

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA N 1 SEDAYU BANTUL**

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksana

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahun 2016



Disusun oleh :

Atik Widiastuti

13804241005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

LOKASI :

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jl. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta



Disusun oleh :

Atik Widiastuti

13804241005

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Atik Widiastuti
NIM : 13804241005
Prodi Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi (FE)

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Sedayu dari tanggal 16 Juli sampai 16 September 2016. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan pelaksanaan PPL.

Sedayu, 27 September 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mustafa, M.Sc
NIP. 198003132006041001

Drs. Surakhmad
NIP. 19665060120050911005

Mengesahkan,

Koordinator PPL



Drs. H. Edison Ahmad Jamli
NIP. 195811291985031011

Marvoto, S.Pd
NIP. 196511211989031008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan nikmat-Nyalah kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dan tak lupa shalawat seta salam kami curahkan kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW, karena atas kehadiratnya kita terhindar dari kesesatan yang dapat menjauhkan kita dari sang khaliq.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusunan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sedayu. Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

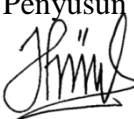
1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan benar.
2. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Edison Ahmad Jamli, selaku kepala SMA Negeri 1 Sedayu. Atas dukungannya selama kegiatan PPL.
5. Bapak Mustofa, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Lapangan untuk kegiatan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Bapak Mustofa, S.Pd, M.Sc, selaku koordinator PPL di SMA N 1 Sedayu atas kerjasama, bantun, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
7. Bapak Drs. Surakhmad, selaku Guru Pembimbing di SMA 1 Sedayu yang telah mengarahkan dan memberi kesempatan saya dalam praktik mengajar Ekonomi di kelas XI MIPA 4-5 dan XI IPS 1-4.
8. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta karyawan/i SMA N 1 Sedayu.
9. Rekan-rekan KKN PPL UNY seperjuangan (Rosa, Dewi W, Fajar, Syukur, Rijal, Rikky, Sisilia, Febri, Dewi, Andi, Angel, Yoki, Fahmi, Mega, Dara, Tuti, dan Riut) atas kerjasama, persahabatan, nasihat, kritik dan saran dan kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberi semangat kepada saya. Kehadiran kalian menjadikan hidupku lebih berwarna.

10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan sehingga PPL dapat berjalan lancar.
11. Siswa-siswa SMA Negeri 1 Sedayu terimakasih atas kerjasamanya selama PPL yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sedayu.

Dalam pelaksanaan berbagai kegiatan PPL selama ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kepada pembaca diharapkan kritikan dan saran demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya.

Demikian juga penulisan laporan ini, kami sangatlah mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan laporan ini.

Sedayu, 27 September 2016

Penyusun


Atik Widiastuti

NIM. 13804241005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	16
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	20
B. Pelaksanaan	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	30
BAB III. Penutup	
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fasilitas Sekolah	4
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2013	16
Tabel 3. Jadwal mengajar selama PPL	24
Tabel 4. Perincian Praktik mengajar selama PPL di SMA Negeri 1 Sedayu ..	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi kondisi sekolah
- Lampiran 2. Format observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik
- Lampiran 3. F01 (Matrks PPL)
- Lampiran 4. F02 (Laporan Mingguan PPL)
- Lampiran 5. F03 (Serapan Dana)
- Lampiran 6. F04 (Kartu Bimbingan)
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun 2016/2017
- Lampiran 8. Program Tahunan
- Lampiran 9. Program Semester
- Lampiran 10. Silabus
- Lampiran 11. Pemetaan SK dan KD
- Lampiran 12. KKM
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 15. Kisi-Kisi UH 1 dan UH 2
- Lampiran 16. Soal UH 1 dan Soal UH 2
- Lampiran 17. Analisis hasil ulangan harian 1 kelas XI
- Lampiran 18. Analisis hasil ulangan harian 2 kelas XI
- Lampiran 19. Soal Remedial dan Pengayaan
- Lampiran 20. Daftar nilai kelas XI
- Lampiran 21. Daftar hadir siswa kelas XI
- Lampiran 22. Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016

SMA NEGERI 1 SEDAYU

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Oleh : Atik Widiastuti

13804241005

Di SMA Negeri 1 Sedayu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMA NEGERI 1 SEDAYU sejak 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dimana para mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6 diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah disediakan, syarat lain untuk mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang diijinkan mengikuti kegiatan tersebut harus sudah lulus dalam mata kuliah micro teaching dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik, baik dalam cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Kegiatan PPL merupakan sarana dimana mahasiswa dapat menerapkan secara langsung, hal ini akan memberikan pengalaman yang lebih kepada peserta PPL dan memperluas wawasan dalam proses belajar-mengajar. Dimana hal ini akan sangat bermanfaat disaat peserta didik itu menjadi tenaga pendidik.

Kegiatan PPL menerapkan kegiatan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan sekolah sehingga dapat melatih komperensi dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapat dibangku perkuliahan. Dengan praktik dilapangan maka mahasiswa dapat mengetahui seluk-beluk permasalahan yang ada disekolah yang terkait dengan pengelolaan sekolah.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan dikelas XI MIPA 4-5 dan XI IPS 1-4 secara umum berjalan lancar, metode yang dilakukannya pun bervariasi, mulai

dari metode ceramah, permainan, diskusi kelompok, dan pembelajaran berbasis masalah.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 1 Sedayu ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan ekonomi yang diperoleh dibangku perkuliahan. Dari pengalaman ini mahasiswa mempunyai saran agar kerjasama dan koordinasi antar pihak sekolah universitas dan mahasiswa dapat terus terjalin dengan baik dan lebih ditingkatkan.

Kata kunci : hasil, PPL, program, SMA Negeri 1 Sedayu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SMA Negeri 1 Sedayu merupakan sekolah yang berada di wilayah Kabupaten Bantul yang posisinya berbatasan dengan wilayah Kota Madya Yogyakarta wilayah Kabupaten Sleman, dan Kabupaten Kulon Progo. Lebih tepatnya, SMA N 1 Sedayu terletak di Jl Kemusuk Km.1 Pedukuhan Panggang, Argomulyo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Gedung SMA ini menghadap ke timur, dengan sebelah selatan SMA adalah Universitas Mercu Buana Yogyakarta dan sebelah utaranya adalah desa Argomulyo. Letak sekolah ini strategis karena merupakan jalan umum Godean-Sedayu, jarak dari jalan Sedayu ke Godean \pm 3,2 km, sedangkan untuk jarak sekolah ke pusat kecamatan adalah 1 km dan jarak ke pusat otoda adalah 20 km. Di samping itu, sekolah ini juga mudah di jangkau oleh alat transportasi umum sehingga sangat mendukung bagi siswa dan siswi yang bertempat tinggal jauh dari sekolah.

2. Sejarah Singkat SMA N 1 Sedayu

Pada mulanya SMA Negeri 1 Sedayu bernama SMA Negeri II Filial Godean, Sejak berdirinya 1 Agustus 1965 hingga 1 Desember 1976. Sekolah ini didirikan oleh panitia pendiri sekolah lanjutan atas Sleman Barat yang diprakarsai oleh Camat Godean yaitu Bapak Suhardi. Sekolah ini mulai di buka pada tanggal 09 Agustus 1965 di rumah Bapak Mardjooki (Suroboyo) untuk sementara gedung SMA pinjam rumah Bapak Soewito di Curitan, Godean. Sebab didirikan SMA Negeri II Filial Godean adalah untuk menampung lulusan SMP Negeri Godean dan SMP sekitarnya, membantu masyarakat sekitar Godean yang ekonominya lemah.

Pada tahun ajaran tersebut kelas 1 sebanyak 4 kelas dengan jumlah 111 siswa, dengan kepala sekolah bernama R.A Djakatirtana SH. Jumlah guru pada tahun ajaran ini sebanyak 12 (9 pria dan 3 wanita) dan karyawan tidak tetap berjumlah 2 (pria). Pada tahun ajaran 1967 (1 januari – 31 Desember



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

1967) dengan gedung meminjam SMP Negeri Godean sebanyak 167 siswa, kepala sekolah Bapak Drs. Soemardji. Jumlah guru tetap 8 orang (pria) dan 21 guru tidak tetap, karyawan tidak tetap 4. Dari tahun ajaran 1968 (1 Januari – 31 Desember 1968), dengan gedung masih minjam SMP Negeri Godean dengan kelas 1 sebanyak 3 kelas dengan jumlah 81 siswa, kelas 2 sebanyak 3 kelas dengan jumlah 71 siswa dan kelas 3 sebanyak 4 kelas dengan jumlah 70 siswa. Pada tahun tersebut jumlah siswa sebanyak 222 siswa. Pengikut Ujian Negara tahun 1968 berjumlah 71 siswa dengan hasil lulus sebanyak 65 siswa dan tidak lulus sebanyak 6 siswa. Sampai tahun ajaran 1975 (1 Januari – 31 Desember 1975) sudah mempunyai gedung milik sendiri dengan keadaan siswa kelas 1 sebanyak 200 siswa, kelas 2 sebanyak 135 siswa, dan kelas 3 sebanyak 113 siswa. Ujian Sekolah pada tahun ajaran ini berjumlah 113 siswa dengan hasil lulus sebanyak 80 siswa dan tidak lulus sebanyak 33 siswa. Dengan kepala sekolah Bpk Drs. Soemardji, pada tanggal 13 Januari 1976 keluar Surat Keputusan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI dengan nomor : 014/0/1976 yang menetapkan mengubah status SMA Argomulyo Filial SMA Negeri II Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menjadi SMA Negeri Argomulyo.

Sejak tahun ajaran 1975/1976 SMA Negeri II Filial Godean berubah namanya menjadi SMA Negeri Argomulyo, mulai tanggal 1 September 1976 dengan Kepala Sekolah Drs. Oetoro. Lokasi sekolah mulai pindah ke Argomulyo, Sedayu, Bantul karena Bapak Camat Godean tidak mampu menyediakan lahan untuk pembangunan gedung sendiri. Atas prakarsa Lurah Desa Argomulyo Bapak R. Notosuwito dan Bapak R. Probosutedjo di pindah ke Argomulyo menempati gedung baru dengan membuka kelas sebanyak 12 kelas paralel dengan jumlah siswa 450.

Dari waktu ke waktu SMA Negeri Argomulyo mengalami perubahan dan perkembangan sehingga pada akhirnya tahun 1995 berubah menjadi SMA Negeri I Sedayu dengan memiliki jumlah kelas seluruhnya 24 kelas masing-masing kelas terdiri dari 36 siswa. Pada tahun pelajaran 1996/1997 SMA Negeri I Sedayu menambah jumlah siswa dengan jumlah kelas 27 kelas dengan jumlah siswa 1050. Pada tahun ajaran 2005/2006 SMA Negeri I Sedayu harus mengikuti Akreditasi yang telah ditentukan oleh Depdiknas.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

Hasil Akreditasi dari BAS SMA Negeri I Sedayu memperoleh Akreditasi A dengan nilai 92,18. Tahun pelajaran 2007/2008 SMA Negeri I Sedayu memiliki 29 kelas terdiri dari tiga program yaitu program IPA, program IPS dan program Bahasa dengan jumlah keseluruhan 29 kelas. Kemudian pada tanggal 16 Oktober 2014 dikeluarkan dari BAN-S/M bahwa Akreditasi SMA N 1 Sedayu memperoleh nilai 96 dan mendapat peringkat A.

Sesuai dengan tujuan awal SMA Negeri I sedayu didirikan dengan tujuan membantu warga lemah yang kurang mampu sekolah di kota karena biaya pendidikan yang mahal. Di SMA Negeri I Sedayu biaya pendidikan yang dipungut relatif murah agar mampu menolong warga miskin yang mau sekolah. Dari waktu ke waktu SMA Negeri I Sedayu sangat besar andilnya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa terutama di wilayah Jogja bagian barat. Berbagai prestasi telah dicapai dalam rangka ikut andil mengembangkan sumber daya manusia seperti yang diamanatkan UUD 1945 dan UU Sisdiknas. Dan pada tahun 2013 ini SMA Negeri 1 Sedayu mendapatkan kepercayaan untuk melaksanakan kurikulum 2013. Mulai Juni 2013 SMA Negeri 1 Sedayu mendapatkan amanah yang luar biasa dari HR. Probo Sutejo, berupa bantuan biaya pendidikan bagi hampir seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Sedayu, sehingga mereka dapat gratis biaya SPP.

Visi dan Misi SMA N 1 Sedayu

1. Visi SMA Negeri 1 Sedayu adalah menjadi sekolah yang berwawasan IPTEK dan IMTAQ serta berbudi pekerti luhur.
2. Misi SMA N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :
 - a. Meningkatkan prestasi akademik dengan mempertimbangkan latar belakang kemampuan dan kemauan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.
 - b. Meningkatkan jumlah siswa yang diterima di PTN.
 - c. Mewujudkan jiwa keberanian bertindak, berperilaku jujur dan terbuka terhadap perubahan.
 - d. Memberikan bekal pengalaman keterampilan praktis dengan menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan agar lulusannya mampu bersaing di segala bidang.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

-
- e. Menanamkan rasa tanggung jawab seluruh warga terhadap ketertiban, keamanan, dan kenyamanan di sekolah.
 - f. Mewujudkan keimanan dan ketaqwaan agar menjadi insan cendikia berbudi pekerti luhur dan berkepribadian Indonesia.
 - g. Mewujudkan sekolah model Pendais yang mampu membekali siswa berperilaku sesuai ajaran agama.
 - h. Meningkatkan minat siswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan baik di sekolah maupun di masyarakat.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Dilihat dari segi fisik secara keseluruhan memiliki kondisi bangunan sekolah yang cukup baik, ditunjang dengan sarana dan prasarananya yang memadai. Luas tanah SMA N 1 Sedayu sendiri adalah 11.400 m, dan tanah yang di tempati masih sewa dan merupakan tanah milik kelurahan, namun bangunan yang berdiri milik SMA N 1 Sedayu. Setiap tahunnya pihak sekolah harus membayar sewa tanah sebesar Rp 7.000.000 per tahun.

Gedung SMA Negeri 1 Sedayu terdiri dari dua lantai dimana fasilitas sarana/prasarana yang menunjang kegiatan sekolah antara lain :

Tabel. 1 Fasilitas Sekolah

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang kelas	32
2.	Ruang Guru	2
3.	Ruang kepala Sekolah	1
4.	Ruang Wakil kepala sekolah	1
5.	Ruang TU	1
6.	Ruang BK	1
7.	Ruang Perpustakaan	1
8.	Ruang UKS	1
9.	Masjid	1
10.	Ruang OSIS	1
11.	Ruang Rohis	1
12.	Ruang Agama Kristen	1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

13.	Ruang Agama Katholik	1
14.	Laboratorium Komputer	2
15.	Laboratorium IPA	
	Laboratorium Fisika	2
	Laboratorium Kimia	2
	Laboratorium Biologi	2
16.	Laboratorium IPS	2
17.	Laboratorium Bahasa	1
18.	Kantin	3
19.	Koperasi Siswa	1
20.	GOR	1
21.	Ruang Seni	
	Seni Batik	1
	Seni Musik	1
	Seni Tari	1
22.	Lapangan	1
23.	Parkir	
	Guru	2
	Siswa	1
24.	Toilet	14

Kondisi fisik sekolah seperti yang telah disebutkan di atas pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain sarana/prasarana tersebut, setiap ruang (kecuali kamar mandi) dipasang CCTV untuk memantau aktifitas yang dilakukan warga sekolah. Untuk menjaga keamanan sekolah terdapat bangunan untuk penjaga sekolah. Infrastruktur yang dimiliki terdiri dari pagar, taman, listrik, sedangkan lapangan untuk olahraga berupa lapangan basket. Semua fasilitas tersebut diharapkan dapat menjadi penunjang prestasi sekolah.

4. Struktur Organisasi

Struktur organisasi sekolah adalah sebuah susunan komponen-komponen dalam organisasi sekolah yang menunjukkan pembagian kerja dan juga peranan ataupun kegiatan-kegiatan yang tidak sama itu di



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

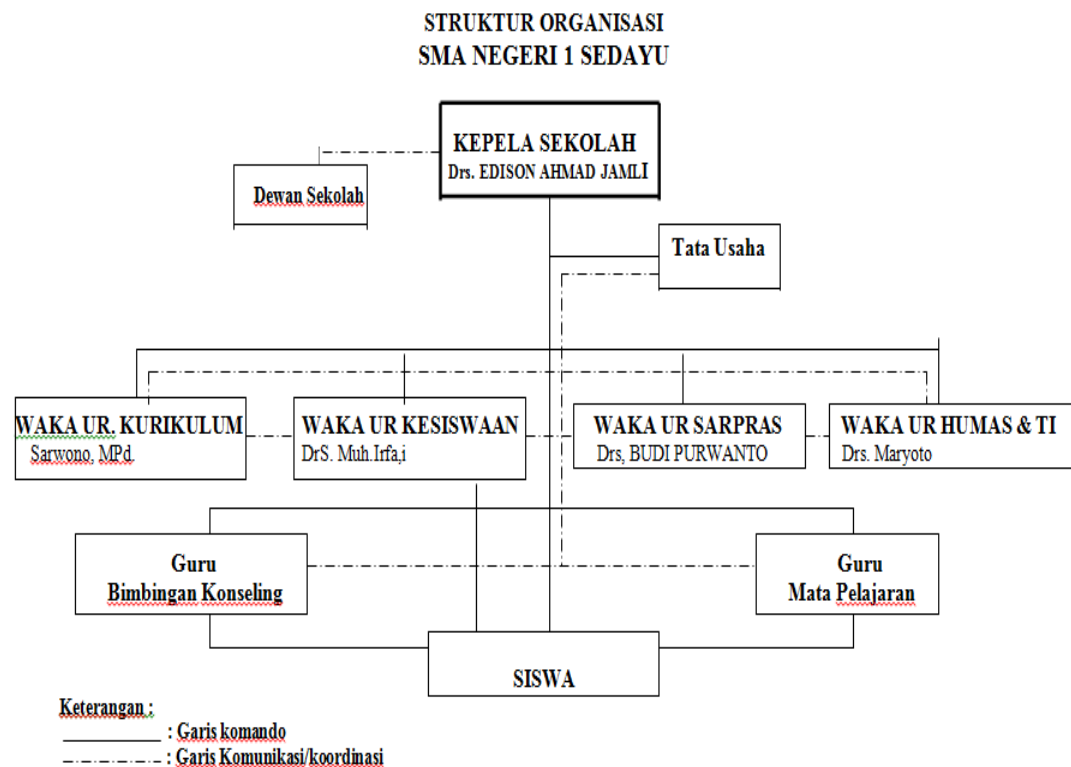
Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753
Telp/Fax (0274) 798487

koordinasikan. Dengan adanya struktur organisasi sekolah, maka akan tercipta sebuah tatanan yang sesuai dengan peran dan kapasitas masing-masing komponen.

Berdasarkan kepada Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.No.1020 Tahun 1991, tentang struktur organisasi sekolah, maka kepala sekolah merupakan pejabat fungsional di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang bertugas memimpin pelaksanaan seluruh kegiatan di sekolah. Dalam struktur organisasi terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara kepala sekolah, guru, murid, dan pegawai tata usaha sekolah serta pihak lain di luar sekolah.

Adapun susunan struktur organisasi SMA N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :



Untuk lebih jelasnya tentang struktur organisasi di atas, dapat di lihat sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah : Drs. H. Edison Ahmad Jamli
2. Waka UR. Kurikulum : Sarwono, M.Pd
3. Waka UR. Kesiswaan : Drs. Muh Irfai, M.Pd
4. Waka UR. Sarpras : Drs. Budi Purwanto, M.Pd



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

-
5. Waka UR. Humas : Maryoto, S.Pd
 6. Koordinator Tata Usaha : Sudiwana
 7. Koordinator Laboratorium : Drs. Surakhmad
 8. Koordinator Perpustakaan : Sumari, S.Pd
 9. Koordinator BK : Suparjiyono, S.Pd
 10. Koordinator UKS : Ag. Prapti Rahayu, S.Pd

5. Guru dan Karyawan

Dalam setiap berlangsungnya kegiatan sekolah, maka unsur SDM merupakan unsur yang penting, karena kelancaran jalannya pelaksanaan program sekolah sangat di tentukan oleh SDM yang menjalankannya. Hal ini dimaksudkan untuk mendukung optimalisasi proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.Kepegawaian atau personalia yang ada di sekolah akan menjalankan tugasnya dalam rangka pengelolaan sumber-sumber yang ada dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Mereka terdiri dari kepala sekolah, guru, kepala TU, dan karyawan yang masing-masing di berikan tugas dan spesifikasi tersendiri.

Guru bertanggungjawab kepada kepala sekolah dan mempunyai tugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien sesuai dengan jadwal yang ada. Guru yang berperan sebagai tenaga edukatif terdiri dari guru mapel, guru BP, dan wali kelas.Adapun daftar guru SMA N 1 sedayu beserta mata pelajaran yang di ampunya adalah sebagai berikut :

No	Nama	NIP	Mapel
1	Drs. H. Edison Ahmad Jamli	19581129 198503 1 011	PKN
2	Dra. Purwantiningsih	196010201990032007	PKN
3	Karjana, M.Pd	19650709198703 1 005	PKN
4	Muh. Zaenudin, MM, M.Pd	19670824 199512 1 001	PKN
5	Drs. Slamet Priyadi, M.Pd	19600124 198710 1 001	Sejarah
6	Hj Eny Farhaeni, S.Pd	196906212005012 010	Sejarah
7	Drs. Yahudi	196012121988031018	Sejarah
8	Dra. Widyawati	196410262014062001	Sejarah
9	Dra. Sudarti	-	Sejarah
10	Dra. Siti Mufarokhah	-	Sejarah
11	Drs. Sudarto	19620202 198803 1 012	Matematika
12	MM. Ririn Winarni, M.Pd	19700220 199412 2 003	Matematika



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

13	Sustianta, S.Pd	19680719 199101 1 001	Matematika
14	Suhartati, S.Pd	19680211 200701 2 019	Matematika
15	Erny Purwanti,S.Pd	19710215 199403 2 002	Kimia& KWU
16	Sarwono, M.Pd	196505021986011001	Matematika
17	Meisyaroh Purnarni, S.Pd	197005261998032006	Matematika
18	Dra.Sri Pamulat	-	Matematika
19	Martini, M.Hum	19720227 199702 2 002	Bhs Inggris
20	Drs. Adi Prabowo	19570329 197903 1 005	Bhs. Inggris
21	Tri Anita, S.Pd	19740725 200801 2 005	Bhs. Inggris
22	Risdiyanta, S.Pd	197302262005011002	Bhs. Inggris
23	Parjiman, S.Pd	197008031997021002	Bhs. Inggris
24	Etik Subarwati, M.Pd	196612211992012001	Fisika
25	Hj. Syamsuriani, S.Pd	196510171989012002	Fisika
26	Khozin, S.Pd	197411022002011001	Fisika
27	Anwar, S.Sos	-	Sosiologi
28	Deni Tinursani, S.Pd	-	Sosiologi
29	H. Andhy Surya Hapsara, S.Sos, M. Pd	198304292009031006	Sosiologi
30	Dra. Sunarni, M.Pd	196201011992032005	Kimia
31	Sandratri E.A.P, S.Pd	196111211984122001	Kimia
32	Sugiyatmi, S.Pd	197008171995122001	Kimia
33	Drs. H. Tarmudji, M.Pd	196112151989031005	Pend. A. Islam
34	Atin Rahmawati,S.Ag, M.Ag	197108201998012002	Pend. A. Islam
35	Drs. M.Irfa'I, M.Pd	196808101995121005	Pend. A.Islam
36	Mukh.Muslikhun,SS	-	Pend.A. Islam
37	Drs. Sudaryanto	196102221989031007	Pend. A. Kristen
38	MM. Dwilinda, S.Fk	196802022000032002	Pend. A Katolik
39	Drs. Budi Purwanto, M.Pd	196212271988031005	Biologi
40	Suyadi, S.Pd	197110171994011001	Biologi
41	Sumari, S.Pd	197601292006041007	Biologi
42	Heri Nurwahyudin		Biologi
43	Drs. Zuhfan Ikhwanuddin	196110281991031002	Penjaskes
44	Bambang Purwanto, S.Pd	195611091981031012	Penjaskes
45	Aris Haryanto, S.Pd	197010211998031009	Penjaskes
46	Mulyono, S.Pd	-	Penjasorkes
47	Vivin Retno Marwati,SE	-	Kewirausahaan
48	Hj. Sri Muryani, S.Pd	195601021986022002	Kewirausahaan
49	Dra. Hj. Retna Puspitawati	196710101992032009	Ekonomi
50	Drs. Surakhmad	196506012005011005	Ekonomi&KWU
51	Heru Subandri, S.E	196404111992031013	Ekonomi
52	Hj. Nashifatul Izzah, S.Pd	196512311994122011	Bahasa Jerman
53	Tri Arini Noor Haryanti, S.Pd	197307061998012003	Bahasa Jerman



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

54	Maryoto, S.Pd	196511211989031008	Geografi
55	Dwi Muryati H, S.Pd	-	Geografi
56	Dra. Parsilah	196401211992032011	Geografi
57	Endang Susilowati, M.Pd	196903211997022004	Bahasa Indonesia
58	Drs. Hermawan Ediyanto	196705212005011009	Bahasa Indonesia
59	Ag. Prapti Rahayu, S.Pd	196811062007012012	Bahasa Indonesia
60	Sofi Nur Islam, S.Pd	197009162007012008	Bahasa Indonesia
61	Ikhsan Nuriyah, S.Pd	197512072014062001	Bahasa Indonesia
62	Suparjiyono, S.Pd	196507021991031004	BK
63	Siti Armeini, S.Pd	196505161997022002	BK
64	Marwanto, S.Pd	-	BK
65	Kamaludin Ahmad, S.Sos	-	BK
66	Dra.Hj.Suharti	-	BK/P. Diri
67	JB Suhatmaji Sunaryo, S.Si	197709122009031003	TIK
68	Nursyam Filantropy, S.Pd	197908032009031004	Seni Budaya
69	Lilik Esmadi, S.Sn	197605162014061001	Seni Budaya
70	Hariyadi, S.Pd	-	Seni Budaya
71	Ria Asmara Timur, S.Pd	-	Bahasa Jawa
72	Ani Dessy Arfianie, M.Pd	-	Bahasa Jawa
73	Palupi Nur Prihatini, S.Pd		Matematika

Adapun karyawan-karyawan yang bertugas di SMA N 1 Sedayu adalah :

Karyawan TU

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Sudiyana	19590607 198203 1 021	Koordinator TU
2	Titi Daryanti, BA	19610919 199103 2 005	Staf TU
3	Gunarya, S.Pd	19710122 199903 1 004	Staf TU
4	Suhadi	19660910 201406 1 005	Staf TU
5	Supriyanto	19730820 201406 1 002	Staf TU
6	Ida Susanti	-	Staf TU
7	Haryanto		Staf TU
8	Saifudin, Amd		Staf TU
9	Narya		Staf TU

Karyawan Perpustakaan:

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Sumari, S.Pd	19590607 198203 1 021	Kepala Perpustakaan
2	Drs. Muhammad Farid	-	Staf Perpustakaan
3	Arif Setiawan, Amd	-	Staf Perpustakaan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

Karyawan Lain :

No	Nama	Jabatan
1	Basuki	Urusan Keamanan Sekolah
2	Pardiyo	Penjaga Sekolah
3	Paiman	Penjaga Sekolah (Malam)
4	Catur Rahmadin	Satpam
5	Kojusom	Satpam
6	Gunawan Dwiyanta	Satpam
7	Jumono	Urusan Kebersihan Sekolah
8	Sumardi	Urusan Keamanan Sekolah

6. Siswa

Siswa SMA N 1 Sedayu tidak hanya terdiri dari siswa yang berasal dari daerah Bantul saja, tetapi ada yang berasal dari daerah Sleman. Berikut ini data siswa di SMA N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2015/2016

NO	KELAS	X			XI			XII		
		L	P	JUMLAH	L	P	JUMLAH	L	P	JUMLAH
1	MIPA 1	8	20	28	11	15	26	8	18	26
2	MIPA 2	14	14	28	12	14	26	12	14	26
3	MIPA 3	14	14	28	14	12	26	5	21	26
4	MIPA 4	12	16	28	10	15	25	12	13	25
5	MIPA 5	12	16	28	14	11	25	9	16	25
6	AYA	4	20	24	6	17	18	7	12	19
7	BAHASA	7	21	28						
JUMLAH PROGRAM MIPA		71	121	192	67	84	151	53	94	147
8	IPS 1	14	16	30	17	15	32	15	13	28
9	IPS 2	12	18	30	15	16	31	12	16	28
10	IPS 3	12	18	30	14	17	31	15	13	28



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

11	IPS 4	12	19	31	15	17	32	15	15	30
12	IPS 5				14	18	32	16	14	30
JUMLAH PROGRAM IPS		50	71	121	75	83	158	73	71	144
JUMLAH KESELURUHAN		121	192	313	142	162	309	126	165	291
JUMLAH SELURUH PESERTA DIDIK										913

7. Prestasi Dan Keunikan Sekolah

SMA N 1 Sedayumerupakan salah satu sekolah yang banyak mencetak siswa-siswa yang membanggakan baik dalam bidang akademik maupun non akademik (ekstrakurikuler).adapun prestasi yang telah di raih oleh SMA ini diantaranya :

1. Mengikuti lomba olimpiade
2. Lomba PBB dan Paskibraka
3. Lomba seni tari
4. Lomba Mading

Keunikan SMA N 1 Sedayu adalah memiliki daya tampung siswa terbesar di DIY. Selain itu, keunikan ini juga bisa di lihat dari penerimaan siswa baru yang di input dari nilai yang rendah sampai nilai tertinggi yang di lihat dari jumlah kuota siswa per-kabupaten. Selain itu ada keunikan lain yaitu SMA ini tidak hanya membuka program regular saja (MIPA dan IPS) tetapi juga ada program lain, Cerdas Istimewa (CI). Dalam penerimaan CI ini dilakukan dengan menggunakan tes IQ dan nilai raport siswa.CI ini terdiri dari kelas Bahasa dan Pengayaan, dimana kelas Pengayaan merupakan kelas yang di persiapkan untuk megikuti olimpiade-olimpiade.

8. Kondisi Pembelajaran

- a. Kurikulum

SMA Negeri 1 Sedayu telah menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas X, XI, dan XII. Dengan alokasi jam untuk mata pelajaran Ekonomi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

ada di kelas X MIPA, X IPS, XI MIPA, XI IPS, XII MIPA, dan XII Ips, yaitu untuk kelas X MIPA, XI MIPA, dan XII MIPA berupa mata pelajaran ekonomi lintas minat, sedangkan untuk kelas X IPS, XI IPS, dan XII IPS berupa mata pelajaran ekonomi peminatan, dengan alokasi waktu 3-4 JP setiap minggunya. Kurikulum 2013 mencakup buku kerja guru 1, 2, dan 3. Buku kerja guru 1 meliputi SK dan KD, silabus dan RPP, Buku kerja guru 2 meliputi kode etik guru dan ikrar guru, kaldik sekolah, program tahunan, dan program semester. Sedangkan untuk buku kerja guru 3 meliputi daftar hadir, daftar nilai, analisis hasil ulangan/belajar, program & pelaksanaan perbaikan dan pengayaan, daftar buku pegangan/ sumber belajar (guru dan siswa), dan kumpulan soal ulangan harian.

b. Silabus

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu sebelum melakukan kegiatan maengajar terlebih dahulu menyusun silabus dengan lengkap dan sesuai dengan kurikulum 2013. Silabus tersebut disusun oleh MGMP yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran di Kabupaten Bantul. Dengan silabus tersebut guru mempunyai acuan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu sebelum melakukan kegiatan pembeljaran sudah membuat RPP berdasarkan silabus yang ada dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan siswa. Dalam satu RPP dibaut satu kali pertemuan atau beberapa kali pertemuan.

9. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Sedayu sebelum jam pelajaran dimula terlebih dahulu menyiapkan media pembelajaran, sehingga pada saat dimulai pelajaran waktu tidak terbuang untuk menyiapkan media. Setelah bel tanda masuk berbunyi dan siswa masuk, guru mengucapkan salam lalu mempersilahkan salah satu dari siswa untuk memimpin doa. Selan itu di awal pelajarab selalu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

memberikan apersepsi agar siswa dapat dengan mudah menerima materi yang akan diberikan.

b. Penyajian materi

Guru ekonomi di SMA Negeri 1 Sedayu ketika menerangkan materi selalu dengan wajah ceria dan semangat, menggunakan suara yang jelas dan intonasi tepat sehingga baik siswa yang berada di depan ataupun di belakang tetap dapat mendengarkan suara guru, tempo pengucapan kata-kata pun juga sedang sehingga kata-kata dapat dipahami dengan baik. Sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya terlebih dahulu guru mengingatkan kepada siswa mengenai materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya, agar siswa ingat dan lancar untuk materi selanjutnya. Penyajian materi menggunakan media yang sudah disiapkan, guru biasanya menulis materi di papan tulis (white board), slide power point, atau media permainan tertentu yang sudah disiapkan. Ketika penyajian materi guru memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Guru tidak mengharuskan siswa untuk mencatat setiap materi yang penting siswa paham dengan materi yang diajarkan dan siswa dibebaskan menggunakan bahan pelajaran lain seperti internet atau referensi lain. Karena dalam kurikulum 2013 siswa dituntut lebih aktif.

c. Metode pembelajaran

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah, diskusi, dan tanya jawab, guru menggunakan buku paket yang ada di perpustakaan sekolah sebagai bahan ajar, bahan ajar juga diperoleh dari berbagai sumber yang relevan seperti berbagai buku paket dan internet.

d. Penggunaan bahasa

Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Sedayu dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan 70 % bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun sesekali menggunakan 30 % bahasa Jawa untuk membahasakan istilah yang mungkin sulit dimengerti siswa.

e. Penggunaan waktu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

Mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sedayu setiap kelasnya mendapat waktu yang sama setiap kelasnya, untuk kelas X 3 jam pelajaran per minggu dengan rincian 1 jam pelajaran terdapat 45 menit dan untuk kelas XI 4 jam pelajaran per minggu dengan rincian 1 jam pelajaran 45 menit. Dengan durasi tersebut Guru Ekonomi memanfaatkan waktu tersebut dengan baik. Dengan pembagian waktu antara lain pendahuluan hanya beberapa menit, materi inti yang mendapatkan pembagian waktu paling lama, dan kegiatan penutup yang meliputi kuis dan *post test*.

f. Gerak

Guru aktif di kelas, sesekali mengelilingi kelas mengecek siswanya. Guru tidak hanya diam di satu posisi.

g. Cara memotivasi siswa

Guru memberikan motivasi kepada siswa akan pentingnya ilmu Ekonomi. Serta memberikan motivasi agar semua siswa bisa menjadi seorang bisa memanfaatkan ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

h. Teknik bertanya

Guru Ekonomi sering memberikan beberapa pertanyaan yang sesuai dengan materi menggunakan kalimat tanya mengapa dan bagaimana, sehingga merangsang daya pikir siswa agar lebih kritis dalam menanggapi hal-hal yang berkaitan dengan materi. Dan ketika siswa tidak bisa menjawab guru memberikan beberapa petunjuk sehingga pada akhirnya siswa mengetahui jawabannya.

i. Teknik penguasaan kelas

Ketika siswa di kelas ramai guru meminta siswa agar tenang, cara peneguran guru tidak dengan marah-marah namun tetap dengan tersenyum. Mengingat dengan halus ataupun memberikan pertanyaan tentang materi yang sedang dipelajari.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan papan tulis untuk memperjelas materi. Selain menggunakan papan tulis, guru menggunakan media *power point*



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

dalam menjelaskan materi kepada peserta didik dengan tampilan yang menarik.

k. Bentuk dan cara evaluasi

Pada menit-menit terakhir sebelum jam pelajaran berakhir guru memberikan beberapa butir soal yang berhubungan dengan materi yang baru saja diberikan dan dijawab secara bersama-sama, sehingga apa yang diajarkan tadi dapat dipahami siswa dengan baik. Selain itu guru juga memberikan kesempatan bagi siswa yang merasa belum jelas terhadap materi untuk bertanya, yang kemudian pertanyaan tersebut dilempar kepada siswa lain agar menjawabnya terlebih dahulu, jika tidak ada yang bisa menjawab guru menjawab pertanyaan tersebut.

l. Menutup pelajaran

Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru memberikan beberapa kesimpulan mengenai materi yang sudah di berikan dan beberapa istilah penting agar lebih dipahami lagi. Setelah itu menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

10. Perilaku siswa

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Suasana kelas kondusif dan terkadang ramai tetapi masih wajar, banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Ketika berada di luar kelas siswa mengisi waktu luangnya ada yang hanya untuk bersenda gurau dengan teman lainnya, ada yang belajar diperpustakaan, ada yang jajan di kantin, ada yang mengerjakan tugas rumah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terpotret dalam kegiatan observasi terhadap lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Sedayu.

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753
Telp/Fax (0274) 798487

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama bulan 4 hari terhitung mulai tanggal 15 Juli s/d 15 September 2016. Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

Tabel. 2 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi Proses Pembelajaran	Maret s/d Mei 2016	Di SMA Negeri 1 Sedayu
2.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY
3.	Penerjuanan Mahasiswa PPL	15 Juli 2016	Di SMA Negeri 1 Sedayu
4.	Praktik Mengajar	15 Juli-15 September 2016	Di SMA Negeri 1 Sedayu
5.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	14 September 2016	Di SMA Negeri 1 Sedayu
6.	Penarikan Mahasiswa PPL	15 September 2016	Di SMA Negeri 1 Sedayu

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

a. Pra PPL

Praktikan pada saat sebelum PPL, melakukan beberapa hal yang dimaksudkan sebagai persiapan dan rencana program yang akan dilakukan, diantaranya adalah:

- 1) Sosialisasi dan Koordinasi
- 2) Observasi KBM dan manajerial
- 3) Observasi Potensi Siswa
- 4) Identifikasi Permasalahan
- 5) Rancangan program
- 6) Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

b. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 1 Sedayu berdasarkan pada pertimbangan :

- 1) Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- 2) Kemampuan mahasiswa
- 3) Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- 4) Ketersediaan dana yang diperlukan
- 5) Ketersediaan waktu
- 6) Kesiambungan program

c. Praktik Pembelajaran

- 1) Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini, mahasiswa praktikan diberikesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang sudah diperoleh dari praktik pengajaran mikro yang sudah dilaksanakan di kampus.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753
Telp/Fax (0274) 798487

Dalam praktek mengajar, setiap mahasiswa praktikan dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dari guru pembimbing dan dosen pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL kepada praktikan. Sebagai persiapan mengajar, mahasiswa praktikan harus membuat RPP. RPP dibuat sesuai dengan format yang berlaku dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP digunakan ketika akan mengajar di kelas yang diampu oleh guru bidang studi masing-masing mata pelajaran. Proses penyusunan RPP tersebut digunakan sebagai pedoman mengajar dan diharapkan mahasiswa menyampaikan materi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

2) Kegiatan Praktik Persekolahan

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa juga mempunyai tugas yang disebut dengan praktik persekolahan. Praktik persekolahan, yaitu piket harian guru yang dilakukan secara bergantian untuk membantu administrasi sekolah.

Adapun kegiatan pendukung yang dilakukan adalah piket guru. Guru piket bertugas seminggu sekali secara bergantian. Tugas yang dilaksanakan guru piket antara lain:

- a) Mengurus siswa-siswi yang terlambat, meninggalkan sekolah
- b) Mengebel setiap pergantian jam pelajaran
- c) Mengurus perijinan siswa dan guru
- d) Melakukan presensi di tiap kelas
- e) Mengisi buku daftar hadir guru dan karyawan
- f) Mengantar tamu dan mempertemukannya dengan guru/karyawan/siswa yang ingin ditemui
- g) Mengisi jam kosong

3) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan, menyusun laporan PPL. Laporan ini berisi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di SMA Negeri
1 Sedayu selama observasi sampai pelaksanaan PPL terakhir.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL (praktikan) telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan tersebut diantaranya :

1. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah :

- a. Perangkat Pembelajaran
 1. Satuan Pembelajaran
 2. Rencana Pelaksanaan pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 1. Cara membuka pelajaran
 2. Penyajian materi
 3. Metode pembelajaran
 4. Penggunaan bahasa
 5. Gerak
 6. Cara memotivasi siswa
 7. Teknik bertanya
 8. Teknik
 9. Teknik penguasaan kelas



10. Penggunaan media
11. Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas

Suasana kelas kondusif dan tenang, banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru.

- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitu pada hari Rabu, 24 Februari 2016 di kelas. Selain observasi di kelas, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar ekonomi.

Fasilitas yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar adalah laboratorium IPS. Di SMA Negeri 1 Sedayu terdapat 1 laboratorium IPS. Kondisi penerangan, meja, kursi, papan tulis, komputer, LCD dan proyektor tersedia dan berfungsi dengan baik.

2. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapat nilai B untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan.

Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai siswanya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

dilatih bagaimana membuat satuan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, cara mengajar, metode belajar yang baik dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai dengan kurikulum terbaru. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik, disertai praktik mengajar dengan komposisi siswa adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dalam mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa praktikan berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru/pendidik. Setiap mahasiswa diberi waktu untuk mengajar sekitar 15 menit untuk menyampaikan materi. Dosen akan memberikan komentar terhadap penampilan mahasiswa tersebut, sehingga mahasiswa akan tahu di mana letak kekurangannya, melalui pengajaran mikro ini kemampuan mahasiswa diharapkan akan semakin bertambah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan KKN-PPL di kampus Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dihadiri DPL kelompok, yaitu Bapak Mustofa,.. yang memberikan beberapa informasi penting terkait pelaksanaan PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi perhitungan waktu, Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROMES), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

Penyusunan persiapan mengajar praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut :

- a. Buku Kerja Guru I, terdiri dari :
 - 1) Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Buku Kerja Guru II, terdiri dari :
 - 1) Kode Etik Guru dan Ikrar Guru
 - 2) Kalender Pendidikan
 - 3) Program Tahunan
 - 4) Program Semester
 - 5) Program Pelaksanaan Harian
- c. Buku Kerja Guru III, terdiri dari :
 - 1) Daftar Hadir Siswa
 - 2) Daftar Nilai
 - 3) Analisis Hasil Ulangan/Belajar
 - 4) Program dan Pelaksanaan perbaikan dan Pengayaan
 - 5) Daftar Buku Pegangan/Sumber Belajar (Guru dan Siswa)
 - 6) Kumpulan Soal Ulangan Harian
 - 7) KKM

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan praktik pengalaman lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Praktikan mengampu 6 kelas yaitu kelas XI MIPA 4-5 dan XI IPS 1-4. Mahasiswa mengajar minimal sebanyak 8 kali dan melakukan ulangan harian sebanyak 1 kali untuk 1 kelas. Jadi total pertemuan sebanyak 9



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu
Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753
Telp/Fax (0274) 798487

kali. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi :

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal Rabu, 20 Juli 2016 di kelas XI MIPA 4-5 dan XI IIS 1-4 dengan rincian jadwal sebagai berikut.

Tabel 3. Jadwal mengajar selama PPL

No	Hari	Jam ke-	Waktu (WIB)	Kelas
1.	Rabu	4	09.15-10.00	XI S1
		6-7	11.00-13.00	XI S3
		8-9	13.00-14.30	XI S4
2.	Jumat	1	07.00-07.45	XI S1
		2	07.45-08.30	XI S2
3.	Sabtu	1-4	07.00-10.00	XI A5
		5-8	10.15-13.45	XI A4
Jadwal Terbaru				
No	Hari	Jam Ke-	Waktu	Kelas



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

			(WIB)	
1.	Senin	1	08.30-09.15	XI S4
		5-7	12.15-14.30	XI S2
2.	Selasa	2-3	07.45-09.15	XI S1
		7-8	12.15-13.45	XI S3
3.	Rabu	2	07.45-08.30	XI S4
		4	09.15-10.00	XI S1
		7	12.15-13.00	XI S3
		8-9	13.00-14.30	XI S4
4.	Jumat	1	07.00-07.45	XI S 1
		2	07.45-08.30	XI S 2
		3	08.30-09.15	XI S 3
5.	Sabtu	1-4	07.00-10.00	XI A5
		5-8	10.15-13.45	XI A4

Tabel 4. Perincian Praktik mengajar selama PPL di SMA Negeri Sedayu

No	Hari dan tanggal	Materi	Kelas	Jam ke-
1.	Rabu, 20 Juli 2016	Perkenalan	XI S1 XI S3 XI S4	4 6-7 8-9
2.	Jumat, 22 Juli 2016	Permainan tentang lebah madu (materi pembangunan ekonomi)	XI S1 XI S2	1 2
3.	Sabtu, 23 Juli 2016	Perkenalan, diskusi, menerangkan, post test. (materi pembangunan ekonomi)	XI MIPA 5 XI MIPA 4	1-4 5-8
4.	Senin, 25 Juli 2016	Diskusi, menerangkan (pembangunan ekonomi)	XI IIS 4 XI IIS 2	1-2 5
5.	Selasa, 26 Juli 2016	Menerangkan, kuis. Diskusi pembangunan	XI IIS 2 XI IIS 3	3-4 7-8



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

		ekonomi		
6.	Rabu, 27 Juli 2016	Melanjutkan diskusi pembangunan ekonomi	XI IIS 1 XI IIS 3 XI IIS 4	4 6-7 8-9
7.	Jumat, 29 Juli 2016	Menerangkan, kuis pembangunan ekonomi	XI S1) XI S2	1 2
8.	Senin, 1 Agustus 2016	Menerangkan pertumbuhan ekonomi	XI IIS 4 XI IIS 2	1-2 5
9.	Selasa, 2 Agustus 2016	Menerangkan pertumbuhan ekonomi	XI IIS 1 XI IIS 2 XI IIS 3	1-2 3-4 7-8
10	Rabu, 3 Agustus 2016	Pertumbuhan ekonomi diskusi	XI IIS 1 XI IIS 3 XI IIS 4	4 6-7 8-9
11	Jumat, 5 Agustus 2016	Pertumbuhan Ekonomi (Diskusi)	XI S1 XI S2	1 2
12	Sabtu, 6 Agustus 2016	Pertumbuhan Ekonomi (Diskusi, dan Ulangan)	XI MIPA 5 XI MIPA 4	1-4 5-8
13	Senin, 8 Agustus 2016	Pertumbuhan Ekonomi (Menjelaskan dan Ulangan)	XI IIS 4 XI IIS 2	1 5-7
14	Selasa, 9 Agustus 2016	Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi (ulangan)	XI IIS 1 XI IIS 3	2-3 7-8
15	Rabu, 10 Agustus 2016	Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi (Ulangan) Pendapatan Nasional	XI IIS 4 XI IIS 1 XI IIS 3 XI IIS 4	2 4 7 8-9
16	Jumat, 12 Agustus 2016	Pendapatan Nasional	XI IIS 1 XI IIS 2 XI IIS 3	1 2 3
17	Senin, 15 Agustus 2016	Pendapatan Nasional	XI IIS 4 XI IIS 2	1 5-7
18	Selasa, 16 Agustus 2016	Pendapatan Nasional	XI IIS 1 XI IIS 3	2-3 7-8
19	Rabu, 17 Agustus 2016	HUT RI ke 71		
20	Jumat, 19	Pendapatan	XI IIS 1	1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

	Agustus 2016	Nasional	XI IIS 2 XI IIS 3	2 3
21	Senin, 22 Agustus 2016	Pendapatan Nasional Ulangan Pendapatan Nasional	XI IIS 4 XI IIS 2	1 5-7
22	Selasa, 23 Agustus 2016	Pendapatan Nasional (Ulangan)	XI IIS 1 XI IIS 3	2-3 7-8
23	Rabu, 24 Agustus 2016	Pendapatan Nasional	XI IIS 4 XI IIS 1 XI IIS 3 XI IIS 4	2 4 7 8-9
24	Jumat, 26 Agustus 2016	Ketenagakerjaan (Diskusi)	XI IIS 1 XI IIS 2 XI IIS 3	1 2 3
25	Senin, 29 Agustus 2016	Ketenagakerjaan (Diskusi)	XI IIS 4 XI IIS 2	1 5-7
26	Selasa, 30 Agustus 2016	Ketenagakerjaan (Diskusi)	XI IIS 1 XI IIS 3	2-3 7-8
27	Rabu, 31 Agustus 2016	Ketenagakerjaan (Diskusi)	XI IIS 4 XI IIS 1 XI IIS 3 XI IIS 4	2 4 7 8-9
28	Jumat, 2 September 2016	Sistem Upah	XI IIS 1 XI IIS 2 XI IIS 3	1 2 3

d. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama mengajar bervariasi, antara lain :

1) Metode Ceramah

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis, dan berbicara. Dalam praktiknya, metode ini biasa dikombinasikan dengan metode tanya jawab, sehingga walaupun ceramah tetapi tidak sepenuhnya ceramah, diharapkan agar siswa tertarik pada materi yang akan disampaikan.

2) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk memancing pengetahuan dasar siswa mengenai materi yang akan dibahas dan bertanya jawab



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

tentang kata-kata sukar yang tidak diketahui. Pada awal pelajaran, digunakan untuk menanyakan kepada siswa mengenai apersepsi/pertanyaan pembuka.

3) Metode Diskusi

Metode diskusi adalah suatu cara mengajar yang dicirikan oleh suatu keterikatan pada suatu topik atau pokok pernyataan atau problem dimana para peserta diskusi dengan jujur berusaha untuk mencapai atau memperoleh suatu keputusan atau pendapat yang disepakati bersama. Penggunaan metode diskusi ini digunakan untuk pembelajaran di kelas XI MIPA 4-5 dan XI IPS 1-4.

4) Metode Two Stay Two Stray

Peserta didik yang bertamu kembali ke kelompok awal dan menyampaikan hasil informasi yang diperoleh dari kelompok lain. Selanjutnya peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari kelompok yang lain untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok. Penggunaan metode diskusi ini digunakan untuk pembelajaran di kelas XI MIPA 4-5 dan XI IPS 1-4.

e. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan, diantaranya :

- a) Dwi A S dan Sawiji H. 2014. *Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA XI*. Surakarta: Mediatama.
 - b) Dra Hj. Sukwiyat dkk. 2009. *Ekonomi Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
 - c) Buku referensi Ekonomi SMA kelas XI seperti LKS.
 - d) PPT
 - e) Artikel dari berbagai media
 - f) Spidol
 - g) White board
-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

f. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas dan soal ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam hal ini evaluasi siswa harus sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah yaitu 65. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 65 belum tercapai, maka peserta didik wajib mengikuti program perbaikan.

Untuk kelas XI MIPA 4-5 dan XI IIS 1-4 diadakan ulangan sebanyak 1 kali untuk pembahasan pendapatan nasional, dan sebanyak 1 kali untuk pembahasan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi. Setelah dikoreksi dan dianalisis kelas XI MIPA 4-5 hasilnya 75% siswa 3 (perlu melakukan proses remidi), sedangkan untuk kelas XI IPS 1-4 diadakan ulangan sebanyak 2 kali (pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, dan pendapatan ekonomi), untuk hasil kelas XI IIS 1-4 89% siswa 20 (perlu melakukan proses remidi), dan 1 belum melakukan ulangan harian.

g. Umpan Balik dari Pembimbing

Guru pembimbing memiliki peranan yang sangat besar didalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya pelajaran sekaligus menanyakan dan menegur mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar, disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menyusun Silabus, RPP, maupun kisi-kisi soal yang baik. Guru pembimbing memberikan pengarahan –pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

Evaluasi yang dilakukan oleh guru pembimbing dilakukan beberapa kali setelah selesai praktik mengajar yang diamati oleh guru pembimbing, praktikan mengkonfirmasi penampilannya



kepada guru pembimbing dan guru pembimbing memberikan catatan mengenai kekurangan yang harus diperbaikik untuk peningkatan selanjutnya. Evaluasi guru tersebut meliputi penugasan materi, penugasan RPP yng sudah bagus, namun yang perlu diperbaiki adalah lebih memfokuskan perhatian ke seluruh kelas dan menindak (menegur) siswa yang tidak memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan program kegiatan prktik mengajar, baik secara terbimbing maupun secara mandiri yang dilaksanakan praktkan di SMA Negeri 1 Sedayu secara umum sudah berjalan dengan baik. Pihak sekolah, guru pembimbing, siswa, dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta alur kerja yang teratur serta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam hal kegiatan pembelajaran di kelas. Hal-hal yang telah didapatkan praktikan selama kegiatan PPL diantaranya adalah :

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun pearngkat pembelajaran, seperti Rincian minggu efektif, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan metode pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan media belajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
- 4) Praktikan dapat berlatih menyusun materi sesuai dengan jam yang tersedia.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

- 5) Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 6) Praktikan dapat berlatih melaksanakan peilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 7) Praktikan dapat berlatih dalam berperilaku dan bertutur kata layaknya sebagai seorang pendidik didepan siswa maupun di lingkungan sekolah.
- 8) Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas sebagai seorang pendidik selain mengajar di kelas, seperti menjadi guru piket. Hal tersebut sangat berguna sebagai bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.
- 9) Praktikan dapat berlatih menemukan cara-cara yang tepat dalam bergaul dengan atasan, sesama guru, sesama teman, maupun dengan siswa.

b. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik. Hambatan-hambatan tersebut antara lain :

- 1) Kurang matangnya onservasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran.
- 2) Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa.
- 3) Kesulitan praktikan dalm menguasai kelas dikarenakan kurangnya perhatian siswa dalam mata pelajaran Ekonomi, sehingga proses KBM kurang kondusif (siswa kurang aktif).

c. Solusi Mengatasi Hambatan

Kendala-kendala dalam setiap kegiatan praktik tidak dapat dihindari oleh siapapun yang melakukan praktikan, namun yang terpenting adalah bagaimana cara dalam mengatasi hambatan-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

hambatan tersebut. Selama kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sedayu, hambatan yang sering ditemui oleh praktikan adalah kondisi kelas yang cenderung ramai. Untuk mengatasi hal tersebut, praktikan selalu berusaha melakukan pendekatan terhadap siswa, sehingga dengan mengenal kepribadian siswa, praktikan dapat memilih metode serta media yang tepat dalam kegiatan pembelajaran, sehingga kondisi kelas dapat diatasi. Kendala lain yang sering ditemui praktikan adalah siswa yang pasif. Untuk mengatasi hal tersebut, praktikan selalu berusaha memberikan motivasi-motivasi agar siswa tertarik belajar mata pelajaran Ekonomi pada khususnya dan mata pelajaran lainnya pada umumnya, disertai dengan media-media belajar yang menarik, sehingga lebih menarik antusias siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Karakter yang berbeda dari setiap siswa menuntut praktikan untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- 1) Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.
- 2) Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- 3) Memberikan memotivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk



mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

d. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

1) Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Selama menjalani praktik pengalaman lapangan di SMA Negeri 1 Sedayu, praktikan menjadi lebih mengerti bahwa kegiatan pembelajaran itu tidak hanya menyampaikan ilmu kepada siswa. Namun, juga dituntut untuk menjadi manajer kelas. Setiap kelas mempunyai karakter yang berbeda. Di sini peran guru tidak hanya sebagai pengajar, namun juga sebagai pendidik. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Dalam kurun waktu \pm 2 bulan, praktikan memperoleh banyak manfaat dari praktik pengalaman lapangan, diantaranya :

- a) Menambah pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja dengan penuh rasa tanggung jawab serta disiplin, sehingga memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
- c) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan pemecahan masalah yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.
- d) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

e) Dapat mengatur diri untuk dapat berperan sebagai motivator, dinamisator, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

2) Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL tidak terlepas dari masalah ataupun hambatan, beberapa masalah atau hambatan yang terjadi, diantaranya:

- a) Siswa masih awam dengan materi pelajaran
- b) Siswa cenderung meremehkan karena pengajar bukan guru sekolah.
- c) Suasana di dalam kelas kurang kondusif karena suara gaduh anak lain di luar kelas.

3) Solusi Permasalahan atau Hambatan

Untuk mengatasi masalah cara-cara untuk mengatasinya.

Cara-cara yang digunakan diantaranya:

- a) Praktikan berusaha untuk membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan lisan sehingga siswa tidak hanya mendengarkan.
 - b) Siswa diberi contoh-contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan diajarkan.
 - c) Mengulang materi baru dua kali untuk memberikan pemahaman kepada siswa.
 - d) Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk materi yang akan diajarkan.
 - e) Menutup pintu agar siswa tidak terganggu dengan suara di luar kelas.
-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

BAB III

PENUTUP

A. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan pengalaman atau gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah.
- c. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku kuliah pada situasi sebenarnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah, melatih mental mahasiswa dalam menghadapi situasi yang nyata, serta melatih kesiapan materi yang akan diberikan kepada peserta didik.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain:

1. Bagi Sekolah
 - a. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
 - b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
 - c. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak universitas (LPPMP) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
3. Bagi Mahasiswa Praktikan
- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
 - b. Perbanyak aplikasi dalam pelajaran, jangan hanya teori namun tidak ada aplikasi/ manfaat dalam kehidupan, dengan aplikasi tersebut siswa akan lebih tertarik kepada materi yang kita ajarkan.
 - c. Jadilah teladan bagi para siswa, selalu konsisten dengan apa yang disampaikan.
 - d. Rasa kesetiakawan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
 - e. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL periode berikutnya, perlu mengadakan persiapan yang lebih matang. Siapkan materi, media, dan metode yang sesuai serta persiapan mengajar dan administrasinya. Hal itu akan membantu kelancaran mengajar di dalam kelas.
 - f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
4. Bagi Siswa
- a. Kedisiplinan dan kesopanan santunan siswa terhadap pendidik perlu di tingkatkan.
 - b. Lebih giat dan aktif dalam proses belajar mengajar.
 - c. Menjadi siswa dan anak yang bertanggungjawab terhadap orang tu di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro- *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY- *Materi Pembekalan Mikro/PPL 1*.
Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Panduan KKN – PPL UNY- *Panduan PPL*. Yogyakarta :
UNY



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 1 SEDAYU
TAHUN 2016

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : Jln. Kemusuk Argomulyo, Sedayu, Bantul – Yogyakarta 55753

Telp/Fax (0274) 798487

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

Npma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu Nama Mahasiswa : Atik Widiastuti
Alamat Sekolah : Jalan Kemusuk Argomulyo, No Mahasiswa : 13804241005
Sedayu, Bantul. Fak/Jur/Prodi : FE Pend. Ekonomi

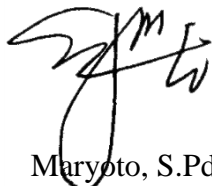
No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	a. Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik dilengkapi dengan fasilitas yang memadai. b. Ada 31 kelas, 6 Lab IPA, 1 Lab IPS, 1 Lab multimedia, perpustakaan, masjid, ruang OSIS, 1 Koperasi siswa, 1 Gudang Olahraga dan fasilitas	Sudah baik
2.	Potensi Siswa	a. Siswa secara umum berperilaku baik b. Siswa memiliki potensi beragam mulai dari olah raga, kesenian, keagamaan dan karya tulis. Banyak karya dan kejuaraan yang telah ditorehkan siswa SMA N 1 Sedayu.	Sudah baik, perlu bimbingan pendampingan
3.	Potensi Guru	a. Jumlah total pendidik dan tenaga kependidikan adalah 83 b. Terdiri dari guru tetap dan guru tidak tetap dengan ijazah tertinggi S1 dan S2	Sudah baik, Perlu peningkatan dan apresiasi lebih dari sekolah
4.	Potensi Karyawan	Jumlah pegawai ada 15 orang, terdiri dari pegawai tetap dan pegawai tidak tetap. Tingkat pendidikan beragam yaitu mulai dari SD, SMP, SMA dan S1	Sudah baik
5.	Fasilitas KBM, Media	a. Semua kelas X, XI dan XII sudah ada LCD. b. Ada LKS, Buku Paket untuk beberapa mata pelajaran	Sudah baik, perlu adanya penambahan fasilitas
6.	Perpustakaan	a. Perpustakaan bagus dan nyaman untuk belajar b. Tersedia berbagai jenis buku untuk bacaan ataupun untuk referensi	Sudah baik

		c. Tersedia kotak koran	
7.	Laboratorium	a. Sudah ada 6 Lab IPA (Kimia, Biologi, Fisika), Lab IPS, dan Lab Kesenian, Lab Multimedia b. Laboratorium IPA dan IPS belum dimanfaatkan dengan baik.	Perlu pendampingan dan motivasi pada guru untuk memanfaatkan laboratorium secara maksimal
8.	Bimbingan Konseling	a. Ada 3 guru BK yang berasal dari jurusan BK b. Menangani siswa yang bermasalah dan melanggar tata tertib sekolah c. Mengurusi beasiswa d. Memeri pengarahan dan motivasi kepada siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.	Sudah cukup baik.
9.	Bimbingan Belajar	a. Merupakan program tahunan untuk kelas XII dalam persiapan UN. Dilaksanakan 3 kali seminggu untuk mata pelajaran UN b. Bimbel khusus ketika ada	Sudah baik
10.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dsb)	a. Ada beberapa ekstrakurikuler dibidang olah raga, keagamaan, seni, karya tulis dan pramuka. b. Ekstrakurikuler dilaksanakan seminggu sekali dengan guru pembimbing dari dalam sekolah dan luar sekolah	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	a. OSIS menjadi koordinator organisasi yang lain seperti Rohis dan Peleton inti b. Fasilitas OSIS memadai untuk sebuah organisasi	Baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi sudah ada, ruang UKS nyaman dan memiliki alat-alat yang memadai	Baik
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Menjadi sebuah ekstrakurikuler di sekolah dan menghasilkan beberapa karya ilmiah sekaligus menjaga keasrian lingkungan sekolah.	Perlu Pendampingan
14.	Karya Tulis Ilmiah Guru	Ada beberapa karya tulis guru dan kepala sekolah SMA N 1	Kurang, perlu pendampingan dan motivasi

		Sedayu yang diarsipkan di perpustakaan. Karya itu berupa Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah.	dari sekolah
15.	Koperasi Siswa	Sudah ada dan menyediakan kebutuhan siswa diantaranya : alat tulis, LKS yang digunakan di sekolah, makanan dan minuman.	Buruh guru/karyawan penjaga
16.	Tempat Ibadah	Berupa sebuah masjid yang digunakan untuk berbagai aktivitas diantaranya sholat, membaca al qur'an dan praktik keagamaan lainnya. Tersedia juga tempat ibadah untuk agama kristen dan katolik.	Cukup baik
17.	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Secara umum sekolah terlihat asri dan sehat, ada taman sekolah b. WC guru bersih c. Tempat ibadah bersih d. WC murid kurang terawat e. Kotak sampah tersedia f. Point-point di atas mendukung kesehatan lingkungan sekolah 	Cukup baik

Sedayu, 27 September 2016

Koordinator PPL
SMA N 1 SEDAYU



Maryoto, S.Pd
NIP. 196511211989031008

Mahasiswa



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Atik Widiastuti PUKUL : 08.30 WIB
NO. MAHASISWA : 13804241005 TEMPAT PRAKTEK : SMA N 1 SEDAYU
TGL. OBSERVASI : 24 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FE/Pend. Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/Kurikulum2013	Pembelajaran menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan pembelajaran, dengan metode yang digunakan, sesuai dengan kurikulum 2013.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pembelajaran dengan Apersepsi
	2. Penyajian materi	Materi yang sebelumnya diajarkan diingatkan kembali dan menggunakan <i>pre test</i>
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah <i>Think Phare Share (TPS)</i>
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang komunikatif dan dapat diterima peserta didik
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sangat efektif
	6. Gerak	Gerakan dengan mengelilingi kelas seingga semua siswa dapat dipantau
	7. Cara memotivasi siswa	Mengaitkan dengan kehidupan

		sehari hari sehingga siswa lebih semangat
	8. Teknik bertanya	Dengan pre test dan dibahas bersama siswa ikut terlibat dalam berpendapat
	9. Teknik penguasaan kelas	Semua siswa dapat dipantau, suasana kelas terkondisikan
	10. Penggunaan media	Menggunakan media PPT, LCD dan lembar portofolio
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Post test dibahas secara bersama-sama
	12. Menutup pelajaran	Menutup dengan menyimpulkan, memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam
C	Perilaku siswa	
	Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa aktif dalam pembelajaran
	Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas siswa ramah dan sopan

Sedayu, 27 September 2016

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 196001241987101001

Mahasiswa



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI : SMA Negeri 1 Sedayu
ALAMAT LOKASI : Jl. Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul

NO	Program/Kegiatan KKN	Jumlah Jam Per Minggu												Jumlah Jam	
		Juli					Agustus				September				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III		
A. PROGRAM PENDIDIKAN															
OBSERVASI															
1	Observasi Kelas			6	6	6									18
2	Penyerahan PPL			1											1
PERSIAPAN MENGAJAR															
1	Pembelajaran Silabus				7	7									14
2	Penyusunan RPP				7	7									14
3	Penyusunan Buku Administrasi				5	5									10
4	Penyusunan Bahan Ajar				5	5									10
5	Pembuatan Jobsheet				3	3									6
6	Persiapan Media Pembelajaran				6	6									12
BIMBINGAN															
1	Konsultasi Persiapan Mengajar				6	6									12
2	Konsultasi Guru Pembimbing				6	6									12
3	Konsultasi DPL PPL				4	4									8
PELAKSANAAN MENGAJAR															
1	Mengajar Gambar Teknik						6	6	6	6	6	6	6	6	36
2	Evaluasi Hasil Belajar Siswa								5	5	5	5	5	5	20
B. 5															
1	Upacara Hari Senin				1	1	1			1		1		5	
2	Halal Bihalal			1										1	
3	Olah data PPDB										4	4		8	
4	Upacara Hari Kemerdekaan							1						1	
5	Piket (Guru, BK, Perpus dan UKS)			10	10	10	10	10	10	10				60	
6	Pembuatan dan Penyusunan Laporan										7	6		13	
														0	
														0	
6														0	
	Jumlah Jam	0	0	8	66	66	17	17	21	22	22	22	0	261	

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Sedayu

Drs. Edison Ahmad Jamli
NIP. 195841291985031011

Mengetahui:
Dosen pembimbing PPL

Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Yogyakarta, 10 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Atik Widiastuti
NIM. 13804241005

4	Konsultasi dengan guru pembimbing	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P		5	5	5	5	6		26
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P		4	4					
5	Mengumpulkan materi pembelajaran	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P		6	6	6	6			24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
6	Menyusun RPP	P								
	a. Persiapan	P		5	5	5	5			20
	b. Pelaksanaan	P								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
7	Membuat Media Pembelajaran	P								
	a. Persiapan	P			6	6				
	b. Pelaksanaan	P		4	4	4	4			16
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
8	Menyusun alat evaluasi									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan				6	6				

	lanjut									
14	Piket di sekolah	P								
	a. Persiapan	P		8	10	10	10	10		48
	b. Pelaksanaan	P								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
15	Apel/upacara Bendera	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P		1	1	1	1	2		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
16	Membantu Guru	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P			5	5	5	5		20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
17	Sarasehan Kebudayaan	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
18	Jalan Sehat	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
19	Monitoring DPL PPL	P								

	a. Persiapan	P				1		1		2
	b. Pelaksanaan	P								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
20	Menyusun Laporan PPL	P								
	a. Persiapan	P								
	b. Pelaksanaan	P						10		10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P								
21	Penarikan PPL								2	2
	Jumlah Jam		12	54	75	72	57	42	2	261



Kepala SMA N 1 Sedayu

Drs. H. Edison Ahmad Jamli
NIP. 19581129 198503 1 011

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Mustofa, M.Sc
NIP. 198003132006041001

Sedayu, 26 September 2016

Yang Membuat

Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Sedayu
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul
GURU PEMBIMBING : Drs. Surakhmad

NAMA MAHASISWA : Atik Widiastuti
NIM : 13804241005
FAK/PRODI : FE/Pend. Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Mustafa, S.Pd. M.sc

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016 (07.00-08.00)	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu kemudian dilanjutkan dengan pembukaan Pengenalan Lapangan Sekolah (PLS) bagi siswa baru kelas X SMAN 1 Sedayu.	Beberapa siswa tidak disiplin saat upacara berlangsung, masih ada yang ramai sendiri.	Guru menegur siswa dengan cara memberikan pengumuman dan peringatan bagi siswa yang tidak disiplin di akhir upacara.
	(08.00-09.00)	Halal Bihalal	Acara dilaksanakan setelah selesai upacara dan diikuti oleh semua warga SMAN 1 Sedayu, Acara diisi bersalam-salaman antar warga SMA dan bersholawat bersama.		
	(09.00-12.00)	Olah Data PPDB	Kegiatan diikuti oleh semua mahasiswa PPL, diisi dengan menyortir data siswa baru kelas X SMA N 1 Sedayu.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa, 19 Juli 2016 (09.00-12.00)	Olah Data PPDB	Kegiatan diikuti oleh semua mahasiswa PPL, diisi dengan menyortir data siswa baru kelas X SMA N 1 Sedayu.		
3	Rabu, 20 Juli 2016 (07.00-08.30) (08.30-09.15) (09.15-14.30)	Olah Data PPDB Piket Perpustakaan Observasi Kelas	Kegiatan diikuti oleh semua mahasiswa PPL, diisi dengan menyortir data siswa baru kelas X SMA N 1 Sedayu. Menyiapkan buku-buku yang akan dibagi kepada siswa. Observasi dilakukan di kelas XI IIS 1 , XII IIS 3, dan XII IIS 4 bersama guru pembimbing yaitu Bapak Surakhmad . Yang diobservasi yaitu mengenai media pembelajaran, metode dan karakter masing-masing siswa. masing-masing siswa.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Menjaga ruang piket guru Konsultasi dengan guru pembimbing	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII. Bimbingan dengan guru pembimbing membahas tentang PROTA, PROSEM, Jam Efektif, Pemetaan KI KD		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jumat, 22 Juli 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30)	Jabat tangan Mengajar di Kelas XI S1 Mengajar di Kelas XI S2	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Mengajar tentang pembangunan ekonomi. Mengajar tentang pembangunan ekonomi.		
6	Sabtu, 23 Juli 2016 (07.00-10.00) (10.15-13.45)	Mengajar di kelas XI A5 Mengajar di kelas XI A4	Mengajar tentang pembangunan ekonomi dan <i>post test</i> . Mengajar tentang pembangunan ekonomi dan <i>post test</i> .		
7	Senin, 25 Juli 2016 (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-10.00) (12.15-13.00)	Upacara Bendera Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu. Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Mengajar tentang pembangunan ekonomi. Mengajar tentang pembangunan ekonomi.	Beberapa siswa tidak disiplin saat upacara berlangsung, masih ada yang ramai sendiri.	Guru menegur siswa dengan cara memberikan pengumuman dan peringatan bagi siswa yang tidak disiplin di akhir upacara.

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Selasa, 26 Juli 2016 (07.00-08.30) (08.30-10.00) (12.15-13.45)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S2 Mengajar di kelas XI S3	Mengajar tentang pembangunan ekonomi dan kuis. Mengajar tentang pembangunan ekonomi dan kuis. Mengajar tentang pembangunan ekonomi dan kuis.		
9	Rabu, 27 Juli 2016 (09.15-10.00) (11.00-13.00) (13.00-14.30)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3 Mengajar di kelas XI S4	Melanjutkan diskusi pembangunan ekonomi Menerangkan pembangunan ekonomi, kuis Menerangkan pembangunan ekonomi, kuis		
10	Kamis, 28 Juli 2016 (07.00-14.30)	Menjaga ruang piket guru Konsultasi dengan guru pembimbing	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11	Jumat, 29 Juli 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30)	Jabat tangan Mengajar di Kelas XI S1 Mengajar di Kelas XI S2	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Mengajar tentang pembangunan ekonomi. Mengajar tentang pembangunan ekonomi.		
12	Senin, 1 Agustus 2016 (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-10.00) (12.15-13.00)	Upacara Bendera Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu. Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Mengajar tentang pertumbuhan ekonomi. Mengajar tentang pertumbuhan ekonomi.		
13	Selasa, 2 Agustus 2016 07.00-08.30) (08.30-10.00) (12.15-13.45)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S2 Mengajar di kelas XI S3	Mengajar tentang pertumbuhan ekonomi. Mengajar tentang pertumbuhan ekonomi. Mengajar tentang pertumbuhan ekonomi.		

14	Rabu, 3 Agustus 2016 (09.15-10.00) (11.00-13.00) (13.00-14.30)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3 Mengajar di kelas XI S4	Melanjutkan diskusi pertumbuhan ekonomi dan kuis. Melanjutkan diskusi pertumbuhan ekonomi dan kuis. Menerangkan pertumbuhan ekonomi dan kuis.		
15	Kamis, 4 Agustus 2016 (07.00-14.30)	Menjaga ruang piket guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII		
16	Jumat, 5 Agustus 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30)	Jabat tangan Mengajar di Kelas XI S1 Mengajar di Kelas XI S2	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Melanjutkan diskusi pertumbuhan ekonomi dan kuis. Melanjutkan diskusi pertumbuhan ekonomi dan kuis.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17	Sabtu, 6 Agustus 2016 (07.00-10.00) (10.15-13.45)	Mengajar di kelas XI A5 Mengajar di kelas XI A4	Melanjutkan diskusi pertumbuhan ekonomi dan Ulangan. Melanjutkan diskusi pertumbuhan ekonomi dan Ulangan.		
18	Senin, 8 Agustus 2016 (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15) (11.15-14.30)	Upacara Bendera Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu. Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Diskusi pertumbuhan ekonomi. Ulangan		
19	Selasa, 9 Agustus 2016 (07.45-09.15) (12.15-13.45)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3	Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi (ulangan) Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi (ulangan)		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Rabu, 10 Agustus 2016 (07.45-08.30) (09.15-10.00) (12.15-13.00) (13.00-14.30)	Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3 Mengajar di kelas XI S4	Diskusi pertumbuhan ekonomi. Materi baru tentang pendapatan nasional. Materi baru tentang pendapatan nasional. Pemangunan dan Pertumbuhan Ekonomi (Ulangan)		
21	Kamis, 11 Agustus 2016 (07.00-14.30)	Menjaga ruang piket guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		
22	Jumat, 12 Agustus 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15)	Jabat tangan Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S2 Mengajar di kelas XI S3	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasional. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasional. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasional		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23	Senin, 15 Agustus 2016 (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15) (11.15-14.30)	Upacara Bendera Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu. Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal.		
24	Selasa, 16 Agustus 2016 (07.45-09.15) (12.15-13.45)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3	Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal.		
25	Rabu, 17 Agustus 2016 08.00-09.00	Upacara HUT RI ke 71			

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Kamis, 18 Agustus 2016 (07.00-14.30)	Menjaga ruang piket guru Konsultasi dengan guru pembimbing	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		
27	Jumat, 19 Agustus 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15)	Jabat tangan Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S2 Mengajar di kelas XI S3	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
28	Senin, 22 Agustus 2016 (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15) (11.15-14.30)	Upacara Bendera Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu. Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Menerangkan dan diskusi pendapatan nasioanal. Ulangan pendapatan nasioanal.		
29	Selasa, 23 Agustus 2016 (07.45-09.15) (12.15-13.45)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3	Ulangan pendapatan nasioanal. Ulangan pendapatan nasioanal.		
30	Rabu, 24 Agustus 2016 (07.45-08.30) (09.15-10.00) (12.15-13.00) (13.00-14.30)	Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3 Mengajar di kelas XI S4	Menerangkan pendapatan nasioanal. Menerangkan pendapatan nasioanal. Menerangkan pendapatan nasioanal. Ulangan pendapatan nasioanal.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31	Kamis, 25 Agustus 2016 (07.00-14.30)	Menjaga ruang piket guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		
32	Jumat, 26 Agustus 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15)	Jabat tangan Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S2 Mengajar di kelas XI S3	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Menerangkan dan diskusi Ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi Ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi Ketenagakerjaan.		
33	Senin, 29 Agustus 2016 (07.45-08.30) (08.30-09.15) (11.15-14.30)	Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
34	Selasa, 30 Agustus 2016 (07.45-09.15) (12.15-13.45)	Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3	Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan.		
35	Rabu, 31 Agustus 2016 (07.45-08.30) (09.15-10.00) (12.15-13.00) (13.00-14.30)	Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S3 Mengajar di kelas XI S4	Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan. Menerangkan dan diskusi ketenagakerjaan. Dan perpisahan.		
35	Kamis, 1 Sepetember 2016 (07.00-14.30)	Menjaga ruang piket guru	Piket di ruang guru bertugas untuk memencet bel pergantian jam, istirahat dan jam masuk dan kepulangan. Selain itu juga mengecek kehadiran siswa setiap kelas, dari kelas X sampai kelas XII.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
36	Jumat, 2 September 2016 (06.15-06.45) (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15)	Jabat tangan Mengajar di kelas XI S1 Mengajar di kelas XI S2 Mengajar di kelas XI S3	Berjabat tangan di depan sekolah ke seluruh siswa yang berangkat bersama guru. Menerangkan dan diskusi sistem upah. Menerangkan dan diskusi sistem upah. Menerangkan dan diskusi sistem upah.		
38	Senin, 5 September 2016 (07.00-07.45) (07.45-08.30) (08.30-09.15) (11.15-14.30)	Upacara Bendera Literasi Mengajar di kelas XI S4 Mengajar di kelas XI S2	Upacara diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMAN 1 Sedayu. Menunggu murid-murid kelas XI S4 membaca buku. Menerangkan dan diskusi sistem upah. Menerangkan dan diskusi sistem upah.		
39	Selasa, 6 September 2016	Membuat soal	Membuat soal mid terdiri dari butir soal, kartu soal, dan kisi-kisi soal.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
40	Rabu, 7 September 2016	Membuat soal	Membuat soal mid terdiri dari butir soal, kartu soal, dan kisi-kisi soal.		
41	Kamis, 8 September 2016	Konsultasi soal	Mengkonsultasikan soal-soal dan ada revisi tentang soal pendapatan nasioanal.		
42	Jumat, 9 September 2016	Membuat agenda guru	Membuat agenda guru, seperti presensi dan materi yang diajarkan.		
43	Senin, 12 September 2016	Membuat soal	Membuat soal dari KD 1 sampai KD 5. Terdiri dari butir soal, kartu soal, dan kisi-kisi soal.		
44	Selasa, 13 September 2016	Konsultasi soal	Mengkonsultasikan soal-soal dan ada revisi tentang soal pendapatan nasioanal.		

NO	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
45	Rabu, 14 Agustus 2016	Laporan	Membuat laporan PPL		
46	Kamis, 15 September 2016	Perpisahan PPL	Diikuti 18 mahasiswa dan guru pendamping.		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Mustafa, M.Sc
NIP. 198003132006041001

Guru Pembimbing Lapangan



Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Yang membuat



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016/2017

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Sedayu

Nama Mahasiswa : Atik Widiastuti

Alamat Sekolah : Jalan Kemusuk Argomulyo,
Sedayu, Bantul.

No Mahasiswa : 13804241005

Fak/Jur/Prodi : FE/Pend. Ekonomi/Pend. Ekonomi

Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
		Swadaya/Sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor atau lembaga lainnya	
Print RPP KD 3.1 dan 3.2	0Print RPP lengkap dengan lampiran penilaian		Rp. 15.000			Rp. 15.000
Persiapan media pembelajaran Two stray two stay kelas XI IPS 1-4 dan MIPA 4-5	Membeli karton, spidol		Rp. 30.000			Rp. 30.000
Print soal UH kelas XI IPS 1-4 dan MIPA 4-5	Print dan copy soal		Rp. 30.000			Rp. 30.000
Print perangkat pembelajaran	Print perangkat pembelajaran prota, prosem,		Rp. 15.000			Rp. 15.000

	silabus, pemetaan SK & KD, KKM, dan jam efektif.					
Print soal remedia dan pengayaan kelas XI IPS 1-4	Print dan copy soal UH sebanyak 32 kali		RP. 16.500			RP. 16.500
Laporan PPL	Membeli kertas HVS F4 Print sebagian laporan PPL Pembelian CD 3 buah Pembelian tempat CD		Rp. 32.000 Rp. 60.000 Rp. 12.000 Rp. 6.900			Rp. 32.000 Rp. 60.000 Rp. 12.000 Rp. 6.900
Jumlah						Rp. 217.400

Kepala SMA N 1 Sedayu



Drs. H. Edison Ahmad Jamli
NIP. 195811291985031011

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Mustofa, M.Sc
NIP. 198003132006041001

Sedayu, 26 September 2016

Yang Membuat



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2016..

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 1 Sedayu
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Mustafa, M.sc
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ekonomi
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Jumat, 12 Agustus 2016	2	RPP dan Materi		

PERHATIAN :
 ➤ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Drs. Edicron Ahmad Jamli
 NIP. 195811291985031011

Sedayu, 26 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Ekonomi

 Rossa Delima I
 NIM. 13004241034

 NIM. 13004241005

**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan	
MINGGU		3	10	17	24				31
SENIN		X	X	18	25		2	1-16	Libur Tahun Pelajaran 2015/2016
SELASA		X	X	19	26		2	18	Hari pertama masuk sekolah
RABU		X	X	20	27		2	18	Sosialisasi penilaian kelas XI dan XII
KAMIS		X	X	21	28		2	19	Rapat pleno Dewan Sekolah
JUMAT	X	X	X	22	29		2	18-20	MOPD kelas X
SABTU	X	X	X	23	30		2	21	Sosialisasi penilaian kelas X
Jumlah hari belajar efektif							12		

AGUSTUS 2016						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan	
MINGGU		7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	22	29		5	1	HUT SMAN 1 Sedayu ke-51
SELASA	2	9	16	23	30		5	7	Outbound Kelas CI
RABU	3	10	17	24	31		4	17	HUT Kemerdekaan RI ke-71
KAMIS	4	11	18	25			4		
JUM'AT	5	12	19	26			4		
SABTU	6	13	20	27			4		
Jumlah hari belajar efektif							26		

SEPTEMBER 2016						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan	
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		3	12	Hari besar Idul Adha 1437 H
SELASA		6	13	20	27		4		
RABU		7	14	21	28		4		
KAMIS	1	8	15	22	29		5		
JUM'AT	2	9	16	23	30		5		
SABTU	3	10	17	24			4		
Jumlah hari belajar efektif							25		

OKTOBER 2016						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan	
MINGGU		2	9	16	23				30
SENIN		3	10	17	24	31	5	3-8	Penilaian bersama beberapa topik
SELASA		4	11	18	24		4		
RABU		5	12	19	26		4		
KAMIS		6	13	20	27		4		
JUM'AT		7	14	21	28		4		
SABTU	1	8	15	22	29		5		
Jumlah hari belajar efektif							26		

NOVEMBER 2016						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		6	13	20	27			
SENIN		7	14	21	28	4	25	Hari Guru Nasional
SELASA	1	8	15	22	29	5		
RABU	2	9	16	23	30	5		
KAMIS	3	10	17	24		4		
JUM'AT	4	11	18	25		4		
SABTU	5	12	19	26		4		
Jumlah hari belajar efektif						26		

DESEMBER 2016						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		4	11	18	25			
SENIN		5	12	19	26	1	1-8	Penilaian akhir semester 1
SELASA		6	13	20	27	2	12	Maulid Nabi Muhammad SAW
RABU		7	14	21	28	2	17	Penerimaan rapor
KAMIS	1	8	15	22	29	3	19-20	Refleksi/evaluasi Kurikulum
JUM'AT	2	9	16	23	30	3	19-31	Libur Akhir Semester
SABTU	3	10	17	24	31	2		
Jumlah hari belajar efektif						13		

JANUARI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	1	8	15	22	29			
SENIN	2	9	16	23	30	5	1	Tahun Baru 2017
SELASA	3	10	17	24	31	5	2	Pengembalian rapor
RABU	4	11	18	25		4	28	Tahun Baru Imlek
KAMIS	5	12	19	26		4		
JUM'AT	6	13	20	27		4		
SABTU	7	14	21	28		3		
Jumlah hari belajar efektif						25		

FEBRUARI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		5	12	19	26			
SENIN		6	13	20	27	4		
SELASA		7	14	21	28	4		
RABU	1	8	15	22		4		
KAMIS	2	9	16	23		4		
JUM'AT	3	10	17	24		4		
SABTU	4	11	18	25		4		
Jumlah hari belajar efektif						24		

MARET 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		5	12	19	26			
SENIN		6	13	20	27	4	6-11	Penilaian bersama beberapa topik
SELASA		7	14	21	28	3	20-28	Ujian Sekolah
RABU	1	8	15	22	29	5	18	Ekspo kampus
KAMIS	2	9	16	23	30	5	24-26	Kemah PERMASADA ke-3
JUMAT	3	10	17	24	31	5	28	Hari Raya Nyepi
SABTU	4	11	18	25		4		
Jumlah hari belajar efektif						26		

APRIL 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24	4	3-6	Ujian Nasional Utama
SELASA		4	11	18	25	4	10-13	Ujian Nasional Susulan
RABU		5	12	19	26	4	14	Jumat Agung
KAMIS		6	13	20	27	4		
JUM'AT		7	14	21	28	3		
SABTU	1	8	15	22	29	5		
Jumlah hari belajar efektif						24		

MEI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	23	29	4	1	Hari Buruh Nasional
SELASA	2	9	16	24	30	5	2	Hari Pendidikan Nasional
RABU	3	10	17	24	31	4	6	Verifikasi Eksternal Kurikulum
KAMIS	4	11	18	25		2	11	Hari Raya Waisak
JUM'AT	5	12	19	26		3	24-27	Libur Awal Puasa
SABTU	6	13	20	27		3	25	Kenaikan Isa Almasih
Jumlah hari belajar efektif						21		

JUNI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26	2	1-8	Penilaian Kenaikan Kelas
SELASA		6	13	20	27	2	9-10	Rapat kerja sekolah (raker)
RABU		7	14	21	28	2	13	Rapat pleno kenaikan kelas
KAMIS	1	8	15	22	29	3	17	Penerimaan rapor
JUM'AT	2	9	16	23	30	3	19-30	Libur akhir tahun dan Idul Fitri
SABTU	3	10	17	24		3		
Jumlah hari belajar efektif						15		

JULI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24	3	1-15	Libur Tahun Pelajaran 2016/2017
SELASA		4	11	18	25	2	15	Pembagian kelas X
RABU		5	12	19	26	2	17	Hari pertama masuk sekolah 2017/2018
KAMIS		6	13	20	27	2	18	Rapat pleno Dewan Sekolah
JUM'AT		7	14	21	28	2	17-19	MOPD kelas X
SABTU	1	8	15	22	29	2		
Jumlah hari belajar efektif						13		

Jumlah hari efektif sekolah:
 1. Semester Gasal 128
 2. Semester Genap 135
 Jumlah satu tahun 263

Sedayu, 23 Mei 2016
 Guru Mata Pelajaran



Drs. Surakhmad
 NIP. 196506012005011005

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Satuan Pendidikan : **SMANegeri 1 Sedayu Bantul DIY**
 Kelas : **XI**
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU DALAM SETAHUN

Perhitungan Minggu Efektif

No.	Bulan	Banyaknya		Keterangan
		Minggu	Minggu Efektif	
1	Juli 2016	4	2	
2	Agustus 2016	5	5	
3	September 2016	4	4	
4	Oktober 2016	4	4	
5	November 2016	5	5	
6	Desember 2016	4	1	
7	Januari 2017	4	4	
8	Februari 2017	4	4	
9	Maret 2017	5	4	
10	April 2017	4	4	
11	Mei 2017	5	4	
12	Juni 2017	4	1	
Jumlah		52	42	

Semester 1 (Gasal)

- a. Jumlah Minggu Efektif = **20** minggu
- b. Jumlah jam efektif KBM: 20 minggu x 4 jam pelajaran = **80** Jam Pelajaran
- c. Jumlah Jam Untuk Ulangan Harian + Mid = **8** Jam Pelajaran
- d. Cadangan = **4** Jam Pelajaran
- e. Jumlah jam Efektif: 80 jam pelajaran - 12 Jam Pelajaran = **68** Jam Pelajaran

Semester 2 (Genap)

- a. Jumlah Minggu Efektif = **22** minggu
- b. Jumlah jam efektif KBM: 21 minggu x 4 jam pelajaran = **84** Jam Pelajaran
- c. Jumlah Jam Untuk Ulangan Harian + Mid = **8** Jam Pelajaran
- d. Cadangan = **4** Jam Pelajaran
- e. Jumlah jam Efektif : 84 jam pelajaran - 12 Jam Pelajaran = **72** Jam Pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

Semester	Kompetensi Dasar	Materi	Alokasi Waktu
1	3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen pendapatan nasional • Metode perhitungan pendapatan nasional 	12 JP
	4.1 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapatan perkapita 	
	3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	Pembangunan Ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang (yang berkaitan dengan pembangunan berwawasan lingkungan) 	12 JP
	4.2 Menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.	Kebijakan dan strategi pembangunan Pertumbuhan Ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi 	
		Ketenagakerjaan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja • Jenis-jenis tenaga kerja 	16 JP

Semester	Kompetensi Dasar	Materi	Alokasi Waktu
	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem upah • Pengangguran 	16 JP
	4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	<p>Indeks Harga dan Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian indeks harga • Tujuan perhitungan indeks harga • Metode perhitungan Indeks harga • Pengertian Inflasi • Penyebab Inflasi • Jenis-jenis inflasi • Menghitung Inflasi • Dampak dan cara mengendalikan inflasi 	
	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Kebijakan Moneter	
	4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan moneter • Peran dan fungsi kebijakan moneter • Instrumen Kebijakan Moneter 	12 JP
	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Kebijakan Fiskal	
	4.5 menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kebijakan fiskal ▪ Peran dan fungsi kebijakan fiskal ▪ Instrumen kebijakan fiskal 	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi	Alokasi Waktu
	Jumlah		68 JP
2	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi. 4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<p>APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN • Fungsi dan tujuan APBN • Sumber-sumber penerimaan negara • Jenis-jenis pengeluaran negara • Mekanisme penyusunan APBN • Pengaruh APBN terhadap perekonomian <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBD • Fungsi dan Tujuan APBD • Sumber-sumber penerimaan daerah • Jenis-jenis pengeluaran daerah • Mekanisme penyusunan APBD • Pengaruh APBD terhadap perekonomian <p>Perpajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pajak • Fungsi, manfaat, dan besaran pajak • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Alur administrasi perpajakan di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak • Tantangan pemungutan pajak <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kerja sama ekonomi internasional • Faktor-faktor yang 	<p>18 JP</p> <p>18 JP</p> <p>18 JP</p>

Semester	Kompetensi Dasar	Materi	Alokasi Waktu
	<p>3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.</p> <p>4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi.</p> <p>3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.</p> <p>4.8 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.</p> <p>3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.</p> <p>4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional.</p>	<p>mempengarui kerja sama ekonomi internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam/ bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional • Manfaat kerja sama ekonomi internasional • Pengertian perdagangan perdagangan internasional • Tarif • Kuota • Larangan ekspor • Larangan impor • Subsidi • Premi • Diskriminasi harga • Dumping • Dampak kebijakan perdagangan internasional 	18 JP
	Jumlah		72 JP

Mengetahui
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 1965060112005011005

Sedayu, 1 Agustus 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
13804241005

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
 Kelas/Semester : XI / 1(Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

Perhitungan Jam Efektif

No.	Nama Bulan	Alokasi Waktu		
		minggu	Hari	Jam pelajaran efektif
1	Juli 2016	2	8	15
2	Agustus 2016	5	21	102
3	September 2016	4	20	95
4	Oktober 2016	4	22	85
5	November 2016	5	21	100
6	Desember 2016	1	1	2
Jumlah		21	93	399

Catatan :

- ▶ *Jadwal mengajar adalah tiap hari senin, selasa, rabu, jumat, dan sabtu.*
- ▶ *Penilaian bersama 3 s.d. 8 Oktober 2016.*
- ▶ *Penilaian Akhir Semester 1-8 Desember 2016.*

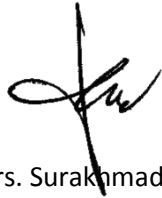
B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

1. Rencana Penggunaan Jam Efektif

No	Kompetensi Dasar	Jam
1	3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional. 4.1 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional.	540
2	3.2 menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya. 4.2 Menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.	540
3	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	720
4	4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	720

Mengetahui

Guru Pembimbing



Drs. Surakmad

NIP. 196506012005011005

Sedayu, 1 Agustus 2016

Mahasiswa



Atik Widiastuti

13804241005

SILABUS
MATA PELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEDAYU

Kelas : XI (SEBELAS)

Kompetensi Inti :

Sikap Spiritual : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

Sikap Sosial : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Pengetahuan : 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Keterampilan : 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional.</p>	<p>Pendapatan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen pendapatan nasional • Metode 	<p>Mengamati</p> <p>Membaca buku teks tentang konsep, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang konsep pendapatan nasional, manfaat, komponen dan metode perhitungan</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>menilai ranah pengetahuan tentang pendapatan nasional dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai kemampuan menyajikan perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita</p>	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/ elektronik • http://mediaami.rulindonesia.blogspot.com/2012/06/konsep-dan-metode-

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perhitungan pendapatan nasional • Pendapatan perkapita	pendapatan nasional dan pendapatan perkapita Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data dan informasi tentang konsep, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita melalui berbagai bacaan. Mengasosiasi menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk dapat menyajikan	Penilaian produk menghitung pendapatan nasional berdasarkan tugas yang disusun guru (studi kasus)		perhitungan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>konsep, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional</p> <p>Mengkomunikasikan Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan dan lisan tentang hasil perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita</p>			
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	Pembangunan Ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan 	<p>Mengamati</p> <p>Membaca buku teks atau sumber lain yang relevan tentang pengertian pembangunan ekonomi, perencanaan pembangunan</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Menilai ranah pengetahuan tentang Pembangunan dan</p>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang (yang berkaitan dengan 	<p>ekonomi, indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi, masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan.</p> <p>Membaca buku teks atau sumber lain yang relevan tentang pengertian pertumbuhan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi, cara mengukur pertumbuhan ekonomi, dan teori pertumbuhan ekonomi</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian</p>	<p>Pertumbuhan Ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai kemampuan diskusi dan presentasi laporan hasil analisis masalah pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi</p> <p>Penilaian produk</p> <p>Menilai cara mengatasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/ elektronik • http://www.scribd.com/doc/41287922/Konsep-Pertumbuhan-Dan-Pembangunan-Ekonomi • www.bappenas.go.id • Undang-undang No. 25 tahun 2004 tentang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pembangunan berwawasan lingkungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dan strategi pembangunan <p>Pertumbuhan Ekonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan 	<p>pembangunan ekonomi, perencanaan pembangunan ekonomi, indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi, masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan.</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian pertumbuhan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi, cara mengukur pertumbuhan ekonomi, dan teori pertumbuhan ekonomi</p>	<p>masalah pembangunan dan pertumbuhan ekonomi dalam bentuk laporan atau laporan hasil dikusi</p>		<p>Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi 	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian pembangunan ekonomi, indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, perencanaan pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi, masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan, pengertian pertumbuhan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi, cara mengukur pertumbuhan ekonomi, dan teori pertumbuhan ekonomi melalui berbagai sumber yang relevan (bila mungkin melalui internet)</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <p>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan simpulan dan menemukan cara mengatasi masalah pembangunan dan pertumbuhan ekonomi</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Melaporkan hasil analisis dan temuan dalam bentuk tulisan tentang cara mengatasi masalah pembangunan dan pertumbuhan ekonomi</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<p>Ketenagakerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja • Jenis-jenis Tenaga Kerja • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem upah • Pengangguran 	<p>Mengamati</p> <p>Membaca buku teks tentang pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja, jenis-jenis tenaga kerja, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja, sistem upah, dan pengangguran</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja, jenis-jenis tenaga, upaya meningkatkan kualitas</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Menilai ranah pengetahuan tentang permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai kemampuan diskusi dan presentasi laporan hasil analisis masalah ketenagakerjaan</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/ elektronik • Undang-undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tenaga kerja, sistem upah, dan pengangguran</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja, jenis-jenis tenaga, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja, sistem upah, dan pengangguran</p> <p>melalui berbagai bacaan dan/atau <i>browsing</i> internet.</p>	<p>Penilaian produk Menilai cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dalam bentuk laporan penugasan atau laporan hasil diskusi</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <p>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan simpulan dan menemukan cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dan di daerahnya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil analisis atau hasil observasi tentang cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dalam bentuk tulisan maupun lisan</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.</p>	<p>Indeks Harga dan Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian indeks harga • Tujuan perhitungan indeks harga • Metode perhitungan Indeks harga • Pengertian Inflasi • Penyebab Inflasi • Jenis-jenis inflasi • Menghitung Inflasi • Dampak dan cara mengendalikan inflasi 	<p>Mengamati</p> <p>Membaca indeks harga dan inflasi dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan klarifikasi yang berkaitan dengan indeks harga, dan inflasi.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>mengumpulkan data/informasi dan mencari hubungannya tentang indeks harga dan</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Menilai ranah pengetahuan materi tentang indeks harga dan inflasi serta penawaran dan permintaan uang dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai kemampuan menyajikan hasil analisis dan simpulan</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan (Buku panduan guru tentang Ekonomi SMA/MA muatan kebanksentralan yang diterbitkan Bank Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>inflasi, dari berbagai sumber belajar yang relevan dan/atau internet (bila memungkinkan)</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>menganalisis secara kritis dan menyimpulkan hasil analisis tentang hubungan antara indeks harga, inflasi.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis atau temuan dalam bentuk lisan dan tulisan tentang indeks harga dan inflasi.</p>	<p>Penilaian produk</p> <p>menilai laporan hasil temuan indeks harga dan inflasi, penawaran dan permintaan uang</p>		<p>dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media massa cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Kebijakan Moneter <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan moneter • Peran dan fungsi kebijakan moneter • Instrumen Kebijakan Moneter 	<p>Mengamati</p> <p>Membaca kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>menilai ranah pengetahuan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai kemampuan</p>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan (Buku panduan guru tentang Ekonomi SMA/MA)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Kebijakan Fiskal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kebijakan fiskal ▪ Peran dan fungsi kebijakan fiskal ▪ Instrumen kebijakan fiskal 	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>mengumpulkan data/informasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dari berbagai sumber belajar yang relevan dan/atau melalui internet (bila memungkinkan)</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>menganalisis secara kritis dan menyimpulkan hasil analisis tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p>	<p>menyusun laporan dan menyajikan hasil analisis dan simpulan</p> <p>Produk</p> <p>menilai hasil evaluasi kebijakan moneter dan fiskal misalnya dalam kasus inflasi</p>		<p>muatan kebanksentral an yang diterbitkan Bank Indonesia dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.bi.go.id • Media massa cetak/ elektronik • Bank Indonesia • http://stasiunhukum.wordpress.com/2009/10/22/peran-bank-sentral-sebagai-

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan</p> <p>menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis/mengkritisasi dalam bentuk lisan dan tulisan tentang peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal serta membuat hubungannya</p>			<p>otoritas-moneter/http://ekoholic.blogspot.com/2012/01/kebijakan-pemerintah-di-bidang-fiskal.html</p>
<p>3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan</p>	<p>APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN • Fungsi dan tujuan APBN • Sumber-sumber penerimaan negara • Jenis-jenis pengeluaran negara 	<p>Mengamati</p> <p>membaca buku teks tentang konsep APBN dan APBD serta melihat APBN dan APBD tahun berjalan</p> <p>Menanya</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>menilai ranah pengetahuan tentang APBN dan APBD dalam bentuk objektif dan uraian</p>	<p>18 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku penunjang dan peraturan yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
APBD dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme penyusunan APBN • Pengaruh APBN terhadap perekonomian <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBD • Fungsi dan Tujuan APBD • Sumber-sumber penerimaan daerah • Jenis-jenis pengeluaran daerah • Mekanisme 	<p>Mengajukan pertanyaan, dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang APBN dan APBD dalam pembangunan</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>mengumpulkan data dan informasi tentang APBN dan APBD melalui berbagai bacaan (referensi) dan/atau browsing internet.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>menilai kegiatan diskusi kelompok tentang peran APBN dan APBD</p> <p>Produk</p> <p>menilai hasil evaluasi peran APBN dan APBD</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Media massa cetak/ elektronik • http://gadisrafidha.blogspot.com/2011/11/tugas-ekonomi-mengenai-apbn-dan-apbd.html • UUD 1945 Pasal 23 • Undang-undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara • Undang-undang No. 32 Tahun 2004 tentang Kewenangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	penyusunan APBD • Pengaruh APBD terhadap perekonomian	menjelaskan peran APBN dan APBD dalam pembangunan Mengkomunikasikan Melaporkan hasil analisis dan evaluasi tentang peran APBN dan APBD melalui berbagai media (lisan dan tulisan)			Pemerintah Daerah Undang-undang No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	Perpajakan • Pengertian pajak • Fungsi, manfaat, dan besaran pajak	Mengamati Membaca buku teks tentang pengertian pajak, fungsi, manfaat, dan besaran pajak serta hubungannya dengan APBN/APBD,	Tes tertulis menilai ranah pengetahuan materi tentang perpajakan dalam	18 JP	• Buku paket ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Alur administrasi perpajakan di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak • Tantangan pemungutan pajak 	<p>perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian pajak, fungsi, manfaat, dan besaran pajak serta hubungannya dengan APBN/APBD, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di</p>	<p>bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Menilai kemampuan menyimulasikan fungsi, manfaat pajak, dan besaran pajak dalam APBN/APBD</p> <p>Penilaian produk</p> <p>menilai hasil simulasi fungsi, manfaat, dan besaran pajak dalam</p>		<p>penunjang dan peraturan yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media massa cetak/ elektronik • Undang-undang No 28 Tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP) • Undang-undang No 36 Tahun 2008 tentang PPH • Undang-undang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, dan tantangan pemungutan pajak.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian pajak, fungsi, manfaat, dan besaran pajak serta hubungannya dengan APBN/APBD, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak, melalui berbagai bacaan (referensi)</p>	pembangunan		No. 12 Tahun 1994 tentang PBB

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <p>Menganalisis data dan informasi yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat mengevaluasi fungsi, manfaat, dan besaran pajak.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Melaporkan hasil analisis dan evaluasi tentang fungsi, manfaat, dan besaran pajak dalam bentuk tulisan dan lisan</p>			
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kerja sama ekonomi 	Mengamati	Test tulis	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.8 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	internasional • Faktor-faktor yang mempengaruhi kerja sama ekonomi internasional • Bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional • Manfaat kerja sama ekonomi internasional	Membaca pengertian, faktor, bentuk-bentuk, serta manfaat kerja sama ekonomi internasional dari berbagai sumber belajar yang relevan Menanya Mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengertian, faktor, bentuk-bentuk, serta manfaat kerja sama ekonomi internasional Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian, faktor, bentuk-bentuk, serta manfaat kerja sama ekonomi internasional	menilai pengetahuan tentang kerja sama ekonomi internasional dalam bentuk objektif dan uraian Unjuk kerja menilai kegiatan diskusi tentang pengertian, faktor, bentuk-bentuk, serta manfaat kerja sama ekonomi internasional dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasilnya		Kemendikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dari beberapa sumber</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil analisis dan menyimpulkan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis dan simpulan tentang bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional</p> <p>berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>	<p>Penilaian produk</p> <p>menilai laporan dan bahan presentasi tentang kerja sama ekonomi internasional</p>		

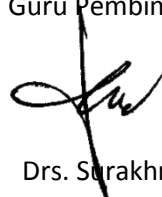
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.</p> <p>4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perdagangan internasional • Tarif • Kuota • Larangan Ekspor • Larangan Impor • Subsidi • Premi • Diskriminasi harga • Dumping • Dampak kebijakan perdagangan 	<p>Mengamati</p> <p>Membaca pengertian perdagangan internasional, tarif , kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga, dumping, dan dampak kebijakan perdagangan internasional dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya</p> <p>mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian perdagangan internasional, tarif , kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>menilai ranah pengetahuan tentang perdagangan internasional dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>menilai kemampuan menyimulasikan perdagangan internasional</p>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan • Media massa cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	internasional	<p>harga, dumping, dan dampak kebijakan perdagangan internasional dari berbagai sumber belajar</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>mengumpulkan data/informasi berkaitan dengan pengertian perdagangan internasional, tarif , kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga, dumping, dan dampak kebijakan perdagangan internasional</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>menyimulasikan pengertian perdagangan</p>	<p>Penilaian produk</p> <p>menilai laporan hasil simulasi perdagangan internasional</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran/Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>internasional, tarif , kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga, dumping, dan dampak kebijakan perdagangan internasional setelah menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta membuat hubungannya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan laporan hasil simulasi kelompok tentang pengertian perdagangan internasional, tarif , kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga, dumping, dan dampak kebijakan perdagangan internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			

SLBS/Sdy/16.Rev.1

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Bantul, 1 Agustus 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
13804241005i

**PEMETAAN KI DAN KD ASPEK
EKONOMI**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SEDAYU
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Program : XI / ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
 Semester : 1 dan 2
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

KOMPETENSI INTI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	KKM	ALOKASI WAKTU
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan	3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen pendapatan nasional • Metode perhitungan pendapatan nasional • Pendapatan perkapita 	65	12 JP
	3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang (yang berkaitan dengan pembangunan berwawasan lingkungan) • Kebijakan dan strategi pembangunan • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan 	65	12 JP

KOMPETENSI INTI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	KKM	ALOKASI WAKTU
pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.		<p>pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi 		
	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja • Jenis-jenis tenaga kerja • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem upah • Pengangguran 	65	16 JP
	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> • harga • Tujuan perhitungan indeks harga • Metode perhitungan Indeks harga • Pengertian Inflasi • Penyebab Inflasi • Jenis-jenis inflasi • Menghitung Inflasi • Dampak dan cara mengendalikan inflasi • Teori permintaan dan penawaran uang • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran uang 	65	16 JP
	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan moneter • Peran dan fungsi kebijakan moneter • Instrumen Kebijakan Moneter <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kebijakan fiskal ▪ Peran dan fungsi kebijakan fiskal 	65	12 JP

KOMPETENSI INTI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	KKM	ALOKASI WAKTU
		▪ Instrumen kebijakan fiskal		
SEMESTER 2				
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN • Fungsi dan tujuan APBN • Sumber-sumber penerimaan negara • Jenis-jenis pengeluaran negara • Mekanisme penyusunan APBN • Pengaruh APBN terhadap perekonomian • Pengertian APBD • Fungsi dan Tujuan APBD • Sumber-sumber penerimaan daerah • Jenis-jenis pengeluaran daerah • Mekanisme penyusunan APBD • Pengaruh APBD terhadap perekonomian 	65	18 JP

KOMPETENSI INTI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	KKM	ALOKASI WAKTU
spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.				
	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pajak • Fungsi, manfaat, dan besaran pajak • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Alur administrasi perpajakan di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak • Tantangan pemungutan pajak. 	65	18 JP
	3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kerja sama ekonomi internasional • Faktor-faktor yang mempengaruhi kerja sama ekonomi internasional • Macam-macam/ bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional • Manfaat kerja sama ekonomi internasional 	65	18 JP

KOMPETENSI INTI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	KKM	ALOKASI WAKTU
	3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perdagangan internasional • Tarif • Kuota • Larangan ekspor • Larangan impor • Subsidi • Premi • Diskriminasi harga • Dumping • Dampak kebijakan perdagangan internasional 	65	18 JP
Jumlah			65	140 JP

Mengetahui

Sedayu, 1 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Drs. Surakhmad

Atik Widiastuti

NIP. 196506012005011005

13804241005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**MATA PELAJARAN: EKONOMI****Sekolah: SMA NEGERI 1 SEDAYU****Kelas : XI****Semester : 1 dan 2****KKM : EKONOMI****Tahun Ajaran : 2016/2017**

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kompleksitas	Sumber Daya Dukung		Intake	KKM
			Pen didik	Sarana Pendidik an		
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan	71	60	69	60	65
	3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	52	70	75	63	65
	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	56	66	73	65	65
	3.4 Menganalisis	60	65	75	60	65

	indeks harga dan inflasi.					
	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	65	65	70	60	65
SEMESTER 2						
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	65	65	71	59	65
	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	66	60	65	70	65
	3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	65	70	65	60	65
	3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	65	60	65	60	65

Mengetahui

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Sedayu, 1 Agustus 2016

Mahasiswa



Atik Widiastuti

13804241005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**MATA PELAJARAN: EKONOMI****Sekolah: SMA NEGERI 1 SEDAYU****Kelas : XI****Semester : 1 dan 2****KKM : EKONOMI****Tahun Ajaran : 2016/2017**

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kompleksitas	Sumber Daya Dukung		Intake	KKM
			Pen didik	Sarana Pendidik an		
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan	71	60	69	60	65
	3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	52	70	75	63	65
	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	56	66	73	65	65
	3.4 Menganalisis	60	65	75	60	65

	indeks harga dan inflasi.					
	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	65	65	70	60	65
SEMESTER 2						
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	65	65	71	59	65
	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	66	60	65	70	65
	3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	65	70	65	60	65
	3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	65	60	65	60	65

Mengetahui

Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad

NIP. 196506012005011005

Sedayu, 1 Agustus 2016

Mahasiswa



Atik Widiastuti

13804241005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMA Negeri 1 Sedayu Bantul DIY

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI IPS /1

Materi Pokok : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi

Alokasi Waktu : 8 × 45 menit (2 x pertemuan)

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi.
2. Peserta didik mampu menjelaskan perencanaan pembangunan ekonomi.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
4. Peserta didik mampu menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi.
6. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi.
7. Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi.
8. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara mengukur pertumbuhan ekonomi.
9. Peserta didik mampu menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi.
11. Peserta didik mampu menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
12. Peserta didik mampu menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang.
13. Peserta didik mampu menyajikan kebijakan dan strategi pembangunan.
14. Peserta didik mampu menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai masalah-masalah pertumbuhan ekonomi.
15. Peserta didik menyajikan cara mengatasi masalah-masalah pertumbuhan ekonomi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2. Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.
 - 3.2.1 Pengertian pembangunan ekonomi.
 - 3.2.2 Perencanaan pembangunan ekonomi.
 - 3.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
 - 3.2.4 Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang.
 - 3.2.5 Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi.
 - 3.2.6 Pengertian pertumbuhan ekonomi.
 - 3.2.7 Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi.
 - 3.2.8 Cara mengukur pertumbuhan ekonomi.
 - 3.2.9 Teori pertumbuhan ekonomi.
- 4.2 Menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.
 - 4.2.1 Hasil penelusuran informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
 - 4.2.2 Hasil penelusuran informasi mengenai masalah-masalah pembangunan ekonomi di Negara berkembang.
 - 4.2.3 Kebijakan dan strategi pembangunan.
 - 4.2.4 Hasil penelusuran informasi mengenai masalah-masalah pertumbuhan ekonomi.
 - 4.2.5 Cara mengatasi masalah-masalah pertumbuhan ekonomi.

C. Materi Pembelajaran

Pembangunan Ekonomi

A. Pengertian Pembangunan Ekonomi

Pembangunan ekonomi adalah suatu proses yang dilakukan secara terus-menerus yang bertujuan untuk menaikkan PDB suatu negara atau daerah melebihi tingkat pertumbuhan penduduk. Dalam Kamus Ekonomi (Oktima, 2012), pembangunan ekonomi adalah proses yang bertujuan untuk menaikkan pendapatan per kapita untuk jangka waktu panjang dan disertai adanya pemulihan struktur ekonomi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Menurut Michael P. Todaro, pembangunan harus dipahami sebagai proses multi-dimensi yang melibatkan perubahan besar dalam struktur sosial, sikap populer dan lembaga rasional percepatan pertumbuhan

ekonomi, pengurangan kesenjangan dan pemberantasan kemiskinan absolut. Menurut Prof. Dudley Seers, suatu pembangunan ekonomi dikatakan berhasil apabila pendapatan per kapita masyarakat meningkat, tingkat pengangguran berkurang dan kesenjangan antara kaya dan miskin mengecil.

B. Perencanaan Pembangunan Ekonomi

Dalam buku Ekonomi Pembangunan (Hakim, 2010), perencanaan pembangunan adalah upaya-upaya pemerintah mengoordinasi kebijakan untuk mencapai tujuan perekonomian nasional, seperti pengurangan kemiskinan atau percepatan pertumbuhan ekonomi. Perencanaan pembangunan dibagi menjadi 3 yaitu

1. Rencana jangka pendek

Rencana jangka pendek berfokus pada usaha untuk memperbaiki kondisi ekonomi di masa yang cukup dekat.

2. Rencana jangka menengah

Rencana jangka menengah memiliki jangka waktu yang lebih lama dari rencana jangka pendek.

3. Rencana jangka panjang

Rencana jangka panjang memiliki jangka waktu yang cukup lama, yaitu 15 atau 20 tahun.

Diambil dari buku Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial, penerbit Mediatama 2014.

C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembangunan Ekonomi

Faktor-faktor yang dipandang oleh ahli ekonomi sebagai hal-hal yang mempengaruhi pembangunan ekonomi adalah

1. Tanah dan kekayaan alam
2. Kuantitas dan kualitas penduduk dan tenaga kerja
3. Kepemilikan barang modal dan penguasaan teknologi
4. Sistem sosial dan sikap masyarakat

D. Masalah-Masalah Pembangunan Ekonomi Di Negara Berkembang

1. Pertumbuhan penduduk yang tinggi
2. Kemiskinan absolut

Kemiskinan absolut adalah kondisi seseorang (atau keluarga) yang pendapatannya kurang dari pendapatan yang bisa mencukupi berbagai kebutuhan dasar berupa makanan, pakaian, dan perumahan.

3. Distribusi pendapatan

Dalam buku Ekonomi Pembangunan (hakim, 2010), distribusi pendapatan dapat diukur dengan kurva Lorenz dan indeks Gini.

4. Ketergantungan pada sektor pertanian-primer

5. Rendahnya tingkat produktivitas

6. Ketergantungan yang besar dan kerentanan dalam hubungan internasional

7. Pasar dan informasi yang tidak sempurna

8. Tingginya tingkat pengangguran

9. Rendahnya tingkat kehidupan

10. Tingginya pertumbuhan penduduk

E. Indikator Keberhasilan Pembangunan Ekonomi

Keberhasilan pembangunan ekonomi dapat diukur dengan beberapa indikator yaitu

1. Indikator Moneter, antara lain pendapatan per kapita dan indikator kesejahteraan ekonomi.
2. Indikator Non Moneter, antara lain indikator sosial dan indeks kualitas hidup.
3. Indikator campuran, mencakup indikator Susenas inti dan indeks pembangunan manusia.

F. Kebijakan dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan ekonomi.

Visi Pembangunan Nasional tahun 2005-2025 adalah

Indonesia yang Mandiri, Maju, adil, dan Makmur

Misi Pembangunan Nasional adalah

1. Mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila
2. Mewujudkan bangsa yang berdaya saing
3. Mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum

4. Mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu
5. Mewujudkan pemerataan pembangunan dan berkeadilan
6. Mewujudkan Indonesia asri dan lestari
7. Mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat dan berbasiskan kepentingan nasional
8. Mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional

Strategi untuk melaksanakan visi dan misi tersebut dijabarkan secara bertahap dalam periode lima tahapan atau RPJM (Rencana Pembangunan Jangka Menengah)

Arah kebijakan umum pembangunan nasional adalah

1. Melanjutkan pembangunan mencapai Indonesia yang sejahtera
2. Memperkuat pilar-pilar demokrasi
3. Memperkuat dimensi keadilan dalam semua bidang

Pertumbuhan Ekonomi

A. Menurut Simon Kuznest, pertumbuhan ekonomi adalah kenaikan kapaitas dalam jangka panjang dari negara yang bersangkutan untuk menyediakan berbagai barang ekonomi bagi penduduknya. Kenaikan kapasitas itu sendiri ditentukan atau dimungkinkan oleh adanya kemajuan atau penyesuaian-penyesuaian teknologi, kelembagaan, dan ideologis terhadap berebagai tuntutan keadaan yang ada.

B. Perbedaan pertumbuhan ekonommi dengan pembangunan ekonomi

No	Pertumbuhan Ekonomi	Pembangunan Ekonomi
1.	Kenaikan jumlah hasil produksi berupa barang dan jasa	Peningkatan kualitas hasil produksi
2.	Kenaikan jumlah GNP dari tahun ke tahun dan memperhatikan apakah kenaikannya lebih besar atau lebih kecil daripada kenaikan jumlah penduduk	Kenaikan jumlah GNP presentasinya lebih besar daripada jumlah penduduk
3.	Kenaikan GNP dari tahun ke tahun tidak disertai dengan perubahan struktur ekonomi dan perkembangan IPTEK	Peningkatan GNP dari tahun ke tahun disertai dengan perubahan struktur ekonomi dari tradisional menjadi modern, serta ditandai dengan perkembangan IPTEK

4.	Kenaikan GNP tidak disertai dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pemerataan.	Kenaikan GNP disertai dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat, pemerataan pendapatan, dan pertumbuhan jumlah penduduk.
----	---	--

C. Cara menghitung pertumbuhan ekonomi

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = \frac{PDB_1 - PDB_0}{PDB_0} \times 100\%$$

Keterangan : PDB_1 = PDB tahun berikutnya

PDB_0 = PDB tahun sebelumnya

D. Teori pertumbuhan ekonomi

Freidrich List	Karl Bucher	Werner Sombart	W.W Rostow	Bruno Hildebrand
Masa berburu dan mengembara	Masa rumah tangga	Zaman prakapitalis	Masa tradisional	Masa barter
Masa bertani dan berternak	Masa rumah tangga	Zaman kapitalis madya	Masa prasyarat lepas landas	Masa pertukaran uang
Masa kerajinan	Masa rumah tangga	Zaman kapitalis raya	Masa lepas landas	Masa pertukaran kredit
Masa kerajinan, industri, dan perdagangan internasional	Masa rumah tangga bangsa	Zaman kapitalis akhir	Masa perekonomian matang	
	Masa rumah tangga dunia		Masa ekonomi tinggi	

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, Tanya jawab
3. Model Pembelajaran : *Two Stay Two Stray*

E. Media Pembelajaran

1. Media
 - Slide power point
 - Lembar Kerja Siswa
2. Alat
 - LCD
 - Laptop

F. Sumber Belajar

DwiA S dan Sawiji H. 2014. *Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA XI*. Surakarta: Mediatama.

Dra Hj. Sukwiaty dkk. 2009. *Ekonomi Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (4 jam pelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberisalam dan memperhatikan kesiapan siswa.2) Guru mengajak peserta didik untuk bersamasama berdoa sebelum memulai pelajaran3) Guru mengecek kehadiran peserta didik.4) Guru memberikan persepsi kepada peserta didik mengenai materi pertemuan sebelumnya5) Guru menyampaikan pokok materi.6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	1) Mengamati <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan gambaran mengenai pembangunan ekonomi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.b. Peserta didik merumuskan dan menjelaskan pengertian pembangunan menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi.	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>c. Guru membagi peserta didik di dalam kelas menjadi dua kelompok diskusi.</p> <p>a. Menanya</p> <p>a. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok masing-masing untuk merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan perencanaan pembangunan ekonomi, indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi dan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang.</p> <p>b. Mengumpulkan informasi</p> <p>Duapesertadidikdarimasing-masingkelompokbertamukekelompok lain gunamengumpulkaninformasi/data untukmenjawabpertanyaan yang telahdirumuskan, sedangkanuapesertadidikmasing-masingkelompokmenerimaanggotakelompok lain untukberbagiinformasimateri.</p> <p>c. Mengasosiasikan</p> <p>a. Peserta didik yang bertemu kembali ke kelompok awal dan menyampaikan hasil informasi yang diperoleh dari kelompok lain.</p> <p>b. Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari kelompok yang lain untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>c. Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>d. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Peserta didik yang mewakili kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusinya di dalam kelas.</p> <p>b. Peserta didik memberikan kesempatan kepada kelompok atau peserta didik yang lain untuk mengajukan pertanyaan ataupun memberikan tanggapan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan. 2) Peserta didik mengerjakan soal <i>post test</i>. 3) Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya yaitu pertumbuhan ekonomi 4) Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang materi pelajaran. 5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	.. menit

2. Pertemuan Kedua (4 jam pelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberisalamdanmemperhatikankesiapaniswa. 2) Guru mengajakpesertadidikuntukbersama-samaberdoasebelummemulaipelajaran 3) Guru mengecekkehadiranpesertadidik. 4) Guru memberikanapersepsikepadapesertadidikmengenaimateri pertemuan sebelumnya 5) Guru menyampaikanpokokmateri. 6) Guru menyampaikantujuanpembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>1) Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gurumemberikangambaranmengenaipertumbuhanekonomidikaitkandengankehidupansehari-hari. b. Pesertadidikmerumuskandanmenjelaskanpengertianpembangunanmenjelaskanpengertianpembangunanekonomi. c. Guru membagipesertadidik di dalamkelasmenjadiduakelompokdiskusi. <p>2) Menanya</p> <p>Pesertadidikmendiskusikandalamkelompokmasing-masing untukmerumuskanpertanyaan yang berkaitandenganPengertianpertumbuhanekonomi, perbedaaanpembangunanekonomidenganpertumbuhanekonomi, caramengukurpertumbuhanekonomi, dan teoripertumbuhanekonomi.</p> <p>3) Mengumpulkan informasi</p> <p>Duapesertadidikdarimasing-masingkelompokbertamukekelompok lain gunamengumpulkaninformasi/data</p>	.. menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, sedangkan dua peserta didik masing-masing kelompok menerima anggota kelompok lain untuk berbagi informasi materi.</p> <p>4) Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik yang bertamu kembali ke kelompok awal dan menyampaikan hasil informasi yang diperoleh dari kelompok lain. b. Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari kelompok yang lain untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. c. Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok <p>5) Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Peserta didik yang mewakili kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan/ mempresentasikan hasil dari diskusinya di dalam kelas. d. Peserta didik memberikan kesempatan kepada kelompok atau peserta didik yang lain untuk mengajukan pertanyaan ataupun memberikan tanggapan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	1) Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan. 2) Peserta didik mengerjakan soal <i>post test</i> . 3) Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya yaitu pertumbuhan ekonomi 4) Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a menutup pelajaran 5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	40 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Instrumen Penilaian

1. Aspek Pengetahuan

Teknik penilaian : test

Bentuk : penilaian subjektif

Instrumen : tes uraian (terlampir)

2. Pedoman Penskoran

1. Penilaian pengetahuan

Petunjuk Penskoran :

Bobot Soal :

Soal		Bobot
Pilihan Ganda	1	10
	2	10
	3	10
	4	10
	5	10
	6	10
Uraian	1	20
	2	20

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Pesertadidikmemperolehnilai:

No.	Skor	Predikat
1	$3,83 < x \leq 4,00$	A
2	$3,50 < x \leq 3,83$	A-
3	$3,17 < x \leq 3,50$	B+
4	$2,83 < x \leq 3,17$	B
5	$2,50 < x \leq 2,83$	B-
6	$2,17 < x \leq 2,50$	C+
7	$1,83 < x \leq 2,17$	C
8	$1,50 < x \leq 1,83$	C-
9	$1,17 < x \leq 1,50$	D+
10	$1,00 \leq x \leq 1,17$	D

Mengetahui
Guru Pembimbing

Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 1 Agustus 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
13804241005

Lampiran 1.

**Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan
Pembangunan Ekonomi**

Pilihan Ganda

1. Pembangunan Ekonomi adalah ...
 - A. Suatu proses yang bertujuan mempersempit jurang pemisah antara orang kaya dan orang miskin
 - B. Suatu proses yang bertujuan untuk menaikkan pdb suatu negara atau daerah melebihi tingkat pertumbuhan penduduk
 - C. Suatu proses yang bertujuan mengurangi tingkat kemiskinan absolut di suatu negara
 - D. Suatu proses yang terintegrasi secara serempak, simultan, dan berkesinambungan yang berusaha untuk melakukan produksi yang bermanfaat
 - E. Suatu proses yang terarah, terpadu, dan terencana untuk melakukan kegiatan yang menambah faedah suatu pekerjaan.

Jawaban : B

2. Perencanaan pembangunan nasional jangka panjang memiliki jangka waktu selama ...
 - A. 0-1 tahun
 - B. 5 tahun
 - C. 15-20 tahun
 - D. 20-25 tahun
 - E. 20-30 tahun

Jawaban : C

3. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi adalah
 - A. Produk Domestik Bruto (PDB)
 - B. Produk Domestik Netto (PNN)
 - C. Produk Nasional Bruto (PNB)
 - D. *Personal Income* (PI)
 - E. Pendapata per kapita

Jawaban : E

4. Dalam faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi terdapat faktor ekonomi dan non ekonomi, yang termasuk faktor ekonomi diantaranya, kecuali ...
- A. Sumber daya alam
 - B. Sumber daya manusia
 - C. Kuantitas dan kualitas penduduk dan tenaga kerja
 - D. Kemudahan birokrasi
 - E. Modal

Jawaban : D

5. 1). Pemerataan penduduk
2). Distribusi pendapatan
3). Pertumbuhan penduduk yang tinggi
4). Penghasilan penduduk yang tinggi
5). Kemiskinan absolut
- Yang termasuk masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah ...
- a. 1), 2), 3)
 - b. 2), 3), 5)
 - c. 1), 4), 5)
 - d. 2), 3), 4)
 - e. 3), 4), 5)

Jawaban : B

6. 1). Pemberian kredit
2). Riset dan teknologi
3). Pajak
4). Subsidi
5). Pendidikan dan training

Yang bukan termasuk kebijakan dan strategi mengatasi masalah pembangunan ekonomi adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

Jawaban :C

Uraian

1. Pada kondisi bagaimanakah pembangunan ekonomi dikatakan berhasil, berikan pendapat Anda?

Jawaban : Pembangunan dikatakan berhasil jika pendapatan per kapita masyarakat meningkat, tingkat pengangguran berkurang dan kesenjangan antara kaya dan miskin mengecil.

2. Sebutkanlah masalah-masalah dalam pembangunan ekonomi di Indonesia ? Minimal 3

Jawaban : Pemerataan penduduk, distribusi pendapatan, dan kemiskinan absolut.

Pertumbuhan Ekonomi

Pilihan Ganda

1. Menurut Friedrich List pertumbuhan ekonomi diukur menurut

- A. Perkembangan sarana tukar-menukar
- B. Perkembangan teknik produksi
- C. Perkembangan sarana distribusi
- D. Perkembangan pasar
- E. Perkembangan peradaban masyarakat

Jawaban : E

2. Berikut adalah tahapan pertumbuhan ekonomi menurut salah satu tokoh aliran historis.

- 1) Tukar-menukar secara innatura
- 2) Tukar-menukar dengan perantara uang
- 3) Tukar-menukar menggunakan kartu kredit

Pendapat tersebut dikemukakan oleh

- A. Freidrich List
- B. Bruno Hildebrand
- C. Gustav Von Schmoller
- D. Werner Sombert
- E. Max Weber

Jawaban : B

3. Kondisi ekonomi yang terjadi di negara X adalah sebagai berikut.
- 1) Kondisi masyarakatnya sedang berangsur-angsur terjadi perubahan dari masyarakat agraris menjadi masyarakat industri.
 - 2) Pada tahun ini terjadi perubahan kenaikan pendapatan perkapita yang cukup signifikan yaitu 6 % dari tahun sebelumnya.
 - 3) Peningkatan kemakmuran mulai dirasakan oleh masyarakat karena jurang antara si kaya dan miskin semakin kecil.
 - 4) Kenaikan pendapatan nasional negara X menduduki urutan ke-2 di dunia menurut hasil survei dari suatu lembaga survei internasional.
- Ciri-ciri pertumbuhan ekonomi ditunjukkan pada nomor

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)
- E. 3) dan 4)

Jawaban : D

4. Data produk domestik bruto Indonesia selama tahun 2011-2014 sebagai berikut.

Tahun	PDB Rill (Miliar Rupiah)
2011	1.326.000
2012	1.365.000
2013	1.420.000
2014	1.477.000

Berdasarkan data diatas, tingkat pertumbuhan ekonomi tahun 2014 adalah

- A. 3,04%
- B. 3,40%
- C. 3,47%
- D. 3,84%

E. 4,01%

Jawaban : E

5. Pertumbuhan ekonomi suatu negara mencatat angka yang positif jika
- A. GNP atau GDP tahun ini lebih tinggi dibandingkan tahun lalu.
 - B. Pertambahan penduduk dapat dipertahankan pada tingkat yang rendah.
 - C. Pendapatan rata-rata penduduk terus meningkat.
 - D. Sumber daya yang ada dapat dimanfaatkan secara optimal.
 - E. Lembaga-lembaga produksi dan distribusi berfungsi secara optimal.

Jawaban : A

Uraian

1. Diketahui PDB negara Y pada tahun 2011 adalah sebesar Rp 2.345,6 T, sedangkan PDB pada tahun 2012 adalah sebesar Rp 3.021,9 T. Besar pertumbuhan ekonomi negara Y pada tahun 2012 adalah sebesar

$$\text{Jawaban : laju pertumbuhan ekonomi} = \frac{PDB_1 - PDB_0}{PDB_0} \times 100\%$$

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = \frac{3.021,9 - 2.345,6}{2.345,6} \times 100\%$$

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = \frac{676,3}{2.345,6} \times 100\%$$

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = 28,83 \%$$

Petunjuk Penskoran :

Bobot Soal :

Soal		Bobot
Pilihan Ganda	1	10
	2	10
	3	10
	4	10
	5	10

	6	10
Uraian	1	20
	2	20

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai:

No.	Skor	Predikat
1	$3,83 < x \leq 4,00$	A
2	$3,50 < x \leq 3,83$	A-
3	$3,17 < x \leq 3,50$	B+
4	$2,83 < x \leq 3,17$	B
5	$2,50 < x \leq 2,83$	B-
6	$2,17 < x \leq 2,50$	C+
7	$1,83 < x \leq 2,17$	C
8	$1,50 < x \leq 1,83$	C-
9	$1,17 < x \leq 1,50$	D+
10	$1,00 \leq x \leq 1,17$	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sedayu Bantul DIY
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI IPS 1/1
Materi Pokok	: Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu	: 4 × 45 menit (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional.
2. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat pendapatan nasional.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen pendapatan nasional.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep-konsep pendapatan nasional.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional.
6. Peserta didik mampu mengidentifikasi pendapatan perkapita.
8. Peserta didik mampu menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai pendapatan nasional.
9. Peserta didik mampu menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai pendapatan perkapita.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional.
 - 3.1.1 Menjelaskan pengertian pendapatan nasional.
 - 3.1.2 Menjelaskan manfaat pendapatan nasional.
 - 3.1.3 Mengidentifikasi komponen-komponen pendapatan nasional.
 - 3.1.4 Mengidentifikasi konsep-konsep pendapatan nasional.
 - 3.1.5 Mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional.
 - 3.1.6 Mengidentifikasi pendapatan perkapita.

- 4.1 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional.

4.1.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai pendapatan nasional.

4.1.2 Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai pendapatan perkapita.

K. Materi Pembelajaran

A. Pengertian pendapatan nasional

Dalam kamus ekonomi (Oktima, 2012) pendapatan nasional adalah hasil perekonomian suatu negara dapat dihitung dari segi produsen, pengeluaran, dan pendapatan, jumlah pendapatan faktor-faktor produksi yang digunakan untuk memproduksi barang dan jasa dalam satu tahun tertentu.

B. Manfaat pendapatan nasional

1. Menggambarkan perkembangan ekonomi di suatu negara tertentu.
2. Digunakan sebagai pembandingan perkembangan perekonomian antara negara satu dengan negara lain maupun antara daerah satu dengan daerah lainnya.
3. Digunakan sebagai pedoman untuk membuat suatu kebijakan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi.
4. Digunakan untuk membandingkan pendapatan suatu negara dari waktu ke waktu.

C. Komponen-komponen pendapatan nasional

1. Konsumsi
2. Investasi
3. Belanja pemerintah
4. Ekspor neto

D. Konsep-konsep pendapatan nasional

1. Produk Nasional Bruto atau Gross National Product (GNP)
 $GNP = GDP + \text{Pendapatan Neto terhadap luar negeri}$
2. Produk Nasional Neto atau Net National Product (NNP)
 $NNP = GNP - (\text{Penyusutan} + \text{barang pengganti modal})$
3. Pendapatan Nasional Neto atau Net National Income (NNI)
 $NNI = NNP + \text{pajak tidak langsung} + \text{subsidi}$
4. Pendapatan Perorangan atau Personal Income (PI)

$PI = NNI + \text{transfer payment} - (\text{laba ditahan} + \text{iuran asuransi} + \text{iuran jaminan sosial} + \text{pajak perseroan})$

5. Pendapatan Disposabel atau Disposabel Income

Pendapatan Disposabel = $PI - \text{pajak penghasilan}$

E. Metode perhitungan pendapatan nasional

1. Pendekatan produksi

Nilai barang dan jasa yang di produksi di suatu negara dalam satu tahun dengan cara menjumlahkan nilai tiap proses produksi.

$Y = \sum P \cdot Q$ atau

$$Y = P_1 \cdot Q_1 + P_2 \cdot Q_2 + P_3 \cdot Q_3 + \dots + P_n \cdot Q_n$$

Keterangan :

Y : Pendapatan Nasional (GDP)

Q1:Jumlah barang ke 1

P1: Harga barang ke 1

Q2:Jumlah barang ke 2

P2: Harga barang ke 2

Qn:Jumlah barang ke n

Pn: Harga barang ke n

2. Pendekatan pendapatan

Seluruh pendapatan yang diterima pemilik faktor produksi yang disumbangkan kepada rumah tangga produsen selama satu tahun.

$Y = R + W + I + P$

KETERANGAN :

Y = Pendapatan

R = Rent (sewa)

W = Wage (upah)

I = Interest (bunga)

P = Profit (laba)

3. Pendekatan pengeluaran

Jumlah pengeluaran secara nasional untuk membeli barang dan jasa yang dihasilkan dalam satu tahun dengan cara menjumlahkan pengeluaran RTK,RTP,RTG, RTLN.

$Y = C + I + G + (X - M)$

Keterangan :

- Y = Pendapatan Nasional
- C = Consumption (konsumsi)
- I = Investment (investasi)
- G = Government Expenditure (pengeluaran pemerintah)
- X = Export (ekspor)
- M = Import (impor)

F. Pendapatan perkapita

Dalam buku ekonomi pembangunan (Hakim, 2010) pendapatan perkapita diperoleh dengan membagi Produk Domestik Bruto dengan jumlah penduduk.

$$\text{Pendapatan perkapita} = \frac{\text{ProdukDomestikBruto}}{\text{JumlahPenduduk}}$$

Klasifikasi negara berdasarkan pendapatan perkapita

1. Negara berpendapatan rendah (\leq \$ 905)
2. Negara berpendapatan menengah (\$ 906 - \$ 11.115)
3. Negara berpendapatan tinggi (\$ 11.116 ke atas)

L. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab, ceramah.
3. Model Pembelajaran : *Student facilitator and explaining.*

M. Media Pembelajaran

3. Media
 - Slide power point
 - Lembar Kerja Siswa
4. Alat
 - LCD
 - Papan tulis, spidol, dan penghapus.
 - Laptop

N. Sumber Belajar

- DwiA S dan Sawiji H. 2014. *Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA XI*. Surakarta: Mediatama.
- Wicaksono, Ericks. 2013. *Ekonomi*. Jakarta: Yudhistira.

O. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (4 jam pelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	7) Guru memberisalamdanmemperhatikankesiapan siswa. 8) Guru mengajakpesertadidikuntukbersama-samaberdoasebelummemulaipelajaran 9) Guru mengecekkehadiranpesertadidik. 10) Guru memberikanapersepsikepadapesertadidikmen genai materi pertemuan sebelumnya 11) Guru menyampaikanpokokmateri. 12) Guru menyampaikantujuanpembelajaran.	20 menit
Inti	1. Mengamati a) Peserta didik mengamati slide power point tentang pengertian, pendekatan, dan perhitungan nasional. b) Peserta didik mengemati penjelasan dari tentang pengertian, pendekatan, dan perhitungan nasional. 2) Menanya a) Peserta didik bertanya tentang pengertian, pendekatan, dan perhitungan pendapatan nasional. b) Peserta didik bertanya tentang model pembelajaranyang akan dilakukan. 3) Mengumpulkan informasi a) Masing-masing kelompok mengumpulkan informasi/data tentang pengertian, pendekatan, dan pendapatan nasional. 4) Mengasosiasikan a. Peserta didik berkelompok menjadi 3 kelompok yang masing-masing akan	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>diberikan tugas untuk menjelaskan pengertian, pendekatan, dan perhitungan pendapatan nasional.</p> <p>b) Siswa perwakilan dari setiap kelompok menjelaskan materi pendapatan nasional yang telah ditugaskan di depan kelas dan menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru.</p> <p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>a) Perwakilan dari setiap kelompok menjelaskan materi pendapatan nasional yang telah di tugaskan di depan kelas dan menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru.</p> <p>b) Siswa perwakilan dari setiap kelompok menjelaskan materi pendapatan nasional yang telah di tugaskan di depan kelas dan menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru.</p>	
Penutup	<p>6) Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan.</p> <p>7) Peserta didik mengerjakan soal <i>post test</i>.</p> <p>8) Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya.</p> <p>9) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa'amenutup pelajaran.</p> <p>10) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	20 menit

P. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Instrumen Penilaian

2. Aspek Pengetahuan

Teknik penilaian : test

Bentuk : penilaian subjektif

Instrumen : tes uraian (terlampir)

4. Pedoman Penskoran

2. Penilaian pengetahuan

Petunjuk Penskoran :

Bobot Soal :

Soal		Bobot
Uraian	1	20
	2	20
	3	20

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :


$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Pesertadidikmemperolehnilai:

No.	Skor	Predikat
1	$3,83 < x \leq 4,00$	A
2	$3,50 < x \leq 3,83$	A-
3	$3,17 < x \leq 3,50$	B+
4	$2,83 < x \leq 3,17$	B
5	$2,50 < x \leq 2,83$	B-
6	$2,17 < x \leq 2,50$	C+

7	$1,83 < x \leq 2,17$	C
8	$1,50 < x \leq 1,83$	C-
9	$1,17 < x \leq 1,50$	D+
10	$1,00 \leq x \leq 1,17$	D

Mengetahui
Guru Pembimbing



Drs. Surakamad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 1 Agustus 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
13804241005

Jawaban : perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran

$$Y = C + I + G + (X-M)$$

$$Y = \text{Rp } 80.000 \text{ M} + \text{Rp } 75.000 \text{ M} + \text{Rp } 250.000 \text{ M} + (\text{Rp } 50.000 \text{ M} - \text{Rp } 35.000 \text{ M})$$

$$Y = \text{Rp } 405.000 \text{ M} + \text{Rp } 15.000 \text{ M}$$

$$Y = \text{Rp } 420.000 \text{ M}$$

Jadi, besarnya pendapatan nasional menggunakan pendekatan pengeluaran adalah Rp 420.000 M

Petunjuk Penskoran :

Bobot Soal :

Soal		Bobot
Uraian	1	20
	2	20
	3	20

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai:

No.	Skor	Predikat
1	$3,83 < x \leq 4,00$	A
2	$3,50 < x \leq 3,83$	A-
3	$3,17 < x \leq 3,50$	B+
4	$2,83 < x \leq 3,17$	B
5	$2,50 < x \leq 2,83$	B-
6	$2,17 < x \leq 2,50$	C+
7	$1,83 < x \leq 2,17$	C

8	$1,50 < x \leq 1,83$	C-
9	$1,17 < x \leq 1,50$	D+
10	$1,00 \leq x \leq 1,17$	D

Lembar Kerja Siswa
(KD 3.1 Pendapatan Nasional)

Model pembelajaran Student Facilitator And Explaining

- Guru membagi menjadi 3 kelompok besar yang masing-masing akan diberikan tugas untuk menjelaskan pendekatan perhitungan pendapatan nasional.
- Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami materi tentang pendapatan nasional.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami dari proses mengamati.
- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber dan media yang berkaitan dengan pendapatan nasional.
- Menganalisis data dan informasi yang diperoleh dan digunakan sebagai dasar untuk menyelesaikan soal dari guru.
- Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk menjelaskan materi pendapatan nasional yang telah ditugaskan dan menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru di depan kelas.
- Guru mengkonfirmasi penjelasan dan jawaban yang disampaikan oleh siswa.

Instrumen Evaluasi

Soal Diskusi

Kelompok 1

Berikut data produk yang dihasilkan suatu negara dalam satu bulan :

Kapas	Rp 500.000,00
Benang	Rp 650.000,00
Kain	Rp 900.000,00
Baju	Rp 1.250.000,00

Hitunglah berapa pendapatan nasional negara tersebut dan pendekatan apa yang digunakan! Berikan alasan mengapa menggunakan pendekatan tersebut!

Kelompok 2

Berikut komponen pendapatan nasional :

Gaji	Rp 6.000.000,00
Investasi	Rp 12.000.000,00
Konsumsi Rumah Tangga	Rp 8.000.000,00
Bunga modal	Rp 525.000,00
Hasil sewa	Rp 715.000,00
Konsumsi pemerintah	Rp 25.000.000,00
Ekspor	Rp 5.525.000,00
Impor	Rp 5.850.000,00
Penyusutan	Rp 12.450.000,00

Hitunglah berapa pendapatan nasional melalui pendekatan pengeluaran !

Kelompok 3

Wage	Rp 9.525,00
Rent	Rp 6.115,00
Profit	Rp 2.000,00
Interest	Rp 3.045,00
Ekspor netto	Rp 7.775,00

How much national income of data above if accounted by income approach ?

Kunci Jawaban

1. Menggunakan pendekatan produksi dengan menghitung nilai tambah karena kalau ditambahkan setiap kompone pendapatan akan terjadi perhitungan ganda.

Produk	Jumlah Produksi (Rp)	Nilai Tambah (Rp)
Kapas	Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
Benang	Rp 650.000,00	Rp 150.000,00
Kain	Rp 900.000,00	Rp 250.000,00
Baju	Rp 1.250.000,00	Rp 350.000,00
Jumlah		Rp 1.250.000,00

2. Pendekatan pengeluaran

$$NI = C + G + I + (X-M)$$

$$= 8.000.000 + 25.000.000 + 12.000.000 + (5.525.000 - 5.850.000)$$

$$= 45.325.000$$

Jadi, pendapatan nasionalnya adalah Rp 45.325.000,00

3. Income Approach (pendekatan pendapatan)

$$NI = r + w + I + p$$

$$= 6.115 + 9.525 + 3.045 + 2.000$$

$$= 20.685$$

Jadi, pendapatan nasionalnya adalah sebesar Rp 20.685,00 (milyar)

Lembar Kerja Siswa
(KD 3.2 Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi)

Nama Permainan : Lebah Madu Mencari Makanan

Model pembelajaran : Two Stay two Stray

Langkah-langkah permainan

1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 4 siswa.
2. Siswa diberikan sub pokok bahasan pada tiap-tiap kelompok untuk dibahas bersama-sama dengan anggota kelompoknya masing-masing. (20 menit)
3. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing, dua orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain. (30 menit)
4. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu mereka. (10 menit)
5. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. (20 menit)
6. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.
7. Masing-masing kelompok mempresentasikan asil kerja mereka.

Materi yang akan dibahas

1. Pengertian pembangunan ekonomi (kelompok 1).
2. Pengertian perencanaan pembangunan ekonomi (kelompok 2).
3. Macam-macam perencanaan pembangunan ekonomi (kelompok 3).
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi (kelompok 4).
5. Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang(kelompok 5).
6. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi (kelompok 6).
7. Kebijakan untuk mengatasi masalah pembangunan ekonomi (kelompok 7).
8. Strategi untuk mengatasi masalah pembangunan ekonomi (kelompok 8).

**KISI-KISI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / 1

SLBS/Sdy/16.Rev.1

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional. 4.1 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen pendapatan nasional • Metode perhitungan pendapatan nasional • Pendapatan perkapita 	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep-konsep pendapatan nasional.</p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional.</p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi pendapatan perkapita.</p>	Uraian	1 2 dan 3 4

**Mengetahui
Guru Mata Pelajaran**



**Drs. Surakhmad
NIP. 196306012005011005**

Mahasiswa



**Atik Widiastuti
NIM. 13804241005**

KISI-KISI ULANGAN HARIAN**SMA NEGERI 1 SEDAYU****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / 1

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
2.	<p>3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.</p> <p>4.2 Menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang (yang berkaitan dengan pembangunan berwawasan lingkungan) • Kebijakan dan strategi pembangunan • Pengertian pertumbuhan 	<p>Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi.</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi.</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang.</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi.</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</p>	<p>PG</p> <p>Uraian</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>Uraian</p> <p>PG</p> <p>Uraian</p>	<p>1,2,</p> <p>1</p> <p>4, 11</p> <p>8, 9, 10</p> <p>2</p> <p>6, 7, 14</p> <p>3</p>

		<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi 	<p>Peserta didik mampu menjelaskan faktor pertumbuhan ekonomi.</p> <p>Peserta didik mampu mengukur pertumbuhan ekonomi</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi</p>	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>Uraian</p> <p>PG</p> <p>Uraian</p> <p>PG</p>	<p>12</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3, 15</p> <p>5</p> <p>13</p>
--	--	---	---	---	---

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



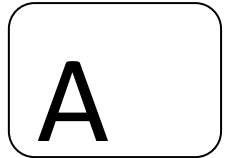
Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Mahasiswa



AtikWidiastuti
NIM. 13804241005

ULANGAN HARIAN
KD 3.1 Pendapatan Nasional



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Diketahui data sebagai berikut.

• Produk domestik bruto	Rp 130.100,6 M
• Pendapatan neto luar negeri	Rp 4.955,7 M
• Pajak tidak langsung	Rp 8.945,6 M
• Penyusutan	Rp 6.557,8 M
• Iuran asuransi	Rp 2 M
• Laba ditahan	Rp 5,4 M
• Transfer payment	Rp 13 M
• Pajak langsung	Rp 12 M
• Konsumsi	Rp 100.000 M

Hitunglah GNP, NNP, NNI, PI, dan DI !

2. Hitunglah pendapatan nasional dengan metode pendekatan pengeluaran dari data berikut !

• Gaji tenaga kerja	Rp 250 M
• Belanja pemerintah	Rp 980 M
• Pendapatan masyarakat	Rp 620 M
• Konsumsi masyarakat	Rp 680 M
• Pendapatan sewa	Rp 280 M
• Investasi	Rp 1.280 M
• Ekspor	Rp 500 M
• Impor	Rp 800 M
• Laba usaha	Rp 200 M

3. Tentukan pendapatan nasional menggunakan pendekatan pendapatan dengan data pendapatan yang diperoleh masyarakat dalam suatu perekonomian berikut.

• Upah dan gaji	Rp 5.000.000,00
• Sewa tanah	Rp 9.250.000,00
• Konsumsi	Rp 18.000.000,00
• Pengeluaran pemerintah	Rp 14.000.000,00

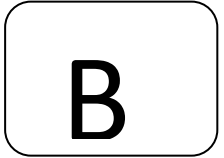
- Bunga modal Rp 3.500.000,00
- Keuntungan Rp 12.000.000,00
- Investasi Rp 4.500.000,00
- Ekspor Rp 12.500.000,00
- Impor Rp 7.250.000,00

4. Berikut tabel pendapatan nasional dan jumlah penduduk dari beberapa negara.

Negara	Pendapatan	Jumlah penduduk
A.	Rp 120.000.000,00	210.000 jiwa
B	Rp 70.000.000,00	80.000 jiwa
C	Rp 40.000.000,00	15.000 jiwa
D	Rp 90.000.000,00	120.000 jiwa

Berdasarkan data tersebut, urutan negara dimulai dari yang mempunyai pendapatan perkapita tertinggi adalah

ULANGAN HARIAN
KD 3.1 Pendapatan Nasional



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Diketahui data sebagai berikut.

• Produk domestik bruto	Rp 147.258,3 M
• Pendapatan netto luar negeri	Rp 5.125,8 M
• Pajak tidak langsung	Rp 9.732,8 M
• Penyusutan	Rp 6.895,4 M
• Iuran asuransi	Rp 3,2 M
• Laba ditahan	Rp 6,2 M
• Transfer payment	Rp 7,3 M
• Pajak langsung	Rp 9 M

Hitunglah GNP, NNP, NNI, PI, dan DI !

2. Suatu negara mempunyai pendapatan nasional sebagai berikut.

• Konsumsi masyarakat	Rp 80.000 M
• Pendapatan laba usaha	Rp 40.000 M
• Pengeluaran negara	Rp 250.000 M
• Pendapatan sewa	Rp 25.000 M
• Pengeluaran investasi	Rp 75.000 M
• Ekspor	Rp 50.000 M
• Impor	Rp 35.000 M

Dari data tersebut, hitunglah pendapatan nasional menggunakan pendekatan pengeluaran !

3. Berikut pendapatan yang diperoleh suatu negara.

• Pengeluaran pendapatan	Rp 4.000.000,00
• Pendapatan gaji	Rp 6.500.000,00
• Konsumsi masyarakat	Rp 8.500.000,00
• Pendapatan sewa	Rp 2.000.000,00
• Ekspor	Rp 2.750.000,00
• Investasi	Rp 4.500.000,00
• Impor	Rp 3.000.000,00
• Pendapatan bunga	Rp 2.000.000,00
• Laba usaha	Rp 3.000.000,00

Dari data tersebut, tentukan pendapatan nasional menggunakan metode pendekatan pendapatan !

4. Berikut tabel pendapatan nasional dan jumlah penduduk dari beberapa negara.

Negara	Pendapatan	Jumlah penduduk
P	Rp 280.000.000,00	140 jiwa
Q	Rp 30.000.000,00	30 jiwa
R	Rp 600.000.000,00	120 jiwa
S	Rp 450.000.000,00	600 jiwa

Berdasarkan data tersebut, urutan negara dimulai dari yang mempunyai pendapatan perkapita tertinggi adalah

Kunci Jawaban

A

1. $GNP = GDP - \text{Produk netto terhadap luar negeri}$

$$= \text{Rp } 130.100,6 \text{ M} - \text{Rp } 4.955,7 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 125.144,9 \text{ M}$$

$$NNP = GNP - \text{Penyusutan}$$

$$= \text{Rp } 125.144,9 \text{ M} - \text{Rp } 6.557,8 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 118.587,1 \text{ M}$$

$$NNI = NNP - \text{Pajak Tidak Langsung}$$

$$= \text{Rp } 118.587,1 \text{ M} - \text{Rp } 8.945,6 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 109.641,5 \text{ M}$$

$$PI = (NNI + \text{Transfer Payment}) - (\text{Iuran Asuransi} + \text{Laba Ditahan})$$

$$= (\text{Rp } 109.641,5 + \text{Rp } 13 \text{ M}) + (\text{Rp } 2 \text{ M} + \text{Rp } 5,4 \text{ M})$$

$$= \text{Rp } 109.654,5 \text{ M} - \text{Rp } 7,4 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 109.647,1 \text{ M}$$

$$DI = PI - \text{Pajak Langsung}$$

$$= \text{Rp } 109.647,1 \text{ M} - \text{Rp } 12 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 109.635,1 \text{ M}$$

2. Pendekatan Pengeluaran

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

$$= \text{Rp } 680 \text{ M} + \text{Rp } 1.280 \text{ M} + \text{Rp } 980 \text{ M} + (500 \text{ M} - 800 \text{ M})$$

$$= \text{Rp } 2.940 \text{ M} - \text{Rp } 300 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 2.640 \text{ M}$$

3. Pendekatan Pendapatan

$$Y = R + i + W + P$$

$$= \text{Rp } 9.250.000,00 + \text{Rp } 3.500.000,00 + \text{Rp } 5.000.000,00 + \text{Rp } 12.000.000,00$$

$$= \text{Rp } 29.750.000,00$$

4.

Negara	Pendapatan perkapita	hasil
A	$\frac{120.000.000}{210.000}$	571,42
B	$\frac{70.000.000}{80.000}$	875
C	$\frac{40.000.000}{15.000}$	2.666,67
D	$\frac{90.000.000}{120.000}$	750

Jadi, negara pendapatan perkapita tertinggi adalah negara C.

B

1. $GNP = GDP - \text{Produk netto terhadap luar negeri}$

$$= \text{Rp } 147.258,3 - \text{Rp } 5.125,8$$

$$= \text{Rp } 142.132,5 \text{ M}$$

$NNP = GNP - \text{Penyusutan}$

$$= \text{Rp } 142.132,5 \text{ M} - \text{Rp } 6.895,4 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 135.237,1 \text{ M}$$

$NNI = NNP - \text{Pajak Tidak Langsung}$

$$= \text{Rp } 135.237,1 \text{ M} - \text{Rp } 9.732,8 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 125.504,3 \text{ M}$$

$PI = (NNI + \text{Transfer Payment}) - (\text{Iuran Asuransi} + \text{Laba Ditahan})$

$$= (\text{Rp } 125.504,3 + \text{Rp } 7,3 \text{ M}) + (\text{Rp } 3,2 \text{ M} + \text{Rp } 6,2 \text{ M})$$

$$= \text{Rp } 125.511,6 \text{ M} - \text{Rp } 9,4 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 125.502,2 \text{ M}$$

$DI = PI - \text{Pajak Langsung}$

$$= \text{Rp } 125.502,2 \text{ M} - \text{Rp } 9 \text{ M}$$

$$= \text{Rp } 125.493,2 \text{ M}$$

2. Pendekatan Pengeluaran

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

$$\begin{aligned}
&= \text{Rp } 80.000,00 + \text{Rp } 75.000,00 + \text{Rp } 250.000,00 + (\text{Rp } 50.000,00 - \\
&\text{Rp } 35.000,00) \\
&= \text{Rp } 405.000,00 + \text{Rp } 15.000,00 \\
&= \text{Rp } 420.000,00
\end{aligned}$$

3. Pendekatan Pendapatan

$$\begin{aligned}
Y &= R + i + W + P \\
&= \text{Rp } 2.000.000,00 + \text{Rp } 2.000.000,00 + \text{Rp } 6.500.000,00 + \text{Rp } \\
&3.000.000,00 \\
&= \text{Rp } 13.500.000,00
\end{aligned}$$

4.

Negara	Pendapatan perkapita	hasil
A	$\frac{280.000.000}{140}$	2.000.000
B	$\frac{30.000.000}{30}$	1.000.000
C	$\frac{600.000.000}{120}$	5.000.000
D	$\frac{450.000.000}{600}$	750.000

Jadi, negara pendapatan perkapita tertinggi adalah negara R.

Soal Ulangan Harian (Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi)

A. Pilihan Ganda

1. Pembangunan ekonomi Indonesia bertujuan untuk

- A. Meningkatkan sumber daya manusia (SDM)
- B. Membangun gedung-gedung pencakar langit
- C. Mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur
- D. Menjadikan Indonesia sebagai pusat perdagangan dunia
- E. Menstabilkan harga barang-barang kebutuhan pokok

2. Ciri-ciri umum pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi antara lain:

- 1. Terjadinya peningkatan GNP dan pendapatan per kapita dari tahun ke tahun
- 2. Peningkatan GNP dan pendapatan per kapita disertai pemerataan
- 3. Mengalami perubahan struktur ekonomi
- 4. Ditemukan sumber-sumber produktif dan dapat didayagunakan dengan baik
- 5. Adanya inovasi dan penguasaan teknologi baru serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Dari ciri-ciri tersebut, yang termasuk ciri-ciri pembangunan ekonomi adalah

- A. 1, 2, Dan 3
- B. 1, 2, Dan 4
- C. 1, 3, Dan 5
- D. 2, 3, Dan 5
- E. 2, 3, Dan 4

3. Tujuan utama dari perhitungan pertumbuhan ekonomi adalah

- A. Melihat kemajuan kondisi perekonomian
- B. Meningkatkan kesejahteraan rakyat
- C. Memakmurkan negara
- D. Mengurangi pengangguran
- E. Meningkatkan inflasi

4. Factor yang paling menentukan dalam pembangunan ekonomi adalah

- A. Teknologi
- B. Permodalan
- C. Luasnya pasar
- D. SDM
- E. Tenaga kerja

5. Berikut yang bukan merupakan factor pertumbuhan ekonomi adalah

- A. Tenaga kerja
- B. Uang
- C. Manajemen
- D. Jumlah penduduk

C. Teknologi

6. Tingkat pertumbuhan ekonomi:

1. Berburu dan mengembara
2. Bertani dan beternak
3. Bertani dan kerajinan
4. Kerajinan, Industri, dan perdagangan

Pendapat tersebut dikemukakan oleh

- A. Fredrich List
- B. Robert Sollow
- C. Harrod-Domar
- D. Werner Sombart
- E. Max Weber

7. Proses kenaikan produksi barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi masyarakat selama periode tertentu disebut

- A. Pembangunan Ekonomi
- B. Pertumbuhan Ekonomi
- C. Industrialisasi
- D. Modernisasi Ekonomi
- E. Integrasi Ekonomi

8. Perekonomian dianggap tumbuh, jika pada tahun tertentu

- A. Terjadi peningkatan tabungan masyarakat dari tahun sebelumnya
- B. Terjadinya peningkatan pendapatan riil masyarakat dari tahun sebelumnya
- C. Terjadinya peningkatan pendapatan nominal masyarakat dari tahun sebelumnya
- D. Terjadi peningkatan konsumsi masyarakat
- E. Terjadi peningkatan investasi masyarakat

9. Tiga masalah utama pembangunan ekonomi di Negara sedang berkembang, berkaitan dengan

- A. Kemiskinan, kebodohan, dan keterbelakangan
- B. Kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran
- C. Pengangguran, kemiskinan, dan ketimpangan dalam distribusi pendapatan
- D. Kemiskinan, ketimpangan pendapatan, dan rusaknya lingkungan hidup
- E. Kemiskinan, rendahnya produktivitas, dan kebodohan

10. Perhatikan pernyataan berikut ini:

1. Penyediaan kebutuhan pokok untuk keluarga miskin/raskin
2. Pengembangan sistem jaminan social/jaringan pengaman social
3. Inpres desa tertinggal/IDT
4. Perluasan kesempatan kerja

Upaya-upaya yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah pembangunan ekonomi adalah

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 4

11. Dalam faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi terdapat faktor ekonomi dan non ekonomi, yang termasuk faktor ekonomi diantaranya, kecuali ...

- A. Sumber daya alam
- B. Sumber daya manusia
- C. Kuantitas dan kualitas penduduk dan tenaga kerja
- D. Kemudahan birokrasi
- E. Modal

12. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi adalah

- A. Produk Domestik Bruto (PDB)
- B. Produk Domestik Netto (PNN)
- C. Produk Nasional Bruto (PNB)
- D. *Personal Income* (PI)
- E. Pendapata per kapita

13. Menurut Friedrich List pertumbuhan ekonomi diukur menurut

- F. Perkembangan sarana tukar-menukar
- G. Perkembangan teknik produksi
- H. Perkembangan sarana distribusi
- I. Perkembangan pasar
- J. Perkembangan peradaban masyarakat

14. Kondisi ekonomi yang terjadi di negara X adalah sebagai berikut.

- 5) Kondisi masyarakatnya sedang berangsur-angsur terjadi perubahan dari masyarakat agraris menjadi masyarakat industri.
- 6) Pada tahun ini terjadi perubahan kenaikan pendapatan perkapita yang cukup signifikan yaitu 6 % dari tahun sebelumnya.
- 7) Peningkatan kemakmuran mulai dirasakan oleh masyarakat karena jurang antara si kaya dan miskin semakin kecil.
- 8) Kenaikan pendapatan nasional negara X menduduki urutan ke-2 di

dunia menurut hasil survei dari suatu lembaga survei internasional.

Ciri-ciri pertumbuhan ekonomi ditunjukkan pada nomor

F. 1) dan 2)

G. 1) dan 3)

H. 2) dan 3)

I. 2) dan 4)

J. 3) dan 4)

15. Pertumbuhan ekonomi suatu negara mencatat angka yang positif jika

F. GNP atau GDP tahun ini lebih tinggi dibandingkan tahun lalu.

G. Pertambahan penduduk dapat dipertahankan pada tingkat yang rendah.

H. Pendapatan rata-rata penduduk terus meningkat.

I. Sumber daya yang ada dapat dimanfaatkan secara optimal.

J. Lembaga-lembaga produksi dan distribusi berfungsi secara optimal.

B. Uraian

1. Apa yg dimaksud dengan definisi pembangunan ekonomi,?
2. Sebutkan permasalahan yang dihadapi oleh negara sedang berkembang ?
3. Apa yang di maksud dengan pertumbuhan ekonomi?
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi?
5. Diketahui PDB negara Y pada tahun 2011 adalah sebesar Rp 2.345,6 T, sedangkan PDB pada taun 2012 adalah sebesar Rp 3.021,9 T. Besar pertumbuhan ekonomi negara Y pada tahun 2012 adalah sebesar

Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. A
4. D
5. B
6. A
7. B
8. B
9. C
10. D
11. D
12. E
13. E
14. D
15. A

1. Pembangunan ekonomi adalah suatu proses yang dilakukan secara terus-menerus yang bertujuan untuk menaikkan PDB suatu negara atau daerah melebihi tingkat pertumbuhan penduduk.
2. Pertumbuhan penduduk yang tinggi, Kemiskinan absolut, Distribusi pendapatan , Ketergantungan pada sektor pertanian-primer, Rendahnya tingkat produktivitas, Ketergantungan yang besar dan kerentanan dalam hubungan internasional, Pasar dan informasi yang tidak sempurna, Tingginya tingkat pengangguran, Rendahnya tingkat kehidupan, dan Tingginya pertumbuhan penduduk
3. Pertumbuhan ekonomi adalah kenaikan kapasitas dalam jangka panjang dari negara yang bersangkutan untuk menyediakan berbagai barang ekonomi bagi penduduknya.
4. Faktor Sumber Daya Manusia
Faktor Sumber Daya Alam,
Faktor Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
Faktor Budaya meningkatkan kualitas IPTEK
5. Diketahui PDB negara Y pada tahun 2011 adalah sebesar Rp 2.345,6 T, sedangkan PDB pada tahun 2012 adalah sebesar Rp 3.021,9 T. Besar pertumbuhan ekonomi negara Y pada tahun 2012 adalah sebesar

Jawaban : laju pertumbuhan ekonomi = $\frac{PDB_1 - PDB_0}{PDB_0} \times 100\%$

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = \frac{3.021,9 - 2.345,6}{2.345,6} \times 100\%$$

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = \frac{676,3}{2.345,6} \times 100\%$$

$$\text{laju pertumbuhan ekonomi} = 28,83 \%$$

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
 Nama Tes : Ulangan Harian
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : XI/IPS 1
 Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Pendapatan Nasional

KKM
65

No	Nama Peserta	LP	Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Jalan (0%)	Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ACHMAD ZIDHAN BAHAWERES	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
2	ADINDA CHAIRUNISA PRATIWI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
3	ADITYA BONDAN BIRAWA	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
4	ALFIOLYNETA RAHMAH BELLASAF	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
5	ASFARINA ZAHROTUL JANNAH	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
6	BERNADETTE WAHYUNINGTYAS	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
7	DANING PUSPA SAFITRI DEWI	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
8	DESI NUR ENDAH PRATIWI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
9	DONY GUSMAWAN	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
10	ERNA DEWI SETYAFANI	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
11	ERRINDA DWI SAPUTRI	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
12	ERVINA KURNIASARI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
13	FADHILA FITRI RAHMASARI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
14	GILANG TAUFIQ AL HAKIM	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
15	IKHWAN OKTAVIAN HERYANTO	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
16	JEFFRY CAESARIO RAMA PUTRA	L				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
17	LAURENSIUS CANDRA SAKTI MAH	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
18	MELANIA MEGA AMBARWATI	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
19	MUCHAMAD IZULHAQ	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
20	MUHAMAD RHAKA KAMESWARA	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
21	NOVA DWI ANDRIYANTO	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
22	NUR RISA WULANDARI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
23	RAGATIAN TALENTA PUTRA	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
24	RINDA PRAATMAJA PUTRA	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
25	RISKI FEBRIAN DWI CAHYA	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
26	RIVO NIA TRI KUNTARI SETIYANTI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
27	SHINTA FATMASARI	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
28	WAYAN YOKA HANDIKA	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
29	YOGHA PUTRA MAHARDIKA	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
30	YOVIE ADVEN PRASETYAWAN	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
31	YUDA DWINUGROHO	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
32	YUSWAHAPSARI MELLIANA PUTR	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =			32	Jumlah Nilai =		0	0	2915	2915	
- Jumlah yang tuntas =			32	Terendah =		0,00	0,00	80,00	80,00	
- Jumlah yang belum tuntas =			0	Tertinggi =		0,00	0,00	100,00	100,00	
- Persentase peserta tuntas =			100,0	Rata-rata =		#DIV/0!	0,00	91,09	91,09	
- Persentase peserta belum tuntas =			0,0	Std Deviasi =		#DIV/0!	0,00	5,64	5,64	

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pendapatan Nasional

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	AHMAD HANIF DWI PUTRA (pindah)	L				0,00	0,00				
2	AHMAD SAMUDRA WICAKSONO	L				0,00	75,00	75,00	C	Tuntas	
3	ALDIMAS DJAYADININGRAT	L				0,00	0,00				
4	ALYA DESTYA NABILA	P				0,00	0,00				
5	ANINDA NUZULIN CHARISA PUTRI	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
6	BERLIANA FATMA JATI	P				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas	
7	CHOFFIN AURELYA KARTIKA PAKO	P				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas	
8	DESTA OLGA RAMADHANI	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas	
9	FRISNADIKA RATNANINGRUM	P				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas	
10	GALUH PRAMESTI WIRABUANA	P				0,00	55,00	55,00	D	Belum tuntas	
11	HENI ENDRAWATI	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
12	IFRANS PUTRANTO	L				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
13	KADANG JATI KARISMANANDA	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas	
14	KARINA MELGA YUSTITIA	P				0,00	65,00	65,00	D	Tuntas	
15	KHATERINE JANE YASMINE	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
16	KHOIRUN NISA	P				0,00	75,00	75,00	C	Tuntas	
17	LINDA ANGGRAENI	P				0,00	40,00	40,00	D	Belum tuntas	
18	MILLENIA FAUZIA RAHMA	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
19	MILENIA PUTRI DARUNINGGAR	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas	
20	MUHAMMAD ALFAREL ANANDA SU	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas	
21	MUHAMMAD ASHROFFI	L				0,00	50,00	50,00	D	Belum tuntas	
22	MUHAMMAD RIZKY NOVANTO	L				0,00	50,00	50,00	D	Belum tuntas	
23	NOVENTA YUDHA PRATAMA	L				0,00	70,00	70,00	C	Tuntas	
24	NURROHMAN ARIYADI	L				0,00	70,00	70,00	C	Tuntas	
25	RAFEL ZAKY RAIHAN	L				0,00	70,00	70,00	C	Tuntas	
26	RIFKY HIDAYAH ALFARIZI	L				0,00	65,00	65,00	D	Tuntas	
27	WULAN NURUL KHOLIFAH	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
28	YUNI PUTRI LESTARI	P				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas	
29	YUNITA TINA ARUMSASI	P				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas	
30	ZHAFRAN EZRA KUMARA	L				0,00	70,00	70,00	C	Tuntas	
31	ZHIKO RISKI PAMBUDI	L				0,00	45,00	45,00	D	Belum tuntas	
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
		- Jumlah peserta test =	28	Jumlah Nilai =		0	0	2100	2100		
		- Jumlah yang tuntas =	23	Terendah =		0,00	0,00	0,00	40,00		
		- Jumlah yang belum tuntas =	5	Tertinggi =		0,00	0,00	95,00	95,00		
		- Persentase peserta tuntas =	82,1	Rata-rata =		#DIV/0!	0,00	67,74	75,00		
		- Persentase peserta belum tuntas =	17,9	Std Deviasi =		#DIV/0!	0,00	26,89	15,46		

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/IPS 4
Tanggal Tes : 23 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pendapatan Nasional

KKM
65

No	Nama Peserta	LP	Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essey (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Bener	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ADAM TRISTAN ARIYANTO	L				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
2	ADI NUGROHO	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
3	AFIKA ZUCHANIS	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
4	AIRI NITA NOVI CAHYANI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
5	ALFAN RAMADHANI MURATNO	L				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
6	ANDINI EKA OKTAVIANA	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
7	ANGGA PRATAMA	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
8	ANISAH ROSA DAMAYANTYI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
9	APRILLITA PINA KUSUMASTUTI	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
10	CENDY PRIKA ARSITA (Pindah)	P				0,00	0,00			
11	CINDY MONICA AYUNINGROOM	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
12	DEWI RATNA SARI	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
13	DINDA PRATIWI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
14	EGY CANDRA IRAWAN	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
15	FAJAR EGGI IRVANSYAH	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
16	FATWA DHEAPRATAMA	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
17	FEBY AL GHAFUUR	L				0,00	70,00	70,00	C	Tuntas
18	KUMALA DEWI RETNO ASTUTI	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
19	LUKMAN FEBRIANTO	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
20	MUHAMMAD ADAM DAFAZARIO	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
21	NAUFALIAN SATYA HUDA TAMA	L				0,00	90,00	90,00	A	Tuntas
22	NOVITA RAKHMAWATI	P				0,00	100,00	100,00	A	Tuntas
23	NURUL ANDRIANI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
24	RACHMAD EDI SAPUTRA	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
25	RIFA ANNISA PRASETYANI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
26	RIZKI AZIZ IRFANSYAH PATRA	L				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
27	ROFIKA DWI FITRIYA SARI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
28	TIARA RAHAYU MAHARANI	P				0,00	95,00	95,00	A	Tuntas
29	TINA YUNTARI	P				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
30	TIZA IRMA SHERLIANA	P				0,00	85,00	85,00	B	Tuntas
31	VERNANDA YAHYA	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
32	WAHYU JUNNA PRATAMA	L				0,00	80,00	80,00	B	Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
		- Jumlah peserta test =	31	Jumlah Nilai =		0	0	2775	2775	
		- Jumlah yang tuntas =	31	Terendah =		0,00	0,00	0,00	70,00	
		- Jumlah yang belum tuntas =	0	Tertinggi =		0,00	0,00	100,00	100,00	
		- Persentase peserta tuntas =	100,0	Rata-rata =		#DIV/0!	0,00	86,72	89,52	
		- Persentase peserta belum tuntas =	0,0	Std Deviasi =		#DIV/0!	0,00	17,67	8,00	

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/IPS 1
Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : **Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan
 Ekonomi**

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (80%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ACHMAD ZIDHAN BAHAWERES	L	8	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
2	ADINDA CHAIRUNISA PRATIWI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
3	ADITYA BONDAN BIRAWA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
4	ALFIOLYNETA RAHMAH BELLASARI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
5	ASFARINA ZAHROTUL JANNAH	P	8	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
6	BERNADETTE WAHYUNINGTYAS	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
7	DANING PUSPA SAFITRI DEWI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
8	DESI NUR ENDAH PRATIWI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
9	DONY GUSMAWAN	L	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
10	ERNA DEWI SETYAFANI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
11	ERRINDA DWI SAPUTRI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
12	ERVINA KURNIASARI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
13	FADHILA FITRI RAHMASARI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
14	GILANG TAUFIQ AL HAKIM	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
15	IKHWAN OKTAVIAN HERYANTO	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
16	JEFFRY CAESARIO RAMA PUTRA	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
17	LAURENSIUS CANDRA SAKTI MAH	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
18	MELANIA MEGA AMBARWATI	P	8	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
19	MUCHAMAD IZULHAQ	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
20	MUHAMAD RHAKA KAMESWARA	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
21	NOVA DWI ANDRIYANTO	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
22	NUR RISA WULANDARI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
23	RAGATIAN TALENTA PUTRA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
24	RINDA PRAATMAJA PUTRA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
25	RISKI FEBRIAN DWI CAHYA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
26	RIVO NIA TRI KUNTARI SETIYANTI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
27	SHINTA FATMASARI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
28	WAYAN YOKA HANDIKA	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
29	YOGHA PUTRA MAHARDIKA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
30	YOVIE ADVEN PRASETYAWAN	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
31	YUDA DWINUGROHO	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
32	YUSWAHAPSARI MELLYANA PUTR	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =			32	Jumlah Nilai =		1547	0	3200	2373	
- Jumlah yang tuntas =			32	Terendah =		40,00	0,00	100,00	70,00	
- Jumlah yang belum tuntas =			0	Tertinggi =		60,00	0,00	100,00	80,00	
- Persentase peserta tuntas =			100,0	Rata-rata =		48,33	0,00	100,00	74,17	
- Persentase peserta belum tuntas =			0,0	Std Deviasi =		5,62	0,00	0,00	2,81	

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Petumbuhan Ekonomi dan Pembangunan
 Ekonomi

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essey (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	AHMAD HANIF DWI PUTRA (pindah	L				0,00	0,00			
2	AHMAD SAMUDRA WICAKSONO	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
3	ALDIMAS DJAYADININGRAT	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
4	ALYA DESTYA NABILA	P	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
5	ANINDA NUZULIN CHARISA PUTRI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
6	BERLIANA FATMA JATI	P	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas
7	CHOFFIN AURELYA KARTIKA PAKO	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
8	DESTA OLGA RAMADHANI	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
9	FRISNADIKA RATNANINGRUM	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
10	GALUH PRAMESTI WIRABUANA	P	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
11	HENI ENDRAWATI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
12	IFRANS PUTRANTO	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
13	KADANG JATI KARISMANANDA	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
14	KARINA MELGA YUSTITIA	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
15	KHATERINE JANE YASMINE	P	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
16	KHOIRUN NISA	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
17	LINDA ANGGRAENI	P	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
18	MILLENIA FAUZIA RAHMA	P	5	10	33,33	0,00	100,00	66,67	C	Tuntas
19	MILENIA PUTRI DARUNINGGAR	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
20	MUHAMMAD ALFAREL ANANDA SU	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
21	MUHAMMAD ASHROFFI	L	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
22	MUHAMMAD RIZKY NOVANTO	L	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
23	NOVENTA YUDHA PRATAMA	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas
24	NURROHMAN ARIYADI	L	8	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
25	RAFEL ZAKY RAIHAN	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas
26	RIFKY HIDAYAH ALFARIZI	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
27	WULAN NURUL KHOLIFAH	P	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
28	YUNI PUTRI LESTARI	P	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
29	YUNITA TINA ARUMSASI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
30	ZHAFFRAN EZRA KUMARA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
31	ZHIKO RISKI PAMBUDI	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =			30	Jumlah Nilai =		1447	0	3000	2223	
- Jumlah yang tuntas =			30	Terendah =		33,33	0,00	0,00	66,67	
- Jumlah yang belum tuntas =			0	Tertinggi =		66,67	0,00	100,00	83,33	
- Persentase peserta tuntas =			100,0	Rata-rata =		48,22	0,00	96,77	74,11	
- Persentase peserta belum tuntas =			0,0	Std Deviasi =		10,01	0,00	17,96	5,00	

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
 Nama Tes : Ulangan Harian
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : XI/IPS 3
 Tanggal Tes : 9 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Petumbuhan Ekonomi dan Pembangunan
 Ekonomi

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	ABI SYAUQI RAHMAN	L	8	7	53,33	0,00	86,67	70,00	C	Tuntas	
2	ACHMAD MARZUQI	L	6	9	40,00	0,00	53,33	46,67	D	Belum tuntas	
3	ADINDA PUTRI SURYA KENCANA	P	9	6	60,00	0,00	86,67	73,33	C	Tuntas	
4	AWANG ABIYOGA	L	10	5	66,67	0,00	86,67	76,67	C	Tuntas	
5	CAHYANING NUR KHOFIFAH	P	7	8	46,67	0,00	33,33	40,00	D	Belum tuntas	
6	DANI KHOIRUDIN	L	8	7	53,33	0,00	86,67	70,00	C	Tuntas	
7	ERLITA DIAN MAWARNI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
8	ERVIN CAHYA ARDIANTO	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas	
9	FAIZAL MAJID SYAHATHA	L	6	9	40,00	0,00	86,67	53,33	D	Belum tuntas	
10	FATIMATUZ ZAHRO	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas	
11	FEBRIHANA RAHMA SULISTYANI	P	7	8	46,67	0,00	86,67	66,67	C	Tuntas	
12	FERNANDA ABHISTA	L	7	8	46,67	0,00	73,33	60,00	D	Belum tuntas	
13	FERNANDA DYKA SAPUTRA	L	7	8	46,67	0,00	73,33	60,00	D	Belum tuntas	
14	FINKI AMELIANTIKA	P	6	9	40,00	0,00	80,00	60,00	D	Belum tuntas	
15	FIRSTA MEYNA LARASATI	P	7	8	46,67	0,00	73,33	60,00	D	Belum tuntas	
16	HANI SETYARINI	P	6	9	40,00	0,00	60,00	50,00	D	Belum tuntas	
17	IKHSAN NUR FATAH	L	8	7	53,33	0,00	80,00	66,67	C	Tuntas	
18	INAS RIZKY MURNIAWATI	P	7	8	46,67	0,00	86,67	66,67	C	Tuntas	
19	IRFAN GHINA ERSADI	L	6	9	40,00	0,00	60,00	50,00	D	Belum tuntas	
20	ISNAN KUSWIDIANTORO	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas	
21	MARTIANA SARI	P	6	9	40,00	0,00	73,33	56,67	D	Belum tuntas	
22	MEGA TRI UTAMI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
23	MILENIA ANNISA ENDRYANA	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
24	MUHAMMAD FARRIJ RIFAI	L	7	8	46,67	0,00	80,00	63,33	D	Belum tuntas	
25	NATASYA RAMADHANIA	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
26	PRASASTI PRIBADITHA RENGGAN	P	7	8	46,67	0,00	93,33	70,00	C	Tuntas	
27	RADEN VICKY MUHAMMAD ARIFIN	L	6	9	40,00	0,00	93,33	66,67	C	Tuntas	
28	RISMA WIJAYANTI	P	6	9	40,00	0,00	66,67	53,33	D	Belum tuntas	
29	ROIKHANA NIDA'UL KHUSNA	P	9	6	60,00	0,00	60,00	60,00	D	Belum tuntas	
30	WAHYU DWI ANGGORO	L	5	10	33,33	0,00	80,00	56,67	D	Belum tuntas	
31	YUNI SETIYOWATI	P	7	8	46,67	0,00	86,67	66,67	C	Tuntas	
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
		- Jumlah peserta test =	31	Jumlah Nilai =		1487	0	2480	1983		
		- Jumlah yang tuntas =	17	Terendah =		33,33	0,00	33,33	40,00		
		- Jumlah yang belum tuntas =	14	Tertinggi =		66,67	0,00	100,00	76,67		
		- Persentase peserta tuntas =	54,8	Rata-rata =		47,96	0,00	80,00	63,96		
		- Persentase peserta belum tuntas =	45,2	Std Deviasi =		7,39	0,00	15,49	9,72		

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/ S 4
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Petumbuhan Ekonomi dan Pembangunan
 Ekonomi

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	ADAM TRISTAN ARIYANTO	L	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
2	ADI NUGROHO	L	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
3	AFIKA ZUCHANIS	P	9	6	60,00	0,00	86,67	73,33	C	Tuntas	
4	AIRI NITA NOVI CAHYANI	P	5	10	33,33	0,00	93,33	63,33	D	Belum tuntas	
5	ALFAN RAMADHANI MURATNO	L	9	6	60,00	0,00	93,33	76,67	C	Tuntas	
6	ANDINI EKA OKTAVIANA	P	5	10	33,33	0,00	93,33	63,33	D	Belum tuntas	
7	ANGGA PRATAMA	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
8	ANISAH ROSA DAMAYANTYI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
9	APRILLITA PINA KUSUMASTUTI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
10	CENDY PRIKA ARSITA (Pindah)	P				0,00	0,00				
11	CINDY MONICA AYUNINGROOM	P	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
12	DEWI RATNA SARI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
13	DINDA PRATIWI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
14	EGY CANDRA IRAWAN	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
15	FAJAR EGGI IRVANSYAH	L	10	5	66,67	0,00	93,33	80,00	B	Tuntas	
16	FATWA DHEAPRATAMA	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
17	FEBY AL GHAFUUR	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
18	KUMALA DEWI RETNO ASTUTI	P	7	8	46,67	0,00	93,33	70,00	C	Tuntas	
19	LUKMAN FEBRIANTO	L	9	6	60,00	0,00	80,00	70,00	C	Tuntas	
20	MUHAMMAD ADAM DAFAZARIO	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
21	NAUFALIAN SATYA HUDA TAMA	L	10	5	66,67	0,00	86,67	76,67	C	Tuntas	
22	NOVITA RAKHMAWATI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
23	NURUL ANDRIANI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
24	RACHMAD EDI SAPUTRA	L	11	4	73,33	0,00	100,00	86,67	B	Tuntas	
25	RIFA ANNISA PRASETYANI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
26	RIZKI AZIZ IRFANSYAH PATRA	L	10	5	66,67	0,00	93,33	80,00	B	Tuntas	
27	ROFIKA DWI FITRIYA SARI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
28	TIARA RAHAYU MAHARANI	P	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
29	TINA YUNTARI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
30	TIZA IRMA SHERLIANA	P	10	5	66,67	0,00	93,33	80,00	B	Tuntas	
31	VERNANDA YAHYA	L	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
32	WAHYU JUNNA PRATAMA	L	8	7	53,33	0,00	86,67	70,00	C	Tuntas	
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
		- Jumlah peserta test =	31	Jumlah Nilai =		1847	0	2967	2407		
		- Jumlah yang tuntas =	29	Terendah =		33,33	0,00	0,00	63,33		
		- Jumlah yang belum tuntas =	2	Tertinggi =		73,33	0,00	100,00	86,67		
		- Persentase peserta tuntas =	93,5	Rata-rata =		59,57	0,00	92,71	77,63		
		- Persentase peserta belum tuntas =	6,5	Std Deviasi =		9,10	0,00	17,71	5,91		

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/MIPA 4
Tanggal Tes : 6 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Petumbuhan Ekonomi dan Pembangunan
 Ekonomi

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	NESTTY GEMA CECARIA	P	9	6	60,00	0,00	93,33	78,67	C	Tuntas	
2	NIKEN PRADITASARI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
3	NUR CHOLIFAH	P	7	8	46,67	0,00	93,33	70,00	C	Tuntas	
4	NUR HIMAWAN SUJATMIKO	L	9	6	60,00	0,00	86,67	73,33	C	Tuntas	
5	PUTRI BUDI WAHYUNI	P	5	10	33,33	0,00	93,33	63,33	D	Belum tuntas	
6	PUTRI WIDYA WUJAYANTI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas	
7	RADEN ABYAKTO MANGGOLO PUT	L	10	5	66,67	0,00	86,67	76,67	C	Tuntas	
8	RAHMAT JUNIARDI	L	9	6	60,00	0,00	86,67	73,33	C	Tuntas	
9	RANGGA SAKA SATRIA YUDHA	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
10	REVALINA RACHMATRIA HAMIDAH	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
11	RIFANDIKA DINDRA WAHYU SAPU	L				0,00	0,00				
12	RIZKA AYU DEWANTI	P	7	8	46,67	0,00	93,33	70,00	C	Tuntas	
13	SALISA RIZKI	P	7	8	46,67	0,00	93,33	70,00	C	Tuntas	
14	SEROTINA BULAN MAHANANI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
15	SITI MARWIYAH	P	7	8	46,67	0,00	93,33	70,00	C	Tuntas	
16	TRI YULIANTO	L	9	6	60,00	0,00	86,67	73,33	C	Tuntas	
17	WAHYU AJI WARIH LAKSANA	L	10	5	66,67	0,00	100,00	83,33	B	Tuntas	
18	YOGA RISWAHYUDI	L				0,00	0,00				
19	AHMAD JANTANG WINAYAPANA	L	11	4	73,33	0,00	100,00	86,67	B	Tuntas	
20	ANISA NUR AULIA KHASANAH	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas	
21	ANNISA NUR AINI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
22	ANNISA PRATIWI	P	10	5	66,67	0,00	93,33	80,00	B	Tuntas	
23	ARUM SEKAR PINESTI	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas	
24	ARVINA ASTRI RAHMASARI	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas	
25	BAYU CAKRA ADITYA	L				0,00	0,00				
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
		- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =		1247	0	2087	1667		
		- Jumlah yang tuntas =	21	Terendah =		33,33	0,00	0,00	63,33		
		- Jumlah yang belum tuntas =	1	Teringgi =		73,33	0,00	100,00	86,67		
		- Persentase peserta tuntas =	95,5	Rata-rata =		56,67	0,00	83,47	75,76		
		- Persentase peserta belum tuntas =	4,5	Std Deviasi =		9,37	0,00	31,80	5,56		

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sedayu
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI/ MIPA 5
Tanggal Tes : 6 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Petumbuhan Ekonomi dan Pembangunan
 Ekonomi

KKM
65

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	DELANO WISNU ARI PAMBUDI	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
2	DESINTA DEWI PAWESTRI	P	8	7	53,33	0,00	93,33	73,33	C	Tuntas
3	DIMAS ADJI USMAN YUNUS	L				0,00	0,00			
4	DINDA ANINTYA SUTOPO	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
5	ERMEILITA YUFA NORRISMA	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
6	FATKHUL MUNIR ABDULLAH	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
7	FINA ANGGRAENI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
8	FITRI AYU NURHARISMI PRATAMI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
9	HANDHIKA YOGA WARDHANA	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
10	ICHSAN TAJI PUTRA	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
11	IHSAN MAULANA	L	6	9	40,00	0,00	100,00	70,00	C	Tuntas
12	MACHBUB ARIEF UTSMANI	L	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
13	MUHAMMAD FAIZ ANWAR FADJRIY	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
14	MUHAMMAD RIDHO HAFIZHAN DHI	L	8	7	53,33	0,00	66,67	60,00	D	Belum tuntas
15	MUHAMMAD YUDAWARDANA	L				0,00	0,00			
16	NABILLA SYAHIRA SHADE	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
17	NIXON SHADDA PRIYANTONOJATI	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
18	PANDU HENDRAWAN	L	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
19	RINI FATMAWATI	P	10	5	66,67	0,00	93,33	80,00	B	Tuntas
20	SAKINA NILAM CAHYA	P	9	6	60,00	0,00	100,00	80,00	B	Tuntas
21	TEUKU MUHAMMAD DISTA	L				0,00	0,00			
22	UMI NOVITA SARI	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
23	VIERI ARDIYANTO	L	8	7	53,33	0,00	66,67	60,00	D	Belum tuntas
24	WAHYUNING TYAS	P	8	7	53,33	0,00	100,00	76,67	C	Tuntas
25	YUNI DIAN MAGHRIFA	P	7	8	46,67	0,00	100,00	73,33	C	Tuntas
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
		- Jumlah peserta test =	22	Jumlah Nilai =		1173	0	2120	1647	
		- Jumlah yang tuntas =	20	Terendah =		40,00	0,00	0,00	60,00	
		- Jumlah yang belum tuntas =	2	Tertinggi =		66,67	0,00	100,00	80,00	
		- Persentase peserta tuntas =	90,9	Rata-rata =		53,33	0,00	84,80	74,85	
		- Persentase peserta belum tuntas =	9,1	Std Deviasi =		5,44	0,00	33,25	5,42	

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

KD : 3.2 Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi

Remidi

1. Jelaskan pengertian pembangunan ekonomo ?
2. Bagaimana perencanaan pembangunan ekonomi ?
3. Apa saja indikator keberhasilan pembangunan ekonomi ?
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi ?
5. Sebutkan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang ?
6. Jelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi ?
7. Jelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi ?
8. Sebutkan dan jelaskan teori pertumbuhan ekonomi ?

Pengayaan

Melanjutkan materi selanjutnya yaitu “Pendapatan Nasional”.

PROGRAM REMIDIAL

Kelas : XI-IPS-3

NO.	INDUK	NAMA	L/P	UH 1	Remidi
1	11649	ABI SYAUQI RAHMAN	L	70,00	
2	11650	ACHMAD MARZUQI	L	46,67	65,00
3	11651	ADINDA PUTRI SURYA KENCANA	P	73,33	
4	11652	AWANG ABIYOGA	L	76,67	
5	11653	CAHYANING NUR KHOFIFAH	P	40,00	65,00
6	11654	DANI KHOIRUDIN	L	70,00	
7	11655	ERLITA DIAN MAWARNI	P	73,33	
8	11656	ERVIN CAHYA ARDIANTO	L	76,67	
9	11657	FAIZAL MAJID SYAHATHA	L	53,33	65,00
10	11658	FATIMATUZ ZAHRO	P	73,33	
11	11659	FEBRIHANA RAHMA SULISTYANI	P	66,67	
12	11660	FERNANDA ABHISTA	L	60,00	65,00
13	11661	FERNANDA DYKA SAPUTRA	L	60,00	65,00
14	11662	FINKI AMELIANTIKA	P	60,00	
15	11663	FIRSTA MEYNA LARASATI	P	60,00	65,00
16	11664	HANI SETYARINI	P	50,00	65,00
17	11665	IKHSAN NUR FATAH	L	66,67	
18	11666	INAS RIZKY MURNIAWATI	P	66,67	
19	11667	IRFAN GHINA ERSADI	L	50,00	65,00
20	11668	ISNAN KUSWIDIANTORO	L	76,00	
21	11669	MARTIANA SARI	P	56,67	
22	11670	MEGA TRI UTAMI	P	73,33	
23	11671	MILENIA ANNISA ENDRYANA	P	73,33	
24	11672	MUHAMMAD FARRIJ RIFAI	L	63,33	65,00
25	11673	NATASYA RAMADHANIA	P	73,33	
26	11674	PRASASTI PRIBADITHA RENGGANIS	P	70,00	
27	11675	RADEN VICKY MUHAMMAD ARIFIN	L	66,67	
28	11676	RISMA WIJAYANTI	P	53,33	65,00
29	11677	ROIKHANA NIDA'UL KHUSNA	P	60,00	65,00
30	11679	WAHYU DWI ANGGORO	L	56,67	65,00
31	11680	YUNI SETIYOWATI	P	66,67	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 26 September 2016
Mahasiswa



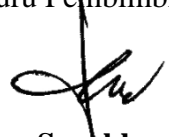
Atik Widiastuti
NIM. 13804241005

PROGRAM REMIDIAL

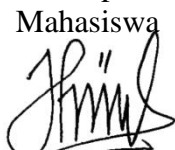
Kelas : XI-IPS-4

NO.	INDUK	NAMA	L/P	UH 1	Remidi
1	11681	ADAM TRISTAN ARIYANTO	L	73,33	
2	11682	ADI NUGROHO	L	80,00	
3	11683	AFIKA ZUCHANIS	P	73,33	
4	11684	AIRI NITA NOVI CAHYANI	P	63,33	
5	11685	ALFAN RAMADHANI MURATNO	L	76,67	
6	11686	ANDINI EKA OKTAVIANA	P	63,33	65,00
7	11687	ANGGA PRATAMA	L	83,33	
8	11688	ANISAH ROSA DAMAYANTYI	P	80,00	
9	11689	APRILLITA PINA KUSUMASTUTI	P	80,00	
10	11690	CENDY PRIKA ARSITA (Pindah)	P		
11	11691	CINDY MONICA AYUNINGROOM	P	83,33	
12	11692	DEWI RATNA SARI	P	80,00	
13	11693	DINDA PRATIWI	P	80,00	
14	11694	EGY CANDRA IRAWAN	L	83,33	
15	11695	FAJAR EGGI IRVANSYAH	L	80,00	
16	11696	FATWA DHEAPRATAMA	L	83,33	
17	11697	FEBY AL GHAFUUR	L	83,33	
18	11698	KUMALA DEWI RETNO ASTUTI	P	70,00	
19	11699	LUKMAN FEBRIANTO	L	70,00	
20	11700	MUHAMMAD ADAM DAFAZARIO	L	83,33	
21	11701	NAUFALIAN SATYA HUDA TAMA	L	76,67	
22	11702	NOVITA RAKHMAWATI	P	73,33	
23	11703	NURUL ANDRIANI	P	80,00	
24	11704	RACHMAD EDI SAPUTRA	L	86,67	
25	11705	RIFA ANNISA PRASETYANI	P	80,00	
26	11706	RIZKI AZIZ IRFANSYAH PATRA	L	80,00	
27	11707	ROFIKA DWI FITRIYA SARI	P	73,33	
28	11708	TIARA RAHAYU MAHARANI	P	83,33	
29	11709	TINA YUNTARI	P	73,33	
30	11710	TIZA IRMA SHERLIANA	P	80,00	
31	11711	VERNANDA YAHYA	L	80,00	
32	11712	WAHYU JUNNA PRATAMA	L	70,00	

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 26 September 2016

Mahasiswa

Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



Daftar Nilai Tugas
SMA Negeri 1 Sedayu
Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas : XI IPS1
Wali Kelas : Parjiman, S.Pd.

N O.	INDUK	NAMA	L/P	Tugas 1 (Omset)	Tugas 2 (pertumbuhan)
1	11587	ACHMAD ZIDHAN BAHAWERES	L	76	75
2	11588	ADINDA CHAIRUNISA PRATIWI	P	75	75
3	11589	ADITYA BONDAN BIRAWA	L	75	78
4	11590	ALFIOLYNETA RAHMAH BELLASAPUTRI	P	78	75
5	11591	ASFARINA ZAHROTUL JANNAH	P	75	78
6	11592	BERNADETTE WAHYUNINGTYAS	P	70	78
7	11593	DANING PUSPA SAFITRI DEWI	P	77	78
8	11594	DESI NUR ENDAH PRATIWI	P	77	75
9	11595	DONY GUSMAWAN	L	75	75
10	11596	ERNA DEWI SETYAFANI	P	75	75
11	11597	ERRINDA DWI SAPUTRI	P	75	75
12	11598	ERVINA KURNIASARI	P	77	75
13	11599	FADHILA FITRI RAHMASARI	P	77	78
14	11600	GILANG TAUFIQ AL HAKIM	L	75	75
15	11601	IKHWAN OKTAVIAN HERYANTO	L	75	78
16	11602	JEFFRY CAESARIO RAMA PUTRA GUNADI	L	75	70
17	11603	LAURENSIUS CANDRA SAKTI MAHARDIKA	L	75	78
18	11604	MELANIA MEGA AMBARWATI	P	75	75
19	11605	MUCHAMAD IZULHAQ	L	75	70
20	11606	MUHAMAD RHAKA KAMESWARA	L	75	70
21	11607	NOVA DWI ANDRIYANTO	L	75	75
22	11608	NUR RISA WULANDARI	P	75	78
23	11609	RAGATIAN TALENTA PUTRA	L	75	75
24	11610	RINDA PRAATMAJA PUTRA	L	73	70
25	11611	RISKI FEBRIAN DWI CAHYA	L	75	75
26	11612	RIVO NIA TRI KUNTARI SETIYANTI	P	75	78
27	11613	SHINTA FATMASARI	P	75	78
28	11614	WAYAN YOKA HANDIKA	L	75	70

29	11615	YOGHA PUTRA MAHARDIKA	L	75	78
30	11616	YOVIE ADVEN PRASETYAWAN	L	75	78
31	11617	YUDA DWINUGROHO	L	77	75
32	11618	YUSWAHAPSARI MELLYANA PUTRI MAWARTI	P	77	75

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 26 September 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



Daftar Nilai Tugas
SMA Negeri 1 Sedayu
Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas : XI IPS 2
Wali Kelas : Dra. Purwantiningsih, S.Pd.

NO.	INDUK	NAMA	L/ P	Tugas 1 (Omset)	Tugas 2 (pertumbuhan)
1	11619	AHMAD HANIF DWI PUTRA (pindah)	L		
2	11620	AHMAD SAMUDRA WICAKSONO	L	75	78
3	11621	ALDIMAS DJAYADININGRAT	L	75	75
4	11622	ALYA DESTYA NABILA	P	80	78
5	11623	ANINDA NUZULIN CHARISA PUTRI	P	80	78
6	11624	BERLIANA FATMA JATI	P	75	78
7	11625	CHOFFIN AURELYA KARTIKA PAKCI	P	75	78
8	11626	DESTA OLGA RAMADHANI	L	78	75
9	11627	FRISNADIKA RATNANINGRUM	P	90	78
10	11628	GALUH PRAMESTI WIRABUANA	P	78	75
11	11629	HENI ENDRAWATI	P	78	78
12	11381	IFRANS PUTRANTO	L	80	78
13	11630	KADANG JATI KARISMANANDA	L	80	78
14	11631	KARINA MELGA YUSTITIA	P	70	78
15	11632	KHATERINE JANE YASMINE	P	75	78
16	11633	KHOIRUN NISA	P	76	78
17	11634	LINDA ANGGRAENI	P	75	78
18	11635	MILLENIA FAUZIA RAHMA	P	70	80
19	11636	MILENIA PUTRI DARUNINGGAR	P	70	78
20	11637	MUHAMMAD ALFAREL ANANDA SURYA	L	75	80
21	11638	MUHAMMAD ASHROFFI	L	75	75
22	11639	MUHAMMAD RIZKY NOVANTO	L	80	78
23	11640	NOVENTA YUDHA PRATAMA	L	75	75
24	11641	NURROHMAN ARIYADI	L	80	75
25	11642	RAFEL ZAKY RAIHAN	L	75	80

26	11643	RIFKY HIDAYAH ALFARIZI	L	75	75
27	11644	WULAN NURUL KHOLIFAH	P	75	75
28	11645	YUNI PUTRI LESTARI	P	70	78
29	11646	YUNITA TINA ARUMSASI	P	75	80
30	11647	ZHAFRAN EZRA KUMARA	L	75	78
31	11648	ZHIKO RISKI PAMBUDI	L	78	75

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 26 September 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



Daftar Nilai Tugas
SMA Negeri 1 Sedayu
Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas : XI IPS
Wali Kelas : Drs. Surakhmad

NO.	INDUK	NAMA	L/ P	Tugas 1 (Omset)	Tugas 2 (pertumbuhan)
1	11649	ABI SYAUQI RAHMAN	L	75	78
2	11650	ACHMAD MARZUQI	L	75	78
3	11651	ADINDA PUTRI SURYA KENCANA	P	80	78
4	11652	AWANG ABIYOGA	L	75	78
5	11653	CAHYANING NUR KHOFIFAH	P	77	78
6	11654	DANI KHOIRUDIN	L	75	80
7	11655	ERLITA DIAN MAWARNI	P	75	80
8	11656	ERVIN CAHYA ARDIANTO	L	75	80
9	11657	FAIZAL MAJID SYAHATHA	L	75	80
10	11658	FATIMATUZ ZAHRO	P	75	80
11	11659	FEBRIHANA RAHMA SULISTYANI	P	75	78
12	11660	FERNANDA ABHISTA	L	75	78
13	11661	FERNANDA DYKA SAPUTRA	L	82	78
14	11662	FINKI AMELIANTIKA	P	79	78
15	11663	FIRSTA MEYNA LARASATI	P	78	78
16	11664	HANI SETYARINI	P	75	75
17	11665	IKHSAN NUR FATAH	L	75	75
18	11666	INAS RIZKY MURNIAWATI	P	75	75
19	11667	IRFAN GHINA ERSADI	L	85	75
20	11668	ISNAN KUSWIDIANTORO	L	75	75
21	11669	MARTIANA SARI	P	0	78
22	11670	MEGA TRI UTAMI	P	78	78
23	11671	MILENIA ANNISA ENDRYANA	P	75	78
24	11672	MUHAMMAD FARRIJ RIFAI	L	75	78
25	11673	NATASYA RAMADHANIA	P	79	78
26	11674	PRASASTI PRIBADITHA RENGGANIS	P	78	80
27	11675	RADEN VICKY MUHAMMAD ARIFIN	L	75	80
28	11676	RISMA WIJAYANTI	P	75	80
29	11677	ROIKHANA NIDA'UL KHUSNA	P	85	80

30	11679	WAHYU DWI ANGGORO	L	85	80
31	11680	YUNI SETIYOWATI	P	80	80

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Surakmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 26 September 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005



Daftar Nilai Tugas
SMA Negeri 1 Sedayu
Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas : XI IPS 4
Wali Kelas : Risdiyanto, S.Pd.

NO.	INDUK	NAMA	L/ P	Tugas 1 (Omset)	Tugas 2 (pertumbuhan)
1	11681	ADAM TRISTAN ARIYANTO	L	85	75
2	11682	ADI NUGROHO	L	78	78
3	11683	AFIKA ZUCHANIS	P	75	78
4	11684	AIRI NITA NOVI CAHYANI	P	78	78
5	11685	ALFAN RAMADHANI MURATNO	L	75	75
6	11686	ANDINI EKA OKTAVIANA	P	75	75
7	11687	ANGGA PRATAMA	L	90	75
8	11688	ANISAH ROSA DAMAYANTYI	P	80	78
9	11689	APRILLITA PINA KUSUMASTUTI	P	80	80
10	11690	CENDY PRIKA ARSITA (Pindah)	P		
11	11691	CINDY MONICA AYUNINGROOM	P	80	78
12	11692	DEWI RATNA SARI	P	78	75
13	11693	DINDA PRATIWI	P	75	78
14	11694	EGY CANDRA IRAWAN	L	82	75
15	11695	FAJAR EGGI IRVANSYAH	L	75	75
16	11696	FATWA DHEAPRATAMA	L	82	75
17	11697	FEBY AL GHAFUUR	L	75	75
18	11698	KUMALA DEWI RETNO ASTUTI	P	75	80
19	11699	LUKMAN FEBRIANTO	L	80	75
20	11700	MUHAMMAD ADAM DAFAZARIO	L	78	75
21	11701	NAUFALIAN SATYA HUDA TAMA	L	82	75
22	11702	NOVITA RAKHMAWATI	P	78	80
23	11703	NURUL ANDRIANI	P	75	78
24	11704	RACHMAD EDI SAPUTRA	L	80	75
25	11705	RIFA ANNISA PRASETYANI	P	75	78
26	11706	RIZKI AZIZ IRFANSYAH PATRA	L	80	75
27	11707	ROFIKA DWI FITRIYA SARI	P	80	80
28	11708	TIARA RAHAYU MAHARANI	P	75	75
29	11709	TINA YUNTARI	P	80	78

30	11710	TIZA IRMA SHERLIANA	P	80	78
31	11711	VERNANDA YAHYA	L	82	80
32	11712	WAHYU JUNNA PRATAMA	L	89	78

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Surakhmad
NIP. 196506012005011005

Sedayu, 26 September 2016
Mahasiswa



Atik Widiastuti
NIM. 13804241005

DOKUMENTASI



Menerangkan Pelajaran



Upacara Bendera



Ulangan Harian



XI IPS 1



XI IPS 2



XI IPS 3



XI IPS 4