



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

---

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

**SMA NEGERI 1 SEDAYU**

**Jalan Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Yogyakarta**



**Disusun oleh:**

**DARAPUSPA ASMARADANA**

**NIM. 13203241001**

**PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

---

**PENGESAHAN**

**Yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bahwa :**

**Nama : Darapuspa Asmaradana**

**NIM : 13203241001**

**Prodi Studi : Pendidikan Bahasa Jerman**

**Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni**

**Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Sedayu dari 15 Juli 2016 s/d  
15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah ini.**

**Disahkan pada tanggal :**

.....

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Dr. Dra. Wening Sahayu M.Pd.

Nashifatul Izzah, S.Pd.

NIP. 196408121988122001

NIP. 196512311994122011

Mengetahui ,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Sedayu

SMA Negeri 1 Sedayu

Drs. Edison Ahmad Jaml

Maryoto, S.Pd

NIP. 19581129 198503 1 01

NIP. 1965112111989031008



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan nikmat-Nyalah kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dan tak lupa salam saya curahkan kepada junjungan saya Tuhan Yesus Kristus, karena atas kehadiratnya kita terhindar dari kesesatan yang dapat menjauhkan kita dariNya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusunan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sedayu. Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan benar.
  2. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbingi dengan penuh kasih sayang.
  3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
  4. Bapak Drs.Edison Ahmad Jamli, selaku kepala SMA Negeri 1 Sedayu. Atas dukungannya selama kegiatan PPL.
  5. Bapak Mustofa, selaku Dosen Pembimbing Lapangan untuk kegiatan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
  6. Bapak Maryoto,S.Pd, selaku koordinator PPL di SMA N 1 Sedayu atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
  7. Ibu Nashifatul Izzah, S.Pd, selaku Guru Pembimbing di SMA 1 Sedayu yang telah mengarahkan dan memberi kesempatan saya dalam praktik mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPS 3, XI Pengayaan, dan XII IPA 1.
  8. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta karyawan/i SMA N 1 Sedayu.
  9. Rekan-rekan KKN PPL UNY seperjuangan atas kerjasama, persahabatan, nasihat, kritik dan saran dan kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberi semangat kepada saya. Kehadiran kalian menjadikan hidupku lebih berwarna.
  10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan sehingga PPL dapat berjalan lancar.
  11. Siswa-siswa SMA Negeri 1 Sedayu terimakasih atas kerjasamanya selama PPL yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
  12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sedayu.
-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

---

Dalam pelaksanaan berbagai kegiatan PPL selama ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kepada pembaca diharapkan kritikan dan saran demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya.

Demikian juga penulisan laporan ini, saya sangatlah mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan laporan ini.

Bantul, 18 September 2016

Penyusun

**Darapuspa Asmaradana**

**NIM. 13203241001**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1-8
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	8-11
1. Perumusan ProgramPPL .....	8-10
2. Rancangan ProgramPPL .....	10-11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	12
1. Pengajaran Mikro ( <i>Micro Teaching</i> ) .....	13-14
2. Pembekalan PPL .....	14
3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran .....	14-15
B. Pelaksanaan PPL .....	15
1. Pelaksanaan Pembuatan RPP .....	15
2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran .....	15-16
3. Pelaksanaan Pemilihan Metode dan Media Mengajar .....	17-18
4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar .....	15-18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	19-20
2. Refleksi .....	21-22
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	23
1. Bagi SMA Negeri 1 Yogyakarta .....	23
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta .....	24
3. Bagi Mahasiswa Yang Akan Melaksanakan PPL .....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	24
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

---



## ABSTRAK

### Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Oleh: Dara Puspa Asmaradana

13203241001

Di SMA Negeri 1 Sedayu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dimana para mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6 diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah disediakan, syarat lain untuk mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang diizinkan mengikuti kegiatan tersebut harus sudah lulus dalam mata kuliah *micro teaching* dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik, baik dalam cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Kegiatan PPL merupakan sarana dimana mahasiswa dapat menerapkan secara langsung mengenai ilmu yang telah mereka peroleh di universitas baik secara konsep mengajar maupun mengenai administrasi guru. Kegiatan PPL ini juga berfungsi untuk melatih mental mahasiswa dalam menghadapi anak didik secara langsung, hal ini akan memberikan pengalaman yang lebih kepada peserta PPL dan memperluas wawasan dalam proses belajar-mengajar. Dimana hal ini akan sangat bermanfaat disaat peserta didik itu menjadi tenaga pendidik.

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan sekolah sehingga dapat melatih kompetensi dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapat di bangku perkuliahan. Dengan praktik di lapangan maka mahasiswa dapat mengetahui seluk-beluk permasalahan yang ada di sekolah yang terkait dengan pengelolaan sekolah.

Sesuai dengan hasil observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Sedayu memiliki fasilitas yang memadai, sehingga mahasiswa PPL mencoba menyusun berbagai program kerja sebagai usaha penyempurnaan dari kondisi yang sudah ada. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016 bertempat di SMA Negeri 1 Sedayu.

---



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

---

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan dikelas X MIA 1, X AYA 1, XIIMIA 1 secara umum berjalan lancar, metode yang dilakukannya pun bervariasi, mulai dari metode ceramah, permainan *two stay two stray*, dan diskusi kelompok.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Sedayu ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Pendidikan Bahasa Jerman yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dari pengalaman ini mahasiswa mempunyai saran agar kerjasama dan koordinasi antar pihak sekolah, universitas dan mahasiswa dapat terus terjalin dengan baik dan lebih ditingkatkan.

Kata kunci : SMA Negeri 1 Sedayu



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Profil Sekolah**

SMA N 1 Sedayu Bantul merupakan salah satu SMA negeri di wilayah Bantul, tepatnya di Jalan Kemusuk Km 1, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Awalnya sekolah ini bernama SMA Negeri II Filial Godean dan bertempat di wilayah Godean. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sekolah hanya meminjam gedung. Karena ada instruksi dari Bapak Kepala Inspeksi Daerah SMA DIY bahwa sekolah-sekolah lanjutan yang belum ada gedungnya akan ditutup, bagi SMA Negeri II Filial Godean untuk ajaran 1970 harus memiliki gedung sendiri yang *representative* paling sedikit 12 lokal. Agar tidak terlantar setelah kenaikan kelas, maka siswa yang naik kelas II dimasukkan ke SMA Negeri II Yogyakarta. SMA Negeri II Filial Godean pindah ke daerah Argomulyo atas permintaan Bapak Probosutedjo dan akan dibuatkan gedung sekolah sesuai dengan syarat dari Inspeksi Daerah DIY.

Pada tanggal 13 Januari 1979 keluar Surat Keputusan dari menteri P dan K RI dengan nomor : 014/0/1976 yang menetapkan mengubah status SMA Argomulyo Filial SMA Negeri II Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menjadi SMA Negeri Argomulyo. Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar dan staf karyawan yang berkualitas dan memiliki kompetensi yang baik serta memiliki kelengkapan sarana prasarana pendidikan yang memadai.

##### **Visi SMA Negeri 1 Sedayu**

SMA Negeri 1 Sedayu memiliki visi *‘Menjadi Sekolah yang Berwawasan IPTEK dan IMTAQ serta Berbudi Pekerti Luhur.’*

##### **Misi SMA Negeri 1 Sedayu**

1. Menanamkan jiwa keberanian bertindak, berperilaku jujur dan terbuka terhadap perubahan
2. Meningkatkan prestasi dengan mempertimbangkan latar beakang kemampuan dan kemauan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi





3. Memberikan bekal pengalaman keterampilan praktiik denga menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan agar lulusannya mampu bersing di segaa bidang
4. Mengembangkan rasa tanggungjawab seluruh warga terhadap ketertiban, keamanan dan kenyamanan di sekolah
5. 5menngkatkan keimanan dan ketaqwaan agar menjadi insan cendekiawan yang berbudi pekerti luhur dn berkepribadian Indonesia

## 2. Kondisi fisik sekolah

SMA 1 Sedayu beralamat di Jalan Kemusuk km 1 Argomulyo , Sedayu, Bantul. Dilihat dari segi fisik sekolah secara keseluruhan memiliki kondisi bangunan sekolah yang cukup baik, pun ditunjang dengan sarana dan prasarananya yang memadai. Luas tanah SMA 1 Sedayu sendiri adalah 11.400 m , dan tanah yang di tempati masih sewa dan merupakan tanah milik kelurahan, namun bangunan yang berdiri milik SMA 1 Sedayu. Setiap tahunnya pihak sekolah harus membayar sewa tanah sebesar 7 juta per tahun.

Gedung SMA Negeri 1 Sedayu terdiri dari dua lantai dimana fasilitas sarana/prasarana yang menunjang kegiatan sekolah antara lain:

**Tabel 1 Fasilitas Sekolah**

No	Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	32
2	Ruang Guru	2
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1
7	Ruang Perpustakaan	1
8	Ruang UKS	1
9	Masjid	1
10	Ruang OSIS	1
11	Ruang Rohis	1
12	Ruang Agama Kristen	1
13	Ruang Agama Katholik	1
14	Laboratorium Komputer	2



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

---

No	Fasilitas	Jumlah
15	Laboratorium IPA <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Laboratorium Fisika</li><li>➤ Laboratorium Kimia</li><li>➤ Laboratorium Biologi</li></ul>	2 2 2
16	Laboratorium IPS	2
17	Laboratorium Bahasa	1
18	Kantin	3
19	Koperasi Siswa	1
20	GOR	1
21	Ruang Seni <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Seni Batik</li><li>➤ Seni Musik</li><li>➤ Seni Tari</li></ul>	1 1 1
22	Lapangan	1
23	Parkir <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru</li><li>➤ Siswa</li></ul>	2 1
24	Toilet	14

Kondisi fisik sekolah seperti yang telah disebutkan di atas pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran . Selain sarana/ prasarana tersebut, setiap ruang (kecuali kamar mandi) dipasang CCTV untuk memantau aktivitas yang dilakukan warga sekolah. Untuk menjaga keamanan sekolah terdapat bangunan untuk penjaga sekolah. Infrastruktur yang dimiliki terdiri dari pagar, taman, listrik, sedangkan lapangan outdoor untuk olahraga berupa lapangan basket.Semua fasilitas tersebut diharapkan dapat menjadi penunjang prestasi sekolah.

### 3. Potensi Siswa

Potensi peserta didik dibagi menjadi beberapa aspek berikut.

#### a. Minat terhadap Jurusan

SMA Negeri 1 Sedayu terdapat 32 kelas untuk semua tingkatan.

Pembagian kelas terdiri dari, 9 kelas X (X MIA 1 – X MIA 4& X IS 1 – X



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU  
TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu  
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul  
Telp/faks (0274) 798487.

---

IS 5), 9 kelas untuk kelas XI (XI IS 1- XI IS 5 dan XI MIA 1- XI MIA4), 9 kelas untuk kelas XII (XII IPS 1-XII IPS 5 dan XII IPA 1 – XII IPA 4) , 3 kelas pengayaan. Untuk penjurusan sudah dilakukan sejak kelas X dan disediakan 2 jurusan yang dapat dipilih peserta didik sesuai bakat dan minat masing-masing, yaitu IPA dan IPS. Selain itu juga terdapat kelas percepatan dan pengayaan.

Masing- masing kelas rata-rata memiliki 24 sampai 32 siswa. Secara kuantitatif minat peserta didik terhadap jurusan IPA tergolong tinggi.

**b. Jumlah peserta didik**

SMA Negeri 1 Sedayu menyediakan 32 ruang kelas untuk semua siswa. Setiap kelas rata-rata memiliki 24 hingga 32 peserta didik dan setiap tahunnya dibuka pendaftaran peserta didik untuk 11 kelas. Minat pelajar untuk masuk ke sekolah ini jelas cukup tinggi. Tingkat kelulusan di sekolah ini rata-rata 100% setiap tahunnya.

**c. Prestasi**

Banyak prestasi yang telah dicapai peserta didik SMA Negeri 1 Sedayu dengan mengikuti berbagai perlombaan di berbagai bidang, diantaranya:

- 1) Olimpiade Sains
- 2) Karya Ilmiah Remaja
- 3) Seni Tari
- 4) Majalah Dinding
- 5) Teater/Drama
- 6) Prestasi dalam bidang olahraga
- 7) dan lain-lain

**4. Tenaga Pengajar**

Total tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Sedayu berjumlah 76 orang. Tenaga pengajar (guru) di SMA Negeri 1 Sedayu hampir seluruhnya merupakan Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang berpengalaman dan telah bersertifikasi. Beberapa diantaranya telah menempuh jenjang S2. Ada beberapa guru yang membuat karya ilmiah.

**5. Kondisi Pembelajaran**

a. Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum 2013.

SMA Negeri 1 Sedayu telah menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas X, XI, dan XII. Dengan alokasi jam untuk mata pelajaran



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU  
TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu  
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul  
Telp/faks (0274) 798487.

---

Bahasa Jerman pada kelas X hanya 3 X 4JP setiap minggunya, sedangkan untuk kelas XI dan XII yaitu 4 X 4JP setiap minggunya. Kurikulum 2013 mencakup buku kerja guru 1, 2, dan 3. Buku kerja guru 1 meliputi SK dan KD, silabus dan RPP. Buku kerja guru 2 meliputi kode etik guru dan ikrar guru, kaldik sekolah, program tahunan, dan program semester. Sedangkan untuk buku kerja guru 3 meliputi daftar hadir, daftar nilai, analisis hasil ulangan/belajar, program & pelaksanaan perbaikan dan pengayaan, daftar buku pegangan/sumber belajar (guru dan siswa), dan kumpulan soal ulangan harian.

**b) Silabus**

Guru Bahasa Jerman SMA Negeri 1 Sedayu sebelum melakukan kegiatan mengajar terlebih dahulu menyusun Silabus dengan lengkap dan sesuai dengan kurikulum 2013. Silabus tersebut disusun oleh MGMP yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran di Kabupaten Bantul. Dengan silabus tersebut guru mempunyai acuan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

**c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).**

Guru Bahasa Jerman SMA Negeri 1 Sedayu sebelum kegiatan pembelajaran sudah membuat RPP berdasarkan silabus yang ada dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan siswa. Dalam satu RPP dibuat untuk satu kali pertemuan atau beberapa kali pertemuan.

**b. Proses Pembelajaran**

**a) Membuka pelajaran**

Guru mata pelajaran bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sedayu sebelum jam pelajaran dimulai terlebih dahulu menyiapkan media pembelajaran, sehingga pada saat dimulai pelajaran waktu tidak terbuang untuk menyiapkan media. Setelah bel tanda masuk berbunyi dan siswa masuk, guru mengucapkan salam lalu mempersilahkan salah satu dari siswa untuk memimpin doa. Selain itu di awal pelajaran selalu memberikan apersepsi agar siswa dapat dengan mudah menerima materi yang akan diberikan.

**b) Penyajian materi**

Guru bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sedayu ketika menerangkan materi selalu dengan wajah ceria dan semangat,

---



---

menggunakan suara yang jelas dan intonasi tepat sehingga baik siswa yang berada di depan ataupun di belakang tetap dapat mendengarkan suara guru, tempo pengucapan kata-kata pun juga sedang sehingga kata-kata dapat di pahami dengan baik. Sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya terlebih dahulu guru mengingatkan kepada siswa mengenai materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya, agar siswa ingat dan lancar untuk materi selanjutnya. Penyajian materi menggunakan media yang sudah disiapkan, guru biasanya menulis materi di papan tulis (*white board*), slide *power point*, atau media permainan tertentu yang sudah disiapkan. Ketika penyajian materi guru memberikan contoh – contoh yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Guru tidak mengharuskan siswa untuk mencatat setiap materi yang penting siswa pahan dengan materi yang diajarkan dan siswa dibebaskan menggunakan bahan pelajaran lain seperti internet atau referensi lain. Karena dalam kurikulum 2013 siswa dituntut lebih aktif.

c) Metode pembelajaran

Guru bahasa Jerman SMA Negeri 1 Sedayu menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah dan tanya jawab, guru tidak menggunakan buku paket tertentu sebagai bahan ajar, bahan ajar diperoleh dari berbagai sumber yang relevan seperti berbagai buku paket, contoh fenomena negara Jerman, bahasa Jerman hingga budaya Jerman dari berbagai sumber yang relevan, rangkuman dari beberapa hal penting dalam bahan ajar serta fenomena disekitar kita.

d) Penggunaan bahasa

Guru Bahasa Jerman SMA Negeri 1 Sedayu dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan 40% bahasa Jerman 50% bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun sesekali menggunakan 10% bahasa Jawa untuk membahasakan istilah yang mungkin sulit dimengerti siswa.

e) Penggunaan waktu

Mata pelajaran Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Sedayu setiap kelasnya mendapat waktu berbeda-beda setiap minggunya, untuk kelas X MIA 1 memiliki durasi waktu 3 jam per minggu, sementara untuk kelas XI MIA 1 dan XII Pengayaan memiliki durasi waktu 4



---

jam per minggu dengan rincian 1 jam pelajaran terdapat 45 menit. Dengan durasi tersebut Guru Bahasa Jerman memanfaatkan waktu tersebut dengan baik. Dengan pembagian waktu antara lain pendahuluan hanya beberapa menit, materi inti yang mendapatkan pembagian waktu paling lama, dan kegiatan penutup yang meliputi *post test*.

f) Gerak

Guru aktif di kelas, sesekali mengelilingi kelas mengecek siswanya. Guru tidak hanya diam di satu posisi.

g) Cara memotivasi siswa

Guru memberikan motivasi kepada siswa akan pentingnya ilmu bahasa Jerman. Serta memberikan motivasi agar semua siswa bisa menjadi seorang bisa memanfaatkan ilmu bahasa Jerman dalam kehidupan sehari – hari.

h) Teknik bertanya

Guru bahasa Jerman sering memberikan beberapa pertanyaan yang sesuai dengan materi menggunakan kalimat tanya mengapa dan bagaimana, sehingga merangsang daya pikir siswa agar lebih kritis dalam menanggapi hal-hal yang berkaitan dengan materi. dan ketika siswa tidak bisa menjawab guru memberikan beberapa petunjuk sehingga pada akhirnya siswa tau jawabannya.

i) Teknik penguasaan kelas

Ketika siswa dikelas ramai guru meminta siswa agar tenang, cara peneguran guru tidak dengan marah-marah namun tetap dengan tersenyum, mengingatkan dengan halus ataupun memberikan pertanyaan tentang materi yang sedang dipelajari.

j) Penggunaan media

Guru menggunakan papan tulis untuk memperjelas materi dengan gambar-gambar ilustrasi sederhana. Selain menggunakan media tersebut guru menyajikan beberapa gambar-gambar pendukung yang berkaitan dengan materi.

k) Bentuk dan cara evaluasi

Pada menit-menit terakhir sebelum jam pelajaran berakhir guru memberikan beberapa butir soal yang berhubungan dengan materi yang baru saja diberikan dan dijawab secara bersama-sama, sehingga

---



apa yang diajarkan tadi dapat dipahami siswa dengan baik. Selain itu guru juga memberikan kesempatan bagi siswa yang merasa belum jelas terhadap materi untuk bertanya, yang kemudian pertanyaan tersebut dilempar kepada siswa lain agar menjawabnya terlebih dahulu, jika tidak ada yang bisa menjawab guru menjawab pertanyaan tersebut.

1) Menutup pelajaran

Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru memberikan beberapa kesimpulan mengenai materi yang sudah di berikan dan beberapa istilah penting agar lebih dipahami lagi. Setelah itu menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

**c. Perilaku siswa**

a) Perilaku siswa di dalam kelas

Suasana kelas kondusif dan terkadang ramai tetapi masih wajar ,banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Ketika berada diluar kelas siswa mengisi waktu luangnya ada yang hanya untuk bersenda gurau dengan teman lainnya, ada yang belajar dipustakaaan, ada yang bermain bola basket, ada yang sedang menjaga koperasi siswa.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terpotret dalam kegiatan observasi terhadap lingkungan sekoah SMA Negeri 1 Sedayu.

**1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

---



Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli s/d 15 September 2016. Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

**Tabel 2 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015**

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi proses pembelajaran di sekolah	1-16 Februari 2016	SMA Negeri 1 Sedayu
2	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY
3	Penerjunan mahasiswa PPL	15 Juli 2016	SMA Negeri 1 Sedayu
4	Praktik Mengajar	28 Juli 2016	SMA Negeri 1 Sedayu
5	Penyelesaian Laporan / Ujian	27 September 2016	SMA Negeri 1 Sedayu
6	Penarikan mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA Negeri 1 Sedayu

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

a. Pra PPL

Praktikan pada saat sebelum PPL, melakukan beberapa hal yang dimaksudkan sebagai persiapan dan rencana program yang akan dilakukan, diantaranya adalah:

- 1) Sosialisasi dan Koordinasi
- 2) Observasi KBM dan manajerial
- 3) Observasi Potensi Siswa
- 4) Identifikasi Permasalahan
- 5) Rancangan program





6) Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

b. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 1 Sedayu berdasarkan pada pertimbangan :

- 1) Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- 2) Kemampuan mahasiswa
- 3) Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- 4) Ketersediaan dana yang diperlukan
- 5) Ketersediaan waktu
- 6) Kesiambungan program

c. Praktik Pembelajaran

a) Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini, mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang sudah diperoleh dari praktik pengajaran mikro yang sudah dilaksanakan di kampus.

Dalam praktek mengajar, setiap mahasiswa praktikan dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dari guru pembimbing dan dosen pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL kepada praktikan. Sebagai persiapan mengajar, mahasiswa praktikan harus membuat RPP. RPP dibuat sesuai dengan format yang berlaku dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP digunakan ketika akan mengajar di kelas yang diampu oleh guru bidang studi masing-masing mata pelajaran. Proses penyusunan RPP tersebut digunakan sebagai pedoman mengajar dan diharapkan mahasiswa menyampaikan materi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

b) Kegiatan Praktik Persekolahan

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa juga mempunyai tugas yang disebut dengan praktik persekolahan. Praktik

---



persekolahan, yaitu piket harian guru yang dilakukan secara bergantian untuk membantu administrasi sekolah.

Adapun kegiatan pendukung yang dilakukan adalah piket guru. Guru piket bertugas seminggu sekali secara bergantian. Tugas yang dilaksanakan guru piket antara lain:

- Mengurus siwa-siswi yang terlambat dan meninggalkan sekolah
- Mengebel setiap pergantian jam pelajaran
- Berjabat tangan sebelum masuk kelas
- Mengurus perijinan siswa dan guru
- Melakukan presensi di tiap kelas
- Mengisi buku daftar hadir guru dan karyawan
- Mengantar tamu dan mempertemukannya dengan guru/karyawan/siswa yang ingin ditemui
- Mengisi jam kosong

c) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan, menyusun laporan PPL. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sedayu selama observasi sampai pelaksanaan PPL terakhir.



---

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL (praktikan) telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan tersebut diantaranya:

##### 1. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
    - 1) Satuan Pembelajaran
    - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - b. Proses Pembelajaran
    - 1) Cara membuka pelajaran
    - 2) Penyajian materi
    - 3) Metode pembelajaran
    - 4) Penggunaan bahasa
    - 5) Gerak
    - 6) Cara memotivasi siswa
    - 7) Teknik bertanya
    - 8) Teknik menjawab
    - 9) Teknik penguasaan kelas
    - 10) Penggunaan media
    - 11) Menutup pelajaran
  - c. Perilaku Siswa
    - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
-



---

Suasana kelas kondusif dan tenang, banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitu pada minggu pertama PPL baik di kelas X AYA 1, X MIA 1, dan XII MIA 1. Selain observasi di kelas, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar bahasa Jerman.

Fasilitas yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar adalah laboratorium bahasa, perpustakaan. Di SMA Negeri 1 Sedayu terdapat 1 laboratorium Bahasa dan Perpustakaan. Penerangan mencukupi, AC, kipas angin, meja, kursi, papan tuli, proyektor tersedia dan berfungsi dengan baik.

## 2. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan.

Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai siswanya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, cara mengajar, metode belajar yang baik dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai dengan kurikulum terbaru. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik, disertai praktek mengajar dengan komposisi siswa adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dalam mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang harus dimiliki mahasiswa praktikan berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru/pendidik. Setiap mahasiswa diberi waktu untuk mengajar sekitar 10-15 menit untuk menyampaikan materi. Dosen akan memberikan komentar terhadap penampilan mahasiswa tersebut, sehingga mahasiswa akan



tahu di mana letak kekurangannya; melalui pengajaran mikro ini kemampuan mahasiswa diharapkan akan semakin bertambah.

### **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan KKN-PPL di kampus Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL disekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

### **4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi perhitungan waktu, Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru I, terdiri dari:
    - 1) Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
    - 2) Silabus
    - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - b. Buku Kerja Guru II, terdiri dari:
    - 1) Kode Etik Guru dan Ikrar Guru
    - 2) Kalender Pendidikan
    - 3) Program Tahunan
    - 4) Program Semester
    - 5) Program Pelaksanaan Harian.
  - c. Buku Kerja Guru III, terdiri dari:
    - 1) Daftar Hadir Siswa
    - 2) Daftar Nilai
    - 3) Analisis Hasil Ulangan/Belajar
    - 4) Program dan Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan
    - 5) Daftar Buku Pegangan/Sumber Belajar (Guru dan Siswa)
-



- 6) Kumpulan Soal Ulangan Harian
- 7) KKM

## B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

### Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan praktik pengalaman lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Praktikan mengampu 3 kelas yaitu kelas X AYA 1, X MIA1, XII MIA 1. Mahasiswa mengajar minimal sebanyak 4 kali dan melaksanakan ulangan harian sebanyak 1 kali untuk 1 kelas. Jadi total pertemuan sebanyak 5 kali. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

#### a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta media dan tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

#### b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan.

#### c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 28 Juli 2016 sampai 13 September 2016 di kelas X AYA 1, X MIA 1, XIIMIA 1 dengan rincian jadwal sebagai berikut

**Tabel 3. Jadwal mengajar selama PPL**

No	Hari	Jam ke-	Waktu (WIB)	Kelas
1	Senin	4	11:00-11:45	X MIA 1
2	Selasa	5	10:15-11:00	X MIA 1
3	Rabu	2	07:45-08:30	X MIA 1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

---

4		3-4	08:30-10:00	XII MIA 1
5	Kamis	4-6	09:15-11:45	X AYA 1
6	Jumat	4-5	09:30-11:00	XII MIA 1

d. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama mengajar bervariasi, antara lain:

1) Metode Ceramah

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Dalam praktiknya, metode ini biasa dikombinasikan dengan metode tanya jawab, sehingga walaupun ceramah tetapi tidak sepenuhnya ceramah, diharapkan agar siswa tertarik pada materi yang disampaikan.

2) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk memancing pengetahuan dasar siswa mengenai materi yang akan dibahas dan bertanya jawab tentang kata-kata sukar yang tidak diketahui. Pada awal pelajaran, digunakan untuk menanyakan kepada siswa mengenai apersepsi/pertanyaan pembuka.

3) Metode Diskusi

Metode diskusi adalah suatu cara mengajar yang dicirikan oleh suatu keterikatan pada suatu topik atau pokok pernyataan atau problem dimana para peserta diskusi dengan jujur berusaha untuk mencapai atau memperoleh suatu keputusan atau pendapat yang disepakati bersama. Penggunaan metode diskusi ini digunakan untuk pembelajaran di kelas X AYA 1, X MIA1, XIIMIA 1.

e. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan, diantaranya:

- Buku referensi *Kontakte Deutsch 1* dan Studio D A1, dan LKS Almania
  - Gambar
  - Video
  - Spidol
  - White board
  - Teks dari berbagai sumber
-



g) Media permainan

f. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas dan soal ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam hal ini evaluasi siswa harus sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah yaitu 76. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 76 belum tercapai, maka peserta didik wajib mengikuti program perbaikan.

g. Umpan Balik dari Pembimbing

Guru pembimbing memiliki peranan yang sangat besar didalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya pelajaran sekaligus menanyakan dan menegur mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar, disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menghitung waktu efektif, PROTA, PROSEM, menyusun Silabus, RPP, maupun kisi-kisi soal yang baik. Guru pembimbing memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

Evaluasi yang dilakukan oleh guru pembimbing dilakukan beberapa kali setelah selesai praktik mengajar yang diamati oleh guru pembimbing, praktikan mengkonfirmasi penampilannya kepada guru pembimbing dan guru pembimbing memberikan catatan mengenai kekurangan yang harus diperbaiki untuk peningkatan selanjutnya. Evaluasi guru tersebut meliputi penguasaan materi, penugasan, RPP yang sudah bagus, namun yang perlu diperbaiki adalah lebih memfokuskan perhatian ke seluruh kelas dan menindak (menegur) siswa yang tidak memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung.





---

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### a) Analisis Hasil Pelaksanaa PPL

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar, baik secara terbimbing maupun secara mandiri yang dilaksanakan praktikan di SMA Negeri 1 Sedayu secara umum sudah berjalan dengan baik. Pihak sekolah, guru pembimbing, siswa, dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta alur kerja yang teratur serta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam hal kegiatan pembelajaran di kelas. Hal-hal yang telah didapatkan praktikan selama kegiatan PPL diantaranya adalah:

- 1). Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pembelajaran, seperti Rincian minggu efektif, Program tahunan, Program Semester, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2). Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan metode pembelajaran.
- 3). Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan media belajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
- 4). Praktikan dapat berlatih menyusun materi sesuai dengan jam yang tersedia.
- 5). Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 6). Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam emnerima materi yang diberikan.
- 7). Praktikan dapat berlatih dalam berperilaku dan bertutur kata layaknya sebagai seorang pendidik di depan siswa maupun di lingkungan sekolah
- 8). Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas sebagai seorang pendidik selain mengajar di kelas, seperti menjadi guru piket. Hal tersebut sangat berguna sebagai bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

#### b) Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL tidak terlepas dari masalah ataupun hambatan. Beberapa masalah atau hambatan yang terjadi, diantaranya:

---



- 
- b) Siswa masih awam dengan materi pelajaran
  - c) Siswa cenderung meremehkan karena pengajar bukan guru sekolah
  - d) Suasana di dalam kelas kurang kondusif karena suara gaduh anak lain di luar kelas

**c) Solusi Permasalahan atau Hambatan**

Untuk mengatasi masalah atau hambatan yang telah disebutkan di atas, praktikan melakukan cara – cara untuk mengatasinya. Cara – cara yang digunakan diantaranya:

- a. Pratikan berusaha untuk membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan lisan sehingga siswa tidak hanya mendengarkan
- b. Siswa diberi contoh – contoh aplikasi dalam kehidupan sehari – hari sehingga siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan diajarkan
- c. Mengulang materi baru dua kali untuk memberikan pemahaman kepada siswa
- d. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk materi yang akan diajarkan
- e. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.
- f. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

**e) Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL**

**a. Manfaat PPL bagi Mahasiswa**

Dalam kurun waktu  $\pm$  2 bulan, praktikan memperoleh banyak manfaat dari praktik pengalaman lapangan, diantaranya:

1. Menambah pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
2. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja dengan penuh rasa tanggung jawab serta disiplin, sehingga memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU

TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu

Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul

Telp/faks (0274) 798487.

- 
3. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan pemecahan masalah yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.
  4. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah
  5. Dapat mengatur diri untuk dapat berperan sebagai motivator, dinamisator, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
  6. Menciptakan Susana yang rileks dan akrab di kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme seorang guru
- b. PPL dapat memberikan kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan actual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu dan teori yang dipelajari di kampus.
- c. PPL dapat mengembangkan kreativitas misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kealancaran proses belajar-mengajar di sekolah, melatih mental mahasiswa dalam menghadapi situasi yang nyata, serta melatih kesiapan materi yang akan diberikan kepada peserta didik.

##### **B. Saran**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah
  - a. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
  - b. Penggunaan media penunjang belajar harus lebih dimanfaatkan oleh para guru, seiring dengan kondisi siswa yang kurang tertarik untuk menerima materi dengan metode ceramah.
  - c. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU  
TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu  
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul  
Telp/faks (0274) 798487.

---

PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak universitas (LPPMP) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.

b. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan agar materi dapat tersampaikan dengan baik.

c. Perbanyak aplikasi dalam pelajaran, jangan hanya teori namun tidak ada aplikasi/manfaat dalam kehidupan, dengan aplikasi tsb siswa akan lebih tertarik kepada materi yang kita ajarkan.

d. Jadilah teladan bagi para siswa, selalu konsisten dengan apa yang disampaikan.

e. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

f. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL periode berikutnya, perlu mengadakan persiapan yang lebih matang. Siapkan materi, media, dan metode yang sesuai serta persiapan mengajar dan administrasinya. Hal itu akan membantu kelancaran mengajar di dalam kelas.

g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

4. Bagi Siswa

a. Kedisiplinan dan kesopanan santunan siswa terhadap pendidik perlu ditingkatkan.

b. Lebih giat dan aktif dalam proses belajar mengajar.

c. Menjadi siswa dan anak yang bertanggungjawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU  
TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu  
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul  
Telp/faks (0274) 798487.

---

**Daftar Pustaka**

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro.-. *Panduan Pengajaran Mikro*.  
Yogyakarta: UNY

Tim Pembekalan KKN – PPL UNY.-. *Materi Pembekalan Mikro/ PPL 1*.  
Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Panduan KKN – PPL UNY. - . *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA N 1 SEDAYU  
TAHUN 2015

Sekretariat : SMA Negeri 1 Sedayu  
Alamat : JL. Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul  
Telp/faks (0274) 798487.

---

# LAMPIRAN