

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Jenjang Sekolah : SMP 3 Pajangan
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semester : VIII / I
Alokasi waktu : 1 X 40' (1 x Pertemuan)

Standar Kompetensi 1

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar 1.3

Mendiskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

A. Indikator Pembelajaran

- 1.3.6 Menjelaskan pengertian sendi.
- 1.3.7 Menjelaskan jenis sendi berdasarkan sifat gerakannya

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sendi
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis sendi berdasarkan sifat gerakannya

Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian

Kejujuran

C. Materi Pembelajaran

Sendi merupakan penghubung antar tulang dalam tubuh. Ujung-ujung tulang terdapat tulang rawan yang merupakan bantalan, sehingga tulang tidak dapat langsung bertemu dengan tulang yang lain. Tulang-tulang pada persendian diikat oleh suatu bahan yang kuat dan lentur yang disebut ligamen. Ligamen merupakan jaringan ikat yang kuat. Berdasarkan sifat gerakannya, sendi dibedakan menjadi:

- 1. Sendi mati (*sinartrosis*), yaitu hubungan antar tulang yang tidak dapat digerakkan.
- 2. Sendi gerak (*diartrosis*), yaitu hubungan antar tulang yang memungkinkan adanya gerakan secara bebas.
- 3. Sendi kaku (*amfiartrosis*), yaitu hubungan antar tulang yang memungkinkan adanya gerakan secara terbatas.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi, informasi dan observasi
3. Model Pembelajaran : Pembelajaran langsung dan *Cooperative Learning*

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran.3. Guru memberikan:<ul style="list-style-type: none">- Pertanyaan apersepsi dan motivasi: Mengulang dan menghubungkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Kemudian guru menunjukkan bagian kerangka manusia lalu menanyakan apakah tulang-tulang tersebut dapat bergabung membentuk bentuk yang sedemikian rupa? Apakah ada penghubung diantara tulang?- Menyampaikan tujuan pembelajaran Siswa dapat menjelaskan pengertian sendi dan menyebutkan jenis-jenis sendi berdasarkan sifat geraknya dengan benar	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan tentang susunan rangka yang sudah siswa ketahui, dan siswa dengan kritis menjawab pertanyaan guru.2. Guru memberikan pertanyaan pada siswa: Mengapa tulang bisa tersusun sedemikian rupa? Kenapa tulang tidak tercerai berai? Guru memberikan pertanyaan tersebut agar	60 menit

	<p>siswa dapat berfikir bahwa terdapat sendi yang menghubungkan antar satu tulang dan tulang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melibatkan peserta didik dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi persendian 4. Guru menggunakan pendekatan kontekstual agar siswa paham dan mudah dalam mengaitkan materi di kehidupan sehari-hari <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang sendi-sendi yang ada di tubuh manusia (tengkorak, tulang belakang dan lutut), 2. Siswa diminta untuk menganalisis apakah gerakan yang ditimbulkan setiap sendi sama 3. Siswa berdiskusi bersama teman sebangkunya untuk mengidentifikasi jenis sendi yang ada dalam video. 4. Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 3. Guru menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran yang telah berlangsung 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan konsep yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tugas rumah untuk meresume jenis-jenis sendi gerak yang ada pada tubuh manusia 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi yang positif dan berdoa. 	10 menit

F. Media Pembelajaran

Komputer, LCD, PPT, Video pembelajaran sendi

G. Sumber Pembelajaran

Mikrajuddin, Saktiyono, Lutfi. 2007. *IPA Terpadu SMP dan MTs untuk Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.

Suyitno Aloysius, Sukirman, Nurul Kamilati. *IPA 2A SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudistira.

Saeful Karim, dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk kelas VIII SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Abdi Guru. 2008. *IPA Terpadu: SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal	Jawaban
Menjelaskan pengertian sendi.	Tes	Tes lisan	Apa yang dimaksud sendi?	Sendi merupakan penghubung antara satu tulang dan tulang lainnya
Menjelaskan macam-macam sendi.	Tes	Tes isian	Ada berapa jenis sendi berdasarkan gerakannya?	Sinartrosis, Diartrosis dan Amfiartrosis

Bantul, 16 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Dwi Widiyanto, S.Pd.
NIP. 19740612 200604 1 015

Mahasiswa,



Annisa Fitri Sholikhah
NIM. 13312241027

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Murnah, M.Pd.

NIP. 19620321 198403 2 009