

DAFTAR PUSTAKA

- Abd-El-Khalick, F., & BouJaoude, S. (1997). An Exploratory Study of the Knowledge Base for Science Teaching. *Journal of Research in Science Teaching*, 34(7), 673-699.
- Abd-El-Khalick, F. (2012). Teaching With and About Nature of Science and Science Teacher Knowledge Domains. *Journal of Science and Education*, 22, 2087-2107.
- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Rohman & Sumantri. (2013). *Analisis Makanan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Alsuendra & Ridawati. (2013). *Bahan Toksik dalam Makanan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA: Disesuaikan dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri Widowati. (2008). Peningkatan Kemampuan *Divergent Thinking* dengan Menerapkan *Modified Free Inquiry* dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1, 118-127.
- _____. (2011). Pengembangan *Critical Thinking* Mahasiswa melalui Penerapan Pendekatan *Inquiry* pada Matakuliah Pendidikan Sains. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(7), 53-63.
- Bell, R.L. (2009). Teaching the Nature of Science: Three Critical Questions. *Artikel*. Diakses pada tanggal 23 Mei 2016, dari: [http://ngl.cengage.com/assets/downloads/ngsci_pro0000000028/am_bell_teach_nat_sci_scl22-0449a .pdf](http://ngl.cengage.com/assets/downloads/ngsci_pro0000000028/am_bell_teach_nat_sci_scl22-0449a.pdf).
- Bonnstetter, R.J. (1998). Inquiry: Learning from the Past with an Eye on Future. *Journal of Science Education*, 1(3).
- Borich, G.D. (2003). *Observation Skill for Effective Teaching (4th ed.)*. New York: Pearson Education, Inc.
- BPOM. (2013). *Peraturan Kepala BPOM RI Nomor 36, Tahun 2013, tentang Batas Maksimum Penggunaan Bahan Tambahan Pangan Pengawet*.
- Buckle, K.A., Edwards, R.A., Fleet, G.H., et al. (2013). *Ilmu Pangan*. Alih bahasa Hari Purnomo dan Adiono. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1983). *Teaching Science Through Discovery (6th ed.)*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Chiappetta, E.L. & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills (7th ed.)*. New York: Pearson Education, Inc.
- Dadan Rosana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: UNY Press.
- DeBoer, G.E. (2000). Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meaning and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(6), 582-681.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- F.G. Winarno. (1989). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses pada tanggal 22 Mei 2016, dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hardcastle, J.E. (1960). A Study of the Curcumin Method for Boron Determination. *Tesis*. University of Richmond.
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275-288.
- I.D. Kurniawati, Wartono, & M. Diantoro. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, 36-46.
- I Made Siaka. (2009). Analisis Bahan Pengawet Benzoat pada Saos Tomat yang Beredar di Wilayah Kota Denpasar. *Jurnal Kimia*, 3(2), 87-92.
- Ilma Wiryanti. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis *Nature of Science (NOS)* untuk Meningkatkan Pengetahuan, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Kelas X. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kementerian Kesehatan RI. (1988). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 722/Menkes/PER/IX/1988, tentang Bahan Tambahan Makanan*.
- _____. (2012). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 33, Tahun 2012, tentang Bahan Tambahan Pangan*.
- Kusuma Wardany, Sajidan, & Murni Ramli. (2015). Penyusunan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill* pada Materi Ekosistem SMA Kelas X. *Makalah*. Disampaikan dalam acara Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS pada November 2015.
- La Ode Sumarlin. (2010). Identifikasi Pewarna Sintetis pada Produk Pangan yang Beredar di Jakarta dan Ciputat. *Artikel*. Diakses pada tanggal 6 Oktober 2016, dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=88427&val=344>.
- Lederman, N.G. (2006). Nature of Science: Past, Present, and Future. In Abell, S.K. & Lederman, N.G., *Handbook of Research on Science Education*. New York: Taylor & Francis Group.
- Lederman, N.G. & Lederman, J.S. (2004). Revising Instruction to Teach Nature of Science: Modifying Activities to Enhance Student Understanding of Science. *The Science Teacher*, 71(9), 36-39.
- Lederman, N.G., Lederman, J.S. & Antink, A. (2013). Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138-147.
- Martin, L. (2002). Defining Inquiry: Exploring the Many Types of Inquiry in the Science Classroom. *The Science Teacher*, 69(2), 34-37.
- Ministry of Education Malaysia. (2002). *Integrated Curriculum for Secondary Schools*. Kuala Lumpur: Curriculum Development Centre.
- Misiti, F.L. (2001). Standardizing the Language of Inquiry. *Artikel*. Diakses pada tanggal 29 Maret 2017, dari: <http://www.nsta.org/publications/news/story.aspx?id=41178>.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academic Press.
- National Research Council. (2012). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. Washington, DC: The National Academy Press.

- Next Generation Science Standards. (2013). *Understanding the Scientific Enterprise: The Nature of Science in the Next Generation Science Standards*. Diakses pada tanggal 22 Mei 2016, dari: [http://www.nextgenscience.org/sites/default/files/Appendix%20H%20-%20The%20Nature%20of%20Science%20in%20the%20Next%20Generati on%20Science%20Standards%204.15.13.pdf](http://www.nextgenscience.org/sites/default/files/Appendix%20H%20-%20The%20Nature%20of%20Science%20in%20the%20Next%20Generation%20Science%20Standards%204.15.13.pdf).
- North Central Regional Educational Laboratory & Metiri Group. (2003). *enGauge 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age*. Diakses pada tanggal 10 Desember 2016, dari: <http://pict.sdsu.edu/engauge21st.pdf>.
- Nuri Andarwulan, Feri Kusnandar, & Dian Herawati. (2011). *Analisis Pangan*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- OECD. (2000). *Literacy Skills for the World of Tomorrow: Further Results from PISA 2000*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017, dari: <http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessme ntpisa/33690591.pdf>.
- _____. (2003). *Learning for Tomorrow's World: First Results from PISA 2003*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017, dari: <http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentass essmentpisa/34002216.pdf>.
- _____. (2006). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017, dari: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/39725224.pdf>.
- _____. (2009). *PISA 2009 Results: Executive Summary*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017, dari: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619703.pdf>.
- _____. (2012). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do with What They Know*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017, dari: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>.
- _____. (2013). *Draft Science Framework PISA 2015*. Paris: OECD.
- _____. (2015). *PISA 2015 Results in Focus*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017, dari: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>.
- Poppy Kamalia Devi, Renny Sofiraeni, & Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Pusat Kurikulum. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Ratna Yudhawati & Dany Haryanto (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

- Regina Tutik Padmaningrum. (2009). Bahan Aditif dalam Makanan. *Makalah*. Disampaikan pada kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Kesalahan Konsep dalam Materi IPA Terpadu bagi Guru IPA SMP di Kabupaten Bantul pada tanggal 24 dan 31 Oktober 2009.
- Rita Eka Izzaty, Siti Partini Suardiman, Yulia Ayriza, et al. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi Pendidikan (Edisi 5)*. Alih bahasa Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setijo Pitojo & Zumiati. (2009). *Pewarna Nabati Makanan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Slamet Suyanto, Paidi, & Insih Wilujeng. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). *Makalah*. Disampaikan dalam acara Pembekalan Guru Daerah Terluar dan Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta pada tanggal 26 November-6 Desember 2011.
- Sri Rahayu. (2014). Menuju Masyarakat Berliterasi Sains: Harapan dan Tantangan Kurikulum 2013. *Makalah*. Disampaikan dalam Semian Nasional Kimia dan Pembelajarannya 2014 di Jurusan Kimia FMIPA UM pada tanggal 6 September 2014.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supli Effendi. (2012). *Teknologi Pengolahan dan Pengawetan Pangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilowati. (2015). *IPA dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfaturrohmi, Hunaepi, & Puri Indah Lesmana. (2014). Pembelajaran *Nature Of Science* (NOS) Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Menumbuhkan Literasi Sains Siswa di SMA Negeri 1 Pemenang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi "Bioscientist"*, 2(1), 202-210.
- W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.

- Wisnu Cahyadi. (2012). *Analisis dan Aspek Kesehatan Bahan Tambahan Pangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yildirim, N., Kurt, S., & Ayas, A. (2011). The Effect of Worksheets On Students Achievement In Chemical Equilibrium. *Journal of Turkish Science Education*, 8 (3), 44-56.
- Yulius Lumban Tobing. (2016). Rekonstruksi Bahan Ajar IPA Bermuatan *Nature of Science* pada Topik Pemanasan Global dan Perubahan Iklim. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zion, M. & Mendelovici, R. (2012). Moving from Structured to Open Inquiry: Challenges and Limits. *Science Education International*, 23(4), 383-399.