

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN
SMAN 1 IMOIRI

Disusun guna Memenuhi Tugas Akhir
PPL Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan (DPL-
PPL) Dr. Muh. Hamid Anwar, M.Phil.



Disusun Oleh :

Yoga Utama

NIM.

13601241107

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI JURUSAN POR

FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul :

Nama : Yoga Utama

NIM : 13601241107

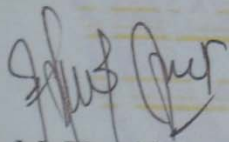
Jurusan : Pendidikan Jasmani

Kesehatan dan Rekreasi Fakultas: Ilmu Keolaharagaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Bantul, 10 September 2016

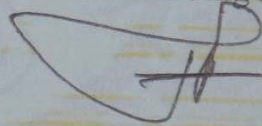
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. M. Hamid Anwar, M.Phil

NIP 19780102 20050 1 101

Guru Pembimbing Lapangan



Suprih Pardiyo, S.Pd.

NIP 19701120 200701 1 013

Mengetahui,

Kepala Sekolah

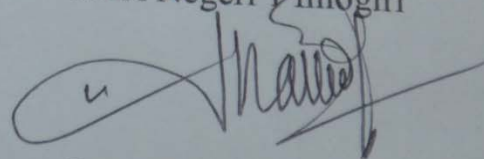


Drs. Sumarman

NIP 19620812 198903 1 014

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Imogiri



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.

NIP 19661017 199103 2 005

Kata Pengantar

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri I Imogiri yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 s/d 15 September 2016 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
3. M. Hamid Anwar, M. Phil, selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi PJKR yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah.
4. Drs. Sumarman, selaku kepala SMA Negeri I Imogiri yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Dra. Th. Nanik S.,M.Pd., selaku Koordinator PPL SMA Negeri I Imogiri yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
6. Suprih Pardiyo, SPd selaku guru mata pelajaran Penjas Orkes SMA Negeri I Imogiri yang telah memberikan banyak bimbingan selama PPL.
7. Seluruh guru, karyawan dan siswa-siswi SMA Negeri I Imogiri atas kerjasamanya.
8. Seluruh mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri I Imogiri atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bantul, 12 September 2016
Penyusun

Daftar Isi

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
Abstrak	vi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	<u>7</u>
<u>A. ANALISIS SITUASI</u>	<u>8</u>
<u>B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN PESERTA DIDIK</u>	<u>10</u>
<u>C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN.....</u>	<u>11</u>
<u>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</u>	<u>14</u>
<u>A. PERSIAPAN</u>	<u>14</u>
<u>B. PELAKSANAAN</u>	<u>15</u>
<u>BAB III PENUTUP</u>	<u>17</u>
<u>A. KESIMPULAN</u>	<u>17</u>
<u>B. SARAN</u>	<u>17</u>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	<u>19</u>
<u>LAMPIRAN</u>	<u>20</u>

Daftar Lampiran

LAMPIRAN 1 RPP LAMPIRAN 2

MATRIK LAMPIRAN 3 CATATAN

HARIAN

DAFTAR NILAI dan DAFTAR HADIR

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

SMAN 1 Imogiri

Oleh : Yoga Utama

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMAN 1 Imogiri selama 2 bulan sejak 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta.

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa diharapkan dapat terlatih kemampuannya dalam hal administrasi yang ada di lembaga sekolah, kegiatan siswa, dan guru, serta ikut dalam perbaikan-perbaikan yang dilaksanakan lembaga sekolah yang bersangkutan. Sebelum kegiatan PPL berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan praPPL yaitu pembekalan yang dilakukan oleh jurusan masing-masing, pembelajaran *microteaching* guna mempersiapkan praktik mengajar, dan melakukan observasi sehingga dapat memperoleh gambaran tentang kegiatan pembelajaran di SMAN 1 Imogiri. Setelah melalui kegiatan observasi, mahasiswa dapat merumuskan berbagai program kerja yang akan dilaksanakan. Program Kerja PPL yang direncanakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) di SMAN 1 Imogiri Tahun 2016 ini meliputi: (1) program mengajar, seperti observasi kelas, diskusi RPP dengan teman, membuat RPP, diskusi dengan guru tentang RPP, materi ajar dan lainnya, membuat media pembelajaran, membuat soal tugas atau latihan, pelaksanaan praktik mengajar, evaluasi pelaksanaan mengajar dengan guru dan mendata nilai siswa; (2) program non mengajar, meliputi upacara di sekolah atau hari besar, pendampingan ekstrakurikuler, piket guru, membantu kegiatan di sekolah, rapat kelompok, dan penyusunan laporan PPL.

Program kerja PPL di SMAN 1 Imogiri telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti kurangnya pengetahuan dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Selain itu, program mengajar di kelas memiliki tantangan juga dengan penyesuaian karakter peserta didik yang berbeda-beda. SMAN 1 Imogiri pun memiliki daerah yang dikelilingi oleh perbukitan dan tergolong wilayah dengan sedikit polusi udara karena letak SMAN 1 Imogiri di tengah desa jauh dari keramaian jalan. Sehingga kegiatan pembelajaran Penjas terasa cukup aman dan nyaman. Sarana dan Prasarana Olahraga di SMAN 1 Imogiri pun cukup memadai sehingga anak-anak termotivasi dalam melakukan pembelajaran penjas. Selain itu mahasiswa PPL dimudahkan juga oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai di SMAN 1 Imogiri ini, sehingga mahasiswa tidak terlalu banyak membuat bahan atau media pembelajaran untuk siswa. SMAN 1 Imogiri memiliki siswa yang sangat beragam dan setiap kelas memiliki ciri khas yang berbeda sehingga sangat tepat apabila sekolah ini menjadi sekolah yang dijadikan Praktik Pengalaman Lapangan oleh mahasiswa UNY.

Keyword : PPL UNY 2015, SMA N I IMOGIRI

BAB I

PENDAHULUAN

Tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam memenuhi persyaratan/administrasi pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan di sekolah yang tersebar di beberapa wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan dengan status mata kuliah wajib lulus. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri.

A. ANALISIS SITUASI

SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di jalan Wukirsari, Imogiri Timur adalah salah satu sekolah yang berdiri di kabupaten Bantul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY pada tahun 2016. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pra PPL pada tanggal 24-27 Februari 2016 diperoleh data sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

Visi : Dengan Imtak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan
Kemasyarakatan (*SALINGTEMAS*)

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa
2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri dibangun diatas tanah yang cukup luas dengan rincian sebagai berikut:

- a. Ruang kelas siswa, terdiri dari:
 - 1) 7 ruang kelas untuk kelas X
 - 2) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
 - 3) 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
 - 4) 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
 - 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium
 - 1) Laboratorium Fisika
 - 2) Laboratorium Kimia
 - 3) Laboratorium Biologi
 - 4) Laboratorium Komputer
 - 5) Ruang Audiovisual
- c. Ruang kantor
 - 1) 1 ruang Kepala Sekolah

2) 1 ruang Guru dan Wakasek

3) 1 ruang Tata Usaha

d. Ruang penunjang lainnya

- 1) 1 Mushola
- 2) 1 ruang koperasi
- 3) 1 ruang OSIS
- 4) 1 Perpustakaan
- 5) 1 ruang BP/BK
- 6) 1 ruang UKS
- 7) Lapangan bola voli
- 8) Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
- 9) Lapangan Upacara
- 10) 1 ruang piket guru
- 11) 1 Gudang
- 12) 6 ruang WC (3 WC siswi, 3 WC siswa)
- 13) 2 ruang WC guru
- 14) 4 buah kantin
- 15) 1 ruang penjaga
- 16) Tempat parkir guru
- 17) Tempat parkir siswa

3. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 20 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena indahnya pemandangan alam di sekitar.

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah peserta didik pada tahun 2016 berjumlah 570 siswa.

b. Potensi Guru

Potensi guru di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah guru 45 guru

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium dan pemelihara sekolah serta petugas kebersihan yang seluruhnya berjumlah 18 orang.

d. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling mempunyai jumlah guru sebanyak 3 orang.

e. Ekstra Kurikuler

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa ekstra kurikuler, yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X. Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain:

- 1) PPI
- 2) KIR
- 3) PMR
- 4) Komputer
- 5) Debat Bahasa Inggris
- 6) Pramuka
- 7) Atletik
- 8) Basket
- 9) Futsal
- 10) Sepak Bola
- 11) Bola Voli
- 12) Gamelan
- 13) Pencak Silat
- 14) Qiroah
- 15) Akutansi

f. Organisasi dan fasilitas OSIS

Osis memiliki ruangan tersendiri serta fasilitas yang dibutuhkan oleh OSIS tersedia. Di dalam ruangnya terdapat meja, kursi serta almari.

g. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang pendidikan Penjas Orkes meliputi:

a. Guru Mata Pelajaran Penjas Orkes

Guru mata pelajaran Penjas Orkes yang terdapat di SMA N 1 Imogiri yaitu Bapak suprih Pardiyo, S.Pd dan Eka Bawanto, S.Pd. Kelas yang diampu adalah seluruh kelas X, XI dan XII.

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengajaran tidak hanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, melainkan juga menggunakan metode yang bisa membuat peserta didik aktif dan kreatif. Metode yang digunakan adalah induktif yang menekankan peserta didik tidak pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, melainkan ikut aktif dan bisa berinisiatif sendiri. Dan untuk pemanasannya juga menggunakan permainan, yang membuat siswa menjadi tidak jenuh

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah Buku, dan gambar

d. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan adalah tergantung dari materi yang diajarkan

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dilaksanakan tiga kali sebelum penerjunan PPL di ruang GPLA Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Jumat, 16 Agustus 2016

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 23-26 Februari 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di lapangan, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar

mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan,

sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong,

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

- a) Piket guru
- b) Mengikuti upacara bendera
- c) Pengelolaan perpustakaan
- d) Menulis buku induk siswa

c. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan serentak di berbagai wilayah di DIY. Diantaranya ada di wilayah Kulonprogo, Bantul, Sleman, Kota Yogyakarta, Klaten, Prambanan, Kalasan dan Magelang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sudah berdiri sendiri, artinya tidak disama dengankan dengan KKN (Kelompok Kerja Nyata). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebih menekankan kedalam ranah mengajar disekolah dan praktik selayaknya guru mengajar di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini serentak diselenggarakan tanggal 16 Juli 2016 -16 September 2016.

A. PERSIAPAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bisa dilaksanakan jika sudah menepuh salah satu matakuliah *Micro Teaching* di bangku perkuliahan. Jika mahasiswa/mahasiswi belum lulus pada matakuliah pengajaran *MicroTeaching* tidak bisa mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. *Micro Teaching* adalah matakuliah wajib tempuh/lulus yang di adakan oleh Fakultas masing-masing guna menempuh Praktik pengalaman Lapangan (PPL). Di dalam *Micro Teaching* di tuntut untuk bisa mengajar teman sendiri, yang berangotakan 10 orang. Beberapa meteri sudah di sesuaikan dengan sekolah masih-masing, menurut kurikulum yang di gunakan di sekolah tersebut.

Setiap mahasiswa mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan hasil yang baik. Pembekalan ini telah dilaksanakan pada bulan juli tahun 2016 di Gedung Dekanat Fakultas Ilmu Keolahragaan Lantai 3.

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dilakukan penerjunan mahasiswa oleh DPL PPL ke SMAN 1 IMOGIRI pada tanggal 15 Juli 2016. Setelah penerjunan dilaksanakan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi kondisi sekolah yang terlaksana pada tanggal 15-16 Agustus 2016. Observasi proses kegiatan belajar-

mengajar dilakukan pada tanggal 15-16 Juli 2016, sedangkan observasi terhadap kebutuhan peserta didik yaitu sarana dan prasarana serta letak peralatan di gudang olahraga dilakukan pada tanggal 17 Juli 2016.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Secara umum program PPL yang terdiri dari program mengajar dan non- mengajar di sekolah dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Berikut ini paparan kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan selama praktikan melakukan PPL di SMAN 1 IMOIRI

1. Program Non-Mengajar

Program non-mengajar ini adalah suatu kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mahasiswa menjalankan kewajiban di sekolah. Selain untuk melaksanakan suatu kegiatan di sekolah, program non-mengajar adalah kegiatan selain dari mengajar di sekolah. Lebih mengenal ke siswa, mengetahui pola perkembangan siswa di sekolah, dan kehidupan bermasyarakat di sekolah. Beberapa kegiatan yang sudah terlaksana di sekolah dari program non-mengajar adalah :

1) Penyerahan PPL kepada pihak sekolah

Penyerahan mahasiswa ke sekolah SMA Negeri 1 Imogiri di dampingi oleh dosen pamong, yaitu bapak Heru Pramono. penyerahan mahasiswa ke sekolah, Di ikuti oleh 18 mahasiswa. Penyerahan dilaksanakan pada bulan Februari.

2) Penarikan PPL/Magang III

3) Mengikuti Upacara Bendera Hari Besar Kemerdekaan Nasional RI

4) Mengikuti kegiatan briefing yang diselenggarakan oleh sekolah

5) Koordinasi dengan guru mata pelajaran di sekolah

6) Apel/upacara bendera setiap hari senin

7) Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran

8) Monitoring DPL

9) Menyusun Laporan PPL

10) Jaga piket ruang praktik, perpustakaan

11) Koordinasi dengan teman sejawat/teman seprodi

2. Program Mengajar

- 1) Mengumpulkan bahan-bahan materi ajar untuk menyusun materi ajar untuk menyusun RPP
- 2) Menyusun skema pembelajaran (RPP)
- 3) Mempelajari bahan ajar
- 4) Observasi KBM pada jam olahraga
- 5) Mengumpulkan materi pembelajaran
- 6) Melaksanakan kegiatan praktik terbimbing di kelas/dilapangan

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

PPL berjalan dengan lancar dan hanya terdapat beberapa kendala. Program program pun sudah dapat terlaksana dengan baik, kendala tersebut ialah kegiatan PPL yang bersamaan dengan kegiatan KKN sehingga kurang fokus dalam menjalankan kegiatan PPL.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman yang sangat bagus untuk kedepannya karena PPL menghadapi siswa yang sebenarnya dan terdapat disekolah Formal.
2. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa dalam dunia kerja khususnya dalam dunia pendidikan yang dimana saat PPL berperan sebagai Guru.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari di dalam kehidupan nyata atau selama perkuliahan di sekolah.
4. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengembangan empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu kompetensi paedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian
5. Kegiatan PPL memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika nanti terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sebenarnya.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah, sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan demi kemajuan sekolah.
7. Meningkatkan hubungan baik antara UNY dengan sekolah.

B. SARAN

1. Untuk LPPMP
 - a. LPPMP Memberikan pembekalan yang lebih intensif kepada para mahasiswa praktikan agar dapat lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah.
 - b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMAN 1 Imogiri lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY dan SMAN 1 Imogiri

- c. LPPMP hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktik PPL sehingga kebermanfaatan program PPL lebih bisa dimaksimalkan.

2. Untuk Lembaga atau Sekolah

- a. Lebih ditingkatkan bimbingan intensif kepada mahasiswa agar mahasiswa memperoleh pengetahuan maksimal
- b. Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa.
- c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak Universitas dengan pihak sekolah hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
- d. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
- e. Perlu adanya hubungan yang dekat dan familiar dengan mahasiswa PPL yang pada kenyataannya masih merasa canggung untuk bersosialisasi secara bebas namun sopan.

3. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama PPL sebaiknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL.
- b. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya.

4. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan praktik mengajar

- a. Diharapkan untuk dapat mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan PPL sebaik mungkin.
- b. Sikap sosial dan saling sapa menyesuaikan Budaya sekolah harus banyak ditingkatkan oleh mahasiswa.
- c. Diharapkan praktikan dapat menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik, pihak sekolah, guru pembimbing serta teman-teman sejawat.
- d. Diharapkan untuk dapat meningkatkan komunikasi dengan dosen pembimbing supaya segala sesuatu yang dilaksanakan selama kegiatan PPL yang berlangsung dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2016). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2016). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2016). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2016). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- <http://eprints.uny.ac.id/31788/2/LAPORAN%20INDIVIDU>

	1) Praktik Mengajar di Kelas/Lapangan		9	12	9	12	12	15	15	84	
	2) Penilaian dan Evaluasi		2	2	2	2	2	2	2	14	
4.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1		1	1	1	6	
	b. 17 Agustus				2					2	
	c. Haornas							3		3	
5.	Piket Harian Sekolah		6	6	6	6	6	6	6	42	
6.	Piket Harian Perpustakaan		6	6	6	6	6	6	6	42	
6.	Pembuatan Laporan PPL								10	10	
Jumlah			30	32	35	34	34	47	41	46	299



Universitas Negeri Yogyakarta

CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 Imogiri		NAMA MAHASISWA: Yoga Utama		DOSEN PEMBIMBING: Dr. M Hamid	
ALAMAT SEKOLAH : Wukirsari, Imogiri, Bantul		NO. MAHASISWA : 13601241107		Anwar M.Phil	
GURU PEMBIBING : Suprih Pardiyo S.Pd		FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR			
NO	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif//Kuantitatif	
1	Jumat, 15 Juli 2016	07.00- 10.00	Penerjunan PPL dilakukan di GOR UNY oleh Bapak Rektor	Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan diterjunkan oleh Bapak Rektor	
2	Senin, 18 Juli 2016	07.00- 08.00	a. Upacara Bendera dan Syawalan guru serta siswa	Dipimpin oleh kepala sekolah dan dihadiri oleh seluruh keluarga besar SMAN 1 Imogiri	
		08.00- 09.00	b. Kerja bakti membersihkan posko PPL yang masih kotor	Dilakukan oleh seluruh kelompok dan posko tampak bersih	
		10.00- 12.00	c. Bertemu guru pembimbing mata pelajaran dan dan membicarakan format PPL maupun lainnya terkait sistem pengajaran	Kegiatan dilakukan di perpustakaan bertemu bapak Suprih Pardiyo S.Pd selaku guru pembimbing membicarakan sistem pengajaran	

3	Selasa 19 Juli 1	07.00- 10.00	Mengikuti Guru mengajar Voli dilapangan kelas XI IPS 1 dan XI IPA 3	Kebanyakan siswa antusias dalam pembelajaran pertama namun masih ada yang belum memakai pakaiiaan lapangan
		10.30- 13.00	Jaga Piket	
4	Rabu, 20 Juli 2016	07.00- 10.00	Diutus Guru Pembimbing yang sedang mengurus MOS untuk mengisi dikelas XII IPA 1 dan XI IPS 4 sekedar perkenalan dan memotivasi serta ditambah permainan permainan kecil didalam kelas	Siswa banyak yang antusias mendengarkan dan bertanya tanya mengenai perkuliahan
5	Kamis, 21 Juli 2016	07.00- 10.00	Diutus Guru Pembimbing yang sedang mengurus MOS untuk mengisi dikelas XII IPS 1 dan XII IPS 3 sekedar perkenalan dan memotivasi serta ditambah permainan permainan kecil didalam kelas	Siswa banyak yang antusias bertanya mengenai perkuliahan namun masih ada juga siswa yang keluar jajan dikantin
		13.30- 14.30	Menata kelas dan memindahkan kursi kursi yang baru saja selesai dipakai rapat wali murid	Dilakukan seluruh anggota PPL dibantu satu Guru dan berhasil membuat 3 kelas menjadi bersih dan kursi kursi dapat dipindahkan ke gudang secara rapi
6	Jumat, 22 Juli 2016	07.00- 10.00	Mengikuti Guru mengajar didalam kelas XII IPS 4 dan XII IPS 2 menyampaikan kontrak belajar, tata tertib serta peraturan peraturan saat pembelajaran penjas.	Siswa antusias mendengarkan dan ingin mematuhi tata tertib yang diberikan oleh Guru
7	Senin, 25 Juli 2016	07.00- 07.30	Mengikuti upacara Bendera	Diikuti seluruh anggota PPL dan Guru serta murid murid SMAN 1 Imogiri

		07.30-11.00	Mengikuti Guru mengajar didalam kelas XII IPS 4 dan XII IPS 2 menyampaikan kontrak belajar, tata tertib serta peraturan peraturan saat pembelajaran penjas.	Banyak siswa yang bertanya dan sangat antusias mendengarkan tata tertib dan mau menerima apa yang di minta Guru mengenai aturan dilapangan
8	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-10.00	Mengikuti Guru mengajar kelas XI IPS 3 dan XI IPA 3 dengan materi atletik nomor lompat Jauh dan pengambilan nilai	Siswa cukup antusias dan hasil untuk putri masih kurang dan untuk putra sdah cukup baik
		11.00-13.30	Jaga Piket	
9	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XI IPS 4 dan XII IPA 1 praktik dilapangan dengan materi voli passing bawah dan diakhiri dengan game	Siswa XI IPS 4 sangat antusias dan pembelajaran berjalan baik. Siswa XII IPA 1 kurang antusias dan masih banyak yang belum memakai pakaian Olahraga
		11.00-13.00	Jaga Piket	
10	Kamis, 28 Juli 2016	07.30-11.30	Mendampingi Guru olahraga mengajar 6 jam pelajaran kelas XI penilaian lompat jauh	Siswa sangat antusias namun saat jam ke 5 dan 6 siswa kelas XI IPS 3 kurang antusias dikarenakan panas terik matahari yang sangat menyengat.
11	Jumat, 29 Juli 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPS 4 dan XII IPS 2 dibantu oleh guru pembimbing materi sepakbola	Siswa sangat antusias bermain baik siswa putra maupun putri.

12	Senin, 1 Agustus 2016	07.00- 10.00	Mendampingi Guru pembimbing mengajar kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3 materi sepakbola	Siswa sangat antusias dan mau melakukan apa yang Guru ajarkan.
		10.30- 11.30	Membuat RPP	RPP tentang bola voli pasing bawah
		11.30- 13.00	Jaga piket	
13	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00- 10.00	Mendampingi guru Olahraga bukan pembimbing mengajar kelas XI IPS 3 dan XI IPA 3 materi bola tangan	Siswa cukup antusias mengikuti kegiatan
		10.00- 11.00	JAGA PIKET	
		11.00- 13.30	Memilah dan menata ulang data administrasi siswa berupa ijazah akta dan lain lainnya	Dilakukan seluruh mahasiswa PPL
14	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00- 10.00	Mendampingi guru mengajar kelas XI IPS 4 dan XII IPA 1 dengan materi sepakbola dilapangan besar	Siswa sangat antusias melakukannya namun ada beberapa siswa kelas XII IPA 1 malas malasan
		10.00- 11.00	Membuat RPP	

15	Kamis, 4 Agustus 2016		LIBUR	
16	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00- 10.00	Mengajar terbimbing kelas XII IPS 2 dan XII IPS 4 dengan materi Voli sedikit modifikasi	Seluruh siswa menjadi antusias dalam melakukan pemanasan menggunakan permainan modifikasi bola voli, dan tepat waktu
17	Senin, 8 Agustus 2016	07.45- 10.45	Mengajar terbimbing kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3 dengan materi Voli sedikit modifikasi	Seluruh siswa menjadi antusias dalam melakukan pemanasan menggunakan permainan modifikasi bola voli, dan tepat waktu
		10.45- 12.00	Jaga PIKET	
18	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00- 10.00	Mendampingi guru bukan pembimbing mengajar kelas XI IPS 3 dan XI IPA 3 materi Futsal	Siswa cukup antusias mengikuti kegiatan
		10.00- 11.30	Buat RPP Basket kelas 11	Membuat RPP diposko PPI untuk kelas 11 materi Basket dan selesai 1 jam
19	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00- 09.30	Mengajar terbimbing kelas XI IPS 4 dengan materi Basket	Siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran Basket
		09.30- 10.00	Mengajar terbimbing kelas XII IPA 1 dengan materi Voli sedikit modifikasi	Siswa cukup antusias mengikuti kegiatan terlihat dari seluruh siswa aktif
		11.00- 13.30	Jaga Piket	

20	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPS 1 dan XII IPS 3 materi voli dengan permainan modifikasi	Siswa cukup antusias mengikuti kegiatan terlihat dari seluruh siswa aktif
		11.30-13.00	Membuat RPP untuk kelas 12 Futsal	Pembuatan RPP dilakukan diposko KKN dan selesai 90 menit
21	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPS 4 dan XII IPS 2 materi pembelajaran Futsal dengan modifikasi	Untuk kelas XII IPS 4 kurang aktif namun untuk kelas XII IPS 2 sangat aktif dan antusias baik putra maupun putri
22	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3 materi pembelajaran futsal dengan modifikasi	diikuti seluruh siswa dan beberapa siswa ijin PPI dan seluruhnya antusias mengikuti pembelajaran futsal dengan modifikasi
		10.00-11.30	PIKET	
23	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-10.00	Mendampingi guru non GPL mengajar kelas XI IPS 3 dan XI IPA 3 dengan materi Bulutangkis	Diikuti seluruh siswa dan ada yang ijin PPI, terlihat siswa cukup antusias
		10.30-13.30	Mengecap dan mebarcode buku buku baru yang ada diperpus	Diikuti sebagian anggota PPL dan menyelesaikan sebagian bukubuku baru tersebut
24	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-08.00	Mengikuti upacara hari Kemerdekaan di halaman sekolah SMAN 1 Imogiri.	Diikuti seluruh keluarga besar SMAN 1 Imogiri kecuali kelas X dan berjalan lancar
25		07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPS 1 dan XII IPS 3 dengan materi futsal dengan modifikasi	Diikuti seluruh siswa dan siswa terlihat sangat antusias dari awal hingga akhir

	Kamis, 18 Agustus 2016	10.00-11.00	Membuat RPP Bulutangkis kelas 12	RPP selesai kurang lebih satu jam
		11.00-13.30	PIKET	
26	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPS 2 dan XII IPS 4 dengan materi Bulutangkis	Diikuti seluruh siswa dan siswa terlihat kurang aktif karena reket hanya 6 unit sehingga antri
27	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3 dengan materi bulutangkis	Diikuti seluruh siswa dan siswa sangat aktif dan antusias karena seluruh siswa membawa raket sendiri sendiri
		10.00-12.00	PIKET	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-10.00	Membantu mengajar kelas XI IPS 3 dan XI IPA 3 materi Basket guru non DPL	Siswa terlihat begitu antusias
		10.00-12.00	Menjaga perpustakaan	
		12.00-14.00	Membuat RPP Basket modifikasi bola tangan kelas XI	RPP selesai sekitar 2 jam an
29	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XI IPS 4 dan kelas XII IPA 1 dengan materi kelas XI Bola Tangan dan Kelas 12 Bulutangkis	Diikuti seluruh siswa dan terlihat siswa putra kelas XI kurang antusias dan kelas XII semua antusias dan menyenangkan

		10.00-12.00	PIKET	
		12.00-03.00	Membantu Guru menyelesaikan Pendataan angket masuk Ekstrakurikuler	Sebagian kelas telah masuk dan PMR peminatnya sangat banyak
30	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-10.00	Mengajar kelas XII IPS 1 dan XII IPS 3 dengan materi Bulutangkis	Diikuti seluruh siswa dan terlihat sangat antusias mengikuti pembelajaran
		11.00-12.00	PIKET	
		12.00-13.30	Membuat RPP kelas 12 materi atletik lari gawang	RPP dapat selesai kurang lebih 1.5 jam
		03.00-05.00	Membuat Media Pelajaran menggunakan bambu untuk meloncat siswa	Dilakukan sendiri dan dapat membuat 8 bambu untuk media lari gawang
31	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00-08.30	Mengajar kelas XII IPS 4 dengan materi Lari Gawang	Diikuti sebagian siswa kelas XII IPS 4 dan ijin 3 pembelajaran cukup menyenangkan namun sarana masih kurang sehingga game belum berjalan
		08.30-10.00	Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi Lari Gawang	Diikuti seluruh siswa dan pembelajaran berjalan lumayan menarik bagi siswa putra dan game sudah berjalan namun yang putri masih kurang
		14.00-16.00	Membuat media pembelajaran dengan tali dan bambu dibuat runcing untuk pancang	Kegiatan dibantu teman untuk membuat bambunya dan dapat selesai 2 jam an

32	Senin, 29 Agustus 2016	07.00- 07.45	Upacara bendera	Kegiatan dilakukan seluruh keluarga besar SMAN 1 Imogiri serta diadakan acara tambahan yaitu pelantikan DA
		07.45- 09.15	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi Lari Gawang	Diikuti seluruh siswa dan pembelajaran berjalan sangat menarik terlihat dari antusias siswa
		09.15- 10.45	Mengajar kelas XII IPA 3 dengan materi Lari Gawang	Diikuti seluruh siswa dan pembelajaran berjalan menarik terlihat siswa begitu antusias melakukan kegiatan ini
		11.00- 13.30	PIKET	
33	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00- 10.00	Membantu guru non pembimbing mengajar kelas XI IPS 3 dan XI IPA 3 dengan materi Sepakbola	Kegiatan dilakukan seluruh siswa dan berjalan menarik
		10.00- 12.00	Membuat RPP sepakbola kelas XI	RPP dapat selesai sekitar 2 jam
		12.00- 13.30	PIKET	
		13.30- 16.00	Mengikuti acara IMB Imogiri Mencari Bakat	Acara diikuti beberapa perwakilan keals u ntuk mencari bakat bakat yang ada di SMA Imogiri
34		07.00- 08.30	Mengajar kelas XI IPS 4 dengan materi sepak bola modifikasi	Dilakukan seluruh kelas dan siswa sangat antusias terlihat semua mau aktif bermain sepakbola modifikasi

	Rabu, 31 Agustus 2016	08.30- 10.00	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi lari Gawang	Kegiatan dilakukan seluruh siswa dan pembelajaran cukup menarik dan siswa cukup aktif
		10.00- 13.30	PIKET	
35	Kamis, 1 September 2016	07.00- 08.30	Mengajar kelas XII IPS 1 dengan materi lari gawang	Diikuti seluruh siswa dan pembelajaran cukup menarik terlihat siswa selalu mencoba terus menerus
		08.30- 10.00	Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi Lari Gawang	Kegiatan dilakukan seluruh siswa dan pembelajaran cukup menarik dan siswa cukup aktif
		10.00- 12.00	Membuat RPP Pola Hidup Sehat Remaja teori	RPP dapat selesai sekitar 2 jam
		12.00- 13.30	Membantu Guru Pamong membersihkan dan menata Gudang Alat Alat Olahraga	Kegiatan dilakukan dengan Guru Pamong membersihkan dan menata Gudang Olahraga
		14.00- 16.00	Membuat Media Pembelajaran teori dikelas	Kegiatan dilakukan di Rumah membuat media pembelajaran berupa powerpoint
36	Jumat, 2 September 2016	07.00- 08.30	Mengajar kelas XII IPS 4 teori dikelas mengenai Gaya Hidup Remaja	Pembelajaran diikuti seluruh Siswa dan terlihat sangat antusias dengan siswa banyak yang bertanya hingga waktu habis
		08.30- 10.00	Mengajar kelas XII IPS 2 teori dikelas mengenai Gaya Hidup Remaja	Pembelajaran diikuti seluruh kelas dan terlihat kurang antusias mendengarkan

37	Sabtu, 3 September 2016	07.00- 08.30	Mengajar kelas X2 dengan materi sepakbola modifikasi	Pembelajaran diikuti 25 siswa dan berlangsung menarik karena semua siswa aktif
		08.30- 10.00	Mengajar kelas X2 dengan materi sepakbola modifikasi	Pembelajaran diikuti 27 siswa dan berlangsung menarik karena semua siswa aktif
38	Senin, 5 September 2016	07.00- 07.30	Upacara Bendera sekaligus pengumuman2	Upacara diikuti seluruh keluarga besar SMAN 1 Imogiri sekaligus mengumungkan pemenang IMB (Imogiri Mencari Bakat)
		07.45- 09.15	Mengajar kelas XII IPA 2 materi Gizi Olahraga teori didalam kelas	Diikuti seluruh siswa, dan Pembelajaran cukup menarik dan siswa memperhatikan dari awal hingga akhir
		09.15- 10.45	Mengajar kelas XII IPA 3 materi Gizi Olahraga teori di dalam kelas	Diikuti seluruh siswa, dan Pembelajaran cukup menarik dan siswa memperhatikan dari awal hingga akhir
39	Selasa, 6 September 2016	07.00- 08.30	Menagajar kelas XI IPS 3 materi Sepakbola	Diikuti seluruh siswa dan terdapat beberapa siswa putri yang kurang antusias mengikuti pembelajaran
		08.30- 10.00	Mengajar kelas XI IPA 3 materi Sepakbola	Diikuti seluruh siswa dan terlihat cukup antusias baik putra maupun putri
		10.00- 12.00	PIKET	

40	Rabu, 7 September 2016	07.00- 08.30	Mengajar kelas XI IPS 4 teori didalam kelas tentang Seks bebas	Siswa putri dan putra cukup antusias namun agak gaduh kelasnya
		08.30- 10.00	mengajar kelas XII IPA 1 teori didalam kelas materi Gizi Olahraga	Siswa sangat antusias mendengarkan dan beberapa banyak yang mengajukan pertanyaan
		10.00- 12.00	PIKET	
41	Kamis, 8 September 2016	07.00- 08.30	Mengajar kelas XII IPS 1 teori didalam kelas materi Gizi Olahraga	Siswa sangat antusias mendengarkan dan beberapa banyak yang mengajukan pertanyaan
		08.30- 10.00	Mengajar kelas XII IPS 3 teori didalam kelas materi Gizi Olahraga	Siswa sangat antusias mendengarkan dan beberapa ada yang mengajukan pertanyaan
		11.00- 13.00	Evaluasi	Diikuti seluruh peserta PPL dan dipimpin oleh Ibu Nanik selaku penanggung jawab PPL
42	Jumat, 9 September 2016	07.00- 08.30	Diutus guru Pembimbing Mengajar 2 kelas XII IPS 4 dan X5 dikarenakan Guru prmbimbing sedang upacara Haornas	Siswa tetap antusias walaupun 2 kelas yang digabung menjadi satu
		08.30- 10.00	Diutus guru Pembimbing Mengajar 2 kelas XII IPS 2 dan X3 dikarenakan Guru prmbimbing sedang upacara Haornas	Siswa tetap antusias walaupun 2 kelas yang digabung menjadi satu

43	Sabtu, 10 September 2016	07-00- 11.00	Mengikuti kegiatan Haornas SMAN 1 Imogiri dan jalan Sehat	Kegiatan diikuti seluruh warga SMA dan terdapat beberapa lomba lomba. Kegiatan berlangsung sekitar 4 jam
44	Selasa, 13 September 2016	07.00- 12.00	Membuat laporan PPL	Menyicil laporan PPL sekitar 50% terlaksana
45	Rabu, 14 September 2016	07.00- 12.00	Membuat Laporan PPL	Menyelesaikan Laporan PPL sekitar 99% terlaksana
46	Kamis, 15 September 2016	10.00- 12.00	Penarikan PPL	Penarikan dilakukan oleh bapak Kpala Sekolah dan dihadiri oleh bapak DPL dan sebagian Guru SMAN 1 Imogiri

Bantul, 16 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. M Hamid Anwar, M.Phil

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP. 197801022005011001

NIP. 197011202007011013

NIM. 13601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Materi	: Bola Tangan (Shoting)

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar shoting dalam permainan Bola Tangan berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan berbagai teknik operan.
2. Bermain Bola Tangan dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar shoting berpasangan dan berkelompok dengan berbagai gaya dalam permainan Basket.
2. Siswa dapat bermain Bola Tangan dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Tangan

Koordinasi teknik dasar shoting berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan beberapa variasi gerakan

Bermain Bola Tangan dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai

C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi

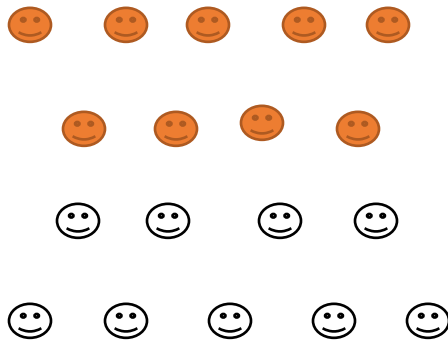
- Inclusive (cakupan)
- Permainan (*game*)
- Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

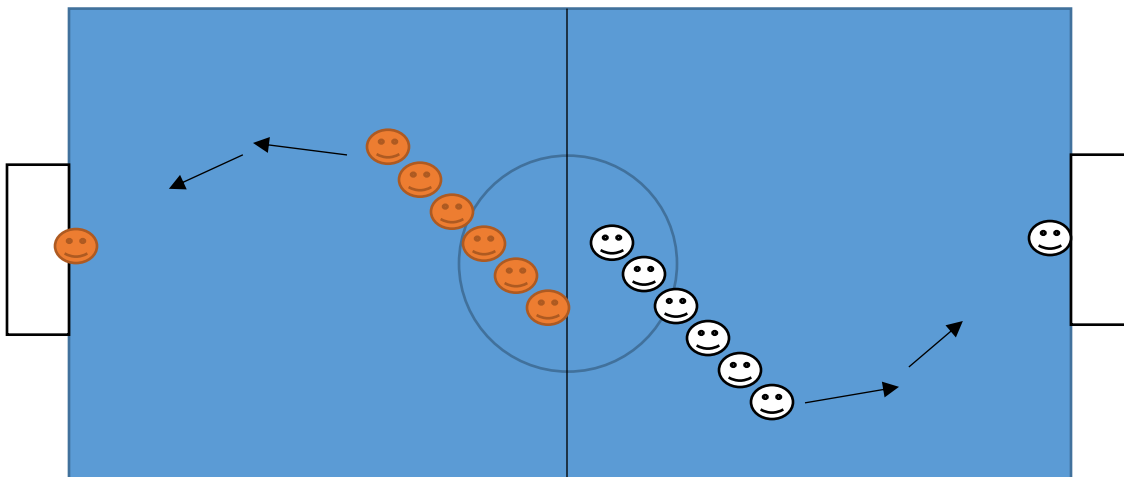
Pertemuan ke 1

1. Kegiatan pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi : adek adek bisa membedakan dorongan dan pukulan?, pada pelajaran kali ini kita akan mempelajari dorongan menggunakan perasaan dan bukan pukulan, yaitu ketika mendribel bola dan menembak bola basket. Jadi basket adalah permainan menggunakan dorongan terhadap bola, bukan pukulan.
- Pemanasan secara umum
 - Berlari mengelilingi lapangan
 - Pemanasan khusus Bola Tangan (shooting)

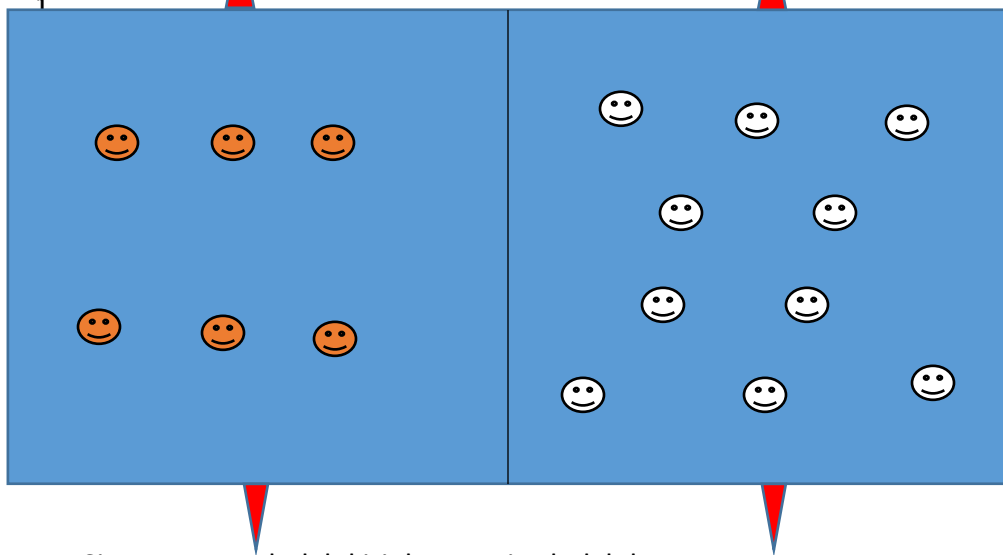


- Siswa dipertandingkan secara kelompok putri dan putra dibagi dua
- Siswa melakukan gaya shooting dan gerakan diarahkan teman depannya
- Lakukan dengan pelan dahulu asal teknik benar
- Teman depannya menerima selanjutnya melakukan shooting secara berurutan



- a. Melakukan shooting sesungguhnya dan berusaha mencetak gol
- b. Putra lapangan sebelah utara (merah) dan putri sebelah selatan (putih)
- c. setiap habis melakukan shooting menjadi kiper

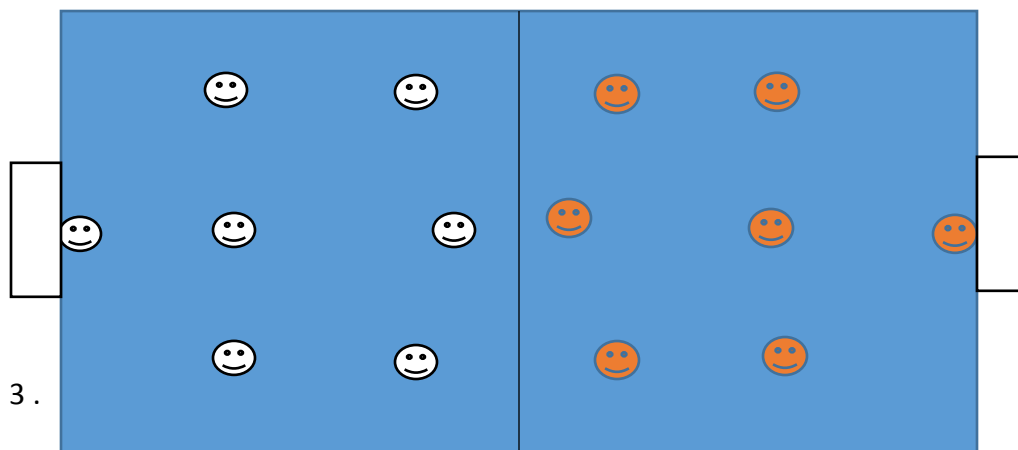
2. Kegiatan Inti (1)



- a. Siswa putra sebelah kiri dan putri sebelah kanan
- b. Bermain handball dengan gawang mengenai kun tanpa kiper

2. Kegiatan Inti (2)

Bermain Sesungguhnya dengan pembagian rata 7 lawan 7 bergantian



3.

1. Pendinginan
2. Evaluasi dan feedback atau umpan balik kepada siswa
3. Berbaris dan berdoa

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan basket (Penilaian keterampilan, bersikap serta antusias)

No	Nama Siswa	Ketrampilan shooting Bola Tangan					Sikap					Antusias					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP : 197011202007011013

NIM : 136012411017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Materi	: Basket (Bola Tangan)

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar shooting dalam permainan Bola Tangan berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan berbagai teknik operan.
2. Bermain Bola Tangan dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar shooting berpasangan dan berkelompok dengan berbagai gaya dalam permainan Basket modifikasi (bola tangan)
2. Siswa dapat bermain Bola Tangan dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Tangan

Koordinasi teknik dasar shooting berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan beberapa variasi gerakan

Bermain Bola Tangan dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai

C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi

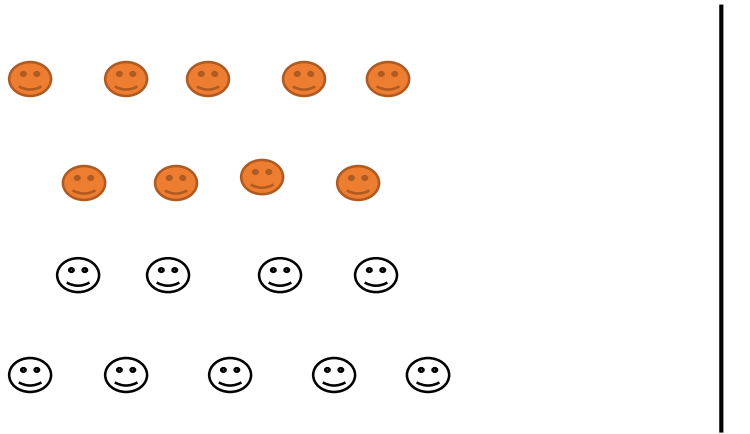
- Inclusive (cakupan)
- Permainan (*game*)
- Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

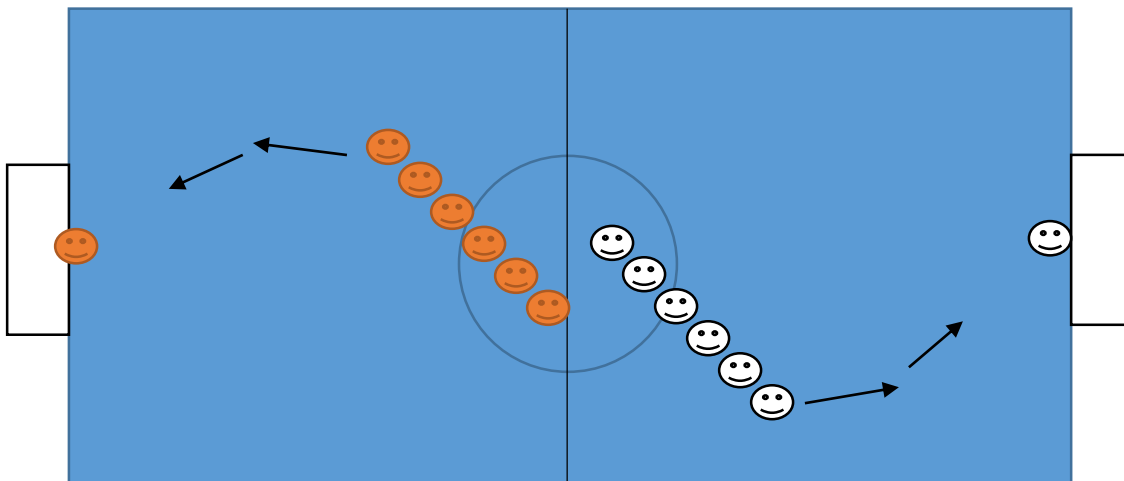
Pertemuan ke 1

1. Kegiatan pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi : adek adek mungkin pernah melihat permainan basket nah kali ini kita akan bermain basket namun gawangnya menggunakan gawang futsal, sehingga sedikit berbeda cara mainnya dan permainan ini dinamakan bola tangan
- Pemanasan secara umum
 - Berlari mengelilingi lapangan
 - Pemanasan khusus Bola Tangan (shooting)



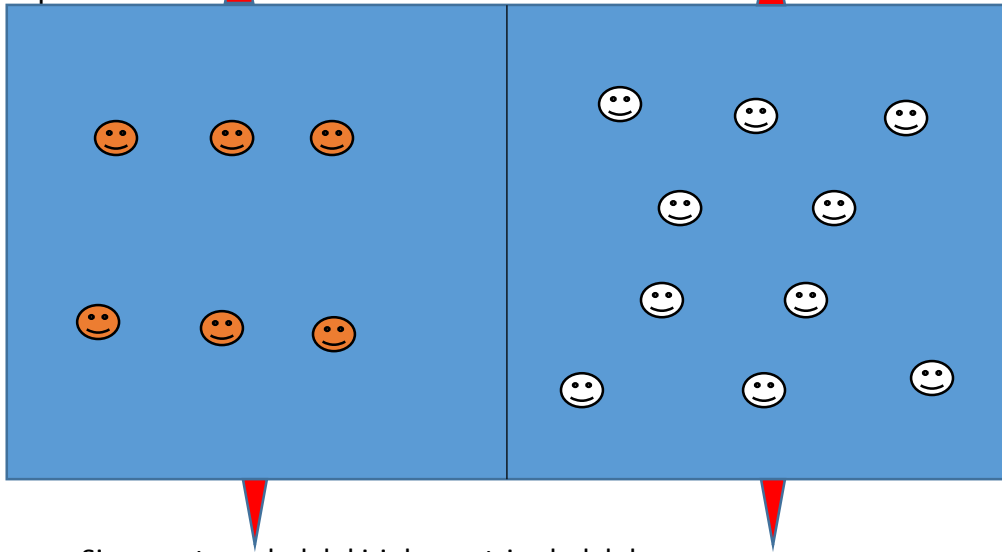
- Siswa dipertandingkan secara kelompok putri dan putra dibagi dua
- Siswa melakukan gaya shooting dan gerakan diarahkan teman depannya
- Lakukan dengan pelan dahulu asal teknik benar
- Teman depannya menerima selanjutnya melakukan shooting secara berurutan



- Melakukan shooting sesungguhnya dan berusaha mencetak gol

- b. Putra lapangan sebelah utara (merah) dan putri sebelah selatan (putih)
- c. setiap habis melakukan shooting menjadi kiper

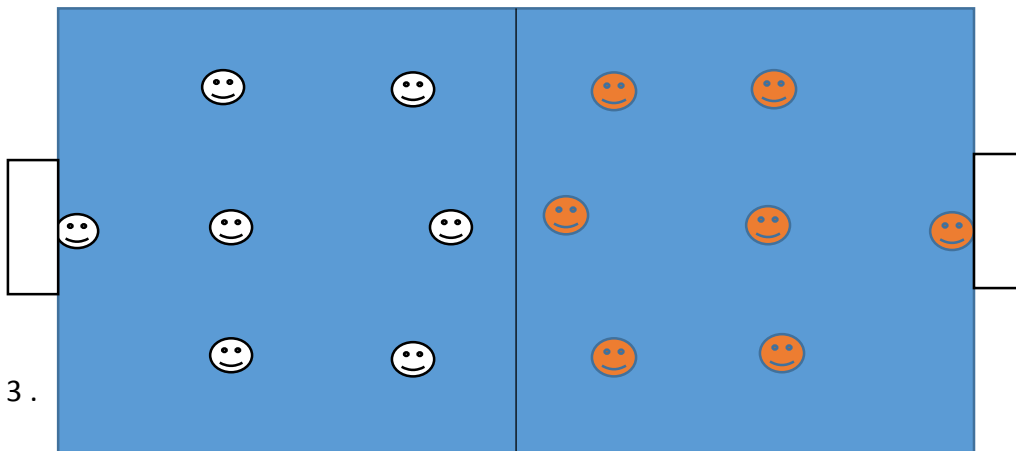
2. Kegiatan Inti (1)



- a. Siswa putra sebelah kiri dan putri sebelah kanan
- b. Bermain handball dengan gawang mengenai kun tanpa kiper

2. Kegiatan Inti (2)

Bermain Sesungguhnya dengan pembagian rata 7 lawan 7 bergantian



3.

- 1. Pendinginan
- 2. Evaluasi dan feedback atau umpan balik kepada siswa
- 3. Berbaris dan berdoa

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan basket (Penilaian keterampilan, bersikap serta antusias)

No	Nama Siswa	Ketrampilan shooting Bola Tangan					Sikap					Antusias					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP : 197011202007011013

NIM : 136012411017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 IMOGIRI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Bulutangkis

Standar Kompetensi :1.Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :1.2.Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator :

1. Menjelaskan teknik dasar servis pada permainan bulu tangkis.
2. Menjelaskan teknik dasar smash pada permainan bulu tangkis.
3. Menjelaskan teknik dasar underhand pada permainan bulu tangkis.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan).

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengerti teknik dasar servis pada permainan bulu tangkis.
 - Siswa dapat mengerti teknik dasar smash pada permainan bulu tangkis.
- Siswa dapat mengerti teknik dasar underhand pada permainan bulu tangkis.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bulutangkis

1. Teknik dasar servis pada permainan bulu tangkis.
2. Teknik dasar smash pada permainan bulu tangkis.
3. Teknik dasar underhand pada permainan bulu tangkis.

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

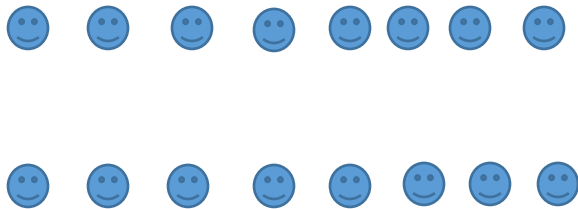
D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

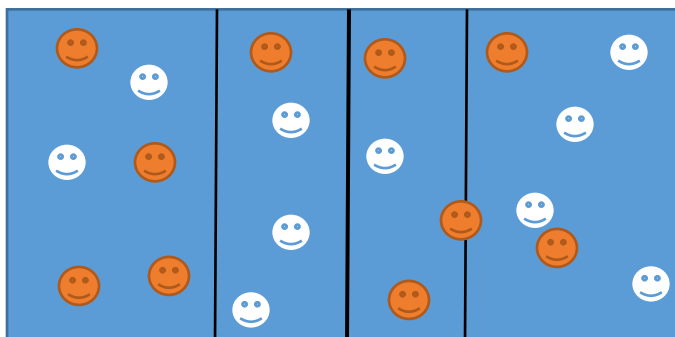
Apersepsi : ada yang pernah memukul lebah terbang? Nah kalian kalau memukul pasti menggunakan alat atau minimal pakai buku. Seperti itulah permainan bulutangkis yaitu memukul shuttlecock menggunakan sebuah alat atau raket. Dan lebah tadi bias diumpamakan sebagai shuttlecock



Berpasangan dan mencoba berbagai pukulan dengan komando guru

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Bermain bulutangkis dengan seluruh kelas, putra dan putri dibagi rata
- Siswa yang tidak membawa raket tetap mengikuti
- Tidak boleh ada smash
- boleh diumpam seperti halnya voli yaitu 3 kali sentuhan



		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
Ds b																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

Bantul, 18 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP : 197011202007011013

NIM: 13601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Materi	: Sepakbola (Futsal)

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing dan shooting dalam permainan Futsal berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan berbagai teknik operan.
2. Bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing dan shooting berpasangan dan berkelompok dengan berbagai gaya dalam permainan Futsal modifikasi.
2. Siswa dapat bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Futsal

Koordinasi teknik dasar shooting berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan beberapa variasi gerakan

Bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai

C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Inclusive (cakupan)

- Permainan (*game*)
- Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

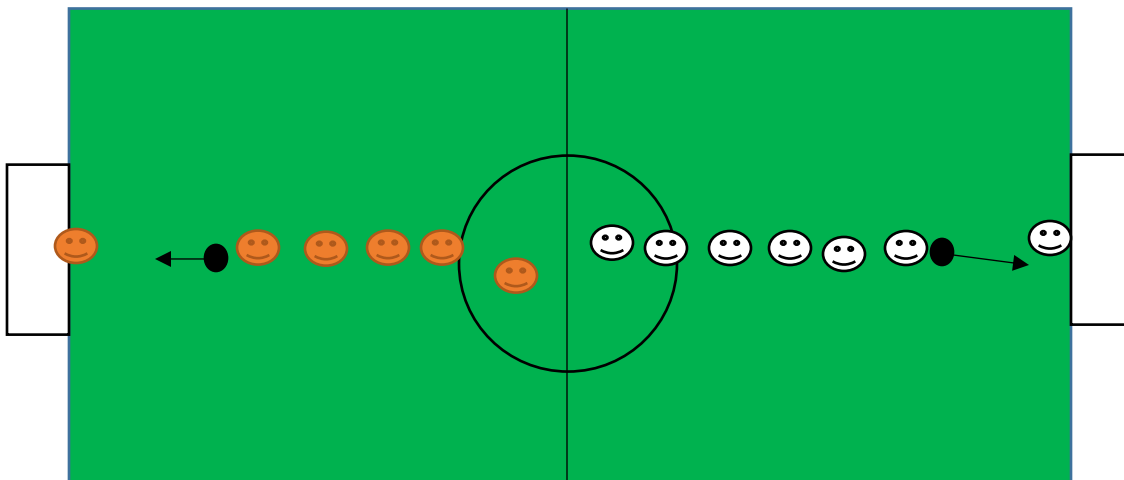
Pertemuan ke 1

1. Kegiatan pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi : adek adek mungkin pernah melihat permainan golf, sehingga dapat membayangkan bentuk tongkat golf, nah seperti itulah bentuk kaki ketika melakukan passing pada pembelajarn futsal kali ini.
- Pemanasan secara umum
 - Berlari mengelilingi lapangan
 - Pemanasan khusus Futsal (passing)

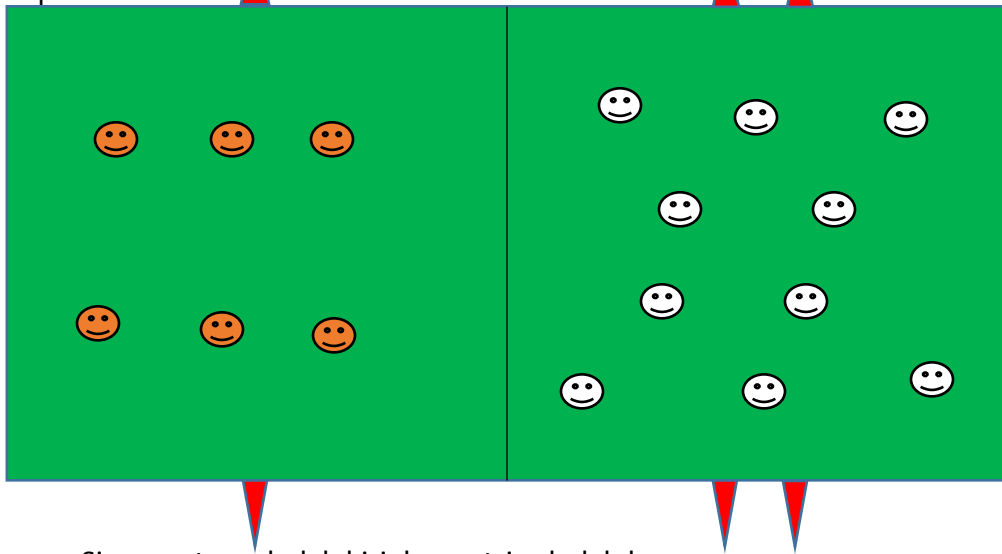


- Siswa dipertandingkan secara kelompok putri dan putra dibagi dua putra putri
- Siswa membentuk lingkaran dan melakukan passing dan kontrol
- Guru mengkoreksi siswa



- Melakukan shoting sesungguhnya dan berusaha mencetak gol
- Putra lapangan sebelah utara (merah) dan putri sebelah selatan (putih)
- Melakukan dikotak pinalti

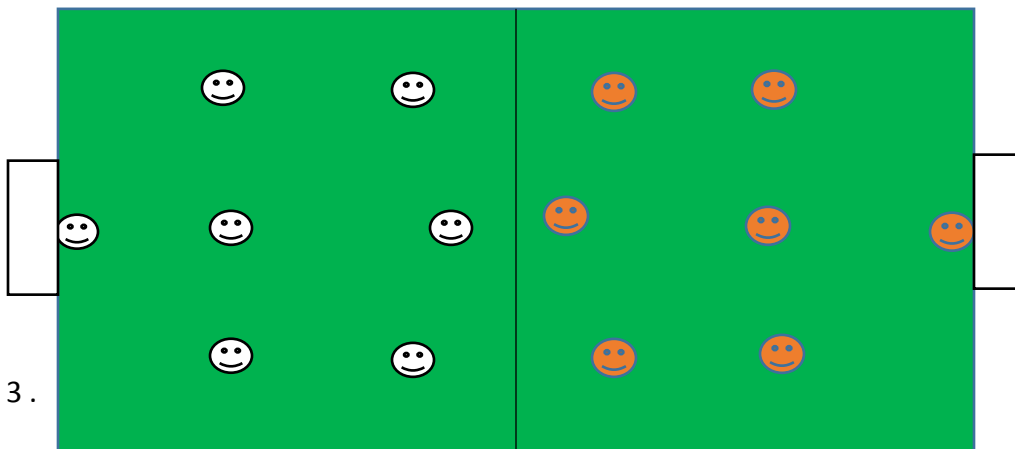
2. Kegiatan Inti (1)



- Siswa putra sebelah kiri dan putri sebelah kanan
- Bermain futsal dengan gawang mengenai cone tanpa kiper
- Untuk putri gawang diantara kedua cone tanpa kiper

2. Kegiatan Inti (2)

Bermain Sesungguhnya dengan pembagian putra putri bergantian dan semuanya main



3.

- Pendinginan
- Evaluasi dan feedback atau umpan balik kepada siswa
- Berbaris dan berdoa

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan basket (Penilaian keterampilan, bersikap serta antusias)

No	Nama Siswa	Ketrampilan shoting-passing Futsal					Sikap					Antusias					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP : 197011202007011013

NIM : 136012411017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Imogiri

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XII / 1

Pertemuan : 1 kali pertemuan

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

12. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar

12.1. Mempraktikkan pola hidup sehat.

12.2. Menampilkan perilaku hidup sehat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.

2. Menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.

3. Mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.

2. Siswa dapat menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.

3. Siswa dapat mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan

B. Materi Pembelajaran

Budaya hidup sehat

1. Mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.

2. Menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.

3. Mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

C. Metode Pembelajaran

1. Diskusi dan ceramah
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Duduk yang rapi, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran. Apersepsi : ada yang punya tanaman dirumah atau kebun? Nah bagaimana kalian memperlakukan kebun atau tanaman tersebut? Apa bila kebun yang kalian punya tidak disiram dan yang lain disiram apakah akan sama pertumbuhan dan kesuburannya? Nah kita kali ini akan membahas tentang pola hidup sehat yaitu perlakuan kita terhadap tubuh kita ini.
- Pembagian kelompok diskusi

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan tentang pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.
- Penjelasan tentang perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.
- Penjelasan tentang mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.
- Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan diskusi, dimana siswa dibagi beberapa kelompok dan beberapa materi pembelajaran. Masing-masing kelompok harus mempresentasikan materi sesuai dengan undian yang dilakukan di depan kelas.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Siswa kelompok yang lainnya (siswa yang tidak tampil) dapat menanyakan dan jawaban yang diberikan oleh kelompok yang tampil.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.***);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,***);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,***);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- a. Ruang Kelas
- b. LCD
- c. Power Point

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
- o Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Peragakan gambar atau foto-foto pola hidup sehat, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan mengidentifikasi pola hidup sehat (penilaian proses).

Butir Pertanyaan 5 soal

1. Apa yang dimaksud dengan pola hidup sehat ?
2. Jelaskan yang dimaksud perilaku hidup sehat ?
3. Sebutkan manfaat pola hidup sehat?
4. Bagaimana kiat saudara mengurangi resiko osteoporosis diusia tua?
5. Jelaskan perbedaan kebutuhan makro dan kebutuhan mikro dalam tubuh?

Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan basket (Penilaian keterampilan, bersikap sera antusias)

No	Nama Siswa	Keaktifan Siswa					Kognitif					Antusias					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Yogyakarta, 5 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP : 197011202007011013

NIM : 136012411017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN 1 IMOGIRI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII / 1
Materi	: Atletik (Lompat Gawang)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lari gawang 110 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari gawang 110 meter dapat diperkecil jaraknya (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik
2. Siswa dapat melakukan perlombaan lari gawang 110 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

B. Materi Pembelajaran

Atletik (Lari gawang 100 meter)

1. Teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lari gawang 110 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)

4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- APERSEPSI : pertemuan kali ini kita masuk ke atletik, sebelumnya ada yang pernah lari dikejar anjing atau hewan lainnya atau teman kalian sendiri dan saat lari kalian melompati sesuatu misal pagar atau kursi atau jogangan/lubang galian. Nah lari kali ini kita akan lari secepat sepatnya melompati gawang kecil yang biasa dinamakan lari gawang
- Pemanasan secara umum
 - Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya
 1. Pemanasan kecabangan
 - a. Mencoba mengenalkan gawang yaitu dengan cara berjalan dan menekuk lutut menggunakan satu gawang dulu
 - b. Masih dengan cara berjalan yaitu dengan cara melewati samping
 - c. Ketiga berlari melewati samping gawang
 - d. Keempat mencoba pelan melompati gawang

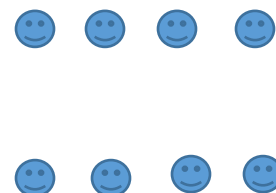
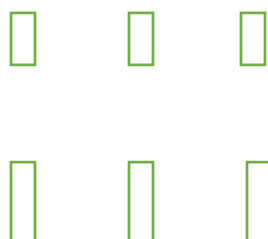
2. Pemanasan permainan



- a. Memainkan bola namun terdapat dua tali memanjang
- b. Tali harus dilompati seperti lompat gawang ketika permainan berlangsung

3. Kegiatan Inti

- a. siswa mencoba dengan berjalan menggunakan tiga gawang
- b. Gawang untuk putra lebih tinggi dari putri
- c. Setelah itu melakukan dengan pelan pelan
- d. Selanjutnya dengan berlari sesungguhnya



3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Pendinginan (colling down)
2. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
3. Berbaris dan berdoa

E. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar Lari Gawang (Penilaian keterampilan kecabangan) serta sikap yang ditunjukkan siswa siswa ketika pelajaran.

No	Nama Siswa	Teknik gerakan					Hasil Lompatan					Minat/antusia					J ml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
Ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Bantul, 25 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd

Yoga Utama

NIP : 197011202007011013

NIM: 13601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi : Sepakbola/Futsal (passing)

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola/Futsal (mengumpan dan mengontrol) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola/futsal (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam.
2. Siswa dapat bermain sepakbola/futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

1. Variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan dan mengontrol,) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain sepakbola/Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

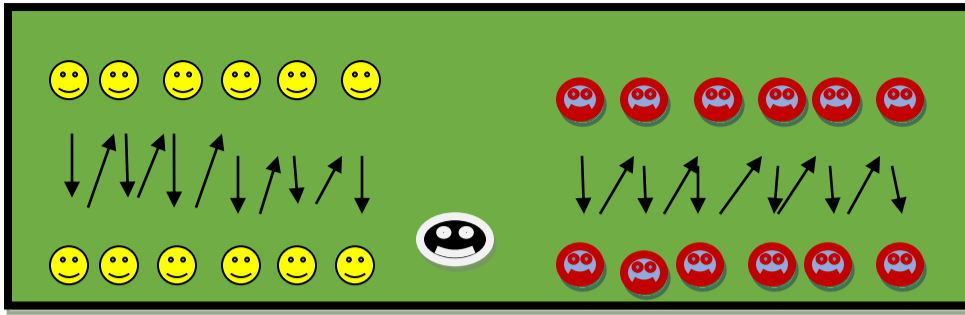
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

Apersepsi : “ kalian pernah melihat di tv atau dimana saja orang bermain golf? Nah bagaimana bentuk tongkat pemukul golf itu? Seperti itulah bentuk kaki kita yaitu sama seperti tongkat golf mengenai bola golf, yaitu terlihat dari depan membentuk huruf L dengan perkenaan kaki dalam

- Pemanasan secara umum
- Pemanasan permainan

1. Seluruh kelas dibagi menjadi 2 kelompok
2. Berbaris seperti dengan jarak pasing 2 meter
3. Jumlah putra dan putri berimbang
4. Melakukan passing bola kaki dalam dengan sekali sentuhan

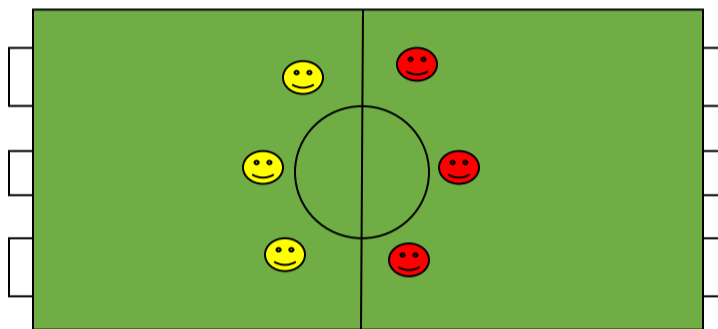
5. 2 kelompok berlomba untuk sampai ke finish
6. Bergantian kaki kanan dan kiri



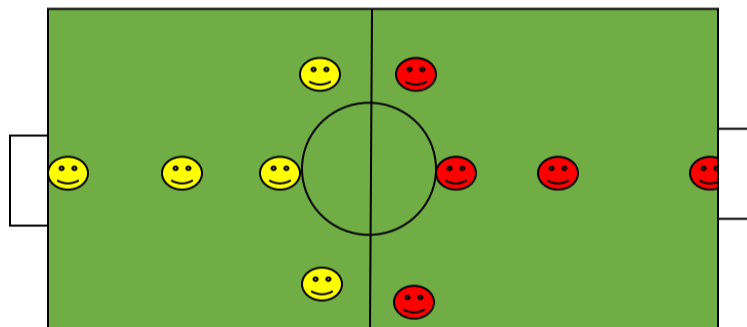
3.

a. Siswa melakukan permainan pertama

Permainan dilakukan 2 menit dan seperti basket permainan ini 3 vs 3 dengan tri point apabila siswa memasukan bola ke gawang tengah dan untuk kedua pinggir poinnya 2. Guru memanggil siswa yang hendak bermain. Dilakukan bergiliran



b. Melakukan permainan sesungguhnya



2. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

B. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi). Serta afektif sangatlah diperlukan dalam penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan) serta sikap yang ditunjukkan siswa siswa ketika pelajaran.

No	Nama Siswa	Mengumpaan					sikap					Minat/antusi a					J ml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
Ds b																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

Bantul, 24 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd
NIP : 197011202007011013

Yoga Utama
NIM: 13601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Permainan (*game*)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

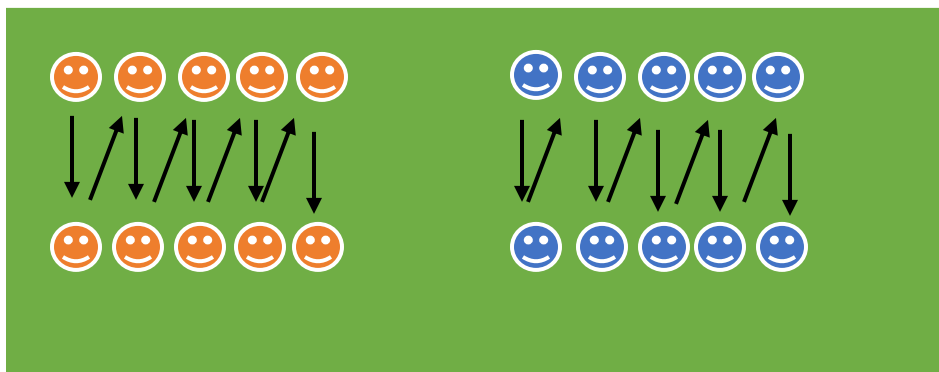
- Bola voli atau sejenisnya

- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

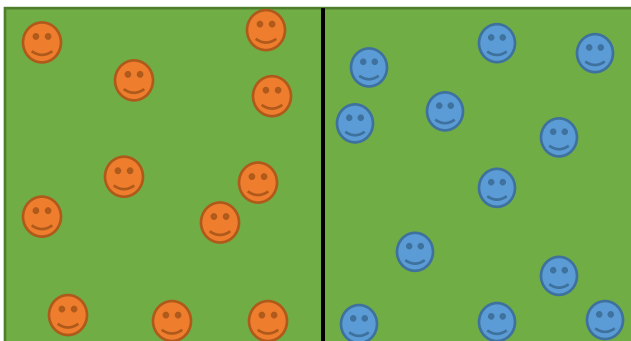
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran
Apersepsi : kalian pernah melihat tawuran pelajar atau suporter? Dimana semua akan melakukan lemparan batu dan dilakukan banyak orang. Nah hari ini kita akan bermain voli dengan modifikasi seperti ini seperti tawuran dan semua baik putra maupun putri ikut serta
- Pemanasan secara umum mulai dari dinamis ke statis
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan



- Siswa melakukan lempar tangkap dan berlomba dengan siswa lainnya dalam sebuah kelompok
- Seluruh siswa terlibat baik putra maupun putri
- Putra dibagi rata
- Bersifat kompetisi
- Selanjutnya lempar tangkap diganti dengan passing bawah bola voli

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Game 1



Game pertama

1. Siswa seluruh kelas dibagi menjadi dua untuk putra dan putri campur
2. Bermain bola voli dengan lempar dan bola boleh ditangkap dan diberikan kepada rekan depannya
3. Cara mematikan tetap dilempar dan tidak menggunakan passing maupun smash
4. Servis pertama cukup dilempar selanjutnya lawan boleh menangkap

Game kedua

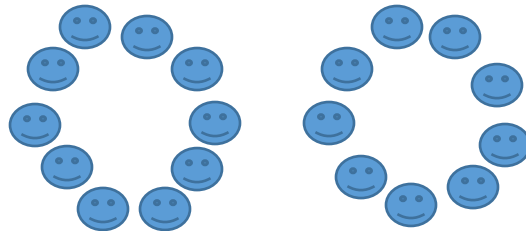
1. Siswa seluruh kelas dibagi menjadi dua untuk putra dan putri campur
2. Bermain bola voli dengan passing bawah dan atas namun tidak boleh smash
3. Cara mematikan lawan tetap dengan passing bawah ataupun atas

Game ketiga

1. Bermain voli secara normal 6 vs 6 dengan aturan biasa

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) dilakukan pada tempat yang teduh
 - a. Siswa membentuk lingkaran terdiri dari beberapa anggota
 - b. Duduk dengan kaki disatukan dan ditekuk
 - c. Lalu berdiri secara bersamaan dan serentak
 - d. Bersifat kompetisi



- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan, bersikap sera antusias)

No	Nama Siswa	Passing atas-bawah					Sikap					Antusias					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Yogyakarta, 20 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suprih Pardiyo, S.Pd
NIP : 197011202007011013

Yoga Utama
NIM : 136012411017

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	: FM/SMAN 1 IMG/03-08
No. Revisi	: 2
Tgl. berlaku	: 16 Juli 2012

Kelas : XII IPS - 1

Hari :

Wali Kls : Heriyanti, S.Pd

Tanggal :

NOMOR		NAMA	L/P	Jam Ke -									Ket.
Urt	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	5672	ACHMAD KHOIRUJAD	L	86	79	79	79	79					
2	5645	ADHA SURYA KUSUMA	L	80	77	80	78	79					
3	5673	ADINDA SARASWATI	P	80	78	80	78	79					
4	5618	ADITYA RAHMAWAN	L	79	79	81	78	79					
5	5674	AHMAD THOIFUR	L	77	81	82	78	79					
6	5675	ALIN FAJAR CAHYANINGTYAS	P	80	80	82	-	79					
7	5676	ANGGA KURNIAWAN	L	78	77	82	79	79					
8	5648	ANGGA RASIDAWANTO	L	80	79	82	79	79					
9	5677	ANINDA SURYANI	P	80	79	80	79	79					
10	5678	AXELINA DEWI HIDRAH PARINAYA	P	79	-	80	79	85					
11	5679	AYUHANNA NASYADEWI ZUCHOYA	P	79	75	82	79	79					
12	5680	AYUNITA WIDYASARI	P	79	75	82	78	79					
13	5681	DEWI ANISA NURULITAVINA SULISTYANDA	P	80	75	81	77	79					
14	5682	DIAN PRIBADI LUKITO	L	79	80	81	78	85					
15	5683	DIMAS PITERA ARIYANTO	L	79	76	80	80	79					
16	5684	EKNANDITYA RIZKI RAMDHAN	L	80	76	80	-	79					
17	5685	ERLY RAHMA WATI	P	80	77	-	75	79					
18	5686	FATMA HIDAYAH	P	80	78	75	75	85					
19	5687	FENI HANDAYANI	P	80	79	80	80	79					
20	5688	IIN INDRIANI	P	79	80	75	75	79					
21	5689	LENI KRISTIANTI	P	79	80	-	78	79					
22	5576	MUHAMMAD RIZAL	L	79	80	76	80	79					
23	5690	NANANG ALDHI SAPUTRA	L	-	79	79	80	79					
24	5671	PANJI NUR HUTOMO	L	75	79	-	80	75					
25	5692	RIPKI KASDIYANTO	L	77	77	80	81	79					
26	5693	RISKI INDRIYANTI	P	79	79	80	75	79					
27	5694	SEPTYAN HERTA NUGROHO	L	80	80	80	76	79					
28	5615	SIGIT RAHARJA	L	79	79	80	75	79					

KETERANGAN :

- A : Tidak masuk tanpa keterangan
- B : terlambat
- C : tidak seragam
- E : membolos
- S : sakit
- I : izin

- L : 15
- P : 13
- Jml. : 28

Voli Furch Bdu Larri Gizi
fplax gang

Imogiri, 19 September 2011
M. Ng. Prabhawati Guru Pembimbing

Supan Perdiyanti S.Pd
NIP. 19701120202011013

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen : FM/SMAN 1 IMG/03-08
No. Revisi : 2
Tgl. berlaku : 16 Juli 2012

Kelas : XII IPS - 2
Wali Kls : Rusmilah, M.Pd

Hari :
Tanggal :

NOMOR		NAMA	L/P	Jam Ke -									Ket.	
Urt	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	5701	AFIFAH INSANI NUR HASANAH	P	78	79	79	78	80						
2	5702	AHMAD WIDI NUGROHO	L	79	79	78	79	80						
3	5703	ANGGITA GALUH UTAMI	P	79	79	80	79	-						
4	5704	ARIEF DHAMAR ARIYADI	L	79	-	80	80	80						
5	5705	DEVITA RIZQI HIDAYANTI	P	79	80	-	80	79						
6	5706	DIAH RISTIANA	P	80	80	80	-	79						
7	5707	HENI NUR ARYANTI	P	-	79	79	79	80						
8	5708	HERNAN SUGIANTARA	L	79	80	-	80	80						
9	5709	HUSEIN MEILANDO	L	79	79	80	78	79						
10	5710	IQLIMA MAULA DEWI	P	79	79	80	78	79						
11	5711	IRFAN AGUS FERIANTO	L	78	-	78	79	80						
12	5712	ISYNAINI NURUL KHASANAH	P	78	78	79	80	80						
13	5713	JENI PRIHANTINI	P	78	79	80	80	80						
14	5714	LILIK WINDAYANI	P	-	79	80	-	79	t					
15	5715	LINGGAR PANDU TATA WIJAYA	L	78	78	79	78	79						
16	5716	MEITHA PUTIASTRI	P	79	79	-	78	78						
17	5717	MUHAMMAD ICHSAN	L	80	79	79	79	80						
18	5718	NUR AINI WIDYASTUTI	P	79	78	79	79	80						
19	5719	NUSI NISA DESINTA	P	79	-	79	79	85						
20	5720	PRANA PRASETYO N	L	80	79	79	78	80						
21	5722	REZA EXA ADZ DZIKRI	L	79	79	78	80	78						
22	5724	SEVIARTA BUDIARTI	P	80	80	85	80	85						
23	5725	SHIDIQ WAHYU SANTOSA	L	76	76	75	80	-						
24	5695	SHOLEH BACHRUL FANANI	L	78	78	80	85	75						
25	5696	TANTI FITRIANINGSIH	P	78	78	80	80	-						
26	5697	TOMMY RIZAL SUHARNO	L	85	80	80	85	85						
27	5699	WINDI LESTARI	P	80	78	80	79	79						
28	5700	YUDAN TAUFIK	L	80	79	80	80	79						

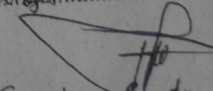
Vol. Fused Bul Low Size
tegor Jam

KETERANGAN :

- A : Tidak masuk tanpa keterangan
- B : terlambat
- C : tidak seragam
- E : membolos
- S : sakit
- I : izin

L : 13
P : 15
Jml. : 28

Imogiri, 10 September 2016
M. Nugroho Guru Pembimbing


Supriyanti S.Pd
NIP. 1970.1120.200.2011

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	: FM/SMAN 1 IMG/03-08
No. Revisi	: 2
Tgl. berlaku	: 16 Juli 2012

Kelas : XII IPS - 3
 Wali Kls : Suryatiningsih, S.Pd

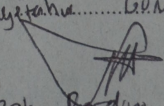
Hari :
 Tanggal :

NOMOR		NAMA	L/P	Jam Ke -									Ket.	
Urt	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	5730	AGUNG WAHYU TRI PAMUNGKAS	L	80	80	77	79	80						
2	5731	AJI SETIYAWAN	L	-	80	77	79	88						
3	5732	APRILIA SURYANDARI	P	78	78	76	78	80						
4	5733	DENI SETIAWAN	L	78	79	79	75	80						
5	5734	DESI WULANSARI	P	79	79	75	-	85						
6	5735	DESY RATIH BASUKI	P	79	78	80	79	80						
7	5736	DAH PUSPITA DAMAYANTI	P	79	75	77	77	82						
8	5737	EVITA RAMADHANI	P	-	-	80	75	83						
9	5738	FARHAN NUR HUDA	L	80	79	80	78	80						
10	5739	FITRI NURHAYATI	P	81	79	80	79	80						
11	5740	FUJI FITRIANTI	P	80	78	79	77	80						
12	5741	GALIH BUDI PRAKOSO	L	-	-	80	79	70						
13	5742	GALIH SATRIA	L	76	76	-	70	80						
14	5743	GILANG RAMADHAN	L	79	78	81	78	80						
15	5744	HARSATYO IBNU YUDONO	L	79	79	81	77	85						
16	5745	MA'RUF PRIAMBODO	L	79	80	80	78	88						
17	5746	MUHAMMAD IRFAN	L	-	-	80	75	80						
18	5747	MUHAMMAD RIZKY DWI KADARU	L	80	81	80	79	80						
19	5748	NOOR QOMARIA KARTIKA	P	81	81	80	79	80						
20	5749	PUTRI WULANDARI	P	81	80	82	79	80						
21	5750	RATNA WULANDARI	P	80	79	81	78	80						
22	5751	SEPTI KURNIA LESTARI	P	-	-	79	77	80						
23	5752	SINUNG ANUGERAH PUTRA	L	-	-	85	77	80						
24	5753	SUSILOWATI HANI PRATIWI	P	-	-	80	79	88						
25	5726	VINDY USWATUN KHASANAH	P	78	80	75	77	80						
26	5727	YAYANG MEI ANGGRAENI	P	78	75	76	76	80						
27	5728	YUNITA SULISTIANI	P	78	76	77	78	80						
28	5729	ZULI DARMAWATI	P	78	76	77	78	80						

Kel. Fossil Pustaka Hari Gizi
 Say

KETERANGAN :

- A : Tidak masuk tanpa keterangan
 - B : terlambat
 - C : tidak seragam
 - E : membolos
 - S : sakit
 - I : izin
- L : 12
 - P : 16
 - Jml. : 28

Imogiri, 19 September..... 2018
 Me. Nyetaha..... G.M. Pembimbing

 Suryatiningsih S.Pd
 NIP. 1970.11.24.200.70.1013

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	: FM/SMAN 1 IMG/03-08
No. Revisi	: 2
Tgl. beriak	: 16 Juli 2012

Kelas : XII IPS - 4
Wali Kls : Dra. Dwi Astuti

Hari :
Tanggal :

NOMOR		NAMA	L/P	Jam Ke -									Ket.	
Urt	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	5757	ARROIKAH KUSUMANINGRUM	P	77	79	80	80	78						
2	5758	BEKTI SYAHDAN MAULANA	L	85	85	80	80	80						
3	5759	BETTI SETIAWATI	P	79	78	79	80	86						
4	5761	DESY RANI BASUKI	P	78	78	-	78	80						
5	5762	DETA IMAWAN	L	78	80	80	78	79						
6	5977	DIAN PUSPA PUSPITASARI	P	80	79	77	78	77						
7	5763	DIAN RATNA WATI	P	78	77	80	80	77						
8	5764	DIDIK KURNIAWAN	L	78	78	79	80	80						
9	5765	HAMDAN ALI	L	85	85	80	80	85						
10	5766	HAYUNINDRA RESTIAN P	L	77	79	78	-	78						
11	5767	LITA MAYANG KIRANA	P	79	79	78	80	-						
12	5769	MA'RIFAH DESY NURCAHYATI	P	77	79	80	80	80						
13	5770	MONIKA SITI AISYAH	P	78	76	-	78	77						
14	5771	MUHAMMAD DZAKY NATHANEGARA	L	79	80	79	-	77						
15	5772	MUHAMMAD FAUZAN YUDHA MAHENDRA	L	79	80	80	80	-						
16	5773	RAHMAWATI NURLITANINGSIH	P	78	78	-	80	79						
17	5774	RAKANDITYA ARIEFANTAKA	L	77	82	80	80	-						
18	5775	RIFKY NUR FEBRYAN	L	78	85	78	75	75						
19	5776	RIZEQI YUNITA SARI	P	79	-	80	76	76						
20	5777	RIZAL YUDHIYANTO	L	79	76	80	78	80						
21	5778	SELA PUTRI LISTYA NINGRUM	P	80	77	80	80	78						
22	5779	SHEFINA MAGDALENA MANOPO	P	-	76	78	85	85						
23	5780	SYAHROEL SEFTIAN	L	80	80	-	80	85						
24	5754	TRIVENA LINA WATI	P	-	79	78	78	78						
25	5755	UNGGUL WASKITO DJATI	L	79	79	78	-	78						
26	5756	VALLENTINO HERDIKA PRATAMA	L	79	-	78	78	78						
27	5781	WILIS TEJO RUKMI	P	80	80	80	78	78						
28	5782	YULIYANI	P	-	80	80	85	85						

Colo Foto Red In Ghs
maka 79

KETERANGAN :

- A : Tidak masuk tanpa keterangan
- B : terlambat
- C : tidak seragam
- E : membolos
- o : sakit
- I : izin

L : 13
P : 15
Jml. : 28

Imogiri, 19 September 2016
Mengetahui Guru Pembimbing
Suprih Parangyo S.Pd.
NIP. 19701120202011013

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	: FM/SMAN 1 IMG/03-08
No. Revisi	: 2
Tgl. berlaku	: 16 Juli 2012

Kelas : XII IPA - 2
Wali Kls : Sartini, M.Pd

Hari :
Tanggal :

NOMOR	NAMA	L/P	Jam Ke -									Ket.		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	5619	AFRINALDO WIMPI SAPUTRA	L	80	79	79	76	-						
2	5620	ARMA ROHMAWAN	L	76	76	77	79	80						
3	5621	DELA DAFISTI	P	79	76	77	75	80						
4	5622	DAH CAHYANI	P	78	75	76	76	80						
5	5623	DIDIK AFRILA	L	80	76	78	79	80						
6	5624	ELZHA ABIOLA APRILIANI	P	79	78	79	79	80						
7	5625	ENI SAFITRI	P	78	79	76	75	80						
8	5626	ERLINA	P	78	79	75	-	80						
9	5627	FARIDA HARDHEYANTI	P	78	79	79	76	80						
10	5628	FATMA NADYA NURSYAMSI	P	76	79	80	-	85						
11	5629	FEBRIANTO PRABOWO	L	80	80	80	78	80						
12	5630	FERNANDA FILONIA IKHWAN	P	83	81	80	79	85						
13	5631	FITRI WAHYUNI	P	78	79	79	79	85						
14	5632	GABRIELIAN NUR SULISTYA	P	79	80	80	-	85						
15	5633	INDAH AYU LESTARI	P	79	79	77	79	80						
16	5634	IRMANITA PURNAMA SARI	P	78	79	78	75	80						
17	5635	MUHAMMAD HAFAZ AMAR	L	78	79	75	75	80						
18	5636	NEDJMA SARASSATI	P	75	79	76	75	80						
19	5637	NIKEN NDARU WIDYA SIDIK	P	76	80	77	77	85						
20	5638	NOVITA ALMA NAFIS	P	76	79	78	77	80						
21	5639	PANDU SETYAWAN GUNARSO	L	79	78	79	76	80						
22	5640	RENOVIA WIDYA PANGESTU	P	79	76	79	76	80						
23	5641	RIAN INDARTANTO	L	79	-	80	77	80						
24	5642	ROFI NURCHASANAH	P	80	76	82	80	80						
25	5643	TANI JOKO NUGROHO	L	80	-	80	80	-						
26	5644	YOSI DEWANTARI	P	79	78	80	80	80						

Yuli Futri Puluh Lay Giza

KETERANGAN :

- A : Tidak masuk tanpa keterangan
- B : terlambat
- C : tidak seragam
- E : membolos
- S : sakit
- I : izin

L : 8
P : 18
Jml. : 26

Imogiri, 19 September 2016
mengetahui Guru Pemb.
Supriyanto
NIP. 1970112020020

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOGIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	: FM/SMAN 1 IMG/03-08
No. Revisi	: 2
Tgl. berlaku	: 16 Juli 2012

Kelas : XII IPA - 3
 Wali Kls : Suwaryatun, S.Pd

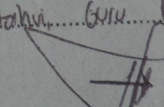
Hari :
 Tanggal :

NOMOR		NAMA	L/P	Jam Ke -									Ket.	
Urt	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	5646	ALFIA INDRI ASTUTI	P	-	-	79	77	80						
2	5647	AN.IRFANI SHADIQ	L	79	80	79	76	80						
3	5649	CHINTYA AULYA SUKMAWATI	P	79	80	78	78	80						
4	5760	DADIK ANDIYANTO	L	79	-	78	78	80						
5	5650	DEWI SEPTIANI	P	77	82	79	79	80						
6	5651	DHEA ALFITA PUTRI	P	77	80	79	79	85						
7	5652	DAH ANDOE NURSITA	P	79	79	77	76	85						
8	5653	DAH AYU HANIFAH	P	79	79	76	76	80						
9	5654	ERDIANSYAH ANGGI PRATAMA	L	-	80	77	78	85						
10	5655	FIDANINGGAR TETY WISANTI	P	77	77	77	79	80						
11	5656	KHAMDAN ADE ASROFI	L	78	80	75	79	80						
12	5657	KRISTI PAMULARJATI	P	-	-	76	71	80						
13	5658	KURNIA SUCI MAHARANI	P	78	79	-	78	80						
14	5659	LUTFIANA WIDYASTI	P	79	79	78	79	80						
15	5660	MEY SILVIA PUTRI	P	-	-	78	78	80						
16	5661	MUHAMMAD ALIEF ALMURTADHO	L	78	77	80	-	80						
17	5662	MUHAMMAD RIDWAN PRANAWISTU	L	79	78	80	80	85						
18	5671	MUHAMMAD ZUDAN	L	78	75	-	80	80						
19	5663	PRASTIWI LINTANG RIA	P	-	-	-	-	-						
20	5665	RATIH WAHYUNI	P	78	75	76	78	80						
21	5666	RIDAN LAUREN DEVISTA	P	-	-	80	79	85						
22	5723	RIFKY NUR FATHONI	L	77	75	80	77	80						
23	5667	SAIFUL SABRI RAMADHAN	L	77	76	81	76	80						
24	5668	SELLI MILLENIA	P	78	75	85	78	80						
25	5670	SINTIA ISTIQOMAH	P	79	80	80	78	80						
26	5671	TRI SUGIYANTI	P	79	77	75	75	80						

*Yoki Firda Bulu Larri Gizi
 tajar gawan*

KETERANGAN :

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| A : Tidak masuk tanpa keterangan | L : 9 |
| B : terlambat | P : 17 |
| C : tidak seragam | Jml. : 26 |
| E : membolos | |
| S : sakit | |
| I : izin | |

Imogiri, 19 September 2016
 Mengetahui Guru Pembimbing

 Suprah Pradiyo, S.Pd
 NIP. 1970 11 20 200 70 11 0 13

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



