

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI
SMP NEGERI 2 PLERET
ALAMAT: KEDATON, PLERET, PLERET, BANTUL
55791

15 Juli – 15 September 2016



DISUSUN OLEH:
Wakhidatun Nasihah
NIM : 12208241017

JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, selaku pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP N 2 Pleret dan menerangkan bahwa:

Nama : Wakhidatun Nasihah
NIM : 12208241017
Prodi : Pendidikan Seni Musik
Judul Laporan : Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi : SMP N 2 Pleret
Waktu : 15 Juli – 15 September 2016

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Pleret dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing


Fu'adi, S.Sn., M.A

NIP. 197812022005011002


Apriani Ruspita Palupi, S.Pd.

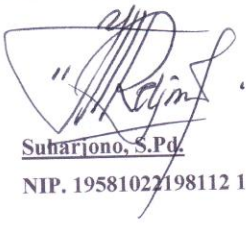
NIP. 19780406 200604 2 007

Dosen Pembimbing PPL

Koordinator PPL


Putri Anjarsari, M.Pd

NIP. 19870720201212 2 001


Suharjono, S.Pd.

NIP. 19581022198112 1 003

Kepala Sekolah




Tri Kartika Rina M.Pd

NIP. 19650919198803 1 012

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Pleret, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Tri Kartika Rina, M.Pd , Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret atas kerjasama yang telah diberikan.
5. Ibu Putri Anjarsari, M.Pd selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Bapak Suharjono, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Pleret Bantul yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
7. Bapak Fu'adi, S.Sn.,M.A dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL dan *Microteaching*
8. Ibu Apriani Ruspita Palupi, S.Pd selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
9. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pleret yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL. Serta warga sekolah yang telah banyak membantu kami
10. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Pleret atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas
11. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung
12. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini

Demikianlah sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh

dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun,

Wakhidatun Nasihah

NIM. 12208241017

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL.....	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
Daftar pustaka	27
Lampiran.....	28

**PELAKSANAAN
KEGIATAN PPL LOKASI
SMP NEGERI 2 PLERET
OLEH:
WAKHIDATUN NASIAH
NIM 12208241017
PENDIDIKAN SENI MUSIK
ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi Mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini, mahasiswa berkesempatan mengaplikasikan teoriteori tersebut tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya. Salah satu tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 yaitu di SMP N 2 Pleret dan mulai dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016.

Dalam hal ini, Praktik Pengalaman Lapangan melakukan kegiatan mengajar baik yang bersifat terbimbing maupun yang bersifat mandiri. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa menjalankan program mengajar minimal 4 kali tampil. Praktikan telah menyelesaikan tugas mengajar kelas VII dan IX untuk mata pelajaran Seni Budaya / Seni Musik sebanyak 8 kali tampil. Program mengajar menggunakan metode diskusi (Cooperative learning), dan demonstrasi. Untuk mendukung metode yang digunakan pada saat mengajar dibutuhkan media pendukung meliputi alat musik. Kegiatan belajar yang dilakukan adalah pembelajaran di kelas, tapi seringkali pembelajaran kami lakukan di ruang praktik untuk menurunkan tingkat kejenuhan pada siswa. Beberapa hambatan pada waktu mengajar antara lain pengelolaan kelas karena peserta didik sulit dikendalikan. Namun, semua itu merupakan sebuah proses menuju yang lebih baik. Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pangalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikanya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata kunci PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum K2013 Revisi, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dengan teman sejawat dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional. PPL ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015.

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret ± 100m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut :

- Sebelah utara: Padukuhan Tambalan
- Sebelah timur: Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
- Sebelah selatan: Perkampungan Kedaton
- Sebelah barat: SMA N 1 Pleret

Berdasarkan hasil observasi, kami mendapatkan hasil sebagai berikut :

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat dari segi fisik sekolah, dapat dilihat dari tabel berikut ini :

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1

8	Perpustakaan	2
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	7
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	3

Visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut :

1. VISI

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

2. MISI

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

B. Perumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru

4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain :

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

C. Rancangan Kegiatan PPL

PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PPL dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PPL tersebut yaitu:

1. Perangkat Pembelajaran
 - a. Satuan Pelajaran
Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.
 - b. Satuan Acara Pembelajaran
Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi bagi kelas VII, sedangkan Kurikulum 2006 bagi kelas IX. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PPL membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
2. Proses Pembelajaran
 - a. Penyiapan Materi Bahan Ajar
 - 1) Media Pembelajaran
 - 2) Penyusunan Materi Pelajaran
 - b. Penyampaian Materi Ajar

- 1) Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
 - 2) Teori/Praktik
 - 3) Tanya Jawab
 - 4) Diskusi
 - 5) Presentasi
3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing
- Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.
4. Penyusunan Laporan
- Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.
5. Penarikan PPL
- Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Pleret pada tahun 2016. Kegiatan penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Pleret.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan Agustus 2015 tepatnya pada tanggal 15 Juli dan diakhiri pada 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan

1. Kegiatan Pra PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli hingga 15 September 2016, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Seni Musik diadakan pada Februari 2016 bertempat di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMPN 2 Pleret

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar. Observasi PPL dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Observasi pra mengajar untuk jurusan pendidikan Pendidikan Seni Musik dilaksanakan pada tanggal 15-17 Juli

1) Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran
- Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

2) Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- Mengetahui proses pembelajaran;
- Mempelajari situasi kelas;
- Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila mahasiswa mulai mengajar di depan kelas maka mahasiswa dapat mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 2 Pleret. Setelah itu mahasiswa mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2016.

Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Fu'adi, S.Sn.,MA Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

d. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- 5) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL terbimbing, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP

dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. **Pengusaan materi**

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. **Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*),** berdasarkan silabus yang telah ada.

d. **Pembuatan media pembelajara**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual

e. **Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)**

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar Seni Budaya, Seni Musik di kelas VII D,E,F,G dan kelas IX A,B,E,F,G dengan jumlah siswa masing-masing kelas berkisar antara 32. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan KTSP serta Kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan didampingi guru pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa mengajar. Ini dilakukan agar mahasiswa terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing, dan guru

pembimbing bisa melihat peningkatan kualitas mahasiswa saat mengajar. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 01 Agustus sampai dengan 01 September 2016 adalah sebagai berikut:

	Hari/Tgl	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
	Senin, 25 Juli 2016	08.00-09.20 (2jp)	IX G	<ul style="list-style-type: none"> • Musik Mancanegara di Asia 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan video mengenai contoh lagu Melayu dan Oriental beserta ciri khas instrumen masing-masing negara.
	Selasa, 26 Juli 2016	08.40-10.00 (2jp) 10.20-11.40	VII E VII D	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teknik vokal dalam bernyanyi lagu secara unisono • Memahami teknik vokal dalam bernyanyi lagu secara unisono 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan 2 buah video yang berbeda tentang bernyanyi Unisono dan bernyanyi dalam 4 suara. • Siswa disajikan 2 buah video yang berbeda tentang bernyanyi Unisono dan bernyanyi dalam 4 suara.
	Rabu, 27 Juli 2016	09.40-10.20	VII E	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan RPP1 (Bernyanyi secara Unisono) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan video mengenai teknik-teknik vokal dalam bernyanyi • Siswa juga diberikan tugas untuk evaluasi

		12.00-13.20	IX B	Mengidentifikasi lagu mancanegara di Asia dengan materi Musik Melayu dan Musik Oriental	<p>dengan mengerjakan soal tentang bernyanyi secara Unisono beserta teknik-teknik vokalnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan tentang contoh musik Melayu dan musik Oriental beserta instrumen khasnya.
Kamis, 28 Juli 2016	08.40-10.00	IX E	Mengidentifikasi lagu mancanegara di Asia dengan materi Musik Melayu dan Musik Oriental	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan tentang contoh musik Melayu dan musik Oriental beserta instrumen khasnya. 	
	10.20-11.00	VII D	Melanjutkan RPP 1 (Bernyanyi secara Unisono)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan video mengenai teknik-teknik vokal dalam bernyanyi • Siswa juga diberikan tugas untuk evaluasi dengan mengerjakan soal tentang bernyanyi secara Unisono beserta teknik-teknik vokalnya. 	
	11.00-12.40	VII F	Melanjutkan RPP 1 (Bernyanyi secara Unisono)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan video mengenai teknik-teknik vokal dalam bernyanyi <p>Siswa juga diberikan</p>	

					tugas untuk evaluasi dengan mengerjakan soal tentang bernyanyi secara Unisono beserta teknik-teknik vokalnya.
	Jum'at, 29 Juli 2016	08.00-09.20	IX A	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi lagu mancanegara di Asia dengan materi Musik Melayu dan Musik Oriental 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa disajikan tentang contoh musik Melayu dan musik Oriental beserta instrumen khasnya.
	Senin, 01 Agustus 2016	12.00-12.40 (1jp)	VII G	Menyanyikan lagu secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> Siswa disajikan video mengenai teknik-teknik vokal dalam bernyanyi Siswa diberi tugas untuk berlatih lagu nasional Tanah Air
	Selasa, 02 Agustus 2016	12.00-13.20 (2jp)	VII G	Menyanyikan lagu secara Unisono	Siswa diberikan penjelasan mengenai teknik-teknik vokal lalu berlatih menyanyikan lagu Tanah Air secara bersama sama
	Jumat, 05 Agustus 2016	07.20-08.00 (1 jp)	VII F	Menyanyikan lagu secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan penjelasan mengenai teknik-teknik vokal lalu berlatih menyanyikan lagu Tanah Air secara bersama sama
		09.40-11.00	IX F	Musik Hindustan dan Musik Timur	<ul style="list-style-type: none"> Siswa disajikan tentang video musik

				Tengah	Hindustan dan musik Timur tengah beserta contoh alat musik dan negaranya.
Senin, 08 Agustus 2016	08.00-09.20	IX G	Ulangan Harian ke 1	Menyanyikan lagu secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar sekitar 15 menit lalu buku dikumpulkan. • Ulangan harian dengan materi Musik Melayu, Oriental, Hindustan, dan Timur Tengah dengan soal essay yang berjumlah 5 soal. • Siswa dibentuk menjadi 7 kelompok, masing-masing kelompok terdapat 4 anggota. • Setelah dibagi menjadi 7 kelompok, Siswa berlatih bersama lagu Tanah Air dan Bagimu Negeri dengan kelompoknya.
	12.00-12.40	VII G			
Selasa, 09 Agustus 2016	08.40-10.00 (2jp)	VII E	Menyanyikan lagu secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibentuk menjadi 7 kelompok, masing-masing kelompok terdapat 4 anggota. • Setelah dibagi menjadi 7 kelompok, Siswa 	

		10.20-11.40	VII D	Menyanyikan lagu secara Unisono	<p>maju dengan menyanyikan lagu Tanah Air dan Bagimu Negeri bersama kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • iswa dibentuk menjadi 7 kelompok, masing-masing kelompok terdapat 4 anggota. • Setelah dibagi menjadi 7 kelompok, Siswa maju dengan menyanyikan lagu Tanah Air dan Bagimu Negeri bersama kelompoknya.
Rabu, 10 Agustus 2016	09.40-10.20	VII E	Menyanyikan lagu secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pertemuan sebelumnya, yaitu maju per kelompok menyanyikan lagu Tanah Air dan Bagimu Negeri 	
	12.00-13.20	IX B	Ulangan Harian ke 1	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar sekitar 15 menit lalu buku dikumpulkan. • Ulangan harian dengan materi Musik Melayu, Oriental, Hindustan, dan Timur Tengah dengan soal 	

					essay yang berjumlah 5 soal
	Kamis, 11 Agustus 2016	10.20-11.00	VII D	Menyanyikan lagu secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pertemuan sebelumnya, yaitu maju per kelompok menyanyikan lagu Tanah Air dan Bagimu Negeri
	Jumat, 12 Agustus 2016	08.00-10.20	IX A	Ulangan Harian ke 1	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar sekitar 15 menit lalu buku dikumpulkan. • Ulangan harian dengan materi Musik Melayu, Oriental, Hindustan, dan Timur Tengah dengan soal essay yang berjumlah 5 soal

<p>Kamis, 18 Agustus 2016</p>	<p>08.40-10.00</p>	<p>IX E</p>	<p>Akor Mayor & Minor</p>	<p>Guru menjelaskan pengertian akor mayor & minor, lalu mencontohkan cara mencari akor mayor dan minor. Kemudian guru mencontohkan akor mayor & minor pada keyboard, siswa diharuskan menjawab akor mayor atau akor minor.</p>
	<p>11.00-12.40</p>	<p>VII F</p>	<p>Teknik Vokal Grup</p>	<p>Siswa disajikan video tentang perbedaan vokal grup dengan Unisono, kemudian siswa yang bisa langsung mengangkat tangan lalu menanggapi. Guru menjelaskan tentang pengertian vokal grup beserta perbedaannya dengan Unisono. Di akhir pembelajaran di adakan evaluasi yaitu mengerjakan pengertian Vokal grup dan perbedaannya dengan Unisono.</p>
<p>Jumat, 19 Agustus 2016</p>	<p>07.20-08.00</p>	<p>VII F</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melanjutkan RPP 4 (Teknik vokal 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan

		09.40-11.00	IX F	grup) Akor Mayor & Minor	<p>mengenai teknik vokal grup, kemudian melanjutkan dengan bernyanyi lagu-lagu nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian akor mayor & minor, lalu mencontohkan cara mencari akor mayor dan minor. • Kemudian guru mencontohkan akor mayor & minor pada keyboard, siswa diharuskan menjawab akor mayor atau akor minor.
	Senin, 22 Agustus 2016	08.00-09.20	IX G	Akor Mayor & Minor	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan cara mencari akor mayor minor, dilanjutkan dengan tes pendengaran yaitu siswa menjawab / menebak akor mayor atau minor sebagai evaluasi bagi pemahaman siswa mengenai akor mayor dan minor.
	Selasa, 23 Agustus 2016	08.40-10.00	VII E	Pengambilan nilai bernyanyi secara Unisono	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa maju per kelompok berdasarkan urutan daftar hadir, satu

		10.20-11.40	VII D	Pengambilan nilai bernyanyi secara Unisono	<p>keompok terdapat 6 siswa, membawakan lagu daerah, diiringi, dan memakai gerakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai berdasarkan individu, yaitu Artikulasi, Dinamik, dan Ekspresi • Siswa maju per kelompok berdasarkan urutan daftar hadir, satu kelompok terdapat 6 siswa, membawakan lagu daerah, diiringi, dan memakai gerakan. • Pengambilan nilai berdasarkan individu, yaitu Artikulasi, Dinamik, dan Ekspresi
Rabu, 24 Agustus 2016	09.40-10.20	VII E	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pengambilan nilai pada kelompok yang belum maju pada pertemuan sebelumnya. 	
	12.00-13.20	IX B	Akor Minor	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan cara mencari akor mayor minor, dilanjutkan dengan tes pendengaran yaitu siswa 	

					menjawab / menebak akor mayor atau minor sebagai evaluasi bagi pemahaman siswa mengenai akor mayor dan minor.
	Kamis, 25 Agustus 2016	10.20-11.00	VII D	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pengambilan nilai pada kelompok yang belum maju pada pertemuan sebelumnya.
	Jumat, 26 Agustus 2016	08.00-09.20	IX A	Akor Minor	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan cara mencari akor mayor minor, dilanjutkan dengan tes pendengaran yaitu siswa menjawab / menebak akor mayor atau minor sebagai evaluasi bagi pemahaman siswa mengenai akor mayor dan minor.
	Senin, 29 Agustus 2016	12.00-12.40	VII G	Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan penjelasan mengenai musik Ansambel serta alat musik rekorder. • Siswa juga disajikan video tentang alat musik rekorder.

	Selasa, 30 Agustus 2016	12.00-13.20	VII G	Melanjutkan materi Praktik alat musik melodis	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi contoh memainkan rekorder, lalu siswa mencoba mempraktikkan.
	Kamis, 01 Agustus 2016	08.00-10.20	IX E	Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan penjelasan mengenai ansambel musik, dan contoh memainkan alat musik pianika, mulai dari penjarian sampai tangganada i oktaf naik dan turun.
		11.00-12.40	VII F	Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan penjelasan tentang musik ansambel, dan juga pengenalan alat musik rekorder, kemudian menjelaskan tentang penjarian dan juga tangganada 1 oktaf.
	Jumat, 02 September 2016	07.20-08.00	VII F	Melanjutkan RPP Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajari penjarian pada rekorder dan tangganada i oktaf naik turun.
		09.40-11.00	IX F	Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan penjelasan mengenai ansambel musik, dan contoh memainkan alat musik pianika, mulai dari penjarian

					sampai tangganada i oktaf naik dan turun.
Senin 05 September 2016	08.00-09.40	IX G	Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan siswa, melakukan pemanasan yaitu tangganada di pianika, • Siswa dibagikan partitur lagu Burung Tantina, setelah diberikan contoh, lalu siswa menirukan dengan membaca notasi angka Burung Tantina. 	
Selasa, 06 September 2016	08.40-10.00	VII E	Melanjutkan RPP Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa praktik memainkan rekorder dengan materi tangganada. • Bagi siswa yang belum bisa, berlatih mandiri atau bersama temannya mengulang-ulang sampai bisa. 	
	10.20-11.40	VII D	Melanjutkan RPP Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa praktik memainkan rekorder dengan materi tangganada. • Bagi siswa yang belum bisa, berlatih mandiri atau bersama temannya 	

<p>Rabu, 07 September 2016</p>	<p>09.40-10.20</p> <p>12.00-13.20</p>	<p>VII E</p> <p>IX B</p>	<p>Melanjutkan RPP Praktik alat musik Melodis</p> <p>Praktik alat musik Melodis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengulang-ulang sampai bisa • Siswa praktik memainkan rekorder dengan materi tangganada. • Bagi siswa yang belum bisa, berlatih mandiri atau bersama temannya mengulang-ulang sampai bisa • Bersama-sama dengan siswa, melakukan pemanasan yaitu tangganada di pianika, • Siswa dibagikan partitur lagu Burung Tantina, setelah diberikan contoh, lalu siswa menirukan dengan membaca notasi angka Burung Tantina.
<p>Kamis, 08 September 2016</p>	<p>10.20-11.00</p>	<p>VII D</p>	<p>Melanjutkan RPP Praktik alat musik Melodis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa praktik memainkan rekorder dengan materi tangganada. • Bagi siswa yang belum bisa, berlatih mandiri atau bersama temannya

Jumat, 09 September 2016	08.00-09.20	IX A	Praktik alat musik Melodis	<p>mengulang-ulang sampai bisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan siswa, melakukan pemanasan yaitu tangganada di pianika, • Siswa dibagikan partitur lagu Burung Tantina, setelah diberikan contoh, lalu siswa menirukan dengan membaca notasi angka Burung Tantina.
Selasa, 13 September 2016	12.00-13.20	VII G	Melanjutkan RPP Praktik alat musik Melodis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa praktik memainkan rekorder dengan materi tangganada. • Bagi siswa yang belum bisa, berlatih mandiri atau bersama temannya mengulang-ulang sampai bisa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi.

Materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk Kegiatan	Bimbingan (tatap muka) dengan topik pembicaraan RPP, pengelolaan kelas, materi ajar, dan penilaian
Tempat Kegiatan	- Di depan kantor Guru - Di kantor Guru
Waktu Pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Senin, 25 Juli 2016 Selasa, 02 Agustus 2016 Kamis, 11 Agustus 2016 Jumat, 19 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Kamis, 01 September 2016
Sasaran	Mahasiswa dan Guru pembimbing
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	-
Peran Guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah Jam	23 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP N 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret
Bentuk Kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Pleret dan evaluasinya

Tempat Kegiatan	Di depan ruang ketrampilan
Waktu Pelaksanaan	Selasa, 16 Agustus 2016 Kamis, 26 Agustus 2016 Jumat, 09 September 2016
Sasaran	Mahasiswa,Dosen Pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran Dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan
Solusi	Melist apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi lewat sms atau telpon.
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	4 jam

3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di Posko KKN (Dusun Kauman)
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 16 Juli 2016 Minggu, 24 Juli 2016 Sabtu, 30 Juli 2016

	Minggu, 07 Agustus 2016 Rabu, 10 Agustus 2016 Minggu, 21 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran Guru, Siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran
Biaya	Rp. 15.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP materi: - Musik Mancanegara di Asia (Musik Melayu dan Musik Oriental) - Identifikasi alat musik Melayu dan Oriental - Bernyanyi secara Unisono - Mengidentifikasi teknik teknik vokal dalam bernyanyi
Jumlah jam	20 jam

4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dan buku lagu daerah dan nasional. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- a. Materi mengenai Musik Melayu dan Oriental
- b. Contoh video lagu Melayu dan Oriental
- c. Materi tentang Unisono beserta teknik-teknik vokal
- d. Contoh video bernyanyi secara Unisono beserta part lagu

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan untuk pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun bertanya pada guru pembimbing.

Tempat kegiatan	Ruang keterampilan, Posko KKN (Dusun Kauman)
Waktu pelaksanaan	Selasa, 18 Juli 2016 Rabu, 03 Agustus 2016 Selasa, 16 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Jumlah jam	18 jam

6. Memasukkan nilai lembar kerja siswa

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk Kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa lembar penilaian
Tempat Kegiatan	Ruang keterampilan
Waktu Pelaksanaan	Kamis, 11 Agustus 2016 Rabu, 02 September 2016
Sasaran	Draft penilaian
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Memasukkan nilai ke lembar penilaian
Peran Guru	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 9 kelas yang diampu
Jumlah Jam	24 jam

7. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk Kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan Konsumsi)
Tempat Kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu Pelaksanaan	Sabtu, 13 Agustus 2016
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran Guru	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara satu dalam lomba gerak Jalan
Jumlah Jam	3 Jam

8. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK
Bentuk Kegiatan	Merekap data kelas VII menjadi 4 bendel
Tempat Kegiatan	Ruang keterampilan
Waktu Pelaksanaan	Senin, 25 Juli 2016 Selasa, 27 Juli 2016 Selasa, 18 Agustus 2016 Rabu, 19 Agustus 2016 Kamis, 20 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	-
Peran Guru	-
Biaya	-

Kendala	Siswa banyak yang telat dalam mengumpulkan data seperti Ijazah, KK, dan kartu siswa
Solusi	Mengingatkan setiap kali memasuki kelas.
Hasil	Terekapnya data siswa untuk diserahkan ke guru.
Jumlah Jam	10 jam

10. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk Kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat Kegiatan	Ruang piket
Waktu Pelaksanaan	Kamis, 28 Juli 2016 Rabu, 03 Agustus 2016 Kamis, 11 Agustus 2016 Rabu, 17 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016 Rabu, 31 Agustus 2016 Kamis, 01 September 2016
Sasaran	Siswa
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran Guru	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah Jam	35 Jam

11. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa

nasionalisme bagi warga sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk Kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat Kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Senin, 25 Juli 2016 Senin, 01 Agustus 2016 Senin, 08 Agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Senin, 05 September 2016 Senin, 19 September 2016
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mendampingi paduan suara
Peran Guru	Mengikuti upacara dan mengondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah Jam	9 jam

12. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk Kegiatan	Upacara bendera
Tempat Kegiatan	Lapangan SMPN 2 Pleret, Lapangan Kanggotan
Waktu	Rabu, 17 Agustus 2016

Pelaksanaan	
Sasaran	Siswa siswi
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Peran Guru	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah Jam	7 jam

13. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk Kegiatan	Berjabat tangan
Tempat Kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Tanggal 18 Juli 2016-19 September 2016
Sasaran	Siswa SMPN 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat Tangan
Peran Guru	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat Tangan
Biaya	-
Kendala	
Solusi	
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah Jam	12 jam

14. Pembuatan Laporan

Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang
Bentuk Kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat Kegiatan	Rumah, kos, ruang keterampilan, posko KKN
Waktu Pelaksanaan	Selasa, 06 September 2016 Kamis, 22 September 2016 Sabtu, 24 September 2016 Selasa, 27 September 2016 Rabu, 28 September 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber Dana	Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pembuat laporan
Peran Guru	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp. 50.000,00
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Melist yang akan di print
Hasil	Laporan PPL
Jumlah Jam	17 jam

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 13 September 2016, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.

- b. Memberitahu tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui materi yang harus mereka pahami
- c. Penggunaan bahasa harus bahasa yang resmi, kecuali sudah menjadi guru maka boleh menggunakan bahasa misalnya Bahasa Jawa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Pleret terdiri dari:

1. Analisis Pelaksanaan Program

a. Pelaksanaan program PPL

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Mahasiswa telah mengajar minimal delapan kali pertemuan dan didampingi oleh guru pembimbing. Pada kenyataannya mahasiswa telah mengajar lebih dari delapan kali pertemuan dengan jumlah RPP sebanyak 7 RPP dan dalam proses pengajaran selalu didampingi oleh guru pembimbing dan juga oleh teman mahasiswa satu jurusan. Selain itu, setiap akan mengajar mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan dan setiap selesai mengajar, mahasiswa selalu melakukan evaluasi dengan guru agar mendapatkan kritik saran untuk proses pembelajaran selanjutnya.

2. Hambatan-hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Pleret, mahasiswa PPL menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa siswa yang kondisi kelas yang kadang kurang kondusif karena siswa ramai, pembagian waktu dalam proses pembelajaran kurang tepat, dan banyak siswa yang masih malu-malu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan kadang siswa lebih banyak diam sehingga mahasiswa kurang bisa memahami apakah semua siswa sudah jelas dengan materi yang telah diajarkan, dan ada beberapa siswa yang tidak mau untuk mencatat materi.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Mahasiswa memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.
- b. Mahasiswa menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar siswa tidak merasa bosan.
- c. Mahasiswa lebih tegas saat memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal.
- d. Mahasiswa memberikan tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui pemahaman mereka.

- e. Memberikan reward kepada siswa yang aktif dengan cara memberikan poin keaktifan sebesar 20 poin

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan
4. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Seni Budaya, khususnya Seni Musik menjadi pelajaran yang menyenangkan
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

2. Bagi sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan pengetahuan guru dalam bidang teknologi, karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa

- b. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak lembaga.
- e. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a. UPPL hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.
- c. Pengelolaan administrasi harus lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2015, *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015*, UNY PRESS,
Yogyakarta.

TIM UPPL, 2016, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*,
UNY PRESS, Yogyakarta.

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	0,5			
13.	Konsultasi dengan DPL									3
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan				1	1		1		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
14.	Kegiatan Sekolah									63,5
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Upacara HUT RI					5				
	c. Penyambutan siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	
	d. Piket			5	5	5	5	5	5	
	e. Pemilihan ketua osis							6		
15.	Penyusunan Laporan									26
	a. Persiapan				1	1	1	1		
	b. Pelaksanaan				3	4	6	4		

c. EvaluasidanTindakLanjut				1	1	1	1	
TOTAL								391,5

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri2 Pleret



Tri Kartika Rina, M. P d
NIP19650919198803 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan



Fu'adi, S.Sn.,M.A
NIP 97812022005011002

Mahasiswa PPL,



Wakhidatun Nasihah
NIM 12208241017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

F02
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Pleret

NAMA MAHASISWA : Wakhidatun Nasihah

ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul

NO. MAHASISWA : 12208241017

GURU PEMBIMBING : Apriani Ruspita Palupi, S.Pd

FAK/ PRODI : FBS/ Pendidikan Seni Musik

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DOSEN PEMBIMBING : Fu'adi, S.Sn.,M.A

LAPORAN MINGGU PERTAMA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">➤ Penyambutan Siswa (06.30-07.00) ➤ Upacara Bendera Pembukaan PLS (07.00-08.00)	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL UNY. Dalam upacara ini juga diadakan pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah untuk kelas VII.	<ul style="list-style-type: none">➤ 30 menit ➤ 1,5jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan Kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) 08.20-09.10 ➤ Koordinasi dengan Kepala Sekolah 9.30-10.10 ➤ Bimbingan dengan Guru Pembimbing 12.00-13.00 ➤ Rapat Anggota PPL 13.00-14.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas VII E dalam kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah dan membantu guru untuk membagikan tata tertib sekolah untuk wali murid yang menunggu di depan kelas. ➤ Kepala sekolah memberikan tambahan tips untuk menghadapi anak-anak yang berbeda setiap latar belakangnya, dan juga diberikan tips untuk menghadapi guru yang masih menganggap bahwa KKN dan PPL sama. ➤ Guru Pembimbing Lapangan membagikan materi yang harus diajarkan selama PPL. Bimbingan dilakukan bersama dengan mahasiswa satu jurusan. ➤ Rapat membahas mengenai catatan harian, jadwal piket di posko, jadwal piket di ruang jaga, matrik dan juga catatan harian. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1,5 jam ➤ 2 jam ➤ 1,5 jam ➤ 1,5 jam
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00 ➤ Pendampingan PLS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mendampingi Pengenalan Lingkungan Sekolah kelas VII C dengan mengelilingi sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam

		07.00-09.30 ➤ Pendampingan PLS 09.45-11.00	dan membuat denah sekolah. ➤ Mendampingi Pengenalan Lingkungan Sekolah kelas VII D dengan materi Bahasa Indonesia dan Etika oleh guru yang bertugas mengisi PLS	➤ 1,5 jam
3.	Rabu, 20 Juli 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Kerja Bakti 09.00-10.00 ➤ Pentas Seni 10.10-11.30	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Kerja bakti dilakukan di ruang rapat dengan membereskan meja kursi yang akan digunakan untuk sosialisasi penyalahgunaan narkoba kelas VII sebagai bagian dari PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) ➤ Pentas seni ini diwajibkan untuk kelas VII. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah, termasuk mahasiswa PPL	➤ 30 menit ➤ 1,5 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 21 Juli 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengawasan <i>Pretest</i> kelas VII 07.00-08.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawas <i>pretest</i> kelas VII D bersama dengan salah satu mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

6.	Sabtu, 23 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengawasan <i>Posttest</i> kelas VII 09.30-11.30 ➤ Koreksi <i>posttest</i> 11.30-12.10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawasi post test kelas VII C bersama dengan mahasiswa yang lain ➤ Setelah selesai kegiatan <i>post test</i> jawaban dari siswa kelas VII C langsung dikoreksi untuk mengetahui skor yang diperoleh dan diserahkan kepada salah satu guru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1,5 jam ➤ 1 jam
7	Minggu, 24 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP dengan materi Musik Melayu dan Oriental 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam

LAPORAN MINGGU KEDUA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Upacara Bendera 07.00-08.00 ➤ Mengajar di kelas IX G ➤ Koordinasi dengan GPL 08.45-09.15 ➤ Rekap DAPODIK 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Upacara diadakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah, guru, siswa, karyawan, dan mahasiswa PPL ➤ Mengajar di kelas IX G dengan materi Musik Melayu dan Oriental ➤ Koordinasi dilakukan dengan teman satu jurusan untuk membahas mengenai RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu depan ➤ Rekap DAPODIK kelas VII C bersama dengan salah satu mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam ➤ 2 jam ➤ 2 jam

		<p>kelas VII 11.30-13.00</p>		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar di kelas VII E 08.40-10.00 ➤ Mengajar di kelas VII D 10.20-11.40 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar di kelas VII E dengan materi bernyanyi secara Unisono ➤ Mengajar di kelas VII D dengan materi bernyanyi secara Unisono 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Menyelesaikan RPP 07.30-08.00 ➤ Mengajar di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ RPP yang dikonsultasikan banyak yang harus direvisi sehingga pada hari tersebut harus menyelesaikan RPP untuk dikonsultasikan kembali ➤ Melanjutkan materi sebelumnya, yaitu bernyanyi secara Unisono 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam ➤ 1 jam

		<p>VII E 09.40-10.20</p> <p>➤ Mengajar di kelas IX B 11.00-11.30</p>	<p>➤ Mengajar di kelas IX B dengan materi Musik Melayu dan Oriental</p>	<p>➤ 2 jam</p>
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<p>➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00</p> <p>➤ Piket di ruang jaga 07.00-08.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas IX E</p>	<p>➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah</p> <p>➤ Piket di ruang jaga piket bersama di ruang piket</p> <p>➤ Mengajar di kelas IX E dengan materi Musik Oriental dan Melayu</p> <p>➤ Mengajar di kelas VII D dengan materi Bernyanyi secara Unisono</p>	<p>➤ 30 menit</p> <p>➤ 8,5 jam</p> <p>➤ 2 jam</p>

		<p>08.40-10.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas VII D</p> <p>10.20-11.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas VII F</p> <p>11.00-12.40</p>	<p>➤ Mengajar di kelas VII D dengan materi Bernyanyi secara Unisono</p>	<p>➤ 1 jam</p> <p>➤ 2 jam</p>
5.	Jumat, 29 Juli 2016	<p>➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas IX A 08.00-09.20</p>	<p>➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah</p> <p>➤ Mengajar di kelas IX A dengan materi Musik Melayu dan Oriental</p>	<p>➤ 30 menit</p> <p>➤ 2 jam</p>
6.	Minggu, 31	<p>➤ Membuat perangkat</p>	<p>➤ Membuat RPP tentang musik Hindustan dan Timur Tengah</p>	<p>➤ 2 jam</p>

	Juli 2016	Pembelajaran 19.00-20.30		
--	-----------	-----------------------------	--	--

LAPORAN MINGGU KETIGA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 1 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Upacara bendera dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Upacara bendera hari tersebut ditambah dengan pamit dari salah satu guru SMP N 2 Pleret karena purna tugas	➤ 1,5 jam
		➤ <i>Breafiging</i> Guru 08.00-08.45	➤ Dilakukan bersama seluruh guru dan karyawan di ruang guru. Hasil <i>breafiging</i> mengenai Gerakan Literasi Sekolah mulai minggu depan yaitu 20 menit sebelum memulai pelajaran	➤ 45 menit
		➤ Mengajar kelas	➤ Mengajar kelas VII G dengan materi Menyanyikan lagu secara Unisono	➤ 1 jam

		VII G 11.00-12.40		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar di Kelas VII G 12.00-13.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Melanjutkan pertemuan sebelumnya yaitu mengajar Unisono 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket jaga 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket bersama guru jaga 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 5 jam

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket jaga 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket bersama guru jaga 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 5 jam
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar kelas VII F 07.20-08.00 ➤ Mengajar kelas IX A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas IX C dengan materi Latar Belakang PD I dan PD II. Saat mengajar didampingi oleh Guru Pembimbing Lapangan dan teman satu jurusan. ➤ Mengajar di kelas VII F dengan materi menyanyikan lagu secara unisono ➤ Mengajar di kelas IX A dengan materi musik Hindustan dan Timur Tengah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 1 jam ➤ 2 Jam

--	--	--	--	--

LAPORAN MINGGU KEEMPAT

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 8 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
		➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Pleret. Upacara diadakan di lapangan SMP 2 Pleret	➤ 1,5 jam
		➤ Mengajar Kelas IX G 08.00-09.20	➤ Mengawasi ulangan harian kesatu materi musik Oriental, Melayu, Hindustan, dan Timur Tengah.	➤ 2 jam
		➤ Mengajar di kelas VII G	➤ Menyanyikan lagu secara Unisono	➤ 1 jam
2.	Selasa,9	➤ Penyambutan Siswa	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru	➤ 30 menit

	Agustus 2016	06.30-07.00	SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar di kelas VII E ➤ Mengajar di kelas VII D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII E dengan materi menyanyikan lagu secara Unisono ➤ Mengajar di kelas VII D dengan materi menyanyikan lagu secara Unisono 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam ➤ 2 jam
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar di kelas VII E ➤ Mengajar di kelas IX B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar di kelas VII E dengan materi menyanyikan lagu secara Unisono ➤ Mengawasi ulangan harian di kelas IX B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

		➤ Mengajar kelas VII D 10.20-11.00	➤ Mengajar di kelas VII D dengan materi menyanyikan lagu secara Unisono	1 jam
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar di kelas IX A	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar di kelas IX A dengan materi Musik Hindustan dan Timur Tengah	➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 2 jam
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	➤ Pendampingan Lomba Gerak Jalan 12.30-16.30	➤ Pendampingan lomba gerak jalan di lapangan Sultan Agung, Kauman bersama dengan seluruh teman mahasiswa PPL SMP 2 Pleret dan 2 guru pendamping. Tugas mahasiswa adalah mendampingi dan membawakan <i>snack</i> .	➤ 5 jam
7.	Minggu, 14 Agustus 2016	➤ Pembuatan RPP 07.30-09.30	➤ Pembuatan RPP dan media pembelajaran dengan materi Akor mayor & minor dan Vokal grup	➤ 3 jam

LAPORAN MINGGU KELIMA

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Upacara Bendera 07.00-08.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara pada hari tersebut berbeda karena pada hari tersebut digunakan sebagai upacara hari Pramuka karena pada hari Minggu, 14 Agustus 2016 merupakan hari jadi Pramuka. Mahasiswa PPL dibagi menjadi dua kelompok untuk mengikuti upacara di sekolah dan juga upacara di Lapangan Bawuran. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Konsultasi dengan DPL 08.00-08.35 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Konsultasi RPP dengan dosen pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera dalam rangka HUT RI 07.00-08.00 ➤ Upacara Detik-Detik Proklamasi 09.30-10.30 ➤ Upacara Penurunan Bendera 16.00-16.45 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam rangka upacara HUT RI mahasiswa PPL dibagi menjadi 2 yaitu upacara di sekolah dan di Kecamatan Pleret. ➤ Upacara dilakukan di lapangan Kanggotan. Seluruh guru dan mahasiswa PPL hadir dalam upacara detik-detik Proklamasi ini. Siswa yang ikut dalam upacara ini dipilih satu kelas. Tugas mahasiswa pada upacara ini adalah sebagai pengikut upacara dan mendampingi siswa ➤ Upacara penurunan bendera dilakukan di tempat semula, yaitu lapangan Kanggotan. Seluruh anggota mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini dan beberapa guru juga mendampingi. Dalam upacara penurunan ini siswa hanya satu kelas yang mewakili upacara penurunan bendera. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 jam ➤ 1,5 jam ➤ 1 jam
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar Kelas IX E 08.40-10.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas IX E dengan materi Akor Mayor dan Minor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII F 11.00-12.40 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII F dengan teknik vokal grup 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar Kelas VII F 07.20-08.00 ➤ Mengajar Kelas IX F 09.40-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas VII F melanjutkan materi vokal grup ➤ Mengajar kelas IX F dengan materi Akor Mayor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam
6.	Minggu, 20 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP 08.00-10.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperbaiki RPP dengan materi Akor Mayor minor. Membuat RPP di posko KKN yaitu di Kauman, Pleret. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 jam

LAPORAN MINGGU KEENAM

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
----	---------------	----------	-------	-------------------------------

1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Upacara Bendera 07.00-08.00 ➤ Mengajar Kelas IX G 08.00-09.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Upacara di laksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara berlangsung dengan lancar. ➤ Mengajar di kelas IX G dengan materi Akor mayor minor sekaligus pengambilan nilai untuk evaluasi untuk melihat pemahaman siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam ➤ 2 jam
2.	Selasa,23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar Kelas VII E 08.40-10.00 ➤ Mengajar Kelas VII D 10.20-12.40 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Pengambilan nilai bernyanyi secara Unisono ➤ Pengambilan nilai bernyanyi secara Unisono 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2jam ➤ 2 jam

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar Kelas VII E 09.40-10.20 ➤ Mengajar kelas IX B 12.00-13.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Melanjutkan pengambilan nilai bagi kelompok yang belum maju. ➤ Mengajar akor mayor minor sekaligus pengambilan nilai untuk evaluasi untuk melihat pemahaman siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 2 jam
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket Jaga 07.00-10.00 ➤ Mengajar Kelas VII D 10.20-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket jaga, menerima tamu bersama dengan guru yang piket. ➤ Melanjutkan pengambilan nilai bernyanyi secara Unisono bagi kelompok yang belum maju. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam ➤ 1 jam

5.	Jumat,26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar kelas IX F 09.40-11.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar kelas IX F dengan materi akor mayor dan minor, sekaligus pengambilan nilai untuk evaluasi untuk melihat pemahaman siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam
----	--------------------------	--	--	---

LAPORAN MINGGU KETUJUH

No	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Upacara Bendera 07.00-08.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 2 Pleret, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 2 Pleret. Upacara berjalan lancar dan tertib. Dalam upacara ini juga digunakan untuk salah satu guru berpamitan karena purna tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1,5 jam

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar di kelas VII G 12.00-12.40 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar di kelas VII G, materi praktik alat musik rekorder, penjelasan tentang musik ansambel, dan gambar-gambar penjarian pada rekorder 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 jam
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Mengajar di Kelas VII G 12.00-13.20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Mengajar di kelas VII G dengan materi praktik alat musik melodis, yaitu rekorder 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 2 jam
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00 ➤ Piket di Ruang Jaga 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Piket bersama dengan salah satu mahasiswa PPL. Piket di ruang jaga ini memiliki tugas mengantar tugas kepada siswa yang hari tersebut guru tidak bias hadir. Dalam piket ini juga, memberikan izin missal anak akan meninggalkan sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 8 jam
4.	Kamis, 01 September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan Siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit

	2016	<p>06.30-07.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas IX E</p> <p>08.40-10.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas VII F</p> <p>11.00-12.40</p>	<p>➤ Mengajar kelas IX E dengan materi praktik alat musik melodis, yaotu pianika. Mulai dari pegertian alat musik pianika, dan penjarian.</p> <p>Mengajar kelas VII F dengan materi praktik alat musik melodis, rekorder</p>	<p>➤ 2 jam</p> <p>➤ 2 jam</p>
5.	Jum'at, 02 September 2016	<p>➤ Penyambutan Siswa</p> <p>06.30-07.00</p> <p>➤ Mengajar di kelas VII F</p> <p>07.20-08.00</p>	<p>➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah</p> <p>➤ Mengajar di kelas VII F, melanjutkan materi sebelumnya, yaitu praktik alat musik melodis, Rekorder.</p>	<p>➤ 30 menit</p> <p>➤ 1 jam</p>
		<p>➤ Mengajar di kelas IX</p>	<p>➤ Mengajar di kelas IX F dengan materi praktik alat musik melodis Pianika, yaitu</p>	<p>➤ 2 jam</p>

		F 09.40-11.00	penjarian,dan tangganada naik turun 1 oktaf.	
--	--	------------------	--	--

LAPORAN MINGGU KEDELAPAN

Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
Senin, 05 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Upacara Bendera 07.00-08.00	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah pukul 07.00- 08.00 WIB. Diikuti oleh semua guru SMPN 2 Pleret, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMPN 2 Pleret. Upacara berjalan lancar dan tertib	➤ 1,5 jam
	➤ Mengajar kelas IX G 08.00-09.20	➤ Mengajar di kelas IX G, melanjutkan materi praktik alat musik melodis rekorder, latihan lagu Burung Tantina	➤ 2 jam

Selasa, 06 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Rekap data Minat Baca Siswa 07.00-10.20	➤ Dilaksanakan di posko PPL oleh semua mahasiswa PPL yang sudah tidak mengajar. Setiap mahasiswa mendapatkan jatah untuk merekap data 2 kelas. Hasilnya semua mahasiswa berhasil merekap data dan diserahkan kepada salah satu pegawai tata usaha.	➤ 5 jam
	➤ Mengajar di kelas VII E 08.40-10.00	➤ Mengajar di kelas VII E dengan materi praktik alat musik melodis, rekorder, yaitu latihan bermain tangganada 1 oktaf naik turun.	➤ 2 jam
	➤ Mengajar di kelas VII D 10.20-11.40	➤ Mengajar di kelas VII E dengan materi praktik alat musik melodis, rekorder, yaitu latihan bermain tangganada 1 oktaf naik turun.	➤ 2 jam
	➤ Rapat Anggota PPL 13.00-15.00	➤ Mahasiswa PPL rapat yang dilakukan di posko PPL untuk membahas mengenai Hari Olahraga Nasional dan juga membahas mengenai pentas seni perpisahan.	➤ 2 jam

<p>Rabu, 07 September 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00 ➤ <i>Breafing</i> dengan ketua kelas dan salah satu guru untuk membahas mengenai HaOrNas 09.20-09.40 ➤ Mengajar di kelas VII E 09.40-11.20 ➤ Mengajar di kelas IX B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah ➤ Rapat diadakan di ruang rapat dengan agenda membahas mengenai perayaan hari olahraga nasional. Dalam rapat ini, mahasiswa tidak hanya mendampingi tetapi juga memberitahukan kepada perwakilan kelas untuk menyiapkan pentas seni untuk perpisahan yang akan diadakan pada 15 September mendatang. Pendaftaran untuk lomba pada hari olahraga adalah Kamis pagi. ➤ Melanjutkan materi praktik alat musik melodis, tangganada 1 oktaf naik turun ➤ Mengajar kelas IX B dengan materi bermain pianika lagu Burung Tantina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit ➤ 1 jam ➤ 1 jam ➤ 2 jam
--	--	--	---

Kamis, 08 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Mengajar di kelas VII D 10.20-11.40	➤ Mengajar di kelas VII D dengan materi praktik alat musik melodis, rekorder yaitu tangganada 1 oktaf naik turun	➤ 1 jam
	➤ <i>Checking</i> persiapan perpisahan 10.00-10-30	➤ Mini rapat yang digunakan untuk mengecek persiapan mengenai perpisahan pada 15 September mendatang. Hasil rapatnya adalah belum lengkap persiapan yang akan digunakan.	➤ 30 menit
	➤ Pembuatan Lapangan <i>gobak sodor</i> 15.00-18.00	➤ Pembuatan lapangan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan dibantu oleh beberapa penjaga sekolah serta siswa yang saat itu sedang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Hasilnya adalah lapangan <i>gobak sodor</i> ini harus diperbaiki pada pagi hari.	➤ 4,5 jam

Jum'at, 09 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Persiapan lomba 07.30-08.00	➤ Menyiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk lomba, misalnya tambang dan juga lapangan <i>gobak sodor</i> yang harus diperbaiki	➤ 30 menit
	➤ Konsultasi dengan DPL 08.30-09.00	➤ Konsultasi kegiatan mengajar dan pembuatan laporan	
	➤ Lomba-lomba 08.00-11.00	➤ Dilaksanakan di lapangan sekolah dan berlangsung sangat meriah. Tidak hanya siswa yang mengikuti lomba-lomba ini akan tetapi guru dan karyawan juga mengikuti lomba memperebutkan hadiah ini.	➤ 5 jam

LAPORAN MINGGU KESEMBILAN

Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil	Jumlah Jam (1 jam = 40min)
Selasa, 13 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Pembuatan Surat Undangan untuk GPL 08.00-08.30	➤ Dilaksanakan di posko PPL. Hasilnya adalah undangan siap cetak. Undangan ditujukan untuk GPL yang berjumlah 7 orang, kepala sekolah dan juga wakil kepala sekolah. Jadi total undangan adalah 9 undangan.	➤ 30 menit
	➤ Rapat Bersama Dengan OSIS 09.20-09.40	➤ Rapat dengan anggota OSIS untuk meminta bantuan membuat dekorasi panggung perpisahan dan juga membahas mengenai kurban yang akan dilakukan besok.	➤ 20 menit
	➤ Mengajar di kelas VII G 12.00-13.20	➤ Mengajar kelas VII G melanjutkan materi praktik alat musik melodis, rekorder	➤ 2 jam

Rabu, 14 September 2016	➤ Penyambutan Siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Penyembelihan Kurban 07.30-09.30	➤ Dilaksanakan di lapangan SMP 2 Pleret dan disaksikan oleh seluruh warga sekolah	➤ 1,5 jam
	➤ Membantu (mendampingi) acara lomba memasak 09.00-11.00	➤ Membantu untuk mendistribusikan daging kepada siswa, dan juga mendampingi siswa untuk acara lomba memasak yang dilakukan setiap kelompok	➤ 3 jam
	➤ Persiapan pembuatan panggung 13.00-21.00	➤ Persiapan dimulai dari pukul 13.00. Persiapan membuat tulisan untuk dekorasi panggung, membuat panggung. Pembuatan panggung ini dibantu oleh beberapa anggota OSIS dan bukan anggota OSIS.	➤ 8 jam

Kamis, 15 September 2016	➤ Penyambutan siswa 06.30-07.00	➤ Menyambut siswa dan berjabat tangan oleh mahasiswa PPL bersama dengan guru SMP 2 Pleret di <i>lobby</i> sekolah	➤ 30 menit
	➤ Persiapan untuk perpisahan 07.00-09.20	➤ Persiapan dilakukan dengan memasang <i>banner photoboth</i> dan juga mengecek pengisi acara yaitu paduan suara dan bintang tamu, snack dll.	➤ 1 jam
	➤ Pentas Seni 09.40-13.00	➤ Pentas seni dimulai dari pembukaan dan sambutan dari ketua PPL, sambutan perwakilan kepala sekolah yang kemudian dilanjutkan dengan beberapa penampilan dari siswa kelas VII, VIII dan IX. Pentas seni berakhir tidak sesuai dengan jadwal karena kendala hujan.	➤ 4 jam
	➤ Penarikan 10.00-10.30	➤ Dilaksanakan di ruang rapat yang dihadiri oleh GPL, Wakil Kepala Sekolah (Koordinator PPL), dan juga mahasiswa yang akan ditarik.	➤ 30 menit

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd

NIP 19650919198803 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Fu'adi, S.Sn.,M.A

NIP 97812022005011002

Mahasiswa PPL



Wakhidatun Nasihah

NIM 12208241017



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : WAKHIDATUN NASIHAH
PUKUL : 07.00-08.40 WIB
NO. MAHASISWA : 12208241017
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLERET
TGL. OBSERVASI : 21 Juni 2016
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. SENI MUSIK

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2006	Kurikulum 2006 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dalam pelaksanaannya di SMP N 2 Pleret untuk kelas IX dan kelas VIII menggunakan KTSP sedangkan untuk kelas VII menggunakan K 2013 revisi.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 2 Pleret.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru juga mengawali dengan senam yang memberikan semangat untuk belajar. c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir). d. Guru mengingatkan kembali tentang materi

	<p>yang dipelajari pertemuan sebelumnya.</p> <p>e. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.</p>
2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dan peserta didik mencatat materi yang dikira penting serta guru menyampaikan bahan yang akan digunakan untuk Ulangan.
3. Metode Pembelajaran	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya jawab</p>
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran). Waktu dialokasikan sesuai jam pelajaran dengan rincian: 10 menit pembukaan, 60 menit penyampaian materi, 10 menit penutup.
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan waktu kepada siswa yang akan bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan walaupun ada peserta didik yang mengantuk karena waktu sudah siang.
10. Penggunaan Media	<p>Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti:</p> <p>a. LCD</p> <p>b. Papan tulis (<i>white board</i>)</p> <p>c. Spidol</p> <p>d. Laptop</p>



		b. Papan tulis (<i>white board</i>) c. Spidol d. Laptop
1. Bentuk dan Cara Evaluasi		Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. c. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
12. Menutup Pelajaran		a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.
C. Perilaku Siswa		
1. Perilaku Siswa di dalam Sekolah		Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
2. Perilaku Siswa di luar Sekolah		Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.

Bantul ,15 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Seni Musik

Mahasiswa PPL

Apriani Ruspita Palupi S.Pd
NIP. 19780406 200604 2 007

Wakhidatun Nasihah
NIM. 12208241017



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma.2

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : WAKHIDATUN NASIAH
NO. MAHASISWA : 12208241017
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLERET
TGL. OBSERVASI : 21 Juli 2016
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. SENI MUSIK

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.
2	Potensi Siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti kegiatan yang ada di sekolah.
3	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 2 Pleret disiplin, baik dan rajin.
4	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.
5	Fasilitas KBM, Media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar. Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi (2016).
7	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA masih kurang lengkap.
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan di luar kelas.
9	Bimbingan Belajar	Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang

		bersangkutan.
--	--	---------------

		TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi.	sehingga memudahkan berdiskusi, dan untuk ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi.
	g. Aspek Lain	-	-

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Seni Musik

Mahasiswa PPL



Apriani Ruspita Palupi, S.Pd
NIP.19780406 200604 2 007



Wakhidatun Nasihah
NIM. 1208241017

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN



Pembelajaran alat musik Rekorder



Pendampingan praktik alat musik melodis oleh guru pembimbing



Kegiatan belajar mengajar dengan didampingi guru pembimbing



Mahasiswa PPL



Pensi MOS



Penyerahan PPL



Piket guru jaga



Lomba gerak jalan



Orasi pemilihan ketua OSIS



Kegiatan HAORNAS



Pendampingan Qurban



Penarikan Mahasiswa PPL



Pensi perpisahan Mahasiswa UNY