

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA: Disesuaikan dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bailin, Sharon. (2002). Critical Thinking and Science Education. *Science & Education* 11: 361-375.
- Bonnstetter Ronald J. (1998). Inquiry: Learning From The Past With An Eye On The Future. *Journal of Science Education*. Volume 3. Nomor 1.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Keterampilan for Effective Teaching: Reaching-Based Practice*. Seventh Edition. New York: M M Publishing Company.
- Chiappetta, Eugene L. dan Thomas R. Koballa. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary School: Developing Fundamental Knowledge and Keterampilan*. Pearson Education.
- Collette, Alfred T. dan Eugene L. Chiappetta. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dadan Rosana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Sains: Asesmen Pendekatan Saintifik Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endang Widjajanti. (2009). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Artikel. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-msdr/kualitas-lks.pdf> pada tanggal 19 Desember 2016, pukul 06.00 WIB.
- Ennis, Robert H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. Volume 32. Nomor 3.
- Etin Solihatini dan Raharjo.(2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fahrudin Faiz. (2012). *Thinking Keterampilanl (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Feldman, Daniel A. (2010). *Berpikir Kritis Strategi untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta: PT Indeks.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> pada tanggal 20 Maret 2017.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Indra Chahaya. (2003). Ikan sebagai Alat Monitor Pencemaran. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3668/1/fkm-indra%20c2.pdf> pada 11 Februari 2017, pukul 11.00 WIB.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Johnson, David W, Roger T. Johnson, dan Edythe Johnson Holubec. (2010). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. (Alih bahasa: Narulita Yusron). Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Linda Windia Sundarti. (2013). *Koloid*. Diakses dari <http://www.ocw.stikom.edu> pada 4 Mei 2017 pukul 06.00 WIB.
- Lungdren, Linda. (1994). *Cooperative Learning In The Science Classroom*. Glencoe Division of Macmillan/McGraw-Hill.
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <http://www.kbbi.web.id> pada 5 April 2017, pukul 05.00 WIB.
- Khoirul Anam. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Malaysia, Ministry of Education. (2002). *Integrated Curriculum for Secondary Schools*. Kuala Lumpur.
- Martin, Ralph et al. (2005). *Teaching Science for All Children Inquiry Methods for Constructing Understanding*. New York: Pearson.
- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- NCES. (2016). *The TIMSS Mathematics and Science Assessments*. Diakses dari <http://www.nces.ed.gov> pada hari Jumat, 9 Desember 2016, pukul 11.00 WIB.

- National Research Council. (2000). *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. USA: National Academy of Sciences.
- National Research Council of The National Academies. (2011). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. The National Academies Press.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- NSTA. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. Diakses dari <https://www.nsta.org/preservice/docs/NSTASTandards2003.pdf> pada hari Kamis, 15 Desember 2016, pukul 12.00 WIB.
- Olio Dell' dan Jeanine M. (2007). *Models of Teaching: Connecting Student Learning with Standards*. USA: Sage Publications.
- Osborne, Randal E dan Paul Kriese. (2009). Putting It All Together: Incorporating "SoTL Practices" for Teaching Interpersonal and Critical Thinking Keterampilan in an Online Course. *Journal of Scholarly Teaching*. Volume 4.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyal Gusdi, Hasnah Wita, dan Uci Septiana. (2017). Pembuatan Alat Penyaringan Air Sederhana dengan Metode Fisika. *Jurnal Nasional Ecomedon JNEP*. Vol. 4 No. 1. Hal 19-21.
- Schneider, Robert C. Dan William F. Stier JR. (2009). The Practice and Teaching of Critical Thinking in Sport Management. *The SMART Journal*. Volume 5. Issue 1.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. (Alih bahasa: Narulita Yusron). Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharto. (2011). *Limbah Kimia dalam Pencemaran Udara dan Air*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Thiagarajan Sivasailam, Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Trowbridge, Leslie W. and Rodger W. Bybee. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher. Fifth Edition*. Merrill Publishing Company.
- W. Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Williams, James D. (2011). *How Science Works Teaching and Learning in The Science Classroom*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wisnu Arya Wardhana. (2001). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Zaim Saidi. (1990). *Memahami Pencemaran Air: Panduan Ringkas bagi Masyarakat*. Indonesia-Kanada: WALHI, YLKI, LBH.
- Zaleha Izhah Hassoubah. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Zeidler, Dana L. dan Bryan H. Nichols. (2009). Socioscientific Issues: Theori and Practice. *Jurnal Pendidikan Sains SD* (Vol. 21 No. 2). Hal. 49-58.