

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)**

Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016

Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi

Alamat : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul



Disusun Oleh :

Dyah Uswatun

13111241018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK PKK MARSUDISIWI

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Dyah Uswatun

NIM : 13111241018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Kepala TK PKK Marsudisiwi

Ika Budi Maryatun, M.Pd.

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NIP 19780415 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktik pengalaman Lapangan dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul. Penyusunan laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PPL dan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan tersebut. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar. terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Amir Syamsudin M.Ag selaku koordinator PPL PG PAUD FIP UNY,
4. Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
5. Ibu Ummi Salamah, S. Pd. AUD selaku Kepala TK PKK Marsudisiwi
6. Ibu guru dan karyawan TK PKK Marsudisiwi yang telah banyak membantu kami.
7. Teman-teman PPL PG PAUD UNY 2016
8. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

Dyah Uswatun

13111241018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	35
D. Refleksi	36
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL

Lampiran 2. Catatan Mingguan

Lampiran 3. Rencana Kegiatan harian

Lampiran 4. Rekapitulasi Dana PPL

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
Di TK PKK MARSUDISIWI PLERET BANTUL**

**Oleh
Dyah Uswatun
13111241018**

ABSTRAK

Pengalaman lapangan berupa mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah indikator yang diharapkan dapat menjadi cermin kemampuan profesional calon guru. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan ini diharapkan dapat membentuk pengalaman awal proses pembelajaran akademis maupun non akademis yang nyata di lapangan bagi mahasiswa calon guru. Pengalaman awal tersebut berupa pengalaman mengajar, pengalaman berinteraksi dengan peserta didik baik dalam kapasitas pembelajaran maupun kapasitas pembentukan karakter, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dedikasi, dan kemampuan memecahkan masalah nyata di lapangan.

Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas. Program PPL PG PAUD UNY Tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi yang beralamat di Gunung kelir Pleret, Pleret, Bantul pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan beranggotakan 11 (sebelas) mahasiswa. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan berdasarkan rancangan kegiatan yang telah dibuat meliputi observasi pembelajaran, persiapan pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi DPL PPL, praktik mengajar, penilaian, dan ujian PPL. Pelaksanaan program PPL yang meliputi program pengajaran di sekolah, kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelas A dengan jumlah siswa 8 dan kelas B dengan jumlah siswa 13. Masing masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak 14 kali yaitu 7 kali kelas A dan 7 kali kelas B yang meliputi 12 kali terbimbing dan 2 kali ujian.

Program PPL dapat memberikan wawasan yang dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Sedangkan untuk program non pengajaran meliputi pendampingan perlengkapan administrasi sekolah, pendampingan administrasi kelas, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler, open house, parenting, tamanisasi, *field trip*, lomba kemerdekaan, senam, kesehatan anak, *cooking day*, pengadaan tiang bendera, kerja bakti, upacara, dan perpisahan. Program Praktik lapangan juga merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang telah didapat selama menimba ilmu di bangku kuliah.

Kata kunci: *PPL, TK PKK Marsudisiwi, Program Kerja*

BAB I
PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Salah satu point dari Tri Darma tersebut terbentuk kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan sinergi dari pihak universitas, sekolah, dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam program ini sebagai motivator, fasilitator, dan dinamisator dalam pemberdayaan program-program sekolah. Maka dari itu mahasiswa berusaha memberikan gagasan-gagasan untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah di berbagai bidang.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi terhadap objek pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa UNY tahun 2016 dilakukan di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta. Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk mendapatkan informasi mengenai situasi, kondisi potensi, dan kebutuhan TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir dalam rangka merumuskan program kerja. TK PKK Marsudisiwi Pleret bantul merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY. Diharapkan pasca program PPL ini TK PKK Marsudisiwi dapat menjadi lebih aktif, kreatif, dan inovatif. Selain itu, dengan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada tanggal 1-6 februari 2016 dan 18-21 Juli 2016. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<i>STRENGTH</i>	<i>WEAKNESS</i>
1. Daerah aman, jauh dari jalan raya	1. Sarana dan prasarana kurang memadai
2. Dekat rumah penduduk	2. Kurangnya tenaga pendidik
3. Tidak banyak polusi	3. Pemasangan media masih belum tertata
4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung	4. Penataan ruangan belum optimal
5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur	5. Lokasi TK ada di atas (lebih tinggi dari jalan raya)

6. Biaya SPP murah 7. Kamar mandi luas 8. Mudah mendapatkan air 9. Dekat dengan lapangan	6. Pagar terlalu pendek 7. UKS dan Perpustakaan tidak optimal
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan 3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan 4. Halaman luas	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Administrasi manual 3. Mayoritas guru belum bisa komputer

2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Padukuhan Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m². Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru dan rak kecil. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS. Di dinding banyak ditempel foto dan berbagai data sekolah.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model sudut. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, rak buku, beberapa alat permainan anak, papan tulis, satu kipas angin, satu dan hiasan jendela. Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model area dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai

usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, rak APE satu *tape recorder*, dan alat permainan anak. Penataan kelas dibuat semenarik mungkin dengan di beri hiasan yang di gantung di dalam ruangan serta banyak tempelan yang beraneka ragam di dinding.

c. Kamar mandi

Ruang kamar mandi cukup luas lebih kurang 3 m². Kamar mandi merupakan milik TK PKK Marsudisiwi. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

d. Dapur

Dapur berada di sebelah kamar mandi, tempat ini jarang digunakan untuk memasak. Luas dapur 2 m². Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. Unik Kesehatan Sekolah (UKS)

Terdapat sebuah tempat tidur dari kayu, kasur, dan 2 bantal. Terdapat 1 meja dan kotak P3K, ukuran tinggi badan, poster tentang kesehatan, timbangan, rak berkas administrasi, dan tikas. Ruangan ini tidak digunakan sebagaimana fungsinya, anak yang sakit diberi pertolongan seadanya dan diijinkan untuk pulang agar kondisinya membaik.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	7	14
Jumlah			10	11	21

5. Potensi guru dan karyawan

TK PKK Marsudisiwi terdapat 1 guru kelas A dan 1 guru kelas B yang merangkap peran sebagai kepala sekolah. Berikut data tentang guru TK PKK Marsudisiwi:

Nama	L/P	TTL	Status	Masa Kerja	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Ummi Salamah, S.Pd	P	Bantul, 7-08-1669	GTY	17 Thn	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
Puji Eko Lestari	P	Banyuwangi, 14-08-1970	GTY	8 Thn	SMU	A	1 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler yaitu *drum band* dan tari. Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Selasa sedangkan ekstrakurikuler *drum band* setiap hari Senin.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Namun pembelajaran dapat teroptimalkan dengan adanya kegiatan yang lebih bervariasi lagi.

B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan berada di lingkungan sekolah tepatnya di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang kami lakukan di TK PKK Marsudisiwi dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matrik program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

1. Kegiatan pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan semua mahasiswa tim PPL. Adapun berikut merupakan rancangan kegiatan pengajaran PPL yang dilakukan di TK PKK Marsudisiwi:

a. Observasi pembelajaran

Observasi dilakukan di lingkungan sekitar dan di dalam kelas. Observasi di kelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari persiapan, proses pembelajaran, dan evaluasi (penilaian). Pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 18 -20 Juli 2016

b. Persiapan pembelajaran

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE, dan media yang akan digunakan. Dalam pembuatan RKH harus diperhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah yang ditemui mahasiswa selama persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

d. Konsultasi DPL PPL

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

e. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga dapat mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan melalui praktik mengajar yang dilakukan di kelas.

f. Pembuatan penilaian

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai,serta dapat mengetahui sejauh mana perkembangan anak sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai

2. Kegiatan non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa di luar bidang pembelajaran dalam kelas. Kegiatan non pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa ti PPL. Berikut kegiatan non pengajaran yang dilaksanakan oleh tim PPL UNY tahun 2016

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Penanggung Jawab	Pelaksana Program
1.	Open house	3 jam	Arima Melia S	Tim PPL
2.	Parenting	4 jam	Anisa Sofie N	Tim PPL
3.	Tamanisasi	18 jam	Suci Lukitasari	Tim PPL
4.	Field Trip	2 jam	Warih Anggi P	Tim PPL
5.	Lomba Kemerdekaan	2 jam	Nur Arifah	Tim PPL
6.	Senam	2,5 jam	Esny Baroroh	Tim PPL
7.	Kesehatan anak	3,5 jam	Endah Windiastuti	Tim PPL
8.	Cooking day	2 jam	Rizky Aulia S	Tim PPL
9.	Pengadaan tiang bendera	4 jam	Tim PPL	Tim PPL
10.	Kerjabakti	3 jam	Inne Putri A	Tim PPL
11.	Upacara	2 jam	Dyah Uswatun	Tim PPL
12.	Perpisahan PPL	2,5 jam	Fitasari Nur K	Tim PPL
13.	Persiapan Administrasi	27 jam	Tim PPL	Tim PPL
14.	Pendampingan ekstrakurikuler	7 jam	Tim PPL	Tim PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran *Micro Teaching*

Kegiatan Praktif Pembelajaran Mikro merupakan kegiatan bagi mahasiswa untuk diberi kesempatan mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktik pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai bekal sebelum melaksanakan praktik mengajar di lapangan. Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY.

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali, yang terdiri dari satu kali mengajar di kelas A dan satu kali mengajar di kelas B.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PG PAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP. Pelepasan PPL dilaksanakan serentak pada 15 Juli 2016 di GOR Universitas negeri Yogyakarta.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, penilaian dan evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 dan 18-21 Juli 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Pogram Pengajaran

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan disesuaikan dengan jadwal mengajar yang telah disepakati bersama. Setiap mahasiswa mengajar sebanyak 14 kali dengan rincian 6 kali di kelas A, 6 kali di kelas B, dan 2 kali ujian mengajar. Terbimbing maksudnya, mahasiswa dibimbing oleh guru kelas dalam mengajarnya sedangkan mandiri, mahasiswa mengajar tanpa mendapat bantuan guru. Pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan dimulai pada tanggal 26 Juli 2016 sampai dengan 9 September 2016. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut:

a. Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Pada kegiatan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dibimbing oleh guru kelas masing-masing. Dalam praktik ini mahasiswa mendapat bimbingan dalam bentuk materi yang akan diajarkan saat mengajar, media yang baik untuk digunakan, dan memberikan referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar. Berikut jadwal praktik pengalaman lapangan terbimbing saya antara lain:

No.	Hari dan Tanggal	Tema/Sub tema	Kelompok
1	Selasa, 26 Juli 2016	Diri sendiri/identitas diri	A
2	Senin, 1 Agustus 2016	Diri sendiri/panca indera	B
3	Rabu, 3 Agustus 2016	Diri sendiri/panca indera	A
4	Jumat, 5 Agustus 2016	Diri sendiri/panca indera	B
5	Rabu, 10 Agustus 2016	Diri sendiri/anggota tubuh	A

b. kegiatan praktik mengajar mandiri

Pada kegiatan praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak menerima bimbingan dari guru kelas masing-masing. Guru kelas hanya memantau mengajar mahasiswa. Dalam hal ini secara mandiri mahasiswa menyiapkan hal-hal yang digunakan dalam mengajar seperti RKH, media, instrumen penilaian, dan lain lain. Adapun jadwal praktik mengajar mandiri saya antara lain:

No.	Hari dan Tanggal	Tema/Sub tema	Kelompok
1	Jumat, 12 Agustus 2016	Diri sendiri/ anggota tubuh	B
2	Senin, 15 Agustus 2016	Lingkunganku/ keluargaku	B
3	Kamis, 18 Agustus 2016	Lingkunganku/keluargaku	A
4	Selasa, 23 Agustus 2016	Lingkunganku/rumahku	B
5	Kamis, 25 Agustus 2016	Lingkunganku/rumahku	A
6	Senin, 29 Agustus 2016	Lingkunganku/sekolahku	B
7	Rabu, 31 Agustus 2016	Lingkunganku/sekolahku	A

Sedangkan jadwal ujian pratik pengalaman lapangan yang sudah dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi antara lain

No.	Hari dan Tanggal	Tema dan Sub tema	Kelompok
1	Kamis, 8 September 2016	Lingkunganku/sekolahku	A
2	Jumat, 9 September 2016	Kebutuhanku/makan dan minum	B

Berikut susunan kegiatan dalam melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan antara lain:

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat RKH dengan dua dan enam subtema dengan rincian tema diri sendiri dan lingkunganku serta subtema identitas, panca indera, anggota tubuh, keluargaku, rumahku, dan sekolahku.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1	Selasa, 26 Juli 2016	A	Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 7 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).

			<p>Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Melompat dengan dua kaki (Kerja keras)</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Menyebutkan Perbedaan 2 anak.</p> <p>Menebalkan huruf “bola”</p> <p>Menggambar mainan kesukaan.</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Berdoa sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Salam</p>
2	Senin, 1 Agustus 2016	B	<p>Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 12 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>doa akan belajar</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</p> <p>Mencocok gambar</p> <p>Menghubungkan gambar dengan tulisan</p> <p>Menyebutkan nama diri sendiri</p>

			<p>c. kegiatan akhir</p> <p>Memanjat bergantung dan berayun</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
3	Rabu, 3 Agustus 2016	A	<p>Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 8 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Menyebutkan Panca Indera</p> <p>Merobek kertas dan menempel pada bentuk geometri</p> <p>Menggambar bebas tentang panca indera</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Suka berbagi dengan teman</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
4	Jumat, 5 Agustus 2016	B	<p>Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 12 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p>

			<p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>bedoa sebelum belajar</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Berjalan mundur pada garis</p> <p>Meniru membuat lingkaran</p> <p>Menghubungkan gambar dengan kata</p> <p>Menceritakan kembali isi cerita</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Memberi dan menjawab salam</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
5	Rabu, 10 Agustus 2016	A	<p>Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 7 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Membuat huruf</p> <p>Mengelompokkan benda yang sejenis</p> <p>Berjalan diatas papan titian</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Merapikan mainan pada tempatnya</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
6	Jumat, 12 Agustus 2016	B	<p>Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 13 anak.. Berlangsung dari jam</p>

			<p>07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>berjalan di atas papan titian</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Mengurutkan angka</p> <p>Bermain plastisin</p> <p>Menggambar</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Menyanyi lagu "Tuhan yang Esa"</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
7	Senin, 15 Agustus 2016	B	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 10 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Menyanyi aku sayang ibu</p> <p>Bergerak sesuai irama musik</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Mengerjakan maze</p> <p>Mengenal huruf</p>

			<p>Menghubungkan gambar dengan tulisan</p> <p>Melipat bentuk rumah</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Menyebutkan agama yang dianut</p> <p>Mendoakan orang yang sakit</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
8	Kamis, 18 Agustus 2016	A	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 8 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Menyebutkan waktu ibadah</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak</p> <p>Mencocok bentuk figura</p> <p>Menyebutkan kata-kata yang berawalan “a”</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Meminjamkan alat tulis kepada teman</p> <p>Salam, doa,pulang</p>
9	Selasa, 23 Agustus 2016	B	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 12 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari</p>

			<p>pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Menyanyikan lagu” Pak Pos”</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Menyusun puzzle</p> <p>Mewarnai gambar</p> <p>Mewarnai gambar rumah</p> <p>Menirukan kalimat sederhana.</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Berjalan kesamping kiri, kanan</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
10	Kamis, 25 Agustus 2016	A	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 8 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Mengenal tata cara setelah makan</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Menebalkan huruf</p> <p>Meniru pola “Rumah”</p> <p>Melipat bentuk “Rumah”</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Memelihara kebersihan lingkungan</p> <p>“Membuang sampah pada tempatnya”</p> <p>Salam, doa,pulang</p>

11	Senin, 29 Agustus 2016	B	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 13 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Menyebutkan tata tertib berpakaian</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Mengerjakan Maze “Berangkat Sekolah”.</p> <p>Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk.</p> <p>Menggunting gambar “Tas”.</p> <p>Menyebutkan perlengkapan sekolah.</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Memberi dan membalas salam.</p> <p>Salam, doa,pulang</p>
12	Rabu, 31 Agustus 2016	A	<p>Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 8 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p>

			<p>Menyebutkan hari-hari besar agama</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Menebalkan huruf “Sekolah”</p> <p>Menjiplak bentuk “Seragam”</p> <p>Mengelompokkan balok berdasarkan warna</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah Salam, doa,pulang</p>
13	Kamis, 8 September 2016	A	<p>Ujian mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 8 anak.. Berlangsung dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Bercerita tentang gambar yang disediakan guru.</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya</p> <p>Membuat gedung sekolah dari balok.</p> <p>Menyebutkan urutan berikutnya. (Baju, Celana Baju, Celana.)</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Bernyanyi “TUHAN KU”.</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
14	Jumat, 9 September 2016	B	<p>Ujian mengajar dengan tema kebutuhanku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan. Kegiatan diikuti oleh 8 anak.. Berlangsung</p>

			<p>dari jam 07.00-10.00. Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <p>a. kegiatan awal</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p> <p>Bercerita ciptaan Tuhan</p> <p>b. kegiatan inti</p> <p>Mewarnai gelas menggunakan cat air</p> <p>Meniru lambang bilangan 1-10</p> <p>Memasang benda sesuai dengan pasangannya</p> <p>Mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri</p> <p>c. kegiatan akhir</p> <p>Menghibur temannya yang sedih</p> <p>Salam, doa, pulang</p>
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Prapembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran yang ada di TK PKK Marsudisiwi yaitu dimulai dari penyambutan anak saat datang ke sekolah. Kegiatan *outdoor* berlangsung selama 15-30 menit tergantung dengan jenis kegiatannya. Hari senin sebelum pembelajaran dimulai anak-anak biasanya melaksanakan upacara bendera dengan durasi waktu 30 menit. Hari selasa, rabu, dan kamis anak-anak melaksanakan berbaris di halaman sekolah dengan durasi waktu 15 menit. Sedangkan pada hari jumat anak-anak melaksanakan kegiatan senam sehat bersama guru dan mahasiswa tim PPL di halaman sekolah. Senam biasanya berlangsung selama 30 menit.

2. Awal Pembelajaran

Setelah anak-anak melakukan kegiatan *outdoor* kemudian masuk kelas memulai kegiatan pembelajaran. Guru mengkondisikan anak-anak untuk duduk membentuk lingkaran. Setelah anak-anak terkondisikan kemudian guru membuka kegiatan pembelajaran. Tujuan membuka pembelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material.

- a) Doa dan hafalan surah Ar-Rohman
- b) Mengucapkan salam
- c) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- d) Kegiatan menyanyikan lagu-lagu sesuai dengan tema yang akan diberikan pada hari itu sehingga berkesinambungan antara apersepsi dengan kegiatan inti.
- e) Kegiatan pengantar untuk menuju ke kegiatan inti, pendidik biasanya mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang nama lengkap dan alamat rumahnya, ini merupakan contoh kegiatan awal dari sub tema identitas diri
- f) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

3. Kegiatan Inti

Kegiatan inti terdiri dari 3 dan 4 kegiatan yang mempunyai aspek perkembangan masing-masing. Kelompok A terdiri 3 jenis kegiatan inti setiap harinya. Dimana masing-masing kegiatan di setiap sudut memiliki aspek perkembangan yang akan di kembangkan. Kelompok B terdiri dari 4 jenis kegiatan inti setiap harinya. Dimana setiap masing-masing kegiatan di area memiliki aspek perkembangan yang akan dikembangkan. Kegiatan inti berlangsung selama 60 menit

4. Penutup

Kegiatan akhir berisi satu kegiatan akhir, misalnya merapikan mainan pada tempanya. Selain itu kegiatan akhir berisi mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5. Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

6. Melaksanakan Administrasi Guru

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

2. Program Non Pengajaran

Program non pengajaran yang dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

1. Laporan pendampingan perlengkapan Administrasi sekolah

Jenis Kegiatan	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada disekolah.
Manfaat Kegiatan	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata

Sasaran Kegiatan	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	21 juli 2016 2 Agustus 2016 4 agustus 2016 9 Agustus 2016 11 Agustus 2016 16 Agustus 2016 22 agustus 2016 26 agustus 2016 30 agustus 2016 5 september 2016
Durasi	3 jam
Jumlah Jam	51 jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilakukan di sekolah dan merapikan administrasi yang ada di sekolah
Faktor Pendukung	Kepala sekolah dan guru yang
Faktor Penghambat	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 50.000, 00
Hasil	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	Merapikan administrasi sekolah
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

2. Laporan Pendampingan Ekstrakurikuler

Jenis Kegiatan	Kegiatan Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan

	ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Manfaat Kegiatan	melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak.mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Sasaran Kejiata	Anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	8 Agustus – 7 September 2016
Durasi	1 jam
Jumlah Jam	8 jam
Peran Mahasiswa	Pelaksanaan
Uraian Kegiatan	Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap pagi hari sebelum kegiatan pembelajaran. Ekstra drum band dilakukan setiap hari senin, sedangkan ekstra tari dilakukan hari selasa.
Faktor Pendukung	
Faktor Penghambat	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Cara Mengatasi	Sebagian anak hanya memegang stik drum band tanpa memainkan alat drum band.
Sumber Dana	TK PKK Marsudisiwi
Biaya	Rp 0,-
Hasil	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstraskurikuler yang di laksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Penanggungjawab	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	Mengkondisikan anak-anak

Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi
-----------	----------------------------

3. Laporan Open house

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	a. Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. b. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kejiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	22 Juli 2016
Durasi	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	3 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar -

	gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.
Cara Mengatasi	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 270.300
Hasil	a. Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. b. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	Arima Melia Sari
Peran	Perkab
Pelaksana	TIM PPL Tk PKK Marsudisiwi

4. Laporan Parenting

Jenis Kegiatan	Program non fisik
Tujuan Kegiatan	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kejiata	Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	08 Agustus 2016

Durasi	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Program Parenting mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti parenting.
Cara Mengatasi	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	Rp 311.000,00
Hasil	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	Anisa Sofie Noviana
Peran	Sekretaris
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

5. Laporan Tamanisasi

Jenis Kegiatan	Program fisik
Tujuan Kegiatan	Tujuan diadakannya tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	a. Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi. b. Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman. c. Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi

	sehingga lebih nyaman.
Sasaran Kejiata	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	Halaman TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	2,5 jam
Jumlah Jam	18 jam
Peran Mahasiswa	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	Taman dirusak oleh anak sekita TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 201.000, 00
Hasil	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	Suci Lukitasari
Peran	Perencana desain taman
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

6. Laporan *Field Trip*

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-

	anak, Karena melalui Field Tripanak dapat melihat contoh konkret benda-benda,hewan, tumbuhan, dll. Field Trip disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kejiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Durasi	1 jam
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan Field Trip yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian Field Tripdilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola. Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini dan anak-anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	Rp. 30.000,00
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Field Trip dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI

Penanggungjawab	Warih Anggi Pratiwi
Peran	Perkab
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

7. Laporan Lomba kemerdekaan

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	a. Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b. Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c. Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	a. Mengembangkan aspek motorik kasar anak b. Mengembangkan aspek sosial emosional anak c. Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kejiata	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	12 Agustus 2016
Durasi	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	a. Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b. Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah

Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 50.000,00
Hasil	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Etafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggungjawab	Nur Arifah
Peran	Pengkondisian anak
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudi Siwi

8. Laporan Senam

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	07.30-08.00
Jumlah Jam	2,5 jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	a. Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b. Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	a. Sekolah tidak mempunyai speaker b. Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	a. Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b. Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	Mahasiswa

Biaya	0,-
Hasil	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggungjawab	Esny Baroroh
Peran	Perkab
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

9. Laporan Kesehatan Anak

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	25 Juli-9 September 2016
Durasi	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	3,5 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c. Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp0,-
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari Senin dan Jumat

Penanggungjawab	Endah Windiastuti
Peran	Perkab
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

10. Laporan *Cooking day*

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kejiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	19 Agustus 2016
Durasi	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.

Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 39.000,00
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Cooking Day dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggungjawab	Rizky Aulia Soraya
Peran	Perkab
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

11. Laporan Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kejiata	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	21 dan 25 July 2016
Durasi	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	4 jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Di pelaksanaan yag pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 60.000, 00
Hasil	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari

	senin.
Penanggungjawab	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	Perlengkapan
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

12. Laporan Kerja Bakti

Jenis Kegiatan	Fisik
Tujuan Kegiatan	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kejiata	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	3 Jam
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	Rp350.000,00
Hasil	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	Inneke Puteri Aulia
Peran	Pengkondisian
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

13. Laporan Upacara

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	a. Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. b. Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 50.000,00
Hasil	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi

	melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	Dyah uswatun
Peran	Ketua
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

14. Laporan Perpisahan

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	a. Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b. Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	14 September 2016
Durasi	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan

	doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c. Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	a. Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. b. Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	a. Mengendalikan anak-anak dengan tepuk. b. Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 205.575,00
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggungjawab	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	Seksi perkab
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

15. Laporan Persiapan Tutupp tahun ajaran 2015/2016

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Membuat acara tutup tahun menjadi meriah
Manfaat Kegiatan	Anak menjadi senang karena acara berlangsung meriah
Sasaran Keגיata	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Jumlah Jam	5 jam

Peran Mahasiswa	Perencana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilakukan di TK PKK Marsudisiwi dalam rangka mempersiapkan acara perpisahan. Mahasiswa berperan sebagai dekorasi dalam acara tutup tahun TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	Kepala sekolah dan guru TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	TK PKK Marsudisiwi
Hasil	Terbuatnya dekorasi panggung untuk persiapan tutup tahun.
Penanggungjawab	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	Dekorasi panggung
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Secara garis besar, praktik yang dilakukan di kelompok A dan kelompok B dapat berjalan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Dalam pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan dalam mengajar. Dari kegiatan awal dan apersepsi rata-rata anak dapat mengikuti dengan baik, meskipun terdapat beberapa anak yang masih sulit untuk dikondisikan saat kegiatan berlangsung. Secara umum, anak sudah mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru maupun tim PPL saat mengajar. Pada saat kegiatan inti, sebagian anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sampai selesai. Namun terdapat beberapa anak yang masih perlu dibimbing dalam mengerjakan tugasnya. Hasil penilaian lembar kerja anak maupun hasil karya, rata-rata siswa kelas A dan B sudah mampu mencapai bintang empat. Pada kegiatan akhir, terkadang anak-anak masih sulit untuk dikondisikan. Anak mulai susah untuk fokus karena anak sudah ingin cepat pulang sehingga pada saat evaluasi pembelajaran masih banyak anak yang tidak mau memperhatikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Beberapa orang tua yang masih menunggu anak-anaknya sampai pulang sekolah di dalam maupun diluar kelas
2. pembelajaran kurang maksimal, hal ini karena terdapat satu sampai dua anak yang tidak mau ditinggal pada saat sekolah
3. siswa belum menerima sepenuhnya kegiatan baru yang diberikan sehingga membuat guru dan tim PPL kewalahan.

4. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
5. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar :

1. Pendidik mengijinkan orangtua untuk tetap berada di dalam kelas, namun jarak dengan anak mereka dibatasi dan orangtua tidak boleh membantu apa yang dikerjakan anak dalam kegiatan pembelajaran.
2. Praktikan yang mengajar terdiri dari 3 mahasiswa sebagai guru kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Hal ini agar anak mudah dikondisikan saat mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
4. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
5. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
6. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
7. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah kedalam praktik keguruan atau praktik pendidikan. Selain itu kegiatan PPL ini merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan profesional. Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Ketika berkonsultasi mengenai rencana kegiatan harian, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi dalam pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan, hal ini karena mahasiswa masih kebingungan pada kebijakan-kebijakan yang ada.
- b. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.

- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL dan PKL. 2016. *Panduan PPL 2016 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

F01

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD
Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Dyah Uswatun
NO MAHASISWA : 13111241018
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam	
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1	Observasi	18	12									30
2	Pembuatan proposal	5										5
3	Pembuatan matriks	5										5
4	Menyusun laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			6	6	6	3	9	6	6		42
	b. Mengajar terbimbing			3	9	3	6	6	6	6		39
	c. Guru pendamping			2,5					3			5,5
6	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket				6	6	3	6	3	3		27
7	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	6	2	4	4	4	4		26
8	Pendampingan ekstrakurikuler				1	2	1	1	1	1		7
9	<i>Open house</i>	3										3
10	<i>Parenting</i>					4						4
11	Tamanisasi			7,5	2,5			2,5	2,5			14
12	<i>Field trip</i>						1				1	2

13.	Lomba kemerdekaan					2						2
14.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
15.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
16.	Cooking day						2					2
17.	Pengadaan tiang bendera		2									2
18.	Kerjabakti			3								3
19.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
20.	Perpisahan										2,5	2,5
21.	Pembuatan Laporan PPL							2	2	2	2	8
22.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5										5
23.	Penarikan PPL										2	2
JUMLAH JAM												262

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Kepala TK PKK
Marsudisiwi



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Ika Budi Marvatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Dyah Uswatun
NIM.13111241018



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN: 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi

NAMA MAHASISWA : Dyah Uswatun

ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul

NO MAHASISWA : 13111241018

GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd.

FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD

Pujiati Eko Lestari

DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah	- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja	Observer tidak dapat melaksanakan pengamatan secara keseluruhan karena masih adanya kegiatan pembelajaran	Observasi ruang kelas dilaksanakan ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah Pembagian kelompok observasi sehingga efektif dan efisien
2.	Selasa, 19 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga ruang gerak anak menjadi terbatas	Pembagian kelompok observer menjadi dua (3 mahasiswa kegiatan awal dan 3 mahasiswa dikegiatan akhir)

3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A - - Persiapan lomba mewarnai (open house TK PKK Marsudisiwi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. - Pembuatan rundown dan jobdes pelaksanaan lomba mewarnai 	<p>Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga ruang gerak anak menjadi terbatas</p> <p>Tanggal pelaksanaan dan susunan acara yang belum pasti</p>	<p>Pembagian kelompok observer menjadi dua (3 mahasiswa kegiatan awal dan 3 mahasiswa dikegiatan akhir)</p> <p>Tetap membuat rundown dan jobdes lomba mewarnai serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing</p>
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi administrasi sekolah (3 jam) - Pengadaan tiang bendera (2 jam) - Persiapan lomba mewarnai (open house TK PKK Marsudisiwi) (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya rencana pembaharuan administrasi sekolah (data peserta didik) - Terbelinya bahan-bahan untuk membuat tiang bendera - Penyebaran phamplet di setiap RT di padukuhan Gunung Kelir 	<p>Banyak data yang hilang</p> <p>Waktu pelaksanaan lomba yang terkesan mendadak</p>	<p>Meminta bantuan kepada guru pembimbing untuk mencarikan data-data yang hilang</p> <p>Bekerjasama dengan pihak PAUD dan melakukan door to door ke rumah warga sekitar</p>
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak. - Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak. 	<p>Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan</p>	<p>Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan</p>
6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan tiang bendera (2 jam) - Kesehatan anak (15 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiang bendera siap digunakan - Memeriksa rambut, kuku, tinggi badan, dan berat badan 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam) Konsultasi RKH dengan guru - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<p>Ruang lingkung sekolah yang sempit menyebabkan observer mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung</p> <p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL</p>	<p>Observasi dilaksanakan ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah</p> <p>Pembagian kelompok observasi sehingga efektif dan efisien</p> <p>Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL</p>
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelompok A 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri sub tema identitas diri - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 	<p>Anak kurang interaktif dan masih tergantung dengan orangtua hal ini karena anak masih asing dengan kehadiran mahasiswa</p>	<p>Mengajak anak untuk bernyanyi dan tanyajawab</p>
8.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi sekolah (2,5 jam) - Pendampingan mengajar (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan taman sekolah 	<p>Keterbatasan alat berkebun yang dimiliki sekolah</p>	<p>Membawa alat berkebun dari rumah</p>

9.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi (2,5 jam) - Kerja bakti lingkungan sekolah (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Membersihkan ruang UKS dan ruang kepala sekolah 	Kurangnya anggota saat kerjabakti sehingga membutuhkan waktu yang lama	Penambahan waktu kerjabakti
10	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Tamanisasi (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - - Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<p>Belum adanya pengeras suara(sound)</p> <p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL</p>	<p>Menyewa sound di salah satu penduduk gunung kelir</p> <p>Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL</p>
11.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5 jam) - Pendampingan ekstrasikulikuler drumband - Kesehatan anak (15 menit) - Praktik mengajar di kelompok B 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. - Kegiatan diikuti oleh 12 anak - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, 	<p>Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera</p> <p>Masih kesulitan dalam pengkondisian anak</p>	<p>Anak dibimbing dan didampingi dalam pelaksanaan upacara bendera.</p> <p>Mengajak bertepuk dan bernyanyi dalam mengkondisikan anak</p>

			<ul style="list-style-type: none"> kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 		
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi (2,5 jam) - Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman tanaman hias - Pembuatan data siswa periode tahun 2009-2016 - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<p>Beberapa data siswa hilang</p> <p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL</p>	<p>Pencarian informasi data siswa yang hilang kepada guru pembimbing</p> <p>Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL</p>
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Kegiatan pembelajaran diikuti 8 anak - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi (3 Jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaharui tata tertib dan budaya di sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL	Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Praktik mengajar di kelompok B 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) 	Belum adanya pengeras suara(sound)	Menyewa sound di salah satu penduduk gunung kelir

		- Kerjabakti (3 jam)	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. - Membersihkan halaman, ruang guru, uks, ruang kelas, kamar mandi 		
16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler drumband (1 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Parenting dengan tema "Penanaman kemandirian anak sejak usia dini" (4 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler drumband berjalan dengan lancar - Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema "Penanaman kemandirian anak sejak usia dini". Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY. 	Kesulitan menyesuaikan tanggal dengan pembicara sehingga jadwal pelaksanaan belum pasti	Tanggal pelaksanaan menyesuaikan dengan pembicara
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler tari (1 jam) - Perapian administrasi (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler tari berjalan dengan lancar - Pembuatan himbauan di sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL	Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL

18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Pembelajaran diikuti oleh 7 anak - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendataan inventaris sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<p>Data kepemilikan barang TK dan PAUD yang berbeda</p> <p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL</p>	<p>Pendataan ulang inventaris sekolah dengan dampingan guru pembimbing</p> <p>Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL</p>
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Lomba peringatan hari kemerdekaan (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah 	<p>Belum adanya pengeras suara(sound)</p> <p>Terbatasnya luas halaman sekolah sehingga pelaksanaan</p>	<p>Menyewa sound di salah satu penduduk gunung kelir</p> <p>Pemilihan lomba disesuaikan dengan kondisi sekolah</p>

			bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.	lomba kurang maksimal	
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5 jam) - Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan dengan lancar dan tertib - Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 10 anak - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 	Anak sulit dikondisikan hal ini karena sebelum kegiatan pembelajaran terdapat ekstradrumband dimana banyak anak yang mengeluh kecapekan	Anak diajak tepuk dan bernyanyi bersama untuk menumbuhkan semangat anak
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekap data anak tahun 2015-2016 - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL	Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL

			dilaksanakan.		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	- Praktik mengajar di TK kelas A	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (15 menit) - Field Trip (1 jam) - Cooking day (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan fieltrip dengan tujuan mengenalkan lingkungan masyarakat dan disesuaikan dengan tema lingkunganku - Anak membuat cireng untuk mengembangkan aspek motorik halus, sosial emosional dan kemandirian anak 	<p>Sulitnya mengkondisian anak di saat dijalan</p> <p>Sulitnya mengkondisian anak di saat membuat cireng</p>	<p>Pembuatan peraturan/perjanjian saat melaksanakan <i>fieltrip</i></p> <p>Penambahan jumlah mahasiswa yang mengikuti fieltrip</p> <p>Menggunakan metode demonstrasi saat kegiatan membuat cireng</p> <p>Pendampingan guru (1 guru 2 anak)</p>
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5 jam) - Pendampingan ekstrakurikuler drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan dengan lancar dan tertip. - Pendampingan ekstrakurikuler drum band 		

		<ul style="list-style-type: none"> (1 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Perapian administrasi (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian inventaris sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang ada di TK PPL	Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbelinya tanaman bunga dan pot - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku 	<p>Cuaca yang kurang mendukung</p> <p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari dikampus dengan yang</p>	<p>Penanaman dilakukan keesok harinya</p> <p>Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<p>telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	ada di TK PPL	PPL
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Pembuatan presensi anak - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan	Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>sekolahku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	yang ada di TK PPL	PPL
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5 jam) - Kesehatan anak (15 menit) - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib. - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolahku telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 13 anak - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam) - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Pembuatan presensi anak - Penyusunan RKH dan rubrik 		

		<ul style="list-style-type: none"> rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK PPL	Format RKH dan rubrik menyesuaikan yang digunakan TK PPL
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolahku telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
34.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan Rubrik penilaian kelas B - Tamanisasi (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penataan kembali taman sekolah 	Tidak adanya pagar sekolah sehingga beberapa tanaman bunga rusak diinjak-injak	Penataan kembali dan pemberian informasi kepada anak untuk menjaga tanaman
35.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5 jam) - Kesehatan anak (15 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan guru mengajar kelompok B (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - murid, dan mahasiswa PPL UNY - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 		
36.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (15 menit) - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan presensi anak - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
37.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai 		

			dilaksanakan.		
38.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari (1 jam) - Pendampingan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 		
39.	Kamis, 8 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
40.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (15 menit) - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
41.	Senin, 12 September 2016	LIBUR			
42.	Selasa, 13 September 2016	<p>Persiapan perpisahan</p> <p>Bersih kelas</p>	<p>Rapat perpisahan bersama anggota PPL UNY menghasilkan mufakat bersama yaitu susunan acara, rundown, dan jobdes</p> <p>Menata kembali ruang kelas sehingga menjadi lebih rapi dan bersih</p> <p>Hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 papan presensi untuk kelompok A dan kelompok b dengan jumlah siswa 21 - 1 papan hasil karya yang akan dipasang di kelas B guna menempel hasil karya anak berupa 	<p>Papan presensi masih kurang beberapa foto anak dan papan hasil karya belum bisa dipasang di kelas B hal ini karena TK akan direnovasi</p>	<p>Papan hasil karya disimpan terlebih dahulu agar nantinya setelah direnovasi dapat dipasang</p>

			gambar, LKA, dll.		
43.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Field Trip</i> (1 jam) - Perpisahan bersama anak (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan keliling dusun di sekitar TK PKK Marsudisiwi diikuti oleh seluruh siswa TK dan semua mahasiswa PPL - Acara perpisahan berupa jalan-jalan, games, makan bersama, doorprize, pamitan anggota PPL UNY kepada anak-anak TK PKK Marsudisiwi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan acara tidak sesuai dengan jadwal. - Sarana prasarana belum mendukung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acara dipercepat agar selesai sesuai rencana. - Acara dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan.
44.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Bersih posko 	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan posko PPL UNY 	Anak-anak masih belajar.	Menunggu sampai jam pulang sekolah.

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa




Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP 19780415 200501 2 001


Dyah Uswatun
NIM.13111241018

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Identitas Diri
 HARI/TANGGAL : Selasa, 26 Juli 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		Kegiatan Awal												
Melompat dengan 2 kaki atau satu kaki dengan seimbang. (F.6)	Anak dapat melompat dengan 2 kaki dengan seimbang.	Berdoa Salam Melompat dengan dua kaki (Kerja keras)	Guru Anak	Observasi			Febri Effi	Alam Naura Kania Arya			33,3 3%	66,67%		
		Kegiatan Inti												
Menyebutkan dan menceritakan 2 buah benda. (K.2)	Anak dapat menyebutkan dan membedakan 2 buah benda dengan benar.	Menyebutkan Perbedaan 2 anak. (Rasa Ingin Tahu) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Guru Anak	Percakapan		Febri Effi	Alma	Naura Kania Arya		33,3 3%	16,6 7%	50%		
Menebalkan huruf. (B.40)	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	Menebalkan huruf "bola". (Mandiri) (Sudut Keluarga)	LKA, Spidol	Penugasan			Effi Febri	Kania Naura Arya Alma			33,3 3%	66,67%		
Mampu bekerja sendiri. (S.2)	Anak dapat menggambar mainan kesukaan dengan trampil.	Menggambar mainan kesukaan. (Kreatif) (Sudut Keluarga)	Kertas, Spidol, Pensil, Penghapus	Hasil Karya		Effi Febri	Alma Kania Arya	Naura		33,3 3%	50%	16,67%		
		Istirahat												
		Cuci Tangan Berdoa Makan Bermain												
		Kegiatan Akhir												
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (NAM.11)	Anak dapat melafalkan doa sesudah kegiatan dengan benar.	Berdoa sesudah melakukan kegiatan (Religius) Salam		Observasi			Alma Naura Kania Febri Arya Effi				100 %			

(NAM.11)							Effi						
----------	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK

Umah Salamah, S.Pd



Jumlah anak : 7

Yang tidak hadir : 1

Guru kelas

Puji Eko Lestari

Gunung Kelir, 26 Juli 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/Panca Indera
HARI/TANGGAL : Senin, 1 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. kegiatan awal 30 menit												
		salam, doa.												
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya (NAM 8)	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan hafal	doa akan belajar	Anak	observasi			Naufal, khusnul, reni,dimas,tama, satria,putri, nadine,zahra, aira, zaskia, tyas				100%			
		II. kegiatan inti 60 menit												
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K.39)	Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	LKA	Penugasan		khusnul, reni, dimas, tama, satria, putri, nadine, zahra	naufal, aira, zaskia	tyas		61,67%	25%	8,33%		
Mencocok bentuk (F.28)	Anak dapat mencocok bentuk	Mencocok gambar	pencocok, gambar	Hasil karya	nadin	zaskia, zahra, khusnul	reni, naufal, tama, satria, putri	tyas, aira	8,33%	25%	41,67%	16,67%		

Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.32)	anak dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Menghubungkan gambar dengan tulisan	LKA	Penugasan	nadin khusnul,	zaskia, reni, putri, tama, dimas, naufal, aira, saskia, zahra		tyas		16,67 %	75 %	8,33%		
---	---	-------------------------------------	-----	-----------	----------------	---	--	------	--	---------	------	-------	--	--

Menulis nama sendiri dengan lengkap (B.36)	Anak dapat menulis nama sendiri dengan lengkap	Menyebutkan nama diri sendiri	LKA	Percakapan	khusnul, putri	zaskia, nadine	naufal, tama, satria, tyas, reni	aira, dimas, zahra	16,67%	16,67%	41,67%	25%		
		III. Istirahat 30 menit												
		cuci tangan												
		makan												
		bermain												
		IV. Kegiatan Akhir												
Memanjat, bergantung dan berayun (F4)	Anak dapat memanjat, bergantung, dan berayun	Memanjat bergantung dan berayun	Anak	observasi		Satria, putri, nadine	Reni, zaskia, aira, khusnul, dimas	Satria, tama, naufal, tyas		25%	41,67%	33,33%		
		doa, salam, pulang												



Jumlah anak : 12

Yang tidak hadir : 1

Guru Kelas

Umi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 1 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera
 HARI/TANGGAL : Rabu, 03 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
		Kegiatan Awal												
Berani tampil didepan umum (S.21)	Anak dapat menyanyi lagu “ Dua Mata Saya”.	Berdoa Salam Menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”	Syair Lagu	Observasi	Effi	Arvin Alma	Naura Kania Arya Febri Raihan		12,5 %	25 %	62,5 %			
		Kegiatan Inti												
Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku awalan yang sama, misal laki-laki atau suku akhiran yang sama. Misal sama-sama. (B.21)	Anak dapat menyebutkan macam-macam panca indera dengan tepat.	Menyebutkan Panca Indera (Kreatif) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Guru Anak	Percakapan	Effi	Raihan Arvin Febri	Alma Naura Arya Kania		12,5 %	37,5 %	37,5 %	12,5 %		
Merobek bebas (F.40)	Anak dapat merobek kertas dengan trampil.	Merobek kertas dan menempel pada bentuk geometri (mandiri) (Sudut Keluarga)	LKA, Lem, Kertas Lipat	Hasil Karya	Effi	Arya	Febri Arvin Kania Naura Alma Raihan		12,5 %	12,5 %	25 %	50%		
		Istirahat												
		Cuci Tangan Berdoa Makan Bermain												

		Kegiatan Akhir											
Memiliki rasa dermawan (NAM.23)	Anak dapat berbagi dengan teman	<ul style="list-style-type: none"> Suka berbagi dengan teman. (Peduli) Berdoa Salam 	Guru Anak	Observasi	Effi	Febri Arvin	Naura Kania Arya Alma Raihan		12,5 %	25%	62,5 %		

Mengetahui

Kepala TK



Umri Salamah, S.Pd

Jumlah anak : 8

Yang tidak hadir :

Guru kelas

Puji Eko Lestari

Gunung Kelir, 03 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

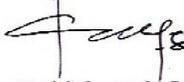
TEMA/SUB TEMA : diri sendiri/ panca indera

HARI/TANGGAL : jumat, 05 agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	*** *	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
		I. kegiatan awal 30 menit													
		salam, doa.													
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya (NAM8)	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan tertib	bedoa sebelum belajar	Anak	observasi (sikap tenang)			saskia, ivan, putri, dimas, tama, reni, khusnul, tyas, naufal, nadine, , satria, zahra				100 %				
		II. kegiatan inti 60 menit													
Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2)	Anak dapat berjalan mundur dengan baik	Berjalan mundur pada garis	anak, buku, rafia	unjuk kerja (kelincahan)		dimas, tama	reni, naufal, putri, zaskia, zahra, tyas, khusnul, nadine	ivan, satria		16,6 7%	66,6 7%	16,6 7%			
Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda (K.28)	Anak dapat meniru pola dengan menggunakan benda	meniru membuat lingkaran	kertas, spidol, lepek	hasil karya (ketelitian)			Saskia, tyas, nadine, zahra, ivan, reni, tama, khusnul, putri	satria, naufa, dimas			75%	25 %			

Menghubungkan gambar atau benda dengan kata (B.29)	Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata	Menghubungkan gambar dengan kata	LKA	penugasan (ketepatan)	tama, ivan	zaskia, naufal, dimas, nadine, satria, reni, khusnul, zahra	tyas		16,67%	75%	8,33%		
menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diucapkan (B.31)	anak dapat bercerita dengan mandiri	Menceritakan kembali isi cerita	anak, buku cerita	hasil karya (imajinatif)	reni zahra	saskia, satria, khusnul, dimas, naufal, tyas, putri, tama	nadine		16,67%	75%	8,33%		
		III. Istirahat 30 menit											
		cuci tangan											
		makan											
		bermain											
		IV. Kegiatan Akhir											
Memberi dan menjawab salam (S.11)	Anak dapat memberi dan menjawab salam	memberi dan menjawab salam				saskia, ivan, putri, dimas, tama, reni, khusnul, tyas, naufal, nadine, satria, zahra				100%			
		doa, salam, pulang											



Jumlah anak : 12
 Yang tidak hadir : 1
 Guru Kelas

 Umi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 5 Agustus 2016
 Praktikan

 Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

SEMESTER : I
 KELOMPOK : A
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri / Anggota Tubuh
 HARI/TANGGAL : Rabu, 10 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		Kegiatan Awal ± 30 menit												
		Salam dan berdoa												
NAM.1 Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan. Misal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan.	Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan dengar benar.	Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Arvin, Evi, Febri	Raihan, Alma, Kania Arya			42,86%	57,14%			
		Kegiatan Inti ± 60 menit												
B. 42 Membuat huruf	Anak dapat membuat huruf dengan benar.	Membuat huruf (Mandiri) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	LKA	Penugasan (ketepatan)	Febri, Evi	Arvin	Raihan, Alma	Arya, Kania	28,57%	14,28%	28,57%	28,57%		
K. 17 Mengelompokkan benda yang sejenis	Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis.	Mengelompokkan benda yang sejenis (Kreatif) (Sudut Kebudayaan)	Balok berwarna	Hasil karya (ketelitian)			Alma, Febri, Arvin, Evi, Raihan	Kania, Arya			71,42%	28,57%		
F. 21 Berjalan di atas papan titian, berjalan, berjinjit	Anak dapat berjalan diatas papan titian	Berjalan diatas papan titian (Semangat) (Sudut Pembangunan)	Papan titian	Unjuk kerja (keseimbangan)		Arvin	Arya, Alma, Febri, Raihan	Kania, Evi		14,28%	57,14%	28,57%		
		Istirahat ± 30 menit												
		Cuci tangan Berdoa Makan Bermain												
		Penutup ± 30 menit												
S. 18 Mengembalikan mainan pada tempatnya	Anak dapat merapikan mainan pada tempatnya.	Merapikan mainan pada tempatnya (Kerja Keras)	Mainan	Observasi (kerapian)	Evi, Alma	Arvin	Raihan, Febri	Kania, Arya	28,57%	14,28%	28,57%	28,57%		

		- Berdoa												
		- Salam												

Mengetahui
Kepala TK



Ummat Salamah, S.Pd

Jumlah anak : 7
Yang tidak hadir : 1
Guru kelas

Puji Eko Lestari

Pleret, 10 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh

HARI/TANGGAL : Jumat, 12 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
		I. kegiatan awal 30 menit													
		salam, doa.													
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan denan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (f.1)	Anak dapat berjalan di atas papan titian dengan seimbang	berjalan di atas papan titian	anak, papan titian	unjuk kerja (kelincahan)											
		II. kegiatan inti 60 menit													
Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K.36)	anak dapat mengurutkan angka dnegan benar	mengurutkan angka (area matematika)	balok angka	penugasan (ketepatan)											
menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, buku, baju, dll (B.28)	Anak dapat menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama dengan benar	Menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama (area bahasa)	anak	penugasan (kecermatan)											
Melaksanakan tugas sampai selesai (S.21)	Anak dapat bermain plastisin dengan trampil	Bermain plastisin (area seni)	plastisin	unjuk kerja (kreativitas)											
Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (B.26)	Anak dapat menggambar sesuai kreativitas	menggambar (Area IPA)	kertas, spidol	hasil karya (kreativitas)											
		III. Istirahat 30 menit													
		cuci tangan													
		makan													
		bermain													
		IV. Kegiatan Akhir													

yanyi lagu keagamaan 4.3	Anak dapa menyanyikan lagu keagamaan	Menyanyi lagu "Tuhan yang Esa"	anak	Observasi (pengucapan benar)														
		doa, salam, pulang																



Jumlah anak :

Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Umi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 12 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/Keluargaku

HARI/TANGGAL : Senin, 15 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
		I. kegiatan awal 30 menit													
		salam, doa.													
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	Anak dapat menyanyikan lagu aku sayang ibu dengan mengekspresikan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan lentur	Menyanyi aku sayang ibu (cinta tanah air)	Anak, guru, syair, lagu	unjuk kerja (keberanian)			nadin, reni, satria, tyas, ivan, aira, tama, putri, zahra, zaskia				100%				
Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik/ ritmik dengan lentur		Bergerak sesuai irama musik (cinta tanah air)	anak	observasi (menirukan dengan baik)		nadin	reni, satria, tyas, ivan, aira, tama, zahra, putri, zaskia		10%	90%					
		II. kegiatan inti 60 menit													
Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, bentuk, ukuran, atau menurut ciri-ciri (K21)	Anak dapat menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu	Mengerjakan maze (area matematika)	LKA	penugasan (kerapian)			nadin, zahra, reni, ivan, tama, putri	tyas, satria, zaskia, aira			60%	40%			
Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K.40)	Anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan	Mengenal huruf (area bahasa)	LKA	percakapan (menirukan)	nadin, putri	tama	reni, saskia, satria, aira	tyas, ivan, zahra	20%	10%	40%	30%			
Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Anak dapat menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya	Menghubungkan gambar dengan tulisan (area IPA)	LKA	observasi (ketepatan)	nadin, putri	saskia, tama, reni, aira	ivan, zahra	tyas, satria	20%	40%	20%	20%			
Membuat mainan dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel (F.44)	Anak dapat membuat mainan dengan teknik melipat	melipat bentuk rumah (area seni)	kertas lipat, lem	hasil karya (kerapian)		zaskia, tyas, aira, nadin	putri	ivan, satria, reni, saskia, tama		40%	10%	50%			
		III. Istirahat 30 menit													

		cuci tangan												
		makan												
		bermain												
		IV. Kegiatan Akhir												
Menyebutkan agama yang dianut (NAM.2)	Anak dapat menyebutkan agama yang dianut	menyebutkan agama yang dianut	anak	percakapan (keberanian)			nadin, reni, satria, ivan, aira, tama, zaskia, tyas, zahra, putri					100%		
mendoakan teman yang sakit (S.18)	anak dapat mendoakan teman yang sakit	mendoakan orang yang sakit	Doa	unjuk kerja (lafal pengucapan jelas)			nadin, reni, ivan, aira, tama, zaskia, tyas, satria, putri, zahra					100%		
		doa, salam, pulang												



Jumlah anak :10

Yang tidak hadir :3

Guru Kelas

Umi Salammah, S.Pd

Gunung kelir, 15 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

SEMESTER : I
 KELOMPOK : A
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN / KELUARGA
 HARI/TANGGAL : Kamis, 18 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK								TINDAK LANJUT		
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				PERBAIKAN	PENGAYAAN
					*	**	***	****	*	**	***	****		
		Kegiatan Awal ± 30 menit												
		Salam dan berdoa												
NAM. 9 Menyebutkan waktu-waktu beribadah	Anak dapat menyebutkan waktu ibadah dengan tepat.	Menyebutkan waktu ibadah (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Raihan, Evi, Febri	Alma	Arvin, Kania, Naura, Arya		37,5%	12,5%	50%		
		Kegiatan Inti ± 60 menit												
K. 21 Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (5 seri)	Anak dapat mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar.	Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak (Kreatif) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Gambar	Penugasan (ketepatan)		Arvin, Febri, Evi	Raihan, Alma,, Arya, Naura	Kania		37,5%	50%	12,5%		
F. 38 Mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok bentuk figura dengan tepat.	Mencocok bentuk figura (Mandiri) (Sudut Pembangunan)	Gambar, alat mencocok	Hasil karya (kerapian)		Febri	Alma, Arvin, Evi, Naura, Raihan	Kania, Arya		12,5%	62,5%	25%		
B. 21 Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama. Misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama. Misal nama-sama dll.	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang berawalan "a" (ayah, aku, adik, dll.) dengan tepat.	Menyebutkan kata-kata yang berawalan "a" (ayah, aku, adik, dll.) (Kreatif) (Sudut Kebudayaan)	Anak	Percakapan (keberanian)			Alma, Febri, Raihan, Arvin, Evi	Kania, Naura, Arya			62,5%	37,5%		
		Istirahat ± 30 menit												
		Cuci tangan Berdoa Makan Bermain												
		Penutup ± 30 menit												
S. 1 Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati	Anak dapat meminjamkan alat tulis kepada teman dengan senang hati.	Meminjamkan alat tulis kepada teman (Sosial)	Alat tulis, anak	Observasi (sikap yang baik)		Evi, Alma, Naura	Raihan, Febri, Arvin, Kania, Arya			37,5%	62,5%			

		- Berdoa												
		- Salam												

Mengetahui



Jumlah anak : 8

Yang tidak hadir :-

Guru kelas

Puji Eko Lestari

Pleret, 18 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Rumahku
 HARI/TANGGAL : Selasa, 23 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
		Kegiatan Awal													
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak. (B.15)	Anak dapat menyanyikan lagu "Pak Pos" dengan berani.	Berdoa Salam Menyanyikan lagu" Pak Pos" (Semangat Kebangsaan)	Guru Anak Syair lagu	Unjuk Kerja (Keberanian)			Satria, Dimas Tama, Ivan Nadin,Putri Tyas, Zahra Zaskia, Aira Reni, Khusnul				100 %				
		Kegiatan Inti													
Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh(lebih dari 8 kepingan).(K.13)	Anak dapat menyusun puzzle dengan benar.	Menyusun puzzle. (Mandiri) (Area Matematika)	Puzzle	Observasi (Mandiri)		Putri, Ivan Zaskia, Aira Khusnul Reni, Zahra	Tiyas, Tama Nadin, Satria Dimas				53,3 %	41,5 %			
Permainan warna dengan berbagai media. Misal : crayon, cat air dll (F.42)	Anak dapat mewarnai gambar dengan kreatif	Mewarnai gambar (Kreativitas) (Area IPA)	Cat air, Kuas, Pastel,	Hasil Karya (Kreativitas)		Putri Dimas,Ivan Nadin Khusnul Tama,	Zahra Aira Reni Zaskia satria	tiyas		50 %	41,5 %	8,33 %			
	Anak dapat mewarnai gambar rumah dengan keindahan	Mewarnai gambar rumah (Kotak Pos) (Kerja Keras) (Area Seni)	Gambar Rumah, kotak pos, pastel spidol	Hasil karya (Imajinatif)			Satria Dimas, Tama, Ivan, Nadin, Putri, Tyas Zahra, Zaskia, Aira Reni, Khusnul				100 %				

Mengurutkan kalimat sederhana. (B.3)	Anak dapat menirukan kalimat sederhana dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan kalimat sederhana. (Gemar Membaca) (Area Bahasa) 	Guru Anak	Percakapan (ketepatan)		Putri	Zahra Zaskia Tama	Nadin Reni Tyas Aira Khusnul Satria Ivan Dimas		8,33 %	25%	65,67 %		
		III. Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> Cuci Tangan <ul style="list-style-type: none"> Berdoa Makan Bermain 												
		IV. Kegiatan Akhir												
Berjalan mundur berjalan berjalan pada garis lurus sejauh 2-3m sambil membawa beban.	Anak dapat berjalan kesamping kiri, kanan dengan ketahanan	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan kesamping kir, kanan. (Kerja Keras) <ul style="list-style-type: none"> Berdoa Salam 	Rafia Anaka Guru	Unjuk Karya (Ketahanan diri)		Putri Satria	Nadin Reni Tiyas Aira Khusnul Ivan Dimas Zahra Zaskia Tama		16,6 7%	83,3 3%				

Jumlah anak : 12



Yang tidak hadir :

Guru kelas

Umi Salamah, S.Pd

Gunung Kelir, 23 Agustus 2016

Guru Kelas

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

SEMESTER : I
 KELOMPOK : A
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku / Rumahku
 HARI/TANGGAL : Kamis, 25 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		Kegiatan Awal ± 30 menit												
		Salam dan berdoa												
NAM.15 Berpakaian rapi di rumah	Anak dapat mengenal tata cara setelah makan dengan rapi.	Mengenal tata cara setelah makan (Toleransi)	Anak, guru	Observasi (pengucapan benar)		Raihan, Evi, Febri	Alma, Kania, Arya, Arvin, Naura			37,5%	62,5%			
		Kegiatan Inti ± 60 menit												
B. 40 Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	Menebalkan huruf (Gemar Membaca) (Sudut Pembangunan)	LKA	Penugasan (krampilan)			Arya, Febri, Evi	Kania, Raihan, Alma, Arvin, Naura			37,5%	62,5%		
K. 19 Meniru pola dengan menggunakan berbagai bentuk	Anak dapat meniru pola berbentuk "Rumah" dengan rapi.	Meniru pola "Rumah" (Mandiri) (Sudut Keluarga)	Gambar, kertas, spidol	Unjuk kerja (ketelitian)			Alma, Febri, Arvin, Evi, Arya, Raihan	Kania, Naura			75%	25%		
F. 34 Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan)	Anak dapat melipat kertas sederhana dengan benar.	Melipat bentuk "Rumah" (Mandiri) (Sudut Kebudayaan)	Kertas lipat	Hasil karya (keterampilan)		Arvin	Arya, lma, Febri, Raihan, Kania, Evi, Naura			12,5%	87,5%			
		Istirahat ± 30 menit												
		Cuci tangan Berdoa Makan Bermain												
		Penutup ± 30 menit												
S. 17 Memelihara lingkungan, missal: tidak mencoret-coret tembok	Anak dapat memelihara lingkungan dengan benar.	Memelihara kebersihan lingkungan "Membuang sampah pada tempatnya" (Peduli Lingkungan)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Evi, Arvin, Raihan	Alma, Febri, Kania, Arya, Naura			37,5%	62,5%			
		Berdoa												

		- Salam												
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Jumlah anak : 8
Yang tidak hadir : -
Guru kelas

Puji Eko Lestari

Pleret, 25 Agustus 2016
Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Sekolahku
 HARI/TANGGAL : Senin, 29 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAA N	
		Kegiatan Awal													
Berpakaian rapi dan sopan. (NAM.13)	Anak dapat menyebutkan tata tertib berpakaian dengan benar.	Berdoa Salam Mentionkan tata tertib berpakaian (Disiplin)	Guru Anak	Observasi (Cara yang benar)		Naufal	Tama, Ivan, Reni, Zaskia Dimas, Putri Zahra, Satria Khusnul			7,7 %	92,3 %				
		Kegiatan Inti													
Mengerjakan Maze (Mencari jejak) yang lebih kompleks 3-4 jalan. (K.12)	Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) dengan tepat.	Mengerjakan Maze “ Berangkat Sekolah”. (Kerja Keras) (Area Matematika)	Gambar Spidol	Unjuk kerja (Ketelitian)			Tama Ivan	Putri, Zahra Reni, Zaskia Khusnul, Dimas, Satria, Naufal			15,3 8%	84,61 %			
Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu. Misal menurut warna, bentuk, ukuran. (K.23)	Anak dapat mengelompokkan benda dengan tepat.	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk. (Komunikatif) (Area IPA)	Balok	Penugasan (Ketelitian)			Ivan Zaskia Tama	Satria Naufal Reni Khusnul Zahra Naufal Putri Dimas			23,0 7%	76,92 %			
Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk pola (lurus, lengkung,	Anak dapat menggunting gambar tas dengan rapi.	Menggunting gambar “Tas”. (Kreatif) (Area Seni)	Gambar	Hasil karya (Ketepatan)			Tama, Dimas Satria, Zahra Khusnul, Putri Reni	Zaskia Naufal Ivan			76,9 2%	23,07 %			

gelombang, zig-zag, lingkaran, segita, segiempat). F.47)														
Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut	Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan perlengkapan sekolah. (peduli lingkungan) (Area Bahasa) 	Gambar Anak	Percakapan (Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnul Putri Reni	Zaskia Naufal Ivan			76,92%	23,07%		
		III. Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> Cuci Tangan Berdoa Makan Bermain 												
		IV. Kegiatan Akhir												
Memberi dan membalas salam. (S.11)	Anak dapat memberi dan membalas salam dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Memberi dan membalas salam. (Religius) Berdoa Salam 	Guru Anak	Percakapan (Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnul Putri Reni Zaskia Naufal Ivan				100%			

Jumlah anak : 13



Umi Salamah

Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Umi Salamah, S.Pd

Gunung Kelir, 29 Agustus 2016

Praktikan

Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku / Sekolahku
 HARI/TANGGAL : Rabu, 31 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		Kegiatan Awal ± 30 menit												
		Salam dan berdoa												
NAM.6 Menyebutkan hari-hari besar agama	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar.	Menyebutkan hari-hari besar agama (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)	Arvin, Evi, Febri, Raihan	Naura, Alma, Kania, Arya			50%	50%				
		Kegiatan Inti ± 60 menit												
B. 40 Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	Menebalkan huruf "Sekolah" (Gemar Membaca) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	LKA	Penugasan (ketepatan)		Febri, Evi	Raihan, Alma, Arya, Kania, Arvin, Naura			25%	75%			
F. 33 Menjiplak bentuk benda-benda di sekitar	Anak dapat menjiplak bentuk "baju" dengan tepat.	Menjiplak bentuk "Baju" (Mandiri) (Sudut Kebudayaan)	Gambar, kertas, spidol	Unjuk kerja (ketelitian)	Febri, Arvin, Evi	Alma, Raihan, Arya, Naura	Kania		37,5%	50%	12,5%			
K. 11 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna / ukuran	Anak dapat mengelompokkan balok sesuai dengan warna dengan benar.	Mengelompokkan balok berdasarkan warna (Mandiri) (Sudut Pembangunan)	Balok berwarna	Hasil karya (ketelitian)	Arvin, Evi	Arya, Alma, Febri, Kania, Naura	Raihan		25%	50%				
		Istirahat ± 30 menit												
		Cuci tangan Berdoa Makan Bermain												
		Penutup ± 30 menit												
NAM. 16 Berpakaian rapi di sekolah	Anak dapat berpakaian rapi di sekolah dengan benar.	Berpakaian rapi di sekolah (Disiplin)	Anak	Observasi (kerapian)		Raihan, Febri, Evi, Alma, Arvin	Kania, Arya, Naura			62,5%	37,5%			

percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa	percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah.	tata tertib sekolah (Disiplin)	(ketepatan)	Arvin, Evi	Arya, Naura, Raihan, Alma							
		- Berdoa										
		- Salam										



Jumlah anak : 8
 Yang tidak hadir : -
 Guru Kelas

[Handwritten signature]
 Puji Eko Lestari

Pleret, 31 Agustus 2016
 Praktikan

[Handwritten signature]
 Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : 1
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAHKU
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 8 September 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										TINDAK LANJUT		
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				PERBAIKAN	PENGAYAAN		
					*	**	***	****	*	**	***	****				
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT																
Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri. (B.17)	Anak dapat bercerita sesuai gambar yang disediakan dengan tepat.	Salam dan doa Bercerita tentang gambar yang disediakan guru.	Gambar Guru Anak	Percakapan (Ketepatan)												
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT																
Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlah, yang tidak sama, lebih banyak, lebih sedikit. (K.26)	Anak dapat menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya dengan benar.	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya. (Kerja Keras) (Area Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Bola plastik, Menara Donat, Rebana,	Hasil Karya (Ketepatan)												
Menciptakan dua bentuk dari kepingan geometri. (F.45)	Anak dapat membuat dari balok dengan trampil.	Membuat gedung sekolah dari balok. (Kreatif) (Area Pembangunan)	Balok	Hasil Karya (Kreativitas)												
Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan misalnya merah, putih merah, putih. (K.20)	Anak dapat menyebutkan urutan berikutnya dengan tepat.	Menyebutkan urutan berikutnya. Baju, Celana Baju, Celana. (Kerja Keras) (Area Kebudayaan)	Gambar Kertas Lem	Penugasan (Keceermatan)												
ISTIRAHAT ± 30 MENIT																
	Cuci Tangan Berdoa Makan Bermain															
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT																
Menyanyi TUHAN KU. (F.48)	Anak dapat bernyanyi "Tuhan Ku" dengan lirik yang tepat.	Bernyanyi "TUHAN KU". (Religius)	Syair, Anak	Observasi (Pengucapan Benar)												

Berani tampil didepan umum. (S.21)	lirik yang tepat. Anak dapat berani tampil didepan umum dengan mandiri.	Tampil didepan kelas	Anak	Benar) Unjuk Kerja (Keberaniaan)													
		Berdoa dan salam															

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :

1.
2.
3.

Gunung Kelir, 8 September 2016



Guru Kelas

[Signature]
Puji Eko Lestari

Praktikan

[Signature]
Dyah Uswatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : 1
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan dan Minuman
Hari/ Tanggal : Jumat, 9 September 2016

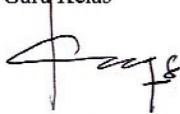
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	BELAJAR ALAT DAN SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT															
		Salam dan doa													
Berani bercerita secara sederhana (B.10)	Anak dapat bercerita ciptaan Tuhan	Bercerita ciptaan Tuhan	Gambar tanaman sayur, ikan, ayam, sapi, kambing, dan air	Percakapan (keberanian)	Religius										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT															
Mewarnai gambar tiga dimensi dengan berbagai media (f.51)	Anak dapat mewarnai gelas menggunakan cat	Mewarnai gelas menggunakan cat air (Area Seni)	Kertas manila, gelas plastik, cat air, kuas, kardus, lem	Hasil karya (keindahan)	Kreatif										
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10	Meniru lambang bilangan 1-10 (Area Matematika)	LKA	Unjuk kerja (ketelitian)	Kerja keras										
Memasangkan benda sesuai pasangannya, jenis, persamaan, warna, bentuk dll (K.24)	Anak dapat memasangkan benda sesuai dengan pasangannya	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (Area IPA)	LKA	Penugasan (ketepatan)	Peduli lingkungan										
Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (B.1)	Anak dapat mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri	Mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri (Area Memasak)	Bekal makanan	Unjuk kerja (urutan yang benar)	Bersahabat/ Komunikatif										
ISTIRAHAT 30 MENIT															
		Cuci tangan Makan Bermain													
KEGIATAN AKHIR 30 MENIT															

Menghibur teman yang sedih (S.17)	Anak dapat menghibur temannya yang sedih	Menghibur temannya yang sedih	Gambar anak sedih	Observasi (sikap yang baik)	Peduli sosial										
		Berdoa dan salam													

Jumlah anak : 13 anak
 Yang tidak hadir :
 1
 2
 3

Gunung Kelir, 8 September 2016



Guru Kelas

 Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

 Dyah Uswatun

Lampiran4. Rekapitulasi Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD
Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Dyah Uswatun
NO MAHASISWA : 13111241018
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lain	
1.	Print RKH dan Penilaian	42 RKH dan 14 Penilaian		Rp 28.000		Rp 28.000
2.	Fotocopy lembar kerja anak	120 lembar kerja anak		Rp 40.000		Rp 40.000
3.	Kertas Lipat	4 Pack Kertas Lipat	Rp 10.000	Rp 10.000		Rp 20.000
4.	Lem	12 Lem Kertas	Rp 15.000			Rp 15.000
5.	Spidol	2 Pack Spidol 12 Warna	Rp 12.000			Rp 12.000
6.	Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000			Rp 17.000
7.	Rafia	2 Rafia gulung		Rp 5.000		Rp 5.000
8.	Kertas Manila	5 Kertas Manila		Rp 7.500		Rp 7.500
9.	Print Laporan	1 buah laporan lengkap		Rp 30.000		Rp 30.000
Total			Rp 54.000	Rp 120.500		Rp 174.500

Bantul, September 2016



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Dyah Uswatun
NIM.13111241018

Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan



Kegiatan Berbaris sebelum masuk Kelas



Kegiatan Mengajar Kelompok A



Kegiatan Mengajar Kelompok B



Proses Pembelajaran diluar ruangan



Proses Pembelajaran di dalam ruangan



Kegiatan cuci tangan sebelum makan



Kegiatan Makan Bersama



Kegiatan Senam Setiap Hari Jumat



Kegiatan Pengecekan Kesehatan Anak



Kegiatan Upacara setiap Hari Senin



Perlombaan dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan RI



Kegiatan Field Trip



Media Pembelajaran



Media Pembelajaran



Media Pembelajaran



Mendampingi anak mengerjakan tugas



Menjelaskan salah satu kegiatan inti



Pembuatan media pembelajaran