

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rusilowati, Supriyadi dan A. Widiyatmoko. (2015). *Pembelajaran Kebencanaan Alam Bervisi SETS Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal*. Semarang: Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA UNNES.
- Achmad Binadja. (2002). *Pembelajaran Sains Berwawasan SETS untuk Pendidikan Dasar. Makalah Pelatihan Pelatih Guru Sains Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah Se-Jawa Tengah*. Walisongo Research Institute.
- Achmad Binadja. (2002). *Program Studi Pendidikan IPA (Bervisi SETS) Pemikiran dalam SETS (Science, Environment, Technology Society)*. Semarang: PPS Unnes Press.
- Achmad Jaelani. (2008). *Pelatihan KBBM-PERTAMA untuk KSR*. Jakarta: PMI.
- Ag. Cahyo Nugroho. (2006). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di Nias Selatan*. MPBI-UNESCO.
- Allaby, Michael. (2009). *Earth Science: A Scientific History of the Solid Earth*. New York: Facts on File Inc.
- Amirshokoohi, A. (2010). *Elementary Pre-Service Teachers Environmental Literacy and Views Toward Science, Technology and Society (STS) Issues*. Science Educator page 56-63.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Karthwol. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andi Supangat. (2008). *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Non Parametrik*. Jakarta: Kencana.
- Angga Murizal, Yarman, dan Yerizon. (2012). *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1 (2012) Halaman 19-23.
- Anna Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat. Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bappenas. (2006). *Penilaian Awal dan Kerusakan Bencana Alam di Yogyakarta dan Jawa Tengah*. Public Disclosure Authorized.

- BNPB. (2012). Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana No. 04 Tahun 2012 tentang Pedoman Penerapan Sekolah/Madarasah Aman dari Bencana. Jakarta: BNPB.
- Borrero, Fransisco, Frances Scelsi Hess, Juno Hsu, Gerhard Kunze, Stephen A. Leslie, Stephen Letro, Michael Manga, Len Sharp, Theodore Snow, Dinah Zike. (2008). *Glencoe Science: Earth Science. Geology, the Environment, and the Universe*. New York: Mc Graw Hill Company.
- BPBD Banyuwangi. (tanpa tahun). *Modul Peringatan Dini Gempa Bumi*. Jawa Timur: BPBD Banyuwangi.
- BPBD Kulon Progo. (2015). *Mengurangi Resiko Bencana Gempa Bumi*. Dikses dari <http://bpbd.kulonprogokab.go.id/article-43-mengurangi-resiko-bencana-gempa-bumi.html>, pada 9 Februari 2017.
- Carin, A.A. (1993). *Teaching Science Through Discovery* (7th ed). Newyork: Macmillan.
- Carin, A.A. dan R.B.Sund (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merril Publishing Company.
- Chaisson, Eric. (2014). *Astronomy Today*. San Fransisco: Pearson Education Inc.
- Chiapetta, Eugene L. dan Thomas R.Koballa (2010). *Science Instruction In The Middle and Secondary Schools*. USA: Pearson Education.
- Dadan Rosana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta.
- Deny Hidayati, Haryadi Permana, Krishna Pribadi, Febrin Ismail, Koen Meyers, Widayatun, Titik Handayani, Del Afriadi Bustami, Daliyo, Fitranita, Laila Nagib, Ngadi, Yugo Kumoro, Irina Rafliana, Teti Argo. (2006). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengatasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*. Jakarta: LIPI-UNESCO-ISDR.
- Deny Hidayati, Widayatun, Puji H, Triyono, dan Titik K. (2011). *Panduan Mengukur Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat dan Komunitas Sekolah*. Jakarta: LIPI Press.
- Desta Mayor Andika Putra, Nugroho Budi Wibowo dan Denny Darmawan. (2014). *Indeks Kerentanan Seismik Kabupaten Kulon Progo Berdasarkan Data Mikrotremor*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Direktorat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi. (tanpa tahun). *Gempa Bumi dan Tsunami*. Bandung: Direktorat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Dwi Gusfarenie. (2013). *Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)*. Diunduh dari https://www.e-journal.iainjambi.ac.id%2Findex.php%2Fedubio%2Farticle%2Fview%2F375&usg=AFQjCNGNt0OBtwbMBg5OZS21V7Lix_k5Qw&sig2=8jhZ8Mq_xXSeiLYnphc1Fw , pada 9 Februari 2017.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emi Rahmawati. (2010). *Pengintegrasian Pembelajaran Pengurangan Risiko Bencana (PRB) dalam IPA melalui Model CTL Bervisi SETS untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- ESDM. (2009). *Gempa di Indonesia Akibat Interaksi Lempeng Utama Dunia*. Diakses dari <http://www3.esdm.go.id/berita/geologi/42-geologi/2849-gempa-di-indonesia-akibat-interaksi-lempeng-utama-dunia-.html>, pada 9 Mei 2016.
- Ferdy Novrizal. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika pada Konsep Usaha dan Energi*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah.
- Hake, Richard.(2012).*Analyzing Change/Gain Scores*. Diunduh dari (<http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>, pada tanggal 5 Maret 2014.
- Heru Susetyo. (2006). *Menggagas Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana*. Diakses dari http://indodisaster.multiply.com/journal/item/5/MENGGAGAS_PENDIDIKAN_KESIAPSIAGAAN_BENCANA, pada 9 Maret 2016.
- Hungerford, H.R., T.L. Volk, & Ramsey, J.M. (1990). *Science-Technology-Society: Investigating and Evaluating STS Issues and Solution*. Illinois: STIPES Publishing Co.

- Indah Ayuning Tyas. (2010). *Model Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Pemahaman dan Aktivitas Belajar Sisiwa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- I Wayan Santyasa. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Diakses dari <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=9539237347999288272&btnI=1&hl=id> pada 12 Desember 2016.
- I.W. Eka P., I.W. Sadia., dan I.W. Suastra. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual terhadap Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4 Tahun 2014. Diunduh dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1058/806 pada 19 Maret 2017.
- International Council of Associations for Science Education edited by Robert E. Yager. (1992). *The Status of Science-Technology-Society Reform Efforts around the World*. ICASE.
- Johar Maknun. (2015). *Pembelajaran Mitigasi Bencana Berorientasi Kearifan Lokal pada Plajaran IPA di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Kajian Pendidikan, 5(2) Desember 2015. Bandung : Minda Masagi Press.
- Joyce, Bruce R. dan Marsha Weil. (1996). *Models of Teaching* (5th ed). USA: Allyn and Bacon.
- Kumar, D. D., & Chubin, D. E. (2000). *Science, Technology and Society*. New York: Plenum Publisher.
- Kusky, Timothy. (2008). *EARTHQUAKES: Plate Tectonics and Earthquake Hazards*. New York: Facts on File Inc.
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Lilik Kurniawan, Sugeng Triutomo, Ridwan Yunus, Mohd. Robi Amri, dan Arezka Ari Hantyanto. (2014). *IRBI. Indeks Risiko Bencana Indonesia Tahun 2013*. Citeureup: Direktorat Pengurangan Risiko Bencana Deputi Bidang Pencegahan dan Kesiapsiagaan.
- Lutgens, Frederick K. dan Tarbuck, Edward J.. (2012). *Essentials of Geology*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Mammogale, Hellen Mamosegare. (2011). *Asseing Disaster Preparedness of Learners and Educators in Soshanguve North Schools*.

- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- McCormack, A. J. (1992). *Trends and Issues in Science Curriculum*. New York: Kraus International Publication.
- Muhammad Fatthurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif. Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mussett, Allan E. dan M. Aftab Khan. (2000). *Looking into the Earth. An Introduction to Geological Geophysics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nuray Anggraini Nurchayat. 2014. *Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi Antara Kelompok Siswa Sekolah Dasar yang Dikelola dengan Strategi Pedagogi dan Andragogi*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.
- PIP2B DIY. (2010). *Gempa Bumi adalah Peristiwa Alam karena Proses Tektonik*. Diakses dari http://pip2bdy.com/ben_artikel_detail.php?id=24, pada 9 Mei 2016.
- Pupuh Fathurrohman, A.A.Suryana., dan Fenny Fatriany. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Reny Dwi Riastuti. (2015). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Lingkungan Masyarakat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi di SMAN 1 Kota Padang*. Jurnal Bioedukatika Vol.3 No.2 Tahun 2015 ISSN: 2338-6630 Halaman 30-38. Diunduh dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/download/4152/2282>, pada 9 Maret 2017.
- Republik Indonesia. (2007). Undang-Undang No 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.
- Republik Indonesia. (2016). Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ryan Scott. (2006). *Cliffs Quick Review Earth Science*. Hoboken: Wiley Publishing Inc.
- S. Fatonah dan Zuhdan Kun Prasetyo. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.

- Saifuddin Azwar. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, H.Dale. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Siti Amaliya, Ani Rusilowati dan Supriyadi. (2011). *Penerapan Physics Communication Games dengan Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan dan Minat Belajar Sains Fisika Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011): 101-105.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Steven M. Autieri, Aidin Amirshokoochi dan Mahsa Kazempour. (2016). *The Science-Technology-Society Framework For Achieving Scientific Literacy: An Overview of the Existing Literature*. *European Journal of Science and Mathematics Education* Vol. 4, No 1, 2016, p75-p89.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarbuck, Edward J., Frederick K. Lutgens dan Dennis Tasa. (2014). *Earth. An Introduction to Physical Geology*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Trefill, James. (2010). *The Sciences. An Integrated Approach*. New York: John Willey&Sons Inc.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- _____. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO & UNICEF. (2012). *Disaster Risk Reduction in School Curricula: Case Studies from Thirty Countries*. Spain: UNESCO.
- UNESCO. (2014). *A Teacher's Guide to Disaster Risk Reduction. Stay Safe and Be Prepared*. Paris: UNESCO.
- UNISDR. (2006). *Let Our Children Teach Us: A Review of the Role Education and Knowledge Disaster Risk Reduction*. Geneva: UNISDR.
- _____. (2007). *Acting with Common Purpose Proceedings of the First Session of the Global Platform for Disaster Risk Reduction*. Geneva: UNISDR.
- _____. (2010). *Disaster Risk Reduction: An Instrument for Achieving the Millenium Development Goals. Advocacy kit for parliamentarians*. Geneva: Switzerland.
- Widi Asih dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yager, Robert E. (1996). *Science Technology Society As Reform in Science Education*. Albany: State University Network Press.