



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

| |
|-----------------|
| Npma.2 |
| untuk mahasiswa |

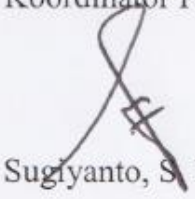

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Pajangan
ALAMAT SEKOLAH : Krebet Sendangsari Pajangan Bantul
NAMA MAHASISWA : Annisa Fitri Sholikhah
NIM : 13312241027
FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ Pendidikan IPA

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|----|-----------------------|---|------------|
| 1. | Kondisi fisik sekolah | Kondisi fisik sekolah sudah tertata dan bersih. Terdapat banyak tempat sampah di sudut-sudut sekolah. Meski lahannya sempit, tetapi bangunan sangat layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Selain itu terdapat banyak fasilitas yang dikelola dan dijaga oleh karyawan sesuai dengan bidangnya. | |
| 2. | Potensi siswa | Siswa siswi SMP 3 Pajangan memiliki kedisiplinan yang tinggi, patuh dan taat pada aturan yang ada, dan cukup berkembang. Mereka juga sering memenangkan lomba dari berbagai bidang diantaranya bidang akademik, olahraga, agama, dan lain-lain. | |
| 3. | Potensi Guru | Hampir semua sudah menempuh sarjana. Guru-guru di SMP 3 Pajangan sudah cukup berkompeten dalam menyampaikan materi ajar pada siswa, selain itu guru juga sudah bekerja secara profesional dengan mengajar mata pelajaran sesuai dengan bidangnya. | |
| 4. | Potensi karyawan | Karyawan yang bekerja di SMP N 3 Pajangan cukup banyak. Mereka bekerja secara profesional sesuai dengan | |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | bidangnyamasing-masing, Pembagian tugas dan stuktur organisasi kepegawaian juga sudah terprogram dengan baik. | |
| 5. | Fasilitas KBM, media | Fasilitas KBM sudah sangat memadai, guru dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah. Seperti LCD di masing-masing kelas, laboratorium komputer dan IPA, white board danblack board pada setiap kelas, meja dankursi kayu. Terdapat juga kipas angin di setiap kelas yang bisa digunakan saat KBM agar tidak kepanasan. | |
| 6. | Perpustakaan | Kondisi Perpustakann SMP N 3 Pajangan sudah cukup memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku, antara lain buku nonfiksi, refrensi, fiksi, majalah, peta, kliping, paper, koran, dan buku-buku mata pelajaran. Selain itu juga terdapat kaset, dan globe. | |
| 7. | Laboratorium | Terdapat beberapa laboratorium di SMP N 3 Pajangan,yaitu laboratorium IPA dan komputer.Laboratorium IPA sudah memiliki paralatan yang cukup lengkap. | |
| 8. | Bimbingan konseling | Bimbingan konseling yang ada di SMP N 3 Pajangan berada di samping kelas IX D dan Lab Komputer. Bimbingan dan Konseling ini bukan hanya disediakan untuk siswa, tetapi juga untuk para guru. Selain itu program bimbingan yang ada meliputi: bimbingan pribadi, sosial, karier dan bimbingan belajar. Bimbingan konseling biasanya dilakukan seminggu sekali. Sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, maupun apabila terdapat pengaduan dari guru mata pelajaran. | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 9. | Ekstrakurikuler | Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMP N 3 Pajangan sangat beragam, sehingga siswa bebas memilih sesuai bakat dan minatnya masing-masing. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam pelajaran, terdiri atas ekstrakurikuler tari, karawitan, basket, bulutangkis, ukir, KIR, dll. | |
| 10. | Organisasi dan fasilitas OSIS | OSIS di SMP N 3 Pajangan kurang aktif. Fasilitas dalam ruang OSIS antara lain : meja, bangku, dan lemari. | |
| 11. | Organisasi dan fasilitas UKS | Ruang UKS terletak di sebelah ruang Guru. Terdapat 4 tempat tidur dilengkapi dengan almari obat, alat kesehatan, dan poster-poster kesehatan. | |
| 12. | Administrasi (karyawan, sekolah, dinding) | Karyawan sudah aktif dan tertib, di ruang TU sudah terdapat papan keadaan siswa dan data pegawai, selain itu juga terdapat papan struktur organisasi TU dan organisasi sekolah. | |
| 13. | Karya Tulis Ilmiah Remaja | Karya tulis ilmiah remaja di SMP N 3 Pajangan belum ada. | |
| 14. | Karya Ilmiah oleh Guru | Ada beberapa guru yang membuat karya ilmiah, namun sekarang sudah jarang. | |
| 15. | Tempat ibadah | Mushola terletak di sebelah kelas VII D dilengkapi dengan tempat wudhu, serta almari berisi mukena, sarung, sajadah dan Al-Qur'an. Kondisi mushola ini terawat dengan baik, dapat diamati keadaannya yang bersih dan nyaman untuk beribadah. | |
| 16. | Kesehatan lingkungan | Dengan kebersihan lingkungan yang selalu dijaga, kurang lebih kesehatan di lingkungan sekolah terjaga. Terdapat banyak tempat sampah di sudut-sudut sekolah. Tersedia air bersih bersumber pada beberapa sumur yang ada di | |

| | | | |
|-----|---------------|--|--|
| | | lingkungan sekolah. Namun kamar mandi siswa kurang bersih. | |
| 17. | Tempat parkir | Parkiran sudah rapi. Tempat parkir sudah dibedakan antara siswa dan guru. Guru di belakang ruang TU dan ruang guru sedangkan parkir untuk siswa di samping musolah | |

| | |
|---|---|
| <p>Koordinator PPL Sekolah/ Instansi</p>  <p>Sugiyanto, S. Pd. NIP. 197106161997021002</p> | <p>Pajangan, September 2016</p> <p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Annisa Fitri Sholikhah NIM. 13312241027</p> |
|---|---|