

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMA N 1 IMOIRI**

**Dosen Pembimbing Lapangan :  
Nurul Khotimah, M.Si**



**Disusun Oleh :  
Maya Indah Sari  
14405247002**

**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Maya Indah Sari  
NIM : 14405247002  
Prodi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri dari tanggal 16 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini :

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan  
SMA N 1 Imogiri



Nurul Khotimah, M.Si  
NIP. 19660216 199412 1 001

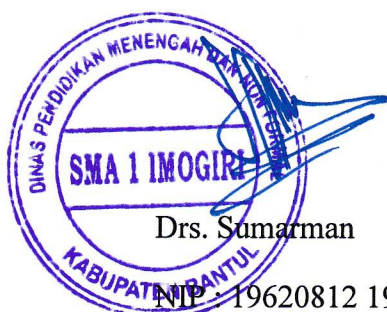
Guru Pembimbing  
SMA N 1 Imogiri



Heriyanti, S.Pd  
NIP : 19640809 198703 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMA N 1 Imogiri



Drs. Sumarman  
NIP. 19620812 1989003 1 014

Koordinator PPL  
SMA N 1 Imogiri



Dra. Th. Nanik S., M.Pd  
NIP : 196610171 199103 2 005

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juli s/d 15 September 2016, hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
3. Sukardiyono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing PPL Pamong yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah.
4. Nurul Khotimah, M.Si selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi Pendidikan Geografi yang telah memberikan arahan selama proses PPL di sekolah.
5. Drs. Sumarman, selaku Kepala SMA N 1 Imogiri yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
6. Dra. Th. Nanik S., M.Pd, selaku Koordinator PPL dari SMA N 1 Imogiri yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
7. Heriyanti, S.Pd, selaku guru pembimbing di sekolah.
8. Seluruh guru dan karyawan dan siswa-siswi SMA N 1 Imogiri.
9. Teman – teman PPL UNY 2016 yang telah bekerja sama dan saling membantu dalam pelaksanaan PPL.
10. Kedua orang tua dan keluarga serta seluruh

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun,

Maya Indah Sari

14405247002

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	2
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik .....	5
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	9
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan PPL .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi .....	18
BAB III PENUTUP .....	20
A. KESIMPULAN .....	20
B. SARAN .....	20
LAMPIRAN .....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 RPP

LAMPIRAN 2 MATRIKS LAPORAN KERJA PPL

LAMPIRAN 3 LAPORAN MINGGUAN

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

LAMPIRAN 5 KARTU BIMBINGAN

LAMPIRAN 6 JADWAL MATA PELAJARAN

LAMPIRAN 7 KISI-KISI ULANGAN HARIAN

LAMPIRAN 8 SOAL ULANGAN HARIAN

LAMPIRAN 9 DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

LAMPIRAN 10 ANALISIS BUTIR SOAL

LAMPIRAN 11 DAFTAR NILAI TUGAS

LAMPIRAN 12 DAFTAR HADIR SISWA

LAMPIRAN 13 PROGRAM TAHUNAN

LAMPIRAN 14 PROGRAM SEMESTER

LAMPIRAN 15 RESAPAN DANA

## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 1 IMOIRI**

**oleh:**

**Maya Indah Sari  
14405247002**

Mahasiswa program studi pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta mengemban tugas negara untuk mampu mengabdikan sebagai pendidik bagi nusa dan bangsa. Tugas negara tersebut memerlukan berbagai pembekalan akademik dan keterampilan, yang dapat diambil di bangku kuliah maupun di ranah praktik lapangan. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta memberikan suatu program praktik bagi mahasiswa untuk melatih diri dan menambah pengalaman dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah. Program tersebut merupakan suatu kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa pada semester genap tahun 2016 di SMA Negeri 1 Imogiri, Kabupaten Bantul.

Tahapan pelaksanaan PPL mencakup tahapan observasi, persiapan praktik mengajar di gedung fakultas, dan penerjunan lapangan. Kegiatan penerjunan lapangan merupakan kegiatan inti dari PPL yang mana terdiri atas praktik mengajar, keikutsertaan aktif dalam rangkaian kegiatan sekolah, dan pembagian tugas piket untuk membantu guru dan karyawan perpustakaan sekolah. Tanggungjawab sepenuhnya diemban mahasiswa dalam kegiatan praktik mengajar, yang dibebanugaskan oleh guru bidang studi dalam memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa. Kegiatan praktik mengajar dijalani mahasiswa dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Pelaksanaan pembelajaran turut diselingi dengan model TGT dan Mix and Match untuk meningkatkan minat siswa di kelas. Media yang digunakan selama kegiatan pembelajaran antara lain berupa slide presentasi bahan ajar, video pembelajaran, dan papan tulis. Seluruh tugas pembelajaran dilaksanakan di kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 SMA N 1 Imogiri.

Kegiatan PPL yang dimulai pada tanggal 16 Juli 2016 secara resmi berakhir dengan penarikan PPL pada tanggal 15 September 2016. Pembelajaran bidang studi Geografi yang terpenuhi selama kegiatan PPL adalah materi KD 1 KTSP mengenai Biosfer. Evaluasi dilaksanakan sebelum penarikan dan menyajikan hasil analisis nilai yang bervariasi. Rentang nilai hasil evaluasi akhir siswa berada pada nilai terendah 6,7 dan nilai tertinggi 10. Hasil evaluasi tersebut menjadi refleksi mahasiswa sebagai pengajar untuk menilai kekurangan dan pencapaian keberhasilan dalam mengajar. Kegiatan PPL selama dua bulan di SMA N 1 Imogiri memberikan pengalaman pendidikan yang cukup banyak kepada mahasiswa. Pengalaman pendidikan ini menjadi bekal pada mahasiswa mengenai esensi kegiatan belajar mengajar serta dedikasi dan loyalitas yang harus dimiliki oleh seorang guru. Hambatan yang diperoleh mahasiswa selama kegiatan umumnya adalah permasalahan komunikasi antara mahasiswa, guru, dan siswa. Hambatan tersebut diharapkan dapat diatasi dengan program observasi pra-PPL yang lebih intensif dengan target pencapaian yang terencana dengan efektif.

**Keyword:** PPL UNY 2016, SMA Negeri 1 Imogiri

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL. Sehubungan dengan tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompotensi pedagogik, individual (kepribadian), sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan di sekolah yang tersebar di beberapa wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan dengan status mata kuliah wajib lulus. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program

PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri.

#### **A. Analisis Situasi**

SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di jalan Wukirsari, Imogiri Timur adalah salah satu sekolah yang berdiri di kabupaten Bantul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY pada tahun 2016. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pra PPL pada tanggal 24-27 Februari 2016 diperoleh data sebagai berikut:

##### **1. Profil Sekolah**

Visi : Dengan Imtaq Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (*SALINGTEMAS*)

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketaqwaan siswa
2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

##### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMA Negeri 1 Imogiri dibangun diatas tanah yang cukup luas dengan rincian sebagai berikut:

###### **a. Ruang kelas siswa**

- 1) 7 ruang kelas untuk kelas X
- 2) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
- 3) 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
- 4) 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
- 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS

###### **b. Ruang laboratorium**

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Biologi
- 4) Laboratorium Komputer
- 5) Ruang Audiovisual

###### **c. Ruang kantor**

- 1) 1 ruang Kepala Sekolah
- 2) 1 ruang Guru dan Wakasek
- 3) 1 ruang Tata Usaha

###### **d. Ruang penunjang lainnya**

- 1) 1 Mushola
- 2) 1 ruang koperasi
- 3) 1 ruang OSIS
- 4) 1 Perpustakaan
- 5) 1 ruang BP/BK
- 6) 1 ruang UKS
- 7) Lapangan bola voli
- 8) Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
- 9) Lapangan upacara
- 10) 1 ruang piket guru
- 11) 1 Gudang
- 12) 6 ruang WC (3 WC pria, 3 WC wanita)
- 13) 2 ruang WC guru
- 14) 4 buah kantin
- 15) 1 ruang penjaga
- 16) Tempat parkir guru
- 17) Tempat parkir siswa

### **3. Kondisi Lingkungan Sekolah**

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 20 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena indahnya pemandangan alam di sekitar.

### **4. Kondisi Non Fisik Sekolah**

#### **a. Potensi Siswa**

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah peserta didik pada tahun 2016 berjumlah 589 siswa.

#### **b. Potensi Guru**

Potensi guru di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah guru yang telah memiliki sertifikasi pengajar sebanyak 28 guru dan yang belum memiliki sertifikasi sebanyak 14 guru.

#### **c. Tata Usaha**

Tata Usaha Tata usaha SMA Negeri 1 Imogiri dikepalai oleh seorang Koordinator Tata Usaha yang bertugas untuk mengontrol pekerjaan karyawan. Tata usaha terdiri dari 7 bidang kegiatan, meliputi bidang keuangan, kesiswaan, persuratan, kepegawaian, inventaris, perpustakaan serta kebersihan. Setiap bidang kegiatan memiliki tugas dan tanggungjawab masing – masing yang meliputi :

- 1) Bidang kesiswaan bertugas untuk mengisi buku induk, menyalin nilai siswa, merekap data siswa serta melayani surat – surat kelulusan bagi siswa kelas XII.
- 2) Bidang keuangan bertugas melayani pembayaran SPP siswa dan mengurus gaji karyawan.
- 3) Bidang persuratan bertugas mengurus semua surat keluar maupun surat yang masuk ke SMA Negeri 1 Imogiri.
- 4) Bidang kepegawaian bertugas mengurus tentang kepegawaian yang meliputi, pengajuan kenaikan jabatan atau promosi jabatan, pembuatan surat tugas dan sebagainya.
- 5) Bidang inventaris bertugas mendata barang-barang milik sekolah serta melaporkan sarana dan prasarana yang ada disekolah.
- 6) Bidang perpustakaan bertugas mengurus buku perpustakaan dari peminjaman, pengembalian, pendataan serta penjagaan barang-barang yang ada di perpustakaan.
- 7) Bidang kebersihan bertugas mengurus kebersihan lingkungan sekolah, serta perawatan kebun dan taman sekolah.

**d. Bimbingan Konseling (BK)**

Bimbingan konseling mempunyai jumlah guru sebanyak 3 orang. Ranah kerja BK di SMA Negeri 1 Imogiri adalah untuk membantu siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Guru BK tidak memiliki wewenang untuk menghukum siswa yang melakukan pelanggaran karena yang memiliki wewenang adalah STP2K (Satuan Tugas Pelaksana Pembinaan Kesiswaan). Apabila ada siswa yang sering melakukan pelanggaran, maka baru akan diserahkan ke guru BK.

**e. Ekstra Kurikuler**

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa ekstra kurikuler, yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X. Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain:

- 1) Tonti
- 2) KIR
- 3) Buletin
- 4) Komputer
- 5) Debat Bahasa Inggris
- 6) Pramuka
- 7) IPA terapan
- 8) Basket

- 9) Futsal
- 10) Sepak Bola
- 11) Bola Voli
- 12) Gamelan/ Karawitan
- 13) Pencak Silat

**f. Organisasi dan fasilitas OSIS**

SMA N 1 Imogiri memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) yang difasilitasi dengan ruangan khusus organisasi serta fasilitas lain yang dibutuhkan oleh OSIS tersedia. Di dalam ruangnya terdapat meja, kursi serta almari.

**g. Organisasi dan fasilitas UKS**

Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan. Fasilitas yang terdapat di UKS adalah pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K yang terdapat di UKS.

**B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik**

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan Geografi. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang pendidikan Geografi meliputi:

**1. Guru Mata Pelajaran Geografi**

Guru mata pelajaran Geografi yang terdapat di SMA N 1 Imogiri yaitu Ibu Dwi Purwanti, S.Pd dan Ibu Heryanti, S.Pd yang mengampai kelas X, Kelas XI IPS dan XII IPS.

**2. Metode**

Metode yang digunakan pada saat pengajaran tidak hanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, melainkan juga menggunakan metode yang bisa membuat peserta didik aktif dan kreatif. Metode yang digunakan adalah induktif yang menekankan peserta didik tidak pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, melainkan ikut aktif dan bisa berinisiatif sendiri.

**3. Buku**

Buku pelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar isi KTSP 2006. Buku Geografi yang digunakan adalah buku Geografi Penerbit Erlangga, Yudhistira, Lembar Kerja Siswa, dan juga Internet.

**4. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah buku paket geografi dan Lembar Kerja Siswa (LKS).

**5. Alat Pembelajaran**

Alat pembelajaran yang digunakan adalah papan *white board*, buku folio dan spidol *board maker*, *LCD*, *Laptop*.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan**

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktik pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

### **1. Perumusan Program**

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- e. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- f. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

### **2. Rancangan Kegiatan**

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

#### **a. Persiapan**

##### **1) Pembekalan**

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Geografi dilaksanakan di ruang Ki Hajar Dewantara Fakultas Ilmu Sosial.

##### **2) Penerjunan**

Penerjunan merupakan pelepasan untuk pertama kalinya mahasiswa PPL UNY bertugas secara resmi di SMA sebagai guru praktik. Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Sabtu, 16 Juli 2016.

##### **3) Observasi lapangan**

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan 24-27 Februari 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

##### **4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)**

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus

dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

**b. Pelaksanaan Kegiatan**

**1) Pelaksanaan PPL**

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

**2) Kegiatan Kelembagaan**

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

- a) Piket guru
- b) Mengikuti upacara bendera
- c) Pengelolaan perpustakaan

**c. Umpan Balik Guru Pembimbing**

**1) Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

**2) Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

**d. Evaluasi**

**1) Penyusunan Laporan PPL**

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

**2) Penarikan mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pelaksanaan kegiatan PPL diawali dengan beberapa persiapan yang bertujuan untuk menunjang kelancaran kegiatan. Persiapan yang dilakukan di antaranya adalah persiapan pra-PPL berupa Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*), pembekalan PPL oleh LPPMP UNY, serta observasi untuk meninjau kegiatan pembelajaran di kelas serta kondisi sarana prasarana yang terdapat di SMA N 1 Imogiri. Seluruh persiapan tersebut memberikan kematangan konsep PPL kepada mahasiswa dan mengantarkan pada persiapan teknis kegiatan belajar mengajar seperti pembuatan RPP, bahan ajar, serta media pembelajaran.

##### **1. Persiapan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Dalam perkuliahan pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktik/latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai antara lain sebagai berikut:

- g. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran dan bahan ajar.
- h. Praktik membuka pelajaran yaitu; mengucapkan salam, membuka pelajaran, mempresensi peserta didik dan apersepsi.
- i. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- j. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- k. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- l. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- m. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- n. Praktik menutup pelajaran.

##### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL merupakan suatu kegiatan pemberian materi – materi dasar yang berhubungan dengan teknis pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan. Pembekalan ini diselenggarakan oleh pihak LPPMP UNY dengan tujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan

pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas berlangsung pada tanggal 25 Februari 2016 di SMA Negeri 1 Imogiri. Kegiatan ini mencakup pengamatan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, serta perilaku siswa. Ketiga aspek pengamatan dilakukan di Kelas XI IPS 4 tahun ajaran 2015/2016 menyesuaikan jadwal pembelajaran Geografi pada hari kunjungan observasi.

Pengamatan perangkat pembelajaran merupakan kegiatan mengamati serta mendeskripsikan penggunaan kurikulum, silabus, serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dipersiapkan oleh Ibu Heriyanti, S.Pd. selaku salah satu guru pembimbing untuk mahasiswa PPL UNY jurusan Pendidikan Geografi. Hasil yang dapat dideskripsikan adalah:

1. Guru masih menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) karena belum sesuainya Kurikulum 2013 untuk diterapkan pada siswa di SMA N 1 Imogiri.
2. Guru memahami dengan baik isi Silabus dan mampu menyesuaikan dengan program – program pengajaran yang sesuai dengan tujuan kegiatan pembelajaran.
3. Guru mempersiapkan RPP sebagai suatu acuan kegiatan belajar mengajar, namun tidak menutup kemungkinan dalam kelenturan pembagian waktu atau pengembangan kegiatan yang tidak lagi mengacu pada RPP yang dipersiapkan untuk menyesuaikan situasi di suatu kegiatan pembelajaran.

Proses pembelajaran selama pengamatan berlangsung dengan menyenangkan. Kegiatan diawali dengan pembukaan pelajaran oleh guru serta *review* materi yang disampaikan di pertemuan sebelumnya. Penyajian materi dimulai dengan penjabaran materi secara umum, standar kompetensi, dan kaitan dengan kondisi sekitar. Selama pengamatan, dapat disimpulkan suatu metode kegiatan pembelajaran yang sederhana berupa ceramah dengan pemanfaatan media papan tulis. Ceramah yang disampaikan tidak berkesan kaku dan membosankan karena penggunaan bahasa dengan campuran bahasa ibu bagi siswa yaitu Bahasa Jawa, meskipun tetap menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa utama. Guru tampak aktif bergerak dan mendekat pada siswa

serta mengekspresikan materi dengan seluruh indera. Selingan kata – kata motivasi ditemukan selama kegiatan pembelajaran. Penyimpulan hasil pengamatan adalah guru memiliki teknik penguasaan kelas yang baik, sehingga terlihat proaktif dalam bertanya dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya, mampu merangkai atmosfer kelas yang menyenangkan, serta melaksanakan evaluasi akhir di kelas dengan baik. Keseluruhan kesimpulan itu didukung dengan pengamatan perilaku siswa – siswi SMA Negeri 1 Imogiri yang aktif berkomunikasi dengan guru, serta sopan santun yang tampak terlihat baik di dalam maupun di luar kelas.

### **3. Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi penyusunan materi pembelajaran, RPP dan pembuatan media.

#### **a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Skenario Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran serta Penilaian.

#### **b. Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang didapatkan. Media yang digunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas. Media yang dipersiapkan untuk kegiatan PPL adalah *slide* presentasi dalam format *power point*, potongan kertas berisikan rangkaian kalimat untuk *games*, serta video pembelajaran yang berkaitan dengan kurikulum.

#### **c. Pembuatan Materi Pembelajaran**

Materi pembelajaran dipersiapkan untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan sistematis dan berkesinambungan dengan RPP. Materi pembelajaran berisi tentang ringkasan bahan ajar yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Bahan ajar mengacu pada buku paket Erlangga untuk KTSP, LKS yang telah dipersiapkan oleh guru untuk tiap tingkatan kelas, serta

referensi lain dari media internet dan makalah – makalah pada tema yang sama, untuk pengembangan materi dan wawasan dari siswa.

## B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Kegiatan mengajar kelas diserahkan kepada guru pembimbingnya masing-masing yang telah ditentukan oleh koordinator PPL dari SMA Negeri 1 Imogiri.

Karena mahasiswa Pendidikan Geografi berjumlah 2 orang, maka setiap mahasiswa mendapat tanggung jawab untuk mengajar dua kelas. Mahasiswa PPL Pendidikan Geografi mendapat tugas untuk mengampu XI-IPS 1 dan 2 dengan jadwal pertemuan dua kali dalam seminggu, masing-masing pertemuan selama 2 jam pertemuan (90 menit). Jadwal praktek mengajar yang dilakukan praktikan adalah sebagai berikut :

**Tabel 1. Jadwal Kegiatan**

NO	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE	MATERI PEMBELAJARAN
1	Selasa, 26/07/2016	XI – IPS – 4	7-8	Pengertian Biosfer
2	Jum'at, 29/07/2016	XI – IPS – 4	5-6	Faktor – Faktor Biosfer
3	Sabtu, 30/07/2016	XI – IPS – 3	7-8	Pengertian Biosfer
4	Senin,02/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Faktor – Faktor Biosfer
5	Selasa, 03/08/2016	XI – IPS – 4	7-8	Faktor Persebaran Flora
6	Jum'at, 05/08/2016	XI – IPS – 4	5-6	Faktor Persebaran Fauna
7	Sabtu, 06/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Faktor Persebaran Flora
8	Senin, 08/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Faktor Persebaran Fauna
9	Selasa, 9/08/2016	XI – IPS – 4	7-8	Ulangan Harian 1
10	Jum'at, 12/08/2016	XI – IPS – 4	5-6	Ulangan Harian 1
11	Sabtu, 13/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Remidial & Pengayaan 1
12	Senin, 15/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Remidial & Pengayaan 1
13	Selasa,16/08/2016	XI – IPS – 4	7-8	Persebaran Flora di Dunia 1 (Tundra, Taiga, dan Hutan Gugur)
14	Jum'at, 19/08/2016	XI – IPS – 4	5-6	Persebaran Flora di Dunia 2 (Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis)
15	Sabtu, 20/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Persebaran Flora di Dunia 1 (Tundra, Taiga, dan Hutan Gugur)
16	Senin, 22/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Persebaran Flora di Dunia 2 (Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis)
17	Selasa, 23/08/2016	XI – IPS – 4	7-8	Persebaran Fauna di Dunia 1 (Paleartik, Neartik, Neotropik, dan Ethiopian)
18	Jum'at, 26/08/2016	XI – IPS – 4	5-6	Persebaran Fauna di Dunia 2 (Ethiopian, Oriental, dan Australian)

19	Sabtu, 27/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Persebaran Fauna di Dunia (Ethiopian, Oriental, dan Australian)
20	Senin, 29/08/2016	XI – IPS – 3	7-8	Persebaran Flora – Fauna Indonesia
21	Selasa, 30/08/2016	XI – IPS – 4	7-8	Persebaran Flora – Fauna Indonesia
22	Jum'at, 02/09/2016	XI – IPS – 4	5-6	Dampak Kerusakan dan Solusi Penanganan Kerusakan Flora dan Fauna
23	Sabtu, 03/09/2016	XI – IPS – 3	7-8	Dampak Kerusakan dan Solusi Penanganan Kerusakan Flora dan Fauna
24	Senin, 05/09/2016	XI – IPS – 3	7-8	Ulangan Harian-2 (Biosfer)
25	Selasa, 06/09/2016	XI – IPS – 4	7-8	Ulangan Harian-2 (Biosfer)
26	Jum'at, 09/09/2016	XI – IPS – 4	5-6	Remidial & Pengayaan 2

### 1. Praktik Terbimbing

Kegiatan PPL didampingi oleh Ibu Heriyanti, S.Pd. selaku guru pembimbing. Kegiatan terbimbing didahului dengan pengamatan guru pembimbing dalam mengajar siswa – siswi kelas XI IPS 4 tahun ajaran 2015/2016 pada hari Kamis, 25 Februari 2016. Pengamatan tersebut diakhiri dengan diskusi bersama guru pembimbing mengenai strategi dalam pembelajaran dan berbagai informasi yang menjadi bekal saat pelaksanaan kegiatan PPL di bulan Juli – September 2016.

Setelah kegiatan pertama tatap muka dengan guru pembimbing dan siswa siswi, praktikan memulai untuk mengajar dan melanjutkan materi dari guru pembimbing pada hari Senin tanggal 25 Juli 2016 hingga tanggal 09 September 2016 tahun ajaran 2016/2017. Praktik mengajar didahului dengan menunjukkan RPP yang telah dipersiapkan untuk pelaksanaan kegiatan di kelas pada guru pembimbing di setiap awal pertemuan. Pendampingan oleh guru pembimbing tetap berlangsung di 2 minggu pertama sejumlah 4 pertemuan. Waktu pendampingan hanya berlangsung di paruh waktu pertama jam pertemuan. Bimbingan lebih lanjut dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing.

### 2. Praktik Mandiri

Kegiatan PPL untuk praktik mandiri di SMA N 1 Imogiri, mahasiswa mengampu bidang geografi pada bab Biosfer. Semua SK/KD untuk bab Biosfer tercapai hingga ulangan harian-1 dan ulangan harian-2 yang ditutup dengan ulangan susulan, pengayaan, dan remidi. Pembagian waktu penyampaian materi menyesuaikan jam pertemuan, yaitu 9 pertemuan untuk materi dan 4 pertemuan untuk rangkaian kegiatan ulangan harian.

Pertemuan untuk materi sebagian besar dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan Tanya jawab yang diawali kegiatan apersepsi menggunakan media video. Pertemuan kedua yang menjelaskan faktor- faktor Biosfer dilaksanakan dengan model permainan *team games tournament*, dengan tujuan memfamiliarikan

memori siswa dalam mengingat istilah – istilah dalam fenomena biosfer yang berkaitan dengan faktor – faktornya dengan bentuk kompetisi. Seluruh kegiatan pembelajaran selama 9 pertemuan dapat berlangsung dengan baik.

Ulangan Harian-1 untuk bab Biosfer mencakup KD 1.1 yaitu mengenai Pengertian dan Faktor – Faktor Biosfer, dilaksanakan pada hari Senin tanggal 8 Agustus 2016 dan Selasa tanggal 9 Agustus 2016 untuk kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4. Ulangan Harian-2 bab Biosfer mencakup KD 1.2 yaitu Menganalisis Persebaran Flora dan Fauna, dilaksanakan pada tanggal 5 September 2016 dan 6 September 2016 untuk kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4. Ulangan susulan, remedial, dan pengayaan dilaksanakan pada pertemuan tepat setelah kegiatan Ulangan Harian.

#### **a. Metode**

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama seminggu bervariasi antara lain:

##### **1) Metode Ceramah**

Metode ceramah digunakan praktikan untuk menjelaskan materi ajar kepada peserta didik. Metode ceramah yang digunakan adalah metode interaktif dengan tujuan bukan hanya pengajar yang aktif berbicara melainkan peserta didik juga ikut aktif dalam kelas.

##### **2) Metode Diskusi**

Metode diskusi diterapkan oleh praktikan untuk melatih peserta didik dalam menanggapi materi yang diajarkan, apakah peserta didik sudah sepenuhnya mengerti atau belum. Metode ini lebih banyak bekerja dengan tim/kelompok namun dalam penilaian secara individu. Karena salah satu tujuan praktikan menerapkan metode diskusi adalah peserta didik ikut terlibat aktif berbicara dalam mengemukakan pendapatnya.

##### **3) Metode Tanya Jawab**

Metode ini digunakan untuk menguji peserta didik dalam pemahaman materi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, apabila ada materi yang kurang dipahami/dimengerti.

#### **b. Model Pembelajaran**

Model pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PPL yaitu:

##### **1) *Team Games Tournament (TGT)***

Model pembelajaran TGT merupakan model pembelajaran kooperatif dengan membentuk kelompok-kelompok kecil dalam kelas yang terdiri atas 3-5 siswa yang heterogen, baik dalam hal akademik, jenis kelamin, ras, maupun etnis. Inti dari model ini adalah adanya *game* dan turnamen akademik.

## 2) *Make a Match*

Model pembelajaran *Make A Match* adalah teknik mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam semua mata pelajaran dan tingkatan kelas. Konsep *make a match* yang diaplikasikan praktikan yaitu dengan memberikan pertanyaan yang kemudian jawaban sudah ada dan masing-masing peserta didik atau perwakilan kelompok maju untuk menempelkan jawaban yang benar. Hal ini dimaksudkan untuk melatih ketelitian dan kekompakan peserta didik atau kelompok serta kerjasama yang saling mempercayai satu sama lain.

### c. **Media Pembelajaran**

Media pembelajaran diterapkan praktikan dengan tujuan untuk membantu peserta didik mudah memahami materi secara aktif, kreatif dan inovatif dalam kelas. Media yang digunakan yaitu permainan dan *power point*, *video*. *Power point* digunakan untuk menjelaskan materi yang ada. Video digunakan untuk media yang menunjukkan realita yang hubungannya dan berkaitan dengan materi yang dipaparkan. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik merasa lebih paham dengan melihat realita yang ada di lingkungan sekitar maupun di luar sana sehingga peserta didik menjadi lebih mengerti dan mendapatkan gambaran secara nyata.

### d. **Sumber dan Alat Pembelajaran**

#### 1) **Sumber**

- 1) Winarno. 2009. *Geografi SMA Kelas XI*. Jakarta. Erlangga
- 2) Agus Sudarsono. 2007. *Geografi Kontekstual SMA Kelas XI*. Surakarta. Mediatama
- 3) Internet

#### 2) **Alat**

- 1) *White Board*
- 2) Laptop
- 3) LCD
- 4) *Spidol Board Maker*
- 5) Kertas

### e. **Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi yang digunakan oleh praktikan selama melakukan praktik mengajar adalah berdasarkan hasil pembelajaran di kelas. Tugas yang diberikan baik individu maupun kelompok akan ada penilaian dan dari nilai tersebut yang

akan menjadi evaluasi akhir bagi praktikan untuk merekap nilai-nilai peserta didik.

Evaluasi pembelajaran pada mata produktif, normatif mempunyai standard nilai yang berbeda – beda. Untuk nilai produktif nilai minimal yang harus ditempuh oleh peserta didik adalah 76. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 7 belum tercapai, maka adalah wajib mengadakan perbaikan. Seperti halnya dalam praktik PPL, saat diadakan ulangan harian-1 bab biosfer, maka untuk peserta didik yang belum lulus dengan nilai 76 diadakan remedial untuk memperbaiki nilai ulangan harian-1. Kemudian untuk peserta didik yang belum mengikuti ulangan harian-1 maka harus mengikuti ulangan harian-1 susulan. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mendapatkan hak yang sama dan pemenuhan standart pembelajaran.

Evaluasi mengenai pembelajaran biosfer, dari total peserta didik 26 anak kelas XI-IPS-3, untuk ulangan harian-1 kelas XI IPS-3 yang tuntas sebanyak 18 siswa, yang belum tuntas dan remedial sebanyak 2 siswa, dan yang ulangan harian-1 susulan sebanyak 6 siswa. Peserta didik yang belum tuntas dan harus remedial dikarenakan nilainya dibawah nilai ketuntasan 76. Sedangkan siswa yang mengikuti ulangan harian-1 susulan dikarenakan 2 siswa tersebut izin sebagai peserta DT, PPI untuk persiapan memperingati hari kemerdekaan RI ke 71.

Evaluasi mengenai pembelajaran biosfer, dari total peserta didik 26 anak kelas XI-IPS-4, untuk ulangan harian-1 kelas XI IPS-4 yang tuntas sebanyak 21 siswa, yang belum tuntas dan remedial sebanyak 5 siswa, dan yang ulangan harian-1 susulan sebanyak 2 siswa. Peserta didik yang belum tuntas dan harus remedial dikarenakan nilainya dibawah nilai ketuntasan 76. Sedangkan siswa yang mengikuti ulangan harian-1 susulan dikarenakan 2 siswa tersebut izin sebagai peserta DT, PPI untuk persiapan memperingati hari kemerdekaan RI ke 71.

Evaluasi mengenai pembelajaran biosfer, dari total peserta didik 26 anak kelas XI-IPS-3, untuk ulangan harian-2 kelas XI IPS-3 yang tuntas sebanyak 21 siswa, yang belum tuntas dan remedial sebanyak 5 siswa, dan yang ulangan harian-1 susulan sebanyak 1 siswa. Peserta didik yang belum tuntas dan harus remedial dikarenakan nilainya dibawah nilai ketuntasan 76. Sedangkan siswa yang mengikuti ulangan harian-1 susulan dikarenakan siswa tersebut absen/ alfa.

Evaluasi mengenai pembelajaran biosfer, dari total peserta didik 26 anak kelas XI-IPS-4, untuk ulangan harian-2 kelas XI IPS-4 yang tuntas sebanyak 24 siswa, yang belum tuntas dan remedial sebanyak 2 siswa, dan yang ulangan harian-1 susulan sebanyak 2 siswa. Peserta didik yang belum tuntas dan harus remedial dikarenakan nilainya dibawah nilai ketuntasan 76. Sedangkan siswa

yang mengikuti ulangan harian-1 susulan dikarenakan 2 siswa tersebut izin sebagai perwakilan SMA Negeri 1 Imogiri sebagai peserta Pekan Olahraga Nasional di Jawa Barat.

Evaluasi pembelajaran merupakan akumulasi dari seluruh kegiatan pembelajaran pada 9 pertemuan. Standard evaluasi yang ditempuh adalah merupakan tanggung jawab guru pengampu mata pelajaran. Sehingga praktikan hanya bertanggung jawab selama kegiatan PPL di sekolah SMA N 1 Imogiri. Hasil evaluasi pembelajaran yang menjadi bahan analisis penilaian selanjutnya berdasarkan permintaan guru pembimbing adalah Ulangan Harian 2.

#### **f. Umpan balik dari pembimbing**

Setelah melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas. Umpan balik tersebut merupakan hasil pengamatan guru pembimbing tentang cara mengajar yang dilakukan praktikan. Umpan balik ini diberikan dengan maksud agar apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun ada kesalahan dalam proses pembelajaran dapat segera diperbaiki. Sedangkan apabila dalam mengajar praktikan sudah memiliki beberapa keunggulan, guru pembimbing akan member apresiasi dan akan dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing adalah tentang peningkatan pengkondisian kelas. Selain itu umpan balik biasanya juga tentang koreksi praktikan tentang cara mengajar, metode, sampai RPP setiap pertemuan di kelas. Tujuan utama dari umpan balik adalah agar praktikan dapat melaksanakan tugasnya dengan lebih baik lagi pada pertemuan selanjutnya.

#### **g. Keterampilan Mengajar Lainnya**

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan.

Pendekatan lain tersebut misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang

sangat berarti bagi peserta , disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Seluruh kegiatan PPL sudah terlaksana. Dalam pelaksanaan, tentu ada berbagai kejadian yang dicatat sebagai pendukung maupun hambatan kegiatan.

#### **a. Faktor Pendukung**

Pelaksanaan PPL melibatkan berbagai macam faktor pendukung, antara lain:

- 1) Adanya hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan seluruh warga SMA N 1 Imogiri. Hal ini tercermin dari komunikasi dan koordinasi yang baik antara guru-guru maupun staf Tata Usaha dengan mahasiswa PPL.
- 2) Adanya kepercayaan dari guru pamong kepada mahasiswa PPL untuk melaksanakan pembelajaran di kelas.
- 3) Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan.
- 4) Motivasi diri mahasiswa untuk menjadi guru sehingga bersemangat untuk melaksanakan dan menyelesaikan seluruh kegiatan PPL.
- 5) Kerja sama dari seluruh siswa yang baik dalam segala kegiatan PPL. Seluruh siswa menghargai dan menghormati keberadaan mahasiswa PPL.
- 6) Adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga mempermudah pelaksanaan program-program PPL.

#### **b. Hambatan dan Solusi**

- 1) Siswa kurang memperhatikan pada jam – jam pelajaran akhir
  - a) Deskripsi: Siswa sudah mengantuk dan kurang memperhatikan pada jam – jam terakhir pelajaran. Ini disebabkan karena siswa sudah cukup jenuh mengikuti pelajaran dari pagi.
  - b) Solusi: Pada jam – jam pelajaran siang, penyusun memperbanyak candaan dan membuat suasana lebih cair sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan rileks.
- 2) Pada pertemuan pertama dan kedua banyak siswa yang izin
  - a) Deskripsi: Dalam rangka menyambut HUT RI ke 70 pihak sekolah mempunyai banyak agenda yang melibatkan siswa-siswi khususnya kelas

X untuk mengikuti kegiatan antara lain DT dan PPI, sehingga siswa meninggalkan kelas mulai dari jam ke-3 sampai jam terakhir.

Hal ini sangat menghambat proses pembelajaran dikarenakan jadwal geografi pada jam ke 7-8.

- b) Solusi: Mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan berikutnya

## 2. Refleksi

Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri penyusun bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahamkan materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif. Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penulis juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu. Setelah mendapati hambatan-hambatan tersebut diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dan meminimalisasi hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a) Mencari metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga adapun pemotongan jam pelajaran, materi pelajaran tetap tersampaikan semua.
- b) Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c) Jika beberapa peserta didik kurang memahami materi yang diberikan, praktikan menggunakan media permainan untuk mengaplikasikan dan peserta didik terlibat langsung di dalam permainan tersebut.
- d) Selalu memotivasi peserta didik untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran dan member kesempatan kepada peserta didik untuk mengeksplorasi kemampuannya.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Imogiri, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Kegiatan PPL dapat:
  - a. Memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam mengembangkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
  - b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahannya yang terkait dengan proses pembelajaran yang sesungguhnya.
  - c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari di dalam kehidupan nyata di sekolah.
  - b. Memberdayakan semua elemen sekolah, sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan demi kemajuan sekolah.
  - c. Meningkatkan hubungan baik antara UNY dengan sekolah.

##### **B. SARAN**

1. Untuk UPPL
  - a. UPPL hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendaan program.
  - b. UPPL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang kebermanfaatannya kurang dirasakan.

- b. UPPL hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktik PPL sehingga kebermanfaatan program PPL lebih bisa dimaksimalkan.
2. Untuk Lembaga atau Sekolah
  - a. Pihak sekolah hendaknya memberikan bimbingan maksimal dan pendampingan terhadap pelaksanaan program.
  - b. Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa.
  - c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak Universitas dengan pihak sekolah hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
  - d. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
  - e. Perlu adanya hubungan yang dekat dan familiar dengan mahasiswa PPL yang pada kenyataannya masih merasa canggung untuk bersosialisasi secara bebas namun sopan.
3. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama PPL sebaiknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL.
  - b. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya.
4. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan praktik mengajar
  - a. Diharapkan untuk dapat mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan PPL sebaik mungkin.
  - b. Diharapkan praktikan dapat menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik, pihak sekolah, guru pembimbing serta teman-teman sejawat.
  - c. Diharapkan untuk dapat meningkatkan komunikasi dengan dosen pembimbing supaya segala sesuatu yang dilaksanakan selama kegiatan PPL yang berlangsung dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

## **LAMPIRAN**



**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran** : Geografi  
**Program** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Satuan Pendidikan** : SMA / MA  
**Kelas/Semester** : XI / 1  
**Nama Mahasiswa** : Maya Indah Sari  
**NIM** : 14405247002  
**Sekolah** : SMA NEGERI I IMOGIRI

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

**BAB 1. BIOSFER**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI I IMOIRI  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas/Semester : XI (sebelas)/1 (satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer  
 Kompetensi Dasar : 1.1. Menjelaskan pengertian fenomena biosfer  
 Indikator Pencapaian Kompetensi: - Mendeskripsikan pengertian fenomena biosfer  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu: Mengungkapkan kembali pengertian fenomena biosfer

- ⑧ **Karakter siswa yang diharapkan :**
  - *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*
- ⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**
  - *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

**B. Materi Pembelajaran**

- Pengertian biosfer
- Fenomena biosfer

**C. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, life skills, penugasan

**Strategi Pembelajaran**

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian fenomena biosfer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan kembali fenomena biosfer dari berbagai referensi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menemukan ciri – ciri berbagai fenomena biosfer.</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan pengertian dari biosfer.</li> <li>• Siswa dapat merumuskan faktor – faktor yang mempengaruhi perbedaan antara fenomena biosfer.</li> </ul>

## D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan: 10 menit
  - Memberi salam dan mengabsen
  - Apersepsi materi
2. Kegiatan Inti: 75 menit

#### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Guru menjelaskan pengertian biosfer dan fenomenanya secara garis besar dengan menggunakan media *video*. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

#### ***Elaborasi***

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Penugasan secara individu, siswa menemukan karakteristik dari berbagai fenomena biosfer dari beberapa *video* yang ditayangkan (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Siswa membuat karangan secara individu mengenai hasil temuan karakteristik berbagai fenomena biosfer. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Tanya-jawab berdasarkan hasil temuan siswa, dan siswa merumuskan kembali pengertian biosfer dari pemahaman yang telah diperoleh. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

#### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***)

3. Kegiatan Penutup: 5 menit

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Penugasan secara kelompok, membuat paragraf deskripsi berbagai fenomena biosfer yang telah diamati dengan menambahkan informasi dari sumber – sumber lain. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

## E. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Buku sumber Geografi SMA – ERLANGGA
- Buku-buku penunjang yang relevan

- Gambar mengenai fenomena biosfer
- OHP / Slide Proyektor
- Internet

#### F. Penilaian

- Penilaian untuk tugas deskripsi berbagai fenomena biosfer dan menyimpulkan pengertian biosfer dari pemahaman yang telah diperoleh.  
Penilaian berdasarkan pada rubrik penilaian berikut ini.

#### Rubrik Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	Deskripsi (Alasan)
Pengantar menunjukkan isi			
Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			
Isi disajikan dengan bahasa yang baik			
Penutup disajikan dengan bahasa yang baik			
Nilai rata-rata			
Komentar			

#### Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005

Imogiri, 15 Juli 2016

Mahasiswa

MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan pengertian fenomena biosfer
Indikator Pencapaian Kompetensi	: - Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap biosfer.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap biosfer.

⑧ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### B. Materi Pembelajaran

Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan biosfer:

- Faktor lingkungan
- Faktor sejarah geologi

### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, permainan, penugasan

#### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian fenomena biosfer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok, melakukan permainan komunikasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap biosfer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat merumuskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan flora di negara – negara tertentu.</li></ul>

## D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan: 10 menit
  - Memberi salam dan mengabsen
  - Siswa mengumpulkan tugas essay tentang karakteristik berbagai fenomena biosfer serta penyimpulan pengertian dari fenomena biosfer dari video yang telah ditayangkan pada pertemuan sebelumnya kemudian guru memilih dua perwakilan siswa dengan jawaban terbaik untuk dipresentasikan.
  - Apersepsi materi
2. Kegiatan Inti: 75 menit

#### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menayangkan video mengenai faktor – faktor yang berpengaruh terhadap biosfer (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Memberikan penjelasan dari video yang ditayangkan (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Memberikan permainan komunikasi mengenai faktor-faktor yang berpengaruh terhadap biosfer (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Bersama-sama membuat kesimpulan hasil

#### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***)
3. Kegiatan Penutup: 5 menit
    - Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
    - Penugasan: siswa membuat makalah kelompok tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan flora di negara – negara tertentu. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

## E. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Buku sumber Geografi SMA – Erlangga
- Buku-buku penunjang yang relevan
- OHP / Slide Proyektor
- Internet

## F. Penilaian

Jenis tagihan :Unjuk kerja

Bentuk tagihan :Diskusi

Bahan diskusi : Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan flora di negara – negara tertentu

### Rubrik Penilaian Makalah

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	Deskripsi (Alasan)
Pengantar menunjukkan isi			
Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			
Isi menunjukkan penjelasan dari masalah yang dibahas			
Isi disajikan dengan bahasa yang baik			
Penutup memberi kesimpulan akhir terhadap materi			
Penutup disajikan dengan bahasa yang baik			
<b>Nilai rata-rata</b>			
<b>Komentar</b>			

### Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Hari/Tanggal : .....

Topik diskusi/debat : .....

Nama Siswa : .....

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	Deskripsi (Alasan)
Kemampuan mengidentifikasi masalah			
Kerja sama dalam kelompok			
Partisipasi dalam diskusi			
Kemampuan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain			
Kemampuan penggunaan bahasa yang baik dalam diskusi			
<b>Nilai rata-rata</b>			
<b>Komentar</b>			

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

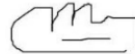
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005

Imogiri, 15 Juli 2016

Mahasiswa



MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi	: - Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap persebaran flora.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap persebaran flora di muka bumi

⑧ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### B. Materi Pembelajaran

Peran berbagai faktor terhadap persebaran flora:

- Faktor Biotik: Manusia dan Hewan.
- Abiotik: Iklim, Edafik, dan Fisik Bumi/ Relief.

### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan peran faktor biotik dan abiotik terhadap persebaran flora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video tentang kondisi alam Thailand.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimpulkan faktor kondisi alam Thailand dan menjelaskan perbedaannya dengan Indonesia.</li></ul>

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit
  - Memberi salam dan mengabsen.

- Apersepsi materi.
2. Kegiatan Inti: 75 menit

### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menjelaskan peran faktor biotik dan abiotik terhadap keberadaan flora. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Menonton video mengenai kondisi alam di Thailand. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

### ***Elaborasi***

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan mengenai isi video yang telah ditonton. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Secara kelompok, siswa membuat karangan (ringkasan) mengenai materi/isi video tersebut menyimpulkan faktor yang mendukung kondisi alam Thailand serta perbedaannya dengan di Indonesia (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***)
3. Kegiatan Penutup: 10 menit
- Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Penugasan: siswa secara kelompok membuat karangan (ringkasan) mengenai materi/isi video tersebut menyimpulkan faktor yang mendukung kondisi alam Thailand serta perbedaannya dengan di Indonesia (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

## **E. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Video *National Geographic Wildlife Thailand*
- OHP / Slide Proyektor

## **F. Penilaian**

- Penilaian untuk tugas penyimpulan dari video kondisi alam di Negara Thailand. Penilaian berdasarkan pada rubrik penilaian berikut ini.

Rubrik Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	Deskripsi (Alasan)
Pengantar menunjukkan isi			
Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			
Isi menunjukkan penjelasan dari isi video			
Isi disajikan dengan bahasa yang baik			
Penutup memberi kesimpulan akhir terhadap isi video			
Penutup disajikan dengan bahasa yang baik			
Nilai rata-rata			
Komentar			

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005

Imogiri, 15 Juli 2016

Mahasiswa

MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi	: - Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap persebaran fauna.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### G. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap persebaran fauna di muka bumi.

⑧ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### H. Materi Pembelajaran

Peran berbagai faktor terhadap persebaran fauna:

- Faktor Biotik: Manusia dan Hewan.
- Abiotik: Iklim, Edafik, dan Fisik Bumi/ Relief.

### I. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan peran faktor biotik dan abiotik terhadap persebaran fauna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video tentang kondisi alam Jepang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimpulkan faktor kondisi alam Jepang dan menjelaskan perbedaannya dengan Indonesia.</li></ul>

### J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Keempat

4. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit

- Memberi salam dan mengabsen.

- Apersepsi materi.
5. Kegiatan Inti: 75 menit

### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menjelaskan peran faktor biotik dan abiotik terhadap keberadaan fauna. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Menonton video mengenai kondisi alam di Jepang. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

### ***Elaborasi***

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan mengenai isi video yang telah ditonton. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Secara kelompok, siswa membuat karangan (ringkasan) mengenai materi/isi video tersebut menyimpulkan faktor yang mendukung kondisi alam Jepang serta perbedaannya dengan di Indonesia (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
6. Kegiatan Penutup: 10 menit
- Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Penugasan: siswa membuat karangan (ringkasan) mengenai materi/isi video tersebut menyimpulkan faktor yang mendukung kondisi alam Thailand serta perbedaannya dengan di Indonesia (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

## **K. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Video *National Geographic Wildlife Japan*
- Internet
- OHP / Slide Proyektor

## **L. Penilaian**

- Penilaian untuk tugas penyimpulan dari video kondisi alam di Negara Jepang

Penilaian berdasarkan pada rubrik penilaian berikut ini.

Rubrik Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	Deskripsi (Alasan)
Pengantar menunjukkan isi			
Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			
Isi menunjukkan penjelasan dari isi video			
Isi disajikan dengan bahasa yang baik			
Penutup memberi kesimpulan akhir terhadap isi video			
Penutup disajikan dengan bahasa yang baik			
Nilai rata-rata			
Komentar			

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005

Imogiri, 15 Juli 2016

Mahasiswa

MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi:	- Mengidentifikasi sebaran flora di permukaan bumi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### M. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Menganalisis persebaran flora dan fauna di muka bumi

#### ⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

#### ⑧ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### N. Materi Pembelajaran

- Persebaran flora Bioma Tundra, Taiga, dan Hutan Gugur

### O. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis sebaran flora di dunia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video tentang bioma hutan gugur, stepa, dan gurun.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membuat ringkasan dari video dan penjelasan.</li></ul>

### P. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ketujuh

7. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit
  - Memberi salam dan mengabsen.
  - Apersepsi materi.
8. Kegiatan Inti: 75 menit

#### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menayangkan video mengenai Hutan Gugur, Stepa, dan Gurun b(*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### **Elaborasi**

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan mengenai isi video yang telah ditonton. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menyampaikan materi berdasarkan penayangam video (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### **Konfirmasi**

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
  - Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
9. Kegiatan Penutup: 10 menit
- Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
  - Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### **Q. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Video tentang flora dan fauna
- Internet
- OHP / Slide Proyektor

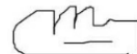
Imogiri, 15 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005



MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi	: - Mengidentifikasi sebaran flora di permukaan bumi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### R. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Menganalisis persebaran flora dan fauna di muka bumi

⑧ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### S. Materi Pembelajaran

- Persebaran flora Bioma Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis.

### T. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis sebaran flora di dunia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video tentang bioma Bioma Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membuat ringkasan dari video dan penjelasan.</li></ul>

### U. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Kedelapan

1. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit
  - Memberi salam dan mengabsen.
  - Apersepsi materi.
2. Kegiatan Inti: 75 menit

#### *Eksplorasi*

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menayangkan video mengenai Bioma Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### ***Elaborasi***

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan mengenai isi video yang telah ditonton. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menyampaikan materi berdasarkan penayangam video (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
  - Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)
3. Kegiatan Penutup: 10 menit
- Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
  - Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

## **V. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Video tentang flora dan fauna
- Internet
- OHP / Slide Proyektor

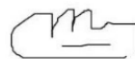
Imogiri, 15 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005



MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi:	- Mengidentifikasi sebaran fauna di permukaan bumi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### W. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Menganalisis persebaran flora dan fauna di muka bumi

⑧ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### X. Materi Pembelajaran

- Persebaran wilayah Nearctic, Palaeartic, Neotropik

### Y. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis sebaran flora di dunia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video tentang wilayah Nearctic, Palaeartic, Ethiopian.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membuat ringkasan dari video dan penjelasan.</li></ul>

### Z. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Kesembilan

10. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit

- Memberi salam dan mengabsen.
- Apersepsi materi.

11. Kegiatan Inti: 75 menit

#### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menayangkan video mengenai wilayah Nearctic, Palaearctic, Ethiopian (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### **Elaborasi**

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan mengenai isi video yang telah ditonton. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menyampaikan materi berdasarkan penayangam video (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### **Konfirmasi**

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

### 12. Kegiatan Penutup: 10 menit

- Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

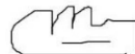
### **AA. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Video tentang flora dan fauna
- Internet
- OHP / Slide Proyektor

Imogiri, 15 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005

MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI I IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi:	- Mengidentifikasi sebaran flora di permukaan bumi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### BB. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Menganalisis persebaran flora dan fauna di muka bumi

#### ⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

#### ⑧ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### CC. Materi Pembelajaran

- Persebaran wilayah Ethiopian, Oriental, dan Australiasian.

### DD. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis sebaran flora di dunia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video tentang wilayah Neotropical, Ethiopian, dan Australiasian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membuat ringkasan dari video dan penjelasan.</li></ul>

### EE. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Kesepuluh

4. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit
  - Memberi salam dan mengabsen.
  - Apersepsi materi.
5. Kegiatan Inti: 75 menit

#### *Eksplorasi*

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Menayangkan video mengenai wilayah Neotropical, Ethiopian, dan Australiasian (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### ***Elaborasi***

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan mengenai isi video yang telah ditonton. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menyampaikan materi berdasarkan penayangam video (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

#### 6. Kegiatan Penutup: 10 menit

- Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

### **FF.Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Video tentang flora dan fauna
- Internet
- OHP / Slide Proyektor

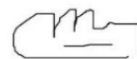
Imogiri, 15 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005



MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 IMOIRI  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XI (sebelas)/1 (satu)  
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer  
Kompetensi Dasar : 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna  
Indikator Pencapaian Kompetensi: - Menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia  
- Menjelaskan hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisik  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia
- Menjelaskan hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisiknya

#### ⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

#### ⑧ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### B. Materi Pembelajaran

- Flora dan fauna di Indonesia
- Kondisi lingkungan yang memengaruhinya

### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis sebaran flora dan fauna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati peta persebaran flora dan fauna di Indonesia</li><li>• Secara kelompok, mendeskripsikan hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisik lingkungannya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membuat peta persebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia</li><li>• Diskusikanlah hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisik lingkungannya!</li></ul>

## D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Kesebelas

1. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit
  - Apersepsi: guru menyapa siswa dan mengabsen.
  - Siswa mengumpulkan tugas membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia.
2. Kegiatan Inti: 75 menit

#### ***Eksplorasi***

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Guru menjelaskan persebaran flora dan fauna di Indonesia secara garis besar (hal. 17 - 20). (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Siswa mengamati peta persebaran flora dan fauna di Indonesia, kemudian membuat catatan analisisnya. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Tanya jawab tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

#### ***Elaborasi***

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Mendiskusikan secara kelompok hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisik lingkungannya (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Secara individu, siswa mengerjakan Uji Penguasaan Materi pada buku sumber (hal. 10 dan 17) (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

#### ***Konfirmasi***

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***)

3. Kegiatan Penutup: 10 menit
  - Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);
  - Siswa bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (***nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.***);

## E. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Peta persebaran flora dan fauna di Indonesia

- OHP / Slide Proyektor

**F. Penilaian**

Jenis tagihan : Unjuk kerja  
 Bentuk tagihan : Pengamatan dan Diskusi  
 Bahan diskusi : Hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisik lingkungannya

**Lembar Penilaian Pengamatan dan Diskusi**

Hari/Tanggal : .....  
 Topik Pengamatan : .....

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
<b>Penilaian kelompok</b>				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok			
3.	Hasil tugas			
4.	Penggunaan bahasa yang baik			
Jumlah Nilai Kelompok				
<b>Penilaian Individu Siswa</b>				
1.	Partisipasi dalam kegiatan			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

**Kriteria Penilaian:**

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,  
 Guru Mata Pelajaran

HERIYANTI, S.Pd.  
 NIP. 19640809 198703 2 005

Imogiri, 15 Juli 2016

Mahasiswa

MAYA INDAH SARI  
 NIM. 14405247002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 IMOIRI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI (sebelas)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna
Indikator Pencapaian Kompetensi:	- Membuat laporan tentang dampak kerusakan flora dan fauna terhadap kehidupan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu

- Mengidentifikasi kerusakan flora dan fauna
- Mengidentifikasi dampak kerusakan flora dan fauna terhadap kehidupan

#### Ⓢ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

#### Ⓢ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, inovatif,*

### B. Materi Pembelajaran

- . Kerusakan flora dan fauna
- . Dampak kerusakan flora dan fauna

### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, life skills, penugasan

### Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis sebaran flora dan fauna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkaji dampak kerusakan flora dan fauna terhadap kehidupan dari berbagai referensi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyarikan data mengenai kerusakan cagar alam atau suaka margasatwa dari situs internet atau media lainnya!</li></ul>

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Pendahuluan: 5 menit

- Apersepsi: guru menyapa siswa dan mengabsen.
- Guru menanyakan tentang kondisi keberadaan flora dan fauna di dunia

2. Kegiatan Inti: 75 menit

**Eksplorasi**

*Dalam kegiatan eksplorasi, guru:*

- Guru menjelaskan kerusakan flora dan fauna serta dampaknya terhadap kehidupan secara garis besar (hal. 21 - 23). (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

**Elaborasi**

*Dalam kegiatan elaborasi, guru:*

- Penugasan secara individu, siswa menggali informasi tentang kerusakan cagar alam atau suaka margasatwa di Indonesia dari berbagai situs internet dan media lainnya. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Siswa membuat karangan secara berkelompok mengenai hasil temuan dari situs internet dengan mencantumkan sumbernya. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Tanya-jawab berdasarkan hasil temuan siswa dari internet dan media lainnya. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Mendiskusikan secara berkelompok tentang dampak yang ditimbulkan akibat kerusakan cagar alam atau suaka margasatwa dan usaha untuk mengatasinya (Aktivitas hal.24). (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

**Konfirmasi**

*Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:*

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*)

3. Kegiatan Penutup: 10 menit

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas. (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);
- Penugasan: siswa mengerjakan soal evaluasi mengenai Biosfer (hal.26 – 28) (*nilai yang ditanamkan: Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*);

**E. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar**

- Buku sumber Geografi SMA – ESIS
- Buku-buku penunjang yang relevan
- OHP / Slide Proyektor

- Gambar tentang kerusakan flora dan fauna
- Internet

**F. Penilaian**

Penilaian tertulis

- Soal evaluasi pada buku sumber.

Penilaian Performance/Sikap

Jenis tagihan : Portofolio

Bentuk tagihan : Laporan hasil diskusi

Bahan diskusi : Bagaimana dampak yang ditimbulkan akibat kerusakan cagar atau suaka margasatwa di Indonesia dan usaha untuk mengatasinya?

**Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok**

Hari/Tanggal : .....

Topik diskusi/debat : .....

Nama Siswa : .....

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif		Deskripsi (Alasan)
Kemampuan mengidentifikasi masalah				
Kemampuan merumuskan masalah				
Kemampuan menganalisis masalah				
Kemampuan memecahkan masalah				
Kerja sama dalam kelompok				
Partisipasi dalam diskusi				
Kemampuan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain				
Kemampuan penggunaan bahasa yang baik dalam diskusi				
<b>Nilai rata-rata</b>				
<b>Komentar</b>				

### Rubrik Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	Deskripsi (Alasan)
Pengantar menunjukkan isi			
Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			
Isi menunjukkan penjelasan dari kutipan/pendapat tokoh			
Isi disajikan dengan bahasa yang baik			
Penutup memberi kesimpulan akhir terhadap kutipan/pendapat tokoh			
Penutup disajikan dengan bahasa yang baik			
Nilai rata-rata			
Komentar			

### Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

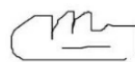
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



HERIYANTI, S.Pd.  
NIP. 19640809 198703 2 005

Imogiri, 15 Juli 2016

Mahasiswa



MAYA INDAH SARI  
NIM. 14405247002

**MATRIKS PPL SMA N 1 IMOIRI  
SEMESTER GENAP  
TAHUN 2016 / 2017**

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 IMOIRI  
KOTA LOKASI : BANTUL  
ALAMAT LOKASI : Wukirsari, Imogiri, Bantul

NAMA MAHASISWA : Maya Indah Sari  
NO. MAHASISWA : 14405247002  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS /Pend. Geografi

NO	KEGIATAN PPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	JUMLAH JAM
1.	Pembuatan program PPL									
	a. Observasi	10								10
	b. Menyusun Proposal Porgram PPL	4								4
	c. Menyusun Matrik Program PPL	4								4
2.	Administrasi Pembelajaran / Guru									
	a. Buku Induk	3?								4
	b. Buku Leger	3?								3
	c. Silabus, Prota, Prosem	2?								2
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2	1	1	1	1	1	1	1	24
	2) Mengumpulkan materi	4	3	3	3	3	3	3	2	24
	3) Membuat RPP	4	3	3	3	3	3	2	2	23
	4) Menyiapkan / membuat media	4	3	3	3	3	3	2	2	23
	5) Menyusun materi / lab sheet	4	3	3	3	3	3	2	2	23
	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik Mengajar di Kelas		8	8	8	8	8	8	8	56
	2) Penilaian dan Evaluasi		2	2	2	2	2	2	2	14
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)									
	a. Kegiatan yang berkaitan Prodi		1	1	1	1	1	1	1	7
5.	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	7
	b. 17 Agustus				2					2
	c. Kerja bakti	2								2
	d. Kegiatan Piket	6	6	6	6	6	6	6	6	48
6.	Pembuatan Laporan PPL								10	10
	<b>Jumlah</b>	46	27	27	28	27	27	27	31	247



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 IMOIRI  
 KOTA LOKASI : BANTUL  
 ALAMAT LOKASI : Wukirsari, Imogiri, Bantul

NAMA MAHASISWA : Maya Indah Sari  
 NO. MAHASISWA : 14405247002  
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIS /Pend. Geografi

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
1	Senin 18-7-2016	07.00 - 08.00 08.00 – 08.30 08.30 – 09.30 10.10-11.40 12.00 – 13.30	Upacara bendera pembukaan MOS Syawalan Membersihkan Posko PPL Menyusun RPP Melihat guru mengajar di kelas	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY Diadakan setelah upacara selesai dan dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY. Posko PPL yang kotor dan basah karena hujan dibersihkan dan dipel. Menyusun RPP untuk pembelajaran Geografi Kelas XI IPS selama kegiatan PPL UNY 2017. Mengikuti kegiatan pembelajaran Geografi di kelas XI IPS 3 dengan pendampingan guru.	
2	Selasa 19-7-2016	08.00 -09.30 13.30 – 14.30	Konsultasi dengan guru pembimbing Kerja bakti	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi pertama yang akan diberikan pada pertemuan pertama. Menata meja dan kursi dikembalikan ketempat semula untuk di gunakan sebagai kegiatan belajar mengajar yang sebelumnya digunakan untuk pertemuan wali murid.	
3	Rabu 20-7-2016	10.10-12.30	Jadwal Piket	Ada 6 orang siswa yang izin keluar sekolah pada jam 5-6 dan 7-8	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

4	Kamis 21-7-2016	07.00 – 10.00	Jadwal Piket	Ada 5 anak yang izin keluar kelas karena mengambil banner dan sakit dan juga ada tamu yang bertemu dengan guru-guru mengenai kurikulum	
5	Jumat 22-7-2016	07.00 – 08.30	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran pertemuan pertama.	
6	Senin 25-7-2016	10.10-11.40 12.00-13.30	Persiapan materi Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. Perkenalan dan juga menyampaikan materi Pengantar Biosfer.	
7	Selasa 26-7-2016	07.00 – 11.30 12.00-13.30	Jadwal Piket Perpustakaan Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Memberikan cap dan label buku Perjas-orkes kelas X Menyampaikan materi mengenai Pengertian Biosfer.	
8	Rabu 27-7-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Menerima sejumlah tamu, dan menandatangani 10 anak yang izin keluar kelas	
9	Kamis 28-7-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Masuk ke kelas XII IPS 4 untuk memberikan tugas Bahasa Inggris, menerima tamu dan juga menandatangani surat izin 8 siswa yang keluar kelas	
10	Jumat 29-7-2016	07.00 – 08.30 09.30 – 11.00	Persiapan materi Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Menyampaikan materi mengenai faktor – faktor Biosfer.	
11	Sabtu, 30 – 7 – 2016	10.10 – 11.40	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menyampaikan materi mengenai Pengertian Biosfer..	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

12	Senin 1-8-2016	10.10-11.40	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menyampaikan materi mengenai faktor – faktor Biosfer.	
13	Selasa 2-8-2016	07.00 – 11.30	Jadwal Piket Perpustakaan	Memberikan cap dan label buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X	
		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Menyampaikan materi mengenai faktor – faktor persebaran Flora.	
14	Rabu 3-8-2016	10.10-13.30	-	Izin tidak hadir karena sakit.	
15	Kamis 4-8-2016	10.10-13.30	-	Izin tidak hadir karena sakit.	
16	Jumat 5-8-2016	07.00 – 08.30	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		09.30 – 11.00	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Menyampaikan materi mengenai faktor – faktor persebaran Fauna.	
17		10.10 – 11.40	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menyampaikan materi mengenai faktor – faktor persebaran Flora.	
18	Senin 8-8-2016	10.10-11.40	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menyampaikan materi mengenai faktor – faktor persebaran Fauna.	
19	Selasa 9-8-2016	07.00 – 11.30	Jadwal Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan melakukan input data inventaris buku dan melekatkan <i>barcode</i> pada buku pendidikan agama islam dan budi pekerti sebanyak 168 buku	
		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 4		



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

				Memberikan Ulangan Harian 1 yang mencakup materi Pengertian dan Faktor – faktor Biosfer, Faktor Persebaran Flora, dan Faktor Persebaran Fauna.	
20	Rabu 10-8-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran seni budaya untuk kelas XII IPS 2 dan XII IPS 3 berupa tugas menggambar pola, tugas dari guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2 berupa tugas mengerjakan LKS dan tugas dari guru yang mengampu pelajaran bahasa Indonesia berupa tugas menulis isi berita. Ada 8 anak ijin masuk kelas karena terlambat dan 7 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah.	
21	Kamis 11-8-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Ada tugas matematika titipan dari guru untuk kelas X-5 dan juga ada 5 anak yang izin keluar kelas	
22	Jumat 12-8-2016	07.00 – 08.30  09.30 – 11.00	Persiapan materi  Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.  Remidial dan Pengayaan 1. Sejumlah 5 siswa melaksanakan Remidial untuk Ulangan Harian 1, dan 2 siswa melaksanakan ulangan susulan. Siswa yang telah mencapai KKM mengerjakan latihan untuk Pengayaan.	
23		10.10 – 11.40	Mengajar di Kelas XI-1PS 3	Memberikan Ulangan Harian 1 yang mencakup materi Pengertian dan Faktor – faktor Biosfer, Faktor Persebaran Flora, dan Faktor Persebaran Fauna.	
24	Senin 15-8-2016	10.10-11.40  12.00-13.30	Persiapan materi  Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

				Remidial dan Pengayaan 1. Sejumlah 5 siswa melaksanakan Remidial untuk Ulangan Harian 1, dan 1 siswa melaksanakan ulangan susulan. Siswa yang telah mencapai KKM mengerjakan latihan untuk Pengayaan.	
25	Selasa 16-8-2016	07.00 – 11.30  12.00-13.30	Jadwal Piket Perpustakaan  Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Membantu petugas perpustakaan melakukan input data inventaris buku dan melekatkan <i>barcode</i> pada buku geografi sejumlah 130 jilid buku Menyampaikan materi Persebaran Flora di Dunia bagian I, yaitu mengenai Tundra, Taiga, dan Hutan Gugur.	
26	Rabu 17-8-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Menerima sejumlah tamu, dan menandatangani 10 anak yang izin keluar kelas, masuk kelas untuk memberikan tugas Bahasa Inggris dari guru mata pelajaran	
27	Kamis 18-8-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Melayani tamu yang datang untuk menemui guru, menandatangani 12 surat izin siswa keluar kelas	
28	Jumat 19-8-2016	07.00 – 08.30  09.30 – 11.00	Persiapan materi  Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.  Menyampaikan materi Persebaran Flora di Dunia bagian II yaitu mengenai Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis)	
29		10.10 – 11.40	Mengajar di Kelas XI-1PS 3	Menyampaikan materi Persebaran Flora di Dunia bagian I, yaitu mengenai Tundra, Taiga, dan Hutan Gugur.	
30	Senin 22-8-2016	10.10-11.40	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menyampaikan materi Persebaran Flora di Dunia bagian II yaitu mengenai Stepa, Gurun, Sabana, dan Hutan Tropis)	
31	Selasa 23-8-2016	07.00 – 11.30	Jadwal Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan melakukan input data inventaris buku dan melekatkan <i>barcode</i> pada buku matematika kelas X dengan jumlah 90 buku Menyampaikan materi Persebaran Fauna di Dunia bagian I, yaitu mengenai Zona Paleartik, Neartik, dan Neotropik.	
32	Rabu 24-8-2016	12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 4		
		10.10-13.30	Jadwal Piket	Ada titipan tugas dari guru untuk kelas X-1 mata pelajaran PKN mengenai patriotis, negara kesatuan , dan juga ada anak yang izin kellular kelas berjumlah 11 orang	
33	Kamis 25-8-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Melayani tamu yang datang untuk menemui guru, menandatangani 12 surat izin siswa keluar kelas, dan ada titipan tugas dari mata pelajaran bahasa inggris untuk kelas XII-IPS 1	
34	Jumat 26-8-2016	07.00 – 08.30	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		09.30 – 11.00	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Menyampaikan materi Persebaran Fauna di Dunia bagian II, yaitu mengenai Zona Ethiopian, Oriental, dan Australian.	
35		10.10 – 11.40	Mengajar di Kelas XI-1PS 3	Menyampaikan materi Persebaran Fauna di Dunia bagian I, yaitu mengenai Zona Paleartik, Neartik, dan Neotropik.	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

36	Senin 29-8-2016	10.10-11.40  12.00-13.30	Persiapan materi  Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menjelaskan materi pertumbuhan penduduk alami, total dan geometri serta latihan-latihan soal Menjelaskan materi pertumbuhan penduduk alami, total dan geometri serta latihan-latihan soal  Menyampaikan materi Persebaran Fauna di Dunia bagian II, yaitu mengenai Zona Ethiopian, Oriental, dan Australian.	
37	Selasa 30-8-2016	07.00 – 11.30  12.00-13.30	Jadwal Piket Perpustakaan  Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Membantu petugas perpustakaan melakukan input data inventaris buku dan melekatkan <i>barcode</i> pada buku sosiologi untuk SMA/MA kelas X. Menyampaikan materi mengenai Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.	
38	Rabu 31-8-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas XI A 2 berupa meringkas Bab materi. Ada 14 anak yang terlambat masuk sekolah dan 1 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah untk potong rambut.	
39	Kamis 1-9-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran PKN untuk kelas XII IPS 2 berupa meringkas Bab materi. Ada 14 anak yang terlambat masuk sekolah dan 1 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah untk potong rambut.	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

40	Jumat 2-9-2016	07.00 – 08.30	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		09.30 – 11.00	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Menyampaikan materi mengenai Dampak Kerusakan dan Solusi Penanganan Kerusakan Flora dan Fauna.	
41		10.10 – 11.40	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Menyampaikan materi mengenai Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia, Dampak Kerusakan dan Solusi Penanganan Kerusakan Flora dan Fauna.	
42	Senin 5-9-2016	10.10-11.40	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 3	Ulangan Harian 2 untuk seluruh materi mengenai Biosfer.	
43	Selasa 6-9-2016	07.00 – 11.30	Jadwal Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan melakukan input data inventaris buku dan melekatkan <i>barcode</i> pada buku Bahasa Inggris untuk SMA/MA kelas XI.	
		12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Ulangan Harian 2 untuk seluruh materi mengenai Biosfer.	
44	Rabu 7-9-2016	10.10-13.30	Jadwal Piket	Ada titipan tugas dari guru yang mengampu pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas XII A 2 berupa meringkas Bab materi.	
45	Kamis 8-9-2016	10.10-13.30	-	Tidak hadir dikarenakan ada pernikahan saudara di Temanggung.	



## CATATAN HARIAN PPL

### SEMESTER GENAP

TAHUN 2016 / 2017

46	Jumat 9-9-2016	07.00 – 08.30	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
		09.30 – 11.00	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Remidial dan Pengayaan 2. Sejumlah 2 siswa melaksanakan Remidial untuk Ulangan Harian 2. Siswa yang telah mencapai KKM mengerjakan latihan untuk Pengayaan.	
47	Sabtu 10-9-2016	07.00-12.00	Peringatan Hari Olahraga Nasional	Semua warga sekolah melaksanakan kegiatan jalan sehat, kemudian dilanjutkan final pemilihan ketua OSIS periode 2016/2017, dilengkapi dengan pementasan dari guru, siswa dan mahasiswa PPL UNY dan juga lomba untuk para siswa	
48	Senin 12-9-2016		Hari Raya Idul Adha	LIBUR NASIONAL	
49	07.00 – 11.30	07.00 – 11.30	Piket Harian	Melayani tamu, dan menandatangani surat izin untuk siswa yang keluar kelas	
	12.00-13.30	12.00-13.30	Mengajar di Kelas XI-IPS 4	Memberikan <i>reward</i> bagi siswa yang mendapatkan nilai Ulangan Harian tertinggi, serta bagi siswa yang paling partisipatif aktif selama 2 bulan kegiatan pembelajaran. Kegiatan diakhiri dengan perpisahan bersama Kelas XI-1PS-4.	
50	Rabu 14-9-2016	07.00-13.30	Jadwal Piket Perpustakaan dan Menyelesaikan Laporan PPL	Melayani tamu, menandatangani surat izin untuk siswa yang keluar kelas, dan mengisi sela waktu dengan penyelesaian Laporan PPL.	
51	Kamis 15-9-2016	07.00-11.00	Mempersiapkan dan Penarikan PPL UNY	Penarikan PPL UNY dari SMA N 1 Imogiri	

## DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



**Gambar 1.** Siswa secara aktif mempresentasikan gambaran umum mengenai materi Biosfer yang telah dipahaminya.



**Gambar 2.** Kegiatan pembelajaran dalam materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia.



**Gambar 3.** Pemberian *reward* partisipasi aktif dan nilai terbaik dalam Ulangan Harian di Kelas XI IPS 4.



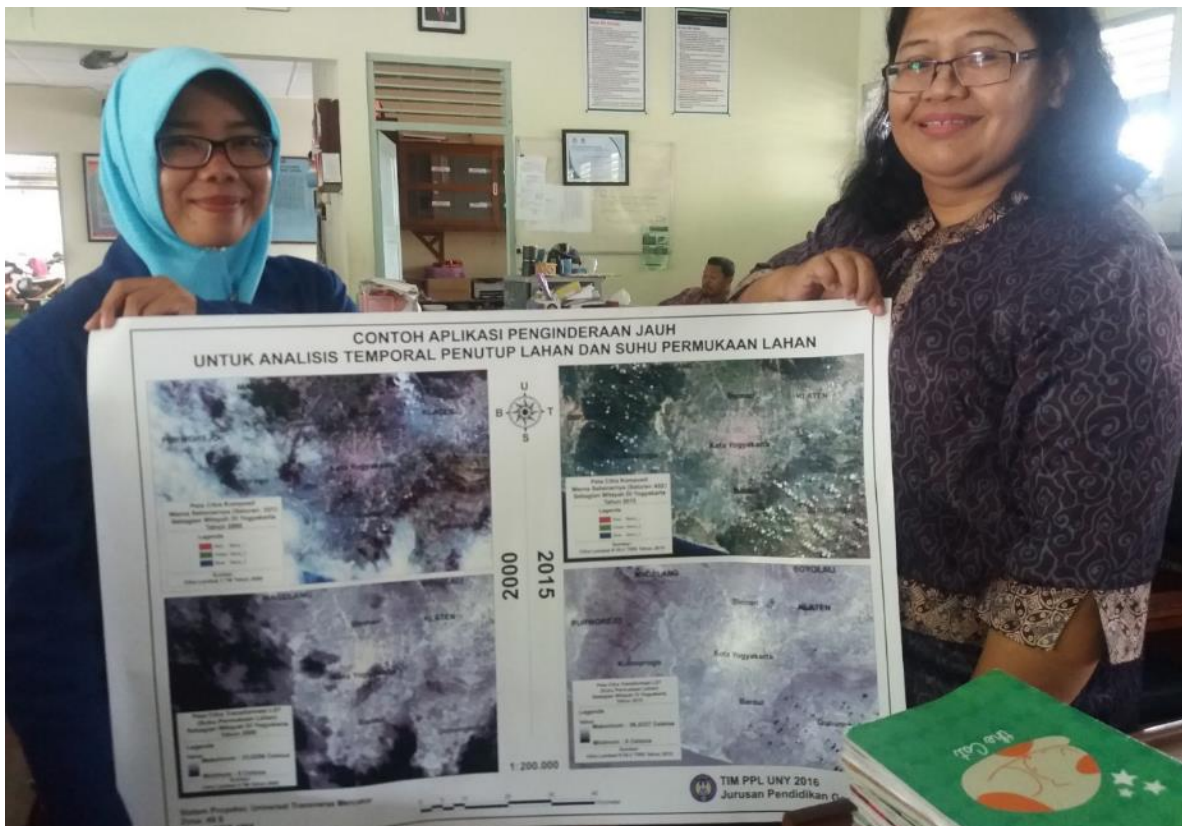
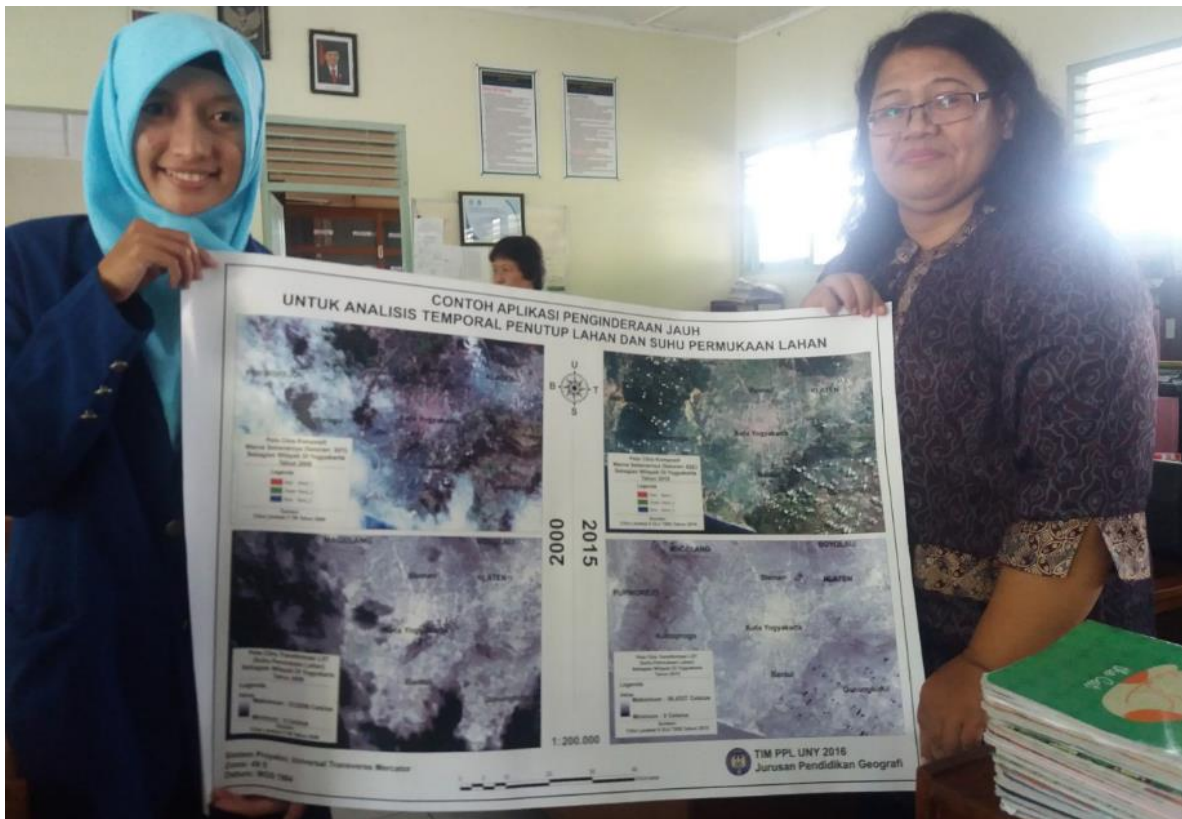
**Gambar 5.** Foto bersama siswa – siswi Kelas XI IPS 3 dan Ibu Heriyanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Geografi.



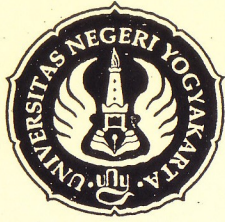
**Gambar 6.** Foto bersama siswa – siswi Kelas XI IPS 4 dan Ibu Heriyanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Geografi.



**Gambar 6.** Penyampaian sambutan oleh Ketua Tim PPL UNY SMA N 1 Imogiri Tahun 2016 dalam acara penarikan PPL UNY.



**Gambar 5.** Penyerahan media pembelajaran kepada Ibu Dra. Th. Nanik S., M.Pd selaku guru coordinator untuk Tim PPL UNY SMA N 1 Imogiri Semester Genap 2016.



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

---

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 1 Imogiri  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Wukirsari, Imogiri, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nurul Khotimah, M.Si.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Geografi / Fakultas Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	3 Agustus 2016	2	Konsultasi RPP		
2.	18 Agustus 2016	2	monitoring PPL		
3.	19 Agustus 2016	2	konsultasi penyesuaian lap. akhir		
4.	5 Sept 2016	2	konsultasi penyesuaian lap. akhir		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Drs. Sumarman

Imogiri, 15 September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Geografi  
  
 Yan Budharta

**JADWAL MATA PELAJARAN  
SMA N 1 IMOGIRI  
2016/2017**

Lampiran - 2

Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Imogiri  
Nomor : 800/228/VI/2016  
Tanggal : 11 Juli 2016

**REVISI 3**

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
SMA NEGERI 1 IMOGIRI BANTUL**

KD GR	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	JAM KE	WAKTU	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII													
					1	2	3	4	5	6	7	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4							
1	Drs. Sumarman	BK			SENIN																											
2	Ahmat Kusbani, S.Ag.	P. Agama Islam	1	07.00-07.45	UPACARA BENDERA																											
3	Welas, S.Pd. I	P. Agama Islam	2	07.45-08.30	26	2	7	30	27	33	31	22	43	29	50	47	32	14	21	44	45	8	19	18	13							
4	A. Yulita Hidayani	P. Agama Katholik	3	08.30-09.15	33	2	7	26	17	12	31	22	43	29	36	47	39	14	42	44	45	8	19	18	13							
5	Fajar Dwi Purwanta, S.Th.	Pend. Agm Kristen		09.15-10.00	34	21	30	26	17	12	31	33	25	29	36	43	39	50	42	20	44	19	37	18	32							
6	Dra. Nuryani P.A., M.Pd.	PKn		10.00-10.10	Istirahat																											
7	Minarni, S.Pd.	PKn	5	10.10-10.55	30	26	2	19	36	47	25	29	9	15	35	43	10	37	14	6	44	34	46	39	42							
8	Drs. Musdiyanta	Bahasa Indonesia	6	10.55-11.40	30	26	2	19	36	47	34	29	9	15	35	50	10	37	14	6	21	51	46	39	42							
9	Diah Agustin A.P., S.Pd.M.S.I.	Bahasa Indonesia		11.40-12.00	Istirahat																											
10	Rr. Rachnawati S, M.Hum	Bahasa Indonesia	7	12.00-12.45	36	33	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	32	8	39	45							
11	Darmawan Aris R., S.Pd.	Bahasa Indonesia	8	12.45-13.30	36	30	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	39	8	51	45							
12	Dra. Siti Darul Hayati	Bahasa Inggris			SELASA																											
13	Dra. Th. Nanik S., M.Pd.	Bahasa Inggris	1	07.00-07.45	36	40	11	34	30	23	7	3	25	17	43	18	32	6	21	2	33	42	37	46	51							
14	Harowi Sultinah, S.Pd.	Bahasa Inggris	2	07.45-08.30	30	40	11	33	23	27	7	3	25	17	43	18	32	6	21	2	28	42	37	46	39							
15	Aminatun, S.Pd.	Bahasa Inggris	3	08.30-09.15	19	34	21	11	23	27	36	29	30	43	39	32	6	46	20	42	28	2	51	37	18							
16	Ika Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	4	09.15-10.00	19	36	21	11	23	27	33	25	30	43	39	32	6	46	20	42	51	2	34	37	18							
17	Dra. Endar Naniarum, M.Pd.	Matematika		10.00-10.10	Istirahat																											
18	Suryatiningsih, S.Pd.	Matematika	5	10.10-10.55	11	7	19	36	27	40	17	30	50	33	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34							
19	Rusmilah, M.Pd.	Matematika	6	10.55-11.40	11	7	19	36	27	40	17	30	33	25	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34							
20	Rahmadi, S.Pd.	Matematika		11.40-12.00	Istirahat																											
21	Sartini, M.Pd.	Fisika	7	12.00-12.45	21	11	30	41	2	17	23	7	29	25	36	6	18	34	28	33	24	46	32	42	37							
22	T. Rita Elianti P., S.Pd.	Fisika	8	12.45-13.30	21	11	30	41	2	17	23	7	29	25	36	6	18	34	28	49	24	46	32	42	37							
23	Lutfatul Latifah, S.Pd.	Fisika			RABU																											
24	Supartilah, M.Pd.	Kimia	1	07.00-07.45	45	12	11	21	33	10	25	43	7	9	15	42	14	44	20	28	6	38	19	48	18							
25	Harti Rumhanah, S.Pd.	Kimia	2	07.45-08.30	45	12	11	21	17	10	25	43	7	9	15	42	14	44	33	28	6	38	19	48	18							
26	Retno Widiastuti, S.Pd.	Kimia/TK	3	08.30-09.15	47	19	33	12	17	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	20	28	45	6	13	8							
27	Marti, S.Pd.	Kimia	4	09.15-10.00	47	19	21	12	36	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	20	28	45	6	13	8							
28	Ani Budiyati, S.Pd.	Biologi		10.00-10.10	Istirahat																											
29	Iswantara, S.Pd.	Biologi/TK	5	10.10-10.55	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	14	24	20	13	48	37	6							
30	Vina Marsilata, S.Pd.	Biologi/TK	6	10.55-11.40	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	14	24	20	13	48	37	6							
31	Rachma Erawanti, S.Si	Biologi/Kejr.		11.40-12.00	Istirahat																											
32	Dra. Dwi Astuti	Sejarah	7	12.00-12.45	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	9	21	48	13	8	37							
33	Suwarnyati, S.Pd.	Sejarah	8	12.45-13.30	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	9	21	48	13	8	37							

**JADWAL MATA PELAJARAN  
SMA N 1 IMOGIRI  
2016/2017**

		KAMIS																							
34	Heriyanti, S.Pd.	Geografi			26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32
35	Dwi Purwanti, S.Pd.	Geografi	1	07.00-07.45	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32
36	Sri Yuningsih, S.Pd.	Ekonomi	2	07.45-08.30	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13
37	Hemi Purwandari, S.Pd.	Ekonomi	3	08.30-09.15	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13
38	Kusmardiyati, S.Pd.	Ekonomi	4	09.15-10.00	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13
39	Rubiyanti, S.Sos.M.Pd.	Sosiologi		10.00-10.10	<i>Istirahat</i>																				
40	Rumiyati, S.Pd.	Sosiologi	5	10.10-10.55	40	45	41	30	16	31	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2
41	Drs. Gami Sukarja, M.Pd.	Seni Budaya	6	10.55-11.40	40	45	41	30	16	34	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2
42	Sugeng, S.Sn.	Seni Budaya		11.40-12.00	<i>Istirahat</i>																				
43	Eka Bawanto, S.Pd.Jas.	Penjas, Orkes	7	12.00-12.45	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48
44	Suprih Pardiyo, S.Pd.	Penjas, Orkes	8	12.45-13.30	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48
45	Titiek Indrayati, S.Pd.	Bahasa Jerman			JUMAT																				
46	Sarjana, A.Ma. Pd.	Bahasa Jawa	1	07.00-07.45	21	26	12	36	43	41	45	50	22	29	32	35	10	39	49	28	9	38	19	37	44
47	Sigit Nugroho, S.S.	Bahasa Jawa	2	07.45-08.30	11	19	12	2	43	41	45	17	22	29	37	35	10	39	26	28	9	13	32	6	44
48	Wagimin, S.Kom.	TIK	3	08.30-09.15	11	19	43	2	34	36	23	17	29	22	37	10	50	32	26	21	20	13	44	6	39
49	Drs. Suhama	BK	4	09.15-09.30																					
50	Lilik Sudarmanta, S.Pd.	BK		09.30-10.15	48	12	43	26	11	36	16	29	17	22	35	10	38	34	9	20	24	19	44	45	39
51	Sadbudi Sarbiyanto, S.Pd.	BK	5	10.15-11.00	48	12	26	21	11	36	16	29	17	50	35	32	38	34	9	20	24	19	39	45	18
					SABTU																				
			1	07.00-07.45	2	43	36	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	34
			2	07.45-08.30	2	43	34	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	37
			3	08.30-09.15	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	20	13	9	19	39	34	8
			4	09.15-10.00	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	20	13	9	19	39	32	8
				10.00-10.10	<i>Istirahat</i>																				
			5	10.10-10.55	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46
			6	10.55-11.40	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46

Catatan:  
Jam upacara (setiap Minggu ke-3) diisi perwalian dan kebersihan kelas/kerja bakti



**KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN SEMESTER GANJIL  
KELAS XI/1  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jenis sekolah : SMA Negeri 1 Imogiri  
Mata pelajaran : GEOGRAFI  
Kurikulum : KTSP SMA Negeri 1 Imogiri  
Alokasi waktu : 90 Menit

Jumlah soal : 13 butir  
Bentuk soal/tes : 10 Pilihan ganda, 3 Essay  
Penyusun : Maya Indah Sari

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Kunci
1	1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer	1.1 Menjelaskan pengertian fenomena biosfer	XI/1	1. Pengertian fenomena biosfer	• Menjelaskan pengertian fenomena biosfer	1	PG	
				2. Faktor – faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan flora dan fauna	• Mengidentifikasi faktor keberadaan flora • Mengidentifikasi ciri – ciri bioma	2 3, 4, 6	PG PG	
		1.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna		3. Wilayah persebaran flora di dunia	• Menentukan wilayah persebaran flora di dunia	1	Essay	
		4. Wilayah persebaran fauna di dunia		• Menentukan wilayah persebaran fauna di dunia	7 2	PG Essay		

			5. Wilayah persebaran flora dan fauna di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan wilayah persebaran flora di Indonesia</li> </ul>	5, 8, 9 3	PG Essay	
			6. Dampak dan solusi kerusakan flora dan fauna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan usaha untuk kelestarian flora dan fauna</li> </ul>	10	PG	

Imogiri, September 2016

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing**



**Heriyanti, S.Pd.**  
**NIP : 19640809 198703 2 005**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Maya Indah Sari**  
**NIM : 14405247002**

**ULANGAN HARIAN 2**  
**BIOSFER**  
**SMA N 1 IMOIRI 2016/2017**  
**(Soal A)**

Nama: .....

No presensi: .....

Kelas: .....

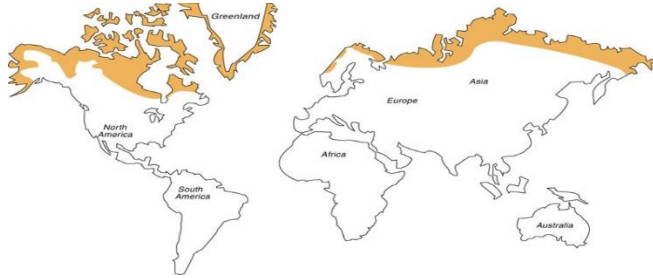
**SOAL I**

1. Pengertian umum dari Biosfer adalah ...
  - a. Lapisan lingkungan di perut bumi, air, dan atmosfer yang mendukung kehidupan organisme
  - b. Lapisan lingkungan di permukaan bumi, air, dan ozon yang mendukung kehidupan organisme
  - c. Lapisan lingkungan di permukaan bumi (daratan, perairan, dan udara) yang mendukung kehidupan organisme
  - d. Lapisan lingkungan di permukaan bumi, air, dan atmosfer yang tidak mendukung kehidupan organisme
  - e. Lapisan lingkungan di permukaan bumi (daratan, perairan, dan udara) yang tidak mendukung kehidupan organisme
2. Persebaran flora di muka bumi tersebar secara merata. Flora seperti teratai dan enceng gondok ini dipengaruhi oleh faktor utama yaitu...
  - a. Air
  - b. Hewan
  - c. Topografi
  - d. Biologis
  - e. Edafik
3. Ciri-ciri bioma gugur (deciduous) antara lain ...
  - a. Curah hujan 2.000 mm/tahun dan cukup penyinaran matahari
  - b. Terdapat burung cendrawasih
  - c. Suhu dingin dengan curah hujan > 2.000 mm/tahun dan tumbuhannya rapat
  - d. Temperatur udara panas sepanjang tahun dan hujan terjadi secara musiman
  - e. Curah hujan 750 – 1.000 mm/tahun dan merata serta floranya tidak terlalu rapat
4. Vegetasi khas yang hidup dan berkembang di daerah taiga adalah ...
  - a. Hutan heterogen
  - b. Padang rumput
  - c. Lumut
  - d. Hutan jati
  - e. Hutan pinus
5. Di Indonesia dijumpai daerah sabana yaitu terletak di
  - a. Papua
  - b. Sumatera
  - c. Jawa barat
  - d. Sulawesi
  - e. Nusa Tenggara Barat/Timur
6. Hutan Indonesia sebagai salah satu hutan terluas di dunia yang dijadikan sebagai paru-paru dunia yaitu hutan hujan tropis yang memiliki ciri-ciri ....
  - a. Banyak tumbuh di sekitar pantai

- b. Tumbuh rumput yang menutupi permukaan bumi
  - c. Pohon tinggi dan runcing seperti pinus
  - d. Memiliki musim jika kemarau dan hujan
  - e. Hutan lebat dan berdaun lebar dan dasar hutan gelap
7. Persebaran fauna wilayah paleartik meliputi kawasan ...
- a. Amerika Utara
  - b. Amerika Tengah dan Selatan
  - c. Afrika Utara, Eropa
  - d. Australia
  - e. Asia Selatan, Tenggara
8. Jenis mamalia yang dilindungi oleh Undang-undang dan dibentuk kawasan khusus sebagai tempat tinggalnya ialah ...
- a. Siamang
  - b. Trenggiling
  - c. Kukang
  - d. Babi hutan
  - e. Orang utan
9. Contoh persebaran fauna di Indonesia bagian barat ialah
- a. Gajah, tapir dan harimau
  - b. Biawak, kijang dan komodo
  - c. Cendrawasih, kangguru dan kadal
  - d. Burung Maleo, anoa, dan babi rusa
  - e. Babi hutan, koala dan dan gajah
10. Usaha yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian Flora dan Fauna dengan berbagai cara. Usaha untuk membentuk kawasan secara khusus melindungi flora tertentu disebut dengan ...
- a. Suaka margasatwa
  - b. Taman Nasional
  - c. Suaka alam
  - d. Cagar alam
  - e. Cagar satwa

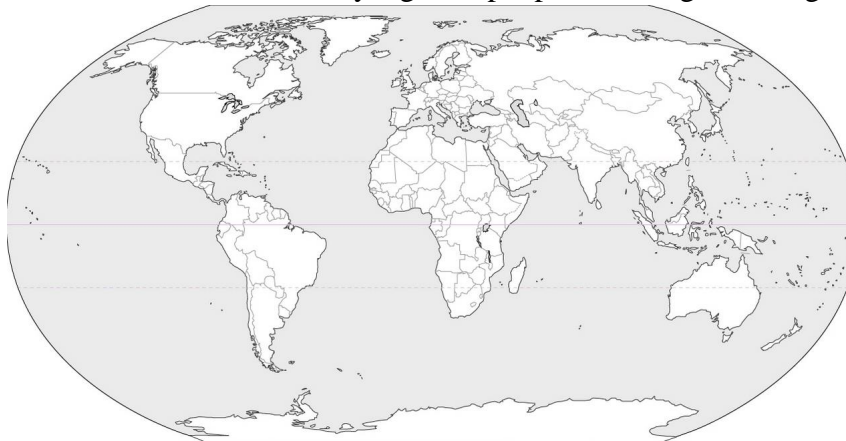
## SOAL II (A)

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

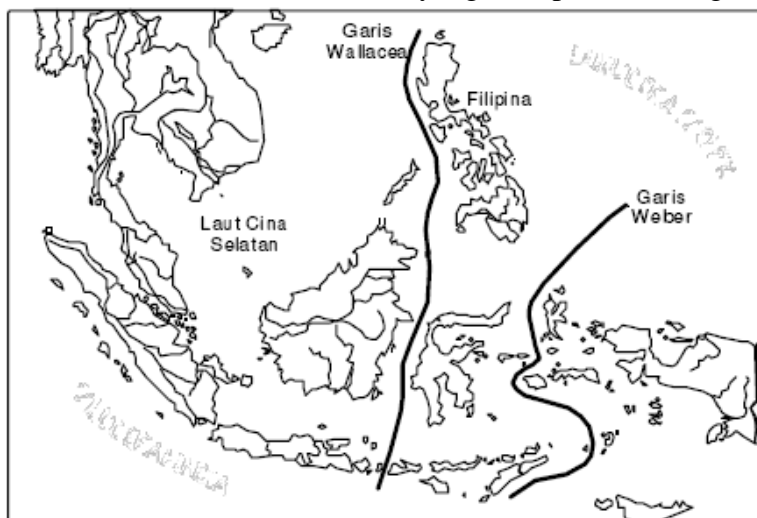


Apakah jenis bioma di wilayah yang ditandai tersebut? Jelaskan ciri – ciri bioma itu!

2. Lengkapilah gambar peta dunia di bawah ini dengan region pembagian fauna dunia! Berikanlah 1 contoh fauna yang terdapat pada masing – masing regional!



3. Lengkapilah gambar peta Indonesia di bawah ini dengan region pembagian flora Indonesia beserta 2 contoh flora yang terdapat di masing – masing regional!



**\*SELAMAT MENGERJAKAN! AWALILAH DENGAN DOA\***

**ULANGAN HARIAN 2**

**BIOSFER**

**SMA N 1 IMOIRI 2016/2017**

**(Soal B)**

Nama: .....

No presensi: .....

Kelas: .....

11. Biosfer merupakan gabungan dua kata yaitu *bios* dan *sphere* yang mempunyai arti ...
  - a. Hidup dan lapisan
  - b. Makhluk hidup dan ilmu
  - c. Manusia dan lapisan
  - d. Hidup dan ilmu
  - e. Ekosistem dan lapisan
12. Persebaran flora di muka bumi tersebar secara merata. Flora seperti kopi, kina, teh. Flora ini dipengaruhi oleh faktor utama yaitu...
  - a. Klimatik dan relief
  - b. Edafik dan biologis
  - c. Topografi dan biologis
  - d. Biologis dan vegetasi
  - e. Edafik dan topografi
13. Curah hujan diatas 2.000 mm/tahun dan mendapat penyinaran sepanjang tahun berciri-ciri bioma ...
  - a. Sabana
  - b. Tundra
  - c. Gugur
  - d. Taiga
  - e. Hutan basah
14. Vegetasi khas yang hidup dan berkembang di daerah tundra adalah ...
  - a. Hutan heterogen
  - b. Padang rumput
  - c. Lumut
  - d. Hutan jati
  - e. Hutan pinus
15. Hutan bakau (*mangrove*) dapat dijumpai di daerah pantai Indonesia kecuali .....
  - a. Utara Jawa
  - b. Barat sumatera
  - c. Kalimantan
  - d. Papua
  - e. Timur Sumatera
16. Jenis pohon yang umumnya terdapat di hutan musim yaitu ..
  - a. Jati
  - b. Pinus
  - c. Mahoni
  - d. Akasia
  - e. Kayu putih

17. Persebaran fauna wilayah oriental meliputi kawasan ...
  - a. Amerika Utara
  - b. Amerika Tengah dan Selatan
  - c. Afrika Utara, Eropa
  - d. Australia
  - e. Asia Selatan, Tenggara
18. Jenis fauna yang berada di daerah Indonesia timur kecuali ...
  - a. Walaby
  - b. Cendrawasih
  - c. Kangguru
  - d. Kakak Tua
  - e. Anoa
19. Contoh persebaran fauna di Indonesia bagian tengah ialah
  - a. Gajah, orang utan dan komodo
  - b. Biawak, kijang dan tapir
  - c. Cendrawasih, kangguru dan kadal
  - d. Burung Maleo, komodo dan babi rusa
  - e. Babi hutan, anoa dan dan gajah
20. Usaha yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian Flora dan Fauna dengan berbagai cara. Usaha untuk membentuk kawasan secara khusus melindungi satwa tertentu disebut dengan ...
  - a. Suaka margasatwa
  - b. Taman Nasional
  - c. Suaka alam
  - d. Cagar alam
  - e. Cagar satwa

## SOAL II (B)

4. Perhatikan gambar di bawah ini!

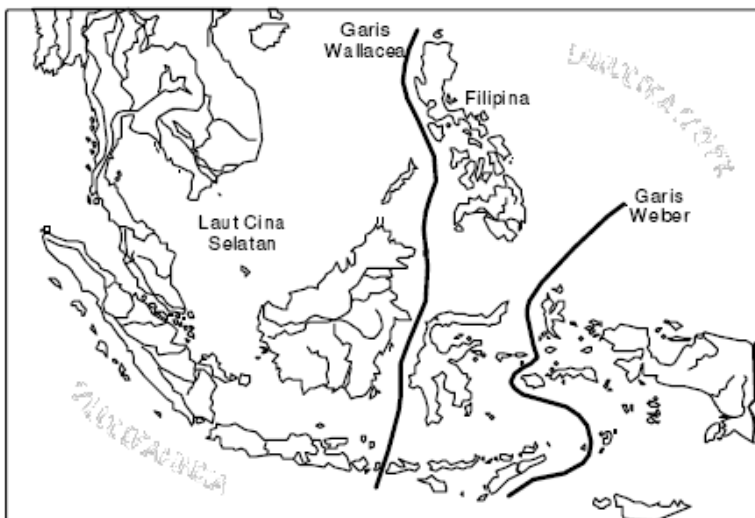


Apakah jenis bioma di wilayah yang ditandai tersebut? Jelaskan ciri – ciri bioma itu!

5. Lengkapilah gambar peta dunia di bawah ini dengan region pembagian fauna dunia! Berikanlah 1 contoh fauna yang terdapat pada masing – masing regional!



6. Lengkapilah gambar peta Indonesia di bawah ini dengan region pembagian fauna Indonesia beserta 2 contoh fauna yang terdapat di masing – masing regional!



**\*SELAMAT MENGERJAKAN! AWALILAH DENGAN DOA\***

# DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 IMOGIRI  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XI IPS 3  
**Tanggal Tes** : 05 September 2016  
**SK/KD** : 1.1,1.2

<b>KKM</b>
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	Akbar Galih W	L	7	3	17,5	25,0	85,0	Tuntas	
2	Anton Nugroho	L	10	0	25	24,0	98,0	Tuntas	
3	Ardiana Anggun A.	p	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
4	Darus Gayuh A.	L	10	0	25	22,0	94,0	Tuntas	
5	Desti Afriza Utami	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
6	Dheka Arwansyah	L	10	0	25	22,0	94,0	Tuntas	
7	Endah Sulistyani	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
8	Ervina Elsa P	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
9	Eva Riska Amalia	P	6	4	15	24,0	78,0	Tuntas	
10	Fauzi Dwi D	L	5	5	12,5	21,0	67,0	Belum tuntas	
11	Fitri Alfaini	P	10	0	25	24,0	98,0	Tuntas	
12	Isti Marzumah	P	8	2	20	25,0	90,0	Tuntas	
13	Krisna Aris R.	L	9	1	22,5	22,0	89,0	Tuntas	
14	Kuntari Arintiati	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
15	Leni Kurniawati	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
16	Maysitha Fahrani	P	8	2	20	21,0	82,0	Tuntas	
17	M. Arta	L	10	0	25	23,0	96,0	Tuntas	
18	Ni'matul H.	P	9	1	22,5	22,0	89,0	Tuntas	
19	Nur Halimah	P	6	4	15	19,0	68,0	Belum tuntas	
20	Nurul Hidayani	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
21	Pramesti Utami	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
22	Prihatin	P	10	0	25	21,0	92,0	Tuntas	
23	Reza Yudha	L	10	0	25	22,0	94,0	Tuntas	
24	Risang F	L	9	1	22,5	25,0	95,0	Tuntas	
25	Tsani Riza Irawan	L							
26	Yogga Bagas	L	10	0	25	23,0	96,0	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		25	Jumlah Nilai =			568	585	2305	
- Jumlah yang tuntas =		23	Nilai Terendah =			12,50	19,00	67,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =			25,00	25,00	100,00	
- Persentase peserta tuntas =		92,0	Rata-rata =			22,70	23,40	92,20	
- Persentase peserta belum tuntas =		8,0	Standar Deviasi =			3,81	1,78	9,58	

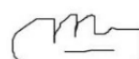
Imogiri, 17 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
NIP. 19620812 198903 1 014

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
NIM. 14405247002

# DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 IMOIRI  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XI IPS 4  
**Tanggal Tes** : 06 September 2016  
**SK/KD** : 1.1,1.2

<b>KKM</b>
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	Aldian Faisal	L	6	4	15	23,5	77,0	Tuntas	
2	Alfian Ihsan	L	9	1	22,5	18,0	81,0	Tuntas	
3	Annisa Waskitha	p	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
4	Aprilia Dwi	P							
5	Ayu Ardianti	P	7	3	17,5	22,0	79,0	Tuntas	
6	Ayu Sundari	P	9	1	22,5	24,0	93,0	Tuntas	
7	Dian Paska	P							
8	Emmi Nurhayati	P	8	2	20	19,0	78,0	Tuntas	
9	Fadhilla Hasrianuari	P	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
10	Faizal	L	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
11	Hermawan S	L	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
12	Indah Budiarti	P	10	0	25	24,5	99,0	Tuntas	
13	Iqlima	P	9	1	22,5	22,0	89,0	Tuntas	
14	Lia Wulandari	P	7	3	17,5	18,0	71,0	Belum tuntas	
15	Maria Retno	P	8	2	20	23,0	86,0	Tuntas	
16	Maulana Nur	L	7	3	17,5	23,0	81,0	Tuntas	
17	Muhammad Ibnu	L	10	0	25	25,0	100,0	Tuntas	
18	M. Arfan	L	10	0	25	23,5	97,0	Tuntas	
19	Muhammad Hanif	L	6	4	15	22,0	74,0	Belum tuntas	
20	pindahkelas								
21	Nur Alfi	L	6	4	15	24,0	78,0	Tuntas	
22	Rahmat Ramadhan	L	6	4	15	24,0	78,0	Tuntas	
23	Rania Anggraini	P	6	4	15	23,5	77,0	Tuntas	
24	Tiara Fadhilah	P	10	0	25	24,5	99,0	Tuntas	
25	Wahyuni A	P	7	3	17,5	25,0	85,0	Tuntas	
26	Yudhana Mahendriya	L	7	3	17,5	23,5	82,0	Tuntas	
27	Zudane Ihza	L	10	0	25	19,0	88,0	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		24	Jumlah Nilai =			495	551	2092	
- Jumlah yang tuntas =		22	Nilai Terendah =			15,00	18,00	71,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =			25,00	25,00	100,00	
- Persentase peserta tuntas =		91,7	Rata-rata =			20,63	22,96	87,17	
- Persentase peserta belum tuntas =		8,3	Standar Deviasi =			4,12	2,26	10,02	

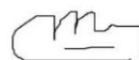
Imogiri, 17 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
NIP. 19620812 198903 1 014

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
NIM. 14405247002

# ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 IMOGIRI  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XI IPS 3  
**Tanggal Tes** : 05 September 2016  
**SK/KD** : 1.1,1.2

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,557	Baik	0,960	Mudah	BCE	Cukup Baik
2	0,608	Baik	0,920	Mudah	BD	Cukup Baik
3	0,514	Baik	0,880	Mudah	BD	Cukup Baik
4	0,557	Baik	0,960	Mudah	ABD	Cukup Baik
5	0,469	Baik	0,760	Mudah	DE	Cukup Baik
6	0,509	Baik	0,920	Mudah	CE	Cukup Baik
7	0,608	Baik	0,920	Mudah	AB	Cukup Baik
8	0,753	Baik	0,840	Mudah	B	Cukup Baik
9	0,421	Baik	0,960	Mudah	ACE	Cukup Baik
10	0,421	Baik	0,960	Mudah	BDE	Cukup Baik

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 IMOGIRI  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XI IPS 4  
**Tanggal Tes** : 06 September 2016  
**SK/KD** : 1.1,1.2

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,420	Baik	0,917	Mudah	DE	Cukup Baik
2	0,566	Baik	0,750	Mudah	E	Cukup Baik
3	0,661	Baik	0,542	Sedang	-	Baik
4	0,327	Baik	0,917	Mudah	BE	Cukup Baik
5	0,602	Baik	0,583	Sedang	-	Baik
6	0,554	Baik	0,833	Mudah	B	Cukup Baik
7	0,291	Cukup Baik	0,958	Mudah	ABC	Cukup Baik
8	0,327	Baik	0,917	Mudah	BCD	Cukup Baik
9	0,327	Baik	0,917	Mudah	BC	Cukup Baik
10	0,327	Baik	0,917	Mudah	CE	Cukup Baik

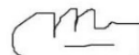
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
 NIP. 19620812 198903 1 014

Imogiri, 17 September 2016

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
 NIM. 14405247002

# ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 IMOGIRI  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XI IPS 3  
**Tanggal Tes** : 05 September 2016  
**SK/KD** : 1.1,1.2

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,597	Baik	0,930	Mudah	Cukup Baik
2	0,569	Baik	0,937	Mudah	Cukup Baik
3	0,649	Baik	0,938	Mudah	Cukup Baik

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 IMOGIRI  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Kelas/Program** : XI IPS 4  
**Tanggal Tes** : 06 September 2016  
**SK/KD** : 1.1,1.2

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,393	Baik	0,958	Mudah	Cukup Baik
2	0,712	Baik	0,899	Mudah	Cukup Baik
3	0,773	Baik	0,926	Mudah	Cukup Baik

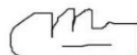
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
 NIP. 19620812 198903 1 014

Imogiri, 17 September 2016

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
 NIM. 14405247002

**DAFTAR NILAI GEOGRAFI KELAS XI IPS 3  
SMA NEGERI 1 IMOGIRI  
PERIODE PPL JULI - SEPTEMBER 2016**

No	Nama	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Ulangan Harian
1	Akbar Galih W	-	5,67	10,00	8,50
2	Anton Nugroho	100,00	8,50	9,50	9,80
3	Ardiana Anggun A.	100,00	8,00	9,50	10,00
4	Darus Gayuh A.	98,00	6,67	10,00	9,40
5	Desti Afriza Utami	100,00	6,83	10,00	10,00
6	Dheka Arwansyah	90,00	6,33	-	9,40
7	Endah Sulistyani	100,00	9,00	9,50	10,00
8	Ervina Elsa P	100,00	8,33	9,00	10,00
9	Eva Riska Amalia	95,00	9,33	10,00	7,80
10	Fauzi Dwi D		6,50	-	6,70
11	Fitri Alfaini	95,00	7,83	10,00	10,00
12	Isti Marzumah	90,00	7,17	9,50	9,00
13	Krisna Aris R.	-	6,00	-	8,90
14	Kuntari Arintiati	100,00	8,17	10,00	10,00
15	Leni Kurniawati	95,00	7,67	8,00	10,00
16	Maysitha Fahrani	95,00	8,17	10,00	8,20
17	M. Arta	-	7,50	8,50	9,60
18	Ni'matul H.	-	7,67	10,00	8,90
19	Nur Halimah	95,00	7,50	10,00	7,6 (sudah remedial)
20	Nurul Hidayani	-	8,40	10,00	10,00
21	Pramesti Utami	-	9,83	10,00	10,00
22	Prihatin	100,00	7,83	10,00	9,20
23	Reza Yudha	-	5,83	-	9,40
24	Risang F	100,00	6,00	-	10,00
25	Tsani Riza Irawan	-	6,50	-	(SUSULAN)
26	Yogga Bagas	98,00	8,50	10,00	9,60

**DAFTAR NILAI GEOGRAFI KELAS XI IPS 4  
SMA NEGERI 1 IMOIRI  
PERIODE PPL JULI - SEPTEMBER 2016**

No	Nama	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Ulangan Harian
1	Aldian Faisal	10,00	7,00	10,00	7,70
2	Alfian Ihsan	10,00	8,80	-	8,10
3	Annisa Waskitha	10,00	9,50	10,00	10,00
4	Aprilia Dwi	10,00	8,17	9,00	(SUSULAN)
5	Ayu Ardianti	10,00	8,80	10,00	7,90
6	Ayu Sundari	10,00	8,17	10,00	9,30
7	Dian Paska	10,00	8,00	10,00	(SUSULAN)
8	Emmi Nurhayati	-	9,00	10,00	7,80
9	Fadhilla Hasrianuari	10,00	7,83	9,75	10,00
10	Faizal	-	8,83	10,00	9,40
11	Hermawan S	7,00	7,20	10,00	10,00
12	Indah Budiarti	-	9,50	10,00	9,90
13	Iqlima	-	9,00	10,00	8,90
14	Lia Wulandari	10,00	8,60	10,00	7,6 (sudah remedial)
15	Maria Retno	10,00	8,33	10,00	8,60
16	Maulana Nur	10,00	7,20	9,50	8,10
17	Muhammad Ibnu	-	8,83	10,00	10,00
18	M Arfan	10,00	7,20	10,00	9,70
19	Muhammad Hanif	-	7,40	10,00	7,6 (sudah remedial)
20	(pindahkelas)				
21	Nur Alfi	10,00	8,50	-	7,80
22	Rahmat Ramadhan	-	8,20	-	7,80
23	Rania Anggraini	10,00	8,20	10,00	7,70
24	Tiara Fadhilah	10,00	7,50	10,00	9,90
25	Wahyuni A	-	7,83	10,00	8,50
26	Yudhana Mahendriya	80,00	7,60	60,00	8,20
27	Zudane Ihza	-	8,67	-	8,80



**DAFTAR HADIR KELAS XI IPS-4**

**SMA NEGERI 1 IMOIRI**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

No	Nama	BULAN/TANGGAL														Jumlah Ketidakhadiran		
		Juli	Agustus										September					
		26	29	2	5	9	12	16	19	23	26	30	2	6	9			
1	Aldian Faisal	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
2	Alfian Ihsan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v	1
3	Annisa Waskitha	v	v	i	i	v	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	3
4	Aprilia Dwi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	0
5	Ayu Ardianti	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
6	Ayu Sundari	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
7	Dian Paska	v	v	i	i	v	i	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	3
8	Emmi Nurhayati	v	v	i	v	v	i	v	-	v	-	v	v	v	v	v	v	4
9	Fadhilla Hasrianuari	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
10	Faizal	v	v	v	v	v	v	v	-	v	-	v	v	v	v	v	v	2
11	Hermawan S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
12	Indah Budiarti	v	v	v	v	v	v	v	-	v	-	v	v	v	v	v	v	2
13	Iqlima	v	v	v	v	v	v	v	-	v	s	v	v	v	v	v	v	2
14	Lia Wulandari	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
15	Maria Retno	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
16	Maulana Nur	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	1
17	Muhammad Ibnu	v	v	v	v	v	v	v	-	v	-	v	v	v	v	v	v	2
18	M Arfan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
19	Muhammad Hanif	v	v	v	v	v	v	v	-	v	-	v	v	v	v	v	v	2
20	(pindah kelas)																	
21	Nur Alfi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v	v	1
22	Rahmat Ramadhan	v	v	v	v	v	v	v	-	v	-	-	v	v	v	v	v	3
23	Rania Anggraini	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
24	Tiara Fadhilah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
25	Wahyuni A	v	v	v	v	v	v	v	-	v	-	v	v	v	v	v	v	2
26	Yudhana Mahendriya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	0
27	Zudane Ihza	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	-	v	v	v	v	v	1

**PROGRAM TAHUNAN**

**Mata Pelajaran : Geografi**  
**Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 IMOGIRI**  
**Kelas : XI (Sebelas)**  
**Tahun Pelajaran : 2016-2017**

Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi waktu	Ket
<b>SEMESTER GASAL</b>	1. Menganalisis Fenomena Biosfer dan Antroposfer	1.1. Menjelaskan Pengertian fenomena biosfer 1.2. Menganalisis Sebaran hewan dan tumbuhan 1.3. Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer 1.4. Menganalisis aspek kependudukan	❖ Pengertian fenomena biosfer ❖ Faktor faktor yang berpengaruh thd keberadaan flora dan fauna ❖ Sebaran hewan dan tumbuhan ❖ Hewan dan tumbuhan di Indonesia ❖ Dampak kerusakan hewan dan tumbuhan thd kehidupan Antroposfer ❖ Aspek kependudukan	27 JP	9 Minggu
	<b>JUMLAH</b>			<b>36 jam pelajaran</b>	<b>12 Minggu</b>
<b>SEMESTER GENAP</b>	2. Memahami Sumber Daya Alam	2.1. Menjelaskan Pengertian Sumber Daya Alam 2.2. Mengidentifikasi Jenis-jenis Sumber Daya Alam 2.3. Menjelaskan pemanfaatan Sumber daya alam secara arif	❖ Sumber Daya Alam ❖ Jenis Sumber daya alam ❖ Pengelolaan Sumber daya alam ❖ Pemanfaatan Sumber daya alam ❖ Prinsip ekoefisien ❖ Sumber daya alam pembangunan berkelanjutan ❖ Sumber daya alam dan pembangunan berwawasan lingk	15 JP	5 Minggu
	3. Menganalisis Pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup	3.1. Mendeskripsikan Pemanfaatan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan 3.2. Menganalisis pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan	❖ Pemanfaatan lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan ❖ Menganalisis pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan	9 JP 9 JP	3 Minggu 3 Minggu
	<b>JUMLAH</b>			<b>33 jam pelajaran</b>	<b>11 Minggu</b>

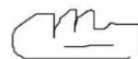
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
NIP. 19620812 198903 1 014

Imogiri, 1 Juni 2016

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
NIM. 14405247002

### Perhitungan Waktu

Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Program : XI / Ilmu-Ilmu Sosial  
 Tahun Pelajaran : 2016 – 2017

**Jumlah Minggu Semester Ganjil :**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	2	1	1
2.	Agustus	5	-	5
3.	September	4	2	2
4.	Oktober	4	3	1
5.	Nopember	5	-	5
6.	Desember	4	1	3
<b>Jumlah</b>		24	7	17

**Rincian :**

Jumlah Jam Pembelajaran Efektif :  
 17 Minggu x 3 Jam Pembelajaran = 51 Jam Pembelajaran  
 Distribusi Alokasi Waktu

Materi Pokok	Alokasi Waktu
1. Menjelaskan pengertian fenomena biosfer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian fenomena biosfer</li> <li>• Faktor faktor yang berpengaruh thd keberadaan flora dan fauna</li> </ul>	<b>3 JP</b>
2. Menganalisis sebaran hewan dan tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebaran hewan dan tumbuhan dunia</li> <li>• Hewan dan tumbuhan di Indonesia</li> <li>• Dampak kerusakan hewan dan tumbuhan thd kehidupan</li> </ul>	<b>8 JP</b>
3. Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Kualitas penduduk                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposisi penduduk menurut umur</li> <li>• Komposisi penduduk menurut jenis kelamin</li> </ul> </li> <li>2) Kualitas penduduk                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pendidikan</li> <li>• Tingkat kesehatan</li> </ul> </li> </ul>	<b>8 JP</b>
4. Menganalisis aspek kependudukan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek kependudukan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Natalitas</li> <li>2) Mortalitas</li> <li>3) Migrasi</li> </ul> </li> </ul>	<b>8 JP</b>
5. Menjelaskan pengertian sumber daya alam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber Daya Alam</li> </ul>	<b>2 JP</b>
6. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis sumber daya alam</li> <li>• Pengelolaan sumber daya alam</li> </ul>	<b>3 JP</b>
7. Menjelaskan pemanfaatan sumberdaya alam secara arif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan sumberdaya alam</li> <li>• Prinsip ekoefisien</li> <li>• Sumber daya alam pembangunan berkelanjutan</li> <li>• Sumber daya alam dan pembangunan berwawasan lingkungan</li> </ul>	<b>4 JP</b>
8. Ulangan Harian	<b>4 JP</b>
9. Perbaikan	<b>2 JP</b>
10. Tes Mid Semester	<b>3 JP</b>
11. Tes Semester	<b>3 JP</b>
12. Cadangan	<b>3 JP</b>
<b>51 Jam Pelajaran</b>	

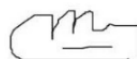
Imogiri, 1 Juni 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
NIP. 19620812 198903 1 014

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
NIM. 14405247002

## Perhitungan Waktu

Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Program : XI / Ilmu-Ilmu Sosial  
 Tahun Pelajaran : 2016 – 2017

### Jumlah Minggu Semester GENAP

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Januari	5	2	3
2.	Februari	4	-	4
3.	Maret	4	2	2
4.	April	4	3	1
5.	Mei	5	3	2
6.	Juni	4	-	4
<b>Jumlah</b>		26	10	16

**Rincian :**

Jumlah Jam Pembelajaran Efektif :  
 16 Minggu x 3 Jam Pembelajaran = 48 Jam Pembelajaran

**Distribusi Alokasi Waktu**

Materi Pokok	Alokasi Waktu
1. Pemanfaatan lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian lingkungan</li> <li>• komponen ekosistem</li> <li>• Lingkungan hidup sebagai sumber daya</li> <li>• Pembangunan</li> <li>• Pembangunan berkelanjutan</li> <li>• Manfaat dan resiko lingkungan dalam pembangunan</li> </ul>	<b>18 JP</b>
2. Menganalisis pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelestarian lingkungan hidup</li> <li>• Pembangunan berkelanjutan</li> <li>• Pelestarian lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<b>15 JP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ulangan Harian</li> <li>❖ Perbaikan</li> <li>❖ Tes Mid Semester</li> <li>❖ Tes Semester</li> <li>❖ Cadangan</li> </ul>	<b>4 JP</b> <b>2 JP</b> <b>3 JP</b> <b>3 JP</b> <b>3 JP</b>
<b>48 Jam Pelajaran</b>	

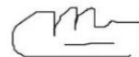
Imogiri, 1 Juni 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**DRS. SUMARMAN**  
NIP. 19620812 198903 1 014

Guru Mata Pelajaran,



**MAYA INDAH SARI**  
NIM. 14405247002



**PENGELUARAN DANA PPL (KELOMPOK)**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Pemasukan</b>	<b>Pengeluaran</b>	<b>Jumlah</b>
1	Kas	1.400.000		1.400.000
2	Kas	450.000		1.850.000
3	Makan		1.300.000	550.000
4	Snack		180.000	370.000
5	Batik		100.000	270.000
6	Lapitan		100.000	<b>170.000</b>
<b>Sisa</b>				<b>170.000</b>