

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KRETEK**

Genting Tirtomulyo Kretek Bantul Yogyakarta

55772



Disusun oleh :

Devi Ratna Sari

NIM 13303241032

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Devi Ratna Sari
NIM : 13303241032
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

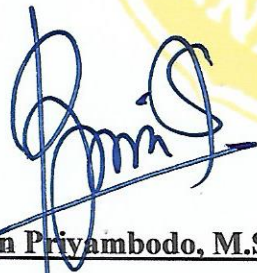
Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 2 KRETEK dari tanggal 18 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Bantul, 3 Oktober 2016

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Erfan Priyambodo, M.Si

NIP. 19820925 200501 1 002



Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Kretek

SMA Negeri 1 Kretek



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd

NIP. 19610114 198803 1 005



Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19721104 200003 1 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur sennantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesabaran dan semangat juang kepada penulis, sehingga pada akhirnya laporan pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta periode tahun 2016 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek dapat kami susun,

Laporan ini merupakan catatan pelaksanaan PPL yang telah kami laksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yakni mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, yang memang PPL ini bertujuan untuk mendidik pengajar yang terampil, professional dan berkarakter.

Tentunya, selama pelaksanaan PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Kretek ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa ada bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung, dan dalam bentuk apapun bantuan yang telah diberikan.

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya di setiap detik kehidupan.
2. Kedua orang tua dan kakak yang selalu memberikan dukungan dan doa yang sangat kami butuhkan.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan mengenai keterpaduan PPL.
4. Bapak Erfan Priyambodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik dan bimbinganya kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan.
5. Bapak Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kretek yang telah mengijinkan kami untuk mendapatkan pengalaman mengajar di SMA Negeri 1 Kretek.
6. Bapak Budi Nugroho, S.Pd selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Kretek yang telah mengkoordinir, membimbing, dan mengarahkan kami selama di sekolah.

7. Ibu Suyatini, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Kimia yang telah memberikan banyak wejangan terkait pengelolaan kelas dan pengembangan kemampuan mengajar kepada saya.
8. Seluruh jajaran guru, karyawan, staff dan seluruh warga SMA Negeri 1 Kretek yang telah menerima keberadaan kami menjadi warga sekolah.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kretek khususnya kelas X3, X4 dan XI IPA 1 yang dengan kerelaanya menerima kehadiran saya dan menjadi peserta didik.
10. Rekan-rekan PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Kretek atas kerjasama, kebersamaan, dan kekeluargaan yang telah terjalin selama kurang lebih dua bulan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis satu per-satu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan PPL ini. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik, saran dan masukan dan himbauan yang bersifat membangun sangat kami harapkan, guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan khususnya bagi mahasiswa yang hendak praktik PPL di SMA Negeri 1 Kretek serta bagi penyusun sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bantul, 29 September 2016

Penulis

Devi Ratna Sari

NIM. 13303241032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	2
B. PERUMUSAN PROGRAM	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. PERSIAPAN	13
B. PELAKSANAAN PPL	20
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN	30
BAB III PENUTUP	33
A. KESIMPULAN	33
B. SARAN	33
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
2. LAMPIRAN CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
3. LAMPIRAN REANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 - a. RPP Teori Atom Mekanika Kuantum
 - b. RPP Termokimia
 - c. RPP Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur
4. LAMPIRAN NILAI SISWA
 - a. Skor Jawaban Soal Pilihan Ganda dan Essay
 - b. Daftar Nilai Siswa
 - c. Hasil Analisis Soal Pilihan Ganda dan Essay
 - d. Grafik Soal
 - e. Grafik Peserta Didik
5. LAMPIRAN ADMINISTRASI GURU
 - a. Jam Mengajar
 - b. Kalender Pendidikan
 - c. Alokasi Waktu
 - d. Silabus Mata Pelajaran Kimia
 - e. Program Tahunan
 - f. Program Semester
 - g. Kisis – Kisi Soal UH 1
 - h. Soal Ulangan Harian 1
 - i. Soal Ulangan Harian 2 Termokimia

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPL SMA NEGERI 1 KRETEK

ABSTRAK

Oleh :

Devi Ratna Sari

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh setelah mengambil mata kuliah lain yang menjurus dan berkaitan dengan PPL seperti pembelajaran mikro, media, kajian kurikulum dan lain sebagainya. PPL periode tahun 2016 ini dilaksanakan tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016, berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek, Genting, Tirtomulya, Kretek, Bantul Kota Yogyakarta.

Tujuan yang ingin dicapai dari program ini antara lain adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, dan sebagai ajang praktik penerapan ilmu yang didapat dari perkuliahan maupun diluar perkuliahan, sehingga mampu mengembangkan potensi diri, keterampilan mengajar dan atau pengalaman mengajar secara nyata di lapangan, disini yaitu sekolah. Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kretek, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dan menerapkan ilmu pengetahuannya. Selain itu kegiatan PPL merupakan upaya untuk meningkatkan kinerja dan profesionalitas calon guru.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas dan profesional.

Kata kunci : PPL, SMA Negeri 1 Kretek

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang profesional. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PPL secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan lifeskill bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesinya.

Penyelenggaraan PPL memiliki serangkaian alur yang harus dilewati terlebih dahulu oleh mahasiswa, seperti sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa pada setiap program studi masing-masing dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan observasi di sekolah tempat lokasi PPL yang akan dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang

dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

B. ANALISIS SITUASI

Kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Sebelum tiba di lokasi pelaksanaan kegiatan PPL, diadakan kegiatan observasi terlebih dahulu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah maupun dari segi non fisik yaitu meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru dan tenaga karyawan sekolah. Kegiatan observasi PPL UNY yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kretek menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan informasi tentang SMA Negeri 1 Kretek, yang akan dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan PPL.

1) Letak SMA Negeri 1 Kretek

SMA Negeri 1 Kretek terletak di wilayah paling selatan Kabupaten Bantul dekat dengan obyek wisata pantai Parangtritis, tepatnya di dusun Genting, Kalurahan Tirtomulyo, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta berjarak kurang lebih 13 kilometer kearah selatan dari kota Bantul.

Wilayah ini berpenduduk belum begitu padat. Suasana sekolah cukup nyaman, tenang dan cocok untuk kegiatan pembelajaran kurang lebih 1,5 kilometer jauhnya dari keramaian jalan raya Yogyakarta-Samas dan Parangtritis dan masyarakat sekitar sekolah sangat mendukung untuk kelancaran kegiatan sekolah.

Kecamatan Kretek merupakan daerah yang agraris, karena sebagian besar masyarakatnya bermata pencaharian sebagai petani,

sehingga pengembangan pendidikan sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di daerah tersebut.

2) Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kretek

- **Visi**

Visi yang dijunjung oleh SMA Negeri 1 Kretek adalah:
Beriman, Bertaqwa, Berbudaya dan Berprestasi.

- **Misi**

1. Penghayatan dan pengalaman terhadap agamanya
2. Penghayatan seni dan budaya bangsa
3. Menumbuhkan etika sopan santun, akhlak mulia kepribadian budi pekerti luhur
4. Peningkatan mutu prestasi akademik dan non akademik

3) Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum SMA Negeri 1 Kretek memiliki gedung sekolah permanen. Di dalam gedung itulah terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Kretek dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

Berikut merupakan data sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Kretek:

No.	Sarana/ Prasarana	Kuantitas
1	Ruang Kelas	12
2	R. Perpustakaan	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1
7	Ruang UKS	2
9	Masjid	1
12	Laboratorium Fisika	1
13	Laboratorium Biologi	1
14	Laboratorium Kimia	1
15	Laboratorium Komputer	1
17	Laboratorium Bahasa	1

18	Laboratorium IPS	1
19	Pendopo Joglo	1
20	Kantin	2
21	Kamar Mandi	6

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kretek dapat ditarik sebuah kesimpulan yaitu sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar cukup mendukung kegiatan pembelajaran. Tetapi masih terdapat beberapa alih fungsi pada beberapa fasilitas ruangan di SMAN Kretek 1 seperti penggunaan lab Kimia menjadi ruang kelas, Lab Fisika menjadi posko, dan lab Komputer yang kurang ditunjang sarana Komputer.

4) Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Guru

Background pendidikan guru yang ada di SMA Negeri 1 Kretek berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan, dapat dikatakan sesuai dengan bidang yang diampunya. Staf pengajar yang ada di SMA Negeri 1 Kretek sebagian besar adalah sarjana strata 1 (S1) dan beberapa staf pengajar telah menempuh jenjang strata 2 (S2) dari beberapa perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Dengan melihat kondisi tersebut, dapat dikatakan bahwa tenaga pendidik yang tersedia sudah memenuhi standar pendidik yang baik, guru mengampu mata pelajaran sesuai dengan *background* pendidikan yang telah ditempuh. Sehingga dengan kesesuaian mata pelajaran yang diampu tersebut, guru dapat menjalankan tugas sebagai pendidik yang baik guna mencerdaskan anak didiknya.

Tugas dan tanggung jawab guru di SMA Negeri 1 Kretek:

- a. Membuat program pengajaran, meliputi:
 - 1) Analisis materi pembelajaran
 - 2) Membuat program tahunan/semester
 - 3) Membuat satuan program pengajaran
 - 4) Membuat rencana praktek pembelajaran
 - 5) Membuat program mingguan kerja
 - 6) Serta membuat Lembar Kerja Siswa
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran

- c. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/ tahunan
- d. Melakukan analisis ulangan harian
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f. Mengisi daftar nilai
- g. Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar
- h. Membuat alat pelajaran/alat peraga
- i. Menciptakan karya seni
- j. Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum
- k. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- l. Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- m. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing
- n. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- o. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum
- p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk menaikkan peringkatnya

Daftar nama guru SMA Negeri 1 Kretek

No	Nama	Jabatan
1.	Drs . Kabul Mulyana, M.Pd	Kepala Sekolah / Matematika
2.	Budi Nugroho,S.Pd	Fisika
3.	Diah Sudartini, S.Pd	Matematika
4.	Hestu Rita Setyajati, S.Pd	Bahasa Inggris
5.	Iwan Setiawan, S.Pd	Sejarah
6.	Nur Rokhman Widyas Caryo,St	TIK/ Keterampilan
7.	Opsiana Puji Warastuti, S.Pd	Sejarah
8.	Dra. Sovia Isniati, M.Pd	Geografi

9.	Dra. Sugiyarti	PKN
10.	Suhartanto, M.Pd	Ekonomi
11.	Drs. Sukarja	Matematika
12.	Sumardinem, S.Pd	Biologi
13.	Suratman, S.Pd	Bahasa Jawa / BP/ BK
14.	Susi Ernawati, S.Pd	Ekonomi
15.	Drs. Sutrisna	Penjaskes
16.	Suyatini, S.Pd	Kimia
17.	Drs. Tukiman	Bahasa Indonesia
18.	Tutut Handayani Wisnu Giyana,S.Sos	Sosiologi
19.	Yuana Purnaminingsih, M.Pd	Bahasa Inggris
20.	Zukhriyanta, M.Pd	Bahasa Indonesia
21.	Siti Mutiatun, S.Pd	Bahasa Jawa
22.	Murika Wulandari,S. Pd	Geografi
23.	R. Kurniantoro, S.Pd	Seni Budaya
24.	Rosyid Umardani, S.Pd	Keterampilan Batik
25.	Listiawan Yeni S.H.I	Agama Islam
26.	Y. Slamet Hartono, S.Pdk	Agama Katholik
27.	Hanang, S.Pd	Penjaskes
28.	Sunarsih S.Pd	Fisika
29.	Suwija S.Pd	Keterampilan/Batik
30.	H. Suwarsono, S.Pd.I	Agama Islam

b. Siswa

Jumlah siswa SMA Negeri 1 Kretek tercatat sebanyak 380 siswa yang terdiri dari 125 siswa kelas X (Laki-laki : 45, Perempuan : 80), 122 siswa kelas XI (Laki-laki : 53, Perempuan : 59), dan 133 siswa kelas XII (Laki-laki : 49, Perempuan : 64).

c. Karyawan

Karyawan sebagai tenaga pembantu baik di bidang administrasi, bidang perlengkapan, maupun di bidang lain sangatlah penting dalam suatu instansi. Tugas karyawan adalah ikut mengatur, menyediakan dan merawat sarana prasarana agar lebih mudah jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam proses KBM dan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai fungsi dan tujuan pendidikan itu sendiri.

Adapun karyawan di SMA Negeri 1 Kretek juga mempunyai latar belakang yang berbeda-beda namun dalam praktiknya perbedaan justru menjadi pelengkap bagi petugas lain. Petugas terlihat sangat menikmati bertugas dengan penuh tanggung jawab yang ditugaskan sesuai tanggung jawab masing-masing. Berikut adalah data tenaga kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Kretek.

Daftar nama karyawan SMA Negeri 1 Kretek

NO	NAMA	TUGAS
1.	Sukasari	Staf TU
2.	Budi Santosa	Staf TU
3.	Basuki	Staf TU
4.	Sukardi	Staf TU
5.	Budi Riyanto, A.Md	Staf TU
6.	Rachmad Prawoto, A.Md	Staf TU
7.	Sukamto	Staf TU
8.	Suranto	PTT
9.	Ponijo	PTT

d. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas KBM yang ada sudah cukup lengkap. Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *whiteboard*, dan penggaris. Fasilitas juga dilengkapi dengan fasilitas LCD dan OHP yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Fasilitas taman yang mendukung digunakan sebagai tempat belajar di luar sehingga peserta tidak jenuh di dalam kelas dalam menerima pelajaran yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran bersangkutan.

Penataan ruang kelas di SMA Negeri 1 Kretek sama dengan penataan kelas pada umumnya. Pada tiap kelas terdapat tempelan poster dan atribut lain yang sesuai dengan program keahlian masing-masing yang mana sebagian besar adalah hasil kreasi siswa sendiri.

e. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kretek adalah OSIS serta ekstrakurikuler umum. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Peserta didik berhak memilih dan mengikuti seleksi untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan potensi masing-masing peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler umum yang ada di SMA Negeri 1 Kretek antara lain adalah sebagai berikut.

1. Olah Raga (Tenis Meja, Tenis Lapangan, Bola Volley, Bola Basket, Bulu Tangkis)
2. Kesenian (Seni Tari, Lukis, Batik, Ukir, Grafika, Teater/Ketoprak, band)
3. Kertrampilan (Otomotif, teknisi computer, sablon)
4. Koprasi Siswa
5. Pramuka
6. Kespro (Kesehatan Reproduksi)

f. Kurikulum

Kurikulum adalah salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan di SMA Negeri 1 Kretek masih diterapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KTSP diterapkan dalam bentuk kegiatan kurikuler yang memuat mata pelajaran

dan muatan lokal.

- Kurikulum SMAN 1 Kretek kelas XI dan XII Program IPA dan IPS, terdiri dari atas 13 mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri seperti halnya di kelas X.
- Jam pelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah jam pelajaran.
- Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 45 menit, setiap hari delapan jam pelajaran kecuali hari Jumat (6) dimulai jam 07.00 sampai dengan jam 13.30.
- Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34-38 minggu.

g. Prestasi Siswa

NO	KEJUARAAN	TK	TAHUN	JUARA
1	Lari 5000 M putra	Kab.	2006	1
2	Lari 1500 M Putra	Kab.	2006	1
3	Tolak Peluru Putra	Kab.	2006	1
4	Mocopat Putra	Kab.	2006	2
5	Cerdas Cermat Sejarah UPY	Prop.	2006	1
6	Olimpiade Biologi	Kab.	2006	4
7	Olimpiade Ekonomi	Kab.	2006	3
8	Dayung Putri	Kab.	2007	1
9	3000 m putri	Kab.	2007	1
10	Seni suara keagamaan	Kab.	2007	3
11	Gulat Putra	Kab.	2007	3
12	Sesorah putra	Kab.	2007	2
13	Mocopat putra	Kab.	2007	2
14	Mocopat putra	Kab.	2008	2
15	Melukis	Kab.	2008	3
17	Festifal Ketoprak SMA	Kab.	2008	2

			Pemain Terbaik	
18	Tari Kreasi baru	Kab.	2008	3
19	Olimpiade fisika	Kab.	2008	4
20	Gulat putri	Kab.	2008	1
21	Lompat jauh Putri	Kab.	2008	2
22	Lomba Mading UPN I	Prop.	2008	Finalis
23	Gulat Putra	Kab.	2008	2
24	Lari 400 M Putri	Kab.	2008	2
25	Lari 400 Putri	Prop.	2008	2
26	Tari Klasik putra	Prop.	2008	3
27	26 Pidato BNK	Kab.	2008	2
28	Ujian Nasional	Kab.	2008	1
	IPA			11
	IPS			17
29	OUT Bound	Prop.	2009	2
30	Lari 3000 m putri	Kab.	2009	1
31	Lari 400 m putri	Kab.	2009	2
32	Lari 100 m putri	Kab.	2009	1
33	Olimpiade Biologi	Kab.	2009	3
34	Lompat Jauh	Kab.	2009	1
35	Lomba Mading UPN II	Prop.	2009	Finalis
36	Lomba Karya Tulis	Kab.	2009	3
37	Lompat jauh Putri	Prop.	2009	2
38	Lomba Modifikasi	Prop.	2009	1
	Barang Bekas			
39	Ujian Nasional	Kab.	2009	9
	IPA			2
	IPS			10
40	Lomba Ketoprak antar SMA	Kab.	2009	
41	Lomba UKS	Kab.	2010	1

42	Lomba UKS	Prop.	2010	4
43	Lomba PIK	Kab.	2010	1
	(Pusat Informasi Kesehatan)			
44	Lomba PIK	Prop.	2010	3
45	Gulat Putra POPDA	Prop.	2010	1
46	Gulat Putri POPDA	Prop.	2010	2 & 3
47	Pencak Silat POPDA	Prop.	2010	1
48	Pencak silat POPDA	Kab.	2010	2

C. PERUMUSAN KEGIATAN DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 18 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2016. Sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan mengikuti Mata Kuliah Micro Teaching sebanyak 2 SKS atau 1 semester, observasi proses PBM di dalam kelas, serta pembekalan PPL dari Jurusan dan Fakultas.

Selain itu, juga harus dipersiapkan rancangan bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan pengembangan diri dari IKIP untuk menghasilkan guru yang kompeten dan tidak terlepas dari kegiatan PPL sebagai sarana mahasiswa untuk berlatih mengajar. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan bisa menjadi sarana bagi mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara mendetail kegiatan guru dan karyawan yang berhubungan dengan sekolah.

Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PPL secara umum sebelum melakukan praktik mengajar di kelas sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar yang dilaksanakan pada akhir bulan Juni 2016.
2. Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing tidak masuk.
3. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya bahwa materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.

4. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, artinya bahwa bimbingan dari guru masih relatif ketat yang dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda.
5. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
6. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disahkan oleh guru pembimbing. RPP sebagai pedoman dan perencanaan dalam penyampaian materi yang akan diajarkan.
7. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa dengan cara pemilihan media dan metode pembelajaran yang cocok dengan materi yang akan disampaikan.
8. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.

Demikianlah rancangan kegiatan PPL yang pokok, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL.

D. PENYUSUNAN LAPORAN PPL

Laporan PPL merupakan kegiatan akhir dari pelaksanaan PPL. Laporan ini disusun oleh masing-masing mahasiswa praktikan. Isi laporan PPL meliputi seluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan tersebut sekaligus berfungsi sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan yaitu pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ketiga bulan Juli dan diakhiri pada minggu kedua bulan September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. PERSIAPAN PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pengajaran Mikro

Program ini merupakan persiapan paling awal dan dilaksanakan dalam mata semester berikutnya. Dalam pelaksanaan kegiatan mikro, praktikan melakukan praktik mengajar dalam kelas yang kecil. Sehingga peran praktikan sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 13 orang dengan 1 dosen pembimbing. Praktik ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai proses belajar mengajar. Pengajaran mikro juga merupakan wahana untuk latihan mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik yang unik dan menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi dalam suatu kelas.

Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah RPP disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun. Praktik pembelajaran micro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP dan media pembelajaran
- b. Praktik membuka dan menutup pembelajaran
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- d. Praktik menjelaskan materi.
- e. Keterampilan bertanya kepada siswa.
- f. Keterampilan berinteraksi dengan siswa.
- g. Memotivasi siswa. Ilustrasi atau penggunaan suatu contoh
- h. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- i. Metode dan media pembelajaran
- j. Keterampilan menilai.

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien, sehingga setiap kali mengadakan mikro teaching mahasiswa diberikan kesempatan untuk maju mengajar dengan diberikan waktu selama 30 - 45 menit. Selesai menagajar dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran. Berbagai macam metode dan media pembelajarn dicobakan dalam kegaitan ini sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian tujuan dari kegiatan mikro teaching untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian atau metode belajar berhasil.

b. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL. Dalam pembekalan, diberikan beberapa materi yang berkaitan dengan PPL yang akan dilaksanakan, antara lain:

- a. Menjaga nama baik individu, kelompok dan lembaga.
- b. Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah.
- c. Menjaga hubungan antar teman dalam kelompok.
- d. Mempersiapkan dan melaksanakan program kerja baik kelompok maupun individu dengan cermat, baik dan maksimal.
- e. Melakukan evaluasi setiap program kerja selesai.

Selain itu, dalam pembekalan PPL juga diberitahu tentang permasalahan-permasalahan yang sering timbul ketika di lapangan. Diharapkan dengan diberitahukannya permasalahan-permasalahan

tersebut, mahasiswa peserta PPL dapat menghindari atau mengantisipasi jika timbul suatu permasalahan. Adapun hasil dari pembekalan ini adalah bertambahnya pemahaman mahasiswa PPL terhadap kegiatan yang dilaksanakan di lapangan.

c. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun sistem yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan.

Observasi ini meliputi dua hal, yaitu :

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

a) Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, guru kimia mengucapkan salam kemudian mempersilakan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu dipimpin ketua kelas. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru kimia mengulas kembali materi yang lalu untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya.

b) Penyajian Materi

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik dan jelas. Guru kimia menjelaskan materi dengan runtut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah diskusi informasi, pemberian tugas dan tanya jawab. Guru juga menggunakan metode pembelajaran dengan demonstrasi/eksperimen apabila materi yang diberikan cocok untuk didemonstrasikan/eksperimen.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru sangat komunikatif, sehingga peserta didik dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa Indonesia yang sederhana dan mudah dipahami oleh peserta didik.

e) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu, dan guru meninggalkan kelas dengan tepat waktu.

f) Gerak

Gerak guru cukup luwes. Gerak guru santai tetapi juga serius. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru sesekali berjalan ke belakang kelas untuk mengecek tugas yang diberikan.

g) Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau mengulang sekilas tentang materi yang sebelumnya sebelum guru menjelaskan ke materi berikutnya dan di akhir kegiatan pembelajaran, guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. Selain itu, guru sering memotivasi peserta didik dengan cara memberikan beberapa soal kepada peserta didik, kemudian

yang dapat mengerjakan di papan tulis akan mendapat nilai tambahan. Nilai ulangan yang kurang bagus juga dijadikan cara untuk memotivasi peserta didik.

h) Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan kepada peserta didik, ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan menyuruh peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan, maka guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali.

j) Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah papan tulis (*white board*), spidol, dan penghapus. Media pembelajaran yang lain yang digunakan adalah buku teks pelajaran kimia.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara mengevaluasi peserta didik adalah dengan memberikan soal-soal kepada peserta didik dan langsung dikerjakan di dalam kelas kemudian dicocokkan bersama-sama.

l) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal yang ada di buku paket sebagai tugas rumah, dan menyampaikan pesan untuk pertemuan yang akan datang. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.

Mahasiswa melakukan observasi/pengamatan belajar mengajar dalam kelas, meliputi: perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar, media dan administrasi pendidikan, serta perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung dan ketika berada di luar kelas. Observasi peserta didik meliputi:

a) Perilaku Peserta didik di dalam Kelas

Peserta didik selalu mencatat apa yang guru tulis di papan tulis. Peserta didik cukup aktif dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru. Peserta didik mempunyai rasa ingin tahu yang cukup tinggi tentang materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini terbukti dari sebagian besar dari mereka yang suka bertanya. Sebagian peserta didik ada yang masih ramai meskipun sudah ada guru.

b) Perilaku Peserta didik di luar Kelas

Perilaku peserta didik diluar kelas cukup sopan dan akrab dengan Bapak dan Ibu gurunya. Sebagian peserta didik terlambat masuk ke sekolah.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- Letak dan lokasi gedung sekolah
- Kondisi ruang kelas
- Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
- Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi

langsung dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

d. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL dilakukan oleh DPL PPL dengan cara komunikasi jarak jauh dengan melalui alat komunikasi. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

e. Persiapan sebelum Mengajar

a. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi penyusunan materi pembelajaran, RPP dan pembuatan media.

• **Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Skenario Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran serta Penilaian.

• **Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang didapatkan. Media yang digunakan harus sesuai

dengan materi yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas.

- **Pembuatan Materi Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

a. Persiapan

Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Menggunakan Standar Kompetensi
- 3) Media Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran Kimia, buku pendukung pelajaran yang sesuai dengan guru Kurikulum KTSP.

b. Praktik Mengajar

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL adalah praktik mengajar di kelas. Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia dibimbing oleh guru pembimbing yaitu ibu Suyatini, S.Pd. Mahasiswa mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

2. Program PPL

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama praktik mengajar, antara lain :

a. Kegiatan Persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan praktik mengajar adalah :

- Mempersiapkan perangkat pembelajaran
- Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- Mempersiapkan media yang sesuai
- Mempersiapkan soal-soal evaluasi

a. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan selama mengajar :

- 1) Kegiatan membuka pelajaran
 - a) Mengucapkan salam dan doa
 - b) Mempresensi peserta didik
 - c) Memberikan apersepsi dan motivasi
 - d) Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e) Menjelaskan beberapa pengertian tentang kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa
- 2) Kegiatan inti proses Pembelajaran di Kelas
 - a) Menyampaikan materi yang akan dipelajari dengan metode pembelajaran yang telah dipilih
 - b) Menanyakan kesulitan siswa tentang materi yang dipelajari
 - c) Memberikan soal-soal setelah siswa dianggap mengerti dengan materi yang sudah disampaikan
- 3) Kegiatan Menutup Pelajaran
 - a) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
 - b) Melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran
 - c) Menyampaikan tugas untuk minggu yang akan datang
 - d) Mengucapkan salam.

b. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing, dalam hal ini guru kimia selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa baik mengenai perangkat pembelajaran maupun dalam praktik mengajar. Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar :

- 1) Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- 2) Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- 3) Mengevaluasi proses belajar mengajar.

c. Kegiatan Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan yakni mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di dalam kelas. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa mendapatkan kesempatan mengajar kelas X 3 , X 4 dan XI IPA 1 secara bergantian tiap minggunya. Mahasiswa mengajar dengan cukup baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode, maupun pengelolaan kelas. Di dalam kelas mahasiswa selalu dipantau oleh guru pembimbing PPL, hal tersebut bertujuan untuk memberikan masukan kepada mahasiswa dalam praktik mengajar. Kegiatan pendidikan dan latihan ini dilaksanakan dengan kegiatan mengajar di kelas dan bertatap muka secara langsung dengan peserta didik. Mahasiswa juga selalu memberikan timbal balik tugas kepada peserta didik sesuai dengan materi yang diajarkan agar siswa dapat lebih memahami materi yang telah diberikan.

Mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas di bawah pengawasan guru pembimbing lapangan. Setiap kali KBM berakhir, guru pembimbing langsung memberikan kritik dan saran sehingga mahasiswa mengetahui kekurangannya dan pada KBM selanjutnya mahasiswa dapat lebih baik daripada sebelumnya.

Adapun kegiatan dalam setiap pertemuan meliputi:

a. Membuka pelajaran

Membuka pelajaran mencakup kegiatan apersepsi yaitu menyampaikan hal-hal yang terkait dengan materi yang akan dipelajari siswa, dan memberikan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari akan berguna untuk materi selanjutnya.

b. Kegiatan inti (penyampaian materi)

Dalam penyajian materi di kelas, mahasiswa menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Penentuan metode pembelajaran dilakukan setelah

mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai metode pembelajaran yang sesuai dengan masing-masing materi.

c. Menutup pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan dengan memberikan latihan kepada peserta didik agar lebih mendalami materi yang telah diajarkan.

Praktik pembelajaran di kelas menggunakan beberapa metode yang bertujuan agar peserta didik lebih dapat memahami pembelajaran yang disampaikan. Metode yang digunakan dalam mengajar adalah :

1. Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa siswa untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan yaitu materi alkena dan alkuna. Dengan demikian siswa dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

2. Metode Tanya Jawab

Metode ini berarti guru menyajikan materi pelajaran melalui pertanyaan dan menuntut jawaban siswa. Metode ini dilakukan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar.

3. Metode Penugasan

Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal sebagai penerapan dari materi-materi atau teori-teori yang dilakukan.

4. Metode pengamatan

Pada metode ini siswa melakukan pengamatan yaitu dengan praktikum reaksi eksoterm dan reaksi endoterm. Pada metode ini diharapkan siswa aktif melakukan praktikum dan adanya kerjasama yang baik dengan anggota kelompok. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan kerjasama.

5. Metode Diskusi

Metode ini berarti siswa aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat contohnya adalah pada materi minyak bumi. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

d. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah dengan teknik tanya jawab, diskusi, presentasi, latihan dan pengamatan maupun kuis. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam mencerna pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang sedetail mungkin.

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian kuis dalam bentuk tagihan singkat yang harus dijawab siswa pada akhir jam pelajaran. Siswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapatkan nilai tambahan.

Selain pemberian kuis, bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan mengadakan penilaian keaktifan siswa, pekerjaan rumah dan ulangan harian, untuk mengetahui sampai sejauh mana siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan.

f. Keterampilan mengajar lainnya

Dalam Praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa trik (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan memiliki nilai yang baik, sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak menjadi dugaan muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam

menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi siswa tersebut (pendekatan individual), disamping memberi petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya, atau dengan cara selalu memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar kompetensi dan sub kompetensi yang diinginkan bisa tercapai.

Dalam PPL ini, praktikan diberi kesempatan mengajar 3 (tiga) kelas dalam 8 minggu yaitu kelas X 3, X 4 dan XI IPA 1, dengan jumlah jam yaitu 9 jam per minggu.

JADWAL MENGAJAR

Kelas	Jam Ke-					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
X 3		7-8				-
X 4				1-2		
XI IPA 1		4	7-8	7-8		

Keterangan :

JAM PELAJARAN

JAM KE	WAKTU	KETERANGAN
1	07.00 – 07.45	06.45 – 07.00 (<i>literasi sekolah</i>)
2	07.45 – 08.30	
3	08.30 – 09.15	
4	09.15 – 10.00	
	10.00 – 10.15	ISTIRAHAT
5	10.15 – 11.00	
6	11.00 – 11.45	
	11.45. – 12.00	ISTIRAHAT
8	12.00 – 12.45	
9	12.45-13.30	

No	Hari, Tanggal	Minggu ke-	Kelas	Jam ke-	KBM
1	Selasa, 26 Juli 2016	2	XI IPA 1	4	-Mengulas kembali teori dan kelemahan Atom Bohr, -Mendiskusikan Model Atom Modern (Mekanika Kuantum) Bilangan Kuantum dan bentuk-bentuk orbital
2.	Rabu, 27 Juli 2016	2	XI IPA 1	7-8	-Mendiskusikan Konfigurasi elektron menurut asas aufbau, larangan pauli dan kaidah hund. -Mendiskusikan pengisian penuh dan setengah penuh orbital d.
3.	Kamis, 28 Juli 2016	2	X 4	1-2	Tugas presentasi perkembangan model atom Dalton, Thomson, Rutherford dan Niels Bohr.
		2	XI IPA 1	7-8	-Mendiskusikan Penentuan Perioda dan Golongan
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	3	XI IPA 1	4	-mendiskusikan bentuk molekul
		3	X 3	7-8	Mendiskusikan perkembangan model atom Dalton, Thomson, Rutherford dan Niels Bohr
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	3	XI IPA 1	7-8	-Mendiskusikan teori Domain Elektron dan merumuskan tipe molekul.
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	3	X 4	1-2	-Mengulas perkembangan model atom Dalton, Thomson, Rutherford dan Niels Bohr -Mendiskusikan nomor atom, nomor massa, dan isotop
		3	XI IPA 1	7-8	-Mendiskusikan teori Hibridisasi
7.	Selasa, 9 Agustus 2016	4	XI IPA 1	4	-Mendiskusikan gaya antar Molekul.
		4	X 3	7-8	Mendiskusikan Nomor atom, nomor massa dan Isotop
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	4	XI IPA 1	7-8	-Latihan Soal
9.	Kamis, 11 Agustus 2016	4	X 4	1-2	-Mendiskusikan perkembangan sistem periodik -Mendiskusikan Kulit atom dan Konfigurasi elektron,

			XI IPA 1	7-8	-Latihan Soal
10	Selasa, 16 Agustus 2016	5	X 3	4	Mendiskusikan perkembangan sistem periodik -Mendiskusikan Kulit atom dan Konfigurasi elektron, elektron valensi.
			XI IPA 1	7-8	-Latihan Soal
11	Rabu, 17 Agustus 2016	5	LIBU R	LIB UR	
12	Kamis, 18 Agustus 2016	5	X 4	1-2	Mendiskusikan Kulit atom, konfigurasi elektron, elektron valensi, golongan dan periode
			XI IPA 1	7-8	-Ulangan Harian 1
13	Selasa, 23 Agustus 2016	6	XI IPA 1	4	-Mendiskusikan Bab Termokimia
		6	X 3	7-8	-Mendiskusikan golongan dan periode -mendiskusikan Sifat Periodik Unsur
14	Rabu, 24 Agustus 2016	6	X IPA 1	7-8	-Remidi Ulangan Harian 1
15	Kamis, 25 Agustus 2016	6	X 4	1-2	Sifat Periodik Unsur
			XI IPA 1	7-8	-Mendiskusikan Entalpi dan Perubahan Energi
16	Selasa, 30 Agustus 2016	7	XI IPA 1	4	-Mendiskusikan Jenis perubahan Entalpi -Mendiskusikan Reaksi Eksoterm dan Endoterm
		7	X 3	7-8	Ulangan Harian 1
17	Rabu, 31 Agustus 2016	7	XI IPA 1	7-8	- Penentuan Perubahan Entalpi Reaksi berdasarkan percobaan dan Hukum Hess -Latihan Soal
18	Kamis, 1 September 2016	7	X 4	1-2	Ulangan Harian 1
			XI IPA 1	7-8	Praktikum Termokimia Penentuan perubahan entalpi berdasarkan Pecobaan
19	Selasa, 6 September 2016	8	XI IPA 1	4	-Penentuan Perubahan Entalpi berdasarkan data perubahan pembentukan standar
		8	X 3	7-8	Remidi ulangan harian 1

20	Rabu, 7 September 2016	8	XI IPA 1	7-8	Ulangan Harian 2
21	Kamis, 8 September 2016	8	X 4	1-2	Remidi ulangan harian 1

g. Kegiatan Lain

1) Membuat perangkat pembelajaran

Perangkat tersebut meliputi perhitungan minggu/jam efektif, *prosem, prota, RPP, pembuatan soal ulangan harian, soal remedial, soal ulangan tengah semester, dan analisis butir soal.*

2) Asistensi Praktikum Kimia

1) Bentuk kegiatan : pendampingan praktikum peserta didik

2) Tujuan kegiatan : membantu peserta didik lebih memahami prosedur praktikum

3) Sasaran : kelas XII IPA 2

4) Waktu Pelaksanaan : Jumat 11 Agustus 2016

3) Piket

Kegiatan piket dilaksanakan di ruang piket dan perpustakaan. Kegiatan piket ini melatih tanggungjawab mahasiswa dalam menjalankan tugas piket.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

a. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Selama PPL, Mahasiswa praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dapat berlatih menyusun RPP.
- 2) Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Mahasiswa praktikan dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Mahasiswa Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan
- 6) Mahasiswa Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas.

b. Faktor Pendukung

- 1) Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- 2) Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi mahasiswa agar mampu mengajar dengan baik.
- 3) Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.
- 4) Besarnya perhatian pihak SMA NEGERI 1 KRETEK kepada mahasiswa juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar

c. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Hambatan pada saat praktik mengajar antara lain :

- 1) Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal.
- 2) Kurangnya kesiapan siswa dalam menerima materi.
- 3) Terlalu banyak hari libur

d. Solusi Mengatasi Hambatan

Solusi untuk mengatasi hambatan antara lain :

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing
- 2) Motivasi terhadap siswa bisa diberikan dengan cara penyampaian yang menarik dalam pemberian materi. Sehingga siswa menjadi lebih tertarik.
- 3) Melakukan pendekatan dengan peserta didik itu penting, untuk mengetahui permasalahan yang mereka hadapi sehingga dapat dicari solusi untuk permasalahan tersebut.
- 4) Mengulang kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya untuk membuka kembali memori para peserta didik.
- 5) Menciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai
- 6) Jam mengajar sudah menjadi ketetapan dari pihak sekolah terutama dari bagian kurikulum yang tidak bisa diganggu gugat.
- 7) Membangun komunikasi yang baik dengan seluruh komponen baik sekolah maupun universitas.

e. Refleksi

Setelah mendapati hambatan-hambatan tersebut diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dan meminimalisasi hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mencari metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga adapun pemotongan jam pelajaran, materi pelajaran tetap tersampaikan semua.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika beberapa peserta didik kurang memahami materi yang diberikan, praktikan menggunakan media permainan untuk mengaplikasikan dan peserta didik terlibat langsung di dalam permainan tersebut.

- d. Selalu memotivasi peserta didik untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran dan member kesempatan kepada peserta didik untuk mengeksplorasi kemampuannya.

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL pada tahun ini yang menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum KTSP menjadi ajang yang tepat bagi mahasiswa untuk lebih mendalami sekaligus menerapkan amanat kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar. Praktikan sebagai mahasiswa merasa sangat beruntung karena UNY telah memberikan bekal yang lumayan cukup.
2. Dengan mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan Kurikulum KTSP. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
3. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. SARAN

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

- 1. Untuk SMA Negeri 1 Kretek**

- a. Perlunya peningkatan kedisiplinan dan ketertiban terutama bagi siswa-siswi karena masih banyak siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah.
- b. Penggunaan media penunjang belajar, LCD, gambar dan alat peraga lainnya agar lebih dimaksimalkan lagi dan tidak hanya terbatas pada pelajaran tertentu saja, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.
- c. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- d. Pihak sekolah hendaknya memberikan masukan yang membangun bagi mahasiswa PPL mengenai segala permasalahan berkaitan dengan proses pengajaran.

2. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik meliputi persiapan materi, perangkat pembelajaran dan juga dari diri pribadi mahasiswa.
- f. Hendaknya mahasiswa sering berkomunikasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- g. Hendaknya mahasiswa selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

- h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- i. Praktikan harus menjaga nama baik almamater UNY, disiplin dan bertanggung jawab.

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu													Jumlah jam
		Juli					Agustus					September			
			II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	
4.	Pembuatan Media Pembelajaran														
	a. Persiapan				1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	b. Pelaksanaan				1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1					1				2
5.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Mata Pelajaran Kimia														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
6.	Pembuatan Kisi – kisi Soal Ulangan Harian I														
	a. Persiapan									2					2
	b. Pelaksanaan									4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									2					2
7.	Pelaksanaan Pembelajaran (Praktek mengajar)														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan					6	9	9	9	9	7	9	6		64
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1	1	1	1		1			6
8.	Pelaksanaan Ulangan Harian I														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan										12				12

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu														Jumlah jam		
		Juli					Agustus					September						
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III				
	b. Pelaksanaan																	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																	4
9.	Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan																	
	a. Persiapan																	
	b. Pelaksanaan																	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																	1
11.	Piket Harian bersama Guru dan Karyawan																	
	a. Persiapan																	
	b. Pelaksanaan																	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																	
12.	Pembuatan Laporan PPL																	
	a. Persiapan																	
	b. Pelaksanaan																	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																	
	Jumlah Jam	4	34	16	24	26	26	34	26	40	38	23	5	296				

Bantul, 3 Oktober 2016

Guru Pembimbing Kimia

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Suvatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIM.13303241032

Erfan Priyambodo, M. Si
NIP. 19820913 200501 1 002



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU I

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 18 Juli 2016	APEL PAGI	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
		MOPD	Siswa baru mengikuti Masa Orientasi Peserta Didik Baru yang di selenggarakan oleh guru dan dibantu OSIS dengan pendampingan mahasiswa PPL	Banyak Siswa yang mengantuk karena kegiatannya hanya berpusat di dalam ruangan.	Agar tidak bosan, acara diselingi dengan hiburan.
2	Selasa / 19 Juli 2016	APEL PAGI	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
		MOPD	Kegiatan diisi oleh berbagai pengisi baik dari Puskesmas maupun dari Universitas untuk memberikan	Banyak siswa yang tidur saat mengikuti kegiatan	Kegiatan diselingi dengan hiburan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU I

3	Rabu, 20 Juli 2016	MOTIVASI SISWA	motivasi dan penyuluhan kepada peserta didik baru Mengisi kelas yang kosong dengan member motivasi-motivasi agar tetap semangat sekolah.	Banyak siswa yang tidak konsen di kelas dan hanya keluar kelas.	Kelas dikondisikan dengan mengisi motivasi tentang kuliah.
4	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi Guru mengajar	Mengamati cara belajar guru dikelas.	Banyak siswa yang tidak memperhatikan guru di kelas	Guru menegur dan melanjutkan proses KBM.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Piket Sekolah	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Kadang listrik mati sehingga Bell tidak berbunyi.	Menggunakan gong kecil sebagai pengganti bell



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU I

Bantul , 28 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Erfan Priyambodo, M.Pd.
NIP. 19820925 200501 1 002

Suyatini, S.Pd

Devi Ratna Sari
NIM. 13303241032



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU II

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU II

2	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar Kelas XI IPA 1 jam ke 4	Pengenalan diri kepada peserta didik dan memulai awal materi kelas XI dengan mengingatkan pada struktur atom.	Jadwal yang masih berubah-ubah , banyak siswa yang ijin keluar tanpa surat ijin resmi.	Sering melihat jadwal dan menyamakan jadwal di ruang guru.
3	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar Kelas XI IPA 1 jam ke 7-8	Diawali dengan berdoa kemudian melanjutkan materi konfigurasi elektron	Banyak siswa yang sudah tidak konsentrasi lagi karena jam pelajaran teletak pada jam terakhir	Lebih banyak latihan soal agar lebih konsentrasi dalam pelajaran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU II

4	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar kelas X 4 jam ke 1-2 Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 7-8	Di Kelas X 4 diawali dengan berdoa kemudian perkenalan diri. Setelah itu di mulai pelajarannya dengan memberntuk kelas menjadi 4 kelompok besar. Setiap kelompok membahas satu model atom kemudian presentasi. Di kelas XI IPA 1 melanjutkan materi penentuan perioda dan golongan	Kelas tidak kondusif karena belum pernah menggunakan metode diskusi kelompok. Masih banyak siswa yang tertukar cara penentuan golongan dan periode	Guru berusaha mengkondisikan siswa agar bisa berdiskusi dan presentasi bergantian setiap kelompok Lebih banyak latihan soal
5	Jumat, 29 Juli 2016	Piket Sekolah	Menjaga meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel masuk kelas, istirahat dan pulang sekolah	Bell telat dibunyikan beberapa menit, daan menyebabkan beberpa guru bingung dengan pergantian jam pelajaran	Harus lebih fokus dengan jadwal agar pergantian jam pelajaran di bell dengan tepat.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU II



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU III

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar XI IPA 1 jam ke 4 Mengajar X 3 jam ke 7-8	Di kelas XI IPA 1 mendiskusikan bentuk molekul Di kelas X 3 mendiskusikan perkembangan perkembangan teori atom dengan presentasi	Banyak siswa yang belum bisa membayangkan bentuk molekul Banyak siswa mengantuk.	Harus memakai alat peraga supaya siswa lebih paham. Metode presentasi tidak terlalu efektif digunakan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU III

3	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar XI IPA 1 jam ke 7-8 Bimbingan Olimpiade	Mendiskusikan teori domain elektron dan merumuskan tipe molekul Membimbing 3 siswa peserta olimpiade	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada
4	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar X 4 jam ke 1-2 Mengajar XI IPA 1 jam ke 7—8 Bimbingan Olimpiade	Di kelas X 4 Mengulas kembali perkembangan model atom dengan metode ceramah, kemudian mendiskusikan nomor atom, nomor massa dan isotop Di kelas XI IPA 1 mendiskusikan teori Hibridisasi Membimbing 3 siswa peserta olimpiade	Metode diskusi kelompok tidak terlalu efektif Siswa banyak yang mengantuk Tidak ada	Lebih baik digunakan metode ceramah Pembelajaran diselingi dengan latihan soal Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU III

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Piket Sekolah	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada
----	-----------------------	---------------	---	-----------	-----------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo,M.Si

MINGGU IV

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut mentertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 4 Mengajar kelas X3 jam ke 7-8	Di kelas XI IPA 1 Mendiskusikan gaya antar molekul Di kelas X 3 Mendiskusikan nomor atom, nomor massa dan isotop	Kelas terlalu ramai.	Pengkondisian kelas



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo,M.Si

MINGGU IV

3	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 7-8	Latihan Soal-soal	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar kelas X4 jam ke 1-2 Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 7-8	Di Kelas X 4 mendiskusikan Perkembangan sistem periodik , kulit atom, dan konfigurasi elektron. Di kelas XI IPA 1 Latihan Soal	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket Sekolah	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo,M.Si

MINGGU IV

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU V

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Apel Pagi	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti Apel pagi dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 4 Mengajar kelas X 3 jam ke 7-8	Di kelas X 3 mendiskusikan perkembangan sistem periodik. Di kelas XI IPA 1 Latihan soal	Tidak ada Banyak siswa yang masih belum paham	Tidak ada Perlu adanya pendampingan belajar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU V

3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Bendera memperingati Kemerdekaan RI ke -79 di Kecamatan Kretek Bersama Guru Sekolah SD,SMP,dan SMA dan karyawan se Kecamatan Kretek.			
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar X 4 jam ke 1-2 Mengajar XI IPA 1 jam ke 7-8	Di kelas X 4 Mendiskusikan kulit atom, konfigurasi elektron, elektron valensi, golongan dan periode DI kelas XI IPA 1 Ulangan Harian 1	Banyak siswa yang tidak memperhatikan. Tidak ada	Volume guru di perbesar agar seluruh siswa bisa memperhatikan. Tidak ada
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Piket Sekolah	. Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU V

Bantul , 20 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Muthiatun, S.Pd

Atika Nur Farida
NIM. 13205241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/13303241032
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU VI

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 4 Mengajar kelas X 3 jam ke 7-8	Di kelas XI IPA 1 mendiskusikan bab 2 termokimia Di kelas X 3 Mendiskusikan golongan dan periode	Kelas telalu ramai Kelas terlalu ramai	Segera terkondisikan. Segera terkondisikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/13303241032
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

MINGGU VI

3	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 7-8	Remidi Ulangan BAB 1	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar kelas X 4 jam ke 1-2 Mengajar kelas XI IPA 1 jam ke 7-8	X 4 Mendiskusikan sifat periodik unsur XI IPA 1 mendiskusikan entalpi dan perubahan energinya.	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Piket Sekolah	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Listrik Mati	Menggunakan kentongan seperti gong sebagai pengganti tanda.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU VII

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar XI IPA 1 jam ke 4 Mengajar X 3 jam ke 7-8	Kelas XI IPA 1 mendiskusikan jenis perubahan entalpi dan latihan soal. Kelas X 3 Ulangan Harian 1	Kelas terlalu ramai Banyak yang mencontek	Segera bisa dikondisikan oleh guru. Ditegur oleh guru
3	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar XI IPA 1 jam ke 7--8	Mendiskusikan penentuan perubahan entalpi reaksi berdasarkan percobaan dan hukum Hess	Banyak yang keluar kelas	Guru segera mengkondisikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU VII

4	Kamis, 1 September 2016	Mengajar X4 jam ke 1-2 Mengajar XI IPA 1 jam ke 7-8	X 4 Ulangan Harian 1 XI IPA 1 Praktikum termokimia	Banyak siswa yang berusaha membuka buku catatan Sempat bertabrakan jadwal dengan mata pelajaran Biologi tentang penggunaan lab biologi karena lab kimia dialihfungsikan sebagai kelas	Diperingatkan oleh guru Akhirnya Kimia bisa praktikum di lab dan Biologi di kelas
5.	Jumat, 2 September 2016	Piket Sekolah	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini ,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU VII



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU VIII

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 6 September 2016	Mengajar XI IPA 1 Mengajar X 3	XI IPA 1 mendiskusikan perubahan entalpi berdasarkan data perubahan pembentukan standar X 3 Remidi Ulangan Harian 1	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si.

MINGGU VIII

3	Rabu, 7 September 2016	Mengajar XI IPA 1	Ulangan Haran 2 Termokimia	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 8 September 2016	Mengajar X 4	Remidi Ulangan Harian 1	Ada yang mencontek saat ulangan	Dieingatkan
5.	Jumat, 9 September 2016	Piket Sekolah	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Efran Priyambodo, M.Si

MINGGU I

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 12 September 2016	Upacara Bendera	Semua siswa, guru, staff beserta PPL UNY mengikuti upacara bendera dengan kidmat, selama 1 jam.	Banyak siswa yang terlambat dan tidak tertib selama upacara.	Guru BK ikut menertibkan dan memberikan hukuman agar memberikan efek jera kepada siswa yang tidak tertib dan terlambat dalam upacara.
2	Selasa, 13 September 2016	Piket sekolah Penyusunan Laporan	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 14 September 2016	Piket Sekolah Penyusunan Laporan	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/ PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Efran Priyambodo, M.Si

MINGGU I

4	Kamis, 15 September 2016	Piket sekolah Penyusunan Laporan	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada
5.	Jumat, 16 September 2016	Piket sekolah Penyusunan Laporan	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 17 September 2016	Piket sekolah Penyusunan Laporan	Menunggu meja piket, mengisi buku piket dan memencet bel tanda masuk kelas, istirahat, dan pulang sekolah	Tidak ada	Tidak ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

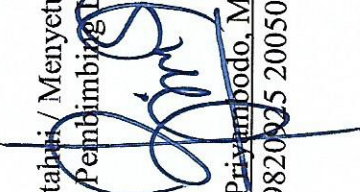
F02

Untuk Mahasiswa

rsitas Negeri Yogyakarta

A SEKOLAH : SMA N 1 Kretek
MATA SEKOLAH : Genteng, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Suyatini, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Devi Ratna Sari
NO. MAHASISWA : 13303241032
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / PENDIDIKAN KIMIA
DOSEN PEMBIMBING : Erfan Priyambodo, M.Si

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Erfan Priyambodo, M.Pd.
NIP. 19820025 200501 1 002

Guru Pembimbing

Suyatini, S.Pd

Bantul , 28 September 2016

Mahasiswa



Devi Ratna Sari
NIM. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AZAS KEKALKAN ENERGI DAN PERUBAHAN ENTALPI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI IPA 1/ 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya.

Kompetensi dasar : 2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menjelaskan macam-macam perubahan entalpi.

II. Tujuan:

Siswa dapat,

- Menjelaskan macam-macam perubahan entalpi.
- Memberi contoh masing-masing reaksi perubahan entalpi.

III. Materi Ajar :

- Macam perubahan entalpi

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

V. Alokasi Waktu

2 Jam pelajaran

VI. Skenario Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kerja	Karakter yang dikembangkan
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Doa dan salam- Memeriksa kehadiran siswa	Religius, Disiplin

Kegiatan Inti	<p>- Mengecek kebersihan dan ketertiban kelas</p> <p>Apersepsi Nah minggu kemarin kan sudah dijelaskan tentang persamaan termokimia suatu reaksi. Sekarang kita akan belajar mengenai macam-macam perubahan entalpi di kehidupan kita.</p> <p>Tujuan Pembelajaran Siswa dapat,</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan macam-macam perubahan entalpi. o Memberi contoh masing-masing reaksi perubahan entalpi. <p>Motivasi Kalor dapat berpindah tempat sesuai dengan keadaan sistem dan lingkungannya</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdiskusi tentang macam-macam perubahan entalpi 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang entalpi pembentukan standar. 3. Guru dan siswa berdiskusi tentang entalpi penguraian standar. 4. Guru dan siswa berdiskusi tentang entalpi pembakaran standar. <p>.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan macam-macam perubahan entalpi. - Siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan termokimia. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas kembali tentang energi dan perubahan entalpi, sistem dan lingkungan. - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru membuat kesimpulan. b. Guru melakukan penilaian proses (refleksi) berupa soal ! 	<p>Jujur, Komunikatif</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, Komunikatif, Kreatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, komunikatif, kreatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif</p>
Penutup	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas kembali tentang energi dan perubahan entalpi, sistem dan lingkungan. - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru membuat kesimpulan. b. Guru melakukan penilaian proses (refleksi) berupa soal ! 	<p>Tanggung jawab, mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokratis komunikatif</p>

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009. *Kimia SMA/MA*. Jakarta : Bumi Aksara. Hal 58-60
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu

2. Penilaian Kognitif :

- Jenis tagihan : Ulangan Harian

- Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut

- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

- Nama Sekolah** : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X 3/ 1
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia
Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- (1). Menjelaskan perkembangan teori atom untuk menunjukkan kelemahan dan kelebihan masing-masing teori atom berdasarkan fakta eksperimen

II. Tujuan:

Siswa dapat,

- (1) Menyatakan pengertian atom sebagai unit pembangun materi (teori atom dalton).
- (2) Menyatakan dasar teori dari teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan mekanika kuantum.
- (3) Menyatakan ide pokok dalam teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan Mekanika kuantum.
- (4) Menyatakan kelemahan teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, dan Niels Bohr.
- (5) Menyebutkan partikel dasar dan sifat-sifatnya.

III. Materi Ajar :

- Atom sebagai partikel dasar materi (Teori atom Dalton)
- Perkembangan Teori Atom

IV. Metode pendekatan:

- Diskusi
- Penugasan

V. Alokasi Waktu

- 2 Jam Pelajaran

VI. Skenario Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kerja	Karakter yang dikembangkan
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa dan salam - Memeriksa kehadiran siswa/Perkenalan - Mengecek kebersihan dan ketertiban kelas <p>Apersepsi</p> <p>Atom berukuran sangat kecil, tidak dapat dilihat. Kecuali hanya model atom yang diusulkan berdasarkan eksperimen dan penyelidikan. Pada saat belajar perkembangan model atom. kamu akan diajak untuk melihat, membayangkan, dan menggambarkan struktur atom.</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan pengertian atom sebagai unit pembangun materi (teori atom dalton). 2. Menyatakan dasar teori dari teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan mekanika kuantum. 3. Menyatakan ide pokok dalam teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan Mekanika kuantum. 4. Menyatakan kelemahan teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, dan Niels Bohr. 5. Menyebutkan partikel dasar dan sifat-sifatnya. <p>Motivasi</p> <p>Teori Domain elektron penyempurna teori VSEPR (Valence Shell Electron Pair Repulsion) atau teori tolakan pasangan elektron pada kulit valensi yang menyatakan pasangan-pasangan elektron yang semuanya bermuatan negatif akan berusaha saling menjauhi sehingga tolak menolak antarpasangan elektron menjadi minimum.</p>	<p>Religius, Disiplin</p> <p>Jujur, Komunikatif</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab. Komunikatif, Kreatif</p>
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mendefinisikan pengertian atom sebagai unit pembangunan materi (teori atom Dalton). 2. Siswa menunjukkan pengertian atom sebagai unit pembangunan materi (teori atom Dalton). 3. Guru dan siswa menyatakan dasar teori dari teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan mekanika kuantum. 4. Siswa menyatakan ide pokok dalam teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan Mekanika kuantum. 5. Guru dan siswa menyatakan kelemahan teori atom 	<p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, komunikatif, kreatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif, Jujur, mandiri</p> <p>Tanggung jawab,</p>

Penutup	<p>Dalton, Thomson, Rutherford, dan Niels Bohr</p> <p>6. Guru dan siswa berdiskusi tentang partikel dasar atom</p> <p>7. Siswa menyebutkan partikel dasar atom dan sifat-sifatnya..</p> <p>Elaborasi Siswa dapat memahami perkembangan model atom Dalton, Thomson, Rutherford dan Bohr, serta mengetahui kelemahan dari masing-masing teori.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas kembali tentang atom - Memberikan umpan balik terhadap latihan siswa. - Menarik kesimpulan tentang atom. c. Siswa dan guru membuat kesimpulan. d. Guru melakukan penilaian proses(refleksi) berupa soal ! 	<p>mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokrasi komunikatif</p>
---------	---	--

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara. Hal 3-15
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu
2. Penilaian Kognitif :
 - Jenis tagihan : Ulangan Harian
 - Bentuk Soal : Uraian

- Pedoman Penilaian

Nomor Soal	Skor
1	15
2	20
3	20
4	20
5	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut
- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				
5				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AZAS KEKALKAN ENERGI DAN PERUBAHAN ENTALPI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI IPA 1/ 1

Standar Kompetensi: 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya.

Kompetensi dasar : 2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menjelaskan perubahan entalpi (ΔH) berdasarkan eksperimen,

II. Tujuan:

Siswa dapat,

- Menentukan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen

III. Materi Ajar :

- Penentuan harga perubahan entalpi ΔH

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

VI. Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Kerja	Karakter yang dikembangkan
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa dan salam - Memeriksa kehadiran siswa - Mengecek kebersihan dan ketertiban kelas <p>Apersepsi Nah kemarin kan sudah kita pelajari jenis jenis perubahan entalpi (ΔH). Sekarang kita akan mempelajari penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen, Hukum Hess, dan dari data perubahan entalpi pembentukan standar.</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p>	<p>Religius, Disiplin</p> <p>Jujur, Komunikatif</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p>

Kegiatan Inti	<p>Siswa dapat,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen. <p>Motivasi Dengan mempelajari perubahan entalpi maka kita akan mengetahui besarnya energi yang dilepaskan atau yang diserap oleh suatu reaksi.</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdiskusi tentang penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen. <p>Elaborasi Siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan mengenai tentang penentuan ΔH berdasarkan eksperimen.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tanggapan dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara komunikatif. - Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai materi pokok yang harus dikuasai siswa. 	<p>Komunikatif, Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, Komunikatif, Kreatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, komunikatif, kreatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif, Jujur, mandiri</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> e. Guru membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas. f. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diajarkan secara demokratis. g. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut secara mandiri dalam bentuk memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 	<p>Tanggung jawab, mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokratis komunikatif</p>

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara..
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu
2. Penilaian Kognitif :
 - Jenis tagihan : Ulangan Harian
 - Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \text{Skor siswa} \times 100$$

Skor maksimum

- Tindak lanjut
- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas / Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia

Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Memahami sifat unsur dalam tabel periodik unsur.
2. Menentukan massa atom relative.
3. Menentukan sifat-sifat keperiodikan unsur dalam tabel periodik.

II. Tujuan:

Siswa dapat,

1. Menentukan sifat unsur berdasarkan sifat kelogaman pada golongan.
2. Menentukan sifat-sifat keperiodikan unsur dalam tabel periodik.
3. Menentukan massa atom relatif berdasarkan isotopnya.

III. Materi Ajar :

- Sifat-sifat unsure
- Sifat-sifat keperiodikan unsur.

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

VII. Alokasi Waktu

- 2 Jam Pelajaran

Penutup	atom, energy ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan	Demokratis, Komunikatif, Jujur, mandiri
	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tanggapan dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara komunikatif. - Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai materi pokok yang harus dikuasai siswa. <p>h. Guru membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas.</p> <p>i. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diajarkan secara demokratis.</p> <p>j. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut secara mandiri dalam bentuk memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</p> <p>k. Guru memberikan informasi ulangan minggu depan kepada siswa</p>	<p>Tanggung jawab, mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokrasi komunikatif</p>

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara. Hal 40-49.
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu

2. Penilaian Kognitif :

- Jenis tagihan : Ulangan Harian

- Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut
- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				

2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AZAS KEKALKAN ENERGI DAN PERUBAHAN ENTALPI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI IPA 1/ 1

Standar Kompetensi: 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya.

Kompetensi dasar : 2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menghitung harga ΔH reaksi dengan menggunakan data energi ikatan.

II. Tujuan:

Siswa dapat,

- Menjelaskan definisi dari energi ikatan.
- Menjelaskan tentang energi ikatan rata-rata.
- Menunjukkan reaksi yang mengalami pemutusan ikatan.
- Menunjukkan reaksi yang mengalami pembentukan ikatan
- Menghitung harga ΔH reaksi dengan menggunakan data energi ikatan.

III. Materi Ajar :

- Energi Ikatan
- Entalpi reaksi

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

VI. Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Langakah-Langkah Kerja	Karakter yang dikembangkan
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa dan salam - Memeriksa kehadiran siswa - Mengecek kebersihan dan ketertiban kelas <p>Apersepsi</p> <p>Nah kemarin kan sudah kita pelajari penentuan ΔH</p>	<p>Religius, Disiplin</p> <p>Jujur, Komunikatif</p>

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>reaksi berdasarkan eksperimen, Hukum Hess, dan dari data perubahan entalpi pembentukan standar. Harga perubahan entalpi juga bisa dihitung menggunakan energi ikatan zat-zat yang ikut bereaksi</p> <p>Tujuan Pembelajaran Siswa dapat,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi dari energi ikatan. 2. Menjelaskan tentang energi ikatan rata-rata. 3. Menunjukkan reaksi yang mengalami pemutusan ikatan. 4. Menunjukkan reaksi yang mengalami pembentukan ikatan 5. Menghitung harga ΔH reaksi dengan menggunakan data energi ikatan. <p>Motivasi Dengan mempelajari perubahan entalpi maka kita akan mengetahui besarnya energi yang dilepaskan atau yang diserap oleh suatu reaksi.</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdiskusi tentang energi ikatan. 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang energi ikatan rata-rata. 3. Guru dan siswa berdiskusi tentang reaksi yang mengalami pemutusan ikatan. 4. Guru dan siswa berdiskusi tentang reaksi yang mengalami pembentukan ikatan 5. Guru dan siswa berdiskusi tentang perhitungan harga ΔH reaksi dengan menggunakan data energi ikatan. <p>Elaborasi Siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan mengenai tentang penentuan ΔH berdasarkan data energi ikatan.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tanggapan dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara komunikatif. 	<p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, Komunikatif, Kreatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, komunikatif, kreatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif, Jujur, mandiri</p> <p>Tanggung jawab, mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokratis komunikatif</p>
----------------------	---	---

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai materi pokok yang harus dikuasai siswa. l. Guru membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas. m. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diajarkan secara demokratis. n. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut secara mandiri dalam bentuk memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 	
---------	--	--

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara..
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu
2. Insrumen soal : terlampir
3. Penilaian Kognitif :
 - Jenis tagihan : Ulangan Harian
 - Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut
- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

4. Penialaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AZAS KEKALKAN ENERGI DAN PERUBAHAN ENTALPI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI IPA 1/ 1

Standar Kompetensi: 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya.

Kompetensi dasar : 2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menjelaskan perubahan entalpi (ΔH) berdasarkan Hukum Hess dan Pembentukan standar,

II. Tujuan:

Siswa dapat,

- Menentukan ΔH reaksi berdasarkan Hukum Hess
- Menentukan ΔH reaksi berdasarkan Data perubahan Entalpi Pembentukan standar

III. Materi Ajar :

- Penentuan harga perubahan entalpi ΔH

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

VI. Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Kerja	Karakter yang dikembangkan
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Doa dan salam- Memeriksa kehadiran siswa- Mengecek kebersihan dan ketertiban kelas Apersepsi <p>Nah kemarin kan sudah kita pelajari jenis jenis perubahan entalpi (ΔH). Sekarang kita akan mempelajari penentuan ΔH reaksi berdasarkan eksperimen, Hukum Hess, dan dari data perubahan entalpi pembentukan standar.</p>	Religius, Disiplin Jujur, Komunikatif

Kegiatan Inti	<p>Tujuan Pembelajaran Siswa dapat,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan ΔH reaksi berdasarkan Hukum Hess ○ Menentukan ΔH reaksi berdasarkan Data perubahan Entalpi Pembentukan standar <p>Motivasi Dengan mempelajari perubahan entalpi maka kita akan mengetahui besarnya energi yang dilepaskan atau yang diserap oleh suatu reaksi.</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang penentuan ΔH reaksi berdasarkan Hukum Hess 3. Guru dan siswa berdiskusi tentang penentuan ΔH reaksi berdasarkan Data perubahan Entalpi Pembentukan standar <p>Elaborasi Siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan mengenai tentang penentuan ΔH berdasarkan Hukum Hess dan Pembentukan standar.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tanggapan dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara komunikatif. - Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai materi pokok yang harus dikuasai siswa. 	<p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, Komunikatif, Kreatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, komunikatif, kreatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif, Jujur, mandiri</p> <p>Tanggung jawab, mandiri disiplin</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o. Guru membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas. p. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diajarkan secara demokratis. q. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut secara mandiri dalam bentuk memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokratis komunikatif</p>

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara..
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu

2. Penilaian Kognitif :

- Jenis tagihan : Ulangan Harian

- Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut

- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas / Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia

Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- (1) Mendeskripsikan struktur sistem periodik unsur
- (2) Menentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi.

II. Tujuan:

Siswa dapat,

1. Mengetahui sejarah perkembangan tabel periodic unsur.
2. Menentukan Golongan Utama dan periode pada tabel periodik unsur.
3. Menentukan konfigurasi elektron pada suatu atom.
4. Menentukan elektron valensi pada kulit terluar suatu atom.

III. Materi Ajar :

- Sejarah Perkembangan tabel periodik unsure
- Konfigurasi elektron dan elektron valensi

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

IX. Alokasi Waktu

- 2 Jam Pelajaran

X. Skenario Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kerja	Karakter yang dikembangkan
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa dan salam - Memeriksa kehadiran siswa. - Mengecek kebersihan dan ketertiban kelas - Mengecek tugas/PR <p>Apersepsi Penggolongan atom tidak selesai sampai isotop isobar dan isotonnya saaja. Nah pada periodik unsur kita akan belajar perkembangan sejarah penggolongan unsur. Tabel periodik unsur modern yang kita gunakan sampai dengan sekarang.</p> <p>Tujuan Pembelajaran Siswa dapat,</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengetahui sejarah perkembangan tabel periodic unsur. 6. Menentukan Golongan Utama dan periode pada tabel periodik unsur. 7. Menentukan konfigurasi elektron pada suatu atom. 8. Menentukan elektron valensi pada kulit terluar suatu atom. 9. Menentukan periode dan golongan suatu unsur dengan elektron valensi tanpa melihat tabel periodik unsur. <p>Motivasi Kita bisa menentukan periodic dan golongan tanpa melihat tabel periodik.</p>	<p>Religius, Disiplin</p> <p>Jujur, Komunikatif</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, Komunikatif, Kreatif</p>
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru dan siswa berdiskusi tentang sejarah perkembangan tabel periodik unsur. 7. Siswa dapat menentukan Golongan Utama dan periode. 8. Guru dan siswa berdiskusi menentukan konfigurasi elektron pada suatu atom. 9. Siswa dapat menentukan konfigurasi suatu atom secara mandiri. 10. Siswa dapat menentukan elektron valensi pada kulit terluar suatu atom. 11. Siswa dapat menentukan periode dan golongan suatu unsur dengan elektron valensi tanpa melihat tabel periodik unsur. <p>Elaborasi Siswa dapat mengerjakan latihan menentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi pada suatu unsur.</p>	<p>Demokratis, komunikatif</p> <p>Tanggung jawab, komunikatif, kreatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif</p> <p>Demokratis, Komunikatif, Jujur, mandiri</p> <p>Tanggung jawab,</p>

Penutup	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tanggapan dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara komunikatif. - Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai materi pokok yang harus dikuasai siswa. r. Guru membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas. s. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diajarkan secara demokratis. t. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut secara mandiri dalam bentuk memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar peserta didik. u. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa agar gemar membaca dengan menyampaikan rencana pembelajaran untuk berikutnya yaitu massa atom relative suatu unsur. 	<p>mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokrasi komunikatif</p>
---------	--	---

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara.
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu

2. Penilaian Kognitif :

- Jenis tagihan : Ulangan Harian

- Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut
- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AZAS KEKALKAN ENERGI DAN PERUBAHAN ENTALPI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI IPA 1/ 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya.

Kompetensi dasar : 2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Mengidentifikasi hukum/azas kekekalan energi
- Membedakan sistem dan lingkungan
- Menjelaskan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.
- Menjelaskan macam-macam perubahan entalpi.

II. Tujuan:

Siswa dapat,

- Mendefinisikan hukum/azas kekekalan energi
- Membedakan sistem dan lingkungan
- Menjelaskan reaksi eksoterm dan endoterm
- Menjelaskan macam-macam perubahan entalpi

III. Materi Ajar :

- Azas kekekalan energi
- Sistem dan lingkungan
- Eksoterm dan endoterm
- Kalor reaksi (ΔH)
- Macam perubahan entalpi

IV. Metode pendekatan:

- Penyampaian informasi
- Diskusi

VI. Alokasi Waktu

Penutup	<p>9. Guru dan siswa berdiskusi tentang jenis-jenis perubahan entalpi.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan macam-macam perubahan entalpi. - Siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan termokimia. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulas kembali tentang energi dan perubahan entalpi, sistem dan lingkungan. - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. v. Siswa dan guru membuat kesimpulan. w. Guru melakukan penilaian proses (refleksi) berupa soal ! 	<p>mandiri</p> <p>Tanggung jawab, mandiri disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama dan toleransi</p> <p>Demokrasi komunikatif</p>
---------	--	---

F. Sumber Belajar

1. Sukardjo.2009.*Kimia SMA/MA*.Jakarta : Bumi Aksara.
2. LKS

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis Penilaian : Individu

2. Penilaian Kognitif :

- Jenis tagihan : Ulangan Harian

- Bentuk Soal : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- Tindak lanjut
- Siswa sudah tuntas jika nilai kognitif ≥ 75

3. Penilaian efektif

No	Nama Siswa	Motivasi	Keaktifan	Kedisiplinan
1				
2				
3				
4				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Nama Tes : REMIDI ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : X 3

Tanggal Tes : 30 Agustus 2016

Pokok Bahasan : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	Keterangan
			BENAR	SALAH	NILAI			
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR	L	9	11	90	85	58	Tidak Tuntas
2	ALDO MUHAMMAD FERDYAN	L	12	8	120	15	45	Tidak Tuntas
3	ALWI HAMMED	L	5	15	50	10	20	Tidak Tuntas
4	ANI ANGGREINI	P	17	3	170	100	90	Tuntas
5	ANISA NURUL HIKMAH	P	12	8	120	65	62	Tidak Tuntas
6	ARUM PURWASARI	P	13	7	130	50	60	Tidak Tuntas
7	AULIA NURJANAH	P	17	3	170	60	77	Tuntas
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	L	6	14	60	10	23	Tidak Tuntas
9	BRAMASTA FIRZA	L	14	6	140	15	52	Tidak Tuntas
10	DEAFARA MAFAIKAT ALIYAH	P	12	8	120	70	63	Tidak Tuntas
11	DEWI LISNAWATI	P	12	8	120	75	65	Tidak Tuntas
12	DINDA RAHMANINGRUM	P	12	8	120	60	60	Tidak Tuntas
13	ELSA HASTIKASARI	P	15	5	150	85	78	Tuntas
14	EXCA AJI MANDIRA	L	5	15	50	0	17	Tidak Tuntas
15	GEVIN ALDISTA	L	7	13	70	10	27	Tidak Tuntas
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	L	8	12	80	60	47	Tidak Tuntas
17	IKA DEVI NOVIANSARI	P	13	7	130	40	57	Tidak Tuntas
18	IKE ROHMADIANI	P	12	8	120	90	70	Tidak Tuntas
19	JEAN NINA NARULITA	P	12	8	120	70	63	Tidak Tuntas
20	KURNIA ARIYANTI	P	14	6	140	65	68	Tidak Tuntas
21	MALIK MACHASIN	L	7	13	70	15	28	Tidak Tuntas
22	MEYTA RIA CRISTIANI	P	17	3	170	100	90	Tuntas
23	MIFTACHUL KIROM	L	11	9	110	20	43	Tidak Tuntas
24	NAVIDA NUR HIDAYAH	P	12	8	120	75	65	Tidak Tuntas
25	RANTRI NURIYANI	P	15	5	150	60	70	Tidak Tuntas
26	RATRI SEKAR SARI	P	17	3	170	90	87	Tuntas
27	RIZKA DWI YULIANI	P	16	4	160	100	87	Tuntas
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	P	11	9	110	75	62	Tidak Tuntas
29	TRI WULANDARI	P	14	6	140	65	68	Tidak Tuntas
30	WAHIDA LUTFANI	P	11	9	110	60	57	Tidak Tuntas
31	ZIDAN PANDUTAMA	L	10	10	100	25	42	Tidak Tuntas

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Nama Tes : Remidi Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	Keterangan
			BENAR	SALAH	NILAI			
1	ADITYA WIJANARKO	L	11	9	110	70	60	BELUM TUNTAS
2	ANDRIAN PRASTYA. S	L	17	3	170	85	85	TUNTAS
3	ANIK LESTARI	P	9	11	90	60	50	BELUM TUNTAS
4	CHRISTOPORUS NICO. S	P	9	11	90	60	50	BELUM TUNTAS
5	DARIL UMMAHATI	P	17	3	170	90	87	TUNTAS
6	DIAN NUR PRIHATINI	P	16	4	160	70	77	TUNTAS
7	EKA BEBYANA ENDANG. K	P	13	7	130	80	70	BELUM TUNTAS
8	EMIAWATI	P	14	6	140	70	70	BELUM TUNTAS
9	ERLINA AGNES PRAMESTI	P	12	8	120	50	57	BELUM TUNTAS
10	EIKA TRI NUGRAHENI	P	15	5	150	80	77	TUNTAS
11	ILHAM FAKTUR AHMAT	L	13	7	130	100	77	TUNTAS
12	JUAN HAFIZUDDIN MULIA. S	L	9	11	90	50	47	BELUM TUNTAS
13	KORNELIUS BAGUS BHAYU. P	L						
14	LISTIYANI BUDI ASTUTI	P	10	10	100	70	57	BELUM TUNTAS
15	MATIUS IVANO NICO WIJAYA	L	10	10	100	40	47	BELUM TUNTAS
16	MAYA KAPITASARI	P	16	4	160	75	78	TUNTAS
17	MELA ANGGRAENI	P	18	2	180	90	90	TUNTAS
18	NIKEN APRILLIA	P	18	2	180	90	90	TUNTAS
19	NINDA KHOMARIYAH	P	14	6	140	75	72	BELUM TUNTAS
20	OKTIFAH NUR MAYANGSARI	P	11	9	110	75	62	BELUM TUNTAS
21	PRASTIKA ANGGRIYANINGSIH	P	8	12	80	65	48	BELUM TUNTAS
22	PUPUT ANGGRAINI	P	13	7	130	45	58	BELUM TUNTAS
23	RIRIN ANJARWATI	P	12	8	120	65	62	BELUM TUNTAS
24	RISKI ZULMI PERMANA	L	15	5	150	75	75	TUNTAS
25	SRI AMBARWATI	P	16	4	160	20	60	BELUM TUNTAS
26	STEPHANUS MASSEBA	L	7	13	70	10	27	BELUM TUNTAS
27	SUNDARI EVI LESTARI	P	11	9	110	60	57	BELUM TUNTAS
28	WAHYU SETIAWAN	P	13	7	130	70	67	BELUM TUNTAS

29	ZAKI FIDIA BAGUS F.	L	14	6	140	60	67	BELUM TUNTAS
30	ZYTA HAPSARI	P	13	7	130	85	72	BELUM TUNTAS

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 3 / Reguler
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : StrukturAtom dan Tabel Periodik

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (67%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (33%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR		13	7	65.00	0.00	35.00	55.10	D	Belum tuntas
2	ALDO MUHAMMAD FERDYAN		12	8	60.00	0.00	35.00	51.75	D	Belum tuntas
3	ALWI HAMMED		11	9	55.00	0.00	45.00	51.70	D	Belum tuntas
4	ANI ANGGREINI		12	8	60.00	0.00	20.00	46.80	D	Belum tuntas
5	ANISA NURUL HIKMAH		6	14	30.00	0.00	10.00	23.40	D	Belum tuntas
6	ARUM PURWASARI		10	10	50.00	0.00	10.00	36.80	D	Belum tuntas
7	AULIA NURJANAH		10	10	50.00	0.00	30.00	43.40	D	Belum tuntas
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ		11	9	55.00	0.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas
9	BRAMASTA FIRZA		14	6	70.00	0.00	0.00	46.90	D	Belum tuntas
10	DEAFARA MAFAIKAT ALIYAH		11	9	55.00	0.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas
11	DEWI LISNAWATI		11	9	55.00	0.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas
12	DINDA RAHMANINGRUM		4	16	20.00	0.00	20.00	20.00	D	Belum tuntas
13	ELSA HASTIKA SARI		11	9	55.00	0.00	30.00	46.75	D	Belum tuntas
14	EXCA AJI MANDIRA		11	9	55.00	0.00	30.00	46.75	D	Belum tuntas
15	GEVIN ALDISTA		5	15	25.00	0.00	0.00	16.75	D	Belum tuntas
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD		5	15	25.00	0.00	25.00	25.00	D	Belum tuntas
17	IKA DEVI NOVIANSARI		8	12	40.00	0.00	10.00	30.10	D	Belum tuntas
18	IKE ROHMADIANI		9	11	45.00	0.00	10.00	33.45	D	Belum tuntas
19	JEAN NINA NARULITA		6	14	30.00	0.00	25.00	28.35	D	Belum tuntas
20	KURNIA ARIYANTI		7	13	35.00	0.00	30.00	33.35	D	Belum tuntas
21	MALIK MACHASIN		8	12	40.00	0.00	5.00	28.45	D	Belum tuntas
22	MEYTA RIA CRISTIANI		11	9	55.00	0.00	30.00	46.75	D	Belum tuntas
23	MIFTACHUL KIROM		5	15	25.00	0.00	0.00	16.75	D	Belum tuntas
24	NAVIDA NUR HIDAYAH		12	8	60.00	0.00	20.00	46.80	D	Belum tuntas
25	RANTRI NURIYANI		10	10	50.00	0.00	40.00	46.70	D	Belum tuntas
26	RATRI SEKAR SARI		10	10	50.00	0.00	40.00	46.70	D	Belum tuntas
27	RIZKA DWI YULIANI		10	10	50.00	0.00	55.00	51.65	D	Belum tuntas
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH		7	13	35.00	0.00	20.00	30.05	D	Belum tuntas
29	TRI WULANDARI		11	9	55.00	0.00	10.00	40.15	D	Belum tuntas
30	WAHIDA LUTFIANI		10	10	50.00	0.00	50.00	50.00	D	Belum tuntas
31	ZIDAN PANDUTAMA		9	11	45.00	0.00	30.00	40.05	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		1450	0	785	1231		
- Jumlah yang tuntas =		0	Terendah =		20.00	0.00	0.00	16.75		
- Jumlah yang belum tuntas =		31	Tertinggi =		70.00	0.00	55.00	55.10		
- Persentase peserta tuntas =		0.0	Rata-rata =		46.77	0.00	25.32	39.70		
- Persentase peserta belum tuntas =		100.0	Std Deviasi =		13.01	0.00	15.16	11.49		

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : XI IPA 1

Tanggal Tes : 18 AGUSTUS 2016

Pokok : STRUKTUR ATOM, TABEL PERIODIK DAN IKATAN KIMIA

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	KET
			BENAR	SALAH	NILAI			
1	ALMAYDA SOLIKHAH	P	14	6	70	90	80	TUNTAS
2	ALI YANUAR RAMADHAN	L	9	11	45	40	42.5	BELUM TUNTAS
3	ALWI RISWANUDIN	L	6	14	30	70	50	BELUM TUNTAS
4	ANDRA MEI SALSABELA	P						
5	ARNETA DWI LESTARI	P						
6	BERTA RAHMANIA	P	9	11	45	40	42.5	BELUM TUNTAS
7	DEVI TRIYANI	P	10	10	50	60	55	BELUM TUNTAS
8	DIAS NUR FIDIANINGRUM	P						
9	DWI ASTUTININGSIH	P	14	6	70	80	75	TUNTAS
10	DWI PANGESTI KURNIAWATI	P						
11	EMA NOVIANA	P	9	11	45	100	72.5	BELUM TUNTAS
12	ERI SETIAWAN	L	9	11	45	50	47.5	BELUM TUNTAS
13	ERLINA KASANAH	P	18	2	90	100	95	TUNTAS
14	EVITA NUR ISLAMİYATI	P	16	4	80	70	75	TUNTAS
15	FAHRIZAL LATIF	L	8	12	40	20	30	BELUM TUNTAS
16	INDAH DWI WAHYUNI	P						
17	ISNANTO	L	9	11	45	20	32.5	BELUM TUNTAS
18	KHOIRUL FAUZIAH	P	12	8	60	40	50	BELUM TUNTAS
19	MUHAMAD IRFAN	L	10	10	50	50	50	BELUM

								TUNTAS
20	NIA SARI	P	15	5	75	80	77.5	TUNTAS
21	NORMA YUNITA	P	8	12	40	0	20	BELUM TUNTAS
22	RESTU BAYU AJI	L	9	11	45	10	27.5	BELUM TUNTAS
23	RESTU MELIFELIBEL	P	13	7	65	70	67.5	BELUM TUNTAS
24	RIFA KUMALASARI	P	9	11	45	100	72.5	BELUM TUNTAS
25	SIGIT HERIYANTO	L	8	12	40	20	30	BELUM TUNTAS
26	SISKA RAHAYU	P	12	8	60	50	55	BELUM TUNTAS
27	SYAHRUL HIDAYAT	L	6	14	30	60	45	BELUM TUNTAS
28	TIYA NUR AININ	P	15	5	75	100	87.5	TUNTAS
29	ANGGRAINI SETYOWATI	P	5	15	25	60	42.5	BELUM TUNTAS
30	ISNAINI INA ANISA	P	6	14	30	70	50	BELUM TUNTAS

JUMLAH PESERTA TES=	25	JUMLAH NILAI=	1295	1450	1372.5
JUMLAH PESERTA TUNTAS=	6	NILAI TERENDAH=	25	0	20
JUMLAH YANG BELUM TUNTAS=	19	NILAI TERINGGI=	90	100	95
PRESENTASE PESERTA TUNTAS=	24	RATA-RATA=	51.8	58	54.9
PRESENTASE PESERTA BELUM TUNTAS=	76				

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Nama Tes : Remidi dan Susulan ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : XI IPA 1

Tanggal Tes : 31 Agustus 2016

Pokok : STRUKTUR ATOM, TABEL PERIODIK DAN IKATAN KIMIA

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	Keterangan
			BENAR	SALAH	NILAI			
1	ALMAYDA SOLIKHAH	P						
2	ALI YANUAR RAMADHAN	L	8	12	80	80	53	Tidak Tuntas
3	ALWI RISWANUDIN	L	9	11	90	80	57	Tidak Tuntas
4	ANDRA MEI SALSABELA	P	11	9	110	80	63	Tidak Tuntas
5	ARNETA DWI LESTARI	P	9	11	90	90	60	Tidak Tuntas
6	BERTA RAHMANIA	P	13	7	130	90	73	Tidak Tuntas
7	DEVI TRIYANI	P	10	10	100	75	58	Tidak Tuntas
8	DIAS NUR FIDIANINGRUM	P	11	9	110	65	58	Tidak Tuntas
9	DWI ASTUTININGSIH	P						
10	DWI PANGESTI KURNIAWATI	P						
11	EMA NOVIANA	P	12	8	120	100	73	Tidak Tuntas
12	ERI SETIAWAN	L	10	10	100	60	53	Tidak Tuntas
13	ERLINA KASANAH	P						
14	EVITA NUR ISLAMİYATI	P	16	4	160	70	77	Tidak Tuntas
15	FAHRIZAL LATIF	L						
16	INDAH DWI WAHYUNI	P	12	8	120	100	73	Tidak Tuntas
17	ISNANTO	L	10	10	100	70	57	Tidak Tuntas
18	KHOIRUL FAUZIAH	P	11	9	110	70	60	Tidak Tuntas
19	MUHAMAD IRFAN	L	11	9	110	90	67	Tidak Tuntas
20	NIA SARI	P						
21	NORMA YUNITA	P						
22	RESTU BAYU AJI	L	11	9	110	65	58	Tidak Tuntas
23	RESTU MELIFELIBEL	P	13	7	130	100	77	Tidak Tuntas
24	RIFA KUMALASARI	P	9	11	90	95	62	Tidak Tuntas
25	SIGIT HERIYANTO	L	12	8	120	60	60	Tidak Tuntas
26	SISKA RAHAYU	P	14	6	140	45	62	Tidak Tuntas

27	SYAHRUL HIDAYAT	L	10	10	100	70	57	Tidak Tuntas
28	TIYA NUR AININ	P						
29	ANGGRAINI SETYOWATI	P	12	8	120	80	67	Tidak Tuntas
30	ISNAINI INA ANISA	P	10	10	100	75	58	Tidak Tuntas

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No	Nama Peserta	Tes Objektif (67%)			Nilai Tes Essay (33%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
		Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ADITYA WIJANARKO	11	9	55.00	55.00	55.00	D	Belum tuntas
2	ANDRIAN PRASTYA. S	14	6	70.00	35.00	58.45	D	Belum tuntas
3	ANIK LESTARI	9	11	45.00	55.00	48.30	D	Belum tuntas
4	CHRISTOPORUS NICO. S	11	9	55.00	70.00	59.95	D	Belum tuntas
5	DARIL UMMAHATI	13	7	65.00	50.00	60.05	D	Belum tuntas
6	DIAN NUR PRIHATINI	13	7	65.00	65.00	65.00	D	Belum tuntas
7	EKA BEBYANA ENDANG. K	9	11	45.00	70.00	53.25	D	Belum tuntas
8	EMIAWATI	3	17	15.00	10.00	13.35	D	Belum tuntas
9	ERLINA AGNES PRAMESTI	11	9	55.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas
10	ETIKA TRI NUGRAHENI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
11	ILHAM FAKTUR AHMAT	11	9	55.00	70.00	59.95	D	Belum tuntas
12	JUAN HAFIZUDDIN MULIA. S	10	10	50.00	50.00	50.00	D	Belum tuntas
13	KORNELIUS BAGUS BHAYU. P				0.00			
14	LISTIYANI BUDI ASTUTI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
15	MATIUS IVANO NICO WIJAYA	9	11	45.00	65.00	51.60	D	Belum tuntas
16	MAYA KAPITASARI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
17	MELA ANGGRAENI	10	10	50.00	70.00	56.60	D	Belum tuntas
18	NIKEN APRILLIA	11	9	55.00	65.00	58.30	D	Belum tuntas
19	NINDA KHOMARIYAH	7	13	35.00	30.00	33.35	D	Belum tuntas
20	OKTIFAH NUR MAYANGSARI	11	9	55.00	70.00	59.95	D	Belum tuntas
21	PRASTIKA ANGGRIYANINGSIH	10	10	50.00	55.00	51.65	D	Belum tuntas
22	PUPUT ANGGRAINI	13	7	65.00	60.00	63.35	D	Belum tuntas
23	RIRIN ANJARWATI	11	9	55.00	80.00	63.25	D	Belum tuntas
24	RISKI ZULMI PERMANA	8	12	40.00	25.00	35.05	D	Belum tuntas
25	SRI AMBARWATI	10	10	50.00	40.00	46.70	D	Belum tuntas

26	STEPHANUS MASSEBA	4	16	20.00	0.00	13.40	D	Belum tuntas
27	SUNDARI EVI LESTARI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
28	WAHYU SETIAWAN	13	7	65.00	50.00	60.05	D	Belum tuntas
29	ZAKI FIDIA BAGUS F.	13	7	65.00	65.00	65.00	D	Belum tuntas
30	ZYTA HAPSARI	11	9	55.00	50.00	53.35	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		29	Jumlah Nilai =		1480	0	1535	1498
- Jumlah yang tuntas =		0	Terendah =		15.00	0.00	0.00	13.35
- Jumlah yang belum tuntas =		29	Tertinggi =		70.00	0.00	80.00	65.00
- Persentase peserta tuntas =		0.0	Rata-rata =		51.03	0.00	51.17	51.66
- Persentase peserta belum tuntas =		100.0	Std Deviasi =		12.28	0.00	20.66	12.96

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 krettek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.528	Baik	0.759	Mudah	D	Revisi Pengecoh
2	0.109	Tidak Baik	0.207	Sulit	-	Tidak Baik
3	0.151	Tidak Baik	0.690	Sedang	-	Tidak Baik
4	-0.140	Tidak Baik	0.207	Sulit	CD	Tidak Baik
5	0.116	Tidak Baik	0.483	Sedang	B	Tidak Baik
6	0.366	Baik	0.586	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
7	0.723	Baik	0.897	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
8	0.226	Cukup Baik	0.034	Sulit	A	Revisi Pengecoh
9	0.042	Tidak Baik	0.241	Sulit	E	Tidak Baik
10	0.072	Tidak Baik	0.207	Sulit	E	Tidak Baik
11	0.199	Tidak Baik	0.586	Sedang	E	Tidak Baik
12	-0.092	Tidak Baik	0.379	Sedang	-	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
14	0.019	Tidak Baik	0.966	Mudah	ABC	Tidak Baik
15	-0.111	Tidak Baik	0.448	Sedang	D	Tidak Baik
16	0.025	Tidak Baik	0.483	Sedang	-	Tidak Baik
17	0.434	Baik	0.690	Sedang	E	Revisi Pengecoh
18	-0.049	Tidak Baik	0.345	Sedang	BE	Tidak Baik
19	0.092	Tidak Baik	0.897	Mudah	DE	Tidak Baik
20	0.279	Cukup Baik	0.103	Sulit	E	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 krettek

,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP 19610114 198803 1 005

Devi Ratna Sari
NIP 133303241032

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 3 / Reguler
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Tabel dan Tabel Periodik

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	45.2*	19.4	12.9	22.6	0.0	100.0
2	19.4	19.4	12.9*	12.9	35.5	0.0	100.0
3	71*	0.0	0.0	22.6	6.5	0.0	100.0
4	3.2	16.1	22.6	19.4	38.7*	0.0	100.0
5	3.2	16.1	19.4	54.8*	6.5	0.0	100.0
6	77.4*	9.7	3.2	0.0	9.7	0.0	100.0
7	9.7	9.7	80.6*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	12.9	22.6	45.2	19.4*	0.0	100.0
9	54.8	0.0	25.8*	19.4	0.0	0.0	100.0
10	29.0	9.7	51.6*	0.0	9.7	0.0	100.0
11	38.7*	6.5	12.9	29.0	12.9	0.0	100.0
12	6.5	22.6	48.4	16.1	6.5*	0.0	100.0
13	9.7	6.5	0.0	77.4*	6.5	0.0	100.0
14	9.7	6.5	16.1	0.0	67.7*	0.0	100.0
15	35.5*	9.7	35.5	12.9	6.5	0.0	100.0
16	16.1	32.3*	9.7	32.3	9.7	0.0	100.0
17	9.7	64.5*	12.9	3.2	9.7	0.0	100.0
18	45.2*	29.0	16.1	9.7	0.0	0.0	100.0
19	80.6*	9.7	0.0	0.0	9.7	0.0	100.0
20	71.0	9.7*	3.2	3.2	12.9	0.0	100.0

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3.4	75.9*	10.3	0.0	10.3	0.0	100.0
2	3.4	3.4	20.7*	69.0	3.4	0.0	100.0
3	69*	6.9	3.4	3.4	17.2	0.0	100.0
4	37.9	41.4	0.0	0.0	20.7*	0.0	100.0
5	27.6	0.0	6.9	48.3*	17.2	0.0	100.0
6	58.6*	34.5	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	10.3	89.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	17.2	65.5	13.8	3.4*	0.0	100.0
9	65.5	3.4	24.1*	6.9	0.0	0.0	100.0
10	10.3	65.5	20.7*	3.4	0.0	0.0	100.0
11	58.6*	24.1	6.9	10.3	0.0	0.0	100.0
12	27.6	3.4	24.1	6.9	37.9*	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	3.4	96.6*	0.0	100.0
15	44.8*	3.4	44.8	0.0	6.9	0.0	100.0
16	3.4	48.3*	6.9	24.1	17.2	0.0	100.0
17	6.9	69*	13.8	10.3	0.0	0.0	100.0
18	34.5*	0.0	10.3	55.2	0.0	0.0	100.0
19	89.7*	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
20	79.3	10.3*	6.9	3.4	0.0	0.0	100.0

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 3 / Reguler
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Tabel dan Tabel Periodik

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.214	Cukup Baik	0.153	Sulit	Cukup Baik
2	0.200	Cukup Baik	0.185	Sulit	Cukup Baik
3	0.261	Cukup Baik	0.565	Sedang	Baik
4	0.126	Tidak Baik	0.105	Sulit	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	0.258	Sulit	Tidak Baik

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.228	Cukup Baik	0.810	Mudah	Cukup Baik
2	0.242	Cukup Baik	0.422	Sedang	Baik
3	0.049	Tidak Baik	0.259	Sulit	Tidak Baik
4	0.626	Baik	0.750	Mudah	Cukup Baik
5	0.306	Baik	0.420	Sedang	Baik

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

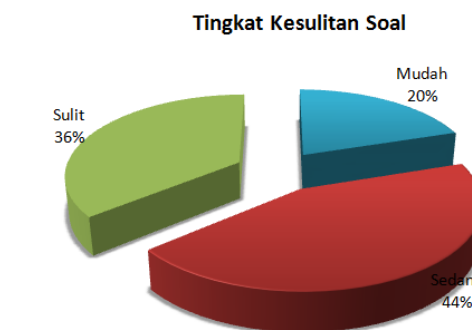
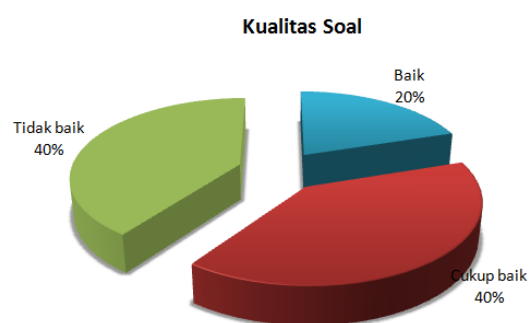
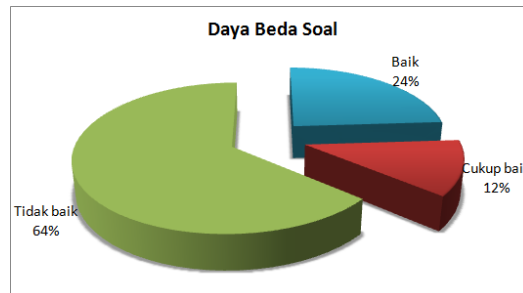
Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

GRAFIK SOAL KELAS X 3



Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

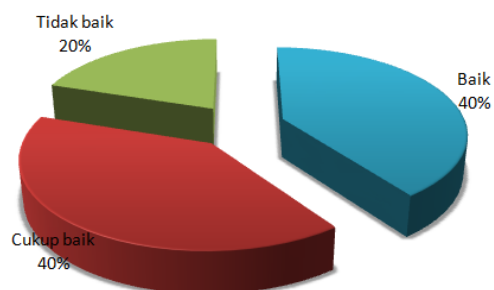
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

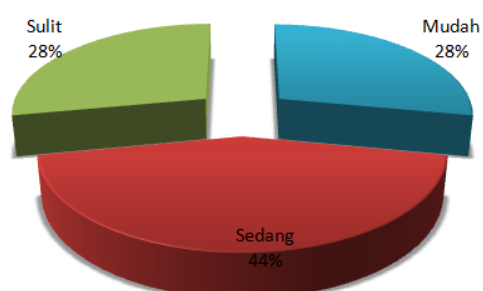
NIP. 13303241032

Grafik Soal Kelas X 4

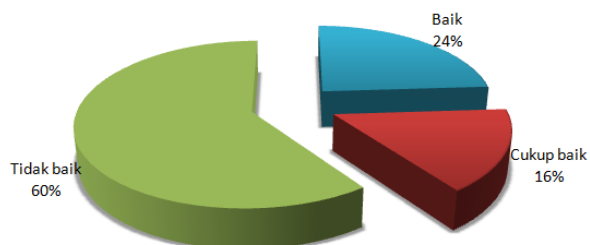
Kualitas Soal



Tingkat Kesulitan Soal



Daya Beda Soal



Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KRETEK NAMA MAHASISWA : DEVI RATNA SARI
ALAMAT SEKOLAH : Genting Tirtomulyo Kretek NO. MAHASISWA : 13303241032
Bantul
FAK/JUR/PRODI : MIPA/P.KIMIA/P.KIMIA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah merupakan bangunan cagar budaya dengan kondisi baik dan terawat, beralamat di Jalan AM Sangaji No. 47 Yogyakarta. Beberapa gedung digunakan bersama Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.	Baik
2.	Potensi siswa	Banyak siswa yang berprestasi dalam bidang akademik (LKS) maupun dalam bidang non akademik (seni dan olahraga)	Baik
3.	Potensi guru	Guru berkompentensi pada bidang masing – masing, setingkat S1, S2, dan S3	Baik
4.	Potensi karyawan	Karyawan bekerja secara profesional dan berpendidikan minimal SLTA maupun diploma III.	Baik
5.	Fasilitas KBM, media	Tersedia proyektor pada tiap kelas, screen, papan tulis dan fasilitas lain yang disesuaikan dengan fungsi ruang kelas/laboratorium	Baik
6.	Perpustakaan	Terdapat perpustakaan dengan koleksi buku yang cukup lengkap dan ruangan yang rapi dan nyaman.	Baik
7.	Laboratorium	Laboratorium belum memadai dengan alat yang belum lengkap serta bahan yang tidak terlalu banyak.	Baik
8.	Bimbingan Konseling	Siswa dapat mengadukan keluhan kepada guru BK dan tersedia ruang konseling yang cukup nyaman	Baik
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, futsal dsb)	Terdapat ekstrakurikuler dan berjalan secara terjadwal serta dibimbing oleh guru sehingga pelaksanaannya terarah.	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS di SMA N 1 KRETEK terlaksana dengan baik, OSIS ditunjuk sebagai pelaksana kegiatan di sekolah seperti kegiatan masa orientasi siswa baru dan	Baik



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

NPma.2

Untuk mahasiswa

		lain – lain.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat ruang UKS yang terawat dengan baik dan dikelola oleh PMR	Baik
15.	Koperasi Siswa	Koperasi siswa masih belum efektif pelaksanaannya	Cukup Baik
16.	Tempat Ibadah	Terdapat tempat ibadah yang terawat dan bersih	Baik
17.	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan terawatt.	Baik
18.	Lain - lain		

Koordinator PPL Sekolah

BUDI NUGROHO
NIP. 19721104 200003 1 001

Bantul, 18 Juli 2016

Mahasiswa,

DEVI RATNA SARI
NIM. 13303241032

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : DEVI RATNA SARI PUKUL : 07.00 – 13.30 WIB
NO. MAHASISWA : 13303241032 TEMPAT PRAKTEK : SMA N 1 KRETEK
TGL. OBSERVASI : 18 Juli 2016 FAK/JUR/PRODI : MIPA/P.KIMIA/P.KIMIA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	SMA N 1 Kretek telah menggunakan KTSP mulai tahun pelajaran 2016/2017
	2. Silabus	Sesuai dengan KTSP
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Disusun berdasarkan silabus KTSP
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Bel tanda masuk berbunyi pada pukul 07.00, siswa dikondisikan untuk berdoa. Pukul 07.10 pelajaran dibuka oleh guru dengan mengucapkan salam dan presensi kehadiran diselingi dengan menanyakan kabar dan memotivasi siswa.
	2. Penyajian materi	Materi pada hari itu adalah zat dan materi. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai keterkaitan materi zat dan materi dengan kehidupan sehari – hari. Siswa menjawab sesuai pengetahuan masing – masing. Pada kegiatan inti guru menjelaskan kosep dasar, yaitu pengertian zat dan materi serta pengenalan nama unsur-unsur yang ada di alam. Guru dan siswa lain mengoreksi. Pada akhir pembelajaran, guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan yang berkaitan dengan materi pada hari tersebut.
	3. Metode pembelajaran	Diskusi (guru berdiskusi dengan siswa tentang materi yang akan disampaikan) Tanya Jawab (terjadi interaksi tanya jawab antara siswa dengan guru pada saat pembelajaran) Ceramah (guru menjelaskan materi secara lisan di depan kelas)
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia pada saat menjelaskan diselingi menggunakan bahasa daerah untuk mengkondisikan siswa
5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan sudah efisien dan efektif seperti yang telah direncanakan	

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	6. Gerak	Guru menggunakan gerak yang tidak berlebihan dan berkeliling sehingga tidak monoton di depan kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan apresiasi kepada siswa yang memberi tanggapan maupun pertanyaan dengan kata – kata “iya, betul, pertanyaan yang bagus, terima kasih” Memberikan nilai tambahan kepada siswa yang aktif bertanya
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang memancing pengetahuan siswa, yaitu “lalu bagaimana dengan zat dan materi disekitar kita?, dll
	9. Teknik penguasaan kelas	Tegas, tidak memulai pelajaran jika kelas masih ramai dan menyuruh siswa yang kurang tenang keluar kelas. Selalu mengingatkan siswa untuk tenang selama pelajaran.
	10. Penggunaan media	Menggunakan buku Lembar Kerja Siswa (LKS)
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan pertanyaan lisan dan memberikan penugasan
	12. Menutup pelajaran	Menyampaikan kesimpulan, mengingatkan tugas yang diberikan, memotivasi siswa untuk selalu belajar dan ditutup dengan doa dan salam.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan, siswa menanggapi pertanyaan guru sehingga kelas menjadi hidup namun terkondisikan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Saat istirahat beberapa siswa pergi ke luar kelas dan ada yang di dalam kelas. Siswa ramah dan menyapa mahasiswa jika bertemu di luar kelas.

Bantul, 18 Juli 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

DEVI RATNA SARI
NIM. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 1 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No	Nama Peserta	Tes Objektif (67%)			Nilai Tes Essay (33%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
		Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ADITYA WIJANARKO	11	9	55.00	55.00	55.00	D	Belum tuntas
2	ANDRIAN PRASTYA. S	14	6	70.00	35.00	58.45	D	Belum tuntas
3	ANIK LESTARI	9	11	45.00	55.00	48.30	D	Belum tuntas
4	CHRISTOPORUS NICO. S	11	9	55.00	70.00	59.95	D	Belum tuntas
5	DARIL UMMAHATI	13	7	65.00	50.00	60.05	D	Belum tuntas
6	DIAN NUR PRIHATINI	13	7	65.00	65.00	65.00	D	Belum tuntas
7	EKA BEBYANA ENDANG. K	9	11	45.00	70.00	53.25	D	Belum tuntas
8	EMIAWATI	3	17	15.00	10.00	13.35	D	Belum tuntas
9	ERLINA AGNES PRAMESTI	11	9	55.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas
10	ETIKA TRI NUGRAHENI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
11	ILHAM FAKTUR AHMAT	11	9	55.00	70.00	59.95	D	Belum tuntas
12	JUAN HAFIZUDDIN MULIA. S	10	10	50.00	50.00	50.00	D	Belum tuntas
13	KORNELIUS BAGUS BHAYU. P				0.00			
14	LISTIYANI BUDI ASTUTI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
15	MATIUS IVANO NICO WIJAYA	9	11	45.00	65.00	51.60	D	Belum tuntas
16	MAYA KAPITASARI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
17	MELA ANGGRAENI	10	10	50.00	70.00	56.60	D	Belum tuntas
18	NIKEN APRILLIA	11	9	55.00	65.00	58.30	D	Belum tuntas
19	NINDA KHOMARIYAH	7	13	35.00	30.00	33.35	D	Belum tuntas
20	OKTIFAH NUR MAYANGSARI	11	9	55.00	70.00	59.95	D	Belum tuntas
21	PRASTIKA ANGGRIYANINGSIH	10	10	50.00	55.00	51.65	D	Belum tuntas
22	PUPUT ANGGRAINI	13	7	65.00	60.00	63.35	D	Belum tuntas
23	RIRIN ANJARWATI	11	9	55.00	80.00	63.25	D	Belum tuntas
24	RISKI ZULMI PERMANA	8	12	40.00	25.00	35.05	D	Belum tuntas
25	SRI AMBARWATI	10	10	50.00	40.00	46.70	D	Belum tuntas

26	STEPHANUS MASSEBA	4	16	20.00	0.00	13.40	D	Belum tuntas
27	SUNDARI EVI LESTARI	10	10	50.00	60.00	53.30	D	Belum tuntas
28	WAHYU SETIAWAN	13	7	65.00	50.00	60.05	D	Belum tuntas
29	ZAKI FIDIA BAGUS F.	13	7	65.00	65.00	65.00	D	Belum tuntas
30	ZYTA HAPSARI	11	9	55.00	50.00	53.35	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		29		Jumlah Nilai =	1480	0	1535	1498
- Jumlah yang tuntas =		0		Terendah =	15.00	0.00	0.00	13.35
- Jumlah yang belum tuntas =		29		Tertinggi =	70.00	0.00	80.00	65.00
- Persentase peserta tuntas =		0.0		Rata-rata =	51.03	0.00	51.17	51.66
- Persentase peserta belum tuntas =		100.0		Std Deviasi =	12.28	0.00	20.66	12.96

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Nama Tes : Remidi dan Susulan ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : XI IPA 1

Tanggal Tes : 31 Agustus 2016

Pokok : STRUKTUR ATOM, TABEL PERIODIK DAN IKATAN KIMIA

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	Keterangan
			BENAR	SALAH	skor			
1	ALMAYDA SOLIKHAH	P						
2	ALI YANUAR RAMADHAN	L	8	12	80	80	53	Tidak Tuntas
3	ALWI RISWANUDIN	L	9	11	90	80	57	Tidak Tuntas
4	ANDRA MEI SALSABELA	P	11	9	110	80	63	Tidak Tuntas
5	ARNETA DWI LESTARI	P	9	11	90	90	60	Tidak Tuntas
6	BERTA RAHMANIA	P	13	7	130	90	73	Tidak Tuntas
7	DEVI TRIYANI	P	10	10	100	75	58	Tidak Tuntas
8	DIAS NUR FIDIANINGRUM	P	11	9	110	65	58	Tidak Tuntas
9	DWI ASTUTININGSIH	P						
10	DWI PANGESTI KURNIAWATI	P	15	5	150	100	83	Tuntas
11	EMA NOVIANA	P	12	8	120	100	73	Tidak Tuntas
12	ERI SETIAWAN	L	10	10	100	60	53	Tidak Tuntas
13	ERLINA KASANAHA	P						
14	EVITA NUR ISLAMİYATI	P	16	4	160	70	77	Tidak Tuntas
15	FAHRIZAL LATIF	L						
16	INDAH DWI WAHYUNI	P	12	8	120	100	73	Tidak Tuntas
17	ISNANTO	L	10	10	100	70	57	Tidak Tuntas
18	KHOIRUL FAUZIAH	P	11	9	110	70	60	Tidak Tuntas
19	MUHAMAD IRFAN	L	11	9	110	90	67	Tidak Tuntas
20	NIA SARI	P						
21	NORMA YUNITA	P						
22	RESTU BAYU AJI	L	11	9	110	65	58	Tidak Tuntas
23	RESTU MELIFELIBEL	P	13	7	130	100	77	Tidak

								Tuntas
24	RIFA KUMALASARI	P	9	11	90	95	62	Tidak Tuntas
25	SIGIT HERIYANTO	L	12	8	120	60	60	Tidak Tuntas
26	SISKA RAHAYU	P	14	6	140	45	62	Tidak Tuntas
27	SYAHRUL HIDAYAT	L	10	10	100	70	57	Tidak Tuntas
28	TIYA NUR AININ	P						
29	ANGGRAINI SETYOWATI	P	12	8	120	80	67	Tidak Tuntas
30	ISNAINI INA ANISA	P	10	10	100	75	58	Tidak Tuntas

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suvatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : XI IPA 1

Tanggal Tes : 18 AGUSTUS 2016

Pokok : STRUKTUR ATOM, TABEL PERIODIK DAN

IKATAN KIMIA

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	KET
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALMAYDA SOLIKHAH	P	14	6	70	90	80	TUNTAS
2	ALI YANUAR RAMADHAN	L	9	11	45	40	42.5	BELUM TUNTAS
3	ALWI RISWANUDIN	L	6	14	30	70	50	BELUM TUNTAS
4	ANDRA MEI SALSABELA	P						
5	ARNETA DWI LESTARI	P	12	10	120	50	56.7	BELUM TUNTAS
6	BERTA RAHMANIA	P	9	11	45	40	42.5	BELUM TUNTAS
7	DEVI TRIYANI	P	10	10	50	60	55	BELUM TUNTAS
8	DIAS NUR FIDIANINGRUM	P						
9	DWI ASTUTININGSIH	P	14	6	70	80	75	TUNTAS
10	DWI PANGESTI KURNIAWATI	P						
11	EMA NOVIANA	P	9	11	45	100	72.5	BELUM TUNTAS
12	ERI SETIAWAN	L	9	11	45	50	47.5	BELUM TUNTAS
13	ERLINA KASANAH	P	18	2	90	100	95	TUNTAS
14	EVITA NUR ISLAMİYATI	P	16	4	80	70	75	TUNTAS
15	FAHRIZAL LATIF	L	8	12	40	20	30	BELUM TUNTAS
16	INDAH DWI WAHYUNI	P						
17	ISNANTO	L	9	11	45	20	32.5	BELUM

								TUNTAS
18	KHOIRUL FAUZIAH	P	12	8	60	40	50	BELUM TUNTAS
19	MUHAMAD IRFAN	L	10	10	50	50	50	BELUM TUNTAS
20	NIA SARI	P	15	5	75	80	77.5	TUNTAS
21	NORMA YUNITA	P	8	12	40	0	20	BELUM TUNTAS
22	RESTU BAYU AJI	L	9	11	45	10	27.5	BELUM TUNTAS
23	RESTU MELIFELIBEL	P	13	7	65	70	67.5	BELUM TUNTAS
24	RIFA KUMALASARI	P	9	11	45	100	72.5	BELUM TUNTAS
25	SIGIT HERIYANTO	L	8	12	40	20	30	BELUM TUNTAS
26	SISKA RAHAYU	P	12	8	60	50	55	BELUM TUNTAS
27	SYAHRUL HIDAYAT	L	6	14	30	60	45	BELUM TUNTAS
28	TIYA NUR AININ	P	15	5	75	100	87.5	TUNTAS
29	ANGGRAINI SETYOWATI	P	5	15	25	60	42.5	BELUM TUNTAS
30	ISNAINI INA ANISA	P	6	14	30	70	50	BELUM TUNTAS

JUMLAH PESERTA TES=	25	JUMLAH NILAI=	1295	1450	1372.5
JUMLAH PESERTA TUNTAS=	6	NILAI TERENDAH=	25	0	20
JUMLAH YANG BELUM TUNTAS=	19	NILAI TERINGGI=	90	100	95
PRESENTASE PESERTA TUNTAS=	24	RATA-RATA=	51.8	58	54.9
PRESENTASE PESERTA BELUM TUNTAS=	76				

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 3 / Reguler
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : StrukturAtom dan Tabel Periodik

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (67%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (33%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR		13	7	65.00	0.00	35.00	55.10	D	Belum tuntas	
2	ALDO MUHAMMAD FERDYAN		12	8	60.00	0.00	35.00	51.75	D	Belum tuntas	
3	ALWI HAMMED		11	9	55.00	0.00	45.00	51.70	D	Belum tuntas	
4	ANI ANGGREINI		12	8	60.00	0.00	20.00	46.80	D	Belum tuntas	
5	ANISA NURUL HIKMAH		6	14	30.00	0.00	10.00	23.40	D	Belum tuntas	
6	ARUM PURWASARI		10	10	50.00	0.00	10.00	36.80	D	Belum tuntas	
7	AULIA NURJANAH		10	10	50.00	0.00	30.00	43.40	D	Belum tuntas	
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ		11	9	55.00	0.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas	
9	BRAMASTA FIRZA		14	6	70.00	0.00	0.00	46.90	D	Belum tuntas	
10	DEAFARA MAFAIKAT ALIYAH		11	9	55.00	0.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas	
11	DEWI LISNAWATI		11	9	55.00	0.00	40.00	50.05	D	Belum tuntas	
12	DINDA RAHMANINGRUM		4	16	20.00	0.00	20.00	20.00	D	Belum tuntas	
13	ELSA HASTIKA SARI		11	9	55.00	0.00	30.00	46.75	D	Belum tuntas	
14	EXCA AJI MANDIRA		11	9	55.00	0.00	30.00	46.75	D	Belum tuntas	
15	GEVIN ALDISTA		5	15	25.00	0.00	0.00	16.75	D	Belum tuntas	
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD		5	15	25.00	0.00	25.00	25.00	D	Belum tuntas	
17	IKA DEVI NOVIANSARI		8	12	40.00	0.00	10.00	30.10	D	Belum tuntas	
18	IKE ROHMADIANI		9	11	45.00	0.00	10.00	33.45	D	Belum tuntas	
19	JEAN NINA NARULITA		6	14	30.00	0.00	25.00	28.35	D	Belum tuntas	
20	KURNIA ARIYANTI		7	13	35.00	0.00	30.00	33.35	D	Belum tuntas	
21	MALIK MACHASIN		8	12	40.00	0.00	5.00	28.45	D	Belum tuntas	
22	MEYTA RIA CRISTIANI		11	9	55.00	0.00	30.00	46.75	D	Belum tuntas	
23	MIFTACHUL KIROM		5	15	25.00	0.00	0.00	16.75	D	Belum tuntas	
24	NAVIDA NUR HIDAYAH		12	8	60.00	0.00	20.00	46.80	D	Belum tuntas	
25	RANTRI NURIYANI		10	10	50.00	0.00	40.00	46.70	D	Belum tuntas	
26	RATRI SEKAR SARI		10	10	50.00	0.00	40.00	46.70	D	Belum tuntas	
27	RIZKA DWI YULIANI		10	10	50.00	0.00	55.00	51.65	D	Belum tuntas	
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH		7	13	35.00	0.00	20.00	30.05	D	Belum tuntas	
29	TRI WULANDARI		11	9	55.00	0.00	10.00	40.15	D	Belum tuntas	
30	WAHIDA LUTFIANI		10	10	50.00	0.00	50.00	50.00	D	Belum tuntas	
31	ZIDAN PANDUTAMA		9	11	45.00	0.00	30.00	40.05	D	Belum tuntas	
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =			1450	0	785	1231		
- Jumlah yang tuntas =		0	Terendah =			20.00	0.00	0.00	16.75		
- Jumlah yang belum tuntas =		31	Tertinggi =			70.00	0.00	55.00	55.10		
- Persentase peserta tuntas =		0.0	Rata-rata =			46.77	0.00	25.32	39.70		
- Persentase peserta belum tuntas =		100.0	Std Deviasi =			13.01	0.00	15.16	11.49		

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Nama Tes : Remidi Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Program : X 4 / Reguler
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	Keterangan
			BENAR	SALAH	NILAI			
1	ADITYA WIJANARKO	L	11	9	110	70	60	BELUM TUNTAS
2	ANDRIAN PRASTYA. S	L	17	3	170	85	85	TUNTAS
3	ANIK LESTARI	P	9	11	90	60	50	BELUM TUNTAS
4	CHRISTOPORUS NICO. S	P	9	11	90	60	50	BELUM TUNTAS
5	DARIL UMMAHATI	P	17	3	170	90	87	TUNTAS
6	DIAN NUR PRIHATINI	P	16	4	160	70	77	TUNTAS
7	EKA BEBYANA ENDANG. K	P	13	7	130	80	70	BELUM TUNTAS
8	EMIAWATI	P	14	6	140	70	70	BELUM TUNTAS
9	ERLINA AGNES PRAMESTI	P	12	8	120	50	57	BELUM TUNTAS
10	EIKA TRI NUGRAHENI	P	15	5	150	80	77	TUNTAS
11	ILHAM FAKTUR AHMAT	L	13	7	130	100	77	TUNTAS
12	JUAN HAFIZUDDIN MULIA. S	L	9	11	90	50	47	BELUM TUNTAS
13	KORNELIUS BAGUS BHAYU. P	L						
14	LISTIYANI BUDI ASTUTI	P	10	10	100	70	57	BELUM TUNTAS
15	MATIUS IVANO NICO WIJAYA	L	10	10	100	40	47	BELUM TUNTAS
16	MAYA KAPITASARI	P	16	4	160	75	78	TUNTAS
17	MELA ANGGRAENI	P	18	2	180	90	90	TUNTAS
18	NIKEN APRILLIA	P	18	2	180	90	90	TUNTAS
19	NINDA KHOMARIYAH	P	14	6	140	75	72	BELUM TUNTAS
20	OKTIFAH NUR MAYANGSARI	P	11	9	110	75	62	BELUM TUNTAS
21	PRASTIKA ANGGRIYANINGSIH	P	8	12	80	65	48	BELUM TUNTAS
22	PUPUT ANGGRAINI	P	13	7	130	45	58	BELUM TUNTAS
23	RIRIN ANJARWATI	P	12	8	120	65	62	BELUM TUNTAS
24	RISKI ZULMI PERMANA	L	15	5	150	75	75	TUNTAS
25	SRI AMBARWATI	P	16	4	160	20	60	BELUM TUNTAS
26	STEPHANUS MASSEBA	L	7	13	70	10	27	BELUM TUNTAS
27	SUNDARI EVI LESTARI	P	11	9	110	60	57	BELUM TUNTAS
28	WAHYU SETIAWAN	P	13	7	130	70	67	BELUM TUNTAS

29	ZAKI FIDIA BAGUS F.	L	14	6	140	60	67	BELUM TUNTAS
30	ZYTA HAPSARI	P	13	7	130	85	72	BELUM TUNTAS

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Nama Tes : REMIDI ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Program : X 3

Tanggal Tes : 30 Agustus 2016

Pokok Bahasan : Struktur Atom dan Tabel Periodik

No	Nama Peserta	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	Keterangan
			BENAR	SALAH	NILAI			
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR	L	9	11	90	85	58	Tidak Tuntas
2	ALDO MUHAMMAD FERDYAN	L	12	8	120	15	45	Tidak Tuntas
3	ALWI HAMMED	L	5	15	50	10	20	Tidak Tuntas
4	ANI ANGGREINI	P	17	3	170	100	90	Tuntas
5	ANISA NURUL HIKMAH	P	12	8	120	65	62	Tidak Tuntas
6	ARUM PURWASARI	P	13	7	130	50	60	Tidak Tuntas
7	AULIA NURJANAH	P	17	3	170	60	77	Tuntas
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	L	6	14	60	10	23	Tidak Tuntas
9	BRAMASTA FIRZA	L	14	6	140	15	52	Tidak Tuntas
10	DEAFARA MAFAIKAT ALIYAH	P	12	8	120	70	63	Tidak Tuntas
11	DEWI LISNAWATI	P	12	8	120	75	65	Tidak Tuntas
12	DINDA RAHMANINGRUM	P	12	8	120	60	60	Tidak Tuntas
13	ELSA HASTIKASARI	P	15	5	150	85	78	Tuntas
14	EXCA AJI MANDIRA	L	5	15	50	0	17	Tidak Tuntas
15	GEVIN ALDISTA	L	7	13	70	10	27	Tidak Tuntas
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	L	8	12	80	60	47	Tidak Tuntas
17	IKA DEVI NOVIANSARI	P	13	7	130	40	57	Tidak Tuntas
18	IKE ROHMADIANI	P	12	8	120	90	70	Tidak Tuntas
19	JEAN NINA NARULITA	P	12	8	120	70	63	Tidak Tuntas
20	KURNIA ARIYANTI	P	14	6	140	65	68	Tidak Tuntas
21	MALIK MACHASIN	L	7	13	70	15	28	Tidak Tuntas
22	MEYTA RIA CRISTIANI	P	17	3	170	100	90	Tuntas
23	MIFTACHUL KIROM	L	11	9	110	20	43	Tidak Tuntas
24	NAVIDA NUR HIDAYAH	P	12	8	120	75	65	Tidak Tuntas
25	RANTRI NURIYANI	P	15	5	150	60	70	Tidak Tuntas
26	RATRI SEKAR SARI	P	17	3	170	90	87	Tuntas
27	RIZKA DWI YULIANI	P	16	4	160	100	87	Tuntas
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	P	11	9	110	75	62	Tidak Tuntas
29	TRI WULANDARI	P	14	6	140	65	68	Tidak Tuntas
30	WAHIDA LUTFANI	P	11	9	110	60	57	Tidak Tuntas
31	ZIDAN PANDUTAMA	L	10	10	100	25	42	Tidak Tuntas

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

SMA NEGERI 1 KRETEK

Kelas / Program : XI IPA 1
Hari, tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
Mata Pelajaran : Kimia

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat pada lembar jawaban kalian!

- Tuliskan konfigurasi elektron dari unsur-unsur berikut!
a. ${}_{29}\text{Cu}$ b. ${}_{58}\text{Ce}$
- Tuliskan konfigurasi elektron dari ion-ion berikut! (nomor atom Cl = 17; Fe = 56)
a. Cl^- b. Fe^{2+}
- Tentukan nomor atom D dan E jika diketahui konfigurasi elektronnya sebagai berikut!
a. $\text{D}^+ : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^8$
b. $\text{E}^- : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^6$
- Tentukan keempat bilangan kuantum elektron terakhir dari unsur-unsur berikut!
a. ${}_{35}\text{Br}$ b. ${}_{52}\text{Te}$
- Tentukan nomor atom G dan J jika diketahui bilangan kuantum elektron terakhir sebagai berikut!
a. $\text{G} : n = 4; l = 1; m = +1; s = +\frac{1}{2}$ b. $\text{J} : n = 3; l = 2; m = +2; s = -\frac{1}{2}$
- Tentukan golongan dan periode dari unsur-unsur berikut!
a. ${}_{49}\text{In}$ b. ${}_{55}\text{Cs}$
- Tentukan bentuk molekul di bawah ini dengan cara teori domain elektron! (nomor atom H = 1; O = 8; P = 15)
a. PH_3 b. H_2O
- Tentukan bentuk molekul di bawah ini dengan cara teori hibridisasi! (nomor atom C = 6; F = 9; S = 16; Cl = 17)
a. CCl_4 b. SF_6
- Bagaimana hubungan besarnya Mr dengan besarnya titik didih dan titik leleh?
- Mengapa H_2O dengan Mr terendah jika dibandingkan dengan H_2S , H_2Se , H_2Te namun memiliki titik didih paling tinggi?

BAB 1. STRUKTUR ATOM DAN SISTEM PERIODIK UNSUR

A. Struktur Atom

1. Teori kuantum

Pada tahun 1900 Max Planck mengemukakan suatu hipotesis yang dikenal dengan Teori Kuantum . Menurut Max Planck, pancaran radiasi elektromagnetik suatu benda disebut diskrit, berupa paket-paket kecil atau kuantum atau partikel yang disebut sebagai kuantum. Hipotesis Planck didukung oleh Einstein yang menyebut partikel radiasi Planck dengan sebutan foton. Setiap foton memiliki energi yang bergantung pada frekuensi atau panjang gelombang. Besar energi foton dapat dihitung dengan :

Keterangan : E = energi radiasi

h = tetapan Planck = $6,63 \times 10^{-34}$ joule detik⁻¹

ν = frekuensi (detik⁻¹)

c = cepat rambat cahaya = 3×10^8 m detik⁻¹

λ = panjang gelombang (m)

2. Model Atom Bohr

Pada tahun 1913 , Niels Bohr seorang fisikawan dari Denmark berhasil mengungkapkan teori kuantum guna menggambarkan struktur atom. Meskipun atom hidrogen hanya memiliki satu elektron saja, tetapi atom hidrogen juga memiliki lintasan-lintasan elektron seperti atom-atom lain. Ini terjadi saat elektron unsur hidrogen berpindah-pindah lintasan sambil memancarkan atau menyerap energi. Bohr berhasil merumuskan jari-jari lintasan dan energi elektron pada atom hidrogen. Jari-jari lintasan ke- n dalam atom hidrogen dirumuskan sebagai berikut.

dimana n = kulit elektron : 1,2,3,,,,,

$a_0 = 0,53 \text{ \AA}$ (53 pm)

3. Hipotesis Louis de Broglie

Pada tahun 1924 , fisikawan dari Prancis , Louis de Broglie mengemukakan hipotesis tentang gelombang materi . Menurut de Broglie cahaya dan partikel-partikel kecil , pada saat tertentu dapat bersifat sebagai benda yang tersusun atas partikel , tetapi dapat pula sebagai gelombang. Hipotesis Planck melalui persamaan :

dimana λ = panjang gelombang

h = tetapan Planck

m = massa partikel

v = kecepatan

4. Mekanika Kuantum

Pada tahun 1927 , Erwin Schrodinger, ahli matematika dari Austria mengemukakan teori mekanika kuantum . menurutnya , kedudukan elektron dalam atom tidak dapat ditentukan dengan pasti , yang dapat ditentukan adalah probabilitas atau kemungkinan menemukan elektron . daerah dengan probabilitas terbesar menemukan elektron disebut orbital.

5. Bilangan Kuantum

a. Bilangan kuantum utama: kulit K untuk $n=1$, kulit L untuk $n=2$, kulit M untuk $n=3$, kulit N untuk $n=4$ dan begitu seterusnya . Secara nyata orbital dengan bilangan kuantum berbeda ,mempunyai tingkat energi yang berbeda.

b. Bilangan kuantum azimuth (ℓ) : bilangan kuantum azimuth menyatakan subkulit.

c. Bilangan kuantum magnetik (m) : menentukan orientasi orbital dalam ruang disekitar inti atom. Tabel jumlah Orbital setiap subkulit ℓ Subkulit

d. Bilangan kuantum spin (s)

Bilangan kuantum spin menyatakan arah putar elektron terhadap sumbunya (berotasi) sewaktu elektron berputar mengelilingi inti atom. Bilangan kuantum spin dinotasikan dengan s . Arah rotasi elektron ada 2 kemungkinan ,yaitu searah jarum jam dan berlawanan dengan jarum jam. Oleh karenanya ,bilangan kuantum spin (s) mempunyai 2 harga yaitu $+\frac{1}{2}$ dan $-\frac{1}{2}$.

6. Bentuk orbital dan orientasi orbital

a. Orbital s

Orbital yang paling sederhana adalah orbital s. Orbital s berbentuk bola simetris .Ini berarti pada setiap jarak yang sama dari inti atom selalu ditemukan rapatannya elektron yang sama. Semakin jauh dari inti atom ,rapatannya elektronnya semakin rendah.

Semua orbital s,baik $1s,2s,3s$, dan seterusnya semuanya berbentuk bola ,tetapi berbeda ukurannya . Semakin besar harga bilangan kuantum,semakin besar pula ukuran orbital atomnya.

b. Orbital p

Rapatannya elektron orbital p terdistribusi pada bagian yang berlawanan dengan inti atom. Inti atom terletak pada bagian simpul dengan kerapatannya elektron nol. Setiap subkulit p ($\ell = 1$) terdiri atas 3 orbital yang setara ,sesuai dengan 3 harga m untuk $\ell = 1$, yaitu $-1,0$, dan $+1$. Ketiga orbital p pada subkulit p ini dinamai dengan orbital p_x,p_y,p_z , terletak di sepanjang garis yang memotong sumbu x,y,z .

c. Orbital d

Subkulit d ($\ell=2$) terdiri atas 5 orbital , tersebar diantara sumbu-sumbu ruang x,y , dan z . Semua orbital d tersusun pada inti atom . Masing-masing orbital d dibedakan atas $d_{xy},d_{xz},d_{yz},d_{x^2-y^2}$, dan d_{z^2} . Orbital d_{z^2} mempunyai bentuk yang berbeda dari keempat orbital lainnya. Namun,energi orbital d_{z^2} setara dengan energi orbital lainnya.

d. Orbital f

Setiap subkulit f terdiri atas 7 orbital. Orbital f ($\ell = 3$) mempunyai 7 harga m ,yaitu $-3,-2,-1,0,+1,+2,+3$. Energi dari ketujuh orbital adalah setara.

7. Konfigurasi Elektron

Konfigurasi elektron dalam orbital suatu atom sangatlah penting, karena konfigurasi elektron berpengaruh terhadap sifat-sifat kimia suatu unsur. Penentuan konfigurasi elektron suatu atom menganut tiga aturan ,yaitu:

a. Prinsip Aufbau

Menurut Aufbau, pengisian elektron ke dalam orbital selalu dimulai dari orbital dengan tingkat energi rendah ke tingkat energi yang lebih tinggi. Apabila terdapat 2 subkulit dengan harga $n + \ell$ sama, elektron akan mengisi subkulit yang harga n -nya lebih kecil terlebih dahulu. Dengan demikian suatu atom selalu berada pada tingkat energi minimum. Urutan-urutan tingkat energi dari tingkat energi rendah ke tingkat energi yang paling tinggi, dapat dilihat pada diagram dibawah ini.

1s
2s 2p
3s 3p 3d
4s 4p 4d 4f
5s 5p 5d
6s 6p
7s

Pengisian elektron ke dalam orbital dimulai dari orbital 1s, kemudian 2s, 2p, dan seterusnya. Urut-urutan pengisian elektron ke dalam orbital di atas sama dengan pengisian elektron berikut.

1s, 2s, 2p, 3s, 3p, 4s, 3d, 4p, 5s, 4d, 5p, 6s, 4f, 5d.

b. Prinsip Larangan Pauli

Prinsip ini dikemukakan oleh Wolfgang Pauli pada tahun 1926. Menurut Pauli, dalam satu atom tidak boleh ada dua elektron yang mempunyai 4 bilangan kuantum yang sama. Dua buah elektron yang menempati satu orbital, kemungkinan mempunyai tiga bilangan kuantum yang sama. Oleh karenanya, bilangan keempat harus berbeda.

c. Kaidah Hund

Menurut Hund, pengisian elektron ke dalam satu subkulit, pada awalnya elektron menempati seluruh orbital dengan spin yang sama ($\frac{1}{2}$ penuh), baru kemudian berpasangan (penuh). Dalam penulisan konfigurasi elektron, ada beberapa hal yang dapat diterapkan.

☐ Penulisan Konfigurasi Elektron dengan Lambang Gas Mulia
Penulisan konfigurasi elektron dengan lambang gas mulia dipakai untuk unsur-unsur bernomor atom besar. Misal: [Ar] 4s² 3d¹

☐ Orbital Penuh dan setengah Penuh

Berdasarkan hasil eksperimen ditemukan beberapa penyimpangan konfigurasi elektron dari azas Aufbau. Misalnya pada 24Cr. Konfigurasi elektron pada 24Cr : [Ar] 4s² 3d⁴ cenderung berubah menjadi [Ar] 4s¹ 3d⁵. Ini berarti bahwa subkulit yang penuh (d¹⁰) atau setengah penuh (d⁵) bersifat lebih stabil.

☐ Elektron Valensi

Elektron valensi adalah jumlah elektron pada subkulit dengan n terbesar yang digunakan untuk pembentukan ikatan kimia. Dengan menuliskan konfigurasi elektron suatu unsur, maka akan dapat ditentukan elektron valensinya. Misal: 19K : 1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s¹
 n terbesar = 4 subkulit 4s mempunyai 1 elektron sehingga elektron valensi 19K = 1

Elektron yang terletak pada subkulit yang mempunyai energi terbesar dinamakan elektron terakhir. Ini dikarenakan elektron tersebut diletakkan paling terakhir berdasarkan aturan

Hund . Konfigurasi elektron terakhir dapat digunakan untuk menentukan nomor atom suatu unsur.

B. Sistem Periodik Unsur

1. Tabel Periodik Panjang

Sistem periodik bentuk panjang diperkenalkan oleh Henru G.J. Moseley. Moseley menyusun sistem periodik berdasarkan nomor atom. Dalam tabel periodik panjang unsur-unsur dibagi atas golongan,periode,dan golongan aktinida dan lantanida. Kesemuanya disusun dalam tabel periodik unsur.

a. Golongan

Golongan pada tabel periodik unsur menyatakan jumlah elektron yang terdapat dalam kulit terluar (elektron valensi). Unsur-unsur yang mempunyai elektron valensi sama akan menempati golongan yang sama. Dalam tabel periodik unsur terdapat delapan golongan. Setiap golongan dibedakan sebagai berikut.

- 1) Golongan utama yaitu golongan IA sampai dengan VIIIA.
- 2) Golongan transisi yaitu golongan IB sampai dengan VIIB.

b. Periode

Periode dalam tabel periodik menyatakan banyaknya kulit atom yang dimiliki oleh unsur yang bersangkutan. Periode disusun dalam baris-baris mendatar dan disusun berdasarkan kenaikan nomor atom. Periode dalam tabel periodik panjang dibedakan menjadi empat sebagai berikut.

- 1) Periode pendek yaitu periode 1,2, dan 3.
- 2) Periode panjang yaitu periode 4 dan 5.
- 3) Periode sangat panjang yaitu periode 6.
- 4) Periode belum lengkap yaitu periode 7.

c. Golongan Aktinida dan Lantanida

Unsur Lantanida(La) terletak pada periode 6. Unsur-unsur yang sifatnya mirip dengan unsur lantanida disebut unsur-unsur lantanida. Unsur-unsur lantanida terletak pada golongan IIIB periode 6.

Unsur Aktinida (Ac) terletak pada periode 7. Unsur-unsur yang sifatnya mirip dengan unsur aktinida disebut unsur-unsur aktinida. Kedua golongan unsur ini dinamakan unsur-unsur transisi dalam atau unsur transuran.

2. Hubungan Sistem Periodik dengan Konfigurasi Elektron

Telah dijelaskan sebelumnya bahwa tabel periodik modern disusun berdasarkan kenaikan nomor atom dan kemiripan sifat. Nomor atom menyatakan jumlah elektron. Sementara itu, sebaran elektron dalam atom dinyatakan dengan konfigurasi elektron.

a. Periode

Tabel periodik panjang terdiri atas 7 periode. setiap periode dimulai dengan pengisian orbital ns dan diakhiri orbital np dengan konfigurasi penuh. Dengan demikian, periode dinyatakan dengan jumlah kulit. Nomor periode di atas ke bawah menunjukkan bilangan kuantum utama terbesar yang dimiliki oleh atom unsur yang bersangkutan. Oleh karena itu, Periode 1 memiliki $n = 1$, periode 2 memiliki $n=2$, dan seterusnya.

contoh:

Unsur 42Mo konfigurasi elektronnya $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^1 4d^5$ atau [Kr] $5s^1$

$4d^5$

Kulit terbesar $n=5$, sehingga 42Mo dalam tabel periodik unsur berada pada periode 5.

Pembagian periode dalam tabel periodik panjang sebagai berikut.

1. Periode Pendek

Periode pendek terdiri atas periode 1,2,dan 3. Periode 1 terdiri atas 2 unsur dan periode 2 terdiri atas 8 unsur. Pada periode 2, elektron mulai mengisi orbital 2s dan orbital 2p hingga penuh. Sementara itu, periode 3 terdiri atas 8 unsur, tempat elektron mengisi orbital 3s dan 3p hingga penuh.

2. Periode Panjang

Periode panjang terdiri atas periode 4,5,dan 6. Elektron pada periode 4 mulai mengisi orbital 4s sampai dengan 4p, dengan tetap memperhatikan aturan Aufbau. Oleh karenanya setelah orbital 4s terisi penuh, elektron kemudian mengisi 3d baru 4p. Pada periode 5, elektron mulai mengisi orbital 5s kemudian 4d, baru ke orbital 5p, kecuali pada pengisian orbital penuh dan setengah penuh seperti pada unsur Mo dan Ag. Pengisian elektron untuk unsur-unsur pada periode 6, setelah orbital 6s terisi penuh elektron, kemudian elektron mengisi 1 orbital 5d baru ke orbital 4f. Pengisian orbital ini menghasilkan konfigurasi unsur-unsur lantanida. Selanjutnya elektron kembali mengisi orbital 5d dan akhirnya 6p. Setelah orbital 7s terisi penuh, elektron mengisi 1 orbital 6d, kemudian 5f baru orbital 5d

b. Golongan

Tabel periodik panjang terdiri atas 8 golongan yang terbagi menjadi 2 golongan yaitu golongan utama (A) dan golongan transisi (B). Nomor golongan ditentukan oleh jumlah elektron valensinya.

Berdasarkan letak elektron terakhir pada orbital dalam konfigurasi elektronnya, unsur-unsur dalam tabel periodik dibagi menjadi 4 blok yaitu blok s,p,d, dan f.

1. Blok s

Blok s ditempati oleh unsur-unsur golongan IA, IIA, dan helium. Konfigurasi elektron unsur-unsur blok s berakhir di orbital s. Contoh: 19K : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ n terbesar : 4 → periode 4 jumlah elektron pada subkulit s = 1 → golongan IA

2. Blok p

Blok p ditempati oleh unsur-unsur golongan IIIA hingga VIIIA. Konfigurasi unsur-unsur ini berakhir di orbital p. Contoh: 5B : $1s^2 2s^2 2p^1$ n terbesar : 2 → periode 2 Jumlah elektron pada subkulit s + p = 3 → golongan IIIA

3. Blok d

Blok d ditempati oleh unsur-unsur golongan transisi (B). Konfigurasi elektron unsur-unsur blok d berakhir di orbital d. Nomor golongan unsur-unsur blok d ditentukan oleh banyaknya elektron pada subkulit d terakhir ditambah dengan elektron pada subkulit s terdekat subkulit d terakhir, dengan ketentuan sebagai berikut.

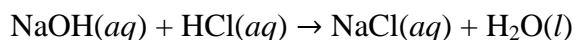
- a) jika jumlah elektron pada subkulit d terakhir dan elektron pada subkulit s terdekat kurang dari 8, nomor golongannya adalah jumlah elektron tersebut
 - b) .Jika jumlah elektron pada subkulit d terakhir dan subkulit s terdekat = 8,9, atau 10 unsur yang bersangkutan termasuk golongan VIIIB
 - c) Jika jumlah elektron pada subkulit d terakhir dan subkulit s terdekat lebih dari 10, nomor golongan unsur yang bersangkutan diperoleh dari jumlah (d + s) - 10
4. Blok f blok f ditempati oleh unsur-unsur golongan lantanida dan aktinida. Konfigurasi elektron terakhir unsur-unsur blok f terletak pada subkulit f. Jika harga n terbesar dalam konfigurasi elektron = 6 (periode 6) maka unsur tersebut merupakan golongan lantanida. Jika n terbesar dalam konfigurasi elektron = 7 (periode 7) maka unsur tersebut merupakan golongan aktinida
- Contoh: $56Pr = [Xe] 6s^2 4f^3$
n terbesar : 6 → periode 6 → lantanida

LEMBAR KERJA SISWA

Menentukan Perubahan Entalpi Reaksi

Tujuan : Menentukan entalpi reaksi berdasarkan data percobaan

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta t$$



Alat :

1. Gelas *styrofoam*
2. Gelas beaker
3. Gelas ukur
4. Pipet tetes
5. Termometer

Bahan :

1. Larutan NaOH
2. Larutan HCl

Cara Kerja :

1. Masukkan 50 mL larutan NaOH ke dalam gelas beaker.
2. Masukkan 50 mL larutan HCl ke dalam gelas beaker.
3. Ukurlah suhu kedua larutan. Jika suhu kedua larutan berbeda, catat suhu rata-ratanya sebagai suhu awal.
4. Tuangkan larutan HCl tersebut ke dalam gelas *styrofoam* yang berisi larutan NaOH, kemudian tutup gelas *styrofoam*. Aduk dengan termometer dan perhatikan suhu yang terbaca pada termometer. Catatlah suhu tertinggi yang terbaca sebagai suhu akhir.



5. Catat pengamatan Anda pada tabel pengamatan.
6. Hitunglah kalor reaksi berdasarkan data percobaan! (massa jenis larutan = 1 g/mL dan kalor jenis larutan 4,2 J g⁻¹ K⁻¹)

Tabel Pengamatan :

Massa Larutan	Suhu Awal	Suhu Akhir

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

untuk mahasiswa

TAHUN 2016

NAMA : DEVI RATNA SARI
NIM : 13303241032
NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KRETEK
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga	Jumlah
1.	Print Perangkat Pembelajaran (RPP, LKS, lembar soal ulangan harian).	<ul style="list-style-type: none">• RPP sejumlah 8 pertemuan.• Lembar soal ulangan harian untuk 92 peserta didik masing-masing 5 lembar• Lembar jawaban untuk 92 peserta didik masing-masing 2 lembar.• Lembar buram untuk 92 peserta didik masing-masing 1 lembar.• IKS untuk praktikum termokimia dibagikan untuk 6	-	Rp 100.000	-	-	Rp 100.000

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek

Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Kimia

Jumlah Soal : 25

Kelas/Semester : XI IPA 1/1

Bentuk Soal : 20 pilihan ganda dan 5 esai

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	
				Pilihan Ganda	Esai
Memahami struktur atom untuk meramalkan sifat-sifat periodik unsur, struktur molekul, dan sifat sifat senyawa	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul 	<ul style="list-style-type: none"> Konfigurasi elektron menurut teori atom mekanika kuantum 	<p>Pilihan Ganda</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan jumlah orbital yang terdapat pada sub kulit Diberikan data jumlah neutron dan nomor massa, siswa dapat menuliskan konfigurasi elektron suatu atom unsur Diberikan data konfigurasi 	1	
				2	
				7	

			<p>elektron suatu kation, siswa dapat menentukan nomor atom dari unsur tersebut</p>	8	
			<ul style="list-style-type: none"> Diberikan data konfigurasi elektron suatu anion, siswa dapat menentukan nomor atom dari unsur tersebut 	9	
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan jumlah orbital yang tidak berpasangan jika diketahui nomor atom suatu unsur 	10	
			<ul style="list-style-type: none"> Diberikan data nomor atom suatu unsur, siswa dapat menentukan jumlah elektron 		

			tidak berpasangan dalam kation		
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron suatu unsur jika diketahui nomor atomnya 	11	1
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron dari suatu kation jika diketahui nomor atomnya 	12	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron dari suatu anion jika diketahui nomor atomnya 	13	
		<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan kuantum dari suatu unsur 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan 	3	

			<p>bilangan kuantum dalam suatu orbital yang mungkin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan keempat bilangan kuantum dari elektron terakhir suatu unsur jika diketahui konfigurasi elektronnya • Siswa dapat menentukan keempat bilangan kuantum dari elektron terakhir suatu unsur jika diketahui nomor atomnya • Siswa dapat menentukan nomor atom suatu unsur jika 	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>2</p>
--	--	--	---	----------------------------	----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan konfigurasi elektron dengan sistem periodik 	<p>diketahui keempat bilangan kuantumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan golongan dan periode suatu unsur jika diketahui nomor atomnya • Siswa dapat menentukan golongan dan periode jika diketahui konfigurasi elektron dari suatu unsur • Siswa dapat menentukan golongan dan periode suatu unsur jika diketahui konfigurasi elektron suatu 	<p>14</p> <p>15</p> <p>16</p>	<p>3</p>
--	--	--	--	-------------------------------	----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk molekul 	<p>anionnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan bentuk molekul jika diketahui hibridisasinya • Siswa dapat menentukan hibridisasi dalam pembentukan suatu molekul senyawa • Siswa dapat menentukan hibridisasi jika diketahui pasangan elektron terikat dan pasangan elektron bebas • Siswa dapat menentukan bentuk molekul dengan cara teori domain elektron 	<p>17</p> <p>18</p> <p>19</p>	<p>4</p>
--	--	--	---	-------------------------------	----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Gaya antarmolekul 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan bentuk molekul dengan cara teori hibridisasi • Siswa dapat menentukan senyawa yang memiliki ikatan hidrogen dan titik didih tertinggi 	20	5
--	--	---	---	----	---

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek

Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Kimia

Jumlah Soal : 25

Kelas/Semester : X 1 / 1

Bentuk Soal : 20 pilihan ganda dan 5 esai

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	
				Pilihan Ganda	Esai
Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom, sifat – sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat – sifat periodik unsur dalam tabel sistem periodik serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron	<ul style="list-style-type: none"> Struktur Atom 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan pernyataan yang bukan merupakan teori atom Dalton 	1	
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan kelemahan teori atom Thomson 	2	
			<ul style="list-style-type: none"> Diberikan suatu pernyataan dari suatu teori perkembangan atom, siswa dapat menentukan tokoh yang 	3	

			<p>menyatakan pernyataan teori perkembangan atom tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan kelemahan teori atom Bohr • Siswa dapat menentukan partikel penyusun atom • Siswa dapat menentukan jumlah elektron jika diketahui nomor massa dan jumlah neutron • Siswa dapat menentukan nomor massa jika diketahui nomor atom dan jumlah neutron • Siswa dapat 	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	
--	--	--	---	--	--

			menentukan jumlah neutron dan elektron suatu kation		
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan pasangan atom unsur yang merupakan isotop 	9	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan pasangan atom unsur yang merupakan isoton 	10	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan pasangan atom unsur yang merupakan isobar 	11	
		<ul style="list-style-type: none"> • Tabel Unsur Periodik 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan pernyataan yang tepat terkait sifat 	12	

			logam		
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron jika diketahui nomor atomnya 	13	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron suatu kation 	14	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron suatu anion 	15	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan elektron valensi suatu unsur jika diketahui nomor atomnya 	16	
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan 	17	

			<p>golongan dan periode jika diketahui nomor atomnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan golongan dan periode jika diketahui konfigurasi elektronnya • Siswa dapat menentukan sifat keperiodikan unsur yang benar • Siswa dapat menentukan jumlah proton, neutron, dan elektron pada suatu atom • Siswa dapat menentukan jumlah proton, neutron, dan elektron pada 	<p>18</p> <p>19 dan 20</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p>
--	--	--	--	----------------------------	----------------------------

			kation <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan pasangan atom unsur yang merupakan isotop, isoton, dan isobar 		3
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron, elektron valensi, golongan, dan periode suatu atom 		4

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Suyatini, S.Pd

NIP. 19670913 199201 2 002

Mahasiswa PPL

Devi Ratna Sari

NIP. 13303241032

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek

Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Kimia

Jumlah Soal : 5

Kelas/Semester : XI IPA 1 / 1

Bentuk Soal : Esai

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	
				Pilihan Ganda	Esai
Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm Menentukan ΔH reaksi berdasarkan percobaan, hukum Hess, data perubahan, entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan 	<ul style="list-style-type: none"> Entalpi (H) dan Perubahan Entalpi (ΔH) Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm Perubahan Entalpi Standar (ΔH°) Penentuan Harga Perubahan Entalpi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan perubahan entalpi (ΔH) pada suatu reaksi Siswa dapat menuliskan persamaan kimia Siswa dapat menentukan perubahan entalpi pembentukan suatu gas jika diketahui skema pembentukan gas tersebut 		1a
					1b
					2

			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan ΔH reaksi dengan cara hukum Hess 		3
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan entalpi pembakaran suatu gas jika diketahui data entalpi pembentukan standar 		4
		<ul style="list-style-type: none"> • Energi Ikatan dan Perubahan Entalpi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan ΔH reaksi jika diketahui data energi ikatan 		5

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN (PENGAYAAN)

Nama Sekolah : SMA N 1 Kretek

Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Kimia

Jumlah Soal : 10

Kelas/Semester : XI IPA 1/1

Bentuk Soal : 10 esai

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	
				Pilihan Ganda	Esai
Memahami struktur atom untuk meramalkan sifat-sifat periodik unsur, struktur molekul, dan sifat sifat senyawa	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik 	<ul style="list-style-type: none"> Konfigurasi elektron menurut teori atom mekanika kuantum 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron suatu unsur jika diketahui nomor atomnya Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron dari suatu anion jika diketahui nomor atomnya Siswa dapat menentukan konfigurasi elektron dari suatu kation jika diketahui nomor 		<p>1a dan 1b</p> <p>2a</p> <p>2b</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan kuantum dari suatu unsur 	<p>atomnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diberikan data konfigurasi elektron suatu kation, siswa dapat menentukan nomor atom dari unsur tersebut • Diberikan data konfigurasi elektron suatu anion, siswa dapat menentukan nomor atom dari unsur tersebut • Siswa dapat menentukan keempat bilangan kuantum dari elektron terakhir suatu unsur jika diketahui nomor atomnya • Siswa dapat menentukan 		<p>3a</p> <p>3b</p> <p>4a dan 4b</p>
--	--	---	---	--	--------------------------------------

			<p>nomor atom suatu unsur jika diketahui keempat bilangan kuantumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan golongan dan periode suatu unsur jika diketahui nomor atomnya • Siswa dapat menentukan bentuk molekul dengan cara teori domain elektron • Siswa dapat menentukan bentuk molekul dengan cara teori hibridisasi • Siswa dapat menjelaskan hubungan besarnya Mr dengan besarnya 		<p>5a dan 5b</p> <p>6a dan 6b</p> <p>7a dan 7b</p> <p>8a dan 8b</p> <p>9</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul • Menjelaskan interaksi antarmolekul 	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan konfigurasi elektron dengan sistem periodik • Bentuk molekul • Gaya antarmolekul 			

	(gaya antarmolekul) dan sifat zat		<p>titik didih dan titik leleh</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan mengapa H_2O dengan Mr terendah jika dibandingkan dengan H_2S, H_2Se, H_2Te memiliki titik didih paling tinggi 		10
--	-----------------------------------	--	---	--	----

Bantul, 3 Oktober 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suyatini, S.Pd
NIP. 19670913 199201 2 002

Devi Ratna Sari
NIP. 13303241032

DOKUMENTASI

