

DAFTAR PUSTAKA

- Aliya, Nuzul. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Aspek Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Dasar antara Pembelajaran dengan Model Learning Cycle 5E dan Guided Inquiry pada Peserta Didik SMP Kelas VII. Abstrak Hasil Penelitian UNY*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Bybee, R. W, et ll. (2006). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness*. Diakses pada 13 Oktober 2016 pukul 15.55 WIB dari: [http://science.eduction.nih.gov/houseofreps.nsf/b82d55f138783c2852572c9004f5566/\\$FILE/Appen_dix%20D.pdf](http://science.eduction.nih.gov/houseofreps.nsf/b82d55f138783c2852572c9004f5566/$FILE/Appen_dix%20D.pdf)
- Campbell. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Conny Semiawan, dkk. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Sswa dalam Belajar?.* Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Crawford. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Dimiyati dan Moedjiono. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Fakhruriza, Okta dan Kartika Ika. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. Abstrak Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.

- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score (versi elektronik). American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Metedology.*
- Hamzah, Uno dan Mohamad, Nurdin. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryanto, Al dan Purwanto, Budi. (2014). *Petunjuk Praktikum Biofisika.* Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Norhamidah, Denok. (2013). *Penerapan Pembealjaran Inkuiri Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Topik Suhu dan Kalor. Abstrak Hasil Penelitian UPI.* Jakarta: Lembaga Penelitian UPI.
- Pusat Kurikulum. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu.* Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Rosana, Dadan. (2014). *Modul Kuliah Biofisika.* Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Rajawali Press
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta
- Sukardjo. (2008). *Diktat Kuliah Pendidikan IPA.* Yogyakarta: UNY Press.
- Sulistyo, Joko. (2010). *6 Hari Jago SPSS.* Yogyakarta: Cakrawala.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Tipler, Paul. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Trefil, James and Robert M. Hazen. (2000). *The Sciences : An Integrated Approach*. John Wiley & Sons Inc: New York.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*.
- Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wonorahardjo, Sujarni. (2011). *Dasar-dasar Sains*. Jakarta: Indeks.