

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2016)**

**Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016**

**Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi**

**Alamat : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul**



**Disusun Oleh :**

**Inneke Putri Aulia**

**13111241005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Inneke Putri Aulia

NIM : 13111241005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

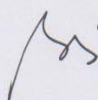
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.


Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP 19780415 200501 2 001

  
Umami Salamah, S.Pd. AUD

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar. terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK PKK Marsudisiwi, Ibu Umami Salamah, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh guru dan karyawan TK PKK Marsudisiwi yang telah banyak membantu kami.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK Marsudisiwi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Inneke Putri Aulia

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Analisis Situasi ..... 1
- B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....4

**BAB II PEMBAHASAN**

- A. Persiapan Kegiatan PPL.....6
- B. Pelaksanaan Kegiatan PPL .....7
- C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....31
- D. Refleksi .....31

**BAB III PENUTUP**

- A. Kesimpulan .....32
- B. Saran .....32

**LAMPIRAN**

V

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matrik PPL
- Lampiran 2. Catatan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Dana
- Lampiran 4. RKH
- Lampiran 5. Foto PPL

# **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**Di TK PKK Marsudisiwi**

**ABSTRAK**

**Oleh**

**Inneke Putri Aulia**

**13111241005**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas. Pada penyelenggaraan PPL UNY ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan ilmu yang didapat pada saat masa perkuliahan.

Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk Prodi PG PAUD mengambil tempat di Kecamatan Pleret, tepatnya di TK PKK Marsudisiwi yang diselenggarakan selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. TK PKK Marsudisiwi ini terletak di Dusun Gunung Kelir Desa Pleret Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja kelak selain itu kegiatan PPL bertujuan untuk menggali sebanyak-banyaknya ilmu yang ada di lingkungan sekolah secara langsung sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pelaksanaan PPL diawali dengan observasi lembaga pendidikan yang akan digunakan untuk PPL yaitu dengan melihat potensi yang ada di sekolah tersebut yang meliputi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, lingkungan dan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut, selanjutnya tahap pelaksanaan PPL, sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman melalui mikro teaching agar pada pelaksanaan pengejaran mahasiswa dapat mengajar dan menerapkan ilmu yang dimilikinya, pelaksanaan program PPL yang meliputi program pengajaran di sekolah, kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelas A dengan jumlah siswa 8 dan kelas B dengan jumlah siswa 13. Masing masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak 14 kali yaitu 8 kali kelas A dan 6 kali kelas B yang meliputi 12 kali terbimbing dan 2 kali ujian. kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi dapat berjalan secara lancar dan baik berkat bantuan semua pihak antara

lain Dosen Pembimbing Lapangan, Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Setelah pelaksanaan program PPL mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama dua bulan.

Kata kunci: PPL, Pengajaran

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

#### 1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<p><i>STRENGTH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daerah aman, jauh dari jalan raya</li> <li>2. Dekat rumah penduduk</li> <li>3. Tidak banyak polusi</li> <li>4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung</li> <li>5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur</li> <li>6. Biaya SPP murah</li> </ol>	<p><i>WEAKNESS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana dan prasarana kurang memadai</li> <li>2. Kurangnya tenaga pendidik</li> <li>3. Pemasangan media masih belum tertata</li> <li>4. Penataan ruangan belum optimal</li> </ol>
<p><i>OPPORTUNITY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana asri</li> <li>2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan</li> </ol>	<p><i>THREAT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas</li> </ol>

#### 2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m<sup>2</sup>. Status sekolah

TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### 3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

#### a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

#### b. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model sudut. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model area dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu *tape recorder*, dan alat permainan anak.

#### c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m<sup>2</sup>. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

#### d. Dapur

Luas dapur 2 m<sup>2</sup>. Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

#### e. Unik Kesehatan Sekolah (UKS)

Luas UKS 4 m<sup>2</sup>. Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

### 4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

NAMA	L/P	TTL	STATUS	MASA KERJA	PENDIDIKAN TERAKHIR	TERAKHIR MENGAJAR DI KELAS	TANGGAL MULAI BEKERJA
Umami Salamah, S.Pd.AUD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
Puji Eko Lestari	P	Banyuwangi, 14 Agustus 1970	GTY	8 tahun	SMU	A	1 Juli 2008
		<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Kelas</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>
		1	A	1	4	4	8
		2	B	1	6	7	14
		Jumlah			10	11	21

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah dua orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler *drum band* dan tari.

#### 5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Namun kegiatan dapat teroptimalkan dengan adanya kegiatan yang lebih bervariasi lagi.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **Perumusan dan Rancangan Program Kegiatan PPL**

Terdapat beberapa tahapan kegiatan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di TK PKK Marsudisiwi ini dilaksanakan. Tahapan kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.

#### **1. Pra PPL**

Demi lancarnya kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, mahasiswa telah melakukan kegiatan, sebagai berikut:

- a. Observasi lokasi di TK PKK Marsudisiwi
- b. Penyerahan (perkenalan) mahasiswa PPL UNY Semester Khusus Tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi
- c. Identifikasi permasalahan
- d. Analisis kebutuhan (*need assessment*)
- e. Membuat rancangan program kerja, berupa matrik kerja program PPL
- f. Diskusi dengan kepala sekolah dan guru TK PKK Marsudisiwi dan anggota kelompok PPL
- g. Koordinasi rencana program PPL dengan Kepala Sekolah dan Guru TK PKK Marsudisiwi

#### **2. Rancangan Program**

Kegiatan pra PPL yang telah dilakukan mahasiswa PPL selanjutnya digunakan untuk membuat rancangan program PPL. Rancangan program didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan :

- a. Permasalahan dan kebutuhan TK PKK Marsudisiwi
- b. Sarana dan prasarana pendukung
- c. Kemampuan mahasiswa
- d. Ketersediaan dana dan waktu
- e. Kebermanfaatan dan kesinambungan program

#### **3. Perumusan Program**

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka terdapat beberapa program yang disusun dalam upaya meningkatkan potensi TK PKK Marsudisiwi. Program kerja PPL kelompok yang disusun terbagi atas program pengajaran dan non pengajaran. Rincian masing-masing program disebutkan dalam tabel berikut:

Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan

No.	Jenis Program	Nama Program
1	Program Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di kelas kelompok A dan B</li> <li>- Guru pendamping di kelas kelompok A dan B</li> </ul>
2	Program Non Pngajaran	<p>Program non fisik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open house</li> <li>- Parenting</li> <li>- Field trip</li> <li>- Lomba kemerdekaan</li> <li>- Senam</li> <li>- Kesehatan anak</li> <li>- Cooking Day</li> <li>- Perapian Administrasi</li> <li>- Pendampingan Ekstrakurikuler</li> <li>- Upacara</li> </ul> <p>Program fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamanisasi</li> <li>- Pengadaaan tiang bendera</li> <li>- Kerjabakti</li> </ul>

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY.

Pada praktik pengajaran mikro ini setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar dan yang mendengarkan adalah teman-temannya sendiri. Dan juga mahasiswa menyiapkan peralatan untuk pembelajaran mikro, RKH. Sesudah mahasiswa mengajar, dosen DPL dapat memberikan kritik atau saran agar mahasiswa leluasa mengajar pada saat besok mengajar PPL ditempat. Dan DPL membenarkan cara penulisan RKH yang salah, dan juga membenarkan cara mengajar yang benar.

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali, yang terdiri dari satu kali mengajar di kelas A dan satu kali mengajar di kelas B.

Pada kegiatan *real pupil* ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman baru. Karena tempat PPL juga berada di sebuah desa, oleh karena itu kita sebagai mahasiswa juga memasuki lingkungan baru. Karena kita sebagai mahasiswa sebelumnya belum pernah mengajar di desa, hanya di sekolah-sekolah yang berada di sekitar kota Yogyakarta. Jadi, kegiatan *real pupil* ini sangatlah bermanfaat untuk mahasiswa.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi

pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP. Pelepasan PPL dilaksanakan serentak pada 15 Juli 2016 di GOR Universitas negeri Yogyakarta.

Pada pembekalan PPL, yang telah kami dapat adalah aturan-aturan jam mengajar, dan cara mengisi RKH, dan lain-lain. Disini kami semua dari berbedabeda jurusan dijadikan satu tempat, diadakannya pembekalan PPL untuk semua calon guru.

#### **d. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Bantul.

Pada kegiatan observasi ini juga sangat bermanfaat, karena kita sebagai mahasiswa dapat mengetahui secara langsung bagaimana keadaan kondisi fisik dan lingkungan pada tempat PPL. Dengan demikian mahasiswa dapat mempersiapkan apa saja yang dapat diberikan untuk sekolah tempat PPL tersebut.

### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

#### **Kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :**

##### **a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat RKH dengan dua dan enam subtema dengan rincian tema diri sendiri dan lingkunganku serta subtema Identitasku, panca indera, anggota tubuh, keluargaku, rumahku, dan sekolahku.

Dalam RKH yang telah disusun oleh mahasiswa sebelumnya juga sudah diteliti oleh guru kelas masing-masing setiap kelasnya.

## b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

Penyusunan media pembelajaran disusun oleh mahasiswa sendiri untuk mengajar keesokan harinya.

## c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1.	Selasa, 26 Juli 2016	B	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain: Kegiatan awal - Bergerak bebas dengan irama musik Kegiatan inti - Meniru lambang bilangan 1-10 - Mencocok gambar baju - Membaca gambar dengan tulisan - Membuat rumah dengan balok Kegiatan akhir - Bercerita makanan kesukaan
2.	Senin, 1 Agustus 2016	A	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga

			kegiatan antara lain: Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap tentang panca indra</li> <li>- Bercakap-cakap tentang adab makan</li> <li>- Menghafal do'a sebelum makan</li> </ul> Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniru lambang bilangan</li> <li>- Mencocok bentuk</li> <li>- Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk</li> </ul> Kegiatan akhir <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyair panca indra</li> </ul>
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	B	Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain: Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi lagu Tuhan Yang Esa</li> </ul> Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kejanggalan gambar</li> <li>- Bercerita tentang gambar yang disediakan guru</li> <li>- Menyebutkan perbedaan 2 anak</li> <li>- Menggambar orang</li> </ul> Kegiatan akhir <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal do'a menjenguk orang sakit</li> </ul>
4.	Jumat, 5 Agustus 2016	A	Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain: Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyirami tanaman di lingkungan sekolah</li> </ul> Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan gambar panca indra</li> <li>- Membuat alat perkusi dari barang bekas</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniru lambang bilangan 1-10</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal simbol, bermain kartu huruf</li> </ul>
5.	Rabu, 10 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu Tuhan Yang Esa</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjiplak jari tangan, membuat kipas</li> <li>- Meronce, membuat gelang</li> <li>- Memberi tanda (v) pada gambar yang janggal</li> <li>- Menyusun guruf sesuai nama anak dengan kartu huruf</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membilang dengan jari sambil bernyanyi</li> </ul>
6.	Jumat, 15 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hari besar agama</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjiplak huruf</li> <li>- Membilang benda sampai 10</li> <li>- Menggambar anggota keluarga</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab anggota keluarga</li> </ul>
7.	Kamis, 18 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal do'a sebelum makan</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan kartu</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewarnai gambar rumah</li> <li>- Memberi angka pada gambar</li> <li>- Meronce gelang dari sedotan</li> <li>- Meniru tulisan</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang kalimat</li> </ul>
8.	Selasa, 23 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memantulkan bola besar sambil berjalan masuk kelas</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjahit baju</li> <li>- Membuat garis tegak dan datar membentuk kotak/persegi</li> <li>- Mengelompokkan benda dengan pasangannya</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu membereskan media pembelajaran (mengikuti 2 perintah secara sederhana)</li> </ul>
9.	Kamis, 25 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal do'a berangkat sekolah</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari perbedaan 2 buah gambar</li> <li>- Menyebutkan nama benda yang berawalan huruf sama</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi pola berbentuk rumah</li> <li>- Menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu tamanku</li> </ul>
10.	Senin, 29 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu tamanku</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan tulisan dengan gambar menggunakan kartu kata</li> <li>- Meniru pola bentuk lingkaran, membuat lampu apil</li> <li>- Membuat rumah dari lego</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan barang milik teman dengan baik</li> </ul>
11.	Jumat, 12 September 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infak</li> <li>- bercakap-cakap tentang rasa dermawan</li> <li>- Meloncat dengan 2 kaki dengan seimbang</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan benda dengan lambang huruf</li> <li>- Menyebutkan benda yang diperlihatkan</li> <li>- Merobek gambar sekolah</li> <li>- Menyebutkan urutan berikutnya</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p>

			- Bercakap-cakap tentang melaksanakan tugas sampai selesai
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

### **1. Kegiatan Prapembelajaran**

Tujuan kegiatan pra pembelajaran untuk mengkondisikan siswa sebelum masuk ke kelas dengan berbaris terlebih dahulu. Mengajarkan anak untuk disiplin sebelum memasuki ruangan kelas.

### **2. Awal Pembelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

### **3. Kegiatan Inti**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru atau dapat bekerja secara mandiri.

### **4. Penutup**

Kegiatan penutup atau kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

### **5. Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

### **6. Melaksanakan administrasi guru**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

#### d. Praktik Non Pengajaran

##### Tamansasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi.</li> <li>• Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman.</li> <li>• Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.</li> </ul>
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016 s/d 2 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	15,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi

Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Bunga : Rp 57.000 Pot : Rp137.000 Pot hitam 2 : Rp 7.000 Total : Rp201.000 +
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran mahasiswa	:	Ketua pelaksana : Luki Bendahara : Arifah Perlengkapan : Sofie, Anggi, Fita, Inne Pencana desain taman : Esny, Endah, Aya, Rima, Dyah
Pelaksana	:	Tim PPL

### *Open House*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai. Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam

Uraian Kegiatan	:	<p>Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi</p>

		dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran mahasiswa	:	Ketua : Rima Sekertaris : Sofie Bendahara : Arifah Sie Acara : Endah, Aya Sie Perlengkapan : Luki, Anggi, Dyah PDD : Esny, Fita, Inne
Pelaksana	:	Tim PPL

### ***Parenting***

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak.
Sasaran Kegiatan	:	Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Uraian Kegiatan	:	Program Parenting mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan

		dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti parenting.
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran mahasiswa	:	Ketua : Sofie Sekertaris : Dyah Bendahara : Arifah Acara : Rima, Inne Perlengkapan : Luki, Anggi PDD : Ayak. Fita Konsumsi : Esny, Endah
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

***Field trip***

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
----------------	---	-------------------

Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola. Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.

Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK Marsudisiwi
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Penanggung Jawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Anggi Bendahara : Arifah Perlengkapan : Dyah, Inne Pengkondisi Anak : Luki, Fita, Esny, Aya, Endah, Rima, Sofie
Pelaksana	:	Tim PPL

### **Lomba kemerdekaan**

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan

		bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Estafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Arifah Bendahara : Sofie Perlengkapan : Anggi, Inne, Luki PDD : Ayak, Esny Pengkondisi Anak : Fita, Rima, Dyah, Endah
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudi Siwi

### Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincuhan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi

Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Esny Perlengkapan : Dyah, Arifah, Luki Instruktur : Fita, Sofie, Ayak Pengkondisi Anak : Rima, Endah, Inne, Anggi
Pelaksana	:	Tim PPL

### **Kesehatan anak**

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	25 Juli-8 September 2016
Durasi	:	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	:	1,75 Jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti

Peran Mahasiswa	:	Ketua Pelaksana : Endah Pengkondisi Anak : Rima, Fita, Aya, Esny, Anggi Perlengkapan : Inne, Luki, Dyah, Sofie, Arifah
Pelaksana	:	Tim PPL

### *Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.

Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Aya Bendahara : Arifah Perlengkapan : Dyah, Endah PDD : Fita Pengkondisi Anak : Luki, Esny, Sofie, Anggi, Rima, Inne
Pelaksana	:	Tim PPL

### Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.

Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Pelaksana	:	Tim PPL

### Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	:	a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-

		anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu di depan kelas.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	:	Mengendalikan anak-anak dengan tepuk. Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 205.575,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggung jawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Fita Sekertaris : Sofie Bendahara : Arifah Acara : Rima, Esny Perlengkapan : Anggi, Dyah PDD : Luki, Inne Konsumsi : Aya, Endah
Pelaksana	:	Tim PPL

### **Perapian Administrasi**

Jenis Kegiatan	:	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	:	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada di sekolah.
Manfaat Kegiatan	:	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	:	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru

Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 juli 2016, 2, 4, 9, 11, 16, 22, 26, 30 agustus 2016, 5 september 2016
Durasi	:	3 jam
Jumlah Jam	:	30 jam
Uraian Kegiatan	:	Guru meminta mahasiswa untuk merapikan dan memperbarui data-data administrasi sekolah. Mahasiswa membantu guru untuk memperbarui dan merapikan data-data administras sekolah.
Faktor Pendukung	:	Dibantu dan didukung oleh kepala sekolah dan guru
Faktor Penghambat	:	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	:	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000, 00
Hasil	:	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	:	Seluruh mahasiswa PPL
Peran Mahasiswa	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Pelaksana	:	Tim PPL

### **Pendampingan Ekstrakurikuler**

Nama kegiatan	:	Pendampingan Ekstrakurikuler
Bidang kegiatan	:	Pendidikan
Tujuan kegiatan	:	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Sasaran	:	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
waktu	:	Drumband:

		8, 15, 22 Agustus 2016 Tari: 9, 30 Agustus 2016, 7 September 2016
Total jam	:	7 jam
Tempat pelaksanaan	:	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Target	:	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Hasil yang dicapai	:	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang di laksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Hambatan	:	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Analisis hasil	:	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### **Kerja Bakti**

Jenis Kegiatan		Fisik
Tujuan Kegiatan		Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan		Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi

Sasaran Kegiatan		TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan		TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan		Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi		11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam		3 Jam
Peran Mahasiswa		Pelaksana
Uraian Kegiatan		Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi.
Faktor Pendukung		Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat		Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi		Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana		Mahasiswa dan sekolah
Biaya		Rp350.000,00
Hasil		Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab		Inneke Puteri Aulia
Pelaksana		Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### **Pengadaan Tiang Bendera**

Jenis Kegiatan		Program Fisik
Tujuan Kegiatan		Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan		Melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan		Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan		TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan		21 dan 25 Juli 2016
Durasi		08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam		4 jam
Peran Mahasiswa		Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan		Di pelaksanaan yang pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.

Faktor Pendukung		Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat		Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi		Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana		Mahasiswa
Biaya		Rp 60.000, 00
Hasil		Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggungjawab		Seluruh mahasiswa PPL
Pelaksana		Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat

dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.

2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

#### **D. Refleksi**

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.

- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

**LAMPIRAN 1**  
**MATRIKS PPL**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**

**TAHUN: 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

**Universitas Negeri Yogyakarta**

---

NAMA SEKOLAH	:	TK PKK Marsudisiwi	NAMA MAHASISWA	:	Inneke Putri A
ALAMAT SEKOLAH	:	Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul	NO MAHASISWA	:	13111241005
GURU PEMBIMBING	:	Ummi Salamah, S.Pd. AUD	FAK/JUR/PRODI	:	FIP/PAUD/PG PAUD
			DOSEN PEMBIMBING	:	Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH dan media			6	6	6	3	9	3	6		39
	b. Mengajar terbimbing			3	9							12
	c. Mengajar mandiri					3	6	6	6	6		27
	d. Guru pendamping								2,5	2,5		5
5.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket		3		6	6	3	6	3	3		30
6.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran								2,5	2,5		5
7.	Kegiatan ekstrakurikuler				1	2	1	1	1	1		7

8.	<i>Open house</i>		3									3
9.	<i>Parenting</i>					4						4
10.	Tamanisasi			7,5	2,5			2,5	2,5			15
11.	<i>Field trip</i>						1				1	2
12.	Lomba kemerdekaan					2						2
13.	Senam		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5				2,5
14.	Kesehatan anak			0,25	0,5	0,5	0,5		0,5	0,25		2,5
15.	<i>Cooking day</i>						2					2
16.	Pengadaaan tiang bendera		2	2								4
17.	Kerjabakti			3	3							6
18.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
19.	Perpisahan										2,5	2,5
20.	Pembuatan Laporan PPL									4		4
21.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	4										4
JUMLAH JAM												219

Bantul,

2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK  
Marsudisiwi



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Inneke Putri Aulia  
NIM.13111241005

**LAMPIRAN 2**  
**CATATAN MINGGUAN**



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN: 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH	:	TK PKK Marsudisiwi	NAMA MAHASISWA	:	Inneke Putri A
ALAMAT SEKOLAH	:	Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul	NO MAHASISWA	:	13111241005
GURU PEMBIMBING	:	Ummi Salamah, S.Pd. AUD	FAK/JUR/PRODI	:	FIP/PAUD/PG PAUD
			DOSEN PEMBIMBING	:	Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah	- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanaka.	Observer tidak dapat melakukan pengamatan secara keseluruhan karena masih adanya kegiatan pembelajaran.	Observasi dilakukan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.	Pembagian kelompok observer menjadi 2 (3 mahasiswa kegiatan awal dan 3 mahasiswa di di kegiatan akhir).
3.	Rabu, 20 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A  - Persiapan lomba mewarnai (Open	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mngikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	Tanggal pelaksanaan dan susunan acara yang belum pasti.	Tetap membuat rundown dan jobdes serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing.

		House TK PKK Marsudisiwi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.</li> <li>- Pembuatan rundown acara dan jobdes acara.</li> </ul>		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan tiang bendera (2 jam)</li> <li>- Observasi administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Persiapan lomba mewarnai (Open House)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membeli dan menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan.</li> <li>- Adanya rencana pembaharuan administrasi sekolah.</li> <li>- Penyebaran pamflet disetiap RT dusun Gunung Kelir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyaknya data sekolah yang hilang.</li> <li>- Waktu pelaksanaan lomba yang terkesan mendadak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta bantuan kepada guru pembimbing untuk mencarikan data yang hilang.</li> <li>- Bekerjasama dengan pihak PAUD dan melakukan door to door ke rumah warga sekitar.</li> </ul>
5.	Jumat, 22 Juli 2016	- Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi (3jam)	- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak.	Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan.	Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.</li> </ul>		
6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan tiang bendera (2jam)</li> <li>- Kesehatan anak (0,25 jam)</li> <li>- Observasi lingkungan sekolah</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat tiang bendera dengan menyemen tiang pada pot</li> <li>- Cek tinggi badan dan berat badan anak</li> <li>- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup sekolah yang sempit membuat observer mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi dilakukan ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.</li> <li>- Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
7.	Selasa, 26 Juli 2016	- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)	- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema identitas diri.	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua karena masih awal masuk sekolah.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Tamanisasi sekolah (2,5 jam)	- Membersihkan taman sekolah.	Keterbatasan alat berkebun yang dimiliki sekolah.	Membawa sendiri alat dari rumah.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamanisasi (2,5 jam)</li> <li>- Kerja bakti lingkungan sekolah (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membersihkan dan merapikan taman sekolah</li> <li>- Membersihkan ruang UKS dan ruang kepala sekolah.</li> </ul>	Kurangnya anggota kelompok saat kerja bakti sehingga membutuhkan waktu yang	Penambahan waktu untuk kerja bakti.

				lama.	
10	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Tamanisasi (2,5 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Membersihkan dan merapikan taman sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum adanya pengeras suara (sound).</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyewa sound di salah satu penduduk di dusun Gunung Kelir.</li> <li>- Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</li> </ul>

		pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3jam)			
11.	Senin, 1 Agustus 2016	- Upacara bendera (0,5 jam) - Kesehatan anak (0,25) - Pendampingan ekstra drumband  - Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)  - Pengerjaan administrasi kelas (2	- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib. - Memeriksa kebersihan diri anak - Semua anak mengikuti ekstra drumband  - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru	- Anak masih belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera.  - Masih kesulitan mengkondisikan anak-anak.	- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera. - Mengajak anak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.

		jam)  - Evaluasi pembelajaran	kelas B telah dilaksanakan.		
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam) - Tamanisasi (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)  - Konsultasi RKH dengan guru	- Pembuatan data siswa periode 2009 sampai 2016. - Penanaman tanaman hias. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.  - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	- Terdapat beberapa data siswa yang hilang.  - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	- Pencarian informasi tentang data siswa yang hilang kepada guru pembimbing.  - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		<p>pembimbing di kelas A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan media (3 jam)</li> </ul>			
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera</li> </ul>	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media (3jam)</li> </ul>	<p>telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbarui tata tertib dan budaya di sekolah</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	dengan yang ada di TK.	
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Kesehatan anak (0,25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Memeriksa kebersihan diri anak</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema diri</li> </ul>	Belum adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dari rumah sekitar.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Kerja bakti (3 jam)</li>   <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li>   <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sendiri dengan sub tema panca indera.</li> <li>- Membersihkan halaman, ruang guru, halaman, UKS, kamar mandi, dan ruang kelas.</li>   <li>-</li> <li>-</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>			
16.	Senin,	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesehatan anak (0,25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memeriksa kebersihan diri anak</li> </ul>		

	Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esktrakurikuler Drum band (1 jam)</li> <li>- Parenting dengan tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini” (4jam)</li> </ul>	<p>- Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.</p>	<p>Kesulitan menyesuaikan tanggal dengan pembicara sehingga jadwal pelaksanaan masih belum pasti.</p>	<p>Menyesuaikan tanggal pelaksanaan dengan pembicara.</p>
--	--------------	---	--	---	---

17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li>   <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li>   <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media (3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler menari berjalan dengan lancar</li>   <li>- Pembuatan himbauan di sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri dengan sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.
-----	------------------------	--	---	---	--

		jam)			
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema anggota tubuh.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendataan inventaris sekolah.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh</li> </ul>	Data kepemilikan barang TK dan PAUD yang berbeda.	Pendataan ulang inventaris sekolah dengan dampingan guru.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media (3 jam)</li> </ul>	<p>telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5)</li> <li>- Kesehatan anak (0,25)</li> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan (2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Memeriksa kebersihan diri anak</li> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh</li> </ul>	Terbatasnya halaman sekolah mengakibatkan pelaksanaan lomba kurang maksimal.	Pemilihan lomba disesuaikan dengan area sekolah.

		jam)	semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.		
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Kesehatan anak (0,25)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uapacara berjalan dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Memeriksa kebersihan diri anak</li> <li>- Pendampingan esktrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias.</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 10 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema keluargaku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru</li> </ul>	Masih sulitnya mengendalikan anak-anak.	Memberikan bagian untuk anak saat upacara berlangsung.

		<p>administrasi kelas (2 jam)</p> <p>- Evaluasi pembelajaran</p>	<p>kelas B telah dilaksanakan.</p>		
22.	<p>Selasa, 16 Agustus 2016</p>	<p>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</p> <p>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</p> <p>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</p> <p>- Pembuatan media (3</p>	<p>- Merekap data anak tahun ajaran 2015-2016</p> <p>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</p> <p>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</p> <p>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</p>	<p>Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</p>	<p>Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</p>

		jam)				
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	<b>LIBUR</b>				
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema keluargaku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.	
25.	Jumat, 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Field Trip</i> (1 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan <i>field trip</i> dilakukan dengan tujuan mengenalkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat berjalan masih sulit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan peraturan saat</li> </ul>	

	Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesehatan anak (0,25 jam)</li> <li>- <i>Cooking day</i> (2 jam)</li> </ul>	<p>lingkungan masyarakat yang disesuaikan dengan tema lingkunganku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memeriksa kebersihan diri anak</li> <li>- Anak membuat cireng untuk mengembangkan aspek motorik halus dan menanamkan pendidikan karakter kemandirian dan juga aspek sosial anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat pelaksanaan <i>cooking day</i> masih sulit.</li> </ul>	<p>mengikuti <i>field trip</i>. Dan penambahan mahasiswa/guru yang mengikuti <i>field trip</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan melakukan metode demonstrasi saat membuat cireng dengan memberikan contoh langsung didepan anak-anak.</li> <li>- Pendampingan 1 guru 2 anak.</li> </ul>
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertip.</li> <li>- Pendampingan esktrakurikuler drum band.</li> </ul>	Masih sulitnya megendalikan anak-anak.	Membariskan anak-anak dan mengajak anak untuk tepuk.

		<p>eskrakurikuler drum band (1 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian data infentaris sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
27.	Selasa, 23	- Kegiatan mengajar di kelompok B (3	- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema	Anak kurang interaktif dan masih	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi

	Agustus 2016	jam)  - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)  - Evaluasi pembelajaran	lingkunganku dengan sub tema rumahku.  - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).  - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.	tergantung pada orangtua.	dan tanya jawab.
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	- Tamanisasi (2,5 jam)  - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)	- Terbelinya tanaman bunga dan pot.  - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.  - Guru pembimbing kelas A telah	Cuaca yang kurang mendukung.	Penanaman dilakukan esok harinya.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media (3 jam)</li> </ul>	<p>mengetahui RKH dan menyetujuinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema rumahku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

		- Evaluasi pembelajaran			
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5)</li> <li>- Administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Pembuatan presensi anak</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dirumah warga sekitar.

		<p>pembimbing di kelas B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan media (3 jam)</li> </ul>			
31.	<p>Senin, 29 Agustus 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Kesehatan anak (0,25 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Memeriksa kebersihan diri anak</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 13 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	<p>Masih sulitnya mengendalikan anak-anak yang banya bicara.</p>	<p>Meminta anak tersebut untuk menjadi pemimpin upacara.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>-</li> </ul>			
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li> <li>- Administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)</li> <li>- Konsultasi RKH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>- Pembuatan presensi anak</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	Anak-anak yang tidak bisa diam saat menunggu giliran menari.	Memberikan tugas/pekerjaan supaya anak tidak bergerak kesana-kesini.

		dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam)			
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	- Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam)  - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)  - Evaluasi pembelajaran	- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku.  - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).  - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.	Masih sulitnya mengatur anak-anak untuk diam dan mendengarkan guru.	Menyuruh anak tersebut maju dan bernyanyi/bercerita didepan kelas.

34.	Kamis, 1 September 2016	- Tamanisasi (2,5 jam)	- Penataan kembali taman sekolah.	Tidak adanya pagar sekolah sehingga beberapa tanaman sekolah rusak karena diinjak-injak	Penataan kembali dan pemberian informasi kepada anak untuk selalu menjaga tanaman yang ada disekitar sekolah.
35.	Jumat, 2 September 2016	- Senam pagi bersama (0,5)  - Kesehatan anak (0,25jam) - Pendampingan mengajar guru kelas kelompok B (2,5	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Memeriksa kebersihan diri anak  - Mendampingi guru kelas mengajar di kelompok B.	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa disekitar sekolah.

		jam)			
36.	Senin, 5 September 2016	- Administrasi sekolah - Menyicil laporan	- Pembuatan presensi anak - Menyicil laporan PPL sedikit demi sedikit.	Kurangnya waktu dan tempat membuat laporan.	Menyicil laporan saat jam masuk kelas.
37.	Selasa, 6 September 2016	- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam)  - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam)	- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	RKH yang sudah dipilihkan oleh gurunya.	Menuruti/memakai RKH tersebut.

38.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li> <li>- Pendampingan mengajar (2,5 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>	Anak-anak yang tidak bisa diam ditempatnya saat menunggu temannya menari.	Memberikan pekerjaan/tugas untuk anak yang tidak kebagian menari.
39.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A (3 jam)</li> <li>- Pengerjaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi,</li> </ul>	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.

		<p>administrasi kelas (2 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam)</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media (3</li> </ul>	<p>penilaian).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		jam) - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing			
40.	Jumat, 9 September 2016	- Kesehatan anak (0,25 jam) - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam)  - Evaluasi pembelajaran	- Memeriksa kebersihan diri anak  - Mengajar dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah dilaksanakan. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.

41.	Senin, 12 September 2016	<b>LIBUR</b>			
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan, bersih kelas, pembuatan presensi, papan hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan bersama seluruh anggota PPL UNY menghasilkan mufakat bersama tentang konsep perpisahan, susunan acara, jobdes.</li> <li>- Bersih kelas, menata kembali ruang kelas menjadi lebih rapi dan bersih.</li> <li>- Papan presensi untuk kelompok A dan kelompok B dengan jumlah siswa 21 anak.</li> <li>- Papan hasil karya yang akan ditempel diruang kelas B. Hasil karya yang dapat dipasang berupa gambar, LKA, dll.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan presensi masih kurang beberapa foto anak.</li> <li>- Papan hasil karya anak belum bisa dipasang di ruang kelas B karena gedung akan direnovasi.</li> </ul>	Menyimpan papan presensi dan papan hasil karya agar nantinya dapat dipakai setelah renovasi.

43.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Field Trip</i> (1 jam)</li> <li>- Perpisahan bersama anak (2,5 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilaksanakan keliling dusun di sekitar TK PKK Marsudisiwi diikuti oleh seluruh siswa TK dan semua mahasiswa PPL</li> <li>- Acara perpisahan berupa jalan-jalan, games, makan bersama, doorprize, pamitan anggota PPL UNY kepada anak-anak TK PKK Marsudisiwi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan acara tidak sesuai dengan jadwal.</li> <li>- Sarana prasarana belum mendukung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acara dipercepat agar selesai sesuai rencana.</li> <li>- Acara dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan.</li> </ul>
44.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersih posko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membersihkan posko PPL UNY</li> </ul>	Anak-anak masih belajar.	Menunggu sampai jam pulang sekolah.


Bantul, September 201

Mengetahui/Menyetujui,

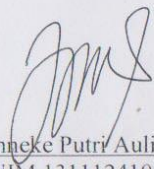
Kepala TK PKK  
Marsudiwi

  
Ummi Salamah, S.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

  
Inneke Putri Aulia.  
NIM 13111241005

## LAMPIRAN 3 REKAPITULASI DANA



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN: 2016




**F01**  
**Untuk**  
**Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi	NAMA MAHASISWA : Inneke Putri Aulia	: 13111241005
AT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul	NO MAHASISWA : FIP/PAUD/PG PAUD	
PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD	FAK JUR.PRODI : Ika Budi Maryatun, M.Pd.	
	DOSEN PEMBIMBING :	



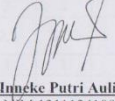
Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
		Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
Print RKH dan Penilaian	50 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 32.000,-	-	Rp 32.000,-
Fotokopy lembar kerja anak	120 lembar kerja anak	-	Rp 38.000,-	-	Rp 38.000,-
Kertas Manila	5 lembar kertas manila	-	Rp 10.000,-	-	Rp 10.000,-
Kertas buffalo	10 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
Kertas lipat	3 pack kertas lipat	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
Lem	1 lem fox	-	Rp 7.000,-	-	Rp 7.000,-
Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 20.000,-	-	Rp 20.000,-
Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
stick eskrim	1 Pack	-	Rp 8.000,-	-	Rp 8.000,-
Sedotan	1 Pack	-	Rp 2.000,-	-	Rp 2.000,-
<b>Total</b>		<b>Rp 81.000,-</b>	<b>Rp 117.000,-</b>	<b>-</b>	<b>Rp 198.000,-</b>

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui, Kepala TK PKK Marsudisiwi  <b>Ummi Salamah, S.Pd.</b>	Dosen Pembimbing Lapangan  <b>Ika Budi Maryatun, M.Pd.</b> NIP. 19780415 200501 2 001	Mahasiswa  <b>Inneke Putri Aulia</b> NIM.13111241005
--	---	--

11.	Field trip									1							1	2
12.	Lomba kemerdekaan									2								2
13.	Senam		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										2,5
14.	Kesehatan anak			0,25	0,5	0,5	0,5		0,5	0,25								2,5
15.	Cooking day								2									2
16.	Pengadaan tiang bendera		2	2														4
17.	Kerjabakti			3	3													6
18.	Upacara				0,5			0,5	0,5									2
19.	Perpisahan																2,5	2,5
20.	Pembuatan Laporan PPL															4		4
21.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016		4															4
<b>JUMLAH JAM</b>																		

Bantul, 2016

Mengetahui/Menyetujui, Kepala TK PKK Marsudisiwi  <b>Ummi Salamah, S.Pd. AUD</b>	Dosen Pembimbing Lapangan  <b>Ika Budi Maryatun, M.Pd.</b> NIP. 19780415 200501 2 001	Mahasiswa  <b>Inneke Putri Aulia</b> NIM.13111241005
--	---	--

**LAMPIRAN 4**

**RKH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh  
 HARI/TANGGAL :Rabu, 10Agustus2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	**	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												

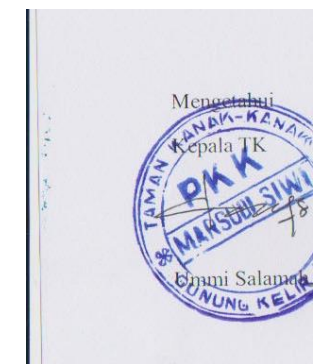
Menyanyi lagu keagamaan (NAMA.3)	Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> </ul> <p>Menyanyi lagu Tuhan Yang Esa (Religius)</p>	Anak Lagu “Tuhan Yang Esa”	Observasi (Penguapan yang benar)			Reni	Putri Zahra Dimas Aira Satria	Tyas Tamara Nadin Saskia Naufal Khunul Ivan							
		II.Kegiatan Inti														

Meniru pola dengan berbagai benda (K.28)	Anak dapat meniru pola dengan berbagai benda	Menjiplak jari tangan (Kreatif)	Manila Stik es Lem Pensil Jari anak	Hasil Karya (Bentuk yang jelas)	Dimas	Naufal	Khusnul Zahra Nadin Aira	Satri a Tyas Putri Tam a Ivan Reni Saskia						
Meronce 2 pola dengan berbagai media (F.32)	Anak dapat meronce dengan berbagai media	Meronce gelang (Mandiri)	Benang Pipet	Hasil Karya (Kreatifitas)		Naufal Aira Tama	Ivan Tyas Nadin Reni Saskia Dimas Khusn	Satri a						

							ul Zahra							
Mem baca nama sendir i (B.35 )	Anak dapat membac a nama sendiri	Menyusun huruf sesuai nama anak (Gemar membaca)	Kartu huruf  Lem  HVS	Penugasa n (Ketepat an)		Nadi n	Saskia  Naufa l	Putri  Tam a  Ivan Tyas  Khu snul  Zahr a  Dim as  Aira  Satri a  Reni						
Mela ksana	Anak dapat	Memberi tanda	LKA	Penugasa n		Nadi	Khusn	Tam						

kan tugas sendiri sampai selesai (S.21)	melaksanakan tugas sampai selesai	centang (Kerja keras)		(Ketepatan)		n	ul Putri	a Ivan Tyas Zahra Naufal Dimas Aira Satriana Reni Saskia							
		III.Istirahat													
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> </ul>													

		• Bermain												
		IV.Kegiatan Akhir												
Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda (K.34)	Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan benda	Membilang dengan jari sambil bernyanyi (Mandiri)	Anak Lagu "5 Jari"	Observasi (Penguapan benar)			Tyas Nadin Zahra Putri Saskia Reni Satria	Aira Khusnul Ivan Tama Naufal Dimas						
		- Berdoa - Salam - Pulang												



**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B  
SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku (Anggota keluarga Dan Tugasnya, Kebiasaan Dalam keluarga)

HARI/TANGGAL : Kamis, 18 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												
Melaksanakan kegiatan sesuai aturan menurut keyakinan (NAM.9)	Anak dapat melaksanakan kegiatan sesuai aturan menurut keyakinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> </ul> Doa sebelum makan (Religius)	Doa sebelum makan	Observasi (Pengucapan benar)			Reni Zahra Putri	Aira Tama Ivan Satria Saskia			25 %	75%		

Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.35)	Anak dapat menunjuk lambang bilangan	Menunjuk lambang bilangan 1-10 (Rasa ingin tahu)	Kartu angka	Unjuk kerja (Ketepatan)		Putri Zahra	Reni Khusnul Saskia Nadin Satria Naufal Ivan	Khusnul Naufal Nadin Tyas Tyas Tama Aira									
---------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------	-------------------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		II. Kegiatan Inti												
Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (S.21)	Anak dapat melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Mewarnai gambar rumah sampai selesai (Mandiri)	Gambar rumah Pewarna	Hasil karya (Keindahan)		Putri	Nadin Satria Naufal Zahra Tyas Khusnul Ivan Reni Tama Saskia Aira							
Mengenal lambang bilangan 1-	Anak dapat mengenal lambang	Memberi angka pada gambar (Kerja keras)	Gambar	Penugasan (Ketelitian)	Nadin	Khusnul Zahra	Sastria Saskia	Ivan Aira						

20 (K.41)	bilangan					Tama Putri Naufal	Tyas Reni							
Meronce 2 pola dengan berbagai media (Kertas, sedotan, daun, dll) (F.32)	Anak dapat meronce 2 pola dengan berbagai media	Meronce (Kreatif)	Gambar potongan	Hasil karya (Ketepatan)		Ivan Zahra	Tama Saskia Satria Tyas	Naufal Putri Aira Reni Nadin Khusnul						
Menulis nama sendiri dengan lengkap (B.36)	Anak dapat menulis nama sendiri dengan lengkap	Meniru tulisan (Gemar membaca)	Kertas hias	Penugasan (ketepatan)		Zahra Tama Aira Nadin Ssaski	Ivan Satria	Tyas						

						a Reni Putri Khusnul								
		III. Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV. Kegiatan Akhir												
Mengulang kalimat yang telah didengarnya (B.4)	Anak dapat mengulang kalimat yang telah didengarnya	Mengulang kalimat (Bersahabat/komunikatif)	Kalimat angka	Percakapan (Menirukan)		Zahra Putri	Tyas Nadin Satria Naufal Tama Khusn							

								ul						
								Saskia						
								Aira						
								Reni						
								Ivan						
		- Berdoa - Salam - Pulang												

Mengetahui  
Kepala TK

Jumlah anak : 13 Anak  
Yang tidak hadir : 1 Anak  
1. Dimas..... S/ I/ A

Pleret, 18 Agustus 2016  
Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.

2. .... S/ I/ A
3. .... S/ I/ A
- 4..... S/ I/ A

Ummi Salamah, S.Pd.

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Rumahku  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 25 Agustus 2016


INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I.Kegiatan Awal												
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sesuai	Anak dapat berdoa sebelum berangkat sekolah dengan lafal	- Berdoa - Salam  Doa berangkat sekolah (Religius)	Doa berangkat sekolah	Observasi (Ketepatan)			Zahra	Tyas						
							Satria	Saskia						
							Khusnul	Aira						

dengan keyakinan ya (NAM.8)	yang benar						Dimas Putri	Tama Ivan Nadin Reni						
		II.Kegiatan Inti												
Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua buah benda (K.3)	Anak dapat menemukan perbedaan dua buah gambar dengan benar	Mencari perbedaan dua buah benda gambar (Rasa ingin tahu)	Gambar Spidol	Penugasan (Ketelitian)			Saskia Tama Nadin Ivan Zahra Puti Tyas Dimas	Khusnul Reni Satria Aira						
Menyebutkan simbol-simbol	Anak dapat menyebutkan nama	Menyebutkan nama benda yang berawalan huruf	Gambar	Percakapan (Ketepatan)		Aira	Tyas							

huruf vokal dan konsonan yang dikenal dilingkungan sekitaran (B.25)	benda dengan awalan huruf yang sama	sama (Gemar membaca)		)		Nadin Putri Ivan Reni Zhra Tama Saskia	Satria Khusnul Dimas						
Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segi empat, segitiga,	Anak dapat membuat rumah dengan teknik mozaik	Mengisi pola berbentuk rumah (Kreatif)	Pola segi empat, segitiga, lingkaran  Lem HVS Spidol	Hasil karya (Kerapian)			Nadin Tama Putri Ivan  Satria Aira Saskia Tyas Khusnul Reni Dimas						

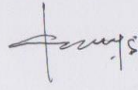
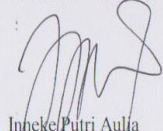
lingkaran, dll) (F.49)								Zahra						
Menghubun gkan/mema sangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20 (K.38)	Anak dapat menghitung jumlah benda sesuai dengan lambang bilangan	Menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan (Kerja keras)	LKA	Penugasan (Kecermat an)			Tama Dimas	Zahra Aira Tyas Khusn ul Saskia Ivan Nadin Reni Putri Saskia						
		III.Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> </ul>												

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV.Kegiatan Akhir												
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (B.15)	Anak dapat menyanyi lagu tamanku dengan mandiri	Menyanyi lagu tamanku (Mandiri)	Lagu tamanku Anak	Observasi (Kemandirian)		Putri	Aira Tama Zahra Khusnul	Dimas Saskia Tyas Satria Nadin Reni Ivan						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>												



M. Umami Salamah, S.Pd.  
Kepala TK

Jumlah anak : 13 Anak  
 Yang tidak hadir : 1 Anak  
 1. Naufal..... S/ I/ A  
 2..... S/ I/ A  
 3..... S/ I/ A  
 4..... S/ I/ A

Pleret, 25 Agustus 2016  
 Guru Kelas :  
  
 Ummi Salamah, S.Pd.  
 Mahasiswa PPL :  
  
 Inneke Putri Aulia  
 NIM.13111241005

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri>Nama,Alamat, Kesukaanku  
 HARI/TANGGAL : Selasa, 26 Juli 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER	ALAT DAN SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				ALAT	HASIL	ANALISA PENILAIAN	TINDAKAN LANJUT

		BANGSA	BELAJAR		*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I.Kegiatan Awal												
Menyebutkan kitab suci Yang Dianut (NAM.7)	Anak dapat menyebutkan nama kitab suci dengan benar	- Berdoa - Salam  Menyebutkan kitab suci yang dianut (Religus)  Bergerak bebas dengan irama music (Kreatif)	Guru, Anak	Observasi	-	Khusnul Naufal	Tama Nadin	Tyas Satria Reni Aira						
Gerakan bebas dengan irama musik	Anak dapat bergerak bebas dngan irama musik		Lagu potong bebek angsa	Observasi (Keluwesan)	-	Ivan Dimas Naufal	Aira Putri Reni Zahra	Tama Tyas Saskia						

							Satria Dimas Khusnul							
		II.Kegiatan Inti												
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)	Anak dapat menirukan lambang bilangan 1-10	Meniru lambang bilangan 1-10 (Kerja keras)	LKA	Penugasan (Ketepatan)	Naufal	Nadin Putri Zahra Khusnul	Dimas Tama Sakia Dimas	Aira Ivan Tyas Satria						
Bertanggung jawab atas tugas	Anak dapat menyelesaikan tugasnya	Mencocok gambar baju	Gambar baju	Hasil karya (Kemandir	Naufal	Nadin Putri	Satria Tama	Tyas Dima						

(S.24)	(mencocok gambar sampai selesai)	(Tanggung jawab)		ian)		Zahra	a	s						
							Reni	Khusnul						
							Aira	Ivan						
								Saskia						
Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana (B.30)	Anak dapat membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana	Membaca gambar dengan tulisan (Gemar membaca)	LKA	Penugasan (Ketepatan)	Naufal	Nadin Putri Zahra	Saskia Reni Khusnul Satria Dimas	Tyas Ivan Satria						
Meniru pola dengan	Anak dapat membuat	Membuat rumah dengan balok	Balok	Unjuk	Naufal	Nadin	Sask	Tyas						

menggunakan berbagai (K.28)	pola rumah dengan balok	(Kreatif)		kerja (Kreatifitas)		Putri Khusnul Dimas Reni	ia Zahra Aira Tamara	Ivan Satria						
		III.Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV.Kegiatan Akhir												
Menggunakan &menjawab pertanyaan apa,mengapa,dimana,bagaimana,ds	Anak dapat menjawab pertanyaan "apa"	Menyebutkan makanan kesukaan (Bersahabat/komunikatif)	Anak	Percakapan (kelancaran)	Naufal	Khusnul Putri Zahra Dimas	Nadin Reni	Tyas Ivan Saskia Satria						

<b>b</b> <b>(B.7)</b> Makan mengandung gizi seimbang (F.58)	Anak makan makanan yang bergizi	Makan bersama (Disiplin)	Anak	Observasi (Disiplin)		Aira								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>												



Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. .... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4. .... S/ I/ A

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd.

Pleret, 26 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Inneke Putri Aulia  
NIM/13111241005

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Macam-Macam Indera dan Manfaatnya)  
 HARI/TANGGAL : Senin/ 1 Agustus 2016


INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												

Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.11)	Anak dapat membaca doa sebelum makan dengan benar.	- Berdoa - Salam  Berdoa sebelum makan (Relegius)	Guru, Anak	Observasi	-	Evi, Febr i	Naura	Arya, Kania						
		II.Kegiatan Inti ±60 menit												
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.33)	Anak dapat menulis lambang bilangan dengan	Meniru lambang blangan (Kerja Keras)	Guru, Anak, Contoh lambang bilangan,	Penugasan	-	Evi, Febr i	Aya, Kania	Naura						

	tepat													
Mencocok dengan pola buatan guru (F.38)	Anak dapat mencocok gambar dengan rapi	Mencocok bentuk (mandiri)	Guru, Anak, Alat mencocok, Pola cocokan	Hasil Karya	-	Febr iAry a	Evi, Naura	Kania						
Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran (K.11)	Anak dapat mengelompokkan benda yang sesuai dengan bentuk	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk	Guru, Anak, bentuk-bentuk geometri	Penugasan	Evi	-	Kania, Febri	Naura , Arya						
		III.Istirahat ± 30 menit												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV.Kegiatan Akhir ± 30 menit												

Mengucapkan syair dengan ekspresi (B.18)	Anak dapat menyanyikan lagu dengan jelas	Bersyair Panca Indera (Kreatif)	Guru, Anak, Syair Lagu	Observasi	-	Evi, Febr i	-	Naura , Kania, Arya						
		- Berdoa - Salam - Pulang												

Mengetahui  
Kepala TK

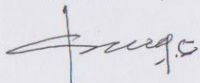


Umi Salamah Pd.

Jumlah anak : 7 Anak  
Yang tidak hadir : 2 Anak

1. Alma..... S/ I/ A  
2. Raihan..... S/ I/ A  
3. .... S/ I/ A  
4..... S/ I/ A

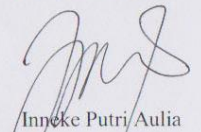
Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Pleret, 1 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Inneke Putri Aulia  
NIM.13111241005

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera  
 HARI/TANGGAL : Jumat/ 5 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK																	
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT								
					*	**	***	****	*	**	**	****	PERBAIKI	PENGAYA							

											*		N	AN
		I. Kegiatan Awal												
Menyayangi Tanaman (NAM.13)	Anak dapat mengaplikasikan cara menyayangi ciptaan Tuhan yaitu dengan menyirami tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> </ul> <p>Menyayangi Tanaman (Menyirami Tanaman di Lingkungan Sekolah”</p>	Guru, Anak, Air, Tanaman, Gelas Aqua	Unjuk Kerja	Effii	-	-	Arya, Kania, Alma, Febri, Arvin, RaihanNaura						
		II.Kegiatan Inti												

		±60 menit												
(K.20)	Anak dapat mengurutkan gambar Panca Indera	Mengurutkan gambar Panca Indera	Kartu Panca Indera, lem, HVS	Penugasan	-	ArfinFebriAlma	Naura, Kania, Arya, RaihanEffi	-						
(F.49)	Alat dapat membuat alat perkusi dari kaleng bekas	Membuat alat perkusi dari kaleng bekas	Botol bekas, Kerikil, Potongan kertas, lem	Hasil Karya	-	AryaFebrinEffi	NauraKaniaRaihanAlma							
(K.33)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10	Meniru Lambang Bilangan 1-10	Plastisin, LKA	Penugasan	-	AryaFebrinEffi	NauraKaniaRaihanAlma							
		III.Istirahat ± 30 menit												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci Tangan</li> <li>Berdoa</li> </ul>												

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV.Kegiatan Akhir ± 30 menit												
(B.32)	Anak dapat menyebutkan Lambang huruf pada kartu	Mengenal Simbol	Kartu huruf	Unjuk Kerja	-	Arfin Raihan Febrini	Kania Alma Effi	Arya Naura						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>												

Jumlah anak : 8 anak

Mengetahui

Kepala TK

Umami Salamah , S.Pd.

Yang tidak hadir : 0 anak

1. .... S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4..... S/ I/ A

Pleret, 5 Agustus 2016

Guru Kelas

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I/IV  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku  
 HARI/TANGGAL : Senin/ 15 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyebutk	Anak dapat	Berdoa Salam  Menyebutkan Hari Besar Agama	Miniatur	Unjuk		Arfi								

an hari-hari besar agama (NAM.6)	menyebutka n macam- macam hari besar agama dengan benar	(Religius)	macam agama	Kerja	-	nRai han Febr i Effi	Kania  Alma Arya Naura							
		II.Kegiatan Inti ±60 menit												
Berani menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidak setujuan (B.39)	Anak berani meyatakan alasan dengan jelas	Menjiplak huruf (Kreatif)	HVS, Jiplakan Huruf, Pensil/Spi dol	Penugasan	-	Arfi n Effi	Arya Alma Febri	Naura Kania Raiha n						
Membilang	Anak dapat	Membilang benda	Bola	Unjuk	-	-	Febri	Arya						

dengan menunjukkan benda (Mengetahui Konsep Bilangan Benda-Benda) sampai 10 (K.29)	membilang benda dengan menunjukkan benda dengan tepat	sampai 10 (Jujur)		Kerja				Raihan Naurakania Alma Effi Arfin						
Membuat gambar dan coretan (Tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya (B.38)	Anak dapat membuat gambar dan menceritakan gambar yang dibuatnya dengan jelas	Menggambar anggota keluarga (Kreatif)	HVS, Spidol/Pen sil	Hasil Karya	Febri	Arya Raihan Alma	Kania Arfin Naura Effi	-						
		III.Istirahat ± 30 menit												

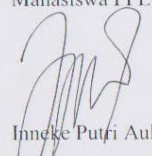
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>													
		IV.Kegiatan Akhir ± 30 menit													
Menjawab pertanyaan tentang informasi /kejadian secara sederhana (B.13)	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi secara jelas	Tanya Jawab Anggota Keluarga	Guru, Anak	Observasi	Febri	Kani a Arfi n Effi	Alma Raiha n Arya	Naura							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>													



Mengetahui  
Kepala TK  
Dhani Salamah, S.Pd.

Jumlah anak : 8 Anak  
Yang tidak hadir : 0 Anak  
1. .... S/ I/ A  
2. .... S/ I/ A  
3. .... S/ I/ A  
4. .... S/ I/ A

Guru Kelas  
  
Pujiati Eko Lestari

Pleret, 15 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL  
  
Inneke Putri Aulia  
NIM.13111241005

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : A

SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku  
 HARI/TANGGAL : Selasa/ 23 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Meloncat dengan rintangan (F.9)	Anak dapat meloncat dan memantulkan bola besar sambil	Berdoa Salam  Memantulkan, meloncat, dengan rintangan (memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak) (Kerja Keras)	Bola	Unjuk Kerja (kelincahan)	-	Effi	-	Kania Naura Febri Arfin						

Memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak (F.19)	berjalan/bergerak.							Alma						
Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.22)	Anak dapat membantu sesama anggota keluarga	Saling membantu anggota keluarga (Toleransi)	Anak Guru	Observasi (Percakapan, keselarasan)	-	Effi	Febri	Kania Naura Alma Arfin						
					-	-	Effi	Kania Naura Febri Arfin Alma						

		II.Kegiatan Inti ±60 menit												
Menjahit Jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Anak dapat menjahit jelujur 10 lubang dengan tali	Menjahit baju (Mandiri)	Manila  Rafia  Spidol	Hasil Karya (Ketelitian )	.	Febr i  Effi  Alm a	Naura  Arfin	Kania						
Meniru membuat garis tegak, datar, miring kiri/kanan (F.29)	Anak dapat meniru membuat garis tegak, datar.	Meniru membuat garis tegak, datar (Kreatif)	HVS, Spidol	Penugasan (Cara yang benar)	-	Febr i  Effi	Arfin  Alma	Kania  Naura						
Mengelomp okkan benda yang sejenis (K17)	Anak dapat mengelomp okkan benda dengan pasanganny	Mengelompokkan benda dengan pasangannya (Tanggung Jawab)	LKA, Spidol	Penugasan (Ketepatan )	-	Febr i  Effi	Arfin	Kania  Alma  Naura						

	a													
		III.Istirahat ± 30 menit												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV.Kegiatan Akhir ± 30 menit												
Melakukan Dua Perintah Sederhana (B.4)	Anak dapat mengikuti dua perintah sederhana	Mengikuti dua perintah sderhana (Kerja Keras)	Anak, Guru	Unjuk Kerja (Urutan Ynag benar)	-	-	Naura Kania	Alma Febri Arvin Effi						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>												



Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 2 Anak

1. Raihan.....S/ I/ A

2. Arya..... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4..... S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 23 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Imke Putri/Aulia

NIM.13111241005

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Sekolahku  
 HARI/TANGGAL : Rabu/ 31 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	** *	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Bermain dengan simpai (F.8)	Anak dapat bermain simpai dengan luwes	Berdoa Salam Menari/bermain dengan simpai (Kerja Keras)	Simpai, Anak	Observasi (keluwesan)										

		II.Kegiatan Inti ±60 menit												
Menyusun benda dari besar-kecil atau sebaliknya (K.30)	Anak dapat menyusun balok dari besar-kecil dengan tepat	Menyusun balok dari besar ke kecil (Mandiri)	Balok	Penugasan (Ketepatan)										
Menciptakan bentuk dari kepingan Geometri (F.36)	Anak dapat menempel bentuk geometri dengan rapi	Menempel dari bentuk geometri (Kreatif)	Potongan Bentuk geometri, gambar, lem	Penugasan (Kerapian)										
Anak Dapat Mengelompokkan kata sejenis (B.13)	Anak dapat mengelompokkan kata sejenis dengan tepat	Memberi tanda (v) pada kata sejenis (Gemar membaca)	LKA	Penugasan (Ketepatan)				-						
		III.Istirahat ± 30												

		menit												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV.Kegiatan Akhir ± 30 menit												
Memelihara Kebersihan Lingkungan (NAM.26)	Anak dapat memelihara lingkungan sekitar dengan baik	Kerja Bakti di sekolah (Peduli Lingkungan)	Tong Sampah, Sampah	Observasi (Kebersihan)										
Mentaati Aturan/Tata Tertib Di kelas (S15)	Anak dapat mentaati aturan sesuai perjanjian (patuh)			Observasi (Patuh)										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>												

Mengetahui  
Kepala TK

Ummi Salamah , S.Pd.

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir : 1 anak

1. Kania.....S/ I/ A

2. .... S/ I/ A

3. .... S/ I/ A

4..... S/ I/ A

Pleret, 31 Agustus 2016

Guru Kelas

Ummi Salamah , S.P.d

**LAMPIRAN 5**  
**DOKUMENTASI**

**Kegiatan Ekstrakurikuler**



**Kegiatan Pembelajaran**





**Media Pembelajaran**



**Kegiatan Senam Setiap Jum'at Pagi**

