

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Materi Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Pleret

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2016/2017

Dosen pembimbing lapangan : Suripno, S.H.,M.Pd
NIP : 19560615 198601 1 001
Guru pembimbing lapangan : Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn
NIP : 1962010111983032027



Oleh:
LIAPIT NADIA YUNIAR
13401241072

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Materi Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Pleret

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2016/2017

Dosen pembimbing lapangan : Suripno, S.H.,M.Pd
NIP : 19560615 198601 1 001
Guru pembimbing lapangan : Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn
NIP : 1962010111983032027



Oleh:
LIAPIT NADIA YUNIAR
13401241072

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Liapit Nadia Yuniar
NIM : 13401241072
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan
Judul Laporan : Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi : SMP N 2 Pleret
Waktu : 15 Juli – 15 September 2016

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Pleret dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Suripno, S.H., M.Pd
NIP. 19560615 198601 1 001

Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn
NIP. 1962010111983032027

Dosen Pembimbing PPL

Koordinator PPL

Putri Anjarsari, M.Pd
NIP. 19870720201212 2 001

Suharjo, S.Pd
NIP. 19581022198112 1 003

Kepala Sekolah



Tri Kartika Rina M.Pd

NIP. 19650919198803 1 012

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Pleret, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Bapak Tri Kartika Rina, M.Pd , Kepala SMP Negeri 2 Pleret atas kerjasama yang telah diberikan.
6. Ibu Putri Anjarsari, M.Pd selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
7. Bapak Suharjono, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Pleret Bantul yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
8. Bapak Suripno, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL dan *Microteaching*
9. Ibu Sulistyningtyas, S.Pd, Kn selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Pleret
10. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pleret yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Pleret atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas

12. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung
13. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini

Demikianlah sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret.

Bantul, 15 September 2016
Penyusun,

Liapit Nadia Yuniar
NIM. 13401241072

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Abstrak	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	29
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	33
Daftar pustaka	35
Lampiran.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan Kegiatan PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Deskripsi Kegiatan Non Mengajar
- Lampiran 4. Format Observasi Sekolah
- Lampiran 5. Format Observasi Pembelajaran
- Lampiran 6. Jadwal Belajar Mengajar SMP N 2 Pleret
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Ulangan Harian
- Lampiran 10. Daftar Nilai PKn Kelas VII
- Lampiran 11. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMP NEGERI 2 PLERET

Oleh :

Liapit Nadia Yuniar (13401241072)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun tujuan dari mata kuliah ini yaitu untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun 2016/2017 dilaksanakan dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pada waktu tersebut mahasiswa diwajibkan berada di sekolah sesuai dengan jam kerja yang berlaku. Selain dituntut untuk dapat melaksanakan praktik mengajar secara terbimbing dan mandiri, mahasiswa PPL juga dituntut untuk melaksanakan kegiatan administrasi sekolah.

SMP Negeri 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PPL UNY tahun ini. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Dalam kesempatan ini praktikan mendapat kesempatan untuk mengajar pada kelas VII dengan menggunakan Kurikulum 2013 yang telah di revisi. Dalam praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh Ibu Sulistyaningtyas, S.Pd, Kn selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Pleret. Selain dibimbing oleh guru mata pelajaran, praktikan juga dibimbing oleh Dosen Mikro dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Suripno, S.H, M.Pd. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh yang terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran. Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2016 sampai dengan 12 September 2016. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar sebanyak 22 kali dengan alokasi waktu 80 menit setiap pertemuan (2x40 menit) dan 40 menit setiap pertemuan (1x40 menit). Praktik mengajar tersebut dilaksanakan sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Pleret dan didiskusikan bersama guru pembimbing yaitu sebagai berikut, kelas VII A (Rabu jam ke 5-6 yaitu jam 10.20-11.40 dan Kamis jam ke 3 yaitu jam 0.40-09.20) kelas VII B (Selasa jam ke 1-2 yaitu jam 07.00-18.40 dan Rabu jam ke 4 yaitu jam 09.40-10.20) kelas VII D (Jumat, jam ke 5 yaitu jam 10.20-11.00) dan kelas VII E (Kamis, 6-7 yaitu jam 11.00-11.40 kemudian dilanjutkan jam 12.00-12.40). Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pendidikan Kewarganegaraan

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 Revisi, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dengan teman sejawat dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk

tenaga kependidikan yang profesional. PPL ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

SMP Negeri 2 Pleret adalah salah satu sasaran program PPL yang dilaksanakan oleh UNY. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat menimba ilmu dan meningkatkan kualitas, kreatifitas dan kompetensi yang dimilikinya sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program sekolah. Diharapkan dengan program PPL di SMP Negeri 2 Pleret pihak sekolah dan pihak mahasiswa dapat sama-sama mengambil keuntungan dan mengembangkan diri menjadi lebih baik lagi.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015.

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret ± 100m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah utara: Padukuhan Tambalan
- b. Sebelah timur: Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
- c. Sebelah selatan: Perkampungan Kedaton
- d. Sebelah barat: SMA N 1 Pleret

Bila dilihat dari segi fisik sekolah, dapat dilihat dari tabel berikut ini :

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1

7	Ruang TU	1
8	Ruang Musik	1
9	Ruang Osis	1
10	Ruang Pramuka	1
11	Perpustakaan	2
12	Mushola	1
13	Laboratorium	2
14	Kamar mandi/WC	5
15	Kantin	1
16	Lapangan Olah Raga	1
17	Gudang	2
18	Area Parkir	3

Visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut :

VISI:

Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia

MISI

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
- b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
- f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.

2. Potensi Siswa

Jumlah siswa di SMP Negeri 2 Pleret sebanyak sekitar 637 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan kelas IX dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya. Masing-masing kelas rata-rata terdiri dari 32 siswa. Siswa aktif mengikuti perlombaan mewakili sekolah di tingkat kota, provinsi, dan nasional baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

3. Perilaku siswa

a. Perilaku Siswa di Dalam Kelas :

Pada saat pemberian materi di dalam kelas, siswa memperhatikan guru walaupun tetap masih ada yang tidak memperhatikan sama sekali seperti halnya bermain sendiri, bersenda gurau dengan temannya dan lain sebagainya. Bahkan ketika diskusi masih ada beberapa siswa yang sering membuat gaduh bahkan bertingkah laku yang kurang sopan di dalam kelas. Dengan demikian kami selalu mencoba membimbing mereka dengan hal-hal yang positif. Dalam proses belajar mengajar kami selaku guru selalu bertidak tegas di dalam kelas. Sehingga, siswa dapat segan dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Namun seiring berjalannya waktu, siswa mulai tertarik dan antusias dalam setiap pembelajaran. Bahkan dalam beberapa kelas, terdapat siswa yang bersikap kritis dalam menanggapi materi yang diajarkan oleh guru di kelas.

b. Perilaku Siswa di Luar Kelas :

Sebagian besar siswa secara langsung menyapa, senyum dan mencium tangan kepada orang yang lebih tua seperti guru-guru sehingga membuat hubungan lebih harmonis antara siswa dengan warga sekolah yang lain. Bahkan setiap pagi guru selalu berada di depan sekolah untuk menerapkan budaya 5S di lingkungan sekolah. Selain itu, pendekatan emosional antar siswa dan guru sangatlah dekat. Sehingga guru tidak hanya sekedar pendidik melainkan sebagai orang tua dan keluarga.

4. Potensi Guru

SMP N 2 Pleret mempunyai 41 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didik. Guru di SMPN 2 Godean meliputi guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Agama Islam (PAI), Bahasa Indonesia, Keterampilan, Seni Budaya, Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, Bimbingan Konseling.

No.	Mata Pelajaran yang Diampu	Guru
1	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	1. Sulistyanyingtyas, S.Pd.Kn 2. Supriyo, S.Pd
2	Pendidikan Agama Islam (PAI)	1. Nurhadi, Drs

		2. Sukirno, S.Ag
3	Bahasa Indonesia	1. Diah Turami, S.Pd 2. Dwi Samiyati N, S.Pd 3. Fety Astuti, S.Pd 4. Mairina M.U, S.Pd 5. Sayono, S.Pd
4	Keterampilan	1. Kiswantini 2. Mufa'ah, S.Pd 3. Sri Margono, S.Pd
5	Seni Budaya	1. Apriani RP, S.Pd 2. Septi Aningsih, S.Pd
6	Matematika	1. Muslimah, S.Pd 2. Ratna R Noor, S.Pd 3. Rumi Hastuti, S.Pd 4. Siti Nur'aini, S.Pd 5. Suradi, S.Pd
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	1. C.H. Suryani, S.Pd 2. Darmiyati, S.Pd 3. Na'imatul KH, BA 4. Sadar Budiono, S.Pd 5. Suharjono, S.Pd
8	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	1. Ishtiar Basuki, S.Pd 2. Ratna D Astuti, S.Pd 3. Siti Fatmawati, S.Pd 4. Siti Rahayu, S.Pd 5. Wirasa, S.Pd
9	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1. Pamungkas S, S.Pd 2. Setyo Mei Budi U, S.Pd 3. Wahyu Wijartana, S.Pd
10	Bahasa Inggris	1. Tri Kartika Rina, M.Pd 2. Asri D Ulfa, S.Pd 3. Nur Utami, S.Pd 4. Yuliatun, S.Pd
11	Bahasa Jawa	1. Fela Prihandi SC, S.S 2. Sri widarti, Dra
12	Bimbingan Konseling	1. Fatmawati

		2. Dra. Maryuni 3. Sri Purwanti, B.A
--	--	---

5. Fasilitas Kegiatan Pembelajaran

Fasilitas kegiatan belajar mengajar diprioritaskan untuk ruang-ruang praktek. Misalnya di Laboraturium IPA terdapat fasilitas yang cukup lengkap seperti LCD. Untuk ruang teori masih ada beberapa ruang kelas yang belum terdapat fasilitas seperti LCD.

a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM berupa, meja belajar, kursi (setiap kelas terdiri dari 32 kursi), papan tulis (*white board*), spidol, penghapus, kotak penyimpanan HP, sudut baca kelas, proyektor digital, dan *screen* proyektor pada beberapa kelas.

b. Perpustakaan

Ruang baca dengan koleksi buku yang cukup lengkap, terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.. Terdapat beberapa sudut baca yang tersebar di beberapa titik sekolah berupa rak yang berisi buku-buku bacaan, meja dan kursi yang digunakan untuk menarik minat baca siswa dan dimanfaatkan siswa pada saat istirahat dengan membaca buku.

c. Laboratorium

Dalam laboratorium terdapat peralatan yang memadai, seperti meja dan kursi bagi siswa dan guru, LCD, 2 Kipas Angin, whiteboard dan juga berbagai alat peraga yang tersimpan rapi almari, ruang penyimpanan bagi peraga biologi dan fisika.

6. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS di SMP N 2 Godean telah ada dan memiliki suatu ruang kerja yang dapat digunakan untuk melaksanakan atau mengerjakan sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan kesiswaan.

7. Administrasi (karyawan, sekolah dan dinding)

Administrasi di SMP Negeri 2 Pleret sudah cukup lengkap, mulai dari administrasi guru/karyawan, administrasi sekolah sampai dengan administrasi

dinding. Terdapat daftar presensi peserta didik, buku kemajuan kelas dan Presensi guru serta karyawan yang terdapat di ruang Tata Usaha. Arsip – arsip sekolah dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk *softfile*, *hardfile* maupun dalam papan informasi.

8. Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Pleret yaitu mushola. Sebagian besar siswa SMP N 2 Pleret mayoritas adalah muslim. Kondisi mushola terawat dengan baik dan fasilitas untuk beribadah juga lengkap. Di dalam mushola terdapat beberapa alat ibadah, seperti mukena, sarung, dan Al-Quran.

9. Kesehatan lingkungan

Lingkungan sekolah terbilang bersih, terdapat karyawan yang bertugas membersihkan lingkungan sekolah. Terdapat tempat sampah disetiap sudut sekolah, di depan ruang kelas dan beberapa tempat sampah telah diklasifikasi berdasarkan jenis sampah yaitu organik dan anorganik. Taman sekolah terawat dengan sangat baik. Selain itu, untuk jumlah kamar mandi sudah mencukupi. Banyak juga tanaman obat-obatan yang ditanam di lingkungan sekolah.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2013. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

C. PENYUSUNAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait

dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain:

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan di mulai dari tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016 (penarikan mahasiswa tanggal 15 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Dalam penyusunan rancangan kegiatan PPL terdapat dua jenis kegiatan yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Adapun kegiatan mengajar yang kami rencanakan yaitu Konsultasi dengan guru pembimbing, Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, Membuat perangkat pembelajaran (RPP), Mencari bahan untuk mengajar, Mengajar dan Mendampingi teman mengajar/ asistensi, Membuat lembar kerja siswa dan soal ulangan harian, Mengoreksi

lembar kerja siswa dan ulangan harian siswa, Memasukkan nilai lembar kerja siswa dan ulangan harian, Pembuatan media. Sedangkan kegiatan non mengajar yang kami rencanakan sebelumnya adalah Mendampingi kegiatan PLS Kelas VII, Pengawasan dan Pengoreksian Pre Test dan Post Test kelas VII, Mendampingi Lomba Gerak Jalan SMP 2 Pleret, Administrasi guru (Dapodik), Piket guru jaga, Penataan sudut baca dan inventarisasi buku perpustakaan, Upacara bendera setiap hari Senin, Upacara hari Kemerdekaan RI, Upacara hari Pramuka, Penyambutan kedatangan siswa, Peringatan Hari Olahraga Nasional, Perayaan Idul Adha (Penyembelihan hewan Qurban) dan Perpisahan PPL UNY 2016.

Berdasarkan observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan kegiatan PPL. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

a. Micro Teaching di Universitas

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan dibimbing oleh dua dosen pembimbing. Pengajaran mikro ini berlangsung selama satu semester dengan intensitas pertemuan 2 kali dalam satu minggu. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, metode pembelajaran, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMP Negeri 2 Pleret dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah yaitu dilaksanakan pada tanggal 25 April 2016.

c. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY. Dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP yang bertempat di masing-masing fakultas. Untuk penyusun sendiri yang merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan di Ruang Ki Hajar Dewantara pada tanggal 30 Mei 2016.

2. Kegiatan PPL

a. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Kegiatan ini berupa penyusunan rencana pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan masing-masing bidang. Tujuan dari penyusunan RPP yaitu untuk merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Dalam praktik mengajar di dalam kelas, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- Pendahuluan:
 - 1) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
 - 2) Apersepsi

3) Menyampaikan tujuan pembelajaran

- Kegiatan inti:

1) Menyampaikan materi

2) Menggunakan beberapa metode (diskusi, analisis kasus)

3) memberikan kesempatan untuk siswa bertanya

4) menjawab pertanyaan siswa

5) menanyakan pemahaman siswa

- Penutup:

1) Membuat kesimpulan secara bersama-sama

2) Memberikan post test

3) Memberikan pesan-pesan atau tugas untuk pertemuan berikutnya.

4) Menutup pembelajaran dengan salam

d. Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal atau properti yang sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa pemberian post test disetiap akhir pembelajaran dan ulangan harian. Post test disetiap akhir pelajaran bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai materi yang telah disampaikan. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran serta mengadakan program perbaikan bagi siswa yang belum mencapai KKM.

f. Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Persiapan untuk melakukan kegiatan PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL berjalan dengan baik sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL yang dilakukan oleh LPPM antara lain sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* dilakukan pada semester 6. Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam satu kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh dua orang dosen pembimbing. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak tiga kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi 15 menit.

Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan. Dosen pembimbing memberikan arahan tentang cara mengajar, revisi RPP dan media setelah akhir praktik mengajar.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY. Dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP yang bertempat di masing-masing fakultas. Untuk penyusun sendiri yang merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan di Ruang Ki Hajar Dewantara pada tanggal 30 Mei 2016.

3. Observasi

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi tersebut bertujuan untuk mengenali lingkungan dan mengetahui proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret, sehingga dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan. Observasi tersebut dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dalam pelaksanaan program PPL. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah

lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

Keadaan sekolah secara umum sudah tersedia fasilitas yang cukup, antara lain alat perkantoran dan komputer, koperasi siswa, kantin sekolah, perpustakaan, laboratorium, dan mushola, UKS, toilet dan tempat parkir sudah cukup baik. Keadaan lingkungan sekolah pun sudah terdapat pengijauan terutama taman yang tertata rapi dan asri.

b. Observasi Kelas

Observasi kelas meliputi:

- 1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- 2) Observasi proses pembelajaran, yaitu praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa Kurikulum, Silabus, RPP, dan strategi pembelajaran.
- 3) Observasi peserta didik, meliputi perilaku peserta didik ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

4. Bimbingan PPL

Pembimbingan PPL diselenggarakan di sekolah tempat pelaksanaan PPL oleh guru pembimbing. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Adapula pembimbingan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL selama PPL berlangsung.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan RPP yang dikonsultasikan pada guru pembimbing sebelum mengajar.
- 2) Pembuatan media yang digunakan untuk melengkapi metode pembelajaran yang dipakai.
- 3) Diskusi dengan rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Kegiatan PPL dilaksanakan sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Pleret. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

No	Kelas	Hari	Jam Ke-	Pukul
1	VII A	Rabu	5-6	10.20-11.40
		Kamis	3	08.40-09.20
2	VII B	Selasa	1-2	07.20-08.40
		Rabu	4	09.40-10.20
3	VII D	Kamis	6-7	11.00-12.40
4	VII E	Jumat,	5	10.20-11.00

Program PPL yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan (posko PPL) dan di Imogiri (rumah)

Waktu pelaksanaan	Jum'at, 22 Juli 2016 Selasa, 26 Juli 2016 Rabu, 27 Juli 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016 Senin, 12 September 2016
Sasaran	Siswa Kelas VII A, VII B, VII D, dan VII E
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru: memberikan masukan, bimbingan mengenai pembuatan RPP sehingga bisa di revisi Siswa: sebagai tereliasasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran
Sumber dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 30.000
Faktor pendukung	Mahasiswa telah mengikuti pengajaran mikro, pembekalan dan observasi
Kendala	KKN PPL yang dilakukan secara bersamaan sehingga pembuatan RPP sering tertunda
Solusi	Membagi waktu dengan mengerjakan RPP pada saat KKN
Hasil	Terbuatnya materi : 1) Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri negara 2) Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia sembilan 3) Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia sembilan 4) Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara. 5) Pengertian dan macam-macam norma dalam

	kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 6) Perilaku sesuai norma 7) Pengertian dan macam-macam keadilan. 8) Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat 9) Pengertian Konstitusi
Jumlah jam	28 jam

2. Mengajar dan Mendampingi Teman Mengajar

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran, mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan yang ada pada saat berlangsung proses belajar mengajar dan pada pertemuan berikutnya bisa memperbaiki. Selain praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melakukan asisten kepada teman mahasiswa satu jurusan.

a. Jadwal mengajar

Tabel jadwal mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 2 Agustus 2016	VII B	2x40 menit	1-2	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.
2.	Rabu, 3 Agustus 2016	VII B	1x40 menit	4	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan
		VII A	2x40 menit	5-6	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.

3.	Kamis, 4 Agustus 2016	VII A	1x40 menit	4	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan
		VII E	2x40 menit	6-7	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.
4.	Jum'at, 5 Agustus 2016	VII D	1x40 menit	5	Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan
5.	Selasa, 9 Agustus 2016	VII B	2x40 menit	1-2	Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia Sembilan
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII B	1x40 menit	4	Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.
		VII A	2x40 menit	5-6	Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia Sembilan
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	VII A	1x40 menit	4	Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.

		VII E	2x40 menit	6-7	Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia Sembilan
8	Jumat, 12 Agustus 2016	VII D	1x40	5	Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.
9	Selasa, 16 Agustus 2016	VII B	2x40 menit	1	Ulangan Harian Bab 1
				2	Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
10	Kamis, 18 Agustus 2016	VII A	1x40 menit	4	Ulangan Harian Bab 1
		VII E	2x40 menit	6-7	Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

11	Jumat, 19 Agustus 2016	VII D	1x40 menit	5	Ulangan Harian Bab 1
12	Selasa, 23 Agustus 2016	VII B	2x40 menit	1	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 1
				2	Melanjutkan Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
13	Rabu, 24 Agustus 2016	VII B	1x40 menit	4	Perilaku sesuai norma
		VII A	2x40 menit	5-6	Pengertian dan macam- macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
14	Kamis, 25 Agustus 2016	VII A	1x40 menit	3	Remidial dan Pengayaan ulangan harian bab 1

		VII E	2x40 menit	6-7	Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
15	Jumat, 26 Agustus 2016	VII D	1x40 menit	5	Remidial dan Pengayaan ulangan harian bab 1
15	Selasa, 30 Agustus 2016	VII B	2x40 menit	1-2	Pengertian dan macam-macam keadilan.
16	Rabu, 31 Agustus 2106	VII B	1x40 menit	4	Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat
		VII A	2x40 menit	5	Perilaku sesuai norma
				6	Pengertian dan macam-macam keadilan.

17	Kamis, 1 September 2016	VII A	1x40 menit	3	Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat.
		VII E	2x40 menit	6-7	Pengertian dan macam- macam keadilan.
18	Jumat, 2 September 2016	VII D	1x40 menit	5	Perilaku sesuai norma
19	Selasa, 6 September 2016	VII B	2x40 menit		Ulangan Harian bab 2
20	Rabu, 7 September 2016	VII B	1x40 menit	3	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 2
		VII A	2x40 menit	5-6	Ulangan harian bab 2

21	Kamis, 8 September 2016	VII A	1x40 menit	3	Remedial dan pengayaan ulangan harian bab 2
		VII E	2x40 menit	6-7	Ulangan Harian bab 2
22	Selasa, 13 September 2016	VII B	2x40 menit	1-2	Pengertian konstitusi

b. Asistensi / pendampingan mahasiswa satu jurusan

Tabel jadwal asistensi teman mahasiswa satu jurusan

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 6 September 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Ulangan Harian Bab 2
		VII G	2x40 menit	5-6	Ulangan Harian Bab 2

2	Rabu, 7 September 2016	VII D	2x40 menit	7-8	Ulangan Harian Bab 2
3	Selasa, 13 September 2016	VII C	2x40 menit	3-4	Pengertian konstitusi
		VII G	2x40 menit	5-6	Pengertian konstitusi

Dalam pelaksanaan KBM atau pembelajaran dilaksanakan di kelas, guru pembimbing beberapa kali mengikuti jalannya pembelajaran untuk melakukan penilaian terhadap praktikan yang sedang mengajar. Praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran PKn yaitu Ibu Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran:

- 1) Membuka dengan salam.
- 2) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini.
- 3) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan tujuan agar siswa mengetahui tentang materi yang akan dipelajari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, antara lain:

1) Penguasaan materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2) Penggunaan Metode dan Model Pembelajaran

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik yaitu tanya jawab, ceramah bervariasi, diskusi disertai dengan *game* (permainan), analisis kasus dan kerja kelompok dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan.

3) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh praktikan disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan dan ketersediaan media pembelajaran di kelas. Media yang pernah digunakan adalah gambar, lembar analisis kasus, dengan model pembelajaran yaitu: *Cooperative Learning (CL)*, *Problem Based Learning (PBL)*, dan *Teams Games Tournament (TGT)*. Setelah materi semua tersampaikan dengan metode yang telah digunakan. Secara bersama-sama praktikan dan siswa membuat kesimpulan atas materi yang baru saja dipelajari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Mengadakan refleksi dan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan. Sehingga praktikan dapat memberi konfirmasi atau pelurusan kesalahan pemahaman siswa. Selain itu guru juga dapat mengukur kemampuan siswa sejauh mana pemahaman materi yang telah disampaikan praktikan dengan memberikan post test sederhana terkait materi yang dipelajari.

2) Memberikan tugas/PR

3) Menugaskan siswa untuk belajar sendiri di rumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, untuk mempersiapkan siswa pada pertemuan selanjutnya

4) Menutup dengan doa dan salam.

3. Evaluasi dan Penilaian

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan praktik mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap peserta didik dengan melakukan evaluasi hasil pembelajaran tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menangkap materi yang diberikan. Evaluasi yang dilaksanakan berupa pengerjaan LKS dan ulangan harian.

Lembar Kerja Siswa (LKS) digunakan sebagai media latihan siswa setelah diberikan materi. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan di kelas tempat praktikan melaksanakan pembelajaran yakni kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Setelah mengadakan ulangan harian, lalu dilaksanakan program perbaikan yang diperuntukkan bagi siswa yang belum tuntas atau nilainya masih dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal). Untuk mata pelajaran PKn, kriteria ketuntasan minimalnya adalah 75.

a. Pembuatan LKS dan Soal Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai salah satu media latihan siswa setelah diberikan materi dan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Bentuk Kegiatan	Membuat LKS dan soal ulangan harian sesuai dengan materi pembelajaran
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan di Imogiri (rumah)
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan LKS Selasa, 26 Juli 2016

	Senin, 8 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016 • Pembuatan soal ulangan harian Sabtu, 13 Agustus 2016 Minggu, 4 September 2016
Sasaran	Siswa Kelas VII
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Membuat lembar kerja bagi siswa dan membuat soal ulangan harian
Peran Guru	Memberi pengarahan dan saran dari lembar kerja dan soal ulangan harian yang dibuat.
Biaya	Rp. 30.000,00 (untuk penggandaan soal ulangan harian)
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan LKS dan soal ulangan harian untuk siswa kelas VII sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
Jumlah Jam	10 Jam

b. Pengoreksian LKS dan Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan dan ulangan harian sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan dan ulangan harian setiap materi yang diajarkan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS dan ulangan harian
Bentuk Kegiatan	Pengkoreksian LKS sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran dan ulangan harian sebagai sarana untuk mengukur pemahaman siswa dalam belajar.
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan di Imogiri (rumah)

Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan LKS Jumat, 5 Agustus 2016 Jumat, 12 Agustus 2016 Jumat, 26 Agustus 2016 Jumat, 2 September 2016 • Pengoreksian ulangan harian Selasa, 16 Agustus 2016 Jumat, 20 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Selasa, 6 September 2016 Rabu, 7 September 2016 Jumat, 9 September 2016
Sasaran	LKS dan Soal ulangan harian
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengoreksi LKS dan ulangan harian
Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya LKS dan soal ulangan harian kelas VII A, B, D dan E
Jumlah Jam	20 Jam

c. Memasukkan Nilai Lembar Kerja Siswa dan Ulangan Harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS dan ulangan harian.
Bentuk Kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa lembar Penilaian
Tempat Kegiatan	Di Posko PPL (ruang keterampilan) dan di Imogiri (rumah)

Waktu Pelaksanaan	Senin, 22 Agustus 2016 Jumat, 9 September 2016
Sasaran	Draft penilaian
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Memasukkan nilai ke lembar penilaian
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian kelas kelas yang di ampu, yaitu kelas VII A, VII B, VII D, dan VII E
Jumlah Jam	8 Jam

4. Umpan Balik Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, metode dan media serta ketika sedang praktik mengajar di kelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

5. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), koordinator PPL Sekolah, dan Kepala Sekolah.

5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2016 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan pada DPL masing-masing dihadiri oleh koordinator PPL dari pihak sekolah dan guru pembimbing masing-masing.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar, yang mana semua program dapat penyusun laksanakan dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran sebanyak 37 kali (30 kali pemberian materi pembelajaran untuk kelas VII A, VII B, VII D dan VII E dan 2 kali ulangan harian beserta remidi dan pengayaan untuk masing-masing kelas) dengan 9 RPP. Selain itu praktikan juga melakukan 5 kali kegiatan pembelajaran dengan asistensi teman satu jurusan sebanya 5 kali (2 kali pemberian materi untuk kelas VII C dan VII G serta ulangan harian untuk kelas VII C, VII D dan VII G).

Program yang dilaksanakan oleh penyusun sangat jauh dari sempurna, karena itu penyusun berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki penulis ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain :

1. Analisis Pelaksanaan Program

Rencana program PPL sudah disusun sedemikian rupa, sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam

pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

- a. Semua program yang telah kami susun
- b. Kegiatan khusus sekolah melibatkan mahasiswa PPL untuk berpartisipasi serta menjalin kerjasama yang dengan berbagai pihak.

2. Hambatan-Hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Pleret, beberapa hambatan yang ditemui praktikan, antara lain sebagai berikut:

- a. Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan di dalam ruang kelas, yang dapat mengakibatkan ketidakefektifan pembelajaran seperti contoh tidak tersedianya LCD proyektor pada kelas VII A, VII B, dan VII E .
- b. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
- c. Keaktifan beberapa siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
- d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas.
- e. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa dan berusaha membuat media dengan sebaik-baiknya untuk membantu siswa dalam belajar.

3. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat memberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini di SMP N 2 Pleret ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Program Pengalaman Lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi kependidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutannya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban sehingga akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya. Praktik Pengalaman Lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pembelajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga

kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap sebelum atau sesudah melakukan suatu kegiatan.

Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 3) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 4) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5) Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses

pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

B. SARAN

Demi kelancaran penyelenggaraan PPL pada masa-masa yang akan datang, saya sampaikan saran-saran berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya LPPMP

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL, dan pihak sekolah, sehingga mahasiswa dapat memenuhi melaksanakan kewajiban-kewajiban yang dibebankan sesuai kebijakan.
- b. LPPM hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih efektif dan terstruktur agar mahasiswa lebih merasakan kebermanfaatannya. Selain itu, format dalam menyusun laporan hendaknya lebih diperjelas lagi sehingga tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan format laporan.
- c. Meninjau kembali keefektifan program PPL yang dijalankan bersamaan dengan KKN, karena hal tersebut akan memecah fokus praktikan sehingga pelaksanaannya kurang efektif dalam pemagian waktu dan pikiran.

2. Bagi Pihak SMP N 2 Pleret

- a. Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil porses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.
- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif serta melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

3. Bagi mahasiswa PPL periode berikutnya

- a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- c. Mahasiswa PPL hendaknya mengembangkan lebih banyak media pembelajaran yang bisa membantu peserta didik untuk belajar lebih giat.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Tim Penyusun. 2016. *Materi Pembekalan Mikro/PPL I*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Tim Penyusun. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Tim Penyusun. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Pleret

ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul

GURU PEMBIMBING : Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn

TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

NAMA MAHASISWA : Liapit Nadia Yuniar

NO. MAHASISWA : 13401241072

FAK/ PRODI : FIS/ Pendidikan Kewarganegaraan

DOSEN PEMBIMBING : Putri Anjarsari, M.Pd

No.	Program/ Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penyerahan	2									2
2.	Pembuatan Program PPL										8
	a. Observasi	6									
	b. Menyusun Program	2									
3.	Mencari Materi Ajar										18
	a. Persiapan	1	1		1		1	1		1	
	b. Pelaksanaan	1	3		1		3	3		1	

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
4.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran										27
	a. Persiapan	0,5	1		0,5		1	1		0,5	
	b. Pelaksanaan	2	4		2		4	4		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	1		0,5		1	1		0,5	
5.	Membuat Media Pembelajaran										6
	a. Persiapan			1							
	b. Pelaksanaan			4							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							
6.	Mengajar di Kelas										45
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	
	b. Pelaksanaan			8	8	2	8	8		5	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	
7.	Mengoreksi Tugas, PR, LKS, dan Input Nilai										6
	a. Persiapan			0,5	0,5		0,5	0,5			
	b. Pelaksanaan			1	1		1	1			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5		0,5	0,5			

8.	Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi										10
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		1		1	3	1	1	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
9.	Ulangan Harian										24
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					3			12		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					3			6		
10.	Mengkoreksi Ulangan Harian dan Input Nilai										12
	a. Persiapan					1	1		1		
	b. Pelaksanaan					1	3		5		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
11.	Rekap Daftar Nilai										8
	a. Persiapan				1				1		
	b. Pelaksanaan				2				2		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1		
12.	Konsultasi dengan Guru										14

	Pembimbing										
	a. Persiapan	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5		
	b. Pelaksanaan	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
13.	Konsultasi dengan DPL										6
	a. Persiapan	0,5							0,5		
	b. Pelaksanaan	1					1	1	1		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	0,5			
14.	Kegiatan Sekolah										150,5
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1	1	1	1	
	b. Upacara HUT RI					5					
	c. Upacara Hari Pramuka					2					
	d. Penyambutan Siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	1,5	

	a. Penyambutan Siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	1,5	
	b. Piket Guru		5	5	5	5	5	5	5		
	c. Pendampingan PLS	8									
	d. Pemilihan Ketua Osis							6			
	e. Administrasi Guru (Dapodik)		9								
	f. Inventarisasi Buku Perpustakaan	6									
	g. Pendampingan Gerak Jalan					4					
	h. Peringatan HAORNAS								5		
	i. Perayaan Idul Adha (Penyembelihan Hewan Qurban)									6	
15.	Penyusunan Laporan										15
	a. Persiapan									4	
	b. Pelaksanaan									10	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1	
TOTAL											330,5

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pleret



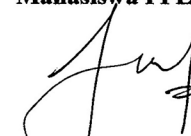
Tri Kartika Rina, M.Pd
NIP19650919198803 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan



Suripno, S.H., M.Pd
NIP19560615 198601 1 001

Mahasiswa PPL,



Liapit Nadia Yuniar
NIM 13416244014

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Pleret
 Alamat Sekolah/Lembaga : kedaton, Pleret, Pleret, Bantul
 Guru Pembimbing : Sulistyaningtyas, S.Pd, Kn

Nama Mahasiswa: Liapit Nadia Yuniar
 NIM : 13401241072
 Fak./Jur./Prodi : FIS/PKnH/Pendidikan Kewarganegaraan
 Dosen Pembimbing: Suripno, S.H., M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	07.30-10.30	Penerjunan Mahasiswa KKN- PPL di GOR UNY	Sekitar 4000 mahasiswa PPL UNY resmi diterjunkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah maupun instansi tertentu	Luasnya tempat membuat suara atau instruksi yang diberikan kurang jelas didengar oleh mahasiswa	Harus diperbaiki lagi untuk kedepannya
		11.00-11.30	Koordinasi mahasiswa PPL dengan wakil kepala sekolah SMP N 2 Pleret	Koordinasi membahas tentang kegiatan siswa baru SMP N 2 Pleret untuk PLS. Koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL SMP N 2 Plere sebanyak 12 orang	Tidak ada Hambatan	
2.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N	Tidak ada Hambatan	

				2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S		
		07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VII dan IX, mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret. Sekaligus pembukaan PLS untuk siswa baru kelas VII.	Tidak ada hambatan	
		08.00-09.00	Pendampingan PLS	Ikut serta dalam penggandaan kertas edaran tata tertib untuk siswa kelas VII dilanjutkan pendampingan PLS siswa kelas VII SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	
		12.00-13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Bimbingan dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL membahas mengenai buku panduan dan perubahan yang ada pada kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	
		14.00-15.30	Bimbingan dengan dosen pembimbing	Bimbingan dilaksanakan di rektorat UNY, konsultasi mengenai RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada hambatan	

3	Selasa, 19 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-11.00	Pendampingan PLS	Mendampingi kegiatan PLS kelas VII B, memberi materi etika dan moral, diikuti sebanyak 35 siswa.	Tidak ada hambatan	
		11.00-14.00	Penataan Sudut Baca dan Inventarisasi Buku Perpustakaan	Terdatanya buku-buku yang terletak pada empat sudut baca yang terdapat di SMP N 2 pleret dan terdatanya buku-buku baru.	Tidak ada Hambatan	
4	Rabu, 20 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-08.20	Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar di kelas IX A dengan memberikan motivasi belajar dan kelanjutan studi.	Tidak ada hambatan	

		09.00-12.00	Pendampingan PLS	Berupa kegiatan pentas seni sebagai acara penutupan PLS kelas VII diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	
5	Kamis, 21 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.00-11.00	Pengawasan pre test kelas VII	Mengawasi selama ujian pre test berlangsung di kelas VII C dan mengoreksi hasil ujian siswa kelas VII C	Tidak ada Hambatan	
		11.00-14.00	Penataan Sudut Baca dan Inventarisasi Buku Perpustakaan	Terdatanya buku-buku yang terletak pada empat sudut baca yang terdapat di SMP N 2 pleret dan terdatanya buku-buku baru.	Tidak ada Hambatan	
6	Jumat, 22 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan	Tidak ada Hambatan	

				menerapkan 5S		
		08.00-11.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 1 tentang perumusan dan penetapan dasar Negara oleh tokoh pendiri Negara	Tidak ada Hambatan	
7	Sabtu, 23 Juli 2016	08.00-11.00	Pengawasan post test kelas VII	Mengawasi selama ujian post test berlangsung di kelas VII C dan mengoreksi hasil ujian siswa kelas VII C	Kegiatan dilaksanakan bersamaan dengan jam KKN, sehingga mengganggu kegiatan KKN di tempat KKN praktikan.	Meminta ijin kepada ketua kelompok KKN untuk dating ke sekolah, pada saat pengawasan post test.
8	Senin, 25 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	

		07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VII dan IX mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	
		10.00-11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Koordinasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL untuk membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu depan.	Tidak ada hambatan	
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	
		13.00-14.30	Bimbingan dengan dosen pembimbing	Bimbingan dilaksanakan di posko PPL yaitu di ruang keterampilan SMP N 2 Pleret. Dosen pembimbing melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan PPL di sekolah.	Tidak ada hambatan	

9	Selasa, 26 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.30-11.30	Membuat RPP	Membuat RPP bab 1 tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia sembilan	Tidak ada Hambatan	
		13.00-14.00	Membuat LKS	Membuat lembar kerja siswa, berupa soal-soal untuk evaluasi dengan materi proses perumusan pancasila oleh pendiri Negara dan BPUPKI	Tidak ada Hambatan	
10	Rabu, 27 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	

		09.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 1 tentang Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia sembilan	Tidak ada Hambatan	
11	Kamis, 28 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		09.00-12.00	Merekap data dapodik	Mengumpulkan dan merekap data diri dan data lain kelas VII D untuk keperluan administrasi sekolah.	Tidak ada Hambatan	
12	Jumat, 29 Juli 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	

		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Koordinasi untuk membahas RPP yang telah dibuat dan pembagian kelas yang akan digunakan untuk pratek mengajar	Tidak ada hambatan	
		09.00-10.20	Menggantikan guru pembimbing mengajar	Menggantikan guru pembimbing mengajar PKn di kelas VIII B, dengan metode pembelajaran diskusi presentasi	Masih ada siswa yang tidak fokus selama pembelajaran.	Harus lebih ditingkatkan lagi dalam pemilihan model atau metode pembelajaran
		10.20-11.00	Menggantikan guru pembimbing mengajar	Menggantikan guru pembimbing mengajar PKn di kelas VII D dengan metode ceramah-tanya jawab/evaluasi	Siswa baru masih banyak yang ramai saat pelajaran	Harus lebih pintar dalam melakukan pendekatan terhadap siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
13	Minggu, 31 juli 2016	19.00-21.00	Pembuatan media pembelajaran	Terbuatnya media pembelajaran berupa display perumusan dasar Negara yaitu usulan rumusan dasar	Tidak ada Hambatan	

				Negara yang disampaikan oleh beberapa tokoh pendiri Negara yang akan digunakan untuk pembelajaran kelas VII E.		
14	Senin, 1 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX, mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	
		09.00-10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Koordinasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL untuk membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu depan.	Tidak ada Hambatan	
		13.00-14.00	Pembuatan media pembelajaran	Terbuatnya media pembelajaran berupa display perumusan dasar Negara yaitu usulan rummusan dasar	Tidak ada Hambatan	

				Negara yang disampaikan oleh beberapa tokoh pendiri Negara yang akan digunakan untuk pembelajaran kelas VII A.		
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	
15	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Lierasi Sekolah (GLS) selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa	Beberapa siswa tidak membawa buka bacaan untuk GLS	Menyuruh siswa untuk emminjam buku di sudut baca yang terdapat di depan kelas
		07.20-08.40	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.	Tidak ada hambatan	

		12.10-13.10	Konsultasi dengan guru pembimbing	Koordinasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL untuk membahas RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu depan.	Tidak ada hambatan	
		15.00-17.00	Pembuatan media pembelajaran	Terbuatnya media pembelajaran berupa display perumusan dasar Negara yaitu usulan rummusan dasar Negara yang disampaikan oleh beberapa tokoh pendiri Negara yang akan digunakan untuk pembelajaran kelas VII E.	Tidak ada Hambatan	
16	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		09.40-10.20	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan.	Tidak ada hambatan	

		10.20-11.40	Praktik mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.	Tidak ada hambatan	
17	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.40-09.20	Praktik mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan.	Tidak ada hambatan	
		11.00-12.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII E	Siswa belajar tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri Negara.	Tidak ada hambatan	
18	Jumat, 5 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan	Tidak ada Hambatan	

				menerapkan 5S		
		08.00-09.30	Mengoreksi LKS	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan siswa kelas VII A, VII B dan VII E	Tidak ada Hambatan	
		10.20-11.00	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII D	Siswa belajar tentang Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan panitia Sembilan.	Tidak ada hambatan	
		11.00-11.30	Mengoreksi LKS	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan siswa kelas VII D	Tidak ada Hambatan	
19	Senin, 8 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX, mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	

		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Koordinasi dengan dua orang mahasiswa PPL, membahas mengenai cara menghadapi siswa di kelas dan silabus yang terdapat pada kurikulum 2013 setelah revisi.	Tidak ada Hambatan	
		09.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 1 tentang Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.	Tidak ada Hambatan	
		12.00-13.00	Membuat LKS	Membuat lembar kerja untuk tugas siswa dengan materi penetapan pancasila sebagai dasar Negara.	Tidak ada Hambatan	
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	
20	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	

		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa	Tidak ada hambatan	
		07.20-08.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan Panitia Sembilan	Tidak ada hambatan	
21	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, membahas RPP yang telah dibuat.	Tidak ada Hambatan	
		09.40-10.20	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.	Tidak ada hambatan	

		10.20-11.40	Praktik mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia Sembilan	Tidak ada hambatan	
22	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.40-09.20	Praktik mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.	Tidak ada hambatan	
		11.00-12.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII E	Siswa belajar tentang Proses penetapan pancasila sebagai dasar negara oleh PPKI dan panitia Sembilan	Tidak ada hambatan	
23	Jumat, 12 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan	Tidak ada Hambatan	

				menerapkan 5S		
		08.00-09.30	Mengoreksi LKS	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan siswa kelas VII A, VII B dan VII E	Tidak ada Hambatan	
		10.20-11.00	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII D	Siswa belajar tentang Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara.	Tidak ada hambatan	
		11.00-11.30	Mengoreksi LKS	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan siswa kelas VII D.	Tidak ada Hambatan	
24	Sabtu, 13 Agustus 2016	13.00-17.00	Mendampingi lomba gerak jalan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)	Kegiatan dilaksanakan bersamaan dengan jam KKN, sehingga mengganggu kegiatan KKN di tempat KKN praktikan.	Meminta ijin kepada ketua kelompok KKN untuk datang ke sekolah, pada saat pengawasan post test.
		18.00-21.00	Membuat soal ulangan harian 1	Membuat soal ulangan harian bab 1 dengan materi perumusan dan penetapan pancasila. Dihasilkan 15	Tidak ada Hambatan	

				soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.		
25	Senin, 15 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-09.00	Upacara hari pramuka	Upacara memperingati hari pramuka di lakukan di lapangan des bawuan bersama dengan siswa-siswi se kecamatan pleret.	Tidak ada hambatan	
		09.00-10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, untuk membahas tentang pembelajaran di kelas dan cara mengatasi siswa di kelas.	Tidak ada Hambatan	
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	
26	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan	Tidak ada Hambatan	

				menerapkan 5S		
		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Lierasi Sekolah (GLS) selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa	Tidak ada hambatan	
		07.20-08.00	Ulangan Harian Bab 1 di Kelas VII B	Siswa melaksanakan ulangan harian bab I tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Tidak ada hambatan	
		08.00-08.40	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Setelah satu jam untuk ulangan harian, kemudian dilanjutkan siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tidak ada hambatan	
		09.00-11.00	Mengoreksi ulangan harian	Koreksi ulangan harian bab 1 yang telah di kerjakan siswa kelas VII B	Tidak ada Hambatan	
28	Rabu, 17 Agustus	07.00-08.00	Upacara hari kemerdekaan RI	Upacara peringatan hari kemerdekaan RI dilakukan di SMP N 2 Pleret	Tidak ada Hambatan	

	2016	08.00-10.00	Upacara hari kemerdekaan RI	Upacara peringatan hari kemerdekaan RI dilakukan di lapangan kanggotan pleret, bersama dengan siswa-siswi se kecamatan pleret.	Tidak ada Hambatan	
		15.00-17.00	Upacara penurunan bendera	Upacara penurunan bendera dilakukan di lapangan kanggotan pleret, bersama dengan siswa-siswi se kecamatan pleret.	Tidak ada Hambatan	
29	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.40-09.20	Ulangan Harian Bab 1 di Kelas VII A	Siswa melaksanakan ulangan harian bab I tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Tidak ada hambatan	
		09.00-10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukn oleh dua orang mahasiswa PPL untuk memonitoring praktik pembelajaran dikelas dan	Tidak ada Hambatan	

				membahas remidi dan pengayaan siswa setelah ulangan harian 1.		
		11.00-12.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII E	Siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tidak ada hambatan	
30	Jumat, 19 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.00-10.00	Mengoreksi ulangan harian	Mengoreksi ulangan harian 1 yang telah dikerjakan siswa kelas VII A	Tidak ada Hambatan	
		10.20-11.00	Ulangan Harian Bab 1 di Kelas VII D	Siswa melaksanakan ulangan harian bab I tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Tidak ada hambatan	
31	Senin, 22 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan	Tidak ada Hambatan	

				menerapkan 5S		
		07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX, mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	
		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, membahas mengenai rencana pembelajaran dan pemberian materi untuk persiapan mengajar bab 2	Tidak ada Hambatan	
		09.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 2 tentang Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tidak ada Hambatan	
		12.00-14.00	Mengoreksi ulangan harian	Mengoreksi ulangan harian 1 yang telah dikerjakan siswa kelas VII D	Tidak ada Hambatan	
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	

		16.00-20.00	Merekap nilai	Memasukkan nilai ke lembar penilaian siswa kelas VII A, VII B, VII D dan VII E.	Tidak ada Hambatan	
32	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Lierasi Sekolah (GLS) selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa	Tidak ada hambatan	
33		07.20-08.00	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 1 Kelas VII B	Siswa yang belum tuntas dan belum memenuhi nilai KKM pada ulangan harian bab I mendapatkan remidi (perbaikan) yaitu berupa pengerjaan ulang soal ulangan harian Bab I, sedangkan siswa yang sudah mencapai nilai KKM mendapatkan pengayaan.	Tidak ada hambatan	

34		08.00-08.40	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Setelah satu jam untuk remidi dan pengayaan, kemudian dilanjutkan siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tidak ada hambatan	
		09.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 2 tentang perilaku sesuai norma	Tidak ada Hambatan	
		12.00-13.00	Membuat LKS	Membuat lembar kerja siswa tentang perilaku sesuai norma dan melanggar norma.	Tidak ada Hambatan	
35	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, membahas RPP yang telah dibuat.	Tidak ada Hambatan	

		09.40-10.20	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Perilaku sesuai norma	Tidak ada hambatan	
		10.20-11.40	Praktik mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tidak ada hambatan	
36	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.40-09.20	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 1 Kelas VII A	Siswa yang belum tuntas dan belum memenuhi nilai KKM pada ulangan harian bab I mendapatkan remidi (perbaikan) yaitu berupa pengerjaan ulang soal ulangan harian Bab I., sedangkan siswa yang sudah mencapai nilai KKM mendapatkan pengayaan.	Tidak ada hambatan	
		11.00-12.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII E	Siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam norma dalam	Tidak ada hambatan	

				kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.		
37	Jumat, 26 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.00-10.00	Mengoreksi LKS	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan siswa kelas VII A, VII B dan VII D, dan VII E	Tidak ada Hambatan	
		10.20-11.00	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 1 Kelas VII D	Siswa yang belum tuntas dan belum memenuhi nilai KKM pada ulangan harian bab I mendapatkan remidi (perbaikan) yaitu berupa pengerjaan ulang soal ulangan harian Bab I, sedangkan siswa yang sudah mencapai nilai KKM mendapatkan pengayaan.	Tidak ada hambatan	
38	Senin, 29 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan	Tidak ada Hambatan	

				menerapkan 5S		
		07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX, mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	
		08.00-11.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 2 tentang Pengertian dan macam-macam keadilan.	Tidak ada Hambatan	
		11.00-12.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, membahas RPP yang telah dibuat.	Tidak ada Hambatan	
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	
39	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	

		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa	Tidak ada hambatan	
		07.20-08.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam keadilan.	Tidak ada hambatan	
		09.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 2 tentang Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat	Tidak ada Hambatan	
		13.00-14.00	Membuat LKS	Membuat lembar Kerja siswa dengan materi norma dan keadilan	Tidak ada Hambatan	
40	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		09.40-10.20	Praktik mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang Pentingnya norma hukum dalam kehidupan	Tidak ada hambatan	

				bermasyarakat		
		10.20-11.00	Praktik mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang perilaku sesuai norma	Tidak ada hambatan	
		11.00-11.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang pengertian dan macam-macam keadilan	Alokasi waktu untuk materi ini seharusnya selama dua jam pelajaran, namun hanya diberikan selama satu jam pelajaran karena keterbatasan waktu PPL. (dikarenakan pernah libur 2 JP, pada tanggal 17 Agustus 2016)	Di padatkan materinya pada materi inti.
41	Kamis, 1 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	

		08.40-09.20	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII A	Siswa belajar tentang Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat.	Tidak ada hambatan	
		09.30-11.00	Bimbingan dengan dosen pembimbing	Bimbingan dilaksanakan di posko PPL (ruang keterampilan), dengan pembahasan hambatan-hambatan selama PPL dan dosen pembimbing memberikan masukan untuk mengatasinya.	Tidak ada hambatan	
		11.00-12.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII E	Siswa belajar tentang Pengertian dan macam-macam keadilan.	Tidak ada hambatan	
42	Jumat, 2 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.00-09.30	Mengoreksi LKS	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan siswa kelas VII A, VII B	Tidak ada hambatan	

				dan VII E		
		10.20-11.00	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII D	Siswa belajar tentang perilaku sesuai norma.	Tidak ada Hambatan	
		11.00-12.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, membahas mengenai persiapan untuk pembuatan soal ulangan harian 2.	Tidak ada Hambatan	
43	Sabtu, 3 September 2016	07.00-13.00	Pemilihan ketua OSIS	Membantu pemilihan ketua OSIS SMP N 2 Pleret melalui kegiatan orasi calon ketua OSIS dan pengedaran serta penghitungan kertas suara	Kegiatan dilaksanakan bersamaan dengan jam KKN, sehingga mengganggu kegiatan KKN di tempat KKN praktikan.	Meminta ijin kepada ketua kelompok KKN untuk dating ke sekolah, pada saat pengawasan post test.
44	Minggu, 4 september 2016	19.00-22.00	Membuat soal ulangan harian 2	Membuat soal ulangan harian bab 2 dengan materi norma dan keadilan. Dihasilkan 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.	Tidak ada Hambatan	
45	Senin, 5 September	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N	Tidak ada Hambatan	

	2016			2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S		
		07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX, mahasiswa PPL serta guru SMP N 2 Pleret.	Tidak ada hambatan	
		10.00-11.30	Bimbingan dengan dosen pembimbing	Bimbingan dilaksanakan di posko PPL (ruang keterampilan SMP N 2 Pleret), dengan agenda pembahasan mengenai laporan individu PPL.	Tidak ada hambatan	
		08.00-13.00	Piket guru jaga	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.	Tidak ada Hambatan	
46	Selasa, 6 Sepember 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Lierasi Sekolah (GLS)	Tidak ada hambatan	

				selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa		
		07.20-08.40	Ulangan Harian Bab 2 di kelas VII B	Siswa melaksanakan ulangan harian bab II tentang Norma dan Keadilan	Tidak ada hambatan	
		08.40-10.20	Ulangan Harian Bab 2 di kelas VII C (Asistensi)	Siswa melaksanakan ulangan harian bab II tentang Norma dan Keadilan	Tidak ada hambatan	
		10.20-11.40	Ulangan Harian Bab 2 di kelas VII G (Asistensi)	Siswa melaksanakan ulangan harian bab II tentang Norma dan Keadilan	Tidak ada hambatan	
		12.00-14.00	Mengoreksi ulangan harian	Mengoreksi ulangan harian 2 yang telah dikerjakan siswa kelas VII B.	Tidak ada Hambatan	
47	Rabu, 7 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		09.40-10.20	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 1 Kelas VII	Siswa yang belum tuntas dan belum memenuhi nilai KKM pada ulangan	Tidak ada hambatan	

			B	huran bab II mendapatkan remidi (perbaikan) yaitu berupa pengerjaan ulang soal ulangan harian Bab II, sedangkan siswa yang sudah mencapai nilai KKM mendapatkan pengayaan.		
		10.20-11.40	Ulangan Harian Bab 2 di kelas VII A	Siswa melaksanakan ulangan harian bab II tentang Norma dan Keadilan	Tidak ada hambatan	
		12.00-13.20	Ulangan Harian Bab 2 di kelas VII D (Asistensi)	Siswa melaksanakan ulangan harian bab II tentang Norma dan Keadilan	Tidak ada hambatan	
		12.00-14.00	Mengoreksi ulangan harian	Mengoreksi ulangan harian 2 yang telah dikerjakan siswa kelas VII A.	Tidak ada Hambatan	
48	Kamis, 8 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		08.40-09.20	Remidial dan pengayaan ulangan harian bab 1 Kelas VII A	Siswa yang belum tuntas dan belum memenuhi nilai KKM pada ulangan huran bab II mendapatkan remidi	Tidak ada hambatan	

				(perbaiki) yaitu berupa pengerjaan ulang soal ulangan harian Bab II, sedangkan siswa yang sudah mencapai nilai KKM mendapatkan pengayaan.		
		09.30-10.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan oleh dua orang mahasiswa PPL, hasil ulangan harian, remidi dan pengayaan serta daftar nilai.	Tidak ada Hambatan	
		11.00-12.40	Ulangan Harian Bab 2 di kelas VII E	Siswa melaksanakan ulangan harian bab II tentang Norma dan Keadilan	Tidak ada hambatan	
49	Jumat, 9 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-12.00	Peringatan HAORNAS	Terlaksananya kegiatan jalan sehat dan berbagai perlombaan untuk memperingati Hari Olahraga Nasional.	Tidak ada Hambatan	
		13.00-14	Mengoreksi ulangan harian	Mengoreksi ulangan harian 1 yang telah dikerjakan siswa kelas VII E.	Tidak ada hambatan	

		16.00-20.00	Merekap nilai	Memasukkan nilai ke lembar penilaian siswa kelas VII A, VII B, VII D dan VII E.	Tidak ada Hambatan	
50	Senin, 12 September 2016	08.00-11.00	Membuat RPP	Membuat RPP bab 3 tentang pengertian konstitusi	Tidak ada hambatan	
51	Selasa, 12 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-07.20	Pendampingan GLS	Siswa dan mahasiswa PPL melakukan Gerakan Lierasi Sekolah (GLS) selama 20 menit untuk meningkatkan minat baca siswa	Tidak ada hambatan	
		07.20-08.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII B	Siswa belajar tentang pengertian konstitusi	Tidak ada hambatan	
		08.40-10.20	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII C (Asistensi)	Siswa belajar tentang pengertian konstitusi	Tidak ada hambatan	

		10.20-11.40	Praktik Mengajar PKn di Kelas VII G (Asisensi)	Siswa belajar tentang pengertian konstitusi	Tidak ada hambatan	
52	Rabu, 14 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		07.00-13.00	Penyembelihan hewan qurban untuk merayakan Hari Raya Idul Adha	Terlaksananya kegiatan yaitu lomba memasak dalam rangka memperingati dan merayakan Hari Raya Idul Adha.	Tidak ada Hambatan	
53	Kamis, 15 September 2016	06.30-07.00	Penyambutan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan dan menerapkan 5S	Tidak ada Hambatan	
		09.00-12.00	Perpisahan PPL UNY	Terlaksananya kegiatan perpisahan untuk menggali bakat yang dimiliki siswa-siswi SMP N 2 Pleret	Turun hujan sebelum acara selesai sehingga lokasi pensi kehujanan karena kegiatan dilakukan di lapangan terbuka.	Menghentikan dan membubarkan kegiatan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2PLERET
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

				SMP N 2 Pleret	lokasi pensi kehujanan karena kegiatan dilakukan di lapangan terbuka.	kegiatan
		10.00-10.30	Penarikan PPL UNY	Penarikan PPL UNY secara resmi oleh DPL PPL dan dihadiri oleh koordinator PPL sekolah serta guru pembimbing.	Tidak ada Hambatan	

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Pleret

Tri Kartika Rina, M.Pd

NIP 19650919198803 1 012

Guru Pembimbing

Sulistyaningtyas S.Pd,Kn

NIP. 1962010111983032027

Mahasiswa PPL,

Liapit Nadia Yuniar

NIM 13416244014

DESKRIPSI KEGIATAN NON MENGAJAR

2. Mendampingi Kegiatan PLS kelas VII

PLS merupakan kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi siswa baru kelas VII sebagai sarana penyesuaian dengan lingkungan SMP Negeri 2 Pleret. Dalam kesempatan ini mahasiswa PPL UNY ikut mendampingi kegiatan PLS siswa kelas VII.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Pengenalan dan sarana penyesuaian lingkungan sekolah yang baru yaitu SMP N 2 Pleret.
Bentuk Kegiatan	Rangkaian kegiatan yang berupa pengenalan lingkungan sekolah dan penyampaian beberapa materi untuk penyesuaian lingkungan sekolah antara siswa baru dengan warga sekolah.
Tempat Kegiatan	Di ruang TU SMP 2 Pleret, ruang kelas VII B, lapangan basket Smp 2 Pleret.
Waktu Pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Selasa, 19 Juli 2016 Rabu, 20 Juli 2016
Sasaran	Siswa kelas VII
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Membantu mempersiapkan sarana prasarana kegiatan PLS dan Melakukan pendampingan serta menyampaikan beberapa materi dalam kegiatan PLS untuk siswa baru kelas VII
Peran guru	Sebagai pelaksana kegiatan PLS kelas VII
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya kegiatan PLS untuk siswa baru kelas VII
Jumlah Jam	8 Jam

3. Pengawasan dan Pengoreksian Pre Test dan Post Test kelas VII

Pre test dan post test dilakukan untuk peninjauan dan mengetahui kemampuan kognitif siswa baru kelas VII sebagai bagian dari masa orientasi atau penyesuaian lingkungan sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kemampuan kognitif awal siswa baru kelas VII.
Bentuk Kegiatan	Ujian tertulis untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa kelas VII.
Tempat Kegiatan	Ruang kelas VII C dan ruang keterampilan
Waktu Pelaksanaan	Kamis, 21 Juli 2016 Sabtu, 23 Juli 2016
Sasaran	Siswa kelas VII
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengawasi selama ujian pre test dan post test berlangsung di kelas VII C dan mengoreksi asil ujian siswa kelas VII C
Peran guru	Sebagai fasilitator kegiatan pre test dan post test
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksana dan terdokumentasikannya hasil ujian post test dan pre test bagi siswa baru kelas VII
Jumlah Jam	6 Jam

4. Mendampingi Lomba Gerak Jalan SMP 2 Pleret

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi kegiatan siswa yang berupa lomba gerak jalan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk Kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)
Tempat Kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu Pelaksanaan	Sabtu, 13 Agustus 2016
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru	Mendampingi siswa
Biaya	-

Kendala	Rute lomba gerak jalan yang lumayan jauh, sehingga pleton khususnya pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pendamping dan pembawa air minum arus selalu siap sedia
Hasil	Terlaksananya lomba gerak jalan
Jumlah Jam	4 Jam

5. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merekap data diri beserta data yang dibutuhkan untuk administrasi sekolah siswa baru kelas VII
Bentuk Kegiatan	Mengumpulkan data siswa baru kelas VII D
Tempat Kegiatan	Kelas VII D, Ruang Keterampilan
Waktu Pelaksanaan	Senin, 25 Juli 2016 Selasa, 26 Juli 2016 Kamis, 28 Juli 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengumpulkan dan merekap data diri dan data lain kelas VII D untuk keperluan administrasi sekolah.
Peran guru	Memberikan bimbingan.
Biaya	-
Kendala	Lamanya waktu penumpukan untuk melengkapi data administrasi sekolah, karena beberapa SD sekolah asal belum mengeluarkan ijazah.
Solusi	Menunggu dan terus mengingatkan siswa untuk segera mengumpulkan dan melengkapi data yang harus di serahkan ke sekolah.
Hasil	Terkumpulnya data diri siswa dan data lain yang dibutuhkan sekolah dari siswa baru kelas VII
Jumlah Jam	9 Jam

6. Piket Guru Jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk Kegiatan	Mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat Kegiatan	Ruang piket SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Senin, 25 Juli 2016 Senin, 1 Agustus 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Senin, 5 September 2016 Senin, 12 September 2016
Sasaran	Siswa
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mempresensi semua kelas dan memberi tugas apabila ada guru yang ijin tidak bisa mengajar.
Peran guru	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah Jam	40 Jam

7. Penataan Sudut Baca dan Inventarisasi Buku Perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan menginventarisasi buku perpustakaan yang terletak di empat sudut baca di SMP N 2 Pleret.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu melakukan penginventarisasian buku

	perpustakaan yang tersebar di beberapa sudut baca yang terdapat di SMP 2 Pleret.
Bentuk Kegiatan	Mencatat nomor buku dan identitas buku perpustakaan.
Tempat Kegiatan	Sudut baca SMP N 2 Pleret dan ruang keterampilan
Waktu Pelaksanaan	Selasa, 19 Juli 2016 Kamis 21 Juli 2016
Sasaran	Perpustakaan SMP 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Melakukan penataan dan inventarisasi buku perpustakaan yang terletak di sudut baca SMP N 2 Pleret.
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses inventarisasi buku perpustakaan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdatanya buku-buku yang terletak pada empat sudut baca yang terdapat di SMP N 2 pleret dan terdatanya buku-buku baru.
Jumlah Jam	6 jam

8. Upacara Bendera Setiap hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk Kegiatan	Upacara bendera rutin setiap hari senin
Tempat Kegiatan	Lapangan upacara SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Senin, 25 Juli 2016 Senin, 1 Agustus 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Senin, 5 September 2016

	Senin, 12 September 2016
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara bendera
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara bendera untuk memperkuat rasa nasionalisme
Jumlah Jam	8 jam

9. Upacara Hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk Kegiatan	Upacara bendera
Tempat Kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret, Lapangan Kanggotan Pleret
Waktu Pelaksanaan	Rabu, 17 Agustus 2016
Sasaran	Siswa-siswi Kecamatan Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara bendera
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara bendera untuk memperkuat rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan.

Jumlah Jam	5 Jam
------------	-------

10. Upacara Hari Pramuka

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari pramuka, maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan hari pramuka.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari pramuka
Bentuk Kegiatan	Upacara bendera
Tempat Kegiatan	Lapangan Desa Bawuran
Waktu Pelaksanaan	Senin, 15 Agustus 2016
Sasaran	Siswa-siswi Kecamatan Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara bendera
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara bendera untuk memperkuat rasa nasionalisme dan memperingati hari pramuka.
Jumlah Jam	2 jam

11. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Bentuk Kegiatan	Berjabat tangan dan penerapan 5S
Tempat Kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret

Waktu Pelaksanaan	Tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016
Sasaran	Siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat Tangan
Peran guru	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat Tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah Jam	21 jam

12. Peringatan Hari Olahraga Nasional

Dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional, maka SMP N 2 Pleret melakukan serangkaian kegiatan olahraga untuk siswa-siswa dan juga bapak ibu guru SMP N 2 Pleret dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya berolahraga bagi warga sekolah serta untuk sarana refreshing untuk mencegah kejenuhan kegiatan belajar mengajar.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati Hari Olahraga Nasional untuk menumbuhkan kesadaran akan pentingnya berolahraga.
Bentuk Kegiatan	Kegiatan Jalan sehat, lomba tarik tambang, lomba balap karung dan lomba permainan tradisional (gobak sodor)
Tempat Kegiatan	SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Jumat, 9 September 2016
Sasaran	Siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mempersiapkan sarana dan prasarana kegiatan H-Ornas, serta sebagai pelaksana kegiatan.
Peran guru, siswa dan staff pegawai	Mengikuti kegiatan dan perlombaan dalam rangka memperingati H-Ornas
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-

Hasil	Terlaksananya kegiatan jalan seha dan berbagai perlombaan untuk memperingati Hari Olahraga Nasional.
Jumlah Jam	5 Jam

13. Perayaan Idul Adha (Penyembelihan hewan Qurban)

Untuk merayakan dan menghormati hari Raya Idul adha, SMP N 2 Pleret melakukan kegiatan yaitu penyembelihan hewan qurban yang berupa seekor sapi. Dalam kesempatan ini mahasiswa PPL juga turut berpartisipasi.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Penyembelihan hewan qurban untuk merayakan Hari Raya Idul Adha
Bentuk Kegiatan	Penyembelihan hewan qurban dan lomba memasak daging sapi.
Tempat Kegiatan	SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Rabu, 14 September 2016
Sasaran	Warga sekolah SMP N 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Mempersiapkan sarana dan prasarana penyembelihan hewan qurban dan membantu proses pemotongan daging qurban hingga pendistribusian serta mendampingi siswa-siswi memasak.
Peran guru	Sebagai fasilitator dan pelaksana kegiatan
Peran siswa	Melakukan lomba memasak
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya kegiatan dalam rangka memperingati dan merayakan Hari Raya Idul Adha.
Jumlah Jam	6 Jam

14. Perpisahan PPL UNY 2016

Kegiatan perpisahan dilakukan untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh warga sekolah atas segala kerja sama yang diberikan dan juga untuk meninggalkan kesan mendalam bagi siswa-siswi SMP N 2 Pleret dan juga sebagai sarana untuk menggali bakat siswa-siswi SMP N 2 Pleret.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai ucapan treimakasih kepada seluruh warga sekolah atas penerimaan yang baik dan kerja sama yang telah diberikan.
Bentuk Kegiatan	Pentas seni siswa-siswi SMP N 2 Pleret.
Tempat Kegiatan	SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Kamis, 15 September 2016
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Sebagai fasilitator dan pelaksana kegiatan
Peran siswa	Sebagai pengisi acara pentas seni
Biaya	-
Kendala	Turun hujan sebelum acara selesai sehingga lokasi pensi kehujanan karena kegiatan dilakukan di lapangan terbuka.
Solusi	Menghentikan dan membubarkan kegiatan
Hasil	Terlaksananya kegiatan perpisahan untuk menggali bakat yang dimiliki siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah Jam	3 jam

15. Pembuatan Laporan PPL

Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk Kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat Kegiatan	Rumah, Ruang keterampilan SMP N 2 Pleret
Waktu Pelaksanaan	Minggu, 11 September 2016 Senin, 12 September 2016 Selasa, 13 September 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber Dana	Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pembuat laporan
Peran Guru	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, arahan,

	maupun semangat.
Biaya	Rp. 50.000,00
Kendala	Belum adanya format yang jelas dalam pembuatan laporan PPL
Solusi	Melihat laporan kakak tingkat sebagai referensi pembuatan laporan PPL
Hasil	Laporan PPL
Jumlah Jam	15 jam

		menggunakan IT melalui <i>power point</i> yang ditampilkan dengan menggunakan proyektor.	
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang baca dengan koleksi buku yang cukup lengkap. b. Terdapat beberapa sudut baca yang tersebar di beberapa titik sekolah berupa rak yang berisi buku-buku bacaan, meja dan kursi. c. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik. 	Lengkap dan baik
7	Laboratorium	Dalam laboratorium terdapat peralatan yang memadai, seperti meja dan kursi bagi siswa dan guru, LCD, 2 Kipas Angin, whiteboard dan juga berbagai alat peraga yang tersimpan rapi almari, ruang penyimpanan bagi peraga biologi dan fisika.	Baik dan lengkap
8	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi kepada siswa. b. Administrasi tertib dan baik c. Terdapat papan informasi. 	Ada dan kondisi baik
9	Ekstrakurikuler	SMP Negeri 2 Pleret juga memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan diri siswa.	Ada ,berjalan dengan baik dan bervariasi
10	Organisasi dan Fasilitas OSIS	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan OSIS b. OSIS dibimbing oleh Pembina OSIS dan dibantu setiap perwakilan kelas. 	Ada dan kondisi baik
11	Administrasi (karyawan, sekolah dan dinding)	<ul style="list-style-type: none"> a. Administrasi di SMP Negeri 2 Pleret sudah cukup lengkap, mulai dari administrasi guru/karyawan, administrasi sekolah sampai dengan administrasi dinding. Terdapat daftar presensi peserta didik, buku kemajuan kelas dan Presensi guru serta karyawan yang terdapat di ruang Tata Usaha. b. Arsip – arsip sekolah dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk <i>softfile</i>, <i>hardfile</i> maupun dalam papan informasi. 	Tertib dan baik
12	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada	Baik
13	Majalah sekolah	Ada majalah sekolah yang terbit setiap bulan dan dikelola dengan baik, selain itu terdapat pula koran sekolah yang terbit mingguan setiap hari senin.	Sangat baik

		sekolah yang terbit mingguan setiap hari senin.	
14	Tempat Ibadah	Tempat ibadah yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Pleret yaitu mushola. Sebagian besar siswa SMP N 2 Pleret mayoritas adalah muslim. Kondisi mushola terawat dengan baik dan fasilitas untuk beribadah juga lengkap. Di dalam mushola terdapat beberapa alat ibadah, seperti mukena, sarung, dan Al-Quran.	Kondisi baik
15	Kesehatan lingkungan	a. Lingkungan sekolah terbilang bersih, terdapat karyawan yang bertugas membersihkan lingkungan sekolah. b. Terdapat tempat sampah disetiap sudut sekolah, di depan ruang kelas dan beberapa tempat sampah telah diklasifikasi berdasarkan jenis sampah yaitu organik dan anorganik. c. Taman sekolah terawat dengan sangat baik.	Sangat Baik, bersih dan terawat
16	Lain-lain	a. Terdapat layanan internet berupa Wifi. b. Terdapat kantin. c. Area parkir luas, cukup untuk menampung kendaraan siswa, guru, karyawan dan tamu.	

Yogyakarta, 15 September 2015

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL



Sulistyningtyas, S.Pd, Kn
NIP. 1962010111983032027

Liapit Nadia Yuniar
NIM. 13401241072



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH
SMP N 2 PLERET**

NPma. 1

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pleret Nama Mahasiswa : Liapit Nadia Yuniar
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH/ PKn

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) / Kurikulum 2013	Menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Sudah ada.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah ada.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Diawali dengan doa, presensi kemudian apersepsi dan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Materi disampaikan dengan sangat baik dan jelas sehingga sebagian besar siswa paham dengan materi yang disampaikan guru.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran dengan melakukan tanya jawab, ceramah, diskusi, dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang jelas dan mudah dimengerti.
	5. Penggunaan waktu	Manajemen waktu sudah baik dan efektif, sesuai dengan jam pelajaran.
	6. Gerak	Guru terlihat luwes dan bisa aktif memantau siswa. Maksudnya guru berkeliling kelas untuk mengecek pekerjaan siswa sekaligus memberi bimbingan.
7. Cara memotivasi siswa	Pada kegiatan pendahuluan, guru memotivasi siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Motivasi juga diberikan dengan memberikan 'perhatian' kepada siswa yang belum paham, memberikan pujian kepada siswa yang dapat mengerjakan tugas dengan baik, memberikan candaan-candaan.	

		candaan-candaan.
	8. Teknik bertanya	Sangat baik dan dalam menanggapi pertanyaan siswa terkadang guru menghampiri tempat duduk siswa untuk membantu kesulitan yang dialami dalam pembelajaran. Guru juga sangat komunikatif.
	9. Teknik penguasaan kelas	Menguasai kelas dengan baik, dan terkondisikan meskipun terdapat beberapa orang siswa yang gaduh.
	10. Penggunaan media	Menggunakan beberapa media yang menunjang keberhasilan pembelajaran, seperti <i>powerpoint</i> , <i>speaker</i> , dan <i>whiteboard</i> .
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Setelah materi disampaikan, guru melakukan <i>post test</i> melalui tanya jawab secara klasikal dan lisan.
	12. Menutup pelajaran	Menutup pelajaran belum melibatkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, gaduh dan mengganggu kegiatan belajar mengajar
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas terlihat beberapa siswa menghabiskan waktunya untuk belajar ataupun hanya bermain di luar. Di lingkungan sekolah siswa masih terlihat sopan.

Yogyakarta, 15 September 2015

Guru Pembimbing Lapangan



Sulistyningtyas, S.Pd, Kn
NIP. 1962010111983032027

Mahasiswa PPL



Liapit Nadia Yuniar
NIM. 13401241072

WAKTU	KELAS VII							KELAS VIII							KELAS IX							KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G			
07.00-07.40	UPACARA BENDERA																					TK	TRI KARTIKA RINA, M.Pd	B. Inggris
07.40-08.00	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam kedua)																					AP	APRIANI RP, S.Pd	Seni Budaya
08.00-08.40	RH	DT	SM	NH	YL	FA	PM	MS	NA	SY	FP	UT	WI	PY	AY	MF	UL	RR	IB	DR	AP	UL	ASRI D ULFA, S.Pd	B. Inggris
08.40-09.20	RH	DT	SM	NH	YL	FA	PM	MS	NA	SY	FP	UT	WI	PY	AY	MF	UL	RR	IB	DR	AP	CS	CH. SURYANI, S.Pd	IPS
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					DR	DARMIYATI, S.Pd	IPS
09.40-10.20	DT	RH	SM	YL	FA	MS	PM	SE	NH	PY	SY	SN	SW	RR	DW	AY	SK	UL	SB	MF	SR	DT	DIAH TURASMI, S.Pd	B. Indonesia
10.20-11.00	DT	RH	TY	YL	FA	MS	WI	SE	NH	PY	SY	SN	SW	RR	DW	AY	SK	UL	SB	MF	SR	DW	DWI SAMIYATI N, S.Pd	B. Indonesia
11.00-11.40	CS	SE	RH	DT	MS	FP	WI	UT	AY	NA	SK	SY	SN	SW	MF	RR	DW	SB	UL	IB	DR	FP	FELA PRIHANDI SC, S.S	Bahasa Jawa
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																					FA	FETY ASTUTI, S.Pd	B. Indonesia
12.00-12.40	CS	SE	RH	DT	MS	FP	AP	UT	AY	NA	SK	SY	SN	SW	MF	RR	DW	SB	UL	IB	DR	IB	ISHTIAR BASUKI, S.Pd	IPA
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																					KW	KISWANTINI	Ketrampilan
07.20-08.00	SM	TY	RH	PM	RD	YL	MS	DT	UT	WI	NA	SE	KW	MY	TK	DW	RR	MF	PY	SW	PW	MM	MAIRINA M.U.S.Pd	B. Indonesia
08.00-08.40	SM	TY	RH	PM	RD	YL	MS	DT	UT	WI	NA	DR	KW	UL	TK	DW	RR	MF	SR	SW	SK	MF	MUFA'AH, S.Pd	Ketrampilan
08.40-09.20	SM	TY	PM	AP	RD	SY	NA	FP	SN	WI	DR	MY	UL	RR	SB	AY	PW	SK	PY	SK		MS	MUSLIMAH, S.Pd	Matematika
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					NA	NA'IMATUL KH, BA	IPS
09.40-10.20	SF	RH	TY	NH	AP	HJ	SY	MS	FP	SN	WI	KW	SM	DR	PM	SK	AY	SB	MF	PY	DW	UT	NUR UTAMI, S.Pd	B. Inggris
10.20-11.00	RH	SF	CS	AP	FP	HJ	TY	MS	FA	SE	PY	KW	SM	DR	PM	SK	PW	RR	MF	SR	DW	NH	NURHADI, Drs	Pend. Agama
11.00-11.40	RH	SF	CS	AP	FP	NH	TY	KW	FA	SE	SN	PY	SY	WI	SK	RR	SB	AY	IB	SR	MF	PM	PAMUNGKAS S, S.Pd	Penjaskes
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																					RD	RATNA D ASTUTI, S.Pd	IPA
12.00-12.40	SE	CS	SF	RD	FA	NH	AP	KW	NA	FP	SN	PY	SY	WI	SK	RR	SB	AY	IB	DR	MF	RR	RATNA R NOOR, S.Pd	Matematika
12.40-13.20	SE	CS	SF	RD	FA	MS	AP															RH	RUMI HASTUTI, S.Pd	Matematika
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																					SB	SADAR BUDIYONO, S.Pd	IPS
07.20-08.00	SF	SM	YL	MS	PM	RD	UT	WW	SE	KW	NA	SN	SY	WI	TK	SW	MF	DW	SB	SK	UL	SY	SAYONO, S.Pd	B. Indonesia
08.00-08.40	SF	SM	YL	MS	PM	RD	UT	WW	SE	KW	NA	SN	SY	WI	TK	AY	MF	DW	PY	SK	UL	SE	SEPTI ANINGSIH, S.Pd	Seni Budaya
08.40-09.20	DT	SM	SF	MS	PM	FA	HJ	UT	WW	NA	SE	WI	SN	SK	SE	AY	RR	SW	UL	IB	SR	SM	SETYO MEY BUDI U, S.Pd	Penjaskes
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					SF	Siti Fatmawati, S.Pd	IPA
09.40-10.20	DT	TY	SF	RD	AP	FA	HJ	UT	WW	NA	SE	WI	SN	SM	MF	PM	RR	SW	UL	IB	SR	SN	SITI NUR'AINI, S.Pd	Matematika
10.20-11.00	TY	SF	DT	YL	MS	MG	NH	FP	FA	SK	SN	KW	SE	SN	PY	PM	SW	AY	DW	SR	IB	AY	SITI RAHAYU, S.Pd	IPA
11.00-11.40	TY	SF	DT	YL	MS	MG	WI	FP	FA	SK	SN	KW	SE	DR	PY	MF	SW	AY	DW	SR	IB	MG	SRI MARCONO, S.Pd	Ketrampilan
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																					SW	SRI WIDARTI, Dra	B. Jawa
12.00-12.40	YL	DT	SE	TY	NH	MS	SY	NA	SN	UT	WI	FP	KW	MF	AY	AP	PY	UI	SK	DW	DR	HJ	SUHARJONO, S.Pd	IPS
12.40-13.20	YL	DT	SE	TY	NH	MS	SY	NA	SN	UT	WI	FP	KW	MF	AY	AP	PY	UI	SK	DW	SW	SK	SUKIRNO, S.Ag	Pend. Agama
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																					TY	SULISTYANINGTYAS, S.Pd	PKn
07.20-08.00	DT	YL	NH	MS	RD	PM	TY	MY	SN	WW	KW	SE	UL	DR	RR	TK	DW	SB	PW	MF	SR	PY	SUPRIYO, S.Pd	PKn
08.00-08.40	DT	YL	NH	MS	FA	PM	UT	AY	SN	WW	KW	SY	UL	DR	RR	TK	DW	SB	SW	SR	IB	SR	SURADI, M.Pd	Matematika
08.40-09.20	TY	DT	NH	MG	FA	PM	UT	AY	NA	MY	WW	SY	SN	RR	SB	SW	MF	SK	AP	SR	IB	WW	WAHYU WIDARTANA, S.Pd	Penjaskes
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																					WI	WIRASA, S.Pd	IPA
09.40-10.20	CS	DT	YL	MG	HJ	NH	SY	KW	NA	WI	WW	UT	DR	UL	SB	SW	PM	SK	AP	DW	PY	YL	YULIATUN	B. Inggris
10.20-11.00	CS	NH	YL	AP	HJ	TY	SY	KW	MY	WI	NA	UT	DR	UL	PV	SB	PM	SW	MF	DW	PY			
11.00-11.40	YL	MG	DT	FP	TY	AP	HJ	NH	KW	SY	UT	WI	SK	MF	SW	PW	AY	PY	DW	UL	DR			
11.40-12.00	ISTIRAHAT II																							
12.00-12.40	YL	MG	DT	FP	TY	AP	HJ	NH	KW	SY	UT	WI	SK	MF	SW	PW	AY	PY	DW	UL	DR			
07.00-7.20	TADARUS DIDAMPINGI GURU YANG MENGAJAR JAM PERTAMA																					FM	FATMAWATI	KELAS VII
07.20-08.00	FP	SE	CS	DT	YL	AP	MG	TY	AY	UT	SY	WW	WI	RR	SW	TK	UL	PM	SB	DR	DW	MY	Dra. MARYUNI	KELAS VIII
08.00-08.40	FP	NH	CS	DT	YL	FA	MG	TY	AY	UT	SY	WW	WI	RR	AP	TK	UL	PM	SB	DR	DW	PW	SRI PURWANTI, BA	KELAS IX
08.40-09.00	ISTIRAHAT I																							
09.00-09.40	SE	NH	DT	NA	HJ	FA	WI	MS	TY	SN	PY	MY	DR	SK	AP	RR	SB	MF	PM	SW	WW			
09.40-10.20	MG	CS	DT	NA	HJ	YL	WI	AY	TY	SN	KW	DR	UL	SY	SB	PY	RR	DW	PM	AP	WW			
10.20-11.00	MG	CS	SE	TY	NH	YL	MS	AY	SN	FP	KW	DR	UL	SY	SB	PY	SW	DW	SR	AP	MF			
07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																							
07.20-08.00	SF	FP	MG	NA	RD	TY	NH																	
08.00-08.40	SF	FP	MG	NA	RD	TY	NH																	
08.40-09.20	RH	SF	FP	DT	MG	RD	MS	NA	UT	KW	MY	SN	PY	SY	DW	SB	AP	RR	SW	PM	UL			
09.20-09.40	ISTIRAHAT I																							
09.40-10.20	NH	RH	FP	DT	MG	RD	MS	NA	UT	KW	SN	DR	PY	SY	DW	SB	AP	RR	SW	PM	UL			
10.20-11.00	NH	YL	SF	RD	TY	HJ	FP	DT	KW	SN	UT	SK	DR	SE	RR	DW	SB	AP	SR	UL	SW			
11.00-11.20	GERAKAN SABTU BERSIH (Didampingi wali kelas)																							
11.20-11.40	ISTIRAHAT II																							
12.00-12.40	NH	YL	RH	RD	MS	HJ	FP	DT	KW	NA	UT	SK	DR	SE	RR	DW	SB	AP	SR	UL	SW			

GURU BK		
KODE	NAMA	SISWA
FM	FATMAWATI	KELAS VII
MY	Dra. MARYUNI	KELAS VIII
PW	SRI PURWANTI, BA	KELAS IX

Pleret, 16 Juli 2016
Kepala Sekolah

TRI KARTIKA RINA, M.Pd
NIP. 196509191988037012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VII/1 (Gasal)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI- 1
 - 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara Pancasila.
2. KD pada KI- 2
 - 2.1 Mengembangkan sikap bertanggungjawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang di teladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
3. KD pada KI- 3
 - 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara
4. KD pada KI- 4

- 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara

C. Indikator

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1.1 Menunjukkan rasa syukur dalam pembelajaran proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
 - 1.1.2 Menunjukkan rasa syukur dalam mempelajari komitmen para pendiri negara dalam merumuskan pancasila sebagai dasar negara
2. Indikator KD pada KI-2
 - 2.1.1 Menunjukkan sikap jujur dalam pembelajaran proses pancasila sebagai dasar negara
 - 2.1.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
 - 2.1.3 Menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
3. Indikator KD pada KI- 3
 - 3.1.1 Menganalisis proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh para tokoh pendiri negara
4. Indikator KD pada KI- 4
 - 4.1.1 Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pokok pertemuan kedua membahas perumusan Dasar Negara. Materi pokok ini memiliki alokasi waktu 80 menit atau satu kali pertemuan. Pembelajaran menggunakan discovery learning, dengan metode diskusi sederhana. Kegiatan pembelajaran sesuai pendekatan saintifik mulai dari mengamati, menanya, mencari informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Tokoh yang Mengusulkan Rumusan Dasar Negara

Usulan mengenai dasar Indonesia merdeka dalam Sidang Pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Mr. Mohammad Yamin dan Ir. Soekarno.

- a. Isi usulan Dasar Negara
 - Pendapat Mr. Muhamad Yamin
 - Pada hari pertama sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945, Mr. Muhammad Yamin saat mnegusulkan rancangan dasar negara Indonesia

mengatakan bahwa : “rakyat Indonesia mesti mendapat dasar negara yang berasal daripada peradaban kebangsaan Indonesia; orang timur pulang kepada kebudayaan timur”.

“ ...kita tidak berniat, lalu akan meniru sesuatu susunan tata negara negeri haram. Kita bangsa Indonesia masuk yang beradab dan kebudayaan kita beribu-ribu tahun umurnya. Selanjutnya, Muhammad Yamin mendapat kesempatan pertama untuk mengemukakan pidatonya. Pidato Mr. Muhamad Yamin itu berisikan lima asas dasar negara Indonesia merdeka, yakni:

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Setelah selesai berpidato, beliau menyampaikan usulan tertulis mengenai Rancangan UUD Reublik Indonesia. Didalam pembukaan rancangan UUD itu tercantum perumusan lima asas dasar negara yang berbunyi sebagai berikut:

1. Ketuhanan yang Maha Esa.
2. Kebangsaan persatuan Indonesia
3. Rasa Kemanusiaan yang adil dan beradab.
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

- Ir. Soekarno

Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir Soekarno mengucapkan pidato dihadapan sidang BPUPKI. Dalam pidato itu dikemukakan atau diusulkan tentang lima asas untuk menjadi dasar negara Indonesia merdeka, yang rumusannya sebagai berikut:

1. Kebangsaan Indonesia
2. Internasionalisme atau Perikemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

Ir. Soekarno dalam sidang itu pun menyampaikan bahwa kelima dasar negara tersebut bukan dinamakan Panca Dharma. Atas petunjuk seorang teman ahli bahasa, rumusan dasar negara tersebut dinamakan Pancasila. Sila artinya asas atau dasar, dan di atas kelima dasar itulah mendirikan negara Indonesia yang kekal dan abadi.

Persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh para pendiri negara yaitu sebagai berikut:

1. Membentuk negara persatuan
2. Membentuk negara yang berkeadilan sosial
3. Membentuk negara yang berkedaulatan
4. Membentuk negara yang berketuhanan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Diskusi Dialektis	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</p> <p>c. Memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila.</p> <p>d. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>problem solving</i> mengenai materi pembentukan BPUPKI dan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <p>e. Menginformasikan kompetensi</p>	5 menit

		<p>dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran.</p> <p>f. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran</p> <p>g. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</p> <p>h. Menginformasikan relevansi bahan ajar yang akan disajikan selama pembelajaran bagi kepentingan peserta didik.</p>	
Kegiatan Inti		<p>Kegiatan Inti</p> <p>Memuat kegiatan:</p> <p>1) Mengamati</p> <p>a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul dasar negara dan Panitia Sembilan</p> <p>b. Guru menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>c. Guru meminta peserta didik mengamati usulan rumusan dasar negara yang diajukan oleh Muhammad Yamin, dan Ir Soekarno</p> <p>2) Menanya</p>	30 menit

		<p>a. Guru memberikan kesempatan dan memberikan dorongan kepada seluruh siswa untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik atau bisa juga peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dari temannya sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif antara guru dan peserta didik.</p> <p>3) Menumpulkan informasi</p> <p>a. Guru memberi penjelasan mengenai usulan rumusan dasar negara yang di sampaikan oleh Muhammad Yamin, dan Ir Soekarno</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru, yaitu peserta didik diarahkan untuk mencari persamaan dalam usulan rumusan dasar negara yang di sampaikan oleh kedua tokoh pendiri bangsa tersebut.</p> <p>4) Mengasosiasi</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</p>	
--	--	---	--

		<p>b. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah proses perumusan Dasar Negara yang diusulkan oleh para tokoh pendiri negara.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan dengan menjelaskan hasil telaah yang berupa display di papan tulis dan peserta didik lain saling memberikan komentar atas hasil telaah tersebut.</p> <p>Pada kegiatan inti ini, setelah diadakan diskusi dialektis juga diadakan pendalaman materi dengan mengadakan kuis yang melibatkan seluruh siswa secara individu, bukan berkelompok. Kuis ini dilakukan secara tidak langsung dengan mengarahkan peserta didik maju ke depan kelas untuk melengkapi usulan rumusan dasar negara yang diajukan Muh. Yamin, dan Ir. Soekarno pada media yang telah disediakan. Siswa yang mau</p>	
--	--	--	--

		maju kedepan dan melengkapi dengan benar berhak mendapatkan reward.	
Kegiatan Penutup		<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan perumusan dasar negara.</p> <p>c. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas VII Bab I tentang perumusan Pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI dan Panitia Sembilan.</p>	5 menit

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1) Sikap spiritual

- a) Teknik penilaian : observasi
- b) Bentuk instrument : lembar observasi
- c) Kisi-kisi : sikap spiritual beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa

No.	Indikator	YA	TIDAK
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		
2	Mengucapkan dan menjawab salam pada awal dan akhir		

	pembelajaran		
3	Mengucapkan salam saat akan bertanya atau mengemukakan pendapat		
4	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa		

Keterangan:

Ya : skor 5

Tidak : skor 0

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (20)}}$$

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik Sekali/ Sangat Baik

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

2) Sikap Sosial

- a) Teknik penilaian : observasi
- b) Bentuk instrument : lembar penilaian observasi
- c) Kisi-kisi : sikap sosial menghargai musyawarah

No	Indikator	SKOR			
		4	3	2	1
1	Tidak memaksakan pendapat.				
2	Mendahulukan musyawarah.				
3	Terbuka untuk menerima sesuatu yang baru.				

4	Menghargai pendapat orang lain.				
5	Melaksanakan hasil musyawarah.				
JUMLAH					

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80-100 : Baik Sekali/ Sangat Baik**
B = 70-79 : Baik
C = 60-69 : Cukup
D = < 60 : Kurang

Sikap sosial

- a) Teknik penilaian : observasi
b) Bentuk instrument : Lembar penilaian observasi
c) Kisi-kisi : sikap sosial jujur

No.	Indikator	YA	TIDAK
1	Tidak mencontek pada saat mengerjakan kuis		
2	Berani mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		
3	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi yang dimiliki		
4	Tidak curang dalam melakukan kerja kelompok		

Keterangan:

Ya : skor 5

Tidak : skor 0

Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80-100 : Baik Sekali/ Sangat Baik**
B = 70-79 : Baik
C = 60-69 : Cukup
D = < 60 : Kurang

3) Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b) Bentuk instrumen : Uraian

No.	Pertanyaan	jawaban
1	Apa dasar negara Indonesia?	
2	Siapa saja tokoh yang mengusulkan rumusan dasar negara?	
3	Sebutkan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Muh. Yamin!	
4	Sebutkan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno	
5	Sebutkan persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh para pendiri negara?	

KETERANGAN

Skor maksimal setiap soal berjumlah 20

Nilai : penjumlahan skor dari setiap soal

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/ Alat : Gambar tentang tokoh pengusul dasar negara, beserta rumusan yang diusulkannya
2. Bahan : whiteboard, spidol, karton
3. Sumber Belajar :
 - Buku Teks PKn Pegangan Siswa kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Buku pedoman guru SMP mata pelajaran PKn Kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Interet atau website yang relevan dengan materi pembelajaran

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Sulistyningtyas S.Pd Kn

NIP. 1962010111983032027

Mahasiswa PPL UNY



Liapit Nadia Yuniar

NIM. 13401241072

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. MATERI

Dasar negara merupakan pondasi berdirinya sebuah negara. Ibarat sebuah bangunan, tanpa pondasi yang kuat tentu tidak akan berdiri dengan kokoh. Oleh karena itu, dasar negara sebagai pondasi harus disusun sekuat mungkin sebelum suatu negara berdiri.

Ketua BPUPKI dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat pada pidato awal sidang pertama, menyatakan bahwa untuk mendirikan Indonesia merdeka diperlukan suatu dasar negara. Untuk menjawab permintaan Ketua BPUPKI, beberapa tokoh pendiri negara mengusulkan rumusan dasar negara.

Tokoh yang Mengusulkan Rumusan Dasar Negara

Usulan mengenai dasar Indonesia merdeka dalam Sidang Pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Mr. Mohammad Yamin dan Ir. Soekarno.

b. Isi usulan Dasar Negara

- Pendapat Mr. Muhamad Yamin

Pada hari pertama sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945, Mr. Muhammad Yamin saat mengusulkan rancangan dasar negara Indonesia mengatakan bahwa : “rakyat Indonesia mesti mendapat dasar negara yang berasal daripada peradaban kebangsaan Indonesia; orang timur pulang kepada kebudayaan timur”.

“ ...kita tidak berniat, lalu akan meniru sesuatu susunan tata negara negeri haram. Kita bangsa Indonesia masuk yang beradab dan kebudayaan kita beribu-ribu tahun umurnya. Selanjutnya, Muhammad Yamin mendapat kesempatan pertama untuk mengemukakan pidatonya. Pidato Mr. Muhamad Yamin itu berisikan lima asas dasar negara Indonesia merdeka, yakni:

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Setelah selesai berpidato, beliau menyampaikan usulan tertulis mengenai Rancangan UUD Republik Indonesia. Didalam pembukaan rancangan UUD itu tercantum perumusan lima asas dasar negara yang berbunyi sebagai berikut:

1. Ketuhanan yang Maha Esa.

2. Kebangsaan persatuan Indonesia
3. Rasa Kemanusiaan yang adil dan beradab.
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

- Ir. Soekarno

Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir Soekarno mengucapkan pidato dihadapan sidang BPUPKI. Dalam pidato itu dikemukakan atau diusulkan tentang lima asas untuk menjadi dasar negara Indonesia merdeka, yang rumusannya sebagai berikut:

1. Kebangsaan Indonesia
2. Internasionalisme atau Perikemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

Ir. Soekarno dalam sidang itu pun menyampaikan bahwa kelima dasar negara tersebut bukan dinamakan Panca Dharma. Atas petunjuk seorang teman ahli bahasa, rumusan dasar negara tersebut dinamakan Pancasila. Sila artinya asas atau dasar, dan di atas kelima dasar itulah mendirikan negara Indonesia yang kekal dan abadi.

Persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh para pendiri negara yaitu sebagai berikut:

1. Membentuk negara persatuan
2. Membentuk negara yang berkeadilan sosial
3. Membentuk negara yang berkedaulatan
4. Membentuk negara yang berketuhanan

GAMBAR TOKOH PENDIRI NEGARA



Muhammad Yamin



Ir. Soekarno

LEMBAR SOAL DAN JAWABAN

No.	pertanyaan	jawaban
1	Apa dasar negara Indonesia?	Landasan kehidupan berbangsa dan bernegara. Dasar negara Indonesia adalah Pancasila
2	Siapa saja tokoh yang mengusulkan rumusan dasar negara?	Muhammad Yamin, dan Ir. Soekarno
3.	Sebutkan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Muh. Yamin!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peri Kebangsaan 2. Peri Kemanusiaan 3. Peri Ketuhanan 4. Peri Kerakyatan 5. Kesejahteraan Rakyat
4	Sebutkan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebangsaan Indonesia 2. Internasionalisme atau Perikemanusiaan 3. Mufakat atau demokrasi 4. Kesejahteraan Sosial 5. Ketuhanan yang berkebudayaan
5	Sebutkan persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh para pendiri negara?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk negara persatuan 2. Membentuk negara yang berkeadilan sosial 3. Membentuk negara yang berkedaulatan 4. Membentuk negara yang berketuhanan

ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Pleret
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Kelas : VII

A. Pilihan Ganda

1. Macam-macam norma yaitu sebagai berikut, **kecuali**....
 - a. Norma hukum
 - b. Norma kesusilaan
 - c. Norma perilaku
 - d. Norma kesopanan
2. Manfaat norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah...
 - a. Merupakan ciri khas negara hukum
 - b. Supaya keinginan tidak saling berbenturan
 - c. Menjaga nama baik dalam masyarakat
 - d. Untuk menertibkan masyarakat
3. Norma kesusilaan bersumber dari....
 - a. Wahyu Tuhan
 - b. Kata hati manusia
 - c. Masyarakat
 - d. Badan-badan resmi Negara
4. Norma yang bersumber dari wahyu tuhan yaitu....
 - a. Norma kesusilaan
 - b. Norma kesopanan
 - c. Norma agama
 - d. Norma hukum
5. Norma yang dibentuk oleh badan-badan resmi negara dan memiliki sanksi yang tegas yaitu norma....
 - a. Norma kesusilaan
 - b. Norma kesopanan
 - c. Norma agama
 - d. Norma hukum
6. Norma kesopanan lebih menekankan kepada...
 - a. Peraturan dari para pejabat
 - b. Nasihat dari tokoh agama

- c. Kebiasaan masyarakat
 - d. Anjuran nenek moyang
7. Contoh norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat yaitu....
 - a. tidak menyontek ketika ulangan karena tahu menyontek itu perbuatan salah
 - b. berjalan di depan orang yang lebih tua harus meminta ijin (permisi).
 - c. perintah melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.
 - d. Memberi dan menerima sesuatu harus dengan tangan kanan
 8. Raisa berusaha untuk berlaku hormat kepada orang yang lebih tua. Perilaku Raisa merupakan pelaksanaan dari norma...
 - a. Kesusilaan
 - b. Kesopanan
 - c. Agama
 - d. Hukum
 9. Contoh bentuk pelanggaran yang melanggar berbagai norma baik norma agama, hukum, kesusilaan maupun kesopanan adalah...
 - a. Mencuri
 - b. Menghina tetangga
 - c. Menggunjing orang
 - d. Tidak sopan terhadap orang tua
 10. Sanksi bagi pelanggar norma kesopanan yaitu....
 - a. Dikucilkan oleh masyarakat
 - b. Berdosa
 - c. Penyesalan dalam diri
 - d. Pidana penjara
 11. Timbul penyesalan dalam diri sendiri merupakan sanksi bagi pelanggar norma....
 - a. Kesusilaan
 - b. Kesopanan
 - c. Agama
 - d. hukum
 12. Dalam kehidupan bernegara, norma yang dianggap paling tegas adalah norma....
 - a. Agama
 - b. Kesopanan
 - c. Kesusilaan
 - d. Hukum

13. Kaitannya dengan norma hukum, negara indonesia adalah negara hukum. Hal ini tercantum dalam...
- Pasal 3 ayat (1) UUD 1945
 - Pasal 1 ayat (3) UUD 1945
 - Pasal 3 ayat (3) UUD 1945
 - Pasal 1 ayat (1) UUD 1945
14. Tujuan pokok dari hukum yaitu....
- Keseimbangan
 - Keselarasan
 - Kepastian
 - Ketertiban
15. Hukum bersifat memaksa, artinya ialah....
- Setiap kesalahan tidak tertib hukum akan dipidana
 - Memiliki sanksi yang jelas dan tegas
 - Para rakyat biasa wajib mematuhi hukum
 - Meringankan tugas polisi
16. Menyebrang jalan melalui zebra cross, sebaiknya dilakukan karena....
- Ingin dipuji
 - Takut
 - Sesuai dengan aturan yang berlaku
 - Terpaksa
17. Norma hukum yang paling sederhana dan berlaku di lingkungan siswa suatu sekolah adalah....
- Tata tertib sekolah
 - Hukum dasar tertulis
 - Adat istiadat
 - Undang-undang sekolah
18. Penedara sepeda motor harus memiliki SIM dan STNK. Merupakan contoh dari norma hukum yang bersifat....
- Larangan
 - Perintah
 - Bebas
 - Tidak memaksa
19. Secara umum, fungsi norma hukum adalah sebagai berikut, **kecuali**....
- memberikan pengesahan (legitimasi) terhadap apa yang berlaku dalam masyarakat
 - sebagai sarana pembentukan masyarakat

- c. sebagai senjata dalam konflik sosial
 - d. sebagai alat untuk menakut-nakuti masyarakat
20. berikut yang termasuk hukuman pokok dalam hukum pidana yaitu sebagai berikut, kecuali....
- a. Hukuman penjara
 - b. Hukuman kurungan
 - c. Pencabutan hak-hak tertentu
 - d. Hukuman denda

B. Uraian

1. Apa yang dimaksud dengan norma?
2. Sebut dan jelaskan macam-macam norma (beserta contoh dan sanksi apabila melanggarnya)!
3. Apa yang dimaksud dengan keadilan?
4. Jelaskan pengertian negara hukum!
5. Sebut dan jelaskan unsur-unsur yang terkandung dalam negara hukum!

~ Selamat Mengerjakan ~

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN 2

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

A. Pilihan Ganda

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. A |
| 2. D | 12. D |
| 3. B | 13. B |
| 4. C | 14. D |
| 5. D | 15. B |
| 6. C | 16. C |
| 7. A | 17. A |
| 8. B | 18. B |
| 9. A | 19. D |
| 10. A | 20. C |

B. URAIAN

1. Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat. Selain itu norma merupakan aturan-aturan yang berisi petunjuk tingkah laku yang harus dilakukan manusia dan bersifat mengikat. Juga dapat diartikan aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku.
2. Dalam pergaulan hidup manusia dikenal adanya berbagai penggolongan norma yang dapat dibedakan atas empat macam norma, yaitu norma kesusilaan, norma kesopanan, norma agama, dan norma hukum.

a. Norma kesusilaan

Yaitu peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. Norma kesusilaan bersumber pada hati nurani manusia. Sanksi apabila melanggar norma kesusilaan yaitu timbulnya penyesalan dalam diri manusia yang melanggar. Contoh norma kesusilaan yaitu

- seorang yang memiliki hati nurani tidak mungkin mengambil dompet seseorang ibu yang jatuh atau tertinggal di tempat umum.
- Seorang siswa yang mengikuti suara hati nurani tidak mungkin menyontek ketika ulangan karena tahu menyontek itu perbuatan salah.

b. Norma kesopanan

Yaitu norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Norma kesopanan bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. Sanksi apabila melanggar norma kesopanan yaitu Celaan, pengucilan, pandangan rendah dari orang disekitarnya, di jauhi dari pergaulan. Contoh norma kesopanan yaitu:

- berjalan di depan orang yang lebih tua harus meminta ijin (permisi).
- Memberi dan menerima sesuatu harus dengan tangan kanan

c. Norma agama

Yaitu sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan. Melanggar norma agama adalah perbuatan dosa dan akan mendapatkan sanksi siksaan di neraka. Contoh norma agama yaitu:

- perintah melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- Larangan untuk membunuh dan melukai
- Larangan untuk mencuri, berzina dan mium minuman keras.

d. Norma hukum

Yaitu peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat. setiap norma hukum memiliki dua macam sifat, yaitu bersifat perintah dan bersifat larangan. Sanksi apabila melanggar norma hukum dapat berupa Pidana penjara, hukuman mati, hukuman kurungan. Contohnya norma hukum yaitu sebagai berikut:

- perintah bagi pengendara kendaraan bermotor untuk memiliki dan membawa SIM (surat ijin mengemudi).
- larangan bagi pengemudi kendaraan bermotor melebihi batas kecepatan paling tinggi yang diperbolehkan dan berbalapan dengan kendaraan bermotor lain (ketentuan pasal 115 UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan).

3. Keadilan berasal dari kata dasar adil. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai (tindakan) tidak berat sebelah, sepatutnya;

tidak sewenang-wenang. Keadilan menandakan bahwa setiap manusia tidak boleh diperlakukan sewenang wenang tetapi harus diperlakukan sesuai dengan hak-haknya. Keadilan mengharuskan seseorang untuk memperoleh sesuatu yang menjadi haknya dan diperlakukan sebagaimana mestinya.

4. Negara hukum adalah negara yang mendasarkan segala sesuatu, baik tindakan maupun pembentukan lembaga negara pada hukum tertulis atau tidak tertulis.
5. Unsur-unsur Negara hukum yaitu:
 - a. Supremacy of law (kepastian hukum)
 - b. Equality before the law (kesamaan di depan hukum)
 - c. Human right (hak asasi manusia)

DAFTAR NILAI KELAS 7A

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
 Materi pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ABDULLAH MUHAMMAD SYAF'I	8,75	7,75	7,50	8,00
2	ADIONA EKA SAPUTRA	8,75	9,00	7,50	8,41
3	AHMAD NASIKUN AMIN	9,00	7,50	7,50	8,00
4	ALVITO MARSHANDI	8,75	7,50	7,50	7,91
5	ANDIKA DWI RIYADI	8,00	7,75	7,50	7,75
6	AURORHA SYIFANI	8,75	10,0	9,50	9,41
7	BAGAS AHMAD MAULANA	9,00	7,50	7,50	8,00
8	DEWI AYU ANDARI	8,25	8,00	8,25	8,16
9	DIAN AHMAD ARJUNANTO	8,00	9,50	7,50	8,33
10	DIAN FITRI PUSPITASARI	8,25	9,00	7,50	8,25
11	DIKO BAGUS SUSILO	9,25	7,75	7,50	8,16
12	FADIKA RIZKY RAMADHAN	8,00	7,50	7,50	7,66
13	FEBY AMANDA PUTRI	8,00	10,0	7,50	8,50
14	HARIS BUDI CAHYONO	8,00	7,50	7,75	7,66
15	HERA APRILIA WATI	8,25	9,25	7,50	8,33
16	ILHAM AJI YUNIANTA	8,00	8,50	7,50	8,00
17	ISNAN FEBRIAN YANIARTO	8,75	8,75	7,75	8,41
18	JOKO SUSILO NURDIANTO	8,00	9,00	7,75	8,25
19	LAILI MUDRIKAH	8,75	9,75	7,75	8,75
20	MEILINDA DAMAYANTI	9,00	9,00	7,50	8,50
21	NETA NURELISA	8,25	7,50	8,00	7,91
22	NISMA AYU PURNIYANTI	8,25	10,0	9,00	9,08
23	PRADANA PUTRA	8,00	7,50	7,50	7,66
24	PUTRI NUR SAFITRI	9,00	7,75	7,50	8,08
25	RAMADANIA OKTAVIANI SAVITRI	8,75	9,50	8,75	9,00
26	RIFKA AGATA KHOIRUNISA	9,00	8,75	8,00	8,53
27	SHARUL GUNAWAN	8,00	6,50	8,75	7,75
28	SANTOK ARDIANTO	8,75	7,50	7,50	7,83
29	SYAZILDA JELITAWATI	9,00	8,75	8,50	8,75
30	TONI SETIAWAN	8,00	8,75	7,50	8,41
31	ULFA HANA ALIFAH	8,25	7,50	7,50	7,75
32	YUSANO DICKY WAHYUDI	9,25	8,50	8,00	8,58

DAFTAR NILAI KELAS 7B

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
 Materi pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ABIYAN AJI NUGROHO	9,00	9,00	8,25	8,75
2	AKHDATUL SYABATAN ANANDA BASRI	9,00	8,50	8,50	8,66
3	ANGGI DIKE ARDILA	8,00	8,50	8,75	8,41
4	ATHA ALLAUDIN	8,00	8,50	7,50	8,00
5	DAFFA NUR HABIB	8,00	9,25	8,00	8,41
6	DAFFA SIRHAN RASZAADA	8,50	9,25	9,25	9,00
7	DONI EKA SAPUTRA	8,00	9,00	8,50	8,50
8	DWI SEPTI RAHAYU	8,00	8,00	8,75	8,25
9	FADLAN MAULANA SAPUTRA	8,00	7,75	7,75	7,83
10	FARIS ALEX NUGROHOWICAKSONO	9,00	7,75	8,00	8,25
11	FIRDAUS REVITO SIREGAR	8,00	9,00	8,50	8,50
12	HAFHID ALDIAN RIFA'I	9,00	7,75	9,00	8,58
13	KEN GANDHI HATIF DIPANUSANTARA	8,00	8,25	7,75	8,00
14	KEYSA LEILANI SALSABILA	8,00	7,75	7,75	7,66
15	LEILY AUDIRA	9,00	9,00	9,00	9,00
16	LU'LU'UN NAFT'AH	8,00	8,00	8,25	8,08
17	MEI LUTFIYA ANGGRAENI	9,00	8,25	8,75	8,66
18	MUHAMMAD APRIANSYAH T	9,00	9,25	9,50	9,25
19	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	9,00	8,25	8,75	8,66
20	MUHAMMAD TEGAR NUR IRFAN	8,00	8,50	7,50	8,00
21	NAZWA NURAMALIA	8,00	7,75	7,75	7,83
22	NURALITA NADYARANI	8,25	10,0	9,25	9,16
23	OKIQ RIFTIANISA	9,00	9,25	9,50	9,25
24	RANGGA LUTHFI ANSYAH	9,00	8,50	7,75	8,41
25	RICO YUDHANANTA	9,00	9,75	9,25	9,33
26	SALMA NUR FADHILAH	8,25	7,50	7,50	7,75
27	SALSABILA RAHAYU	8,75	9,25	8,00	8,66
28	SINDY JAUZAA JANNATA	8,25	9,50	8,50	8,75
29	YOGA RIZKY FEBRIAN	8,00	8,75	7,75	8,16
30	YUANTA NURIMAN	9,00	7,75	7,50	8,08
31	YUSUF	8,50	9,50	8,75	8,91
32	ZULFA SEKAR WIGATI	8,00	7,75	8,00	7,91

DAFTAR NILAI KELAS 7D

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
 Materi pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ADITYA NUGROHO	80	7,50	7,50	7,6
2	ADITYA RAHMAN HAKIM	85	8,50	8,00	8,3
3	AGIS DAMAYANTI	80	8,25	7,50	7,9
4	AHMAD FAUZI	85	9,75	7,50	8,5
5	AHMAD SAIFUL ASWAD	75	7,50	7,50	7,5
6	ANTON WIJAYANTO	75	7,75	8,25	7,8
7	ARDIAN FATHONI DWI NUGROHO	80	7,75	7,75	7,8
8	AZ ZAHRA NAFIDA SALIM	80	9,25	7,75	8,3
9	BRIAN MARDA SURYA BASKARA	75	7,50	7,50	7,5
10	CHOIR RIANA NUR KHASANAH	90	8,50	8,50	8,6
11	DAMAR PRASASTI REVANDA PUTRI	90	8,50	7,75	8,4
12	DHIMAS YUDHA TARUNA	80	8,25	7,50	7,9
13	EKO PRASETYO RAHMAT HIDAYAT	75	7,50	8,50	7,8
14	FITRIA NOVI RAMADHANI	80	7,75	7,50	7,75
15	KARLIS NUR UTAMI	85	9,25	8,00	8,5
16	LUQMAN RAHMA WIJAYA	85	7,75	8,00	8,0
17	MAHMUD ASYROFI	80	7,50	9,00	8,2
18	MAULANA EKA SAFITRI	90	9,25	9,00	9,0
19	MONTESA YUDHA AYU SUKMA D	80	7,50	8,00	7,8
20	MUHAMMAD HAFIDH BURHANUDIN	85	7,75	7,50	7,9
21	MUHAMMAD HASAN ALBANA	85	8,00	7,50	8,0
22	MUHAMMAD ZAKI FADLI	85	7,50	8,25	8,0
23	NIKEN CHOIRUNNISA	90	7,75	9,50	8,75
24	RISKA SAFITRI	85	8,25	7,50	8,0
25	RISKY MEIBELLA	80	7,75	7,50	7,75
26	RYGINA SELKLY PRIHATIN	80	9,25	9,25	8,8
27	SANTI RAHAYU	75	9,00	7,50	8,0
28	SHAFHA HERLINA AINI	80	9,25	8,50	8,6
29	SURYO PRIYAN PURNOMO	75	7,50	7,50	7,5
30	SYAUQI ABDURRAFI RUSYIDAN	75	7,50	8,25	7,75
31	TAUFIQ ARDIYANTO	75	7,50	8,50	7,8
32	TITO ANJONG ARDINSYAH	85	7,50	7,50	7,8

DAFTAR NILAI KELAS 7E

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017

Materi pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ADELLA SULISTAWATI	8,50	8,00	8,75	8,41
2	ALFIAN ADRI YANSAH	8,50	8,50	8,00	8,33
3	ALIZA NUR AZIZA	8,50	7,50	8,50	8,16
4	ANGGITA EKA IVANKA	8,00	8,75	7,50	8,08
5	APRILIA LINDA SABITA	8,00	7,75	7,50	7,75
6	ARUM PRAMESTI	8,00	8,25	7,75	8,00
7	AZIZ IVAN IBANEZ	8,00	7,50	7,50	7,66
8	DADANG RHOMA DHARU AJI	8,50	8,00	7,50	8,00
9	DINDA ASTARI	8,00	9,00	8,25	8,41
10	DITO SATRIA WIBAWA	8,50	8,75	8,00	8,41
11	ERSA MIFTAHUR RAHMAH	8,50	9,00	8,75	8,75
12	FIRANISSA MADILAH	8,00	8,00	8,25	8,08
13	GANIS EL IRAFANI	8,00	7,75	7,50	7,66
14	IRBA ANGGITA SARI	8,00	9,00	7,50	8,16
15	KANAYA RAGA NUR FAIZ	8,00	7,50	7,50	7,66
16	KHOIRULANAM	8,00	8,00	7,50	7,83
17	KHOIRUL MUSTAQIM	8,00	7,50	7,50	7,66
18	LANANG SADEWA	8,00	7,50	7,50	7,66
19	LUTFI NUR AZIZAH	8,00	8,25	7,50	7,91
20	MITA RAHMAWATI	8,00	7,75	7,50	7,75
21	MUHAMMAD ALFIAN NUR RIZAL	8,50	8,25	7,50	8,08
22	MUHAMMAD ROUF	8,50	9,00	7,75	8,41
23	MUHAMMAD ZAINAL ARIF	8,00	7,50	7,50	7,66
24	NAUFAL SHAFATAQIYUDDIN P	8,00	8,50	7,50	8,00
25	NINING RAHMAWATI	8,50	7,50	7,50	7,83
26	NONI ARIFAH	8,00	8,75	8,00	8,25
27	RASYID SURYA PRADANA	8,00	9,00	7,75	8,25
28	RISKA RISMAWAN	8,00	8,00	7,50	7,83
29	SITI HAYAROH	8,00	7,75	7,50	7,75
30	SOFFI INDRIYANI AGUSTININGSIH	8,00	9,25	7,50	8,25
31	STEVANO KARISHMA AGUNG L	8,00	8,75	7,50	8,08
32	WAHYU ANDIKA	8,00	7,50	7,50	7,66

DAFTAR NILAI KELAS 7A

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
Materi pokok : Norma dan Keadilan

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ABDULLAH MUHAMMAD SYAF'I	8,00	7,50	7,50	7,66
2	ADIONA EKA SAPUTRA	8,00	7,50	8,00	7,83
3	AHMAD NASIKUN AMIN	9,00	8,50	7,50	8,33
4	ALVITO MARSHANDI	9,00	7,50	7,50	8,00
5	ANDIKA DWI RIYADI	8,50	7,50	7,50	7,83
6	AURORHA SYIFANI	9,00	10,0	9,50	9,50
7	BAGAS AHMAD MAULANA	9,00	8,50	8,00	8,50
8	DEWI AYU ANDARI	8,50	8,00	7,50	8,00
9	DIAN AHMAD ARJUNANTO	9,00	7,50	7,50	8,00
10	DIAN FITRI PUSPITASARI	9,00	10,0	9,00	9,33
11	DIKO BAGUS SUSILO	8,50	8,00	7,50	8,00
12	FADIKA RIZKY RAMADHAN	8,00	8,50	7,50	8,00
13	FEBY AMANDA PUTRI	9,00	7,50	7,50	8,00
14	HARIS BUDI CAHYONO	8,00	8,00	9,00	8,33
15	HERA APRILIA WATI	8,00	10,0	8,50	8,83
16	ILHAM AJI YUNIANTA	8,50	7,50	7,50	7,83
17	ISNAN FEBRIAN YANIARTO	9,00	7,50	8,00	8,16
18	JOKO SUSILO NURDIANTO	9,00	8,50	7,50	8,33
19	LAILI MUDRIKAH	9,00	10,0	9,25	9,41
20	MEILINDA DAMAYANTI	8,50	7,50	7,50	7,83
21	NETA NURELISA	9,00	7,50	9,00	8,50
22	NISMA AYU PURNIYANTI	8,00	7,50	7,75	7,75
23	PRADANA PUTRA	8,00	7,50	7,50	7,66
24	PUTRI NUR SAFITRI	8,50	7,50	7,50	7,83
25	RAMADANIA OKTAVIANI SAVITRI	9,00	7,50	8,25	8,25
26	RIFKA AGATA KHOIRUNISA	8,00	10,0	7,75	8,58
27	SHARUL GUNAWAN	8,00	7,50	7,50	7,66
28	SANTOK ARDIANTO	8,00	7,50	8,50	8,00
29	SYAZILDA JELITAWATI	8,00	8,50	7,50	8,00
30	TONI SETIAWAN	8,50	7,50	7,50	7,83
31	ULFA HANA ALIFAH	8,50	8,00	7,50	8,00
32	YUSANO DICKY WAHYUDI	8,00	7,50	7,50	7,66

DAFTAR NILAI KELAS 7B

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
 Materi pokok : Norma dan Keadilan

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ABIYAN AJI NUGROHO	7,50	7,50	8,25	7,75
2	AKHDATUL SYABATAN ANANDA BASRI	7,50	7,50	7,75	7,58
3	ANGGI DIKE ARDILA	10,0	9,25	9,00	9,41
4	ATHA ALLAUDIN	10,0	8,25	7,50	8,58
5	DAFFA NUR HABIB	10,0	9,75	9,00	9,58
6	DAFFA SIRHAN RASZAADA	7,50	7,50	8,75	7,91
7	DONI EKA SAPUTRA	7,50	7,50	7,50	7,50
8	DWI SEPTI RAHAYU	8,50	7,50	8,25	8,08
9	FADLAN MAULANA SAPUTRA	10,0	9,50	7,50	9,00
10	FARIS ALEX NUGROHOWICAKSONO	8,50	8,50	7,50	8,16
11	FIRDAUS REVITO SIREGAR	7,50	7,50	7,50	7,50
12	HAFHID ALDIAN RIFA'I	8,50	8,00	7,50	8,00
13	KEN GANDHI HATIF DIPANUSANTARA	10,0	9,75	7,50	9,08
14	KEYSA LEILANI SALSABILA	8,50	8,75	7,75	8,33
15	LEILY AUDIRA	7,50	8,25	7,75	7,83
16	LU'LU'UN NAFF'AH	8,50	9,25	7,75	8,50
17	MEI LUTFIYA ANGGRAENI	7,50	8,00	7,75	7,75
18	MUHAMMAD APRIANSYAH T	8,50	9,25	8,50	8,75
19	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	7,50	7,50	8,50	7,83
20	MUHAMMAD TEGAR NUR IRFAN	10,0	8,25	7,50	8,58
21	NAZWA NURAMALIA	8,50	8,50	9,00	8,66
22	NURALITA NADYARANI	7,50	7,75	9,00	8,08
23	OKIQ RIFTIANISA	7,50	8,00	8,50	8,00
24	RANGGA LUTHFI ANSYAH	7,50	7,50	7,75	7,58
25	RICO YUDHANANTA	7,50	7,50	7,75	7,58
26	SALMA NUR FADHILAH	7,50	7,50	8,00	7,66
27	SALSABILA RAHAYU	7,50	7,50	8,50	7,83
28	SINDY JAUZAA JANNATA	7,50	7,50	9,50	8,00
29	YOGA RIZKY FEBRIAN	7,50	8,00	7,50	7,66
30	YUANTA NURIMAN	8,50	8,50	9,25	8,75
31	YUSUF	10,0	10,0	8,75	9,58
32	ZULFA SEKAR WIGATI	10,0	9,25	8,00	9,08

DAFTAR NILAI KELAS 7D

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
 Materi pokok : Norma dan Keadilan

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ADITYA NUGROHO	9,00	8,00	7,00	8,00
2	ADITYA RAHMAN HAKIM	9,00	9,00	8,00	8,66
3	AGIS DAMAYANTI	8,00	7,75	7,50	7,75
4	AHMAD FAUZI	8,50	9,00	7,50	8,33
5	AHMAD SAIFUL ASWAD	8,00	8,25	8,00	8,08
6	ANTON WIJAYANTO	8,50	8,50	8,00	8,33
7	ARDIAN FATHONI DWI NUGROHO	9,00	8,50	9,00	8,83
8	AZ ZAHRA NAFIDA SALIM	9,50	9,00	8,25	8,91
9	BRIAN MARDA SURYA BASKARA	8,50	7,75	7,50	7,91
10	CHOIR RIANA NUR KHASANAH	8,00	8,25	8,75	8,33
11	DAMAR PRASASTI REVANDA PUTRI	8,00	8,75	7,50	8,08
12	DHIMAS YUDHA TARUNA	8,00	9,00	7,50	8,16
13	EKO PRASETYO RAHMAT HIDAYAT	8,00	7,75	7,50	7,75
14	FITRIA NOVI RAMADHANI	9,50	7,75	7,50	8,25
15	KARLIS NUR UTAMI	8,00	8,75	7,50	8,08
16	LUQMAN RAHMA WIJAYA	9,00	8,00	7,50	8,16
17	MAHMUD ASYROFI	8,00	8,00	9,00	8,33
18	MAULANA EKA SAFITRI	8,50	9,00	7,50	8,33
19	MONTESA YUDHA AYU SUKMA D	9,50	8,25	7,50	8,41
20	MUHAMMAD HAFIDH BURHANUDIN	8,00	8,25	7,50	7,91
21	MUHAMMAD HASAN ALBANA	8,00	8,50	7,75	8,08
22	MUHAMMAD ZAKI FADLI	8,50	9,00	8,25	8,58
23	NIKEN CHOIRUNNISA	8,50	8,75	9,50	8,91
24	RISKA SAFITRI	8,50	8,75	7,50	8,25
25	RISKY MEIBELLA	9,50	8,50	7,50	8,5
26	RYGINA SELKLY PRIHATIN	8,50	10,0	9,50	9,33
27	SANTI RAHAYU	8,50	9,25	7,50	8,41
28	SHAFHA HERLINA AINI	8,50	9,75	7,50	8,58
29	SURYO PRIYAN PURNOMO	8,00	8,75	7,50	8,08
30	SYAUQI ABDURRAFI RUSYIDAN	8,00	8,00	8,50	8,16
31	TAUFIQ ARDIYANTO	8,50	8,50	8,00	8,33
32	TITO ANJONG ARDINSYAH	8,50	9,00	7,50	8,33

DAFTAR NILAI KELAS 7E

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester/Th. Ajaran : 1/ 2016/2017
Materi pokok : Norma dan Keadilan

NO	NAMA	TUGAS		UH	NA
		1	2		
1	ADELLA SULISTAWATI	9,00	8,00	8,50	8,50
2	ALFIAN ADRI YANSAH	10,0	8,25	7,50	8,58
3	ALIZA NUR AZIZA	9,00	8,00	9,75	8,91
4	ANGGITA EKA IVANKA	9,00	8,00	7,75	8,25
5	APRILIA LINDA SABITA	10,0	8,50	7,50	8,66
6	ARUM PRAMESTI	10,0	7,75	7,50	8,33
7	AZIZ IVAN IBANEZ	9,50	7,50	7,50	8,16
8	DADANG RHOMA DHARU AJI	10,0	8,25	7,50	8,58
9	DINDA ASTARI	10,0	8,25	8,50	8,91
10	DITO SATRIA WIBAWA	10,0	8,00	7,50	8,58
11	ERSA MIFTAHUR RAHMAH	9,00	8,50	9,00	8,83
12	FIRANISSA MADILAH	9,00	8,75	8,00	8,58
13	GANIS EL IRAFANI	8,00	8,50	8,00	8,16
14	IRBA ANGGITA SARI	9,00	7,75	7,75	8,16
15	KANAYA RAGA NUR FAIZ	9,00	8,75	7,50	8,41
16	KHOIRULANAM	8,50	7,50	7,50	7,83
17	KHOIRUL MUSTAQIM	9,50	7,50	7,50	8,16
18	LANANG SADEWA	8,50	7,75	7,50	7,91
19	LUTFI NUR AZIZAH	8,00	8,75	8,25	8,33
20	MITA RAHMAWATI	9,00	8,50	7,50	8,33
21	MUHAMMAD ALFIAN NUR RIZAL	8,50	7,50	8,50	8,16
22	MUHAMMAD ROUF	9,50	8,50	7,50	8,50
23	MUHAMMAD ZAINAL ARIF	9,50	7,50	7,50	8,16
24	NAUFAL SHAFATAQIYUDDIN P	9,00	8,50	8,50	8,66
25	NINING RAHMAWATI	9,00	8,00	7,50	8,16
26	NONI ARIFAH	10,0	8,25	7,50	8,58
27	RASYID SURYA PRADANA	10,0	8,50	7,50	8,66
28	RISKA RISMAMAN	8,50	7,50	7,50	7,83
29	SITI HAYAROH	8,00	9,00	7,50	8,16
30	SOFFI INDRIYANI AGUSTININGSIH	9,00	8,75	8,25	8,66
31	STEVANO KARISHMA AGUNG L	9,00	8,00	7,50	8,16
32	WAHYU ANDIKA	9,00	7,50	7,50	8,00

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Pleret
 ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul
 GURU PEMBIMBING : Sulistyaningtyas, S.Pd, Kn

NAMA MAHASISWA : Liapit Nadia Yuniar
 NIM : 13401241072
 FAK/PRODI : FIS/Pendidikan Kewarganegaraan
 DOSEN PEMBIMBING : Suripno, S.H.,M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rp)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab.	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Mencetak RPP pertemuan pertama	Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan lampiran materi.		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
2.	Mencetak RPP pertemuan kedua	Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi. Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedua disertai dengan lampiran materi.		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
3.	Mencetak RPP pertemuan ketiga	Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi.		Rp. 4.000,00			Rp. 4.000,00

		<p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan ketiga disertai dengan lampiran materi.</p>					
4.	Mencetak RPP pertemuan keempat dan bahan ajar.	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan keempat disertai dengan lampiran materi</p>		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
5	Mencetak RPP pertemuan kelima dan bahan ajar.	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kelima disertai dengan lampiran materi</p>		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00

6	Mencetak RPP pertemuan keenam dan bahan ajar.	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan keenam disertai dengan lampiran materi dan bahan ajar</p>		Rp. 8.000,00			Rp. 8.000,00
7	Mencetak RPP pertemuan ketujuh dan bahan ajar.	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan ketujuh disertai dengan lampiran materi dan bahan ajar</p>		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00

8	Mencetak RPP pertemuan keempat dan bahan ajar.	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta lampiran materi</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedelapan disertai dengan lampiran materi dan bahan ajar</p>		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
9	Membuat media pembelajaran	<p>Kualitatif: Media berupa display usulan rumusan dasar Negara yang di sampaikan oleh tokoh endiri Negara</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 3 paket media pembelajaran untuk memudahkan pembelajaran</p>		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00
	Cetak dan perbanyak soal ulangan harian 1 dan kunci jawaban	<p>Kualitatif: Soal ulangan harian untuk peserta didik dicetak untuk dapat digunakan saat kegiatan ulangan harian berlangsung.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 32 paket soal ulangan harian dan satu paket kunci jawaban.</p>		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00

	Cetak dan perbanyak soal ulangan harian 2 dan kunci jawaban	Kualitatif: Soal ulangan harian untuk peserta didik dicetak untuk dapat digunakan saat kegiatan ulangan harian berlangsung. Kuantitatif: Diperoleh 32 paket soal ulangan harian dan satu paket kunci jawaban.		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
7.	Cetak laporan PPL	Kualitatif: Laporan dicetak dalam bentuk makalah dengan format yang telah ditentukan oleh LPPMP. Kuatitatif: Diperoleh 2 paket laporan PPL dengan dua bentuk, yaitu <i>soft copy dan hard copy</i> .		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00
Jumlah				Rp. 150.000,00			Rp. 150.000,00

Guru Pembimbing

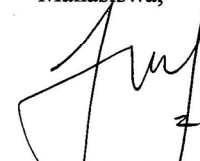


Sulistyaningtyas, S.Pd,Kn

NIP. 1962010111983032027

Yogyakarta, 15 September 2016

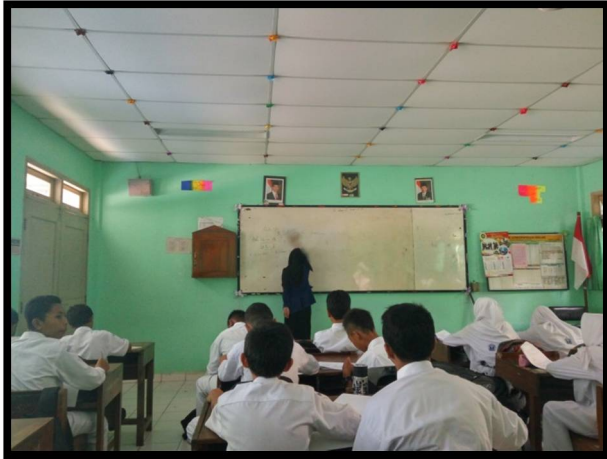
Mahasiswa,



Diapit Nadia Yuniar

NIM. 13401241072

DOKUMENTASI



PRAKTIK MENGAJAR



ULANGAN HARIAN



PERPISAHAN PPL UNY 2016



LAMPIRAN FOTO KEGIATAN



Mahasiswa PPL UNY 2015



Penyerahan PPL



Pre Test Siswa Baru



Pengentrian Data Dapodik



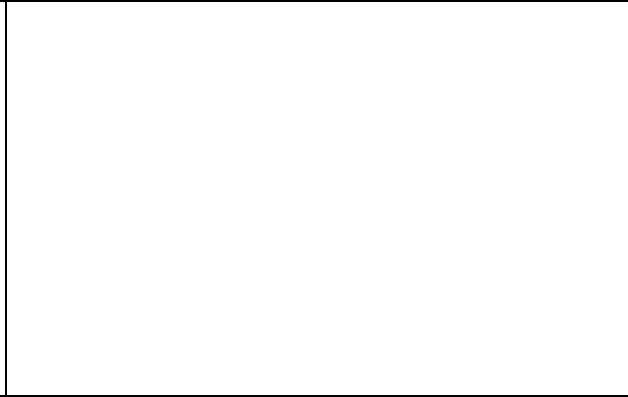
Penyambutan Siswa



Orasi Pemilihan Anggota OSIS



Lomba Gerak Jalan



HAORNAS



Pendampingan Qurban



Penarikan Mahasiswa PPL



Pensi Perpisahan Mahasiswa PPL