

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI**

**SMA NEGERI 1 KASIHAN**

**Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul,**

**Daerah Istimewa Yogyakarta**

**15 Juli -15 September 2016**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL):**

Nur Hidayah, M. Si

NIP. 197701252005012001



**Oleh :**

**PUSPITA INDAH LESTARI**

**NIM. 13413241035**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Puspita Indah Lestari  
NTM : 13413241035  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul mulai tanggal 15 Juli-15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.


Bantul, 15 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

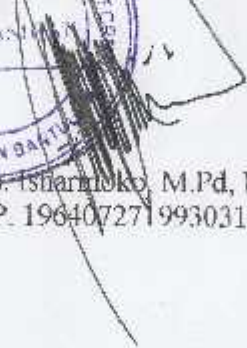
  
Nur Hidayah, M. Si  
NIP. 197701252005012001


  
Puji Astuti Handayani, S.Sos, M.Pd  
NIP. 197306112008012009

Mengetahui,

  
Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Kasihan Bantul

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Kasihan Bantul

  
Drs. Isharnoko, M.Pd, M.M.Par  
NIP. 196407271993031003

  
Agung Istianto, M.Pd  
NIP. 196903041998021003

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
3. Nur Hidayah, M. Si. selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Sosiologi yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah.
4. Drs. Isdarmoko, M. Pd. M.M. Par selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Agung Istianto, M. Pd selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Kasihan yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
6. Puji Hastuti Andayani, S. Sos. M. Pd/ selaku guru mata pelajaran Sosiologi SMA Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan banyak bimbingan selama PPL.
7. Seluruh guru dan karyawan SMA Negeri Kasihan atas kerjasamanya.
8. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Kasihan.
9. Seluruh mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Kasihan atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapakan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bantul, 18 September 2016

Penyusun

Puspita Indah Lestari

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. ANALISIS SITUASI .....	1
B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK .....	12
C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN .....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL .....	16
A. PERSIAPAN .....	16
B. PELAKSANAAN .....	17
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DN REFLEKSI .....	20
BAB III PENUTUP .....	22
A. KESIMPULAN .....	22
B. SARAN .....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I:

KALENDER PENDIDIKAN  
PROGRAM TAHUNAN  
PROGRAM SEMESTER  
PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF  
PEMETAAN KI dan KD

Lampiran II:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS X

Lampiran III:

SOAL ULANGAN HARIAN  
ANALISIS BUTIR SOAL  
DAFTAR PRESENSI  
DAFTAR NILAI

Lampiran IV:

LAPORAN MINGGUAN  
MATRIKS KINERJA PPL

Lampiran V:

STRUKTUR ORGANISASI SMA N 1 KASIHAN  
FORMAT OBSERVASI

Lampiran VI:

KARTU BIMBINGAN PPL

Lampiran VII:

DOKUMENTASI

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL**

**Puspita Indah Lestari**  
**13413241035**  
**Pendidikan Sosiologi/ FIS**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2015 adalah SMA Negeri 1 Kasihan Bantul yang beralamat di Jalan Bugisan Selatan, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas X IPS 1 dan X IPS 2. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket membantu TU, membantu persiapan Lomba Sekolah Sehat, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan Sosiologi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci:

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMA Negeri 1 Kasihan Bantul*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri sebagai pencetak generasi muda yang cerdas, tangguh dan berkarakter serta melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini diwujudkan dengan pelaksanaan program Praktik Kerja Lapangan. Program ini merupakan suatu program untuk membentuk karakter lulusan yang mandiri menghadapi kehidupan bermasyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta 2016 yang merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di sekolah. Selain itu juga merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, praktek mengajar dan kegiatan akademik lainnya tercakup dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pendidikan merupakan komponen yang paling penting yang dapat memajukan suatu bangsa, melalui pendidikan suatu bangsa akan mengalami perkembangan yang bagus, terutama dalam bidang ilmu pengetahuan yang diberikan maka akan menjadikan suatu warga Negara bisa berkembang kearah kemajuan. Dimulai dengan adanya tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu: "Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya", yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Sekolah mengajarkan mahasiswa akan belajar bagaimana menjadi guru yang baik dengan proses mengamati menyaring informasi, belajar dan

mempraktikan ilmu yang didapat untuk mengabdikan diri kepada bangsa dan negara dalam mencerdaskan generasi penerus bangsa. Menjadi insan berbudi, bernurani, dan mandiri merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh UNY sebagai wadah pendidikan pembentuk karakter mulia tersebut. Oleh sebab itu, adanya program PPL ini diharapkan mampu mewujudkan insan pendidik yang berkarakter mandiri, bernurani dan berbudi.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka mahasiswa PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang ditunjuk oleh UNY sebagai sekolah pengampu. Adapun kegunaan kegiatan observasi tersebut untuk mengetahui bagaimana kondisi fisik ataupun non-fisik, kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung sehingga mahasiswa mampu mengetahui potensi-potensi yang dimiliki sekolah, sehingga nantinya mahasiswa PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL, sehingga dapat sesuai dengan program-program yang dibutuhkan oleh sekolah. Dalam kesempatan ini, sekolah yang ditunjuk menjadi sekolah pengampu bagi mahasiswa program PPL adalah SMA Negeri 1 Kasihan. Dengan adanya kegiatan observasi sekolah, maka didapat beberapa informasi terkait dengan SMA N 1 Kasihan.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan SMA Negeri 1 Kasihan adalah sebagai berikut:

#### **1. Sejarah Singkat**

SMA Negeri 1 Kasihan atau biasa disebut SMA Negeri Tirtonirmolo adalah sekolah yang berada di kawasan Kabupaten Bantul Utara, daerah perbatasan Kota, tepatnya di Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta. SMA Negeri 1 Kasihan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0292/O/1978 tertanggal 2 September 1978 berlaku surat terhitung 1 April 1978.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kasihan, dapat ditarik sebuah kesimpulan yaitu sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar telah tersedia cukup lengkap. Dengan adanya kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan, peserta didik dapat diarahkan menjadi insan yang berwawasan luas, tanggap dan mandiri.

SMA Negeri 1 Kasihan pada awal berdirinya menerima 80 siswa dibagi dalam dua kelas, dengan guru tetap sebanyak 7 orang, dan dibantu dengan guru-guru dari SMA Negeri 1 Yogyakarta. Berhubung pada waktu itu sekolah ini belum memiliki gedung sendiri, maka untuk sementara waktu dititipkan di SMA Negeri 1 Yogyakarta. Pada tanggal 11 Maret 1979, SMA Negeri Tirtonirmolo menempati gedung sendiri, dengan alamat Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Pos Kasihan 55181. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 035/O/1997 tanggal 7 Maret 1997, terjadi perubahan nama menjadi SMA Negeri 1 Kasihan.

## 2. Letak Geografis

Uraian letak geografis SMA Negeri 1 Kasihan dengan rinci dijelaskan sebagai berikut.

a. Luas tanah = 9.813 m<sup>2</sup> + membeli kas desa 1.325 m<sup>2</sup>

b. Batas :

- 1) Sebelah utara : perkampungan penduduk
- 2) Sebelah selatan : jalan/gang kampung
- 3) Sebelah timur : jalan/gang kampung
- 4) Sebelah barat : jalan/gang kampung

c. Letak :

Dusun : Tegal Senggotan (RT 02)

Desa : Tirtonirmolo

Kecamatan : Kasihan

Kabupaten : Bantul

## 3. Kepala Sekolah

No.	Tahun	Nama	Keterangan
1	1978-1979	Drs. Soemardji	Pejabat Sementara / Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Yogyakarta
2	1979-1981	R. Sutopo Darmosasmito	
3	1981-1984	Drs. A. Sulistyono	
4	1984-1986	Drs. Soekemi	

5	1986-1987	Drs. Soemardji	Pejabat Sementara / Ka. Bidang PMU
6	1987-1989	Drs. Soejadi	
7	1989-1990	Moch. Kukuh Hardjono, B.A.	PLh
8	1990-1992	Drs. Samidjo	
9	1992-1993	Drs. Ig. Ramelan	PLh
10	1993-1995	Drs. Ngabdurrochim	
11	1995-1997	R. Suhardjo, B.A.	
12	1997-2001	Dra. S. Sumarlinah	
13	2001-2008	Drs. Edy Suhartoyo, M.M.	
14	2008-2009	Suwito, M.Pd.	
15	2009-sekarang	Drs. H. Suharja, M.Pd.	
16	2015-sekarang	Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M. Par	Pelaksana Tugas/Kepala Sekolah SMAN 2 Bantul

#### 4. Visi – Misi SMA N 1 Kasihan

##### **VISI**

##### **Bertaqwa, Berprestasi, Berkepribadian dan Ramah Lingkungan**

1. Bertaqwa artinya meyakini keberadaan Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perintahNya, menjauhi laranganNya sesuai dengan keyakinan agama yang dianut.
2. Berprestasi artinya memiliki keunggulan baik akademik maupun non-akademik di tingkat nasional dan Global.
3. Berkepribadian artinya memiliki sikap yang baik sesuai dengan 20 nilai akhlaq mulia baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
4. Sehat artinya pembiasaan pola hidup sehat untuk diri sendiri, sekolah, keluarga dan masyarakat
5. Ramah lingkungan artinya memiliki sikap yang peduli terhadap lingkungan di sekitar sekolah maupun di masyarakat.

## **MISI**

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agamanya, sehingga kehidupan beragama di Sekolah dapat tercipta manusia yang agamis penuh toleransi.
2. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik maupun non akademik dengan pembinaan, pendampingan, pembimbingan dalam kegiatan intra kurikuler dan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun global.
3. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi 20 nilai-nilai akhlaq mulia dalam kegiatan sehari-hari di sekolah sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan nilai-nilai akhlaq mulia dalam kehidupan sehari-hari
4. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi sikap ramah lingkungan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan sikap ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

## **MOTTO**

**"Kearifan Lokal Prestasi Global"**

## **5. Fasilitas dan Sarana Prasarana**

Berikut merupakan data sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Kasihan

<b>No</b>	<b>Sarana/ Prasarana</b>	<b>Kuantitas</b>
1.	Ruang Kelas	24
2.	Ruang Perpustakaan	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1
5.	Ruang TU	1
6.	Ruang BK	1
7.	Ruang UKS	1
8.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
9.	Masjid	1
10.	Ruang Agama Katolik	1
11.	Ruang Agama Kristen	1
12.	Laboratorium Fisika	1

13.	Labolatorium Biologi	1
14.	Laboratorium Kimia	1
15.	Laboratorium Komputer	1
16.	Laboratorium Multi Media	1
17.	Laboratorium Bahasa	1
18.	Laboratorium Bahasa	1
19.	Laboratorium IPS	1
20.	Studio Musik	1
21.	Ruang Tari	2
22.	Kantor Dewan Sekolah	1

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kasihan, dapat ditarik sebuah kesimpulan yaitu sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar telah tersedia cukup lengkap. Denan adanya kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan, peserta didik dapat diarahkan menjadi insan yang berwawasan luas, tanggap dan mandiri.

## 6. Perkembangan SMA N 1 Kasihan

Berikut rincian jumlah siswa, guru, dan karyawan di SMA Negeri 1 Kasihan:

- a. Jumlah siswa: 687 orang
  - Kelas X = 8 kelas = 223 (L:82, P:141)
  - Kelas XI = 8 kelas = 234 (L: 93, P: 141)
  - Kelas XII = 8 kelas = 230 (L: 91, P:139)
- b. Jumlah Guru: 65 orang
  - PNS = 54 orang
  - GTT = 10 orang
- c. Jumlah Karyawan: 29 orang
  - PNS = 10 orang
  - PTT = 19 orang

Tenaga pengajar dan karyawan di SMA Negeri 1 Kasihan terdiri dari Kepala Sekolah yaitu Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M. Par, Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (GTT), serta Tenaga Administrasi Tetap dan Tidak Tetap.

SMA Negeri 1 Kasihan merupakan salah satu sekolah menengah atas kelompok IPA dan IPS yang menerapkan Kurikulum 2013. Kualifikasi akademik guru SMA Negeri 1 Kasihan adalah guru yang harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) program studi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan atau diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.

## 7. Kondisi Guru

*Background* pendidikan guru yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan, dapat dikatakan sesuai dengan bidang yang diampunya. Staf pengajar yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan sebagian besar adalah sarjana strata 1 (S1) dan beberapa staf pengajar telah menempuh jenjang strata 2 (S2) dari beberapa perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Dengan melihat kondisi tersebut, dapat dikatakan bahwa tenaga pendidik yang tersedia sudah memenuhi standar pendidik yang baik, guru mengampu mata pelajaran sesuai dengan *background* pendidikan yang telah ditempuh. Sehingga dengan kesesuaian mata pelajaran yang diampu tersebut, guru dapat menjalankan tugas sebagai pendidik yang baik guna mencerdaskan anak didiknya.

Tugas dan tanggung jawab guru di SMA Negeri 1 Kasihan:

- a. Membuat program pengajaran, meliputi:
  - 1) Analisis materi pembelajaran
  - 2) Membuat program tahunan/semester
  - 3) Membuat satuan program pengajaran
  - 4) Membuat rencana praktek pembelajaran
  - 5) Membuat program mingguan kerja
  - 6) Serta membuat Lembar Kerja Siswa
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- c. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/tahunan
- d. Melakukan analisis ulangan harian
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f. Mengisi daftar nilai
- g. Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar

- h. Membuat alat pelajaran/alat peraga
- i. Menciptakan karya seni
- j. Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum
- k. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- l. Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- m. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing
- n. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- o. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum
- p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk menaikkan peringkatnya

Daftar nama guru SMA Negeri 1 Kasihan:

No	Nama	Jabatan
1.	Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M. Par	Kepala Sekolah
2.	Hj. Esti Nur Pardjijati, S.Ag.	Guru mata pelajaran
3.	Drs. H. Sarjiman	Guru mata pelajaran
4.	Rusdiyana, S.Th.	Guru mata pelajaran
5.	L. Nurpartana, S.Pd.	Guru mata pelajaran
6.	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	Guru mata pelajaran
7.	Fitriani Sulastri, S.Pd.	Guru mata pelajaran
8.	Drs. Sugiharja	Guru mata pelajaran
9.	Tavip Wahyudi R., M.Pd.	Guru mata pelajaran
10.	Dra. Hj. Bintarti	Guru mata pelajaran
11.	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd.	Guru mata pelajaran
12.	Tri Suprapti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
13.	Drs. Ign. Raharjono	Guru mata pelajaran
14.	Drs. Gunardi	Guru mata pelajaran
15.	Triyani Pancawati, S.Pd.	Guru mata pelajaran
16.	Sriyati, S.E., M.Acc.	Guru mata pelajaran
17.	Novianti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
18.	Marjono	Guru mata pelajaran
19.	Pujiyanto, S.Pd.	Guru mata pelajaran
20.	Dwi Muryati Handayani, S.Pd.	Guru mata pelajaran
21.	Kadar Wahyuni, S.Pd	Guru mata pelajaran

22.	Fx. Wintala, S.Pd.	Guru mata pelajaran
23.	Budiyono, S.Pd.	Guru mata pelajaran
24.	Hj. Ni Made Asri, S.Sn.	Guru mata pelajaran
25.	Farida Umi Nugrahini, S.Sn.	Guru mata pelajaran
26.	Dra. Witri Astuti	Guru mata pelajaran
27.	Mastri Wardhani Dwi S., S.Pd.	Guru mata pelajaran
28.	Drs. Subur Sutoto	Guru mata pelajaran
29.	Sumarno, M.Pd.	Guru mata pelajaran
30.	Sugiyanto, S.Pd.	Guru mata pelajaran
31.	Hj. Evelina, M.Pd.	Guru mata pelajaran
32.	Sumiyati, S.Pd.	Guru mata pelajaran
33.	Sulastri, S.Pd.	Guru mata pelajaran
34.	Yuliantara, M.Pd.	Guru mata pelajaran
35.	Drs. Rachmad Basuki	Guru mata pelajaran
36.	Agung Istianto, M.Pd.	Guru mata pelajaran
37.	Tri Hartanti, S.Pd., M.Sc.	Guru mata pelajaran
38.	Purwadi, S.Si.	Guru mata pelajaran
39.	Bambang Edy Yulianto W.	Guru mata pelajaran
40.	Surahmi, M.Pd.	Guru mata pelajaran
41.	Alim Yani, S.Pd.	Guru mata pelajaran
42.	Farida Ariyani, S.Pd.	Guru mata pelajaran
43.	Saifudin, S.Ag., M.Sq.	Guru mata pelajaran
44.	Niki Retno Palupi, S.Pd.	Guru mata pelajaran
45.	Parmilah, S.Pd.	Guru mata pelajaran
46.	Ismi Fajarasih, S.Pd.	Guru mata pelajaran
47.	Arsianti Widyaningsih, S.Pd.	Guru mata pelajaran
48.	Puji Hastuti Andayani, S.Sos.	Guru mata pelajaran
49.	Budi Istianto, S.Kom.	Guru mata pelajaran
50.	H. M. Tsawabul Latif, S.Kom.	Guru mata pelajaran
51.	Fitriyani Astuti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
52.	Ig. Gunawan, S.Pd.	Guru mata pelajaran
53.	Nur Rohmah, S.Pd., S.Si.	Guru mata pelajaran
54.	Subarjo, S.Pd.	Guru mata pelajaran
55.	Zumardi, S.Pd.	Guru mata pelajaran

56.	Supriyadi, S.Kom.	Guru mata pelajaran
57.	Dadang W, S.IP	Guru mata pelajaran
58.	Hartuti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
59.	Suyanto, S.Pd.	Guru mata pelajaran
60.	Sumaryono, S.Pd.	Guru BK
61.	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	Guru BK
62.	Drs. Slamet Istiyana	Guru BK
63.	Dra Nur Farida Wijayanti, M.Pd.	Guru BK

### 8. Kondisi Karyawan

Karyawan sebagai tenaga pembantu baik di bidang administrasi, bidang perlengkapan, maupun di bidang lain sangatlah penting dalam suatu instansi. Tugas karyawan adalah ikut mengatur, menyediakan dan merawat sarana prasarana agar lebih mudah jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam proses KBM dan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai fungsi dan tujuan pendidikan itu sendiri.

Adapun karyawan di SMA Negeri 1 Kasihan juga mempunyai latar belakang yang berbeda-beda namun dalam praktiknya perbedaan justru menjadi pelengkap bagi petugas lain. Petugas terlihat sangat menikmati bertugas dengan penuh tanggung jawab yang ditugaskan sesuai tanggung jawab masing-masing. Berikut adalah data tenaga kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan.

Daftar nama karyawan SMA Negeri 1 Kasihan

NO	NAMA	TUGAS
1.	Suwartini	Staf TU
2.	Suprpto	Staf TU
3.	Sri Rahayu H. BSc	Staf TU
4.	Suti Nurhayati	Staf TU
5.	Giyatono	Staf TU
6.	Nanik Widiarti	Staf TU
7.	Mei Wandari	Staf TU
8.	Martana	Staf TU
9.	M. Jusuphadi	Staf TU
10.	Santoso	Staf TU

11.	Sunaryo	PTT
12.	Untung Aprilianto	PTT
13.	Subagyo	PTT
14.	Painah, SE	PTT
15.	Ant. Tri Hartanto	PTT
16.	Edy Trianto	PTT
17.	Ratna Puspitasari	PTT
18.	Eri Susiawan	PTT
19.	Suseno Nugroho	PTT
20.	Priyanto	PTT
21.	Nur Rohmah, SPd	PTT
22.	Indah Sulistyaningrum, Amd	PTT
23.	Suprpto P.	PTT
24.	Tris Rahmawati, S.Kom.	PTT
25.	Agus Wilujeng	PTT
26.	Edy Purnomo	PTT
27.	Subakti Harsana	PTT
28.	Robani. Amd	PTT
29.	Yuwanto	PTT

#### 9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas KBM yang ada sudah cukup lengkap. Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *whiteboard*, dan penggaris. Fasilitas juga dilengkapi dengan fasilitas LCD yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu, pemasangan AC di setiap ruangan membuat setiap orang yang menempati ruangan tersebut menjadi merasa lebih nyaman. Fasilitas taman yang mendukung digunakan sebagai tempat belajar di luar sehingga peserta tidak jenuh di dalam kelas dalam menerima pelajaran yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran bersangkutan.

Penataan ruang kelas di SMA Negeri 1 Kasihan sama dengan penataan kelas pada umumnya. Pada tiap kelas terdapat tempelan poster dan atribut lain yang sesuai dengan program keahlian masing-masing yang mana sebagian besar adalah hasil kreasi siswa sendiri.

## 10. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kasihan adalah OSIS serta ekstrakurikuler umum dan keagamaan. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Peserta didik berhak memilih dan mengikuti seleksi untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan potensi masing-masing peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler umum yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan antara lain adalah sebagai berikut.

- a. Pramuka
- b. Tonti
- c. Palang Merah Remaja (PMR)
- d. Patroli Keamanan Sekolah (PKS)
- e. *Cheerleader*
- f. Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Karate, Tenis Meja, Tenis Lapangan)
- g. Kerohanian / SDI masjid Al-Hikmah
- h. Koperasi Sekolah (Kopsis)
- i. Komputer

## B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan Sosiologi. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang pendidikan Sosiologi meliputi:

- a. Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Guru mata pelajaran Sosiologi yang terdapat di SMA N 1 Kasihan yaitu Ibu Puji Hastuti Andayani, S. Sos., M.Pd. Kelas yang diampu adalah seluruh kelas X, XI baik IPA maupun IPS dan XII IPS, XII baik IPA maupun IPS dan XII IPS

- b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengajaran tidak hanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, melainkan juga menggunakan metode yang bisa membuat peserta didik aktif dan kreatif. Metode yang digunakan adalah *Make a match* dan *talking stick* yang

menekankan peserta didik tidak pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, melainkan ikut aktif dan bisa berinisiatif sendiri.

c. Buku

Buku pelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar isi kurikulum 2013 yang diberikan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah buku, power point, gambar, teka teki silang dan lingkaran sosiologi

e. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan adalah papan white board, laptop, proyektor dan spidol *board maker*.

### C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasi permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Pembuatan media pembelajaran
- c. Praktik mengajar terbimbing
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai di semester ganjil tahun ajaran 2016/2017

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu

jurusan dengan jurusan lainnya. pembekalan untuk jurusan pendidikan Sosiologi dilaksanakan satu kali sebelum penerjunan PPL.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Kasihan dilakukan pada hari Jum'at 15 Juli 2016.

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Mei dan Juni 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerakan tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagaimana tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya siswa di sekolah tersebut.

4) Latihan Mengajar (Micro Teaching)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu,

b. Pelaksana Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar dikelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan siswa sebagai calon pendidik dimasa yang akan datang. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan. Pelaksanaan praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Praktik ini disesuaikan dengan jadwal mengajar oleh guru mata pelajaran atau guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa harus melaksanakan praktik mengajar di kelas X IPS 2 dengan alokasi waktu setiap pertemuan 3 x 45. Namun di setiap

pertemuan tersebut tidak 3 jam pelajaran, tetapi dibagi menjadi 2 jam pelajaran di hari kamis dan 1 jam pelajaran di hari sabtu.

#### 2) Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan dalam sebuah pelaksanaan proses kegiatan belajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menangkap dan memahami setiap materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Dalam melaksanakan evaluasi mahasiswa telah menentukan kisi-kisi dari setiap soal, sehingga tidak menyimpang dari materi pelajaran. Dalam setiap soal juga memiliki indikator yang berbeda, sesuai dengan kurikulum yang sedang digunakan sekolah. Sehingga setiap soal mampu mewakili satu atau lebih indikator dalam satu kompetensi dasar yang sama.

#### 3) Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PPL berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru otomatis harus dilakukan. Meliputi Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), Silabus, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan Daftar Penilaian.

### c. Evaluasi

#### 1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan sedini mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

#### 2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Pengajaran Mikro**

Dalam perkuliahan pengajaran Mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktik/latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran dan bahan ajar
- b. Praktek membuka pelajaran yaitu; mengucapkan salam, membuka pelajaran, mempresensi peserta didik dan apersepsi
- c. Praktek mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada peserta didik
- f. Praktek penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktek menggunakan media pembelajaran
- h. Praktek menutup pelajaran

Pengajaran mikro menjadikan mahasiswa lebih peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolabolator. Mahasiswa pun menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah dan dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.

##### **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru pembimbing mengajar. kelas tersebut adalah kelas X IPS 1 yang memiliki jumlah peserta didik 27 dan pada kelas X IPS 2 terdiri atas 32 peserta didik yang diampu oleh ibu Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan dalam hal mengajar dan mengelola kelas. Dalam hal ini, yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan dikelas atau lapangan, mulai dari membuka

pelajaran, interaksi dengan peserta didik, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran. Setelah pelajaran selesai, guru pembimbing membicarakan cara yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran dengan mahasiswa PPL.

### 3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

#### a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Dasar dan Indikator, Ujian Pembelajaran. Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media/ Alat (Bahan) dan Sumber Belajar, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran, serta instrumen-instrumen penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

#### b. Pembuatan Media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas.

## **B. PELAKSANAAN**

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung mulai tanggal 15 September 2016. Untuk pembagian kelas diserahkan kepada guru pembimbing masing-masing. Karena mahasiswa Pendidikan Sosiologi berjumlah 2 orang dan adapun mahasiswa PPG SM3T berjumlah 2 orang, maka setiap mahasiswa mendapat tanggung jawab untuk mengajar 1 kelas pada mahasiswa PPL dan 2 kelas pada mahasiswa PPG SM3T.

Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengampu kelas X IPS 2, dengan jadwal pertemuan sebagai berikut:

### 1. Jadwal Pertemuan

X IPS 2:

- a) Kamis, 21 Juli 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- b) Kamis, 28 Juli 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- c) Jumat, 29 Juli 2016 (Pukul: 09.30-10.15)
- d) Kamis, 04 Agustus 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- e) Jumat, 05 Agustus 2016 (Pukul: 09.30-10.15)
- f) Kamis, 11 Agustus 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- g) Sabtu, 13 Agustus 2016 (Pukul 07.15-08.00)
- h) Kamis, 18 Agustus 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- i) Sabtu, 20 Agustus 2016 (Pukul 08.45-09.30)
- j) Kamis, 25 Agustus 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- k) Sabtu, 27 Agustus 2016 (Pukul 08.45-09.30)
- l) Kamis, 1 September 2016 (Pukul: 08.45-10.15)
- m) Sabtu, 3 September (Pukul 08.45-09.30)

## 2. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama seminggu bervariasi antara lain:

### a) Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan praktikan untuk menjelaskan materi ajar kepada peserta didik. Metode ceramah yang digunakan adalah metode interaktif dengan tujuan bukan hanya pengajar yang aktif berbicara melainkan peserta didik juga ikut aktif dalam kelas.

### b) Metode diskusi

Metode diskusi diterapkan oleh praktikan untuk melatih peserta didik dalam menanggapi materi yang diajarkan, apakah peserta didik sudah sepenuhnya mengerti atau belum. Metode ini lebih banyak bekerja dengan tim/ kelompok namun dalam penilaian secara individu karena salah satu tujuan praktikan menerapkan metode diskusi adalah peserta didik ikut terlibat aktif berbicara dalam mengemukakan pendapatnya.

### c) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk menguji peserta didik dalam pemahaman materi dan memberi kesempatan kepada peserta

didik untuk bertanya, apabila ada materi yang kurang dipahami/ dimengerti

c) *Metode Cooperative Learning*

Metode ini digunakan sebagai implementasi penerapan Kurikulum 2013, dimana siswa menjadi pemain utama dalam pembelajaran. Sehingga siswa dapat menemukan jawaban sendiri yang dapat mereka simpulkan. Adapun selama PPL teknik pembelajaran yang praktikan gunakan dalam *cooperative learning* adalah raknik *make a match*, dan *talking stick*.

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang diterapkan oleh praktikan dengan tujuan untuk membantu peserta didik mudak memahami materi secara aktif, kreatif dan inovatif dalam kelas. Media yang digunakan yaitu *Power Point*, foto, lingkaran sosiologi dan video edukasi.

4. Sumber dan Alat Pembelajaran

a) Sumber

Buku Paket Sosiologi Kurikulum 2013

b) Alat

- *White Board*
- Laptop
- LCD
- *Speaker*
- *Spidol Board Maker*
- Kertas lipat

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang digunakan oleh praktikan selama melakukan praktek mengajar adalah berdasarkan hasil pembelajaran di kelas. Tugas yang diberikan baik individu maupun kelompok akan ada penilaian dan dari nilai tersebut yang akan menjadi evaluasi akhir bagi praktikan untuk merekap nilai peserta didik.

6. Umpan balik dari pmebimbing

Setelah melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan kegiatan praktek mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas.

Umpan balik tersebut merupakan hasil pengamatan guru pembimbing tentang cara mengajar yang dilakukan praktikan. Umpan balik ini diberikan dengan maksud agar apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun ada kesalahan dalam proses pembelajaran dapat segera diperbaiki. Sedangkan apabila dalam mengajar sudah memiliki berbagai keunggulan guru pembimbing akan memberi apresiasi dan akan dipertahankan serta ditingkatkan lagi. Tujuan utama dari umpan balik adalah agar praktikan dapat melaksanakan tugasnya dengan lebih baik lagi dari pertemuan selanjutnya.

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing adalah:

- a. Penggunaan waktu harus efektif dan efisien
- b. Pengaturan jeda dan tempo suara saat menjelaskan materi

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

#### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Seluruh kegiatan PPL sudah terlaksana. Dalam pelaksanaan, tentu ada berbagai kejadian yang dicatat sebagai pendukung maupun hambatan kegiatan.

##### **a. Pendukung:**

- 1) Adanya hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan seluruh warga SMA N 1 Kasihan. Hal ini tercermin dari komunikasi dan koordinasi yang baik antara guru-guru maupun staf Tata Usaha dengan mahasiswa PPL.
- 2) Adanya kepercayaan dari guru pamong kepada mahasiswa PPL untuk melaksanakan pembelajaran di kelas.
- 3) Motivasi diri mahasiswa untuk menjadi guru sehingga bersemangat untuk melaksanakan dan menyelesaikan seluruh kegiatan PPL.
- 4) Kerja sama dari seluruh siswa yang baik dalam segala kegiatan PPL. Seluruh siswa menghargai dan menghormati keberadaan mahasiswa PPL.
- 5) Adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga mempermudah pelaksanaan program-program PPL.

##### **b. Hambatan dan Solusi**

Hambatan :

- 1) Adanya perasaan canggung dan kaku saat menajar pertama kali, sehingga pembelajaran di pertemuan pertama kurang efektif
- 2) Adanya jadwal KKN yang terkadang bertabrakan dengan jadwal PPL

Solusi:

- 1) Meminta evaluasi kepada guru pembimbing terhadap setiap penampilan yang dilakukan, agar pada pertemuan selanjutnya dapat berjalan dengan lebih baik
- 2) Melakukan koordinasi dengan pihak masyarakat desa tempat KKN berlangsung dan koordinasi dengan guru pembimbing mengenai perizinan

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan PPI di SMA N 1 Kasihan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangsu perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu:

1. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memperdalam pengetahuan dan wawasan mahasiswa mengenai pelaksanaan pendidikan di sekolah atau lembaga
2. Dengan adanya PPL dapat memberikan pengalaman dalam menghadapi permasalahan yang terjadi dalam sekolah sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan ketrampilan mahasiswa, serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai tenaga pendidik
3. Kegiatan belajar mengajar di SMA N 1 Kasihan masih perlu usaha keras untuk membangkitkan semangat siswa, agar proses belajar mengajar dengan baik
4. Hubungan antara anggota keluarga besar SMA N 1 Kasihan yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staff karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan baik, sehingga menunjang kegiatan mengajar
5. Sarana dan prasarana yang ada telah menandai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

#### **B. SARAN**

1. Bagi Lembaga atau Sekolah
  - a. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, pihak sekolah hendaknya memberikan bimbingan maksimal dan pendampingan terhadap pelaksanaan program.

- b. Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa.
- c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak Universitas dengan pihak sekolah hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
- d. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
- e. Perlu adanya hubungan yang dekat dan familiar dengan mahasiswa PPL yang pada kenyataannya masih merasa canggung untuk bersosialisasi secara bebas namun sopan.

## 2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama PPL sebaiknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL.
- b. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya
- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam melaksanakan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.

## 3. Bagi Mahasiswa

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran
- b. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater
- c. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu
- d. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah

- e. Mahasiswa praktikan harus dapat menempatkan dirinya sebagai seorang calon pendidik yang baik dan diikat oleh kode etik guru.
- f. Diharapkan untuk dapat mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan PPL sebaik mungkin.
- g. Diharapkan praktikan dapat menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik, pihak sekolah, guru pembimbing serta teman-teman sejawat.
- h. Diharapkan untuk dapat meningkatkan komunikasi dengan dosen pembimbing supaya segala sesuatu yang dilaksanakan selama kegiatan PPL yang berlangsung dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

Panduan PPL 2016. Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

Ritzer George dan JM Goodman Douglas. 2008. Teori Sosiologi. Yogyakarta: Kreasi Wacana

Soekanto, Soerjono. 2003. Sosiologi suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sugihartono, dll. 2007 Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Sumitro, dkk. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta

Suranto, dkk. 2013. Sosiologi SMA kelas X. Klaten: Cempaka Putih

## **Lampiran I**

**KALENDER PENDIDIKAN**

**PROGRAM TAHUNAN**

**PROGRAM SEMESTER**

**PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF**

**PEMETAAN JAM PELAJARAN**

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KASIHAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016

		4	11	18	25	
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

OKTOBER 2016

		2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

NOVEMBER 2016

		6	13	20	27	
AHAD		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24		
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU						

DESEMBER 2016

		4	11	18	25	
	7	12	19	26		
	8	13	20	27		
	9	14	21	28		
1	2	15	22	29		
2	3	16	23	30		
3	10	17	24	31		

JANUARI 2017

1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

FEBRUARI 2017

		5	12	19	26	
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			

MARET 2017

		5	12	19	26	
AHAD		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU						

APRIL 2017

		2	9	16	23	30
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

MEI 2017

		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			






JUNI 2017

		4	11	18	25	
	6	12	19	26		
	7	13	20	27		
	8	14	21	28		
1	9	15	22	29		
2	10	16	23	30		
3	17	24				

JULI 2017


		2	9	16	23	30
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU						

-  Penilaian Akhir
-  Porsenitas
-  Penerimaan LCK
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  Libur Khusus
-  Libur Semester

-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Ujian sekolah SMA
-  UN SMA (Utama)
-  UN SMA (Susulan)

 HUT SMA NEGERI 1 KASIHAN

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah



Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar  
NIP 19640727 199303 1003

## KETERANGAN : KALENDER SMA NEGERI 1 KASIHAN

1	1 s.d. 9 Juli 2016	:	Libur Kenaikan kelas
2	6 dan 7 Juli 2016	:	Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3	11 s.d. 16 Juli 2016	:	Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4	18 s.d. 20 Juli 2016	:	Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	:	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia ke-71
6	12 September 2016	:	Hari Besar Idul Adha 1437 H
7	2 Oktober 2016	:	Tahun Baru Hijjriyah 1438 H
8	25 November 2016	:	Hari Guru Nasional
9	1 s.d. 8 Desember 2016	:	Penilaian Akhir Semester Ganjil
10	12 Desember 2016	:	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 s.d. 16 Desember 2016	:	Porsenitas
12	17 Desember 2016	:	Penerimaan Laporan Capaian Kompetensi (LCK)
13	19 s.d. 31 Des 2016	:	Libur Semester Gasal
14	25 Desember 2016	:	Hari Natal 2016
15	1 Januari 2017	:	Tahun Baru 2017
16	20 s.d. 28 Maret 2017	:	Ujian Sekolah
17	1 April 2017	:	HUT SMA NEGERI 1 KASIHAN KE-39
18	3 s.d. 6, April 2017	:	UN SMA (Utama) untuk PBT
19	3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017	:	UN SMA (Utama) untuk CBT
20	10 s.d. 13 April 2017	:	UN SMA (Susulan) untuk PBT
21	17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017	:	UN SMA (Susulan) untuk CBT
22	1 Mei 2017	:	Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
23	2 Mei 2017	:	Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
24	1 s.d. 8 Juni 2017	:	Penilaian Akhir Semester Genap
25	17 Juni 2017	:	Penerimaan Laporan Capaian Kompetensi (LCK) Kenaikan Kelas
26	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	:	Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

## PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kasihan

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X IPS 1/IPS

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1	3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	12 JP	
	4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	4 JP	
	3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.	27 JP	
	4.2 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.	4 JP	
2	3.3 Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial di masyarakat.	21 JP	
		6 JP	

	<p>4.3 Melakukan kajian, diskusi, dan mengaitkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat.</p> <p>3.4 Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk berbagai gejala sosial.</p> <p>4.4 Menyusun rancangan, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian sederhana serta mengkomunikasikannya dalam bentuk tulisan, lisan, dan audio-visual.</p>	<p>18 JP</p> <p>9 JP</p>	
	<p>Ulangan Harian</p> <p>Ujian Tengah Semester</p> <p>Ujian Kenaikan Kelas</p> <p>Cadangan/Remidi</p>	<p>8 JP</p> <p>3 JP</p> <p>3 JP</p> <p>3 JP</p>	
	<b>Jumlah</b>	118 JP	

Bantul, 11 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

Puspita Indah Lestari

NIP. 19730611 2008012 009

NIM 13413241035



## PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Sosiologi  
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kasihan  
 Kelas/ Program : X / IPS  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

### I. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF KELAS X IPS 1

Bulan	Jumlah Jam Efektif/ Bulan						Jumlah	Keterangan
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
Juli				2	2		4	
Agustus				8	4		12	
September				10	5		15	
Oktober				6	3		9	UTS
November				10	4		14	
Desember				2	1		3	UAS
<b>Jumlah</b>				<b>38</b>	<b>19</b>		<b>57</b>	

### KELAS X IPS 2

Bulan	Jumlah Jam Efektif/ Bulan						Jumlah	Keterangan
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
Juli				2	2		4	
Agustus				8		4	12	
September				10		4	15	
Oktober				6		4	10	UTS
November				10		4	14	
Desember				2		1	3	UAS
<b>Jumlah</b>				<b>38</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	

Jumlah jam pelajaran efektif = 57 Jam

### II. ALOKASI WAKTU

- a. Pembelajaran Materi
    1. Materi 1: Ilmu Sosiologi untuk Mengenal Gejala Sosial = 16 JP
    2. Materi 2: Hubungan Sosial = 31 JP
  - b. Penilaian Harian = 4 JP
  - c. Penilaian Tengah Semester = 3 JP
  - d. Penilaian Akhir Semester = 3 JP
- JUMLAH = 57 JP**

## PEMETAAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

**Nama Sekolah** : SMA N 1 Kasihan Bantul

**Mata Pelajaran** : Sosiologi

**Kelas / Program** : X / Ilmu Sosial

**Semester** : 1

**Tahun Ajaran** : 2016/2017

### Kompetensi Inti

KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**Materi Pokok :**

### **Kompetensi Dasar 3.1**

1. Pengertian sosiologi
2. Sejarah perkembangan Sosiologi
3. Teori tokoh-tokoh Sosiologi
4. Karakteristik dan objek kajian Sosiologi
5. Ruang lingkup Sosologi
6. Pokok kajian Sosiologi
7. Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat

### **Kompetensi Dasar 3.2**

1. Pengertian individu
2. Pengertian kelompok
3. Pengertian hubungan sosial
4. Syarat terjadinya hubungan sosial
5. Bentuk-bentuk hubungan sosial
6. Faktor pendorong hubungan sosial
7. Teori Sosiologi untuk mengkaji hubungan sosial

8. Pengertian interaksi sosial
9. Perbedaan antara interaksi sosial dan hubungan sosial
10. Lembaga sosial untuk menciptakan keteraturan dalam hubungan sosial

	KD	TAHAP PIKIR	INDIKATOR	TAHAP PIKIR	MATERI POKOK	PERTEMUAN MINGGU KE-					ALOKASI WAKTU
						1	2	3	4	5	
3.1	Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	C3	1. Menjelaskan pengertian sosiologi	C2	Pengertian sosiologi					V	2x45 menit
			2. Menguraikan sejarah perkembangan Sosiologi	C3	Sejarah perkembangan Sosiologi	V					2x45 menit
			3. Menjelaskan karakteristik Sosiologi	C2	Karakteristik Sosiologi	V					1x 45 menit
4.1			Melakukan kajian, diskusi, dan		4. Menguraikan pokok	C4	Tokoh dan Teori		V		

menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat		pikiran tokoh-tokoh Sosiologi		Sosiologi						
		5. Menjelaskan objek kajian Sosiologi	C3	Objek kajian Sosiologi			V			1x45 menit
		6. Menjelaskan ruang lingkup Sosiologi	C4	Ruang lingkup Sosiologi				V		1x45 menit
		7. Menjelaskan pokok kajian Sosiologi	C4	Kajian ilmu Sosiologi					V	2x45 menit
		8. Menguraikan Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	C5	Gejala sosial					V	2x45 menit

3.2	Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.	<b>C3</b>	1. Menjelaskan pengertian individu	C2	Pengertian individu		V				1 x 45 menit
			2. Mendeskripsikan pengertian kelompok	C2	Pengertian kelompok		V				1 x 45 menit
			3. Mendeskripsikan pengertian hubungan sosial	C3	Pengertian hubungan sosial		V				2 x 45 menit
4.2	Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial		4. Menjelaskan syarat terjadinya hubungan sosial	C2	Syarat terjadinya hubungan sosial		V				2 x 45 menit
			5. Mengidentifikasi	C3	Bentuk-bentuk			V			1 x 45 menit

	<p>antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.</p>		<p>kasi bentuk-bentuk hubungan sosial</p>		<p>hubungan sosial</p>						
			<p>6. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat hubungan sosial</p>	<p>C4</p>	<p>Faktor pendorong dan penghambat hubungan sosial</p>			<p>V</p>			<p>2 x 45 menit</p>
			<p>7. Menjelaskan teori Sosiologi untuk mengkaji hubungan sosial</p>	<p>C2</p>	<p>Teori Sosiologi untuk mengkaji hubungan sosial</p>			<p>V</p>			<p>1 x 45 menit</p>
			<p>8. Menganalisis fenomena hubungan</p>	<p>C5</p>	<p>Analisis fenomena sosial dengan</p>			<p>V</p>			<p>2 x 45 menit</p>

			<p>sosial dengan mengaitkan teori Sosiologi</p> <p>9. Menjelaskan pengertian interaksi sosial</p> <p>10. Menganalisis perbedaan antara interaksi sosial dan hubungan sosial</p> <p>11. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial</p>	<p>C2</p> <p>C4</p> <p>C3</p>	<p>teori Sosiologi</p> <p>Pengertian interaksi sosial</p> <p>Perbedaan antara interaksi sosial dan hubungan sosial</p> <p>Bentuk-bentuk interaksi sosial</p>					<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>	<p>1 x 45 menit</p> <p>1 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	---

			12. Menjelaskan lembaga sosial untuk menciptakan keteraturan dalam hubungan sosial	C3	Lembaga sosial untuk menciptakan keteraturan sosial	V					1 x 45 menit
--	--	--	--	----	---	---	--	--	--	--	--------------

Bantul, 10 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari

NIM 13413241035

## **Lampiran II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS X IPS 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 45 menit)  
Materi Pokok : Pengertian Sosiologi menurut para ahli

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan	

keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkajiberbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pengertian Sosiologi menurut para ahli

### D. Materi Pembelajaran

- 1) Pengertian Sosiologi menurut ahli

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok dan presentasi

## F. Sumber Belajar

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih
- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

## G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point*, kertas lipat
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apersepsi<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik yang bersifat menuntun, mengenai "Sosiologi"</li></ol></li><li>b. Orientasi<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengaitkan fenomena sosial yang terjadi saat ini dengan materi</li><li>2. Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi Sosiologi</li></ol></li><li>c. Motivasi<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari ilmu Sosiologi</li></ol></li><li>d. Pemberian Acuan<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li></ol></li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak pendapat ahli</li></ol></li></ol>	30 Menit

	<p>tentang pengertian Sosiologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li> </ol> <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku mengenai makna gambar dan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Guru bertanya tentang makna gambar yang ditampilkan</li> <li>3. Guru bertanya tentang pendapat para ahli tentang pengertian Sosiologi yang terdapat pada buku teks</li> </ol> <p>c. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku teks terkait dengan pengertian Sosiologi menurut para ahli Sosiologi</li> </ol> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri atas 4-5 orang</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan pendapat para ahli mengenai pengertian Sosiologi</li> <li>3. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing, menilai ketrampilan menganalisis dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami pengertian dan sejarah perkembangan Sosiologi</li> <li>4. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
--	---	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Peserta didik melaksanakan postes tang diberikan guru</li> <li>3. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	5 Menit
------------------	---	---------

## I. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai	1
2.		

### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai dan menghormati sesama	3
2.	Menjaga kebersihan lingkungan kelas	1
3.	Memelihara hubungan baik dengan teman kelas	2

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari

NIM. 1341324035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)  
Materi Pokok : Sejarah perkembangan Sosiologi

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai	

anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkajiberbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan sejarah perkembangan Sosiologi

**D. Materi Pembelajaran**

- 1) Sejarah perkembangan Sosiologi

**E. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok dan presentasi

**F. Sumber Belajar**

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih
- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

#### G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point*, kertas lipat
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li> <li>3. Guru melakukan apresepsi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik yang bersifat menuntun, mengenai "Sosiologi"</li> </ol> b. Orientasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengaitkan fenomena sosial yang terjadi saat ini dengan materi</li> <li>2. Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi Sosiologi</li> </ol> a. Motivasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari ilmu Sosiologi</li> </ol> b. Pemberian Acuan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai sejarah Sosiologi</li> <li>2. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li> </ol>	70 Menit

	<p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan mengenai berbagai sejarah perkembangan Sosiologi</li> <li>2. Guru bertanya berbagai sejarah perkembangan Sosiologi</li> </ol> <p>c. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku teks tentang berbagai sejarah perkembangan Sosiologi</li> </ol> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri atas 4-5 orang</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan berbagai peristiwa dalam sejarah perkembangan Sosiologi</li> <li>3. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing, menilai ketrampilan menganalisis dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami pengertian dan sejarah perkembangan Sosiologi</li> <li>4. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Peserta didik melaksanakan postes tang diberikan guru</li> <li>3. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap</li> </ol>	10 Menit

	proses dan hasil pembelajaran	
	5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	

## I. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai	1
2.		

### 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check list

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.		1
2.		2

No	Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen	Instrumen
1.		Penugasan kelompok		Lembar penilaian kegiatan presentasi (terlampir pada lampiran 1)
2.		Penugasan Kelompok		Lembar penilaian tugas (terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari

NIM. 1341324035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 45 Menit)  
Materi Pokok : Karakteristik Sosiologi

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai	

anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1) Mendeskripsikan karakteristik Sosiologi

### D. Materi Pembelajaran

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok

### F. Sumber Belajar

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih
- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

#### G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point*, kertas lipat
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apersepsi               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li> <li>3. Guru melakukan apresepsi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik yang bersifat menuntun, mengenai ruang lingkup Sosiologi</li> </ol> </li> <li>b. Orientasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengaitkan fenomena sosial yang terjadi saat ini dengan materi</li> <li>2. Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi Sosiologi</li> </ol> </li> <li>c. Motivasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari ilmu Sosiologi</li> </ol> </li> <li>d. Pemberian Acuan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li> </ol> </li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai karakteristik Sosiologi</li> <li>2. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li> </ol> </li> </ol>	30 Menit

	<p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan teman sebangku berdiskusi mengenai karakteristik Sosiologi</li> <li>2. Guru bertanya berbagai sejarah perkembangan Sosiologi</li> </ol> <p>c. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku teks tentang berbagai karakteristik Sosiologi</li> </ol> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan teman sebangku mencoba mengaitkan karakteristik Sosiologi dengan gejala-gejala sosial yang ada di sekitar kehidupan peserta didik</li> <li>2. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing, menilai ketrampilan menganalisis dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami karakteristik Sosiologi</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari siswa menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Peserta didik melaksanakan postes yang diberikan guru</li> <li>3. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>5 Menit</p>

## I. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai	1
2.		
3.		

### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai dan menghormati sesama	3
2.	Menjaga kebersihan lingkungan kelas	1
3.	Memelihara hubungan baik dengan teman kelas	2

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari

NIM. 1341324035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)  
Materi Pokok : Pokok Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai	

anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkajiberbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1) Mendeskripsikan pokok pemikiran tokoh-tokoh Sosiologi

### D. Materi Pembelajaran

*dilampirkan*

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok dan presentasi

## F. Sumber Belajar

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih
- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

## G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point, artikel*
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li><li>3. Guru melakukan apresepasi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>4. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pemikiran tokoh Sosiologi</li><li>2. Guru menilai ketrampilan pesaerta didik dalam mengamati</li></ol></li><li>b. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dalam kelompok membaca artikel yang telah diberikan</li><li>2. Peserta didik bertanya tentang pokok pikiran tokoh Sosiologi dalam artikel tersebut</li></ol></li></ol>	70 Menit

	<p>c. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku teks terkait dengan pemikiran tokoh-tokoh sosiologi</li> </ol> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri atas 5-6 orang</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan mengenai pokok pemikiran tokoh Sosiologi dan dikaitkan dengan artikel yang telah diberikan guru</li> <li>3. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing, menilai ketrampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami teori sosiologi</li> <li>4. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan tugas membuat resume diskusi kelompok</li> <li>3. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

**I. Penilaian**

*Terlampir*

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos. M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari

NIM. 1341324035

***Lampiran***

### A. Lembar Pengamatan Observasi Dan Kinerja Presentasi

#### LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X/Ilmu-ilmu Sosial

Kompetensi : KD 3.1 dan 4.1

No	Nama Peserta didik	Observasi			Presentasi			Jumlah Skor	Nilai
		Aktivitas	Tanggung Jawab	Kejasama	Aktivitas	Kualitas Visual	Isi		
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)		
1									
2									

Keterangan pengisi skor

1. Kurang

2. Cukup tinggi

3. Tinggi

4. Sangat tinggi

### B. Postes

Anda sudah mengalami proses sosialisasi primer dan sekunder. Coba anda membuat tabel seperti contoh berikut ini untuk menjelaskan berbagai jenis proses sosialisasi yang telah Anda terima baik di lingkungan keluarga, , kelompok bermain, masyarakat , maupun sekolah. Bandingkan hasil identifikasi Anda dengan teman sebangku.

No	Sosialisasi di Lingkungan Keluarga	Sosialisasi dalam Kelompok Bermain	Sosialisasi di Lingkungan Masyarakat	Sosialisasi di Lingkungan Sekolah
1.	Ayah menyuruh saya untuk rajin belajar	Kelompok bermain mengajarkan kepada saya untuk bersikap jujur	Ketua karang taruna mengajak saya untuk disiplin waktu	Peraturan sekolah mewajibkan saya untuk berorganisasi
2.				

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1x 45 menit)  
Materi Pokok : Objek Kajian dan Ruang Lingkup Sosiologi

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai	

anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkajiberbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1) Mendeskripsikan objek kajian Sosiologi dan ruang lingkup Sosiologi

**D. Materi Pembelajaran**

*dilampirkan*

**E. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok dan presentasi

## F. Sumber Belajar

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih
- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

## G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point, artikel*
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li><li>3. Guru melakukan apresepasi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>4. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang objek kajian dan ruang lingkup Sosiologi</li><li>2. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li></ol></li><li>b. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya mengenai objek kajian dan ruang lingkup sosiologi</li></ol></li><li>c. Mencoba<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca buku teks terkait dengan ruang lingkup sosiologi</li></ol></li><li>d. Mengasosiasi</li></ol>	30 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan teman sebangku diminta mendiskusikan mengenai pokok pemikiran tokoh Sosiologi dan dikaitkan dengan kondisi masyarakat secara umum</li> <li>2. Guru menilai sikap peserta didik dan membimbing, serta menilai kemampuan peserta didik memahami objek kajian dan ruang lingkup sosiologi</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari peserta didik menyampaikan hasil diskusinya</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	5 Menit

## I. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai	1
2.		
3.		

Instrumen: *lihat lampiran 1*

### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai dan menghormati sesama	3
2.	Menjaga kebersihan lingkungan kelas	1
3.	Memelihara hubungan baik dengan teman kelas	2

Instrumen: *lihat lampiran 2*

### 3. Pengetahuan

#### a. Teknik Penilaian:

- 1) Tes : tulis
- 2) Non tes : penugasan kelompok

#### b. Bentuk Instrumen

- 1) Soal tes tulis uraian dan pilihan ganda
- 2) Proyek

No	Indikator	Butir Instrumen
1.		1-2
2.		3
3.		4

Instrumen: *lihat lampiran 3*

### 4. Keterampilan

#### a. Teknik Penilaian : Observasi

#### b. Bentuk Instrumen : Check list

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.		1
2.		2

Instrumen: *lihat lampiran 4*

No	Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen	Instrumen
1.		Penugasan kelompok		Lembar penilaian kegiatan presentasi (terlampir pada lampiran 1)
2.		Penugasan Kelompok		Lembar penilaian tugas (terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd  
NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari  
NIM. 1341324035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantu  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS / 1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)  
Materi Pokok : Fungsi dan manfaat sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan	

keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkajiberbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1) Mendeskripsikan fungsi dan manfaat sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat

**D. Materi Pembelajaran**

*dilampirkan*

**E. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).

3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok dan presentasi

#### F. Sumber Belajar

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih
- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

#### G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point, Lingkaran Sosiologi*
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li><li>3. Guru melakukan apresepasi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>4. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai fungsi Sosiologi untuk mengenali berbagai macam gejala sosial di masyarakat</li><li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai gejala sosial di masyarakat dalam bentuk media pembelajaran "Lingkaran Sosiologi"</li><li>3. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li></ol></li></ol>	70 Menit

	<p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengenai fungsi Sosiologi untuk mengenali berbagai macam gejala sosial di masyarakat</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengenai sebab-akibat terjadinya gejala sosial di masyarakat</li> </ol> <p>c. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku teks mengenai fungsi Sosiologi untuk mengenali berbagai macam gejala sosial di masyarakat</li> </ol> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis sebab-akibat sebuah gejala sosial dan fungsi sosiologi dalam gejala sosial tersebut</li> <li>2. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing menilai ketrampilan menganalisis, dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami fungsi Sosiologi</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari siswa menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd  
NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari  
NIM. 1341324035

**Lampiran1:**

Lembar Penilaian Kegiatan Prestasi mengenai gejala atau fenomena sosial disekitarnya

**Lembar Pengamatan Observasi Dan Kinerja Presentasi****LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X IPS 2 /Ilmu-ilmu Sosial

Kompetensi : KD 3.1 dan 4.1

No	Nama Peserta didik	Observasi			Presentasi			Jumlah Skor	Nilai
		Aktivitas	Tanggung Jawab	Kerjasama	Aktivitas	Kualitas Visual	Isi		
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)		
1									
2									

Keterangan pengisi skor

1. Kurang
2. Cukup tinggi
3. Tinggi
4. Sangat tinggi

**Penilaian Kelompok**

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik dan maksimal			
2	Kerjasama kelompok dan kedisiplinan dalam membuat			

	tugas			
3	Hasil penugasan			
4	Pembagian tugas			

### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	A (Sangat Baik)	4
70-79	B (Baik)	3
60-69	C (Cukup)	2
45-59	D (Kurang Baik)	1

### Lampiran 2: Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Indikator						Jumlah Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		
		Senyum (1-4)	Sapa (1-4)	Salam (1-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)	
1.								
2.								
3.								

### Kisi-kisi

- 1) **Sikap Sosial:** menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Senyum):

Deskriptor	Skor
Tidak pernah senyum	1
Kadang-kadang tersenyum	2
Sering tersenyum	3
Selalu tersenyum	4

- 2) **Sikap Sosial:** menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Sapa):

Deskriptor	Skor
Tidak pernah menyapa	1
Kadang-kadang menyapa	2
Sering menyapa	3
Selalu menyapa	4

3) **Sikap Sosial:** menghargai setiap orang yang ada dikelas (Sub indikator: Salam)

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengucapkan/ menjawab salam	1
Kadang-kadang mengucapkan/ menjawab salam	2
Sering mengucapkan/ menjawab salam	3
Selalu mengucapkan/ menjawab salam	4

**Lampiran 3:** Media Pembelajaran



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 45 menit)  
Materi Pokok : Kajian Ilmu Sosiologi

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	

<p>3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkajiberbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
<p>4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1) Mendeskripsikan kajian ilmu Sosiologi

**D. Materi Pembelajaran**

**E. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur, diskusi kelompok dan presentasi

**F. Sumber Belajar**

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih

- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

#### G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point, artikel*
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li> <li>3. Guru melakukan apresepasi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>4. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kajian ilmu Sosiologi</li> <li>2. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li> </ol> </li> <li>b. Menanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya mengenai kajian ilmu Sosiologi</li> <li>2. Peserta didik bertanya mengenai kajian ilmu sosiologi</li> </ol> </li> <li>c. Mencoba               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku teks mengenai tokoh Sosiologi dan pemikirannya</li> </ol> </li> </ol>	30 Menit

	<p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara individu mengenai kajian ilmu Sosiologi</li> <li>2. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing, menilai ketrampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami kajian ilmu sosiologi</li> <li>3. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan postes terkait dengan materi pokok pemikiran tokoh-tokoh Sosiologi dan masalah sosial</li> <li>3. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>5 Menit</p>

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari

NIM. 1341324035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X IPS/1  
Peminatan : Ilmu Sosial  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 45 menit)

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.	
3.1 Mendeskripsikan fungsi	1. Menjelaskan pengertian

<p>Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat.</p>	<p>Sosiologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>
<p>4.1 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi</li> <li>2. Menjelaskan sejarah Sosiologi</li> <li>3. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau <i>founding fathers</i></li> <li>4. Menyebutkan ruang lingkup Sosiologi</li> <li>5. Menguraikan fungsi dan manfaat Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.</li> </ol>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

Mengevaluasi materi pada pertemuan sebelumnya

**D. Materi Pembelajaran**

**E. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Strategi : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*).
- 3) Metode : Kajian literatur
- 4) Model : Make a match

**F. Sumber Belajar**

- 1) Suranto, dkk. 2013. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Cempaka Putih

- 2) Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

#### G. Media Pembelajaran

- 1) Media : *power point, kertas lipat*
- 2) Alat/Bahan: Papan tulis, dan spidol

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa</li> <li>3. Guru melakukan apresepasi dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>4. Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek yang dinilai selama proses pembelajaran</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi-materi sebelumnya</li> <li>2. Guru menilai ketrampilan peserta didik dalam mengamati</li> </ol> </li> <li>b. Menanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya mengenai materi yang sebelumnya diterima oleh peserta didik</li> <li>2. Peserta didik bertanya mengenai kajian ilmu Sosiologi</li> </ol> </li> <li>c. Mencoba               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku mengenai materi sosiologi</li> </ol> </li> </ol>	30 Menit

	<p>2. Peserta didik menuliskan pertanyaan pada kertas lipat</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menulis pertanyaan pada kertas lipat dan menjawab pertanyaan milik temannya setelah kertas lipat tersebut di putarkan</li> <li>2. Peserta didik yang mendapatkan giliran untuk menjawab harus menjawab pertanyaan dari siswa dengan durasi yang relatif cepat</li> <li>3. Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing, menilai ketrampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami materi sosiologi</li> <li>4. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi</li> <li>2. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan postes terkait dengan materi pokok pemikiran tokoh-tokoh Sosiologi dan masalah sosial</li> <li>3. Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>5 Menit</p>

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd  
NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah Lestari  
NIM. 1341324035

## **Lampiran III**

**SOAL ULANGAN HARIAN**

**ANALISIS BUTIR SOAL**

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK**

**A. SOAL PILIHAN GANDA**

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Sosiologi berasal dari kata socius dan logos. Socius artinya ... .
  - a. masyarakat
  - b. kawan**
  - c. persaingan
  - d. peraturan
  - e. kehidupan bersama
2. Pendapat Max Weber tentang Sosiologi adalah ... .
  - a. sosiologi mempelajari hubungan antara manusia dan kelompok sosial
  - b. sosiologi mempelajari struktur sosial, proses sosial, dan perubahan sosial
  - c. sosiologi mempelajari hubungan antar individu, individu dan kelompok, kelompok dan kelompok
  - d. sosiologi merupakan proses penelitian terhadap interaksi sosial, masyarakat yang menghasilkan organisasi sosial
  - e. sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari tindakan sosial**
3. Revolusi industri yang terjadi pada masyarakat Inggris ditandai oleh ... .
  - a. kekuasaan para raja berangsur-angsur terkikis
  - b. sifat feodal mewarnai kehidupan masyarakat Inggris
  - c. terjadi penemuan dalam bidang IPTEK
  - d. masyarakat agraris berangsur-angsur menjadi masyarakat industri
  - e. muncul golongan penguasa-penguasa baru yang disebut golongan kapitalis**
4. Peristiwa penting yang mendorong lahirnya ilmu Sosiologi di Eropa adalah ... .
  - a. peperangan antarnegara
  - b. hilangnya masyarakat agraris
  - c. perubahan pada struktur masyarakat**
  - d. migrasi penduduk antarnegara
  - e. ilmu sosial lain tidak mampu mengatasi masalah
5. Seorang peneliti menyusun penelitian berdasarkan teori yang sudah ada, kemudian dikembangkan dan diperluas sesuai dengan perkembangan masyarakat. Hal ini berarti sosiologi memiliki arti ... .
  - a. abstrak
  - b. nonetis
  - c. teoritis
  - d. kumulatif**
  - e. kategoris

6. Amati kalimat pada tabel berikut ini!

A	B
1.asimilatif	1.kumulatif
2.teoritis	2.dilusif
3.komperhensif	3.empiris
4.nonetis	4.analisis

Yang termasuk karakteristik sosiologi sebagai suatu ilmu adalah ... .

- a. A<sub>1</sub> - A<sub>2</sub> - B<sub>1</sub> - B<sub>2</sub>
- b. A<sub>2</sub> - B<sub>1</sub> - A<sub>4</sub> - B<sub>3</sub>**
- c. A<sub>2</sub> - B<sub>2</sub> - A<sub>4</sub> - B<sub>4</sub>

- d. A<sub>3</sub> - B<sub>3</sub> - A<sub>4</sub> - B<sub>2</sub>
- e. A<sub>4</sub> - B<sub>4</sub> - A<sub>1</sub> - B<sub>4</sub>

7. Kehidupan masyarakat yang dibentuk berdasarkan kepentingan, memiliki jangka waktu yang pendek, serta ditandai dengan hubungan antar individu bersifat lemah (*superficial*) merupakan karakteristik dari masyarakat ... .
  - a. primitif
  - b. tradisional
  - c. patembayan**
  - d. paguyuban
  - e. modern
8. Herbert Spencer dikenal dengan salah satu teorinya yaitu evolusi sosial. Adapun proses evolusi sosial secara bertahap dimulai dari masyarakat ... .
  - a. primitif, tradisional, dan industri
  - b. tradisional, modern, dan industri
  - c. tradisional, militan, dan modern
  - d. primitif, militan, dan industri**
  - e. militan, industri, dan modern
9. Kegiatan berikut ini menunjukkan pola pikir masyarakat positivis adalah ... .
  - a. sendang Siwangi di Wonogiri dianggap sebagai tempat kramat untuk mengalap berkah oleh para calon anggota legislatif (caleg) agar sukses dalam pemilu
  - b. keberadaan Situs Menggung di Tawangmangu mempengaruhi pola pikir dan kebiasaan masyarakat terhadap kepercayaan agama yang dianut
  - c. seseorang memilih untuk menjadi abdi dalem karena keyakinannya bisa mendapatkan ketentraman dan keberkahan dalam hidupnya
  - d. dua siswi SMAN 3 Semarang berhasil menciptakan alat pendeteksi boraks yang mirip dengan tusuk gigi**
  - e. mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta melakukan studi banding di Universitas Sebelas Maret
10. *Altruistic suicide* merupakan bunuh diri yang dilakukan karena seseorang merasa dirinya telah menjadi beban masyarakat, dan menganggap kepentingan masyarakat lebih tinggi daripada kepentingan dirinya. Upaya yang berasal dari dalam diri untuk menghilangkan tindakan tersebut adalah ... .
  - a. melibatkan diri dalam berbagai kegiatan hedonisme
  - b. mendekatkan diri dengan ajaran agama yang dianut
  - c. menyibukkan diri dengan aktivitas konsumtif
  - d. mendekati orang yang tidak memiliki masalah
  - e. membantu orang lain yang mengalami kesulitan**
11. Alienasi merupakan suatu keadaan ketika manusia dikuasai oleh kekuatan yang tercipta oleh kreasinya sendiri. Berikut ini bentuk alienasi yang dialami oleh kaum buruh, *kecuali* ... .
  - a. pekerjaan yang dilakukan kaum buruh bersifat monoton, diawasi dan tidak dapat melakukan pekerjaan yang lain

- b. kaum buruh banyak ditinggalkan keluarganya, karena pekerjaan tersebut dianggap sebagai pekerjaan kelas bawah
- c. minimnya interaksi dan hubungan sosial dengan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- d. kaum buruh tidak mampu membeli hasil produksi pabriknya karena minimnya upah kerja yang diperoleh
- e. tuntutan jam kerja buruh semakin panjang, sehingga menyempitkan hubungan mereka dengan keluarga

12. Salah satu tokoh Sosiologi yang lahir di Inggris dan dikenal sebagai pendiri kedua Sosiologi adalah ... .
- a. Karl Marx
  - b. Emile Durkheim
  - c. Herbert Spencer
  - d. Auguste comte
  - e. Max Weber

13. Perhatikan beberapa variabel sosial di bawah ini!
- 1) Hubungan manusia dan gejala alam
  - 2) Guru biologi mengajarkan cara menanam bunga kepada siswa
  - 3) pak andi menunggang kuda melewati gurun
  - 4) seorang ibu sedang melatih anaknya membaca buku

yang merupakan objek kajian sosiologi adalah ... .

- a. 1) dan 2)
- b. 2) dan 4)
- c. 1) dan 3)
- d. 3) dan 4)
- e. 2) dan 3)

14. Perhatikan tabel penyebab dan akibat gejala sosial di bawah ini !

	Penyebab (X)	Akibat (Y)
1.	Korupsi semakin merajalela di kalangan para pejabat negara.	Kegagalan program berencana pemerintah.
2.	Banyak buruh yang ter-PHK dari pekerjaannya.	Sarana dan prasarana tidak memadai.
3.	Tingginya angka kejahatan di dalam masyarakat.	Ketidakpercayaan terhadap pemerintahan.
4.	Tingkat pertumbuhan penduduk yang meningkat pesat.	Melemahnya produk persaingan bebas.

Pasangan yang tepat untuk menggambarkan penyebab dan akibat munculnya gejala sosial ditunjukkan oleh nomor ... .

- a. X1 dan Y2
- b. X2 dan Y3
- c. X3 dan Y3
- d. X4 dan Y2
- e. X4 dan Y1

15. Munculnya gejala sosial dianggap wajar dalam kehidupan masyarakat karena ... .
- a. kecenderungan adanya perbedaan kepentingan yang tidak mampu disatukan oleh nilai dan norma sosial
  - b. adanya ketidaksesuaian antara kondisi kultural dan kepentingan warga masyarakat
  - c. sebagai dampak munculnya perubahan secara revolusioner ke arah pembangunan

- d. adanya stabilitas politik yang tidak mendukung kehidupan warga masyarakat
- e. bagian dari perubahan yang mengakibatkan kesenjangan sosial

16. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Kurangnya sosialisasi dari orang tua ke anak mengenai nilai-nilai moral dn sosial
  - 2) Tidak terpenuhinya biaya pendidikan oleh orangtua
  - 3) Kemesraan jalinan orang tua dengan anak
  - 4) Kurangnya intensitas dan efektivitas hubungan orang tua dengan anak
  - 5) Kurangnya pengawasan terhadap anak

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan faktor penyebab kenakalan remaja adalah ... .

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 2, dan 5
- d. 1, 3, dan 5
- e. 1, 4, dan 5

17. Penerapan hukuman jika seseorang dinyatakan melanggar norma akan memunculkan efek jera jika ... .

- a. adanya pola hukum yang berkembang dalam masyarakat
- b. pelanggaran menyadari kesalahan
- c. pendiikan dengan memperhatikan nilai kesopanan
- d. perilaku yang selalu dikatakan dengan adat masyarakat
- e. adanya watak yang statis terhadap lingkungan

18. Berikut ini merupakan peranan Sosiologi dalam pembangunan, kecuali ... .

- a. memberikan arah dan sasaran yang dalam perubahan yang dikehendaki masyarakat
- b. menunjukkan proses perubahan yang dikehendaki baik positif ataupun negatif bagi masyarakat
- c. memberikan sumbangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada perubahan yang direncanakan
- d. menunjukkan ketidaksesuaian antara masyarakat dan kebudayaan dalam perubahan sosial
- e. memberikan sumbangan dalam perencanaan sosial khususnya di bidang pendidikan dan ekonomi

19. "Jangan ugal-ugalan di jalan raya, patuhilah rambu-rambu lalu lintas". Demikian pesan ayah kepada anaknya yang pamit berangkat sekolah. Contoh pengendalian sosial tersebut bersifat ... .

- a. represif
- b. otoritatif
- c. preventif
- d. kompulsif
- e. Koersif

20. Dalam menjaga kelangsungan hidupnya, masyarakat membangun lembaga guna mengatur struktur pembagian kekuasaan dengan baik sehingga terhindar dari kekacauan (chaos). Lembaga tersebut adalah institusi ... .

- a. ekonomi
- b. budaya
- c. agama
- d. politik
- e. masyarakat

21. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Sebagai wadah aktualisasi diri di luar keluarga
- 2) Sebagai tempat sosialisasi paling dini
- 3) Menanamkan nilai-nilai kehidupan
- 4) Merupakan sarana transmisi ilmu dan teknologi
- 5) Sebagai wadah pembentuk karakter kepribadian
- 6) Merupakan sarana untuk bertukar pikiran

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk peran sosialisasi primer adalah ... .

- a. 1), 3), dan 6)
- b. 2), 3) dan 4)
- c. 3), 5), dan 6)
- d. 2), 3), dan 5)
- e. 1), 4), dan 6)

22. Berikut ini termasuk dalam ruang lingkup kajian Sosiologi, adalah ... .

- a. ekonomi dan ekologi
- b. pendidikan dan investasi
- c. budaya dan sejarah
- d. individu dan masyarakat desa
- e. politik dan partai politik

23. Suatu tindakan dikatakan sebagai tindakan sosial apabila ... .

- a. dilakukan dalam keadaan sadar
- b. dilakukan bersama-sama orang lain
- c. dilakukan secara berulang-ulang
- d. memperhitungkan keberadaan orang lain
- e. sesuai dengan keinginan diri sendiri

## B. SOAL ESSAY

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Sosiologi? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!
2. Sebutkan 2 tokoh Sosiologi yang kamu ketahui beserta penjelasan dan inti dari teorinya!
3. Amati gambar tentang fenomena "pemukiman kumuh" di bawah ini. Kemudian analisislah dengan berbagai alternatif yang dapat dikembangkan dengan pemahaman "Sosiologi" untuk mengatasi masalah tersebut!



4. Jelaskan fungsi Sosiologi untuk mengkaji gejala sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat!
5. Tulislah secara deskriptif berbagai jenis proses sosialisasi yang telah kamu alami dan terima dengan baik di lingkungan keluarga, sekolah, kelompok bermain maupun masyarakat!

24. Bacalah kutipan artikel di bawah ini!

"Menghormati leluhur menjadi bagian dari masyarakat Jawa, khususnya di Daerah Istimewa Yogyakarta. Salah satunya adalah Makam Pajimatan Girirejo Imogiri merupakan tempat pemakaman para raja Kraton Yogyakarta yang dianggap keramat oleh warga masyarakat. Warga masyarakat meyakini bahwa arwah orang yang meninggal tetap berada di bumi. Selain itu, tempat pemakaman dianggap memiliki kekuatan ghaib. Setiap hari Jum'at *Kliwon* atau Selasa *Kliwon* pada bulan Sura dalam penanggalan Jawa diadakan ritual Nguras Enceh atau gentong. Air *kurasan gentong* diperebutkan oleh para warga masyarakat, karena diyakini dapat memberikan keberkahan hidup mereka".

Sumber: *Krjogja.com*, 23 Mei 2016

Berdasarkan artikel di atas, diketahui bahwa warga masyarakat mengalami tahap pemikiran ... .

- a. teologis
- b. metafisik
- c. fetisisme
- d. monoteisme
- e. positivis

25. Pak Rahman sebagai anggota DPRD mengirim surat kepada presiden secara resmi, yaitu melaporkan penyimpangan yang dilakukan oleh oknum penguasa yang bertindak sewenang-wenang kepada rakyat. Bentuk pengendalian sosial sesuai dengan contoh di atas adalah ... .

- a. informal
- b. preventif
- c. represif
- d. kuratif
- e. formal

No	Sosialisasi di Lingkungan Keluarga	Sosialisasi di Lingkungan Sekolah	Sosialisasi dalam Kelompok Bermain	Sosialisasi di Lingkungan Masyarakat
1.	Ayah menasihati saya untuk tekun belajar.	Peraturan sekolah mewajibkan saya berorganisasi.	Kelompok bermain mengajarkan saya makna kebersamaan dalam kejujuran.	Ketua karang taruna mengajak saya untuk disiplin waktu.
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

## DAFTAR NILAI SISWA 'A'

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 KASIHAN BANTUL  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/IPS  
**Tanggal Tes** : 1 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

<b>KKM</b>
65

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	Achmad Ismul Fauzi	L	13	12	52,00	90,00	71,00	B	Tuntas	
2	Adinda Farah R	P	18	7	72,00	80,00	76,00	B+	Tuntas	
3	Aliah Yuana R	P	8	17	32,00	70,00	51,00	C-	Belum tuntas	
4	Anisha Rena Agustin	P	14	11	56,00	70,00	63,00	C+	Belum tuntas	
5	Arfando Dwi Cahya	L	13	12	52,00	70,00	61,00	C+	Belum tuntas	
6	Arinal Muna	L	11	14	44,00	80,00	62,00	C+	Belum tuntas	
7	Audrey Kemala	P	14	11	56,00	76,00	66,00	B-	Tuntas	
8	Aulia Putri A	P	15	10	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas	
9	Beltazar Yoga	L	13	12	52,00	56,00	54,00	C-	Belum tuntas	
10	Desti Rahmawati	P	11	14	44,00	70,00	57,00	C	Belum tuntas	
11	Emanuella Herning	P	10	15	40,00	90,00	65,00	C+	Tuntas	
12	Fadila Arif Damayanti	P	13	12	52,00	80,00	66,00	B-	Tuntas	
13	Ida Nur Oktavia	P	14	11	56,00	70,00	63,00	C+	Belum tuntas	
14	Laila Nur Hanifah	P	14	11	56,00	86,00	71,00	B	Tuntas	
15	Rizki Miranda P	P	19	6	76,00	70,00	73,00	B	Tuntas	
16	Heni Setyaningrum	P	18	7	72,00	96,00	84,00	A-	Tuntas	
<b>- Jumlah peserta test =</b>		16	<b>Jumlah Nilai =</b>			872	1234	1053		
<b>- Jumlah yang tuntas =</b>		9	<b>Nilai Terendah =</b>			32,00	56,00	51,00		
<b>- Jumlah yang belum tuntas =</b>		7	<b>Nilai Tertinggi =</b>			76,00	96,00	84,00		
<b>- Persentase peserta tuntas =</b>		56,3	<b>Rata-rata =</b>			54,50	77,13	65,81		
<b>- Persentase peserta belum tuntas =</b>		43,8	<b>Standar Deviasi =</b>			11,76	10,17	8,36		

Yogyakarta, 05 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**

**NIP. 19730611 2008012 009**

**Puspita Indah Lestari**

**NIM. 1341324035**

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA 'A'

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 KASIHAN BANTUL  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/IPS  
**Tanggal Tes** : 1 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,216	Cukup Baik	0,875	Mudah	C	Revisi Pengecoh
2	0,149	Tidak Baik	0,563	Sedang	D	Tidak Baik
3	0,315	Baik	0,125	Sulit	B	Revisi Pengecoh
4	0,205	Cukup Baik	0,438	Sedang	B	Revisi Pengecoh
5	-0,160	Tidak Baik	0,563	Sedang	AB	Tidak Baik
6	0,278	Cukup Baik	0,313	Sedang	B	Revisi Pengecoh
7	0,279	Cukup Baik	0,750	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
8	0,387	Baik	0,813	Mudah	A	Revisi Pengecoh
9	0,034	Tidak Baik	0,063	Sulit	ACD	Tidak Baik
10	0,063	Tidak Baik	0,188	Sulit	-	Tidak Baik
11	0,195	Tidak Baik	0,688	Sedang	D	Tidak Baik
12	0,162	Tidak Baik	0,813	Mudah	D	Tidak Baik
13	0,533	Baik	0,625	Sedang	-	Baik
14	0,415	Baik	0,875	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
15	-0,083	Tidak Baik	0,125	Sulit	D	Tidak Baik
16	0,415	Baik	0,875	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
17	0,482	Baik	0,750	Mudah	-	Cukup Baik
18	-0,011	Tidak Baik	0,625	Sedang	AB	Tidak Baik
19	0,532	Baik	0,750	Mudah	B	Revisi Pengecoh
20	0,547	Baik	0,875	Mudah	B	Revisi Pengecoh
21	0,636	Baik	0,563	Sedang	B	Revisi Pengecoh
22	0,116	Tidak Baik	0,125	Sulit	-	Tidak Baik
23	0,647	Baik	0,438	Sedang	D	Revisi Pengecoh
24	-0,329	Tidak Baik	0,063	Sulit	D	Tidak Baik
25	0,634	Baik	0,750	Mudah	AD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 September 2016  
Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA 'A'

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 KASIHAN BANTUL  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Program : X/IPS  
Tanggal Tes : 1 September 2016  
Pokok Bahasan/Sub : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	6,3	87,5*	0,0	6,3	-	0,0	100,0
2	6,3	18,8	18,8	0,0	-*	56,3	100,0
3	6,3	0,0	18,8	62,5	-*	12,5	100,0
4	18,8	0,0	43,8*	31,3	-	6,3	100,0
5	0,0	0,0	43,8	56,3*	-	0,0	100,0
6	18,8	0,0	31,3*	6,3	-	43,8	100,0
7	18,8	0,0	0,0	75*	-	6,3	100,0
8	0,0	12,5	6,3	81,3*	-	0,0	100,0
9	0,0	93,8	0,0	0,0	-*	6,3	100,0
10	43,8	18,8*	12,5	18,8	-	6,3	100,0
11	6,3	6,3	68,8*	0,0	-	18,8	100,0
12	6,3	81,3*	6,3	0,0	-	6,3	100,0
13	6,3	6,3	18,8	6,3	-*	62,5	100,0
14	0,0	87,5*	0,0	12,5	-	0,0	100,0
15	56,3	25,0	12,5*	0,0	-	6,3	100,0
16	0,0	6,3	0,0	6,3	-*	87,5	100,0
17	75*	6,3	6,3	6,3	-	6,3	100,0
18	0,0	0,0	6,3	62,5*	-	31,3	100,0
19	6,3	0,0	75*	12,5	-	6,3	100,0
20	6,3	0,0	6,3	87,5*	-	0,0	100,0
21	18,8	0,0	18,8	56,3*	-	6,3	100,0
22	12,5	6,3	12,5*	68,8	-	0,0	100,0
23	43,8	43,8*	6,3	0,0	-	6,3	100,0
24	68,8	18,8	6,3*	0,0	-	6,3	100,0
25	0,0	12,5	75*	0,0	-	12,5	100,0

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 September 2016  
Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 KASIHAN BANTUL  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/IPS  
**Tanggal Tes** : 1 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
2	0,572	Baik	0,613	Sedang	Baik
3	0,730	Baik	0,706	Mudah	Cukup Baik
4	0,592	Baik	0,613	Sedang	Baik
5	0,089	Tidak Baik	0,925	Mudah	Tidak Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 September  
2016  
Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035

## DAFTAR NILAI SISWA B'

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Kasihan Bantul  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/ IPS  
**Tanggal Tes** : 01 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

<b>KKM</b>
65

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	Alya nafiza Putri	P	10	15	40,00	80,00	60,00	C	Belum tuntas	
2	Athalla Afif N	L	11	14	44,00	80,00	62,00	C+	Belum tuntas	
3	Christin Oktavia Mirafiori	P	11	14	44,00	90,00	67,00	B-	Tuntas	
4	Dwi Irawan Jati	L	13	12	52,00	80,00	66,00	B-	Tuntas	
5	Farras Kurnia M	P	15	10	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas	
6	Fauzi Ramadhan	L	12	13	48,00	76,00	62,00	C+	Belum tuntas	
7	Ferinca Difa Herizky	P	19	6	76,00	90,00	83,00	A-	Tuntas	
8	Hafizhoh Dwi Pramesti	P	14	11	56,00	80,00	68,00	B-	Tuntas	
9	Ika Maulinda	P	15	10	60,00	90,00	75,00	B	Tuntas	
10	Rahmi Kurniasari	P	16	9	64,00	80,00	72,00	B	Tuntas	
11	Salsabila Ivaryagidea	L	17	8	68,00	80,00	74,00	B	Tuntas	
12	Sephia Nurhwan Azizha	P	16	9	64,00	100,00	82,00	A-	Tuntas	
13	Strinareswari A	P	16	9	64,00	80,00	72,00	B	Tuntas	
14	Syifa Ulhusna Syahputri	P	15	10	60,00	100,00	80,00	B+	Tuntas	
15	Yunita Pangaribuan	P	13	12	52,00	80,00	66,00	B-	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =			852	1266	1059		
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =			40,00	76,00	60,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		3	Nilai Tertinggi =			76,00	100,00	83,00		
- Persentase peserta tuntas =		80,0	Rata-rata =			56,80	84,40	70,60		
- Persentase peserta belum tuntas =		20,0	Standar Deviasi =			10,05	7,68	7,22		

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 September 2016  
Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA 'B'

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Kasihan Bantul  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/ IPS  
**Tanggal Tes** : 01 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,242	Cukup Baik	0,933	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
2	0,348	Baik	0,600	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
3	0,110	Tidak Baik	0,800	Mudah	D	Tidak Baik
4	0,583	Baik	0,467	Sedang	-	Baik
5	0,439	Baik	0,200	Sulit	AB	Revisi Pengecoh
6	0,528	Baik	0,067	Sulit	BD	Revisi Pengecoh
7	0,605	Baik	0,400	Sedang	B	Revisi Pengecoh
8	0,659	Baik	0,800	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
9	0,194	Tidak Baik	0,867	Mudah	AC	Tidak Baik
10	0,088	Tidak Baik	0,067	Sulit	ACD	Tidak Baik
11	0,408	Baik	0,333	Sedang	-	Baik
12	0,022	Tidak Baik	0,933	Mudah	ACD	Tidak Baik
13	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	AB	Tidak Baik
14	0,261	Cukup Baik	0,267	Sulit	B	Revisi Pengecoh
15	0,699	Baik	0,333	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
16	-0,323	Tidak Baik	0,733	Mudah	AB	Tidak Baik
17	-0,210	Tidak Baik	0,867	Mudah	BD	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABC	Tidak Baik
19	0,113	Tidak Baik	0,867	Mudah	AB	Tidak Baik
20	0,508	Baik	0,200	Sulit	-	Cukup Baik
21	0,233	Cukup Baik	0,667	Sedang	A	Revisi Pengecoh
22	0,598	Baik	0,867	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
23	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	CD	Tidak Baik
24	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
25	-0,308	Tidak Baik	0,933	Mudah	ABC	Tidak Baik

Yogyakarta, 05 September 2016

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA 'B'

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Kasihan Bantul  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/ IPS  
**Tanggal Tes** : 01 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0,0	93,3*	6,7	0,0	-	0,0	100,0
2	60*	33,3	0,0	0,0	-	6,7	100,0
3	6,7	13,3	80*	0,0	-	0,0	100,0
4	6,7	13,3	26,7	6,7	-*	46,7	100,0
5	0,0	0,0	20*	80,0	-	0,0	100,0
6	93,3	0,0	6,7*	0,0	-	0,0	100,0
7	26,7	0,0	40*	6,7	-	26,7	100,0
8	20,0	0,0	0,0	80*	-	0,0	100,0
9	0,0	6,7	0,0	86,7*	-	6,7	100,0
10	0,0	93,3	0,0	0,0	-*	6,7	100,0
11	6,7	33,3*	33,3	6,7	-	20,0	100,0
12	0,0	93,3*	0,0	0,0	-	6,7	100,0
13	0,0	0,0	40,0	60,0	-*	0,0	100,0
14	20,0	0,0	26,7*	53,3	-	0,0	100,0
15	0,0	0,0	66,7	33,3*	-	0,0	100,0
16	0,0	0,0	13,3	73,3*	-	13,3	100,0
17	13,3	0,0	86,7*	0,0	-	0,0	100,0
18	0,0	0,0	0,0	100*	-	0,0	100,0
19	0,0	0,0	13,3	86,7*	-	0,0	100,0
20	33,3	20*	13,3	20,0	-	13,3	100,0
21	0,0	20,0	66,7*	6,7	-	6,7	100,0
22	13,3	86,7*	0,0	0,0	-	0,0	100,0
23	53,3	20,0	0*	0,0	-	26,7	100,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	-*	100,0	100,0
25	0,0	0,0	0,0	6,7	-*	93,3	100,0

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 September 2016  
Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 KASIHAN BANTUL  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Program** : X/IPS  
**Tanggal Tes** : 1 September 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Fungsi Sosiologi Untuk Menganalisis Gejala Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
2	0,572	Baik	0,613	Sedang	Baik
3	0,730	Baik	0,706	Mudah	Cukup Baik
4	0,592	Baik	0,613	Sedang	Baik
5	0,089	Tidak Baik	0,925	Mudah	Tidak Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 September  
2016  
Mahasiswa

**Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19730611 2008012 009

**Puspita Indah Lestari**  
NIM 13413241035







**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL**  
**SMA NEGERI 1 KASIHAN**

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181  
Website : [www.sma-tirtonirmolo.sch.id](http://www.sma-tirtonirmolo.sch.id) e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Kelas : X IPS 2

Wali : Sri Yati,  
Kelas S.E.,M.Acc

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Penilaian									TOTAL NILAI
URUT	INDUK				Sikap	T1	T2	T3	T4	UH	REMIDI	UTS		
1.	9084	ACHMAD ISMUL FAUZI	L	Islam	3	3	75	78	79	100	71	78		481
2.	9088	ADINDA FARAH RAMADHANNISA	P	Islam	3	2	78	80	80	100	76	79		493
3.	9102	ALIYAH YUANA RIZKY	P	Islam	3	2	78	80	80	100	51	75		464
4.	9105	ALYA NAFIZA PUTRI	P	Islam	3	2	78	78	80	100	60	75		471
5.	9116	ANISHA RENA AGUSTIN	P	Islam	3	2	78	80	83	100	63	76		480
6.	9121	ARFANDO DWI CAHYA KAMARA	L	Islam	3	2	75	78	83	100	61	76		473
7.	9123	ARINAL MUNA	P	Islam	4	3	75	83	83	100	62	76		479
8.	9128	ATHALLA AFIF NAYAKA INDRA	L	Islam	3	2	75	78	80	100	62	76		471
9.	9130	AUDREY KEMALA ARMAHAYU	P	Islam	3	3	78	78	80	100	66	76		478
10.	9133	AULIA PUTRI ALFIDZARI	P	Islam	3	2	78	80	83	100	70	78		489
11.	9137	BELTSAZAR YOGA PERDANA	L	Kristen	3	2	75	78	83	100	54	75		465
12.	9140	CHRISTIN OKTAVIA MIRAFIORI	P	Kristen	4	4	78	80	85	100	67	77		487
13.	9142	DESTI RAHMAWATI	P	Islam	3	2	78	78	83	100	57	75		471
14.	9157	DWI IRAWAN JATI	L	Islam	3	2	75	78	83	100	66	77		479
15.	9163	EMANUELLA HERNING ADIANTI	P	Islam	4	3	75	83	80	100	65	77		480
16.	9170	FADILA ARIF DAMAYATI	P	Islam	4	2	78	83	85	100	66	77		489

17.	9172	FARRAS KURNIA MAULIDINA	P	Islam	4	2	78	80	85	100	76	78		497
18.	9177	FAUZI RAMADHAN	L	Islam	3	2	75	78	80	100	62	77		472
19.	9179	FERINCA DIFA HERIZKY	P	Islam	4	3	75	78	85	100	83	83		504
20.	9191	HAFIZHOH DWI PRAMESTI	P	Islam	4	3	78	83	85	100	68	76		490
21.	9200	HENI SETYANINGRUM	P	Islam	4	3	78	80	80	100	84	84		506
22.	9202	IDA NUR OKTAVIANA	P	Islam	4	2	75	78	85	100	63	75		476
23.	9204	IKA MAULINDA	P	Islam	4	2	78	80	85	100	75	78		496
24.	9221	LAILA NUR HANIFAH	P	Islam	3	2	78	83	83	100	68	76		488
25.	9268	RAHMI KURNIASARI	P	Islam	3	2	78	80	80	100	72	78		488
26.	9280	RIZKI MIRANDA PUTRI	P	Islam	4	2	78	80	80	100	73	78		489
27.	9291	SALSABILA IVARYAGIDEA AISYA PUTRI	P	Islam	4	4	75	78	85	100	74	78		490
28.	9294	SEPHIA NURHWAN AZIZHA	P	Islam	4	4	75	83	83	100	82	82		505
29.	9303	STRINARESWARI ARDHANAWIKANESTRI	P	Islam	4	3	75	82	85	95	72	77		486
20.	9306	SYIFA ULHUSNA SYAHPUTRI	P	Islam	4	4	78	80	85	100	80	81		504
31.	9326	YUNITA PANGARIBUAN	P	Islam	3	3	78	83	83	100	66	76		486

Keterangan:

T1: Sejarah Perkembangan Sosiologi (Kelompok)

T2: Menganalisis Gejala Sosial (Individu)

T3: Tokoh dan Teori Sosiologi (Kelompok)

T4: Teka-teki silang: Kajian Ilmu Sosiologi (Individu)

## LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

**MATA PELAJARAN** : Sosiologi  
**KELAS/ PROGRAM** : X/ Ilmu-Ilmu Sosial  
**MATERI** : Teori dan Tokoh-Tokoh Sosiologi  
**KOMPETENSI** : KD 3.1 dan 4.1

### KETERANGAN PENGISIAN SKOR :

1. Kurang
2. Cukup
3. Tinggi
4. Sangat Tinggi

NO	NAMA	OBSERVASI			PRESENTASI			JUMLAH SKOR	NILAI
		Aktivitas	Tanggung Jawab	Kerjasama	Aktivitas	Kualitas Visual	Isi		
1.	ACHMAD ISMUL FAUZI	2	2	2	3	2	2	13	75
2.	ADINDA FARAH RAMADHANNISA	3	3	3	2	2	2	15	78
3.	ALIYAH YUANA RIZKY	3	2	3	3	2	2	15	78
4.	ALYA NAFIZA PUTRI	2	2	3	3	2	3	15	78

5.	ANISHA RENA AGUSTIN	3	2	3	3	2	2	15	78
6.	ARFANDO DWI CAHYA KAMARA	3	2	2	2	2	2	13	75
7.	ARINAL MUNA	2	3	2	2	3	3	15	78
8.	ATHALLA AFIF NAYAKA INDRA	2	2	2	2	3	2	13	75
9.	AUDREY KEMALA ARMAHAYU	3	2	2	2	2	2	13	75
10.	AULIA PUTRI ALFIDZARI	3	2	2	2	2	3	14	75
11.	BELTSAZAR YOGA PERDANA	2	3	2	2	2	2	13	75
12.	CHRISTIN OKTAVIA MIRAFIORI	2	4	3	4	3	4	20	80
13.	DESTI RAHMAWATI	3	3	3	2	2	2	15	78
14.	DWI IRAWAN JATI	2	2	2	3	2	2	13	75
15.	EMANUELLA HERNING ADIANTI	3	4	3	3	4	3	20	80
16.	FADILA ARIF DAMAYATI	2	2	2	3	3	2	14	75
17.	FARRAS KURNIA MAULIDINA	3	3	2	2	2	2	14	75
18.	FAUZI RAMADHAN	3	2	2	2	2	2	13	75
19.	FERINCA DIFA HERIZKY	3	3	3	3	4	4	20	80
20.	HAFIZHOH DWI PRAMESTI	3	3	2	2	3	3	16	78
21.	HENI SETYANINGRUM	2	2	2	3	2	2	13	75
22.	IDA NUR OKTAVIANA	2	2	2	3	3	2	14	75
23.	IKA MAULINDA	2	2	2	2	3	3	14	75
24.	LAILA NUR HANIFAH	2	2	2	3	3	3	15	78
25.	RAHMI KURNIASARI	2	2	3	3	2	2	14	75
26.	RIZKI MIRANDA PUTRI	3	3	2	2	2	3	15	78
27.	SALSABILA IVARYAGIDEA AISYA PUTRI	2	2	2	3	3	3	15	75
28.	SEPHIA NURHWAN AZIZHA	2	2	4	4	4	4	20	80
29.	STRINARESWARI ARDHANAWIKANESTRI	3	2	3	2	2	2	14	75
20.	SYIFA ULHUSNA SYAHPUTRI	3	4	3	4	4	4	22	85
31.	YUNITA PANGARIBUAN	2	2	2	2	3	3	14	75

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL X IPS 2

NO	NAMA	INDIKATOR						JUMLAH SKOR	NILAI
		Melakukan tindakan yang baik (menghargai) perbedaan sosial		Menanggulangi masalah yang terjadi dalam hubungan antar teman		Mengelola adanya gejala sosial yang negatif di sekolah			
		Kemauan sendiri (2)	Terpaksa (1)	Assosiatif (2)	Dissosiatif (1)	Secra individu (1)	Secara kelompok (2)		
1.	ACHMAD ISMUL FAUZI	3		2		3		8	B+
2.	ADINDA FARAH	3		2		2		7	B
3.	ALIYAH YUANA RIZKY	3		2		3		8	B+
4.	ALYA NAFIZA PUTRI	3		2		3		8	B+
5.	ANISHA RENA AGUSTIN	2		3		3		8	B+
6.	ARFANDO DWI CAHYA KAMARA	2		3		2		7	B
7.	ARINAL MUNA	2		3		3		8	B+
8.	ATHALLA AFIF NAYAKA INDRA	2		2		3		7	B
9.	AUDREY KEMALA ARMAHAYU	2		2		3		7	B
10.	AULIA PUTRI ALFIDZARI	2		2		3		7	B
11.	BELTSAZAR YOGA PERDANA	2		2		3		7	B
12.	CHRISTIN OKTAVIA MIRAFIORI	2		4		3		9	A-
13.	DESTI RAHMAWATI	3		2		3		8	B+
14.	DWI IRAWAN JATI	2		2		3		7	B

15.	EMANUELLA HERNING ADIANTI	2	3	3	8	B+
16.	FADILA ARIF DAMAYATI	3	2	2	7	B
17.	FARRAS KURNIA MAULIDINA	2	3	3	8	B+
18.	FAUZI RAMADHAN	2	2	3	7	B
19.	FERINCA DIFA HERIZKY	4	3	3	10	A
20.	HAFIZHOH DWI PRAMESTI	4	3	3	10	A
21.	HENI SETYANINGRUM	3	4	3	10	A
22.	IDA NUR OKTAVIANA	3	2	3	8	B+
23.	IKA MAULINDA	2	2	4	8	B+
24.	LAILA NUR HANIFAH	2	3	3	8	B+
25.	RAHMI KURNIASARI	2	2	3	7	B
26.	RIZKI MIRANDA PUTRI	2	2	3	7	B
27.	SALSABILA IVARYAGIDEA AISYA	2	3	4	9	A-
28.	SEPHIA NURHWAN AZIZHA	2	3	4	9	A-
29.	STRINARESWARI A	3	4	2	9	A-
20.	SYIFA ULHUSNA SYAHPUTRI	3	4	3	9	A
31.	YUNITA PANGARIBUAN	3	3	2	8	B+

**Kisi-Kisi:**

**1) Sikap sosial : Melakukan tindakan yang baik atas perbedaan sosial di sekitar siswa**

<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Terpaksa	1
Kemauan sendiri	2

**2) Siap sosial : Menggurangi masalah yang terjadi dalam hubunga antar teman**

<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Dissosiatif	1
Assosiatif	2

**3) Sikap sosial : Mengelola adanya gejala sosial yang negatif di sekolah**

<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Secara individu	1
Secara kelompok	2

**Petunjuk Penyeoran:**

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 5 - 6

Baik : apabila memperoleh skor 3 - 4

Kurang : apabila memperoleh skor 1 – 2

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL X IPS 2

No	Nama	Indikator: Berdoa sebelum memulai pelajaran	Nilai Kualitatif
1.	ACHMAD ISMUL FAUZI	4	Sangat Baik
2.	ADINDA FARAH	4	Sangat Baik
3.	ALIYAH YUANA RIZKY	4	Sangat Baik
4.	ALYA NAFIZA PUTRI	4	Sangat Baik
5.	ANISHA RENA AGUSTIN	4	Sangat Baik
6.	ARFANDO DWI CAHYA KAMARA	4	Sangat Baik
7.	ARINAL MUNA	4	Sangat Baik
8.	ATHALLA AFIF NAYAKA INDRA	4	Sangat Baik
9.	AUDREY KEMALA ARMAHAYU	4	Sangat Baik
10.	AULIA PUTRI ALFIDZARI	4	Sangat Baik
11.	BELTSAZAR YOGA PERDANA	4	Sangat Baik
12.	CHRISTIN OKTAVIA MIRAFIORI	4	Sangat Baik
13.	DESTI RAHMAWATI	4	Sangat Baik
14.	DWI IRAWAN JATI	4	Sangat Baik
15.	EMANUELLA HERNING ADIANTI	4	Sangat Baik
16.	FADILA ARIF DAMAYATI	4	Sangat Baik
17.	FARRAS KURNIA MAULIDINA	4	Sangat Baik
18.	FAUZI RAMADHAN	4	Sangat Baik
19.	FERINCA DIFA HERIZKY	4	Sangat Baik
20.	HAFIZHOH DWI PRAMESTI	4	Sangat Baik
21.	HENI SETYANINGRUM	4	Sangat Baik
22.	IDA NUR OKTAVIANA	4	Sangat Baik
23.	IKA MAULINDA	4	Sangat Baik
24.	LAILA NUR HANIFAH	4	Sangat Baik
25.	RAHMI KURNIASARI	4	Sangat Baik
26.	RIZKI MIRANDA PUTRI	4	Sangat Baik
27.	SALSABILA IVARYAGIDEA AISYA	4	Sangat Baik
28.	SEPHIA NURHWAN AZIZHA	4	Sangat Baik
29.	STRINARESWARI A	4	Sangat Baik
20.	SYIFA ULHUSNA SYAHPUTRI	4	Sangat Baik
31.	YUNITA PANGARIBUAN	4	Sangat Baik

**Kisi-kisi Indikator Sikap Spiritual:** Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran

Sosiologi

1. Tidak pernah berdoa.
2. Berdoa dengan tidak sungguh-sungguh.
3. Kadang-kadang berdoa dengan sungguh-sungguh.
4. Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh.

**Petunjuk Penyeoran:**

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| Sangat Baik | : apabila memperoleh skor 4 |
| Baik        | : apabila memperoleh skor 3 |
| Cukup       | : apabila memperoleh skor 2 |
| Kurang      | : apabila memperoleh skor 1 |

## **Lampiran IV**

**LAPORAN MINGGUAN**

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL**



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

**untuk  
Mahasiswa**

---

NAMA MAHASISWA : PUSPITA INDAH LESTARI  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KASIHAN NIM : 13413241035  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Bugisan Selatan, Yogyakarta FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan Sosiologi  
GURU PEMBIMBING : Puji Hastuti Andayan, S.Sos., M.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Nur Hidayah, M.Si

### Kegiatan Minggu ke 1 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Jumat, 15 Juli 2016	Menghadiri upacara pelepasan KKN-PPL  Melakukan Koordinasi terkait dnegan MOS	Upacara berlangsung kidmat dengan dihadiri oleh jaran staff di UNY  Koordinasi MOS dilakukan di SMA N 1 Kasihan dengan pembina OSIS yaitu Pak Yuli		

### Kegiatan Minggu 2 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 18 Juli 2016	Melakukan pendampingan MOS dan membantu OSIS	Pendampingan MOS untuk siswa kelas X yang melakukan MOS di kelas dan membantu OSIS membagikan snack ke peserta MOS	Kurangnya koordinasi dengan OSIS sehingga banyak kelas yang belum mendapatkan snack	Melakukan koordinasi dnegan baik sebelum dimulainya kegiatan MOS
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Melakukan Pendampingan	Pendampingan MOS untuk siswa kelas X yang melakukan mos di kelas		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Melakukan Pendampingan	Pendampingan MOS untuk siswa kelas X yang melakukan mos di kelas		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Melakukan observasi kedalam kelas X IPS2	Melakukan observasi di jam pelajaran pertama dengan mata pelajaran Sosiologi, siswa terlihat masih bersemangat karena memasuki jam pertama		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Perkenalan dalam kelas	Dimulai dengan mamsuki kelas X IPS 2 dan masih banyak siswa di kelas tersebut yang memilih IPS sebagai jurusan. Dilanjutkan dengan kelas X IPS 2 dengan siswa yang tak kalah aktifnya	Kelas yang cenderung besar pada kelas X IPS 1	Praktikan harus mengeraskan volume suara

#### Kegiatan Minggu ke 3 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara dan Piket Guru	Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar, selanjutnya disusul dengan <i>breffing</i> guru dan setelahnya melaksanakan jadwal piket di ruang	Belum begitu paham tentang alur perijinan siswa	Ada guru yang datang untuk membantu

2.	Selasa, 26 Juli 2016	Piket TU	guru Diawali dengan melaksanakan piket di ruang TU, melakukan rekapan data siswa di SMA N 1 Kasihan tahun 2016/2017		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampul buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa		
		Membuat media	Membuat media PPT dengan materi Sejarah perkembangan Sosiologi		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar di kelas X IPS 2	Mengajar di jam pelajaran ke 3 dan 4 siswa kelas X IPS 2 cenderung aktif dan bisa menerima pelajaran dengan baik	Siswa belum paham akan metode pembelajaran	Praktikan menjelaskan dengan detail mengenai metode
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Piket Sekre	Mengawali hari dengan piket di sekretariat PPL UNY dilanjutkan mengajar kelas X IPS 2 di jam ke 5 dengan materi karakteristik ilmu Sosiologi		

#### Kegiatan Minggu ke 4 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 01 Agustus 2016	Kerja Bakti  Piket TU	Diadakan sebelum jam belajaran dimula karena SMA N 1 Kasihan akan mengikuti Lomba Sekolah Sehat Piket TU dilakukan dengan mengimput		

2.	Selasa, 02 Agustus 2016	Piket TU	data pribadi siswa tahun 2016/2017 Piket TU dengan merekap nilai siswa melalui kategori berdasarkan nilai sebelumnya		
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	Piket Guru Membuat RPP	Mengecek absen guru, mengecek siswa yang keluar masuk untuk ijin. Persiapan mengajar di hari berikutnya		
4.	Kamis, 04 Agustus 2016	Mengajar kelas X IPS 2	Memasuki materi Tokoh dan Teori Sosiologi		
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	Pendampingan kelas X IPS 1	Melakukan pendampingan di kelas X IPS 1 dengan materi Sejarah Perkembangan Sosiologi		
6.	Sabtu, 06 Agustus 2016	Mengajar kelas X IPS 2	Memasuki materi Objek kajian dan karakteristik sosiologi		

#### Kegiatan Minggu ke 5 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 08 Agustus 2016	Membuat RPP dan media pembelajaran	Merencanakan pengajaran di esok hari dan membuat media pembelajaran PPT		
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	Piket TU Membuat Media pembelajaran	Melakukan input data pribadi siswa tahun ajaran 2014/2015 Membuat media pembelajaran dengan bahan stereofom, media tersebut bertemakan lingkaran sosiologi.		

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket Perpustakaan Konsultasi	Mengecek buku-buku dan menyampuli buku Konsultasi dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan dan hambatan dalam mengajar di kelas		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar di kelas X IPS 2	KBM berlangsung dengan sangat kondusif, dimana banyak iswa yang sangat aktif dalam mengikuti pelajaran, materi yang disampaikan Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Pendampingan di kelas X IPS 1	Pendampingan pada kelas X IPS 1 dnegan materi objek kajian sosiologi		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Mengajar di kelas X IPS 2	Melakukan pendampingan pada program diskusi per kelompok yang nantinya akan disusun dan dipresentasikan pada hari Kamis		

#### Kegiatan Minggu ke 6 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Konsultasi	Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran yang harus dikumpulkan		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Piket TU	Melakkan Piket TU dengan memisahkan SKHUN dengan berkas-		

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara 17 Agustus	berkas lainnya pada siswa tahun 2016/2017  Upacara Kemerdekaan 17 Agustus berjalan dengan khidmat, petugas upacara kali ini sangat baik dalam bertugas		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Jadwal Mengajar	Mengajar di kelas X IPS 2 dengan melakukan presentasi mengenai tokoh dan teori sosiologi dan melakukan analisis artikel yang ada		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar di kelas X IPS 1 berlangsung dengan baik, materi yang disampaikan adalah gejala sosial		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Jadwal Mengajar	Materi yang disampaikan adalah kajian ilmu sosiologi		

#### Kegiatan Minggu ke 7 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Piket guru	Melakukan piket dengan memencet bel sesuai dnegan jadwal pelajaran dan memberikan surat ijin pada kelas-kelas siswa		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Piket perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dngan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke		

		Kisi-sisi soal ulangan harian	siswa Kisi-kisi soal yang dibuat adalah berdasarkan jumlah soal dan bobot soal		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Membuat RPP dan Perhitungan jam efektif	Membuat RPP untuk mengajar di esok hari dan membuat perhitungan jam efektif sesuai dengan kalender akademik	Sering terjadi kesalahan karena jumlah kelas yang berbeda	Meneliti lebih baik sebelum melakukan perhitungan jam efektif
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar	Jadwal mengajar di kelas X IPS 2 dilakukan dengan materi kajian ilmu sosiologi		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Pendampingan  Membuat soal ulangan harian	Pendampingan praktikan pada kelas X IPS 1 Membuat soal berdasarkan kisi-kisi yang telah disusun sebelumnya, mengenai bobot soal dan pendistribusiannya serta jumlah soal. Soal pilihan ganda berjumlah 25 dan soal pilihan ganda berjumlah 30 soal		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Mengajar	KBM terakhir sebelum ulangan harian diisi dengan menggunakan metode <i>make a match</i> , dengan tujuan agar siswa mampu menjawab pertanyaan pada pertemuan sebelumnya	Masih banyak siswa yang bingung mengenai cara kerja metode tersebut	Praktikan harus menjelaskan lebih detail lagi

#### Kegiatan Minggu ke 8 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus	Membuat Prota dan	Prota Prosem harus disesuaikan		

2.	2016 Selasa, 30 Agustus 2016	Prosem Piket Guru	dengan KI-KD yang berlaku pada Kurikulum 2013 Melakukan piket dengan memencet bel sesuai dengan jadwal pelajaran dan memberikan surat ijin pada kelas-kelas siswa tersebut	Siswa mencontak	Praktikan menegur dengan halus
3.	Rabu, 30 Agustus 2016	Konsultasi soal UH	Soal Ulangan Harian yang akan didistribusikan pada hari kamis besok di konsultasikan pada guru dan melakukan proses verifikasi soal kepada guru		
4.	Kamis, 1 September 2016	Ulangan Harian	Ulangan harian di X IPS 2 berjalan dengan lancar, meskipun ada beberapa siswa yang ditegur karena mencontek		
5.	Jumat, 2 September 2016	Pendampingan	Mlakukan pendampingan patner PPL di kelas X IPS 1		
6.	Sabtu, 3 September 2016	Remidi	Sebanyak 9 siswa remidi UH dan dilanjutkan dengan menuliskan kesan dan pesan dari siswa untuk praktikan		

#### Kegiatan Minggu ke 9 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	Mengevaluasi	Melakukan penilaian pada soal-soal UH yang telah dikerjakan di kelas X IPS 2 dengan menggunakan analisis butir soal pada kode soal A		

2.	Selasa, 6 September 2016	Mengevaluasi	Melakukan penilaian pada soal-soal UH yang telah dikerjakan di kelas X IPS 2 dengan menggunakan analisis butir soal pada kode soal B		
3.	Rabu, 7 September 2016	Merekap nilai	Membuat daftar hadir dan daftar nilai, serta merekap daftar hadir dan merekap nilai UH serta nilai tugas siswa		
4.	Kamis, 8 September 2016	Pendampingan kelas X IPS 1	Pendampingan pada kelas X IPS 1 dan memberikan soal remidi serta peserta didik harus menuliskan kritik dan saran untuk praktikan		
5.	Jumat, 9 September 2016	Laporan PPL	Membuat laporan PPI bagian abstrak dan pendahuluan		

#### Kegiatan Minggu ke 10 PPL

NO	HARI,TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 September 2016	Libur Idhul Adha	Libur	Libur	Libur
2.	Selasa, 13 September 2016	Lomba memasak	Lomba memasak diadakan di GOR, sebelum lomba dimulai dilakukan qurban sapi. Kelas X IPS 1 mendapatkan juara ke 3, kelas XI MIPA 3 mendapatkan juara ke 2, kelas XII MIPA 1 mendapatkan juara ke 1		

3.	Rabu, 14 September 2016	Laporan PPL	Membuat laporan PPL dengan merekap catatan harian untuk dibuat menjadi catatan mingguan		
4.	Kamis, 15 September 2016	Laporan PPL Penarikan PPL	Membuat laporan PPL pada BAB I pendahuluan Penarikan PPL dilakukan di ruang meeting SMA N 1 Kasihan, yang dihadiri oleh		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yang Membuat

Nur Hidayah, M.Si

NIP. 196407271993031003

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

NIP. 19730611 2008012 009

Puspita Indah lestari

NIM 13413241035



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2016

Universitas negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kasihan

NAMA : Puspita Indah Lestari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bugisan Selatan

NIM : 13413241035

FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan Sosiologi

No	Kegiatan PPL	Juli		Agustus				September		Jumlah Jam
		Minggu ke		Minggu ke				Minggu ke		
		3	4	1	2	3	4	1	2	
1.	<b>Pembuatan Program PPL</b>									
	a. Observasi	5								5
	b. Menyusun Proposal Program PPL	3								3
	c. Menyusun Matrik Program PPL	3								3
2.	<b>Administrasi Pembelajaran/ Guru</b>									
	a. Absensi siswa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	c. Menyusun Program Tahunan	5			5					10
	d. Menyusun Program Semester	5			4					9
	e. Menyusun Silabus	5								5
	f. Menyusun Kisi-kisi Soal UH						4			4

	g. Menyusun Soal UH						5			5
	d. Administrasi di Perpus		2			2				4
	e. Membantu di UKS									0
	f. Tugas piket	4	4	4	4					16
	g. Administrasi di TU			3	3	3	2			11
3.	<b>Pembelajaran Kokurikuler ( Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	3	3	3	2	3	3	2	2	21
	2) Mengumpulkan materi	4	3	3	3	3	3	2	2	23
	3) Membuat RPP	4	4	3	3	4	4	4	4	30
	4) Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	5	3	3	4	4	3	2	2	26
	5) Menyusun Materi / Lab. sheet	3	3	3	2	2	3	3	3	22
	b. Mengajar terbimbing									
	1) Praktik mengajar dikelas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	2) Penilaian dan evaluasi	1	2	1	2	2	2	3	0	13
4.	<b>Pembelajaran ekstrakurikuler ( Kegiatan Di Luar Jam Mengajar)</b>									
5.	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari senin	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	b. Upacara 17 Agustus					2				2
6.	<b>Pembuatan laporan PPL</b>								12	12
	<b>JUMLAH</b>	55,5	29,5	28,5	37,5	30,5	34,5	21,5	30,5	260



Kepala Sekolah SMA N 1 Kasihan

Drs. Isdomoko, M.Pd, M.M.Par

NIP. 196407271993031003

Dosen Pembimbing Lapangan

Nur Hidayah, M.Si

NIP.19770125 200501 2 001

Yang Membuat

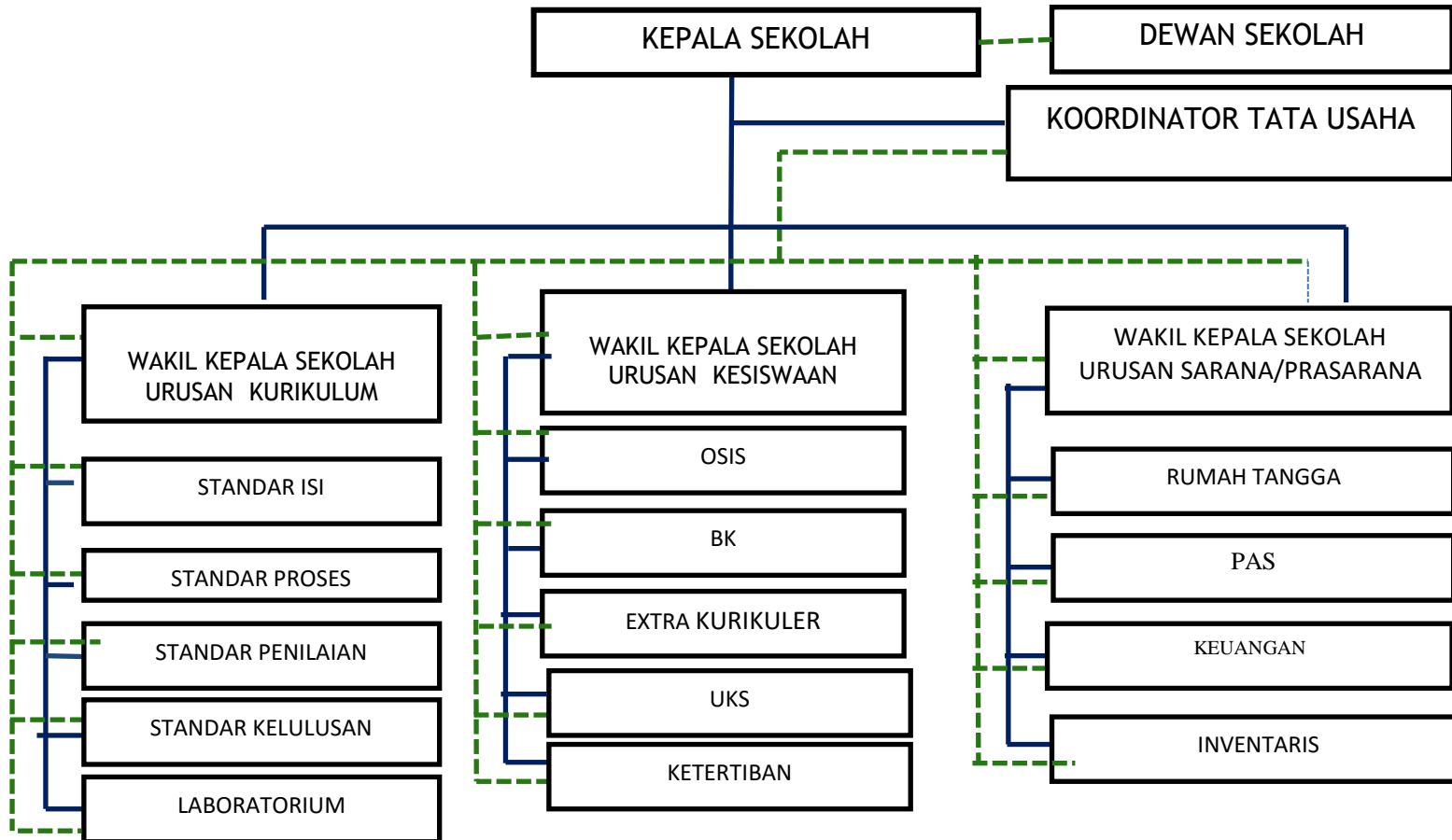
Puspita Indah Lestari

NIM 13413241035

## **Lampiran V**

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
FORMAT OBSERVASI SEKOLAH**

## STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 KASIHAN





**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk  
mahasiswa

NAMA MAHASISWA: Puspita Indah L

PUKUL : 08.45 – 10.15

NO. MAHASISWA : 13413241035

TEMPAT OBSERVASI : X IPS 2

TGL. OBSERVASI : 21 JULI 2016

FAK/PRODI: FIS/ Pend. Sosiologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Setiap pertemuan ada RPP
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Setiap masuk kelas sebelum pelajaran dimulai
	2. Penyajian materi	Menarik dan lengkap
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Formal, diselingi bahasa hawa untuk memudahkan penjelasan kepada siswa
	5. Penggunaan waktu	Efektif, dan termanajemen dengan baik
	6. Gerak	Guru hanya aktif bergerak pada saat tertentu saja dan lebih banyak duduk di kursi
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi siswa dengan baik agar siswa tertarik dengan Sosiologi, karena pada kelas X ini banyak siswa yang masih memiliki keinginan untuk masuk ke jurusan IPA
8. Teknik bertanya	Siswa selalu angkat tangan sebelum bertanya. Guru mempersilahkan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum jelas	

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menjelaskan dengan intonasi dan suara yang jelas sehingga semua siswa mendengar penjelasan kelas. Guru menguasai kelas sepenuhnya
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan sebagai penunjang pembelajaran agar lebih menarik dan jelas
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari sebelum jam pelajaran berakhir
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi. Kemudian memberi salam penutup
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif, terdapat beberapa siswa yang aktif di kelas, mencatat hal-hal penting, namun ada juga yang sering membuat kegaduhan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa aktif diluar kelas dengan tertib. Ada yang mengisi waktu luang di kantin, koperasi, perpustakaan, masjid, laboratorium, dan ada pula yang di lapangan olahraga

Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

Puspita Indah Lestari

NIP. 19730611 2008012 009

NIM. 1341324035



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

Npma.2

**Universitas Negeri Yogyakarta**

untuk  
mahasiswa

NAMA MAHASISWA:Puspita Indah L

PUKUL : 08.45 – 10.15

NO. MAHASISWA :13413241035

TEMPAT OBSERVASI : SMAN 1

TGL. OBSERVASI : 21 JULI 2016

FAK/PRODI: FIS/ Pend. Sosiologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Baik	Fasilitas memadai
2	Potensi siswa	Baik	Bnak siswa yang berprestasi
3	Potensi guru	Memiliki guru mata pelajaran yang berkompentan sesuai bidangnya	Terdapat sekitar 50 guru dan hampir semuanya adalah PNS dan sudah banyak guru yang memiliki jenjang pendidikan S2
4	Potensi karyawan	Berkompentan dibidangnya	-
5	Fasilitas KBM, media	Memiliki fasilitas yang memadai, terdapat LCD di setiap ruangan kelas dan laboratorium	-
6	Perpustakaan	Perpustakaan memiliki banyak buku referansi dan ruang baca yang memadai	-
7	Laboratorium	Laboratorium dengan fasilitas yang memadai, terdapat laboratorium Biologi, Fisika, Kimia, TIK, Bahasa, IPS, dll	-
8	Bimbingan konseling	Tidak masuk dalam mata pelajaran, namun tetap	Terdapat ruangan bimbingan yang

		terfasilitasi dengan baik	baik
9	Bimbingan belajar	Terdapat jam tutorial tambahan setiap hari	-
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat berbagai macam ekstrakurikuler baik bidang akademik maupun non akademik yang dibimbing oleh orang yang berkompetan di bidangnya	-
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS bekerja sesuai dengan tugasnya dan mempunyai ruang sendiri	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS dikelola oleh guru piket dan PMR serta terdapat guru yang melayani	-
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiahh Remaja terkait dengan pengesahan ditangani oleh Tata Usaha	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya Tulis Ilmiah Guru terkait dengan pengesahan ditangani oleh Tata Usaha	-
15	Koperasi siswa	Koperasi berjalan dengan baik	-
16	Tempat ibadah	Tempat ibadah di SMA 1 Kasihan untuk Agama Islam memiliki Masjid Al-Hikmah yang memiliki fasilitas sangat lengkap, serta kebersihannya terjaga. Agama Katolik dan Kristen pun memiliki ruang ibadah tersendiri yang terletak di lantai 2 di bangunan ruang guru	-
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan bersih dan terawat	-

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Kasihan Bantul

Bantul, 19 September 2016  
Mahasiswa

Agung Istianto M.Pd  
NIP. 196903041998021003

Puspita Indah Lestari  
NIM. 1341324035



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN/ PELATIHAN**

Npma.1

**Universitas Negeri Yogyakarta**

untuk  
mahasiswa

NAMA MAHASISWA:Puspita Indah L

PUKUL : 08.45 – 10.15

NO. MAHASISWA :13413241035

TEMPAT OBSERVASI : X IPS 2

TGL. OBSERVASI : 21 JULI 2016

FAK/PRODI: FIS/ Pend. Sosiologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	4. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Ada
	5. Silabus	Ada
	6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Setiap pertemuan ada RPP
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Setiap masuk kelas sebelum pelajaran dimulai
	2. Penyajian materi	Menarik dan lengkap
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Formal, diselingi bahasa hawa untuk memudahkan penjelasan kepada siswa
	5. Penggunaan waktu	Efektif, dan termanajemen dengan baik
	6. Gerak	Guru hanya aktif bergerak pada saat tertentu saja dan lebih banyak duduk di kursi
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi siswa dengan baik agar siswa tertarik dengan Sosiologi, karena pada kelas X ini banyak siswa yang masih memiliki keinginan untuk masuk ke jurusan IPA
8. Teknik bertanya	Siswa selalu angkat tangan sebelum bertanya. Guru mempersilahkan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum jelas	

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menjelaskan dengan intonasi dan suara yang jelas sehingga semua siswa mendengar penjelasan kelas. Guru menguasai kelas sepenuhnya
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan sebagai penunjang pembelajaran agar lebih menarik dan jelas
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari sebelum jam pelajaran berakhir
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi. Kemudian memberi salam penutup
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif, terdapat beberapa siswa yang aktif di kelas, mencatat hal-hal penting, namun ada juga yang sering membuat kegaduhan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa aktif diluar kelas dengan tertib. Ada yang mengisi waktu luang di kantin, koperasi, perpustakaan, masjid, laboratorium, dan ada pula yang di lapangan olahraga

Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Puji Hastuti Andayani, S.Sos, M.Pd

Puspita Indah Lestari

NIP. 19730611 2008012 009

NIM. 1341324035



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA\*)**

Npma.4

**Universitas Negeri Yogyakarta**

untuk  
mahasiswa

NAMA MAHASISWA:Puspita Indah L      PUKUL : 08.45 – 10.15  
NO. MAHASISWA :13413241035      TEMPAT OBSERVASI : SMA N 1  
TGL. OBSERVASI : 21 JULI 2016      FAK/PRODI : FIS/ Pend. Sosiologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi fisik :</b>		
	a. Keadaan lokasi	Strategis	Dekat dengan jalan
	b. Keadaan gedung	Baik	
	c. Keadaan	Baik dan sangat lengkap	
	d. Keadaan personalia	Berkompeten	
	e. Keadaan fisik lain	Baik	
	f. Penataan ruang kerja	Baik dan nyaman	
	g. Aspek lain .....	-	
2.	<b>Observasi tata kerja :</b>		
	a. Struktur organisasi	Terstruktur dnegan baik	
	b. Program kerja	Ada	
	c. Pelaksanaan kerja	Terlaksana dengan baik	
	d. Iklim kerja antar	Bekerja sama dengan baik	
	e. Evaluasi program	Ada	
	f. Hasil yang dicapai	Baik	
	g. Program	Baik	
h. Aspek lain .....	-		

**\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Kasihan Bantul

Bantul, 19 September 2016  
Mahasiswa

Agung Istianto M.Pd  
NIP. 196903041998021003

Puspita Indah Lestari  
NIM. 1341324035

## **Lampiran VI**

**KARTU BIMBINGAN PPL 2016**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Buisan Selatan, Timonirmolo, Kasihan Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nur Hidayah, M.Si  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Sosiologi / Fakultas Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua) Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	15 Agustus 2016	2	Monitoring Praktek Mengajar		
2	16 Agustus 2016	2	—		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/ Lembaga  
  
 Drs. Isdianto, M.PdMM-Par  
 NIP. 19690727 199303 1 003

Bantul, 23 September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Sosiologi  
  
 Permata Sejuk Kohati  
 13413244017

## **Lampiran VII**

### **DOKUMENTASI**



Gb 01. Presentasi di depan kelas degan materi Tokoh dan Teori Sosiologi



Gb 02. Ulangan Harian Sosiologi



Gb 03. Berfoto bersama peserta didik kelas X IPS 2



Gb 03. Berfoto bersama saat menggunakan baju adat dengan X IPS 2



Gb 04. Berfoto bersama guru Sosiologi SMA N 1 Kasihan



Gb 05. Berfoto bersama dengan teman-teman PPI UNY dan petugas upacara 17 Agustus