

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Jenjang Sekolah : SMP 3 Pajangan  
Mata Pelajaran : IPA Terpadu  
Kelas / Semester : VIII / I  
Alokasi waktu : 1 X 40' ( 1 x Pertemuan )

#### **Standar Kompetensi 1**

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

#### **Kompetensi Dasar 1.3**

Mendiskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

##### **A. Indikator Pembelajaran**

- 1.3.6 Menjelaskan pengertian sendi.
- 1.3.7 Menjelaskan jenis sendi berdasarkan sifat gerakannya

##### **B. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sendi
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis sendi berdasarkan sifat gerakannya

##### **Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian**

Kejujuran

##### **C. Materi Pembelajaran**

Sendi merupakan penghubung antar tulang dalam tubuh. Ujung-ujung tulang terdapat tulang rawan yang merupakan bantalan, sehingga tulang tidak dapat langsung bertemu dengan tulang yang lain. Tulang-tulang pada persendian diikat oleh suatu bahan yang kuat dan lentur yang disebut ligamen. Ligamen merupakan jaringan ikat yang kuat. Berdasarkan sifat gerakannya, sendi dibedakan menjadi:

- 1. Sendi mati (*sinartrosis*), yaitu hubungan antar tulang yang tidak dapat digerakkan.
- 2. Sendi gerak (*diartrosis*), yaitu hubungan antar tulang yang memungkinkan adanya gerakan secara bebas.
- 3. Sendi kaku (*amfiartrosis*), yaitu hubungan antar tulang yang memungkinkan adanya gerakan secara terbatas.

D. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific*
- 2. Metode : Diskusi, informasi dan observasi
- 3. Model Pembelajaran : Pembelajaran langsung dan *Cooperative Learning*

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam.</p> <p>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pertanyaan apersepsi dan motivasi: Mengulang dan menghubungkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Kemudian guru menunjukkan bagian kerangka manusia lalu menanyakan apakah tulang-tulang tersebut dapat bergabung membentuk bentuk yang sedemikian rupa? Apakah ada penghubung diantara tulang?</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran Siswa dapat menjelaskan pengertian sendi dan menyebutkan jenis-jenis sendi berdasarkan sifat geraknya dengan benar</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>1. Guru menanyakan tentang susunan rangka yang sudah siswa ketahui, dan siswa dengan kritis menjawab pertanyaan guru.</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan pada siswa: Mengapa tulang bisa tersusun sedemikian rupa? Kenapa tulang tidak tercerai berai? Guru memberikan pertanyaan tersebut agar</p>	60 menit

	<p>siswa dapat berfikir bahwa terdapat sendi yang menghubungkan antar satu tulang dan tulang lain</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru melibatkan peserta didik dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi persendian</li><li>4. Guru menggunakan pendekatan kontekstual agar siswa paham dan mudah dalam mengaitkan materi dikehidupan sehari-hari</li></ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan video tentang sendi-sendi yang ada di tubuh manusia (tengkorak, tulang belakang dan lutut),</li><li>2. Siswa diminta untuk menganalisis apakah gerakan yang ditimbulkan setiap sendi sama</li><li>3. Siswa berdiskusi bersama teman sebangkunya untuk mengidentifikasi jenis sendi yang ada dalam video.</li><li>4. Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya.</li></ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li><li>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li><li>3. Guru menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran yang telah berlangsung</li></ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan konsep yang telah dipelajari.</li><li>2. Guru memberikan tugas rumah untuk meresume jenis-jenis sendi gerak yang ada pada tubuh manusia</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi yang positif dan berdoa.</li></ol>	10 menit

F. Media Pembelajaran

Komputer, LCD, PPT, Video pembelajaran sendi

G. Sumber Pembelajaran

Mikrajuddin, Saktiyono, Lutfi. 2007. *IPA Terpadu SMP dan MTs untuk Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.

Suyitno Aloysius, Sukirman, Nurul Kamilati. *IPA 2A SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudistira.

Saeful Karim, dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk kelas VIII SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Abdi Guru. 2008. *IPA Terpadu: SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal	Jawaban
Menjelaskan pengertian sendi.	Tes	Tes lisan	Apa yang dimaksud sendi?	Sendi merupakan penghubung antara satu tulang dan tulang lainnya
Menjelaskan macam-macam sendi.	Tes	Tes isian	Ada berapa jenis sendi berdasarkan gerakannya?	Sinartrosis, Diartrosis dan Amfiartrosis

Bantul, 16 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Dwi Widiyanto, S.Pd.  
NIP. 19740612 200604 1 015

Mahasiswa,



Annisa Fitri Sholikhah  
NIM. 13312241027

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Marnah, M.Pd.  
NIP. 19620321 198403 2 009