

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 KRETEK
Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Nama : Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM : 13206244007
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
DPL : Drs. Suwarna, M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL di SMA Negeri 1 Kretek :

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kretek Bantul menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM : 13206244007
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL SMA Negeri 1 Kretek, periode 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Drs. Suwarna, M.Pd
NIP. 195207271978031003

Guru Pembimbing,

R. Kurniantoro, S.Pd
NIP. 198509162010011010

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Kretek,



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Kretek,

Budi Nugroho, S.Pd
NIP.19721104 200003 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan PPL yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Bapak Drs. Suwarna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Prodi Seni Rupa yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kretek yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Bapak Budi Nugroho, S.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Kretek yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat, dan pengertiannya, sehingga saya dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
6. Bapak R. Kurniantoro.S.Pd selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi saya dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati SMA Negeri 1 Kretek yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan saya bagian dari keluarga besar SMA Negeri 1 Kretek.
8. Bapak, Ibu, Adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan pengertiannya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 1 Kretek, terutama teman seprodi, yaitu Yolanda Mega Astuti, atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2016 telah berakhir.

10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kretek terutama kelas X.1 dan X.3, terimakasih atas kerjasamanya.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Saya menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu saya harapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini saya susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun,



Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 1306244007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI.....	01
B. BENTUK KEGIATAN PPL.....	06
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN PPL.....	09
B. PELAKSANAAN PPL	11
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL.....	19
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	21
B. SARAN.....	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	

Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017

Oleh :
Khoirunnisa' Rizqi Elina
13206244007

ABSTRAK

Penyelenggaraan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kretek, merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Selain itu, sebagai salah satu ajang dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah khususnya di dalam kelas dan laboratorium. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan bantuan nonfisik dalam merencanakan dan melaksanakan program belajar mengajar di sekolah. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Program PPL di SMA Negeri 1 Kretek, mulai diterjunkan pada tanggal 15 Juli 2016, pelaksanaan observasi pada bulan Maret, dan mulai efektif berkegiatan pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di Tahun Ajaran 2016/2017. Sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Kretek. Observasi tersebut meliputi observasi lingkungan sekolah dan pembelajaran di dalam kelas. Praktikan juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran seni rupa mengenai kondisi dan potensi peserta didik, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika KBM berlangsung. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PPL untuk menindaklanjuti pembuatan perangkat pembelajaran, seperti RPP, Program Tahunan, Program Semester, analisis jam efektif, Silabus, dan program kerja lainnya yang berkaitan dengan KBM di kelas yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan kelas maupun sekolah. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat amanah untuk mengajar kelas X.01 dan X.03. Dalam kegiatan praktik mengajar di sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan program studi seni rupa. Berbagai macam kegiatan yang telah dilaksanakan oleh praktikan selama melaksanakan PPL adalah mengajar dan pendampingan kelas XI, MOPD (Masa Orientasi Peserta Didik), Upacara Bendera dan 17-an, piket mingguan, pendampingan lomba Tonti, dan mendesain untuk kegiatan sekolah di SMA Negeri 1 Kretek. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah tersebut, diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci : PPL, observasi kelas, kegiatan belajar mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Pengalaman Lapangan (PPL) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Negeri 1 Kretek Bantul Yogyakarta. Kegiatan observasi di sekolah tersebut dilaksanakan pada tanggal 02-23 Maret 2016. SMA Negeri 1 Kretek merupakan sekolah yang terletak di Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul 55772, Telp (0274) 7494083. Memiliki lahan yang luasnya 4.020 m² yang berdiri bangunan-bangunan didalamnya serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas penunjang lainnya.

Visi SMA Negeri 1 Kretek Bantul, antara lain:

Berinfak, berprestasi, berbudaya dan berwawasan lingkungan.

Misi SMA Negeri 1 Kretek Bantul, antara lain :

- 1) Meningkatkan keimanan, ketaqwaan, akhlak mulia dan pengalaman warga sekolah terhadap agamanya masing-masing
- 2) Meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik dengan mengefektifkan proses belajar mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler
- 3) Meningkatkan sikap apresiasi tentang seni-budaya dan menjunjung kelestarian keragaman budaya, dengan menggiatkan kegiatan seni tradisional, seni modern, bahasa dan budaya jawa
- 4) Meningkatkan kepedulian dan rasa cinta terhadap lingkungan hidup

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, baik observasi kondisi sekolah maupun observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, diskusi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PPL, guru, OSIS, siswa dan komponen sekolah yang lainnya, secara umum kondisi SMA Negeri 1 Kretek sudah baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini.

1. Potensi Fisik

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

Sekolah Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium IPS), ruang Perpustakaan, ruang Koperasi Siswa, ruang Kelas (4 ruang kelas X, 2 ruang kelas XI IPA, 2 ruang kelas XI IPS, 2 ruang kelas XII IPA dan 3 ruang kelas

XII IPS), 2 kamar mandi siswa dan 2 kamar mandi guru, ruang Musholla. Untuk kegiatan olah raga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan sepak bola yang ada di sebelah timur SMA Negeri 1 Kretek (lapangan sepak bola milik Desa).

b. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : Layar proyektor, LCD, Whiteboard, Spidol, penghapus, penggaris kayu

Praktek : Laboratorium Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah memiliki Laptop 3 buah, OHP 1 buah, CD pembelajaran (Biologi, Fisika, Kimia, Bahasa Inggris dan Sejarah).

c. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Kretek adalah Bapak Budi. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

d. Laboratorium

SMA Negeri 1 Kretek memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium IPS
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer
- 6) Laboratorium Bahasa

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Didalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, almari buku, almari yang berisi piala-piala kejuaraan.

f. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang

guru. Selain itu diruang guru juga terdapat ruang tamu untuk menyambut tamu-tamu guru yang datang.

g. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah timur ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

h. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

i. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Kretek terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Daerah Persawahan
- 2) Sebelah Timur : Lapangan Sepak Bola Kelurahan Tirtomulyo
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : Permukiman Penduduk

j. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya lapangan sepak bola milik Kelurahan Tirtomulyo maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olah raga basket menggunakan lapangan basket di dalam lingkungan sekolah.

k. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Kretek telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

l. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Kretek ada 12 kelas yang terdiri dari 4 ruang kelas X, 2 ruang kelas XI IPA, 2 ruang kelas XI IPS, 2 ruang kelas XII IPA dan 3 ruang kelas XII IPS.

2. Potensi Non Fisik

a. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah : Drs.Kabul Mulyana,M.Pd

Yang dibantu oleh beberapa wakilnya diantaranya:

Wakasek Kesiswaan : Zuhkriyanto, S.Pd

Wakasek Kurikulum : Budi Nugroho, S.Pd

Wakasek Sarana dan Prasarana : Susi Ernawati S.Pd

Wakasek Humas : Dra. Sovia Isniati, M.Pd

Staf Pengajar :31 staf pengajar yang keseluruhannya berstatus sebagai guru tetap dan guru tidak tetap

b. Jumlah Siswa

Jumlah siswa SMA N 1 Kretek untuk tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 358 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas.

Kelas X terdiri dari 125 siswa terbagi menjadi:

Kelas X.1 : 32 siswa, Kelas X.2 : 32 siswa , Kelas X.3 : 31 siswa,
Kelas X.4 : 30 siswa

Kelas XI terdiri dari 119 siswa terbagi menjadi:

Kelas XI. IPA1: 30 siswa, Kelas XI. IPA2: 30 siswa, Kelas XI. IPS1:
29 siswa, Kelas XI. IPS2: 30 siswa,

Kelas XII terdiri dari 114 siswa terbagi menjadi:

Kelas XII. IPA1 : 25 siswa, Kelas XII.IPA2 : 25 siswa, Kelas XII.
IPS1 : 22 siswa , Kelas XII. IPS2 : 22 siswa , Kelas XII. IPS2 : 20
siswa.

c.Jumlah Guru

Jumlah guru yang mengajar di SMA N 1 Kretek berjumlah 31 terdiri dari 25 guru tetap dan 6 guru tidak tetap. Masing-masing kelas memiliki 1 wali kelas. Guru yang menjadi wali kelas antara lain:

Wali kelas X.1 : Opsiana Pujiwarastuti, S.Pd.

Wali kelas X.2 : Nur Rokhman Widias Caryo,S.T

Wali kelas X.3 : Suratman,S.Pd

Wali kelas X.4 : Drs. Sutrisno

Wali kelas XI. IPA1 : Hestu Ritasetyajati,S.Pd

Wali kelas XI. IPA2 : Sumardinem,S.Pd

Wali kelas XI. IPS1 : H. Suwarsono,S.Pd

Wali kelas XI. IPS2 : Tutut Handayani W.G,S.Sos

Wali kelas XII. IPA1 : Suyatini,S.Pd

Wali kelas XII. IPA2 : Diah Sudartini,S.Pd

Wali kelas XII. IPS1 : Suhartanto,M.Pd

Wali kelas XII. IPS2 : Yuana Purnamaningsih,M.Pd

Wali Kelas XII. IPS3 : Drs. Tukiman

d. Jumlah Staf dan Karyawan

Jumlah staf dan karyawan yang ada di SMA N 1 Kretek sebanyak 9 orang terdiri (7 orang karyawan SMA/SMK/Sederajat dan 2 orang lulusan D3) dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing.

e. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Setiap 1 (satu) minggu sekali. Bimbingan dan Konseling masuk ke kelas X, XI IPA dan IPS, dan XII IPA dan IPS.

f. Interaksi Sosial Personalia

Hubungan social antara personalia yang tampak di SMA N 1 Kretek bahwa mereka saling mengharga dan menghormati satu sama lain sehingga dapat menghasilkan kerja sama yang optimal.

g. Interaksi Sosial Guru-Siswa

Interaksi social guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati guru begitu juga sebaliknya. Ini terlihat ketika proses belajar mengajar berlangsung maupun di luar kegiatan belajar mengajar.

h. Interaksi Sosial antar siswa

Interaksi social antar siswa berjalan cukup baik, ini terlihat ketika acara lomba dalam memperingati HUT Kemerdekaan RI saling menghormati untuk mengikuti acara lomba. Ini terlihat ketika salah satu teman sedang mengalami kesusahan, maka yang lain tidak segan untuk membantu. Terbukti dengan adanya kunjungan ke tempat teman yang sedang sakit sebagai wujud kepedulian dan interaksi sosial yang berjalan dengan baik.

Di SMA N 1 Kretek ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Basket, Futsal, Silat, Voly Putra, Voly Putri, Band, PMR, PIK-R, Pramuka.. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA N 1 Kretek.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami

B. Perumusan Program PPL

SMA Negeri 1 Kretek Bantul merupakan salah satu tempat tujuan diadakannya program PPL 2016. Observasi terhadap situasi dan kondisi sekolah dilakukan untuk memudahkan pembuatan perumusan program. Perancangan program disesuaikan dengan jadwal PPL selama kurang lebih dua bulan. Program-program yang disusun tentunya juga diselaraskan dengan tujuan dari kegiatan PPL 2016. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program. Observasi yang penyusun lakukan memperlihatkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran seni rupa lumayan bagus, namun demikian kadang siswa merasa jenuh bila metode yang digunakan monoton dan tidak bervariasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, untuk itu rancangan program PPL individu Prodi Pendidikan Seni Rupa adalah:

1. Program Individu
 - a. Pembuatan kumpulan materi pembelajaran
 - b. Mencarikan video pembelajaran
 - c. Pembuatan karya seni rupa
2. Program penunjang
 - a. Menjaga Picket Lobby atau informasi
 - b. Upacara
3. Penyusunan Perangkat Pembelajaran:
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b. Pembuatan Silabus
 - c. Pembuatan media pembelajaran

C. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar lapangan dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang dilaksanakan di lokasi SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL, kegiatan PPL terdiri dari kegiatan mengajar. Rancangan kegiatan PPL merupakan program yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan yang diberikan sekolah. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

1. Tahap persiapan di kampus
 - a. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah mikroteaching dengan nilai minimal "B" dan telah menempuh 100 SKS.
 - b. Pembekalan mahasiswa PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan oleh LPPM UNY bertempat di Ruang PLA lantai 3.

2. Observasi sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh LPPM untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 02 Maret sampai 23 Maret 2016. Observasi ini dilaksanakan guna memberikan gambaran kepada praktikan tentang proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- a. Observasi perangkat KBM yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa baik dalam maupun luar kelas.

3. Praktik mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, dimana praktikan

mengajar di kelas X.01 dan X.03 sesuai dengan persetujuan guru pembimbing. Berikut rancangan Praktik Mengajar :

a. Persiapan mengajar

Sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas terlebih dahulu praktikan melakukan persiapan berupa:

- 1) menyiapkan materi pelajaran
- 2) pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) konsultasi RPP pada guru pembimbing
- 4) menyiapkan Silabus serta syarat administratif lainnya yang mendukung proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan praktik mengajar

Latihan mengajar terbimbing dan mandiri mengajar yang dilakukan praktikan dengan pendampingan guru pembimbing di belakang kelas ataupun sendirian tanpa guru pembimbing.

4. Praktik persekolahan

Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi kegiatan pendampingan Tonti, kegiatan MOPD, mendesain untuk PAF, dan piket guru.

5. Mengikuti kegiatan sekolah

Selain mengikuti pelajaran di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, pendampingan Tonti, dan pendampingan pemilihan OSIS.

6. Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.

7. Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL didampingi oleh dosen pembimbing lapangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah *micro teaching* atau pengajaran mikro. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Jumlah mahasiswa tiap kelompok berbeda-beda, biasanya sekitar 10 – 14 orang dan tidak terbatas hanya pada satu kelas saja.

Pada pengajaran mikro, mahasiswa diberi bekal berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Disini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen, tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL sehingga sudah terlatih. Sebelum mengajar atau maju dalam *micro teaching*, mahasiswa diminta mempersiapkan RPP atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang nantinya akan diperiksa oleh dosen pembimbing. Selain RPP, mahasiswa juga harus mempersiapkan media pembelajaran yang relevan, bisa berupa *macro media flash*, *power point* atau alat peraga.

Setelah melakukan praktik mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran, sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik mengajar yang sesungguhnya.

2. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PPL di sekolah. Pembekalan yang harus diikuti oleh

mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL yang dilaksanakan oleh jurusan masing-masing.

3. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun sistem yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu :

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi :

- 1) letak dan lokasi gedung sekolah,
- 2) kondisi ruang kelas,
- 3) kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang KBM,
- 4) keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan pihak sekolah.

B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

1. Program PPL

Dalam menjalankan program PPL, persiapan mengajar yang matang sangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan

dapat memenuhi target yang akan dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak tanggal 02 Maret 2016 antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Materi yang akan disampaikan
- 2) Metode penyampaian materi
- 3) Cara mengelola waktu
- 4) Cara menguasai kelas
- 5) Teknik penilaian peserta didik.
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setelah konsultasi guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau koreksi terhadap rencana mengajar yang telah disampaikan. Salah satu masukan yang sering disampaikan guru pembimbing yaitu segala bentuk perlengkapan, perangkat, maupun alat yang akan digunakan untuk mengajar dipersiapkan secara mendetail dan selengkap mungkin, hal ini untuk membantu kelancaran proses mengajar.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau yang biasa disebut dengan RPP ini merupakan perangkat penting dalam pembelajaran, RPP ini digunakan sebagai acuan bagi guru dalam proses pembelajaran. RPP ini berisi skenario langkah pembelajaran, metode, serta penilaian yang akan diberikan kepada peserta didik. Mahasiswa praktik akan menyusun RPP untuk satu BAB yaitu BAB Kesebangunan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa sebanyak tiga eksemplar, yang masing-masing digunakan untuk dua kali pertemuan. Adapun selain RPP ini, mahasiswa juga menyusun Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan metode penemuan terbimbing.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu penyampaian materi kepada peserta didik agar

mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan dan tidak memakan banyak waktu saat pelaksanaan pembelajaran

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa kegiatan praktik menggambar dan berupa kuis tentang materi yang telah diajarkan. Setelah kelima tahapan di atas terlaksana, maka mahasiswa siap mengajar di kelas. Dengan mengajar di kelas, dapat diketahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap mahasiswa diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut langkah- langkah yang dilakukan mahasiswa saat mengajar di kelas:

1) Membuka Pelajaran dan Mengecek

Kehadiran Pertama-tama, mahasiswa membuka pelajaran dengan salam. Kemudian menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai pelajaran sekaligus meminta peserta didik menyiapkan perlengkapan yang diperlukan. Setelah itu, mahasiswa menanyakan hari ini peserta didik berangkat semua atau ada yang tidak masuk dengan mengabsen.

2) Membahas PR Jika Ada

Jika ada PR, maka PR tersebut akan dibahas bersama. Peserta didik diberi kesempatan untuk membahas PRnya. Setelah itu, guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik. Apabila ada pekerjaan peserta didik yang belum benar, mahasiswa kemudian memberi kesempatan untuk memperbaikinya.

3) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Motivasi

Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan RPP. Selama delapan kali mengajar, praktikan mahasiswa sempat satu kali kurang tepat menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah menyampaikan tujuan, biasanya motivasi disampaikan. Motivasi yang disampaikan antara lain materinya mudah atau kerap ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan diberikan contohnya. Dengan demikian, peserta didik tertarik untuk mempelajarinya.

4) Memberikan Apersepsi

Apersepsi diberikan sesuai materi yang akan diberikan pada pembelajaran. Teknik penyampaiannya diberikan pertanyaan mengingat kembali materi baik secara langsung maupun lewat tugas ringan yang dikerjakan secara berpasangan.

5) Menyampaikan Materi Pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, praktikan menggunakan metode yang berbeda-beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penemuan terbimbing. Penggunaan metode yang berbeda-beda ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan tidak membosankan.

6) Penugasan

Pemberian tugas kepada peserta didik sebagian besar berasal dari materi yang diberikan oleh guru. Apabila pemberian tugas praktik menggambar yang dikerjakan peserta didik tersebut belum selesai dikerjakan, maka dilanjutkan untuk PR. Diharapkan peserta didik mampu lebih berekspresi lagi dalam membuat karya.

7) Memberikan Kesimpulan

Kimpulan diberikan sebelum pelajaran ditutup. Agar peserta didik dapat mengetahui sejauh mana pelajaran hari ini yang diapat.

8) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan membaca doa dan salam.

2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah :

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar.
- d. Mendampingi teman sejurusan mengajar. Dalam hal ini dilakukan *team teaching*, bila saya (Elina) mengajar, maka mendampingi kegiatan mengajar begitupun sebaliknya, agar merasakan dinamika kelas yang satu dengan yang lainnya, sehingga merasakan semua kelas yang berbeda-beda karakteristiknya dan dapat memiliki pengalaman yang lebih banyak dalam mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tanggal 21 September 2016 sampai 09 September 2016, dengan rincian sebagai berikut :

EFEKTIF KEGIATAN PPL DALAM MENGAJAR				
No.	Hari, tanggal	Jam ke-	Kelas	Kegiatan

1.	Kamis, 21 Juli 2016	4 – 5	X.3	Mendampingi guru pembimbing mengajar untuk melihat cara mengajar dan metode yang dipakai.
2.	Kamis, 28 Juli 2016	1 – 2 4 – 5	X.1 X.3	Mengajar materi dasar Seni Rupa dan Pengertian Nirmana. Mengajar materi dasar Seni Rupa dan Pengertian Nirmana.
3.	Kamis, 04 Agustus 2016	1 – 2 4 – 5	X.1 X.3	Mengajar praktik nirmana garis. Peserta didik menggambar nirmana jenis garis pada media buku gambar ukuran 25x25 cm dengan menggunakan alat pensil dan spidol. Mengajar praktik nirmana garis. Peserta didik menggambar nirmana jenis garis pada media buku gambar ukuran 25x25 cm dengan menggunakan alat pensil dan spidol.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	1 – 2	X.1	Mengajar dengan materi seni rupa nirmana Bidang. Dilanjutkan peserta didik praktik menggambar nirmana

		4 – 5	X.3	<p>bidang dimedia kertas gambar ukuran 25 x 25 cm dengan alat pensil dan spidol.</p> <p>Mengajar dengan materi seni rupa nirmana Bidang. Dilanjutkan peserta didik praktik menggambar nirmana bidang dimedia kertas gambar ukuran 25 x 25 cm dengan alat pensil dan spidol.</p>
5.	Kamis, 18 Agustus 2016	1 – 2	X.1	<p>Mengajar dengan menjelaskan materi nirmana Warna, beserta contoh-contohnya dalam pengaplikasian di kehidupan sehari-hari. Peserta didik dimohon untuk membawa alat praktik untuk pertemuan selanjutnya.</p>
		4 – 5	X.3	<p>Mengajar dengan menjelaskan materi nirmana Warna, beserta contoh-contohnya dalam pengaplikasian di kehidupan sehari-hari. Peserta didik dimohon untuk membawa alat praktik untuk pertemuan selanjutnya.</p>
6.	Kamis, 25 Agustus	1 – 2	X.1	Mengajar praktik

	2016	4 – 5	X.3	nirmana warna Dingin. Alat menggunakan kepunyaan peserta didik sendiri-sendiri. Untuk bahan cat disediakan oleh sekolah. Mengajar praktik nirmana warna Panas. Alat menggunakan kepunyaan peserta didik sendiri-sendiri. Untuk bahan cat disediakan oleh sekolah.
7.	Kamis, 02 September 2016	1 – 2 4 – 5	X.1 X.3	Mengajar meneruskan praktik nirmana warna, karena dalam satu kali pertemuan belum bisa diselesaikan. Mengajar meneruskan praktik nirmana warna, karena dalam satu kali pertemuan belum bisa diselesaikan.
8.	Kamis, 09 September 2016	1 – 2	X.1	Mengajar dengan mengoreksi peserta didik yang belum lengkap mengumpulkan tugas. Peserta didik yang belum selesai mengerjakan tugas praktik mengerjakan tugasnya masing-masing. Diakhiri dengan perpisahan pamitan di dalam kelas.

		4 – 5	X.3	Mengajar dengan mengoreksi peserta didik yang belum lengkap mengumpulkan tugas. Peserta didik yang belum selesai mengerjakan tugas praktik mengerjakan tugasnya masing-masing. Diakhiri dengan perpisahan pamitan di dalam kelas.
--	--	-------	-----	---

Selain kegiatan mengajar terdapat kegiatan persekolahan, yang meliputi berbagai jenis kegiatan. Berikut rincian kegiatan persekolahan :

EFEKTIF KEGIATAN PPL PERSEKOLAHAN			
No.	Hari, tanggal	Jam	Kegiatan
1.	kamis, 14 Juli 2016	08.00	Rapat MOPD
2.	Sabtu, 16 juli 2016	07.00	Teknical Meeting MOPD dengan peserta didik baru.
3.	Senin, 18 Juli 2016	07.00	Apel pagi bersama bapak ibu guru, peserta didik, peserta didik baru, dan PPL. Kemudian dilanjutkan berlangsungnya MOPD hari pertama di sekolah SMA Negeri 1 Kretek
4.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00	Berlangsungnya hari ke dua MOPD di sekolah SMA Negeri 1 Kretek
5.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00	Berlangsungnya hari ketiga MOPD dengan rangkaian kegiatan Outbond di Pantai Gua

			Cemara.
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah Sma N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
7.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
8.	Selasa, 02 Agustus 2016	07.00	Piket di loby sekolah
9.	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
10.	Selasa, 09 Agustus 2016	08.00	Membuat desain kaos untuk kegiatan PAF
11.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
12.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00	Mendesain benner sekolah untuk kegiatan PAF
13.	Rabu, 17 Agustus 2016	09.00	Upacara kemerdekaan se kecamatan, di lapangan balai kecamatan. Diikuti oleh seluruh bapak ibu guru Sma N 1 Kretek, peserta didik, dan PPL.
14	Kamis, 18 Agustus 2016	15.00	Mendampingi lomba tonti di lapangan Trirenggo sampai Masjid Agung Bantul.
15.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah

16.	Senin, 30 Agustus 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
17.	Selasa, 31 Agustus 2016	09.00	Piket di loby sekolah
18.	Senin, 06 September 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
19.	Senin, 11 September 2016	07.00 07.30	Upacara Bendera di halaman sekolah SMA N 1 Kretek Jadwal piket di loby sekolah
20.	Sabtu, 16 September 2016	10.00	Perpisahan PPL UNY dengan bapak ibu guru seta DPL

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas, bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut :

- c. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- d. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran, serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- e. Dapat menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- f. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan cara mengelola kelas yang baik.

- g. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- h. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket), sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

4. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa (praktikan) mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain :

- a. Masih rendahnya motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga beberapa peserta didik membuat gaduh kelas. Beberapa peserta didik kurang fokus dalam proses pembelajaran.
- b. Bersamaannya jadwal kegiatan non akademik Tonti dengan Kegiatan belajar mengajar sehingga beberapa peserta didik sering tidak masuk kelas.
- c. Apa peserta didik yang tidak membawa alat ketika praktik menggambar sehingga menghambat proses membuat karya.
- d. Ada peserta didik yang kurang termotivasi sehingga dalam mengerjakan tugas tidak maksimal.

5. Solusi Mengatasi Hambatan

- a. Guru memberikan perhatian lebih supaya peserta didik mau memperhatikan dan terkadang diselingi motivasi atau hiburan supaya peserta didik semangat dan merasa senang belajar Seni Rupa.
- b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah kepada peserta didik yang tertinggal mengikuti tugas praktik menggambar.
- c. Guru menyiapkan peralatan cadangan untuk peserta didik yang tidak membawa, supaya proses belajar mengajar tetap berjalan lancar.
- d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menceritakan kejadian-kejadian yang membuat peserta didik semangat, serta memutar video motivasi untuk membangkitkan kembali semangat peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kretek telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori, dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan, sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah penulis laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat penulis simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 1 Kretek telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktik Pengalaman Lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan PPL ini mampu mempererat silaturahmi antara anggota keluarga besar SMA Negeri 1 Kretek yang terdiri atas kepala sekolah, bapak ibu guru, staf karyawan, dan seluruh peserta didik terjalin dengan baik sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan sering terjadi salah persepsi antar mahasiswa karena kurang sosialisasi dan bimbingan.
- b. Seharusnya kegiatan PPL di sekolah dan KKN di masyarakat dipisah dalam pelaksanaannya supaya lebih fokus. Akan lebih efektif program yang dijalankan jika kegiatan PPL dan KKN dipisah.

2. Kepada Pihak SMA Negeri 1 Kretek

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMA Negeri 1 Kretek semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Sitem brifing yang dilakukan di hari Senin setelah upacara sebaiknya dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar selesai, sehingga peserta didik tidak dibiarkan menganggur terlalu lama.
- c. Jadwal upacara dihitung satu jam pelajaran, sehingga setelah satu jam pelajaran habis, guru memasuki kelas sesuai jadwal masing-masing. Sehingga tidak terjadi perubahan jadwal jam setiap hari senin.
- d. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih baik.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental yang sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
- b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, dan DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.
- c. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater.
- d. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu.

- e. Meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan semua komponen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program PPL mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dampaknya akan sangat baik bagi kelompok.
- f. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. *Panduan PPL 2016*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2016*. Yogyakarta: PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. MATRIK PELAKSANAAN PPL**
- 2. LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**
- 3. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**
- 4. JADWAL PELAJARAN**
- 5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- 6. DAFTAR HADIR SISWA**
- 7. DOKUMENTASI KEGIATAN PPL**
- 8. DOKUMENTASI KARYA SISWA**
- 9. HASIL PENILAIAN TUGAS**
- 10. PRESENSI KEHADIRAN PPL**
- 11. EVALUASI HASIL BELAJAR**
- 12. KARTU BIMBINGAN PPL**
- 13. LEMBAR OBSERVASI**

LAMPIRAN

MATRIK

PELAKSANAAN PPL



**MATRIK PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016**

	PROGRAM KEGIATAN PPL	MINGGU KE										JUMLAH JAM
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
A	Kegiatan Mengajar											
	1. Seni Budaya Kelas X 1			2	2	2	2	2	2	2		14
	2. Seni Budaya Kelas X 3			2	2	2	2	2	2	2		14
B	Kegiatan Non Mengajar											
	1. Jaga Piket loby			7	7	7	7	7	9	7		51
	2. Upacara Bendera		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	3. Pembuatan materi pembelajaran			4	6	4	4	4	6	4		32
	4. Pembuatan RPP			3	3	3	3	3	3	3		21
	5. Konsultasi RPP			1		1	1	1	1	1		6
	6. Mengoreksi tugas			2		2	2	2	2	2		12
	7. Bimbingan dosen pembimbing			1	1		1		1			4
	8. Bimbingan guru pembimbing		1	1	1			1	1	2		7
C	Kegiatan Tambahan											
	1. Upacara Kemerdekaan						4					4
	2. Kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (observasi)	9										9
	3. Persiapan MOPD		13									13
	4. Kegiatan MOPD		24									24
	5. Mendampingi lomba Tonti							8				8
	5. Mendesain kaos dan banner PAF						4		4			8
	6. Perpisahan PPL UNY									5		5
	Jumlah Jam Per Minggu	9	39	24	23	22	31	31	32	29		242

Bantul, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



R. Kurniantoro.S.Pd.
NIP. 198509162010011010

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL



Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

**LAPORAN
MINGGUAN
PELAKSANAAN
PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2016

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KRETEK

ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : R. Kurniantoro.S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Khoirunnisa' Rizqi Elina

NO. MAHASISWA : 13206244007

FAK/JUR/PRODI : FBS/pendidikan Seni Rupa

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suwarna, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1.	MINGGU PERTAMA				
	Sabtu, 16/07/16	• TM MOPD	• Peserta Didik baru menghadiri acara TM dengan baik.	-	-
	Senin, 18/07/16	• Apel pagi • Kegiatan MOPD H.1	• Apel diikuti oleh seluruh warga sekolah dan PPL. • MOPD dilaksanakan disekolah dipandu oleh OSIS dan didampingi oleh PPL.	-	-
	Selasa, 19/07/16	• Kegiatan MOPD Hari ke-2	• MOPD dimulai tepat jam 7 disekolah SMA N 1 Kretek.	-	-
	Rabu, 20/07/16	• Kegiatan MOPD Hari ke-3	• MOPD dimulai tepat jam 7 berkumpul disekolah dan dilanjutkan bersepeda bersama ke pantai gua cemara untuk out bond.	• Jalanan yang ramai membuat siswa baru berbahaya dijalanan	• PPL dan OSIS serta guru mendampingi dijalan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KRETEK
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : R. Kurniantoro.S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Khoirunnisa' Rizqi Elina
NO. MAHASISWA : 13206244007
FAK/JUR/PRODI : FBS/pendidikan Seni Rupa
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suwarna, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
	Kamis, 21/07/16	• Mendampingi Guru mengajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ikut guru seni Rupa mengajar kelas X.3 dalam pelajaran Seni Budaya untuk perkenalan dan. • PPL mengunjungi mahasiswa PPL untuk mengevaluasi kegiatan PPL. • Menyusun absen untuk memudahkan DPL dalam memantau mahasiswa PPL. Absen terdiri dari jam masuk dan jam pulang serta TTD. 	-	-
	Jum'at, 22/07/16	• Pembimbingan DPL			
		• Membuat Absensi			
2.	MINGGU KEDUA				
	Senin, 25/07/16	• Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari senin diikuti oleh seluruh warga sekolah serta PPL. 	Banyaknya siswa yang tertambat.	Gerbang ditutup jam 7, siswa yg tertambat diwar gerbang. Boleh masuk setelah upacara selesai

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI	
3.	Selasa, 26/07/16	<ul style="list-style-type: none"> • Jadwal Piket di Lobby • Membuat RPP • Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • PPL melaksanakan piket lobby yang tugasnya mengkondisikan siswa yg terlambat, jlm dan bolos. serta memencet bel pergantian jam. juga merekap data daftar hadir siswa. • menyusun RPP nirmana Garis • Mengkonsultasikan RPP kepada guru pembimbing 			
	Rabu, 27/07/16	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat media Pemb. • Bimbingan DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran dg PPT serta contoh karya dari PPL. • DPL mengecek administrasi mahasiswa PPL 			
	Kamis, 28/07/16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas x.1 • Mengajar kelas x.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan dg Lancar • Berjalan dg Lancar 			
	<u>MINGGU KE-TIGA</u>					
	Senin, 01/08/16	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Jadwal Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh warga sekolah dan PPL. • PPL melaksanakan piket dgn mengkondisikan siswa, merekap daftar hadir, dan memencet bel pergantian jam. 			

NO:	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI	
4.	Selasa, 02/08/16	• Revisi RPP	• Memperbaiki hasil RPP yang sudah difonsultasikan.			
	Rabu, 03/08/16	• Membuat materi • membuat absen kelas	• Menyusun materi nirmana garis. • Membuat absen untuk mengecek siswa yg hadir.			
	Kamis, 04/08/16	• Mengajar kelas X.1 • Mengajar kelas X.3	• Praktik nirman garis dgn media kertas gambar, pensil, dan spidol. • Praktik nirmana gari dgn media kertas gambar, pensil, dan spidol.			
	Jum'at, 05/08/16	• Mengkoreksi tugas	• Hasil gambar nirmana garis dikoreksi untuk dinilai.			
	<u>MINGGU KE-4</u>					
	Senin, 08/08/16	• Upacara bendera • Piket di loby	• upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh warga sekolah dan PPL. • PPL piket diloby dg tugas mengkondisikan siswa yg terlambat, merekap daftar hadir, serta memencet bel pergantian jam pelajaran.			

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
	<ul style="list-style-type: none"> • Selasa, 09/08/16 • Rabu, 10/08/16 • Kamis, 11/08/16 • Jumat, 12/08/16 	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan DPL • Membuat RPP • Konsultasi RPP • Menyusun materi • Membuat media • Mengajar x.1 • Mengajar x.3 • Mengoreksi gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menghadiri mahasiswa di sekolah untuk mengetahui perkembangan mahasiswa. • Menyusun RPP dengan materi nirmana bidang. • RPP dikoreksi dalam point penilaian. • Materi nirmana Bidang disusun dgn PPT. • Menggambar karya nirmana bidang untuk contoh dikelas. • Mengajar dengan materi nirmana bidang. siswa memperhatikan PPL menjelaskan, dilanjut praktik • Mengajar dengan materi nirmana bidang, siswa memperhatikan PPL yang sedang menjelaskan. dilanjut praktik. • Gambar sudah bagus-bagus. siswa sudah paham mengenai nirmana bidang. 		

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
5.	<p>MINGGU KE-5</p> <hr/> <p>Senin, 15/08/16</p> <p>Selasa, 16/08/16</p> <p>Rabu, 17/08/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Piket Loby • Mendesain Kaos PAF • Membuat RPP • Konsultasi RPP • Upacara Kemerdekaan • Membuat materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari Senin dilakukan di dalam sekolah bersama dg warga sekolah dan PPL. PPL menjaga diloby dg tugas-tugas : memencet bel pergantian jam, mendata daftar hadir, dan mengkonduksikan siswa yg terlambat. • Desain kaos untuk acara PAF dg warna kaos merah dan tulisan kuning. • Mengevaluasi RPP materi nirmana setara warna • RPP mendapat Acc • Upacara kemerdekaan dilaksanakan sekecamatan di lapangan depan kantor kecamatan. • Materi praktik untuk bepk diwajibkan dari sekarang. 		

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Kamis, 18/8/16	• Mengajar kelas X.1	• Menjelaskan materi nirmana warna, beserta contoh-contoh dalam pengaplikasi di kehidupan sehari-hari.		
	Jumat, 19/8/16	• Mengajar kelas X.3	• Menjelaskan materi nirmana warna, beserta contoh-contoh dalam pengaplikasian dlm kehidupan sehari-hari.		
	MINGGU KE-6				
	Senin, 22/8/16	• Upacara Bendera • Piket di Lobby	• Upacara hari Senin diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta PPL. • PPL melaksanakan tugas mengkonduksikan siswa yg terlambat, Ijin, merekap daftar hadir siswa, serta mengebek jam pergantian pelajaran.		

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
	Selasa, 23/8/16	• Bimbingan DPL	• DPL mengoreksi kelengkapan persiapan mengajar PPL.		
	Rabu, 24/8/16	• Membuat media pembelajaran	• Menyiapkan contoh-contoh materi warna untuk referensi siswa.		
	Kamis, 25/8/16	• Mengajar kelas X.1 • Mengajar kelas X.3	• Praktik dengan menggunakan cat berwarna. siswa menggambar bidang sesuai keinginan kemudian diwarnai dg cat. warna panas/warna dingin. • Praktik dengan menggunakan cat warna. siswa menggambar bidang sesuai keinginan. kemudian dicat dg cat yg disediakan. warna panas/warna dingin.		
	Jum'at, 26/8/16	• Merikap nilai	• Memindahkan nilai yang ada dikarya pada form Penilaian.		

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
7.	MINGGU KE-7				
	Senin, 30/8/16	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Piket di Lobby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh warga sekolah dan PPL berjalan dg lancar. • Tugas PPL piket yaitu merekap daftar hadir siswa, memencet bel pergantian jam, dan mengurus siswa telat & Uin. 		
	Selasa, 31/8/16	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang sudah dibuat dikonsultasikan agar sesuai dg prosedur sekolah. 		
	Rabu, 01/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh media ajar 	<ul style="list-style-type: none"> • media pembelajaran untuk siswa berupa contoh karya ajar siswa termotifasi. 		
	Kamis, 02/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas x.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan praktik nirmawarna karena sekali pertemuan tidak selesai. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas x.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Meneruskan praktik nirmawarna panas. 		
	Jum'at, 03/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat desain Banner PAF 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain banner PAF digunakan untuk supporter PAF sekolah. Desain ukuran 3 x 2,5 m dan 1 x 4 m. 		

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi karya yang masuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian karya belum jadi dikumpulkan hari Kamis, karena waktu yg tidak memadai. Hirnana warna terelupakan siswa sudah paham. 		
	MINGGU KE-8				
	Senin, 06/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Piket diloby 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh warga sekolah dan PPL. • PPL mengerjakan tugas memencat bel pergantian jam, merekap presensi kehadiran siswa, dan mengkoordinasi siswa yg terlambat & jln. 		
	Selasa, 07/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • RPP keseluruhan di cek dan diserahkan kepada guru pembimbing. 		
	Rabu, 08/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Mereskap nilai 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkoreksi nilai yang belum masuk Form. 		
	Kamis, 09/9/16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas x.1 • Mengajar kelas x.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkoreksi siswa yg belum mengumpul tugas & Pamitan. • Mengkoreksi siswa yg belum mengumpulkan tugas & Pamitan. 		

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
	Jam'at, 10/9/16	• Mengoreksi tugas	• Mengoreksi tugas semuanya dari garis sampai warna dalam data form penilaian.		
	Sabtu, 18/9/16	• Perpisahan PPL	• Perpisahan diikuti oleh Bapak Ibu guru serta PPL dan PPL. UNY. 2016.		

Bantul, 15 September 2016

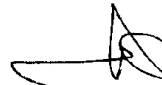
Mengetahui,

Guru Pembimbing




R. Kurniantoro, S.Pd.
NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL



Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Kretek
ALAMAT SEKOLAH : Genteng, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP nirmana garis	Print RPP yang di print dengan kertas HVS		5.000			5.000
2.	Mencetak contoh karya nirmana garis	Print out gambar hasil karya untuk referensi siswa		4.000			4.000
3.	Pembuatan RPP nirmana bidang	Print RPP yang di print dengan kertas HVS		5.000			5.000
4.	Mencetak contoh karya nirmana bidang	Print out gambar hasil karya untuk referensi siswa		4.000			4.000
5.	Pembuatan RPP nirmana warna	Print RPP yang di print dengan kertas HVS		5.000			5.000
6.	Mencetak contoh karya nirmana bidang	Print out gambar hasil karya untuk referensi siswa		4.000			4.000
7.	Mencetak presensi kehadiran PPL	Print out dengan menggunakan kertas warna		3.000			3.000
8.	Menyusun laporan	Laporan pelaksanaan PPL selesai dibuat		50.000			50.000
9.	Perpisahan PPL	Acara berjalan dengan lancar		30.000			30.000
JUMLAH TOTAL							110.000

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro, S.Pd.
NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing

Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL

Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

JADWAL PELAJARAN

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JAM KE		SENIN												SELASA												RABU												Keterangan Kode				
		X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	No	Nama
1	07.00 - 07.45	UPACARA BENDERA												15	19	20	6	21	10	7	12	8	5	9	26	14	1	25	17	24	22	15	4	13	26	2	6	7	19	2	Drs. KABUL MULYANA, M.Pd	
2	07.45 - 08.30	17	3	15	7	16	8	4	18	10	6	9	2	11	15	19	20	6	21	10	7	12	8	5	9	26	14	1	25	17	24	22	15	4	13	26	2	6	7	19	3	SURATMAN, SPd
3	08.30 - 09.15	17	20	15	7	19	8	4	18	10	6	13	2	5	1	7	4	19	15	8	26	20	6	10	21	14	9	10	8	24	6	17	18	22	19	15	26	7	13	14	4	Drs. SUKARJA
4	09.15 - 10.00	3	20	4	6	19	15	16	7	2	8	13	9	5	1	7	4	19	8	16	26	20	6	10	21	14	9	10	8	24	6	17	18	22	19	15	26	7	13	14	5	Dra. SUGIYARTI
10.00 - 10.15		ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												6	DAH SUDARTINI, SPd			
5	10.15 - 11.00	28	17	4	6	18	19	5	7	2	8	20	9	13	12	10	14	16	26	4	19	3	15	21	26	5	9	22	4	5	2	10	8	18	12	13	19	14	6	26	7	Drs. SUTRISNO
6	11.00 - 11.45	28	17	3	14	18	19	5	11	8	15	20	9	13	12	10	14	16	26	4	19	9	15	21	26	5	3	22	4	5	2	10	8	18	12	13	19	14	6	26	8	SUYATINI, SPd
11.45 - 12.00		ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												9	IWAN SETIAWAN, SPd			
7	12.00 - 12.45	5	18	28	14	15	10	20	4	6	13	3	19	2	19	4	8	15	5	26	12	11	3	16	14	20	6	18	26	4	17	8	5	12	22	19	15	13	14	2	10	BUDI NUGROHO, SPd
8	12.45 - 13.30	5	18	28	3	15	10	20	4	6	13	11	19	2	19	4	8	15	5	26	12	11	16	3	14	20	6	18	26	4	17	8	5	12	22	19	15	13	14	2	11	Dra. SOVIA ISNIATI, M.Pd
PIKET						14 16								3 7								5 9						12	SUSI ERNAWATI, SPd													
JAM KE		KAMIS												JUMAT												SABTU																
		X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3	X1	X2	X3	X4	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	XII S3		
1	07.00 - 07.45	26	15	22	8	10	3	20	9	7	27	2	13	19	17	5	7	28	10	22	27	4	8	15	2	19	6	1	14	23	25	29	4	21	18	3	7	5	6	13	14	SUHARTANTO, M.Pd
2	07.45 - 08.30	26	15	22	8	3	10	20	9	7	27	2	13	19	17	5	7	28	10	22	27	4	8	15	2	19	6	1	14	23	25	29	4	21	18	3	7	5	6	13	15	SUMARDINEM, SPd
3	08.30 - 09.15	20	22	19	26	27	18	11	13	10	8	3	21	7	ISTIRAHAT												25	23	17	5	4	29	12	21	2	3	11	20	14	16	OPSIANA PUJI W, SPd	
4	09.15 - 10.00	20	22	19	26	27	18	11	13	15	10	3	21	7	7	28	2	17	4	27	13	5	10	8	20	14	21	25	23	17	5	4	29	12	21	2	3	11	20	14	17	HESTU RITA S, SPd
10.00 - 10.15		ISTIRAHAT												7	28	2	17	4	27	13	5	10	8	20	14	21	ISTIRAHAT												19	NUR ROKHMAN, ST		
5	10.15 - 11.00	8	18	26	20	15	17	16	27	21	10	19	2	3	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												23	16	25	2	17	21	18	20	5	13	6	3	11	20	TUTUT. HWG, S.Sos	
6	11.00 - 11.45	8	18	26	20	15	17	16	27	21	10	19	2	3	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												23	16	25	2	17	21	18	20	5	13	6	3	11	21	H.SUWARSONO, SPd	
11.45 - 12.00		ISTIRAHAT												Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												ISTIRAHAT												22	SITI MUTIATUN, S.Pd			
7	12.00 - 12.45	18	17	16	22	8	15	13	26	27	2	19	11	20	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												16	4	2	23	18	17	3	12	13	6	14	11	20	23	SUWUJA S.Pd	
8	12.45 - 13.30	18	17	16	22	8	15	13	26	27	2	19	11	20	Berlaku Mulai Kamis, 21 Juli 2016												16	4	2	23	18	17	11	12	13	6	14	3	20	24	SUNARSIH, S.Pd	
PIKET						17 7												16 7										25	MURIKA WULANDARI, S.Pd													
																												26	R. KURNIANTORO, S.Pd													
																												27	ROSYID UMARDANI, S.Pd													
																												28	LISTIAWAN YENI IS, S.H.I													
																												29	HANANG DWI CAHYO, S.Pd													
																												30	Y.SLAMET HARTONO, S.Pd													
																												31	ESTI WALJIYATI, S.PdK													

Khusus Hari Jumat Waktu KBM tersendiri sbb:

07.00 - 07.30	TADARUS
1 07.30 - 08.15	
2 08.15 - 09.00	
09.00 - 09.15	ISTIRAHAT
3 09.15 - 10.00	
4 10.00 - 10.45	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP.19610114 198803 1 005

Kretek, 14 Juli 2016
Ur. Kurikulum

Budi Nugroho, S.Pd
NIP.19721104 200003 1 001

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Dasar Seni Rupa (Nirmana Garis)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

- 1.1 Mengapresiasi keunikan gagasan dan memahami berbagai macam unsur seni rupa nusantara.

B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Indikator

1. Seni dijelaskan menurut definisi dan cabang-cabangnya.
2. Apresiasi dijelaskan menurut definisi, tujuan dan tahapan apresiasi dalam bentuk karya seni rupa nirmana.
3. Mengerjakan tugas secara mandiri.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada kompetensi ini adalah siswa dapat mengidentifikasi dan mengapresiasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan daerah setempat serta dapat memupuk rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, kreatif, mandiri, kerja keras, toleransi juga jujur dengan baik.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

1. Menjelaskan dan mengidentifikasi seni yang dijelaskan menurut definisi dan cabang - cabangnya.
2. Mengapresiasi dasar seni rupa menurut unsur-unsur seni rupa dalam bentuk karya seni rupa nirmana.

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media

Contoh karya dasar seni rupa, gambar dari internet, karya sendiri, lcd

2. Alat dan Bahan

Kertas, penggaris, pensil, spidol/pen, dan penghapus

G. Materi Pembelajaran

1. PENGERTIAN SENI RUPA

Seni rupa adalah cabang seni yang membentuk karya seni dengan media yang bisa ditangkap mata dan dirasakan dengan rabaan. Kesan ini diciptakan dengan mengolah unsur-unsur seni yaitu titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur, gelap terang.

a. Titik

Titik adalah unsur seni rupa dua dimensi yang paling dasar (esensial), dari sebuah titik dapat dikembangkan menjadi garis atau bidang. Sebuah gambar dalam bidang gambar akan berawal dari sebuah titik dan berhenti pada sebuah titik juga.

b. Garis

Garis adalah suatu hasil goresan nyata dan batas limit suatu benda, ruang, rangkaian masa dan warna. Garis bisa panjang, pendek, tebal, tipis, lurus, melengkung, berombak, vertikal, horizontal, diagonal, dan sebagainya.

c. Bidang

Bidang adalah suatu bentuk pipih tanpa ketebalan, mempunyai dimensi panjang, lebar dan luas serta mempunyai kedudukan, arah dan

dibatasi oleh garis. Bentuk bidang dapat geometris, organis, bersudut, tak teratur, dan bulat.

d. Bentuk

Titik, garis, atau bidang akan menjadi bentuk apabila terlihat. Sebuah titik betapapun kecilnya pasti mempunyai raut, ukuran, warna, dan tekstur. Bentuk ada dua macam, yaitu:

- 1) Bentuk dua dimensi yang memiliki dimensi panjang dan lebar.
- 2) Bentuk tiga dimensi yang memiliki dimensi panjang, lebar, dan tebal/volume

e. Warna

Warna merupakan kesan yang ditimbulkan oleh cahaya terhadap mata, oleh karena itu warna tidak akan terbentuk jika tidak ada cahaya. Tiap-tiap warna dihasilkan dari reaksi cahaya putih yang mengenai suatu permukaan dan permukaan tersebut memantulkan sebagian dari spektrum. Terjadinya warna-warna tersebut disebabkan oleh vibrikasi cahaya putih. Sistem yang paling sederhana untuk mengetahui hubungan warnawarna adalah pada susunan warna dalam bentuk lingkaran warna.

f. Tekstur

Tekstur adalah nilai raba dari suatu permukaan baik nyata maupun semu, bisa halus, kasar, licin, dan sebagainya. Berdasarkan hubungannya dengan indera penglihatan, tekstur dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

- 1) Tekstur nyata, yaitu tekstur yang jika diraba maupun dilihat secara fisik terasa kasar dan halus.
- 2) Tekstur semu, yaitu tekstur yang tidak memiliki kesan yang sama antara yang dilihat dan diraba. Tekstur semu terjadi karena kesan perspektif dan gelap terang.

g. Gelap Terang

Dalam seni rupa dua dimensi, gelap terang dapat berfungsi untuk menggambarkan benda menjadi berkesan tiga dimensi, kedalaman dan memberi perbedaan (kontras) atau menyatakan kesan ruang. Gelap terang dalam karya seni rupa dapat terjadi karena intensitas warna, bisa juga terjadi karena percampuran antara hitam dan putih.

2. NIRMANA

Nirmana dibentuk dari dua kata yaitu nir berarti tidak, mana berarti makna, jika digabungkan berarti tidak berarti atau tidak mempunyai makna. Jika di artikan lebih dalam nirmana berarti lambang-lambang bentuk tidak bermakna, dilihat sebagai kesatuan pola, warna, komposisi, irama, nada dalam desain. Bentuk yang dipelajari biasanya diawali dari bentuk dasar seperti kotak, segitiga, bulat yang sebelumnya tidak berarti diracik sedemikian rupa menjadi mempunyai makna tertentu.

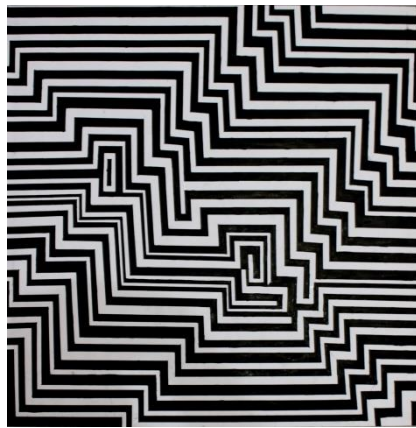
Contoh nirmana garis,



Gambar 01



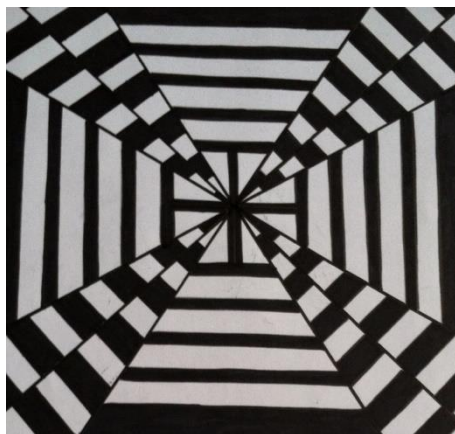
Gambar 02



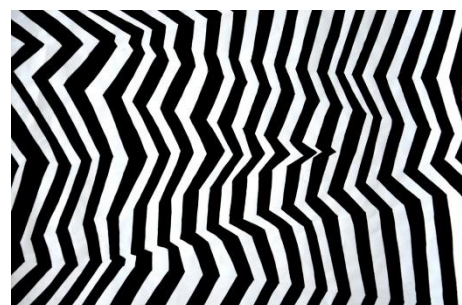
Gambar 03



Gambar 04



Gambar 05



Gambar 06

Tugas : gambarlah karya seni rupa nirmana menggunakan unsur garis !

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam .	Siswa menjawab salam.	10 menit
	Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa.	Siswa berdoa.	
	Guru mengkondisikan kelas kemudian mengabsen siswa dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima materi.	Siswa menanggapi pertanyaan guru.	
	Guru memberikan apersepsi kepada siswa.	Siswa mengingat hal-hal yang pernah dipelajari berkaitan dengan apersepsi yang diberikan guru.	
	Guru memberikan motivasi kepada siswa.	Siswa termotivasi.	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Peserta didik memperhatikan yang dijelaskan guru.	
Kegiatan Inti	Eksplorasi		60 menit
	Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.		
	Guru membimbing siswa dalam mencari contoh karya seni rupa nirmana.	Siswa berfikir dan mencari contoh karya seni rupa menurut apresiasi.	
	Elaborasi		
Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.			
Guru mempresentasikan powerpoint tentang dasar seni	Siswa memperhatikan.		

	rupa.		
	Guru membimbing siswa dalam memahami materi dasar seni rupa.	Siswa memperhatikan.	
	Guru memberikan contoh karya seni rupa dalam nirmana garis.	Siswa memperhatikan.	
	Guru mencontohkan pembuatan karya seni rupa nirmana garis.	Siswa memperhatikan dan memahami.	
	Guru memberikan tugas mencakup lingkup konteks seni rupa nirmana garis.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	
	Guru menanggapi dan mengapresiasi karya siswa	Siswa mempresentasikan hasil karyanya.	
Konfirmasi			
Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.			
	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan hasil belajar.	Siswa menyimpulkan hasil belajar.	
Penutup	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mempunyai kerjasama dan kinerja yang baik.	Siswa mendengarkan.	20 menit
	Guru memberikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan.	

I. Penilaian

NO	PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	SKOR
1	Sikap	Penilaian diri	Skala	20%

2	Kreatifitas	Tes praktik	Tes uji praktik	80%
---	-------------	-------------	-----------------	-----

Penilaian diri :

1. Kesopanan : 20%

Tes praktik :

1. Sketsa : 20%

2. Proses : 30%

3. Finish : 30%

Contoh Nilai kumulatif

$$= (0,2 \times \text{sikap}) + (0,2 \times \text{Sketsa}) + (0,3 \times \text{Proses}) + (0,3 \times \text{Finish})$$

$$= (0,2 \times 90) + (0,2 \times 75) + (0,3 \times 70) + (0,3 \times 75)$$

$$= 19 + 15 + 21 + 22,5$$

$$= 77,5$$

Bantul, 26 Juli 2016

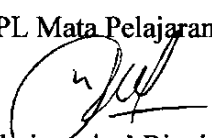
Mengetahui,

Guru Pembimbing


R. Kurniantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran


Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Dasar Seni Rupa (Nirmana Bidang)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

J. Standar Kompetensi

- 1.2 Mengapresiasi keunikan gagasan dan memahami berbagai macam unsur seni rupa nusantara.

K. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

L. Indikator

4. Unsur Bidang dijelaskan dalam penjabarannya hingga membentuk karya seni.
5. Karya seni rupa unsur bidang yang di susun menjadi satu dilibatkan contoh yang sudah jadi.
6. Mengerjakan tugas secara mandiri.

M. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada kompetensi ini adalah siswa dapat mengidentifikasi dan mengapresiasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan daerah setempat serta dapat memupuk rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, kreatif, mandiri, kerja keras, toleransi juga jujur dengan baik.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

3. Menjelaskan dan mengidentifikasi unsur seni yang dijelaskan menurut segi nirmana.
4. Mengapresiasi unsur seni rupa bentuk dengan karya seni nirmana.

N. Metode Pembelajaran

3. Demonstrasi
4. Penugasan

O. Media Pembelajaran

3. Media

Contoh karya dasar seni rupa, gambar dari internet, karya sendiri, lcd

4. Alat dan Bahan

Kertas, penggaris, pensil, spidol/pen, dan penghapus

P. Materi Pembelajaran

Bidang

Bidang adalah suatu bentuk pipih tanpa ketebalan, mempunyai dimensi panjang, lebar dan luas serta mempunyai kedudukan, arah dan dibatasi oleh garis. Bentuk bidang dapat geometris, organik, bersudut, tak teratur, dan bulat. Bidang sebagai ruang adalah merupakan ruang dwimatra dan merupakan tempat dimana objek-objek berada (eksist) yang dapat berujud triplek, karton, kertas, seng, papan tulis, kanvas dll. Ciri khas bentuk bidang dibedakan berdasarkan rautnya

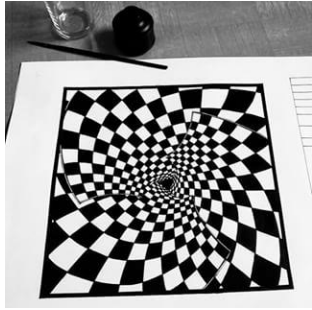
1. Bidang Geometri

Bidang Geometri yang dibuat secara matematik seperti: segi 3,4,5,6,8 lingkaran.

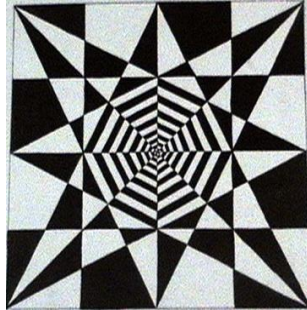
2. Non Geometrik

Non Geometrik dapat berupa bidang organik(yang dibatasi garis lengkung bebas), bidang bersudut bebas(yang dibatasi garis pata-patah bebas), bidang gabungan(antara lengkung dan sudut) dan bidang maya(bidang yang seolah meliuk, bersudut juga berspektif).

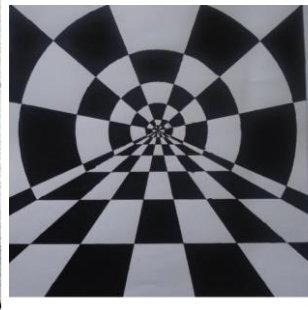
Contoh Geometri :



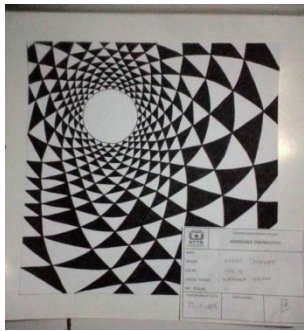
Gambar 01



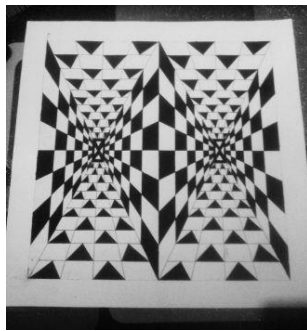
Gambar 02



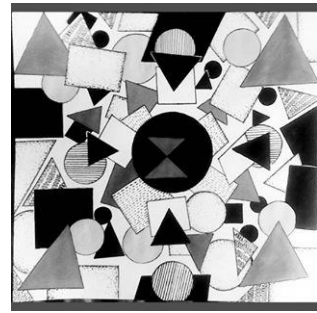
Gambar 03



Gambar 04

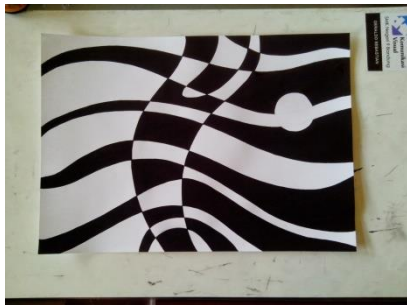


Gambar 05

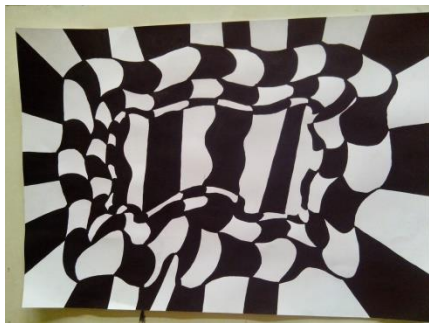


Gambar 06

Contoh Non Geometri :



Gambar 01



Gambar 02



Gambar 03



Gambar 04

Tugas : gambarlah karya seni rupa nirmana menggunakan unsur bidang !

3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam .	Siswa menjawab salam.	10 menit
	Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa.	Siswa berdoa.	
	Guru mengkondisikan kelas kemudian mengabsen siswa dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima materi.	Siswa menanggapi pertanyaan guru.	
	Guru memberikan apersepsi kepada siswa.	Siswa mengingat hal-hal yang pernah dipelajari berkaitan dengan apersepsi yang diberikan guru.	
	Guru memberikan motivasi kepada siswa.	Siswa termotivasi.	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Peserta didik memperhatikan yang dijelaskan guru.	
Kegiatan Inti	Eksplorasi Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.		60 menit

	Guru membimbing siswa dalam mencari contoh karya seni rupa nirmana bidang.	Siswa berfikir dan mencari contoh karya seni rupa menurut apresiasi.	
Elaborasi			
Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.			
	Guru mempresentasikan powerpoint tentang seni rupa nirmana bidang.	Siswa memperhatikan.	
	Guru membimbing siswa dalam memahami materi nirmana bidang.	Siswa memperhatikan.	
	Guru memberikan contoh karya seni rupa nirmana bidang.	Siswa memperhatikan.	
	Guru mencontohkan pembuatan karya seni rupa nirmana bidang.	Siswa memperhatikan dan memahami.	
	Guru memberikan tugas mencakup lingkup konteks seni rupa nirmana bidang.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	
	Guru menanggapi dan mengapresiasi karya siswa	Siswa mempresentasikan hasil karyanya.	
Konfirmasi			
Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.			
	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan hasil belajar.	Siswa menyimpulkan hasil belajar.	
Penutup	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mempunyai kerjasama dan kinerja yang baik.	Siswa mendengarkan.	20 menit

	Guru memberikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan.	
--	---	---------------------	--

4. Penilaian

NO	PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	SKOR
3	Sikap	Penilaian diri	Skala	20%
4	Kreatifitas	Tes praktik	Tes uji praktik	80%

Penilaian diri :

2. Kesopanan : 20%

Tes praktik :

1.Sketsa : 20%

2.Proses : 30%

3.Finish : 30%

Contoh Nilai komulatif

$$\begin{aligned}
 &= (0,2 \times \text{sikap}) + (0,2 \times \text{Sketsa}) + (0,3 \times \text{Proses}) + (0,3 \times \text{Finish}) \\
 &= (0,2 \times 90) + (0,2 \times 75) + (0,3 \times 70) + (0,3 \times 75) \\
 &= 19 + 15 + 21 + 22,5 \\
 &= 77,5
 \end{aligned}$$

Bantul, 10 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kumantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran

Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA 1 KRETEK
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Warna
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Q. Standar Kompetensi

- 1.3 Mengapresiasi keunikan gagasan dan memahami berbagai macam unsur seni rupa nusantara.

R. Kompetensi Inti

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
12. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

S. Indikator

7. Unsur warna dijelaskan dalam penjabarannya hingga membentuk karya seni.
8. Karya seni rupa unsur warna yang disusun menjadi dua jenis, yaitu warna panas dan warna dingin, ditunjukkan contoh yang sudah jadi.
9. Mengerjakan tugas secara mandiri.

T. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada kompetensi ini adalah siswa dapat mengidentifikasi dan mengapresiasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan daerah setempat serta dapat memupuk rasa ingin tahu,

semangat kebangsaan, kreatif, mandiri, kerja keras, toleransi juga jujur dengan baik.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

5. Menjelaskan dan mengidentifikasi unsur seni warna yang dijelaskan menurut segi nirmana.
6. Mengapresiasi unsur seni rupa warna dengan karya seni rupa nirmana.

U. Metode Pembelajaran

5. Demonstrasi
6. Penugasan

V. Media Pembelajaran

5. Media
Contoh karya dasar seni rupa, gambar dari internet, karya sendiri, lcd
6. Alat dan Bahan
Kertas, penggaris, pensil, spidol/pen, dan penghapus

W. Materi Pembelajaran

Warna

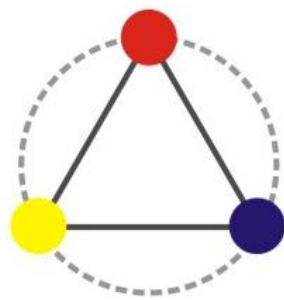
Warna adalah unsur seni rupa yang menimbulkan kesan dari pantulan cahaya pada mata. Warna dikelompokkan dalam beberapa macam yaitu sebagai berikut.

2. Warna Primer, adalah warna dasar yang tidak diperoleh dari campuran warna lain. Warna primer terdiri dari *warna merah, kuning dan biru*.
3. Warna Sekunder, adalah warna yang dapatkan dari campuran dua warna primer dalam takaran tertentu.
Kuning + Merah = Orange.
Kuning + Biru = Hijau
Merah + Biru = Ungu
4. Warna Tersier, adalah warna yang didapatkan dari pencampuran warna sekunder
Kuning + Orange = Jingga kekuningan
5. Warna monokromatik adalah tingkatan warna dari gelap ke terang dalam urutan satu warna, misalnya urutan dari *merah tua sampai ke merah yang paling muda*.

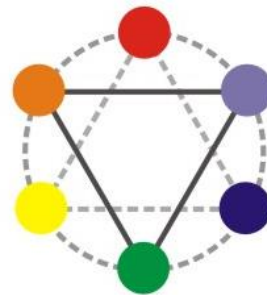
6. Warna monokromatik, adalah deretan warna yang letaknya berdampingan dalam satu lingkaran warna atau berdekatan, misalnya *urutan dari biru, biru kehijauan, hijau, hijau kekuningan, dan kuning*.
7. Warna Komplementer, adalah warna yang kontras dan letaknya bersebrangan yang dibentuk dalam satu lingkaran warna, misalnya *warna merah dengan hijau, warna kuning dengan warna ungu*.
8. Warna panas dan dingin

Lingkaran warna primer hingga tersier bisa dikelompokkan menjadi dua kelompok besar, yaitu kelompok warna panas dan warna dingin. Warna panas dimulai dari kuning kehijauan hingga merah. Sementara warna dingin dimulai dari ungu kemerahan hingga hijau.

Contoh macam warna,



Warna Primer



Warna Sekunder



Warna monokromatik



Warna Komplementer



Warna panas dan dingin

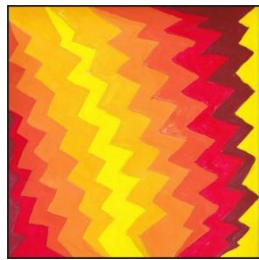
a. Warna panas dan dingin

o Warna panas

Warna panas adalah warna yang menimbulkan suasana ceria, riang dan semangat. Warna panas dimulai dari merah hingga kuning.

Contoh objek dengan warna panas adalah cabai, langit sore hari, dan mawar merah.

Contoh warna panas,



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

o Warna dingin

Warna dingin adalah warna yang memiliki simbol kelembutan, sejuk, dan nyaman. Warna dingin dimulai dari hijau hingga ungu.

Contoh objek dengan warna dingin adalah laut, daun, dan langit siang hari

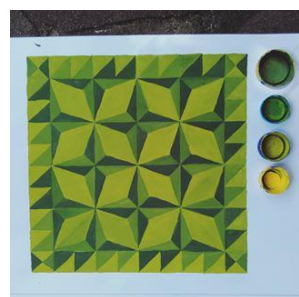
Contoh Warna dingin,



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tugas : gambarlah karya seni rupa nirmana menggunakan unsur warna panas dan warna dingin!

X. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam .	Siswa menjawab salam.	10 menit
	Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa.	Siswa berdoa.	
	Guru mengkondisikan kelas kemudian mengabsen siswa dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima materi.	Siswa menanggapi pertanyaan guru.	
	Guru memberikan apersepsi kepada siswa.	Siswa mengingat hal-hal yang pernah dipelajari berkaitan dengan apersepsi yang diberikan guru.	
	Guru memberikan motivasi kepada siswa.	Siswa termotivasi.	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Peserta didik memperhatikan yang dijelaskan guru.	
Kegiatan Inti	Eksplorasi Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.		60 menit
	Guru membimbing siswa dalam mencari contoh karya seni rupa nirmana warna.	Siswa berfikir dan mencari contoh karya seni rupa menurut apresiasi.	
	Elaborasi Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.		
	Guru mempresentasikan powerpoint tentang seni rupa	Siswa memperhatikan.	

	nirmana warna.		
	Guru membimbing siswa dalam memahami materi seni rupa.	Siswa memperhatikan.	
	Guru memberikan contoh karya seni rupa nirmana warna.	Siswa memperhatikan.	
	Guru mencontohkan pembuatan karya seni rupa nirmana warna.	Siswa memperhatikan dan memahami.	
	Guru memberikan tugas mencakup lingkup konteks seni rupa nirmana.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	
	Guru menanggapi dan mengapresiasi karya siswa	Siswa mempresentasikan hasil karyanya.	
Konfirmasi			
Karakter yang dikembangkan: komunikatif dan rasa ingin tahu.			
	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan hasil belajar.	Siswa menyimpulkan hasil belajar.	
Penutup	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mempunyai kerjasama dan kinerja yang baik.	Siswa mendengarkan.	20 menit
	Guru memberikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan.	

Y. Penilaian

NO	PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	SKOR
----	-----------	------------------	------------------	------

5	Sikap	Penilaian diri	Skala	20%
6	Kreatifitas	Tes praktik	Tes uji praktik	80%

Penilaian diri :

1. Kesopanan : 20%

Tes praktik :

1. Sketsa : 20%

2. Proses : 30%

3. Finish : 30%

Contoh Nilai kumulatif

$$= (0,2 \times \text{sikap}) + (0,2 \times \text{Sketsa}) + (0,3 \times \text{Proses}) + (0,3 \times \text{Finish})$$

$$= (0,2 \times 90) + (0,2 \times 75) + (0,3 \times 70) + (0,3 \times 75)$$

$$= 19 + 15 + 21 + 22,5$$

$$= 77,5$$

Bantul, 24 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran

Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007

DAFTAR HADIR SISWA

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : X.1

NO	Mengajar ke-	Presensi pada tanggal														JUMLAH				
		28	04	11	18	25	09											S	A	I
		7	8	8	8	8	9													
1	AGUNG NUGROHO	.	.	.	.	.	.							
2	AGUS HARI SUSANTO	.	.	.	.	.	.							
3	AMIRATUN SOLICHAH	.	.	.	.	.	.							
4	ANISA WIDIASTUTI	.	.	.	.	.	.							
5	ANNISA NOVIANA. H	.	.	.	.	.	.							
6	APRILIA NOOR	.	|	|	.	.	.							
7	BHELLA HELENA	.	.	.	.	.	.							
8	DWI YULIA ASTANTO	.	.	.	.	.	.							
9	ELFIRA LUTHFIA A	.	.	.	.	.	.							
10	ELSA KUSUMANINGRUM	.	.	.	.	.	.							
11	ERLAN SYALSABILA	.	.	.	.	.	.							
12	FAIZMANAF RAHMAHAN	.	|	|	.	.	.							
13	FITRI RIYATI	.	.	.	.	.	.							
14	KHOLIQ SAPUTRA	.	.	.	.	.	.							
15	LIDDIENI HANIFA	.	.	.	.	.	.							
16	MAYA RIMA MELATI	.	.	.	.	.	.							
17	MEI DINA ISWATUN	.	.	.	.	.	.							
18	MUHAMMAD AKMAL	S	.	.	.	.	.								
19	NURMA FEBRIANI	.	.	.	.	.	.							
20	QOMAR MILENIANTORO	.	.	.	.	.	.							
21	RAHMA TRI ASTUTI	.	|	|	.	.	.							
22	RANGGA PANGESTU	.	.	.	.	.	.							
23	RIDA TRI FEBRYANI	.	.	.	.	.	.							
24	RISSA ANGGRAENI	.	|	|	.	.	.							
25	RIVA ANGGITA NURSEKA	.	.	.	.	.	.							
26	SAFITRI RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.							
27	TAUFIQ ALI KAAFI	.	.	.	.	.	.							
28	THALITA VELDA HUAINA	.	.	.	.	.	.							
29	TRI RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.							
30	WINDA DWI YANTIKA. S	.	.	.	.	.	.							
31	YANU MEGA PRATAMA	.	.	.	.	.	.							
32	ZAIDHAN RAMAHANI	.	.	.	.	.	.							

Keterangan :

S : Sakit
A : Alfa
I : Ijin

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran

Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : X.3

NO	Mengajar ke-	Presensi pada tanggal														JUMLAH		
		28 7	04 8	11 8	18 8	25 8	09 9									S	A	I
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR	.	.	.	.	.	.					
2	ALDO MUHAMMAD F	.	.	.	.	.	.					
3	ALWI HAMMED	.	.	S	.	.	.											
4	ANI ANGGRAENI	.	.	.	.	.	.					
5	ANISA NURUL HIKMAH	.	|	|	|	.	.											
6	ARUM PURWASARI	.	.	.	.	.	.					
7	AULIA NURJANAH	.	.	.	.	.	.					
8	BAGAS MAULANA. A	.	|	.	.	.	.					
9	BRAMASTA FIRZA	.	.	.	.	.	.					
10	DEAFARA MAFAKIAT. A	.	.	.	.	.	.					
11	DEWI LISNIAWATI	.	.	.	.	.	.					
12	DINDA RAHMANINGRUM	.	.	.	.	.	.					
13	ELSA HASTIKA SARI	.	.	.	A	.	.											
14	EXCA AJI MANDIRA	.	.	.	.	.	.					
15	GEVIN ALDISTA	.	.	.	.	.	.					
16	HAIKAL HASHFI. M	.	|	|	.	.	.					
17	IKA DEVI NOVIANSARI	.	.	.	.	.	.					
18	IKE ROHMADHANI	.	.	.	.	.	.					
19	JEAN NINA NURULITA	.	|	|	|	.	.											
20	KURNIA ARIYANTI	.	|	|	.	.	.					
21	MALIK MACHASIN	.	.	.	.	.	.					
22	MEYTA RIA CRISTIANI	.	.	.	.	.	.					
23	MIFTACHUL KIROM	.	.	.	|	.	.					
24	NAFIDA NUR HIDAYAH	.	.	.	.	.	.					
25	RANTRI NURIYANI	.	|	|	|	.	.											
26	RATRI SEKARSARI	.	|	|	.	.	.					
27	RIZKA DWI YULIANI	.	.	.	|	.	.					
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	.	|	|	.	.	.					
29	TRI WULANDARI	.	.	.	|	.	.					
30	WAHIDA LUTFIANI	.	.	.	.	.	.					
31	ZIDAN PANDUTAMA	.	.	.	.	.	.					

Keterangan :

S : Sakit
A : Alfa
I : Ijin

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran

Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya



KBM Seni Budaya

	
<p>Jaga Piket Loby</p>	<p>Upacara Bendera hari Senin</p>
	
<p>Upacara Kemerdekaan</p>	<p>Upacara Kemerdekaan</p>
	
<p>Upacara Kemerdekaan</p>	<p>Mendampingi Lomba Tonti</p>
	
<p>Mendampingi Lomba Tonti</p>	<p>Mendesain Kaos Untuk PAF SMA 1 Kretek</p>



Pengenalan Lingkungan Sekolah



Pengenalan Lingkungan Sekolah



MOPD



MOPD



MOPD



Mendesain Banner PAF



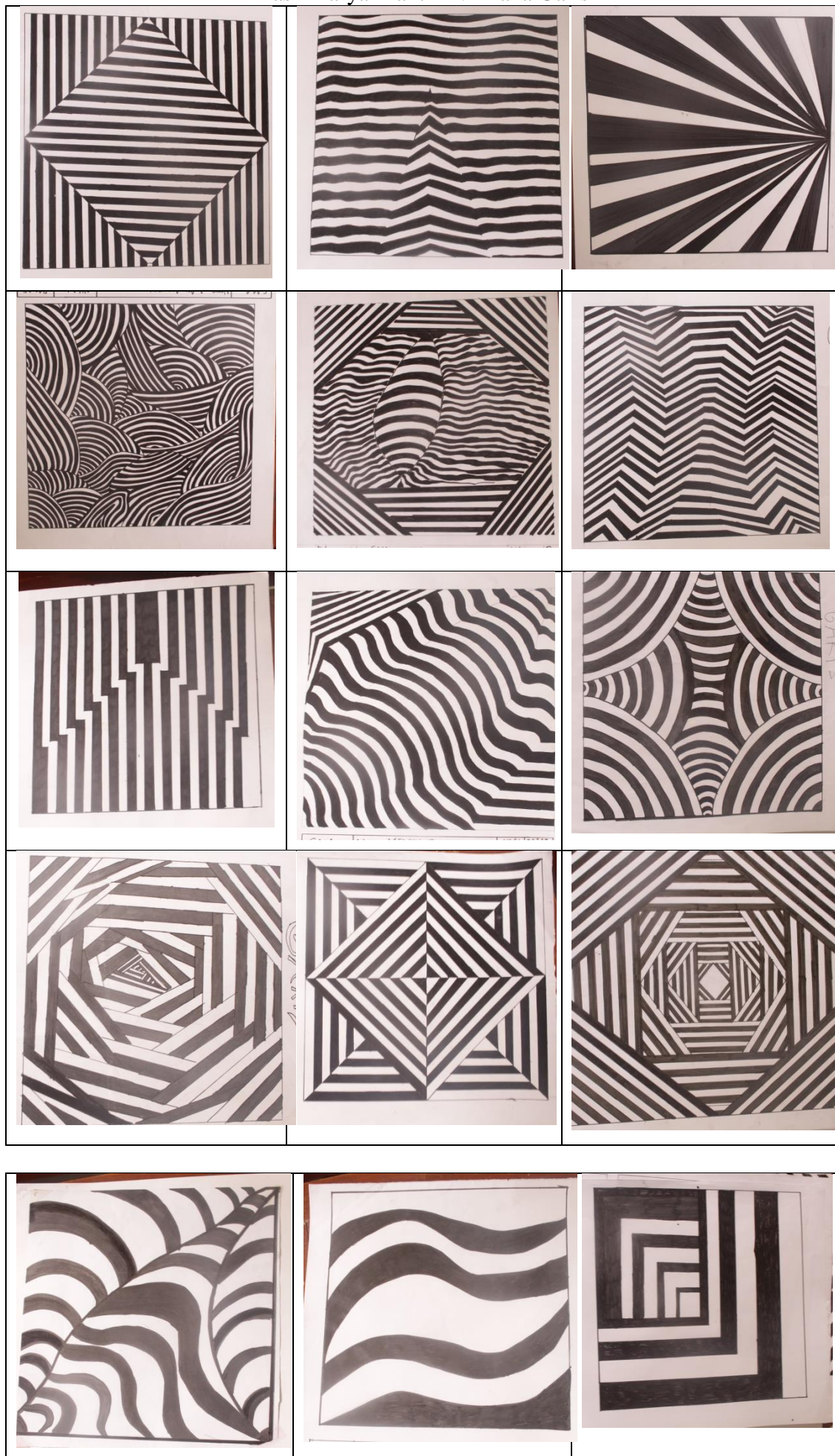
Perpisahan PPL UNY



Perpisahan PPL UNY

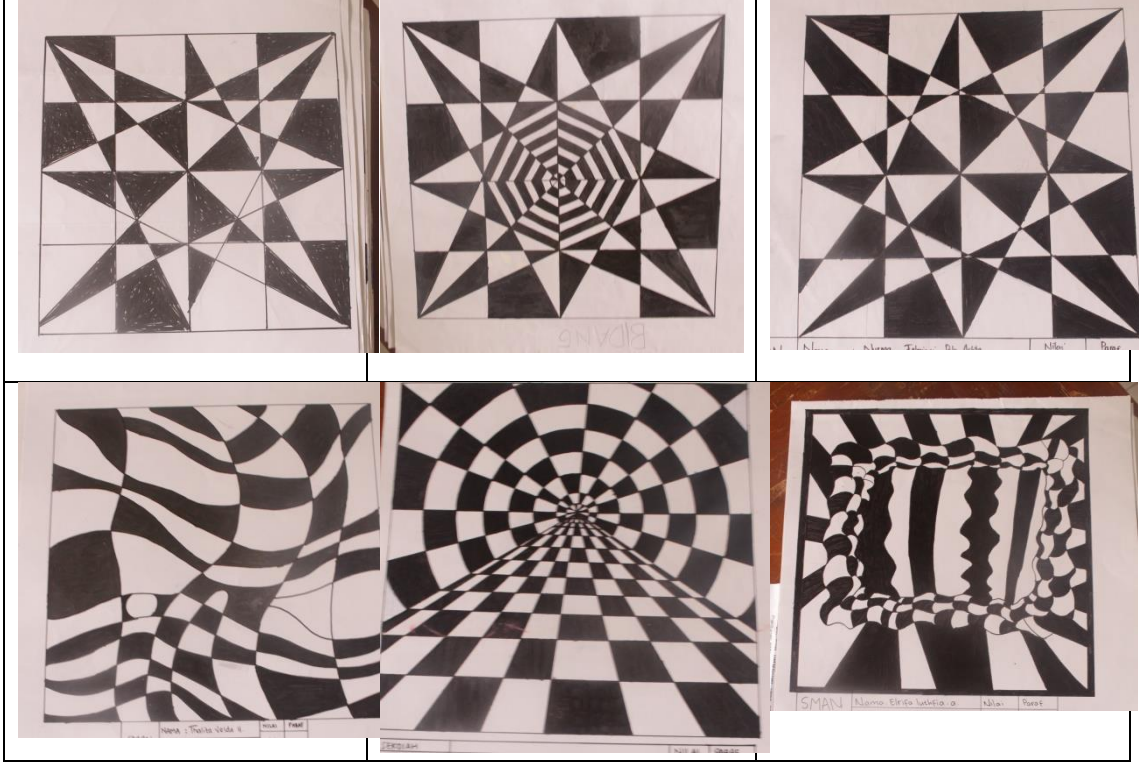
DOKUMENTASI KARYA SISWA

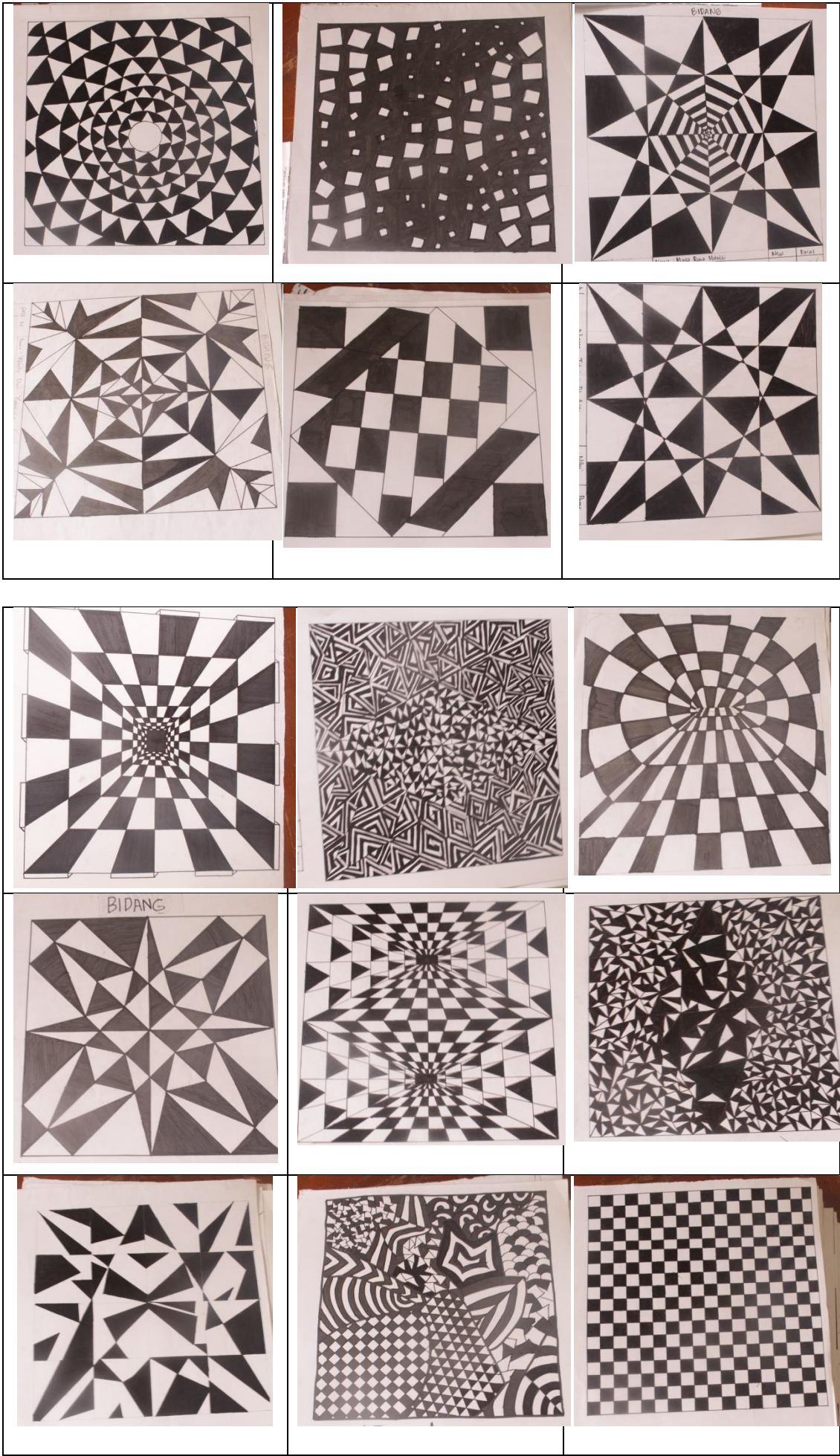
Hasil Karya Praktik Nirmana Garis

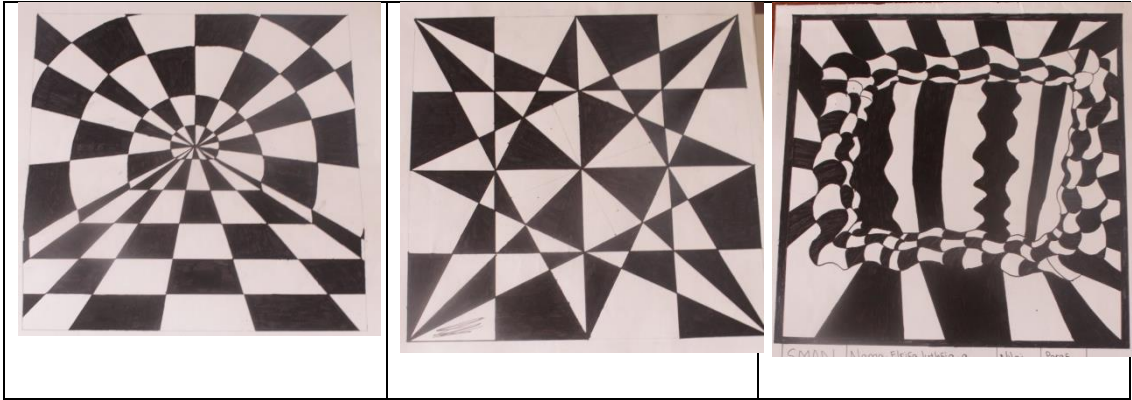




Hasil Karya Praktik Nirmana Bidang







Hasil Karya Praktik Nirmana Warna Panas





Hasil Karya Praktik Nirmana Warna Dingin





**HASIL
PENILAIAN
TUGAS**

HASIL PENILAIAN TUGAS SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

Kelas : XI

NO	NAMA	PENILAIAN GARIS			PENILAIAN SIKAP	JUMLAH
		SKETSA	PROSES	HASIL		
1	AGUNG NUGROHO	82	83	84	83	83
2	AGUS HARI SUSANTO	82	82	83	83	83
3	AMIRATUN SOLICHAH	82	82	85	83	84
4	ANISA WIDIASTUTI	80	81	81	83	82
5	ANNISA NOVIANA HASTARI	80	83	82	83	82
6	APRILIA NOOR	82	83	84	83	83
7	BHELLA HELENA	80	80	75	83	79
8	DWI YULIA ASTANTO	80	82	81	83	82
9	ELFIRA LUTHFIA AZZAHRA	80	82	84	83	83
10	ELSA KUSUMANINGRUM	80	82	84	83	83
11	ERLAN SYALSABILA	82	82	84	83	83
12	FAIZMANAF RAHMAHAN	80	83	83	83	83
13	FITRI RIYATI	82	82	83	83	83
14	KHOLIQ SAPUTRA	82	82	83	83	83
15	LIDDIENI HANIFA	82	83	83	83	83
16	MAYA RIMA MELATI	83	85	85	83	84
17	MEI DINA ISWATUN	83	84	84	83	83
18	MUHAMMAD AKMAL	82	84	84	83	83
19	NURMA FEBRIANI	84	85	85	83	84
20	QOMAR MILENIANTORO	82	83	84	83	83
21	RAHMA TRI ASTUTI	82	83	83	83	83
22	RANGGA PANGESTU	82	82	83	83	83
23	RIDA TRI FEBRYANI	84	84	85	83	84
24	RISSA ANGGRAENI	80	80	75	83	79
25	RIVA ANGGITA NURSEKA	82	84	85	83	84
26	SAFITRI RAHMAWATI	80	81	82	83	82
27	TAUFIQ ALI KAAFI	83	83	84	83	83
28	THALITA VELDA HUAINA	83	82	84	83	83
29	TRI RAHMAWATI	82	82	83	83	83
30	WINDA DWI YANTIKA SARI	84	83	85	83	84
31	YANU MEGA PRATAMA	84	83	85	83	83
32	ZAIDHAN RAMAHANI	82	84	84	83	84

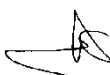
Mengetahui,

Guru Pembimbing



R. Kurniantoro, S.Pd.
NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL



Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

HASIL PENILAIAN TUGAS SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

Kelas : X1

NO	NAMA	PENILAIAN BIDANG			PENILAIAN SIKAP	JUMLAH
		SKETSA	PROSES	HASIL		
1	AGUNG NUGROHO	85	85	89	83	85
2	AGUS HARI SUSANTO	82	82	84	83	82
3	AMIRATUN SOLICHAH	82	84	86	83	83
4	ANISA WIDIASTUTI	83	85	85	83	84
5	ANNISA NOVIANA HASTARI	83	85	86	83	84
6	APRILIA NOOR	82	84	85	83	83
7	BHELLA HELENA	80	82	84	83	82
8	DWI YULIA ASTANTO	82	85	87	83	84
9	ELFIRA LUTHFIA AZZAHRA	83	85	87	83	84
10	ELSA KUSUMANINGRUM	80	82	85	83	82
11	ERLAN SYALSABILA	82	82	82	83	82
12	FAIZMANAF RAHMAHAN	80	83	84	83	82
13	FITRI RIYATI	82	83	86	83	83
14	KHOLIQ SAPUTRA	82	82	83	83	82
15	LIDDIENI HANIFA	82	83	85	83	83
16	MAYA RIMA MELATI	83	85	90	83	85
17	MEI DINA ISWATUN	83	84	85	83	83
18	MUHAMMAD AKMAL	82	84	83	83	83
19	NURMA FEBRIANI	84	83	84	83	83
20	QOMAR MILENIANTORO	82	83	86	83	83
21	RAHMA TRI ASTUTI	82	83	84	83	83
22	RANGGA PANGESTU	82	82	84	83	82
23	RIDA TRI FEBRYANI	84	85	90	83	85
24	RISSA ANGGRAENI	80	80	75	83	79
25	RIVA ANGGITA NURSEKA	82	84	85	83	83
26	SAFITRI RAHMAWATI	80	80	75	83	79
27	TAUFIQ ALI KAAFI	84	85	87	83	84
28	THALITA VELDA HUAINA	83	82	85	83	83
29	TRI RAHMAWATI	82	84	86	83	83
30	WINDA DWI YANTIKA SARI	82	83	84	83	83
31	YANU MEGA PRATAMA	82	83	84	83	83
32	ZAIDHAN RAMAHANI	84	85	87	83	84

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro, S.Pd.

NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing

Drs. Suwana, M.Pd.

NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL

Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 1306244007

HASIL PENILAIAN TUGAS SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

Kelas : X1

NO	NAMA	PENILAIAN WARNA DINGIN			PENILAIAN SIKAP	JUMLAH
		SKETSA	PROSES	HASIL		
1	AGUNG NUGROHO	82	82	83	83	82
2	AGUS HARI SUSANTO	82	82	81	83	82
3	AMIRATUN SOLICHAH	82	84	84	83	83
4	ANISA WIDIASTUTI	84	85	85	83	84
5	ANNISA NOVIANA HASTARI	81	82	82	83	82
6	APRILIA NOOR	82	84	85	83	83
7	BHELLA HELENA	80	83	86	83	83
8	DWI YULIA ASTANTO	80	83	83	83	82
9	ELFIRA LUTHFIA AZZAHRA	83	85	86	83	84
10	ELSA KUSUMANINGRUM	81	82	84	83	82
11	ERLAN SYALSABILA	82	82	82	83	82
12	FAIZMANAF RAHMAHAN	82	83	83	83	82
13	FITRI RIYATI	82	83	83	83	82
14	KHOLIQ SAPUTRA	80	80	81	83	81
15	LIDDIENI HANIFA	82	83	83	83	82
16	MAYA RIMA MELATI	85	85	85	83	84
17	MEI DINA ISWATUN	83	84	85	83	83
18	MUHAMMAD AKMAL	82	80	81	83	81
19	NURMA FEBRIANI	84	83	84	83	83
20	QOMAR MILENIANTORO	82	83	83	83	82
21	RAHMA TRI ASTUTI	82	83	84	83	83
22	RANGGA PANGESTU	82	82	84	83	82
23	RIDA TRI FEBRYANI	84	85	87	83	84
24	RISSA ANGGRAENI	80	80	81	83	81
25	RIVA ANGGITA NURSEKA	85	85	89	83	85
26	SAFITRI RAHMAWATI	80	82	84	83	82
27	TAUFIQ ALI KAAFI	80	85	85	83	83
28	THALITA VELDA HUAINA	83	82	83	83	82
29	TRI RAHMAWATI	82	84	85	83	83
30	WINDA DWI YANTIKA SARI	84	83	82	83	83
31	YANU MEGA PRATAMA	84	82	84	83	83
32	ZAIDHAN RAMAHANI	82	82	83	83	82

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro, S.Pd.
NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing

Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL

Khoirunnisa Rizqi Elina
NIM. 1306244007

HASIL PENILAIAN TUGAS SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083
Kelas : X3

NO	NAMA	PENILAIAN GARIS			PENILAIAN SIKAP	JUMLAH
		SKETSA	PROSES	HASIL		
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR	83	83	85	83	83
2	ALDO MUHAMMAD F	82	83	84	83	83
3	ALWI HAMMED	84	85	87	83	84
4	ANI ANGGRAENI	85	83	90	83	85
5	ANISA NURUL HIKMAH	82	83	85	83	83
6	ARUM PURWASARI	82	83	85	83	83
7	AULIA NURJANAH	82	85	85	83	83
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	80	83	82	83	82
9	BRAMASTA FIRZA	80	83	82	83	82
10	DEAFARA MAFAKIAT ALIYAH	80	83	81	83	81
11	DEWI LISNIAWATI	80	83	84	83	82
12	DINDA RAHMANINGRUM	83	83	84	83	83
13	ELSA HASTIKA SARI	82	83	84	83	83
14	EXCA AJI MANDIRA	80	83	75	83	80
15	GEVIN ALDISTA	82	83	84	83	82
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	82	83	83	83	83
17	IKA DEVI NOVIANSARI	83	83	84	83	82
18	IKE ROHMADHANI	80	83	83	83	83
19	JEAN NINA NURULITA	80	83	83	83	82
20	KURNIA ARIYANTI	83	83	85	83	83
21	MALIK MACHASIN	80	83	80	83	81
22	MEYTA RIA CRISTIANI	80	83	84	83	82
23	MIFTACHUL KIROM	81	83	84	83	82
24	NAFIDA NUR HIDAYAH	82	83	83	83	82
25	RANTRI NURIYANI	80	83	85	83	82
26	RATRI SEKARSARI	82	83	83	83	82
27	RIZKA DWI YULIANI	80	83	82	83	82
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	82	83	84	83	83
29	TRI WULANDARI	80	83	82	83	82
30	WAHIDA LUTFIANI	82	85	85	83	83
31	ZIDAN PANDUTAMA	83	83	85	83	83
32						

Mengetahui,

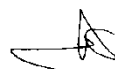
Guru Pembimbing



R. Kurniantoro, S.Pd.

NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarna, M.Pd.

NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL



Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 1306244007

HASIL PENILAIAN TUGAS SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

Kelas : X3

NO	NAMA	PENILAIAN BIDANG			PENILAIAN SIKAP	JUMLAH
		SKETSA	PROSES	HASIL		
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR	83	83	84	83	83
2	ALDO MUHAMMAD F	82	83	84	83	83
3	ALWI HAMMED	84	85	75	83	81
4	ANI ANGGRAENI	85	83	90	83	85
5	ANISA NURUL HIKMAH	82	83	84	83	83
6	ARUM PURWASARI	82	83	90	83	84
7	AULIA NURJANAH	82	85	90	83	85
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	80	83	75	83	80
9	BRAMASTA FIRZA	80	83	85	83	82
10	DEAFARA MAFAKIAT ALIYAH	80	83	90	83	84
11	DEWI LISNIAWATI	80	83	90	83	84
12	DINDA RAHMANINGRUM	83	83	75	83	81
13	ELSA HASTIKA SARI	82	83	85	83	83
14	EXCA AJI MANDIRA	80	83	75	83	80
15	GEVIN ALDISTA	82	83	84	83	83
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	82	83	82	83	82
17	IKA DEVI NOVIANSARI	83	83	84	83	83
18	IKE ROHMADHANI	80	83	86	83	83
19	JEAN NINA NURULITA	80	83	84	83	82
20	KURNIA ARIYANTI	83	83	85	83	83
21	MALIK MACHASIN	80	83	75	83	80
22	MEYTA RIA CRISTIANI	80	83	84	83	82
23	MIFTACHUL KIROM	81	83	75	83	80
24	NAFIDA NUR HIDAYAH	82	83	85	83	83
25	RANTRI NURIYANI	80	83	85	83	82
26	RATRI SEKARSARI	82	83	82	83	82
27	RIZKA DWI YULIANI	80	83	75	83	80
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	82	83	90	83	84
29	TRI WULANDARI	80	83	75	83	80
30	WAHIDA LUTFIANI	82	85	85	83	83
31	ZIDAN PANDUTAMA	83	83	84	83	83
32						

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro, S.Pd.
NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing

Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL

Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

HASIL PENILAIAN TUGAS SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

Kelas : X3

NO	NAMA	PENILAIAN WARNA PANAS			PENILAIAN SIKAP	JUMLAH
		SKETSA	PROSES	HASIL		
1	AKHMAD HAFIDZ YANUAR	83	83	84	83	83
2	ALDO MUHAMMAD F	85	83	87	83	84
3	ALWI HAMMED	85	85	88	83	85
4	ANI ANGGRAENI	85	83	85	83	84
5	ANISA NURUL HIKMAH	80	83	84	83	82
6	ARUM PURWASARI	82	83	85	83	83
7	AULIA NURJANAH	85	85	90	83	85
8	BAGAS MAULANA ALFARIDZ	84	83	84	83	83
9	BRAMASTA FIRZA	80	83	83	83	82
10	DEAFARA MAFAKIAT ALIYAH	83	83	85	83	83
11	DEWI LISNIAWATI	83	83	85	83	83
12	DINDA RAHMANINGRUM	80	83	75	83	80
13	ELSA HASTIKA SARI	83	83	86	83	83
14	EXCA AJI MANDIRA	80	83	75	83	80
15	GEVIN ALDISTA	80	83	83	83	82
16	HAIKAL HASHFI MUHAMMAD	82	83	85	83	83
17	IKA DEVI NOVIANSARI	80	83	83	83	82
18	IKE ROHMADHANI	82	83	85	83	83
19	JEAN NINA NURULITA	83	83	85	83	83
20	KURNIA ARIYANTI	80	83	83	83	82
21	MALIK MACHASIN	82	83	84	83	83
22	MEYTA RIA CRISTIANI	80	83	83	83	82
23	MIFTACHUL KIROM	80	83	82	83	82
24	NAFIDA NUR HIDAYAH	82	83	84	83	83
25	RANTRI NURIYANI	82	83	86	83	83
26	RATRI SEKARSARI	82	83	85	83	83
27	RIZKA DWI YULIANI	81	83	84	83	82
28	SARAH PUTRI SHOLEHAH	80	83	83	83	82
29	TRI WULANDARI	80	83	75	83	80
30	WAHIDA LUTFIANI	85	85	90	83	85
31	ZIDAN PANDUTAMA	80	83	81	83	81
32						

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro, S.Pd.

NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing

Drs. Suwarna, M.Pd.

NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL

Khoirunnisa Rizqi Elina

NIM. 1306244007

**PRESENSI
KEHADIRAN
PPL**

PRESENSI KEHADIRAN PPL SENI RUPA UNY SMAN 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	18 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.55	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	13.30	<i>Asti</i>
2.	19 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.37	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.38	13.30	<i>Asti</i>
3.	20 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.39	13.30	<i>Asti</i>
4.	21 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.51	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>Asti</i>
5.	22 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.30	10.45	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	10.45	<i>Asti</i>

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	25 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.51	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>Asti</i>
2.	26 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.45	13.30	<i>Asti</i>
3.	27 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.48	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	<i>Asti</i>
4.	28 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.50	13.30	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	13.30	<i>Asti</i>
5.	29 JULI 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.35	10.45	<i>Rizki</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.40	10.45	<i>Asti</i>

**PRESENSI KEHADIRAN PPL SENI RUPA UNY
SMAN 1 KRETEK**

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	01 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
2.	02 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.51	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	13.30	<i>[Signature]</i>
3.	03 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
4.	04 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.51	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
5.	05 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.53	10.45	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	10.45	<i>[Signature]</i>

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	08 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	13.30	<i>[Signature]</i>
2.	09 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.38	13.30	<i>[Signature]</i>
3.	10 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.55	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	13.30	<i>[Signature]</i>
4.	11 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	13.30	<i>[Signature]</i>
5.	12 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.55	10.45	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.55	10.45	<i>[Signature]</i>

**PRESENSI KEHADIRAN PPL SENI RUPA UNY
SMAN 1 KRETEK**

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	15 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
2.	16 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.55	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.55	13.30	<i>[Signature]</i>
3.	17 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.30	13.30	<i>[Signature]</i>
4.	18 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	13.30	<i>[Signature]</i>
5.	19 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.50	10.45	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.55	10.45	<i>[Signature]</i>

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	22 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
2.	23 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	-	-	-
		Yolanda Mega Astuti	06.35	13.30	<i>[Signature]</i>
3.	24 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
4.	25 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
5.	26 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.30	10.45	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	10.45	<i>[Signature]</i>

**PRESENSI KEHADIRAN PPL SENI RUPA UNY
SMAN 1 KRETEK**

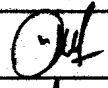
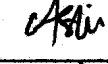






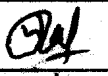

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	29 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
2.	30 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.52	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
3.	31 AGUST 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
4.	01 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.35	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
5.	02 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	10.45	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.45	10.45	<i>[Signature]</i>

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	05 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.55	13.30	<i>[Signature]</i>
2.	06 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.30	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	13.30	<i>[Signature]</i>
3.	07 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	13.30	<i>[Signature]</i>
4.	08 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	<i>[Signature]</i>
5.	09 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	10.45	<i>[Signature]</i>
		Yolanda Mega Astuti	06.35	10.45	<i>[Signature]</i>

**PRESENSI KEHADIRAN PPL SENI RUPA UNY
SMAN 1 KRETEK**

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta, 55772. Telp. 085101494083

NO	TANGGAL	NAMA	BERANGKAT	PULANG	TTD
1.	12 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	
2.	13 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	13.30	
		Yolanda Mega Astuti	06.40	13.30	
3.	14 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.40	13.30	
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	
4.	15 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.53	13.30	
		Yolanda Mega Astuti	06.50	13.30	
5.	17 SEPT 2016	Khoirunnisa' Rizqi Elina	06.45	12.00	
		Yolanda Mega Astuti	06.45	12.00	

Bantul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL



Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

EVALUASI

HASIL

BELAJAR

HASIL SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1 : sangat tepat

Skor 2 : tepat

Skor 3 : kurang

Skor 4 : sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4	JMLH
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	11	21			31
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	18	16			31
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	14	16	1		31
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	14	17			31
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	9	20	2		31
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	15	16	1		31
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	12	17	2		31
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	18	12	1		31
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	14	17			31
10	Obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	15	16			31

Kesimpulan : Hasil dari penilaian yang penulis lakukan di kelas X.3 yang terdiri dari 31 siswa mendapatkan hasil skala seperti pada tabel diatas, yang mendapatkan skor terbanyak artinya siswa menilai guru pada skor tersebut.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro, S.Pd.
NIP.198509162010011010

Dosen Pembimbing

Drs. Suwarna, M.Pd.
NIP. 195207271978031003

Mahasiswa PPL

Khoirunnisa' Rizqi Elina
NIM. 1306244007

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mbk elina kalau ngajar sangat asik nd ngak pernah pilih kasih...
 semangat belajar buat mbk elina semoga sukses nd...
 makasih udah ajarin ato cara mengambar...
 # jangan lupa bahagia mbak

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1 : sangat tepat
 Skor 2 : tepat
 Skor 3 : kurang
 Skor 4 : sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Pelajaran seni budaya menyenangkan, gurunya juga kalo
 mengajar sangat jelas.

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Menurut saya seni budaya pelajaran yg sangat menyenangkan dan PPL sangat baik.

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		√		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	√			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	√			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		√		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	√			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	√			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	√			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	√			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	√			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	√			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Pelajaran seni rupa menyenangkan bisa ngeluhis ber sama

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

mbak etina istimewa ☺
 contek. Baik. eaea ea ☺

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1 : sangat tepat
 Skor 2 : tepat
 Skor 3 : kurang
 Skor 4 : sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib			✓	
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan			✓	
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan			✓	
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mbak elina sangat perhatian

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

...Semangat terus!!.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

..Semangat !!! :)

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Efina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Sangat !!!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Semoga mbaknya sukses di manapun mbak mengajar. Saya suka sama seni budaya pokoknya mbaknya istimewa.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Saya merasa senang diajar oleh mba elina karena pembelajarannya santai tetapi serius.
Terimakasih buat mba elina. semangat terus ya mba semoga berhasil dan sukses !!

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Pelajaran yg Sangat menyenangkan

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Seni Rupa Asyik dan Menyenangkan

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Seni budaya, pelajaran yg menyenangkan. Saya bisa lebih kreatif dengan yang sudah diajarkan. Seni budaya tidak membosankan tpi menyenangkan.

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Ibuk sangat asyik diajak bercanda, sifat ibuk dipertahankan ya:) penjelasan sangat jelas juga disiplin.

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mengajarnya menyenangkan dan mudah dipahami.

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Pelajaran seni budaya gurunya tidak membosankan dan mempunyai karakter yang sangat disiplin tidak seperti PPL lainnya.

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓		●	
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Kalok mengajar enak, santai tdk tegang.

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan			✓	
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa			✓	
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mbak Helina mengajar ~~say~~ sangat menyenangkan dan
 saya suka pelajaran seni rupa.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib			✓	
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa			✓	
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

seni budaya menyenangkan guru PPL nya yg cantik
 jadi betah belajar seni budaya

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan	✓			
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	✓			
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

PPL menyampaikan materi dengan jelas
 PPL membuat suasana yang menyenangkan dan terkadang
 serius

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		√		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		√		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		√		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		√		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		√		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	√			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		√		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	√			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		√		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		√		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mbk elina mengajar dengan baik membuat
 saya tidak jenuh saat dikelas

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mba Elina membuat saya jadi suka seni Budaya :)

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
- Skor 2: tepat
- Skor 3: kurang
- Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Seni Rupa menyenangkan karena bisa melukis, Rapi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Menyenangkan, bahan mainan he.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

Mbak PPL nya sangat baik dan sabar menghadapi siswa yang diajar

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan		✓		
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan	✓			
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas	✓			
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas	✓			
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib		✓		
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa		✓		
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan	✓			
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih	✓			

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SKALA PENILAIAN GURU OLEH SISWA

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Nama Guru : Khoirunnisa' Rizqi Elina
 Tanggal : 08 September 2016

Berilah tanda (v) berdasarkan pengamatan yang anda alami, berilah nilai pernyataan pada kolom skala nilai menurut anda masing-masing!

- Skor 1: sangat tepat
 Skor 2: tepat
 Skor 3: kurang
 Skor 4: sangat kurang

No	Aspek Penilaian	pernyataan	1	2	3	4
1	Disiplin	PPL tepat waktu untuk mengajar di kelas		✓		
2	KBM	PPL menyampaikan materi dengan jelas		✓		
3	KBM	PPL mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai materi yang diajarkan		✓		
4	KBM	PPL memberikan pekerjaan rumah kepada siswa		✓		
5	Penguasaan kelas	PPL mampu membuat suasana menyenangkan tetapi tertib	✓			
6	Komunikasi	PPL memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan	✓			
7	Kepribadian	PPL memberi semangat belajar kepada siswa untuk belajar seni rupa	✓			
8	KBM	Pelajaran seni rupa menurut saya menyenangkan		✓		
9	Komitmen	PPL mengakhiri kegiatan belajar sesuai dengan jam pelajaran yang ditetapkan		✓		
10	obyektivitas	PPL memberi nilai siswa tidak pilih kasih		✓		

Kesan-kesan untuk PPL seni Budaya

.....

KARTU BIMBINGAN

PPL



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN²⁰¹⁶.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Kretek
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Genting, Trimulyo, Kretek, Bantul, Yk. 55772 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Suwarna, M. Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. seni Rupa / FBS
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	23 - 7 - 2016	2	Adm. RPP. Nirwana	Revisi	
2	27 - 7 - 2016	2	Adm RPP Nirwana	Revisi	
3	8 - 8 - 2016	2	RPP Bentuk es. Media Karya Sederhana	Revisi	
4	23 - 8 - 2016	2	Laporan PPL	Draft	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. KABIL Mulyana, M.Pd
 NID. 10114 198803 1 005

Yogyakarta 26 Juli 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ...

 Khorunnisa' Pragi Elina

LEMBAR OBSERVASI

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : KHOIRUNNISA' RIZQI ELINA PUKUL : 10.15 – 11.45
WIB
NO. MAHASISWA : 13206244007 TEMPAT : SMA N 1
KRETEK
TGL OBSERVASI : 23 MARET 2016 FAK/JUR : FBS/PEND.
SENI RUPA

NO.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	KTSP
	2. Silabus	Sudah lengkap menggunakan silabus 2006 (KTSP)
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah ada menggunakan kurikulum 2006 (KTSP)
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Baik. Guru membuka pelajaran dengan salam
	2. Penyajian materi	Menjelaskan dengan media LCD
	3. Metode pembelajaran	Dengan Ceramah dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Efektif dua jam pelajaran
	6. Gerak	Cukup. Tidak terlalu over
	7. Cara memotivasi siswa	Baik, dengan cara menyampaikan cerita-cerita yang ifatnya membangun
	8. Teknik bertanya	Spontan dan langsung
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah menyeluruh
	10. Penggunaan media	Lcd, spidol, papantulis
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dengan penugasan praktik
12. Menutup pelajaran	Dengan salam	
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik dan sopan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik dan sopan

Yogyakarta, 23 Maret 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

R. Kurniantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran

Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KRETEK NAMA MAHASISWA :
KHOIRUNNISA' R.E
ALAMAT SEKOLAH : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul NO. MAHASISWA :
13206244007

FAK/JUR : FBS/PEND.

SENI RUPA

NO.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik dan lengkap	
2.	Potensi siswa	Baik dan unggul dalam banyak bidang	
3.	Potensi guru	Baik dan kompak	
4.	Potensi karyawan	Terorganisasi dengan baik	
5.	Fasilitas KBM, media	Lengkap, sudah diberi LCD setiap kelas	
6.	perpustakaan	Lengkap dan tertata	
7.	laboratorium	baik	
8.	Bimbingan konseling	Sudah ada dan berjalan	
9.	Bimbingan belajar	Les diadakan untuk kelas XII saja	
10.	Ekstrakurikuler	Sudah ada	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Osis sudah ada dan kompak	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Uks terorganisasi dan peralatan memadai	
13.	Karya tulis Remaja	Ada di Perpustakaan	
14.	Karya ilmiah oleg guru	Ada di perpustakaan	
15.	Koperasi siswa	Koperasi diurus oleh siswa saja, sehigga ketika pelajaran guru yang melayani	
16.	Tempat ibadah	Bersih dan digunakan setiap hari jam sekolah	
17.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan banyak tanaman	
18.	Lain-lain		

Yogyakarta, 23 Maret
2016

Mengetahui,

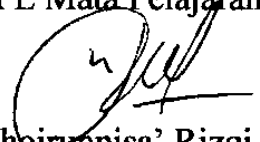
Guru Pembimbing



R. Kurniantoro.S.Pd.

NIP. 198509162010011010

PPL Mata Pelajaran



Khoirunnisa' Rizqi Elina

NIM. 13206244007