

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNY 2016
LOKASI SMA N I KRETEK
Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta 55766



Disusun Oleh :
Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL individu di SMA Negeri 1 Kretek
yang disusun oleh :

Nama : Mohamad Makincoiri
NIM : 13205241059
Prodi : Pendidikan Bahasa Daerah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Kretek dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah Pengesahan ini saya susun, semoga dapat dipertanggung-jawabkan sebagaimana mestinya.

Bantul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Mutiatun, S.Pd

Mengetahui,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Kretek

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Kretek

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP : 196101141988031005

Budi Nugroho, S.Pd
NIP : 197211042000031001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Kretek dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan, dan pengalaman selama pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terwujud dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
2. Bapak Rochmat Wahab, M.A. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
3. Pihak LPPMP dan LPMP yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya untuk pelaksanaan kegiatan PPL 2016.
4. Bapak Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku kepala SMA N 1 Kretek.
5. Bapak Budi Nugroho, S.Pd selaku koordinator PPL SMA N 1 Kretek yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL.
6. Ibu Siti Muthiatun, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL Mata Pelajaran Bahasa Jawa yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL.
7. Ibu Sri Hertanti Wulan, M.Hum, selaku dosen pembimbing PPL atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
8. Guru dan karyawan SMA N 1 Kretek yang telah membantu dalam kegiatan PPL dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa PPL.
9. Seluruh peserta didik SMA N 1 Kretek yang sangat penulis sayangi.
10. Rekan-rekan kelompok KKN-PPL SMA N 1 Kretek yang dapat bekerja sama dengan baik.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kretek, 24 September 2016

Penulis,

Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Sekolah	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL	8
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Pelaksanaan PPL	18
D. Refleksi Kegiatan PPL	21
BAB III : PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Observasi sekolah
Lampiran 2	Observasi kelas
Lampiran 3	Kalender pendidikan
Lampiran 4	Jadwal mengajar
Lampiran 5	Silabus
Lampiran 6	Program semester
Lampiran 7	Program tahunan
Lampiran 8	Matrik
Lampiran 9	Rencana Program Pembelajaran
Lampiran 10	Ulangan Harian
Lampiran 11	Contoh analisis ulangan harian
Lampiran 12	Program remidi
Lampiran 13	Daftar nilai
Lampiran 14	Daftar presensi
Lampiran 15	Dokumentai
Lampiran 16	Kartu bimbingan
Lampiran 17	Catatan mingguan

ABSTRAK

Oleh :

Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMA N 1 Kretek, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 hingga tanggal 15 September 2016. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 50 kali dalam 4 kelas, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 4 kelas, yaitu kelas X4, X2, XI IPA 1 dan XI IPS 1. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain diskusi kelompok, eksperimen, presentasi, time game tournament dan penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar dan video. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMA memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan kedisiplinan akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata Kunci : PPL, Pengalaman, Calon Pendidik.

BAB II

PENDAHULUAN

A. Analisis Sekolah.

SMA Negeri 1 Kretek terletak di wilayah Kabupaten Bantul bagian selatan tepatnya di dusun Genting, Kalurahan Tirtomulyo, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta berjarak kurang lebih 13 kilometer kearah selatan dari kota Bantul.

Sekolah terletak dipinggiran desa dan masuk kedalam wilayah persawahan. Hal ini menjadi salah satu faktor pendukung kegiatan pembelajaran karena suasana sekolah tergolong cukup nyaman, tenang dan jauh dari keramaian jalan raya. Kondisi masyarakat juga sangat mendukung dan menyambut positif keberadaan sekolah tersebut.

Sebagian besar masyarakat sekitar sekolah berprofesi sebagai petani. Maka dari itu Kecamatan Kretek merupakan daerah salah satu daerah di Bantul yang tergolong Agraris. Kesadaran pendidikan masyarakat sekitar tergolong sedang.

Selain SMA 1 Kretek di wilayah kecamatan ini terdapat juga lembaga pendidikan dari tingkat pra sekolah (PAUD), TK, SD, SMP, SMK. SMA 1 Kretek merupakan SMA Negeri paling kecil di Bantul karena hanya terdiri dari sembilan rombongan belajar dengan jumlah siswa 270.

Siswa-siwanya yang berasal dari wilayah sekitar dan sedikit dari wilayah kabupaten Gunung Kidul. Selain itu juga terdapat beberapa siswa yang berasal dari luar daerah. Mayoritas siswa berangkat kesekolah dengan menggunakan sepeda motor, beberapa diantaranya ada yang menggunakan sepeda onthel bahkan banyak yang bejalan kaki karena letak sekolah dengan rumah yang tergolong dekat. Kemampuan akademik siswa SMA 1 Kretek tergolong menengah kebawah.

1. Visi SMA N 1 Kretek

SMA N 1 Kretek memiliki Visi: Beriman, Bertaqwa, Berbudaya dan Berprestasi.

2. Misi SMA N 1 Kretek

SMA N 1 Kretek memiliki Misi:

1. Penghayatan dan pengalaman terhadap agamanya
2. Penghayatan seni dan budaya bangsa
3. Menumbuhkan etika sopan santun, akhlak mulia kepribadian budi pekerti luhur
4. Peningkatan mutu prestasi akademik dan non akademik

3. Sarana dan Prasarana

Berikut merupakan data sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Kretek:

No.	Sarana/ Prasarana	Kuantitas
1	Ruang Kelas	12
2	R. Perpustakaan	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1
7	Ruang UKS	2
9	Masjid	1
12	Laboratorium Fisika	1
13	Laboratorium Biologi	1
14	Laboratorium Kimia	1
15	Laboratorium Komputer	1
17	Laboratorium Bahasa	1
18	Laboratorium IPS	1
19	Pendopo Joglo	1
20	Kantin	2
21	Kamar Mandi	6

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kretek dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar cukup mendukung kegiatan pembelajaran. Tetapi masih terdapat beberapa alih fungsi pada beberapa fasilitas ruangan di SMA N 1 Kretek seperti penggunaan lab Kimia menjadi ruang kelas, Lab Fisika menjadi posko, dan lab Komputer yang kurang ditunjang sarana Komputer.

4. Perkembangan SMA Negeri 1 Kretek

Berikut rincian jumlah siswa, guru, dan karyawan di SMA Negeri 1 Kretek:

a. Jumlah siswa: 380 orang

Kelas X = 4 kelas = 125 siswa (L = 45 , P = 80)

Kelas XI = 4 kelas = 122 siswa (L = 53 P = 69)

Kelas XII = 4 kelas = 133 siswa (L = 49, P = 64)

b. Jumlah Guru: 23 orang

PNS = 21 orang

GTT = 2 orang

c. Jumlah Karyawan: 9 orang

Tenaga pengajar dan karyawan di SMA Negeri 1 Kretek terdiri dari Kepala Sekolah yaitu Bapak Drs. Kabul Mulyana M.Pd., Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (GTT), serta Tenaga Administrasi Tetap dan Tidak Tetap.

SMA Negeri 1 Kretek merupakan salah satu sekolah menengah atas kelompok IPA dan IPS yang menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kualifikasi akademik guru SMA Negeri 1 Kretek adalah guru harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) program studi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan atau diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.

5. Kondisi Guru

Background pendidikan guru yang ada di SMA Negeri 1 Kretek berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan, dapat dikatakan sesuai dengan bidang yang diampunya. Staf pengajar yang ada di SMA Negeri 1 Kretek sebagian besar adalah sarjana strata 1 (S1) dan beberapa staf pengajar telah menempuh jenjang strata 2 (S2) dari beberapa perguruan tinggi yang ada di Indonesia.

Melihat kondisi tersebut, dapat dikatakan bahwa tenaga pendidik yang tersedia sudah memenuhi standar pendidik yang baik, guru mengampu mata pelajaran sesuai dengan *background* pendidikan yang telah ditempuh. Sehingga dengan kesesuaian mata pelajaran yang diampu tersebut, guru dapat menjalankan tugas sebagai pendidik yang baik guna mencerdaskan anak didiknya.

Tugas dan tanggung jawab guru di SMA Negeri 1 Kretek:

- a. Membuat program pengajaran, meliputi:
 - 1) Analisis materi pembelajaran.
 - 2) Membuat program tahunan/semester.
 - 3) Membuat satuan program pengajaran.
 - 4) Membuat rencana praktek pembelajaran.
 - 5) Membuat program mingguan kerja.
 - 6) Serta membuat Lembar Kerja Siswa.
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- c. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/tahunan.
- d. Melakukan analisis ulangan harian.
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.

- f. Mengisi daftar nilai.
- g. Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar.
- h. Membuat alat pelajaran/alat peraga.
- i. Menciptakan karya seni.
- j. Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum.
- k. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah.
- l. Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya.
- m. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing.
- n. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran.
- o. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum.
- p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk menaikkan peringkatnya.

Daftar nama guru SMA Negeri 1 Kretek

No	Nama	Jabatan
1.	Drs . Kabul Mulyana, M.Pd	Kepala Sekolah / Matematika
2.	Budi Nugroho,S.Pd	Fisika
3.	Diah Sudartini, S.Pd	Matematika
4.	Hestu Rita Setyajati, S.Pd	Bahasa Inggris
5.	Iwan Setiawan, S.Pd	Sejarah
6.	Nur Rokhman Widyas Caryo,St	TIK/ Keterampilan
7.	Opsiana Puji Warastuti, S.Pd	Sejarah
8.	Dra. Sovia Isniati, M.Pd	Geografi
9.	Dra. Sugiyarti	PKN
10.	Suhartanto, M.Pd	Ekonomi
11.	Drs. Sukarja	Matematika
12.	Sumardinem, S.Pd	Biologi
13.	Suratman, S.Pd	Bahasa Jawa / BP/ BK
14.	Susi Ernawati, S.Pd	Ekonomi
15.	Drs. Sutrisna	Penjaskes
16.	Suyatini, S.Pd	Kimia
17.	Drs. Tukiman	Bahasa Indonesia

18.	Tutut Handayani Wisnu Giyana,S.Sos	Sosiologi
19.	Yuana Purnaminingsih, M.Pd	Bahasa Inggris
20.	Zukhriyanta, M.Pd	Bahasa Indonesia
21.	Siti Mutiatun, S.Pd	Bahasa Jawa
22.	Murika Wulandari,S. Pd	Geografi
23.	R. Kurniantoro, S.Pd	Seni Budaya
24.	Rosyid Umardani, S.Pd	Keterampilan Batik
25.	Listiawan Yeni S.H.I	Agama Islam
26.	Y. Slamet Hartono, S.Pdk	Agama Katholik
27.	Hanang, S.Pd	Penjaskes
28.	Sunarsih S.Pd	Fisika
29.	Suwija S.Pd	Keterampilan/Batik
30.	H. Suwarsono, S.Pd.I	Agama Islam

6. Kondisi Karyawan

Karyawan sebagai tenaga pembantu baik di bidang administrasi, bidang perlengkapan, maupun di bidang lain sangatlah penting dalam suatu instansi. Tugas karyawan adalah ikut mengatur, menyediakan dan merawat sarana prasarana agar lebih mudah jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam proses KBM dan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai fungsi dan tujuan pendidikan itu sendiri.

Adapun karyawan di SMA Negeri 1 Kretek juga mempunyai latar belakang yang berbeda-beda namun dalam praktiknya perbedaan justru menjadi pelengkap bagi petugas lain. Petugas terlihat sangat menikmati bertugas dengan penuh tanggung jawab yang ditugaskan sesuai tanggung jawab masing-masing. Berikut adalah data tenaga kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Kretek.

Daftar nama karyawan SMA Negeri 1 Kretek

No	Nama	Tugas
1.	Sukasari	Staf TU
2.	Budi Santosa	Staf TU
3.	Basuki	Staf TU
4.	Sukardi	Staf TU
5.	Budi Riyanto, A.Md	Staf TU
6.	Rachmad Prawoto, A.Md	Staf TU
7.	Sukamto	Staf TU
8.	Suranto	PTT

9.	Ponijo	PTT
----	--------	-----

7. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas KBM yang ada sudah cukup lengkap. Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *whiteboard*, dan penggaris. Fasilitas juga dilengkapi dengan fasilitas LCD dan OHP yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Fasilitas taman yang mendukung digunakan sebagai tempat belajar di luar sehingga peserta tidak jenuh di dalam kelas dalam menerima pelajaran yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran bersangkutan.

Penataan ruang kelas di SMA Negeri 1 Kretek sama dengan penataan kelas pada umumnya. Pada tiap kelas terdapat tempelan poster dan atribut lain yang sesuai dengan program keahlian masing-masing yang mana sebagian besar adalah hasil kreasi siswa sendiri.

8. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kretek adalah OSIS serta ekstrakurikuler umum. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Peserta didik berhak memilih dan mengikuti seleksi untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan potensi masing-masing peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler umum yang ada di SMA Negeri 1 Kretek antara lain adalah sebagai berikut.

1. Olah Raga (Tenis Meja, Tenis Lapangan, Bola Volley, Bola Basket, Bulu Tangkis).
2. Kesenian (Seni Tari, Lukis, Batik, Ukir, Grafika, Teater/Ketoprak, band).
3. Kertrampilan (Otomotif, teknisi computer, sablon).
4. Koprasi Siswa.
5. Pramuka.
6. Kespro (Kesehatan Reproduksi).

9. Kurikulum

Kurikulum adalah salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan di SMA Negeri 1 Kretek masih diterapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KTSP diterapkan dalam bentuk kegiatan kurikuler yang memuat mata pelajaran dan muatan lokal.

1. Kurikulum SMAN 1 Kretek kelas XI dan XII Program IPA dan IPS, terdiri dari atas 13 mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri seperti halnya di kelas X.
2. Jam pelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah jam pelajaran.
3. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 45 menit, setiap hari delapan jam pelajaran kecuali hari Jumat (6) dimulai jam 07.00 sampai dengan jam 13.30.
4. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34-38 minggu.

10. Prestasi Siswa

NO	KEJUARAAN	TINGKAT	TAHUN	JUARA
1	Lari 5000 M putra	Kabupaten	2006	1
2	Lari 1500 M Putra	Kabupaten	2006	1
3	Tolak Peluru Putra	Kabupaten	2006	1
4	Macapat Putra	Kabupaten	2006	2
5	Cerdas Cermat Sejarah UPY	Propinsi	2006	1
6	Olimpiade Biologi	Kabupaten	2006	4
7	Olimpiade Ekonomi	Kabupaten	2006	3
8	Dayung Putri	Kabupaten	2007	1
9	3000 m putri	Kabupaten	2007	1
10	Seni suara keagamaan	Kabupaten	2007	3
11	Gulat Putra	Kabupaten	2007	3
12	Sesorah putra	Kabupaten	2007	2
13	Macapat putra	Kabupaten	2007	2
14	Macapat putra	Kabupaten	2008	2
15	Melukis	Kabupaten	2008	3
17	Festifal Ketoprak SMA	Kabupaten	2008	2
			Pemain Terbaik	
18	Tari Kreasi baru	Kabupaten	2008	3
19	Olimpiade fisika	Kabupaten	2008	4
20	Gulat putri	Kabupaten	2008	1
21	Lompat jauh Putri	Kabupaten	2008	2
22	Lomba Mading UPN I	Propinsi	2008	Finalis

23	Gulat Putra	Kabupaten	2008	2
24	Lari 400 M Putri	Kabupaten	2008	2
25	Lari 400 Putri	Propinsi	2008	2
26	Tari Klasik putra	Propinsi	2008	3
27	26 Pidato BNK	Kabupaten	2008	2
28	Ujian Nasional	Kabupaten	2008	1
	IPA			11
	IPS			17
29	OUT Bound	Propinsi	2009	2
30	Lari 3000 m putri	Kabupaten	2009	1
31	Lari 400 m putri	Kabupaten	2009	2
32	Lari 100 m putri	Kabupaten	2009	1
33	Olimpiade Biologi	Kabupaten	2009	3
34	Lompat Jauh	Kabupaten	2009	1
35	Lomba Mading UPN II	Propinsi	2009	Finalis
36	Lomba Karya Tulis	Kabupaten	2009	3
37	Lompat jauh Putri	Propinsi	2009	2
38	Lomba Modifikasi Barang Bekas	Propinsi	2009	1
39	Ujian Nasional	Kabupaten	2009	9
	IPA			2
	IPS			10
40	Lomba Ketoprak antar SMA	Kabupaten	2009	
41	Lomba UKS	Kabupaten	2010	1
42	Lomba UKS	Propinsi	2010	4
43	Lomba PIK	Kabupaten	2010	1
	(Pusat Informasi Kesehatan)			
44	Lomba PIK	Propinsi	2010	3
45	Gulat Putra POPDA	Propinsi	2010	1
46	Gulat Putri POPDA	Propinsi	2010	2 & 3
47	Pencak Silat POPDA	Propinsi	2010	1
48	Pencak silat POPDA	Kabupaten	2010	2

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL JURUSAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan Pendidikan Bahasa Daerah dilaksanakan satu kali sebelum penerjunan PPL di ruang Seminar PLA It.3 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Kretek dilakukan pada hari Senin, 15 Juli 2016.

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Juni 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan

kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong,

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

a) Piket guru

b) Mengikuti upacara bendera

c. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Persiapan PPL dilakukan agar program-program PPL dapat terlaksana dengan lancar dan mencapai keberhasilan yang diharapkan. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMA N 1 Kretek meliputi pembelajaran mikro, pembekalan PPL, observasi sekolah dan pembelajaran di kelas, pembimbingan PPL, dan persiapan sebelum mengajar.

1. Pembelajaran Mikro

Pengajaran mikro adalah mata kuliah wajib yang harus diikuti mahasiswa. Pengajaran mikro diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar. Selain itu, Pembelajaran mikro bertujuan untuk melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik. Sehingga mahasiswa lebih siap untuk melakukan praktik langsung di sekolah dan tidak mengalami kendala yang berarti.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok – kelompok dengan wilayah KKN-PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 8-10 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat melaksanakan PPL di sekolah.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PPL ini merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh LPPMP untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA UNY).

3. Observasi

Observasi dilaksanakan pada tanggal 16 April 2016. Observasi dibagi kedalam dua bagian, yaitu observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi sekolah adalah pengamatan tentang lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik, termasuk guru – guru, karyawan, siswa – siswi SMP N 4 Wates, dan berbagai kegiatan yang ada di sekolah tersebut. Observasi pembelajaran dikelas merupakan pengamatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing Bahasa Jawa. Aspek yang diamati meliputi perangkat pembelajaran yang dimiliki guru

Bahasa Jawa dan proses pembelajaran yang meliputi perilaku guru dan perilaku peserta didik.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Proses pembimbingan PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan dilaksanakan melalui media sosial dan pembimbingan langsung. Bimbingan langsung dilakukan dengan kegiatan diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan PPL. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan sebelum mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum mengajar antara lain menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, RPP, perangkat ulangan harian dan program remedial.

RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran. Media yang digunakan dapat berupa alat-alat yang sudah tersedia di sekolah maupun alat dan bahan yang dibuat sendiri. Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Hal ini dilakukan agar pembelajaran dapat terkondisi dengan baik sehingga pembelajaran menjadi lancar dan diharapkan kendala dapat terminimalisir.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL yang merupakan pokok dari kegiatan PPL mempunyai tujuan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan teori yang didapat selama perkuliahan sebagai pengalaman mengajar mahasiswa. Pada kegiatan ini, mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Sebelum dan sesudah melaksanakan praktik mengajar pada setiap pertemuan, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain:

1. Persiapan mengajar baik materi, media, maupun mental.

2. Pemilihan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran.
4. Pembuatan program ulangan harian.
5. Pembatan program remedial.

Sebelum mengajar, hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajara (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
 - a. Menanyakan kehadiran
 - b. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
 - c. Memberikan motivasi belajar
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti yang dilaksanakan pada setiap pertemuan meliputi:

 - a. Mengamati
 - b. Menyampaikan
 - c. Mempraktikkan
 - d. Menyusun
 - e. Menulis
3. Penutup
 - a. Memberikan kesimpulan materi
 - b. Memberikan tugas kepada peserta didik
 - c. Evaluasi pembelajaran

Dalam praktik mengajar, praktikan mengampu 4 kelas, yaitu kelas X2, X4, XI IPA 1 dan XI IPS 1. Selain itu praktikan juga pernah diminta untuk mengampu kelas XII. Kegiatan praktik dimulai dari tanggal 20 Juli 2016 sampai tanggal 8 September 2016. Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No.	Hari	Kelas	Jam ke-	Materi yang disampaikan
1.	Kamis, 22 Juli 2016	XII IPS 1	3-4	Perkenalan mahasiswa dan praktik tembang macapat Asmaradana
2.	Rabu, 27 Juli 2016	XI IPA 1	1-2	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media. Kegiatan dimulai dengan perkenalan,

				kemudian masuk kedalam materi pembelajaran. Materi pembelajaran difokuskan kepada analisis dalam sebuah teks pranatacara.
		XI IPS 1	3-4	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media. Kegiatan dimulai dengan pengenalan, kemudian masuk kedalam materi pembelajaran. Materi pembelajaran difokuskan kepada analisis dalam sebuah teks pranatacara.
3.	Kamis, 28 Juli 2016	X2	1-2	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media. Kegiatan dimulai dengan pengenalan, kemudian masuk kedalam materi pembelajaran. Materi difokuskan kedalam unsur 5W 1H dalam sebuah teks berita.
		X4	7-8	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media. Kegiatan dimulai dengan pengenalan, kemudian masuk kedalam materi pembelajaran. Materi difokuskan kedalam unsur 5W 1H dalam sebuah teks berita.
4.	Rabu, 3 Agustus 2016	XI IPA 1	1-2	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media. Kegiatan difokuskan dalam penyusunan teks pranatacara yang akan digunakan dalam kegiatan praktik pada pertemuan berikutnya.
		XII IPS 3	5-6	Menyampaikan materi tentang busana prajurit kasultanan Ngayogyakarta dan Surakarta
		XI IPS 1	7-8	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.

				Kegiatan difokuskan dalam penyusunan teks pranatacara yang akan digunakan dalam kegiatan praktik pada pertemuan berikutnya.
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	X2	1-2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media. Kegiatan difokuskan dalam penyampaian materi tentang analisis unsur dan nilai moral dalam sebuah geguritan. Dalam akhir kegiatan pembelajaran siswa ditugaskan untuk membuat geguritan yang akan digunakan sebagai materi dalam pertemuan berikutnya.
		X4	7-8	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media. Kegiatan difokuskan dalam penyampaian materi tentang analisis unsur dan nilai moral dalam sebuah geguritan. Dalam akhir kegiatan pembelajaran siswa ditugaskan untuk membuat geguritan yang akan digunakan sebagai materi dalam pertemuan berikutnya.
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	XI IPA 1	1-2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media. Kegiatan pembelajaran difokuskan dengan penyampaian materi tentang jenis-jenis tembang campursari dan analisis nilai moral yang terkandung dalam sebuah tembang campursari. Diakhir pembelajaran siswa dibagi kedalam beberapa kelompok dan ditugaskan untuk mencari contoh-contoh tembang campursari sebagai media pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
		XI IPS	3-4	Menyimak, memahami, dan

		1		menanggapi campursari melalui berbagai media. Kegiatan pembelajaran difokuskan dengan penyampaian materi tentang jenis-jenis tembang campursari dan analisis nilai moral yang terkandung dalam sebuah tembang campursari. Diakhir pembelajaran siswa dibagi kedalam beberapa kelompok dan ditugaskan untuk mencari contoh-contoh tembang campursari sebagai media pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	X2	1-2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media. Kegiatan pembelajaran difokuskan dalam kegiatan analisis nilai moral dalam sebuah geguritan.
		X4	7-8	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media. Kegiatan pembelajaran difokuskan dalam kegiatan analisis nilai moral dalam sebuah geguritan.
8.	Kamis, 18 Agustus 2016	X2	1-2	Ulangan harian I dengan materi Berita Bahasa Jawa dan geguritan
		X4	7-8	Ulangan harian I dengan materi Berita Bahasa Jawa dan geguritan
9.	Rabu, 24 Agustus 2016	XI IPA 1	1-2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media. Kegiatan pembelajaran difokuskan dalam kegiatan analisis nilai moral dalam sebuah tembang campursari dan jenis dari sebuah tembang campursari.
		XI IPS 1	3-4	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media. Kegiatan pembelajaran

				difokuskan dalam kegiatan analisis nilai moral dalam sebuah tembang campursari dan jenis dari sebuah tembang campursari.
10.	Kamis, 25 Agustus 2016	X2	1-2	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. Kegiatan difokuskan kedalam materi tentang penceritaan pengalaman pribadi dan praktik bercerita didepan kelas atau menulis cerita pengalaman pribadi.
		X4	7-8	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. Kegiatan difokuskan kedalam materi tentang penceritaan pengalaman pribadi dan praktik bercerita didepan kelas atau menulis cerita pengalaman pribadi.
11.	Rabu, 31 Agustus 2016	XI IPA 1	1-2	Ulangan harian I dengan materi pranatacara dan tembang campursari.
		XI IPS 1	3-4	Ulangan harian I dengan materi pranatacara dan tembang campursari.
12.	Kamis, 1 September 2016	X2	1-2	Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat. Kegiatan pembelajaran difokuskan dalam berlatih melagukan tembang Pangkur.
		X4	7-8	Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat. Kegiatan pembelajaran difokuskan dalam berlatih melagukan tembang Pangkur.
13.	Rabu, 7 September 2016	XI IPA 1	1-2	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah. Praktik dilakukan dengan materi yang telah dibuat oleh siswa pada pertemuan sebelumnya.
		XI IPS 1	3-4	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah. Praktik dilakukan dengan

				materi yang telah dibuat oleh siswa pada pertemuan sebelumnya.
14.	Kamis, 8 September 2016	X2	1-2	Melakukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat. Kegiatan pembelajaran difokuskan kedalam pengambilan nilai praktik untuk tembang Pangkur.
		X4	7-8	Melakukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat. Kegiatan pembelajaran difokuskan kedalam pengambilan nilai praktik untuk tembang Pangkur.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dengan penerapan metode mengajar, antara lain:

1. Metode diskusi kelompok

Metode ini dilaksanakan pada beberapa materi seperti: pawartos basa jawi, pranatacara, dan campursari. siswa berdiskusi untuk mengasosiasi hasil dari pengamatan yang mereka lakukan atau hasil praktikum yang mereka lakukan. Penerapan metode ini cukup maksimal karena peserta didik sangat antusias belajar bersama kelompoknya hingga melakukan presentasi hasil diskusinya. Pada penerapan metode ini sangat diperlukan pengelolaan kelas yang baik supaya proses pembelajaran tetap kondusif.

2. Metode demonstrasi

Metode ini diterapkan pada semua materi. Demonstrasi dilakukan baik melalui media video maupun demonstrasi secara langsung oleh guru. Dalam metode diskusi, dalam setiap akhir diskusi selalu disertai dengan demonstrasi hasil diskusi didepan kelas oleh peserta didik. Metode ini merupakan salah satu metode yang paling diminati oleh siswa sehingga tidak jarang metode ini digunakan untuk menarik perhatian siswa sebelum pelajaran.

3. Metode Penugasan Individu

Metode ini diterapkan dalam materi pranatacara. Siswa ditugaskan membuat teks pranatacara yang dipertemuan berikutnya digunakan sebagai bahan ajar (praktik). Kelemahan dari metode ini adalah siswa kurang terpantau dan ada beberapa siswa yang lupa tidak mengerjakan tugas. Ada pula beberapa siswa yang mendapatkan tugasnya dari hasil copy paste dari internet.

4. Metode Team Game Tournament

Metode ini diterapkan pada materi praktik pranatacara. Kelompok siswa diminta untuk maju membacakan teks pranatacara yang telah dibuat. Kelompok yang maju pertama berhak menunjuk kelompok berikutnya yang akan maju. Kelemahan dari metode ini adalah beberapa kelompok yang belum maju menjadi kurang kondusif karena mempersiapkan diri dan kurang memperhatikan kelompok yang sedang maju didepan kelas.

5. Metode ceramah

Metode ini merupakan metode yang paling sering digunakan untuk menyampaikan materi. Metode ini sesuai digunakan untuk beberapa kelas yang memiliki karakter gaduh karena perhatian siswa dapat difokuskan dengan menulis materi yang disampaikan.

Berdasarkan penerapan dari metode pembelajaran tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut dapat berasal dari peserta didik maupun kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

1. Hambatan

Hambatan yang didapatkan selama praktik mengajar terutama yang berasal dari peserta didik adalah sebagai berikut.

- a. Ada beberapa peserta didik yang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Sesekali peserta didik ramai di kelas, sulit untuk diatur oleh guru, sehingga sulit untuk dikondisikan.
- c. Beberapa peserta didik sulit dikondisikan untuk bekerja kelompok, karena mereka asyik melakukan aktivitas sendiri di luar prosedur kerja.
- d. Ada beberapa peserta didik yang malas dan sulit diperintah untuk mengerjakan tugas rumah sehingga ia tertinggal oleh teman – temannya yang sudah mengerjakan.
- e. Estimasi waktu yang dicantumkan dalam RPP kadang-kadang sering tidak sesuai dengan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga kegiatan pembelajaran terkesan terlalu cepat.

- f. Beberapa siswa sering mencari tugas melalui internet sehingga mengurangi eksplorasi siswa terhadap materi.
- g. Beberapa siswa sedikit kurang percaya diri. Sehingga untuk beberapa kegiatan pembelajaran praktik sering memerlukan waktu yang agak panjang untuk membangun mental peserta didik.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang tepat sehingga kurang menarik perhatian peserta didik dan menyebabkan peserta didik ramai serta tidak dapat dikondisikan dengan baik. Akan tetapi, secara umum teknik pengelolaan kelas sudah dilakukan dengan cukup optimal.

2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, yaitu sebagai berikut.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Mahasiswa praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- f. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa siswa yang malas dan kurang berminat mengikuti pelajaran sehingga ia tidak mengganggu teman – temannya dan suasana kelas tetap kondusif.
- g. Kegiatan motivasi untuk siswa disisipkan kedalam beberapa kegiatan humor yang interaktif.

Setelah praktik mengajar yang meliputi penyampaian materi, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran. Evaluasi dilaksanakan secara langsung sebagai penutup kegiatan tiap pertemuannya berupa pertanyaan-pertanyaan lisan dan tulisan yang bersifat tugas langsung maupun tugas rumah. Selain itu ulangan harian juga

digunakan sebagai alat evaluasi. Untuk masing-masing kelas melaksanakan ulangan harian satu kali dengan program remedi.

Hasil dari evaluasi pembelajaran yang dilakukan adalah beberapa siswa tuntas dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun beberapa siswa yang belum tuntas diberikan program remedial. Kendala dalam program remedi adalah beberapa siswa terlambat dalam pengumpulan tugas remedi. Sehingga hingga berakhirnya program PPL beberapa siswa dinyatakan belum tuntas.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman yang nyata mengenai proses pembelajaran di dalam kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa PPL telah mempraktikkan sendiri teori yang didapat selama perkuliahan, sehingga kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa dapat lebih meningkat dan berkembang. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Selain kompetensi dalam melakukan proses belajar mengajar dan sosialisasi dengan warga masyarakat sekolah, calon pendidik juga harus memiliki bekal penguasaan materi yang baik agar tidak ada kesalahan dalam penyampaian materi kepada peserta didik dan materi dapat diterima peserta didik dengan jelas. Selain itu, ketepatan pemilihan metode pembelajaran juga sangat diperhatikan, karena peserta didik mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Hal ini akan mempermudah praktikan dalam mengkondisikan peserta didik saat proses pembelajaran.

Pengalaman penting yang lainnya adalah mahasiswa PPL mendapatkan ilmu untuk bersosialisasi dengan sesama guru mata pelajaran bahasa Jawa melalui program pendampingan lomba transliterasi aksara Jawa. Ilmu tentang administrasi guru juga didapatkan secara langsung dari guru pamong. Evaluasi yang disesuaikan dengan lingkungan pendidikan juga menjadi salah satu ilmu yang dapat digunakan sebagai bekal mengajar mahasiswa PPL dikemudian hari.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan manfaat yang sangat berarti bagi mahasiswa, baik dalam melatih kemampuan maupun mental. Selain itu, kegiatan PPL juga dapat menjadi penunjang pengalaman yang dimiliki oleh mahasiswa jika diterapkan pada keadaan yang nyata. Kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan lancar berkat bantuan dari semua pihak yang terlibat. Beberapa kejadian insidental diluar perencanaan program PPL dapat dilaksanakan dengan bimbingan dari guru pamong maupun Dosen Pembimbing lapangan. Bantuan dari rekan sesama mahasiswa juga sangat membantu kelancaran dari kegiatan PPL. Berdasarkan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMA N 1 Kretek, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena memberikan pengalaman yang nyata kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran di dalam kelas serta kegiatan atau keahlian yang harus dimiliki mahasiswa sebelum menjadi tenaga pendidik.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar tentang kehidupan dalam dunia pendidikan.
5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menularkan ilmu yang sudah didapat dalam bangku perkuliahan kepada masyarakat sekolah.
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berhadapan dengan masalah-masalah dalam lingkungan pendidikan untuk diselesaikan baik secara pribadi maupun kelompok.
7. Meningkatkan hubungan kemitraan antara universitas maupun jurusan dengan lokasi PPL.

B. Saran

Beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPM UNY

- a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
 - b. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPM, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
 - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan.
2. Bagi Pihak SMA N 1 Kretek
- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana pembelajaran.
 - b. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
 - c. Perlu peningkatan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
 - d. Perlu peningkatan kegiatan ekstrakurikuler diluar jam pelajaran sekolah sebagai sarana untuk menampung minat dan bakat peserta didik.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
 - b. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
 - c. Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.
 - d. Perlu dilakukan persiapan dalam pemilihan metode pengajaran dengan memperhatikan karakteristik peserta didik agar memudahkan dalam proses penyampaian ilmu.
 - e. Sikap kedewasaan mahasiswa perlu disiapkan untuk menunjang berjalannya kegiatan PPL.
 - f. Profesionalitas mahasiswa sebagai tenaga pendidik perlu ditingkatkan demi kelancaran kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016.*Materi Pembealan KKN – PPL*.Yogyakarta: UNY
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2016.*Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL I*.
Yogyakarta : UNYTim UPPL UNY. 2011. *Panduan KKN-PPL*.2013.
Yogyakarta : UNY
- Panduan Pengajaran Mikro. 2011.*Panduan Pengajaran Mikro*.Yogyakarta :
UNY

L

A

M

P

I

R

A

N

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek Nama Mhs. : Mohamad Makincoiri
 Alamat Sekolah : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Nomor Mhs. : 13025241059
 Fak/Jur/Prodi : FBS/Pend B Jawa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah memenuhi standar dan layak
2	Potensi siswa	Unggul dalam bidang olah raga dan baris berbaris
3	Potensi guru	Sebagian besar guru telah bersertifikat
4	Potensi karyawan	Sesuai dengan bidangnya
5	Fasilitas KBM, media	White board, LCD, TV, Komputer
6	Perpustakaan	Koleksi buku lumayan lengkap, namun terdapat beberapa yang rusak.
7	Laboratorium	Beberapa sudah lengkap beberapa masih sedang diusahakan kelengkapannya.
8	Bimbingan konseling	Program kerja dilaksanakan dengan baik, pembimbingan yang dilakukan berjalan secara rutin dan kontinyu.
9	Bimbingan belajar	Ada bimbel untuk kelas IIX terutama untuk menghadapi ujian nasional
10	Ekstrakurikuler (pramuka, Futsal, dsb)	Ada Olah Raga (Tenis Meja, Tenis Lapangan, Bola Volley, Bola Basket, Bulu Tangkis), Kesenian (Seni Tari, Lukis, Batik, Ukir, Grafika, Teater/Ketoprak, band), Kertrampilan (Otomotif, teknisi computer, sablon),
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Meyeluruh: tugas ke siswa dan ke guru serta OSIS juga telah mempunyai ruang Tersendiri
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap, terawat dan terkoordinasi dengan baik dan terawatt

14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Merupakan program extra
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada
16	Koperasi siswa	Koperasi sudah ada baik namun belum dikelola secara maksimal
17	Tempat ibadah	Sudah bagus, layak dan luas serta bersih
18	Kesehatan lingkungan	Toilet siswa sudah layak , namun untuk kesehatan konsumsi masih kurang menjanjikan, karena jajanan gerobak yang mangkalsaat jam istirahat kurang terpantau
19	Lain-lain	-

Bantul, 20 September 2015

Koordinator PPL
SMA N 1 Kretek

Mahasiswa,

Budi Nugroho, S.Pd
NIP : 197211042000031001

Mohamad Makincoiri
NIM 13205241059



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Merupakan program extra
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada
16	Koperasi siswa	Koperasi sudah ada baik namun belum dikelola secara maksimal
17	Tempat ibadah	Sudah bagus, layak dan luas serta bersih
18	Kesehatan lingkungan	Toilet siswa sudah layak , namun untuk kesehatan konsumsi masih kurang menjanjikan, karena jajanan gerobak yang mangkalsaat jam istirahat kurang terpantau
19	Lain-lain	-

Bantul, 20 September 2015

Koordinator PPL
SMA N 1 Kretek

Budi Nugroho, S.Pd
NIP : 197211042000031001

Mahasiswa,

Mohamad Makincoiri
NIM 13205241059

Nama Mahasiswa : Mohamad Makincoiri Pukul : 08.30-10.00
 No. Mahasiswa : 13205241059 Tempat Praktik : SMA N 1 Kretek
 Tgl. Observasi : 16 April 2016 Fak/Jur/Prod : FBS/Pend.B. Jawa

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan ialah kurikulum KTSP
	2. Silabus	Sudah ada, baik dan sesuai serta merupakan representasi dari kurikulum
	3. Rencana Pelaksanaa	Sudah ada, baik, kompatibel dan sesuai dengan silabus
B	Proses	
	1. Membuka pelajaran	1. Diawali dengan sapaan dan ketika jam pertama akan dimulai dengan berdoa 2. Mengabsen kehadiran siswa. 3. Mengingatkan materi yang telah disampaikan dipertemuan sebelumnya
	2. Penyajian materi	Dimulai dengan memberikan apersepsi berupa pertanyaan lisan seputar materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan materi berdasarkan modul dan LKS sebagai pedoman yang memang telah disesuaikan dengan kurikulum.
	3. Metode	Ceramah, demonstrasi, dan diskusi kelas.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan bagus, cukup efektif dan komunikatif sehingga siswa dapat memahaminya dengan cepat. Bahasa menggunakan ragam bahasa krama disertai dengan bahasa ngoko pula, agar siswa juga dapat memahami dengan baik maksud dari guru dan agar siswa berlatih menggunakan bahasa krama dengan baik.
	5. Penggunaan waktu	Efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di kelas.
	6. Gerak	Gerak atau mobilitas dalam kelas sangat membantu dalam penyampaian materi, pembawaan yang menyenangkan dan ceria memberikan kesan positif dan menarik terhadap peserta didik. Hal ini sangat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan sehingga mereka pun tidak bosan dan lebih antusias belajar

	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa yaitu menggunakan cerita yang dikaitkan dengan materi pembelajaran, jadi guru selalu menyelipkan nasihat atau motivasi disela-sela pembelajaran agar tumbuh kecintaan terhadap bahasa jawa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya untuk memancing keingintahuan siswa cukup baik. Hal ini dibuktikan dari bagaimana respon siswa terhadap pertanyaan tersebut. Siswa kritis dalam bertanya, karena terpancing rasa keingintahuan yang besar.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru melakukan pendekatan dengan pengenalan karakter sehingga memudahkan selanjutnya metode pembelajaran seperti apa yang akan diterapkan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media masih terbatas hanya handout materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang dilakukan dengan cara guru memberikan soal, dan meminta perwakilan peserta didik maju kedepan dan menuliskan hasil jawabannya dipapan tulis kemudian guru memberikan konfirmasi dan umpan balik mengenai jawaban peserta didik
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mereview kembali materi yang sudah diajarkan, memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang sudah diajarkan, serta menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
C	Perilaku	
	1. Perilaku siswa di	Siswa cukup pembelajaran. tenang dalam mengikuti
	2. Perilaku siswa di luar	Siswa berperilaku sopan dan ramah terhadap guru-guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.

Bantul, 16 April 2016

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Kretek

Mahasiswa,

Budi Nugroho, S.Pd

NIP : 197211042000031001

Mohamad Makincoiri

NIM 13205241059

	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa yaitu menggunakan cerita yang dikaitkan dengan materi pembelajaran, jadi guru selalu menyelipkan nasihat atau motivasi disela-sela pembelajaran agar tumbuh kecintaan terhadap bahasa Jawa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya untuk memancing keingintahuan siswa cukup baik. Hal ini dibuktikan dari bagaimana respon siswa terhadap pertanyaan tersebut. Siswa kritis dalam bertanya, karena terpancing rasa keingintahuan yang besar.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru melakukan pendekatan dengan pengenalan karakter sehingga memudahkan selanjutnya metode pembelajaran seperti apa yang akan diterapkan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media masih terbatas hanya handout materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang dilakukan dengan cara guru memberikan soal, dan meminta perwakilan peserta didik maju kedepan dan menuliskan hasil jawabannya dipapan tulis kemudian guru memberikan konfirmasi dan umpan balik mengenai jawaban peserta didik
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mereview kembali materi yang sudah diajarkan, memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang sudah diajarkan, serta menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
C	Perilaku	
	1. Perilaku siswa di	Siswa cukup pembelajaran. tenang dalam mengikuti
	2. Perilaku siswa di luar	Siswa berperilaku sopan dan ramah terhadap guru-guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.

Bantul, 16 April

2016

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Kretek

Budi Nugroho, S.Pd

NIP : 197211042000031001

Mahasiswa,

Muhammad Mubincori

NIM 13205241059

**KALENDER PENDIDIKAN SMA 1 KRETEK
KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26
	7	13	20	27
	8	14	21	28
1	9	15	22	
2	10	16	23	
3	11	17	24	
4	12	18	25	

MARET 2017

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2017

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

JULI 2016

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

- UAS/UKK
- Porsenitas
- Pembagian rapor
- Hardiknas
- Libur Umum
- Libur Semester
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Ulang Tahun Sekolah

- Hari-hari Pertama Masuk Sekh
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- UN SMA/SMK/SLB (Utama)
- UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
- UTS

- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
- Hari Jadi Kabupaten Bantul

Mengesuhui
Kepala Sekolah

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JAM KE		SENIN										SELASA										RABU										Keterangan Kode																																									
		X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	No	Nama	Mapel																																						
1	07.00 - 07.45	UPACARA BENDERA																														15	19	20	6	21	10	7	12	8	5	9	26	14	1	25	17	24	22	15	4	13	26	2	6	7	19	1	Drs. KABUL MULYANA, M.Pd	Kep. Sek./Math													
2	07.45 - 08.30	17	3	15	7	16	8	4	18	10	6	9	2	11	15	19	20	6	21	10	7	12	8	5	9	26	14	1	25	17	24	22	15	4	13	26	2	6	7	19	2	Drs. TUKMAN	Bahasa Indonesia																														
3	08.30 - 09.15	17	20	15	7	19	8	4	18	10	6	13	2	5	1	7	4	19	15	8	26	20	6	10	21	14	9	10	8	24	6	17	18	22	19	15	26	7	13	14	3	SURATMAN,SPd	Bhs. Jawa/BP/BK																														
4	09.15 - 10.00	3	20	4	6	19	15	16	7	2	8	13	9	5	1	7	4	19	8	16	26	20	6	10	21	14	9	10	8	24	6	17	18	22	19	15	26	7	13	14	4	Drs.SUKARJA	Matematika																														
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																																																		5	Drs.SUGIYARTI	PKN			
5	10.15 - 11.00	28	17	4	6	18	19	5	7	2	8	20	9	13	12	10	14	16	26	4	19	3	15	21	26	5	9	22	4	5	2	10	8	18	12	13	19	14	6	26	6	DAH SUDARTINI,SPd	Matematika																														
6	11.00 - 11.45	28	17	3	14	18	19	5	11	8	15	20	9	13	12	10	14	16	26	4	19	9	15	21	26	5	3	22	4	5	2	10	8	18	12	13	19	14	6	26	7	Drs.SUTRISNO	Penjaskes																														
	11.45 - 12.00	ISTIRAHAT																																																																		8	SUYATNI,SPd	Kimia			
7	12.00 - 12.45	5	18	28	14	15	10	20	4	6	13	3	19	2	19	4	8	15	5	26	12	11	3	16	14	20	6	18	26	4	17	8	5	12	22	19	15	13	14	2	9	IVAN SETIAWAN,SPd	Sejarah																														
8	12.45 - 13.30	5	18	28	3	15	10	20	4	6	13	11	19	2	19	4	8	15	5	26	12	11	16	3	14	20	6	18	26	4	17	8	5	12	22	19	15	13	14	2	10	BUDI NUGROHO,SPd	Fisika																														
	PIKET					14	16												3	7												5	9								11	Drs.SOVIKA ISNATI, M.Pd	Geografi																														
JAM KE		KAMIS										JUMAT										SABTU																																																			
		X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3																																									
1	07.00 - 07.45	26	15	22	8	10	3	20	9	7	27	2	13	19	17	5	7	28	10	22	27	4	8	15	2	19	6	1	14	23	25	29	4	21	18	3	7	5	6	13	12	SUSI ERNAWATI,SPd	Ekonomi																														
2	07.45 - 08.30	26	15	22	8	3	10	20	9	7	27	2	13	19	17	5	7	28	10	22	27	4	8	15	2	19	6	1	14	23	25	29	4	21	18	3	7	5	6	13	13	YUANA P, M.Pd	Bahasa Inggris																														
3	08.30 - 09.15	20	22	19	26	27	18	11	13	10	8	3	21	7	ISTIRAHAT										25	23	17	5	4	29	12	21	2	3	11	20	14	14	SUHARTANTO, M.Pd	Ekonomi																																	
4	09.15 - 10.00	20	22	19	26	27	18	11	13	15	10	3	21	7	7	28	2	17	4	27	13	5	10	8	20	14	21	25	23	17	5	4	29	12	21	2	3	11	20	14	15	SUMARDINEM,SPd	Biologi																														
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																														7	28	2	17	4	27	13	5	10	8	20	14	21	ISTIRAHAT										16	OPSIANA PUJI W,SPd	Sejarah																
5	10.15 - 11.00	8	18	26	20	15	17	16	27	21	10	19	2	3	16 9										23	16	25	2	17	21	18	20	5	13	6	3	11	17	HESTU RITA S, SPd	Bahasa Inggris																																	
6	11.00 - 11.45	8	18	26	20	15	17	16	27	21	10	19	2	3	16 9										23	16	25	2	17	21	18	20	5	13	6	3	11	18	ZUHKRIYANTO, S.Pd	Bahasa Indonesia																																	
	11.45 - 12.00	ISTIRAHAT																																																																			19	NUR ROHMAN , ST	TIK/Ketrampilan		
7	12.00 - 12.45	18	17	16	22	8	15	13	26	27	2	19	11	20	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016										16	4	2	23	18	17	3	12	13	6	14	11	20	20	TUTUT. HWG, S.Sos	Sosiologi																																	
8	12.45 - 13.30	18	17	16	22	8	15	13	26	27	2	19	11	20	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016										16	4	2	23	18	17	11	12	13	6	14	3	20	21	H.SUWARSONO,SPd.I	Agama Islam																																	
	PIKET					17	7																									16	7								22	SITI MUTIATUN, S.Pd	Bahasa Jawa																														
Khusus Hari Jumat Waktu KBM tersendiri sbb:																																																																							23	SUMJA S.Pd	Ketamp/Batik
	07.00 - 07.30	DARUS																																																																			24	SUNARSH, S.Pd	Fisika		
1	07.30 - 08.15																																																																			25	MURKA WULANDARI , S.Pd	Geografi			
2	08.15 - 09.00																																																																				26	R. KURNIANTORO, S.Pd	Seni Budaya		
	09.00 - 09.15	RAHAT																																																																		27	ROSYD UMARDANI, S.Pd	Ketamp/Batik			
3	09.15 - 10.00																																																																				28	LISTIAWAN YENI IS. S.HJ	Agama Islam		
4	10.00 - 10.45																																																																				29	HANANG DWI CAHYO, S.Pd	Penjaskes		
																																																																					30	Y.SLAMET HARTONO,S.Pd	Agama Katholik		
																																																																					31	ESTI WALJIYATI, S.PdK	Agama Kristen		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kretek, 14 Juli 2016
Ur. Kurikulum

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

Budi Nugroho, S.Pd
NIP.19721104 200003 1 001

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semeseter : X / 1

Standar Kompetensi : 1. (Menyimak) Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
1.1 Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	Wacana Tema Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks bacaan, - Diskusi - Menyimak teks bacaan, mencari kata-kata sulit - Penugasan tentang isi dan nilai budi pekerti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan makna kata-kata sulit 2. Menjelaskan ungkapan yang mengandung nilai budi pekerti 3. Menceritakan isi teks bacaan 4. Menguraikan budi pekerti yang terdapat dalam teks bacaan 5. Menganalisis unsur – unsur berita berbahasa Jawa 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA o Majalah Djaka Lodang o Kamus Bau Sastra Jawa <p>Alat: Media presentasi (LCD dan proyektor)</p>	Tanggung Jawab
1.2 Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	Geguritan	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks geguritan, - Diskusi - Mendengarkan geguritan yang dibacakan, mencari kata-kata sulit - Penugasan menceritakan isi dan nilai budi pekerti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan 2. Menceritakan isi geguritan dengan membuat gancaran atau parafrase 3. Mengungkapkan nilai budi pekerti dalam geguritan 4. Menunjukkan kesetiaan, kepedulian dan 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA o Majalah Djaka Lodang o Kamus Bau Sastra Jawa <p>Alat:</p>	Cinta tanah air

			penghargaan yang tinggi			Media presentasi (LCD dan proyektor)	
--	--	--	-------------------------	--	--	---	--

Standart Kompetensi : 2. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
2.1 Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	Cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang cerita pengalaman - Membaca cerita pengalaman orang lain, menceritakan pengalaman sendiri - Penugasan - membuat cerita pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan jenis cerita pengalaman (menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan sebagainya) 2. Menceritakan cerita pengalaman 3. Menyebutkan nilai budi pekerti dalam cerita pengalaman yang telah ditulis 4. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain 	Penugasan, Penilaian praktek	4 x 45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA ○ Majalah Djaka Lodang ○ Kamus Bau Sastra Jawa <p><u>Alat:</u> Media presentasi</p>	Komunikatif

Standart Kompetensi : 3. (Membaca) Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT	NILAI KARAKTER
3.1 Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	Tembang Macapat 'Gambuh'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang - teks tembang Macapat, - Diskusi - Membaca dan melagukan teks tembang Macapat, menyimak lagu tembang Macapat - Penugasan - nilai budi pekerti dalam teks tembang Macapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur (metrum) tembang Macapat 2. Mengartikan makna dan ungkapan sulit 3. Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase 4. Menguraikan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat 5. Melagukan tembang Macapat 6. Menjadikan diri sebagai orang yang dapat dipercaya 	Penugasan, praktek melagukan tembang Macapat, tes tertulis	6 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA o Majalah Djaka Lodang o Kamus Bau Sastra Jawa <p>Alat: CD/kaset, Media presentasi</p>	Jujur
3.2 Memahami wacana	Teks beraksara Jawa 'Sinom'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang aksara Jawa, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aksara Jawa, pasangan dan 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket 	Jujur

beraksara Jawa		pasangan, sandhangan, teks beraksara Jawa, - Diskusi - Membaca teks beraksara Jawa - Penugasan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa	sandhangan 2. Membaca teks beraksara Jawa 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 4. Menjadikan dirinya sebagai orang dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan			Citra Basa Kelas X SMA ○ Majalah Djaka Lodang ○ Kamus Bau Sastra Jawa <u>Alat:</u> Media presentasi	
-------------------	--	---	---	--	--	---	--

Standart Kompetensi : 4. (Menulis) Mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa dalam ragam tulis

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
4.1 Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	Membuat surat berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka - tentang surat berbahasa Jawa, Jenis/ wujud surat berbahasa Jawa - Membaca contoh surat berbahasa Jawa, - Penugasan - menulis surat berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis surat berbahasa Jawa 2. Menulis dengan unggah-ungguh yang benar 3. Menulis dengan tata tulis bahasa Jawa yang benar 4. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA o Majalah Djaka Lodang o Kamus Bau Sastra Jawa <p>Alat: Media presentasi</p>	Komunikatif

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
4.2 Menulis wacana beraksara Jawa	Menulis teks beraksara Jawa (Transliterasi huruf latin ke aksara Jawa)	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks beraksara Jawa, Diskusi - Mengalihaksarakan teks berbahasa Jawa ke dalam aksara Jawa - Penugasan menulis teks beraksara Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalihaksarakan teks berbahasa Jawa ke dalam aksara Jawa 2. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 3. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA o Majalah Djaka Lodang o Kamus Bau Sastra Jawa <p>Alat: Media presentasi</p>	Komunikatif

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Kretek, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd

Mohamad Makincoiri
13205241059

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
4.2 Menulis wacana beraksara Jawa	Menulis teks beraksara Jawa (Transliterasi huruf latin ke aksara Jawa)	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks beraksara Jawa, Diskusi - Mengalihaksarakan teks berbahasa Jawa ke dalam aksara Jawa - Penugasan menulis teks beraksara Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalihaksarakan teks berbahasa Jawa ke dalam aksara Jawa 2. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 3. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Paket Citra Basa Kelas X SMA o Majalah Djaka Lodang o Kamus Bau Sastra Jawa <p>Alat: Media presentasi</p>	Komunikatif

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Siti Muḥtiatun, S.Pd

Kretek, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri
13205241059

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semeseter : X / 2
Standar Kompetensi : 5. (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita maupun informasi dari berbagai media

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
5.1 Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	Teks bacaan 'Sekaten'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang Sekaten, - Diskusi - Menyimak teks bacaan 'Sekaten' - Penugasan mengenai nilai budi pekerti dalam teks bacaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan kata dan ungkapan sulit dalam teks bacaan 2. Menceritakan isi teks bacaan 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam teks bacaan 4. Melaksanakan ajaran agama 5. Menghargai perbedaan 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 24-27, 80-82 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 54-56, 66-68, 79-82, 94-96</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Religius, toleransi

Standart Kompetensi : 6. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pendapat dan tanggapan berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
6.1 Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	Teks bacaan 'Macapatan Minangka Seni Tradhisi'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang Macapatan, Diskusi - Menceritakan isi teks bacaan - Penugasan mengenai nilai budi pekerti dalam teks bacaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan kembali teks bacaan 2. Menceritakan isi teks bacaan 3. Menjelaskan nilai budi pekerti teks bacaan 4. Menunjukkan kesetiaan pada bahasa dan budaya 	Penugasan, penilaian berbicara, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 28 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 56-59, 68-70, 83-85, 96-97</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Cinta tanah air

Standart Kompetensi : 7. (Membaca) Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
7.1 Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat	Tembang Macapat 'Mijil'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai teks tembang Macapat, - Diskusi - Membaca teks tembang Macapat, melagukan tembang Macapat, Menyimak tembang Macapat - Penugasan tentang isi tembang Macapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur tembang Macapat 2. Mengartikan makna kata-kata sulit 3. Menceritakan isi tembang Macapat dalam bentuk gancaran atau parafrase 4. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam tembang Macapat 5. Melagukan tembang Macapat 6. Menunjukkan upaya sungguh-sungguh dengan sebaiknya 	Penugasan, Tes tertulis, Praktek melagukan tembang Macapat	6 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 74-75, 97-100 Laksita Basa X, Warih J.: 59-61 Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: CD/kaset, Media presentasi</p>	Kerja keras

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
7.2 Memahami ajaran moral dari cerita wayang	Cerita wayang 'Semar'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai wayang Semar, Diskusi - Membaca cerita wayang - Penugasan tentang nilai budi pekerti dalam cerita wayang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan makna kata dan ungkapan sulit 2. Menceritakan isi cerita wayang 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam cerita wayang 4. Melaksanakan ajaran agama yang dianut 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.:</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Religius
7.3 Membaca geguritan	Geguritan	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang geguritan - Membaca geguritan - Penugasan tentang geguritan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan 4W 2. Mengartikan makna kata & ungkapan sulit 3. Menjelaskan nilai budi pekerti dalam geguritan 4. Praktik membaca geguritan dg menerapkan 4W 5. Memberi bantuan pada orang lain yang membutuhkan 	Penugasan, Tes tertulis, Praktek membaca geguritan	6 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 16, 18 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 98-102</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Peduli sosial

Standart Kompetensi : 8. (Menulis) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa, dalam ragam tulis

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALO-KASI WAK-TU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
8.1 Mengarang wacana dengan aksara Jawa	Menulis teks beraksara Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai karangan beraksara Jawa - Menulis wacana beraksara Jawa - Penugasan menulis wacana beraksara Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis wacana dengan tata tulis huruf Jawa dengan benar 2. Memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dengan orang lain 	Penugasan , Tes tertulis	6 x 45'	<p><u>Sumber:</u> Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 33, 62 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 62, 87-89</p> <p><u>Alat:</u> Media presentasi</p>	Komunikatif

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAI -AN	ALO-KASI WAK-TU	SUMBER/ ALAT	NILAI KARAKT ER
8.2 Mencipta geguritan	Mencipta geguritan	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang cara membuat geguritan - Membaca contoh geguritan, Membuat geguritan - Penuga-san membuat geguritan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan ide dalam bentuk geguritan yang bertema lingkungan dg memperhatikan pilihan kata dan gaya bahasa 2. Menerapkan ungkapan yg mengandung nilai budi pekerti geguritan 	Penugasan , Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 22 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 73-75, 102-103</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Peduli lingkungan

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Kretek, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd

Mohamad Makincoiri
13205241059

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT	NILAI KARAKTER
8.2 Mencipta geguritan	Mencipta geguritan	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang cara membuat geguritan - Membaca contoh geguritan, Membuat geguritan - Penugasan membuat geguritan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan ide dalam bentuk geguritan yang bertema lingkungan dg memperhatikan pilihan kata dan gaya bahasa 2. Menerapkan ungkapan yg mengandung nilai budi pekerti geguritan 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa X, Warih Jatirahayu: 22 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa X, Warih J.: 73-75, 102-103</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Peduli lingkungan

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd

Kretek, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri
13205241059

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semeseter : XI / 1
Standar Kompetensi : 1. (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT	NILAI KARAKTER
1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	Pacelathon bab pranatacara	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang arti pranatacara - Diskusi - Menyimak teks pacelathon - Penugasan tentang contoh pranatacara 	<ul style="list-style-type: none"> 6. Mengartikan makna kata sukar 7. Menjelaskan arti dan tugas pranatacara 8. Menjelaskan hal-hal yang perlu disiapkan menjadi pranatacara 9. Menyebutkan nilai budi pekerti 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 2-4, 46-47</p> <p>Alat: Media presentasi (LCD dan proyektor)</p>	Kerja keras, disiplin, mandiri
1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	Lagu campursari	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang campursari - Diskusi - Mendengarkan lagu campursari - Penugasan mencari nilai budi pekerti 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Mengartikan makna kata-kata sukar 6. Menceritakan isi lagu campursari 7. Membuat gancaran 8. Mengungkapkan nilai budi pekerti 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: CD, Media presentasi (LCD</p>	Cinta damai, jujur, kreatif

						dan proyektor)	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

Standart Kompetensi: 2. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
2.2 Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	Praktek pranatacara (Tema Kesehatan)	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks pranatacara - Praktek pranata cara - Penugasan - membuat teks pranatacara 	5. Praktik pranatacara	Penilaian praktek	4 x 45'	<p>Sumber: Gitawicara Gati</p> <p>Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Mandiri, disiplin, kerja keras
2.2 Melagukan tembang campursari	Lagu campursari	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks lagu campursari - Mendengarkan rekaman lagu - Praktek menyanyikan lagu campursari - Penugasan mencari tembang campursari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengertian campursari 2. Menyebutkan instrumen dalam campursari 3. Melagukan lagu campursari 4. Menjelaskan nilai budi pekerti 	Penilaian praktek, penugasan	2 x 45'	<p>Sumber: Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: CD, media presentasi</p>	Cinta tanah air, toleransi, jujur

Standart Kompetensi : 3. (Membaca) Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
3.3 Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	Teks beraksara Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang aksara Jawa, - teks beraksara Jawa - Diskusi - Membaca teks beraksara Jawa - Penugasan - nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Membaca teks beraksara Jawa 8. Menyebutkan nilai budi pekerti dalam teks beraksara Jawa 	Penugasan, praktek membaca teks beraksara Jawa	4 x 45'	<p>Sumber: Kamus Baoesastra Djawa Pedoman Penulisan Aksara Jawa</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Rasa ingin tahu
3.4 Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	Tembang Macapat 'Kinanthi'	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang tembang Macapat, Mendengarkan rekaman tembang Macapat, - Diskusi - Membaca cakepan tembang Macapat - Penugasan nilai budi pekerti dalam cakepan Tembang Macapat 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyebutkan jenis t. Macapat 6. Menerangkan makna t. Mcpt 7. Mengartikan makna kata-kata sulit dalam <i>cakepan</i> tb Mcpt 8. Membuat parafrase (gancaran) 9. Menyebutkan nilai budi pekerti 10. Melagukan tembang Macapat 	Penugasan, praktek, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Laksita Basa Kamus Baoesastra Djawa</p> <p>Alat: CD/kaset, media presentasi</p>	Kerja keras, disiplin, tanggung jawab

Standart Kompetensi : 4. (Menulis) Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
4.1 Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	Membuat artikel berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka - tentang cara menulis artikel - Membaca contoh artikel berbahasa Jawa - Penugasan - membuat artikel berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian artikel 2. Menyebutkan cara menulis artikel 3. Menulis artikel berbahasa Jawa 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Laksita Basa</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Komunikasi, kerja keras
4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	Membuat surat undangan dan berita lelayu	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang surat resmi berbahasa Jawa, bagian-bagian surat, - Diskusi - Membaca contoh surat resmi berbahasa Jawa - Penugasan membuat surat resmi berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian surat 5. Menyebutkan bagian-bagian surat 6. Membuat surat undangan dan berita lelayu 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Laksita Basa</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Komunikatif, kerja keras

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Kretek, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd

Mohamad Makincoiri
13205241059

Standart Kompetensi : 4. (Menulis) Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
4.1 Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	Membuat artikel berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka - tentang cara menulis artikel - Membaca contoh artikel berbahasa Jawa - Penugasan - membuat artikel berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian artikel 2. Menyebutkan cara menulis artikel 3. Menulis artikel berbahasa Jawa 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p><i>Sumber:</i> Laksita Basa</p> <p><i>Alat:</i> Media presentasi</p>	Komunikasi, kerja keras
4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	Membuat surat undangan dan berita lelayu	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang surat resmi berbahasa Jawa, bagian-bagian surat, - Diskusi - Membaca contoh surat resmi berbahasa Jawa - Penugasan membuat surat resmi berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian surat 2. Menyebutkan bagian-bagian surat 3. Membuat surat undangan dan berita lelayu 	Penugasan, Tes tertulis	4 x 45'	<p><i>Sumber:</i> Laksita Basa</p> <p><i>Alat:</i> Media presentasi</p>	Komunikatif, kerja keras

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd

Kretek, Juli 2016
Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri
13205241059

SILABUS KTSP

Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek, Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semeseter : XI / 2
Standar Kompetensi : 5. (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
5.1 Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	Teks sesorah	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks sesorah, - Diskusi - Menyimak sesorah - Penugasan mengenai nilai budi pekerti yang terdapat dalam teks sesorah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bagian-bagian sesorah 2. Menjelaskan isi sesorah 3. Menerangkan pilihan kata, lafal, intonasi, nada, sikap, busana dan ekspresi wajah 4. Menerangkan nilai budi pekerti dalam teks sesorah 5. Melaksanakan ajaran agama yang dianut 6. Melakukan hal yang menyebabkan orang lain merasa senang 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 2-4, 14-20, 47-50, 58-63 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 60-62, 102-103</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Religius, Cinta damai
5.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	Uyon-uyon	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks uyon-uyon - Diskusi - Menyimak uyon-uyon - Penugasan mengenai nilai budi pekerti dalam uyon- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengartikan makna kata-kata sulit dalam uyon-uyon 2. Menjelaskan isi uyon-uyon 3. Mencari nilai budi 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 79 Kamus Baoesastra Djawa 86-88</p>	Religius

		uyon	pekerti dalam uyon-uyon			<u>Alat:</u> CD/kaset, media presentasi	
--	--	------	-------------------------	--	--	--	--

Standart Kompetensi : 6. (Berbicara) Mampu praktik pranatacara dan sesorah (pidato berbahasa Jawa)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
6.2 Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	Praktik sesorah	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka tentang teks sesorah - Praktik sesorah - Membuat teks sesorah 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Praktek sesorah dengan baik 6. Mendorong diri menghasilkan sesuatu yang berguna 	Penugasan, penilaian praktek	5. x 45'	<u>Sumber:</u> Buku Yogya Basa XI, Suharti: 21-22, 7-8, 62-64 Kamus Baoesastra Djawa Buku Citra Basa XI, Warih J.R. : 29-30 Laksita Basa XI, Warih J.: 62-63, 74-76, 90-94, 103-105 <u>Alat:</u> Media presentasi	Menghargai prestasi

Standart Kompetensi : 7. (Membaca) Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
7.4 Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	Teks berita berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai teks berita berbahasa Jawa, - Menyaksikan rekaman pembacaan berita berbahasa Jawa, - Diskusi - Membaca teks berita berbahasa Jawa - Penugasan mencari berita berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menjelaskan cara membaca berita yang baik 8. Membaca teks berita berbahasa Jawa dengan memperhatikan penggunaan aksentuasi (lafal keras, lemah), intonasi dan ketepatan pelafaln 9. Mengartikan makna kata-kata sulit 10. Menjelaskan isi berita dengan menggunakan basa krama 11. Mengupayakan pencegahan kerusakan pada lingkungan alam sekitar 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 111-112 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 64-65, 76-77, 105-106</p> <p>Alat: CD, Media presentasi</p>	Peduli lingkungan
7.5 Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	Cerita roman (cerkak) berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai cerita roman berbahasa Jawa, Diskusi - Menganalisis cerita roman berbahasa Jawa - Penugasan menganalisis cerita roman berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menemukan struktur roman berbahasa Jawa 7. Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik roman berbahasa Jawa 8. Membuat sinopsis cerita roman berbahasa 	Penugasan, tes tertulis	6 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 23-25 Majalah/Koran berbahasa Jawa Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI,</p>	Jujur

			Jawa			Warih J.: 95-97 <u>Alat:</u> Media presentasi	
--	--	--	------	--	--	---	--

Standart Kompetensi : 8. (Menulis) Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
8.1 Menulis roman berbahasa Jawa	Menulis roman (cerkak) berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai roman berbahasa Jawa - Membaca roman (cerkak) berbahasa Jawa - Penugasan menulis ringkesan roman berbahasa Jawa 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membaca roman berbahasa Jawa 4. Mencari isi roman berbahasa Jawa 5. Membuat ringkesan cerita roman berbahasa Jawa 6. Menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain 	Penugasan, tes tertulis	6 x 45'	<p><u>Sumber:</u> Buku Yogya Basa XI, Suharti: 76 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 79-81, 97-98</p> <p><u>Alat:</u> Media presentasi</p>	Demokratis

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
8.2 Mencipta tembang Macapat	Mencipta tembang Macapat	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai cara membuat tembang Macapat - Menulis cakepan tembang Macapat - Penugasan membuat tembang Macapat 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menentukan tembang yang akan dibuat 4. Merangkai kata yang sesuai dengan guru gatra, guru wilangan dan guru lagu 5. Menghasilkan cara atau hasil baru dari yang sudah ada 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 11-12, 18, 26-28, 35-37, 65 Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 102 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 65-68, 107-111</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Kreatif

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Kretek, 19 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd

Mohamad Makincoiri
13205241059

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT	NILAI KARAKTER
8.2 Mencipta tembang Macapat	Mencipta tembang Macapat	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka mengenai cara membuat tembang Macapat - Menulis cakupan tembang Macapat - Penugasan membuat tembang Macapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tembang yang akan dibuat 2. Merangkai kata yang sesuai dengan guru gatra, guru wilangan dan guru lagu 3. Menghasilkan cara atau hasil baru dari yang sudah ada 	Penugasan, tes tertulis	4 x 45'	<p>Sumber: Buku Yogya Basa XI, Suharti: 11-12, 18, 26-28, 35-37, 65 Buku Citra Basa XI, Warih Jatirahayu: 102 Kamus Baoesastra Djawa Laksita Basa XI, Warih J.: 65-68, 107-111</p> <p>Alat: Media presentasi</p>	Kreatif

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd

Kretek, Juli 2016
Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri
13205241059

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : X/UMUM
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 1

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																										
			Juli				Agustus					September					Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	4			2	2																							
1.2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4					2	2																					
	<i>Ulangan Harian I</i>	2							2																				
2.1	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	4							2	2																			
3.1	Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	4									2	2																	
	PENGAMBILAN NILAI (MACAPAT)	2										2																	
4.1	Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	4											2		2														
	<i>Ulangan Tengah Semester</i>	2															2												
3.2	Memahami wacana beraksara Jawa	4														2		2											
	<i>Ulangan Harian II</i>	2																	2										
4.2	Menulis wacana beraksara Jawa	4																	2	2									
	<i>Ulangan Umum Semester I</i>	2																			2								
	Cadangan	4																				2	2						

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mohamad Makincoiri

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : X/UMUM
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 1

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																									
			Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1	Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	4			2	2																						
1.2	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4					2	2																				
	<i>Ulangan Harian I</i>	2							2																			
2.1	Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	4							2	2																		
3.1	Melakukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	4								2	2																	
	PENGAMBILAN NILAI (MACAPAT)	2											2															
4.1	Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	4												2		2												
	<i>Ulangan Tengah Semester</i>	2															2											
3.2	Memahami wacana beraksara Jawa	4														2		2										
	<i>Ulangan Harian II</i>	2																	2									
4.2	Menulis wacana beraksara Jawa	4																	2	2								
	<i>Ulangan Umum Semester I</i>	2																			2							
	Cadangan	4																				2	2					

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd.

Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : X/UMUM
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																											
			Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
5.1	Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4	2	2																										
6.1	Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4			2	2																								
	<i>Ulangan Harian I</i>	2					2																							
7.1	Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat	4					2	2																						
7.2	Memahami ajaran moral dari cerita rakyat	4							2	2																				
	Ulangan Tengah Semester	2									2																			
7.3	Membaca geguritan	6												2	2	2														
8.1	Mengarang wacana dengan aksara Jawa	6															2	2	2											
8.2	Mencipta geguritan	4																		2	2									
	<i>Ulangan Kenaikan Kelas</i>	2																								2				
	Cadangan	2																												

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mohamad Makincoiri

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : X/UMUM
 Tahun Pelajaran : 2015/2016


Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																								
			Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5.1	Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4	2	2																							
6.1	Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4			2	2																					
	<i>Ulangan Harian I</i>	2					2																				
7.1	Melakukan dan menganalisis struktur tembang Macapat	4					2	2																			
7.2	Memahami ajaran moral dari cerita rakyat	4							2	2																	
	<i>Ulangan Tengah Semester</i>	2								2																	
7.3	Membaca geguritan	6											2	2	2												
8.1	Mengarang wacana dengan aksara Jawa	6														2	2	2									
8.2	Mencipta geguritan	4																2	2								
	<i>Ulangan Kenaikan Kelas</i>	2																					2				
	<i>Cadangan</i>	2																						2			

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

 Siti Muthiatun, S.Pd,

Kretek, 17 Juli 2016

Mahasiswa PPL

 Mohamad Makincoiri

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : XI / IPA
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 1

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																										
			Juli				Agustus					September					Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	4				2	2																						
1.2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	4						2		2																			
	<i>ULANGAN HARIAN I</i>	2									2																		
2.1	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	4										2	2																
2.2	Melagukan tembang campursari	4											2	2															
3.2	Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	4															2	2											
	Ulangan Tengah Semester	2																2											
3.1	Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	4																	2	2									
4.1	Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	2																			2								
	<i>ULANGAN HARIAN II</i>	2																				2							
4.2	Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	2																					2						
	<i>Ulangan Umum Semester 1</i>	2																							2				
	Cadangan	2																								2			

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mohamad Makincoiri

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : XI / IPA
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

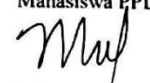
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 1

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																									
			Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	4				2	2																					
1.2	Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	4					2		2																			
	<i>ULANGAN HARIAN I</i>	2								2																		
2.1	Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	4								2	2																	
2.2	Melakukan tembang campursari	4										2	2															
3.2	Melakukan dan memahami isi tembang Macapat	4												2	2													
	<i>Ulangan Tengah Semester</i>	2													2													
3.1	Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	4														2	2											
4.1	Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	2															2											
	<i>ULANGAN HARIAN II</i>	2																2										
4.2	Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	2																	2									
	<i>Ulangan Umum Semester 1</i>	2																			2							
	<i>Cadangan</i>	2																							2			

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

 Siti Muthiatun, S.Pd.

Mahasiswa PPL

 Mohamad Makincoiri

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : XI / IPA
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																								
			Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5.1	Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	6	2	2	2																						
5.2	Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	4				2	2																				
	<i>Ulangan harian I</i>	2					2																				
6.1	Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	6						2	2	2																	
	<i>Ulangan tengah semester</i>	2								2																	
7.1	Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	4												2	2												
7.2	Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	6														2	2	2									
	<i>Ulangan harian II</i>																	2									
8.1	Menulis roman berbahasa Jawa	2																	2	2							
8.2	Mencipta tembang Macapat	4																				2					
	<i>Ulangan Kenaikan Kelas</i>	2																					2				
	Cadangan	2																						2			

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mohamad Makincoiri

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KRETEK
 Kelas / Program : XI / IPA
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Semester : 2

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jml JP	Bulan																								
			Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5.1	Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	6	2	2	2																						
5.2	Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	4			2	2																					
	<i>Ulangan harian I</i>	2				2																					
6.1	Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	6					2	2	2																		
	<i>Ulangan tengah semester</i>	2								2																	
7.1	Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	4										2	2														
7.2	Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	6												2	2	2											
	<i>Ulangan harian II</i>															2											
8.1	Menulis roman berbahasa Jawa	2															2	2									
8.2	Mencipta tembang Macapat	4																			2						
	<i>Ulangan Kenaikan Kelas</i>	2																				2					
	<i>Cadangan</i>	2																					2				

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd.

Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Program : X / Umum
Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran
1. Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media	
1.1 Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media	4
1.2 Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4
2. Mampu mengungkapkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa	
2.3 Menceritakan berbagai pengalaman dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan konteksnya	4
3. Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa	
3.1 Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat	4
3.2 Memahami wacana beraksara Jawa	4
4. Mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa dalam ragam tulis	
8.3 Mengarang dengan tema bahasa, sastra dan budaya Jawa	4
8.4 Menulis wacana beraksara Jawa	4
Ulangan Harian	4
Ulangan Tengah Semester	2
Ulangan Semester	2
Cadangan	2
J U M L A H	38

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran
5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita maupun informasi dari berbagai media 5.1 Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4
6. Mampu mengungkapkan pendapat dan tanggapan berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa 6.1 Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4
7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa 7.1 Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat 7.2 Memahami ajaran moral dari cerita rakyat 7.3 Membaca geguritan	4 4 6
8. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa, dalam ragam tulis 8.1 Mengarang wacana dengan aksara Jawa 8.2 Mencipta geguritan Ulangan Harian Ulangan Tengah Semester Ulangan Akhir Semester Cadangan	6 4 2 2 2 2
J U M L A H	40
JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2	78

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mohamad Makincoiri

5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita maupun informasi dari berbagai media 5.1 Memahami dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4
6. Mampu mengungkapkan pendapat dan tanggapan berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa 6.1 Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukan tradisional Jawa dari berbagai media	4
7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa 7.1 Melagukan dan menganalisis struktur tembang Macapat 7.2 Memahami ajaran moral dari cerita rakyat 7.3 Membaca geguritan	4 4 6
8. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa, dalam ragam tulis 8.1 Mengarang wacana dengan aksara Jawa 8.2 Mencipta geguritan	6 4
Ulangan Harian	2
Ulangan Tengah Semester	2
Ulangan Akhir Semester	2
Cadangan	2
J U M L A H	40
JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2	78

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Program : XI / Umum
Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran
1. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber	
1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	4
1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	4
2. Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya	
2.4 Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah	4
2.5 Melagukan tembang campursari	4
3. Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa	
3.1 Membaca dan memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	4
3.2 Melagukan dan memahami isi tembang Macapat	4
4. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa	
4.1 Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti	2
4.2 Menulis surat resmi (undangan, berita lelayu) berbahasa Jawa	2
Ulangan Harian	2
Ulangan Tengah Semester	2
Ulangan Semester	2
Cadangan	2

J U M L A H	36
Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran
5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber	
5.1 Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	6
5.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	4
6. Mampu praktik pranatacara dan sesorah (pidato berbahasa Jawa)	6
6.1 Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	
7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa	
7.1 Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	4
7.2 Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	6
8. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa	
8.1 Menulis roman berbahasa Jawa	2
8.2 Mencipta tembang Macapat	4
Ulangan Harian	2
Ulangan Tengah Semester	2
Ulangan Akhir Semester	2
Cadangan	2
J U M L A H	40
JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2	76

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mohamad Makincoiri

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah jam pembelajaran
5. Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa melalui menyimak informasi dari berbagai sumber	
5.1 Memahami dan menanggapi prosesi dalam berbagai kegiatan di sekolah	6
5.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi pesan dalam uyon-uyon	4
6. Mampu praktik pranatacara dan sesorah (pidato berbahasa Jawa)	
6.1 Praktik sesorah dalam berbagai kegiatan di sekolah	6
7. Mampu menganalisis isi dan struktur berbagai wacana tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa	
7.1 Memahami dan menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa	4
7.2 Menganalisis isi dan struktur roman berbahasa Jawa	6
8. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk karangan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa	
8.1 Menulis roman berbahasa Jawa	2
8.2 Mencipta tembang Macapat	4
Ulangan Harian	2
Ulangan Tengah Semester	2
Ulangan Akhir Semester	2
Cadangan	2
J U M L A H	40
JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2	76

Kretek, 17 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KRETEK
ALAMAT SEKOLAH : Genting Tirtomulyo, Kretek Bantul
GURU PEMBIMBING : SITI MUTHIATUN, S. Pd.
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 Juli 2016 – 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : MOHAMAD MAKINCOIRI
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/PRODI : FBS/Pendidikan Bahasa Daerah
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.Hum

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah jam	
		Juli			Agustus					September			
		II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II		
1.	Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru												
	a. Persiapan	4											4
	b. Pelaksanaan		26										26
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
2.	Pembuatan Program Semester												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		4										4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1										1
3.	Pembuatan Silabus												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		4										4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2										2
4.	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	3	3	3	3	3		24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
5.	Pembuatan Media Pembelajaran												
	a. Persiapan												

	b. Pelaksanaan				2	2	2	4	2	2	2		16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1		1		1	1		4
6.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Mata Pelajaran												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
7.	Pembuatan Kisi – kisi Soal Ulangan Harian I												
	a. Persiapan							1		1			2
	b. Pelaksanaan							3		3			6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							5		5			10
8.	Pelaksanaan Pembelajaran (Praktek mengajar)												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			2	8	10	8		8	4	8		48
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2	2	2		2	2	2		12
9.	Pelaksanaan Ulangan Harian I												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan							4		4			8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							5		5			10
10.	Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan												
	a. Persiapan							1		1			2
	b. Pelaksanaan								1		1		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								4		4		8
11.	Piket Harian bersama Guru dan Karyawan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan					8	8	8			8	8	40
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
12.	Upacara Bendera												

	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	4	1	1	1	1	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
13.	Pendampingan lomba transliterasi aksara Jawa												
	a. Persiapan							14	10	10			34
	b. Pelaksanaan									8			8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
14.	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan									4	4	4	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
Jumlah Jam*			4	47	20	31	28	57	35	58	38	17	335

*Jumlah Jam dihitung dalam hitungan jam pelajaran (45 menit)

Total jam = (335 Jam Pelajaran X 45 Menit) : 60 menit
= 15.075 : 60
= 251,25 jam

Bantul, 13 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing IPA

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

Siti Muthiatun, S.Pd

Mohamad Makincoiri

NIP. 19840720 201012 2 005

NIM. 13205241059

	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	4	1	1	1	1	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
13.	Pendampingan lomba transliterasi aksara Jawa												
	a. Persiapan							14	10	10			34
	b. Pelaksanaan									8			8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
14.	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan									4	4	4	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
Jumlah Jam*			4	47	20	31	28	57	35	58	38	17	335

*Jumlah Jam dihitung dalam hitungan jam pelajaran (45 menit)

Total jam = (335 Jam Pelajaran X 45 Menit) : 60 menit

= 15.075 : 60

= 251,25 jam

Bantul, 13 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

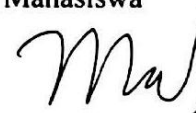
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing IPA



Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

R

P

P

KELAS

X

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : X/Ganjil

Alokasi waktu : 2x45 menit

Standar kompetensi : 1. (Menyimak) Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media

Kompetensi dasar : 1.1 Memahami cerita atau pawartos yang dibacakan atau melalui berbagai media

Indikator :

1. Menganalisis unsur – unsur 5W 1H dalam sebuah berita berbahasa Jawa
2. Mengartikan makna kata sukar dalam sebuah teks berita berbahasa Jawa.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis unsur-unsur 5W 1H dalam sebuah berita berbahasa Jawa.
2. Siswa dapat Mengartikan makna kata sukar dalam sebuah teks berita berbahasa Jawa.

A. Materi Pembelajaran

Pawartos (Kabar) menika wigatos sanget tumrap masyarakat jaman sakmenika. Kanthi maos pawarta, sedaya prastawa ingkang dumados saged dipunmangertosi. Pawartos saged dipunmirengaken saking radio, layang kabar, televisi, lan sanes-sanesipun

Informasi menika satunggaling pawarta ingkang asipat katrangan, kabar, pawarta lan sapanunggalipun bilih dipungatosaken, andharan-andharan utawi ukara-ukara salebeting informasi dipunperang dados kalih jinis inggih menika fakta saha opini. Fakta minangka andharan ingkang asipat nyata ingkang saged dipunbuktikaken lumantar gambar, foto, tabel, saha grafis. Opini inggih menika andharan ingkang anyar saha kawates panemu, pamikir, lan panjangka ingkang dereng kalampahan.

Titikan Pawartos :

1. Ketemu nalar (faktual).
2. Nyariyosaken kadadosan enggal (aktual)
3. Informasi ingkang jangkep jumbuh kaliyan paugeran 5 W+ 1H
4. Pamilihing tembung (*diksi*) trep boten ambigu

5. Narik kawigatosan

Unsur pawarta limrah disebut 5W+1H.

1. W1 = What

WHAT (apa) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab menapa ingkang dados punjering pawarta menika.

2. W2 = Who

WHO (sapa) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab sinten utawi tokoh ingkang wonten ing salebeting pawarta kalawau.

3. W3 = When

WHEN (kapan) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab wekdal kadadosan prastawa .

4. W4 = Where

WHERE (nang endi) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab papan kadadosan kadadayan prastawa ing pawarta iku.

5. W5 = Why

WHY (kenapa) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab sebab-musabab kenging menapa prastawa menika saged kadadosan.

6. H = How

HOW (kepriye) inggih menika perangan pawartos ingkang njlentrehaken bab kados pundi prastawa iku kadadayan. Bisa uga nuduhake kepriye swasana ing prastawa iku.

B. Karakteristik

- Tanggung jawab

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab

D. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa yang berkaitan dengan sebuah pawartos berbahasa jawa. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang pawartosdan pentingnya pawartosdalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang pawartos berbahasa jawardari guru. - Siswa memperhatikan pembacaan pawartos dari guru. - Siswa memperhatikan pemaparan langkah-langkah menganalisis berita. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan berita berbahasa jawa. - Siswa melakukan diskusi seputar kata-kata sukar yang terdapat didalam sebuah teks berita. - Siswa menganalisis unsur 5W 1H yang terdapat didalam pawartos. - Perwakilan siswa membacakan hasilnya didepan kelas. - Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk dikoreksi. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan kroscek seputar materi tentang pawartos. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

E. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunsuhono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing
- Majalah Djaka Lodang.

2. Media pembelajaran

- Teks berita berbahasa Jawa.

Pawarta 1

Kirab Budaya Merti Dhusun Godean Semarak

Kirab budaya merti dhusun kang dieloni dening 7 desa sa kecamatan Godean Sleman Minggu sore kapungkur lumaku kanthi rancak lan semarak. 7 desa kang melu kegiatan merti dhusun kasebut yaiku Sidorejo, Sidoluhur, sidoagung, sidomulyo, sidokarto, sidomoyo, lan sidoarum. Minangka pihak tuan rumah yaiku Sidomulyo.

Miturut Sekcam Godean Drs. Arifin nerangake kegiatan merti dhusun kanthi wujud kirab budaya kasebut duweni tujuan kanggo ngenalake maneka warna potensi lan budaya kang ana ing saben desa ing wilayah kecamatan Godean. Kejaba kuwi supaya para generasi mudha bisa nglestarekake anane maneka warna kabudayan kang ana ing DIY.

Kirab budaya diwiwiti kanthi pasukan berkuda kang dipimpin langsung dening Sekcam Godean Drs. Arifin. Uga ana bergada prajurit mataram, bergada andhong, bergada asile bumi, drumband lan maneka warna kesenian lan tiruan lelembut. Kirab kang oleh kawigaten seka masyarakat kasebut diwiwiti seka kantor kecamatan godean (jalan godean-jogja) terus ngubengi sebagian kecamatan Godean lan finis ing kantor Desa sidomulya, rutene kurang luwih 7 kilonan.

F. Penilaian

1. Teknik : penugasan, tes tulis
2. Bentuk : uraian

Instrument :

- a. Analisisna unsur 5W 1H ingkang wonten ing sajroning pawartos menika.

Pedoman penilaian

Setiap satu unsur berita memiliki kisaran nilai antara 1 sampai 5. 5W+1H, ada 6 unsur. Jadi total ada 30 poin.

Pedoman penilaian : jumlah total skor x 10 : 3
: 30 x 10 : 3
: 300 : 3
: 100

Kretek, 21Juli 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/Genap
Alokasi waktu : 4x45menit

Standar Kompetensi : 1. (Menyimak) Mampu memahami berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa melalui menyimak cerita atau informasi dari berbagai media

Kompetensi Dasar : 1.2 Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media

Indikator :

1. Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan
2. Menceritakan isi geguritan dengan membuat gancaran atau parafrase.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan
2. Siswa dapat menceritakan kembali isi geguritan dengan cara membuat gancaran atau parafrase dari geguritan.

B. Materi Pembelajaran

GEGURITAN

Geguritan menika saking tembung *gurit* ingkang tegesipun seratan. Geguritan menika salah satunggaling asil kabudayaan Jawi modern. Sinten kemawon saged ndamel geguritan. Nganggit geguritan menika saged ngandharaken pengalaman pribadi utawi gambaran kawontenan ing masarakat, utawi pagesanganipun tiyang ing alam donya miturut jamanipun.

Geguritan wujudipun langkung mardika tinimbang tembang. Nganggit geguritan boten prelu ngginakaken paugeran ingkang gumathok kados wonten ing tembang, pramila geguritan saged dipunwastani puisi bebas.

Ingkang kedah dipungatosaken nalika maos geguritan (4W) inggih menika :

Wicara : pocapan cetha, leres, jelas, tegas, boten bindheng, boten blero.

Wirama : minggah mandhapipun swanten, lirik saha seronipun swanten (irama)

Wirasa : ngraosaken salebeting manah isining geguritan (susah, semangat, nelangsa)

Wiraga : *ekspresi/patrap* (sikep, obahipun badan, lan pasemon (rai).

Parafrese yaiku tembung sajroning ngelmu basa kang nduweni teges ndamel malih salah satunggaling konsep kanthi cara sanes, mawi basa kang sami, tanpa ngewahi makna saha ancasing panyeratan saderengipun

Metode memparafrase geguritan:

1. Membaca geguritan
2. Memahami makna kata-kata sukar.
3. Menggali tema dan alur
4. Mencari gagasan utama tiap bait
5. Membuat paraphrase.

(sumber: *komprensensi lisan. Siti Mulyani*)

Contoh parafrase :

NGELMU LAN PETUNG

Sugito HS

Mungguhipun wong kang kasil gegadhangipun,

Iku aran begja,

Nanging apa sira ngerti,

Kabegjan iku bisa dibudidaya.

Butuh wektu,

Paribasan nyuda turu,

Mung kanggo makarya,

Amrih gegadhangan kasil,

Makaryaa kanthi lila.

Kata sukar :

- Mungguh : tumrap
- gegadhangan : cita-cita.

1. Kata sukar

Mungguh : tumrap

gegadhangan : cita-cita.

2. Tema : piwulang.

Alur : campur

3. a. Kabegjan menika bisa dibudidaya.

b. anggenipun mbudidaya mbetahaken wekdal saha kedah dipunupayakaken.

4. Parafrasa :

Kangge tiyang gesang menika, kasil anggenipun ngupadi gegadhanganipun menika asring dipunsebut begja. Ananging wonten ing kasunyatanipun kabegjan menika saged dipunpadosi. Salah satunggaling carainggih menika mawi laku prihatin.

C. Karakteristik

- Rasa ingin tahu
- Belajar aktif

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab

E. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa dalam membacakan teks geguritan. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang pentingnya kemampuan menceritakan kembali isi sebuah geguritan dalam bentuk gancaran. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang menyimak dan memparafrasekan geguritan. - Siswa memperhatikan pembacaan geguritan oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama-sama mencari kata-kata sulit dalam geguritan yang dibacakan. - Siswa bersama-sama memparafrase geguritan - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. - Siswa ditugaskan untuk mendiskusikan kata-kata sukar yang terdapat didalam geguritan tersebut. - Setiap kelompok memparafrasekan sebuah geguritan. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan masing-masing kelompok ditunjuk secara bergantian untuk memaparkan hasil karyanya didepan kelas. - Siswa diberikan tugas untuk mencari geguritan sebagai bahan ajar untuk minggu berikutnya. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit
2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menunjukkan video pembacaan geguritan. Siswa diajak bersama-sama memparafrase geguritan yang dibacakan. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang pentingnya kemampuan menceritakan kembali isi sebuah geguritan dalam bentuk gancaran. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pengulasan materi oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeluarkan tugas geguritan pertemuan sebelumnya. - Siswa menukarkan geguritan yang dibawanya dengan siswa lain. - Siswa menganalisis dan memparafrase geguritan yang telah ditukarkan. - Siswa secara bergantian membacakan hasil parafrasenya didepan kelas. - Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sebagai tugas. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunshono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing
- Mulyani, Siti. 2007. *Diktat komprehensi lisan*. Yogyakarta: FBS UNY.
- www.komunitas-slenk.blogspot.com
- Djaka lodhang

2. Media pembelajaran

a. Contoh geguritan

- Geguritan 1

DHINGKLIK DUDU KURSI

Sugito HS

kursi iki pancen penak kanggo lungguh
pan dadi rebutan
tombok nyawa ditekadi
rebut kursi ujare rebut kuwasa

Cah Bagus. Iki dhingklik. Dudu kursi.
Lan iki kursi. Beda karo dhingklik
Kulinakna lungguh ing dhingklik.
Aja kekerepen lungguh ing kursi.
Pamrihe, supaya kowe ngreti ampuhe dhingklik.
Supaya kowe ngrasakke senenge dadi wong cilik

- Geguritan 2

NANGIS

Eko Wahyudi

Semu ngilu lesu
Lara cuwa kuciwa
Supek buneg seseg
Kapendhem jroning ati

Nangisa sing sora dhi,
Awit kadhang kala mripat iku kudu diwasuh
Nganggo tetesing waspa

Dimen netra bisa nyawang gesang
Kanthi luwih wening lan katata.

- Geguritan 3

WELINGE SIMBAH KANGGO PUTRA WAYAH
Mbah Dirga

Oalah Le Le.. Jaka lelor kemul sarung
Awan bengi keluyuran tanpa tujuwan
Klonthang-klanthung ra tumandang
Klumbruk-klumbruk kaya kebo nang kandhang
Awakmu lemes atimu ngenes

Le Le Thole..

Aja mung thela-thelo
kudu wani balapan kudu wani tandhingan
penting tumandang
aja mung adhang-adhang

Le, Thole...

Donyamu isih jembar
Jangkamu isih padhang gumelar
Aja mung nang kamar gawe cupet nalar

Le, Thole...

Ana dina ana upa
Angger gelem makarya
apa sing sinedya mesthi bakal sembada

- Geguritan 4

GURIT KEMBANG MAONI
Eko N

Kembang maoni wis gogrog ngebaki plataran
Sore iki katon srengenge mingset mengidul
Ora suwe meneh mangsa labuh bakal teka
Sing kudune iki tiba mangsane winih pari

Padha nrucuk ijo pupus ing pagagan kae

Ananging sakiki petunge mangsa wis malih

Ketiga rendheng geseh lakune

Sawah-sawah wis suwe bera

Kepara saiki malih kebak omah loji

Kanca tani padha ninggal luku lan ani-ani

Trima kredhit pit mesin saka luar negeri

Mangkat esuk tekan sore minangka buruh

- Geguritan 5

Sawise 2020

Eko W

Bumi pertiwi, lemah, nalika semana dadi ajang

Getih werna abang wutah

Aku ngerti,

Tembung gemah ripah loh jinawi

Sesawangan sarwa endah gumelar

Alas gung liwang-liwung

Segara jembar

Gunung dhuwur gilar-gilar

Esem kadang tani tansah sumringah

Mapag mletheke srengenge bang mengangah

Sinorot karepaning urip sentosa gagah.

Dawane dalan, dawane laku,

Aku kuwatir

Rumangsa dudu anak lan putu

Yen ing tembe mburi

Bumi iki wis dudu duwekmu

G. Penilaian

1. Teknik : pengamatan

2. Bentuk : uraian

Instrument :

- a. golekana teges-teges saka tetembungan angel ing sajroning geguritan.
- b. ndamela parafrase saking geguritan menika kanthi ngginakaken Basa Jawi ragam Krama ingkang leres.

3. Pedoman penilaian

No.	Nama	Kesesuaian isi parafrase dengan isi geguritan.	Pemilihan diksi dalam parafrase dari geguritan.	Total	Nilai
1.					
2.					
3.					
dst..					

Keterangan:

Penilaian setiap sub kategori berkisar antara 0-100.

Pedoman penilaian : jumlah total skor : 3
 : 300 : 3
 : 100

Kretek, 2 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/Ganjil
Alokasi waktu : 2x45 menit

Standar kompetensi : 2. (berbicara) Mampu mengembangkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi dasar : 2.1 Mampu mengembangkan pikiran atau gagasan dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

Indikator :

1. Menyebutkan jenis cerita pengalaman (menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan sebagainya)
2. Menceritakan cerita pengalaman pribadi.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menyebutkan jenis cerita pengalaman (menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan sebagainya)
2. Siswa dapat Menceritakan cerita pengalaman pribadi.

G. Materi Pembelajaran

Ngandharake Pengalaman

Pengalaman inggih menika lelakon ingkang dipunlampahi dening sadengah tiyang. Pengalaman menika biasanipun tansah dipunemut-emut lan aji nalika dipuncariyosaken malih. Ngandharaken pengalaman dhateng tiyang sanes boten namung carita kemawon, ananging kedah mawi paugeran-paugeran tartamtu saengga cariyos kala wau saged dipunmangertosi kanthi cetha dening tiyang sanes.

Paugeran-paugeran ngandharaken cariyos pengalaman :

1. Mbangun konteks utawi wawasan cariyos ingkang kawiwitan kanthi mbangun pikiranipun piyambak ingkang ngengingi papan kadadosan, wekdal, sinten kemawon tiyang ingkang dipuntuju, saha menapa kemawon ingkang dipuntindhakaken.
2. Miwiti nyariyosaken pengalaman kanthi runtut (wonten alur cariyosipun), tembung ingkang dipunginaaken kedah dipunpilih,

sampun ngantos nyaritosaken cariyos ingkang boten mbangun alur carita

Manfaat Cariyos pengalaman inggih menika saged pikantuk pengalaman kang ngengsemaken saking cariyos lumantar prastawa-prastawa ingkang dipunlampahi dening tiyang ingkang damel cariyos menika.

Karakteristik

- Komunikatif

H. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab

I. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa yang berkesan. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang menceritakan pengalaman pribadi. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang menceritakan pengalaman pribadi dengan bahasa jawa dari guru. - Siswa memperhatikan penceritaan pengalaman yang berkesan dari guru. - Siswa memperhatikan pemaparan langkah-langkah menceritakan pengalaman pribadi. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat ide pokok dari sebuah cerita pengalaman yang berkesan. - Siswa ditunjuk secara bergantian menceritakan pengalaman pribadinya yang berkesan. 	60 menit

	- Siswa lain melakukan Tanya jawab seputar cerita yang dipaparkan oleh siswa lain. Konfermasi - Siswa melakukan kroscek seputar materi tentang menceritakan pengalaman pribadi..	
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	15 menit

J. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunshono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing
- Majalah Djaka Lodang.

2. Media pembelajaran

- cerita pengalaman pribadi dari guru.

K. Penilaian

1. Teknik : penugasan, tes tulis

2. Bentuk : uraian

Instrument :

- a. saking cengkorongan ingkang sampun dipundamel, seratna cariyos pengalamanipun piyambak-piyambak. minimal 1 halaman.

Pedoman penilaian

No.	Nama	Pemilihan kata (0-40)	Kesesuaian cerita dengan ide pokok. (0-30)	Penggunaan alur dalam cerita. (0-30)	Jumlah total (0-100)
1					
2					
3					
4					
Dst..					

nilai = total skor dari masing-masing sub-penilaian.
= 40+30+30
= 100

Kretek, 25 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/Ganjil
Alokasi waktu : 4 x 45menit

Standar Kompetensi : 3. (Membaca) Mampu memahami isi berbagai wacana tentang bahasa, sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar : 3.1 Melagukan dan memahami ajaran moral tembang Macapat

Indikator :

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tembang Pangkur.
2. Siswa dapat melagukan tembang Pangkur.
3. Siswa dapat menyebutkan pesan moral dalam suatu tembang Pangkur.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tembang Pangkur.
2. Siswa dapat melagukan tembang Pangkur.
3. Siswa dapat mengidentifikasi pesan moral dalam tembang Pangkur.

B. Materi Pembelajaran

Pangertosan Macapat : Macapat adalah salah satu karya sastra Jawa berbentuk puisi yang cara pembacaannya lain dengan pembacaan puisi pada umumnya. Pembacaan Macapat harus didengarkan atau dilagukan, hal ini sesuai dengan pengertian Macapat yang berasal dari kata *maca* dan *maat*. *Maca* yang berarti membaca, sedangkan *maat* dari bahasa Belanda yang artinya irama. Jadi Macapat bisa diartikan membaca dengan irama atau lagu.

Menurut beberapa ahli kesusastraan Jawa Macapat terdiri dari 11 metrum, yaitu: Mijil, Maskumambang, Kinanthi, Sinom, Dhandhanggula, Gambuh, Asmaradana, Durma, Pangkur, Megatruh dan Pocung. Setiap metrum Macapat tersebut mempunyai aturan penulisan dan cara mendengarkan (lagu) yang berlainan. Pada setiap metrum itupun mempunyai banyak cengkok atau lagu. Keanekaragaman cengkok tersebut terjadi dari kreativitas masyarakat Jawa sebagai pemilik tembang Macapat tersebut.

(sumber :kumpulan lagu Macapat laras pelog)

1. Peranganing sekar Macapat
 - a. Guru Gatra : cacahing gatra saben sapada.
 - b. Guru Lagu : tibaning swara saben gatra.
 - c. Guru Wilangan : cacahing wanda ing saben gatra
(sumber : tuntunan tembang Jawa)

2. Wataking sekar Pangkur
Sekar Pangkur gadhah watak gagah, kuat, perkasa dan hati yang besar.
(sumber : tuntunan tembang Jawa)

3. Paugeran sekar Pangkur
 - a. Guru Gatra : 7
 - b. Guru wilangan/guru lagu : $8a - 11i - 8u - 7a - 12u - 8a - 8i$
(sumber : tuntunan tembang Jawa)

4. Tuladha cakepan sekar Pangkur

3 5 5 5 3 3 3 3
Mang-ko-no il - mu kang nya-ta,
 3 5 556. 2 1 1 2 3 321
Sa-nya-ta-ne mung weh re-sep-ing a-ti,
 5 6 i i i i i2i2
Bu-ngah ing-ar-an-an cu-bluk,
 i 6 5 5 5 5 4565
Su-keng tyas yen den i-na,
 3 5 5 62 1 1 1 2 3 2 3
No-ra ka-ya si pung-gung ang-gung gu-mung-gung,
 6 1 1 1 1 1 1 1
U-gung-an sa-di-na di-na,
 1 2 3 1 2 3 65321
A-ja mang-ko-no wong u-rip.

Piwulang sajroning tembang :
 Ilmu ingkang nyata menika kedah dipunginakaken kangge damel reseping manah ing sajroning gegesang. Boten nesu menawi dipunwastani cubluk, boten nesu menawi dipunina. Sampun ngantos kados tiyang bodho ingkang ngumbar ngelmunipun ingkang taksih sakedhik.

- C. Karakteristik
- Rasa ingin tahu

- Belajar aktif

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Inkuiri
- Tanya Jawab

E. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru melagukan salah satu contoh tembang Macapat. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi oleh Guru. - Siswa memperhatikan contoh pembawaan tembang Macapat Pangkur oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membawakan tembang Macapat Pangkur secara bersamaan. - Siswa dibagi menjadi bagian kecil untuk membawakan tembang Pangkur. - Siswa ditugaskan membuat satu contoh tembang macapat Pangkur. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan kroscek seputar materi tentang tembang Macapat Pangkur oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit
2	<p>Kegiatan awal :</p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan tugas tembang Macapat Pangkur yang telah diberikan minggu lalu. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari. 	
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membawakan tembang Macapat Pangkur secara bersamaan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian membawakan tembang Pangkur didepan kelas untuk pengambilan nilai. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan kroscek seputar materi tentang tembang Macapat Pangkur oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Endraswara, Suwardi. 2009. *Tuntunan tembang Jawa*. Yogyakarta: Kuntul Press
- HS, Sugito. 2010. *Kumpulan Lagu Macapat Laras Pelog*. Yogyakarta: garudhawaca

2. Media pembelajaran

- Notasi saha cakepan sekar Pangkur.

G. Penilaian

1. Teknik :pengamatan

a. Rubrik Penilaian Perfomance melagukan macapat Pangkur

No.	Nama siswa	Volume	Artikulasi	Intonasi	Jumlah
		0-40	0-30	0-30	

1.	Andi	40	30	30	100
2.	Budi				
3.	dst...				

Pedoman penilaian : total skor masing-masing aspek penilaian
: 40+30+30
: 100

Kretek, 29 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : X/Gasal
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit

Standar kompetensi : Mengungkapkan pikiran dan gagasan tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa dalam ragam tulis.

Kompetensi dasar : Menulis wacana beraksara Jawa

Indikator : Siswa dapat menulis wacana dengan tata tulis aksara Jawa dengan benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menulis wacana beraksara Jawa dengan tata tulis aksara Jawa yang benar.

B. Materi Pembelajaran

Aksara Murda

Huruf	Aksara Jawa	Pasangan	Huruf	Aksara Jawa	
Na	!	Ⓔ	Pa	Ⓢ	²
Ka	@	—	Ga	&	´
Ta	#	°	Ba	*	µ
Sa	\$	±	Nya	^	^

1. Penggunaan aksara murda

- Untuk menulis nama orang.
- Untuk menulis nama tempat.
- Dalam satu kata hanya boleh terdapat satu aksara murda.

2. Tuladha teks aksara Jawa mawi aksara murda:

?%]bu@ru=klski=negri&iriguwzmukHi=zje=[\\$lmt=kep
 *qr!rf[go[rohbiliaP=lm/[rfitmPi[fni=*qr&uru.mi
 l@ru=klmes=g]hai=wuki/#e=guru.

Prabu Karungkala saking negari Giriguwa ngamuk ing ngajeng
 Selamatangkep. Bathara Narada goroh bilih panglamare dipuntampi
 dening Bathara Guru. Mila Karungkala lajeng mesanggrah dhateng wukir
 Tengguru.

C. Karakteristik

- Rasa ingin tahu

- Belajar aktif

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Permainan

E. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menuliskan namanya dengan aksara Jawa murda didepan kelas. Guru menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan aksara Jawa. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari aksara Jawa ragam murda. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang aksara murda oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengalih aksarakan aksara Jawa yang telah disiapkan oleh guru. - Siswa ditugaskan mencari sebuah paragraf yang apabila dialih aksarakan ke aksara Jawa dapat mengaplikasikan penulisan aksara Jawa. - Siswa ditugaskan menuliskan paragraf tersebut dengan aksara Jawa ragam murda sesuai dengan kaidah penulisan aksara murda. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan kroscek dengan guru seputar tentang materi aksara Jawa ragam murda. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit
2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pelajaran aksara Jawa murda minggu lalu. - Motivasi : guru mengingatkan kembali tentang pelajaran aksara Jawa Murda yang minggu sebelumnya telah dipelajari. 	
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta mengeluarkan hasil tugas yang telah diberikan minggu sebelumnya. - Siswa secara acak menukarkan tugasnya kepada siswa lain. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis pekerjaan siswa lain. Analisis difokuskan kepada penggunaan aksara Murda dan penulisan aksara Jawa. - Siswa secara bergantian memaparkan hasil analisisnya didepan kelas. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan kroscek dengan guru seputar tentang materi aksara Jawa ragam murda. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

Mulyani, Hesti. 2011. *Komprehensi Tulis Jawa*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Media pembelajaran

G. Penilaian

1. Teknik : testulis.

2. Bentuk : uraian.

Instrument : padosna setunggal paragraf ingkang ing salebetipun paragraf menika ngemu tetembungan ingkang menawi dipunserat mawi aksara Jawa kedah ngginakaken aksara murda. Seratna paragraf menika ngginakaken aksara Jawa saha aksara murda kanthi trep kalihan paugeranipun!

3. Pedoman penilaian

No.	Nama	Kesesuaian penulisan aksara murda dengan kaidah penulisannya. (0-40)	Kesesuaian penulisan paragraf dengan aksara Jawa. (0-30)	Kerapian tulisan aksara Jawa. (0-30)	Total skor
1.	Andi	40	30	30	100
2.					
Dst...					

Pedoman penilaian : jumlah skor
: 40+30+30
: 100

Kretek, 14 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL

Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

R

P

P

KELAS

XI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi waktu : 4x45 menit

Standar kompetensi : (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber.

Kompetensi dasar : 1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media

Indikator :

1. Siswa dapat mengartikan makna kata sukar dalam sebuah teks pranatacara.
2. Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks pranatacara.
3. Siswa dapat menyusun teks pranatacara.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengartikan makna kata sukar yang terdapat dalam sebuah teks pranatacara.
2. Siswa dapat menjelaskan tugas seorang pranatacara.
3. Siswa dapat menyusun teks pranatacara.

A. Materi Pembelajaran

Pangertosan pranatacara :

Pranatacara kadadosan saking tetembungan pranata lan adicara, miturut bausastra Jawa tembung pranata gadhah teges tiyang ingkang nata. Déné adicara sampun cetha tegesipun. Dados menawi mekaten tetembungan panata adicara punika ngemu teges pawongan ingkang kajibah nata saha ngatur tumapaking adicara wiwit pambuka dumugi paripurna.

Peranganing teks pranatacara :

Tuladha teks pranatacara :

1. Salam pambuka
2. Atur pakurmatan
3. Atur pamuji
4. Ancasing gati
5. Panutup
6. Salam panutup

Adicara pengaosan

Asalamu'alaikum. Wr.wb

Nuwun. Dhumateng ngarsanipun Para pinisepuh saha para sesepuh ingkang satuhu kinabekten, para alim ulama ingkang kula urmati, bapak takmir masjid ar-rohman ingkang kula hormati, ingkang kinurmatan Bapak Haji Nur Sutrisno, saha para rawuh ingkang minulya.

Langkung rumiyin sumangga kula panjenengan sami monjukaken puja puji miwah raos syukur dhateng ngarsanipun Allah SWT, awit saking peparingipun nikmat kasarasan kailujengan, saengga kula panjenengan sami saged kempal manunggal wonten ing titi wanci menika. Shalawat saha salam mugi tansah katetepna dhumateng junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, ingkang satuhu tansah kula panjenengan sami antu-antu ing yaumul akhir samangke. Amin.

Keparenga langkung rumiyin kula minangka jejering pambiwara ingkang kapiji nderekkaken titi laksanakaning adicara Pengaosan wonten ing dalu punika, nyuwun lumunturing sih samudra pangaksami, denea kula kumawani nggempil kamardikan saha munggel pangandikan sawetawis, kinarya amurwakani adicara pengaosan ing ndalu punika.

Salajengipun, keparenga kula badhe hangaturaken menggah urut reroncening adicara Pengaosan ing titi wanci punika.

1. Adicara angka sepisan Pambuka
2. Adicara ingkang angka kalih, minangka wosing pepanggihan wonten ing dalu punika, wedharing pangandikan utawi tausiyah saking panjenenganipun Bapa/Ibu/Kyai Haji Nur Sutrisno.
3. Adicara salajengipun inggih menika minangka pungkasaning titi laksana pengaosan nun inggih panutup.

Mekaten menggah urut reroncening titi laksana adicara Pengaosan ing dalu punika. Mugi-mugi adicara ingkang sampun karantam menika sageta lumampah kanti lancar.

Kinarya murwakani adicara pengaosan menika, sumangga kita monjukkaken do'a kanti waosan bismilah sesarengan mangga kula dherekaken.

.....

Tumapaking adicara salajengipun inggih menika wedharing pangandikan saha tausiyah ingkang minangka sari punjering pepanggihan wonten ing dalu menika. Pengaosan wonten ing dalu punika badhe dipunsalirani dening bapa

Kyai Haji Nur Sutrisno, Dhumateng almukarrom Kyai Haji Nur Sutrisno wekdal sacekapipun kaaturaken. Sumangga.

.....
Ngaturaken sanget agunging panuwun dhumateng panjenanganipun almukarrom Kyai Haji Nur Sutrisno ingkang sampun paring piwucal luhur dhateng para jamaah ing dalu menika. Saestu sedaya pangandikan saha piwucal luhur menika ndadosaken tambahing raos iman kula panjeengan sami dhateng Gusti Allah SWT.

Para bapak, para ibu sarta sedherek sedaya, purnaning wedharing pengaosan menika, mratandhani bilih titi laksitaning adicara pepanggihan ing dalu punika sampun paripurna. Anamung saderengipun pepanggihan menika kapungkasan, kula ingkang piniji ndherekaken lampahing adicara, mbok bilih wonten atur ingkang kirang nuju prana saha tindak tanduk ingkang kirang nengsemaken, kanthi andhap asoring manah kula nyuwun gunging samodra pangaksami. minangka pratandha panutuping adicara dalu punika, sumangga sareng-sareng kita monjukaken raos syukur dhateng ngarsanipun Gusti Allah SWT kanthi maos lafal Hamdalah, kula dherekaken. Alhamdulillahirabbil'alamiin.

Saking kula cekap semanten, Wusana, ngaturaken sugeng kundur mugi tansah rahayu ingkang sami pinanggih.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.

B. Karakteristik

- Kerja keras
- Disiplin
- Mandiri

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab

D. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan awal : - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan	15 menit

	<p>salam,berdoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa yang berkaitan dengan pranatacara. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang pranatacara dan pentingnya pengetahuan tentang pranatacara dalam kehidupan sehari-hari. 	
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang pranatacara dari guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok diberi tugas untuk mengidentifikasi bagian-bagian dalam sebuah teks pranatacara serta mencari makna-makna kata sukar dalam sebuah teks pranatacara. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit
2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang materi pranatacara yang telah disampaikan minggu sebelumnya. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang penulisan pranatacara dan pentingnya pengetahuan tentang pranatacara dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan contoh teks 	60 menit

	pranatacara dari guru. Elaborasi - Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok diberi tugas menulis sebuah teks pranatacara dengan topik acara yang berbeda. - Perwakilan siswa membacakan hasil karyanya didepan kelas. Siswa yang lain memberikan tanggapan. - Hasil dikumpulkan sebagai nilai tugas dan bahan ajar pertemuan berikutnya. Konfermasi - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru.	
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	15 menit

E. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunshono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing

2. Media pembelajaran

- Contoh teks pranatacara.

F. Penilaian

1. Teknik : penugasan, tes tulis
2. Bentuk : uraian

Instrument : Seratna tuladha naskah pranatacara wonten ing salah sawijining adicara ing sekolah.

Pedoman penilaian

No.	Nama	Kesesuaian susunan penulisan .	Kesesuaian acara dengan penulisan.	Penggunaan tata basa dan unggah-ungguh basa.	Total	Nilai
1.						
2.						
3.						

dst..						
-------	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

Penilaian setiap sub kategori berkisar antara 0-100.

Pedoman penilaian : jumlah total skor : 3

: 300 : 3

: 100

Kretek, 21 Juli 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi waktu : 4x45 menit

Standar kompetensi : (Menyimak) Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber.

Kompetensi dasar : 1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media

Indikator :

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tembang campursari.
2. Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar yang terdapat dalam lagu campursari.
3. Siswa dapat Mengungkapkan nilai budi pekerti.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasikan ciri-ciri tembang dari campursari.
2. Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar yang terdapat dalam lagu campursari.
3. Siswa dapat Mengungkapkan nilai budi pekerti.

A. Materi Pembelajaran

1. Definisi Campursari

Campur : awor/ manunggal dados setunggal

Sari : inti

Campursari inggih menika salah sawijining cara garap tembang ingkang nyawijikaken 2 sari saking tembang, inggih menika gamelan Jawa (pentatonis) saha piranti musik sanes(diatonis).

2. Tokoh-tokoh Campursari

Wonten ing ngandhap menika nama-nama tokoh campursari ingkang moncer saking garapanipun pak Manthou's :

1. Sunyahni,
2. Cak dikin,
3. Didi kempot,
4. Dhimas Tejo

3. Jinis Campursari

1. Lelagon Campursari :

Kadadosan saking gendhing lagon saha dolanan ingkang dipungarap cara campursari. Gendhing ingkang asring dipungarap inggih menika gendhing lancar. Kadosta : *Gethuk, randha kempling, buta galak, sluku-sluku. Bathok*

2. Langgam Campursari

Kadadosan saking gendhing langgaman ingkang dipungarap cara campursari. Gendhing ingkang asring dipungarap inggih menika gendhing langgam saha jineman. *Ngidhamsari, setya tuhu, resepsi, anting-anting, aja sembrana, yen ing tawang ana lingang, wuyung, jenang gula*

3. Macapat Campursari

Kadadosan saking gendhing macapat ingkang dipungarap cara campursari. Gendhing ingkang asring dipungarap inggih menika *asmaradhana, mijil, pangkur.*

4. Sekar gendhing campursari :

Kadadosan saking gendhing ingkang dipungarap cara campursari. Gendhing ingkang asring dipungarap inggih menika gendhing ladrang saha ketawang. Kadosta : *Ladrang pariwisata pl 6, Ketawang Gandamastuti pl 6, Ketawang ibu pertiwi pl 6*

4. Group Campursari

1. CSGK (manthous)
2. Sangga Buana
3. Lintang Samodra

5. Ciri-ciri campursari

1. Ngginakaken alat musik tradisional Jawa (gamelan) saha alat musik modern (keyboard, gitar, bass, lsp)
2. Ngginakaken basa Jawa.
3. Garapaning lagu mendhet sumber saking gendhing Jawa.

B. Karakteristik

- Kreatif
- Jujur

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab

D. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa yang berkaitan dengan campursari. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari campursari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang campursari dari guru. - Siswa memperhatikan contoh tembang campursari dari guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab seputar ciri-ciri sebuah lagu campursari. - Siswa menganalisis ciri-ciri tembang campursari. - Siswa ditugaskan untuk mencari beberapa judul lagu campursari. - Siswa dibagi kedalam 4 kelompok untuk kemudian ditugaskan untuk mencari lagu campursari. Masing-masing kelompok harus berbeda. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang materi tembang campursari yang telah disampaikan minggu sebelumnya. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang kandungan piwulang dalam campursari dan pentingnya dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kedalam 4 kelompok yang sama dengan kelompok minggu lalu. setiap kelompok bertukar lagu campursari yang sudah disiapkan. - Setiap kelompok ditugaskan mencari kata-kata sukar dalam lagu tersebut. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat parafrase dari sebuah lagu campursari. - Siswa mencari nilai budi pekerti yang terkandung dalam lirik lagu campursari. - Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi didepan kelas. - Hasil karya siswa dikumpulkan untuk dinilai. - Masing-masing siswa ditugaskan untuk menghapuskan salah satu dari 4 tembang campursari untuk digunakan untuk praktek pada pertemuan berikutnya. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

E. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunsuhono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing

2. Media pembelajaran

- Contoh tembang campursari.

F. Penilaian

1. Teknik : penugasan kelompok

2. Bentuk : uraian

Instrument :

- Ndamela parafrase saking tembang menika.
- Terangna piwulang ingkang kamomot ing sajroning tembang menika.

Pedoman penilaian

No.	Nama kelompok	Kesesuaian lirik tembang dengan parafrase	Kesesuaian isi tembang dengan piwulang yang dipaparkan.	Penggunaan tata basa dan unggah-ungguh basa.	Total	Nilai
1.						
2.						
3.						
dst..						

Keterangan:

Penilaian setiap sub kategori berkisar antara 0-100.

Pedoman penilaian : jumlah total skor : 3
: 300 : 3
: 100

Kretek, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/Genap
Alokasi waktu : 4x45 menit

Standar kompetensi : 2. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

Kompetensi dasar : 2.1 Praktik pranatacara dalam kegiatan sekolah

Indikator :

1. Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam teks pranatacara kegiatan sekolah.
2. Membacakan sebuah teks pranatacara dalam kegiatan sekolah.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam teks pranatacara kegiatan sekolah.
2. Siswa dapat membacakan sebuah teks pranatacara dalam kegiatan sekolah.

A. Materi Pembelajaran

4W sajroning pranatacara :

1. Wiraga : patrap solah bawa/sikap anteng boten kakehan ngebahaken badan. Busana kajumbuhaken kaliyan acaranipun (sungkawa/dukacita menapa manasuka)
2. Wirama : andhap inggiling suwanten kajumbuhaken kaliyan acaranipun (sungkawa menawa manasuka)
3. Wirasa : saged nglarasaken raosipun (penghayatan/penjiwaan) ingkang kajumbuhaken kaliyan acaranipun (sungkawa menapa manasuka)
4. Wicara : anggenipun matur kedah cetha saged mbedakaken tembung-tembung ingkang meh sami (d, dh, t, th) lan mboten bindheng/sengau.

Tuladha teks pranatacara :

Assalamu'alaikum, wr. Wb

Sugeng rawuh katuraken dhumateng panjenenganipun para sesepuh dalah pinisepuh ingkang tansah kula bekteni, para rawuh kakung sumawana putri ingkang kinormatan, saha para kadang wredha mudha ingkang bagya mulya, ingkang sampun kersa ngalodhangaken wekdal saperlu rawuh wonten ing adicara syawalan wonten ing titi wanci menika.

Langkung rumiyin mangga kula lan panjenengan, sami monjukaken puja lan puji syukur dhumateng Gusti Ingkang Maha kuwaos .Awit saking

berkah rahmatipun kula lan panjenengan saged kempal manunggal wonten ing papan lan titi wanci menika kanthi bagya mulya nir ing sambekala. Sholawat saha salam boten kesupen mangga sami kita aturaken dhumateng junjungan kita sedaya Nabi Muhamad SAW ingkang tansah kita antu-antu syafaatipun ing yaumul akhir. Aamiin.

Salajengipun keparenga kula hanggempil pangandikan panjenengan sedaya ingkang saweg sekeca ing wawan pangandikan. Nuwun, kula ingkang kapiji minangka pranatacara ingkang samangke badhe ndherekaken lampahing adicara wonten ing titi wanci menika, Sakderengipun keparenga kula waosaken menggah urut rantamaning adicara wonten ing wekdal menika :

1. Ingkang sepisan inggih menika (Pambuka)
2. Angka kalih inggih menika atur pambagyaharja saking Panjenenganipun bapa dhukuh.
3. Salajengipun nun inggih waosan kalam suci Al-Qur'an.
4. ingkang angka sekawan inggih punika ikrar syawalan. Ingkang samangke badhe dipunlajengaken mawi acara jawat asta minangka srana apura-apuranan.
5. lajeng adicara ingkang pungkasan inggih menika panutup. Mbok bilih meklaten menggah urut rantamaning adicara wonten ing dalu punika.

Para rawuh kakung sumawana putri, sumangga adicara wonten ing titi wanci menika kita buka kanthi waosan Basmallah sesarengan.

Tumapak wonten ing adicara angka kalih inggih menika atur pambagyaharja saking Bapa dhukuh. Dhumateng panjenenganipun Bapa Suharno kasumanggaaken.

Inggih, mekaten atur pambagyaharja saking panjenenganipun Bapa Suharno minangka Bapa dhukuh. Dhumateng panjenenganipun Bapa Suharno kula aturaken agunging panuwun. Mlebet wonten ing adicara angka tiga inggih menika waosan kalam suci Al-Qur'an ingkang badhe dipunsalirani dening rayi kula Ayu Sholekatun. Dhumateng rayi kula ayu solekhatun kula sumanggakaken.

Mekaten kalawau waosan kalam suci Al-Qur'an. Dhumateng rayi kula Ayu Solekhatun kula aturaken agunging panuwun. Adicara ingkang salajengipun inggih menika ikrar sawalan saha jawat asta ingkang badhe dipunpangarsani dening Bapa Nur Santosa minangka takmir masjid Al-Jannah. Dhumateng Bapa Nur santosa kula sumanggakaken.

Dhumateng para tamu ingkang minulya, ngawuningani bilih lampahing adicara wiwit purwa lan madya sampun lumampah kanthi rancag kalis ing rubeda, salajengipun badhe kalajengaken titi laksana ingkang pungkasan inggih punika panutup.

Namung sakderengipun titi laksana kapungkasan, mbok bilih anggen kula nglarapaken rantamaning adicara ing dalu menika kathah kalepatanipun, pramila kula tansah nyuwun agunging sih samodra pangaksami. Mbok bilih cekap semanten atur kula, kula Pungkasi....

Wasalamualaikum Wr. Wb

B. Karakteristik

- Mandiri
- Disiplin
- Kerja keras

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab

D. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman siswa dalam mencadi seorang pranatacara. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang pentingnya kemampuan menceritakan kembali isi sebuah geguritan dalam bentuk gancaran. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pemaparan materi tentang pranatacara. - Siswa memperhatikan pembacaan teks pranatacara oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama-sama mencari kata-kata sulit dalam teks pranatacara yang dibacakan. - Siswa secara bergiliran membacakan teks pranatacara didepan kelas. - Siswa ditugaskan menghafalkan teks pranatacara untuk digunakan sebagai kegiatan pengambilan nilai pada minggu berikutnya. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit
2.	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Apresiasi : guru menunjukkan video pranatacara. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang pentingnya belajar pranatacara dalam kehidupan sehari-hari. 	
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan pengulasan materi oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian mempraktekkan pembacaan sebuah teks pranatacara. <p>Konfermasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

E. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunshono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing
- Djaka Iodhang

2. Media pembelajaran

- a. Contoh teks pranatacara

F. Penilaian

1. Teknik : pengamatan

2. Bentuk : uraian

Instrument :

- a. waosna teks pranatacara ingkang sampun dipundamel ing sangajengipun kelas.

3. Pedoman penilaian

No.	Nama	Wiraga 0-25	Wicara 0-25	Wirama 0-25	Wirasa 0-25	Total	Nilai
1.	Budi	25	25	25	25	100	100
2.							
3.							
dst..							

Keterangan:

Penilaian setiap sub kategori berkisar antara 0-100.

Pedoman penilaian : jumlah total skor : 3

: 300 : 3

: 100

Kretek, 29 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/Genap
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

Standar kompetensi : 2. (Berbicara) Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa dengan menggunakan santun bahasa atau unggah-ungguh bahasa sesuai dengan konteks budaya

Kompetensi dasar : 2.2 Melagukan tembang campursari

Indikator :

1. Siswa dapat melagukan tembang campursari.
2. Siswa dapat menyebutkan instrumen dalam campursari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melagukan tembang campursari.
2. Siswa dapat menyebutkan instrumen dalam campursari

B. Materi Pembelajaran

Ingkang kedah dipungatosaken rikala nembang :

1. Intonasi : dhuwur cendheking swara.
2. Artikulasi : cethaning tetembungan sajroning nembang.
3. Volume : sora lirihipun anggenipun nembang.

Tuladha cakepan tembang campursari :

YEN ING TAWANG

Yen ing tawang ana lintang, cah ayu

Aku ngenteni tekamu

Marang mega ing angkasa, nimas

Sun takokke pawartamu

Janji-janji aku eling, cah ayu

Sumedhot rasaning ati

Lintang-lintang ngiwi-iwi, nimas

Tresnaku sundhul wiyati

Dek semana, janjimu disekseni

Mega kartika, kairing rasa tresna asih

Yen ing tawang ana lintang, cah ayu
 Rungokna tangis ing ati
 Binarung swaraning ratri, nimas
 Nggenteni mbulan ndadari

C. Karakteristik

- Cinta tanah air
- Toleransi
- Jujur

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

E. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan awal : - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menunjukkan salah satu contoh tembang campursari. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu campursari dan pentingnya belajar campursari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
	Kegiatan inti : Eksplorasi - Siswa memperhatikan pemaparan materi oleh Guru. - Siswa memperhatikan contoh pembawaan tembang campursari oleh guru. Elaborasi - Siswa membawakan tembang campursari secara bersamaan. - Siswa dibagi menjadi bagian kecil untuk membawakan sebuah tembang campursari. - Siswa ditugaskan untuk menghafalkan sebuah lagu campursari untuk pengambilan nilai pada pertemuan berikutnya. Konfermasi Siswa memperhatikan kembali pemaparan materi tentang	60 menit

	tembang campursari oleh guru.	
	Penutup : - Guru memimpin doa penutup dan salam.	15 menit
2.	Kegiatan awal : - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menunjukkan salah satu contoh tembang campursari. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu campursari dan pentingnya belajar campursari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
	Kegiatan inti : Eksplorasi - Siswa membawakan tembang campursari secara bersamaan. - Siswa dibagi menjadi bagian kecil untuk membawakan sebuah tembang campursari. Elaborasi - Siswa membawakan tembang campursari secara bergantian untuk kegiatan pengambilan nilai. Konfermasi - Siswa memperhatikan kembali pemaparan materi tentang tembang campursari oleh guru.	60 menit
	Penutup : Guru memimpin doa penutup dan salam.	15 menit

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- Poerwadarminta. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia:
- Antunshono. 1953. *Paramasastra Djawa*. Surakarta: Hien Hoo Sing

2. Media pembelajaran

- Video contoh tembang campursari.

G. Penilaian

1. Teknik : praktek

b. Rubrik Penilaian Performance melagukan tembang campursari

No.	Nama siswa	Intonasi	Artikulasi	Volume	Jumlah
1.	Andi	10	10	10	30

2.	Budi				
3.	dst...				

Skor penilaian dalam intonasi, artikulasi dan volume memiliki rentang skor 0-10.

Pedoman penilaian : (jumlah total skor pengamatan) : 3
: (30) : 3
: 10

Kretek, 29 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/Genap
Alokasi waktu : 4 X 45 menit

Standar Kompetensi : 3. (Membaca) Mampu memahami berbagai teks tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa

Kompetensi Dasar : 3.2 Melagukan dan memahami isi tembang Macapat Asmaradana.

Indikator :

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tembang Asmaradana.
2. Siswa dapat melagukan tembang Asmaradana.
3. Siswa dapat menyebutkan pesan moral dalam suatu tembang Asmaradana.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tembang Asmaradana.
2. Siswa dapat melagukan tembang Asmaradana.
3. Siswa dapat mengidentifikasi pesan moral dalam tembang Asmaradana.

A. Materi Pembelajaran

Pangertosan Macapat : Macapat adalah salah satu karya sastra Jawa berbentuk puisi yang cara pembacaannya lain dengan pembacaan puisi pada umumnya. Pembacaan Macapat harus didendangkan atau dilagukan, hal ini sesuai dengan pengertian Macapat yang berasal dari kata *maca* dan *maat*. *Maca* yang berarti membaca, sedangkan *maat* dari bahasa Belanda yang artinya irama. Jadi Macapat bisa diartikan membaca dengan irama atau lagu.

Menurut beberapa ahli kesusastraan Jawa Macapat terdiri dari 11 metrum, yaitu: Mijil, Maskumambang, Kinanthi, Sinom, Dhandhinggula, Gambuh, Asmaradana, Durma, Pangkur, Megatruh dan Pocung. Setiap metrum Macapat tersebut mempunyai aturan penulisan dan cara mendendangkan (lagu) yang berlainan. Pada setiap metrum itupun mempunyai banyak cengkok atau lagu. Keaneka ragaman cengkok tersebut terjadi dari kreativitas masyarakat Jawa sebagai pemilik tembang Macapat tersebut.

(sumber : kumpulan lagu Macapat laras pelog)

1. Peranganing sekar Macapat

- a. Guru Gatra : cacahing gatra saben sapada.
- b. Guru Lagu : tibaning swara saben gatra.
- c. Guru Wilangan : cacahing wanda ing saben gatra

(sumber : tuntunan tembang Jawa)

2. Wataking sekar Asmaradana

Sekar Asmaradana gadhah watak asih, tresna, seneng, saha endah.

(sumber : tuntunan tembang Jawa)

3. Paugeran sekar Asmaradana

- a. Guru Gatra : 7
- b. Guru wilangan/guru lagu : 8i, 8a, 8e, 8a, 7a, 8u, 8a.

(sumber : tuntunan tembang Jawa)

4. Tuladha cakepan sekar Asmaradana

7²2²2²2²2²

Pa-u-ger-an ngga-yuh ngel-mi,

2²2²3²767

Tu-mra-ping pa-ra ta-ru-na,

6537 6 56 35

Ing-kang wa-jib mring lam-pa-he,

2356 5675

Li-nam-ba-ran ing ni-yat-an,

532 34 32 2

Lan ju-jur ka-sa-ri-ran,

227672 32 7

A-ja u-muk mring ngel-mu-mu,

3 5 6 6 7 5 6532

Ti-ba-ne no-ra pra-yo-ga.

Kata-kata sukar :

- Pugeran : aturan
- Taruna : para mudha

Pesan moral :

Anggenipun pados ilmu tumrapping tiyang ingkang nyantrik inggih menika kedah linambaran niyat, saha kedah jujur. Boten pareng umuk marang ngelmu ingkang sampun dipunduweni, amargi raos sombong menika tibane namung nuwuhaken samubarang kang boten sae.

B. Karakteristik

- Rasa ingin tahu
- Belajar aktif

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Inkuiri
- Tanya Jawab

D. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam,berdoa.- Apresiasi : guru melagukan salah satu contoh tembang Macapat.- Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
	Kegiatan inti : Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan pemaparan materi oleh Guru.- Siswa memperhatikan contoh pembawaan	60 menit

	<p>tembang Macapat Asmaradana oleh guru.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membawakan tembang Macapat Asmaradana secara bersamaan. - Siswa dibagi menjadi bagian kecil untuk membawakan tembang Asmaradana. - Siswa ditugaskan membuat satu contoh tembang macapat Asmaradana. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit
2	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan : Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa. - Apresiasi : guru menanyakan tugas tembang Macapat Asmaradana yang telah diberikan minggu lalu. - Motivasi : guru mengajak siswa untuk mempelajari tentang lagu Macapat dan pentingnya belajar Macapat dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membawakan tembang Macapat Asmaradana secara bersamaan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian membawakan tembang Asmaradana di depan kelas untuk pengambilan nilai. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas dan mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan oleh guru. 	60 menit
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa penutup dan salam. 	15 menit

E. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

3. Sumber belajar

- Endraswara, Suwardi. 2009. *Tuntunan tembang Jawa*. Yogyakarta: Kuntul Press
- HS, Sugito. 2010. *Kumpulan Lagu Macapat Laras Pelog*. Yogyakarta: garudhawaca

4. Media pembelajaran

- Banner notasi saha cakepan sekar Asmaradana.

F. Penilaian

3. Teknik : pengamatan

c. Rubrik Penilaian Performance melagukan macapat Asmaradana

No.	Nama siswa	Intonasi	Artikulasi	Volume	Jumlah
1.	Andi	40	30	30	100
2.	Budi				
3.	dst...				

Skor penilaian dalam intonasi, artikulasi dan volume memiliki rentang skor 0-10.

Pedoman penilaian : jumlah total skor pengamatan
: 40+30+30
: 100

Kretek, 29 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Siti Muthiatun, S.Pd,

Mahasiswa PPL



Mohamad Makincoiri

NIM. 13205241059

ULANGAN

HARIAN

KISI-KISI ULANGAN HARIAN 1

KELAS : X

SEMESTER : 1 (satu)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk	Soal	Kunci	No soal
1.	1.1 Memahami cerita atau pawartos yang dibacakan atau melalui berbagai media	Menganalisis unsur – unsur 5W 1H dalam sebuah berita berbahasa Jawa	Pawartos Basa Jawi	Pilihan Ganda	<p>Ingang boten kalebet unsur 5W+1H inggih menika.....</p> <p>a. Sinten. b. Pinten. c. Kados pundi. d. Kapan. e. Wonten pundi.</p> <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 5 lan 6.</i></p> <p>Keris, duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja, nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara anggenipun ndamel ingkang dipunkantheni lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Ingang Maha Kuwaos. Saengga keris kagungan kekiyatan magis ingkang saged nuwuhaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul. Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa. Keris kalawau rinengga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadhahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadhahi watek brangasan, sesongaran, kumalungkung utawi adigang, adigung, adiguna.</p> <p>Ingang njalari duwung menika kagungan kasekten inggih menika....</p> <p>a. Dipundamel saking wesi waja kalihan nikel. b. Dipuncampur mawi sela meteorid. c. Dipunagem mawi rerenggan kolong keris. d. Dipundamel mawi laku tirakat. e. Kagungan watak brangasan.</p> <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 7 lan 8.</i></p> <p>Wiwit madeg taun 1989 ing Canberra, Australia, APEC saben taun ngadani patemon kanggo ngrembug perkara-perkara kang wigati gayut</p>	B	4
				Pilihan Ganda	<p>Ingang njalari duwung menika kagungan kasekten inggih menika....</p> <p>a. Dipundamel saking wesi waja kalihan nikel. b. Dipuncampur mawi sela meteorid. c. Dipunagem mawi rerenggan kolong keris. d. Dipundamel mawi laku tirakat. e. Kagungan watak brangasan.</p> <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 7 lan 8.</i></p> <p>Wiwit madeg taun 1989 ing Canberra, Australia, APEC saben taun ngadani patemon kanggo ngrembug perkara-perkara kang wigati gayut</p>	D	5

				Pilihan Ganda	karo sesambungan dagang para anggotane sing nyakup negara-negara ing sapinggire Samodra Pasifik. Kanggo patemon taun 2013 iki ana 3 perkara kang dirembug, sing sepisan mujudake kesepakatan Bogor Goals sing nyakup liberalisasi dedagangan lan andhil ing taun 2010 kanggone negara maju lan taun 2020 tumrap negara lagi mekar. APEC madeg rikala taun....	A	7
				Pilihan Ganda	a. 1989 b. 1990 c. 2010 d. 2013 e. 2020 Wonten pundi APEC menika dipundamel? a. Apec dipundamel wonten ing Bogor. b. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Amerika. c. Apec dipundamel wonten ing Samodra Pasifik. d. Apec dipundamel wonten ing negara-negara sapinggire Samodra e. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Australia.	E	8
				Pilihan Ganda	<i>Wacan kangge pitakenan nomer 9 lan 10.</i> TPA Kasepuhan Miftahul Jannah, Menggoran, Bleberan, Playen, Gunungkidul ngawontenaken wisudhan santri ingkang sampun qatam maos Al-Qur'an, malem Senen (14/8). Ingkang kawisudha inggih 28 santri, ingkang qatam 30 juz 19, 20 juz – 4, 10 juz -4 dene iqro' – 2. Miturut pangarsa TPA Miftahul Jannah, Hajid cacahing santri 90 lan sedayanipun wanita. Kanthi tumut TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an ingkang dados pepadang tumrap gesanging Umat Muslim. Salebeting wisudhan TPA, dipunadani pengaosan lan paring santunan tumrap lare yatim. Sinten ingkang ngawontenaken wisudhanan santri? a. Pangarsa TPA. b. Santri wisudhanan.	D	9

		Mengartikan makna kata sukar dalam sebuah teks berita berbahasa Jawa.		<p>c. Umat muslim.</p> <p>d. TPA Kasepuhan Miftahul Jannah.</p> <p>e. Para lare yatim.</p> <p>Nguras Enceh ing Imogiri Swasanane Regeng</p> <p>Nguras enceh ingkang cachipun 4 sampun dipunwontenaken nalika dinten jumuwah kliwon surya kaping 1 wulan Sura kapungkur. Enceh cacahé papat mau sing kulon loro kagungane Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat ingkang asmanipun Kyai Danumoro lan Nyai Danumurti. Wondene ingkang saking Keraton Surakarta asmanipun Kyai Siyem saha Nyai Ngrukem ingkang asalipunsaking Turki.</p> <p>Nguras enceh mau manggon ing plataran Sapit Urang kompleks pasareyan Sultan Agungan Imogiri. Upacara tradhisi nenek moyang Jawa mau diestreni Bupati Puroloyo Surakarta KRT Suryanagoro lan Bupati Puraloyo Ngayogyakarta. Adicara menika dipunsekseni dening para kawula ingkang badhe ngalap berkah banyu enceh.</p> <p>Tradhisi nguras enceh iki umure wis tetahunan, minangka tilaranipun para leluhur Mataram ingkang kagungan makna jero lan mujudake srana sesambungan antarane jaman saiki karo jaman kawuri. Dene ubarampene kajaba gendul kosong kanggo wadhah banyu enceh uga kembang menyan ingkang diwujudake dening juru kunci makam. Lan iku pranatan kang kudu diugemi dening para kawula ingkang padha ngalap berkah.</p> <p>Banyu enceh sing rupane putih resik kae uga dipitayani para pawongan sing padha ngalap berkah bisa menahi tamba lan pitulungan tumrape wong sing lara.saha bisa minangka srana kekuwatan kanggo makarya golek rejeki. Banyu iku sumbere saka banyu tuk Bengkung sing mapan aneng tlatah Mangunan Bantul. Rikala jaman Sinuun Paku Buwana II, ilen-ilen banyu Bengkung sing kala semana pipane saka tembaga kasil direnovasi, saengga tekan titianci iki iline tetep lancar.</p> <p>Analisisna unsur 5W+1H ingkang wonten ing sajroning pawartos menika!</p> <p>Pawartos inggih menika.....</p> <p>a. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang saged arupi gambar, swara, utawi seratan.</p> <p>b. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang arupi gambar, swara,utawi seratan.</p>	-	1
			Uraian Pilihan Ganda		A	1

			Pilihan Ganda	c. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.	D	2
			Pilihan Ganda	d. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.	C	3
			Pilihan Ganda	e. Salah satunggaling kalawarti ingkang sipatipun sasen utawi minggon. Bedanipun kalawarti kalihan ariwarti inggih menika wonten ing babagan.....		
			Pilihan Ganda	a. Basa ingkang dipunginakaken.	A	6
			Pilihan Ganda	b. Jinis pawartos ingkang dipunmomot.		
			Pilihan Ganda	c. Ageng alitipun ukuran.		
			Pilihan Ganda	d. Wekdal anggenipun terbit.		
			Pilihan Ganda	e. Papan anggenipun terbit.	E	10
			Pilihan Ganda	Ingang boten kalebet titikaning pawartos ingkang sae inggih menika....		
			Pilihan Ganda	a. Ketemu nalar		
			Pilihan Ganda	b. Nyariyosaken perkawis enggal.		
			Pilihan Ganda	c. Ngandharaken perkawis ingkang fiktif.		
			Pilihan Ganda	d. Tembung-tembungipun boten ambigu	E	10
			Pilihan Ganda	Saged narik kawigatosan.		
			Pilihan Ganda	“Keris kalawau <i>rinengga</i> kanthi sekar sinebat “Kolong Keris”.		
			Pilihan Ganda	Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....		
			Pilihan Ganda	a. Kapacak.		
			Pilihan Ganda	b. Kagawa.		
			Pilihan Ganda	c. Kagubet.	E	10
			Pilihan Ganda	d. Kasusun.		
			Pilihan Ganda	e. Dipunjamasi.		
			Pilihan Ganda	“Kanthi <i>tumut</i> TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur’an.....”		
			Pilihan Ganda	Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....	E	10
			Pilihan Ganda	a. Sinau.		
			Pilihan Ganda	b. Khatam.		

					c. Mriksani. d. Maos. e. Ndherek.		
2.	1.2 Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	Mengartikan kata-kata sulit dan ungkapan-ungkapan dalam geguritan.	Geguritan	Pilihan Ganda	Tembung geguritan menika asalipun saking tembung gurit ingkang tegesipun.... a. Karangan b. Cariyos c. Gancaran d. Seratan e. Waosan	D	11
				Pilihan Ganda	Geguritan inggih menika puisi jawa modern ingkang... a. Mawi paugeran ingkang gumathok b. Bebas saha manasuka c. Mawi paugeran 4 W	D	12
				Pilihan Ganda	d. Boten gumathok dening paugeran ingkang gumathok e. Gumathok dening paugeran kadosta guru gatra, guru lagu saha guru wilangan	C	13
				Pilihan Ganda	Unsur- unsur geguritan wonten kalih inggih menika... a. Unsur wirasa saha wirama b. Unsur wiraga saha wicara c. Unsur fisik saha batin d. Unsur purwakanthi saha majas e. Unsur guru gatra saha guru lagu	A	14
					Ingkang dipunwastani nggancaraken geguritan inggih menika.... a. Damel satunggaling seratan saking geguritan kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis awujud paragraf saengga langkung gampil mangertosi maksud panyerat.		

				Pilihan Ganda	<p>b. Damel satunggaling seratan awujud paragraf kanthi bebas lan manasuka.</p> <p>c. Damel satunggaling wujud seratan kanthi ewah-ewahan tembung tartamtu.</p> <p>d. Damel seratan awujud baris lan pada kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis.</p> <p>e. Damel seratan awujud gancaran saking ewah-ewahan tembung tartamtu.</p> <p>Kenging menapa kedah nggatosaken paugeran wirasa nalika maos geguritan?</p>	E	15
		Menceritakan isi geguritan dengan membuat gancaran atau parafrase.		Pilihan Ganda	<p>a. Amargi nalika maos geguritan kedah kanthi ngraosaken supados para pamireng saged mangertos wosing geguritan.</p> <p>b. Amargi nalika maos geguritan kedah cetha pelafalanipun saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>c. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken cepet alonipun swanten saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>d. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken salah bawa lan patrap saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>e. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken wosing geguritan saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.</p> <p>Wonten ing ngandhap menika cara damel gancaran utawi parafrase.</p> <p>1) Maos sedaya isi geguritan saking wiwitan dumugi pungkasan.</p> <p>2) Saben baris dipundamel ukara wujud paragraf kanthi ewah-ewahaning tembung .</p>	C	16

				<p>3) Nyerat tembung-tembung ingkang dereng dipunmangertosi, lajeng dipunpadosi tegesipun wonten kamus.</p> <p>4) Dipunpadosi sumber materi geguritanipun. Urut-urutan damel geguritan ingkang leres inggih menika...</p> <p>a. 1,2,3 b. 2,3,4 c. 1,3,2 d. 3,2,1 e. 4,1,3</p> <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 17 lan 18.</i></p> <p>Pahlawanku <i>dening : R. Tantiningsih</i> Pahlawanku Wutahing ludiramu Nyiram ibu pertiwi Nadyan sang ibu Kudu muwun sedhah Karajang-rajang manahe Karujit-rujit rasa pangrasane Pahlawanku Mugya Gusti paring nugraha Semana gedhene bektimu Jiwa raga, bandha donya Tanpa sisa Amung siji pangajabmu Merdeka Piwulang ingkang wonten ing salebeting geguritan "Pahlawan" wonten ing nginggil inggih menika....</p>	E	17
				<p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p>	D	18

				Pilihan Ganda	a. Pahlawan kedah saged paring pengorbanan awujud jiwa raga lan bandha donya b. Pahlawan kedah ngraosaken susah nalika saweg berjuang c. Kita kedah ngaosi jasa-jasa para pahlawan ingkang sampun gugur. d. Kita kedah bekti dhateng para pahlawan e. Kita kedah nuladhani para pahlawan ingkang sampun korban jiwa lan raga kangge mujudaken kamardikan Indonesia.	D	19
				Pilihan Ganda	Tembung <i>ludira</i> saha <i>manah</i> wonten geguritan “pahlawan ” ing nginggil gadhah teges.... a. Getih saha raga b. Raga saha ati c. Ati saha getih d. Getih saha ati e. Raga saha getih	C	20
				Uraian	<i>Wacan kangge pitakenan nomer 19 lan 20.</i> DHINGKLIK DUDU KURSI <i>Dening : Sugito HS</i> Kursi iki pancen penak kanggo lungguh Pan dadi rebutan Tombok nyawa ditekadi Rebut kursi ujare rebut kuwasa Cah Bagus. Iki dhingklik. Dudu kursi. Lan iki kursi. Beda karo dhingklik Kulinakna lungguh ing dhingklik. Aja kekerepen lungguh ing kursi. Pamrihe, supaya kowe ngreti ampuhe dhingklik. Supaya kowe ngrasakke senenge dadi wong cilik. Geguritan wonten ing nginggil suraosipun nyariosaken bab....	-	2

				<p>a. Bedanipun kursi lan dhingklik b. panguwasa saha jejibahanipun c. tiyang alit saha padamelanipun d. pitutur bab kalenggahan e. sindiran kangge panguwasa</p> <p>Tembung kursi lan dhingklik ingkang nggadhahi teges kalenggahan minangka wujud unsur-unsur fisik geguritan.....</p> <p>a. Tema b. Diksi c. Lelewaning Basa / Majas d. Purwakanthi e. Pitutur</p> <p>Ndamela geguritan kanthi tema kamardikan, lajeng gancarna geguritan kala wau. Paling sekedhik 2 pada!</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Soal Ulangan Harian 1 Kelas X Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Basa Jawa
Tanggal : 18 Agustus 2016
Waktu : 60 menit

A. PILIHAN GANDA

1. Pawartos inggih menika....
 - a. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang saged arupi gambar, swara, utawi seratan.
 - b. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang arupi gambar, swara, utawi seratan.
 - c. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.
 - d. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.
 - e. Salah satunggaling kalawarti ingkang sipatipun sasen utawi minggon.
2. Bedanipun kalawarti kalihan ariwarti inggih menika wonten ing babagan....
 - a. Basa ingkang dipunginakaken.
 - b. Jinis pawartos ingkang dipunmomot.
 - c. Ageng alitipun ukuran.
 - d. Wekdal anggenipun terbit.
 - e. Papan anggenipun terbit.
3. Inggih boten kalebet titikaning pawartos ingkang sae inggih menika....
 - a. Ketemu nalar
 - b. Nyariyosaken perkawis enggal.
 - c. Ngandharaken perkawis ingkang fiktif.
 - d. Tembung-tembungipun boten ambigu
 - e. Saged narik kawigatosan.
4. Inggih boten kalebet unsur 5W+1H inggih menika....
 - a. Sinten.
 - b. Pinten.
 - c. Kados pundi.
 - d. Kapan.
 - e. Wonten pundi.

Wacan kangge pitakenan nomer 5 lan 6.

Keris, duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja, nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara anggenipun ndamel ingkang dipunkantheni lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Inggih Maha Kuwaos. Saengga keris kagungan kekiyatan magis ingkang saged nuwuhaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul. Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa. Keris kalawau rinengga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadhahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadhahi watek brangasan, sesongaran, kumalungkung utawi adigang, adigung, adiguna.

5. Inggih njalari duwung menika kagungan kasekten inggih menika....
 - a. Dipundamel saking wesi waja kalihan nikel.
 - b. Dipuncampur mawi sela meteorid.
 - c. Dipunagem mawi rerenggan kolong keris.
 - d. Dipundamel mawi laku tirakat.
 - e. Kagungan watak brangasan, sesongaran saha kumalungkung
6. “Keris kalawau *rinengga* kanthi sekar sinebat “Kolong Keris”. Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges....
 - a. Kapacak.

- b. Kagawa.
- c. Kagubet.
- d. Kasusun.
- e. Dipunjamasi.

Wacan kangge pitakenan nomer 7 lan 8.

Wiwit madeg taun 1989 ing Canberra, Australia, APEC saben taun ngadani patemon kanggo ngrembug perkara-perkara kang wigati gayut karo sesambungan dagang para anggotane sing nyakup negara-negara ing sapinggire Samodra Pasifik. Kanggo patemon taun 2013 iki ana 3 perkara kang dirembug, sing sepisan mujudake kesepakatan Bogor Goals sing nyakup liberalisasi dedagangan lan andhil ing taun 2010 kanggone negara maju lan taun 2020 tumrap negara lagi mekar.

7. APEC madeg rikala taun.....
 - a. 1989
 - b. 1990
 - c. 2010
 - d. 2013
 - e. 2020
8. Wonten pundi APEC menika dipundamel?
 - a. Apec dipundamel wonten ing Bogor.
 - b. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Amerika.
 - c. Apec dipundamel wonten ing Samodra Pasifik.
 - d. Apec dipundamel wonten ing negara-negara sapinggire Samodra
 - e. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Australia.

Wacan kangge pitakenan nomer 9 lan 10.

TPA Kasepuhan Miftahul Jannah, Menggoran, Bleberan, Playen, Gunungkidul ngawontenaken wisudhan santri ingkang sampun qatam maos Al-Qur'an, malem Senen (14/8). Inggang kawisudha inggih 28 santri, ingkang qatam 30 juz 19, 20 juz – 4, 10 juz -4 dene iqro' – 2.

Miturut pangarsa TPA Miftahul Jannah, Hajid cacahing santri 90 lan sedayanipun wanita. Kanthi tumut TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an ingkang dados pepadang tumrap gesanging Umat Muslim. Salebeting wisudhan TPA, dipunadani pengaosan lan paring santuanan tumrap lare yatim.

9. Sinten ingkang ngawontenaken wisudhanan santri?
 - a. Pangarsa TPA.
 - b. Santri wisudhanan.
 - c. Umat muslim.
 - d. TPA Kasepuhan Miftahul Jannah.
 - e. Para lare yatim.
10. “Kanthi *tumut* TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an.....”
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....
 - a. Sinau.
 - b. Khatam.
 - c. Mriksani.
 - d. Maos.
 - e. Ndherek.
11. Tembung geguritan menika asalipun saking tembung gurit ingkang tegesipun....
 - a. Karangan
 - b. Cariyos
 - c. Gancaran
 - d. Seratan
 - e. Waosan

12. Geguritan inggih menika puisi jawa modern ingkang...
 - a. Mawi paugeran ingkang gumathok
 - b. Bebas saha manasuka
 - c. Mawi paugeran 4 W
 - d. Boten gumathok dening paugeran ingkang gumathok
 - e. Gumathok dening paugeran kadosta guru gatra, guru lagu saha guru wilangan
13. Unsur- unsur geguritan wonten kalih inggih menika...
 - a. Unsur wirasa saha wirama
 - b. Unsur wiraga saha wicara
 - c. Unsur fisik saha batin
 - d. Unsur purwakanthi saha majas
 - e. Unsur guru gatra saha guru lagu
14. Ingkang dipunwastani nggancaraken geguritan inggih menika....
 - a. Damel satunggaling seratan saking geguritan kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis awujud paragraf saengga langkung gampang mangertosi maksud panyerat.
 - b. Damel satunggaling seratan awujud paragraf kanthi bebas lan manasuka.
 - c. Damel satunggaling wujud seratan kanthi ewah-ewahan tembung tartamtu.
 - d. Damel seratan awujud baris lan pada kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis.
 - e. Damel seratan awujud gancaran saking ewah-ewahan tembung tartamtu.
15. Kenging menapa kedah nggatosaken paugeran wirasa nalika maos geguritan?
 - a. Amargi nalika maos geguritan kedah kanthi ngraosaken supados para pamireng saged mangertos wosing geguritan.
 - b. Amargi nalika maos geguritan kedah cetha pelafalanipun saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
 - c. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken cepet alonipun swanten saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
 - d. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken solah bawa lan patrap saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
 - e. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken wosing geguritan saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
16. Wonten ing ngandhap menika cara damel gancaran utawi parafrase.
 - 5) Maos sedaya isi geguritan saking wiwitan dumugi pungkasan.
 - 6) Saben baris dipundamel ukara wujud paragraf kanthi ewah-ewahaning tembung .
 - 7) Nyerat tembung-tembung ingkang dereng dipunmangertosi, lajeng dipunpadosi tegesipun wonten kamus.
 - 8) Dipunpadosi sumber materi geguritanipun.
 Urut-urutan damel geguritan ingkang leres inggih menika...
 - a. 1,2,3
 - b. 2,3,4
 - c. 1,3,2
 - d. 3,2,1
 - e. 4,1,3

Wacan kangge pitakenan nomer 17 lan 18.

Pahlawanku

dening : R. Tantiningsih

Pahlawanku

Wutahing ludiramu

Nyiram ibu pertiwi
Nadyan sang ibu
Kudu muwun sedhik
Karajang-rajang manahe
Karujit-rujit rasa pangrasane
Pahlawanku
Mugya Gusti paring nugraha
Semana gedhene bektimu
Jiwa raga, bandha donya
Tanpa sisa
Amung siji pangajabmu
Merdeka

17. Piwulang ingkang wonten ing salebeting geguritan “Pahlawan” wonten ing nginggil inggih menika....
- Pahlawan kedah saged paring pengorbanan awujud jiwa raga lan bandha donya
 - Pahlawan kedah ngraosaken susah nalika saweg berjuang
 - Kita kedah ngaosi jasa-jasa para pahlawan ingkang sampun gugur.
 - Kita kedah bekti dhateng para pahlawan
 - Kita kedah nuladhani para pahlawan ingkang sampun korban jiwa lan raga kangge mujudaken kamardikan Indonesia.
18. Tembung *ludira* saha *manah* wonten geguritan “pahlawan ” ing nginggil gadhah teges....
- Getih saha raga
 - Raga saha ati
 - Ati saha getih
 - Getih saha ati
 - Raga saha getih

Wacan kangge pitakenan nomer 19 lan 20.

DHINGKLIK DUDU KURSI

Dening : Sugito HS

Kursi iki pancen penak kanggo lungguh

Pan dadi rebutan

Tombok nyawa ditekadi

Rebut kursi ujare rebut kuwasa

Cah Bagus. Iki dhingklik. Dudu kursi.

Lan iki kursi. Beda karo dhingklik

Kulinakna lungguh ing dhingklik.

Aja kekerepen lungguh ing kursi.

Pamrihe, supaya kowe ngreti ampuhe dhingklik.

Supaya kowe ngrasakke senenge dadi wong cilik.

19. Geguritan wonten ing nginggil suraosipun nyariosaken bab....
- Bedanipun kursi lan dhingklik
 - panguwasa saha jejibahanipun
 - tiyang alit saha padamelanipun
 - pitutur bab kalenggahan
 - sindirane kangge panguwasa
20. Tembung kursi lan dhingklik ingkang nggadhahi teges kalenggahan minangka wujud unsur-unsur fisik geguritan....
- Tema
 - Diksi
 - Lelewaning Basa / Majas
 - Purwakanthi
 - Pitutur

B. URAIAN

Wacan kangge pitakenan nomer 1.

Nguras Enceh ing Imogiri Swasanane Regeng

Nguras enceh ingkang cachipun 4 sampun dipunwontenaken nalika dinten jumuwah kliwon surya kaping 1 wulan Sura kapungkur. Enceh cacahé papat mau sing kulon loro kagungane Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat ingkang asmanipun Kyai Danumoro lan Nyai Danumurti. Wondene ingkang saking Keraton Surakarta asmanipun Kyai Siyem saha Nyai Ngrukem ingkang asalipunsaking Turki.

Nguras enceh mau manggon ing plataran Sapit Urang kompleks pasareyan Sultan Agungan Imogiri. Upacara tradhisi nenek moyang Jawa mau diestreni Bupati Puroloyo Surakarta KRT Suryanagoro lan Bupati Puraloyo Ngayogyakarta. Adicara menika dipunsekseni dening para kawula ingkang badhe ngalap berkah banyu enceh.

Tradhisi nguras enceh iki umure wis tetahunan, minangka tilaranipun para leluhur Mataram ingkang kagungan makna jero lan mujudake srana sesambungan antarane jaman saiki karo jaman kawuri. Dene ubarampene kajaba gendul kosong kanggo wadhah banyu enceh uga kembang menyan ingkang diwujudake dening juru kunci makam. Lan iku pranatan kang kudu diugemi dening para kawula ingkang padha ngalap berkah.

Banyu enceh sing rupane putih resik kae uga dipitayani para pawongan sing padha ngalap berkah bisa menehi tamba lan pitulungan tumrape wong sing lara. saha bisa minangka srana kekuwatan kanggo makarya golek rejeki. Banyu iku sumbere saka banyu tuk Bengkung sing mapan aneng tlatah Mangunan Bantul. Rikala jaman Sinuun Paku Buwana II, ilen-ilen banyu Bengkung sing kala semana pipane saka tembaga kasil direnovasi, saengga tekan titianci iki iline tetep lancar.

1. Analisisna unsur 5W+1H ingkang wonten ing sajroning pawartos menika.
2. Ndamela geguritan kanthi tema kamardikan, lajeng gancarna geguritan kala wau. Paling sekedhik 2 pada!

Kunci Jawaban Ulangan Harian 1

Kelas : X

Semester : 1

A. Pilihan Ganda

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. A | 11. D | 16. C |
| 2. D | 7. A | 12. D | 17. E |
| 3. C | 8. E | 13. C | 18. D |
| 4. B | 9. D | 14. A | 19. D |
| 5. D | 10. E | 15. E | 20. C |

B. Uraian

- What : Nguras enech ing Imogiri kalampahan kanthi regeng.
 - Who : Bupati Puralaya Surakarta.
 - When : Dinten Jemuah Kliwon surya kaping 1 ing wulan Sura kapungkur.
 - Where : Nguras enech dipuntindakaken ing Imogiri.
 - Why : Tradhisi nguras enech iki umure wis tetahunan, minangka tilaranipun para Leluhur Metaram ingkang kagungan makna ingkang jero lan mujudake srana sesambungan antawisipun jaman saiki kalihan jaman kawuri.
 - How : Wujud ubarampe ingkang kedah dipunsamektaaken dening riyang ingkang badhe ngalap berkah inggih menika awujud gendul kosong saha kembang menyan.

2. NGELMU LAN PETUNG

Sugito HS

Mungguhipun wong kang kasil gegadhangipun,

Iku aran begja,

Nanging apa sira ngerti,

Kabegjan iku bisa dibudidaya.

Butuh wektu,

Paribasan nyuda turu,

Mung kanggo makarya,

Amrih gegadhangan kasil,

Makaryaa kanthi lila.

Parafrase : Kangge tiyang gesang menika, kasil anggenipun ngupadi gegadhanganipun menika asring dipunsebut begja. Ananging wonten ing kasunyatanipun kabegjan menika saged dipunpadosi. Salah satunggaling caraingih menika mawi laku prihatin.

Pedoman penilaian.

A. PILIHAN GANDA

1. Setiap soal memiliki skor 3.

$$\begin{aligned}\text{Jadi total skor pilihan ganda} &= 20 \times 3 \\ &= 60\end{aligned}$$

B. URAIAN

1. Soal nomor 1 memiliki rentang skor antara 0-24

2. Soal nomor 2 memiliki rentang skor antara 0-16

$$\begin{aligned}\text{Jadi total skor pilihan ganda} &= 24 + 16 \\ &= 40\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{NILAI} &= \text{skor pilihan ganda} + \text{skor uraian} \\ &= 60 + 40 \\ &= 100\end{aligned}$$

Soal Ulangan Harian 1 Kelas X Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Basa Jawa
Tanggal : 18 Agustus 2016
Waktu : 60 menit

A. PILIHAN GANDA

1. Pawartos inggih menika....
 - a. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang saged arupi gambar, swara, utawi seratan.
 - b. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang arupi gambar, swara, utawi seratan.
 - c. salah satunggaling wujud informasi non fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.
 - d. salah satunggaling wujud informasi fiktif ingkang ngginakaken tetembungan sastra ingkang inggil.
 - e. Salah satunggaling kalawarti ingkang sipatipun sasen utawi minggon.
 2. Bedanipun kalawarti kalihan ariwarti inggih menika wonten ing babagan.....
 - a. Basa ingkang dipunginakaken.
 - b. Jinis pawartos ingkang dipunmomot.
 - c. Ageng alitipun ukuran.
 - d. Wekdal anggenipun terbit.
 - e. Papan anggenipun terbit.
 3. Ingkang boten kalebet titikaning pawartos ingkang sae inggih menika....
 - a. Ketemu nalar
 - b. Nyariyosaken perkawis enggal.
 - c. Ngandharaken perkawis ingkang fiktif.
 - d. Tembung-tembungipun boten ambigu
 - e. Saged narik kawigatosan.
 4. Ingkang boten kalebet unsur 5W+1H inggih menika.....
 - a. Sinten.
 - b. Pinten.
 - c. Kados pundi.
 - d. Kapan.
 - e. Wonten pundi.
- Wacan kangge pitakenan nomer 5 lan 6.*
- Keris, duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja, nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara anggenipun ndamel ingkang dipunkantheni lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Ingkang Maha Kuwaos. Saengga keris kagungan kekiyatan magis ingkang saged nuwuhaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul. Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa. Keris kalawau rinengga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadhahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadhahi watek brangasan, sesongaran, kumalungkung utawi adigang, adigung, adiguna.
5. Ingkang njalari duwung menika kagungan kasekten inggih menika....
 - a. Dipundamel saking wesi waja kalihan nikel.
 - b. Dipuncampur mawi sela meteorid.
 - c. Dipunagem mawi rerenggan kolong keris.
 - d. Dipundamel mawi laku tirakat.
 - e. Kagungan watak brangasan, sesongaran saha kumalungkung

6. “Keris kalawau *rinengga* kanthi sekar sinebat “Kolong Keris”.
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....
 - a. Kapacak.
 - b. Kagawa.
 - c. Kagubet.
 - d. Kasusun.
 - e. Dipunjamasi.

Wacan kangge pitakenan nomer 7 lan 8.

Wiwit madeg taun 1989 ing Canberra, Australia, APEC saben taun ngadani patemon kanggo ngrembug perkara-perkara kang wigati gayut karo sesambungan dagang para anggotane sing nyakup negara-negara ing sapinggire Samodra Pasifik. Kanggo patemon taun 2013 iki ana 3 perkara kang dirembug, sing sepisan mujudake kesepakatan Bogor Goals sing nyakup liberalisasi dedagangan lan andhil ing taun 2010 kanggone negara maju lan taun 2020 tumrap negara lagi mekar.

7. APEC madeg rikala taun.....
 - a. 1989
 - b. 1990
 - c. 2010
 - d. 2013
 - e. 2020
8. Wonten pundi APEC menika dipundamel?
 - a. Apec dipundamel wonten ing Bogor.
 - b. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Amerika.
 - c. Apec dipundamel wonten ing Samodra Pasifik.
 - d. Apec dipundamel wonten ing negara-negara sapinggire Samodra
 - e. Apec dipundamel wonten ing Canberra, Australia.

Wacan kangge pitakenan nomer 9 lan 10.

TPA Kasepuhan Miftahul Jannah, Menggoran, Bleberan, Playen, Gunungkidul ngawontenaken

wisudhan santri ingkang sampun qatam maos Al-Qur'an, malem Senen (14/8).
Inkang kawisudha inggih 28 santri, ingkang qatam 30 juz 19, 20 juz – 4, 10 juz -4 dene iqro' – 2.

Miturut pangarsa TPA Miftahul Jannah, Hajid cacahing santri 90 lan sedayanipun wanita. Kanthi tumut TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an ingkang dados pepadang tumrap gesanging Umat Muslim. Salebeting wi sudhan TPA, dipunadani pengaosan lan paring santuunan tumrap lare yatim.

9. Sinten ingkang ngawontenaken wisudhanan santri?
 - a. Pangarsa TPA.
 - b. Santri wisudhanan.
 - c. Umat muslim.
 - d. TPA Kasepuhan Miftahul Jannah.
 - e. Para lare yatim.
10. “Kanthi *tumut* TPA masyarakat saged mangertos dhateng uwosing Al-Qur'an.....”
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.....
 - a. Sinau.
 - b. Khatam.
 - c. Mriksani.
 - d. Maos.
 - e. Ndherek.
11. Tembung geguritan menika asalipun saking tembung gurit ingkang tegesipun....
 - a. Karangan
 - b. Cariyos
 - c. Gancaran
 - d. Seratan
 - e. Waosan
12. Geguritan inggih menika puisi jawa modern ingkang...
 - a. Mawi paugeran ingkang gumathok
 - b. Bebas saha manasuka
 - c. Mawi paugeran 4 W

- d. Boten gumathok dening paugeran ingkang gumathok
- e. Gumathok dening paugeran kadosta guru gatra, guru lagu saha guru wilangan
13. Unsur- unsur geguritan wonten kalih inggih menika...
- a. Unsur wirasa saha wirama
- b. Unsur wiraga saha wicara
- c. Unsur fisik saha batin
- d. Unsur purwakanthi saha majas
- e. Unsur guru gatra saha guru lagu
14. Inkang dipunwastani nggancaraken geguritan inggih menika....
- a. Damel satunggaling seratan saking geguritan kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis awujud paragraf saengga langkung gampil mangertosi maksud panyerat.
- b. Damel satunggaling seratan awujud paragraf kanthi bebas lan manasuka.
- c. Damel satunggaling wujud seratan kanthi ewah-ewahan tembung tartamtu.
- d. Damel seratan awujud baris lan pada kanthi ewah-ewahan tembung sawetawis.
- e. Damel seratan awujud gancaran saking ewah-ewahan tembung tartamtu.
15. Kenging menapa kedah nggatosaken paugeran wirasa nalika maos geguritan?
- a. Amargi nalika maos geguritan kedah kanthi ngraosaken supados para pamireng saged mangertos wosing geguritan.
- b. Amargi nalika maos geguritan kedah cetha pelafalanipun saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
- c. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken cepet alonipun swanten saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
- d. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken solah bawa lan patrap saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
- e. Amargi nalika maos geguritan kedah nggatosaken wosing geguritan saengga para pamireng saged mangertos wosing geguritan kanthi sae.
16. Wonten ing ngandhap menika cara damel gancaran utawi parafrase.
- 9) Maos sedaya isi geguritan saking wiwitan dumugi pungkasan.
- 10) Saben baris dipundamel ukara wujud paragraf kanthi ewah-ewahaning tembung .
- 11) Nyerat tembung-tembung ingkang dereng dipunmangertosi, lajeng dipunpadosi tegesipun wonten kamus.
- 12) Dipunpadosi sumber materi geguritanipun.
- Urut-urutan damel geguritan ingkang leres inggih menika...
- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,3,2
- d. 3,2,1
- e. 4,1,3

Wacan kangge pitakenan nomer 17 lan 18.

Pahlawanku

dening : R. Tantiningsih

Pahlawanku

Wutahing ludiramu

Nyiram ibu pertiwi

Nadyan sang ibu

Kudu muwun sedhih

Karajang-rajang manahe

Karujit-rujit rasa pangrasane

Pahlawanku
Mugya Gusti paring nugraha
Semana gedhene bektimu
Jiwa raga, bandha donya
Tanpa sisa
Amung siji pangajabmu
Merdeka

17. Piwulang ingkang wonten ing salebeting geguritan “Pahlawan” wonten ing nginggil inggih menika....
- Pahlawan kedah saged paring pengorbanan awujud jiwa raga lan bandha donya
 - Pahlawan kedah ngraosaken susah nalika saweg berjuang
 - Kita kedah ngaosi jasa-jasa para pahlawan ingkang sampun gugur.
 - Kita kedah bekti dhateng para pahlawan
 - Kita kedah nuladhani para pahlawan ingkang sampun korban jiwa lan raga kangge mujudaken kamardikan Indonesia.
18. Tembung *ludira* saha *manah* wonten geguritan “pahlawan ” ing nginggil gadhah teges....
- Getih saha raga
 - Raga saha ati
 - Ati saha getih
 - Getih saha ati
 - Raga saha getih

Wacan kangge pitakenan nomer 19 lan 20.

B. URAIAN

Wacan kangge pitakenan nomer 1.

Nguras Enceh ing Imogiri Swasanane Regeng

Nguras enceh ingkang cachipun 4 sampun dipunwontenaken nalika dinten jumuwah kliwon surya kaping 1 wulan Sura kapungkur. Enceh cacahé papat mau sing kulon loro kagungane Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat ingkang asmanipun Kyai Danumoro lan Nyai Danumurti. Wondene ingkang saking Keraton Surakarta asmanipun Kyai Siyem saha Nyai Ngrukem ingkang asalipunsaking Turki.

Nguras enceh mau manggon ing plataran Sapit Urang kompleks pasareyan Sultan Agungan Imogiri. Upacara tradhisi nenek moyang Jawa mau diestreni Bupati Puroloyo Surakarta KRT Suryanagoro lan Bupati Puraloyo Ngayogyakarta. Adicara menika dipunsekseni dening para kawula ingkang badhe ngalap berkah banyu enceh.

Tradhisi nguras enceh iki umure wis tetahunan, minangka tilaranipun para leluhur Mataram ingkang kagungan makna jero lan mujudake srana sesambungan antarane jaman saiki karo jaman kawuri. Dene ubarampene kajaba gendul kosong kanggo wadhah banyu enceh uga kembang menyan ingkang diwujudake dening juru

DHINGKLIK DUDU KURSI

Dening : Sugito HS

Kursi iki pancen penak kanggo lungguh

Pan dadi rebutan

Tombok nyawa ditekadi

Rebut kursi ujure rebut kuwasa

Cah Bagus. Iki dhingklik.

Dudu kursi.

Lan iki kursi. Beda karo

dhingklik

Kulinakna lungguh ing

dhingklik.

Aja kekerepen lungguh ing kursi.

Pamrihe, supaya kowe ngreti ampuhe dhingklik.

Supaya kowe ngrasakke senenge dadi wong cilik.

19. Geguritan wonten ing nginggil suraosipun nyariosaken bab....

a. Bedanipun kursi lan dhingklik

b. panguwasa saha jebibahanipun

c. tiyang alit saha padamelanipun

d. pitutur bab kalenggahan

e. sindiran kangge panguwasa

20. Tembung kursi lan dhingklik ingkang nggadhahi teges kalenggahan minangka wujud unsur-unsur fisik geguritan....

a. Tema

b. Diksi

c. Lelewaning Basa / Majas

d. Purwakanthi

e. Pitutur

kunci makam. Lan iku pranatan kang kudu diugemi dening para kawula ingkang padha ngalap berkah.

Banyu enech sing rupane putih resik kae uga dipitayani para pawongan sing padha ngalap berkah bisa menehi tamba lan pitulungan tumrape wong sing lara.saha bisa minangka srana kekuwatan kanggo makarya golek rejeki. Banyu iku sumbere saka banyu tuk Bengkung sing mapan aneng tlatah Mangunan Bantul. Rikala jaman Sinuun Paku Buwana II, ilen-ilen banyu Bengkung sing kala semana pipane saka tembaga kasil direnovasi, saengga tekan titianci iki iline tetep lancar.

1. Analisisna unsur 5W+1H ingkang wonten ing sajroning pawartos menika.
2. Ndamela geguritan kanthi tema kamardikan, lajeng gancarna geguritan kala wau. Paling sekedhik 2 pada!

KISI-KISI ULANGAN HARIAN 1

KELAS : XI

SEMESTER : 1 (satu)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk	Soal	Kunci	No soal
1	1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.	Siswa dapat mengartikan makna kata sukar dalam sebuah teks pranatacara.	Materi Pranatacara	Pilihan Ganda	Tembung pranatacara kadadosan saking tembung..... a. Pranata + acara b. Pra + natacara c. Prana + acara d. Pranatan + cara e. Pranata + cara	A	1
				Pilihan Ganda	Ingang boten kalebet dasanama pranatacara inggih menika.... a. Panitilaksana b. Juru pambage wekdal c. Juru wicara d. Pranata adicara e. Pambagya adicara	E	2
				Pilihan Ganda	"ingkang <i>satuhu</i> tansah kula panjenengan sami antu-antu ing yaumul akhir" Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges.... a. Nyata. b. Bener. c. Sae. d. Leres. e. Luput.	A	7
				Pilihan Ganda		A	10

		Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks pranatacara.		Pilihan Ganda	<p>“mbok bilih wonten atur ingkang kirang nuju prana saha tindak tanduk ingkang kirang <i>nengsemaken</i>” Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges....</p> <ol style="list-style-type: none"> Nyenengake. Ngesemake. Nyemokake. Ndherekake. Nglantarake. 	C	3
		Siswa dapat menyusun teks pranatacara.		Pilihan Ganda	<p>Salah satunggaling jejibahan pranatacara inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> Njagi swasana supados tetep rame sajroning adicara. Nyamektaaken piranti adicara. Nglantaraken lumampahing adicara. Nyamektaaken para juru tedhak citra. Nglantaraken para rawuh ing sajroning adicara, <p>Inkang boten kalebet 4w wonten ing sajroning perkawis ingkang kedah dipungatosaken dening pranatacara inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiraga Wirama Wiguna Wicara Wirasa 	C	4
				Pilihan Ganda	<p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 5.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Atur pakurmatan Salam pambuka Atur pamuji Ancasing gati/isi Salam panutup Panutup 	E	5

				<p>Rerongen ingkang leres sajroning ndherekaken lumampahing adicara inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3-4-5-6 2-3-4-5-1-6 3-2-1-4-5-6 3-2-1-4-6-5 2-1-3-4-6-5 <p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 6 saha 7.</i></p> <p>Langkung rumiyin sumangga kula panjenengan sami tansah monjukaken puja puji miwah raos syukur dhateng ngarsanipun Allah SWT, awit saking peparingipun nikmat kasarasan kawilujengan, saengga kula panjenengan sami saged kempal manunggal wonten ing titi wanci menika. Shalawat saha salam mugni tansah katetepna dhumateng junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, ingkang satuhu tansah kula panjenengan sami antu-antu ing yaumul akhir samangke. Amin.</p> <p>Wonten ing nginggil menika salah satunggaling tuladha....</p> <ol style="list-style-type: none"> Salam pambuka. Atur pakurmatan. Panutup. Atur puji syukur. Salam panutup. <p>Atur pamuji wonten ing teks pranatacara ngemu atur pamuji dhateng....</p> <ol style="list-style-type: none"> Para rawuh sedaya. Para rawuh ingkang minulya. Para rawuh ingkang kinurmatan. Gusti Allah. Syafaat Nabi. 		
			Pilihan Ganda		D	6
			Pilihan Ganda		D	8

				Pilihan Ganda	<p><i>Wacan kangge pitakenan nomer 9 saha 10.</i></p> <p>Para bapak, para ibu sarta sedherek sedaya, purnaning wedharing pengaosan menika, mratandhani bilih titi laksitaning adicara pepanggihan ing dalu punika sampun paripurna. Anamung saderengipun pepanggihan menika kapungkasan, kula ingkang piniji ndherekaken lampahing adicara, mbok bilih wonten atur ingkang kirang nuju prana saha tindak tanduk ingkang kirang nengsemaken, kanthi andhap asoring manah kula nyuwun gunging samodra pangaksami. minangka pratandha panutuping adicara dalu punika, sumangga sareng-sareng kita monjukaken raos syukur dhateng ngarsanipun Gusti Allah SWT kanthi maos lafal Hamdalah, kula dherekaken. Alhamdulillahil'alamiin.</p> <p>Wonten ing nginggil menika salah satunggaling tuladha....</p> <ol style="list-style-type: none"> Salam pambuka. Atur pakurmatan. Panutup. Atur puji syukur. Salam panutup. <p>Kaseratna tuladha ukara saderengipun maosaken rantaman adica saha rantamaning adicara wonten ing sajroning adicara pengaosan!</p>	C	9
				Uraian	<ol style="list-style-type: none"> Salam pambuka. Atur pakurmatan. Panutup. Atur puji syukur. Salam panutup. <p>Kaseratna tuladha ukara saderengipun maosaken rantaman adica saha rantamaning adicara wonten ing sajroning adicara pengaosan!</p>	-	1
2	1.2 Menyimak, memahami, dan menanggapi campursari melalui berbagai media	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tembang campursari.	Materi Tembang Campursari	Pilihan Ganda	<p>Campursari inggih menika salah sawijining cara garap tembang ingkang nyawijikaken 2 sari saking tembang, inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> Campur saha sari. Gamelan saha alat musin modern. Gamelan saha vokal. Gamelan saha jogedan. Gamelan saha piwulang. <p>Inggih kalebet titikaning tembang campursari inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> Ngginakaken sindhen. 	B	11
				Pilihan Ganda	<p>Inggih kalebet titikaning tembang campursari inggih menika....</p> <ol style="list-style-type: none"> Ngginakaken sindhen. 	D	12

				Pilihan Ganda	<p>b. Ngginakaken busana Jawi. c. Ngginakaken basa Jawi. d. Ngginakaken drum. e. Ngginakaken sumber tembang kanthi tema kabudayan. Salah satunggaling tokoh campursari inggih menika....</p> <p>a. Alam. b. Didik nini thowok. c. Jemek supardi. d. Bagong Kusudiharja e. Waljinah</p>	E	13
				Pilihan Ganda	<p>Inggang boten kalebet jinis tembang campursari inggih menika :</p> <p>a. Lelagon campursari. b. Macapat campursari. c. Langgam campursari. d. Dolanan campursari. e. Sekar gendhing campursari.</p>	D	14
				Pilihan Ganda	<p>Tembang “yen ing tawang” kalebet jinis tembang campursari....</p> <p>a. Lelagon campursari. b. Macapat campursari. c. Langgam campursari. d. Dolanan campursari. e. Sekar gendhing campursari.</p>	C	15
				Pilihan Ganda	<p>Langgam campursari mendhet sumber saking gendhing Jawi jinis....</p> <p>a. Lancaran. b. Ladrang. c. Ketawang. d. Karawitan.</p>	C	16
				Pilihan Ganda		B	17

		Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar yang terdapat dalam lagu campursari.		Pilihan Ganda	e. Srepegan. Inggang kalebet tembang camprsari jinis lelagon inggih menika.... a. Wuyung. b. Gethuk. c. Asmaradana. d. Ibu Pertiwi. e. Nyidham sari.	C	18
				Pilihan Ganda	Inggang kalebet tembang camprsari jinis macapat inggih menika.... a. Wuyung. b. Gethuk. c. Asmaradana. d. Ibu Pertiwi. e. Nyidham sari. "Iraaning lara, ora kaya wong kang nandhang <i>wuyung</i> "	E	19
				Pilihan Ganda	Tembang inggang kacithak miring gadhah teges.... a. Tresna. b. Wirang. c. Susah. d. Lara. e. Kesengsem. nuladha laku utama tumrapping wong tanah Jawi wong agung ing Ngeksiganda	C	20
				Uraian	inggang dipunwastani wong agung ing ngeksiganda inggih menika.... a. Sultan Agung Hanyokro Kusuma. b. Ki Ageng Pemanahan.	-	2

		Siswa dapat Mengungkapkan nilai budi pekerti.			<p>c. Panembahan Senopati. d. Sri Sultan Hamengkubuwono. e. Sultan Hadijaya. Wis wancine tansah dielingke Wis wancine padha nindakake Adzan wus kumandhang wayahe sembahyang Netepi wajib dhawuhe pangeran Sholat dadi cagaking agama Limang wektu kudu tansah dijaga Kanthi istiqomah lan sing tumakninah Luwih sampurna yen berjama'ah Subuh Luhur lan 'Asar Sholat sayekti ngadohke tindak mungkar Maghrib lan 'Isya' jangkepe Prayogane ditambah sholat sunahe Ja sembrana iku perintah agama Ngelingana neng donya mung sedhela Sabar lan tawakal pasrah sing kuasa Yen kepengin mbesuk munggah suwarga Terangna piwulang kabecikan ingkang kamomot wonten ing sajroning tembang menika! paling sekedhik 5 piwulang!</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

Kunci Jawaban soal uraian :

1. Tuladha Pranatacara

Keparenga langkung rumiyin kula minangka jejering pambiwara ingkang kapiji nderekkaken titi laksananing adicara Pengaosan wonten ing dalu punika, nyuwun lumunturing sih samudra pangaksami, denea kula kumawani nggempil kamardikan saha munggel pangandikan sawetawis, kinarya amurwakani adicara pengaosan ing ndalu punika.

Salajengipun, keparenga kula badhe hangaturaken menggah urut reroncening adicara Pengaosan ing titi wanci punika.

4. Adicara angka sepisan Pambuka

5. Adicara ingkang angka kalih, minangka wosing pepanggihan wonten ing dalu punika, wedharing pangandikan utawi tausiyah saking panjenenganipun Bapa/Ibu/Kyai Haji Nur Sutrisno.
6. Adicara salajengipun inggih menika minangka pungkasaning titi laksana pengaosan nun inggih panutup.

Mekaten menggah urut reroncening titi laksana adicara Pengaosan ing dalu punika. Mugi-mugi adicara ingkang sampun karantam menika sageta lumampah kanti lancar.

2. Piwulang sajroning tembang Pepeling

1. Kedah njagi sholat 5 wektu.
2. Menawi sholat kedah istiqomah saha tumakninah.
3. Menawi sholat saenipun kanthi jamaah.
4. Anggenipun sholat, prayoginipun dipuntambah sholat sunah.
5. Sampun ngantos sembrana kalihan prentahing agama.
6. Tiyang gesang menika kedah sabar saha tawakal.

Soal Ulangan Harian 1 Kelas XI Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Basa Jawa
Tanggal : 31 Agustus 2016
Waktu : 60 menit

A. PILIHAN GANDA

Jawaben pitakenan ing ngandhap punika kanthi milih jawaban ingkang paling leres!

1. Tembung pranatacara kadadosan saking tembung.....
 - a. Pranata + acara
 - b. Pra + natacara
 - c. Prana + acara
 - d. Pranatan + cara
 - e. Pranata + cara
2. Ingkang boten kalebet dasanama pranatacara inggih menika....
 - a. Panitilaksana
 - b. Juru pambage wekdal
 - c. Juru wicara
 - d. Pranata adicara
 - e. Pambagya adicara
3. Salah satunggaling jejibahan pranatacara inggih menika....
 - a. Njagi swasana supados tetep rame sajroning adicara.
 - b. Nyamektaaken piranti adicara.
 - c. Nglantaraken lumampahing adicara.
 - d. Nyamektaaken para juru tedhak citra.
 - e. Nglantaraken para rawuh ing sajroning adicara,
4. Ingkang boten kalebet 4w wonten ing sajroning perkawis ingkang kedah dipungatosaken dening pranatacara inggih menika....
 - a. Wiraga
 - b. Wirama
 - c. Wiguna
 - d. Wicara
 - e. Wirasa

Wacan kangge pitakenan nomer 5.

1. Atur pakurmatan
 2. Salam pambuka
 3. Atur pamuji
 4. Ancasing gati/isi
 5. Salam panutup
 6. Panutup
5. Rerongen ingkang leres sajroning ndherekaken lumampahing adicara inggih menika....
 - a. 1-2-3-4-5-6
 - b. 2-3-4-5-1-6
 - c. 3-2-1-4-5-6
 - d. 3-2-1-4-6-5
 - e. 2-1-3-4-6-5

Wacan kangge pitakenan nomer 6 saha 7.

Langkung rumiyin sumangga kula panjenengan sami tansah monjukaken puja puji miwah raos syukur dhateng ngarsanipun Allah SWT, awit saking peparipin nikmat kasarasan kawilujengan, saengga kula panjenengan sami saged kempal manunggal wonten ing titi wanci menika. Shalawat saha salam mugi tansah katetepna dhumateng junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, ingkang satuhu tansah kula panjenengan sami antu-antu ing yaumul akhir samangke. Amin.

6. Wonten ing nginggil menika salah satunggaling tuladha....
 - a. Salam pambuka.

- b. Atur pakurmatan.
 - c. Panutup.
 - d. Atur puji syukur.
 - e. Salam panutup.
7. “ingkang *satuhu* tansah kula panjenengan sami antu-antu ing yaumul akhir”
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges....
- a. Nyata.
 - b. Bener.
 - c. Sae.
 - d. Leres.
 - e. Luput.
8. Atur pamuji wonten ing teks pranatacara ngemu atur pamuji dhateng....
- a. Para rawuh sedaya.
 - b. Para rawuh ingkang minulya.
 - c. Para rawuh ingkang kinurmatan.
 - d. Gusti Allah.
 - e. Syafaat Nabi.

Wacan kangge pitakenan nomer 9 saha 10.

Para bapak, para ibu sarta sedherek sedaya, purnaning wedharing pengaosan menika, mratandhani bilih titi laksitaning adicara pepanggihan ing dalu punika sampun paripurna. Anamung saderengipun pepanggihan menika kapungkasan, kula ingkang piniji ndherekaken lampahing adicara, mbok bilih wonten atur ingkang kirang nuju prana saha tindak tanduk ingkang kirang nengsemaken, kanthi andhap asoring manah kula nyuwun gunging samodra pangaksami. minangka pratandha panutuping adicara dalu punika, sumangga sareng-sareng kita monjukaken raos syukur dhateng ngarsanipun Gusti Allah SWT kanthi maos lafal Hamdalah, kula dherekaken. Alhamdulillahilahirabbil’alamiin.

9. Wonten ing nginggil menika salah satunggaling tuladha....
- a. Salam pambuka.
 - b. Atur pakurmatan.
 - c. Panutup.
 - d. Atur puji syukur.
 - e. Salam panutup.
10. “mbok bilih wonten atur ingkang kirang nuju prana saha tindak tanduk ingkang kirang *nengsemaken*”
Tembung ingkang kacithak miring gadhah teges....
- a. Nyenengake.
 - b. Ngesemake.
 - c. Nyemokake.
 - d. Ndherekake.
 - e. Nglantarake.
11. Campursari inggih menika salah sawijining cara garap tembang ingkang nyawijikaken 2 sari saking tembang, inggih menika....
- a. Campur saha sari.
 - b. Gamelan saha alat musin modern.
 - c. Gamelan saha vokal.
 - d. Gamelan saha jogedan.
 - e. Gamelan saha piwulang.
12. Ingkang kalebet titikaning tembang campursari inggih menika....
- a. Ngginakaken sindhen.
 - b. Ngginakaken busana Jawi.
 - c. Ngginakaken basa Jawi.
 - d. Ngginakaken drum.
 - e. Ngginakaken sumber tembang kanthi tema kabudayan.
13. Salah satunggaling tokoh campursari inggih menika....

- a. Alam.
 - b. Didik nini thowok.
 - c. Jemek supardi.
 - d. Bagong Kusudiharja
 - e. Waljinah
14. Inggang boten kalebet jinis tembang campursari inggih menika :
- a. Lelagon campursari.
 - b. Macapat campursari.
 - c. Langgam campursari.
 - d. Dolanan campursari.
 - e. Sekar gendhing campursari.
15. Tembang “yen ing tawang” kalebet jinis tembang campursari....
- a. Lelagon campursari.
 - b. Macapat campursari.
 - c. Langgam campursari.
 - d. Dolanan campursari.
 - e. Sekar gendhing campursari.
16. Langgam campursari mendhet sumber saking gendhing Jawi jinis....
- a. Lancaran.
 - b. Ladrang.
 - c. Ketawang.
 - d. Karawitan.
 - e. Srepegan.
17. Inggang kalebet tembang campursari jinis lelagon inggih menika....
- a. Wuyung.
 - b. Gethuk.
 - c. Asmaradana.
 - d. Ibu Pertiwi.
 - e. Nyidham sari.
18. Inggang kalebet tembang campursari jinis macapat inggih menika....
- a. Wuyung.
 - b. Gethuk.
 - c. Asmaradana.
 - d. Ibu Pertiwi.
 - e. Nyidham sari.
19. “laraning lara, ora kaya wong kang nandhang *wuyung*”
Tembang inggang kacithak miring gadhah teges....
- a. Tresna.
 - b. Wirang.
 - c. Susah.
 - d. Lara.
 - e. Kesengsem.
20. nuladha laku utama
tumraping wong tanah Jawi
wong agung ing Ngeksiganda
.....
inggang dipunwastani wong agung ing ngeksiganda inggih menika....
- a. Sultan Agung Hanyokro Kusuma.
 - b. Ki Ageng Pemanahan.
 - c. Panembahan Senopati.
 - d. Sri Sultan Hamengkubuwono.
 - e. Sultan Hadijaya.

B. URAIAN

Jawaben pitakenan ing ngandhap punika kanthi singkat saha jelas!

1. Kaseratna tuladha ukara saderengipun maosaken rantaman adica saha rantamaning adicara wonten ing sajroning adicara pengaosan!
2. Wis wancine tansah dielingke
Wis wancine padha nindakake
Adzan wus kumandhang wayahe sembahyang
Netepi wajib dhawuhe pangeran

Sholat dadi cagaking agama
Limang wektu kudu tansah dijaga
Kanthi istiqomah lan sing tumakninah
Luwih sampurna yen berjama'ah

Subuh Luhur lan 'Asar
Sholat sayekti ngadohke tindak mungkar
Maghrib lan 'Isya' jangkepe
Prayogane ditambah sholat sunahe

Ja sembrana iku perintah agama
Ngelingana neng donya mung sedhela
Sabar lan tawakal pasrah sing kuasa
Yen kepengin mbesuk munggah suwarga

Terangna piwulang kabecikan ingkang kamomot wonten ing sajroning tembang menika! paling sekedhik 5 piwulang!

Kunci Jawaban Ulangan Harian 1

Kelas : X

Semester : 1

A. Pilihan Ganda

1. A	6. D	11. B	16. C
2. E	7. A	12. C	17. B
3. C	8. D	13. E	18. C
4. C	9. C	14. D	19. E
5. E	10. A	15. C	20. C

B. Uraian

1. Tuladha Pranatacara

Keparenga langkung rumiyin kula minangka jejerling pambiwara ingkang kapiji nderekkaken titi laksananing adicara Pengaosan wonten ing dalu punika, nyuwun lumunturing sih samudra pangaksami, denea kula kumawani nggempil kamardikan saha munggel pangandikan sawetawis, kinarya amurwakani adicara pengaosan ing ndalu punika.

Salajengipun, keparenga kula badhe hangaturaken menggah urutan reroncening adicara Pengaosan ing titi wanci punika.

1. Adicara angka sepisan Pambuka
2. Adicara ingkang angka kalih, minangka wosing pepanggihan wonten ing dalu punika, wedharing pangandikan utawi tausiyah saking panjenenganipun Bapa/Ibu/Kyai Haji Nur Sutrisno.
3. Adicara salajengipun inggih menika minangka pungkasaning titi laksana pengaosan nun inggih panutup.

Mekaten menggah urutan reroncening titi laksana adicara Pengaosan ing dalu punika. Mugi-mugi adicara ingkang sampun karantam menika sageta lumampah kanti lancar.

2. Piwulang sajroning tembang Pepeling

1. Kedah njagi sholat 5 wektu.
2. Menawi sholat kedah istiqomah saha tumakninah.
3. Menawi sholat saenipun kanthi jamaah.
4. Anggenipun sholat, prayoginipun dipuntambah sholat sunah.
5. Sampun ngantos sembrana kalihan prentahing agama.
6. Tiyang gesang menika kedah sabar saha tawakal.

Pedoman penilaian.

A. PILIHAN GANDA

1. Setiap soal memiliki skor 3.

$$\begin{aligned}\text{Jadi total skor pilihan ganda} &= 20 \times 3 \\ &= 60\end{aligned}$$

B. URAIAN

1. Soal nomor 1 memiliki rentang skor antara 0-20
2. Soal nomor 2 memiliki rentang skor antara 0-20

$$\begin{aligned}\text{Jadi total skor pilihan ganda} &= 20 + 20 \\ &= 40\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{NILAI} &= \text{skor pilihan ganda} + \text{skor uraian} \\ &= 60 + 40 \\ &= 10\end{aligned}$$

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

- Analisis
- Report
- Nilai Jadi
- Hasil Analisis
- Tindak lanjut
- Pengumuman

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 KRETEK	SEMESTER	: Genap
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa	TAHUN PELAJARAN	: 2015-2016
	KELAS/PROGRAM	: XI IPA1	TANGGAL TES	: 27 Mei 2016
	MATERI POKOK	: Soal Uji Coba	TEMPAT TES	: Bantul
	KKM	: 78	TANGGAL DIPERIKSA	: 27 Mei 2016
	NAMA PENGAJAR	: Mohamad Makincoiri	NBM	:
	NAMA KEPALA	: Siti Muthiatun, S.Pd	NBM	:

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
2	40

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN	
	AECCEADDCABCEDCBCBCEC	20	5	3,00	0	100		

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

Nomor		Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
Urut	Induk				BENAR	SALAH			
1		ALMAYDA SOLIKHAH	P	ACCCEADDCABCEDCBCEC	17	3	51,00	85	
2		ALI YANUAR RAMADHAN	L	ACCCEADCAACDDCCBC--	15	5	45,00	75	
3		ALWI RISWANUDIN	L	ABCCEDCACABCEDCBCBC	16	4	48,00	80	
4		ANDRA MEI SALSABILA	P	ABBCEDADEABBEDCCBCAD	14	6	42,00	70	
5		ARNETA DWI LESTARI	P	ABCCEDDDCAACEDCABCAD	14	6	42,00	70	
6		BERTA RAHMANIA	P	ACCCEADCAACEDCBBBDA	14	6	42,00	70	
7		DEVI TRIYANI	P	ACBCEDDDCABCEDCBBAAC	15	5	45,00	75	
8		DIAS NUR FIDIANINGRUM	P	ABBCEDCDCABCBEACBEDB	11	9	33,00	55	
9		DWI ASTUTININGSIH	P	AECCEADDCABCEDCBCCD	16	4	48,00	80	
10		DWI PANGESTI KURNIAW	P	AACCEDCDCABEBDCABCAD	13	7	39,00	65	
11		EMA NOVIANA	P	AACCEDCDCABEBDCABCAD	13	7	39,00	65	
12		ERI SETIAWAN	L	ACCCEADCAACEDCCBCCA	16	4	48,00	80	
13		ERLINA KASANAH	P	ABCCEDADCABCEDCBCEB	17	3	51,00	85	
14		EVITA NUR ISLAMİYATI	P	BECCEADDCABCEDCBCCAD	17	3	51,00	85	
15		FAHRIZAL LATIF	L	ABCCEDADCABCEDCBCCAD	17	3	51,00	85	

DATA SOAL URAIAN						HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
21	22	23	24	25			
20	20	0	0	0	40	91,00	91
20	20				40	85,00	85
16	20				36	84,00	84
20	20				40	82,00	82
12	20				32	74,00	74
20	20				40	82,00	82
20	20				40	85,00	85
20	12				32	65,00	65
20	20				40	88,00	88
20	20				40	79,00	79
20	20				40	79,00	79
20	20				40	88,00	88
20	20				40	91,00	91
20	20				40	91,00	91
20	20				40	91,00	91

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN KELAS XI IPA 1

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran					
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal		
1	1	0,967	-	20,215	-	0,270	A	0,967	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
							B	0,033	-	-					
							C	0,000	-	-					
							D	0,000	-	-					
							E	0,000	-	-					
							?	0,000	-	-					
2	2	0,067	-	-0,819	0,316	A	0,233	-	-		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/Jangan Digunakan	
						B	0,500	-	-						
						C	0,200	-	-						
						D	0,000	-	-						
						E	0,067	-	-	#					
						?	0,000	-	-						
3	3	0,733	-	13,395	0,398	A	0,067	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan	
						B	0,200	-	-						
						C	0,733	-	-	#					
						D	0,000	-	-						
						E	0,000	-	-						
						?	0,000	-	-						
4	4	0,933	-	18,999	0,413	A	0,000	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan	
						B	0,000	-	-						
						C	0,933	-	-	#					
						D	0,000	-	-						
						E	0,067	-	-						
						?	0,000	-	-						
5	5	0,967	-	20,151	0,000	A	0,000	-	-		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan	
						B	0,000	-	-						
						C	0,000	-	-						
						D	0,000	-	-						
						E	1,000	-	-	#					
						?	0,000	-	-						
6	6	0,967	-	20,151	0,000	A	0,000	-	-		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan	
						B	0,000	-	-						
						C	0,000	-	-						
						D	1,000	-	-	#					
						E	0,000	-	-						
						?	0,000	-	-						
7	7	0,533	-	-8,627	0,608	A	0,533	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan	
						B	0,000	-	-						
						C	0,300	-	-						
						D	0,167	-	-						
						E	0,000	-	-						
						?	0,000	-	-						

8	8	0,900	-	18,052	0,24 3	A	0,033	-	-	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,067	-	-					
						C	0,000	-	-					
						D	0,900	-	-					#
						E	0,000	-	-					
						?	0,000	-	-					
9	9	0,900	-	18,052	0,24 3	A	0,000	-	-	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,033	-	-					
						C	0,900	-	-					#
						D	0,000	-	-					
						E	0,067	-	-					
						?	0,000	-	-					
10	10	0,967	-	20,151	0,00 0	A	1,000	-	-	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,000	-	-					
						C	0,000	-	-					
						D	0,000	-	-					
						E	0,000	-	-					
						?	0,000	-	-					
11	11	0,767	-	14,366	0,18 6	A	0,200	-	-	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,767	-	-					#
						C	0,033	-	-					
						D	0,000	-	-					
						E	0,000	-	-					
						?	0,000	-	-					
12	12	0,833	-	16,122	0,27 7	A	0,000	-	-	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,033	-	-					
						C	0,833	-	-					#
						D	0,000	-	-					
						E	0,133	-	-					
						?	0,000	-	-					
13	13	0,500	-	7,908	0,65 5	A	0,000	-	-	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,367	-	-					
						C	0,033	-	-					
						D	0,100	-	-					
						E	0,500	-	-					#
						?	0,000	-	-					
14	14	0,867	-	16,993	0,44 6	A	0,000	-	-	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,000	-	-					
						C	0,033	-	-					
						D	0,867	-	-					#
						E	0,100	-	-					
						?	0,000	-	-					
15	15	0,833	-	16,122	0,27 7	A	0,100	-	-	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan	
						B	0,033	-	-					
						C	0,833	-	-					#
						D	0,000	-	-					
						E	0,033	-	-					
						?	0,000	-	-					

					D	-	-	-				lebih baik.	
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
24	24	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
25	25	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
26	26	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
27	27	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
28	28	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
29	29	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
30	30	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
					?	-	-	-					
31	31	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					

					E	-	-	-				baik.	
					?	-	-	-					
32	32	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
33	33	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
34	34	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
35	35	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
36	36	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
37	37	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
38	38	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
39	39	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

40	40	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
41	41	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
42	42	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
43	43	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
44	44	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
45	45	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
46	46	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
47	47	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
48	48	-	-	-	A	-	-	-		Dapat	Mudah	Ada	Soal

						B	-	-	-			Membed a- kan		Option lain yang bekerja lebih baik.	sebaikny a Direvisi
						C	-	-	-						
						D	-	-	-						
						E	-	-	-						
						?	-	-	-						
49	49	-	-	-		A	-	-	-			Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
						B	-	-	-						
						C	-	-	-						
						D	-	-	-						
						E	-	-	-						
						?	-	-	-						
50	50	-	-	-		A	-	-	-			Dapat Membed a- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaikny a Direvisi
						B	-	-	-						
						C	-	-	-						
						D	-	-	-						
						E	-	-	-						
						?	-	-	-						

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS XI IPA 1

Nomor		NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
Urut	Induk				BENAR	SALAH					
1	0	ALMAYDA SOLIKHAH	P	A-CCEDADABCEDC-BCE-	17	3	51,00	40	91,00	91	Tuntas
2	0	ALI YANUAR RAMADHAN	L	A-CCEDADCA-C-DCCBC--	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
3	0	ALWI RISWANUDIN	L	A-CCED--CABCECCBC-C	16	4	48,00	36	84,00	84	Tuntas
4	0	ANDRA MEI SALSABILA	P	A--CEDAD-AB-EDCCBC--	14	6	42,00	40	82,00	82	Tuntas
5	0	ARNETA DWI LESTARI	P	A-CCED-DCA-CEDC-BC--	14	6	42,00	32	74,00	74	Tidak tuntas
6	0	BERTA RAHMANIA	P	A-CCEDADCA-CEDC-B---	14	6	42,00	40	82,00	82	Tuntas
7	0	DEVI TRIYANI	P	A--CED-DCABCECCB--C	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
8	0	DIAS NUR FIDIANINGRUM	P	A--CED-DCABC---CB---	11	9	33,00	32	65,00	65	Tidak tuntas
9	0	DWI ASTUTININGSIH	P	AECCEADABC-DC-BC--	16	4	48,00	40	88,00	88	Tuntas
10	0	DWI PANGESTI KURNIAWATI	P	A-CCED-DCAB--DC-BC--	13	7	39,00	40	79,00	79	Tuntas
11	0	EMA NOVIANA	P	A-CCED-DCAB--DC-BC--	13	7	39,00	40	79,00	79	Tuntas
12	0	ERI SETIAWAN	L	A-CCEDADCA-CEDCCBC--	16	4	48,00	40	88,00	88	Tuntas
13	0	ERLINA KASANAH	P	A-CCEDADABCEDC-BCE-	17	3	51,00	40	91,00	91	Tuntas
14	0	EVITA NUR ISLAMİYATI	P	-ECCEDADABCEDCCBC--	17	3	51,00	40	91,00	91	Tuntas
15	0	FAHRIZAL LATIF	L	A-CCEDADABCEDCCBC--	17	3	51,00	40	91,00	91	Tuntas
16	0	INDAH DWI WAHYUNI	P	A-CCED-DCAB--DC-BC--	13	7	39,00	40	79,00	79	Tuntas
17	0	ISNANTO	L	A--CED-D-ABC-DCCBC--	13	7	39,00	40	79,00	79	Tuntas
18	0	KHOIRUL FAUZIAH	P	A--CEDAD-A-C--CCBC--	12	8	36,00	36	72,00	72	Tidak tuntas
19	0	MUHAMAD IRFAN	L	A-CCEDADABCEDCCBC--	17	3	51,00	40	91,00	91	Tuntas
20	0	NIA SARI	P	A--CEDADABCEDC-BC--	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
21	0	NORMA YUNITA	P	A-CCEDADABC-D--BC-C	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
22	0	RESTU BAYU AJI	L	A--CED-DCABC---CB---	11	9	33,00	32	65,00	65	Tidak tuntas
23	0	RESTU MELIFELIBEL	P	A-CCEDADABC-D--BC-C	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
24	0	RIFA KUMALASARI	P	A-CCED-DCAB--DC-BC--	13	7	39,00	40	79,00	79	Tuntas
25	0	SIGIT HERIYANTO	L	A-C-ED--CA-C-DCC---C	11	9	33,00	36	69,00	69	Tidak tuntas
26	0	SISKA RAHAYU	P	A-CCEDADABCCE-C-BC--	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
27	0	SYAHRUL HIDAYAT	L	A--CEDADCA-C-DCCBC--	14	6	42,00	40	82,00	82	Tuntas
28	0	TIYA NUR AININ	P	A-CCED-DCABCE--BC--	14	6	42,00	40	82,00	82	Tuntas
29	0	ANGGRAENI SETYOWATI	P	A-C-ED--CABC-DCC---C	12	8	36,00	40	76,00	76	Tidak tuntas
30	0	ISNAINI INA ANISA	P	A-CCED-DCABCECC---C	15	5	45,00	40	85,00	85	Tuntas
KAPITULA		- Jumlah peserta test	:	Orang	JUMLAH :		1290	1164	2454	2454	

	- Jumlah yang tuntas	:	Orang	TERKECIL :	33,00	32,00	65,00	65,00	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	Orang	TERBESAR :	51,00	40,00	91,00	91,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	Orang	RATA-RATA :	43,000	38,800	81,800	81,800	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	Orang	SIMPANGAN BAKU :	5,589	2,605	7,275	7,275	

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
ULANGAN HARIAN**

Sekolah : SMA N 1 KRETEK

Semester : Ganjil

Kelas : X 2

Tahun : 2016 / 2017

Mata pelajaran : BAHASA JAWA

NO	No SK & KD	NAMA	RENCANA PROGRAM		TANGGAL PELAKSANAAN	HASIL		KESIMPULAN
			REMIDI	PENGAYAAN		SEBELUM	SESUDAH	
1	1.1 dan 1.2	ABU BAKAR	√		07/09/2016	54		BELUM TUNTAS
2	1.1 dan 1.2	ADE HERTANTO	√		07/09/2016	65		BELUM TUNTAS
3	1.1 dan 1.2	ANA KARDIYA MARSINTA	√		07/09/2016	73	75	TUNTAS
4	1.1 dan 1.2	AYESHA PUTRI PADMANA	√		07/09/2016	42		BELUM TUNTAS
5	1.1 dan 1.2	CINDY RATNADIANY	√		07/09/2016	45	75	TUNTAS
6	1.1 dan 1.2	DELLA NAIRA PRABA ANJANI	√		07/09/2016	42		BELUM TUNTAS
7	1.1 dan 1.2	DIKY SANJAYA	√		07/09/2016	68	75	TUNTAS
8	1.1 dan 1.2	DIMAS PRASETYO	√		07/09/2016	70	75	TUNTAS
9	1.1 dan 1.2	DIAH NIKMAH ROYANI	√		07/09/2016	63	75	TUNTAS
10	1.1 dan 1.2	ELREFI LUTHFIA AZZAHRA	√		07/09/2016	59	75	TUNTAS
11	1.1 dan 1.2	ELSA FATMANINGRUM	√		07/09/2016	39	75	TUNTAS
12	1.1 dan 1.2	FEBRYANA DEWI	√		07/09/2016	73		BELUM TUNTAS
13	1.1 dan 1.2	FENDY BAYU SETYAJI	√		07/09/2016	34		BELUM TUNTAS
14	1.1 dan 1.2	FESTI KURNIAWATI	√		07/09/2016	55	75	TUNTAS
15	1.1 dan 1.2	GALIH MOCHAMAD	√		07/09/2016	73		BELUM TUNTAS
16	1.1 dan 1.2	HERNANDA CORNIWAN	√		07/09/2016	53	75	TUNTAS
17	1.1 dan 1.2	KARTIKA KHUSNI NUR	√		07/09/2016	60	75	TUNTAS
18	1.1 dan 1.2	LUKMAN HARYADI	√		07/09/2016	54	75	TUNTAS

19	1.1 dan 1.2	MUHAMMAD RIDWAN NURIS	√		07/09/2016	65		BELUM TUNTAS
20	1.1 dan 1.2	MUHAMMAD SAIF ARHAN	√		07/09/2016	59		BELUM TUNTAS
21	1.1 dan 1.2	NASYAFA IDZA AURORA	√		07/09/2016	68	75	TUNTAS
22	1.1 dan 1.2	NIRA AYU LESTARI	√		07/09/2016	42		BELUM TUNTAS
23	1.1 dan 1.2	NOVIA PRASASTI	√		07/09/2016	53		BELUM TUNTAS
24	1.1 dan 1.2	RAFI MAISAN JAYA	√		07/09/2016	15	75	TUNTAS
25	1.1 dan 1.2	RATNA PANGESTUTI	√		07/09/2016	50	75	TUNTAS
26	1.1 dan 1.2	RISMA KURNIA DEWI	√		07/09/2016	48	75	TUNTAS
27	1.1 dan 1.2	RIZKA ANISA	√		07/09/2016	52	75	TUNTAS
28	1.1 dan 1.2	SITI MAYSAROH	√		07/09/2016	64	75	TUNTAS
29	1.1 dan 1.2	UUN NUR AZMI	√		07/09/2016	61		BELUM TUNTAS
30	1.1 dan 1.2	WHISNU ADHI PAMUNGKAS	√		07/09/2016	58	75	TUNTAS

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
ULANGAN HARIAN**

Sekolah : SMA N 1 KRETEK

Semester : Ganjil

Kelas : X 4

Tahun : 2016 / 2017

Mata pelajaran : BAHASA JAWA

NO	No SK & KD	NAMA	RENCANA PROGRAM		TANGGAL PELAKSANAAN	HASIL		KESIMPULAN
			REMIDI	PENGAYAAN		SEBELUM	SESUDAH	
1	1.1 dan 1.2	ADITYA WIJANARKO	√		07/09/2016	45		BELUM TUNTAS
2	1.1 dan 1.2	ANDRIAN PRASETYA	√		07/09/2016	62	75	TUNTAS
3	1.1 dan 1.2	ANIK LESTARI	√		07/09/2016	62		BELUM TUNTAS
4	1.1 dan 1.2	CHRISTOPORUS NICO	√		07/09/2016	59		BELUM TUNTAS
5	1.1 dan 1.2	DIAN NUR PRIHATINI	√		07/09/2016	55		BELUM TUNTAS
6	1.1 dan 1.2	EKA BEBYANA ENDANG K	√		07/09/2016	53		BELUM TUNTAS
7	1.1 dan 1.2	EMIAWATI	√		07/09/2016	37		BELUM TUNTAS
8	1.1 dan 1.2	ERLINA AGNES PRAMESTI	√		07/09/2016	29		BELUM TUNTAS
9	1.1 dan 1.2	ETIKA TRI NUGRHENI	√		07/09/2016	62		BELUM TUNTAS
10	1.1 dan 1.2	ILHAM FAKTUR RAHMAT	√		07/09/2016	47		BELUM TUNTAS
11	1.1 dan 1.2	JUAN HAFIZUDDIN MULIA	√		07/09/2016	44		BELUM TUNTAS
12	1.1 dan 1.2	KORNELIUS BAGAS BHAYU	√		07/09/2016			BELUM TUNTAS
13	1.1 dan 1.2	LISTIYANI BUDI ASTUTI	√		07/09/2016	53		BELUM TUNTAS
14	1.1 dan 1.2	MATIUS IVANO NICO WIJAYA	√		07/09/2016	53	75	TUNTAS
15	1.1 dan 1.2	MAYA KAPITASARI	√		07/09/2016	68	75	TUNTAS
16	1.1 dan 1.2	MELA ANGGRAENI	√		07/09/2016	56	75	TUNTAS
17	1.1 dan 1.2	NIKEN APRILLIA	√		07/09/2016	56	75	TUNTAS
18	1.1 dan 1.2	NINDA KHOMARIYAH	√		07/09/2016	50	75	TUNTAS

19	1.1 dan 1.2	OKTIFAH NUR MAYANGSARI	√		07/09/2016	70	75	TUNTAS
20	1.1 dan 1.2	PRASTIKA ANGGRIYANINGSIH	√		07/09/2016	61	75	TUNTAS
21	1.1 dan 1.2	PUPUT ANGGRAINI	√		07/09/2016	59		BELUM TUNTAS
22	1.1 dan 1.2	RIRIN ANJARWATI	√		07/09/2016	53		BELUM TUNTAS
23	1.1 dan 1.2	RISKI ZULMI PERMANA	√		07/09/2016	49		BELUM TUNTAS
24	1.1 dan 1.2	SRI AMBAR WATI	√		07/09/2016	52	75	TUNTAS
25	1.1 dan 1.2	STEPHANUS MASSEBA	√		07/09/2016	63		BELUM TUNTAS
26	1.1 dan 1.2	SUNDARI EVI LESTARI	√		07/09/2016	53		BELUM TUNTAS
27	1.1 dan 1.2	WAHYU SETIAWAN	√		07/09/2016	62	75	TUNTAS
28	1.1 dan 1.2	ZAKI FIDIA BAGUS	√		07/09/2016	62		BELUM TUNTAS

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
ULANGAN HARIAN**

Sekolah : SMA N 1 KRETEK

Semester : Ganjil

Kelas : XI IPA 1

Tahun : 2016 / 2017

Mata pelajaran : BAHASA JAWA

NO	No SK & KD	NAMA	RENCANA PROGRAM		TANGGAL PELAKSANAAN	HASIL		KESIMPULAN
			REMIDI	PENGAYAAN		SEBELUM	SESUDAH	
1	1.1 dan 1.2	ARNETA DWI LESTARI	√		8-Sep-16	74	78	TUNTAS
2	1.1 dan 1.2	DIAS NUR FIDIANINGRUM	√		8-Sep-16	65	78	BELUM TUNTAS
3	1.1 dan 1.2	KHOIRUL FAUZIAH	√			72		BELUM TUNTAS
4	1.1 dan 1.2	RESTU BAYU AJI	√		8-Sep-16	65	78	BELUM TUNTAS
5	1.1 dan 1.2	SIGIT HERIYANTO	√			69		BELUM TUNTAS
6	1.1 dan 1.2	ANGGRAENI SETYOWATI	√			76		BELUM TUNTAS

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
ULANGAN HARIAN**

Sekolah : SMA N 1 KRETEK
Kelas : XI IPS 1

Semester : Ganjil
Tahun : 2016 / 2017

NO	No SK & KD	NAMA	RENCANA PROGRAM		TANGGAL PELAKSANAAN	HASIL		KESIMPULAN
			REMIDI	PENGAYAAN		SEBELUM	SESUDAH	
1	1.1 dan 1.2	ANNISA TESSA NANDA	√		07/09/2016	56	78	TUNTAS
2	1.1 dan 1.2	ARMIZAN ANDHES D	√		07/09/2016	60		BELUM TUNTAS
3	1.1 dan 1.2	DENI DEWANTORO	√		07/09/2016	62	78	TUNTAS
4	1.1 dan 1.2	DIAN FATMAWATI	√		07/09/2016	52	78	TUNTAS
5	1.1 dan 1.2	FAHRIL AL JATUN	√		07/09/2016	54		BELUM TUNTAS
6	1.1 dan 1.2	FANI SETIAWAN	√		07/09/2016	51		BELUM TUNTAS
7	1.1 dan 1.2	GINANJAR WIDIYANTO	√		07/09/2016	60		BELUM TUNTAS
8	1.1 dan 1.2	HANIFAH AZKY AMATULLAH	√		07/09/2016	76	78	TUNTAS
9	1.1 dan 1.2	MUHAMMAD DANDI	√		07/09/2016	59		BELUM TUNTAS
10	1.1 dan 1.2	NI'MAH NUR AINI	√		07/09/2016	76		BELUM TUNTAS
11	1.1 dan 1.2	PRANANDA RISKI ARDIANTA	√		07/09/2016	63		BELUM TUNTAS
12	1.1 dan 1.2	RADEN IQBAL MUHAMMAD	√		07/09/2016	66		BELUM TUNTAS
13	1.1 dan 1.2	TRI BUDIYANTO	√		07/09/2016	54		BELUM TUNTAS
14	1.1 dan 1.2	WENING UTAMI	√		07/09/2016	77	78	TUNTAS
15	1.1 dan 1.2	ARDIAN DWI PRASETYA	√		07/09/2016	66		BELUM TUNTAS
16	1.1 dan 1.2	ARDIKA KRISNA MURTI	√		07/09/2016	67		BELUM TUNTAS
17	1.1 dan 1.2	ARDITA KURNIASIWI	√		07/09/2016	57		BELUM TUNTAS
18	1.1 dan 1.2	DASILVA FEBRIANI	√		07/09/2016	60		BELUM TUNTAS
19	1.1 dan 1.2	DENI ARIFIN	√		07/09/2016	63		BELUM TUNTAS
20	1.1 dan 1.2	DIAS PRAMUJA WARDANA	√		07/09/2016	58		BELUM TUNTAS

DAFTAR NILAI HARIAN KELAS X2

NO	NAMA	NILAI 1	NILAI 2	NILAI 3	NILAI 4	ULANGAN	REMIDI
1	ABU BAKAR	75	75	80	75	54	
2	ADE HERTANTO	p	p		80	65	
3	ANA KARDIYA M	80	75	80	85	73	75
4	AYESHA PUTRI P	80		80	85	42	
5	CINDY RATNADIANY	80	75	80	85	45	75
6	DELLA NAIRA PRABA	80	75	80	80	42	
7	DEVI ROSA FITRI	p	p	80	75	79	-
8	DIKY SANJAYA	80	75		75	68	75
9	DIMAS PRASETYO	p	p		75	70	75
10	DIAH NIKMAH R	80	75	80	75	63	75
11	ELREFI LUTHFIA A	80	75	80	80	59	75
12	ELSA FATMA	80	75	85	85	39	75
13	FEBRYANA DEWI	80	85		0	73	
14	FENDY BAYU S	75	75	75	75	34	
15	FESTI KURNIAWATI	80	75	80	80	55	75
16	FRELIA WAHYU D	80	85	80	75	79	-
17	GALIH MOCHAMAD	p	p		75	73	
18	HERNANDA C	80	75	80	75	53	75
19	KARTIKA KHUSNI N	80	75	80	85	60	75
20	LUKMAN HARYADI		75	80	75	54	75
21	MUHAMMAD R	p	p		80	65	
22	MUHAMMAD SAIF	p	p		80	59	
23	NASYAFA IDZA	80	80	80	80	68	75
24	NIRA AYU LESTARI	80	80	80	80	42	
25	NOVIA PRASASTI	80			0	53	
26	RAFI MAISAN JAYA	80	75	80	75	15	75
27	RATNA PANGESTUTI	80	75	80	75	50	75
28	RISMA KURNIA DEWI	80	75	80	75	48	75
29	RIZKA ANISA	80	75	85	75	52	75
30	SITI MAYSAROH	80	80	80	75	64	75
31	UUN NUR AZMI	80	75		75	61	
32	WHISNU ADHI	80	75	85	75	58	75

DAFTAR NILAI HARIAN KELAS X4

NO	NAMA	NILAI 1	NILAI 2	NILAI 3	NILAI 4	ULANGAN	REMIDI
1	ADITYA WIJANARKO				75	45	
2	ANDRIAN PRASETYA	80	70		75	62	75
3	ANIK LESTARI	85	75	80	80	62	
4	CHRISTOPORUS NICO	80	75		75	59	
5	DARIL UMMAHATI	80	75	85	80	79	
6	DIAN NUR PRIHATINI	85	80	85	85	55	
7	EKA BEBYANA	85	80		75	53	
8	EMIAWATI	80	75	80	75	37	
9	ERLINA AGNES P	80	75	85	80	29	
10	ETIKA TRI N	85	75	80	85	62	
11	ILHAM FAKTUR R		70		75	47	
12	JUAN HAFIZUDDIN M	80	70		75	44	
13	KORNELIUS BAGAS B				0		
14	LISTIYANI BUDI A	80	75		75	53	
15	MATIUS IVANO NICO	80	85	90	75	53	75
16	MAYA KAPITASARI	80	75		75	68	75
17	MELA ANGGRAENI	80	75		80	56	75
18	NIKEN APRILLIA	80	75	80	80	56	75
19	NINDA K		75	80	75	50	75
20	OKTIFAH NUR M	80	75		80	70	75
21	PRASTIKA A	80	75		75	61	75
22	PUPUT ANGGRAINI		75	85	80	59	
23	RIRIN ANJARWATI	80	80		80	53	
24	RISKI ZULMI P	80	75	85	75	49	
25	SRI AMBAR WATI	80	80		80	52	75
26	STEPHANUS M	80	75	90	75	63	
27	SUNDARI EVI L	80	p		75	53	
28	WAHYU SETIAWAN	80	75	85	75	62	75
29	ZAKI FIDIA BAGUS	80	75	85	0	62	
30	ZYTA HAPSARI	80	80		80	88	

DAFTAR NILAI HARIAN KELAS XI IPA 1

NO	NAMA	NILAI 1	NILAI 2	NILAI 3	NILAI 4	ULANGAN	REMIDI
1	ALMAYDA SOLIKHAH	75	80	75		91	-
2	ALI YANUAR RAMADHAN	75	80	75		85	-
3	ALWI RISWANUDIN	75	80	80		84	-
4	ANDRA MEI SALSABILA	75	80	95		82	-
5	ARNETA DWI LESTARI	75	80	75		74	75
6	BERTA RAHMANIA	85	80	90		82	-
7	DEVI TRIYANI	75	80	80		85	-
8	DIAS NUR FIDIANINGRUM		80	0		65	
9	DWI ASTUTININGSIH	85	80	75		88	-
10	DWI PANGESTI KURNIAWATI	75	80	0		79	-
11	EMA NOVIANA	80	80	75		79	-
12	ERI SETIAWAN	85	80	95		88	-
13	ERLINA KASANAH	75	80	80		91	-
14	EVITA NUR ISLAMİYATI	75	80	90		91	-
15	FAHRIZAL LATIF	75	80	75		91	-
16	INDAH DWI WAHYUNI	75	80	75		79	-
17	ISNANTO	70	80	75		79	-
18	KHOIRUL FAUZIAH	80	80	80		72	
19	MUHAMAD IRFAN	85	80	90		91	-
20	NIA SARI	75	80	95		85	-
21	NORMA YUNITA	75	80	80		85	-
22	RESTU BAYU AJI		80	0		65	
23	RESTU MELIFELIBEL	85	80	90		85	-
24	RIFA KUMALASARI	85	80	85		79	-
25	SIGIT HERIYANTO	75	80	75		69	
26	SISKA RAHAYU	75	80	80		85	-
27	SYAHRUL HIDAYAT	85	80	0		82	-
28	TIYA NUR AININ	75	80	85		82	-
29	ANGGRAENI SETYO	75	80	80		76	
30	ISNAINI INA ANISA	75	80	75		85	-

DAFTAR NILAI HARIAN KELAS XI IPS 1

NO	NAMA	NILAI 1	NILAI 2	NILAI 3	NILAI 4	ULANGAN	REMIDI
1	KAREL FEBRI W	80	85	80		82	-
2	ANNISA TESSA N	80	80	80		56	78
3	ARMIZAN ANDHES D	80	80	75		60	
4	ATIKA S	80	80	80		82	-
5	BELA UTAMI	85	80	80		82	-
6	DENI DEWANTORO	75	80	75		62	
7	DIAN FATMAWATI	80	80	80		52	78
8	FAHRIL AL JATUN	75	80	0		54	
9	FANI SETIAWAN	70	80	80		51	
10	GINANJAR W	80	80	80		60	
11	HANIFAH AZKY A	80	80	75		76	78
12	LUCIANA UTAMI	80	80	85		82	-
13	MEIKA INDRI K	80	75	80		88	-
14	MUHAMMAD DANDI	70	80	80		59	
15	NIKITA FRISILIA S	85	80	90		82	-
16	NIMAH NUR AINI	75	80	80		76	78
17	PRANANDA RISKI A	70	80	80		63	
18	RADEN IQBAL M	75	80	80		66	78
19	SANTI NUR FATIMAH	keluar					
20	TRI BUDIYANTO	75	75	80		54	
21	TRI WAHYUNI	85	80	80		82	-
22	WENING UTAMI	80	80	80		77	78
23	ANISA DWI N	75	80	80		78	-
24	ARDIAN DWI P	75	80	a		66	
25	ARDIKA KRISNA M	85	80	85		67	75
26	ARDITA KURNIASIWI	80	80	80		57	
27	ARUM CAHYANI	75	75	80		78	-
28	DASILVA FEBRIANI	80	80	75		60	
29	DENI ARIFIN	75	80	80		63	
30	DIAS PRAMUJA W	70	80	a		58	

DAFTAR PRESENSI KELAS X2

NO	NAMA	21 JUL	28 JUL	04 AGT	11 AGT	18 AGT	25 AGT	01 SEP	08 SEP
1	ABU BAKAR	.	.	.	.	.	.	a	.
2	ADE HERTANTO	.	.	.	p	.	.	.	.
3	ANA KARDIYA MARSINTA	.	.	.	p	p	.	.	.
4	AYESHA PUTRI PADMANA	.	.	.	s	.	.	.	.
5	CINDY RATNADIANY	.	.	.	.	.	.	.	.
6	DELLA NAIRA PRABA	.	.	.	.	.	.	.	.
7	DEVI ROSA FITRI	.	.	.	p	p	.	.	.
8	DIKY SANJAYA	.	.	.	.	s	.	.	.
9	DIMAS PRASETYO	.	.	.	p	a	.	.	.
10	DIAH NIKMAH ROYANI	.	.	.	.	.	.	.	.
11	ELREFI LUTHFIA AZZAHRA	.	.	.	.	.	.	.	.
12	ELSA FATMANINGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.
13	FEBRYANA DEWI	.	.	.	.	a	.	.	A
14	FENDY BAYU SETYAJI	.	.	.	.	.	.	.	.
15	FESTI KURNIAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.
16	FRELIA WAHYU D	.	.	.	.	p	.	.	.
17	GALIH MOCHAMAD	.	.	.	p	.	.	.	.
18	HERNANDA CORNIAWAN	.	.	.	p	.	.	.	.
19	KARTIKA KHUSNI NUR	.	.	.	p	.	.	.	.
20	LUKMAN HARYADI	.	.	.	.	.	.	.	.
21	MUHAMMAD RIDWAN N	.	.	.	p	a	.	.	.
22	MUHAMMAD SAIF ARHAN	.	.	.	p	.	.	.	.
23	NASYAFA IDZA AURORA	.	.	.	p	p	.	.	.
24	NIRA AYU LESTARI	.	.	.	.	.	.	.	.
25	NOVIA PRASASTI	.	.	.	.	a	.	.	A
26	RAFI MAISAN JAYA	.	.	.	.	.	.	.	.
27	RATNA PANGESTUTI	.	.	.	p	p	.	.	.
28	RISMA KURNIA DEWI	.	.	.	.	.	.	.	.
29	RIZKA ANISA	.	.	.	.	.	.	.	.
30	SITI MAYSAROH	.	.	.	.	.	.	.	.
31	UUN NUR AZMI	.	.	.	.	p	s	.	.
32	WHISNU ADHI P	.	.	.	.	.	.	.	.

DAFTAR PRESENSI KELAS X4

NO	NAMA	21 JUL	28 JUL	04 AGT	11 AGT	18 AGT	25 AGT	01 SEP	08 SEP
1	ADITYA WIJANARKO	.	p	p	P	s	.	.	.
2	ANDRIAN PRASETYA	.	.	.	.	.	.	.	.
3	ANIK LESTARI	.	.	.	.	.	.	.	.
4	CHRISTOPORUS NICO	.	.	.	.	.	s	.	.
5	DARIL UMMAHATI	.	.	.	.	.	.	.	.
6	DIAN NUR PRIHATINI	.	.	.	.	.	.	.	.
7	EKA BEBYANA ENDANG K	.	.	.	.	p	.	.	.
8	EMIAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.
9	ERLINA AGNES PRAMESTI	.	.	.	.	.	.	.	.
10	ETIKA TRI NUGRHENI	.	.	.	.	.	.	.	.
11	ILHAM FAKTUR RAHMAT	.	p	.	.	.	.	.	.
12	JUAN HAFIZUDDIN MULIA	.	.	.	.	.	.	.	.
13	KORNELIUS BAGAS BHAYU	.	p	p	p	s	a	a	a
14	LISTIYANI BUDI ASTUTI	.	.	.	.	a	.	.	.
15	MATIUS IVANO NICO W	.	.	.	.	.	.	.	.
16	MAYA KAPITASARI	.	.	.	.	.	.	.	.
17	MELA ANGGRAENI	.	.	.	.	.	.	.	.
18	NIKEN APRILLIA	.	.	.	.	.	.	.	.
19	NINDA KHOMARIYAH	.	p	.	.	.	.	.	.
20	OKTIFAH NUR M	.	.	.	.	.	.	.	.
21	PRASTIKA A	.	.	.	.	a	.	.	.
22	PUPUT ANGGRAINI	.	p	.	.	.	.	.	.
23	RIRIN ANJARWATI	.	.	.	.	.	.	.	.
24	RISKI ZULMI PERMANA	.	.	.	.	.	.	.	.
25	SRI AMBAR WATI	.	.	.	.	p	.	.	a
26	STEPHANUS MASSEBA	.	.	s	.	.	.	.	.
27	SUNDARI EVI LESTARI	.	.	.	p	p	.	.	.
28	WAHYU SETIAWAN	.	.	.	.	.	.	.	.
29	ZAKI FIDIA BAGUS	.	.	.	.	.	.	.	.
30	ZYTA HAPSARI	.	.	.	.	.	.	.	.

DAFTAR PRESENSI KELAS XI IPS 1

NO	NAMA	20 JUL	27 JUL	3 AGT	10 AGT	17 AGT	24 AGT	31 AGT	07 SEP
1	KAREL FEBRI WICAKSONO	.	.	.	.	libur	.	.	.
2	ANNISA TESSA NANDA	.	.	.	.		.	.	.
3	ARMIZAN ANDHES D	.	.	.	.		.	.	.
4	ATIKA SHOLIKHATUN	.	.	.	.		.	.	.
5	BELA UTAMI	.	.	.	.		.	.	.
6	DENI DEWANTORO	.	.	.	.		.	.	.
7	DIAN FATMAWATI	.	.	.	.		.	.	.
8	FAHRIL AL JATUN	.	.	.	.		.	.	i
9	FANI SETIAWAN	.	.	.	.		.	.	.
10	GINANJAR WIDIYANTO	.	.	.	.		.	.	.
11	HANIFAH AZKY A	.	.	.	.		.	.	.
12	LUCIANA UTAMI	.	.	.	.		.	.	.
13	MEIKA INDRI KURNIAWATI	.	.	.	.		.	.	a
14	MUHAMMAD DANDI	.	.	.	.		.	.	.
15	NIKITA FRISILIA SAPUTRI	.	.	.	.		.	.	.
16	NI'MAH NUR AINI	.	.	p	p		.	.	.
17	PRANANDA RISKI A	S	.	.	.		.	.	.
18	RADEN IQBAL M	.	.	p	p		.	.	.
19	SANTI NUR FATIMAH	KELUAR							
20	TRI BUDIYANTO	.	.	p	p		.	.	.
21	TRI WAHYUNI	.	.	.	.		.	.	.
22	WENING UTAMI	.	.	.	.		.	.	.
23	ANISA DWI NURYANTI	.	.	p	p		.	.	.
24	ARDIAN DWI PRASETYA	.	.	p	p		.	.	i
25	ARDIKA KRISNA MURTI	.	.	.	.		.	.	.
26	ARDITA KURNIASIWI	.	.	.	.		.	.	.
27	ARUM CAHYANI	.	.	p	p		.	.	.
28	DASILVA FEBRIANI	.	.	.	.		.	.	.
29	DENI ARIFIN	.	.	p	p		.	.	.
30	DIAS PRAMUJA WARDANA	.	.	a	a		a	.	a

DAFTAR PRESENSI KELAS XI IPA 1

NO	NAMA	20 JUL	27 JUL	3 AGT	10 AGT	17 AGT	24 AGT	31 AGT	07 SEP
1	ALMAYDA SOLIKHAH	.	.	.	.	libur	.	.	.
2	ALI YANUAR RAMADHAN	.	.	.	.		.	.	.
3	ALWI RISWANUDIN	a	.	.	.		.	.	.
4	ANDRA MEI SALSABILA	.	.	p	p		.	.	.
5	ARNETA DWI LESTARI	.	.	.	.		.	.	.
6	BERTA RAHMANIA	.	.	.	.		.	.	.
7	DEVI TRIYANI	.	.	.	.		.	.	.
8	DIAS NUR FIDIANINGRUM	.	.	p	p		.	.	i
9	DWI ASTUTININGSIH	.	.	.	.		.	.	.
10	DWI PANGESTI K	.	.	.	.		.	a	i
11	EMA NOVIANA	.	.	.	.		.	.	.
12	ERI SETIAWAN	.	.	.	.		.	.	.
13	ERLINA KASANAH	.	.	.	.		.	.	.
14	EVITA NUR ISLAMİYATI	.	.	.	.		.	.	.
15	FAHRIZAL LATIF	.	.	.	.		.	s	.
16	INDAH DWI WAHYUNI	.	.	p	p		.	.	.
17	ISNANTO	.	.	.	.		.	.	.
18	KHOIRUL FAUZIAH	.	.	.	.		.	.	.
19	MUHAMAD IRFAN	.	.	.	.		.	.	.
20	NIA SARI	.	.	.	.		.	.	.
21	NORMA YUNITA	.	.	p	p		.	.	.
22	RESTU BAYU AJI	.	.	p	p		.	.	i
23	RESTU MELIFELIBEL	.	.	.	.		.	.	.
24	RIFA KUMALASARI	.	.	.	.		.	.	.
25	SIGIT HERIYANTO	.	.	a	a		.	.	.
26	SISKA RAHAYU	.	.	.	.		.	.	.
27	SYAHRUL HIDAYAT	.	.	.	.		.	.	i
28	TIYA NUR AININ	.	.	.	.		.	.	.
29	ANGGRAENI SETYOWATI	.	.	.	.		.	.	.
30	ISNAINI INA ANISA	.	.	.	.		.	.	.



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 1 Kretek
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Genting Tirtomulya kretek Bantul Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sri Hertanti Wulan M.Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Daerah / Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	21 Juli 2016		Penentuan kelas dan Jumlah Jam Mengajar		<i>[Signature]</i>
2.	27 Juli 2016		Konsultasi RPP		<i>[Signature]</i>
3.	24 Agustus 2016		Konsultasi Evaluasi Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4.	7 September 2016		Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
[Signature]
 Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
 NIP. 1961011 419 880 3100 5

Bantul, 27 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Bahasa
[Signature]
 (Mokhammad Makincairi) (Atika Nur Fari)
 13205241059 13205241047

DOKUMENTASI



CATATAN

HARIAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 15 Juli 2016	Observasi kelas XI IPA 2	Observasi kelas XI IPA 2, melihat bagaimana guru mengajar di sekolah ini. Bagaimana guru membuka, menyampaikan materi dan menutup pertemuan. Melihat metode yang digunakan guru. Sekaligus perkenalan Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing- masing saat pelajaran.	Guru memberikan perhatian yang lebih dan mendatangi siswa yang ribut sendiri, dan juga lebih interaktif menyampaikan tugas dan materi pada para siswa.
		Rapat MOPDB dengan pengurus OSIS.	Pembagian kerja dan koordinasi antara panitia MOPDB dengan mahasiswa	Dikarenakan belum terlalu akrab dengan panitia MOPDB, rapat koordinasi terkesan canggung.	Suasana rapat koordinasi dilakukan dengan suasana yang santai dan diselingi dengan humor-humor untuk



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

			PPL. Mahasiswa PPL disebar kedalam berbagai Sie untuk membantu kelancaran MOPDB.		mencairkan suasana.
2	Senin, 17 Juli 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
		Membantu berjalannya MOPDB hari pertama	Semua siswa kelas 1 mengikuti kegiatan MOPDB. Mahasiswa PPL beserta panitia bertugas membantu jalannya MOPDB	Beberapa siswa ramai dan bermain Handphone	Panitia MOPDB dan mahasiswa PPL menertipkan dan mengkondisikan ruangan secara berkala.
3	Selasa, 18 Juli 2016	Membantu berjalannya MOPDB	Semua siswa kelas 1 mengikuti kegiatan MOPDB. Mahasiswa	Beberapa siswa ramai dan bermain Handphone	Panitia MOPDB dan mahasiswa PPL menertipkan dan mengkondisikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

		hari kedua	PPL beserta panitia bertugas membantu jalannya MOPDB		ruangan secara berkala.
4	Rabu, 18 Juli 2016	Membantu berjalannya MOPDB hari ketiga	Semua siswa kelas 1 mengikuti kegiatan MOPDB. Mahasiswa PPL beserta panitia bertugas membantu jalannya MOPDB	Beberapa siswa ramai dan bermain Handphone	Panitia MOPDB dan mahasiswa PPL menertipkan dan mengkondisikan ruangan secara berkala.
		Observasi kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Observasi kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1, melihat bagaimana guru mengajar di sekolah ini. Bagaimana guru membuka, menyampaikan materi dan menutup pertemuan. Melihat metode yang digunakan guru. Sekaligus perkenalan	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Guru memberikan perhatian yang lebih dan mendatangi siswa yang ribut sendiri, dan juga lebih interaktif menyampaikan tugas dan materi pada para siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

			Mahasiswa PPL dengan para murid yang akan diampu.		
		Konsultasi tentang RPP, Silabus, Prota dan Prosem.	Guru pamong menyampaikan beberapa hal yang berkaitan dengan administrasi guru.	Mahasiswa PPL kurang paham dengan beberapa bagian.	Guru pamong menjelaskan secara rinci dan mengajari untuk membuat prota, prosem, dan silabus.
5	Kamis, 19 Juli 2016	Membantu berjalannya MOPDB hari keempat	Semua siswa kelas 1 mengikuti kegiatan MOPDB. Mahasiswa PPL beserta panitia bertugas membantu jalannya MOPDB	Beberapa siswa ramai dan bermain Handphone	Panitia MOPDB dan mahasiswa PPL menertipkan dan mengkondisikan ruangan secara berkala.
		Mengajar kelas XII IPS 1	Menggantikan guru mata pelajaran Bahasa Jawa yang sedang bertugas dalam kepanitiaan MOPDB. Materi seputar tembang Asmaradana.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyelipkan humor didalam pembelajaran dan diisi dengan motivasi-motivasi dan sharing dengan peserta didik.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

		Konsultasi tentang RPP, Silabus, Prota dan Prosem.	Guru pamong mengecek beberapa hal yang berkaitan dengan administrasi guru.	Pekerjaan mahasiswa PPL belum sepenuhnya sesuai dengan ketentuan yang disampaikan oleh guru pamong	Hal yang berkaitan dengan administrasi guru dikoreksi dan dibenarkan bersama-sama dengan guru pamong.
6	Jumat, 20 Juli 2016	Membantu berjalannya MOPDB hari keempat	Semua siswa kelas 1 mengikuti kegiatan MOPDB. Mahasiswa PPL beserta panitia bertugas menjaga berjalannya MOPDB.	Beberapa siswa ramai dan bermain Handphone	Panitia MOPDB dan mahasiswa PPL menertipkan dan mengkondisikan ruangan secara berkala.

Yogyakarta , 23 Juli 2016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Juli 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

2	Selasa, 25 Juli 2016	Konsultasi RPP	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan.	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi pekerjaannya.
3	Rabu, 26 Juli 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Mahasiswa mengajar kelas XI IPA 1 pada jam ke 1-2 dan XI IPS 1 pada jam ke 3-4 dengan materi pranatacara.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
4	Kamis, 27 Juli 2016	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Mahasiswa mengajar kelas X 2 pada jam ke 3-4 dan X 4 pada jam ke 7-8 dengan materi pawartos basa Jawi.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
5	Jumat, 28 Juli 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa PPL mendapatkan kritik dan saran dari guru		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

			pamong seputar kegiatan pembelajaran selama satu minggu.		
--	--	--	--	--	--

Yogyakarta , 30 Juli 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

	2016		upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.		memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Membantu Piket Guru	Mahasiswa PPL membantu piket guru diruang piket.	Mahasiswa terkadang terlambat memencet bel pergantian jam pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan alarm pengingat bel tanda pergantian jam pelajaran.
		Konsultasi RPP	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan.	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi pekerjaannya.
3	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Mahasiswa mengajar kelas XI IPA 1 pada jam ke 1-2 dan XI IPS 1 pada jam ke 3-4 dengan materi penyusunan teks	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

			pranatacara.		
		Mengajar kelas XII IPS 3	Mahasiswa menggantikan mengajar kelas XII IPS 3 pada jam ke 5-6 dengan materi busana prajurit keraton.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
4	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Mahasiswa mengajar kelas X 2 pada jam ke 3-4 dan X 4 pada jam ke 7-8 dengan Parafrase Geguritan.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa PPL mendapatkan kritik dan saran dari guru pamong seputar kegiatan pembelajaran selama satu minggu.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

Yogyakarta , 7 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Membantu Piket Guru	Mahasiswa PPL membantu piket guru diruang piket.	Mahasiswa terkadang terlambat memencet bel pergantian jam pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan alarm pengingat bel tanda pergantian jam pelajaran.
		Konsultasi RPP	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan.	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi pekerjaannya.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

3	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Mahasiswa mengajar kelas XI IPA 1 pada jam ke 1-2 dan XI IPS 1 pada jam ke 3-4 dengan materi tembang campursari.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing- masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
4	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Mahasiswa mengajar kelas X 2 pada jam ke 3-4 dan X 4 pada jam ke 7-8 dengan materi analisis nilai moral dalam sebuah geguritan.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing- masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
5	Jumat, 12 Agustus 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa mendapatkan kritik dan saran dari guru pamong seputar kegiatan pembelajaran selama seminggu.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

Yogyakarta , 14 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Membantu Piket Guru	Mahasiswa PPL membantu piket guru diruang piket.	Mahasiswa terkadang terlambat memencet bel pergantian jam pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan alarm pengingat bel tanda pergantian jam pelajaran.
		Konsultasi RPP dan instrumen ulangan harian.	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan. Selain itu mahasiswa PPL juga	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi pekerjaannya.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

			melakukan konsultasi seputar instrumen ulangan harian kelas X.		
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara peringatan HUT RI ke-71	Mahasiswa PPL mengikuti Upacara HUT RI ke-71 yang diadakan oleh pemerintah kecamatan Kretek.	Acara sedikit molor.	Mahasiswa menunggu bersama siswa SMA N 1 Kretek.
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Ulangan harian untuk kelas X dengan materi pawartos basa Jawi dan geguritan.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat ulangan berlangsung.	Mahasiswa PPL bertindak sedikit tegas.
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa mendapatkan kritik dan saran dari guru pamong seputar kegiatan pembelajaran selama		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

			seminggu.		
		Koordinasi persiapan lomba transliterasi Aksara Jawa dari guru pamong dengan mahasiswa PPL.	Guru pamong menugaskan mahasiswa PPL menyiapkan bahan untuk seleksi peserta lomba transliterasi Aksara Jawa	Mahasiswa PPL kurang begitu teliti dalam menyiapkan bahan untuk seleksi peserta.	Pembimbingan dari guru pamong ditingkatkan. Konsultasi secara berkala dari mahasiswa kepada guru pamong.

Yogyakarta , 21 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
		Konsultasi bahan seleksi peserta lomba transliterasi aksara Jawa.	Mahasiswa mengkonsultasikan bahan untuk seleksi peserta lomba transliterasi aksara Jawa.	Guru pamong tidak berada disekolah.	Konsultasi dilakukan secara online melalui sosial media.
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Membantu Piket Guru	Mahasiswa PPL membantu piket guru diruang piket.	Mahasiswa terkadang terlambat memencet bel pergantian jam pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan alarm pengingat bel tanda pergantian jam pelajaran.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

		Konsultasi RPP	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan.	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi pekerjaannya.
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Mahasiswa mengajar kelas XI IPA 1 pada jam ke 1-2 dan XI IPS 1 pada jam ke 3-4 dengan materi ajaran moral dalam tembang campursari.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
		Seleksi peserta Lomba transliterasi aksara Jawa	Mahasiswa PPL melakukan seleksi untuk peserta lomba di kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1.	Antusiasme siswa kurang begitu tinggi.	Seleksi hanya dilakukan kepada siswa-siswa yang memiliki minat untuk berpartisipasi.
4	Kamis, 25 Agustus	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Mahasiswa mengajar kelas X 2 pada jam ke 3-4 dan X 4 pada	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

	2016		jam ke 7-8 dengan materi menceritakan pengalaman pribadi.	dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Diselingi humor.
		Seleksi peserta Lomba transliterasi aksara Jawa	Mahasiswa PPL melakukan seleksi untuk peserta lomba di kelas X 2 dan X 4.	Antusiasme siswa kurang begitu tinggi.	Seleksi hanya dilakukan kepada siswa-siswa yang memiliki minat untuk berpartisipasi.
5	Jumat, 26 Agustus 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa mendapatkan kritik dan saran dari guru pamong seputar kegiatan pembelajaran selama seminggu.		
		Konsultasi dan fiksasi peserta lomba transliterasi	Mahasiswa PPL dan guru pamong melakukan diskusi untuk menentukan peserta		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genteng, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

		aksara Jawa	lomba transliterasi aksara Jawa.		
--	--	-------------	----------------------------------	--	--

Yogyakarta , 28 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
		Pendampingan peserta lomba transliterasi aksara Jawa.	Mahasiswa membimbing peserta lomba transliterasi aksara Jawa.	Kemampuan peserta lomba tidak sama.	Pendampingan dibuat dengan model klasikal dan model privat.
		Konsultasi RPP	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan.	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

					pekerjaannya.
		Koorsinasi teknis lomba transliterasi Aksara Jawa.	Mahasiswa PPL, guru pamong dan siswa melakukan koordinasi tentang pemberangkatan lomba transliterasi Aksara Jawa.		
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Mendampingi lomba transliterasi aksara Jawa.	Mahasiswa PPL mendampingi siswa dalam lomba transliterasi Aksara Jawa.		
3	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Ulangan harian dengan materi pranatacara dan tembang campursari.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat ulangan berlangsung.	Mahasiswa PPL bersikap sedikit agak tegas.
4	Kamis, 1 September	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Mahasiswa mengajar kelas X 2 pada jam ke 3-4 dan X 4 pada	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

	2016		jam ke 7-8 dengan materi tembang macapat Pangkur.	dan juga asik dengan gadget masing-masing saat pelajaran.	Diselingi humor.
5	Jumat, 2 September 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa mendapatkan kritik dan saran dari guru pamong seputar kegiatan pembelajaran selama seminggu.		
		Pembuatan laporan	Mahasiswa mengerjakan laporan PPL.	Mahasiswa mendapatkan beberapa masalah dibidang administrasi guru.	Mahasiswa melakukan pembuatan laporan PPL dibimbing oleh guru pamong.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.
Yogyakarta , 4 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genteng, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
		Konsultasi RPP	Mahasiswa PPL melakukan konsultasi seputar RPP yang akan digunakan.	Pekerjaan mahasiswa PPL kurang baik.	Guru pamong memberikan masukan kepada mahasiswa seputar masalah RPP. Mahasiswa PPL merevisi pekerjaannya.
2	Selasa, 6 September 2016	Membantu Piket Guru	Mahasiswa PPL membantu piket guru diruang piket.	Mahasiswa terkadang terlambat memencet bel pergantian jam pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan alarm pengingat bel tanda pergantian jam pelajaran.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

3	Rabu, 7 September 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1	Mahasiswa mengajar kelas XI IPA 1 pada jam ke 1-2 dan XI IPS 1 pada jam ke 3-4 dengan materi Praktik pranatacara.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing- masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
4	Kamis, 8 September 2016	Mengajar kelas X 2 dan X 4	Mahasiswa mengajar kelas X 2 pada jam ke 3-4 dan X 4 pada jam ke 7-8 dengan materi Praktik tembang macapat Pangkur.	Banyak siswa yang masih berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung dan juga asik dengan gadget masing- masing saat pelajaran.	Mahasiswa PPL menyampaikan materi dengan santai namun sedikit tegas. Diselingi humor.
5	Jumat, 9 September 2016	Pembimbingan oleh guru pamong.	Mahasiswa mendapatkan kritik dan saran dari guru pamong seputar kegiatan pembelajaran selama seminggu.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

		Pembuatan laporan	Mahasiswa mengerjakan laporan PPL.	Mahasiswa mendapatkan beberapa masalah dibidang administrasi guru.	Mahasiswa melakukan pembuatan laporan PPL dibimbing oleh guru pamong.
--	--	-------------------	------------------------------------	--	---

Yogyakarta , 11 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

No.	Hari	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 12 September 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 13 September 2016	Membantu Piket Guru	Mahasiswa PPL membantu piket guru diruang piket.	Mahasiswa terkadang terlambat memencet bel pergantian jam pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan alarm pengingat bel tanda pergantian jam pelajaran.
3	Rabu, 14 September 2016	Pembuatan laporan	Mahasiswa mengerjakan laporan PPL.	Mahasiswa mendapatkan beberapa masalah dibidang administrasi guru.	Mahasiswa melakukan pembuatan laporan PPL dibimbing oleh guru pamong.
4	Sabtu, 17	Penarikan	mahasiswa melakukan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Siti Muthiatun ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Mohamad Makincoiri
NO. MAHASISWA : 13205241059
FAK/JUR/PRODI : FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan ,M.Hum.

September 2016	Mahasiswa PPL	perpisahan dengan warga SMA N 1 Kretek.		
-------------------	---------------	--	--	--

Yogyakarta , 17 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing

Siti Muthiatun, S.Pd

Mahasiswa

Mohamad Makincoiri
NIM. 13205241059