

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2016**

**Lokasi:**

**SMA NEGERI 1 KASIHAN  
Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55181**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Fitri Rahayu  
NIM : 13804241012  
Prodi : Pendidikan Ekonomi**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kasihan, Bantul

Nama : Fitri Rahayu  
NIM : 13804241012  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul dari tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan oleh

Kasihan, 15 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

  
Mustofa, M.Sc.

  
Novianti, S.Pd.

NIP. 19800313 200604 1 001

NIP. 19751102 200604 2 014

Kepala SMA Negeri 1 Kasihan .

Koordinator PPL

SMA Negeri 1

Kasihan



Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par

NIP. 19640727 199303 1003



Agung Istianta, M.Pd.

NIP.19690304 199802 1 003

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan Kehadirat Allah Yang Maha Kuasa atas berkah limpahan rahmat dan hidayah-Nya, atas nikmat iman dan Islam yang senantiasa tercurahkan pada umat-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah bagi sebaik-baik teladan sepanjang zaman, Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa salam* yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti. Semoga kita termasuk orang-orang mukmin yang selalu menjadi umat beliau hingga akhir hayat nanti.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang selama ini didapatkan di bangku kuliah sesuai kompetensinya. Melalui kegiatan PPL ini pula, mahasiswa dihadapkan pada kondisi dan lingkungan yang sesungguhnya tentang dunia yang nanti akan dihadapinya kelak. Tentang sekolah dan lingkungannya, tentang berbagai macam guru dan karakteristiknya, tentang kelengkapan alat dan bagaimana cara penggunaanya, dan tak kalah penting adalah perihal siswa dengan berbagai keunikannya.

Alhamdulillah, akhirnya laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini selesai tepat pada waktunya. Di dalam laporan ini, terdapat berbagai hal dan seluk beluk tentang PPL yang telah penulis lakukan mulai tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Kasihan. Terdapat analisis kondisi sekolah, rancangan pembelajaran, hingga kelengkapan-kelengkapan saat saya melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu selama persiapan, pelaksanaan, dan juga kelanjutan dari program PPL di SMA Negeri 1 Kasihan, yaitu:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, atas segala limpahan nikmat dan kasih-Nya
2. Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa salam*, atas petunjuk jalan dan teladan terbaiknya
3. Ibu dan Bapak, yang telah mendidik dan membesarkan diri ini dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan
4. Adik-adik yang senantiasa menjadi motivasi dan pembawa keceriaan
5. Bapak Mustofa, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sekaligus dosen Microteaching yang telah banyak memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik dan pengajar yang inspiratif dan disukai siswanya
6. Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY atas segala ilmu dan kasih sayangnya selama pembelajaran di kelas

7. Bapak Drs.Isdarmoko, M.Pd., MM. Par, Kepala SMA N 1 Kasihan yang telah menerima dan membimbing kami selama ini
8. Bapak Agung Istianto, M.Pd. selaku koordinator PPL UNY di SMA N 1 Kasihan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL dan telah banyak memberikan nasihat.
9. Ibu Novianti, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Kasihan yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat mendidik putra-putri generasi bangsa
10. Seluruh Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan informasi serta bantuan dalam pelaksanaan PPL
11. Teman-teman PPL UNY, UST, dan PPG UNY, atas segala kebersamaan dan pembelajaran di SMA N 1 Kasihan.
12. Teman-teman PEKA (Pendidikan Ekonomi A 2013) Universitas Negeri Yogyakarta atas segala semangat, inspirasi, dan kebersamaannya'
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Tentu laporan ini sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat menerima kritikan, masukan, dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang telah membaca laporan ini. Mohon maaf atas segala kekurangan . Kesalahan semata-mata adalah milik penulis, dan kebenaran adalah milik Allah Subhanahi wa ta'ala. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

**Yogyakarta, 15 September 2016**

**Penyusun**

**Fitri Rahayu**

**13804241012**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Ekonomi.....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Ekonomi .....	2
C. Analisis Situasi.....	3
D. Visi dan Misi SMA N 1 Kasihan.....	4
BAB II PELAKSANAAN, PERSIAPAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan .....	16
B. Praktik Mengajar (Pelaksanaan PPL).....	20
C. Analisis dan Hasil Refleksi .....	26
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN .....	30
A. Kesimpulan .....	30
B. Saran.....	30

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kalender Pendidikan
- Lampiran 2. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Kasihan
- Lampiran 3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- Lampiran 4. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 5. Program Tahunan Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI
- Lampiran 6. Program Semester Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI
- Lampiran 7. Rancangan Penilaian Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI
- Lampiran 8. Silabus Ekonomi Kelas XI
- Lampiran 9. RPP dan lampiran Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI
- Lampiran 10. Materi Ajar
- Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2
- Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2
- Lampiran 13. Analisis Butir Soal Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2
- Lampiran 14. Matriks Program Kerja Individu PPL
- Lampiran 15. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan DPL
- Lampiran 17. Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 18. Lembar Observasi Kelas
- Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan PPL
- Lampiran 20. Serapan Dana PPL

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL**

**Oleh:**

**Fitri Rahayu**

**13804241012**

**Pendidikan Ekonomi**

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki program dengan memberikan bekal kepada mahasiswa berupa kegiatan kurikuler PPL sebagai mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY khususnya prodi kependidikan. Program tersebut bertujuan untuk tetap mempertahankan dan mengembangkan fungsi untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan profesional. Salah satu yang dilakukan adalah dengan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib di tempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Secara umum, kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan wahana bagi seorang calon pendidik dan tenaga kependidikan untuk memperoleh pengalaman dan memiliki bekal yang cukup dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai seorang pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dan berdedikasi tinggi apabila telah menyelesaikan program studinya.

Tujuan dari program PPL dilaksanakan untuk mengasah 4 kompetensi guru yang harus ada, meliputi kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Kegiatan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, berupa praktik pengembangan pembelajaran dan sumber belajar. Pengetahuan mengenai inovasi cara pengajar juga diterapkan dalam kegiatan PPL, meliputi pembuatan dan penggunaan media yang tepat dan menarik untuk siswa, dan penggunaan metode yang kontekstual sesuai keadaan siswa dan telah menerapkan Kurikulum 2013.

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman aktual yang diperoleh dari kegiatan terpadu ini. Serangkaian kegiatan PPL UNY 2016 di MAN Yogyakarta III memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan pribadi mahasiswa maupun lembaga sekolah.

**Kata Kunci :** *Laporan, PPL, SMA Negeri 1 Kasihan*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Ekonomi**

Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 dijelaskan bahwa pendidikan berperan penting dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa secara menyeluruh dan merata. Pendidikan merupakan hak seluruh warga Negara Indonesia sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Dasar (UUD) Republik Indonesia tahun 1945 pasal 31 ayat (1) yang berbunyi “setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. Oleh karena itu, pelayanan pendidikan formal yang diselenggarakan melalui suatu sistem oleh pemerintah seharusnya dinikmati oleh semua pihak tanpa diskriminasi dan pengecualian. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan adalah suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, karena penyelenggaraan pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas jika pendidikan difokuskan pada proses pembelajaran baik dalam kelas maupun di luar kelas.

Mengingat besarnya peran tenaga pendidik dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka sangat diperlukan guru-guru profesional, yaitu yang memiliki kompetensi profesional meliputi penguasaan bidang studi yang baik, menguasai metode pembelajaran, memiliki ketrampilan mengajar, mampu menggunakan media pembelajaran yang sesuai, dan sifat kepribadian yang luhur.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dalam bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang diterima di bangku perkuliahan yang kemudian diterapkan langsung di lapangan kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman secara nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional, memiliki sikap ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang

diperlukan dalam bidang keprofesiannya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam

rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Dengan diadakannya PPL ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* dan *soft skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya dan juga sebagai bekal untuk pengabdian secara penuh di dunia pendidikan maupun dalam masyarakat.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro Teaching dan observasi SMA Negeri 1 Kasihan, Bantul. Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Kasihant Bantul tahun 2016 terdiri dari 3 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Tari, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, 2 mahasiswa jurusan PJKR, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi, 2 mahasiswa jurusan Sosiologi, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal unuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang lebih profesional dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Ekonomi**

Tujuan dari diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan adalah agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diterima di kuliah. Begitu juga dengan Praktik Pengalaman Lapangan untuk Pendidikan Ekonomi yang dimaksudkan agar mahasiswa yang telah mendapatkan teori di waktu kuliah

dapat mempraktikannya di sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat memiliki ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi pendidikan ekonomi. Dengan kata lain, praktik pendidikan ekonomi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing. Selain itu, kegiatan PPL Pendidikan Ekonomi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran ekonomi, dan umumnya tentang kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga pendidik yang profesional

### **C. Analisis Situasi**

#### **1. Sejarah Singkat dan Profil SMA Negeri 1 Kasihan**

SMAN 1 Kasihan atau biasa disebut SMAN Tirtonirmolo adalah sekolah yang berada dikawasan Kabupaten Bantul Utara, daerah perbatasan Kota, tepatnya ada di Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta. Sebuah sekolah yang mempunyai profil yang menarik dan lain dari sekolah yang lain. Berdasarkan SK Menteri P dan K No.0292/ 0/ 78 tertanggal 2 September 1978 berlaku surat terhitung mulai tanggal 1 april 1978, berdirilah SMA Negeri Tirtonirmolo. Waktu pertama kali sekolah ini berdiri, kelasnya menumpang di SMA N 1 Yogyakarta (Teladan) dengan kepala sekolah Drs. Soemardji (Kepala Sekolah SMA N 1 Yogyakarta). Pada awal berlangsungnya KBM, SMA N Tortonirmolo menerima 80 Siswa dan dibagi dalam dua kelas.

Pada 11 Maret 1979 resmi pindah dan menepati gedung baru yang berada di Jalan Bugisan Selatan. Dan terhitung mulai 1 April 1979, diangkatlah kepala sekolah definitive. Pemangku jabatan tersebut adalah R. Soetopo Darnosasmito.

Dalam perjalanan mengarungi dunia ilmu, SMAN Tirtonirmolo telah banyak mengalami pergantian Nahkoda. Berikut adalah Kepala Sekolah SMAN Tirtonirmolo dari waktu ke waktu. Dalam perjalanan mengarungi dunia ilmu, SMAN Tirtonirmolo telah banyak mengalami pergantian Kepala Sekolah. Kepala Sekolah SMAN Tirtonirmolo dari waktu ke waktu sebagai berikut:.

1. R. SoetopoDarnosasmito : 1979 – 1981
2. Drs. Sulistyono : 1981–1984

3. Drs. Sukemi : 1984 – 1986
4. Kabid PMU : 1986 – 1986 sebagai pejabat Kepala Sekolah
5. Drs. Soejadi : 1986-1989
6. Moch. KukuhHardjono : 1989-1990 sebagai pejabat Kepala Sekolah
7. Drs. Samidjo : 1990-1992
8. Drs. Ign. Ramelan : 1992-1993 sebagai pejabat Kepala Sekolah
9. Drs. Ngabdurochim : 1993-1995
10. R. Suharjo, B.A : 1995-1997
11. Dra. Sumarlinah : 1997-2001
12. Drs. H.M. EdySuhartoyo, M.M. : 2001- Oktober 2008
13. Suwito, M.Pd. :Oktober 2008-Februari 2009 sebagai pejabat Kepala Sekolah
14. Drs. H. Suharja, M.Pd : Februari 2009 – Mei 2015
15. Drs. H. Suhirman, M.Pd : Juni 2015 sebagai pejabat Kepala Sekolah
16. Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar : Juli 2015 sampai sekarang (Agustus 2016) sebagai Plt. Kepala Sekolah

## 2. Visi dan Misi

### VISI

***Bertaqwa, Berprestasi, Berkepribadian, Sehat dan Ramah Lingkungan”,***

dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Bertaqwa artinya meyakini keberadaan Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perintahNya, menjauhi laranganNya sesuai dengan keyakinan agama yang dianut.
2. Berprestasi artinya memiliki keunggulan baik akademik maupun non-akademik di tingkat nasional dan global.
3. Berkepribadian artinya memiliki silkap yang baik sesuai dengan 20 nilai akhlaq mulia baik di

lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

4. Sehat artinya pembiasaan pola hidup sehat untuk diri sendiri, sekolah, keluarga dan masyarakat
5. Ramah lingkungan artinya memiliki sikap yang peduli terhadap lingkungan di sekitar sekolah maupun di masyarakat

### **MISI**

Misi Sekolah adalah tindakan atau usaha untuk mewujudkan visi dengan rumusan sebagai berikut :

- a. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agamanya, sehingga kehidupan beragama di Sekolah dapat tercipta manusia yang agamis penuh toleransi dan menjunjung kesetaraan dan keadilan gender.
- b. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik maupun non akademik dengan pembinaan, pendampingan, pembimbingan dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun global.
- c. Mencetak insan yang berkarakter, berkepribadian sesuai dengan nilai-nilai luhur budaya bangsa Indonesia .
- d. Membiasakan Pola Hidup Bersih dan Sehat melalui Trias UKS menjadikan generasi saka hebat.
- e. Mengembangkan sikap peduli dan ramah lingkungan dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang hijau (*green school*).

### **MOTTO**

“Kearifan Lokal Prestasi Global”

### **3. Letak Geografis**

Uraian letak geografis SMA Negeri 1 Kasihan dengan rinci dijelaskan sebagai berikut:

- a. Luas tanah = 9.813 m<sup>2</sup> + membeli kas desa 1.325 m<sup>2</sup>
- b. Batas :
  - 1) Sebelah utara : perkampungan penduduk

- 2) Sebelah selatan : jalan / gang kampung
- 3) Sebelah timur : jalan / gang kampung
- 4) Sebelah barat : jalan / gang kampung

c. Letak :

Dusun : Tegal Senggotan (RT 02)

Desa : Tirtonirmolo

Kecamatan: Kasihan

Kabupaten : Bantul

#### 4. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Kasihan Bantul memiliki sarana dan prasarana gedung sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar yang terdiri atas :

a. Ruang kelas siswa, laboratorium, dan ruang pembelajaran

No	Ruang Kelas	Jumlah
1	Kelas X MIPA	6
2	Kelas X IIS	2
3	Kelas XI MIPA	6
4	Kelas XI IIS	2
5	Kelas XI MIPA	6
6	Kelas XI IIS	2
7	Lab. Fisika	1
8	Lab. Kimia	1
9	Lab. Biologi	1
10	Lab. Komputer	1
11	Lab. Multimedia	1
12	Lab. IPS	1
13	Lab. Seni Tari	1
14	Ruang Karawitan	1

b. Ruang Kantor

No	Ruang	Jumlah
1	R. Kepala Sekolah	1
2	R. TU	1
3	R. Lobi	1
4	R.Guru	1

c. Ruang penunjang lainnya

No	Ruang	Jumlah
1	R.OSIS	1
2	R.PMR	1
3	R.BK	1
4	R.Piket	1
5	R.Paskib/Pramuka	1
6	R.Satpam	1
7	R.UKS	1
8	Perpustakaan	1
9	Green house	1
10	Parkiran	1
11	Mushola	1
12	Kamar mandi	1
13	R.Penggandaan	1
14	Kantin	1
15	Lapangan bola	1
16	GOR	1
17	R.Posko	1
18	R.Studi Band	1
19	R. Dewan Sekolah	1
20	Parkiran Guru	1

**5. Non Fisik**

a. Potensi siswa

Dibanding dengan SMA lain, SMA N 1 Kasihan memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.

Jumlah siswa SMA 1 Kasihan selalu mengalami fluktuasi. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMA Negeri 1 Kasihan selalu lulus 100%.

b. Potensi guru

Jumlah guru di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul memiliki 66 orang guru, berikut daftar nama guru beserta bidang studi:

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M Par	BK
2	Drs. H. Sarjiman	Pendidikan Agama Islam

3	Hj. Siti Nuriyah, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
4	Rusdiyana, STH	Pendidikan Agama Kristen
5	L. Nurpratana, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
6	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	PKN
7	Fitriani Sulastri, S.H., M.Pd	PKN
8	Drs. Sugiharjo	Sejarah
9	Tavip Wahyudi Raharja, M.Pd.	Sejarah
10	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd	Bahasa Indonesia
11	Tri Suprapti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	Ign. Raharjono.S.Pd.	Bahasa Indonesia
13	Alip Sarjono, S.Pd	Bahasa Indonesia
14	Drs. Gunardi	Ekonomi_Akuntasnsi
15	Sriyati, S.E.,M.Acc	Ekonomi_Akuntasnsi_Prakarya
16	Triyani Pancawati, S.Pd.	Ekonomi_Akuntasnsi_Prakarya
17	Novianti, S.Pd.	Ekonomi_Akuntasnsi_Prakarya
18	Marjono	Geografi
19	Pujiyanto, S.Pd.	Geografi
20	Dwi Muryati Handayani, M.Pd.	Geografi
21	Kadar Wahyuni, S.Pd.	P. Jas-Kes
22	Fx. Wintala, S.Pd.	P. Jas-Kes
23	Farida Umi Nugrahini, S.Sn	P. Sn. Tari
24	Mastri Wardani Dwi Siwi, S.Pd	P. Sn. Tari
25	Ign. Gunawan, S.Pd	P. Sn. Musik
26	Drs. Subur Sutoto	Matematika
27	Sumarno, M.Pd.	Matematika
28	Sugiyanto, S.Pd.	Matematika
29	Hj. Evelina, M.Pd.	Matematika
30	Sumiyati, S.Pd.	Matematika
31	Sulastri, S.Pd.	Biologi
32	Yuliantara, M.Pd.	Biologi
33	Drs. Rachmad Basuki	Biologi
34	Agung Istianto, M.Pd.	Fisika
35	Tri Hartanti,.Pd.,M.Sc	Fisika
36	Purwadi,S.Si.	Fisika
37	Surahmi, M.Pd	Kimia

38	Alim Yani, S.Pd.	Kimia
39	Farida Ariyani,S.Pd.	Kimia
40	Ismi Fajarsih, M.Pd.	Bahasa Inggris
41	Arsianti Widyaningsih, S.Pd	Bahasa Inggris
42	Niki Retno Palupi,S.Pd.	Bahasa Inggris
43	Parmilah, S.Pd.	Bahasa Inggris
44	Puji Hastuti Andayani, S.Sos., M.Pd	Sosiologi
45	Budi Istanto,S.Kom.	BKTI
46	H.M.Tswabul Latif, Skom.	BKTI
47	Fitriyani Astuti,S.Pd	Bahasa Jawa
48	Sumaryono, S.Pd.	BK
49	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	BK
50	Drs. Slamet Istiyana	BK
51	Hartuti, S.Pd	BK
52	Suyanto, S.Pd	Fisika
53	Hj. Tri Lestari, M.Pd	Sejarah
54	Drs. Haryanto, M.Pd	Matematika
55	Supriyadi, S Kom.	Petugas Perpustakaan
56	Dadang Wijanarto, S.IP.	Petugas Perpustakaan
57	Subarjo, S.Pd.	Prakarya
58	Dedy Kintaka, S.Pd	Matematika
59	Alfian Restu Noviantoro, S.Pd	P. Jas-Kes
60	Ant. Dedy Wibowo,S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
61	Wagimin, S.Ag	Pendidikan Agama Hindhu
62	Rohmad Daikon, S.Pd	Bahasa Jawa (XI)/RESEARCH (X)
63	BK	
64	RESEARCH	
65	Sholehuddin, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
66	Sumarito, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam

b. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Karyawan Kantin, dan Pemelihara Sekolah.

<b>Nama Karyawan</b>	<b>Jabatan</b>
Hj. Suwartini	KTU
Giyatono	Bendahara/ TU
Mei Wandari	Kepegawaian/ TU
N. Nanik Widiarti	Persuratan/ TU
Suti Nurhayati	Bendahara/ TU
H. Suprpto	Perpustakaan/ TU
Martana	Inventaris/TU
Untung Aprilianto	TU
Ratna Puspitasari	Kesiswaan/ TU
Suseno Nugroho, A.Md	Kurikulum/ TU
Sunaryo	Driver/TU
Edi Purnomo	Driver /TU
Indah Sulistianingrum, A.Md	BK/ TU
Robbani, A.Md	Perpustakaan/ TU
Tris Rahmawati, S.Kom	Laboran TIK/ TU
Painah, S.E	Bendahara/ TU
Agus Wilujeng	Laboran Fisika/ TU
Subakti Harsana	Laboran Kimia/ TU
Nur Rohmah, S.Pd.Si	Laboran Biologi/TU
Eri Susiawan	TU
Sri Rahayu Hardiansi., B.Sc	BK/ TU
Subagyo	TU
Suprpto	TU
Ant. Tri Hartanto	Security/ TU
Edy Trianto	TU
Yuwanto	Security/ TU
Priyanto	Security/ TU

#### **4. Kegiatan Pembelajaran**

Mahasiswa PPL yang melaksanakan praktik mengajar di SMA N 1 KASIHAN telah selesai dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, praktik mengajar di kelas dimulai dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016.

Pengalaman yang di peroleh mahasiswa PPL saat melaksanakan praktek mengajar di kelas XI IPS 1 dan X IPS 2 adalah memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan menjadi calon guru yang profesional sehingga kelak menjadi guru yang profesional, berkarakter, dan berdedikasi, melatih kesabaran ketika memberikan materi di dalam kelas. Selain itu, pengenalan ,pemahaman, pendalaman karakter dan kondisi siswa – siswi bertujuan agar calon guru siap dan mampu di dunia pendidikan pada masa yang akan datang.

## 5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 1 Kasihan juga diadakan beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh para siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, antara lain:

NO.	JENIS KEGIATAN	SASARAN
1	PROGRAM WAJIB	
	1. Pramuka	Kelas X
	2. Pleton Inti	Kelas X dan XI
	3. IMTAQ Ag. Islam	Kelas X dan XI
	- BTQ	Kelas X dan XI
	- Seni Baca Quran	
2	PROGRAM PILIHAN	
	1. KIR / Jurnalistik	Kelas X dan XI
	2 Mading	Kelas X dan XI
	3. PMR / UKS	Kelas X dan XI
	4. Presenter	Kelas X dan XI
	5. Komputer	Kelas X dan XI
	6. Pembuatan Film	Kelas X dan XI
	7. Cheer Ladys	Kelas X dan XI
	8. Teater	Kelas X dan XI
	9. Paduan Suara	Kelas X dan XI
	10.Tenis Lapangan	Kelas X dan XI
	11. Basket	Kelas X dan XI
	12. Sepak Bolla	Kelas X dan XI
	13. Tae Kwondo	Kelas X dan XI
	14.Tenis Lapangan	Kelas X dan XI

#### **D. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia sekolah. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa siap menghadapi dunia sekolah setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan dan dapat menjadi guru yang profesional. Dari kegiatan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016, SMA Negeri 1 Kasihan sudah mempunyai sarana fisik dan non fisik yang cukup memadai bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

##### **1. Perumusan Program**

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL mahasiswa yang meliputi kegiatan sebagai seorang guru antara lain:

- a. Mempersiapkan administrasi pembelajaran.
- b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Pembuatan Media Pembelajaran.
- d. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri
- e. Mengadakan evaluasi hasil pembelajaran.
- f. Menganalisis hasil pembelajaran

Selain itu mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru dan melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket. Setelah mengetahui permasalahan yang ada, hal selanjutnya yang dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut yang direalisasikan dalam rancangan program. Program-program tersebut secara umum mempunyai beberapa manfaat antara lain:

- a. Membantu meningkatkan suasana nyaman dalam belajar
- b. Membenahi dan merapikan data-data sekolah
- c. Membantu administrasi sekolah

## 2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

### a. Persiapan

#### 1) Latihan Mengajar (Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching*)

Persiapan awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil, dengan jumlah 10 mahasiswa mikro PPL UNY. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 10 orang dengan satu orang dosen sebagai pembimbing.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing.

#### 2) Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP dengan bimbingan dari Dosen Koordinator PPL masing-masing jurusan. Pembekalan PPL dilakukan oleh masing – masing jurusan sehingga waktu pelaksanaan dan tempat dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan Pendidikan Ekonomi dilaksanakan sebelum penerjunan PPL di ruang Auditorim Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta

#### 3) Observasi Lapangan

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam

atupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

#### 4) Pembuatan Perangkat Pembelajaran/Administrasi Guru

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat persiapan mengajar antara lain silabus, program tahunan, program semester, perhitungan waktu, rancangan penilain, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Hal ini ditujukan untuk mematangkan persiapan mahasiswa PPL sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sebagai sarana untuk melatih kesiapan mahasiswa PPL untuk menjadi pendidik yang sesungguhnya.

#### 5) Tahap Pelaksanaan

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas XI MIA 1 dan 2. Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

#### 6) Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

##### a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA N 1 Kasihan. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasi

dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal. Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan dosen PPL selama proses praktik berlangsung.

c. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA N 1 Kasihan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diadakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus untuk di aplikasikan di sekolah. Sebelum Mahasiswa melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan beberapa hal sebagai persiapan awal. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah antara lain:

##### **1. *Microteaching***

Pembelajaran mikro (*microteaching*) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan yang akan menempuh PPL. Sebelum menempuh mata kuliah ini, mahasiswa prodi pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi wajib mengikuti mata kuliah *microteaching* sebagai syarat mahasiswa akan PPL di SMA 1 Kasihan. *Microteaching* dibersamai oleh Bapak Mustofa, M.Sc. selaku dosen mata kuliah *microteaching* di dalam Prodi Pendidikan Ekonomi. Agar dapat melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan Bantul, mahasiswa PPL yang dibimbing Bapak Mustofa, M.Sc. harus mendapatkan nilai B sebagai syarat minimal untuk mengikuti PPL.

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan teknik-teknik mengajar yang baik, aplikatif, menyenangkan, dan tidak monoton serta pelatihan menyusun RPP yang nantinya dapat digunakan pada Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah. Adapun kegiatan praktik pembelajaran mikro yang telah dilaksanakan mencakup:

- a. Penyusunan perangkat pembelajaran mulai dari RPP, LKS, hingga media pembelajaran.
- b. Teknik membuka dan menutup pelajaran
- c. Teknik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Cara menjelaskan materi
- e. Keterampilan bertanya kepada siswa
- f. Keterampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa
- g. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- h. Cara penguasaan dan dan pengelolaan kelas

## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan Praktek Pengalaman Lapangan bertujuan agar mahasiswa memiliki dan keterampilan praktis dalam kegiatan PPL. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan. Pembekalan PPL ini dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lokasi PPL yang sudah ditentukan.

Pembekalan PPL berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

Pembekalan diadakan dua tahap yaitu :

- (1) Tahap pertama adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing – masing
- (2) Tahap kedua adalah pembekalan kelompok yang di selenggarakan oleh pihak sekolah di atas tanggung jawab DPL PPL masing – masing.

## **3. Observasi Lapangan**

Obsevasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan, dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Terdapat beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan observasi lapangan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain yaitu sebagai berikut:

### **a. Perangkat Pembelajaran**

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan,

program semester, alokasi waktu efektif, dan analisis materi pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain sebagai berikut:

(1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa, menanyakan kondisi siswa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

(2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas, dan lancar. Materi disajikan melalui power point dan LKS ataupun langsung dengan menggunakan buku paket pegangan siswa Kurikulum 2013.

(3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode Ceramah, diskusi kelompok serta tanya jawab.. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

(4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia, serta menggunakan bahasa yang digunakan memancing siswa untuk mau bertanya yang tidak diketahui.

(5) Penggunaan Waktu

Baik, efektif dan efisien dalam mengawali dan mengakhiri pelajaran tepat waktu. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran Ekonomi 4 x 45 menit setiap minggunya

(6) Gerak

Pada observasi kelas guru bergerak selama diperlukan khususnya pada saat diskusi, namun pada saat ceramah guru cenderung berada di depan kelas dan tidak bergerak ke samping maupun ke belakang.

(7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

(8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

(9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

(10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan latihan soal dan langsung dijawab oleh peserta didik.

(11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi dan memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas, guru memberikan motivasi kembali kepada peserta didik dan bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan mengobservasi guru pamong, yaitu Ibu Novianti, S.Pd. observasi dilakukan masing-masing satu kali untuk kelas XI IPS 1, hal ini bertujuan agar karakteristik masing-masing kelas dapat diamati.

Proses pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Novianti, S.Pd. adalah dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Dalam pelaksanaannya, guru telah menjalankan standar prosedur pembelajaran yang baik, mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, sampai dengan menutup pelajaran.

Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa untuk membangun kedekatan secara emosional serta menanamkan nilai-nilai karakter untuk mengarahkan siswa memasuki materi pembelajaran, kemudian memberikan apersepsi untuk mengingat dan membangkitkan semangat belajar siswa dalam

mengikuti proses pembelajaran. Dalam proses interaksi pembelajaran dan penyampaian materi inti, guru memperlihatkan gambar agar menarik perhatian siswa untuk mendengarkan, memahami dan mencermati materi yang disampaikan.

#### **4. Pembuatan Persiapan Mengajar ( Rencana Pembelajaran)**

Mahasiswa yang melaksanakan PPL di sekolah sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa wajib menyusun perangkat administrasi pembelajaran seperti menyusun perangkat pembelajaran RPP sesuai dengan materi yang di tentukan dan yang akan di sampaikan kepada siswa - siswi di dalam kelas. Pembuatan atau penyusunan administrasi guru sebelum mengajar yang harus di susun oleh mahasiswa di antaranya adalah :

- (1) Silabus Mata Pelajaran Ekonomi
- (2) Program Semester
- (3) Program Tahunan
- (4) Perhitungan Waktu
- (5) Rancangan Penilaian
- (6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- (7) Presensi Peserta Didik
- (8) Materi Pembelajaran
- (9) Kisi – Kisi Ulangan Harian
- (10) Soal – Soal Ulangan Harian A dan B
- (11) Hasil Analisis Butir Soal
- (12) Daftar Nilai Peserta Didik
- (13) Matriks PPL
- (14) Laporan Mingguan PPL
- (15) Media Pembelajaran (Power Point)
- (16) Hasil Rekapitulasi Dana
- (17) Kartu Bimbingan Dosen PPL
- (18) Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- (19) Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas
- (20) Dokumentasi

#### **B. PELAKSANAAN KEGIATAN PPL**

Pokok dari kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, meliputi:

### 1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi (Penilaian)

Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing Ekonomi, yaitu Ibu Novianti, S.Pd. sebelum melakukan kegiatan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Mahasiswa berkonsultasi mengenai susunan RPP, media pembelajaran, instrument penilaian, metode pembelajaran dan materi yang akan diajarkan. Guru pembimbing memberikan saran kepada mahasiswa untuk menyiapkan beberapa perangkat pembelajaran yang minimal harus dimiliki seorang guru. Berikut beberapa hal yang diberikan guru pembimbing kepada mahasiswa untuk menyiapkan terlebih dahulu sebelum mengajar:

NO	Nama perangkat yang harus dimiliki seorang guru
	<b>Perencanaan pembelajaran</b>
1	SK Pembagian Tugas Mengajar
2	Kalender Pendidikan Sekolah
3	Silabus
4	Pemetaan SK/KD
5	Perhitungan Minggu Efektif
6	Prota
7	Prosem
8	RPP
	<b>Pelaksanaan</b>
1	Jadwal Guru
2	Agenda Pelaksanaan
3	Presensi Siswa
4	Catatan Hambatan Siswa
	<b>Penilaian</b>
1	Kisi-kisi Ulangan Harian

2	Kumpulan Soal UTS
3	Daftar Nilai
4	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar
5	Analisis Butir Soal
	<b>Tindak lanjut</b>
1	Program Perbaikan
2	Program Pengayaan
3	Pelaksanaan Program Perbaikan
4	Pelaksanaan Program Pengayaan
	<b>Lain-lain</b>
1	Analisis KKM
2	Daftar Buku Pegangan Guru
3	Lampiran Media Pembelajaran

## 2. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di SMA N 1 Kasihan, mahasiswa menganalisis kondisi dan situasi, baik lingkungan, siswa, maupun adat kebiasaan di sana. Berdasarkan observasi, mahasiswa memperoleh gambaran sehingga selanjutnya dapat mengambil kesimpulan serta mengetahui bagaimana harus bertindak dan bersikap. Kemudian mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan saran dan masukan agar saat menghadapi siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 haruslah sabar dan telaten. Guru menyarankan agar membuat suasana di ruangan menjadi menyenangkan dan membuat siswa lebih paham tentang pelajaran ekonomi. Selama melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, praktikan mengajar sebanyak 8 kali pertemuan untuk tiap kelas yang mahasiswa ampu, dengan jadwal sebagai berikut:

### a. Jadwal mengajar di kelas XI IPS 1

Hari, Tanggal	Jam ke
Selasa, 26 Juli 2016	5 dan 6

Selasa, 2 Agustus 2016	3 dan 4
Rabu, 3 Agustus 2016	3 dan 4
Selasa, 9 Agustus 2016	3 dan 4
Rabu, 10 Agustus 2016	3 dan 4
Senin, 15 Agustus 2016	3 dan 4
Selasa, 16 Agustus 2016	3 dan 4
Rabu, 24 Agustus 2016	3 dan 4

b. Jadwal mengajar di kelas XI IPS 2

Hari, Tanggal	Jam ke
Selasa, 26 Juli 2016	1 dan 2
Rabu, 27 Juli 2016	7 dan 8
Senin, 1 Agustus 2016	3 dan 4
Selasa, 2 Agustus 2016	7 dan 8
Senin, 8 Agustus 2016	8 dan 9
Selasa, 9 Agustus 2016	7 dan 8
Selasa, 16 Agustus 2016	7 dan 8
Rabu, 17 Agustus 2016	7 dan 8
Selasa, 23 Agustus 2016	5 dan 6

Adapun kegiatan dalam setiap pertemuan meliputi:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dengan menunjuk salah seorang memimpin doa. Selanjutnya, memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi agar siswa semangat dalam belajar. Selama pertemuan bab pertama mahasiswa menggunakan metode ceramah dan praktikum. Mahasiswa membuka pertemuan dengan mengabsen siswa dan menampilkan video yang bertujuan untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa. Video ini berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.

b. Kegiatan Inti (Penyampaian Materi).

Pada kegiatan inti, mahasiswa memberikan variasi dalam metode pembelajaran, antara lain ceramah, demonstrasi, dan diskusi. Pada pertemuan untuk bab pertama menggunakan metode ceramah dan diskusi. Mahasiswa membagikan LKS sebagai Lembar Kerja Siswa yang digunakan sebagai bahan siswa untuk mengerjakan soal-

soal materi yang akan dikerjakan. Setelah itu mahasiswa mengarahkan siswa untuk mengerjakan dan mendiskusikan soal-soal LKS dengan teman sekerja. Pada akhir kegiatan inti, mahasiswa mengarahkan siswa untuk mengkomunikasikan hasil diskusi ke depan. Mahasiswa dan siswa akan bersama-sama mendiskusikan hasil mengerjakan LKS.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup diawali dengan menanyakan apakah masih ada yang belum jelas dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan bersama-sama dengan siswa, menginformasikan hal-hal yang akan dilakukan pekan depan, pekerjaan rumah (bila ada). Terakhir, menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa apabila mendapat kelas pada jam terakhir.

**3. Kegiatan Rutin Non Mengajar**

Di samping kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa juga mempunyai kegiatan rutin di luar kelas yang telah menjadi adat di SMA Negeri 1 Kasihan. Adapun kegiatan tersebut antara lain

a. Piket di UKS

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Kamis piket di UKS biasanya membantu ibu-ibu UKS untuk mengatasi siswa yang sedang sakit atau kurang enak badan dan membantu untuk pengecekan tinggi badan dan berat badan siswa-siswa kelas X sampai kelas XII.

b. Piket Perpustakaan

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Rabu. Piket diperpustakaan, mahasiswa membantu merapikan buku dan membantu menyampul buku paket yang baru datang.

c. Piket di Ruang Piket

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Senin dan Jumat. Piket diruang Piket, mahasiswa harus membunyikan bel tanda masuk setiap pukul 07.15 WIB. Pada jam tersebut, pintu gerbang akan langsung ditutup dan siswa yang terlambat tertahan di luar pintu gerbang sampai jam pertama selesai. Siswa yang terlambat harus meminta surat (tanda telah terlambat) yang dapat diambil di ruang piket. Mahasiswa juga membantu dalam memberikan tugas ke kelas-kelas dikarenakan ada beberapa guru yang menitipkan tugas karena sedang berhalangan hadir.

d. **Piket di Tata Usaha**

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Selasa. Mahasiswa membantu untuk memasukan data siswa baru kedalam buku induk dan ikut membantu mendata respon orang tua siswa terhadap kinerja sekolah.

**5. Kegiatan Insidental**

a. **Peringatan 17 Agustus 2016**

Dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI yang ke-71, mahasiswa dari berbagai Universitas (UNY, UAD, SADAR) yang tengah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan melaksanakan upacara bendera di halaman SMA 1 Kasihan dengan Pembina Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.Mpar selaku Kepala Sekolah SMA 1 Kasihan Bantul.

b. **Lomba sekolah sehat**

Dalam rangka sekolah sehat, mahasiswa UNY dan SADAR diminta untuk membantu sekolah dalam rangka lomba sekolah sehat tingkat Nasional yang diikuti oleh SMA 1 Kasihan. Mahasiswa dihimbau untuk ikut membersihkan lingkungan sekitar sekolah.

**6. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan**

Dalam hal ini, praktikan memperoleh dosen pembimbing lapangan yang sekaligus merupakan dosen yang mengampu mata kuliah pembelajaran mikro yakni Bapak Mustofa, M.Sc. DPL mengunjungi mahasiswa dan memberikan materi bimbingan yang dibutuhkan oleh mahasiswa di tiap-tiap sekolah mulai dari perencanaan pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL.

**7. Penyusunan Laporan PPL.**

Laporan resmi PPL merupakan laporan individu yang ditulis oleh masing-masing mahasiswa yang melakukan kegiatan Program Praktik Lapangan di setiap sekolah yang menjadi tempat ia mengajar. Penyusunan laporan resmi individu PPL dikerjakan saat mahasiswa selama menjalani proses PPL dan dapat dilanjutkan setelah selesai penarikan dengan diberi kurun waktu 2 minggu setelah penarikan untuk dikumpulkan kepada dosen pembimbing dan sekolah tempat mahasiswa mengajar dalam bentuk hard file dan softfile. Selain itu, mahasiswa yang bersangkutan juga wajib mengumpulkan softfile saja kepada LPPMP sebagai bukti pertanggungjawaban telah melakukan kegiatan PPL. Laporan PPL ini harus dilaporkan secara resmi dengan

menggunakan format laporan baku sesuai petunjuk pada buku pedoman PPL yang telah dibagikan pada saat pembekalan.

### C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

Mahasiswa PPL pendidikan ekonomi sudah berusaha merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Akan tetapi, tetap saja dalam pelaksanaannya terdapat evaluasi dari hasil pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis dan evaluasi hasil pembelajaran :

#### 1. Analisis hasil pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Kasihan yang telah dilakukan oleh mahasiswa dapat dikatakan cukup baik, ini dapat dilihat dari nilai hasil evaluasi, nilai ulangan harian, dan nilai analisis yang diperoleh di XI IPS 1 dan XI IPS 2. Berikut adalah hasil yang diperoleh siswa XI IPS 1 dan XI IPS 2:

##### a. Hasil nilai tertinggi dan terendah XI IPS 1

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM(>75)	Jumlah siswa di bawah KKM(<75)
Latihan Soal bab 1	100	80	30	1
Analisis Individu bab 1	85	75	31	0
Games Kelompok bab 1	95	90	29	0
UH bab 1	86	38	18	13

##### b. Hasil nilai tertinggi dan terendah XI IPS 2

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM(>75)	Jumlah siswa di bawah KKM(<75)
Latihan Soal bab 1	100	90	29	1
Analisis Individu bab 1	87	75	30	0
Games Kelompok bab 1	95	93	29	1

UH bab 1	95	57	22	7
----------	----	----	----	---

c. Faktor Pendukung Kegiatan Pembelajaran

Faktor-faktor ini mencakup hal-hal yang menjadi pendukung atau penunjang bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di SMA 1 Kasihan :

- 1) Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk berkreasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran sebagai perbaikan dalam praktik mengajar selanjutnya.
- 2) Siswa- siswi SMA Negeri 1 Kasihan memiliki kemauan dan kesungguhan dalam menerima pelajaran, khususnya pelajaran Ekonomi meskipun materi tidak hanya disampaikan oleh guru pengampu sekolah, akan tetapi juga oleh mahasiswa PPL.
- 3) Sarana dan prasarana di SMA 1 Kasihan tergolong lengkap dengan adanya LCD dan Proyektor yang membantu siswa lebih memahami materi Ekonomi.

d. Hambatan-Hambatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan

Selain faktor pendukung yang mendorong proses pembelajaran berlangsung baik, terdapat pula hambatan-hambatan yang dijumpai oleh mahasiswa PPL yang melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Berikut adalah beberapa factor penghambat yang ditemui mahasiswa selama mengajar:

1) Jam pelajaran terakhir.

Salah satu dari dua kelas yang mahasiswa ampu, yaitu kelas XI IPS 2 merupakan kelas yang pelaksanaan pelajaran Ekonomi berada di jam terakhir (jam ke 7-8). Hal ini menyebabkan kondisi kelas kurang kondusif karena siswa sudah mengantuk, lapar, dan sudah tidak bersemangat. Ditambah dengan AC ruangan kelas yang terkadang mati, sehingga suasana dalam kelas kurang nyaman karena terlalu panas. Solusinya adalah selalu memberikan apersepsi dan motivasi ringan di awal pembelajaran agar siswa selalu bersemangat. Mahasiswa juga aktif mengajak siswa berdialog sehingga siswa tetap antusias sampai pelajaran selesai. Sesekali mahasiswa memberikan waktu untuk beristirahat sejenak karena pelajaran akhir yang membuat

penyampaian materi fisika kurang baik, karena siswa banyak yang kepanasan didalam kelas.

2) Bergantinya kurikulum sekolah yang mendadak.

Pada awal mahasiswa melakukan observasi, kurikulum sekolah yang dipakai adalah kurikulum K-13, namun sehari sebelum mulai mengajar dikelas untuk pertama kali, mahasiswa diberi tahu oleh guru pembimbing bahwa kurikulum yang digunakan telah berganti yaitu dari kurikulum K-13 berubah menjadi kurikulum K-13 yang telah direvisi. Mahasiswa harus mengganti semua perangkat pembelajaran karena materi yang diajarkan berbeda dengan K-13 yang telah mahasiswa susun. Pada awal mengajar, mahasiswa sudah menyampaikan vector namun pada pertemuan kedua, mahasiswa harus mengganti materi vector dengan materi kesetimbangan benda tegar. Ini yang membuat siswa menjadi sedikit bingung dengan materi yang akan diterima.

3) Bergantinya jadwal mengajar disekolah sebanyak empat kali secara mendadak.

Bergantinya jadwal mengajar di SMA 1 Kasihan mempengaruhi jumlah jam dan pembagian materi yang sekiranya sudah direncanakan di awal. Jadwal berganti tiap hari Senin selama satu bulan, ini dikarenakan adanya penyesuaian jadwal guru. Perubahan jadwal yang mendadak juga membuat siswa kurang siap karena tidak persiapan buku pelajaran yang akan digunakan pada jam tersebut.

## 2. Refleksi Kegiatan PPL

Setelah kurang lebih 2 bulan berada di lingkungan sekolah, praktikan merasa bahwa tugas seorang guru adalah mulia. Seorang guru bukan hanya sekedar menjadi pengajar, akan tetapi juga seorang pendidik. Seorang pendidik yang memahami kondisi siswa tak hanya dari segi kognitif namun juga latar belakangnya dengan segala masalah yang dihadapinya. Pendidik harus senantiasa memahami dan memiliki keterampilan mengajar yang tinggi agar siswa merasa senang dalam menjalani pembelajaran. Pembelajaran bukan hanya untuk menggugurkan kewajiban siswa di sekolah dan bukan hanya untuk menggugurkan kewajiban guru semata. Dengan pembelajaran yang dilakukan dengan niat tulus oleh seorang pendidik akan membawa manfaat yang luar biasa pada anak didiknya. Guru bukan

hanya sosok yang harus dihormati, akan tetapi guru adalah teman siswa dalam menerima dan mengatasi keluhan siswa dalam memahami ilmu yang disampaikan.

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **A. KESIMPULAN**

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan Bantul mulai dari 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dapat disimpulkan bahwa :

1. Kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang gambaran dunia pendidikan secara nyata.
2. Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar bagaimana menjadi guru yang professional.
3. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran, misalnya dengan menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Mahasiswa belajar untuk memecahkan masalah yang ada dikelas dengan beberapa solusi yang dapat memecahkan masalah tersebut.

##### **B. SARAN**

1. Untuk SMA Negeri 1 Kasihan
  - a. Tetap mempertahankan dan meningkatkan tata tertib dan kedisiplinan yang sudah menjadi kebiasaan baik di sekolah.
  - b. Jadwal pelajaran ditetapkan lebih awal agar siswa dan guru yang mengajar tidak salah masuk kelas.
  - c. Membenahi beberapa fasilitas di dalam kelas agar siswa lebih nyaman saat belajar
2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pembekalan PPL hendaknya disampaikan jauh-jauh hari hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
  - b. LPPMP memberikan pengertian kepada pihak sekolah bahwasanya PPL semester khusus ini hanya dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu.
3. Untuk Mahasiswa Praktikan yang akan datang
  - a. Mahasiswa PPL lebih mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP dan LKS untuk kelas X atau XI agar mahasiswa lebih siap ketika suatu saat kurikulum berganti secara mendadak disekolah.
  - b. Materi yang hendak disampaikan kepada siswa dengan sebaik-baiknya agar mendapatkan cara yang paling mudah untuk disampaikan pada siswa.

- c. Mahasiswa PPL hendaknya mampu menjaga sikap kerja sama dengan pihak sekolah.
- d. Mahasiswa praktikan hendaknya bisa lebih dekat dengan semua elemen masyarakat di sekolah dan mampu menjaga tali silaturahmi sampai kegiatan PPL selesai.
- e. Mahasiswa praktikan lebih memiliki tanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater/universitas.

## DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Paduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: UNY Press.

**LAMPIRAN 1**

**KALENDER PENDIDIKAN**

## KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KASIHAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**JULI 2016**

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

**AGUSTUS 2016**

	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	

**SEPTEMBER 2016**

		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**OKTOBER 2016**

		2	9	16	23	30
		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		

**NOVEMBER 2016**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**DESEMBER 2016**

		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

**JANUARI 2017**

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

**FEBRUARI 2017**

		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

**MARET 2017**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**APRIL 2017**

		2	9	16	23	30
		3	10	17	24	
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		

**MEI 2017**

		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		


**JUNI 2017**

		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

**JULI 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

- Penilaian Akhir Porsenitas
- Penerimaan LCK
- Hardiknas
- Libur Umum
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Libur Semester
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)
- Ujian sekolah SMA
- UN SMA (Utama)
- UN SMA (Susulan)

■ HUT SMA NEGERI 1 KASIHAN  
 Mengetahui  
 Plt. Kepala Sekolah  
  
**Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar**  
 NIP 19640727 199303 1003

**LAMPIRAN 2**

**JADWAL PELAJARAN SMA N 1**

**KASIHAN**

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL SMAN 1 KASIHAN TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Mulai, 18 Juli 2016

	SENIN									SELASA									RABU									
	KisUam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	KisUam	1	2	3	4	5	6	7	8	KisUam	1	2	3	4	5	6	7	8
U P A C A R A	X MIPA 1	58	58	16	16	24	24	9	9	X MIPA 1	21	21	21	3/60	3/60	3/60	39	39	X MIPA 1	10	10	62	35	33	39	35	7	7
	X MIPA 2	10	10	58	47	47	58	24	24	X MIPA 2	35	39	18	21	21	21	35	35	X MIPA 2	28	28	10	10	7	7	33	43	43
	X MIPA 3	24	24	10	10	28	28	47	47	X MIPA 3	33	33	39	39	39	30	30	30	X MIPA 3	9	9	16	16	28	28	41	10	10
	X MIPA 4	20	28	28	43	43	33	33	33	X MIPA 4	34	34	28	28	9	9	7	7	X MIPA 4	24	24	39	39	10	10	34	30	30
	X MIPA 5	21	21	21	20	9	9	12	12	X MIPA 5	20	20	3	34	28	28	3	3	X MIPA 5	47	47	33	33	34	34	39	41	41
	X MIPA 6	33	33	20	3	3	3	28	28	X MIPA 6	16	16	33	30	30	51	20	20	X MIPA 6	12	12	41	41	47	47	62	39	34
	X IPS 1	47	47	39	39	20	20	58	58	X IPS 1	25	25	57	57	53	15	9	9	X IPS 1	58	58	53	53	41	41	50	12	12
	X IPS 2	3/4	3/4	3/4	58	58	39	39	41	X IPS 2	15	15	25	25	20	20	57	57	X IPS 2	53	53	47	47	15	43	43	58	58
	XI MIPA 1	59	59	59	26	26	66/60	66/60	66/60	XI MIPA 1	57	57	8	8	33	33	37	37	XI MIPA 1	16	16	42	42	12	12	6	6	36
	XI MIPA 2	26	26	6	6	16	16	37	37	XI MIPA 2	8	8	59	59	57	57	33	33	XI MIPA 2	26	26	36	36	62	62	12	33	33
	XI MIPA 3	37	37	36	36	13	13	16	16	XI MIPA 3	59	59	16	16	37	37	8	8	XI MIPA 3	6	6	66	66	42	31	31	26	26
	XI MIPA 4	13	13	8	8	36	36	31	31	XI MIPA 4	6	6	37	37	19	19	26	26	XI MIPA 4	59	59	13	13	36	36	42	62	62
	XI MIPA 5	31	31	42	42	8	8	19	19	XI MIPA 5	37	37	6	6	58	58	62	62	XI MIPA 5	31	31	59	59	26	26	36	36	59
	XI MIPA 6	36	36	23	23	31	31	62	62	XI MIPA 6	36	36	26	26	44	44	6	6	XI MIPA 6	42	42	37	37	31	66	66	13	13
	XI IPS 1	44	44	13	13	42	42	40	40	XI IPS 1	58	58	17	17	23	23	53	53	XI IPS 1	62	62	17	17	58	58	59	15	15
	XI IPS 2	19	19	15	15	44	44	17	17	XI IPS 2	53	53	44	58	17	17	58	58	XI IPS 2	66/4	66/4	40	40	66/4	59	58	42	42
	XII. MIPA1	14	14	38	38	27	27	29	29	XII. MIPA1	52	52	31	65/5	65/5	65/5	23	23	XII. MIPA1	38	38	31	31	27	27	17	40	40
	XII. MIPA2	38	38	17	17	65/4	47	27	27	XII. MIPA2	14	14	23	23	52	52	65/4	65/4	XII. MIPA2	29	29	27	27	14	14	10	31	31
XII. MIPA3	29	29	32	32	38	38	7	7	XII. MIPA3	23	23	52	52	27	27	17	17	XII. MIPA3	65	65	29	29	38	38	14	14	50	
XII. MIPA4	40	40	29	29	7	7	15	15	XII. MIPA4	38	38	27	27	32	32	52	52	XII. MIPA4	15	15	11	11	65	65	65	32	32	
XII. MIPA5	25	25	65	49	17	17	11	11	XII. MIPA5	30	30	7	7	38	38	18	18	XII. MIPA5	32	32	35	35	29	29	38	38	47	
XII MIPA 6	32	32	18	18	11	11	30	30	XII MIPA 6	22	22	22	18	25	25	29	29	XII MIPA 6	35	35	65	65	30	30	29	29	49	
XII. IPS 1	30	30	44	44	6	6	43	43	XII. IPS 1	65/4/60	65/4/60	65/4/60	22	22	22	25	25	XII. IPS 1	43	43	15	15	49	11	11	17	17	
XII. IPS 2	22	22	22	65	30	30	25	25	XII. IPS 2	44	44	53	53	18	18	15	15	XII. IPS 2	30	30	43	43	6	6	15	65	65	


  

	KAMIS									JUMAT									SABTU								
	KisUam	1	2	3	4	5	6	7	8	KisUam	1	2	3	4	5	6	7	8	KisUam	1	2	3	4	5	6	7	8
U P A C A R A	X MIPA 1	10	10	18	18	51	35	43	43	X MIPA 1	33	33	41	28	28	X MIPA 1	47	47	41	41	28	28	58	18			
	X MIPA 2	33	33	41	41	39	39	9	9	X MIPA 2	3/4	3/4	16	16	41	X MIPA 2	18	18	28	28	3/4	62	51	58			
	X MIPA 3	18	34	3	21	21	34	34	X MIPA 3	7	7	33	18	18	X MIPA 3	43	43	51	62	41	41	3	3				
	X MIPA 4	21	21	21	3	3	41	41	41	X MIPA 4	51	39	30	10	10	X MIPA 4	62	20	20	47	47	3	16	16			
	X MIPA 5	62	51	24	24	43	43	39	39	X MIPA 5	30	30	7	7	33	X MIPA 5	28	28	12	12	16	16	41	30			
	X MIPA 6	9	9	39	39	34	34	24	24	X MIPA 6	21	21	21	12	12	X MIPA 6	30	41	7	7	43	43	28	28			
	X IPS 1	44	62	12	12	41	3/60	3/60	X IPS 1	44	44	39	15	15	X IPS 1	21	21	21	20	7	7	43	43				
	X IPS 2	41	41	44	44	9	9	12	12	X IPS 2	12	12	53	39	50	X IPS 2	20	62	44	21	21	21	7	7			
	XI MIPA 1	54	54	62	62	37	37	33	33	XI MIPA 1	36	36	36	26	26	XI MIPA 1	23	23	16	16	12	12	54	54			
	XI MIPA 2	37	37	42	42	59	66/4	66/4	XI MIPA 2	54	54	12	36	36	XI MIPA 2	16	16	23	23	54	54	12	12				
	XI MIPA 3	42	66	36	36	31	31	62	62	XI MIPA 3	59	13	13	54	54	XI MIPA 3	26	26	54	54	23	23	57	57			
	XI MIPA 4	23	23	66/60	66/60	66/60	42	37	37	XI MIPA 4	58	58	31	31	59	XI MIPA 4	57	57	26	26	58	58	19	19			
	XI MIPA 5	13	13	19	19	23	23	36	36	XI MIPA 5	37	37	66/4/61	66/4/61	66/4/61	XI MIPA 5	58	58	57	57	26	26	13	13			
	XI MIPA 6	59	59	37	37	44	44	59	31	XI MIPA 6	66	8	8	58	58	XI MIPA 6	15	15	58	58	13	13	26	26			
	XI IPS 1	8	8	59	59	53	53	13	13	XI IPS 1	6	6	40	40	19	XI IPS 1	19	19	19	44	44	66/60	66/60	66/60			
	XI IPS 2	53	53	40	40	13	13	19	19	XI IPS 2	23	23	59	59	44	XI IPS 2	13	13	6	6	8	8	62	62			
	XII. MIPA1	52	52	31	47	10	10	8	8	XII. MIPA1	29	29	17	6	6	XII. MIPA1	22	22	22	50	10	10	14	14			
	XII. MIPA2	29	29	52	52	40	40	10	10	XII. MIPA2	31	31	50	38	38	XII. MIPA2	6	6	10	22	22	22	8	8			
XII. MIPA3	22	22	22	32	8	8	52	52	XII. MIPA3	11	11	14	14	32	XII. MIPA3	40	40	47	65	11	11	27	27				
XII. MIPA4	11	11	47	50	52	52	38	38	XII. MIPA4	22	22	22	23	23	XII. MIPA4	29	29	8	8	27	27	17	17				
XII. MIPA5	35	35	32	22	22	22	18	18	XII. MIPA5	32	9	9	29	29	XII. MIPA5	65	65	30	30	40	40	11	11				
XII MIPA 6	38	38	35	35	47	32	11	11	XII MIPA 6	38	38	32	9	9	XII MIPA 6	7	7	65	18	17	17	40	40				
XII. IPS 1	47	18	53	53	18	18	40	40	XII. IPS 1	53	53	18	30	30	XII. IPS 1	44	44	11	11	15	15	9	9				
XII. IPS 2	43	43	11	11	49	47	53	53	XII. IPS 2	40	40	44	11	11	XII. IPS 2	9	9	17	17	18	18	44	15				

Kef:

Kasih, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah

  
**Drs. Isdaryanto, M.Pd., M.MPar**  
 NIP 19640727 199303 1003

**LAMPIRAN 3**

**KRITERIA**

**KETUNTASAN MINIMAL**

**(KKM)**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**  
**SMA N 1 KASIHAN**

MATA PELAJARAN		KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL					
		Matematika & IPA			Ilmu Pengetahuan Sosial		
		Peng eta h uan	Ketera mpilan	Sikap	Pen geta h uan	Ketera mpila n	Sikap
<b>Kelompok Wajib</b>							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	68	68	Baik	68	68	Baik
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	68	Baik	68	68	Baik
3.	Bahasa Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
4.	Matematika	68	68	Baik	68	68	Baik
5.	Sejarah Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
6.	Bahasa Inggris	68	68	Baik	68	68	Baik
7.	Seni Budaya 7.1. Seni Musik 7.2. Seni Rupa 7.3. Seni Tari	68	68	Baik	68	68	Baik
8.	Prakarya dan Kewirausahaan	68	68	Baik	68	68	Baik
9.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	68	68	Baik	68	68	Baik
10	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	68	68	Baik	68	68	Baik
<b>Kelompok Peminatan</b>							
<b>Peminatan Matematika dan IPA</b>							
I	1. Matematika	68	68	Baik			
	2. Biologi	68	68	Baik			
	3. Fisika	68	68	Baik			
	4. Kimia	68	68	Baik			
<b>Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial</b>							
II	1. Geografi				68	68	Baik
	2. Sejarah				68	68	Baik
	3. Sosiologi				68	68	Baik
	4. Ekonomi				68	68	Baik
<b>Mata Pelajaran pilihan</b>							
	Pilihan Pendalaman Minat atau Lintas Minat						
a.	Geografi/Ekonomi	68	68	Baik			
b.	Bahasa dan Sastra Inggris				68	68	Baik

**LAMPIRAN 4**

**PERHITUNGAN WAKTU**

**EFEKTIF**

## PERHITUNGAN WAKTU

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan  
Kelas/Program : XI/ IPS  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Minggu Tidak Efektif
1	Juli	4	2	2
2	Agustus	5	5	-
3	September	4	4	0
4	Oktober	4	4	0
5	November	5	5	-
6	Desember	4	1	3
	Jumlah	25	21	5

Rincian :

I. Jumlah jam pelajaran yang efektif :

21 minggu x 4 jam pelajaran = 84 jam pelajaran

II. Alokasi Waktu

A. Kompetensi Dasar

1. Pembangunan Ekonomi, Pertumbuhan Ekonomi : 14 jp
2. Ketenagakerjaan : 10 jp
3. Pendapatan Nasional : 12 jp
4. Indeks Harga dan Inflasi : 12 jp
5. Kebijakan Moneter dan Fiskal : 14 jp

B. Penilaian Harian : 4 jp

C. Penilaian Mid : 4 jp

D. Penilaian Standarisasi Mutu Pendidikan : 8 jp

E. Cadangan : 6 jp

Jumlah : 84 jp

Kasihah, Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Novianti, S.Pd.

NIP. 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



Fitri Rahayu

NIM : 13804241012

**LAMPIRAN 5**  
**PROGRAM TAHUNAN**

## PROGRAM TAHUNAN

**SEKOLAH** : SMA N 1 KASIHAN

**TAHUN PELAJARAN** : 2016/2017

**MATA PELAJARAN** : EKONOMI

**KELAS/JURUSAN** : XI/IPS

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

SEM	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
1	1.1 Mensyukuri pendapatan nasional di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat 1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi 2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi permasalahan pendapatan nasional di Indonesia		

	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab		
1	<p>3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional</p> <p>3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya</p> <p>4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya</p> <p>3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya</p> <p>3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi</p> <p>3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p> <p>4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p> <p>Penilaian Harian</p> <p>Penilaian MID</p> <p>Penilaian Standarisasi Mutu Pendidikan</p> <p>Cadangan</p> <p>Jumlah</p>	<p>12 jp</p> <p>12 jp</p> <p>10 jp</p> <p>12 jp</p> <p>12 jp</p> <p>6 jp</p> <p>4 jp</p> <p>8 jp</p> <p>6 jp</p> <p>84 jp</p>	
2	<p>3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p> <p>3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi</p> <p>3.8 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional</p>	<p>12 jp</p> <p>12 jp</p> <p>12 jp</p>	

	Penilaian Harian	6 jp	
	Penilaian MID	4 jp	
	Penilaian Standarisasi Mutu Pendidikan	8 jp	
	Cadangan	4 jp	
	Jumlah	58 jp	

Kasih, Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Novianti, S.Pd.

NIP. 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



Fitri Rahayu

NIM : 13804241012

**LAMPIRAN 6**  
**PROGRAM SEMESTER**





Kasih, Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Novianti, S.Pd.

NIP. 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



Fitri Rahayu

NIM : 13804241012

**LAMPIRAN 7**  
**RANCANGAN**  
**PENILAIAN**

**RANCANGAN PENILAIAN**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan

Kelas/Program : XI / IPS  
 Semester : 1 / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	JENIS TAGIHAN	BULAN / MINGGU																																		
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1	Ulangan Harian								√					√					√					√							√					
2	Tugas Individu					√				√					√					√						√										
3	Tugas Kelompok				√						√			√						√						√										
4	Ulangan Mid Semester														√																					
5	Ujian Akhir Sekolah																																	√	√	

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing

Novianti, S.Pd.  
 NIP. 19751102 200604 2 014

Bantul, Agustus 2016  
 Mahasiswa PPL UNY

Fitri Rahayu  
 NIM. 13804241012

**LAMPIRAN 8**  
**SILABUS EKONOMI**  
**KELAS XI**

**SILABUS**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)**

**Satuan Pendidikan : SMA/MA**

**Kelas : XI**

**Kompetensi Inti :**

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Siswa mampu: 3.1 mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pendapatan nasional</li> <li>• Manfaat pendapatan nasional</li> <li>• Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>nasional</p> <p>4.1 menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Pendapatan per kapita</li> <li>• Distribusi pendapatan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Melakukan penghitungan berdasarkan kasus yang disajikan guru atau sumber lain yang relevan</li> <li>• Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.2 mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya</p> <p>4.2 menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan</p>	<p>Pertumbuhan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Perencanaan pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> <li>• Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab, diskusi dan atau wawancara dengan narasumber</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya</p>	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> <li>• Permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang</li> <li>• Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber yang relevan serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya</li> <li>• Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.3 menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.3 menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya</p>	<p>Ketenagakerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> <li>• Sistem upah</li> <li>• Pengangguran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi serta melakukan wawancara kepada narasumber tentang permasalahan ketenagakerjaan</li> <li>• Menganalisis data dan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>belajar tentang masalah ketenagakerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.4 menganalisis indeks harga dan inflasi</p> <p>4.4 menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi</p>	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian indeks harga</li> <li>Tujuan penghitungan indeks harga</li> <li>Macam-macam indeks harga</li> <li>Metode penghitungan indeks harga</li> </ul> <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian inflasi</li> <li>Penyebab inflasi</li> <li>Jenis-jenis inflasi</li> <li>Menghitung inflasi</li> <li>Dampak inflasi</li> <li>Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li> </ul> <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teori permintaan dan penawaran uang</li> <li>Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati data/informasi yang disajikan guru dan sumber lain yang relevan tentang indeks harga dan inflasi</li> <li>Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi dan pendalaman tentang indeks harga dan inflasi</li> <li>Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li> <li>Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswamampu:</p> <p>3.5 menganalisis kebijakan</p>	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kebijakan moneter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>moneter dan kebijakan fiskal</p> <p>4.5 menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan kebijakan moneter</li> <li>• Instrumen kebijakan moneter</li> </ul> <p>Kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kebijakan fiskal</li> <li>• Tujuan kebijakan fiskal</li> <li>• Instrumen kebijakan fiskal</li> </ul>	<p>relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi serta mencari informasi tambahan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Menganalisis secara kritis data dan informasi yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.6 menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.6 menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p>	<p>APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian APBN</li> <li>• Fungsi dan tujuan APBN</li> <li>• Sumber-sumber penerimaan negara</li> <li>• Jenis-jenis belanja negara</li> <li>• Mekanisme penyusunan APBN</li> <li>• Pengaruh APBN terhadap perekonomian</li> </ul> <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian APBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang APBN dan APBD</li> <li>• Mencari dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi dan tujuan APBD</li> <li>• Sumber-sumber penerimaan daerah</li> <li>• Jenis-jenis belanja daerah</li> <li>• Mekanisme penyusunan APBD</li> <li>• Pengaruh APBD terhadap perekonomian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengeksplorasi data/informasi dari sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD</li> <li>• Menganalisis secara kritis data dan informasi yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD</li> <li>• Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.7 menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.7 menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi</p>	<p>Perpajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pajak</li> <li>• Fungsi, manfaat, dan tarif pajak</li> <li>• Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya</li> <li>• Asas pemungutan pajak</li> <li>• Jenis-jenis pajak</li> <li>• Sistem pemungutan pajak di Indonesia</li> <li>• Objek dan cara pengenaan pajak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari sumber yang relevan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi serta melakukan wawancara kepada narasumber untuk mendapatkan klarifikasi tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Menganalisis data dan informasi yang diperoleh</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>serta membuat kesimpulan tentang fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi secara lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.8 menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional</p> <p>4.8 menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional</p>	<p>Perdagangan Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perdagangan internasional</li> <li>• Manfaat perdagangan internasional</li> <li>• Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional</li> <li>• Teori perdagangan internasional</li> <li>• Kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Tujuan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Alat pembayaran internasional</li> <li>• Neraca pembayaran internasional</li> <li>• Devisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang dampak kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional secara lisan dan tulisan</li> </ul>

Kasih, Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Novianti, S.Pd.

NIP. 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



Fitri Rahayu

NIM : 13804241012

**LAMPIRAN 9**  
**RPP DAN LAMPIRAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

#### **A. IDENTITAS**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Pendapatan Nasional  
Program : IPS  
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit ( 14 JP)

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.

#### **C. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya..
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong – royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efisien dan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan mata pengetahuan berdasarkan rasa ingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi. Seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengna pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuaan.

#### D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Mensyukuri adanya pendapatan nasional untuk kesejahteraan rakyat Indonesia 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan YME atas adanya pendapatan nasional	1.1.1 Siswa dapat mensyukuri adanya pendapatan nasional yang dilakukan saat berdoa 1.1.2 Siswa dapat mensyukuri manfaat adanya pendapatan nasional 1.2.1 Siswa dapat mensyukuri hikmah dibalik persoalan pendapatan nasional 1.2.2 Siswa dapat menyadari bahwa pendapatan nasional penting dipelajari sebagai rasa syukur terhadap Tuhan YME.
2.	2.1 Bersikap jujur, <b>disiplin</b> , tanggung jawab, peduli, responsif dan <b>proaktif</b> dalam pembelajaran pendapatan nasional 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, <b>disiplin</b> , tanggung jawab, peduli, dan <b>proaktif</b> sebagai pembelajaran pendapatan nasional	2.1.1 Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan tertib tanpa membuat gaduh. 2.1.2 Siswa dapat menyelesaikan tugasnya tepat pada waktu yang telah ditentukan. 2.2.1 Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas di dalam kelompok 2.2.2 Siswa dapat memacu diri untuk bertanya, menanggapi, dan membentuk kerjasama saat diskusi.
3.	3.1 Mendeskripsikan konsep pendapatan nasional dan metode penghitungan pendapatan nasional.	3.1.1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional 3.1.2. Siswa mampu menjelaskan manfaat pendapatan nasional 3.1.3. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komponen-komponen / konsep pendapatan nasional 3.1.4. Siswa mampu menjelaskan metode penghitungan pendapatan nasional 3.1.5. Siswa mampu menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 3.1.6. Siswa mampu menyebutkan manfaat perhitungan pendapatan per kapita

		3.1.7. Siswa mampu mendeskripsikan konsep distribusi pendapatan
4.	4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	4.1.1. Siswa mampu menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode 4.1.2. Siswa mampu menghitung pendapatan per kapita 4.1.3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan maupun tulisan

#### **E. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian Pendapatan Nasional
2. Konsep Pendapatan Nasional
  - a. Produk Domestik Bruto
  - b. Produk Nasional Bruto
  - c. Produk Nasional Neto
  - d. Pendapatan Nasional Neto
  - e. Pendapatan Perorangan
  - f. Pendapatan Setelah Pajak
  - g. Produk Domestik Regional Bruto
3. Komponen Penghitungan Pendapatan Nasional
4. Metode Penghitungan Pendapatan Nasional
  - a. Pendekatan Pendapatan
  - b. Pendekatan Produksi
  - c. Pendekatan Pengeluaran
5. Pendapatan per kapita
  1. Pengertian dan Manfaat Pendapatan Per Kapita
  2. Perhitungan Pendapatan Per Kapita
6. Distribusi Pendapatan
  - a. Pengertian Distribusi Pendapatan
  - b. Indikator Distribusi Pendapatan
    - 1) Kurva Lorenz

- 2) Koefisien Gini
- 3) Kriteria Bank Dunia

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

Metode yang digunakan adalah:

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, Tanya jawab
3. Model Pembelajaran : *Student Teams Achievement Division* (STAD)

## **G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

### **1. Alat**

- LCD Proyektor
- Laptop
- Papan tulis

### **2. Bahan**

- Power point tentang materi pendapatan nasional
- Handout tentang materi pendapatan nasional

## **H. SUMBER BELAJAR**

- Buku paket ekonomi kurikulum 2013
  - 1) Astuti, Sari Dwi dan Sawiji, Hery. 2014. *Buku Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta : Mediatama
  - 2) Firmansyah, Herlan dan Nurdiansyah, Diana. 2015. *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung : Grafindo
- Internet

## **I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Pertemuan Pertama ( 2 JP)**

#### **Indikator :**

- 3.1.1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional
- 3.1.2. Siswa mampu menjelaskan manfaat pendapatan nasional

**Model Pembelajaran** :

**Pendekatan** : *Student Centered*

**Metode** : Diskusi

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<p>a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar</p> <p>b. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa</p> <p>c. Guru melakukan pengkondisian kelas (presensi)</p> <p>d. Apresepsi Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang diketahui tentang pendapatan nasional Motivasi Guru memotivasi peserta didik bahwa pendapatan nasional sangat penting untuk kesejahteraan rakyat dan agar siswa terdorong untuk mempelajari</p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</p> <p>f. Review materi yang akan dipelajari</p>	15 Menit	
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
<p><b>Mengamati</b></p> <p>1) Peserta didik melihat video tentang pendapatan nasional, kemudian harus bertanya atau mengutarakan pendapatnya tentang video yang telah dilihat.</p> <p>2) Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk membaca dan memahami materi pendapatan nasional dan komponen-komponen/konsep pendapatan nasional di buku maupun internet</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>1) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan</p>	60 Menit	

	<p>pengertian dan perencanaan pendapatan nasional</p> <p>2) Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>1) Peserta Didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari kelompok yang lain untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan).</p> <p>2) Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1) Salah satu kelompok peserta didik menyampaikan / mempresentasikan hasil analisis</p> <p>2) Kelompok atau peserta didik yang lain dapat mengajukan pertanyaan ataupun memberikan tanggapan.</p>	
<b>3. Kegiatan Penutup</b>		
<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dengan mengemukakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai</p> <p>Guru memberikan test individu (<i>Post Test</i>)</p> <p>Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup</p>	<p>15 Menit</p>

## 2. Pertemuan Kedua ( 2 JP)

### Indikator :

3.1.3. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komponen-komponen / konsep pendapatan nasional

**Model Pembelajaran** : *Student Teams Achievement Division (STAD)*

**Pendekatan** : *Student Centered*

**Metode** : Diskusi

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>		
a. b. c. d. e. f. g.	<p>Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar</p> <p>Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa</p> <p>Guru melakukan pengkondisian kelas (presensi)</p> <p>Apresepsi</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang diketahui tentang pendapatan nasional</p> <p>Motivasi</p> <p>Guru memotivasi peserta didik bahwa pendapatan nasional sangat penting untuk kesejahteraan rakyat dan agar siswa terdorong untuk mempelajari</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</p> <p>Review materi yang akan dipelajari</p> <p>Guru membagi peserta didik di dalam kelas menjadi 6 kelompok diskusi</p>	15 Menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
	<p><b>Mengamati:</b></p> <p>Peserta didik diajak mengamati keadaan lingkungan sekitar untuk menemukan hal-hal yang berkaitan dengan komponen-komponen pendapatan nasional dan konsep-konsep yang berhubungan dengan pendapatan nasional.</p>	60 Menit

	<p><b>Menanya:</b></p> <p>Peserta didik merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan komponen-komponen pendapatan nasional dan konsep-konsep yang berhubungan dengan pendapatan nasional.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber (baik dari membaca buku siswa, informasi dari internet, maupun bertanya kepada guru atau teman sejawat dalam kelompok) tentang komponen-komponen pendapatan nasional dan konsep-konsep yang berhubungan dengan pendapatan nasional.</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mendiskusikan dan menganalisis informasi yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait tugas kelompok yang diberikan.</li> <li>b. Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mewakili kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusinya di dalam kelas.</li> <li>b. Peserta didik memberikan kesempatan kepada kelompok atau peserta didik yang lain untuk mengajukan pertanyaan ataupun memberikan tanggapan.</li> </ol>	
<b>3. Kegiatan Penutup</b>		
a.	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	15 Menit

b.	Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dengan mengemukakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai	
	Guru memberikan test individu ( <i>Post Test</i> )	
c.	Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya	
d.	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa	
e.	Guru mengucapkan salam penutup	

### 3. Pertemuan Ketiga ( 2 JP)

#### Indikator :

3.1.4. Siswa mampu menjelaskan metode penghitungan pendapatan nasional

**Model Pembelajaran** : *Student Teams Achievement Division (STAD)*

**Pendekatan** : *Student Centered*

**Metode** : Diskusi

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
a.	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	15 Menit
b.	Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa	
c.	Guru melakukan pengkondisian kelas (presensi)	
d.	Apresepsi Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang diketahui tentang metode perhitungan pendapatan nasional dengan 3 pendekatan Motivasi Guru memotivasi peserta didik bahwa pendapatan nasional sangat penting untuk kemakmuran rakyat dan agar siswa terdorong untuk mempelajari	
e.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran Review materi yang akan dipelajari	
f.	Guru membagi siswa mejadi 3 kelompok diskusi	

2. Kegiatan Inti		
	<p><b>Mengamati:</b></p> <p>Peserta didik membaca dari berbagai sumber yang relevan (buku, internet, dan lain-lain) yang berkaitan dengan metode perhitungan pendapatan nasional</p> <p><b>Menanya:</b></p> <p>Peserta didik merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan metode perhitungan pendapatan nasional dengan 3 pendekatan</p> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber tentang metode perhitungan pendapatan nasional</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan dan menganalisis informasi yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait tugas kelompok yang diberikan.</li> <li>Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mewakili kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusinya di dalam kelas.</li> <li>Peserta didik memberikan kesempatan kepada kelompok atau peserta didik yang lain untuk mengajukan pertanyaan ataupun memberikan tanggapan</li> </ol>	60 Menit
3. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah diajarkan</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dengan mengemukakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai</li> <li>Guru memberikan test individu (<i>Post Test</i>)</li> </ol>	15 Menit

d.	Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya	
e.	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa	
f.	Guru mengucapkan salam penutup	

#### 4. Pertemuan Keempat ( 2 JP)

##### Indikator :

4.1.1. Siswa mampu menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode

4.1.3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan maupun tulisan

**Model Pembelajaran** : *Student Teams Achievement Division (STAD)*

**Pendekatan** : *Student Centered*

**Metode** : Latihan

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	
2. Kegiatan Pendahuluan			
a.	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	15 Menit	
b.	Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa		
c.	Guru melakukan pengkondisian kelas (presensi)		
d.	Apresepsi Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang diketahui tentang perhitungan pendapatan nasional Motivasi Guru memotivasi peserta didik bahwa pendapatan nasional sangat penting untuk kemakmuran rakyat dan agar siswa terdorong untuk mempelajari		
e.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran		
f.	Review materi yang akan dipelajari		
g.	Guru memberikan soal latihan tentang materi metode perhitungan pendapatan nasional		
2. Kegiatan Inti			

	<p>Guru membagikan latihan soal kepada peserta didik dan lembar kerja siswa</p> <p><b>Mengamati:</b> Peserta didik mengamati latihan soal yang dibagikan guru yang berkaitan dengan konsep – konsep pendapatan nasional dan metode perhitungan pendapatan nasional</p> <p><b>Menanya:</b> Peserta didik merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan hal-hal yang belum jelas mengenai latihan soal yang diberikan guru</p> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b> Peserta didik mengumpulkan informasi / data dari berbagai sumber tentang komponen pendapatan nasional, konsep-konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional dengan 3 pendekatan yaitu pendekatan produksi, pendekatan pendapatan dan pendekatan pengeluaran</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b> Peserta didik mengerjakan dan menganalisis terkait latihan soal yang diberikan oleh guru</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b> Peserta didik diberi kesempatan untuk mengerjakan hasil dari latihan soal yang diberikan oleh guru di depan kelas dengan cara menuliskan jawaban dari latihan soal di papan tulis</p>	60 Menit
3.Kegiatan Penutup		
<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dengan mengemukakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai</p> <p>Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup</p>	15 Menit

## 5. Pertemuan Kelima ( 2 JP)

### Indikator :

3.1.4. Siswa mampu menjelaskan pengertian pendapatan per kapita

3.1.5. Siswa mampu menyebutkan manfaat perhitungan pendapatan per kapita

4.1.2 Siswa mampu menghitung pendapatan per kapita

**Model Pembelajaran** : *Student Teams Achievement Division (STAD)*

**Pendekatan** : *Student Centered*

**Metode** : Diskusi

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
1. Kegiatan Pendahuluan		
a.	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	15 Menit
b.	Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa	
c.	Guru melakukan pengkondisian kelas (presensi)	
d.	Apresepsi Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang diketahui tentang pendapatan perkapita Motivasi Guru memotivasi peserta didik bahwa pendapatan perkapita sangat penting untuk kemakmuran rakyat dan agar siswa terdorong untuk mempelajari	
e.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran Review materi yang akan dipelajari	
2. Kegiatan Inti		
	<b>Mengamati</b> Guru menyajikan gambar-gambar terkait pendapatan perkapita untuk diamati oleh peserta didik. Guru memberikan sedikit penjelasan serta gambaran mengenai pengertian pendapatan perkapita yang diamati oleh peserta didik. <b>Menanya</b> Peserta didik diarahkan untuk bertanya mengenai hal-hal yang substantif terkait dengan materi pembelajaran	60 Menit

	<p>pendapatan perkapita dan perhitungan pendapatan perkapita setelah mereka mengamati gambar yang di sajikan.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah disediakan dari berbagai sumber (baik dari membaca buku siswa, informasi dari internet, maupun bertanya kepada guru lain atau teman sejawat dalam kelompok) yang berkaitan dengan pengertian pendapatan perkapita, kegunaan perhitungan pendapatan perkapita, hubungan pendapatan nasional, penduduk, dan pendapatan perkapita, pengelompokkan negara berdasarkan pendapatan perkapita.</p> <p><b>Menganalisis</b></p> <p>Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan).</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Perwakilan peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan/ mempresentasikan hasil diskusinya. Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan baik pertanyaan maupun tambahan terkait jawaban yang disampaikan oleh kelompok presentasi.</p>	
3.Kegiatan Penutup		
<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dengan mengemukakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai</p> <p>Guru memberikan test individu (<i>Post Test</i>)</p> <p>Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup</p>	<p>15 Menit</p>

## 6. Pertemuan Keenam ( 2 JP)

### Indikator :

3.1.6. Siswa mampu mendeskripsikan konsep distribusi pendapatan

**Model Pembelajaran** : *Student Teams Achievement Division (STAD)*

**Pendekatan** : *Student Centered*

**Metode** : Diskusi

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
a.	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	15 Menit
b.	Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa	
c.	Guru melakukan pengkondisian kelas (presensi)	
d.	Apresepsi Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang diketahui tentang distribusi pendapatan Motivasi Guru memotivasi peserta didik bahwa pendapatan perkapita sangat penting untuk kemakmuran rakyat dan agar siswa terdorong untuk mempelajari	
e.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran Review materi yang akan dipelajari	
2. Kegiatan Inti		
	<b>Mengamati</b> Guru menyajikan gambar-gambar terkait distribusi pendapatan yang tidak merata di Indonesia untuk diamati oleh peserta didik. Guru memberikan sedikit penjelasan serta gambaran mengenai pengertian distribusi pendapatan nasional dan konsep-konsep distribusi pendapatan yang diamati oleh peserta didik. <b>Menanya</b> Peserta didik diarahkan untuk bertanya mengenai hal-hal	60 Menit

	<p>yang substantif terkait dengan materi pembelajaran pengertian dan konsep – konsep distribusi pendapatan setelah mereka mengamati gambar yang di sajikan.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah disediakan dari berbagai sumber (baik dari membaca buku siswa, informasi dari internet, maupun bertanya kepada guru lain atau teman sejawat dalam kelompok) yang berkaitan dengan indikator untuk mengukur distribusi pendapatan seperti kurva lorenz, koefisien gini, dan kriteria bank dunia.</p> <p><b>Menganalisis</b></p> <p>Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan).</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Perwakilan peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan/ mempresentasikan hasil diskusinya. Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan baik pertanyaan maupun tambahan terkait jawaban yang disampaikan oleh kelompok presentasi.</p>	
3.Kegiatan Penutup		
<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dengan mengemukakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai, atau hal-hal yang dirasa kurang sesuai</p> <p>Guru memberikan test individu (<i>Post Test</i>)</p> <p>Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup</p>	<p>15 Menit</p>

## 7. Pertemuan Ketujuh ( 2 JP)

### ULANGAN HARIAN BAB 1

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
a.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.	5 Menit
b.	Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.	
c.	Guru mengabsen siswa.	
d.	Guru mempersilahkan siswa apakah ada yang ditanyakan mengenai materi yang sudah di dapat	
e.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
2. Kegiatan Inti		
	Guru mempersilakan siswa bila ada hal yang ingin ditanyakan. <b>(menanya)</b> Guru memberikan solusi terhadap permasalahan yang diajukan siswa Guru membagikan Soal Ulangan Harian Bab 1 kepada masing-masing siswa Guru meminta siswa untuk mengerjakan Soal Ulangan Harian Bab 1 <b>(menganalisis)</b>	80 Menit
3. Kegiatan Penutup		
a.	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil mengerjakan Soal Ulangan Harian Bab 1	5 Menit
b.	Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a	
c.	Guru menutup pelajaran dengan salam.	

## J. PENILAIAN

### a. Penilaian

#### 1. Lembar Penilaian Sikap

Teknik : Penilaian Diri  
Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Diri  
Aspek yang diamati : Tingkah Laku

*(Instrumen penilaian terlampir)*

#### 2. Lembar Kerja Individu (Kognitif)

Teknik : Tes Tertulis  
Bentuk Instrumen : Soal Subjektif  
Cara Penilaian : Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{70} \times 100$   
KKM : 75

*(Instrumen penilaian terlampir)*

#### 3. Lembar Penilaian Keterampilan

Teknik : Penilaian Diri  
Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Diri  
Aspek yang diamati : Tingkah Laku

*(Instrumen penilaian terlampir)*

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang sudah melampaui KKM.
2. Program remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang belum melampaui KKM

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Novianti, S.Pd.

NIP. 19751102 200604 2 014

Kasihani, Agustus 2016

Mahasiswa PPL UNY



Fitri rahayu

NIM : 13804241012

**Lampiran 1**

**PENILAIAN SIKAP (JURNAL)**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasihan

Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

Kelas/ Semester : XI IPS 1 / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Nama	Kelas	Hari/ Tanggal	Peristiwa	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

### **PENILAIAN SIKAP (JURNAL)**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasihan

Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

Kelas/ Semester : XI IPS 2 / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Nama	Kelas	Hari/ Tanggal	Peristiwa	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

## Lampiran 2

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasihan

Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

Kelas/ Semester : XI IPS 1 / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Nama	KD	PRAKTIK	PORTOFOLIO	PROYEK	TEKNIK	RERATA
		4.1					
		4.2					
		4.3					
		4.4					
		4.5					
NILAI RAPORT :							
NARASI:							

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasihan  
Tahun Pelajaran : 2016 - 2017  
Kelas/ Semester : XI IPS 2 / 1  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Nama	KD	PRAKTIK	PORTOFOLIO	PROYEK	TEKNIK	RERATA
		4.1					
		4.2					
		4.3					
		4.4					
		4.5					
NILAI RAPORT :							
NARASI:							

### Lampiran 3 : Instrumen soal

#### LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

##### Petunjuk:

1. Bacalah soal-soal di bawah ini dengan cermat!
2. Tulislah jawabannya secara ringkas dan jelas!
3. Hindari menyontek!

##### Identitas

Nama :

Nomor :

Kelas :

Tanggal Ujian:

##### Soal Subjektif :

1. Data pendapatan, pengeluaran dan produksi suatu Negara sebagai berikut:

Gross Domestic Product	US \$	400.000.000
Gross National Product	US \$	200.000.000
Penyusutan Barang Modal	US \$	100.000.000
Pajak Tidak Langsung	US \$	50.000.000
Transfer Payment	US \$	75.000.000
Laba ditahan	US \$	25.000.000
Asuransi	US \$	15.000.000
Pajak Langsung	US \$	25.000.000

Berdasarkan data di atas, tentukan besarnya NNI, NNP, PI dan DI !

2. Deri merupakan warga negara Indonesia yang bekerja di dalam negeri dengan pendapatan Rp3.500.000,00. Sementara Kevin merupakan warga negara asing yang tinggal dan bekerja di Indonesia dengan pendapatan Rp3.000.000,00. Lalu ada Asep yang merupakan warga negara Indonesia yang tinggal dan bekerja di luar negeri dengan pendapatan Rp4.000.000,00. Hitunglah PNB (GNP) nya!
3. Tahun 2014 GNP Indonesia atas dasar harga berlaku Rp400 triliun dengan depresiasi/penyusutan sebesar Rp150 triliun. Hitunglah NNP nya !!
4. Pada tahun 2014 GNP Indonesia atas dasar harga berlaku Rp600 triliun, sedangkan depresiasi/penyusutan sebesar Rp130 triliun dan pajak tidak langsung dikurangi subsidi sebesar Rp140 triliun. Hitunglah besarnya NNI!

5. Personal Income (PI) suatu negara adalah Rp 80 triliun dengan pajak langsung Rp 8 triliun, maka pendapatan disposibelnya adalah?

**Kunci Jawaban :**

1. Diketahui :

- GDP : Rp 400.000.000
- GNP : Rp 200.000.000
- Penyusutan Barang Modal : Rp 100.000.000
- Pajak tidak langsung : Rp 50.000.000
- Transfer payment : Rp 75.000.000
- Laba ditahan : Rp 25.000.000
- Asuransi : Rp 15.000.000
- Pajak Langsung : Rp 25.000.000

Ditanya : Berapa NNP, NNI, PI dan DI?

Jawab :

- $NNP = GNP - \text{Penyusutan}$   
 $= \text{Rp } 200.000.000 - \text{Rp } 100.000.000$   
 $= \text{Rp } 100.000.000$
- $NNI = NNP - \text{Pajak tidak langsung}$   
 $= \text{Rp } 100.000.000 - \text{Rp } 50.000.000$   
 $= \text{Rp } 50.000.000$
- $PI = (NNI + \text{Transfer payment}) - (\text{Laba ditahan} + \text{Asuransi})$   
 $= (\text{Rp } 50.000.000 + \text{Rp } 75.000.000) - (\text{Rp } 25.000.000 + \text{Rp } 15.000.000)$   
 $= \text{Rp } 125.000.000 - \text{Rp } 40.000.000$   
 $= \text{Rp } 85.000.000$
- $DI = PI - \text{Pajak langsung}$   
 $= \text{Rp } 85.000.000 - \text{Rp } 25.000.000$   
 $= \text{Rp } 60.000.000$

2. Diketahui :

- Pendapatan Deri : Rp 3.500.000
- Pendapatan Kevin (WNA) : Rp 3.000.000
- Pendapatan Asep (WNI) : Rp 4.000.000

Ditanya : Berapa besar GNP?

Jawab :

$$GNP = \text{Pendapatan Deri} + \text{Pendapatan Asep (WNI)}$$

$$= \text{Rp } 3.500.000 + \text{Rp } 4.000.000$$

$$= \text{Rp } 7.500.000$$

3. Diketahui :

- GNP = Rp 400T
- Penyusutan = Rp 150T

Ditanya : berapa NNP?

Jawab :

$$\text{NNP} = \text{GNP} - \text{Penyusutan}$$

$$= \text{Rp } 400\text{T} - \text{Rp } 150\text{T}$$

$$= \text{Rp } 250\text{T}$$

4. Diketahui :

- GNP : Rp 600T
- Penyusutan : Rp 130T
- Pajak tidak langsung : Rp 140T

Ditanya : Berapa besar NNI?

Jawab :

$$\text{NNP} = \text{GNP} - \text{Penyusutan}$$

$$= \text{Rp } 600\text{T} - \text{Rp } 130\text{T}$$

$$= \text{Rp } 460\text{T}$$

$$\text{NNI} = \text{NNP} - \text{Pajak tidak langsung}$$

$$= \text{Rp } 460\text{T} - \text{Rp } 140\text{T}$$

$$= \text{Rp } 320\text{T}$$

5. Diketahui :

- PI : Rp 80T
- Pajak langsung : Rp 18T

Ditanya : Berapa DI ?

Jawab :

$$\text{DI} = \text{PI} - \text{Pajak langsung}$$

$$= \text{Rp } 80\text{T} - \text{Rp } 18\text{T}$$

$$= \text{Rp } 62\text{T}$$

## Lampiran 4 : Instrumen soal

### LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

#### Petunjuk:

1. Buatlah kelas menjadi 4 kelompok!
2. Setiap kelompok akan mendapat 1 tema untuk didiskusikan didalam kelompok.
3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas!
4. Kelompok yang tidak presentasi diharapkan untuk bertanya dan menanggapi materi presentasi kelompok lain!

#### Soal Subjektif :

- Kelompok 1 : Manfaat Pendapatan Nasional  
Kelompok 2 :Metode Penghitungan Pendekatan Produksi  
Kelompok 3 : Metode Penghitungan Pendekatan Pendapatan  
Kelompok 4 : Metode Penghitungan Pendekatan Pengeluaran

#### Kunci Jawaban :

##### Kelompok 1 :

##### Manfaat Pendapatan Nasional

- a. Mengetahui struktur perekonomian suatu negara
- b. Mengetahui tingkat pertumbuhan perekonomian
- c. Membandingkan perekonomian antar-negara atau antar-daerah
- d. Membantu merumuskan kebijakan pemerintah
- e. Dasar menyusun perencanaan ekonomi di masa yang akan datang

##### Kelompok 2 :

##### Metode Penghitungan Pendekatan Produksi

Menurut metode produksi (*production approach*), produk nasional atau Produk Domestik Bruto diperoleh dengan menjumlahkan nilai pasar dari seluruh barang dan jasa yang dihasilkan oleh berbagai sektor di dalam perekonomian dalam periode tertentu. Dengan demikian, PNB atau GDP menurut metode ini, jumlah dari harga setiap masing-masing barang dan jasa dikalikan dengan jumlah atau kuantitas barang dan jasa yang dihasilkan.

Pendapatan nasional menurut metode produksi dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$Y = \{(Q_1 \times P_1) + (Q_2 \times P_2) + (Q_n \times P_n)\dots\}$$

Keterangan :

Y = Produk Nasional atau Produk Domestik Bruto (PNB atau GDP)

P = Harga Barang dari unit ke-I hingga unit ke-n

Q = Jumlah barang dari jenis ke-I hingga jenis ke-n

PNB atau GDP diperoleh dengan menjumlahkan nilai tambah (*value added*) yang dihasilkan oleh berbagai sector perekonomian. Hal ini dilakukan untuk menghindari penilaian yang terlalu tinggi atas *output* yang diproduksi dengan perhitungan ganda (*double accounting*), baik barang jadi dan jasa jadi maupun barang setengah jadi dan jasa yang masih harus diolah. Untuk itu hanya nilai tambah pada setiap tahap proses produksi tersebut yang dimasukkan dalam perhitungan pendapatan nasional. Dalam hal ini, GDP atau PNB merupakan penjumlahan dari nilai tambah sektor pertanian ditambah nilai tambah di sektor manufaktur dan seterusnya. Jika dirumuskan akan menjadi sebagai berikut :

$$Y = NTB_1 + NTB_2 + NTB_3 + \dots + NTB_n$$

Keterangan :

VA = Nilai tambah (*Value Added*) sektor-sektor perekonomian (mulai dari sektor ke-I sampai sektor ke-n)

Pendapatan nasional menurut metode produksi dapat dihitung dengan cara menjumlahkan seluruh hasil produksi masyarakat dari seluruh lapangan usaha di dalam satu tahun diukur dengan nilai uang.

Komponen-komponen pembentuk pendapatan nasional menurut metode produksi terdiri atas sebelas sektor, yaitu :

1. Pertanian, Peternakan, Kehutanan, dan Perikanan
2. Pertambangan dan penggalian
3. Industri dan pengolahan
4. Listrik, gas, dan air minum
5. Bangunan
6. Perdagangan, hotel, restoran
7. Pengangkutan dan telekomunikasi
8. Bank dan Lembaga keuangan lainnya
9. Pemerintahan dan Pertahanan
10. Jasa-jasa lainnya

### **Kelompok 3 :**

#### **Metode Penghitungan Pendekatan Pendapatan**

Menurut metode pendapatan, pendapatan nasional adalah hasil penjumlahan seluruh penerimaan yang diterima para pemilik faktor produksi di dalam suatu negara selama periode tertentu (biasanya satu tahun). Pendapatan nasional menurut metode penerimaan merupakan penjumlahan dari sewa, upah, bunga modal, dan laba yang diterima masyarakat pemilik faktor produksi selama satu tahun yang dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$Y = r + w + i + p$$

Dengan demikian, komponen-komponen pembentuk pendapatan nasional menurut metode pendapatan/penerimaan terdiri atas empat komponen, yaitu :

- Sewa (*rent*) yang diterima pemilik faktor produksi alam.
- Upah (*wages*) atau Gaji (*Salary*) yang diterima pemilik faktor produksi tenaga kerja
- Bunga modal (*interest*) yang diterima pemilik faktor produksi modal.
- Laba (*profit*) yang diterima pemilik faktor produksi kewirausahaan (*entrepreneurship*)

### **Kelompok 4 :**

#### **Metode Penghitungan Pendekatan Pengeluaran**

Menurut metode pengeluaran, pendapatan nasional adalah penjumlahan seluruh pengeluaran yang dilakukan seluruh rumah tangga ekonomi (RTP, RTK, RTG, dan Rumah Tangga Luar Negeri) di dalam suatu negara selama periode tertentu, biasanya satu tahun.

Pendapatan nasional menurut metode pengeluaran dapat dihitung dengan cara menjumlahkan pengeluaran yang dilakukan seluruh rumah tangga ekonomi. Dengan demikian, komponen-komponen pendapatan nasional menurut metode pengeluaran terdiri atas empat komponen, yaitu sebagai berikut :

- Konsumsi (*Consumption*), yaitu pengeluaran yang dilakukan rumah tangga konsumen, yang ditulis dalam rumus dengan lambang C.
- Investasi (*Investment*), yaitu pengeluaran yang dilakukan rumah tangga produsen, yang ditulis dalam rumus dengan lambang I.

- Pengeluaran Pemerintah (*Government Expenditure*), yaitu pengeluaran yang dilakukan rumah tangga pemerintah, yang ditulis dalam rumus dengan lambang G.
- Ekspor dan Impor (*Export-Import*), yaitu pengeluaran yang dilakukan rumah tangga Luar Negeri, yang ditulis dalam rumus dengan lambang X dan M.

Komponen pembentuk pendapatan nasional tersebut menurut pendekatan pengeluaran dapat dicerminkan dalam rumus sebagai berikut :

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

Keterangan :

Y = Pendapatan Nasional

C = Pengeluaran konsumsi Rumah Tangga Konsumen (RTK)

I = Pengeluaran Investasi Rumah Tangga Produsen (RTP)

G = Pengeluaran pemerintah dari Rumah Tangga Pemerintah (RTG)

X = Ekspor

M = Impor

## Lampiran 5 : Instrumen soal

### LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

#### Petunjuk:

1. Bacalah soal di bawah ini dengan cermat!
2. Analisis soal tersebut secara ringkas dan jelas dengan bahasa kalian sendiri!
3. Hindari menyontek!

#### Identitas

Nama :

Nomor :

Kelas :

Tanggal Ujian:

#### Soal Subjektif :

1. Jelaskan hubungan antara pendapatan nasional, pendapatan per kapita dan jumlah penduduk!

#### Kunci Jawaban :

Jika pendapatan nasional sebuah negara tinggi, tetapi jumlah penduduk juga besar, maka pendapatan per kapitanya akan rendah. Sebaliknya walaupun pendapatan nasional rendah, tetapi jumlah penduduk kecil, pendapatan per kapitanya mungkin tinggi. Jadi, tinggi rendahnya pendapatan per kapita dipengaruhi oleh jumlah pendapatan nasional dan jumlah penduduk. kesimpulanya bahwa besarnya jumlah pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita adalah tiga aspek yang saling berhubungan.

Untuk mencari pendapatan perkapita, rumusnya adalah pendapatan nasional dibagi jumlah penduduk.

Kesimpulan:

- a. Jika pendapatan nasional tinggi dan jumlah penduduk rendah, maka pendapatan perkapita akan tinggi.
- b. Jika pendapatan nasional rendah dan jumlah penduduk tinggi, maka pendapatan perkapita akan rendah.
- c. Jika pendapatan nasional dan jumlah penduduk rata, maka pendapatan perkapita sedang.

## Lampiran 4 : Instrumen soal

### LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

#### Petunjuk:

1. Buatlah kelas menjadi 5 kelompok!
2. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik.
3. Setiap kelompok akan ditunjuk 1 leader dan diberi 1 papan warna penanda.
4. Setiap soal dan opsi akan dibacakan 2 kali, bagi kelompok yang bisa menjawab dapat mengangkat papan penanda setelah soal dan opsi selesai dibacakan.
5. Bagi kelompok yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar akan diberi nilai 100, apabila salah akan diberi nilai 0.

#### Soal Objektif :

1. Disposable Income adalah selisih perhitungan Personal Income di kurangi...
  - a. Transfer Pendapatan
  - b. Depresiasi barang modal
  - c. Pajak tidak langsung
  - d. Hutang
  - e. Pajak Langsung
2. Jumlah nilai semua balas jasa yang diterima faktor-faktor produksi setelah dikurangi pajak tidak langsung adalah merupakan dari...
  - a. Produk Nasional Netto
  - b. Pendapatan Nasional Netto
  - c. Produk Nasional Bruto
  - d. Pendapatan Perseorangan
  - e. Pendapatan bebas
3. Diketahui (dalam rupiah)  
GNP : 480.000,00  
Penyusutan : 30.000,00  
Pajak tak langsung : 25.000,00  
Transfer Payment : 10.000,00  
Pajak langsung : 20.000,00  
Besarnya Personal Income dari data di atas adalah...
  - a. 336.000,00
  - b. 400.000,00
  - c. 435.000,00
  - d. 500.000,00

- e. 515.000,00
- 4. Disposable Income adalah pendapatan...
  - a. Yang bebas dari kewajiban pajak
  - b. Yang siap di belanjakan
  - c. Perseorangan (-) Pajak Perseorangan
  - d. Yang Dialokasikan untuk Konsumsi dan Tabungan
  - e. Yang siap di Konsumsikan

5. Perhatikan data berikut ini (dalam triliun rupiah):

GDP : 1,500.00

Pajak langsung : 260.00

Pajak tidak langsung : 60.00

Laba di tahan : 200.00

Pembayaran Transfer : 160.00

Asuransi sosial : 40.00

Penyusutan : 150.00

GNP : 1,450.00

Besarnya Disposable Income (DI) adalah...

- a. Rp. 900 triliun
  - b. Rp. 940 triliun
  - c. Rp. 950 triliun
  - d. Rp. 1.160 triliun
  - e. Rp. 1.240 triliun
6. Data Pendapatan Nasional (dalam miliar rupiah)

Upah 4.900	Laba 3.100	Sewa 100
Bunga 200	Konsumsi 2.000	Investasi 900
Belanja Pemerintah 1.200	Ekspor 2.000	Impor 500
Pertanian 4.800	Pertambangan 5.000	Industri 3.000
Jasa 500		

Berdasarkan data di atas, besar pendapatan nasional menurut pendekatan pendapatan adalah...

- a. Rp. 12.900 milyar
  - b. Rp. 12.100 milyar
  - c. Rp. 11.600 milyar
  - d. Rp. 8.300 milyar
  - e. Rp. 5.500 milyar
7. Jumlah nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh seluruh warga negara termasuk warga negara yang tinggal di luar negeri, tapi tidak termasuk hasil-hasil warga negara asing yang tinggal di negara tersebut disebut...
- a. Pendapatan Nasional



- a. Rp 1.350,00
- b. Rp 1.320,00
- c. Rp 1.275,00
- d. Rp 1.260,00
- e. Rp 1.230,00

12. Di bawah ini adalah komponen-komponen dalam menghitung jumlah pendapatan nasional :

- 1. Pertanian dan pertambangan
- 2. Sewa dan Upah
- 3. Perkebunan dan Perikanan
- 4. Bank dan Sektor jasa
- 5. Investasi
- 6. Bunga
- 7. Laba
- 8. Konsumsi

Dari data di atas yang termasuk komponen pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan adalah...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 2, 6 dan 7
- d. 5, 6 dan 7
- e. 4, 5 dan 8

13. Pendapatan nasional yang dihitung berdasarkan balas jasa atas penggunaan faktor-faktor produksi adalah penjumlahan dari.....

- a. Upah dan gaji serta profit perusahaan
- b. Nilai produksi akhir dari semua perusahaan
- c. Sewa,Upah,Gaji,Bunga,Investasi dan Konsumsi
- d. Nilai tambah dari pendapatan
- e. Sewa , Upah/Gaji , Bunga dan laba usaha

14. Di bawah ini adalah komponen menghitung pendapatan nasional :

A	B	C
1. Konsumsi masyarakat	1. Transaksi ekspor dan impor	1. Hasil sewa tanah
2. Upah tenaga kerja	2. Pengeluaran perusahaan	2. Hasil dari investasi modal
3. Pengeluaran pemerintah	3. Keuntungan wirausaha	3. Harga barang produksi

Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan adalah...

- a. A2, B3, C1, C2
- b. A2, A3, B1, C1
- c. A1, B1, C2, C3
- d. A3, B1, B2, C3
- e. A3, B2, C1, C3

15. Perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan produksi dinyatakan dengan formulasi sebagai berikut...

- a.  $Y = C + I + G + (X-M)$
- b.  $Y = P_1Q_1 + P_2Q_2 + \dots + P_nQ_n$
- c.  $Y = r + w + i + p$
- d.  $Y = \text{GDP} - \text{Pendapatan netto}$
- e.  $Y = \text{GNP} : \text{Populasi}$

**Kunci Jawaban :**

**1. E**

**6. D**

**11. C**

**2. C**

**7. B**

**12. C**

**3. C**

**8. B**

**13. E**

**4. C**

**9. C**

**14. A**

**5. A**

**10. B**

**15. B**

## Lampiran 5 : Instrumen soal

### Ulangan Harian A

#### ULANGAN HARIAN

#### SOAL A

KELAS : XI

MATA PELAJARAN : EKONOMI (Pendapatan Nasional)

ALOKASI WAKTU : 2 X 45 Menit

#### Petunjuk umum

Pilihlah salah satu pilihan ganda yang di anggap paling benar pada soal di bawah ini dengan di silang ( X )

#### A. SOAL PILIHAN GANDA

##### 1. Indikator : Pengertian Pendapatan Nasional (score : 2)

Yang dimaksud dengan pendapatan nasional adalah...

- a. Jumlah seluruh nilai tambah dari usaha produksi yang dilakukan oleh warga negara dan dinyatakan dalam jumlah satuan uang dalam kurun waktu satu tahun
- b. Nilai dari setiap pertambahan barang material dan immaterial dalam suatu negara dinyatakan dalam jumlah uang dalam kurun waktu satu tahun dari daerah tertentu
- c. Total nilai barang dan jasa yang diproduksi oleh rumah tangga keluarga dan perusahaan dalam kurun waktu satu tahun dan dinyatakan dalam jumlah uang dalam kurun waktu satu tahun
- d. Nilai produksi seluruh rumah tangga keluarga dan perusahaan dalam kurun waktu satu tahun dan dinyatakan dalam jumlah uang
- e. Nilai seluruh barang konkret yang diproduksi oleh suatu negara dalam kurun waktu

##### 2. Indikator : Mendiskripsikan konsep PDB (score : 2)

Nilai barang dan jasa dalam suatu negara yang diproduksi oleh faktor-faktor produksi milik negara tersebut dan asing adalah...

- a. Produk Domestik Bruto
- b. Produk Nasional Bruto
- c. Pendapatan Nasional Bruto
- d. Pendapatan perorangan
- e. Pendapatan atas produksi

##### 3. Indikator : Perbandingan Negara maju dan Negara berkembang dilihat dari GDP dan GNP (score : 2)

Bagaimana perbandingan besar pendapatan GDP dan GNPdiantara Negara maju dan Negara berkemang...

- a.  $GNP = NNP$
- b.  $GNP > GDP$
- c.  $GDP > GNP$
- d.  $GNP < GDP$
- e.  $GDP < GNP$

**4. Indikator : Manfaat Pendapatan Nasional (score : 2)**

Yang bukan termasuk manfaat pendapatan nasional adalah....

- a. Mengetahui tingkat pembangunan perekonomian
- b. Mengetahui struktur perekonomian suatu negara
- c. Mengetahui tingkat pertumbuhan perekonomian
- d. Membandingkan perekonomian antar-negara atau antar-daerah
- e. Membantu merumuskan kebijakan pemerintah

**5. Indikator : Konsep PNB (score : 2)**

Pendapatan Nasional yang dihitung dengan menjumlah seluruh produksi yang dihasilkan oleh suatu negara disebut...

- a. Produk Domestik Bruto
- b. Produk Nasional Bruto
- c. Pendapatan Nasional Bruto
- d. Pendapatan perorangan
- e. Pendapatan atas produksi

**6. Indikator : Konsep Metode Pengeluaran PNB (score : 2)**

Komponen-komponen yang termasuk pendapatan nasional menurut metode pendapatan adalah :

- a. Sewa dan Investasi
- b. Konsumsi, Bunga, Laba dan Gaji
- c. Sewa, Gaji, Laba dan Bunga
- d. Bunga, Gaji, Sewa dan Investasi
- e. Sewa, Gaji, Laba dan Konsumsi

**7. Indikator : Komponen-komponen Pendapatan Nasional (score : 2)**

Berikut adalah komponen-komponen pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan :

-Konsumsi	-Impor	-Sewa
-Investasi	-Pengeluaran Pemerintah	-Bunga
-Ekspor	-Upah	-Laba

Berdasarkan komponen tersebut, pendapatan nasional dapat dihitung dengan formulasi...

- a.  $Y = r + w + I + c$
- b.  $Y = C + I + G + (X - M)$

- c.  $Y = r + w - I + p$
- d.  $Y = C + I + G - (X + M)$
- e.  $Y = r + w + i + p$

**8. Indikator : Menghitung *Net National Income* (NNI) (score : 2)**

Gambaran keadaan ekonomi suatu negara adalah sebagai berikut :

GNP Rp 1.730,00

Penyusutan Rp 120,00

Pajak tak langsung Rp 60,00

Transfer payment Rp 40,00

Pajak penghasilan Rp 65,00

Maka Net Nasional Income (NNI) adalah...

- a. Rp 1.450,00
- b. Rp 1.550,00
- c. Rp 1.475,00
- d. Rp 1.460,00
- e. Rp 1.245,00

**9. Indikator : Menghitung *Personal Income* (PI) (score : 2)**

Diketahui (dalam rupiah)

GNP : 580.000,00

Penyusutan : 37.000,00

Pajak tak langsung : 25.000,00

Transfer Payment : 15.000,00

Pajak langsung : 23.000,00

Besarnya Personal Income dari data di atas adalah...

- a. 543.000,00
- b. 533.000,00
- c. 435.000,00
- d. 518.000,00
- e. 515.000,00

**10. Indikator : Konsep *Personal Income* (PI) (score : 2)**

Pendapatan Perseorangan juga menghitung pembayaran *transfer payment*. Maka *transfer payment* merupakan...

- a. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini
- b. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil dari pendapatan nasional tahun lalu
- c. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil sebagian dari pendapatan nasional tahun lalu

- d. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil dari pendapatan nasional
- e. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun lalu, melainkan diambil dari pendapatan nasional tahun sekarang

**11. Indikator : Konsep Pendapatan *Disposable Income* (DI) (score : 2)**

Pendapatan yang siap untuk dimanfaatkan guna membeli barang dan jasa dan selebihnya menjadi tabungan yang disalurkan menjadi investasi, merupakan pendapatan...

- a. *Net National Product*
- b. *Gross National Product*
- c. *Net National Income*
- d. *Disposable Income*
- e. *Personal Income*

**12. Indikator : Menghitung *Disposable Income* (score : 2)**

Perhatikan data berikut ini (dalam triliun rupiah):

GDP : 1,420.00

Pajak langsung : 159.00

Pajak tidak langsung : 67.00

Laba di tahan : 180.00

Transfer Payment: 135.00

Asuransi sosial : 28.00

Penyusutan : 130.00

GNP : 1,480.00

Besarnya *Disposable Income* (DI) adalah...

- a. Rp. 1.350 triliun
- b. Rp. 1.283 triliun
- c. Rp. 1.266 triliun
- d. Rp. 1.051 triliun
- e. Rp. 900 triliun

**13. Indikator : Mendiskripsikan Pendapatan per kapita (score : 2)**

Yang dimaksud dengan pendapatan per kapita adalah...

- a. Pendapatan suatu Negara
- b. Pendapatan penduduk suatu Negara
- c. Pendapatan rata-rata penduduk suatu Negara
- d. Pendapatan yang diterima tiap penduduk dalam suatu Negara
- e. Pendapatan yang diterima oleh tiap-tiap orang dalam suatu negara tertentu

**14. Indikator : Konsep Pendapatan per kapita (score : 2)**

Jika pendapatan per kapita Singapura adalah sebesar \$ 12.450, maka Singapura termasuk ke dalam negara dengan pendapatan...

- a. Rendah
- b. Tinggi
- c. Bawah
- d. Menengah Tinggi
- e. Menengah Bawah

**15. Indikator : Menghitung pendapatan per kapita (score : 2)**

Tabel pendapatan nasional (dalam miliar) dan jumlah penduduk dari beberapa negara terlihat sebagai berikut:

No.	Negara	Pendapatan Nasional	Jumlah Penduduk
1	India	Rp 120.000.000,00	210.000.000 Jiwa
2	Brunei Darussalam	Rp 70.000.000,00	80.000.000 Jiwa
3	Singapura	Rp 40.000.000,00	15.000.000 Jiwa
4	Indonesia	Rp 90.000.000,00	210.000.000 Jiwa

Berdasarkan data di atas, urutan negara yang mempunyai pendapatan per kapita dari yang terendah ke yang tertinggi adalah...

- a. India, Indonesia, Singapura, dan Brunei Darussalam
- b. India, Indonesia, Brunei Darussalam, dan Singapura
- c. Singapura, Brunei Darussalam, Indonesia, dan India
- d. Indonesia, India, Singapura, dan Brunei Darussalam
- e. India, Brunei Darussalam, Singapura, dan Indonesia

**B. SOAL ESAI**

1. Jelaskan hubungan antara Pendapatan Nasional, Jumlah Penduduk dan Pendapatan Perkapita! (score : 15)
2. Sebut dan jelaskan 2 cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan! (Score 10)
3. Diketahui negara Malaysia mempunyai data tahun 2015 sebagai berikut :

Jumlah produksi perusahaan asing dan lokal di Malaysia	\$ 120.600
Jumlah produksi perusahaan asing di Malaysia	\$ 45.000
Jumlah pendapatan warga negara Malaysia di Indonesia	\$ 21.000
Penyusutan	\$ 10.000
Pajak tidak langsung	\$ 24.000

Pajak langsung	\$ 13.000
Laba di tahan	\$ 1.200
Transfer payment	\$ 10.550

Hitung GDP, GNP, NNP, NNI, PI, DI dan pendapatan per kapitanya, jika jumlah penduduknya sebanyak 1000 jiwa! **(Score : 15)**

4. Data perekonomian Indonesia tahun 2013 (dalam milyaran rupiah) :

Konsumsi	Rp 85.500
Penyusutan barang modal	Rp 32.000
Pajak tidak langsung	Rp 25.250
Pengeluaran pemerintah	Rp 40.450
Bunga	Rp 22.760
Investasi	Rp 61.000
Sewa	Rp 15.000
Impor	Rp 17.300
Ekspor	Rp 56.000
Laba	Rp 37.800
Upah	Rp 88.000

Hitunglah GNP, NNP, NNI dengan pendekatan metode pengeluaran! **(Score : 20)**

5. Proses Produksi Pakaian

Kapas	Rp 40.000
Benang	Rp 75.000
Kain	Rp 120.000
Penjahit	Rp 150.000

Hitung Pendapatan Nasional dengan metode produksi berdasarkan nilai tambah dan nilai akhir produksi ! **(Score 10)**

## **KUNCI JAWABAN :**

### **ULANGAN HARIAN A**

#### **A. PILIHAN GANDA**

- |       |           |
|-------|-----------|
| 1. C  | 11. D     |
| 2. A  | 12. D     |
| 3. B  | 13. C     |
| 4. A  | 14. D     |
| 5. B  | 15. BONUS |
| 6. C  |           |
| 7. E  |           |
| 8. B  |           |
| 9. B  |           |
| 10. C |           |

#### **B. URAIAN**

##### **1. Hubungan antara pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan perkapita**

Jika pendapatan nasional sebuah negara tinggi, tetapi jumlah penduduk juga besar, maka pendapatan per kapitanya akan rendah. Sebaliknya walaupun pendapatan nasional rendah, tetapi jumlah penduduk kecil, pendapatan per kapitanya mungkin tinggi. Jadi, tinggi rendahnya pendapatan per kapita dipengaruhi oleh jumlah pendapatan nasional dan jumlah penduduk. kesimpulanya bahwa besarnya jumlah pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita adalah tiga aspek yang saling berhubungan.

Untuk mencari pendapatan perkapita, rumusnya adalah pendapatan nasional dibagi jumlah penduduk.

Kesimpulan:

- Jika pendapatan nasional tinggi dan jumlah penduduk rendah, maka pendapatan perkapita akan tinggi.
- Jika pendapatan nasional rendah dan jumlah penduduk tinggi, maka pendapatan perkapita akan rendah.
- Jika pendapatan nasional dan jumlah penduduk rata, maka pendapatan perkapita sedang.

## 2. Cara mengukur distribusi Pendapatan

### a. Kurva Lorenz

Kurva Lorenz menggambarkan distribusi kumulatif nasional di kalangan lapisan-lapisan penduduk. Kurva Lorenz yang semakin dekat ke diagonal (semakin lurus) menunjukkan distribusi pendapatan nasional yang semakin merata. Sebaliknya, jika Kurva Lorenz semakin jauh dari diagonal (semakin lengkung), maka ia mencerminkan keadaan yang semakin buruk, distribusi pendapatan nasional semakin timpang dan tidak merata.

### b. Koefisien Gini

Indikator untuk mengukur tingkat ketimpangan distribusi pendapatan adalah Koefisien Gini atau Indeks Gini. Digunakan untuk mengukur distribusi pendapatan masyarakat pada suatu daerah atau negara pada suatu periode. Semakin tinggi atau besar Indeks Gini, semakin tinggi tingkat ketidakmerataannya dan semakin kecil Indeks Gini semakin rendah tingkat ketidakmerataannya. Jadi, distribusi pendapatan dikatakan semakin merata jika nilai Koefisien Gini mendekati nol. Distribusi pendapatan dikatakan semakin tidak merata jika Koefisien Gini mendekati satu

### c. Kriteria Bank Dunia

Dalam menilai distribusi pendapatan nasional terdapat cara lain di samping perhitungan koefisien Gini, yaitu dengan menggunakan kriteria yang ditetapkan oleh Bank Dunia (*World Bank*). Yang diukur oleh Bank Dunia adalah besarnya kontribusi dari 40% penduduk termiskin terhadap pendapatan atau pengeluaran nasional.

## 3. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, DI dan Pendapatan Perkapita (BONUS)

Diketahui :

- GDP = \$ 120.600
- FPDN = \$ 45.000
- FPLN = \$ 21.000
- Penyusutan = \$ 10.000
- Pajak tidak langsung = \$ 24.000
- Transfer payment = \$ 13.000
- Laba ditahan = \$ 1.200
- Pajak langsung = \$ 13.000

Ditanya : Berapa GDP, GNP, NNP, NNI, PI dan DI ?

Jawab :

- GDP = \$ 120.600

- $GNP = GDP - \text{Faktor netto luar negeri}$   
 $= GDP - (FPDN - FPLN)$   
 $= \$ 120.600 - (\$ 21.000 - \$ 45.000)$   
 $= \$ 120.600 - \$ 24.000$   
 $= \$ 96.600$
- $NNP = GNP - \text{Penyusutan}$   
 $= \$ 96.600 - \$ 10.000$   
 $= \$ 86.600$
- $NNI = NNP - \text{Pajak tidak langsung}$   
 $= \$ 86.600 - \$ 24.000$   
 $= \$ 62.600$
- $PI = (NNI + \text{Transfer payment}) - \text{laba ditahan}$   
 $= (\$ 62.600 + \$ 10.550) - \$ 1.200$   
 $= \$ 73.150 - \$ 1.200$   
 $= \$ 71.950$
- $DI = PI - \text{Pajak langsung}$   
 $= \$ 71.950 - \$ 13.000$   
 $= \$ 58.950$

#### 4. Pendekatan Pendapatan

Diketahui :

$$C = \text{Rp } 85.500$$

$$I = \text{Rp } 61.000$$

$$G = \text{Rp } 40.450$$

$$X = \text{Rp } 56.000$$

$$M = \text{Rp } 17.300$$

Ditanya : Besar pendapatan nasional dengan metode pendapatan?

Jawab :

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

$$= \text{Rp } 85.500 + \text{Rp } 61.000 + \text{Rp } 40.450 + (\text{Rp } 56.000 - \text{Rp } 17.300)$$

$$= \text{Rp } 186.950 + 38.700$$

$$= \text{Rp } 225.650$$

## 5. Pendekatan Produksi

### Proses Produksi Pakaian

<b>Proses Produksi</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Nilai Tambah</b>
Kapas	Rp 40.000	Rp 40.000
Benang	Rp 75.000	Rp 35.000
Kain	Rp 120.000	Rp 45.000
Penjahit	<b>Rp 150.000</b>	Rp 30.000
Total Nilai Tambah		<b>Rp 150.000</b>

## Lampiran 6 : Instrumen soal

### ULANGAN HARIAN

#### SOAL B

KELAS : XI

MATA PELAJARAN : EKONOMI (Pendapatan Nasional)

ALOKASI WAKTU : 2 X 45 Menit

#### Petunjuk umum

Pilihlah salah satu pilihan ganda yang di anggap paling benar pada soal di bawah ini dengan di silang ( X )

#### A. SOAL PILIHAN GANDA

##### 1. Indikator : Pengertian Pendapatan Nasional (score : 2)

Yang dimaksud dengan pendapatan nasional adalah...

- Jumlah seluruh nilai tambah dari usaha produksi yang dilakukan oleh warga negara dan dinyatakan dalam jumlah satuan uang dalam kurun waktu satu tahun
- Nilai dari setiap pertambahan barang material dan immaterial dalam suatu negara dinyatakan dalam jumlah uang dalam kurun waktu satu tahun dari daerah tertentu
- Total nilai barang dan jasa yang diproduksi oleh rumah tangga keluarga dan perusahaan dalam kurun waktu satu tahun dan dinyatakan dalam jumlah uang dalam kurun waktu satu tahun
- Nilai produksi seluruh rumah tangga keluarga dan perusahaan dalam kurun waktu satu tahun dan dinyatakan dalam jumlah uang
- Nilai seluruh barang konkret yang diproduksi oleh suatu negara dalam kurun waktu

##### 2. Indikator : Mendiskripsikan konsep PDB (score : 2)

Pendapatan nasional dihitung dengan menjumlahkan setiap nilai tambah proses produksi di dalam masyarakat dari berbagai lapangan usaha suatu negara dalam kurun waktu satu periode merupakan metode pendekatan...

- Produk Domestik Bruto
- Produk Nasional Bruto
- Pendapatan Nasional Bruto
- Pendapatan perorangan
- Pendapatan atas produksi

**3. Indikator : Perbandingan Negara maju dan Negara berkembang dilihat dari GDP dan GNP (score : 2)**

Bagaimana perbandingan besar pendapatan GDP dan GNP diantara Negara maju dan Negara berkembang

- a.  $GNP = NNP$
- b.  $GNP > GDP$
- c.  $GDP > GNP$
- d.  $GNP < GDP$
- e.  $GDP < GNP$

**4. Indikator : Manfaat Pendapatan Nasional (score : 2)**

Yang bukan termasuk manfaat pendapatan nasional adalah....

- a. Mengetahui tingkat pembangunan perekonomian
- b. Mengetahui struktur perekonomian suatu negara
- c. Mengetahui tingkat pertumbuhan perekonomian
- d. Membandingkan perekonomian antar-negara atau antar-daerah
- e. Membantu merumuskan kebijakan pemerintah

**5. Indikator : Konsep PNB (score : 2)**

Jumlah nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh seluruh warga negara termasuk warga negara yang tinggal di luar negeri, tapi tidak termasuk hasil-hasil warga negara asing yang tinggal di negara tersebut disebut...

- a. Pendapatan Nasional
- b. Produk Nasional Bruto
- c. Pendapatan Perkapita
- d. Produk Domestik Bruto
- e. Produk Domestik Netto

**6. Indikator : Konsep Metode Pengeluaran PNB (score : 2)**

Komponen-komponen yang termasuk pendapatan nasional menurut metode pengeluaran adalah :

- a. Konsumsi dan Investasi
- b. Konsumsi dan Ekspor Import
- c. Konsumsi, Investasi dan Pengeluaran Pemerintah
- d. Konsumsi, Investasi, Pengeluaran Pemerintah dan Ekspor Import
- e. Konsumsi, Pengeluaran Pemerintah dan Ekspor serta Import

**7. Indikator : Komponen-komponen Pendapatan Nasional (score : 2)**

Berikut adalah komponen-komponen pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran :

- |            |                         |        |
|------------|-------------------------|--------|
| -Konsumsi  | -Impor                  | -Sewa  |
| -Investasi | -Pengeluaran Pemerintah | -Bunga |
| -Ekspor    | -Upah                   | -Laba  |

Berdasarkan komponen tersebut, pendapatan nasional dapat dihitung dengan formulasi...

- a.  $Y = C + I + X + M + G$
- b.  $Y = C + I + G + (X - M)$
- c.  $Y = C + I + X + (G - M)$
- d.  $Y = C + I + G - (X + M)$
- e.  $Y = r + w + i + p$

**8. Indikator : Menghitung *Net National Income* (NNI) (score : 2)**

Gambaran keadaan ekonomi suatu negara adalah sebagai berikut : (dalam miliar)

GNP Rp 1.550,00

Penyusutan Rp 170,00

Pajak tak langsung Rp 85,00

Transfer payment Rp 40,00

Pajak penghasilan Rp 55,00

Maka Net Nasional Income (NNI) adalah...

- a. Rp 1.295,00
- b. Rp 1.320,00
- c. Rp 1.275,00
- d. Rp 1.265,00
- e. Rp 1.280,00

**9. Indikator : Menghitung *Personal Income* (PI) (score : 2)**

Diketahui (dalam rupiah)

GNP : 520.000,00

Penyusutan : 32.000,00

Pajak tak langsung : 28.000,00

Transfer Payment : 13.000,00

Pajak langsung : 27.000,00

Besarnya Personal Income dari data di atas adalah...

- a. 460.000,00
- b. 488.000,00
- c. 435.000,00
- d. 473.000,00
- e. 465.000,00
- f. *Personal Income*

**10. Indikator : Konsep *Personal Income* (PI) (score : 2)**

Pendapatan Perseorangan juga menghitung pembayaran *transfer payment*. Maka *transfer payment* merupakan...

- a. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini
- b. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil dari pendapatan nasional tahun lalu
- c. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil sebagian dari pendapatan nasional tahun lalu

- d. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil dari pendapatan nasional
- e. Penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun lalu, melainkan diambil dari pendapatan nasional tahun sekarang

**11. Indikator : Konsep Pendapatan *Disposable Income* (DI) (score : 2)**

Pendapatan yang siap di belanjakan adalah...

- a. GNP – Penyusutan
- b. PI – Pajak langsung
- c. NNP – Pajak Perusahaan
- d. PI – Pajak tidak langsung
- e. NNP – Pajak tidak langsung

**12. Indikator : Menghitung *Disposable Income* (score : 2)**

Perhatikan data berikut ini (dalam triliun rupiah):

GDP : 1,550.00

Pajak langsung : 237.00

Pajak tidak langsung : 46.00

Laba di tahan : 270.00

Transfer Payment: 230.00

Asuransi sosial : 44.00

Penyusutan : 110.00

GNP : 1,490.00

Besarnya Disposable Income (DI) adalah...

- a. Rp. 1.013 triliun
- b. Rp. 1.250 triliun
- c. Rp. 1.334 triliun
- d. Rp. 1.380 triliun
- e. Rp. 1.517 triliun

**13. Indikator : Mendiskripsikan Pendapatan per kapita (score : 2)**

Yang dimaksud dengan pendapatan per kapita adalah...

- a. Pendapatan suatu Negara
- b. Pendapatan penduduk suatu Negara
- c. Pendapatan rata-rata penduduk suatu Negara
- d. Pendapatan yang diterima tiap penduduk dalam suatu Negara
- e. Pendapatan yang diterima oleh tiap-tiap orang dalam suatu negara tertentu

**14. Indikator : Konsep Pendapatan per kapita (score : 2)**

Jika pendapatan per kapita Singapura adalah sebesar \$ 29.000, maka Singapura termasuk ke dalam negara dengan pendapatan...

- a. Rendah

- b. Tinggi
- c. Bawah
- d. Menengah Tinggi
- e. Menengah Bawah

**15. Indikator : Menghitung pendapatan per kapita (score : 2)**

Tabel pendapatan nasional (dalam miliar) dan jumlah penduduk dari beberapa negara terlihat sebagai berikut:

No.	Negara	Pendapatan Nasional	Jumlah Penduduk
1	India	Rp 120.000.000,00	210.000.000 Jiwa
2	Brunei Darussalam	Rp 70.000.000,00	80.000.000 Jiwa
3	Singapura	Rp 40.000.000,00	15.000.000 Jiwa
4	Indonesia	Rp 90.000.000,00	210.000.000 Jiwa

Berdasarkan data di atas, urutan negara yang mempunyai pendapatan per kapita dari yang tertinggi ke yang terendah adalah...

- a. Indonesia, Brunei Darussalam, Singapura, dan India
- b. Singapura, Brunei Darussaam, India, dan Indonesia
- c. Singapura, Brunei Darussalam, Indonesia, dan India
- d. Indonesia, India, Singapura, dan Brunei Darussalam
- e. India, Brunei Darusalam, Singapura, dan Indonesia

**B. SOAL ESAI**

1. Jelaskan hubungan antara Pendapatan Nasional, Jumlah Penduduk dan Pendapatan Perkapita! (score : 15)
2. Sebut dan jelaskan 2 cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan! (Score 10)
3. Diketahui negara Malaysia mempunyai data tahun 2014 sebagai berikut :

Jumlah produksi perusahaan asing dan lokal di negara Malaysia	\$ 159.600
Jumlah produksi perusahaan asing di negara Malaysia	\$ 45.750
Jumlah pendapatan warga negara Malaysia di Indonesia	\$ 20.000
Penyusutan	\$ 10.000
Pajak tidak langsung	\$ 26.500
Pajak langsung	\$ 14.400
Laba di tahan	\$ 1.300
Pajak perusahaan	\$ 6.580
Transfer payment	\$ 10.500
Iuran pension	\$ 3.200

Hitung GDP, GNP, NNP, NNI, PI, DI dan pendapatan per kapitanya, jika jumlah penduduknya sebanyak 1000 jiwa! (Score : 15)

4. Data perekonomian Indonesia tahun 2012 (dalam milyaran rupiah) :

Konsumsi	Rp 82.500
Penyusutan barang modal	Rp 30.000
Pajak tidak langsung	Rp 25.280
Pengeluaran pemerintah	Rp 41.480
Bunga	Rp 24.760
Investasi	Rp 61.000
Sewa	Rp 15.300
Impor	Rp 17.100
Ekspor	Rp 54.000
Laba	Rp 37.940
Upah	Rp 88.600

Hitunglah Pendapatan Nasional dengan pendekatan pengeluaran! (Score : 20)

5. Data Pendapatan Nasional (dalam miliar rupiah)

Upah 5.700	Laba 7.600	Sewa 2.340
Bunga 200	Konsumsi 2.600	Investasi 540
Belanja Pemerintah 1.600	Ekspor 6.750	Impor 4.780
Pertanian 3.600	Pertambangan 4.770	Industri 3.200
Jasa 400		

Berdasarkan data di atas, hitung pendapatan nasional menurut pendekatan pendapatan!  
(Score 10)

**KUNCI JAWABAN :**

**ULANGAN HARIAN B**

**A. PILIHAN GANDA**

1. C
2. A
3. C
4. B
5. D
6. B
7. B
8. A
9. D
10. C
11. B
12. A
13. C
14. B
15. BONUS

## **B. URAIAN**

### **1. Hubungan antara pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan perkapita**

Jika pendapatan nasional sebuah negara tinggi, tetapi jumlah penduduk juga besar, maka pendapatan per kapitanya akan rendah. Sebaliknya walaupun pendapatan nasional rendah, tetapi jumlah penduduk kecil, pendapatan per kapitanya mungkin tinggi. Jadi, tinggi rendahnya pendapatan per kapita dipengaruhi oleh jumlah pendapatan nasional dan jumlah penduduk. kesimpulannya bahwa besarnya jumlah pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita adalah tiga aspek yang saling berhubungan. Untuk mencari pendapatan perkapita, rumusnya adalah pendapatan nasional dibagi jumlah penduduk.

Kesimpulan:

- a. Jika pendapatan nasional tinggi dan jumlah penduduk rendah, maka pendapatan perkapita akan tinggi.
  - b. Jika pendapatan nasional rendah dan jumlah penduduk tinggi, maka pendapatan perkapita akan rendah.
  - c. Jika pendapatan nasional dan jumlah penduduk rata, maka pendapatan perkapita sedang.
- ### **2. Cara mengukur distribusi Pendapatan**

#### **a. Kurva Lorenz**

Kurva Lorenz menggambarkan distribusi kumulatif nasional di kalangan lapisan-lapisan penduduk. Kurva Lorenz yang semakin dekat ke diagonal (semakin lurus) menunjukkan distribusi pendapatan nasional yang semakin merata. Sebaliknya, jika Kurva Lorenz semakin jauh dari diagonal (semakin lengkung), maka ia mencerminkan keadaan yang semakin buruk, distribusi pendapatan nasional semakin timpang dan tidak merata.

#### **b. Koefisien Gini**

Indikator untuk mengukur tingkat ketimpangan distribusi pendapatan adalah Koefisien Gini atau Indeks Gini. Digunakan untuk mengukur distribusi pendapatan masyarakat pada suatu daerah atau negara pada suatu periode. Semakin tinggi atau besar Indeks Gini, semakin tinggi tingkat ketidakmerataannya dan semakin kecil Indeks Gini semakin rendah tingkat ketidakmerataannya. Jadi, distribusi pendapatan dikatakan semakin merata jika nilai Koefisien Gini mendekati nol. Distribusi pendapatan dikatakan semakin tidak merata jika Koefisien Gini mendekati satu

**c. Kriteria Bank Dunia**

Dalam menilai distribusi pendapatan nasional terdapat cara lain di samping perhitungan koefisien Gini, yaitu dengan menggunakan kriteria yang ditetapkan oleh Bank Dunia (*World Bank*). Yang diukur oleh Bank Dunia adalah besarnya kontribusi dari 40% penduduk termiskin terhadap pendapatan atau pengeluaran nasional.

**3. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, DI dan Pendapatan Perkapita (BONUS)**

Diketahui :

- GDP = \$ 159.600
- FPDN = \$ 20.000
- FPLN = \$ 45.750
- Penyusutan = \$ 10.000
- Pajak tidak langsung = \$ 26.500
- Transfer payment = \$ 10.500
- Laba ditahan = \$ 6.580
- Pajak langsung = \$ 14.400

Ditanya : Berapa GDP, GNP, NNP, NNI, PI dan DI ?

Jawab :

- GDP = \$ 159.600
- GNP = GDP – Faktor netto luar negeri  
= GDP – ( FPDN – FPLN)  
= \$ 159.600 – ( \$ 20.000 - \$ 45.750)  
= \$ 159.600 - \$ 25.750  
= \$ 133.850
- NNP = GNP – Penyusutan  
= \$ 133.850 - \$ 10.000  
= \$ 123.850
- NNI = NNP – Pajak tidak langsung  
= \$ 123.850 - \$ 26.500  
= \$ 97.350
- PI = ( NNI + Transfer payment) – laba ditahan  
= ( \$ 97.350 + \$ 10.500) - \$ 6.580  
= \$ 107.850 - \$ 6.580  
= \$ 101.270
- DI = PI – Pajak langsung  
= \$ 101.270 - \$ 14.400  
= \$ 86.870

#### 4. Pendekatan Pendapatan

Diketahui :

$$C = \text{Rp } 82.500$$

$$I = \text{Rp } 61.000$$

$$G = \text{Rp } 41.480$$

$$X = \text{Rp } 54.000$$

$$M = \text{Rp } 17.100$$

Ditanya : Besar pendapatan nasional dengan metode pendapatan?

Jawab :

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

$$= \text{Rp } 82.500 + \text{Rp } 61.000 + \text{Rp } 41.480 + (\text{Rp } 54.000 - \text{Rp } 17.100)$$

$$= \text{Rp } 184.980 + 36.900$$

$$= \text{Rp } 221.880$$

#### 5. Pendekatan Pendapatan

Diketahui :

$$r = \text{Rp } 2.340$$

$$w = \text{Rp } 5.700$$

$$i = \text{Rp } 200$$

$$p = \text{Rp } 7.600$$

Ditanya : Besar pendapatan nasional dengan metode pendapatan?

Jawab :

$$Y = r + w + i + p$$

$$= \text{Rp } 2.340 + \text{Rp } 5.700 + \text{Rp } 200 + \text{Rp } 7.600$$

$$= \text{Rp } 15.840$$

## Lampiran 7 : Instrumen soal

### Pengayaan

#### SOAL PENGAYAAN

KELAS : XI  
MATA PELAJARAN : EKONOMI (Pendapatan Nasional)  
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 Menit

#### Petunjuk umum

1. Cermati data GDP Perkapita dibawah ini!
2. Mengapa GDP perkapita setiap Negara di dunia berbeda? Apa penyebabnya? Jelaskan!
3. Mengapa Indonesia tidak masuk kedalam daftar 40 negara tersebut? Jelaskan alasannya!

Urutan	Negara	GDP Perkapita 2014
1	Luksemburg	US\$110.664,8
2	Norwegia	US\$102.832
3	Qatar	US\$ 93,714.1
4	Macao SAR, China	US\$ 91.376
5	Swiss	US\$ 84.748
6	Australia	US\$ 67.463
7	Swedia	US\$ 60.380
8	Denmark	US\$ 59.818
9	Singapura	US\$ 55.182
10	Amerika Serikat	US\$ 53.041
11	Kuwait	US\$ 52.197
12	Kanada	US\$ 51.964
13	Belanda	US\$ 50.792
14	Austria	US\$ 50.510
15	Irlandia	US\$ 50.478
16	Finlandia	US\$ 49.150
17	Islandia	US\$ 47.349
18	Belgia	US\$ 46.929
19	Jerman	US\$ 46.251
20	Uni Emirat Arab	US\$ 43.048

Urutan	Negara	GDP Perkapita 2014
21	Perancis	US\$ 42.560
22	New Zealand	US\$ 41.824
23	Inggris	US\$ 41.781
24	Jepang	US\$ 38.633
25	Brunei Darussalam	US\$ 38.563
26	Hongkong	US\$ 38.123
27	Israel	US\$ 36.050
28	Italia	US\$ 35.685
29	Spanyol	US\$ 29.882
30	Puerto Rico	US\$ 28.528
31	Korea Selatan	US\$ 25.976
32	Saudi Arabia	US\$ 25.961
33	Cyprus	US\$ 25.248
34	Bahrain	US\$ 24.689
35	Slovenia	US\$ 23.295
36	Malta	US\$ 22.774
37	Bahama	US\$ 22.312
38	Greece	US\$ 21.965
39	Oman	US\$ 21.929
40	Portugal	US\$ 21.738

Sumber : *World Bank*

## Lampiran 8 : Materi Ajar

### LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN PENDAPATAN NASIONAL

#### A. Definisi Pendapatan Nasional

Pendapatan nasional adalah total pendapatan dari seluruh faktor produksi suatu negara dalam jangka waktu tertentu, biasanya selama satu tahun..

#### B. Manfaat perhitungan pendapatan nasional

##### a. Untuk Mengetahui Struktur Perekonomian Negara

Dengan penghitungan pendapatan nasional akan diketahui struktur perekonomian suatu negara. Hal ini dapat dilihat dari seberapa besar kontribusi dari sektor-sektor perekonomian terhadap pendapatan nasional. Jika sektor agraris yang lebih dominan dalam pendapatan nasional maka struktur ekonomi negara tersebut agraris. Namun jika pendapatan nasional dominan berasal dari sektor industri maka struktur ekonomi negara tersebut adalah industri, dan sebagainya.

##### b. Untuk Mengetahui Tingkat Pertumbuhan Perekonomian

Setiap tahun dilakukan penghitungan pendapatan nasional dengan tujuan untuk membandingkan perekonomian dari tahun ke tahun sehingga dapat diketahui tingkat pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pertumbuhan ekonomi diukur dari pertambahan yang sebenarnya dalam barang dan jasa yang diproduksi, sehingga barang dan jasa tersebut harus dihitung berdasarkan harga tetap. Artinya harga yang berlaku pada suatu tahun tertentu yang seterusnya digunakan untuk menghitung barang dan jasa yang dihasilkan pada tahun-tahun yang lain. Dengan demikian akan dihasilkan pendapatan nasional riil (sebenarnya).

##### c. Untuk Membandingkan Perekonomian Antardaerah Maupun Antarnegara

Apabila dasar penghitungan pendapatan adalah masyarakat seluruh daerah/provinsi maka disebut pendapatan regional. Dengan mengetahui besarnya pendapatan regional maka dapat diketahui struktur perekonomian dan tingkat kemakmuran suatu daerah. Dengan demikian perekonomian suatu daerah dapat dibandingkan dengan perekonomian daerah lain. Selain untuk mengukur perekonomian antardaerah, penghitungan pendapatan nasional dapat digunakan untuk membandingkan perekonomian suatu negara dengan negara lain. Sehingga dapat diketahui apakah negara tersebut termasuk negara maju atau negara berkembang atau bahkan negara yang masih terbelakang.

d. Untuk Membantu Merumuskan Kebijakan Pemerintah

Hasil penghitungan pendapatan nasional dapat digunakan oleh pemerintah untuk menilai efektifitas kebijakan-kebijakan yang telah diambil. Selain itu dengan mengetahui perkembangan pendapatan nasional pemerintah dapat mengidentifikasi masalah-masalah ekonomi yang baru muncul dan merencanakan program-program baru untuk mengatasi masalah-masalah tersebut.

e. Sebagai Dasar untuk Menyusun Perencanaan Ekonomi di Masa yang Akan Datang

Pendapatan nasional digunakan sebagai dasar menyusun perencanaan kegiatan ekonomi di masa yang akan datang, karena pendapatan nasional dihitung sepanjang waktu. Sehingga kondisi perekonomian dapat dibandingkan dari waktu ke waktu dan kondisi pada masa lalu dapat dipergunakan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan ekonomi di masa yang akan datang.

### C. Konsep – Konsep Pendapatan Nasional

#### 1. Produk Domestik Bruto (PDB)/*Gross Domestic Product* (GDP)

Produk Domestik Bruto (PDB) atau dalam bahasa Inggris disebut *Gross Domestic Product* adalah nilai barang dan jasa dalam suatu negara yang diproduksi oleh faktor-faktor produksi milik warga negara, negara tersebut dan warga negara asing yang tinggal di negara tersebut dalam periode waktu tertentu (biasanya satu tahun).

#### 2. Produk Domestik Regional Bruto (PDRB)/ *Gross Domestic Regional Product* (GDRP)

PDRB adalah jumlah keseluruhan dari nilai bruto yang berhasil diciptakan oleh seluruh kegiatan ekonomi yang berada pada suatu wilayah selama periode tertentu. Misalnya PDRB DKI Jakarta, PDRB Jawa Barat, dan PDRB Aceh.

$$\text{GNP} = \text{GDP} + \text{Produk Neto terhadap Luar Negeri}$$

Dengan demikian, GNP dapat dirumuskan sebagai berikut : Produk Neto terhadap Luar negeri merupakan selisih dari pendapatan atas hasil produksi warga negara Indonesia (WNI) yang bekerja di luar negeri dengan pendapatan atas hasil produksi warga negara asing (WNA) yang bekerja di Indonesia.

#### 3. Produk Nasional Neto (PNN)/*Net National Product* (NNP)

Produk Nasional Neto (PNN) atau *Net National Product* (NNP) adalah jumlah barang dan jasa yang dihasilkan masyarakat selama satu periode (biasanya satu tahun) yang telah dikurangi penyusutan (depresiasi). Jumlah PNN sama dengan jumlah pendapatan rumah tangga konsumsi sebagai imbalan atas penyerahan faktor-faktor produksi. Dengan demikian NNP dirumuskan sebagai berikut :

$$\text{NNP} = \text{GNP} - \text{Penyusutan}$$

Jika ada subsidi atas barang/jasa yang dihasilkan maka rumus perhitungan NNP adalah sebagai berikut :

$$\text{NNP} = \text{GNP} - (\text{Penyusutan} + \text{Subsidi})$$

Keterangan :

- Penyusutan merupakan penurunan nilai harga barang/jasa.
- Subsidi merupakan bantuan dari suatu pihak (contoh: pemerintah) untuk membantu mengurangi beban atas pihak tertentu. Contohnya pemerintah memberikan subsidi BBM supaya harga BBM yang terlalu tinggi diberikan ditanggulangi beban harganya oleh pemerintah supaya harga yang dikenakan oleh masyarakat tidak terlalu tinggi.

#### 4. Pendapatan Nasional Bersih/*Net Nasional Income* (NNI)

Pendapatan Nasional Bersih/*Net National Income* adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat dalam suatu periode (biasanya satu tahun) setelah dikurangi pajak tidak langsung.

$$\text{NNI} = \text{NNP} - \text{Pajak Tidak Langsung}$$

Keterangan : Pajak Tidak Langsung adalah pajak yang dikenakan kepada wajib pajak pada saat tertentu/terjadi suatu peristiwa. Pajak tidak langsung merupakan beban pajak yang dapat digeser kepada wajib pajak yang lain. Misalnya pajak pertambahan nilai (PPN), Pajak Bea Balik Nama Kendaraan Bermotor (BBNKB), dan lain-lain.

#### 5. Pendapatan Perseorangan (PI)/*Personal Income* (PI)

Pendapatan Perseorangan adalah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat yang benar-benar jatuh ke tangan masyarakat. Tidak semua NNI diterima oleh masyarakat, karena masih harus dikurangi dengan laba ditahan, iuran asuransi, iuran jaminan sosial, pajak perseorangan dan ditambah dengan pembayaran pindahan (*transfer payment*).

Dengan demikian PI dirumuskan sebagai berikut :

$$\text{PI} = (\text{NNI} + \text{Transfer Payment}) - (\text{iuran Jaminan Sosial} + \text{iuran Asuransi} + \text{Laba Ditahan} + \text{Pajak Perseorangan})$$

Keterangan :

- *Transfer Payment* adalah penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi tahun ini, melainkan diambil dari sebagian pendapatan nasional tahun lalu, contoh pembayaran dana pensiunan, tunjangan sosial bagi para pengangguran, bekas pejuang, bunga utang pemerintah, dan sebagainya.
- Laba yang tidak dibagi/Laba ditahan (sejumlah laba yang tetap ditahan di dalam perusahaan untuk beberapa tujuan tertentu misalnya keperluan perluasan perusahaan)

- Iuran pensiun (iuran yang dikumpulkan oleh setiap tenaga kerja dan setiap perusahaan dengan maksud untuk dibayarkan kembali setelah tenaga kerja tersebut tidak lagi bekerja).

#### 6. Pendapatan *Disposable* (*Disposable Income/DI*)

Pendapatan *Disposable* (DI) adalah pendapatan yang siap untuk dimanfaatkan guna membeli barang dan jasa konsumsi dan selebihnya menjadi tabungan yang disalurkan menjadi investasi. *Disposable income* ini diperoleh dari *personal income* (PI) dikurangi dengan pajak langsung. Pajak langsung (*direct tax*) adalah pajak yang bebannya tidak dapat dialihkan kepada pihak lain, artinya harus langsung ditanggung oleh wajib pajak, contohnya pajak pendapatan.

$$DI = PI - \text{Pajak langsung}$$

Jadi DI merupakan pendapatan yang benar-benar menjadi hak penerimanya.

#### D. Komponen-komponen Pendapatan Nasional

Komponen pendapatan nasional dapat dilihat dari pendekatan perhitungannya. Komponen-komponen pendapatan nasional terdiri dari:

1. Komponen Pendapatan Nasional atas dasar pendekatan pendapatan adalah sebagai berikut.
  1. Kompensasi untuk pekerja (*compensation for employees*)  
Pekerja mendapat upah dan gaji serta penerimaan lain, seperti pemberian tunjangan pensiun, jaminan sosial, pendapatan lainnya.
  2. Keuntungan perusahaan (*corporate profits*)  
Keuntungan perusahaan merupakan pendapatan yang dihasilkan suatu perusahaan karena mengelola sumber daya yang dimilikinya.
  3. Pendapatan usaha perorangan (*sole proprietor's income*)  
Pendapatan usaha perorangan merupakan pendapatan yang diterima dari penggunaan tenaga kerja dan hasil usaha perorangan.
  4. Pendapatan sewa (*rental income of person*)  
Pendapatan sewa merupakan balas jasa yang diberikan pada pemilik sumber daya yang digunakan untuk kegiatan ekonomi.
  5. Bunga neto (*net interest*)  
Bunga yang dimaksud di sini adalah bunga yang dibayar oleh perusahaan dikurangi bunga yang diterima oleh perusahaan, ditambah bunga yang diterima dari luar negeri.
2. Komponen Pendapatan Nasional atas dasar pendekatan pengeluaran adalah sebagai berikut.
  1. Pengeluaran konsumsi rumah tangga

Nilai pembelanjaan yang dilakukan oleh rumah tangga untuk membeli segala jenis kebutuhannya dalam waktu satu tahun tertentu dinamakan pengeluaran konsumsi rumah tangga atau dalam analisis makro disebut sebagai konsumsi rumah tangga.

2. Pengeluaran investasi

Pengeluaran investasi merupakan pengeluaran untuk membeli barang modal yang dapat meningkatkan produksi barang dan jasa pada masa yang akan datang

3. Pengeluaran pemerintah untuk barang dan jasa

Pengeluaran pemerintah untuk membeli barang dan jasa untuk kepentingan masyarakat seperti menyediakan fasilitas pendidikan, kesehatan, pengeluaran untuk menggaji polisi dan tentara, pengeluaran gaji pegawai negeri, dan peningkatan untuk meningkatkan infrastruktur .

4. Ekspor neto

Ekspor neto merupakan transaksi-transaksi eksor yang dilakukan oleh suatu negara dalam satu tahun tertentu dikurangi dengan nilai impor dalam periode yang sama.

3. Komponen Pendapatan Nasional atas dasar pendekatan produksi adalah sebagai berikut.

- a. Pertanian, Peternakan, Kehutanan dan Perikanan
- b. Pertambangan dan Penggalian
- c. Industri Pengolahan
- d. Listrik, Gas dan Air Bersih
- e. Konstruksi
- f. Perdagangan, Hotel dan Restoran
- g. Pengangkutan dan Komunikasi
- h. Keuangan, Real Estate dan Jasa Perusahaan
- i. Jasa-jasa termasuk jasa pelayanan pemerintah

## **E. Metode Perhitungan Pendapatan Nasional**

### **1. Pendekatan Produksi**

Pendapatan nasional merupakan penjumlahan dari seluruh nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh seluruh sektor ekonomi masyarakat selama satu periode tertentu. Perhitungan pendapatan nasional dapat dilakukan dengan 2 (dua) cara yaitu sebagai berikut.

1. Menghitung Nilai Akhir (*Final Good*)

Perhitungan ini dilakukan dengan cara menghitung nilai barang yang siap dikonsumsi oleh para konsumen akhir.

## 2. Menghitung Nilai Tambah (*Value Added*)

Perhitungan ini dilakukan dengan cara menghitung selisih antara nilai suatu barang dengan biaya yang dikeluarkan untuk memproduksi barang tersebut.

Secara matematis dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$Y = NTB_1 + NTB_2 + NTB_3 + \dots + NTB_n$$

Keterangan:

Y : pendapatan nasional

NTB : nilai tambah dari tiap-tiap sektor ekonomi

Rumus lain untuk menghitung pendapatan nasional berdasarkan pendekatan produksi:

$$Y = \{(Q_1 \times P_1) + (Q_2 \times P_2) + (Q_n \times P_n)\dots\}$$

Keterangan:

Y = pendapatan nasional

P = harga barang

Q = jumlah barang

## 2. Pendekatan Pendapatan

Pendekatan nasional merupakan hasil penjumlahan dari seluruh penerimaan (*rent, wage, interest, profit*) yang diterima oleh pemilik faktor produksi dalam suatu negara selama satu periode.

Secara matematis dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$Y = w + r + i + p$$

Keterangan: Y = pendapatan nasional

w = pendapatan dari upah, gaji, dan pendapatan lainnya sebelum pajak

r = pendapatan bersih dari sewa

i = pendapatan dari bunga

p = pendapatan dari keuntungan perusahaan dan usaha perorangan

## 3. Pendekatan pengeluaran

Pendapatan nasional merupakan penjumlahan dari seluruh pengeluaran yang dilakukan oleh seluruh rumah tangga ekonomi (RTK, RTP, RT Pemerintah, RT Luar Negeri) dalam suatu negara selama satu periode.

Secara matematis dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$Y = C + I + G + (X-M)$$

Keterangan: Y = pendapatan nasional

X = ekspor

C = konsumsi rumah tangga

M = impor

I = investasi

G = pengeluaran pemerintah

## PENDAPATAN PERKAPITA

Pendapatan perkapita merupakan indikator yang digunakan secara luas untuk mengukur tingkat kesejahteraan suatu masyarakat. Walaupun demikian harus diakui bahwa tingkat kesejahteraan suatu masyarakat yang diukur menggunakan indikator pendapatan per kapita mengandung beberapa kelemahan karena hanya memberi indikator rata – rata.

### A. Pengertian Pendapatan Per Kapita

Pendapatan per kapita adalah pendapatan rata-rata penduduk suatu Negara. Variable yang digunakan untuk menghitung pendapatan per kapita adalah pendapatan nasional dan jumlah penduduk.

$$\text{Pendapatan Perkapita} = \frac{\text{Produk Domestik Bruto (PDB)}}{\text{Jumlah Penduduk}}$$

### B. Kegunaan Perhitungan Pendapatan Per Kapita

Sebagai indikator ekonomi yang mengukur tingkat kemakmuran penduduk suatu negara, pendapatan per kapita di hitung secara berkala (Periodik) biasanya satu tahun. Manfaat dari perhitungan pendapatan perkapita antara lain adalah sebagai berikut :

1. Untuk melihat tingkat perbandingan kesejahteraan masyarakat suatu negara dari tahun ke tahun.
2. Sebagai data pebandingan kesejahteraan suatu negara dengan negara lain. Dari pendapatan per kapita masing – masing negara dapat di lihat tingkat kesejahteraan tiap negara.
3. Sebagai perbandingan tingkat standar hidup suatu negara dengan negara lainnya. Dengan mengambil dasar pendapatan perkapita dari tahun ke tahun, dapat di simpulkan apakah pendapatan per kapita suatu negara rendah (bawah), sedang atau tinggi
4. Sebagai data untuk mengabil kebijakan di bidang ekonomi. Pendapatan per kapita dapat di gunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil langkah di bidang ekonomi.

### C. Hubungan Pendapatan Nasional, penduudk, dan Pendapatan Per Kapita

Jika pendaptan nasional sebuah negara tinggi, tetapi jumlah penduduk juga besar, maka pendapatan per kapitanya akan rendah. Sebaliknya walaupun pendapatan nasional rendah, tetapi jumlah penduduk kecil, pendapatan perkapitanya mungkin tinggi. Jadi, tinggi rendahnya pendapatan per kapita dipengaruhi oleh jumlah pendapatan nasional dan jumlah penduduk. kesimpulanya bahwa besarnya jumlah pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita adalah tiga aspek yang saling berhubungan. Untuk mencari pendapatan perkapita, rumusnya adalah pendapatan nasional dibagi jumlah penduduk.

Kesimpulan:

1. Jika pendapatan nasional tinggi dan jumlah penduduk rendah, maka pendapatan perkapita akan tinggi.
2. Jika pendapatan nasional rendah dan jumlah penduduk tinggi, maka pendapatan perkapita akan rendah.
3. Jika pendapatan nasional dan jumlah penduduk rata, maka pendapatan perkapita sedang..

#### **D. Pengelompokan Negara Berdasarkan Pendapatan Perkapita**

Perbandingan pendapatan perkapita setiap negara di dunia secara terus menerus meningkatkan kesejahteraan penduduknya. Indonesia sebagai salah satu negara berkembang ingin juga meningkatkan kesejahteraan hidup rakyatnya. Adapun Bank Dunia mengelompokkan negara-negara di dunia berdasarkan Pendapatan per kapitanya menjadi lima kelompok, yaitu :

1. Kelompok negara berpendapatan rendah (*low income economies*), yaitu negara-negara yang memiliki PNB per kapita lebih kecil dari US \$ 520
2. Kelompok negara berpendapatan menengah bawah (*low middle income economies*), yaitu negara yang memiliki PNB per kapita sekitar US \$ 1740.
3. Kelompok negara berpendapatan menengah (*middle income economies*) yaitu negara yang memiliki PNB per kapita sekitar US \$ 2990.
4. Kelompok negara berpendapatan menengah atas (*upper-middle income economies*) yaitu negara yang mempunyai PNB per kapita sekitar US\$ 4870.
5. Kelompok negara berpendapatan tinggi (*high income economies*), yaitu negara yang memiliki PNB per kapita sekitar US \$ 25.480

## **DISTRIBUSI PENDAPATAN**

### **1. Pengertian Distribusi Pendapatan**

Distribusi pendapatan nasional merupakan unsur penting untuk mengetahui tinggi atau rendahnya kesejahteraan atau kemakmuran suatu negara.

- a. Distribusi pendapatan yang merata kepada masyarakat akan mampu menciptakan perubahan dan perbaikan suatu negara seperti peningkatan pertumbuhan ekonomi, pengentasan kemiskinan, mengurangi pengangguran, dan sebagainya.
- b. Jika distribusi pendapatan nasional tidak merata, maka perubahan atau perbaikan suatu negara tidak akan tercapai, hal seperti ini yang akan menunjukkan adanya ketimpangan distribusi pendapatan. Masalah besar yang dihadapi negara sedang berkembang adalah disparitas (ketimpangan) distribusi pendapatan dan tingkat kemiskinan. Tidak meratanya distribusi pendapatan memicu terjadinya ketimpangan pendapatan yang merupakan awal dari munculnya masalah kemiskinan.

Ketidakmerataan distribusi pendapatan merupakan salah satu permasalahan pembangunan sebab pertumbuhan ekonomi tidak banyak bermanfaat terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat apabila distribusi hasil pembangunan tidak merata. Terdapat beberapa penyebab ketidakmerataan distribusi pendapatan, diantaranya: pertumbuhan penduduk yang tinggi, inflasi, pembangunan daerah tidak merata, pengangguran tinggi, dll.

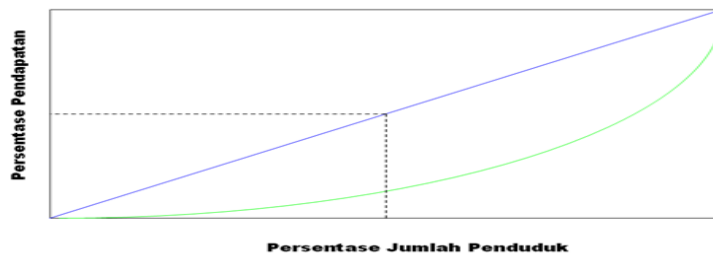
### **2. Indikator Distribusi Pendapatan**

Sebuah negara tidak dapat dikatakan sejahtera bila di negara tersebut hanya terdapat sebagian kecil orang yang kaya raya, sementara sebagian besar lainnya tetap miskin. Oleh karena itu, diperlukan sebuah indikator untuk melihat bagaimana pendapatan nasional didistribusikan dalam suatu negara. Dengan adanya indikator, maka apabila terdapat ketimpangan atau ketidakseimbangan distribusi pendapatan, hal ini akan langsung terlihat, dan pemerintah dapat mengambil tindakan untuk menyeimbangkan distribusi pendapatan tersebut. Terdapat tiga indikator yang banyak digunakan untuk mengukur distribusi pendapatan nasional, yaitu Kurva Lorenz, Koefisien Gini dan Koefisien Bank Dunia.

#### **a. Kurva Lorenz**

Kurva Lorenz menggambarkan distribusi kumulatif nasional di kalangan lapisan-lapisan penduduk. Kurva ini terletak di dalam sebuah bujur sangkar yang sumbu vertikal melambangkan persentase kumulatif pendapatan nasional, sedangkan sumbu horisontal mewakili persentase kumulatif penduduk. Kurvanya sendiri

ditempatkan pada diagonal utama bujur sangkar tersebut. Kurva Lorenz yang semakin dekat ke diagonal (semakin lurus) menunjukkan distribusi pendapatan nasional yang semakin merata. Sebaliknya, jika Kurva Lorenz semakin jauh dari diagonal (semakin lengkung), maka ia mencerminkan keadaan yang semakin buruk, distribusi pendapatan nasional semakin timpang dan tidak merata.



Sumber: Tulus Tambunan (2003)

## b. Koefisien Gini

Indikator untuk mengukur tingkat ketimpangan distribusi pendapatan adalah Koefisien Gini atau Indeks Gini. Digunakan untuk mengukur distribusi pendapatan masyarakat pada suatu daerah atau negara pada suatu periode.

Koefisien Gini adalah rasio (perbandingan) antara luas bidang yang diarsir dengan luas segitiga. Daerah yang diarsir menggambarkan besarnya ketimpangan distribusi pendapatan yang terjadi. Semakin tinggi atau besar Indeks Gini, semakin tinggi tingkat ketidakmerataannya dan semakin kecil Indeks Gini semakin rendah tingkat ketidakmerataannya. Koefisien Gini dinyatakan dalam bentuk rasio yang nilainya antara 0 dan 1.

- Nilai 0 menunjukkan pemerataan yang sempurna di mana semua nilai sama
- Nilai 1 menunjukkan ketimpangan yang paling tinggi yaitu satu orang menguasai semuanya sedangkan yang lainnya nihil.

Jadi, distribusi pendapatan dikatakan semakin merata jika nilai Koefisien Gini mendekati nol. Distribusi pendapatan dikatakan semakin tidak merata jika Koefisien Gini mendekati satu. Adapun rumus Koefisien Gini adalah sebagai berikut:

$$GR = 1 - \sum_{i=1}^n P_i (F_i + F_{i-1})$$

**Rumus Koefisien Gini**

Nilai Koefisien Gini	Distribusi Pendapatan
.... < 0,4	Tingkat ketimpangan rendah

$0,4 < 0,5$	Tingkat ketimpangan sedang
$\dots > 0,5$	Tingkat ketimpangan tinggi

**c. Kriteria Bank Dunia**

Dalam menilai distribusi pendapatan nasional terdapat cara lain di samping perhitungan koefisien Gini, yaitu dengan menggunakan kriteria yang ditetapkan oleh Bank Dunia (*World Bank*). Yang diukur oleh Bank Dunia adalah besarnya kontribusi dari 40% penduduk termiskin terhadap pendapatan atau pengeluaran nasional. Kriteria tersebut dapat dilihat tabel berikut ini.

Distribusi Pendapatan	Tingkat Ketimpangan
Kelompok 40% termiskin pengeluarannya < 12% dari keseluruhan pengeluaran	Tinggi
Kelompok 40% termiskin pengeluarannya 12%–17% dari keseluruhan pengeluaran	Sedang
Kelompok 40% termiskin pengeluarannya > 17% dari keseluruhan pengeluaran	Rendah







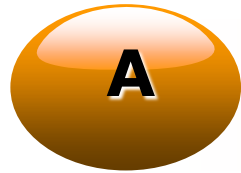
# PENDAPATAN NASIONAL

Disusun Oleh :  
Fitri Rahayu  
Pendidikan Ekonomi UNY

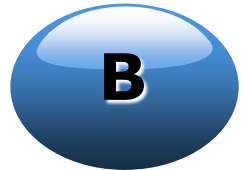


Dipresentasikan pada hari Selasa, 26 Juli 2016

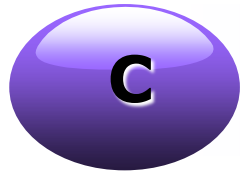
# MATERI



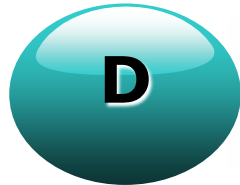
**Pengertian Pendapatan Nasional**



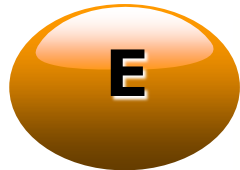
**Tujuan Manfaat Pendapatan Nasional**



**Konsep Pendapatan Nasional**



**Metode Perhitungan Pendapatan Nasional**



**Pendapatan perkapita**



**Distribusi Pendapatan Nasional**

A hand is shown holding a stack of gold coins. A red ribbon is draped over the top of the stack, and a red arrow points upwards from the right side of the stack. The background is white.

Apa Pengertian Pendapatan Nasional?

URUTAN	NEGARA	GDP PERKAPITA 2013
1	Luksemburg	
2	Nurwegia	
3	Qatar	
4	Macao SAR, China	US\$ 91.376
5	Swiss	US\$ 84.748
6	Australia	US\$ 67.463
7	Swedia	US\$ 60.380
8	Denmark	US\$ 59.818
9	Singapura	US\$ 55.182
10	Amerika Serikat	US\$ 53.041
11	Kuwait	US\$ 52.197
12	Kanada	US\$ 51.964
13	Belanda	US\$ 50.792
14	Austria	US\$ 50.510
15	Irlandia	US\$ 50.478
16	Finlandia	US\$ 49.150
17	Islandia	US\$ 47.349
18	Belgia	US\$ 46.929
19	Jerman	US\$ 46.251
20	Uni Emirat Arab	US\$ 43.048

88	Serbia	US\$ 6.353
89	Ekuador	US\$ 6.002
90	Republik Dominika	US\$ 5.878
91	Angola	US\$ 5.783
92	Thailand	US\$ 5.778
93	Namibia	US\$ 5.693
94	Algeria	US\$ 5.360
95	Jamaika	US\$ 5.290
96	Yordania	US\$ 5.213
97	Belize	US\$ 4.893
98	Macedonia	US\$ 4.838
99	Iran	US\$ 4.763
100	Bosnia and Herzegovina	US\$ 4.661
118	Indonesia	US\$ 3.475

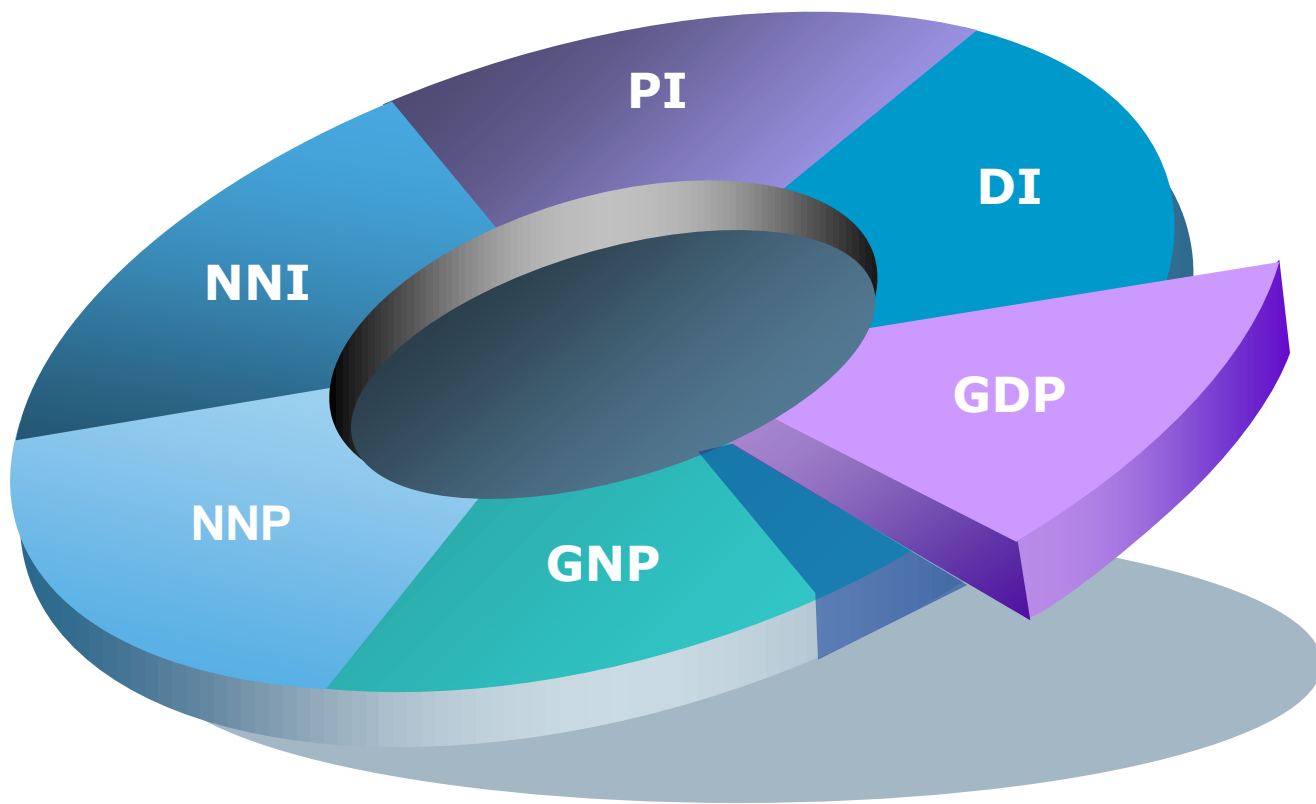
Hanya ada empat dari negara ASEAN, yaitu Singapura (urutan 9), Brunei Darussalam (25), Malaysia (66), dan Thailand (92).

# DEFINISI

Pendapatan Nasional adalah gabungan dari hasil kegiatan para **pelaku ekonomi** suatu negara selama periode tertentu



# KONSEP



# KONSEP

**PDB/GDP (Produk Domestik Bruto/Gross Domestic Product) Produk Domestik Bruto adalah jumlah produk berupa barang dan jasa yang dihasilkan oleh unit-unit produksi di dalam batas wilayah suatu Negara selama satu tahun. Dalam perhitungannya, termasuk juga hasil produksi dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan/orang asing yang beroperasi diwilayah yang bersangkutan**

# KONSEP

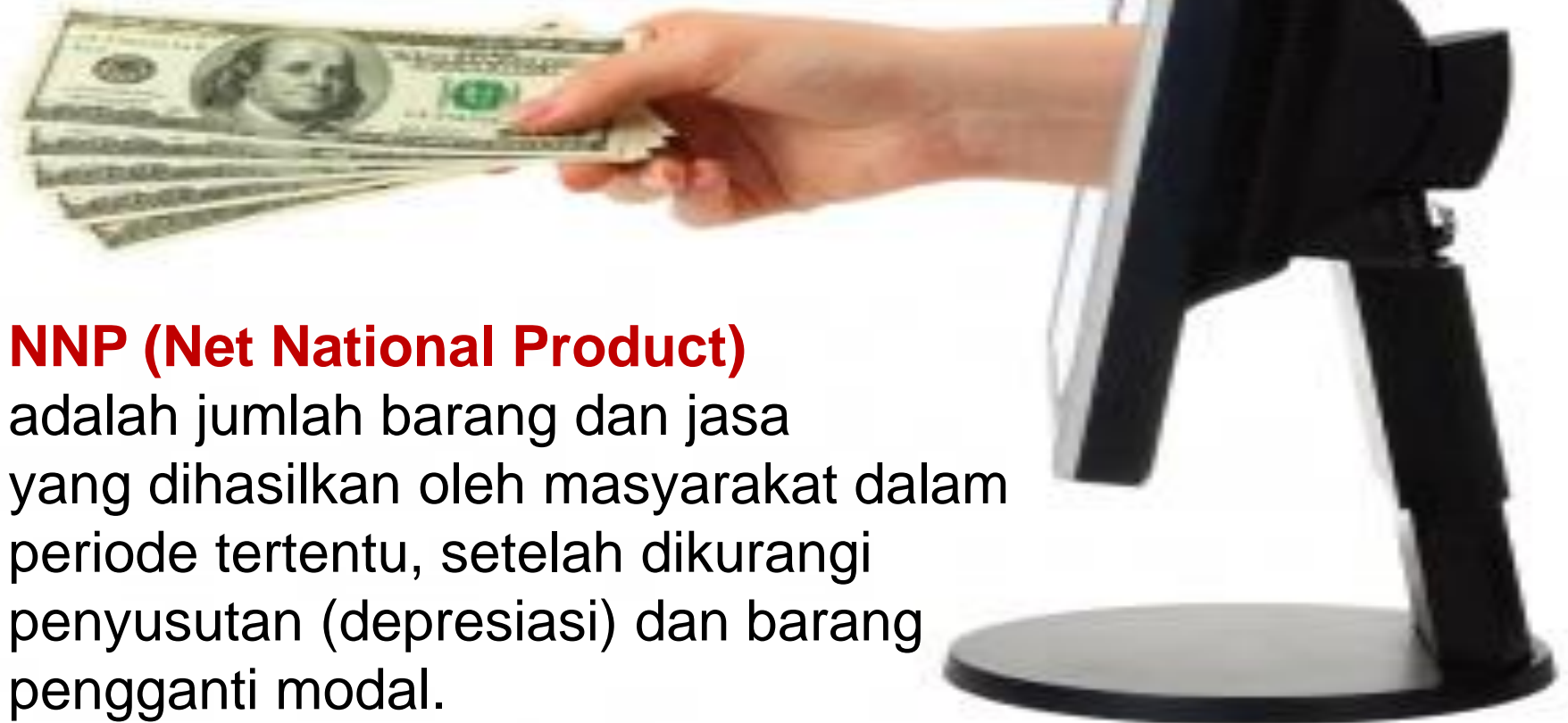
## **PNB/GNP (Produk Nasional Bruto/Gross Nasional Product)**

adalah seluruh nilai produk barang dan jasa yang dihasilkan masyarakat suatu Negara dalam periode tertentu, biasanya satu tahun, termasuk didalamnya barang dan jasa yang dihasilkan oleh masyarakat Negara tersebut yang berada di luar negeri.

**GNP = GDP – Produk netto terhadap luar negeri**

# KONSEP

$$\text{NNP} = \text{GNP} - \text{Penyusutan} + \text{Barang Pengganti Modal}$$



## **NNP (Net National Product)**

adalah jumlah barang dan jasa yang dihasilkan oleh masyarakat dalam periode tertentu, setelah dikurangi penyusutan (depresiasi) dan barang pengganti modal.

# KONSEP

**NNI (Neto Net National Income)** adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima oleh masyarakat setelah dikurangi pajak tidak langsung (indirect tax) ditambah subsidi.


$$\text{NNI} = \text{NNP} - \text{Pajak tidak langsung} + \text{Subsidi}$$

# KONSEP

## **PI (Personal Income)**

adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat yang benar-benar sampai ke tangan masyarakat setelah dikurangi oleh laba ditahan, iuran asuransi, iuran jaminan social, dan ditambah dengan *transfer payment*

$$PI = (NNI + \text{transfer payment}) - (\text{Laba ditahan} + \text{iuran asuransi} + \text{iuran jaminan social} + \text{Pajak perseorangan})$$

# KONSEP

## **DI (Disposable Income)**

adalah pendapatan yang diterima masyarakat yang sudah siap dibelanjakan oleh penerimanya

$$DI = PI - \text{Pajak langsung}$$

- 2. Deri merupakan warga negara Indonesia yang bekerja di dalam negeri dengan pendapatan Rp2.000.000,00. Sementara Kevin merupakan warga negara asing yang tinggal dan bekerja di Indonesia dengan pendapatan Rp3.000.000,00. Lalu ada Asep yang merupakan warga negara Indonesia yang tinggal dan bekerja di luar negeri dengan pendapatan Rp4.000.000,00. Hitunglah PNB (GNP) nya!**
- 3. Tahun 2014 GNP Indonesia atas dasar harga berlaku Rp300 triliun dengan depresiasi/penyusutan sebesar Rp100 triliun. Hitunglah NNP nya !!**
- 4. Pada tahun 2014 GNP Indonesia atas dasar harga berlaku Rp500 triliun, sedangkan depresiasi/penyusutan sebesar Rp100 triliun dan pajak tidak langsung dikurangi subsidi sebesar Rp150 triliun. Hitunglah besarnya NNI!**
- 5. Personal Income (PI) suatu negara adalah Rp 80 triliun dengan pajak langsung Rp 8 triliun, maka pendapatan disposibelnya adalah?**

# Evaluasi

1. Data pendapatan, pengeluaran dan produksi suatu Negara sebagai berikut:

Gross Domestic Product	Rp	400.000.000
Gross National Product	Rp	200.000.000
Penyusutan	Rp	100.000.000
Pajak Tidak Langsung	Rp	50.000.000
Transfer Payment	Rp	75.000.000
Laba ditahan	Rp	25.000.000
Asuransi	Rp	15.000.000
Pajak Langsung	Rp	25.000.000

Berdasarkan data di atas, tentukan besarnya NNI, NNP, PI dan DI !

Diketahui :

- GNP : Rp. 9.760 M
- Peyusutan : Rp. 500 M
- Pajak tdk Langsung : Rp. 250 M
- Asuransi : Rp. 72 M
- Jaminan Sosial : Rp. 50 M
- Transfer Payment : Rp. 147 M
- Pajak Langsung : Rp. 625 M

Berapa Personal Income....

## METODE PERHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL

1

**PRODUKSI** Nilai barang dan jasa yang di produksi di suatu negara dalam satu tahun dengan cara menjumlahkan value added tiap proses produksi

$$Y = \sum P.Q \text{ atau}$$

Y =

**Keterangan :**

Y : Pendapatan Nasional (GDP)

Q1:Jumlah barang ke 1

P1: Harga barang ke 1

Q2:Jumlah barang ke 2

P2: Harga barang ke 2

Qn:Jumlah barang ke n

Pn: Harga barang ke n

## Pendekatan Produk

- Pendekatan produk yang dimaksudkan yaitu penghitungan produk secara netto, yaitu nilai tambah yang diciptakan dalam suatu proses produksi.
- Pendekatan ini dilakukan dengan cara menjumlahkan nilai tambah yang diciptakan pada setiap proses produksi.

## CONTOH PERHITUNGAN METODE PRODUKSI

NO	SEKTOR EKONOMI	NILAI (Rp)
1	Pertanian, peternakan, kehutanan, perikanan	1.000,00
2	Pertambangan dan penggalian	150,00
3	Industri pengolahan	75,00
4	Listrik, gas dan air minum	80,00
5	Bangunan	25,00
6	Perdagangan, hotel dan restoran	1.200,00
7	Perdagangan, hotel dan restoran	750,00
8	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	500,00
9	Sewa rumah	10,00
10	Pemerintahan dan pertahanan	60,00
11	Jasa-jasa	45,00
	GDP	3.895,00

# Contoh Penghitungan Nilai Tambah

Tahap Produksi	Input atau Output	Nilai Penjualan (jutaan rupiah)	Nilai tambah (jutaan rupiah)
Perkebunan Kapas	Kapas Mentah	50	50
Pemintalan Benang	Benang Tenun	75	25
Tenun	Tekstil	95	20
Jahit Konfeksi	Kemeja	120	25
Dept. Store	Pedagang-Eceran	170	50
<b>Barang Akhir Produk Kemeja</b>			<b>170</b>

## METODE PERHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL

**2**

**PENDAPATAN** Seluruh pendapatan yang diterima pemilik faktor produksi yang disumbangkan kepada rumah tangga produsen selama satu tahun.

**RUMUS**

$$Y = W + R + I + P$$

### KETERANGAN :

Y	= Pendapatan
W	= Wage (upah)
R	= Rent (sewa)
I	= Interest (bunga)
P	= Profit (laba)

## PERHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL METODE PENDAPATAN

**Data yang dimiliki untuk perhitungan pendapatan nasional suatu negara adalah sebagai berikut:**

• <b>Government expenditure</b>	<b>\$ 110.500</b>
• <b>Wages</b>	<b>\$ 85.000</b>
• <b>Society expenditure</b>	<b>\$ 240.400</b>
• <b>Interest</b>	<b>\$ 75.200</b>
• <b>Export</b>	<b>\$ 45.200</b>
• <b>Rent</b>	<b>\$ 90.000</b>
• <b>Investment</b>	<b>\$ 120.000</b>
• <b>Import</b>	<b>\$ 40.000</b>
• <b>Profit</b>	<b>\$ 90.000</b>

**Berdasarkan data di atas, maka besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan adalah . . .**

# Istilah-istilah

- Transfer Perusahaan, meliputi semua pengeluaran perusahaan kepada sektor swasta dimana perusahaan tidak memperoleh balas jasa. Contoh: bantuan thdp lembaga sosial.
- Pajak Tidak Langsung, apabila oleh pembayar pajak beban pajak dapat dialihkan kepada pihak lain.
- Subsidi Perusahaan, yaitu bantuan pemerintah kepada perusahaan-perusahaan yang menemui kesulitan dalam usahanya, namun dari kepentingannya perusahaan tersebut masih perlu untuk dipertahankan.
- Penyusutan, yang dimaksud yaitu penyusutan perusahaan terhadap bangunan, mesin-mesin dan perlengkapannya, termasuk kerusakan aktiva tetap perusahaan yang tidak terduga.

## METODE PERHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL

**3**

**PENGELUARAN** Jumlah pengeluaran secara nasional untuk membeli barang dan jasa yang dihasilkan dalam satu tahun dengan cara menjumlahkan pengeluaran RTK, RTP, RTG, RTLN.

$$Y = C + G + I + (X - M)$$

**Keterangan :**

**Y** = Pendapatan Nasional

**C** = Consumption (konsumsi)

**G** = Government Expenditure (pengeluaran pemerintah)

**I** = Investment (investasi)

**X** = Export (ekspor)

**M** = Import (impor)

# LATIHAN 1

## 1. Diketahui :

- GNP : Rp. 9.760 M
- Depreciation : Rp. 500 M
- Indirect Tax : Rp. 250 M
- Insurance : Rp. 72 M
- Social Security Payment: Rp. 50 M
- Transfer Payment : Rp. 147 M
- Direct Tax : Rp. 625 M

Berapa Personal Income....

# LATIHAN 2

Diketahui suatu Negara mempunyai data dalam satu tahun (dalam jutaan rupiah) sbb:

- Net National Product : Rp. 1.900.000
- Iuran Tunjangan Hari Tua : RP. 180.300
- Undistributed Profit : Rp. 175.000
- Direct Tax : Rp. 30.500
- Corporate Tax : RP. 160.500
- Transfer Payment : Rp. 80.000
- Depreciation : Rp. 50.000

Dari data tersebut berapa besarnya Disposable Income...

# LATIHAN 3

Diketahui pendapatan Negara “Zorro” tahun 2007 (dalam jutaan rupiah) sebagai berikut :

- GNP : Rp. 1.200.000
- Social Security Payment : Rp. 61.000
- Depreciation : Rp. 347.000
- Indirect Tax : RP. 75.000
- Transfer Payment : RP. 65.000
- Direct Tax : RP. 40.300

Berdasarkan data di atas besarnya Disposable Income...

# LATIHAN 4

Data yang dimiliki untuk perhitungan pendapatan nasional suatu Negara adalah sebagai berikut:

- **Government Expenditure** : \$ 200.500
- **Wages** : \$ 95.000
- **Society Expenditure** : \$ 250.400
- **Interest** : \$ 81200
- **Export** : \$ 50.200
- **Rent** : \$ 92.000
- **Investment** : \$ 130.000
- **Import** : \$ 50.000
- **Profit** : \$ 100.000

Berdasarkan data di atas, maka besarnya Pendapatan Nasional dengan pendekatan Pendapatan dan pengeluaran adalah .....

# PENDAPATAN NASIONAL

## Komponen-komponen Pendapatan Nasional dan Metode Perhitungan Pendapatan Nasional

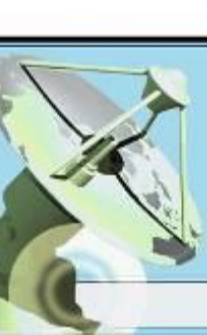
Fitri Rahayu

13804241012



# Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan komponen-komponen pendapatan nasional.
2. Peserta didik mampu menghitung pendapatan nasional.



Amatilah gambar berikut...



# Time to Discuss

1. Kelas dibagi menjadi tiga kelompok.
2. **Kelompok 1** mencari informasi mengenai komponen pendapatan nasional atas dasar **pendekatan produksi**, **kelompok 2** mencari informasi mengenai komponen pendapatan nasional atas dasar **pendekatan pendapatan**, dan **kelompok 3** mencari informasi mengenai komponen pendapatan nasional atas dasar **pendekatan pengeluaran**.
3. Masing-masing kelompok berdiskusi membahas hasil kerja dan menuliskan hasil kerja kelompok pada kertas yang sudah disediakan
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

# Komponen-komponen Pendapatan Nasional

1.

## Pendekatan Pendapatan

a. Kompensasi untuk pekerja (*compensation for employees*)

b. Keuntungan perusahaan (*corporate profits*)

c. Pendapatan usaha perorangan (*sole proprietor's income*)

d. Pendapatan sewa (*rental income of person*)

e. Bunga neto (*net interest*)

# Komponen-komponen Pendaptan Nasional

2.

## Pendekatan Pengeluaran

a. Pengeluaran konsumsi rumah tangga

b. Pengeluaran investasi

c. Pengeluaran pemerintah untuk barang dan jasa

d. Ekspor neto

# Komponen-komponen Pendaptan Nasional

3.

## Pendekatan Produksi

Pertanian, Peternakan, Kehutanan dan Perikanan

Pertambangan dan Penggalian

Industri Pengolahan

Listrik, gas, dan Air Bersih

Konstruksi

Perdagangan, Hotel, dan restoran

Pengangkutan dan Komunikasi

Keuangan, Real Estate, Jasa Perusahaan

Jasa-jasa termasuk jasa pelayanan pemerintah

# Metode Perhitungan Pendapatan Nasional

A.

## Pendekatan Produksi

### 1. Menghitung Nilai Akhir (*Final Good*)

Menghitung nilai barang yang siap dikonsumsi oleh para konsumen akhir.

### 2. Menghitung Nilai Tambah (*Value Added*)

$$Y = NTB_1 + NTB_2 + NTB_3 + \dots + NTB_n$$

Keterangan:

Y : pendapatan nasional

NTB : nilai tambah dari tiap-tiap sektor ekonomi

# Metode Perhitungan Pendapatan Nasional

A.

## Pendekatan Produksi

Rumus lain menghitung pendapatan nasional berdasarkan pendekatan produksi:

$$Y = \{(Q1 \times P1) + (Q2 \times P2) + (Qn \times Pn)...\}$$

Keterangan:

Y = pendapatan nasional

P = harga barang

Q = jumlah barang

## Pendekatan Produksi

## Contoh Perhitungan

Produsen	Produk	Harga Jual	Nilai Tambah
Petani Kapas	Kapas	Rp40.000,-	Rp40.000,-
Pemintal Benang	Benang	Rp70.000,-	Rp30.000,-
Penenun Kain	Kain	Rp100.000,-	Rp30.000,-
Penjahit Pakaian	Pakaian	Rp150.000,-	Rp50.000,-
		Rp360.000,-	Rp150.000,-

Nilai akhir pakaian  
Rp 150.000,-

Nilai tambah tiap tahap  
produksi Rp150.000,-

Pendapatan Nasional

# Metode Perhitungan Pendapatan Nasional

## B. Pendekatan Pendapatan

Secara matematis dapat dirumuskan sebagai berikut

$$Y = w + r + i + p$$

Keterangan:

Y = pendapatan nasional

w = pendapatan dari upah, gaji, dan pendapatan lainnya sebelum pajak

r = pendapatan bersih dari sewa

i = pendapatan dari bunga

p = pendapatan dari keuntungan perusahaan dan usaha perorangan

## Pendekatan Pendapatan

## Contoh Perhitungan

Wage	Rp9.525.000,-	Ekspor netto	Rp3.045.000
Rent	Rp6.115.000,-	Interest	Rp7.775.000
Profit	Rp2.000.000,-		

How much national income of data above if accounted by income approach?

$$\begin{aligned} NI &= w + r + i + p \\ &= 9.525.000 + 6.115.000 + 7.775.000 + 2.000.000 \\ &= \text{Rp}25.415.000 \end{aligned}$$

# Metode Perhitungan Pendapatan Nasional

C.

## Pendekatan Pengeluaran

Secara matematis dapat dirumuskan sebagai berikut

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

Keterangan:

Y : pendapatan nasional

C : konsumsi rumah tangga

I : investasi

G : pengeluaran pemerintah

X : ekspor

M : impor

## Pendekatan Pengeluaran

### Contoh Perhitungan

Informasi mengenai pengeluaran sektor-sektor ekonomi negara Indonesia dinyatakan dalam milyar rupiah adalah sebagai berikut:

Pengeluaran konsumsi	Rp50.000,-
Investasi	Rp25.000,-
Pengeluaran pemerintah	Rp10.000,-
Ekspor	Rp25.000,-
Impor	Rp20.000

Hitunglah besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran!

$$\begin{aligned} NI &= C + I + G + (X - M) \\ &= 50.000 + 25.000 + 10.000 + (25.000 - 20.000) \\ &= 85.000 + 5.000 \\ &= 90.000 \text{ milyar} \end{aligned}$$



# Next Week

Pelajari Pendapatan Per Kapita



# PENDAPATAN NASIONAL

## Pendapatan Perkapita dan Distribusi Pendapatan Nasional

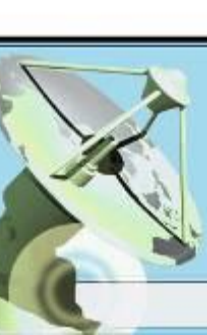
Fitri Rahayu

13804241012



# Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pendapatan per kapita.
2. Peserta didik mampu menjelaskan distribusi pendapatan nasional.



# Pendapatan per kapita

- ❑ Besaran pendapatan rata-rata dari penduduk suatu negara yang mencerminkan besaran Pendapatan Domestik Bruto (biasa disebut PDB) per kapita.
- ❑ Pendapatan perkapita (per capita income) adalah pendapatan rata-rata penduduk suatu negara pada suatu periode tertentu, biasanya 1 tahun.
- ❑ Pendapatan perkapita bisa juga diartikan sebagai jumlah dari nilai barang dan jasa rata-rata yang tersedia bagi setiap penduduk suatu negara pada suatu periode tertentu.

# Pendapatan per kapita

- ❑ Pendapatan Per kapita suatu negara bisa menjadi patokan untuk melihat **tingkat kemakmuran dan kemajuan pembangunan** dari sebuah negara. Dimana semakin besar pendapatan perkapita berarti makin makmur negara tersebut.
- ❑ Pendapatan perkapita diperoleh dari pendapatan nasional pada tahun tertentu dibagi dengan jumlah penduduk suatu negara pada tahun tersebut

❑ Rumus

**Pendapatan per Kapita :  $\frac{\text{Produk Domestik Bruto}}{\text{Jumlah Penduduk}}$**

## **Klasifikasi pendapatan bank dunia dengan GDP perkapita sebagai berikut :**

1. Negara berpendapatan rendah (low income)  
Yaitu negara yang memiliki PDB perkapita \$1.025 atau kurang
2. Negara berpendapatan Menengah rendah (Lower middle Income)  
Yaitu negara yang memiliki PDB perkapita \$1.026 hingga \$ 4.035
3. Negara berpendapatan menengah tinggi ( Upper middle income )  
Yaitu negara yang memiliki PDB perkapita \$ 4036 hingga \$ 12.47
4. Negara berpendapatan tinggi (High Income)  
Yaitu negara yang memiliki PDB perkapita \$12.476 atau lebih

# **WORLD BANK**

# Distribusi Pendapatan Nasional

- Distribusi (pembagian) pendapatan nasional **adalah pembagian aktivitas ekonomi** diantara anggota-anggota masyarakat karena setiap aktivitas ekonomi itu niscaya memberikan **pendapatan** bagi pelakunya. Dari aktivitas ekonomi yang dilakukannya sendiri itulah setiap orang menerima pendapatan, sedangkan **pendapatan setiap orang tentulah bagian dari pendapatan nasional.**

- Indikator kemakmuran  
Bukan besarnya PDB atau PDB per kapita  
Merata → keadilan

- Merata jika setiap individu mendapatkan bagian yang sama

- Untuk mengukur **tingkat ketimpangan** :  
Lorenz Curve  
Gini Coeficient



- Bagaimana jika distribusi pendapatan tidak merata??

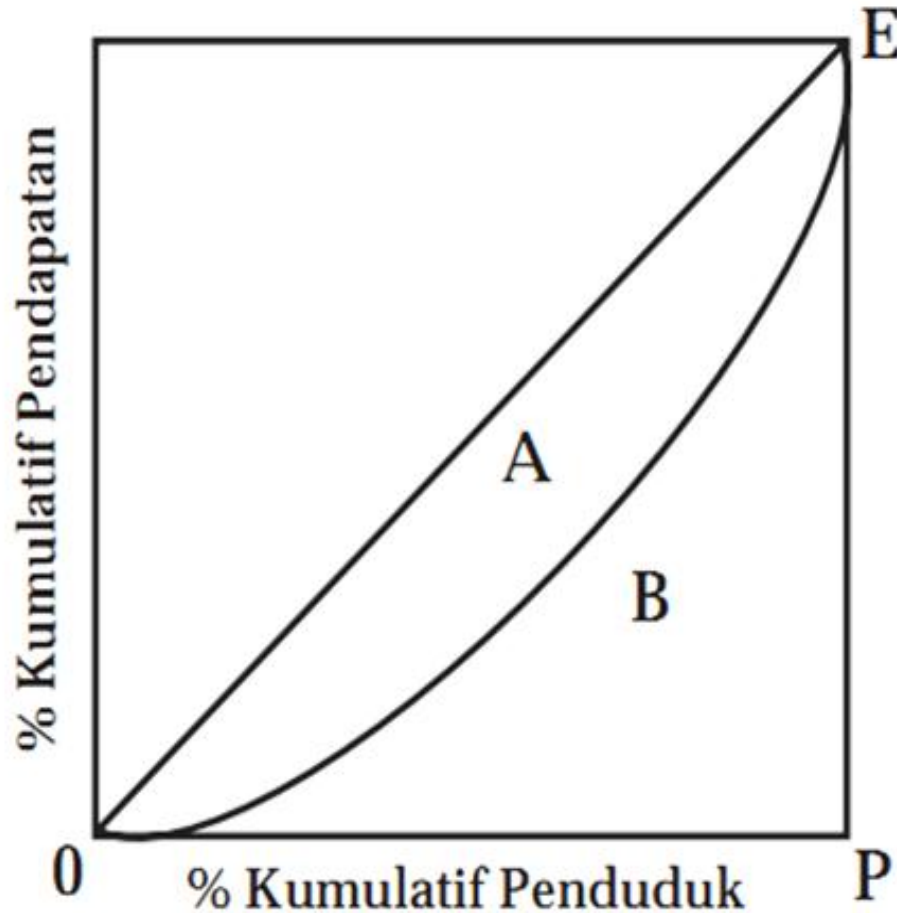




# Ketimpangan Pendapatan

**Ketidakmerataan (ketimpangan pendapatan)** dapat disebabkan oleh keberagaman faktor faktor produksi yang dimiliki oleh setiap orang dalam suatu daerah/wilayah. Semakin banyak faktor produksi yang dimiliki oleh seseorang, maka berkemungkinan besar ia akan memiliki pendapatan yang juga semakin besar. Begitu juga dengan **ketidakmerataan jumlah penduduk** yang disebabkan banyaknya penduduk **migrasi ke kota-kota besar**, sementara penduduk desa akan semakin sedikit dan di kota penduduk akan semakin padat. Hal ini juga mempengaruhi **ketidakmerataan distribusi**. Karena semakin **banyak jumlah penduduk, semakin mudah untuk melakukan distribusi** karena banyak masyarakat yang membutuhkan barang-barang produksi untuk berlangsungnya suatu pemasaran tetapi belum tentu suatu produksi selalu di produksi oleh semua konsumen atau sesuai dengan keinginan konsumen.

# KONSEP-KONSEP DISTRIBUSI PENDAPATAN



## 1. KURVA LORENZ

Untuk mengetahui **tingkat pemerataan distribusi pendapatan suatu negara**, dapat diketahui dari grafik yang dinamakan Kurva Lorenz, artinya kurva yang menggambarkan hubungan antara **distribusi jumlah penduduk dengan distribusi pendapatan**.

Semakin Cembung Kurva Lorenz, semakin tidak merata distribusi Pendapatan (ketimpangan semakin tinggi)

# KOEFISIEN GINI

- Sedangkan indikator untuk **mengukur tingkat ketimpangan distribusi pendapatan** adalah Koefisien Gini atau Indeks Gini.
- Semakin **tinggi atau besar** Indeks Gini, semakin **tinggi tingkat ketidakmerataannya** (distribusi pendapatannya tidak merata) dan semakin **kecil Indeks Gini semakin rendah tingkat ketidakmerataannya** (distribusi pendapatannya semakin merata).

# RUMUS MENGHITUNG KOEFISIEN GINI

- $G = 1 - \sum (X_{i+1} - X_i)(Y_i + Y_{i+1})$
- $G = 1 - \sum f_i(Y_i + Y_{i+1})$
- $G$  = Rasio Gini
- $F_i$  = proporsi jumlah rumah tangga dalam kelas  $i$
- $X_i$  = Proporsi jumlah komulatif rumah tangga dalam kls  $i$
- $Y_i$  = Proporsi jumlah komulatif pendapatan dalam kls  $i$

Semakin **besar** rasio Gini, semakin **tidak merata** distribusi pendapatan (ketimpangan semakin besar/tinggi)

Distribusi pendapatan nasional merupakan **unsur penting** untuk mengetahui **tinggi atau rendahnya kesejahteraan atau kemakmuran suatu negara.**

Distribusi pendapatan yang merata kepada masyarakat akan mampu **menciptakan perubahan dan perbaikan suatu negara seperti peningkatan pertumbuhan ekonomi, pengentasan kemiskinan, mengurangi pengangguran, dan sebagainya.**

# Thank You



**SEMANGAT**  
**BELAJAR**

Saya Pasti  
**BISA!!**

**LAMPIRAN 11**  
**DAFTAR HADIR SISWA**



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL**  
**SMA NEGERI 1 KASIHAN**

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181  
 Website : www.sma-tirtonirmolo.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KELAS : XI IPS 1

Wali Kelas : PUJI HASTUTI ANDAYANI, S.Sos., M.Pd.  
 ( no. HP. 087839103791)

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA										KET
URUT	INDUK				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	8850	ABU RIZAL AT TORIQ	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
2	8854	ADIS NOVITA SARI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
3	8857	AGATHA ARVELLA VIA CHRYSTABEL	P	KATHOLIK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
4	8864	ALFIN SCIFO RADITYA NUGROHO	L	KATHOLIK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
5	8879	ANISA ANABA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
6	8884	ANTONIUS HAVIK INDRADI	L	KATHOLIK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
7	8891	AULIA AZZAHRA KHAIRUNNISA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
8	8892	AULIA RAHMAWATI SUSILA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
9	8894	AYU HANIFAH ARROYANI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
10	8909	DEWI DIAN NUR ADILA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
11	8917	EFRIEZ AMMALIA SULISTYA PUTRI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
12	8926	FACHRI ERNANDA RAMADHAN	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
13	8936	FARREL FERNANDA YUNIOR	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
14	8937	FATIKHA PUTRI SAVINA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	s	s	BSI
15	8943	FITRIYA NURMAYUVITA BUDITAMA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
16	8947	GINA AWWABINA QURAISSYIN FAIZAT	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	j	✓	BSI
17	8968	KARTIKA WIDHIANINGRUM	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
18	8975	KLARA FITRI HERWANTI	P	KATHOLIK	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
19	8986	MARTA AJENG ZULAIKHA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
20	8996	MUHAMMAD FAISAL	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
21	8997	MUHAMMAD FAISAL RAHAGI	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
22	9006	MUTIARA DWIARTI ADISTYANA	P	ISLAM	s	s	s	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
23	9015	NAUFAL AHNAF LATIF	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
24	9027	PUTERI TITIAN DAMAI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
25	9042	RUSI SETIA FEBRIANA	P	ISLAM	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
26	9050	SALSHA AURELLIA DANINSKY	P	ISLAM	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
27	9068	YANUAR DWI HAPSARI	P	KATHOLIK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
28	9070	YOHANES LEONARDUS KRISMAWAN	L	KATHOLIK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
29	9072	YULVIAN PRASYANTO	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	BSI
30	9330	HESKEY TAKSAKA MAS	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BIOLOGI
31	9332	NAJIB KURNIA	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BIOLOGI
32														

ISLAM = 25  
 KATHOLIK = 6

L = 9  
 L = 3  
 L = 12

P = 16  
 P = 3  
 P = 19



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL**  
**SMA NEGERI 1 KASIHAN**

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181  
 Website : www.sma-tirtonimolo.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KELAS : XI IPS 2

Walli Kelas : NOVIANTI, S.Pd.

Hari/Tanggal :

( no. HP. 08193170182)

NOMOR URUT	INDUK	NAMA	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE -									KET
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	8855	AFNENDA KAFFAH	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
2	8870	AMALIA NINDYA, NURJANAH	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
3	8872	ANANDA KHAIRUNNISA RUSNANTI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
4	8874	ANGELLA PUSPITA DARISWATI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
5	8882	ANNISA INDIRA SULISTYOWATI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
6	8885	APRIZAL PRAMUDYA PERDANA	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
7	8914	DWIYANTRI RAHESANITA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
8	8916	DZULIANISA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
9	8927	FACHRURAZI SAPUTRA	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
10	8928	FADHIIL DHIYA ULHAQ	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
11	8934	FARADILA MARSYA PRASANTI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
12	8942	FIRDHA IKHSANIA FADILLA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
13	8949	HAFNY HAKIMA ZAIN	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
14	8951	HANA ROHADATUL ATIFAH	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kimia
15	8953	HANIFAH SURYA WIJAYA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
16	8963	IMMANUEL ARDIATAMA	L	KRISTEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
17	8967	JOSHATITO JULIANTANA	L	KRISTEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
18	8974	KIRANA EMERALDI AGRIASUKMA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
19	8985	MARIATUL 'INDANA ZULFA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
20	9012	NADYA KARUNIA PUTRI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
21	9078	RADEN JAGAD TAKBIR RAMADHAN	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
22	9032	RAQELLIA EVIE MARETHA	P	KRISTEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
23	9038	RIZKIBALDI MUNADA	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
24	9043	SABRINA DIVA AZZAHRA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
25	9046	SALMA SHANGRILLA NUR KHOFIFAH	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
26	9057	SURTI SYAFIURAHMI	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
27	9064	WIDHAH SALMA DARISWANDA	P	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
28	9066	WISANGGENI	L	KRISTEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
29	9073	YUSRIL MUKSIN	L	ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	BSI
30														
31														
32														

ISLAM = 25  
 KRISTEN = 4

L = 6  
 L = 3  
 L = 9

P = 19  
 P = 1  
 P = 20

**LAMPIRAN 12**

**DAFTAR NILAI SISWA**



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL**  
**SMA NEGERI 1 KASIHAN**

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181  
 Website : www.sma-tirtonirmolo.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KELAS : XI IPS 1

Wali Kelas : PUJI HASTUTI ANDAYANI, S.Sos., M.Pd.

Hari/Tanggal :

(no. HP. 087839103791)

NOMOR URUT	INDUK	NAMA	L/P	AGAMA	NILAI									KET	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	8850	ABU RIZAL AT TORIQ	L	ISLAM	95	83	90	77		78					BSI
2	8854	ADIS NOVITA SARI	P	ISLAM	100	80	92	81		86					BSI
3	8857	AGATHA ARVELLA VIA CHRYSABEL	P	KATHOLIK	100	79	93	86		84					BSI
4	8864	ALFIN SCIFO RADITYA NUGROHO	L	KATHOLIK	100	78	90	74	75	81					BSI
5	8879	ANISA ANABA	P	ISLAM	100	83	95	85		80					BSI
6	8884	ANTONIUS HAVIK INDRADI	L	KATHOLIK	80	80	92	80		78					BSI
7	8891	AULIA AZZAHRA KHAIRUNNISA	P	ISLAM	90	78	92	58	75	78					BSI
8	8892	AULIA RAHMAWATI SUSILA	P	ISLAM	100	80	92	79		80					BSI
9	8894	AYU HANIFAH ARROYANI	P	ISLAM	100	83	93	76	76	78					BSI
10	8909	DEWI DIAN NUR ADILA	P	ISLAM	100	79	90	74	75	92					BSI
11	8917	EFRIEZ AMMALIA SULISTYA PUTRI	P	ISLAM	100	80	90	79		85					BSI
12	8926	FACHRI ERNANDA RAMADHAN	L	ISLAM	100	79	93	80		83					BSI
13	8936	FARREL FERNANDA YUNIOR	L	ISLAM	100	82	93	85		81					BSI
14	8937	FATIKHA PUTRI SAVINA	P	ISLAM	100	80	95	77		84					BSI
15	8943	FITRIYA NURMAYUVITA BUDITAMA	P	ISLAM	95	80	95	83		83					BSI
16	8947	GINA AWWABINA QURAISSYIN FAIZAT	P	ISLAM	100	80	93	79		92					BSI
17	8968	KARTIKA WIDHIANINGRUM	P	ISLAM	100	83	92	65	75	80					BSI
18	8975	KLARA FITRI HERWANTI	P	KATHOLIK	95	78	92	72		83					BSI
19	8986	MARTA AJENG ZULAIKHA	P	ISLAM	100	80	90	67	75	80					BSI
20	8996	MUHAMMAD FAISAL	L	ISLAM	100	80	95	81		83					BSI
21	8997	MUHAMMAD FAISAL RAHAGI	L	ISLAM	100	80	95	67	75	82					BSI
22	9006	MUTIARA DWIARTI ADISTYANA	P	ISLAM	5	80	90	56	75	80					BSI
23	9015	NAUFAL AHNAF LATIF	L	ISLAM	95	80	92	73	75	85					BSI
24	9027	PUTERI TITIAN DAMAI	P	ISLAM	100	78	90	65	75	78					BSI
25	9042	RUSI SETIA FEBRIANA	P	ISLAM	100	80	92	77		84					BSI
26	9050	SALSHA AURELLIA DANINSKY	P	ISLAM	100	78	90	59	75	82					BSI
27	9068	YANUAR DWI HAPSARI	P	KATHOLIK	100	81	95	61	75	78					BSI
28	9070	YOHANES LEONARDUS KRISMAWAN	L	KATHOLIK	100	81	93	84		87					BSI
29	9072	YULVIAN PRASTYANTO	L	ISLAM	100	85	92	82		79					BSI
30	9330	HESKEY TAKSAKA MAS	L	ISLAM	100	75	91	75		80					BIOLOGI
31	9332	NAJIB KURNIA	L	ISLAM	95	78	91	67	75	81					BIOLOGI
32															

ISLAM = 25  
 KATHOLIK = 6

L = 9  
 L = 3  
 L = 12

P = 16  
 P = 3  
 P = 19



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL**  
**SMA NEGERI 1 KASIHAN**

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)378067 Faksimili 378067 Pos Kasihan 55181  
 Website : www.sma-tirtonirmolo.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KELAS : XI IPS 2

Wall Kelas : NOVIANTI, S.Pd.

Hari/Tanggal :

( no. HP. 08193170182)

NOMOR URUT INDIK	NAMA	L/P	AGAMA	NILAI									KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	8855	AFNENDA KAFFAH	P	ISLAM	100	80	93	76	77	80				BSI
2	8870	AMALIA NINDYA NURJANAH	P	ISLAM	95	79	95	76		86				BSI
3	8872	ANANDA KHAIRUNNISA RUSNANTI	P	ISLAM	100	80	95	77	80	79				BSI
4	8874	ANGELLA PUSPITA DARISWATI	P	ISLAM	100	80	95	57	75	82				BSI
5	8882	ANNISA INDIRA SULISTYOWATI	P	ISLAM	100	80	95	95		86				BSI
6	8885	APRIZAL PRAMUDYA PERDANA	L	ISLAM	95	80	95	74		80				BSI
7	8914	DWIYANTRI RAHESANITA	P	ISLAM	95	80	95	93		80				BSI
8	8916	DZULIANISA	P	ISLAM	100	80	95	75		82				BSI
9	8927	FACHRURAZI SAPUTRA	L	ISLAM	95	79	93	63	75	79				BSI
10	8928	FADHIL DHIYA ULHAQ	L	ISLAM	95	81	95	84		80				BSI
11	8934	FARADILA MARSYA PRASANTI	P	ISLAM	95	87	95	90		83				BSI
12	8942	FIRDHA IKHSANIA FADILLA	P	ISLAM	92	80	95	79		83				BSI
13	8949	HAFNY HAKIMA ZAIN	P	ISLAM	90	80	95	88		80				BSI
14	8951	HANA ROHADATUL ATIFAH	P	ISLAM	100	80	95	78	80	80				Kimia
15	8953	HANIFAH SURYA WIJAYA	P	ISLAM	5	79	95	83		80				BSI
16	8963	IMMANUEL ARDIATAMA	L	KRISTEN	95	86	95	88		85				BSI
17	8967	JOSHATITO JULIANTANA	L	KRISTEN	95	80	93	85		82				BSI
18	8974	KIRANA EMERALDI AGRIASUKMA	P	ISLAM	100	79	95	75		80				BSI
19	8985	MARIATUL 'INDANA ZULFA	P	ISLAM	100	80	95	80		87				BSI
20	9012	NADYA KARUNIA PUTRI	P	ISLAM	95	80	95	73	75	80				BSI
21	9078	RADEN JAGAD TAKBIR RAMADHAN	L	ISLAM	95	79	95	83		80				BSI
22	9032	RAQELLIA EVIE MARETHA	P	KRISTEN	95	80	93	76		80				BSI
23	9038	RIZKIBALDI MUNADA	L	ISLAM	95	80	95	71	75	79				BSI
24	9043	SABRINA DIVA AZZAHRA	P	ISLAM	95	81	95	91		89				BSI
25	9046	SALMA SHANGRILLA NUR KHOFIFAH	P	ISLAM	92	74	95	69	75	80				BSI
26	9057	SURTI SYAFIURAHMI	P	ISLAM	100	80	93	66		80				BSI
27	9064	WIDHAH SALMA DARISWANDA	P	ISLAM	95	80	93	90		84				BSI
28	9086	WISANGGENI	L	KRISTEN	95	80	93	85		82				BSI
29	9073	YUSRIL MUKSIN	L	ISLAM	95	80	95	79		80				BSI
30														
31														
32														

ISLAM = 25  
 KRISTEN = 4

L = 6  
 L = 3  
 L = 9

P = 19  
 P = 1  
 P = 20

**LAMPIRAN 13**  
**ANALISIS BUTIR SOAL**

## DAFTAR NILAI SISWA XI IPS 1 (A)

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 KASIHAN  
**Nama Tes** : Sumatif  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XI / IPS 1  
**Tanggal Tes** : 15 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pendapatan Nasional

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Muhammad Faisal Rahagi	L	9	6	60.00	70.00	67.00	B-	Belum tuntas
2	Kartika W	P	7	8	46.67	72.86	65.00	C+	Belum tuntas
3	Naufal Ahnaf Latif	L	8	7	53.33	81.43	73.00	B	Belum tuntas
4	Marta Ajeng Z	P	10	5	66.67	67.14	67.00	B-	Belum tuntas
5	Muhammad Faisal	L	10	5	66.67	87.14	81.00	A-	Tuntas
6	Antonius Havik Indradi	L	11	4	73.33	82.86	80.00	B+	Tuntas
7	Dewi Dian N	P	9	6	60.00	80.00	74.00	B	Belum tuntas
8	Fatikha Putri Savina	P	10	5	66.67	81.43	77.00	B+	Tuntas
9	Yohanes Leo	L	10	5	66.67	91.43	84.00	A-	Tuntas
10	Agatha Arvella Via C	P	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
11	Salsha Aurellia D	P	6	9	40.00	67.14	59.00	C	Belum tuntas
12	Ayu Hanifah A	P	11	4	73.33	77.14	76.00	B+	Tuntas
13	Klara	P	10	5	66.67	74.29	72.00	B	Belum tuntas
14	Puteri Titian Damai	P	9	6	60.00	67.14	65.00	C+	Belum tuntas
15	Najib Kurnia	L	9	6	60.00	70.00	67.00	B-	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		940	1159	1093		
- Jumlah yang tuntas =		6	Nilai Terendah =		40.00	67.14	59.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		9	Nilai Tertinggi =		80.00	91.43	86.00		
- Persentase peserta tuntas =		40.0	Rata-rata =		62.67	77.24	72.87		
- Persentase peserta belum tuntas =		60.0	Standar Deviasi =		10.33	8.20	7.85		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.418	Baik	0.400	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
2	0.607	Baik	0.933	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
3	0.218	Cukup Baik	0.600	Sedang	E	Revisi Pengecoh
4	0.107	Tidak Baik	0.067	Sulit	-	Tidak Baik

5	0.400	Baik	0.600	Sedang	D	Revisi Pengecoh
6	0.518	Baik	0.533	Sedang	A	Revisi Pengecoh
7	0.022	Tidak Baik	0.800	Mudah	AD	Tidak Baik
8	0.429	Baik	0.933	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
9	0.245	Cukup Baik	0.800	Mudah	C	Revisi Pengecoh
10	-0.071	Tidak Baik	0.067	Sulit	-	Tidak Baik
11	0.250	Cukup Baik	0.933	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
12	0.367	Baik	0.867	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
13	0.356	Baik	0.800	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
14	0.107	Tidak Baik	0.067	Sulit	AC	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	60.0	0.0	40*	0.0	0.0	0.0	100.0
2	93.3*	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
3	13.3	60*	20.0	6.7	0.0	0.0	100.0
4	6.7*	33.3	20.0	13.3	26.7	0.0	100.0
5	20.0	60*	6.7	0.0	13.3	0.0	100.0
6	0.0	6.7	53.3*	26.7	13.3	0.0	100.0
7	0.0	6.7	13.3	0.0	80*	0.0	100.0
8	0.0	93.3*	0.0	0.0	6.7	0.0	100.0
9	6.7	80*	0.0	6.7	6.7	0.0	100.0
10	26.7	46.7	6.7*	6.7	13.3	0.0	100.0
11	0.0	6.7	0.0	93.3*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	6.7	86.7*	6.7	0.0	100.0
13	0.0	13.3	80*	6.7	0.0	0.0	100.0
14	0.0	86.7	0.0	6.7*	6.7	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.672	Baik	0.493	Sedang	Baik
2	0.790	Baik	0.533	Sedang	Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
4	0.605	Baik	0.930	Mudah	Cukup Baik
5	0.665	Baik	0.773	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

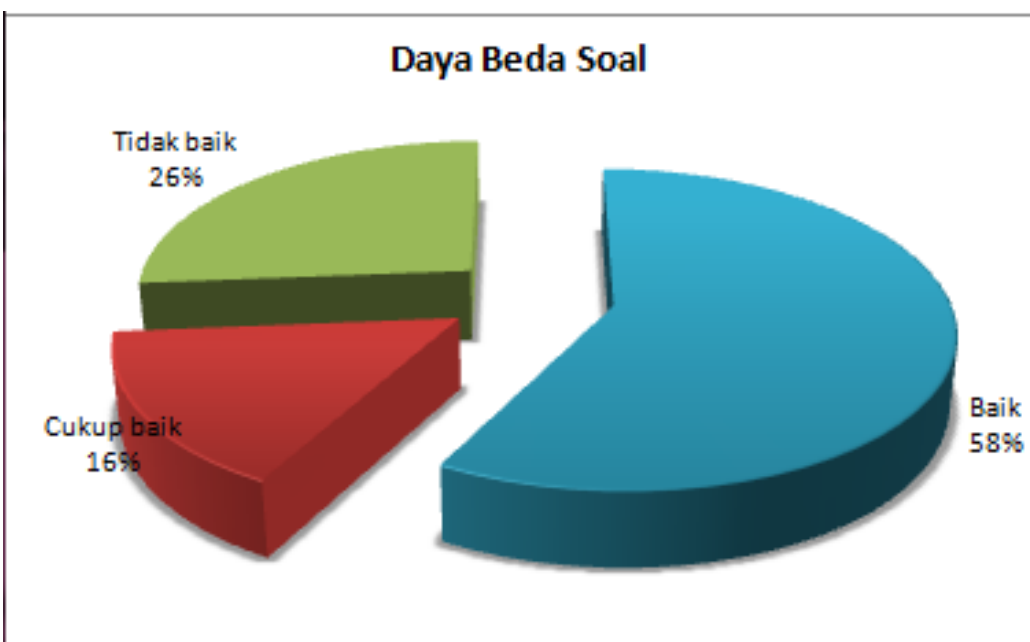
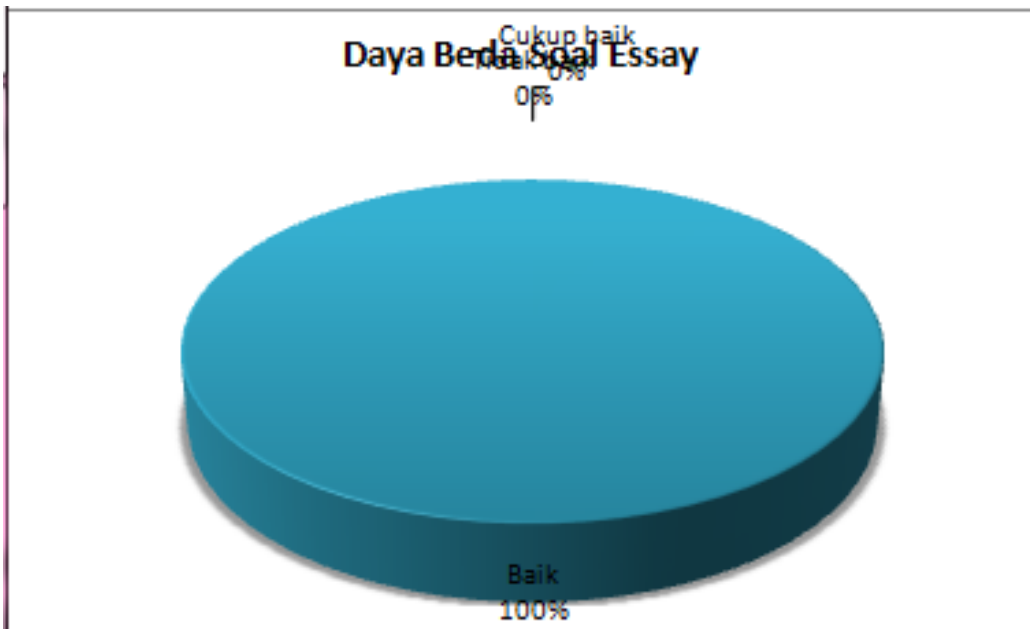
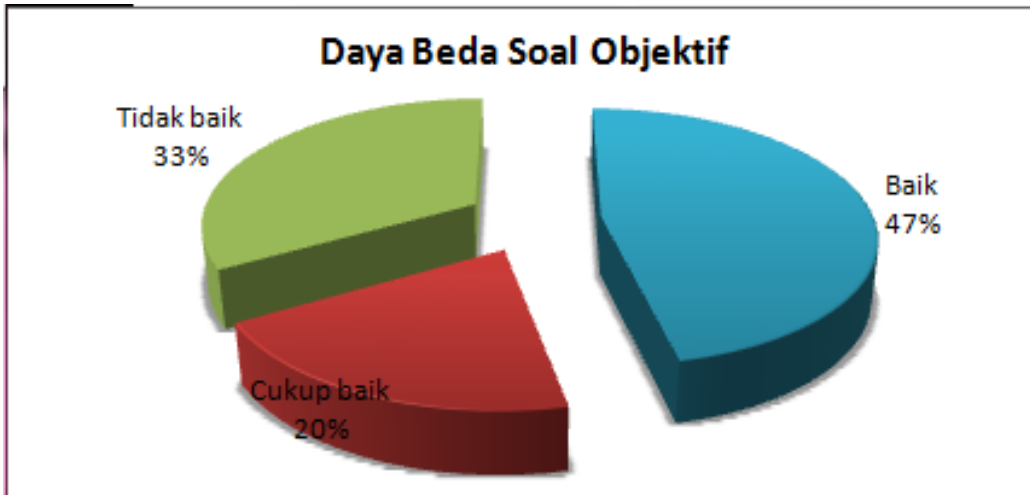
No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Muhammad Faisal Rahagi	L	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Metode penghitungan PNB; Konsep PI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
2	Kartika W	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Metode penghitungan PNB; Menghitung NNI; Menghitung PI; Konsep PI; Menghitung DI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan;
3	Naufal Ahnaf Latif	L	Pengertian Pendapatan Nasional; Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Konsep PI; Konsep DI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita;
4	Marta Ajeng Z	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PI; Deskripsi pendapatan per kapita; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
5	Muhammad Faisal	L	Tidak Ada
6	Antonius Havik Indradi	L	Tidak Ada
7	Dewi Dian N	P	Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Metode penghitungan PNB; Konsep PI; Deskripsi pendapatan per kapita; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan;
8	Fatikha Putri Savina	P	Tidak Ada
9	Yohanes Leo	L	Tidak Ada
10	Agatha Arvella Via C	P	Tidak Ada
11	Salsha Aurellia D	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Konsep PDB; Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Metode penghitungan PNB; Konsep PI; Deskripsi pendapatan per kapita; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
12	Ayu Hanifah A	P	Tidak Ada
13	Klara	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Menghitung PI; Konsep PI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
14	Puteri Titian Damai	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Komponen pendapatan nasional; Konsep PI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan;
15	Najib Kurnia	L	Manfaat pendapatan nasional; Metode penghitungan PNB; Komponen pendapatan nasional; Menghitung PI; Menghitung DI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
	Klasikal		Tidak Ada

## PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>Soal Objektif</b>					
1	Pengertian Pendapatan Nasional	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Naufal Ahnaf Latif; Marta Ajeng Z; Salsha Aurellia D; Klara; Puteri Titian Damai;				
2	Konsep PDB	Salsha Aurellia D;				
3	Perbandingan negara maju dan berkembang	Naufal Ahnaf Latif; Salsha Aurellia D; Puteri Titian Damai;				
4	Manfaat pendapatan nasional	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Naufal Ahnaf Latif; Marta Ajeng Z; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D; Klara; Puteri Titian Damai; Najib Kurnia;				
5	Konsep PNB	Muhammad Faisal Rahagi; Naufal Ahnaf Latif; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D;				
6	Metode penghitungan PNB	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D; Najib Kurnia;				
7	Komponen pendapatan nasional	Puteri Titian Damai; Najib Kurnia;				
8	Menghitung NNI	Kartika W;				
9	Menghitung PI	Kartika W; Klara; Najib Kurnia;				
10	Konsep PI	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Naufal Ahnaf Latif; Marta Ajeng Z; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D; Klara; Puteri Titian Damai;				
11	Konsep DI	Naufal Ahnaf Latif;				
12	Menghitung DI	Kartika W; Najib Kurnia;				
13	Deskripsi pendapatan per kapita	Marta Ajeng Z; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D;				
14	Konsep pendapatan per kapita	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Naufal Ahnaf Latif; Marta Ajeng Z; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D; Klara; Puteri Titian Damai; Najib Kurnia;				
15	menghitung pendapatan per kapita	Tidak Ada				
	<b>Soal Essay</b>					
1	Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Naufal Ahnaf Latif; Marta Ajeng Z; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D; Klara; Puteri Titian Damai; Najib Kurnia;				
2	Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan	Muhammad Faisal Rahagi; Kartika W; Marta Ajeng Z; Dewi Dian N; Salsha Aurellia D; Klara; Puteri Titian Damai; Najib Kurnia;				
3	Metode penghitungan pendapatan nasional	Tidak Ada				
4	Metode penghitungan pendekatan pengeluaran	Tidak Ada				
5	Metode penghitungan pendekatan produksi	Muhammad Faisal Rahagi; Marta Ajeng Z; Salsha Aurellia D; Klara; Najib Kurnia;				

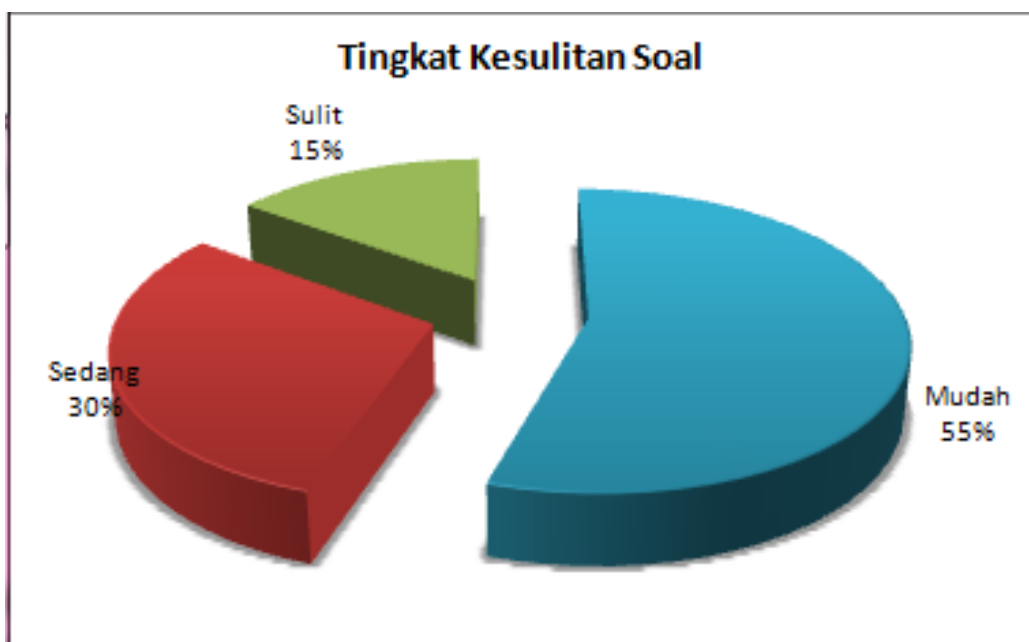
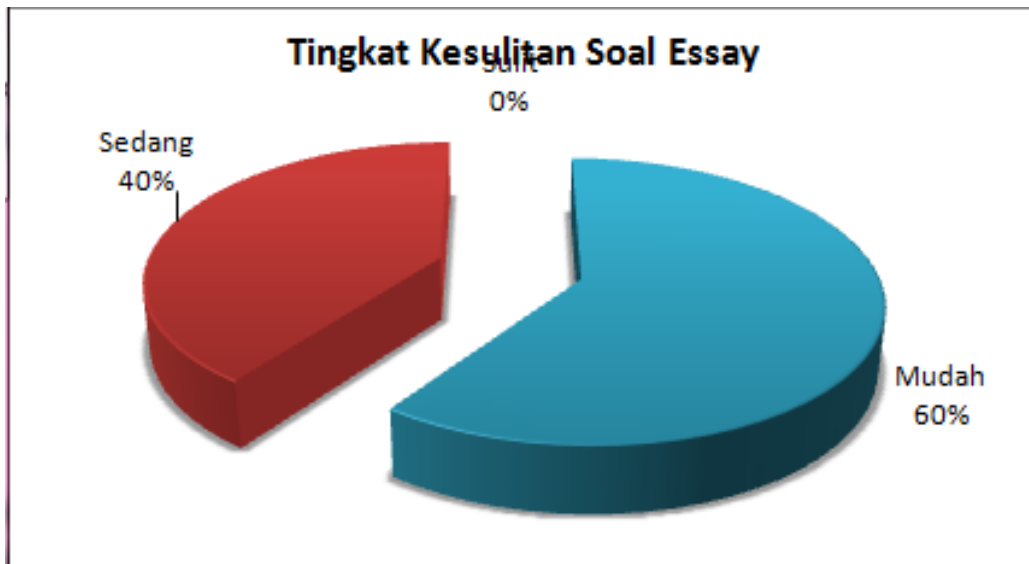
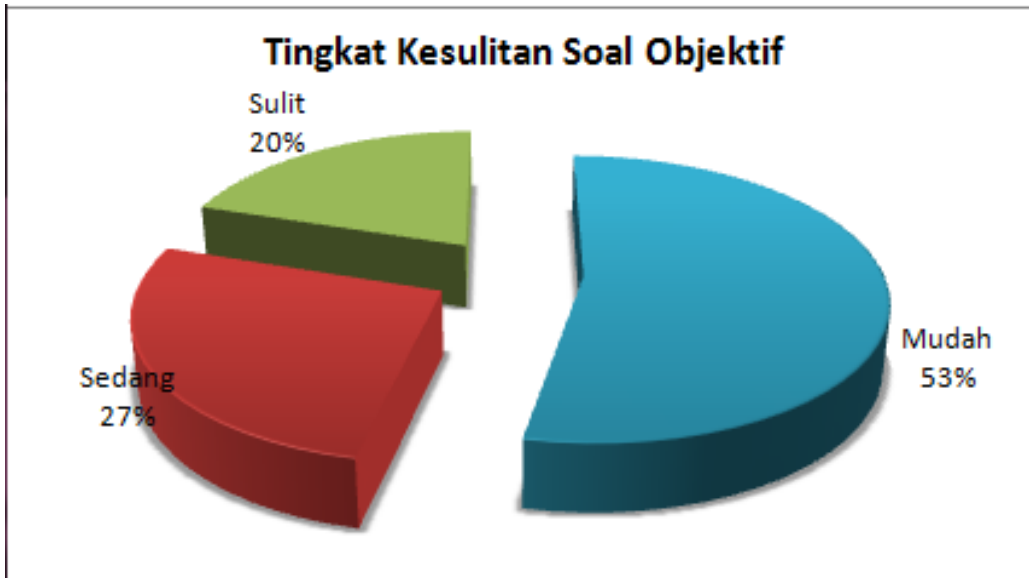
## GRAFIK SOAL

### DAYA BEDA SOAL

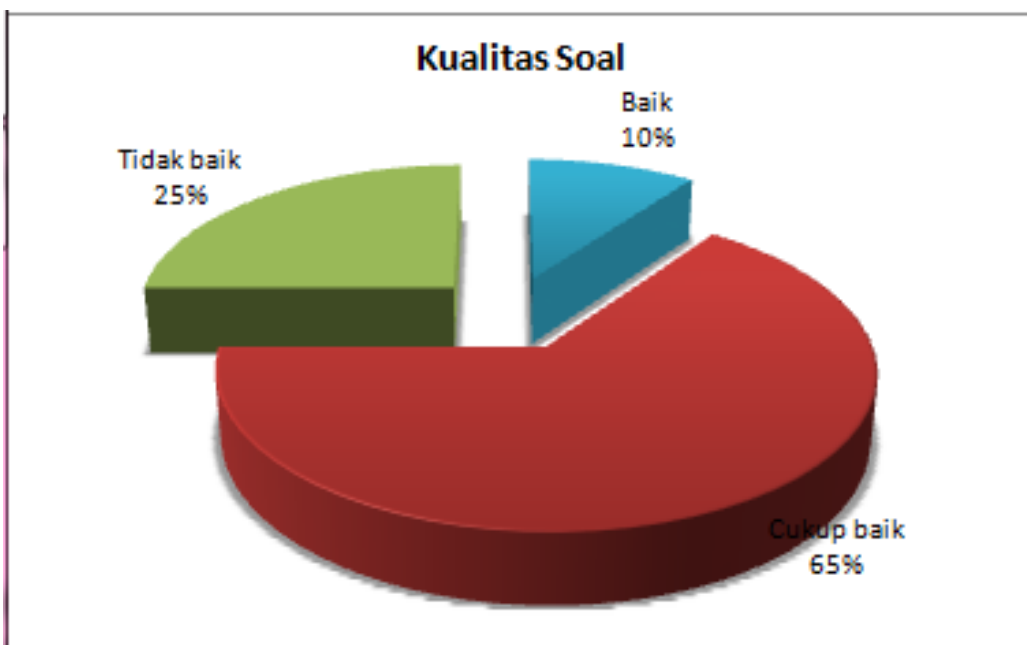
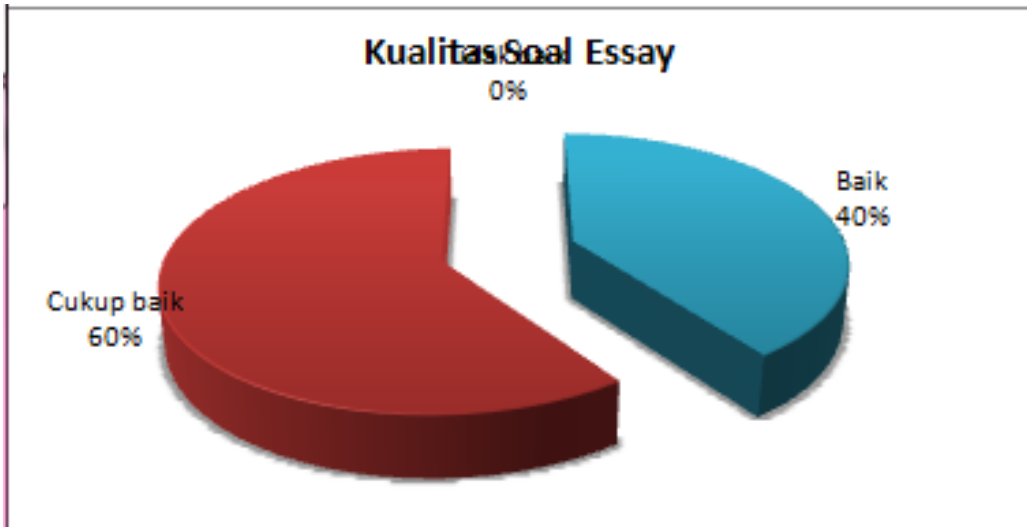
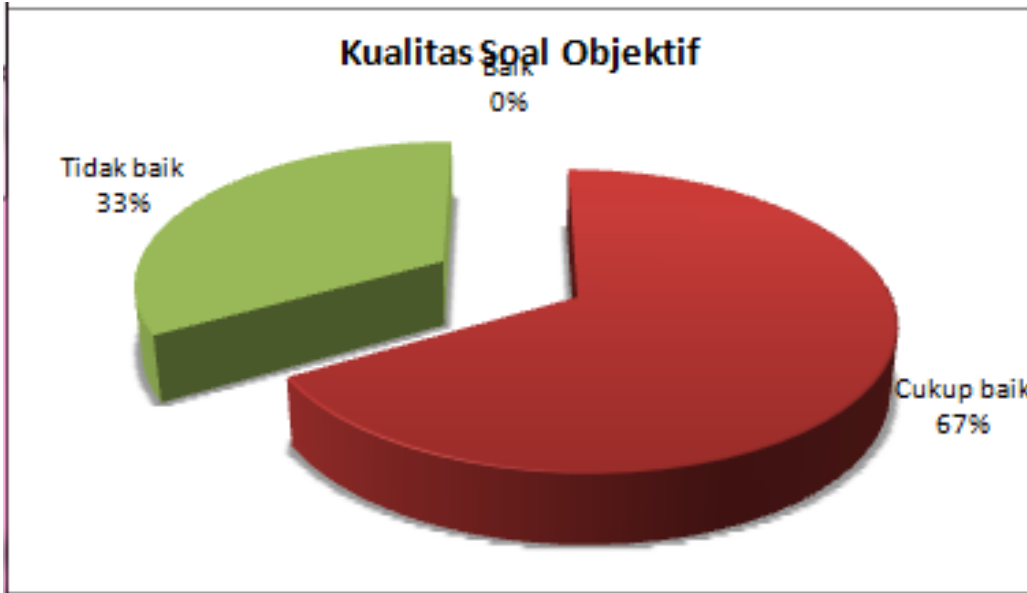


## GRAFIK SOAL

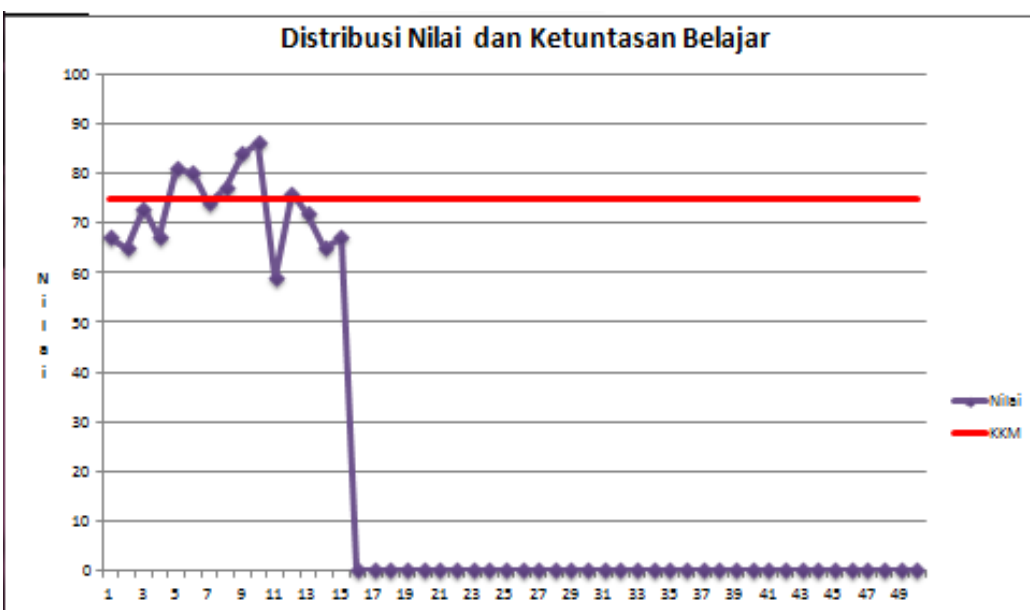
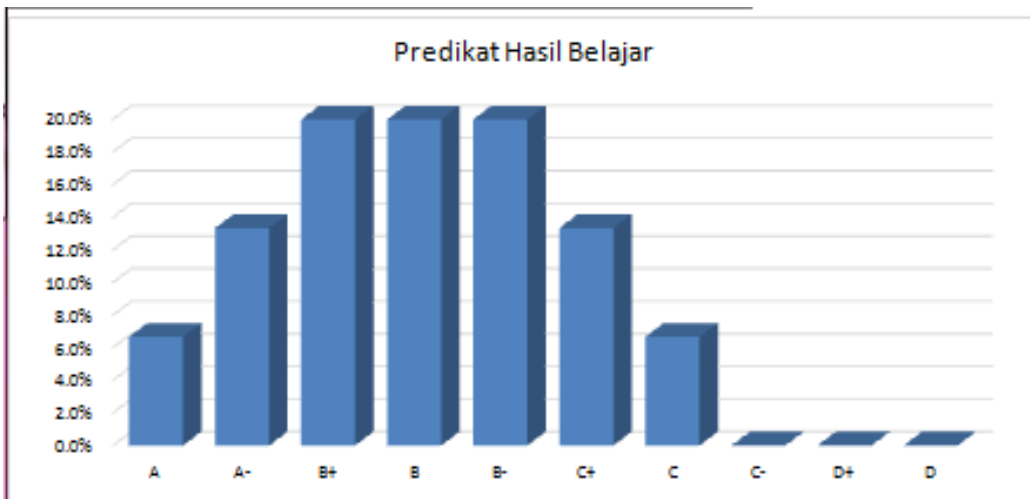
### TINGKAT KESULITAN SOAL



**GRAFIK SOAL**  
**KUALITAS SOAL**



## GRAFIK PESERTA



Kasih, Bantul, 21 Agustus 2016

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran



**Novianti, S.Pd.**  
NIP 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



**Fitri Rahayu**  
NIP 13804241012

## DAFTAR NILAI SISWA XI IPS 1 (B)

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 KASIHAN  
**Nama Tes** : Sumatif  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XI / IPS  
**Tanggal Tes** : 15 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pendapatan Nasional

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	Abu Riza At-Thoriq	L	10	5	66.67	81.43	77.00	B+	Tuntas	
2	Anisa Anaba	P	13	2	86.67	84.29	85.00	A-	Tuntas	
3	Rusi Setia F	P	10	5	66.67	81.43	77.00	B+	Tuntas	
4	Efriezha Ammalia SP	P	11	4	73.33	81.43	79.00	B+	Tuntas	
5	Adis Novitasari	P	11	4	73.33	84.29	81.00	A-	Tuntas	
6	Fitria Nurmayuvita B	P	12	3	80.00	84.29	83.00	A-	Tuntas	
7	Yulvian Prastyanto	L	12	3	80.00	82.86	82.00	A-	Tuntas	
8	Fachri Ernanda R	L	13	2	86.67	77.14	80.00	B+	Tuntas	
9	Gina Awwabina F	P	11	4	73.33	81.43	79.00	B+	Tuntas	
10	Aulia Rahma	P	11	4	73.33	81.43	79.00	B+	Tuntas	
11	Farrel F Y	L	12	3	80.00	87.14	85.00	A-	Tuntas	
12	Hesky Taksaka M	L	12	3	80.00	72.86	75.00	B	Tuntas	
13	Aulia Azzahra K	P	5	10	33.33	40.00	38.00	D	Belum tuntas	
14	Mutiara Dwiarti A	P	5	10	33.33	65.71	56.00	C	Belum tuntas	
15	Alfin Sufo	L	11	4	73.33	74.29	74.00	B	Belum tuntas	
16	Yanuar Dwi Hapsari	P	6	9	40.00	70.00	61.00	C+	Belum tuntas	
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =			1100	1230	1191		
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =			33.33	40.00	38.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =			86.67	87.14	85.00		
- Persentase peserta tuntas =		75.0	Rata-rata =			68.75	76.88	74.44		
- Persentase peserta belum tuntas =		25.0	Standar Deviasi =			17.51	11.44	12.52		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	-0.394	Tidak Baik	0.688	Sedang	BDE	Tidak Baik
2	0.582	Baik	0.750	Mudah	D	Revisi Pengecoh
3	0.401	Baik	0.688	Sedang	E	Revisi Pengecoh
4	0.070	Tidak Baik	0.063	Sulit	-	Tidak Baik

5	0.032	Tidak Baik	0.938	Mudah	ACE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
7	0.941	Baik	0.813	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
8	0.941	Baik	0.813	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
9	0.719	Baik	0.688	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
10	0.400	Baik	0.125	Sulit	-	Cukup Baik
11	0.348	Baik	0.688	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
12	0.536	Baik	0.438	Sedang	E	Revisi Pengecoh
13	0.790	Baik	0.875	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
14	0.866	Baik	0.750	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	31.3	0.0	68.8*	0.0	0.0	0.0	100.0
2	75*	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0	100.0
3	12.5	6.3	68.8*	12.5	0.0	0.0	100.0
4	6.3*	25.0	18.8	12.5	37.5	0.0	100.0
5	0.0	93.8*	0.0	6.3	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
7	0.0	81.3*	0.0	0.0	18.8	0.0	100.0
8	81.3*	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
9	18.8	12.5	0.0	68.8*	0.0	0.0	100.0
10	31.3	25.0	12.5*	6.3	25.0	0.0	100.0
11	0.0	68.8*	0.0	18.8	12.5	0.0	100.0
12	43.8*	37.5	12.5	6.3	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	87.5*	12.5	0.0	0.0	100.0
14	0.0	75*	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
15	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.227	Cukup Baik	0.450	Sedang	Baik
2	0.832	Baik	0.631	Sedang	Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
4	0.887	Baik	0.888	Mudah	Cukup Baik
5	0.643	Baik	0.800	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Abu Riza At-Thoriq	L	Tidak Ada
2	Anisa Anaba	P	Tidak Ada
3	Rusi Setia F	P	Tidak Ada
4	Efriezha Ammalia SP	P	Tidak Ada
5	Adis Novitasari	P	Tidak Ada
6	Fitria Nurmayuvita B	P	Tidak Ada
7	Yulvian Prastyanto	L	Tidak Ada
8	Fachri Ernanda R	L	Tidak Ada
9	Gina Awwabina F	P	Tidak Ada
10	Aulia Rahma	P	Tidak Ada
11	Farrel F Y	L	Tidak Ada
12	Hesky Taksaka M	L	Tidak Ada
13	Aulia Azzahra K	P	Konsep PDB; Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Komponen pendapatan nasional; Menghitung NNI; Menghitung PI; Konsep PI; Menghitung DI; Deskripsi pendapatan per kapita; Konsep pendapatan per kapita; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode penghitungan pendekatan pengeluaran; Metode penghitungan pendekatan produksi;
14	Mutiara Dwiarti A	P	Konsep PDB; Manfaat pendapatan nasional; Komponen pendapatan nasional; Menghitung NNI; Menghitung PI; Konsep PI; Konsep DI; Menghitung DI; Deskripsi pendapatan per kapita; Konsep pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode penghitungan pendekatan pengeluaran;
15	Alfin Sufo	L	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PI; Konsep DI; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan;
16	Yanuar Dwi Hapsari	P	Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Komponen pendapatan nasional; Menghitung NNI; Menghitung PI; Konsep PI; Konsep DI; Menghitung DI; Konsep pendapatan per kapita; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode penghitungan pendekatan produksi;
	Klasikal		Tidak Ada

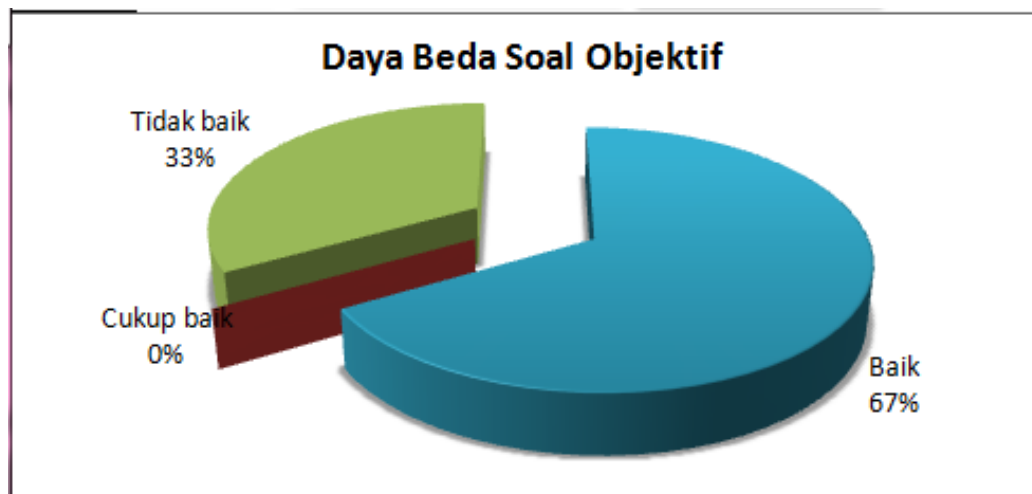
## PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

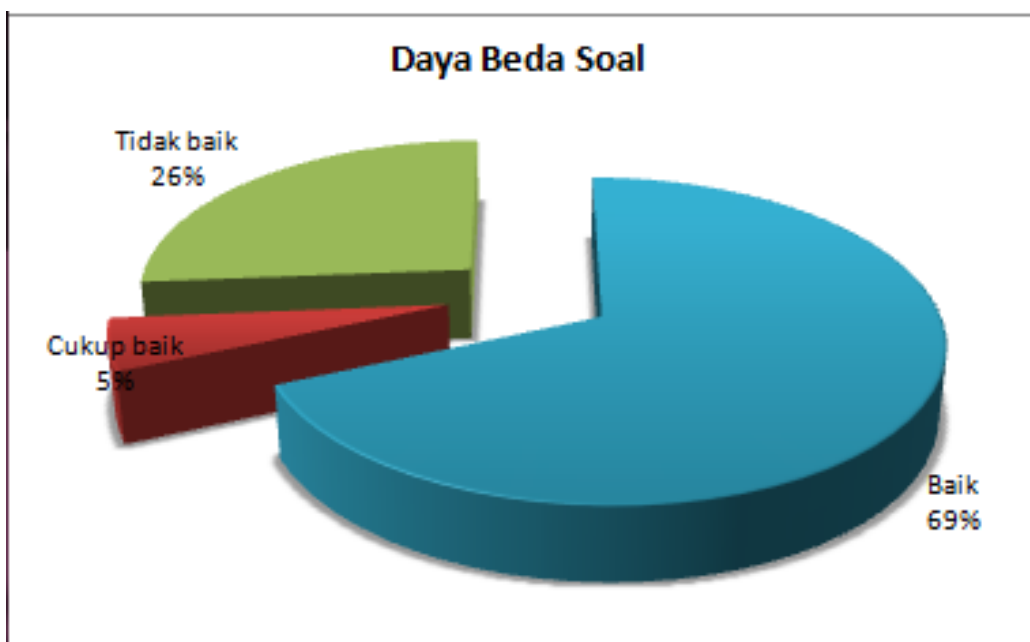
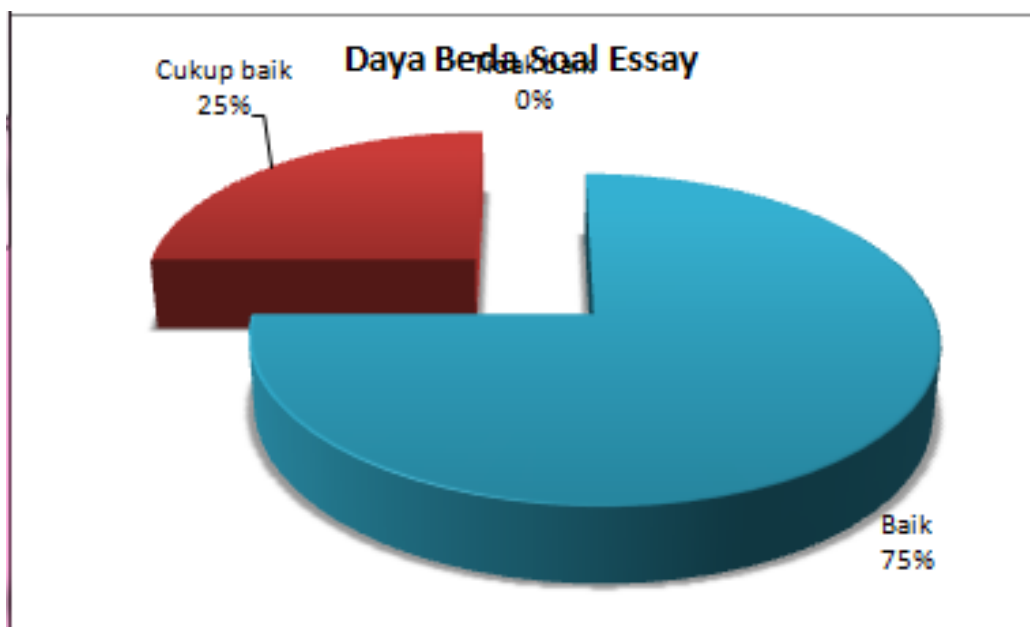
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>Soal Objektif</b>					
1	Pengertian Pendapatan Nasional	Alfin Sufo;				
2	Konsep PDB	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A;				
3	Perbandingan negara maju dan berkembang	Aulia Azzahra K; Yanuar Dwi Hapsari;				
4	Manfaat pendapatan nasional	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Alfin Sufo; Yanuar Dwi Hapsari;				
5	Konsep PNB	Tidak Ada				

6	Metode penghitungan PNB	Tidak Ada				
7	Komponen pendapatan nasional	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Yanuar Dwi Hapsari;				
8	Menghitung NNI	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Yanuar Dwi Hapsari;				
9	Menghitung PI	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Yanuar Dwi Hapsari;				
10	Konsep PI	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Alfin Sufo; Yanuar Dwi Hapsari;				
11	Konsep DI	Mutiara Dwiarti A; Alfin Sufo; Yanuar Dwi Hapsari;				
12	Menghitung DI	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Yanuar Dwi Hapsari;				
13	Deskripsi pendapatan per kapita	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A;				
14	Konsep pendapatan per kapita	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Yanuar Dwi Hapsari;				
15	menghitung pendapatan per kapita	Tidak Ada				
	<b>Soal Essay</b>					
1	Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita	Aulia Azzahra K; Alfin Sufo; Yanuar Dwi Hapsari;				
2	Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A; Alfin Sufo; Yanuar Dwi Hapsari;				
3	Metode penghitungan pendapatan nasional	Tidak Ada				
4	Metode penghitungan pendekatan pengeluaran	Aulia Azzahra K; Mutiara Dwiarti A;				
5	Metode pemghitunga pendekatan produksi	Aulia Azzahra K; Yanuar Dwi Hapsari;				

## GRAFIK SOAL

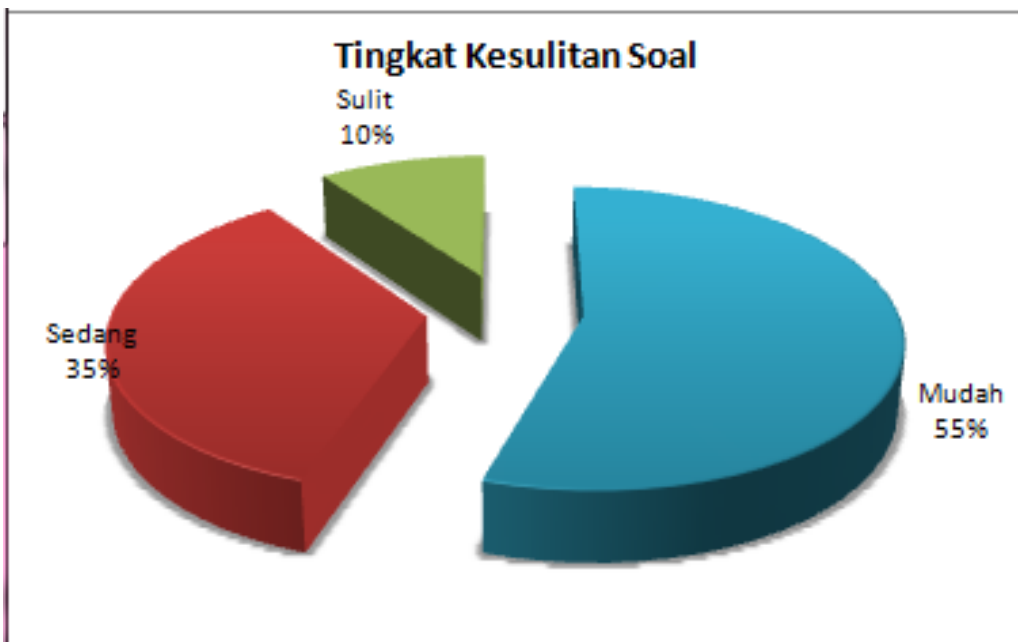
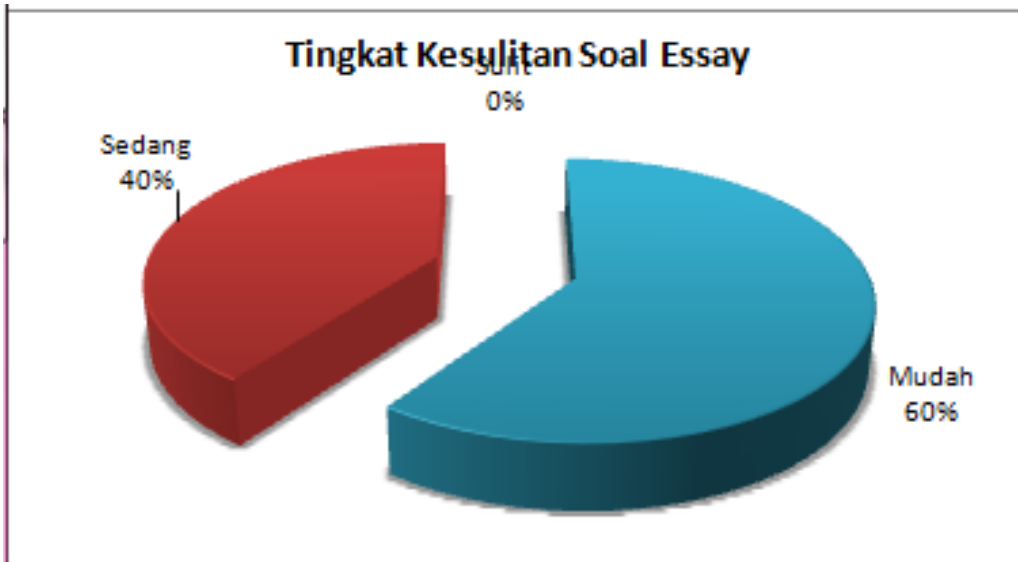
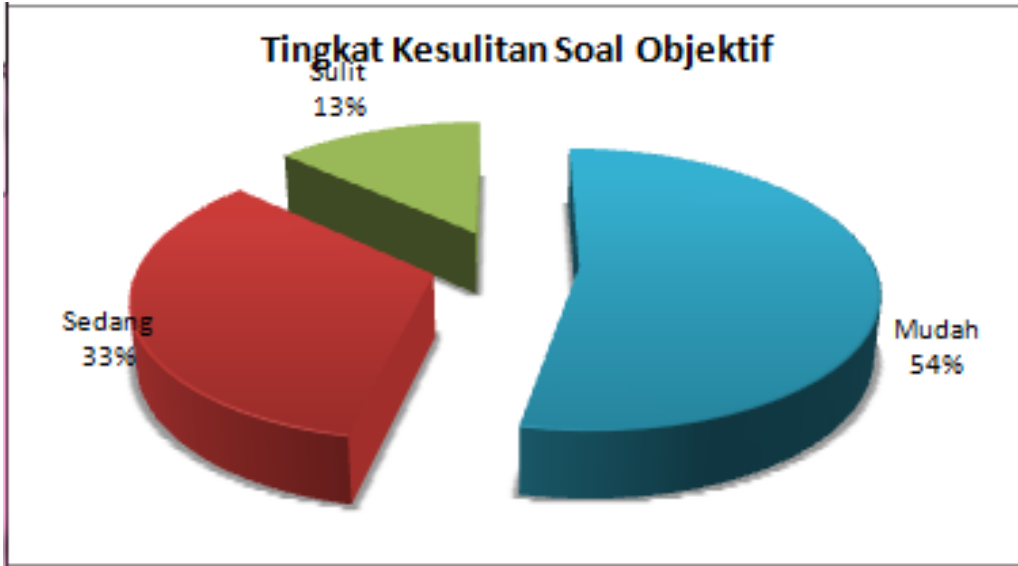
### DAYA BEDA SOAL





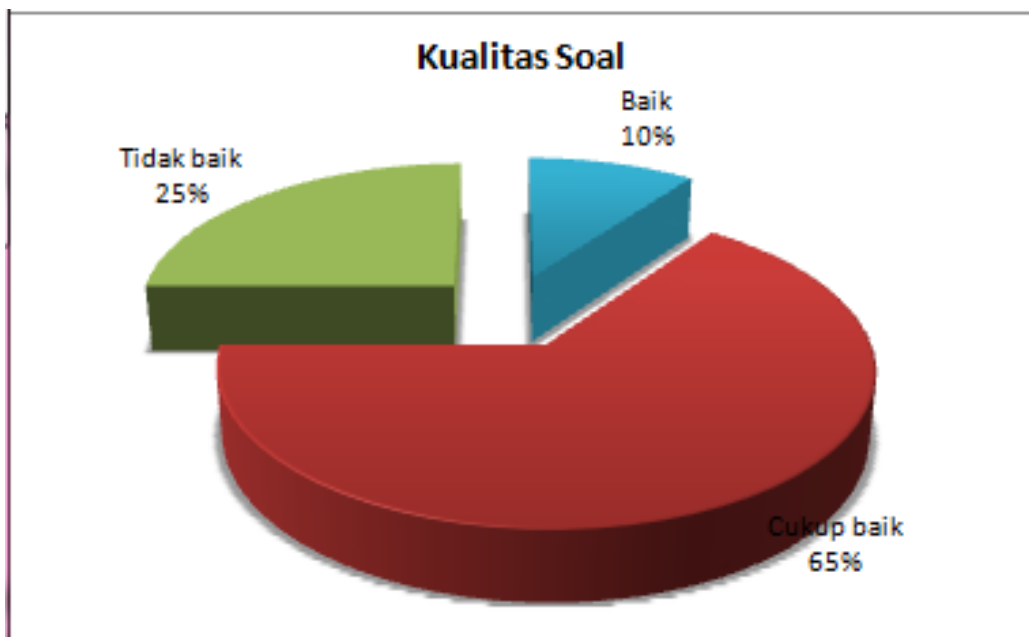
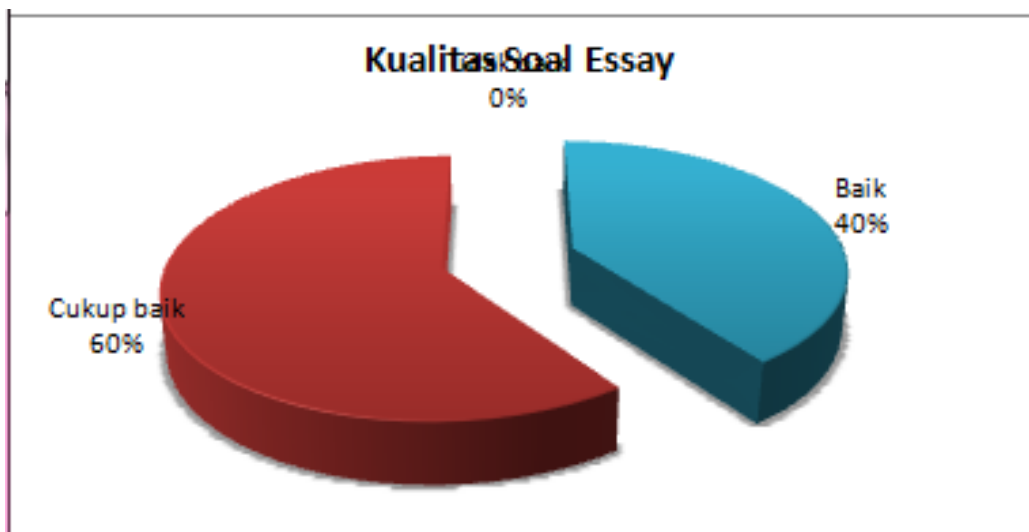
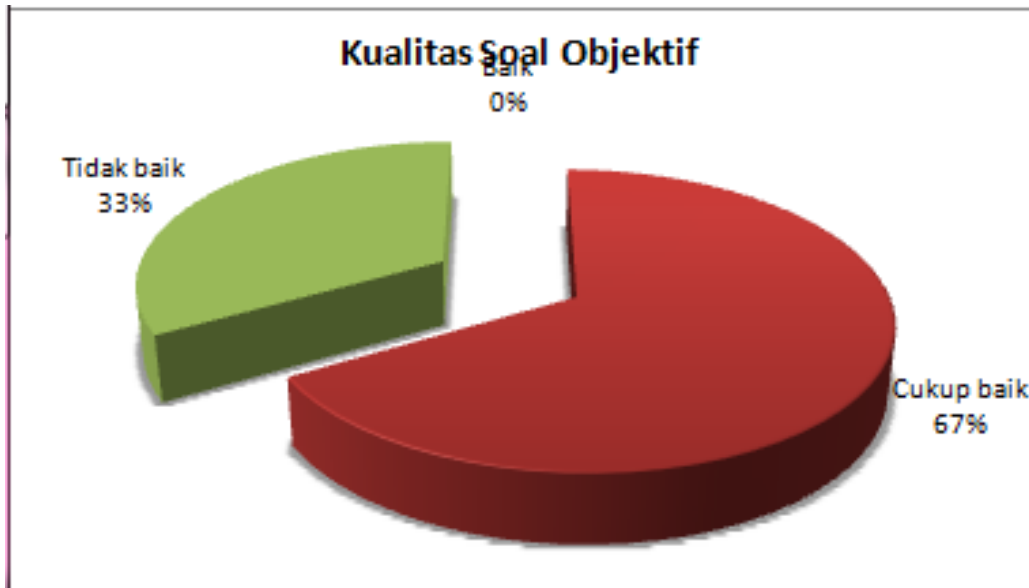
## GRAFIK SOAL

### TINGKAT KESULITAN SOAL

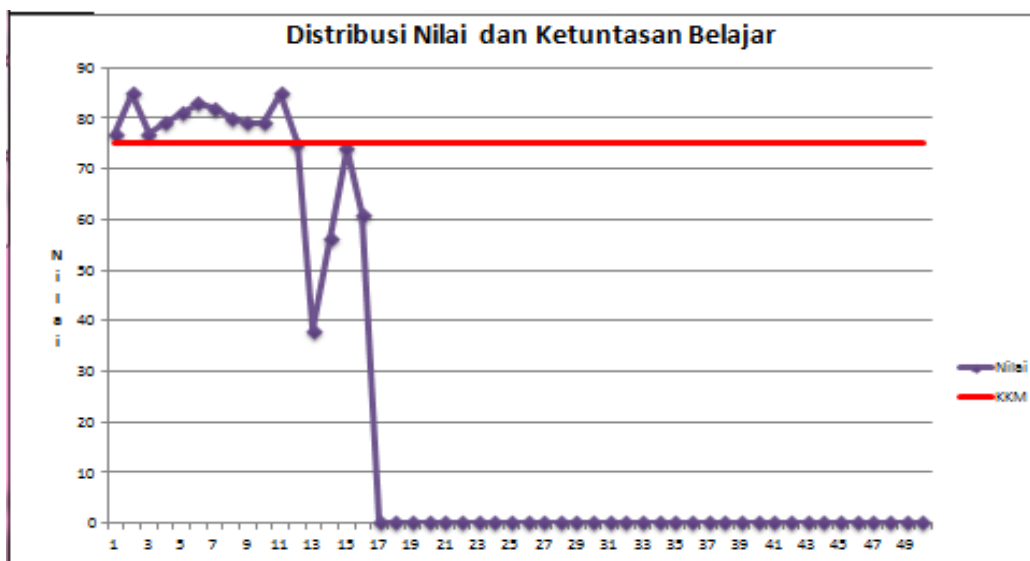
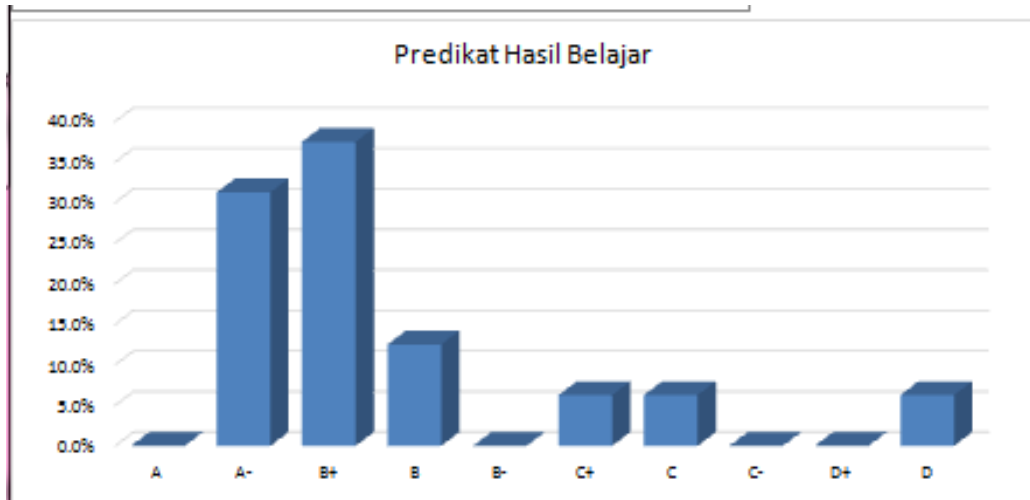
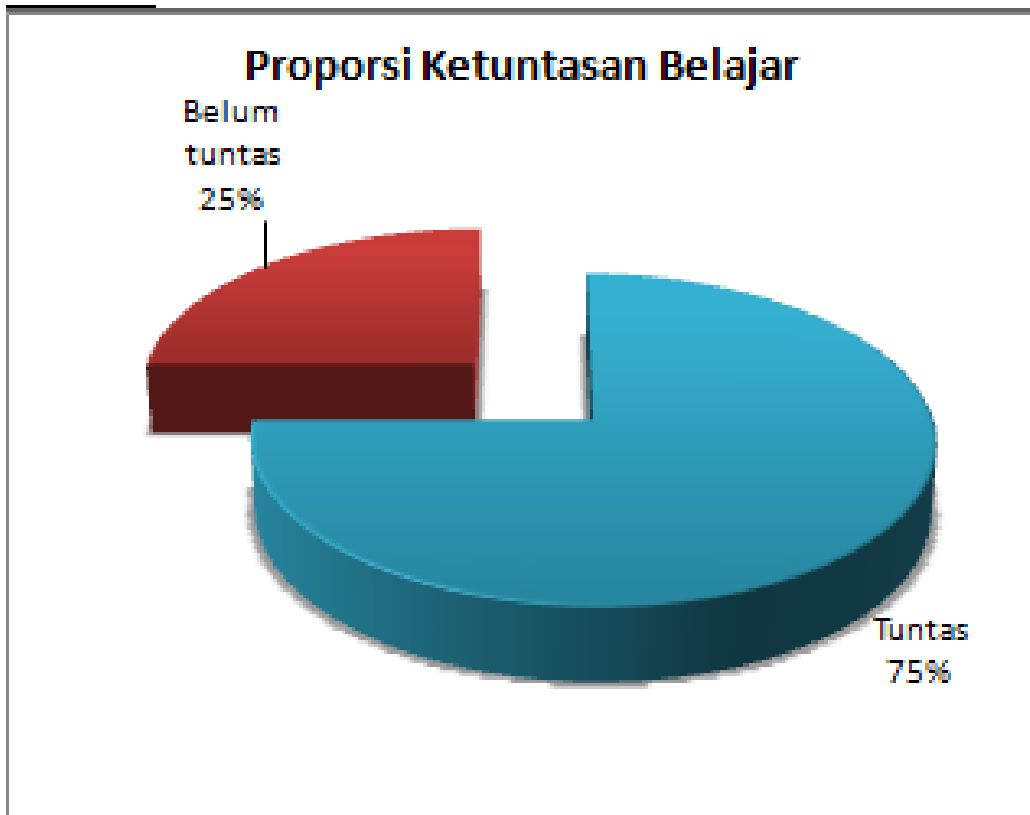


## GRAFIK SOAL

### TINGKAT KUALITAS SOAL



## GRAFIK PESERTA



Kasih, Bantul, 21 Agustus 2016

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran



**Novianti, S.Pd.**  
NIP 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



**Fitri Rahayu**  
NIP 13804241012

## DAFTAR NILAI SISWA XI IPS 2 (A)

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 KASIHAN  
**Nama Tes** : Sumatif  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XI / IPS 2  
**Tanggal Tes** : 15 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pendapatan Nasional

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Raqellia Evie M	P	12	3	80.00	74.29	76.00	B+	Tuntas
2	Mariatul 'Indana Z	P	10	5	66.67	85.71	80.00	B+	Tuntas
3	Afnenda Koffah	P	9	6	60.00	82.86	76.00	B+	Tuntas
4	Firda Ikhsania F	P	10	5	66.67	84.29	79.00	B+	Tuntas
5	Yusril M	L	10	5	66.67	84.29	79.00	B+	Tuntas
6	Fachrurazi saputra	L	8	7	53.33	67.14	63.00	C+	Belum tuntas
7	Hanifah Surya W	P	11	4	73.33	87.14	83.00	A-	Tuntas
8	Ananda Khairunnisa R	P	10	5	66.67	81.43	77.00	B+	Tuntas
9	Hana Rohadatul A	P	12	3	80.00	77.14	78.00	B+	Tuntas
10	Aprizal Pramudya P	L	8	7	53.33	82.86	74.00	B	Belum tuntas
11	Dwiantri R	P	13	2	86.67	95.71	93.00	A	Tuntas
12	Faradila Marsya P	P	12	3	80.00	94.29	90.00	A	Tuntas
13	Hafni Hakima Z	P	12	3	80.00	91.43	88.00	A	Tuntas
14	Raden Jagad T R	L	11	4	73.33	87.14	83.00	A-	Tuntas
15	Salma Shangrilla	P	7	8	46.67	78.57	69.00	B-	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		1033	1254	1188		
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		46.67	67.14	63.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		3	Nilai Tertinggi =		86.67	95.71	93.00		
- Persentase peserta tuntas =		80.0	Rata-rata =		68.89	83.62	79.20		
- Persentase peserta belum tuntas =		20.0	Standar Deviasi =		11.73	7.48	7.72		

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.588	Baik	0.200	Sulit	D	Revisi Pengecoh
2	0.296	Cukup Baik	0.733	Mudah	DE	Revisi Pengecoh

3	0.555	Baik	0.667	Sedang	ADE	Revisi Pengecoh
4	0.555	Baik	0.667	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
5	0.080	Tidak Baik	0.400	Sedang	DE	Tidak Baik
6	0.367	Baik	0.933	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
7	0.650	Baik	0.733	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
9	0.210	Cukup Baik	0.933	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
10	-0.192	Tidak Baik	0.133	Sulit	-	Tidak Baik
11	0.524	Baik	0.933	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
12	0.423	Baik	0.867	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
14	0.385	Baik	0.133	Sulit	AC	Revisi Pengecoh
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	60.0	6.7	20*	0.0	13.3	0.0	100.0
2	73.3*	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	66.7*	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
4	66.7*	20.0	0.0	0.0	13.3	0.0	100.0
5	20.0	40*	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	93.3*	0.0	6.7	0.0	100.0
7	0.0	20.0	0.0	6.7	73.3*	0.0	100.0
8	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	93.3*	0.0	6.7	0.0	0.0	100.0
10	6.7	46.7	13.3*	26.7	6.7	0.0	100.0
11	6.7	0.0	0.0	93.3*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	6.7	6.7	86.7*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	80.0	0.0	13.3*	6.7	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.673	Baik	0.671	Sedang	Baik
2	0.459	Baik	0.827	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
4	0.492	Baik	0.957	Mudah	Cukup Baik
5	0.621	Baik	0.607	Sedang	Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Raqellia Evie M	P	Tidak Ada
2	Mariatul 'Indana Z	P	Tidak Ada
3	Afnenda Koffah	P	Tidak Ada
4	Firda Ikhsania F	P	Tidak Ada
5	Yusril M	L	Tidak Ada
6	Fachrurazi saputra	L	Pengertian Pendapatan Nasional; Konsep PDB; Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Komponen pendapatan nasional; Konsep PI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
7	Hanifah Surya W	P	Tidak Ada
8	Ananda Khairunnisa R	P	Tidak Ada
9	Hana Rohadatul A	P	Tidak Ada
10	Aprizal Pramudya P	L	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Metode penghitungan PNB; Komponen pendapatan nasional; Menghitung DI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
11	Dwiyantri R	P	Tidak Ada
12	Faradila Marsya P	P	Tidak Ada
13	Hafni Hakima Z	P	Tidak Ada
14	Raden Jagad T R	L	Tidak Ada
15	Salma Shangrilla	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Perbandingan negara maju dan berkembang; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Komponen pendapatan nasional; Konsep PI; Konsep DI; Kpnsep pendapatan per kapita; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan;
	Klasikal		Tidak Ada

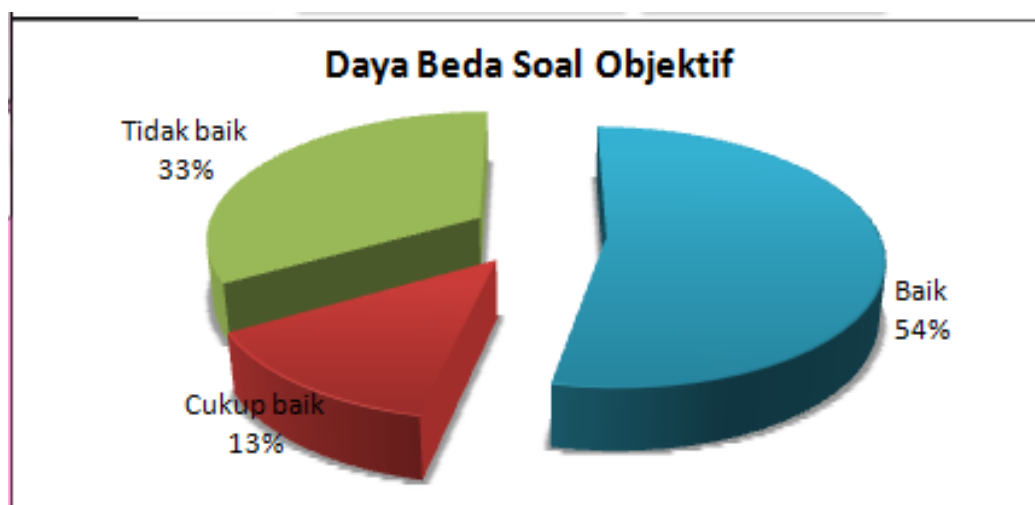
## PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

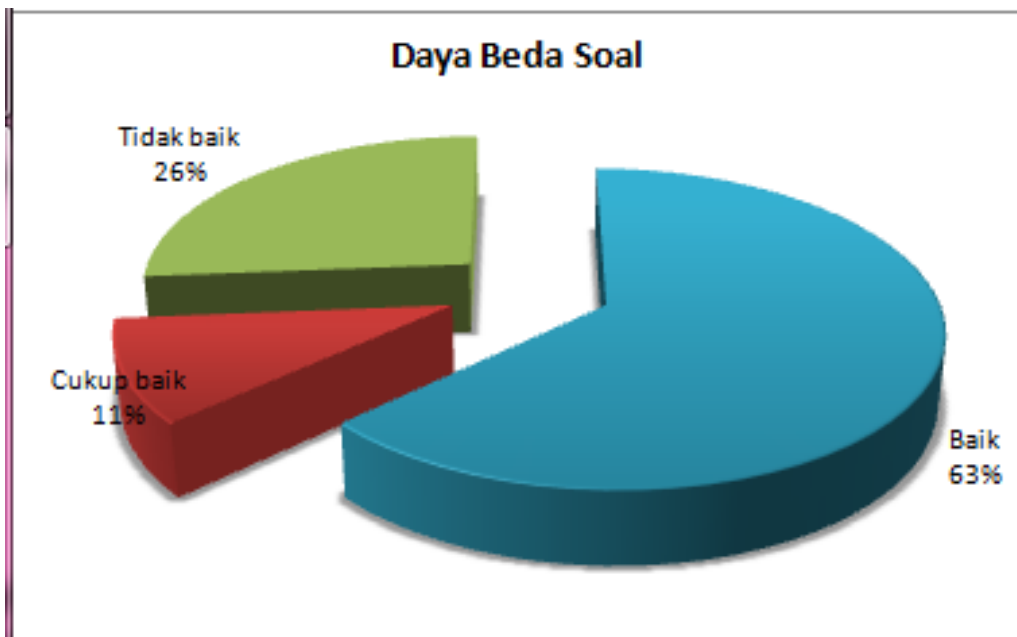
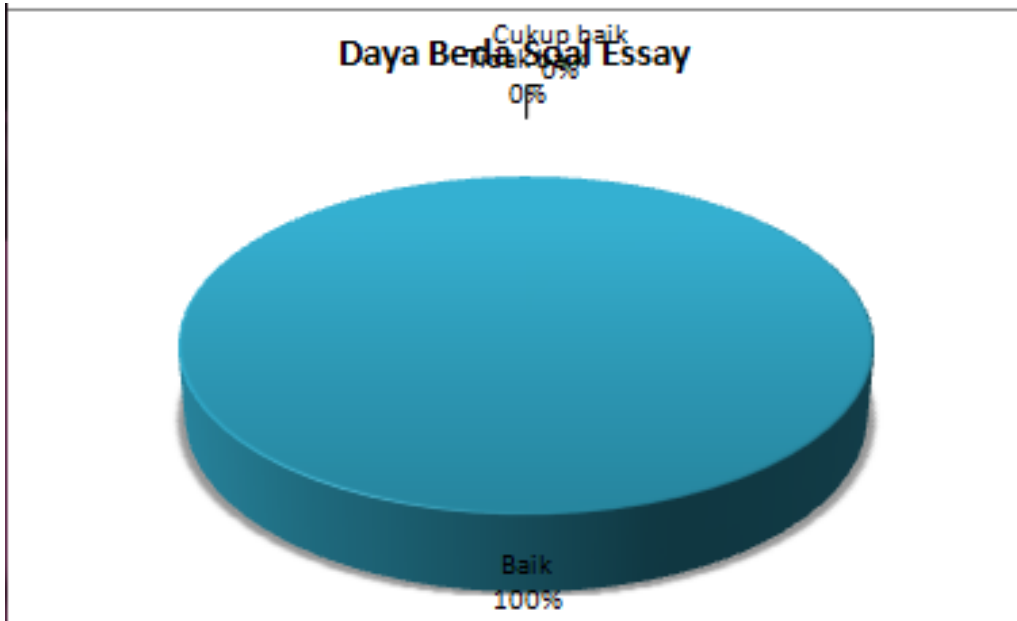
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>Soal Objektif</b>					
1	Pengertian Pendapatan Nasional	Fachrurazi saputra; Aprizal Pramudya P; Salma Shangrilla;				
2	Konsep PDB	Fachrurazi saputra;				
3	Perbandingan negara maju dan berkembang	Fachrurazi saputra; Salma Shangrilla;				
4	Manfaat pendapatan nasional	Fachrurazi saputra; Aprizal Pramudya P; Salma Shangrilla;				
5	Konsep PNB	Aprizal Pramudya P; Salma Shangrilla;				
6	Metode penghitungan PNB	Aprizal Pramudya P;				
7	Komponen pendapatan nasional	Fachrurazi saputra; Aprizal Pramudya P; Salma Shangrilla;				
8	Menghitung NNI	Tidak Ada				

9	Menghitung PI	Tidak Ada				
10	Konsep PI	Fachrurazi saputra; Salma Shangrilla;				
11	Konsep DI	Salma Shangrilla;				
12	Menghitung DI	Aprizal Pramudya P;				
13	Deskripsi pendapatan per kapita	Tidak Ada				
14	Kpnsep pendapatan per kapita	Fachrurazi saputra; Aprizal Pramudya P; Salma Shangrilla;				
15	menghitung pendapatan per kapita	Tidak Ada				
	<b>Soal Essay</b>					
1	Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita	Fachrurazi saputra; Aprizal Pramudya P; Salma Shangrilla;				
2	Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan	Fachrurazi saputra; Salma Shangrilla;				
3	Metode penghitungan pendaptan nasional	Tidak Ada				
4	Metode penghitungan pendekatan pengeluaran	Tidak Ada				
5	Metode pemghitunga pendekatan produksi	Fachrurazi saputra; Aprizal Pramudya P;				

## GRAFIK SOAL

### DAYA BEDA SOAL

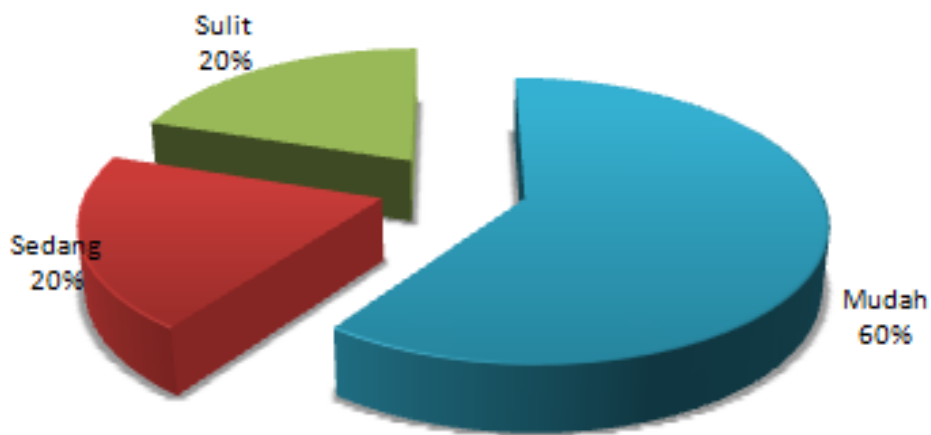




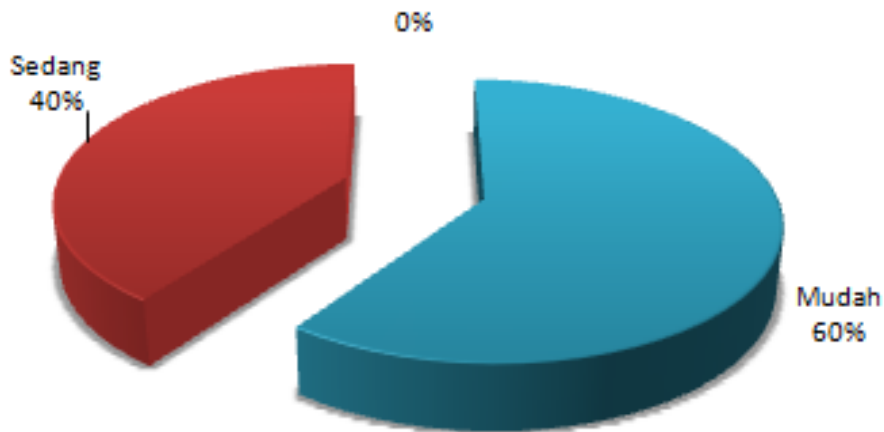
## GRAFIK SOAL

## DAYA KESULITAN SOAL

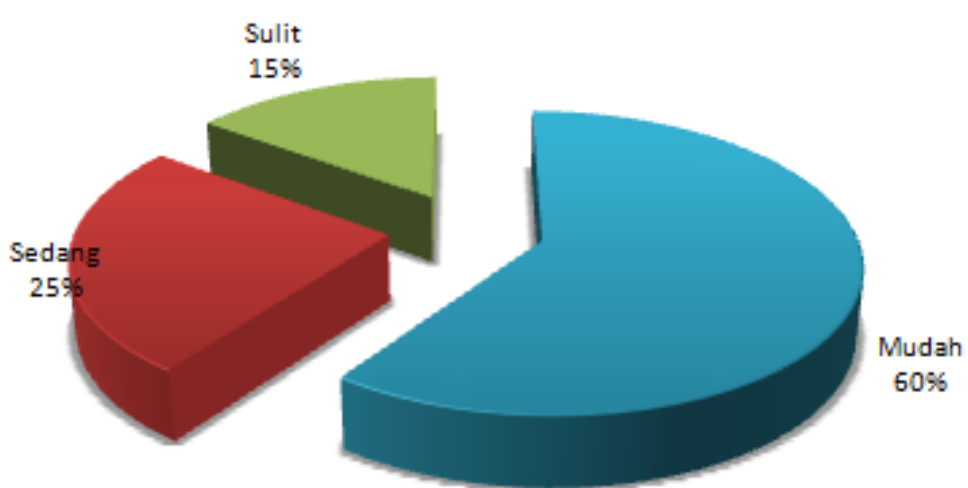
**Tingkat Kesulitan Soal Objektif**



**Tingkat Kesulitan Soal Essay**

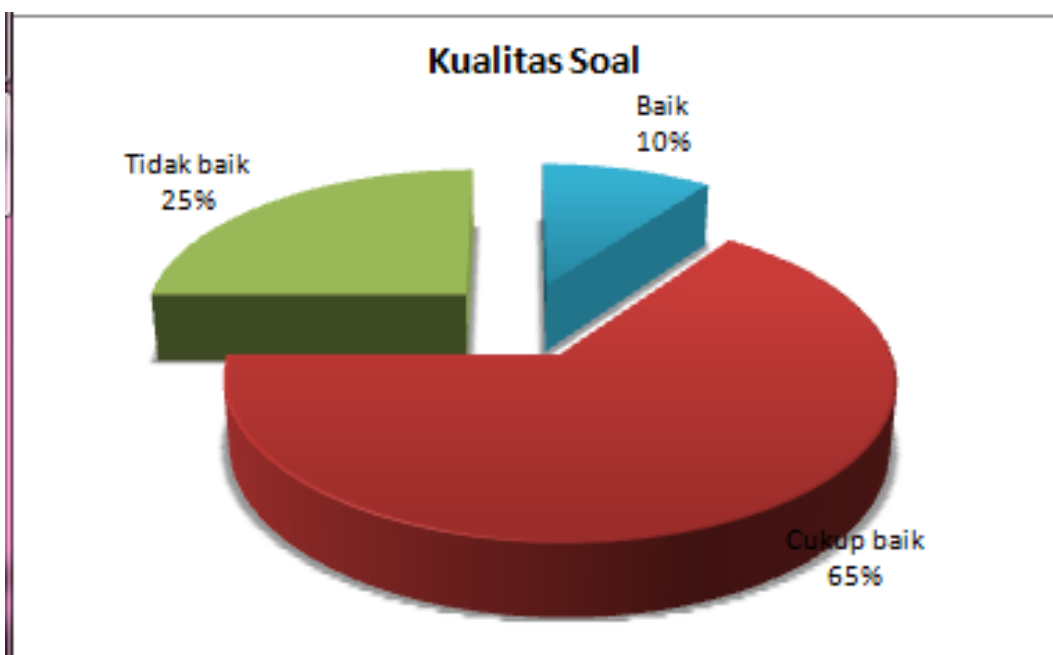
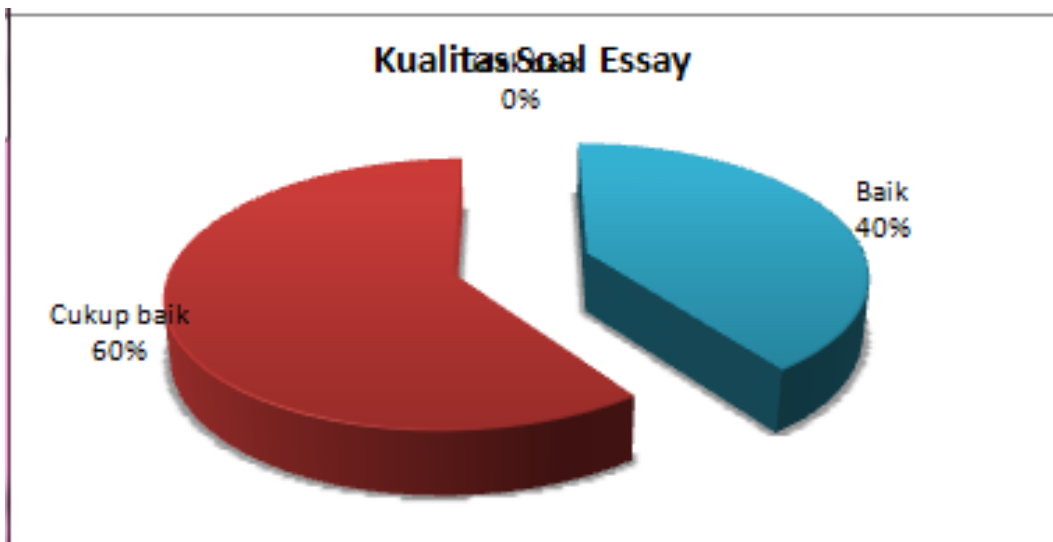
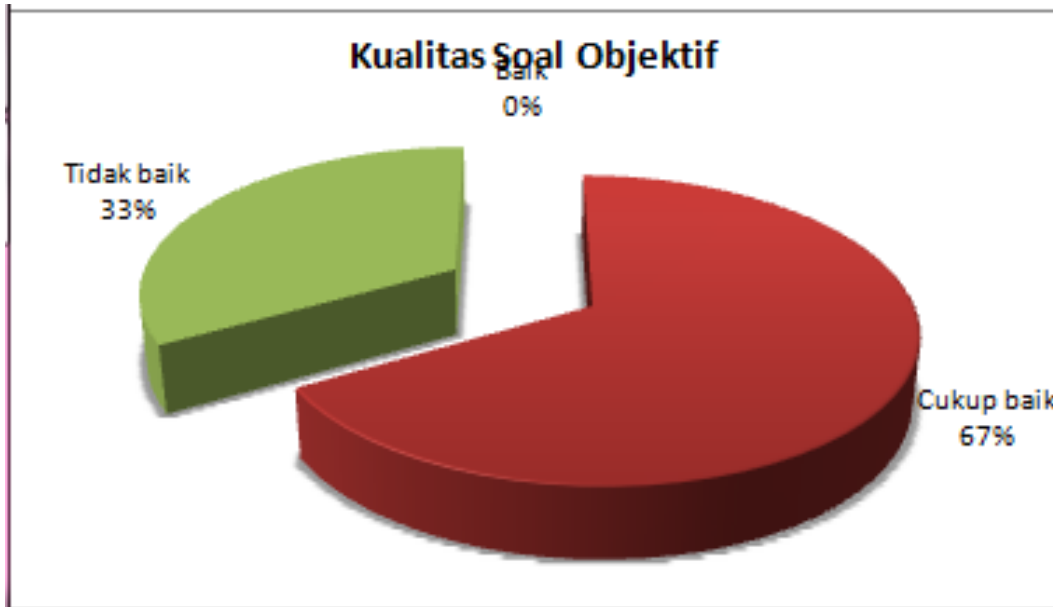


**Tingkat Kesulitan Soal**

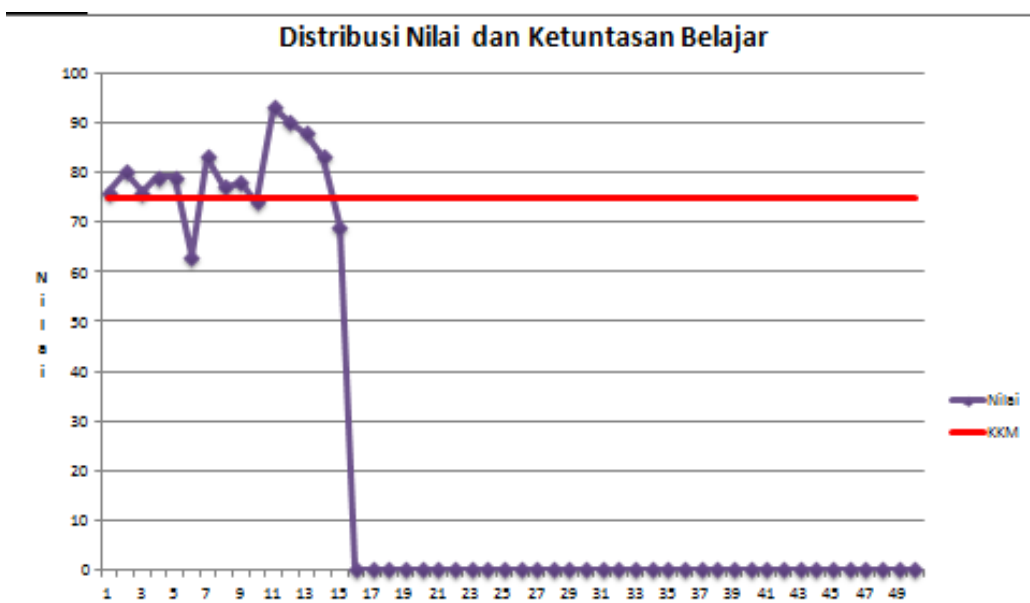
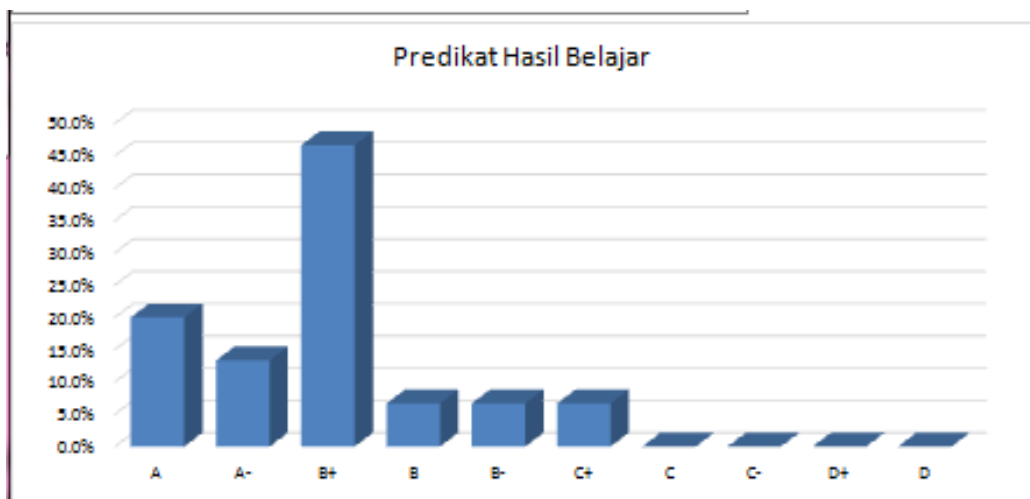
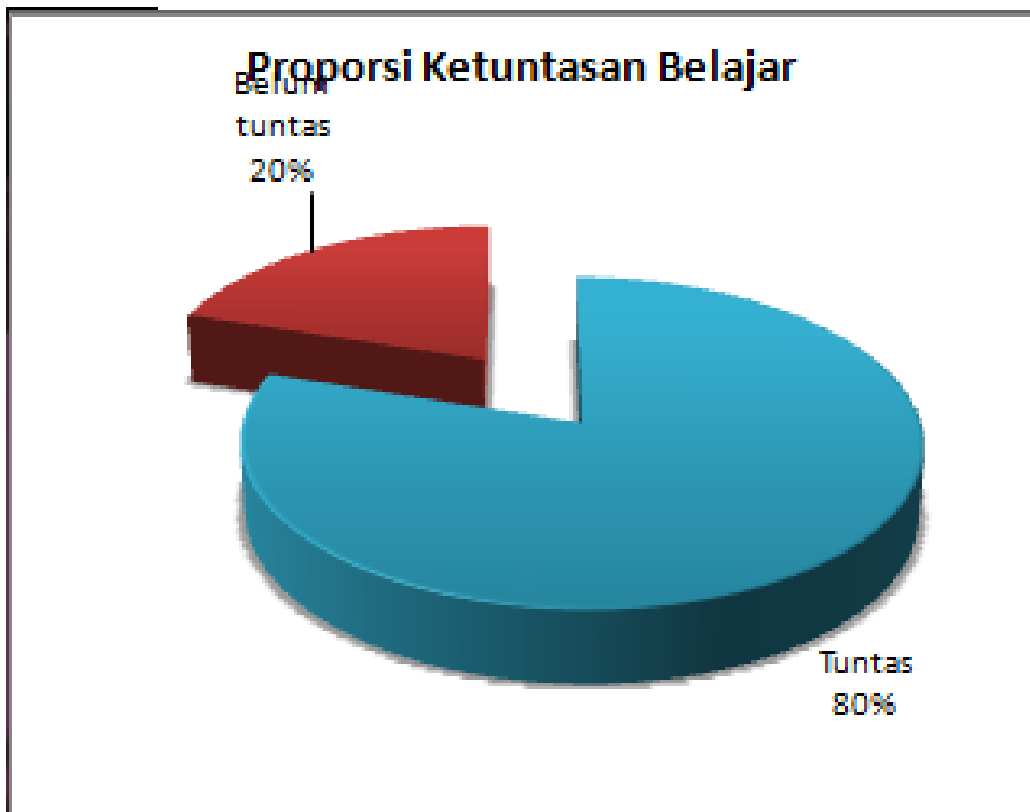


## GRAFIK SOAL

### DAYA KUALITAS SOAL



## GRAFIK PESERTA



Kasih, Bantul, 21 Agustus 2016

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran



**Novianti, S.Pd.**  
NIP 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY



**Fitri Rahayu**  
NIP 13804241012

## DAFTAR NILAI SISWA XI IPS 2 (B)

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 KASIHAN  
**Nama Tes** : Sumatif  
**Mata Pelajaran** : EKONOMI  
**Kelas/Program** : XI / IPS 2  
**Tanggal Tes** : 15 Agustus 2016  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pendapatan Nasional

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Nadya Karunia P	P	10	5	66.67	75.71	73.00	B	Belum tuntas
2	Kirana Emeraldi A	P	11	4	73.33	75.71	75.00	B	Tuntas
3	Surti Syafurahmi	P	11	4	73.33	62.86	66.00	B-	Belum tuntas
4	Dzulinaisa	P	10	5	66.67	78.57	75.00	B	Tuntas
5	Fadhil Dhiya Ulhaq	L	13	2	86.67	82.86	84.00	A-	Tuntas
6	Widhah Salma D	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
7	Sabrina Diva Azzahra	P	14	1	93.33	90.00	91.00	A	Tuntas
8	Amalia Nindya N	P	12	3	80.00	74.29	76.00	B+	Tuntas
9	Immanuel Ardiatama	L	12	3	80.00	91.43	88.00	A	Tuntas
10	Riskibaldi M	L	10	5	66.67	72.86	71.00	B	Belum tuntas
11	Annisa Indira S	P	13	2	86.67	98.57	95.00	A	Tuntas
12	Angella Puspita D	P	9	6	60.00	55.71	57.00	C	Belum tuntas
13	Joshatito Juliantana	L	12	3	80.00	87.14	85.00	A-	Tuntas
14	Wisanggeni	L	12	3	80.00	87.14	85.00	A-	Tuntas

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.304	Baik	0.429	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
2	0.061	Tidak Baik	0.714	Mudah	BCD	Tidak Baik
3	0.341	Baik	0.786	Mudah	E	Revisi Pengecoh
4	0.431	Baik	0.500	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
5	0.586	Baik	0.857	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
6	0.176	Tidak Baik	0.857	Mudah	ABE	Tidak Baik
7	0.108	Tidak Baik	0.786	Mudah	AC	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
9	0.586	Baik	0.857	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
10	0.178	Tidak Baik	0.357	Sedang	-	Tidak Baik
11	0.039	Tidak Baik	0.857	Mudah	ACE	Tidak Baik
12	0.802	Baik	0.714	Mudah	B	Revisi Pengecoh
13	-0.066	Tidak Baik	0.929	Mudah	ADE	Tidak Baik

14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik

## SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	42.9	0.0	42.9*	0.0	14.3	0.0	100.0
2	71.4*	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	100.0
3	7.1	7.1	78.6*	7.1	0.0	0.0	100.0
4	50*	35.7	0.0	0.0	14.3	0.0	100.0
5	7.1	85.7*	0.0	7.1	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	14.3	85.7*	0.0	0.0	100.0
7	0.0	78.6*	0.0	7.1	14.3	0.0	100.0
8	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
9	14.3	0.0	0.0	85.7*	0.0	0.0	100.0
10	7.1	21.4	35.7*	28.6	7.1	0.0	100.0
11	0.0	85.7*	0.0	14.3	0.0	0.0	100.0
12	71.4*	0.0	7.1	7.1	14.3	0.0	100.0
13	0.0	7.1	92.9*	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
15	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.025	Tidak Baik	0.605	Sedang	Cukup Baik
2	0.809	Baik	0.700	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
4	0.780	Baik	0.864	Mudah	Cukup Baik
5	0.613	Baik	0.771	Mudah	Cukup Baik

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Nadya Karunia P	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Metode penghitungan PNB; Komponen pendapatan nasional; Konsep PI; Menghitung DI; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Metode pemghitunga pendekatan produksi;
2	Kirana Emeraldi A	P	Tidak Ada
3	Surti Syafiurahmi	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Komponen pendapatan nasional; Konsep PI; Hubungan pendpatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode penghitungan pendekatan pengeluaran;
4	Dzulinaisa	P	Tidak Ada

5	Fadhil Dhiya Ulhaq	L	Tidak Ada
6	Widhah Salma D	P	Tidak Ada
7	Sabrina Diva Azzahra	P	Tidak Ada
8	Amalia Nindya N	P	Tidak Ada
9	Immanuel Ardiatama	L	Tidak Ada
10	Riskibaldi M	L	Perbandingan negara maju dan berkembang; Menghitung PI; Konsep PI; Konsep DI; Menghitung DI; Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode pemhitunga pendekatan produksi;
11	Annisa Indira S	P	Tidak Ada
12	Angella Puspita D	P	Pengertian Pendapatan Nasional; Manfaat pendapatan nasional; Konsep PNB; Menghitung PI; Konsep PI; Menghitung DI; Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan; Metode penghitungan pendekatan pengeluaran; Metode pemhitunga pendekatan produksi;
13	Joshaito Juliantana	L	Tidak Ada
14	Wisanggeni	L	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

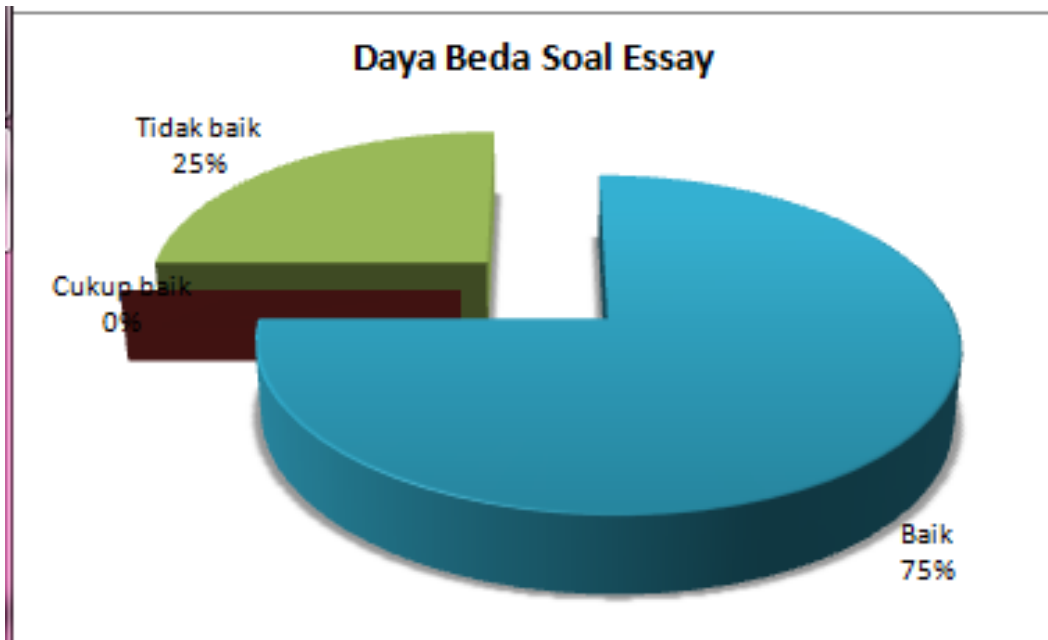
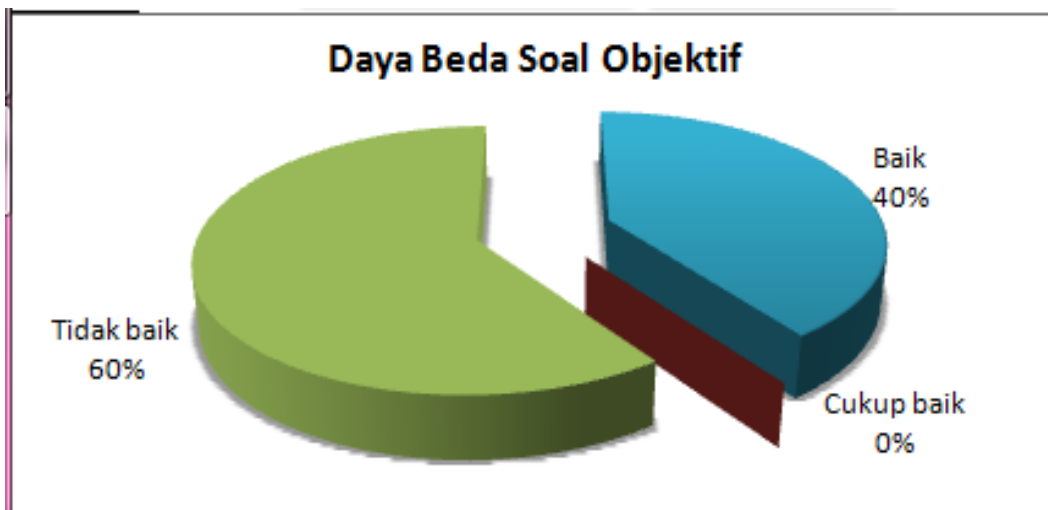
## PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

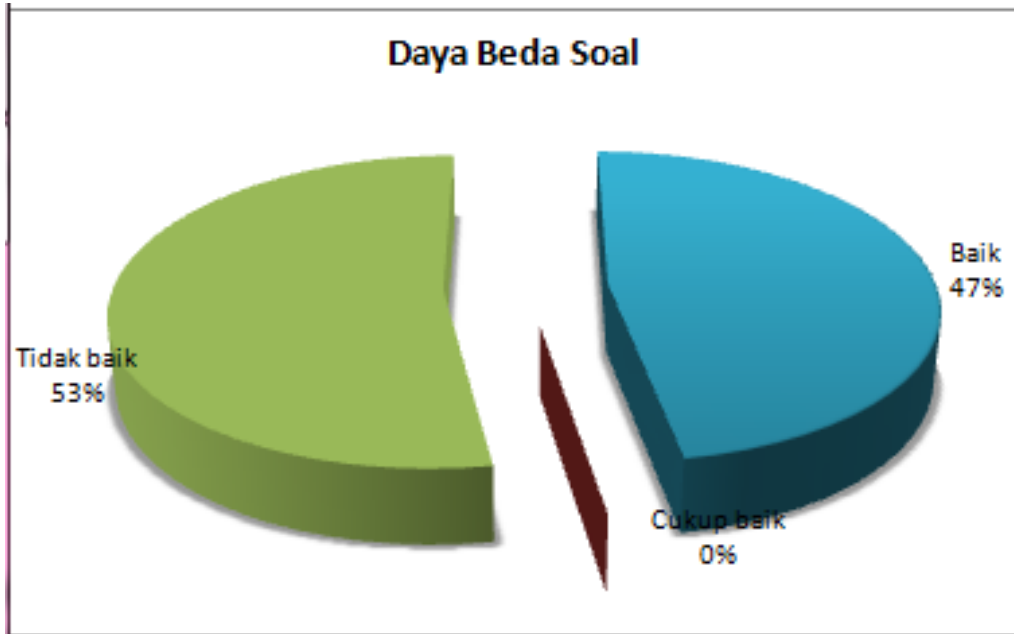
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>Soal Objektif</b>					
1	Pengertian Pendapatan Nasional	Nadya Karunia P; Surti Syafiurahmi; Angella Puspita D;				
2	Konsep PDB	Tidak Ada				
3	Perbandingan negara maju dan berkembang	Riskibaldi M;				
4	Manfaat pendapatan nasional	Surti Syafiurahmi; Angella Puspita D;				
5	Konsep PNB	Angella Puspita D;				
6	Metode penghitungan PNB	Nadya Karunia P;				
7	Komponen pendapatan nasional	Nadya Karunia P; Surti Syafiurahmi;				
8	Menghitung NNI	Tidak Ada				
9	Menghitung PI	Riskibaldi M; Angella Puspita D;				
10	Konsep PI	Nadya Karunia P; Surti Syafiurahmi; Riskibaldi M; Angella Puspita D;				
11	Konsep DI	Riskibaldi M;				
12	Menghitung DI	Nadya Karunia P; Riskibaldi M; Angella Puspita D;				
13	Deskripsi pendapatan per kapita	Tidak Ada				
14	Konsep pendapatan per kapita	Tidak Ada				
15	menghitung pendapatan per kapita	Tidak Ada				
	<b>Soal Essay</b>					
1	Hubungan pendapatan nasional, jumlah penduduk dan pendapatan per kapita	Nadya Karunia P; Surti Syafiurahmi; Riskibaldi M;				

2	Cara mengukur ketimpangan distribusi pendapatan	Surti Syafurahmi; Riskibaldi M; Angella Puspita D;				
3	Metode penghitungan pendaptan nasional	Tidak Ada				
4	Metode penghitungan pendekatan pengeluaran	Surti Syafurahmi; Angella Puspita D;				
5	Metode pemghitunga pendekatan produksi	Nadya Karunia P; Riskibaldi M; Angella Puspita D;				

## GRAFIK SOAL

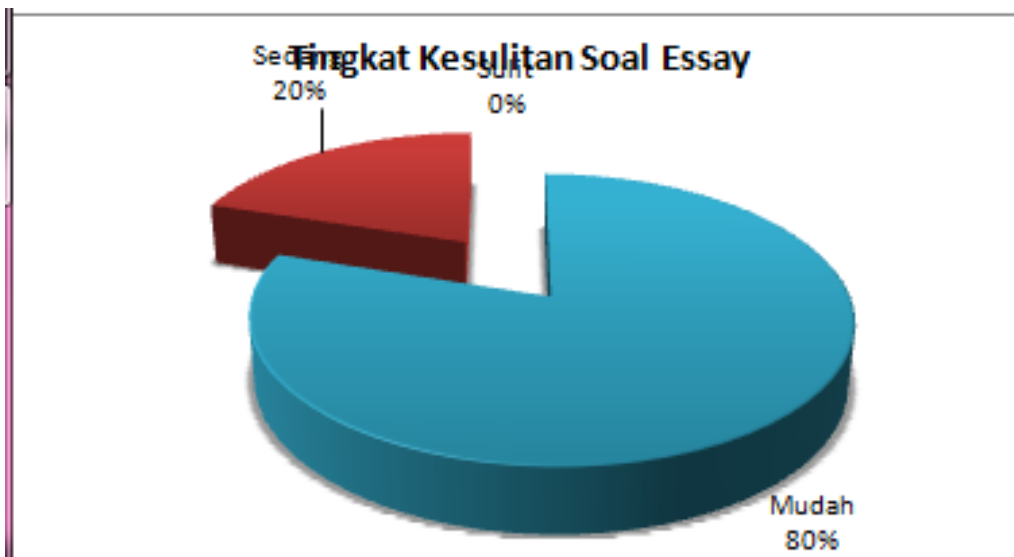
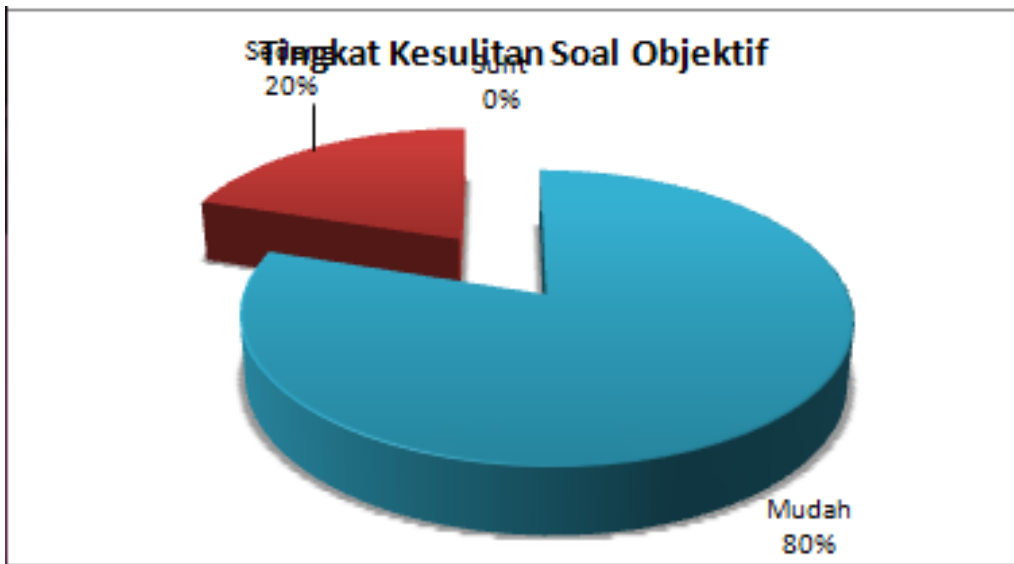
### DAYA BEDA SOAL

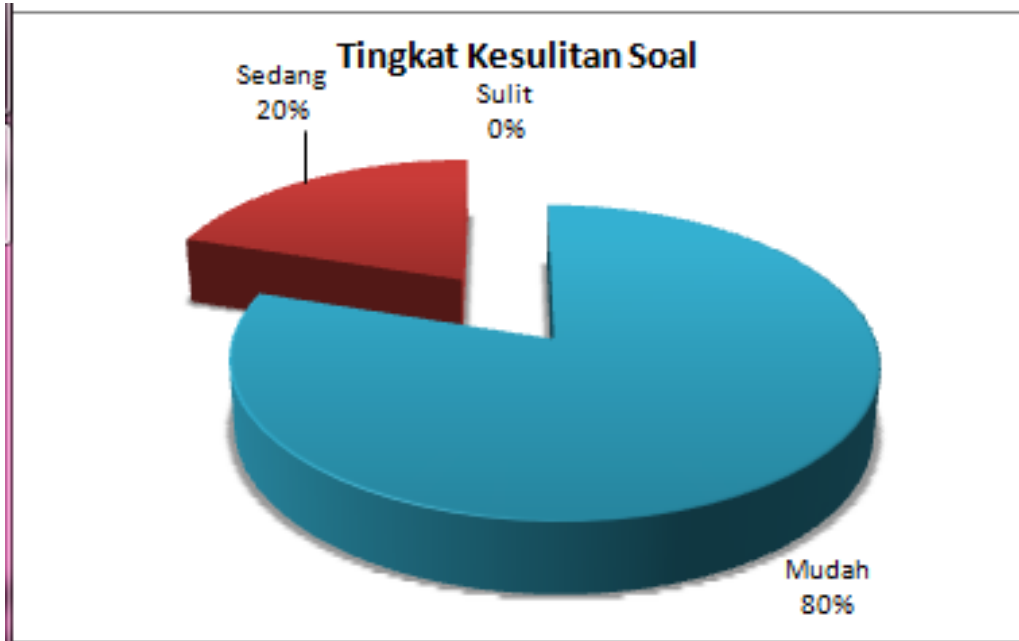




## GRAFIK SOAL

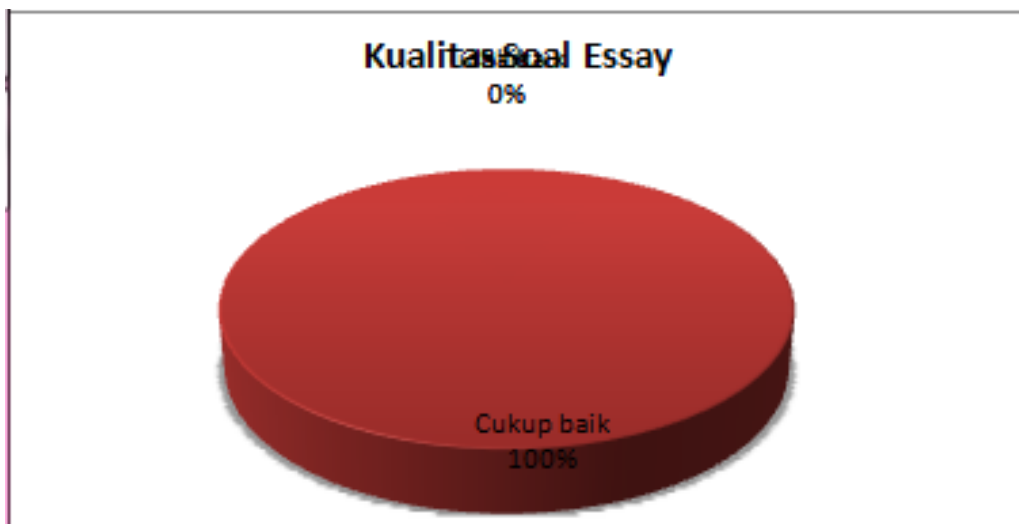
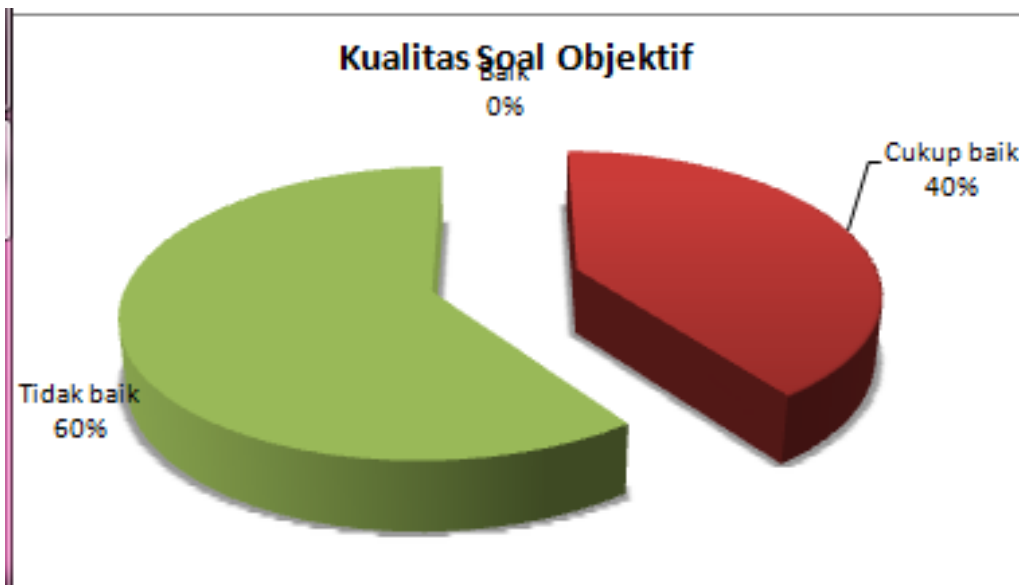
### DAYA KESULITAN SOAL

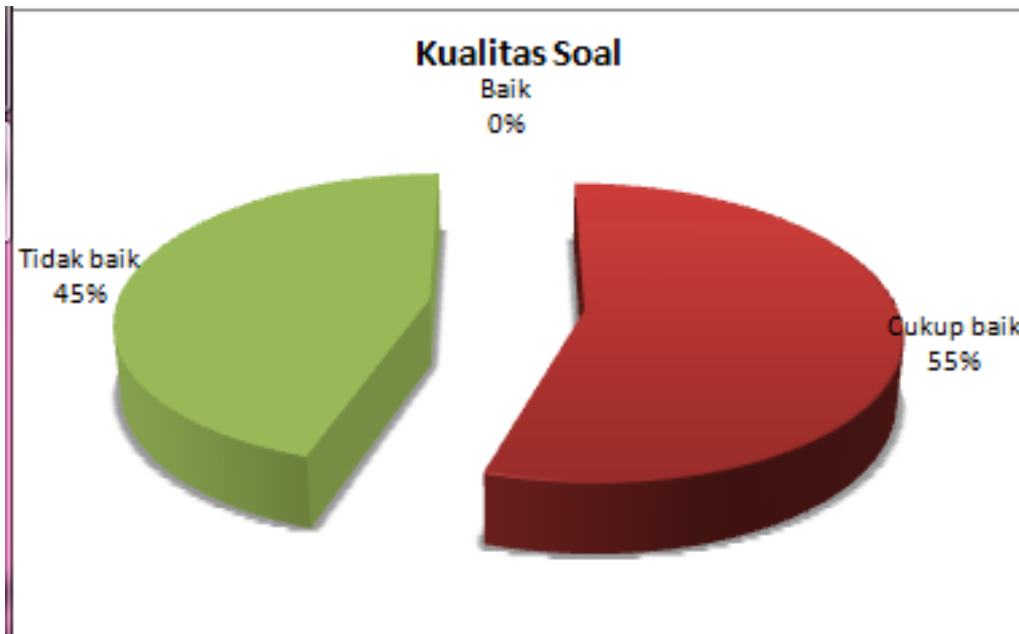




## GRAFIK SOAL

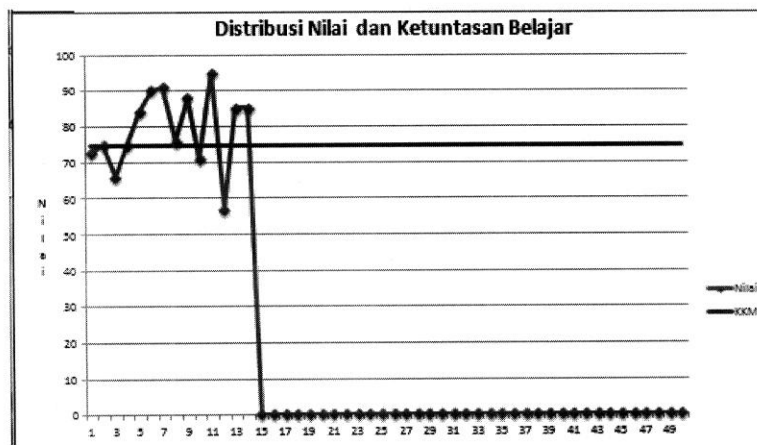
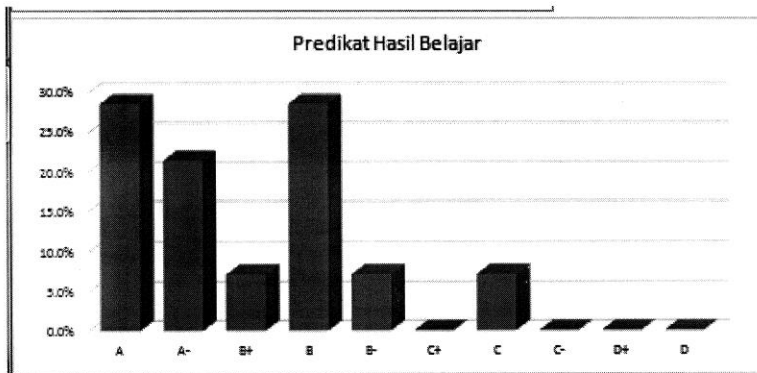
### DAYA KUALITAS SOAL





### GRAFIK PESERTA





Kasih, Bantul, 21 Agustus 2016

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

**Novianti, S.Pd.**  
NIP 19751102 200604 2 014

Mahasiswa PPL UNY

**Fitri Rahayu**  
NIP 13804241012

**LAMPIRAN 14**

**MATRIKS PROKER**

**KERJA INDIVIDU PPL**

**MATRIK INDIVIDU KEGIATAN PPL DI SMA 1 KASIHAN BANTUL TAHUN 2016**

No	Kegiatan PPL	Juli		Agustus				September		Jumlah Jam
		Minggu ke		Minggu ke				Minggu ke		
		3	4	1	2	3	4	1	2	
1.	<b>Pembuatan Program PPL</b>									
	a. Observasi	5								5
	b. Menyusun Proposal Program PPL	3								3
	c. Menyusun Matrik Program PPL	3								3
2.	<b>Administrasi Pembelajaran/ Guru</b>									
	a. Absensi siswa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Menyusun Program Tahunan	5								5
	c. Menyusun Program Semester	5								5
	d. Administrasi di Perpustakaan			1	1	1	1			4
	e. Membantu di UKS									0
	f. Tugas piket			2	2	2	2			8
	g. Tugas TU					2	2	2		6
3.	<b>Pembelajaran Kokurikuler ( Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	2) Mengumpulkan materi	4	3	3	3	3	3	2	1	22
	3) Membuat RPP	5	5	5	5	5	5	5	2	37
	4) Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	3	3	3	3	3	3	3	1	22
	5) Menyusun Materi	3	3	3	3	3	3	3	1	22
	6) Membuat Modul Ekonomi	2	2	2	2	2	2	2	3	17
	b. Mengajar terbimbing									
	1) Praktik mengajar dikelas	6	6	6	6	6	6	6		42
	2) Penilaian dan evaluasi	2	2	2	2	2	2	2		14
4.	<b>Pembelajaran ekstrakurikuler ( Kegiatan Di Luar Jam Mengajar)</b>									
5.	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari senin	1.5	1.5	1.5	1.5		1.5			7.5
	b. Upacara 17 Agustus					2				2
6.	<b>Pembuatan laporan PPL</b>							5	5	10
	<b>JUMLAH</b>	50.5	28.5	32	32	34	34	33	16	258.5

Kasih, 15 September 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Mustofa, M. Sc.

NIP. 19800313 200604 1 001

Mahasiswa PPL UNY



Fitri Rahayu

NIM : 13804241012



Kepala SMA Negeri 1 Kasihan  
Drs. Isdrachko, M.Pd., M.M.Par  
NIP. 19640727 199303 1003

**LAMPIRAN 15**  
**CATATAN MINGGUAN PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan  
Alamat Sekolah : Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul  
Guru Pembimbing : Novianti, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Fitri Rahayu  
No. Mahasiswa : 13804241012  
Fak/Jur/Pr.Studi : FE / Pendidikan Ekonomi  
Dosen Pembimbing : Mustofa, S.Pd.,M.Sc.

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jum'at, 15 Juli 2016	Observasi Sekolah	Dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL dengan didampingi bapak waka kesiswaan. Membahas persiapan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) peserta didik baru kelas X		
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	Persiapan MPLS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendampingi peserta didik baru kelas X pada saat pelaksanaan. Pendampingan dilakukan bersama mahasiswa Sanata Dhama beserta OSIS.</li><li>- Membantu OSIS membagikan kuesioner pada siswa baru untuk mengisi data pribadi. Hasilnya kuesioner terisi dengan baik</li></ul>	Terdapat beberapa siswa mengumpulkan dengan terlambat sehingga kuesioner harus dibawa pulang	Siswa harus menyerahkan kuesioner pada hari Senin
		Observasi Sekolah	Dilakukan di lingkungan sekolah untuk mengenal & mengetahui sarana prasarana sekolah. Melakukan perkenalan bersama mahasiswa PPL UNY & Sadar. Hasilnya terdapat 15 Mahasiswa yg mengikuti PPL dari berbagai jurusan		
3.	Senin, 18 Juli 2016	Apel Pagi dan Syawalan	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1		

			Kasih, yang dihadiri oleh seluruh warga SMA N 1 Kasihan berta mahasiswa PPL. Apel pagi diadakan ntuk menggantikan upacara benMateri pembelajaran berhasil terkumpul dengan cara meminjam buku ekonomi Kelas XI Semester 1 Lintas Peminatan di perpustakaan yang dijadikan sebagai bahan ajar dan penyusunan RPPdera hasilnya selruh warga sekolah mengadakan Halal Bihalal		
		Membersihkan Basecamp PPL	Basecamp menjadi rapi dan bersih sehingga Mahasiswa PPL UNY dapat menempatinya.	Semula bascecamp terlihat kotor dan tidak layak untuk ditempati	Membersihkan basecamp
		Pelaksanaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekokah)	Pelaksanaann PLS dapat terorganisir dengan baik. Mahasiswa PPL membagikan snek kepada siswa baru dan snek berhasil terbagikan dengan rata sebanyak 8 kelas		
		Penyusunan RPP	Pembuatan RPP berhasil disusun terkait materi Pembangunan Ekonomi sesuai dengan silabs yang diberikan oleh guru pembimbing. RPP berhasil dirancang dan baru ditulis garis besarnya saja	Pembutan RPP harus sesuai dengan Format yang diberikan guru pembimbing	Harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing dan harus disesuaikan dengan format yang ada
		Penataan Ruang Karawitan	Peralatan gamelan berhasil di tata dengan rapi dan teratur. Penataan gamelan diikuti oleh 10 Mahasiswa UNY dan 5 mahasiswa Sadar	Peralatan gamelan tidak tertata dan tidak sesuai dengan fungsinya	Menyesuaiakan gamelan sesuai dengan fungsinya

4.	Selasa, 19 Juli 2016	Konsultasi Guru Pembimbing	<p>Konsultasi dengan guru pembimbing terkait penyusunan RPP &amp; Media pembelajaran lain untuk panduan praktek mengajar dan melakukan fiksasi mengajar kelas yaitu kelas XI MIA 1 dan 2 dan guru memberikan perangkat administrasi pembelajaran yg dapat dijadikan dasar ntul menyusun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Tahunan</li> <li>• Program Semester</li> <li>• Perhitungan waktu</li> <li>• Silabus</li> <li>• Rancangan Penilaian</li> </ul>	Format RPP yang belum pasti sehingga penyusunan RPP menjadi terhambat	Menunggu dan mencari format RPP sehingga Penyusunan RPP dapat dibuat secepatnya
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul dengan cara meminjam buku ekonomi Kelas XI Semester 1 IPS di perpustakaan yang dijadikan sebagai bahan ajar dan penyusunan RPP		
		Menyusun Matrik program PPL	Matrik program disusun dan disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses PPL di SMA N 1 Kasihan	Penyusunan matrik harus disesuaikan dengan catatan harian PPL	Harus disesuaikan dengan benar antara catatan harian yang berisi kegiatan dengan Matrik
		Observasi Sekolah	Dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya mahasiswa mendapat beberapa informasi terkait SMA N 1 Kasihan		
		Observasi Kelas	<p>Observasi berhasil dilakukan didampingi guru pmbimbing yang dilakukan di kelas XI IPS 2 hasilnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati cara mengajar guru</li> <li>• Metode yang digunakan</li> </ul>	Dalam proses pembelajaran guru harus pintar dalam mengelola kelas yang tekadang gandum dan guru harus	Menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran dengan benar agar

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi</li> <li>• Siswa berperan aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memacu siswa untuk bertanya</li> <li>• Pembelajaran Student Oriented</li> </ul>	dapat menggunakan manajemen waktu dengan baik agar materi yang akan disampaikan tidak tertinggal	proses pembelajaran berjalan sesuai rencana
		Penyusunan RPP	Berhasil merevisi RPP mengenai pembuatan Kegiatan pembelajaran dengan metode saintifik	Kegiatan inti pembelajaran harus sesuai dengan metode yang digunakan	Mencari dan membaca terkait metode saintifik
5.	Rabu, 20 Juli 2016	Penyusunan Perhitungan Waktu	Perhitungan Waktu berhasil disusun dan disesuaikan dengan minggu efektif dan jumlah KD yang ada	Jumlah minggu menjadi faktor penghambat dalam penyusunan	Mengkonsultasikan kepada guru pembimbing terkait jumlah minggu efektif
		Penyusunan Program Semester	Program semester berhasil disusun dan disesuaikan dengan silabus yang ada	Jumlah jam pelajaran dalam program semester setiap minggunya harus sesuai dengan alokasi waktu yang ada	Mengkonsultasikan kepada guru pembimbing
		Penyusunan Rancangan Penilaian	Rancangan penilain berhasil disusun	Penilaian setiap minggunya harus sesuai dengan RPP dan Program semester	Mengkonsultasikan kepada guru pembimbing
6.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul dengan cara meminjam buku ekonomi Kelas XI Semester 1 Lintas Peminatan di perpustakaan yang dijadikan sebagai bahan ajar dan penyusunan RPP		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Berhasil membuat bahan ajar sesuai dengan silabus dan RPP misalnya membuat <i>Powerpoint</i>		
		Penyusunan Program tahunan	Program tahunan berhasil disusun dan disesuaikan dengan silabus yang ada	Alokasi waktu harus sesuai dengan kompetensi dasar	

		Penyusunan Silabus	Silabus berhasil disusun dengan baik	Silabus harus sesuai dengan TM, TT, KMTT serta alokasi waktu	Mengkonsultasikan kepada guru pembimbing
7.	Jum'at, 22 Juli 2016	Tugas TU	Tugas TU berhasil dikerjakan dengan lancar dan baik terkait pengentrian data induk siswa baru yang berisi data pribadi, keterangan kesehatan, pendidikan, keterangan orang tua sebanyak 20 lembar	Data harus dientri satu persatu di Microsoft excel	Dibantu teman sehingga cepat dalam pengentrian data
		Observasi Kelas	Observasi berhasil dilakukan didampingi guru pmbimbing yang dilakukan di kelas XI MIA 2 hasilnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati cara mengajar guru</li> <li>• Metode yang digunakan</li> <li>• Melakukan diskusi</li> <li>• Siswa berperan aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memacu siswa untuk bertanya</li> <li>• Pembelajaran Student Oriented</li> </ul>	Dalam proses pembelajaran guru harus pintar dalam mengelola kelas yang tekadang gandum dan guru harus dapat menggunakan manajemen waktu dengan baik agar materi yang akan disampaikan tidak tertinggal	Menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran dengan benar agar proses pembelajaran berjalan sesuai rencana
		Diskusi dengan Teman sejawat	Berhasil mendiskusikan mengenai penyusunan RPP, Program Tahunan, Program Semester, Perhitungan waktu		
8.	Sabtu, 23 Juli 2016	Penyusunan Silabus	Silabus berhasil disusun dengan baik	Silabus harus sesuai dengan TM, TT, KMTT serta alokasi waktu	Mengkonsultasikan kepada guru pembimbing
		Tugas TU	Tugas Tu berhasil diselesaikan sehingga tugas dapat dikembalikan ke ruang Tata Usaha		
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan baik, mendapat beberapa penjelasan mengenai hal –hal yang belum dipahami dan guru memberikan solusi mengenai hambatan dalam penyusunan perangkat administrasi		
		Menyiapkan / Membuat	Berhasil membuat bahan ajar sesuai		

		media pembelajaran kelas	dengan silabus dan RPP misalnya membuat <i>Powerpoint</i>		
9.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1 Kasihan dan diikuti seluruh warga masyarakat dan Mahasiswa PPL. Upacara berhasil dilakukan dengan kitmad dan lancar. Dalam upacara bendera bapak kepala sekolah memberikan peringatan kepada seluruh warga masyarakat untuk tetap menjaga kebersihan sekolah dikarenakan SMA N 1 Kasihan mengikuti Lomba Sekolah Sehat (LSS)		
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai pergantian kurikulum lama dengan kurikulum baru yaitu kurikulum Nasional dan harus disesuaikan dengan silabus	Pembuatan RPP yang awalnya materi Pembangunan Ekonomi digantikan menjadi materi Pendapatan Nasional	Memburam RPP baru yang disesuaikan dengan Kurikulum Nasional
		Observasi Kelas	Observasi berhasil dilakukan didampingi guru pembimbing yang dilakukan di kelas XI IPS 1 hasilnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati cara mengajar guru</li> <li>• Metode yang digunakan</li> <li>• Melakukan diskusi</li> <li>• Siswa berperan aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memacu siswa untuk bertanya</li> <li>• Pembelajaran Student Oriented</li> </ul>	Dalam proses pembelajaran guru harus pintar dalam mengelola kelas yang terkadang gaduh dan guru harus dapat menggunakan manajemen waktu dengan baik agar materi yang akan disampaikan tidak tertinggal	Menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran dengan benar agar proses pembelajaran berjalan sesuai rencana
		Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan materi Pendapatan Nasional yaitu mengenai Pengertian dan Manfaat Pendapatan Nasional dengan metode <i>Two Stay Two Stray</i> .	Pembuatan RPP harus sesuai dengan Format yang diberikan guru pembimbing sedangkan format yang diberikan masih mengalami	Harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing dan harus disesuaikan dengan format

				perubahan	yang ada
10.	Selasa, 26 Juli 2016	Kerja Bakti dalam Rangka Lomba Sekolah Sehat	Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah dan Mahasiswa PPL. Lingkungan sekolah tampak bersih dan rapi		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi pembelajaran berhasil terkumpul dengan cara meminjam buku ekonomi, browsing internet terkait Materi Pendapatan Nasional.</li> <li>• Berhasil mendapatkan video 10 negara terkaya di dunia untuk menunjang proses pembelajaran di kelas</li> </ul>	Pencarian video harus disesuaikan dengan tahun yang terbaru dan harus berkaitan dengan materi yang akan disampaikan	Mencari video sesuai materi
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Berhasil membuat bahan ajar sesuai dengan silabus dan RPP misalnya membuat <i>Powerpoint</i> dengan materi pendapatan Nasional. Post test untuk kegiatan belajar mengajar berhasil dibuat		
		Praktik Mengajar di Kelas	<p>Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 1 dan XI IPS 2. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian Pendapatan Nasional</li> <li>• Menjelaskan Manfaat Pendapatan Nasional</li> <li>• Mengetahui 10 Negara terkaya dengan</li> </ul> <p>Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan dengan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> dan siswa dapat mengerjakan <i>Post Test</i> yang diberikan</p>	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan terhadap materi dan kegiatan pembelajaran dengan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> beberapa siswa masih belum paham	Menjelaskan kembali dengan detail.
11.	Rabu, 27 Juli 2016	Guru Jaga ( Tugas Piket)	Piket guru jaga berhasil dilaksanakan. Menekan bel pergantian jam pelajaran dan		

			bel istirahat berhasil dikerjakan		
		Penyusunan RPP	Dapat menyelesaikan RPP untuk pertemuan pertama dengan baik dan lancar		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Berhasil menyelesaikan pembuatan media pembelajaran di kelas		
		Praktik Mengajar di Kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 2 diikuti oleh seluruh siswa. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil mengetahui konsep-konsep Pendapatan Nasional dan menghitung pendapatan nasional. siswa berhasil mengerjakan soal perhitungan GNP, NNP, NNI, PI, dan DI yang diberikan	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan terhadap perhitungan pendapatan nasional selain itu ada siswa yang mengobrol dalam proses pembelajaran dan tidak memperhatikan	Menjelaskan kembali dengan detail dan menegur siswa untuk tidak mengobrol dan menyuruh untuk mengikuti proses pembelajaran
12.	Kamis, 28 Juli 2016	Tugas TU	Tugas TU berhasil dikerjakan dengan lancar dan baik terkait pengentrian data induk siswa baru yang berisi data pribadi, keterangan kesehatan, pendidikan, keterangan orang tua sebanyak 35 lembar	Data harus dientri satu persatu di Microsoft excel	Dibantu teman sehingga cepat dalam pengentrian data
		Konsultasi Guru Pembimbing	Guru memberikan saran terkait proses mengajar di kelas pada hari Jum'at dan Penyusunan RPP mendapat koreksi dari guru pembimbing	Konsultasi Guru Pembimbing	Guru memberikan saran terkait proses mengajar di kelas pada hari Jum'at dan Penyusunan RPP mendapat koreksi dari guru pembimbing
13.	Jum'at 29 Juli 2016	Admistrasi Perpustakaan	Piket perpustakaan berhasil dilaksanakan hasilnya memberi sampul buku dan mengganti sampul buku yang sudah rusak dengan yang baru. Ruang perpustakaan		

			menjadi bersih dan rapi. Buku buku tertata dengan rapi,		
		Koreksi Pekerjaan Siswa	Berhasil mengoreksi pekerjaan siswa mengenai <i>Post Test</i> yang diberikan setelah kegiatan inti pembelajaran berlangsung		
15.	Senin, 01 Agustus 2016	Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1 Kasihan dan diikuti seluruh warga masyarakat dan Mahasiswa PPL. Upacara berhasil dilakukan dengan kitmad dan lancar. Dalam upacara bendera bapak Marno memberikan peringatan atau himbaun untuk saling bersinergi selalu menjaga ketertiban dan kebersihan sekolah		
		Praktik Mengajar di Kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 2 Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil memahami metode perhitungan Pendapatan Nasional dengan 3 metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Pendapatan</li> <li>• Pendekatan Pengeluaran</li> <li>• Pendekatan Pengeluaran</li> </ul> Siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya dengan baik dan lancar	Masih banyak kekurangan dan belum maksimal dalam penyampaian materi maupun dalam proses pembelajaran	Diperbanyak dalam menguasai materi dan memberikan contoh yang real agar siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan
		Admistrasi Perpustakaan	Piket perpustakaan berhasil dilaksanakan hasilnya memberi sampul buku dan mengganti sampul buku yang sudah rusak dengan yang baru. Ruang perpustakaan menjadi bersih dan rapi. Buku buku tertata dengan rapi,		
		Menyiapkan / Membuat	Berhasil membuat bahan ajar sesuai		

		media pembelajaran kelas	dengan silabus dan RPP misalnya membuat <i>Powerpoint</i> dengan materi pendapatan Nasional.		
16.	Selasa, 02 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Dapat menyelesaikan RPP untuk pertemuan ketiga dengan baik dan lancar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan materi Pendapatan Nasional yaitu Metode Perhitungan Pendapatan Nasional		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul dan berhasil disusun yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar dan pembuatan media pembelajaran		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Berhasil membuat bahan ajar sesuai dengan silabus dan RPP misalnya membuat <i>Powerpoint</i> dengan materi pendapatan Nasional.		
17.	Rabu, 03 Agustus 2016	Praktik Mengajar di Kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 1 diikuti oleh seluruh siswa. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil mengetahui konsep-konsep Pendapatan Nasional dan menghitung pendapatan nasional. siswa berhasil mengerjakan soal perhitungan GNP, NNP, NNI, PI, dan DI yang diberikan	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan terhadap perhitungan pendapatan nasional selain itu ada siswa yang mengobrol dalam proses pembelajaran dan tidak memperhatikan	Menjelaskan kembali dengan detail dan menegur siswa untuk tidak mengobrol dan menyuruh untuk mengikuti proses pembelajaran
		Guru Jaga ( Tugas Piket)	Piket guru jaga berhasil dilaksanakan. Menekan bel pergantian jam pelajaran dan bel istirahat berhasil dikerjakan serta mengatarkan surat ijin tidak masuk kedalam kelas dan memberikan surat ijin kepada siswa tidak mengikuti pelajaran		

		Koreksi Pekerjaan Siswa	Berhasil mengoreksi pekerjaan siswa mengenai hasil diskusi kelompok yang siswa kerjakan pada lembar jawab yang disediakan		
18.	Kamis, 04 Agustus 2016	Tugas TU	Tugas TU berhasil dikerjakan dengan lancar dan baik terkait pemisahan atau memilah lembar ijazah dan SKHUN sebanyak kurang lebih 200 siswa kelas X (siswa baru)	Proses pemilahan harus dilakukan dengan teliti	Dibantu teman sehingga cepat dalam pemilahan
		Konsultasi guru pembimbing	Mengetahui kesalahan kesalahan dalam pembuatan RPP		
		Koreksi Pekerjaan Siswa	Meyelesaikan koreksi pekerjaan siswa mengenai hasil diskusi kelompok yang siswa kerjakan pada lembar jawab		
		Rekapitulasi Nilai	Nilai siswa kelas XI MIA 1, 2, dan 3 berhasil di rekap dan dimasukkan dalam daftar penilaian		
		Penyusunan RPP	RPP dapat diperbaiki dalam kegiatan pembelajaran		
19.	Jum'at 05 Agustus 2016	Admistrasi Perpustakaan	Piket perpustakaan berhasil dilaksanakan hasilnya 45 buku berhasil diberi sampul dan mengganti sampul buku yang sudah rusak dengan yang baru. Ruang perpustakaan menjadi bersih dan rapi. Buku buku tertata dengan rapi.		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Soal – soal latihan menghitung pendapatan nasional dengan tiga pendapatan berhasil terkumpul		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Soal latihan perhitungan pendapatan nasional dengan 3 pendekatan dan konsep pendapatan nasional telah dibuat		
		Penyusunan RPP	Dapat menyelesaikan RPP untuk	Dalam kegiatan	Mengkonsultasikan

			pertemuan keempat dengan baik dan lancar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan kegiatan pembelajaran siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan mengenai konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional.	pembelajaran siswa diminta untuk mengerjakan latihan menjadi penghabat dalam penyusunan pembuatan RPP dalam kegiatan inti	dengan guru pembimbing terkait hambatan dalam penyusunan RPP
17.	Senin, 08 Agustus 2016	Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1 Kasihan dan diikuti seluruh warga masyarakat dan Mahasiswa PPL. Upacara berhasil dilakukan dengan kitmad dan lancar.		
		Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan materi pengertian dan manfaat pendapatan perkapita		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul dan diurutkan sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dalam RPP		
		Praktik Mengajar di Kelas	Kegiatan mengajar berhasil dilaksanakan di kelas XI IPS 2 diikuti 29 siswa. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil mengerjakan soal soal latihan perhitungan pendapatan nasional dengan benar	Siswa masih merasa malu ketika disuruh mengerjakan soal didepan kelas	Memberikan nilai tambah dan apresiasi kepada siswa yang maju mengerjakan soal
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Berhasil membuat bahan ajar sesuai dengan silabus dan RPP misalnya membuat <i>Powerpoint</i>		
		Diskusi dengan Teman sejawat	Berhasil mendiskusikan mengenai penyusunan RPP		
18.	Selasa, 09 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Dapat menyelesaikan RPP untuk pertemuan kelima dengan baik dan lancar		
		Mengumpulkan dan	Penyusunan materi dari buku maupun dari		

		Menyusun Materi	internet berhasil dilaksanakan dengan lengkap		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Pembuatan media pembelajaran dapat terselesaikan tepat waktu dan soal perhitungan pendapatan perkapita berhasil dibuat		
		Praktik Mengajar di Kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 1. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil memahami metode perhitungan Pendapatan Nasional dengan 3 metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Pendapatan</li> <li>• Pendekatan Pengeluaran</li> <li>• Pendekatan Pengeluaran</li> </ul> Siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya dengan baik dan lancar	Masih banyak kekurangan dan belum maksimal dalam penyampaian materi maupun dalam proses pembelajaran	Diperbanyak dalam menguasai materi dan memberikan contoh yang real agar siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi berjalan dengan lancar mengenai persiapan pembuatan soal ulangan harian dan kisi – kisi ulangan harian		
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	Praktik Mengajar di Kelas	Kegiatan mengajar berhasil dilaksanakan di kelas XI IPS 1. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil mengerjakan soal soal latihan perhitungan pendapatan nasional dengan benar	Siswa masih merasa malu ketika disuruh mengerjakan soal didepan kelas	Memberikan nilai tambah dan apreasi kepada siswa yang maju mengerjakan soal
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan materi distribusi Pendapatan nasional		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Penyusunan materi dari buku maupun dari internet berhasil dilaksanakan dengan lengkap		
		Menyiapkan / Membuat	Pembuatan media pembelajaran dapat		

		media pembelajaran kelas	terselesaikan tepat waktu dan soal berhasil dibuat.		
		Guru Jaga ( Tugas Piket)	Piket guru jaga berhasil dilaksanakan. Menekan bel pergantian jam pelajaran dan bel istirahat berhasil dikerjakan serta mengatarkan surat ijin tidak masuk kedalam kelas dan memberikan surat ijin kepada siswa tidak mengikuti pelajaran		
		Praktik Mengajar di Kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 1. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil memahami <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian distribusi pendapatan</li> <li>• Koefisien gini</li> <li>• Kurva lorenz</li> <li>• Klasifikasi bank dunia</li> </ul> Siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya dengan baik dan lancar	Masih banyak siswa yang tidak bisa dikendalikan	Belajar untuk dapat mengendalikan suasana kelas
		Penyusunan Format Penilaian Ulangan Harian	Format penilaian ulangan harian disusun dengan melihat format penilaian yang telah diberikan oleh guru telah dilaksanakan dengan baik	Format penilaian harus sesuai dengan format yang dibuat guru	Konsultasi kepada guru terkait pembuatan format penilaian
		Penyusunan Instrumen Penilaian Ulangan Harian	Instrumen Penilaian Ulangan Harian dikerjakan dengan dibantu guru pembimbing		
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Telaksananya pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran ulangan harian		
		Tugas TU	Tugas TU berhasil dilaksanakan yaitu memasukan data dan nilai kedalam kumpulan arsip siswa	Proses penyalinan data dilaksanakan manual	Berhati hati dalam pemasukan data
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Contoh Soal-soal ulangan harian berhasil dikumpul dari buku paket maupun dari internet		

		Penyusunan Kisi-Kisi Ulangan Harian	Kisi-kisi ulangan harian kode A tersusun	Kisi kisi harus disesuaikan dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian	Dikonsultasikan dengan guru pembimbing
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Soal ulangan harian kode A berhasil dibuat	Terdapat beberapa soal yang tingkat kesukarannya tinggi	Dikonsultasikan dengan guru pembimbing
		Penyusunan Rubrik Penilaian Ulangan Harian	Rubrik Penilaian Ulangan Harian telah tersusun	Rubrik dengan instrumen harus sesuai	Menyesuaikannya
		Konsultasi Guru Pembimbing	Guru memberikan saran dan koreksi mengenai RPP, kisi-kisi ulangan harian, dan penilaian ulangan harian		
21.	Jum,at 12 Agustus 2016	Menyusun program tindak lanjut (remidi dan pengayaan)	Program pengayaan dan remidi berhasil dibuat		
		Penyusunan Kisi-Kisi Ulangan Harian	Kisi-kisi ulangan harian kode B tersusun		
		Penyusunan Instrumen Penilaian Ulangan Harian	Instrumen penilaian ulangan harian berhasil direvisi		
23.	Senin, 15 Agustus 2016	Praktik Mengajar di Kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 2. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP yaitu siswa berhasil memahami <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian distribusi pendapatan</li> <li>• Koefisien gini</li> <li>• Kurva lorenz</li> <li>• Klasifikasi bank dunia</li> </ul> Siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya dengan baik dan lancar	Masih banyak siswa yang tidak bisa dikendalikan	Belajar untuk dapat mengendalikan suasana kelas
		Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ulangan harian berhasil direvisi		
		Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan materi pertumbuhan ekonomi		

		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Penyusunan materi dari buku maupun dari internet berhasil dilaksanakan dengan lengkap		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Pembuatan media pembelajaran dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya kendala. PPT berhasil dibuat dan soal post test		
24.	Selasa, 16 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Dapat menyelesaikan RPP untuk pertemuan kedelapan dengan baik dan lancar		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Media pembelajaran berupa PPT selesai dibuat tanpa hambatan		
		Praktik Mengajar di Kelas	Ulangan harian berhasil dilaksanakan di kelas XI IPS 1 dan 2. Siswa berhasil mengerjakan soal dengan tepat waktu	Kesulitan dalam mengkondisikan kelas karena semakin lama siswa siswi sudah mulai terbiasa dan akrab kenal sehingga dalam pelaksanaan ulangan harian ada beberapa siswa yang bertanya dan browsing internet	Bersikap tegas dan memberi point pada siswa siswi yang ramai sendiri, mencontek maupun bertanya kepada teman sebangku
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi berjalan dengan lancar, guru membenarkan dalam pembuatan RPP yang belum tepat		
25.	Rabu, 17 Agustus 2017	Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1 Kasihan dan diikuti seluruh warga masyarakat dan Mahasiswa PPL. Upacara berhasil dilakukan dengan kitmad dan lancar. Pembawa bendera merah putih berhasil mengibarkan dengan baik.	Masih banyak siswa yang tidak mengikuti upacara bendera 17 Agustus	Setelah selesai upacara 17 Agustus guru melakukan presensi siswa yang tidak

					mengikuti upacara dan memberikan sanksi bagi yang tidak mengikuti upacara 17 Agustus
26.	Kamis, 18 Agustus 2016	Tugas TU	Tugas TU berhasil dilaksanakan yaitu memasukan data dan nilai kedalam kumpulan arsip siswa	Proses penyalinan data dilaksanakan manual	Berhati hati dalam pemasukan data
		Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil direvisi		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Pembuatan media pembelajaran dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya kedala. PPT berhasil dibuat dan soal post test		
		Koreksi Pekerjaan Siswa	Berhasil mengoreksi pekerjaan siswa mengenai <i>Post Test</i> yang diberikan setelah kegiatan inti pembelajaran berlangsung		
		Rekapitulasi Nilai	Nilai siswa berhasil di rekap dan dimasukkan dalam daftar penilaian		
27.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Evaluasi Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi Kegiatan Pembelajaran dilakukan bersama guru pembimbing terkait proses pembelajaran. Hasilnya dalam kegiatan belajar masih banyak siswa yang harus dikendalikan saat dikusi berlangsung		
		Koreksi Pekerjaan Siswa	Jawaban Ulangan harian berhasil dikoreksi Bisa mengetahui siswa siswi yang tuntas remedial (perbaikan)	Banyak siswa yang belum tuntas	Pemberian remedila dan pengayaan
29.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1 Kasihan dan diikuti seluruh warga masyarakat dan Mahasiswa PPL. Upacara berhasil dilakukan dengan kitmad dan lancar.		

		Analisis Hasil Penilaian Ulangan Harian	Hasil yang diperoleh dapat mengetahui siswa yang belum tuntas dan yang sudah tuntas, selain itu dapat mengetahui daya serap setiap sub materi		
		Rekapitulasi Penilaian	Nilai ulangan harian siswa dimasukkan dalam penilaian dengan lancar		
30.	Selasa, 23 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil dibuat dengan materi teori pertumbuhan ekonomi		
		Membantu di UKS	Piket UKS terlaksana. Ruang UKS terlihat bersih, membantu siswa yang sedang sakit seperti pemberian penanganan utama		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul dengan baik	Materi teori pertumbuhan ekonomi buku satu dengan satunya tidak sama	Mencari referensi lain dan konsultasi kepada guru pembimbing
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Media pembelajaran berupa PPT selesai dibuat		
		Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan	Terlaksananya remedial dan pengayaan kelas XI IPS 1 dan 2	Remedial dilaksanakan setelah selesai KBM pukul 14.00, kendala dalam kegiatan remedial siswa – siswi mengerjakan tidak maksimal karena kondisi luar kelas yang tidak kondusif dan ada kegiatan diluar jam	Memotivasi siswa – siswi supaya mengerjakan remedial dengan maksimal, agar tidak melakukan pengayaan lagi
31.	Rabu, 24 Agustus 2016	Praktik Mengajar di kelas	Praktik mengajar dilakukan di XI IPS 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada dalam RPP. Klasifikasi bank dunia</li> </ul>	Ketika temannya presentasi didepan masih ada siswa yang berbicara sendiri tanpa memperhatikan temannya yang presentasi didepan	Supaya proses pembelajaran berjalan lancar serta siswa ikut aktif maka didalam pembelajaran harus

				kelas	memberikan point/tambahan nilai bagi yang bertanya dan menjawab pertanyaan , supaya siswa siswi tidak ramai dengan teman sebangkunya
		Guru Jaga ( Tugas Piket)	Piket guru jaga berhasil dilaksanakan. Menekan bel pergantian jam pelajaran dan bel istirahat berhasil dikerjakan serta mengatarkan surat ijin tidak masuk kedalam kelas dan memberikan surat ijin kepada siswa tidak mengikuti pelajaran		
32.	Kamis, 25 Agustus 2016	Koreksi Pekerjaan Siswa	Hasil remedial dan pengayaan siswa berhasil dikoreksi.		
		Rekapitulasi Penilaian	Nilai remedial dan pengayaan siswa dimasukkan dalam penilaian dengan lancar		
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi berjalan dengan lancar, guru membenarkan dalam pembuatan RPP yang belum tepat		
33.	Jum,at, 26 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berhasil direvisi		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul dengan baik		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Pembuatan media pembelajaran dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya kedala. PPT berhasil dibuat		
35.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Praktik mengajar di Kelas	Kegiatan mengajar berhasil dilaksanakan di kelas XI IPS 1 dan 2. Hasilnya dapat menyampaikan materi sesuai yang ada	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan terhadap teori pertumbuhan	Menjelaskan kembali dengan detail

			dalam RPP yaitu siswa berhasil memahami teori pertumbuhan ekonomi. Diskusi berjalan dengan lancar siswa dapat dikondisikan	ekonomi.	
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi berjalan dengan lancar, guru memberikan saran pembuatan RPP yg kurang tepat pada kegiatan inti		
36.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA N 1 Kasihan dan diikuti seluruh warga masyarakat dan Mahasiswa PPL. Upacara berhasil dilakukan dengan kitmad dan lancar.		
		Penyusunan RPP	Dapat menyelesaikan RPP untuk pertemuan kesebelas dengan baik dan lancar		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Materi pembelajaran berhasil terkumpul		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Media pembelajaran berupa Games selesai dibuat tanpa hambatan		
		Konsultasi Guru Pembimbing	Guru pemimbing memberikan saran mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ke sebelas		
37.	Selasa, 30 Agustus 2016	Penyusunan RPP	Berhasil merevisi RPP terkait kegiatan inti proses pembelajran dengan bermain Game dengan metode TGT		
		Mengumpulkan dan Menyusun Materi	Melanjutkan mencari model pembelajaran dengan metode TGT		
		Menyiapkan / Membuat media pembelajaran kelas	Media pembelajaran berupa Games selesai dibuat tanpa hambatan		
38.	Rabu, 31 Agustus 2016	Tugas TU	Memasukkan data nilai siswa.		

		Guru Jaga ( Tugas Piket)	Piket guru jaga berhasil dilaksanakan. Menekan bel pergantian jam pelajaran dan bel istirahat berhasil dikerjakan serta mengatarkan surat ijin tidak masuk kedalam kelas dan memberikan surat ijin kepada siswa tidak mengikuti pelajaran		
39.	Kamis, 01 September 2013	Koreksi Pekerjaan Siswa	Berhasil mengoreksi pekerjaan siswa mengenai <i>Post Test</i> yang diberikan setelah kegiatan inti pembelajaran berlangsung		
		Rekapitulasi Nilai	Nilai siswa kelas XI IPS 1 dan 2 berhasil di rekap dan dimasukkan dalam daftar penilaian		
		Evaluasi Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi Kegiatan Pembelajaran dilakukan bersama guru pembimbing terkait proses pembelajaran.		
40.	Jum'at, 02 September 2016	Pembuatan Laporan PPL	Lampiran lampiran dalam laporan PPL berhasil dikerjakan		
41.	Sabtu, 03 September 2016	Praktik mengajar di Kelas	Kegiatan mengajar berhasil dilaksanakan di kelas XI IPS 1 dan 2. Hasilnya kegiatan pembelajaran dengan metode TGT berhasil dilaksanakan dengan lancar, siswa lebih mudah memahami materi yang dipelajari. Kegiatan pembelajaran menjadi aktif	Suasana kelas menjadi ramai dikarenakan games dalam diskusi dilaksanakan dengan antusiasme siswa yang tinggi	Harus dapat mengkondisikan kelas
		Konsultasi Guru Pembimbing	Lampiran laporan dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan menanyakan masalah lampiran lampiran yang masih kurang dalam penulisan laporan PPL.		
42.	Senin, 05 September 2016	Konsultasi Guru Pembimbing	Lampiran – lampiran sudah mulai terselesaikan	Masih sedikit bingung lampiran apa yang harus ditambahkan lagi	Mengkonsultasikan kepada guru pembimbing
		Pembuatan Laporan PPL	Mengerjakan revisi laporan PPL yang sudah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan menanyakan masalah		

			lampiran lampiran yang masih kurang dalam penulisan laporan PPL		
43.	Selasa, 06 September 2016	Diskusi dengan Teman Sejawat	Diskusi berhasil membahas mengenai laporan PPL		
44.	Rabu, 07 September 2016	Konsultasi Guru Pembimbing	Guru memberika saran terkait lampiran laporan PPL		
		Pembuatan Laporan PPL	Terlaksananya revisian laporan PPL dari guru pembimbing	Penulisan masih banyak kesalahan dalam laporan PPL	Lebih teliti dalam penulisan laporan PPL
45.	Kamis, 08 September 2016	Pembuatan Laporan PPL	Terlaksana kegiatan revision laporan PPL		
46.	Jum'at, 09 September 2016	Konsultasi Guru Pembimbing	Hasilnya guru menerima lampiran PPL yang dapat diselesaikan dengan baik dan benar		
47.	Selasa, 13 September 2016	Perayaan Hari Raya Idul Adha	Terlaksana korban Idul Adha dengan lancar di SMA N 1 Kasihan. Kegiatan dilaksanakan oleh semua Bapak/ibu guru, karyawan dan siswa siswi SMA N 1 Kasihan mengadakan lomba masak disetiap kelas		
49.	Kamis, 15 September 2016	Evaluasi dan Pelepasan PPL	Terlaksananya penarikan PPL dihadiri oleh DPL, Kepala Madrasah, Waka Kurikulum dan Ibu Guru pembimbing serta Mahasiswa PPL .Acara penarikan PPL berjalan dengan lancar		

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui:  
Dosen Pembimbing Lapangan



Mustofa, M.Sc.

NIP. 19670829 199303 2 001

Guru Pembimbing



Novianti, S.Pd

NIP. 19751102 200604 2 014

Mahasiswa,



Fitri Rahayu

NIM: 13804241012

**LAMPIRAN 16**  
**KARTU BIMBINGAN DPL**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Bugisan Selatan Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Mustafa, M.Sc.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ekonomi / Fakultas Ekonomi  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	12 Agustus 2016	2	Konsultasi Pembelajaran dikelas		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par  
 NIP. 19640727 1993031003

Bantul, 15 September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Ekonomi

FIKRI RAHAYU

**LAMPIRAN 17**  
**LEMBAR OBSERVASI**  
**SEKOLAH**



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Npma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Fitri Rahayu PUKUL :  
NO. MAHASISWA : 13804241012 TEMPAT OBSERVASI : SMA N 1 KASIHAN  
TGL. OBSERVASI : FAK/JUR/PRODI : FE/ P.EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>a. Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Kasihan terletak di Dusun Tegal Senggotan, Desa Tirtonirmolo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, tepatnya di Jalan Bugisan Selatan, Yogyakarta. Sekolah ini berada di Bantul Utara dan berada di daerah perbatasan dengan Kota Yogyakarta.</p> <p>b. Keadaan Gedung Gedung-gedung (gedung kelas maupun gedung lainnya) yang terdapat di SMA Negeri 1 Kasihan sangat baik dan terawat.</p> <p>c. Keadaan Sarana &amp; Prasarana Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Kasihan cukup lengkap. Terdapat laboratorium dengan peralatan yang sangat terawat dan rapi. Seluruh kelas dan laboratorium dilengkapi dengan LCD dan proyektor. Setiap kelas juga dilengkapi dengan dua AC, namun pada beberapa kelas AC rusak. Kamar mandi yang bersih dan terawat. Sarana kamar mandi dilengkapi dengan sabun cuci tangan, sabun mandi dengan penerangan yang cukup.</p> <p>d. Keadaan Fisik Lain (Penunjang) Terdapat ruang piket, masjid, lapangan basket, GOR, kantin, taman, ruang pengandaan, ruang OSIS, ruang Pramuka, ruang pengomposan, ruang jamu, UKS dll.</p> <p>e. Penataan Ruang Kerja Ruang kantor guru, kepala sekolah, ruang BK, ruang TU, dipisahkan. Penataan ruang kerja di SMA Negeri 1 Kasihan sudah dikelompokkan sesuai dengan bidangnya masing-masing dan letaknya tertata dengan baik.</p>	
2	Potensi siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Kasihan pada bidang akademik maupun non akademik cukup baik hal ini dapat dilihat karena beberapa siswa menjuarai lomba <i>Dance Competition</i> , <i>Jurnalistik</i> dan juga mewakili lomba keagamaan untuk berlomba pada tingkat provinsi DIY. Kedisiplinan terutama dalam hal berpakaian.	
3	Potensi guru	Potensi guru SMA Negeri 1 Kasihan cukup baik, terdapat guru Bahasa Indonesia yang menjadi juara lomba Olimpiade Guru	

		Nasional.SMA N 1 Kasihan memiliki kurang lebih 66 orang tenaga pendidik.	
4	Potensi karyawan	Karyawan-karyawan di SMA N 1 Kasihan terdiri dari Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Karyawan Kantin, dan Pemelihara Sekolah. Jumlah karyawan sekolah adalah 27 orang.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di kelas terdiri dari papan tulis, meja, kursi, LCD, serta proyektor. Kondisi meja dan kursi baik, namun kondisi proyektor dan LCD baik.	
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi sangat bagus dan terawat dengan baik.</li> <li>- Terdapat fasilitas pendukung seperti meja dan kursi untuk membaca</li> <li>- Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing - masing mapel. Selain itu tersedia juga kitab - kitab agam Islam Kristen, Hindu dan Budha. Buku yang sangat terwat dengan baik. Petugas perpustakaan memberikan sampul plastik pada setiap buku. Buku tertata rapi pada rak yang telah disediakan.</li> <li>- Terdapat 4 AC di perpustakaan.</li> </ul>	
7	Laboratorium	Memiliki laboratorium Biologi, Fisika, Kimia, IPS, Multimedia, Komputer, Ruang Tari, dan runag Karawitan dan Lab Bahasa. Seluruh laboratorium tersebut telah tersedia peralatan praktikum yang cukup lengkap, komputer, LCD dan proyektor, serta alat pembelajaran yang lainnya. Fasilitas seluruh laboratorium cukup lengkap. Laboratorium komputer sekolah terdapat beberapa unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet. Setiap laboratorium dikelola oleh laboran. Ruang karawitan dilengkapi oleh berbagai macam gamelan yang sangat lengkap, dan juga cermin penunjang.	
8	Bimbingan konseling	Ruang BK berada di belakang sekolah. Ruang BK di SMA Negeri 1 Kasihan memiliki ruangan yang cukup memadai. Ruangan ini memiiki ruangan kerja karuawan, ruang tamu, dan ruangan kecil dengan banak kursi di dalamnya..	
9	Bimbingan belajar	SMA Negeri 1 Kasihan mengadakan penambahan jam pelajaran (MPMBS) untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan UN. Bimbingan beajar diadakan pada jam ke-nol.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler wajib yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan adalah Pramuka untuk kelas X, Pleton Inti untuk siswa terpilih kelas X dan XI, dan kegiatan keagamaan. Selain itu terdapat ekstrakurikuler pilihan yaitu KIR, Mading, PMR, Presenter, Komputer, Pembuatan Film, Cheers, Teater, Paduan Suara, Tenis Lapangan, Basket, Sepak Bola, Voli, Futsal, Taekwondo. Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA N 1 Kasihan.	

		Teater, Paduan Suara, Tenis Lapangan, Basket, Sepak Bola, Voli, Futsal, Taekwondo. Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA N 1 Kasihan.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS SMA N 1 Kasihan periode 2016 sedang dalam proses awal pelaksanaan dengan struktur organisasi pengurus baru. Organisasi ini difasilitasi ruangan bagi pengurus OSIS.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS dilengkapi dua buah tempat tidur dan kotak P3K. Tersedia sejumlah obat-obatan yang umum digunakan.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah satu ekstrakurikuler di SMA N 1 Kasihan.	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa menjual berbagai macam peralatan sekolah dan juga beberapa makanan ringan.	
16	Tempat ibadah	Masjid berada di samping sekolah. Fasilitas pendukung lengkap seperti tempat wudhu putra, tempat wudhu putri, mukenah, sajadah, Al-Qur'an, sarung dan beberapa buku agama Islam. Tempat wudhu masih bergabung dengan kamar mandi. Ruangan untuk agama non islam terletak di lantai dua di dekat perpustakaan.	
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan SMA Negeri 1 Kasihan terdapat beberapa pepohonan yang rindang dan tanaman hias yang terletak pada taman di tengah-tengah antara ruang kelas. Sekolah menyediakan banyak tempat sampah. Di taman ditanami rumput gajah, terdapat kursi taman dan meja tanam yang terbuat dari semen. Tempat sampah juga tersedia di dalam kamar mandi, serta terdapat sabun cuci tangan di kamar mandi untuk peserta didik. Dilihat dari kondisi fisiknya lingkungan SMA N 1 Kasihan sangat bersih dan nyaman. Sehingga tahun ini SMA Negeri 1 Kasihan menjadi pemenang Lomba Sekolah Sehat tingkat Nasional. Terdapat fasilitas yang sangat mendukung sekolah menjadi juara 1 lomba tersebut.	

Koordinator PPL Lembaga/Instansi,



Agung Istianta, M.Pd.

NIP. 19690304 199802 1 003

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa,



Fitri Rahayu

NIM. 13804241012



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.4

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Fitri Rahayu PUKUL :  
 NO. MAHASISWA : 13804241012 TEMPAT OBSERVASI : SMA N 1 KASIHAN  
 TGL. OBSERVASI : FAK/JUR/PRODI : FE/ P.EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi fisik :</b>		
	a. Keadaan lokasi	SMA Negeri 1 Kasihan terletak di Dusun Tegal Senggotan, Desa Tirtonirmolo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, tepatnya di Jalan Bugisan Selatan, Yogyakarta. Sekolah ini berada di Bantul Utara dan berada di daerah perbatasan dengan Kota Yogyakarta.	
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung (gedung kelas maupun gedung lainnya) yang terdapat di SMA Negeri 1 Kasihan sangat baik dan terawat.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Kasihan cukup lengkap. Terdapat laboratorium dengan peralatan yang sangat terawat dan rapi. Seluruh kelas dan laboratorium dilengkapi dengan LCD dan proyektor. Setiap kelas juga dilengkapi dengan dua AC, namun pada beberapa kelas AC rusak. Kamar mandi yang bersih dan terawat. Sarana kamar mandi dilengkapi dengan sabun cuci tangan, sabun mandi dengan penerangan yang cukup.	
	d. Keadaan personalia	Personalia di SMA Negeri 1 Kasihan sudah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, perpustakaan, tata usaha, dll.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Terdapat ruang piket, masjid, lapangan basket, GOR, kantin, taman, ruang penggandaan, ruang OSIS, ruang Pramuka, ruang pengomposan, ruang jamu, UKS dll.	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang kantor guru, kepala sekolah, ruang BK, ruang TU, dipisahkan. Penataan ruang kerja di SMA Negeri 1 Kasihan sudah dikelompokkan sesuai dengan bidangnya masing-masing dan letaknya tertata dengan baik.	
2.	<b>Observasi tata kerja :</b>		
	a. Struktur organisasi tata kerja		
	b. Program kerja lembaga		
	c. Pelaksanaan kerja		

d. Iklim kerja antar personalia		
e. Evaluasi program kerja		
f. Hasil yang dicapai		
g. Program pengembangan		

Koordinator PPL Lembaga/Instansi,



Agung Istianta, M.Pd.

NIP. 19690304 199802 1 003

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa,



Fitri Rahayu

NIM. 13804241012

**LAMPIRAN 18**  
**LEMBAR OBSERVASI**  
**KELAS**



## FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Fitri Rahayu PUKUL :  
NO. MAHASISWA : 13804241012 TEMPAT OBSERVASI : SMA N 1 KASIHAN  
TGL. OBSERVASI : FAK/JUR/PRODI : FE / P.EKONOMI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) /Kurikulum 2013	Ada. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 yang sudah direvisi.
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Kegiatan pendahuluan sesuai dengan yang ada di Kurikulum 2013. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kondisi siswa, lalu melakukan apersepsi dan memberikan motivasi.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan melalui power point dan LKS ataupun langsung dengan menggunakan buku paket pegangan siswa Kurikulum 2013.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi kelompok serta tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia, serta menggunakan bahasa yang digunakan memancing siswa untuk mau bertanya yang tidak diketahui.
	5. Penggunaan waktu	Baik. Efektif dan efisien. Mengawali dan mengakhiri pelajaran tepat waktu.
	6. Gerak	Pada observasi kelas guru bergerak selama diperlukan khususnya pada saat diskusi, namun pada saat ceramah guru cenderung berada di depan kelas dan tidak bergerak ke samping maupun ke belakang.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi dengan contoh nyata yang ada di kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan dengan baik kemudian tanpa ditunjuk siswa menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Kelas terkendali dengan baik.
	10. Penggunaan media	Guru jarang menggunakan media powerpoint.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan pertanyaan evaluasi kepada siswa sebelum kegiatan pembelajaran di tutup.	

	12. Menutup pelajaran	Guru menutup peajaran dengan salam,sebelum kegiatan pembelajaran dittutup guru menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan dilakukan.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif, saat pengamatan kelas banyak siswa yang tidak masuk kelas karena bersamaan dengan lomba sekolah sehat tingkat nasional. Terdapat beberapa siswa yang sibuk sendiri.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik berinteraksi dengan teman, guru, dan warga sekolah dengan baik.

Guru Pembimbing,

Novianti, S.Pd.

NIP. 19751102 200604 2 014

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa,

Fitri Rahayu

NIM 13804241012

**LAMPIRAN 19**  
**DOKUMENTASI**  
**KEGIATAN PPL**

## DOKUMENTASI KEGIATAN DI KELAS





# DOKUMENTASI KONDISI SEKOLAH

## Kondisi Lingkungan Sekolah



## Sarana Prasarana

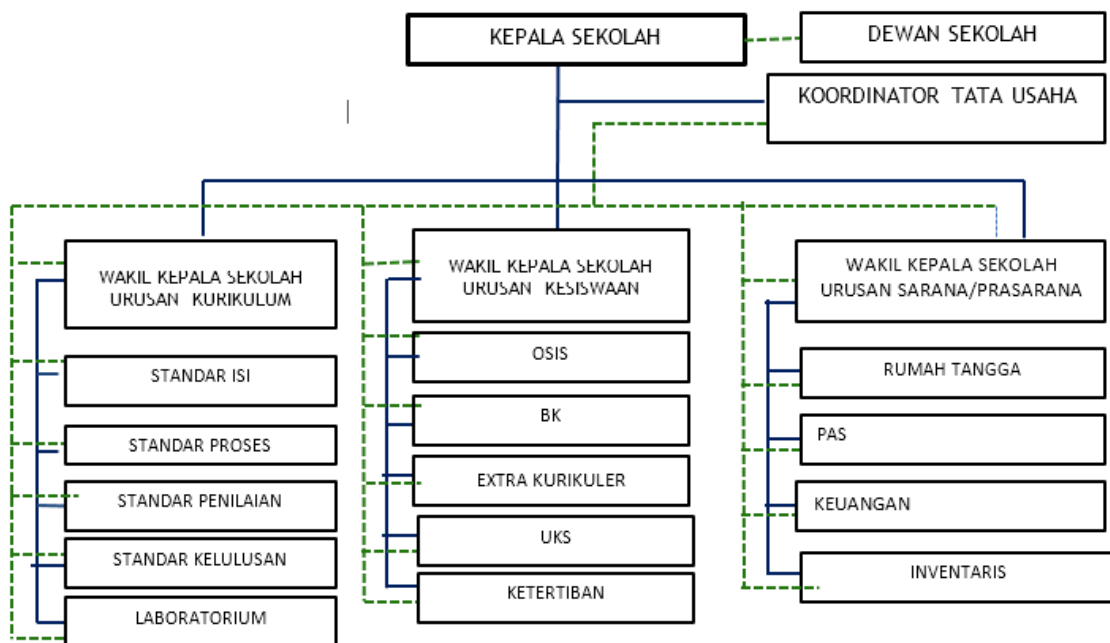






## Kondisi Kelembagaan

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 KASIHAN



**LAMPIRAN 20**  
**SERAPAN DANA PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan  
Alamat Sekolah : Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul  
Guru Pembimbing : Novianti, S.Pd.

Nama Mahasisa : Fitri Rahayu  
No. Mahasiswa : 13804241012  
Fak/Jur/Pr.Studi : FE / Pendidikan Ekonomi  
Dosen Pembimbing : Mustofa, S.Pd.,M.Sc

NO	Kegiatan PPL	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Pencetakan RPP	Tercetaknya 2 RPP untuk Kelas XI MIA		30.000			30.000
2.	Media pembelajaran	Whiteboard marker 1 buah, kertas hvs, Kertas Asturo 12 lembar, <i>Reward</i>		60.000			60.000
3.	Pencetakan soal ulangan harian dan pencetakan soal games	Tersusunnya 2 paket soal ulangan harian dan lembar jawab serta 1 paket soal untuk games		50.000			50.000
	Jumlah						140.000

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.



Drs. Isda, S.Pd., M.Pd., M.M. Par.  
NIP. 19640727 199303 1 003

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mustofa, M.Sc.  
NIP. 19670829 199303 2 001

Kasihan, September 2016

Mahasiswa PPL

Fitri Rahayu  
NIM 13804241012