

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 3 PAJANGAN**

Alamat : Dusun Kreet, Desa Sendangsari, Kecamatan Pajangan, Kabupaten Bantul



**Disusun Oleh :
Denok Diahpratiwi
13416241048**

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Denok Diahpratiwi
NIM : 13416241048
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan PPL di SMP Negeri 3 Pajangan dari tanggal 15 Juli-15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Pajangan, 15 September 2016

Disahkan oleh,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Dr. Taat Wulandari, M.Pd

Harsana S.Pd

NIP 197602112005012001

NIP 196405191991021001

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Koordinator Sekolah,



Martimah, M. Pd.



Sugiyanto, S.Pd

NIP 196203211984032009

NIP 19710616 199702 1002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat karunia, rahmat dan hidayahnya, sehingga laporan Pengalaman Praktik Lapangan di SMP Negeri 3 Pajangan dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Yang merupakan tugas terakhir dari rangkaian kegiatan PPL. Dalam penyusunan laporan hasil kerja PPL ini, penyusun mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama LPPM yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan pelaksanaan PPL
2. Ibu kepala sekolah Martinah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pajangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL
3. Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada kami.
4. Bapak Sugiyanto, M.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 3 Pajangan yang telah mendukung dan memberikan pengarahan kepada kami
5. Bapak Harsana, selaku Guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung
6. Bapak/Ibu Guru staf Tata Usaha, Staf Perpustakaan dan seluruh karyawan karyawan SMP Negeri 3 Pajangan yang telah membantu kami selama kegiatan PPL berlangsung
7. Semua siswa di SMP N 3 Pajangan
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SMP N 3 Pajangan
9. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II :PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	32

LAMPIRAN

Datar Lampiran

1. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2016/2017
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Lembar Observasi Sekolah
4. Rekap Dana PPL
5. Jadwal Mengajar

6. Matriks Program Kerja PPL
7. Pemetaan Standar Kompetensi
8. Program Semester
9. Program Tahunan
10. Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII
12. Soal Ulangan Harian Kelas VIII
13. Lembar Penilaian
14. Program Remidi
15. Daftar Siswa yang Hadir Ulangan
16. Daftar Pengembalian Hasil Ulangan
17. Presensi Ektrakurikuler Menari
18. Foto-Foto Kegiatan

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMP NEGERI 3 PAJANGAN

Oleh: Denok Diahpratiwi
13416241048

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) merupakan suatu program terpadu yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa kependidikan di UNY. Program PPL ini merupakan sarana pengaplikasian ilmu yang telah diperoleh mahasiswa di bangku kuliah. Selain itu, program PPL ini merupakan salah satu wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini adalah sekolah. Dalam hal ini masyarakat sekolah turut membantu serta mendukung pengembangan sekolah melalui program PPL.

Program PPL di SMP Negeri 3 Pajangan dimulai sejak 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Adapun pelaksanaan program PPL tersebut meliputi observasi sekolah, observasi kelas, persiapan mengajar, penyusunan silabus dan RPP, praktik mengajar, pelaksanaan piket di sekolah, pelaksanaan piket guru, serta kegiatan- kegiatan lain yang bertujuan untuk mengembangkan diri mahasiswa agar siap menjadi tenaga pendidik yang berkualitas di masa mendatang. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2016 sampai 29 Agustus 2016. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VII B, khususnya kelas VII B dengan alokasi waktu 2x40 menit setiap pertemuan. Permasalahan yang ditemui mahasiswa PPL di SMP Negeri 3 Pajangan adalah masalah pengelolaan kelas dan penguasaan materi kurikulum yang masih membutuhkan strategi khusus.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa dapat mengembangkan ilmu serta keterampilan mengajar yang dimiliki sesuai bidang keilmuan yang ditempuh. Pengelolaan kelas sangat perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Salah satu hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan kelas diantaranya adalah membangun komunikasi yang baik antara mahasiswa PPL dengan siswa-siswa, sehingga terjalin kerjasama antara guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata kunci : PPL, pembelajaran, siswa.