

DAFTAR PUSTAKA

- Brum & McKane. (1989). *Study Guide Biology: Exploring Life*. New York: John Wiley & Sons.
- Cain, S. E. and Evans. JM. (1990). *Sciencing, An involvemeni Approach to. Elementary Science Methods*. Columbus: Merril Publishing Co
- Campbell, N.A. Jane B. Reece and Lawrence G. Mitchell. (2006). *Biologi*. Jilid 2, Edisi 5. Surabaya: Erlangga
- _____ . (2009). *Biologi*. Jilid 8.: Jakarta: Erlangga
- Conny, R Semiawan. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djohar, Tedjo Susanto dan Suhardi. (1980). *Pendidikan Sains*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Djohar. (1987). Peningkatan PBM Sains melalui Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Kependidikan No 2, Vol 17*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Gabel, D. L. (1994). *Handbook of Research on Science Teaching and Learning. A project of The National Science Teacher Association*. Ny: Mc Millan
- Green, N.P.O.; G.W Stout & D.J Taylor. (1988). *Biological Science I*. New York: Cambridge University Press.
- Hamdani. (2011). *Filsafat Sains*. Bandung: Pustaka Setia
- Houston, WR, Cliff, RT, Reiberg HJ. dan Wargen AR. (1988). *Touch the Future Teach*. St. Paul: West.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains/IPA*. Jakarta: P3G IPA Dirjen Dikdasmen Depdikbud

- Krippendorff, K. (1991). *Content Analysis an Introduction to Its Metodology (Analisis Isi Pengantar Teori dan Metodologi)*. (Alih Bahasa: Farid Wajidi). Jakarta: Rajawali Press
- _____. (2004). *Content Analysis an Introduction to Its Metodology*. Second Edition. London: Sage
- La Rosiani Hadiana. (2011). “Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa”. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Momon Sudarma. (2014). *Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Novi Nuryanti. (2013). Analisis Keterampilan Proses Sains dalam LKS Biologi SMA yang Digunakan di Wilayah Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Nuryani Rustaman. (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud
- _____. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: IMSTEP
- _____. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nursyam. (2009). *Panduan Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi*. Jakarta : SMAN 78.
- Oktafiyani Budiastuti. (2015). “Aspek-Aspek Keterampilan Proses Sains pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Biologi SMA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kecamatan Prambanan”. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Oom Romlah. (2009). Peranan Praktikum dalam Mengembangkan Keterampilan Proses dan Kerja Laboraturium. Makalah Ilmiah Disampaikan pada pertemuan MGMP Biologi Kabupaten Garut Tanggal 3 Februari 2009. Garut: SMA N 2 Tarogong
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 69 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 69 Tahun 2013 Tentang Kurikulum SMA-MA

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.81a Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
- Piaget, J. (1988). *Actions and Reactions (Antara Tindakan dan Pikiran)*. (Alih bahasa: Agus Cremers). Jakarta: PT. Gramedia
- Poppy Kamalia Devi. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.
- . (2010). *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Rezba, R.J., Sprague, C., Mc Donnough, J. T. (2007). *Learning and Assessing Science Process Skills*. USA: Kendall/Hunt Publishing Company
- . (2010). *Learning and Assessing Science Process Skills*. USA: Kendall/Hunt Publishing Company
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Ketiga. Jakarta: Salemba Humanika
- Satterthwait, Donna. (2010). Why are ‘hands-on’ science activities so effective for student learning?. *Volume 56 / Number 2 / June 2010*
- Sicilia Artya Puspita. (2016). “Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan dalam LKS Biologi Kelas X yang digunakan oleh Siswa MAN di Kota Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suhardi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jur. Pendidikan Biologi FMIPA UNY
- Susilowati, (2013). *Integrated Science Worksheet Pembelajaran IPA SMP dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Yogyakarta
- Suratsih. (2010). *Laporan Penelitian Potensi Lokal*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA UNY.
- Towle, Albert. (1989). *Modern Biology*. Austin Texas: Holt, Rinehart & Winston Inc

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

UU nomor 20 tahun 2003; PP nomor 19 tahun 2005

White, Richard, T. (1996). *The Link Between The Laboratory and Learning*. International Journal Science Education Vol 18 (7) 761-744. *On line at www.thestudentroom.co.uk/attachment.php?...* [Accessed 7 Oktober 2016]