

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK 1 Pajangan
Bidang Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Program Keahlian	: Teknik Bangunan
Kompetensi keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Menggambar dengan Perangkat Lunak
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Alokasi Waktu	: 135 menit (1 x pertemuan)
Standar Kompetensi	: Menggambar dengan Perangkat Lunak
Kompetensi Dasar	: 8. Menggambar Rumah Sederhana
Indikator	: 8.1 Pembuatan Denah Situasi dipraktekkan. (<i>Disiplin, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu</i>) 8.2 Pembuatan Denah Bangunan dipraktekkan. (<i>Disiplin, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu</i>) 8.3 Pembuatan Tampak Bangunan (Tampak Depan, Tampak Belakang, Tampak Samping Kanan, Tampak Samping Kiri). (<i>Disiplin, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu</i>) 8.4 Pembuatan Rencana Pondasi dipraktekkan. (<i>Disiplin, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu</i>) 8.5 Gambar Potongan Bangunan dipraktekkan. (<i>Disiplin, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu</i>)

Pertemuan ke-1: (indikator 8.1)

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca lembar informasi dan berdiskusikan, dan memperhatikan penjelasan gurasiswa dapat:

1. Menggambar denah situasi untuk menggambar teknik bangunan dengan benar dan semangat rasa ingin tahu.

II. Materi Ajar:

1. Gambar Denah Situasi (terlampir)

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, praktek

IV. Media Pembelajaran:

LCD, Komputer, white board , internet

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1	Kegiatan Awal: a. Persiapan alat b. Salam dan doa c. Apersepsi dan motivasi Jenis-jenis Perangkat lunak (<i>Software</i>) yang digunakan untuk menggambar teknik bangunan.	I K K	20 menit
2	Kegiatan Inti: a. Siswa membaca informasi tentang menggambar denah situasi untuk menggambar teknik bangunan. b. Siswa melakukan diskusi tentang menggambar denah situasi untuk menggambar teknik bangunan. c. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggambar denah situasi untuk menggambar teknik bangunan dan prinsip, prosedur mengoperasikan AutoCAD. d. Praktik mengoperasikan AutoCAD dengan benar. e. Siswa mencermati dan memaknai keseluruhan proses mengoperasikan AutoCAD. f. Siswa mengkonsultasikan hasil praktik kepada guru.	I G K I I I	10 menit 15 menit 70 menit
3	Penutup: a. Guru mengamati kinerja praktik siswa sesuai prosedur yang ada. b. <i>Post test</i> tentang menggambar denah situasi untuk menggambar teknik bangunan c. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang menggambar denah situasi d. Guru merespon kegiatan belajar siswa dengan memberikan tugas mandiri tidak terstruktur (mencari contoh denah rumah sederhana)	K I G I	5 menit 5 menit 5 menit 5 menit
	Jumlah		135 menit

Keterangan: K=klasikal, G=grup, I=individual

VI. Alat / Bahan / Sumber Belajar:

a. Alat

- 1. Satu set perangkat computer (CPU, monitor, keybord, printer, internet)
- 2. LCD
- 3. White bord
- 4. Lembar Informasi

b. Bahan

- 1. Flashdisk
- 2. Kertas

c. Sumber Belajar

- 1. Soma Hari Aria, 2006. Trik Mengungkap Rahasia 22 Kasus Pilihan AutoCAD 2D & 3D. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- 2. *Information sheet*
- 3. *Job sheet*

VII. Rancangan Penilaian:

a. Prosedur test:

- Test awal : tidak ada
- Test proses : ada
- Test akhir : ada

b. Jenis test:

- Test awal : -
- Test proses : pengamatan budaya dan kearakter bangsa
- Test akhir : -

c. Alat test:

- Test tertulis :

No	Uraian pertanyaan	Skor penilaian
1.	Apakah gambar denah situasi itu?	20
2.	Apakah perbedaan dengan gambar denah ?	30
3.	Sebutkan fungsi gambar denah situasi !	30
4.	Berapakah skala gambar denah situasi ?	20
	Jumlah skor	100

- Test proses : Pengamatan budaya dan karakter bangsa

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		BT Skor<50	MT (Skor 50-74)	MB (Skor75-84)	SB (Skor 85-90)	MK (Skor 91-100)
1.	Disiplin					
2.	Kreatif					
3.	Mandiri					
4.	Rasa ingin tahu					
Jumlah SKOR akhir						

- Test Praktik : Menggambar denah situasi (terlampir)

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
1.	Persiapan:			
	a. Membuka program AutoCad sesuai prosedur yang ada.	10		
	b. Kesiapan melaksanakan praktek	5		
2.	Pelaksanaan:			
	a. Kesesuaian langkah kerja dengan SOP	20		
	b. Kecermatan dan ketelitian	10		
	c. Waktu yang dibutuhkan	10		
3.	Hasil:			
	a. Kualitas/mutu gambar	35		
	b. Jumlah obyek gambar	10		
Jumlah		100		

Kunci Jawaban:

1. Gambar denah situasi adalah gambar bangunan tampak dari atas beserta gambar lingkungan sekitar bangunan.
2. Gambar denah adalah gambar bangunan setinggi ±1m tanpa terlihat lingkungan sekitar bangunan.
3. Mengetahui arus kompleksitas lingkungan bangunan terhadap bangunan.
4. 1 : 200

Pertemuan ke-2 sampai ke-4: (indikator 8.2)

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca lembar informasi dan berdiskusikan, dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat:

- 1. Menggambar denah bangunan untuk menggambar teknik bangunan dengan benar dan semangat rasa ingin tahu.

II. Materi Ajar:

- 2. Gambar Denah Bangunan (terlampir)

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, praktek

IV. Media Pembelajaran:

LCD, Komputer, white board , internet

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1	Kegiatan Awal: a. Persiapan alat b. Salam dan doa c. Apersepsi dan motivasi menggambar denah bangunan yang digunakan untuk menggambar teknik bangunan.	I K K	20 menit
2	Kegiatan Inti: a. Siswa membaca informasi tentang menggambar denah bangunan untuk menggambar teknik bangunan. b. Siswa melakukan diskusi tentang menggambar denah bangunan untuk menggambar teknik bangunan. c. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggambar denah bangunan untuk menggambar teknik bangunan dan prinsip, prosedur mengoperasikan AutoCAD. d. Praktik mengoperasikan AutoCAD dengan benar.	I G K I	10 menit 20 menit

	e. Siswa mencermati dan memaknai keseluruhan proses mengoperasikan AutoCAD.	I	70 menit
	f. Siswa mengkonsultasikan hasil praktik kepada guru.	I	
3	Penutup:		
	a. Guru mengamati kinerja praktik siswa sesuai prosedur yang ada.	K	5 menit
	b. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang menggambar denah bangunan	G	5 menit
	c. <i>Post test</i> tentang menggambar denah bangunan untuk menggambar teknik bangunan	I	5 menit
	Jumlah		135 menit

Keterangan: K=klasikal, G=grup, I=individual

VI. Alat / Bahan / Sumber Belajar:

a. Alat

1. Satu set perangkat computer (CPU, monitor, keybord, printer, internet)
2. LCD
3. White bord
4. Lembar Informasi

b. Bahan

1. Flashdisk
2. Kertas

c. Sumber Belajar

1. Soma Hari Aria, 2006. Trik Mengungkap Rahasia 22 Kasus Pilihan AutoCAD 2D & 3D. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
2. *Information sheet*
3. *Job sheet*

VII. Rancangan Penilaian:

c. Prosedur test:

- Test awal : tidak ada
- Test proses : ada
- Test akhir : ada

d. Jenis test:

- Test awal : -
- Test proses : pengamatan budaya dan kearakter bangsa

- Test akhir : praktik

e. Alat test:

- Test tertulis :

No	Uraian pertanyaan	Skor penilaian
1.	Apakah gambar denah bangunan itu?	20
2.	Berapakah tinggi objek yang tampak pada gambar denah bangunan?	30
3.	Berpakah sudut rencana atap pada gambar denah bangunan?	30
4.	Berapakah skala gambar denah bangunan?	20
	Jumlah skor	100

- Test proses : Pengamatan budaya dan karakter bangsa

No.	Aspek yang dinilai		Nilai			
		BT Skor< 50	MT (Skor 50-74)	MB (Skor75-84)	SB (Skor 85-90)	MK (Skor 91-100)
1.	Disiplin					
2.	Kreatif					
3.	Mandiri					
4.	Rasa ingin tahu					
Jumlah SKOR akhir						

- Test praktek : Menggambar denah situasi (terlampir)

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
1.	Persiapan:			
	a. Membuka program AutoCad sesuai prosedur yang ada.	10		
	b. Kesiapan melaksanakan praktek	5		
2.	Pelaksanaan:			
	a. Kesesuaian langkah kerja dengan SOP	20		
	b. Kecermatan dan ketelitian	10		

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
	c. Waktu yang dibutuhkan	10		
3.	Hasil:			
	a. Kualitas/ mutu gambar	35		
	b. Jumlah obyek gambar	10		
Jumlah		100		

Kunci Jawaban:

1. Gambar denah adalah gambar bangunan setinggi ±1 m tanpa terlihat lingkungan sekitar bangunan.
2. ± 1 m
3. 45
4. 1 : 100

Pertemuan ke-5 sampai ke-10: (indikator 8.3)

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca lembar informasi dan berdiskusikan, dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat:

- 1. Menggambar Tampak Bangunan (Depan, Belakang, Samping kanan, Samping kiri) untuk menggambar teknik bangunan dengan benar dan semangat rasa ingin tahu.

II. Materi Ajar:

Gambar Tampak Bangunan (terlampir)

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, praktek

IV. Media Pembelajaran:

LCD, Komputer, white board , internet

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1	Kegiatan Awal: a. Persiapan alat b. Salam dan doa c. Apersepsi dan motivasi menggambar tampak bangunan (Depan, Belakang, Samping Kanan, Samping Kiri) yang digunakan untuk menggambar teknik bangunan.	I K K	20 menit
2	Kegiatan Inti: a. Siswa membaca informasi tentang menggambar bangunan (Depan, Belakang, Samping Kanan, Samping Kiri) untuk menggambar teknik bangunan. b. Siswa melakukan diskusi tentang menggambar bangunan (Depan, Belakang, Samping Kanan, Samping Kiri) bangunan untuk menggambar teknik bangunan. c. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggambar bangunan (Depan, Belakang,	I G K	10 menit 20 menit

	Samping Kanan, Samping Kiri) bangunan untuk menggambar teknik bangunan dan prinsip, prosedur mengoperasikan AutoCAD.		
	d. Praktik mengoperasikan AutoCAD dengan benar.	I	70 menit
	e. Siswa mencermati dan memaknai keseluruhan proses mengoperasikan AutoCAD.	I	
	f. Siswa mengkonsultasikan hasil praktik kepada guru.	I	
3	Penutup:		
	a. Guru mengamati kinerja praktik siswa sesuai prosedur yang ada.	K	5 menit
	b. Siswa bersama guru menyimpulkan menggambar tampak bangunan (Depan, Belakang, Samping Kanan, Samping Kiri)	G	5 menit
	c. <i>Post test</i> tentang menggambar bangunan (Depan, Belakang, Samping Kanan, Samping Kiri) bangunan untuk menggambar teknik bangunan	I	5 menit
	Jumlah		135 menit

Keterangan: K=klasikal, G=grup, I=individual

VI. Alat / Bahan / Sumber Belajar:

a. Alat

1. Satu set perangkat computer (CPU, monitor, keybord, printer, internet)
2. LCD
3. White bord
4. Lembar Informasi

b. Bahan

1. Flashdisk
2. Kertas

c. Sumber Belajar

1. Soma Hari Aria, 2006. Trik Mengungkap Rahasia 22 Kasus Pilihan AutoCAD 2D & 3D. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
2. *Information sheet*
3. *Job sheet*

VII. Rancangan Penilaian:

- a. Prosedur test:
 - Test awal : tidak ada
 - Test proses : ada
 - Test akhir : ada
- b. Jenis test:
 - Test awal : -
 - Test proses : pengamatan budaya dan kearakter bangsa
 - Test akhir : praktik
- c. Alat test:
 - Test awal :

No	Uraian pertanyaan	Skor penilaian
1.	Apakah gambar Tampak bangunan terlihat notasi tinggi bangunan?	20
2.	Berapakah skala gambar tampak bangunan?	30
3.	Berapakah sudut gambar atap pada gambar tampak bangunan?	30
4.	Apakah pada gambar tampak terlihat gambar rencana pondasi?	20
	Jumlah skor	100

- Test proses : Pengamatan budaya dan karakter bangsa

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		BT Skor< 50	MT (Skor 50-74)	MB (Skor75-84)	SB (Skor 85-90)	MK (Skor 91-100)
1.	Disiplin					
2.	Kreatif					
3.	Mandiri					
4.	Rasa ingin tahu					
Jumlah SKOR akhir						

- Test praktik : Menggambar Tampak (ampak Depan, Belakang, Samping Kanan, Samping Kiri) (terlampir)

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
1.	Persiapan:			

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
	a. Membuka program AutoCad sesuai prosedur yang ada.	10		
	b. Kesiapan melaksanakan praktek	5		
2.	Pelaksanaan:			
	a. Kesesuaian langkah kerja dengan SOP	20		
	b. Kecermatan dan ketelitian	10		
	c. Waktu yang dibutuhkan	10		
3.	Hasil:			
	a. Kualitas/ mutu gambar	35		
	b. Jumlah obyek gambar	10		
Jumlah		100		

Kunci Jawaban:

- 1. Tidak
- 2. 1 : 100
- 3. 30 – 35
- 4. Tidak

Pertemuan ke-10 sampai ke-12: (indikator 8.4)

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca lembar informasi dan berdiskusikan, dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat:

- 1. Menggambar Rencana Pondasi untuk menggambar teknik bangunan dengan benar dan semangat rasa ingin tahu.

II. Materi Ajar:

Gambar Rencana Pondasi Bangunan (terlampir)

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, praktek

IV. Media Pembelajaran:

LCD, Komputer, white board , internet

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1	Kegiatan Awal: a. Persiapan alat b. Salam dan doa c. Apersepsi dan motivasi menggambar rencana pondasi bangunan yang digunakan untuk menggambar teknik bangunan.	I K K	20 menit
2	Kegiatan Inti: a. Siswa membaca informasi tentang menggambar rencana pondasi bangunan untuk menggambar teknik bangunan. b. Siswa melakukan diskusi tentang menggambar rencana pondasi bangunan untuk menggambar teknik bangunan. c. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggambar rencana pondasi bangunan untuk menggambar teknik bangunan dan prinsip, prosedur mengoperasikan AutoCAD. d. Praktik mengoperasikan AutoCAD dengan benar.	I G K I	10 menit 20 menit

	e. Siswa mencermati dan memaknai keseluruhan proses mengoperasikan AutoCAD.	I	70 menit
	f. Siswa mengkonsultasikan hasil praktik kepada guru.	I	
3	Penutup:		
	a. Guru mengamati kinerja praktik siswa sesuai prosedur yang ada.	K	5 menit
	b. Siswa bersama guru menyimpulkan menggambar rencana pondasi	G	5 menit
	c. <i>Post test</i> tentang menggambar rencana pondasi bangunan untuk menggambar teknik bangunan	I	5 menit
	Jumlah		135 menit

Keterangan: K=klasikal, G=grup, I=individual

VI. Alat / Bahan / Sumber Belajar:

a. Alat

1. Satu set perangkat computer (CPU, monitor, keybord, printer, internet)
2. LCD
3. White bord
4. Lembar Informasi

b. Bahan

1. Flashdisk
2. Kertas

c. Sumber Belajar

1. Soma Hari Aria, 2006. Trik Mengungkap Rahasia 22 Kasus Pilihan AutoCAD 2D & 3D. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
2. *Information sheet*
3. *Job sheet*

VII. Rancangan Penilaian:

a. Prosedur test:

- Test awal : tidak ada
- Test proses : ada
- Test akhir : -

b. Jenis test:

- Test awal : -
- Test proses : pengamatan budaya dan kearakter bangsa

- Test akhir : tertulis

c. Alat test:

- Test tertulis :

No	Uraian pertanyaan	Skor penilaian
1.	Apakah perbedaan gambar rencana pondasi dengan detail pondasi ?	20
2.	Berapakah skala gambar rencana pondasi ?	30
3.	Apakah pondasi yang sesuai untuk dinding sebagai pembatas rumah ?	30
4.	Berapakah dalam pondasi rumah pada tanah yang normal ?	20
	Jumlah skor	100

- Test proses : Pengamatan budaya dan karakter bangsa

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		BT Skor< 50	MT (Skor 50-74)	MB (Skor75-84)	SB (Skor 85-90)	MK (Skor 91-100)
1.	Disiplin					
2.	Kreatif					
3.	Mandiri					
4.	Rasa ingin tahu					
Jumlah SKOR akhir						

- Test praktek : Menggambar rencana pondasi bangunan (terlampir)

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
1.	Persiapan:			
	a. Membuka program AutoCad sesuai prosedur yang ada.	10		
	b. Kesiapan melaksanakan praktek	5		
2.	Pelaksanaan:			
	a. Kesesuaian langkah kerja dengan SOP	20		

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
	b. Kecermatan dan ketelitian	10		
	c. Waktu yang dibutuhkan	10		
3.	Hasil:			
	a. Kualitas/ mutu gambar	35		
	b. Jumlah obyek gambar	10		
Jumlah		100		

Kunci Jawaban:

1. Gambar rencana pondasi terlihat dari atas sementara detail pondasi dari potongan pondasi
2. 1 : 20
3. Pondasi ½ pondasi
4. 100 cm

Pertemuan ke-13 sampai ke-16: (indikator 8.5)

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca lembar informasi dan berdiskusikan, dan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat:

- 1. Menggambar Potongan Bangunan untuk menggambar teknik bangunan dengan benar dan semangat rasa ingin tahu.

II. Materi Ajar:

Gambar Potongan Bangunan (terlampir)

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, praktek

IV. Media Pembelajaran:

LCD, Komputer, white board , internet

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1	Kegiatan Awal: a. Persiapan alat b. Salam dan doa c. Apersepsi dan motivasi menggambar potongan bangunan yang digunakan untuk menggambar teknik bangunan.	I K K	20 menit
2	Kegiatan Inti: a. Siswa membaca informasi tentang menggambar potongan bangunan untuk menggambar teknik bangunan. b. Siswa melakukan diskusi tentang menggambar potongan bangunan untuk menggambar teknik bangunan. c. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggambar potongan bangunan untuk menggambar teknik bangunan dan prinsip, prosedur mengoperasikan AutoCAD. d. Praktik mengoperasikan AutoCAD dengan benar.	I G K I	10 menit 15 menit

	e. Siswa mencermati dan memaknai keseluruhan proses mengoperasikan AutoCAD.	I	70 menit
	f. Siswa mengkonsultasikan hasil praktik kepada guru.	I	
3	Penutup: a. Guru mengamati kinerja praktik siswa sesuai prosedur yang ada. b. Siswa bersama guru menyimpulkan menggambar potongan bangunan c. Post test tentang menggambar potongan bangunan untuk menggambar teknik bangunan d. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur (mengeprint gambar bestek)	K G I K	5 menit 5 menit 5 menit 5 menit
	Jumlah		135 menit

Keterangan: K=klasikal, G=grup, I=individual

VI. Alat / Bahan / Sumber Belajar:

a. Alat

- Satu set perangkat computer (CPU, monitor, keybord, printer, internet)
- LCD
- White bord
- Lembar Informasi

b. Bahan

- Flashdisk
- Kertas

c. Sumber Belajar

- Soma Hari Aria, 2006. Trik Mengungkap Rahasia 22 Kasus Pilihan AutoCAD 2D & 3D. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Information sheet*
- Job sheet*

VII. Rancangan Penilaian:

a. Prosedur test:

- Test awal : tidak ada
- Test proses : ada
- Test akhir : ada

b. Jenis test:

- Test awal : test lisan

- Test proses : pengamatan budaya dan kearakter bangsa
- Test akhir : tertulis

c. Alat test:

- Test tertulis :

No	Uraian pertanyaan	Skor penilaian
1.	Apakah notasi untuk gambar potongan ?	20
2.	Berapakah skala gambar potongan bangunan ?	30
3.	Apakah pada gambar potongan gambar pondasi terlihat ?	30
4.	Apakah pada gambar potongan dapat diketahui tinggi rumah ?	20
	Jumlah skor	100

- Test proses : Pengamatan budaya dan karakter bangsa

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		BT Skor< 50	MT (Skor 50-74)	MB (Skor75-84)	SB (Skor 85-90)	MK (Skor 91-100)
1.	Disiplin					
2.	Kreatif					
3.	Mandiri					
4.	Rasa ingin tahu					
Jumlah SKOR akhir						

- Test praktek : Menggambar rencana pondasi bangunan (terlampir)

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
1.	Persiapan:			
	a. Membuka program AutoCad sesuai prosedur yang ada.	10		
	b. Kesiapan melaksanakan praktek	5		
2.	Pelaksanaan:			
	a. Kesesuaian langkah kerja dengan SOP	20		
	b. Kecermatan dan ketelitian	10		
	c. Waktu yang dibutuhkan	10		

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Maks	Jumlah	
			Nilai	Rata-rata
3.	Hasil:			
	a. Kualitas/ mutu gambar	35		
	b. Jumlah obyek gambar	10		
Jumlah		100		

Kunci Jawaban:

1. A-A, B-B, C-C, dst.
2. 1 : 100
3. Ya
4. Ya

VIII. Program Perbaikan dan Pengayaan

Nilai KD

Rumus: (15% x Nilai Post Test) + (30% x Tugas) + (40% x Praktik) + (15% x Ulangan KD)

Guru Mata Pelajaran

Pajangan, 15 Juli 2016

Mahasiswa PPL UNY

Andrianto Hari Wibowo, S.T, M.Pd.

NIP. 197609222008011006

Imam Arwani

NIM. 13505241007