

Ringkasan

Pada tahun pertama, penelitian ini bertujuan untuk mendesign pedoman dan media pembelajaran literasi keuangan. Pada tahun kedua bertujuan untuk implementasi pedoman dan media pembelajaran literasi keuangan. Pada tahun ketiga bertujuan untuk evaluasi dan diseminasi pedoman dan media pembelajaran literasi keuangan. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan literasi keuangan, kompetensi keuangan dan *financial well-being* bagi remaja. Peningkatan literasi keuangan dan kompetensi keuangan, bermanfaat tidak hanya pada remaja tetapi juga bagi pemerintah dan perekonomian secara keseluruhan. Peningkatan literasi dan kompetensi keuangan akan memutus rantai kemiskinan dan berperan penting dalam kelancaran fungsi pasar keuangan dan stabilitas ekonomi bangsa (OECD, 2005; Hilgert, Hogarth, & Beverly 2003). Ketidakmampuan masyarakat membuat keputusan keuangan dalam mengelola keuangannya dapat menimbulkan dampak negatif pada seluruh aspek perekonomian suatu negara (Mandell dan Klien, 2009) seperti terjadinya krisis ekonomi. Krisis keuangan dapat dipandang sebagai outcome dari kurangnya kompetensi keuangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah longitudinal research and development (R&D), action research dan experimental research. Penelitian Research and Development digunakan untuk membangun dan memvalidasi produk-produk pendidikan (Borg & Gall, 1989). Penelitian *Action Research* dan *Experiment Research* digunakan mengamati efektivitas implementasi model pembelajaran literasi keuangan