

LAPORAN INDIVIDU

PPL UNY

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK

2016/2017

**LOKASI BALAI PENGEMBANGAN MEDIA
RADIO**

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Sorowajan Baru No. 367 Banguntapan



Disusun Oleh:

Melinda Dwi Setya Handini

13105241039

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan. Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Melinda Dwi Setya Handini**

NIM : **13105241039**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di BPMRPK pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun 2016.

Yogyakarta, 21 September 2016

Mahasiswa Pelaksana PPL


Melinda Dwi Setya Handini

NIM. 13105241039

Mengetahui,

Pembimbing I PPL BPMRPK

Pembimbing II PPL BPMRPK


Sapar, M.Pd

NIP. 1971012 200604 1 002


Ibnu Hidayat, S.Sos

NIP. 1979101 200501 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY,

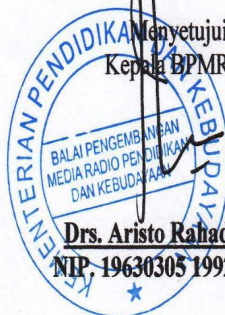

Deni Hardianto, M.Pd

NIP. 19810605 200501 1 003

Menyetujui,
Kepala BPMRPK


Drs. Aristo Rahadi, M.Pd

NIP. 19630305 199203 1 003





Drs. Aristo Rahadi, M.Pd
NIP. 19630305 199203 1 003

Puji syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2016, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang bertempat di BPMRK.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja dan masyarakat. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL tanpa suatu halangan apapun.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL tahun 2016.
3. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2016, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
4. Drs. Aristo Rahadi, M.Pd, selaku Kepala Lembaga BPMRPK Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
5. Bapak Sapar, Ibnu, Deni Hardianto, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Seluruh para karyawan dan staff BPMRPK yang telah banyak mengarahkan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.

8. Teman-teman PPL 2016 BPMRPK. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
9. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, September 2016

Melinda Dwi Setya Handini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program PPL.....	6
B. Pelaksanaan Program PPL.....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	9
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	11
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14
A. Matriks Program Kerja	
B. Laporan Mingguan PPL	
C. Laporan Dana Pelaksanaan	
D. Laporan Angket Validasi dari Ahli Materi dan Ahli Media	
F. Lembar Review Media Audio milik BPMRPK	

ABSTRAK

Oleh : Melinda Dwi Setya Handini/13105241039/Teknologi Pendidikan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2016 ini. Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan. Program PPL bertujuan untuk menambah kompetensi, ketrampilan, dan pengalaman di dunia kerja agar nantinya mahasiswa tidak merasa terkejut jika sudah memasuki dunia kerja yang sebenarnya. Praktek yang dilaksanakan langsung di lembaga kependidikan ini merupakan suatu bentuk aplikasi dari apa yang telah diperoleh selama di bangku kuliah. Salah satu lembaga kependidikan yang digunakan sebagai tempat PPL adalah BPMRPK. BPMRPK ini merupakan lembaga yang memproduksi media audio baik untuk umum maupun untuk anak-anak yang berkebutuhan khusus. Pada awal kegiatan PPL ini dimulai dengan observasi yang menghasilkan beragam data/informasi yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam membuat program kerja baik kelompok maupun individu. Praktek yang berlangsung selama kurang lebih dua bulan ini diisi dengan pelaksanaan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah terlaksana di lembaga. Program kerja tersebut meliputi program kelompok yaitu Seminar Nasional. Sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah Evaluasi Produk Media Audio Produksi BPMRPK serta Ujicoba produk yang dikembangkan oleh kelompok PPL. Dari program yang terlaksana tersebut dapat disimpulkan bahwa program kerja praktikan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

Kata Kunci : *PPL BPMRPK AnalisisEvaluasi Media Audio*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) berdiri tanggal 11 September 1980 berdasarkan Kepmendikbud Nomor 222g/O/1980 dengan nama BPMR Yogyakarta (Balai Produksi Media Radio). Sejak tanggal 18 Juli 2003 berdasarkan Kepmendiknas Nomor 103/O/2003 bertambah fungsi menjadi BPMR Yogyakarta (Balai Pengembangan Media Radio). Pada tanggal 17 April 2012 berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2012 berubah nama menjadi BPMRP (Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan). Dan berdasarkan Permendikbud No. 72 tanggal 7 Januari 2016 berubah nama menjadi BPMRPK (Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan).

Ada beberapa wacana tentang kelembagaan BPMRPK yang muncul dan dibangun selama proses RBI. Wacana yang dimaksud terkait dengan eksistensi BPMRPK sebagai salah satu dari 3 unit pelaksana teknis balai pengembangan media, yaitu Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan di Yogyakarta, Balai Pengembangan Media Televisi Pendidikan dan Kebudayaan di Surabaya, dan Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan dan Kebudayaan di Semarang di bawah Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan (PUSTEKKOM).

1. Kondisi Fisik Lembaga

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan menempati area seluas 990m² yang dilengkapi oleh berbagai sarana prasarana untuk menunjang kegiatan-kegiatan di BPMRPK. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

a. Ruang rapat

Dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan rapat. Fasilitas yang tersedia antara lain : multimedia, AC, dan *sound system*.

b. Ruang TU

Ruang untuk urusan persuratan, perencanaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, keuangan, kearsipan, barang milik negara, dan kerumahtanggaan BPMRPK.

c. Ruang Seksi Perancangan Model

Ruang untuk pengkajian dan perancangan serta fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media audio dan radio untuk pendidikan.

d. Ruang Seksi Produksi Model

Ruang untuk pembuatan model media radio untuk pendidikan serta pengelolaan sarana dan peralatan media radio untuk pendidikan.

e. Ruang studio siaran

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan ini mempunyai studio siaran yang terletak dilantai atas. Studio siaran ini digunakan untuk siaran radio edukasi yang dikelola oleh BPMRPK

f. Ruang editing

Digunakan untuk proses editing program-program audio dan radio pendidikan yang sebelumnya telah direkam.

g. Studio rekaman

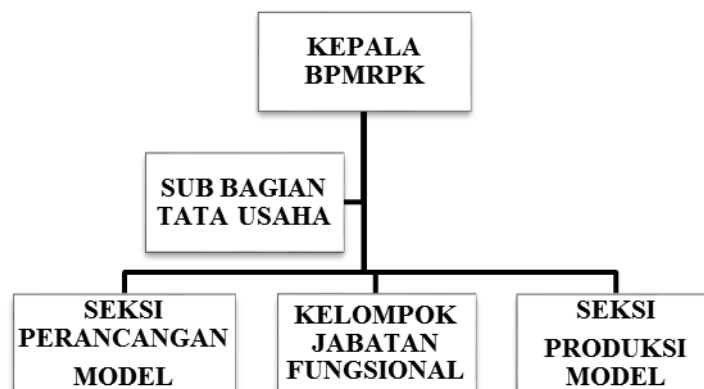
Ruang studio rekaman digunakan untuk proses rekaman program-program audio milik BPMRPK. Dalam studio rekaman terdapat beberapa fasilitas penunjang antara lain *mixer desk*, digital audio editing, *master cassette* / audio CD duplicator

h. Mushola

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan BPMRPK

2. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



1. Sub Bagian Tata Usaha BPMRPK mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, perencanaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, keuangan, kearsipan, barang milik negara, dan kerumahtanggaan BPMRPK.

2. Seksi Pengkajian dan Perencanaan BPMRPK mempunyai tugas melakukan pengkajian dan perancangan serta fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media radio untuk pendidikan.
3. Seksi Produksi Model BPMRPK mempunyai tugas melakukan pembuatan model media radio untuk pendidikan serta pengelolaan sarana dan peralatan media radio untuk pendidikan.

b. Tugas

Melaksanakan pengkajian dan pengembangan media radio untuk pendidikan

c. Fungsi

- 1) Pengkajian model media radio untuk pendidikan.
- 2) Perancangan model media radio untuk pendidikan.
- 3) Pembuatan model media radio untuk pendidikan.
- 4) Pengelolaan sarana dan peralatan media radio.
- 5) Fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media radio untuk pendidikan.
- 6) Pelaksanaan urusan ketatausahaan Balai.

4. Visi

Terwujudnya layanan prima pendidikan melalui pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi berbasis media audio/radio

5. Misi

- 1) Memproduksi media audio dan radio guna meningkatkan ketersediaan bahan ajar untuk pendidikan
- 2) Menyelenggarakan siaran radio pendidikan untuk melayani peserta didik di daerah yang sulit terjangkau oleh pelayanan pendidikan konvensional
- 3) Mengembangkan model media radio dan audio pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan
- 4) Mengkaji dan merancang model media audio dan radio dengan format khusus sesuai karakteristik siswa berkebutuhan khusus
- 5) Mengelola sarana prasarana dan bahan media audio dan radio untuk memastikan sasaran didik dapat memanfaatkan program media radio/audio untuk pendidikan

B. Perumusan Program Kerja PPL

Berdasarkan analisis situasi, maka dapat dirumuskan beberapa program kerja yang dilaksanakan selama pelaksanaan PPL terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Program-program tersebut terdiri dari program kerja kelompok, program individu, dan program tambahan. Berikut adalah program kerja kelompok dan individu yang direncanakan :

1. Program individu

Tabel 1. Rancangan Program Kerja Individu PPL UNY 2016

No	Nama Program	Deskripsi Program	Penanggung Jawab
1	Validasi Produk Media Audio AKSI “Kekuatan Doa Fida” produksi BPMRPK	pengambilan informasi untuk menilai ulang produk media audio AKSI yang diproduksi BPMRPK untuk mengetahui kelayakan media audio tersebut dari segi kelayakan media dan kelayakan isi	Melinda Dwi Setya Handini
2	Analisis Kebutuhan Program Media Audio Di TK ABA WONOCATUR	Tujuan dari Analisis kebutuhan ini yaitu Guru dapat mengenalkan Program media audio kepada peserta didiknya sehingga dapat membantu Guru dalam proses belajar	Melinda Dwi Setya Handini

2. Program Kelompok

Tabel 2. Rancangan Program Kerja Kelompok PPL UNY 2016

No	Nama Program	Diskripsi dan Tujuan Kegiatan	Penanggung Jawab
1.	Semarak HUT RI ke-71	Semarak HUT RI ke-71 dilaksanakan dengan melakukan beberapa lomba sebagai wadah untuk menyambut dan memeriahkan hari kemerdekaan RI ke-71. Kegiatan ini bertujuan untuk	TIM PPL

		mempererat tali silaturahmi antar-pegawai BPMRPK, sebagai hiburan, dan meningkatkan rasa nasionalisme dalam kegiatan positif.	
No	Nama Program	Diskripsi dan Tujuan Kegiatan	Penanggung Jawab
2.	Seminar Pemanfaatan Media Audio dalam Pembelajaran PAUD	Seminar pemanfaatan media audio pembelajaran diselenggarakan pada tanggal 28 Agustus 2016 dengan menghadirkan 2 narasumber dengan target sasaran guru PAUD sebanyak 100 peserta. Seminar ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan pengetahuan guru sekaligus memperkenalkan lembaga dan produk-produk BPMRPK	TIM PPL

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan secara umum yaitu sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan observasi di Balai Pengembangan Radio Pendidikan dan Kebudayaan. Observasi lapangan dilakukan pada tanggal 23 Maret, 11 April dan 23 Mei 2016. Observasi bertujuan untuk mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki, ditambah, dan dimanfaatkan dalam rangka menjadikan Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan menjadi lebih baik.

Setelah dilakukan observasi diperoleh data-data yang nantinya digunakan untuk menentukan program PPL yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa. Secara teknis persiapan khusus pada masing-masing program kerja antara lain:

1. Program Kerja Individu

No	Nama Program	Deskripsi Program	Penanggung Jawab
1	Validasi Produk Media Audio AKSI “Kekuatan Doa Fida” produksi BPMRPK	pengambilan informasi untuk menilai ulang produk media audio AKSI yang diproduksi BPMRPK untuk mengetahui kelayakan media audio tersebut dari segi kelayakan media dan kelayakan isi	Melinda Dwi Setya Handini
2	Analisis Kebutuhan Program Media Audio Di TK ABA WONOCATUR	Tujuan dari Analisis kebutuhan ini yaitu Guru dapat mengenalkan Program media audio kepada peserta didiknya sehingga dapat membantu Guru dalam proses belajar	Melinda Dwi Setya Handini

2. Program Kerja Kelompok

- a. Seminar Nasional “Pemanfaatan Media Audio untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter PAUD”
 - a) Brain storming dengan koordinator PPL
 - b) Penyusunan Proposal
 - c) Mencari sponsor
 - d) Melobi pembicara

- e) Pelaksanaan seminar
 - f) Evaluasi pelaksanaan seminar
- b. Semarak HUT RI ke 71
- a) Brain storming dengan koordinator PPL
 - b) Pelaksanaan lomba masak antar seksi yang terdiri dari Jiran, Produksi, dan TU
 - c) Evaluasi pelaksanaan lomba
- c. Pengembang Media Audio PAUD
- a) Analisis kebutuhan di TK ABA Wonocatur
 - b) Mencari sumber-sumber data tentang cerita anak dari berbagai sumber.
 - c) Menulis naskah.
 - d) Melakukan rekaman, editing dan finishing produk
 - e) Melakukan validasi ahli media dan ahli materi
 - f) Melakukan uji coba produk di TK ABA Wonocatur

B. Pelaksanaan PPL

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan :

1. Program Kerja Utama

A. Analisis Kebutuhan

1)	Nama Kegiatan	:	Analisis Kebutuhan
2)	Waktu Pelaksanaan	:	8-13 September 2016
3)	Penanggung jawab	:	Melinda Dwi Setya Handini
4)	Tujuan Program	:	Observasi di TK ABA Wonocatur
5)	Manfaat Program	:	Mengenalkan Program media audio kepada Guru sehingga dapat membantu Guru dalam proses belajar kepada peserta didiknya
6)	Jenis Evaluasi	:	Analisis Kebutuhan
7)	Validator	:	Ibu Ika
8)	Dana Terpakai	:	Rp. 10.000

2. Program Kerja Tambahan

a. Validasi Media Audio Gelaria milik BPMPK

- a) Nama kegiatan : Validasi Media Audio Aksi
- b) Sasaran : Ahli materi dan Ahli media
- c) Waktu Pelaksanaan : 1 September – 8 September 2016
- d) Penanggung jawab : Melinda Dwi Setya Handini
- e) Tujuan program : Untuk membantu BPMRPK dalam memvalidasi produk media AKSI dan pembuktian bahwa media audio AKSI sesuai dengan apa yang dibutuhkan, tepat sasaran dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- f) Manfaat program : dapat melihat kelayakan media audio AKSI
- g) Tempat kegiatan : Lab TP UNY
- h) Dana terpakai : Rp. 10.000,00
- i) Keberlanjutan : Hasil validasi bisa digunakan sebagai bukti kelayakan media audio AKSI dan untuk mengevaluasi apakah media audio AKSI perlu dilakukan revisi atau tidak.

b. Wrokshop Penyusunan Desain Dan Instrumen Pengkajian Pemanfaatan Media Audio Pembelajaran Untuk PAUD

- a) Nama kegiatan : Wrokshop Penyusunan Desain dan Instrumen Pengkajian Pemanfaatan Media Audio Pembelajaran Untuk PAUD
- b) Sasaran : Staff BPMRPK dan Guru PAUD
- c) Waktu Pelaksanaan : 20 Juli- 22 Juli 2016
- d) Penanggung jawab : BPMRPK
- e) Tujuan program : Untuk pelatihan penyusunan desai dan instrument pengkajian pemanfaatan Media Audio Pembelajaran untuk

PAUD

- f) Manfaat program : Untuk mengetahui bagaimana menyusun desain dan instrument evaluasi, Memperoleh pengalaman, dan Meningkatkan kinerja pelaksanaan proker
- g) Tempat kegiatan : Hotel New Saphir
- h) Dana terpakai : -
- i) Keberlanjutan : Desain instrument yang sudah tersusun akan digunakan sebagai pedoman penelitian dan pengamatan di TK DIY

c. Preview Program Audio Pembelajaran

- a) Nama kegiatan : Preview Program Audio Pembelajaran
- b) Sasaran : Mahasiswa PPL
- c) Waktu Pelaksanaan : 20 Juli- 15 September 2016
- d) Penanggung jawab : Mahasiswa PPL
- e) Tujuan program : Untuk melatih kemampuan mendengarkan Mahasiswa PPL
- f) Manfaat program : Untuk mengetahui seberapa konsen pendengaran kita dan agar terbiasa dengan program media audio
- g) Tempat kegiatan : Hotel New Saphir
- h) Dana terpakai : -
- i) Keberlanjutan : Hasil preview akan digunakan sebagai kearsipan data di BPMRPK

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

- a. Analisis Kebutuhan Program Media Audio tim PPL TP UNY 2016
Analisis Kebutuhan ini dapat mengetahui bahwa di TK ABA WONOCATUR membutuhkan media audio untuk mengembangkan aspek bahasa anak

b. Validasi Media Audio Pembelajaran AKSI milik BPMRPK

Validasi ini dapat mengetahui bahwa AKSI layak digunakan untuk meningkatkan pembelajaran PAUD ditinjau dari ahli media dan ahli materi

c. Seminar “Pemanfaatan Media untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter PAUD” dapat meningkatkan pengetahuan tentang bagaimana memahami karakteristik anak usia dini dan bagaimana menyusun media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak untuk mengembangkan pendidikan karakter anak

d. Semarak HUT RI ke 71

Semarak HUT RI ke 71 dirayakan dengan diadakannya perlombaan memasak antar bidang staff BPMRPK yaitu terdiri dari; JIRAN, PRODUKSI, dan TU. Perlombaan ini dilakukan untuk menumbuhkan kerjasama tim dan mengasah kreatifitas peserta lomba.

a. Preview Media Audio

Previe media audio dapat meningkatkan konsentrasi mendengar mahasiswa PPL dan agar terbiasa dengan media audio

2. Refleksi Kegiatan PPL

a. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

- 1) Ruang base camp yang kurang luas karna anggota tim PPL terdiri dari 14 mahasiswa.
- 2) Asupan dana yang tidak memenuhi kebutuhan untuk melaksanakan proker
- 3) Kekompakkan tim PPL yang terkadang menyurut.

b. Usaha Mengatasi Hambatan

- 1) Memaksimalkan penggunaan ruangan base camp dengan baik
- 2) Mengatasi bersama-sama dana yang tidak memadai dalam melaksanakan program kerja
- 3) Saling mengingatkan dan saling memotivasi satu sama lainnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di lembaga.

Program yang telah berhasil dijalankan oleh praktikan meliputi program kerja kelompok, yakni : Seminar nasional pemanfaatan media audio pendidikan dalam membangun karakter anak usia dini, Semarak HUT RI ke 71, Pengembangan media audio “Kera yang Pelupa”. Sedangkan program individu yang telah berhasil dilaksanakan adalah Produksi media audio “Proses Terjadinya Hujan”, Validasi media audio tim PPL “Kera yang Pelupa. Program tambahan yang telah berhasil dilaksanakan

adalah Validasi media audio Gelaria bertema “Adik Menari”, Preview media audio dengan format dongeng, Upacara Bendera HUT RI ke 71, Workshop pelatihan penyusunan desain dan instrument media audio pembelajaran PAUD.

Beberapa hambatan dalam melaksanakan program dapat diatasi dengan baik. Dari Pelaksanaan program ini melatih mahasiswa untuk bertanggung jawab atas tugas yang diemban atau yang ditanggungnya. Program-program PPL ini adalah sebagai wahana untuk menerapkan dan mempraktekkan teori yang sudah diperoleh selama dikampus dan melatih praktikan bersikap profesional terhadap disiplin di tempat PPL.

B. Saran

1. Bagi pihak lembaga Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan
Untuk memberikan tempat PPL yang sesuai sebaiknya diberikan tempat atau ruangan khusus (basecamp), sehingga mahasiswa yang PPL memiliki tempat sendiri dan tidak mengganggu kegiatan yang ada di BPMRP.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pusat pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP sebaiknya

mematangkan kebijakan yang akan diterapkan agar tidak ada dan terjadi kekacauan. Perlu adanya kesepahaman antara pihak lembaga penyelenggara PPL, mahasiswa dan lembaga tempat PPL. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa tidak selalu yang menjadi korban kebijakan yang belum matang dan supaya lembaga yang bekerjasama dengan UNY menaruh kepercayaan penuh terhadap UNY sehingga tahun-tahun yang akan datang dapat menjalin kerjasama lagi.

- b. Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan kepada mahasiswa PPL sehingga dosen dapat memberikan solusi jika ada masalah-masalah di lapangan.
3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan bekal untuk menghadapi PPL seperti persiapan mental dan bidang pengetahuan teori ataupun praktek.
 - b. PPL adalah ajang wahana untuk menerapkan dan mempraktekan teori yang sudah diperoleh oleh sebab itu mahasiswa PPL harus sebaik-baiknya memanfaatkan peluang ini sebagai bekal untuk bekerja di masa yang akan datang.
 - c. Meningkatkan kerjasama dengan sesama praktikan lain guna menyukseskan program-program kelompok yang sudah dirancang

DAFTAR PUSTAKA

- Sherly. 2004. *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Balai Pengembangan Media Radio (BPMR) Yogyakarta*. Yogyakarta: Politeknik PPKP Yogyakarta.
- Ratna Juwita. 2005. *Laporan Kegiatan KKN-PPL Lokasi BPMR*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL UNY.



**MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : BPMRPK KEMENDIKBUD D.I.YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA: JALAN SOROWAJAN BARU 367 BANGUNTAPAN BANTUL D.I.YOGYAKARTA
 NAMA MAHASISWA : MELINDA DWI SETYA HANDINI
 NIM/ PRODI/ FAKULTAS : 13105241039/ TEKNOLOGI PENDIDIKAN/ FIP

No	Program / Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
A	Program Kerja Individu											
1.	Analisis Kebutuhan Program Media Audio											
	a. Persiapan	2	2									6
	b. Pelaksanaan			2	2							6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2						2
2.	Validasi Media Audio Aksi											
	a. Persiapan				4	8	3					15
	b. Pelaksanaan							10				10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								6	2		8
4.	Penyusunan Desain dan Instrumen Uji Coba Efektifitas Media Audio Pembelajaran PAUD											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		8									8
	c. Tindak Lanjut			5								5
B.	Program Kerja Kelompok											



**MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**



MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016



MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016


1.	Penyelenggaran Upacara HUT RI ke 71											
	a. Persiapan						10					10
	b. Pelaksanaan							2				3
2.	Lomba Semarak HUT RI ke 71											
	a. Persiapan							4	3			7
	b. Pelaksanaan									8		8
3.	Seminar Media Audio Pembelajaran PAUD											
	a. Persiapan		5	2	3	3	4	15	12			44
	b. Pelaksanaan									8		8



Mengetahui/ Menyetujui
Dosen Pembimbing


Deni Hardianto, M.Pd
NIP. 1981060520015011003

Mahasiswa


Melinda Dwi Setya H
NIM. 13105241039



**MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**



MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016



REKAPITULASI DANA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : BPMRPK KEMENDIKBUD D.I.YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA: JALAN SOROWAJAN BARU 367 BANGUNTAPAN BANTUL D.I.YOGYAKARTA
NAMA MAHASISWA : MELINDA DWI SETYA H
NIM/ PRODI/ FAKULTAS : 13105241039/ TEKNOLOGI PENDIDIKAN/ FIP

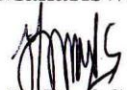
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana dalam Rupiah				
			Swadaya / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Analisis Kebutuhan Program Media Audio	Analisis yang di lakukan di TK ABA Wonocatur		Rp 10.000,00			Rp 10.000,0
2.	Validasi Media Audio Aksi	Validasi Media Audio Aksi dilakukan oleh ahli media (Bapak Sungkono, M.Pd) dan ahli materi (Ibu Nur Hayati, M.Pd)		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
Jumlah Keseluruhan							Rp 60.000,00



Mengetahui/ Menyetujui
Dosen Pembimbing


Dedi Hardianto, M.Pd

Mahasiswa


Melinda Dwi Setya H



**MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**



**MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**



FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : Jumat, 15 Juli 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA HANDINI	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
NO	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Penerjunan PPL	a. Pengarahan tugas dari BPMRPK oleh Kepala BPMRPK b. Pengenalan / orientasi BPMRPK c. Koordinasi program kerja oleh pembimbing	Pukul 14.00 – 16.00
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Mahasiswa yang bersangkutan

MELINDA DWI SETYA H

NIM. 13105241039



FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN, 25 – JUMAT, 29 JULI 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 25 juli 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review 3 produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Kata Sungkar dan Kata Kunci,Kencan Malem Minggu,Kritik dan Saran	
	Diskusi bersama Hani	Diskusi bersama Hani terkait acara Seminar yang akan dilaksanakan akhir bulan nanti. Terkait diskusinya sendiri mengenai Konsumsi, yang dibahas adalah : perincian dana dan sebagainya.	
	Rapat progress program kerja kelompok produksi	Masing-masing menjelaskan progressnya sudah sampai mana selama satu minggu kemarin, masing-masing juga memberikan masukan kepada yang lainnya.	
Selasa, 26 juli 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Lelaki Tua	
Rabu, 27 juli 2016	Mengerjakan Proker	Membuat GBIPM dan Analilisis Kebutuhan buat anak Tk Aba wonocatur	
Kamis, 28 juli 2016	Me-Review	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan	



MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016

		adalah : Malu Rasanya	
	Diskusi bersama Pak Deni dna Pak Sapar	Kedatangan Pak Deni ke BPMRPK untuk melihat mahasiswa yang sedang PPL. Berdiskusi mengenai program kerja kelompok yaitu seminar, dan beliau menambahkan banyak arahan seputar PPL.	
Jumat. 29 juli 2016	Me-Review	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Naga Bonar,Persahabatan yang Karib,Sikat Gigi di aku baju	

Mahasiswa yang bersangkutan

Melinda Dwi Setya Handini

13105241039

FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN 1 Agustus 2016 – 5 Agustus 2016



MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 1 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review 3 produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Ayahku	
	Ke Kampus UNY buat keperluan kuliah	Berangkat ke kampus Uny buat nyetak krsan	
Selasa, 2 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Dompot,Indonesia harus juara	
Rabu, 3 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Katakan tidak untuk narkoba	
Kamis, 4 Agustus 2016	Me-Review	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Kebersihan Lingkungan	
Jumat. 5 Agustus 2016	Berdiskusi sama Lastri	Berdiskusi mengenai proker individu tentang mengevaluasi model media audio (Aksi)	

Mahasiswa yang bersangkutan,



Melinda Dwi Setya Handini

NIM 13105241039

FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN 8 Agustus 2016 – 12 Agustus 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 8 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review 3 produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah :Pahit Rasaku Manis Manfaatnya,Oemar Bakrie .	
Selasa, 9 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Menangkap Hantu,Majalah dinding	
Rabu, 10 Agustus 2016	Berdiskusi 17 Agustusan	Berdiskusi tentang Lomba LomBa buat 17 Agustusan bersama ketua dan teman teman yang lain	
	Latihan Upacara	Latihan Upacara buat 17 Agustusan di halaman sekitaran BPMRPK	
Kamis, 11 Agustus 2016	Bersosialisasi ke Tk As-sallam bersama sulastri,eha	Bersosialisasi ke TK AS-Sallam untuk mengenalkan cara mengosok gigi dengan baik buat anak TK .	
Jumat. 12 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah : Bak Penampung Air (Matematika)	



Mahasiswa yang bersangkutan,

Melinda Dwi Setya Handini

NIM 13105241039

FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN 15 Agustus 2016 – 19 Agustus 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 15 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review 3 produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah :Berebut kardus(matematika) .	
Selasa, 16 Agustus 2016		Ijin Priksa Ke Dokter	
Rabu, 17 Agustus 2016		IJIN SAKIT	
Kamis, 18 Agustus 2016		IJIN SAKIT	
Jumat. 19 Agustus 2016	Berdiskusi naskah bersama lastri	Me-Review naskah audio tentang berdoa sehari hari	



Mahasiswa yang bersangkutan,

Melinda Dwi Setya H

NIM 13105241039

FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN 22 Agustus 2016 – 26 Agustus 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 22 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah :Batasan maksimum (matematika) .	
Selasa, 23 Agustus 2016	Nyebarin Surat Undangan Seminar ke Tk	Ijin buat nyebarin undangan seminar ke TK yang berada di Kulon Progo bersama dengan Hani	
Rabu, 24 Agustus 2016	Nyebarin Surat Undangan Seminar ke TK	Ijin buat nyebarin undangan seminar ke TK yang berada di Banguntapan Bantul	
Kamis, 25 Agustus 2016	Wisuda Teman	Ijin buat menemani teman saya yang lagi wisuda di GSP (UGM) .	
Jumat. 26 Agustus 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan	



		adalah Menonton di Bioskop (matematika)	
--	--	--	--

Mahasiswa yang bersangkutan,

Melinda Dwi Setya H

NIM 13105241039

FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN 29 Agustus 2016 – 2 September 2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 29 Agustus 2016	Lomba Masak	Memperingati 17 Agustusan dengan mengadakan lomba masak per seksi di BPMRPK yang di adakan oleh PPL UNY .	
Selasa, 30 Agustus 2016	Briefing	Briefing dengan Pak Sapar tentang persiapan kegiatan seminar yang akan di laksanakan Hari Senin tanggal 5 September di Abdullah Sigit UNY .	
Rabu, 31 Agustus 2016	Briefing	Briefing dengan Hani dan Ryan tentang persiapan konsumsi buat seminar .	
Kamis, 1 September 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK.	



		Beberapa judul yang telah didengarkan adalah Beratnya Setimbang bagian I (matematika),Beratnya Setimbang bagian II (matematika)	
Jumat. 2 September 2016	Me-Review Media Audio milik BPMRPK	Mendengarkan dan Me-Review produksi media audio untuk SMP mata pelajaran Bahasa Indonesia milik BPMRPK. Beberapa judul yang telah didengarkan adalah Oleh Oleh dari Garut (matematika)	

Mahasiswa yang bersangkutan,

Melinda Dwi Setya H

NIM 13105241039

FORMAT LAPORAN HARIAN

HARI/TANGGAL : SENIN 5 September 2016 – JUMAAT 9 September
2016

NAMA		MELINDA DWI SETYA H	
NIM		13105241039	
JURUSAN		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
UNIVERSITAS		UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Hari/ Tanggal	NAMA KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
Senin, 5 September 2016	Seminar	Seminar yang diadakan di kampus lantai 3 Abdullah Sigit yang bertema (Media Pembelajaran untuk membangun karakter PAUD)	
Selasa, 6 September 2016	Diskusi sama Diani	Diskusi mengenai Validasi media audio aksi	
Rabu, 7 Septembet 2016	Ijin ke kampus UNY	Ijin buat validasi media audio aksi kepada bapak Sungkono ahli media dan Ibu Nur Hayati ahli materi	
Kamis, 8 September 2016	Membuat Laporan Kegiatan PPL	Menyicil membuat laporan hasil kerja selama 2 bulan di BPMRPK	



**MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**

Jumat 9. September 2016	Membuat Laporan Kegiatan PPL	Memycilmembuat laporan hasil kerja selama 2 bulan di BPMRPK	
-------------------------------	---------------------------------	--	--

Mahasiswa yang bersangkutan,

Melinda Dwi Setya H

NIM13105241039



Program Kerja Utama

B. Validasi Media Audio AKSI produksi BPMRPK
Evaluasi Media Audio Aksi yang Berjudul : Kekuatan Doa Fida

1)	Nama Kegiatan	:	Validasi Media Audio AKSI produksi BPMRPK (Kekuatan Doa Fida)
2)	Waktu Pelaksanaan	:	8 – 13 September 2016
3)	Penanggung jawab	:	Melinda Dwi Setya Handini
4)	Tujuan Program	:	Menguji kelayakan media audio dari segi materi dan media
5)	Manfaat Program	:	Mendapatkan informasi kelayakan media audio dari segi materi dan media
6)	Jenis Evaluasi	:	Validasi Produk
7)	Validartor	:	- Suparti. M.Pd (validator instrumen) - Sungkono, M.Pd (validator media) - Nurhayati, M.Pd (validator Materi)
8)	Dana Terpakai	:	Rp. 10.000



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
EVALUASI MEDIA AUDIO “KEKUATAN DOA FIDA ”
(Untuk Ahli Media)

Judul Program :

.....

Nama :

.....

Instansi :

.....

Tanggal :

.....

A. Petunjuk

1. Lembar ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak /Ibu tentang media audio model AKSI yang telah Bapak /Ibu dengarkan
2. Pendapat ,penilaian ,dan komentar yang berupa kritik dan saran Bapak /Ibuk sangat bermanfaat sebagai masukan untuk tidak lanjut terhadap judul program ini selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut,mohon Bapak/Ibu memberikan tanda \surd pada setiap pertanyaan sesuai dengan pilihan pendapat Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia
3. Komentar dan Saran dapat Bapak /Ibu berikan pada kolom yang tersedia
- 4 Kriteria penilaian :
4 :Sesuai 3 : Cukup Sesuai 2 : Kurang sesuai 1 :Tidak sesuai



B. Penilaian

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Pengucapan narator				
	Pengucapan tokoh Fida				
	Pengucapan tokoh Ibu Fida				
	Pengucapan tokoh Wati (teman di kampung)				
2.	Intonasi dan tempo narrator				
	Intonasi dan tempo Fida				
	Intonasi dan tempo Ibu Fida				
	Intonasi dan tempo Wati				
3.	Kesesuaian musik <i>background</i> dengan materi				
	musik pembuka				
	Kesesuain musik <i>background</i>				
	Kesesuaian musik transisi dan penyeling				
	Volume musik dalam program				
	volume pengisi suara/tokoh dalam program				
4.	Kesesuaian <i>sound effect</i> dengan materi				
5.	Kepraktisan kemasan program				
6.	Jenis font kemasan program				
	Ukuran font kemasan program				
	Kesesuaian gambar ilustrasi dengan materi				
7.	Komposisi warna kemasan program				
	Ukuran font kemasan program				
	Jenis font kemasan program				
	Tata letak isi bahan penyerta				

CATATAN *: Sound effect adalah suara yang dihasilkan di luar suara manusia dan ilustrasi music Misalnya Suara petir ,Suara air hujan ,dsb

Komentar dan Saran :

.....

Yogyakarta, 7 September 2016



**MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**



LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
EVALUASI MEDIA AUDIO “KEKUATAN DOA FIDA”
(Untuk Ahli Materi)

Judul Program :

.....

Nama :

.....

Instansi :

.....

Tanggal :

.....

A. Petunjuk

1. Lembar ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak /Ibu tentang media audio model AKSI yang telah Bapak /Ibu dengarkan
2. Pendapat ,penilaian ,dan komentar yang berupa kritik dan saran Bapak /Ibuk sangat bermanfaat sebagai masukan untuk tidak lanjut terhadap judul program ini selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut,mohon Bapak/Ibu memberikan tanda \surd pada setiap pertanyaan sesuai dengan pilihan pendapat Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia
3. Komentar dan Saran dapat Bapak /Ibu berikan pada kolom yang tersedia
4. Kriteria penilaian :
4: Sesuai 3 : Cukup Sesuai 2 : Kurang sesuai 1 : Tidak sesuai

B. Penilaian

No	Indikator	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian program dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesuaian dengan karakteristik peserta didik				
4.	Isi program sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa peserta didik				
5.	Keruntutan materi sesuai kemampuan bertanya ,menjawab,dan mengekspresikan				
6.	Isi program sesuai kemampuan meniru dan memahami kata dalam bercerita				
7.	Materi mudah dimengerti oleh peserta didik				
8.	Petunjuk dan identitas program jelas				
9.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				



**MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016**

10.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat pengembangan sosial emosional peserta didik				
11.	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik sasaran usia dini				

Kometar dan Saran :

.....
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 7 September 2016



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	MENANGKAP HANTU
Durasi	:	15:30
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Untuk mengetahui membuktikan bahwa Hantu yang selama ini di takuti masyarakat adalah bukan hantu
Kompetensi Dasar	:	Informasi yang dari masyarkat bahwa rawa itu ada penunggunya
Indikator	:	Kepercayaan bahwa kebiasaan suatu daerah
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	8 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang hal hal mistis yang terjadi di rawa yang ada penunggunya .Kejadian mistis yang terjadi di desa itu selalu di tanyakan kepada nenek mandaou,nenek mandaou adalah sesepuh yang ada di desanya.Warga desa selalu memberikan sesaji sesuai petuah nenek mandaou,Haikal yang merupakan anak yang paling pemberani diantara mereka justru menantang dan mengajak teman temannya untuk menangkap hantu tersebut dan membuktikan bahwa hantu itu tidak ada.Haikal mengajak teman temannya untuk menyusun scenario untuk menangkap hantu ,ternyata yang menunggu adalah seseorang kakek kakek yang tinggal di rawa bukan hantu yang di takuti oleh masyarakat selama ini.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	MENONTON BIOSKOP (matematika)
Durasi	:	19:48
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Penyelesaian pertidaksamaan linier dengan satu variabel
Kompetensi Dasar	:	Jika umur penonton film adalah x maka di nyatakan lebih dari atau sama dengan 17
Indikator	:	Menjelaskan tentang kedua gambaran tersebut menjelaskan tentang contoh contoh pertidaksamaan linier dengan satu variabel
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	26 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita seorang anak yang mengampiri temannya (kakak kelas) yang meminta untuk diajari matematika yang materinya tetang pertidaksamaan linier dengan satu variabel.Pertidaksamaan adalah kalimat terbuka yang memuat salah satu relasi kurang dari lebih dari kurang dari atau sama dengan atau lebih dari atau sama dengan contoh x di tambah 5 kurang dari 12 , $Y- 3$ lebih dari 7 , $2m$ kurang dari atau sama dengan 10 dan $-3x$ lebih dari atau sama dengan 6 .Cara menyelesaikan pertidaksamaan yaitu mengubah pertidaksamaan menjadi pertidaksamaan setara yang paling sederhana dengan cara menambah atau mengurangi kedua ruas dengan bilangan yang sama misal x di tambah 5 kurang dari 12 maka agar sederhana pada ke dua ruas dikurangi 5 sehingga x di tambah 5 di kurangi 5 kurang dari 12 dikurangi 5.Bilangan 5 di pilih karena agar ruas kiri tidak memuat suku lain selain x ,sehingga di peroleh pertidaksamaan setara yang paling sederhana yakni x kurang dari 7 jadi x kurang dari 7 adalah penyelesaian pertidaksamaan x di tambah 5 kurang dari 12.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	NAGA BONAR
Durasi	:	14:54
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat mengetahui kata komunakasi verbal dan non verbal
Kompetensi Dasar	:	Menyampaikan perasaan melalui bermain peran
Indikator	:	Dalam bermain peran kita perlu memperberdayakan tubuh atau badan perasaan dan jiwa
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	29 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang Naga Bonar yang tidak akan mencopet lagi karena seseorang yang telah berada di sampingnya .Dengan kepandaiannya mencopet dia berhasil mencuri catur dan bikin temenya marah,lalu Naga Bonar berkata tidak biasa jadi perampok tetapi dia lebih pantas jadi pencopet il kecil kecilan dari situlah Naga Bonar jadi seniman.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	Oemar Bakrie
Durasi	:	12:30
Sasaran	:	SMP kelas 9
Tujuan	:	Berisi dari lagu tersebut untuk Nasib Guru di Indonesia
Kompetensi Dasar	:	Seseorang yang merasa pilihan kata sulit dalam lagu Oemar Bakrie itu sulit untuk di pahami
Indikator	:	Mengunakan kata kias yang sulit untuk di pahami
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	8 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang lagu jaman dahulu yang berjudul Oemar Bakrie ,Anas tidak suka dengan kritikan Feri tentang lagu yang berjudul Oemar Bakrie .Kritikan yang di sampaikan tidak baik karena karena dalam menyampaikan kritikan tadi menggunakan bahasa yang tidak santun dan tidak di sertai alasan yang jelas .Dari lagu tersebut sangat bagus karena berisi kritik social terhadap nasib guru di Indonesia,selain itu syair lagunya menggunakan pilihan kata yang indah dan puitis.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	OLEH OLEH DARI GARUT (matematika)
Durasi	:	14:27
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat menentukan operasi hitung campuran bilangan bulat
Kompetensi Dasar	:	Memahami aturan aturan tertentu yang dapat memahami perkalian pembagian mempunyai kekuatan yang lebih tinggi dari pada penjumlahan dan pengurangan
Indikator	:	Untuk suatu soal di temukan perkalian penjumlahan sekaligus maka operasi hitung dulu yang di kerjakan karena kekuatannya lebih tinggi dari pada penjumlahan
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	2 September 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak yang dengan bertemu teman temannya yg ingin memberikan sebuah oleh oleh dari khas garut yaitu dodol garut ,yang ternyata teman temannya ingin menghitung jumlah dodol yg di bawa oleh Andi .Ternyata teman temannya menghitung dodol dengan operasi hitung campuran bilangan bulat yang dimiliki Andi misal banyaknya dodol yang ada di dus yang sudah terbuka 20 buah kalau 1 dus berisi 20 buah yang jumlahnya ada 3 dus maka jumlah dodol dalam dus 60 maka hasil ini di dapat dari 3 dus di kalikan 20 yang hasilnya 60 .Untuk mengetahui jumlahnya dodol milik Andi pertama kali kita kalikan banyaknya dodol dalam 1 dus dengan jumlah dus hasil kalinya kita jumlahkan dodol yang tidak ada dus nya .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	PAHIT RASAKU MANIS MANFAATKU
Durasi	:	18:19
Sasaran	:	SMP Kelas 9
Tujuan	:	Supaya Produksi jamu sangat meningkat bagi masyarakat
Kompetensi Dasar	:	Paradigma yang sehat yaitu menjaga supaya kita tidak sakit
Indikator	:	Supaya kita tidak sakit maka bisa kita cegah dengan obat obatan tradisional
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	8 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang manfaat dan prospek jamu ,Sebenarnya sejak beberapa taun terakhir jamu mulai dilirik lagi oleh konsumen ,hal ini bisa di buktikan dengan jumlah produksi jamu di pabrik kami sangat meningkat .Sebenarnya sejak dulu jamu secara intensif sudah di gunakan oleh nenek moyang kita,namun seiring masuknya obat obatan produksi perusahaan farmasi ke Indonesia, jamu mulai di tinggalkan oleh sebagian masyarakat .Oleh karena itu sebagian masyarakat bawah masih saja membeli jamu di karenakan oleh krisis ekonomi di masyarakat .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	PELANGGAN PLN
Durasi	:	19:25
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Untuk menjaga kelangsungan pasokan daya listrik pelanggan
Kompetensi Dasar	:	PLN berharap agar pelanggan harap memakluminya
Indikator	:	System tenaga listrik akan di tingkatkan
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	9 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang pemadaman listrik guna untuk pengujian pemeriksaan dan pemeliharaan PT PLN di beritahukan kepada seluruh pelanggan PLN sistem kelistrikan Jawa Bali bahwa keandalan pasokan sistem listrik Jawa Bali akan ditingkatkan oleh karena itu PT PLN PERSIRO penyaluran dan pusat pengaturan beban Jawa Bali akan melakukan pemadaman listrik hingga pengujian pemeriksaan dan pemeliharaan lanjutan terhadap peralatan di gardu induk terganggan ekstra tinggi ,pekerjaan itu akan di lakakukan pada tanggal 13 - 14 april 2008 pukul 07.00 -19.00 WIB dengan adanya pekerjaan tersebut keandalan pasokan tenaga listrik Jawa Bali akan berkurang maka beberpa daerah akan mengalami pemadaman listrik secara bergilir,namun demikian PLN berusaha semaksimal mungkin menjaga kelangsungan pasokan daya listrik kepada pelanggan .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	PERSAHABATAN YANG KARIB
Durasi	:	13:48
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Mengidentifikasi dan menjelaskan alur cerita
Kompetensi Dasar	:	Siswa dapat mengetahui apa itu konflik yang terjadi pada alur cerita
Indikator	:	Seorang Rasmini yang halus persaannya dan dia tidak mau merugikan orang lain
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	29 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak laki laki berumur 14 tahun yang bernama masrul .Dia adalah seorang anak yang baik hati,yang tidak tega melihat saudaranya basah kuyup kehujan .Lalu masrul menasehati saudaranya (rasmini) itu memberikan saran sesampai sekolah ,agar dia mandiri untuk berangkat sekolah tanpa di temannya.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	SIKAT GIGI DI SAKU BAJU
Durasi	:	09:03
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Siswa dapat mengetahui orang lebih percaya diri
Kompetensi Dasar	:	Cerita pendek yang berisi tentang Bapak Bapak yang lupa dengan sikat gigi yang ada di sakunya saat mau menandatangani dokumen di kantor
Indikator	:	Seorang yang bapak bapak yang lupa dengan apa yang di bawanya
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	29 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang Bapak yang terburu buru berangkat kerja yang bangun kesiangan dan akhirnya lupa menaruh sikat gigi di saku bajunya. Kemudian bapak itu datang ke kantor untuk menandatangani dokumen Bapak itu malu ketika mau menandatangani sebuah dokumen yang perlu di tandatangi dan bapak itu malah mendatanganinya dengan sikat gigi bukan dengan bolpoin malu rasanya bapak tersebut .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	AKU CINTA PADAMU
Durasi	:	13:07
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat menentukan tema syair berdasarkan inti pengungkapkan syair
Kompetensi Dasar	:	Dalam kesastraan Indonesia syair termasuk jenis puisi lama
Indikator	:	Tentang persaan kasih sayang orang tua kepada anaknya dan gagasan kedua kegundahan seorang raja yang jatuh hati kepada seorang putri
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	29 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang Raja yang bijaksana, rakyat pun tenang sejahtera di bawah kekuasaan bijaksana ,namun kini sang maha raja melamunkan seorang putrinya yang telah membawa separuh hatinya tiada terukir seribu kata untuk menerima segenap jiwanya



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	APAKAH BERATNYA SETIMBANG BAGIAN I (matematika)
Durasi	:	15:50
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat menentukan persamaan tetap setara bila kedua ruas di tambah atau di kurangi bilangan yang sama
Kompetensi Dasar	:	Memahami persamaan satu linier yang sama
Indikator	:	Untuk mengetahui kedua ruas maka persamaan akan setara
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	1 September 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak yang pengen mengetahui dengan timbangan kepada Bu Joko contoh anak timbangannya $\frac{1}{2}$ kg belum setimbang lalu di tambah lagi anak timbangannya baru pas setelah di tambah 250 g ,jadi beratnya 750 g ,klau di tambah anak timbangan $\frac{1}{2}$ kg lagi jadi apel kudu di tambah lagi biar pas dam setimbang jadi di tambah apel satu satu .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	APAKAH BERATNYA SETIMBANG BAGIAN II (matematika)
Durasi	:	14:06
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat menentukan bentuk setara persamaan linier dengan satu variabel
Kompetensi Dasar	:	Memahami persamaan linier dengan satu variabel
Indikator	:	Untuk mengetahui bilangan yang sama pada persamaan linier dengan satu variabel maka tinggal di kalikan dengan bilangan yang sama
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	1 September 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak yang berdiskusi bersama teman temannya tentang mata pelajaran matematika .Contohnya sama seperti timbangan kalau anak timbangan di kaliakan aka tetap setimbang jika berat buahnya juga di kaliikan dengan bilangan yang sama ,pada persamaan linier dengan satu variabel bila ruas kiri di kaliikan akan tetap setara jika ruas kanan juga di kaliikan dengan bilangan yang sama jadi kedua ruas dikalikan dengan bilangan yang sama itu boleh.contoh soal $-3p$ sama dengan 5 setara dengan $6p$ sama dengan -10 , $\frac{2}{3}x$ sama dengan -4 setara dengan x sama dengan -6



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	AYAHKU
Durasi	:	14:11
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Jangan menilai seseorang dari luarnya saja
Kompetensi Dasar	:	Banggalah kepada dirimu sendiri
Indikator	:	Kita jangan pernah memandang anak siapa teman kita ,pandanglah perilaku dan pretasi temen kita
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	1 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang ayah yang berjualan mie ayam selama 15 tahun buat menghidupi anaknya buat sekolah,tetapi anak itu tidak mau menghargai pekerjaan ayahnya yang seorang penjual mie ayam.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	BAK PENAMPUNG AIR
Durasi	:	19:53
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Mengetahui bilangan bulat
Kompetensi Dasar	:	Seorang yang tidak mengetahui cara menghitung bilangan bulat
Indikator	:	Untuk menentukan bilangan bulat maka kita tinggal mengkalikan bilangan bulat yang ada
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	12 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang bak mandi yang berukuran air yang keluar sedikit karena mungkin ukuran bak penampung memang sedikit ,mungkin bak penampung air tadi ukurannya besar sedangkan isinya tidak penuh sehingga air yang keluar sedikit .Bak penampung yang keliatan seperti kubus dengan panjang sisi yang sama ,jadi panjang sisi misal 2 m maka isi bak penampung air adalah 8 m^3 , karena panjang sisi 2 m maka 2 di kali 2 di kali 2 hasilnya 8 m^3 .Hubungannya antara bilangan bulat dengan bak penampungan air dengan mengetahui bagaimana dengan mengetahui pangkat 3 bilangan bulat kita juga bisa menghitung suatu benda .Untuk menentukan pangkat 3 bilangan bulat kita tinggal mengkalikan bilangan bulat sebanyak pangkat yang ada yaitu 3 .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	BATASAN MAKSIMUM (matematika)
Durasi	:	14:31
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat mempelajari bentuk pertidaksamaan setara
Kompetensi Dasar	:	Mengetahui sebuah ruas dengan bilangan negative dan bilangan positif
Indikator	:	Jika ingin mengetahui kedua ruas dengan bilangan negative yang sama maka tandanya di balik
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	22 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang kakak beradik yang panen mangga di rumahnya yang berjumlah 8 yang masak 2 yang belum masak 6 buah dua lebih kecil dari 6 kedua ruas tinggal di kali 4 ,maksutnya 2 di kali 4 adalah 8 ,6 di kali 4 adalah 24 jadi 8 lebih kecil dari 24 itu yang di maksut ketidak samaan setara .Jadi 2 lebih kecil dari 6 itu setara 8 lebih kecil dari 24,klau kedua ruas di kalikan bilangan negative 2 jadi tadi 2 lebih kecil dari 6, 2 di kali negative 2 sama dengan - 4,6 di kali -2 sama dengan -12 (bilangan positif di kali bilangan negative hasilnya negatif) ternyata lebih kecil dari di balik lebih besar dari jika masing masing di kalikan ruas dengan bilangan negative tanda lebih kecil dari di ganti jadi lebih besar dari .Demikian pula 6 lebih besar dari 2 jika di kalikan masing masing ruas dengan bilangan negative tanda lebih besar dari di ganti lebih kecil dari, kalau kedua bilangan tersebut di bagi misalnya di bagi dengan bilangan positif atau bilangan negative .contoh persamaan dari x lebih kecil dari 3maka jika kedua ruas dikalikan dengan 2 maka 2 di kalikan x lebih kecil dari 6 maka setara dengan x lebih kecil dari 3.Misalkan kedua ruas di kalikan dengan -2 maka -2 x lebih besar dari -6 setara x lebih kecil dari 3 karena kedua ruas dikalikan dengan bilangan negative .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPP SD & SMP MATEMATIKA
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	BEREBUT KARDUS
Durasi	:	12:01
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Cara Menentukan akar pangkat ³ bilangan bulat negatif
Kompetensi Dasar	:	Mempelajari cara mengetahui akar pangkat ³ bilangan negatif
Indikator	:	Untuk menentukan akar pangkat ³ bilangan bulat tersebut adalah operasi kebalikan dari angka 3
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	15 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang kakak yng membelikan ikan kepada adiknya lalu adik itu bercerita bahwa akuarium milik temannya adalah bulat sedangkan akuarium milik dia adalah kotak yang berbentuk kubus dan panjang rusuknya sama dan Seorang ayah yang membelikan anaknya sebuah televisi radio,lampu belajar karena anaknya sedang berulang tahun .Adik dinda (didik) meminta kardus buat tempat kotak permainan ,sedangkan adiknya yang bernama (anti) juga menginginkan kardus tersebut buat majalah .Kardus telivisi yang di bawa dinda berbentuk kubus yang bervolume 125000 cm^3 jadi ukurang panjang rusuknya 50 cm .Untuk mencari panjang rusuk sebuah kubus yang diketahui volumenya sama dengan akar pangkat ³ dari volume kubus tersebut jadi akar pangkat ³ dari 125000 cm^3 sama dengan 50 cm.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	CITRA FINAL
Durasi	:	9:00
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Agar dapat mengerti tentang apa itu perbedaan
Kompetensi Dasar	:	Terdiri dari cerita sebuah drama
Indikator	:	Mengenali Tokoh dan Perwatakan tokoh dalam drama
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	21 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media audio ini bercerita tentang pembela orang yang benar dan perbedaan orang rakyat miskin itu semua sama tidak berbeda ,harga diri orang kecil itu belum tentu lebih rendah dari harga diri orang kaya ,semua itu sama aja , secara lahir emang keliatan lebih rendah tetapi apa yg ada di hati ini aku yakin lebih tinggi dan lebih sehat seperti orang kaya .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	DOMPET
Durasi	:	11:31
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Jangan berprasangka buruk terhadap orang
Kompetensi Dasar	:	Jangan terburu buru saat melakukan sesuatu
Indikator	:	Jangan menuduh orang kalau belum ada bukti
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	2 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak yang kehilangan dompetnya saat pelajaran olah raga, padahal uangnya itu buat beli obat, ternyata sesampai dirumah ibunya menemukan sebuah dompet di meja makan saat ia terburu –buru berangkat kesekolah.

LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	HIDUP INI BAGAIKAN UNIVERSITAS
Durasi	:	18:33
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Untuk mengetahui apa arti tentang hidup disiplin
Kompetensi Dasar	:	Disiplin merupakan daya mental fisik yang baik dan kepandaian yang tinggi
Indikator	:	Disiplin itu bukan milik TNI saja tetapi milik kita semua milik Generasi Penerus nanti
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	22 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang Hidup yang disiplin ,karena disiplin itu butuh belajar jadi sesibuk apapun kita sebisa mungkin untuk menyempatkan waktunya untuk meliat revrensi untuk membaca buku agar terus mengikuti perkembangan keadaan termasuk perkembangan ilmu pengetahuan . Disiplin mental yg baik fisik yg sehat kepandaian yang tinggi itu bukan hanya milik TNI saja ,disiplin itu milik kita semua milik Generasi Pmenerus nanti.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	INDONESIA HARUS REBUT JUARA
Durasi	:	11:35
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Mempertahankan Kejuaran
Kompetensi Dasar	:	Seseorang akan termotivasi menjadi juara jika di berikan target
Indikator	:	Target yang besar akan memperbesar tekak dan motivasinya
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	2 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang olimpiade fisika tingkat dunia di ikuti oleh 386 peserta terbaik di dunia dan 84 negara ,jumlah mendali emas olimpiade fisika taun ini lebih banyak di bandingkan jumlah mendali yang di raih oleh olimpiade-olimpiade taun sebelumnya.Taun depan Indonesia merebut juara olimpiade fisika di China . Kita sudah bisa menjadi juara dunia di Singapura akan tetapi kalau Indonesia bisa mengalahkan China di China, itu akan lebih baik. Saat ini 16 siswa sedang mengikuti pelatihan semua out dan kita harus mempertahankan gelar juara di Olimpiade fisika di China bulan April mendatang.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	KATA SUKAR DAN KATA KUNCI
Durasi	:	13:36
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Menemukan arti kata sukar di dalam kamus dan kata kata kunci dalam berita .
Kompetensi Dasar	:	Belajar menemukan arti kata sukar di dalam kamus dan kata kata kunci dalam berita .
Indikator	:	Berlatih menemukan kata kata yang perlu di cari didalam kamus
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	25 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang kata kunci dapat di artikan sebagai bagian dari kalimat yang dapat menunjukan isi dari kalimat tersebut secara lengkap.Kata kunci dari berita adalah bagian dari kalimat dalam berita berupa kata frase atau klausa yang merupakan jawaban singkat .kata kunci dalam berita tersebut adalah Bom meledak ,Bali,Hari ini dan Warga asing.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	KATAKAN TIDAK UNTUK NARKOBA
Durasi	:	15:27
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	
Kompetensi Dasar	:	
Indikator	:	
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	3 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang kebersihan lingkungan ,lingkungan yang bersih maka pikiran kita saat menerima pelajaran pun juga ikut jernih begitu pula sebaliknya lingkungan yang kotor pasti membuat kita tidak nyaman dalam menerima pelajaran dan juga badan juga tidak sehat.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	KEBERSIHAN LINGKUNGAN
Durasi	:	15:27
Sasaran	:	SMP kelas 9
Tujuan	:	Jadwal piket akan di giatkan lagi, siswa dilarang membuang sampah sembarangan, bagi siswa yg membuang sampah sembarangan akan di kenakan sanksi.
Kompetensi Dasar	:	Agar memotivasi sekolah agar lingkungan bersih maka akan di agendakan lomba di kebersihan setiap kelas
Indikator	:	Memotivasi anak anak supaya tidak membuang sampah sembarangan l
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	4 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang kebersihan lingkungan ,lingkungan yang bersih maka pikiran kita saat menerima pelajaran pun juga akan menjadi jernih begitu juga sebaliknya lingkungan sekolah kotor pasti membuat kita tidak nyaman dalam menerima pelajaran dan juga badan tidak sehat dan akan terkena penyakit .Hal ini di sebabkan daya tubuh yang menurun dan lingkungan yang tidak bersih .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	KENCAN MALAM MINGGU
Durasi	:	14:42
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Berkomunikasi melalui telepon itu perlu memperhatikan sopan santun
Kompetensi Dasar	:	Tentang komunikasi yang di lakukan bisa secara langsung dan tidak langsung
Indikator	:	Bertelepon bukan lagi hal yang Asing
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	25 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang komunikasi yang di lakukan bisa secara langsung dan tidak langsung. Dengan kemajuan teknologi saat ini ,bertelepon bukan lagi hal yang asing .Berkomunikasi melalui telepon termasuk jenis komunikasi tidak langsung ,pembicara dan lawan berbicara tidak behadapan secara langsung tetapi melalui alat lewat telepon. Dalam telepon kita harus perlu memperhatikan etika ,etika adalah tata cara adat atau sopan santun .hal hal yg perlu di perhatikan yaitu membuka pembicaraan ,menyatakan identitas dengan jelas ,menerima telepon ,menutup pembicaraan dan waktu bertelepon.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	KRITIK DAN SARAN
Durasi	:	13:10
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Belajar memotivasi dan mendorong untuk anak anak
Kompetensi Dasar	:	Semua anak mempunyai kesempatan yang sama dalam berkreasi dan berekspresi
Indikator	:	Tekun belajar dan berlatih keras
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	25 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang berekspresi dan berprestasi anak Indonesia.Acara di tv merupakan jalan pintas untuk anak anak berekspresi untuk mengembangkan bakatnya ,padahal anak anak Indonesia harus tumbuh menjadi generasi yang berani menghadapi kenyataan hidup sehari hari.Bagaimana jadinya jika anak desa tidak mau lagi mau menggembala kambing yang di bayangkan olehnya jadi seorang penyanyi terkenal dan manggung sebagainya .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	LELAKI TUA
Durasi	:	11:43
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Mengetahui unsur focal ,intonasi dan kelancaran dialog pemain drama
Kompetensi Dasar	:	Unsur unsur yang turut serta untuk membangun kaya sastra
Indikator	:	Belajar menemukan kesalahan penggalan sebuah drama
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	26 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang kisah seorang anak yang merasakan bahwa dirinya dilihatin seorang lelaki tua yang tidak di kenalnya.Dan lelaki tua itu bahkan tidak peduli dengan orang di sekitarnya buat meliat anak kecil itu.bahkan anak kecil itu berfikir kalau lelaki tua itu mengira kalau dia meliat anak kecil itu di kira anaknya yang sudah tiada atau sudah hilang .



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	MAJALAH DINDING
Durasi	:	12 : 28
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Bahwa seorang kreativits butuh perlindungan
Kompetensi Dasar	:	Seorang yang mau bertanggung jawab atas kelakuannya
Indikator	:	Seorang anak yang tidak tega melihat temannya untuk di marahain dan dia rela di marahin demi temannya
Previewer	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	8 AGUSTUS 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak yang membuat kreativitas yang kemudian di hentikan oleh kepala sekolah.Dia (Anton) sangat kecewa dengan kepala sekolah karena majalah dinding itu mirip denganya dan tidak bermaksud untuk melecehkannya, kemudian Rini menentang untuk protes karena sudah tidak ada gunannya protes dan sudah menganggap kepala sekolahnya bukan seorang Guru atau bukan pendidik lagi.



LEMBAR PREVIEW
MODEL AUDIO MAPK
PRODUKSI BPMRPK KEMDIKBUD TAHUN 2008

A. IDENTIFIKASI PROGRAM

Judul Program	:	MALU RASANYA
Durasi	:	10:25
Sasaran	:	SMP
Tujuan	:	Dapat menyebutkan kata sifat tentang perasaan
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan sebuah pengalaman malu yang pernah di alaminya
Indikator	:	Pengalaman waktu SMA itu sangat menyenangkan
<i>Previewer</i>	:	MELINDA DWI SETYA H
Tanggal Preview	:	28 JULI 2016
Instansi	:	Teknologi Pendidikan ,Fakultas Ilmu Pendidikan ,UNY

B. RINGKASAN

Media Audio ini bercerita tentang seorang anak cewek yang naksir kepada teman cowoknya ,dia terlalu berharap dan gerogi kepada cowok itu.dan perasaan cewek itu sangat malu sekali karena cowok itu di kira manggil dia dan cewek itu terlalu berharap kepada teman cowoknya.Selanjutnya cewek itu malu karena sudah terpleset kulit pisang dirumah temen cowoknya karena tidak mau mendengarkan temennya untuk membuang kulit pisang tersebut dan akhirnya cewek itu kena batunya sendiri dan akhirnya cewek itu terpleset dan akhirnya cewek itu menyesal karena tidak mau mendengarkan perkataan dari temennya .



MATRIK PERENCANAAN PROGRAM KERJA INIDIVIDU PPL UNY
TAHUN : 2016