

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdul, Majid. 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Agus Kamaludin. 2011. *Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP/Mts Tentang Zat Aditif Dalam Makanan*. Tesis Magister PPs UNY : tidak diterbitkan
- Agung Prihantono. 2010. *Kerangka Lndasan untuk Pembelajaran , Pengajaran dan Assesment Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Akhmad Sudrajat. 2007. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2010. *A Taxonomy of Learning, Teaching, an Assesing : A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. A Bridged Revision. (Agus Prihantono). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andi Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Appleton, Ken. 1996. *Students Responses during Discrepant event Science Lesson*. Austarlia: National Association for Research in Scince Teaching
- Arends, Richard I. 2007. *Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Kedua*. (Helly Prajitno, Sri Mulyantini). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arthur lewis and Davis Smith. 1993. *Defining High Order Thingking Theory Into Practice Collage of Education*. Ohio : The Ohio State University
- Asih dan Eka. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Awolju, Bisiryu Ajani. Instructional Material as Correlates of Students Academic Performence in Biology in Senior Secondary Schools in Osun State. *International Journal of Information anda Education Technology*, Vol 6 (9), p.705-708
- Brookhart, Susan M. *How To Asses Hidher Order Thingking Skills In Your Classroom*. Alexandria: ASCD
- Campbell, et al. Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2. (Damaring Tyas Wulandari). Jakarta : Erlangga
- Campbell, et al. Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3. (Damaring Tyas Wulandari). Jakarta : Erlangga
- Carin, Arthur A. & Sun, Robert B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- Chiappetta, E. L., & Koballa Jr., T. R. 2006. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. USA: Pearson.
- Dadan,rosana. 2014. *Asesmen Pendekatan Sainifik Pembelajaran Terpadu Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta : FMIPA, UNY

- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Rahdiyanta. 2013. *Teknik Penyusunan Modul*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf> pada 20 Desember 2016.
- Eko Putro Widoyoko. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- E. L. Wright and G. Govindarajan. 2005. *Discrepant event demonstrations : Motivating Student to Learn science Concept*. Emporia : Emporias State University
- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Giancoli, Douglas C. 2014. Fisika : Prinsip dan Aplikasi Edisi Ke-7 Jilid 1. (Irzam Hardiansyah). Jakarta : Erlangga
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. California : Department of Physics, Indiana University
- Haladyna, Thomas M. 1997. *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. Boston: Allyn and Bacon
- Hendropuspito. 1989. *Sosiologi Sistematis*. Yogyakarta : Kanisius
- Hilda dan Bernard Chemwei. 2015. Availabelity and use of Instructional Material in The Teaching of Conflict and Conflict resolution in Primary School in Nandi North District, Kenya. *International Journal of Education and Practice*, Vol 3(6), p.224-234
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2005). *Educational Administration* (seventh ed.). New York: McGraw Hill.
- Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang : Akademia Permata
- Imas Kuriasih dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan*. Surabaya : Kata Pena
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 210. *Sukses Mengimplementasi Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Kata Pena
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jhon, W. Santrock, *Psikologi Pendidikan* Edisi Kedua. Jakarta: Kencana
- Kartini Kartono. 1989. *Kamus Lengkap Psikologi. Terjemahan*. Jakarta: Grafindo
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulus*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar*

- Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta : Kemendikbud
- Kenneth Lafferty Hess Family Charitable Foundation.(2007).*Steps of The Scientific method*. Diambil pada tanggal 16 Desember 2016 dari http://www.sciencebuddies.org/mentoring/project_scientific_method.shtml
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: Raja Grafindo Persada
- M.Djauhari, Isniatun & Sungkono. 2008.*Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta : Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, Depdiknas
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. 2001. *Research in Education (fifth ed)*. New York : Longman.
- Mohammad, Imam Farist. Komunitas Ilmiah di Indonesia. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*. Vol 2, (2). 263-284
- Mulyasa .2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Neila, Ramadhani. 2016. Pembentukan dan Perubahan Sikap. Diambil pada 16 Desember 2016 dari <http://neila.staff.ugm.ac.id/wordpress/wp-content/uploads/2009/08/bab3-attitude.pdf>
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Rosdakarya
- Nitko, A.J & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students*. (6th ed). Boston: Pearson Education, Inc
- Patta Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Puji Muldiono. 2007. Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP*.1 (2), 14-23
- Purwanti Widhi. 2013. *The Real Procces of Science*. Yogyakarta : FMIPA, UNY
- Putnam, Hilary. 2016 *The Scientific method*. Di akses pada 29 Desember 2016 dari www.oxfordjournals.org
- Ridwan, Abdullah. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rijeki, Sugestningsih. 2016. *Perbedaan pengaruh model pebelajaran kooperatif tipe jigsaw dan numbered heads together untuk peningkatan kerjasama dan tanggung jawab siswa dalam pembelajran IPS di SMP N 2 Depok Sleman*. Tesis Magistes PPs UNY : Tidak diterbitkan
- Sabar Nurohman. 2010. *Pendekatan Project Based Learning sebagai Upaya Internalisasi Scientif Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Fakultas MIPA. Di akses pada 12 Desember 2016 dari staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309687/project-based-learning.pdf

- Schunk, Dale H. 2012. *Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. (Eva Hamdiah, Rahmat Fajar). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Serway & Jewwet. 2009. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. (Chriswan Sungkono). Jakarta : Salemba Teknika
- Sudarsono. (1997). *Kamus Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (1990). *Penilaian Hasil Blajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugihartono,dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sungkono, dkk. 2003: *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP, Universitas Negeri Yogyakarta
- Sutarjo Adisusilo, J.R. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Tan Shin & Siti Hajar. 2015. Effective Teaching of Higher-Order Thingking (HOT) in Education. *The online journal of distance education and e-learning*. 3, (2) : 41-47
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington
- Trilling, Barnie & Fadel, Charles. 2009. *21th Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass
- Usman Samatowa, 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Wahyu, Widhiarso. 2010. Membaca T-Test. Diakses dari http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/membaca_t-tes.pdf pada 12 April 2017.
- Warsono, Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Weller,H. 2008. *What Is A Discrepant event in Teaching?*. EDW 471/SMS 491 – Spring 2008
- Wilson, Jennifer, Ignacio. *Discrepant events: A Challenge to Students Intuition*. *Journal Physics Education*, (8), Vol. 48 2008 63-67
- Wina, Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Young & Freedman. 2002. *Fisik Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. (Endang Juliastuti). Jakarta : Erlangg