

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)**

Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016

Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi

Alamat : *Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul*



Disusun Oleh :

Endah Windiastuti

13111241007

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK PKK MARSUDISIWI

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Endah Windiastuti

NIM : 13111241007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi



Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001



Unni Salamah, S.Pd. AUD

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar. terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK PKK Marsudisiwi, Ibu Ummi Salamah, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh guru dan karyawan TK PKK Marsudisiwi yang telah banyak membantu kami.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK Marsudisiwi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Endah Windiastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	8
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	22
D. Refleksi	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1. Matrik PPL	
Lampiran 2. Catatan Mingguan	
Lampiran 3. Laporan Dana	
Lampiran 4. RKH	
Lampiran 5. Foto PPL	

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Di TK PKK Marsudisiwi

ABSTRAK

Oleh

Endah Windiastuti

13111241007

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk Prodi PG PAUD mengambil Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. TK PKK Marsudisiwi memiliki 2 kelas yaitu, kelas A dan kelas B dengan 8 siswa di kelas A dan 13 siswa di kelas B. Kegiatan yang dilaksanakan di TK diantaranya adalah: Pembelajaran terbimbing dan mandiri, *cooking day*, *field trip*, *open house*, *parenting*, kesehatan anak, upacara bendera, perapian administrasi, pendampingan ekstrakurikuler, tamanisasi, lomba kemerdekaan, dan senam.

Berdasarkan kegiatan yang telah disusun sebelum penerjunan, 98% program kerja yang telah disusun dapat dilaksanakan dengan hambatan yang sedikit dan dapat teratasi dengan baik.

Kata kunci: *program kerja, PPL*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<p><i>STRENGTH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah 	<p><i>WEAKNESS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<p><i>OPPORTUNITY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan 	<p><i>THREAT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas

	<p>2. Mayoritas guru tidak bisa computer</p> <p>3. Administrasi manual</p>
--	--

2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m². Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

b. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning,

dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model klasikal dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m². Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

d. Dapur

Luas dapur 2 m². Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. UKS

Luas UKS 4 m². Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	8	14
Jumlah			10	12	22

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

NAMA	L/P	TTL	STATUS	MASA KERJA	PENDIDIKAN TERAKHIR	TERAKHIR MENGAJAR DI KELAS	TANGGAL MULAI BEKERJA
UMMI SALAMAH, S.PD.AUD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
PUJI EKO LESTARI	P	Banyuwangi, 14 Agustus 1970	GTY	8 tahun	SMA	A	1 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler drumband dan tari.

5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan berada di lingkungan sekolah tepatnya di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan di TK PKK Marsudisiwi dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matrik program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

1. Kegiatan pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan semua mahasiswa tim PPL. Adapun berikut merupakan rancangan kegiatan pengajaran PPL yang dilakukan di TK PKK Marsudisiwi:

a. Observasi pembelajaran

Observasi dilakukan di lingkungan sekitar dan di dalam kelas. Observasi di kelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari persiapan, proses pembelajaran, dan evaluasi (penilaian). Pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016, 19 Juli 2016, dan 20 Juli 2016

b. Persiapan pembelajaran

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE, dan media yang akan digunakan. Dalam pembuatan RKH harus di perhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah yang ditemui mahasiswa selama persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

d. Konsultasi DPL PPL

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

e. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga dapat mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan melalui praktik mengajar yang dilakukan di kelas.

f. Pembuatan penilaian

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai, serta dapat mengetahui sejauh mana perkembangan anak sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai

2. Kegiatan non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa di luar bidang pembelajaran dalam kelas. Kegiatan non pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Berikut kegiatan non pengajaran yang dilaksanakan oleh tim PPL UNY tahun 2016

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Penanggung Jawab	Pelaksana Progam
1.	<i>Open house</i>	3 jam	Arima Melia S	Tim PPL
2.	Parenting	4 jam	Anisa Sofie N	Tim PPL
3.	Tamanisasi	18 jam	Suci Lukitasari	Tim PPL

4.	<i>Field Trip</i>	2 jam	Warih Anggi P	Tim PPL
5.	Lomba Kemerdekaan	2 jam	Nur Arifah	Tim PPL
6.	Senam	2,5 jam	Eсны Baroroh	Tim PPL
7.	Kesehatan anak	3,5 jam	Endah Windiastuti	Tim PPL
8.	<i>Cooking day</i>	2 jam	Rizky Aulia S	Tim PPL
9.	Pengadaan tiang bendera	4 jam	Tim PPL	Tim PPL
10.	Kerjabakti	3 jam	Inneke Putri A	Tim PPL
11.	Upacara	2 jam	Dyah Uswatun	Tim PPL
12.	Perpisahan PPL	2,5 jam	Fitasari Nur K	Tim PPL
13.	Persiapan Administrasi	27 jam	Tim PPL	Tim PPL
14.	Pendampingan Ekstrakurikuler	7 jam	Tim PPL	Tim PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan,

pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana

kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat 8 RKH dengan empat tema dan empat subtema.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga

membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1	Senin, 25 Juli 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Diri Sendiri dengan sub tema Panca Indera. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan gerak dan lagu dan tanya jawab mengenai memberi dan membalas salam.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 3 area dengan kegiatan menghubungkan gambar kepala, tangan, badan, jari, dan kaki; memberikan tanda pada kumpulan gambar dengan jumlah berbeda; dan menuliskan nama sendiri dengan lengkap</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit) Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan bercerita tentang kesukaan anak</p>
2	Selasa, 2 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Diri Sendiri dengan sub tema Panca Indera. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan</p>

			<p>hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan bersyair lagu “Allah Maha Esa”</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan mengurutkan gambar 5 panca indera; sudut keluarga dengan kegiatan menirukan huruf awal dari suatu kata benda; dan sudut pembangunan dengan kegiatan menjiplak bentuk geometri dengan pensil</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit) Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan bernyanyi “Dua Mata Saya”</p>
3	Kamis, 4 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Diri Sendiri dengan sub tema Panca Indera. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan bersyair lagu anak</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 4 area yaitu area matematika dengan</p>

			<p>kegiatan menghubungkan gambar panca indera dengan lambang bilangan sesuai dengan jumlahnya; area bermain luar dengan kegiatan melompat dari ketinggian 50 cm; area seni dengan kegiatan menggambar bebas; dan area bahasa dengan kegiatan tanya jawab tentang fungsi indera.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan bercerita tentang gambar yang telah dibuat anak.</p>
4	Selasa, 9 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Diri Sendiri dengan sub tema Anggota Tubuh. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>Apersepsi dengan kegiatan bersyair lagu “Allah Maha Esa”</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan bermain jamuran; sudut keluarga dengan kegiatan melipat sapu tangan; dan sudut pembangunan dengan kegiatan mengurutkan</p>

			<p>gambar tangan berdasarkan panjang pendek.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan bernyanyi “Dua Mata Saya”</p>
5	Kamis, 11 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Diri Sendiri dengan sub tema Anggota Tubuh. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab tentang memohon dan memberi maaf.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 4 area yaitu area matematika dengan kegiatan menyusun gambar keluarga dari besar ke kecil; area seni dengan kegiatan melipat baju; area bermain luar dengan kegiatan berjalan dengan bakiak; dan area musik dengan kegiatan bernyanyi “kepala pundak lutut kaki”.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan tanya jawab menghibur teman yang</p>

			sakit.
6	Jumat, 12 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Diri Sendiri dengan sub tema Anggota Tubuh. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>E. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan berjalan di atas papan titian</p> <p>F. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan bermain jamur; sudut keluarga dengan kegiatan melipat sapu tangan; dan sudut pembangunan dengan kegiatan mengurutkan gambar tangan berdasarkan panjang pendek.</p> <p>G. Istirahat (30 menit)</p> <p>H. Kegiatan Akhir (30 menit) Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan bernyanyi “Dua Mata Saya”</p>
7	Selasa, 16 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Keluargaku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan</p>

			<p>hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab ciptaan-ciptaan Tuhan.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan pemberian tugas memberikan tanda = dan \neq pada gambar; sudut kebudayaan dengan kegiatan menirukan huruf “ibu”; dan sudut pembangunan dengan kegiatan membuat kalung dengan teknik meronce.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit) Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan tanya jawab benda-benda berbahaya.</p>
8	Jumat, 19 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Keluargaku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan hafalan doa sebelum makan.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 4 area</p>

			<p>yaitu area matematika dengan kegiatan meniru lambang bilangan 1-10; area bahasa dengan kegiatan bernyanyi “1, 2, 3”; area seni dengan kegiatan meniru pola gambar keluarga; dan area memasak dengan kegiatan memasak cireng.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan tanya jawab tentang anggota-anggota keluarga.</p>
9	Senin, 22 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Keluargaku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab mengenai cara menghormati orang yang lebih tua.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 4 area dengan kegiatan meronce kalung, menghitung benda 1-10, menggambar bebas, dan menyusun dari rendah ke tinggi.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p>

			Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan mengulang kalimat yang diucapkan oleh guru.
10	Rabu, 24 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Rumahku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab tempat ibadah sesuai dengan agama dan membaca kata sederhana “Rumah”.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut pembangunan dengan kegiatan penugasan menebalkan huruf yang membentuk kata “RUMAH”; sudut pembangunan dengan kegiatan membuat bentuk rumah dari balok; dan sudut kebudayaan dengan kegiatan menganyam dengan kertas.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan tanya jawab mengenai macam-macam obat-obatan.</p>
11	Jumat, 26 Agustus 2016	B	Kegiatan pembelajaran dengan tema

			<p>Lingkunganku dengan sub tema Bagian-Bagian Rumah. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>Apersepsi dengan kegiatan gerak dan lagu “Aku Ceret” (Aku adalah ceret, tempat air yang sangat awet. Lihat tangkaiku, lihat corongku coba tuangkan airnya, tet...tet...tet...habis).</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 4 area yaitu area bermain luar dengan kegiatan bermain bola; area bahasa dengan kegiatan melengkapi kalimat; area seni dengan kegiatan mengecap rumah dengan pelepah pisang; dan area balok dengan kegiatan membentuk rumah dengan balok.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan tanya jawab tentang tempat-tempat ibadah.</p>
12	Selasa, 30 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Rumahku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok</p>

			<p>A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab tentang bagaimana bersikap dermaan kepada orang lain</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan menjodohkan benda dengan jumlahnya yang sama; sudut kebuadayaan dengan meniru huruf “atap” dan “tembok”; dan sudut pembangunan dengan membuat rumah dari balok bersama teman.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit) Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan menunjuk gambar 1-10.</p>
13	Senin, 5 September 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran (ujian PPL) dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Sekolahku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit) Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab tentang hari-hari besar agama</p>

			<p>dan cara memiliki toleransi terhadap sesama.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 3 sudut yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan menjiplak bentuk sekolah; sudut pembangunan dengan kegiatan menggambar bebas dengan diberi coretan keterangan gambar; dan sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan mengelompokkan bola berdasarkan ukuran.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan bermain bebas lalu membereskan mainan setelah digunakan.</p>
14	Selasa, 6 September 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran (ujian PPL) dengan tema Lingkunganku dengan sub tema Rumahku. Sekolah dimulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 10.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan berbaris bersama kelompok A dan B lalu masuk kelas dan berdoa bersama, hafalah surat Ar-Rahman dan hadist Nabi.</p> <p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>Apersepsi dengan kegiatan berjalan ke kiri dan ke kanan.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Pada kegiatan inti membuka 4 area yaitu area matematika dengan kegiatan mencari perbedaan benda</p>

			<p>pada gambar; area IPA dengan kegiatan menggambar bebas dengan tema rumah; area membaca dan menulis dengan kegiatan melengkapi kalimat sederhana; dan area balok dengan bermain balok membentuk rumah.</p> <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <p>D. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <p>Kegiatan akhir diisi dengan kegiatan tanya jawab tentang tempat-tempat ibadah.</p>
--	--	--	---

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Prapembelajaran

2. Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

3. Kegiatan Inti

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

4. Penutup

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5. Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

6. Melaksanakan administrasi guru

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semangat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Selain kegiatan kepengajaran seperti yang telah dijabarkan di atas, dilaksanakan pula kegiatan non kepengajaran, seperti dijabarkan di bawah ini :

1. *Open house*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	:	Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal.

		<p>Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.</p>

Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran	:	Sie Acara
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

2. Parenting

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	:	orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Program <i>Parenting</i> mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.

Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti <i>parenting</i> .
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran	:	Sie Konsumsi
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

3. Tamanisasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi. • Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman. • Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan

		rapi sehingga lebih nyaman.
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	18 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan 'Sayangilah Tanaman' di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Rp201.000, 00
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata apid an dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.

Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran	:	Perencana desain taman
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Anisa Sofie N Suci Lukitasari Esny Baroroh Inneke Putri Aulia Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Warih Anggi Pratiwi Arima Melia Sari Nur Arifah Dyah swatun

4. *Field trip*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB

Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	<p>Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola.</p> <p>Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>c) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>d) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggung Jawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran	:	Pengkondisian anak

Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia
-----------	---	---

5. Lomba kemerdekaan

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam

Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Estafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran	:	Pengkondisian anak
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudi Siwi

6. Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.

Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran	:	Pengkondisian anak
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Anisa Sofie N Suci Lukita Sari Esny Baroroh Inneke Putrid A. Warih Anggi Pratiwi Endah Windiastuti Dyah Uswatun Nur Arifah Arima Melia Sari

7. Kesehatan Anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Senin dan Jumat 25 Juli-9 September 2016
Durasi	:	25, 29 Juli, 1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26, 29 Agustus, 2, 5, 9 September 2016 08.00 – 08.15 WIB

Jumlah Jam	:	3,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	<ul style="list-style-type: none"> a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setial hari senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran	:	Ketua
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti

		Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia
--	--	---

8. *Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.

Faktor Pendukung	:	e) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. f) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	b) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran	:	Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

9. Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	:	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	:	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan	:	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 dan 25 July 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Di pelaksanaan yang pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 60.000, 00
Hasil	:	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	:	Perlengkapan
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya

	Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia
--	---

10. Kerja Bakti

Jenis Kegiatan	:	Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	:	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.

Faktor Penghambat	:	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	:	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp350.000,00
Hasil	:	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	:	Inneke Puteri Aulia
Peran	:	Pengkondisian
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

11. Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana

Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	<ul style="list-style-type: none"> a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	<ul style="list-style-type: none"> a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. b) Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Peran	:	Perlengkapan

Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia
-----------	---	---

12. Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	:	a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana

Uraian Kegiatan	: Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.
Faktor Pendukung	: a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	: a) Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. b) Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	: a) Mengendalikan anak-anak dengan tepuk. b) Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	: Mahasiswa
Biaya	: Rp 205.575,00

Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggung jawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	:	Sie Konsumsi
Pelaksana	:	Fitasari Nur Kusuma W Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Inneke Putri Aulia

13. Perapian Administrasi

Jenis Kegiatan	:	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	:	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada disekolah.
Manfaat Kegiatan	:	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	:	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 juli 2016 2 Agustus 2016

		4 agustus 2016 9 Agustus 2016 11 Agustus 2016 16 Agustus 2016 22 agustus 2016 26 agustus 2016 30 agustus 2016 5 september 2016
Durasi	:	
Jumlah Jam	:	
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan guru yang
Faktor Penghambat	:	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	:	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000, 00
Hasil	:	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	:	Pelaksana
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh

		<p>Nur Arifah</p> <p>Warah Anggi Pratiwi</p> <p>Anisa Sofie N</p> <p>Suci Lukita sari</p> <p>Endah Windiastuti</p> <p>Fitasari Nur Kusuma W</p> <p>Inneke Putri Aulia</p>
--	--	---

14. Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama kegiatan	:	Pendampingan Ekstrakurikuler
Bidang kegiatan	:	Pendidikan
Tujuan kegiatan	:	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Sasaran	:	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
Waktu	:	<p>Drumband:</p> <p>8 Agustus 2016</p> <p>15 Agustus 2016</p> <p>22 Agustus 2016</p> <p>Tari:</p> <p>9 Agustus 2016</p> <p>30 Agustus 2016</p> <p>7 September 2016</p>
Total jam	:	6 Jam
Tempat pelaksanaan	:	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Target	:	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.

Hasil yang dicapai	:	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang dilaksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Hambatan	:	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Analisis hasil	:	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	:	Pendamping

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 16 kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.

- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta:
UPPL UNY

TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

A. MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD
Pujiati Eko Lestari

NAMA : Endah Windiastuti
MAHASISWA : 13111241007
NO MAHASISWA : FIP/PAUD/PG PAUD
FAK/JUR/PRODI : Ika Budi Maryatun,
DOSEN : M.Pd.
PEMBIMBING

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5

4.	Menyusun laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			6	6	6	3	9	6	6		42
	b. Mengajar terbimbing			3	9	3	6	6	6	6		39
	c. Guru pendamping			2,5					3			5,5
6.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket				6	6	3	6	3	3		27
7.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	6	2	4	4	4	4		26
8.	Pendampingan ekstrakurikuler				1	2	1	1	1	1		7
9.	<i>Open house</i>	3										3
10.	<i>Parenting</i>					4						4
11.	Tamanisasi			7,5	2,5			2,5	2,5			14

Field trip						1				1	2
Lomba kemerdekaan					2						2
Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
Cooking day						2					2
Pengadaaan tiang bendera		2									2
Kerjabakti			3								3
Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
Perpisahan										2,5	2,5
Pembuatan Laporan PPL						2		2	2	2	8
Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5										5
Penarikan PPL										2	2
H JAM											262

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

TK PKK
sudiwi



Sudiwi, S.Pd. AUD

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Endah Windiastuti
NIM.13111241007

B. CATATAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN: 2016

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Endah Windiastuti
NO MAHASISWA : 13111241007
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah			

2.	Selasa, 19 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah			
5.	Jumat, 22 Juli 2016	- Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK	- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK	Publikasi yang terlalu mendekati hari	Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar

		Marsudisiwi	Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak. - Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.	pelaksanaan	lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan
6.	Senin, 25 Juli 2016	-	-		
7.	Selasa, 26 Juli 2016	-	-		
8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Pendampingan mengajar di kelas A	- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	Anak-anak yang masih belum terkondisikan sepenuhnya; masih belum mau ditinggal oleh ibunya; masih belum bisa fokus pada proses pembelajaran.	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, 	Anak-anak yang masih belum terkondisikan sepenuhnya; masih belum mau ditinggal oleh ibunya; masih belum bisa fokus pada proses pembelajaran.	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>kegiatan akhir, penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
10	Jumat, 29 Juli 2016	- Senam pagi bersama	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY	Anak tidak mau mengikuti kegiatan senam dan hanya berdiri saja	Didekati oleh guru atau mahasiswa PPL dan mengajak anak untuk bergerak.

11.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Anak yang datang terlambat dan tidak mau mengikuti upacara; anak tidak mau ketika ditunjuk ketika menjadi petugas upacara	Anak berdiri di belakang bersama guru atau mahasiswa PPL; guru menunjuk anak secara bergantian untuk menjadi petugas upacara
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. 	Anak-anak yang masih belum terkondisikan sepenuhnya; masih belum mau ditinggal	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan 	<p>oleh ibunya; masih belum bisa fokus pada proses pembelajaran.</p>	
13.	Rabu, 3 Agustus	- Pembuatan RKH	- Penyusunan RKH dan		

	2016	<p>dan rubrik penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan teman-temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY 		

16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Parenting dengan tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini”- Pembuatan RKH	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema anggota	Tamu undangan yang datang kurang tepat waktu	Memundurkan kegiatan
-----	-----------------------	---	---	--	----------------------

		<p>dan rubrik penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan pembimbing guru di kelas A - Pembuatan media 	<p>tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri tema anggota tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai. Kegiatan dimulai dari 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan 		
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian	- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri		

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan teman-temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>07.00-10.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY 	Anak kurang aktif dalam mengikuti kegiatan karena malu dan kurang percaya diri	Guru memberikan motivasi kepada anak untuk mengikuti kegiatan

		- Lomba peringatan hari kemerdekaan	- Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.		
21.	Senin, 15 Agustus 2016	- Upacara bendera - Pendampingan ekstrakurikuler drum band	- Upacara berjalan dengan lancar dan tertib - Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias	Anak yang datang terlambat dan tidak mau mengikuti upacara; anak tidak mau ketika ditunjuk ketika menjadi petugas upacara	Anak berdiri di belakang bersama guru atau mahasiswa PPL; guru menunjuk anak secara bergantian untuk menjadi petugas upacara

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016				

25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Field Trip - Cooking day - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Anak maish kebingungan dalam mencampur adonan dan ada anak yang tidak mau aktif mengikuti kegiatan	Guru memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak untuk mengikuti kegiatan
26.	Senin, 22 Agustus	- Upacara bendera	- Upacara berjalan dengan lancar dan	- Anak yang datang terlambat	- Anak berdiri di belakang bersama guru atau mahasiswa

	2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler drum band - Praktik mengajar di TK kelas B 	<p>tertip.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler drum band - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan 	<p>dan tidak mau mengikuti upacara; anak tidak mau ketika ditunjuk ketika menjadi petugas upacara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan teman-temannya 	<p>PPL; guru menunjuk anak secara bergantian untuk menjadi petugas upacara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.
--	------	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>(presensi, penilaian)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	telah selesai dilaksanakan.		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan teman-temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		- Evaluasi pembelajaran	telah dilaksanakan.		
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	- Senam pagi bersama	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala	Anak kurang aktif dalam mengikuti kegiatan karena malu	Guru memberikan motivasi kepada anak untuk mengikuti kegiatan

		<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan 	<p>sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama 	<p>dan kurang percaya diri</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	--

		administrasi kelas	satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.		
		- Evaluasi pembelajaran			
31.	Senin, 29 Agustus 2016	- Upacara bendera - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH	- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing	Anak yang datang terlambat dan tidak mau mengikuti upacara; anak tidak mau ketika ditunjuk ketika menjadi petugas upacara	Anak berdiri di belakang bersama guru atau mahasiswa PPL; guru menunjuk anak secara bergantian untuk menjadi petugas upacara

		dengan guru pembimbing di kelas A	kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.		
		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	- Pendampingan ekstrakurikuler menari - Praktik mengajar di TK kelas A	- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian	- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema		

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media gambar, media mengenal nama hari, media menirukan huruf “tk pkk marsidisiwi”, media menjahit jelujur dengan tali dan media mainan lego. 		
34.	Kamis, 1 September 2016	- Praktik mengajar di TK kelas B	- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>sekolah telah dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelastelah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<p>dengan temannya</p> <p>teman-</p>	<p>tepuk yang menyenangkan bagi anak.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---

35.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media 	Anak kurang aktif dalam mengikuti kegiatan karena malu dan kurang percaya diri	Guru memberikan motivasi kepada anak untuk mengikuti kegiatan

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<p>telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf “sekolahku”, media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		

		pembelajaran untuk guru pembimbing			
36.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B 	<p>telah dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, 		
--	--	---	--	--	--


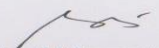

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<p>media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf “sekolahku”, media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian 			

		pembelajaran untuk guru pembimbing			
37.	Selasa, 6 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A 	Anak yang kurang bisa dikondisikan dan masih suka berbicara sendiri dengan temannya	Pengkondisian anak dengan bernyanyi, gerak dan lagu, serta dengan tepuk tepuk yang menyenangkan bagi anak.

			telah dilaksanakan.			
38.	Rabu, September 2016	7	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari - Pendampingan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 		
39.	Kamis,	8	Piket			

	September 2016				
40.	Jumat, 9 September 2016	Piket			
41.	Senin, 12 September 2016	Piket			
42.	Selasa, 13 September 2016	Persiapan perpisahan dan <i>field trip</i>	Persiapan dilaksanakan dengan membuat properti game, membuat papan hasil karya, papan pengumuman, dan papan absen anak		
43.	Rabu, 14 September 2016	Perpisahan dan <i>field trip</i>	<i>Field trip</i> dilaksanakan dengan berjalan-jalan menuju lapangan yang ada di RT 04 dan bermain permainan untuk anak-anak. Setelah sampai di TK mahasiswa PPL membagikan hadiah untuk anak. Mahasiswa PPL		

			<p>menyampaikan kesan pesan selama mengajar di TK PKK Marsudisiwi dan kepala sekolah serta perwakilan murid menyampaikan kesan pesan selama ada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi</p>		
--	--	--	--	--	--

	PKK Marsudisiwi	
		Bantul, September 2016
Mengetahui/Menyetujui,		
<p>TK PKK Marsudisiwi</p>  <p>Abi N. Pd. AUD</p>	<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Ika Budi Marvatun, M.Pd. NIP 19780415 200501 2 001</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Endah Windiastuti NIM 13111241007</p>

C. RENCANA KEGIATAN HARIAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN														
KELOMPOK : B SEMESTER : I TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDERA HARI/ TANGGAL : SENIN 25 JULI 2016														
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan awal ± 30 menit														
Salam, Doa														
Memberi dan menjawab salam (sosem 11)	Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam	Memberi dan membalas salam (Religius)		Unjuk kerja (keberanian)		Nadine	Tama, Zahra, Tiyas,	Ivan, Aira, Reni,						
Gerak bebas dengan irama musik	Anak dapat bergerak bebas dengan irama musik	Bergerak bebas dengan irama musik	Lagu	Observasi (keluwesan)			Naufal, Dhimas, Putri, Khusnul, Nadine, Tama, Reni	Tiyas, Satria, Saskia, Ivan, Aira						
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
Menghubungkan benda dengan kata (B.29)	Anak dapat menghubungkan 5 gambar tentang anak dengan kata yang sesuai	Menghubungkan gambar kepala, tangan, badan, jari, dan kaki dengan kata yang sesuai	LKA	Unjuk kerja (ketepatan)		Nadine	Khusnul, Tama	Tiyas, Zahra, Satria, Ivan, Putri, Dhimas, Naufal, Aira, Saskia, Reni						
Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit (K.6)	Anak dapat memberi tanda </>= sesuai dengan jumlah	Memberikan tanda </>= pada 2 kumpulan gambar dengan jumlah berbeda	LKA	Penugasan (ketelitian)	Nadine		Reni	Tiyas, Khusnul, Zahra, Saskia, Aira, Satria, Tama, Ivan, Putri, Naufal, Dhimas						
Menggambar lengkap dan proporsional (F.26)	Anak dapat memegang pensil dengan benar	Menuliskan nama sendiri dengan lengkap	LKA	Hasil karya (kreatif)	Nadine	Putri	Reni, Putri	Satria, Ivan, Aira, Naufal, Tiyas, Zahra, Tama, Saskia						
III. Istirahat ± 30 menit														
cuci tangan, makan, bermain bebas														
IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit														

Memberikan keterangan/ informasi tentang suatu lhal (B.17)	Anak dapat memberikan informasi tentang kesukaan anak	Bercerita tentang kesukaan	Anak	Percakapan (keberanian)			Dhimas, Khusnul, Putri, Nadine, Tama, Reni, Naufal	Saskia, Tiyas, Satria, Ivan							
Doa, salam, pulang															

Jumlah siswa : 13
 Yang tidak hadir

Pleret, 25 Juli 2016



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.AUD

Praktikan

Endah Windiastuti
 NIM.13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Macam-Macam Indera dan Manfaatnya)
 HARI,TANGGAL : Selasa, 2 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK																			
				ALAT	HASIL				ANALISIS PENILAIAN				TINDAK LANJUT										
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN									
		I. Kegiatan Awal 30 Menit																					
		Berbaris, Doa , Salam																					
(NAM.7) Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana	Anak dapat menyanyikan lagu "Allah Maha Esa" dengan benar	Bernyanyi lagu "Allah Maha Esa"	Syair lagu , Anak	Observasi (ketepatan)																			
		II. Kegiatan Inti 60 Menit																					
(K.30) Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10	Anak dapat mengurutkan gambar panca inderadengan benar	Menurutkan gambar 5 panca indera (S.Alam Sekitar dan Pengetahuan) (kreatif)	Gambar panca indera, lem, kertas	Hasil karya (kebenaran)																			
(B.41) Meniru huruf	Anak dapat meniru huruf berdasarkan gambar dengan benar	Menirukan huruf awal dari suatu kata benda (S.Keluarga) (mandiri)	LKA	Penugasan (kebenaran)																			
(F.31) menjiplak bentuk geometri	Anak dapat menjiplak bentuk geometri sesuai dengan bentuknya	Menjiplak bentuk geometri dengan pensil (S.Pembangunan) (kerja keras)	Bentuk geometri , kertas	Penugasan (kesesuaian)																			
		III. Istirahat (cuci tangan, makan,bermain bebas)																					
		IV. Kegiatan Akhir 30 menit																					
(S.21) berani tampil di depan umum	Anak dapat bernyanyi " Dua Mata Saya" dengan berani	Bernyanyi "Dua Mata Saya"	Syair lagu	Observasi (keberanian)																			
		Berdoa , salam ,ulang																					

Jumlah anak
 Yang tidak hadir



Mengetahui
 Kepala TK
 Shumi Salamah, S.Pd.AUD

Guru kelas

 Puji Eko Lestari

Pleret, 2 Agustus 2016
 Praktikan

Endah Windiastuti
 NIM. 13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDERA
 HARI/ TANGGAL : KAMIS 4 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN

I. Kegiatan awal ± 30 menit

Salam, Doa

Bersyair dengan bernafaskan agama (NAM.4)	Anak dapat menyanyikan lagu anak dengan pengucapan yang benar	Bersyair lagu anak (mandiri)	syair lagu	Observasi (pengucapan benar)				Reni, Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas						
---	---	------------------------------	------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Kegiatan Inti ± 60 menit

Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (K.38)	Anak dapat menghubungkan gambar panca indera dengan jumlahnya	Menghubungkan gambar panca indera dengan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlahnya (AREA MATEMATIKA)	Guru, anak, gambar	Penugasan (ketepatan)	Nadine		Naufal, Khusnul, Dhimas	Reni, Aira, Ivan, Saskia, Tiyas, Satria, Putri						
Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (F.3)	Anak dapat meloncat dari ketinggian 50 cm dengan luwes	Meloncat dari ketinggian 50 cm (AREA BERMAIN LUAR)	Guru, anak, papan titan	Observasi (keluwesan)		Nadine		Putri, Reni, Khusnul, Saskia, Aira, Tiyas, Satria, Tama, Ivan, Naufal, Dhimas						
Membuat gambar dan coretan/ tulisan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (B.26)	Anak dapat membuat gambar sesuai kreasinya	Menggambar bebas (AREA SENI)	Guru, anak, kertas	Hasil karya (kreativitas)		Nadine	Putri	Reni, Khusnul, Saskia, Aira, Tiyas, Satria, Tama, Ivan, Naufal, Dhimas						
Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23)	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang fungsi indera dengan benar	Tanya jawab tentang fungsi indera (AREA BAHASA)	Guru, anak	Observasi (kelancaran)			Dhimas, Khusnul, Aira, Saskia	Naufal, Reni, Tiyas, Satria, Nadine, Tama, Ivan						

III. Istirahat ± 30 menit

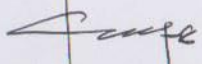
cuci tangan, makan, bermain bebas


IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit

Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan (B.31)	Anak dapat menceritakan isi gambar yang dibuatnya sendiri dengan sikap yang baik	Bercerita gambar yang dibuat sendiri	Guru, Anak	Observasi (sikap yang baik)			Nadine, Putri, Khusnul, Aira, Tiyas, Dhimas	Reni, Saskia, Satriya, Tama, Ivan, Naufal							
Doa, salam, pulang															

Jumlah siswa : 13
Yang tidak hadir



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.AUD

Pleret, 4 Agustus 2016
Praktikan

Endah Windiastuti
NIM.13111241007

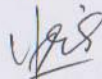
RENCANA KEGIATAN HARIAN


KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota tubuh (nama – nama anggota tubuh, manfaat anggota tubuh)
 HARI,TANGGAL : Selasa, 9 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISIS PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal 30 Menit												
		Berbaris, Doa , Salam												
(NAM.7) Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana	Anak dapat menyanyikan lagu “Allah Maha Esa” dengan benar	Bernyanyi lagu “Allah Maha Esa”	Syair lagu , Anak	Unjuk kerja (ketepatan)										
		II. Kegiatan Inti 60 Menit												
(S.17) Mengikuti aturan permainan	Anak dapat bermain jamuran dengan kompak	Bermain jamuran (S.kebudayaan) (cinta tanah air)	Anak	Observasi (kekompakan)										
(F.34) Menyebutkan berbagai bunyi / suara tertentu	Anak dapat melipat sapu tangan dengan benar	Melipat sapu tangan/tisu (S.Keluarga) (kreatif)	Tisu	Hasil Karya (kebenaran)										
(K.22) mengurutkan benda dari panjang – pendek atau sebaliknya (5 seriiasi)	Anak dapat mengurutkan gambar berdasarkan panjang pendek dengan benar	mengurutkan gambar tangan berdasarkan panjang pendek (S.Pembangunan) (kreatif)	Bentuk geometri , kertas	Penugasan (kesesuaian)										
		III. Istirahat (cuci tangan, makan,bermain bebas)												
		IV. Kegiatan Akhir 30 menit												
(B.19) Menyanyi lagu Anak	Anak dapat bernyanyi “ Dua Mata Saya” dengan irama yang benar	Bernyanyi “Dua Mata Saya”	Syair lagu	Observasi (irama yang benar)										
		Berdoa , salam , pulang												

Jumlah anak
 Yang tidak hadir



Guru kelas

 Puji Eko Lestari

Pleret, 9 Agustus 2016
 Praktikan

 Endah Windiastuti
 NIM. 13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota tubuh (nama – nama anggota tubuh, manfaat anggota tubuh)
 HARI,TANGGAL : Jumat, 12 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISIS PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
		I. Kegiatan Awal 30 Menit													
		Berbaris, Doa , Salam													
(F.21) Berjalan di atas papan titian berjalan jinjit	Anak dapat berjalan di atas papan titian secara seimbang	berjalan di atas papan titian (kerja keras)	Papan titian	Unjuk kerja (keseimbangan)											
		II. Kegiatan Inti 60 Menit													
(S.17) Mengikuti aturan permainan	Anak dapat bermain jamur dengan kompak	Bermain jamur (S.kebudayaan) (cinta tanah air)	Anak	Observasi (kekompakan)											
(F.34) Menyebutkan berbagai bunyi / suara tertentu	Anak dapat melipat sapu tangan dengan benar	Melipat sapu tangan/tisu (S.Keluarga) (kreatif)	Tisu	Hasil Karya (kebenaran)											
(K.22) mengurutkan benda dari panjang – pendek atau sebaliknya (5 seriasi)	Anak dapat mengurutkan gambar berdasarkan panjang pendek dengan benar	mengurutkan gambar tangan berdasarkan panjang pendek (S.Pembangunan) (kreatif)	Bentuk geometri , kertas	Penugasan (kesesuaian)											
		III Istirahat (cuci tangan, makan,bermain bebas)													
		IV. Kegiatan Akhir 30 menit													
(B.19) Menyanyi lagu Anak	Anak dapat bernyanyi “ Dua Mata Saya” dengan irama yang benar	Bernyanyi “Dua Mata Saya”	Syair lagu	Observasi (irama yang benar)											
		Berdoa , salam , pulang													

Jumlah anak :

Yang tidak hadir :



Guru kelas

[Signature]

Puji Eko Lestari

Pleret, 12 Agustus 2016

Praktikan

[Signature]

Endah Windiastuti
 NIM. 13111241007

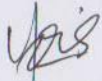
RENCANA KEGIATAN HARIAN

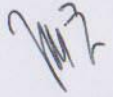
KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ keluargaku (anggota keluarga,kebiasaan dalam keluarga)
 HARI,TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISIS PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal 30 Menit												
		Berbaris, Doa , Salam												
(NAM.1) Menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan misalnya, manusia,bumi, langit,tanaman,hewan,dll	Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan dengan benar	Tanya jawab ciptaan –ciptaan tuhan (religius)	Anak	Observasi (kebenaran)										
		II. Kegiatan Inti 60 Menit												
(K.25) Mengenal kasar-halus, berat-ringan,panjang-pendek,jauh –dekat,banyak-sedikit,sama-tidak sama	Anak dapat memberi tanda “=”, “≠” pada gambar dengan tepat	Pemberian tugas memberi tanda tanda “=”, “≠” pada gambar (S.Alam sekitar dan pengetahuan) (mandiri)	LKA	Penugasan (ketepatan)										
(B.41) Meniru huruf	Anak dapat meniru huruf “ibu” dengan benar	Penugasaan menirukan huruf “ibu” (S.kebudayaan) (mandiri)	LKA	Penugasan (kebenaran)										
(F.36) Meronce dengan manik manik	Anak dapat meronce dengan bahan yang sediakan dengan kreatif	Membuat kalung dengan teknik meronce (S.Pembangunan) (mandiri)	Tali, sedotan	Hasil karya (kreatifitas)										
		III. Istirahat (cuci tangan, makan,bermain bebas)												
		IV.Kegiatan Akhir 30 menit												
(S.23) Mengenal dan menghindari benda-benda yang berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari benda –benda yang berbahaya dengan benar	Tanya jawab benda – benda berbahaya (rasa ingin tahu)	Anak	Observasi (kebenaran)										
		Berdoa , salam , pulang												

Jumlah anak :
 Yang tidak hadir :



Guru kelas

 Puji Eko Lestari

Pleret, 16 Agustus 2016
 Praktikan

 Endah Windiastuti
 NIM. 13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUH
 HARI/ TANGGAL : KAMIS 11 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan awal ± 30 menit														
Salam, Doa														
Memohon dan memberi maaf (NAM.17)	Anak dapat memohon dan memberi maaf kepada teman	Tanya jawab tentang memohon dan memberi maaf (religius)	Guru, Anak						Reni, Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas					
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
Menyusun benda dari besar-kecil atau sebaliknya (K.30)	Anak dapat menyusun gambar anggota keluarga dari besar-kecil dengan tepat	Menyusun gambar keluarga dari besar-kecil (tanggung jawab) (AREA MATEMATIKA)	Gambar anggota keluarga	Hasil Karya (ketepatan)					Reni, Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas					
Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan) (F.29)	Anak dapat melipat baju dengan benar	Melipat baju (kerja keras) (AREA SENI)	Baju	Observasi (keluwesan)				Dhimas, Khusnul	Reni, Saskia, Aira, Tama, Ivan, Naufal, Satriya, Tiyas, Nadine,					
Naik sepeda roda 2, otopet, egrang, dll (F.9)	Anak mampu berjalan dengan bakiak dengan luwes	Berjalan dengan bakiak (kerja keras) (AREA BERMAIN LUAR)	Bakiak	Observasi (keluwesan)					Reni, Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas					
Menyanyi lebih dari 20 lagu (S.17)	Anak mampu bernyanyi "kepala pundak lutut kaki" dengan lancar	Bernyanyi "kepala pundak lutut kaki" (komunikatif) (AREA MUSIK)	Guru, anak	Observasi (kelancaran)					Reni, Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas					
III. Istirahat ± 30 menit														
cuci tangan, makan, bermain bebas														
IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit														
Mengibur teman yang sedih (S.17)	Anak mampu menghibur teman yang sedang sakit dengan sikap yang baik	Tanya jawab menghibur teman yang sakit (peduli sosial)	Guru, Anak	Observasi (sikap yang baik)			Satriya, Tama, Dhimas	Zahra, Ivan, Saskia, Aira, Khusnul, Putri	Naufal, Tiyas, Nadine					
Doa, salam, pulang														

Jumlah siswa : 13
Yang tidak hadir :



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.AUD

Pleret, 11 Agustus 2016

Praktikan

Endah Windiastuti
NIM.13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

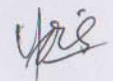
KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ rumahku (bagian – bagian rumah, perabot rumah, lingkungan rumah)
 HARI,TANGGAL : Rabu, 24 Agustus 2016

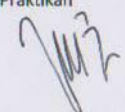
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISIS PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan Awal 30 Menit														
		Barbaris, Doa , Salam												
(NAM.8) Menyebutkan tempat-tempat ibadah	Anak dapat menyebutkan tempat- tempat ibadah sesuai dengan agamanya	Tanya jawab tempat ibadah sesuai agama (religius)	Anak	Observasi (percakapan)										
(K.37) Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana	Anak dapat membaca kata sederhana dengan gambar yang sesuai	Membaca kata sederhana “RUMAH” (kreatif)	Anak , media gambar	Observasi (percakapan)										
II. Kegiatan Inti 60 Menit														
(B.40) Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf yang membentuk “rumah” dengan cara yang benar	Penugasan menebalkan huruf yang membentuk kata (S.Pembangunan) (mandiri)	LKA	Hasil karya (cara yang benar)										
(S.3) Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan sampai selesai	Membuat bentuk rumah dari balok (S.Pembangunan) (kreatif)	Balok	Penugasan (kreatifitas)										
(F.37) Menganyam dengan kertas	Anak dapat menganyam dengan kertas secara mandiri	Menganyam dengan kertas (S.Kebudayaan) (mandiri)	Anyaman	Penugasan (kemandirian)										
III. Istirahat (cuci tangan, makan, bermain bebas)														
IV. Kegiatan Akhir 30 menit														
(S.24) Mengenal dan menghindari obat –obat berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari obat-obatan yang berbahaya	Tanya jawab macam-macam obat-obatan (rasa ingin tahu)	Anak	Observasi (percakapan)										
		Berdoa , salam , pulang												

Jumlah anak :
 Yang tidak hadir :

Mengetahui
 Kepala TK

 Ummi Salamah, S.Pd, AUD

Guru kelas

 Puji Eko Lestari

Pleret, 24 Agustus 2016
 Praktikan

 Endah Windiastuti
 NIM. 13111241007



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ PERABOT RUMAH
 HARI/ TANGGAL : JUMAT 26 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					HASIL				ANALISA (PENILAIAN)				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
I. Kegiatan awal ± 30 menit															
Salam, Doa															
Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda berdasarkan fungsi (K.1)	Anak dapat menari gerakan nyanyian "Aku Ceret" dengan tepat	Bernyanyi dan bergerak dengan lagu "Aku Ceret" (Mandiri)	syair lagu "Aku adalah ceret, tempat air yang sangat awet, lihat tangkaiku lihat corongku, coba tuangkan airnya, tet..tet..tet...habis	Unjuk kerja (ketepatan)			Reni	Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas							
II. Kegiatan Inti ± 60 menit															
Menendang bola ke depan dan ke belakang (bermain bola) (F.15)	Anak dapat bermain bola dengan lincah	Bermain bola (toleransi) AREA BERMAIN LUAR	Bola	Unjuk Kerja (kelincahan)				Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas, Reni							
Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai dengan guru (B.20)	Anak dapat melengkapi kalimat dengan tepat	Melengkapi kalimat (kerja keras) AREA BAHASA	LKA	Penugasan (ketepatan)		Tama, Nadine	Putri, Aira, Khusnul, Zahra	Saskia, Ivan, Tiyas, Naufal, Dhimas							
Permainan warna dengan berbagai media (F.42)	Anak dapat mengecap dengan pelepah pisang dengan kreatif	Mengecap rumah dengan pelepah pisang (kreatif) AREA SENI	Pelepah pisang, LKA	Hasil karya (kreativitas)				Aira, Tama, Nadine, Putri, Khusnul, Saskia, Tiyas, Satriya, Ivan, Naufal, Dhimas, Reni							
Dapat melaksanakan tugas kelompok (S.1)	Anak dapat membentuk rumah dengan menggunakan balok dengan kreatif	Membentuk rumah dengan balok (bersahabat) AREA BALOK	Balok	Hasil karya (kreativitas)			Ivan, Tiyas, Tama, Dhimas	Satria, Putri, Saskia, Reni, Naufal, Khusnul, Nadine, Zahra							
III. Istirahat ± 30 menit															
cuci tangan, makan, bermain bebas															
IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit															

Menyebutkan tempat ibadah (NAM.5)	Anak dapat menyebutkan tempat ibadah dengan lancar	Menyebutkan tempat-tempat ibadah (demokratis)	Miniatur tempat ibadah	Observasi (kelancaran)			Nadine, Putri, Khusnul, Aira, Tiyas, Dhimas	Reni, Saskia, Satriya, Tama, Ivan, Naufal							
Doa, salam, pulang															

Jumlah siswa : 13
 Yang tidak hadir :

Pleret, 26 Agustus 2016



Guru Kelas

Umami Salamah
 Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Endah Windiastuti
 Endah Windiastuti
 NIM.13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ SEKOLAHKU
 HARI/ TANGGAL : SENIN 5 SEPTEMBER 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan awal ± 30 menit														
Salam, Doa														
Menyebutkan hari-hari besar agama (NAM.6)	anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan tepat	Tanya jawab hari-hari besar agama (religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)										
Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.22)	anak dapat mengetahui dan memiliki sikap toleransi terhadap sesama dengan cara yang benar	Tanya jawab cara memiliki toleransi terhadap sesama (cinta damai)	Anak	Observasi (cara yang benar)										
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
meneru pola dengan menggunakan berbagai bentuk (K.19)	Anak dapat menjiplak bentuk sekolah dengan bentuk yang jelas	menjiplak bentuk sekolah (mandiri) SUDUT KEBUDAYAAN	kertas , bentuk sekolah dari kertas, spidol, crayon	Hasil karya (bentuk yang jelas)										
Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya (B.38)	anak dapat menulis coretan tentang gambar yang dibuatnya dengan imajinatif	menggambar bebas dengan diberi coretan keterangan gambar (gemar membaca) SUDUT PEMBANGUNAN	kertas,crayon, spidol	hasil karya (imajinatif)										
Mengelompokkan benda yang sama (K.15)	anak dapat mengelompokkan bola sesuai dengan ukuran dengan tepat	Mengelompokkan bola berdasarkan ukuran (jujur) SUDUT ALAM SEKITAR DAN PENGETAHUAN	bola, keranjang	Unjuk kerja (ketepatan)										
III. Istirahat ± 30 menit														
cuci tangan, makan, bermain bebas														
IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit														

Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	anak mampu mengembalikan mainan pada tempatnya dengan rapi	membersihkan mainan setelah digunakan (mandiri)	mainan, keranjang	Unjuk kerja (kerapian)											
Doa, salam, pulang															

Jumlah siswa : 8

Yang tidak hadir

Pleret, 5 September 2016



Guru Kelas

Puji Eko Lestari

Praktikan

Endah Windiastuti

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU
 HARI/ TANGGAL : SELASA 6 SEPTEMBER 2016

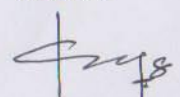
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan awal ± 30 menit														
Salam, Doa														
Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2 sampai 3 meter sambil membawa beban (F.35)	Anak dapat berjalan ke kiri dan ke kanan dengan cara yang benar	Berjalan ke kiri - kanan (kerja keras)	Anak	Observasi (Cara yang benar)										
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda (K.3)	Anak dapat mencari perbedaan 2 buah benda pada gambar dengan tepat	Mencari perbedaan benda pada gambar (Rasa Ingin Tahu) AREA MATEMATIKA	LKA, Spidol	Penugasan (Ketepatan)										
Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, crayon, arang, spidol, dan bahan-bahan alam)	Anak dapat menggambar bebas sesuai tema dengan bentuk yang jelas	Menggambar bebas dengan tema rumah (Kreatif) AREA IPA	kertas, crayon, spidol	Hasil Karya (Bentuk Yang Jelas)										
Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai dengan guru .misal: kemarin ibu pergi ke (B.20)	Anak dapat melengkapi kalimat sederhana dengan tepat	Melengkapi kalimat sederhana (Gemar Membaca) AREA MEMBACA DAN MENULIS	LKA, Spidol	Penugasan (ketepatan)										
Dapat bekerjasama dengan teman (S.2)	anak dapat bekerjasama bersama teman bermain balok dengan kompak	Bermain balok membentuk rumah (Kerja Keras) AREA BALOK	Balok	Observasi (Kekompakan)										
III. Istirahat ± 30 menit														
cuci tangan, makan, bermain bebas														
IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit														

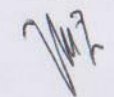
Menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM.5)	Anak dapat menyebutkan tempat-tempat ibadah agama dengan tepat	Tanya jawab tempat-tempat ibadah (religius)	Anak	Percakapan (Ketepatan)									
Doa, salam, pulang													

Jumlah siswa : 13
 Yang tidak hadir :

Pleret, 6 September 2016



Guru Kelas

 Ummi Salamah, S.Pd.AUD

Praktikan

 Endah Windiastuti
 NIM.13111241007

RENCANA KEGIATAN HARIAN


KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ KELUARGA
 HARI/ TANGGAL : JUMAT 19 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan awal ± 30 menit														
Salam, Doa														
Melaksanakan kegiatan ibadahnya sesuai aturan menurut keyakinannya (NAM.9)	Anak dapat melaksanakan kegiatan ibadah sesuai keyakinannya dengan sikap yang baik	Doa sebelum makan	Doa sebelum m	Observasi (sikap yang baik)										
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10 dengan cara yang benar	Meniru lambang bilangan 1-10 (Mandiri) AREA MATEMATIKA	HVS	Penugasan (cara yang benar)										
Mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagunya (B.34)	Anak dapat mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagu serta hafal lagunya	Bernyanyi 1, 2, 3 (komunikatif) AREA BAHASA	Syair	Unjuk kerja (hafal lagu)										
Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda (K.28)	Anak dapat meniru pola dengan cara yang benar	Meniru pola gambar keluarga (Disiplin) AREA SENI	Pola, HVS, Spidol	Hasil karya (kreativitas)										
Makan mengandung gizi seimbang (F.58)	Anak dapat memasak cireng dengan kreatif	Memasak cireng (bersahabat) AREA MEMASAK	Bahan cireng	Unjuk kerja (kreativitas)										
III. Istirahat ± 30 menit														
cuci tangan, makan, bermain bebas														
IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit														
Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23)	Anak dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan sikap yang baik	Menyebutkan anggota-anggota keluarga (mandiri)	Guru, Anak	Observasi (sikap yang baik)										
Doa, salam, pulang														

Jumlah siswa : 13
 Yang tidak hadir :

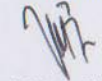


Guru Kelas



Ummi Salamah, S.Pd.AUD

Praktikan



Endah Windiastuti
NIM.13111241007

Mengulang kalimat yang telah didengarnya (B.4)	Anak dapat mengulang kalimat sederhana dengan berani	Mengulang kalimat	Guru, Anak				Tiyas, Nadine, Reni, Saskia, Aira, Putri, Zahra, Dhimas, Satria	Khusnul, Tama, Ivan			75%	25%		
Doa, salam, pulang														

Jumlah siswa : 13
 Yang tidak hadir :

Pleret, 22 Agustus 2016



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.AUD

Praktikan

Endah Windiastuti
 NIM.13111241007

D. SERAPAN DANA



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
 LOKASI SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
 PEMBIMBING : Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Endah Windiastuti
 NO MAHASISWA : 13111241007
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
		Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
Print RKH dan Penilaian	42 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 28.000,-	-	Rp 28.000,-
Fotokopy lembar kerja anak	100 lembar kerja anak	-	Rp 35.000,-	-	Rp 35.000,-
Pasta pelangi	2 buah pasta pelangi	Rp 38.000,-	-	-	Rp 38.000,-
Kertas buffalo	20 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
Kertas lipat	2 pack kertas lipat	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
Lem	12 lem kertas	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000,-
Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 25.000,-	-	Rp 25.000,-
Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
		Rp 132.000,-	Rp 88.000,-	-	Rp 220.000,-

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Cepala TK PKK Marsudisiwi

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Ika Budi Maryatun, M.Pd.
 NIP. 19780415 200501 2 001

Endah Windiastuti
 NIM.13111241007

Dokumentasi



Kegiatan Orientasi Peserta Didik Baru



Kegiatan Orientasi Peserta Didik Baru



Kegiatan Upacara Bendera



Kegiatan Tamanisasi



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan *Open House*



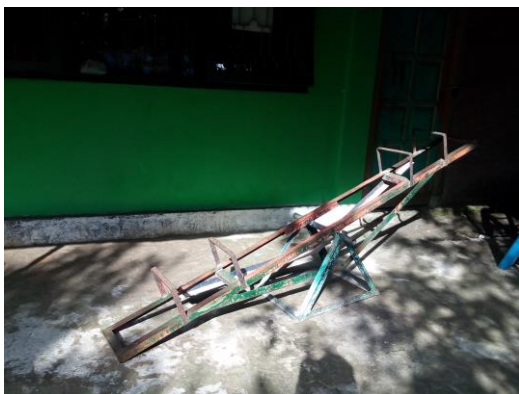
Sarana Prasarana TK



Sarana Prasarana TK



Sarana Prasarana TK



Sarana Prasarana TK



Sarana Prasarana TK



Kegiatan erbaris Sebelum Masuk Kelas



Melepas Sepatu Sebelum Masuk Kelas



Kegiatan *Field Trip*



Hasil Karya Anak