

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus  
Periode 15 Juli-15 September Tahun 2016**

**Dosen: Nurhening Yuniarti, MT.,**



**DISUSUN OLEH:**

**RIZKIYA HASAN BESARI**

**NIM. 13501241020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan maka laporan individu yang disusun oleh :

Nama : Rizkiya Hasan Besari  
NIM : 13501241020  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Cokroaminoto Pandak dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikian pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.

Bantul, 15 September 2016

Menyetujui/Mengesahkan :

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Nurhening Yuniarti, MT.,  
NIP. 19750609 200212 2 002




Drs. Sarono  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Kepala Sekolah  
SMK Cokroaminoto Pandak,

Koordinator PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak,



Busrodin, SE.,  
NUPTK. 9635749651200002



Sugeng Mulyadi, S.Si  
NUPTK.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Pendidikan Teknik Elektro S-1 Universitas Negeri Yogyakarta yang berlokasi di SMK Cokroaminoto Pandak dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi serta penjelasan mengenai kegiatan praktik mengajar yang telah dilakukan.

Penyusunan laporan ini, tentu tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasihat, dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya bagi penyusun. Maka pada kesempatan ini, dengan rendah hati penyusun menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Busrodin, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak
3. Ibu Nurhening Yuniarti, MT., selaku dosen Microteaching dan Dosen Pembimbing Lapangan kami.
4. Bapak Sugeng Mulyadi, S.Si., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum.
5. Bapak Drs.Sarono, selaku guru pembimbing PPL kami.
6. Tim Mahasiswa PPL SMK Cokroaminoto 2016 yang selalu kebersamai
7. Orang Tua, yang sentiasa selalu mendoakan kesuksesan anaknya
8. Seluruh guru-guru SMK Cokroaminoto Pandak yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalamannya.
9. Seluruh siswa-siswa Teknik Listrik SMK Cokroaminoto Pandak
10. Serta semua pihak yang telah memberi banyak bantuan yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Besar harapan penulis agar laporan yang telah kami susun ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya untuk para mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro para calon guru masa depan. Semoga Allah SWT. memberikan ilmu-Nya dan selalu memudahkan jalan bagi para pencari Ilmu dan para pengabd di jalan-Nya. Amin

Bantul, 15 September 2016



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi .....	1
a. Profil Sekolah .....	2
b. Lokasi Sekolah .....	2
c. Visi dan Misi Sekolah .....	2
d. Program Keahlian .....	3
e. Prestasi Sekolah dan Siswa .....	3
f. Perangkat Pembelajaran .....	4
g. Kondisi Sekolah .....	4
h. Kondisi Lembaga .....	4
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik .....	5
1. Proses Pembelajaran.....	5
2. Perilaku Siswa .....	5
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6

### **BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan Program Kerja PPL .....	8
1. Pengajaran Mikro .....	8
2. Pembekalan PPL .....	8
3. Observasi Lingkungan Sekolah .....	8
4. Observasi Pembelajaran Kelas .....	9
5. Pembuatan Persiapan Mengajar .....	10
B. Pelaksanaan Program PPL .....	11
1. Praktek Mengajar .....	11
2. Praktek mengajar terbimbing .....	12
3. Umpan balik .....	12
C. Teknik Evaluasi dan Refleksi Hasil Kegiatan PPL .....	16
1. Teknik Evaluasi .....	16

2. Refleksi Hasil Kegiatan PPL .....	16
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	22
<b>LAMPIRAN</b> .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL .....	Halaman Warna
Lampiran 2. Catatan Harian .....	Halaman Warna
Lampiran 3. Buku Kerja Guru Teknik Listrik (TL) .....	Halaman Warna
Lampiran 4. Dokumentasi Mengajar .....	Halaman Warna

**LAPORAN PPL INDIVIDU**  
**SMK COKROAMINOTO PANDAK BANTUL**

Oleh:

Rizkiya Hasan Besari

***Abstrak***

PPL adalah suatu bentuk pendidikan yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan. Tujuan dari pelaksanaan PPL adalah sebagai wahana dan sarana bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah guna mengukur seberapa besar kemampuannya dalam memenuhi peran sebagai anggota masyarakat. Pada kelompok PPL di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan atau pembangunan sekolah.

Pelaksanaan PPL di SMK Cokroaminoto Pandak dilakukan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Setelah melakukan observasi dan mengamati kondisi yang ada, mahasiswa praktikan merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama masa PPL. Program tersebut meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), persiapan dan pembuatan media, dan praktik mengajar. Kegiatan praktik mengajar, mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas X dan XI TITL. Pada dasarnya, seluruh kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Meskipun ada sedikit hambatan dalam pelaksanaannya, tetapi hambatan tersebut dapat diatasi berkat bantuan dan kerjasama yang baik dari seluruh rekan mahasiswa serta pihak sekolah.

Pelaksanaan PPL ini juga melatih peran mahasiswa sebagai *inovator*, *mediator*, *problem solver*, dan *motivator* dalam rangka merangsang peningkatan kualitas sekolah, baik secara fisik maupun non fisik. Selain itu mahasiswa juga dapat memperoleh pengalaman dalam hal manajerial di sekolah serta mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi yang bermanfaat sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

***Kata kunci: PPL, SMK Cokroaminoto Pandak, Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Salah satu tujuan utama program studi bidang pendidikan di UNY adalah menghasilkan lulusan yang diharapkan mampu menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa mendatang. Profesionalisme seorang pendidik meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial sebagaimana tercantum dalam Undang-undang Nomor 14 tentang Guru dan Dosen Tahun 2005. Demikian pula yang diharapkan oleh program studi Pendidikan Teknik Elektro Strata 1 jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik (FT), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sebagai salah satu bentuk upaya merealisasikan tujuan tersebut maka ada satu mata kuliah yang harus diikuti dan dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, termasuk mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro . Mata kuliah yang dimaksud adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang diikuti dan dilakukan oleh seorang mahasiswa di lingkungan masyarakat, baik itu masyarakat sekolah, masyarakat industri, masyarakat lembaga, ataupun masyarakat umum, tergantung pada jurusan mahasiswa yang bersangkutan. Hal ini merupakan wahana dan sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dan teori-teori yang sudah didapatkan selama duduk di bangku kuliah. Untuk itu, mahasiswa dari jurusan Pendidikan Teknik Elektro program studi Pendidikan Teknik Elektro juga mengikuti program PPL. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa akan melihat secara langsung proses pembelajaran yang terjadi untuk kemudian melakukan praktik mengajar di kelas dengan mengaplikasikan berbagai ilmu dan teori yang telah diperoleh dan dipelajari di bangku kuliah. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan inovasi-inovasi dalam pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran menjadi semakin baik.

Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro mengikuti dan melaksanakan program PPL di lingkungan sekolah, khususnya sekolah menengah. Sekolah menengah yang digunakan untuk kegiatan PPL penyusun selaku mahasiswa praktikan adalah SMK Cokroaminoto Pandak yang berlokasi di Wijirejo, Gesikan, Pandak, Bantul. Berikut ini akan diuraikan kondisi dan situasi SMK Cokroaminoto Pandak untuk kemudian uraian mengenai rumusan program PPL yang akan dilaksanakan

#### **A. Analisis Situasi SMK Cokroaminoto Pandak**

Ada satu hal penting dalam rangkaian kegiatan PPL yang perlu diketahui oleh mahasiswa praktikan di awal pelaksanaan kegiatan awal PPL, Mahasiswa praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi



tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal tersebut maka mahasiswa praktikan melakukan kegiatan observasi di sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik, ataupun non-fisik serta kegiatan proses pembelajaran yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa praktikan dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung dengan baik

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Cokroaminoto Pandak penyusun selaku mahasiswa praktikan memperoleh gambaran mengenai situasi, kondisi, serta potensi dari lokasi PPL tersebut. Adapun gambaran yang dimaksud dapat dilihat pada uraian berikut ini.

### **1. Profil Sekolah**

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah menengah kejuruan yang diselenggarakan oleh Yayasan Amal Syarikat Islam (YASI) Bantul dan bernuansa keislaman yang berada di Bantul. Dalam usia yang relatif Muda, SMK Cokroaminoto Pandak telah mampu meluluskan tamatan yang dalam tujuh tahun terakhir ini persentase kelulusan 100% dan prestasi yang semakin meningkat.

SMK Cokroaminoto Pandak lahir pada tahun 2002, dengan dibidani oleh Yayasan Amal Syarikat Islam Bantul yang beralamat di jalan Jenderal Sudirman no. 186 Badegan Bantul. Yayasan Amal Syarikat Islam didirikan oleh tujuh orang tokoh yaitu H. Tjipto Widodo, Wijaya Tunggal, ST, Drs.H Danuri, Ali Arham, SE, Drs. Aten Podomi, Drs. Suparman, Amirudin.,BA.

Kepala Sekolah pertama kali adalah Busrodin, SE., yang masih menjabat hingga kini. pada tahun pertama SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai dua belas guru dan enam pegawai, dengan jumlah siswa 43 orang. Kini terdapat 25 guru dan 175 siswa.

### **2. Lokasi Sekolah**

Tempat KBM di SMK Cokroaminoto Pandak Tahun Pelajaran 2016/2017 menggunakan dua lokasi yaitu Kampus Unit I dengan alamat Gesikan, Wijirejo, Pandak dan Kampus Unit II dengan alamat Kauman, Wijirejo, Pandak. Lokasi kampus unit 2 digunakan hanya untuk jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

### **3. Visi dan Misi Sekolah**

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki

#### **Visi:**

“Terwujudnya Insan yang berakhlaq mulia berkualitas profesional dan mandiri”.

**Misi sekolah:**

- a) Meningkatkan kompetensi peserta didik yang siap memasuki dunia kerja.
- b) Menghasilkan output/lulusan SMK yang memiliki kecakapan hidup untuk membuka usaha sendiri
- c) Mengembangkan potensi peserta didik yang telah memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan budaya dan karakter bangsa.
- d) Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas
- e) Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai pusat pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan optimal.
- f) Meningkatkan pelayanan untuk memenuhi kepuasan pelanggan

**4. Program Keahlian**

Program Keahlian yang diselenggarakan adalah Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan), Teknik Listrik (Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik) dan Teknik Informatika (Teknik Komputer dan jaringan) yang sudah terakreditasi A. Semua Keahlian menggunakan Kurikulum terbaru, sehingga dimungkinkan para lulusan SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai daya saing yang adaptif dalam lingkungan kerjanya.

Proses Pembelajaran dilakukan oleh Guru Tetap yang memiliki sertifikat profesi dan Guru Tidak Tetap yang bergelar sarjana dari alumni perguruan tinggi ternama di Yogyakarta dan sekitarnya.

**5. Prestasi Sekolah dan Siswa**

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki berbagai prestasi baik akademik maupun non-akademik. Diantaranya adalah:

1. Juara pemeran utama putra terbaik ke 3 Festival ketoprak pelajar se-Kabupaten Bantul Juli 2009.
2. Meraih Akreditasi A untuk program TITL tahun 2009.
3. Meraih Akreditasi A untuk program TKJ tahun 2010.
4. Peringkat ke-4 UN SMK se DIY tahun 2011.
5. Peringkat ke-3 UN SMK Negeri dan Swasta se Bantul tahun 2012.
6. Juara I lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
7. Juara III lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
8. Juara III LKS TITL se DIY khusus SMK swasta tahun 2012

## **6. Perangkat Pembelajaran**

Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto Pandak adalah KTSP. Sekolah ini pernah menerapkan Kurikulum 2013 namun kembali ke kurikulum KTSP karena kurangnya kesiapan.

Penerapan RPP bisa berbeda dengan aplikasinya di kelas karena disesuaikan dengan kondisi siswa dan perangkat pembelajaran yang ada. Penyesuaian yang dimaksud adalah adanya manipulasi pembelajaran seperti pada praktik, keterbatasan alat, ruang dan jumlah siswa mengharuskan guru memiliki cara kreatif agar pembelajaran tetap efektif dan berjalan sesuai RPP.

## **7. Kondisi Sekolah**

Kondisi fisik sekolah cukup baik, karena gedung sekolah termasuk masih baru. Bangunan sudah permanen dan ada yang tingkat 2. Proses KBM terbagi di dua lokasi kampus yang terpisah tidak jauh. Sekolah sedang membangun ruangan kelas baru di lokasi kampus II.

Sekolah memiliki beberapa bengkel dan laboratorium komputer dengan jumlah komputer memadai untuk siswa. Namun untuk bengkel instalasi listrik jumlah panel yang ada baru 5. Sekolah juga memiliki musholla, perpustakaan, UKS, serta koperasi siswa. Sedang dilakukan pembangunan bengkel instalasi listrik sehingga diharap dapat menampung lebih banyak panel.

Koperasi yang dimiliki sekolah dikelola langsung oleh siswa agar melatih jiwa kewirausahaan siswa. Ekstrakurikuler yang ada adalah Pramuka dan Tarung Drajat. Kegiatan OSIS aktif dan mading sekolah juga ada.

Potensi siswa dan guru belum dimaksimalkan sehingga kegiatan seperti karya tulis siswa maupun guru belum ada. Bimbingan lomba yang diberikan ke siswapun baru akan ada ketika mendekati lomba.

## **8. Kondisi Lembaga**

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah milik Yayasan sehingga dana yang dimiliki sekolah tidaklah besar. Keterbatasan ruang yang dimiliki dan fasilitas sekolah juga belum banyak. Jumlah proyektor hanya ada 4 dan dipakai bergantian.

Beberapa ruangan harus dibagi agar memiliki banyak fungsi yang dibutuhkan. Sekolah ini juga hanya memiliki satu Wakil Kepala Sekolah yang membidangi Kurikulum. Belum banyak guru yang sudah S2 dan ada guru yang mengajar tidak linier dengan bidang keahliannya.

Evaluasi program dilaksanakan setiap hari sabtu dan juga ada evaluasi bulanan. Semua program diawasi langsung oleh kepala sekolah

## **B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik**

### **1. Proses Pembelajaran**

Dari hasil pengamatan dan wawancara proses pembelajaran siswa di kelas berlangsung cukup kondusif. Guru harus aktif dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan. Pembelajaran dibantu dengan buku ajar dan Jobsheet yang ada. Tidak semua memiliki buku sehingga beberapa materi di jobsheet harus difoto copy dan dibagikan ke siswa.

Guru terlihat mengajar dengan aktif dengan berkeliling kelas dan memeriksa tugas yang diberikan ke siswa. Apabila ada pertanyaan maka siswa akan langsung bertanya ke guru. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan terkadang bahasa daerah (Jawa) namun hanya sesekali. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan belum ada proyektor di setiap kelas sehingga guru harus meminjam proyektor ke kantor dengan jumlah yang terbatas apabila akan mengadakan proses KBM dengan media pembelajaran proyektor.

Keterbatasan jumlah siswa dan ruang kelas mengakibatkan pada beberapa proses KBM dilakukan penggabungan kelas. Penggabungan kelas ini juga dilaksanakan walaupun siswa berada di jurusan berbeda namun pada mata pelajaran non-produktif dan tingkat kelas yang sama.

Untuk pembelajaran praktik Instalasi listrik di bengkel baru terdapat 5 buah panel. Sehingga penggunaannya harus bergantian. Sedang dibuat ruang bengkel baru agar jumlah panel dapat ditambahkan. Terdapat 3 kelas untuk program keahlian Teknik Listrik, masing-masing satu kelas untuk setiap jenjang tingkat X, XI dan XII. Setiap kelas terdapat sekitar 18 siswa.

### **2. Perilaku Siswa**

Perilaku siswa di kelas cukup kondusif namun memang dikarenakan seluruh siswa adalah laki-laki, guru harus aktif membuat kondisi belajar kondusif. Perilaku siswa di tiap kelas berbeda-beda tergantung jenjangnya. Semakin tinggi tingkatnya untuk mengkondisikan KBM yang tenang semakin sulit.

Beberapa siswa memiliki masalah keluarga (*broken home*) sehingga terkadang bimbingan khusus perlu diberikan kepada beberapa siswa untuk memotivasi dan mengkondisikan siswa agar tetap mau belajar dan sekolah. Minat dan motivasi belajar siswa cenderung rendah dilihat dari kondisi KBM dan banyaknya siswa yang terlambat setiap harinya.

### C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2016 di SMK Cokroaminoto Pandak dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa resmi diterjunkan oleh pihak kampus hingga penarikan kembali. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan mengambil dan mengikuti Mata Kuliah *Microteaching* sebanyak 2 SKS atau 1 semester dan harus lulus mata kuliah tersebut, observasi proses PBM di dalam kelas, serta pembekalan PPL dari Fakultas. Selain itu, juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Perumusan program kerja dan rancangan kegiatan dibuat berdasar hasil observasi dan analisis permasalahan awal yang terjadi. Program dan kegiatan yang dibuat berdasar pertimbangan:

1. Kebutuhan sekolah, siswa serta sarana dan prasarana yang dimiliki SMK Cokroaminoto Pandak
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK Cokroaminoto Pandak
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang dimiliki mahasiswa dan pihak sekolah
4. Pertimbangan usulan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak SMK
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan pertimbangan diatas maka disusunlah program kerja dan rancangan kegiatan yaitu:

1. Persiapan PPL berupa observasi dan *microteaching*.
2. Pengadaan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, program tahunan, program semester, media pembelajaran, jobsheet, soal tes dan ulangan serta soal Mid semester.
3. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri untuk kelas XI dan XII TTL selama dua bulan (8 pertemuan).
4. Jaga piket yaitu merupakan kegiatan membantu guru piket dalam melaksanakan kegiatan jaga piket sesuai jadwal yang telah dibagi. Piket yang dilaksanakan mahasiswa hanya berada di kampus satu dan diluar jadwal mengajar.
5. Konsultasi dengan Guru dan dosen pembimbing mengenai rencana kegiatan PPL, implementasi, dan penyelesaian masalah yang terjadi.

6. Upacara mingguan dan upacara peringatan hari kemerdekaan
7. Merancang bengkel baru instalasi panel listrik
8. Penyusunan laporan PPL.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan Program Kerja PPL

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan beberapa persiapan. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### 1. Pengajaran Mikro

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengolahan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*.

Salah satu bentuk *Preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching school*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*.

##### 2. Pembekalan PPL

Di dalam pelaksanaan pembekalan PPL ini, ada beberapa materi yang disampaikan antara lain Mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun 2016/2017, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

##### 3. Observasi Lingkungan Sekolah

Hal yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar-mengajar didalam kelas dan luar kelas serta mengamati sarana

fisik pendukung lainnya. Kekuatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara, dan kegiatan lain yang dilakukan diluar kelas dan didalam kelas. Kegiatan ini dilakukan pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan.

#### 4. Observasi Pembelajaran Kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Adapun yang menjadi minat obyek dari observasi adalah :

- ❖ Perangkat Pembelajaran
  - ✓ Satuan Pembelajaran : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
  - ✓ Silabus
  - ✓ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- ❖ Proses Pembelajaran
  - ✓ Membuka Pelajaran
  - ✓ Penyajian Materi
  - ✓ Metode Pembelajaran
  - ✓ Penggunaan Bahasa
  - ✓ Penggunaan Waktu
  - ✓ Gerak/Ekspresi Mimik Wajah
  - ✓ Cara Memotivasi Siswa
  - ✓ Teknik Bertanya
  - ✓ Teknik Penguasaan Kelas
  - ✓ Penggunaan Media
  - ✓ Bentuk dan Cara Evaluasi
  - ✓ Menutup Pelajaran



- ❖ Perilaku Siswa
  - ✓ Perilaku Siswa Di Dalam Kelas
  - ✓ Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Observasi yang dilakukan di kelas XI TITL.
- b. Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- c. Interaksi dengan siswa dengan mengajak Tanya jawab.
- d. Guru menggunakan metode belajar dengan komandao. Guru sangat komunikatif sehingga siswa senang dalam mengikuti pelajaran.
- e. Memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah lalu.
- f. Pemberian pertanyaan dengan mengarahkan siswa.
- g. Menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- h. Perilaku siswa tenang dan suasana kelas cukup kondusif, namun terkadang ada satu atau dua siswa yang rame dan mengobrol sendiri.
- i. Gerakan cukup bervariasi dari berdiri, berjalan mengelilingi siswa, melakukan bimbingan secara langsung ketika ada siswa yang kurang paham.

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengelola proses mengajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan. Namun, sekarang lebih diutamakan pada praktek mengajar terbimbing.

## 5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Berdasarkan hasil observasi didapatkan suatu kesimpulan yang membuktikan bahwa kegiatan belajar mengajar baru akan berlangsung karena siswa kelas XI baru naik kelas pada tahun ajaran baru, sehingga peserta PPL

harus memulai pengajaran dari awal, dengan membuat persiapan mengajar seperti :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi Pembelajaran
- c. Media Pembelajaran

## B. Pelaksanaan Program PPL

### 1. Praktek Mengajar

#### a. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dititik beratkan pada praktik mengajar yang bertujuan untuk melatih kemampuan dan keterampilan seorang mahasiswa PPL untuk mentransfer ilmu yang telah didapatkannya kepada siswa, khususnya siswa SMK Cokroaminoto Pandak. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Praktikan selama melaksanakan PPL mengampu mata pelajaran Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga, Praktikan mengajar di kelas XI TITL

Adapun jadwal kegiatan belajar mengajar dapat dilihat pada table dibawah ini :

No.	Kelas	Hari	Jam ke-	Waktu
1.	XI TITL	Kamis	10 - 11	10.00 – 12.45

Keterangan :

Sedangkan materi pelajaran dan kegiatan praktik mengajar yang diberikan selama PPL adalah sebagai berikut :

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
1.	28 Juli 2016	XI TITL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis peralatan rumah tangga ( Setrika, Kompor listrik, Oven Listrik, water heater, Rice Cooker, Dispenser ) yang menggunakan alat pemanas.</li> <li>2. Pengoperasian macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas sesuai dengan prosedur yang benar.</li> </ol>

			3. Fungsi dan kegunaan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas.
2.	04 Agustus 2016	XI TITL	1. Prosedur dan jadwal rutin perawatan. 2. Pemahaman rangkaian kelistrikan peralatan listrik rumah tangga.
3.	11 Agustus 2016	XI TITL	1. Pemeriksaan rangkaian pada kondisi yang terisolasi. 2. Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik
4.	18 Agustus 2016	XI TITL	1. Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik 2. Jenis-jenis kerusakan pada peralatan rumah tangga listrik
5.	25 Agustus 2016 01 September 2016 15 September 2016 22 September 2016	XI TITL	1. Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik 2. Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik

Dalam pelaksanaan belajar mengajar (PBM) mahasiswa PPL pada tahun ini praktek mengajar terbimbing. Praktek belajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan, pelaksanaan, dan sampai selesai mengajar.

## 2. Praktek mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dengan dengan pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Waktu pelaksanaannya sesuai ketentuan saat pembekalan minimal 6 kali, dengan materi yang berbeda.

## 3. Umpan balik

Selama tujuh kali (7 kali) Praktik Pengalaman Lapangan, praktikan banyak mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar, terutama dalam hal cara penyampaian materi, cara menguasai kelas, dan evaluasi, sehingga pada saat mahasiswa PPL memberikan materi sudah mempunyai bekal informasi yang dapat digunakan selama kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, selain itu guru pembimbing itu sangat membantu mahasiswa PPL karena masukan-masukannya yang membangun antara lain:

- a) Guru pembimbing dapat melakukan koreksi terhadap persiapan pembelajara juga yang telah dibuat oleh mahasiswa PPL,
- b) Guru pembimbing juga dapat melakukan komunikasi timbal balik tentang materi yang akan diajarkan,
- c) Guru pembimbing memberi masukan tentang cara mengajar yang baik.
- d) Guru pembimbing memberi acuan dan masukan bagaimana cara membuat evaluasi materi yang baik dan benar.

Dalam praktik mengajar mahasiswa PPL dituntut mampu mengelola kelas agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan mampu menciptakan suasana harmonis dan kondusif. Untuk itu ada beberapa langkah yang perlu diperhatikan yaitu:

- a) Pembukaan dengan doa dan mengadakan presensi agar guru mengetahui jumlah siswa yang hadir serta upaya lebih mengenal siswa,
- b) Melakukan apersepsi dengan tujuan untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya,
- c) Menyampaikan materi pelajaran, yaitu dengan metode yang bervariasi supaya menimbulkan ketertarikan pada siswa dan menggunakan media pembelajaran yang tersedia.
- d) Evaluasi, yaitu dilakukan agar guru mengetahui sejauh mana pemahaman para siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

#### a. Metode

Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat procedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktek mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, identifikasi, praktik dan presentasi.

#### b. Media Pembelajaran

Media yang dimiliki sekolah ini sama dengan media yang digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu papan tulis dan proyektor. Dengan kondisi yang semacam ini, praktikan harus berupaya untuk membuat media dan alternative agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan. Media yang digunakan praktikan untuk

memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu dengan membuat materi ajar berupa power point yang berisi materi serta gambar dan video yang menunjang pelajaran.

### c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Evaluasi dapat dibagi menjadi dua yaitu secara kuantitatif maupun kualitatif. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga, yaitu dengan memberikan tugas individu, tugas kelompok, Tanya jawab saat presentasi, latihan soal, praktik dan test tertulis (Ulangan Harian), dan keaktifan siswa selama KBM berlangsung.

Untuk mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang diberikan mahasiswa PPL memberikan tes kepada siswa. Tes ini meliputi :

- 1) Proses, dilakukan selama KBM berlangsung. Tes ini berupa Tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang sedang dibahas.
- 2) Apersepsi, dilakukan pada awal pelajaran kira-kira selama 10 menit. Tes ini dilakukan secara lisan berupa tanya jawab mengenai materi minggu kemarin. Tes ini memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah diberikan.

Hasil kegiatan PPL individu akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

## 1. Program PPL Individu

### a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- 1) Bentuk kegiatan : Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
- 3) Sasaran : Materi praktik dan teori kelas XI TITL
- 4) Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- 5) Tempat pelaksanaan : SMK Cokroaminoto Pandak
- 6) Peran mahasiswa : Pelaksana
- 7) Biaya : Rp 10.000,-
- 8) Sumber dana : Mahasiswa

### b. Praktik Mengajar di kelas

- 1) Bentuk Kegiatan : Mengajar di kelas (teori dan praktek)
- 2) Tujuan kegiatan : Menerapkan system pembelajaran di sekolah  
Dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki

- 3) Sasaran : Materi praktik dan teori kelas XI TITL
- 4) Waktu pelaksanaan : (Lampiran program dan pelaksanaan harian)
- 5) Tempat pelaksanaan : Kelas
- 6) Peran mahasiswa : Pelaksana
- 7) Biaya : Rp 10.000,00
- 8) Sumber dana : Mahasiswa

### c. Pembuatan Media Pembelajaran

- 1) Bentuk kegiatan : Media pembelajaran power point dan video
- 2) Tujuan kegiatan : Menambah media pembelajaran agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran
- 3) Sasaran : Materi teori dan praktik kelas XI TITL
- 4) Waktu pelaksanaan : Juli 2016
- 5) Tempat pelaksanaan : SMK Cokroaminoto Pandak
- 6) Peran mahasiswa : Pelaksana
- 7) Biaya : -

## 2. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas lain selain praktik KBM di dalam kelas yang secara tidak langsung membantu pelaksanaan KBM. Kegiatan praktik persekolahan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi seorang guru di luar jam mengajar. Kegiatan tersebut meliputi:

### a. Piket *Lobby*

Piket *lobby* ini dilakukan oleh setiap mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dan di waktu tidak ada jadwal mengajar di kelas.

Tugas piket *lobby* antara lain :

- 1) Melaksanakan administrasi terkait surat izin mengikuti/ tidak mengikuti pelajaran bagi siswa SMK COKROAMINOTO PANDAK,
- 2) Menggantikan guru untuk menyampaikan tugas, ketika guru yang bersangkutan berhalangan hadir,
- 3) Mengkoordinasikan kejadian selama proses belajar mengajar kepada koordinator piket

### b. Upacara

Setiap mahasiswa PPL mengikuti upacara di hari Senin dan peringatan hari Nasional seperti HUT RI ke-71. Mahasiswa menjadi salah satu peserta upacara, dan kegiatan ini juga dapat meningkatkan rasa kebersamaan diantara mahasiswa PPL dengan semua warga sekolah khususnya di warga SMK

Cokroaminoto Pandak. Khusus untuk upacara HUT RI ke-71 dilaksanakan di Lapangan Wijirejo, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta.

c. Pembuatan laporan PPL

Mahasiswa harus melengkapi administrasi berupa laporan pelaksanaan PPL sebagai salah satu syarat untuk kelulusan mata kuliah PPL. Pembuatan laporan ini sudah dimulai sejak akhir bulan Agustus sampai bulan September di minggu pertama. Laporan PPL ini terdiri dari 3 bab yang membahas mengenai persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain itu juga dilengkapi beberapa lampiran seperti RPP, Silabus, Laporan dana, Laporan mingguan, Matrik Program Kerja, dll.

d. Penerjunan dan Penarikan

Kegiatan PPL ini diawali dengan penerjunan ke lokasi PPL (dalam hal ini di SMK Cokroaminoto Pandak) dan diakhiri dengan penarikan yang dilakukan pada tanggal 17 September 2016.

## C. Teknik Evaluasi dan Refleksi Hasil Kegiatan PPL

### 1. Teknik Evaluasi

Untuk mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang diberikan mahasiswa PPL memberikan tes kepada siswa. Tes ini meliputi :

- a. Proses, dilakukan selama KBM berlangsung. Tes ini berupa tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang sedang dibahas.
- b. Apersepsi, dilakukan pada awal pelajaran kira-kira selama 10 menit. Tes ini dilakukan secara lisan berupa tanya jawab mengenai materi minggu kemarin.
- c. Tes formatif, dilakukan setelah selesai materi satu pokok bahasan. Tes ini disajikan dalam bentuk tes ulangan harian.

Nilai tes siswa kelas XI TITL SMK Cokroaminoto Pandak selama mahasiswa PPL melakukan kegiatan belajar mengajar dapat dilihat pada lampiran.

### 2. Refleksi Hasil Kegiatan PPL

Secara umum Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Hambatan dari siswa

Siswa masih mengobrol pada saat guru menjelaskan materi, serta pada saat pembelajaran berlangsung, terkadang siswa masih sering terlambat masuk di dalam kelas, sehingga jam untuk memulai KBM sering molor. Hal ini membutuhkan penanganan yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan. Perilaku siswa yang seperti inilah yang memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan.

Solusi yang dilakukan adalah secara umum siswa yang masih mengobrol di kelas masih dapat dikendalikan dengan sesuatu yang menarik perhatian siswa. Untuk mengantisipasi siswa yang molor masuk kelas maka dibaut kontrak belajar dan yang melanggar konsekuensinya mendapat hukuman. Dengan begitu menjadikan penyampaian materi dari praktikan dapat berjalan sesuai rencana.

b. Hambatan Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya sarana dan media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif. Namun hal ini dapat diatasi dengan adanya modifikasi di setiap pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Sejauh peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi lapangan dan minimnya media pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan media yang ada dan media yang dibuat sendiri sehingga pembelajaran berlangsung lebih efektif.

Dari beberapa hambatan yang dihadapi, maka praktikan menulis refleksi darai hasil kegiatan PPL di SMK Cokroaminoto Pandak. Pengalaman sebelum praktikan mengajar adalah membuat satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran, yang telah disesuaikan dengan silabus dan kurikulum yaitu KTSP.

Selama pelaksanaan PPL, tanggapan dari sekolah sangat baik dalam arti praktikan diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk



melaksanakan proses belajar mengajar sesuai satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.

Selama proses belajar mengajar berlangsung banyak sekali hal-hal yang dapat menjadi sebuah pelajaran dan pengalaman serta menambah pengetahuan bagi penulis dalam menghadapi siswa yang memiliki karakteristik yang beragam, baik yang aktif maupun pasif. Selain itu penulis juga dapat mengakrabkan diri serta melakukan pendekatan dengan siswa secara keseluruhan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilaksanakannya kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Cokroaminoto Pndak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Seluruh kegiatan PPL mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moril maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya, dan sekolah sangat antusias atas pelaksanaan kegiatan tersebut.
2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.
3. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar serta mengasah kemampuan dan mental mahasiswa dalam proses belajar mengajar di SMK Cokroaminoto Pandak.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Pihak SMK Cokroaminoto Pandak**

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

- b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- c. Untuk dapat menambah sarana dan prasarana pembelajaran, seperti buku paket, sarana dan prasarana dalam proses KBM (LCD).

## **2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerja sama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

## **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori atau praktek, ketrampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Hendaknya mahasiswa PPL bisa memanfaatkan waktu dengan seefektif mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan tanggung jawab.
- c. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak

sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan seluruh warga sekolah.

- d. Hendaknya mahasiswa PPL sering berkonsultasi pada Guru dan Dosen Pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bias diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- e. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta.
- Agam. 2014. *Laporan Individu Kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Pengasih periode 2 Juli s.d. 17 September 2014*. Yogyakarta
- Tika. 2014. *Laporan Individu Kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Pengasih periode 2 Juli s.d. 17 September 2014*. Yogyakarta
- Evi. 2014. *Laporan Individu Kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Pengasih periode 2 Juli s.d. 17 September 2014*. Yogyakarta



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 18-24 Juli 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 1						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
1	<b>Penerjunan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Observasi Sekolah dan Lingkungan</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	3						3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan				1			1
	b. Pelaksanaan				2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan			1	2			3
	b. Pelaksanaan			2	2			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan			1	1			2
	b. Pelaksanaan			2	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		3	3	2	1		9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan			2		2		4
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		6	3	11	11	3		34

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak  
  
Busrodin, SE  
NUPTK. 9635745951200002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Nurhening Yuniarti, M.T.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016  
Mahasiswa,  
  
Rizkiya Hasan Besari  
NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 25-30 Juli 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 2						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan				2		2	
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			3			3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2	
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			2			2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan			1			1	
	b. Pelaksanaan			1			1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	3	1	6	1	1	12	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1					1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak



**Busrodin, SE**

NUPTK. 9635745951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

**Nurhening Yuniarti, M.T.**

NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,

**Rizkiya Hasan Besari**

NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 1-6 Agustus 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 3						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan				2		2	
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			3			3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			2	1		3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			1			1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1	1	6	1	1	10	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1					1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan	2					2	
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		2	2	2		6	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak  
  
Busrodin, SE  
NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Nurhening Yuniarti, M.T.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,  
  
Rizkiya Hasan Besari  
NIM: 13501241020





MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 8-13 Agustus 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 4						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan				2			2
	b. Pelaksanaan				1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			3	1			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan				2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1	1	6	1	1		10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan	1						1
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan		1					1
	b. Pelaksanaan		1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>24</b>

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak  
**Busrodin, SE**  
NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
**Nurhening Yuniarti, M.T.**  
NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,  
  
**Rizkiya Hasan Besari**  
NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 15-20 Agustus 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 5						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan				2		2	
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			3			3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			2	1		3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan			1			1	
	b. Pelaksanaan			1			1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1	1	6	1	1	10	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1		2			3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		1	2	2	1	6	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak  
  
Busrodin, SE  
NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Nurhening Yuniarti, M.T.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,  
  
Rizkiya Hasan Besari  
NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 22-27 Agustus 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 6						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan			1			1	
	b. Pelaksanaan			3			3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan		2				2	
	b. Pelaksanaan		1				1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan				2		2	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan			1			1	
	b. Pelaksanaan			2			2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan				2		2	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1	1	6	1	1	10	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1					1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan	1	1	1			3	
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan		1	1			2	
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan		1				1	
	b. Pelaksanaan		2	2			4	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak



**Busrodin, SE**

NUPTK. 9635745951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

**Nurhening Yuniarti, M.T.**

NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,

**Rizkiya Hasan Besari**

NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 29-31 Agus & 1-3 Sept 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 7						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan	1					1	
	b. Pelaksanaan	2	2				4	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan	1	1				2	
	b. Pelaksanaan	1		2			3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan			2			2	
	b. Pelaksanaan			1			1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				1		1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1	1	4		1	7	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	1					1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan					1	1	
	b. Pelaksanaan					3	3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			2			2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak



**Busrodin, SE**

NUPTK. 9635745951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

**Nurhening Yuniarti, M.T.**

NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,

**Rizkiya Hasan Besari**

NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 5-10 Sept 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 8						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	2	3	3	2	3		13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>13</b>

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak



**Busrodin, SE**

NUPTK. 9635745951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

**Nurhening Yuniarti, M.T.**

NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,

**Rizkiya Hasan Besari**

NIM: 13501241020



MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 12-16 Sept 2016

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Minggu Ke 9						Jumlah Jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak



**Busrodin, SE**

NUPTK. 9635745951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

**Nurhening Yuniarti, M.T.**  
NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,

**Rizkiya Hasan Besari**  
NIM: 13501241020



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2016



SMK Cokroaminoto Pandak

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Drs. Sarono

NAMA MAHASISWA : RIZKIYA HASAN BESARI  
NIM : 13501241020  
FAK/JUR/PR : Teknik/Pend. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 18 Juli-15 September 2016

JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL

NO	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Total Jam Minggu Ke:									Jumlah Jam
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<b>Penerjunan PPL</b>										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
2	<b>Observasi Sekolah dan Lingkungan</b>										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	3									3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
<b>Kegiatan Mengajar</b>											
1	<b>Bimbingan DPL PPL</b>										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>										
	a. Persiapan	1	2	2	2	2	1				10
	b. Pelaksanaan	2	1	1	1	1	1	1			8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>										
	a. Persiapan	3					1	1			5
	b. Pelaksanaan	4	3	3	3	3	3	4	2		25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2								2
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>										
	a. Persiapan	2					2	2			6
	b. Pelaksanaan	3	2	3	4	3	1	3	2		21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>										
	a. Persiapan		1	1		1	2	1		1	7
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	2	2	2		14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>										
	a. Persiapan		1			1	1	2			5
	b. Pelaksanaan		1	1		1	2	1			6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>										
	a. Persiapan	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4
	b. Pelaksanaan	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>NON MENGAJAR</b>											
1	<b>Jaga Piket Guru</b>										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	9	12	10	10	10	10	7			68
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
2	<b>Upacara</b>										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	3	1	1			9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
3	<b>Pemasangan Panel di Laboratorium Listrik</b>										
	a. Persiapan	4		2	1		3				10
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
4	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>										
	a. Persiapan						2	1			3
	b. Pelaksanaan							3	13	10	26
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
5	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>										
	a. Persiapan				1		1				2
	b. Pelaksanaan			6	3	6	4	2			21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>34</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>261</b>

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak  
**Busrodin, SE**  
NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan  
**Nurhening Yuniarti, M.T.**  
NIP. 19750609 200212 2 002

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,  
**Rizkiya Hasan Besari**  
NIM: 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 1**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
 Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
 NIM : 13501241020  
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Penerjunan hari pertama PPL oleh dosen DPL	Mahasiswa resmi melaksanakan PPL mulai tanggal 18 Juli 2016	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi sekolah dan kegiatan KBM	Mahasiswa mengetahui tatacara kegiatan KBM di SMK	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi pembagian guru pembimbing	Disepakati rencana pembagian guru dan mata pelajaran tiap mahasiswa	2 Guru pembimbing berasal dari sekolah lain sehingga tidak bisa bertemu pada hari tersebut	Konsultasi dilaksanakan bersama Wakasek kurikulum
2	Selasa, 19 Juli 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Mahasiswa belum memahami SOP jaga piket guru	Bertanya pada guru yang paham
		Konsultasi pembagian mata pelajaran dan guru pembimbing	Disepakati pembagian guru pembimbing	2 Guru pembimbing berasal dari sekolah lain sehingga tidak bisa bertemu pada hari tersebut	Konsultasi dilaksanakan bersama Wakasek kurikulum dan guru produktif yang ada di sekolah



3	Rabu, 20 Juli 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi Pemasangan Panel Lab. Listrik	Kondisi lab. yang akan digunakan sebagai lab panel listrik dicek	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru Pembimbing	Disepakati mahasiswa akan mengampu dua mata pelajaran	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 21 Juli 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Belum memiliki buku pegangan materi pembelajaran	Mencari bahan pembelajaran di internet
		Menyusun rancangan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 22 Juli 2016	Menyusun rancangan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru pembimbing	RPP yang telah dibuat mahasiswa dikonsultasikan ke guru pembimbing	Tidak ada	Tidak ada
		Merancang lab. Panel listrik	Kebutuhan bahan lab telah direncanakan	Mahasiswa belum mengetahui harga komponen di pasaran	Mencari di internet

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Saron  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 2**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
 Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
 NIM : 13501241020  
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 26 Juli 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 27 Juli 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun rancangan RPP	Rancangan RPP disusun	Belum memiliki buku pegangan materi pembelajaran	Mencari bahan pembelajaran di internet
		Membuat Media Pembelajaran	Media pembelajaran berupa PowerPoint	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat Soal Ulangan Harian	Rancangan Soal ulangan harian sesuai KD pada silabus	Tidak ada	Tidak ada

4	Kamis, 28 Juli 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Mengajar	Menyiapkan Materi dan bahan ajar	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Pembelajaran Kelas/ Mengajar	Mengajar Kelas XI TITL	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 29 Juli 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Sarono  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 3**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
NIM : 13501241020  
Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Penerjunan hari pertama PPL oleh dosen DPL	Mahasiswa resmi melaksanakan PPL mulai tanggal 18 Juli 2016	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi sekolah dan kegiatan KBM	Mahasiswa mengetahui tatacara kegiatan KBM di SMK	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan dan Perencanaan pembuatan LAB Listrik	Kebutuhan bahan lab telah direncanakan	Kurangnya alat dan bahan untuk pembuatan dan pemasangan komponen PANEL	Konsultasi dengan kepala jurusan TITL
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan pembuatan Administrasi guru	Mempersiapkan bahan dan contoh administrasi guru	Kurangnya pengetahuan dan pengalaman untuk pembuatan administrasi guru	Konsultasi dengan guru pembimbing

3	Rabu, 3 Agustus 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Belum memiliki buku pegangan materi pembelajaran	Mencari bahan pembelajaran di internet
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 4 Agustus 2016	Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Belum memiliki buku pegangan materi pembelajaran	Mencari bahan pembelajaran di internet
		Praktik mengajar kelas XI TITL	Menyampaikan materi yang telah disusun sesuai dengan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Administrasi guru	Mempersiapkan bahan dan contoh administrasi guru	Kurangnya pengetahuan dan pengalaman untuk pembuatan administrasi guru	Konsultasi dengan guru pembimbing
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
5	Selasa, 5 Agustus 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Saron  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 4**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
NIM : 13501241020  
Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Membuat Administrasi guru	Kurangnya pengetahuan dan pengalaman untuk pembuatan administrasi guru	Bertanya kepada guru dan mencari contoh dari internet
3	Rabu, 10 Agustus 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Kurangnya pengetahuan dan pengalaman untuk pembuatan administrasi guru	Bertanya kepada guru dan mencari contoh dari internet
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada



4	Kamis, 11 Agustus 2016	Praktik mengajar kelas XI TITL	Menyampaikan materi yang telah disusun sesuai dengan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Kurangnya pengetahuan dan pengalaman untuk pembuatan administrasi guru	Konsultasi dengan guru pembimbing
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 12 Agustus 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Merancang lab. Panel listrik	Kebutuhan bahan lab telah direncanakan	Mahasiswa belum mengetahui harga komponen di pasaran	Mencari di internet

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Sarono  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 5**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
 Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
 NIM : 13501241020  
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Membuat Administrasi guru	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara peringatan kemerdekaan	Mengikuti upacara 17 Agustus di lapangan bersama siswa dan guru untuk melatih kedisiplinan dan nasionalisme	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Tidak ada	Tidak ada

4	Kamis, 18 Agustus 2016	Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik mengajar kelas XI TITL	Menyampaikan materi yang telah disusun sesuai dengan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,

Drs. Sarono  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,

Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 6**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
 Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
 NIM : 13501241020  
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pemasangan penel bengkel listrik baru	Posisi panel diukur dan lab dibagi menjadi 8 bilik	Keterbatasan alat dan bahan	Memaksimalkan alat yang dimiliki sekolah
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun laporan PPL	Menentukan Format dan mencari referensi Laporan	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Membuat Administrasi guru	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 24 Agustus 2016	Pembuatan Soal Ulangan Harian	Menyusun Soal sesuai KD	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB I	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Praktik mengajar kelas XI TITL	Menyampaikan materi yang telah disusun sesuai dengan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 26 Agustus 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Saroni  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 7**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
 Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
 NIM : 13501241020  
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Jaga piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 31 Agustus 2016	Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Menyusun Soal sesuai KD	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB I	Tidak ada	Tidak ada
		Persiapan Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 1 September 2016	Praktik mengajar kelas XI TITL	Menyampaikan materi yang telah disusun sesuai dengan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Administrasi guru	Administrasi guru sebagian telah dibuat	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 2 September 2016	Jaga piket guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB I	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 2 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.,  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Saron"o  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020



**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 8**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
 Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
 NIM : 13501241020  
 Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 5 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
2	Kamis, 6 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis, 7 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 8 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 9 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.,  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Saron"o  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020

**Catatan Harian Individu Kegiatan PPL  
SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 9**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY  
Guru Pembimbing : Drs. Sarono

Nama Mahasiswa : Rizkiya Hasan Besari  
NIM : 13501241020  
Fak/Jur/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 12 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
2	Kamis, 13 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis, 14 September 2016	Pembuatan dan penyusunan RPP	Rancangan RPP disusun	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan media pembelajaran	Media ajar berupa PPT	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik mengajar kelas XI TITL	Menyampaikan materi yang telah disusun sesuai dengan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB II	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 15 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB III	Tidak ada	Tidak ada

5	Jumat, 16 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan BAB III	Tidak ada	Tidak ada
---	--------------------------	----------------------	--------------------------	-----------	-----------

Yogyakarta, 16 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Nurhening Yuniarti, MT.,  
NIP. 19750609 200212 2 002

Guru Pembimbing,



Drs. Sarono  
NIP. 19610608 1992 01 1001

Mahasiswa,



Rizkiya Hasan Besari  
NIM. 13501241020



# KALENDER PENDIDIKAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Hari	Juli 2016				
Minggu		3	10	17	31
Senin	4	11	18	25	
Selasa	5	12	19	26	
Rabu	6	13	20	27	
Kamis	7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Hari	Agustus 2016				
Minggu	7	14	21		
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Hari	September 2016				
Minggu	4	11	18		
Senin	5	12	19	26	
Selasa	6	13	20	27	
Rabu	7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	

Hari	Oktober 2016				
Minggu	2	9	16	23	31
Senin	3	10	17	24	
Selasa	4	11	18	25	
Rabu	5	12	19	26	
Kamis	6	13	20	27	
Jum'at	7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29

Hari	November 2016				
Minggu	6	13	20		
Senin	7	14	21	28	
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	Desember 2016				
Minggu	4	11	18		
Senin		12	19	26	
Selasa		13	20	27	
Rabu		14	21	28	
Kamis		15	22	29	
Jum'at		16	23	30	
Sabtu		17	24	31	

Hari	Januari 2017				
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	Februari 2017				
Minggu	5	12	19		
Senin	6	13	20	27	
Selasa	7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	
Kamis	2	9	16	23	
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Hari	Maret 2017				
Minggu	5	12	19		
Senin	6	13	20	27	
Selasa	7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	
Kamis	2	9	16	23	
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Hari	April 2017				
Minggu	2	9	16	23	30
Senin	3	10	17	24	
Selasa	4	11	18	25	
Rabu	5	12	19	26	
Kamis	6	13	20	27	
Jum'at	7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29

Hari	Mei 2017				
Minggu	7	14	21	28	
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Hari	Juni 2017				
Minggu	4	11	18	25	
Senin	5	12	19	26	
Selasa	6	13	20	27	
Rabu	7	14	21	28	
Kamis	8	15	22	29	
Jum'at	9	16	23	30	
Sabtu	10	17	24		

Keterangan		
1	■	: 1 s.d 5 Juli 2016 : Hari libur akhir Ramadhan
2	■	: 6 s.d 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	■	: 8 s.d 18 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1436 H
4	■	: 18 s.d 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah (MOS)
5	■	: 20 Juli 2016 : Hari jadi kabupaten Bantul & MGMP sekolah
6	■	: 13 s.d 14 Agustus 2016 : Kegiatan Pramuka
7	■	: 17 Agustus 2016 : HUT KEMRI ke-70 (Upacara)
8	■	: 12 s.d 15 September 2016 : Hari Besar Idul Adha & Hari Tasyrik 1437 H
9	■	: 26 Sept s.d. 1 Okt 2016 : UTS Semester Ganjil
10	■	: 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
11	■	: 25 November 2016 : Hari Guru Nasional (Libur Khusus)
12	■	: 28 Nov s.d 7 Des 2016 : UAS Semester Ganjil
13	■	: 8 s.d 10 Desember 2016 : UAS Semester Ganjil Susulan
14	■	: 16 Desember 2016 : Rapat Pleno Rapot & MGMP sekolah
15	■	: 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport
16	■	: 13 s.d 15 Desember 2016 : Porsenitas
17	■	: 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW
18	■	: 19 s.d 31 Desember 2016 : Libur Semester Ganjil
19	■	: 25 Desember 2016 : Hari Natal
20	■	: 1 Januari 2017 : Tahun Baru Masehi
21	■	: 28 Januari 2017 : Hari raya Imlek 2568
22	■	: 16 s.d 25 Februari 2017 : UTS Semester Genap
23	■	: 16 s.d 25 Februari 2017 : Uji Kompetensi Keahlian
24	■	: 1 Maret s.d 29 April 2017 : Prakerin siswa kelas XI
25	■	: 6 s.d 15 Maret 2017 : Ujian Sekolah Teori Utama
26	■	: 16 s.d 25 Maret 2017 : Ujian Sekolah Praktek Utama
27	■	: 27 s.d 31 Maret 2017 : Ujian Sekolah Susulan
28	■	: 28 Maret 2017 : Hari Raya Nyepi 1939
29	■	: 3 s.d 6 April 2017 : UN Utama
30	■	: 10 s.d 13 April 2017 : UN Susulan
31	■	: 14 April 2017 : Wafat Isa Almasih
32	■	: 24 April 2017 : Hari Isro' Mi'raj
33	■	: 1 Mei 2017 : Libur hari buruh
34	■	: 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional (Upacara)
35	■	: 11 Mei 2017 : Hari Raya Waisak 2561
36	■	: 20 Mei 2017 : Upacara Hari Kebangkitan Nasional
37	■	: 25 Mei 2017 : Kenaikan Isa Almasih
38	■	: 26 s.d 28 Mei 2017 : Libur awal puasa 1438 H
39	■	: 29 Mei s.d 7 Juni 2017 : Ujian Kenaikan Kelas
40	■	: 8 s.d 10 Juni 2017 : Ujian Kenaikan Kelas Susulan dan Remidi
41	■	: 12 s.d. 17 Juni 2017 : Pesantren Ramadhan
42	■	: 16 Juni 2017 : Rapat Pleno Kenaikan Kelas & MGMP sekolah
43	■	: 16 Juni 2017 : Rapat Pembagian Kerja Semester Ganjil
44	■	: 17 Juni 2017 : Pembagian Laporan Hasil Belajar
45	■	: 19 Juni s.d 15 Juli 2017 : Libur Kenaikan Kelas
46	■	: 25 s.d. 26 Juni 2017 : Libur hari raya Idul Fitri 1438 H
47	■	: Akhir bulan : Pengajian Sekolah
48	■	: Tiap tgl 20 atau sekitarnya : MGMP tingkat sekolah
49	■	: Jadwal menyesuaikan : Penjajakan Ujian Nasional

  
 Pandak, 27 Juni 2016  
 Kepala Sekolah  
  
 Busrodin, S.E  
 NUPTK 9635749651200002



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**SMK COKROAMINOTO PANDAK**  
**TEKNOLOGI, REKAYASA DAN INFORMASI**  
**TERAKREDITASI A**

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. (0274) 6462313  
 Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan  
 KELAS/SEMESTER : XI/2  
 STANDAR KOMPETENSI : **Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik**  
 KODE KOMPETENSI : 011 KK03  
 ALOKASI WAKTU : 60 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis alat rumah tangga yang menggunakan pemanas dipahami sesuai dengan karakteristik dan fungsi.</li> <li>• Prinsip kerja peralatan rumah tangga yang menggunakan pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis-jenis peralatan rumah tangga ( Setrika, Kompor listrik, Oven Listrik, water heater, Rice Cooker, Dispenser ) yang menggunakan alat pemanas.</li> <li>▪ Pengoperasian macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas sesuai dengan prosedur yang benar.</li> <li>• Fungsi dan kegunaan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan pemanas sesuai karakteristik dan fungsi dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>• Mendiskusikan cara kerja peralatan listrik rumah tangga yang menggunakan pemanas dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.2 Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.dipahami dengan benar sesuai SOP.</li> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.</li> <li>Kerusakan secara kelistrikan pada peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas diidentifikasi sesuai dengan buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur dan jadwal rutin perawatan.</li> <li>Pemahaman rangkaian kelistrikan peralatan listrik rumah tangga.</li> <li>Pemeriksaan rangkaian pada kondisi yang terisolasi.</li> <li>Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Jenis-jenis kerusakan pada peralatan rumah tangga listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis kerusakan dan cara memperbaikinya pada peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Pratikum</li> <li>Laporan</li> </ul>	8	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Komputer</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
3.3 Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dapat dijelaskan sesuai buku manual.</li> <li>Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dijelaskan sesuai buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</li> <li>Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku manual.</li> <li>Mendiskusikan cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai dengan buku manual,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Pratikum</li> <li>Laporan</li> </ul>	6	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Komputer</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
3.4 Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan motor listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara perbaikan peralatan rumah tangga listrik menggunakan motor</li> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor dapat dijelaskan sesuai dengan referensi</li> <li>Identifikasi kerusakan secara elektrik pada peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor dapat dilakukan sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tanggayang menggunakan motor listrik</li> <li>Jenis-jenis ekerusakan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor</li> <li>Mendefinisikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis kerusakan dan cara memperbaikinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Pratikum</li> <li>Laporan</li> </ul>	8	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Komputer</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.5 Merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik dapat dijelaskan sesuai dengan buku manual.</li> <li>• Perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik dapat dilaksanakan sesuai buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tanggayang menggunakan alat pemanas motor listrik</li> <li>• Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik sesuai dengan buku manual.</li> <li>• Melakukan perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik sesuai dengan buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	8	24 (48)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>

Keterangan:

TM : Tatap muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktk di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktk di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)





**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK COKROAMINOTO PANDAK  
TEKNOLOGI, REKAYASA DAN INFORMASI  
TERAKREDITASI A**

*Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. (0274) 6462313*

*Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com)*

*Email: [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)*

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran	: Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga
Kelas / Semester	: XI / 3
Pertemuan ke	: 1 s/d 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Standar Kompetensi	: Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik
Kode Standar Kompetensi	: 011.KK.03
Kompetensi Dasar	: Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas
KKM	: 7,13
Indikator	: 1. Jenis-jenis alat rumah tangga yang menggunakan pemanas dipahami sesuai dengan karakteristik dan fungsi. 2. Prinsip kerja peralatan rumah tangga yang menggunakan pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar peserta didik :

1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi jenis – jenis peralatan rumah tangga ( Setrika, Kompor listrik, Oven Listrik, water heater, Rice Cooker, Dispenser ) yang menggunakan alat pemanas.
2. Dapat mengoperasikan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas sesuai dengan prosedur yang benar.
3. Dapat memahami fungsi dan kegunaan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas.

### **II. Materi Ajar**

Pembelajaran ini mencakup pencapaian kompetensi konsep rangkaian listrik dengan materi sebagai berikut :

1. Jenis – jenis peralatan rumah tangga ( Setrika, Kompor listrik, Oven Listrik, water heater, Rice Cooker, Dispenser ) yang menggunakan alat pemanas.

2. Macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas sesuai dengan prosedur yang benar
3. Fungsi dan kegunaan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas.

### III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

### IV. Langkah – langkah Pembelajaran

#### 1. Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembukaan dengan salam pembukaan</li> <li>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>c. Sebagai apersepsi, guru bertanya tentang peralatan listrik rumah tangga</li> <li>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan jenis peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas.</li> <li>2. Guru menjelaskan macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas sesuai dengan prosedur yang benar</li> <li>3. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah menyelesaikan proyek.</li> <li>• Siswa membaca/mempelajari dan mencermati konstruksi peralatan listrik</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi untuk kemajuan pembelajaran</li> </ul> </li> <li>4. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> <p>5. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul> <p>6. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>7. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>8. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

## 2. Pertemuan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Pembukaan dengan salam pembukaan b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Sebagai apersepsi, guru bertanya tentang peralatan listrik rumah tangga d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> Guru menjelaskan prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga 1. Guru menjelaskan fungsi dan kegunaan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas. 2. Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah menyelesaikan proyek.</li><li>• Siswa membaca/mempelajari dan mencermati konstruksi peralatan listrik</li><li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi untuk kemajuan pembelajaran</li></ul> 3. Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan</li></ul> 4. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li><li>• Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li><li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li></ul> 5. Mengasosiasi dan mengolah informasi	65 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>6. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>7. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

## V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

### A. Alat

1. Komputer / Note Book dan Projector

### B. Sumber Belajar

1. Modul MPRTL
2. Buku – buku yang relevan
3. Internet
4. Power Point

## VI. Penilaian

Lembaran Soal

Nama : .....

Kelas : .....

Kompetensi Dasar : .....

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks	Skor Siswa
1.	Apakah yang Saudara ketahui tentang perawatan? Kemukakan jawaban anda secara singkat tetapi lengkap !	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
2.	Jelaskan pengalaman Saudara secara singkat dalam melakukan perawatan terhadap peralatan yang dipunyai baik di sekolah maupun di rumah!	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
3.	Peralatan apa sajakah yang pernah Saudara lakukan perawatannya, jelaskan cara perawatannya, waktunya dan juga hasil dari perawatan tersebut.	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
4.	Apa yang Saudara ketahui tentang beban lebih dari suatu peralatan. Jelaskan gejala dan akibatnya.	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	

5.	Apakah Saudara pernah mempunyai pengalaman memperbaiki peralatan? Bila ada sebutkan nama peralatan, bagian yang diperbaiki dan peralatan serta bahan yang dipergunakan.	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>100</b>	

Nilai Siswa

$$a = \frac{\text{Jumlah skor didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

Bantul, Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Drs.SARONO**  
NIP. 19610608 1992 01 1001

**RIZKIYA HASAN B**  
NIM. 13501241020



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK COKROAMINOTO PANDAK  
TEKNOLOGI, REKAYASA DAN INFORMASI  
TERAKREDITASI A**

*Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. (0274) 6462313*

*Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com)*

*Email: [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)*

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	:	SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran	:	Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga
Kelas / Semester	:	XI / 3
Pertemuan ke	:	3 s/d 5
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit
Standar Kompetensi	:	Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik
Kode Standar Kompetensi	:	011.KK.03
Kompetensi Dasar	:	Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas
KKM	:	7,13
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.dipahami dengan benar sesuai SOP.</li><li>2. Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.</li><li>3. Kerusakan secara kelistrikan pada peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas diidentifikasi sesuai dengan buku manual.</li></ol>

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar peserta didik :

1. Dapat Mendefinisikan cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dengan menggali informasi dari berbagai sumber
2. Dapat Mengidentifikasi jenis-jenis kerusakan dan cara memperbaikinya pada peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.

### **II. Materi Ajar**

Pembelajaran ini mencakup pencapaian kompetensi konsep rangkaian listrik dengan materi sebagai berikut :

1. Prosedur dan jadual rutin perawatan.
2. Pemahaman rangkaian kelistrikan peralatan listrik rumah tangga
3. Pemeriksaan rangkaian pada kondisi yang terisolasi
4. Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik





No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>6. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul> <p>7. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>8. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>9. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran salam</li> </ol>	15 menit



No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul> <p>7. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>8. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>9. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

## V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

### A. Alat

1. Komputer / Note Book dan Projector

### B. Sumber Belajar

1. Modul MPRTL
2. Buku – buku yang relevan
3. Internet
4. Power Point

## VI. Penilaian

Lembaran Soal

Nama : .....

Kelas : .....

Kompetensi Dasar : .....

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks	Skor Siswa
1.	Sebutkan bagian-bagian utama Rice Cooker dan jelaskan fungsi dari masing-masing bagiannya !	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	30	
2.	Jelaskan cara kerja Rice Cooker yang dilengkapi dengan saklar cooking dan warm!	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	30	
3.	Bagian mana saja yang mungkin mudah rusak pada Rice Cooker dan bagaimana cara merawat / memperbaikinya ?	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	40	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>100</b>	

Nilai Siswa

$$a = \frac{\text{Jumlah skor didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

Bantul, Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Drs.SARONO**  
NIP. 19610608 1992 01 1001

**RIZKIYA HASAN B**  
NIM. 13501241020



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK COKROAMINOTO PANDAK  
TEKNOLOGI, REKAYASA DAN INFORMASI  
TERAKREDITASI A**

*Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. (0274) 6462313*

*Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com)*

*Email: [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)*

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMK Cokroaminoto Pandak
Mata Pelajaran	: Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga
Kelas / Semester	: XI / 3
Pertemuan ke	: 5 s/d 9
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Standar Kompetensi	: Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik
Kode Standar Kompetensi	: 011.KK.03
Kompetensi Dasar	: Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik
KKM	: 7,13
Indikator	: 1. Jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dapat dijelaskan sesuai buku manual. 2. Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dijelaskan sesuai buku manual.

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar peserta didik :

1. Mendefinisikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku manual.
2. Mendiskusikan cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai dengan buku manual

### **II. Materi Ajar**

Pembelajaran ini mencakup pencapaian kompetensi konsep rangkaian listrik dengan materi sebagai berikut :

1. Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik
2. Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik

### **III. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

#### IV. Langkah – langkah Pembelajaran

##### 1. Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Pembukaan dengan salam pembukaan b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Sebagai apersepsi, guru bertanya tentang peralatan listrik rumah tangga d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menjelaskan Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik 2. Guru menjelaskan Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik 3. Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah menyelesaikan proyek.</li><li>Siswa membaca/mempelajari dan mencermati konstruksi peralatan listrik</li><li>Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi untuk kemajuan pembelajaran</li></ul> 4. Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</li><li>Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan</li></ul> 5. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li><li>Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li><li>Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li></ul>	60 menit



No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>6. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>7. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>8. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

## 2. Pertemuan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Pembukaan dengan salam pembukaan</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>c. Sebagai apersepsi, guru bertanya tentang peralatan listrik rumah tangga</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran</p>	15 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Guru menjelaskan Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</p>	

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>2. Guru menjelaskan Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</p> <p>3. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah menyelesaikan proyek.</li> <li>• Siswa membaca/mempelajari dan mencermati konstruksi peralatan listrik</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi untuk kemajuan pembelajaran</li> </ul> <p>4. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> <p>5. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul> <p>6. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>7. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> </ul>	60 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>8. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

### 3. Pertemuan 3

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Pembukaan dengan salam pembukaan</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>c. Sebagai apersepsi, guru bertanya tentang peralatan listrik rumah tangga</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran</p>	15 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Guru menjelaskan Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</p> <p>2. Guru menjelaskan Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</p> <p>3. Guru memberikan Jobsheet praktik perawatan Mixer</p> <p>4. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah menyelesaikan proyek.</li> <li>• Siswa membaca/mempelajari dan mencermati konstruksi peralatan listrik</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi untuk kemajuan pembelajaran</li> </ul> <p>5. Menanya</p>	

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> <p>6. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul> <p>7. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>8. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>9. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p>	60 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

#### 4. Pertemuan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Pembukaan dengan salam pembukaan b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Sebagai apersepsi, guru bertanya tentang peralatan listrik rumah tangga d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menjelaskan Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik 2. Guru menjelaskan Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik 3. Guru memberikan Jobsheet praktik perawatan Blender 4. Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah menyelesaikan proyek.</li><li>• Siswa membaca/mempelajari dan mencermati konstruksi peralatan listrik</li><li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi untuk kemajuan pembelajaran</li></ul> 5. Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan</li></ul> 6. Mengeksplorasi/ mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengidentifikasi prinsip kerja peralatan listrik rumah tangga</li><li>• Siswa mengidentifikasi bagian/komponen peralatan listrik rumah tangga</li><li>• Siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk perbaikan peralatan rumah tangga</li></ul>	60 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
3.	<p>7. Mengasosiasi dan mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyimpulkan secara umum sumber kerusakan peralatan listrik rumah tangga berdasarkan hasil identifikasi</li> </ul> <p>8. Menilai siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai siswa untuk mengukur ketercapaian standar</li> <li>• Guru mengevaluasi kemajuan masing-masing member umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai</li> <li>• Guru menjadikan hasil belajar untuk membuat pertimbangan menyusun strategi pembelajaran berikutnya</li> </ul> <p>9. Refleksi</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan</p> <p>7. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>8. Guru menutup pembelajaran salam</p>	15 menit

## V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

### A. Alat

1. Komputer / Note Book dan Projector
2. Mixer
3. Blender

### B. Sumber Belajar

1. Modul MPRTL
2. Buku – buku yang relevan
3. Internet
4. Power Point

## VI. Penilaian

Lembaran Soal

Nama : .....

Kelas : .....

Kompetensi Dasar : .....

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks	Skor Siswa
1.	Mengapa disebut motor fasa belah ? Jelaskan pada peralatan apa jenis motor ini dipakai !	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
2.	Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada motor fasa belah, dan bagaimana cara merawatnya?	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
3.	Mengapa disebut motor Universal ? Jelaskan pada peralatan apa jenis motor ini dipakai !	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
4.	Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada motor Universal, dan bagaimana cara merawat dan memperbaikinya !	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
5.	Mengapa disebut motor Shaded pole ? Jelaskan pada peralatan apa jenis motor ini dipakai !	<i>(Ketepatan dari hasil jawaban siswa dengan materi yang telah diajarkan )</i>	20	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>100</b>	

Nilai Siswa

$$a = \frac{\text{Jumlah skor didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Drs.SARONO**  
NIP. 19610608 1992 01 1001

**RIZKIYA HASAN B**  
NIM. 13501241020



 <b>JOB SHEET PERAWATAN DAN PERBAIKAN PERALATAN LISTRIK RUMAH TANGGA</b>		
BIDANG KEAHLIAN : KETENAGALISTRIKAN PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK		
<b>Jobsheet 1 / XI-3 TTL</b>	<b>Perawatan dan Perbaikan Mixer</b>	<b>SMK Cokroaminoto Pandak</b>

### **A. Tujuan**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran praktik Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga siswa diharapkan mampu:

1. Memahami penggunaan peralatan dan urutan kerja dalam perbaikan peralatan rumah tangga Mixer dengan baik dan benar
2. Memahami fungsi kerja setiap rangkaian dan komponen Mixer dengan baik dan benar
3. Melakukan pengecekan dan pengukuran dalam keadaan rangkaian terisolasi dengan baik dan sesuai standar keamanan
4. Mengidentifikasi kebutuhan bahan yang diperlukan untuk perbaikan dengan baik dan benar
5. Melakukan perbaikan ringan peralatan listrik rumah tangga dengan baik dan benar
6. Memahami cara merakit komponen peralatan rumah tangga Mixer listrik dengan baik dan benar
7. Melakukan uji fungsi peralatan listrik rumah tangga dengan baik dan benar

### **B. Alat dan Bahan**

1. Mixer
2. Multimeter
3. Obeng + dan –
4. Solder

### **C. Kesehatan dan Keselamatan Kerja**

1. Berdo'alah sebelum melakukan praktik
2. Gunakan pakaian praktik
3. Patuhi peraturan bengkel perbaikan
4. Pastikan bekerja pada kondisi tanpa tegangan
5. Berhati-hatilah dalam menggunakan peralatan perbaikan
6. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
7. Bertanyalah pada guru jika mengalami kebingungan

8. Setelah selesai kembalikan peralatan pada tempatnya

#### **D. Langkah Kerja**

1. Baca dan pahami peraturan bengkel perbaikan listrik
2. Selalu perhatikan dan patuhi K3 ketika praktik
3. Lakukan praktik bongkar pasang dengan prosedur sebagai berikut:
  - a. Lakukan uji operasi dengan sumber tegangan tentang kondisi Mixer
  - b. Bongkar Mixer, sesuai kondisinya lakukan identifikasi bagian-bagiannya
  - c. Lakukan diagnosa sumber kerusakan
  - d. Lakukan perawatan/perbaikan bagian pada bagian yang memerlukannya dengan tetap mengutamakan keamanan penggunaan
  - e. Pasang kembali (rakit) bagian-bagian Mixer sesuai kondisi awal
  - f. Uji coba fungsi Mixer untuk mengecek hasil kerja anda
  - g. Setelah selesai, kembalikan peralatan pada tempatnya
4. Buatlah laporan praktik
5. Jawablah pertanyaan dibawah ini dan sertakan di Laporan Praktik yang anda buat:
  - a. Sebutkan bagian-bagian utama Mixer dan jelaskan masing-masing fungsinya
  - b. Jenis motor apa yang digunakan pada mixer ? Jelaskan alasannya !
  - c. Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada Mixer dan bagaimana cara merawat / memperbaikinya ?

*Utamakan Keselamatan!*



## **JOB SHEET PERAWATAN DAN PERBAIKAN PERALATAN LISTRIK RUMAH TANGGA**

**BIDANG KEAHLIAN : KETENAGALISTRIKAN  
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA  
LITRIK**

**Jobsheet 1 / XI-3 TTL**

**Perawatan dan  
Perbaikan Blender**

**SMK Cokroaminoto  
Pandak**

### **A. Tujuan**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran praktik Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga siswa diharapkan mampu:

1. Memahami penggunaan peralatan dan urutan kerja dalam perbaikan peralatan rumah tangga Blender dengan baik dan benar
2. Memahami fungsi kerja setiap rangkaian dan komponen Blender dengan baik dan benar
3. Melakukan pengecekan dan pengukuran dalam keadaan rangkaian terisolasi dengan baik dan sesuai standar keamanan
4. Mengidentifikasi kebutuhan bahan yang diperlukan untuk perbaikan dengan baik dan benar
5. Melakukan perbaikan ringan peralatan listrik rumah tangga dengan baik dan benar
6. Memahami cara merakit komponen peralatan rumah tangga Blender listrik dengan baik dan benar
7. Melakukan uji fungsi peralatan listrik rumah tangga dengan baik dan benar

### **B. Alat dan Bahan**

1. Blender
2. Multimeter
3. Obeng + dan -
4. Solder

### **C. Kesehatan dan Keselamatan Kerja**

1. Berdo'alah sebelum melakukan praktik
2. Gunakan pakaian praktik
3. Patuhi peraturan bengkel perbaikan
4. Pastikan bekerja pada kondisi tanpa tegangan
5. Berhati-hatilah dalam menggunakan peralatan perbaikan
6. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya
7. Bertanyalah pada guru jika mengalami kebingungan

8. Setelah selesai kembalikan peralatan pada tempatnya

#### **D. Langkah Kerja**

1. Baca dan pahami peraturan bengkel perbaikan listrik
2. Selalu perhatikan dan patuhi K3 ketika praktik
3. Lakukan praktik bongkar pasang dengan prosedur sebagai berikut:
  - a. Lakukan uji operasi dengan sumber tegangan tentang kondisi Blender
  - b. Bongkar Blender, sesuai kondisinya lakukan identifikasi bagian-bagiannya
  - c. Lakukan diagnosa sumber kerusakan
  - d. Lakukan perawatan/perbaikan bagian pada bagian yang memerlukannya dengan tetap mengutamakan keamanan penggunaan
  - e. Pasang kembali (rakit) bagian-bagian Blender sesuai kondisi awal
  - f. Uji coba fungsi Blender untuk mengecek hasil kerja anda
  - g. Setelah selesai, kembalikan peralatan pada tempatnya
4. Buatlah laporan praktik
5. Jawablah pertanyaan dibawah ini dan sertakan di Laporan Praktik yang anda buat:
  - a. Sebutkan bagian-bagian utama Blender dan jelaskan masing-masing fungsinya !
  - b. Jenis motor apa yang digunakan pada Blender ? Jelaskan alasannya !
  - c. Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada Blender dan bagaimana cara merawat / memperbaikinya ?

*Utamakan Keselamatan!*





**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**SMK COKROAMINOTO PANDAK**  
**TEKNOLOGI, REKAYASA DAN INFORMASI**  
**TERAKREDITASI A**

*Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. (0274) 6462313*  
*Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)*

**DAFTAR NILAI SISWA SMK COKROAMINOTO PANDAK**  
**SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Program Keahlian : **TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**  
 Standar Kompetensi : **Merawat peralatan rumah tangga listrik**

Kode : **011 KK03**  
 Kelas : **XI TITL**

No.	Nama Siswa	Nilai																				Nilai Kompetensi Akhir (NKA)		
		Teori (Kognitif)					Praktik & Laporan Praktik (Psikomotorik)										Nilai Sikap (Afektif)							
		Tes Tertulis					Unjuk Kerja (Uji Kompetensi)					Portofolio (Laporan Praktik)					Observasi Sikap Kerja							
		N1	N2	N3	N4	NR	PB	NSP	Job1	Job2	Job3	Job4	Rata2	Lap1	Lap2	Lap3	Lap4	Rata2	NA 1	NA 2	NA 3		NA 4	Rata2
1	ADHITYA DHEERA MURTI	60	75	95		76.67			80.00	85.00			82.50	80.00	85.00			82.50	80.00				80.00	80.50
2	ADI PRATAMA PUTRA	0	0	0		0.00			0.00	0.00			0.00	0.00	0.00			0.00	0.00				0.00	0.00
3	ALFI NUR ISWOYO	60	95	100		85.00			80.00	80.00			80.00	80.00	80.00			80.00	80.00				80.00	81.50
4	BAYU PANDU BATARA P	65	75	70		70.00			80.00	75.00			77.50	80.00	75.00			77.50	80.00				80.00	75.50
5	DHAMAR WIRANTO	0	0	0		0.00			0.00	0.00			0.00	0.00	0.00			0.00	0.00				0.00	0.00
6	DIAN TRI NUGROHO	60	75	90		75.00			80.00	80.00			80.00	80.00	80.00			80.00	80.00				80.00	78.50
7	EDI HARTOKO	75	95	95		88.33			80.00	85.00			82.50	80.00	85.00			82.50	80.00				80.00	84.00
8	EDY IRAWAN	80	75	100		85.00			80.00	85.00			82.50	80.00	85.00			82.50	80.00				80.00	83.00
9	FAUZI NUR RAHMANTO	60	95	100		85.00			80.00	85.00			82.50	80.00	85.00			82.50	80.00				80.00	83.00
10	HANDI BUDI PURNAMA	80	100	95		91.67			80.00	85.00			82.50	80.00	85.00			82.50	80.00				80.00	85.00
11	LUKAS TRI LESTARI	60	80	95		78.33			80.00	75.00			77.50	80.00	75.00			77.50	80.00				80.00	78.00
12	MUHAMMAD ALDI	85	95	95		91.67			80.00	85.00			82.50	80.00	85.00			82.50	80.00				80.00	85.00

13	MUHAMMAD JAZULI MUS	60	90	100		<b>83.33</b>			80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>82.50</b>
14	MUHAMMAD KHOIRUROZ	85	90	95		<b>90.00</b>			80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>84.50</b>
15	RIFKI ARDIYANTO	70	75	100		<b>81.67</b>			80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>82.00</b>
16	RIZKI FAJAR SETIAWAN	80	90	95		<b>88.33</b>			80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>84.00</b>
17	TRI ANGGAS ASMARA	60	95	90		<b>81.67</b>			80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>82.00</b>
18	WIDIANTO	75	90	80		<b>81.67</b>			80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00	85.00			<b>82.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>82.00</b>
19	VIKI PRADIKA	60	95	75		<b>76.67</b>			80.00	75.00			<b>77.50</b>	80.00	75.00			<b>77.50</b>	80.00				<b>80.00</b>	<b>77.50</b>
	<b>Rata-rata</b>	<b>61.84</b>	<b>78.16</b>	<b>82.63</b>	<b>0.00</b>	<b>74.21</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>71.58</b>	<b>73.95</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>72.76</b>	<b>71.58</b>	<b>73.95</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>72.76</b>	<b>71.58</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>71.58</b>	<b>73.08</b>
	<b>Minimal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
	<b>Maksimal</b>	<b>85.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>91.67</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>80.00</b>	<b>85.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>82.50</b>	<b>80.00</b>	<b>85.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>82.50</b>	<b>80.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>80.00</b>	<b>85.00</b>

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN KELAS







