

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2016)**

**Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016**

**Nama Lokasi: TK ABA Demakan**

**Alamat: *Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul, DIY***



**Disusun Oleh:  
OKTARISA PRIMA DHANY  
13111244010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**

Yang bertanda tangan dibawah ini Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala TK ABA Demakan menyatakan bahwa,

Nama : Oktarisa Prima Dhany  
NIM : 13111244010  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

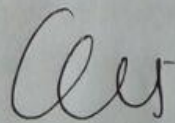
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Busthanul Athfal Demakan Sanden dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan.

Bantul, 26 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Demakan



Nur Cholimah, M.Pd.

NIP 197707102009122002



Sujiarti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesehatan serta kekuatan lahir dan batin selama menjalankan program kami.
2. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
3. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Nur Cholimah, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
5. Kepala TK ABA Demakan, Ibu Sujiarti yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
6. Guru Pembimbing PPL TK ABA Demakan, Ibu Isminah, S. Pd. yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
7. Seluruh guru TK ABA Demakan yang telah banyak membantu kami.
8. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Demakan yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
9. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Demakan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin..

Bantul, 20 September 2016

Mahasiswa

Oktarisa Prima Dhany

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis SWOT .....	1
2. Kondisi Fisik Sekolah .....	2
3. Potensi Siswa .....	4
4. Potensi Guru dan Karyawan .....	4
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran .....	6
6. Kondisi Ruang.....	6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
1. Kegiatan Pengajaran.....	7
2. Kegiatan non Pengajaran.....	7
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>11</b>
A. Persiapan Program Kegiatan .....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	34
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), Rubrik Penilaian,  
dan Lembar Penilaian Peserta Didik

Lampiran 3. Foto Kegiatan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
di TK ABA Demakan**

**ABSTRAK**

**Oleh  
Oktarisa Prima Dhany  
13111244010**

*Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas. Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk Prodi PG PAUD mengambil tempat di Kecamatan Sanden, tepatnya di TK ABA Demakan yang diselenggarakan selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dari hari Senin sampai Jumat. TK ABA Demakan ini terletak di Dusun Demakan Desa Gadingsari Kecamatan Sanden Kabupaten Bantul. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja kelak selain itu kegiatan PPL bertujuan untuk menggali sebanyak-banyaknya ilmu yang ada di lingkungan sekolah secara langsung sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pelaksanaan PPL diawali dengan observasi lembaga pendidikan yang akan digunakan untuk PPL yaitu dengan melihat potensi yang ada di sekolah tersebut yang meliputi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, lingkungan dan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut, selanjutnya tahap pelaksanaan PPL, sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman melalui mikro teaching agar pada pelaksanaan pembelajaran mahasiswa dapat mengajar dan menerapkan ilmu yang dimilikinya, pelaksanaan program PPL yang meliputi program pembelajaran di sekolah. Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas B1 dengan jumlah siswa 7 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 10. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak empat kali yaitu dua kali kelas B1 dan dua kali kelas B2. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK ABA Demakan dapat berjalan secara lancar dan baik berkat bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Setelah pelaksanaan program PPL mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama dua bulan.*

Kata Kunci: PPL, Pembelajaran

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 2 bulan mulai dari tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016 setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Analisis SWOT**

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Demakan

Analisis SWOT dilakukan untuk mengetahui kelebihan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang ada di TK ABA Demakan. Hasil analisis digunakan sebagai pertimbangan untuk membuat sebuah TK yang mempunyai ciri khas tersendiri. Kelebihan TK ABA Demakan adalah sudah memiliki gedung sendiri dengan posisi tempat yang strategis dan aman dari jalan besar. Namun, terdapat kelemahan di TK ABA Demakan, antara lain halaman TK kurang luas, kurangnya ruang kelas, kurangnya gedung sekolah ( kamar mandi, UKS, perpustakaan). Hasil analisis SWOT dapat dilihat pada tabel berikut.

<b>STRENGTH</b>	<b>WEAKNESS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak banyak polusi</li> <li>2. Tempat aman, tidak dekat dengan jalan raya</li> <li>3. Memiliki gedung sendiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halaman TK kurang luas</li> <li>2. Kamar mandi kotor</li> <li>3. Kurangnya gedung sekolah (ruang kelas, UKS, perpustakaan)</li> <li>4. Belum ada listrik</li> <li>5. Pemasangan media masih belum tertata</li> <li>6. Penataan ruangan belum optimal</li> <li>7. Ruang UKS digunakan sebagai gudang penyimpanan barang</li> <li>8. Kebiasaan orang tua yang masih menunggu anaknya di sekolah selama berjalannya kegiatan belajar dan mengajar</li> <li>9. Beberapa tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG PAUD</li> </ol>
<b>OPPORTUNITY</b>	<b>THREAT</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana masih asri</li> <li>2. Dekat rumah penduduk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdekatan dengan Taman Kanak-Kanak yang lain</li> <li>2. Jumlah anak yang masuk umur Taman Kanak-kanak diperkirakan menurun</li> </ol>

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Demakan berdiri pada tanggal 1 Agustus 1968 di Dusun Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul, Yogyakarta, 55763. Luas tanah TK ABA Demakan adalah 120 m<sup>2</sup>. Letak geografis TK ABA Demakan adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah barat : berbatasan dengan kebun tebu milik warga
- Sebelah timur : berbatasan dengan kebun pisang milik warga
- Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

TK ABA Demakan memiliki sarana dan prasarana antara lain adalah sebagai berikut:

Table 2. Daftar Sarana Prasarana TK ABA Demakan

No.	Daftar Sarana Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kantor	
	a. Ruang Kepala Sekolah	1
	b. Ruang Guru	1
	c. Ruang Tamu	1
2.	Ruang Belajar	
	a. Ruang Kelas	2
	b. Ruang Perpustakaan	-
	c. Ruang UKS	-
	d. Ruang Perpustakaan	-
3.	Ruang Penunjang	
	a. Dapur	1
	b. KM/WC Siswa dan Guru	2

Secara umum kondisi fisik sekolah kurang baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat listrik dan kurangnya ruang kelas, UKS, dan perpustakaan.

a. Ruang kantor

Ruang kantor berada pada sisi utara ruang kelas. Sebenarnya ruang guru, ruang kepala sekolah dan ruang tamu berada pada satu ruangan yang sama. Tidak ada sekat yang membatasinya. Penataan ruangan ini kurang efektif karena terlihat sesak dan fungsi dari masing-masing ruang tidak berjalan maksimal.

b. Ruang kelas

TK ABA Demakan memiliki 2 ruang kelas, 1 ruang kelas KB dan 1 ruang kelas TK. TK A dan B pun dijadikan satu karena terbatasnya jumlah murid dan guru.

c. Dapur

TK ABA Demakan mempunyai satu ruang dapur yang berada di sebelah barat ruang KB. Ruang dapur ini bersebelahan dengan kamar mandi sekolah. Dapur yang berukuran tidak terlalu lebar ini digunakan untuk mempersiapkan konsumsi guru dan tamu.

d. Kamar mandi

Kamar mandi di TK ABA Demakan berjumlah dua buah. Kamar mandi terletak di sebelah barat ruang KB dan bersebelahan dengan dapur pada satu ruang yang sama. Kamar mandi ini digunakan oleh seluruh warga sekolah.

**3. Potensi Siswa**

Jumlah siswa yang bersekolah di TK ABA Demakan sebanyak 17 siswa. Terdiri dari 9 laki-laki dan 8 perempuan.

Table 3. Daftar Jumlah Siswa di TK ABA Demakan Tahun 2016/ 2017

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	TK B1, B2	1	9	8	17
<b>Jumlah</b>		1	9	8	17

**4. Potensi Guru dan Karyawan**

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA DEMAKAN adalah sebanyak 4 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA DEMAKAN SANDEN

<b>Nama</b>	<b>L/ P</b>	<b>TTL</b>	<b>Pangkat/ gol.</b>	<b>Status kawin</b>	<b>Pendidikan terakhir</b>	<b>Terakhir mengajar di kelas</b>	<b>No/ tgl SK capeg.</b>	<b>Tgl. Mulai bekerja</b>	<b>Alamat tempat tinggal</b>
Sujiarti	P	Bantul,06-02-960		kawin	SPGTK	Kelas B	131/SK-PDA/D.G2/I/2014	11 april 1984	Sanden, Murtigading, Sanden, Bantul
Isminah, S.Pd	P	Bantul, 20-08-1963	Pembina Tk 1 / IV b	kawin	S1	Kelas B	54/pem.D/UP/D1	01-02-1987	Ngentak, Murtigading, Sanden
Wahyuni Muslimah	P	Bantul, 16-02-1969		kawin	SPGSD	KB		28-02-2006	Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul
Ngatini	P	Bantul, 15-04-1975			SMK	KB		28-02-2008	Demakan, Gadingsari, Sanden, Bantul

Dari empat guru yang ada, terdapat salah satu yang menjadi PNS dan sedang menempuh pendidikan S2.

## **5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Demakan, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena belum menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## **6. Kondisi Ruang**

### **a. Kantor Guru**

Ruang kantor guru terletak di sebelah timur ruang kelas B dan berukuran kecil. Di ruang ini terdapat administrasi sekolah seperti buku presensi, buku prestasi siswa yang dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Untuk pembagian kerjanya sudah terlihat baik hal ini dapat terlihat dari pengorganisasian kelas, biodata pegawai dan guru, profil sekolah dan visi misi sekolah, kalender pendidikan Tahun Ajaran 2015/2016, serta tata tertib guru.

### **b. Ruangan Kelas**

Di TK ABA DEMAKAN memiliki 2 ruang kelas yaitu kelas TK B dan KB. Kelasnya pun tidak luas dan keduanya hanya di batasi oleh lemari. Ventilasi udara setiap ruang kelas sudah mencukupi sehingga tidak pengap, tetapi kalau cuaca mendung sangat gelap karena tidak ada aliran listrik dan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan berbagai atribut dan perlengkapan kelas, namun ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan media pembelajaran masih sangat kurang dan kurang menarik lagi bagi anak karena warnanya sudah pudar dan bentuknya sudah rusak.

### **c. Kamar Mandi**

Terdapat 2 kamar mandi. Ukurannya tidak terlalu besar dan kurang terawat sehingga kotor.

### **d. Gudang**

Disebelah parkir motor guru, terdapat sebuah ruangan yang dulunya adalah UKS sekarang menjadi gudang

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL**

Sasaran program kegiatan PPL adalah siswa, guru TK ABA Demakan, serta orangtua/ wali murid. Program kegiatan yang dilaksanakan adalah pada pendidikan, lingkungan, dan pengembangan akademik. Pelaksanaan program kegiatan PPL adalah pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016 dengan rincian sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Pengajaran**

#### **a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa membuat empat RPPH dengan dua tema dan empat subtema.

#### **b. Pembuatan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian, mahasiswa juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

#### **c. Praktik mengajar**

##### **1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu kedua tanggal 25, 26, 27, 28 dan 29 Juli 2016.

##### **2) Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 3, 4, 5, dan 7. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak empat kali.

##### **3) Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu 3, 4, 5 dan 6. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak empat kali.

### **2. Kegiatan Non Pengajaran**

#### **a. Senam**

Senam merupakan aktivitas jasmani yang efektif untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Gerakannya merangsang perkembangan komponen kebugaran jasmani, seperti kekuatan dan daya tahan otot dari seluruh bagian tubuh. Di samping itu, senam juga berpotensi mengembangkan keterampilan gerak dasar, sebagai landasan penting bagi penguasaan keterampilan teknik suatu cabang olahraga. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 29 Juli dan 12 Agustus 2016.

#### **b. Peringatan HUT RI**

Peringatan HUT RI Ke-71 merupakan agenda rutin yang diikuti oleh TK ABA Demakan. Peringatan tersebut berupa mengikuti lomba pawai/karnaval se-Kecamatan Sanden dengan peserta dari semua warga sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan menumbuhkan rasa nasionalisme pada anak-anak TK ABA Demakan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8,9,10,11 Agustus 2016 berupa persiapan membuat dekorasi untuk pawai dan dilanjutkan mengikuti pawai.

#### **c. Jalan Sehat**

Jalan sehat merupakan sarana yang dapat meningkatkan kesegaran jasmani. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah sekaligus mahasiswa PPL dengan berjalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 5 dan 19 Agustus 2016.

#### **d. Pendampingan TPA**

Pendampingan TPA bertujuan untuk mendidik anak membaca Al- Quran sejak usia dini, mengenalkan bahwa Al-Quran merupakan pedoman seluruh umat manusia, mengajarkan anak-anak untuk membaca do'a sehari-hari sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. Kegiatan ini dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 23 dan 24 Agustus 2016.

#### **e. Ekstrakurikuler Menggambar**

Kegiatan ekstrakurikuler menggambar bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak dalam menuangkan berbagai gambar sesuai keinginan anak. Kegiatan ini juga ditujukan sebagai sarana pengembangan minat dan bakat anak-anak, khususnya dibidang seni. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2016.

#### **f. Jumat Bersih**

Kegiatan jumat bersih dilakukan guna melestarikan lingkungan supaya tercipta lingkungan yang bersih, sehat, dan asri. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PPL beserta guru TK ABA Demakan dan dilaksanakan pada tanggal 2 September 2016.

#### **g. Tamanisasi**

Kegiatan tamanisasi merupakan salah satu kegiatan yang menyediakan fasilitas untuk mendukung dalam proses pembelajaran bagi siswa. Tamanisasi sekolah mempunyai beberapa manfaat, diantaranya adalah pertama, bagi sekolah, yaitu untuk memperindah lingkungan sekolah dan memberi rasa sejuk karena dikelilingi oleh tanaman yang indah. Kedua, bagi para siswa, yakni untuk memberi motivasi belajar kepada para siswa karena dengan lingkungan sekolah

yang indah dan sejuk maka para siswa akan merasa betah dan bersemangat untuk belajar. Selain itu juga untuk menambah kegiatan lain bagi siswa yaitu agar dapat merawat dan memelihara tanaman yang ada di lingkungan sekolah mereka. Dengan demikian akan menumbuhkan rasa cinta dan peduli terhadap lingkungan terutama pada tanaman serta menumbuhkan rasa keindahan dan kebersihan lingkungan bagi para siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 2 September 2016.

#### **h. Revitalisasi Media Sekolah**

Revitalisasi media sekolah merupakan upaya pengembangan media yang diperlukan di sekolah untuk proses pembelajaran. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membuat kreasi origami yang ditempelkan di dinding kelas. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8 dan 9 September 2016.

#### **i. Posyandu**

Pertumbuhan bagi anak sangatlah penting untuk kedepannya. Untuk memantau pertumbuhan anak tersebut dapat dilakukan kegiatan posyandu. Karena dengan kegiatan psoyandu ini dapat memantau pertumbuhan anak dari berat badan, tinggi badan, lingkaran kepala anak, sehingga pertumbuhan anak dapat tumbuh dengan baik. Selain itu, melalui posyandu diharapkan dapat mengetahui sejak dini penyimpangan yang terjadi dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, sehingga dapat segera diatasi atau diobati.

#### **j. Pembuatan Hiasan Kelas**

Program pembuatan hiasan kelas dilaksanakan untuk memberikan hiasan kelas dengan variasi yang baru, mengganti dan atau menambah hiasan yang sudah ada, dan memberikan suasana belajar yang baru bagi anak-anak. Hiasan kelas yang dibuat antara lain papan daftar siswa, papan mari melipat dan sebagainya. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 8.

#### **k. Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa**

Program pengadaan papan daftar kehadiran siswa dilaksanakan untuk melatih siswa mandiri dalam presensi kehadiran. Selain itu, dengan papan kehadiran ini diharapkan siswa mampu lebih mengenal temannya dengan mengecek teman yang belum presensi. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 7.

#### **l. Revitalisasi Papan Sekolah**

Program revitalisasi papan sekolah bertujuan untuk mengfungsikan kembali papan nama sekolah yang sebelumnya kurang terawat. Revitalisasi papan sekolah ini dilaksanakan dengan membersihkan dan memasang kembali papan sekolah. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 8.

#### **m. Pembuatan KTSP**

KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah sebuah kurikulum operasional pendidikan yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan di Indonesia. Pembuatan KTSP ini bertujuan agar TK ABA Demakan memiliki Kurikulum atau dasar yang dijadikan pedoman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan lainnya. Pembuatan KTSP ini dilaksanakan pada minggu ke 8.

#### **n. Parenting**

Program parenting adalah program yang digunakan sebagai wadah bagi orang tua untuk saling berkomunikasi, disamping untuk memberikan sosialisasi tentang program-program yang diselenggarakan oleh sekolah. Tujuan dari program parenting ini adalah mengajak para orang tua untuk bersama-sama memberikan yang terbaik bagi anak-anak mereka. Program parenting ini dilaksanakan sekaligus sebagai acara perpisahan dengan guru, orang tua, dan siswa TK ABA Demakan. Program parenting ini dilaksanakan pada minggu ke 9.

#### **o. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak**

Program deteksi dini tumbuh kembang anak bertujuan untuk mengetahui sejak dini tentang proses tumbuh kembang anak yang ada di TK ABA Demakan. Selain itu juga untuk mengetahui permasalahan-permasalahan, sumber serta solusi permasalahan dalam proses tumbuh kembang anak. Program ini dilaksanakan pada minggu ke 7

#### **p. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah**

Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah bertujuan untuk membantu sekolah dalam melengkapi administrasi pembelajaran maupun administrasi sekolah secara umum. Program pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dilaksanakan pada minggu ke 3, 6, dan 7.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Program Kegiatan**

##### **1. Observasi**

Observasi dalam hal ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas. Observasi tersebut meliputi perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, perilaku peserta didik, jadwal guru mengajar, cara membuat RPPM maupun RPPH, bagaimana penyelesaian administrasi guru, dan lain sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan mahasiswa ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

##### **2. Microteaching/PPL**

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Secara etimologis microteaching berarti kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya dikecilkan atau disederhanakan untuk membentuk atau mengembangkan ketrampilan mengajar, (Suherman). Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian real pupil di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

##### **3. Real Pupil**

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yang nantinya akan digunakan sebagai tempat untuk PPL 2 dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

##### **4. Pembekalan PPL 2**

Kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

##### **5. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar didampingi dengan guru maupun dosen. Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan

semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran agar anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan mudah, dan lain sebagainya.

#### **6. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa didampingi dengan guru maupun dosen. Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran.

#### **7. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping merupakan praktik mahasiswa untuk membantu praktik mengajar yang dilakukan guru utama. Sebelum menjadi guru pendamping maka calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar dapat bekerjasama dengan baik. Tugas guru pendamping yaitu membantu guru utama dalam hal membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

#### **8. Senam**

Senam rencananya dilakukan setiap 2 minggu sekali di hari Jum'at. Persiapan yang dilakukan yaitu menentukan akan dilakukan di TK tempat PPL 2 dan videonya. Kesepakatannya senam yang dilakukan yaitu Senam Ceria dan Senam Pinguin. Pada hari pelaksanaan, persiapan yang dilakukan yaitu menyiapkan laptop dan speaker. Serta menyiapkan anak-anak kedalam barisan yang rapi.

#### **9. Memperingati HUT RI ke-71**

Berbagai rangkaian kegiatan disusun oleh Pemerintah Kecamatan Sanden dalam memperingati HUT RI Ke-71. Lomba yang diikuti oleh TK ABA Dekan yaitu lomba karnaval TK-SMA, lomba mewarnai, dan lomba membaca surat-surat pendek. Persiapan mengikuti lomba karnaval dimulai dengan menyiapkan hiasan maupun maskot untuk nantinya dihias di kereta mini yang akan digunakan untuk

lomba karnaval. Lomba mewarnai dipersiapkan dengan memilih 5 perwakilan anak yang memiliki kemampuan mewarnai dengan baik. Pemilihan tersebut berdasarkan dari hasil karya anak dalam mewarnai. Persiapan lomba membaca surat-surat pendek dilakukan dengan latihan rutin menjelang perlombaan. Latihan dilakukan 3 hari berturut-turut setelah pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar. Surat yang dihafalkan yaitu Ad-Dhuha dan Al-Alaq.

#### **10. Jalan Sehat**

Jalan sehat yaitu penentuan waktu pelaksanaan, jumlah pelaksanaan, dan jalur yang akan dilalui. Sedang pada hari pelaksanaan yang perlu disiapkan yaitu menata anak-anak dengan berpasangan.

#### **11. Pendampingan TPA**

Persiapan pendamping TPA yang dilakukan yaitu membuat kartu prestasi baca Iqro, menyiapkan buku Iqro dan menata meja kursi yang akan digunakan. Sedangkan waktu pelaksanaannya tergantung pihak sekolah.

#### **12. Ekstra menggambar**

Persiapan ekstra menggambar yaitu menyiapkan peralatan yang digunakan. Sedangkan waktu pelaksanaannya bersamaan dengan pelaksanaan TPA. Sambil menunggu dipanggil guru untuk mengaji, anak-anak mengikuti ekstra menggambar.

#### **13. Jum'at Bersih**

Jum'at bersih yaitu kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan budaya cinta kebersihan kepada anak-anak. Persiapannya yaitu mencari waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Sedangkan persiapan untuk hari pelaksanaan yaitu menyiapkan berbagai peralatan yang digunakan.

#### **14. Tamanisasi**

TK ABA Demakan memiliki taman kecil di area halaman TK. Taman tersebut ditumbuhi berbagai tanaman yang tidak teratur penataannya. Oleh karena itu mahasiswa berencana untuk menata ulang taman tersebut dengan mencabut rumput maupun tanaman liar yang tumbuh dan menambah jenis tanaman. Mahasiswa membahas jenis tanaman yang akan ditanam, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

#### **15. Revitalisasi Media Sekolah**

Pengembangan media pembelajaran merupakan kegiatan untuk meningkatkan penggunaan media pembelajaran, dapat berupa pembenahan maupun pengadaan tambahan. Awalnya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Demakan. Observasi kami mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media

pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

#### **16. Posyandu**

Pos pelayanan terpadu atau posyandu di TK ABA Demakan utamanya dilaksanakan di dusun masing-masing. Di TK ini posyandu yang dilakukan yaitu mengukur tinggi dan berat badan anak. Persiapan yang dilakukan yaitu menyiapkan buku catatan, alat ukur tinggi badan, alat ukur berat badan dan alat tulis.

#### **17. Pembuatan Hiasan Kelas**

Hiasan kelas yang baru akan merubah suasana kelas. Persiapan yang dilakukan yaitu menentukan hiasan yang akan dibuat dan membeli berbagai perlengkapan yang dibutuhkan.

#### **18. Pengadaan Papan Absensi Siswa**

Papan absensi dibuat untuk menstimulasi perbendaharaan anak untuk mengenal namanya dan penulisannya. Serta untuk memotivasi anak datang tepat waktu. Persiapan yang dilakukan yaitu menentukan waktu pembuatan dan pembelian berbagai perlengkapan yang dibutuhkan. Selain itu dilakukan pemfotoan wajah anak dan mencetaknya.

#### **19. Revitalisasi Papan Nama Sekolah**

Persiapan revitalisasi papan nama sekolah yaitu dengan menentukan waktu pelaksanaan dan diskusi apa saja yang dibutuhkan.

#### **20. Pembuatan KTSP**

Pada pelaksanaan pembelajaran tahun ini berbeda dengan tahun sebelumnya dikarenakan pengantian kurikulum yang digunakan. Awalnya KTSP 2010 diganti dengan Kurikulum 2013. Oleh sebab itu dibutuhkan penyusunan Kurikulum 2013 sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran yang di laksanakan oleh TK ABA Demakan. Penyusunan Kurikulum meliputi pengumpulan dokumen-dokumen yang dibutuhkan, penambahan dokumen tambahan, sampai proses mencetak dan menjilid dokumen. Kurikulum dalam suatu lembaga pendidikan nantinya akan dibutuhkan dalam proses visitasi yang dilakukan oleh pengawas TK

#### **21. Kegiatan Parenting**

Parenting merupakan kegiatan yang diselenggarakan untuk menambah wawasan wali murid dalam mendidik anak sesuai dengan yang seharusnya. Sebelum melaksanakan kegiatan parenting, dilakukan persiapan dahulu meliputi

pembentukan panitia dan pembagian tugas, penyiapan berbagai peralatan maupun perlengkapan yang dibutuhkan, materi, pembicara, dll.

## **22. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak**

Persiapan yang dilakukan untuk deteksi dini tumbuh kembang anak yaitu menghitung usia anak ke dalam hitungan bulan. Kemudian mengklasifikasi sesuai pengelompokan usia. Setelah itu dokumen deteksi dini tumbuh kembang anak di fotokopi sesuai jumlah anak.

## **23. Administrasi Kelas dan Guru**

Administrasi kelas dan guru dilakukan oleh 2 mahasiswa yang bertugas sebagai petugas piket selama pelaksanaan PPL 2. Sebelum membantu dalam hal administrasi kelas, mahasiswa belajar tentang cara mengisi Promes, RPPM, RPPH. Persiapan pendampingan perlengkapan administrasi sekolah yaitu pembentukan petugas piket dan pembagian jadwal piket. Petugas piket akan siap membantu guru dalam administrasi sekolah.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Kegiatan Pengajaran**

#### **a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa membuat empat RPPH dengan dua tema dan empat subtema. Tema yang dipakai adalah Diri Sendiri dan Lingkunganku. Sedangkan sub tema yang dipakai adalah Anggota Tubuh, Kesukaanku (Sepak Bola), Bagian-bagian Rumah, dan Ruang Dapur.

#### **b. Pembuatan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian, mahasiswa juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa. Media pembelajaran yang dibuat adalah berupa gambar-gambar yang menarik, contoh hasil karya, dll.

#### **c. Praktik mengajar**

##### **1) Praktik Mengajar Terbimbing**

##### **a) PPL Terbimbing I**

Hari / Tanggal	: Senin/25 Juli 2016
Kelompok	: B
Tema / Sub. Tema	: diri sendiri / tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2)	Bahasa	:	Memilih dan menempelkan kata
3)	Kognitif	:	Memasangkan gambar sesuai jumlah
4)	Fisik Motorik	:	Bermain jamuran, meremas kertas
5)	Sosial Emosional	:	Mengenal sikap bangga
6)	Seni	:	Meniru membuat garis menjadi bentuk kepala

**b) PPL Terbimbing II**

Hari / Tanggal : Selasa/26 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : diri sendiri / tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2)	Bahasa	:	Memilih dan menempelkan kata
3)	Kognitif	:	Mengurutkan dan menempel gambar mata dari besar ke kecil
4)	Fisik Motorik	:	Senam fantasi, mengisi pola gambar kepala dengan potongan kertas
5)	Sosial Emosional	:	Mengenal sikap bangga
6)	Seni	:	Mencap dengan wortel

**c) PPL Terbimbing III**

Hari / Tanggal : Rabu/27 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : diri sendiri / tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2)	Bahasa	:	Memilih dan menempelkan kata
3)	Kognitif	:	Mengurutkan dan menempel gambar dari panjang ke pendek
4)	Fisik Motorik	:	Senam, membentuk dengan media plastisin
5)	Sosial Emosional	:	Mengenal sikap bangga
6)	Seni	:	Menempel gambar

**d) PPL Terbimbing IV**

Hari / Tanggal : Kamis/28 Juli 2016  
Kelompok : B  
Tema / Sub. Tema : diri sendiri / tubuhku  
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2)	Bahasa	:	Berburu huruf membentuk nama
3)	Kognitif	:	Menghitung kerikil sesuai jumlah huruf
4)	Fisik Motorik	:	Bermain panjatan pola dan berayun, menggunting kartu nama dan menempel
5)	Sosial Emosional	:	Mengenal sikap percaya diri dengan bercerita dan menyimak
6)	Seni	:	Menggambar bebas

**e) PPL Terbimbing V**

Hari / Tanggal : Jumat/29 Juli 2016  
Kelompok : B  
Tema / Sub. Tema : diri sendiri / tubuhku  
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2)	Bahasa	:	Permainan stempel huruf menjadi nama sendiri
3)	Kognitif	:	Berburu angka
4)	Fisik Motorik	:	Senam
5)	Sosial Emosional	:	Mengenal sikap rasa percaya diri dengan bernyanyi
6)	Seni	:	Maze “ke rumah”

**2) Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu ketiga hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri bersama dengan pendamping sebanyak empat kali yaitu praktik mengajar mandiri di kelas B1 sebanyak dua kali dan di kelas B2 sebanyak dua kali. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

**a) PPL Mandiri I**

Hari / Tanggal : Senin/1 Agustus 2016  
Kelompok : B1  
Tema / Sub. Tema : Diri Sendiri / Tubuhku  
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2)	Bahasa	:	Menulis huruf dengan cara meniru kata “perempuan” dan “laki-laki”
3)	Kognitif	:	Memberi tanda $x$ pada perbedaan laki-laki dan

			perempuan, melengkapi gambar orang
4)	Fisik Motorik	:	Mengikuti aturan dalam permainan “tebak nama anggota tubuh”, menjiplak bentuk geometri
5)	Sosial Emosional	:	Mempunyai sikap ingin tahu
6)	Seni	:	Mewarnai gambar orang

**Guru Pendamping: Isminah, S. Pd.**

**b) PPL Mandiri II**

Hari / Tanggal : Senin/08 Agustus 2016  
Kelompok : B2  
Tema / Sub. Tema : Diri Sendiri/Kesukaanku/Sepak Bola  
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2)	Bahasa	:	Menulis huruf dengan cara meniru
3)	Kognitif	:	Mampu menyelesaikan maze
4)	Fisik Motorik	:	Menendang bola ke arah gawang, mampu mencocok gambar
5)	Sosial Emosional	:	Mempunyai sikap ingin tahu
6)	Seni	:	Mewarnai gambar

**Guru Pendamping: Sujiarti**

**c) PPL Mandiri III**

Hari / Tanggal : Kamis/ 25 Agustus 2016  
Kelompok : B1  
Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/Rumahku/Bagian-bagian rumah  
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2)	Bahasa	:	Menulis huruf dengan cara meniru
3)	Kognitif	:	Menghitung gambar bagian-bagian rumah
4)	Fisik Motorik	:	Berjalan-jalan mengamati rumah, mewarnai gambar dengan teknik <i>finger painting</i>
5)	Sosial Emosional	:	Mempunyai sikap ingin tahu
6)	Seni	:	Menghias halaman rumah menggunakan bahan alam

**Guru Pendamping: Isminah, S. Pd.**

#### d) PPL Mandiri IV

Hari / Tanggal : Selasa/ 30 Agustus 2016

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : Lingkunganku/Rumahku/Ruang Dapur

Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM	:	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2)	Bahasa	:	Menulis huruf dengan teknik mozaik
3)	Kognitif	:	Menghitung gambar alat-alat dapur
4)	Fisik Motorik	:	Permainan lompat huruf, membentuk alat-alat dapur dari plastisin
5)	Sosial Emosional	:	Mempunyai sikap ingin tahu
6)	Seni	:	Menghias alat-alat dapur dari plastisin yang sudah dibuat

**Guru Pendamping: Sujiarti**

### 3) Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu ketiga hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak empat kali kali.

## 2. Kegiatan Non Pengajaran

### a. Posyandu

Kegiatan Posyandu dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 pada pukul 08.00-09.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat memantau pertumbuhan anak sehingga pertumbuhan anak dapat terlihat mana yang tumbuh dan mana yang tidak. Kegiatan ini dilakukan dengan menimbang berat badan anak, mengukur tinggi badan, mengukur lingkaran kepala, dan mengukur lingkaran lengan anak.

Tabel 1. Posyandu

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Posyandu
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Memantau pertumbuhan anak sehingga pertumbuhan anak dapat terlihat mana yang tumbuh dan mana yang tidak.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Demakan
5	Waktu	18 Juli 2016
6	Total Jam	1 jam

7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Pertumbuhan peserta didik di TK ABA Demakan dapat terpantau dengan jelas sehingga tidak menimbulkan hal-hal yang tidak diinginkan. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Pertumbuhan anak TK ABA Demakan dapat terpantau terus. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau ditimbang dan juga diukur lingkaran kepala dan lingkaran lengan.
11	Evaluasi	Pendidik lebih sabar dan telaten dalam mengajak anak agar mau ditimbang dan diukur.
12	Pendanaan	Rp -
13.	Penanggung Jawab	Nindha Fabriandari

b. Senam

Kegiatan senam dilaksanakan pada setiap hari Jumat tanggal 29 Juli 2016, 12 Agustus 2016, dan 26 Agustus 2016 pada pukul 07.30-08.30 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, olahraga, dan juga membantu perkembangan motorik anak.

Tabel 2. Senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Senam
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, olahraga, dan juga membantu perkembangan motorik anak
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Demakan
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 29 Juli 2016</li> <li>• 12 Agustus 2016</li> <li>• 26 Agustus 2016</li> </ul>
6	Total Jam	3 jam

7	Tempat pelaksanaan	Halaman depan TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Keseimbangan dan perkembangan motorik anak dapat terlatih. Kuantitatif: Semua peserta didik PAUD Aisyiyah Demakan 25 anak
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Setelah melaksanakan kegiatan senam keseimbangan, kelincihan, dan perkembangan motorik anak dapat terlatih. Kuantitatif: Semua peserta didik PAUD Aisyiyah Demakan 25 anak
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan senam karena masih malu dan harus didampingi dan ditunggu oleh orang tuanya.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak agar mau mengikuti semua kegiatan khususnya pada saat senam.
12	Pendanaan	Rp -
13.	Penanggung Jawab	Widiyaningsih

c. Jumat bersih

Kegiatan jumat bersih ini dilaksanakan pada hari Jumat pada pukul 07.30-09.30 WIB tanggal 2 September 2016. Kegiatan ini bertujuan agar dapat menjaga lingkungan sekolah agar tetap asri dan menyenangkan untuk proses pembelajaran. seian itu kegiatan ini dapat memberikan contoh kebiasaan pada peserta didik agar tetap menjaga kebersihan.

Tabel 3. Jumat Bersih

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Jumat Bersih
2	Bidang kegiatan	Pendidikan dan Pembiasaan
3	Tujuan kegiatan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan juga memberikan contoh kebiasaan pada anak untuk dapat selalu menjaga kebersihan.

4	Sasaran	Semua warga TK ABA Demakan dan juga mahasiswa PPL UNY 2016
5	Waktu	2 September 2016
6	Total Jam	2 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep kebersihan menjaga lingkungan. Kuantitatif: Semua warga sekolah TK ABA Demakan dengan 4 orang pendidik dan peserta didik 25 anak serta semua TIM PPL UNY 2016
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Semua warga sekolah TK ABA Demakan menjaga kebersihan lingkungan. Kuantitatif: Semua warga sekolah TK ABA Demakan dengan 4 orang pendidik dan peserta didik 25 anak serta semua TIM PPL UNY 2016
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang belum mau menjaga kebersihan sekolah seperti membuang sampah tidak pada tempatnya.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada konsep kebersihan pada peserta didik dan juga selalu memberikan contoh bagaimana cara menjaga kebersihan.
12	Pendanaan	Rp -
13.	Penanggung Jawab	Anisatul Khoiriyah

d. Jalan sehat

Kegiatan jalan sehat ini bertujuan mengembangkan aspek fisik motorik anak dengan melakukan jalan sehat berkeliling disekitar sekolah. Selain itu juga dapat menjaga kesehatan dari peserta didik. Kegiatan ini dilakukan pada hari jumat pukul 07.30-09.00 WIB pada tanggal 5 Agustus 2016 dan 19 Agustus 2016.

Tabel 4. Jalan Sehat

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Jalan Sehat
2	Bidang kegiatan	Kesehatan dan Pembiasaan

3	Tujuan kegiatan	Mengembangkan aspek fisik motorik anak dengan melakukan jalan sehat berkeliling disekitar sekolah. Selain itu juga dapat menjaga kesehatan dari peserta didik.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Demakan
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Agustus 2016</li> <li>• 19 Agustus 2016</li> </ul>
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	Jalan daerah TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Kesehatan anak dapat terjaga serta aspek motorik anak dapat berkembang. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: aspek motorik anak dapat berkembang sebagai mana mestinya dan juga kesehatan anak dapat terjaga. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan jalan sehat.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada anak agar anak mau mengikut kegiatan jalan sehat.
12	Pendanaan	Rp -
13.	Penanggung Jawab	Ninda Oktaviani

e. Peringatan HUT RI

Kegiatan Peringatan HUT RI ini dilaksanakan pada tanggal 11 agustus 2016 pada pukul 13.00-15.00 WIB akan tetapi adapun persiapan yang dilakukan dari tanggal 8-11 Agustus 2016. Kegiatan bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71.

Tabel 5. Peingatan HUT RI ke-71

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Peringatan HUT RI
2	Bidang kegiatan	Pendidikan

3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan pada anak terhadap konsep cinta tanah air dan mengembangkan aspek sosial emosional, aspek kognitif, serta aspek seni anak melalui peringatan HUT RI ini dengan mengikuti pawai.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Demakan
5	Waktu	8-11 Agustus 2016
6	Total Jam	25 jam
7	Tempat pelaksanaan	Persiapan di TK ABA Demakan Hari H pawai dari Lapangan Srigading Sanden - Kecamatan Sanden
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep cinta tanah air kepada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan mengikuti pawai HUT RI. Mengembangkan aspek seni pada anak dengan menghias kereta untuk pawai. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Tertanam konsep cinta tanah air pada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia Berkembangnya aspek seni pada anak melalui menghias kereta untuk pawai. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 25 anak beserta 4 guru dan semua wali murid yang mendampingi.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti menghias kereta untuk pawai.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak dan semangat anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 975.000,00
13.	Penanggung Jawab	Semua Pendidik PAUD Aisyiyah Demakan dan semua TIM PPL UNY 2016

f. Pendampingan TPA

Kegiatan pendmpingan TPA dilaksanakan pada tanggal 23 dan 24 Agustus 2016 pada pukul 10.00-11.30 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih aspek NAM (Nilai-nilai Agama dan Moral) sehingga anak dapat lancar dalam membaca Al-Quran serta meningkatkan kecintaan anak terhadap agama islam.

Tabel 6. Pendampingan TPA

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan TPA
2	Bidang kegiatan	Pendidikan dan Pembiasaan
3	Tujuan kegiatan	Melatih aspek NAM (Nilai-nilai Agama dan Moral) sehingga anak dapat lancar dalam membaca Al-Quran serta meningkatkan kecintaan anak terhadap agama islam.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Demakan
5	Waktu	23-24 Agustus 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep nilai agama dan moral pada anak melalui belajar membaca Al-qur'an. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Tertanam konsep cinta agama dan moral pada anak melalui belajar membaca Al-qur'an. Anak dapat mengenal hutuf hijaiyah dan dapat membaca Al-qur'an. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang malu untuk didampingi dalam membaca Al-qur'an.
11	Evaluasi	Perlu pmbenahaan metode pendekatan kepada anak
12	Pendanaan	-
13.	Penanggung Jawab	Semua Pendidik TK ABA Demakan dan Semua TIM PPL UNY 2016

g. Ekstra Menggambar

Kegiatan ekstra menggambar dilaksanakan pada tanggal 23 dan 24 Agustus 2016 pukul 10.00-11.30 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan melatih dan mengembangkan aspek motorik halus, seni, serta mengembangkan imajinasi anak.

Tabel 7. Ekstra Menggambar

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstra Menggambar
2	Bidang kegiatan	Pendidikan dan Kesenian
3	Tujuan kegiatan	Melatih dan mengembangkan aspek motorik halus, seni, serta mengembangkan imajinasi anak.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak
5	Waktu	23-24 Agustus 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus, seni, dan imajinasinya. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Anak dapat menggambar gambar rumah, hewan, dll sesuai imajinasinya. Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan 17 anak
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13.	Penanggung Jawab	TIM PPL UNY 2016

h. Tamanisasi

Kegiatan tamanisasi dilaksanakan pada tanggal 2 September 2016 selama 2 jam. Kegiatan ini bertujuan memperindah area halaman TK ABA Demakan dengan membersihkan dan mengganti tanaman liar dengan bunga-bunga indah yang di tanam langsung maupun di dalam pot.

Tabel 8. Tamanisasi

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Tamanisasi
2	Bidang kegiatan	Kelestarian Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan keindahan halaman sekolah dengan bunga-bunga yang cantik.
4	Sasaran	Halaman TK ABA Demakan
5	Waktu	2 September 2016
6	Total Jam	2 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Demakan
8	Target	Area taman menjadi bersih dan lebih menarik
9	Hasil yang dicapai	Area taman menjadi bersih dan lebih menarik
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp170.000,-
13	Penanggung jawab	TIM PPL UNY 2016

## i. Revitalisasi Media Sekolah

Kegiatan Revitalisasi Media Sekolah antara lain:

- Pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam Praktik Pengajaran Mahasiswa
- Pengembangan media kertas lipat origami

Tabel. Pelaksanaan Revitalisasi Media Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Revitalisasi Media Sekolah
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengembangkan Media di TK ABA Demakan
4	Sasaran	Media TK ABA Demakan
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 Agustus 2016</li> <li>• 1 September 2016</li> </ul>
6	Total Jam	6 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan

8	Target	Mengembangkan media pembelajaran TK ABA Demakan
9	Hasil yang dicapai	Media pembelajaran lebih berkembang daripada sebelum PPL dilaksanakan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp30.000,-
13	Penanggung jawab	TIM PPL UNY 2016

j. Pembuatan Hiasan Kelas

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan pada tanggal 5-9 September 2016 masing-masing selama 2 jam. Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif. Kegiatan menghias kelas ini yaitu dengan membuat origami bentuk bingkai yang akan digunakan sebagai bingkai foto siswa.

Tabel 10. Pembuatan Hiasan Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pembuatan Hiasan kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	kelas TK ABA Demakan
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 September 2016</li> <li>• 6 September 2016</li> <li>• 7 September 2016</li> <li>• 8 September 2016</li> <li>• 9 September 2016</li> </ul>
6	Total Jam	10
7	Tempat pelaksanaan	Kelas TK ABA Demakan
8	Target	Kelas menjadi lebih menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar.
9	Hasil yang dicapai	Kelas menjadi lebih menarik bagi anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-

11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp25.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

k. Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa

Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa dilaksanakan pada tanggal 1 dan 2 September 2016. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan melatih kedisiplinan anak untuk mengisi daftar hadir setiap harinya selain itu dapat membantu anak mengerti tulisan namanya.

Tabel 11. Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Papan Daftar Kehadiran Siswa
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membuat papan kehadiran yang berbentuk menarik untuk melatih kedisiplinan anak untuk mengisi daftar hadir setiap harinya selain itu dapat membantu anak mengerti tulisan namanya.
4	Sasaran	Siswa TK ABA Demakan
5	Waktu	1-2 September 2016
6	Total Jam	6
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Membuat papan yang dapat dimanfaatkan untuk mengetahui kehadiran siswa dengan bentuk yang menarik
9	Hasil yang dicapai	Anak senang dengan papan kehadiran dan semangat untuk menempel namanya
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp105.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

l. Revitalisasi Papan Sekolah

Kegiatan Revitalisasi Papan Sekolah dilaksanakan pada tanggal 8 dan 9 September 2016 selama 6 jam. Kegiatan Revitalisasi Papan Sekolah ini antara lain:

- Membersihkan papan yang kotor
- Memperbaiki tiang agar papan tidak roboh

Tabel 12. Revitalisasi Papan Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Revitalisasi Papan Sekolah
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Memperbaiki dan membersihkan Papan Sekolah yang kotor dan kurang terawat
4	Sasaran	Papan Sekolah
5	Waktu	Tanggal 8 dan 9 September 2016
6	Total Jam	6
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Demakan
8	Target	Memperbaiki Papan Sekolah dan membuat menjadi lebih bersih.
9	Hasil yang dicapai	Papan Sekolah menjadi bersih dan tiang penopang yang sebelumnya patah sudah diperbaiki.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp100.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

m. Pembuatan KTSP

Kegiatan pembuatan KTSP dilaksanakan pada tanggal 5-9 September 2016. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan dokumen KTSP yang sebelumnya belum dimiliki oleh TK. Yang nantinya dapat dijadikan dokumen administrasi sekolah.

Tabel 13. Pembuatan KTSP

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pembuatan KTSP
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan dokumen KTSP yang sebelumnya belum dimiliki oleh TK.
4	Sasaran	Administrasi TK ABA Demakan
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 September 2016</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 September 2016</li> <li>• 7 September 2016</li> <li>• 8 September 2016</li> <li>• 9 September 2016</li> </ul>
6	Total Jam	15
7	Tempat pelaksanaan	Kelas TK ABA Demakan
8	Target	TK ABA Demakan memiliki dokumen KTSP sebagai salah satu dokumen administrasi sekolah.
9	Hasil yang dicapai	Dokumen KTSP yang sudah jadi dapat dimanfaatkan sekolah dalam akreditasi/visitasi, selain itu guru juga memiliki pengetahuan serta pedoman dalam mengajar
10	Hambatan	Belum adanya file administrasi sekolah yang akan dimasukkan dalam dokumen KTSP
11	Evaluasi	Membantu untuk melengkapi berkas administrasi yang diperlukan dan melengkapinya
12	Pendanaan	Rp40.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

n. Parenting

Kegiatan parenting dilakukan untuk memberikan penjelasan lebih lanjut kepada orang tua/wali murid mengenai deteksi dini tumbuh kembang anak. Kegiatan ini menghadirkan narasumber Ibu Nur Cholimah, M,Pd. Kegiatan ini dilakukan pada Jumat 15 September 2016 mulai pukul 10.00 WIB-11.30 WIB. Namun mahasiswa melakukan persiapannya sejak pukul 07.30 WIB. Kegiatan Parenting ini sekaligus merupakan acara perpisahan/penarikan PPL 08 dari TK ABA Demakan.

Tabel 14. Pelaksanaan Parenting

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Parenting
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan penjelasan lebih lanjut kepada orang tua/wali murid mengenai deteksi dini tumbuh kembang anak

4	Sasaran	Orang tua/wali murid PAUD Aisyiyah Demakan
5	Waktu	15 September 2016
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Terbangunnya kesadaran serta kepekaan orang tua dalam mendeteksi tumbuh kembang anaknya. Kuantitatif: Semua peserta didik PAUD Aisyiyah 24 orang
9	Hasil yang dicapai	Orang tua semakin sadar dengan masa-masa tumbuh kembang anaknya kini. Orang tua mulai tidak lagi menunggui anaknya di sekolah saat pembelajaran berlangsung
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp324.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

o. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

Program ini dilakukan selama anak berada di sekolah. Mahasiswa PPL menggali data dengan melakukan observasi, wawancara, maupun tes kepada anak. Anak diminta melakukan hal yang tertera pada panduan, dan pertanyaan selebihnya ditanyakan pada guru dan orang tua. Seluruh panduan pendeteksian sudah tersusun dalam berkas "Deteksi Dini" .

Tabel 15. Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mendeteksi tumbuh kembang anak sesuai tahapannya
4	Sasaran	Seluruh murid TK ABA Demakan
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 September 2016</li> <li>• 2 September 2016</li> <li>• 5 September 2016</li> <li>• 6 September 2016</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 September 2016</li> <li>• 8 September 2016</li> </ul>
6	Total Jam	12 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Kualitatif: Terdeteksinya masalah yang muncul dalam tumbuh kembang anak Kuantitatif: Semua peserta didik TK ABA Demakan
9	Hasil yang dicapai	Pendidik mengetahui perkembangan yang telah dicapai dan yang belum tercapai. Sehingga pendidik dan orang tua sama-sama dapat melakukan tindakan selanjutnya untuk menangani perkembangan yang belum tercapai.
10	Hambatan	Adanya kondisi sosial yang menyebabkan tumbuh kembang anak terganggu, sehingga mahasiswa mengalami beberapa kesulitan dalam melakukan tes.
11	Evaluasi	Memberikan pemahaman kepada orang tua/orang di sekitar anak untuk sama-sama memberikan pengalaman lingkungan yang baik agar tumbuh kembang anak dapat berjalan optimal tanpa adanya penyimpangan.
12	Pendanaan	Rp6000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

p. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

Kegiatan pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah dilaksanakan pada tanggal 5, 24 dan 29 Agustus 2016 selama 4 jam . Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru serta membantu melengkapi administrasi yang dibutuhkan oleh guru.

Tabel 16. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi kelas dan guru
5	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Agustus 2016</li> <li>• 24 Agustus 2016</li> <li>• 29 Agustus 2016</li> </ul> Atau setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	4
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Demakan
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Dapat membantu TK dalam mengkoordinasi administrasi, melengkapi administrasi dan membantu memperbaiki administrasi
10	Hambatan	Dokumen administrasi masih belum tertata/ tersimpan rapi.
11	Evaluasi	Administrasi disimpan dan ditata dengan rapi agar saat dibutuhkan akan mudah dicari
12	Pendanaan	Rp9.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Kegiatan Pengajaran

##### a. Praktik Mengajar Terbimbing

###### 1) Hasil

Kegiatan mengajar terbimbing telah berjalan lancar, tetapi karena memasuki tahun ajaran baru, dan ada beberapa anak yang masih belum mengenali teman, guru ataupun mahasiswa PPL, tentu masih terjadi ketidakakraban dari beberapa anak. Selain itu ada pula peserta didik yang memang aktif, tetapi adapula yang pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terlihat anak-anak yang fokus dan ada pula anak-anak yang cenderung tidak memperhatikan guru.

Terdapat peserta didik yang sulit dikondisikan saat pembelajaran berlangsung sehingga kadang membuat gaduh di dalam kelas. Kadang

berteriak sendiri, menangis, mengganggu teman, dll. Sebagian besar peserta didik yang sulit dikondisikan ini adalah anak laki-laki.

## 2) Refleksi

- a) Guru seharusnya menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif.
- b) Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
- c) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

## **b. Praktik Mengajar Mandiri**

### **1) PPL Mandiri I**

#### a) Hasil

Pada kegiatan PPL Mandiri, mahasiswa mengajar di kelas B dengan menggunakan tema diri sendiri dan sub tema tubuhku. Dalam kegiatan ini, guru telah mengembangkan seluruh aspek perkembangan. Kegiatan dimulai dengan apersepsi yaitu menggunakan beberapa gambar tubuh manusia dengan bagian-bagiannya, ada mata, hidung, telinga, mulut, dll. Melalui gambar ini, anak dapat mengamati dan bertanya tentang apa saja yang ada di tubuh, berapa jumlahnya, dan bagaimana fungsinya. Pada kegiatan inti, semua anak sudah mau mengerjakan kegiatan. Tetapi masih terdapat anak yang terbilang lambat dalam menyelesaikan kegiatan sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikannya.

#### b) Refleksi

Guru memberikan motivasi pada anak supaya bersemangat dalam mengerjakan kegiatan sehingga akan selesai tepat waktu.

### **2) PPL Mandiri II**

#### a) Hasil

Pada kegiatan PPL Mandiri, mahasiswa mengajar di kelas B dengan menggunakan tema diri sendiri dan sub tema kesukaanku dan subsub tema sepak bola. Kegiatan ini diawali dengan apersepsi yaitu anak diminta mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi mengenai sepak bola. Dalam kegiatan ini juga terdapat praktek menendang bola ke arah gawang. Tetapi masih terdapat pula peserta didik yang malu-malu dan tidak berani. Ada pula yang sudah berani menendang tetapi

tidak masuk ke gawang. Selain itu, dalam kegiatan mencocok gambar, adapula yang tidak menyelesaikan kegiatan karena merasa dirinya tidak bisa.

b) Refleksi

Guru memberikan motivasi kepada anak dengan memberikan contoh cara menendang, cara mencocok, dll. Selain itu, guru juga memberikan penghargaan bagi yang berani menendang dengan tepuk tangan dan memberikan pujian.

**3) PPL Mandiri III**

a) Hasil

Pada kegiatan PPL Mandiri, mahasiswa mengajar di kelas B dengan menggunakan tema lingkungan, sub tema rumahku dan subsub tema bagian-bagian rumah. Kegiatan ini diawali dengan apersepsi yaitu anak diminta mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi mengenai bagian rumah. Guru mengajak anak berjalan menuju rumah salah satu warga. Di rumah tersebut anak diminta mengamati ada bagian apa saja dan apa fungsi dari masing-masing bagian rumah tersebut. Dalam kegiatan ini, ada anak yang langsung dapat menjawab dengan benar, adapula yang masih diam berfikir dan akhirnya dibantu oleh guru dalam menjawab dan menjelaskan. Dalam kegiatan ini juga terdapat anak yang rame sendiri, bercerita dengan teman di luar konteks pembelajaran.

b) Refleksi

Guru mengkondisikan anak dengan mengajak anak-anak untuk tepuk, menyanyi, memotivasi, dll. Selain itu guru juga menasehati anak agar mau fokus dan mengerjakan tugas dengan selesai.

**4) PPL Mandiri IV**

a) Hasil

Pada kegiatan PPL Mandiri, mahasiswa mengajar di kelas B dengan menggunakan tema lingkungan, sub tema rumahku dan subsub tema ruang dapur. Kegiatan ini diawali dengan apersepsi yaitu guru mengajak anak ke dapur sekolah untuk mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi mengenai apa saja alat-alat yang ada di dapur beserta fungsinya. Semua anak antusias dalam kegiatan ini. Diawali dengan mengantri untuk masuk ke dapur karena ruangnya sempit. Ada dua atau tiga anak yang masuk, lalu guru melakukan tanya jawab pada

anak-anak mengenai dapur. Ada anak yang sudah dapat menjawab, ada pula yang masih bingung dan tidak bisa menjawab.

b) Refleksi

Guru memberikan penjelasan apabila ada anak yang tidak bisa menjawab. Guru membimbing anak apabila kesulitan mengerjakan kegiatan.

**c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

a) Hasil

Saat menjadi guru pendamping, peserta didik sudah mau dikondisikan dan mau mengikuti kegiatan yang dilakukan. Tetapi masih saja terdapat anak yang rame sendiri dan adapula yang mengganggu temannya sehingga menimbulkan keributan. Selain itu, ada pula anak yang mengerjakan kegiatan yang tidak sesuai dengan perintah guru.

b) Refleksi

Memberikan penjelasan pada anak-anak supaya tidak mengganggu temannya, tidak rame, dll supaya pembelajaran berjalan dengan lancar dan tertib. Selain itu, guru juga memberikan penjelasan mengenai kegiatan yang seharusnya dikerjakan sehingga guru dapat menstimulasi aspek perkembangan secara maksimal dan sesuai dengan tingkat perkembangan.

**2. Kegiatan Non Pengajaran**

**a. Senam**

1) Hasil

Kegiatan senam berjalan dengan lancar. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, olahraga, dan juga membantu perkembangan motorik anak. Kegiatan ini dimulai dengan anak berbaris kemudian mengatur jarak setelah itu salah satu dari mahasiswa PPL UNY 2016 berada didepan untuk memberikan contoh dan anak-anak menirukannya. Tetapi dalam kegiatan ini ada juga beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan senam karena masih malu dan harus didampingi dan ditunggu oleh orang tuanya. Akan tetapi kegiatan senam ini tetap berjalan dengan lancar.

2) Refleksi

Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak agar mau mengikuti semua kegiatan khususnya pada saat senam.

## **b. Peingatan HUT RI**

### 1) Hasil

Kegiatan peringatan HUT RI ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini dilakukan dengan mengikuti pawai berkeliling menggunakan kereta hias. Adapun hambatan yang mahasiswa temui yaitu dari pertama pihak sekolah akan menggunakan mobil pick up kemudian dari pihak PPL UNY 2016 membuat desain akan tetapi hari berikutnya pihak sekolah mengabari tidak menggunakan mobil sehingga mahasiswa membuat ulang desain. Sehingga waktu terbuang banyak. Namun, kegiatan tetap berlangsung. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah dan anak-anak nampak senang.

### 2) Refleksi

Lebih banyak koordinasi dengan pihak sekolah dan mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

## **c. Jalan Sehat**

### 1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan aspek fisik motorik anak dengan melakukan jalan sehat berkeliling disekitar sekolah. kegiatan ini dilakukan dengan anak berjalan secara berbaris kemudian guru memberikan peraturan yang dimana anak harus mematuhiya selama jalan sehat berlangsung dan ternyata anak bisa mematuhiya. Tetapi ada juga anak yang tidak mau ikut jalan sehat jika tidak di ikuti oleh ibunya. Akan tetapi dengan hal itu kegiatan jalan sehat in tetap berjalan dengan lancar

### 2) Reflksi

Lebih menekankan lagi pada anak agar anak mau mengikuti kegiatan jalan sehat.

## **d. Pendampingan TPA**

### 1) Hasil

Kegiatan pendampingan TPA ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan KBM. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca surat pendek bersama, dan juga membaca Iqra' dengan guru menyimak anak yang membaca Iqra'. Dalam menyimak guru menyimak satu persatu anak sedangkan anak yang belum mendapatkan giliran dapat bermain bebas. Mahasiswa menemukan hambatan yaitu saat anak menunggu giliran, anak bermain dengan sangat bebas yang dimana masih kurang adanya pengawasan. Akan tetapi kegiatan ini tetap berjalan.

2) Refleksi

Mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

**e. Ekstra Menggambar**

1) Hasil

Kegiatan ekstra menggambar berjalan dengan lancar. Ekstra menggambar ini dilakukan setelah KBM berlangsung. Kegiatan ini dimulai dengan anak menggambar sesuai dengan imajinasi anak kemudian guru menyediakan pewarna sehingga anak dapat memberikan warna sesuai dengan apa yang dipikirkan oleh anak. Akan tetapi dalam kegiatan berlangsung mahasiswa menemukan hambatan yang dimana dalam mengkondisikan anak masih kesulitan yang dimana anak masih ingin bermain bebas. Tetapi dengan hal itu kegiatan ekstra menggambar ini tetap berjalan dengan lancar.

2) Refleksi

Mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak agar anak mau mengikuti kegiatan.

**f. Jumat Bersih**

1) Hasil

Kegiatan jumat bersih ini berjalan dengan lancar dengan sebagai mana mestinya. Kegiatan ini bertujuan untuk dapat menjaga lingkungan sekolah agar tetap asri dan menyenangkan untuk proses pembelajaran. Tetapi setelah dilakukannya jumat bersih tidak lama ada beberapa anak yang membuang sampah sembarangan sehingga membuat lingkungan menjadi kotor lagi. Akan tetapi kegiatan jumat bersih ini dapat berjalan secara berkelanjutan.

2) Refleksi

Lebih menekankan lagi pada konsep kebersihan pada peserta didik dan juga selalu memberikan contoh bagaimana cara menjaga kebersihan.

**g. Tamanisasi**

1) Hasil

Kegiatan tamanisasi ini berlangsung lancar. Kegiatan ini dilakukan setelah taman sekolah dibersihkan kemudian baru dilakukan tamanisasi. Kemudian kegiatan ini dilakukan dengan menanam tanaman-tanaman hias seperti mawar, dan tanaman yang berbunga. Akan tetapi ada beberapa hambatan yaitu tanaman yang sudah ditaman banyak yang layu tetapi dalam kegiatan ini bisa berjalan dengan terus.

2) Refleksi

Cara merawat tanaman lebih diperhatikan agar tidak layu.

**h. Revitalisasi Media Pembelajaran**

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Kelompok PPL di TK ABA Demakan merevitalisasi sebagian media pembelajaran yang ada di sekolah. Media pembelajaran seperti balok, puzzle dibersihkan dari debu yang menempel dan menatanya sehingga terlihat rapi dan anak dapat menggunakannya dengan aman karena sudah terbebas dari debu dan kotoran. Mahasiswa PPL juga merevitalisasi media pembelajaran berupa contoh melipat, sehingga mahasiswa membuat contoh origami yang baru.

2) Refleksi

Media pembelajaran yang bersifat permanen sebaiknya disimpan dengan rapi dan dirawat dengan baik.

**i. Posyandu**

1) Hasil

Kegiatan posyandu ini berjalan dengan lancar dari penimbangan peserta didik, pengukuran lingkaran kepala dan juga pengukuran lingkaran lengan. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau pertumbuhan anak sehingga pertumbuhan anak dapat terlihat mana yang tumbuh dan mana yang tidak. Namun dalam kegiatan posyandu ini ada juga anak yang tidak mau ditimbang dan juga diukur lingkaran kepala dan lingkaran lengan karena takut. Akan tetapi kegiatan posyandu tetap berjalan.

2) Refleksi

Pendidik lebih telaten dalam menghadapi anak yang takut akan di ukur dan ditimbang.

**j. Pembuatan Hiasan Kelas**

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Pembuatan hiasan untuk kelas dilaksanakan untuk menarik perhatian anak dan memperindah ruang kelas. Kegiatan menghias kelas dilakukan oleh mahasiswa PPL dan dibantu dengan guru TK ABA Demakan. Setelah hiasan kelas sudah tersusun dengan rapi, mahasiswa PPL kemudian memasangnya di dalam kelas agar kelas menjadi lebih indah dan menarik anak untuk semangat belajar.

2) Refleksi

Hiasan yang berada di dalam kelas sebaiknya ditata dengan rapi, letaknya juga disesuaikan dengan kondisi kelas.

**k. Pengadaan Papan Absensi Siswa**

1) Hasil

Pengadaan papan absensi siswa yang dibuat oleh mahasiswa PPL berbentuk buah stroberi. Papan absensi yang dibuat menggunakan kertas karton yang dilapisi kain flanel dibuat menyerupai bentuk stroberi, kemudian untuk nama anak dibuat bentuk jeruk dan bentuk apel. Di papan nama yang berbentuk buah jeruk dan apel tersebut terdapat foto anak dan tempelan nama anak. Jadi ketika anak datang ke sekolah diminta untuk mencari namanya kemudian menempelkannya berdasarkan letak foto dirinya.

2) Refleksi

Pembiasaan kepada anak untuk melakukan absen dengan cara menempelkan nama, perawatan papan absensi siswa dengan baik.

**l. Revitalisasi Papan Nama Sekolah**

1) Hasil

Revitalisasi papan nama TK ABA Demakan dilakukan dengan baik. Seluruh mahasiswa PPL dibantu dengan guru membersihkan papan nama yang berada di halaman sekolah dengan menggunakan alat kebersihan. Papan nama yang terlihat kusam setelah dibersihkan dengan cara di lap dan dicuci dengan air kemudian dapat terlihat bersih kembali. Papan nama yang tiangnya hampir patah kemudian dibetulkan menggunakan kayu dan dipasang agar tidak jatuh.

2) Refleksi

Perawatan papan nama sekolah sebaiknya dilakukan setiap 6 bulan sekali agar papan nama tidak mudah rusak.

**m. Pembuatan KTSP**

1) Hasil

Mahasiswa PPL membuat KTSP yang berjalan dengan baik dan lancar. KTSP yang dibuat selama 1 minggu tersebut disusun berdasarkan pedoman pembuatan KTSP. Pihak sekolah sangat terbantu dengan dibuatkannya KTSP karena sebelumnya sekolah belum memiliki KTSP. Dalam menyusun KTSP, pihak sekolah dengan senang hati membantu mahasiswa PPL dalam hal memberikan materi untuk pembuatan kurikulum.

2) Refleksi

Diberikan pelatihan pembuatan kurikulum sehingga sekolah dapat membuat kurikulum.

**n. Parenting**

1) Hasil

Kegiatan parenting berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL mengadakan parenting dengan mengundang orangtua wali murid TK ABA Demakan. Narasumber dalam acara parenting tersebut adalah Dosen PGPAUD FIP UNY, Ibu Nur Cholimah, M.Pd. Parenting yang diadakan tersebut membahas tentang deteksi dini tumbuh kembang anak, orangtua dan guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan agar suasana dalam penyampaian materi dapat diterima dengan baik.

**o. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak**

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan yang dilaksanakan selama kurang lebih satu minggu berjalan dengan lancar. Anak-anak sangat terbuka dengan diadakannya deteksi dini tersebut, mereka membantu mahasiswa PPL dalam mengambil data. Ada beberapa anak yang dalam pengambilan datanya harus dilakukan berulang-ulang. Pihak sekolah sangat terbuka ketika mahasiswa melakukan deteksi dini tersebut.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan, menarik perhatian anak menggunakan kegiatan yang anak bervariasi.

**p. Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah**

1) Hasil

Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah berjalan dengan baik. Guru TK ABA Demakan membantu mahasiswa dalam melengkapi administrasi sekolah. Data-data sekolah yang sebelumnya tidak memiliki *softfile* kemudian dibuatkan *softfile*-nya agar mempermudah pihak sekolah dalam melengkapi administrasi, dan dapat digunakan sewaktu-waktu jika diperlukan.

2) Refleksi

Perlu adanya pembaruan papan administrasi sehingga informasi yang tertera merupakan informasi yang terbaru.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kami saling berbagi ilmu antara pengalaman mengajar dengan teori yang kami dapatkan diperkuliahan, dan pada akhirnya keduanya dapat saling disatukan sebagai jalan keluar baru yang lebih tepat. Kegiatan PPL yang telaksanakan selama 2 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
  - b. Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya
  - c. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
  - a. Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
  - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
  - c. Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan

- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.
- g. Jika ada kesalahpahaman atas suatu informasi sebaiknya segera dimusyawarahkan demi memperoleh kesepakatan bersama.

# LAMPIRAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B**

Semester/ minggu : I/I.4

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIAN
07.00-07.30	3) Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) 4) Rasa syukur (1.2) 5) Kerja sama (2.1)	1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) 3) Menyiapkan alat dan bahan main 4) Menata tempat kegiatan main 5) Proses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa)	Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini	Catatan Harian
07.30-07.50	6) Sikap ingin tahu (2.2) 7) Sikap kreatif (2.3) 8) Prilaku menyesuaikan diri (2.11)	2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) C. Bermain jamur	Peluit	
	9) Kekuatan (3.3, 4.3) 10) Nama, warna, bentuk, ciri tubuhku (3.6,4.6)	3. TOILET TRAINING (SOP)	Tipe recorder, kaset	
07.50-08.00	11) Ketepatan memberi tulisan (3.10,4.10)	4. APERSEPSI (SOP) D. Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang..... E. Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main	Buku absensi Gambar tubuh	Hasil Karya
08.30-09.30	12) Mengenal dan pengendalian emosi (3.14, 4.14) 13) Sikap bangga (3.15, 4.15)	5. KEGIATAN INTI (SOP) 3) Memasangkan gambar anggota tubuh sesuai jumlah (Area Matematika) 4) Meremas kertas bentuk lingkaran kemudian dibungkus kain perca (Area Drama) 5) Meniru membuat garis menjadi bentuk kepala (Area Seni) 6) Memilih dan menempelkan kata di bawah gambar (Area Bahasa)	Kertas , adonan finger painting Sedotan, benang Buku tulis, pensil Daun pisang	
09.30-09.45		6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) 3) Membereskan alat dan bahan yang digunakan 4) Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak) 5) Pendidik mengenali pengalaman main anak 6) Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)	Alat permainan	
09.45-10.15		7. ISTIRAHAT (SOP) ● Cuci tangan, makan, bermain bebas	Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor	
10.15-10.30		8. PENUTUP (SOP) ● Tebak-tebakan ● Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ● Doa	Berbagai benda	Pengamatan

Sanden,.....2016

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak ::  
S :  
I :  
A :  
J :

Guru Kelompok B  
**ISMINGAH, S. Pd.**  
**NIP. 196308201987022001**

**SUJIARTI**

NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B**

Semester/ minggu : I/I.5

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIAN
07.00-07.30	14) Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) 15) Rasa syukur (1.2) 16) Kerja sama (2.1)	3) MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) 6) Menyiapkan alat dan bahan main 7) Menata tempat kegiatan main 8) Proses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa)	Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini	Catatan Harian
07.30-07.50	17) Sikap ingin tahu (2.2) 18) Sikap kreatif (2.3) 19) Prilaku menyesuaikan diri (2.11)	4) GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) F. Senam fantasi	Tipe recorder, kaset	
	20) Kekuatan (3.3, 4.3) 21) Nama, warna, bentuk, ciri tubuhku (3.6,4.6)	5) TOILET TRAINING (SOP)	Toilet	
07.50-08-00	22) Ketepatan memberi tulisan (3.10,4.10)	6) APERSEPSI (SOP) G. Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang..... H. Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main	Buku absensi Gambar tubuh	Hasil Karya
08.30-09.30	23) Mengenal dan pengendalian emosi (3.14, 4.14) 24) Sikap bangga (3.15, 4.15)	7) KEGIATAN INTI (SOP) 7) Mengurutkan gambar anggota tubuh dari besar ke kecil pada gambar mata (Area Matematika) 8) Mengisi pola gambar kepala dengan potongan kertas (Area Drama) 9) Mencap dengan wortel (Area Seni) 10) Memilih dan menempelkan kata dibawah gambar (Area Bahasa)	Daun angka Kartu angka Gambar, potongan daun pisang kering Buku tulis	
09.30-09.45		8) KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) 7) Membereskan alat dan bahan yang digunakan 8) Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak) 9) Pendidik mengenali pengalaman main anak 10) Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)	Alat permainan	
09.45-10.15		9) ISTIRAHAT (SOP) ● Cuci tangan, makan, bermain bebas	Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor	
10.15-10.30		10) PENUTUP (SOP) ● Menyanyi "Tangan dan Kaki" ● Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ● Doa	Diri sendiri	

Sanden,.....2016

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak :  
S :  
I :  
A :  
J :

Guru Kelompok B

SUJIARTI  
NIP.

**ISMINAH, S. Pd.**  
NIP. 196308201987022001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B**

Semester/ minggu : I/I.6

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIAN	
07.00-07.30	25) Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) 26) Rasa syukur (1.2) 27) Kerja sama (2.1)	1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) 9) Menyiapkan alat dan bahan main 10) Menata tempat kegiatan main 11) Proses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa)	Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini	Catatan Harian	
07.30-07.50	28) Sikap ingin tahu (2.2) 29) Sikap kreatif (2.3) 30) Prilaku menyesuaikan diri (2.11)	2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) I. Senam	Tipe recorder		
	31) Kekuatan (3.3, 4.3) 32) Nama, warna, bentuk, ciri tubuhku (3.6,4.6)	3. TOILET TRAINING (SOP)	Toilet		
07.50-08.00	33) Ketepatan memberi tulisan (3.10,4.10)	4. APERSEPSI (SOP) J. Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang..... K. Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main	Buku absensi Gambar tubuh	Hasil Karya	
08.30-09.30	34) Mengenal dan pengendalian emosi (3.14, 4.14) 35) Sikap bangga (3.15, 4.15)	5. KEGIATAN INTI (SOP) 11) Mengurutkan dan menempel gambar anggota tubuh dari panjang ke pendek (Area Matematika) 12) Membentuk tubuh dengan plastisin (Area Drama) 13) Menempelkan gambar anggota tubuh menjadi bentuk utuh (area Seni) 14) Memilih dan menempelkan kata di bawah gambar (Area Bahasa)	Cat air Alat masak-masakan kerikil		
09.30-09.45		6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) 11) Membereskan alat dan bahan yang digunakan 12) Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak) 13) Pendidik mengenali pengalaman main anak 14) Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)	Alat permainan		
09.45-10.15		7. ISTIRAHAT (SOP) ● Cuci tangan, makan, bermain bebas	Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor		Pengamatan
10.15-10.30		8. PENUTUP (SOP) ● Membaca syair ● Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ● Doa	Syair		

Sanden,.....2016

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak :  
S :  
I :  
A :  
J :

Guru Kelompok B

**SUJIARTI**  
NIP.

**ISMINAH, S. Pd.**  
**NIP. 196308201987022001**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B**

Semester/ minggu :1/2

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIAN
07.00-07.30	36) Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1) 37) Sikap ingin tahu (2.2) 38) Kreatifitas anak (2.3)	1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) 12) Menyiapkan alat dan bahan main 13) Menata tempat kegiatan main 14) Proses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa)	Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini	Catatan Harian
07.30-07.50	39) Sikap rasa percaya diri (2.11) 40) Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (3.3,4.3)	2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) L. Bermain panjatan bola dan berayun	Permainan diluar	
	41) Mengenal nama dan ciri khusus (3.6, 4.7)	3. TOILET TRAINING (SOP)	Toilet	
07.50-08.00	42) Memahami bahasa reseptif (3.10, 4.10) 43) Dapat membuat karya seni (3.15,4.15)	4. APERSEPSI (SOP) M. Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang..... N. Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main	Buku absensi Gambar tubuh	Hasil Karya
08.30-09.30		5. KEGIATAN INTI (SOP) 15) Berburu huruf membentuk nama sendiri (bahasa,sudut keluarga) 16) Menggambar bebas diri sendiri (seni, sudut kebudayaan) 17) Menggantung kartu nama lengkap dan ditempel diatas (fismat, sudut pembangunan) 18) Menghitung kerikil sesuai jumlah huruf nama lengkap (kognitif, sudut alam sekitar)	Huruf abjad dan kardus Buku gambar, kerayon Kartu nama lengkap, gunting, tali agel Kartu nama lengkap, kerikil, piring kecil/plastik	
09.30-09.45		6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) 15) Membereskan alat dan bahan yang digunakan 16) Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak) 17) Pendidik mengenali pengalaman main anak 18) Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)	Alat permainan	
09.45-10.15		7. ISTIRAHAT (SOP) ● Cuci tangan,makan,bermain bebas	Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor	
10.15-10.30		8. PENUTUP (SOP) ● Bernyanyi "Diri sendiri" ● Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ● Doa	Diri sendiri	Pengamatan

Sanden,.....2016

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak :  
S :  
I :  
A :  
J :

Guru Kelompok B

SUJIARTI  
NIP.

**ISMINAH, S. Pd.**  
**NIP. 196308201987022001**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B**

Semester/ minggu :1/2

Hari/ Tanggal :

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIAN
07.00-07.30	44) Sikap percaya tubuhku ciptaan Tuhan (1.1)	1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP) 15) Menyiapkan alat dan bahan main 16) Menata tempat kegiatan main 17) Proses penyambutan kegiatan anak (senyum, salam, sapa)	Berbagai alat yang dibutuhkan hari ini	Catatan Harian
07.30-07.50	45) Sikap ingin tahu (2.2) 46) Kreatifitas anak (2.3)	2. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP) O. SSC	Tipe recorder	
	47) Sikap rasa percaya diri (2.11)	3. TOILET TRAINING (SOP)	Toilet	
07.50-08.00	48) Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (3.3,4.3)	4. APERSEPSI (SOP) P. Absensi, membahas tema nama.....: melihat, mengajukan pertanyaan, mengamati, mengumpulkan informasi, menyampaikan bercakap-cakap tentang..... Q. Menjelaskan kegiatan, mengenalkan tempat dan aturan main	Buku absensi Gambar tubuh	Hasil Karya
08.30-09.30	49) Mengenal nama dan ciri khusus (3.6, 4.7) 50) Memahami bahasa reseptif (3.10, 4.10) 51) Dapat membuat karya seni (3.15,4.15)	5. KEGIATAN INTI (SOP) 19) Berburu angka dan ditempel 1-10 (Area Matematika) 20) Menggambar bentuk geometri dari 3 bentuk (Area Balok) 21) Permainan stempel huruf menjadi nama sendiri (Area Seni) 22) Maze “ ke rumah” (Area Drama)	Maze 4 jalan dari kardus, daun the-tehan Bubur finger painting Huruf abjad dari kardus Pasir/tanah di halaman sekolah Batu/ranting	
09.30-09.45		6. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP) 19) Membereskan alat dan bahan yang digunakan 20) Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (bercerita dan menyimak) 21) Pendidik mengenali pengalaman main anak 22) Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)	Alat permainan	
09.45-10.15		7. ISTIRAHAT (SOP) ● Cuci tangan,makan,bermain bebas	Kran, wash lap, sabun, bekal APE Outdoor dan Indoor	
10.15-10.30		8. PENUTUP (SOP) ● Maju kedepan kelas memperkenalkan nama dan bernyanyi “Diri Sendiri” ● Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ● Doa	Diri sendiri	Pengamatan

Sanden,.....2016

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah Anak :  
S :  
I :  
A :  
J :

Guru Kelompok B

SUJIARTI  
NIP.

ISMINGAH, S. Pd.  
NIP. 196308201987022001



			dan Indoor	
09.30- 10.00		<b>7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (<i>mengkomunikasikan hasil</i>)</li> <li>• Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul>	Hasil Karya Anak	
10.00- 10.15		<b>8. PENUTUP (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan berantai</li> <li>• Bernyanyi lagu “<i>dua mata saya</i>”</li> <li>• Berdoa, salam</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah anak :

S :

I :

A :

J :

SUJIARTI  
NIP

Sanden, 1 Agustus 2016  
Guru Kelas B

Oktarisa Prima Dhany  
NIM. 13111244010

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik Penilaian
1	<b>Nilai Agama Moral</b> Anak dapat mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah menyebutkan bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan tetapi masih meniru teman (tidak dari diri sendiri)
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menyebutkan bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan dengan bahasanya sendiri
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menyebutkan bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan dengan bahasanya sendiri dan mampu menunjukkan anggota tubuhnya
2	<b>Sosial-Emosional:</b> Anak mempunyai sikap ingin tahu	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau mengamati benda namun tidak mau bertanya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati dan sudah dapat mengungkapkan pendapatnya
3	<b>Motorik Kasar:</b> Anak mampu mengikuti aturan dalam permainan “tebak nama anggota tubuh”	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah ikut bermain
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah ikut bermain dan menjawab benar tetapi masih dibantu guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah ikut bermain dan menjawab benar tanpa bantuan
4	<b>Kognitif:</b> Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat mengenal anggota tubuh tetapi tidak dapat menyebutkan fungsinya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat mengenal anggota tubuh dan dapat menyebutkan fungsinya tetapi masih dibantu guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat mengenal anggota tubuh dan dapat menyebutkan fungsinya tanpa bantuan guru
5	<b>Seni:</b> Anak mampu mewarnai gambar orang	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat mewarnai gambar tetapi masih keluar garis
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat mewarnai gambar tetapi masih mencontoh temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat mewarnai gambar dengan tidak keluar garis
6	<b>Bahasa:</b> Anak mampu menulis huruf dengan cara meniru kata “perempuan” dan “laki-laki”	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau menulis huruf dengan cara meniru, tetapi dibantu/didorong guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menulis huruf dengan cara meniru, tetapi belum selesai/tuntas
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menulis semua huruf tanpa dibantu guru



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL PEMBELAJARAN KLASIKAL**

Kelompok : B (5-6 tahun)  
Semester/Minggu : I/  
Tema/Subtema : Diri Sendiri/Kesukaanku/Sepak Bola  
Hari/Tanggal : Senin, 08 Agustus 2016  
Waktu : 07.30-10.00  
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 2.10, 2.11, 2.13, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.15-4.15

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIN
07.00- 07.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai diri sendiri (1.2)</li> <li>Kerja sama (2.1)</li> <li>Sikap Kreatif (2.3)</li> <li>Sikap disiplin (2.6)</li> </ul>	<b>1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat dan bahan main</li> <li>Menata tempat kegiatan main</li> <li>Proses penyambutan kegiatan anak</li> </ul>		Catatan harian :
07.30- 07.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap mandiri (2.8)</li> <li>Sikap peduli lingkungan (2.9)</li> <li>Percaya adanya Tuhan (3.19, 4.4)</li> <li>Cara hidup sehat (3.4, 4.4)</li> <li>Dapat mengatasi masalah (3.5, 4.5)</li> <li>Mengenal benda di sekitarnya (3.6, 4.9)</li> </ul>	<b>2. APERSEPSI (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengabsen anak</li> <li>Membahas tema <i>Sepak Bola</i> dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak diminta <i>mengamati</i> gambar tentang sepak bola</li> <li>Anak diminta <i>menanya</i> tentang gambar yang ditunjukkan</li> <li>Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang sepak bola</li> <li>bercakap-cakap tentang sepak bola</li> </ul> </li> <li>Menyampaikan kegiatan anak</li> </ul>		Hasil karya :
07.45- 08.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal bagian rumah (3.9, 4.9)</li> </ul>	<b>3. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menendang bola ke arah gawang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola</li> <li>Halaman</li> </ul>	
08.00.-08.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memberi tulisan (3.10, 4.10)</li> </ul>	<b>4. TOILET TRAINING (SOP)</b>	Toilet	
08.15- 09.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas seni (3.15-4.15)</li> </ul>	<b>5. KEGIATAN INTI (SOP)</b> <i>Menalar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencocok gambar bola</li> <li>Menyelesaikan maze menendang bola sampai gawang</li> <li>Meniru tulisan “sepak bola”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar bola</li> <li>Jarum</li> <li>Bantal penyangga</li> <li>Lem</li> <li>Spidol/pensil</li> </ul>	Observasi :
09.00- 09.30		<b>6. ISTIRAHAT (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan, makan, bermain bebas</li> </ul>	Kran, wash lap, sabun, bekal, APE Outdoor dan Indoor	

09.30- 09.45		<b>7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (<i>mengkomunikasikan hasil</i>)</li> <li>• Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul>	Hasil Karya Anak	
09.45- 10.00		<b>8. PENUTUP (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan berantai</li> <li>• Berdoa, salam</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

SUJIARTI  
NIP

Jumlah anak :

S :

I :

A :

J :

Sanden, 8 Agustus 2016  
Guru Kelas B

Oktarisa Prima Dhany  
NIM. 13111244010

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik Penilaian
1	<b>Nilai Agama Moral</b> Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah berdoa tetapi masih di dorong guru (tidak dari diri sendiri)
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar dan dengan sikap yang benar
2	<b>Sosial-Emosional:</b> Anak mempunyai sikap ingin tahu	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau mengamati benda namun tidak mau bertanya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati dan sudah dapat mengungkapkan pendapatnya
3	<b>Motorik Kasar:</b> Anak mampu menendang bola ke arah gawang	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah menendang bola tetapi tidak ke arah gawang
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah menendang bola ke arah gawang tetapi masih diarahkan guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah menendang bola ke arah gawang dengan caranya sendiri
	<b>Motorik Halus</b> Anak mampu mencocok gambar	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mencocok tetapi tidak sesuai garis atau tidak selesai
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mencocok sesuai garis dengan bantuan guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah mencocok sesuai garis tanpa bantuan
4	<b>Kognitif:</b> Anak mampu menyelesaikan maze	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat mencari jalan tetapi tidak sesuai tempatnya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat mencari jalan tetapi dengan arahan guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menyelesaikan maze tanpa dibantu guru
5	<b>Seni:</b> Anak mampu mewarnai gambar	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat mewarnai gambar tetapi masih keluar garis
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat mewarnai gambar tetapi masih mencontoh temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat mewarnai gambar dengan tidak keluar garis
6	<b>Bahasa:</b> Anak mampu menulis huruf dengan cara meniru	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau menulis huruf dengan cara meniru, tetapi dibantu/didorong guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menulis huruf dengan cara meniru, tetapi belum selesai/tuntas
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menulis semua huruf tanpa dibantu guru



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL PEMBELAJARAN KLASIKAL**

Kelompok : B (5-6 tahun)  
Semester/Minggu : I/  
Tema/Subtema : Lingkungan/Rumahku/Bagian-bagian rumah  
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016  
Waktu : 07.30-10.00  
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 3.9, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIN
07.00- 07.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai diri sendiri (1.2)</li> <li>Kerja sama (2.1)</li> <li>Sikap Kreatif (2.3)</li> <li>Sikap disiplin (2.6)</li> <li>Sikap mandiri (2.8)</li> </ul>	<b>1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat dan bahan main</li> <li>Menata tempat kegiatan main</li> <li>Proses penyambutan kegiatan anak</li> <li>Salam, berdoa</li> </ul>		Catatan harian :
07.30- 07.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap peduli lingkungan (2.9)</li> <li>Percaya adanya Tuhan (3.9, 4.4)</li> <li>Cara hidup sehat (3.4, 4.4)</li> <li>Dapat mengatasi masalah (3.5, 4.5)</li> <li>Mengenal bagian rumah (3.9, 4.9)</li> </ul>	<b>2. APERSEPSI (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengabsen anak</li> <li>Membahas tema <i>Rumahku</i> dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak diminta <i>mengamati</i> gambar tentang rumah</li> <li>Anak diminta <i>menanya</i> tentang gambar yang ditunjukkan</li> <li>Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang bagian-bagian rumah</li> <li>bercakap-cakap tentang bagian-bagian rumah</li> </ul> </li> <li>Menyampaikan kegiatan anak</li> </ul>	Rumah Warga sekitar sekolah	Hasil karya :
07.45- 08.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memberi tulisan (3.10, 4.10)</li> </ul>	<b>3. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berjalan-jalan mengamati rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halaman rumah</li> </ul>	
08.00.-08.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas seni (3.15-4.15)</li> </ul>	<b>4. TOILET TRAINING (SOP)</b>	Toilet	
08.15- 09.00		<b>5. KEGIATAN INTI (SOP)</b> <i>Menalar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis bagian-bagian rumah (atap, dinding, lantai, pintu, jendela)</li> <li>Menghitung gambar bagian-bagian rumah</li> <li>Menyusun bentuk geometri menjadi bentuk rumah lalu mewarnai bentuk rumah dengan <i>finger painting</i></li> <li>Menghias halaman rumah menggunakan bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKA</li> <li>Gambar rumah</li> <li>Bentuk geometri</li> <li>Stick es krim</li> <li>Lem</li> <li>Spidol/pensil</li> <li>Bahan alam</li> </ul>	Observasi :
09.00- 09.30		<b>6. ISTIRAHAT (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan, makan, bermain bebas</li> </ul>	Kran, wash lap, sabun, bekal, APE	

			Outdoor dan Indoor	
09.30- 09.45		<b>7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (<i>mengkomunikasikan hasil</i>)</li> <li>• Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul>	Hasil Karya Anak	
09.45- 10.00		<b>8. PENUTUP (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan berantai</li> <li>• Berdoa, salam</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah anak :

S :  
I :  
A :  
J :

SUJIARTI  
NIP

Sanden, 25 Agustus 2016  
Guru Kelas B

Oktarisa Prima Dhany  
NIM. 13111244010

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik Penilaian
1	<b>Nilai Agama Moral</b> Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah berdoa tetapi masih di dorong guru (tidak dari diri sendiri)
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar dan dengan sikap yang benar
2	<b>Sosial-Emosional:</b> Anak mempunyai sikap ingin tahu	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau mengamati benda namun tidak mau bertanya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati dan sudah dapat mengungkapkan pendapatnya
3	<b>Motorik Kasar:</b> Anak mampu berjalan-jalan mengamati rumah	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau berjalan-jalan tetapi tidak sesuai perintah guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mau berjalan-jalan tetapi masih ikut-ikutan temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah mampu berjalan-jalan sesuai dengan perintah guru
	<b>Motorik Halus:</b> Anak mampu mewarnai gambar dengan teknik <i>finger painting</i>	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mampu mewarnai gambar tetapi masih dibantu guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mampu mewarnai sendiri tetapi masih melihat temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah mampu mewarnai gambar dengan caranya sendiri
4	<b>Kognitif:</b> Anak mampu menghitung gambar bagian-bagian rumah	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat menghitung tetapi tidak sesuai dengan jumlahnya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menghitung tetapi dengan arahan guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menghitung tanpa dibantu guru
5	<b>Seni:</b> Anak mampu menghias halaman rumah menggunakan bahan alam	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat menghias gambar tetapi masih dibantu guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menghias gambar tetapi masih mencontoh temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menghias gambar dengan caranya sendiri
6	<b>Bahasa:</b> Anak mampu menulis huruf dengan cara meniru	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat menulis huruf dengan cara meniru, tetapi belum selesai/tuntas
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mau menulis huruf dengan cara meniru, tetapi dibantu/didorong guru dan selesai/tuntas
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menulis semua huruf tanpa dibantu guru



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL PEMBELAJARAN KLASIKAL**

Kelompok : B (5-6 tahun)  
Semester/Minggu : I/  
Tema/Subtema : Lingkungan/Rumahku/Ruang Dapur  
Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016  
Waktu : 07.30-10.00  
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.9, 2.11, 3.9, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

WAKTU	MUATAN MATERI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN MAIN	PENILAIN
07.00- 07.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai diri sendiri (1.2)</li> <li>Kerja sama (2.1)</li> <li>Sikap Kreatif (2.3)</li> <li>Sikap disiplin (2.6)</li> <li>Sikap sabar (2.7)</li> </ul>	<b>1. MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat dan bahan main</li> <li>Menata tempat kegiatan main</li> <li>Proses penyambutan kegiatan anak</li> <li>Salam, berdoa</li> </ul>		Catatan harian :
07.30- 07.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap peduli lingkungan (2.9)</li> <li>Percaya adanya Tuhan (3.9, 4.4)</li> <li>Cara hidup sehat (3.4, 4.4)</li> <li>Dapat mengatasi masalah (3.5, 4.5)</li> <li>Mengenal benda yang ada di rumah (3.9, 4.9)</li> <li>Ketepatan memberi tulisan (3.10, 4.10)</li> <li>Aktivitas seni (3.15-4.15)</li> </ul>	<b>2. APERSEPSI (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengabsen anak</li> <li>Membahas tema <i>Rumahku/Ruang Dapur</i> dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak diminta <i>mengamati</i> dapur yang ada di sekolah</li> <li>Anak diminta <i>menanya</i> tentang gambar yang ditunjukkan</li> <li>Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang alat-alat yang ada di dapur</li> <li>bercakap-cakap tentang alat-alat dapur</li> </ul> </li> <li>Menyampaikan kegiatan anak</li> </ul>	Rumah Warga sekitar sekolah	Hasil karya :
07.45- 08.00		<b>3. GERAKAN KASAR CIRCLE TIME (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lompat Huruf : “piring” dan “ mangkok”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halaman sekolah/ dalam kelas</li> </ul>	
08.00.-08.15		<b>4. TOILET TRAINING (SOP)</b>	Toilet	Observasi :
08.15- 09.00		<b>5. KEGIATAN INTI (SOP)</b> <i>Menalar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mozaik huruf, kata: “mangkok”</li> <li>Menghitung gambar alat-alat dapur</li> <li>Membentuk alat-alat dapur dengan plastisin lalu dihias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKA</li> <li>Potongan kertas</li> <li>Lem</li> <li>Spidol/pensil</li> <li>Kertas HVS</li> </ul>	
09.00- 09.30		<b>6. ISTIRAHAT (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan, makan, bermain bebas</li> </ul>	Kran, wash lap, sabun, bekal, APE Outdoor dan	

			Indoor	
09.30- 09.45		<b>7. KEGIATAN SETELAH MAIN (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>• Menceritakan pengalaman main yang telah dibuat anak (<i>mengkomunikasikan hasil</i>)</li> <li>• Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul>	Hasil Karya Anak	
09.45- 10.00		<b>8. PENUTUP (SOP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan berantai</li> <li>• Berdoa, salam</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Demakan

Jumlah anak :

S :  
I :  
A :  
J :

SUJIARTI  
NIP

Sanden, 30 Agustus 2016  
Guru Kelas B

Oktarisa Prima Dhany  
NIM. 13111244010

### Rubrik Penilaian

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik Penilaian
1	<b>Nilai Agama Moral</b> Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah berdoa tetapi masih di dorong guru (tidak dari diri sendiri)
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat berdoa dengan lancar dan dengan sikap yang benar
2	<b>Sosial-Emosional:</b> Anak mempunyai sikap ingin tahu	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau mengamati benda namun tidak mau bertanya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat bertanya sesuai apa yang diamati dan sudah dapat mengungkapkan pendapatnya
3	<b>Motorik Kasar:</b> Anak melakukan permainan lompat huruf	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mau melompat tetapi tidak sesuai perintah guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mau melompat tetapi tidak selesai
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah mampu melompat sesuai dengan perintah guru dan selesai
	<b>Motorik Halus:</b> Anak mampu membentuk alat-alat dapur dari plastisin	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah mampu membentuk tetapi tidak sesuai perintah guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mampu membentuk alat-alat dapur dari plastisin tetapi masih melihat/mencontek temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah mampu membentuk alat-alat dapur dari plastisin sesuai keinginannya
4	<b>Kognitif:</b> Anak mampu menghitung gambar alat-alat dapur	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat menghitung tetapi tidak sesuai dengan jumlahnya
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menghitung tetapi dengan arahan guru
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menghitung tanpa dibantu guru
5	<b>Seni:</b> Anak mampu menghias alat-alat dapur dari plastisin yang sudah dibuat	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat menghias tetapi masih dibantu guru
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah dapat menghias tetapi masih mencontoh temannya
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menghias dengan caranya sendiri
6	<b>Bahasa:</b> Anak mampu menulis huruf dengan teknik mozaik	<b>BB (1)</b>	Jika anak sudah dapat menulis huruf dengan teknik mozaik, tetapi belum selesai/tuntas
		<b>BSH (2)</b>	Jika anak sudah mau menulis huruf dengan teknik mozaik, tetapi dibantu/didorong guru dan selesai/tuntas
		<b>BSB (3)</b>	Jika anak sudah dapat menulis semua huruf dengan teknik mozaik tanpa dibantu guru



FOTO KEGIATAN

A. Kegiatan Pengajaran



B. Kegiatan Non Pengajaran

