

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali. (2014). The Effective of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*. 2 (1).
- Alsuhendra., & Ridawati. (2013). *Bahan Toksik dalam Makanan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ariens, E. J., Mutschler, E., & Simonis, A. M. (1986). *Toksikologi Umum: Pengantar*. (Alih bahasa: Dr. Yoke R. Wattimena, Dr. Mathilda B. Widiyanto, & Dra. Elin Yulinah Sukandar). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Asri Widowati. (2014). Lembar Kerja Peserta Didik. *Makalah*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching: Research-based Practice*. New York: M M Publishing Company.
- Burden, Paul R., & Byrd, David M. (2013). *Methods for Effective Teaching*. Upper Saddle River: Pearson Education, Inc.
- CBSE. 2008. *Assessment of Practical Skills in Science*. Delhi: CBSE.
- Chiapetta, Eugene L., & Koballa, Thomas R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA: Pearson Education, Inc.
- Danu Aji Nugraha, Achmad Binadja, & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. JISE 2 (1).
- Dewi Susilowati. (2015). Pengembangan LKS IPA Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Din Azwar Uswatun & Eli Rohaeti. (2015). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan *Criticaln Thinking Skils* dan *Scientific Attitude* Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.

- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endang Widjajanti. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah*. Diakses pada 29 Desember 2016 dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>
- Fithria Utami. (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatih *Practical Skills* Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- F.G. Winarno. (1997). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Friedrichsen, Patricia J., et. al. (2016). Design of a Socio-Scientific Issue Curriculum Unit: Antibiotic Resistance, Natural Selection, and Modleing. *International Journal of Design for Learning*. Vol. 7, Issue 1.
- Hampton, Carol. (2002). *Perspectives on Distance Education*. Vancouver: The Commonwealth of Learning.
- Harlen, W. (2000). *Teaching Learning and Assessing Science*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Harsono Anwar. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. Vol. 2, No. 5.
- Hayward, Dave. (2003). *Professional Development for Teachers: Teaching and Assessing Practical Skills in Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Insih Wilujeng, Puwanti Widhy Hastuti, & Susilowati. (2011). Pengembangan Assesment of Practical Skills in Science and Technology untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Kelas Bilingual. *Laporan Penelitian*. Diakses pada 29 Desember 2016 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Purwanti%20Widhy%20Hastuti,%20S.Pd.,%20M.Pd./Assesment%20of%20Practical.pdf>
- Jumadi. (2003). Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya. *Makalah*. Diakses pada 5 Januari 2017 dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/jumadi-mpd-dr/pembelajaran-kontekstual.pdf>

- Khoirul Anam. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inquiry: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laila Katriani. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Makalah*. Diakses pada 5 Januari 2017 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/laila-katriani-ssi-msi/pengembangan-lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-ppm-dipa-fakultas-20141.pdf>
- Lecap, Marjorie P. (2015). The Scientific Attitude of Students Major in Science in the New Teacher Education Curriculum. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. Vol. 3, No. 5.
- Lu, Frank C. (2010). *Toksikologi Dasar: Asas, Organ Sasaran, dan Penilaian Risiko*. (Alih bahasa: Edi Nugroho). Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Nanang Hanafiah, & Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ngalim Purwanto. (1992). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Olasehinde, Kayode John., & Olatoye, Rafiu Ademola. (2014). Scientific Attitude, Attitude to Science and Science Achievement of Senior Secondary School Students in Katsina State, Nigeria. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Roma- Italy*. Vol. 4 No.1.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains- SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Regina Tutik Padmaningrum. (2009). Bahan Aditif dalam Makanan. *Makalah*. Diakses pada 6 Januari 2017 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/regina-tutik-padmaningrum-dra-msi/c10-bahan-aditif-dalam-makananregina-tutikuny.pdf>
- Student Achievement Division. (2013). *Capacity Building Series: Inquiry-based Learning*. Ontario: Ontario Schools.
- Thiagarajan, Sivasailam., Semmel, Dorothy S. & Semmel, Melvyn I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

W. Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Wisnu Cahyadi. (2012). *Analisis dan Aspek Kesehatan Bahan Tambahan Pangan*. Jakarta: Bumi Aksara.