

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Lokasi :

SMA NEGERI 1 IMOIRI

Alamat : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul

Periode 15 Juli – 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) : Sukardiyono, Dr., M.Si.



Disusun Oleh :

APRILIANI ENDAH KUSUMASTUTY

NIM. 13203241036

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri :

Nama : Apriliani Endah Kusumastuty

NIM : 13203241036

Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Dr. Sulis Triyono, M.Pd

Titiek Indravati, S. Pd.

NIP.19580506 198601 1 001

NIP. 19591110 198403 2 009

Mengesahkan,

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Imogiri

Dra. Th. Nanik S., M. Pd.

NIP. 19661017 199103 2 005



Kepala Sekolah

Drs. Sunarman

NIP. 19620812 198903 1 014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu melaksanakan dan menyelesaikan rangkaian kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri tahun 2016 ini dengan baik dan lancar serta sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penyusunan laporan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan PPL yang telah penyusun laksanakan di SMA Negeri 1 Imogiri mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran kepada penyusun.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Unit Program Pelaksana Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah bekerja sama dalam menyukseskan program PPL,
4. Bapak Sukardiyono, Dr., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penyusun selama pelaksanaan kegiatan ini,
5. Dr. Sulis Triyono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Bapak Drs. Sumarman, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Imogiri yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Imogiri,
7. Ibu Dra. Th. Nanik S., M.Pd, selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Imogiri atas kesediaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
8. Ibu Titiek Indrayati, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL yang dengan sangat bijak memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan kepada penyusun,
9. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Imogiri yang telah membantu dalam pelaksanaan program di SMA Negeri 1 Imogiri,

10. Seluruh Siswa SMA Negeri 1 Imogiri atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini,
11. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dengan doa, semangat dan materi sehingga PPL dapat dijalani dengan lancar.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Pendidikan Bahasa Jerman 2013,
13. Teman-teman tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMA Negeri 1 Imogiri yang senantiasa memberi dukungan,
14. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang member dukungan, bantuan, dan semangat bagi penyusun selama kegiatan PPL berlangsung.

Dengan diiringi doa semoga kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih sangat jauh dari cukup untuk meyusun suatu laporan yang bermut. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penyusun juga berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

Apriliani Endah Kusumastuty

NIM. 13203241036

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	25
Daftar Pustaka	27
Lampiran	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
2. Format Observasi Kondisi Sekolah
3. Matriks Program Kerja PPL
4. Silabus
5. Jadwal Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X1, X2 dan X4
6. Kalender Pendidikan SMA N 1 Imogiri
7. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
8. Catatan Mengajar
9. Soal Ulangan
10. Analisis Butir Soal Latihan X1, X2 dan X4
11. Daftar Nilai Evaluasi Bahasa Jerman
12. Daftar Nilai Ujian
13. Materi Remedial Individual dan Klasikal
14. Sebaran Jawaban Soal Pilihan Ganda
15. Daftar Hadir Siswa
16. Catatan Harian Pelaksanaan PPL
17. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
18. Dokumentasi

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) SMA Negeri 1 Imogiri

Oleh :

Apriliani Endah Kusumastuty

Universitas Negeri Yogyakarta dengan latar belakang universitas pendidikan mempunyai tugas menyiapkan serta menghasilkan guru/ tenaga pendidik yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagai tenaga profesional pendidikan. Dalam menyiapkan tenaga pendidikan tersebut, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan para mahasiswa tentang proses belajar-mengajar melalui mata kuliah pendidikan. Melalui program-program mata kuliah pendidikan tersebut diharapkan mampu memberi bekal yang cukup kepada para mahasiswanya menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan secara khusus dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktek dan mata kuliah lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib lulus adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler. Karena pelaksanaan PPL yang langsung berinteraksi dengan peserta didik membutuhkan persiapan yang matang, maka pihak Universitas Negeri Yogyakarta memberi pembekalan khusus tentang pelaksanaan PPL.

PPL ini memiliki misi untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki realita dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu lokasi yang menjadi lokasi pelaksanaan program PPL UNY 2016 adalah SMA Negeri 1 Imogiri yang beralamat di Wukirsari, Imogiri, Bantul. Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu diawali dengan observasi sekolah dengan melihat secara langsung KBM yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai bidang ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan kegiatan mengajar di kampus bersama dosen *micro teaching* dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktek mengajar di sekolah. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa mengampu mata diklat Bahasa Jerman dengan tiga tatap muka seminggu. Tiap minggu praktikan mengajar selama 2 x 45 menit di setiap kelasnya. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X 1, X 2 dan X 4.

Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Dimulai dengan persiapan PPL berupa pembuatan buku kerja guru yang berisi tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Agenda Pembelajaran, Program Tahunan, Program Semester, dan Kisi-kisi Soal. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan teknis, namun hambatan itu dijadikan sebagai sebuah pengalaman berharga bekal menghadapi realita dunia pendidikan sebenarnya.

Keyword : PPL UNY 2015, SMA Negeri I Imogiri

setiap kelasnya. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X 1, X 2 dan X 4.

Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Dimulai dengan persiapan PPL berupa pembuatan buku kerja guru yang berisi tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Agenda Pembelajaran, Program Tahunan, Program Semester, dan Kisi-kisi Soal. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan teknis, namun hambatan itu dijadikan sebagai sebuah pengalaman berharga bekal menghadapi realita dunia pendidikan sebenarnya.

Keyword : PPL UNY 2015, SMA Negeri I Imogiri

BAB I

PENDAHULUAN

Peran utama perguruan tinggi adalah menyiapkan lulusan yang memiliki sumber daya manusia yang mampu bersaing dengan perkembangan zaman. Begitu pula dengan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) selalu berusaha untuk menciptakan mahasiswa dengan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu implementasi dari pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan cara menerjunkan mahasiswa di bawah supervisi perguruan tinggi untuk melaksanakan pengabdian di masyarakat khususnya di sekolah. Mahasiswa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dimana mahasiswa terlibat dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) yang berperan sebagai pengajar.

PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh UNY untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan. PPL adalah mata kuliah praktik yang terdiri dari 3 SKS dan dilaksanakan dalam rangka praktik mengajar. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri sebelum terjun langsung dalam lembaga edukatif seperti sekolah maupun institusi pendidikan lainnya.

Program PPL di lingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Kegiatan PPL terdiri dari dua tahap, yaitu pra PPL dan PPL. Tahap pra-PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih dini yang berisi suatu kegiatan perkuliahan atau yang sering disebut dengan micro teaching dan kegiatan observasi lingkungan sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2015. PPL ini bertujuan untuk mempersiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, melakukan, dan merasakan secara langsung praktik mengajar, sehingga setelah lulus nanti dan bekerja sebagai guru tidak mengalami kesulitan karena telah mempunyai pengalaman mengajar selama PPL.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2015 penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di Jalan Imogiri Timur km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul.

A. ANALISIS SITUASI

Program PPL ini dilaksanakan di SMA Negeri yang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di Jalan Imogiri Timur km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55782, telp. (0274) 7483271, 6460912, email : smanimori@gmail.com yang dipimpin oleh Drs. Sumarman.

1. Profil Sekolah

Secara umum, SMA Negeri 1 Imogiri berdiri pada tanggal 1 April 1990 masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan output yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu:

- a. Visi SMA Negeri 1 Imogiri adalah “Dengan Imtak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (SALINGTEMAS)”
- b. Misi SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari :

- Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa
- Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
- Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
- Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL terlebih dahulu memahami lingkungan tempat praktik. Observasi lingkungan sekolah sudah dimulai pada saat pra-PPL yaitu pada tanggal 24 - 27 Februari 2016. Hal-hal yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku/keadaan siswa, proses pembelajaran di sekolah, administrasi sekolah dan lain sebagainya. Observasi dilakukan secara umum tentang sekolah maupun secara khusus yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Bahasa Jerman dan hasil dari observasi adalah sebagai berikut :

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiri memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran, seperti gedung untuk ruang praktek dan teori. Secara geografis, letak SMA Negeri 1 Imogiri berbatasan dengan :

- Sisi utara berbatasan dengan MTs Negeri Giriloyo
- Sisi barat berbatasan dengan Pondok Pesantren Al-Muna
- Sisi selatan berbatasan dengan persawahan warga
- Sisi timur berbatasan dengan lapangan Wukirsari

Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri yaitu adanya :

- Ruang kelas yang terdiri dari :
 - 7 ruang kelas X
 - 3 ruang kelas XI IPA
 - 4 ruang kelas XI IPS
 - 3 ruang kelas XII IPA
 - 4 ruang kelas XII IPS
- Ruang laboratorium yang terdiri dari :
 - 1 Laboratorium Fisika
 - 1 Laboratorium Kimia

- 1 Laboratorium Biologi
- 1 Laboratorium Komputer
- 1 Laboratorium Bahasa
- 1 Laboratorium Musik
- 1 Ruang Audiovisual/ Ruang Baca
- c. Ruang kantor yang terdiri dari :
 - 1 ruang Kepala Sekolah
 - 1 ruang Guru dan Wakasek
 - 1 ruang Tata Usaha
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari :
 - 1 Masjid
 - 1 ruang koperasi
 - 1 ruang OSIS
 - 1 Perpustakaan
 - 1 ruang BP/BK
 - 1 ruang UKS
 - 1 Lapangan bola voli
 - 1 Lapangan sepak bola/ bola basket/ futsal
 - 1 Lapangan upacara
 - 1 ruang piket guru
 - 3 Gudang
 - 6 ruang WC (3 WC siswa, 3 WC siswi)
 - 2 ruang WC guru
 - 4 buah kantin
 - 1 ruang penjaga
 - 1 tempat parkir guru
 - 2 tempat parkir siswa
- 3. Kondisi Non Fisik Sekolah
 - a. Potensi Siswa

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat 2 jurusan pada kelas XI dan XII yaitu jurusan IPA dan IPS. Jumlah kelas yang terdapat di sekolah ini adalah 21 kelas. Pada tahun pelajaran 2016/2017 siswa berjumlah 572 yang terdiri dari :

 - Siswa kelas X berjumlah
 - Siswa kelas XI berjumlah
 - Siswa kelas XII berjumlah
 - b. Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah tenaga pengajar atau guru sebanyak 50 guru, terdiri dari 42 guru PNS dan 8 guru tidak tetap. Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan kurikulum 2006, yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dalam proses pembelajaran. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing berjumlah 11 orang terdiri 3 karyawan PNS dan 8 karyawan tidak tetap, diantaranya petugas perpustakaan, pegawai Tata Usaha (TU), dan pegawai sarpras.

c. Bimbingan Konseling (BK)

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Imogiri yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS. OSIS juga sering mengadakan lomba yang terbuka untuk umum baik tingkat SMA maupun SMP.

e. Organisasi dan Fasilitas PMR

Pengorganisasian PMR di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup baik, karena sudah terdapat UKS. Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

f. Ekstrakurikuler

Pada umumnya penampilan siswa baik dan berpakaian rapi. SMA Negeri 1 Imogiri memiliki potensi siswa yang dapat

dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik. Terbukti dengan diraihnya berbagai macam prestasi akademik dan non akademik. Sedangkan untuk pengembangan prestasi siswa di bidang non-akademik dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam ekstrakurikuler. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X. Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain :

Tonti
KIR
Buletin
Komputer
Debat Bahasa Inggris
Pramuka
IPA terapan
Basket
Futsal
Sepak Bola
Bola Voli
Gamelan
Pencak Silat
Menjahit
Karate

4. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 15 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena jauh dari keramaian dan indahnya pemandangan alam di sekitar.

5. Fasilitas Sekolah

Fasilitas dan media KBM yang tersedia adalah: LCD, komputer, lapangan olahraga, alat-alat olahraga, perpustakaan, dan wifi internet. Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang kegiatan pembelajaran siswa yang dikelola oleh petugas perpustakaan dan telah disediakan tempat untuk membaca buku. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah gambar, peta, alat dan bahan

dalam laboratorium, video, LCD, papan tulis, whiteboard, dan buku-buku perpustakaan.

B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Jerman. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang bahasa Jerman meliputi :

a. Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman

Guru pelajaran bahasa Jerman yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri yaitu Titiek Indrayati, S.Pd. Kelas yang diampu adalah seluruh kelas XI dan XII baik IPA maupun IPS.

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengajaran tidak hanya metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

c. Buku

Buku pelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar isi KTSP 2006. Buku bahasa Jerman yang digunakan adalah buku *Kontakte Deutsch 1*.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah gambar.

e. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan adalah buku, papan white board dan spidol board maker.

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intra kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang profesional.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Kajian Kurikulum, Strategi Belajar Mengajar,

Evaluasi Hasil Belajar, Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Pembuatan media pembelajaran
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester genap tahun ajaran 2015/2016.

a. Persiapan

Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Bahasa Jerman dilaksanakan pada hari Senin tanggal 03 Agustus 2015 di ruang seminar PLA lantai 3 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Senin, 10 Agustus 2015.

Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 21 Februari 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

Latihan Mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan

kepada mahasiswa tentang cara mengajar yang baik. Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggu oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar. Praktik mengajar dilaksanakan oleh mahasiswa secara mandiri. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan inti praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 14 September 2016, dimana praktikan mengajar di kelas X-1, X-2 dan X-4.

Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

c. Evaluasi

Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Program PPL adalah mata kuliah dengan beban tiga SKS dan merupakan mata kuliah lapangan. Karena beban mata kuliah yang cukup besar, maka diperlukan suatu persiapan khusus dan matang supaya hasil yang dicapai bisa maksimal. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dipersiapkan mental maupun fisik untuk memberikan gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin akan timbul dalam pelaksanaan PPL. Persiapan ini dilakukan selama kurang lebih empat bulan atau satu semester selama perkuliahan berlangsung. Persiapan tersebut merupakan bekal mahasiswa yang nantinya akan terjun ke sekolah. Adapun persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa sebelum melaksanakan PPL berupa :

1. Pengajaran Mikro

Mata kuliah pengajaran mikro adalah mata kuliah bersifat wajib lulus bagi mahasiswa semester VI. Nilai yang harus diperoleh minimal B, jika kurang dari ketentuan calon peserta PPL dianggap gugur untuk mengikuti PPL. Mata kuliah ini khusus diberikan untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang langsung berinteraksi dengan siswa sebenarnya. Sedangkan materi yang diberikan adalah latihan mengajar, menyampaikan materi pelajaran, memberi pertanyaan kepada siswa, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas serta keterampilan lain yang berhubungan dengan calon guru / pendidik.

Dalam Pengajaran Mikro dibagi dalam kelompok-kelompok kecil. Pada tiap-tiap kelompok terdiri dari 8 sampai 12 orang, karena jumlah ini adalah jumlah yang dianggap ideal dalam suatu praktik pengajaran. Pelaksanaan pengajaran mikro dibimbing oleh seorang dosen dan tiap mahasiswa diberikan waktu selama kurang lebih 15 menit untuk menyampaikan satu materi. Mahasiswa yang mendapat giliran untuk menyampaikan materi di depan kelas juga diberi kritik saran untuk lebih mengembangkan kemampuan yang telah dimilikinya.

Dalam perkuliahan pengajaran Mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktik atau latihan mengajar di ruang kuliah atau ruang mikro.

Setelah menempuh kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran dan bahan ajar.
- b. Praktek membuka pelajaran yaitu; mengucapkan salam, membuka pelajaran, mempresensi peserta didik dan apersepsi.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f. Praktek penguasaan dan pengelolaan kelas.
- g. Praktek menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktek menutup pelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL. Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan saat PPL. Pembekalan ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dan setelah pembekalan tersebut, mahasiswa diharapkan bisa melakukan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil.

Pembekalan PPL dilaksanakan untuk mengetahui lebih dalam tentang mekanisme pelaksanaan PPL disekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus mengikuti pembekalan susulan. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut, maka dianggap megundurkan diri dari kegiatan PPL.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah pertama kali dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data

potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PPL. Observasi yang dilakukan merupakan hasil pengamatan langsung dan dengan metode tanya jawab dengan pihak yang terkait, sehingga lebih jelas tentang keadaan sesungguhnya untuk perencanaan kedepan. Sedangkan untuk sosialisasi komponen sekolah dilakukan secara individu.

Pada observasi pertama ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PPL kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah termasuk di dalamnya adalah pihak jurusan. Untuk mengarahkan kegiatan PPL mahasiswa mendapat masing-masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing-masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terkontrol dalam melakukan kegiatan PPL yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan yang dilakukan mahasiswa PPL kepada guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang digunakan mahasiswa untuk observasi adalah beberapa hari setelah penerjunan, sedangkan jadwal observasi disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Tujuan observasi adalah untuk memberi gambaran yang konkrit tentang situasi pembelajaran dan dari observasi tersebut mahasiswa diharapkan menganalisis situasi kelas maupun peserta didik sehingga dapat menyediakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelasnya.

Aspek-aspek yang diamati dalam proses pembelajaran di kelas antara lain membuka pelajaran, menarik perhatian peserta didik, penguasaan materi, metode mengaktifkan siswa, metode memotivasi siswa, metode pembelajaran, teknik bertanya, cara menanggapi siswa, cara untuk memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, penggunaan media, sistematika penyampaian materi, bahasa dan suara, penampilan, penggunaan waktu dan menutup pelajaran.

Dari hasil observasi yang dilakukan ini mahasiswa mendapatkan gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Data-data tersebut antara lain :

- 1) Proses Pembelajaran
 - a) Membuka Pelajaran
Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan presensi kemudian pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
 - b) Metode Pembelajaran
Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi.
 - c) Bahan Ajar
Bahan ajar yang digunakan guru berupa buku ajar Kontakte Deutsch Extra dan kamus Bahasa Jerman-Indonesia.
 - d) Penggunaan Bahasa
Bahasa yang digunakan dalam proses belajar yang berlangsung adalah Bahasa Jerman dan Bahasa Indonesia.
 - e) Penggunaan Waktu
Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar mengajar sudah efektif.
 - f) Teknik Bertanya
Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Disamping itu juga diberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
 - g) Teknik penguasaan kelas
Dalam proses belajar mengajar di kelas untuk mengendalikan kondisi kelas digunakan cara reward & punishment, bagi siswa yang berprestasi diberikan penghargaan dan bagi siswa yang bandel diberikan hukuman peringatan.
 - h) Penggunaan media
Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah whiteboard dan spidol.
 - i) Bentuk dan cara evaluasi
Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktik.
 - j) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut, kemudian ditutup dengan salam.

2) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa di dalam cukup responsif tentang materi yang digunakan dan cukup sopan meski ada beberapa siswa yang cenderung ramai dan suka mencari perhatian.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan dan tidak menunjukkan gejala kenakalan.

Dengan adanya observasi di kelas diharapkan dapat membantu mahasiswa praktikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Supaya dapat menguasai kelas, praktikan terlebih dahulu harus mengetahui karakteristik kelas, sehingga akan lebih mamantapkan kesiapan dan menambah kepercayaan diri mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan praktik mengajar.

4. Persiapan Mengajar

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing serta menyusun RPP. Selama kegiatan PPL masing-masing mahasiswa melaksanakan praktik mengajar didalam kelas yang berbeda. Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Skenario Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media dan Sumber Pembelajaran dan Penilaian. Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang didapatkan. Media yang digunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas.

B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung mulai tanggal 18 Agustus 2016. Kebijakan yang berlaku pada PPL adalah bahwa kelas XII tidak diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar, sehingga praktik mengajar hanya dilakukan di kelas X dan XI. Tetapi ada pengecualian untuk PPL jurusan Pendidikan Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Imogiri yang hanya mengajar di kelas X karena kelas yang ada pelajaran bahasa Jerman hanya kelas X dan XII. Untuk pembagian kelas diserahkan kepada guru pembimbingnya masing-masing. Karena mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman berjumlah 2 orang, maka setiap mahasiswa mendapat tanggung jawab untuk mengajar tiga kelas. Penulis mendapat tugas untuk mengampu kelas X 1, X 2, dan X 4 dengan jadwal pertemuan sekali dalam seminggu, masing-masing pertemuan selama 2 x 45 menit.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan dimana mahasiswa sebagai calon guru menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dengan bimbingan guru studi masing-masing. Dalam hal ini, mahasiswa diwajibkan selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum praktik mengajar di depan kelas dilakukan. Materi pokok dan uraian materi dalam RPP, harus sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang terdapat di dalam silabus. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan saat pertama kali mahasiswa mengajar. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat metode penguasaan kelas, bahan ajar yang harus disampaikan dan sumber belajar yang digunakan serta trik-trik tentang penyampaian materi agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri ini merupakan tindakan lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan mahasiswa tanpa disertai guru pembimbing. Pada awalnya, mahasiswa mengikuti guru mengajar pada tatap muka pertama agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas. Selanjutnya guru memberikan kewenangan penuh kepada mahasiswa mengelola kelas dan melakukan praktik mengajar sendiri tanpa didampingi guru pembimbing. Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan terpenting dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga mahasiswa dapat

mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengajar empat delapan kali pertemuan, dimulai dari pemberian materi sampai pada evaluasi dengan ulangan.

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa sebelumnya telah mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan disampaikan supaya proses pembelajaran bisa berlangsung lancar, dan kompetensinya dapat tersampaikan.

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktik mengajar mandiri ini adalah :

- 1) Membuka pelajaran yang diawali dengan salam untuk mengkodisikan kelas.
- 2) Mengecek kehadiran siswa.
- 3) Untuk pertemuan pertama kali diadakan perkenalan dengan mahasiswa dan dilanjutkan dengan penyampaian cerita singkat sebagai bahan motivasi belajar bagi peserta didik baru.
- 4) Menyampaikan kompetensi/ sub kompetensi yang akan diajarkan pada pertemuan hari itu.
- 5) Dialog dengan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang akan diajarkan.
- 6) Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
- 7) Menyampaikan materi.
- 8) Penggunaan media permainan agar siswa lebih semangat dalam proses belajar mengajar.
- 9) Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menarik kesimpulan bersama tentang materi yang disampaikan serta disampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya. Pertemuan diakhiri dengan berdoa bersama dan salam.

Adapun uraian singkat praktik mengajar mata diklat Bahasa Jerman di kelas X 1, X 2, X 4, dan X 7 adalah :

No.	Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1.	Jumat, 22 Juli 2016	X 7	<i>Begrüßung</i> dengan keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan	Siswa mendengarkan berbagai salam dalam bahasa Jerman dan menirukan dengan membaca teks.

2.	Rabu, 27 Juli 2016	X 4	<i>Begrüßung</i> dengan keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan	Siswa mendengarkan berbagai salam dalam bahasa Jerman dan menirukan dengan membaca teks.
3.	Kamis, 28 Juli 2016	X 2	<i>Begrüßung</i> dengan keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan	Siswa mendengarkan berbagai salam dalam bahasa Jerman dan menirukan dengan membaca teks.
4.	Rabu, 3 Agustus 2016	X 1	<i>Sich vorstellen</i> dengan keterampilan membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.	Siswa membaca teks tentang <i>sich vorstellen</i> dan membuat teks perkenalan diri kemudian berbicara di depan kelas.
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	X 4	<i>Sich vorstellen</i> dengan keterampilan membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.	Siswa membaca teks tentang <i>sich vorstellen</i> dan membuat teks perkenalan diri kemudian berbicara di depan kelas.
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	X 2	<i>Sich vorstellen</i> dengan keterampilan membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.	Siswa membaca teks tentang <i>sich vorstellen</i> dan membuat teks perkenalan diri kemudian berbicara di depan kelas.
7.	Rabu, 10 Agustus 2016	X 1	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	X 4	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
9.	Kamis, 11 Agustus	X 2	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan	Siswa belajar struktur konjugasi.

	2016		keterampilan struktur.	
10.	Kamis, 18 Agustus 2016	X 2	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
11.	Rabu, 24 Agustus 2016	X 1	<i>Fragesatz und Aussagesatz</i> dengan keterampilan struktur dilanjutkan dengan evaluasi.	Siswa belajar memahami kalimat tanya dan kalimat berita dilanjutkan dengan evaluasi.
12.	Rabu, 24 Agustus 2016	X 4	<i>Fragesatz und Aussagesatz</i> dengan keterampilan struktur dilanjutkan dengan evaluasi.	Siswa belajar memahami kalimat tanya dan kalimat berita dilanjutkan dengan evaluasi
13.	Kamis, 25 Agustus 2016	X 2	<i>Fragesatz und Aussagesatz</i> dengan keterampilan struktur dilanjutkan dengan evaluasi.	Siswa belajar memahami kalimat tanya dan kalimat berita dilanjutkan dengan evaluasi
14.	Rabu, 31 Agustus 2016	X 1	<i>Zahlen</i> dengan keterampilan menulis dan membaca.	Siswa belajar membaca angka dan bagaimana menuliskannya.
15.	Rabu, 31 Agustus 2016	X 4	<i>Zahlen</i> dengan keterampilan menulis dan membaca.	Siswa belajar membaca angka dan bagaimana menuliskannya.
16.	Kamis, 1 September 2016	X 2	<i>Zahlen</i> dengan keterampilan menulis dan membaca.	Siswa belajar membaca angka dan bagaimana menuliskannya.
17.	Rabu, 7 September 2016	X 4	Ulangan Harian	
18.	Kamis, 8 September	X 2	Ulangan Harian	

	2016			
19.	Rabu, 13 September 2016	X 1	Ulangan Harian	

b. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran Bahasa Jerman berlangsung yaitu metode diskusi, *cooperative learning*, tanya jawab, permainan, dan ceramah.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran Bahasa Jerman berlangsung yaitu whiteboard (papan tulis), LCD, laptop, speaker, dan potongan kertas.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada pelajaran Bahasa Jerman meliputi nilai teori dan nilai praktik. Nilai teori yaitu nilai evaluasi tertulis dan tugas sedangkan untuk nilai praktik meliputi praktik berbicara di dalam kelas.

e. Keterampilan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran tepat untuk diterapkan, hal ini disebabkan oleh berbagai kondisi diantaranya, kondisi input siswa (daya serap siswa, kondisi fisik siswa, kondisi fisik ruangan pembelajaran, fasilitas pembelajaran, dan lain sebagainya).

Strategi pembelajaran yang diterapkan mahasiswa praktikan dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Jerman antara lain :

1) Ramah dan Senyum

Hal ini dimaksudkan untuk mendekatkan diri secara personal antara mahasiswa praktikan sebagai guru dengan siswa, sehingga diharapkan terjadi suasana harmonis dan terjadi komunikasi dua arah secara terbuka.

2) Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa

Pendekatan ini mirip dengan strategi nomor satu, hanya lebih ditekankan pada memberikan pendekatan secara fisik. Selanjutnya guru akan bisa memberikan rekomendasi yang tepat terhadap siswa tersebut.

3) Menawarkan waktu bimbingan diluar jam pelajaran

Mahasiswa praktikan mendapat kesempatan yang singkat dalam menemani proses pembelajaran, hal inilah yang melatarbelakangi mahasiswa praktikan memberikan/menawarkan jam bimbingan di luar jam pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya siswa lebih dekat secara personal dan mampu mengetahui serta menguasai kompetensi yang disyaratkan. Dalam bimbingan di luar jam pelajaran ini, akan tercipta suasana yang santai namun tetap dalam koridor pembelajaran.

4) Memberikan sisipan canda dalam proses pembelajaran

Untuk mengurangi tingkat kepenatan siswa dalam proses pembelajaran, mahasiswa praktikan tidak jarang memberikan canda tawa kepada siswa.

5) Tegas dalam penilaian maupun menghadapi kasus-kasus yang muncul didalam kelas

Walaupun proses pembelajaran bersifat santai, tetapi mahasiswa praktikan selalu berpegangan pada rencana program, yang berfungsi sebagai target pencapaian kompetensi terhadap fungsi waktu. Sehingga jika terdapat siswa yang terlalu santai, bermain – main, tidak serius, melanggar aturan, mengganggu siswa yang lain, mahasiswa praktikan berhak dan wajib mengingatkan secara tegas siswa yang bersangkutan.

6) Memberikan cerita/ motivasi

Cerita atau motivasi ini merupakan salah satu cara untuk mendidik siswa dalam hal pendidikan karakter. Sehingga diharapkan output siswa kelak tidak hanya cerdas secara intelegent, tetapi cerdas secara emosional. Artinya diharapkan kelak siswa akan menjadi seorang siswa yang berkarakter baik.

7) Umpan balik dari pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing yang banyak materi masukan, saran dan kritik bagi mahasiswa, terkait pembuatan RPP, eksplanasi di dalam kelas, maupun pada proses evaluasi. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing diantara lain :

1. Memberikan masukan tentang cara membuat RPP yang baik dan benar.
2. Memberikan gambaran pada periode-periode sebelumnya ataupun kebiasaan yang terjadi di tiap-tiap kelas.
3. Memberikan contoh-contoh kasus dalam proses pembelajaran.

4. Memberikan saran tentang penyelesaian kasus-kasus dalam proses pembelajaran.
5. Memberikan saran tentang media pembelajaran yang tepat diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Jerman.

C. ANALISI HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yang dilakukan satu kali mendapat respon positif dari guru pembimbing. Selain itu juga sebagai langkah awal membangun kedekatan dengan guru pembimbing agar mahasiswa tidak canggung untuk konsultasi apabila jika terdapat masalah selama praktik mengajar berlangsung. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan masukan tentang cara mengajar, serta memberikan motivasi.

2. Analisis Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri selama 4 kali tatap muka untuk masing-masing kelas, guru memberi kepercayaan kepada mahasiswa untuk mengelola kelas dan menyampaikan materi yang telah ada kepada siswa. Peranan guru pembimbing disini adalah sebagai pendamping dan pengontrol mahasiswa. Selama praktik mengajar mandiri guru pembimbing mengamati perkembangan mahasiswa. Harapan guru pembimbing kepada mahasiswa adalah bisa melakukan dan mengendalikan proses belajar mengajar dengan baik dan sesuai aturan yang ada.

Hal-hal yang perlu diperhatikan sebagai calon tenaga pendidik yang profesional adalah :

- a. Karakteristik siswa yang bermacam-macam menuntut penguasaan materi dan penguasaan kelas yang variatif.
- b. Sikap maupun perilaku di dalam maupun di luar kelas harus senantiasa diperhatikan karena seorang pendidik adalah cermin dan teladan bagi siswa/peserta didik.
- c. Mengarahkan agar aktif dalam memperoleh wawasan baru.

3. Refleksi

Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan selama 4 kali tatap muka untuk masing-masing kelas, terdapat beberapa hambatan, yaitu :

- a. Pada pertemuan pertama, mahasiswa sedikit canggung karena sedang memasuki lingkungan dan suasana yang baru.

- b. Kondisi peserta didik yang beraneka ragam, sehingga menuntut penguasaan diri dan kompetensi mahasiswa.
- c. Hampir semua siswa ramai sendiri, asyik mengobrol dengan teman-temannya sehingga kondisi kelas kurang efektif.
- d. Pengurangan jam pelajaran, sehingga menyebabkan proses pembelajaran kurang maksimal.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, maka diberikan solusi-solusi sebagai berikut :

- a. Memberikan motivasi dan perhatian penuh kepada siswa.
- b. Memberikan pengetahuan dan penjelasan yang dapat menarik perhatian dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang disampaikan.
- c. Melakukan monitoring terhadap peningkatan belajar kepada siswa sekaligus memberikan bimbingan secara intensif.
- d. Bersikap tegas kepada siswa-siswa yang tidak memperhatikan atau ramai.
- e. Mahasiswa memberikan jam tambahan bimbingan di luar jam pelajaran (setelah pulang sekolah).
- f. Mahasiswa harus pandai mengatur waktu pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, mental dan keterampilan mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Dalam kegiatan ini seorang mahasiswa berhadapan langsung dengan dunia pendidikan dimana terdapat beberapa karakteristik yang berbeda, baik siswa maupun guru yang lain.
2. Dalam suatu proses pembelajaran diperlukan adanya kondisi pembelajaran yang kondusif agar transfer of knowledge berjalan dengan lancar. Perlu diingat juga peranan seorang guru tidak hanya sebagai pengajar namun juga sebagai seorang pendidik yang bertanggung jawab atas siswa yang dididiknya. Selain itu, guru juga bertanggung jawab atas pengembangan diri & kemampuan peserta didiknya agar menjadi manusia cerdas dan berhati nurani luhur.

B. MANFAAT

Adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, yaitu :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Praktik Pengalaman lapangan (PPL) memberikan pengalaman yang berharga, sebab dalam pelaksanaannya mahasiswa dihadapkan pada praktik belajar mengajar dikelas yang menuntut mahasiswa untuk mengelola kelas, lebih menguasai materi pelajaran dan mampu mengefisienkan penggunaan media pembelajaran agar lebih bervariasi dan seoptimal mungkin.
 - b. Memperoleh kesempatan mempraktikkan bekal yang sudah diperoleh saat kuliah dalam proses pembelajaran ataupun kegiatan kependidikan lainnya.
 - c. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.

- d. Dapat menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.
 - e. Sebagai sarana sosialisasi dalam lingkungan formal dengan berbagai komponen di dalamnya sehingga hal ini menjadi sebuah bekal untuk menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Dengan adanya kegiatan PPL diharapkan pihak sekolah memperoleh masukan baru bagi kegiatan kependidikan dan bantuan tenaga serta pikiran dalam mengelolanya dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Terjalannya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak UNY.
 3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperoleh masukan tentang pelaksanaan pendidikan yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah menengah sehingga dapat lebih mengembangkan metode serta proses pembelajaran di UNY agar dapat disesuaikan dengan tuntutan dan permintaan dunia pendidikan khususnya tenaga pengajar di tingkat menengah.
 - b. Memperluas dan meningkatkan hubungan kerja sama dengan pihak atau instansi yang terkait yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk peningkatan kualitas guru yang sekarang dibutuhkan.

C. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PPL di masa yang akan datang dan perbaikan proses pembelajaran dan pendidikan di SMA Negeri 1 Imogiri, antara lain :

1. Bagi pihak mahasiswa
 - a. Perlunya persiapan mental, fisik dan materi karena situasi sebenarnya jauh berbeda dengan yang biasa dipraktekkan selama mata kuliah Pengajaran Mikro (micro teaching).
 - b. Diperlukan profesionalisme mahasiswa dalam mengatur waktu.
 - c. Diperlukan komunikasi efektif agar tercipta suasana dan hubungan yang nyaman dengan pihak sekolah maupun dengan sesama rekan kerja.
 - d. Pra PPL sebaiknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan ilmu, baik itu bersifat teoritis maupun yang bersifat praktis

sehingga ketika terjun langsung pada Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa benar-benar siap dan tampil dengan meyakinkan.

2. Bagi pihak sekolah
 - a. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih ditingkatkan lagi, baik itu dari guru pembimbing lapangan, dosen pembimbing lapangan maupun dari koordinator PPL di sekolah
 - b. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
 - c. Hendaknya pihak sekolah lebih terbuka terhadap segala masukan yang dikemukakan mahasiswa praktikan mengenai hal-hal yang berkenaan dengan kelancaran dan keberhasilan belajar mengajar.
3. Bagi pihak UNY
 - a. Diperlukan suatu monitoring yang lebih intensif untuk pelaksanaan PPL agar mendapatkan hasil maksimal.
 - b. Koordinasi dan komunikasi antara pihak sekolah dan UNY lebih ditingkatkan.
 - c. Hendaknya pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring secara lebih intensif, untuk mengetahui jalannya praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan, serta untuk mengatasi segala permasalahan yang mungkin timbul.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta



Universitas Negeri
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Nama : Apriliani Endah Kusumastuty
NIM : 13203241036
Tanggal Observasi : 24 Februari 2016 dan 27 Juli 2016
Lokasi : SMA Negeri 1 Imogiri
Fak/ Jur/ Prodi : FBS/ Pendidikan Bahasa Jerman

Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Kurikulum	Berdasarkan wawancara yang saya dengan guru mata pelajaran Bahasa Jerman, pihak sekolah sudah menerapkan Kurikulum 2013 pada semester gasal tahun ajaran 2014/2015 namun beralih kembali ke Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. KTSP membuat jam pelajaran Bahasa Jerman 2x45 menit setiap kelasnya. Apabila di kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Jerman menjadi mata pelajaran pilihan.
2. Silabus	Silabus yang dibuat guru adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran (MGMP). Silabus yang dipakai merupakan modifikasi silabus dengan mengembangkan standar kompetensi dari KTSP. Dalam silabus yang dibuat guru juga sudah dimasukkan nilai-nilai karakter yang guru sesuaikan dengan kompetensi yang diajarkan pada siswa.

3. Rancangan Pembelajaran (RPP)	Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat guru untuk digunakan dalam beberapa kali pertemuan. RPP yang dipakai guru telah memasukkan nilai-nilai karakter. Dalam RPP terdapat langkah- langkah pembelajaran juga penilaian karakter yang dilihat dari aspek afektif dan psikomotorik. RPP dibuat berdasarkan tema dan modul dari guru mata pelajaran.
B. Proses Pembelajaran	
1. Membuka pelajaran	Ber do'a dipimpin ketua, absen, mengulas materi pelajaran sebelumnya, menjelaskan tujuan pelajaran.
2. Penyajian Materi	Pengecekan tugas, penjelasan materi, memberi gambaran pada media papan tulis.
3. Metode pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab.
4. Penggunaan bahasa	Indonesia jelas, tegas dan sopan.
5. Penggunaan waktu	Efektif dan efisien (untuk praktek langsung teori dan praktek, jika waktu praktek kurang bisa dilanjut sesi berikutnya). Di mulai tepat waktu.
6. Gerak	Interaktif, di depan papan tulis dan keliling mengamati.
7. Cara memotivasi siswa	Menjelaskan, memberi gambaran fungsi dan manfaat pelajaran.
8. Teknik bertanya	Guru menawarkan pertanyaan, murid angkat tangan untuk menjawab atau bertanya. Ada juga guru bertanya dan menunjuk siswa dengan nomor absen.
9. Teknik penguasaan kelas	Memperhatikan semua siswa, menegur bila ada yang gaduh atau terlambat dan tidak mengerjakan tugas.
10. Penggunaan media	Papan tulis, peralatan dan bahan praktik.

11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab pada siswa, memberi penjelasan bagi yang kurang faham.
C. Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan guru dan pelajaran, ada sebagian yang keluar tanpa izin dan tidur.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Duduk di bawah pohon, olahraga, makan di kantin, diskusi, dll.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM. 13203241036

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 1 / Umum
Tanggal Tes : 14 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,184	Tidak Baik	0,852	Mudah	BDE	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0,763	Baik	0,444	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
4	0,499	Baik	0,519	Sedang	A	Revisi

						Pengecoh
5	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0,180	Tidak Baik	0,222	Sulit	AD	Tidak Baik
7	0,737	Baik	0,704	Mudah	DE	Cukup Baik
8	0,288	Cukup Baik	0,519	Sedang	E	Revisi Pengecoh
9	0,614	Baik	0,852	Mudah	DE	Cukup Baik
10	0,494	Baik	0,370	Sedang	A	Revisi Pengecoh
11	0,600	Baik	0,889	Mudah	CD	Cukup Baik
12	0,664	Baik	0,481	Sedang	-	Baik
13	0,124	Tidak Baik	0,222	Sulit	-	Tidak Baik
14	0,359	Baik	0,481	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
15	0,793	Baik	0,593	Sedang	A	Revisi Pengecoh
16	0,663	Baik	0,852	Mudah	A	Cukup Baik
17	0,602	Baik	0,593	Sedang	-	Baik
18	0,593	Baik	0,741	Mudah	E	Cukup Baik
19	0,599	Baik	0,259	Sulit	-	Cukup Baik

20	-0,039	Tidak Baik	0,111	Sulit	-	Tidak Baik
21	0,498	Baik	0,296	Sulit	-	Cukup Baik
22	0,151	Tidak Baik	0,741	Mudah	D	Tidak Baik
23	0,525	Baik	0,889	Mudah	DE	Cukup Baik
24	0,711	Baik	0,704	Mudah	E	Cukup Baik
25	0,450	Baik	0,889	Mudah	DE	Cukup Baik
26	0,498	Baik	0,296	Sulit	-	Cukup Baik
27	0,259	Cukup Baik	0,111	Sulit	-	Cukup Baik
28	0,396	Baik	0,444	Sedang	-	Baik
29	0,430	Baik	0,630	Sedang	A	Revisi Pengecoh
30	0,231	Cukup Baik	0,741	Mudah	-	Cukup Baik
31	0,409	Baik	0,370	Sedang	E	Revisi Pengecoh
32	0,450	Baik	0,889	Mudah	E	Cukup Baik
33	0,181	Tidak Baik	0,926	Mudah	ADE	Tidak Baik
34	0,343	Baik	0,963	Mudah	BCE	Cukup Baik
35	0,467	Baik	0,444	Sedang	-	Baik

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indravati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Apriliani Endah K
NIM 13203241036

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 2 / Umum
Tanggal Tes : 8 September 2015
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-0,069	Tidak Baik	0,857	Mudah	BDE	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0,432	Baik	0,714	Mudah	AE	Cukup Baik
4	0,255	Cukup Baik	0,679	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
5	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0,531	Baik	0,179	Sulit	AD	Cukup Baik
7	0,300	Cukup Baik	0,786	Mudah	ADE	Cukup Baik
8	0,111	Tidak Baik	0,214	Sulit	E	Tidak Baik
9	0,429	Baik	0,464	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
10	0,359	Baik	0,536	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
12	0,506	Baik	0,500	Sedang	C	Revisi

						Pengecoh
13	0,519	Baik	0,071	Sulit	-	Cukup Baik
14	0,185	Tidak Baik	0,464	Sedang	BE	Tidak Baik
15	0,318	Baik	0,500	Sedang	-	Baik
16	0,466	Baik	0,857	Mudah	ABC	Cukup Baik
17	0,520	Baik	0,857	Mudah	BD	Cukup Baik
18	0,167	Tidak Baik	0,643	Sedang	C	Tidak Baik
19	0,454	Baik	0,250	Sulit	E	Cukup Baik
20	0,286	Cukup Baik	0,179	Sulit	D	Cukup Baik
21	0,086	Tidak Baik	0,321	Sedang	-	Tidak Baik
22	0,441	Baik	0,893	Mudah	BD	Cukup Baik
23	0,499	Baik	0,929	Mudah	BDE	Cukup Baik
24	0,372	Baik	0,607	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
25	0,043	Tidak Baik	0,964	Mudah	ADE	Tidak Baik
26	0,588	Baik	0,107	Sulit	B	Cukup Baik
27	0,368	Baik	0,250	Sulit	-	Cukup Baik
28	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	AD	Tidak Baik
29	0,209	Cukup Baik	0,786	Mudah	C	Cukup Baik
30	0,325	Baik	0,821	Mudah	D	Cukup Baik
31	0,520	Baik	0,821	Mudah	DE	Cukup Baik
32	-0,159	Tidak Baik	0,964	Mudah	CDE	Tidak Baik
33	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
34	-0,108	Tidak Baik	0,964	Mudah	BCE	Tidak Baik
35	0,415	Baik	0,679	Sedang	A	Revisi Pengecoh

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indravati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Apriliani Endah K
NIP 13203241036

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 4 / Umum
Tanggal Tes : 7 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,128	Tidak Baik	0,923	Mudah	BDE	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0,218	Cukup Baik	0,577	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
4	-0,131	Tidak Baik	0,615	Sedang	BE	Tidak Baik

5	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	-0,057	Tidak Baik	0,038	Sulit	A	Tidak Baik
7	0,109	Tidak Baik	0,462	Sedang	DE	Tidak Baik
8	0,234	Cukup Baik	0,346	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
9	0,643	Baik	0,885	Mudah	DE	Cukup Baik
10	-0,011	Tidak Baik	0,923	Mudah	AB	Tidak Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
12	0,698	Baik	0,962	Mudah	BCD	Cukup Baik
13	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	B	Tidak Baik
14	0,172	Tidak Baik	0,731	Mudah	BDE	Tidak Baik
15	0,698	Baik	0,962	Mudah	ABE	Cukup Baik
16	0,313	Baik	0,923	Mudah	AB	Cukup Baik
17	0,267	Cukup Baik	0,923	Mudah	BD	Cukup Baik
18	0,668	Baik	0,846	Mudah	CE	Cukup Baik
19	-0,007	Tidak Baik	0,962	Mudah	BCE	Tidak Baik
20	0,645	Baik	0,731	Mudah	CD	Cukup Baik
21	0,218	Cukup Baik	0,885	Mudah	CE	Cukup Baik
22	0,420	Baik	0,808	Mudah	-	Cukup Baik
23	0,776	Baik	0,923	Mudah	DE	Cukup Baik

24	-0,043	Tidak Baik	0,423	Sedang	AE	Tidak Baik
25	-0,183	Tidak Baik	0,538	Sedang	ADE	Tidak Baik
26	0,307	Baik	0,462	Sedang	B	Revisi Pengecoh
27	0,224	Cukup Baik	0,846	Mudah	D	Cukup Baik
28	0,673	Baik	0,731	Mudah	AC	Cukup Baik
29	0,545	Baik	0,923	Mudah	BC	Cukup Baik
30	0,647	Baik	0,654	Sedang	-	Baik
31	0,429	Baik	0,846	Mudah	DE	Cukup Baik
32	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
33	0,545	Baik	0,923	Mudah	ABE	Cukup Baik
34	0,082	Tidak Baik	0,923	Mudah	BE	Tidak Baik
35	0,049	Tidak Baik	0,192	Sulit	-	Tidak Baik

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswi PPL

Apriliani Endah K
NIP. 13203241036

DAFTAR NILAI EVALUASI BAHASA JERMAN

SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MATERI : *BEGRÜßUNG, SICH VORSTELLEN*

KELAS : X 1

NO	NAMA	NILAI		
		NILAI ULANGAN MURNI	KETERANGAN	NILAI AKHIR
1	ALDIKA MAULANA	29	REMIDI	76
2	ANDHIKA MAULI NUR ALAMSYAH	43	REMIDI	76
3	ANTON SURYADI	46	REMIDI	76
4	BAYU SETIAJI	77	TUNTAS	77
5	BONDAN BAGHASKARA	37	REMIDI	76
6	BRYAN PRIMANANDA	14	REMIDI	76
7	DEANDRA KHAIRUNISA	51	REMIDI	76
8	DESINDY ARCI RAMADHANI	89	TUNTAS	89
9	DHANI TRI HIDAYAT	51	REMIDI	76
10	ELISA HANDAYANI	74	REMIDI	76
11	GALIH CIKAL PRASASTI	46	REMIDI	76

12	HANIFAH FURAIDA	60	REMIDI	76
13	HELDA RISMIYATI SETYANINGRUM	49	REMIDI	76
14	HOWINGSAN EGI YULIAN	57	REMIDI	76
15	IMAS AYU NINGRUM	57	REMIDI	76
16	ISTIQFARANI FATIKA DEWI	63	REMIDI	76
17	LASTRI RESTU PRASTIWI	83	TUNTAS	83
18	MUHAMMAD PANDU RAMADHAN	63	REMIDI	76
19	NUR ANNISA MAULIDA MEIZANI	86	TUNTAS	86
20	RENGGANIS ERLANGGA AYUNINGTYAS	57	REMIDI	76
21	RIFKHA HABIBAH	89	TUNTAS	89
22	RINI YULI SAPUTRI	66	REMIDI	76
23	RUIZ ESARIO	54	REMIDI	76
24	SHANTI DEWI	71	REMIDI	76
25	SUCI LESTARI	80	TUNTAS	80
26	VINA DWI ASTUTI	66	REMIDI	76
27	WINIKE KUSHINDRAJATI APRILIA	71	REMIDI	76

DAFTAR NILAI EVALUASI BAHASA JERMAN

SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MATERI : *BEGRÜßUNG, SICH VORSTELLEN*

KELAS : X 2

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-		
		NILAI ULANGAN MURNI	KETERANGAN	NILAI AKHIR
1	AFNANDA MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	63	REMIDI	76
2	AGUNG WANNA SAPUTRA	60	REMIDI	76
3	AINOMINOVA AYU	69	REMIDI	76
4	AMARA TRI KURNIASIH	57	REMIDI	76
5	ARDHANARISWARI	69	REMIDI	76
6	AYANG ELLYSMAWATI	66	REMIDI	76
7	BAQIYATU SOLIKHAT	69	REMIDI	76
8	DESI RAHMAWATI DDS	94	TUNTAS	94
9	ELVA SYANISTYA NUR KHASANAH	66	REMIDI	76

10	EPI FITRIANI	54	REMIDI	76
11	FAHROZI AR-RAAFI'	40	REMIDI	76
12	FANDI IRNANDA	63	REMIDI	76
13	HANIF WAHYUDI	60	REMIDI	76
14	IDA LESTARI	71	REMIDI	76
15	KHARISMA ZALSHA NABILA	69	REMIDI	76
16	LEO HANGGARA PUTRA	60	REMIDI	76
17	MARA'TUL WAKHIDATI	74	REMIDI	76
18	NADYACITA RAMADHANI	60	REMIDI	76
19	NAWAREKSA TANUPERMANA	60	REMIDI	76
20	NUR ROFI	60	REMIDI	76
21	RAFLISCA RAPRILIYANA	63	REMIDI	76
22	RICKY YOGA PRADANA	63	REMIDI	76
23	RIFKY NASRULLAH AJI G	46	REMIDI	76
24	RISDA SALSABILA	63	REMIDI	76
25	RISKA ALFIANI ADISTA	86	TUNTAS	86
26	SALSABILA PUTRI	46	REMIDI	76
27	TIARA KUSUMA PUTRI	63	REMIDI	76
28	USMAN NUGROHO	66	REMIDI	76

DAFTAR NILAI EVALUASI BAHASA JERMAN

SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MATERI : *BEGRÜßUNG, SICH VORSTELLEN*

KELAS : X 4

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-		
		NILAI ULANGAN MURNI	KETERANGAN	NILAI AKHIR
1	ALI MUCHTAR ATTAMAMI	71	REMIDI	76
2	AMIN NUR RAHMAN	57	REMIDI	76
3	ANISA NOOR WIJAYANTI	57	REMIDI	76
4	AQILLA TAUHIDTA ARLA PUTRI	71	REMIDI	76
5	AS'AD FARID RIZQULLAH	74	REMIDI	76
6	AVIA NUR LATIFAH	67	REMIDI	76
7	DADANG IRA RISWANA	80	TUNTAS	80
8	DEVI ANGGRAENI	67	REMIDI	76
9	DHILA PRIMAYUNIKA SUGIYANTA	77	REMIDI	76
10	DIYA NISYAUL NURAINI	86	TUNTAS	76
11	ESTU GUSTARI	83	TUNTAS	76

12	FITRIA HIDAYATI	74	REMIDI	76
13	FURQON NAHINCAT HASIBUAN	74	REMIDI	76
14	LATHIFAH NUR MAHMUDAH	83	TUNTAS	83
15	LINDA FEBRI ASTUTI	74	REMIDI	76
16	MARKHISTUN NADHIROH	71	REMIDI	76
17	MUHAMMAD ILHAM IRAWAN	77	TUNTAS	77
18	NABA ADIYATAMA BARRU HAQQU	77	TUNTAS	77
19	NIR RINA	71	REMIDI	76
20	RATIH NOR FADLILAH	77	TUNTAS	77
21	RIFKA ANNISA	86	TUNTAS	86
22	RIZKA DWI ARYATI	80	TUNTAS	80
23	SAHAL FAHMI	71	REMIDI	76
24	SYARIF NUR ROHMAN	83	TUNTAS	83
25	TRI MALITASARI	74	REMIDI	76
26	YOGA PRAMUDYA	74	REMIDI	76

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 1 / Umum
Tanggal Tes : 14 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALDIKA MAULANA	L	10	25	10		28,6	Belum tuntas
2	ANDHIKA MAULI NUR ALAMSYAH	L	16	19	16		45,7	Belum tuntas
3	ANTON SURYADI	L	16	19	16		45,7	Belum tuntas
4	BAYU SETIAJI	L	27	8	27		77,1	Tuntas
5	BONDAN BAGHASKARA	L	13	22	13		37,1	Belum tuntas
6	BRYAN PRIMANANDA	L	5	30	5		14,3	Belum tuntas

7	DEANDRA KHAIRUNISA	P	18	17	18		51,4	Belum tuntas
8	DESINDY ARCI RAMADHANI	P	31	4	31		88,6	Tuntas
9	DHANI TRI HIDAYAT	P	18	17	18		51,4	Belum tuntas
10	ELISA HANDAYANI	P	26	9	26		74,3	Belum tuntas
11	GALIH CIKAL PRASASTI	L	16	19	16		45,7	Belum tuntas
12	HANIFAH FURAIDA	P	21	14	21		60,0	Belum tuntas
13	HELDA RISMIYATI SETYANINGRUM	P	17	18	17		48,6	Belum tuntas
14	HOWINGSAN EGI YULIAN	P	20	15	20		57,1	Belum tuntas
15	IMAS AYU NINGRUM	P	20	15	20		57,1	Belum tuntas
16	ISTIQFARANI FATIKA DEWI	P	22	13	22		62,9	Belum tuntas
17	LASTRI RESTU PRASTIWI	P	29	6	29		82,9	Tuntas
18	MUHAMMAD PANDU RAMADHAN	L	22	13	22		62,9	Belum tuntas
19	NUR ANNISA MAULIDA MEIZANI	P	30	5	30		85,7	Tuntas
20	RENGGANIS ERLANGGA AYUNINGTYAS	P	20	15	20		57,1	Belum tuntas

21	RIFKHA HABIBAH	P	31	4	31		88,6	Tuntas
22	RINI YULI SAPUTRI	P	23	12	23		65,7	Belum tuntas
23	RUIZ ESARIO	L	16	19	16		45,7	Belum tuntas
24	SHANTI DEWI	P	25	10	25		71,4	Belum tuntas
25	SUCI LESTARI	P	28	7	28		80,0	Tuntas
26	VINA DWI ASTUTI	P	23	12	23		65,7	Belum tuntas
27	WINIKE KUSHINDRAJATI	P	25	10	25		71,4	Belum tuntas
	- Jumlah peserta test =	27	Jumlah Nilai =		568	0	1623	
	- Jumlah yang tuntas =	6	Nilai Terendah =		5,00	0,00	14,29	
	- Jumlah yang belum tuntas =	21	Nilai Tertinggi =		31,00	0,00	88,57	
	- Persentase peserta tuntas =	22,2	Rata-rata =		21,04	#DIV/0!	60,11	
	- Persentase peserta belum tuntas =	77,8	Standar Deviasi =		6,43	#DIV/0!	18,37	

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13203241036

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 2 / Umum
Tanggal Tes : 8 September 2015
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Afnanda Muhammad Iqbal S.	L	22	13	22		62,9	Belum tuntas
2	Agung Wanna Saputra	L	21	14	21		60,0	Belum tuntas
3	Ainominova Ayu	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas
4	Amara Tri Kurniasih	P	20	15	20		57,1	Belum tuntas
5	Ardhanariswari	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas
6	Ayang Ellysmawati	P	23	12	23		65,7	Belum tuntas
7	Baqiyatu Sholikhat	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas
8	Desi Rahmawati DDS	P	33	2	33		94,3	Tuntas
9	Elva Syanistya Nur K	P	23	12	23		65,7	Belum tuntas
10	Epi Fitriani	P	19	16	19		54,3	Belum tuntas
11	Fahrozi Ar-Raafi'	L	13	22	13		37,1	Belum tuntas
12	Fandi Irnanda	L	22	13	22		62,9	Belum tuntas
13	Hanif Wahyudi	L	21	14	21		60,0	Belum tuntas
14	Ida Lestari	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas
15	Kharisma Zalsha Nabila	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas

16	Leo Hanggara Putra	L	21	14	21		60,0	Belum tuntas
17	Mara'tul Wakhidati	P	25	10	25		71,4	Belum tuntas
18	Nadyacita Ramadhani	P	21	14	21		60,0	Belum tuntas
19	Nawareska Tanupermana	L	21	14	21		60,0	Belum tuntas
20	Nur Rofi	P	20	15	20		57,1	Belum tuntas
21	Raflicca Rapriyana	P	20	15	20		57,1	Belum tuntas
22	Ricky Yoga Pradana	L	22	13	22		62,9	Belum tuntas
23	Rifky Nasrullah Aji G	L	15	20	15		42,9	Belum tuntas
24	Risda Salsabila	P	21	14	21		60,0	Belum tuntas
25	Riska Alfiani Adista	P	29	6	29		82,9	Tuntas
26	Salsabila Putri	P	15	20	15		42,9	Belum tuntas
27	Tiara Kusuma Putri	P	22	13	22		62,9	Belum tuntas
28	Usman Nugroho	L	23	12	23		65,7	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		28	Jumlah Nilai =		612	0	1749	
- Jumlah yang tuntas =		2	Nilai Terendah =		13,00	0,00	37,14	
- Jumlah yang belum tuntas =		26	Nilai Tertinggi =		33,00	0,00	94,29	
- Persentase peserta tuntas =		7,1	Rata-rata =		21,86	#DIV/0!	62,45	
- Persentase peserta belum tuntas =		92,9	Standar Deviasi =		3,88	#DIV/0!	11,10	

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13203241036

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 4 / Umum
Tanggal Tes : 7 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALI MUCHTAR ATTAMAMI	L	25	10	25		71,4	Belum tuntas
2	AMIN NUR RAHMAN	L	20	15	20		57,1	Belum tuntas
3	ANISA NOOR WIJAYANTI	P	15	20	15		42,9	Belum tuntas
4	AQILLA TAUHIDTA	P	25	10	25		71,4	Belum tuntas

	ARLA PUTRI							
5	AS'AD FARID RIZQULLAH	L	26	9	26		74,3	Belum tuntas
6	AVIA NUR LATIFAH	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas
7	DADANG IRA RISWANA	L	27	8	27		77,1	Tuntas
8	DEVI ANGGRAENI	P	24	11	24		68,6	Belum tuntas
9	DHILA PRIMAYUNIKA SUGIYANTA	P	27	8	27		77,1	Tuntas
10	DIYA NISYAUL NURAINI	P	30	5	30		85,7	Tuntas
11	ESTU GUSTARI	P	30	5	30		85,7	Tuntas
12	FITRIA HIDAYATI	P	26	9	26		74,3	Belum tuntas
13	FURQON NAHINCAT HASIBUAN	L	26	9	26		74,3	Belum tuntas
14	LATHIFAH NUR MAHMUDAH	P	29	6	29		82,9	Tuntas
15	LINDA FEBRI ASTUTI	P	26	9	26		74,3	Belum tuntas

16	MARKHISTUN NADHIROH	P	25	10	25		71,4	Belum tuntas
17	MUHAMMAD ILHAM IRAWAN	L	27	8	27		77,1	Tuntas
18	NABA ADIYATAMA BARRU HAQQU	L	27	8	27		77,1	Tuntas
19	NIS RINA	P	23	12	23		65,7	Belum tuntas
20	RATIH NOR FADLILAH	P	27	8	27		77,1	Tuntas
21	RIFKA ANNISA	P	30	5	30		85,7	Tuntas
22	RIZKA DWI ARYATI	P	28	7	28		80,0	Tuntas
23	SAHAL FAHMI	L	25	10	25		71,4	Belum tuntas
24	SYARIF NUR ROHMAN	L	29	6	29		82,9	Tuntas
25	TRI MALITASARI	P	26	9	26		74,3	Belum tuntas
26	YOGA PRAMUDYA	L	26	9	26		74,3	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		26	Jumlah Nilai =		673	0	1923	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		15,00	0,00	42,86	
- Jumlah yang belum tuntas		15	Nilai Tertinggi =		30,00	0,00	85,71	

	=					
- Persentase peserta tuntas	=		Rata-rata =			
	=	42,3		25,88	#DIV/0!	73,96
- Persentase peserta belum tuntas	=	57,7	Standar Deviasi =			
	=			3,18	#DIV/0!	9,08

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswi PPL

Titiek Indravati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13203241036

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 1 /Umum
Tanggal Tes : 14 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain,
memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta
mengkonjugasikan kata kerja

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALDIKA MAULANA	L	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begrueßung; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; sich vorstellen;
2	ANDHIKA MAULI NUR ALAMSYAH	L	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; Zahlen;
3	ANTON SURYADI	L	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich

			vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begruessung; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
4	BAYU SETIAJI	L	Tidak Ada
5	BONDAN BAGHASKARA	L	Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Konjugation; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
6	BRYAN PRIMANANDA	L	Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begruessung; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; Zahlen; sich vorstellen;
7	DEANDRA KHAIRUNISA	P	Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begruessung; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; sich vorstellen;
8	DESINDY ARCI RAMADHANI	P	Tidak Ada

9	DHANI TRI HIDAYAT	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begrüßung; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; Zahlen; sich vorstellen;
10	ELISA HANDAYANI	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; Konjugation; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation;
11	GALIH CIKAL PRASASTI	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
12	HANIFAH FURAIDA	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation;
13	HELDA RISMIYATI SETYANINGRUM	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation;
14	HOWINGSAN EGI YULIAN	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begrüßung; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
15	IMAS AYU NINGRUM	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz;

			Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
16	ISTIQFARANI FATIKA DEWI	P	Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation;
17	LASTRI RESTU PRASTIWI	P	Tidak Ada
18	MUHAMMAD PANDU RAMADHAN	L	Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
19	NUR ANNISA MAULIDA MEIZANI	P	Tidak Ada
20	RENGGANIS ERLANGGA AYUNINGTYAS	P	Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; sich vorstellen;
21	RIFKHA HABIBAH	P	Tidak Ada
22	RINI YULI SAPUTRI	P	Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz;
23	RUIZ ESARIO	L	Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich

			vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Begruessung; Konjugation; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; Zahlen; sich vorstellen;
24	SHANTI DEWI	P	Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation;
25	SUCI LESTARI	P	Tidak Ada
26	VINA DWI ASTUTI	P	Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation;
27	WINIKE KUSHINDRAJATI	P	Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; sich vorstellen;
	Klasikal		Fragesatz; Fragesatz;

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 1320241036

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 2 / Umum
Tanggal Tes : 8 September 2015
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Afnanda Muhammad Iqbal S.	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
2	Agung Wanna Saputra	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Begrüßung;
3	Ainominova Ayu	P	Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
4	Amara Tri Kurniasih	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Begrüßung;
5	Ardhanariswari	P	Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
6	Ayang Ellysmawati	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz;

			fragesatz; Begrüßung;
7	Baqiyatu Sholikhat	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; konjugation; Zahlen;
8	Desi Rahmawati DDS	P	Tidak Ada
9	Elva Syanistya Nur K	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
10	Epi Fitriani	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
11	Fahrozi Ar-Raafi'	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; konjugation; Begrüßung;
12	Fandi Irnanda	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
13	Hanif Wahyudi	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Begrüßung;
14	Ida Lestari	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;

15	Kharisma Zalsha Nabila	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
16	Leo Hanggara Putra	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
17	Mara'tul Wakhidati	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Zahlen;
18	Nadyacita Ramadhani	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; konjugation;
19	Nawareska Tanupermana	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Begrüßung;
20	Nur Rofi	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
21	Raflicca Rapriiyana	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Begrüßung;
22	Ricky Yoga Pradana	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
23	Rifky Nasrullah Aji G	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; Begrüßung; konjugation; fragesatz; Zahlen; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; konjugation;

24	Risda Salsabila	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
25	Riska Alfiani Adista	P	Tidak Ada
26	Salsabila Putri	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; Zahlen; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; konjugation; Begrüßung;
27	Tiara Kusuma Putri	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrüßung; konjugation; fragesatz; fragesatz; Zahlen; fragesatz; fragesatz; fragesatz; Begrüßung;
28	Usman Nugroho	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; konjugation; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz; fragesatz;
	Klasikal		sich vorstellen; fragesatz; fragesatz;

Imogiri, 15 September 2016

Mngetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13203241036

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 4 / Umum
Tanggal Tes : 7 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALI MUCHTAR ATTAMAMI	L	Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
2	AMIN NUR RAHMAN	L	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Konjugation; Begrueßung; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz;
3	ANISA NOOR WIJAYANTI	P	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrueßung; Fragesatz; Zahlen; Zahlen;

			Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; Zahlen; sich vorstellen;
4	AQILLA TAUHIDTA ARLA PUTRI	P	Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; Zahlen; Fragesatz; sich vorstellen;
5	AS'AD FARID RIZQULLAH	L	Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begruessung; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz;
6	AVIA NUR LATIFAH	P	Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; sich vorstellen;
7	DADANG IRA RISWANA	L	Tidak Ada
8	DEVI ANGGRAENI	P	Begruessung; Begruessung; sich vorstellen; sich vorstellen; Fragesatz; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; sich vorstellen;
9	DHILA PRIMAYUNIKA SUGIYANTA	P	Tidak Ada
10	DIYA NISYAUL	P	Tidak Ada

	NURAINI		
11	ESTU GUSTARI	P	Tidak Ada
12	FITRIA Hidayati	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; Konjugation; Konjugation; Fragesatz; Fragesatz; Konjugation; sich vorstellen;
13	FURQON NAHINCAT HASIBUAN	L	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; Zahlen; Fragesatz; sich vorstellen;
14	LATHIFAH NUR MAHMUDAH	P	Tidak Ada
15	LINDA FEBRI ASTUTI	P	Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; Zahlen; Fragesatz; sich vorstellen;
16	MARKHISTUN NADHIROH	P	Begrüßung; Begrüßung; sich vorstellen; sich vorstellen; sich vorstellen; Zahlen; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz;
17	MUHAMMAD ILHAM IRAWAN	L	Tidak Ada

18	NABA ADIYATAMA BARRU HAQQU	L	Tidak Ada
19	NIS RINA	P	Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Begrueßung; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; Zahlen; sich vorstellen;
20	RATIH NOR FADLILAH	P	Tidak Ada
21	RIFKA ANNISA	P	Tidak Ada
22	RIZKA DWI ARYATI	P	Tidak Ada
23	SAHAL FAHMI	L	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; Fragesatz; Konjugation; Zahlen; sich vorstellen;
24	SYARIF NUR ROHMAN	L	Tidak Ada
25	TRI MALITASARI	P	Begrueßung; sich vorstellen; sich vorstellen; Fragesatz; Zahlen; Fragesatz; Fragesatz; Fragesatz; sich vorstellen;

26	YOGA PRAMUDYA	L	Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; Begrueßung; sich vorstellen; Zahlen; Fragesatz; sich vorstellen;
	Klasikal		Begrueßung; sich vorstellen;

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswi PPL

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM. 13203241036

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Program : X 1 / Umum

Tanggal Tes : 14 September

2016

SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	14,8	0,0	85,2*	0,0	0,0	0,0	100,0
2	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3	0,0	44,4*	18,5	37,0	0,0	0,0	100,0
4	0,0	3,7	51,9*	37,0	7,4	0,0	100,0
5	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
6	0,0	22,2*	51,9	0,0	25,9	0,0	100,0
7	11,1	18,5	70,4*	0,0	0,0	0,0	100,0
8	51,9*	18,5	25,9	3,7	0,0	0,0	100,0
9	11,1	3,7	85,2*	0,0	0,0	0,0	100,0
10	0,0	3,7	11,1	37*	48,1	0,0	100,0
11	3,7	88,9*	0,0	0,0	7,4	0,0	100,0
12	29,6	7,4	3,7	11,1	48,1*	0,0	100,0
13	37,0	22,2*	11,1	7,4	22,2	0,0	100,0
14	48,1*	7,4	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
15	0,0	7,4	59,3*	29,6	3,7	0,0	100,0
16	0,0	3,7	3,7	85,2*	7,4	0,0	100,0
17	7,4	18,5	59,3*	3,7	11,1	0,0	100,0
18	14,8	74,1*	3,7	7,4	0,0	0,0	100,0
19	37,0	25,9	7,4	25,9*	3,7	0,0	100,0
20	37,0	33,3	11,1	7,4	11,1*	0,0	100,0
21	37,0	29,6*	11,1	18,5	3,7	0,0	100,0

22	14,8	7,4	74,1*	0,0	3,7	0,0	100,0
23	88,9*	3,7	7,4	0,0	0,0	0,0	100,0
24	11,1	11,1	70,4*	7,4	0,0	0,0	100,0
25	3,7	88,9*	7,4	0,0	0,0	0,0	100,0
26	25,9	3,7	18,5	22,2	29,6*	0,0	100,0
27	14,8	25,9	11,1*	22,2	25,9	0,0	100,0
28	7,4	18,5	18,5	11,1	44,4*	0,0	100,0
29	0,0	25,9	3,7	63*	7,4	0,0	100,0
30	7,4	3,7	74,1*	3,7	11,1	0,0	100,0
31	44,4	37*	14,8	3,7	0,0	0,0	100,0
32	3,7	88,9*	3,7	3,7	0,0	0,0	100,0
33	0,0	7,4	92,6*	0,0	0,0	0,0	100,0
34	3,7	0,0	0,0	96,3*	0,0	0,0	100,0
35	3,7	7,4	44,4*	3,7	40,7	0,0	100,0

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Imogiri, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Titiek Indravati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah K
NIM 13203241036

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 2 / Umum
Tanggal Tes : 8 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	14,3	0,0	85.7*	0,0	0,0	0,0	100,0
2	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3	0,0	71.4*	7,1	21,4	0,0	0,0	100,0
4	0,0	0,0	67.9*	32,1	0,0	0,0	100,0
5	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
6	0,0	17.9*	42,9	0,0	39,3	0,0	100,0
7	0,0	21,4	78.6*	0,0	0,0	0,0	100,0
8	21.4*	25,0	50,0	3,6	0,0	0,0	100,0
9	35,7	17,9	46.4*	0,0	0,0	0,0	100,0
10	0,0	3,6	0,0	53.6*	42,9	0,0	100,0
11	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12	39,3	3,6	0,0	7,1	50*	0,0	100,0
13	39,3	7.1*	21,4	7,1	25,0	0,0	100,0
14	46.4*	0,0	50,0	3,6	0,0	0,0	100,0
15	3,6	7,1	50*	32,1	7,1	0,0	100,0
16	0,0	0,0	0,0	85.7*	14,3	0,0	100,0
17	7,1	0,0	85.7*	0,0	7,1	0,0	100,0
18	28,6	64.3*	0,0	3,6	3,6	0,0	100,0
19	25,0	46,4	3,6	25*	0,0	0,0	100,0
20	17,9	50,0	10,7	0,0	17.9*	3,6	100,0
21	50,0	32.1*	7,1	7,1	3,6	0,0	100,0
22	3,6	0,0	89.3*	0,0	7,1	0,0	100,0
23	92.9*	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	100,0
24	10,7	28,6	60.7*	0,0	0,0	0,0	100,0
25	0,0	96.4*	3,6	0,0	0,0	0,0	100,0
26	14,3	0,0	7,1	67,9	10.7*	0,0	100,0
27	10,7	3,6	25*	3,6	57,1	0,0	100,0
28	0,0	71,4	7,1	0*	21,4	0,0	100,0
29	7,1	10,7	0,0	78.6*	3,6	0,0	100,0
30	3,6	10,7	82.1*	0,0	3,6	0,0	100,0
31	14,3	82.1*	3,6	0,0	0,0	0,0	100,0
32	3,6	96.4*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
34	3,6	0,0	0,0	96.4*	0,0	0,0	100,0
35	0,0	7,1	67.9*	7,1	14,3	3,6	100,0

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Imogiri, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Apriliani Endah K
NIP 13203241036

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : SMA Negeri 1 Imogiri
Pendidikan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 4 / Umum
Tanggal Tes : 7 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa, dan berpamitan dengan orang lain, memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain serta mengkonjugasikan kata kerja

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	7,7	0,0	92,3*	0,0	0,0	0,0	100,0
2	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3	0,0	57,7*	7,7	34,6	0,0	0,0	100,0
4	26,9	0,0	61,5*	11,5	0,0	0,0	100,0
5	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
6	0,0	3,8*	46,2	34,6	15,4	0,0	100,0
7	42,3	11,5	46,2*	0,0	0,0	0,0	100,0
8	34,6*	46,2	19,2	0,0	0,0	0,0	100,0
9	7,7	3,8	88,5*	0,0	0,0	0,0	100,0
10	0,0	0,0	3,8	92,3*	3,8	0,0	100,0
11	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12	3,8	0,0	0,0	0,0	96,2*	0,0	100,0
13	84,6	0*	3,8	3,8	7,7	0,0	100,0
14	73,1*	0,0	26,9	0,0	0,0	0,0	100,0
15	0,0	0,0	96,2*	3,8	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	3,8	92,3*	3,8	0,0	100,0
17	3,8	0,0	92,3*	0,0	3,8	0,0	100,0
18	11,5	84,6*	0,0	3,8	0,0	0,0	100,0
19	3,8	0,0	0,0	96,2*	0,0	0,0	100,0
20	11,5	15,4	0,0	0,0	73,1*	0,0	100,0
21	3,8	88,5*	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0
22	3,8	3,8	80,8*	3,8	7,7	0,0	100,0

23	92,3*	3,8	3,8	0,0	0,0	0,0	100,0
24	0,0	50,0	42,3*	7,7	0,0	0,0	100,0
25	0,0	53,8*	46,2	0,0	0,0	0,0	100,0
26	42,3	0,0	3,8	7,7	46,2*	0,0	100,0
27	3,8	7,7	84,6*	0,0	3,8	0,0	100,0
28	0,0	15,4	0,0	11,5	73,1*	0,0	100,0
29	3,8	0,0	0,0	92,3*	3,8	0,0	100,0
30	3,8	3,8	65,4*	11,5	15,4	0,0	100,0
31	3,8	84,6*	11,5	0,0	0,0	0,0	100,0
32	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33	0,0	0,0	92,3*	7,7	0,0	0,0	100,0
34	3,8	0,0	3,8	92,3*	0,0	0,0	100,0
35	3,8	11,5	19,2*	3,8	61,5	0,0	100,0

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

Imogiri, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Titiek Indravati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah K
NIP 13203241036

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS X 1

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-				
		I	II	III	IV	V
1	ALDIKA MAULANA	√	i	√	√	√
2	ANDHIKA MAULI NUR ALAMSYAH	√	i	√	√	√
3	ANTON SURYADI	√	i	√	√	√
4	BAYU SETIAJI	√	i	√	√	√
5	BONDAN BAGHASKARA	√	√	√	√	√
6	BRYAN PRIMANANDA	√	√	√	√	√
7	DEANDRA KHAIRUNISA	√	√	√	√	√
8	DESINDY ARCI RAMADHANI	√	√	√	√	√
9	DHANI TRI HIDAYAT	√	√	√	√	√
10	ELISA HANDAYANI	√	√	√	√	√
11	GALIH CIKAL PRASASTI	√	√	√	√	√
12	HANIFAH FURAIDA	√	√	√	√	√
13	HELDA RISMIYATI SETYANINGRUM	√	√	√	√	√
14	HOWINGSAN EGI YULIAN	√	√	√	√	√
15	IMAS AYU NINGRUM	√	√	√	√	√
16	ISTIQQFARANI FATIKA DEWI	√	i	√	√	√
17	LASTRI RESTU PRASTIWI	√	i	√	√	√
18	MUHAMMAD PANDU RAMADHAN	√	i	√	√	√
19	NUR ANNISA MAULIDA MEIZANI	√	√	√	√	√
20	RENGGANIS ERLANGGA AYUNINGTYAS	√	√	√	√	√
21	RIFKHA HABIBAH	√	√	√	√	s
22	RINI YULI SAPUTRI	√	i	√	√	√
23	RUIZ ESARIO	√	i	√	√	√
24	SHANTI DEWI	√	√	√	√	√
25	SUCI LESTARI	√	√	√	√	√
26	VINA DWI ASTUTI	√	√	√	√	√
27	WINIKE KUSHINDRAJATI APRILIA	√	i	√	√	√
JUMLAH		27	17	27	27	26

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS X 2

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
1	AFNANDA MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√
2	AGUNG WANNA SAPUTRA	√	√	i	i	√	√	√
3	AINOMINOVA AYU	√	√	√	√	√	A	√
4	AMARA TRI KURNIASIH	√	√	√	√	√	√	√
5	ARDHANARISWARI	√	√	√	√	√	A	√
6	AYANG ELLYSMAWATI	√	√	√	√	S	√	√
7	BAQIYATU SOLIKHAT	√	√	√	√	√	√	√
8	DESI RAHMAWATI DDS	√	√	i	i	√	√	√
9	ELVA SYANISTYA NUR KHASANAH	√	√	i	i	√	√	√
10	EPI FITRIANI	√	√	i	i	√	A	√
11	FAHROZI AR-RAAFI'	√	√	√	√	√	√	√
12	FANDI IRNANDA	√	√	i	i	√	√	√
13	HANIF WAHYUDI	√	√	i	i	√	√	√
14	IDA LESTARI	√	√	i	i	√	√	√
15	KHARISMA ZALSHA NABILA	√	√	i	i	√	√	√
16	LEO HANGGARA PUTRA	√	√	√	√	√	A	√
17	MARA'TUL WAKHIDATI	√	√	√	√	√	√	√
18	NADYACITA RAMADHANI	√	√	i	i	√	√	√
19	NAWAREKSA TANUPERMANA	√	S	i	i	√	A	√
20	NUR ROFI	√	√	√	√	√	√	√
21	RAFLISCA RAPRILIYANA	√	√	√	√	√	√	√
22	RICKY YOGA PRADANA	√	√	√	√	√	√	√
23	RIFKY NASRULLAH AJI G	√	√	√	√	√	√	√
24	RISDA SALSABILA	√	√	i	i	√	√	√
25	RISKA ALFIANI ADISTA	√	√	√	√	√	√	√
26	SALSABILA PUTRI	√	√	i	i	√	√	√
27	TIARA KUSUMA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√

28	USMAN NUGROHO	√	S	√	√	√	√	√
JUMLAH		28	26	16	16	27	23	28

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS X 4

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	ALI MUCHTAR ATTAMAMI	√	√	√	√	√	√
2	AMIN NUR RAHMAN	√	√	√	√	√	√
3	ANISA NOOR WIJAYANTI	√	√	√	√	√	√
4	AQILLA TAUHIDTA ARLA PUTRI	√	√	√	√	√	√
5	AS'AD FARID RIZQULLAH	√	√	√	√	√	√
6	AVIA NUR LATIFAH	√	√	√	√	√	√
7	DADANG IRA RISWANA	√	√	√	√	√	√
8	DEVI ANGGRAENI	√	√	√	√	√	S
9	DHILA PRIMAYUNIKA SUGIYANTA	√	√	S	√	√	√
10	DIYA NISYAUL NURAINI	√	√	√	√	√	√
11	ESTU GUSTARI	√	√	√	√	√	√
12	FITRIA HIDAYATI	√	√	√	√	√	√
13	FURQON NAHINCAT HASIBUAN	√	√	√	A	S	√
14	LATHIFAH NUR MAHMUDAH	√	√	√	√	√	√
15	LINDA FEBRI ASTUTI	√	√	√	√	√	√
16	MARKHISTUN NADHIROH	√	√	√	√	√	√
17	MUHAMMAD ILHAM IRAWAN	√	√	√	√	√	√
18	NABA ADIYATAMA BARRU HAQQU	√	√	√	√	√	√
19	NIR RINA	√	√	√	√	√	√
20	RATIH NOR FADLILAH	√	√	√	√	√	√
21	RIFKA ANNISA	√	√	√	√	√	√
22	RIZKA DWI ARYATI	√	√	√	√	√	√
23	SAHAL FAHMI	√	√	√	√	√	√
24	SYARIF NUR ROHMAN	√	√	√	√	√	√
25	TRI MALITASARI	√	√	√	√	√	√
26	YOGA PRAMUDYA	√	√	√	√	√	√
JUMLAH		26	26	25	25	25	25



CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2016 / 2017

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 IMOGIRI
KOTA LOKASI : BANTUL
ALAMAT LOKASI : Wukirsari, Imogiri, jetis, Bantul

NAMA MAHASISWA : Apriliani Endah Kusumastuty
NO. MAHASISWA : 13203241036
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS / P.Bahasa Jerman

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tanda tangan
1.	Rabu 24-02-2016	09.00 - 12.00	Penyerahan dan observasi sekolah	Seluruh peserta PPL di SMA N 1 Imogiri sejumlah 20 orang mengikuti penyerahan. Penyerahan dilakukan oleh bapak Sukardiyono sebagai DPL pihak sekolah yaitu kepada pihak sekolah yaitu ibu Th. Nanik selanjutnya melakukan observasi keadaan fisik sekolah.	
		12.00 – 13.30	Observasi kegiatan pembelajaran di kelas	Observasi masuk kelas melihat guru	

				mengajar siswa. Guru mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta menulis dipapan tulis. Pembelajaran menggunakan kurikulum KTSP.	
2.	Kamis 25-02- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah.	
		07.00 - 13.30	Observasi sekolah	Observasi keadaan lingkungan SMA N 1 Imogiri	
3.	Jumat 26-02- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah.	
		07.00 - 11.00	Observasi sekolah	Observasi keadaan fisik dan lingkungan sekolah	
4.	Sabtu 27-02- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1	

				Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
5.	Senin 18-7-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 08.00	Upacara bendera pembukaan MOS	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		08.00– 08.30	Syawalan	Diadakan setelah upacara selesai dan dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY.	
		08.30– 09.30	Membersihkan Posko PPL	Posko PPL yang kotor dan basah karena hujan dibersihkan dan dipel.	
		11.00– 11.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing	Mengajar 3 kelas, kelas X yaitu kelas X1, X2 dan X4	
7.	Selasa 19-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1	

		10.00 – 13.30	Piket Harian	Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah Ada dua orang siswa yang terlambat masuk kelas.
		13.30– 14.30	Kerja bakti	Menata meja dan kursi dikembalikan ketempat semula untuk di gunakan sebagai kegiatan belajar mengajar yang sebelumnya digunakan untuk pertemuan wali murid.
8.	Rabu 20-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
9.	Kamis 21-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 10.00	Piket Harian	Ada 1 anak yang ijin masuk kelas karena

				terlambat masuk sekolah dan 2 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah untuk ijin keluar membeli obat
10.	Jumat 22-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 08.30	Mengajar kelas X7	Siswa diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> .
11.	Senin 25-7-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00 - 07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		07.45 - 10.00	Piket Perpustakaan	Input data administrasi buku perpustakaan.
12.	Selasa 26-7-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1

				Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP tentang materi <i>Begrüßung</i> .	
		10.00 – 13.30	Piket Harian	Ada satu orang siswa yang izin keluar dan satu orang siswa izin pulang.	
13.	Rabu 27-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 08.30	Observasi kegiatan pembelajaran di kelas	Observasi masuk kelas melihat guru mengajar siswa. Guru mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta menulis dipapan tulis. Pembelajaran menggunakan kurikulum KTSP.	
		12.00– 13.30	Mengajar kelas X4	Siswa diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> .	
14.	Kamis 28-7-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1	

				Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah		
		07.00 - 10.00	Piket Harian	Ada sepuluh orang siswa yang terlambat masuk sekolah.		
		10.10– 11.40	Mengajar kelas X2	Siswa diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> .		
16.	Jumat 29-7-2016	06.30 - 07.00	Salam Jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah		
		07.00– 09.30	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa		
17.	Senin 1-8-2016	Izin tidak ke sekolah karena KRSan di kampus.				
18.	Selasa 2-8-2016	06.30 - 07.00	Salam Jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah		

		07.00 – 10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP tentang materi <i>sich vorstellen</i> .
		10.10– 13.30	Piket Harian	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran kimia untuk kelas XII IPA 1 dan 3 berupa tugas dan dikumpulkan dan untuk guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas X4 berupa tugas.
19.	Rabu 3-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 08.30	Mengajar kelas X1	Siswa diajarkan tentang materi <i>sich vorstellen</i> .
		12.00– 13.30	Mengajar kelas X4	Siswa diajarkan tentang materi <i>sich vorstellen</i> .
20.	Kamis 4-8-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah

		07.00– 10.00	Piket Harian	Ada sepuluh orang siswa yang terlambat masuk sekolah.
		10.10 – 11.40	Mengajar kelas X2	Siswa diajarkan tentang materi <i>sich vorstellen</i> .
21.	Jumat 5-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		09.30– 11.00	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa
22.	Senin 8-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		07.00– 10.00	Piket perpustakaan	Membantu input data administrasi buku perpustakaan.
23.	Selasa 9-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah

		07.00 - 10.00	Membuat RPP	Menyusun RPP materi <i>Verben und Konjugation im Präsens.</i>	
		10.10– 13.30	Piket Harian	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran seni budaya untuk kelas XII IPS 2 dan XII IPS 3 berupa tugas menggambar pola, tugas dari guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2 berupa tugas mengerjakan LKS dan tugas dari guru yang mengampu pelajaran bahasa Indonesia berupa tugas menulis isi berita. Ada 8 anak ijin masuk kelas karena terlambat dan 7 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah.	
24.	Rabu 10-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 08.30	Mengajar kelas X1	Siswa diajari materi tentang <i>Verben und Konjugation im Präsens.</i>	

		12.00– 13.30	Mengajar kelas X4	Siswa diajari materi tentang <i>Verben und Konjugation im Präsens.</i>	
25.	Kamis 11-8-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.00	Piket harian	Ada delapan orang siswa terlambat masuk sekolah, dua orang siswa izin sakit, dua orang siswa izin keluar mengambil foto, dan 2 orang siswa izin keluar mengambil seragam.	
		10.10 – 11.40	Mengajar kelas X2	Siswa diajari materi tentang <i>Verben und Konjugation im Präsens.</i>	
26.	Jumat 12-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		09.30– 11.00	Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput	

				data inventaris buku dan menempel barcode pada buku pendidikan pancasila dan kewarganegaraan X semester 2 sebanyak 140 buku.	
27.	Senin 15-8-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.00	Piket perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku	
28.	Selasa 16-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		10.10– 13.30	Piket Harian	Ada 10 anak yang ijin keluar kelas karena sakit, mendaftar PAF, dan cap 3 jari	

29.	Rabu 17-8-2016	07.00- 07.45	Upacara 17 Agustus 2016	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
30.	Kamis 18-8-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 10.00	Piket harian	Ada satu orang siswa terlambat masuk sekolah, enam orang siswa izin mengikuti karnaval
		10.10– 11.40	Mengajar kelas X2	Siswa diajari materi tentang <i>Verben und Konjugation im Präsens.</i>
31.	Jumat 19-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki

				lingkungan sekolah	
		07.00– 09.15	Piket perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku	
32.	Senin 22-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.00– 10.00	Piket perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku	
33.	Selasa 23-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.10	Membuat RPP	Menyusun RPP tentang materi <i>Fragesatz und Aussagesatz.</i>	
		10.10– 13.30	Piket Harian	Ada 11 anak yang ijin keluar kelas karena ke kantor PAF, ke SMP, ambil laptop, ada	

				keperluan keluarga, mengambil alat kir.
34.	Rabu 24-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00 - 08.30	Mengajar kelas X1	Siswa diminta mengerjakan soal latihan kemudian dilanjutkan materi tentang <i>Fragesatz und Aussagesatz</i> .
		12.00-13.30	Mengajar kelas X4	Siswa diminta mengerjakan soal latihan kemudian dilanjutkan materi tentang <i>Fragesatz und Aussagesatz</i> .
35.	Kamis 25-8-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 10.00	Piket harian	Ada enam orang siswa terlambat masuk sekolah, dua orang siswa izin keluar mengambil uang PAF, satu orang siswa izin pulang, satu orang siswa izin keluar

				mengambil foto, dua orang izin pulang mengambil laptop, dan satu izin keluar ke puskesmas.	
		10.10– 11.40	Mengajar kelas X2	Siswa diminta mengerjakan soal latihan kemudian dilanjutkan materi tentang <i>Fragesatz und Aussagesatz</i> .	
36.	Jumat 26-8-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 11.00	Piket perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku	
37.	Senin 29-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.00– 12.30	Piket perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput	

				data inventaris buku dan menempel barcode pada buku	
38.	Selasa 30-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		10.10– 13.30	Piket Harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
39.	Rabu 31-8-2016	06.30-07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas X1	Siswa diajari materi tentang <i>Zahlen</i> .	
		12.00 – 13.30	Mengajar kelas X4	Siswa diajari materi tentang <i>Zahlen</i> .	
40.	Kamis	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa	

	1-9-2016			orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00 - 10.00	Piket harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong
		10.10 – 11.40	Mengajar kelas X2	Siswa diajari materi tentang <i>Zahlen</i> .
41.	Jumat 2-9-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa
42.	Senin 5-9-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		07.00 – 13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu

				peminjaman buku siswa	
43.	Selasa 6-9-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		10.10– 13.30	Piket Harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas	
44.	Rabu 7-9-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		12.00 – 13.30	Mengajar kelas X4	Ulangan Harian .	
45.	Kamis 8-9-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	

		07.00- 10.00	Piket harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas
		10.10 – 11.40	Mengajar kelas X2	Ulangan Harian
46.	Jumat 9-9-2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		09.30– 11.00	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa
47.	Sabtu 10-9-2016	07.30-12.00	Jalan Sehat	Untuk memperingati HAORNAS yang jatuh pada tanggal 9 September Sekolah mengadakan acara jalan sehat yang wajib diikuti oleh seluruh warga sekolah.
48.	Senin 12-9-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		09.00– 10.00	Menyusun Laporan	Menyusun lampiran pelaksanaan PPL 2016 di SMA 1 Imogiri

49.	Selasa 13-9-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		10.10– 13.30	Piket Harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.
50.	Rabu 14-9-2016	06.30– 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas X1	Ulangan Harian
51.	Kamis 15-9-2016	10.00– 11.30	Penarikan PPL SMA N 1 Imogiri	Penarikan PPL diikuti oleh 20 anggota PPL UNY SMA N 1 Imogiri, 6 orang guru pembimbing lapangan, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah sebagai koordinator PPL, dan Dosen pembimbing lapangan.

				Pada kegiatan ini mahasiswa resmi berpamitan kepada pihak sekolah sehubungan dengan selesainya waktu PPL.	
--	--	--	--	---	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM. 13203241036

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG 3

TAHUN 2016

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Imogiri	Nama	: Apriliani Endah Kusumastuty
Alamat Sekolah	: Wukirsari, Imogiri, Bantul	NIM	: 13203241036
Dosen Pembimbing Lapangan	: Dr. Sulis Triyono, M.Pd	Prodi	: Pendidikan Bahasa Jerman
Guru Pembimbing Lapangan	: Titiek Indrayati, S.Pd	Fakultas	: Bahasa dan Seni

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			UNY	Sekolah	Mahasiswa	Sponsor	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama praktik telah mencapai 6 RPP yang digunakan.	-	-	Rp 9.000,00	-	Rp 9.000,00
2	Penyusunan Soal Evaluasi Belajar	Penyusunan soal evaluasi yang terdiri dari 35 soal pilihan ganda untuk 3 kelas.	-	-	Rp 17.500,00	-	Rp 17.500,00
3	Penyusunan Remedial	Penyusunan soal remedial untuk siswa yang memiliki nilai belum mencapai KKM (≤ 76).	-	-	Rp 6.500,00	-	Rp 6.500,00
4	Pengadaan Media Pembelajaran	Pengadaan media pembelajaran dalam membantu proses pembelajaran di kelas.	-	-	Rp 3.500,00	-	Rp 3.500,00

5	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL	-	-	Rp 40.000,00	-	Rp 40.000,00
JUMLAH			-	-	Rp 76.500,00	-	Rp 76.500,00

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Sumarman
NIP. 19620812 198903 1 014

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP.

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13203241036

Dokumentasi





Input data perpustakaan.



Lampiran 2

Format Observasi Kondisi Sekolah



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri NAMA MHS : Apriliani Endah K
ALAMAT : Jl. Imogiri Timur NOMOR MHS : 13203241036
SEKOLAH Km. 14 FAK/JUR/PRODI : FBS/Pendidikan
Wukirsari Bahasa Jerman
Imogiri Bantul

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi Fisik Sekolah	a. Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Imogiri terletak jalan Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari Imogiri Bantul yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup kondusif walaupun terletak tidak jauh dari Jalan. Sehingga kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Imogiri tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.	Strategis
		b. Keadaan Gedung Sebagian besar, gedung-gedung (gedung kelas maupun gedung lainnya) yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik, meskipun terdapat beberapa gedung yang sudah tidak terawat karena sudah tua.	Cukup Bagus
		c. Keadaan Sarana & Prasarana Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup bagus, meskipun terdapat beberapa bangku dan meja yang sudah tidak terpakai dan	Cukup Baik

		dibiarkan begitu saja, namun hal tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar.	
		<p>d. Keadaan Personalia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalia di SMA Negeri 1 Imogiri sudah bagus. - Telah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll. 	Baik
		<p>e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri lengkap. - Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik. 	Baik
		<p>f. Penataan Ruang Kerja</p> <p>Penataan ruang kerja di SMA Negeri 1 Imogiri sudah dikelompokkan sesuai dengan bidangnya masing-masing.</p>	Baik
2	Potensi Siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Imogiri sudah baik, dilihat dari minat belajar yang cukup tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan non akademik.	Bagus
3	Potensi Guru	SMA Negeri 1 Imogiri memiliki 51 orang tenaga pendidik, yang kebanyakan menempuh pendidikan S1, sedangkan yang menempuh S2 baru beberapa.	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan-karyawan di SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas fotocopy, dan petugas kebersihan sekolah.	Baik
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM terutama di kelas terdiri dari papan tulis, meja dan kursi serta LCD.	Bagus
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi yang bagus dan terawat 	Baik

		<p>dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat fasilitas pendukung seperti meja untuk membaca. - Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing-masing mapel. Selain itu tersedia juga kitab – kitab agam Islam Kristen, Hindu dan Budha. 	
7	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> - SMA Negeri 1 Imogirimemiliki Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik dan Laboratorium Komputer. - Dari segi fisik, kebanyakan gedung laboratorium masih dalam kondisi yang bagus dan terawat. Untuk kelengkapannya dirasa sudah lengkap dan sesuai untuk skala sekolah menengah. 	Baik
8	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang BK di SMA Negeri 1 Imogirimemiliki ruangan yang cukup memadai. Ruangan ini terletak di tempat strategis, yaitu diantara kelas X, XI dan Kelas XII. 	Baik
9	Bimbingan Belajar	<p>SMA Negeri 1 Imogirimengadakan penambahan jam pelajaran untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan UN. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiribekerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan prestasi akademik siswa-siswanya.</p>	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Degap,dll)	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler wajib yang ada di SMA Negeri 1 Imogiriadalah Pramuka untuk kelas X. 	Baik

		<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA Negeri 1 Imogiri. 	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS SMA Negeri 1 Imogiri periode 2015 agenda terdepan yaitu Masa Orientasi Peserta Didik (MOPD), IMB (Imogiri Mencari Bakat), HAORNAS, dll.	Baik
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dilengkapi tempat tidur dan kotak P3K.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Di ruang guru dilengkapi dengan struktur organisasi dan papan nama guru sedangkan di laboratorium dilengkapi dengan struktur organisasi laboratorium serta tata tertib penggunaan laboratorium.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah satu ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Imogiri	Baik
15	Karya Ilmiah Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	Baik
16	Koperasi Siswa	Koperasi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri sudah berjalan dengan struktur kepengurusan yang terdiri dari beberapa pegawai dan dibawah bimbingan bagian kesiswaan.	Baik
17	Tempat Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> - Masjid berada di samping sekolah dekat dengan kantin. Fasilitas pendukung lengkap seperti tempat wudhu putra, tempat wudhu putri, mukenah, sajadah, al-quran dll. - Ruangan untuk agama non islam terletak diperpustakaan. 	Baik
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa pepohonan yang rindang dan tanaman hias. 	Cukup Baik

		<ul style="list-style-type: none">- Tersedia tempat sampah yang dibedakan klasifikasinya yaitu tempat sampah plastik, organik serta anorganik.- Tersedia tempat sampah di dalam kamar mandi.	
--	--	---	--

Imogiri, 13 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa PPL,

Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP 19661017 199103 2 005

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM. 13203241036

Lampiran 3

Matriks Program Kerja PPL

	2) Piket Perpustakaan		6	6	6	6	6	6	6	6		48
	e. Jalan sehat Haornas									4		4
6.	Pembuatan Laporan PPL									10	6	16
Jumlah		17	35,5	31,5	33,5	31,5	33,5	33,5	31,5	48,5	8	304

Imogiri, 15 September 2016

Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
Dr. Sulis Triyono, M.Pd NIP. 19580506 198601 1 001	Titiek Indrayati, S.Pd NIP. 19591110 198403 2 009	Apriliani Endah Kusumastuty NIM. 13203241036

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Imogiri
 Kelas : X
 Tahun Ajaran : 2016/2017

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Semester : 1 (Gasal)
 Alokasi Waktu : 30 jam pelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Semester : 1 (Gasal)
 Alokasi Waktu : 30 jam pelajaran


Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1 MENDENGARKAN	2	3	4	5	6	7	8
1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan memocokkan, menjabarkan dan membedakan secara tepat. 1.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	Tema : Identitas Diri <ul style="list-style-type: none"> • Berpribungsi-form • Kemerintahan • Menyatakan keadaan • Personal pronomem 	<ul style="list-style-type: none"> • Memocokkan gambar dengan ujaran yang didengar. • Menentukan benar atau ujaran yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata-kata yang didengar. • Memocokkan gambar dengan ujaran yang didengar. • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media • Menaparkan isi wacana lisan secara umum. 	Bobot/ Penilaian Soal Evaluasi: 10 x 1 = 10 Kognitif : 40% Aktif : 30% psikomotorik : 30%	Identitas Diri : 30 x 45' Mendengarkan: 6 x 45' Berbicara: 6 x 45' Menulis: 6 x 45' Membaca: 6 x 45' Ujian : 3 x 45'	Buku paket yang memuat tentang tema terkait


Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
BERBICARA 2. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri	2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana yang sesuai konteks yang memcerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat. 2.1 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat.	Tema : Identitas Diri • Berdabungstform • K ermenlernsen • Menyanyakan keaudan • Personalpromomen	• Menurukan dan menyebutkan ujaran dengan lafal dan intonasi dengan jelas dan tepat. • Menyampaikan informasi sederhana tentang identitas diri. • Melafalkan kata, frasa atau kalimat dengan tepat. • Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat.	• Mengulang/mentrurukan kata/frasa/kalimat dengan lafal dan intonasi tepat • Menyjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat. • Berverbia sesuai tema • Mengajukan pertanyaan kepada teman di kelas secara acak • Melakukan percakapan sederhana, dengan teman sekelas/sebaya • Bermain peran	Bobot/Penilaian Soal/valuasi : 10 x 1 = 10 Kognitif : 40% Afektif : 30% Psikomotorik : 30%	Identitas Diri 30 x 45' Mendengarkan: 6 x 45' Berbicara: 6 x 45' Menulis: 6 x 45' Membaca: 6 x 45' Ujian : 3 x 45'	Buku paket, gambar dan video yang memuat tentang tema berkari.
						Alokasi	Sumber

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Waktu (menit)	Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
MEMBACA 3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri	3.1. Memperoleh informasi umum, tertentu atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat. 3.2. Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.	Tema : Identitas Diri • Das Alphabeth dan die Zahlen • Die Uhrzeit, die Tage • Das Datum, die Monat, die Jahreszahlen • Verben • Konjugasi Verben • Frasa atau personalpronomen ich, du	• Menentukan wacana tulis. • Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis. • Melafalkan kata, frasa atau kalimat dengan tepat. • Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat.	• Mengenal bentuk wacana tulis • Membaca wacana tulis • Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok. • Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis. • Membaca nyaring wacana, puisi sesuai tema di depan kelas.	Bobot/ Penilaian Soal/ Evaluasi : 10 x 1 = 10 Kognitif : 40% Mektif : 30% Psikomotorik : 30%	Identitas Diri 30 x 45' Mendengarkan: 6 x 45' Berbicara: 6 x 45' Menulis: 6 x 45' Membaca: 6 x 45' Ujian : 3 x 45'	Buku paket, gambar dan video yang memuat tentang tema terkait.

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
<p>1</p> <p>4. MENULIS Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri</p>	<p>2</p> <p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, tanda dan ejaan yang benar 4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai tema.</p>	<p>3</p> <p>Tema : Identitas Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> Das Alphabet dan die Zahlen Die Uhrzeit, die Tage Das Datum, die Monat, die Jahreszahlen Verben Konjugasi Verben dengan Personalpronomen Ich, du 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis kata dengan tepat. Menulis frasa atau kalimat dengan tepat. Menentukan kosakata yang sesuai konteks. Menyusun kata, frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis kata-kata berdasarkan gambar / ujaran. Melengkapi wacana dengan kata-kata yang difitirkan guru. Melengkapi wacana dengan kosakata yang tersedia. Menyusun frasa atau kalimat yang tersedia menjadi sebuah paragraf. Menulis cerita/paparan singkat sesuai 	<p>6</p> <p>Bobot Penilaian Soal Evaluasi: 10 x 1 = 10 Kognitif : 40% Afektif : 30% Psikomotorik : 30%</p>	<p>7</p> <p>Identitas Diri 30 x 45' Mendengarkan 6 x 45' Berbicara: 6 x 45' Menulis: 6 x 45' Membar: 6 x 45' Ujian : 3 x 45'</p>	<p>8</p> <p>Buku paket, gambar dan video yang memuat tentang tema terkait,</p>

			<p>dengan gambar/bagan/denah yang tersedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat wacana pendek sederhana sesuai tema. 			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Samiran
NIP. 19620812 198903 1 014

Imogiri, Juli 2016
Guru Bidang Study

Triick Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

Lampiran - 2

Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Imogiri
 Nomor : 800/228/VI/2016
 Tanggal : 11 Juli 2016

REVISI 4

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
 SMA NEGERI 1 IMOIRI BANTUL

KD GR	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	JAM KE	WAKTU	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII									
					1	2	3	4	5	6	7	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4			
1	Drs. Sumaman	BK			SENIN																							
2	Ahmad Kusbani, S.Ag.	P. Agama Islam	1	07.00-07.45	UPACARA BENDERA																							
3	Weias, S.Pd. I	P. Agama Islam	2	07.45-08.30	26	2	7	30	27	12	31	22	43	29	50	47	32	14	21	44	45	8	19	18	13			
4	A. Yulita Hidayati	P. Agama Katholik	3	08.30-09.15	33	2	7	26	17	12	31	22	43	29	36	47	39	14	42	44	45	8	19	18	13			
5	Fajar Dwi Purwanta, S.Th.	Pend. Agm Kristen		09.15-10.00	34	21	30	26	17	27	31	33	25	29	36	43	39	50	42	20	44	19	37	18	32			
6	Dra. Nuryani P.A., M.Pd.	PKn		10.00-10.10	Istirahat																							
7	Minami, S.Pd.	PKn	5	10.10-10.55	30	26	2	19	36	47	25	29	9	15	35	43	10	37	14	6	44	34	46	39	42			
8	Drs. Musdiyanta	Bahasa Indonesia	6	10.55-11.40	30	26	2	19	36	47	34	29	9	15	35	50	10	37	14	6	21	51	46	39	42			
9	Diah Agustan A.P., S.Pd.M.S.I.	Bahasa Indonesia		11.40-12.00	Istirahat																							
10	Rr. Rachmawati S. M.Hum	Bahasa Indonesia	7	12.00-12.45	36	33	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	32	8	39	45			
11	Darmawan Aris R., S.Pd.	Bahasa Indonesia	8	12.45-13.30	36	30	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	39	8	51	45			
12	Dra. Siti Danul Hayati	Bahasa Inggris			SELASA																							
13	Dra. Th. Nani S. M.Pd.	Bahasa Inggris	1	07.00-07.45	36	40	11	34	30	23	7	3	29	25	43	18	32	6	21	2	33	42	37	46	51			
14	Harani Sultinah, S.Pd.	Bahasa Inggris	2	07.45-08.30	30	40	11	33	23	17	7	3	29	25	43	16	32	6	21	2	51	42	37	46	39			
15	Aminatun, S.Pd.	Bahasa Inggris	3	08.30-09.15	19	36	21	11	23	17	33	29	30	43	39	32	6	45	20	42	28	2	34	37	18			
16	Ika Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	4	09.15-10.00	19	34	21	11	23	33	36	25	30	43	39	32	6	45	20	42	28	2	51	37	18			
17	Dra. Endar Naniarum, M.Pd.	Matematika		10.00-10.10	Istirahat																							
18	Suryatningsih, S.Pd.	Matematika	5	10.10-10.55	11	7	19	36	27	40	17	30	50	33	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34			
19	Rusmilah, M.Pd.	Matematika	6	10.55-11.40	11	7	19	36	27	40	17	30	33	25	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34			
20	Rahmadi, S.Pd.	Matematika		11.40-12.00	Istirahat																							
21	Sarini, M.Pd.	Fisika	7	12.00-12.45	21	11	30	41	2	27	23	7	25	17	36	6	18	34	29	33	24	45	32	42	37			
22	T. Rita Elianti P., S.Pd.	Fisika	8	12.45-13.30	21	11	30	41	2	27	23	7	25	17	36	6	18	34	29	49	24	45	32	42	37			
23	Lutfatul Latifah, S.Pd.	Fisika			RABU																							
24	Suparbi, M.Pd.	Kimia	1	07.00-07.45	45	12	11	21	33	10	25	43	7	9	15	42	14	44	20	28	6	38	19	40	18			
25	Hani Rumanah, S.Pd.	Kimia	2	07.45-08.30	45	12	11	21	17	10	25	43	7	9	15	42	14	44	33	28	6	39	19	48	18			
26	Retro Widastuti, S.Pd.	Kimia/TK	3	08.30-09.15	47	19	33	12	17	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	24	20	45	6	13	8			
27	Mari, S.Pd.	Kimia	4	09.15-10.00	47	19	21	12	36	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	24	20	45	6	13	8			
28	Ani Budiati, S.Pd.	Biologi		10.00-10.10	Istirahat																							
29	Iswantara, S.Pd.	Biologi/TK	5	10.10-10.55	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	20	9	28	13	48	37	6			
30	Vina Marsilata, S.Pd.	Biologi/TK	6	10.55-11.40	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	20	9	28	13	48	37	6			
31	Rachma Erwanati, S.Si	Biologi/Ketr.		11.40-12.00	Istirahat																							
32	Dra. Dwi Astuti	Sejarah	7	12.00-12.45	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	20	21	18	13	8	37			
33	Suwarnyati, S.Pd.	Sejarah	8	12.45-13.30	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	20	21	18	13	8	37			

		KAMIS																											
34	Henyanti, S.Pd	Geografi																											
35	Dwi Purwati, S.Pd	Geografi	1	07.00-07.45	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	45	21	44	2	34	32				
36	Sri Yuningsih, S.Pd	Ekonomi	2	07.45-08.30	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	45	21	44	2	34	32				
37	Heni Purwandari, S.Pd	Ekonomi	3	08.30-09.15	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13				
38	Kusmardiyati, S.Pd	Ekonomi	4	09.15-10.00	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13				
39	Rubiyanti, S.Sos M.Pd	Sosiologi		10.00-10.10	Istirahat																								
40	Rumiyati, S.Pd	Sosiologi	5	10.10-10.55	40	45	41	30	16	31	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2				
41	Drs. Gani Sukana M.Pd	Seni Budaya	6	10.55-11.40	40	45	41	30	16	34	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2				
42	Sugeng, S.Sn	Seni Budaya		11.40-12.00	Istirahat																								
43	Eka Bawanto, S.Pd Jas.	Penjas. Orkes	7	12.00-12.45	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48				
44	Suprih Pardvo, S.Pd	Penjas. Orkes	8	12.45-13.30	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48				
45	Triek Indrayati, S.Pd	Bahasa Jerman			JUMAT																								
46	Sarjana, A.Ma Pd	Bahasa Jawa	1	07.00-07.45	21	26	12	36	43	41	45	50	22	29	32	35	10	39	49	28	9	38	19	37	44				
47	Sigit Nugroho, S.S	Bahasa Jawa	2	07.45-08.30	11	19	12	2	43	41	45	17	22	29	37	35	10	39	28	28	9	13	32	6	44				
48	Wagum, S.Kom	ITK	3	08.30-09.15	11	19	43	2	34	36	23	17	29	22	37	10	50	32	26	21	20	13	44	6	39				
49	Drs. Suhama	BK	4	09.15-09.30																									
50	Lilik Sudarmanta, S.Pd	BK		09.30-10.15	48	12	43	26	11	36	16	29	17	22	35	10	38	34	9	20	24	19	44	45	39				
51	Sadbud Sarbiyanto, S.Pd	BK	5	10.15-11.00	48	12	26	21	11	36	16	29	17	50	35	32	38	34	9	20	24	19	39	45	18				
					SABTU																								
Catatan Jam upacara (setiap Minggu ke-3) diisi penwalan dan kebersihan kelas/kerja bakti					1	07.00-07.45	2	43	36	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	34		
					2	07.45-08.30	2	43	34	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	37		
					3	08.30-09.15	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	14	13	9	19	39	34	8		
					4	09.15-10.00	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	14	13	9	19	39	32	8		
										Istirahat																			
					5	10.10-10.55	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46		
6	10.55-11.40	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46							

Imogiri, 17 Juli 2016
Kepala Sekolah
SMA 1 IMOGIRI
Drs Sumarman
NIP. 19620312 198903 1 014
KABUPATEN Bantul

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen: FMSMAN 1 IMOGI-04
No. Revisi: 2
Tanggal berlaku: 19 Jun 2016

JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016							NOVEMBER 2016							DESEMBER 2016														
ARAB		3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	6	13	20	27	5	12	19	26	4	11	18	25
SENIN		4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	6	13	20	27	5	12	19	26	4	11	18	25				
SELASA		5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	7	14	21	28	6	13	20	27	5	12	19	26					
RABU		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	6	13	20	27	1	8	15	22	29	9	16	23	30	8	15	22	29	7	14	21	28	6	13	20	27					
KAMIS		7	14	21	28		4	11	18	25	8	15	22	29	6	13	20	27	7	14	21	28	2	9	16	23	30	10	17	24	31	9	16	23	30	8	15	22	29	7	14	21	28						
JUMAT	1	8	15	22	29		5	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	8	15	22	29	3	10	17	24	31	11	18	25		10	17	24	31	9	16	23	30	8	15	22	29						
SABTU	2	9	16	23	30		6	13	20	27	10	17	24	31	8	15	22	29	9	16	23	30	4	11	18	25	12	19	26		11	18	25		10	17	24	31	9	16	23	30							

JANUARI 2017							FEBRUARI 2017							MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017									
ARAB	14	15	22	29			5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	31	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25			8	15	22	29	8	15	22	29	5	12	19	26		4	11	18	25		4	11	18	25		4	11	18	25		4	11	18	25		4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26			9	16	23	30	9	16	23	30	6	13	20	27		5	12	19	26		5	12	19	26		5	12	19	26		5	12	19	26						
JUMAT	6	13	20	27			10	17	24	31	10	17	24	31	7	14	21	28		6	13	20	27		6	13	20	27		6	13	20	27		6	13	20	27						
SABTU	7	14	21	28			11	18	25		11	18	25		8	15	22	29		7	14	21	28		7	14	21	28		7	14	21	28		7	14	21	28						

JULI 2017						
ARAB	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	8	15	22	29		

- Libur Umum
- Pembagian raport
- Hardiknas
- Libur Umum
- Libur semester
- Libur Ramadan
- Libur Khusus (hari Guru)
- Hari-hari pmi masuk sek.
- UIN Utama
- Persenitas
- Upan Sekolah
- Ulang SMA N 1 Imogiri

- Keterangan:**
- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 1 s.d. 5 Juli 2016 | Libur akhir Ramadan | 22 1 April 2017 |
| 2 6 s.d. 7 Juli 2016 | Hari besar Idul Fitri 1437 H | 23 27 Feb s.d. 4 Mrt 2017 |
| 3 20 Juli 2016 | Hari Jadi Ke-185 Kabupaten Bantul | 24 20 s.d. 25 Maret 2017 |
| 4 11 s.d. 16 Juli 2016 | Hari libur Idul Fitri 1436 H | 25 1 Mei 2017 |
| 5 18 s.d. 20 Juli 2016 | Hari-hari pertama masuk sekolah | 26 2 Mei 2017 |
| 6 17 Agustus 2016 | HUT Ke-70 Kemerdekaan RI | 27 24 April 2017 |
| 7 05 s.d. 8 Okt 2016 | Ulangan Tengah Semester Gasal | 28 25 Mei 2017 |
| 8 12 September 2016 | Hari besar Idul Adha 1437 H | 29 03 s.d. 06 April 2017 |
| 9 02 Oktober 2016 | Tahun Baru Hijrah 1438 H | 30 10 s.d. 13 April 2017 |
| 10 25 November 2016 | Hari Guru Nasional | 31 11 Mei 2017 |
| 11 28 Nov. s.d. 06 Des. 2016 | Ulangan Akhir Semester Gasal | 32 29 Mei s.d. 6 Juni 2017 |
| 12 12 s.d. 14 Des. 2016 | Persenitas | 33 19 s.d. 21 Juni 2017 |
| 13 24 Desember 2016 | Pembagian UHBS Semester Gasal | 34 24 Juni 2017 |
| 14 19 s.d. 31 Des. 2016 | Libur Jeda Semester I | 35 26 Jun s.d. 8 Juli 2017 |
| 15 21 Desember 2016 | Maulid Nabi Muhammad SAW | |
| 16 22 September 2016 | hari kelas | |
| 17 01 Januari 2017 | Tahun Baru 2017 | |
| 18 28 Januari 2017 | Tahun Baru Imlek 2568 | |
| 19 28 Maret 2017 | Hari Raya Nyepi 1939 | |
| 20 15 s.d. 19 Maret 2017 | Ulangan Tengah Semester Genap | |
| 21 14 April 2017 | Watar Yesus Kristus | |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pokok : *Begrüßung*
Pertemuan ke- : 1
Kelas/ Semester : X/ 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mendengarkan
Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang berbagai salam dalam bahasa Jerman.
2. Membaca
Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang berbagai salam dalam bahasa Jerman.
3. Berbicara
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berbagai salam dalam bahasa Jerman.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata/ frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan atau membedakan secara tepat.
1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana sederhana secara tepat.
1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

C. Indikator Keberhasilan

1. Memberi salam (*Begrüßung*) dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Menyapa dan berpamitan dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Menanyakan kabar seseorang dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memberi salam dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Peserta didik dapat menyapa dan berpamitan menggunakan bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Peserta didik dapat menanyakan kabar seseorang dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

Begrüßung hal 1-2. Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Snowball Throwing*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Guru	Peserta Didik	Waktu
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <p>1. Guru mengucapkan salam pembuka “<i>Assalamu’alaikum wr. wb.</i>”, “<i>Guten Morgen!</i>” “<i>jika saya mengucapkan Guten Morgen kalian juga bilang Guten Morgen.</i>” Artinya <i>selamat pagi!</i> “<i>Guten Morgen!</i>”</p>	<p>1. Peserta didik menjawab “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb.</i>” “<i>Guten Morgen!</i>”</p>	10 menit

	<p>Apersepsi :</p> <p>1. Guru bertanya dalam bahasa Indonesia tentang “<i>Apa yang kalian ketahui tentang Negara Jerman?</i>” “<i>Ja benar.</i>” “<i>Negara Jerman terletak di Benua Eropa. Ibu kotanya yaitu Berlin.</i>”</p> <p>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa. “<i>Bahasa merupakan salah satu alat untuk berkomunikasi dengan orang lain. Dengan bahasa kita mampu mengerti apa yang dimaksudkan orang lain. Bahasa didunia ini sangatlah banyak. Seperti bahasa Inggris, Jepang, Korea, India, Indonesia, Jerman dan masih banyak lagi. Untuk itu kita perlu mempelajari bahasa asing agar kita dapat berkomunikasi dengan orang lain dari berbagai Negara, sehingga nantinya kita dapat mengerti apa yang mereka maksud dan nantinya kita bias berkomunikasi dan mendapatkan banyak keuntungan dengan kita</i></p>	<p>2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru “<i>Hitler</i>” “<i>Bayern München</i>”</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan guru.</p>	
--	---	---	--

	<p><i>bisa berbahasa asing. Kita nantinya bisa bekerja diluar negeri atau diperusahaan-perusahaan milik luar negeri. Tak terkecuali kita perlu mempelajari bahasa Jerman. Bahasa Jerman digunakan dibanyak Negara yaitu Jerman, Austria, disebagian Perancis, Turki, Belgia, dan Polandia serta msaih banyak lagi. Sehingga bahasa Jerman dianggap sebagai bahasa Internsaional ke dua setelah bahasa Inggris. Untuk itu kita tidak akan rugi untuk mempelajari bahasa Jerman. Bahasa Jerman merupakan bahasa yang mudah utnuk dipelajari. Asalkan kita mau belajar, kita akan mudah mempelajari bahasa Jerman. Dan yang terpenting setelah kita mempelajarinya kita harus mengamalkannya atau mempraktikannya dikehidupan sehari-hari agar tidak lupa dan terbiasa. Untuk itu jangan bilang sulit sebelum kita mencobannya. Ya kan?"</i></p>		
--	---	--	--

2.	<p>Kegiatan Inti (Inhalt)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melanjutkan materi yaitu tentang <i>Begrüßung</i>. “ya hari ini kita akan mempelajari materi <i>Begrüßung</i> (salam dalam bahasa Jerman)” Guru membacakan salam dalam bahasa Jerman. <i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Guten Abend!</i> <i>Gute Nacht!</i> <i>Gute Reise!</i> <i>Gute Fahrt!</i> <i>Gute Besserung!</i> <i>Vielen Dank</i> <i>Danke Schön</i> <i>Bitte Schön</i> <i>Tschüß!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Auf Wiederhören!</i> <i>Entschuldigung!</i> <i>Tut Mir Leid</i> Guru meminta peserta didik menirukakan apa yang disampaikan. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendengarkan guru. Peserta didik mendengarkan guru berbicara. Peserta didik menirukan guru. <i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Guten Abend!</i> <i>Gute Nacht!</i> 	70 menit

	<p><i>Gute Nacht!</i></p> <p><i>Gute Reise!</i></p> <p><i>Gute Fahrt!</i></p> <p><i>Gute Besserung!</i></p> <p><i>Vielen Dank</i></p> <p><i>Danke Schön</i></p> <p><i>Bitte Schön</i></p> <p><i>Tschüß!</i></p> <p><i>Auf Wiedersehen!</i></p> <p><i>Auf Wiederhören!</i></p> <p><i>Entschuldigung!</i></p> <p><i>Tut Mir Leid</i></p> <p>4. Guru mengartikan salam kedalam bahasa Indonesia dan menjelaskan makna dari salam tersebut.</p> <p><i>Guten Morgen!: Selamat Pagi</i></p> <p><i>Guten Tag!: Selamat Siang</i></p> <p><i>Guten Abend! : Selamat Sore Atau Malam</i></p> <p><i>Gute Nacht!: Selamat Malam</i></p> <p><i>Gute Reise!: Selamat Jalan digunakan untuk liburan atau piknik</i></p> <p><i>Gute Fahrt!: Selamat Jalan digunakan untuk perjalanan</i></p> <p><i>Gute Besserung!: Semoga Lekas Sembuh</i></p> <p><i>Vielen Dank: Terima Kasih Banyak</i></p> <p><i>Danke Schön: Terima</i></p>	<p><i>Gute Reise!</i></p> <p><i>Gute Fahrt!</i></p> <p><i>Gute Besserung!</i></p> <p><i>Vielen Dank</i></p> <p><i>Danke Schön</i></p> <p><i>Bitte Schön</i></p> <p><i>Tschüß!</i></p> <p><i>Auf Wiedersehen!</i></p> <p><i>Auf Wiederhören!</i></p> <p><i>Entschuldigung!</i></p> <p><i>Tut Mir Leid</i></p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.</p>	
--	--	--	--

	<p><i>Kasih</i> <i>Bitte Schön: Terima</i> <i>Kasih Kembali</i> <i>Tschüß! : Selamat</i> <i>Berpisah digunakan untuk non formal atau sesama teman</i> <i>Auf Wiedersehen! : Sampai Jumpa Lagi digunakan untuk yang lebih tua</i> <i>Auf Wiederhören! : Sampai Jumpa (Melalui Telepon)</i> <i>Entschuldigung! : Maaf!</i> <i>Atau Permissi!</i> <i>Tut Mir Leid : Maafkan Saya</i></p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk menutup buku. <i>“Schließt das Buch, bitte! “tolong tutup buku kalian”.</i></p> <p>6. Guru meminta salah satu siswa untuk menyebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya. <i>“Kamu coba sebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya.”</i></p>	<p>5. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>6. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menjawab: <i>“Guten Morgen! : Selamat Pagi</i> <i>Guten Tag! : Selamat Siang</i> <i>Guten Abend! : Selamat Sore atau Selamat Malam”.</i></p>	
--	---	--	--

	<p>7. Guru menyuruh siswa yang tadi menjawab untuk menunjuk temannya yang lain untuk menyebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya. <i>“ ya bagus, beri tepuk tangan untuk(nama). Sekarang kamu tunjuk teman kamu yang lain untuk menyebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya yang lainnya.”</i></p> <p>8. Guru meminta salah siswa untuk menuliskan salah satu kalimat salam dalam bahasa Jerman kemudian dibuat bulatan seperti bola. <i>“Ya baik, sekarang coba kalian sobek selembar kertas dan tuliskan salah satu kalimat salam dalam bahasa Jerman tanpa artinya. Dan kalau sudah kertas tersebut buatlah seperti bola.”</i></p> <p>9. Guru meminta siswa untuk melempar kertas tersebut ke segala arah. Dan semua siswa harus mendapatkan kertas tersebut. <i>“Ya</i></p>	<p>7. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menunjuk teman yang lain untuk menjawab tugas guru. Dan selanjutnya siswa tersebut menyebutkan tiga kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya.</p> <p>8. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>9. Peserta didik melaksanakan perintah guru, melemparkan bola-bola kertas ke segala</p>	
--	---	---	--

	<p><i>sekarang kalian lemparkan ke segala arah, tapi mengarah ke teman kalian. Dan semua siswa harus mendapat satu bola kertasnya.” Ya mulai dari sekarang lempar!”</i></p> <p>10. Guru meminta siswa membuka kertas tersebut dan secara bergantian siswa mengartikan kalimat dalam kertas tersebut. <i>“ya sekarang coba kalian buka kertasnya. Dan nanti secara bergantian atau ping pong coba kalian artikan ke dalam bahasa Indonesianya. Ya mulai dari kamu. Coba dibaca dan diartikan.”</i></p> <p>11. Guru dan siswa mengoreksi jawaban siswa. <i>“ya benar”</i></p> <p>12. Guru meminta siswa untuk berkelompok, 1 kelompok terdiri dari 2 siswa. <i>“ ya sekarang kalian berpasangan, terserah cari pasangannya msaing-masing. Terus nanti sepasang dari kalian maju kedepan untuk mencari</i></p>	<p>arah.</p> <p>10. Peserta didik mengoreksi jawaban peserta didik lain. <i>“ ya bu”</i></p> <p>11. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>12. Peserta didik melaksanakan perintah guru. <i>“ ya bu paham”</i></p>	
--	---	--	--

	<p><i>pasangan dari bahasa Jerman dari berbagai salam terus dicari artinya. Paham?"</i></p> <p>13. Guru menyiapkan permainan berupa tebak arti. Yaitu didepan kelas disediakan 2 kertas yang berisi kalimat salam dan dalam bahasa Indonesianya. Guru meminta siswa untuk memilih pasangan kertas tersebut yang berarti memilih pasangan arti yang tepat.</p> <p>14. Guru meminta salah satu pasangan untuk maju kedepan dan memilih pasangan kalimat salam yang tepat. "<i>Coba kamu dan pasanganmu maju kedepan.</i>"</p> <p>15. Guru dan siswa mengkoreksi jawaban siswa yang maju ke depan kelas.</p> <p>16. Guru melanjutkan materi yaitu menyapa dan menanyakan kabar dengan menggunakan bahasa</p>	<p>13. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>14. Peserta didik maju kedepan dan mencari pasangan kalimat salam dan sapaan dalam bahasa Jerman beserta artinya.</p> <p>15. Peserta didik mengoreksi jawaban peserta didik lain.</p> <p>16. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p>	
--	---	--	--

	<p>German. “ <i>ya sekarang buka halaman 2. Saya nanti akan membacakan dialog 1 dulu, kalian dengarkan ya.</i>”</p> <p>17. Guru membacakan kalimat dialog 1 halaman 2.</p> <p>18. Guru meminta siswa menirukannya.</p> <p>19. Guru menjelaskan arti dari kalimat dialog tersebut.</p> <p>20. Guru meminta 2 orang siswa untuk maju kedepan dan berdialog.“ <i>coba sekarang siapa yang ingin maju kedepan mempraktekkan dialog 1?</i>”</p> <p>21. Guru meminta 2 orang tersebut menunjuk siswa lain untuk maju kedepan dan berdialog menggunakan bahasa Jerman sesuai dengan halaman dengan buku. “<i>ya coba kalian tunjuk teman yang lain.</i>”</p>	<p>17. Peserta didik mendengarkan guru.</p> <p>18. Peserta didik melaksanakan perintah guru yaitu menirukan dialog 1.</p> <p>19. Peserta didik mendengarkan guru</p> <p>20. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Dua siswa maju kedepan dan mempraktekkan dialog 1.</p> <p>21. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menunjuk siswa lain untuk mempraktekkan dialog 1.</p>	
--	---	---	--

	<p>22. Guru mengoreksi apa yang disampaikan siswa.</p> <p>23. Guru melanjutkan menerangkan dialog 2. Sebelumnya guru membacakan dialog dan ditirukan siswa.</p> <p>24. Guru menjelaskan arti dari kalimat dialog tersebut.</p> <p>25. Guru meminta 2 orang siswa untuk maju kedepan dan berdialog.“ <i>coba sekarang siapa yang ingin maju kedepan mempraktekkan dialog 2?</i>”</p> <p>26. Guru meminta 2 orang tersebut menunjuk siswa lain untuk maju kedepan dan berdialog menggunakan bahasa Jerman sesuai dengan halaman dengan buku. “<i>ya coba kalian tunjuk teman yang lain.</i>”</p> <p>27. Guru mengoreksi apa yang disampaikan siswa.</p>	<p>22. Peserta didik mendengarkan guru</p> <p>23. Peserta didik mendengarkan guru dan mempraktekkan dialog 2.</p> <p>24. Peserta didik mendengarkan guru</p> <p>25. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Dua siswa maju kedepan dan mempraktekkan dialog 2.</p> <p>26. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menunjuk siswa lain untuk mempraktekkan dialog 2.</p> <p>27. Peserta didik mendengarkan guru</p>	
3.	Penutup (Schluß)		

	<p>1. Guru menyimpulkan bersama-sama peserta didik tentang materi yang diperoleh hari ini, <i>“Baiklah anak-anak! Apa yang kita dapatkan dari pelajaran hari ini?”</i></p> <p>2. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan <i>“Danke fur ihre Aufmerksamkeit”</i> dan mengucapkan salam <i>“Wassalamu’alaikum wr. wb .Tschüß. Auf Wiedersehen!”</i> Ya jika saya bilang <i>Tschüß. Auf Wiedersehen! Kalian juga bilang Auf Wiedersehen!”</i></p>	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru.</p> <p>2. Peserta didik menjawab, <i>“Bitte”</i> dan menjawab salam <i>“Wa’alaikumsalam wr.wb. Auf Wiedersehen.”</i></p>	10 menit
--	---	---	----------

H. Sumber Belajar

Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X Halaman 1 dan 2.

I. Media dan alat pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Penghapus
- d. Buku Modul Pelajaran Bahasa Jerman

J. Evaluasi

Peserta didik diminta untuk menyebutkan dan mengartikan kalimat salam dalam bahasa Jerman ke dalam bahasa Indonesia, mempraktikkan dialog yang berisikan percakapan saling menyapa menggunakan bahasa Jerman.

Yogyakarta, 26 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13201241036

Materi Pembelajaran

Theme 1: Begrüßung

Begrüßung (Salam)

Guten Morgen!	: Selamat Pagi
Guten Tag!	: Selamat Siang
Guten Abend!	: Selamat Sore Atau Malam
Gute Nacht!	: Selamat Malam
Gute Reise!	: Selamat Jalan
Gute Fahrt!	: Selamat Jalan
Gute Besserung!	: Semoga Lekas Sembuh
Vielen Dank	: Terima Kasih Banyak
Danke Schön	: Terima Kasih
Bitte Schön	: Terima Kasih Kembali
Tschüß!	: Selamat Berpisah
Auf Wiedersehen!	: Sampai Jumpa Lagi
Auf Wiederhören!	: Sampai Jumpa (Melalui Telepon)
Entschuldigung!	: Maaf! Atau Permisi!
Tut Mir Leid	: Maafkan Saya

Menyapa seseorang dan menanyakan keadaannya.

Dialog 1:

A: Guten Tag, Frau Kohlberg!

B: Guten Tag! Wie geht's Ihnen?

A: Es geht mir gut. Danke. Und dir?

B: Nicht so gut.

A: Warum den?

B: ich habe Kopfschmerzen.

Dialog 2:

A: Guten Morgen, ich heiße Samira Sundaram.

B: Guten Morgen, mein Name ist Samira Sundaram.

A: Entschuldigung, wie heißen Sie?

B: Claudia Meyer.

A: Ich verstehe nicht. Buchstabieren Sie bitte!

B: C-L-A-U-D-I-A M-E-Y-E-R. Tut mir Leid. Ich gehe in die Schule. Tschüß!

A: Tschüß!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Materi Pokok	: <i>sich vorstellen</i>
Kelas/Semester	: X/ 1 (Ganjil)
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

1. Mendengarkan

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *das Alphabet* dan *sich vorstellen*.

2. Menulis

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang *das Alphabet* dan *sich vorstellen*.

3. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang *das Alphabet* dan *sich vorstellen*.

4. Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *das Alphabet* dan *sich vorstellen*.

2. Kompetensi Dasar

1. 1.Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata/frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

2. 1.Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.

2.Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa, dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

3. 1.Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa santun dan tepat.

4. 1.Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
- 2.Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan tau rinci dari wacana sederhana secara tepat.

3. Indikator

1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.
3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
4. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.
5. Menulis kata dengan tepat.
6. Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenali bentuk dan tema wacana tulis sederhana.
2. Peserta didik mampu membaca wacana tulis sederhana dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
3. Peserta didik mampu menemukan informasi umum yang ada dalam wacana tulis sederhana.
4. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dalam wacana.
5. Peserta didik dapat menulis kata dengan tepat.
6. Peserta didik dapat menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks.

5. Materi Pembelajaran

Wacana tulis sederhana tentang *das Alphabet* dan *sich vorstellen*

Buku *Ich lerne Deutsch*

Halaman 3-5

Das Alphabet (Abjad)

Buchstabe Huruf	Aussprache Pelafalan	Beispiele Contoh
Aa	a	der Apfel (apel)
Bb	be	das Buch (buku)
Cc	tse	Deutschland (Negara Jerman)
Dd	de	dunkel (gelap)

Ee	e	das Ei (telur)
Ff	ef	das Fernsehen (televisi)
Gg	ge	der Garten (kebun)
Hh	ha	das Haus (rumah)
Ii	i	immer (selalu)
Jj	yot	das Jahr (tahun)
Kk	ka	der Kuli (pensil)
Ll	el	die Lampe (lampu)
Mm	em	das Mädchen (perempuan kecil)
Nn	en	der Nagel (paku)
Oo	o	das Opfer (korban)
Pp	pe	das Papier (kertas)
Qq	ku	die Qualle (ubur-ubur)
Rr	er	die Reise (liburan)
Ss	es	der Stuhl (bangku)
Tt	te	die Tasche (tas)
Uu	u	die Uhr (jam)
Vv	vau	die Violine (biola)
Ww	ve	das Wörterbuch (kamus)
Xx	iks	das Saxofon (saxofon)
Yy	üpsilon	der Yen (mata uang Yen)
Zz	tsett	der Zoo (kebun binatang), zaubern (menyulap)
Ää	ä (umlaut)	kräftig (kuat)
Üü	ü (umlaut)	die Übung (latihan)
Öö	ö (umlaut)	schön (indah/cantik)
ß	Eszett [ss]	die Straße (jalan)

sich vorstellen

<p>Guten Tag!</p> <p>Ich heiße Moritz Karl.</p> <p>Ich bin aus Deutschland.</p> <p>Ich bin sechzehn (16) Jahre alt und ich bin.....</p> <p>Hallo!</p> <p>Mein Name ist Larissa Kuhl.</p>
--

<p>Mein Rufname ist Larissa. Ich komme aus der Schweiz.</p> <p>Guten Morgen! Ich bin Memed. Ich komme aus der Turkey. Ich wohne in Berlin. Ich bin 45 Jahre alt. Ich arbeite als Mechanicker bei Opel.</p> <p>- Wie heißt du? / Wie ist dein Name? - Woher kommst du? - Wo wohnst du? - Wie alt bist du? - Was machst du? / Was bist du von Beruf?</p>
--

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<p>I. Pendahuluan (Einführung)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan salam. <i>(Guten Morgen!)</i> Guru menanyakan keadaan peserta didik. <i>(Wie geht es euch?)</i> Guru menjawab. <i>(Prima. Danke.)</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik. Guru memberi motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam. <i>(Guten Morgen!)</i> Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan menanyakan kembali. <i>(Gut. Danke. Und Ihnen?)</i> 	<p>10 Menit</p>

<p>kepada peserta didik. (Dengan bersikap ramah, murah senyum, lebih melibatkan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar dan juga menggunakan metode yang menarik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan membaca wacana tulis sederhana. (Siswa dituntut untuk mampu memahami isi teks, mengenali bentuk dan tema teks, membaca lafal dan intonasi yang tepat, menjawab pertanyaan sesuai isi teks.) • Guru memberi apersepsi, menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. (Memberikan pertanyaan yang menghubungkan dengan materi <i>das Alphabet</i> dan <i>sich vorstellen</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan guru dengan seksama. • Peserta didik memperhatikan guru dengan seksama. • Peserta didik memperhatikan guru. 	
<p>II.Kegiatan Inti (Inhalt)</p> <p>1. Guru meminta peserta</p>	<p>1. Peserta didik membuka</p>	<p>70 Menit</p>

<p>didik membuka buku <i>Ich lerne Deutsch</i> halaman 3.</p> <p>2. Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca <i>das Alphabet</i> (Abjad).</p> <p>3. Guru meminta seluruh peserta didik membaca secara nyaring materi yang telah tersedia.</p> <p>4. Guru bertanya kepada peserta didik. “Apakah ada yang kurang jelas?”</p> <p>5. Guru menjelaskan bagian yang belum dimengerti oleh peserta didik.</p> <p>6. Guru menunjuk salah satu peserta didik maju kedepan kelas untuk mempraktikan cara membaca <i>das Alphabet</i> (Abjad) dalam bahasa Jerman. “Sekarang siapa yang mau maju kedepan untuk mempraktikan cara membaca <i>das Alphabet</i> (abjad) dalam Bahasa Jerman? Yang sudah maju tunjuk temannya yang lain, ping-pong.”</p>	<p>buku <i>Ich lerne Deutsch</i> halaman 3.</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan guru dengan seksama.</p> <p>3. Peserta didik membaca secara nyaring.</p> <p>4. Peserta didik bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas.</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru.</p> <p>6. Beberapa peserta didik maju ke depan kelas secara bergantian.</p>
---	---

<p>7. Setelah semua peserta didik mengerti materi yang telah disampaikan, dilanjutkan materi selanjutnya yaitu tentang "sich vorstellen (memperkenalkan diri sendiri)"</p> <p>Contoh 1 <i>Guten Tag!</i> <i>Ich heiÙe Moritz Karl.</i> <i>Ich bin aus Deutschland.</i> <i>Ich bin sechzehn (16) Jahre alt.</i> <i>(Selamat siang!</i> <i>Nama saya Moritz Karl.</i> <i>Saya berasal dari Jerman.</i> <i>Saya berumur 16 tahun.)</i></p> <p>Contoh 2 <i>Hallo!</i> <i>Mein Name ist Larissa Kuhl.</i> <i>Mein Rufname ist Larissa.</i> <i>Ich komme aus der Schweiz.</i> <i>(Halo!</i> <i>Nama saya Larissa Kuhl.</i> <i>Nama panggilan saya Larissa.</i> <i>Saya berasal dari Swiss.)</i></p>	<p>7. Peserta didik memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru.</p>	
--	--	--

Contoh 3

Guten Morgen!

Ich bin Memed.

*Ich komme aus der
Türkey.*

Ich wohne in Berlin.

Ich bin 45 Jahre alt.

*Ich arbeite als
Mechanicker bei Opel.*

(Selamat pagi!

Nama saya Memed.

Saya berasal dari Turki.

Saya tinggal di Berlin.

Saya berumur 45 tahun.

*Saya bekerja sebagai
montir di Opel.)*

Jika ada pertanyaan “*Wie heißt du? (siapa namamu?)*” maka kita bisa menggunakan 3 ungkapan :

*“Mein Name ist
.....”*

*“Ich heiße
.....”*

*“Ich bin
.....”*

Semuanya berarti “*Nama saya*”

Jika ada pertanyaan “*Woher kommst du? (darimana asalmu?)*” maka jawabannya :

“Ich komme aus

<p>..... (saya berasal dari)"</p> <p>Jika ada pertanyaan "Wo wohnst du? (dimana kamu tinggal?)" maka jawabannya "Ich wohne in (saya tinggal di)"</p> <p>Jika ada pertanyaan "Wie alt bist du? (berapa umurmu?)" maka jawabannya "Ich bin Jahre alt (umur saya tahun.)"</p> <p>Jika ada pertanyaan "Was machst du? / Was bist du von Beruf? (apa pekerjaanmu?)" karena kalian adalah siswa dan siswi maka jawabannya "Ich bin Schüler/ Schülerin (saya adalah siswa / siswi)"</p> <p>8. Guru mempraktikan cara memperkenalkan diri sendiri dengan seluruh peserta didik.</p> <p>9. Guru bertanya kepada peserta didik.</p>	<p>8. Peserta didik mempraktikan sapaan nomor 1 dengan guru</p> <p>9. Peserta didik bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas.</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru.</p> <p>11. 2 orang peserta didik maju ke depan kelas dan mempraktikan cara menyapa seseorang dan menanyakan keadaannya, setelah 2 orang peserta didik tadi selesai kemudian dilanjutkan 2 orang peserta didik lain</p>	
---	--	--

<p>“Apakah ada yang kurang jelas?”</p> <p>10. Guru menjelaskan bagian yang belum dimengerti oleh peserta didik.</p> <p>11. Guru menunjuk 2 orang peserta didik untuk maju ke depan kelas dan mempraktikkan cara menyapa seseorang dan menanyakan keadaannya, dan selanjutnya kedua peserta didik tadi menunjuk 2 orang teman lainnya untuk gantian maju ke depan kelas dan mempraktikkan materi tadi.</p>	<p>secara bergantian.</p>	
<p>III. Penutup (Schluß)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru bertanya kepada peserta didik. “Apakah ada yang ingin ditanyakan?” • Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dan ucapan salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama. • Peserta didik menjawab. • Peserta didik membalas salam penutup. <i>(Auf wiedersehen!</i> 	<p>10 Menit</p>

(Auf wiedersehen! Wassalamu'alaikum wr.wb)	Wa'alaikumsalam wr.wb)	
--	---------------------------	--

12. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Komunikatif.

13. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab.

14. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Papan Tulis
- Spidol

15. Sumber Pembelajaran

Sumber : Indrayati, Titiek 2016: Ich lerne Deutsch, Yogyakarta.

16. Evaluasi

- Wie heißt du? / Wie ist dein Name?
- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Wie alt bist du?
- Was macht du? / Was bist du von Beruf?

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP: 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM: 13203241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Stukturen und Wortschatz</i>
Kelas/Semester	: X/1 (Ganjil)
Materi Pokok	: <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>
Sub Materi	: <i>Verben (wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein) und Konjugation im Präsens</i>
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

- Memahami Grammatik dalam Bahasa Jerman.
- Menerapkan konjugasi dalam bahasa Jerman

2. Kompetensi Dasar

- Mengkonjugasikan kata kerja secara benar.
- Menerapkan konjugasi kata kerja dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

3. Indikator

- Memahami konjugasi di waktu sekarang (*Konjugation im Präsens*).
- Mengkonjugasikan kata kerja dalam bahasa Jerman (*wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein*).
- Menerapkan konjugasi kata kerja dalam suatu teks sederhana.

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konjugasi di waktu sekarang (*Konjugation im Präsens*).
- Peserta didik dapat mengkonjugasikan kata kerja dalam bahasa Jerman (*wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein*).
- Peserta didik dapat menerapkan konjugasi kata kerja dalam suatu teks sederhana.

5. Materi Pembelajaran

Wacana tulis sederhana tentang

Verben (Kata Kerja)

Konjugation im Präsens (Konjugasi di waktu sekarang)

Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman

Ich lerne Deutsch

Halaman 6

Verben (Kata Kerja)

Konjugation im Präsens

a. Konjugasi ke 1

Personalpronomen		Stamm/ kata dasar	Endung
Singular	ich	wohn-	e
	du	wohn-	st
	er/sie/es	wohn-	t
Plural	wir	wohn-	en
	ihr	wohn-	t
	sie	wohn-	en
	Sie	wohn-	en

b. Konjugasi ke 2

Personalpronomen		heißen	arbeiten
Singular	ich	heiße--- e	arbeit--- e
	du	heiße--- t	arbeit--- est
	er/sie/es	heiße--- t	arbeit--- et

Plural	wir	heiß---- en	arbeit---- en
	ihr	heiß---- t	arbeit---- et
	sie	heiß---- en	arbeit---- en
	Sie	heiß---- en	arbeit---- en

c. Konjugasi ke 3

Personalpronomen		fahren	sein
Singular	ich	fahr---- e	bin
	du	fähr---- st	bist
	er/sie/es	fähr---- t	ist
Plural	wir	fahr---- en	sind
	ihr	fahr---- t	seid
	sie	fahr---- en	sind
	Sie	fahr---- en	sind

Latihan

Schreiben Sie die Verb formen!

Tulislah bentuk kata kerjanya!

Personal- pronomen	<i>Kommen</i>	<i>gehen</i>	<i>besuchen</i>	<i>haben</i>
ich				
du				
er/sie/es				

wir				
ihr				
sie				
Sie				

Kunci Jawaban

Personal-pronomen	<i>Kommen</i>	<i>gehen</i>	<i>besuchen</i>	<i>haben</i>
ich	Komme	gehe	besuche	habe
du	Kommst	Gehst	besuchst	hast
er/sie/es	Kommt	Geht	besucht	hat
wir	Kommen	Gehen	besuchen	haben
ihr	Kommt	Geht	besucht	habt
sie	Kommen	Gehen	besuchen	haben
Sie	Kommen	Gehen	besuchen	haben

Tugas Kelompok

Schreiben Sie die Verben!

Tutislahlah kata kerjanya!

Thomas _____ (1) vierzehn Jahre alt. Er kommt aus Bremen. Jetzt _____ (2) er in Frankfurt. Er _____ (3) Schüler. Er _____ (4) eine Schwester. Sie _____ (5) Julia. Sie _____ (6) neun Jahre alt. Thomas und Julia _____ (7) eine Reise in den Ferien. Sie _____ (8) nach Bali mit dem Bus. Dort _____ (9) sie Tanah Lot. Tanah Lot _____ (10) sehr schön.

Jawaban:

1. ist
2. wohnt

3. ist
4. hat
5. heißt
6. ist
7. machen
8. fahren
9. besuchen
10. ist

6. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1.	<p>Pendahuluan <i>(Einführung)</i></p> <p>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar <i>“Assalamu’alaikum wr. wb. Guten Tag!”</i> <i>“Wie geht es euch!”</i> (perhatian dan peduli), menjawab <i>“auch gut, danke”</i> dan menanyakan kehadiran peserta didik <i>“Wer ist heute nicht da?”</i></p> <p>2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam: <i>“Wa’alaikumsalam wr. wb”</i> <i>“Guten tag!”</i> <i>“Es geht mir gut”</i> <i>“Und Ihnen?”</i> <i>“Alle sind da” /</i> <i>“(Name)..ist nicht da.”</i> • Siswa memperhatikan guru. 	10 Menit

	<p>wacana tulis sederhana.</p> <p><i>“Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang Verben / kata kerja dalam bahasa Jermanya”.</i></p> <p>3. Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru. 	
2.	<p>Kegiatan Inti (Inhalt)</p> <p>1. Guru menampilkan PPT tentang Konjugasi</p> <p>2. Guru menjelaskan mengenai konjugasi kata kerja <i>wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein.</i></p> <p>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membuat satu contoh konjugasi.</p> <p>4. Guru bertanya kepada siswa <i>“Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa menjawab. <i>“Sudah jelas. Tidak ada”</i> 	

<p>5. Guru menuliskan latihan di papan tulis tentang materi konjugasi.</p> <p>6. Guru meminta siswa untuk menuliskan konjugasi dari masing-masing kata kerja. (<i>kommen, gehen, besuchen, haben</i>)</p> <p>7. Guru dan murid mengoreksi jawaban siswa.</p> <p>8. Guru menerapkan metode <i>Cooperatif Learning</i> tipe NHT (<i>Number Heads Together</i>).</p> <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi komunitas kelas menjadi 7 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. 2. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diberi nomor. 3. Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa menuliskan konjugasi dari masing-masing kata kerja. • Siswa dan guru mengoreksi jawaban siswa. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa melaksanakan perintah guru dan duduk berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. • Siswa mengambil nomor yang diberikan guru. • Siswa menuliskan nama 	
--	--	--

	<p>membagikan kertas untuk nama kelompok pada masing-masing kelompok serta setiap kelompok mendapatkan satu lembar kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan dikerjakan.</p> <p>4. Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan soal dan mengingatkan siswa tidak boleh ramai dan harus fokus mengerjakan soal.</p> <p>5. Guru memberitahu bahwa waktunya sudah habis.</p> <p>6. Guru memanggil salah satu nomor secara acak untuk menjawab pertanyaan, seperti. “nomor dua”. Guru mendengarkan jawaban siswa.</p>	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan guru (Setiap kelompok mulai berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling tepat dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut) • Siswa berhenti mengerjakan soal. • Peserta didik dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban dari hasil diskusi kelompok mereka. (peserta didik dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat 	
--	--	---	--

	<p>Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Membenarkan jawaban yang salah dan memberikan alasan.</p> <p>Memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan betul.</p> <p>Memanggil nomor lagi, dan seterusnya.</p> <p>7. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang disajikan.</p> <p>Memberi apresiasi kepada siswa dengan jawaban paling banyak betulnya.</p>	<p>tangan dan menyiapkan jawaban kepada peserta didik di kelas dan begitu selanjutnya sampai pertanyaan terjawab semua) seperti "fahren"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. 	
3.	<p>Penutup (<i>Schluß</i>)</p> <p>1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan "Verben und Konjugation im 	

	<p>pembelajaran. <i>“Pada hari ini kita telah mempelajari apa?” “Ya hari ini kita telah mempelajari tentang Verben und Konjugation im Präsens ya”</i> <i>“Apakah kalian sudah paham? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.”</i></p> <p>2. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. <i>“Bis nächste Woche. Wassalamu’alaikum wr.wb. Tschüss. Auf Wiedersehen!”</i></p>	<p><i>Präsens”.</i> <i>“Sudah paham.”</i> <i>“tidak ada bu.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan. <i>“Ya bu. Sudah mengerti. Tidak bu.”</i> <i>“Baik bu.”</i> • Siswa menjawab <i>“Wa’alaikumsalam wr. wb.”</i> <i>“Auf Wiedersehen!”</i> 	
--	---	---	--

7. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Numbered Heads Together*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

8. Media Pembelajaran

- PPT
- Laptop
- LCD
- Papan Tulis

- Spidol

9. Sumber Bahan

- Indrayati, S. Pd. Titiek. 2016. *Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X*. Yogyakarta

10. Evaluasi

- Peserta didik diminta untuk menuliskan konjugasi kata kerja *kommen, gehen, besuchen, haben, lernen* dan secara berkelompok diminta untuk mengerjakan tugas yang berhubungan dengan *Konjugation im Präsens*.

Yogyakarta, 16 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM: 13203241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Stukturen und Wortschatz und Schreiben (Menulis)</i>
Kelas/Semester	: X/1 (Ganjil)
Materi Pokok	: <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>
Sub Materi	: <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita)
Pertemuan ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

- Memahami Grammatik dalam Bahasa Jerman.
- Menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) dalam bahasa Jerman.

2. Kompetensi Dasar

- Memahami struktur kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) dalam bahasa Jerman.
- Menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) sederhana dalam bahasa Jerman sesuai konteks.

3. Indikator

- Memahami struktur kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.
- Menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) sederhana dalam bahasa Jerman sesuai konteks.
- Membedakan penggunaan kalimat Tanya dengan kata Tanya (*Fragesatz mit Fragewort*) dan kalimat Tanya tanpa kata Tanya (*Fragesatz ohne Fragewort*).
- Menuliskan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami struktur kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.
- Peserta didik dapat menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) sederhana dalam bahasa Jerman sesuai konteks.
- Peserta didik dapat membedakan penggunaan kalimat Tanya dengan kata Tanya (*Fragesatz mit Fragewort*) dan kalimat Tanya tanpa kata Tanya (*Fragesatz ohne Fragewort*).
- Peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.

5. Materi Pembelajaran

- *Fragesatz* (Kalimat Tanya) und *Aussagesatz* (Kalimat Berita). Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

6. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <p>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. Wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>”</p> <p>2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana. “<i>Pada kesempatan hari ini kita</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb</i>” “<i>Guten tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “(Name)..<i>ist nicht da.</i>” • Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara. 	10 Menit

	<p><i>akan belajar tentang Fragesatz (Kalimat Tanya) und Aussagesatz (Kalimat Berita) dalam bahasa Jerman ya”.</i></p> <p>3. Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru. 	
2.	<p>Kegiatan Inti (Inhalt)</p> <p>1. Guru menampilkan PPT tentang materi <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita)</p> <p>2. Guru menjelaskan mengenai <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita) dan memberikan contoh dari masing-masing kalimat.</p> <p>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca materi yang diberikan.</p> <p>4. Guru bertanya kepada siswa “<i>Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?</i>”</p> <p>5. Guru melanjutkan menjelaskan tentang <i>Fragesatz ohne Fragewort</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa menjawab. “<i>Sudah jelas. Tidak ada</i>” • Siswa memperhatikan. 	70 Menit

	<p>6. Guru dan murid mengoreksi jawaban siswa.</p> <p>7. Guru menerapkan metode <i>Number Head Together (NHT)</i></p> <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi komunitas kelas menjadi 7 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. 2. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diberi nomor. 3. Guru memberikan tugas atau soal yang harus dikerjakan siswa. Yaitu soal yang diambil dari modul bahasa Jerman halaman 7 sampai 8. Guru juga membagikan kertas untuk nama kelompok pada masing-masing kelompok serta setiap kelompok mendapatkan satu lembar kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan dikerjakan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mengoreksi jawaban siswa. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa melaksanakan perintah guru dan duduk berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. • Siswa mengambil nomor yang diberikan guru. • Siswa menuliskan nama kelompok. 	
--	--	---	--

	<p>4. Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan soal dan mengingatkan siswa tidak boleh ramai dan harus fokus mengerjakan soal.</p> <p>5. Guru memberitahu bahwa waktunya sudah habis.</p> <p>6. Guru memanggil salah satu nomor secara acak untuk menjawab pertanyaan, seperti. “nomor dua”. Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Membenarkan jawaban yang salah dan memberikan alasan.</p> <p>Memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan betul.</p> <p>Memanggil nomor lagi, dan seterusnya.</p> <p>7. Guru bersama siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan perintah guru (Setiap kelompok mulai berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling tepat dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut) • Siswa berhenti mengerjakan soal. • Peserta didik dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban dari hasil diskusi kelompok mereka. (peserta didik dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada peserta didik di kelas dan begitu selanjutnya sampai pertanyaan terjawab semua). • Siswa 	
--	---	--	--

	<p>menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang <i>berhubungan</i> dengan materi yang disajikan.</p> <p>Memberi apresiasi kepada siswa dengan jawaban paling banyak betulnya.</p>	<p>memperhatikan.</p>	
3.	<p>Penutup (<i>Schluß</i>)</p> <p>1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran. “<i>Padahari ini kita telah mempelajari apa?</i>” “<i>Ya hari ini kita telah mempelajari tentang <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita) ya.</i>” “<i>Apakah kalian sudah paham? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.</i>”</p> <p>2. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. “<i>Bis nächste Woche. Wassalamu’alaikum wr.wb. Tschüss. Auf Wiedersehen!</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan “<i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita)” “<i>Sudah paham.</i>” “<i>tidak ada bu.</i>” • Siswa mendengarkan. “<i>Ya bu. Sudah mengerti. Tidak bu.</i>” “<i>Baik bu.</i>” • Siswa menjawab “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb.</i>” “<i>Auf Wiedersehen!</i>” 	10 Menit

7. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Number Head Together (NHT)*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

8. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LCD
- PPT
- Laptop

9. Sumber Bahan

- Indrayati, S. Pd. Titiek. 2016. *Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X*. Yogyakarta

10. Evaluasi

- Peserta didik diminta menjawab soal latihan halaman 7-8 dalam Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM: 13203241036

Materi Pembelajaran

1. Fragesatz (Kalimat Tanya)

2. Aussagesatz (Kalimat Berita)

1. Fragesatz mit Fragewort

(Kalimat Tanya dengan kata Tanya)

2. Aussagesatz

(Kalimat Berita)

	Verb: Position 2			Verb: Position 2	
Wie	heißt	du?	Ich	heiße	Uschi
Wie alt	bist	du?	Ich	bin	15 Jahre alt
Woher	kommst	du?	Ich	komme	aus Berlin
Wo	wohnst	du?	Ich	wohne	in Jakarta
Wer	ist	das?	Das	ist	Haryanto
Wohin	fliegt	er?	Er	fliegt	nach Deutschland
Wann	fährt	er?	Er	fährt	am 1. Mai
Wielange	bleibt	er?	Er	bleibt	4 Wochen
Was	macht	er?	Er	besucht	Schulen

Kesimpulan:

- Dalam suatu kalimat tanya, jika dimulai dengan kata tanya, maka *kata kerja* senantiasa diposisi kedua.
- Begitu juga dalam kalimat berita, maka *kata kerjanya* diposisi kedua.

2. Fragesatz ohne Fragewort (kalimat Tanya tanpa kata tanya)

Verb: Position 1		
Heißt	du Michel?	Ja, ich bin Michel.
Wohnst	du in Bali?	Nein, ich wohne in Yogyakarta.
Ist	das keinen Kuli?	Doch, das ist einen Kuli.

Kesimpulan:

- a. Untuk kalimat tanya tanpa *kata tanya* maka kata kerja diposisi pertama.
- b. Untuk kalimat tanya ini menghendaki jawaban *Ja* atau *Nein* atau *Doch*.

Die Übung/ Soal Latihan

1. Woher kommst du?

- a. Jenis kalimat apa?

.....

- b. Posisi kata kerja dimana?

.....

- c. Apa arti kalimat tersebut?

.....

- d. Bagaimana jawabannya?

.....

2. Kommst du aus Yogyakarta?

- a. Jenis kalimat apa?

.....

- b. Posisi kata kerja dimana?

.....

- c. Apa arti kalimat tersebut?

.....

- d. Bagaimana jawabannya?

.....

3. Ich komme aus Bantul.

- a. Jenis kalimat apa?

.....

- b. Posisi kata kerja dimana?

.....

c. Apa arti kalimat tersebut?

.....

d. Bagaimana pertanyaannya?

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Hörverstehen</i> (mendengar) und <i>Sprechfertigkeit</i> (berbicara)
Kelas/Semester	: X/1 (Ganjil)
Materi Pokok	: <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>
Sub Materi	: <i>Die Zahlen</i> (angka)
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran kata, dan kalimat yang diperdengarkan dalam suatu monolog sederhana tentang angka.
- Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

2. Kompetensi Dasar

- Mendengarkan dan memahami kata atau kalimat sederhana dalam suatu monolog sederhana.
- Mengucapkan kata atau kalimat dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang benar.

3. Indikator Keberhasilan

- Mampu mengucapkan angka dalam bahasa Jerman dengan tepat.
- Mendengarkan monolog yang berkaitan dengan angka (*Die Zahlen*).

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat Mampu mengucapkan angka dalam bahasa Jerman dengan tepat.
- Peserta didik dapat mendengarkan monolog yang berkaitan dengan angka (*Die Zahlen*).

5. Materi Pembelajaran

- Die Zahlen* (angka) halaman 8 dan 9. Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

6. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>” Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana. “<i>Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang Die Zahlen</i> (angka).” Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb.</i>” “<i>Guten Tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “<i>(Name)..ist nicht da.</i>” Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara. Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru.
2.	<p>Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan sebuah video dan PPT tentang <i>Die Zahlen</i> (angka). Guru menjelaskan mengenai <i>Die Zahlen</i> (angka). Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan materi yang diberikan. Guru bertanya kepada siswa “<i>Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?</i>” Guru memberikan soal latihan yang diambil dari modul halaman 9. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. Siswa melaksanakan perintah guru. Siswa menjawab. “<i>Sudah jelas. Tidak ada</i>” Siswa memperhatikan. Dan mengerjakan soal.

	6. Guru memberikan soal berupa mendengarkan apa yang diucapkan guru dan murid harus menulisnya dalam selembar kertas dan nantinya dikoreksi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan perintah guru.
3.	Penutup (<i>Schluß</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran. <i>“Pada hari ini kita telah mempelajari apa?” “Ya hari ini kita telah mempelajari tentang Die Zahlen atau angka ya” “Apakah kalian sudah paham? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.”</i> 2. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. <i>“Bis nächste Woche. Wassalamu’alaikum wr.wb. Tschiüss. Auf Wiedersehen!”</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan <i>“Die Zahlen atau angka”</i>. <i>“Sudah paham.” “tidak ada bu.”</i> • Siswa mendengarkan. <i>“Ya bu. Sudah mnegerti. Tidak bu.” “Baik bu.”</i> • Siswa menjawab <i>“Wa’alaikumsalam wr. wb.” “Auf Wiedersehen!”</i>

7. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

8. Media Pembelajaran

- PPT
- Laptop
- LCD
- Papan Tulis
- Spidol
- Video

9. Sumber Bahan

- Indrayati, S. Pd. Titiek. 2016. *Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X*. Yogyakarta
- Internet

10. Evaluasi

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal dibuku modul bahasa Jerman dan menjawab soal dengan mendengarkan soal yang dibacakan.

Yogyakarta, 6 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikantin

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM: 13203241036

Materi Pembelajaran

1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

11	elf
12	zwölf
13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn

19	neunzehn
20	zwanzig

21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	dreiundzwanzig
24	vierundzwanzig
25	fünfundzwanzig
26	sechszwanzig
27	siebenundzwanzig
28	achtundzwanzig
29	neunundzwanzig
30	dreißig

10	zehn
20	zwanzig
30	dreißig
40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig

70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	(ein)hundert

100	(ein)hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
1.000	(ein)tausend
10.000	zehntausend
100.000	(ein)hunderttausend
1.000.000	eine Million

**Catatan Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Jerman SMA
Negeri 1 Imogiri Bantul**

No.	Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1.	Jumat, 22 Juli 2016	X 7	<i>Begrüßung</i> dengan keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan	Siswa mendengarkan berbagai salam dalam bahasa Jerman dan menirukan dengan membaca teks.
2.	Rabu, 27 Juli 2016	X 4	<i>Begrüßung</i> dengan keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan	Siswa mendengarkan berbagai salam dalam bahasa Jerman dan menirukan dengan membaca teks.
3.	Kamis, 28 Juli 2016	X 2	<i>Begrüßung</i> dengan keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan	Siswa mendengarkan berbagai salam dalam bahasa Jerman dan menirukan dengan membaca teks.
4.	Rabu, 3 Agustus 2016	X 1	<i>Sich vorstellen</i> dengan keterampilan membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.	Siswa membaca teks tentang <i>sich vorstellen</i> dan membuat teks perkenalan diri kemudian berbicara di depan kelas.
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	X 4	<i>Sich vorstellen</i> dengan keterampilan membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.	Siswa membaca teks tentang <i>sich vorstellen</i> dan membuat teks perkenalan diri kemudian berbicara di depan kelas.
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	X 2	<i>Sich vorstellen</i> dengan keterampilan membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan.	Siswa membaca teks tentang <i>sich vorstellen</i> dan membuat teks perkenalan diri kemudian berbicara di depan kelas.

7.	Rabu, 10 Agustus 2016	X 1	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	X 4	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
9.	Kamis, 11 Agustus 2016	X 2	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
10.	Kamis, 18 Agustus 2016	X 2	<i>Verben – Konjugation im Präsens</i> dengan keterampilan struktur.	Siswa belajar struktur konjugasi.
11.	Rabu, 24 Agustus 2016	X 1	<i>Fragesatz und Aussagesatz</i> dengan keterampilan struktur dilanjutkan dengan evaluasi.	Siswa belajar memahami kalimat tanya dan kalimat berita dilanjutkan dengan evaluasi.
12.	Rabu, 24 Agustus 2016	X 4	<i>Fragesatz und Aussagesatz</i> dengan keterampilan struktur dilanjutkan dengan evaluasi.	Siswa belajar memahami kalimat tanya dan kalimat berita dilanjutkan dengan evaluasi
13.	Kamis, 25 Agustus 2016	X 2	<i>Fragesatz und Aussagesatz</i> dengan keterampilan struktur dilanjutkan dengan evaluasi.	Siswa belajar memahami kalimat tanya dan kalimat berita dilanjutkan dengan evaluasi
14.	Rabu, 31 Agustus 2016	X 1	<i>Zahlen</i> dengan keterampilan menulis dan membaca.	Siswa belajar membaca angka dan bagaimana menuliskannya.
15.	Rabu, 31 Agustus 2016	X 4	<i>Zahlen</i> dengan keterampilan menulis dan membaca.	Siswa belajar membaca angka dan bagaimana menuliskannya.
16.	Kamis, 1 September 2016	X 2	<i>Zahlen</i> dengan keterampilan menulis dan membaca.	Siswa belajar membaca angka dan bagaimana menuliskannya.

17.	Rabu, 7 September 2016	X 4	Ulangan Harian	
18.	Kamis, 8 September 2016	X 2	Ulangan Harian	
19.	Rabu, 13 September 2016	X 1	Ulangan Harian	

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Imogiri, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP 19591110 198403 2 009

Apriliani Endah Kusumastuty
NIM 13203241036

Kreuzen Sie die Richtige Lösung an!

Silanglah jawaban yang benar!

1. Herr Paul : “ _____, Clara!”
Clara : “Guten Morgen, Herr Paul!”
a. Guten morgen!
b. Guten Abend!
c. Guten Morgen!
d. Gute Nacht!
e. Guten Tag!

Lisa und Frau Catarina treffen sich vor dem Schulhof.

Ergänzen Sie den Dialog! Der Dialog ist für die Aufgaben 2-4.

Lisa : _____(2), Frau Catarina!

Frau Catarina : Hallo, Lisa!

Lisa : _____(3)?

Frau Catarina : Danke, gut.

_____ (4)?

Lisa : Auch gut, danke.

2. a. Hallo
b. Wie geht es Ihnen
c. Tschüß
d. Auf Wiedersehen
e. Gute Nacht

3. a. Hallo
b. Wie geht es Ihnen
c. Wie geht es dir
d. Wie geht es euch
e. Wie geht es Sie

4. a. Tschüß
b. Auf Wiedersehen
c. Und dir

- d. Und Ihnen
e. Danke, prima.

5. Sandra : “Guten Abend, Denny!”
Denny : “ _____, Sandra!”
a. Guten Abends!
b. Guten Morgen!
c. Gute Nacht!
d. Guten Abend!
e. Guten Tag!

6. Albert : “Guten Tag, Renata!”
Renata : “Guten Tag, Albert!
_____?”

Albert : “Gut, danke!”.

- a. Was machst du?
b. Wie geht's?
c. Wie geht es du?
d. Wo geht's?
e. Was geht es dir?

7. Frau Titiek : Die Zeit ist um.
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. Bis nächste Woche.
Auf Wiedersehen!

Schülerinnen : _____!

- a. Auf Wiederhören
b. Tschüß
c. Auf Wiedersehen
d. Bis dann
e. Morgen

Ergänzen Sie den Dialog! Der Dialog ist für die Aufgaben 8-9.

A : Guten Morgen, ich heiße Samira Sundaram.

B : Guten Morgen, mein Name ist Claudia Meyer.

A : Entschuldigung, _____(8)?

B : Claudia Meyer.

A : Ich verstehe nicht. Buchstabieren Sie Bitte!

B : C-L-A-U-D-I-A M-E-Y-E-R.
Tutu mir leid. Ich muss gehe in die Schule. _____(9)!

A : Tschüß!

8. a. wie heißen Sie
b. wie heißen sie
c. wie heißt du
d. wie heißt er
e. was heißen Sie

9. a. Auf Wiedersehen
b. Auf Wiederhören
c. Tschüß
d. Biss dann
e. Gute Fahrt

10. Maria : "Hallo, _____?"

Robert : "Ich heiße Robert!"

- a. Wie alt bist du?
b. Woher kommst du?
c. Wie heißen du?
d. Wie heißt du?
e. Wie heiße du?

11. Indra : "Ich bin Indra, aus Indonesien! Und du?"

Clara : "Ich bin Clara, _____!"

- a. Ich komm aus Bonn.
b. Ich komme aus Bonn.
c. Ich kommt aus Bonn.
d. Ich kamm aus Bonn.
e. Ich kommst aus Bonn.

12. Rossi : "Hello, ich bin Rossi und du?"

Nita : "Ich bin Nita, _____?"

Rossi : "Ich wonhe in Berlin."

- a. Wo wohne du?
b. Wo wohnest du?
c. Wo wohnt du?
d. Wo wohnen du?
e. Wo wohnst du?

13. Lisa : "Bist du neu hier?"

Robert : "Ja, ich bin neu hier, wer bist du?"

Lisa : "_____."

- a. Ich bin 14 Jahre alt.
b. Ich bin Lisa.
c. Ich wonhe in Frankreich.
d. Ich komme aus Berlin.
e. Ich bin Schülerin.

14. Aziza : "_____?"

Paul : "Ich bin Schüler."

- a. Was machst du?
b. Was mache du?
c. Was macht du?
d. Was machen du?
e. Was mach du?

15. Anna : "Ich bin Anna und wie heißt du?"

Bella : "Ich heiße Bella.

_____ Anna?"

Anna : "Ich komme aus Dresden."

- a. Woher kommt du?
b. Woher kommen du?
c. Woher kommst du?
d. Woher komme du?
e. Woher kommest du?

16. Yudha : "Guten Morgen, Emsa!"
Emsa : "Guten Morgen, wie geht's?"
Yudha : "Prima, danke. Und du?"
Emsa : "Auch prima, danke.
_____?"

Yudha : "Ich bin 17 Jahre alt."

- a. Was machst du?
- b. Woher kommst du?
- c. Wo wohnst du?
- d. Wie alt bist du?
- e. Wer bist du?

17. Denta : "_____ du aus
Yogyakarta?"

Fika : "Ja, ich komme aus
Yogyakarta."

- a. Wohnst
- b. Bist
- c. Kommst
- d. Bin
- e. Kommen

18. (Am Telefon)

Arjun : "Hallo Afif, bist du zu
Hause?"

Afif : "Ja, ich bin zu Hause,
warum?"

Arjun : "Ich brauche deine
Hausaufgabe."

Afif : "Ach so, ja kein Problem."

Arjun : "Danke!"

Afif : "Bitte, _____!"

- a. Auf wiedersehen!
- b. Auf wiederhören!
- c. Bis dann!
- d. Tschüss!
- e. Auf wiederhören!

19. Arief : _____ du Michael?
Michael : Ja, ich bin Michael.

- a. Heißen
- b. Heiße
- c. Heißn
- d. Heißt
- e. Heißet

20. Rima : _____ das keinen Kuli?
Nieda : Doch, das ist einen Kuli.

- a. Was
- b. Wo
- c. Wer
- d. Sind
- e. Ist

21. Risa : "Ich bin Risa, und du?"

Ika : "Ich bin Ika, und _____ wohnst
du?"

- a. wie
- b. wo
- c. woher
- d. was
- e. wann

22. Wie heißt deine neuen Adresse?
Kambodjastraße achtunddreißig.

- a. 83
- b. 833
- c. 38
- d. 388
- e. 338

23. "34"

- a. Vierunddreißig
- b. Vierundzwanzig
- c. Vierundvierzig
- d. Vierundfünfzig
- e. Vierundsechzig

24. "521"

- a. Funfhunderteinundzwanzig

- b. Fünfhundertzweiundzwanzig
 c. Fünfhunderteinundzwanzig
 d. Funfhundertzweiundzwanzig
 e. Funfhundertdreiundzwanzig
25. Tuin : _____ bist du?
 Gella : Ich bin 21 Jahre alt.
 a. Wie
 b. Wie alt
 c. Woher
 d. Wo
 e. Wohin
26. Tuin : _____ ist das?
 Rima : Das ist Andri.
 a. Wie
 b. Wie alt
 c. Woher
 d. Wo
 e. Wer
27. Rima : _____ fährt er?
 Gella : Er fährt am 1. Mai.
 a. Wie alt
 b. Woher
 c. Wann
 d. Wer
 e. Wohin
28. Gella : _____ fliegt er?
 Nieda : Er fliegt nach Deutschland.
 a. Wie alt
 b. Woher
 c. Wann
 d. Wer
 e. Wohin
29. Nining : _____ macht er?
 Wulan : Er besucht Schulen.
 a. Woher
- b. Wo
 c. Wohin
 d. Was
 e. Wann
30. Tuin : _____ bleibt er?
 Rima : Er bleibt 4 Wochen.
 a. Wie
 b. Wie alt
 c. Wie lange
 d. Wann
 e. Wohin
31. Iwe : _____ du in Bali?
 Ammi : Nein, ich wohne in
 Yogyakarta.
 a. Wohnen
 b. Wohnst
 c. Wohne
 d. Wohnt
 e. Wohnte
32. Apeng : Wie ist die Kursnummer von
 Deutschkurs?
 Ammi : Der Kurs hat die Nummer
einhunderteins.
 a. 1001
 b. 101
 c. 121
 d. 121
 e. 141
33. Wie ist die Postzahl von
 Yogyakarta?
Fünf sechs vier drei sechs zwei.
 a. 643723
 b. 543625
 c. 564362
 d. 564372
 e. 564371

34. Wie ist die Telefonnummer von Arka?

Null zwei eins sechs sieben acht eins vier.

- a. 02167481
- b. 02167184
- c. 02114786
- d. 02167814
- e. 02178146

35. Bryan : “Was machst du?”

Indah : “_____”

- a. Ich bin Schuler.
- b. Ich bin Schulerin.
- c. Ich bin Schülerin.
- d. Ich bin Schulerinen.
- e. Ich bin Schüler.