

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama Lokasi: SMK N 1 YOGYAKARTA

**Alamat: Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Pringgokusuman, Gedong Tengen,
Kota Yogyakarta, D.I. Yogyakarta**

18 Juli sampai dengan 15 September 2016

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:
IFFA FAZRIATUL ULFAH
13104241014**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nama Lokasi: SMK N 1 YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Pringgokusuman, Gedong Tengen,
Kota Yogyakarta, D.I. Yogyakarta
18 Juli sampai dengan 15 September 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:
IFFA FAZRIATUL ULFAH
13104241014**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:


Nama : Iffa Fazriatul Ulfah
NIM : 13104241014
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Isti Yuni Purwanti, M.Pd


Fikri Arifin, S.Pd

NIP. 19780622 200501 2 001

NIP. 19800914 200604 1 009

Mengetahui,


Kepala SMK N 1 Yogyakarta

Koordinator PPL




Dra. Darwestri

NIP. 19580731 198703 2 002


Wahyu Winartuti, S.Pd.

NIP. 19660323 199412 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Dra. Darwestri, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
3. Isti Yuni Purwanti M.Pd., selaku DPL PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Wahyu Winartuti, S.Pd., selaku koordinator PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Bapak Fikri Arifin, S.Pd., selaku guru pembimbing bimbingan dan konseling yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Iffa Fazriatul Ulfah

NIM. 13104241014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang PPL BK.....	1
B. Tujuan PPL BK.....	1
C. Tempat dan Subjek PPL BK	2
D. Materi Praktek Yang Akan Dilaksanakan.....	3
BAB II. PELAKSANAAN	
A. Praktikan Sekolah.....	5
B. Observasi Proses Layanan Bimbingan.....	10
C. Praktik BK.....	11
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Iffa Fazriatul Ulfah
13104241014
Bimbingan dan Konseling / FIP

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2016 adalah SMK Negeri 1 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Kemetiran Kidul, Pringgokusuman, Gedong Tengen, Kota Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Program Layanan (RPL) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan pada seluruh siswa SMKN 1 Yogyakarta. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket di ruang piket (resepsionis), piket sapa pagi, piket di ruang UKS dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di ranah bimbingan dan konseling yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMK Negeri 1 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan pra PPL dan PPL. Kegiatan pra PPL meliputi mengikuti kegiatan sosialisasi melalui mata kuliah Praktikum Mikro Konseling, Praktikum Konseling Individual, Praktikum BK Pribadi, Praktikum BK Sosial, PPL dan Observasi di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa praktek pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktekan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling di dunia pendidikan.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, serta manajerial sekolah, dalam rangka melatih dan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal,

mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, baik yang terkait dengan proses bimbingan maupun kegiatan manajerial kelembagaan; meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah; dan memacu pengembangan sekolah dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.

Praktek bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktek bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

C. Tempat dan Subjek Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling

1) Tempat PPL

Pelaksanaan PPL Bimbingan dan Konseling di sekolah ditempatkan di sekolah-sekolah di dalam koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengaturan tempat PPL lebih rinci dikelola oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling, sedangkan penempatan mahasiswa ditentukan sendiri oleh mahasiswa bersangkutan melalui sistem *on line* di bawah koordinasi UPPL. Berdasarkan hasil tersebut, praktikan ditempatkan di SMK Negeri 1 Yogyakarta sebagai tempat diselenggarakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Yang beralamat di Jl. Kemetiran Kidul No.35, Kelurahan Pringgokusuman, Kecamatan Gedong Tengen, Kota Yogyakarta.

2) Subjek PPL

Subjek Praktik Pengalaman Lapangan adalah siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta khususnya kelas XI.

D. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan

Berdasarkan analisis situasi *need assessment* yang telah dilakukan praktikan pada bulan Februari dan Juli 2016 maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan praktikan selama PPL berlangsung.

1. Praktik Bimbingan dan Konseling

1) Layanan Dasar

Pelayanan Dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan (yang dituangkan sebagai standar kompetensi kemandirian) yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan peserta didik di kelas. Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu.

b) Layanan Informasi dan Orientasi

Layanan Orientasi bertujuan agar peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru terutama lingkungan sekolah, untuk mempermudah atau memperlancar berperannya mereka di lingkungan baru tersebut. Materi Layanan Informasi yang disampaikan secara langsung yaitu dengan pendekatan terhadap siswa siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta.

c) Bimbingan Kelompok

Praktikan akan memberikan layanan bimbingan kelompok mengenai 4 bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Bimbingan kelompok bersifat preventif.

d) Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan, keterangan tentang lingkungan peserta didik ini dilaksanakan melalui:

1) Daftar Cek Masala (DCM)

DCM akan dilakukan sangat awal, hasil DCM akan digunakan sebagai acuan penyusunan program layanan BK.

2) Sosiometri

Sosiometri dilakukan setelah memasuki tahun ajaran baru guna melihat sebaran interaksi sosial yang ada diantara siswa.

2) Pelayanan Responsif

Layanan Responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan.

a. Konseling Individual

Praktikan akan memberikan layanan konseling individual mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Hal ini menyesuaikan kebutuhan dan masalah yang dihadapi siswa.

b. Konseling Kelompok

Konseling kelompok dilakukan dengan berdasarkan kebutuhan dan masalah yang hampir sama yang dihadapi sejumlah siswa. Konseling kelompok dimaksudkan agar sesama konseli bisa berbagi pengalaman dan saling membantu satu sama lain.

Sedangkan layanan responsif lain seperti referal, home visit, konferensi kasus, kolaborasi dengan orang tua, kolaborasi dengan pihak luar sekolah akan dilakukan oleh praktikan menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi oleh konseli.

3) Perencanaan Individual

Layanan perencanaan individual yang akan diberikan cenderung kepada layanan dalam bentuk konsultasi terkait penjurusan dan kelanjutan studi.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Praktikan Sekolah

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung terhadap kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL yaitu SMK Negeri 1 Yogyakarta. Adapun hasil observasinya adalah sebagai berikut:

1. Letak Geografis

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan Bidang Studi Keahlian Bisnis dan Manajemen. Sekolah ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Pringgokusuman, Gedong Tengen, Kota Yogyakarta.

2. Kondisi Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki gedung dan tanah yang cukup luas kurang lebih 3400 m² untuk menampung 18 kelas yang masing-masing kelas sebanyak 32 peserta didik. Total keseluruhan peserta didik 576 peserta didik yang terdiri dari 3 Kompetensi Keahlian yaitu Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran, Kompetensi Keahlian Akuntansi, dan Kompetensi Keahlian Pemasaran.

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi :

Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing di era global, bertaqwa, dan berbudaya.

b. Misi :

- 1) Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008,
- 2) Menerapkan dan mengembangkan kurikulum SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan mengacu pada profil sekolah berstandar internasional,
- 3) Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif,
- 4) Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

Untuk Tahun Ajaran 2016/2017 SMK Negeri 1 Yogyakarta menerima 6 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 32 peserta didik dan terdiri dari 3 program keahlian, yakni:

- a. Jurusan Administrasi Perkantoran (2 kelas)
- b. Jurusan Akuntansi (2 kelas)

- c. Jurusan Pemasaran (2 kelas)

3. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 1 Yogyakarta memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Ruang Kelas

SMK Negeri 1 Yogyakarta ruangan kelas sejumlah 18 kelas, yaitu :

- 1) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
- 2) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
- 3) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masingmasing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- b. Ruang Lab Komputer
- c. Ruang Multimedia
- d. Ruang AVA
- e. Ruang Lab Administrasi Perkantoran
- f. Ruang Lab Akuntansi
- g. Ruang Lab Pemasaran
- h. Ruang Praktik Keagamaan
- i. Fasilitas Internet/WiFi
- j. Ruang Perpustakaan
- k. Ruang UKS
- l. Ruang BK
- m. Ruang OSIS
- n. Ruang Lab Seni Budaya
- o. Ruang Studio Musik
- p. Ruang Toko Koperasi
- q. Ruang Kantin
- r. Mushola
- s. Aula
- t. Ruang Parkir Guru dan Siswa

4. Bidang Akademis

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogennya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu SMK Negeri 1 Yogyakarta telah banyak meraih berbagai prestasi baik di

bidang akademik maupun non akademik bukan hanya di tingkat kabupaten, dan tingkat provinsi bahkan tingkat nasional memiliki prestasi yang cukup membanggakan. SMK Negeri 1 Yogyakarta termasuk sekolah unggulan yang mengutamakan kedisiplinan.

Proses belajar mengajar intrakurikuler di SMK Negeri 1 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.15 WIB sampai dengan 15.50 WIB untuk kelas X yang sudah menerapkan Kurikulum 2013, sedangkan untuk kelas XI dan XII berakhir pada pukul 14.05 WIB karena masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Sebelum kegiatan intrakurikuler dimulai setiap harinya selama 15 menit dari pukul 07.15 – 07.30 diadakan kegiatan membaca Al Quran untuk peserta didik yang beragama muslim dan kegiatan doa untuk peserta didik yang beragama nonmuslim dan kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah pulang sekolah sesuai dengan jadwal masing-masing.

5. Potensi Fisik Peserta Didik

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki empat program keahlian yaitu administrasi perkantoran, akuntansi, multimedia dan pemasaran dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 570 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kualitas masukan yang sangat baik, terbukti dari banyaknya peminat yang mendaftar di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu sekolah ini juga melengkapi kegiatan peserta didik dengan mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik dalam bidang seni maupun olahraga seperti: Pramuka (ekstra wajib), TONTI, Qiroah, Band, KIR, Bulu Tangkis, Bahasa Korea, *English Study Club/Debat*, Taekwondo, Teater, dan Atap Bahasa.

6. Potensi Guru dan Karyawan

SMK N 1 Yogyakarta dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu waka kurikulum, waka sarana prasarana, waka humas dan waka kesiswaan, masing-masing waka memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari 47 orang yang terdiri dari 3 guru berpendidikan S2 dan 44 guru berpendidikan S1. Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh 23 orang karyawan yang terdiri dari 1 orang sebagai Kepala TU, 10 orang berada pada bagian administrasi, 4 orang tukang kebun, 3 orang penjaga sekolah, 3 orang petugas *maintenance* dan 2 orang satpam.

7. Situasi Pembelajaran

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) untuk kelas XI dan XII, serta K13 (Kurikulum 2013) untuk kelas X. Sekolah menyusun materi pelajaran berdasarkan kebutuhan, tetapi materi pokok telah ditentukan pusat.

2) Silabus

Semua guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran membuat silabus di awal tahun ajaran baru, kemudian digunakan sebagai acuan proses pembelajaran selama 1 tahun.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat dengan berdasarkan silabus yang telah disusun di awal tahun ajaran. Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. RPP disusun dengan memasukan nilai-nilai dan norma-norma yang harus ditanamkan dalam masing-masing indikator.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik, yang kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya.

2) Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi dengan runtut sesuai dengan acuan pada RPP. Untuk membantu peserta didik memahami materi, guru menyiapkan buku paket yang berisi pembahasan materi juga latihan soal.

3) Metode Pembelajaran

Guru menggunakan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan materi yang akan disampaikan, beberapa metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan, tanya jawab, *Cooperative Learning*, dan *Contextual Teaching and Learning*. Setelah guru menyampaikan materi, peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada dalam buku paket.

4) Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan bahasa yang formal dalam menyampaikan materi, selain itu diselingi juga dengan humor agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Artikulasi jelas, ada penekanan pada materi yang penting.

5) Penggunaan Waktu dan Gerak

Guru menjelaskan materi dan meminta peserta didik untuk praktik di komputer masing-masing pada jam 1 dan jam ke 2. Guru menggunakan gerak verbal dan non verbal. Verbal dengan lisan atau pengucapan dan non verbal dengan mimik serta gerak tubuh.

6) Cara Memotivasi Siswa

Guru memotivasi peserta didik dengan memuji hasil pekerjaan peserta didik dan tidak memarahi pekerjaan peserta didik yang salah. Guru menggunakan kata bagus, betul, pintar sekali, untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menjawab.

7) Teknik Bertanya

Guru akan menawarkan dulu kepada peserta didik untuk materi yang belum jelas. Apabila semua telah jelas, guru memperdalam penguasaan teori dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa yang telah disampaikan. Apabila tidak ada peserta didik yang mau menjawab, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan. Apabila peserta didik tidak bisa menjawab, guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan peserta didik pada jawaban yang dikehendaki.

8) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat mengelola kelas dengan baik, terkadang guru menegur beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan. Selain itu, guru menghampiri semua peserta didik pada saat mengerjakan latihan praktik dan melihat hasil pekerjaan peserta didik.

9) Penggunaan Media

Guru menggunakan buku paket dan lembar latihan peserta didik serta menggunakan LCD proyektor.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru mengevaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan dan memberikan soal-soal latihan praktik yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik, lalu dibahas secara bersama-sama.

11) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan secara bersama-sama atas materi yang telah disampaikan dan memberikan soal latihan kepada peserta didik yang harus dikerjakan dirumah.

c. Perilaku Peserta Didik

1) Perilaku Peserta Didik di dalam Kelas

Peserta didik aktif dalam proses pembelajaran meskipun terkadang ada beberapa yang bercerita dengan temannya. Sebagian besar peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan atas materi yang belum dipahami. Peserta didik mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan baik secara individu maupun secara kelompok.

2) Perilaku Peserta Didik di luar Kelas

Peserta didik berperilaku sopan dan ramah terhadap orang luar yang masuk ke dalam lingkungan sekolah. Peserta didik selalu menyapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru dan karyawan dengan menundukan kepala, salam atau berjabat tangan. Dari hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi hanya memaksimalkan fasilitas sekolah. Potensi pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta secara umum cukup baik, karena proses pembelajaran telah direncanakan secara matang. Potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik. Selain itu lingkungan sekolah sudah tertata dengan rapi dan bersih yang sangat mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

B. Observasi Proses Layanan Bimbingan

Meskipun di sekolah tidak adanya jam masuk untuk Bimbingan dan Konseling pada tahun ini, namun pada saat observasi diberikan informasi mengenai proses bimbingan klasikal yang saat tahun sebelumnya ada jam masuk kelas. Proses pemberian layanan bimbingan klasikal bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan oleh seorang guru BK

di dalam kelas. Sehingga mahasiswa praktikan mendapat informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas secara efektif dan efisien. Selain pengamatan proses bimbingan klasikal, mahasiswa praktikan juga melakukan observasi terhadap perangkat administrasi yang dibuat oleh guru BK sebelum layanan klasikal dilakukan. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses layanan bimbingan klasikal yaitu:

- a. Cara membuka pemberian layanan klasikal
 - 1) Cara penyajian materi
 - 2) Teknik layanan yang digunakan guru BK
 - 3) Penggunaan bahasa
 - 4) Gerak
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Penggunaan media
 - 8) Bentuk dan cara evaluasi

- b. Perilaku siswa pada saat mengikuti layanan klasikal
 - 1) Keaktifan siswa dalam kelas
 - 2) Perhatian siswa terhadap materi
 - 3) Menghormati Pembimbing saat memberi bimbingan
 - 4) Ketepatan waktu menyelesaikan tugas
 - 5) Kerapihan pakaian
 - 6) Sopan santun
 - 7) Keramaian kelas

- c. Perilaku siswa di luar kelas

Mencakup segala aktivitas yang dilakukan siswa baik kelakuan, kerapian, ketertiban, kegiatan ekstrakurikuler, dll.

1 Administarsi layanan BK

Sedangkan data-data yang di observasi oleh mahasiswa praktikan yaitu:

Program tahunan
Program semester
Program bulanan
Program mingguan
Data-data BK

C. Praktik Bimbingan dan Konseling

Materi praktik bimbingan dan konseling di sekolah tidak dapat lepas dari kegiatan atau kerangka kerja Bimbingan dan Konseling di sekolah. Dengan demikian, praktik bimbingan dan konseling disesuaikan dengan kerangka kerja atau program bimbingan dan konseling di sekolah tempat praktik serta disesuaikan dengan kebutuhan lingkungan dan penilaian kebutuhan perkembangan konseli.

Praktek Bimbingan dan Konseling di sekolah yang dapat dilaksanakan antara lain :

1. Layanan Dasar

Layanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan (yang dituangkan sebagai standar kompetensi kemandirian) yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah bimbingan yang diberikan praktikan kepada peserta didik secara langsung di kelas. Bimbingan dengan cara ini memungkinkan praktikan memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa. Materi bimbingan klasikal yang dilaksanakan praktikan sebagai berikut:

Bentuk	:	Layanan Klasikal
Sasaran	:	Siswa
Materi	:	
Kelas XI AK 1	:	1. Mari Membuka Diri Dengan Teman
Kelas XI AP 1	:	1. I Know Who I Am
Kelas XI AP 2	:	1. I Know Who I Am
Kelas X AP 2	:	1. I Know Who I Am
Kelas X PM 1	:	1. Pengenalan BK
Kelas X PM 2	:	1. Aku dan Kehidupanku

Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak memiliki jadwal masuk kelas namun praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk dapat memenuhi target minimal melakukan bimbingan klasikal. Bimbingan klasikal yang awalnya akan dilaksanakan kepada siswa kelas XI saja namun pada saat pelaksanaan dilakukan kepada kelas X juga karena mendapat permintaan dari

guru yang bersangkutan.

Pada awal bimbingan klasikal praktikan merasa senang karena siswa yang diberi materi sangat antusias dalam mengikuti bimbingan klasikal. Hal ini menjadikan motivasi tersendiri bagi praktikan untuk terus memberikan bimbingan melalui layanan klasikal dengan metode yang lebih menarik sehingga dapat membuat peserta didik lebih antusias lagi dalam mengikuti bimbingan klasikal ini.

Setelah beberapa kali praktikan melaksanakan bimbingan klasikal, rasa canggung dan bingung pun berkurang setelah pelaksanaan bimbingan klasikal ini praktikan menemukan metode yang disenangi oleh siswa yakni dengan menonton video dan menyampaikan materi dengan santai. Pada setiap kesempatan melakukan bimbingan klasikal di kelas, praktikan menawarkan layanan konseling individu bagi peserta didik yang ingin berbagi masalah dengan praktikan.

b. Bimbingan Kelompok

Praktikan akan memberikan layanan bimbingan kelompok mengenai 4 bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Bimbingan kelompok bersifat preventif.

Dalam tahapan ini praktikan melaksanakan satu kali bimbingan kelompok yang dilakukan di ruang kelas. Untuk lebih jelasnya, laporan dan hasil konseling kelompok terlampir.

c. Layanan Informasi

Maksud layanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

Di samping itu, praktikan beranggapan bahwa siswa perlu mendapatkan pemahaman terkait tentang peran bimbingan dan konseling. Dengan begitu, diharapkan siswa akan lebih merasa butuh dan BK pun dapat lebih mudah untuk memberikan layanan secara optimal. Layanan orientasi terkait peran BK dilakukan saat awal masuk tahun ajaran baru.

Karena tidak adanya jam masuk kelas, praktikan memanfaatkan situasi yang luang untuk memberikan layanan informasi dengan cara melakukan pendekatan kepada siswa siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sedang menikmati waktu luangnya untuk sharing dan bercengkrama dengan praktikan yang didalamnya di selipi tentang peran dan tugas guru BK yang tidak serta merta seperti polisi sekolah dan memberikan pandangan bahwa BK peduli terhadap siswa. Kegiatan ini dilakukan secara fleksibel melihat dari situasi dan kondisi lingkungan

setempat.

d. Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan. Layanan penghimpun data ini dilakukan melalui daftar cek masalah dan sosiometri yang dibuat sendiri oleh praktikan dan konselor sekolah. Selama layanan penghimpunan data ini berlangsung praktikan berkolaborasi dan mendapatkan dukungan dari guru pembimbing dan rekan sesama PPL.

Dalam pengisian instrumen terdapat beberapa siswa yang belum mengisinya. Praktikan berusaha untuk menyebar instrumen lagi bagi yang belum mengumpulkan. Tindak lanjut dari layanan penghimpun data ini digunakan untuk menentukan layanan yang sesuai diberikan kepada siswa.

1) Daftar Cek Masalah (DCM)

Pengisian DCM dilakukan empat kali di kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1 dan XI AP 2 pada saat jam istirahat.

2) Sosiometri

Sosiometri dibagikan pada saat istirahat dan jam kosong mengingat waktu BK yang tak banyak sehingga harus pintar menggunakan waktu secara efektif Sosiometri di berikan kepada 4 kelas yaitu kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1 dan XI AP 2. Adapun permintaan dari guru BK kelas XII yang menugaskan untuk memberikan ITP dan sosiometri kepada kelas XII.

2. Layanan Responsif

Layanan Responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan.

a. Konseling Individual

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya secara *face to face* dengan menggunakan potensinya sendiri secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya dengan segera supaya tidak berlalrut-larut.

Pertama, praktikan mendengarkan penyebab munculnya permasalahan yang dihadapi kedua siswa, kemudian praktikan mengidentifikasi permasalahan siswa dan praktikan mulai memberikan pengarahan agar

masalah kedua siswa bisa teratasi. Setelah itu, praktikan memberikan tindak lanjut yaitu dengan memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan keputusan yang terbaik untuk dirinya sendiri. Untuk lebih jelasnya, laporan dan hasil konseling individu terlampir.

b. **Konseling Kelompok**

Layanan konseling kelompok dimaksudkan bantuan yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan bagi pembahasan dan pengentasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok. Layanan konseling kelompok merupakan layanan konseling yang diselenggarakan dalam suasana kelompok. Masalah-masalah yang dibahas merupakan masalah perorangan yang muncul di dalam kelompok, yang meliputi berbagai masalah dalam segenap bidang bimbingan. Oleh karena itu, setiap anggota kelompok dapat menampilkan masalah yang dirasakannya. Masalah tersebut "dilayani" melalui pembahasan yang intensif oleh seluruh anggota kelompok, masalah demi masalah, satu per satu, tanpa kecuali, sehingga semua masalah terbicarakan.

Dalam tahapan ini praktikan belum melaksanakan konseling kelompok karena waktu luang yang dimiliki siswa terbatas.

c. **Referral**

Praktikan dalam memberikan bimbingan terkadang menemukan suatu masalah yang tidak dapat diatasinya dan bukan merupakan kewenangannya maka praktikan maupun guru pembimbing diwajibkan untuk melakukan tindakan referral atau alih tangan kepada orang atau pihak yang mampu dan berwenang.

Selama praktikan melakukan praktik bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan belum menemukan kasus spesial yang membutuhkan referral.

d. **Kolaborasi dengan Orang Tua**

Konselor perlu melakukan kerjasama dengan para orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antar konselor dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi peserta didik.

Kolaborasi dengan orang tua sejauh ini dilaksanakan oleh guru BK SMK Negeri 1 Yogyakarta. Pendampingan kolaborasi dengan orang tua

pernah dilakukan satu kali pada saat orangtua siswa yang hendak mengambil *handphone* milik anaknya yang sempat di razia karena pada saat jam pelajaran siswa tersebut memainkan *handphone* tersebut. Dan guru pembimbing memberikan masukan kepada orangtua terkait dengan tata tertib yang sudah ada di sekolah.

e. Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas

Kolaborasi dilakukan dalam rangka memperoleh informasi tentang peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran, dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran. Selama PPL beralangsur praktikan melakukan kolaborasi secara langsung dengan Guru Mata Pelajaran. Namun di beberapa kesempatan, praktikan mengetahui ada beberapa Guru yang mengeluh tentang kegaduhan kelas X PM 1 di setiap pelajaran berlangsung. Praktikan mencoba menganalisis peristiwa tersebut dengan cara menanyakan sebab dari kegaduhan yang dilakukan oleh siswa kelas XI PM 1 dan meminta mereka menceritakan kondisi kelas yang sebenarnya, kemudian setelah menemukan diagnosis awal, praktikan melakukan layanan yang sesuai, dan dilakukan pertama kali karena dianggap *Insidental*.

f. Kolaborasi dengan Pihak Luar Sekolah

Kolaborasi dengan pihak luar sekolah yaitu berkaitan dengan upaya sekolah untuk menjalin kerjasama dengan unsur-unsur masyarakat yang dipandang relevan dengan peningkatan mutu pelayanan bimbingan.

Selama praktikan melakukan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan belum mengetahui mengenai lembaga yang berkolaborasi dengan sekolah.

g. Konferensi Kasus

Konferensi kasus yaitu kegiatan untuk membahas permasalahan peserta didik dalam suatu pertemuan yang dihadiri oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan, kemudahan dan komitmen bagi terentaskannya permasalahan peserta didik itu. Pertemuan konferensi kasus ini bersifat terbatas dan tertutup. Penyelenggaraan konferensi kasus merupakan pembahasan permasalahan yang dialami oleh siswa tertentu dalam suatu forum yang dihadiri oleh pihak-pihak yang terkait yang diharapkan dapat memberikan data dan keterangan lebih lanjut serta kemudahan-kemudahan bagi terentaskannya permasalahan tersebut. Pertemuan ini bersifat terbatas dan tertutup.

Selama melakukan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan belum pernah melakukan konferensi kasus karena tidak menemukan masalah besar.

h. Kunjungan Rumah (*home visit*)

Kunjungan rumah adalah suatu kegiatan pembimbing untuk mengunjungi rumah klien (siswa) dalam rangka untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa, dan untuk pembahasan serta pengentasan permasalahan siswa tersebut.

Selama praktikan di SMK Negeri 1 Yogyakarta, sebenarnya praktikan akan melakukan hal tersebut namun karena praktikan belum begitu menguasai permasalahan yang dialami siswa dan masih perlu menggali tentang siswa tersebut akhirnya belum ada kesempatan untuk melakukan *home visit*.

3. Perencanaan Individual

Perencanaan individual dimaksudkan untuk membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu yang menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier. Melalui kegiatan penilaian diri ini, peserta didik akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan pengarahan dirinya secara positif dan konstruktif. Pelayanan perencanaan individual ini dapat dilakukan juga melalui pelayanan penempatan (penjurusan, dan penyaluran), untuk membentuk peserta didik menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

Selama PPL layanan perencanaan individual yang diberikan cenderung kepada layanan bimbingan kelompok tentang rencana kedepan yang akan dilakukan oleh siswa kelas XII agar siswa mengenal hal-hal di tempat kerja atau tempat kuliah. Layanan tersebut terlaksana secara *incidental*.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL BK dilakukan dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Kegiatan PPL BK di SMK Negeri 1 Yogyakarta berfungsi sebagai tempat untuk mengaplikasikan teori-teori yang sudah didapat selama menjalani proses perkuliahan. Melalui PPL ini praktikan mendapat pengalaman berharga sebagai bekal dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi tenaga pendidik profesional, memiliki nilai, sikap ilmiah serta ketrampilan sesuai bidangnya.

Dari semua kegiatan yang dilakukan tentunya terdapat kegiatan yang berhasil dan belum berhasil. Kegiatan yang berhasil dijadikan pengalaman yang sangat berharga untuk praktikan. Sedangkan hal-hal yang belum sempat terealisasikan saat PPL mungkin bisa dilakukan di kesempatan lain.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yakni sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.
- c. Sebaiknya persiapan mengajar lebih ditingkatkan terkait persiapan administrasi, mental maupun materi yang akan disampaikan agar ketika pelaksanaan dapat berjalan lancar.
- d. Hendaknya mahasiswa tidak menunda pekerjaan, sehingga tugas tidak menumpuk terlalu banyak.
- e. Mahasiswa hendaknya dapat membaur dengan warga sekolah secara keseluruhan, tidak hanya kepada guru pembimbingnya.
- f. Sebaiknya mahasiswa lebih aktif dan disiplin dalam menjalankan tugas piket yang telah terjadwal.

2. Untuk SMK Negeri 1 Yogyakarta

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Koordinasi dengan mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan untuk meminimalisir adanya *miss* komunikasi dalam menjalankan sebuah program.
- c. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PPL dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- d. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3. Untuk LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan yang lebih rinci mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan informasi terkait dengan kegiatan PPL.
- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP sangat diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- e. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- f. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan dalam membahas teknis dan prosedur pelaksanaan maupun pelaporan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Panduan PPL/ Magang III 2015. Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

LAMPIRAN

MATRIKS PPL

1) Mempelajari buku panduan PPL 2016	2							1	3
2) Mempelajari contoh laporan PPL							1	1	2
b. Pelaksanaan									
1) Membuat Laporan PPL							5	6	11
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi									
1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL		1					1	1	3
Jumlah jam									262


Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah



Dra. Darwestri
NIP. 19580731 198703 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP. 19780622 200501 2 001

Mahasiswa



Iffa Fazriatul Ulfah
NIM.13104241014

CATATAN MINGGUAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kemitiran Kidul No. 35 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Fikri Arifin, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Iffa Fazriatul Ulfah
NO MAHASISWA : 13104241014
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPB/ BK
DOSEN PEMBIMBING : Isti Yuni Purwanti, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegitan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 24 Februari 2016	10.00-12.00	Penyerahan PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh DPL Pamong	14 Mahasiswa yang PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL	-	-
2.	Selasa, 21 Juni 2016	07.00-14.00	Membantu PPDB	Sekitar 60 siswa yang mendaftar di hari pertama PPDB	Belum begitu paham tentang prosedur PPDB	Diutamakan breaving terlebih dahulu

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 16 Juli 2016	07.00-14.00	Koordinasi dan Syawalan dengan keluarga besar SMKN 1 Yogyakarta	Terciptanya koordinasi untuk pelaksanaan PPL dan sebanyak 14 mahasiswa PPL mengikuti syawalan bersama keluarga besar SMKN 1 Yogyakarta	-	-
2	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Mahasiswa PPL dan guru menyambut siswa SMKN 1 Yogyakarta	-	-
		07.15-08.30	Upacara Pembukaan	Seluruh siswa mengikuti upacara penyambutan siswa baru dan upacara berjalan dengan lancar	-	-
		08.30-10.00	Pendampingan siswa baru dalam pengenalan sekolah	Siswa baru mengetahui informasi tentang sekolah	-	-
		10.20-11.10	Pendampingan siswa baru dalam program kegiatan keahlian dan pengenalan DUDI	Siswa baru mengetahui tentang kegiatan yang ada di sekolah	-	-
		11.20-11.50	Pendampingan siswa baru dalam pembiaaan etika pergaulan dan 5S	Siswa baru mengetahui etika pergaulan yg seharusnya diterapkan disekolah	-	-
		12.30-14.00	Pendampingan siswa baru dalam pengenalan area dan sarana prasarana sekolah	Siswa baru menjadi tahu tentang sarana prasarana sekolah	-	-
3	Selasa, 19 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa Pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-

		07.30-08.00	Konsultasi dengan guru BK	Mendapatkan pencerahan untuk mengatur waktu masuk kelas	-	-
		09.00-10.00	Pemberian Need Assessment kepada siswa baru	Siswa baru mengisi angket yang diberikan oleh mahasiswa PPL	-	-
		10.15-11.00	Pendampingan siswa baru dalam pengenalan kewirausahaan	Siswa baru mengetahui tentang program kewirausahaan yang ada di sekolah	-	-
		11.00-11.45	Pendampingan siswa baru dalam tata tertib sekolah	Siswa baru menjadi tahu tentang tata tertib yang ada di sekolah	-	-
		12.00-12.30	Entry data ITP	Data ITP terentry	-	-
		12.30-13.15	Pendampingan siswa baru dalam penanaman dan penumbuhan akhlak	Siswa menjadi tahu tentang ahlak yang seharusnya diterapkan	-	-
		13.20-14.00	Pendampingan siswa dalam menyanyi	Siswa dapat menghafal lagu Mars SMKN 1 Yogyakarta	-	-
4	Rabu, 20 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa Pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.35	Tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Membaca surat Al-Araf dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-
		07.40-09.00	Pendampingan siswa baru pengenalan dan keselamatan berlalu lintas	Siswa menjadi tahu tentang keselamatan berlalu lintas	-	-

		09.05-09.45	Pendampingan siswa baru dalam pendidikan bahaya pornografi dan narkoba	Pemberian arahan tentang bahaya pornografi dan narkoba	-	-
		09.50-10.50	Pendampingan siswa baru dalam pendidikan anti korupsi	Siswa mengetahui tentang pendidikan anti korupsi	-	-
		11.00-12.00	Entry data ITP	Data ITP terentry	-	-
		12.20-14.30	Pendampingan siswa dalam lomba-lomba	Siswa memperlihatkan bakat yang dimilikinya	-	-
5	Kamis, 21 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.35	Tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Membaca surat Al-Araf dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-
		09.00-12.15	Pendampingan siswa baru dalam talk show	Mendampingi siswa yang mengikuti talkshow yang diadakan oleh pihak sekolah	-	-
		12.20-13.20	Pemberian Need Assessment kepada siswa kelas XI Akuntansi 1	Siswa mengisi DCM yang diberikan oleh mahasiswa PPL	-	-
6	Jumat, 22 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.30	Jumsih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Lingkungan sekolah menjadi bersih dan seluruh warga sekolah menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-

		08.00-11.30	Pendampingan siswa dalam kunjungan ke Museum Benteng Vredenburg	Mendampingi siswa untuk mengenal tentang sejarah di Benteng Vredenburg	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Senin, 25 Juli 2016	07.30-08.00	Pemberian Need Assessment kepada siswa kelas XI Akuntansi 2	Siswa mengisi DCM yang diberikan oleh mahasiswa PPL	-	-
		09.00-12.00	Entry data DCM	Data DCM terentry	-	-
		13.00-14.00	Konseling individual dengan siswa	Siswa menceritakan keluhan kesah yang selama ini di pendamnya	-	-
8	Selasa, 26 Juli 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.00-10.00	Entry data DCM	Data DCM terentry	-	-
		10.00-10.30	Sidak dari dosen PPL, Konsultasi dengan dosen PPL dari guru pamong	Pemberian arahan dari DPL PPL	-	-
		10.40-12.40	Entry data DCM	Data DCM terentry	-	-
9	Rabu, 27 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.00-12.00	Enty data DCM	Data DCM terentry	-	-
10	Kamis, 28 Juli 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-

		07.15-07.30	Jumsih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Lingkungan sekolah menjadi bersih dan seluruh warga sekolah menyanyikan lagu Indonesia raya	-	-
		08.00-10.00	Entry data dan konsultasi	Data KMS terentry dan guru pembimbing memberikan arahan untuk mngentry data tersebut	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Senin, 1 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-08.00	upacara bendera dan peringatan ulang tahun SMKN 1 Yogyakarta yg ke 55	Upacara berlangsung dengan lancar	-	-
		08.30-11.30	Konsultasi dan entry data KMS	Pemberian arahan dan masukan dari guru pembimbing	-	-
		12.00-14.00	Piket lobby	Terdatanya presensi setiap kelas	-	-
13	Selasa, 2 Agustus 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		09.00-12.00	Entry data DCM	memasukan data dari DCM kelas XI akuntansi 2	-	-
		13.30-14.30	Pengisian need assesment	Pembagian Need Assesment untuk diisi siswa kelas XI AP 1 dan AP 2	-	-
14	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-

		07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		09.00-10.00	Konsultasi guru BK	Pemberian masukan	-	-
		11.00-12.00	Entry data DCM	memasukan data dari DCM kelas XI akuntansi 2	-	-
15	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		07.45-09.00	Pendampingan pengerjaan tugas XII AP 2	Siswa mengerjakan tugas	-	-
		09.05-10.30	Pendampingan pengerjaan tugas XII AP 1	Siswa mengerjakan tugas	-	-
		10.40-12.00	Verifikasi KMS siswa kelas X	Terverifikasinya KMS kelas X	-	-
		13.20-14.20	Bimbingan Kelompok kelas XII	Pemberian materi tentang penjurusan setelah menempuh SMK	-	-
16	Jum'at, 5 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.30-11.30	Entry data KMS	Terdatanya KMS kelas X	-	-

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17	Senin, 8 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.30-08.00	Upacara	Upacara berlangsung dengan lancar	-	-
		08.30-09.30	Entry data KMS	Terdatanya KMS	-	-
		10.30-11.30	Penyebaran sosiometri	Siswa kelas XI AK 1 mengisi sosiometri	-	-
		11.20-13.50	Bimbingan Klasikal kelas X AP 2	Penyampaian materi tentang pengenalan BK	-	-
18	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.16-07.30	Literasi tiap kelas	Mendampingi siswa dikelas unruk membaca buku	-	-
		08.00-12.00	Verifikasi KMS siswa kelas X	Terverifikasinya KMS kelas X	-	-
		14.00-14.30	Evaluasi PPL	Pemberian masukan dari pihak sekolah kepada mahasiswa PPL	-	-
19	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-

		07.16-07.30	Literasi tiap kelas	Mendampingi siswa dikelas unruk membaca buku	-	-
		09.00-10.00	Verifikasi KMS siswa kelas XI	Terverifikasinya KMS kelas X	-	-
		10.15-10.30	Konsultasi bersama guru BK	Pengarahan tentang siswa yang perlu diberikan bimbingan	-	-
		11.00-12.00	Penyebaran Sosiometri kelas XI AK 2	Siswa mengisi sosiometri	-	-
		12.30-14.30	Penyebaran Sosiometri kelas XI AP 1	Siswa mengisi sosiometri	-	-
20	Kamis, 11 Agustus 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		09.10-11.00	Entry data DCM kelas XI AP 2	Terdata hasil DCM kelas XI AP 2	-	-
		11.00-12.00	Breaving HUT RI dan HUT SMKN 1 Yogyakarta	Terkoordinasinya acara HUT RI dan HUT SMKN 1 Yogyakarta	-	-
		13.00-14.50	Bimbingan Klasikal kelas X PM 1	Penyampaian materi tentang tidak menilai orang dari luarnya saja	-	-
21	Jum'at, 12 Agustus 2016	08.00-09.00	Konsultasi dengan guru BK	Konsultasi dengan guru BK terkait siswa yang jarang masuk kelas	-	-
		09.00-10.00	Entry data KMS	Terdatanya KMS	-	-

		11.00-12.00	Persiapan doorprize ulang tahun SMKN 1 Yogyakarta	Mempersiapkan hadiah untuk acara ulang tahun SMKN 1 Yogyakarta	-	-
		12.10.14.10	Dekorasi HUT SMKN 1 Yogyakarta dan HUT RI	Mendekor untuk HUT RI dan HUT SMKN 1 Yogyakarta	-	-
22	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00-09.00	Karnaval HUT SMKN 1 Yogyakarta dan HUT RI	Karnaval mengelilingi sekitar sekolah	-	-
		09.00-14.00	Pendampingan HUT SMKN 1 Yogyakarta	Mendampingi siswa dalam HUT SMKN 1 Yogyakarta	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23	Senin, 15 Agustus 2016	08.00-10.00	Entry data KMS	Terdatanya KMS	-	-
		11.00-12.00	Persiapan baksos	Memnyiapkan barang yang akan diberikan saat baksos	-	-
24	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00-16.00	Bakti sosial ke Gunung Kidul	Memberikan sembako dan pelayanan kesehatan kepada warga	-	-
25	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara HUT RI	Upacara berjalan khidmat	-	-
26	Kamis, 18 Agustus 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		07.40-09.40	Entry data KMS	Terdatanya KMS	-	-
		10.30-14.30	Entry data angket bursa kerja	Terdatanya angket bursa kerja	-	-

27	Jumat, 19 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.20-07.35	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.00-10.30	persiapan RPL	Membuat RPL	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	-	-
28	Senin, 22 Agustus 2016	07.15-08.00	Bimbingan klasikal kelas XI AK 1	Penyampaian materi belajar efektif	-	-
		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru BK	Konsultasi dengan guru BK tentang jam masuk kelas BK dan Home visit	-	-
		09.30-11.15	Bimbingan Klasikal kelas X PM 1	pendampingan tugas, penyampaian informasi tentang BK kepada siswa	-	-
		11.30-14.00	Piket UKS	Merawat siswa yang sakit	-	-
29	Selasa, 23 Agustus 2016	07.15-07.30	Literasi kelas XII AP 1	Pendampingan siswa membaca buku	-	-
		07.30-08.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi Home Visit	-	-
		08.30-10.30	Piket jaga UKS	Mendampingi siswa yang sakit	-	-
		10.35-10.50	Konseling individual dengan siswa	Pendekatan kepada siswa yg akan di home visit	-	-

		11.00-11.30	Kunjungan DPL PPL	Pemberian arahan kepada mahasiswa PPL	-	-
		13.00-14.00	Penyebaran ITP dikelas XII PM 1	siswa mengisi ITP	-	-
30	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa Pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.30	Literasi	Pendampingan siswa membaca buku	-	-
		08.00-10.30	Persiapan pembuatan RPL	Mempersiapkan pembuatan RPL tentang I know who I am	-	-
		11.30-12.15	Masuk kelas X PM 1	pendampingan tugas, penyampaian informasi tentang BK kepada siswa	-	-
		12.30-13.00	Pengisian need assesment ITP di kelas XII AP 2	siswa mengisi ITP	-	-
		13.00-13.30	Konseling kelompok kelas XII AP 2	Tentang penjurusan	-	-
		13.30-14.00	Pengisian need assesment ITP di kelas XII AP 1	siswa mengisi ITP	-	-
31	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.20-07.35	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-

		07.40-09.00	pendampingan kelas XII AP 2 ulangan Aplikasi Presentasi	Mendampingi siswa mengerjakan ulangan	-	-
		09.00-11.30	pendampingan kelas XII AP 2 ulangan Aplikasi Presentasi	Mendampingi siswa mengerjakan ulangan	-	-
32	Jumat, 26 Agustus 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.15-08.30	persiapan penyebaran ITP	Mempersiapkan hal yang akan dibagikan	-	-
		09.00-09.45	Bimbingan Klasikal kelas X AP 2	Penyampaian materi tentang tidak menilai orang dari luarnya saja	-	-
		10.00-10.45	penyebaran ITP di kelas XII AK 2	Siswa mengisi ITP	-	-
		10.45-11.30	Bimbingan kelompok kelas X AK 2	Pemahaman tentang diri	-	-
		11.45-12.45	Penyebaran sosiometri XII AK 2	Siswa mengisi sosiometri	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
33	Senin, 29 Agustus 2016	09.00-10.30	Masuk kelas mengisi materi XI AP 1	Penyampaian materi tentang I know who I am	-	-

		11.00-12.00	Pembagian sosiometri kelas XI AP 1	Siswa mengisi sosiometri	-	-
		13.00-14.00	entry data sosimetri	Terdatanya sosiometri	-	-
34	Selasa, 30 Agustus 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan literasi	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.45-09.45	Pembagian ITP dan sosiometri di kelas XII AK 1	siswa mengisi ITP	-	-
		09.45-10.30	Pendampingan kelas X AP 2	Mendampingi kelas X AP 2 mengerjakan tugas	-	-
		12.30-14.30	entry data sosimetri	memasukan data dari sosiometri	-	-
		06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
35	Rabu, 31 Agustus 2016	07.15-07.30	Literasi di kelas XI AK 1	Pendampingan siswa membaca buku	-	-
		09.45-10.30	Pendampingan kelas X PM 1 di laboratorium	Pendampingan siswa dalam belajar mengajar	-	-
		11.00-12.15	pendampingan ulangan kelas XI AP 2	Pendampingan siswa dalam belajar mengajar	-	-
		13.00-14.00	Pembagian sosiometri kelas XI AP 2	Siswa mengisi sosiometri	-	-
36	Kamis, 1 September 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-

		08.00-10.00	entry data sosimetri	Data sosiometri terentry	-	-
		12.00-13.30	Konseling individual dengan siswa	Siswa menceritakan keluhan kesah yang selama ini di pendamnya	-	-
37	Jumat, 2 September 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia raya, dan Jumsih	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.55-09.55	pendampingan ulangan kelas XI AP 2	mendampingi siswa ulangan	-	-
		09.55-10.40	pendampingan ulangan kelas XI AK 2	mendampingi siswa ulangan	-	-
		10.40-11.25	Konseling individual dengan siswa	Siswa menceritakan keluhan kesah yang selama ini di pendamnya	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
38	Senin, 5 September 2016	09.00-12.00	entry data sosimetri	Data sosiometri terentry	-	-
		12.00-12.30	konsultasi dengan guru BK	mengkonsultasikan permasalahan yang siswa hadapi	-	-
		13.00-14.00	Konseling individual dengan siswa	Siswa menceritakan keluhan kesah yang selama ini di pendamnya	-	-
39	Selasa, 6 September 2016	07.15-07.30	Doa, dan literasi	membaca doa dan melanjutkan membaca buku	-	-

		07.30-07.50	Breafing Razia siswa	Mahasiswa di beri arahan pada saat akan dilaksanakannya razia	-	-
		08.00-11.00	Razia, pengecekan dan pengembalian hasil razia siswa	mahasiswa mengecek perlengkapan yg dibawa oleh siswa	-	-
40	Rabu, 7 September 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.30	Doa, dan literasi	membaca doa dan melanjutkan membaca buku	-	-
		09.00-10.00	entry data sosimetri	Data terentry	-	-
		10.30-11.00	Kunjungan DPL PPL	Dosen pembimbing memberikan arahan dan masukan	-	-
		11.00-12.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	mengkonsultasikan ermasalahan yang siswa hadapi	-	-
		12.30-13.00	Kolaborasi dengan wali kelas	Meminta izin masuk kelas	-	-
41	Kamis, 8 September 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		08.00-09.00	Entry data siswa baru	Data terentry	-	-
		09.00-10.00	Bimbingan Klasikal	Masuk kelas XI AK 1 tentang Keterbukaan Diri	-	-

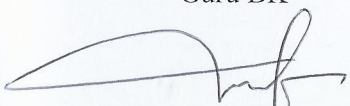
		11.00-12.00	Bimbingan Klasikal	Masuk kelas XI AK 1 tentang Keterbukaan Diri	-	-
		12.30-14.00	Piket UKS	Menjaga siswa yang sakit	-	-
42	Jumat, 9 September 2016	07.15-07.30	Doa, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia raya	Terciptanya hati yang tenang dan jiwa nasionalisme pada warga sekolah	-	-
		09.00-11.30	Penyusunan laporan PPL	Menyicil hasil laporan PPL	-	-
No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
43	Selasa, 13 September 2016	06.30-07.15	Sapa pagi	Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa PPL, guru dan siswa	-	-
		07.15-07.30	Doa, dan literasi	membaca doa dan melanjutkan membaca buku	-	-
		09.00-14.00	Penyusunan laporan PPL	Menyicil hasil laporan PPL	-	-
44	Rabu, 14 September 2016	07.30-09.00	Persiapan pemberian layanan BK	Mempersiapkan alat dan bahan untuk memberikan layanan di kelas X PM 2	-	-
		11.00-13.00	Bimbingan Klasikal	Pemberian layanan bimbingan di kelas X PM 2	-	-
45	Kamis, 15 September 2016	09.00-15.00	Pelaksanaan qurban	Warga sekolah merayakan hari raya Idul Adha dengan masak bersama	-	-

46	Jumat, 16 September 2016	09.00-11.00	Penarikan mahasiswa PPL	14 Mahasiswa yang PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta resmi ditarik kembali dari pihak sekolah kepada pihak kampus	-	-
----	-----------------------------	-------------	-------------------------	--	---	---

Yogyakarta, 15 September 2016

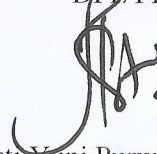
Mengetahui,

Guru BK



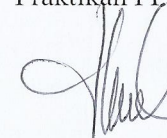
Fikri Arifin, S.Pd
NIP. 19800914 200604 1 009

DPL PPL



Isti Yuni Purwanti M.Pd
NIP. 19780622 200501 2 001

Praktikan PPL



Iffa Fazriatul Ulfah
NIM. 13104241014

LAPORAN DANA



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F03

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
Alamat Sekolah : Jalan Kemitiran Kidul No 35, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pembuatan dan penggandaan DCM	Terdapat DCM untuk melakukan need assesment	-	60.000,-	-	-	60.000,-
2	Pembuatan dan penggandaan sosiometri	Terdapat sosiometri untuk melakukan need assesment	-	60.000,-	-	-	60.000,-
3	Pembuatan RPL dan alat ice breaking (ice breaking)	Terdapat RPL, alat dan bahan ice breaking	-	10.000,-	-	-	10.000,-
4	Pembuatan dan penggandaan Laporan PPL	Terdapat laporan untuk sekolah	-	30.000,-	-	-	30.000,-
Total			-	160.000,-	-	-	160.000,-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F03

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP. 19780622 200501 2 001

Guru Pembimbing

Fikri Arifin S.Pd
NIP. 19800914 200604 1 009

Mahasiswa

Iffa Fazriatul Ulfah
NIM. 13104241014

Rencana Pemberian Layanan (RPL)



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Jl. Kemitiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax
(0274) 512148



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN 2015/2016

1. Topik : I Know Who I Am
2. Bidang : Bimbingan Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan Umum : Siswa dapat mengenali siapa dirinya
 - b. Tujuan Khusus :
 1. Siswa mampu menilai dirinya sendiri
 2. Siswa belajar menilai dirinya melalui pendapat orang lain
4. Fungsi : Pengembangan dan pemeliharaan
5. Sasaran : Siswa kelas XI di SMK N 1 Yogyakarta
6. Waktu : (1 x 45menit)
7. Pihak terkait :-
8. Metode/Teknik : Diskusi, Games
9. Media/Alat : Kertas dan alat tulis
10. Pokok-pokok Materi : Memahami diri sendiri
11. Uraian Kegiatan :

TAHAP	KEGIATAN	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru BK mengucapkan salam kepada siswa dan mengawali kegiatan layanan dengan berdoa.b. Guru BK memperkenalkan diric. Guru BK mengecek kehadiran siswa melalui presensi, sekaligus berkenalan dengan siswa.d. Guru BK menyampaikan topik layanan yang akan diberikan.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru BK menanyakan kepada siswa apakah selama ini sudah mampu memahami dirinya sendirib. Guru BK menjelaskan pengertian mengenali diri	35 menit

	<p>sendiri dengan teori Johari Window</p> <p>c. Guru BK melatih tingkat pemahaman dan penilaian diri siswa melalui games “<i>I Know Who I Am</i>”</p> <p>d. Siswa mengucapkan janji terlebih dahulu agar dirinya tidak sakit hati dengan penilaian yg diberikan temannya.</p> <p>e. Guru BK membagikan kertas dan meminta siswa untuk menulis kekurangan dan kelebihan yang dimiliki olehnya, lalu kertas tersebut di putarkan ke temannya sampai teman-temannya bisa menulis penilaian mereka di kertas tersebut.</p> <p>f. Guru BK meminta siswa untuk membacakan hasilnya didepan kelas.</p> <p>g. Guru BK menjelaskan maksud dan tujuan dari permainan tersebut.</p>	
Penutup	<p>a. Guru BK memberikan kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan kepada siswa.</p> <p>b. Guru BK menutup pertemuan dengan berdoa dan memberikan salam penutup.</p>	5 menit

12. Sumber Bahan :

- a. Suwarjo, Eva Emania. (2010). *55 Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Paramitra publishing.
- b. Kharisma, Astri. 2015. *The Secret To Be an Interesting Person*. Klaten: Metafora.
- c. Jurnal Jendela Jauhari (Diakses pada tangga; 24 agustus 2016)

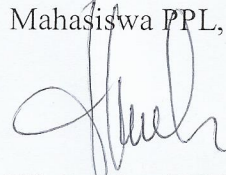
Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,



Fikri Arifin, S.Pd
NIP. 198009142006041009

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Mahasiswa PPL,



Iffa Fazriatul Ulfah
NIM. 13104241014

Lampiran I
Materi Layanan
Topik

“I KNOW WHO I AM”

Di dalam mengenali diri sendiri kalian harus tahu bagaimana diri kalian sebenarnya, fakta seperti apa yang ada dalam diri kalian. Fakta disini mengacu pada realita hidup kalian selama ini, kenyataan yang kalian hadapi selama ini.

Tentang siapa saya?

Seperti apa saya ini?

Kehidupan saya itu seperti apa?

Apa kelebihan saya?

Apa kekurangan saya?

Disini ada konsep Johari Window atau Jendela Johari yang menggambarkan pengenalan diri kalian, ada empat Jendela Johari :

a. Jendela terbuka

Hal-hal yang kalian tahu tentang diri sendiri, dan orang lain juga tahu. Misalnya keadaan fisik, profesi, asal daerah, dan lain-lain.

b. Jendela tertutup

Hal-hal mengenai diri kalian yang kita tahu tapi orang lain tidak tahu. Misalnya isi perasaan, pendapat, kebiasaan tidur, dan sebagainya.

c. Jendela buta

Hal-hal yang kalian tidak tahu tentang diri sendiri, tapi orang lain tahu. Misalnya hal-hal yang bernilai positif dan negatif kepribadian kita.

d. Jendela gelap

Hal-hal mengenai diri kalian, tapi kita sendiri maupun orang lain tidak tahu. Ini adalah wilayah misteri dalam kehidupan.

Jika kalian ingin benar-benar mengetahui siapa diri kalian, maka kalian harus bisa membuka jendela tersebut selebar mungkin, karena semakin kalian membuka lebar jendela itu, maka kita akan semakin mengerti siapa diri kalian.

Ada beberapa cara untuk kita agar bisa membuka jendela itu selebar mungkin:

- ✓ Cobalah untuk selalu terbuka kepada orang lain, jangan menjadi orang yang munafik dengan berlagak diri kalian itu perfect. Dengan adanya keterbukaan, maka teman-teman kalian pun akan bisa terbuka juga kepada kalian.
- ✓ Bersikaplah apa adanya, karena dengan sikap kalian yang natural tanpa dibuat-buat, maka kalian akan mulai bisa menjadi diri kalian sendiri.
- ✓ Mau menerima saran maupun kritik dari orang lain. Kritikan negatif akan membuat kita semakin baik
- ✓ Cobalah untuk berteman dengan siapa saja, jangan hanya pada satu komunitas saja selama itu membawa dampak yang positif.

a. Potensi Diri

Potensi diri adalah seluruh kemampuan yang dimiliki seseorang baik secara fisik, psikis maupun akademiknya.

b. Potensi Fisik

Kemampuan fisik berhubungan dengan kelebihan pada anggota badan, panca indera beserta kekuatan/kwalitasnya. Apa yang dimiliki seseorang belum tentu dimiliki orang lain.

c. Potensi psikis

Potensi diri secara psikis adalah seluruh kemampuan dan kekuatan yang dimiliki seseorang yang berkaitan dengan kemampuan kejiwaan antara lain : intelektualitas (IQ), bakat, minat, dan sifat-sifat, ciri-ciri kepribadian

e. Cita-cita

Salah satu kebutuhan manusia adalah untuk mencapai cita-cita. Dapatkah sekarang ini kalian menyebutkan cita-cita kalian? Pada umumnya ada rasa enggan, malu atau bahkan belum tahu untuk menyebutnya. Kalian pasti berfikir “saya kelak ingin jadi apa?”

Untuk menjawab cita-cita yang kalian inginkan coba lihat kembali hasil kerja dari potensi diri. Padukan hasil pemahaman terhadap potensi fisik yang meliputi sifat-sifat/ciri-ciri kepribadian, IQ, bakat, dan minat untuk mengambil keputusan berkaitan dengan cita-cita karir kalian.

Lampiran II
Uraian Kegiatan Permainan
I Know Who I Am

Bahan :

1. Kertas
2. Spidol/ballpoint

Langkah permainan :

1. Guru BK membagikan kertas untuk siswa
2. Peserta diberi kesempatan untuk menuliskan kekuatan/kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh diri sendiri.
3. Di sebelah kiri, tuliskan kelemahan yg perlu diperbaiki diri kalian dan sebelah kanan tulis kelebihan yang siswa miliki dengan huruf yang cukup besar, dan tulis
4. Peserta menukarkan kertasnya kepada teman-temannya.
5. Siswa membacakan hasilnya.

Evaluasi dan Refleksi :

1. Ungkapkanlah dalam satu kalimat apa yang kalian rasakan setelah membaca daftar tersebut
2. Kekuatan/kemampuan apa saja yang telah ditambahkan teman kelompok Anda?
3. Apa makna dari permainan ini?



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**

Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax
(0274) 512148



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN 2015/2016**

1. Topik : Mari membuka diri dengan teman !
2. Bidang : Pribadi
3. Tujuan
 - a. Tujuan Umum : Siswa lebih terbuka kepada teman
 - b. Tujuan Khusus :
 1. Siswa dapat mengetahui arti dan pentingnya membuka diri kepada teman
 2. Siswa dapat memahami manfaat dari membuka diri.
 3. Siswa memiliki keterampilan membuka diri sehingga merasa nyaman membuka diri kepada teman-temannya
4. Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran : Siswa Kelas X dan XI SMK N 1 Yogyakarta
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Tanggal Pelaksanaan :
8. Metode/Teknik : *Expresive Writing*
9. Media/Alat : Lembar kerjasiswa dan alat tulis
10. Pokok-pokok Materi :
 1. Arti dan pentingnya membuka diri
 2. Manfaat membuka diri
 3. Keterampilan membuka diri
11. Uraian Kegiatan
 - a. Tahap Pendahuluan (*Beginning Stage*)
 - 1) Guru BK masuk ke kelas, mengucapkan salam dan mengabsen siswa,
 - 2) Guru BK mengkondisikan kelas dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa
 - 3) Guru BK menjelaskan tema yang akan dibahas pada pertemuan ini, menjelaskan arti dan pentingnya membuka diri.
 - 4) Guru BK membagikan masing – masing satu lembar kerja kepada semua anggota kelompok untuk melatih keterampilan membuka diri siswa.
 - 5) Guru BK menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan oleh setiap anggota kelompok.

- b. Tahap Kegiatan (*Working Stage*)
 - 1) Guru BK menjelaskan bahwa semua yang ditulis oleh masing-masing siswa nanti nya akan diketahui oleh semua anggota kelompoknya.
 - 2) Guru BK meminta kepada semua siswa untuk menuliskan hal – hal berikut ini:
 - a) Hal – hal yang paling Anda sukai
 - b) Situasi dan kondisi yang membuat diri Anda merasa nyaman
 - c) Sesuatu yang paling Anda benci atau tidak suka
 - d) Hal apa saja yang sangat Anda harapkan saat ini
 - e) Bagaimana sikap dan perilaku teman-teman kelompok Anda yang Anda harapkan dan membuat Anda merasa nyaman.
 - 3) Guru BK meminta siswa untuk menukarkan hasil tulisannya kepada teman dalam kelompoknya.
 - 4) Siswa yang telah mendapatkan tulisan dari temannya diminta untuk memberikan saran atau komentar yang positif terhadap apa yang ditulis temannya tersebut.
 - 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan harapan kepada si penulis, meliputi : bagaimana sikap si penulis yang Anda harapkan, hal-hal yang tidak disukai dari penulis, hal-hal yang membuat penulis disukai saat ini, dll
 - 6) Kegiatan tersebut diulang hingga semua anggota kelompok membaca dan memberikan saran, komentar, serta harapan kepada anggota yang lain dalam kelompoknya.
- c. Tahap Pengakhiran (*Terminating Stage*)
 - 1) Menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah apa yang diinginkan dan sesuatu yang mengganggu dirinya telah disampaikan kepada teman – teman. Kemudian siswa diajak untuk mendiskusikan manfaat apa yang diperoleh dari kegiatan tersebut.
 - 2) *Ice Breaking*
 - 3) Guru BK merefleksikan kembali arti penting dan manfaat dari membuka diri terhadap sesama teman.
 - 4) Guru BK merefleksikan manfaat adanya umpan balik dari teman.

12. Evaluasi

- a. Penilaian Proses :
 1. Siswa antusias dalam mengikuti serangkaian kegiatan mengembangkan keterbukaan diri melalui teknik *Expresive Writing*.
 2. Siswa bersedia jujur dan sungguh-sungguh dalam mengisi lembar kerja
- b. Penilaian Hasil :
 1. Semua siswa telah membuka diri dengan ikhlas kepada teman kelompoknya.
 2. Setiap anggota kelompok mampu memberikan komentar, saran, dan harapan yang membangun kepada anggota lain dalam kelompok.

13. Sumber Bahan : Supratiknya, A. (2004). Komunikasi Antar Pribadi (Tinjauan Psikologis). Yogyakarta: Kanisius.

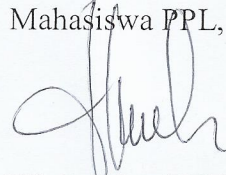
Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,



Fikri Arifin, S.Pd
NIP. 198009142006041009

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Mahasiswa PPL,



Iffa Fazriatul Ulfah
NIM. 13104241014

LAMPIRAN 1

MATERI

MEMBUKA DIRI (self-disclosure)

A. Arti dan Pentingnya Membuka Diri

Sebagian besar kegiatan komunikasi antar pribadi selalu dimulai dengan kontak disusul dengan interaksi, lalu komunikasi dan terakhir transaksi pesan. Membuka diri adalah awal dari kontak antarpribadi (Alo Liliweri, 2002).

Menurut Johnson (dalam Supratiknya, 1995) Pembukaan diri atau self-disclosure adalah mengungkapkan reaksi atau tanggapan kita terhadap situasi yang sedang kita hadapi serta memberikan informasi tentang masa lalu atau yang berguna untuk memahami tanggapan kita dimasa kini tersebut. Tanggapan terhadap orang lain atau terhadap kejadian tertentu lebih melibatkan perasaan. Membuka diri berarti membagikan kepada orang lain perasaan kita terhadap sesuatu yang telah dikatakan atau dilakukannya, atau perasaan kita terhadap kejadian-kejadian yang baru saja kita saksikan.

Menurut Johnson (dalam Supratiknya, 1995) pembukaan diri memiliki dua sisi, yaitu bersikap terbuka terhadap orang lain dan bersikap terbuka bagi yang lain. Kedua proses yang bisa berlangsung secara serentak itu apabila terjadi pada kedua belah pihak akan membuahkan relasi yang terbuka antara kita dan orang lain.

B. Manfaat Membuka Diri

Menurut Johnson (dalam Supratiknya, 1995) beberapa dampak dan manfaat pembukaan diri terhadap hubungan antar pribadi adalah sebagai berikut:

- 1) Pembukaan diri merupakan dasar bagi hubungan yang sehat antara dua orang.
- 2) Semakin kita bersikap terbuka kepada orang lain, semakin orang lain tersebut akan menyukai diri kita. Akibatnya, Ia akan semakin membuka diri terhadap diri kita.
- 3) Orang yang rela membuka diri kepada orang lain terbukti cenderung memiliki sifat : terbuka, kompeten, ekstrover, fleksibel, adaptif dan intelegen.
- 4) Pembukaan diri merupakan dasar relasi komunikasi intim dengan diri sendiri dan orang lain
- 5) Membuka diri berarti bersikap realistik. Maka pembukaan diri harus jujur, tulus, dan autentik.

Keterbukaaan diri memiliki manfaat bagi masing-masing individu maupun bagi hubungan antara kedua belah pihak. Dengan membuka diri dan membalas

keterbukaan kita dapat meningkatkan hubungan dengan orang lain. Secara rinci manfaatnya adalah:

1) Meringankan

Berbagi dengan orang lain mengenai diri atau persoalan yang kita hadapi, dapat memberikan kondisi psikologis yang meringankan. Contohnya cerita tentang ketidakmampuan menghadapi ujian atau berakhirnya hubungan dengan seseorang. Bagaimana kita mengatasi hal itu? Bagaimana pandangan orang lain? Dengan membuka diri kita memperoleh tambahan perspektif yang membantu diri sendiri.

2) Membantu Validasi (menguji ketepatan) persepsi terhadap realita.

Dengan sudut pandang sendiri kita mungkin cenderung menggunakan ukuran yang idealis menurut diri sendiri. Bila kita mengkomunikasikan hal tersebut dengan seseorang yang tepat (yang memberikan simpati, suportif, dapat dipercaya, dan pendengar yang baik), kita tidak hanya mendapatkan persetujuan, tetapi juga informasi yang diperlukan untuk lebih memahami diri sendiri, yang kita perlukan agar memahami dunia secara lebih realistis.

3) Mengurangi ketegangan dan stress

Bila kita menghadapi tegangan dan stress karena suatu hal bila tidak diungkapkan akan berkembang menjadi eksplosif (mudah meledak). Sebaliknya bila diungkapkan kepada orang lain kita akan menemukan jalan keluar. Andaikan tidak mendapatkan jalan keluar, setidaknya lebih ringan karena kita merasa tidak sendirian.

4) Meringankan Fisik

Terdapat keterkaitan antara pikiran dengan sistem tubuh kita. Adanya pengaruh positif pada pikiran (akibat dari pengungkapan diri) berakibat pada fisik. Berbagi atau mengungkapkan diri dengan orang lain, membuat stress kita berkurang, kecemasan berkurang, dan meredakan pula detak jantung dan tekanan darah. Dengan kata lain pengungkapan diri dapat berpengaruh positif terhadap kesehatan fisik selain emosi.

5) Alur komunikasi yang lebih jelas

Dengan menunjukkan keinginan untuk membuka diri terhadap orang lain, dan menghargai pengungkapan diri orang lain, berarti kita meningkatkan kemampuan untuk memahami sudut pandang atau perspektif yang berbeda. Dengan demikian kita akan lebih percaya diri untuk mengklarifikasi niat-niat atau makna-makna dari orang lain

6) Mempererat hubungan

Keterbukaan mengembangkan rasa senang yang semakin meningkatkan keterbukaan dan berakibat makin kuatnya rasa senang. Tanpa pengungkapan diri tingkat keeratn hubungan dan kepercayaan berada pada level rendah. Dengan keterbukaan dihasilkan kepercayaan, dan dengan kepercayaan dihasilkan kerja sama.

C. Ketrampilan Membuka Diri

Berikut merupakan tips membuka diri agar hubungan dapat lebih efektif :

1) Lebih mengungkapkan perasaan dari pada fakta

Bila kita mengungkapkan perasaan kita terhadap orang lain, berate kita mengizinkan orang lain mengenali siapa kita sebenarnya. Contoh informasi bagaimana kita mengembangkan hubungan dengan saudara-saudari kita membuat orang lain memahami kita dari pada sekedar memberikan informasi bahwa kita memiliki saudara.

2) Semakin diperluas dan diperdalam

Mungkin kita masih mempunyai perasaan tidak nyaman berbagi pengalaman dengan seseorang yang seharusnya dekat denga kita. Untuk itu diperlukan pengembangan hubungan kearah yang lebih dalam (lebih mengungkapkan perasaan terhadap isu tertentu) dan diperluas (dengan mendiskusikan berbagai isu seperti pekerjaan, keluarga, religious, dan sebagainya).

3) Fokus pada masa kini bukan masa lampau

Bila berbagai pengalaman soal masa lalu menjelaskan kenapa dulu kita melakukan tindakan tertentu adalah bersifat katarsis (melepaskan ketegangan) tetapi dapat meninggalkan perasaan bahwa kita lemah. Hal ini terjadi terutama bila keterbukaan tidak berlangsung timbale balik. Jadi lebih baik kita focus pada situasi sekarang.

4) Timbal balik

Kita harus selalu mencocokkan tingkat keterbukaan kita dengan keterbukaan orang yang kita jumpai. Hati-hati jangan terlalu dini membuka diri, sebelum melewati masa-masa pengembangan hubungan yang familier. Disisi lain bila diperlukan, tidak perlu menunggu orang membuka diri. Jangan takut memulai langkah penting menjalin hubungan. Berikan contoh dan orang lain akan menyesuaikan diri . Bila orang tidak merespon secara seimbang hentikan langkah tersebut..

Menurut Johnson (1981) umpan balik dari orang lain yang kita percaya memang dapat meningkatkan pemahaman diri kita, yakni membuat kita sadar pada aspek-aspek diri serta konsekuensi-konsekuensi perilaku kita yang tidak pernah kita sadari sebelumnya (Supratiknya, 2004).

Tujuan umpan balik adalah memberikan informasi, konstruktif untuk menolong kita menyadari bagaimana perilaku kita dipersepsikan oleh orang lain dan mempengaruhinya. Umpan balik yang paling bermanfaat adalah umpan balik yang mampu menunjukkan kepada kita bahwa perilaku kita tidak atau belum seefektif sebagaimana kita harapkan, sehingga kita dapat mengubahnya agar lebih efektif. Sangat penting diperhatikan agar kita memberikan umpan balik jangan sampai bersifat menyerang atau menyinggung perasaan si penerima, sebab hal itu akan membuatnya defenisif, atau menutup diri.

KONSELING INDIVIDUAL

LAPORAN KONSELING INDIVIDU

1. Identitas
 - a. Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 - b. Tahun Ajaran : 2016/2017
 - c. Kelas : XI AP 2
 - d. Pelaksana : Praktikan BK (Mahasiswa PPL)
2. Waktu
 - a. Tanggal : 2, 3, 4 dan 5 September 2016
 - b. Jam Pelaksanaan : Itirahat dan pulang sekolah
 - c. Tempat : Luar Kelas (saat jam kosong)
3. Bidang Layanan : Belajar
4. Materi Layanan :
 - a. Tema : Kepercayaan diri
 - b. Sumber Materi : -
5. Tujuan Layanan : Agar konseli dapat menumbuhkan rasa Percaya diri
6. Fungsi Layanan : Pengentasan dan Pemeliharaan
7. Metode dan Teknik Layanan :
 - a. Jenis Layanan : Konseling Individual
 - b. Kegiatan Pendukung : -

FORMAT PENDAHULUAN KASUS PRAKTIKUM KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas Konseli

Nama : A (Inisial)
Umur : 16 tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Sekolah/ pendidikan : SMK Negeri 1 Yogyakarta (XI AP 2)

B. Deskripsi masalah yang dikeluhkan

A semenjak SMK sering mengalami kekhawatiran tentang nilai maupun untuk melakukan segala hal, terkadang selalu berfikir bisa atau tidak dalam melakukan sesuatu termasuk presentasi atau praktik olahraga. A selalu meyakinkan dirinya sendiri bahwa dirinya bisa. Namun pada saat A kebagian untuk melakukan sesuatu alhasil A benar benar gagal. A selalu berfikir bahwa apa yang kurang dari dirinya, usaha selalu dia lakukan tapi nihil. Padahal pada saat SMP dia tidak seperti itu, hanya semenjak SMK saja.

Pada saat SMP, A mempunyai teman yang bisa membuatnya nyaman, namun pada saat SMK, A belum menemukan sosok teman yang pernah dia temui seperti di SMP. A sebenarnya butuh teman untuk bisa diajak bercerita dan mendengarkan keluh kesahnya, namun teman yang ditemui saat SMK hanya bisa membicarakan orang lain saja, dan dia mengurungkan niat untuk bisa bersosialisasi dengan baik bersama teman-temannya.

Yang membuat A tertekan yaitu dari dirinya sendiri. Fikirannya selalu *complicated*, apalagi sebelum dia tidur selalu saja banyak yang di pikirkan. Rasa tidak percaya dirinya, apa yang dia ingin kembangkan dari dirinya sendiri merasa kesulitan, ragu-ragu, merasa sering menyusahkan orang sekitar, niatnya ingin membantu temannya namun malah jadi merusak semuanya, merasa iri dengan orang lain karena orang lain serba bisa, pada saat presentasi orang lain selalu berhasil dan pada saat diajukan pertanyaan A sangat sulit untuk menjelaskan apa maksudnya.

C. Diagnosis

A memiliki tingkat kepercayaan yg rendah

D. Prognosis

Diberikan teknik *person centered* yang membebaskan A untuk mengungkapkan apa yang diinginkannya kedepan dan diberikan penguatan untuk menjalaninya. A merasa mempunyai teman untuk berbagi saat A melakukan konseling dengan pratikan, A sebenarnya butuh teman yang bisa membuat dia lebih percaya diri, disini praktikan memberikan dorongan untuk bisa membuat konseli tampil percaya diri, dan disinipun praktikan menanyakan hal apa saja yang ingin konseli ubah, dan konselipun mengungkapkan keinginannya dan konseli berusaha untuk mencari cara agar konseli bisa tampil percaya diri lagi.

SOSIOMETRI

SOSIOMETRI
KELAS XI AK 1

Sosiometri

Judul : teman yg disenangi

Tanggal : 06 Sep 2016

Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah

Sekolah :

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	P	3	27	15
2.	ANANDA FADHILA	P	19	21	11
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	1	27	31
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	P	5	8	16
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	P	30	8	16
6.	AYU WULANDARI	P	7	26	25
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	P	6	25	26
8.	DELA ANJASARI	P	30	16	4
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	25	6	26
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	P	26	25	28
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	P	2	19	21
12.	DWI DAMAYANTI	P	31	14	
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	P	14	12	6
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	P	13	12	5
15.	FILIA ARIANA DEWI	P	27	19	3
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	30	8	4
17.	GALUH MEILINDA	P	29	18	23
18.	GUSMILA LOVNIA ERAWATI	P	23	17	29
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	15	31	27
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	21	19	24
21.	HERNIKA IRNADIANIS	P	19	20	027
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	P	12	30	26
23.	IIS SRI MULYA DEWI	P	18	17	29
24.	INDAH RAHMATIKA	P	31	20	
25.	INDRI FATMAWATI	P	26	6	7
26.	JIMY AYU NUROHMAH	P	25	6	7
27.	LIANA VIKA PRASASTI	P	3	15	31
28.	LISNA RININGSIH	P			
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	P	17	18	23
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	5	8	16
31.	NUR ADITYA	L	1	3	27

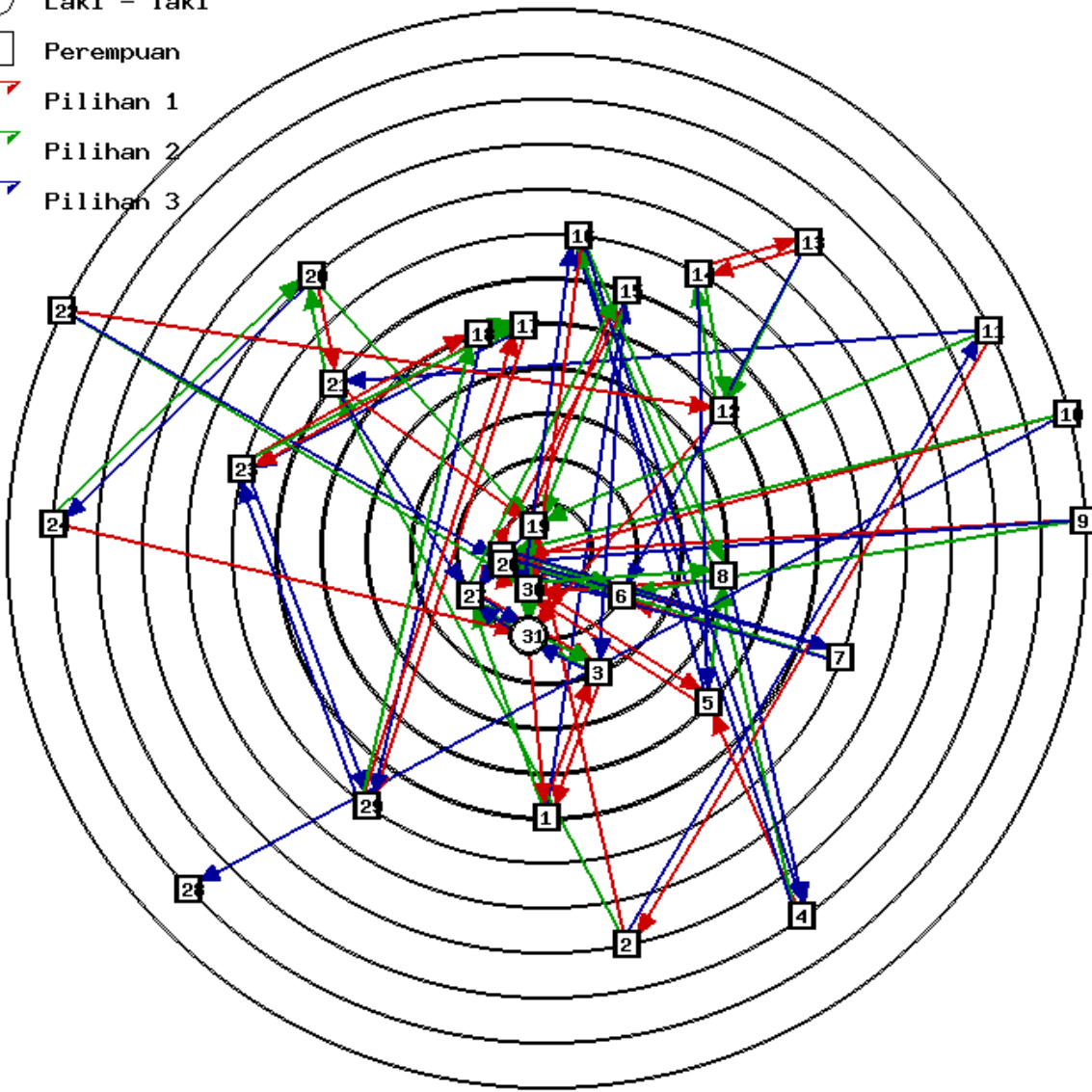
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	AILSAYA QUTRATU'AIN SA'ADAH			1																												1
2.	ANANDA FADHILA										1																					
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	1													3													1			2	
4.	ARSITA WINDA FATHARANI							3							3																	
5.	ASMARANI SURYA VITASARI			1										3																	1	
6.	AYU WULANDARI						1		2			3														2	2					
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI					1																			3	3						
8.	DELA ANJASARI			2	2										2																2	
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI																															
10.	DHEA NASTASYA ANTORO																															
11.	DWI ANA SETIANINGRUM		3																													
12.	DWI DAMAYANTI												2	2								1										
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN													1																		
14.	FIFTA AMMARA PUTRI										2	1																				
15.	FILIA ARIANA DEWI	3																	1									2				
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI			3	3			2																								3
17.	GALUH MEILINDA																	2					2								1	
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI															2						1									2	
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI		1								2				2						2	1										
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH																					2			2							
21.	HERNIKA IRNADIANIS		2								3										1											
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA																															
23.	IIS SRI MULYA DEWI																3	1													3	
24.	INDAH RAHMATIKA																					3										
25.	INDRI FATMAWATI					3	2		1	2																		1				
26.	JIMY AYU NUROHMAH					2	3		3	1												3			1							
27.	LIANA VIKA PRASASTI	2		2											1						3		3								3	
28.	LISNA RININGSIH									3																						
29.	MAHESTY TRI CAHYANI															1	3						3									
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI				1			1							1							2										
31.	NUR ADITYA			3								1									2				1			3				

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	6/30 = 0.2
2.	ANANDA FADHILA	3/30 = 0.1
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	9/30 = 0.3
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	2/30 = 0.07
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	7/30 = 0.23
6.	AYU WULANDARI	10/30 = 0.33
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	5/30 = 0.17
8.	DELA ANJASARI	8/30 = 0.27
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	0/30 = 0
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	0/30 = 0
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	1/30 = 0.03
12.	DWI DAMAYANTI	7/30 = 0.23
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	3/30 = 0.1
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	5/30 = 0.17
15.	FILIA ARIANA DEWI	6/30 = 0.2
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	5/30 = 0.17
17.	GALUH MEILINDA	7/30 = 0.23
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	7/30 = 0.23
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	12/30 = 0.4
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	4/30 = 0.13
21.	HERNIKA IRNADIANIS	6/30 = 0.2
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	0/30 = 0
23.	IIS SRI MULYA DEWI	5/30 = 0.17
24.	INDAH RAHMATIKA	1/30 = 0.03
25.	INDRI FATMAWATI	11/30 = 0.37
26.	JIMY AYU NUROHMAH	11/30 = 0.37
27.	LIANA VIKA PRASASTI	10/30 = 0.33
28.	LISNA RININGSIH	1/30 = 0.03
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	5/30 = 0.17
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	11/30 = 0.37
31.	NUR ADITYA	10/30 = 0.33

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg disenangi untuk belajar dikelas

Tanggal : 06 Sep 2016

Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah

Sekolah :

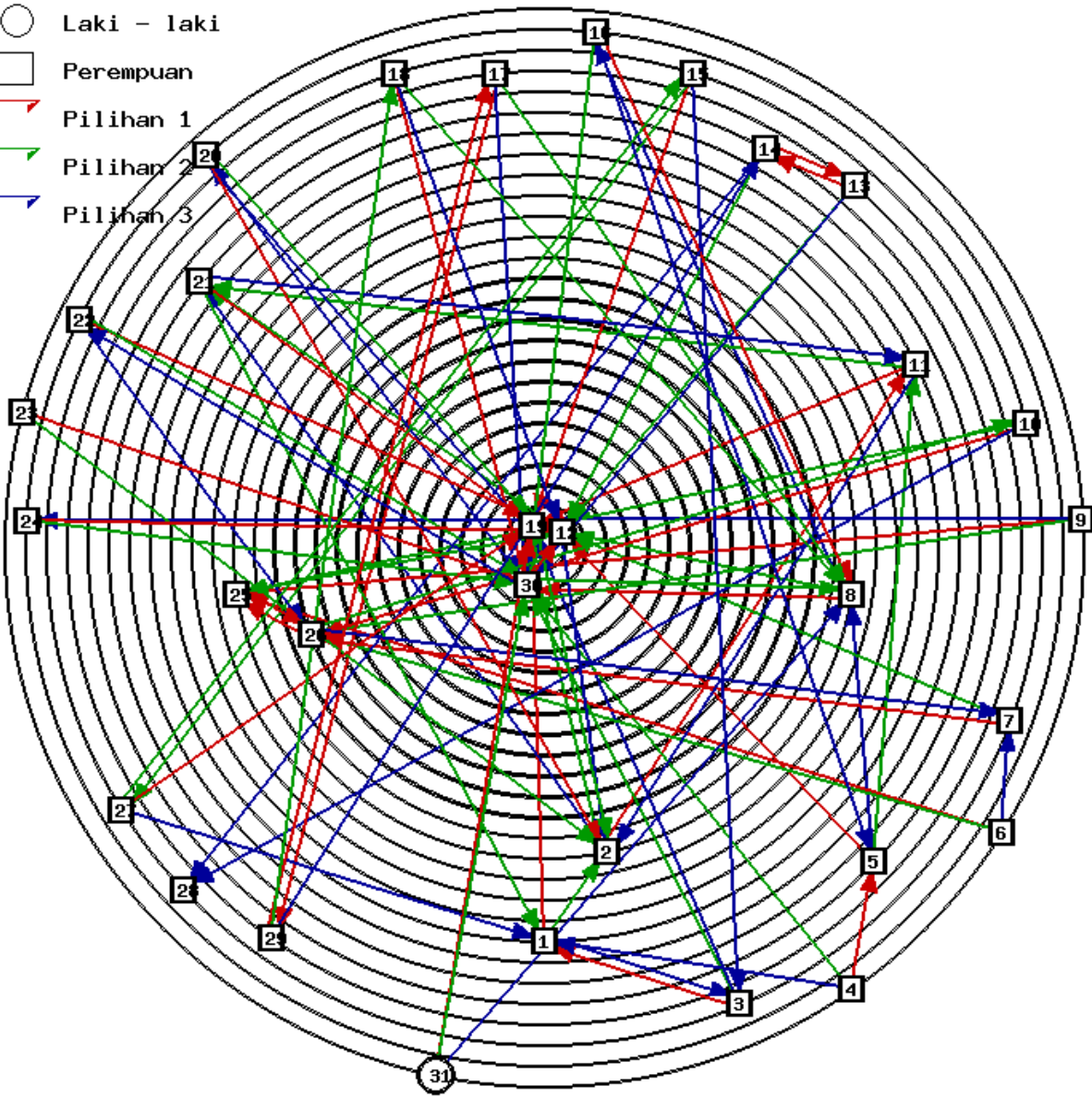
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	P	19	2	3
2.	ANANDA FADHILA	P	11	19	21
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	1	30	19
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	P	5	30	1
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	P	12	11	8
6.	AYU WULANDARI	P	25	26	7
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	P	26	12	
8.	DELA ANJASARI	P	30	12	16
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	25	26	24
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	P	26	25	28
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	P	19	21	2
12.	DWI DAMAYANTI	P	19	21	2
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	P	14	12	30
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	P	13	12	28
15.	FILIA ARIANA DEWI	P	19	27	3
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	8	30	5
17.	GALUH MEILINDA	P	29	8	30
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	P	30	8	12
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	12	2	20
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	2	19	30
21.	HERNIKA IRNADIANIS	P	19	1	11
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITAIGNASIA DESTYA PUSPA	P	30	30	26
23.	IIS SRI MULYA DEWI	P	30	2	
24.	INDAH RAHMATIKA	P	12	30	
25.	INDRI FATMAWATI	P	26	12	
26.	JIMY AYU NUROHMAH	P	25	10	7
27.	LIANA VIKA PRASASTI	P	19	15	1
28.	LISNA RININGSIH	P			
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	P	17	18	14
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	12	8	22
31.	NUR ADITYA	L	19	30	8

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	7/30 = 0.23
2.	ANANDA FADHILA	11/30 = 0.37
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	2/30 = 0.07
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	0/30 = 0
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	4/30 = 0.13
6.	AYU WULANDARI	0/30 = 0
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	2/30 = 0.07
8.	DELA ANJASARI	11/30 = 0.37
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	0/30 = 0
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	2/30 = 0.07
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	6/30 = 0.2
12.	DWI DAMAYANTI	26/30 = 0.87
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	3/30 = 0.1
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	4/30 = 0.13
15.	FILIA ARIANA DEWI	2/30 = 0.07
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	1/30 = 0.03
17.	GALUH MEILINDA	3/30 = 0.1
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	2/30 = 0.07
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	26/30 = 0.87
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	1/30 = 0.03
21.	HERNIKA IRNADIANIS	5/30 = 0.17
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITAIGNASIA DESTYA PUSPA	0/30 = 0
23.	IIS SRI MULYA DEWI	0/30 = 0
24.	INDAH RAHMATIKA	1/30 = 0.03
25.	INDRI FATMAWATI	11/30 = 0.37
26.	JIMY AYU NUROHMAH	14/30 = 0.47
27.	LIANA VIKA PRASASTI	2/30 = 0.07
28.	LISNA RININGSIH	2/30 = 0.07
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	3/30 = 0.1
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	24/30 = 0.8
31.	NUR ADITYA	0/30 = 0

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg disenangi untuk dijadikan pemimpin

Tanggal : 06 Sep 2016

Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah

Sekolah :

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	P	31	8	23
2.	ANANDA FADHILA	P	23	8	31
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	23	9	
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	P	31	8	16
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	P	31	11	8
6.	AYU WULANDARI	P	14	8	11
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	P	14		
8.	DELA ANJASARI	P	31	1	30
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	23	8	11
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	P	8		
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	P	23	31	
12.	DWI DAMAYANTI	P	8	14	11
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	P	12	6	30
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	P			
15.	FILIA ARIANA DEWI	P	8	31	23
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	31	1	8
17.	GALUH MEILINDA	P	8	31	11
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	P	8	31	23
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	23	31	1
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	23	1	31
21.	HERNIKA IRNADIANIS	P	23	1	31
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	P	8	14	2
23.	IIS SRI MULYA DEWI	P			
24.	INDAH RAHMATIKA	P			
25.	INDRI FATMAWATI	P	14		
26.	JIMY AYU NUROHMAH	P	15		
27.	LIANA VIKA PRASASTI	P	31	30	11
28.	LISNA RININGSIH	P	12		
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	P	30	8	1
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	31	23	11
31.	NUR ADITYA	L	8	3	1

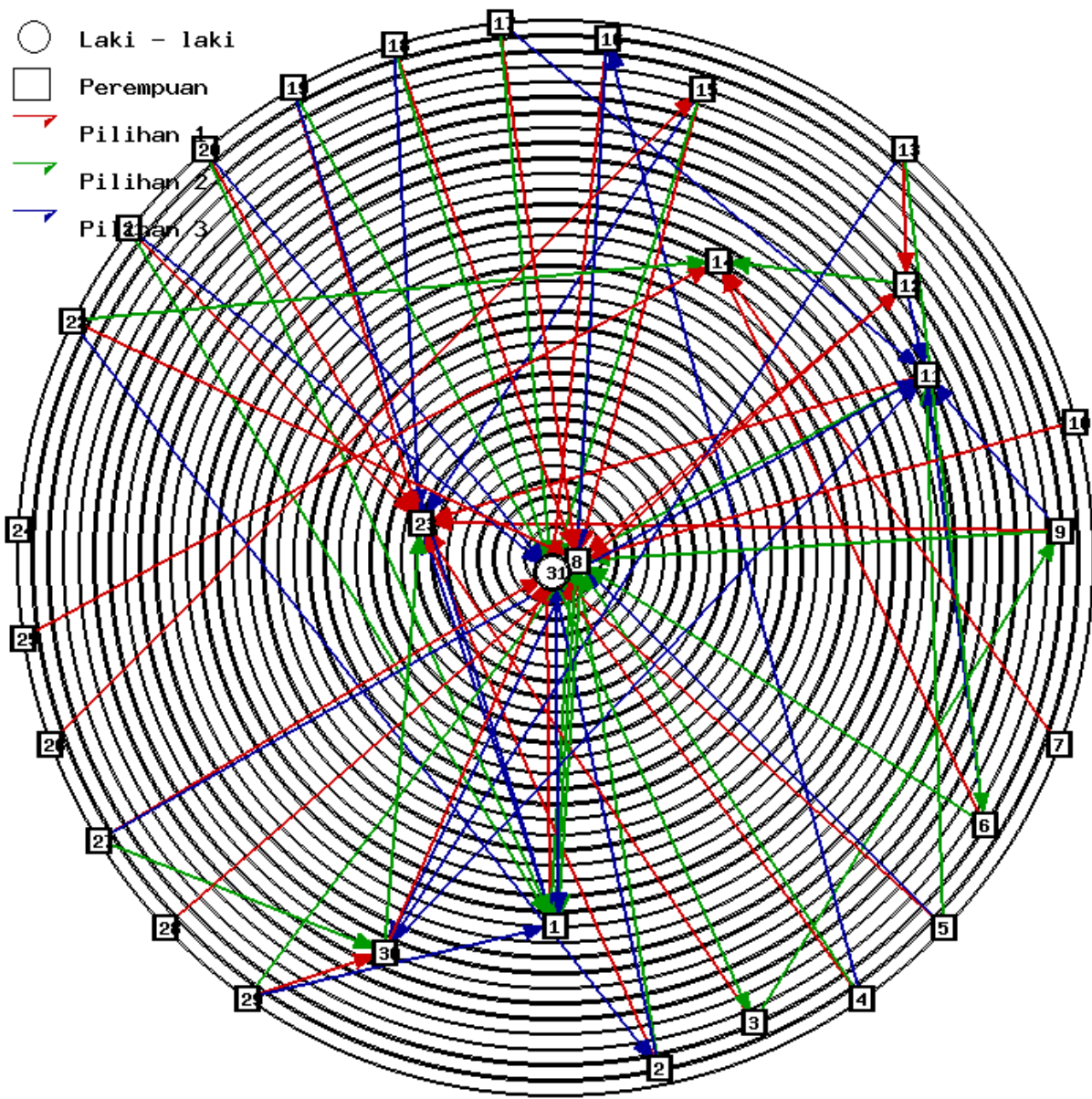
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH								2							2			3	2	2									3		3
2.	ANANDA FADHILA																					3										
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM																															2
4.	ARSITA WINDA FATHARANI																															
5.	ASMARANI SURYA VITASARI																															
6.	AYU WULANDARI												2																			
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI																															
8.	DELA ANJASARI	2	2		2	3	2			2	1	1			1	3	1	1				1								2	1	
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI			2																												
10.	DHEA NASTASYA ANTORO																															
11.	DWI ANA SETIANINGRUM				2	3				3		3				3												3			3	
12.	DWI DAMAYANTI												1																1			
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN																															
14.	FIFTA AMMARA PUTRI					1	1				2											2				1						
15.	FILIA ARIANA DEWI																										1					
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI			3																												
17.	GALUH MEILINDA																															
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI																															
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI																															
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH																															
21.	HERNIKA IRNADIANIS																															
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA																															
23.	IIS SRI MULYA DEWI	3	1	1					1	1					3			3	1	1	1										2	
24.	INDAH RAHMATIKA																															
25.	INDRI FATMAWATI																															
26.	JIMY AYU NUROHMAH																															
27.	LIANA VIKA PRASASTI																															
28.	LISNA RININGSIH																															
29.	MAHESTY TRI CAHYANI																															
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI							3				3																2		1		
31.	NUR ADITYA	1	3		1	1		1			2				2	1	2	2	2	2	3	3						1			1	

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	11/30 = 0.37
2.	ANANDA FADHILA	1/30 = 0.03
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	2/30 = 0.07
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	0/30 = 0
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	0/30 = 0
6.	AYU WULANDARI	2/30 = 0.07
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	0/30 = 0
8.	DELA ANJASARI	35/30 = 1.17
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	2/30 = 0.07
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	0/30 = 0
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	8/30 = 0.27
12.	DWI DAMAYANTI	6/30 = 0.2
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	0/30 = 0
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	13/30 = 0.43
15.	FILIA ARIANA DEWI	3/30 = 0.1
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	1/30 = 0.03
17.	GALUH MEILINDA	0/30 = 0
18.	GUSMILA LOVNIA ERAWATI	0/30 = 0
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	0/30 = 0
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	0/30 = 0
21.	HERNIKA IRNADIANIS	0/30 = 0
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	0/30 = 0
23.	IIS SRI MULYA DEWI	26/30 = 0.87
24.	INDAH RAHMATIKA	0/30 = 0
25.	INDRI FATMAWATI	0/30 = 0
26.	JIMY AYU NUROHMAH	0/30 = 0
27.	LIANA VIKA PRASASTI	0/30 = 0
28.	LISNA RININGSIH	0/30 = 0
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	0/30 = 0
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	7/30 = 0.23
31.	NUR ADITYA	34/30 = 1.13

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yang tidak disenangi
Tanggal : 06 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	P	28	10	14
2.	ANANDA FADHILA	P	28	14	10
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	11	9	
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	P	10	28	9
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	P	9	28	
6.	AYU WULANDARI	P	31	3	4
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	P	31	16	3
8.	DELA ANJASARI	P	28	14	23
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	31	4	8
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	P	16	4	31
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	P	10	28	
12.	DWI DAMAYANTI	P	9	10	31
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	P	31	1	15
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	P	1	15	16
15.	FILIA ARIANA DEWI	P	9	28	14
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	10	28	9
17.	GALUH MEILINDA	P	16	1	27
18.	GUSMILA LOVNIA ERAWATI	P	9		
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	10	28	9
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	28	9	10
21.	HERNIKA IRNADIANIS	P	9	10	28
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	P	31	13	23
23.	IIS SRI MULYA DEWI	P	9	16	14
24.	INDAH RAHMATIKA	P	1	15	31
25.	INDRI FATMAWATI	P	31	16	3
26.	JIMY AYU NUROHMAH	P	31	3	16
27.	LIANA VIKA PRASASTI	P	11	10	13
28.	LISNA RININGSIH	P			
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	P	9	28	16
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	10	27	9
31.	NUR ADITYA	L	9	28	10

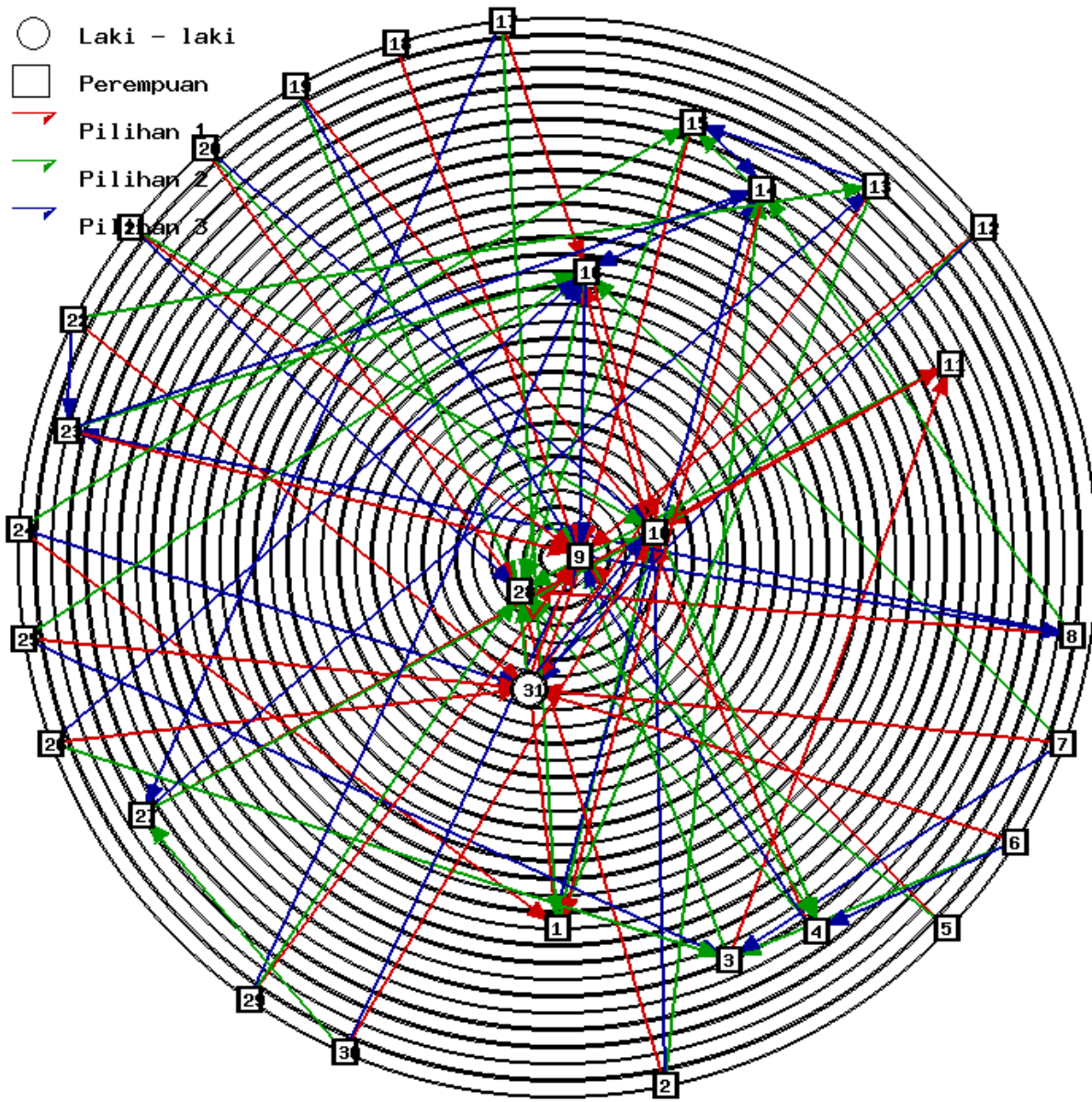
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1.	AILSAYA QUTRATU'AIN SA'ADAH													2	1			2							1									
2.	ANANDA FADHILA																																	
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM						2	3																		3	2							
4.	ARSITA WINDA FATHARANI						3			2	2																							
5.	ASMARANI SURYA VITASARI																																	
6.	AYU WULANDARI																																	
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI																																	
8.	DELA ANJASARI									3																								
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI			2	3	1						1			1	3		1	3	2	1		1							1	3	1		
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	2	3		1						1	2				1			1	3	2							2			1	3		
11.	DWI ANA SETIANINGRUM			1																									1					
12.	DWI DAMAYANTI																																	
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN																						2						3					
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	3	2						2							3								3										
15.	FILIA ARIANA DEWI													3	2										2									
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI							2			1				3			1						2		2	3				3			
17.	GALUH MEILINDA																																	
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI																																	
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI																																	
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH																																	
21.	HERNIKA IRNADIANIS																																	
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA																																	
23.	IIS SRI MULYA DEWI									3														3										
24.	INDAH RAHMATIKA																																	
25.	INDRI FATMAWATI																																	
26.	JIMY AYU NUROHMAH																																	
27.	LIANA VIKA PRASASTI																																	2
28.	LISNA RININGSIH	1	1		2	2			1			2				2	2				2	1	3							2		2		
29.	MAHESTY TRI CAHYANI																																	
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI																																	
31.	NUR ADITYA						1	1		1	3		3	1										1		3	1	1						

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	10/30 = 0.33
2.	ANANDA FADHILA	0/30 = 0
3.	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	6/30 = 0.2
4.	ARSITA WINDA FATHARANI	5/30 = 0.17
5.	ASMARANI SURYA VITASARI	0/30 = 0
6.	AYU WULANDARI	0/30 = 0
7.	BRIGHITHA NITA ANDRIANI	0/30 = 0
8.	DELA ANJASARI	1/30 = 0.03
9.	DESYANA FRISKA KUMALASARI	32/30 = 1.07
10.	DHEA NASTASYA ANTORO	26/30 = 0.87
11.	DWI ANA SETIANINGRUM	6/30 = 0.2
12.	DWI DAMAYANTI	0/30 = 0
13.	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	3/30 = 0.1
14.	FIFTA AMMARA PUTRI	7/30 = 0.23
15.	FILIA ARIANA DEWI	5/30 = 0.17
16.	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	15/30 = 0.5
17.	GALUH MEILINDA	0/30 = 0
18.	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	0/30 = 0
19.	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	0/30 = 0
20.	HERDINAWATI PUTRININGSIH	0/30 = 0
21.	HERNIKA IRNADIANIS	0/30 = 0
22.	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	0/30 = 0
23.	IIS SRI MULYA DEWI	2/30 = 0.07
24.	INDAH RAHMATIKA	0/30 = 0
25.	INDRI FATMAWATI	0/30 = 0
26.	JIMY AYU NUROHMAH	0/30 = 0
27.	LIANA VIKA PRASASTI	3/30 = 0.1
28.	LISNA RININGSIH	29/30 = 0.97
29.	MAHESTY TRI CAHYANI	0/30 = 0
30.	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	0/30 = 0
31.	NUR ADITYA	24/30 = 0.8

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



SOSIOMETRI
KELAS XI AK 2

Sosiometri

Judul : teman yg disenangi di kelas XI AK 2
Tanggal : 07 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	P	13	15	3
2.	MUSYAROFAH	P	4	8	7
3.	NONI RAHMATIKA	P	28	32	26
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	P	20	8	7
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	P	29	12	15
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARP	P	15	23	30
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	P	20	8	4
8.	OKSI DWIYANTI	P	20	9	4
9.	OKTAVIA KASARI	P	14	18	27
10.	ORIZA SANTIVA	P	14	20	13
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	P	22	3	28
12.	PUJI PUTRI NURANI	P	6		
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	P	10	14	20
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	P	17	9	10
15.	RATNASARI APRILIA	P	6	23	30
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	P	18	23	25
17.	RHIKSA DWI HARYATI	P	14	1	13
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	P	16	23	9
19.	RIZKA SULISTYANI	P	25	3	27
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	P	10	14	13
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	P	30	23	22
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	P	11	28	3
23.	SELA MELANIA	P	24	30	21
24.	SINTA KURNIA SARI	P	23	30	21
25.	SUSI HENDARTI	P	19	27	9
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	P	28	3	
27.	TITANIA LISABRIYANTI	P	7	18	32
28.	VIVIAN EVAN SETA	P	26	22	3
29.	WINDA AYU SETIAWATI	P	5		
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	P	21	23	6
31.	YUSI AULIA WARDANI	P	26	28	3
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	P	27	3	31

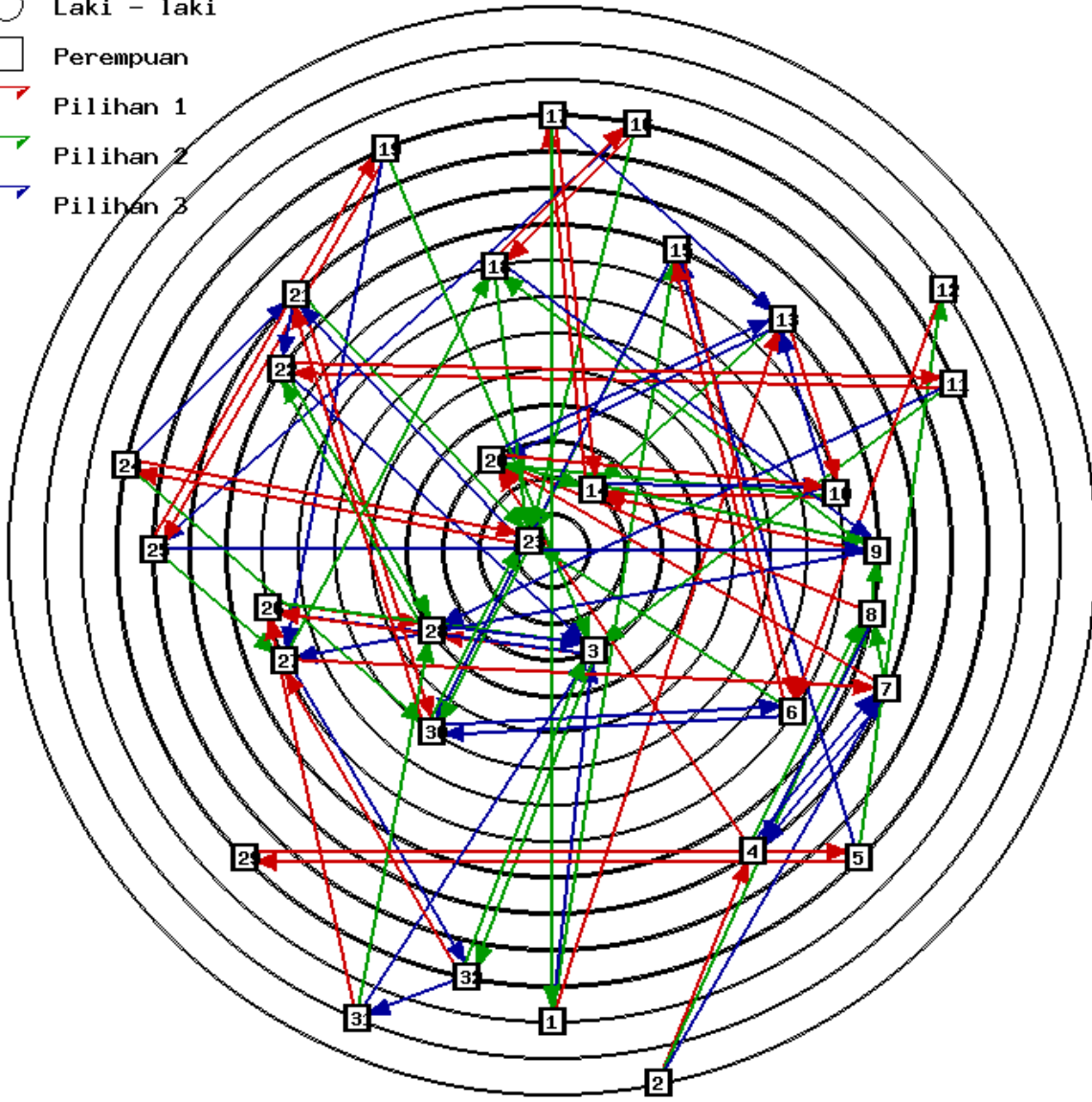
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32							
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI																	2																						
2.	MUSYAROFAH																																							
3.	NONI RAHMATIKA	3									2									2			3				2		3				3	2						
4.	NOVIA PURI MIBAWANI		1					3	3																															
5.	NUR HIKMATUN NUSROH																																1							
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARI											1			1																		3							
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS		3		3																												1							
8.	OKSI DWIYANTI		2		2				2																															
9.	OKTAVIA KASARI								2						2				3								3													
10.	ORIZA SANTIVA												1	3								1																		
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI																						1																	
12.	PUJI PUTRI NURANI					2																																		
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	1									3							3			3																			
14.	RATIH KUSUMANINGRUM								1	1			2				1			2																				
15.	RATNASARI APRILIA	2			3	1																																		
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI																		1																					
17.	RHIKSA DWI HARYATI														1																									
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO								2							1																		2						
19.	RIZKA SULISTYANI																										1													
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN			1			1	1		2			3																											
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS																									3	3								1					
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN										1											3										2								
23.	SELA MELANIA					2									2	2		2			2				1										2					
24.	SINTA KURNIA SARI																							1																
25.	SUSI HENDARTI															3				1																				
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN			3																													1			1				
27.	TITANIA LISABRIYANTI								3												3						2											1		
28.	VIVIAN EVAN SETA			1							3												2					1									2			
29.	WINDA AYU SETIAWATI					1																																		
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI						3								3							1			2	2														
31.	YUSI AULIA WARDANI																																						3	
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA			2																																	3			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	$2/31 = 0.06$
2.	MUSYAROFAH	$0/31 = 0$
3.	NONI RAHMATIKA	$12/31 = 0.39$
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	$5/31 = 0.16$
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	$3/31 = 0.1$
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARI	$7/31 = 0.23$
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	$5/31 = 0.16$
8.	OKSI DWIYANTI	$6/31 = 0.19$
9.	OKTAVIA KASARI	$6/31 = 0.19$
10.	ORIZA SANTIVA	$7/31 = 0.23$
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	$3/31 = 0.1$
12.	PUJI PUTRI NURANI	$2/31 = 0.06$
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	$6/31 = 0.19$
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	$13/31 = 0.42$
15.	RATNASARI APRILIA	$6/31 = 0.19$
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	$3/31 = 0.1$
17.	RHIKSA DWI HARYATI	$3/31 = 0.1$
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	$7/31 = 0.23$
19.	RIZKA SULISTYANI	$3/31 = 0.1$
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	$12/31 = 0.39$
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	$5/31 = 0.16$
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	$6/31 = 0.19$
23.	SELA MELANIA	$15/31 = 0.48$
24.	SINTA KURNIA SARI	$3/31 = 0.1$
25.	SUSI HENDARTI	$4/31 = 0.13$
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	$7/31 = 0.23$
27.	TITANIA LISABRIYANTI	$7/31 = 0.23$
28.	VIVIAN EVAN SETA	$11/31 = 0.35$
29.	WINDA AYU SETIAWATI	$3/31 = 0.1$
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	$9/31 = 0.29$
31.	YUSI AULIA WARDANI	$1/31 = 0.03$
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	$3/31 = 0.1$

- Laki - laki
- Perempuan
- ➔ Pilihan 1
- ➔ Pilihan 2
- ➔ Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg disenangi untuk belajar di kelas XI AK 2
Tanggal : 07 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

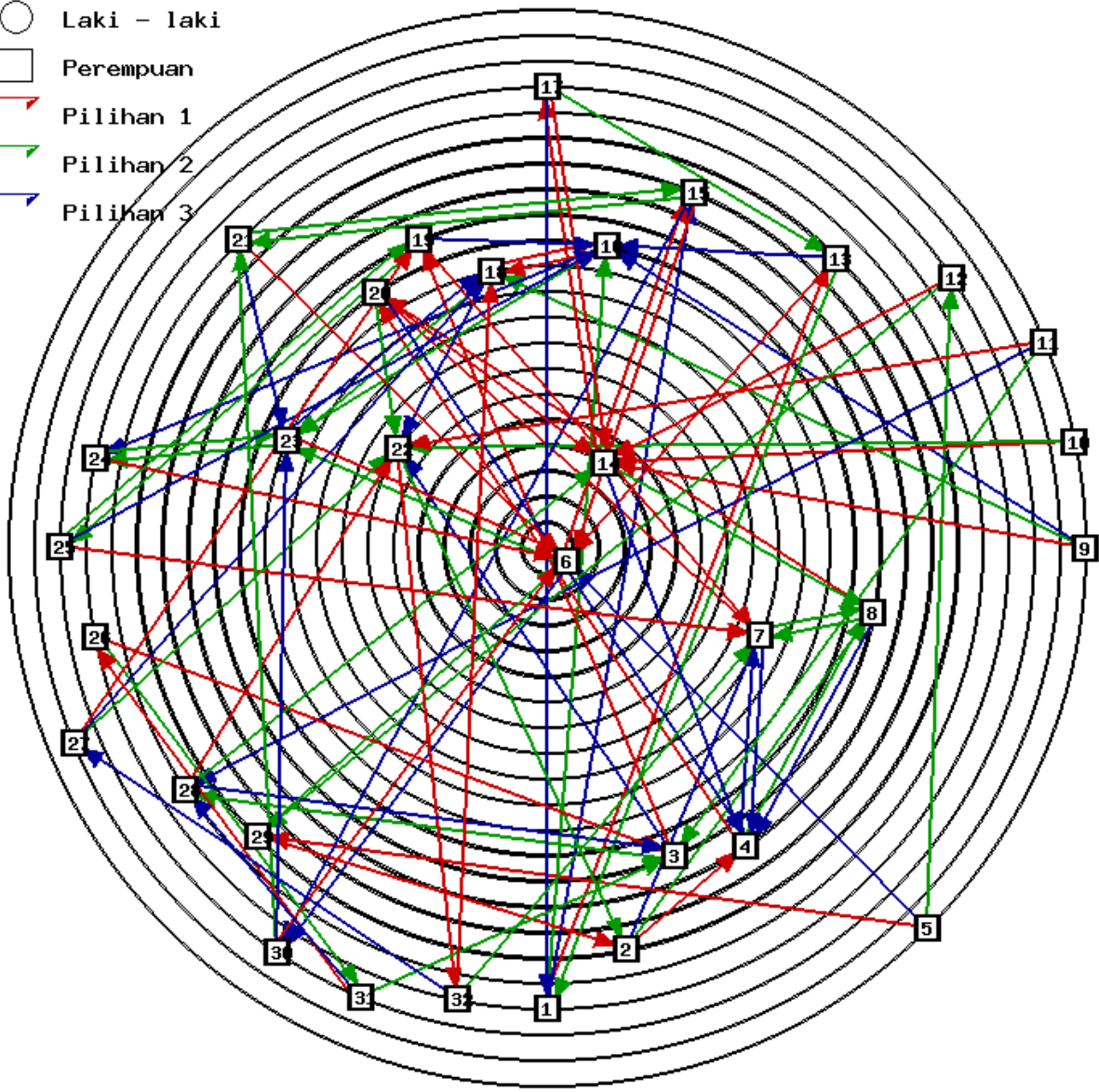
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	P	13	16	15
2.	MUSYAROFAH	P	4	8	7
3.	NONI RAHMATIKA	P	19	28	22
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	P	20	8	7
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	P	29	12	6
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARP	P	15	23	30
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	P	20	8	4
8.	OKSI DWIYANTI	P	20	7	4
9.	OKTAVIA KASARI	P	14	18	16
10.	ORIZA SANTIVA	P	14	22	
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	P	22	3	28
12.	PUJI PUTRI NURANI	P	14	29	
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	P	6	1	16
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	P	17	8	4
15.	RATNASARI APRILIA	P	6	21	30
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	P	18	23	24
17.	RHIKSA DWI HARYATI	P	14	13	1
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	P	16	23	22
19.	RIZKA SULISTYANI	P	7	25	16
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	P	14	22	4
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	P	6	15	23
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	P	32	2	
23.	SELA MELANIA	P	6	24	18
24.	SINTA KURNIA SARI	P	6	23	
25.	SUSI HENDARTI	P	7	19	16
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	P	3	31	
27.	TITANIA LISABRIYANTI	P	19	22	18
28.	VIVIAN EVAN SETA	P	22	14	3
29.	WINDA AYU SETIAWATI	P	2	6	
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	P	6	21	23
31.	YUSI AULIA WARDANI	P	26	3	28
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	P	18	7	27

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	$3/31 = 0.1$
2.	MUSYAROFAH	$5/31 = 0.16$
3.	NONI RAHMATIKA	$8/31 = 0.26$
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	$7/31 = 0.23$
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	$0/31 = 0$
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARI	$21/31 = 0.68$
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	$12/31 = 0.39$
8.	OKSI DWIYANTI	$8/31 = 0.26$
9.	OKTAVIA KASARI	$0/31 = 0$
10.	ORIZA SANTIVA	$0/31 = 0$
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	$0/31 = 0$
12.	PUJI PUTRI NURANI	$2/31 = 0.06$
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	$5/31 = 0.16$
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	$17/31 = 0.55$
15.	RATNASARI APRILIA	$6/31 = 0.19$
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	$9/31 = 0.29$
17.	RHIKSA DWI HARYATI	$3/31 = 0.1$
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	$10/31 = 0.32$
19.	RIZKA SULISTYANI	$8/31 = 0.26$
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	$9/31 = 0.29$
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	$4/31 = 0.13$
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	$14/31 = 0.45$
23.	SELA MELANIA	$10/31 = 0.32$
24.	SINTA KURNIA SARI	$3/31 = 0.1$
25.	SUSI HENDARTI	$2/31 = 0.06$
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	$3/31 = 0.1$
27.	TITANIA LISABRIYANTI	$1/31 = 0.03$
28.	VIVIAN EVAN SETA	$4/31 = 0.13$
29.	WINDA AYU SETIAWATI	$5/31 = 0.16$
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	$2/31 = 0.06$
31.	YUSI AULIA WARDANI	$2/31 = 0.06$
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	$3/31 = 0.1$

- Laki - laki
- Perempuan
- ➔ Pilihan 1
- ➔ Pilihan 2
- ➔ Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg paling disenangi untuk dijadikan pemimpin dikelas XI AK
Tanggal : 07 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

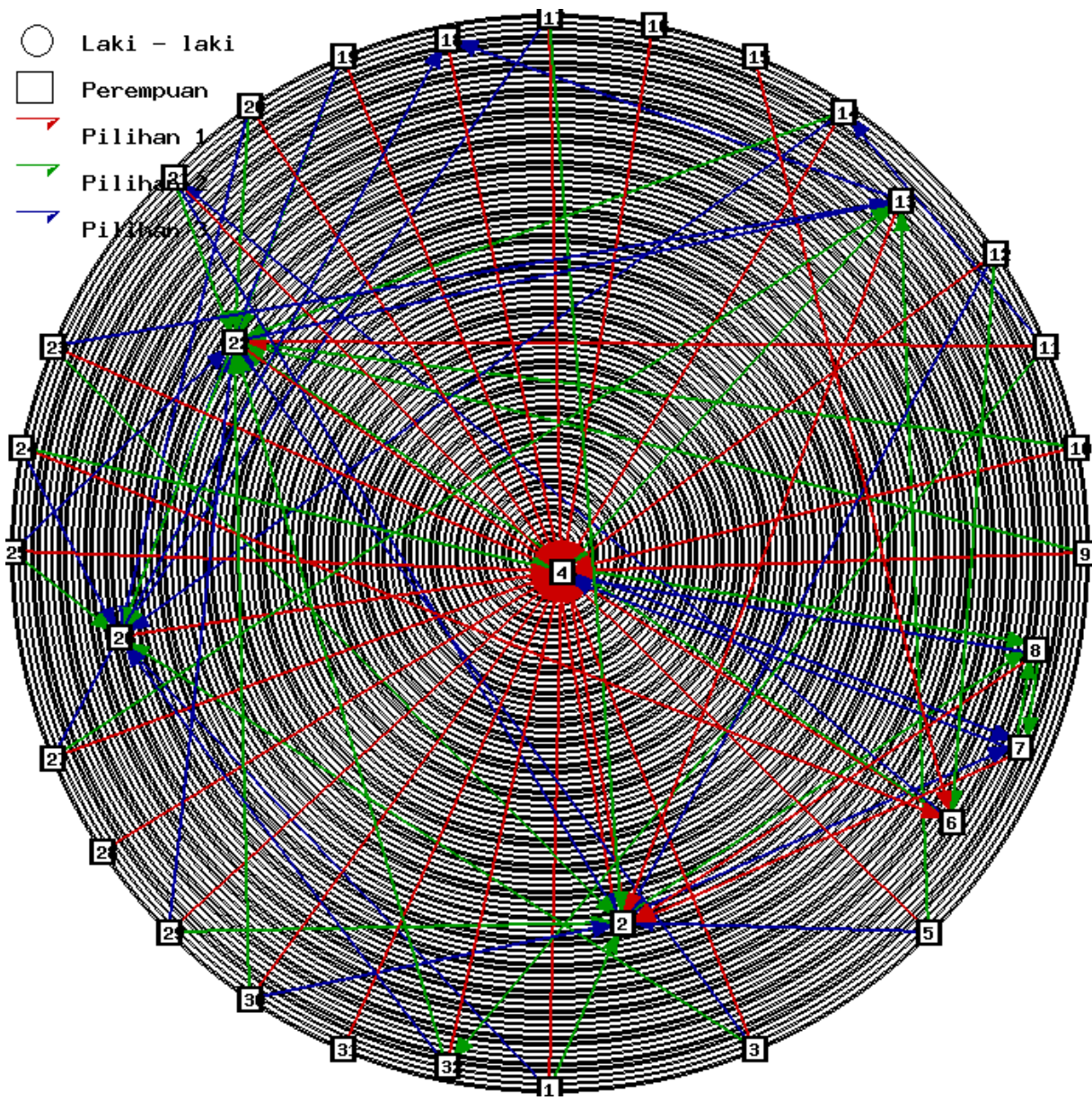
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	P	4	2	26
2.	MUSYAROFAH	P	4	8	7
3.	NONI RAHMATIKA	P	4	26	22
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	P	2	8	7
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	P	4	13	2
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARP	P	4	22	21
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	P	2	8	4
8.	OKSI DWIYANTI	P	2	7	4
9.	OKTAVIA KASARI	P	4	22	
10.	ORIZA SANTIVA	P	4	22	
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	P	22	32	14
12.	PUJI PUTRI NURANI	P	4	6	02
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	P	2	4	18
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	P	4	22	26
15.	RATNASARI APRILIA	P	6		
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	P	4		
17.	RHIKSA DWI HARYATI	P	4	2	26
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	P	4	26	
19.	RIZKA SULISTYANI	P	4	22	26
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	P	4	22	26
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	P	4	22	2
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	P	4	26	13
23.	SELA MELANIA	P	4	2	13
24.	SINTA KURNIA SARI	P	6	4	26
25.	SUSI HENDARTI	P	4	26	22
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	P	4		
27.	TITANIA LISABRIYANTI	P	4	13	18
28.	VIVIAN EVAN SETA	P	4		
29.	WINDA AYU SETIAWATI	P	4	2	22
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	P	4	22	2
31.	YUSI AULIA WARDANI	P	4		
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	P	4	22	26

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	0/31 = 0
2.	MUSYAROFAH	24/31 = 0.77
3.	NONI RAHMATIKA	0/31 = 0
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	81/31 = 2.61
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	0/31 = 0
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARI	8/31 = 0.26
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	4/31 = 0.13
8.	OKSI DWIYANTI	6/31 = 0.19
9.	OKTAVIA KASARI	0/31 = 0
10.	ORIZA SANTIVA	0/31 = 0
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	0/31 = 0
12.	PUJI PUTRI NURANI	0/31 = 0
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	6/31 = 0.19
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	1/31 = 0.03
15.	RATNASARI APRILIA	0/31 = 0
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	0/31 = 0
17.	RHIKSA DWI HARYATI	0/31 = 0
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	2/31 = 0.06
19.	RIZKA SULISTYANI	0/31 = 0
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	0/31 = 0
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	1/31 = 0.03
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	24/31 = 0.77
23.	SELA MELANIA	0/31 = 0
24.	SINTA KURNIA SARI	0/31 = 0
25.	SUSI HENDARTI	0/31 = 0
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	15/31 = 0.48
27.	TITANIA LISABRIYANTI	0/31 = 0
28.	VIVIAN EVAN SETA	0/31 = 0
29.	WINDA AYU SETIAWATI	0/31 = 0
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	0/31 = 0
31.	YUSI AULIA WARDANI	0/31 = 0
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	2/31 = 0.06

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg paling tidak disenangi dikelas XI AK 2
Tanggal : 07 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

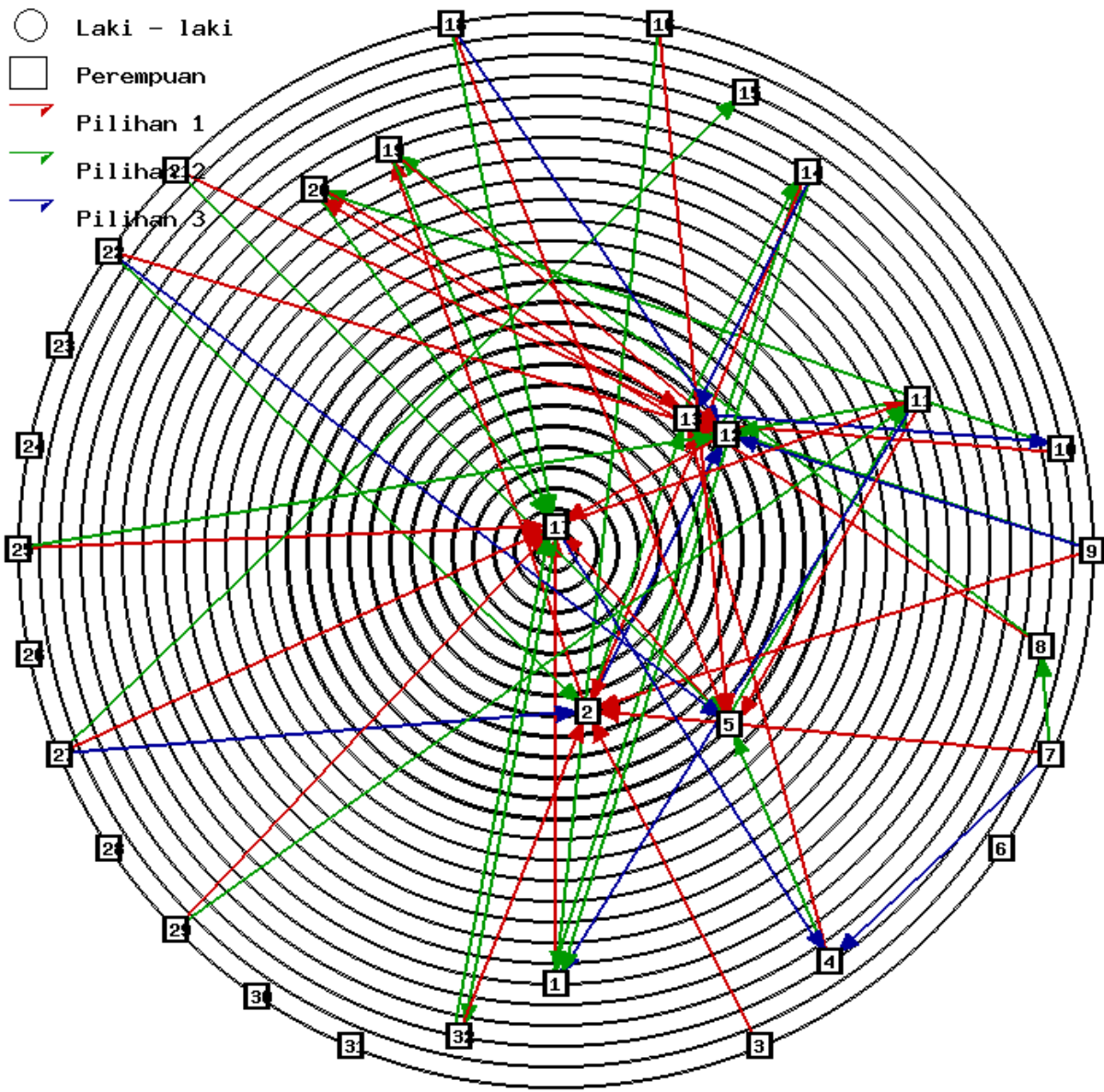
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	P	17	14	
2.	MUSYAROFAH	P	19	13	12
3.	NONI RAHMATIKA	P	2		
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	P	13	5	
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	P	17	11	
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARP				
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	P	2	8	4
8.	OKSI DWIYANTI	P	13	19	
9.	OKTAVIA KASARI	P	2	13	12
10.	ORIZA SANTIVA	P	13	20	
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	P	5	12	1
12.	PUJI PUTRI NURANI	P	17		
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	P	20	14	10
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	P	2	1	13
15.	RATNASARI APRILIA	P			
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	P	5	1	
17.	RHIKSA DWI HARYATI	P	11	32	4
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	P	5	17	12
19.	RIZKA SULISTYANI	P	12	17	
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	P	13	17	
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	P	12	5	
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	P	12	2	5
23.	SELA MELANIA	P			
24.	SINTA KURNIA SARI	P			
25.	SUSI HENDARTI	P	17	12	
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	P			
27.	TITANIA LISABRIYANTI	P	17	15	2
28.	VIVIAN EVAN SETA	P			
29.	WINDA AYU SETIAWATI	P	17	11	
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	P			
31.	YUSI AULIA WARDANI	P			
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	P	2	17	

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	MARGARETA VIONA PRASASTI	$5/31 = 0.16$
2.	MUSYAROFAH	$18/31 = 0.58$
3.	NONI RAHMATIKA	$0/31 = 0$
4.	NOVIA PURI MIBAWANI	$2/31 = 0.06$
5.	NUR HIKMATUN NUSROH	$14/31 = 0.45$
6.	NUR'AINI KEN SALINDRI INDAH PERMATA SARI	$0/31 = 0$
7.	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	$0/31 = 0$
8.	OKSI DWIYANTI	$2/31 = 0.06$
9.	OKTAVIA KASARI	$0/31 = 0$
10.	ORIZA SANTIVA	$1/31 = 0.03$
11.	PRIMAWATI PUSPA WARDANI	$7/31 = 0.23$
12.	PUJI PUTRI NURANI	$16/31 = 0.52$
13.	RAFINA SEKAR ARSANTI	$17/31 = 0.55$
14.	RATIH KUSUMANINGRUM	$4/31 = 0.13$
15.	RATNASARI APRILIA	$2/31 = 0.06$
16.	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	$0/31 = 0$
17.	RHIKSA DWI HARYATI	$26/31 = 0.84$
18.	RIZKA MARETTA SUKARNO	$0/31 = 0$
19.	RIZKA SULISTYANI	$5/31 = 0.16$
20.	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	$5/31 = 0.16$
21.	RR WININDYAH PUTRI LARAS	$0/31 = 0$
22.	SANDYA PRILANINKA YASAN	$0/31 = 0$
23.	SELA MELANIA	$0/31 = 0$
24.	SINTA KURNIA SARI	$0/31 = 0$
25.	SUSI HENDARTI	$0/31 = 0$
26.	SYAFIRA NURUL IKHSAN	$0/31 = 0$
27.	TITANIA LISABRIYANTI	$0/31 = 0$
28.	VIVIAN EVAN SETA	$0/31 = 0$
29.	WINDA AYU SETIAWATI	$0/31 = 0$
30.	YUHANIF AIDINA PUTRI	$0/31 = 0$
31.	YUSI AULIA WARDANI	$0/31 = 0$
32.	ZOANIARISTA FAJRIKA	$2/31 = 0.06$

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



SOSIOMETRI
KELAS XI AP 1

Sosiometri

Judul : Teman yg disenangi di kelas XI AP 1
Tanggal : 06 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

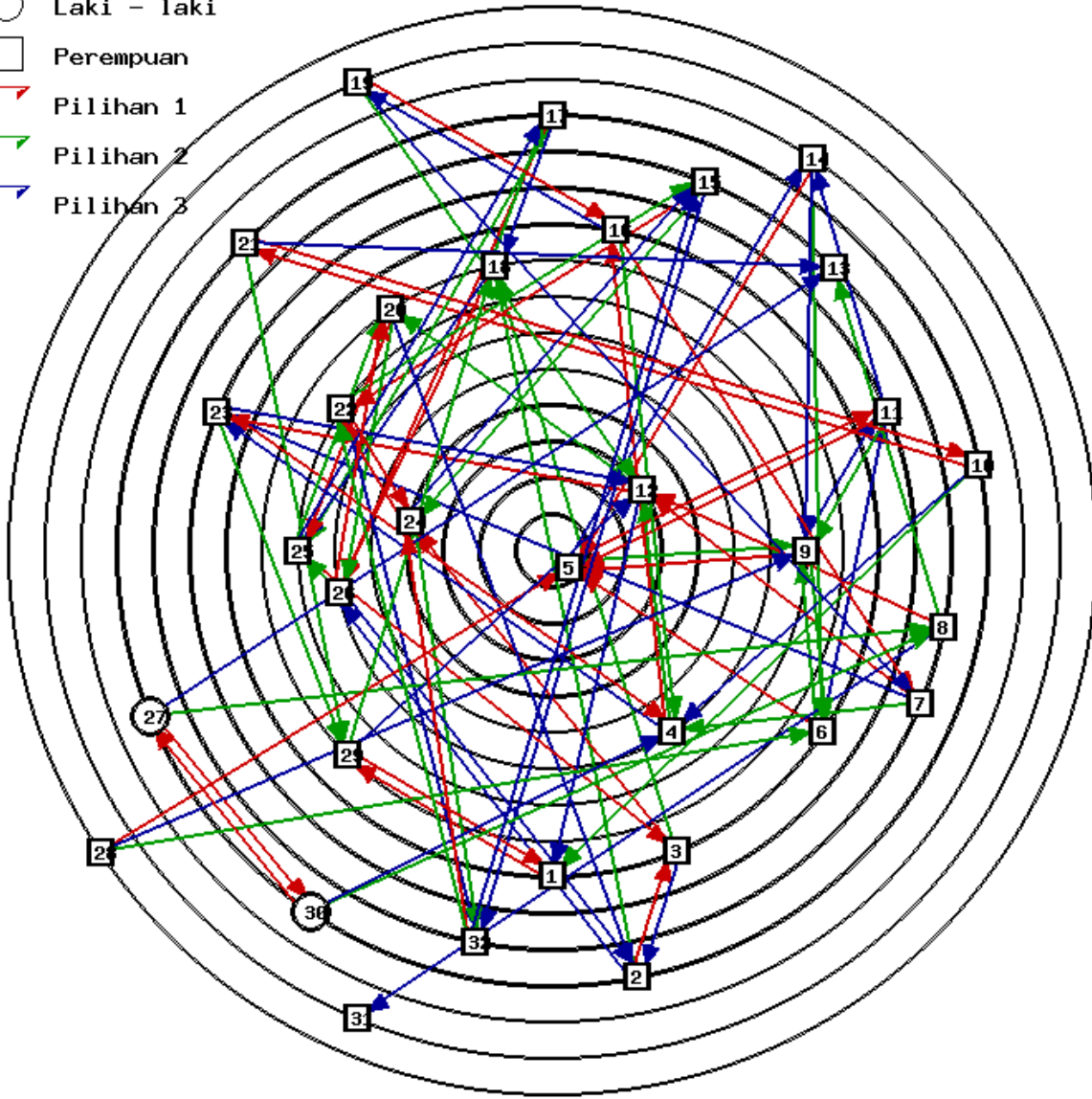
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AFTIN ANINDITA	P	29		
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	3	18	26
3.	AJENG PAWESTRI	P	24	18	2
4.	ANA SETIAWATI	P	16	12	23
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	P	11	9	14
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	5	9	11
7.	ANGKI DWI ARYANI	P	12	4	23
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P	12	13	31
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	P	5	6	11
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	21	1	4
11.	APRILIA SULISTYOWATI	P	5	9	14
12.	ARI SETYANINGSIH	P	23	20	1
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	P			
14.	ATIQAHA AMALIA	P	5	6	9
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	22	24	32
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	7	4	19
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	P	26	25	18
18.	DELLA YULIANTI	P	26	17	25
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	16	12	7
20.	DIAN DEWI ARISTA	P	25	26	2
21.	DWI NURHAYATI	P	10	29	13
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	24	15	32
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	4	29	12
24.	FEBBY DEFANA	P	22	32	15
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	3	20	17
26.	FINA KURNIA	P	20	25	2
27.	GALIH YATIN WIBOWO	L	30	8	13
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	P	5	6	9
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	1	18	12
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	27	8	4
31.	RISKA WIJAYA	P			
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	24	22	15

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AFTIN ANINDITA	$6/31 = 0.19$
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	$3/31 = 0.1$
3.	AJENG PAWESTRI	$6/31 = 0.19$
4.	ANA SETIAWATI	$9/31 = 0.29$
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	$15/31 = 0.48$
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	$6/31 = 0.19$
7.	ANGKI DWI ARYANI	$4/31 = 0.13$
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	$4/31 = 0.13$
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	$8/31 = 0.26$
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	$3/31 = 0.1$
11.	APRILIA SULISTYOWATI	$5/31 = 0.16$
12.	ARI SETYANINGSIH	$12/31 = 0.39$
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	$4/31 = 0.13$
14.	ATIQAHA AMALIA	$2/31 = 0.06$
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	$4/31 = 0.13$
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	$6/31 = 0.19$
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	$3/31 = 0.1$
18.	DELLA YULIANTI	$7/31 = 0.23$
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	$1/31 = 0.03$
20.	DIAN DEWI ARISTA	$7/31 = 0.23$
21.	DWI NURHAYATI	$3/31 = 0.1$
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	$8/31 = 0.26$
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	$5/31 = 0.16$
24.	FEBBY DEFANA	$11/31 = 0.35$
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	$8/31 = 0.26$
26.	FINA KURNIA	$9/31 = 0.29$
27.	GALIH YATIN WIBOWO	$3/31 = 0.1$
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	$0/31 = 0$
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	$7/31 = 0.23$
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	$3/31 = 0.1$
31.	RISKA WIJAYA	$1/31 = 0.03$
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	$4/31 = 0.13$

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg disenangi untuk belajar di kelas XI AP 1
Tanggal : 06 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

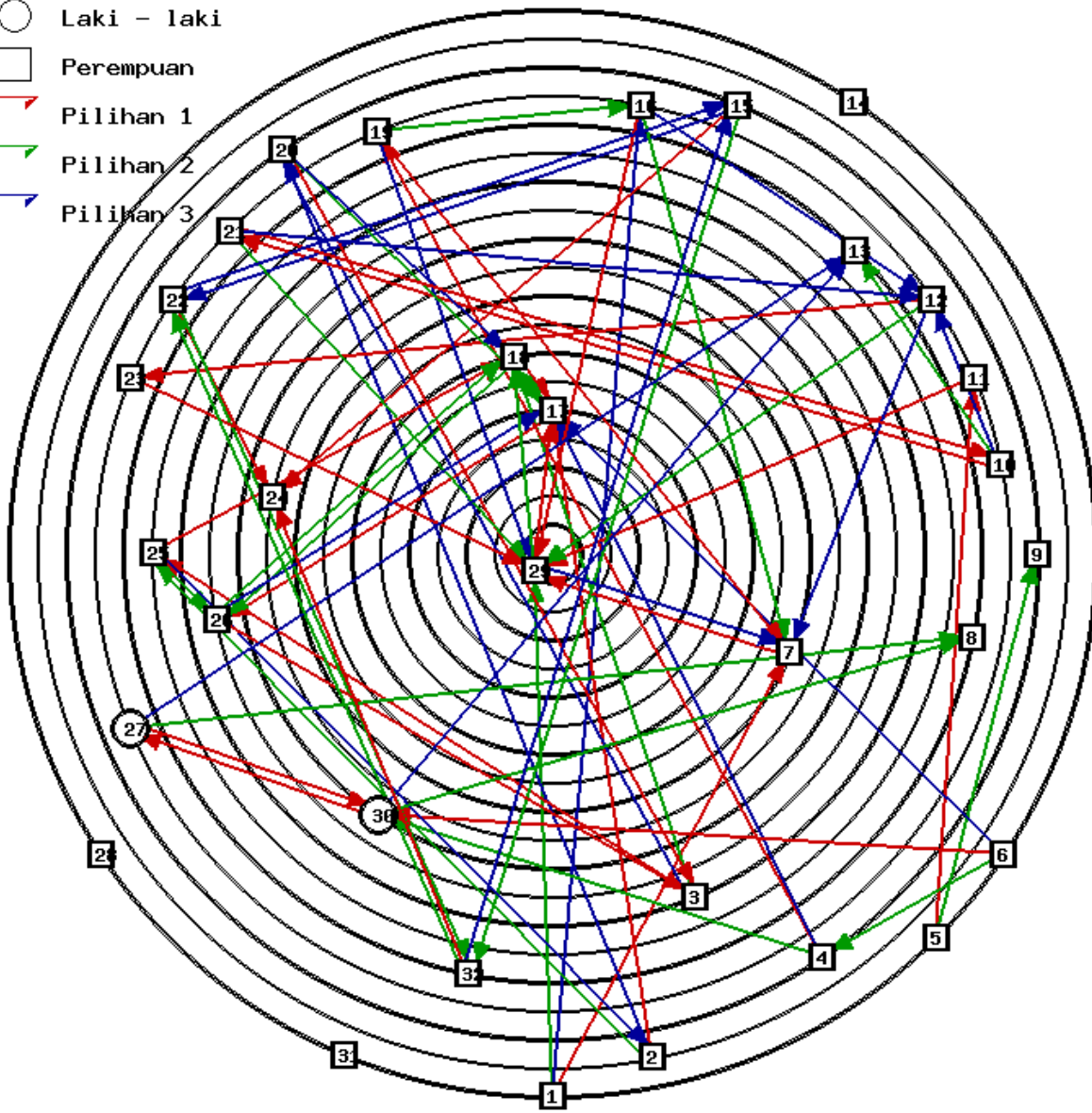
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AFTIN ANINDITA	P	7	29	16
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	17	25	20
3.	AJENG PAWESTRI	P	25	18	20
4.	ANA SETIAWATI	P	19	30	17
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	P	11	9	
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	30	4	17
7.	ANGKI DWI ARYANI	P	29		
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P			
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	P			
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	21	13	12
11.	APRILIA SULISTYOWATI	P	29		
12.	ARI SETYANINGSIH	P	23	29	7
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	P			
14.	ATIQA AMALIA	P			
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	24	32	22
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	29	7	12
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	P	26	18	
18.	DELLA YULIANTI	P	17	26	
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	7	16	29
20.	DIAN DEWI ARISTA	P	3	17	18
21.	DWI NURHAYATI	P	10	29	12
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	24	32	15
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	29		
24.	FEBBY DEFANA	P			
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	18	26	2
26.	FINA KURNIA	P	3	18	17
27.	GALIH YATIN WIBOWO	L	30	8	13
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	P			
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	17	18	7
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	27	8	13
31.	RISKA WIJAYA	P			
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	24	22	15

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AFTIN ANINDITA	0/31 = 0
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	1/31 = 0.03
3.	AJENG PAWESTRI	6/31 = 0.19
4.	ANA SETIAWATI	2/31 = 0.06
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	0/31 = 0
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	0/31 = 0
7.	ANGKI DWI ARYANI	10/31 = 0.32
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	4/31 = 0.13
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	2/31 = 0.06
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	3/31 = 0.1
11.	APRILIA SULISTYOWATI	3/31 = 0.1
12.	ARI SETYANINGSIH	3/31 = 0.1
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	4/31 = 0.13
14.	ATIQA AH AMALIA	0/31 = 0
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	2/31 = 0.06
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	3/31 = 0.1
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	14/31 = 0.45
18.	DELLA YULIANTI	12/31 = 0.39
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	3/31 = 0.1
20.	DIAN DEWI ARISTA	2/31 = 0.06
21.	DWI NURHAYATI	3/31 = 0.1
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	3/31 = 0.1
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	3/31 = 0.1
24.	FEBBY DEFANA	9/31 = 0.29
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	5/31 = 0.16
26.	FINA KURNIA	7/31 = 0.23
27.	GALIH YATIN WIBOWO	3/31 = 0.1
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	0/31 = 0
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	19/31 = 0.61
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	8/31 = 0.26
31.	RISKA WIJAYA	0/31 = 0
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	4/31 = 0.13

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg disenangi untuk jadi pemimpin dikelas XI AP 1
Tanggal : 06 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AFTIN ANINDITA	P			
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	30	4	20
3.	AJENG PAWESTRI	P	30		
4.	ANA SETIAWATI	P	1	30	17
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	P	1	4	
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	4	1	30
7.	ANGKI DWI ARYANI	P	30		
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P	30		
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	P	4	1	
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	1	30	4
11.	APRILIA SULISTYOWATI	P	30	4	17
12.	ARI SETYANINGSIH	P	7	17	30
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	P	30	4	
14.	ATIQA AMALIA	P	4	1	
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	32	22	24
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	30	4	17
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	P	30	4	03
18.	DELLA YULIANTI	P	30	4	
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	1	30	
20.	DIAN DEWI ARISTA	P	30	4	
21.	DWI NURHAYATI	P	4	30	1
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	30	3	4
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	30		
24.	FEBBY DEFANA	P			
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	30		
26.	FINA KURNIA	P	30	4	
27.	GALIH YATIN WIBOWO	L	30	8	13
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	P	1	4	
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	30	4	17
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	4		
31.	RISKA WIJAYA	P			
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	13	10	21

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AFTIN ANINDITA	$22/31 = 0.71$
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	$0/31 = 0$
3.	AJENG PAWESTRI	$3/31 = 0.1$
4.	ANA SETIAWATI	$39/31 = 1.26$
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	$0/31 = 0$
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	$0/31 = 0$
7.	ANGKI DWI ARYANI	$3/31 = 0.1$
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	$2/31 = 0.06$
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	$0/31 = 0$
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	$2/31 = 0.06$
11.	APRILIA SULISTYOWATI	$0/31 = 0$
12.	ARI SETYANINGSIH	$0/31 = 0$
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	$4/31 = 0.13$
14.	ATIQAHA AMALIA	$0/31 = 0$
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	$0/31 = 0$
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	$0/31 = 0$
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	$6/31 = 0.19$
18.	DELLA YULIANTI	$0/31 = 0$
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	$0/31 = 0$
20.	DIAN DEWI ARISTA	$1/31 = 0.03$
21.	DWI NURHAYATI	$1/31 = 0.03$
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	$2/31 = 0.06$
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	$0/31 = 0$
24.	FEBBY DEFANA	$1/31 = 0.03$
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	$0/31 = 0$
26.	FINA KURNIA	$0/31 = 0$
27.	GALIH YATIN WIBOWO	$0/31 = 0$
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	$0/31 = 0$
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	$0/31 = 0$
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	$58/31 = 1.87$
31.	RISKA WIJAYA	$0/31 = 0$
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	$3/31 = 0.1$

Sosiometri

Judul : teman yg tidak disenangi dikelas XI AP 1
Tanggal : 06 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	AFTIN ANINDITA	P	17	15	
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P			
3.	AJENG PAWESTRI	P			
4.	ANA SETIAWATI	P	8		
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	P			
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P			
7.	ANGKI DWI ARYANI	P	8	32	27
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P			
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	P			
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	18	15	27
11.	APRILIA SULISTYOWATI	P	2		
12.	ARI SETYANINGSIH	P	18	15	27
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	P			
14.	ATIQA AH AMALIA	P			
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	8	7	1
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	32	15	25
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	P			
18.	DELLA YULIANTI	P			
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	15	32	25
20.	DIAN DEWI ARISTA	P			
21.	DWI NURHAYATI	P	32	3	5
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	10	7	8
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	25	32	17
24.	FEBBY DEFANA	P	7	19	10
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P			
26.	FINA KURNIA	P			
27.	GALIH YATIN WIBOWO	L			
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	P			
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	32	27	15
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L			
31.	RISKA WIJAYA	P			
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	13	10	21

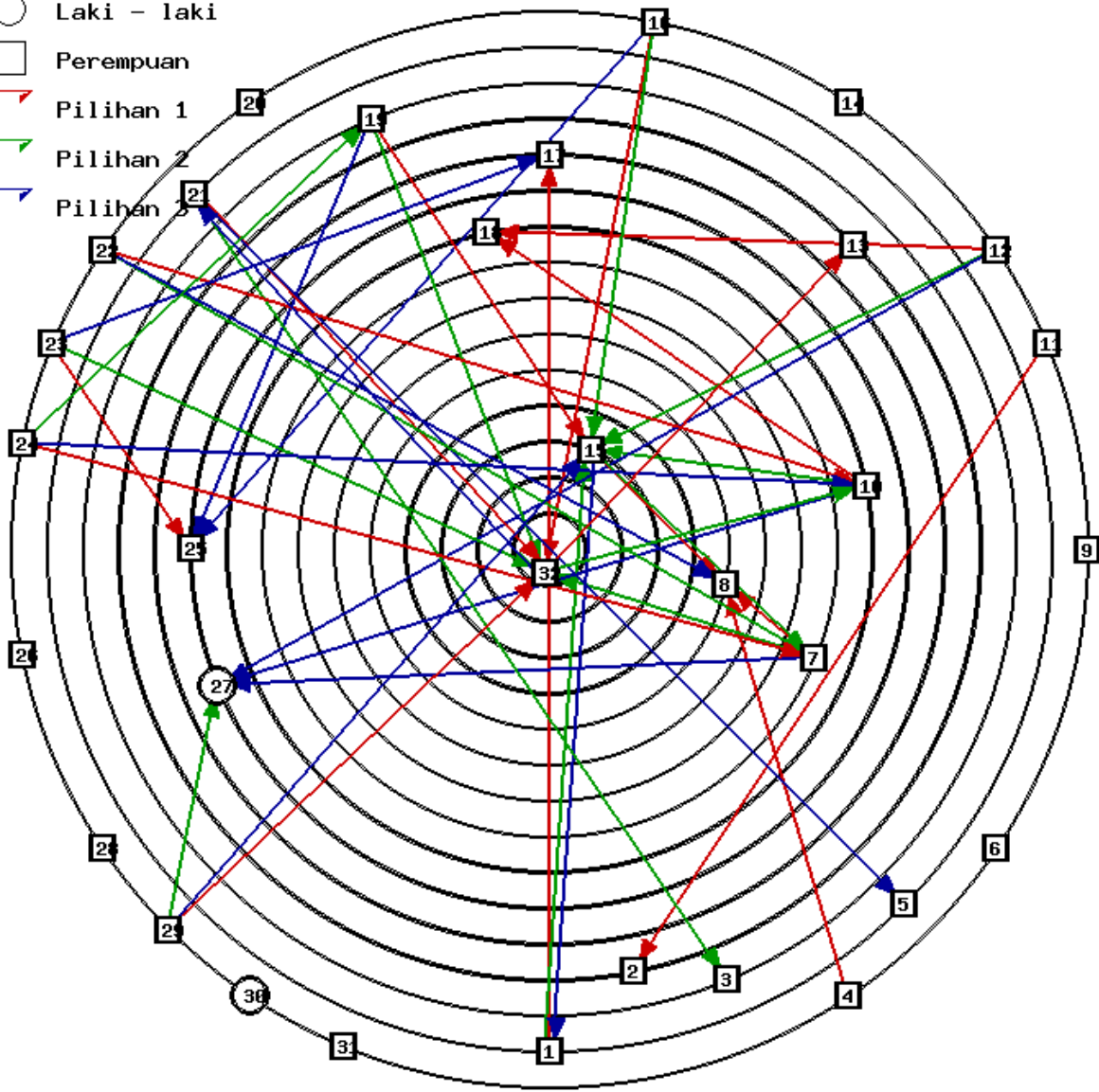
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1.	AFTIN ANINDITA															3																			
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI										1																								
3.	AJENG PAWESTRI																				2														
4.	ANA SETIAWATI																																		
5.	ANGELA ARU RISNAWATI																				3														
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI																																		
7.	ANGKI DWI ARYANI														2							2		1											
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA				1			1							1							3													
9.	ANNISA RIZKA PUTRI																																		
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH																				1		3											2	
11.	APRILIA SULISTYOWATI																																		
12.	ARI SETYANINGSIH																																		
13.	ARIES SASI RAHMAWATI																																		1
14.	ATIQA AMALIA																																		
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	2									2	2				2				1												3			
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA																																		
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	1																					3												
18.	DELLA YULIANTI									1		1																							
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA																							2											
20.	DIAN DEWI ARISTA																																		
21.	DWI NURHAYATI																																		3
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI																																		
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH																																		
24.	FEBBY DEFANA																																		
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI															3				3			1												
26.	FINA KURNIA																																		
27.	GALIH YATIN WIBOWO							3			3	3																				2			
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA																																		
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI																																		
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY																																		
31.	RISKA WIJAYA																																		
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA							2								1				2		1		2								1			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	AFTIN ANINDITA	$1/31 = 0.03$
2.	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	$3/31 = 0.1$
3.	AJENG PAWESTRI	$2/31 = 0.06$
4.	ANA SETIAWATI	$0/31 = 0$
5.	ANGELA ARU RISNAWATI	$1/31 = 0.03$
6.	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	$0/31 = 0$
7.	ANGKI DWI ARYANI	$7/31 = 0.23$
8.	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	$10/31 = 0.32$
9.	ANNISA RIZKA PUTRI	$0/31 = 0$
10.	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	$6/31 = 0.19$
11.	APRILIA SULISTYOWATI	$0/31 = 0$
12.	ARI SETYANINGSIH	$0/31 = 0$
13.	ARIES SASI RAHMAWATI	$3/31 = 0.1$
14.	ATIQA AH AMALIA	$0/31 = 0$
15.	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	$12/31 = 0.39$
16.	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	$0/31 = 0$
17.	DEFANI AYUNING LARASATI	$4/31 = 0.13$
18.	DELLA YULIANTI	$6/31 = 0.19$
19.	DEVIKA ANANDA PUSPITA	$2/31 = 0.06$
20.	DIAN DEWI ARISTA	$0/31 = 0$
21.	DWI NURHAYATI	$1/31 = 0.03$
22.	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	$0/31 = 0$
23.	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	$0/31 = 0$
24.	FEBBY DEFANA	$0/31 = 0$
25.	FEBI NUGRAHENI LESTARI	$5/31 = 0.16$
26.	FINA KURNIA	$0/31 = 0$
27.	GALIH YATIN WIBOWO	$5/31 = 0.16$
28.	GHANIYYA RANA ZAHRA	$0/31 = 0$
29.	HERDYANA NURUL FADHLOLI	$0/31 = 0$
30.	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	$0/31 = 0$
31.	RISKA WIJAYA	$0/31 = 0$
32.	SALSADILA MICHELLE AURELIA	$15/31 = 0.48$

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



SOSIOMETRI
KELAS XI AP 2

Sosiometri

Judul : Teman yang disenangi untuk belajar di kelas XI AP 2
Tanggal : 07 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

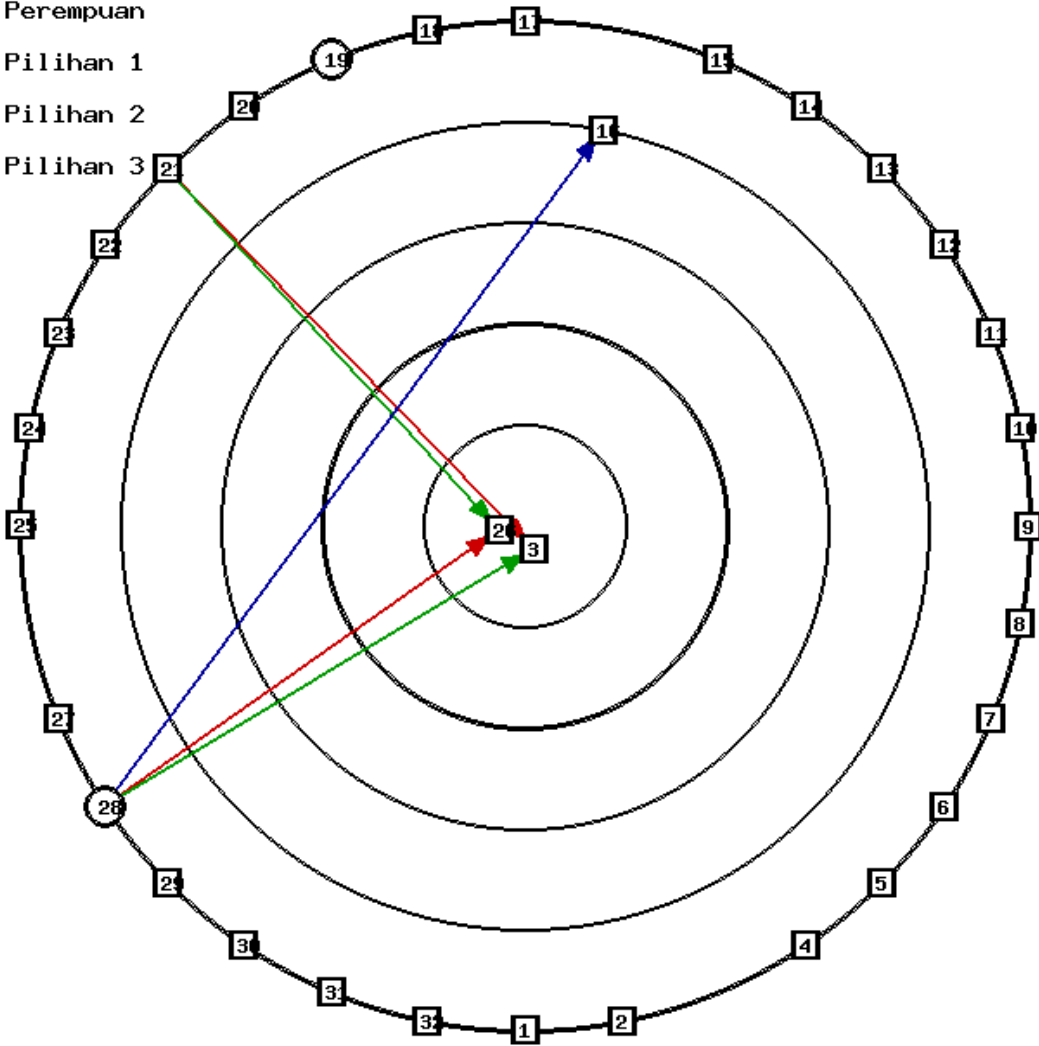
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P			
2.	INGOEL KRISTIANI	P			
3.	INTAN NUR CAHYANI	P			
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P			
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P			
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P			
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P			
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P			
9.	MONICA ANINISA PUTRI	P			
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	P			
11.	NOLA NURMAULUTI	P			
12.	NORMA EKA SAPUTRI	P			
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	P			
14.	ORIN PANDU NUARY	P			
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P			
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	P			
17.	RAHMA MILANIA SARI	P			
18.	RATNA LISNAINI	P			
19.	REZA NUR WIJAYA	L			
20.	RIA FARINDA	P			
21.	RONA ROYYANA MUNA	P	3	26	
22.	SALSA ATSILAHUDANA	P			
23.	SARI NURRAHMAN	P			
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P			
25.	SILVIA INTAN	P			
26.	SINDRA SARI	P			
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P			
28.	UTA PRADITYA	L	26	3	16
29.	VEGA ALMIA	P			
30.	VINA WIDYA NINGSIH	P			
31.	VINKA STASIA ANWAR	P			
32.	WINDI OKTAVIA	P			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	0/31 = 0
2.	INGOEL KRISTIANI	0/31 = 0
3.	INTAN NUR CAHYANI	5/31 = 0.16
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	0/31 = 0
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	0/31 = 0
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	0/31 = 0
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	0/31 = 0
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	0/31 = 0
9.	MONICA ANINISA PUTRI	0/31 = 0
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	0/31 = 0
11.	NOLA NURMAULUTI	0/31 = 0
12.	NORMA EKA SAPUTRI	0/31 = 0
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	0/31 = 0
14.	ORIN PANDU NUARY	0/31 = 0
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	0/31 = 0
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	1/31 = 0.03
17.	RAHMA MILANIA SARI	0/31 = 0
18.	RATNA LISNAINI	0/31 = 0
19.	REZA NUR WIJAYA	0/31 = 0
20.	RIA FARINDA	0/31 = 0
21.	RONA ROYYANA MUNA	0/31 = 0
22.	SALSA ATSILAHUDANA	0/31 = 0
23.	SARI NURRAHMAN	0/31 = 0
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	0/31 = 0
25.	SILVIA INTAN	0/31 = 0
26.	SINDRA SARI	5/31 = 0.16
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	0/31 = 0
28.	UTA PRADITYA	0/31 = 0
29.	VEGA ALMIA	0/31 = 0
30.	VINA WIDYA NINGSIH	0/31 = 0
31.	VINKA STASIA ANWAR	0/31 = 0
32.	WINDI OKTAVIA	0/31 = 0

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : Teman yg disenangi untuk menjadi pemimpin di kelas XI AP 2
Tanggal : 07 Sep 2016
Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah
Sekolah :

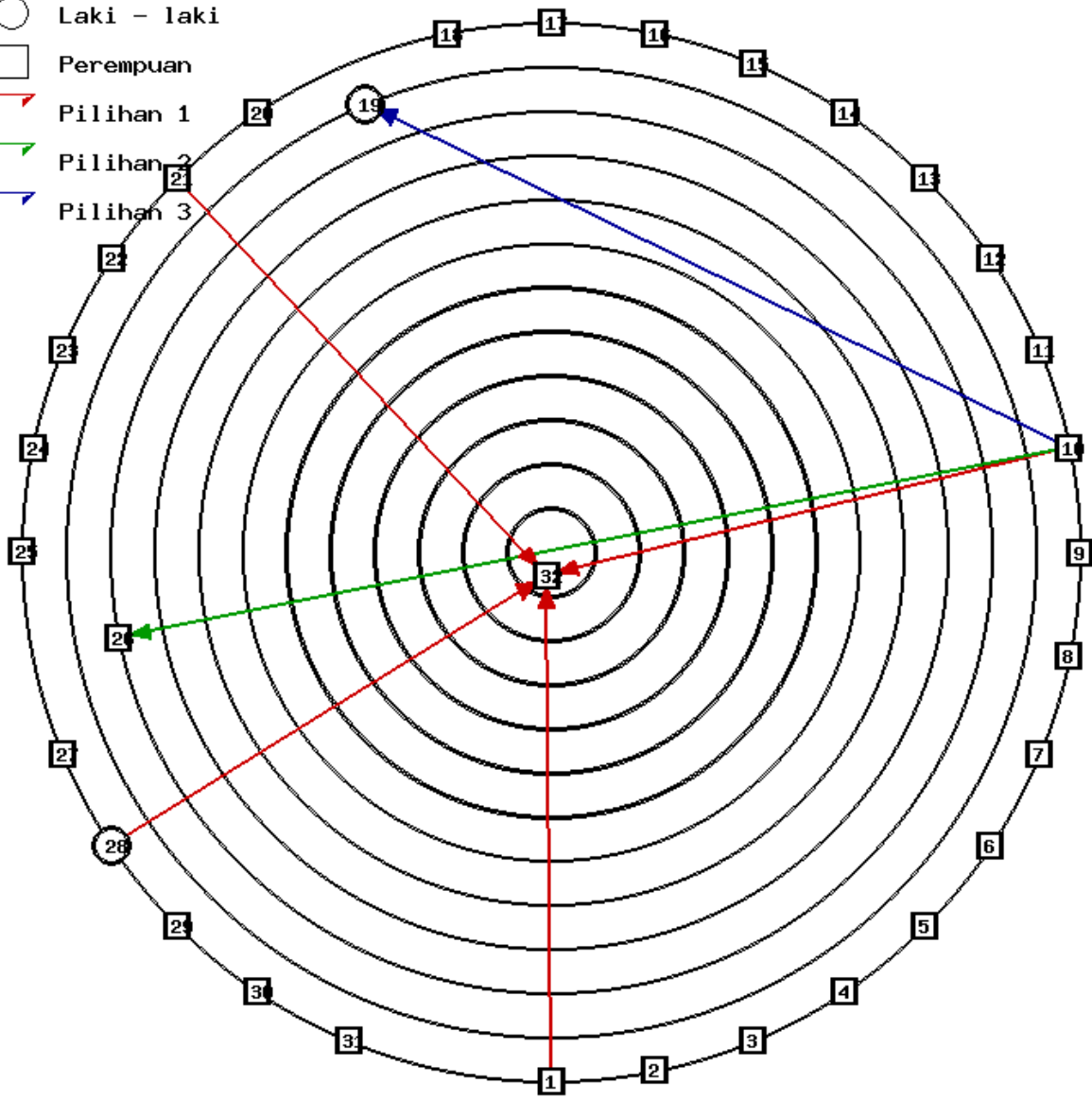
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P	32		
2.	INGOEL KRISTIANI	P			
3.	INTAN NUR CAHYANI	P			
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P			
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P			
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P			
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P			
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P			
9.	MONICA ANINISA PUTRI	P			
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	P	32	26	19
11.	NOLA NURMAULUTI	P			
12.	NORMA EKA SAPUTRI	P			
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	P			
14.	ORIN PANDU NUARY	P			
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P			
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	P			
17.	RAHMA MILANIA SARI	P			
18.	RATNA LISNAINI	P			
19.	REZA NUR WIJAYA	L			
20.	RIA FARINDA	P			
21.	RONA ROYYANA MUNA	P	32		
22.	SALSA ATSILAHUDANA	P			
23.	SARI NURRAHMAN	P			
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P			
25.	SILVIA INTAN	P			
26.	SINDRA SARI	P			
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P			
28.	UTA PRADITYA	L	32		
29.	VEGA ALMIA	P			
30.	VINA WIDYA NINGSIH	P			
31.	VINKA STASIA ANWAR	P			
32.	WINDI OKTAVIA	P			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	0/31 = 0
2.	INGOEL KRISTIANI	0/31 = 0
3.	INTAN NUR CAHYANI	0/31 = 0
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	0/31 = 0
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	0/31 = 0
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	0/31 = 0
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	0/31 = 0
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	0/31 = 0
9.	MONICA ANINISA PUTRI	0/31 = 0
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	0/31 = 0
11.	NOLA NURMAULUTI	0/31 = 0
12.	NORMA EKA SAPUTRI	0/31 = 0
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	0/31 = 0
14.	ORIN PANDU NUARY	0/31 = 0
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	0/31 = 0
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	0/31 = 0
17.	RAHMA MILANIA SARI	0/31 = 0
18.	RATNA LISNAINI	0/31 = 0
19.	REZA NUR WIJAYA	1/31 = 0.03
20.	RIA FARINDA	0/31 = 0
21.	RONA ROYYANA MUNA	0/31 = 0
22.	SALSA ATSILAHUDANA	0/31 = 0
23.	SARI NURRAHMAN	0/31 = 0
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	0/31 = 0
25.	SILVIA INTAN	0/31 = 0
26.	SINDRA SARI	2/31 = 0.06
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	0/31 = 0
28.	UTA PRADITYA	0/31 = 0
29.	VEGA ALMIA	0/31 = 0
30.	VINA WIDYA NINGSIH	0/31 = 0
31.	VINKA STASIA ANWAR	0/31 = 0
32.	WINDI OKTAVIA	12/31 = 0.39

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : teman yg paling disenangi di kelas XI AP 2

Tanggal : 07 Sep 2016

Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah

Sekolah :

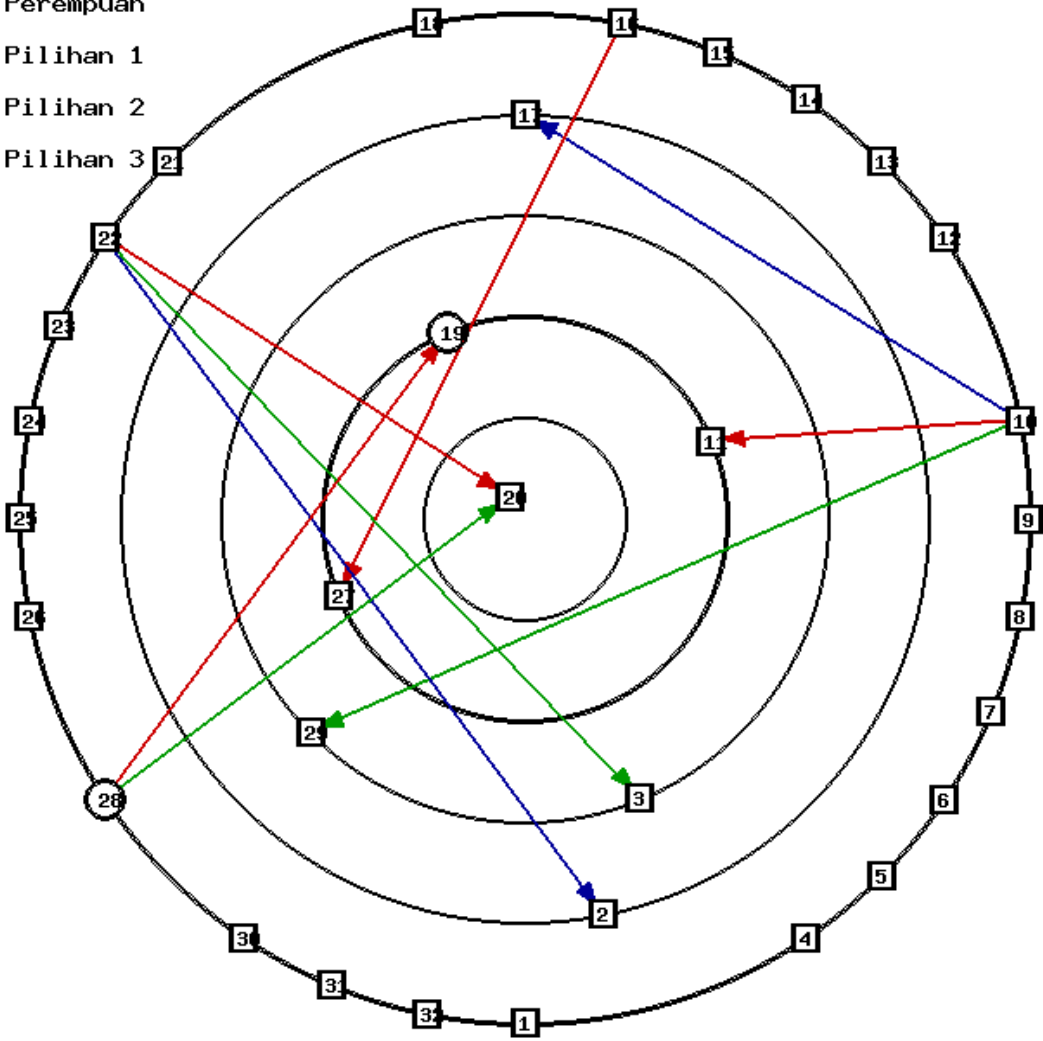
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P			
2.	INGOEL KRISTIANI	P			
3.	INTAN NUR CAHYANI	P			
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P			
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P			
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P			
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P			
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P			
9.	MONICA ANINISA PUTRI	P			
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	P	11	29	17
11.	NOLA NURMAULUTI	P			
12.	NORMA EKA SAPUTRI	P			
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	P			
14.	ORIN PANDU NUARY	P			
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P			
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	P	27		
17.	RAHMA MILANIA SARI	P			
18.	RATNA LISNAINI	P			
19.	REZA NUR WIJAYA	L			
20.	RIA FARINDA	P			
21.	RONA ROYYANA MUNA	P			
22.	SALSA ATSI LAHUDANA	P	20	3	2
23.	SARI NURRAHMAN	P			
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P			
25.	SILVIA INTAN	P			
26.	SINDRA SARI	P			
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P			
28.	UTA PRADITYA	L	19	20	
29.	VEGA ALMIA	P			
30.	VINA WIDYA NINGSIH	P			
31.	VINKA STASIA ANWAR	P			
32.	WINDI OKTAVIA	P			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	0/31 = 0
2.	INGOEL KRISTIANI	1/31 = 0.03
3.	INTAN NUR CAHYANI	2/31 = 0.06
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	0/31 = 0
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	0/31 = 0
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	0/31 = 0
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	0/31 = 0
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	0/31 = 0
9.	MONICA ANINISA PUTRI	0/31 = 0
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	0/31 = 0
11.	NOLA NURMAULUTI	3/31 = 0.1
12.	NORMA EKA SAPUTRI	0/31 = 0
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	0/31 = 0
14.	ORIN PANDU NUARY	0/31 = 0
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	0/31 = 0
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	0/31 = 0
17.	RAHMA MILANIA SARI	1/31 = 0.03
18.	RATNA LISNAINI	0/31 = 0
19.	REZA NUR WIJAYA	3/31 = 0.1
20.	RIA FARINDA	5/31 = 0.16
21.	RONA ROYYANA MUNA	0/31 = 0
22.	SALSA ATSILAHUDANA	0/31 = 0
23.	SARI NURRAHMAN	0/31 = 0
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	0/31 = 0
25.	SILVIA INTAN	0/31 = 0
26.	SINDRA SARI	0/31 = 0
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	3/31 = 0.1
28.	UTA PRADITYA	0/31 = 0
29.	VEGA ALMIA	2/31 = 0.06
30.	VINA WIDYA NINGSIH	0/31 = 0
31.	VINKA STASIA ANWAR	0/31 = 0
32.	WINDI OKTAVIA	0/31 = 0

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : Teman yg tidak disenangi di kelas XI AP 2

Tanggal : 07 Sep 2016

Pembuat : Iffa fazriatul Ulfah

Sekolah :

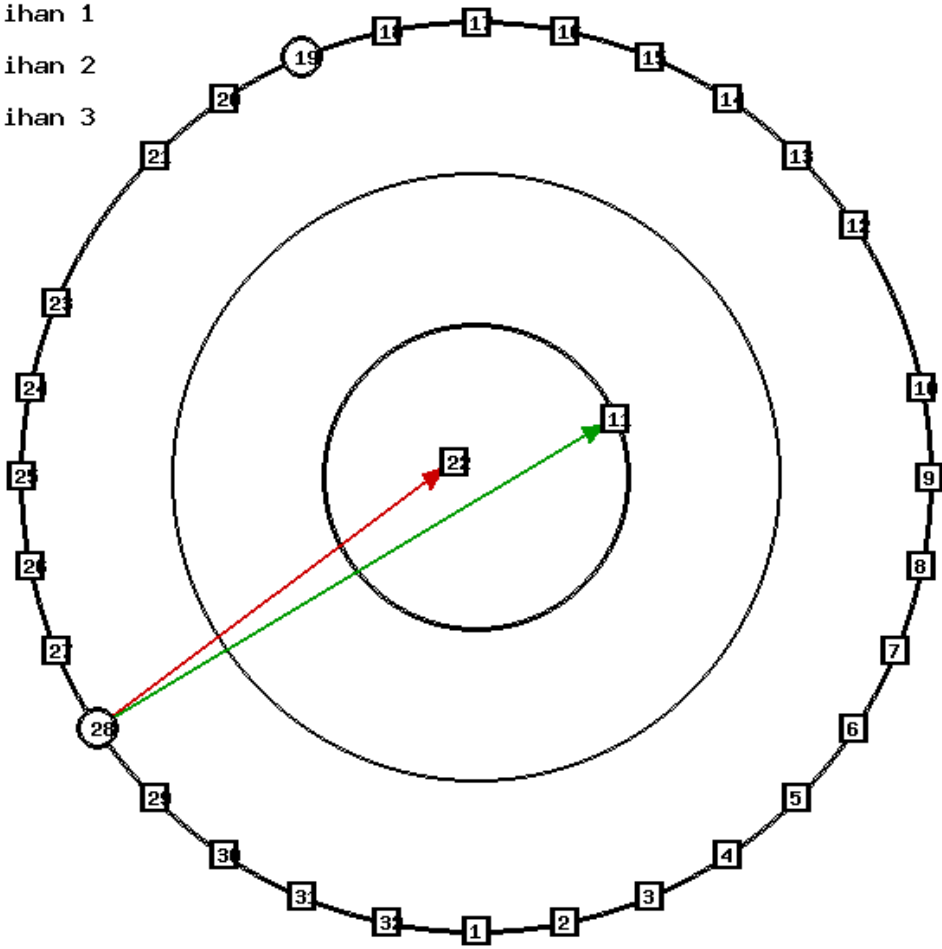
Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P			
2.	INGOEL KRISTIANI	P			
3.	INTAN NUR CAHYANI	P			
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P			
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P			
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P			
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P			
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P			
9.	MONICA ANINISA PUTRI	P			
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	P			
11.	NOLA NURMAULUTI	P			
12.	NORMA EKA SAPUTRI	P			
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	P			
14.	ORIN PANDU NUARY	P			
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P			
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	P			
17.	RAHMA MILANIA SARI	P			
18.	RATNA LISNAINI	P			
19.	REZA NUR WIJAYA	L			
20.	RIA FARINDA	P			
21.	RONA ROYYANA MUNA	P			
22.	SALSA ATSILAHUDANA	P			
23.	SARI NURRAHMAN	P			
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P			
25.	SILVIA INTAN	P			
26.	SINDRA SARI	P			
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P			
28.	UTA PRADITYA	L	22	11	
29.	VEGA ALMIA	P			
30.	VINA WIDYA NINGSIH	P			
31.	VINKA STASIA ANWAR	P			
32.	WINDA OKTAVIA	P			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	HERNINDA SYAFA ANINDITA	0/31 = 0
2.	INGOEL KRISTIANI	0/31 = 0
3.	INTAN NUR CAHYANI	0/31 = 0
4.	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	0/31 = 0
5.	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	0/31 = 0
6.	MARVIANA AYU TRISNAWATI	0/31 = 0
7.	MEIDIANA NOOR SHALEKA	0/31 = 0
8.	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	0/31 = 0
9.	MONICA ANINISA PUTRI	0/31 = 0
10.	NADIA NUR SYUKRIYAH	0/31 = 0
11.	NOLA NURMAULUTI	2/31 = 0.06
12.	NORMA EKA SAPUTRI	0/31 = 0
13.	NUR ANNISAA KURNIAWATY	0/31 = 0
14.	ORIN PANDU NUARY	0/31 = 0
15.	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	0/31 = 0
16.	RAHMA AMALIA MAYADINI	0/31 = 0
17.	RAHMA MILANIA SARI	0/31 = 0
18.	RATNA LISNAINI	0/31 = 0
19.	REZA NUR WIJAYA	0/31 = 0
20.	RIA FARINDA	0/31 = 0
21.	RONA ROYYANA MUNA	0/31 = 0
22.	SALSA ATSI LAHUDANA	3/31 = 0.1
23.	SARI NURRAHMAN	0/31 = 0
24.	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	0/31 = 0
25.	SILVIA INTAN	0/31 = 0
26.	SINDRA SARI	0/31 = 0
27.	TITANIA SALSABILA WARTABONE	0/31 = 0
28.	UTA PRADITYA	0/31 = 0
29.	VEGA ALMIA	0/31 = 0
30.	VINA WIDYA NINGSIH	0/31 = 0
31.	VINKA STASIA ANWAR	0/31 = 0
32.	WINDA OKTAVIA	0/31 = 0

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Daftar Cek Masalah (DCM)

DCM

Kelas XI AK 1 & AK 2



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148



DAFTAR MASALAH

NO	MASALAH	ASPEK	JUMLAH	%	KATEGORI
1	Belum memiliki cita-cita	KARIR	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
2	belum memiliki kemantapan karir	KARIR	22	24,4	CUKUP BERMASALAH
3	belum menemukan potensi diri	KARIR	16	17,8	CUKUP BERMASALAH
4	bingung menentukan masa depan	KARIR	17	18,9	CUKUP BERMASALAH
5	kurang wawasan tentang masa depan	KARIR	13	14,4	CUKUP BERMASALAH
6	masih ingin bersenang-senang	KARIR	28	31,1	BERMASALAH
7	merasa tidak akan berhasil di masa depan	KARIR	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
8	perlu uang untuk biaya pendidikan setelah SMA	KARIR	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
9	takut tidak diterima di sekolah lanjutan yang favorit	KARIR	17	18,9	CUKUP BERMASALAH
10	pasrah menerima keadaan apa adanya	KARIR	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
11	sering gagal dalam seleksi	KARIR	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
12	orang tua masih menentukan karir saya	KARIR	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
13	pesimis tentang cita-cita	KARIR	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
14	sulit mengambil keputusan	KARIR	28	31,1	BERMASALAH
15	takut menghadapi resiko	KARIR	13	14,4	CUKUP BERMASALAH
16	tidak akan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi	KARIR	0	0,0	TIDAK BERMASALAH
17	tidak yakin dengan kemampuan yang dimiliki	KARIR	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
18	belum bisa mengembangkan potensi diri	KARIR	17	18,9	CUKUP BERMASALAH
19	tidak kerasan sekolah dan ingin bekerja	KARIR	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
20	tidak dapat menyelesaikan tugas pekerjaan pada waktunya	KARIR	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
21	belajar karena terpaksa	BELAJAR	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
22	banyak godaan belajar	BELAJAR	38	42,2	BERMASALAH
23	belum bisa fokus dalam belajar	BELAJAR	35	38,9	BERMASALAH
24	belum bisa mengatur waktu belajar	BELAJAR	44	48,9	BERMASALAH
25	belum mampu menetapkan tujuan belajar	BELAJAR	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
26	cepat bosan/ jenuh belajar	BELAJAR	44	48,9	BERMASALAH
27	cepat mengantuk kalau sedang belajar	BELAJAR	36	40,0	BERMASALAH
28	Dalam memahami materi harus membacanya lebih dari 1 kali	BELAJAR	24	26,7	BERMASALAH
29	Daya ingat rendah	BELAJAR	23	25,6	CUKUP BERMASALAH
30	Fasilitas kurang memadai	BELAJAR	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
31	Saya terlalu sering tidak masuk sekolah	BELAJAR	2	2,2	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
32	Saya diharuskan mengikuti pelajaran yang tidak saya sukai	BELAJAR	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
33	Takut gagal mengerjakan soal sekolah	BELAJAR	17	18,9	CUKUP BERMASALAH
34	Kesulitan disalah satu pelajaran	BELAJAR	27	30,0	BERMASALAH
35	Kurang paham dengan materi pelajaran	BELAJAR	13	14,4	CUKUP BERMASALAH
36	Kurang waktu belajar	BELAJAR	8	8,9	(AGAK) TIDAK BERMASALAH

$$\text{Presentase} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

37	Lingkungan kurang kondusif	BELAJAR	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
38	Menunda-nunda mengerjakan tugas	BELAJAR	39	43,3	BERMASALAH
39	Menyepelkan pelajaran	BELAJAR	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
40	Sulit mengejar materi kalau ketinggalan	BELAJAR	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
41	Sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	BELAJAR	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
42	Takut nilai turun	BELAJAR	34	37,8	BERMASALAH
43	Tidak bisa belajar mandiri	BELAJAR	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
44	Semangat bersekolah kurang	BELAJAR	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
45	Tergoda untuk mencontek di kelas	BELAJAR	22	24,4	CUKUP BERMASALAH
46	Boros	PRIBADI	35	38,9	BERMASALAH
47	Emosional	PRIBADI	25	27,8	BERMASALAH
48	Kurang bertanggung jawab dengan amanah	PRIBADI	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
49	Kurang fokus	PRIBADI	48	53,3	SANGAT BERMASALAH
50	Kurang Motivasi	PRIBADI	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
51	Kurang percaya diri	PRIBADI	32	35,6	BERMASALAH
52	Mempunyai banyak keinginan	PRIBADI	42	46,7	BERMASALAH
53	Mengalami penurunan semangat dan keimanan	PRIBADI	16	17,8	CUKUP BERMASALAH
54	Merasa terlalu dikekang	PRIBADI	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
55	Sering merasa cemas	PRIBADI	16	17,8	CUKUP BERMASALAH
56	Saya merasa tidak nyaman ketika berada dirumah	PRIBADI	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
57	Orang tua hidup berpisah atau bercerai	PRIBADI	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
58	Saya sering sakit	PRIBADI	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
59	Mudah galau	PRIBADI	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
60	Mudah berpikir negative	PRIBADI	17	18,9	CUKUP BERMASALAH
61	Pelupa	PRIBADI	35	38,9	BERMASALAH
62	Pendendam	PRIBADI	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
63	Pendiam dan pemalu	PRIBADI	15	16,7	CUKUP BERMASALAH
64	Saya merasa tidak ada orang yang mengerti saya selain keluarga	PRIBADI	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
65	Sensitif	PRIBADI	19	21,1	CUKUP BERMASALAH
66	Sering bermasalah dengan teman	PRIBADI	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
67	Suka melebih-lebihkan sesuatu	PRIBADI	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
68	Sulit meluapkan amarah	PRIBADI	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
69	Ayah atau ibu sudah meninggal	PRIBADI	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
70	Sering merasa rendah diri	PRIBADI	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
71	Dibully/dihina	SOSIAL	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
72	Ingin selalu berkumpul dengan keluarga	SOSIAL	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
73	Kurang bersosialisasi	SOSIAL	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
74	Saya merasa canggung dalam bergaul	SOSIAL	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
75	Masalah dengan guru disekolah	SOSIAL	2	2,2	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
76	Masalah dengan keluarga	SOSIAL	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
77	Masalah dengan pacar	SOSIAL	0	0,0	TIDAK BERMASALAH
78	Menghindari orang yang tidak disukai/ dikenal	SOSIAL	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
79	Merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan	SOSIAL	31	34,4	BERMASALAH
80	saya merasa canggung dalam bergaul dengan lawan jenis	SOSIAL	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
81	Mudah terpengaruh lingkungan	SOSIAL	8	8,9	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
82	Mudah tersinggung	SOSIAL	16	17,8	CUKUP BERMASALAH

83	Orang tua membatasi pergaulan	SOSIAL	15	16,7	CUKUP BERMASALAH
84	Sering tidak mudah mengontrol ekspresi	SOSIAL	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
85	Suka mencari perhatian	SOSIAL	4	4,4	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
86	Sulit beradaptasi dengan lingkungan	SOSIAL	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
87	Sulit berkenalan dengan orang baru	SOSIAL	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
88	Sulit percaya dengan orang lain	SOSIAL	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
89	Tidak gampang memaafkan orang lain	SOSIAL	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
90	Tidak punya teman dekat	SOSIAL	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Jl. Kemeteran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148



NO.	NAMA	PERMASALAHAN										JUMLAH	%	NILAI	ANALISIS		
		PRIBADI		BELAJAR		KARIR		SOSIAL									
1	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	4	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	26	28,9	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya masalah yang dianggap berat dalam masalah pribadi adalah boros dan emosional dan pada masalah belajar yang dianggap masalah yang berat diantara lainnya yaitu banyak godaan belajar dan cepat jenuh dalam belajar
2	NUR ADITYA	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	16	25,40	CUKUP BERMASALAH	12	12,70	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	50	55,6	E	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan siswa tersebut mempunyai masalah yang cukup bermasalah pada semua bidang, dalam masalah pribadi yang dianggap cukup bermasalah yaitu boros, dalam masalah belajar yaitu banyak godaan dalam belajar, dalam masalah sosial yaitu kurang bisa bersosialisasi dan pada masalah karier yaitu belum memiliki kemandirian karier
3	AISYA QUTRAWIDIN S	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	4	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat masalah yang dianggap berat yaitu boros, emosional dan mempunyai banyak keinginan dan pada masalah belajar yang dianggap berat yaitu banyak godaan belajar, cepat jenuh dalam belajar, takut nilai turun, terdoda untuk mencontek di kelas
4	ARSITA WINDA FATHARANI	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	11,11	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	22	24,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan karier, dimana terdapat masalah yang dianggap siswa berat pada masalah pribadi yaitu kurang fokus dan pada masalah karier yaitu perlu uang untuk biaya pendidikan setelah SMA
5	ANGGRAENI PUTRI W	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar dimana pada masalah pribadi yang dianggap berat yaitu mempunyai banyak keinginan dan pada masalah belajar yaitu terdoda untuk mencontek di kelas
6	DWI ANA S	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	12,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang belajar, dimana pada masalah belajar yang dianggap siswa paling berat yaitu banyak godaan dalam belajar
7	ASMARANI SURYA VITASARI	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	16	17,8	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang belajar, dimana terdapat masalah yang dirasa siswa sangat berat yaitu belum bisa fokus dalam belajar
8	HERDINAWATI PUTRININGSIH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
9	ANANDA FADHILA	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	24	26,7	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang belajar, dimana terdapat masalah dalam belajar yang dianggap bermasalah yaitu daya ingat yang rendah
10	DELA ANJARSARI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang belajar, dimana terdapat masalah yang dianggap berat oleh siswa yaitu banyak godaan dalam belajar, cepat jenuh dalam belajar dan cepat mengantuk kalau sedang belajar
11	FITRIA DHELATITAN	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
12	FIFTA AMMARA P	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	24	26,7	D	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat masalah yang dianggap berat dalam masalah pribadi yaitu boros, kurang fokus dan mengalami penurunan semangat dan pada masalah belajar yaitu lingkungan kurang kondusif, takut nilai turun dan daya ingat rendah
13	GALUH MELINDA	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya yaitu pada bidang belajar dimana siswa menganggap masalah banyak godaan dalam belajar merupakan masalah berat
14	MAHESTI TRI CAHYANI	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	25	27,8	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya terutama pada bidang belajar dan pribadi, dimana dalam bidang pribadi yaitu pelupa dan pada bidang belajar yaitu belum bisa mengatur waktu belajar.
15	HAZNA AZIZAH Y	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	12	13,3	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
16	HERNIKA I	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
17	JIMI AYU NUROHMAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	17	18,9	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang belajar yaitu banyak godaan dalam belajar yang menurut siswa itu masalah yang berat
18	GUSMILA LOVANIA E	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	12	19,05	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	34	37,8	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi, belajar dan karir, dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya dimana pada masalah pribadi yang dianggap siswa berat yaitu boros,emosional,mudah berfikir negatif, mempunyai banyak keinginan dan kurang fokus, pada masalah belajar yaitu terdoda untuk mencontek dikelas, takut nilai turun dan banyak godaan dalam belajar, pada masalah sosial yaitu masih ingin bersenang-senang
19	DHEA NASTASYA A	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	14	15,6	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
20	INDAH RAHMATIKA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	24	26,7	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya dimana pada masalah pribadi yang dianggap berat oleh siswa yaitu kurang fokus, pelupa dan sensitif, pada masalah belajar yaitu cepat jenuh dalam belajar, daya ingat rendah dan kesulitan disalah satu pelajaran
21	IIS SRI MULYA DEWI	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya dimana dalam masalah pribadi siswa menganggap masalah beratnya yaitu mudah galau dan mudah berfikir negatif, pada masalah belajar yaitu belum bisa mengatur waktu belajar.
22	FILIA ARIANA DEWI	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	31	34,4	D	Secara umum keadaan konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi, belajar dan karir. Siswa menganggap masalah yang berat pada masalah pribadi yaitu pelupa, pada masalah belajar yaitu belum bisa fokus dan pada masalah karir belum menemukan potensi diri.

23	LIANA VIKA	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	30	33,3	D	Secara umum keadaan konseli ini cukup baik, namun perlu diperhatikan pada bidang pribadi, belajar dan karir. Siswa menganggap masalah yang berat pada masalah pribadi yaitu lupa, pada masalah belajar yaitu belum bisa fokus dan pada masalah karir sulit mengambil keputusan.
24	DESYANA F K	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	17	18,9	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
25	BRIGITHA NITAA	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
26	INDRI FATMAWATI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit permasalahan di bidang belajar yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya dimana siswa menganggap masalah yang berat pada bidang karir yaitu belum memiliki cita-cita
27	AYU WULANDARI	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	19	21,1	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang pribadi dimana siswa menganggap kurang fokus sebagai masalah yang berat
28	DWI DAMAYANTI	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	24	26,7	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya termasuk pada bidang pribadi dan belajar dimana masalah yang dianggap berat pada masalah pribadi yaituboros dan emosional. Pada bidang belajar yaitu banyak godaan saat belajar, cepat jenuh dalam belajar, cepat mengantuk saat belajar dan daya ingat yang rendah
29	MIFFA A R	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
30	IGNASTA DESTYA PUSPA A	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	15	23,81	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya yaitu pada bidang pribadi dan belajar. Dimana pada bidang pribadi masalah yang dianggap berat yaitu mempunyai banyak keinginan, pada bidang belajar yaitu fasilitas kurang memadai.
31	LISNA RININGSIH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya termasuk pada masalah pribadi yang siswa menganggap kurang percaya diri dan merasa terluh dikakang adalah masalah yang berat.
32	NOVIA PURI M	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	12,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
33	SANDYA PRILANINKA YASAN	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	14	15,6	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
34	OKTAVIA KASARI	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	16	25,40	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	49	54,4	E	Secara umum konseli ini cukup, disetiap bidang siswa tersebut memiliki masalah yang lumayan cukup banyak dan dia menganggap masalah yang dia pilih itu semuanya berat.
35	WINDA AYU SETIAWATI	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	24	26,7	D	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang belajar, dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya pada bidang pribadi dan belajar dimana pada masalah pribadi dan belajar semua masalah yang ia pilih adalah masalah yang berat
36	SUSI HENDARTI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	12	13,3	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
37	ZOANIRISTA FAJRIKA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	18	20,0	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya yaitu pada bidang pribadi dimana siswa menganggap masalah yang berat itu adalah kurang percaya diri dan mempunyai banyak keinginan.
38	RIZKA SULISTYANI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	14	15,6	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
39	TITANIA LISABRIYANTI	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	37	41,1	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal dalam bidang belajar yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang pribadi dan belajar. Pada bidang belajar masalah yang dianggap berat yaitu boros,emosional,kurang bertanggungjawab dengan amanah, dan mudah berfikir negatif
40	RIZKA MARETTA S	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	16	17,8	C	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya dalam bidang pribadi yaitu emosional dan pendendam.
41	RATRI KURNIA DIAN PALUPI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	12	13,3	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
42	YUSI AULIA W	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang belajar yaitu belum bisa fokus dalam belajar dan takut nilai turun.
43	VIVIAN EVAN SETA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya termasuk pada bidang pribadi yang dirasa siswa paling berat adalah emosional, kurang percaya diri, kurang fokus, pendiam dan pemalu dan ayah/ibu sudah meninggal
44	NONI RAHMATIKA	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	11,1	C	Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dan belajar, dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya dalam bidang belajar
45	SYAFRA NURUL I	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	12,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
46	RATNASARI APRILIA	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang pribadi dan belajar. Dimana pada masalah pribadi masalah yang dianggap berat yaitu emosional. Pada masalah belajar yaitu daya ingat yang rendah.
47	NUR'AINI KEN S.I.P.S	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
48	OCTAVIA RESTU NINGTIAS	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	11,1	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
49	OKSI DWIYANTI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	14	15,6	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
50	PUJI PUTRI NURANI	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	21	23,3	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang pribadi dan belajar. Dimana pada masalah pribadi dan belajar siswa menandai semua masalah yang dipilihnya berat.
51	MARGARETA VIONA	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang belajar dimana siswa merasa masalah yang paling berat yaitu cepat bosan dalam belajar, cepat mengantuk kalau sedang belajar, menyepelekan pelajaran dan sulit mengejar materi pelajaran.

52	RAFINA SEKAR ARSANTI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	22	24,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang belajar dan karier, dimana pada bidang belajar siswa merasa memiliki masalah yang berat pada belum bisa fokus dalam belajar dan masih menunda-nunda mengerjakan tugas, pada masalah karier siswa merasa memiliki masalah yang berat pada sulit mengambil keputusan.
53	ORIZA SANTIKA	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	18	20,0	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
54	MUSYAROFAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	16	17,8	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
55	NUR HIKMATUN NUSROH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	28	31,1	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya pada bidang pribadi, belajar dan sosial. Dimana pada bidang pribadi siswa menganggap masalah terberatnya yaitu emosional, kurang fokus dan sering merasa cemas, pada bidang belajar yaitu cepat jenuh dalam belajar dan daya ingat yang rendah, dan pada masalah sosial yaitu ingin selalu berkumpul dengan keluarga
56	YUHANIF AIDINA PUTRI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	17	18,9	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya terutama pada masalah belajar siswa menganggap bahwa siswa belum bisa fokus saat belajar
57	SINTA KURNIA SARI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya terutama pada masalah belajar siswa menganggap bahwa banyak sekali godaan saat belajar, belum bisa fokus saat belajar, dan kesulitan disalah satu pelajaran.
58	SELA MELANA	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	11	12,2	C	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya terutama pada masalah belajar siswa menganggap bahwa siswa belum bisa fokus dalam belajar, belum bisa mengatur waktu belajar dan cepat sekali bosan saat belajar
59	RATIH KUSUMANINGRUM	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	26	28,9	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya terutama pada masalah belajar siswa menganggap bahwa semua masalah yang siswa pilih pada bidang belajar sangatlah berat
60	PRIMAWATI P.W	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
61	RHIKSA DWI H	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah
62	ROFIQOH SALSABILA ZEIN	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Secara umum konseli ini cukup baik, namun terdapat sedikit hal yang perlu dibantu menyelesaikan masalahnya dimana terdapat masalah yang cukup bermasalah dalam bidang pribadi dan belajar, pada bidang pribadi siswa merasa masalah boros dan kurang fokus menjadi masalah yang berat dan pada bidang belajar yaitu siswa masih suka menunda-nunda tugas.
63	RR WININDYAH PUTRI L	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	12	13,3	C	Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah

KETERANGAN

0%	A (Tidak Bermasalah)
1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
11% - 25%	C (Bermasalah)
26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)

KETERANGAN

0%	A (Tidak Bermasalah)
1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
11% - 25%	C (Bermasalah)
26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148

ANALISIS INDIVIDU

RAHASIA	
NO	31

NAMA

NO	PERMASALAHAN	JUMLAH	%	KATEGORISASI
1	PRIBADI	9	14	CUKUP BERMASALAH
2	BELAJAR	6	10	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
3	KARIR	6	10	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
4	SOSIAL	6	10	(AGAK) TIDAK BERMASALAH

KETERANGAN		
URUTAN	RENTANG SKOR	KETERANGAN
1	0%	A (Tidak Bermasalah)
2	1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
3	11% - 25%	C (Bermasalah)
4	26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
5	51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)

NILAI
D

ANALISIS

Secara umum konseli ini cukup baik, perlu diperhatikan pada bidang pribadi dimana terdapat beberapa hal yang perlu dibantu penyelesaiannya termasuk pada masalah pribadi yang siswa menganggap kurang percaya diri dan merasa terlalu dikekang adalah masalah yang berat.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148

ANALISIS INDIVIDU

RAHASIA	
NO	24

NAMA

NO	PERMASALAHAN	JUMLAH	%	KATEGORISASI
1	PRIBADI	6	10	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
2	BELAJAR	5	8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
3	KARIR	4	6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
4	SOSIAL	2	3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH

KETERANGAN		
URUTAN	RENTANG SKOR	KETERANGAN
1	0%	A (Tidak Bermasalah)
2	1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
3	11% - 25%	C (Bermasalah)
4	26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
5	51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)

NILAI
C

ANALISIS
Secara umum konseli ini cukup baik, masih terdapat masalah yang dialami namun tidak begitu bermasalah

DCM

Kelas XI AP 1 & AP 2



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148



DAFTAR MASALAH

NO	MASALAH	ASPEK	JUMLAH	%	KATEGORI
1	Belum memiliki cita-cita	KARIR	15	16,7	CUKUP BERMASALAH
2	belum memiliki kemantapan karir	KARIR	17	18,9	CUKUP BERMASALAH
3	belum menemukan potensi diri	KARIR	21	23,3	CUKUP BERMASALAH
4	bingung menentukan masa depan	KARIR	15	16,7	CUKUP BERMASALAH
5	kurang wawasan tentang masa depan	KARIR	13	14,4	CUKUP BERMASALAH
6	masih ingin bersenang-senang	KARIR	26	28,9	BERMASALAH
7	merasa tidak akan berhasil di masa depan	KARIR	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
8	perlu uang untuk biaya pendidikan setelah SMA	KARIR	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
9	takut tidak diterima di sekolah lanjutan yang favorit	KARIR	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
10	pasrah menerima keadaan apa adanya	KARIR	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
11	sering gagal dalam seleksi	KARIR	2	2,2	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
12	orang tua masih menentukan karir saya	KARIR	8	8,9	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
13	pesimis tentang cita-cita	KARIR	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
14	sulit mengambil keputusan	KARIR	23	25,6	CUKUP BERMASALAH
15	takut menghadapi resiko	KARIR	16	17,8	CUKUP BERMASALAH
16	tidak akan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi	KARIR	0	0,0	TIDAK BERMASALAH
17	tidak yakin dengan kemampuan yang dimiliki	KARIR	18	20,0	CUKUP BERMASALAH
18	belum bisa mengembangkan potensi diri	KARIR	22	24,4	CUKUP BERMASALAH
19	tidak kerasan sekolah dan ingin bekerja	KARIR	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
20	tidak dapat menyelesaikan tugas pekerjaan pada waktunya	KARIR	12	13,3	CUKUP BERMASALAH
21	belajar karena terpaksa	BELAJAR	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
22	banyak godaan belajar	BELAJAR	41	45,6	BERMASALAH
23	belum bisa fokus dalam belajar	BELAJAR	34	37,8	BERMASALAH
24	belum bisa mengatur waktu belajar	BELAJAR	44	48,9	BERMASALAH
25	belum mampu menetapkan tujuan belajar	BELAJAR	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
26	cepat bosan/ jenuh belajar	BELAJAR	40	44,4	BERMASALAH
27	cepat mengantuk kalau sedang belajar	BELAJAR	38	42,2	BERMASALAH
28	Dalam memahami materi harus membacanya lebih dari 1 kali	BELAJAR	25	27,8	BERMASALAH
29	Daya ingat rendah	BELAJAR	20	22,2	CUKUP BERMASALAH
30	Fasilitas kurang memadai	BELAJAR	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
31	Saya terlalu sering tidak masuk sekolah	BELAJAR	0	0,0	TIDAK BERMASALAH
32	Saya diharuskan mengikuti pelajaran yang tidak saya sukai	BELAJAR	8	8,9	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
33	Takut gagal mengerjakan soal sekolah	BELAJAR	16	17,8	CUKUP BERMASALAH
34	Kesulitan disalah satu pelajaran	BELAJAR	20	22,2	CUKUP BERMASALAH
35	Kurang paham dengan materi pelajaran	BELAJAR	15	16,7	CUKUP BERMASALAH
36	Kurang waktu belajar	BELAJAR	14	15,6	CUKUP BERMASALAH

$$\text{Presentase} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah

1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah

11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah

26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah

51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

37	Lingkungan kurang kondusif	BELAJAR	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
38	Menunda-nunda mengerjakan tugas	BELAJAR	33	36,7	BERMASALAH
39	Menyepelkan pelajaran	BELAJAR	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
40	Sulit mengejar materi kalau ketinggalan	BELAJAR	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
41	Sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	BELAJAR	18	20,0	CUKUP BERMASALAH
42	Takut nilai turun	BELAJAR	34	37,8	BERMASALAH
43	Tidak bisa belajar mandiri	BELAJAR	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
44	Semangat bersekolah kurang	BELAJAR	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
45	Tergoda untuk mencontek di kelas	BELAJAR	28	31,1	BERMASALAH
46	Boros	PRIBADI	40	44,4	BERMASALAH
47	Emosional	PRIBADI	30	33,3	BERMASALAH
48	Kurang bertanggung jawab dengan amanah	PRIBADI	15	16,7	CUKUP BERMASALAH
49	Kurang fokus	PRIBADI	38	42,2	BERMASALAH
50	Kurang Motivasi	PRIBADI	18	20,0	CUKUP BERMASALAH
51	Kurang percaya diri	PRIBADI	35	38,9	BERMASALAH
52	Mempunyai banyak keinginan	PRIBADI	45	50,0	BERMASALAH
53	Mengalami penurunan semangat dan keimanan	PRIBADI	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
54	Merasa terlalu dikekang	PRIBADI	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
55	Sering merasa cemas	PRIBADI	20	22,2	CUKUP BERMASALAH
56	Saya merasa tidak nyaman ketika berada dirumah	PRIBADI	7	7,8	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
57	Orang tua hidup berpisah atau bercerai	PRIBADI	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
58	Saya sering sakit	PRIBADI	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
59	Mudah galau	PRIBADI	19	21,1	CUKUP BERMASALAH
60	Mudah berpikir negative	PRIBADI	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
61	Pelupa	PRIBADI	27	30,0	BERMASALAH
62	Pendendam	PRIBADI	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
63	Pendiam dan pemalu	PRIBADI	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
64	Saya merasa tidak ada orang yang mengerti saya selain keluarga	PRIBADI	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
65	Sensitif	PRIBADI	27	30,0	BERMASALAH
66	Sering bermasalah dengan teman	PRIBADI	2	2,2	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
67	Suka melebih-lebihkan sesuatu	PRIBADI	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
68	Sulit meluapkan amarah	PRIBADI	6	6,7	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
69	Ayah atau ibu sudah meninggal	PRIBADI	2	2,2	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
70	Sering merasa rendah diri	PRIBADI	12	13,3	CUKUP BERMASALAH
71	Dibully/dihina	SOSIAL	4	4,4	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
72	Ingin selalu berkumpul dengan keluarga	SOSIAL	13	14,4	CUKUP BERMASALAH
73	Kurang bersosialisasi	SOSIAL	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
74	Saya merasa canggung dalam bergaul	SOSIAL	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
75	Masalah dengan guru disekolah	SOSIAL	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
76	Masalah dengan keluarga	SOSIAL	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
77	Masalah dengan pacar	SOSIAL	0	0,0	TIDAK BERMASALAH
78	Menghindari orang yang tidak disukai/ dikenal	SOSIAL	14	15,6	CUKUP BERMASALAH
79	Merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan	SOSIAL	30	33,3	BERMASALAH
80	saya merasa canggung dalam bergaul dengan lawan jenis	SOSIAL	8	8,9	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
81	Mudah terpengaruh lingkungan	SOSIAL	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
82	Mudah tersinggung	SOSIAL	21	23,3	CUKUP BERMASALAH

83	Orang tua membatasi pergaulan	SOSIAL	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
84	Sering tidak mudah mengontrol ekspresi	SOSIAL	9	10,0	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
85	Suka mencari perhatian	SOSIAL	3	3,3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
86	Sulit beradaptasi dengan lingkungan	SOSIAL	4	4,4	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
87	Sulit berkenalan dengan orang baru	SOSIAL	5	5,6	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
88	Sulit percaya dengan orang lain	SOSIAL	11	12,2	CUKUP BERMASALAH
89	Tidak gampang memaafkan orang lain	SOSIAL	10	11,1	CUKUP BERMASALAH
90	Tidak punya teman dekat	SOSIAL	1	1,1	(AGAK) TIDAK BERMASALAH



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Jl. Kemitiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148



NO.	NAMA	PERMASALAHAN										JUMLA H	%	NILAI	ANALISIS		
		PRIBADI		BELAJAR		KARIR		SOSIAL									
1	AFTIN ANINDITA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	22	24,4	C	Sejauh ini siswa cukup baik, namun perlu diperhatikan dalam bidang pribadi dan karier yang kategorinya termasuk ke dalam cukup bermasalah.
2	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Sejauh ini siswa cukup baik, namun perlu diperhatikan dalam bidang pribadi dan belajar yang kategorinya termasuk ke dalam cukup bermasalah.
3	AJENG PAWESTRI	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	6,7	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
4	ANA SETIAWATI	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya dalam permasalahan belajarnya di kategorikan cukup bermasalah
5	ANGELA ARU RISNAWATI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	9	10,0	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
6	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	10	11,1	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
7	ANGKI DWI ARYANI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
8	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,0	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
9	ANNISA RIZKA PUTRI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	14,4	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
10	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	22	24,4	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan pribadinya yang dikategorikan cukup bermasalah
11	APRILIA SULISTYOWATI	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan pribadinya yang dikategorikan cukup bermasalah
12	ARI SETYANINGSIH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	11,1	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
13	ARIES SASI RAHMAWATI	17	26,98	BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	47	52,2	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang pribadi dikategorikan bermasalah dan untuk permasalahan belajar,sosial dan karier dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
14	ATIQA AMALIA	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	16	17,8	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan pribadinya yang dikategorikan cukup bermasalah
15	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,0	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
16	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	26	28,9	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajarnya yang dikategorikan cukup bermasalah
17	DEFANI AYUNING LARASATI	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	5,6	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
18	DELLA YULIANTI	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	9	10,0	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
19	DEVIKA ANANDA PUSPITA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	30	33,3	D	Setelah melihat hasil DCM ternyata siswa dalam bidang pribadi,sosial dan karier yang perlu lebih diperhatikan lagi.
20	DIAN DEWI ARISTA	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	9	10,0	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
21	DWI NURHAYATI	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan pribadinya yang dikategorikan cukup bermasalah
22	ELHILIA SEPTIN SETIAWATI	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,0	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
23	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	12	13,3	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
24	FEBBY DEFANA	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	25	30,16	BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	51	56,7	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar dikategorikan bermasalah dan untuk permasalahan pribadi,sosial dan karier dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
25	FEBI NUGRAHENI LESTARI	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan karier yang dikategorikan cukup bermasalah
26	FINA KURNIA	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	16	17,8	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
27	GALIH YATIN WIBOWO	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	15	16,7	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
28	GHANIYYA RANA ZAHRA	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	10	11,1	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
29	HERDYANA NURUL FADHLOLI	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	25	27,8	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
30	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	15	23,81	CUKUP BERMASALAH	30	26,98	BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	62	68,9	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar dikategorikan bermasalah dan untuk permasalahan pribadi,sosial dan karier dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
31	RISKA WIJAYA	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	8	8,9	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
32	SALSADILA MICHELLE AURELIA	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	21	23,3	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
33	HERNINDA SYAFA ANINDITA	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	19	21,1	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
34	INGOEL KRISTIANI	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,0	B	
35	INTAN NUR CAHYANI	13	20,63	CUKUP BERMASALAH	20	31,75	BERMASALAH	13	20,63	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	56	62,2	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar dikategorikan bermasalah dan untuk permasalahan pribadi,sosial dan karier dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
36	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
37	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,0	B	
38	MARVIANA AYU TRISNAWATI	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	19	21,1	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
39	MEIDIANA NOOR SHALEKA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	27	30,0	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
40	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
41	MONICA ANINISA PUTRI	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	12,2	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
42	NADIA NUR SYUKRIYAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	13	20,63	CUKUP BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
43	NOLA NURMAULITI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	17	18,9	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
44	NORMA EKA SAPUTRI	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	14	15,6	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah

45	NUR ANNISAA KURNIAWATY	15	23,81	CUKUP BERMASALAH	21	33,33	BERMASALAH	18	28,57	BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	57	63,3	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar dan karier dikategorikan bermasalah dan untuk permasalahan pribadi dan sosial dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
46	ORIN PANDU NUARY	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	29	32,2	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
47	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	12	19,05	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	31	34,4	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
48	RAHMA AMALIA MAYADINI	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	27	23,81	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	51	56,7	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar, karier, dan pribadi dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
49	RAHMA MILANIA SARI	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	18	20,0	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
50	RATNA LISNAINI	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	11	11,11	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	29	32,2	D	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam untuk permasalahan pribadi, karier dan belajar dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
51	REZA NUR WIJAYA	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	9	10,0	C	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
52	RIA FARINDA	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	22,2	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
53	RONA ROYYANA MUNA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	18	20,0	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
54	SALSA ATSI LAHUDANA	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	22	24,4	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan karier yang dikategorikan cukup bermasalah
55	SARI NURRAHMAN	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	0	0,00	TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	11	12,2	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
56	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	14	22,22	CUKUP BERMASALAH	31	15,87	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	63	70,0	E	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar, karier, sosial dan pribadi dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
57	SILVIA INTAN	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	13	20,63	CUKUP BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
58	SINDRA SARI	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	1	1,59	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	7,8	B	sejauh ini siswa baik, tidak ada permasalahan yang dikategorikan cukup bermasalah
59	TITANIA SALSABILA WARTABONE	11	17,46	CUKUP BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	8	12,70	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	33	36,7	D	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar, sosial, dan pribadi dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
60	UTA PRADITYA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	26	28,9	D	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar, karier, dan pribadi dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
61	VEGA ALMIA	7	11,11	CUKUP BERMASALAH	9	14,29	CUKUP BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	22	24,4	C	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar dan pribadi yang dikategorikan cukup bermasalah
62	VINA WIDYA NINGSIH	12	19,05	CUKUP BERMASALAH	18	28,57	BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	39	43,3	D	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar dikategorikan bermasalah dan pada bidang pribadi dikategorikan cukup bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih.
63	VINKA STASIA ANWAR	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	10	15,87	CUKUP BERMASALAH	5	7,94	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	2	3,17	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	23	25,6	D	Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah
64	WINDI OKTAVIA	6	9,52	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	20	31,75	BERMASALAH	3	4,76	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	4	6,35	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	33	36,7	D	Dilihat dari hasil DCM bahwa siswa dalam bidang belajar dikategorikan bermasalah, sebaiknya siswa tersebut diperhatikan secara lebih dalam bidang belajarnya.

KETERANGAN

0%	A (Tidak Bermasalah)
1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
11% - 25%	C (Bermasalah)
26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)

KETERANGAN

0%	A (Tidak Bermasalah)
1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
11% - 25%	C (Bermasalah)
26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148

ANALISIS INDIVIDU

RAHASIA	
NO	1

NAMA

NO	PERMASALAHAN	JUMLAH	%	KATEGORISASI
1	PRIBADI	7	11	CUKUP BERMASALAH
2	BELAJAR	6	10	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
3	KARIR	8	13	CUKUP BERMASALAH
4	SOSIAL	1	2	(AGAK) TIDAK BERMASALAH

KETERANGAN		
URUTAN	RENTANG SKOR	KETERANGAN
1	0%	A (Tidak Bermasalah)
2	1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
3	11% - 25%	C (Bermasalah)
4	26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
5	51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)

NILAI
C

ANALISIS

Sejauh ini siswa cukup baik, namun perlu diperhatikan dalam bidang pribadi dan karier yang kategorinya termasuk ke dalam cukup bermasalah.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta Telp : 512148, Fax (0274) 512148

ANALISIS INDIVIDU

RAHASIA	
NO	55

NAMA

NO	PERMASALAHAN	JUMLAH	%	KATEGORISASI
1	PRIBADI	2	3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH
2	BELAJAR	7	11	CUKUP BERMASALAH
3	KARIR	0	0	TIDAK BERMASALAH
4	SOSIAL	2	3	(AGAK) TIDAK BERMASALAH

KETERANGAN		
URUTAN	RENTANG SKOR	KETERANGAN
1	0%	A (Tidak Bermasalah)
2	1% - 10%	B (Agak Bermasalah)
3	11% - 25%	C (Bermasalah)
4	26% - 50%	D (Cukup Bermasalah)
5	51% - 100%	E (Sangat Bermasalah)

NILAI
C

ANALISIS

Sejauh ini siswa cukup baik, hanya saja yang perlu diperhatikan yaitu dalam permasalahan belajar yang dikategorikan cukup bermasalah

DOKUMENTASI

DOKUMENTASI

BIMBINGAN KLASIKAL



PENDAMPINGAN PENGENALAN SEKOLAH



ACARA SEKOLAH



PENARIKAN PPL

