

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Identifikasi Miskonsepsi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan dalam Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013" yang disusun oleh Dita Imanasita Wira Sakti, NIM. 12317244016 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2016 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yuni Wibowo, M.Pd NIP. 19750605 2002 121 002	Ketua Penguji		.....
Dra. Budiwati, M.Si 19661212 199303 2 002	Sekretaris Penguji		.....
Hj . Siti Umniyatie, M.Si. NIP. 19511113 198303 2 001	Penguji Utama		.....
Ratnawati, M.Sc NIP. 19620216 198601 2 001	Penguji Pendamping		.....

Yogyakarta, 21/10/2016

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



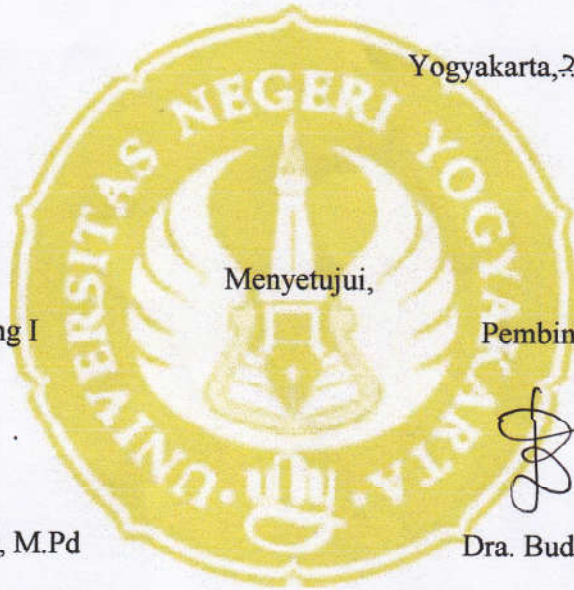
Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Miskonsepsi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan dalam Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 ” yang disusun oleh Dita Imanasita Wira Sakti NIM. 12317244016 telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 23 September 2016



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuni Wibowo, M.Pd

Dra. Budiwati, M.Si

NIP. 19750605 2002 121 002

NIP. 19661212 199303 2 002

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI STRUKTUR FUNGSI JARINGAN  
TUMBUHAN DALAM BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI  
KURIKULUM 2013**

Oleh

Dita Imanasita Wira Sakti

NIM 12317244016

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya miskonsepsi, kategori miskonsepsi, dan persentase kategori miskonsepsi yang teridentifikasi pada materi struktur fungsi jaringan tumbuhan dalam buku teks Biologi SMA kelas XI kurikulum 2013 yang digunakan oleh siswa SMA kelas XI semester I tahun ajaran 2015/2016 di kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten dengan objek berupa tiga buku teks biologi SMA kelas XI kurikulum 2013 yang digunakan oleh siswa SMA di Kota Yogyakarta. pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, sehingga diperoleh 3 buku teks biologi sebagai sampel yang ditentukan berdasarkan hasil survei di delapan SMA di Yogyakarta yang telah menerapkan kurikulum 2013 sejak 2014. Unit analisis dalam penelitian ini berupa konsep teks dan gambar dalam materi struktur fungsi jaringan tumbuhan. Identifikasi miskonsepsi didasarkan pada 5 kategori: *misidentifications*, *oversimplifications*, *overgeneralizations*, *obsolete conceptd and terms*, dan *undergeneralizations* yang dianalisis oleh tiga orang panelis yang memenuhi syarat. Dilakukan uji kehandalan (*reliabilitas*) pada data yang diperoleh untuk mengetahui nilai koefisien kecocokan ( $\alpha$ ). Hasil uji kehandalan menunjukkan bahwa rata-rata nilai koefisien kecocokan  $\alpha \geq 0,7$ ; dengan ini dapat dikatakan data tidak berbeda signifikan atau data tersebut handal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat miskonsepsi pada buku teks A sebesar 22,08%, pada buku teks B sebesar 18,94%, dan pada buku teks C sebesar 12,67%. Kategori dan persentase miskonsepsi bervariasi. Kategori miskonsepsi dan rata-rata persentase setiap kategori adalah sebagai berikut: *misidentifications* (9,30%), *oversimplifications* (4,04%), *overgeneralizations* (2,45%), *obsolete conceptd and terms* (0,30%), dan *undergeneralizations* (1,77%).

**Kata kunci:** buku teks, miskonsepsi, jaringan tumbuhan