

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI
SMP NEGERI 2 PLERET
ALAMAT: KEDATON, PLERET, PLERET, BANTUL
55791**

15 Juli – 15 September 2016



**DISUSUN OLEH:
Puji Lestari
NIM : 13401241071**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI
SMP NEGERI 2 PLERET
ALAMAT: KEDATON, PLERET, PLERET, BANTUL
55791**

15 Juli – 15 September 2016



DISUSUN OLEH:

Puji Lestari

NIM : 13401241071

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Puji Lestari
NIM : 13401241071
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan
Judul Laporan : Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi : SMP N 2 Pleret
Waktu : 15 Juli – 15 September 2016

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Pleret dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Suripno, S.H., M.Pd.
NIP. 19560615 198601 1 001

Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn
NIP. 1962010111983032027

Dosen Pembimbing PPL

Koordinator PPL

Putri Anjarsari, M.Pd.
NIP. 19870720201212 2 001

Suhariono, S.Pd.
NIP. 19581022198112 1 003



Tri Kartika Rina M.Pd.
NIP. 19650919198803 1 012

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Pleret, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Bapak Tri Kartika Rina, M.Pd , Kepala SMP Negeri 2 Pleret atas kerjasama yang telah diberikan.
6. Ibu Putri Anjarsari, M.Pd selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
7. Bapak Suharjono, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Pleret Bantul yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
8. Bapak Suripno, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL dan *Microteaching*
9. Ibu Sulistyanyngtyas, S.Pd, Kn selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Pleret
10. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pleret yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Pleret atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas
12. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung

13. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini

Demikianlah sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun,

Puji Lestari

NIM. 13401241071

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	24
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
Daftar pustaka	27
Lampiran.....	28

PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

SMP NEGERI 2 PLERET

OLEH :

PUJI LESTARI

13401241071

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

SMP Negeri 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PPL tahun ini. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Konsultasi dilakukan sebanyak 4 kali dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pembimbing Lapangan (GPL). Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran. Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar sebanyak 8 kali tatap muka dengan ketentuan 4 kali pertemuan secara terbimbing dan 4 kali pertemuan secara mandiri. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata

kunci

PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 Revisi, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dengan teman sejawat dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional. PPL ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015.

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret ± 100m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut :

1. Sebelah utara: Padukuhan Tambalan
2. Sebelah timur: Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
3. Sebelah selatan: Perkampungan Kedaton
4. Sebelah barat: SMA N 1 Pleret

Berdasarkan hasil observasi, kami mendapatkan hasil sebagai berikut :

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat dari segi fisik sekolah, dapat dilihat dari tabel berikut ini :

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	2

9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	5
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	3

Visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut :

1. VISI

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

2. MISI

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2013. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

B. Perumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru

4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (feasible), dapat diterima (acceptable), berkelanjutan (sustainable), dan partisipatif (participative), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)
4. Mencari bahan untuk mengajar
5. Mengajar dan Mendampingi teman mengajar/ asistensi
6. Membuat lembar kerja siswa
7. Mengoreksi lembar kerja siswa
8. Memasukkan nilai lembar kerja siswa
9. Pembuatan media
10. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan peringatan H-Ornas)
11. Administrasi guru (Dapodik)
12. Piket guru jaga
13. Penataan sudut baca
14. Upacara hari Senin
15. Upacara hari Kemerdekaan RI
16. Upacara hari Pramuka
17. Penyambutan kedatangan siswa
18. Pembuatan laporan

C. Rancangan PPL

PPL dimulai dari tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 15 september 2016 yang dilaksanakan di SMP N 2 Pleret. Agar kegiatan pelaksanaan PPL dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PPL tersebut yaitu :

1. Perangkat pembelajaran

a. Satuan pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari Guru Pembimbing.

b. Satuan acara pembelajaran

Satuan acara pembelajaran (RPP) dibuat berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PPL membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing.

2. Proses pembelajarn

i. Penyiapan materi bahan ajar

- 1) Media pembelajaran
- 2) Penyusunan materi pelajaran

ii. Penyampaian materi ajar

- 1) Memberikan pengantar materi (apersepsi)
- 2) Teori atau praktik
- 3) Tanya jawab
- 4) Diskusi
- 5) Presentasi

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasikan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan Guru Pembimbing.

4. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh dari praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

5. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang sekaligus berakhirnya kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret pada tahun 2016. Kegiatan

penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesai PPL UNY 2016 di SMP N 2 Pleret.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan Agustus 2015 tepatnya pada tanggal 15 Juli dan diakhiri pada 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan kegiatan PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL berjalan dengan baik sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL yang dilakukan oleh LPPM antara lain sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* dilakukan pada semester 6. Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam satu kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh dua orang dosen pembimbing. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak tiga kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi 15 menit.

Mahasiswa dalam praktik mengajar dari pertama hingga kelima mengajar lengkap dari pembukaan hingga penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan. Dosen pembimbing memberikan arahan tentang cara mengajar, revisi RPP dan media setelah akhir praktik mengajar.

2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan oleh penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang peserta didik. Selain itu juga, pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan pembelajaran
- 2) Silabus
- 3) RPP

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi

- 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan dilakukan di luar kelas maupun di dalam kelas. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan guru pembimbing lapangan

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan saat sebelum mengajar pertama kali di kelas, saat istirahat, saat selesai mengajar atau pada saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Materi yang diberikan ketika bimbingan adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

Tabel

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Bimbingan (tatap muka) dengan topik pembicaraan RPP, pengelolaan kelas, materi ajar, dan penilaian
Tempat kegiatan	Di dalam kelas, di ruang guru
Waktu pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Senin, 25 Juli 2016 Jum'at, 29 Juli 2016 Senin, 1 Agustus 2016

	Selasa, 2 Agustus 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Rabu, 10 Agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Kamis, 19 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Rabu, 24 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Jumat, 2 September 2016 Kamis, 8 September 2016
Sasaran	2 Mahasiswa PPL dan guru pembimbing
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	Mahasiswa Rp 50.000
Kendala	Pengaturan jadwal yang susah dengan mahasiswa satu jurusan dan Guru Pembimbing
Solusi	Mengatur waktu bimbingan dengan mencari waktu pada saat guru pembimbing dan mahasiswa sama-sama tidak mengajar.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	23 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 2 Pleret

Bentuk kegiatan	Konsultasi mengenai RPP dan juga monitoring Proses Pembelajaran
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan SMP N 2 Pleret (posko PPL)
Waktu pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Kamis, 25 Agustus 2016 Kamis, 1 September 2016 Senin, 5 September 2016
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran dan mengenai penyusunan RPP, pembuatan media, dan cara mengatasi siswa di kelas.
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sangat sibuk sehingga mahasiswa jika ingin berkonsultasi atau menceritakan mengenai kendala yang dialami kesulitan
Solusi	Menghubungi dosen yang bersangkutan dengan melalui telepon jika mengalami kesulitan
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	4 Jam

3. Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan (posko PPL) dan di Imogiri (rumah)

Waktu pelaksanaan	Jum'at, 22 Juli 2016 Selasa, 26 Juli 2016 Rabu, 27 Juli 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016 Senin, 12 September 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru: memberikan masukan, bimbingan mengenai pembuatan RPP sehingga bisa di revisi Siswa: sebagai terelaisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran
Biaya	Rp 30.000
Kendala	KKN PPL yang dilakukan secara bersamaan sehingga pembuatan RPP sering tertunda
Solusi	Membagi waktu dengan mengerjakan RPP pada saat KKN
Hasil	Terbuatnya materi : 1) Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri negara 2) Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia sembilan 3) Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia sembilan 4) Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara. 5) Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 6) Perilaku sesuai norma 7) Pengertian dan macam-macam keadilan. 8) Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat 9) Pengertian Konstitusi
Jumlah jam	20 jam

4. Mencari Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari buku pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 yang telah direvisi terbitan Kementerian Pendidikan yang merupakan milik pribadi serta kadang meminjam LKS siswa. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP yang sudah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapatkan selama pelaksanaan pembelajaran antara lain :

- a. Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.
- b. Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan
- c. Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia Sembilan
- d. Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.
- e. Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- f. Perilaku sesuai norma
- g. Pengertian dan macam-macam keadilan.
- h. Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat
- i. Pengertian Konstitusi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan untuk pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun bertanya pada guru pembimbing.
Tempat kegiatan	Ruang ketrampilan (posko PPL) dan Posko KKN Kauman
Waktu pelaksanaan	Jum'at, 22 Juli 2016 Selasa, 26 Juli 2016 Rabu, 27 Juli 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 201 Senin, 12 September 2016
Sasaran	Mahasiswa

Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	-
Peran guru, dan siswa	-
Biaya	Rp. 30.000
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	mendapatkan referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran di kelas
Jumlah jam	16 jam

5. Mengajar dan mendampingi teman mengajar

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan yang ada pada saat berlangsung proses belajar mengajar dan pada pertemuan berikutnya bisa memperbaiki. Selain praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melakukan asisten kepada teman mahasiswa satu jurusan.

a. Jadwal mengajar

Tabel jadwal mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	VII C	1x40 menit	4	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan
		VII G	2x40 menit	5-6	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	VII D	2x40 menit	5-6	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.
4	Kamis, 4 Agustus 2016	VII G	1x40 menit	2	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan
		VII F	1x40 menit	4-5	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.
5.	Senin , 8 Agustus 2016	VII C	1x40 menit	4	Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
5.	Selasa, 9 Agustus 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
		VII G	2x40 menit	5-6	Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII D	2x40 menit	5-6	Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	VII G	1x40	2	Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
		VII F	1x40 menit	4	Penetapan Pancasila

					sebagai Dasar Negara
8	Senin, 15 Agustus 2016	VII C	1x40 menit	4	Ulangan Harian Bab 1
9.	Selasa, 16 Agustus 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		VII G	2x40 menit	5-6	Semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
10	Kamis, 18 Agustus 2016	VII G	1x40 menit	2	Ulangan Harian Bab 1
		VII F	1x40 menit	4	Ulangan Harian Bab 1
11	Senin, 22 Agustus 2016	VII C	1x40 menit	4	Melanjutkan materi pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan

					bernegara.
12	Selasa, 23 Agustus 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Remidial dan Pengayaan ulangan harian bab 1 dan materi contoh norma-norma yang berlaku serta sanksinya.
		VII G	2x40 menit	5-6	Remidial dilanjutkan Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
13	Rabu, 24 Agustus 2016	VII D	1x40 menit	5-6	Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
14	Kamis, 25 Agustus 2016	VII G	1x40 menit	2	Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		VII F	1x40 menit	4	Contoh norma-norma yang berlaku di masyarakat beserta sanksinya

15.	Senin, 29 Agustus 2016	VII C	1x40 menit	4	Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan
16	Selasa, 30 Agustus 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Pengertian dan macam-macam keadilan.
		VII G	2x40 menit	5-6	Contoh norma yang berlaku di masyarakat beserta sanksinya
17.	Rabu, 31 Agustus 2016	VII D	2x40 menit	5-6	Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan
18	Kamis, 1 September 2016	VII G	1x40 menit	2	Pengertian dan macam-macam Keadilan
		VII F	1x40 menit	4	Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan

19	Senin, 5 September 2016	VII C	1x40 menit	4	Pengulangan materi BAB 2
20	Selasa, 6 September 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Ulangan Harian BAB 2
		VII G	2x40 menit	5-6	Ulangan Harian bab 2
21	Rabu, 7 September	VII D	2x40 menit	5-6	Ulangan bab 2
22	Kamis, 8 September 2016	VII G	1x40 menit	2	Remidial
		VII F	1x40 menit	4	Pengertian dan macam- macam keadilan

- a. Asistensi / pendampingan mahasiswa satu jurusan

Tabel jadwal asistensi teman mahasiswa satu jurusan

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 6 September 2016	VII B	2x40 menit	1-2	Ulangan Harian Bab 2
2	Rabu, 7 September 2016	VII D	2x40 menit	7-8	Ulangan Harian Bab 2
3	Kamis, 8 September 2016	VII E	2x40 menit	4-5	Ulangan Harian Bab 2

6. Membuat Lembar Kerja Siswa/Ulangan Harian dan Instrumen penilaian

Lembar Kerja Siswa (LKS) digunakan sebagai media latihan siswa setelah diberikan materi. Adapun LKS yang telah di buat adalah dalam materi perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar Negara dan norma dan keadilan. Selain pembuatan LKS, dibuat juga soal ulangan harian yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa setelah materi diberikan. Soal ulangan harian dibuat sebanyak dua kali dengan materi perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar Negara serta norma dan keadilan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai salah satu media latihan siswa setelah diberikan materi dan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Bentuk Kegiatan	Membuat LKS dan soal ulangan harian sesuai dengan materi pembelajaran
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan di Posko KKN Kauman
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan soal ulangan harian

	Minggu, 14 Agustus 2016 Minggu, 4 September 2016
Sasaran	Siswa Kelas VII
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Membuat lembar kerja bagi siswa dan membuat soal ulangan harian
Peran Guru	Memberi pengarahan dan saran dari lembar kerja dan soal ulangan harian yang dibuat.
Biaya	Rp. 30.000,00 (untuk penggandaan soal ulangan harian)
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan soal ulangan harian untuk siswa kelas VII sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
Jumlah Jam	10 Jam

7. Mengoreksi Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan dan ulangan harian sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan dan ulangan harian setiap materi yang diajarkan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS dan ulangan harian
Bentuk Kegiatan	Pengkoreksian LKS sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran dan ulangan harian sebagai sarana untuk mengukur pemahaman siswa dalam belajar.
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan di Posko KKN Kauman
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengoreksian ulangan harian Selasa, 16 Agustus 2016 Jumat, 20 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Selasa, 6 September 2016 Rabu, 7 September 2016 Jumat, 9 September 2016
Sasaran	Soal ulangan harian
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengoreksi ulangan harian
Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian

Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya soal ulangan harian kelas VII C, D F dan G
Jumlah Jam	24 Jam

8. Memasukkan nilai lembar kerja siswa

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS dan ulangan harian.
Bentuk Kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa lembar Penilaian
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan Di Posko KKN Kauman
Waktu Pelaksanaan	Senin, 22 Agustus 2016 Jumat, 9 September 2016
Sasaran	Draft penilaian
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Memasukkan nilai ke lembar penilaian
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian kelas kelas yang di ampu, yaitu kelas VII C, VII D, VII F, dan VII G
Jumlah Jam	18 Jam

9. Pembuatan media

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahan siswa pada suatu materi. Media yang dibuat praktikan adalah display mengenai usulan perumusan dasar Negara yang disampaikan oleh para tokoh pendiri Negara.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Pembelajaran dengan media akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga siswa akan menjai lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Bentuk Kegiatan	Membuat display berupa usulan rumusan dasar Negara yang disampaikan oleh beberapa tokoh pendiri Negara.
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan di Posko KKN Kauman
Waktu Pelaksanaan	Minggu, 31 Juli 2016 Senin, 1 Agustus 2016 Rabu, 3 Agustus 2016 Minggu, 14 Agustus 2016 Minggu, 21 Agustus 2016
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan melakukakn kegiatan pembelajaran
Sumber Dana	Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Mencari dan membuat display untuk media pembelajaran.
Peran guru dan siswa	Sebagai korektor apabila terjadi kesalahan dalam pembuatan media.
Biaya	Rp. 30.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya media pembelajaran berupa display perumusan dasar Negara yaitu usulan rumusan dasar Negara yang disampaikan oleh beberapa tokoh pendiri Negara.
Jumlah Jam	31 Jam

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 8 September 2016, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- 1) Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama

- 2) Memberitahu tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui materi yang harus mereka pahami
 - 3) Penggunaan bahasa harus bahasa yang resmi, kecuali sudah menjadi guru maka boleh menggunakan bahasa misalnya bahasa jawa.
- c. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP N 2 Pleret terdiri dari :

1. Analisis Pelaksanaan Program

a) Pelaksanaan Program PPL

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Mahasiswa telah mengajar minimal delapan kali pertemuan dan didampingi oleh guru pembimbing.

Pada kenyataannya mahasiswa telah mengajar lebih dari delapan kali pertemuan dengan jumlah RPP sebanyak 9 RPP dan dalam proses pengajaran didampingi oleh guru pembimbing. Selain itu, setiap kali mengajar mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan dan setiap selesai mengajar, mahasiswa selalu melakukan evaluasi dengan guru agar mendapatkan kritik saran untuk proses pembelajaran selanjutnya.

2. Hambatan-hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP N 2 Pleret, mahasiswa PPL menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa siswa yang kondisi kelas kurang kondusif karena siswa ramai, pembagian waktu dalam proses pembelajaran kurang tepat, dan masih banyak siswa yang malu-malu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan kadang siswa lebih banyak diam sehingga mahasiswa kurang bisa memahami apakah semua siswa sudah jelas dengan materi yang telah diajarkan, dan ada beberapa siswa yang tidak mau mencatat materi.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan :

- a. Mahasiswa member perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.
- b. Mahasiswa menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar siswa tidak merasa bosan.
- c. Mahasiswa lebih tegas saat memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal.

- d. Mahasiswa memberikan Tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui pemahaman mereka.
- e. Memberikan reward kepada siswa yang aktif dengan cara memberikan point keaktifan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif, dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
3. PPL mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan.
4. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

- a) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran PKn menjadi pelajaran yang menyenangkan.
- b) Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- c) Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

2. Bagi sekolah

- a) Agar lebih meningkatkan pengetahuan guru dalam bidang teknologi. Karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa.

- b) Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- c) Sekolah dapat bekerja sama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d) Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling member masukan antara kedua belah pihak lembaga.
- e) Disiplin seluruh wargasekolah sebiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a) UPPL hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- b) Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya harus dimaksimalkan
- c) Pengelolaan administrasi harus lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2015. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015*. UNY PRESS.
Yogyakarta
- TIM UPPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY
PRESS. Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Pleret

NAMA MAHASISWA : Tista Veris Ayudiana

ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul

NO. MAHASISWA : 13416244014

GURU PEMBIMBING : Sadar Budiyo, S.Pd

FAK/ PRODI : FIS/ Pendidikan IPS

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Taat Wulandari ,M.Pd

LAPORAN MINGGU PERTAMA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">➤ Penyambutan Siswa (06.30-07.00) ➤ Upacara Bendera Pembukaan PLS (07.00-08.00) ➤ Pengenalan	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL UNY. Dalam upacara ini juga diadakan pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah untuk kelas VII. ➤ Pengadaan kertas tata tertib . Dilanjutkan pendampingan PLS Kelas VII sebanyak 213 siswa.	<ul style="list-style-type: none">➤ 30 menit ➤ 1,5jam ➤ 1 jam

		<p>lingkungan sekolah (08.00-09.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koordinasi dengan Kepala Sekolah 9.30-10.10 ➤ Bimbingan dengan Guru Pembimbing 12.00-13.00 ➤ Rapat Anggota PPL 13.00-14.00 ➤ Konsultasi DPL (14.00-16.00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kepala sekolah memberikan tambahan tips untuk menghadapi anak-anak yang berbeda setiap latar belakangnya, dan juga diberikan tips untuk menghadapi guru yang masih menganggap bahwa KKN dan PPL sama. ➤ Bimbingan dilakukann oleh 2 mahasiswa PPL membahas tentang buku panduan dan perubahan yang ada di Kurikulum 2013 ➤ Rapat membahas mengenai catatan harian, jadwal piket di posko, jadwal piket di ruang jaga, matrik dan juga catatan harian. ➤ Konsultasi membahas pembagian jadwal mengajar di SMP N 2 Pleret serta konsultasi media yang digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 1 jam ➤ 1,5 jam ➤ 2 jam
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00 ➤ Pendampingan Kelas IX A (07.00-09.00) ➤ Persiapan Sosialisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengisi kelas 9A untuk menggantikan Kepala Sekolah mengajarkan “motivasi” ➤ Mempersiapkan acara sosialisasi narkoba di ruang rapat diikuti oleh 9 mahasiswa dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 1 jam

		<p>narkoba (09.00-10.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventarisasi buku pojok bacaan (10.00-10.40) ➤ Masuk kelas VII D (10.50-11.50) 	<p>SMP N 2 Pleret</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventarisasi buku pojok bacaan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL. Terdapat 4 pojok buku bacaan ➤ Mengajar kelas VII D dengan materi “ETIKA” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 40 menit ➤ 1 Jam
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Kerja Bakti 09.00-10.00 ➤ Pentas Seni 10.10-11.30 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Kerja bakti dilakukan di ruang rapat dengan membereskan meja kursi yang akan digunakan untuk sosialisasi penyalahgunaan narkoba kelas VII sebagai bagian dari PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) ➤ Pentas seni ini diwajibkan untuk kelas VII. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah, termasuk mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengawasan <i>Pretest</i> kelas VII 07.00-08.20 ➤ Inventarisasi buku 10.10-11.50 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawas <i>pretest</i> kelas VII B bersama dengan salah satu mahasiswa PPL ➤ Inventarisasi buku bersama 5 orang mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 1 jam
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Membuat RPP 08.00-10.30 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Membuat RPP dengan materi perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2,5 jam

6.	Sabtu, 23 Juli 2016	➤ Pengawasan <i>Posttest</i> kelas VII 09.30-11.30	➤ Mengawasi post test kelas VII B bersama dengan mahasiswa yang lain	➤ 1,5 jam
		➤ Koreksi <i>posttest</i> 11.30-12.10	➤ Setelah selesai kegiatan <i>post test</i> jawaban dari siswa kelas VII B langsung dikoreksi untuk mengetahui skor yang diperoleh dan diserahkan kepada salah satu guru	➤ 1 jam

LAPORAN MINGGU KEDUA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 25 Juli 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Upacara diadakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah, guru, siswa, karyawan, dan mahasiswa PPL	➤ 1,5 jam
		➤ Koordinasi dengan GPL	➤ Koordinasi dilakukan dengan teman satu jurusan untuk membahas mengenai RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu depan	➤ 2 jam

		08.45-09.15 ➤ Rekap DAPODIK kelas VII 11.30-13.00	➤ Rekap DAPODIK kelas VII D bersama dengan salah satu mahasiswa PPL	➤ 2 jam
2.	Selasa, 26 Juli 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Pembuatan RPP 08.00-09.30	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Membuat RPP bersama dengan mahasiswa satu jurusan dengan materi Proses perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara Oleh Panitia Sembilan	➤ 30 menit ➤ 1,5 jam
3.	Rabu, 27 Juli 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Menyelesaikan RPP 07.30-10.30	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ RPP yang dikonsultasikan banyak yang harus direvisi sehingga pada hari tersebut harus menyelesaikan RPP untuk dikonsultasikan kembali	➤ 30 menit ➤ 4 jam
4.	Kamis, 28 Juli 2016	➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00 ➤ Piket di ruang jaga	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket di ruang jaga piket bersama dengan salah satu mahasiswa PPL jurusan PKNH. Piket kemudian masuk ke kelas VII G, VIII E, dan VII C untuk mengisi	➤ 30 menit ➤ 8,5 jam

		07.00-12.30	atau memberikan tugas Bahasa Inggris.	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Koordinasi dengan GPL 08.30-09.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Koordinasi dengan GPL untuk membahas RPP yang sudah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 30 menit
6.	Minggu, 31 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat Media Pembelajaran 20.00-21.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat media pembelajaran tentang materi perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh para pendiri tokoh. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 jam

LAPORAN MINGGU KETIGA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 1 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Upacara bendera dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Upacara bendera hari tersebut ditambah dengan pamit dari salah satu guru SMP N 2 Pleret karena purna tugas	➤ 1,5 jam
		➤ <i>Breafing</i> Guru 08.00-08.45	➤ Dilakukan bersama seluruh guru dan karyawan di ruang guru. Hasil <i>breafing</i> mengenai Gerakan Literasi Sekolah mulai minggu depan yaitu 20 menit sebelum memulai pelajaran	➤ 45 menit
		➤ Mengajar kelas VII C (10.00-10.40)	➤ Mengajar kelas VII C dengan materi proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh para pendiri tokoh	➤ 1 jam
2.	Selasa,2 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar 008.20-10.40 ➤ Mengajar 10.00-11.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII C dengan materi proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara oleh panitia Sembilan ➤ Mengajar kelas VII G dengan materi proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh para pendiri tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar 11.40-13.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII D dengan materi proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh para pendiri tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Gerakan Literasi 07.00-07.20 ➤ Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Gerakan Literasi di Kelas VII G ➤ Mengajar kelas VII G dengan materi kedua yaitu proses perumusan dan penetapan pancasila oleh panitia Sembilan ➤ Mengajar kelas VII F dengan materi pertama yaitu proses dan penetapan pancasila sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 20 Menit ➤ 1 jam ➤ 1 jam

		➤ Mengajar	dasar negara oleh para pendiri tokoh	
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Piket di ruang piket 07.00-11.00	➤ Piket di ruang piket bersama guru piket untuk mengabsen setiap kelas	➤ 4 jam

LAPORAN MINGGU KEEMPAT

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 8 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Pleret. Upacara diadakan di lapangan SMP 2 Pleret	➤ 1,5 jam
		➤ Mengajar Kelas VII C 10.20-10.40	➤ Mengajar kelas VII C dengan materi Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	➤ 1 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP 12.00-13.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP dengan materi semangat dan komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 jam
2.	Selasa,9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar 08.40-09.20 ➤ Mengajar kelas VII G 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII C dengan materi semangat dan komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara ➤ Mengajar dengan materi penetapan pancasila sebagai dasar negara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar 12.00-13.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII D dengan materi penetapan pancasila sebagai dasar negara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Gerakan Literasi 07.00-07.20 ➤ Mengajar ➤ Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Gerakan Literasi di Kelas VII G ➤ Mengajar kelas VII G dengan materi kedua yaitu proses perumusan dan penetapan pancasila oleh panitia Sembilan ➤ Mengajar kelas VII F dengan materi pertama yaitu proses dan penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh para pendiri tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 20 Menit ➤ 1 jam ➤ 1 jam

5.	Jumat, 12 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket di ruang piket 07.00-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket di ruang piket bersama guru piket untuk mengabsen setiap kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 4 jam
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan Lomba Gerak Jalan 12.30-16.30 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan lomba gerak jalan di lapangan Sultan Agung, Kauman bersama dengan seluruh teman mahasiswa PPL SMP 2 Pleret dan 2 guru pendamping. Tugas mahasiswa adalah mendampingi dan membawakan <i>snack</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 jam

LAPORAN MINGGU KELIMA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 15 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara pada hari tersebut berbeda karena pada hari tersebut digunakan sebagai upacara hari Pramuka karena pada hari Minggu, 14 Agustus 2016 merupakan hari jadi Pramuka. Mahasiswa PPL dibagi menjadi dua kelompok untuk mengikuti upacara di sekolah dan juga upacara di Lapangan Bawuran.	➤ 1,5 jam
		➤ Ulangan Harian	➤ Ulangan Harian di kelas VII C	➤ 1 Jam
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit

		➤ Mengajar	➤ Mengajar kelas VII C dengan materi pengertian norma dan macam-macam norma	➤ 2 jam
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	➤ Upacara bendera dalam rangka HUT RI 07.00-08.00 ➤ Upacara Detik-Detik Proklamasi 09.30-10.30 ➤ Upacara Penurunan Bendera 16.00-16.45	➤ Dalam rangka upacara HUT RI mahasiswa PPL dibagi menjadi 2 yaitu upacara di sekolah dan di Kecamatan Pleret. ➤ Upacara dilakukan di lapangan Kanggotan. Seluruh guru dan mahasiswa PPL hadir dalam upacara detik-detik Proklamasi ini. Siswa yang ikut dalam upacara ini dipilih satu kelas. Tugas mahasiswa pada upacara ini adalah sebagai pengikut upacara dan mendampingi siswa ➤ Upacara penurunan bendera dilakukan di tempat semula, yaitu lapangan Kanggotan. Seluruh anggota mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini dan beberapa guru juga mendampingi. Dalam upacara penurunan ini siswa hanya satu kelas yang mewakili upacara penurunan bendera.	➤ 1 jam ➤ 1,5 jam ➤ 1 jam
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Gerakan Literasi 07.00-07.20 ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Harian	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Gerakan Literasi di Kelas VII G ➤ Ulangan Harian kelas VII G ➤ Ulangan Harian kelas VII F	➤ 30 menit ➤ 1 Jam ➤ 1 Jam

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket di ruang piket 07.00-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket di ruang piket bersama guru piket untuk mengabsen setiap kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 4 jam
----	------------------------	---	---	---

LAPORAN MINGGU KEENAM

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Upacara Bendera 07.00-08.00 ➤ Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Upacara di laksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara berlangsung dengan lancar. ➤ Mengajar kelas VII C dengan materi pengertian norma dan macam-macam norma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam ➤ 1 jam
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII C dengan materi arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam

		➤ Mengajar kelas VII G	➤ Mengajar kelas VII G dengan materi arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Membuat RPP 08.00-09.00 ➤ Mengajar 12.00-13.20	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Membuat RPP dengan materi contoh norma dan sanksi terhadap pelanggaran norma ➤ Mengajar kelas VII D dengan materi pengertian dan macam-macam norma	➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Gerakan Literasi 07.00-07.20 ➤ Mengajar ➤ Mengajar	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Gerakan Literasi di Kelas VII G ➤ Mengajar kelas VII G dengan materi kedua yaitu proses perumusan dan penetapan pancasila oleh panitia Sembilan ➤ Mengajar kelas VII F dengan materi pertama yaitu proses dan penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh para pendiri tokoh	➤ 30 menit ➤ 20 Menit ➤ 1 jam ➤ 1 jam

5.	Jumat,26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket di ruang piket 07.00-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket di ruang piket bersama guru piket untuk mengabsen setiap kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit 4 jam
----	--------------------------	---	---	---

LAPORAN MINGGU KETUJUH

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Upacara Bendera 07.00-08.00 ➤ Mengajar 10.20-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Upacara di laksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara berlangsung dengan lancar. ➤ Mengajar kelas VII C dengan materi arti penting norma dalam mewujudkan keadilan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam ➤ 1 jam
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar 08.40-10.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII C dengan materi arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dengan bermain sosio drama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar 10.20-11.40 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII G dengan materi arti penting norma dalam mewujudkan keadilan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar 08.40-09.20 ➤ Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII F dengan materi arti penting norma dalam mewujudkan keadilan ➤ Mengajar kelas VII D materi arti penting norma dalam kehidupan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Gerakan Literasi 07.00-07.20 ➤ Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Gerakan Literasi di Kelas VII G ➤ Mengajar kelas VII G bermain sosio drama materi tentang norma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 20 Menit ➤ 1 jam
5.	Jum'at, 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

	➤ Piket di ruang jaga 07.00-11.00	➤ Piket di ruang jaga dari jam pertama hingga jam terakhir. Dalam piket ini memiliki tugas yang berat karena menyiapkan soal yang akan digunakan untuk tes pendalaman materi	➤ 6jam
--	--------------------------------------	--	--------

LAPORAN MINGGU KEDELAPAN

Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
Senin, 05 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 2 Pleret, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 2 Pleret. Upacara berjalan lancar dan tertib	➤ 1,5 jam
	➤ Mengajar 10.20-11.00	➤ Pengulangan materi kelas VII C tentang norma	➤ 1 jam
	➤ Koordinasi DPL 11.00-11.30	➤ Koordinasi tentang Draft Laporan	➤ 1 jam
	➤ Perhitungan pemilos 12.00-14.00	➤ Perhitungan rekap pemilos SMP N 2 Pleret	➤ 2 jam

Selasa, 06 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Pendampingan GLS 07.00-07.20	➤ Pendampingan GLS di kelas VII B	➤ 20 Menit
	➤ Pengawasan ulangan harian 07.20-08.40	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII B	➤ 2 Jam
	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII C 08.40-10.20	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII C	➤ 2 Jam
	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII G 10.20-11.40	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII G	➤ 2 Jam

Rabu, 07 September 2016	➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ <i>Breafing</i> dengan ketua kelas dan salah satu guru untuk membahas mengenai HaOrNas 09.20-09.40	➤ Rapat diadakan di ruang rapat dengan agenda membahas mengenai perayaan hari olahraga nasional. Dalam rapat ini, mahasiswa tidak hanya mendampingi tetapi juga memberitahukan kepada perwakilan kelas untuk menyiapkan pentas seni untuk perpisahan yang akan diadakan pada 15 September mendatang. Pendaftaran untuk lomba pada hari olahraga adalah Kamis pagi.	➤ 1 jam
	➤ Pengawasan ulangan harian 10.20-11.40	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII A	➤ 2 Jam
	➤ Pengawasan ulangan harian 12.00-13.20	➤ Pengawasan ulangan harian kelas VII D	➤ 2 Jam

Kamis, 08 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Pendaftaran lomba HaOrNas 07.00-10.00	➤ Setiap kelas mengirimkan perwakilan untuk lomba-lomba yang diadakan besok. Pendaftaran sebenarnya berakhir pukul 10.00 akan tetapi hingga pukul 10.00 belum semua mengumpulkan data yang akan ikut lomba.	➤ 4,5 jam
	➤ <i>Checking</i> persiapan perpisahan 10.00-10-30	➤ Mini rapat yang digunakan untuk mengecek persiapan mengenai perpisahan pada 15 September mendatang. Hasil rapatnya adalah belum lengkap persiapan yang akan digunakan.	➤ 30 menit
	➤ Pembuatan Lapangan <i>gobak sodor</i> 15.00-18.00	➤ Pembuatan lapangan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan dibantu oleh beberapa penjaga sekolah serta siswa yang saat itu sedang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Hasilnya adalah lapangan <i>gobak sodor</i> ini harus diperbaiki pada pagi hari.	➤ 4,5 jam

Jum'at, 09 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Persiapan lomba 07.30-08.00	➤ Menyiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk lomba, misalnya tambang dan juga lapangan <i>gobak sodor</i> yang harus diperbaiki	➤ 30 menit
	➤ Lomba-lomba 08.00-11.00	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah dan berlangsung sangat meriah. Tidak hanya siswa yang mengikuti lomba-lomba ini akan tetapi guru dan karyawan juga mengikuti lomba memperebutkan hadiah ini.	➤ 5 jam

LAPORAN MINGGU KESEMBILAN

Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
Selasa, 13 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Rapat Bersama Dengan OSIS 09.20-09.40	➤ Rapat dengan anggota OSIS untuk meminta bantuan membuat dekorasi panggung perpisahan dan juga membahas mengenai kurban yang akan dilakukan besok.	➤ 20 menit
	➤ Penyusunan Laporan 10.00-12.30	➤ Dilaksanakan di posko PPL dengan ‘mencicil’ laporan kegiatan selama PPL apa saja yang sudah dilakukan sehingga bias tepat waktu dalam pengumpulan.	➤ 2 jam
	➤ Membeli Buku Gerakan Literasi Sekolah 15.30-17.30	➤ Membeli buku untuk gerakan literasi sekolah sejumlah 30 buku bersama dengan salah satu anggota PPL di <i>Social Agency</i>	➤ 2 jam

Rabu, 14 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Penyembelihan Kurban 07.30-09.30	➤ Dilaksanakan di lapangan SMP 2 Pleret dan disaksikan oleh seluruh warga sekolah	➤ 1,5 jam
	➤ Membantu (mendampingi) acara lomba memasak 09.00-11.00	➤ Membantu untuk mendistribusikan daging kepada siswa, dan juga mendampingi siswa untuk acara lomba memasak yang dilakukan setiap kelompok	➤ 3 jam
	➤ Persiapan pembuatan panggung 13.00-21.00	➤ Persiapan dimulai dari pukul 13.00. Persiapan membuat tulisan untuk dekorasi panggung, membuat panggung. Pembuatan panggung ini dibantu oleh beberapa anggota OSIS dan bukan anggota OSIS.	➤ 8 jam

Kamis, 15 September 2016	➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Persiapan untuk perpisahan 07.00-09.20	➤ Persiapan dilakukan dengan memasang <i>banner photoboth</i> dan juga mengecek pengisi acara yaitu paduan suara dan bintang tamu, snack dll.	➤ 1 jam
	➤ Pentas Seni 09.40-13.00	➤ Pentas seni dimulai dari pembukaan dan sambutan dari ketua PPL, sambutan perwakilan kepala sekolah yang kemudian dilanjutkan dengan beberapa penampilan dari siswa kelas VII, VIII dan IX. Pentas seni berakhir tidak sesuai dengan jadwal karena kendala hujan.	➤ 4 jam
	➤ Penarikan 10.00-10.30	➤ Dilaksanakan di ruang rapat yang dihadiri oleh GPL, Wakil Kepala Sekolah (Koordinator PPL), dan juga mahasiswa yang akan ditarik.	➤ 30 menit

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd

NIP 19650919198803 1 012

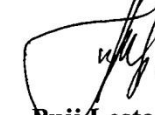
Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Suripno, S.H, M.Pd

NIP 19560615 198601 1 001

Mahasiswa PPL



Ruji Lestari

NIM 13401241071

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Pleret

NAMA MAHASISWA : Puji Lestari

ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul

NO. MAHASISWA : 13401241071

GURU PEMBIMBING : Sulistyaningtyas, S.Pd

FAK/ PRODI : FIS/ Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

DOSEN PEMBIMBING : Suripno, S.H. M.Pd

No.	Program/ Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Penyerahan	2								2
2.	Pembuatan Program PPL									8
	a. Observasi	6								
	b. Menyusun Program	2								
3.	Mencari Materi Ajar									16
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		6		2		4	4		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
4.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran									20
	a. Persiapan		0,5		0,5		0,5	0,5		
	b. Pelaksanaan		6		2		4	4		

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5		0,5		0,5	0,5		
5.	Membuat Media Pembelajaran									31
	a. Persiapan		1	1	1	1	1			
	b. Pelaksanaan		4	3	3	3	3			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2	2	2	2	2			
6.	Mengajar di Kelas									40
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	0,5			
	b. Pelaksanaan			9	9	9	9			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	0,5			
7.	Mengoreksi Tugas, PR, LKS, dan Input Nilai									52
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	0,5			
	b. Pelaksanaan			12	12	12	12			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	0,5			
8.	Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi									10
	a. Persiapan				1			1		
	b. Pelaksanaan				3			3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1			1		
9.	Ulangan Harian									16
	a. Persiapan					1			1	
	b. Pelaksanaan					4			8	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1			1	
10.	Mengkoreksi Ulangan Harian dan Input									24

	Nilai									
	a. Persiapan						2		2	
	b. Pelaksanaan						8		8	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2		2	
11.	Rekap Daftar Nilai									18
	a. Persiapan						2		2	
	b. Pelaksanaan						6		4	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2		2	
12.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing									23
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1		
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	0,5			
13.	Konsultasi dengan DPL									4
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		1			1	1	1		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
14.	Kegiatan Sekolah									51,5
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Upacara HUT RI					5				
	c. Penyambutan siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	
	d. Piket	5					5	5		

	e. Pemilihan ketua osis							6		
15.	Penyusunan Laporan									26
	a. Persiapan			1	1	1	1			
	b. Pelaksanaan			3	4	6	4			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1			
TOTAL										340,5

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd
NIP 19650919198803 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan



Suripno, S.H. M.Pd
NIP 19560615 198601 1 001

Mahasiswa PPL,

Puji Lestari
NIM 13401241071



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : PUJI LESTARI
PUKUL : 07.00-08.40 WIB
NO. MAHASISWA : 13401241071
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLERET
TGL. OBSERVASI : 21 Juni 2016
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND. KEWARGANEGARAAN

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Kurikulum 2013 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dalam pelaksanaannya di SMP N 2 Pleret untuk kelas VII dan kelas VIII menggunakan KTSP sedangkan untuk kelas VII menggunakan K 2013 revisi.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 2 Pleret.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir). c. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya. d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.

2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dan peserta didik mencatat materi yang dikira penting serta guru menyampaikan bahan yang akan digunakan untuk Ulangan.
3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi c. Bermain peran d. Tanya jawab
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran). Waktu dialokasikan sesuai jam pelajaran dengan rincian: 10 menit pembukaan, 60 menit penyampaian materi, 10 menit penutup.
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan waktu kepada siswa yang akan bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan walaupun ada peserta didik yang mengantuk karena waktu sudah siang.
10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. LCD b. Papan tulis (<i>white board</i>) c. Spidol d. Laptop

		c. Spidol d. Laptop
	1. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. c. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulangnya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku Siswa di luar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.

Bantul ,15 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran IPS



Sulistyningtyas, S.Pd
NIP.1962010111983032027

Mahasiswa PPL



Puji Lestari
NIM. 13401241071



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma.2

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : PUJI LESTARI
NO. MAHASISWA : 13401241071
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLERET
TGL. OBSERVASI : 21 Juli 2016
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND. KEWARGANEGARAAN

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.
2	Potensi Siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti kegiatan yang ada di sekolah.
3	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 2 Pleret disiplin, baik dan rajin.
4	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.
5	Fasilitas KBM, Media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar. Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi (2016).
7	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA masih kurang lengkap.
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan di luar kelas.
9	Bimbingan Belajar	Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan.

10	Ekstrakurikuler	a. Sepak Bola b. Mading c. Basket d. Volly e. Seni Musik f. Pramuka g. Pencak silat
11	Organisasi Dan Fasilitas OSIS	Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, namun fasilitasnya masih kurang lengkap.
12	Organisasi Dan Fasilitas UKS	Ruang UKS bersih, rapih dan nyaman.
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah.
14	Koperasi Siswa	Sudah lengkap, akan tetapi siswa kurang diberdayakan untuk mengurus koperasi
15	Tempat Ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai.
16	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi kurang baik.
17	Lain-Lain Taman	Taman yang ada di lingkungan sekolah terawat dengan baik.

Bantul ,15 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran IPS



Sulistyningtyas, S.Pd

NIP.1962010111983032027

Mahasiswa PPL



Puji Lestari

NIM. 13401241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VII/1 (Gasal)
Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI- 1
 - 1.1 Bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara pancasila.
2. KD pada KI- 2
 - 2.1 Mengembangkan sikap bertanggungjawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang di teladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara
3. KD pada KI- 3
 - 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara
4. KD pada KI- 4
 - 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara

C. Indikator

1. Indikator KD pada KI-1

- 1.1.1 Menunjukkan rasa syukur dalam pembelajaran proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
- 1.1.2 Menunjukkan rasa syukur dalam mempelajari komitmen para pendiri negara dalam merumuskan pancasila sebagai dasar negara
2. Indikator KD pada KI-2
 - 2.1.1 Menunjukkan sikap jujur dalam pembelajaran proses pancasila sebagai dasar negara
 - 2.1.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
 - 2.1.3 Menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
3. Indikator KD pada KI- 3
 - 3.1.1 Menganalisis proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan Panitia Sembilan
4. Indikator KD pada KI- 4
 - 4.1.1 Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

Materi pokok pertemuan ketiga membahas perumusan Dasar Negara. Materi pokok ini memiliki alokasi waktu 80 menit atau satu kali pertemuan. Pembelajaran menggunakan discovery learning, dengan metode diskusi. Kegiatan pembelajaran sesuai pendekatan saintifik mulai dari mengamati, menanya, mencari informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Oleh BPUPKI dan Panitia Sembilan

Pada akhir masa persidangan pertama, Ketua BPUPKI membentuk Panitia Kecil yang bertugas untuk mengumpulkan usulan para anggota yang akan dibahas pada masa sidang berikutnya. Panitia Kecil beranggotakan delapan orang di bawah pimpinan Ir. Soekarno, dengan anggota terdiri atas Ki Bagoes Hadikoesoemo, Kyai Haji Wachid Hasjim, Mr. Muhammad Yamin, Sutardjo Kartohadikoesoemo, A.A Maramis, Otto Iskandardinata, dan Drs. Mohammad Hatta. Panitia kecil mengadakan pertemuan untuk mengumpulkan dan memeriksa usul-usul menyangkut beberapa masalah, yaitu Indonesia Merdeka. Usul-usul yang telah dikumpulkan dimasukkan dalam beberapa golongan, yaitu :

1. golongan usul yang minta Indonesia merdeka selekas-lekasnya;
2. golongan usul yang mengenai dasar
3. golongan usul yang mengenai soal unifikasi dan federasi;

4. golongan usul yang mengenai bentuk negara dan kepala negara;
5. golongan usul yang mengenai warga negara;
6. golongan usul yang mengenai daerah;
7. golongan usul yang mengenai soal agama dan negara;
8. golongan usul yang mengenai pembelaan, dan
9. golongan usul yang mengenai soal keuangan. (Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, 1995:88-89)

Sesudah sidang Chuo Sangi In, Panitia Kecil mengadakan rapat dengan tiga puluh delapan (38) anggota BPUPKI di Kantor Besar Djawa Hookokai. Pertemuan tersebut membentuk lagi satu Panitia Kecil yang terdiri atas anggota-anggota sebagai berikut : Ir. Soekarno sebagai ketua, Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, A.A Maramis, Mr. Achmad Soebardjo (golongan kebangsaan), Kyai Haji Wahid Hasjim, Kyai Haji Kahar Moezakir, Haji Agoes Salim, dan R. Abikusno Tjokrosoejoso (golongan Islam). Panitia Kecil yang berjumlah sembilan orang ini dikenal dengan sebutan Panitia Sembilan, bertugas untuk menyelidiki usul-usul mengenai perumusan dasar negara. Panitia sembilan mengadakan rapat di rumah kediaman Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 Jakarta. Setelah itu, pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan telah mencapai satu persetujuan atau kesepakatan tentang rancangan pembukaan hukum dasar (Undang-Undang Dasar).

Rapat berlangsung secara alot karena terjadi perbedaan paham antarpeserta tentang rumusan dasar negara terutama soal agama dan negara. Persetujuan Panitia Sembilan ini termaktub di dalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (Undang-Undang Dasar). Oleh Ir. Soekarno, rancangan pembukaan hukum dasar ini diberikan nama "Mukadimah", oleh Mr. Muhammad Yamin dinamakan "Piagam Jakarta", dan oleh Sukiman Wirjosandjojo disebut "Gentlemen's Agreement". (Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, Tim Penyusun, 2012 : 35-36).

Setelah rapat yang cukup alot, disepakati rumusan konsep dasar negara yang tercantum dalam rancangan mukadimah hukum dasar. Naskah ini memiliki banyak persamaan dengan Pembukaan UUD 1945. Adapun bunyi lengkap naskah mukadimah hukum dasar adalah sebagai berikut.

"Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa, dan oleh sebab itu maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan. Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia, dengan selamat sentosa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang Negara Indonesia, yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur. Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, dan dengan didorongkan oleh keinginan yang luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya. Kemudian daripada itu

untuk membentuk suatu pemerintahan Negara Indonesia Merdeka yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, akan disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu susunan negara Republik Indonesia, yang berkedaulatan rakyat, dengan berdasarkan kepada: Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya, menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia". Sumber: jakarta.go.id

Naskah "Mukadimah" yang ditandatangani oleh sembilan orang anggota Panitia Sembilan, dikenal dengan nama "Piagam Jakarta" atau "Jakarta Charter". Panitia Kecil penyelidik usul-usul berkeyakinan bahwa "Mukadimah" dapat menghubungkan, mempersatukan paham-paham yang ada di kalangan anggota-anggota BPUPKI. Selanjutnya, naskah "Mukadimah" tersebut dibawa ke sidang kedua BPUPKI tanggal 10 – 17 Juli 1945. Pada tanggal 14 Juli 1945, mukadimah disepakati oleh BPUPKI. Dalam alinea keempat naskah Piagam Jakarta tersebut, terdapat rumusan dasar negara sebagai berikut.

1. Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta tersebut, dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan. Rumusan dasar negara yang diubah adalah sila pertama yang semula berbunyi "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya", diubah menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa". Latar belakang perubahan sila pertama, menurut Mohammad Hatta bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya". Terhadap keberatan tersebut, sebelum sidang PPKI dimulai, Mohammad Hatta mengajak Ki Bagus Hadikusumo, K.H Wahid Hasyim, Mr. Kasman Singodimedjo, dan Mr. Teuku

Mohammad Hasan mengadakan suatu rapat pendahuluan. Supaya tidak terpecah sebagai bangsa, tokoh pendiri bangsa yang bermusyawarah telah bermufakat untuk menghilangkan bagian kalimat tersebut dan menggantikannya dengan rumusan "Ketuhanan Yang Maha Esa".

Dengan demikian, rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Diskusi Dialektis	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</p> <p>c. Memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila</p> <p>d. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>problem solving</i> mengenai materi pembentukan BPUPKI dan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <p>e. Menginformasikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan</p>	10 menit

		<p>pembelajaran yang akan dicapai serta materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran.</p> <p>f. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran</p> <p>g. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</p> <p>h. Menginformasikan relevansi bahan ajar yang akan disajikan selama pembelajaran bagi kepentingan peserta didik.</p>	
Kegiatan Inti		<p>Kegiatan Inti</p> <p>Memuat kegiatan:</p> <p>1) Mengamati</p> <p>a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul dasar negara dan Panitia Sembilan</p> <p>b. Guru menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>c. Guru meminta peserta didik mengamati usulan rumusan dasar negara yang diajukan oleh BPUPKI dan Panitia Sembilan</p> <p>2) Menanya</p> <p>a. Guru memberikan kesempatan dan memberikan dorongan kepada seluruh</p>	60 menit

		<p>siswa untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik atau bisa juga peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dari temannya sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif antara guru dan peserta didik.</p> <p>3) Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Guru memberi penjelasan mengenai usulan rumusan dasar negara yang disampaikan oleh BPUPKI dan Panitia Sembilan</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru, yaitu Diskusikan isi naskah "Mukadimah" dan analisis perbedaannya dengan sila-sila Pancasila seperti tertuang dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945..</p> <p>4) Mengasosiasi</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan latar belakang perubahan sila</p>	
--	--	--	--

		<p>pertama dasar negara.</p> <p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah proses perumusan Dasar Negara yang diusulkan oleh BPUPKI dan Panitia Sembilan</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan dengan menjelaskan hasil telaah yang berupa display di papan tulis dan peserta didik lain saling memberikan komentar atas hasil telaah tersebut</p> <p>Pada kegiatan inti ini, setelah diadakan diskusi dialektis juga diadakan pendalaman materi dengan mengadakan kuis yang melibatkan seluruh siswa secara individu, bukan berkelompok. Kuis ini dilakukan secara tertulis dengan memberikan 5 soal jawaban singkat. Siswa yang mampu menjawab pertanyaan yang diberikan berhak mendapatkan reward.</p>	
Kegiatan Penutup		<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan</p>	10 menit

		<p>peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan perumusan dasar negara</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan melakukan tes tertulis dengan soal Uji Kompetensi (terlampir)</p> <p>d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas VII Bab I tentang Penetapan Pancasila sebagai dasar negara.</p>	
--	--	---	--

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1) Sikap spiritual

- a) Teknik penilaian : observasi
- b) Bentuk instrument : lembar observasi
- c) Kisi-kisi : sikap spiritual beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa

No.	Indikator	YA	TIDAK
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		
2	Mengucapkan dan menjawab salam pada awal dan akhir pembelajaran		
3	Mengucapkan salam saat akan bertanya atau mengemukakan pendapat		
4	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa		

Keterangan:

Ya : skor 5

Tidak : skor 0

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (20)}}$$

Kriteria Nilai

- A = 80-100 : Baik Sekali/ Sangat Baik**
- B = 70-79 : Baik**
- C = 60-69 : Cukup**
- D = < 60 : Kurang**

2) Sikap Sosial

- a) Teknik penilaian : observasi
- b) Bentuk instrument : lembar penilaian observasi
- c) Kisi-kisi : sikap sosial menghargai musyawarah

No	Indikator	SKOR			
		4	3	2	1
1	Tidak memaksakan pendapat.				
2	Mendahulukan musyawarah.				
3	Terbuka untuk menerima sesuatu yang baru.				
4	Menghargai pendapat orang lain.				
5	Melaksanakan hasil musyawarah.				
JUMLAH					

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (20)}}$$

Kriteria Nilai

- A = 80-100 : Baik Sekali/ Sangat Baik**
- B = 70-79 : Baik**
- C = 60-69 : Cukup**

D = < 60 : Kurang

Sikap sosial

- a) Teknik penilaian : observasi
- b) Bentuk instrument : Lembar penilaian observasi
- c) Kisi-kisi : sikap sosial jujur

No.	Indikator	YA	TIDAK
1	Tidak mencontek pada saat mengerjakan kuis		
2	Berani mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		
3	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi yang dimiliki		
4	Tidak curang dalam melakukan kerja kelompok		

Keterangan:

Ya : skor 5

Tidak : skor 0

Nilai :

$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (20)}}$

Skor maksimal (20)

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik Sekali/ Sangat Baik

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

3) Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b) Bentuk instrumen : Uraian

No.	Pertanyaan	jawaban
1	Sebutkan Anggota Panitia Kecil!	
2	Sebutkan Anggota Panitia Sembilan!	

3	jelaskan tujuan pembentukan Panitia Sembilan!	
4	Jelaskan perbedaan usulan rumusan dasar negara antara yang tercantum dalam piagam Jakarta dengan yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945!	

	Jakarta dengan yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945!	
5	Jelaskan Latar Belakang Perubahan Rumusan Dasar Negara Sila Pertama Naskah Piagam Jakarta!	

KETERANGAN

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah Soal}}$$

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/ Alat : Gambar tentang tokoh pengusul dasar negara
2. Bahan : whiteboard, spidol
3. Sumber Belajar :
 - Buku Teks PKn Pegangan Siswa kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Buku pedoman guru SMP mata pelajaran PKn Kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Interet atau website yang relevan dengan materi pembelajaran

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Sulistyningtyas S.Pd Kri

NIP. 1962010111983032027

Mahasiswa PPL UNY



Puji Lestari

NIM. 13401241071

SOAL ULANGAN HARIAN PKN KELAS VII
SMP N 2 PLERET

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pada tahap ini proses perumusan Pancasila masih berupa usulan-usulan mengenai dasar negara yaitu tanggal
 - a. 29 Mei-1 Juni 1945
 - b. 22 Juni 1945
 - c. 10-11 Juli 1945
 - d. 18 Agustus 1945
2. Yang termasuk anggota Panitia Sembilan
 - a. Muhammad Yamin
 - b. Kasman Singodimejo
 - c. K.R.T. Radjiman Widyodiningrat
 - d. R. Pandji Suroso
3. Sidang kedua BPUPKI membahas tentang
 - a. Dasar negara
 - b. Pancasila
 - c. Rancangan undang-Undang Dasar
 - d. Persiapan kemerdekaan
4. Berikut yang termasuk rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Muhammad Yamin adalah, *kecuali*
 - a. Peri Ketuhanan
 - b. Peri Kemanusiaan
 - c. Peri Kemakmuran
 - d. Kesejahteraan Sosial
5. Berikut usulan rumusan dasar negara yang disampaikan oleh Ir. Soekarno antara lain ...
 - a. Internasionalisme, Mufakat dan Peri Kemanusiaan
 - b. Persatuan, Keadilan Rakyat, dan Kesejahteraan Sosial
 - c. Ketuhanan Yang Maha Esa, Kekeluargaan dan Ketuhanan yang berkebudayaan
 - d. Kebangsaan Indonesia, Internasionalisme, Mufakat
6. Tugas panitia kecil dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara adalah ...
 - a. Menyiapkan persidangan
 - b. Mengumpulkan usulan para anggota yang akan dibahas pada sidang berikutnya.
 - c. Mengadakan rapat dengan para anggota
 - d. Membentuk komite nasional

7. Rumusan dasar negara yang sempat menjadi perdebatan panjang dan sengit hingga akhir penetapan tanggal 18 Agustus 1945 adalah
- Sila pertama**
 - Sila kedua
 - Sila ketiga
 - Sila keempat dan kelima
8. Tokoh berikut ini yang pernah menyatakan keberatan terhadap rumusan dasar negara yang ada di Piagam Jakarta adalah
- Ir. Soekarno
 - Muhammad Yamin
 - Ki Bagushadikusumo**
 - K.R.T. Radjiman Widyodiningrat
9. PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) dibentuk pada tanggal
- 17 Agustus 1945
 - 27 Agustus 1945
 - 7 Agustus 1945**
 - 22 Agustus 1945
10. Salah satu hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah, *kecuali*
- Menetapkan kemerdekaan Indonesia**
 - Menetapkan UUD 1945
 - Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Muhammad Hatta
 - Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat
11. Berikut faktor objektif pembentuk nasionalisme antara lain
- Cita-cita
 - Semangat timbulnya kesadaran nasional untuk terwujudnya negara nasional
 - Cinta tanah air
 - Kebudayaan**
12. Adapun hal-hal yang terkandung dalam jiwa dan semangat '45 diantaranya, *kecuali*
- Jiwa tanpa pamrih dan bertanggung jawab
 - Jiwa individualis**
 - Jiwa kesatria dan kebesaran jiwa yang tidak mengandung balas dendam
 - Jiwa solidaritas
13. Nilai juang penting dari para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara untuk dilaksanakan seorang pelajar adalah
- Banyak menonton acara televisi
 - Suka menonton film-film luar negeri
 - Giat dan rajin membaca**
 - Mementingkan diri sendiri

14. Berikut ini termasuk nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila adalah
- Rendah hati**
 - Rendah diri
 - Merendahkan pendapat orang lain
 - Ingin menang sendiri
15. Sebagai siswa yang bertanggung jawab, terhadap hasil-hasil keputusan musyawarah seharusnya adalah sebagai berikut
- Melaksanakan meskipun tidak sesuai dengan pendapat yang dikemukakan**
 - Tidak perlu melaksanakan
 - Tidak melaksanakan karena tidak sesuai dengan pendapat
 - Melaksanakan dengan syarat-syarat

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

- Sebutkan tiga tokoh yang pernah mengajukan usul tentang dasar-dasar negara dalam sidang BPUPKI?
- Sebutkan usulan rumusan dasar negara yang disampaikan oleh Soepomo?
- Sebutkan anggota Panitia Sembilan?
- Apa yang kamu ketahui tentang nilai rela berkorban dari peristiwa proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara?
- Jelaskan latar belakang perubahan rumusan dasar negara yang ada di Piagam Jakarta dan di Pembukaan UUD 1945?

**KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN BAB I**

1. A
2. A
3. C
4. C
5. D
6. B
7. A
8. C
9. C
10. A
11. D
12. B
13. C
14. A
15. A

- 1) **Muhammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno**
- 2) **Persatuan, Kekeluargaan, Keseimbangan lahir dan batin, Musyawarah, dan Keadilan Rakyat.**
- 3) **Hasil sidang PPKI adalah sebagai berikut.**
 - a. **Menetapkan UUD 1945**
 - b. **MEMILIH Presiden dan Wakil Presiden yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta**
 - c. **Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat**
- 4) **Rela berkorban artinya mementingkan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi sesuai dengan watak tokoh pendiri Negara yang berjuang demi kepentingan rakyat dibandingkan kepentingan pribadi.**
- 5) **Latar belakang perubahan sila pertama, menurut Mohammad Hatta bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah “Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya”.**

**DAFTAR NILAI KELAS 7C
SMP N 2 PLERET**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017

NO	NAMA	1				2			
		DISKUSI	TUGAS	UH	NA	DISKUSI	TUGAS	UH	NA
1	AHMAD MUHADZDZIB NASHRULLOH	8,00	8,75	7,5	8,0	8,00	8,00	8,5	8,2
2	AISYAH SYARIFA DEWI KARTIKA SURDIAWAN	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	8,00	8,0	8,25
3	ALFIAN NUGRAHA	8,00	8,75	7,5	8,0	8,00	8,00	7,5	7,8
4	ANTAR REZA HIBATULLAH	8,00	8,75	7,5	8,0	8,00	7,75	8,75	8,2
5	ARDITA SETYANINGRUM	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	8,75	9,0	8,8
6	ARINI HIDAYATI	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	8,75	8,5	8,6
7	AULIA NADYATUL KHUSNAH	8,75	8,75	7,5	8,3	8,75	8,75	8,0	8,5
8	DANDI PRAKOSO	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,75	7,5	8,0
9	DANDY LUQMAN SURYANSA	8,00	9,00	7,5	8,2	8,00	8,00	7,5	7,8
10	DEVIA INDRA NINGSIH	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	8,75	7,5	8,3
11	DIMAS AJI PRATAMA	8,25	8,00	7,5	7,9	8,25	8,00	8,25	8,2
12	EVI NURKHASANAH	8,75	9,00	8,0	8,6	8,75	8,75	9,5	9,0
13	FADHLI AHCMAH RAMADAN	8,00	8,25	8,0	8,0	8,00	8,00	9,0	8,3
14	FUAD AL HAKIM	8,00	8,00	7,5	7,9	8,00	8,00	7,5	7,8
15	HIKMAH NUR INSANI	8,25	9,00	7,5	8,25	8,25	8,75	7,5	8,2
16	INDAH NUR SAFITRI	8,75	8,50	7,5	8,25	8,75	9,00	9,5	9,0
17	MELISA AYU MAEMUNAH	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	9,25	8,25	8,75
18	MUHAMMAD CHOIRUL MUSTOFA	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,75	8,25	8,3
19	MUHAMMAD FARHAN FUAD AHMADA	8,75	8,50	7,6	8,2	8,75	8,75	8,25	8,5
20	MUHAMMAD 'IZA MAULANA	7,75	8,00	7,5	7,75	7,75	8,00	8,5	8,0
21	MUHAMMAD RESI RIXKY MAHA RESI	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	7,5	7,8
22	MUHAMMAD YUSUF PERMADI	8,00	8,00	8,0	8,0	8,00	8,25	7,75	8,0
23	NURUL HALIZA	8,00	9,00	7,5	8,2	8,00	9,00	8,0	8,3
24	RACHMAT MUSTAQIN	8,00	8,50	8,4	8,3	8,00	8,00	9,0	8,3
25	RAMADHANI ANGGER WIDAYANTO	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	7,5	7,8
26	RIO SULAEMAN	8,00	8,75	7,5	8,0	8,00	8,00	8,25	8,0
27	RIZKY DWI PUTRA ANDIKA	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	7,5	7,8
28	ROSYDHATUL QULUMIYAH	8,00	9,00	7,5	8,2	8,00	9,00	8,75	8,6
29	SYALAISHA AMANIA NUR FAHIMAH	8,00	8,75	7,6	8,2	8,00	8,75	7,75	8,2
30	SYIFA NUGROHO	7,75	8,75	7,5	8,0	7,75	8,00	8,25	8,0
31	VIANITA GESTI PAMUNGKAS PUTRI	8,00	9,00	7,5	8,2	8,00	8,75	9,25	8,6
32	VINA ALVITASARI	8,00	9,25	9,6	8,9	8,00	9,00	9,5	8,8

Mengetahui
2016
Kepala Sekolah

Pleret, 28 September

Guru Mata Pelajaran

Tri Kartika Rina, M.Pd
Pd Kn

Sulistyaningtyas, S.

**DAFTAR NILAI KELAS 7G
SMP N 2 PLERET**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017

NO	NAMA	1				2			
		DISKUSI	TUGAS	UH	NA	DISKUSI	TUGAS	UH	NA
1	ALDI YOGA SAPUTRA	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	7,5	7,8
2	APRILIA HANA PRAMUDITA	9,00	8,50	8,4	8,6	9,00	9,00	7,5	8,5
3	ARRAFI RAIHAN FATHAHA	8,00	8,25	7,5	7,9	8,00	8,00	7,5	7,8
4	CINTA INDRAWATI	9,00	8,50	9,6	9,0	9,00	8,75	7,5	8,4
5	DEWI MIASYAROH	9,00	9,25	8,4	8,8	9,00	8,75	7,5	8,4

6	DIANA RAHMAWATI	8,50	9,25	9,2	8,9	8,50	9,00	7,75	8,4
7	FADILAH	8,75	9,00	8,4	8,7	8,75	9,00	8,25	8,6
8	FARIDA NUR ISNAINI	9,25	9,00	8,4	8,8	9,25	9,00	8,75	9,0
9	GANANG HANDOKO	7,75	7,75	7,5	7,6	7,75	8,00	7,5	7,75
10	INDRI DWI OKTAVIYATI	9,00	8,75	9,2	8,9	9,00	8,75	9,0	8,9
11	ISNAWATI	8,75	9,00	9,6	9,0	8,75	9,00	7,5	8,4
12	KIRANA NUR AISAH	9,00	8,75	8,4	8,7	9,00	8,75	9,0	8,9
13	MAHENDRA NUR SALIM	8,00	8,25	7,5	7,9	8,00	8,25	8,0	8,0
14	MALVINA MELIANA	9,00	8,75	7,6	8,4	9,00	8,75	9,0	8,9
15	MIFTA SHIFA SALSABILA	9,00	9,00	8,4	8,8	9,00	9,00	7,5	8,5
16	MUHAMMAD NOVENDI PRAYOGO	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	7,5	7,8
17	MUHAMMAD DWI HANDOKO	8,25	8,25	7,5	8,0	8,25	8,25	8,75	8,4
18	MUHAMMAD KASAN NOOR ROSYID	8,00	8,25	8,0	8,0	8,00	8,25	7,75	8,0
19	MUHAMMAD RAFIK MAULANA	9,00	8,25	7,5	8,25	9,00	8,25	8,75	8,6
20	MUHAMMAD ROFIK HIDAYAT	8,00	8,50	7,5	8,0	8,00	8,50	7,5	8,0
21	MUHAMMAD SUBHAN NAZAR	8,00	8,75	7,5	8,0	8,00	8,75	7,5	8,0
22	NAFASYA LINTANG MAHARANI	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	9,00	7,5	8,4
23	OKTA FATURRAHMAN SUGISTIANO	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	9,0	8,3
24	REYNANDA PRABOWO JATI	8,00	8,00	7,5	7,8	8,00	8,00	7,5	7,8
25	RIFQI INDERA WIJAYA	7,75	8,00	7,5	7,75	7,75	8,00	7,5	7,75
26	RIKO RIDWAN PRASETYO	8,25	8,00	7,5	7,9	8,25	8,00	8,75	8,3
27	SEPTYAN DWI NURCAHYO	7,75	7,75	7,5	7,6	7,75	7,75	7,5	7,6
28	SHELY ANGELINA	8,75	9,00	7,5	8,4	8,75	9,00	8,25	8,6
29	TRI ARYA	8,00	8,75	7,5	8,0	8,00	8,75	7,5	8,0
30	VITA HERLINA	9,00	8,75	7,5	8,4	9,00	8,75	7,5	8,4
31	YUNITA NIDA'UL KHUSNA	8,75	9,00	8,4	8,7	8,75	9,00	8,25	8,6
32	YUSUF DIAN RAHMAWAN	8,00	8,75	7,6	8,1	8,00	8,75	8,5	8,4

Mengetahui
2016
Kepala Sekolah
Pelajaran

Pleret, 28 September

Guru Mata

Tri Kartika Rina, M.Pd
Sulistyaningtyas, S. Pd Kn

**DAFTAR NILAI KELAS 7F
SMP N 2 PLERET**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017

NO	NAMA	1				2			
		DISKUSI	TUGAS	UH	NA	DISKUSI	TUGAS	UH	NA
1	AFZIZAH AZ ZAHRA	8,00	7,50	7,50	7,6	8,25	8,00	8,5	8,2
2	AKBAR ARSY	8,00	8,50	8,00	8,1	8,00	8,00	7,5	7,8
3	ALFIAN YOGI WIDIANTO	8,00	8,25	7,50	7,9	8,00	8,00	7,5	7,8
4	ALIF DIO PRATAMA	8,50	9,75	7,50	8,6	8,50	7,75	7,5	7,9
5	ALYSIA SALSABILA	9,00	7,50	7,50	8,0	9,00	8,75		
6	ANGRA MAHDA SHEVA RIGI PERDANA	8,50	7,75	8,25	8,2	8,50	8,75	7,75	8,3
7	ARDI YUNANTO	8,75	7,75	7,75	8,0	8,75	8,75	8,25	8,5
8	ARYA BAGUS ADHI SUSILO	8,25	9,25	7,75	8,4	8,25	8,75	8,75	8,5
9	AZIZ MU'TASHIM	8,00	7,50	7,50	7,6	8,00	8,00	7,75	7,9
10	DENY FITRIYANTO	7,50	8,50	8,50	8,1	7,50	8,75	7,5	7,9
11	DESTI NUR AZIZAH	8,75	8,50	7,75	8,3	8,75	8,00	7,5	8,0
12	FARA SILMI KAFFA JIFANDA	9,00	8,25	7,50	8,25	8,00	8,75	9,0	8,5
13	GHUSWAN ARDEA PUTRANTO	8,00	7,50	8,50	8,0	8,00	8,00	7,75	7,9
14	GILANG HIDAYAT	8,00	7,75	7,50	7,75	8,00	8,00	8,0	8,0
15	HESTI SULISTIANA	9,00	9,25	8,00	8,75	8,00	8,75	8,25	8,3
16	LINGGA DWI AGUSTIYAN	8,00	7,75	8,00	7,9	8,00	9,00	7,75	8,3
17	MEISHA VABRIZIO HERO	8,25	7,50	9,00	8,25	8,25	9,25	8,75	8,7
18	MEY NUR RAHMAWATI	8,00	9,25	9,00	8,75	8,00	8,75	7,75	8,1
19	MUHAMMAD BAGAS NUR FIKRI	8,00	7,50	8,00	7,8	8,00	8,75	7,5	8,0
20	NAJIB HUSAIN SABBAHA WAN NOOR	8,00	7,75	7,50	7,75	8,00	8,00	7,5	7,8
21	NURUL ANIKMAH	8,00	8,00	7,50	7,8	8,00	8,00	8,0	8,0
22	OKTAVIA WIJI LESTARI	8,50	7,50	8,25	8,0	8,50	8,25	8,0	8,3
23	RIDWAN TRI POLTA	8,00	7,75	9,50	8,4	8,00	9,00	8,0	8,3
24	RISKA MAULANA ANING PRATAMA	8,00	8,25	7,50	7,9	8,00	9,00	8,0	8,3
25	RISMA APRILINA	8,00	7,75	7,50	7,75	8,00	9,00	7,75	8,3
26	RISMA ATIK MAULANA	8,25	9,25	9,25	8,8	8,25	9,00	8,75	8,6
27	SIDIQ PUTRA PRATAMA	8,75	9,00	7,50	8,4	8,75	8,00	7,75	8,1
28	VITO NUR ARIANTO	8,75	9,25	8,50	8,8	8,75	9,00	8,25	8,6
29	VITRIANI LESTARI	8,00	7,50	7,50	7,6	8,00	8,75	7,5	8,0
30	WAHYU ADHININGSIH	8,00	7,50	8,25	7,9	8,00	8,00	8,5	8,1
31	ZAFIRA LUTFIYAWATI	8,25	7,50	8,50	8,0	8,25	8,75	8,25	8,4
32	ZULFA APRILIA	8,00	10,0	7,50	8,5	8,25	8,00	8,5	8,3

Mengetahui
2016
Kepala Sekolah

Tri Kartika Rina, M.Pd

Pleret, 28 September

Guru Mata Pelajaran

Sulistyaningtyas, S.Pd

WAKTU	KELAS VII							KELAS VIII							KELAS IX							KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARA
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G			
07.00-07.40	UPACARA BENDERA																					TK	TRI KARTIKA RINA, M Pd	B. Inggris
07.40-08.00	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam kedua)																					AP	APRIANI RP, S Pd	Seni Budaya
08.00-08.40	RH	DT	SM	NH	YL	FA	PM	MS	NA	SY	FP	UT	WI	PY	AY	MF	UL	RR	IB	DR	AP	UL	ASRI D ULFA, S.Pd	B. Inggris
08.40-09.20	RH	DT	SM	NH	YL	FA	PM	MS	NA	SY	FP	UT	WI	PY	AY	MF	UL	RR	IB	DR	AP	CS	CH.SURYANI, S.Pd	IPS
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					DR	DARMIYATI, S.Pd	IPS
09.40-10.20	DT	RH	SM	YL	FA	MS	PM	SE	NH	PY	SY	SN	SW	RR	DW	AY	SK	UL	SB	MF	SR	DT	DAH TURASMI, S.Pd	B. Indonesia
10.20-11.00	DT	RH	TY	YL	FA	MS	WI	SE	NH	PY	SY	SN	SW	RR	DW	AY	SK	UL	SB	MF	SR	DW	DWI SAMIYATI N, S.Pd	B. Indonesia
11.00-11.40	CS	SE	RH	DT	MS	FP	WI	UT	AY	NA	SK	SY	SN	SW	MF	RR	DW	SB	UL	IB	DR	FP	FELA PRIHANDI SC, S.S	Bahasa Jawa
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																					FA	FETY ASTUTI, S Pd	B. Indonesia
12.00-12.40	CS	SE	RH	DT	MS	FP	AP	UT	AY	NA	SK	SY	SN	SW	MF	RR	DW	SB	UL	IB	DR	IB	ISHTIAR BASUKI, S.Pd	IPA
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																					KW	KISWANTINI	Ketrampilan
07.20-08.00	SM	TY	RH	PM	RD	YL	MS	DT	UT	WI	NA	SE	KW	MY	TK	DW	RR	MF	PY	SW	PW	MM	MAIRINA M.U,S Pd	B. Indonesia
08.00-08.40	SM	TY	RH	PM	RD	YL	MS	DT	UT	WI	NA	DR	KW	UL	TK	DW	RR	MF	SR	SW	SK	MF	MUFA'AH, S.Pd	Ketrampilan
08.40-09.20	SM	RH	TY	PM	AP	RD	SY	NA	FP	SN	WI	DR	MY	UL	RR	SB	AY	PW	SK	PY	SK	MS	MUSLIMAH, S.Pd	Matematika
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					NA	NA'IMATUL KH, BA	IPS
09.40-10.20	SF	RH	TY	NH	AP	HJ	SY	MS	FP	SN	WI	KW	SM	DR	PM	SK	AY	SB	MF	PY	DW	UT	NUR UTAMI, S.Pd	B. Inggris
10.20-11.00	RH	SF	CS	AP	FP	HJ	TY	MS	FA	SE	PY	KW	SM	DR	PM	SK	PW	RR	MF	SR	DW	NH	NURHADI, Drs	Pend. Agama
11.00-11.40	RH	SF	CS	AP	FP	NH	TY	KW	FA	SE	SN	PY	SY	WI	SK	RR	SB	AY	IB	SR	MF	PM	PAMUNGKAS S, S.Pd	Penjaskes
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																					RD	RATNA D ASTUTI,SPd	IPA
12.00-12.40	SE	CS	SF	RD	FA	NH	AP	KW	NA	FP	SN	PY	SY	WI	SK	RR	SB	AY	IB	DR	MF	RR	RATNA R NOOR, S Pd	Matematika
12.40-13.20	SE	CS	SF	RD	FA	MS	AP	RH	RUMI HASTUTI, S.Pd	Matematika														
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																					SB	SADAR BUDIYONO, S.Pd	IPS
07.20-08.00	SF	SM	YL	MS	PM	RD	UT	WW	SE	KW	NA	SN	SY	WI	TK	SW	MF	DW	SB	SK	UL	SY	SAYONO, S.Pd	B. Indonesia
08.00-08.40	SF	SM	YL	MS	PM	RD	UT	WW	SE	KW	NA	SN	SY	WI	TK	AY	MF	DW	PY	SK	UL	SE	SEPTI ANINGSIH, S Pd	Seni Budaya
08.40-09.20	DT	SM	SF	MS	PM	FA	HJ	UT	WW	NA	SE	WI	SN	SK	SB	AY	RR	SW	UL	IB	SR	SM	SETYO MEY BUDI U, S Pd	Penjaskes
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					SF	Siti Fatmawati, S.Pd	IPA
09.40-10.20	DT	TY	SF	RD	AP	FA	HJ	UT	WW	NA	SE	WI	SN	SM	MF	PM	RP	SW	UL	IB	SR	SN	SITI NUR'AINI, S.Pd	Matematika
10.20-11.00	TY	SF	DT	YL	MS	MG	NH	FP	FA	SK	SN	KW	SE	SM	PY	PM	SW	AY	DW	SP	IB	AY	SITI RAHAYU, S.Pd	IPA
11.00-11.40	TY	SF	DT	YL	MS	MG	WI	FP	FA	SK	SN	KW	SE	DR	PY	MF	SW	AY	DW	PW	IB	MG	SRI MARCONO, S.Pd	Ketrampilan
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																					SW	SRI WIDARTI, Dra	B. Jawa
12.00-12.40	YL	DT	SE	TY	NH	MS	SY	NA	SN	UT	WI	FP	KW	MF	AY	AP	PY	UL	SK	DW	DR	HJ	SUHARJONO, S.Pd	IPS
12.40-13.20	YL	DT	SE	TY	NH	MS	SY	NA	SN	UT	WI	FP	KW	MF	AY	AP	PY	UL	SK	DW	SW	SK	SUKIRNO, S.Ag	Pend. Agama
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																					TY	SULISTYANINGTYAS, S.Pd.Kn	PKn
07.20-08.00	DT	YL	NH	MS	RD	PM	TY	MY	SN	WW	KW	SE	UL	DR	RR	TK	DW	SB	PW	MF	SR	PY	SUPRIYO, S.Pd	PKn
08.00-08.40	DT	YL	NH	MS	FA	PM	UT	AY	SN	WW	KW	SY	UL	DR	RR	TK	DW	SB	SW	SR	IB	SR	SURADI, M.Pd	Matematika
08.40-09.20	TY	DT	NH	MG	FA	PM	UT	AY	NA	MY	WW	SY	SN	RR	SB	SW	MF	SK	AP	SR	IB	WW	WAHYU WIDARTANA, S Pd	Penjaskes
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					WI	WIRASA, S.Pd	IPA
09.40-10.20	CS	DT	YL	MG	HJ	NH	SY	KW	NA	WI	WW	UT	DR	UL	SB	SW	PM	SK	AP	DW	PY	YL	YULIATUN	B. Inggris
10.20-11.00	CS	NH	YL	AP	HJ	TY	SY	KW	MY	WI	NA	UT	DR	UL	PV	SB	PM	SW	MF	DW	PY			
11.00-11.40	YL	MG	DT	FP	TY	AP	HJ	NH	KW	SY	UT	WI	SK	MF	SW	SB	AY	PY	DW	UL	DR			
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																							
12.00-12.40	YL	MG	DT	FP	TY	AP	HJ	NH	KW	SY	UT	WI	SK	MF	SW	PW	AY	PY	DW	UL	DR			
07.00-7.20	TADARUS DIDAMPINGI GURU YANG MENGAJAR JAM PERTAMA																					FM	FATMAWATI	KELAS VII
07.20-08.00	FP	SE	CS	DT	YL	AP	MG	TY	AY	UT	SY	WW	WI	RR	SW	TK	UL	PM	SB	DR	DW	MY	Dra. MARYUNI	KELAS VIII
08.00-08.40	FP	NH	CS	DT	YL	FA	MG	TY	AY	UT	SY	WW	WI	RR	AP	TK	UL	PM	SB	DR	DW	PW	SRI PURWANTI, BA	KELAS IX
08.40-09.00	ISTIRAHAT I																							
09.00-09.40	SE	NH	DT	NA	HJ	FA	WI	MS	TY	SN	PY	MY	DR	SK	AP	RR	SB	MF	PM	SW	WW			
09.40-10.20	MG	CS	DT	NA	HJ	YL	WI	AY	TY	SN	KW	DR	UL	SY	SB	PY	RR	DW	PM	AP	WW			
10.20-11.00	MG	CS	SE	TY	NH	YL	MS	AY	SN	FP	KW	DR	UL	SY	SB	PY	SW	DW	SR	AP	MF			
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																							
07.20-08.00	SF	FP	MG	NA	RD	TY	NH	Tes Pendalaman Materi																
08.00-08.40	SF	FP	MG	NA	RD	TY	NH																	
08.40-09.20	RH	SF	FP	DT	MG	RD	MS	NA	UT	KW	MY	SN	PY	SY	DW	SB	AP	RR	SW	PM	UL			
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																							
09.40-10.20	NH	RH	FP	DT	MG	RD	MS	NA	UT	KW	SN	DR	PY	SY	DW	SB	AP	RR	SW	PM	UL			
10.20-11.00	NH	YL	SF	RD	TY	HJ	FP	DT	KW	SN	UT	SK	DR	SE	RR	DW	SB	AP	SR	UL	SW			
11.00-11.20	GERAKAN SABTU BERSIH (Didampingi wali kelas)																							
11.20-11.40	ISTIRAHAT II																							
12.00-12.40	NH	YL	RH	RD	MS	HJ	FP	DT	KW	NA	UT	SK	DR	SE	RR	DW	SB	AP	SR	UL	SW			

GURU BK		
KODE	NAMA	SISWA YANG DIAMPU
FM	FATMAWATI	KELAS VII
MY	Dra. MARYUNI	KELAS VIII
PW	SRI PURWANTI, BA	KELAS IX

Pleret, 16 Juli 2016
Kepala Sekolah

TRI KARTIKA RINA, S Pd
NIP. 196509191988031012

LAMPIRAN







LAMPIRAN FOTO KEGIATAN



Mahasiswa PPL UNY 2015



Upacara 17an



Pensi MOS



Penyerahan PPL



Ujian Awal Siswa Baru



Breafing Senin



Rekapitulasi minat baca



Piket Guru Jaga



Lomba Gerak Jalan



Orasi Pemilihan Anggota OSIS



HAORNAS



Pendampingan Qurban



Penarikan Mahasiswa PPL



Pensi Perpisahan Mahasiswa PPL

