RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) PRAKTEK

Sekolah : SMP N 1 Piyungan
Mata Pelajaran : Prakarya (kerajinan)
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Tekstil (Kai Flanel).
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan dari bahan tekstil di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Bersemangat mengembangkan keberagaman produk kerajinan dari bahan tekstil di daerah setempat. 1.1.2 Tekun mempelajari kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat.
2	2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.	2.1.1 Suka bertanya kepada guru dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat. 2.1.2 Mencari jawaban dari informasi yang masih kurang dalam pembuatan kerajinan dari bahan tekstil. 2.1.3 Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat. 2.1.4 Tidak menyela pembicaraan saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat.
3	3.1 Memahami desain pembuatan dan pengemasan karya kerajinan dari bahan tekstil berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.	3.1.1 Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan tekstil. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis bahan tekstil untuk dijadikan produk kerajinan yang terdapat di wilayah setempat. 3.1.3 Menjelaskan proses pengolahan bahan tekstil yang di produksi di daerah setempat. 3.1.4 Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan tekstil. 3.1.5 Menjelaskan tahapan pembuatan kerajinan dari bahan tekstil. 3.1.6 Mengidentifikasi kemasan yang digunakan untuk produk kerajinan dari bahan tekstil.

4	4.1 Mencoba membuat kerajinan dari bahan tekstil sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat	4.1.1 Merancang desain untuk membuat produk kerajinan dari bahan tekstil yang bahannya sesuai daerah setempat. 4.1.2 Membuat produk kerajinan dari bahan tekstil yang bahannya sesuai daerah setempat. 4.1.3 Memfinishing hasil produk kerajinan dari bahan tekstil yang bahannya sesuai daerah setempat.

C. Tujuan Pembelajaran

KI-1 dan KI-2

Peserta didik diharapkan:

1.1.1 Bersemangat mengembangkan keberagaman produk kerajinan dari bahan tekstil dengan baik.
1.1.2 Tekun mempelajari kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat dengan baik.
1.1.3 Suka bertanya kepada guru dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat dengan baik.
1.1.4 Mencari jawaban dari informasi yang masih kurang dalam pembuatan kerajinan dari bahan tekstil dengan baik.
1.1.5 Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat.
1.1.6 Tidak menyela pembicaraan saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat.

KI-3 dan KI-4

Peserta didik diharapkan:

3.1.1 Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.
3.1.2 Mengidentifikasi jenis limbah organik untuk dijadikan produk kerajinan dari bahan tekstil yang terdapat di wilayah setempat dengan benar.
3.1.3 Menjelaskan fungsi dari produk kerajinan dari bahan tekstil yang di produksi di daerah setempat dengan benar.
3.1.4 Menjelaskan teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.
3.1.5 Menjelaskan tahapan pembuatan kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.
3.1.6 Merancang desain untuk membuat produk kerajinan dari bahan tekstil yang bahan tekstilnya sesuai daerah setempat dengan baik.
3.1.7 Membuat produk kerajinan dari bahan tekstil yang bahan tekstilnya sesuai daerah setempat dengan benar.
3.1.8 Memfinishing hasil produk kerajinan dari bahan tekstil yang bahan tekstilnya sesuai daerah setempat dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

1. Pengertian Kerajinan dari Bahan Tekstil.
2. Produk Kerajinan dari Bahan Tekstil.
3. Kemasan untuk Produk Kerajinan dari Tekstil.
4. Petunjuk Tahapan Berkarya Kerajinan dari Bahan Tekstil .
5. Modifikasi Kerajinan dengan Memadukan Bahan Tekstil.

Pertemuan Kedua

1. Perencanaan desain pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang bahannya ada di daerah setempat.
2. Persiapan bahan tekstil yang akan diproses untuk diproduksi sebagai kerajinan dari bahan tekstil.
3. Persiapan alat untuk membuat kerajinan dari bahan tekstil.

Pertemuan Ketiga

1. Praktik pembuatan gantungan kunci dengan memotong kain flanel sesuai desain yang sudah dibuat.
2. Praktik membuat gantungan sesuai bentuk yang sudah didesain menggunakan lem atau benang, kemudian di beri manik-manik.

Pertemuan Keempat

1. Praktik menempelkan bahan tekstil yang lain seperti mani-manik, dll sesuai dengan keinginan.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Video/ gambar-gambar tentang produk kerajinan dari bahan tekstil.
2. Lembar Kerja Siswa,
3. Hand out materi ajar : Beragam jenis-jenis bahan tekstil, dan contoh produk kerajinan dari bahan tekstil.
4. Job sheet,
5. File berisi materi ajar dari internet yang relevan terkait dengan proses pembuatan kerajinan dari bahan alam.
6. Contoh produk kerajinan dari bahan tekstil, misalnya gantungan kunci, tempat pensil, sampul buku, miniature dsb.
7. Bahan dan alat praktik

No	Jenis	Jumlah	Satuan
A	**Bahan**		
1.	Kain Flanel	1	Lembar
2.	Lem Tembak	1	Botol
3.	Pernak-pernik	3	Buah
B	**Alat**		
1.	Kertas hvs	2	Lembar
2.	Pensil	1	Buah
3.	Penggaris	1	Buah
4.	Penghapus	1	Buah
5.	lem UHU	1	Buah
6.	Gunting	1	Buah
7.	Peniti	1	Buah

Sumber Belajar

a. Paresti, Suci, dkk . 2016. *BSE Prakarya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
b. Kemdikbud. 2016. *Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII*. Kemdikbud RI .Jakarta.
c. Narasumber (misalnya: pengrajin kerajinan dari bahan tekstil yang ada disekitar sekolah dan rumah)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

a. Guru mengucapkan salam.
b. Berdoa.
c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
d. Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, misalnya: melalui gambar-gambar/produk kerajinan dari bahan tekstil dan guru menunjukkan beberapa contoh kerajinan dari bahan tekstil misalnya: bingkai

foto, gantungan kunci, kotak pensil, sampul buku, dll, dengan tujuan untuk memusatkan perhatian peserta didik pada materi pembuatan kerajinan dari bahan tekstil.

e. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan contoh-contoh kerajinan dari bahan tekstil dalam gambar/produk kerajinan dari bahan tekstil tersebut misalnya:"Anak-anak, perhatikan gambar gantungan kunci ini! Terbuat dari bahan tekstil apakah ini? Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang berbagai macam produk kerajinan dari bahan tekstil serta mengenal jenis-jenis bahan tekstil"dsb.
f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
g. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang : pengertian kerajinan bahan tekstil, macam-macam bahan tekstil, dan jenis produk kerajinan yang dihasilkan dari bahan tekstil.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Mengamati

Peserta didik dipandu oleh guru, mengamati beberapa contoh kerajinan dari bahan tekstil melalui gambar tentang produk-produk kerajinan dari bahan tekstil dan beberapa contoh bahan tekstil yang disiapkan oleh guru, misalnya: kain flannel, kain batik, benang tapestri dll.

Contoh gambar-gambar kerajinan dari bahan tekstil sederhana :

Gambar 1.1 Kerajian Kain Flanel
(Sumber: https://3.bp.blogspot.com/Kerajinan%2Kayu%2Bdan%2%2B3.jpg)

Gambar 1.2 Kerajinan Kain Flanel (Sumber: http://www.kampung-media.com/stock-photo/241-dcbf7ef11d2a7a0ac1ab8e29c7c6006a.jpg

Contoh Gambar Bahan Tekstil

Gambar 1.3 Tanah Liat (Sumber: www.google.com bahan tekstil)

Gambar 1.4 Kain Batik (Sumber: www.google.com bahan tekstil)

b. Menanya

1) Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan, misalnya:

a) “Jenis bahan tekstil apa saja yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan selain kain batik dan benang tapestri?”

b) “apa hasil kerajinan yang dapat dibuat dari bahan tekstil?”

2) Peserta didik mengemukakan hipotesis misalnya: Banyak jenis bahan tekstil yang dapat digunakan untuk bahan produksi kerajinan dari bahan tekstil. Untuk membuktikan hipotesis tersebut maka peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data atau informasi.

a. Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi

Peserta didik berdiskusi, mencari reverensi untuk dapat mengumpulkan berbagai informasi yang berhubungan dengan pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum diketahui jawabannya.

b. Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi

Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis data yang dikumpulkan sendiri atau data yang diberikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Sebagai contoh, peserta didik menyimpulkan bahwa produk-produk dari kerajinan dari bahan tekstil dapat juga dibuat untuk hiasan maupun yang berfungsi sebagai alat yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari.

c. Mengkomunikasikan
   Salah satu Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang konsep yang telah dikonstruk oleh peserta didik berkaitan dengan kerajinan dari bahan tekstil, sebagai contoh: peserta didik mempresentasikan pengertian bahan tekstil, jenis bahan tekstil, pengolahan bahan tekstil, dan produk yang dapat dihasilkan dari bahan tekstil, di daerah setempat.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruk oleh peserta didik berkaitan dengan kerajinan dari bahan tekstil.
b. Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi sikap spiritual dan sosial yang dapat terbentuk pada diri peserta didik melalui aktivitas pembelajaran.
c. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan berkaitan dengan materi pembelajaran.
d. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk mencari refrensi gambar desain gantungan kunci dari bahan tekstil untuk persiapan membuat desain.
e. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

a. Guru mengucapkan salam.
b. Berdoa.
c. Mengecek kehadiran peserta didik
d. Peserta didik diberikan informasi mengenai topik pembelajaran.
e. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya, yakni mencari referensi desain kerajinan yang terbuat dari bahan tekstil.
f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan kedua, yaitu: merencanakan pembuatan desain gantungan kunci dari bahan tekstil.
g. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran tentang pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil, yaitu: perencanaan, persiapan, pembuatan serta finishingnya.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Peserta didik menyimak tayangan video proses pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.
b. Peserta didik membuat kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. Peserta didik membaca hand out materi ajar tentang tahapan pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil yaitu: perencanaan, persiapan, pembuatan serta finishingnya.
c. Peserta didik berkelompok, dengan bimbingan guru membuat desain untuk persiapan praktik membuat gantungan kunci dari bahan tekstil dan menentukan jenis bahan tekstil yang akan digunakan.
d. Peserta didik wakil dari setiap kelompok konsultasi desain serta jenis bahan tekstil kepada guru.
e. Peserta didik bersama guru menetapkan desain yang akan dipakai dalam pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil serta jenis bahan yang akan dipakai sehingga praktik berikutnya bisa berjalan baik.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dengan menyimpulkan konsep dalam merencanakan pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil yang telah dikonstruk oleh peserta didik berkaitan dengan kerajinan bahan alam, dengan memberikan pertanyaan lisan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya:”Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana merencanakan pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil. Adi, jelaskan tahapan pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil yang akan kamu praktikkan minggu depan!”
b. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.
c. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan tekstil dan peralatan berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok untuk praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

a. Mengucap salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
b. Guru memberikan motivasi dengan bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil yang dilanjutkan dengan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai kelengkapan bahan tekstil dan alat untuk membuat gantungan kunci dari bahan tekstil.
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ketiga.
d. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok untuk:

a. Melakukan persiapan sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik;
b. Mengecek persiapan bahan dan alat untuk praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.
c. Melakukan proses pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil berdasarkan deskripsi tugas masing-masing dengan memperhatikan keselamatan kerja:
   - Menggunakan pakaian kerja, persiapkan alat dan bahan.
   - Bekerjasama dalam penggunaan alat dan bahan saat melakukan praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.
   - Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.
   - Hati-hatilah dalam bekerja baik saat menggunakan peralatan tajam, dan alat pemotong;
   - Jaga kebersihan dan kerapihan.
d. Memotong kain flannel yang akan dipakai sesuai dengan desain yang sudah dibuat.
e. Membentuknya menggunakan gunting sesuai dengan desain yang sudah dibuat.
f. Menyatukannya menggunakan cara dijahit atau dilem tembak.
g. Memberikan hiasan menggunakan manik-manik
h. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik produk dengan memperhatikan keselamatan kerja.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap seluruh aktivitas pembelajaran praktik pembuatan gantungan kunci dari kain flanel, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya:”Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana cara memotong kain flanel, membuatnya menjadi produk kerajinan yang baik. Jelaskan bagaimana cara menyatukan bentuk yang sudah dibuat pada kain flanel yang benar dan aman!”
b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
c. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik membuat gantungan kunci dari bahan tekstil serta memfinishingnya.
d. Peserta didik menerima tugas dari guru agar membawa bahan alam yang sudah didapatkan dan peralatan berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok untuk praktik membuat gantungan kunci dari bahan tekstil tersebut pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
b. Guru bertanya mengenai kesiapan peserta didik untuk pembelajaran praktik membuat produk gantungan kunci dari bahan tekstil dan memfinishing.
c. Guru memberikan pengarahan dengan bertanya kepada peserta didik mengenai praktik memotong kain flanel dan menggambar desain pada pertemuan sebelumnya, misalnya:” Anak-anak, minggu lalu kalian telah belajar memotong kain flanel, membuat desain gambar hari ini kita akan praktik untuk menempelkan bahan alam yang sudah kalian dapatkan sehingga menjadi produk gantungan kunci dari bahan tekstil dan memfinishingnya. Sebelum kita mulai praktik, adakah di antara kalian yang mau bertanya?”dsb.
d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan keempat.
e. Guru menyampaikan cakupan materi praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Peserta didik bekerja berkelompok:

a. Menyiapkan kain flanel yang sudah dipotong sesuai dengan desain.
b. Melakukan persiapan alat dan bahan alam untuk dibentuk sesuai deskripsi tugas masing-masing untuk praktik membuat produk gantungan kunci dari bahan tekstil dengan memperhatikan keselamatan kerja:
   1) Menggunakan baju kerja, mempersiapkan alat dan bahan ;
   2) Bekerjasama dalam penggunaan alat saat melakukan praktik penempelan bahan tekstil.
   3) Teliti dalam melakukan berbagai kegiatan ketika praktik membentuk bahan tekstil pada gantungan kunci.
   4) Hati-hati dalam bekerja baik saat menggunakan peralatan tajam, dan alat pemotong ;
   5) Jaga kebersihan dan kerapian.
c. Melakukan finishing gantungan kunci yang telah dirangkai sesuai dengan desain pola.
d. membersihkan peralatan dan ruangan dengan memperhatikan keselamatan kerja;
e. mengembalikan dengan benar semua alat dan bahan yang telah selesai dipergunakan untuk kegiatan praktik;
f. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi hasil praktik produk gantungan kunci dari bahan tekstil.

3. Kegiatan Penutup (12 menit)

a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dengan mengevaluasi hasil pembelajaran berkaitan dengan materi praktik pembuatan gantungan kunci dari bahan tekstil.
b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya:"Anak-anak, kalian telah belajar bagaimana membuat karya gantungan kunci dari bahan tekstil. Adi, jelaskan bagaimana cara memfinishing hasil karya yang telah kamu praktikkan!"
c. Setiap peserta didik dan guru menilai hasil karya siswa secara objektif sesuai aturan dan ketentuan penilaian.
d. Peserta didik berdoa setelah selesai belajar.

H. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual

a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi

No	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah butir
1	Menghargai keberagaman produk kerajinan dari bahan tekstil di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1. Bersemangat mengembangkan keberagaman produk kerajinan didaerah setempat.	1
		2. Tekun mempelajari kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat	1

d. Instrumen : lihat Lampiran 1A dan 1B
e. Petunjuk Penghitungan Skor : lihat Lampiran 3

2 Kompetensi Sikap Sosial

a. Teknik penilaian : observasi
b. Bentuk instrumen : lembar observasi
c. Kisi-kisi

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Jumlah butir

1	Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dari bahan tekstil daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.	1. Suka bertanya kepada guru dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil di daerah setempat. 2. Mencari jawaban dari informasi yang masih kurang dalam pembuatan kerajinan dari tekstil.	1
		3. Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat. 4. Tidak menyela pembicaraan saat berkomunikasi dalam pembelajaran pembuatan kerajinan dari bahan tekstil yang ada di daerah setempat.	1

d. Instrumen : lihat Lampiran 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, dan 2F
e. Petunjuk Penghitungan Skor : lihat Lampiran 3

5. Pengetahuan
a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
b. Bentuk instrument : Soal uraian
c. Kisi-kisi

No	Indikator	Jumlah butir soal	Nomor butir soal
1.	Menjelaskan pengertian kerajinan dari bahan tekstil.	1	1
2.	Mencari contoh produk kerajinan dari bahan tekstil.	1	2
3.	Mengidentifikasi jenis bahan tekstil yang ada di daerah setempat dengan benar.	1	3
4.	Mendeskripsikan desain pembuatan kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.	1	4
5.	Mendeskripsikan teknik pembuatan kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.	1	5
6.	Mengidentifikasi alat yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.	1	6
7.	Mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan dari bahan tekstil dengan benar.	1	7
	JUMLAH	7	7

d. Instrumen : lihat Lampiran 4A
e. Petunjuk Penghitungan Skor : lihat Lampiran 4B

6. Keterampilan
a. Teknik Penilaian : Praktik
b. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Praktik
c. Kisi-kisi

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
1	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh potensi kerajinan dari bahan tekstil lokal dan kebutuhan masyarakat.
		Kreatifitas	Dilihat dari berfikir untuk membuat ide-ide yang unik dan kreatif.

		Desain	Keunikan rancangan produk serta manfaat dari produk.
		Penguasaan bahan	Tingkat kesiapan bahan yang akan digunakan untuk membuat produk.
		Penguasaan alat	Tingkat kesiapan alat yang akan dipakai untuk mengerjakan kerajinan dari bahan tekstil.
		Penguasaan teknik	Tingkat kelancaran, keseriusan dan langkah-langkah kerja dalam proses pembuatan produk.
2	Produk	Bentuk	Bentuk sesuai dengan desain serta manfaatnya.
		Kerapian	Kerapian saat memotong kain flanel dan menempelkan bahan tekstil.
		Hasil karya	Desain dengan produk yang dihasilkan sesuai.
		Finising	Kehalusan dari produk, warna dan kehalusan bahan tekstil setelah difinishing.
3	Sikap	Mandiri	Tidak tergantung orang lain dalam menyelesaikan tugas.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggungjawab	Memperhatikan keselamatan kerja.

d. Instrumen : lihat Lampiran 5A dan 5B
e. Rubrik Penilaian : lihat Lampiran 5C

Mengetahui
Kepala Sekolah

Warsito, S.Pd.
NIP. 19600603 198303 1 025

Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyanti
NIP. 19621102198403 2 004