal tersebut ditegaskan dalam Pasal 18 ayat (5) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan Pemerintah daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan pemerintah pusat.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 01**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA   |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian  |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn  |
| Kelas/Semester    | : | X / 1   |
| Materi Pokok      | : | menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit  |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017   |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai )
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1. menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4.1. mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.2 Mengklasifikasikan Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

1. Mengklasifikasikan Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian dengan santun

- Nilai Karakter yang dikembangkan:
- Cinta Tanah Air
- Demokratis

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Klasifikasi kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian

### **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Inquiry Learning

Metode : Diskusi

#### **1. Pertemuan Kedua**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li><li>2. Mengabsen siswa</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan topik tentang</li></ol> | 15 Menit      |



| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <p>“Mengklasifikasikan Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian”</p> <p>5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari sumber lain</p>  |               |
| Inti     | <p>1. Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebelum peserta didik memahami Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian, guru dapat menjelaskan secara singkat terkait dengan pengertian dan tugas kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> <li>- Guru melanjutkan pembahasan terkait klasifikasi Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> <li>- peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal penting</li> <li>- peserta didik mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> </ul> <p>2. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik diberi waktu untuk membaca buku Teks Pelajaran PPKn kelas X atau sumber lain (seperti website / internet /media cetak / sumber lainnya) tentang klasifikasi kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non</li> </ul> | 60 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <p>Kementerian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik diberi waktu untuk mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> <li>- Peserta didik melakukan analisis terkait kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.</li> </ul> <p>3. Pengumpulan data melalui eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> <li>- secara random (2 s/d 3 orang) peserta didik dapat mengkomunikasikan secara lisan hasil analisis kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian. Sedangkan peserta didik yang lain mengumpulkan hasil analisis secara tertulis.</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan hasil pemaparan kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> <li>- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan</li> </ul>   | 15 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. |               |

## **H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Instrumen dan Teknik Penilaian**

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

Teknik :

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : portofolio

### **2. Analisis Hasil Penilaian**

.....

### **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

.....

## **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Juli 2016

Mengetahui:

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL,

Niken Hendrawati, S.Pd

NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum

NIM 13401244007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke: .....  
 Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran   |
|--------------------------------------|------|---|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{NA}} \times 100 =$<br>Skor max (15) |
| SERING                               | 4    |   |
| KADANG-KADANG                        | 3    |   |
| JARANG                               | 2    |   |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |   |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....

Kelas : .....

Materi : .....

Pertemuan ke : .....

Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max ( 40 )}} \times 100 = \text{NA}$

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |

1. Klasifikasi kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian

Dari uraian sebelumnya kalian tentunya sudah memahami bahwa sistem pemerintahan yang dianut oleh negara kita adalah sistem pemerintahan presidensial. Dalam sistem presidensial, kedudukan presiden sangat kuat, karena ia merupakan kepala negara sekaligus sebagai kepala pemerintahan. Dengan demikian, seorang Presiden mempunyai kewenangan yang sangat banyak. Coba kalian perhatikan tabel di bawah ini!

| <b>Kewenangan Presiden Republik Indonesia sebagai Kepala Negara</b>  | <b>Kewenangan Presiden Republik Indonesia sebagai Kepala Pemerintahan</b>   |
|--|---|
| a. Memegang kekuasaan yang tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara (Pasal 10)               | a. Memegang kekuasaan pemerintahan (Pasal 4 ayat 1).  |
| b. Menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan DPR (Pasal 11 Ayat 1). | b. Mengajukan Rancangan Undang Undang kepada DPR (Pasal 5 ayat 1).  |
| c. Membuat perjanjian internasional lainnya dengan persetujuan DPR (Pasal 11 Ayat 2)                                 | c. Menetapkan Peraturan Pemerintah (Pasal 5 ayat 2).  |
| d. Menyatakan keadaan bahaya (Pasal 12).   | d. Membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada presiden (Pasal 16). |

|   |  |
|---|--|
| e. Mengangkat duta dan konsul.<br>Dalam mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan DPR (Pasal 13 Ayat 1 dan 2). | e. Mengangkat dan memberhentikan menteri- menteri (Pasal 17 ayat 2).   |
| f. Menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan DPR (Pasal 13 Ayat 3).                          | f. Membahas dan memberi persetujuan atas RUU bersama DPR serta mengesahkan RUU (Pasal 20 ayat 2 dan 4).              |
| g. Memberi grasi, rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung (Pasal 14 Ayat 1).                        | g. Menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang dalam kegentingan yang memaksa (Pasal 22 ayat 1). |
| h. Memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR (Pasal 14 ayat 2)                                    | h. Mengajukan RUU APBN untuk dibahas bersama DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD (Pasal 23 ayat 2).            |
| i. Memberi gelar, tanda jasa, dan lainlain tanda kehormatan yang diatur dengan undang-undang (Pasal 15)                   | i. Meresmikan keanggotaan BPK yang dipilih DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD (Pasal 23F ayat 1)              |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>j. Menetapkan hakim agung dari calon yang diusulkan Komisi Yudisial dan disetujui DPR (Pasal 24A ayat 3).</p> <p>k. Mengangkat dan memberhentikan anggota Komisi Yudisial dengan persetujuan DPR (Pasal 24 B ayat 3).</p> <p>l. Mengajukan tiga orang calon hakim konstitusi dan menetapkan sembilan orang hakim konstitusi (Pasal 24 C ayat 3).</p> |
|--|---|

Tugas dan kewenangan presiden yang sangat banyak ini tidak mungkin dikerjakan sendiri. Oleh karena itu, presiden memerlukan orang lain untuk membantunya. Dalam melaksanakan tugasnya, Presiden Republik Indonesia dibantu oleh seorang wakil presiden yang dipilih bersamaan dengannya melalui pemilihan umum, serta membentuk beberapa kementerian negara yang dipimpin oleh menteri-menteri negara. Menteri-menteri negara ini dipilih dan diangkat serta diberhentikan oleh presiden sesuai dengan kewenangannya. Keberadaan Kementerian Negara Republik Indonesia diatur secara tegas dalam Pasal 17 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan:

- (1) Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara.
- (2) Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh presiden.
- (3) Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.
- (4) Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementerian negara diatur dalam undang-undang.

Selain diatur oleh UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, keberadaan kementerian negara juga diatur dalam sebuah undang-undang organik, yaitu Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara.

Undang-undang ini mengatur semua hal tentang kementerian negara, seperti kedudukan, tugas pokok, fungsi, susunan organisasi, pembentukan, pengubahan, penggabungan, pemisahan atau penggantian, pembubaran/penghapusan kementerian, hubungan fungsional kementerian dengan lembaga pemerintah non-kementerian dan pemerintah daerah serta pengangkatan dan pemberhentian menteri. Kementerian Negara Republik Indonesia mempunyai tugas menyelenggarakan urusan tertentu dalam pemerintahan di bawah dan bertanggung jawab kepada presiden dalam menyelenggarakan pemerintahan negara.

- a. Penyelenggara perumusan, penetapan, dan pelaksanaan kebijakan di bidangnya, pengelolaan barang milik/kekayaan negara yang menjadi tanggung jawabnya, pengawasan atas pelaksanaan tugas di bidangnya dan pelaksanaan kegiatan teknis dari pusat sampai ke daerah.
- b. Perumusan, penetapan, pelaksanaan kebijakan di bidangnya, pengelolaan barang milik/kekayaan negara yang menjadi tanggung jawabnya, pengawasan atas pelaksanaan tugas di bidangnya, pelaksanaan bimbingan teknis dan supervisi atas pelaksanaan urusan kementerian di daerah dan pelaksanaan kegiatan teknis yang berskala nasional.
- c. Perumusan dan penetapan kebijakan di bidangnya, koordinasi dan sinkronisasi pelaksanaan kebijakan di bidangnya, pengelolaan barang milik/kekayaan negara yang menjadi tanggung jawabnya dan pengawasan atas pelaksanaan tugas di bidangnya.

Pasal 17 ayat (3) UUD NRI tahun 1945 menyebutkan bahwa “setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.” Dengan kata lain, setiap kementerian negara masing-masing mempunyai tugas sendiri. Adapun urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab kementerian negara adalah sebagai berikut.

- a. Urusan pemerintahan yang nomenklatur kementeriannya secara tegas disebutkan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, meliputi urusan luar negeri, dalam negeri, dan pertahanan.
- b. Urusan pemerintahan yang ruang lingkupnya disebutkan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, meliputi urusan agama, hukum, keuangan, keamanan, hak asasi manusia, pendidikan, kebudayaan, kesehatan, sosial, ketenagakerjaan, industri, perdagangan, pertambangan, energi, pekerjaan umum, transmigrasi, transportasi, informasi, komunikasi, pertanian, perkebunan, kehutanan, peternakan, kelautan, dan perikanan.
- c. Urusan pemerintahan dalam rangka penajaman, koordinasi, dan sinkronisasi program pemerintah, meliputi urusan perencanaan pembangunan nasional, aparatur negara, kesekretariatan negara, badan usaha milik negara, pertanahan, kependudukan, lingkungan

hidup, ilmu pengetahuan, teknologi, investasi, koperasi, usaha kecil dan menengah, pariwisata, pemberdayaan perempuan, pemuda, olahraga, perumahan, dan pembangunan kawasan atau daerah tertinggal.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 01**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA   |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian  |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn  |
| Kelas/Semester    | : | X / 1   |
| Materi Pokok      | : | menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit  |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017   |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai )
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1. menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4.1. mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.1.3 Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

1. Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan

- Nilai Karakter yang dikembangkan:
- Cinta Tanah Air
- Demokratis

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan

### **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Inquiry Learning  
Metode : Diskusi

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pertemuan Ketiga

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)<br>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam<br>2. Mengabsen siswa<br>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran<br>4. Guru menyampaikan topik tentang “Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan” | 15 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | 5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari sumber lain<br>6. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok  |               |
| Inti     | 1. Stimulus <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memaparkan materi tentang nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan</li> <li>- Peserta didik dalam kelompok diberi waktu untuk membaca bacaan terkait dengan “7 Kementerian/Lembaga ini mendapat Rapor Merah dari Jokowi”</li> <li>- peserta didik membaca dan mencatat hal-hal penting</li> </ul> 2. Identifikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik dalam kelompok diberi waktu untuk menganalisis bacaan terkait dengan “7 Kementerian/Lembaga ini mendapat Rapor Merah dari Jokowi” dan mengkaitkannya dengan nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah</li> <li>- peserta didik dalam kelompok menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah dengan membandingkan dari sumber lain yang relevan (media cetak / media elektronik / sumber lainnya).</li> </ul> 3. Pengumpulan data melalui eksperimen <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik dalam kelompok dapat mengkomunikasikan secara tertulis terkait dengan nilai-nilai Pancasila dalam</li> </ul> | 60 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | penyelenggaraan pemerintah yang ada dalam bacaan “7 Kementerian/Lembaga ini mendapat Rapor Merah dari Jokowi”  |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan hasil memahami pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah.</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</li> </ul> | 15 Menit      |

## H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

Teknik :

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : portofolio

2. Analisis Hasil Penilaian  
.....
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
.....

#### **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Juli 2016

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPL

Niken Hendrawati, S.Pd

NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum

NIM 13401244007



## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke: .....  
 Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran   |
|--------------------------------------|------|---|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{NA}} \times 100 =$<br>Skor max (15) |
| SERING                               | 4    |   |
| KADANG-KADANG                        | 3    |   |
| JARANG                               | 2    |   |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |   |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....  
 Kelas : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke : .....  
 Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max ( 40 )}} \times 100 = \text{NA}$$

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |

## **LAMPIRAN MATERI**

### **1. Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan**

1. Sistem Nilai dalam Pancasila Sistem secara sederhana dapat diartikan sebagai suatu rangkaian yang saling berkaitan antara nilai yang satu dan nilai yang lain. Jika kita berbicara tentang sistem nilai berarti ada beberapa nilai yang menjadi satu dan bersama-sama menuju pada suatu tujuan tertentu. Sistem nilai adalah konsep atau gagasan yang menyeluruh mengenai sesuatu yang hidup dalam pikiran seseorang atau sebagian besar anggota masyarakat tentang apa yang dipandang baik. Pancasila sebagai nilai mengandung serangkaian nilai, yaitu: ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, keadilan. Kelima nilai tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh, tidak terpisahkan mengacu kepada tujuan yang satu. Pancasila sebagai suatu sistem nilai termasuk ke dalam nilai moral (nilai kebaikan) dan merupakan nilai-nilai dasar yang bersifat abstrak.

2. Implementasi Pancasila yang termuat dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan landasan bangsa Indonesia yang mengandung tiga tata nilai utama, yaitu dimensi spiritual, dimensi kultural, dan dimensi institusional. Dimensi spiritual mengandung makna bahwa Pancasila mengandung nilai-nilai keimanan dan ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai landasan keseluruhan nilai dalam falsafah negara. Hal ini termasuk pengakuan bahwa atas kemahakuasaan dan curahan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa perjuangan Bangsa Indonesia merebut kemerdekaan terwujud. Dimensi kultural mengandung makna bahwa Pancasila merupakan landasan falsafah negara, pandangan hidup bernegara, dan sebagai dasar negara. Dimensi institusional mengandung makna bahwa Pancasila harus sebagai landasan utama untuk mencapai cita-cita, tujuan bernegara, dan dalam penyelenggaraan pemerintahan. Aktualisasi nilai spiritual dalam Pancasila tergambar dalam Sila Ketuhanan Yang Maha Esa. Hal ini berarti bahwa dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan tidak boleh meninggalkan prinsip keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Nilai ini menunjukkan adanya pengakuan bahwa manusia, terutama penyelenggara negara memiliki keterpautan hubungan dengan Sang Penciptanya. Artinya, di dalam menjalankan tugas sebagai penyelenggara negara tidak hanya dituntut patuh terhadap peraturan yang berkaitan dengan tugasnya,

tetapi juga harus dilandasi oleh satu pertanggungjawaban kelak kepada Tuhan di dalam pelaksanaan tugasnya. Hubungan antara manusia dan Tuhan yang tercermin dalam sila Info Kewarganegaraan Nilai-Nilai Pancasila dijabarkan dalam setiap peraturan perundang-undangan yang telah ada, baik itu ketetapan, keputusan, kebijakan pemerintah, program-program pembangunan dan peraturan-peraturan lain yang pada hakikatnya merupakan penjabaran nilai-nilai dasar Pancasila.

Hubungan antara manusia dan Tuhan yang tercermin dalam sila pertama tersebut sesungguhnya dapat memberikan rambu-rambu agar tidak melakukan pelanggaran-pelanggaran, terutama ketika dia harus melakukan korupsi, penyelewengan harta negara, dan perilaku negatif lainnya. Nilai spiritual inilah yang tidak ada dalam doktrin good governance yang selama ini menjadi panduan dalam praktek penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia masa kini. Nilai spiritual dalam Pancasila ini sekaligus menjadi nilai lokalitas bagi Bangsa Indonesia yang seharusnya dapat teraktualisasi dalam tata kelola pemerintahan. Sila kemanusiaan yang adil dan beradab, Sila Persatuan Indonesia, dan Sila Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan merupakan gambaran bagaimana dimensi kultural dan institusional harus dijalankan. Dimensi tersebut mengandung nilai pengakuan terhadap sisi kemanusiaan dan keadilan (fairness) yang non-diskriminatif; demokrasi berdasarkan musyawarah dan transparan dalam membuat keputusan; dan terciptanya kesejahteraan sosial bagi semua tanpa pengecualian pada golongan tertentu. Nilai-nilai itu sesungguhnya jauh lebih luhur dan telah menjadi rumusan hakiki dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. Tiga nilai utama yang tertuang dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 tersebut di atas harus senantiasa menjadi pertimbangan dan perhatian dalam sistem dan proses penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan bangsa. Pancasila sebagai falsafah bangsa dalam bernegara merupakan nilai hakiki yang harus termanifestasikan dalam simbol-simbol kehidupan bangsa, lambang pemersatu bangsa, dan sebagai pandangan hidup bangsa. Dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan, nilai falsafah harus termanifestasikan di setiap proses perumusan kebijakan dan implementasinya. Nilai Pancasila harus dipandang sebagai satu kesatuan utuh di setiap praktik penyelenggaraan pemerintahan yang mengandung makna bahwa ada sumber-sumber spiritual yang harus dipertimbangkan dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat agar tidak terjadi perlakuan yang sewenang dan diskriminatif. Selain itu, nilai spiritualitas hendaknya menjadi

pemandu bagi penyelenggaraan pemerintahan agar tidak melakukan aktivitas-aktivitas di luar kewenangan dan ketentuan yang sudah digariskan.

#### 1. Nilai-Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Negara

Pengkajian Pancasila secara filosofis dimaksudkan untuk mencapai hakikat atau makna terdalam dari Pancasila. Berdasarkan analisis makna nilai-nilai Pancasila diharapkan akan diperoleh makna yang akurat dan mempunyai nilai filosofis. Dengan demikian, penyelenggaraan negara harus berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila yang terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 sebagai berikut.

##### a. Nilai Sila Ketuhanan Yang Maha Esa

- 1) Pengakuan adanya kausa prima (sebab pertama) yaitu Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Menjamin penduduk untuk memeluk agama masing-masing dan beribadah menurut agamanya.
- 3) Tidak memaksa warga negara untuk beragama, tetapi diwajibkan memeluk agama sesuai hukum yang berlaku.
- 4) Atheisme dilarang hidup dan berkembang di Indonesia.
- 5) Menjamin berkembang dan tumbuh suburnya kehidupan beragama, toleransi antarumat dan dalam beragama.
- 6) Negara memfasilitasi bagi tumbuh kembangnya agama dan iman warga negara dan menjadi mediator ketika terjadi konflik antar agama.

##### b. Nilai Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

- 1) Menempatkan manusia sesuai dengan hakikatnya sebagai makhluk Tuhan. Karena manusia mempunyai sifat universal.
- 2) Menjunjung tinggi kemerdekaan sebagai hak segala bangsa, hal ini juga bersifat universal.
- 3) Mewujudkan keadilan dan peradaban yang tidak lemah. Hal ini berarti bahwa yang dituju masyarakat Indonesia adalah keadilan dan peradaban yang tidak pasif, yaitu perlu pelurusan dan penegakan hukum yang kuat jika terjadi penyimpangan-penyimpangan, karena Keadilan harus direalisasikan dalam kehidupan bermasyarakat.

##### c. Nilai Sila Persatuan Indonesia

- 1) Nasionalisme
- 2) Cinta bangsa dan tanah air
- 3) Menggalang persatuan dan kesatuan bangsa

4) Menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan dan perbedaan warna kulit.

5) Menumbuhkan rasa senasib dan sepenanggungan.

d. Nilai Sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Hakikat Sila ini adalah demokrasi. Demokrasi dalam arti umum, yaitu pemerintah dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.

2) Permusyawaratan, artinya mengusahakan putusan bersama secara bulat, baru sesudah itu diadakan tindakan bersama. Di sini terjadi simpul yang penting yaitu mengusahakan putusan bersama secara bulat.

3) Dalam melakukan putusan diperlukan kejujuran bersama. Hal yang perlu diingat bahwa keputusan bersama dilakukan secara bulat sebagai konsekuensi adanya kejujuran bersama.

4) Perbedaan secara umum demokrasi di negara barat dan di negara Indonesia, yaitu terletak pada permusyawaratan rakyat.

e. Nilai Sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

1) Kemakmuran yang merata bagi seluruh rakyat dalam arti dinamis dan berkelanjutan.

2) Seluruh kekayaan alam dan sebagainya dipergunakan bagi kebahagiaan bersama menurut potensi masing-masing.

3) Melindungi yang lemah agar kelompok warga masyarakat dapat bekerja sesuai dengan bidangnya.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 01**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA   |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian  |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn  |
| Kelas/Semester    | : | X / 1   |
| Materi Pokok      | : | menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit  |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017   |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai )
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1. menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4.1. mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Menjabarkan sistim pembagian kekuasaan negara
- 3.1.2 Mengklasifikasikan Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian
- 3.1.3 Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan
- 4.1.1 Mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

- 1. Menjabarkan sistim pembagian kekuasaan negara dengan percaya diri
- 2. Mengklasifikasikan Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian dengan santun
- 3. Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan
- 4. Mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
  - Nilai Karakter yang dikembangkan:
  - Cinta Tanah Air
  - Demokratis

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. Macam-Macam Kekuasaan Negara
- 2. Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia
- 3. Klasifikasi kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian
- 4. Menganalisis nilai- nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan



## F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Inquiry Learning  
Metode : Diskusi

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pertemuan Keempat

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li><li>2. Guru menyampaikan akan diadakan evaluasi pembelajaran melalui games "<i>Talking Sticks</i>"</li></ol>  | 15 Menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stimulus<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan apersepsi terkait materi sebelumnya</li><li>- Peserta didik diberi waktu untuk mengingat materi yang telah diajarkan.</li></ul></li><li>2. Identifikasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi arahan kepada siswa mengenai tata cara bermain "<i>Talking Sticks</i>"</li><li>- Guru memberikan sebuah botol yang berisi 10 macam pertanyaan, dan bagi siswa yang terpilih, akan mendapatkan satu macam pertanyaan yang ada di dalam botol.</li></ul></li><li>3. Pengumpulan data melalui eksperimen</li></ol> | 60 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi siswa yang terpilih, harus menjawab satu macam pertanyaan yang ada di dalam botol di depan kelas.</li> <li>- Apabila siswa tersebut tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan, maka siswa tersebut akan mendapatkan sanksi</li> <li>- Setelah 10 siswa menjawab pertanyaan yang ada di dalam botol, maka games <i>Talking Sticks</i> dapat diakhiri</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan hasil memahami pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah.</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</li> </ul>  | 15 Menit      |

## H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

Teknik :

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : portofolio

2. Analisis Hasil Penilaian  
.....
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
.....

#### **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Juli 2016

Mengetahui:

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL,

Niken Hendrawati, S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke: .....  
 Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran   |
|--------------------------------------|------|---|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{NA}} \times 100 =$<br>Skor max (15) |
| SERING                               | 4    |   |
| KADANG-KADANG                        | 3    |   |
| JARANG                               | 2    |   |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |   |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....  
 Kelas : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke : .....  
 Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max ( 40 )}} \times 100 = \text{NA}$$

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 02**

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian   |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn   |
| Kelas/Semester    | : | X / 1  |
| Materi Pokok      | : | Mengkatagorikan Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit   |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017  |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai ) santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Mengkatagorikan Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
- 4.2. Menyaji hasil analisis tentang kategori ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.2.1 Mendeskripsikan tentang wilayah negara berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 1945

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

1. Mendeskripsikan tentang wilayah negara berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dengan percaya diri
  - Nilai Karakter yang dikembangkan:
  - Cinta Tanah Air
  - Toleransi

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

## **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Pendekatan         | : Saintifik          |
| Model Pembelajaran | : Discovery learning |
| Metode             | : Diskusi            |



## . G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pertemuan Kesatu

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li><li>2. Mengabsen siswa</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Memberi pertanyaan apakah peserta didik sudah pernah mendengar kata Wilayah dan Negara</li><li>5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari sumber lain</li><li>6. Membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok</li></ol>   | 15 Menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stimulus<ul style="list-style-type: none"><li>- guru meminta siswa mengamati gambar peta Indonesia,</li><li>- guru meminta siswa untuk membaca teks UUD 1945 bagian isi</li><li>- Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan peta wilayah Indonesia.</li><li>- Guru mengarahkan agar pertanyaan peserta didik sesuai dengan materi yang akan di bahas</li></ul></li><li>2. Identifikasi<ul style="list-style-type: none"><li>- peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber baik dari buku teks pelajaran ataupun sumber lain yang relevan misalnya dari internet terkait dengan wilayah negara Indonesia</li></ul></li></ol> | 60 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama kelompoknya mengkaji lebih dalam dari data yang diperoleh terkait wilayah negara Indonesia</li> </ul> <p>3. Pengumpulan data melalui eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> <li>- guru memberikan tanggapan dari hasil presentasi siswa dan memberikan masukan apabila ada konsep yang salah</li> <li>- Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan hasil kajian</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik melakukan kongevaluasi dan menyimpulkan hasil pembelajaran pertemuan pertama</li> <li>- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan materi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ul>   | 15 Menit      |

## H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

Tehnik :

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : fortfolio

2. Analisis Hasil Penilaian  
.....
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
.....

#### **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Agustus 2016

Mengetahui:  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL,,

Niken Hendrawati, S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 00

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke: .....  
 Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran  |
|--------------------------------------|------|--|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{Skor max}} \times 100 = \text{NA}$ |
| SERING                               | 4    |  |
| KADANG-KADANG                        | 3    |  |
| JARANG                               | 2    |  |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |  |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....

Kelas : .....

Materi : .....

Pertemuan ke : .....

Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max}} \times 100 = \text{NA}$$

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |

## **LAMPIRAN MATERI**

### **1. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia**

Indonesia adalah negara kepulauan. Hal itu ditegaskan dalam Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan oleh undang-undang. Adanya ketentuan ini dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dimaksudkan untuk mengukuhkan kedaulatan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini penting dirumuskan agar ada penegasan secara konstitusional batas wilayah Indonesia di tengah potensi perubahan batas geografis sebuah negara akibat gerakan separatisme, sengketa perbatasan antarnegara, atau pendudukan oleh negara asing.

Istilah nusantara dalam ketentuan tersebut dipergunakan untuk menggambarkan kesatuan wilayah perairan dan gugusan pulau-pulau Indonesia yang terletak di antara Samudera Pasifik dan Samudera Indonesia serta di antara Benua Asia dan Benua Australia. Kesatuan wilayah tersebut juga mencakup 1) kesatuan politik; 2) kesatuan hukum; 3) kesatuan sosialbudaya; serta 4) kesatuan pertahanan dan keamanan. Dengan demikian, meskipun wilayah Indonesia terdiri atas ribuan pulau, tetapi semuanya terikat dalam satu kesatuan negara yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Berkaitan dengan wilayah negara Indonesia, pada tanggal 13 Desember 1957 pemerintah Republik Indonesia mengeluarkan Deklarasi Djuanda. Deklarasi itu menyatakan: “Bahwa segala perairan di sekitar, di antara, dan yang menghubungkan pulau-pulau yang termasuk dalam daratan Republik Indonesia, dengan tidak memandang luas atau lebarnya, adalah bagian yang wajar dari wilayah daratan Negara Republik Indonesia dan dengan demikian merupakan bagian daripada perairan pedalaman atau perairan nasional yang berada di bawah kedaulatan Negara Republik Indonesia. Penentuan batas laut 12 mil yang diukur dari garis-garis yang menghubungkan titik terluar pada pulau-pulau Negara Republik Indonesia akan ditentukan dengan undang-undang” (Sekretariat Jenderal MPR RI,

2012:177-178). Sebelumnya, pengakuan masyarakat internasional mengenai batas laut teritorial hanya sepanjang 3 mil laut dihitung dari garis pantai pasang surut terendah. Deklarasi Djuanda menegaskan bahwa Indonesia merupakan satu kesatuan wilayah Nusantara. Laut bukan lagi sebagai pemisah, tetapi sebagai pemersatu bangsa Indonesia. Prinsip ini kemudian ditegaskan melalui Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 4/PRP/1960 tentang Perairan Indonesia.

Berdasarkan dari Deklarasi Djuanda, Republik Indonesia menganut konsep negara kepulauan yang berciri Nusantara (archipelagic state). Konsep itu kemudian diakui dalam Konvensi Hukum Laut PBB 1982 (UNCLOS 1982 = *United Nations Convention on the Law of the Sea*) yang ditandatangani di Montego Bay, Jamaika, tahun 1982. Indonesia kemudian meratifikasi UNCLOS 1982 tersebut dengan menerbitkan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 1985. Sejak itu dunia internasional mengakui Indonesia sebagai negara kepulauan.

Berkat pandangan visioner dalam Deklarasi Djuanda tersebut, bangsa Indonesia akhirnya memiliki tambahan wilayah seluas 2.000.000 km<sup>2</sup>, termasuk sumber daya alam yang dikandungnya. Sebagai Warga Negara Indonesia, kalian harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan harus merasa bangga, karena negara kita merupakan negara kepulauan terbesar di dunia. Luas wilayah negara kita adalah 5.180.053 km<sup>2</sup>, yang terdiri atas wilayah daratan seluas 1.922.570 km<sup>2</sup> dan wilayah lautan seluas 3.257.483 km<sup>2</sup>. Di wilayah yang seluas itu, tersebar 13.466 pulau yang terbentang antara Sabang dan Merauke. Pulau-pulau tersebut bukanlah wilayahwilayah yang terpisah, tetapi membentuk suatu kesatuan yang utuh dan bulat sebagaimana diuraikan di atas. Sebagai negara kepulauan yang wilayah perairannya lebih luas daripada wilayah daratannya, maka peranan wilayah laut menjadi sangat penting bagi kehidupan bangsa dan negara. Wilayah lautan Indonesia sangat luas dengan kekayaan laut yang melimpah ruah (ikan-ikan, rumput laut, kerang, udang, dan sebagainya) ada dan terkandung di dalam wilayah laut kita. Hal ini merupakan sebuah kebanggaan bagi bangsa kita dan juga dapat sekaligus sebagai modal dalam melaksanakan pembangunan.

Sesuai dengan Hukum Laut Internasional yang telah disepakati oleh PBB tahun 1982, maka wilayah laut Indonesia dapat dibedakan tiga macam.

- a. Zona Laut Teritorial

Batas laut teritorial ialah garis khayal yang berjarak 12 mil laut dari garis dasar ke arah laut lepas. Jika ada dua negara atau lebih menguasai suatu lautan, sedangkan lebar lautan itu kurang dari 24 mil laut, maka garis teritorial ditarik sama jauh dari garis masing-masing negara tersebut. Laut yang terletak antara garis dan garis batas teritorial di sebut laut teritorial. Laut yang terletak di sebelah dalam garis dasar disebut laut internal/perairan dalam (laut nusantara). Garis dasar adalah garis khayal yang menghubungkan titik-titik dari ujung-ujung pulau terluar.

Sebuah negara mempunyai hak kedaulatan sepenuhnya sampai batas laut teritorial, tetapi mempunyai kewajiban menyediakan alur pelayaran lintas damai baik di atas maupun di bawah permukaan laut.

#### b. Zona Landas Kontinen

Landas kontinen ialah dasar laut yang secara geologis maupun morfologi merupakan lanjutan dari sebuah kontinen (benua). Kedalaman lautnya kurang dari 150 meter. Indonesia terletak pada dua buah landasan kontinen, yaitu landasan kontinen Asia dan landasan kontinen Australia.

Adapun batas landas kontinen tersebut diukur dari garis dasar, yaitu paling jauh 200 mil laut. Jika ada dua negara atau lebih menguasai lautan di atas landasan kontinen, maka batas negara tersebut ditarik sama jauh dari garis dasar masing-masing negara.

Di dalam garis batas landas kontinen, Indonesia mempunyai kewenangan untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di dalamnya, dengan kewajiban untuk menyediakan alur pelayaran lintas damai. Pengumuman tentang batas landas kontinen ini dikeluarkan oleh Pemerintah Indonesia pada tanggal 17 Februari 1969.

#### c. Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)

Zona ekonomi eksklusif adalah jalur laut selebar 200 mil laut ke arah laut terbuka diukur dari garis dasar. Di dalam zona ekonomi eksklusif ini, Indonesia mendapat kesempatan pertama dalam memanfaatkan sumber daya laut. Di dalam zona ekonomi

eksklusif ini kebebasan pelayaran dan pemasangan kabel serta pipa di bawah permukaan laut tetap diakui sesuai dengan prinsip-prinsip Hukum Laut Internasional, batas landas kontinen, dan batas zona ekonomi eksklusif. Jika ada dua negara yang bertetangga saling tumpang



tindih, maka ditetapkan garis-garis yang menghubungkan titik yang sama jauhnya dari garis dasar kedua negara itu sebagai batasnya. Pengumuman tentang zona ekonomi eksklusif Indonesia dikeluarkan oleh pemerintah Indonesia pada tanggal 21 Maret 1980.

Bagaimana dengan wilayah daratan Indonesia? Wilayah daratan Indonesia juga memiliki kedudukan dan peranan yang sangat penting bagi tegaknya kedaulatan Republik Indonesia. Wilayah daratan merupakan tempat pemukiman atau kediaman warga negara atau penduduk Indonesia. Di atas wilayah daratan ini tempat berlangsungnya pemerintahan Republik Indonesia, baik pemerintah pusat maupun daerah.

Potensi wilayah daratan Indonesia tidak kalah besarnya dengan wilayah lautan. Di wilayah daratan Indonesia mengalir ratusan sungai, hamparan ribuan hektar area hutan, persawahan dan perkebunan. Selain itu, di atas daratan Indonesia banyak berdiri kokoh gedung-gedung lembaga pemerintahan, pusat perbelanjaan, pemukiman-pemukiman penduduk. Di bawah daratan Indonesia juga terkandung kekayaan alam yang melimpah berupa bahan tambang, seperti emas, batu bara, perak, tembaga dan sebagainya. Hal-hal yang disebutkan tadi merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa untuk kemajuan negara kita tercinta yang harus selalu kita syukuri.

Selain wilayah lautan dan daratan, Indonesia juga mempunyai kekuasaan atas wilayah udara. Wilayah udara Indonesia adalah ruang udara yang terletak di atas permukaan wilayah daratan dan lautan Republik Indonesia. Berdasarkan Konvensi Chicago tahun 1944 tentang penerbangan sipil internasional dijelaskan bahwa setiap negara mempunyai kedaulatan yang utuh dan eksklusif di ruang udara yang ada di atas wilayah negaranya. Negara kita mempunyai kekuasaan utuh atas seluruh wilayah udara yang berada di atas wilayah daratan dan lautan. Republik Indonesia juga masih mempunyai satu jenis wilayah lagi, yaitu wilayah ekstrateritorial. Wilayah ekstrateritorial ini merupakan wilayah negara kita yang dalam kenyataannya terdapat di wilayah negara lain. Keberadaan wilayah ini diakui oleh hukum internasional. Perwujudan dari wilayah ini adalah kantor-kantor perwakilan diplomatik Republik Indonesia di negara lain.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 02**

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian   |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn   |
| Kelas/Semester    | : | X / 1  |
| Materi Pokok      | : | Mengkatagorikan Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit   |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017  |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai ) santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Mengkatagorikan Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
- 4.2. Menyaji hasil analisis tentang kategori ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.2.2. Mendeskripsikan tentang warganegara dan penduduk berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 1945

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menggali informasi dan diskusi siswa dapat :

1. Mendeskripsikan tentang warganegara dan penduduk berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dengan percaya diri
  - Nilai Karakter yang dikembangkan:
  - Cinta Tanah Air
  - Toleransi

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia

## **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery learning  
Metode : Diskusi

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pertemuan Kedua

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li><li>2. Mengabsen siswa</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan topik tentang “ Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia”. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, untuk menghangatkan suasana guru menanyakan kembali materi pelajaran yang lalu sebagai apersepsi.</li><li>5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari sumber lain</li></ol> | 15 Menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stimulus<ul style="list-style-type: none"><li>- peserta didik diminta untuk membaca Buku Teks pelajaran PPKn kelas X tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia</li><li>- Peserta didik diberi motivasi untuk mengajukan pertanyaan lanjutan dari apa yang sudah mereka baca</li></ul></li><li>2. Identifikasi<ul style="list-style-type: none"><li>- peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok untuk</li></ul></li></ol>   | 60 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <p>mengkaji dari berbagai sumber ( Buku Teks Pelajaran PPKn kelas X, buku lain yang relevan atau internet). hal-hal sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Kelompok 1 dan 2 : Membahas makna yang terkandung dalam pasal 26 UUD NRI Tahun 1945.</li> <li>) Kelompok 3 dan 4 : Membahas asas-asas Kewarganegaraan Indonesia</li> <li>) Kelompok 5 dan 6 : Membahas syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia.</li> <li>) Kelompok 7 dan 8 : Membahas penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia.</li> </ul> <p>- Peserta didik melakukan melakukan diskusi untuk menganalisis permasalahan yang terkait dengan masalah-masalah kewarganegaraan sesuai dengan pembagian kelompoknya</p> <p>3. Pengumpulan data melalui eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1, 3, 5 dan 7 mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok 2, 4, 6 dan 8 memberikan tanggapan dan melengkapi hasil diskusi kelompok penyaji.</li> <li>- Hasil diskusi kelompok dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian guru</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan hasil pemaparan kegiatan pembelajaran</li> <li>- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT,</li> </ul>  | 15 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. |               |

## H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : soal

Penilaian sikap : observasi

Penilaian ketrampilan : diskusi

Teknik :

Pengetahuan : tes tertulis

Sikap : observasi/Pengamatan

Ketrampilan : portofolio

### 2. Analisis Hasil Penilaian

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

## **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Agustus 2016

Mengetahui:  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL,

Niken Hendrawati, S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 00

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....

Kelompok : .....

Materi : .....

Pertemuan ke: .....

Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 3  |                    |                       |                  |                |             |          |          |



1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran   |
|--------------------------------------|------|---|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{NA}} \times 100 =$<br>Skor max (15) |
| SERING                               | 4    |   |
| KADANG-KADANG                        | 3    |   |
| JARANG                               | 2    |   |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |   |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....

Kelas : .....

Materi : .....

Pertemuan ke : .....

Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max}} \times 100 = \text{NA}$

( 40 )

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |

## **LAMPIRAN MATERI**

### **1. KEDUDUKAN WARGA NEGARA DAN PENDUDUK INDONESIA**

#### **A. Status Warga Negara Indonesia**

Kewarganegaraan Republik Indonesia diatur dalam UU Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia. Menurut UU ini, orang yang menjadi Warga Negara Indonesia (WNI) adalah sebagai berikut.

- a. Setiap orang yang sebelum berlakunya UU tersebut telah menjadi WNI.
- b. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari ayah dan ibu WNI.
- c. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah WNI dan ibu warga negara asing (WNA), atau sebaliknya.
- d. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu WNI dan ayah yang tidak memiliki kewarganegaraan atau hukum negara asal sang ayah tidak memberikan kewarganegaraan kepada anak tersebut.
- e. Anak yang lahir dalam tenggang waktu 300 hari setelah ayahnya meninggal dunia dari perkawinan yang sah, dan ayahnya itu seorang WNI.
- f. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari ibu WNI.
- g. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari ibu WNA yang diakui oleh seorang ayah WNI sebagai anaknya dan pengakuan itu dilakukan sebelum anak tersebut berusia 18 tahun atau belum kawin.
- h. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya.
- i. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui.
- j. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak memiliki kewarganegaraan atau tidak diketahui keberadaannya.

k. Anak yang dilahirkan di luar wilayah Republik Indonesia dari ayah dan ibu WNI, yang karena ketentuan dari negara tempat anak tersebut dilahirkan memberikan kewarganegaraan kepada anak yang bersangkutan.

l. Anak dari seorang ayah atau ibu yang telah dikabulkan permohonan kewarganegaraannya, kemudian ayah atau ibunya meninggal dunia sebelum mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.

Salah satu syarat berdirinya negara adalah adanya rakyat. Tanpa adanya rakyat, negara itu tidak mungkin terbentuk. Menurut kalian apakah sama pengertian antara rakyat, penduduk, dan warga negara? Jawabannya berbeda, satu dan yang lainnya merupakan konsep yang serupa tapi tidak sama. Masing-masing memiliki pengertian yang berbeda.

a. Penduduk dan bukan penduduk. Penduduk adalah orang yang bertempat tinggal atau menetap dalam suatu negara, sedangkan yang bukan penduduk adalah orang yang berada di suatu wilayah suatu negara dan tidak bertujuan tinggal atau menetap di wilayah negara tersebut.

b. Warganegara dan bukan warga negara. Warga negara ialah orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara, sedangkan bukan warga negara disebut orang asing atau warga negara asing.

c. Rakyat sebagai penghuni negara, mempunyai peranan penting dalam merencanakan, mengelola dan mewujudkan tujuan negara. Keberadaan rakyat yang menjadi penduduk maupun warga negara, secara konstitusional tercantum dalam Pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai berikut.

1) Warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.

2) Penduduk ialah Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.

3) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dalam undang-undang.

Dari uraian di atas, timbul suatu pertanyaan apakah setiap penduduk adalah Warga Negara Indonesia? Jawabannya tentu saja tidak. Istilah penduduk lebih luas cakupannya

daripada Warga Negara Indonesia. Pasal 26 ayat (2) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menegaskan bahwa

“penduduk ialah Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia”. Dengan demikian di Indonesia semua orang yang tinggal di Indonesia termasuk orang asing pun adalah penduduk Indonesia.

Perlu kalian ketahui bahwa di Indonesia banyak orang asing atau warga negara asing yang bertempat tinggal menjadi penduduk Indonesia. Mereka itu misalnya anggota Korps Diplomatik dari negara-negara sahabat, pelajar atau mahasiswa asing yang sedang menuntut ilmu, dan orang-orang asing yang bekerja di Indonesia.

Selain itu, ada pula orang-orang asing yang datang ke Indonesia sebagai pelancong. Mereka itu berlibur untuk jangka waktu tertentu, paling lama sebulan sampai dua bulan, tidak sampai menetap satu tahun lamanya. Oleh karena itu, mereka tidak dapat disebut sebagai penduduk Indonesia. Akan tetapi, ada juga di antara orang-orang asing yang telah masuk menjadi WNI atau keturunan orang-orang asing yang telah turun-temurun bertempat tinggal di Indonesia dan telah menjadi orang-orang Indonesia. Kalian dapat menyaksikan adanya WNI keturunan Tionghoa, Belanda, Arab, India dan lain-lain. Di antara WNI keturunan itu, WNI keturunan Tionghoa-lah yang paling banyak. Sebagai penduduk Indonesia yang sah, setiap orang harus memiliki surat keterangan penduduk. Surat keterangan tersebut di negara kita dikenal dengan nama KTP (Kartu Tanda Penduduk). Surat keterangan penduduk itu sangat penting, apabila kalian sudah dewasa kelak (sudah mencapai usia 17 tahun), kalian diwajibkan memiliki KTP. Mengapa KTP itu sangat penting? Hanya mereka yang memiliki KTP yang dapat memilih dan dipilih dalam Pemilu (Pemilihan Umum). Demikian pula, hanya mereka yang memiliki KTP-lah yang dapat memperoleh Surat Izin Mengemudi (SIM).

## B. Asas-Asas Kewarganegaraan Indonesia

Asas kewarganegaraan adalah dasar berpikir dalam menentukan masuk tidaknya seseorang dalam golongan warga negara dari suatu negara tertentu. Pada umumnya asas dalam menentukan kewarganegaraan dibedakan menjadi dua sebagai berikut.

a. Asas *ius sanguinis* (asas keturunan), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan. Misalnya, seseorang dilahirkan di negara A, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara B, maka ia adalah warga

negara B. Jadi berdasarkan asas ini, kewarganegaraan anak selalu mengikuti kewarganegaraan orang tuanya tanpa memperhatikan di mana anak itu lahir.

b. Asas *ius soli* (asas kedaerahan/tempat kelahiran), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat lahirannya. Misalnya, seseorang dilahirkan di negara B, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara A, maka ia adalah warganegara B. Jadi menurut asas ini kewarganegaraan seseorang tidak terpengaruh oleh kewarganegaraan orang tuanya, karena yang menjadi patokan adalah tempat lahirannya.

Adanya perbedaan dalam menentukan kewarganegaraan di beberapa negara, baik yang menerapkan asas *ius soli* maupun *ius sanguinis*, dapat menimbulkan dua kemungkinan status kewarganegaraan seorang penduduk.

a. *Apatriide*, yaitu adanya seorang penduduk yang sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan. Misalnya, seorang keturunan bangsa A yang menganut asas *ius soli* lahir di negara B yang menganut asas *ius sanguinis*. Orang tersebut tidaklah menjadi warga negara A dan juga tidak dapat menjadi warga negara B. Orang tersebut tidak mempunyai kewarganegaraan.

b. *Bipatriide*, yaitu adanya seorang penduduk yang mempunyai dua macam kewarganegaraan sekaligus (kewarganegaraan rangkap). Misalnya, seseorang keturunan bangsa B yang menganut asas *ius sanguinis* lahir di negara A yang menganut asas *ius soli*. Karena ia keturunan bangsa B, maka ia dianggap sebagai warga negara B. Akan tetapi, negara A juga menganggap dia warga negaranya berdasarkan tempat lahirannya.

Dalam menentukan status kewarganegaraan seseorang, pemerintah suatu negara lazim menggunakan dua stelsel sebagai berikut.

a. Stelsel aktif, yaitu seseorang harus melakukan tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warga negara (*naturalisasi biasa*)

b. Stelsel pasif, yaitu seseorang dengan sendirinya dianggap menjadi warga negara tanpa melakukan suatu tindakan hukum tertentu (*naturalisasi istimewa*).

Berkaitan dengan kedua stelsel tadi, seorang warga negara dalam suatu negara pada dasarnya mempunyai hal-hal sebagai berikut.

a. Hak opsi, yaitu hak untuk memilih suatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif)

b. Hak repudiasi, yaitu hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (stelsel pasif).

Berdasarkan uraian di atas, asas kewarganegaraan apa yang dianut oleh negara kita? Menurut penjelasan Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia dinyatakan bahwa Indonesia dalam penentuan kewarganegaraan menganut asas-asas sebagai berikut.

a. Asas *ius sanguinis*, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan keturunan, bukan berdasarkan negara tempat dilahirkan.

b. Asas *ius soli* secara terbatas, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan negara tempat kelahiran, yang diberlakukan terbatas bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang diatur undang-undang.

c. Asas kewarganegaraan tunggal, yaitu asas yang menentukan satu kewarganegaraan bagi setiap orang.

d. Asas kewarganegaraan ganda terbatas, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan ganda bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam undang-undang.

### C. Syarat-Syarat Menjadi Warga Negara Indonesia

Pada bagian sebelumnya disebutkan bahwa orang yang menjadi Warga Negara Indonesia adalah Warga Negara Indonesia asli dan orang asing yang disahkan dengan undang-undang menjadi Warga Negara Indonesia.

Penduduk asli negara Indonesia secara otomatis adalah Warga Negara Indonesia, sedangkan orang dari bangsa asing untuk menjadi warga negara harus mengajukan permohonan kepada pemerintah Indonesia. Proses permohonan itu dinamakan dengan pewarganegaraan atau naturalisasi. Permohonan pewarganegaraan dapat dibedakan menjadi dua sebagai berikut.

#### a. Naturalisasi Biasa

Orang dari bangsa asing yang akan mengajukan permohonan kewarganegaraan dengan cara naturalisasi biasa, harus memenuhi syarat sebagaimana yang ditentukan dalam pasal 9 Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006, sebagai berikut.

1) Berusia 18 tahun atau sudah kawin.

- 2) Pada waktu mengajukan permohonan sudah bertempat tinggal di wilayah negara Republik Indonesia paling singkat lima tahun berturut-turut atau paling singkat 10 tahun tidak berturut-turut.
- 3) Sehat jasmani dan rohani.
- 4) Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar negara Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 5) Tidak pernah dijatuhi pidana karena melakukan tindak pidana yang dengan ancaman pidana penjara satu tahun lebih.
- 6) Jika dengan memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, tidak menjadi berkewarganegaraan ganda.
- 7) Mempunyai pekerjaan dan/atau berpenghasilan tetap.
- 8) Membayar uang kewarganegaraan ke kas negara.

#### b. Naturalisasi Istimewa

Naturalisasi istimewa diberikan sesuai dengan ketentuan Pasal 20 Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006. Naturalisasi Istimewa diberikan kepada orang asing yang telah berjasa kepada negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara, setelah memperoleh pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. Naturalisasi istimewa batal diberikan jika menyebabkan orang asing tersebut berkewarganegaraan ganda.

#### D. Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006, seorang Warga Negara Indonesia dapat kehilangan kewarganegaraannya jika yang bersangkutan melakukan hal-hal sebagai berikut.

- a. Memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri.
- b. Tidak menolak atau tidak melepaskan kewarganegaraan lain.

- c. Dinyatakan hilang kewarganegaraannya oleh Presiden atas kemauannya sendiri, dengan ketentuan telah berusia 18 tahun dan bertempat tinggal di luar negeri.
- d. Masuk ke dalam dinas tentara asing tanpa disertai izin dari presiden.
- e. Masuk dalam dinas negara asing atas kemauan sendiri, yang mana jabatan dalam dinas tersebut di Indonesia hanya dapat dijabat oleh Warga Negara Indonesia.
- f. Mengangkat sumpah atau menyatakan janji setia kepada negara asing atau bagian dari negara asing tersebut atas dasar kemauan sendiri.
- g. Turut serta dalam pemilihan sesuatu yang bersifat ketatanegaraan untuk suatu negara asing, meskipun tidak diwajibkan keikutsertaannya.
- h. Mempunyai paspor atau surat yang bersifat paspor dari negara asing atau surat yang dapat diartikan sebagai tanda kewarganegaraan yang masih berlaku dari negara lain atas namanya.
- i. Bertempat tinggal di luar wilayah negara Republik Indonesia selama lima tahun terus menerus bukan dalam rangka dinas negara. Tanpa alasan yang sah dan dengan sengaja tidak menyatakan keinginannya untuk tetap menjadi Warga Negara Indonesia sebelum jangka waktu lima tahun tersebut berakhir, dan setiap lima tahun berikutnya yang bersangkutan tetap tidak mengajukan pernyataan ingin menjadi Warga Negara Indonesia kepada perwakilan Indonesia, meskipun telah diberi pemberitahuan secara tertulis.



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO. : 02**

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  |
| Paket Keahlian    | : | Semua Paket Keahlian   |
| Mata Pelajaran    | : | PPKn   |
| Kelas/Semester    | : | X / 1  |
| Materi Pokok      | : | Mengkatagorikan Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 45 Menit   |
| Tahun Pelajaran   | : | 2016 / 2017  |

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai ) santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Mengkatagorikan Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
- 4.2. Menyaji hasil analisis tentang kategori ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.2.3 Mendeskripsikan tentang kehidupan beragama di Indonesia berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 19445

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mendeskripsikan tentang kehidupan beragama di Indonesia berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dengan percaya diri Mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
  - Nilai Karakter yang dikembangkan:
  - Cinta Tanah Air
  - Toleransi

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kemerdekaan Beragama dan Bekepercayaan di Indonesia

## **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Pendekatan         | : Saintifik          |
| Model Pembelajaran | : Discovery learning |
| Metode             | : Diskusi            |

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pertemuan Ketiga

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li><li>2. Mengabsen siswa</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan topik tentang “Kemerdekaan beragama dan Berkepercayaan di Indonesia”</li><li>5. Menyuruh peserta didik mencari materi dari sumber lain</li><li>6. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok</li></ol>   | 15 Menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stimulus<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk mengkaji dari berbagai sumber ( Buku Teks Pelajaran PPKn kelas X, buku lain yang relevan atau internet). hal-hal sebagai berikut<ul style="list-style-type: none"><li>) Kelompok 1 : Membahas Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan</li><li>) Kelompok 2 : Membahas jaminan Kemerdekaan Beragama yang dimuat dalam UUD NKRI Tahun 1945</li><li>) Kelompok 3 : Membahas Membangun Kerukunan Umat Beragama</li><li>) Kelompok 4 : Contoh Kemerdekaan Beragama dalam kehidupan</li></ul></li></ul></li></ol> | 60 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <p>bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik membaca dan mencatat hal-hal penting</li> </ul> <p>2. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik dalam kelompok diberi waktu untuk menganalisis permasalahan sesuai dengan tema yang di dapatkan.</li> </ul> <p>3. Pengumpulan data melalui eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil diskusi tiap kelompok tersebut dituliskan pada selembar kertas yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>- Hasil diskusi kelompok tersebut ditempelkan pada kertas karton yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan hasil Kemerdekaan beragama dan Berkepercayaan di Indonesia</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</li> </ul>  | 15 Menit      |

## H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan : soal

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Penilaian sikap       | : observasi            |
| Penilaian ketrampilan | : diskusi              |
| Tehnik :              |                        |
| Pengetahuan           | : tes tertulis         |
| Sikap                 | : observasi/Pengamatan |
| Ketrampilan           | : fortfolio            |

2. Analisis Hasil Penilaian  
.....
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
.....

#### **I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Tayangan/power point, video
2. Alat : LCD, Papan Tulis
3. Bahan : Laptop
4. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas X, Internet

Yogyakarta , 29 Agustus 2016

Mengetahui:  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL,

Niken Hendrawati, S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 00

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Hasil belajar

- penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Sikap |   |    |             |   |    |         |   |    |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
|    |            | Aktif |   |    | Bekerjasama |   |    | Toleran |   |    |
|    |            | KB    | B | SB | KB          | B | SB | KB      | B | SB |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |
|    |            |       |   |    |             |   |    |         |   |    |

Keterangan: KB : Kurang baik                      B : Baik                      SB : Sangat baik

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan   |   |    |
|-----|------------|--|---|----|
|     |            | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah |   |    |
|     |            | KT   | T | ST |
| 1   |            |  |   |    |
| 2   |            |  |   |    |
| dst |            |  |   |    |

Keterangan:

KT : Kurang terampil                      T : Terampil                      ST : Sangat terampil

- Instrumen Penilaian

#### 1) Instrumen Penilaian Sikap / Diskusi

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke: .....  
 Tanggal : .....

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |                  |                | Jumlah Skor | Konversi | Predikat |
|----|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|-------------|----------|----------|
|    |                    | <i>Aktif</i>          | <i>Kerjasama</i> | <i>Toleran</i> |             |          |          |
| 1  |                    |                       |                  |                |             |          |          |
| 2  |                    |                       |                  |                |             |          |          |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

1) Pedoman Penskoran

| Penilaian Sikap pada saat pengamatan | Skor | Pedoman Penskoran   |
|--------------------------------------|------|---|
| SELALU                               | 5    | $\frac{\text{Skor didapat}}{\text{NA}} \times 100 =$<br>Skor max (15) |
| SERING                               | 4    |   |
| KADANG-KADANG                        | 3    |   |
| JARANG                               | 2    |   |
| TIDAK PERNAH                         | 1    |   |

2) Instrumen Penilaian Portofolio

Nama /Kelompok : .....  
 Kelas : .....  
 Materi : .....  
 Pertemuan ke : .....  
 Tanggal : .....

| No | Indikator Penilaian          | Skor<br>0-10 | Catatan |
|----|------------------------------|--------------|---------|
| 1  | Sistematika Penulisan        |              |         |
| 2  | Orisinalitas Karya           |              |         |
| 3  | Kesesuaian isi dengan materi |              |         |
| 4  | Tata Bahasa                  |              |         |
|    | Jumlah Skor                  |              |         |

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Max ( 40 )}} \times 100 = \text{NA}$$

3) Penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Soal          |       |        | $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = 100$ |
|----|--------------------|---------------|-------|--------|---------------------------------------|
|    |                    | Pilihan Ganda | Essay | Jumlah |                                       |
| 1  |                    |               |       |        |                                       |
| 2  |                    |               |       |        |                                       |
| 3  |                    |               |       |        |                                       |

## **LAMPIRAN MATERI**

### **1. KEMERDEKAAN BERAGAMA DAN BEKEPERCAYAAN DI INDONESIA**

#### **A. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan**

Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang beragama. Kehidupan beragama merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan seluruh masyarakat Indonesia, termasuk kalian sebagai pelajar.

Setiap awal pelajaran kalian tentunya selalu dipersilakan untuk berdoa berdasarkan agama dan kepercayaannya masing-masing. Begitupun ketika berada di lingkungan keluarga atau masyarakat, kalian dapat melakukan berbagai kegiatan keagamaan dengan nyaman, aman dan tertib. Hal itu semua, dikarenakan di negara kita sudah ada jaminan akan kemerdekaan beragama dan kepercayaan yang dimiliki oleh seluruh rakyat Indonesia.

Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan mengandung makna bahwa setiap manusia bebas memilih, melaksanakan ajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaannya. Setiap manusia tidak boleh dipaksa oleh siapapun, baik itu oleh pemerintah, pejabat agama, masyarakat, maupun orang tua sendiri. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan muncul dikarenakan secara prinsip tidak ada tuntunan dalam agama apa pun yang mengandung paksaan atau menyuruh penganutnya untuk memaksakan agamanya kepada orang lain, terutama terhadap orang yang telah menganut salah satu agama.

Setiap orang memiliki kemerdekaan beragama, tetapi apakah boleh kita untuk tidak beragama? Tentu saja tidak boleh, kemerdekaan beragama itu tidak dimaknai sebagai kebebasan untuk tidak beragama atau bebas untuk tidak beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa. Kemerdekaan beragama bukan pula dimaknai sebagai kebebasan untuk menarik orang yang telah beragama atau mengubah agama yang telah dianut seseorang. Selain itu kemerdekaan beragama juga tidak diartikan sebagai kebebasan untuk beribadah yang tidak sesuai dengan tuntunan dan ajaran agama masing-masing. Setiap manusia tidak diperbolehkan menistakan agama dengan melakukan peribadatan yang menyimpang dari ajaran agama yang dianutnya.



Kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia dijamin oleh UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam Pasal 28 E ayat (1) dan (2) sebagai berikut.

- 1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.
- 2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya. Di samping itu, dalam Pasal 29 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ayat (2) disebutkan, bahwa “negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.”

Ketentuan-ketentuan di atas, semakin menunjukkan bahwa di Indonesia telah dijamin adanya persamaan hak bagi setiap warga negara untuk menentukan dan menetapkan pilihan agama yang ia anut, menunaikan ibadah serta segala kegiatan yang berhubungan dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Dengan kata lain, seluruh warga negara berhak atas kemerdekaan beragama seutuhnya, tanpa harus khawatir negara akan mengurangi kemerdekaan itu. Dikarenakan kemerdekaan beragama tidak boleh dikurangi dengan alasan apapun sebagaimana diatur dalam Pasal 28 I ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyebutkan bahwa “hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apapun.” Oleh karena itu, untuk mewujudkan ketentuan tersebut, diperlukan hal-hal sebagai berikut.

- a. Adanya pengakuan yang sama oleh pemerintah terhadap agama-agama yang dipeluk oleh warga negara.
- b. Tiap pemeluk agama mempunyai kewajiban, hak dan kedudukan yang sama dalam negara dan pemerintahan.
- c. Adanya kebebasan yang otonom bagi setiap penganut agama dengan agamanya itu, apabila terjadi perubahan agama, yang bersangkutan mempunyai kebebasan untuk menetapkan dan menentukan agama yang ia kehendaki.

d. Adanya kebebasan yang otonom bagi tiap golongan umat beragama serta perlindungan hukum dalam pelaksanaan kegiatan peribadatan dan kegiatan keagamaan lainnya yang berhubungan dengan eksistensi agama masing-masing.

## B. Membangun Kerukunan Umat Beragama

Kemerdekaan beragama di Indonesia menyebabkan Indonesia mempunyai agama yang beraneka ragam. Di sekolah kalian, mungkin saja warga sekolahnya (siswa dan guru) menganut agama yang berbedabeda sesuai dengan keyakinannya. Atau mungkin saja, kalian mempunyai tetangga yang tidak seagama dengan kalian. Hal itu semua, merupakan sesuatu yang wajar. Keberagaman agama yang dianut oleh bangsa Indonesia itu tidak boleh dijadikan hambatan untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa. Hal tersebut tentu saja akan terwujud apabila dibangun kerukunan umat beragama.

Kerukunan umat beragama merupakan sikap mental umat beragama dalam rangka mewujudkan kehidupan yang serasi dengan tidak membedakan pangkat, kedudukan sosial dan tingkat kekayaan. Kerukunan umat beragama dimaksudkan agar terbina dan terpelihara hubungan baik dalam pergaulan antara warga yang seagama maupun yang berlainan agama.

Apa saja bentuk kerukunan beragama itu? Di negara kita mengenal konsep Tri Kerukunan Umat Beragama, yang terdiri atas kerukunan internal umat seagama, kerukunan antar umat berbeda agama, dan kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah. Bagaimana perwujudan dari tiga konsep kerukunan itu?

Kerukunan antar umat seagama berarti adanya kesepakatan dan kesatuan untuk melakukan amalan dan ajaran agama yang dipeluk dengan menghormati adanya perbedaan yang masih bisa ditolerir. Dengan kata lain, sesama umat seagama tidak diperkenankan untuk saling bermusuhan, saling menghina, saling menjatuhkan, tetapi harus mengembangkan sikap saling menghargai, menghormati dan toleransi apabila terdapat perbedaan, asalkan perbedaan tersebut tidak menyimpang dari ajaran agama yang dianut. Kerukunan antar umat beragama adalah cara atau sarana untuk mempersatukan dan mempererat hubungan antara orang-orang yang tidak seagama dalam proses pergaulan pergaulan di masyarakat, tetapi bukan ditujukan untuk mencampurkan ajaran agama. Ini perlu dilakukan untuk menghindari terbentuknya fanatisme ekstrim yang membahayakan keamanan, dan ketertiban umum. Bentuk nyata yang bisa dilakukan adalah dengan adanya dialog antar umat beragama yang di dalamnya bukan membahas perbedaan, akan tetapi memperbincangkan kerukunan, dan perdamaian hidup

dalam bermasyarakat. Intinya adalah bahwa masing-masing agama mengajarkan manusia untuk hidup dalam kedamaian dan ketentraman.

Kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah, maksudnya adalah dalam hidup beragama, masyarakat tidak lepas dari adanya aturan pemerintah setempat yang mengatur tentang kehidupan bermasyarakat. Masyarakat tidak boleh hanya mentaati aturan dalam agamanya masing-masing, akan tetapi juga harus menaati hukum yang berlaku di negara Indonesia.

## SILABUS MATA PELAJARAN PPKn

**Satuan Pendidikan** : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
**Bidang Keahlian** : SEMUA BIDANG KEAHLIAN  
**Program Keahlian** : SEMUA PROGRAM KEAHLIAN  
**Paket Keahlian** : SEMUA PAKET KEAHLIAN  
**Kelas /Semester** : X /1

### Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai ) santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
|------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p><b>Tugas:</b></p> <p>Mengumpul<br/>an data dari<br/>berbagai<br/>sumber<br/>tentang Nilai-<br/>nilai<br/>Pancasila<br/>dalam<br/>kerangka<br/>praktik<br/>penyelengar<br/>aan<br/>pemerintahan<br/>Negara</p> <p><b>Diskusi</b></p> <p>) Mengamati gambar<br/>/tayangan vidio/film<br/>dengan penuh rasa<br/>syukur dan atau<br/>membaca dari<br/>berbagai sumber<br/>(buku, media cetak<br/>maupun</p> | <p>)Kelompok<br/>membahas<br/>hasil<br/>pengamatan<br/>)Membuat<br/>laporan hasil<br/>pengamatan<br/>)Mempresenta</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

F/7.5.1/WKS KUR/17

4/1 Juli 2016

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
|------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|

|  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  |                    | <p><b>Tugas:</b><br/>Mengumpul<br/>an data dari<br/>berbagai<br/>sumber<br/>tentang<br/>ketentuan<br/>Undang-<br/>undang Dasar<br/>Negara<br/>Republik<br/>Indonesia<br/>tahun 1945<br/>yang<br/>mengatur<br/>wilayah<br/>negara, warga<br/>negara dan<br/>penduduk,<br/>agama dan<br/>kepercayaan<br/>pertahanan<br/>dan<br/>keamanan</p> |  |  |
|  |  | ) Mengamati gambar |  |  |  |

|                    |
|--------------------|
| F/7.5.1/WKS KUR/17 |
| 4/1 Juli 2016      |

Yogyakarta , 29 Agustus 2016

Mahasiswa PPL,

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Dra. Darwestri  
NIP19580731 198703 2 002

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007



# PERANGKAT ADMINISTRASI 3

1. PENETAPAN KKM
2. KISI – KISI SOAL
3. SOAL
4. KUNCI JAWABAN
5. PENSKORAN DAN PENILAIAN
6. DAFTAR PENGEMBALIAN ULANGAN
7. ANALISIS HASIL ULANGAN
8. HASIL ANALISIS
9. DAYA SERAP SISWA
10. ANALISIS BUTIR SOAL
11. TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL



**MATA PELAJARAN** : PKN  
**KELAS** : XI  
**SEMESTER** : GASAL  
**TAHUN PELAJARAN** : 2016/2017

**NAMA GURU** : ORYKE DIOLLA HARNUM  
**NIM** : 13401244007  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
**Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148**  
**2016**



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**  
**SMK NEGERI 1 KOTA YOGYAKARTA**

TERAKREDITAS A  
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272  
Telp. 512148, 541974, Fax (0274) 512148  
Email : smkn1yogyakarta@yahoo.com

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

|                  |   |             |      |
|------------------|---|-------------|------|
| NAMA SEKOLAH     | : SMK NEGERI I YOGYAKARTA   | JUMLAH SOAL | : 12 |
| MATA PELAJARAN   | : PPKn  |             |      |
| KURIKULUM        | : Kurikulum 2013  |             |      |
| KOMPETENSI DASAR | : Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara |             |      |
| KODE             | : Ulangan Harian ke 1   |             |      |

| No. Urut | Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pembelajaran  | Indikator Soal   | Aspek Yang Diukur *) | Bentuk Soal   | Nomor Soal |
|----------|--|--|--|--|----------------------|---------------|------------|
| 1.       | 1.1. menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara | Menyebutkan jenis-jenis kekuasaan yang berlaku di dalam praktik penyelenggaraan negara di Republik Indonesia | Jenis-jenis kekuasaan yang berlaku di dalam praktik penyelenggaraan negara di Republik Indonesia | Siswa dapat menyebutkan kekuasaan yang berlaku di dalam praktik penyelenggaraan negara di Republik Indonesia | C1                   | Pilihan Ganda | 1          |
|          |  | Menjelaskan pengertian kekuasaan   | Pengertian kekuasaan   | Siswa dapat menjelaskan pengertian kekuasaan   | C1                   | Pilihan Ganda | 2          |
|          |  | Menjelaskan macam-macam kekuasaan menurut John Locke   | Macam-macam kekuasaan menurut John Locke   | Siswa dapat Menjelaskan macam-macam kekuasaan menurut John Locke   | C1                   | Pilihan Ganda | 3          |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>) Menjelaskan mekanisme pembagian kekuasaan di Indonesia</p> <p>) Menjelaskan mekanisme pembagian kekuasaan secara horizontal</p> <p>) Menjelaskan pentingnya keberadaan pemerintahan daerah dalam proses penyelenggaraan pemerintahan di Republik Indonesia</p> <p>) Menyebutkan tugas Kementerian Republik Indonesia</p> <p>) Menyebutkan jumlah Kementerian Negara menurut Pasal 15 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008</p> | <p>) mekanisme pembagian kekuasaan di Indonesia</p> <p>) Mekanisme pembagian kekuasaan secara horizontal</p> <p>) Pentingnya keberadaan pemerintahan daerah dalam proses penyelenggaraan pemerintahan di Republik Indonesia</p> <p>) Tugas Kementerian Republik Indonesia</p> <p>) Jumlah Kementerian Negara menurut Pasal 15 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008</p> | <p>) Siswa dapat Menjelaskan mekanisme pembagian kekuasaan di Indonesia</p> <p>) Siswa dapat Menjelaskan mekanisme pembagian kekuasaan secara horizontal</p> <p>) Siswa dapat Menjelaskan pentingnya keberadaan pemerintahan daerah dalam proses penyelenggaraan pemerintahan di Republik Indonesia</p> <p>) Siswa dapat Menyebutkan tugas Kementerian Republik Indonesia</p> <p>) Siswa dapat Menyebutkan jumlah Kementerian Negara menurut Pasal 15 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008</p> | <p>C2</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C2</p> <p>C1</p> | <p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Essay</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p> | <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>7</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |   |   |    |               |    |
|----|--|---|---|---|----|---------------|----|
| 2. | 4.1 Mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara | ) Menyebutkan salah satu tugas kementerian Republik Indonesia           | ) Tugas kementerian Republik Indonesia                                  | ) Siswa dapat Menyebutkan salah satu tugas kementerian Republik Indonesia           | C2 | Pilihan Ganda | 8  |
|    |  | ) Menjelaskan fungsi kementerian Republik Indonesia                     | ) Fungsi kementerian Republik Indonesia                                 | ) Siswa dapat Menjelaskan fungsi kementerian Republik Indonesia                     | C3 | Essay         | 1  |
|    |  | ) Menjelaskan tiga tata nilai utama Pancasila                           | ) Menjelaskan tiga tata nilai utama Pancasila                           | ) Siswa dapat Menjelaskan tiga tata nilai utama Pancasila                           | C3 | Pilihan Ganda | 9  |
|    |  | ) Menyebutkan contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | ) Menyebutkan contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | ) Siswa dapat Menyebutkan contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | C3 | Pilihan Ganda | 10 |
|    |  |   |   |   |    |               |    |

**Keterangan:**

**\*) Aspek yang diukur, diisikan ranah KKO:**

**C1 = pengetahuan**  
**C2 = pemahaman**  
**C3 = penerapan**

**C4 = Analisa**  
**C5 = Sintesa**  
**C6 = Evaluasi**

**P1 = Peniruan**  
**P2 = Manipulasi**  
**P3 = Pengalamiahan**

**P4 = Artikulasi**  
**A1 = Menerima**  
**A2 = Menanggapi**

**A3 = Menilai**  
**A4 = mengelola**  
**A5 = Menghayati**

Memeriksa dan menyetujui :  
  
Guru Mata Pelajaran,

Niken Hendrawati, S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 001

Yogyakarta, 18 Agustus 2016  
  
Mahasiswa PPL,

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1**  
**TERAKREDITASI A**

Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Kode Pos 55272,  
Telp. (0274) 512148, 541974, 7101452 Fax. (0274) 512148  
email : [smkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkn1yogyakarta@yahoo.com) Website : [www.smkn1yogya.sch.id](http://www.smkn1yogya.sch.id)  
HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)

**ULANGAN HARIAN 1**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Mata Pelajaran      | : PPKN  |
| Kompetensi Dasar    | : Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan |
| Kelas               | : X AK 2  |
| Hari/ Tanggal       | : Rabu, 24 Agustus 2016   |
| Waktu               | : 90 Menit  |
| Guru Mata Pelajaran | : Oryke Diolla Harnum   |

**PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR DENGAN MEMBERI TANDA (X) PADA LEMBAR JAWABAN YANG TERSEDIA !**

1. Jenis-jenis kekuasaan yang berlaku di dalam praktik penyelenggaraan negara di Republik Indonesia antara lain...
  - a. Kekuasaan eksekutif, federatif, yudikatif
  - b. Kekuasaan eksekutif, yudikatif, legislatif
  - c. Kekuasaan federatif, legislatif, eksekutif
  - d. Kekuasaan konstitutif, yudikatif, legislatif
  - e. Kekuasaan eksekutif, federatif, konstitutif
2. Kemampuan seseorang untuk memengaruhi orang lain supaya melakukan tindakan-tindakan yang dikehendaki atau diperintahkannya, disebut dengan...
  - a. kehendak
  - b. keinginan
  - c. kesewenang-wenangan
  - d. kekuasaan
  - e. keputusan
3. Menurut John Locke, kekuasaan yang memiliki wewenang untuk melaksanakan hubungan luar negeri adalah...
  - a. Kekuasaan eksekutif
  - b. Kekuasaan yudikatif
  - c. Kekuasaan federatif
  - d. Kekuasaan legislatif

- e. Kekuasaan konstitutif
4. Mekanisme pembagian kekuasaan di Indonesia terdiri dari pembagian kekuasaan secara horizontal serta pembagian kekuasaan secara vertikal. Adapun pembagian kekuasaan secara vertikal merupakan pembagian kekuasaan yang dilaksanakan berdasarkan...
    - a. Tingkatannya
    - b. Fungsi lembaga-lembaga tertentu
    - c. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia
    - d. Ketetapan Presiden
    - e. Otonomi daerah
  5. Dalam pembagian kekuasaan secara horizontal, kekuasaan yang berhubungan dengan penyelenggaraan pemeriksaan atas pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara dilakukan oleh...
    - a. Kekuasaan eksaminatif/inspektif
    - b. Kekuasaan moneter
    - c. Kekuasaan konstitutif
    - d. Kekuasaan legislatif
    - e. Kekuasaan yudikatif
  6. Setiap kementerian negara masing-masing mempunyai tugas sendiri, adapun salah satu urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab kementerian negara adalah urusan pemerintahan yang nomenklatur kementeriannya secara tegas disebutkan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dimana urusan-urusan tersebut meliputi...
    - a. Hukum
    - b. Pembangunan nasional
    - c. Pariwisata
    - d. Transmigrasi
    - e. Pertahanan
  7. Pasal 15 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara secara tegas menyatakan bahwa jumlah maksimal kementerian negara yang dapat dibentuk adalah...
    - a. 33 Kementerian
    - b. 34 Kementerian
    - c. 35 Kementerian
    - d. 36 Kementerian
    - e. 37 Kementerian

8. Salah satu Kementerian yang menangani urusan pemerintahan dalam rangka penajaman, koordinasi, dan sinkronisasi program pemerintah adalah...
- Kementerian Badan Usaha Milik Negara
  - Kementerian Agraria dan Tata Ruang
  - Kementerian Komunikasi dan Informatika
  - Kementerian Dalam Negeri
  - Kementerian Luar Negeri
9. Implementasi Pancasila yang termuat dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan landasan bangsa Indonesia yang mengandung tiga tata nilai utama, yaitu dimensi spiritual, dimensi kultural, dan dimensi institusional. Dimensi yang mengandung makna bahwa Pancasila harus sebagai landasan utama untuk mencapai cita-cita, tujuan bernegara, dan dalam penyelenggaraan pemerintahan merupakan dimensi...
- Dimensi spiritual
  - Dimensi institusional
  - Dimensi kultural
  - Dimensi fungsional
  - Dimensi regional
10. Berikut ini merupakan contoh penerapan nilai sila Persatuan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
- Menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan dan perbedaan warna kulit.
  - Menumbuhkan rasa senasib dan sepenanggungan
  - Cinta bangsa dan tanah air
  - Menjunjung tinggi kemerdekaan sebagai hak segala bangsa, hal ini juga bersifat universal.
  - Nasionalisme

**JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI SECARA SINGKAT, JELAS, DAN AKURAT!**

- Jelaskan fungsi dari kementerian negara Republik Indonesia!
- Jelaskan pentingnya keberadaan pemerintahan daerah dalam proses penyelenggaraan pemerintahan di Republik Indonesia!



## **KUNCI JAWABAN**

### **Pilihan Ganda**

1. B
2. D
3. C
4. A
5. A
6. E
7. B
8. A
9. B
10. B

### **Essay**

1. Fungsi Kementerian Republik Indonesia adalah untuk membantu Presiden dalam menjalankan tugasnya.
2. Pentingnya keberadaan pemerintah daerah dalam proses penyelenggaraan pemerintahan di Republik Indonesia adalah untuk menghindari adanya sentralisasi yang ada di pemerintah pusat, selain itu agar terciptanya otonomi daerah.

## PENSEKORAN DAN PENILAIAN

| NO     | SOAL          | KETERANGAN | SKOR |
|--------|---------------|------------|------|
| 1      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 2      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 3      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 4      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 5      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 6      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 7      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 8      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 9      | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 10     | Pilihan Ganda | Benar      | 1    |
| 11     | Essay         | Benar      | 5    |
| 12     | Essay         | Benar      | 5    |
| Jumlah |               |            | 20   |

## ANALISIS BUTIR SOAL

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Mata Pelajaran</b>     | <b>: PPkn</b>  |
| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>: Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktek Penyelenggaraan Pemerintah</b> |
| <b>Kelas/ Semester</b>    | <b>: X PEMASARAN 1</b>   |
| <b>Tahun Pelajaran</b>    | <b>: 2016/2017</b>   |
| <b>Ulangan Harian Ke-</b> | <b>: UH1</b>   |
| <b>Tanggal</b>            | <b>: 22 Agustus 2016</b>   |
| <b>Jumlah Soal</b>        | <b>: 12 butir</b>  |
| <b>Jumlah Peserta</b>     | <b>: 32 siswa</b>  |
| <b>KKM</b>                | <b>: 75</b>  |

| No. | Jenis Soal                   | Pilihan Ganda + Essay |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Jumlah Skor | %                 |    | Ketuntasan |       |
|-----|------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|-------------------|----|------------|-------|
|     | Nomor soal                   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |             |                   |    |            |       |
|     | Skor ideal                   | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 5  | 20          | Keter-<br>capaian | Ya | Tidak      |       |
|     | Nama Siswa                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |             |                   |    |            |       |
| 1   | ACHMAD RISKY PRATAMA         |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |             | 0                 | %  |            | Tidak |
| 2   | AGEBTI TIARA SEPTIANINGRUM   | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 5  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 3   | AGENG TRI NUGROHO            | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 3  | 3  | 60          | 60                | %  |            | Tidak |
| 4   | AGNES FLORISTA MUTIARA       | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4  | 3  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 5   | AMARA KESUMA UTAMI           | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 4  | 3  | 70          | 70                | %  |            | Tidak |
| 6   | ANANDA NURLITA SARI          | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 3  | 3  | 75          | 75                | %  | Ya         |       |
| 7   | ANI SUSILOWATI               | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 5  | 90          | 90                | %  | Ya         |       |
| 8   | ANISA NUR ANTIKA             | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 5  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 9   | ANISYA SRIKANDI PUTRI RIYADI | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4  | 3  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 10  | ARDIANITA SYAH MAULANI       | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 5  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 11  | AULIA DINDA PRASTUTI         | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 4  | 4  | 75          | 75                | %  | Ya         |       |
| 12  | CUT NURMA ARIWATI            | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 5  | 90          | 90                | %  | Ya         |       |
| 13  | DESTIARUM MUKTI ANGGRAINI    | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4  | 5  | 90          | 90                | %  | Ya         |       |
| 14  | DEWI NUR SETYANA             | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 4  | 5  | 80          | 80                | %  | Ya         |       |
| 15  | DEWI SISKI ANDARI            | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 5  | 90          | 90                | %  | Ya         |       |

|                        |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |   |    |       |
|------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|---|----|-------|
| 16                     | DIAN SETYA NINGRUM            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 5    | 5    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 17                     | DIAN UMA UTAMI                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 4    | 5    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 18                     | DIFA RIAN PUTRI               | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 5    | 90 | 90 | % | Ya |       |
| 19                     | DONI YULIANTO                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 4    | 5    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 20                     | ELSA PUTRI MEDANI             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 3    | 4    | 70 | 70 | % |    | Tidak |
| 21                     | ERA NOVIANA ROSADI            | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 4    | 4    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 22                     | ERIC KUSUMA AJIK              | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 5    | 5    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 23                     | FADYA MEIGA ARFIANA           | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 4    | 3    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 24                     | FALISANI PERTIWI              | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 3    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 25                     | FANI RAHMASARI                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 3    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 26                     | FEBRILLA HANAIFI PUTRI NANDA  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 3    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 27                     | FIDA SABILLA LINDITA          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 3    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 28                     | GABRIELA SARA HOGLA HUTABARAT | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 4    | 4    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 29                     | HANIFAH HUSANINI              | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 3    | 4    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 30                     | HARUNI SEKAR RIZKY            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 3    | 4    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 31                     | NOVENA RETNO WAHYUNI          | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 3    | 4    | 70 | 70 | % |    | Tidak |
| 32                     | LEONARD WIBOWO                | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 5    | 5    | 75 | 75 | % | Ya |       |
|                        |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |   |    |       |
| Jumlah Skor            |                               | 31   | 31   | 31   | 29   | 17   | 19   | 27   | 25   | 31   | 17   | 113  | 128  |    |    |   |    |       |
| Jumlah Skor Maks.Ideal |                               | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 160  | 160  |    |    |   |    |       |
| % Ketercapaian         |                               | 96,9 | 96,9 | 96,9 | 90,6 | 53,1 | 59,4 | 84,4 | 78,1 | 96,9 | 53,1 | 70,6 | 80,0 |    |    |   |    |       |

Catatan untuk % Skor Ketercapaian Butir Soal:

0 – 49 % = Sangat Sukar

5 – 50 % = Sukar

50 – 75 % = Sedang

75 – 95,9 % = Mudah

96 – 100 % = Sangat mudah

## ANALISIS BUTIR SOAL

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Mata Pelajaran</b>     | <b>: PPkn</b>  |
| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>: Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Negara</b> |
| <b>Kelas/ Semester</b>    | <b>: X AKUNTANSI 2</b>   |
| <b>Tahun Pelajaran</b>    | <b>: 2016/2017</b>   |
| <b>Ulangan Harian Ke-</b> | <b>: UH1</b>   |
| <b>Tanggal</b>            | <b>: 24 Agustus 2016</b>   |
| <b>Jumlah Soal</b>        | <b>: 12 butir</b>  |
| <b>Jumlah Peserta</b>     | <b>: 32 siswa</b>  |
| <b>KKM</b>                | <b>: 75</b>  |

| No. | Jenis Soal              | Pilihan Ganda + Essay |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Jumlah Skor | %                 |    | Ketuntasan |       |
|-----|-------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|-------------------|----|------------|-------|
|     | Nomor soal              | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |             |                   |    |            |       |
|     | Skor ideal              | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 5  | 20          | Keter-<br>capaian | Ya | Tidak      |       |
|     | Nama Siswa              |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |             |                   |    |            |       |
| 1   | ISTIQOMAH TRI SUSANTI   | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 3  | 3  | 65          | 65                | %  |            | Tidak |
| 2   | JULIETA ADINDA PUTRI    | 1                     | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 4  | 3  | 70          | 70                | %  |            | Tidak |
| 3   | LIDYA NURSYAHBANI       | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 5  | 3  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 4   | MAHARANI WIJAYA         | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 3  | 90          | 90                | %  | Ya         |       |
| 5   | MARLINDA RISYA SANJAYA  | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4  | 3  | 80          | 80                | %  | Ya         |       |
| 6   | MEGA RAHMAWATI          | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 5  | 3  | 75          | 75                | %  | Ya         |       |
| 7   | MEITHA DIAH WIDYASTUTI  | 1                     | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 4  | 4  | 55          | 55                | %  |            | Tidak |
| 8   | MIRZA TENRI LALENG      | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 5  | 3  | 80          | 80                | %  | Ya         |       |
| 9   | NAESHELLA MEILIANI SARI | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 3  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 10  | NOFIA PUTRI SATIRA      | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 5  | 4  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 11  | NOVALIA KARTIKA SARI    | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 5  | 3  | 80          | 80                | %  | Ya         |       |
| 12  | NOVIA NUR FITRIANI      | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 3  | 90          | 90                | %  | Ya         |       |
| 13  | NOVITA IKA PRATIWI      | 1                     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 2  | 70          | 70                | %  |            | Tidak |
| 14  | NOVITA RAHMADANI        | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 3  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 15  | NURUL FATIKHAH          | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4  | 3  | 85          | 85                | %  | Ya         |       |
| 16  | OKTAFANI ANISSA PUTRI   | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 5  | 3  | 80          | 80                | %  | Ya         |       |

|                        |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |   |    |       |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|---|----|-------|
| 17                     | PUTRI DWI RAHMASARI          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 4    | 3    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 18                     | RANIA GABY ERASIA WIBOWO     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 3    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 19                     | RISA MASITOH                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 5    | 3    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 20                     | RISKA NURLITA PUTRI          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 3    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 21                     | RIZKY MAULANA POHAN          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    |      | 5    | 4    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 22                     | ROSI KHARISA                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 5    | 3    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 23                     | SALSA ANANDA HARMAVI         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 3    | 3    | 70 | 70 | % |    | Tidak |
| 24                     | SEKAR MAHIZA PRADYA PARAMITA | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 5    | 4    | 80 | 80 | % | Ya |       |
| 25                     | SHOLIAH NUHA NUR FARIDAH     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 4    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 26                     | SYIFA KHOIRUN NI'MAH         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 5    | 4    | 85 | 85 | % | Ya |       |
| 27                     | TIARA INDAH SABRINA          | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 4    | 60 | 60 | % |    | Tidak |
| 28                     | VALENTINA MUTIA              | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 3    | 4    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 29                     | VETI INDRIYANI               | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 4    | 3    | 75 | 75 | % | Ya |       |
| 30                     | WINDA ULVIANA                | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 4    | 4    | 70 | 70 | % |    | Tidak |
| 31                     | YAYUK SORAYAK                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0  | 0  | % |    | Tidak |
| 32                     | YUSTI AYU DAHNIA             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 5    | 4    | 85 | 85 | % | Ya |       |
|                        |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |   |    |       |
| Jumlah Skor            |                              | 30   | 29   | 30   | 28   | 26   | 7    | 29   | 20   | 28   | 13   | 132  | 99   |    |    |   |    |       |
| Jumlah Skor Maks.Ideal |                              | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 160  | 160  |    |    |   |    |       |
| % Ketercapaian         |                              | 93,8 | 90,6 | 93,8 | 87,5 | 81,3 | 21,9 | 90,6 | 62,5 | 87,5 | 40,6 | 82,5 | 61,9 |    |    |   |    |       |

Catatan untuk % Skor Ketercapaian Butir Soal:

0 – 49 % = Sangat Sukar

5 – 50 % = Sukar

50 – 75 % = Sedang

75 – 95,9 % = Mudah

96 – 100 % = Sangat mudah

# DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran  
2. Kompetensi Dasar  
3. Tanggal Test  
5. Formatif Test  
6. Kelas  
7. Jumlah Siswa  
8. Jumlah Absen  
9. Jumlah Pengikut Test

: PPKn  
:Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah  
: Senin, 22 Agustus 2016  
: Tes Tertulis  
: X Pemasaran 1  
: 32  
: 1  
: 31

| <i>NILAI</i><br><br>( <i>A</i> ) | <i>JUMLAH SISWA</i><br><br>( <i>B</i> ) | <i>JUMLAH</i><br><br>( <i>A X B</i> ) | <i>KETERANGAN</i>  |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 90                               | 5                                       | 450                                   | <div> DAYA SERAP SISWA : <math display="block">\frac{Jumlah\ (A \times B)}{100 \times JumlahB} \times 100\ \%</math> <math display="block">\frac{2.495}{100 \times 31} \times 100\ \% = 77,345</math> </div> |
| 85                               | 10                                      | 850                                   |  |
| 80                               | 5                                       | 400                                   |  |
| 75                               | 7                                       | 525                                   |  |
| 70                               | 3                                       | 210                                   |  |
| 60                               | 1                                       | 60                                    |  |
|                                  |   |                                       |  |
|                                  |   |                                       |  |
|                                  |   |                                       |  |
| JUMLAH                           | 31                                      | 2.495                                 |  |

Memeriksa dan menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, 15 September 2016  
  
Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**

# DAYA SERAP SISWA

1. Bidang studi / Sub Bidang studi  
2. Standar Kompetensi  
3. Kompetensi Dasar  
4. Materi Pokok  
5. Tanggal Test  
6. Formatif Test  
7. Kelas  
8. Jumlah Siswa  
9. Jumlah Absen  
10. Jumlah Pengikut Test

: PPKn  
: .....  
: Menganalisis Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah  
: .....  
: Senin, 22 Agustus 2016  
: Tes Tertulis  
: X Pemasaran 1  
: 32  
: 1  
: 31

| <i><b>NILAI<br/>( A )</b></i> | <i><b>JUMLAH<br/>SISWA<br/>( B )</b></i> | <i><b>JUMLAH<br/>( A X B )</b></i> | <i><b>KETERANGAN</b></i> |
|-------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| 100,00                        |  |                                    |                          |
| 98,00                         |  |                                    |                          |
| 96,00                         |  |                                    |                          |
| 94,00                         |  |                                    |                          |
| 92,00                         |  |                                    |                          |
| 90,00                         | 5  | 450                                |                          |
| 88,00                         |  |                                    |                          |
| 86,00                         |  |                                    |                          |
| 85,00                         | 10                                       | 850                                |                          |
| 82,00                         |  |                                    |                          |
| 80,00                         | 5  | 400                                |                          |
| 78,00                         |  |                                    |                          |
| 76,00                         |  |                                    |                          |
| 75,00                         | 7  | 525                                |                          |
| 72,00                         |  |                                    |                          |
| 70,00                         | 3  | 210                                |                          |
| 68,00                         |  |                                    |                          |
| 66,00                         |  |                                    |                          |
| 64,00                         |  |                                    |                          |
| 62,00                         |  |                                    |                          |
| 60,00                         | 1  | 60                                 |                          |
| 58,00                         |  |                                    |                          |
| 56,00                         |  |                                    |                          |
| 54,00                         |  |                                    |                          |
| 52,00                         |  |                                    |                          |
| 50,00                         |  |                                    |                          |
| 48,00                         |  |                                    |                          |
| 46,00                         |  |                                    |                          |
| 44,00                         |  |                                    |                          |
| 42,00                         |  |                                    |                          |
| 40,00                         |  |                                    |                          |
| 38,00                         |  |                                    |                          |



|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 36,00 |  |  |  |
| 34,00 |  |  |  |
| 32,00 |  |  |  |
| 30,00 |  |  |  |
| 28,00 |  |  |  |
| 26,00 |  |  |  |
| 24,00 |  |  |  |
| 22,00 |  |  |  |
| 20,00 |  |  |  |
| 18,00 |  |  |  |
| 16,00 |  |  |  |
| 14,00 |  |  |  |
| 12,00 |  |  |  |
| 10,00 |  |  |  |
| 8,00  |  |  |  |
| 6,00  |  |  |  |
| 4,00  |  |  |  |
| 2,00  |  |  |  |
| 0,00  |  |  |  |

**DAYA SERAP SISWA :**  $\frac{Jumlah \left( A \times B \right)}{100 \times JumlahB} \times 100 \%$

$$\frac{2.495}{100 \times 31} \times 100 \% = 77,345$$

Memeriksa dan menyetujui :  
 Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**

## DAYA SERAP SISWA

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Mata Pelajaran       | : PPKn   |
| 2. Standar Kompetensi   | : Menganalisi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah |
| 3. Tanggal Test         | : Rabu, 24 Agustus 2016  |
| 4. Formatif Test        | : Tes Tertulis   |
| 5. Kelas                | : X Akuntansi 2  |
| 6. Jumlah Siswa         | : 32   |
| 7. Jumlah Absen         | : 1  |
| 8. Jumlah Pengikut Test | : 31   |

| <i><b>NILAI</b></i><br><b>( A )</b> | <i><b>JUMLAH SISWA</b></i><br><b>( B )</b> | <i><b>JUMLAH</b></i><br><b>( A X B )</b> | <i><b>KETERANGAN</b></i>  |
|-------------------------------------|--|--|---|
| 90                                  | 2  | 180                                      | <p>DAYA SERAP SISWA :</p> $\frac{Jumlah\ (A \times B)}{100 \times JumlahB} \times 100\ \%$<br>$\frac{2.420}{100 \times 31} \times 100\ \% = 75,020$ |
| 85                                  | 8  | 680                                      |   |
| 80                                  | 10   | 800                                      |   |
| 75                                  | 4  | 300                                      |   |
| 70                                  | 4  | 280                                      |   |
| 65                                  | 1  | 65                                       |   |
| 60                                  | 1  | 60                                       |   |
| 55                                  | 1  | 55                                       |   |
|                                     |  |  |   |
| JUMLAH                              | 31   | 2.420                                    |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Memeriksa dan menyetujui :<br/>Guru Mata Pelajaran,</p><br><br><p><b>Niken Hendrawati, S.Pd</b><br/><b>NIP 19740703 201406 2 001</b></p> | <p>Yogyakarta, 15 September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p><br><br><p><b>Oryke Diolla Harnum</b><br/><b>NIM 13401244007</b></p> |
|---|---|

## DAYA SERAP SISWA

1. Bidang studi / Sub Bidang studi  
2. Standar Kompetensi  
3. Kompetensi Dasar  
4. Materi Pokok  
5. Tanggal Test  
6. Formatif Test  
7. Kelas  
8. Jumlah Siswa  
9. Jumlah Absen  
10. Jumlah Pengikut Test

: PPKn  
: .....  
: Menganalisis Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah  
: .....  
: Rabu, 24 Agustus 2016  
: Tes Tertulis  
: X Akuntansi 2  
: 32  
: 1  
: 31

| <i><b>NILAI<br/>( A )</b></i> | <i><b>JUMLAH SISWA<br/>( B )</b></i> | <i><b>JUMLAH<br/>( A X B )</b></i> | <i><b>KETERANGAN</b></i> |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 100,00                        |                                      |                                    |                          |
| 98,00                         |                                      |                                    |                          |
| 96,00                         |                                      |                                    |                          |
| 94,00                         |                                      |                                    |                          |
| 92,00                         |                                      |                                    |                          |
| 90,00                         | 2                                    | 180                                |                          |
| 88,00                         |                                      |                                    |                          |
| 86,00                         |                                      |                                    |                          |
| 85,00                         | 8                                    | 680                                |                          |
| 82,00                         |                                      |                                    |                          |
| 80,00                         | 10                                   | 800                                |                          |
| 78,00                         |                                      |                                    |                          |
| 76,00                         |                                      |                                    |                          |
| 75,00                         | 4                                    | 300                                |                          |
| 72,00                         |                                      |                                    |                          |
| 70,00                         | 4                                    | 280                                |                          |
| 68,00                         |                                      |                                    |                          |
| 66,00                         |                                      |                                    |                          |
| 65,00                         | 1                                    | 65                                 |                          |
| 62,00                         |                                      |                                    |                          |
| 60,00                         | 1                                    | 60                                 |                          |
| 58,00                         |                                      |                                    |                          |
| 55,00                         | 1                                    | 55                                 |                          |
| 54,00                         |                                      |                                    |                          |
| 52,00                         |                                      |                                    |                          |
| 50,00                         |                                      |                                    |                          |
| 48,00                         |                                      |                                    |                          |
| 46,00                         |                                      |                                    |                          |
| 44,00                         |                                      |                                    |                          |
| 42,00                         |                                      |                                    |                          |

DAYA SERAP SISWA :  $\frac{Jumlah(A \times B)}{100 \times JumlahB} \times 100\%$

$\frac{2.420}{100 \times 31} \times 100\% = 75,020$

Memeriksa dan menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, 15 September 2016  
Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**

**HASIL ANALISIS**

- 1. Ketuntasan Belajar
  - a. Perseorangan
    - Banyak siswa seluruhnya : 32 Siswa
    - Banyak siswa tuntas belajar : 27 Siswa
    - Prosentase banyak siswa tuntas belajar :
  - b. Klasikal :
- 2. Kesimpulan
  - a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : 5 , 10
  - b. Perlu perbaikan secara individual, siswa nama : Achmad Risky Pratama, Ageng Tri Nugroho, Amara Kesuma Utami, Elsa Putri Medani, Novena Retno Wahyuni

Keterangan :

- 1. Daya serap perseorangan :  
Seorang siswa disebut telah tuntas belajar bila ia telah mencapai skor >75 % atau nilai >75.
- 2. Daya serap klasikal :  
Suatu kelas disebut telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat 85 % yang telah mencapai daya serap  $\geq 90\%$ .

|   |   |
|---|---|
| Memeriksa dan menyetujui :<br>Guru Mata Pelajaran,                    | Yogyakarta,<br>Mahasiswa PPL,                           |
| <br><b>Niken Hendrawati, S.Pd</b><br><b>NIP 19740703 201406 2 001</b> | <br><b>Oryke Diolla Harnum</b><br><b>NIM 1340124407</b> |

**HASIL ANALISIS**

- 1. Ketuntasan Belajar
  - a. Perseorangan
    - Banyak siswa seluruhnya : 32 Siswa
    - Banyak siswa tuntas belajar : 24 Siswa
    - Prosentase banyak siswa tuntas belajar :
  - b. Klasikal :
- 2. Kesimpulan
  - a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : 6
  - b. Perlu perbaikan secara individual, siswa nama : Istiqomah Tri Susanti, Julieta Adinda Putri, Meitha Diah Widyastuti, Novita Ika Pratiwi, Salsa Ananda Harmavi, Tiara Indah Sabrina, Winda Ulviana, Yayuk Sorayak

Keterangan :

- 1. Daya serap perseorangan :

Seorang siswa disebut telah tuntas belajar bila ia telah mencapai skor >75 % atau nilai >75.
- 2. Daya serap klasikal :

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat 85 % yang telah mencapai daya serap  $\geq 90\%$ .

|   |  |
|---|--|
| Memeriksa dan menyetujui :<br>Guru Mata Pelajaran,                        | Yogyakarta, 15 September 2016<br><br>Mahasiswa PPL           |
| <br><br><b>Niken Hendrawati, S.Pd</b><br><b>NIP 19740703 201406 2 001</b> | <br><br><b>Oryke Diolla Harnum</b><br><b>NIM 13401244007</b> |

## TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

| NOMOR SOAL | % SKOR KETERCAPAIAN BUTIR SOAL | KATEGORI SOAL* | TINDAK LANJUT** |
|------------|--------------------------------|----------------|-----------------|
| 1.         | 96,9                           | Sangat Mudah   | Direvisi        |
| 2.         | 96,9                           | Sangat Mudah   | Direvisi        |
| 3.         | 96,9                           | Sangat Mudah   | Direvisi        |
| 4.         | 90,6                           | Mudah          | Digunakan       |
| 5.         | 53,1                           | Sedang         | Digunakan       |
| 6.         | 59,4                           | Sedang         | Digunakan       |
| 7.         | 84,4                           | Sedang         | Digunakan       |
| 8.         | 78,1                           | Sedang         | Digunakan       |
| 9.         | 96,9                           | Sangat Mudah   | Direvisi        |
| 10.        | 53,1                           | Sedang         | Digunakan       |
| 11.        | 70,6                           | Sedang         | Digunakan       |
| 12.        | 80,0                           | Mudah          | Digunakan       |
| 13.        |                                |                |                 |
| 14.        |                                |                |                 |

**Catatan:**

| KATEGORI SOAL*            | TINDAK LANJUT**         |
|---------------------------|-------------------------|
| 0 – 4,9 % = Sangat Sukar  | Sangat Sukar = Direvisi |
| 5 – 49,9 % = Sukar        | Sukar = Digunakan       |
| 50 – 74,9 % = Sedang      | Sedang = Digunakan      |
| 75 – 95,9 % = Mudah       | Mudah = Digunakan       |
| 96 – 100 % = Sangat mudah | Sangat mudah = Direvisi |

Yogyakarta, 15 September 2016

Memeriksa dan menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**

## DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kompetensi Dasar** : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Negara  
**Kelas/ Semester** : X AKUNTANSI 2 / GASAL  
**Tahun Pelajaran** : 2016/2017  
**Ulangan Harian Ke-** : 1  
**Tanggal** : 24 Agustus 2016

| No | Nama Siswa                   | Nilai | Tanggal Pengembalian | Tanda Tangan |    | Keterangan |
|----|------------------------------|-------|----------------------|--------------|----|------------|
| 1  | ISTIQOMAH TRI SUSANTI        |       | 31 Agustus 2016      | 1            |    |            |
| 2  | JULIETA ADINDA PUTRI         |       | 31 Agustus 2016      |              | 2  |            |
| 3  | LIDYA NURSYAHBANI            |       | 31 Agustus 2016      | 3            |    |            |
| 4  | MAHARANI WIJAYA              |       | 31 Agustus 2016      |              | 4  |            |
| 5  | MAHARANI WIJAYA              |       | 31 Agustus 2016      | 5            |    |            |
| 6  | MEGA RAHMAWATI               |       | 31 Agustus 2016      |              | 6  |            |
| 7  | MEITHA DIAH WIDYASTUTI       |       | 31 Agustus 2016      | 7            |    |            |
| 8  | MIRZA TENRI LALENG           |       | 31 Agustus 2016      |              | 8  |            |
| 9  | NAESHELLA MEILIANI SARI      |       | 31 Agustus 2016      | 9            |    |            |
| 10 | NOFIA PUTRI SATIRA           |       | 31 Agustus 2016      |              | 10 |            |
| 11 | NOVALIA KARTIKA SARI         |       | 31 Agustus 2016      | 11           |    |            |
| 12 | NOVIA NUR FITRIANI           |       | 31 Agustus 2016      |              | 12 |            |
| 13 | NOVITA IKA PRATIWI           |       | 31 Agustus 2016      | 13           |    |            |
| 14 | NOVITA RAHMADANI             |       | 31 Agustus 2016      |              | 14 |            |
| 15 | NURUL FATIKHAH               |       | 31 Agustus 2016      | 15           |    |            |
| 16 | OKTAFANI ANISSA PUTRI        |       | 31 Agustus 2016      |              | 16 |            |
| 17 | PUTRI DWI RAHMASARI          |       | 31 Agustus 2016      | 17           |    |            |
| 18 | RANIA GABY ERASIA WIBOWO     |       | 31 Agustus 2016      |              | 18 |            |
| 19 | RISA MASITOH                 |       | 31 Agustus 2016      | 19           |    |            |
| 20 | RISKA NURLITA PUTRI          |       | 31 Agustus 2016      |              | 20 |            |
| 21 | RIZKY MAULANA POHAN          |       | 31 Agustus 2016      | 21           |    |            |
| 22 | ROSI KHARISA                 |       | 31 Agustus 2016      |              | 22 |            |
| 23 | SALSA ANANDA HARMAVI         |       | 31 Agustus 2016      | 23           |    |            |
| 24 | SEKAR MAHIZA PRADYA PARAMITA |       | 31 Agustus 2016      |              | 24 |            |
| 25 | SHOLIAH NUHA NUR FARIDAH     |       | 31 Agustus 2016      | 25           |    |            |
| 26 | SYIFA KHOIRUN NI'MAH         |       | 31 Agustus 2016      |              | 26 |            |
| 27 | TIARA INDAH SABRINA          |       | 31 Agustus 2016      | 27           |    |            |
| 28 | VALENTINA MUTIA              |       | 31 Agustus 2016      |              | 28 |            |
| 29 | VETI INDRIYANI               |       | 31 Agustus 2016      | 29           |    |            |
| 30 | WINDA ULVIANA                |       | 31 Agustus 2016      |              | 30 |            |
| 31 | YAYUK SORAYAK                |       | 31 Agustus 2016      | 31           |    |            |
| 32 | YUSTI AYU DAHNIA             |       | 31 Agustus 2016      |              |    |            |

Yogyakarta, 4 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007



## DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kompetensi Dasar** : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Negara  
**Kelas/ Semester** : X AKUNTANSI 2 / GASAL  
**Tahun Pelajaran** : 2016/2017  
**Ulangan Harian Ke-** : 1  
**Tanggal** : 24 Agustus 2016

| No | Nama Siswa                   | Nilai | Tanggal Pengembalian | Tanda Tangan |    | Keterangan |
|----|------------------------------|-------|----------------------|--------------|----|------------|
| 1  | ISTIQOMAH TRI SUSANTI        |       | 31 Agustus 2016      | 1            |    |            |
| 2  | JULIETA ADINDA PUTRI         |       | 31 Agustus 2016      |              | 2  |            |
| 3  | LIDYA NURSYAHBANI            |       | 31 Agustus 2016      | 3            |    |            |
| 4  | MAHARANI WIJAYA              |       | 31 Agustus 2016      |              | 4  |            |
| 5  | MAHARANI WIJAYA              |       | 31 Agustus 2016      | 5            |    |            |
| 6  | MEGA RAHMAWATI               |       | 31 Agustus 2016      |              | 6  |            |
| 7  | MEITHA DIAH WIDYASTUTI       |       | 31 Agustus 2016      | 7            |    |            |
| 8  | MIRZA TENRI LALENG           |       | 31 Agustus 2016      |              | 8  |            |
| 9  | NAESHELLA MEILIANI SARI      |       | 31 Agustus 2016      | 9            |    |            |
| 10 | NOFIA PUTRI SATIRA           |       | 31 Agustus 2016      |              | 10 |            |
| 11 | NOVALIA KARTIKA SARI         |       | 31 Agustus 2016      | 11           |    |            |
| 12 | NOVIA NUR FITRIANI           |       | 31 Agustus 2016      |              | 12 |            |
| 13 | NOVITA IKA PRATIWI           |       | 31 Agustus 2016      | 13           |    |            |
| 14 | NOVITA RAHMADANI             |       | 31 Agustus 2016      |              | 14 |            |
| 15 | NURUL FATIKHAH               |       | 31 Agustus 2016      | 15           |    |            |
| 16 | OKTAFANI ANISSA PUTRI        |       | 31 Agustus 2016      |              | 16 |            |
| 17 | PUTRI DWI RAHMASARI          |       | 31 Agustus 2016      | 17           |    |            |
| 18 | RANIA GABY ERASIA WIBOWO     |       | 31 Agustus 2016      |              | 18 |            |
| 19 | RISA MASITOH                 |       | 31 Agustus 2016      | 19           |    |            |
| 20 | RISKA NURLITA PUTRI          |       | 31 Agustus 2016      |              | 20 |            |
| 21 | RIZKY MAULANA POHAN          |       | 31 Agustus 2016      | 21           |    |            |
| 22 | ROSI KHARISA                 |       | 31 Agustus 2016      |              | 22 |            |
| 23 | SALSA ANANDA HARMAVI         |       | 31 Agustus 2016      | 23           |    |            |
| 24 | SEKAR MAHIZA PRADYA PARAMITA |       | 31 Agustus 2016      |              | 24 |            |
| 25 | SHOLIHAH NUHA NUR FARIDAH    |       | 31 Agustus 2016      | 25           |    |            |
| 26 | SYIFA KHOIRUN NI'MAH         |       | 31 Agustus 2016      |              | 26 |            |
| 27 | TIARA INDAH SABRINA          |       | 31 Agustus 2016      | 27           |    |            |
| 28 | VALENTINA MUTIA              |       | 31 Agustus 2016      |              | 28 |            |
| 29 | VETI INDRIYANI               |       | 31 Agustus 2016      | 29           |    |            |
| 30 | WINDA ULVIANA                |       | 31 Agustus 2016      |              | 30 |            |
| 31 | YAYUK SORAYAK                |       |                      | 31           |    |            |
| 32 | YUSTI AYU DAHNIA             |       | 31 Agustus 2016      |              |    |            |

Yogyakarta, 4 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kompetensi Dasar** : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Negara  
**Kelas/ Semester** : X PEMASARAN 1 / GASAL  
**Tahun Pelajaran** : 2016/2017  
**Ulangan Harian Ke-** : 1  
**Tanggal** : 22 Agustus 2016

| No | Nama Siswa                    | Nilai | Tanggal Pengembalian | Tanda Tangan |    | Keterangan |
|----|-------------------------------|-------|----------------------|--------------|----|------------|
| 1  | ACHMAD RISKY PRATAMA          |       |                      | 1            |    |            |
| 2  | AGEBTI TIARA SEPTIANINGRUM    |       | 29 Agustus 2016      |              | 2  |            |
| 3  | AGENG TRI NUGROHO             |       | 29 Agustus 2016      | 3            |    |            |
| 4  | AGNES FLORISTA MUTIARA        |       | 29 Agustus 2016      |              | 4  |            |
| 5  | AMARA KESUMA UTAMI            |       | 29 Agustus 2016      | 5            |    |            |
| 6  | ANANDA NURLITA SARI           |       | 29 Agustus 2016      |              | 6  |            |
| 7  | ANI SUSILOWATI                |       | 29 Agustus 2016      | 7            |    |            |
| 8  | ANISA NUR ANTIKA              |       | 29 Agustus 2016      |              | 8  |            |
| 9  | ANISYA SRIKANDI PUTRI RIYADI  |       | 29 Agustus 2016      | 9            |    |            |
| 10 | ARDIANITA SYAH MAULANI        |       | 29 Agustus 2016      |              | 10 |            |
| 11 | AULIA DINDA PRASTUTI          |       | 29 Agustus 2016      | 11           |    |            |
| 12 | CUT NURMA ARIWATI             |       | 29 Agustus 2016      |              | 12 |            |
| 13 | DESTIARUM MUKTI ANGGRAINI     |       | 29 Agustus 2016      | 13           |    |            |
| 14 | DEWI NUR SETYANA              |       | 29 Agustus 2016      |              | 14 |            |
| 15 | DEWI SISKA ANDARI             |       | 29 Agustus 2016      | 15           |    |            |
| 16 | DIAN SETYA NINGRUM            |       | 29 Agustus 2016      |              | 16 |            |
| 17 | DIAN UMA UTAMI                |       | 29 Agustus 2016      | 17           |    |            |
| 18 | DIFA RIAN PUTRI               |       | 29 Agustus 2016      |              | 18 |            |
| 19 | DONI YULIANTO                 |       | 29 Agustus 2016      | 19           |    |            |
| 20 | ELSA PUTRI MEDANI             |       | 29 Agustus 2016      |              | 20 |            |
| 21 | ERA NOVIANA ROSADI            |       | 29 Agustus 2016      | 21           |    |            |
| 22 | ERIC KUSUMA AJIK              |       | 29 Agustus 2016      |              | 22 |            |
| 23 | FADYA MEIGA ARFIANA           |       | 29 Agustus 2016      | 23           |    |            |
| 24 | FALISANI PERTIWI              |       | 29 Agustus 2016      |              | 24 |            |
| 25 | FANI RAHMASARI                |       | 29 Agustus 2016      | 25           |    |            |
| 26 | FEBRILLA HANAIFI PUTRI NANDA  |       | 29 Agustus 2016      |              | 26 |            |
| 27 | FIDA SABILLA LINDITA          |       | 29 Agustus 2016      | 27           |    |            |
| 28 | GABRIELA SARA HOGLA HUTABARAT |       | 29 Agustus 2016      |              | 28 |            |
| 29 | HANIFAH HUSANINI              |       | 29 Agustus 2016      | 29           |    |            |
| 30 | HARUNI SEKAR RIZKY            |       | 29 Agustus 2016      |              | 30 |            |
| 31 | NOVENA RETNO WAHYUNI          |       | 29 Agustus 2016      | 31           |    |            |
| 32 | LEONARD WIBOWO                |       | 29 Agustus 2016      |              |    |            |

Yogyakarta, 4 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

## TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

| NOMOR SOAL | % SKOR KETERCAPAIAN BUTIR SOAL | KATEGORI SOAL* | TINDAK LANJUT** |
|------------|--------------------------------|----------------|-----------------|
| 1.         | 93,8                           | Mudah          | Digunakan       |
| 2.         | 90,6                           | Mudah          | Digunakan       |
| 3.         | 93,8                           | Mudah          | Digunakan       |
| 4.         | 87,5                           | Mudah          | Digunakan       |
| 5.         | 81,3                           | Mudah          | Digunakan       |
| 6.         | 21,9                           | Sukar          | Digunakan       |
| 7.         | 90,6                           | Mudah          | Digunakan       |
| 8.         | 62,5                           | Sedang         | Digunakan       |
| 9.         | 87,5                           | Mudah          | Digunakan       |
| 10.        | 40,6                           | Sukar          | Digunakan       |
| 11.        | 82,5                           | Mudah          | Digunakan       |
| 12.        | 61,9                           | Sedang         | Digunakan       |
| 13.        |                                |                |                 |
| 14.        |                                |                |                 |

**Catatan:**

| KATEGORI SOAL*            | TINDAK LANJUT**         |
|---------------------------|-------------------------|
| 0 – 4,9 % = Sangat Sukar  | Sangat Sukar = Direvisi |
| 5 – 49,9 % = Sukar        | Sukar = Digunakan       |
| 50 – 74,9 % = Sedang      | Sedang = Digunakan      |
| 75 – 95,9 % = Mudah       | Mudah = Digunakan       |
| 96 – 100 % = Sangat mudah | Sangat mudah = Direvisi |

Yogyakarta, 15 September 2016

Memeriksa dan menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**

# PERANGKAT ADMINISTRASI 4

1. PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN
2. PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN



**MATA PELAJARAN** : PPKn  
**KELAS** : X  
**SEMESTER** : Gasal  
**TAHUN PELAJARAN** : 2016 / 2017

**NAMA GURU** : Oryke Diolla Harnum  
**NIM** : 13401244007  
**JURUSAN** : Pendidikan Kewarganegaraan

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
**Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148**  
**2016 / 2017**



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1**

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148

Fax. (0274) 512148

EMAIL : [smkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkn1yogyakarta@yahoo.com)

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)

Website : [www.smkn1yogya.sch.id](http://www.smkn1yogya.sch.id)

**PELAKSANAAN PERBAIKAN/PENGAYAAN**

Mata Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktek Penyelenggaraan Negara

Kelas : X AKUNTANSI 2

Semester : 1

Ulangan Harian ke : 1

Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

**PERBAIKAN**

| Nomor |       | Nama Siswa                | Nilai<br>Sebelum<br>Perbaikan | Tanggal<br>Perbaikan | Hasil<br>Perbaikan | Bentuk<br>Perbaikan | Keterangan |
|-------|-------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
| Urut  | Absen |                           |                               |                      |                    |                     |            |
| 1     | 01    | ISTIQOMAH TRI<br>SUSANTI  | 65                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 2     | 02    | JULIETA ADINDA<br>PUTRI   | 70                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 3     | 07    | MEITHA DIAH<br>WIDYASTUTI | 55                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 4     | 13    | NOVITA IKA<br>PRATIWI     | 70                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 5     | 23    | SALSA ANANDA<br>HARMAVI   | 70                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 6     | 27    | TIARA INDAH<br>SABRINA    | 60                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 7     | 30    | WINDA ULVIANA             | 70                            | 31 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |

PENGAYAAN

| Nomor |       | Nama Siswa                   | Nilai<br>Sebelum<br>Pengayaan | Tanggal<br>Pengayaan | Hasil<br>Pengayaan | Bentuk<br>Pengayaan | Keterangan |
|-------|-------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
| Urut  | Absen |                              |                               |                      |                    |                     |            |
| 1     | 03    | LIDYA NURSYAHBANI            | 85                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 2     | 04    | MAHARANI WIJAYA              | 90                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 3     | 05    | MARLINDA RISYA SANJAYA       | 80                            | 31 Agustus 2016      | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 4     | 06    | MEGA RAHMAWATI               | 75                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 5     | 08    | MIRZA TENRI LALENG           | 80                            | 31 Agustus 2016      | 90                 | Tes Tertulis        |            |
| 6     | 09    | NAESHELLA MEILIANI SARI      | 85                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 7     | 10    | NOFIA PUTRI SATIRA           | 85                            | 31 Agustus 2016      | 60                 | Tes Tertulis        |            |
| 8     | 11    | NOVALIA KARTIKA SARI         | 80                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 9     | 12    | NOVIA NUR FITRIANI           | 90                            | 31 Agustus 2016      | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 10    | 14    | NOVITA RAHMADANI             | 85                            | 31 Agustus 2016      | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 11    | 15    | NURUL FATIKHAH               | 85                            | 31 Agustus 2016      | 90                 | Tes Tertulis        |            |
| 12    | 16    | OKTAFANI ANISSA PUTRI        | 80                            | 31 Agustus 2016      | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 13    | 17    | PUTRI DWI RAHMASARI          | 75                            | 31 Agustus 2016      | 60                 | Tes Tertulis        |            |
| 14    | 18    | RANIA GABY ERASIA WIBOWO     | 80                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 15    | 19    | RISA MASITOH                 | 80                            | 31 Agustus 2016      | 90                 | Tes Tertulis        |            |
| 16    | 20    | RISKA NURLITA PUTRI          | 80                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 17    | 21    | RIZKY MAULANA POHAN          | 80                            | 31 Agustus 2016      | 90                 | Tes Tertulis        |            |
| 18    | 22    | ROSI KHARISA                 | 80                            | 31 Agustus 2016      | 60                 | Tes Tertulis        |            |
| 19    | 24    | SEKAR MAHIZA PRADYA PARAMITA | 80                            | 31 Agustus 2016      | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 20    | 25    | SHOLIAH NUHA NUR FARIDAH     | 85                            | 31 Agustus 2016      | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 21    | 26    | SYIFA KHOIRUN NI'MAH         | 85                            | 31 Agustus           | 80                 | Tes Tertulis        |            |

|    |    |                  |    |                 |    |              |  |
|----|----|------------------|----|-----------------|----|--------------|--|
|    |    |                  |    | 2016            |    |              |  |
| 22 | 28 | VALENTINA MUTIA  | 75 | 31 Agustus 2016 | 60 | Tes Tertulis |  |
| 23 | 29 | VETI INDRIYANI   | 75 | 31 Agustus 2016 | 70 | Tes Tertulis |  |
| 24 | 32 | YUSTI AYU DAHNIA | 85 | 31 Agustus 2016 | 70 | Tes Tertulis |  |
| 25 |    |                  |    |                 |    |              |  |
| 26 |    |                  |    |                 |    |              |  |
| 27 |    |                  |    |                 |    |              |  |
| 28 |    |                  |    |                 |    |              |  |
| 29 |    |                  |    |                 |    |              |  |
| 30 |    |                  |    |                 |    |              |  |
| 31 |    |                  |    |                 |    |              |  |
|    |    |                  |    |                 |    |              |  |
|    |    |                  |    |                 |    |              |  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP** 19740703 201406 2 001

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1**

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148

Fax. (0274) 512148

EMAIL : [smkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkn1yogyakarta@yahoo.com)

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)

Website : [www.smkn1yogya.sch.id](http://www.smkn1yogya.sch.id)

## PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN

Sekolah : SMKN 1 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah  
Kelas/Semester : X PEMASARAN 1 / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

### 1. Program Perbaikan

- 1.1. Sasaran Perbaikan : Siswa yang memperoleh nilai dibawah 75
- 1.2. Bentuk perbaikan : Tes perbaikan
- 1.3. Jenis perbaikan : Individual
- 1.4. Materi/ Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah
- 1.5. Proses perbaikan : Tes Tertulis

### 1.6. Pelaksanaan :

- 1.6.1. Hari/ Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016
- 1.6.2. Waktu : 45 Menit
- 1.6.3. Hasil : Diikuti oleh 5 siswa yang mendapat nilai kurang dari 75

### 2. Program Pengayaan

- 2.1. Sasaran Pengayaan : Siswa yang memperoleh nilai diatas 75
- 2.2. Bentuk Pengayaan : Tes pengayaan
- 2.3. Jenis Pengayaan : Individual
- 2.4. Materi/ Kompetensi Dasar/ : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah

2.5. Pelaksanaan

- 2.5.1. Hari/ Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016
- 2.5.2. Waktu : 45 Menit
- 2.5.3. Hasil : Diikuti oleh 27 siswa yang mendapat nilai diatas 75

**NB: \*) Coret yang tidak perlu**

|   |  |
|---|--|
| Memeriksa dan menyetujui :<br>Guru Mata Pelajaran                         | Yogyakarta, 5 September 2016<br><br>Mahasiswa PPL            |
| <br><br><b>Niken Hendrawati, S.Pd</b><br><b>NIP 19740703 201406 2 001</b> | <br><br><b>Oryke Diolla Harnum</b><br><b>NIM 13401244007</b> |



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1**

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148  
Fax. (0274) 512148

EMAIL : [smkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkn1yogyakarta@yahoo.com)

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : [www.smkn1yogya.sch.id](http://www.smkn1yogya.sch.id)

---

---

## PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN

Sekolah : SMKN 1 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah  
Kelas/Semester : X AKUTANSI 2 / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

### 1. Program Perbaikan

- 1.1. Sasaran Perbaikan : Siswa yang memperoleh nilai dibawah 75
- 1.2. Bentuk perbaikan : Tes perbaikan
- 1.3. Jenis perbaikan : Individual
- 1.4. Materi/ Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah
- 1.5. Proses perbaikan : Tes Tertulis

### 1.6. Pelaksanaan :

- 1.6.1. Hari/ Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
- 1.6.2. Waktu : 45 Menit
- 1.6.3. Hasil : Diikuti oleh 7 siswa yang mendapat nilai dibawah 75

2. Program Pengayaan

- 2.1. Sasaran Pengayaan : Siswa yang memperoleh nilai diatas 75
- 2.2. Bentuk Pengayaan : Tes pengayaan
- 2.3. Jenis Pengayaan : Individual
- 2.4. Materi/ Kompetensi Dasar/ : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah
  
- 2.5. Pelaksanaan
  - 2.5.1. Hari/ Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
  - 2.5.2. Waktu : 45 Menit
  - 2.5.3. Hasil : Diikuti oleh 24 siswa yang mendapat nilai diatas 75

**NB: \*) Coret yang tidak perlu**

Memeriksa dan menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

Yogyakarta, 5 September 2016  
Mahasiswa PPL

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**



## DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148

Fax. (0274) 512148

EMAIL : [smkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkn1yogyakarta@yahoo.com)

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : [www.smkn1yogya.sch.id](http://www.smkn1yogya.sch.id)

### PELAKSANAAN PERBAIKAN/PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Praktek Penyelenggaraan Negara

Kelas : X PEMASARAN 1

Semester : 1

Ulangan Harian ke : 1

Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

### PERBAIKAN

| Nomor |       | Nama Siswa           | Nilai<br>Sebelum<br>Perbaikan | Tanggal<br>Perbaikan | Hasil<br>Perbaikan | Bentuk<br>Perbaikan | Keterangan              |
|-------|-------|----------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| Urut  | Absen |                      |                               |                      |                    |                     |                         |
| 1     | 01    | ACHMAD RISKY PRATAMA | -                             | -                    | -                  | -                   | Tidak mengikuti ulangan |
| 2     | 03    | AGENG TRI NUGROHO    | 60                            | 29 Agustus 2016      | 75                 | Tes Tertulis        |                         |
| 3     | 05    | AMARA KESUMA UTAMI   | 70                            | 29 Agustus 2016      | 75                 | Tes Tertulis        |                         |
| 4     | 20    | ELSA PUTRI MEDANI    | 70                            | 29 Agustus 2016      | 75                 | Tes Tertulis        |                         |
| 5     | 31    | NOVENA RETNO WAHYUNI | 70                            | 29 Agustus 2016      | 75                 | Tes Tertulis        |                         |

PENGAYAAN

| Nomor |       | Nama Siswa                      | Nilai<br>Sebelum<br>Pengayaan | Tanggal<br>Pengayaan | Hasil<br>Pengayaan | Bentuk<br>Pengayaan | Keterangan |
|-------|-------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
| Urut  | Absen |                                 |                               |                      |                    |                     |            |
| 1     | 2     | AGEBTI TIARA<br>SEPTIANINGRUM   | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 2     | 4     | AGNES FLORISTA<br>MUTIARA       | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 85                 | Tes Tertulis        |            |
| 3     | 6     | ANANDA NURLITA<br>SARI          | 75                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 4     | 7     | ANI SUSILOWATI                  | 90                            | 29 Agustus<br>2016   | 75                 | Tes Tertulis        |            |
| 5     | 8     | ANISA NUR ANTIKA                | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 6     | 9     | ANISYA SRIKANDI<br>PUTRI RIYADI | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 7     | 10    | ARDIANITA SYAH<br>MAULANI       | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 8     | 11    | AULIA DINDA<br>PRASTUTI         | 75                            | 29 Agustus<br>2016   | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 9     | 12    | CUT NURMA<br>ARIWATI            | 90                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 10    | 13    | DESTIARUM MUKTI<br>ANGGRAINI    | 90                            | 29 Agustus<br>2016   | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 11    | 14    | DEWI NUR SETYANA                | 80                            | 29 Agustus<br>2016   | 90                 | Tes Tertulis        |            |
| 12    | 15    | DEWI SISKA ANDARI               | 90                            | 29 Agustus<br>2016   | 90                 | Tes Tertulis        |            |
| 13    | 16    | DIAN SETYA<br>NINGRUM           | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 14    | 17    | DIAN UMA UTAMI                  | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 15    | 18    | DIFA RIAN PUTRI                 | 90                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 16    | 19    | DONI YULIANTO                   | 75                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 17    | 21    | ERA NOVIANA<br>ROSADI           | 75                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 18    | 22    | ERIC KUSUMA AJIK                | 75                            | 29 Agustus<br>2016   | 70                 | Tes Tertulis        |            |
| 19    | 23    | FADYA MEIGA<br>ARFIANA          | 75                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 20    | 24    | FALISANI PERTIWI                | 85                            | 29 Agustus<br>2016   | 80                 | Tes Tertulis        |            |
| 21    | 25    | FANI RAHMASARI                  | 85                            | 29 Agustus           | 80                 | Tes Tertulis        |            |

|    |    |                                  |    |                    |    |              |  |
|----|----|----------------------------------|----|--------------------|----|--------------|--|
|    |    |                                  |    | 2016               |    |              |  |
| 22 | 26 | FEBRILLA HANAIFI<br>PUTRI NANDA  | 80 | 29 Agustus<br>2016 | 80 | Tes Tertulis |  |
| 23 | 27 | FIDA SABILLA<br>LINDITA          | 85 | 29 Agustus<br>2016 | 90 | Tes Tertulis |  |
| 24 | 28 | GABRIELA SARA<br>HOGLA HUTABARAT | 80 | 29 Agustus<br>2016 | 90 | Tes Tertulis |  |
| 25 | 29 | HANIFAH HUSANINI                 | 80 | 29 Agustus<br>2016 | 80 | Tes Tertulis |  |
| 26 | 30 | HARUNI SEKAR<br>RIZKY            | 80 | 29 Agustus<br>2016 | 70 | Tes Tertulis |  |
| 27 | 32 | LEONARD WIBOWO                   | 75 | 29 Agustus<br>2016 | 80 | Tes Tertulis |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Mengetahui,</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p><br><br><p><b>Niken Hendrawati, S.Pd</b><br/> <b>NIP 19740703 201406 2 001</b></p> | <p>Yogyakarta,1 September 2016</p> <p>Mahasisa PPL</p><br><br><p><b>Oryke Diolla Harnum</b><br/> <b>NIM 13401244007</b></p> |
|---|---|

## **PROGRAM TAHUNAN**

**MATA PELAJARAN : PPKn**

**KELAS : X (Sepuluh)**

**TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017**

**DISUSUN OLEH :**

**N A M A : ORYKE DIOLLA HARNUM**

**N I M : 13401244007**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148  
2016**



PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PPKn

SATUAN PENDIDIKAN : SMK

KELAS :.X (Sepuluh)

TAHUN PELAJARAN :.2016 / 2017

| SEM. | KOMPETENSI DASAR<br>(PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)  | JUMLAH JAM<br>PELAJARAN | KET. |
|------|---|-------------------------|------|
| I    | 1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa<br>2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan Negara<br>3.1 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara<br>1.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara<br>Ulangan Harian 1   | 8 JP                    |      |
|      | 1.2. Menerima ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa<br>2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan<br>3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan<br>4.2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan<br>Ulangan Harian 2 | 8 JP                    |      |
|      | Ulangan Tengah Semester   | 2 JP                    |      |

| SEM. | KOMPETENSI DASAR<br>(PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)   | JUMLAH JAM<br>PELAJARAN                | KET. |
|------|--|--|------|
|      | <p>1.3. Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa</p> <p>2.3. Bersikap peduli terhadap lembaga – lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara</p> <p>3.3. Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembag negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>Ulangan Harian 3</p> | <p><b>8 JP</b></p> <p><b>2 JP</b></p>  |      |
|      | <p>1.4. Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4. Bersikap peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat</p> <p>3.4. Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4. Merancang dan melakukan penelitian sederhana Tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>Ulangan Harian 4</p>                             | <p><b>6 JP</b></p> <p><b>2 JP</b></p>  |      |
|      | Ulangan Akhir Semester   | <b>2 JP</b>                            |      |
|      | JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER GASAL  | <b>42 JP</b>                           |      |
| II   | <p>1.5. Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.5. Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen Integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.5. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</p> <p>4.5. Mendemonstrasikanfaktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</p> <p>Ulangan Harian 1</p>  | <p><b>12 JP</b></p> <p><b>2 JP</b></p> |      |

| SEM. | KOMPETENSI DASAR<br>(PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)   | JUMLAH JAM<br>PELAJARAN  | KET. |
|------|--|--------------------------|------|
|      | Ulangan Tengah Semester  | 2 JP                     |      |
|      | <p>1.6 Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.6. Bersikap responsif dan proaktif atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dibidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.6. Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya Penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.6 Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p> <p>Ulangan Harian 2</p> | <p>10 JP</p> <p>2 JP</p> |      |
|      | <p>1.7 Menghargai Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.7. Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>3.7. Menginterpreta-si pentingnya Wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.7. Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>Ulangan Harian 3</p>  | <p>10 JP</p> <p>2 JP</p> |      |
|      | Ulangan Akhir Semester   | 2 JP                     |      |
|      | JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER GENAP  | 42 JP                    |      |
|      | TOTAL JUMLAH JAM PELAJARAN   | 84 JP                    |      |

Yogyakarta,, 18 Juli 2016

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,**

Mahasiswa PPL,

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**

## **PROGRAM SEMESTER**

**MATA PELAJARAN : PPKn**  
**KELAS : X**  
**SEMESTER : Gasal**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017**

**DISUSUN OLEH :**

**N A M A : Oryke Diolla Harnum**  
**N I M : 13401244007**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
**Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148**  
**2016**

**SEMESTER GASAL 2016/2017**  
**KELAS X, XI, DAN XII**

| No. | Nama Bulan | Jumlah Minggu<br>Dalam Semester | Jumlah Minggu<br>Tidak Efektif | Jumlah Minggu<br>Efektif |
|-----|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Juli       | 4                               | 2                              | 2                        |
| 2.  | Agustus    | 5                               | 0                              | 5                        |
| 3.  | September  | 4                               | 0                              | 4                        |
| 4.  | Oktober    | 4                               | 0                              | 4                        |
| 5.  | November   | 5                               | 0                              | 5                        |
| 6.  | Desember   | 4                               | 3                              | 1                        |
|     | Jumlah     | 26                              | 5                              | 21                       |

**SEMESTER GENAP 2016/2017**  
**(KELAS X & XI)**

| No. | Nama Bulan | Jumlah Minggu<br>Dalam Semester | Jumlah Minggu<br>Tidak Efektif | Jumlah Minggu<br>Efektif |
|-----|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Januari    | 4                               | 0                              | 4                        |
| 2.  | Februari   | 4                               | 0                              | 4                        |
| 3.  | Maret      | 5                               | 1                              | 4                        |
| 4.  | April      | 4                               | 1                              | 3                        |
| 5.  | Mei        | 5                               | 0                              | 5                        |
| 6.  | Juni       | 4                               | 3                              | 1                        |
|     | Jumlah     | 26                              | 5                              | 21                       |

**SEMESTER GENAP 2016/2017**  
**(KELAS XII)**

| No. | Nama Bulan | Jumlah Minggu<br>Dalam Semester | Jumlah Minggu<br>Tidak Efektif | Jumlah Minggu<br>Efektif |
|-----|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Januari    | 4                               | 0                              | 4                        |
| 2.  | Februari   | 4                               | 0                              | 4                        |
| 3.  | Maret      | 5                               | 0                              | 5                        |
| 4.  | April      | 4                               | 2                              | 2                        |
| 5.  | Mei        | -                               | -                              | -                        |
| 6.  | Juni       | -                               | -                              | -                        |
|     | Jumlah     | 17                              | 2                              | 15                       |

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| MATA PELAJARAN    | : PPKn                    |
| SATUAN PENDIDIKAN | : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA |
| KELAS             | : X (SEPULUH)             |
| SEMESTER          | : GASAL                   |
| TAHUN PELAJARAN   | : 2016 / 2017             |

| NO. | KOMPETENSI DASAR<br>(PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)  | ALOKASI WAKTU | KETERANGAN |
|-----|---|---------------|------------|
| I   | 1.1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa   | 8 JP          |            |
|     | 2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan Negara   |               |            |
|     | 3.1 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara   |               |            |
|     | 1.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara  | 2 JP          |            |
|     | Ulangan Harian 1  |               |            |
|     | 1.2. Menerima ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa | 8 JP          |            |
|     | 2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan                          |               |            |
|     | 3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan  |               |            |
|     | 4.2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan  | 2 JP          |            |
|     | Ulangan Harian 2  |               |            |
|     | Ulangan Tengah Semester   | 2 JP          |            |









| NO. | KOMPETENSI DASAR<br>(PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)   | JUMLAH<br>JAM | BULAN DAN MINGGU |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   | KET. |  |  |
|-----|--|---------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|------|--|--|
|     |  |               | JULI             |   |   |   |   | AGUSTUS |   |   |   |   | SEPTEMBER |   |   |   |   | OKTOBER |   |   |   |   | NOVEMBER |   |   |   |   | DESEMBER |   |   |   |   |      |  |  |
|     |  |               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |      |  |  |
|     | 2.3. Bersikap peduli terhadap lembaga - lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara<br><br>3.3. Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945<br><br>4.3. Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembag negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945<br><br>Ulangan Harian 3 | 2             |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |      |  |  |
|     | 1.4. Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.<br><br>2.4. Bersikap peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat<br><br>3.4. Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   | 6             |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |      |  |  |

| NO. | KOMPETENSI DASAR<br>(PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)  | JUMLAH<br>JAM | BULAN DAN MINGGU |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   | KET. |  |
|-----|---|---------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|------|--|
|     |   |               | JULI             |   |   |   |   | AGUSTUS |   |   |   |   | SEPTEMBER |   |   |   |   | OKTOBER |   |   |   |   | NOVEMBER |   |   |   |   | DESEMBER |   |   |   |   |      |  |
|     |   |               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |      |  |
|     | 4.4. Merancang dan melakukan penelitian sederhana Tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |               |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |      |  |
|     | Ulangan Harian 4  | 2             |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |      |  |
|     | Ulangan Akhir Semester  | 2             |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |      |  |
|     | JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER GASAL   | 42            |                  |   | 2 | 2 |   | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2         | 2 | 2 |   | 2 | 2       | 2 | 2 |   | 2 | 2        | 2 | 2 | 2 | 2 |          |   |   |   |   |      |  |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Niken Hendrawati, S.Pd  
NIP 19740703 201406 2 001

Oryke Diolla Harnum  
NIM 13401244007

|                       |
|-----------------------|
| F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 15 |
| 3/1 Juli 2016         |

[illegible]

Mengetahui:  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa PPL

**Niken Hendrawati, S.Pd**  
**NIP 19740703 201406 2 001**

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**



|               |
|---------------|
| 3/1 Juli 2016 |
|---------------|

**Oryke Diolla Harnum**  
**NIM 13401244007**



**MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN : 2016**

|                  |
|------------------|
| <b>F01</b>       |
| <b>Untuk</b>     |
| <b>Mahasiswa</b> |

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemetiran Kidul,

Pringgokusuman, Codong Tengen,

GURU PEMBIMBING : Niken Hendrawati, S.Pd

NAMA MAHASISWA

: ORYKE DIOLLA HARNUM

NO. MAHASISWA

: 13401244007

FAKULTAS/PRODI

: ILMU SOSIAL/PSIKH/PKN

DOSEN PEMBIMBING

: Chandra Dewi Puspitasari S.H.I.L.M

| No | Program Kegiatan PPL                          | Jumlah Jam per Minggu |     |     |     |   |     |     |      | Jumlah Jam |
|----|---|-----------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|------------|
|    |   | I                     | II  | III | IV  | V | VI  | VII | VIII |            |
| 1. | Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)          | 6                     |     |     |     |   |     |     |      | 6          |
| 2. | Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)           | 32                    |     |     |     |   |     |     |      | 32         |
| 3. | Pembuatan Program PPL                         |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | a. Observasi                                  | 2                     |     |     |     |   |     |     |      | 2          |
|    | b. Konsultasi dengan guru pembimbing          | 3                     |     |     |     |   |     |     |      | 3          |
|    | c. Menyusun Matriks Program PPL 2016          |                       | 1   | 1   | 1   | 1 | 1   | 1   | 1    | 8          |
| 2  | Administrasi Pembelajaran/Guru                |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | a. Instrumen-instrumen                        |                       | 5   | 4   | 3   |   |     | 3   |      | 15         |
|    | b. Silabus, Program Tahunan, Program Semester |                       | 2   | 2   | 2   | 2 | 2   |     | 2    | 14         |
|    | c. Membuat jadwal mengajar                    |                       | 1   | 1   |     |   |     |     |      | 2          |
| 3  | Program Mengajar                              |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | a. Persiapan                                  |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | 1) Konsultasi dengan guru pembimbing          |                       | 1   | 1   | 1   | 2 | 1   | 1   | 2    | 12         |
|    | 2) Mengumpulkan materi                        |                       | 2   | 1   | 1   | 1 | 2   | 1   | 1    | 9          |
|    | 3) Membuat RPP                                |                       | 2   | 2   | 2   | 1 | 2   | 2   | 1    | 13         |
|    | 4) Menyiapkan/membuat media                   |                       | 1   | 1   |     |   | 1   |     | 1    | 3          |
|    | 5) Menyusun materi                            |                       | 1.5 |     | 1   |   | 1   |     | 1.5  | 5          |
|    | b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri            |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | 1) Praktik mengajar di kelas                  |                       | 4   | 4   | 4   | 4 | 4   | 4   | 4    | 32         |
|    | 2) Penilaian dan evaluasi                     |                       | 1   | 1   | 1   | 1 | 1   | 1   | 1    | 8          |
|    | 3) Konsultasi dengan DPL                      |                       | 2   |     |     | 2 |     | 2   |      | 8          |
|    | 4) Membuat soal ulangan dan koreksi           |                       |     |     | 2   |   | 1   | 1   |      | 4          |
| 4  | Program Nonmengajar                           |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | a. Upacara Bendera Hari Senin                 |                       | 1   | 1   | 1   | 1 | 1   | 1   | 1    | 8          |
|    | b. Piket Guru / Resepsionis                   |                       | 2   |     |     |   |     |     | 1    | 3          |
|    | c. Piket Sapu Pagi                            |                       | 0.5 |     | 0.5 |   | 0.5 |     | 0.5  | 2          |
|    | d. Piket Jaga Perpustakaan                    |                       | 3   | 3   | 3   | 3 | 3   | 3   | 3    | 24         |
|    | e. Piket Jaga UKS                             |                       | 4   | 4   | 4   | 4 | 4   | 4   | 4    | 32         |
| 6  | Pembuatan Laporan PPL                         |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | a. Persiapan                                  |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | - Mengetahui contoh laporan PPL               |                       | 1   |     | 1   |   | 1   |     | 2    | 5          |
|    | b. Pelaksanaan                                |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | - Membuat Laporan PPL                         |                       |     |     | 3   |   | 3   |     | 2    | 8          |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi  |                       |     |     |     |   |     |     |      |            |
|    | - Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL   |                       | 1   |     | 2   |   | 2   |     | 1    | 6          |
|    |   |                       |     |     |     |   |     |     |      | 256        |

Yogyakarta, 16 Juli 2016



Kepala Sekolah

SMK NEGERI 1

Dra. Farida

NIP. 19807311987032002

Dosen Pembimbing Lapangan

Chandra Dewi P., Chandra Dewi P., I.L.M.

NIP : 19800702 : NIP : 19800702 200501 2 002

Mahasiswa

Oryke Diolla Harnum

NIM : 13401244007





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY**  
**TAHUN : 2016**

**F02**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemetiran Kidul, Pringgokusuman, Gedong  
Tengen, Kota Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Niken Hendrawati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Oryke Diolla Harnum  
NO. MAHASISWA : 13401244007  
FAK/JUR/PRODI : Fakultas Ilmu Sosial/PKnh/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Chandra Dewi P, LL.M

**Pra PPL**

| NO | HARI/TANGGAL           | KEGIATAN   | HASIL  | HAMBATAN           | SOLUSI |
|----|------------------------|--|--|--------------------|--------|
| 1  | Rabu, 24 Februari 2016 | Penyerahan PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh DPL Pamong (120 Menit) | 14 Mahasiswa yang PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL | Tidak ada hambatan | -      |
| 2  | Rabu, 9 Maret 2016     | Observasi / Pengamatan Kelas (3 jam)                               | Mendampingi serta mengamati cara guru mengajar di kelas X AK 1   | Tidak ada hambatan |        |
| 3  | Kamis, 10 Maret 2016   | Observasi / Pengamatan Kelas (2 Jam)                               | Mendampingi serta mengamati cara guru mengajar di kelas X PM 1   | Tidak ada hambatan |        |
| 4  | Rabu, 22 Juni 2016     | Penerimaan Peserta Didik Baru (6 jam)                              | Bertugas di Bagian Pengisian Formulir  | Tidak ada hambatan |        |
|    |                        | Pendampingan Technical Meeting PLS (3 jam)                         | Mendampingi OSIS dalam mengarahkan peserta didik baru yang akan mengikut PLS   | Tidak ada hambatan |        |
| 5  | Sabtu, 16 Juli 2016    | Syawalan keluarga Besar SMK N 1 Yogyakarta (120 Menit)             | Kegiatan dilaksanakan di aula SMK N 1 Yogyakarta dan dihadiri oleh keluarga besar SMK 1 Yogyakarta beserta beberapa tamu undangan      | Tidak ada hambatan |        |

**Minggu 1**

| NO | HARI/TANGGAL         | KEGIATAN   | HASIL   | HAMBATAN           | SOLUSI |
|----|----------------------|--|---|--------------------|--------|
|    |                      | Upacara Bendera , Pengenalan Lingkungan Sekolah (60 Menit) | Upacara Bendera setiap hari senin dilanjutkan dengan syawalan oleh para Guru, siswa dan peserta PPL SMK N 1 Yogyakarta, Kemudian pendampingan terhadap peserta didik baru di Aula SMK N 1 Yogyakarta. | Tidak ada hambatan |        |
| 1  | Senin, 18 Juli 2016  | Konsultasi Guru Pembimbing (120 Menit)                     | Melakukan konsultasi dengan guru mengenai kegiatan mengajar dan Tugas yang harus dilakukan peserta PPL  | Tidak ada hambatan |        |
|    |                      | Pendampingan PLS (4 jam)                                   | Melakukan pendampingan PLS dimasing-masing Kelas, bersama Guru dan anggota Osis   | Tidak ada hambatan |        |
| 2  | Selasa, 19 Juli 2016 | Membuat RPP (120 Menit)                                    | Membuat RPP pertemuan pertama yaitu Menganalisis Kasus-Kasus Pelanggaran HAM  | Tidak ada hambatan |        |
|    |                      | Pendampingan PLS (4 jam)                                   | Melakukan pendampingan PLS di AULA SMK N 1 Yogyakarta, bersama anggota Osis   | Tidak ada hambatan |        |
| 3  | Rabu, 20 Juli 2016   | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (120 Menit)              | Melakukan Konsultasi terkait dengan RPP yang telah disusun  | Tidak ada hambatan |        |
| 4  | Kamis, 21 Juli 2016  | Pendampingan workshop dan Talk Show di Aula (4 jam)        | Melakukan pendampingan workshop dan Talk Show di AULA SMK N 1 Yogyakarta, bersama Guru dan anggota Osis   | Tidak ada hambatan |        |
|    |                      | Sapa Pagi (15 Menit)                                       | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah  | Tidak ada hambatan |        |
| 5  | Jumat, 22 Juli 2016  | Pembuatan Media dan Materi Pembelajaran (120 Menit)        | Menyusun materi dalam bentuk power point serta mencari video-video yang relevan   | Tidak ada hambatan |        |

| Minggu 2 |                      |   |  |  |   |
|----------|----------------------|---|--|--|---|
| NO       | HARI/TANGGAL         | KEGIATAN  | HASIL  | HAMBATAN   | SOLUSI  |
| 1        | Senin, 25 Juli 2016  | Sapa pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah                         | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                       | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Mengajar di kelas X PM 1 (90 Menit)                             | Perkenalan dan masuk materi pertama yang berkaitan dengan menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia | Karena pertemuan pertama, suasana di kelas masih sedikit ramai   | Mengkondisikan suasana kelas agar menjadi lebih kondusif  |
|          |                      | Mendampingi Guru Mengajar di Kelas X AP 1 (45 Menit)            | Perkenalan serta mengamati cara guru dalam mengajar  | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Mengajar di Kelas X AK 1 (90 Menit)                             | Perkenalan   | Tidak ada hambatan   |   |
| 2        | Selasa, 26 Juli 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                       | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Piket Perpustakaan (4 Jam)                                      | Membantu Petugas Perpustakaan menata buku yang akan dipinjam oleh siswa  | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (60 Menit)                    | Membahas Silabus Kurikulum 2013  | Tidak ada hambatan   |   |
| 3        | Rabu, 27 Juli 2016   | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah                         | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                       | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Penyusunan RPP (120 Menit)                                      | Menyusun RPP yang akan digunakan untuk mengajar di minggu depan  | Tidak ada hambatan   |   |
| 4        | Kamis, 28 Juli 2016  | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                       | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Mengajar di Kelas X AK 1 (45 Menit)                             | Masuk ke materi pertama yakni menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia                             | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                      | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                       | Tidak ada hambatan   |   |
| 5        | Jumat, 29 Juli 2016  | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (60 Menit)                    | Membahas RPP dan Silabus yang sesuai dengan Kurikulum 2013 yang telah direvisi                                   | Materi mengenai Hak Asasi Manusia tidak tercantum dalam silabus Kurikulum 2013 yang terbaru  | Mengganti RPP yang membahas mengenai Hak Asasi Manusia dan menyusun RPP yang sesuai dengan Kurikulum 2013 yang telah direvisi |
|          |                      | Penyusunan Media Pembelajaran (90 Menit)                        | Menyusun Media Pembelajaran untuk Pertemuan Minggu depan   | Belum memiliki Buku Siswa Kelas X dikarenakan adanya revisi terhadap Kurikulum 2013, sehingga sedikit kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran | Mencari materi dari internet / LKS  |

| Minggu 3 |                        |   |   |   |  |
|----------|------------------------|---|---|---|--|
| NO       | HARI/TANGGAL           | KEGIATAN  | HASIL   | HAMBATAN  | SOLUSI   |
| 1        | Senin, 1 Agustus 2016  | Upacara Bendera dan Perayaan HUT SMK N 1 Yogyakarta yang ke-51 (45 Menit) | Guru dan siswa mengikuti upacara bendera dengan khidmat dan dilanjutkan dengan pemotongan tumpeng oleh Kepala Sekolah | Tidak ada hambatan  | Memberi penjelasan kepada siswa bahwa ada perubahan materi yang diajarkan            |
|          |                        | Mengajar di Kelas X PM 1 (90 Menit)                                       | Membahas materi mengenai sistem pembagian kekuasaan   | Adanya perbedaan materi dalam silabus lama dan silabus terbaru yang mengakibatkan perubahan materi dari yang semula membahas kasus-kasus pelanggaran HAM berganti |  |
| 2        | Selasa, 2 Agustus 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (45 Menit)           | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                            | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Piket Perpustakaan (4 Jam)  | Membersihkan perpustakaan serta merapikan buku-buku   | Tidak ada hambatan  |  |
| 3        | Rabu, 3 Agustus 2016   | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah                              | Tidak ada hambatan  | Mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran agar rasa mengantuknya hilang |
|          |                        | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)           | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                            | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Piket UKS dan BK  | Menata obat-obatan serta mencatat siswa yang sakit  | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Mengajar di Kelas X AK 2 (90 Menit)                                       | Masuk ke materi tentang sistem pembagian kekuasaan  | Karena KBM dilaksanakan saat jam terakhir, sebagian besar siswa merasa lelah dan mengantuk  |  |
|          |                        | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)           | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                            | Tidak ada hambatan  |  |
| 4        | Kamis, 4 Agustus 2016  | Menyusun Silabus sesuai dengan format yang terbaru (60 Menit)             | Ada sedikit perbedaan antara silabus lama dengan silabus yang terbaru   | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Konsultasi dengan guru pembimbing (60 Menit)                              | Menyerahkan Silabus dan RPP yang telah disusun agar dikoreksi oleh guru pembimbing                                    | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        |   | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah                              | Tidak ada hambatan  |  |
| 5        | Jumat, 5 Agustus 2016  | Sapa Pagi (15 Menit)  | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                            | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)           | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                            | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Piket UKS dan BK  | Menata obat-obatan serta mencatat siswa yang sakit  | Tidak ada hambatan  |  |
|          |                        | Melatih siswa yang akan mengikuti Lomba Parade Cinta Tanah Air (60 Menit) | 2 orang siswa terpilih untuk mewakili sekolah dalam mengikuti Lomba Parade Cinta Tanah Air                            | Tidak ada hambatan  |  |

| Minggu 4 |                        |  |  |  |   |
|----------|------------------------|--|--|--|---|
| NO       | HARI/TANGGAL           | KEGIATAN   | HASIL  | HAMBATAN   | SOLUSI  |
| 1        | Senin, 8 Agustus 2016  | Upacara Bendera (45 Menit)   | Guru dan siswa mengikuti upacara bendera dengan khidmat  | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Mengajar di Kelas X PM 1 (90 Menit)  | Melanjutkan materi tentang kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Melatih siswa yang akan mengikuti Lomba Parade Cinta Tanah Air (120 Menit) | Mendampingi belajar siswa yang akan mengikuti lomba  | Tidak ada hambatan   |   |
| 2        | Selasa, 9 Agustus 2016 | Sapa Pagi (15 Menit)   | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah                   | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)            | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                 | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Konsultasi dengan guru pembimbing (60 Menit)                               | Membahas mengenai Penyusunan Perangkat Administrasi  | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Piket Perpustakaan (4 Jam)   | Membersihkan perpustakaan serta merapikan buku-buku  | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Melatih siswa yang akan mengikuti Lomba Parade Cinta Tanah Air (120 Menit) | Pelatihan public speaking untuk siswa yang akan mengikuti Lomba Parade Cinta Tanah Air                     | Tidak ada hambatan   |   |
| 3        | Rabu, 10 Agustus 2016  | Sapa Pagi (15 Menit)   | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah                   | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)            | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                 | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Piket UKS dan BK (4 Jam)   | Menata obat-obatan serta mencatat siswa yang sakit   | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Mengajar di Kelas X AK 2 (90 Menit)  | Melanjutkan materi tentang kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | Karena KBM dilaksanakan saat jam terakhir, siswa menjadi kurang fokus terhadap materi sehingga penyampaian materi harus berulang-ulang | Menyampaikan materi secara pelan-pelan dan dengan menggunakan bagan agar lebih mudah dipahami |
| 4        | Kamis, 11 Agustus 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)            | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                 | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Menyusun Perangkat Administrasi Guru (120 Menit)                           | Menyusun Perangkat Administrasi 1 dan 2  | Mengalami sedikit kesulitan dalam pembuatan perangkat administrasi karena cukup rumit  | Berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait pembuatan perangkat administrasi                 |
| 5        | Jumat, 12 Agustus 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit)            | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan                 | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Konsultasi dengan guru pembimbing (60 Menit)                               | Mengajukan pertanyaan kepada guru pembimbing terkait dengan pembuatan Perangkat Administrasi               | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Mengajar di Kelas X AP 1 (90 Menit)  | Melanjutkan materi tentang kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | Tidak ada hambatan   |   |
|          |                        | Mengajar di Kelas X AP 2 (45 Menit)  | Melanjutkan materi tentang kedudukan dan fungsi kementerian Republik Indonesia dan Lembaga Non Kementerian | Tidak ada hambatan   |   |
| 6        | Sabtu, 13 Agustus 2016 | Perayaan HUT SMK N 1 Yogyakarta yang ke 55 (7 Jam)                         | Menjadi juri dalam lomba karnaval serta turut memeriahkan acara perlombaan yang lain                       | Tidak ada hambatan   |   |

| Minggu 5 |                         |   |  |  |  |
|----------|-------------------------|---|--|--|--|
| NO       | HARI/TANGGAL            | KEGIATAN  | HASIL  | HAMBATAN   | SOLUSI   |
| 1        | Senin, 15 Agustus 2016  | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   | Mengkondisikan agar suasana kelas menjadi lebih kondusif |
|          |                         | Mengajar di kelas X PM 1 (90 Menit)                             | Mengadakan games terkait dengan materi nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah    | Kelas menjadi sedikit ramai karena para siswa bersemangat dalam mengikuti games tersebut |  |
|          |                         | Penyusunan kisi-kisi dan soal ulangan harian 1 (120 Menit)      | Menyusun 12 butir soal yang terdiri dari 10 pilihan ganda dan 2 essay                      | Tidak ada hambatan   |  |
| 2        | Selasa, 16 Agustus 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Piket Perpustakaan (4 Jam)                                      | Membantu petugas perpustakaan merapikan buku siswa kelas X yang baru datang                | Tidak ada hambatan   |  |
| 3        | Rabu, 17 Agustus 2016   | Upacara Peringatan HUT RI ke 71 (45 Menit)                      | Upacara Peringatan HUT RI yang ke 71 berjalan dengan khidmat                               | Tidak ada hambatan   |  |
| 4        | Kamis, 18 Agustus 2016  | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Konsultasi dengan guru pembimbing (60 Menit)                    | Menyerahkan soal ulangan harian bab I serta kisi-kisi soal                                 | Tidak ada hambatan   |  |
| 5        | Jumat, 19 Agustus 2016  | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Piket UKS dan BK (4 Jam)  | Menata obat-obatan serta mencatat siswa yang sakit   | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Konsultasi dengan guru pembimbing (60 Menit)                    | Guru mengkoreksi soal ulangan dan kisi-kisi yang belum sempurna                            | Tidak ada hambatan   |  |
| Minggu 6 |                         |   |  |  |  |
| NO       | HARI/TANGGAL            | KEGIATAN  | HASIL  | HAMBATAN   | SOLUSI   |
| 1        | Senin, 22 Agustus 2016  | Pendampingan Kelas (45 Menit)                                   | Mendampingi kelas XII AP 2 saat guru-guru sedang melakukan briefing                        | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Mengajar di kelas X PM 1 (90 Menit)                             | Pelaksanaan Ulangan Harian I   | Tidak ada hambatan   |  |
| 2        | Selasa, 23 Agustus 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Mengkoreksi Hasil Ulangan Harian 1 (60 Menit)                   | 5 orang siswa mendapat nilai dibawah KKM   | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Piket Perpustakaan (4 Jam)                                      | Membantu petugas perpustakaan menyampul buku   | Tidak ada hambatan   |  |
| 3        | Rabu, 24 Agustus 2016   | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Piket UKS dan BK (4 Jam)  | Menata obat-obatan serta mencatat siswa yang sakit   | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Mengajar di kelas X AK 2 (90 Menit)                             | Dilaksanakan Ulangan Harian I  | Tidak ada hambatan   |  |
| 4        | Kamis, 25 Agustus 2016  | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Konsultasi dengan guru pembimbing (60 Menit)                    | Evaluasi pelaksanaan ulangan harian I  | Tidak ada hambatan   |  |
| 5        | Jumat, 26 Agustus 2016  | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah   | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Analisis Butir Soal Ulangan Harian 1 (120 Menit)                | Menganalisis hasil ulangan harian I  | Tidak ada hambatan   |  |
|          |                         | Piket UKS dan BK (120 Menit)                                    | Menata obat-obatan serta mencatat siswa yang sakit   | Tidak ada hambatan   |  |

| Minggu 7 |                         |   |  |                    |        |
|----------|-------------------------|---|--|--------------------|--------|
| NO       | HARI/TANGGAL            | KEGIATAN  | HASIL  | HAMBATAN           | SOLUSI |
| 1        | Senin, 29 Agustus 2016  | Upacara Bendera (45 Menit)                                      | Guru dan siswa mengikuti upacara bendera dengan khidmat                                    | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Mengajar di Kelas X PM 1 (90 Menit)                             | Remidial dan Pengayaan   | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Analisis Hasil Ulangan Kelas X PM 1 (90 Menit)                  | Menganalisis hasil ulangan harian I  | Tidak ada hambatan |        |
| 2        | Selasa, 30 Agustus 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Menyusun Perangkat Administrasi 3 (120 Menit)                   | Mneyusun Perangkat Administrasi 3 terkait dengan Hasil Ulangan Harian 1                    | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Piket Perpustakaan (4 Jam)                                      | Membantu petugas perpustakaan merapikan buku siswa kelas X yang baru datang                | Tidak ada hambatan |        |
| 3        | Rabu, 31 Agustus 2016   | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Mengajar di Kelas X AK 2 (90 Menit)                             | Remidial dan Pengayaan   | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Menyusun Perangkat Administrasi 3 (120 Menit)                   | Melanjutkan penyusunan Perangkat Administrasi III  | Tidak ada hambatan |        |
| 4        | Kamis, 1 September 2016 | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan tadarus secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                         | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (120 Menit)                   | Konsultasi terkait dengan Penyusunan Perangkat Administrasi III                            | Tidak ada hambatan |        |

|   |                         |   |   |                    |  |
|---|-------------------------|---|---|--------------------|--|
| 5 | Jumat, 2 September 2016 | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah  | Tidak ada hambatan |  |
|   |                         | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan ibadah secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |  |
|   |                         | Piket UKS dan BK (4 Jam)  | Menata obat-obatan serta merawat siswa yang sakit   | Tidak ada hambatan |  |

| Minggu 8 |                          |   |   |                    |        |
|----------|--------------------------|---|---|--------------------|--------|
| NO       | HARI/TANGGAL             | KEGIATAN  | HASIL   | HAMBATAN           | SOLUSI |
| 1        | Senin, 5 September 2016  | Upacara Bendera (45 Menit)                                      | Guru dan siswa mengikuti upacara bendera dengan khidmat                                   | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Mengajar di Kelas X PM 1 (90 Menit)                             | Masuk ke materi baru yakni Wilayah Negara   | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Pembuatan RPP (120 Menit)                                       | Menyusun RPP dengan materi yang baru  | Tidak ada hambatan |        |
| 2        | Selasa, 6 September 2016 | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah  | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Menyusun Perangkat Administrasi 4 (120 Menit)                   | Menyusun Perangkat Administrasi 4 yang berkaitan dengan pelaksanaan remedi dan pengayaan  | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Piket Perpustakaan (4 Jam)                                      | Membantu petugas perpustakaan merapikan buku siswa kelas X yang baru datang               | Tidak ada hambatan |        |
| 3        | Rabu, 7 September 2016   | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan ibadah secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (60 Menit)                    | Melakukan Konsultasi terkait pembuatan Perangkat Administrasi 4                           | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Mengajar di Kelas X AK 2 (90 Menit)                             | Masuk ke materi baru yakni Wilayah Negara   | Tidak ada hambatan |        |
| 4        | Kamis, 8 September 2016  | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan ibadah secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Piket UKS dan BK (4 Jam)  | Menata obat-obatan serta merawat siswa yang sakit   | Tidak ada hambatan |        |
|          |                          | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah  | Tidak ada hambatan |        |
| 5        | Jumat, 9 September 2016  | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (120 Menit)                   | Guru mengoreksi hasil penyusunan Perangkat Administrasi 3 dan 4                           | Tidak ada hambatan |        |

| Minggu 9 |                           |   |   |                    |        |
|----------|---------------------------|---|---|--------------------|--------|
| NO       | HARI/TANGGAL              | KEGIATAN  | HASIL   | HAMBATAN           | SOLUSI |
| 1        | Selasa, 13 September 2016 | Sapa Pagi (15 Menit)  | Menyambut kedatangan siswa-siswi dan guru untuk berjabat tangan di depan gerbang sekolah  | Tidak ada hambatan |        |
|          |                           | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan ibadah secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                           | Konsultasi dengan Guru Pembimbing (120 Menit)                   | Guru melakukan koreksi terhadap Perangkat Administrasi 1, 2, 3, dan 4 yang telah disusun  | Tidak ada hambatan |        |
|          |                           | Membaca Al Quran dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (15 Menit) | Melanjutkan ibadah secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan | Tidak ada hambatan |        |
|          |                           | Penyusunan Perangkat Administrasi (120 Menit)                   | Melakukan revisi terhadap Perangkat Administrasi yang kurang sempurna                     | Tidak ada hambatan |        |
| 2        | Rabu, 14 September 2016   | Mengajar di Kelas X AK 2 (90 Menit)                             | Melanjutkan materi tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia                  | Tidak ada hambatan |        |
| 3        | Kamis, 15 September 2016  | Perayaan Hari Raya Idul Adha (3 Jam)                            | Memasak daging qurban bersama guru dan siswa  | Tidak ada hambatan |        |
| 4        | Jumat, 16 September 2016  | Penarikan PPL UNY 2013  | 14 Mahasiswa PPL secara resmi telah ditarik dengan didampingi oleh DPL                    | Tidak ada hambatan |        |



Desain Pembimbing Lapangan  
  
 Chandra Dewi P. S.H., LL.M.  
 NIP : 19800702 200501 2 002

Yogyakarta, 16 September 2016  
 Mahasiswa  
  
 Oryke Diolla Harman  
 NIM : 13401244007





Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN : 2016

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kenendian Kidul,  
Pringgokusuman, Gedong Tengen, Kota  
GURU PEMBIMBING : Niken Hendrawati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ORYKE DIOLLA HARNUM  
NO. MAHASISWA : 13401244007  
FAKULTAS/PRODI : ILMU SOSIAL/PSIKH/PKN  
DOSEN PEMBIMBING : Chandra Dewi Puspitasari S.H.LLM

| No. | Program/kegiatan PPL                          | Matriks Kegiatan PPL |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Jumlah<br>Jumlah |
|-----|---|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
|     |   | PPL<br>2016          | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |                  |
| 1.  | Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)          | 6                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 6                |
| 2.  | Pengenalannya Lingkungan Sekolah (P.LS)       | 22                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 22               |
| 3.  | Pembuatan Program PPL                         |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | a. Observasi                                  | 5                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 5                |
|     | b. Konsultasi dengan guru pembimbing          | 1                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1                |
|     | c. Menyusun Matrik Program PPL 2016           |                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 9                |
| 4.  | Administrasi Pembelajaran/Guru                |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | a. Instansi-instansi                          |                      |     | 4   |     |     |     |     |     | 5   |     | 9                |
|     | b. Silabus, Program Tahunan, Program Semester |                      |     | 4   |     |     |     |     |     |     |     | 4                |
|     | c. Membuat jadwal mengajar                    |                      |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1                |
| 5.  | Program Mengajar                              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | a. Persiapan                                  |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | 1) Konsultasi dengan guru pembimbing          |                      | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 19               |
|     | 2) Mengumpulkan materi                        |                      | 2   | 2   |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 15               |
|     | 3) Membuat RPP                                |                      | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 18               |
|     | 4) Menyiapkan/membuat media                   |                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 9                |
|     | 5) Menyusun naskah                            |                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 9                |
|     | b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri            |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | 1) Praktek mengajar di kelas                  |                      | 1   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 27               |
|     | 2) Penilaian dan evaluasi                     |                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 9                |
|     | 3) Konsultasi dengan DPL                      |                      |     |     |     | 0.5 | 0.5 |     |     | 0.5 | 0.5 | 2                |
|     | 4) Membuat soal ulangan dan koreksi           |                      |     |     |     |     |     | 2   |     | 2   |     | 4                |
| 6.  | Program Normengajar                           |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | a. Ujicoba Berkelompok (juga Senam)           |                      | 0.5 |     | 0.5 | 0.5 | 0.5 |     | 0.5 | 0.5 |     | 3                |
|     | b. Pikel Guru : Reserpsionis                  |                      | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     | 2                |
|     | c. Pikel Supir Pagi                           |                      | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 4.5              |
|     | d. Pikel Jaga Perpustakaan                    |                      | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 36               |
|     | e. Pikel Jaga UKS                             |                      | 4   | 4   | 8   | 8   | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 60               |
| 7.  | Pembuatan Laporan PPL                         |                      |     |     |     |     | 2   |     | 2   |     | 1   |                  |
|     | a. Persiapan                                  |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | - Mempelajari contoh laporan PPL              |                      |     | 2   |     |     | 2   |     |     |     |     | 4                |
|     | b. Pelaksanaan                                |                      |     |     |     |     |     |     | 2   | 4   | 4   | 10               |
|     | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi  |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|     | - Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL   |                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1                |
|     |   |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 290.5            |

Yogyakarta, 14 September 2016



Dosen Pembimbing Lapangan

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., I.L.M.  
NIP. 19800702 200501 2 002

Mahasiswa

Oryke Diolla Harnum  
NIM : 13401244007





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN : 2016

|                 |
|-----------------|
| PR2             |
| Untuk Mahasiswa |

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Karmelitan Kidul,  
Pringgokusuman, Cendong, Tengen,  
GURU PEMBIMBING : Niken Hendriwati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Oryke Dholia Harum  
NO. MAHASISWA : 13401244007  
FAKULTAS/PRODI : FTS/PAH/PAK  
DOSEN PEMBIMBING : Chandra Dewi P, I.L.M

| No | Nama Kegiatan                             | Uraian Pelaksanaan Kegiatan                                   | Sampel Data                       |           |                                   |           |
|----|---|---|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|    |   |   | Penyedia /<br>Materi /<br>Layanan | Mahasiswa | Penyedia /<br>Materi /<br>Layanan | Mahasiswa |
| 1  | Print RPP                                 | Tersedianya RPP untuk pertemuan Pertama                       |                                   | Mahasiswa |                                   | Rp8.500   |
| 2  | Print kisi-kisi dan Soal Ulangan Harian 1 | Tersedianya soal ulangan harian untuk dibagikan kepada siswa  |                                   | Mahasiswa |                                   | Rp10.000  |
| 3  | Print Perangkat Administrasi 1            | Sebagai bahan laporan untuk diserahkan kepada guru            |                                   | Mahasiswa |                                   | Rp15.000  |
| 4  | Print Perangkat Administrasi 2            | Sebagai bahan laporan untuk diserahkan kepada guru            |                                   | Mahasiswa |                                   | Rp30.000  |
| 5  | Print Perangkat Administrasi 3            | Sebagai bahan laporan untuk diserahkan kepada guru pembimbing |                                   | Mahasiswa |                                   | Rp15.000  |
| 6  | Print Perangkat Administrasi 4            | Sebagai bahan laporan untuk diserahkan kepada guru pembimbing |                                   | Mahasiswa |                                   | Rp6.500   |
|    |   |   |                                   |           |                                   | Rp115.000 |

Yogyakarta, 15 September 2016



Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Chandra Dewi P, I.L.M  
NIP : 19800702 200501 2 002

Mahasiswa  
  
Oryke Dholia Harum  
NIM : 13401244007