

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KRETEK**

Genting Tirtomulyo Kretek Bantul Yogyakarta

55772



Disusun oleh :

Atika Nur Farida

NIM 13205241047

**PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL individu di SMA Negeri 1 Kretek yang disusun oleh :

Nama : Atika Nur Farida
NIM : 13205241047
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Kretek dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah Pengesahan ini saya susun, semoga dapat dipertanggung-jawabkan sebagaimana mestinya.

Bantul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL



Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP. 19840720 201012 2 005



Siti Muthiatun, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah

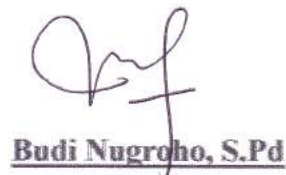
SMA Negeri 1 Kretek



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP : 196101141988031005

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Kretek



Budi Nugroho, S.Pd

NIP : 197211042000031001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur sennantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesabaran dan semangat juang kepada penulis, sehingga pada akhirnya laporan pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta periode tahun 2016 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek dapat kami susun,

Laporan ini merupakan catatan pelaksanaan PPL yang telah kami laksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yakni mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, yang memang PPL ini bertujuan untuk mendidik pengajar yang terampil, professional dan berkarakter.

Tentunya, selama pelaksanaan PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Kretek ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa ada bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung, dan dalam bentuk apapun bantuan yang telah diberikan.

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya di setiap detik kehidupan.
2. Kedua orang tua dan kakak yang selalu memberikan dukungan dan doa yang sangat kami butuhkan.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan mengenai keterpaduan PPL.
4. Ibu Sri Hertanti Wulan ,M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik dan bimbinganya kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan.
5. Bapak Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kretek yang telah mengizinkan kami untuk mendapatkan pengalaman mengajar di SMA Negeri 1 Kretek
6. Bapak Budi Nugroho, S.Pd selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Kretek yang telah mengkoordinir, membimbing, dan mengarahkan kami selama di sekolah.
7. Ibu Siti Mutiatun, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Jawa yang telah memberikan banyak wejangan terkait pengelolaan kelas dan

pengembangan kemampuan mengajar kepada saya.

8. Seluruh jajaran guru, karyawan, staff dan seluruh warga SMA Negeri 1 Kretek yang telah menerima keberadaan kami menjadi warga sekolah.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kretek khususnya kelas X1, X3, XI IPA 2, dan XI IPS 2 yang dengan kerelaanya menerima kehadiran saya dan menjadi peserta didik.
10. Rekan-rekan PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Kretek atas kerjasama, kebersamaan, dan kekeluargaan yang telah terjalin selama kurang lebih satu bulan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis satu per-satu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan PPL ini. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik, saran dan masukan dan himbauan yang bersifat membangun sangat kami harapkan, guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan khususnya bagi mahasiswa yang hendak praktik PPL di SMA Negeri 1 Kretek serta bagi penyusun sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bantul , 9 September 2016

Penulis,

Atika Nur Farida

NIM : 13205241047

DAFTAR ISI

- Halaman Judul	.....	i
- Halaman Pengesahan	.....	ii
- Kata Pengantar	.....	iii
- Daftar Isi	.....	v
- Abstrak	.....	vi
- BAB I Pendahuluan	.....	1
A. Analisis Situasi	.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan	.....	10
Kegiatan PPL		
- BAB II Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	.....	13
A. Persiapan	.....	16
B. Pelaksanaan	.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	.....	19
D. Refleksi	.....	20
- BAB III Penutup	.....	21
A. Kesimpulan	.....	21
B. Saran	.....	22
- Daftar Pustaka	.....	23
- Lampiran	.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Observasi Peserta Didik
Lampiran 2	: Hasil Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 3	: Laporan Mingguan PPL
Lampiran 4	: Analisis Butir Soal
Lampiran 5	: Daftar Hadir
Lampiran 6	: Kaldik- Jadwal PBM
Lampiran 7	: Kisi-Kisi Ulangan Harian
Lampiran 8	: Kunci Jawaban
Lampiran 9	: Matrik
Lampiran 10	: Penilaian
Lampiran 11	: Program Remedial
Lampiran 12	: Prosem
Lampiran 13	: Prota
Lampiran 14	: RPP
Lampiran 15	: Silabus
Lampiran 16	: Ulangan Harian
Lampiran 17	: Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPL SMA NEGERI 1 KRETEK

ABSTRAK

**Oleh : Atika Nur Farida
NIM 13205241047**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh setelah mengambil mata kuliah lain yang menjurus dan berkaitan dengan PPL seperti pembelajaran mikro, media, kajian kurikulum dan lain sebagainya. PPL periode tahun 2016 ini dilaksanakan tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016, berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek, Genting, Tirtomulya, Kretek, Bantul Kota Yogyakarta.

Tujuan yang ingin dicapai dari program ini antara lain adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, dan sebagai ajang praktik penerapan ilmu yang didapat dari perkuliahan maupun diluar perkuliahan, sehingga mampu mengembangkan potensidiri, keterampilan mengajar danatau pengalaman mengajar secaranya tadi lapangan, disini yaitu sekolah. Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kretek, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dan menerapkan ilmu pengetahuanya. Selain itu kegiatan PPL merupakan upaya untuk meningkatkan kinerja dan profesionalitas calon guru.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa mendapat berbagai macam manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, praktik mengajar praktikan seperti ini dapat melatih cara menyesuaikan perangkat pembelajaran yang terdiri dari: RPP/pertemuan, media pembelajaran, dan evaluasi dari yang diajarkan di universitas dengan yang terjadi di sekolah. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan praktik di sekolah seperti ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hasil dari pelaksanaanPPL ini adalah terlaksananya kegiatan pembelajaran sesuai dengan apa yang direncanakan didalam perencanaan pembelajaran.

Kata kunci : PPL, SMA Negeri 1 Kretek

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri sebagai pencetak generasi muda yang cerdas, tangguh, dan berkarakter, serta melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini diwujudkan dalam pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan. Program ini merupakan suatu program untuk membentuk karakter lulusan yang mandiri menghadapi kehidupan bermasyarakat yang sesungguhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta 2016 yang merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di sekolah. Selain itu juga merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, praktek mengajar dan kegiatan akademik lainnya tercakup dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pendidikan merupakan suatu modal pengembangan pola pikir untuk membentuk mental mahasiswa sebagai seorang pendidik. Sebagai generasi pendidik, mahasiswa diharapkan dapat kritis dalam menyikapi masalah-masalah di dunia pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai lembaga pencetak calon-calon pendidik berharap bahwa melalui program-program praktik, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman sebelum terjun langsung menjalankan profesinya sebagai tenaga pendidik.

Program PPL dilaksanakan dalam wujud penerjunan langsung mahasiswa-mahasiswa ke sekolah untuk mengenalkan rutinitas nyata yang terjadi di lingkungan sekolah. Selain itu, program ini juga mempersiapkan tenaga pendidik yang akan menjadi generasi pencerah bangsa Indonesia dengan mendedikasikan diri sebagai guru yang profesional. Di sekolah, mahasiswa akan belajar bagaimana menjadi guru yang baik dengan proses mengamati, menyaring informasi, belajar, dan mempraktikkan ilmu yang didapat untuk mengabdikan diri kepada bangsa dan negara dalam mencerdaskan generasi penerus bangsa. Menjadi insan berbudi, bernurani, dan mandiri merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh UNY sebagai wadah pendidikan pembentuk karakter mulia tersebut.

Oleh sebab itu, adanya program PPL ini diharapkan mampu mewujudkan insan pendidik yang berkarakter mandiri, bernurani, dan berbudi.

Berkaitan dengan hal itu, maka peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang ditunjuk oleh UNY sebagai sekolah pengampu. Peserta PPL melaksanakan observasi untuk mengetahui kondisi fisik ataupun non-fisik, juga kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung sehingga dapat diketahui potensi-potensi yang dimiliki sekolah. Observasi tersebut dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL sehingga sesuai dengan program-program yang dibutuhkan sekolah. Dalam kesempatan ini, sekolah yang ditunjuk menjadi sekolah pengampu bagi mahasiswa program PPL adalah SMA Negeri 1 Kretek. Dengan adanya kegiatan observasi sekolah, maka didapat beberapa informasi terkait dengan SMA N 1 Kretek.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan SMA Negeri 1 Kretek adalah sebagai berikut.

1. Profil Singkat

SMA Negeri 1 Kretek terletak di wilayah paling selatan Kabupaten Bantul dekat dengan obyek wisata pantai Parangtritis, tepatnya di dusun Genting, Kalurahan Tirtomulyo, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta berjarak kurang lebih 13 kilometer kearah selatan dari kota Bantul.

Wilayah ini berpenduduk belum begitu padat. Suasana sekolah cukup nyaman, tenang dan cocok untuk kegiatan pembelajaran kurang lebih 1,5 kilometer jauhnya dari keramaian jalan raya Yogyakarta-Samas dan Parangtritis dan masyarakat sekitar sekolah sangat mendukung untuk kelancaran kegiatan sekolah.

Kecamatan Kretek merupakan daerah yang agraris, karena sebagian besar masyarakatnya bermata pencaharian sebagai petani, sehingga pengembangan pendidikan sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di daerah tersebut.

Selain SMA 1 Kretek di wilayah kecamatan ini terdapat juga lembaga pendidikan dari tingkat pra sekolah (PAUD), TK, SD, SMP, SMK. SMA 1 Kretek merupakan SMA Negeri paling kecil di Bantul karena hanya terdiri dari sembilan rombongan belajar dengan jumlah siswa 270.

Siswa-siswanya yang berasal dari wilayah sekitar dan sedikit dari wilayah kabupaten Gunung Kidul. Mereka pergi ke sekolah dengan naik sepeda motor, sepeda onthel bahkan banyak yang bejalan kaki karena letaknya dekat dari rumah mereka. Kemampuan akademik mereka rata-rata menengah kebawah demikian juga kemampuan ekonomi orang tua mereka.

2. Visi SMA N 1 Kasihan

Visi yang dijunjung oleh SMA Negeri 1 Kretek adalah: Beriman, Bertaqwa, Berbudaya dan Berprestasi.

3. Misi SMA N 1 Kasihan

1. Penghayatan dan pengalaman terhadap agamanya
2. Penghayatan seni dan budaya bangsa
3. Menumbuhkan etika sopan santun, akhlak mulia kepribadian budi pekerti luhur
4. Peningkatan mutu prestasi akademik dan non akademik

4. Fasilitas dan Sarana Prasarana

Berikut merupakan data sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Kretek:

No.	Sarana/ Prasarana	Kuantitas
1	Ruang Kelas	12
2	R. Perpustakaan	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1
7	Ruang UKS	2
9	Masjid	1
12	Laboratorium Fisika	1
13	Laboratorium Biologi	1
14	Laboratorium Kimia	1
15	Laboratorium Komputer	1
17	Laboratorium Bahasa	1
18	Laboratorium IPS	1
19	Pendopo Joglo	1
20	Kantin	2

21	Kamar Mandi	6
----	-------------	---

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kretek dapat ditarik sebuah kesimpulan yaitu sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar cukup mendukung kegiatan pembelajaran. Tetapi masih terdapat beberapa alih fungsi pada beberapa fasilitas ruangan di SMAN Kretek 1 seperti penggunaan lab Kimia menjadi ruang kelas, Lab Fisika menjadi posko, dan lab Komputer yang kurang ditunjang sarana Komputer.

5. Perkembangan SMA Negeri 1 Kretek

Berikut rincian jumlah siswa, guru, dan karyawan di SMA Negeri 1 Kretek:

- a. Jumlah siswa: 380 orang
 - Kelas X = 4 kelas = 125 siswa (L = 45, P = 80)
 - Kelas XI = 4 kelas = 122 siswa (L = 53, P = 69)
 - Kelas XII = 4 kelas = 133 siswa (L = 49, P = 64)
- b. Jumlah Guru: 23 orang
 - PNS = 21 orang
 - GTT = 2 orang
- c. Jumlah Karyawan: 9 orang

Tenaga pengajar dan karyawan di SMA Negeri 1 Kretek terdiri dari Kepala Sekolah yaitu Bapak Drs. Kabul Mulyana M.Pd., Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (GTT), serta Tenaga Administrasi Tetap dan Tidak Tetap.

SMA Negeri 1 Kretek merupakan salah satu sekolah menengah atas kelompok IPA dan IPS yang menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kualifikasi akademik guru SMA Negeri 1 Kretek adalah guru harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) program studi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan atau diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.

6. Kondisi Guru

Background pendidikan guru yang ada di SMA Negeri 1 Kretek berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan, dapat dikatakan sesuai dengan bidang yang diampunya. Staf pengajar yang ada di SMA Negeri 1 Kretek sebagian besar adalah sarjana strata 1 (S1) dan beberapa staf pengajar telah menempuh jenjang strata 2 (S2) dari beberapa perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Dengan melihat kondisi tersebut, dapat dikatakan bahwa tenaga pendidik yang tersedia sudah memenuhi standar pendidik yang baik, guru mengampu mata pelajaran sesuai dengan *background* pendidikan yang telah ditempuh. Sehingga dengan kesesuaian mata pelajaran yang diampu tersebut, guru dapat menjalankan tugas sebagai pendidik yang baik guna mencerdaskan anak didiknya.

Tugas dan tanggung jawab guru di SMA Negeri 1 Kretek:

- a. Membuat program pengajaran, meliputi:
 - 1) Analisis materi pembelajaran
 - 2) Membuat program tahunan/semester
 - 3) Membuat satuan program pengajaran
 - 4) Membuat rencana praktek pembelajaran
 - 5) Membuat program mingguan kerja
 - 6) Serta membuat Lembar Kerja Siswa
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- c. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/ tahunan
- d. Melakukan analisis ulangan harian
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f. Mengisi daftar nilai
- g. Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar
- h. Membuat alat pelajaran/alat peraga
- i. Menciptakan karya seni
- j. Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum
- k. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- l. Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- m. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing

- n. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- o. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum
- p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk menaikkan peringkatnya

Daftar nama guru SMA Negeri 1 Kretek

No	Nama	Jabatan
1.	Drs . Kabul Mulyana, M.Pd	Kepala Sekolah / Matematika
2.	Budi Nugroho,S.Pd	Fisika
3.	Diah Sudartini, S.Pd	Matematika
4.	Hestu Rita Setyajati, S.Pd	Bahasa Inggris
5.	Iwan Setiawan, S.Pd	Sejarah
6.	Nur Rokhman Widyas Caryo,St	TIK/ Keterampilan
7.	Opsiana Puji Warastuti, S.Pd	Sejarah
8.	Dra. Sovia Isniati, M.Pd	Geografi
9.	Dra. Sugiyarti	PKN
10.	Suhartanto, M.Pd	Ekonomi
11.	Drs. Sukarja	Matematika
12.	Sumardinem, S.Pd	Biologi
13.	Suratman, S.Pd	Bahasa Jawa / BP/ BK
14.	Susi Ernawati, S.Pd	Ekonomi
15.	Drs. Sutrisna	Penjaskes
16.	Suyatini, S.Pd	Kimia
17.	Drs. Tukiman	Bahasa Indonesia
18.	Tutut Handayani Wisnu Giyana,S.Sos	Sosiologi
19.	Yuana Purnaminingsih, M.Pd	Bahasa Inggris
20.	Zukhriyanta, M.Pd	Bahasa Indonesia
21.	Siti Mutiatun, S.Pd	Bahasa Jawa
22.	Murika Wulandari,S. Pd	Geografi
23.	R. Kurniantoro, S.Pd	Seni Budaya
24.	Rosyid Umardani, S.Pd	Keterampilan Batik
25.	Listiawan Yeni S.H.I	Agama Islam
26.	Y. Slamet Hartono, S.Pdk	Agama Katholik

27.	Hanang, S.Pd	Penjaskes
28.	Sunarsih S.Pd	Fisika
29.	Suwija S.Pd	Keterampilan/Batik
30.	H. Suwarsono, S.Pd.I	Agama Islam

7. Kondisi Karyawan

Karyawan sebagai tenaga pembantu baik di bidang administrasi, bidang perlengkapan, maupun di bidang lain sangatlah penting dalam suatu instansi. Tugas karyawan adalah ikut mengatur, menyediakan dan merawat sarana prasarana agar lebih mudah jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam proses KBM dan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai fungsi dan tujuan pendidikan itu sendiri.

Adapun karyawan di SMA Negeri 1 Kretek juga mempunyai latar belakang yang berbeda-beda namun dalam praktiknya perbedaan justru menjadi pelengkap bagi petugas lain. Petugas terlihat sangat menikmati bertugas dengan penuh tanggung jawab yang ditugaskan sesuai tanggung jawab masing-masing. Berikut adalah data tenaga kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Kretek.

Daftar nama karyawan SMA Negeri 1 Kretek

NO	NAMA	TUGAS
1.	Sukasari	Staf TU
2.	Budi Santosa	Staf TU
3.	Basuki	Staf TU
4.	Sukardi	Staf TU
5.	Budi Riyanto, A.Md	Staf TU
6.	Rachmad Prawoto, A.Md	Staf TU
7.	Sukamto	Staf TU
8.	Suranto	PTT
9.	Ponijo	PTT

8. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas KBM yang ada sudah cukup lengkap. Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *whiteboard*, dan penggaris. Fasilitas juga dilengkapi dengan fasilitas LCD dan OHP yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Fasilitas taman yang mendukung digunakan sebagai tempat belajar di luar

sehingga peserta tidak jenuh di dalam kelas dalam menerima pelajaran yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran bersangkutan.

Penataan ruang kelas di SMA Negeri 1 Kretek sama dengan penataan kelas pada umumnya. Pada tiap kelas terdapat tempelan poster dan atribut lain yang sesuai dengan program keahlian masing-masing yang mana sebagian besar adalah hasil kreasi siswa sendiri.

9. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kretek adalah OSIS serta ekstrakurikuler umum. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Peserta didik berhak memilih dan mengikuti seleksi untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan potensi masing-masing peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler umum yang ada di SMA Negeri 1 Kretek antara lain adalah sebagai berikut.

1. Olah Raga (Tenis Meja, Tenis Lapangan, Bola Volley, Bola Basket, Bulu Tangkis)
2. Kesenian (Seni Tari, Lukis, Batik, Ukir, Grafika, Teater/Ketoprak, band)
3. Kertrampilan (Otomotif, teknisi computer, sablon)
4. Koprasi Siswa
5. Pramuka
6. Kespro (Kesehatan Reproduksi)

10. Kurikulum

Kurikulum adalah salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan di SMA Negeri 1 Kretek masih diterapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KTSP diterapkan dalam bentuk kegiatan kurikuler yang memuat mata pelajaran dan muatan lokal.

- Kurikulum SMAN 1 Kretek kelas XI dan XII Program IPA dan IPS, terdiri dari atas 13 mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri seperti halnya di kelas X.
- Jam pelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah jam pelajaran.
- Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 45 menit, setiap hari delapan jam pelajaran kecuali hari Jumat (6) dimulai jam 07.00 sampai dengan jam 13.30.
- Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34-38 minggu.

11. Prestasi Siswa

NO	KEJUARAAN	TK	TAHUN	JUARA
1	Lari 5000 M putra	Kab.	2006	1
2	Lari 1500 M Putra	Kab.	2006	1
3	Tolak Peluru Putra	Kab.	2006	1
4	Mocopat Putra	Kab.	2006	2
5	Cerdas Cermat Sejarah UPY	Prop.	2006	1
6	Olimpiade Biologi	Kab.	2006	4
7	Olimpiade Ekonomi	Kab.	2006	3
8	Dayung Putri	Kab.	2007	1
9	3000 m putri	Kab.	2007	1
10	Seni suara keagamaan	Kab.	2007	3
11	Gulat Putra	Kab.	2007	3
12	Sesorah putra	Kab.	2007	2
13	Mocopat putra	Kab.	2007	2
14	Mocopat putra	Kab.	2008	2
15	Melukis	Kab.	2008	3
17	Festifal Ketoprak SMA	Kab.	2008	2
			Pemain Terbaik	
18	Tari Kreasi baru	Kab.	2008	3
19	Olimpiade fisika	Kab.	2008	4
20	Gulat putri	Kab.	2008	1
21	Lompat jauh Putri	Kab.	2008	2
22	Lomba Mading UPN I	Prop.	2008	Finalis
23	Gulat Putra	Kab.	2008	2
24	Lari 400 M Putri	Kab.	2008	2
25	Lari 400 Putri	Prop.	2008	2
26	Tari Klasik putra	Prop.	2008	3
27	26 Pidato BNK	Kab.	2008	2
28	Ujian Nasional	Kab.	2008	1
	IPA			11
	IPS			17
29	OUT Bound	Prop.	2009	2
30	Lari 3000 m putri	Kab.	2009	1
31	Lari 400 m putri	Kab.	2009	2
32	Lari 100 m putri	Kab.	2009	1
33	Olimpiade Biologi	Kab.	2009	3
34	Lompat Jauh	Kab.	2009	1
35	Lomba Mading UPN II	Prop.	2009	Finalis
36	Lomba Karya Tulis	Kab.	2009	3
37	Lompat jauh Putri	Prop.	2009	2

38	Lomba Modifikasi Barang Bekas	Prop.	2009	1
39	Ujian Nasional IPA	Kab.	2009	9
	IPS			2
40	Lomba Ketoprak antar SMA	Kab.	2009	10
41	Lomba UKS	Kab.	2010	1
42	Lomba UKS	Prop.	2010	4
43	Lomba PIK (Pusat Informasi Kesehatan)	Kab.	2010	1
44	Lomba PIK	Prop.	2010	3
45	Gulat Putra POPDA	Prop.	2010	1
46	Gulat Putri POPDA	Prop.	2010	2 & 3
47	Pencak Silat POPDA	Prop.	2010	1
48	Pencak silat POPDA	Kab.	2010	2

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL JURUSAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Bahasa Daerah dilaksanakan satu kali sebelum penerjunan PPL di ruang Seminar PLA It.3 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Kretek dilakukan pada hari Senin, 15 Juli 2016.

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Juni 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh

guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong,

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

- a) Piket guru
- b) Mengikuti upacara bendera

c. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawall mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

KEGIATAN PPL

A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kretek, mahasiswa mendaftarkan diri sebagai peserta KKN-PPL di Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP, baik secara online maupun langsung.

Setelah mendaftar, mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dan ditempatkan pada lembaga atau sekolah yang ditentukan. Sebelum terjun langsung ke lapangan,, mahasiswa mendapat pembekalan. Selain itu, terdapat pula alokasi waktu yang digunakan untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum kegiatan KKN - PPL dimulai.

Jadwal kegiatan PPL yang diberikan oleh pihak PP PPL dan PKL kepada mahasiswa ini dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan, mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Tahapan-tahapan yang dilalui peserta adalah sebagai berikut.

1. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Kretek dihadiri oleh 14 mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Guru SMA Negeri 1 Kretek. Hal ini bertujuan sebagai berikut.

- a. Dimaksudkan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan pihak sekolah
- b. Memberikan informasi tentang kondisi sekolah dan pembelajaran kelas
- c. Memberikan pembekalan PPL
- d. Memberikan nasihat kepada mahasiswa PPL
- e. Menjelaskan peraturan dan tata tertib selama pelaksanaan PPL

2. Observasi

Observasi bertujuan untuk pengenalan dan sosialisasi mahasiswa pada lokasi yang hendak dijadikan obyek pelaksanaan. Hasil observasi dianalisis untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang ada di lokasi. Observasi berikutnya berkenaan dengan proses belajar mengajar. Observasi ini dilaksanakan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PPL tentang proses kegiatan mengajar di lapangan, alat, bahan, sarana dan prasarana yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta bagaimana respon siswa terhadap materi tersebut.

Observasi pembelajaran dilakukan pada bulan Juli 2016. Hasil observasi tersebut meliputi:

- a. Perangkat administrasi pembelajaran
- b. Sarana dan prasarana KBM
- c. Kegiatan proses pembelajaran
- d. Karakteristik siswa

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan baik dari kondisi fisik maupun non fisik sekolah, juga kegiatan belajar mengajar di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi:

- a. Lingkungan fisik sekolah
 - 1) Ruang Kelas
 - a) Kelas X sebanyak 4 kelas
 - b) Kelas XI sebanyak 4 kelas
 - c) Kelas XII sebanyak 4 kelas
 - 2) Sarana Prasarana Pendukung
 - Ruang Kelas
 - Ruang OSIS
 - Ruang Guru
 - Koperasi Siswa
 - Ruang Tata Usaha
 - Laboratorium Komputer
 - Ruang Pameran Kesenian
 - Ruang Kepala Sekolah
 - Kantin Sekolah
 - Perpustakaan
 - Lapangan Upacara
 - Laboratorium Biologi
 - Tempat parkir Guru
 - Tempat parkir Siswa
 - Gudang
 - Toilet / WC

- Ruang UKS
- Ruang BK / BP
- Mushola
- Laboratorium Bahasa
-
- Laboratorium TIK
- Laboratorium Fisika
- Laboratorium Kimia

b. Lingkungan non fisik Sekolah

1) Jumlah siswa:

Kelas X = 4 kelas = 125 siswa (L = 45 , P = 80)

Kelas XI = 4 kelas = 122 siswa (L = 53 P = 69)

Kelas XII = 4 kelas = 133 siswa (L = 49, P = 64)

2) Jumlah Guru: 23 orang

PNS = 21 orang

GTT = 2 orang

3) Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Kretek memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler yang telah terorganisir dengan baik, diantaranya adalah:

- a. Pramuka
- b. Futsal
- c. Kespro
- d. Osis
- e. Kopsis
- f. Kesenian

3. Persiapan Mengajar

Sebagai syarat mengikuti PPL, mahasiswa wajib menempuh mata kuliah pembelajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib lulus. Mata kuliah pembelajaran mikro dimaksudkan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan tentang proses belajar mengajar, ajang latihan bagi mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, dan lain-lain kaitannya dengan proses belajar mengajar di sekolah.

Sebelum praktik mengajar, praktikan harus membuat persiapan mengajar dengan harapan pada saat mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar serta mencapai hasil yang sesuai dengan yang diharapkan. Dalam penyajian materi, praktikan harus menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Persiapan untuk mengajar berupa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, dan alat evaluasi. Pembuatan persiapan mengajar ini berada di bawah bimbingan guru pembimbing, yaitu Ibu Siti Muthiatun, S.Pd. Selama proses kegiatan PPL di sekolah, guru pembimbing melakukan komunikasi dan bimbingan kepada mahasiswa, sehingga ke depannya akan membantu dan mempermudah dalam pengelolaan kelas sebagai pratikan maupun guru.

B. PELAKSANAAN

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan mengajar, praktikan menjalankan tugas yang berfungsi sebagai guru dan berusaha menciptakan proses pembelajaran sebaik-baiknya dengan bantuan dan bimbingan, serta arahan dari guru pembimbing.

Secara garis besar, proses kegiatan pembelajaran ini mencakup beberapa tahap dalam pemberian materi di lapangan, yaitu sebagai berikut:

1. Pendahuluan

Membuka pelajaran, mengkondisikan siswa agar siap memulai pelajaran, berdoa, memberikan apersepsi, dan seterusnya.

2. Inti

Menyampaikan materi secara sistematis dan logis, penggunaan metode yang sesuai dengan materi, menggunakan bahasa yang komunikatif, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menentukan alokasi waktu dengan tepat, memberikan penilaian, melakukan evaluasi secara individu dan menyeluruh. Memberikan pendekatan lebih terhadap siswa yang kurang paham dan mengerti mengenai materi yang dijelaskan oleh guru.

3. Penutup

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberikan tugas-tugas, dan menutup pelajaran.

Pada pelaksanaan PPL 2016 di SMA Negeri 1 Kretek ini, praktikan mendapatkan kesempatan mengajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa sebanyak 22 kali, yaitu di kelas X 1, X3, XI IPS 2, dan XI IPA 2. Dengan adanya empat kelas yang diampu, praktikan

mengajar setiap hari Rabu (kelas X1 dan XI IPS 2), hari Kamis (kelas X3) dan hari Jumat (Kelas XI IPA 2). Materi yang diberikan selama praktik mengajar di SMA Negeri 1 Kretek adalah:

1. Pawarta, Geguritan dan Cerita Pengalaman Pribadi (untuk kelas X)
2. Pranatacara dan campursari (Untuk kelas XI)

Adapun proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

No	Hari, Tanggal	Minggu ke-	Kelas	Jam ke-	KBM
1	Rabu, 27 Juli 2016	2	X 1	5-6	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media (1)
		2	XI IPS 2	7-8	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media (1)
2.	Kamis, 28 Juli 2016	2	X 3	1-2	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media (1)
3.	Jumat, 29 Juli 2016	2	XI IPA 2	1-2	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media (1)
4.	Rabu, 3 Agustus 2016	3	X 1	5-6	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media (1)
		3	XI IPS 2	7-8	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media (2)
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	3	X 3	1-2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media (1)
6.	Jumat, 5 Agustus 2016	3	XI IPA 2	1-2	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media (2)
7.	Rabu, 10 Agustus 2016	4	X 1	5-6	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media (2)
		4	XI IPS 2	7-8	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media (1)
8.	Kamis, 11 Agustus 2016	4	X 3	1-2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai

					media (2)
9.	Jumat, 12 Agustus 2016	4	XI IPA 2	1-2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media (1)
10	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR	LIBUR	LIBUR	LIBUR
		LIBUR	LIBUR	LIBUR	LIBUR
11	Kamis, 18 Agustus 2016	5	X 3	1-2	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya (1)
12	Jumat, 19 Agustus 2016	5	XI IPA 2	1-2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media (2)
13	Rabu, 24 Agustus 2016	6	X 1	5-6	<i>Ulangan Harian 1 dengan materi Pawarta dan Geguritan.</i>
		6	XI IPS 2	7-8	<i>Ulangan Harian 1 dengan materi Pranatacara dan tembang Campursari.</i>
14	Kamis, 25 Agustus 2016	6	X 3	1-2	<i>Ulangan Harian 1 materi Pawarta, geguritan, Pengalaman Pribadhi.</i>
15	Jumat, 26 Agustus 2016	6	XI IPA 2	1-2	<i>Ulangan Harian 1 dengan materi Pranatacara dan tembang Campursari</i>
16	Rabu, 31 Agustus 2016	7	X 1	5-6	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya (1)
		7	XI IPS 2	7-8	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah (1)
17	Kamis, 1 September 2016	7	X 3	1-2	Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat (1)
18	Jumat, 2 September 2016	7	XI IPA 2	1-2	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah (1)
19	Rabu, 7 September 2016	8	X 1	5-6	Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat (1)
		8	XI IPS 2	7-8	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah (2)
20	Kamis, 8 September 2016	8	X 3	1-2	Melagukan dan memahami ajaran

					moral tembang Macapat (2)
21	Jumat, 9 September 2016	8	XI IPA 2	1-2	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah
22	Rabu, 14 September 2016	9	X 1	5-6	- Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat (2)
		9	XI IPS 2	7-8	-

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL

PPL bertujuan untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang terlatih dengan memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi profesi kejuruan. Guru dituntut untuk memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan telah banyak memperoleh pengalaman yang sangat berharga. Semua itu tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari guru pembimbing. Praktikan dapat mengerti bagaimana cara berinteraksi dan mengatasi peserta didik, bagaimana menerapkan metode mengajar agar peserta didik mudah dalam memahami materi, pengelolaan kelas, memanfaatkan waktu, mampu mengendalikan diri saat menghadapi segala situasi yang terjadi di lapangan atau di kelas, dan membawa diri ke tingkat kedewasaan dalam berfikir dan bertindak.

Praktikan dapat memperoleh pengalaman faktual tentang kewajiban-kewajiban seorang tenaga pengajar. Hal-hal yang harus dilakukan oleh seorang tenaga pengajar adalah mengambil pengalaman dan pelajaran yang sangat bermanfaat sebagai bekal untuk mengembangkan diri di masa yang akan datang.

Selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Kretek ini, pratikan merasa tidak terlalu banyak masalah yang dihadapi. Hal ini dikarenakan siswa cukup baik dan antusias dalam mengikuti pelajaran, sehingga tercipta suasana pembelajaran yang baik pula. Siswa terlihat mudah untuk diarahkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga materi yang diberikan pun dapat diterima dengan baik oleh siswa.

D. REFLEKSI

1. Faktor pendukung

- a. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu memberikan yang terbaik.
- b. Hubungan yang baik dengan guru, dosen pembimbing, rekan-rekan, serta seluruh komponen SMA Negeri 1 Kretek.
- c. Fasilitas yang lengkap, mempermudah proses pembelajaran di kelas.

2. Hambatan

Selama pelaksanaan PPL, hambatan yang muncul antara lain:

- a. Pengelolaan kelas / manajemen kelas yang masih kurang baik. Siswa putri terkadang tidak mau memperhatikan dan asyik dengan kesibukannya sendiri.
- b. Kurang pahamiya praktikan terhadap sistematis pembuatan perangkat kelas yang mulai menggunakan KTSP membuat praktikan terkadang merasa ragu-ragu.
- c. Siswa banyak yang tidak terbiasa menggunakan bahasa jawa, dan

3. Usaha untuk mengatasi hambatan

Usaha untuk mengatasi hambatan yang ada di antaranya adalah:

- a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing
- b. Berkonsultasi dengan DPL
- c. Memberi perhatian dan pendekatan yang lebih kepada siswa yang dirasa kurang bersemangat dalam pelajaran.
- d. Pemberian materi ataupun saran dari guru pembimbing

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan manfaat yang sangat berarti bagi mahasiswa, baik dalam melatih kemampuan maupun mental. Selain itu, PPL dapat menjadi penunjang pengalaman yang dimiliki oleh mahasiswa jika diterapkan pada keadaan yang nyata. Pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik atas partisipasi semua pihak, walaupun ada beberapa hal yang terjadi di luar rencana dan perkiraan dikarenakan situasi dan kondisi yang tidak pernah dapat diperkirakan. Oleh karena itu, dalam melaksanakan kegiatan mahasiswa praktikan harus menjaga komunikasi dengan sering berkonsultasi kepada guru pembimbing. Dari hasil PPL yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

1. Memberikan manfaat yang berarti bagi mahasiswa untuk menjadikan sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang profesional.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan kepada sekolah dan masyarakat.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta hal-hal yang berkaitan dengan sekolah, termasuk segala permasalahan yang terkait dengan segala kegiatan sekolah.
4. Memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam kegiatan sekolah yang tidak di peroleh dalam bangku kuliah.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah.
6. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang tata usaha dan perpustakaan.
7. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar dapat diatasi dengan baik, karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik dari guru pembimbing terhadap praktikan.
8. Mengetahui berbagai macam karakteristik yang ada pada diri siswa.
9. Memperoleh pengetahuan tentang bagaimana kita berinteraksi dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.
10. Mampu menyalurkan ilmu yang diperoleh selama belajar di kampus.

11. Mahasiswa mampu belajar untuk mengatasi masalah yang muncul secara tiba-tiba dalam suatu proses pembelajaran.

Dari uraian di atas dapat kita lihat bahwa kegiatan PPL memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa. Harapannya adalah semoga segala manfaat dan pengalaman yang diterima selama PPL dapat digunakan dan dimanfaatkan untuk menjadi seorang guru profesional ke depannya, dan juga dapat bermanfaat di bidang yang lain.

B. SARAN

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerja sama yang telah dirintis oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan pihak SMA Negeri 1 Kretek hendaknya selalu dipelihara dengan baik.
- b. Sering melakukan pantauan terhadap anak didiknya yang sedang melaksanakan PPL, sehingga tidak terkesan lepas tangan.
- c. Meningkatkan struktur manajemennya, sehingga setiap informasi yang disampaikan lebih jelas dan tidak terjadi kesalahan komunikasi dengan pihak-pihak yang terkait.
- d. Waktu persiapan sebelum penerjunan sebaiknya agak lebih lama, sehingga mahasiswa dapat lebih mendalami dalam mengeksplorasi kebutuhan masyarakat di lokasi yang telah ditentukan.
- e. Waktu pelaksanaan antara PPL dan KKN hendaknya dipisah, dengan tujuan agar keduanya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

2. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa dapat menjaga hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagai mana mestinya.
- b. Perlu adanya persiapan yang lebih matang dalam pelaksanaan PPL.
- c. Bersikap dewasa dalam setiap pelaksanaan pembelajaran.
- d. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama dalam memperoleh hasil yang maksimal.
- e. Jelas dan tegas dalam penyampaian materi.
- f. Berfikir kreatif untuk mendapatkan pembaharuan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembealan KKN – PPL*. Yogyakarta: UNY

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL I*.

Yogyakarta : UNY Tim UPPL UNY. 2011. *Panduan KKN-PPL*. 2013. Yogyakarta : UNY

Panduan Pengajaran Mikro. 2011. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY

LAMPIRAN

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

		Keterangan Kode																																									
JAM KE		SENIN												SELASA												RABU												No	Nama	Mapel			
		X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2				XII S1	XII S2	XII S3
1	07.00 - 07.45	UPACARA BENDERA												15	19	20	6	21	10	7	12	8	5	9	26	14	1	25	17	24	22	15	4	13	26	2	6	7	19	2	Drs. KABUL. MULYANA. M.Pd	Kep. Sek./Math	
2	07.45 - 08.30	17	3	15	7	16	8	4	18	10	6	9	2	11	15	19	20	6	21	10	7	12	8	5	9	26	14	1	25	17	24	22	15	4	13	26	2	6	7	19	3	Drs.TUKIMAN	Bahasa Indonesia
3	08.30 - 09.15	17	20	15	7	19	8	4	18	10	6	13	2	5	1	7	4	19	15	8	26	20	6	10	21	14	9	10	8	24	6	17	18	22	19	15	26	7	13	14	4	Drs.SUKARJA	Matematika
4	09.15 - 10.00	3	20	4	6	19	15	16	7	2	8	13	9	5	1	7	4	19	8	16	26	20	6	10	21	14	9	10	8	24	6	17	18	22	19	15	26	7	13	14	5	Dra.SUGIYARTI	PKN
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												6	DAH SUDARTINI,SPd	Matematika			
5	10.15 - 11.00	28	17	4	6	18	19	5	7	2	8	20	9	13	12	10	14	16	26	4	19	3	15	21	26	5	9	22	4	5	2	10	8	18	12	13	19	14	6	26	7	Drs.SUTRISNO	Penjaskes
6	11.00 - 11.45	28	17	3	14	18	19	5	11	8	15	20	9	13	12	10	14	16	26	4	19	9	15	21	26	5	3	22	4	5	2	10	8	18	12	13	19	14	6	26	8	SUYATINI,SPd	Kimia
	11.45 - 12.00	ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												9	IWAN SETIAWAN,SPd	Sejarah			
7	12.00 - 12.45	5	18	28	14	15	10	20	4	6	13	3	19	2	19	4	8	15	5	26	12	11	3	16	14	20	6	18	26	4	17	8	5	12	22	19	15	13	14	2	10	BUDI NUGROHO,SPd	Fisika
8	12.45 - 13.30	5	18	28	3	15	10	20	4	6	13	11	19	2	19	4	8	15	5	26	12	11	16	3	14	20	6	18	26	4	17	8	5	12	22	19	15	13	14	2	11	Dra.SOVIA ISNIATI, M.Pd	Geografi
	PIKET					14 16								3 7								5 9								12	SUSI ERNAWATI,SPd	Ekonomi											
JAM KE		KAMIS												JUMAT												SABTU												No	Nama	Mapel			
		X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2				XII S1	XII S2	XII S3
1	07.00 - 07.45	26	15	22	8	10	3	20	9	7	27	2	13	19	17	5	7	28	10	22	27	4	8	15	2	19	6	1	14	23	25	29	4	21	18	3	7	5	6	13	13	SUHARTANTO, M.Pd	Ekonomi
2	07.45 - 08.30	26	15	22	8	3	10	20	9	7	27	2	13	19	17	5	7	28	10	22	27	4	8	15	2	19	6	1	14	23	25	29	4	21	18	3	7	5	6	13	14	SUMARDINEM,SPd	Biologi
3	08.30 - 09.15	20	22	19	26	27	18	11	13	10	8	3	21	7	ISTIRAHAT												25	23	17	5	4	29	12	21	2	3	11	20	14	17	HESTU RITA S, SPd	Bahasa Inggris	
4	09.15 - 10.00	20	22	19	26	27	18	11	13	15	10	3	21	7	7	28	2	17	4	27	13	5	10	8	20	14	21	25	23	17	5	4	29	12	21	2	3	11	20	14	18	ZUHKRIYANTO, S.Pd	Bahasa Indonesia
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT												7	28	2	17	4	27	13	5	10	8	20	14	21	ISTIRAHAT												19	NUR ROKHMAN, ST	TIK/Ketrampilan		
5	10.15 - 11.00	8	18	26	20	15	17	16	27	21	10	19	2	3	16 9												23	16	25	2	17	21	18	20	5	13	6	3	11	20	20	TUTUT. HWG, S.Sos	Sosiologi
6	11.00 - 11.45	8	18	26	20	15	17	16	27	21	10	19	2	3	16 9												23	16	25	2	17	21	18	20	5	13	6	3	11	20	21	H.SUWARSONO,SPd.I	Agama Islam
	11.45 - 12.00	ISTIRAHAT												16 9												ISTIRAHAT												22	SITI MUTIATUN, S.Pd	Bahasa Jawa			
7	12.00 - 12.45	18	17	16	22	8	15	13	26	27	2	19	11	20	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												16	4	2	23	18	17	3	12	13	6	14	11	20	23	SUWIJA S.Pd	Ketramp/Batik	
8	12.45 - 13.30	18	17	16	22	8	15	13	26	27	2	19	11	20	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												16	4	2	23	18	17	11	12	13	6	14	3	20	24	SUNARSIH, S.Pd	Fisika	
	PIKET					17 7																16 7								25	MURIKA WULANDARI, S.Pd	Geografi											
	07.00 - 07.30	TADARUS																																				26	R. KURNIANTORO, S.Pd	Seni Budaya			
1	07.30 - 08.15																																					27	ROSYID UMARDANI, S.Pd	Ketramp/Batik			
2	08.15 - 09.00																																					28	LISTIAWAN YENI IS. S.H.I	Agama Islam			
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																																				29	HANANG DWI CAHYO, S.Pd	Penjaskes			
3	09.15 - 10.00																																					30	Y.SLAMET HARTONO,S.Pd	Agama Katolik			
4	10.00 - 10.45																																					31	ESTI WALJIYATI, S.PdK	Agama Kristen			

Khusus Hari Jumat Waktu KBM tersendiri sbb:

07.00 - 07.30	TADARUS
07.30 - 08.15	
08.15 - 09.00	
09.00 - 09.15	ISTIRAHAT
09.15 - 10.00	
10.00 - 10.45	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

Kretek, 14 Juli 2016
Ur. Kurikulum

Budi Nugroho, S.Pd
NIP.19721104 200003 1 001

Mengetahui
Kepala Sekolah

**KALENDER PENDIDIKAN SMA 1 KRETEK
KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26
	7	13	20	27
	8	14	21	28
1	9	15	22	
2	10	16	23	
3	11	17	24	
4	12	18	25	

MARET 2017

AHAD	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017

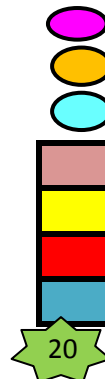
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2017

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

JULI 2016

AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29



UAS/UKK

Porsenitas

Pembagian rapor

Hardiknas

Libur Umum

Libur Semester

Libur Khusus (Hari Guru Nas)

Ulang Tahun Sekolah

Hari-hari Pertama Masuk Sekh

Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)

Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)

UN SMA/SMK/SLB (Utama)

UN SMA/SMK/SLB (Susulan)

UTS

Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

Hari Jadi Kabupaten Bantul

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP. 19610114 198803 1 005

KETERANGAN : KALENDER SMA 1 KRETEK

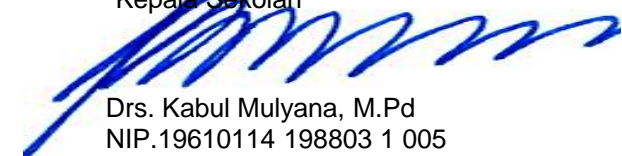
1 s.d. 9 Juli 2016	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)	19 28 Maret 2017	: Hari Raya Nyepi 1938
6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H	20 20 s.d 28 Maret 2016	: Ujian Sekolah
11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016	21 3 s.d 6 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
20 Juli 2016	: Hari Jadi Kabupaten Bantul	22 3 s.d 6 dan 10 s.d 11 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah	23 10 s.d. 13 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	24 14 April 2017	: Wafat Isa Almasih
12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H	25 17 s.d 20 dan 24 s.d 25 April 2017	UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijjriyah 1438 H	26 24 April 2017	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
20 Oktober 2016	: Ulang tahun SMAN 1 Kretek	27 1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
25 November 2016	: Hari Guru Nasional	28 2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
1 s.d. 8 Des 2016	Ulangan Akhir Semester	29 25 Mei 2017	: Kenaikan Isa Almasih
14 s.d. 16 Des 2016	: PORSENITAS	30 11 Mei 2017	: Hari Raya Waisak Tahun 2561
12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW	31 1 s.d. 8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
17 Desember 2016	: Penerimaan raport	32 13 s.d. 16 Juni 2017	: PORSENITAS
25 Desember 2016	: Hari Natal 2016	33 17 Juni 2017	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
19 s.d 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal	34 19 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas
1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017		
28 Januari 2017	: Tahun baru Imlek 2567		

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

Handwritten mark resembling a stylized 'n' or 'm'.

**KALENDER PENDIDIKAN SMA 1 KRETEK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		3	10	17	24	31			
SENIN		4	11	18	25		2	1-16	Libur Tahun Pelajaran 2015/2016
SELASA		5	12	19	26		2	18	Hari pertama masuk sekolah
RABU		6	13	20	27		2	18	Sosialisasi penilaian kelas XI dan XII
KAMIS		7	14	21	28		2	19	Rapat pleno Dewan Sekolah
JUMAT	1	8	15	22	29		2	18-20	MOPDB kelas X
SABTU	2	9	16	23	30		2	21	Sosialisasi penilaian kelas X
Jumlah hari belajar efektif							12		

AGUSTUS 2016							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	22	29		5		
SELASA	2	9	16	23	30		5		
RABU	3	10	17	24	31		4	17	HUT Kemerdekaan RI ke-71
KAMIS	4	11	18	25			4		
JUM'AT	5	12	19	26			4		
SABTU	6	13	20	27			4		
Jumlah hari belajar efektif							26		

SEPTEMBER 2016							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		3	12	Hari besar Idul Adha 1437 H
SELASA		6	13	20	27		4		
RABU		7	14	21	28		4		
KAMIS	1	8	15	22	29		5		
JUM'AT	2	9	16	23	30		5		
SABTU	3	10	17	24			4		
Jumlah hari belajar efektif							25		

OKTOBER 2016							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24	31	5	3-8	Penilaian bersama beberapa topik(UTS)
SELASA		4	11	18	24		4		
RABU		5	12	19	26		4		
KAMIS		6	13	20	27		3	20	Ulang Tahun Sekolah ke-17
JUM'AT		7	14	21	28		4		
SABTU	1	8	15	22	29		5		
Jumlah hari belajar efektif							25		

NOVEMBER 2016							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		6	13	20	27				
SENIN		7	14	21	28		4	25	Hari Guru Nasional
SELASA	1	8	15	22	29		5		
RABU	2	9	16	23	30		5		
KAMIS	3	10	17	24			4		
JUM'AT	4	11	18	25			3		
SABTU	5	12	19	26			4		
Jumlah hari belajar efektif							25		

DESEMBER 2016							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		1	1-8	Penilaian akhir semester 1
SELASA		6	13	20	27		2	12	Maulid Nabi Muhammad SAW
RABU		7	14	21	28		2	17	Penerimaan rapor
KAMIS	1	8	15	22	29		3	19-20	Refleksi/evaluasi Kurikulum
JUM'AT	2	9	16	23	30		3	19-31	Libur Akhir Semester
SABTU	3	10		24	31		2		
Jumlah hari belajar efektif							13		

JANUARI 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	1	8	15	22	29				
SENIN	2	9	16	23	30		5	1	Tahun Baru 2017
SELASA	3	10	17	24	31		5	2	Pengembalian rapor
RABU	4	11	18	25			4	28	Tahun Baru Imlek
KAMIS	5	12	19	26			4		
JUM'AT	6	13	20	27			4		
SABTU	7	14	21	28			3		
Jumlah hari belajar efektif							25		

FEBRUARI 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		5	12	19	26				
SENIN		6	13	20	27		4		
SELASA		7	14	21	28		4		
RABU	1	8	15	22			4		
KAMIS	2	9	16	23			4		
JUM'AT	3	10	17	24			4		
SABTU	4	11	18	25			4		
Jumlah hari belajar efektif							24		

MARET 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		5	12	19	26				
SENIN		6	13	20	27		4	6-11	Penilaian bersama beberapa topik (UTS)
SELASA		7	14	21	28		3	20-28	Ujian Sekolah
RABU	1	8	15	22	29		5	18	Ekspo kampus
KAMIS	2	9	16	23	30		5	28	Hari Raya Nyepi
JUMAT	3	10	17	24	31		5	29-31	Kemah Bhakti SMA 1 Kretek
SABTU	4	11	18	25			4		
Jumlah hari belajar efektif							26		

APRIL 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24		4	3-6, 10,11	Ujian Nasional Utama (PBT/CBT)
SELASA		4	11	18	25		4	12,13,17-20	Ujian Nasional Susulan
RABU		5	12	19	26		4	14	Jumat Agung
KAMIS		6	13	20	27		4		
JUM'AT		7	14	21	28		3		
SABTU	1	8	15	22	29		5		
Jumlah hari belajar efektif							24		

MEI 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	23	29		4	1	Hari Buruh Nasional
SELASA	2	9	16	24	30		5	2	Hari Pendidikan Nasional
RABU	3	10	17	24	31		4	6	Verifikasi Eksternal Kurikulum
KAMIS	4	11	18	25			2	11	Hari Raya Waisak
JUM'AT	5	12	19	26			3	24-27	Libur Awal Puasa
SABTU	6	13	20	27			3	25	Kenaikan Isa Almasih
Jumlah hari belajar efektif							21		

JUNI 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		2	1-8	Penilaian Kenaikan Kelas
SELASA		6	13	20	27		2	9-10	Rapat kerja sekolah (raker)
RABU		7	14	21	28		2	13	Rapat pleno kenaikan kelas
KAMIS	1	8	15	22	29		3	17	Penerimaan rapor
JUM'AT	2	9	16	23	30		3	19-30	Libur akhir tahun dan Idul Fitri
SABTU	3	10	17	24			3		
Jumlah hari belajar efektif							15		

1. Semester Gasal	126
2. Semester Genap	122
Jumlah satu tahun	248

Kretek, Juli 2016
Kepala sekolah



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP. 19610114 198803 1 005

3122233

1

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah jam	
		Juli				Agustus					September			
		II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II		III
4.	Pembuatan Media Pembelajaran													
	a. Persiapan			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1					1				2
5.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Mata Pelajaran Bahasa Jawa													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
6.	Pembuatan Kisi – kisi Soal Ulangan Harian I													
	a. Persiapan							2		2				4
	b. Pelaksanaan							4		4				8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							2		2				4
7.	Pelaksanaan Pembelajaran (Praktek mengajar)													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan				8	8	8	6	8			4		42
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1	1	1	1	1			1		6
	d. Pendampingan Lomba Aksara Jawa								5	6				11
8.	Pelaksanaan Ulangan Harian I													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan									16				16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									4				4
9.	Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan										8			8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah jam	
		Juli				Agustus					September			
		II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II		III
11.	Piket Harian bersama Guru dan Karyawan													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan			6	6	6	6	6	6	6				42
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													
12.	Pembuatan Laporan PPL													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan												5	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													
Jumlah Jam		4	34	13	23	22	24	28	29	48	16	12	5	258

Bantul, 12 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing Bahasa Jawa

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP. 19620416 199203 1 002

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah jam	
		Juli				Agustus					September				
		II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III		
11.	Piket Harian bersama Guru dan Karyawan														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan			6	6	6	6	6	6	6					42
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														
12.	Pembuatan Laporan PPL														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan													5	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														
Jumlah Jam		4	34	13	23	22	24	28	29	48	16	12	5		258

Bantul, 12 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP. 19620416 199203 1 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing Bahasa Jawa



Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa



Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Alamat Sekolah : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
Nama Mhs. : Atika Nur Farida
Nomor Mhs. : 13025241047
Fak/Jur/Prodi : FBS/Pend B Jawa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah memenuhi standar dan layak
2	Potensi siswa	Unggul dalam bidang olah raga dan baris berbaris
3	Potensi guru	Sebagian besar guru telah bersertifikat
4	Potensi karyawan	Sesuai dengan bidangnya
5	Fasilitas KBM, media	White board, LCD, TV, Komputer
6	Perpustakaan	Koleksi buku lumayan lengkap, namun terdapat beberapa yang rusak.
7	Laboratorium	Beberapa sudah lengkap beberapa masih sedang diusahakan kelengkapannya.
8	Bimbingan konseling	Program kerja dilaksanakan dengan baik, pembimbingan yang dilakukan berjalan secara rutin dan kontinyu.
9	Bimbingan belajar	Ada bimbel untuk kelas IIX terutama untuk menghadapi ujian nasional
10	Ekstrakurikuler (pramuka, Futsal, dsb)	Ada Olah Raga (Tenis Meja, Tenis Lapangan, Bola Volley, Bola Basket, Bulu Tangkis), Kesenian (Seni Tari, Lukis, Batik, Ukir, Grafika, Teater/Ketoprak, band), Kertrampilan (Otomotif, teknisi computer, sablon), Koprasi Siswa, Pramuka, Kespro (Kesehatan Reproduksi)
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Meyeluruh: tugas ke siswa dan ke guru serta OSIS juga telah mempunyai ruang tersendiri



12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap, terawat dan terkoordinasi dengan baik dan terawat
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Merupakan program extra
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada
16	Koperasi siswa	Koperasi sudah ada baik namun belum dikelola secara maksimal
17	Tempat ibadah	Sudah bagus, layak dan luas serta bersih
18	Kesehatan lingkungan	Toilet siswa sudah layak , namun untuk kesehatan konsumsi masih kurang menjanjikan, karena jajanan gerobak yang mangkalsaat jam istirahat kurang terpantau
19	Lain-lain	-

Bantul, 20 September 2015

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Kretek

Budi Nugroho, S.Pd
NIP : 197211042000031001

Mahasiswa,

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap, terawat dan terkoordinasi dengan baik dan terawat
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Merupakan program extra
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada
16	Koperasi siswa	Koperasi sudah ada baik namun belum dikelola secara maksimal
17	Tempat ibadah	Sudah bagus, layak dan luas serta bersih
18	Kesehatan lingkungan	Toilet siswa sudah layak , namun untuk kesehatan konsumsi masih kurang menjanjikan, karena jajanan gerobak yang mangkalsaat jam istirahat kurang terpantau
19	Lain-lain	-

Bantul, 20 September 2015

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Kretek

Budi Nugroho S.Pd
NIP : 197211042000031001

Mahasiswa,

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Atika Nur PUKUL : 08.30-10.00
NO. MAHASISWA : 13205241047 TEMPAT : SMA N 1 Kretek
PRAKTIK
TGL. OBSERVASI : 16 April 2016 FAK/JUR/PROD : FBS/Pend.B. Jawa

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan ialah kurikulum KTSP
	2. Silabus	Sudah ada, baik dan sesuai serta merupakan representasi dari kurikulum
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Sudah ada, baik, kompatibel dan sesuai dengan silabus
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	1. Diawali dengan sapaan dan ketika jam pertama akan dimulai dengan berdoa 2. Mengabsen kehadiran siswa. 3. Mengingatkan materi yang telah disampaikan dipertemuan sebelumnya
	2. Penyajian materi	Dimulai dengan memberikan apersepsi berupa pertanyaan lisan seputar materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan materi berdasarkan modul dan LKS sebagai pedoman yang memang telah disesuaikan dengan
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, demonstrasi, dan diskusi kelas.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan bagus, cukup efektif dan komunikatif sehingga siswa dapat memahaminya dengan cepat. Bahasa menggunakan ragam bahasa krama disertai dengan bahasa ngoko pula, agar siswa juga dapat memahami dengan baik maksud dari guru dan agar siswa berlatih menggunakan bahasa krama dengan baik.

	5. Penggunaan waktu	Efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di kelas.
	6. Gerak	Gerak atau mobilitas dalam kelas sangat membantu dalam penyampaian materi, pembawaan yang menyenangkan dan ceria memberikan kesan positif dan menarik terhadap peserta didik. Hal ini sangat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan sehingga mereka pun tidak bosan dan lebih antusias belajar.
	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa yaitu menggunakan cerita yang dikaitkan dengan materi pembelajaran, jadi guru selalu menyelipkan nasihat atau motivasi disela-sela pembelajaran agar tumbuh kecintaan terhadap bahasa Jawa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya untuk memancing keingintahuan siswa cukup baik. Hal ini dibuktikan dari bagaimana respon siswa terhadap pertanyaan tersebut. Siswa kritis dalam bertanya, karena terpancing rasa keingintahuan yang besar.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru melakukan pendekatan dengan pengenalan karakter sehingga memudahkan selanjutnya metode pembelajaran seperti apa yang akan diterapkan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media masih terbatas hanya handout materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang dilakukan dengan cara guru memberikan soal, dan meminta perwakilan peserta didik maju kedepan dan menuliskan hasil jawabannya dipapan tulis kemudian guru memberikan konfirmasi dan umpan balik mengenai jawaban peserta didik
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mereview kembali materi yang sudah diajarkan, memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang sudah diajarkan, serta menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa cukup tenang dalam mengikuti pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan ramah terhadap guru-guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.

Bantul, 16 April 2016

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Kretek

Mahasiswa,

Budi Nugroho, S.Pd
NIP : 197211042000031001

Atika Nur Farida
NIM 13205241047

	5. Penggunaan waktu	Efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di kelas.
	6. Gerak	Gerak atau mobilitas dalam kelas sangat membantu dalam penyampaian materi, pembawaan yang menyenangkan dan cerita memberikan kesan positif dan menarik terhadap peserta didik. Hal ini sangat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan sehingga mereka pun tidak
	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa yaitu menggunakan cerita yang dikaitkan dengan materi pembelajaran, jadi guru selalu menyelipkan nasihat atau motivasi disela-sela pembelajaran agar tumbuh kecintaan terhadap bahasa jawa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya untuk memancing keingintahuan siswa cukup baik. Hal ini dibuktikan dari bagaimana respon siswa terhadap pertanyaan tersebut. Siswa kritis dalam bertanya, karena terpancing rasa keingintahuan yang besar.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru melakukan pendekatan dengan pengenalan karakter sehingga memudahkan selanjutnya metode pembelajaran seperti apa yang akan diterapkan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media masih terbatas hanya handout materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang dilakukan dengan cara guru memberikan soal, dan meminta perwakilan peserta didik maju kedepan dan menuliskan hasil jawabannya dipapan tulis kemudian guru memberikan konfirmasi dan umpan balik mengenai jawaban peserta didik
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mereview kembali materi yang sudah diajarkan, memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang sudah diajarkan, serta menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa cukup tenang dalam mengikuti pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan ramah terhadap guru-guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.

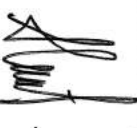
Bantul, 16 April 2016

Koordinator PPL
SMR Negeri 1 Kretek



Budi Nugroho, S.Pd
NIP : 197211042000031001

Mahasiswa,



Atika Nur Farida
NIM 13205241047

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPS 2

NO	NAMA	NILAI TUGAS				
		T1	T2	UH	RMD	PP
1	Febri Risanda	A	80	84	0	78
2	Handika Dani Pratama	i	0	61	0	S
3	Ihsan Satya Adi Nugraha	75	80	77	78	75
4	Kamila Astrilia	85	78	94	0	85
5	Latif Yuniadnanta	75	0	54	0	78
6	Mailan Wulandari	i	80	78	78	80
7	Muhammad Farkhan Akbar	78	80	73	78	78
8	Muhammad Ramadhan	i	0	86	0	78
9	Novida Ekky Pratama	75	80	84	78	70
10	Putri Nur Azizah	78	78	92	0	78
11	Risdiani	75	78	66	0	A
12	Rizki Widya Savitri	i	78	88	0	85
13	Sonia Qurrota'ayun	85	80	81	0	i
14	Tri Hastuti	85	80	86	0	78
15	Tri Sundari	i	78	83	0	78
16	Tria Oktaviani	i	78	86	0	80
17	Zanuba Duta Siwi	80	0	86	0	80
18	Adha Agung Saputro	70	0	56	78	80
19	Aji Putra Prihatmaja	i	0	77	78	i
20	Cantik Anugrah Dewi Maharani	75	0	75	0	A
21	Dwi Rahmanto	78	80	83	0	78
22	Indiawan Putranto	i	0	66	78	i
23	Irfanda Risaldi	A	0	62	0	70
24	Juan Julian Kusumandaru	A	0	46	0	78
25	Klarisa Fanni Deninta	78	78	83	0	70
26	Rifka Annisa	78	78	73	78	70
27	Sugesti Eka Padmawati	80	78	82	0	80
28	Sumini	80	78	87	0	78
29	Wening Wijayanti	75	0	87	0	70
30	Yoma Fery Zahara	i	0	0	0	85

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 2

No	Nama	Nilai Tugas				
		T1	T2	Uh	Rem	P.P
1	Falah Sendy Septian	80	78	83	0	78
2	Fendy Ramadhan	80	78	85	0	78
3	Naufal Habib Misbahuddin	A	78	90	0	85
4	Nino Suryanda	85	80	89	0	80
5	Rohmawati	80	80	85	0	80
6	Ryan Wahyu Hidayat	75	80	78	0	78
7	Yolan Ngesti Agustin	80	80	85	0	80
8	Frafasta Adyla Candra Devy	I	78	90	0	S
9	Herlina Safitri	I	78	66	78	78
10	Luthfita Kurnia Dinanti	75	78	84	0	80
11	Novia Mega Puspitasari	I	78	86	78	80
12	Noviani Khasanah	I	78	70	78	80
13	Oktavia Dwi Lestari	80	80	92	0	85
14	Adidtiawan	85	78	88	0	78
15	Ahmad Taufik	80	78	94	0	78
16	Andreas Anang Budi Ristanto	I	80	0	0	90
17	Dhani Dwi Kuncoro	85	80	87	0	78
18	Donny Putra Caesaravio	85	78	98	0	80
19	Ita Krisnawati	A	80	92	0	78
20	Lina Nida Fauziyah	85	78	87	0	85
21	Muhammad Fauzan Sidiq	85	78	82	0	78
22	Novita Rahayu	85	80	88	0	85
23	Puspita Rahmawati	85	78	90	0	80
24	Putri Dwi Cantika	85	80	91	0	80
25	Risa Amartya Nurfebriyana	85	78	91	0	80
26	Sindinur Agustine	85	78	78	0	78
27	Sinnun Mintorogo Aji	80	0	90	0	A
28	Tubagus Mutsindra	85	80	98	0	78
29	Venty Nur Isnayni	75	0	90	0	85
30	Yuni Siti Sari	80	80	92	0	78

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X3

NO	NAMA	NILAI TUGAS					
		T1	T2	T3	UH	RMD	PM
1	AKHMAD DAFUDZ YANUAR WIDIANTO	80	75	75	63	78	80
2	ALDO MUHAMMAD FERDYAN	75	75	0	45	78	75
3	ALWI HAMMED	75	75	0	57	78	75
4	ANI ANGREINI	80	78	75	76	78	75
5	ANISA NURUL HIKMAH	i	i	0	70	78	75
6	ARUM PURWASARI	75	78	80	70	78	80
7	AULIA NURJANAH	i	i	70	57	78	80
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	i	i	0	60	78	75
9	BRAMASTA FIRZA HARDIATAMA	i	i	0	66	78	75
10	DEAFARA MAFAKIAT ALIYAH	80	85	75	68	78	80
11	DEWI LISNAWATI	75	75	0	53	78	75
12	DINDA RAHMANINGRUM	75	75	80	68	78	75
13	ELSA HASTIKA SARI	80	78	75	58	78	80
14	EXCA ADI MANDIRA	80	75	0	58	78	80
15	GEVIN ALDISTA	75	75	0	58	78	80
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	75	75	0	70	78	80
17	IKA DEVI NOVIANSASI	80	78	0	56	78	75
18	IKE ROHMADIANI	75	78	75	64	78	80
19	JEAN NINA NARULITA	80	80	75	43	78	75
20	KURNIA ARIYANTI	i	i	75	90	78	75
21	MALIK MACHASIN	75	80	0	58	78	78
22	MEYTA RIA CRISTIANI	80	75	80	69	78	80
23	MIFTACHUL KIROM ALMAHDHI		80	0	66	0	80
24	NAVIDA NUR HIDAYAH	80	78	75	68	0	75
25	RANTRI NURIYANI	i	i	75	73	78	75
26	RATRI SEKAR SARI	i	i	80	90	78	85
27	RIZKA DWI YULIANI	i	i	80	70	78	85
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	i	i	0	70	0	75
29	TRI WULANDARI	i	75	70	62	78	75
30	WAHIDA LUTHFIANI PRIHATININGTYAS	80	78	75	63	78	75
31	ZIDAN PANDUTAMA	i	i	0	70	78	78

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
 Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X1

NO	NAMA	NILAI TUGAS					
		T1	T2	T3	UH	REM	PM
1	AGUNG NUGROHO	80	75	80	62	78	75
2	AGUS HARI SUSANTO	80	85	80	69	78	75
3	AMIRATUN SHOLICHAH	80	85	80	66	78	85
4	ANISA WIDIASTUTI	80	85	80	66	78	80
5	ANNISA NOVIANA HASTARI	80	80	80	66	78	80
6	APRILIA NOOR SURVIANINGRUM	i	i	80	7,5	78	75
7	BHELLA HELENA	i	i	80	7,2	78	75
8	DWI YULIA ASTANTO	80	85	80	64	0	75
9	ELRIFA LUTHFIA AZZAHRA	80	85	80	53	78	80
10	ELSA KUSUMANINGRUM	80	85	75	59	78	75
11	ERLAN SYALSABILA	80	70	80	62	78	S
12	FAIZMANAF RAHMADHAN	80	75	75	71	78	75
13	FITRI RIYANTI	80	85	80	69	78	75
14	KHOLID SAPUTRA	80	85	80	50	78	80
15	LIDDIENI HANIFA	80	85	80	52,5	78	80
16	MAYA RIMA MELATHI	80	85	80	50	78	80
17	MEI DINA ISWATUN KHASANAH	i	i	75	76	78	85
18	MUHAMMAD AKMAL SYA'BANA	s	s	75	76	78	85
19	NURMA FEBRIYANI PALAASTITA	i	i	80	75	78	80
20	QOMAR MILENIANTORO	80	85	0	71	78	A
21	RAHMA TRI ASTUTI	80	85	75	64	78	85
22	RANGGA PANGESTU	80	80	0	62	78	75
23	RIDA TRI FEBRIYANI	80	85	80	66	0	80
24	RISSA ANGGRAENI	80	85	75	62	0	75
25	RIVA ANGGITA NURSEKA	80	85	80	58	78	85
26	SAFITRI RAHMAWATI	80	85	0	58	78	80
27	TAUFIQ ALI KAAFI	80	85	80	59	78	75
28	THALITA VELDA HUAINA	80	80	80	61	78	85
29	TRI RAHMAWATI	80	85	80	61	0	75
30	WINDA DWI YANTIKA SARI	80	85	80	64	78	75
31	YANU MEGA PRATAMA	i	i	80	72	78	80
32	ZAIDAN RAMADHANI	80	78	80	50	78	80

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
 Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA

SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPS 2

NO URUT	NO INDUK	NAMA	L/P	TANGGAL						
				1	2	3	4	5	6	7
				27-Jul-16	03-Agu-16	10-Agu-16	17-Agu-16	24-Agu-16	31-Agu-16	07-Sep-16
1		FEBRI RISANDA	L	.	.	.		.	.	.
2		HANDIKA DANI PRATAMA	L	i	i	i		A	.	S
3		IHSAN SATYA ADI NUGRAHA	L	.	.	.		.	.	.
4		KAMILA ASTRILIA	P	.	.	.		.	.	.
5		LATIF YUNIADNANTA	L	.	.	.		.	.	.
6		MAILAN WULANDARI	P	i	i	i		.	.	.
7		MUHAMMAD FARKHAN AKBAR	L	.	.	.		.	.	.
8		MUHAMMAD RAMADHAN	L	i	.	.		.	.	.
9		NOVIDA EKKY PRATAMA	L	.	.	.		.	.	.
10		PUTRI NUR AZIZAH	P	.	.	.		.	.	.
11		RISDIANI	P	.	.	.		.	.	A
12		RIZKI WIDYA SAVITRI	P	i	i	i		.	.	.
13		SONIA QURROTA'AYUN	P	.	.	.		.	.	i
14		TRI HASTUTI	P	.	.	.		.	.	.
15		TRI SUNDARI	P	i	i	i		.	.	.
16		TRIA OKTAVIANI	P	i	i	i		.	.	.
17		ZANUBA DUTA SIWI	P	.	.	.		.	.	.
18		ADHA AGUNG SAPUTRO	L	.	.	.		.	.	.
19		AJI PUTRA PRIHATMAJA	L	i	i	i		.	.	i
20		CANTIK ANUGRAH DEWI MAHARANI	P	.	.	.		.	.	A
21		DWI RAHMANTO	L	.	.	.		.	.	.
22		INDIAWAN PUTRANTO	L	i	i	i		.	.	i
23		IRFANDA RISALDI	L	.	.	.		.	.	.
24		JUAN JULIAN KUSUMANDARU	L	.	.	A		.	.	.
25		KLARISA FANNI DENINTA	P	.	.	.		.	.	.
26		RIFKA ANNISA	P	.	.	.		.	.	.
27		SUGESTI EKA PADMAWATI	P	.	.	.		.	.	.
28		SUMINI	P	.	.	.		.	.	.
29		WENING WIJAYANTI	P	.	.	.		.	.	.
30		YOMA FERY ZAHARA	L	i	i	i		.	.	.

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
 Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 2

NO URUT	NO INDUK	NAMA	L/P	TANGGAL						
				1	2	3	4	5	6	7
				29-Jul-16	05-Agu-16	12-Agu-16	19-Agu-16	26-Agu-16	02-Sep-16	09-Sep-16
1		FALAH SENDY SEPTIAN	L	.	.	.	.	.	.	.
2		FENDY RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.
3		NAUFAL HABIB MISBAHUDDIN	L	.	A	.	.	.	.	.
4		NINO SURYANDA	L	.	.	.	.	.	.	.
5		ROHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.
6		RYAN WAHYU HIDAYAT	L	.	.	.	.	.	i	.
7		YOLAN NGESTI AGUSTIN	P	.	.	.	.	.	.	.
8		FRAFASTA ADYLA CANDRA DEVY	P	i	i	i	i	.	.	S
9		HERLINA SAFITRI	P	i	i	i	i	.	.	.
10		LUTHFITA KURNIA DINANTI	P	.	.	.	.	.	.	.
11		NOVIA MEGA PUSPITASARI	P	i	i	i	i	.	.	.
12		NOVIANI KHASANAH	P	i	i	i	i	.	.	.
13		OKTAVIA DWI LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.
14		ADIDIWAN	L	.	.	.	.	.	.	.
15		AHMAD TAUFIK	L	.	.	.	.	.	.	.
16		ANDREAS ANANG BUDI RISTANTO	L	i	i	i	i	.	.	.
17		DHANI DWI KUNCORO	L	.	.	.	.	.	.	.
18		DONNY PUTRA CAESARAVIO	L	.	.	.	.	.	.	.
19		ITA KRISNAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.
20		LINA NIDA FAUZIYAH	P	.	.	.	.	.	.	.
21		MUHAMMAD FAUZAN SIDIQ	L	.	.	.	.	.	.	.
22		NOVITA RAHAYU	P	.	.	.	.	.	.	.
23		PUSPITA RAHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.
24		PUTRI DWI CANTIKA	P	.	.	.	.	.	.	.
25		RISA AMARTYA NURFEBRIYANA	P	.	.	.	.	.	.	.
26		SINDINUR AGUSTINE	P	.	.	.	.	.	.	.
27		SINNUN MINTOROGO AJI	L	.	.	.	A	.	.	A
28		TUBAGUS MUTSINDRA	L	.	.	.	.	.	.	.
29		VENTY NUR ISNAYNI	P	.	.	.	i	.	.	.
30		YUNI SITI SARI	P	.	.	.	.	.	.	.

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
 Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X3

NO URUT	NAMA	L/P	TANGGAL						
			1	2	3	4	5	6	7
			28- Jul- 16	04- Agu- 16	11- Agu- 16	18- Agu- 16	25- Agu- 16	01- Sep- 16	08- Sep- 16
1	AKHMAD DAFUDZ YANUAR WIDIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
2	ALDO MUHAMMAD FERDYAN	L	.	A	.	.	.	.	.
3	ALWI HAMMED	L	.	S	S	.	.	.	.
4	ANI ANGGREINI	P	.	.	.	.	.	.	.
5	ANISA NURUL HIKMAH	P	i	i	i	i	.	.	.
6	ARUM PURWASARI	P	.	.	.	.	.	.	.
7	AULIA NURJANAH	P	i	.	.	.	.	.	.
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	L	i	i	i	i	.	.	.
9	BRAMASTA FIRZA HARDIATAMA	L	i	.	.	.	S	.	.
10	DEAFARA MAFAKIAT ALIYAH	P	.	.	.	.	.	.	.
11	DEWI LISNAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.
12	DINDA RAHMANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.
13	ELSA HASTIKA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.
14	EXCA ADI MANDIRA	L	.	.	.	A	.	.	.
15	GEVIN ALDISTA	L	.	.	.	.	.	.	.
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	L	i	i	i	.	.	.	.
17	IKA DEVI NOVIANSASI	P	.	.	.	.	.	.	.
18	IKE ROHMADIANI	P	.	.	.	.	.	.	.
19	JEAN NINA NARULITA	P	.	.	.	i	.	.	.
20	KURNIA ARIYANTI	P	i	i	i	.	.	.	.
21	MALIK MACHASIN	L	.	.	.	.	.	.	.
22	MEYTA RIA CRISTIANI	P	.	.	.	.	.	i	.
23	MIFTACHUL KIROM ALMAHDHI	L	.	.	.	.	.	.	.
24	NAVIDA NUR HIDAYAH	P	.	.	.	.	.	.	.
25	RANTRI NURIYANI	P	i	i	i	.	.	.	.
26	RATRI SEKAR SARI	P	i	i	i	.	.	.	.
27	RIZKA DWI YULIANI	P	i	i	i	.	.	.	.
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	P	i	i	i	.	.	.	.
29	TRI WULANDARI	P	i	.	.	.	.	.	.
30	WAHIDA LUTHFIANI PRIHATININGTYAS	P	.	.	.	.	.	.	.
31	ZIDA PANDUTAMA	L	i	.	.	.	.	.	.

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul Telp. 085101494083 Pos Kretek 55772
 Website: www.sman1kretek.sch.id | e-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO URUT	NAMA	L/P	TANGGAL							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			27- Jul- 16	03- Agu- 16	10- Agu- 16	17- Agu- 16	24- Agu- 16	31- Agu- 16	07- Sep- 16	14- Sep- 16
1	AGUNG NUGROHO	L	.	.	.		.	.	.	.
2	AGUS HARI SUSANTO	L	.	.	.		.	.	.	.
3	AMIRATUN SHOLICHAH	P	.	.	.		.	S	.	.
4	ANISA WIDIASTUTI	P	.	.	.		.	.	.	.
5	ANNISA NOVIANA HASTARI	P	.	.	.		.	.	.	.
6	APRILIA NOOR SURVIANINGRUM	P	i	i	i		.	.	.	.
7	BHELLA HELENA	P	i	i	i		.	.	.	.
8	DWI YULIA ASTANTO	L	.	.	.		.	.	.	.
9	ELRIFA LUTHFIA AZZAHRA	P	.	.	.		.	.	.	.
10	ELSA KUSUMANINGRUM	P	.	.	.		.	.	.	.
11	ERLAN SYALSABILA	L	.	.	.		.	.	.	S
12	FAIZMANAF RAHMADHAN	L	.	.	.		.	.	.	.
13	FITRI RIYANTI	P	.	.	.		.	.	.	.
14	KHOLID SAPUTRA	L	.	.	.		.	.	.	.
15	LIDDIENI HANIFA	P	.	.	.		S	S	S	.
16	MAYA RIMA MELATHI	P	.	.	.		.	.	.	.
17	MEI DINA ISWATUN KHASANAH	P	i	i	i		.	.	.	.
18	MUHAMMAD AKMAL SYA'BANA	L	S	S	S		.	.	i	.
19	NURMA FEBRIYANI PALAASTITA	P	i	i	i		.	.	i	.
20	QOMAR MILENIANTORO	L	.	.	.		.	S	.	A
21	RAHMA TRI ASTUTI	P	.	.	.		.	.	.	.
22	RANGGA PANGESTU	L	.	.	.		.	.	.	.
23	RIDA TRI FEBRIYANI	P	.	.	.		.	.	.	.
24	RISSA ANGGRAENI	P	.	.	.		.	.	.	.
25	RIVA ANGGITA NURSEKA	P	.	.	.		.	.	.	.
26	SAFITRI RAHMAWATI	P	.	.	.		.	S	.	.
27	TAUFIQ ALI KAAFI	L	.	.	.		.	.	.	.
28	THALITA VELDA HUAINA	P	.	.	.		.	.	.	.
29	TRI RAHMAWATI	P	.	.	.		.	.	.	.
30	WINDA DWI YANTIKA SARI	P	.	.	.		.	.	.	.
31	YANU MEGA PRATAMA	L	i	i	i		.	.	.	.
32	ZAIDAN RAMADHANI	L	.	.	.		.	.	.	.

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : X/UMUM
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 1

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																											
			Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
1.1	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	4				2	2																							
1.2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4						2	2																					
2.1	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	2								2																				
	Ulangan Harian 1										2																			
3.1	Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	6									2	2	2																	
	Ulangan harian 2	2											2																	
	<i>Ulangan Tengah Semester</i>	2												2																
3.2	Memahami wacana beraksara Jawa	4													2	2	2													
4.1	Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	4																	2	2	2									
4.2	Menulis wacana beraksara Jawa	4																				2	2	2						
	<i>Ulangan Umum Semester 1</i>	2																								2				
	Cadangan	2																									2			

Kretek, Juli 2016

Mengetahui

Mahasiswa

Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd.
NIP. -

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
Kelas / Program : X/UMUM
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																								
			Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5.1	Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4	2	2																							
6.1	Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4			2	2																					
	<i>Ulangan Harian</i>	2					2																				
7.1	Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat	4					2	2																			
7.2	Memahami ajaran moral dari cerita rakyat	4							2	2																	
	Ulangan Tengah Semester	2								2																	
7.3	Membaca geguritan	6											2	2	2												
8.1	Mengarang wacana dengan aksara Jawa	6														2	2	2									
8.2	Mencipta geguritan	4																2	2								
	<i>Ulangan Kenaikan Kelas</i>	2																									
	Cadangan	2																				2					

Kretek, 18 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd.
NIP. -

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : X/UMUM
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 1

PROGRAM SEMESTER

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP																				
		Juli			Agustus			September			Oktober			November			Desember					
1.1	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	4																				
1.2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4			2	2																
2.1	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	2			2																	
	Ulangan Harian 1				2																	
3.1	Melakukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	6																				
	Ulangan harian 2	2										2										
	Ulangan Tengah Semester	2										2										
3.2	Memahami wacana beraksara Jawa	4										2	2	2								
4.1	Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	4												2	2	2						
4.2	Menulis wacana beraksara Jawa	4													2	2	2					
	Ulangan Umum Semester 1	2																			2	
	Cadangan	2																				2

Guru Mata Pelajaran
 Siti Muthiatun, S.Pd.
 NIP. -

Kretek, Juli 2016
 Mengetahui
 Mahasiswa
 Atika Nur Farida
 NIM. 13205241047

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
Kelas / Program : XI
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Semester : 1

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																											
			Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
1.1	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	4					2	2																						
1.2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	4							2	2																				
	<i>ULANGAN HARIAN 1</i>	2												2																
2.1	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	4												2	2															
2.2	Melagukan tembang campursari	4													2	2														
	Ulangan Tengah Semester	2															2													
3.1	Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	4															2	2												
3.2	Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	4																		2	2									
4.1	Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	4																				2	2							
4.2	Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	2																					2							
	<i>Ulangan Umum Semester 1</i>	2																						2						
	Cadangan	4																										2	2	

Kretek, 18 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd.
 NIP. -

Atika Nur Farida
 NIM. 13205241047

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : XI
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																								
			Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5.1	Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	6	2	2	2																						
5.2	Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	4				2	2																				
	<i>Ulangan harian</i>	2					2																				
6.1	Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	6						2	2	2																	
	<i>Ulangan tengah semester</i>	2								2																	
7.1	Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	4											2	2	2												
7.2	Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	6														2	2	2									
8.1	Menulis roman berbahasa Jawa	4																	2	2							
8.2	Mencipta tembang Macapat	4																			2	2					
	<i>Ulangan Kenaikan Kelas</i>	2																						2			
	Cadangan	2																							2		

Kretek, 18 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd.
 NIP. -


Atika Nur Farida
 NIM. 13205241047

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
Kelas / Program : X/UMUM
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan															
			Januari	Februari	Maret	April	Mei	Junji	1	2	3	4	5	6				
5.1	Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4																
6.1	Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4																
	<i>Ulangan Harian</i>	2																
7.1	Melakukan dan menganalisis struktur tembang Macapat	4																
7.2	Memahami ajaran moral dari cerita rakyat	4																
	Ulangan Tengah Semester	2																
7.3	Membaca geguritan	6																
8.1	Mengarang wacana dengan aksara Jawa	6																
8.1	Mencipta geguritan	4																
	<i>Ulangan Kenalkan Kelas</i>	2																
	Cadangan	2																

Guru Mata Pelajaran

 Siti Muthiatun, S.Pd.
 NIP. -

Mahasiswa

 Atika Nur Farida
 NIM. 13205241047

Kretek, 18 Juli 2016

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Program : X / Umum
Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Kelas / Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran	Ket.
X/1	1. Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media		
	1.1 Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	4	
	1.2 Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4	
	2. Mampu mengungkapkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa		
	2.1 Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	2	
	3. Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa		
	3.1 Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	6	
	3.2 Memahami wacana beraksara Jawa	6	
	4. Mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa dalam ragam tulis		
	4.1 Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	6	
	4.2 Menulis wacana beraksara Jawa	6	
	Ulangan Harian	4	
	Ulangan Tengah Semester	2	
	Ulangan Semester	2	
	Cadangan	2	
		J U M L A H	44

Kretek, 18 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd.
NIP. -

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

Kelas / Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran	Keterangan
X/2	5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita maupun informasi dari berbagai media 5.1 Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4	
	6. Mampu mengungkapkan pendapat dan tanggapan berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa 6.1 Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4	
	7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa 7.1 Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat 7.2 Memahami ajaran moral dari cerita rakyat 7.3 Membaca geguritan	4 4 6	
	8. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa, dalam ragam tulis 8.1 Mengarang wacana dengan aksara Jawa 8.2 Mencipta geguritan Ulangan Harian Ulangan Tengah Semester Ulangan Akhir Semester Cadangan	6 4 2 2 2 2	
	J U M L A H	40	
	JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2	84	

Kretek, 18 Juli 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd.
NIP. -

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

Kelas / Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran	Keterangan
XI/2	5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber 5.1 Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah 5.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	6 4	
	6. Mampu praktik pranatacara dan sesorah (pidato berbahasa Jawa) 6.1 Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	6	
	7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa 7.1 Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa 7.2 Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	4 6	
	8. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa 8.1 Menulis roman berbahasa Jawa 8.2 Mencipta tembang Macapat Ulangan Harian Ulangan Tengah Semester Ulangan Akhir Semester Cadangan	4 4 4 2 2 2	
	J U M L A H	44	
	J U M L A H S E	84	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Siti Muhiatun, S.Pd.
NIP. -

Kretek, Juli 2016

Mahasiswa

Aika Nur Farida
NIM. 13205241047

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Program : XI / IPA - IPS
Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Kelas / Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran	Ket.
XI/1	1. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber		
	1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	4	
	1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	4	
	2. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya		
	2.1 Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	4	
	2.2 Melagukan tembang campursari	4	
	3. Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa		
	3.1 Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	4	
	3.2 Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	4	
	4. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa		
	4.1 Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	4	
	4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	2	
	Ulangan Harian	2	
	Ulangan Tengah Semester	2	
	Ulangan Semester	2	
	Cadangan	4	
	J U M L A H	40	

Kretek, Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd.
 NIP. -

Mahasiswa

Atika Nur Farida
 NIM. 13205241047

Kelas / Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran	Keterangan
XI/2	5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber 5.1 Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah 5.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	6 4	
	6. Mampu praktik pranatacara dan sesorah (pidato berbahasa Jawa) 6.1 Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	6	
	7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa 7.1 Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa 7.2 Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	4 6	
	8. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa 8.1 Menulis roman berbahasa Jawa 8.2 Mencipta tembang Macapat	4 4	
	Ulangan Harian	4	
	Ulangan Tengah Semester	2	
	Ulangan Akhir Semester	2	
	Cadangan	2	
	J U M L A H	44	
	JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2	84	

Kretek, Juli 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd.
NIP. -

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas / Program : XI / IPA - IPS
 Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Kelas / Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran	Ket.
XI/1	1. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber 1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media 1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	4 4 4	
	2. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggh-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya 2.1 Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah 2.2 Melagukan tembang campursari	4 4	
	3. Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa 3.1 Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa 3.2 Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	4 4 4	
	4. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa 4.1 Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti 4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa Ulangan Harian Ulangan Tengah Semester Ulangan Semester Cadangan	4 2 2 2 2 4	
	JUMLAH	40	

Kretek, Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd.
NIP. -

Mahasiswa

Atika Nur Farda
NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Pawartos
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Menyimak

Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media .

Kompetensi Dasar (KD) :

Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media.

Indikator :

1. Menganalisis unsur-unsur pawartos berbahasa Jawa
2. Menceritakan isi teks bacaan
3. Menguraikan budi pekerti yang terdapat dalam teks bacaan

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat Menganalisis unsur-unsur pawartos berbahasa Jawa
2. Siswa dapat Menceritakan isi teks bacaan
3. Siswa dapat Menguraikan budi pekerti yang terdapat dalam teks bacaan

Materi Pembelajaran :

Pawartos (Kabar) menika wigatos sanget tumrap masyarakat jaman sakmenika. Kanthi maos pawarta, sedaya prastawa ingkang dumados saged dipunmangertosi. Pawartos saged dipunmirengaken saking radio, layang kabar, televisi, lan sanes-sanesipun

Informasi menika satunggaling pawarta ingkang asipat katrangan, kabar, pawarta lan sapanunggalipun bilih dipungatosaken, andharan-andharan utawi ukara-ukara salebeting informasi dipunperang dados kalih jinis inggih menika fakta saha opini. Fakta minangka andharan ingkang asipat nyata ingkang saged dipunbuktikaken lumantar gambar, foto, tabel, saha grafis. Opini inggih menika andharan ingkang anyar saha kawates panemu, pamikir, lan panjangka ingkang dereng kalampanan.

Titikan Pawartos :

1. Pamanggih ing akal (faktual).
2. Nyariyosaken kadadosan enggal (aktual)
3. Informasi ingkang jangkep jumbuh kaliyan rumus 5 W+ 1H
4. Struktur basa trep
5. Pamilihing tembung (*diksi*) trep boten ambigu
6. Narik kawigatosan

Unsur pawarta limrah disebut 5W+1H. Menapa ingkang diwastani 5W+1H?

W1 = What

W2 = Who

W3 = When

W4 = Where

W5 = Why

H = How

1. W1 = What

WHAT (apa) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab menapa ingkang dados punjering pawarta menika.

2. W2 = Who

WHO (sapa) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab sinten utawi tokoh ingkang wonten ing salebeting pawarta kalawau.

3. W3 = When

WHEN (kapan) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab wekdal kadadosan prastawa .

4. W4 = Where

WHERE (nang endi) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab papan kadadosan kadadayan prastawa ing pawarta iku. Tuladhane kayata "dompet kae tiba ora kadoh saka omahku".

5. W5 = Why

WHY (nangapa/kenapa) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab sebab-musabab kenging menapa prastawa menika saged kadadosan. Biasane bisa ditiliki saka tembung "asale, sebabe, mulane".

6. H = How

HOW (kepriye) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab kados pundi prastawa iku kadadayan. Bisa uga nuduhake kepriye swasana ing prastawa iku.

Karakteristik :

- Rasa ingin tau
- Kerjasama

Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa.- Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa yang berkaitan dengan sebuah <i>berita</i> berbahasa jawa.	15 menit

	- Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang berita dan pentingnya pawartos dalam kehidupan sehari-hari.	
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang pawartos berbahasa jawa dari guru. - Siswa memperhatikan Pembacaan pawartos dan unsur-unsur pawartos dari guru. <p>Elaborasi</p> <p>Dalam satu kelas siswa dibagi menjadi 6 kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok dibagikan materi pawartos oleh guru - Setiap siswa menganalisis unsur 5W 1H yang terdapat didalam pawartos dan amanat yang ada di dalamnya. - Setiap siswa membuat resume dari pawartos berdasarkan analisis unsur yang didapat dari dalam pawartos. - Perwakilan siswa membacakan hasilnya. - Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk dikoreksi. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan kembali materi tentang pawartos berbahasa jawa oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

A. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Widaryatmo, gandung. 2013. *Prigel Basa Jawa X*. Yogyakarta: Erlangga
- Jatirahayu, warih. 2011. *Laksita Basa kelas X*. Yogyakarta: Yudhistira
- Majalah Djaka lodhang

2. Media pembelajaran

- Teks pawartos.

Penugasan :

1. Cobi kawaosna pawartos ingkang wonten ing ngandhap menika !
2. Cobi dipunpadosi unsur-unsur pawartosipun!
3. Nilai budi pekerti menapa kemawon ingkang wonten ing pawartos menika ?

Pawarta 1

Kirab Budaya Merti Dhusun Godean Semarak

Kirab budaya merti dhusun kang dieloni dening 7 desa sa kecamatan Godean Sleman Minggu sore kapungkur lumaku kanthi rancak lan semarak. 7 desa kang melu

kegiatan merti dhusun kasebut yaiku Sidorejo, Sidoluhur, sidoagung, sidomulyo, sidokarto, sidomoyo, lan sidoarum. Minangka pihak tuan rumah yaiku Sidomulyo.

Miturut Sekcam Godean Drs. Arifin nerangake kegiatan merti dhusun kanthi wujud kirab budaya kasebut duweni tujuan kanggo ngenalake maneka warna potensi lan budaya kang ana ing saben desa ing wilayah kecamatan Godean. Kejaba kuwi supaya para generasi mudha bisa nglestarekake anane maneka warna kabudayan kang ana ing DIY.

Kirab budaya diwiwiti kanthi pasukan berkuda kang dipimpin langsung dening Sekcam Godean Drs. Arifin. Uga ana bergada prajurit mataram, bergada andhong, bergada asile bumi, drumband lan maneka warna kesenian lan tiruan lelembut. Kirab kang oleh kawigaten seka masyarakat kasebut diwiwiti seka kantor kecamatan godean (jalan godena-jogja) terus ngubengi sebagian kecamatan Godean lan finis ing kantor Desa sidomulya, rutene kurang luwih 7 kilonan.

Pawarta 2

Pagelaran Maca Geguritan ing Bangunjiwo

Kanggo mengeti ambal warsa kaping 12 sanggar budaya “Asriharjo” ing Bangunjiwo, Kasihan Bantul diadani pagelaran maca geguritan dening para panggurit, sastrawan uga budayawan Jawa kayata E. Suharjendro, Ki Juru Bangunjiwa, krishna Mihardja, Eko Nuryono jujuk Prabowo (teater), Ons Untoro (rumah budaya tembi), Umi Khulsum, Budi Nugroho (sastra Indonesia) sarta para tamu klebu para guru kang nekani acara kasebut nalika dina setu (5/9) kapungkur.

Ketua Sanggar Budaya “Asriharjo” Drs. Sapto Priyono, MM mratelakake menawa sanggar kanggo nguri-uri sarta mekarake kabudayan Jawa kasebut sasuwene iki diadadni gladhen utawa kegiatan kayata karawitan tumrap para guru, TK, masyarakat, para pensiunan (PWI), gladhen kethoprak, gladhen wayang kulit/pedhalangan, gladhen tari uga sastra Jawa. “senadyan isish krasa rog-rog asem, yaiku sengkut ngadhani gladhen menawa arep pentas. Mula kanthi pengetan lumantar nggelar maca geguritan iki, kaajab bakal bisa mecut gladhen seni kasebut kanthi ajeg” tandhese.

Ana kalodhangan maca geguritan sing kairing seni karawitan cokekan, panembrana, tarian bocah-bocah kasebut uga dikepyakke buku kumpulan (antologi) geguritan karyane Bambang Nugroho kanthi irah-irahan “Layang Kagem Biyung” salah sijine panggurit saka Sanggar Budaya “Asrirejo” sing anggitanane wis wiwit kaemot ana majalah Djaka Lodang saka taun 1981 sarta udayana liyane tekan wektu saiki. Ing buku kasebut uga ana tanggap wacana saka pemimpin redaksi Majalah Basa Jawa Djaka Lodang Drs. Abdullah Purwardarsono.

B. Kunci Jawaban

- a. Kirab Budaya Merti Dhusun Godean Semarak

2. Unsur-unsur Pawartos

- What (Apa) : Kirab Budaya Merti Dhusun Godean Semarang
- Why (Kenging Menapa): Kanggo ngenalake maneka warna potensi lan budaya kang ana ing saben desa ing wilayah kecamatan Godean
- Where (wonten pundi) : ing wilayah kecamatan Godean
- When (Kapan) : Minggu sore kapungkur
- Who (Sinten) : Sidorejo, Sidoluhur, sidoagung, sidomulyo, sidokarto, sidomoyo, lan sidoarum
- How (Kados Pundi) : lumaku kanthi rancak lan semarak

4. Nilai Budi Pekerti

- kirab budaya kedah dipungelar rutin supados para kaum muda sami greget anggenipun nyinau bab budaya.
- nguri-uri budaya menika bab ingkang wigatos.

b. Pagelaran Maca Geguritan ing Bangunjiwo

2. Unsur-unsur Pawartos

- What (Apa) : Pagelaran Maca Geguritan ing Bangunjiwo
- Why (Kenging Menapa): Kanggo mengeti ambal warsa kaping 12 sanggar budaya “Asriharjo” ing Bangunjiwo, Kasihan Bantul
- Where (wonten pundi) : ing Bangunjiwo, Kasihan Bantul
- When (Kapan) : dina setu (5/9) kapungkur
- Who (Sinten) : E. Suharjendro, Ki Juru Bangunjiwa, krishna Mihardja, Eko Nuryono jujuk Prabowo (teater), Ons Untoro (rumah budaya tembi), Umi Khulsum, Budi Nugroho (sastra Indonesia) sarta para tamu klebu para guru
- How (Kados Pundi) : Ana kalodhangan maca geguritan sing kairing seni karawitan cokekan, panembrana, tarian bocah-bocah kasebut uga dikepyakke buku kumpulan (antologi) geguritan karyane Bambang Nugroho kanthi irah-irahan “Layang Kagem Biyung” salah sijine panggurit saka Sanggar Budaya “Asrirejo” sing anggitane wis wiwit kaemot ana majalah Djaka Lodang saka taun 1981 sarta udayana liyane tekan wektu saiki

4. Nilai Budi Pekerti

- nguri-uri budaya menika bab ingkang wigatos lan kedah dipunlaksanaaken.

C. Penilaian

1. Teknik : penugasan, tes tulis
2. Bentuk : uraian

Instrument :

- a. Coba kaseratna analisis unsur 5W 1H ingkang wonten ing sajroning pawartos menika.
- b. Coba kaseratna wosing pawartos miturut analisis unsur 5W 1H.

- c. Coba kaseratna wosing piwulang kabecikan saha pitedah ingkang wonten ing sajroning pawartos menika.

Pedoman penilaian :

Kriteria penilaian	skor
Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pawartos secara lengkap 5 W+ 1 H.	60
Siswa dapat menceritakan kembali isi berita dengan susunan kalimat bahasa jawa yang benar.	20
Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai budi pekerti dari isi berita dengan baik.	20

Penilaian setiap soal berkisar antara 0-100.

Pedoman penilaian : jumlah total skor : 10

: 100 : 10

: 10

Yogyakarta, 21 Juli 2015

Mengetahui,

Guru mata pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Atika Nur Farida

NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Geguritan
Alokasi Waktu : 4x45 menit (2 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Menyimak

Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media

Kompetensi Dasar (KD) :

Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media

Indikator :

1. Mengetahui definisi geguritan
2. Mengetahui unsur-unsur geguritan
3. Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan
4. Menceritakan isi geguritan dengan membuat gancaran atau parafrase
5. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam geguritan

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengetahui definisi tentang geguritan
2. Siswa dapat mengetahui unsur-unsur geguritan
3. Siswa dapat Mengartikan makna kata-kata sulit
4. Siswa dapat Menceritakan isi geguritan dengan membuat gancaran atau parafrase
5. Siswa dapat Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam geguritan

Materi Pembelajaran

Pangertosan geguritan

Geguritan inggih menika rerangkening basa ingkang kaiket kados syair. Geguritan menika salah satunggaling wujud kasusastran Jawa gagrag enggal (Modern).

Pandhapuking geguritan boten sami kaliyan gancaran. Geguritan dipundhapak mawi paugeran tartamtu, inggih menika:

1. Tetembungan ingkang dipunginaaken kedah tetembungan ingkang mentes.
2. Rerangkening tetembungan wonten ing geguritan kadhapuk mawi wirama.
3. Basa rinengga saged dipunginaaken kangge maringi raos endah lan sengsem.
4. Wosing geguritan kedah trep kaliyan tema utawi undheraning gagasan.

Nalika maos geguritan kedah nggatosaken maneka warni paugeran kadosta :

1. Wirama (cepat alonne anggane maca geguritan)
2. Wicara (lafal utawi ejaan kedah cetha)

3. Wiraga (solah bawa/ ekspresi)
4. Wirasa (penjiwaan)

Tuladha Geguritan :

BOCAH-BOCAH DALANAN

Dening : Imam Budhi Santosa

Saben ketemu ing **sadhengah** papan lan kutha
Bisaku mung ngelus dhadha
Pungkasane **unjal** ambegan dawa.
Sepira **ajine** bocah ora mangan sekolah
Nalika jaman wis gemah ripah
Mbarang salah, ngemis salah
Nangis ora dipaelu
Dodolan welas ora ana sing nuku

Sepira adohe jangkahe **ceceker** lurus pangan
Ngadhang tangan kemlawe
Ngulungake rejeki kang tumiba saka panase srengenge

Direwangi garing sedina sing digegem ora **mingsra**
Paribasan durung nganti ngulu idu wis ilang musna
Jalaran dudu angka lan ora bisa **dicandra**
Dudu pusaka aji-aji paringane **jawata**

Saben-saben ketemu, ing dalan utawa buku
Rumangsaku gambarku gambarmu saya **nglegena**
mungsumu mungsumku mung sanak kadang dhewe
sing ora seneng bebarengan urip mulya
karo tikus, walang, lan uler ing alam donya.

Tetembungan :

Sadhengah	: neng endi wae
Unjal	: ambekan, ngampet
Ajine	: regane
Ceceker	: mlaku ora sandhalan
Luru	: golek/ alum
Mingsra	: sumbut
Dicandra	: dicaritaake
Jawata	: dewa
Nglegena	: wuda

Paugeran Damel Parafrese :

1. Maos sedaya isinipun geguritan saking wiwitan dumugi pungkasan.
2. Nyerat tembung-tembung ingkang dereng dipunmangertosi, lajeng dipunpadosi tegesipun wonten ing kamus.
3. Saben baris dipundamel ukara kanthi ewah-ewahaning tembung.

Karakteristik :

- Rasa ingin tau
- Mandiri

Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

Pertemuan pertama :

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa yang berkaitan dengan sebuah <i>Geguritan</i> . - Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari kegunaan geguritan dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang Geguritan dan parafrase dari guru. - Siswa memperhatikan wacana geguritan “Bocah-bocah Dalanan” oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari arti dari kata-kata yang dianggap sulit dari geguritan. - Secara mandiri siswa membuat parafrase mengenai geguritan “Bocah-bocah Dalanan” dengan bahasanya sendiri. (bahasa jawa krama) - Siswa diminta untuk mencari piwulang yang terdapat dalam geguritan - Perwakilan siswa membacakan hasil parafrase geguritannya di depan kelas. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan kembali materi tentang geguritan oleh guru. - Siswa diberi tugas untuk membuat sebuah geguritan dengan tema bebas paling sedikit 2 bait. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

Pertemuan Kedua :

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : Guru menanyakan progres tugas <i>geguritan</i> pada siswa pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pembacaan geguritan dari perwakilan teman yang maju. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara mandiri siswa membuat parafrase dari geguritan yang dibuat oleh teman dimulai dengan mencari arti kata yang dianggap sukar . - Setiap siswa diminta untuk menganalisis hasil parafrase yang telah dibuat (unsur piwulang) - Perwakilan siswa membacakan hasil parafrase geguritannya di depan kelas. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan kembali materi tentang geguritan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

A. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Jatirahayu, warih. 2011. *Laksita Basa kelas X*. Yogyakarta: Yudhistira
- Widaryatmo,gandung,dkk.2013.PrigelBasa Jawa X. Yogyakarta: Erlangga
- Santosa, imam budhi.2015.Sesanti Tedhak Siti. Yogyakarta: Interlude
- Majalah Djaka lodhang

2. Media pembelajaran

- Teks geguritan.
- Power point

Penugasan :

Pertemuan Pertama

1. Kawaosna geguritan “Bocah-bocah Dalanan”kanthi paugeran ingkang trep !
2. Padosi tembung-tembung ingkang taksih dereng dipunmangertosi wonten ing kamus, utawi kanthi cara diskusi kelompok!
3. Damelna satunggaling parafrase saking geguritan “Bocah-bocah Dalanan”!

Penilaian :

Lembar pengamatan untuk proses pembelajaran :

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Siswa menulis kata-kata yang dianggap sukar lalu mencari artinya dalam kamus secara lengkap	20
2	Siswa membuat gancaran/parafrase dari geguritan dengan baik (mudah dipahami)	60
3	Siswa menuliskan amanat yang tersirat dari puisi dengan baik	20

Soal		
No	Pertanyaan	Skore
1	Waosna geguritan kasebut !	2
2	Seratna wosing geguritan kanthi ringkes mawi basanipun piyambak !	4
3.	Seratna paling sekedhik 4 piwulang ingkang wonten ing salebeting geguritan menika !	4
	Skor maksimal	10

Penilaian skor perolehan : (skor maksimal / 10) x 100

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$

Yogyakarta, 3 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru mata pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Atika Nur Farida

NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Cerita Pengalaman
Alokasi Waktu : 1x 45 menit (1 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Berbicara

Mampu mengembangkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar (KD) :

Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya.

Indikator :

1. Mendeskripsikan definisi dan cara menulis pengalaman pribadi.
2. Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam pengalaman pribadi.
3. Menyebutkan nilai budi pekerti dalam cerita pengalaman yang telah ditulis

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mendeskripsikan definisi dan cara menulis pengalaman pribadi.
2. Siswa dapat mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam pengalaman pribadi.
3. Siswa dapat menyebutkan nilai budi pekerti dalam cerita pengalaman yang telah ditulis.

Materi Pembelajaran :

A. Ngandharake Pengalaman

Pengalaman inggih menika lelakon ingkang dipunlampahi dening sadengah tiyang. Pengalaman menika biasanipun tansah dipunemut-emut lan aji nalika dipuncariyosaken malih. Ngandharaken pengalaman dhateng tiyang sanes boten namung carita kemawon, ananging kedah mawi paugeran-paugeran tartamtu saengga cariyos kala wau saged dipunmangertosi kanthi cetha dening tiyang sanes.

Paugeran-paugeran ngandharaken cariyos pengalaman :

1. Mbangun konteks utawi wawasan cariyos ingkang kawiwitan kanthi mbangun pikiranipun piyambak ingkang ngengingi papan kadadosan, wekdal, sinten kemawon tiyang ingkang dipuntuju, saha menapa kemawon ingkang dipuntindhakaken.
2. Miwiti nyariyosaken pengalaman kanthi runtut (wonten alur cariyosipun), tembung ingkang dipunginaaken kedah dipunpilih, sampun ngantos nyaritosaken cariyos ingkang boten mbangun alur carita

B. Manfaat Cariyos pengalaman inggih menika saged pikantuk pengalaman kang ngengsemaken saking cariyos lumantar prastawa-prastawa ingkang dipunlampahi dening tiyang ingkang damel cariyos menika.

C. Nilai-Nilai ingkang wonten ing salebetipun cariyos pengalaman :

1. Nilai religius/keagamaan utawi ketuhanan

2. Nilai budaya utawa kultur
3. Nilai etika utawi moral
4. Nilai sosial
5. Nilai estetika
6. Nilai hiburan.

D. Cak-cakanipun ngarang

1. Anggenipun milih judhul saha tema ingkang trep lan saged narik kawigatosan.
2. Kadamel pokok-pokok pikiran (sub tema) ing saben paragraf.
3. Pamilihing tembung saha paugeraning ukara ingkang mentes lan trep.

E. Tuladha Carita Pribadhi

Nalika Mlebu Sekolah Sepisanan

Dina senin kuwi dadi dina wigati kanggoku amarga dadi weku sepisanan aku mlebu sekolah ing **SMA Taruna Bakti, Ing tahun 2009** dadi taun sepisanan anggonku mlebu SMA sawise lulus saka SMP. **Masa orientasi Siswa (MOS) sekolah Taruna Bakti** Kawiwitan ing senin kuwi, diwiwiti dening upacara pembukaan MOS banjur ana weku leren sawetara. Sinambi ngenteni kagiyatan sabanjure, aku ndheleng akeh siswa kang mloka-mlaku sangarepku lan ora sethithik uga kang mung lungguhan ing ngarep kelas. Sinambi ngenteni wektu MOS diwiwiti, aku ndeleng jadwal kegiatan dina kuwi ing buku catetanku. Siswa-siswa liyane ana sing padha ndeleng informasi ing papan informasi lan ana uga sing maca koran.

Siswa-siswa kang padha nggrombol kuwi kaya-kayane wis padha tetepungan utawa ketemu kanca SMP. Aku rumangsa rada kijenan amarga tak deleng mung aku dhewe sing durung duwe kanca lan tepungan. Kanggo nylamur kasepenku, aku bola-bali ndeleng buku jadwal kegiatan MOS dina kuwi. Bola-bali mung tak wolak-walik bukuku kanggo ngisi waktu sadurunge kegiatan MOS kawiwitan. Ora let suwe aku krungu ana wong kang ngundang jenengku, “Wid ... Widodo.”. Suara kuwi keprungu saya sora lan cedhak. Basan aku noleh dakdleng ana bocah wadon ayu kang nyedhaki aku. Banjur keprungu meneh jenengku diundang, “Wid ... kowe wido saka SMP Mutiara, ta?” Durung rampung olehku kamitenggengen, bocah wadon mau wis nyebut jenenge karo ngulungke tangane arep salaman. “Wid ... Aku titin, kancamu seko SMP Mutiara kelas IX-B. Aku pancen ora sekelas karo kowe, nanging aku ngerti kowe amarga kowe pengurus OSIS. Apa kowe isih kelingan karo aku, Wid?”. Satleremean dak tamatke, pancen rada lali, nanging basan dak deleng andheng-andheng ing sangisor mripate Titin aku banjur kelingan. Titin kuwi salah sijining siswi SMP Mutiara kang tau dadi siswa teladan sakabupaten. Wektu samono satemene aku rada naksir Tiitin, nanging aku ora wanti amarga akeh sing uga naksir Titin. Banjur rasaku mau mung daksimpen wae ing sajroning ati. Kaya dielingke dening weku, sajroning atiku rasane bungah banget.

Ora let suwe keprungu bel sekolah. Ana pengumuman menawa par siswa kudu ngumpul miturut kelompok sing wis ditemtoake. Aku karo Titin banjur mlayu tumuju marang kelompok sing wis ditemtoake. Ora kanyana, aku sekelompok karo Titin. Wah, kaya-kayane gegayuhaken bakal kalaksanaan. Dina kuwi sajane jadwale rada padhet, nanging ora dakrasa abot amarga ana Titin kang ngancani aku. Semangatku saya makantar-kantar melu MOS. Pinginku kegiatan MOS aja age-age rampung amarga aku bisa terus bebarengan karo Titin.

Karakteristik

- Mandiri dan keaktifan siswa

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman bercerita para siswa. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang bercerita pengalaman dan pentingnya bercerita pengalaman pribadi dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang bercerita pengalaman pribadi berbahasa jawa dari guru. - Siswa memperhatikan menceritakan contoh analisis pengalaman pribadi dari guru termasuk unsur 5 W 1 H yang ada di dalamnya dan juga amanat yang ada. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis dan merangkai unsur-unsur 5 W 1 H dari cerita pengalaman pribadi yang akan diceritakan. - Siswa menulis pengalaman pribadi secara runtut dengan alur yang jelas. - Perwakilan siswa membacakan hasilnya didepan kelas. (Yang memuat unsur 5 W 1H dan amanat) - Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk dikoreksi. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan kembali materi tentang Pengalaman Pribadhi berbahasa jawa oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Jatirahayu, warih. 2011. *Laksita Basa kelas X*. Yogyakarta: Yudhistira
- Widaryatmo,dkk. 2002. *Prigel Basa Jawa*. Yogyakarta: Erlangga

2. Media Pembelajaran

- Teks Pengalaman Pribadhi (di majalah Jaka Lodhang)
- Power Point

Penilaian

1. Teknik : penugasan, tes tulis
2. Bentuk : uraian
3. Kisi-kisi

No	Indikator	Skor
1	Waosna teks Pengalaman Pribadi saking majalah Jaka Lodhang.! (bebas milih judhul)	
2	Padosna unsur-unsur berita 5 W 1 H ingkang wonten ing salebeting waosan.!	60
3	Padosna wosing waosan ingkang ndadosaken cariyos menika saged narik kawigatosan.!	20
4	Padosna paling sekedhik kalih amanat saking cariyos menika !	20

Perhitungan skor :

$$\frac{60+20+20}{100} \times 100 = 100$$

Bantul, 18 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd,
NIP.

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Tembang Macapat (Pangkur)
Alokasi Waktu	: 4x45 (2 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca

Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar (KD) :

Melakukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat

Indikator :

Siswa mampu mempraktikkan nembang macapat Pangkur

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan struktur (metrum) tembang Macapat
2. Mengartikan makna dan ungkapan sulit
3. Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase
4. Menguraikan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat
5. Melakukan tembang Macapat

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman Teks Tembang Macapat (Pangkur)

Tembang macapat iku duwé konvensi (aturan) metrum yaiku anané guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Saliyané kuwi, tembang macapat ngandhut kagunan basa kayata rerengganing basa kang bisa awujud tembung-tembung kawi, tembung-tembung éntar, wangsalan, lan liya-liyané. Tembang macapat sapada (sebait) kedaden saka cacahing guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Guru gatra yaiku cacahing gatra/larik/baris saben sapada tembang. Cacahing wanda (suku kata) saben sagatra kuwi diarani guru wilangan, lan tibaning swara (huruf vokal, dudu konsonan) ing pungkasaning gatra kuwi kasebut guru lagu. Guru lagu lan guru wilangan saben tembang macapat duwe paugeran dhéwé-dhéwé.

2. Paugeran-paugeran menika wonten ing:
 - Guru gatra : cacahing wilangan larik/gatra saben pada (basa Indonesia: bait).
 - Guru wilangan : cacahing wilangan wanda (Indonesia: suku kata) saben gatra.
 - Guru lagu : tibané swara ing pungkasaning saben gatra.

3. Panyekaring tembang macapat menika temtunipun kedah kaselaraken kaliyan titilaras (notasi), laras, saha pathetipun gamelan. Déné urutanipun sekar macapat menika sami kaliyan lampahing manungsa saking jabang bayi abang dumugi tumekaning pejah. Mungguh urutanipun sekar, kadosta mekaten:

- Maskumambang. Gambaripun jabang bayi ingkang taksih wonten ing kandhutan ibunipun, dèrèng kawruhan jalèr utawi èstri. Mas tegesipun dèrèng ningali kakung utawi èstri, kumambang tegesipun gesang ngambang wonten ing kandhutan ibunipun.
- Mijil. tegesipun sampun miyos saha cetha kakung utawi èstri.
- Sinom. tegesipun kanoman, minangka kalodhangan ingkang paling wigati kanggenipun tiyang anom supados saged ngangsu kawruh sakathah-kathahipun.
- Kinanthi. Saking tembung kanthi utawi tuntun ingkang ateges dipuntuntun supados saged mlampah ngambah panguripan ing alam ndonya.
- Asmarandana. Ateges rasa tresna, tresna marang liyan (jalèr saha èstri saha kosok wangsulipun) ingkang sedaya wau sampun dados kodrat Ilahi.
- Gambuh. Saking tembung jumbuh/ sarujuk ingkang ateges bilih sampun jumbuh/ sarujuk lajeng dipungathukaken antawisipun kakung saha jaler ingkang sami-sami nggadahi raos tresna wau, ing pangangkah supados sageda gesang bebrayan.
- Dhandhanggula. Nggambaraken gesangipun tiyang ingkang saweg remen, menapa ingkang dipungayuh saged kasembadan. Kelakon gadhah sisihan/ kulawarga, gadhah putra, gesang cekap kanggé sakulawarga. Pramila menika tiyang ingkang saweg bungah/ bombong penggalhipun, saged dipunwastani sekar dhandhanggula.
- Durma. Saking tembung darma/ wèwèh. Tiyang bilih sampun rumaos kacukupan gesangipun, banjur tuwuh raos welas asih marang kadang mitra sanèsipun ingkang sawe nandhang katresnan, pramila banjur tuwuh raos kecarepan darma/ wèwèh marang sapattha-padha. Sedaya wau dipunsengkuyung ugi saking piwulangipun agami saha watak sosialipun manungsa.
- Pangkur. Saking tembung mungkur ingkang ateges nyingkiri hawa nepsu angkara murka. ingkang dipunpenggalih kecarepan tansah wèwèh marang sapattha-padha.
- Megatruh. Saking tembung megat roh utawi pegat rohipun/ nyawanipun, awit sampun titi wancinipun katimbangan marak sowan mring Sang Maha Kawasa.
- Pocung. Bilih sampun dados layon/ mayit banjur dipunbungkus mori putih utawi dipocong sadèrèngipun kasarèkaken.

4. Guru gatra, guru wilangan, saha guru lagu tembang macapat

NO	Jenengé Tembang	Guru Gatra	Guru wilangan										
			Guru Lagu										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Maskumambang	4	12i	6a	8i	8a							
2.	Pocung	4	12u	6a	8i	12a							
3.	Gambuh	5	7u	10u	12i	8u	8o						
4.	Megatruh	5	12u	8i	8u	8i	8o						
5.	Mijil	6	10i	6o	10e	10i	6i	6u					
6.	Kinanthi	6	8u	8i	8a	8i	8a	8i					
7.	Asmaradana	7	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	8a				

8.	Durma	7	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i			
9.	Pangkur	7	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i			
10.	Sinom	9	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	
11.	Dhandhanggula	10	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a

5. Titi laras saha cakepan tembang macapat
 Guru gatra, guru wilangan, saha guru lagu tembang macapat

PANGKUR

(LARAS PELOG PATHET NEM)

3	5	5	5	3	3	3	3				
kang	se-	kar	pang-	kur	wi-	nar-	na				
3	5	5	5̄6	1	1	1	2	3	3	2̄1	
le-	la-	buh-	an	kang	kang-	go	wong	a-	u-	rip	
5	6	i	i	i	i	ī2	ī2				
a-	la	lan	be-	cik	pu-	ni-	ku				
i	6	5	5	5	5	4565					
pra-	yo-	ga	ka-	wruh	a-	na					
3	5	5	6	1	1	1	1	1	2̄12	3	3
a-	dat	wa-	ton	pu-	ni-	ku	di-	pun-	ka-	du-	lu
6	1	1	1	1	1	1	1				
mi-	wah	ing-	kang	ta-	ta	kra-	ma				
1	2	3	1	2	3	653	2̄1				
Den	ka-	es-	thi	si-	yang	ra-	tri				

6. Cakepan Tembang macapat Pangkur

- Kang sekar pangkur winarna (8a)
- Lelabuhan kang kanggo wong aurip (11i)
- Ala lan becik puniku (8u)
- Prayoga kawruhana (7a)
- Adat waton puniku dipunkadulu (12u)
- Miwah ingkang tata krama (8a)
- Den kaesthi siyang ratri (8a)

7. Mendeskripsikan arti kata-kata sulit pada tembang macapat (Pangkur)

Kata-kata sulit pada teks tembang macapat (Pangkur) sebagai berikut

No.	Kata Sulit	Arti/Makna
1	Winarna	Dicaritaake
2	Lelabuhan	Kabecikan/ jasa/ papan mandheg
3	Prayoga	Becik/ pantes
4	Kawruhana	Sianuna
5	Adat	Tatacara
6	Waton	Pathokan / pranatan / paugeran
7	Dipunkadulu	Dipirsani
8	Miwah	Maneh / lan / tur
9	Den kaesthi	Di niyati
10	Ratri	wengi

8. Sumber belajar dan Media Pembelajaran :

1. Sumber Belajar

- i. Endraswara, Suwardi. 2009. *Tuntunan tembang jawa*. Yogyakarta: Kuntul Press
- ii. Modul perkuliahan : Purwadi. 2015. *Tembang Macapat Jangkep*. Yogyakarta
- iii. Mulyani, Hesti. 2013. *Komprehensi Tulis*. Yogyakarta: Astungkara Media
- iv. LKS : ADILUHUNG untuk siswa kelas XI semester genap

2. Media Pembelajaran

- v. Video tembang Pangkur.
- vi. Teks Tembang Pangkur.

9. Karakter

- 1) Rasa Ingin tahu
- 2) Belajar Aktif
- 3) Kerjasama

10. Metode Pembelajaran

- 1) Metode : permodelan, tanya jawab, demonstrasi
- 2) Model : CTL

11. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- 1) Media : LCD, Video
- 2) Alat dan Bahan : Teks Tembang Macapat (Pangkur)

- 3) Sumber Belajar :
- a. Buku, LKS
 - b. Video Tembang Macapat (Pangkur)

12. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : menanyakan bekal pengetahuan siswa tentang tembang macapat yang sudah pernah didapat. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang sifat tembang Pangkur dari guru. - Siswa memperhatikan contoh pembawaan tembang Macapat Pangkur oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menanyakan kata-kata yang dianggap asing kepada guru. - Siswa membawakan tembang Macapat Pangkur. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi tentang kegiatan nembang yang dilakukan para siswa. 	70 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	5 menit
Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi

ke-		Waktu
2.	Kegiatan awal : - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : menanyakan progres belajar para siswa dari materi yang sudah diberikan sebelumnya. -	5 menit
	Kegiatan inti : (Pengambilan Nilai Nembang) Elaborasi - Siswa membawakan tembang Macapat Pangkur. Konfermasi - Guru memberikan evaluasi tentang kegiatan nembang yang dilakukan para siswa.	80 menit
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	5 menit

13. Penilaian

Pertemuan pertama :

- a. Mendeskripsikan arti kata-kata sulit dan amanat pada tembang macapat (Pangkur)

Saat kalian membaca tembang macapat (Pangkur) di atas ada kata-kata sulit yang kalian temukan? Artikanlah kata-kata sulit tersebut dengan menggunakan Baoesastra Jawa. Kata-kata sulit pada teks tembang macapat (Pangkur) sebagai berikut :

No.	Kata Sulit	Arti/Makna	Skor
1	Winarna	Dicaritaake	2
2	Lelabuhan	Kabecikan/ jasa/ papan mandheg	2
3	Prayoga	Becik/ pantes	2
4	Kawruhana	Sianuna	2
5	Adat	Tatacara	2
6	Waton	Pathokan / pranatan / paugeran	2
7	Dipunkadulu	Dipirsani	2
8	Miwah	Maneh / lan / tur	2
9	Den kaesthi	Di niyati	2
10	Ratri	Wengi	2
	Total skor		20
	Ajaran Moral	Tembang	skor
	Ing Salebeting gesang kedah Sinau sedaya bab	Ala lan becik puniku Prayoga kawruhana	20

Adat istiadat menika kedah dijaga lan dilakoni	Adat waton puniku dipunkadulu	20
Sinau menika boten kenal wayah, kedah dilampahi terus	Miwah ingkang tata krama Den kaesthi siyang ratri	20

Pertemuan ke 2 :

Pedoman Penskoran :

NO	NAMA	Volume	Artikulasi	Intonasi	Jumlah
		0-40	0-30	0-30	100
1	Ani				
2	Budi				
3	Citra				

Perhitungan skor :

$$40+30+30 = 100$$

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Siti Mulyani, S.Pd

Atika Nur Farida

NIM. 13205241047

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Wacana beraksara Jawa
Alokasi Waktu : 4x45 menit (2 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca

Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar (KD) :

Memahami wacana beraksara Jawa

Indikator :

1. Menjelaskan aksara Jawa, pasangan dan sandhangan
2. Membaca teks beraksara Jawa
3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan aksara Jawa, pasangan dan sandhangan
2. Siswa dapat membaca teks beraksara Jawa
3. Siswa dapat menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa

B. Materi Pembelajaran

AKSARA JAWA				
ꦭꦏ	ꦏꦏ	ꦭꦏ	ꦏꦏ	ꦏꦏ
	ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ
ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ
	ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ	ꦭꦏ

PASANGAN				
....ꦭꦏ	....	....	....	....
....	....	....ꦭꦏ	....	....
....ꦭꦏ	....	....	....	....ꦭꦏ
....

Sandhangan Swara				
Wulu	.....	i	siji	ꦱꦶꦗꦶ
Suku	.....	u	turu	ꦠꦸꦫꦸ
Pepet	.....	ê	tekå	ꦠꦺꦏꦏ
Taling	ꦠꦶ.....	é/è	seje	ꦱꦺꦗꦺ

Taling tarung	ḡ.....ḡ	o	bodho	ḡḡḡḡḡḡḡ
---------------	---------	---	-------	---------

Sandhangan Panyigeg				
wignyan	....ḡ	h	gajah	ḡḡḡḡ
Cecak	... ..	ng	tukang	ḡḡḡḡḡ
Layar	.....	r	layar	ḡḡḡḡḡ
pangkon	.....ḡ	Kanggo mateni	jaran	ḡḡḡḡḡḡ

Sandhangan Mandraswara				
Cakra	....	ra	krasa	ḡḡḡḡ
Cakra keret	.....	re	kreteg	ḡḡḡḡḡḡḡ
Pengkal	.....ḡ	y	kyai	ḡḡḡḡḡ

C. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar :

- Sudaryanto. 1991. *"tata bahasa baku bahasa Jawa "*. Yogyakarta: Duta Wacana University
- Mulyani, Hesti.2013. *"komprehensi tulis"* Yogyakarta: Astungkara Media
- Putro, Agung Septiono. 2013. *Kawruh Pepak Basa Jawa*. Solo: Al-Hikmat

2. Media Pembelajaran :

- Teks wacana tembang sinom beraksara Jawa

3. Karakter

- a. Rasa Ingin Tahu
- b. Belajar Aktif

c. Kerjasama

4. Metode Pembelajaran

a. Metode : kerjasama kompetisi

b. Model : CTL

c. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Media : tembung-tembung dengan aksara rekan
- Alat dan Bahan : kertas manila, alat tulis, dll
- Sumber Belajar : buku tata bahasa baku bahasa jawa, komprehensi tulis jawa.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa.- Apresepsi : menanyakan bekal pengetahuan siswa tentang aksara jawa, sandhangan, dan pasanganya.	10 menit
	Kegiatan inti : Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimak pemaparan wacana tentang materi aksara jawa, sandhangan, dan pasangan dengan media scientific yang diberikan oleh guru. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">- Bertanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang materi aksara jawa, sandhangan,dan pasangan.- siswa dibagikan teks wacana beraksara jawa	70 menit

	<p>“sinom” dan diminta untuk membaca dan mengalihaksarakan ke aksara latin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi kepada para siswa. - Guru memberi penugasan kepada siswa tentang materi aksara jawa sandhangan dan pasangan. 	
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	10 menit

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresepsi : menanyakan hasil pekerjaan tugas siswa tentang aksara jawa, sandhangan, dan pasanganya. 	10 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa saling mengoreksi pekerjaan temannya tentang materi aksara jawa, sandhangan, dan pasangan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa dibagikan teks dengan aksara latin lalu ditugaskan untuk mengalihaksarakan ke aksara jawa <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan 	70 menit

	para siswa.	
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	11 menit

E. Butir Soal :
Pertemuan 1

សំណួរទី២

ប្រសាសន៍សំណួរទី២

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

ស្រុកស្រែកស្រែក

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន

Kunci jawaban :

Sinom

Amênangi jaman edan
Ewuh aya ing pambudi
Milu edan ora tahan
Yen tan milu anglakoni
Boya kaduman melik
Kaliren wekasanipun
Dilalah kersa Allah
Begja begjane kang lali
Luwih begja kang eling lan waspada

Negesi Tembung :

tembung	arti
Amênangi	
Ewuh aya	
pambudi	
melik	
wekasanipun	

Piwulang :

1. Urip ing Jaman Edan kedah eling lan waspada
2. Sampun ngantos nututi pepinginan kemawon wonten ing salebeting gesang
3. Sampun ngantos melu edan supados keturutan sedaya pepinginanipun

F. Penilaian

No	Indikator	Skor
1	Siswa mampu membaca wacana aksara jawa dengan memperhatikan penulisan aksara dan pasangannya dengan tepat .	25
2	Siswa dapat mencari arti dari kata-kata yang dianggap sulit dengan tepat.	25
3	Siswa dapat mencari isi piwulang minimal 3 dari isi geguritan dengan tepat.	25
4	Siswa mampu menuliskan geguritan dalam wujud parafrase dengan bahasa jawa krama dengan baik	25
		100

Pedoman penskoran :
Perhitungan skor :

Skor maksimal : 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{100}{100} \times 100 = 100$$

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida

NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI/I
Materi Pokok	: Pranatacara
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (1 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Menyimak

Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan Budaya Jawa dari berbagai sumber.

Kompetensi Dasar (KD)

Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media.

Indikator :

1. Menjelaskan makna dan tugas pranatacara
2. Mengidentifikasi unsur-unsur pranatacara
3. Mengartikan kata-kata sukar dalam teks pranatacara
4. Menyusun teks pranatacara

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat Menjelaskan makna dan tugas pranatacara
2. Siswa dapat Mengidentifikasi unsur-unsur pranatacara
3. Siswa dapat Mengartikan kata-kata sukar dalam teks pranatacara
4. Siswa dapat Menyusun teks pranatacara.

Materi Pembelajaran:

Pangertosan Pranatacara

Pranatacara utawi master of ceremony (MC) inggih menika tiyang ingkang kadhapuk nglantaraken satunggalipun acara. Sae saha botenipun acara, saperangan gumantung saking panindaking pranatacara. Pramila pranatacara kedah samekta ing gati, sawega ing dhiri saben-saben ngayahi pakaryan menika. Pranatacara utawi pidhato limrah sinebat medhar sabda inggih menika nglairaken gagasan, pamanggih, utawi osiking manah sarana lisan ing sangajenging tiyang kathah. Pranatacara saged kabedakaken dados warni sekawan, inggih menika:

1. Pranatacara kanthi cara apalan

Pranatacara menika dipunayahi kanthi damel seratan teks pidhato langkung rumiyin lajeng dipun-apalaken tembung-tembungipun ngantos ukaranipun persis kaliyan teks kala wau.

2. Pranatacara kanthi cara maos naskah utawi *teks*

Pranatacara kanthi maos naskah utawi *teks* menika juru pamedhar sabda saestu mbekta naskah pidhato lajeng dipunwaos sawetahipun, boten dipun-apalaken.

3. Pranatacara kanthi cara dadakan utawi *impromptu*

Pranatacara cara dadakan menika cara pidhato ingkang boten kanyana-nyana saderengipun. Sangunipun cara Pranatacara dadakan menika kedah trampil ing pamicara saha kathah pengalaman lan seserepan.

4. Pranatacara kanthi cara *ekstemporan*

Pranatacara cara ekstemporan inggih menika juru pamedhar sabda ngasta cathetan alit minangka gaman utawi pangemut-emut urutaning ingkang badhe dipunngendikakaken. Ing salajengipun salebeting Pranatacara dipunrembakakaken kanthi pamanggih-pamanggih enggal ingkang salaras kaliyan swasana utawi keperluan.

Pranatacara, miturut isi lan basanipun, gadhah sipat-sipat: ringkes lan prasaja, basanipun rowa (ringkaes) lan rinengga, *populer*, ilmiah, saha mligi utawi umum.

Kejawi punika, nalika nindakaken Pranatacara sawijining paraga kedah gadhah sangu utawi syarat:

1. Patrap utawi sikep

Patrap utawi sikep rikala Pranatacara kedah nedahaken tata krami utawi trapsila, inggih menika salah bawa utawi tindak-tanduk ingkang prasaja, menapa wontenipun, boten dipundamel-damel. *Mimik* utawi ewahing pasuryan katingal sumringah anengsemaken amargi swasananipun swasana remen. Ebahing perangan badan ugi kaginakaken kangge nambahi gesanging pangandikan, upaminipun: njlentrehaken kanthi raos semangat makantar-kantar tamtu kemawon astanipun juru pamedhar sabda ngetingalaken raos semangat upaminipun kanthi ngepel asta. Ing upacara pangrukti layon sasaged-saged ngetingalaken raos sedhik utawi ndherek ngraosaken dukkita.

2. Busana lan ngadi sarira

Nalika nindakaken ayahan Pranatacara, busananipun lan ngadi sariranipun pamedhar sabda kedah dipunlarasaken kaliyan kawontenan. Menika jumbuh kaliyan paribasan “ajining sarira saking busana”. Liripun, ing salebeting pasamuan sampun ngantos karena busana ingkang boten trep (‘norak’) ndadosaken asor prabawanipun; uger saweg dados punjering kawigatosan tumrapping para rawuh.

3. Basa lan sastra

Basa menika minangka pirantos utawi sarana lelantaran, sesambetan, utawi lungtinampen kaliyan para tamu ingkang mirengaken. Mila, basanipun boten basa dakik-dakik, ingkang tetembunganipun boten dipunmangertosi ing akathah. Salajengipun, basa ingkang gampil dipuntampi utawi basa *komunikatif* tuwin trep utawi pas ing panganggenipun kedah migatosaken:

- a. sinten ingkang gineman
- b. sinten ingkang dipunajak gineman

- c. sinten ingkang dipunginemaken
- d. swasana nalikanipun gineman
- e. sami mangertosi ingkang dipunginem.

Dados, kirang trep menawi anggenipun nindakaken Pranatacara mligi ngginakaken basa apalan, langkung sae mangertosi kabetahan saha swasana nalikanipun saweg pangandikan, saged mulur mungkret ngengeti swasana, wekdal, lan kabetahanipun.

(Kabesut saking *Tuntunan Pranatacara saha Paniti Laksana* dening Drs. Sutardi Atmasandjaja, kanthi ewah-ewahan sawetawis)

Cengkorongan Medhar Sabda:

1. Salam pambuka
2. Atur puji syukur dhateng Gusti Allah
3. Atur kasugengan, kairing atur panuwun
4. Wedharing gati utawi wosing medhar sabdha (isining Pranatacara)
5. Atur nyuwun pangapunten (tumrap ingkang kagungan karsa)
6. Panutuping atur/ salam

Tuladha Teks Pranatacara (Prasaja)

Assalamualaikum Wr. Wb

Nuwun,

Bapak Kepala Desa dalah para pamong ingkang kinabekten, Ketua karang taruna “ngudi Mulya” dalah para pengurus ingkang kinurmatan, sumambrah para warga ingkang kula tresnani.

Saderengipun sumangga kula panjenengan sadaya manungku puja ngunjukaken puji syukur dhumateng gusti ingkang Maha Agung, ingkang sampun paring rahmat saha hidayahipun, satemah kula panjenengan sadaya saged kempal manunggal wonten balai desa menik saperlu ngawontenaken pilihan pengurus enggal karang taruna “Ngudi Mulya.”

Salajengipun, keparenga kula ngaturaken sugeng rawuh saha aguning panuwun awit panjenengan sedaya sampun kersa nglonggaraken wekdal saperlu rawuh wonten ing acara menika.

Para rawuh ingkang minulya, keparenga kula ngaturaken rantamaning acara pilihan pengurus enggal Karang Taruna “Ngudi Mulya” periode 2015-2016, wondene rantaman acaranipun inggih menika :

1. Pambuka
2. Atur wacana saking ketua panitia
3. Tanggap wacana saking kepala desa dipunlajengaken purwaka gati
4. Pilihan pengurus
5. Penutup, Mekaten kala wau menggah rantaman acara ing wekdal menika.

Para kadang sutresna, ngengeti wekdal ingkang sampun ndungkap siyang langkung prayogi menawi acara menika enggal dipunwiwiti. Tumapak ing acara ingkang sapisan inggih menika pambuka. Sumangga para rawuh sedaya, acara menika dipunpurwakani kanthi ndedonga miturut kapitadosan piyambak-piyambak. Ndedonga kula sumanggaaken,

Mugi-mugi kanthi manungku puja kalawau purwa, madya, dalah wasesaning acara menika saged kalampahan kanthi sae nir ing sambekala.

Purnaning pambuka, sumangga tumapak acara salajengipun inggih menika tanggap wacana saking ketua panitia. Dhumateng sadherek, kula sumanggaaken

Matur nuwun, makaten kalawau menggah atur saking ketua panitia. Acara saklajengipun inggih menika tanggap wacana saking bapak kepala desa Ngudi Mulya, dhumateng panjenenganipun bapak....., kula sumanggaaken.

Matur nuwun dhumateng bapak minangka kepala desa Ngudi Mulya ingkang sampun paring aturipun. Mugi-mugi saged migunani tumrap kita sadaya. Tumapak acara salajengipun inggih menika pilihan pengurus karang taruna. Dhumateng para kadang ingkang kajibahan minangka panitia pengurus kula suwun samampta. Dhumateng sedherek..... minangka panuntuning lampahing pilihan, kula sumanggaaken.

Mekaten kalawau menggah babaring acara pilihan pengurus karang taruna “Ngudi Mulya”. Purwa dumugi wasananing acara sampun kalampahan kanthi sae. Pramila sumangga acara ing dinten menika dipunpungkasi kanthi ndedonga sesarengan. Ndedonga kula dherekaken, sumangga.....

Para rawuh ingkang minulya, jumbuh kalian urut reroncening acara ingkang sarta karena sampun paripurna, kula minangka pranatacara bokbilih wonten lepatung atur saha kiranging subasita anggen kula matur, nyuwun agunging pangaksama dhumateng panjenengan sadaya. Matur nuwun.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, praktik, tanya jawab

Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD
2. Alat dan bahan : teks Pranatacara
3. Sumber Belajar :
 - a. Teks Pranatacara

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Pertemuan ke-	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1.	Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa.- Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa dalam kegiatan pranatacara.- Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang kegiatan Pranatacara dan pentingnya pranatacara dalam kehidupan sehari-hari.	20 Menit

	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang Pranatacara dari guru. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dalam satu kelas dibagi menjadi empat kelompok besar. - Siswa dalam satu kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian dalam sebuah teks pranatacara serta mencari makna-makna kata sukar dalam sebuah teks pranatacara. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan kembali mengenai materi tentang pranatacara oleh guru. 	
	<p>a. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	10 menit

Pertemuan 2

Pertemuan ke-	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
2.	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang progres pranatacara pada pertemuan sebelumnya. 	20 Menit
	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>c. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pembacaan hasil tugas pranatacara siswa oleh guru. <p>d. Elaborasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok diberi tugas menulis sebuah teks pranatacara dengan topik acara yang berbeda. Dikumpulkan pertemuan berikutnya sebagai nilai tugas dan bahan ajar pertemuan berikutnya. <p>f. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan kembali mengenai materi tentang pranatacara oleh guru. 	60 menit

	b. Penutup - Guru memimpin doa penutup dan salam.	10 menit
--	--	----------

A. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Suharti, dkk. 2009. *Yogya Basa*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Media pembelajaran

- Contoh teks pranatacara.

B. Penilaian

1. Teknik : penugasan, tes tulis

2. Bentuk : uraian

Instrument : coba kaseratna tuladha naskah pranatacara onten ing slah sawijining adicara ind padintenan.

Pedoman penilaian

No.	Nama	Kesesuaian susunan penulisan . (0-25)	Kesesuaian acara dengan penulisan (0-50).	Penggunaan tata basa dan unggah-ungguh basa. (0-25)	Total skor (0-100)
1.					
2.					
3.					
dst..					

Keterangan:

Pedoman penilaian : (jumlah total skor : total skor) x 100

: (100 : 100) x 100

: 100

Bantul, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Mutihatun, S.Pd,

Atika Nur Farida

NIM. 13205241047

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/I
Materi Pokok : Campursari
Alokasi Waktu : 4x 45 menit (2 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Menyimak

Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber.

Kompetensi Dasar (KD) :

Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media.

Indikator :

1. Mendeskripsikan definisi, Sejarah, Jenis, dan Tokoh Campursari
2. Menceritakan isi lagu campursari
3. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu campursari

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mendeskripsikan definisi, Sejarah, Jenis, dan Tokoh Campursari
2. Siswa dapat menceritakan isi dari contoh lagu Campursari
3. Siswa dapat mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu Campursari

Materi Pembelajaran :

A. Definisi Campursari

Campur : awor/ manunggal dados setunggal

Sari : inti

Dados campursari inggih menika aworipun kalih bab lelagon (pentatonis & diatonis) dados setunggal saengga mujudaken kaendahan.

B. Sejarah Campursari

Mantho's

Jenenge cekak tur aos. Jeneng iki wiwit moncer taun 1980-an, jaman lelagon campursari saya kondhang. Wiwit karya-karyane mas manthou's sumebar ing VCD lan kaset tape recorder, jenenge saya ndedel.

Dheweke asal seka wilayah playen, Gunung Kidul. Wiwit cilik pancen wis seneng ngrungokake lagu jawa. bareng bebara tekan Jakarta, kasil dadi pangriptalagu Jawa, mligine campursari, jenenge saya ngetop. Malah kena diarani manthou's dadi cecikal bakal lelagon campursari. Campursari sing digarap pancen khas Jawa, yaiku kupiya nggabungake antarane musik Jawa (Pentatonis) karo musik Diatonis. Gathuke gamelan

Jawa karo musik nasional, dirantam mateng, mula krasa rampak lan kepenak yen dirungokake.

Sanajan saiki sing jeneng campursari wis obah owah, ora cetha garape, dheweke tetep setya tuhu ngugemi campursari. Manut sang maestro iki, campursari yaiku jinising lelagon Jawa, nggunaake rama merdika. Campursari tegese lelagon Jawa kang ngemot pirang-pirang aspek seni (sajrone lelagon pepak banget). Katitik saka lagu kang kerep dianggo campursari bisa wujud: lagu dolanan, langgam, macapat, tembang gedhe, gendhing sekar, sekar gendhing, bawa, umpak-umpak, lsp.

Manthou's kasil ngrangkul penyayi campursari sing duwe bakat liya, kayata Sunyahni, Nurhana, Didi kempot, Edi Subroto, lsp. Pirang-pirang album campursari wis kasil diasilake. Pirang-pirang judhul lagu campursari kayata :Randha kempling, Pak Rebo, Gebleg Wates, lsp. Nganti seprene, mas Manthou's kerep ndayani generasi mudha, gawe garapan campursari.

Seka perjuangane olah vokal lan komponis campursari, Manthou's uga wis nggugah njedhulke group-group campursari ing wewengkon Ngayogyakarta lan sakiwatengene. Ing laladan Gunung Kidul, njedhul kayata : (1) Adu Manis, group campursari ing karang anyar, Ngalang, Gedhangsari Gunung Kidul, (2) Candra Laras, grup campursari ing gadung Sari, Wonosari, (3) Langen kususma, group campursari Sambeng II, Sambirejo, Ngawen, Gunung Kidul, (4) Edi Laras, desa Gedang raja Karangmaja, Gunung Kidul. Ing wilayah Sumberejo, Tempel Sleman uga njedhul group campursari Arumdalu, ing wilayah Ngepet, Sri Gadhing, Sanden Bantul uga njedhul group campursari Bintang Samodra, ing Temuwuh Dlingo, Bnatul muncul Laras Sekar. Ing wilayah kulon Progo uga njedhul Laras Madya, Group Karang, Tuksono, Sentolo.

Manthou's asring dadi paraga kang nglagokake campursari, mula bisa disebut penyanyi utawa wiraswara. Anggone nglagokake ngetutake unine gendhing lan musik. Yen sing nglagokake wong loro lanang wadon, bisa gentenan. Sing wadon bawa lan sing kakung nglagokake, dene wiyagane (sing nabuh instrumen) bisa nyenggaki. Anggone nglagokake bebas (Merdhika), rong larik mandheg, banjur diselingi omong-omongan ora apa-apa.

Cirine lelagon Campursari Manthou's mono sing baku seneng gumyak lan nges swasanane. Biasane campursari asring kanggo nglelipur ing pahargyan apa wae, kayata pengetan 17 Agustus, supitan, tasyakuran, mantenan, lsp. Campursari uga asring dinggo lelagon dening pelawak, gara-gara ing wayang kuli, limbukan wayang kulit, lan dhagelan (guyonan)kethoprak, lsp.

C. Tokoh-tokoh Campursari

Wonten ing ngandhap menika nama-nama tokoh campursari ingkang moncer saking garapanipun pak Manthou's :

1. Manthou's
2. Sunyahni, (kempling, getun, loro bronto, ngleluri budoyo, esuk enjang sore dalu)
3. Nurhana, (si nonong, ngimpi, kusumaning ati)
4. Cak dikin, (cinta tak terpisahkan, slenco, Mr. Mendem, pindhah tresna)
5. Edi Subroto (tahan goda)

D. Jinis Campursari

1. Lelagon Campursari :

Gethuk, Tamba ati, Randha kempling, Reformasi, Hewes-hewes, Manuke cucak rawa.

2. Dolanan Campursari

Dhayohe teka, aja lamis, ilir-ilir, iris-irisan tela, buta galak

3. Langgam Campursari

Ngidhamsari, setya tuhu, resepsi, anting-anting, aja sembrana, yen ing tawang ana lingang, wuyung, jenang gula

4. Sekar gendhing campursari :

Ladrang pariwisata pl 6, Ketawang Gandamastuti pl 6, Ketawang ibu pertiwi pl 6

E. Group Campursari

- (1) *Adu Manis*, group campursari ing karang anyar, Ngalang, Gedhangsari Gunung Kidul,
- (2) *Candra Laras*, grup campursari ing gadung Sari, Wonosari,
- (3) *Langen kusuma*, group campursari Sambeng II, Sambirejo, Ngawen, Gunung Kidul,
- (4) *Edi Laras*, desa Gedang reja Karangmaja, Gunung Kidul.
- (5) *Arumdalu*, ing wilayah Sumberejo, Tempel Sleman uga
- (6) *Lintang Samodra*, ing wilayah Ngepet, Sri Gadhing, Sanden Bantul.
- (7) *Laras Sekar*, ing Temuwuh Dlingo, Bantul muncul
- (8) *Laras Madya*, Ing wilayah kulon Progo, Group Karang, Tuksono, Sentolo.

F. Tuladha Cakepan Tembang Campursari

Tembang “Pepeling”

Wus wancine tansah di elingke
Wus wancine padha nindakake
Adan wus kumandhang
Wayahé sembahyang
Netepi wajib dhawuhe Pangeran

Sholat dadi cagake agama
Limang wektu kudu tansah dijaga
Kanthi istiqomah lan sing tumakninah
Luwih sampurna yen berjamaah

Subuh luhur lan asar
Sholat sayekti ngedohake tindak mungkar
Magrib lan Isyak jangkepe
Prayogane di tambah sholat sunate

Ja sembrana iku prentah agama
Ngelingana neng donya mung sedela

Sabar lan tawakal pasrah sing kuwasa
Yen kepareng besuk munggah swarga.

Karakteristik

- Mandiri dan keaktifan siswa

Metode Pembelajaran

Pertemuan pertama :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab

Pertemuan kedua :

- diskusi
- Praktik

Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa.- Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang Tembang Campursari kepada para siswa.- Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang tembang campursari dan kegunaan tembang campursari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta untuk menyimak contoh tembang campursari (Pepeling) yang diputarkan oleh guru dengan media.- Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang tembang campursari dari guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, pada masing-masing kelompok diminta untuk menganalisis tembang campursari sesuai dengan jenisnya (lelagon, langgam, tembang dolanan, sekar gendhing). <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan pemaparan kembali materi tentang tembang campursari oleh guru.	70 menit

	- Guru memberi penugasan rumah untuk mencari menganalisis video tembang campursari yang diberikan oleh guru sesuai dengan jenisnya. (lcr. gambuh, lgm wuyong, reformasi, ldr. Pariwisata)	
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	5 menit
Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
2.	Kegiatan awal : - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresepsi : guru menanyakan kepada siswa tentang progres materi campursari yang dijadikan penugasan	15 menit
	Kegiatan inti : Eksplorasi - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang berbagai contoh tembang campursari dari guru yang pada pertemuan sebelumnya dijadikan penugasan. Elaborasi - Tugas kelompok yang telah dikerjakan ditukar untuk dikoreksi oleh kelompok lain. - Berdiskusi mengenai hasil pekerjaan kelompok lain. - Perwakilan siswa membacakan hasilnya didepan kelas. - Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk dikoreksi. Konfermasi - Siswa memperhatikan pemaparan kembali materi tentang tembang campursari oleh guru.	70 menit
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	5 menit

Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Suharti,dkk. 2009. *Yogya Basa I*. Yogyakarta: Tim Penyusun Buku Ajar Bahasa Jawa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

-

2. Media Pembelajaran

- Teks tembang Campursari
- Video Campursari

Penilaian :

1. Teknik : penugasan, tes tulis
2. Bentuk : uraian
3. Kisi-kisi

No.	Indikator	skor
1	Dapat menyebutkan jenis dari lagu campursari yang dianalisis dengan alasannya dengan tepat.	25
2.	Dapat menyebutkan unsur ekstrisik dari lagu capmursari dengan baik (pengarang, penyanyi)	25
3	Dapat menuliskan lirik lagu campursari dengan tepat	25
4	Menemukan amanat /piwulang yang ada dalam tembang campursari	25
Total skor		100

Pedoman penilaian :

(Pemerolehan skor : total skor) x 100 = 100

Bantul, 8 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd,
NIP.

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/I
Materi Pokok : Pranatacara
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

Kompetensi Dasar (KD)

Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah

Indikator :

1. Menjelaskan wicara, wirama, wirasa, wiraga
2. Praktik pranatacara mengenai kegiatan sekolah dengan menerapkan 4w

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat Menjelaskan wicara, wirama, wirasa, wiraga
3. Siswa mempraktikan pranatacara mengenai kegiatan sekolah dengan menerapkan 4w

Materi Pembelajaran:

A. Olah Swara

1. logat baku, boten dialek
2. pocapan cetha antal, kedaling lisan tegas
3. napas landhung
4. boten blero, boten bindheng
5. membat mentuling swanten
6. kajiwa
7. rindhik-rikat, andhap-inggil swanten

Caranipun

8. kedaling lidhah antal
9. tutuk mecucu, sampun mewek
10. menawi kepengin swanten ageng, jangga katarik mlebet (kados perkutut, saha kadhok, dhalang janturan)
11. olah napas: nyilem, tarik lepas napas nalika mlampah, alat musik tiup

B. TEKNIK BERBICARA

1. Irama Tidak Datar, Wajar, Kecuali Untuk Tujuan Tertentu.
2. Artikulasi: Jelas Kata Dan Benar
3. Stressing: Penekanan Pd Wicara Tertentu.
4. Prhasing: Pemutusan Frase, Kalimat, Atau Jeda Yang Tepat.
5. Lancar: Tidak Menggunakan geminat (e..e..)

C. OLAH RAGA: Saptama pangolahing raga

1. Magatra: wajar, boten kadamel-damel
2. Malaksana: luwes, boten ingah-inggih
3. Mawastha: jejeg
4. Maraga: antep, boten rongeh
5. Malagawa: enthengan
6. Matanggap: tanggap swasana
7. Mawwat: ngentasi karya

D. OLAH BUSANA

1. Adat: jawa jogja, sala, sunda, teluk belanga, cekak musang
2. Jas nasional
3. Jas tutup
4. Batik

E. SANGU PENYENGGUYUNG

1. Mental: Kiyat (Waja), Miyur, Ajrih
2. Pawiyatan: Kursus, Maos Buku
3. Gladhen: Latihan Terus
4. Pangrengga Swara: Sound System

Tuladha :

Assalamu'alaikum, wr. Wb

Sugeng rawuh katuraken dhumateng panjenenganipun para sesepuh dalah pinisepuh ingkang tansah kula bekteni, para rawuh kakung sumawana putri ingkang kinurmatan, saha para kadang wredha mudha ingkang bagya mulya, ingkang sampun kersa ngodhangaken wekdal saperlu rawuh wonten ing adicara..... wonten ing titi wanci menika.

Langkung rumiyin mangga kula lan panjenengan, sami ngonjukaken puja lan puji syukur dhumateng Gusti Inggang Maha kuwaos .Awit Panjenengan-Ipun sampun paring rahmat lan hidayah saha kawilujengan .Saengga kula lan panjenengan saged kempal manunggal wonten ing papan lan titi wanci menika kanthi bagya mulya nir ing sambekala. Sholawat saha salam boten kesupen mangga sami kita aturaken dhumateng junjungan kita sedaya Nabi Muhamad SAW ingkang tansah kita antu-antu syafaatipun ing yaumul akhir. Aamiin.

Salajengipun keparenga kula hanggempil pangandikan panjenengan sedaya ingkang saweg sekeca ing wawan pangandikan. Nuwun, kula ingkang mundhi dhawuh minangka pranatacara badhe ndherekaken lampahing adicara wonten ing titi wanci menika, Sakderengipun keparenga kula waosaken menggah urut rantamaning adicara wonten ing wekdal menika :

1. Inggang sepisan inggih menika (Pambuka)
2. Angka kalih inggih menika atur pambagyaharja saking Panjenenganipun
3. Salajengipun nun inggih titi laksana angka tiga inggih menika (tanggap wacana saking panjenenganipun...)
4. Titi laksana pungkasan inggih menika (panutup)

Para rawuh kakung sumawana putri, sumangga adicara wonten ing titi wanci menika kita buka kanthi waosan Basmallah sesarengan. Tumapak wonten ing adicara angka kalih inggih menika atur pambagyaharja saking (Jabatan). Dhumateng panjenenganipun (Bpk/Ibu/Sdr...) minangka (.....) kasumanggaaken.. . Inggih, mekaten paripurnaning atur pambagyaharja saking panjenenganipun (Bpk/Ibu/Sdr.....). Dhumateng panjenenganipun (Bpk/Ibu/Sdr.....) kula aturaken agunging panuwun. Mlebet wonten ing adicara angka tiga inggih menika tanggap wacana saking (Jabatan). Dhumateng panjenenganipun (Bpk/Ibu/Sdr...) minangka (.....) kasumanggaaken.. Inggih, mekaten paripurnaning tanggap wacana saking panjenenganipun (Bpk/Ibu/Sdr.....). Dhumateng panjenenganipun (Bpk/Ibu/Sdr.....) kula aturaken agunging panuwun.

Sanggyaning para tamu ingkang pantes sinudarsana, ngawuningani bilih lampahing adicara wiwit purwa lan madya sampun lumampah kanthi rancag kalis ing rubeda, salajengipun badhe kalajengaken titi laksana panutup. Namung sakderengipun titi laksana kapungkasi, mbokbilih anggen kula nglarapaken rantamaning Lampah menika kathah tuna dungkaping atur, pramila kula tansah nyuwun agunging sih samodra pangaksami.

Kula Pungkasi....

Wasalamualaikum Wr. Wb

Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : praktik, tanya jawab

Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD
2. Alat dan bahan : teks Pranatacara
3. Sumber Belajar :
 - a. Teks Pranatacara

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. b. Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa dalam kegiatan pranatacara. c. Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang kegiatan Pranatacara dan pentingnya pranatacara dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <p>a. Siswa mengamati teknik membawakan Pranatacara dari guru.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>a. Siswa secara kelompok mencoba mendiskusikan cara berpidato (Pranatacara) dengan benar.</p> <p>b. Siswa mencoba membuat teks pranatacara yang berkaitan dengan kegiatan sekolah secara berkelompok.</p> <p>a. Siswa dengan kelompoknya performance praktik Pranatacara secara individu di depan kelas dengan memperhatikan unggah-ungguh yang baik dan benar.</p> <p>b. Masing-masing individu/ kelompok secara proaktif memberikan tanggapan dengan jujur dan bertanggung jawab</p>	
Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi tentang hasil performance atau dari Pranatacara yang telah ditampilkan</p> <p>b. Guru memimpin doa penutup dan salam</p>	15 menit

Pertemuan 2

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal:</p> <p>b. Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa.</p> <p>c. Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang</p>	10 menit

	<p>kegiatan pranatacara.</p> <p>d. Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang kegiatan Pranatacara dan pentingnya pranatacara dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<p>a. Siswa dengan kelompoknya performance praktik Pranatacara secara individu di depan kelas dengan memperhatikan unggah-ungguh yang baik dan benar.</p>	
Penutup	<p>c. Siswa dan guru menyimpulkan materi tentang hasil performance atau dari Pranatacara yang telah ditampilkan</p> <p>d. Guru memimpin doa penutup dan salam</p>	15 menit

A. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Kamus Baoesastra Djawa
- Laksita Basa XI, Warih J.: 5-6, 33-35, 48-50
- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Suharti, dkk. 2009. *Yogya Basa*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Media pembelajaran

- Contoh teks pranatacara.

B. Penilaian

1. Teknik : Penugasan
2. Bentuk : Praktik

Instrument : Praktik Pranatacara dengan Wicara, Wirama, Wirasa dan Wiraga yang tepat.

Pedoman penilaian

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
-----	--------------------	------

1.	Wicara a. Pelafalan konsonan dan vokal sangat tepat b. Pelafalan konsonan dan vokal tepat c. Pelafalan konsonan dan vokal kurang tepat d. Pelafalan konsonan dan vokal tidak tepat	25 20 15 10
2.	Wirama a. Intonasi, irama, volume sangat tepat b. Intonasi, irama, volume tepat c. Intonasi, irama, volume kurang tepat d. Intonasi, irama, volume tidak tepat	25 20 15 10
3.	Wirasa a. Pengahatan terhadap Pranatacara sangat baik b. Pengahatan terhadap Pranatacara baik c. Pengahatan terhadap Pranatacara kurang baik d. Pengahatan terhadap Pranatacara tidak baik	25 20 15 10
4.	Wiraga a. Gestur dan mimik sesuai dengan isi teks Pranatacara b. Gestur dan mimik sesuai dengan isi teks Pranatacara c. Gestur dan mimik kurang sesuai dengan isi teks Pranatacara Gestur dan mimik tidak sesuai dengan isi teks Pranatacara	25 20 15 10

Keterangan:

Penilaian setiap sub kategori berkisar antara 0-100.

Pedoman penilaian : $25+25+25+25 = 100$

Bantul, 31 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Mutihatun, S.Pd,
NIP.

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/I
Materi Pokok : Campursari
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

Kompetensi Dasar (KD)

Melagukan tembang campursari

Indikator :

Nembang lagu campursari dengan baik

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat melagukan tembang campursari dengan baik

Materi Pembelajaran:

1. Tembang Lcr. Gambuh

Gambuh

Ejing bidal gumuruh
Tambur beri gong maguru ngungkung
Binarunging krapyak myang watang agatik
Kapiyarso swaranipun
Lir ombaking samudro rob

2. Tembang Lgm. Reformasi

Reformasi

He reformasi he silih berganti he ojo ojo lali niat
Kang suci kabeh rakyate bisa madhangi
He reformasi he penuh tragedi he tak kandhani
Kudu eling lan waspada caket mring Gusti

Mas mas mas ojo lali mas
He sayuk sing rukun
Mas mas mas ojo suloyo rebut bener tundhone dadi keblinger
Mas mas mas reformasi tulus lan sici adil makmur sak negari

Reformasi

Jamane reformasi kabare kana kene demonstrasi
Bumine kaya digoncang aduh kang ngalor ngidul kebingungan
Bebasan maju perang pindhane magut ing tengah palagan
Berjuang mati matian amrih makmur murah sandhang pangan

Jamane reformasi aja salah aja lali sing ngati ati
Yen kowe ora ngerti takokna karo sing ngerti apa ta reformasi
Jamane perubahan kabeh sarwa nganggo aturan
Aja sembarangan aja gampang kesurupan
karo pakartine setan mengko mundhak salah jalan
sayuk rukun sak pungkure pamrihe ayem tentrem
kawulane mugi Gusti hamarengke Indonesia jaya sak lawase

3. Tembang Ldr. Pariwisata

Irama tanggung
Anjajah desa milangkori
Kalamangsane pariwisata
Wruh endahing alam nuswantara
Keh kang edi luhung alas lan gunung-gunung

2. Irama dados
Nadyan bangsa manca negara
Padha ngungun padha gumun
Sesawangan anglamlami tan mboseni
Kodrat ing kawasa kaya tinata janma

3. Irama wiled
Sendhang megung trusing kedhung
Sumber luber kebak warih
Suwakan banyu blambangan
Kumricik banyune becik
Ngisor tlaga tandon toya
Ketiga ngerak trus mili

Sanadyan pucuking gunung
Akeh sawangan kang asri
Wisma wisma pasanggrahan
Kanggo ngleremake dhiri
Kebegan pariwisata
Kembang kembang angrenggani

Taman taman imbang gunung
Dalane gasik waradin
Tanem tuwuh angembaka
Bangkit pangolah ing siti
Saguning pariwisata
Semseme tanpa upami

4. Tembang E dayohe teka

Ee.. dayohe teko...ee gelarno kloso ...
ee.. klasane bedah...ee tambalno jadah..
ee.. jadahe mambu .. ee pakakno asu...
ee..asune mati ...ee guwakno kali..
ee.. kaline banjir.. ee guwak neng pinggir..

Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : praktik, tanya jawab

Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD

2. Alat dan bahan : teks Tembang Campursari

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa.b. Apresiasi : Guru menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan tembang Campursari yang telah didapatkan dari pembelajaran sebelumnya.c. Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari nembang campursari.	10 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <p>a. Siswa mengamati pembawaan berbagai jenis tembang tembang Campursari dari berbagai sumber.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>a. Siswa per kelompok mempertunjukkan kemampuan melagukan tembang campursari sesuai dengan jenis tembang kelompoknya masing-masing dengan menggunakan media.</p> <p>b. setiap siswa membacakan analisis dari tembang yang dibawakan.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>a. Siswa dengan kelompoknya performance praktik nembang campursari secara individu di depan kelas dengan memperhatikan unggah-ungguh yang baik dan benar.</p> <p>b. Masing-masing individu/ kelompok secara proaktif memberikan tanggapan dengan jujur dan bertanggung jawab</p>	75 menit
Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi tentang hasil performance atau dari nembang campursari yang telah ditampilkan</p> <p>b. Guru memimpin doa penutup dan salam</p>	15 menit

Langkah-langkah Pembelajaran
Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar
 - Kamus Baoesastra Djawa
 - Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
2. Media pembelajaran
 - Video Campursari.

A. Penilaian

1. Teknik : Penugasan
2. Bentuk : Praktik

Instrument : Praktik Pranatacara dengan volume, artikulasi, dan Intonasi yang tepat.

NO	NAMA	Volume	Artikulasi	Intonasi	Jumlah
		0-40	0-30	0-30	100
1	AGUNG				
2	AGUS				

Pedoman Penilaian :

(Pemerolehan Skor : Total skor) x 100

Bantul, 31 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Mutihatun, S.Pd,
NIP.

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Tembang Macapat Gambuh
Alokasi Waktu	: 4x 45 menit (2 Pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca

Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar (KD) :

Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat

Indikator :

1. Menjelaskan struktur (metrum) tembang Macapat
2. Mengartikan makna dan ungkapan sulit
3. Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase
4. Menguraikan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat
5. Melagukan tembang Macapat

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menjelaskan struktur (metrum) tembang Macapat
2. Siswa dapat Mengartikan makna dan ungkapan sulit
3. Siswa dapat Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase
4. Siswa dapat Menguraikan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat
5. Siswa dapat Melagukan tembang Macapat

Materi Pembelajaran

Pangertosan Tembang Macapat

Tembang macapat iku duwé konvensi (aturan) metrum yaiku anané guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Saliyané kuwi, tembang macapat ngandhut kagunan basa kayata rerengganing basa kang bisa awujud tembung-tembung kawi, tembung-tembung éntar, wangsalan, lan liya-liyané. Tembang macapat sapada (sebait) kedaden saka cacahing guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Guru gatra yaiku cacahing gatra/larik/baris saben sapada tembang. Cacahing wanda (suku kata) saben sagatra kuwi diarani guru wilangan,

lan tibaning swara (huruf vokal, dudu konsonan) ing pungkasaning gatra kuwi kasebut guru lagu. Guru lagu lan guru wilangan saben tembang macapat duwe paugeran dhéwé-dhéwé.

Jinising tembang macapat kuwi nganti saiki ana kang nyebut 9, 11, 14, 15 lan sapituruté. Ora perlu bingung kanggo nyebutaké cacahing tembang macapat, kang penting nganggo dhasar lan wewaton. Miturut buku Tembang Macapat (Arintaka, 1981) cacahing tembang macapat kuwi ana 11 iji, yaiku: Mijil, Kinanthi, Sinom, Asmarandana, Dhandhanggula, Gambuh, Maskumambang, Durma, Pangkur, Megatruh, lan Pocung.

Tembang/sekar inggih menika reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken nganggé kagunan swanten (Padmosoekotjo, 1960: 25). Macapat menika sekar tradhisional ing tlatah Jawa. Macapat ugi mrathah wonten ing kabudayan Bali, Madura, saha Sunda. Menawi dipuntingali saking kéréta basa, macapat menika tegesipun maca papat-papat. Maosipun sekar macapat pancèn wonten ingkang rinakit saben sekawan wanda (suku kata). Nanging boten sedaya gatra sekar macapat saged kawaos papat-papat. Sekar menika kinten-kinten tembé kémawon wonten ing pungkasaning jaman Majapahit saha wiwitan wali sanga nyepeng kuwasa. Nanging menika ugi dèrèng mesthi, amargi boten wonten ingkang gathuk saged mesthèkakén. Macapat kathah dipunanggé ing sapérangan Sastra Jawa Tengahan lan Sastra Jawa Énggal. Menawi dipunsandhingaken kaliyan Kakawin, paugeran-paugeran utawi metrum ing sekar macapat langkung gampang. Kitab-kitab jaman Mataram Énggal, kadosdéné Wédhatama, Wulangrèh, Serat Wirid Hidayat Jati, Kalatidha, saha sanès-sanèsipun dipunrakit nganggé sekar macapat. Paugeran-paugeran menika wonten ing:

- Guru gatra : cacahing wilangan larik/gatra saben pada (basa Indonesia: bait).
- Guru wilangan : cacahing wilangan wanda (Indonesia: suku kata) saben gatra.
- Guru lagu : tibané swara ing pungkasaning saben gatra.

Panyekaring tembang macapat menika temtunipun kedah kaselaraken kaliyan titilaras (notasi), laras, saha pathetipun gamelan. Déné urutanipun sekar macapat menika sami kaliyan lampahing manungsa saking jabang bayi abang dumugi tumekaning pejah. Mungguh urutanipun sekar, kadosta mekaten:

- Maskumambang. Gambaranipun jabang bayi ingkang taksih wonten ing kandhutan ibunipun, dèrèng kawruhan jalèr utawi èstri. Mas tegesipun dèrèng ningali kakung utawi èstri, kumambang tegesipun gesang ngambang wonten ing kandhutan ibunipun.
- Mijil. tegesipun sampun miyos saha cetha kakung utawi èstri.
- Sinom. tegesipun kanoman, minangka kalodhangan ingkang paling wigati kanggenipun tiyang anom supados saged ngangsu kawruh sakathah-kathahipun.
- Kinanthi. Saking tembung kanthi utawi tuntun ingkang ateges dipuntuntun supados saged mlampah ngambah panguripan ing alam ndonya.
- Asmarandana. Ateges rasa tresna, tresna marang liyan (jalèr saha èstri saha kosok wangsulipun) ingkang sedaya wau sampun dados kodrat Ilahi.
- Gambuh. Saking tembung jumbuh/ sarujuk ingkang ateges bilih sampun jumbuh/ sarujuk lajeng dipungathukaken antawisipun kakung saha jaler ingkang sami-sami nggadahi raios tresna wau, ing pangangkah supados sageda gesang bebrayan.
- Dhandhanggula. Nggambaraken gesangipun tiyang ingkang saweg remen, menapa ingkang dipungayuh saged kasembadan. Kelakon gadhah sisihan/ kulawarga, gadhah putra, gesang cekap kanggé sakulawarga. Pramila menika tiyang ingkang saweg bungah/ bombong penggalhipun, saged dipunwastani sekar dhandhanggula.

- Durma. Saking tembung darma/ wèwèh. Tiyang bilih sampun rumaos kacukupan gesangipun, banjur tuwuh raos welas asih marang kadang mitra sanèsipun ingkang sawe nandhang katresnan, pramila banjur tuwuh raos kecarepan darma/ wèwèh marang sapa-dha-padha. Sedaya wau dipunsengkuyung ugi saking piwulangipun agami saha watak sosialipun manungsa.
- Pangkur. Saking tembung mungkur ingkang ateges nyingkiri hawa nepsu angkara murka. ingkang dipunpenggalih kecarepan tansah wèwèh marang sapa-dha-padha.
- Megatruh. Saking tembung megat roh utawi pegat rohipun/ nyawanipun, awit sampun titi wancinipun katimbangan marak sowan mring Sang Maha Kawasa.
- Pocung. Bilih sampun dados layon/ mayit banjur dipunbungkus mori putih utawi dipocong sadèrèngipun kasarèkaken.

Guru gatra, guru wilangan, saha guru lagu tembang macapat

NO	Jenengé Tembang	Guru Gatra	Guru wilangan									
			Guru Lagu									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Maskumambang	4	12i	6a	8i	8a						
2.	Pocung	4	12u	6a	8i	12a						
3.	Gambuh	5	7u	10u	12i	8u	8o					
4.	Megatruh	5	12u	8i	8u	8i	8o					
5.	Mijil	6	10i	6o	10e	10i	6i	6u				
6.	Kinanthi	6	8u	8i	8a	8i	8a	8i				
7.	Asmaradana	7	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	8a			
8.	Durma	7	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i			
9.	Pangkur	7	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i			
10.	Sinom	9	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	
11.	Dhandhanggula	10	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a

Tembang Gambuh

.....

Karakteristik

- Kerjasama dan mandiri
- Belajar aktif
- Rasa ingin tau

Metode Pembelajaran

- Permodelan
- Tanya jawab
- Diskusi

Media, Alat, dan Sumber Belajar

- 1) Media : LCD, Video Tembang Gambuh
- 2) Alat dan Bahan : Teks Tembang Macapat (Gambuh)
- 3) Sumber Belajar :
 - a. Buku, LKS
 - b. Video Tembang Macapat (Gambuh)
 - c. Suharti,dkk. 2009. Yogya Basa 1. Yogyakarta: Tim Penyusun Buku Ajar Bahasa Jawa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa.- Apresiasi : menanyakan bekal pengetahuan siswa tentang tembang macapat yang sudah pernah didapat.- Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan pemaparan materi tembang Macapat dari guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta untuk mengamati contoh teks tembang macapat lalu menganalisis unsur-unsur tembang macapat dan mendiskusikan arti kata-kata sulit dalam tembang macapat- Siswa diminta untuk membuat parafrase dari contoh tembang macapat untuk dikumpulkan sebagai tugas.	60 menit

	<p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi tentang kegiatan menyimak macapat yang dilakukan para siswa. 	
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi (tembang gambuh) yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya. - Motivasi : Guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang sifat tembang Gambuh dari guru. - Siswa memperhatikan contoh pembawaan tembang Macapat Gambuh oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi enam kelompok besar lalu diminta untuk menirukan cara melagukan tembang macapat oleh guru secara berkelompok. - Setiap kelompok diminta untuk melagukan tembang macapat gambuh secara bergantian. - Setiap perwakilan dari setiap kelompok diminta untuk melagukan tembang macapat secara bergantian baik titilaras maupun cakepannya. 	60 menit

	Konfermasi - Guru memberikan evaluasi tentang kegiatan nembang yang dilakukan para siswa.	
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	15 menit

Penilaian

No.	Kata Sulit	Arti/Makna
1		
2		
3		
4		
5		

Ajaran Moral	Tembang

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Wicara a. Pelafalan konsonan dan vokal sangat tepat b. Pelafalan konsonan dan vokal tepat c. Pelafalan konsonan dan vokal kurang tepat d. Pelafalan konsonan dan vokal tidak tepat	4 3 2 1
2.	Wirama a. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok sangat tepat b. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok tepat c. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok kurang tepat d. Intonasi, irama, laras, titilaras, cengkok tidak tepat	4 3 2 1
3.	Wirasa a. Pengahatan terhadap tembang sangat baik b. Pengahatan terhadap tembang baik c. Pengahatan terhadap tembang kurang baik d. Pengahatan terhadap tembang tidak baik	4 3 2 1
4.	Wiraga a. Gestur dan mimik sangat sesuai dengan isi tembang b. Gestur dan mimik sesuai dengan isi tembang c. Gestur dan mimik kurang sesuai dengan isi tembang d. Gestur dan mimik tidak sesuai dengan isi tembang	4 3 2 1
	Total Skor	40

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Bantul, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Muthiatun, S.Pd,
NIP.

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semeseter : X / 1

Standar Kompetensi : 1. (Menyimak) Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
1.1 Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	Teks bacaan berjudul 'Internet, Migunani Nanging Uga Gawe Rugi'	Kajian pustaka tentang teks bacaan, Diskusi	Menyimak teks bacaan, mencari kata-kata sulit	Penugasan tentang isi dan nilai budi pekerti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan makna kata-kata sulit 2. Menjelaskan ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti 3. Menceritakan isi teks bacaan 4. Menguraikan budi pekerti yang terdapat dalam teks bacaan 5. Melaksanakan tugas dan tanggung jawab 	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa X, Suharti: 1-2 Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 2-4 LKS Adiluhung, Warih Jatirahayu: 1-3 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih Jatirahayu: 2-4, 26-28</p> <p>Alat: Media presentasi (LCD dan proyektor)</p>	Tanggung Jawab
1.2 Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	Geguritan 'Aja Kuwatir Pahlawanku'	Kajian pustaka tentang teks geguritan, Diskusi	Mendengarkan geguritan yang dibacakan, mencari kata-kata sulit	Penugasan menceritakan isi dan nilai budi pekerti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan 2. Menceritakan isi geguritan dengan membuat gancaran atau parafrase 3. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam geguritan 4. Menunjukkan kesetiaan, kepedulian dan penghargaan yang tinggi 	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa X, Suharti: 9-10 Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 12-15 LKS Adiluhung, Warih Jatirahayu: 13-15 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 15-16, 39-40</p> <p>Alat: Media presentasi (LCD dan proyektor)</p>	Cinta tanah air

Standart Kompetensi : 2. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
2.1 Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	Cerita pengalaman	Kajian pustaka tentang cerita pengalaman	Membaca cerita pengalaman orang lain, menceritakan pengalaman sendiri	Penugasan membuat cerita pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis cerita pengalaman (menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan sebagainya) Menceritakan cerita pengalaman Menyebutkan nilai budi pekerti dalam cerita pengalaman yang telah ditulis Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain 	Penugasan, Penilaian praktek	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa X, Suharti: 72-73 Laksita Basa X, Warih J.: 4-5, 17-18, 29-30, 45-46 Majalah berbahasa Jawa Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Komunikatif

Standart Kompetensi : 3. (Membaca) Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
3.1 Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	Tembang Macapat 'Gambuh'	Kajian pustaka tentang teks tembang Macapat, Diskusi	Membaca dan melagukan teks tembang Macapat, menyimak lagu tembang Macapat	Penugasan nilai budi pekerti dalam teks tembang Macapat	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur (metrum) tembang Macapat Mengartikan makna dan ungkapan sulit Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase Menguraikan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat Melagukan tembang Macapat Menjadikan diri sebagai orang yang dapat dipercaya 	Penugasan, praktek melagukan tembang Macapat, tes tertulis	3 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa X, Suharti: 11-12, 40-41, 54-55 Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 19-20, 59, 97-100 LKS Adiluhung X, Warih Jatirahayu: 18-19 Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: CD/kaset, Media presentasi</p>	Jujur
3.2 Memahami wacana	Teks beraksara Jawa 'Sinom'	Kajian pustaka tentang	Membaca teks beraksara	Penugasan nilai budi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan aksara Jawa, pasangan dan sandhangan Membaca teks beraksara Jawa 	Penugasan, Tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 9-10,</p>	Jujur

beraksara Jawa		aksara Jawa, pasangan, sandhangan, teks beraksara Jawa, Diskusi	a Jawa	pekerti dalam teks beraksara Jawa	3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 4. Menjadikan dirinya sebagai orang dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan			21 Buku Yogya Basa X, Suharti: 26 LKS Adiluhung X, Warih Jatirahayu: 10, 20, Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 6-9, 46 Alat: Media presentasi	
----------------	--	---	--------	-----------------------------------	--	--	--	---	--

Standart Kompetensi : 4. (Menulis) Mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa dalam ragam tulis

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
4.1 Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	Membuat surat berbahasa Jawa	Kajian pustaka tentang surat berbahasa Jawa, Jenis/wujud surat berbahasa Jawa	Membaca contoh surat berbahasa Jawa,	Penugasan menulis surat berbahasa Jawa	1. Menulis surat berbahasa Jawa 2. Menulis dengan unggah-ungguh yang benar 3. Menulis dengan tata tulis bahasa Jawa yang benar 4. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain	Penugasan, Tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 33, 62 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 10-11, 22, 47-48, 103-105 Alat: Media presentasi	Komunikatif
4.2 Menulis wacana beraksara Jawa	Menulis teks beraksara Jawa	Kajian pustaka tentang teks beraksara Jawa, Diskusi	Mengalihaksarakan teks berbahasa Jawa ke dalam aksara Jawa	Penugasan menulis teks beraksara Jawa	1. Mengalihaksarakan teks berbahasa Jawa ke dalam aksara Jawa 2. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 3. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain	Penugasan, Tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 10, 90 LKS Adiluhung X, Warih Jatirahayu: 22-23, 51 Laksita baso X, Warih J.: 35, 62, 87-89 Kamus Baoesastra Djawa Alat: Media presentasi	Komunikatif

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semeseter : X / 2

Standar Kompetensi : 5. (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita maupun informasi dari berbagai media

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
5.1 Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	Teks bacaan 'Sekaten'	Kajian pustaka tentang Sekaten, Diskusi	Menyimak teks bacaan 'Sekaten'	Penugasan mengenai nilai budi pekerti dalam teks bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan kata dan ungkapan sulit dalam teks bacaan 2. Menceritakan isi teks bacaan 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks bacaan 4. Melaksanakan ajaran agama 5. Menghargai perbedaan 	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 24-27, 80-82 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 54-56, 66-68, 79-82, 94-96</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Religius, toleransi

Standart Kompetensi : 6. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pendapat dan tanggapan berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
6.1 Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	Teks bacaan 'Macapatan Minangka Seni Tradhisi'	Kajian pustaka tentang Macapatan, Diskusi	Menceritakan isi teks bacaan	Penugasan mengenai nilai budi pekerti dalam teks bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan kembali teks bacaan 2. Menceritakan isi teks bacaan 3. Menjelaskan nilai budi pekerti teks bacaan 4. Menunjukkan kesetiaan pada bahasa dan budaya 	Penugasan, penilaian berbicara, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 28 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 56-59, 68-70, 83-85, 96-97</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Cinta tanah air

Standart Kompetensi : 7. (Membaca) Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
7.1 Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat	Tembang Macapat 'Mijil'	Kajian pustaka mengenai teks tembang Macapat, Diskusi	Membaca teks tembang Macapat, melagukan tembang Macapat, Menyimak tembang Macapat	Penugasan tentang isi tembang Macapat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur tembang Macapat 2. Mengartikan makna kata-kata sulit 3. Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase 4. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat 5. Melagukan tembang Macapat 6. Menunjukkan upaya sungguh-sungguh dengan sebaik-baiknya 	Penugasan, Tes tertulis, Praktek melagukan tembang Macapat	3 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 74-75, 97-100 Laksita Basa X, Warih J.: 59-61 Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: CD/kaset, Media presentasi</p>	Kerja keras
7.2 Memahami ajaran moral dari cerita wayang	Cerita wayang 'Semar'	Kajian pustaka mengenai wayang Semar, Diskusi	Membaca cerita wayang	Penugasan tentang nilai budi pekerti dalam cerita wayang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan makna kata dan ungkapan sulit 2. Menceritakan isi cerita wayang 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam cerita wayang 4. Melaksanakan ajaran agama yang dianut 	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 54-58 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 71-73, 85-87</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Religius
7.3 Membaca geguritan	Geguritan 'Wong Cilik'	Kajian pustaka tentang geguritan	Membaca geguritan	Penugasan tentang geguritan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan wicara, wirama, wirasa dan wiraga 2. Mengartikan makna kata dan ungkapan sulit 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam geguritan 4. Praktik membaca geguritan dengan menerapkan wicara, wirama, wirasa dan wiraga 5. Memberi bantuan pada orang lain yang membutuhkan 	Penugasan, Tes tertulis, Praktek membaca geguritan	3 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 16, 18 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 98-102</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Peduli sosial

Standart Kompetensi : 8. (Menulis) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa, dalam ragam tulis

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
8.1 Mengarang wacana dengan aksara Jawa	Menulis teks beraksara Jawa	Kajian pustaka mengenai karangan beraksara Jawa	Menulis wacana beraksara Jawa	Penugasan menulis wacana beraksara Jawa	1. Menulis wacana dengan tata tulis huruf Jawa dengan benar 2. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dengan orang lain	Penugasan, Tes tertulis	3 x 45'	Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 33, 62 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 62, 87-89 Alat: Media presentasi	Komunikatif
8.2 Mencipta geguritan	Mencipta geguritan	Kajian pustaka tentang cara membuat geguritan	Membaca contoh geguritan, Membuat geguritan	Penugasan membuat geguritan	1. Mengembangkan ide dalam bentuk geguritan yang bertema lingkungan dengan memperhatikan pilihan kata dan gaya bahasa 2. Menerapkan ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti geguritan 3. Melakukan upaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya	Penugasan, Tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 22 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 73-75, 102-103 Alat: Media presentasi	Peduli lingkungan

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Kretek

Kretek, Juli 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP. 19610114 198803 1 005

Siti Muthiatun, S.Pd

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semeseter : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	Pacelathon bab pranatacara	Kajian pustaka tentang arti pranatacara Diskusi	Menyimak teks pacelathon	Penugasan tentang contoh pranatacara	1. Menjelaskan makna dan tugas pranatacara 2. Menyimak pranatacara 3. Menanggapi pranatacara	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 13-16, 39-41 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 2-4, 46-47 Alat: Rekaman pranatacara, media presentasi (LCD dan proyektor)	Kerja keras, Disiplin
1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	Lagu campursari 'Ayo Praon'	Kajian pustaka tentang campursari Diskusi	Mendengarkan lagu campursari	Penugasan mencari nilai budi pekerti	1. Menyimak uraian tentang tembang campursari 2. Mengartikan makna kata-kata sukar 3. Menceritakan isi lagu campursari 4. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu campursari	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 19-20 Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 76-79, 104-105 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 16-20, 32-33 Alat: CD, Media presentasi (LCD dan proyektor)	

Standart Kompetensi: 2. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
2.1 Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	Praktek pranatacara	Kajian pustaka tentang teks pranatacara	Praktek pranatacara	Penugasan membuat teks pranatacara	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan wicara, wirama, wirasa, wiraga Praktik pranatacara mengenai kegiatan sekolah dengan menerapkan 4w 	Penilaian praktek	3 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 63-67 Buku Yogya Basa XI, Suharti: 16, 41-42 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 5-6, 33-35, 48-50</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Disiplin, Kerja keras
2.2 Melagukan tembang campursari	Lagu campursari 'Caping Gunung'	Kajian pustaka tentang teks lagu campursari Mendengarkan rekaman lagu	Praktek menyanyikan lagu campursari	Penugasan mencari tembang campursari	<ol style="list-style-type: none"> Nembang lagu campursari dengan baik Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dengan orang lain 	Penugasan, Penilaian praktek	1 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 71-72 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 21</p> <p>Alat: CD, media presentasi</p>	

Standart Kompetensi : 3. (Membaca) Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
3.1 Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	Teks beraksara Jawa 'Ngudaraos'	Kajian pustaka tentang teks beraksara Jawa Diskusi	Membaca teks beraksara Jawa	Penugasan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks beraksara Jawa 2. Menjawab pertanyaan sesuai wacana 3. Mencari nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 4. Melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan 	Penugasan, praktek membaca teks beraksara Jawa	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 74-75 Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 26-27, 52, 97-101, 113-114 LKS Adiluhung XI, Warih Jatirahayu: 9-11, 20, 34-36 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 7-8, 50-51</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Tanggung jawab
3.2 Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	Tembang Macapat 'Kinanthi Kasilir'	Kajian pustaka tentang tembang Macapat, Mendeng arkan rekaman tembang Macapat, Diskusi	Membaca cakepan tembang Macapat	Penugasan nilai budi pekerti dalam cakepan Tembang Macapat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melagukan tembang Kinanthi 2. Mengartikan makna kata-kata sulit dalam cakepan tembang Macapat 3. Membuat parafrase (gancaran) 4. Menyebutkan nilai budi pekerti dalam cakepan tembang Macapat 5. Melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan 	Penugasan, praktek, Tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 9-11, 84-85 Buku Yogya Basa XI, Suharti: 8-10, 17, 35, 43-44, 57-58, 64-65 LKS Adiluhung XI, Warih Jatirahayu: 22-24, 49-51 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 22-26, 35-38</p> <p>Alat: CD/kaset, media presentasi</p>	Tanggung jawab

Standart Kompetensi : 4. (Menulis) Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
4.1 Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	Membuat artikel berbahasa Jawa	Kajian pustaka tentang cara menulis artikel	Membaca contoh artikel berbahasa Jawa	Penugasan membuat artikel berbahasa Jawa	1. Menulis artikel 2. Melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Penugasan, Tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 11-12 Buku Yogya Basa XI, Suharti: 44-45, 58 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 9-12, 52-56 Alat: Media presentasi	Tanggung jawab
4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	Membuat surat resmi berbahasa Jawa	Kajian pustaka tentang surat resmi berbahasa Jawa, bagian surat, Diskusi	Membaca contoh surat resmi berbahasa Jawa	Penugasan membuat surat resmi berbahasa Jawa	1. Menyebutkan bagian-bagian surat 2. Membuat surat resmi berbahasa Jawa 3. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dengan orang lain	Penugasan, Tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 73 LKS Adiluhung XI, Warih Jatirahayu: 38-39 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 27-28, 40-41 Alat: Media presentasi	Komunikatif

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Kretek

Kretek, Juli 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP. 19610114 198803 1 005

Siti Muthiatun, S.Pd

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semeseter : XI / 2

Standar Kompetensi : 5. (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
5.1 Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	Teks sesorah 'Basa Jawa Ing Sekolah'	Kajian pustaka tentang teks sesorah, menyimak contoh sesorah, Diskusi	Membuat dialog menggunakan basa krama alus dan ngoko lugu	Penugasan menanggapi sesorah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan hal penting dalam sesorah 2. Mengartikan makna kata sulit 3. Menjelaskan isi sesorah 	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 1-7, 29-33, 59-61 Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 2-4, 14-20, 47-50, 58-63 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 60-62, 102-103 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti: 4-7</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Kerja keras, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu
5.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	Uyon-uyon 'Ilir-ilir'	Kajian pustaka tentang teks uyon-uyon, menyimak uyon-uyon, Diskusi	Menyimak uyon-uyon	Penugasan menanggapi uyon-uyon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan makna kata sulit dalam uyon-uyon 2. Menjelaskan isi uyon-uyon 3. Menyebutkan nilai budi pekerti dalam uyon-uyon 	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 67-70, Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 79 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 72-74, 86-88 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti: 17-18</p> <p>Alat: CD/kaset, media presentasi</p>	Cinta tanah air, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, jujur

Standart Kompetensi : 6. (Berbicara) Mampu praktik pranatacara dan sesorah (pidato berbahasa Jawa)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
6.1 Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	Teks sesorah 'Lomba Seni'	Kajian pustaka tentang teks sesorah, menyebutkan hal penting dalam sesorah	Praktik sesorah	Membuat teks sesorah	1. Praktek sesorah	Penugasan, unjuk kerja	3 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 21-22, 7-8, 62-64 Kamus Baoesastra Djawa Buku Citra Basa XI, Warih J.R. : 29-30 Laksita Basa XI, Warih J.: 62-63, 74-76, 90-94, 103-105 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti : 19-21</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Mandiri, tanggung jawab, kerja keras, disiplin, gemar membaca

Standart Kompetensi : 7. (Membaca) Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
7.1 Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	Teks berita berbahasa Jawa	Kajian pustaka mengenai teks berita berbahasa Jawa, Menyimak rekaman pembacaan berita berbahasa Jawa, Diskusi	Membaca teks berita berbahasa Jawa	Penugasan menanggapi berita berbahasa Jawa	1. Menjelaskan cara membaca berita yang baik 2. Membaca teks berita berbahasa Jawa dengan memperhatikan penggunaan aksentuasi (lafal keras, lemah), intonasi dan ketepatan pelafalan 3. Mengartikan makna kata-kata sulit 4. Menjelaskan isi berita	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 111-112 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 64-65, 76-77, 105-106 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti : 11-13</p> <p>Alat: CD, Media presentasi</p>	Jujur, gemar membaca, rasa ingin tahu, disiplin
7.2 Menganalisis	Cerkak "Endha"	Kajian pustaka	Menganalisis	Penugasan	1. Menjelaskan struktur roman berbahasa Jawa	Penugasan,	3 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI,</p>	Rasa ingin tahu, jujur, demokratis,

isi dan struktur roman berbahasa Jawa		mengenai cerita cekak berbahasa Jawa, Diskusi	cerita roman berbahasa Jawa	menganalisis cerita roman berbahasa Jawa, menanggapi api cekak	2. Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik cekak	tes tertulis		Suharti: 23-25 Majalah/Koran berbahasa Jawa Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 95-97 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti : 21-22 Alat: Media presentasi	kerja keras, mandiri, gemar membaca
---------------------------------------	--	---	-----------------------------	--	---	--------------	--	--	-------------------------------------

Standart Kompetensi : 8. (Menulis) Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT	NILAI KARAKTER
		TM	PT	KMTT					
8.1 Menulis karya sastra prosa	Cekak berbahasa Jawa	Kajian pustaka mengenai cerita cekak berbahasa Jawa	Menerangkan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita cekak berbahasa Jawa	Penugasan menuliskan isi cerita cekak berbahasa Jawa	1. Menulis cerita cekak sesuai unsur intrinsik dan ekstrinsik	Penugasan	2 x 45'	Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 76 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 79-81, 97-98 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti : 14-16 Alat: Media presentasi	Kerja keras, kreatif, mandiri, jujur, menghargai prestasi
8.2 Mencipta tembang Macapat	Tembang Macapat	Kajian pustaka mengenai cara membuat tembang Macapat	Menulis cakapan tembang Macapat	Penugasan menulis cakapan tembang macapat	1. Menulis cakapan tembang macapat	Penugasan, tes tertulis	2 x 45'	Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 11-12, 18, 26-28, 35-37, 65 Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 102 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 65-68, 107-111 LKS Lestari XI, Fitriyani Astuti : 23-24 Alat: Media presentasi	Kreatif, mandiri, kerja keras, tanggung jawab, rasa ingin tahu

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Kretek

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP. 19610114 198803 1 005

Kretek, Juli 2015
Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN KELAS X

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah soal : 20 PG dan 2 uraian

Kurikulum : Kurikulum KTSP

Alokasi waktu : 45 menit

Standar Kompetensi :

SK 1 : Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media .

No. Urut	Kompetensi Dasar /Indikator	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal	Uraian Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai	X / Gasal	Pawartos	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menganalisis unsur-unsur pawartos berbahasa Jawa 	PG	1	1. Pawartos inggih menika..... a. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang saged arupi gambar, swara, utawi seratan. b. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang arupi gambar, swara,utawi seratan. c. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang ngginakaken

	media.				PG	2	<p>tetembungan sastra ingkang inggil.</p> <p>d. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.</p> <p>e. Salah satunggaling kalawarti ingkang sipatipun sasen utawi minggon.</p> <p>2. Bedanipun kalawarti kalihan ariwarti inggih menika wonten ing babagan.....</p> <p>a. Basa ingkang dipunginakaken.</p> <p>b. Jinis pawartos ingkang dipunmomot.</p> <p>c. Ageng alitipun ukuran.</p> <p>d. Wekdal anggenipun terbit.</p> <p>e. Papan anggenipun terbit.</p> <p>3. Ingkang boten kalebet titikaning pawartos ingkang sae inggih menika....</p> <p>a. Ketemu nalar</p> <p>b. Nyariyosaken perkawis enggal.</p> <p>c. Ngandharaken perkawis ingkang fiktif.</p> <p>d. Tembung-tembungipun boten ambigu</p> <p>e. Saged narik kawigatosan.</p>
					PG	3	<p>4. Ingkang boten kalebet unsur 5W+1H inggih menika.....</p> <p>a. Sinten.</p> <p>b. Pinten.</p> <p>c. Kados pundi.</p> <p>d. Kapan.</p> <p>e. Wonten pundi.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menceritakan isi teks bacaan 	PG	5	<p>Keris, duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja, nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara anggenipun ndamel ingkang dipunkantheni lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Inkang Maha Kuwaos. Saengga keris kagungan kekiyatan magis ingkang saged nuwuhaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul. Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa. Keris kalawau rinengga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadhahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadhahi watek brangasan, sesongaran, kumalungkung utawi adigang, adigung, adiguna.</p> <p>5. Inkang njalari duwung menika kagungan kasekten inggih menika...</p> <ol style="list-style-type: none"> Dipundamel saking wesi waja kalihan nikel. Dipuncampur mawi sela meteorid. Dipunagem mawi rerenggan kolong keris.
--	--	--	--	--	----	---	--

					PG	6	<p>d. Dipundamel mawi laku tirakat. e. Kagungan watak brangasan, sesongaran saha kumalungkung</p> <p>6. “Keris kalawau <i>rinengga</i> kanthi sekar sinebat “Kolong Keris”. Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....</p> <p>a. Kapacak. b. Kagawa. c. Kagubet. d. Kasusun. e. Dipunjamasi.</p> <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 7 lan 8.</i></p> <p>Wiwit madeg taun 1989 ing Canberra, Australia, APEC saben taun ngadani patemon kanggo ngrembug perkara-perkara kang wigati gayut karo sesambungan dagang para anggotane sing nyakup negara-negara ing sapinggire samodra Pasifik. Kanggo patemon taun 2013 iki ana 3 perkara kang dirembug, sing sepisan mujudake kesepakatan Bogor Goals sing nyakup liberalisasi dedagangan lan andhil ing taun 2010 kanggone negara maju lan taun 2020 tumrap negara lagi mekar.</p>
					PG	7	<p>7. APEC madeg rikala taun.....</p> <p>a. 1990 b. 1989</p>

					PG	8	<p>c. 2010 d. 2013 e. 2020</p> <p>8. Wonten pundi APEC menika dipundamel? a. Apec dipundamel wonten ing Bogor. b. Apec dipundamel wonten ing Samodra Pasifik. c. Apec dipundamel wonten ing negara-negara sapinggire Samodra d. Apec dipundamel wonten ing Canbera, Australia. e. Apec dipundamel wonten ing Canbera, Amerika.</p> <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 9 lan 10.</i> TPA Kasepuhan Miftahul Jannah, Menggoran, Bleberan, Playen, Gunungkidul ngawontenaken wisudhan santri ingkang sampun qatam maos Al-Qur'an, malem Senen (14/8). Inggih kawisudha inggih 28 santri, ingkang qatam 30 juz 19, 20 juz – 4, 10 juz -4 dene iqro' – 2. Miturut pangarsa TPA Miftahul Jannah, Hajid cacahing santri 90 lan sedayanipun wanita. Kanthi tumut TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an ingkang dados</p>
--	--	--	--	--	----	---	---

						<p>pepadang tumrap gesanging Umat Muslim. Salebeting wisudhan TPA, dipunadani pengaosan lan paring santuanan tumrap lare yatim.</p> <p>9. Sinten ingkang ngawontenaken wisudhanan santri?</p> <ol style="list-style-type: none"> Pangarsa TPA. Santri wisudhanan. TPA Kasepuhan Miftahul Jannah. Umat muslim. Para lare yatim. 	
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menguraikan budi pekerti yang terdapat dalam teks bacaan 	PG	10	<p>10. Kanthi <i>tumut</i> TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an.....”</p> <p>Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Ndherek. Sinau. Khatam. Mriksani. Maos. <p>HANSIP DIOWAHI DADI LINMAS</p> <p>Direktur jenderal Pemerintahan Umum Kementrian Dalam Negeri, Agung Mulyana, Senen (5/10) ngandharake, pertahanan Sipil alias hansip diowahi fungsine minangka aparat perlindungan masyarakat (linmas). Mula, miturut</p>

							<p>Agung, warta kang sumebar menawa hansip bakal dibubarake, ora bener. Owah-owahan fungsi hansip mau sawise Presiden Yudhoyono nyabut keppres 55 taun 1972 ngenani penyempurnaan organisasi pertahanan sipil lan organisasi perlawanan keamanan rakyat (Wankamra).</p> <p>Sasuwene iki, kandhane Agung, posisine hansip ngewuhake. Nadyan nyandhang jeneng ‘Pertahanan’ ewasemono hansip ora tau entuk pelatihan kemiliteran. Kejaba kuwi, lantaran dianggep perangane pertahanan, obahe hansip jroning nandhangi samubarang sing gegayutan klawan masyarakat dadi winates. Mula kanthi ngowahi fungsine minangka aparat perlindungan masyarakat, ujare Agung, diajab tugase hansip luwih ngrembaka marang fungsi-fungsi sosial kemasyarakatan. Seprene total anggota linmas ana wong 1,2 juta. (wacan pawartos)</p> <p>1. Analisis unsur 5W+1H lan piwulang wonten ing salebeting pawartos menika !</p>
2	Memahami geguritan	X / Gasal	Geguritan	1. Mengetahui definisi geguritan	PG	11	<p>11. Geguritan ugi dipunwastani.....</p> <p>a. essai</p>

	yang dibacakan atau melalui berbagai media			2. Mengetahui unsur-unsur geguritan	PG	12	<ul style="list-style-type: none"> b. prosa c. karangan d. cerpen e. puisi <p>12. Titikanipun geguritan tradisional inggih menika gunggungipun gatra boten ajeg. Gatra ingkang dipunmeksud tegesipun...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pada b. larik c. tembung d. wanda e. Aksara <p>13. Unsur- unsur geguritan wonten kalih inggih menika...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Unsur wirasa saha wirama b. Unsur wiraga saha wicara c. Unsur fisik saha batin
--	--	--	--	-------------------------------------	----	----	--

					PG	14	<p>d. Unsur purwakanthi saha majas</p> <p>e. Unsur guru gatra saha guru lagu</p> <p>14. Kenging menapa kedah nggatosaken paugeran wirasa nalika maos geguritan ?</p> <p>a. Amargi nalika maos geguritan kedah kanthi penjiwaan supados para pamireng saged mangertos wosing geguritan.</p> <p>b. Amargi nalika maos geguritan kedah cetha pelafalanipun saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>c. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken cepet alonipun swanten saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>d. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken solah bawa lan patrap saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>e. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken wosing geguritan</p>
--	--	--	--	--	----	----	---

							<p>saengga para</p> <p>pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>15. Tembung kursi lan dhingklik ingkang nggadhahi teges kalenggahan minangka wujud unsur-unsur fisik geguritan.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema Diksi Lelewaning Basa / Majas Purwakanthi Pitutur
				<p>3. Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan</p>	PG	15	<p>16. Tembung <i>ludira</i> saha <i>manah</i> wonten geguritan “pahlawan ” ing nginggil gadhah teges....</p> <ol style="list-style-type: none"> Getih saha raga Raga saha ati Ati saha getih Getih saha ati Raga saha getih <p>Kawaosna geguritan wonten ing ngandhap menika kanthi premati !</p>

						<p>NGELMU LAN PETUNG Dening : <i>Sugito HS</i></p> <p>Mungguhipun wong kang kasil gegadhangipun, Iku aran begja, Nanging apa sira ngerti, Kabegjan iku bisa dibudidaya. Butuh wektu, Paribasan nyuda turu, Mung kanggo makarya, Amrih gegadhangan kasil, Makaryaa kanthi lila.</p> <p>2. Saking geguritan wonten ing nginggil, para siswa kedah ;</p> <p>a. Pados teges saking tembung wonten ing ngandhap menika ing kamus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mungguh : - Gegadhangan : - Budidaya : - Makarya : - Lila : <p>17. Ingkang dipunwastani nggancaraken geguritan inggih menika....</p> <p>a. Damel satunggaling seratan saking</p>
				4. Menceritakan isi geguritan dengan	Uraian	2
					PG	17

				membuat gancaran atau parafrase			<p>geguritan kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis awujud paragraf saengga langkung gampil mangertosi maksud panyerat.</p> <p>b. Damel satunggaling seratan awujud paragraf kanthi bebas lan manasuka.</p> <p>c. Damel satunggaling wujud seratan kanthi ewah-ewahan tembung tartamtu.</p> <p>d. Damel seratan awujud baris lan pada kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis.</p> <p>e. Damel seratan awujud gancaran saking ewah-ewahan tembung tartamtu.</p> <p>18. Wonten ing ngandhap menika cara damel gancaran utawi parafrase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Maos sedaya isi geguritan saking wiwitan dumugi pungkasan. 2) Saben baris dipundamel ukara wujud paragraf kanthi ewah-ewahaning tembung . 3) Nyerat tembung-tembung ingkang dereng dipunmangertosi,
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

PG

18

								<p>lajeng dipunpadosi tegesipun wonten kamus.</p> <p>4) Dipunpadosi sumber materi geguritanipun.</p> <p>Wonten ing nginggil urutan damel geguritan ingkang leres inggih menika...</p> <p>a. 1,2,3</p> <p>b. 1,3,2</p> <p>c. 2,3,4</p> <p>d. 3,2,1</p> <p>e. 4,1,3</p> <p>Kawaosna geguritan wonten ing ngandhap menika !</p> <p>Pahlawanku dening : R. Tantiningsih</p> <p>Pahlawanku Wutahing ludiramu Nyiram ibu pertiwi Nadyan sang ibu Kudu muwun sedhih</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam geguritan

							<p>Karajang-rajang manahe Karujit-rujit rasa pangrasane</p> <p>Pahlawanku Mugya Gusti paring nugraha Semana gedhene bektimu Jiwa raga, bandha donya Tanpa sisa Amung siji pangajabmu Merdeka</p> <p>19. Piwulang ingkang wonten ing salebeting geguritan “Pahlawan” wonten ing ninggil inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pahlawan kedah saged paring pengorbanan awujud jiwa raga lan bandha donya b. Pahlawan kedah ngraosaken susah nalika saweg berjuang c. Kita kedah ngaosi jasa-jasa para pahlawan ingkang sampun gugur. d. Kita kedah bekti dhateng para pahlawan e. Kita kedah nuladhani para pahlawan ingkang sampun korban jiwa lan raga kangge mujudaken kamardikan Indonesia.
--	--	--	--	--	--	--	--

PG

19

							<p>DHINGKLIK DUDU KURSI Dening : Sugito HS</p> <p>kursi iki pancen penak kanggo lungguh pan dadi rebutan tombok nyawa ditekadi rebut kursi ujure rebut kuwasa</p> <p>Cah Bagus. Iki dhingklik. Dudu kursi. Lan iki kursi. Beda karo dhingklik Kulinakna lungguh ing dhingklik.</p> <p>Aja kekerepen lungguh ing kursi. Pamrihe, supaya kowe ngreti ampuhe dhingklik.</p> <p>supaya kowe ngrasakke senenge dadi wong cilik.</p> <p>20. Geguritan wonten ing nginggil suraosipun nyariosaken bab....</p> <p>a. Bedanipun kursi lan dhingklik b. panguwasa saha jejibahanipun c. tiyang alit saha padamelanipun d. pitutur bab kalenggahan</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

PG

20

							e. sindiran kangge panguwasa
3	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya.	X / Gasal	Pengalaman Pribadhi	1. Mendeskripsikan definisi dan cara menulis pengalaman pribadi.	PG	21	21. Cariyos pengalaman ingkang dipunwaos dening salah satunggaling bocah saged komunikatif amargi.... a. swantenipun lirih b. mangertos tegesipun saha cetha intonasipun c. boten mangertos teges ukara ingkang dipunwaosaken d. tembung-tembungipun boten dipunmangertosi e. alur cariyos pengalamanipun mbingungaken
					PG	22	22. 1. Ngemut-emut kadadosan ingkang sampun nate dipunlampahi piyambak

				<p>2. Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam pengalaman pribadi.</p>			<p>2. Nemtokaken judhul</p> <p>3. Nyerat papan, wekdal, saha paraga wonten ing salebetipun kadadosan</p> <p>4. Nyerat alur kadadosan ingkang sampun kalampahan, kanthi basa kang saged narik kawigatosan.</p> <p>Perangan-perangan ing nginggil minangka bab ingkang kedah dipungatosaken nalika nindakaken...</p> <ol style="list-style-type: none"> Nyerat Pacelathon Nyerat layang Nyerat sesorah Nyerat Pengalaman Pribadhi Nyerat wawanrembag <p>DURUNG TUKU WIS OLEH IMBUH</p> <p>Pak Bari ngingklik menyang pasar Legi Keling saperlu tuku sapi nggo nanjaake asile nebasake pari. Bareng tekan pasar, Pak Bari nggoleki Pak Ipin tangga desa tukang blantik sapi paling kondhang. Pak Ipin wonge grapyak</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>nyedulur trus yen dhuwite kurang iso entuk utang. Ananging Pak Ipin ora katon ana njero pasar. Sakesuk njepluk Pak Bari ngenyang sapi nanging ora kasil amarga regane sapi lipet loro. Bareng weruh Pak Ipin, atine Pak Bari nyicil ayam. Pak Bari arep nyeraki Pak Ipin, ananging rasane prekewuh amarga wong dha nuku sapine Pak Ipin kanthi kontan. Pak Bari banjur ndhodhok lungguh kira-kira let-e limang meter karo Pak Ipin, sing wektu semana uga lagi ndhodhok. Pak Bari trus engga-engga njupuk krikil sak jempol trus dislenthikke tumuju Pak Ipin, tujuane sembranan, gegojegan lan supayane Pak Ipin mengo nyawang dheweke. Ndilalahe Pak Ipin menyat ngalih, trus krikil sing dislenthikake Pak Bari ngenengi bokong sapi. Sapi kaget trus mundur-mundur karo njondhil, sikile ngapyuk lethong sapi cuwer, muncrati sak awak sakojur Pak Bari. Pak Bari trus lunga kluntrung-kluntrung njegur kali caket Pasar Legi. Apa tumon, wong durung tuku wis entuk imbuh</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					PG	23	<p>23. Pak Bari <i>ngingklik</i> menyang pasar Legi. Tembung ingkang kactihak miring, tegesipun ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Age-age Mruput Kesesa Mlajar-mlajar Santai
					PG	24	<p>24. Pak Bari nggoleki Pak Ipin tangga desa tukang blantik sapi paling kondhang. Basa krama inggil tembung nggoleki inggih menika ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Anggoleki Mados Pados Madosi Kapados
				3. Menyebutkan nilai budi pekerti dalam cerita pengalaman yang telah ditulis	PG	25	<p>25. Piwulang ingkang saged dipunpendhet saking cariyos pengalaman wonten ing inggil menika inggih menika ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Dadya tiyang ingkang sregep

							<p>b. Dados tiyang ampun sembrono saha usil</p> <p>c. Dados tiyang kedah eling marang kanca lawas</p> <p>d. Dadya tiyang ingkang grapyak kaliyan sinten kemawon</p> <p>e. Dados tiyang kedah ngati-ngati wonten pundi kemawon</p> <p style="text-align: center;">Gurih Tur Anyep</p> <p>Kumpul-kumpul karo keluarga pancen nyenengake. Malah kepara ana prastawa sing gawe guyu. Kaya pengalaman kulawargane Pak Narto kang kagungan putra telu, lanang kabeh. Kepeneran wektu kuwi kuluwargane Pak Narta lagi duwe gawe. Suguhane gurameh bakar. Kabeh putrane Pak Narto pancen seneng tenan gurameh bakar. Sawise kabeh mangan, banjur padha leyeh-leyeh neng teras.</p> <p>“aku tak mlebu sik,” kandhane pandu putra mbarepe Pak Narto.</p> <p>“Ya, sisan cangkingna wedang le!” ngendikane Pak Narto. Pandu manthuk. Rada suntara Pandu banjur metu maneh.</p> <p style="text-align: center;">Sawise padha leyeh-leyeh neng</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>teras, banjur nonton Tv. Saiki gilirane kusna, putra panengahe Pak Narto lunga. Jare arep neng kolah.</p> <p>Sabanjure, bengi-bengi udakara jam pitu, nalika kabeh padha kumpul, wawan, anak ragile Pak Narto opyak. “Wah aku ki bar saka pawon.</p> <p>Nglamuti ri karo ndhas grameh. Neng kok ora ana rasane. Biasane si ibu ki nek masak grameh bakar enak banget je.nganthi tanja biasane lehku nglamuti.” Kandhane Wawan.</p> <p>Kusna banjur ngguyu kekel.</p> <p>“oalah dhik, mesakke. Lha wong grameh bakar mau,sadurunge mbok klamuti wis takklamuti dhisik. Ya pantes nek ora ana rasane,” kandhane kusna.</p> <p>Krungu tembunge Kusna, Pandu sing kawit mau arep omong dadi ngguyu lakak-lakak, nganti nyekeli wetenge.</p> <p>“oalah dhasar bocah-bocah nggragas. Ngerti ora! Sakdurunge diklamuti Wawan lan kusna, grameh mau uga wis takklamuti. Mau lho pas aku pamit neng pawon. Dadi kowe cah loro, nglamuti bekas klamutanku. Oalah tobat. Lha pantes yen wis ora</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ana rasane,” kandhane Pandu karo isish ngguyu lakak-lakak. Krungu crita mau, kabeh sing lagi padha nonton Tv dadi ngguyu kekel. Oalah ana-ana wae.</p> <p>3</p> <p>3.</p> <p>1) Kapan kadadosan wonten ing cariyos menika dumados?</p> <p>Wansulan :</p> <p>2) Wonten ing pundi kadadosan menika kalampahan ?</p> <p>Wangsulan :</p> <p>3) Paragraf ingkang pundi ingkang nuduhaken bilih cariyos menika kalebet</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								cariyos lucu ?
								Wangsulan :
							
							

Guru Pembimbing

Siti Muthiathun, S.Pd

Bantul, 13 September 2016

Mahasiswa

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN KELAS XI

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah soal : 20 PG dan 2 uraian

Kurikulum : Kurikulum KTSP

Alokasi waktu : 45 menit

Standar Kompetensi :

SK 1 : Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber.

No. Urut	Kompetensi Dasar/Indikator	Bahan Kelas/Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal	Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	XI / Gasal	Pacelathon bab pranatacara	1. Menjelaskan makna dan tugas pranatacara	PG	8	<p>1. Bab-bab ing ngandhap menika minangka jejibahanipun pranatacara, kajawi....</p> <p>a. asung tanggap sabdha</p> <p>b. asung cecala/ bebuka</p> <p>c. ngaturi para pamedhar sabdha</p>

							<p>d. ngaturaken lumampahing adicara</p> <p>e. ngaturaken rantamaning adicara</p>
					Uraian	3	<p>1. Seratna gangsal adicara ingkang limrahipun kedah wonten pranatacara ingkang nglantaraken adicaranipun!</p>
				2. Mengidentifikasi unsur- unsur pranatacara	PG	14	<p>2. Supados anggenipun nglantaraken jejibahan saged kasil kanthi sae, parnatacara kedah ngudi....</p> <p>a. olah basa, olah raga, olah busana</p> <p>b. olah basa, olah swara, olah busana</p> <p>c. olah sastra, olah raga, olah budaya</p> <p>d. olah swara, olah raga, olah buwana</p> <p>e. olah raga, olah budaya, olah swara</p>
					PG	15	<p>3. Nalika dados pranatacara, pocapan kedah cetha, menika ateges nggatosaken....</p>

					PG	16	<p>a. olah swara</p> <p>b. olah rasa</p> <p>c. olah basa</p> <p>d. olah busana</p> <p>e. olah budaya</p> <p>4. Panganggenipun tembung-tembung rinengga lan panyandra dening pranatacara magepokan kaliyan.....</p> <p>a. olah basa</p> <p>b. olah raga</p> <p>c.olah busana</p> <p>d.olah swara</p> <p>e. olah budaya</p>
				3. Mengartikan kata-kata sukar dalam teks pranatacara	PG	17	<p>5. Para kadang sutresna, ngengeti wekdal ingkang sampun <i>ndungkap</i> siyang langkung <i>prayogi</i> menawi acara menika enggal dipunwiwiti.</p> <p>Tembung ndungkap lan prayogi saking pratelan</p>

				4. Menyusun teks pranatacara	PG	<p>ing nginggil tegesipun...</p> <ol style="list-style-type: none"> Genep lan becik Mlebet lan becik Njujug lan prasaja Langkung lan prasaja Kirang lan prasaja <p>Waosan kangge soal angka 13</p> <p>“ Para lenggah, para pepundhen ingkang kinormatan, saha adik-adik kancanipun mas suwartono ingkang kula tresnani. Sugeng sonten lan sugeng pepanggihan wonten ing dalemipun Bapak Partosuharjo saperlu paring berkah pangestu badhe gresipun nak Suwartono ing sonten menika. kula ingkang tinanggenah ndherekaken lampahing adicara, keparenga kula.....”</p> <p>6. Menawi andharan menika kabacutaken, tetembungan ingkang trep inggih menika...</p>
						13

					PG	14	<p>a. maosaken para pepundhen</p> <p>b. maosaken rantamaning adicara</p> <p>c. maosaken uba rampe</p> <p>d. atur pambagyaharja</p> <p>e. atur ular-ular</p> <p>7. Langkung rumiyin sumangga kita tansah ngaturaken puja-puji syukur wonten ngarsanipun Allah Kang Maha Agung. Inggih awit saking sih nugraha sarta berkahipun, kula lan panjenengan sedaya saged kempal wonten ing papan menika.</p> <p>Perangan menika dipunwastani.....</p> <p>a. pamuji</p> <p>b. purwaka</p> <p>c. surasa basa</p> <p>d. pakurmatan</p> <p>e. wasana basa</p>
					PG	15	<p>8. Sedaya atur kula ingkang boten sae, saha</p>

					PG	16	<p>kirang nujuprana dhateng penggalih panjenengan sedaya kula nyuwun agunging.....</p> <p>a. panyengkuyung</p> <p>b. karahayon</p> <p>c. pidana</p> <p>d. deduka ingkang kathah</p> <p>e. pangaksama</p> <p>9. Kanthi puja-puji harja miwah kairing jatining pakurmatan keparenga yayasan Santi Mulya ugi ngaturaken sugeng rawuh katur panjenengan</p> <p>Pratelan ing nginggil minangka kalebet perangan pranatacara....</p> <p>a. pambuka</p> <p>b. pauntup</p> <p>c. surasa</p> <p>d.wasana</p>
--	--	--	--	--	----	----	---

					PG	12	<p>e. isi</p> <p>10.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Atur kasugengan pakurmatan, kairing panuwun2. wedharing gati/isi3. Salam pambuka4. Atur pamuji syukur5. Nyuwun pangapunten / Panutup6. panutuping atur / Salam panutup <p>urut-urutan/ cengkorongan medhar sabda ingkang leres inggih menika...</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1,3,2,4,5,6b. 3,4,1,2,5,6c. 2,1,3,4,5,6d. 3,2,1,4,5,6e. 3,1,2,4,5,6
--	--	--	--	--	----	----	---

					Uraian	2	2. Seratna perangan (adicara bebas) a. pambuka (salam,kasugengan,atur pakurmatan,saha puji syukur) b. panutup (pangapunten saha panutup)
					Uraian	3	3. Seratna rantaman adicara kangge acara 17an minangka peranganing suraos utawi isi saking teks pranatacara!
2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	XI / Gasal	Lagu campursari	1. Mendeskripsikan definisi, Sejarah, Jenis ,dan Tokoh Campursari	PG	1	11.Campursari inggih menika salah satunggaling jinis tembang jawa ingkang nyampur 2 unsur lagu inggih menika.... a. Pelog & slendro b. Slendro & diatonis c. Diatonis & pentatonis d. Pentatonis & pelog e. Pelog & diatonis <i>Tembang kangge soal angka 2</i>
					PG		

						<p><i>Umpama sliramu sekar melathi</i></p> <p><i>Aku kumbang nyidham sari</i></p> <p><i>Umpama sliramu margi,wong manis</i></p> <p><i>Pun kakang bakal ngliwati</i></p> <p>.....</p> <p>12. Pratelan ing nginggil minangka pethikan tembang campursari kanthi irah-irahan...</p> <p>a. kena godha</p> <p>b. mawar biru</p> <p>c. aja lamis</p> <p>d. layang kangen</p> <p>e. nyidhamsari</p>
					PG	<p>3</p> <p>13.Tokoh campursari ingkang kawentar minangka Bapak Campursari inggih menika....</p> <p>a. Didi Kempot</p>

					PG	4	<ul style="list-style-type: none"> b. Rabies c. Cakdikin d. Manthous e. Edi Subroto <p>14. Penyanyi campursari ingkang kawentar kaliyan tembang “<i>Si Nonong</i>” inggih menika...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nurhana b. Sunyahni c. Waljinah d. Didi kempot e. Manthous
					PG	5	<p>15. 1. Sekar gendhing</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Dolanan 3. lelagon 4. langgam 5. uyon-uyon

						<p>6.dhangdhut</p> <p>Wonten ing nginggil ingkang kalebet sekawan jinis tembang campursari inggih menika..</p> <p>a.1,2,3,4</p> <p>b.1,3,5,6</p> <p>c.3,2,4,5</p> <p>d.2,4,5,6</p> <p>e. 1,2,3,5</p>
					PG	<p>6</p> <p>16. Ngidam sari, Setya tuhu, Wuyung, Yen ing tawang ana lintang kalebet jinis tembang campursari....</p> <p>a. lelagon</p> <p>b. uyon-uyon</p> <p>c. langgam</p> <p>d. tembang dolanan</p> <p>e. Sekar Gendhing</p>
					PG	<p>7</p> <p>17. Jinis tembang campursari ingkang</p>

				2. Menceritakan isi lagu campursari	Uraian	<p>dipuntembangaken kanthi <i>alus</i>, biasanipun migunaaken alat musik kadosta gitar utawi biola lan kalebet tembang manasuka inggih menika...</p> <p>a. Langgam</p> <p>b. Sekar gendhing</p> <p>c. Dolanan</p> <p>d. Lelagon</p> <p>e. Uyon-uyon</p> <p>Waosna tembang campursari kanthi irah-irahan “gethuk” wonten ing ngandap menika kangge nggarap soal nomer 1 lan 2 !</p> <p>Gethuk asale soko telo</p> <p>Moto ngantuk iku tambane opo</p> <p>E alah gethuk</p> <p>Asale soko telo mas</p> <p>Yen ra pethuk</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	--------	---

					Uraian	4	<p>Atine ojo gelo</p> <p>Ojo ngono mas</p> <p>Ojo ojo ngono</p> <p>Kadung janji mas</p> <p>Mengko aku gelo</p> <p>4. Saking tembang gethuk wonten nginggil, taksih wonten 6 tembung ingkang klentu tata panyeratipun, cobu panjenengan padosi lajeng ngleresaken 6 tembung ingkang taksih klentu menika !</p> <p><i>Tembang kangge soal nomer 10</i></p> <p>Wuyung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Klapa mudha</p> <p>Leganana nggonku</p>
--	--	--	--	--	--------	---	--

							<p>Nandhang bronto</p> <p>Witting pari</p> <p>Dimen mari</p> <p>Ngonku lara ati</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>18.Saking pethilan langgam campursari wonten ing nginggil, wonten wujud kasusastran jawi arupi....</p> <p>a. Cangkriman</p> <p>b. Pepindhan</p> <p>c. Parikan</p> <p>d. Purwakanthi guru swara</p> <p>e. Purwakanthi guru gatra</p> <p>5. Seratna paling sekedhik kalih pitutur saking tembang gethuk menika !</p> <p><i>19.Wus wancine tansah di elingke</i></p>
				3. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu campursari	PG	5 9	

						<p><i>Wus wancine padha nindakake</i> <i>Adan wus kumandhang</i> <i>Wayahé sembahyang</i> <i>Netepi wajib dhawuhe Pangeran</i></p> <p>Pethilan tembang pepeling wonten ing ninggil ngemot unsur pitutur....</p> <ul style="list-style-type: none">a. Gesang bebrayanb. Prentah sembahyangc. Prentah sesrawungand. Netepi prentahe. Prentah sinau agama
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Guru Pembimbing

Siti Muthiathun, S.Pd

Bantul, 13 September 2016

Mahasiswa

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

								cariyos lucu ?
								Wangsulan :
							
							

Guru Pembimbing



Siti Muthiathun, S.Pd

Bantul, 13 September 2016

Mahasiswa



Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KRETEK
 NAMA TES : Soal Uji Coba
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 KELAS/PROGRAM : XI A 2
 KKM : 78
 TANGGAL TES : 42606
 SEMESTER : Genap
 TAHUN AJARAN : 2016-2017

Nomor		NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
Urut	Induk				BENAR	SALAH					
1	0	FALAH SENDY SEPTIAN	P	CEDAA-ABC--BBBAAAEAB	17	3	34,00	49	83,00	83	Tuntas
2	0	FENDY RAMADHAN	P	CEDAA-ABC-ABBBAAAEAB	18	2	36,00	49	85,00	85	Tuntas
3	0	NAUFAL HABIB MISBAHUDDIN	L	-EDAACABC-AB-BAAAEA-	16	4	32,00	58	90,00	90	Tuntas
4	0	NINO SURYANDA	P	CEDAACABC-ABBBAAAEAB	18	2	36,00	53	89,00	89	Tuntas
5	0	ROHMAWATI	P	CEDAACABC--BBBAAAEAB	18	2	36,00	49	85,00	85	Tuntas
6	0	RYAN WAHYU HIDAYAT	L	CEDAACABC-AB-BAAAE--	16	4	32,00	46	78,00	78	Tuntas
7	0	YOLAN NGESTI AGUSTIN	P	CEDAACABC--BBBAAAEAB	18	2	36,00	49	85,00	85	Tuntas
8	0	FRAFASTA ADYLA CANDRA DEVY	L	CEDAACABC--B-BAAAEA-	16	4	32,00	58	90,00	90	Tuntas
9	0	HERLINA SAFITRI	L	CEDAA-ABC--B-B-AAEA-	14	6	28,00	38	66,00	66	Tidak tuntas
10	0	LUTHFITA KURNIA DINANTI	P	CEDAACABC-ABBBAAAE-B	18	2	36,00	48	84,00	84	Tuntas
11	0	NOVIA MEGA PUSPITASARI	L	CE-AACABC--B-BAAAEA-	15	5	30,00	56	86,00	86	Tuntas
12	0	NOVIANI KHASANAH	L	CEDAACABC--BBB-AAEA-	16	4	32,00	38	70,00	70	Tidak tuntas
13	0	OKTAVIA DWI LESTARI	P	CEDAACABC-ABBBAAAE-B	18	2	36,00	56	92,00	92	Tuntas
14	0	ADIDIWAN	P	CEDAACABC--BBBAAAEAB	18	2	36,00	52	88,00	88	Tuntas
15	0	AHMAD TAUFIK	P	CEDAACABC-AB-BAAAEA-	17	3	34,00	60	94,00	94	Tuntas
16	0	ANDREAS ANANG BUDI RISTANTO	P								
17	0	DHANI DWI KUNCORO	L	CEDAACABC-AB-BAAAEA-	17	3	34,00	53	87,00	87	Tuntas
18	0	DONNY PUTRA CAESARAVIO	L	CEDAACABC-ABBBAAAEAB	19	1	38,00	60	98,00	98	Tuntas
19	0	ITA KRISNAWATI	P	CEDAACABC-ABB-AAA-A-	16	4	32,00	60	92,00	92	Tuntas
20	0	LINA NIDA FAUZIYAH	P	CEDAACABC--BBB-AAEAB	17	3	34,00	53	87,00	87	Tuntas
21	0	MUHAMMAD FAUZAN SIDIQ	L	CEDAACABC-ABBBAAAEAB	19	1	38,00	44	82,00	82	Tuntas
22	0	NOVITA RAHAYU	L	CEDAACABC--BBBA-AEAB	17	3	34,00	54	88,00	88	Tuntas
23	0	PUSPITA RAHMAWATI	L	CEDAACABC--B-BAA-EA-	15	5	30,00	60	90,00	90	Tuntas
24	0	PUTRI DWI CANTIKA	P	CEDAACABC--BBBAAAEAB	18	2	36,00	55	91,00	91	Tuntas
25	0	RISA AMARTYA NURFEBRIYANA	L	CEDAACABC--BBBAAAEAB	18	2	36,00	55	91,00	91	Tuntas
26	0	SINDINUR AGUSTINE	P	CE-AAC--C-AB-B-A-EA-	12	8	24,00	54	78,00	78	Tuntas

Nomor		NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
Urut	Induk				BENAR	SALAH					
27	0	SINNUN MINTOROGO AJI	L	CEDAACAB--ABBB-AAEAB	17	3	34,00	56	90,00	90	Tuntas
28	0	TUBAGUS MUTSINDRA	P	CEDAACABC-ABBBAAAEAB	19	1	38,00	60	98,00	98	Tuntas
29	0	VENTY NUR ISNAYNI	P	CEDAACABC--BBBA-A-AB	16	4	32,00	58	90,00	90	Tuntas
30	0	YUNI SITI SARI	P	CE--ACABC-ABBBAAAEAB	17	3	34,00	58	92,00	92	Tuntas
31	0										
32	0										
33	0										
34	0										
35	0										
36	0										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test		:	orang	JUMLAH :		980	1539	2519	2519	
	- Jumlah yang tuntas		:	orang	TERKECIL :		24,00	38,00	66,00	66,00	
	- Jumlah yang tidak tuntas		:	orang	TERBESAR :		38,00	60,00	98,00	98,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata		:	orang	RATA-RATA :		33,793	53,069	86,862	86,860	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata		:	orang	SIMPANGAN BAKU :		3,133	6,129	7,080	7,080	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd
NIP.

Bantul, 24 Agustus 2016
Mahasiswa,

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047

HASIL ANALISIS

1 Ketuntasan Belajar

- a. Perorangan
- | | | | |
|---|---|---------------------|-------|
| Banyak siswa seluruhnya | = | 30 orang | |
| Banyak siswa yang telah tuntas belajar | = | 27 orang | |
| Prosentase banyak siswa yang telah tuntas belajar | = | $27 \times 100\% =$ | 90,0% |
- b. Klasikal : Ya / Tidak *).
- | | | | |
|--|---|----|--|
| | = | Ya | |
|--|---|----|--|

2 Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan klasikal untuk soal/indikator nomor :

Pilihan Ganda : ,,,,,, ,11,,13,,
 ,,,,20, , , , , , , , , , ,

Uraian : ,,5

- b. Perlu perbaikan secara individual, siswa :

Nama :

Catatan :

*). Coret yang tidak sesuai.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Bantul, 24 Agustus 2016
Mahasiswa,

Siti Muthiatun, S.Pd
NIP.

Atika Nur Farida
NIM.13205241047

Ketuntasan belajar
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tidak tuntas
Tuntas
Tuntas
Tidak tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas

Ketuntasan belajar
Rerata
27,00

HASIL ANALISIS

1 Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyak siswa seluruhnya

Banyak siswa yang telah tuntas belajar

Prosentase banyak siswa yang telah tuntas belajar

b. Klasikal : Ya / Tidak *)

= 30 orang
= 27 orang
= $27 \times 100\% = 90.0\%$
= Ya

2 Kesimpulan

a. Perlu perbaikan klasikal untuk soal/indikator nomor :

Pilihan Ganda : 1,,13,,,

.....20,.....

Uraian :5

b. Perlu perbaikan secara individual, siswa :

Nama :

Catatan :

*)). Coret yang tidak sesuai.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,



Siti Muthiatun, S.Pd
NIP.

Bantul, 24 Agustus 2016
Mahasiswa,



Atika Nur Farida
NIM.13205241047

HASIL ANALISIS

1 Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyak siswa seluruhnya

Banyak siswa yang telah tuntas belajar

Prosentase banyak siswa yang telah tuntas belajar

b. Klasikal : Ya / Tidak *)

= 30 orang
= 27 orang
= $27 \times 100\% = 90.0\%$
= Ya

2 Kesimpulan

a. Perlu perbaikan klasikal untuk soal/indikator nomor :

Pilihan Ganda : 1,,13,,,

.....20,.....

Uraian :5

b. Perlu perbaikan secara individual, siswa :

Nama :

Catatan :

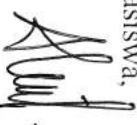
*) . Coret yang tidak sesuai.

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,



Siti Muthiatun, S.Pd
NIP.

Bantul, 24 Agustus 2016
Mahasiswa,



Atika Nur Farida
NIM.13205241047

Soal Ulangan Harian 1 Kelas X Semester Ganjil

Mata Pelajaran : Basa Jawa
Tanggal : 24 Agustus 2016
Waktu : 90 menit

Pilihan Ganda :

1. Pawartos inggih menika.....
 - a. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang saged arupi gambar, swara, utawi seratan.
 - b. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang arupi gambar, swara, utawi seratan.
 - c. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.
 - d. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.
 - e. Salah satunggaling kalawarti ingkang sipatipun sasen utawi minggon.
2. Bedanipun kalawarti kalihan ariwarti inggih menika wonten ing babagan.....
 - a. Basa ingkang dipunginakaken.
 - b. Jinis pawartos ingkang dipunmomot.
 - c. Ageng alitipun ukuran.
 - d. Wekdal anggenipun terbit.
 - e. Papan anggenipun terbit.
3. Ingkang boten kalebet titikaning pawartos ingkang sae inggih menika....
 - a. Ketemu nalar
 - b. Nyariyosaken perkawis enggal.
 - c. Ngandharaken perkawis ingkang fiktif.
 - d. Tembung-tembungipun boten ambigu
 - e. Saged narik kawigatosan.
4. Ingkang boten kalebet unsur 5W+1H inggih menika.....
 - a. Sinten.
 - b. Pinten.

- c. Kados pundi.
- d. Kapan.
- e. Wonten pundi.

Wacan kangge pitakenan nomer 5 lan 6.

- Keris, duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja, nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara anggenipun ndamel ingkang dipunkantheni lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Ingkang Maha Kuwaos. Saengga keris kagungan kekiyatan magis ingkang saged nuwuhaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul. Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa. Keris kalawau rinangga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadahi watek brangasan, sesongaran, kumalungkung utawi adigang, adigung, adiguna.
5. Ingkang njalari duwung menika kagungan kasekten inggih menika....
 - a. Dipundamel saking wesi waja kalihan nikel.
 - b. Dipuncampur mawi sela meteorid.
 - c. Dipunagem mawi rerenggan kolong keris.
 - d. Dipundamel mawi laku tirakat.
 - e. Kagungan watak brangasan, sesongaran saha kumalungkung

6. “Keris kalawau *rinengga* kanthi sekar sinebat “Kolong Keris”.
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....
 - a. Kapacak.
 - b. Kagawa.
 - c. Kagubet.
 - d. Kasusun.
 - e. Dipunjamasi.

Wacan kangge pitakenan nomer 7 lan 8.

Wiwit madeg taun 1989 ing Canberra, Australia, APEC saben taun ngadani patemon kanggo ngrembug perkara-perkara kang wigati gayut karo sesambungan dagang para anggotane sing nyakup negara-negara ing sapinggire Samodra Pasifik. Kanggo patemon taun 2013 iki ana 3 perkara kang dirembug, sing sepisan mujudake kesepakatan Bogor Goals sing nyakup liberalisasi dedagangan lan andhil ing taun 2010 kanggone negara maju lan taun 2020 tumrap negara lagi mekar.

7. APEC madeg rikala taun.....
 - a. 1990
 - b. 1989
 - c. 2010
 - d. 2013
 - e. 2020
8. Wonten pundi APEC menika dipundamel?
 - a. Apec dipundamel wonten ing Bogor.
 - b. Apec dipundamel wonten ing Samodra Pasifik.
 - c. Apec dipundamel wonten ing negara-negara sapinggire Samodra
 - d. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Australia.
 - e. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Amerika.

Wacan kangge pitakenan nomer 9 lan 10.

TPA Kasepuhan Miftahul Jannah, Menggoran, Bleberan, Playen, Gunungkidul ngawontenaken

wisudhan santri ingkang sampun qatam maos Al-Qur’an, malem Senen (14/8). Ingkang kawisudha inggih 28 santri, ingkang qatam 30 juz 19, 20 juz – 4, 10 juz -4 dene iqro’ – 2.

Miturut pangarsa TPA Miftahul Jannah, Hajid cacahing santri 90 lan sedayanipun wanita. Kanthi tumut TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur’an ingkang dados pepadang tumrap gesanging Umat Muslim. Salebeting wisudhan TPA, dipunadani pengaosan lan paring santunan tumrap lare yatim.

9. Sinten ingkang ngawontenaken wisudhanan santri?
 - a. Pangarsa TPA.
 - b. Santri wisudhanan.
 - c. TPA Kasepuhan Miftahul Jannah.
 - d. Umat muslim.
 - e. Para lare yatim.
10. “Kanthi *tumut* TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur’an.....”
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....
 - a. Ndherek.
 - b. Sinau.
 - c. Khatam.
 - d. Mriksani.
 - e. Maos.
11. Geguritan ugi dipunwastani.....
 - a. essai
 - b. prosa
 - c. karangan
 - d. cerpen
 - e. puisi
12. Titikanipun geguritan tradisional inggih menika gunggungipun gatra boten ajeg. Gatra ingkang dipunmeksud tegesipun...
 - a. pada
 - b. larik
 - c. tembung

- d. wanda
 - e. Aksara
13. Unsur- unsur geguritan wonten kalih inggih menika...
- a. Unsur wirasa saha wirama
 - b. Unsur wiraga saha wicara
 - c. Unsur fisik saha batin
 - d. Unsur purwakanthi saha majas
 - e. Unsur guru gatra saha guru lagu
14. Ingkang dipunwastani nggancaraken geguritan inggih menika....
- a. Damel satunggaling seratan saking geguritan kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis awujud paragraf saengga langkung gampil mangertosi maksud panyerat.
 - b. Damel satunggaling seratan awujud paragraf kanthi bebas lan manasuka.
 - c. Damel satunggaling wujud seratan kanthi ewah-ewahan tembung tartamtu.
 - d. Damel seratan awujud baris lan pada kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis.
 - e. Damel seratan awujud gancaran saking ewah-ewahan tembung tartamtu.
15. Kenging menapa kedah nggatosaken paugeran wirasa nalika maos geguritan ?
- a. Amargi nalika maos geguritan kedah kanthi penjiwaan supados para pamireng saged mangertos wosing geguritan.
 - b. Amargi nalika maos geguritan kedah cetha pelafalanipun saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
 - c. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken cepet alonipun swanten saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.

- d. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken solah bawa lan patrap saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
 - e. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken wosing geguritan saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
16. Wonten ing ngandhap menika cara damel gancaran utawi parafrase.
- 1) Maos sedaya isi geguritan saking wiwitan dumugi pungkasan.
 - 2) Saben baris dipundamel ukara wujud paragraf kanthi ewah-ewahaning tembung .
 - 3) Nyerat tembung-tembung ingkang dereng dipunmangertosi, lajeng dipunpadosi tegesipun wonten kamus.
 - 4) Dipunpadosi sumber materi geguritanipun.
- Wonten ing nginggil urutan damel geguritan ingkang leres inggih menika...
- a. 1,2,3
 - b. 1,3,2
 - c. 2,3,4
 - d. 3,2,1
 - e. 4,1,3

Kawaosna geguritan wonten ing ngandhap menika !

Pahlawanku

dening : R. Tantiningsih

Pahlawanku

Wutahing ludiramu

Nyiram ibu pertiwi

Nadyan sang ibu

Kudu muwun sedhih

Karajang-rajang manahe

Karujit-rujit rasa pangrasane

Pahlawanku

Mugya Gusti paring nugraha

Semana gedhene bektimu

- Jiwa raga, bandha donya
Tanpa sisa
Amung siji pangajabmu
Merdeka
17. Piwulang ingkang wonten ing salebeting geguritan “Pahlawan” wonten ing nginggil inggih menika....
- Pahlawan kedah saged paring pengorbanan awujud jiwa raga lan bandha donya
 - Pahlawan kedah ngraosaken susah nalika saweg berjuang
 - Kita kedah ngaosi jasa-jasa para pahlawan ingkang sampun gugur.
 - Kita kedah bekti dhateng para pahlawan
 - Kita kedah nuladhani para pahlawan ingkang sampun korban jiwa lan raga kangge mujudaken kamardikan Indonesia.
18. Tembung *ludira* saha *manah* wonten geguritan “pahlawan ” ing nginggil gadhah teges....
- Getih saha raga
 - Raga saha ati
 - Ati saha getih
 - Getih saha ati
 - Raga saha getih

DHINGKLIK DUDU KURSI

Dening : Sugito HS

kursi iki pancen penak kanggo lungguh pan dadi rebutan tombok nyawa ditekadi rebut kursi ujure rebut kuwasa Cah Bagus. Iki dhingklik. Dudu kursi.
Lan iki kursi. Beda karo dhingklik Kulinakna lungguh ing dhingklik. Aja kekerepen lungguh ing kursi. Pamrihe, supaya kowe ngreti ampuhe dhingklik.

supaya kowe ngrasakke senenge dadi wong cilik.

19. Geguritan wonten ing nginggil suraosipun nyariosaken bab....
- Bedanipun kursi lan dhingklik
 - panguwasa saha jejibahanipun
 - tiyang alit saha padamelanipun
 - pitutur bab kalenggahan
 - sindiran kangge panguwasa
20. Tembung kursi lan dhingklik ingkang nggadhahi teges kalenggahan minangka wujud unsur-unsur fisik geguritan.....
- Tema
 - Diksi
 - Lelewaning Basa / Majas
 - Purwakanthi
 - Pitutur
21. Cariyos pengalaman ingkang dipunwaos dening salah satunggaling bocah saged komunikatif amargi....
- swantenipun lirih
 - mangertos tegesipun saha cetha intonasinipun
 - boten mangertos teges ukara ingkang dipunwaosaken
 - tembung-tembungipun boten dipunmangertosi
 - alur cariyos pengalamanipun mbingungaken
22. 1. Ngemut-emut kadadosan ingkang sampun nate dipunlampahi piyambak
- Nemtokaken judhul
 - Nyerat papan, wekdal, saha paraga wonten ing salebetipun kadadosan
 - Nyerat alur kadadosan ingkang sampun kalampahan, kanthi basa kang saged narik kawigatosan. Perangan-perangan ing nginggil minangka bab ingkang kedah

dipungatosaken nalika
nindakaken...

- a. Nyerat Pacelathon
- b. Nyerat layang
- c. Nyerat sesorah
- d. Nyerat Pengalaman Pribadhi
- e. Nyerat wawanrembag

Wacan kangge pitakenan nomer 3,4

lan5

DURUNG TUKU WIS OLEH IMBUH

Pak Bari ngingklik menyang pasar Legi Keling saperlu tuku sapi nggo nanjaake asile nebasake pari. Bareng tekan pasar, Pak Bari nggoleki Pak Ipin tangga desa tukang blantik sapi paling kondhang. Pak Ipin wonge grapyak nyedulur trus yen dhuwite kurang iso entuk utang. Ananging Pak Ipin ora katon ana njero pasar. Sakesuk njepluk Pak Bari ngenyang sapi nanging ora kasil amarga regane sapi lipet loro. Bareng weruh Pak Ipin, atine Pak Bari nyicil ayam. Pak Bari arep nyeraki Pak Ipin, ananging rasane prekewuh amarga wong dha nuku sapine Pak Ipin kanthi kontan. Pak Bari banjur ndhodhok lungguh kira-kira let-e limang meter karo Pak Ipin, sing wektu semana uga lagi ndhodhok. Pak Bari trus engga-engga njupuk krikil sak jempol trus dislenthikke tumuju Pak Ipin, tujuane sembranan, gegojegan lan supayane Pak Ipin mengo nyawang dheweke. Ndilalahe Pak Ipin menyat ngalih, trus krikil sing dislenthikake Pak Bari ngenengi bokong sapi. Sapi kaget trus

mundur-mundur karo njondhil, sikile ngapyuk lethong sapi cuwer, muncrati sak awak sakojur Pak Bari. Pak Bari trus lunga kluntrung-kluntrung njegur kali caket Pasar Legi. Apa tumon, wong durung tuku wis entuk imbuh

23. Pak Bari *ningklik* menyang pasar Legi.

Tembung ingkang kactihak miring, tegesipun ...

- a. Age-age
- b. Mruput
- c. Kesesa
- d. Mlajar-mlajar
- e. Santai

24. Pak Bari **nggoleki** Pak Ipin tangga desa tukang blantik sapi paling kondhang.

Basa krama inggil tembung nggoleki inggih menika ...

- a. Anggoleki
- b. Mados
- c. Pados
- d. Madosi
- e. Kapados

25. Piwulang ingkang saged dipunpendhet saking cariyos pengalaman wonten ing inggil menika inggih menika ...

- A. Dadya tiyang ingkang sregep
- B. Dados tiyang ampun sembrono saha usil
- C. Dados tiyang kedah eling marang kanca lawas
- D. Dadya tiyang ingkang grapyak kaliyan sinten kemawon
- E. Dados tiyang kedah ngati-ngati wonten pundi kemawon

Uraian :

Kawaosna geguritan wonten ing ngandhap menika kanthi premati !

NGELMU LAN PETUNG

Dening : *Sugito HS*

Mungguhipun wong kang kasil gegadhangipun,

Iku aran begja,

Nanging apa sira ngerti,

Kabegjan iku bisa dibudidaya.

Butuh wektu,

Paribasan nyuda turu,

Mung kanggo makarya,

Amrih gegadhangan kasil,

Makaryaa kanthi lila.

1. Saking geguritan wonten ing nginggil, para siswa kedah ;
 - a. Pados teges saking tembung wonten ing ngandhap menika ing kamus :
 - Mungguh :
 - Gegadhangan :
 - Budidaya :
 - Makarya :
 - Lila :
 - b. Pados piwulang saking geguritan “Ngelmu lan petung” ing nginggil, paling sekedhik 3 piwulang !
 - 1)
 - 2)
 - 3)

Wacan kangge pitakenan nomer 2.

Kawaosna Pawarta wonten ing ngandhap menika kanthi premati kangge njawab soal nomor 2

HANSIP DIOWAHI DADI LINMAS

Direktur jenderal Pemerintahan Umum Kementrian Dalam Negeri, Agung Mulyana, Senen (5/10) ngandharake, pertahanan Sipil alias hansip diowahi fungsine minangka aparat perlindungan masyarakat (linmas). Mula, miturut Agung, warta kang sumebar menawa hansip bakal dibubarake, ora bener. Owah-owahan fungsi hansip mau sawise Presiden Yudhoyono nyabut keppres 55 taun 1972 ngenani penyempurnaan organisasi pertahanan sipil lan organisasi perlawanan keamanan rakyat (Wankamra).

Sasuwene iki, kandhane Agung, posisine hansip ngewuhake. Nadyan nyandhang jeneng ‘Pertahanan’ ewasemono hansip ora tau entuk pelatihan kemiliteran. Kejaba kuwi, lantaran dianggep perangane pertahanan, obahe hansip jroning nandhang samubarang sing gegayutan klawan masyarakat dadi winates. Mula kanthi ngowahi fungsine minangka aparat perlindungan masyarakat, ujure Agung, diajab tugase hansip luwih ngrembaka marang fungsi-fungsi sosial kemasyarakatan. Seprene total anggota linmas ana wong 1,2 juta.

(wacan pawartos)

2. Analisis unsur 5W+1H lan piwulang wonten ing salebeting pawartos menika !

Gurih Tur Anyep

Kumpul-kumpul karo keluarga pancen nyenengake. Malah kepara ana prastawa sing gawe guyu. Kaya pengalaman kulawargane Pak Narto kang kagungan putra telu, lanang kabeh. Kepeneran wektu kuwi kuluwargane Pak Narta lagi duwe gawe.

Suguhane gurameh bakar. Kabeh putrane Pak Narto pancen seneng tenan gurameh bakar. Sawise kabeh mangan, banjur padha leyehe-leyeh neng teras.

“aku tak mlebu sik,” kandhane pandu putra mbarepe Pak Narto.

“Ya, sisan cangkingna wedang le!” ngendikane Pak Narto. Pandu manthuk. Rada suntara Pandu banjur metu maneh.

Sawise padha leyehe-leyeh neng teras, banjur nonton Tv. Saiki gilirane kusna, putra panengahe Pak Narto lunga. Jare arep neng kolah. Sabanjure, bengi-bengi udakara jam pitu, nalika kabeh padha kumpul, wawan, anak ragile Pak Narto opyak.

“Wah aku ki bar saka pawon. Nglamuti ri karo ndhas grameh. Neng kok ora ana rasane. Biasane si ibu ki nek masak grameh bakar enak banget je. nganthi tanja biasane lehku nglamuti.” Kandhane Wawan.

Kusna banjur ngguyu kekel. “oalah dhik, mesakke. Lha wong grameh bakar mau, sadurunge mbok klamuti wis takklamuti dhisik. Ya pantes nek ora ana rasane,” kandhane kusna.

Krungu tembunge Kusna, Pandu sing kawit mau arep omong dadi ngguyu lakak-lakak, nganti nyekeli wetenge.

“oalah dhasar bocah-bocah nggragas. Ngerti ora! Sakdurunge diklamuti Wawan lan kusna, grameh mau uga wis takklamuti. Mau lho pas aku pamit neng pawon. Dadi kowe cah loro, nglamuti bekas klamutanku. Oalah tobat. Lha pantes yen wis ora ana rasane,” kandhane Pandu karo isish ngguyu lakak-lakak. Krungu crita mau, kabeh sing lagi padha nonton Tv dadi ngguyu kekel. Oalah ana-ana wae.

3. Wacan kangge pitakenan nomer 3

1) Kapan kadadosan wonten ing cariyos menika dumados?

Wangsulan :

2) Wonten ing pundi kadadosan menika kalampahan ?

Wangsulan :

3) Paragraf ingkang pundi ingkang nuduhaken bilih cariyos menika kalebet cariyos lucu ?

Wangsulan :

Soal Ulangan Harian 1 Kelas XI Semester Ganjil

Mata Pelajaran : Basa Jawa
Tanggal : 24 Agustus 2016
Waktu : 90 menit

Pilihan Ganda :

1. Campursari inggih menika salah satunggaling jinis tembang jawa ingkang nyampur 2 unsur lagu inggih menika....
 - a. Pelog & slendro
 - b. Slendro & diatonis
 - c. Diatonis & pentatonis
 - d. Pentatonis & pelog
 - e. Pelog & diatonis
2. Pratelan ing nginggil minangka pethikan tembang campursari kanthi irah-irahan...
 - a. kena godha
 - b. mawar biru
 - c. aja lamis
 - d. layang kangen
 - e. nyidhamsari
3. Tokoh campursari ingkang kawentar minangka Bapak Campursari inggih menika....
 - a. Didi Kempot
 - b. Rabies
 - c. Cakdikin
 - d. Manthous
 - e. Edi Subroto
4. Penyanyi campursari ingkang kawentar kaliyan tembang “*Si Nonong*” inggih menika...
 - a. Nurhana
 - b. Sunyahni
 - c. Waljinah
 - d. Didi kempot
 - e. Manthous
5.
 1. Sekar gendhing
 2. Dolanan
 3. lelagon
 4. langgam
 5. uyon-uyon

6. dhangdhut

Wonten ing nginggil ingkang kalebet sekawan jinis tembang campursari inggih menika..

- a. 1,2,3,4
 - b. 1,3,5,6
 - c. 3,2,4,5
 - d. 2,4,5,6
 - e. 1,2,3,5
6. Ngidam sari, Setya tuhu, Wuyung, Yen ing tawang ana lintang kalebet jinis tembang campursari....
 - a. lelagon
 - b. uyon-uyon
 - c. langgam
 - d. tembang dolanan
 - e. Sekar Gendhing

7. Jinis tembang campursari ingkang dipuntebangaken kanthi *alus*, biasanipun migunaaken alat musik kadosta gitar utawi biola lan kalebet tembang manasuka inggih menika...
 - a. Langgam
 - b. Sekar gendhing
 - c. Dolanan
 - d. Lelagon
 - e. Uyon-uyon

8. *Wus wancine tansah di elingke
Wus wancine padha nindakake
Adan wus kumandhang
Wayahé sembahyang
Netepi wajib dhawuhe Pangeran*

Pethilan tembang pepeling wonten ing nginggil ngemot unsur pitutur....

- a. Gesang bebrayan
- b. Prentah sembahyang
- c. Prentah sesrawungan
- d. Netepi prentah
- e. Prentah sinau agama

Tembang kangge soal nomer 9

*Tak eling-eling
apa sliramu sing nate ketemu
ing nalika iku
candik ayu sumunar netramu*

9. ukara *sumunar* lan *netra* menika tegesipun....
- Lintang lan kartika
 - Swara lan mripat
 - Cahaya lan mripat
 - Rupa lan cahya
 - Esem lan cahya

Tembang kangge soal nomer 10

Wuyung

.....

.....

Klapa mudha

Leganana nggonku

Nandhang bronto

Witting pari

Dimen mari

Nggonku lara ati

.....

.....

10. Saking pethilan langgam campursari wonten ing nginggil, wonten wujud kasusastran jawi arupi....
- Cangkriman
 - Pepindhan
 - Parikan
 - Purwakanthi guru swara
 - Purwakanthi guru gatra
11. Bab-bab ing ngandhap menika minangka jejibahanipun pranatacara, kajawi....
- asung tanggap sabdha
 - asung cecala/ bebuka
 - ngaturi para pamedhar sabdha
 - ngaturaken lumampahing adicara
 - ngaturaken rantamaning adicara
- 12.
- Atur kasugengan pakurmatan, kairing panuwun
 - wedharing gati/isi
 - Salam pambuka
 - Atur pamuji syukur
 - Nyuwun pangapunten / Panutup
 - panutuping atur / Salam panutup
urut-urutan/ cengkorongan
medhar sabda ingkang leres
inggih menika...
- 1,3,2,4,5,6
 - 3,4,1,2,5,6
 - 2,1,3,4,5,6
 - 3,2,1,4,5,6
 - 3,1,2,4,5,6

Waosan kangge soal angka 13

“ Para lenggah, para pepundhen ingkang kinurmatan, saha adik-adik kancanipun mas suwartono ingkang kula tresnani. Sugeng sonten lan sugeng pepanggihan wonten ing dalemipun Bapak Partosuharjo saperlu paring berkah pangestu badhe gresipun nak Suwartono ing sonten menika. kula ingkang tinanggenah ndherekaken lampahing adicara, keparenga kula.....”

13. Menawi andharan menika kabacutaken, tetembungan ingkang trep inggih menika...
- maosaken para pepundhen
 - maosaken rantamaning adicara
 - maosaken uba rampe
 - atur pambagyaharja
 - atur ular-ular
14. Supados anggenipun nglantaraken jejibahan saged kasil kanthi sae, parnatacara kedah ngudi....
- olah basa, olah raga, olah busana
 - olah basa, olah swara, olah busana
 - olah sastra, olah raga, olah budaya
 - olah swara, olah raga, olah buwana
 - olah raga, olah budaya, olah swara
15. Nalika dados pranatacara, pocapan kedah cetha, menika ateges nggatosaken....
- olah swara
 - olah rasa
 - olah basa
 - olah busana
 - olah budaya
16. Panganggenipun tembung-tembung rinengga lan panyandra dening pranatacara magepokan kaliyan....
- olah basa
 - olah raga
 - olah busana
 - olah swara
 - olah budaya
17. Langkung rumiyin sumangga kita tansah ngaturaken puja-puji syukur wonten ngarsanipun Allah Kang Maha Agung. Inggih awit saking sih nugraha sarta berkahipun,

kula lan panjenengan sedaya saged
kempal wonten ing papan menika.
Perangan menika dipunwastani.....

- a. pamuji
- b. purwaka
- c. surasa basa
- d. pakurmatan
- e. wasana basa

18. Sedaya atur kula ingkang
boten sae, saha kirang nujuprana
dhateng penggalih panjenengan
sedaya kula nyuwun agunging.....

- a. panyengkuyung
- b. karahayon
- c. pidana
- d. deduka ingkang kathah
- e. pangaksama

19. Kanthi puja-puji harja miwah
kairing jatining pakurmatan
keparenga yayasan Santi Mulya ugi
ngaturaken sugeng rawuh katur
panjenengan
Pratelan ing nginggil minangka
kalebet perangan pranatacara....

- a. pambuka
- b. pauntup
- c. surasa
- d. wasana
- e. isi

20. Para kadang sutresna, ngengeti
wekdal ingkang sampun
ndungkap siyang langkung
prayogi menawi acara menika
enggal dipunwiwiti.

Tembung ndungkap lan prayogi
saking pratelan ing nginggil
tegesipun...

- a. Genep lan becik
- b. Mlebet lan becik
- c. Njujug lan prasaja
- d. Langkung lan prasaja
- e. Kirang lan prasaja

Uraian :

Waosna tembang campursari kanthi
irah-irahan “gethuk” wonten ing
ngandap menika kangge nggarap
soal nomer 1 lan 2 !

Gethuk asale soko telo
Moto ngantuk iku tambane opo
E alah gethuk

Asale soko telo mas
Yen ra pethuk
Atine ojo gelo
Ojo ngono mas
Ojo ojo ngono
Kadung janji mas
Mengko aku gelo

1. Saking tembang gethuk wonten
ninggil, taksih wonten 6
tembung ingkang klentu tata
panyeratipun, cobo panjenengan
padosi lajeng ngleresaken 6
tembung ingkang taksih klentu
menika !
2. Seratna paling sekedhik kalih
pitutur saking tembang gethuk
menika !
3. Seratna gangsal adicara ingkang
limrahipun kedah wonten
pranatacara ingkang nglantaraken
adicionaripun!
4. Seratna perangan (adicara bebas)
 - a. pambuka
(salam, kasugengan, atur
pakurmatan, saha puji syukur)
 - b. panutup (pangapunten saha
panutup)
5. Seratna rantaman adicara kangge
acara 17an minangka
peranganing **suraos utawi isi**
saking teks pranatacara!

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
MID SEMESTER**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek

Kelas : X 1

Mata pelajaran : Bahasa Jawa

Semester : Ganjil / Genap*

Tahun : 2016 / 2017

No	No SK & KD	Nama Siswa	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1		Agung Nugroho				62	78	Tuntas
2		Agus Hari Susanto				69	78	Tuntas
3		Amiratun Sholichah				66	78	Tuntas
4		Anisa Widiastuti				66	78	Tuntas
5		Annisa Noviana Hastari				66	78	Tuntas
6		Aprilia Noor Survianingrum				75	78	Tuntas
7		Bhella Helena				72	78	Tuntas
8		Dwi Yulia Astanto				64	0	Tuntas
9		Elrifa Luthfia Azzahra				53	78	Tuntas
10		Elsa Kusumaningrum				59	78	Tuntas
11		Erlan Syalsabila				62	78	Tuntas
12		Faizmanaf Rahmadhan				71	78	Tuntas
13		Fitri Riyanti				69	78	Tuntas
14		Kholid Saputra				50	78	Tuntas
15		Liddieni Hanifa				52,5	78	Tuntas
16		Maya Rima Melathi				50	78	Tuntas
17		Mei Dina Iswatun Khasanah				76	78	Tuntas
18		Muhammad Akmal Sya'bana				76	78	Tuntas
19		Nurma Febriyani Palaastita				75	78	Tuntas
20		Qomar Mileniantoro				71	78	Tuntas
21		Rahma Tri Astuti				64	78	Tuntas
22		Rangga Pangestu				62	78	Tuntas
23		Rida Tri Febriyani				66	78	Tuntas
24		Rissa Anggraeni				62	0	Tuntas
25		Riva Anggita Nurseka				58	78	Tuntas
26		Safitri Rahmawati				58	78	Tuntas
27		Taufiq Ali Kaafi				59	78	Tuntas
28		Thalita Velda Huaina				61	78	Tuntas
29		Tri Rahmawati				61	0	Tuntas
30		Winda Dwi Yantika Sari				64	78	Tuntas
31		Yanu Mega Pratama				72	78	Tuntas
32		Zaidan Ramadhani				50	78	Tuntas

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
MID SEMESTER**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek

Semester : Ganjil

Kelas : X 3

Tahun : 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Jawa

No	No SK & KD	Nama Siswa	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1		Akhmad Dafudz Yanuar Widiyanto				63	78	Tuntas
2		Aldo Muhammad Ferdyan				45	78	Tuntas
3		Alwi Hammed				57	78	Tuntas
4		Ani Anggreini				76	78	Tuntas
5		Anisa Nurul Hikmah				70	78	Tuntas
6		Arum Purwasari				70	78	Tuntas
7		Aulia Nurjanah				57	78	Tuntas
8		Bagas Maulana Alfaridz				60	78	Tuntas
9		Bramasta Firza Hardiatama				66	78	Tuntas
10		Deafara Mafakiat Aliyah				68	78	Tuntas
11		Dewi Lisnawati				53	78	Tuntas
12		Dinda Rahmaningrum				68	78	Tuntas
13		Elsa Hastika Sari				58	78	Tuntas
14		Exca Adi Mandira				58	78	Tuntas
15		Gevin Aldista				58	78	Tuntas
16		Haikal Hashfi Muhammad				70	78	Tuntas
17		Ika Devi Noviansasi				56	78	Tuntas
18		Ike Rohmadiani				64	78	Tuntas
19		Jean Nina Narulita				43	78	Tuntas
20		Kurnia Ariyanti				90	78	Tuntas
21		Malik Machasin				58	78	Tuntas
22		Meyta Ria Cristiani				69	78	Tuntas
23		Miftachul Kirom Almahdhi				66	78	Tuntas
24		Navida Nur Hidayah				68	78	Tuntas
25		Rantri Nuriyani				73	78	Tuntas
26		Ratri Sekar Sari				90	78	Tuntas
27		Rizka Dwi Yuliani				70	78	Tuntas
28		Sarah Putri Sholehah				70	78	Tuntas
29		Tri Wulandari				62	78	Tuntas
30		Wahida Luthfiani Prihatiningtyas				63	78	Tuntas
31		Zidan Pandutama				70	78	Tuntas

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
MID SEMESTER**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek

Semester : Ganjil

Kelas : X IPS 2

Tahun : 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Jawa

No	No SK & KD	Nama Siswa	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Ha s i l		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1		Handika Dani Pratama				61	0	Tidak Tuntas
2		Ihsan Satya Adi Nugraha				77	78	Tuntas
3		Latif Yuniadnanta				54	0	Tidak Tuntas
4		Muhammad Farkhan Akbar				73	78	Tuntas
5		Risdiani				66	0	Tidak Tuntas
6		Adha Agung Saputro				56	78	tuntas
7		Aji Putra Prihatmaja				77	78	Tuntas
8		Cantik Anugrah Dewi Maharani				75	0	Tidak tuntas
9		Indiawan Putranto				66	78	Tuntas
10		Irfanda Risaldi				62	0	Tidak tuntas
11		Juan Julian Kusumandaru				46	0	Tidak tuntas
12		Rifka Annisa				73	78	Tuntas

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN BAHASA JAWA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Kelas : X

Semester : Ganjil

Tanggal : 24 Agustus 2016

PILIHAN GANDA :

1	A	6	A	11	D	16	B	21	B
2	D	7	B	12	D	17	E	22	D
3	C	8	D	13	C	18	D	23	B
4	B	9	C	14	A	19	D	24	D
5	D	10	A	15	A	20	C	25	B

URAIAN :

1. Geguritan

a. Negesi Tembung

- 1) Mungguh : Kangge
- 2) Gegadhangan : Pepinginan
- 3) Budidaya : Dipungladhi / usaha
- 4) Amrih : supados
- 5) Makarya : kerja
- 6) Lila : Ikhlas

b. Piwulang saking geguritan “Ngelmu lan Petung”

- 1) Tiyang ingkang kasil gegadhanganipun menika saged amargi begja, ananging langkung sae menawi dipungayuh kanthi gladhen lan usaha.
- 2) Pikantuk kasil ingkang dados gegadhangan menika perlu usaha, perlu wektu, dados kedah sabar anggenipun nglampahi.
- 3) Supados anggenipun makarya kraos entheng , makarya kedah kanthi lila legawa.

2. Pawartos

Analisis Unsur 5 W + 1H wonten ing salebeting pawartos

- 1) Apa : Hansip (Pertahanan Sipil) sakmenika dipunowahi namanipun dados Linmas (Perlindungan Masyarakat)
- 2) Sinten : Ingkang Ngandharaken bab menika Dirjen PU Kemendagri Agung Mulyana.
- 3) Rikala Menapa : Dinten Senin 5 Oktober 2007
- 4) Wonten Pundi : -
- 5) Kenging Menapa : Hansip dipungantos dados Linmas amargi posisi Hnasip sampun ngewuhaken, sanadyan namanipun “Pertahana” ananging wekdalsemanten hansip boten angsal gladhen kemiliteran.
- 6) Kados Pundi : Kanthi ngewahi fungsi minangka aparat perlindungan masyarakat kaajab jebibahan hansip saged langkung ngrembaka kangge fungsi sosial kemasyarakatanipun.

3. Pengalaman Pribadhi

- 1) cariyos menika kadadosan, nalika salahsawijining wayah ndalu.
- 2) kadadosan menika kalampahan wonten ing Dalemipun pak Narto, ing teras, pawon, lan papan TV

3) nalika Pak Narto ngonangi bili gurameh bakar ingkang nembe dipunklamuti menika kasunyatanipun inggih bekas klamutane bocah-bocah ingkang saderenge sampun nglamuti gereh menika.

Pedoman Penilaian :

a. Pilihan Gandha : 25 Soal

Skor Penilaian

Benar : 2

Salah : 0

Skor maksimum : $25 \times 2 = 50$

b. Uraian : 3 Soal

Skor Penilaian

1. 20

2. 20

3. 10

Skor Maksimum : $20+20+10 = 50$

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor Max PG} + \text{skor Max Uraian}}{100} \times 100 = 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{(2 \times 25) + (20 + 20 + 10)}{100} \times 100 = 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{(50) + (50)}{100} \times 100 = 100$$

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN BAHASA JAWA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Kelas : XI

Semester : Ganjil

Tanggal : 24 Agustus 2016

PILIHAN GANDA :

1	C	6	C	11	A	16	A
2	E	7	A	12	B	17	A
3	D	8	B	13	B	18	E
4	A	9	C	14	B	19	A
5	A	10	D	15	A	20	B

URAIAN :

1. Tembung ingkang klentu saking tembang Gethuk :

- 1) Soko : seka
- 2) Telo : tela
- 3) Moto : mata
- 4) Opo : apa
- 5) Gelo : gela
- 6) Kadung : kadhung

2. Pitutur saking tembang gethuk :

- 1) Sampun ngantos ngucap janji menawi boten saged mujudaken janji
- 2) Menawi sampun ngucap janji kedah dipunwujudaken

3. Gangsal adicara ingkang mawi pranatacara

- 1) Pengaosan
- 2) Pawiwahan
- 3) Sripahan
- 4) Seminar
- 5) Tirakatan
- 6) Rapat karang taruna,lsp

4. Prangan Teks Pranatacara

- 1) Pembuka

Assalamu'alaikum, wr. Wb

Alhamdulillah robil'alamin washolatu wassalama'ala asyasyrofil ambiya i I wal mursaliina waala aalihi wa askhaabihi ajma' iin.

Sugeng rawuh katuraken dhumateng panjenenganipun para sesepuh dalah pinisepuh ingkang tansah kula bekteni, para rawuh kakung sumawana putri ingkang kinormatan, saha para kadang wredha mudha ingkang bagya mulya, ingkang sampun kersa ngodhangaken wekdal saperlu rawuh wonten ing adicara..... wonten ing titi wanci menika.

Langkung rumiyin mangga kula lan panjenengan, sami ngonjukaken puja lan puji syukur dhumateng Gusti Inggang Maha kuwaos .Awit Panjenengan-Ipun sampun paring rahmat lan hidayah saha kawilujengan .Saengga kula lan panjenengan saged kempal manunggal wonten ing papan lan titi wanci menika kanthi bagya mulya nir ing sambekala. Sholawat saha salam boten kesupen mangga sami kita aturaken dhumateng junjungan kita sedaya Nabi Muhamad SAW ingkang tansah kita antu-antu syafaatipun ing yaumul akhir. Aamiin.

2) Panutup

Sanggyaning para tamu ingkang pantes sinudarsana, ngawuningani bilih lampahing adicara wiwit purwa lan madya sampun lumampah kanthi rancag kalis ing rubeda, salajengipun badhe kalajengaken titi laksana panutup. Namung sakderengipun titi laksana kapungkasi, mbokbilih anggen kula nglarapaken rantamaning Lampah menika kathah tuna dungkaping atur, pramila kula tansah nyuwun agunging sih samodra pangaksami.

Kula Pungkasi....

Wasalamualaikum Wr. Wb

5. Rantamaning Adicara 17 Agustus

- 1) Pembuka
- 2) Atur Pambagyaharja saking ketua Panitia 17 Agustus
- 3) Atur Pambagyaharja saking Bapak Dukuh
- 4) Pasugatan Saking Karang Taruna Desa
- 5) Sumene saha Pembagian hadiah lomba 17-an
- 6) Pasugatan saking kelompok PKK Desa
- 7) Panutup

Pedoman Penilaian :

1. Pilihan Ganda = 20
Skor Benar = 2
Skor salah = -1
Skor Maksimum : 40

2. Uraian
1) Skor Benar = 12
2) Skor Benar = 8
3) Skor Benar = 10
4) Skor Benar = 20
5) Skor Benar = 10
Skor salah = -1
Skor Maksimum : 60
Penilaian :

$$\text{Nilai} : \frac{(\text{Skor Max PG}) + (\text{Skor Max Uraian})}{100} \times 100 = 100$$

$$\text{Nilai} : \frac{(2 \times 20) + (12 + 8 + 10 + 20 + 10)}{100} \times 100 = 100$$

$$\text{Nilai} : \frac{(40) + (60)}{100} \times 100 = 100$$



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

rsitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
LOKASI SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
DOKTERAN PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU I

		digunakan guru. Sekaligus perkenalan Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.		materi pada para siswa.
--	--	--	--	-------------------------

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU I

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 15 Juli 2016	Observasi kelas XI IPA 2	Observasi kelas XI IPA 2, melihat bagaimana guru mengajar di sekolah ini. Bagaimana guru membuka, menyampaikan materi dan menutup pertemuan. Melihat metode yang digunakan guru. Sekaligus perkenalan Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Guru memberikan perhatian yang lebih dan mendatangi siswa yang ribut sendiri, dan juga lebih interaktif menyampaikan tugas dan materi pada para siswa.
2	Senin, 19 Juli 2016	Upacara Bendera Pembagian dan persiapan Observasi kelas	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam. Berkordinasi dengan guru pengampu bahasa jawa mana yang akan diampu selama PPL, dibagikan kelas X1, X2, X3, X4 , XI IA 1, XI IA 2, XI IS 1, XI IS 2. Dibagi menjadi 2 untuk 2	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara. Terdapat kendala jam pelajaran yang masih belum tetap dan juga jumlah siswa yang masih belum pasti yang	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara. Bersiap-siap dengan jadwal dan mempersiapkan metode-metode apa yang akan digunakan agar materi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU I

			mahasiswa, dan hasilnya saya mendapatkan kelas X 1, X 3, XIA 2, XI IS 2. Setelah itu pembagian materi yang akan diajarkan selama PPL, didapat pembagian materi untuk kelas X yaitu cerita pengalaman pribadi, pawarta, dan geguritan untuk 6 minggu sesuai dengan prosem yang telah dibuat dan untuk kelas XI yakni materi Pranatacara teori, campursari teori, serta Praktik Pranatacara dan Praktik Pranatacara. Kegiatan berlangsung kurang lebih 1 jam.	masih bisa berubah-ubah jumlah per kelasnya.	tersampaikan kepada siswa.
--	--	--	---	--	----------------------------



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU I

3	Selasa, 20 Juli 2016	Piket sekolah	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru.
4	Rabu, 21 Juli 2016	Observasi kelas XI IPA 1, XI IPS 1, XI, dan XI IPS 2	Observasi kelas, melihat bagaimana guru mengajar di sekolah ini. Bagaimana guru membuka, menyampaikan materi dan menutup	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing	Guru memberikan perhatian yang lebih dan mendatangi siswa yang ribut sendiri, dan juga lebih interaktif



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU I

			pertemuan. Melihat metode yang digunakan guru. Sekaligus perkenalan Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.	saat pelajaran.	menyampaikan tugas dan materi pada para siswa.
5	Kamis, 22 Juli 2016	Observasi kelas X2, X3, X4	Observasi kelas XI IPA 2, melihat bagaimana guru mengajar di sekolah ini. Bagaimana guru membuka, menyampaikan materi dan menutup pertemuan. Melihat metode yang digunakan guru. Sekaligus perkenalan Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Guru memberikan perhatian yang lebih dan mendatangi siswa yang ribut sendiri, dan juga lebih interaktif menyampaikan tugas dan materi pada para siswa.
6	Jumat, 23 Juli 2016	Observasi kelas XI IPA 2	Observasi kelas XI IPA 2, melihat bagaimana guru mengajar di sekolah ini. Bagaimana guru membuka, menyampaikan materi dan menutup pertemuan. Melihat metode yang	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Guru memberikan perhatian yang lebih dan mendatangi siswa yang ribut sendiri, dan juga lebih interaktif menyampaikan tugas dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU I

			digunakan guru. Sekaligus perkenalan Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.		materi pada para siswa.
--	--	--	--	--	-------------------------

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

2	Selasa, 26 Juli 2016	Piket sekolah	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah.	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

		<p>Membuat RPP kelas X dengan Materi Pawarta serta XI dengan materi Pranatacara</p>	<p>Rpp Pawarta untuk 1 kali pertemuan dengan indikator (siswa dapat mengartikan kata yang sulit dalam berita serta menganalisis unsur 5 W+1 H dalam bahasa jawa) metode yang diajarkan scientific dengan menggunakan media powerpoint dan handout berupa Teks Pawarta, serta buku jika Lodhang.</p> <p>Rpp Pranatacara untuk 2 kali pertemuan dengan indikator (siswa dapat memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media), metode yang diajarkan scientific dengan menggunakan media powerpoint dan handout berupa Teks Pranatacara.</p>	<p>Teks Pawarta haruslah berkaitan dengan rubrik kesehatan reproduksi, yang susah ditemukan.</p> <p>Memahami Urut-urutan Teks Pranatacara dan melengkapi Teks Pranatacara yang rumpang.</p>	<p>Mengganti tema dengan tema bebas, yang memuat unsur-unsur berita.</p> <p>Membuat susunan materi dengan runtut dan teks pranatacara yang sederhana.</p>
--	--	---	---	---	---



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

		<p>Konsultasi RPP dan bahan mengajar kelas X1 dan XI IPS 2 pada hari Rabu.</p> <p>Perbaiki RPP dan media untuk mengajar hari Rabu.</p>	<p>RPP fiks yang akan diajarkan pada hari Kamis. Media yang sudah jadi dan siap diajarkan kepada siswa dengan materi Pranatacara.</p>	<p>Terdapat beberapa kesalahan RPP yang harus diperbaiki pada bagian indikator, tujuan pembelajaran. Serta pelaksanaan Pembelajaran.</p> <p>RPP yang belum sempurna dan media yang belum sempurna. Perlu pembenahan dan perbaikan sedikit.</p>	<p>Disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan waktu yang disediakan</p> <p>Memperbaiki RPP dan fiksasi media yang akan diajarkan kepada siswa kelas X1 dan XI IPS 2.</p>
3	Rabu, 27 Juli 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X1 dan IPS 2.</p> <p>Mengajar di kelas X1 dan IPS 2.</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X1 dan IPS 2.</p> <p>Mengajar X1 dan IPS 2. dengan materi pawarta dan Pranatacara dengan pencapaian siswa dapat mengartikan kata yang sulit dalam berita serta menganalisis unsur 5 W+1 H</p>	<p>Banyak siswa yang berasal dari kota dan tidak bisa berbahasa Jawa krama, banyak siswa yang sibuk dengan gadget masing-masing</p>	<p>Mengoptimalkan waktu yang ada dengan menjelaskan melalui powerpoint dan langsung memberi tugas di awal pelajaran sehingga siswa</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

		Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing	dalam bahasa jawa dan siswa dapat memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media. Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.		langsung memahami tujuan pembelajaran dan pencapaian hari ini.
4	Kamis, 28 Juli 2016	Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X3.	RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X3.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

		Mengajar di kelas X3 Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.	Mengajar X3 dengan materi pawarta dengan pencapaian siswa dapat mengartikan kata yang sulit dalam berita serta menganalisis unsur 5 W+1 H dalam bahasa jawa Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.	Banyak siswa yang berasal dari kota dan tidak bisa berbahasa jawa krama, banyak siswa yang sibuk dengan gadget masing-masing	Mengoptimalkan waktu yang ada dengan menjelaskan melalui powerpoint dan langsung memberi tugas di awal pelajaran sehingga siswa langsung memahami tujuan pembelajaran dan pencapaian hari ini.
--	--	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

					-`
5.	Jumat, 29 Juli 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas XI IPS 2.</p> <p>Mengajar di kelas XI IPS 2</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di XI IPS 2.</p> <p>Mengajar XI IPS 2 dengan materi pranatacara dengan pencapaian siswa dapat memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa</p>	<p>Banyak siswa yang tidak bisa dikondisikan, karena membuat pembicaraan di kelas. Masih asyik dengan gadget masing masing.</p>	<p>Mencoba menguasai kelas dengan suara yang lebih lantang dan tegas, dan juga menarik perhatian siswa dengan berbagai media terlebih dahulu.</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU II

			menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.		
--	--	--	--	--	--

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

2	Selasa, 2 Agustus 2016	Piket sekolah Membuat RPP kelas X1 dengan Materi Geguritan serta meneruskan materi Pranatacara	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah. Rpp Geguritan untuk 2 kali pertemuan dengan indikator (siswa dapat mengartikan kata yang sulit dalam geguritan, menceritakan isi geguritan, serta nilai budhi pekerti dalam geguritan) metode yang diajarkan scientific dengan	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi. Teks geguritan haruslah berkaitan dengan tema kesehatan reproduksi, yang susah ditemukan.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru. Mengganti tema dengan tema bebas.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

		<p>Konsultasi RPP dan bahan mengajar kelas X1 pada hari Rabu. Dan lanjutan RPP Pranatacara kelas XI IPS 2.</p> <p>Perbaiki RPP dan media untuk mengajar hari Rabu.</p>	<p>menggunakan media powerpoint</p> <p>Melanjutkan materi pranatacara menggunakan media powerpoint dan handout berupa Teks Pranatacara.</p> <p>RPP fiks yang akan diajarkan pada hari Rabu. Media yang sudah jadi dan siap diajarkan kepada siswa dengan materi geguritan dan Pranatacara.</p>	<p>Melengkapi Teks Pranatacara yang rumpang.</p> <p>Terdapat beberapa kesalahan RPP yang harus diperbaiki pada bagian indikator ,tujuan pembelajaran. Serta pelaksanaan Pembelajaran.</p> <p>RPP yang belum sempurna dan media yang belum sempurna. Perlu pembenahan dan perbaikan sedikit.</p>	<p>Membuat susunan materi dengan runtut dan teks pranatacara yang sederhana.</p> <p>Disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan waktu yang disediakan</p> <p>Memperbaiki RPP dan fiksasi media yang akan diajarkan kepada siswa kelas X1 dan XI IPS 2.</p>
--	--	--	--	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

3	Rabu, 3 Agustus 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X1 dan IPS 2.</p> <p>Mengajar di kelas X1 dan IPS 2.</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X1 dan IPS 2.</p> <p>Mengajar X1 dan IPS 2. dengan materi geguritan dan Pranatacara dengan pencapaian siswa mengartikan kata yang sulit dalam geguritan, menceritakan isi geguritan, serta nilai budhi pekerti dalam geguritan dan siswa dapat memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas. Dan apresepsi di awal pelajaran.</p>	<p>Banyak siswa yang berasal dari kota dan tidak bisa berbahasa jawa krama, banyak siswa yang sibuk dengan gadget masing-masing</p>	<p>Mengoptimalkan waktu yang ada dengan menjelaskan melalui powerpoint dan langsung memberi tugas di awal pelajaran sehingga siswa langsung memahami tujuan pembelajaran dan pencapaian hari ini.</p>
---	----------------------	--	---	---	---



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

4	Kamis,4 Agustus 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X3.</p> <p>Mengajar di kelas X3</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X3.</p> <p>Mengajar X3 dengan materi Geguritan dengan pencapaian siswa mengartikan kata yang sulit dalam geguritan, menceritakan isi geguritan, serta nilai budi pekerti dalam geguritan</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan. Dan apresepsi di awal pelajaran.</p>	<p>Banyak siswa yang sibuk dengan gadget masing-masing. Media untuk penyampaian geguritan yang terbatas seperti video geguritan yang memadai.</p>	<p>Mengambil gadget yang disalahgunakan saat jam pelajaran, dan menggunakan video geguritan yang memadai yang didapat dari internet.</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas XI IPA 2.</p> <p>Mengajar di kelas XI IPA 2</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di XI IPA 2.</p> <p>Mengajar XI IPA 2 dengan Lanjutan materi pranatacara dengan pencapaian siswa dapat memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.</p>	<p>Banyak siswa yang tidak bisa dikondisikan, karena membuat pembicaraan di kelas. Masih asyik dengan gadget masing masing.</p>	<p>Mengambil gadget yang disalahgunakan saat jam pelajaran, mencontohkan cara pranatacara dengan baik sehingga dapat menarik perhatian siswa.</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU III

--	--	--	--	--	--

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

2	Selasa, 9 Agustus 2016	Piket sekolah Melanjutkan RPP kelas XI dengan Materi Geguritan serta Kelas XI dengan materi Campursari	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah. Kelas XI dengan materi geguritan dengan indikator, siswa dapat mencoba membuat geguritan secara mandiri sesuai dengan tema yang ditentukan. Kelas XI dengan materi Campursari sesuai dengan indikator ketercapaian yakni (menyimak uraian tembang campursari, mengartikan makna kata sukar,	banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru. Membuat apresepsi yang menarik, seperti memutar film yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan lebih



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

		<p>Konsultasi RPP dan bahan mengajar kelas X1 dan XI IPS 2 pada hari Rabu.</p> <p>Perbaiki RPP dan media untuk mengajar hari Rabu.</p>	<p>menceritakan isi lagu campursari, mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu campursari)</p>	<p>Terdapat beberapa kesalahan RPP yang harus diperbaiki pada bagian indikator ,tujuan pembelajaran. Serta pelaksanaan Pembelajaran.</p> <p>RPP yang belum sempurna dan media yang belum sempurna. Perlu pembenahan dan perbaikan sedikit.</p>	<p>interaktif dengan siswa.</p> <p>Disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan waktu yang disediakan</p> <p>Memperbaiki RPP dan fiksasi media yang akan diajarkan kepada siswa kelas X1 dan XI IPS 2.</p>
--	--	--	--	--	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

3	Rabu, 10 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X1 dan IPS 2. Mengajar di kelas X1 dan IPS 2. Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing	RPP fiks yang akan diajarkan pada hari Rabu. Media yang sudah jadi dan siap diajarkan kepada siswa dengan materi geguritan dan Campursari. Mengajar X1 dan IPS 2. dengan materi geguritan dan Campursari dengan pencapaian siswa dapat menyimak uraian tembang campursari, mengartikan makna kata sukar, menceritakan isi lagu campursari, mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu campursari Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yakni apresepsi yang masih kurang.	Banyak siswa yang kurang kondusif saat mengikuti proses pembelajaran. Dan banyak siswa yang tidak bisa fokus pada awal-awal pembelajaran.	Mengoptimalkan waktu yang ada dengan menjelaskan melalui powerpoint dan langsung memberi tugas di awal pelajaran sehingga siswa langsung memahami tujuan pembelajaran dan pencapaian hari ini.
---	-----------------------	---	--	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

4	Kamis, 11 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X3. Mengajar di kelas X3 Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru	RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X3. Mengajar X3 dengan melanjutkan materi Geguritan dengan dengan pencapaian siswa dapat mencoba membuat geguritan sendiri dengan tema yang sudah ditentukan Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas .	Banyak siswa yang bingung menggunakan bahasa jawa dalam membuat geguritan, banyak siswa yang mencari referensi dari internet.	Menyuruh siswa mengambil beberapa kamus bahasa jawa agar memudahkan siswa dalam mencari kata-kata berbahasa jawa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

		pembimbing.			
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas XI IPA 2. Mengajar di kelas XI IPA 2 Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.	RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di XI IPA 2. Mengajar XI IPA 2 dengan materi campursari dengan pencapaian siswa menyimak uraian tembang campursari, mengartikan makna kata sukar, menceritakan isi lagu campursari, mengungkapkan nilai budi pekerti dalam syair lagu campursari Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas. Dan apresepsi yang kurang lama.	Banyak siswa yang tidak bisa dikondisikan karena membuat pembicaraan di kelas dan meminta materi yang berbeda dari yang diberikan.	Mencoba menguasai kelas dengan suara yang lebih lantang dan tegas, dan juga menarik perhatian siswa dengan berbagai media terlebih dahulu.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU IV

--	--	--	--	--	--

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU V

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Apel Pagi	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti Apel pagi dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU V

2	Selasa, 16 Agustus 2016	Piket sekolah	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah.	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU V

	Membuat RPP kelas X dengan Materi Pawarta serta XI dengan materi Pranatacara	Rpp Pengalaman Pribadhi dengan indikator siswa dapat mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dan mengambil nilai budi pekerti dalam cerita. Rpp Campursari dengan indikator siswa dapat menyimak dan memahami isi dari tembang campursari.	Media yang digunakan kurang memadai Media dan referensi tentang tembang macapat yang terbatas	Meminjam Buku jika Lodhang dari Perpustakaan Mengambil materi dari penelitian beberapa universitas mengenai tembang campursari
--	--	---	--	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU V

		Konsultasi RPP dan bahan mengajar kelas X1 dan XI IPS 2 pada hari Rabu. Perbaiki RPP dan media untuk mengajar hari Rabu.	RPP fiks yang akan diajarkan pada hari Rabu.	Terdapat beberapa kesalahan RPP yang harus diperbaiki pada bagian indikator ,tujuan pembelajaran. Serta pelaksanaan Pembelajaran. RPP yang belum sempurna dan media yang belum sempurna. Perlu pembenahan dan perbaikan sedikit.	Disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan waktu yang disediakan Memperbaiki RPP dan fiksasi media yang akan diajarkan kepada siswa kelas X1 dan XI IPS 2.
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Bendera memperingati Kemerdekaan RI ke -79 di Kecamatan Kretek Bersama Guru Sekolah SD,SMP,dan SMA dan karyawan se Kecamatan Kretek.			
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X3.	RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X3.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU V

		Mengajar di kelas X3 Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.	Mengajar X3 dengan materi pengalaman Pribadhi dengan pencapaian siswa dapat mengambil nilai budhi pekerti dalam cerita pengalaman pribadhi dalam buku. Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas .	Kurangnya media yang menarik untuk memberikan materi pengalaman pribadhi dan waktu yang masih tersisa banyak untuk materi yang sedikit.	Mencoba lebih banyak berkomunikasi dengan siswa untuk pemahaman materi tentang pengalaman pribadhi
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas XI IPA 2. Mengajar di kelas XI IPA 2	RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di XI IPA 2. Mengajar XI IPA 2	Banyak siswa yang pada	Mencoba mengulang materi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU V

		Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.	dengan materi Campursari dengan pencapaian siswa menganalisis tembang campursari dengan baik. Ketepatan waktu dalam mengajar juga diperlukan.	pertemuan sebelumnya belum mencatat materi sehingga pada pelaksanaannya masih salah tentang pemahaman campursari.	yang belum dipahami oleh para siswa.
--	--	--	--	---	--------------------------------------

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera Pendampingan pendalaman materi siswa lomba aksara Jawa	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam. Siswa diberikan materi aksara Jawa, mulai dari teori, wujud, dan tata tulis	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara. Siswa kebanyakan lupa mengenai wujud-wujud aksara jawa serta pasanganya.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara. Materi yang pertama diberikan adalah mengingatkan kembali wujud-wujud aksara jawa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

2	Selasa, 23 Agustus 2016	Piket sekolah	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah.	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru.
		Membuat kisi-kisi untuk ulangan kelas X dan XI	Membuat soal untuk soal ulangan kelas X dengan materi Geguritan dan Pawarta serta Pengalaman Pribadhi yang disesuaikan dengan indikator, serta soal ulangan kelas XI dengan materi Pranatacara dan	Belum ada format kisi-kisi yang baku dari sekolah.	Membuat kisi-kisi sesuai dengan indikator dan dikonsultasikan kepada guru pembimbing.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

		<p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p> <p>Perbaiki kisi-kisi dan persiapan ulangan untuk hari Rabu.</p> <p>Pendampingan pendalaman materi siswa lomba aksara Jawa</p>	<p>campursari yang disesuaikan dengan Indikator yang ada.</p> <p>Kisi-kisi yang telah dibuat dikonsultasikan kesesuaian dengan materi yang telah disampaikan.</p> <p>Siswa diberikan materi aksara Jawa, mulai dari teori, wujud, dan tata tulis</p>	<p>Terdapat beberapa soal yang perlu disesuaikan dengan indikator yang ada</p> <p>Siswa masih belum lancar membaca aksara jawa pasangan dan sandhangan.</p>	<p>Menyesuaikan jumlah soal dengan indikator yang ada.</p> <p>Siswa diberi tulisan aksara Jawa carik yang bisa melatih kemampuan membaca.</p>
3	Rabu, 24 Agustus 2016	<p>Konsultasi Kisi-kisi untuk Kelas X1 dan XI IPS 2 dengan guru pembimbing</p> <p>Ulangan di kelas X1 dan XI IPS 2</p>	<p>Kisi-kisi dan soal ulangan disetujui oleh guru pembimbing.</p> <p>Ulangan di kelas X1 dengan</p>	<p>Untuk kelas X1 dan XI IPS 2</p>	<p>Berkeliling kelas untuk</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

		<p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p> <p>Pendampingan pendalaman materi siswa lomba aksara Jawa</p>	<p>materi Geguritan dan Pawarta serta Pengalaman Pribadhi yang disesuaikan dengan indikator, serta soal ulangan kelas XI dengan materi Pranatacara dan campursari yang disesuaikan dengan Indikator yang ada.</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengondisikan kelas saat ulangan.</p> <p>Siswa diberikan materi aksara Jawa, mulai dari teori, wujud, dan tata tulis</p>	<p>masih banyak siswa yang kurang dapat dikondisikan dalam proses ulangan.</p> <p>Siswa masih asing dengan wujud aksara jawa carik.</p>	<p>mengkondufikan siswa-siswa yang banyak bertanya.</p> <p>Siswa diberi tulisan aksara Jawa carik yang bisa melatih kemampuan membaca.</p>
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Konsultasi Kisi-kisi untuk Kelas XI dan XI IPS 2 dengan guru pembimbing	Kisi-kisi dan soal ulangan disetujui oleh guru pembimbing.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

		<p>Ulangan di kelas X1 dan XI IPS 2</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p> <p>Pendampingan pendalaman materi siswa lomba aksara Jawa</p>	<p>Ulangan di kelas X3 dengan materi Geguritan dan Pawarta serta Pengalaman Pribadi yang disesuaikan dengan indikator,</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengondisikan kelas saat ulangan.</p> <p>Siswa diberikan materi aksara Jawa, mulai dari teori, wujud, dan tata tulis</p>	<p>Untuk kelas X3 masih banyak siswa yang kurang dapat dikondisikan dalam proses ulangan.</p> <p>Siswa masih sudah lancar membaca hanya pemenggalan kata yang masih belum lancar .</p>	<p>Berkeliling kelas untuk mengkondisikan siswa-siswa yang banyak bertanya.</p> <p>Siswa dilatih membaca secara privat.</p>
--	--	---	---	--	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	<p>Konsultasi Kisi-kisi untuk XI IPS 2 dengan guru pembimbing</p> <p>Ulangan di kelas XI IPS 2</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p> <p>Pendampingan pendalaman materi siswa lomba aksara Jawa</p>	<p>Kisi-kisi dan soal ulangan disetujui oleh guru pembimbing.</p> <p>Ulangan di kelas XI IPS 2 dengan materi Pranatacara dan campursari yang disesuaikan dengan Indikator yang ada.</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengondisikan kelas saat ulangan.</p> <p>Siswa diberikan materi aksara Jawa, mulai dari teori, wujud, dan tata tulis</p>	<p>Untuk kelas XI IPS 2 masih banyak siswa yang kurang dapat dikondisikan dalam proses ulangan.</p> <p>Waktu yang terbatas karena jumat hari pendek dan kegiatan diluar acara sekolah para siswa.</p>	<p>Berkeliling kelas untuk mengkondusifkan siswa-siswa yang banyak bertanya.</p> <p>Siswa diberi latihan mandiri menulis aksara jawa di rumah dengan alih aksara jawa carik serat Kridhasastra.</p>
----	------------------------	--	--	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VI

--	--	--	--	--	--

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VII

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa,30 Agustus 2016	Mendampingi Siswa yang mengikuti perlombaan menulis aksara Jawa di Balai perpustakaan kabupaten bantul yang diadakan oleh Balai perpustakaan kabupaten Bantul.			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VII

3	Rabu, 31 Agustus 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X1 dan IPS 2.</p> <p>Mengajar di kelas X1 dan IPS 2.</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X1 dan IPS 2.</p> <p>Mengajar X1 dan IPS 2. dengan materi pengalaman Pribadhi dan Praktik Pranatacara</p> <p>Apesepsi lebih diperkuat lagi</p>	<p>Waktu yang terbatas, dan siswa yang tidak bisa dikondisikan.</p>	<p>Mengoptimalkan waktu yang ada dengan menjelaskan melalui powerpoint dan langsung memberi tugas di awal pelajaran sehingga siswa langsung memahami tujuan pembelajaran dan pencapaian hari ini.</p>
---	-----------------------	--	---	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VII

4	Kamis, 1 September 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas X3.</p> <p>Mengajar di kelas X3</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di X3.</p> <p>Mengajar X3 dengan materi melagukan dan memahami ajaran moral tembang macapat</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.</p>	<p>Banyak siswa yang berasal dari kota dan tidak bisa berbahasa jawa krama, banyak siswa yang sibuk dengan gadget masing-masing</p>	<p>Mengoptimalkan waktu yang ada dengan menjelaskan melalui powerpoint dan langsung memberi tugas di awal pelajaran sehingga siswa langsung memahami tujuan pembelajaran dan pencapaian hari ini.</p>
---	-------------------------	--	---	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VII

5.	Jumat, 2 September 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar dan masuk kelas XI IPA 2.</p> <p>Mengajar di kelas XI IPA 2</p> <p>Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p>	<p>RPP yang disetujui dan media yang disetujui untuk mengajar di XI IPA 2.</p> <p>Mengajar XI IPA 2 dengan materi Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah dengan pencapaian siswa dapat memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.</p> <p>Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.</p>	<p>Banyak siswa yang tidak bisa dikondisikan, karena membuat pembicaraan di kelas. Masih asyik dengan gadget masing masing.</p>	<p>Mencoba menguasai kelas dengan suara yang lebih lantang dan tegas, dan juga menarik perhatian siswa dengan berbagai media terlebih dahulu.</p>
----	-------------------------	--	---	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

MINGGU VII

--	--	--	--	--	--

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

2	Selasa, 6 September 2016	Piket sekolah Membuat RPP praktik nembang macapat untuk kelas XI dan Penilaian untuk praktik pranatacara kelas XI IPS 2	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah. Membuat RPP sesuai dengan indikator yang akan dicapai yakni Praktik nembang pangkur sesuai dengan artikulasi dan intonasi yang benar serta Menyesuaikan penilaian dengan aspek yang harus dicapai oleh siswa dari pelajaran Praktik	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi. Belum adanya pedoman penilaian yang baku dari sekolahan mengenai penilaian pranatacara.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru. Membuat penilaian sesuai indikator yang ada, dan berkonsultasi dengan guru pengampu mata pelajaran.
---	--------------------------	--	--	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

		<p>Konsultasi RPP dengan Penilaian dengan guru pengampu mata pelajaran</p> <p>Perbaikan RPP dan penilaian untuk pengambilan nilai hari rabu.</p>	<p>Pranatacara, yakni aspek wiraga, wirama, wirasa, wicara.</p> <p>RPP nembang macapat dan penilaian Pranatacara</p>	<p>Pada RPP nembang dalam teknis penyampaian materi masih harus disesuaikan lagi dengan keterbatasan waktu yang ada agar efektif. Pada skor penilaian masih ada kekeliruan.</p>	<p>Menyesuaikan cara pembelajaran dengan waktu agar lebih efektif, dan juga Mengubah skor penilaian menjadi aspek wiraga, wirama,wirasa,wicara dengan skor tertinggi 25.</p>
3	Rabu, 7 September 2016	<p>Konsultasi dengan guru sebelum mengajar XI dan Pengambilan Nilai pranatacara kelas XI IPS 2</p>	<p>Metode dan langkah mengajar di kelas X1 disetujui dan penilaian disetujui untuk penilaian di</p>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

	Mengajar di X1 dan Pengambilan Nilai di kelas XIPS 2.	XIPS 2. Mengajar di kelas X1 Dengan Materi Nembang Macapat dengan ketercapaian siswa dapat menembangkan tembang macapat sesuai dengan artikulasi dan intonasi yang benar, serta pengambilan nilai di kelas XI IPS 2	Banyak siswa kelas X1 yang belum terbiasa menyanyikan lagu dengan nada pentatonis, serta tidak mengetahui bagaimana teknik nembang dengan benar. Waktu yang hanya diberi kesempatan 2x45 menit. Banyak siswa kelas XI IPS 2 yang susah dikondisikan dan belum masuk kelas. Suara yang kurang lantang.	Mengoptimalkan waktu yang ada dengan sedikit pemberian teori dan lebih banyak mengaktifkan siswa untuk bisa praktik lebih banyak. mengkondisikan siswa dengan menghadapi siswa yang maju sendiri-sendiri.
	Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing	Masih terdapat beberapa kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengkondisikan kelas saat pertama mengajar,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

			absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.		
4	Kamis, 8 September 2016	Konsultasi dengan guru sebelum Pengambilan Nilai Nembang Macapat Pangkur dan masuk kelas X3 Pengambilan Nilai di kelas X3.	Metode dan penilaian disetujui untuk penilaian di X3. Pengambilan nilai di X3 dengan materi nembang macapat.	Banyak siswa yang tidak hafal dengan tembang macapat, sehingga tidak percaya diri saat diminta maju pengambilan nilai. Waktu yang hanya diberi kesempatan 2x45 menit.	Mengoptimalkan waktu yang ada dengan mengatur jumlah siswa yang maju yakni berdua, dan memperbolehkan siswa membawa teks macapat.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

5.	Jumat, 9 September 2016	Konsultasi dengan guru sebelum Pengambilan Nilai pranatacara kelas XI IPA 2 Pengambilan Nilai di kelas XIPA 2.	Metode dan langkah penilaian disetujui untuk penilaian di XIPA 2. pengambilan nilai di kelas XI IPA 2 dengan indikator siswa dapat melakukan Praktik Pranatacara dengan memperhatikan teknik 4W Masih terdapat beberapa	Banyak siswa kelas XI IPA 2 yang susah dikondisikan dan belum masuk kelas. Suara yang kurang lantang. Dan juga belum semua anak mempelajari materi yang diajarkan, waktu yang terbatas.	mengkondisikan siswa dengan menghadapi siswa yang maju sendiri-sendiri. Tidak perlu semua materi dibaca.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU VIII

		Evaluasi dan Refleksi pembelajaran dengan guru pembimbing	kekurangan dalam mengajar yaitu belum mengondisikan kelas saat pertama mengajar, absen siswa. Kurang bisa menguasai kelas. Dan kurang santai dalam mengajar.		
--	--	---	--	--	--

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU I

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 12 September 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU I

2	Selasa, 13 September 2016	Piket sekolah	Membantu piket sekolah, memencet bel saat pergantian pelajaran, istirahat, dan pulang. Membantu siswa membuat surat ijin jika ingin keluar. Mencatat keliling kelas absensi siswa setiap jam kedua, Menyerahkan tugas guru yang kosong ke kelas-kelas, membagi dan mengambil presensi. Melayani tamu yang mempunyai keperluan dengan pihak sekolah.	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru.
		Membuat Penilaian untuk pengambilan nilai nembang macapat pangkur kelas X1	Menyesuaikan penilaian dengan aspek yang harus dicapai oleh siswa dari pelajaran nembang macapat, yakni aspek volume, artikulasi dan intonasi.	Belum adanya pedoman penilaian yang baku dari sekolahan mengenai penilaian nembang.	Membuat penilaian sesuai indikator yang ada, dan berkonsultasi dengan guru pengampu mata pelajaran.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU I

		Konsultasi lembar penilaian dengan guru pengampu mata pelajaran	Penilaian yang memuat Volume, Artikulasi, dan Intonasi dikonsultasikan.	Pada skor penilaian masih ada kekeliruan.	Mengubah skor penilaian menjadi aspek volume 0-40, artikulasi 0-30, dan intonasi 0-30
		Perbaikan penilaian untuk pengambilan nilai hari rabu.			
3	Rabu, 14 September 2016	Konsultasi dengan guru sebelum Pengambilan Nilai Nembang Macapat Pangkur dan masuk kelas X1 Pengambilan Nilai di kelas X1.	Metode dan penilaian disetujui untuk penilaian di X1. Pengambilan nilai di X1 dengan materi nembang macapat.	Banyak siswa yang tidak hafal dengan tembang macapat, sehingga tidak percaya diri saat diminta maju pengambilan nilai. Waktu yang hanya diberi kesempatan 2x45 menit.	Mengoptimalkan waktu yang ada dengan mengatur jumlah siswa yang maju yakni berdua, dan memperbolehkan siswa membawa teks macapat.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genteng, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Atika Nur Farida
NO. MAHASISWA : 13205241047
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

MINGGU I

4	Kamis, 15 September 2016	pembuatan laporan			
5.	Jumat, 16 September 2016	pembuatan laporan			
6	Sabtu, 17 September 2016	perpisahan dengan guru dan karyawan sman 1 kretek			

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 1 Kretek
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Gending, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sri Hartanti Lukman, M.Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Daerah / Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	21 Juli 2016		Penentuan kelas dan Jumlah Jam Mengajar		<i>[Signature]</i>
2.	27 Juli 2016		Konsultasi RPP		<i>[Signature]</i>
3.	24 Agustus 2016		Konsultasi Evaluasi Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4.	7 September 2016		Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN:
 Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

DINAS PENDIDIKAN NEGERI
 SLEMAN
 Kepala Sekolah / Lembaga
 NIP. 1961011 419 880 3100 5

Bantul, 27 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Bahasa
 (Maka mad. Mhs: ncair) (Atika Nur Farida)
 13205241047

Dokumentasi

