

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah	: SMP 3 Pajangan
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas / Semester	: VIII / I
Alokasi waktu	: 1 X 40' (1 Pertemuan)

Standar Kompetensi 1.

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar 1.1.

Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

A. Tujuan Pembelajaran

1.1 Siswa dapat memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

B. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Metode : Diskusi dan informasi
3. Model Pembelajaran : Pembelajaran langsung dan CTL

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Motivasi

Guru bertanya kepada siswa :

- 1) Apakah kalian pernah memiliki hewan peliharaan atau tanaman yang dipelihara dari kecil? Apakah hewan atau tumbuhan tersebut mengalami perubahan setelah beberapa waktu?
- 2) Apakah tanaman tersebut bisa langsung berbunga?

b. Pengetahuan Prasyarat

Siswa telah memahami ciri-ciri makhluk hidup terutama tumbuh dan berkembang biak.

2. Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi:

- ☞ Guru menunjukkan gambar dan peristiwa yang menunjukkan proses pertumbuhan dan perkembangan
- ☞ Peserta didik memperhatikan contoh-contoh dan fenomena tentang pertumbuhan dan perkembangan dari guru
- ☞ Peserta didik diminta untuk memberikan contoh lain mengenai peristiwa pertumbuhan dan perkembangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi:

- ☞ Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan saat pembelajaran berlangsung
- ☞ Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang pengertian pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan contoh dari guru.
- ☞ Siswa menyimpulkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang pengertian pertumbuhan dan perkembangan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup:

- ☞ Dengan dibantu guru, siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajarannya.
- ☞ Guru memberi tugas rumah untuk membawa gambar tentang metamorfosis pada hewan.
- ☞ Guru memberikan tes tertulis untuk mengecek pemahaman siswa.

E. Media Pembelajaran

1. PPT Pertumbuhan dan Perkembangan

F. Sumber Pembelajaran

- 1. Tim Abdi Guru. 2008. *IPA Terpadu: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- 2. Buku Siswa *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

G. Penilaian.

1. Soal

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
♦ Menyimpulkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Tes tulis	Tes Uraian	Deskripsikan 2 perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup!

2. Kunci Jawaban

- a) Pertumbuhan adalah bertambahnya jumlah sel dan ukuran (volume) dari makhluk hidup (skor 1)
Pertumbuhan bersifat irreversibel dan kuantitatif (skor 1)
- b) Perkembangan adalah perubahan struktur dan fungsi tubuh menuju kesempurnaan atau kedewasaan (skor 1)
Perkembangan bersifat kualitatif (skor 1)

3. Pedomanan Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor total} \times 5}{2}$$

Bantul, 22 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Dwi Widiyanto, S.Pd.
NIP. 19740612 200604 1 015

Mahasiswa,



Annisa Fitri Sholikhah
NIM. 13312241027

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Martinah, M.Pd.

NIP. 19620321 198403 2 009

LAMPIRAN

Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan

- a. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran pada makhluk hidup.
Penambahan ukuran tersebut ditandai dengan penambahan berat, panjang, volume, jumlah sel, dan lain-lain. Pertumbuhan pada makhluk hidup dapat dilihat dari perubahan ukurannya.
- b. Ciri- ciri pertumbuhan pada makhluk hidup adalah :
 - Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.
 - Terjadi peningkatan jumlah sel.
 - Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.
 - Bersifat kuantitatif dan irreversible.
 - Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.
 - Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.
- c. Perkembangan adalah perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik.
Perubahan struktur dan fungsi tersebut menyebabkan bagian-bagian penyusun tubuh bertambah lengkap, sempurna, dan kompleks.
- d. Ciri- ciri perkembangan makhluk hidup adalah :
 - Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik.
(Perkembangan fisik dan psikis pada manusia.)
 - Adanya proses kedewasaan
 - Perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur dengan alat ukur
 - Bersifat kualitatif.
 - Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah, panjang, maupun berat.
 - Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai makhluk hidup tersebut mati.
- e. Pertumbuhan pada manusia dapat dilihat dari bertambah besar dan tingginya tubuh. Sedangkan perkembangan pada manusia dapat dilihat baik secara fisik maupun psikis. Secara fisik misalnya, terjadi perubahan bentuk tubuh dari anak-anak menuju dewasa. Suara anak-anak juga berbeda dari suara orang dewasa. Secara psikis anak-anak biasanya sangat manja dan membutuhkan perlindungan dari orang dewasa, setelah menginjak usia remaja dan dewasa

maka manusia akan menjadi lebih mandiri. Perubahan makhluk hidup dari muda menjadi tua juga merupakan salah satu bentuk perkembangan.

Peristiwa perkembangan selalu menyertai pertumbuhan. Ketika terjadi proses pertumbuhan, terbentuk organ dengan fungsi-fungsi khusus. Organ tubuh yang terbentuk berfungsi sesuai dengan tujuan dibentuknya organ tubuh tersebut. Perubahan bentuk fisik dan sifat individu sering dipengaruhi oleh berfungsinya organ.

Keduanya merupakan proses perubahan progresif. Artinya, keduanya berjalan secara bersamaan dan bersifat maju, meningkat dan menjadi lebih baik.