

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)**

Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016

LOKASI TK PKK MARSUDISIWI

Alamat : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul



Disusun Oleh :

Esny Baroroh

13111241004

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Esny Baroroh

NIM : 13111241004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

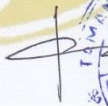
Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi


Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001


Umami Salamah, S.Pd. A.U.D



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui program PPL diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi, mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dari bangku kuliah untuk dipraktekkan pada pendidikan Taman Kanak-kanak.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu dan terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan program sampai laporan ini terlaksana. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK PKK Marsudisiwi, Ibu Ummi Salamah, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh guru dan karyawan TK PKK Marsudisiwi yang telah banyak membantu kami.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK Marsudisiwi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun

mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Esny Baroroh

NIM 13111241004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	8
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi PPL	30
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RKH

Lampiran 2. Cacatan Mingguan

Lampiran 3. Matrik PPL

Lampiran 4. Laporan Dana

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI TK PKK MARSUDISIWI

**Oleh
Esny Baroroh
13111241004**

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan wajib dilaksanakan mahasiswa agar mampu mengembangkan kemampuan dan ketrampilan mengajar. Penyelenggaraan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan selama 2 bulan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan

Kegiatan PPL bertempat di Kecamatan Pleret, tepatnya di TK PKK Marsudisiwi yang diselenggarakan selama 2 bulan. Tujuan dari PPL ini adalah untuk mempersiapkan kemampuan, ketrampilan, dan mengembangkan potensi mahasiswa. Pelaksanaan PPL diawali dengan observasi yang bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah, situasi dan potensi sekolah. Tahap selanjutnya perumusan program dan rancangan kegiatan PPL untuk merumuskan program yang tepat untuk TK PKK Marsudisiwi. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman pengajaran mikro. Kegiatan PPL merupakan kegiatan pengajaran di sekolah yang pelaksanaannya dilakukan di 2 kelas, yaitu kelas A dengan jumlah murid 8 anak dan kelas B dengan jumlah murid 13 anak.

Kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi dapat berjalan baik berkat bantuan kepala sekolah, guru, dan Dosen Pembimbing PPL, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Selanjutnya mahasiswa membuat laporan kegiatan PPL sebagai pertanggung jawaban kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama 2 bulan.

Kata kunci: PPL, TK PKK Marsudisiwi, Pelaksanaan PPL, Pendidikan Anak Usia Dini

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuan dan keterampilannya dalam mengajar dan membimbing anak, mengembangkan alat evaluasi, melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh guru.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan selama kurang lebih 2 bulan. Kegiatan diawali dengan pelaksanaan praktek pembelajaran mikro, pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Kegiatan itu dilaksanakan guna mempersiapkan kemampuan, ketrampilan dan mengembangkan kompetensi untuk menjadi guru.

Pemilihan sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL sesuai dengan ketentuan yang telah diberikan oleh Prodi. Ketentuan-ketentuan tersebut antara lain adalah letak TK yang dipilih jauh dari angkutan umum, guru yang bergelar S1 minimal 1 dan maksimal 2. Kelas TK minimal dua kelompok usia yaitu kelompok A dan B. Setelah mahasiswa menentukan TK pilihan, pihak prodi melakukan survey untuk menentukan boleh tidaknya TK tersebut digunakan sesuai dengan kriteria. Setelah melakukan observasi di beberapa TK, akhirnya TK yang terpilih untuk kami adalah TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Observasi merupakan langkah awal untuk mengetahui kondisi lingkungan tempat pelaksanaan PPL. Dari hasil yang telah dilakukan, mahasiswa mendapat data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah serta fasilitas yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran di TK PKK Marsudisiwi. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

1. Analisis SWOT

Berikut analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi.

<i>STRENGTH</i> <ol style="list-style-type: none">1. Daerah aman, jauh dari jalan raya2. Dekat rumah penduduk3. Tidak banyak polusi4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung5. Sumber dana pendidikan dari swadaya6. masyarakat, yayasan, dan donatur7. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> <ol style="list-style-type: none">1. Sarana dan prasarana kurang memadai2. Halaman sempit3. Kurangnya tenaga pendidik4. Pemasangan media masih belum tertata5. Penataan ruangan belum optimal6. Administrasi antar guru berbeda-beda7. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<i>OPPORTUNITY</i> <ol style="list-style-type: none">1. Suasana asri2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> <ol style="list-style-type: none">1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas2. Mayoritas guru tidak bisa computer3. Administrasi manual

2. Profil TK PKK Marsudisiwi

- **Data TK**

- a. Nama : TK PKK Marsudisiwi
- b. Alamat : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
- c. Pendidik

TK PKK Marsudisiwi memiliki 2 ruang kelas yang dikelola oleh 1 Kepala TK dan 1 orang guru. Kepala sekolah merangkap menjadi guru kelompok B dan 1 guru mengampu 1 kelompok A dengan jumlah murid untuk kelompok A yaitu 8 anak, dan kelompok B berjumlah 14 anak.

Nama	L / P	Ttl	Status	Masa Kerja	Pendidikan Terakhir	Terakhir Mengajar Di Kelas	Mulai mengajar
Ummi Salamah, S.Pd.Aud	P	Bantul, 7 agustus 1969	Gty	17 tahun	S1 paud	B	19 juli 1999
Pujiati Eko Lestari	P	Banyuwangi, 14 agustus 1970	Gty	8 tahun	SMA	A	1 juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler drumband dan tari.

d. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	8	14
Jumlah			10	12	22

- **Kondisi Fisik Sekolah**

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m². Status sekolah TK PKK

Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

1) Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah.

Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela. Sedangkan, Kelas B merupakan memiliki ruang yang besar. Anak duduk dengan model klasikal dengan meja yang diletakkan dengan model area. Di dinding kelas penuh dengan tempelan-tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m². Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

d. Dapur

Luas dapur 2 m². Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. UKS

Luas UKS 4 m². Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, pengukur tinggi badan, dan tikar.

2) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

PPL diharapkan menjadi sarana mahasiswa dapat melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat dalam pelaksanaannya di lingkungan sekolah TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta.

Berdasarkan hasil observasi di TK PKK Marsudisiwi dalam bentuk program kerja kemudian dirumuskan dalam bentuk matriks PPL. Dalam bentuk matriks

proram PPL kemudian dirumuskan dalam rancangan program. Rancangan program terdiri atas kegiatan pengajaran dan kegiatan non pengajaran.

1. Kegiatan pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di kelas. Kegiatan pengajaran dilakukan seluruh mahasiswa tim PPL.

Berikut rancangan kegiatan pengajaran PPL yang dilakukan di TK PKK Marsudisiwi:

- a. Observasi pembelajaran
- b. Persiapan pembelajaran
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing
- d. Konsultasi DPL PPL
- e. Praktik mengajar
- f. Pembuatan penilaian

Berikut rincian alokasi kegiatan pengajaran.

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Jam
1.	Pembuatan RKH, Media, dan Konsultasi RKH	3	14	42
2.	Praktik Mengajar	3	14	42
3.	Administrasi Kelas	1	14	14
Jumlah Jam Pengajaran				98

2. Kegiatan Non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberika pengalaman kepada mahasiswa diluar bidang pengajaran di kelas. Kegiatan non pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswwa tim PPL.

Adapun kegiatan non pengajatron yang telah mendapatkan persetujuan dari Kepala Sekolah TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut :

No.	Kegiatan	Alokasi waktu	Penanggung Jawab	Pelaksana Pogram
1	Pendampingan	51	Tim PPL	Tim PPL

	perlengkapan administrasi sekolah dan piket			
2	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler	8	Tim PPL	Tim PPL
3	<i>Open house</i>	3	Arima Melia S	Tim PPL
4	<i>Parenting</i>	4	Anisa Sofie N.	Tim PPL
5	Tamanisasi	5	Suci Lukitasari	Tim PPL
6	<i>Field trip</i>	2	Warih Anggi P	Tim PPL
7	Lomba kemerdekaan	2	Nur Arifah	Tim PPL
8	Senam	2,5	Esny Baroroh	Tim PPL
9	Kesehatan anak	3,5	Endah Windiastuti	Tim PPL
10	<i>Cooking day</i>	2	Risky Aulia S	Tim PPL
11	Pengadaaan tiang bendera	4	Tim PPL	Tim PPL
12	Kerjabakti	3	Inneke Putri A	Tim PPL
13	Upacara	2	Dyah Uswatun	Tim PPL
14	Perpisahan	2,5	Fitasari Nur	Tim PPL
15	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5	Tim PPL	Tim PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN KEGIATAN PPL

Sebelum pelaksanaan PPL disekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan :

1. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

2. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP.

4. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non-pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai kebiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

1. Kegiatan Pengajaran

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 14 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan pihak sekolah.

Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan sebagai berikut:

a. PPL ke 1 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Kamis, 28 Juli 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Identitas Diri
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM 2.6)
	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. (K.2.31)

	Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)
	Menebalkan huruf (B.C4.40)
	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

b. PPL ke 2 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Selasa, 2 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Panca Indera
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).
	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.48).
	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan kedalam air, benda-benda dijatuhkan, benda-benda didekatkan dengan magnet, mengamati benda dengan kaca pembesar, dll (K.4)
	Menirukan kalimat sederhana (B.3)
	Memasang benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24).
	Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

c. PPL ke 3 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Kamis, 4 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Panca Indera
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.19) Meminta tolong dengan sopan
	(K.30) menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10
	(B.32) menghubungkan gambar/ benda dengan kata

	(F.45) menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (F.16) melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll.
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

d. PPL ke 4 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Selasa, 9 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)
	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)
	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/ pola (lurus, lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat) (F.47)
	Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)
	Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) (F.27)
	Menghibur teman yang sedih (S.17)
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

e. PPL ke 5 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Kamis, 11 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM. 27) Mau menghormati te,an, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya.
	(F.33 Menjplak benda-benda disekitar)
	(K. 33) Meniru lambang bilangan 1-10
	(B.3) Meniruan kembali 3-4 urutan kata
	(S. 4) Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

f. PPL ke 6 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Selasa, 16 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Keluargaku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23).
	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24)
	Membuat gambar dengan teknik kolase memakai berbagai media (F.48)
	Meniru berbagai lambang huruf vocal konsonan (K.42)
	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).
	Bermain peran (K.9).
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

g. PPL ke 7 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Selasa, 19 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya
	(F. 40) Merobek bebas
	(K.34) Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10
	(B.40) Menebalkan huruf
	(F. 57) Makan makanan yyang mengandung gizi seimbang.
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

h. PPL ke 8 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Selasa, 22 Agustus 2016
Kelompok	A

Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(F. 48) Menyanyi 15 lagu anak-anak
	(B 33) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana
	(K. 21) Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya
	(F. 41) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat
	(B. 07) Menceritakan isi cerita secara sederhana
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

i. PPL ke 9 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Rabu, 24 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Rumahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.21) menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan
	(K.17) mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll.
	(F.47) menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (lurus/lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat)
	(B.12) menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.
	(F.35) menciptakan bentuk dari balok
	(NAM.5) Menyebutkan tempat-tempat ibadah.
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

j. PPL ke 10 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Jumat, 26 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir

Indikator yang dikembangkan	(B. 09) Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat
	(K. 11) Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran
	(F. 39) Menggantung bebas
	(B. 36) Membuat berbagai macam coretan
	(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

k. PPL ke 11 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Selasa, 30 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Sekolahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci
	(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.
	(F.30) mencocok bentuk
	(B.26) membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri
	(K.20) mengisi dan menyebutkan isi wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

l. PPL ke 12 (Mandiri)

Hari/ Tanggal	Selasa, 1 September 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Sekolahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)
	Memiliki toleransi terhadap sesame (NAM.22)
	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)
	Meniru huruf (B.41)
	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)

	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

m. PPL ke 13 (Ujian)

Hari/ Tanggal	Senin, 5 September 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Sekolaku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.
	(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.
	(K.16) membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit.
	(F.30) Mencocok bentuk
	(F.36) Menciptakan bentuk dari kepingan geometri.
	(S.12) berbicara dengan tidak berteriak
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

n. PPL ke 14 (Ujian)

Hari/ Tanggal	Selasa, 6 September 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Sekolahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(K.7) Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun
	(B.21) Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama misal laki-laki atau suku kata akhir sama. Misalnya sama-sama dll.
	(K.24) Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seri)
	(B.40) Menebalkan huruf
	(F.35) Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali
	(NAM.31) Mau diajak kerjasama dalam tugas
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

Adapun rincian kegiatan belajar mengajar di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Prapembelajaran

Anak bermain permainan outdoor sebelum masuk kelas yang dilaksanakan di halaman sekolah.

2. Kegiatan Awal

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk memfokuskan anak-anak maupun kelas agar anak siap dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material. Selain itu, sebagai pengantar menuju ke kegiatan inti.

3. Kegiatan Inti

Kegiatan yang dilakukan untuk mengembangkan aspek perkembangan anak kegiatan ini juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikator yang memenuhi lima aspek perkembangan yang dilakukan selama kurang lebih 60 menit.

4. Istirahat

5. Penutup

6. Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir.

2. Kegiatan Non Pengajaran

Berikut penjelasan kegiatan non pengajaran yang dilakukan di TKK PKK Marsudisiwi.

1. Laporan Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah

Jenis Kegiatan	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada di sekolah.
Manfaat Kegiatan	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	21 juli 2016 2 Agustus 2016 4 Agustus 2016 9 Agustus 2016 11 Agustus 2016

	16 Agustus 2016 22 Agustus 2016 26 Agustus 2016 30 Agustus 2016 5 September 2016
Durasi	3 jam
Jumlah Jam	51 jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilakukan di sekolah dan merapikan administrasi yang ada di sekolah
Faktor Pendukung	Kepala sekolah dan guru yang
Faktor Penghambat	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 50.000, 00
Hasil	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

2. Laporan Kegiatan Pendampingan Ekstrakurikuler

Jenis Kegiatan	Kegiatan Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Manfaat Kegiatan	melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Sasaran Kejiata	Anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	8 Agustus – 7 September 2016
Durasi	1 jam
Jumlah Jam	8 jam
Peran Mahasiswa	Pelaksanaan
Uraian Kegiatan	Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap pagi hari sebelum kegiatan pembelajaran. Ekstra drum band dilakukan setiap hari senin, sedangkan ekstra tari dilakukan

	hari selasa.
Faktor Pendukung	
Faktor Penghambat	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Cara Mengatasi	Sebagian anak hanya memegang stik drum band tanpa memainkan alat drum band.
Sumber Dana	TK PKK Marsudisiwi
Biaya	Rp 0,-
Hasil	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang di laksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Penanggungjawab	
Peran	
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

3. Laporan Kegiatan *Open house*

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. b. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	22 Juli 2016
Durasi	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	3 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan

	<p>digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	<p>a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.
Cara Mengatasi	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 270.300
Hasil	<p>a. Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. b. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.</p>

Penanggungjawab	Arima Melia Sari
Peran	Dokumentasi Kegiatan
Pelaksana	TIM PPL Tk PKK Marsudisiwi

4. Laporan Kegiatan *Parenting*

Jenis Kegiatan	Program non fisik
Tujuan Kegiatan	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	08 Agustus 2016
Durasi	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Program Parenting mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti parenting.
Cara Mengatasi	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	Rp 311.000,00
Hasil	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	Anisa Sofie Noviana
Peran	Seksi Konsumsi
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

5. Laporan Kegiatan Tamanisasi

Jenis Kegiatan	Program fisik
----------------	---------------

Tujuan Kegiatan	Tujuan diadakannya tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi. b. Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman. c. Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.
Sasaran Kejiata	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	Halaman TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	2,5 jam
Jumlah Jam	18 jam
Peran Mahasiswa	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	Taman dirusak oleh anak sekitas TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 201.000, 00
Hasil	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	Suci Lukitasari
Peran	Perencana desain taman
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

6. Laporan Kegiatan *Field Trip*

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui Field Trip anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. Field Trip disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Durasi	1 jam
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan Field Trip yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian Field Trip dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola. Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini dan anak-anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	Rp. 30.000,00
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Field Trip dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggungjawab	Warih Anggi Pratiwi
Peran	Pengkondisian anak
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

7. Laporan Kegiatan Lomba kemerdekaan

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b. Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c. Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan motorik kasar dan emosional anak b. Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kejiata	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	12 Agustus 2016
Durasi	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet dan mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> a. Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b. Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 50.000,00
Hasil	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Etafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggungjawab	Nur Arifah
Peran	Dokumentasi kegiatan
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudi Siwi

8. Laporan Kegiatan Senam

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran Kejiata	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	07.30-08.00
Jumlah Jam	2,5 jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	a. Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b. Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	a. Sekolah tidak mempunyai speaker b. Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	a. Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b. Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	0,-
Hasil	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggungjawab	Esny Baroroh
Peran	Ketua
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

9. Laporan Kegiatan Kesehatan Anak

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kejiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	25 Juli-9 September 2016

Durasi	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	3,5 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c. Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp0,-
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari Senin dan Jumat
Penanggungjawab	Endah Windiastuti
Peran	Pengkondisian
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

10. Laporan Kegiatan *Cooking day*

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	19 Agustus 2016
Durasi	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng

	Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 39.000,00
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Cooking Day dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggungjawab	Rizky Aulia Soraya
Peran	Pengkondisian anak
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

11. Laporan Kegiatan Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kejiata	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	21 dan 25 July 2016
Durasi	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	4 jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	Di pelaksanaan yag pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 60.000, 00
Hasil	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap

	hari senin.
Penanggungjawab	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	Perlengkapan
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

12. Laporan Kegiatan Kerja Bakti

Jenis Kegiatan	Fisik
Tujuan Kegiatan	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kejiata	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	3 Jam
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Uraian Kegiatan	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	Rp350.000,00
Hasil	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	Inneke Puteri Aulia
Peran	Perlengkapan
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

13. Laporan Kegiatan Upacara

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kejiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016

Durasi	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	2 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	a. Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. b. Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 50.000,00
Hasil	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	Dyah uswatun
Peran	Pengkondisian anak
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

14. Laporan Kegiatan Perpisahan

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	a. Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b. Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kejiata	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun

	Kelir
Waktu Kegiatan	14 September 2016
Durasi	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.</p>
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	<ol style="list-style-type: none"> Mengendalikan anak-anak dengan tepuk.

	b. Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	Mahasiswa
Biaya	Rp 205.575,00
Hasil	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggungjawab	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	Seksi acara
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

15. Laporan Kegiatan Persiapan Tutup tahun ajaran 2015/2016

Jenis Kegiatan	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	Membuat acara tutup tahun menjadi meriah
Manfaat Kegiatan	Anak menjadi senang karena acara berlangsung meriah
Sasaran Kejiata	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	TK PKK Marsudisiwi
Jumlah Jam	5 jam
Peran Mahasiswa	Perencana
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilakukan di TK PKK Marsudisiwi dalam rangka mempersiapkan acara perpisahan. Mahasiswa berperan sebagai dekorasi dalam acara tutup tahun TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	Kepala sekolag dan guru TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	TK PKK Marsudisiwi
Hasil	Terbuatnya dekorasi panggung untuk persiapan tutup tahun.
Penanggungjawab	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	Dekorasi panggung
Pelaksana	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Secara umum, dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun terdapat sedikit hambatan-hambatan yang muncul. Ketika muncul hambatan, praktikan mendiskusikan dengan guru pembimbing untuk mencari solusi mengatasi sehingga pada pertemuan selanjutnya akan lebih baik.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terdapat satu sampai dua murid yang tidak mau ditinggal oleh orangtuanya sehingga mau tidak mau orangtua ikut menunggu anaknya di dalam ruang kelas menjadikakan kegiatan pembelajaran kurang maksimal
2. Anak-anak belum bisa menerima sepenuhnya kegiatan baru yang diberikan sehingga membuat praktikan harus memberikan contoh terlebih dahulu setiap kegiatan yang diberikan
3. Anak masih sangat susah untuk dikondisikan.

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Memperbolehkan orang tua masuk untuk menunggu di dalam kelas tetapi tidak terlalu dekat dengan anak serta tidak boleh membantu kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh anak.
2. Praktikan memberikan contoh secara perlahan kemudian hasil contohnya ditempekan di papan tulis, sehingga ketika anak lupa kegiatan yang dilakukan bisa melihat contoh yang ditempel di papan tulis.
3. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semangat.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara keseluruhan kegiatan PPL 2014 di TK PKK marsudisiwi, dengan lancar sesuai sesuai kesepakatan yang telah disepakati sebelumnya. Kepala sekolah dan guru memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada mahasiswa PPL untuk belajar dan memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang diberikan guru sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar.

Kepercayaan dan kesempatan yang diberikan memudahkan mahasiswa belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin, sehingga mahasiswa mampu menerpakan ilmu yang sudah dipelajari selama ini. Kegiatan PPL yang terlaksana selama kurang lebih 2 bulan memberikan banyak pengalaman berharga bagi mahasiswa guna meningkatkan ketrampilan sebagai bekal awal terjun ke dunia pendidikan dalam pengaplikasian ilmu yang sudah didapat di dunia perkuliahan

B. SARAN

Demi menunjang keberhasilan danberapa yang perlu kelancaran pelaksanaan program ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti:

Bagi LPPMP

- Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah atar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL.
- Informasi mengenai PPL sebaiknya jelas sehingga mahasiswa yang sedang mengikuti program PPL tidak merasa kebingungan mencari informasi yang tepat dan jelas

Bagi Sekolah

- Membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik
- Tidak mengizinkan orang tua mengerjakan kegiatan anak

Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- Merencanakan dan mempersiapkan kegiatan pembelajaran sebelumnya, sehingga saat praktik mengajar lebih baik
- Menjaga sopan santun dan memberikan contoh yang baik bagi peserta didik
- Menerima masukan yang membangun dari pihak luar

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan. KKN-PPL.2014.*Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL
UNY

Tim Penyusun. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. RKH

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ IDENTITAS DIRI

HARI/ TANGGAL : KAMIS, 28 JULI 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM 2.6)	Anak dapat menyebutkan waktu-waktu beribadah dengan benar.	Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya (Religius)	Guru dan anak	Percakapan (Kebenaran)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. (K.2.31)	Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat.	Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus (kerja keras)	Guru, anak, dan Kubus	Penugasan (ketepatan)										
Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)	Anak dapat mencocok gambar bola dengan rapi	Mencocok gambar bola (mandiri)	Guru, anak, pencocok, gambar bola	Hasil karya (kerapian)										
Menebalkan huruf (B.C4.40)	Anak dapat menebalkan huruf A p e l dengan rapi	Menebalkan huruf A p e l (kerja keras)	Tulisan A p e l (LKA), spidol	Penugasan (kerapian)										

ISTIRAHAT													
		Cuci tangan, makan, bermain.											
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT													
Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Anak mau merapikan mainan dengan rapi.	Merapikan mainan (keja keras)	Guru, anak.	Observasi. (kerapian)									
		Berdoa, salam, dan pulang											

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : 2 anak

Gunung Kelir, 28 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Pujiati Eko Lestari

Esny Baroroh
NIM 13111241004

KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT

Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Anak mau merapikan mainan dengan rapi.	Merapikan mainan (keja keras)	Guru, anak.	Observasi. (kerapian)														
		Berdoa, salam, dan pulang																

Jumlah anak : 8 anak
 Yang tidak hadir : 2 anak

Gunung Kelir, 28 Juli 2016



Umum, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Esny Baroroh
 NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM 2.6)	Kebenaran	Anak belum mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan benar.	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan benar dan cepat.
2	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (K.C.2)	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. (K.2.31)	Ketepatan	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus	Anak mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan bimbingan guru	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat.	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat dan cepat.
3	Menjiplak bentuk (F.B.2)	Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)	Kerapian	Anak belum mampu Mencocok gambar bola	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan rapi.	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan rapi dan indah.
4	Meniru Huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf (B.C4.40)	Kerapian	Anak belum mampu Menebalkan huruf A p e l	Anak mampu Menebalkan huruf A p e l dengan bimbingan guru	Anak mampu Menebalkan huruf A p e l dengan rapi.	Anak mampu Menebalkan huruf A p e l dengan rapi dan benar.
5	Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (S.5)	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Kerapian	Anak belum mau Merapikan mainan	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru.	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru. dengan rapi.	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru. dengan rapi dan cepat.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDERA

HARI/ TANGGAL : SELASA, 2 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).	Anak dapat menghormati orang beribadah dengan tepat.	Menghormati orang beribadah (Toleransi)	Gambar orang beribadah	Percakapan (dengan tepat)										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.48).	Anak dapat membuat kolase dengan rapi.	Kolase (Kreatif)	Gambar wajah dan lem	Hasil karya (kerapian)										
Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan kedalam air, benda-benda dijatuhkan, benda-benda didekatkan dengan magnet, mengamati benda dengan kaca	Anak dapat membuat the dengan cara yang benar	,Membuat Teh (Mandiri)	Teh, sendok, gula, gelas/ cangkir, dan air	Penugasan (melakukan pencampuran dengan benar)										

pembesar, dll (K.4)																	
Menirukan kalimat sederhana (B.3)	Anak dapat menyebutkan macam-macam alat indera dengan tepat.	Menyebutkan macam-macam alat indera (Komunikatif)	Anak dan guru	Observasi (ketepatan)													
Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24).	Anak dapat memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar.	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (Kerja Keras)	LKA, dan spidol	Penugasan (dengan benar)													
ISTIRAHAT																	
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama															
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT																	
Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).	Anak dapat berjalan mundur pada garis dengan seimbang.	Berjalan Mundur pada garis (Tanggung Jawab)	Garis lurus, guru, dan anak	Unjuk kerja (keseimbangan)													
		Doa, Salam, Dan Pulang															

Gunung Kelir, 2 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak

Yang tidak hadir : - anak

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Esny Baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Menghormati agama orang lain	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).	Percakapan (dengan tepat)	Anak belum mau menghormati teman yang sedang beribadah meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah tetapi masih diingatkan oleh guru	Anak dapat menghormati teman yang melakukan ibadah dengan tepat	Anak dapat menghormati teman yang melakukan ibadah dengan tepat dan sopan
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	Menirukan kalimat sederhana (B.3)	Observasi (ketepatan)	Anak belum mampu menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru namun dengan bimbingan	Anak dapat menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru dengan tepat	Anak dapat menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru dengan tepat dan lancar
3	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24).	Penugasan (dengan benar)	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan bantuan guru	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar dan rapi
	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkkan)	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan kedalam	Penugasan (melakukan pencampuran dengan benar)	Anak belum mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air teh dengan pencampuran	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air

		air, benda-benda dijatuhkan, benda-benda didekatkan dengan magnet, mengamati benda dengan kaca pembesar, dll (K.4)		teh meskipun dengan bantuan guru	teh meskipun dengan bantuan guru	yang benar	teh dengan pencampuran yang benar dan tepat
4	Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.	Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).	Unjuk kerja (keseimbangan)	Anak belum mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan lurus meskipun dibantu guru	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan bantuan guru	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan seimbang	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan seimbang dan cepat
	Menempel gambar dengan tepat	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.48).	Hasil karya (kerapian)	Anak belum mampu membuat gambar dengan teknik kolase meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase tetapi dengan bantuan guru	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media dengan rapi	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media dengan rapi dan kreatif

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDRA

HARI/ TANGGAL : KAMIS, 04 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(NAM.19) Meminta tolong dengan sopan	Anak dapat menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan, dengan sikap yang baik.	Meminta tolong dengan sopan.	anak	Observasi (sikap yang baik)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.30) menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10	Anak dapat mengungkapkan gambar dengan kreatif	Mengurutkan gambar	Gambar lambang bilangan	Unjuk kerja (kreativitas)										
(B.32) menghubungkan gambar/ benda dengan kata	Anak dapat ,menghubungkan gambar dengan tepat	Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai	LKA, spidol	Hasil karya (ketepatan)										
(F.45) menciptakan 2 bentuk dari kepingan	Anak dapat mencipta dua bentuk dari kepingan geometri	Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri	Bentuk geometri	Hasil karya (kreativitas)										

geometri	dengan kreatif													
ISTIRAHAT														
		Cuci tangan, makan, bermain bebas.												
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT														
(F.16) melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll.	Anak dapat melambungkan dan menangkap bola dengan tepat.	Melambungkan dan menangkap bola.	Anak, bola.	Unjuk kerja (kerapian)										

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : 0

Gunung Kelir, 04 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Pujiati Eko Lestari

Esny Baroroh

ISTIRAHAT													
		Cuci tangan, makan, bermain bebas.											
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT													
(F.16) melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll.	Anak dapat melambungkan dan menangkap bola dengan tepat.	Melambungkan dan menangkap bola.	Anak, bola.	Unjuk kerja (kerapian)									


Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : 0

Gunung Kelir, 04 Agustus 2016


Mengetahui,
Kepala TK

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas


Pujiati Eko Lestari

Praktikan


Esny Baroroh

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perilaku baik/ sopan dan buruk. (NAM.4)	((NAM.19) Meminta tolong dengan sopan	Sikap yang baik	Anak belum mau meminta tolong dengan sopan	Anak mau meminta tolong dengan sopan dengan diingatkan guru	Anak belum mau meminta tolong dengan sopan.	Anak mau meminta tolong dengan sikap yang baik dan sopan.
2	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh. (K.C.2)	(K.30) menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10	Kreativitas	Anak belum mampu mengurutkan gambar	Anak mampu mengurutkan gambar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengurutkan gambar dengan kreatif	Anak belum mampu mengurutkan gambar dengan kreatif
3	Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.B.4)	(B.32) menghubungkan gambar/ benda dengan kata	Ketepatan	Anak belum mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan tepat.	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan tepat dan cepat.
4	Menjiplak Bentuk (F.B.2)	(F.45) menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri	Kreativitas	Anak belum mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan bimbingan guru	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan kreatif	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan kreatif dan indah.
5	Melakukan gerakan antisipasi (F.A.6)	(F.16) melambungkan dan menangkap	Kerapian	Anak belum mampu	Anak mampu Melambungkan	Anak mampu Melambungkan	Anak mampu Melambungkan dan

		kantong biji bola, dll.		Melambungkan dan menangkap bola.	n dan menangkap bola dengan bantuan guru.	dan menangkap bola dengan rapi.	menangkap bola dengan rapid an cepat.
--	--	-------------------------	--	----------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------------

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUH

HARI/ TANGGAL : SELASA, 9 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Anak dapat menyebutkan perbedaan salah/ benar dengan tepat.	Membedakan perbuatan salah/ benar (peduli lingkungan)	Anak langsung, gambar	Percakapan (ketepatan)										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)	Anak mampu menyebutkan manfaat anggota tubuh dengan tepat.	Menyebutkan manfaat anggota tubuh (komunikatif)	Gambar, anak langsung	Observasi (ketepatan)										
Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/ pola (lurus, lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat) (F.47)	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi.	Menggunting gambar orang (kerja keras)	Gambar, gunting, spidol	Unjuk kerja (kerapian)										
Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)	Anak mampu menyusun balok dari rendah ke tinggi dengan tepat	Menyusun balok dari rendah ke tinggi (mandiri)	Anak langsung, balok	Penugasan (ketepatan)										
Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) (F.27)	Anak mampu mencetak dengan jari dengan kreatif.	Mencetak dengan jari (kreatif)	Kerta dan pewarna	Hasil karya (kreativitas)										

ISTIRAHAT													
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama											
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT													
Menghibur teman yang sedih (S.17)	Anak mau menghibur teman yang sedang sedih dengan kelancaran.	Menghibur teman yang sedih (toleransi)	Anak langsung dan guru	Percakapan (kelancaran)									
		Doa, Salam, Dan Pulang											

Gunung Kelir, 9 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak

Yang tidak hadir : 2 anak

1. Reni
2. Putri

Mengetahui,

Kepala TK

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Esny Baroroh
NIM 13111241004

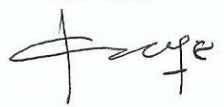
ISTIRAHAT												
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama										
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT												
Menghibur teman yang sedih (S.17)	Anak mau menghibur teman yang sedang sedih dengan kelancaran.	Menghibur teman yang sedih (toleransi)	Anak langsung dan guru	Percakapan (kelancaran)								
		Doa, Salam, Dan Pulang										


Gunung Kelir, 9 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak
 Yang tidak hadir : 2 anak
 1. Reni
 2. Putri

Mengetahui,
 Kepala TK


 Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

 Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

 Esny Baroroh
 NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membedakan perilaku baik dan buruk	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Percakapan (ketepatan)	Anak belum mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar masih dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar dengan tepat	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar dengan tepat dan berani
2	Menunjukkan rasa empati	Menghibur teman yang sedih (S.17)	Percakapan (kelancaran)	Anak belum mampu menghibur teman yang sedih meskipun dibimbing guru	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan bimbingan guru	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan lancar	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan lancar dan tepat
3	Memilih lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)	Observasi (ketepatan)	Anak belum mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan bimbingan guru	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan tepat	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan tepat dan berani
4	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya	Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)	Penugasan (ketepatan)	Anak belum mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan tepat	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan tepat dan menceritakan urutannya
5	Menggunting sesuai dengan pola	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/ pola (lurus, lengkung,	Unjuk kerja (kerapian)	Anak belum mampu menggunting gambar orang meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menggunting gambar orang dengan bantuan guru	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi dan cepat

		gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat) (F.47)					
	Menggambar sesuai gagasannya	Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) (F.27)	Hasil karya (kreativitas)	Anak belum mampu mencetak dengan jari meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mencetak dengan cara dengan bimbingan guru	Anak mampu mencetak menggunakan jari dengan kreatif	Anak mampu mencetak menggunakan jari dengan kreatif dan rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : 1
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 11 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(NAM. 27) Mau menghormati te,an, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya.	Anak mampu menghormati orang tua dengan sikap yang baik.	Tata cara menghormati orang tua (Toleransi)	Anak dan guru	Observasi (Sikap yang baik)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(F.33 Menjiplak benda-benda disekitar)	Anak dapat menjiplak bentuk tangan dengan kreatif.	Menggambar jari tangan sendiri (Kreatif)	Kertas, Spidol	Hasil karya (Kreativitas)										
(K. 33) Meniru lambang bilangan 1-10	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras.	Menebalkan angka 1-5 (Kerja keras)	LKA, spidol	Unjuk Kerja (Kerja keras)										
(B.3) Meniruan kembali 3-4 urutan kata	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan dengan lancar	Mengulang kata yang diucapkan guru (Kelancaran)	Anak, guru	Percakapan (Kelancaran)										

ISTIRAHAT													
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum											
PENUTUP													
(S. 4) Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati	Anak mau meminjamkan pensil dengan cara yang benar	Mau meminjamkan pensil (Sosial)	Pensil, anak	Observasi (Cara yang benar)									
		Doa dan salam dan pulang											

	dengan cara yang benar			benar)									
		Doa dan salam dan pulang											

Mengetahui,
Kepala IK




Ummi Salamah, S.Pd. A.U.D.

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir :


Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 11 Agustus 2016

Praktikan



Esny Baroroh
NIM. 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				*	**	***	***
1	NAM.5. Membiasakan diri berperilaku baik	(NAM. 27) Mau menghormati teman, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya	Sikap yang baik	Anak belum mau menghormati orang tua meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau menghormati orang tua dengan diingatkan guru	Anak mau menghormati orang tua dengan sikap yang baik	Anak mau menghormati orang tua dengan sikap yang baik dan sopan
2	F.2.2 Menjiplak bentuk	(F.33) Menjiplak benda-benda disekitar	Kreativitas	Anak belum mampu menggambar jari tangan sendiri meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan bimbingan guru	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan kreatif	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan kreatif dan indah
3	K.3.3. Mengenal lambang bilangan	(K. 33) Meniru lambang bilangan 1-10	Kerja keras	Anak belum mampu menebalkan angka 1-5 meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan bimbingan guru	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras dan sesuai
4	B.1. Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	(B.3) Menirukan kembali 3-4 urutan kata	Kelancaran	Anak belum mampu mengulang kata yang diucapkan guru meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan bimbingan guru	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan lancar	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan lancar dan benar
5	S.2. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman	(S. 4) Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati	Cara yang benar	Anak belum mau meminjamkan	Anak mau meminjamkan pensil dengan	Anak mau meminjamkan pensil dengan	Anak mau meminjamkan pensil dengan

				pensil meskipun sudah diingatkan guru	diingatkan guru	cara yang benar	cara yang benar dan sopan
--	--	--	--	---------------------------------------	-----------------	-----------------	---------------------------

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ KELUARGAKU

HARI/ TANGGAL : SELASA, 16 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIK AN	PENGAYA AN
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23).	Anak dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar.	Menyebutkan nama-nama anggota keluarga (religious)	Gambar anggota keluarga, guru, anak	Observasi (pengucapan benar)										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24)	Anak dapat memasangkan benda sesuai pasangannya dengan tepat.	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (rasa ingin tahu)	Balok,	Unjk kerja (ketepatan)										
Membuat gambar dengan teknik kolasse memakai berbagai media (F.48)	Anak dapat mengisi pola dengan rapi.	Mengisi pola	LKA, lem, potongan kertas, spidol	Penugasan (kerapian)										
Meniru berbagai lambang huruf	Anak dapat menulis kata	Menulis kata	LKA,	Penugasan										

vocal konsonan (K.42)	benda dengan tepat.		spidol	(ketepatan)													
Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).	Anak dapat menggambar orang secara proporsional dengan bentuk yang jelas.	Menggambar orang dengan lengkap.	LKA,pensil warna	Hasil karya (bentuk yang jelas)													
ISTIRAHAT ±30 MENIT																	
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama															
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT																	
Bermain peran (K.9).	Anak dapat bermain peran dengan berani.	Bermain peran	Anak dan guru	Percakapan (keberanian)													
		Doa, Salam, Dan Pulang															

Gunung Kelir, 16 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak

Yang tidak hadir : - anak

Mengetahui,

Kepala TK

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

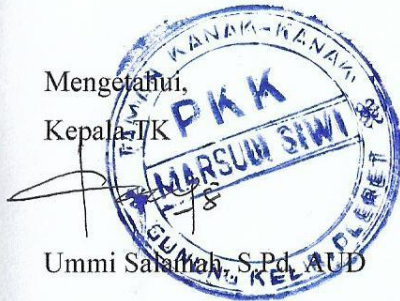
Esny Baroroh
NIM 13111241004

ISTIRAHAT ±30 MENIT												
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama										
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT												
Bermain peran (K.9).	Anak dapat bermain peran dengan berani.	Bermain peran	Anak dan guru	Percakapan (keberanian)								
		Doa, Salam, Dan Pulang										

Gunung Kelir, 16 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : - anak

Mengetahui,
Kepala TK



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Esny Baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Lingkup Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24)	Unjuk kerja (ketepatan)	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya dengan pasangan dibantu oleh guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan tepat	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan tepat dan rapi
	Mengenal berbagai macam lambing, huruf vocal dan konsonan	Meniru berbagai lambing huruf vocal konsonan (K.42)	Penugasan (ketepatan)	Anak belum mampu menulis kata meskipun dibimbing guru	Anak mampu mmenulis kata dengan bimbingan guru	Anak mampu menulis kata dengan tepat	Anak mampu menulis kata dengan tepat dan membacanya dengan lancar
	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti ayo kita bermain pura-pura seperti burung)	Bermain peran (K.9).	Percakapan (keberanian)	Anak belum berani bermain peran meskipun dengan bimbingan guru	Anak berani bermain peran dengan bimbingan guru	Nak mampu bermain peran dengan berani	Anak mampu bermain deran dengan berani dan lancar
2	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23)	Observasi (pengucapan benar)	Anak belum mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan pengucapan yang benar dan menyebutkan tugas-tugas anggota keluarga

3	Menempel gambar dengan tepat	Membuat gambar dengan teknik kolase memakai berbagai media (F.48)	Penugasan (kerapian)	Anak belum mampu mengisi pola meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu mengisi pola dengan bantuan guru	Anak mampu mengisi pola dengan rapi	Anak mampu mengisi pola dengan rapi dan kreatif
	Menggambar sesuai gagasannya	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).	Hasil karya (bentuk yang jelas)	Anak belum mampu menggambar orang dengan lengkap meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar orang dengan lengkap dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar orang secara lengkap dengan bentuk yang jelas	Anak mampu menggambar orang secara lengkap dengan bentuk yang jelas dan rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUH

HARI/ TANGGAL : KAMIS, 18 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya	Anak dapat bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani	Tanya jawab tentang kebiasaan dalam keluarga (Komunikatif)	Anak dan guru	Percakapan (Keberanian)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(F. 40) Merobek bebas	Anak dapat merobek bentuk baju dengan rapi	Merobek bentuk baju (Kerja keras)	Gambar baju, LKA, spidol	Hasil Karya (Kerapian)										
(K.34) Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar	Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda (Mandiri)	LKA, spidol	Penugasan (Cara yang benar)										
(B.40) Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat	Menebalkan huruf (Gemar membaca)	LKA, spidol	Unjuk kerja (Ketepatan)										
ISTIRAHAT														
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum												

PENUTUP													
(F. 57) Makan makanan yang mengandung gizi seimbang.	Anak dapat mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat	Makan makanan bergizi (Mandiri)	Anak, adonan cireng dan alat masak	Penugasan (Pencampuran yang benar)									
		Doa, salam dan pulang											

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 19 Agustus 2016

Praktikan

Esny Baroroh
NIM 13111241004

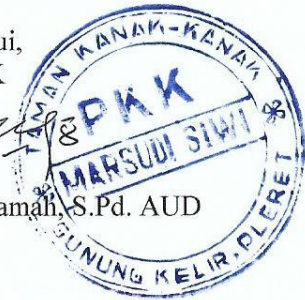
Mengetahui,
Kepala TK

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

	dengan tepat		alat masak														
		Doa, salam dan pulang															

Mengetahui,
Kepala TK

Ummi Salamah, S.Pd. AUD



Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 19 Agustus 2016

Praktikan

Esny Baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya	Keberanian	Anak belum mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan bimbingan guru	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani dan lancar
2	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	(F. 40) Merobek bebas	Kerapian	Anak belum mampu merobek bentuk baju meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu merobek bentuk baju dengan bimbingan guru	Anak mampu merobek bentuk baju dengan rapi	Anak mampu merobek bentuk baju dengan rapi dan teliti
3	Mengenal lambang bilangan	(K.34) Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10	Cara yang benar	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar dan cermat
4	Meniru huruf	(B.40) Menebalkan huruf	Ketepatan	Anak belum menebalkan huruf meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan bimbingan guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan tepat	Anak mampu menebalkan huruf dengan tepat dan teliti
5	Memiliki kesesuaian antara tinggi badan dengan berat badan	(F. 57) Makan makanan yang mengandung gizi seimbang.	Pencampuran yang benar	Anak belum mampu mengetahui makan makanan bergizi meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan bimbingan guru	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat dan menyukainya

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUH

HARI/ TANGGAL : SENIN, 22 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(F. 48) Menyanyi 15 lagu anak-anak	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas	Mennyanyi lagu "Sayang Ibu" (Toleransi)	Anak	Observasi (Dengan jelas)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(B 33) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana	Anak dapat menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat	Menghubungkan gambar dengan kata (Gemar membaca)	LKA, spidol/krayon	Unjuk kerja (Ketepatan)										
(K. 21) Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya	Anak dapat mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar	Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak (Kreatif)	Gambar ayah, ibu, anak	Penugasan (Benar)										
(F. 41) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat	Anak dapat membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif	Membentuk gelas dari plastisin (Kreatif)	Gambar	Penugasan (Kreatif)										
ISTIRAHAT														
		- Cuci tangan,												

		berdoa, makan, minum												
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT														
(B. 07) Menceritakan isi cerita secara sederhana	Anak mau bercerita dengan berani	Bercerita	Wayang gambar orang	Percakapan (Keberanian)										
		Doa, salam dan pulang												

Mengetahui,
Kepala TK

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 22 Agustus 2016

Praktikan

Esny Baroroh
NIM 13111241004

		Doa, salam dan pulang																	
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK



Ummi Salamah, S.Pd. AUD



Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :

Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 22 Agustus 2016

Praktikan



Esny Baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	(F. 48) Menyanyi 15 lagu anak-anak	Dengan jelas	Anak belum mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas dengan bimbingan guru	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas dan lantang
2	Mengenal simbol-simbol	(B 33) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana	Ketepatan	Anak belum mampu menghubungkan gambar sesuai kata meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat dan cermat
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna	(K. 21) Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya	Benar	Anak belum mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan bimbingan guru	Anak mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar	Anak mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar dan teliti
4	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media	(F. 41) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat	Kreatif	Anak belum mampu membentuk gelas dari plastisin meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif dan bentuk yang benar
5	Memahami cerita yang dibacakan	(B. 07) Menceritakan isi cerita secara sederhana	Keberanian	Anak belum mau bercerita meskipun sudah dibimbing guru	Anak mau bercerita dengan bimbingan guru	Anak mau bercerita dengan berani	Anak mau bercerita dengan berani dan lantang

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU

HARI/ TANGGAL : RABU, 24 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(NAM.21) menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan	Anak dapat menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar.	Menyebutkan cara membersihkan rumah (disiplin)	Anak dan guru	Observasi (cara yang benar)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.17) mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll.	Anak dapat mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat.	Mengurutkan gambar dari besar ke kecil. (kerja keras)	Gambar, spidol.	Penugasan (ketepatan)										
(F.47) menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (lurus/lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat)	Anak dapat menggunting gambar rumah dengan rapi.	Menggunting gambar rumah (mandiri)	Gambar rumah, gunting.	Hasil karya (kerapian)										
(B.12) menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.	Anak dapat menghubungkan tulisan sesuai gambar dengan benar.	Menghubungkan tulisan dengan gambar (gemar membaca)	Lk, spidol	Unjuk kerja (benar)										
(F.35) menciptakan bentuk dari balok	Anak dapat menyusun balok dengan cara	Menyusun balok (komunikatif)	Balok.	Penugasan (cara										

	membuatnya.			membuat)										
ISTIRAHAT														
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain												
PENUTUP ± 30 MENIT														
(NAM.5) Menyebutkan tempat-tempat ibadah.	Anak dapat menyebutkan tempat-tempat ibadah dengan tepat.	Menyebut tempat-tempat ibadah dengan tepat. (religius)	Anak, guru.	Percakapan (tepat).										
		Berdoa dan salam												

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : 2 anak.

Gunung Kelir, 24 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Esny baroroh
NIM 13111241004

ISTIRAHAT													
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain											
PENUTUP ± 30 MENIT													
(NAM.5) Menyebutkan tempat-tempat ibadah.	Anak dapat menyebutkan tempat-tempat ibadah dengan tepat.	Menyebut tempat-tempat ibadah dengan tepat. (religius)	Anak, guru.	Percakapan (tepat).									
		Berdoa dan salam											

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : 2 anak.

Gunung Kelir, 24 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala TK

Umami Salamah, S.Pd. AUD



Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Esny baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.2)	(NAM.21) menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan	Cara yang benar	Anak belum mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah.	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar.	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar dan lancar.
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (K.B.2)	(K.17) mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll.	Ketepatan	Anak belum mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil.	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan bimbingan guru	Anak mampu Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat.	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat dan cepat.
3	Menggunting sesuai dengan pola (F.B.5)	(F.47) menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (lurus/lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat)	Kerapian	Anak belum mampu Menggunting gambar rumah	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan rapi.	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan rapi.dan indah.
4	Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (B.C.2)	(B.12) menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya	Kebenaran	Anak belum mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar.	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar dan rapi.
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3)	(F.35) menciptakan bentuk dari balok	Cara membuat	Anak belum mampu Menyusun balok	Anak mampu Menyusun balok dengan bimbingan guru.	Anak mampu Anak mampu Menyusun balok dengan memperlihatkan cara membuatnya.	Anak mampu Anak mampu Menyusun balok dengan memperlihatkan cara membuatnya dan cepat.
6	Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	(NAM.5) menyebutkan tempat-tempat ibadah.	Ketepatan	Anak belum mampu Menyebut tempat-tempat ibadah.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan

					dengan bimbingan guru.	dengan tepat.	tepat dan lancar.
--	--	--	--	--	------------------------	---------------	-------------------

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ANGGOTA TUBUH

HARI/ TANGGAL : JUMAT, 26 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(B. 09) Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat	Menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk (Peduli lingkungan)	Guru dan anak langsung	Percakapan (Ketepatan)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K. 11) Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk (Kerja keras)	Anak, potongan kertas geometri	Penugasan (kecermatan)										
(F. 39) Menggunting bebas	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi	Menggunting gambar meja (Disiplin)	Gunting, gambar meja, spidol	Hasil karya (kerapian)										
(B. 36) Membuat berbagai macam coretan	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan	Membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan	HVS, spidol, krayon	Unjuk kerja (Kreativitas)										

	dengan kreaif																
ISTIRAHAT																	
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum															
		I. Penutup															
(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	Berjalan maju pada garis lurus	Anak, garis lurus	Unjuk kerja (Keseimbangan)													
		Doa dan salam															
		Pulang															

Mengetahui,
Kepala TK

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 26 Agustus 2016

Praktikan

Esny Baroroh
NIM 13111241004

		I. Penutup																
(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	Berjalan maju pada garis lurus	Anak, garis lurus	Unjuk kerja (Keseimbangan)														
		Doa dan salam																
		Pulang																

Mengetahui
Kepala TK

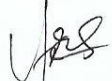


Ummi Salamah, S.Pd. AUD



Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :


Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 24 Agustus 2016

Praktikan



Esny Baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb.)	(B. 09) Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat	Ketepatan	Anak belum mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat dan teliti
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran	(K. 11) Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	kecermatan	Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat dengan bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat dan tepat
3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	(F. 39) Menggantung bebas	kerapian	Anak belum mampu menggantung gambar meja meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menggantung gambar meja dengan bimbingan guru	Anak mampu menggantung gambar meja dengan rapi	Anak mampu menggantung gambar meja dengan rapi dan teliti
4	Membuat coretan yang bermakna	(B. 36) Membuat berbagai macam coretan	Kreativitas	Anak belum mampu membuat bagian-bagian rumah meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreaif	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreaif dan indah
5	Melakukan gerakan antisipasi	(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus	Keseimbangan	Anak belum mampu berjalan maju pada garis lurus meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan bimbingan guru	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang dan membawa beban

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ SEKOLAH

HARI/ TANGGAL : SELASA, 30 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan doa												
(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar.	Menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak, Guru dan gambar.	Observasi (pengucapan yang benar)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Mengukur panjang meja dengan jengkal (kerja keras)	Meja, anak	Unjuk kerja, (ketelitian)										
(F.30) mencocok bentuk	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi.	Mencocok gambar sekolah	Gambar, pencocok, spidol	Hasil karya (kerapian)										
(B.26) membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri	Anak mampu membuat gambar dan tulisan dengan kreatif	Membuat gambar dan tulisan	Hvs, spidol, pewarna	Hasil karya (kreativitas)										
(K.20) mengisi dan menyebutkan isi wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.	Anak mampu mengisi botol dengan air dengan cermat.	Mengisi botol dengan air.	Botol dan air.	Penugasan (kecermatan)										

ISTIRAHAT													
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain											
PENITUP ± 30 MENIT													
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	Anak mau berbicara santun dengan lancar	Berbicara dengan santun.	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran)									
		Berdoa dan salam											

Jumlah anak : 13 anak
 Yang tidak hadir : 1

Gunung Kelir, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
 Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Esny baroroh
 NIM 13111241004

ISTIRAHAT												
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain										
PENITUP ± 30 MENIT												
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	Anak mau berbicara santun dengan lancar	Berbicara dengan santun.	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran)								
		Berdoa dan salam										

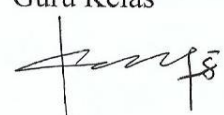
Jumlah anak : 13 anak
 Yang tidak hadir : 1


Gunung Kelir, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
 Kepala TK

 Umami Salamah, S.Pd. AUD



Guru Kelas

 Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

 Esny baroroh
 NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan pengucapan yang benar	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan pengucapan yang benar dan lancar.
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (K.B.1)	(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll..	Ketelitian	Anak belum mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan bimbingan guru	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan teliti.	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan teliti dan benar.
3	Mencocok sesuai dengan pola (F.B.5)	(F.30) mencocok bentuk	Kerapian	Anak belum mampu Mencocok gambar sekolah	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan rapi.	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan rapi.dan indah.
4	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (B.A.1)	(B.26) membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri	kreativitas	Anak belum mampu Membuat gambar dan tulisan	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan bimbingan guru	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan kreatif	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan kreatif dan benar.
5	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan) (K.A.2)	(K.20) mengisi dan menyebutkan isi wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.	kecermatan	Anak belum mampu Mengisi botol dengan air.	Anak mampu Mengisi botol dengan air.dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mengisi botol dengan air dengan cermat.	Anak mampu Mengisi botol dengan air.dengan cermat dan cepat.
6	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (S.3)	(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	kelancaran	Anak belum mampu Berbicara dengan santun.	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan bimbingan guru.	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan lancar dan benar.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : I

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ SEKOLAHKU

HARI/ TANGGAL : SELASA, 1 SEPTEMBER 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	TINDAK LANJUT
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang.	Mendengarkan teman berbicara (Toleransi)	Guru dan anak	Observasi (sikap tenang)										
Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.22)	Anak dapat memiliki toleransi terhadap sesama dengan disiplin.	Memiliki toleransi terhadap sesama (Toleransi)	Guru dan anak	Observasi (kedisiplinan)										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)	Anak dapat mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar	Mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar (kreatif)	Guru, nama hari, lem, kertas	Penugasan (kebenaran)										
Meniru huruf (B.41)	Anak dapat meniru huruf dengan tepat	Meniru huruf (gemar membaca)	LKA, spidol	Penugasan (ketepatan)										
Menjahit jelujur 10 lubang dengan	Anak dapat menjahit jelujur	Menjahit jelujur 10	Kertas	Unjuk										

tali (F.35)	10 lubang menggunakan tali dengan teliti	lubang dengan tali (kerja keras)	berlubang , tali rafia	kerja (ketelitian)														
ISTIRAHAT																		
	Berdoa Cuci Tangan Makan bersama																	
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT																		
Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya dengan rapi	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (disiplin)	Guru dan anak	Penugasan (kerapian)														
		Doa, Salam, Dan Pulang																

Gunung Kelir, 1 September 2016

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : - anak

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Pujiati Eko Lestari

Esny Baroroh
NIM 13111241004

	Berdoa Cuci Tangan Makan bersama																		
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT																			
Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya dengan rapi	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (disiplin)	Guru dan anak	Penugasan (kerapihan)															
		Doa, Salam, Dan Pulang																	

Gunung Kelir, 1 September 2016

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : - anak

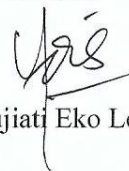
Mengetahui,
Kepala TK



Umami Salamah, S.Pd. AUD



Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Praktikan



Esny Baroroh
NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal berperilaku baik/sopan	Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.22)	Observasi (kedisiplinan)	Anak belum mampu bertoleransi sesama teman meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan bimbingan guru	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan disiplin	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan disiplin dan tepat
2	Menjaga diri sendiri dari lingkungan	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)	Penugasan (kerapian)	Anak belum mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bimbingan guru	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bimbingan guru	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan rapi	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan rapi dan tertib
3	Meniru huruf	Meniru huruf (B.41)	Penugasan (ketepatan)	Anak belum mampu menirukan huruf meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan huruf dengan tepat	Anak mampu menirukan huruf dengan tepat dan rapi
	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)	Observasi (sikap tenang)	Anak belum mau mendengarkan teman berbicara meskipun dengan bimbingan guru	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan bimbingan guru	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang dan disiplin
4	Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, temarang, dsb)	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)	Penugasan (kebenaran)	Anak belum mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun meskipun dengan	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan bantuan	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar dan

				bantuan guru	guru		tepat
5	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Unjuk kerja (ketelitian)	Anak belum mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan tali meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan tali dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti dan rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ SEKOLAH

HARI/ TANGGAL : SENIN, 5 SEPTEMBER 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIK AN	PENGAYA AN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan doa												
(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar.	Menyebutkan macam-macam kitab suci (religius)	Anak, Guru dan gambar.	Observasi (pengucapan yang benar)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Mengukur panjang meja dengan jengkal (rasa ingin tahu)	Meja, kertas, spidol, anak dan guru	Unjuk kerja, (ketelitian)										
(K.16) membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit.	Anak mampu Memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	Memberi tanda =, ≠ pada gambar (kerja keras)	LKA, spidol	Penugasan (kecermatan)										
(F.30) Mencocok bentuk	Anak mampu mencocok	Mencocok gambar	Gambar	Hasil karya										

	gambar sekolah dengan rapi.	sekolah (mandiri)	rumah, pencocok, spidol	(kerapian)													
(F.36) Menciptakan bentuk dari kepingan geometri.	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun.	Menempel dari bentuk geometri (kretif)	Bentuk geometri (rumah), lem, spidol	Hasil karya (ketekunan)													
ISTIRAHAT																	
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain															
PENUTUP																	
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	Anak mau berbicara santun dengan lancar	Berbicara dengan santun.	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran)													
		Berdoa dan salam															

Jumlah anak : 13 anak

Gunung Kelir, 5 September 2016

Yang tidak hadir :

1.
2.

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Esny Baroroh

NIM 13111241004

geometri.	dengan tekun.		(rumah), lem, spidol														
ISTIRAHAT																	
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain															
PENUTUP																	
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	Anak mau berbicara santun dengan lancar	Berbicara dengan santun.	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran)													
		Berdoa dan salam															

Jumlah anak : 13 anak

Gunung Kelir, 5 September 2016

Yang tidak hadir :

1.
2.
3.
4.



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Esny Baroroh

NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut.	Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.6).	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kitab suci meski sudah dibantu guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar dan lantang
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”.	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll. (K.18).	Ketelitian	Anak belum mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan bantuan guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti dan cermat
3	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”.	Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit (K.16).	Kecermatan	Anak belum mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar meski sudah dibantu guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan bantuan guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat dan teliti
4	Meniru bentuk.	Mencocok bentuk (F.30)	Kerapian	Anak belum mampu mencocok gambar sekolah meski sudah dibantu guru	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi dan teliti
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.	Menciptakan bentuk dari kepingan geometri	Ketekunan	Anak belum mampu menempel dari bentuk geometri meski sudah dibantu guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan bantuan guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun dan indah

		(F.36)					
6	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai social budaya setempat.	Berbicara dengan tidak berteriak (S. 12).	Kelancaran	Anak belum mau berbicara dengan santun, meski sudah diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun, namun masih diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mau berbicara dengan santun dan pengucapan yang benar

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ SEKOLAH

HARI/ TANGGAL : SELASA, 6 SEPTEMBER 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	*	*	*	*	*	*	PERBAIKAN	PENGAYAAN
KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan doa												
(K.7) Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun	Mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan lancar	Mengetahui hari dalam satu minggu (kreatif)	Nama-nama hari,	Percakapan (kelancaran)										
(B.21) Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama misal laki-laki atau suku kata akhir sama. Misalnya sama-sama dll.	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan tepat	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (kreatif)	Guru dan anak	Percakapan (ketepatan)										
KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.24) Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seriasi)	Mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan cermat	Mengurutkan benda dari tebal ke tipis (kerja keras)	Buku	Unjuk kerja (kecermatan)										
(B.40) Menebalkan huruf	Menebalkan huruf	Menebalkan huruf	LKA,	Penugasan										

	dengan teliti	“sekolahku” (gemar membaca)	spidol	(ketelitian)											
(F.35) Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali	Menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan telaten	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (kreatif)	Tali, kertas yang sudah dilubangi	Hasil karya (ketelatenan)											
ISTIRAHAT															
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain													
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT															
(NAM.31) Mau diajak kerjasama dalam tugas	Mau diajak bekerjasama dalam tugas dengan kompak	Mau diajak bekerjasama membereskan peralatan main (bersahabat)	Guru dan anak	Observasi (kekompakan)											
		Berdoa dan salam													

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

3.
4.
5.
6.

Gunung Kelir, 6 September 2016

Mengetahui,

Kepala TK

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Esny Baroroh

NIM 13111241004

	tali dengan telaten	(kreatif)	dilubangi														
ISTIRAHAT																	
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain															
KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT																	
(NAM.31) Mau diajak kerjasama dalam tugas	Mau diajak bekerjasama dalam tugas dengan kompak	Mau diajak bekerjasama membersihkan peralatan main (bersahabat)	Guru dan anak	Observasi (kekompakan)													
		Berdoa dan salam															

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

1.
2.
3.
4.

Gunung Kelir, 6 September 2016

Mengetahui

Kepala TK



Umami Salamah S.Pd. AUD

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Esny Baroroh

NIM 13111241004

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dsb.) (K.A.4)	(K.7) Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun	Kelancaran	Anak belum mampu mengetahui hari dalam satu minggu meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu dengan lancar	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu dengan lancar dan tepat
2	Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.B.4)	(B.21) Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama missal laki-laki atau suku kata akhir sama. Misalnya sama-sama dll.	Ketepatan	Anak belum mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama meski sudah dibantu guru	Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan tepat	Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan tepat dan lantang
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna (K.B.4)	(K.24) Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seriasi)	Kecermatan	Anak belum mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan bantuan guru	Anak mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan cermat	Anak mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan cermat dan sesuai
4	Meniru huruf (B.C.4)	(B.40) Menebalkan huruf	Ketelitian	Anak belum mampu menebalkan huruf meski sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan teliti	Anak mampu menebalkan huruf dengan teliti dan rapi
5	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	(F.35) Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali	Ketelatenan	Anak belum mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali meski sudah dibantu guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan telaten	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan telaten dan rapi
6	Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.5)	NAM.31) Mau diajak kerjasama dalam tugas	Kekompakan	Anak belum mau membereskan mainan	Anak mau membereskan mainan bersama-sama	Anak mau membereskan mainan bersama-sama	Anak mau membereskan mainan

				bersama-sama meski sudah diingatkan guru	dengan bantuan guru	dengan kompak	bersama-sama dengan kompak dan disiplin
--	--	--	--	---	---------------------	---------------	--

Lampiran 2. Catatan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN: 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Esny Baroroh
NO MAHASISWA : 13111241002
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan mahasiswa PPL pada anak-anak. - Observasi lingkungan sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan mahasiswa PPL berjalan dengan lancar, anak mulai mengenal mahasiswa PPL. - Observasi kondisi lingkungan yang ada di TK PKK Marsudisiwi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan terlalu singkat, sehingga anak belum mengenal mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL memakai nam take yang akan memudahkan guru atau anak mengenali mahasiswa PPL.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi foto saat observasi sedikit mengganggu konsentrasi anak. - Beberapa anak di kelas A masih minta ditunggu oleh 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan dokumentasi foto secara sembunyi-sembunyi dan tanpa menggunakan lampu <i>flash</i>. - Memberi pengertian kepada anak agar mau ditinggal oleh

			pembelajaran dari awal sampai akhir.	orang tuanya di dalam kelas	orang tuanya.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B.	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	- Dokumentasi foto saat observasi sedikit mengganggu konsentrasi anak.	- Mahasiswa melakukan dokumentasi foto secara sembunyi-sembunyi dan tanpa menggunakan lampu <i>flash</i> .
4.	Kamis, 21 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah - Pengadaan papan pengumuman TK PKK Marsudisiwi - Perispan lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi	- Observasi kondisi lingkungan yang ada di TK PKK Marsudisiwi - Pengadaan papan pengumuman TK PKK Marsudisiwi selesai dibuat - Mahasiswa melakukan publikasi mengenai perlombaan	- Mahasiswa kebingungan dalam meletakkan papan informasi - Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan	- Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai penempatan papan informasi. - Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan
5.	Jumat, 22 Juli 2016	- Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi	- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak. - Program ini disambut	- Beberapa orang tua ikut menunggui anaknya lomba menggambar, sehingga ruangan menjadi penuh.	- Orang tua yang menunggui anaknya, diarahkan menunggu bagian dibelakang. Agar anak tidak mengganggu konsentrasi anak.

			sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.		
6.	Senin, 25 Juli 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan	- Mahasiswa melakukan administrasi sekolah sejak tahun ajaran 2008/2009, sehingga kurang mengetahui data yang akan dituliskan	- Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai data yang akan dituliskan dalam buku administrasi sekolah
7.	Selasa, 26 Juli 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan	- Mahasiswa melakukan administrasi sekolah sejak tahun ajaran 2008/2009, sehingga kurang mengetahui data yang akan dituliskan	- Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai data yang akan dituliskan dalam buku administrasi sekolah
8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Pendampingan mengajar di kelas A - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A	- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.	- Anak masih sulit untuk dikondisikan karena masih adaptasi dengan lingkungan TK.	- Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak agar tetap memperhatikan penjelasan guru

		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	- Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran	- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
10	Jumat, 29 Juli 2016	- Senam pagi bersama - Perapian administrasi sekolah dan piket	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Administrasi sekolah selesai dikerjakan	Beberapa anak sulit dikondisikan untuk segera mengikuti senam	Anak dikondisikan dengan bernyanyi sambil membentuk barisan senam
11.	Senin, 01 Agustus 2016	- Upacara bendera	- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib	- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga	- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler <i>drum band</i>. - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<p>menyusul ditengah-tangan kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera</p>	<p>melaksanakan upacara.</p>
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 		
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sudah lama sehingga datanya hilang 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bertanya kepada guru mengenai data yang dibutuhkan
14.	Kamis, 04 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>07.30-10.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
15.	Jumat, 05 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta anak untuk datang lebih awal
16.	Senin, 08 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Parenting dengan tema “Penanaman kemandirian anak sejak usia dini” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirian anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid 	<p>Beberapa orang anak ikut ke dalam agenda, sehingga orang tua tidak konsentrasi untuk mengikuti</p>	<p>Anak dikondisikan untuk bermain bersama salah satu mahasiswa PPL di luar ruangan.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>TK, dan mahasiswa PPL UNY.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema anggota tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
17.	Selasa, 09 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri tema anggota tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 		
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sudah lama sehingga datanya hilang 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bertanya kepada guru mengenai data yang dibutuhkan
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran 	<p>kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Lomba peringatan hari kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta anak untuk datang lebih awal - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Pendampingan ekstrakurikuler drum band - Perapian administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan dengan lancar dan tertib - Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias - Administrasi sekolah selesai 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.

		<p>sekolah dan piket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>dikerjakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

			dengan guru kelas B telah dilaksanakan		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR KEMERDEKAAN			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan		
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	- Field Trip - Cooking day - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media	- Kegiatan berjalan-jalan di lingkungan Padukuhan Gunung Kelir - Anak bersama mahasiswa PPL dan guru bersama-sama belajar membuat cireng. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	- Terdapat anak yang sulit dikondisikan dan berlari-lari meninggalkan temannya	- Anak dikondisikan dengan berjalan berbaris, sambil bernyanyi bersama dan melihat kanan kiri
26.	Senin, 22 Agustus 2016	- Upacara bendera - Pendampingan	- Upacara berjalan dengan lancar dan tertip. - Pendampingan	- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah kegiatan atau tidak	- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.

		<p>eskrakurikuler drum band</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<p>eskrakurikuler drum band</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<p>mengikuti upacara bendera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. 		

		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta anak untuk datang lebih awal - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
31.	Senin, 29 Agustus 2016	- Upacara bendera	- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.	- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah	- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.

		<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera	
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler menari - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 	- Anak yang tidak mendapat giliran menari seringkali mengganggu anak yang sedang berlatih tari	- Anak yang sedang tidak mendapat giliran menari diarahkan untuk mengikuti pembelajaran atau dialihkan ke kegiatan lain.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media gambar, media mengenal nama hari, media menirukan huruf “tk pkk marsidisiwi”, media menjahit jelujur dengan tali dan media mainan lego. 		

34.	Kamis, 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
35.	Jumat, 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Perapian administrasi sekolah dan piket - - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<p>selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf "sekolahku", media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok. - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
36.	Senin, 05 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf "sekolahku", media 		
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok. - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
37.	Selasa, 06 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
38.	Rabu, 07 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang tidak mendapat giliran menari seringkali mengganggu anak yang sedang berlatih tari 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang sedang tidak mendapat giliran menari diarahkan untuk mengikuti pembelajaran atau dialihkan ke kegiatan lain (mewarnai).

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan mengajar di kelas B 	<p>perempuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 		
39.	Kamis, 08 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Penyusunan laporan PPL - Penataan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Laporan PPL BAB I telah dibuat - Penataan kelas telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui data situasi sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bertanya mengenai data yang dibutuhkan kepada guru.
40.	Jumat, 09 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan PPL BAB II telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum terkumpul semua data yang digunakan untuk membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa meminjam administrasi kelas untuk membuat laporan PPL
41.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Laporan PPL BAB III dan lampiran telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum semua data dan lampiran terkumpul 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data-data yang diperlukan dan melengkapi lampiran pada laporan.
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan papan presensi anak - Piket - Persiapan perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan papan presensi anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa merasa kebingungan untuk memasang papan presensi anak yang telah dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berkonsultasi dengan guru dimana sebaiknya tempat memasang papan presensi anak.

		mahasiswa PPL di TK PKK Marsudisiwi	- Persiapan acara perpisahan dengan anak selesai (alat-alat permainan selesai dipersiapkan)		
43.	Rabu, 14 September 2016	Perpisahan mahasiswa PPL dengan anak dan guru TK PKK Marsudisiwi	- Perpisahan berjalan lancar dan sesuai rencana. Acara perpisahan dengan anak dilaksanakan di lapangan RT 04 Padukuhan Gunung Kelir dengan acara permainan anak (estafet bola, kucing dan tikus, serta menjala ikan). Acara dilanjutkan membagi kenang-kenangan kepada anak dan pamitan.	Lapangan tempat berlangsungnya kegiatan tidak berada di lingkungan sekolah.	Sebelum kegiatan bermain bersama, anak dipandu oleh mahasiswa PPL berjalan sambil bernyanyi menuju lapangan.
44.	Kamis, 15 September 2016	Pamitan mahasiswa PPL dengan guru TK PKK Marsudisiwi	- Acara pamitan dengan guru berjalan dengan lancar.	-	-

Bantul, 15 September 2016

Kepala TK PKK
Marsudisiwi

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP 19780415 200501 2 001

Esny Baroroh
NIM 13111241004

44.	Kamis, 15 September 2016	Pamitan mahasiswa PPL dengan guru TK PKK Marsudisiwi	- Acara pamitan dengan guru berjalan dengan lancar.	-	-
-----	--------------------------	--	---	---	---

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK
Marsudisiwi



Ummi Salamah S.Pd, AUD

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Esny Baroroh
NIM 13111241004

Lampiran 3. Matrik PPL



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Esny Baroroh
NO MAHASISWA : 13111241004
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Pembuatan laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
4.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			3	6	6	6	9	6	6		42
	b. Praktik mengajar			3	6	6	6	9	6	6		42
	c. Guru pendamping		5								3	8
5.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket			9	9	3	6	3	9	6	6	51
6.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	2	2	2	2	2	2		14
7.	Kegiatan ekstrakurikuler				1	2	2	1	1	1		8

8.	<i>Open house</i>		3								3
9.	<i>Parenting</i>					4					4
10.	Tamanisasi			2,5	2,5						5
11.	<i>Field trip</i>						1			1	2
12.	Lomba kemerdekaan					2					2
13.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		2,5
14.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
15.	<i>Cooking day</i>						2				2
16.	Pengadaan tiang bendera		2	2							4
17.	Kerjabakti			3							3
18.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5		2
19.	Perpisahan									2,5	2,5
20.	Pembuatan Laporan PPL								6	9	15
21.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5									5
JUMLAH JAM											278,5

Bantul, 15 Septembaer 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK Marsudisiwi

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Esny Baroroh
NIM.13111241004

0.	Tamanisasi			2,5	2,5						5
1.	Field trip						1			1	2
2.	Lomba kemerdekaan					2					2
3.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		2,5
4.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
5.	Cooking day						2				2
6.	Pengadaan tiang bendera	2		2							4
7.	Kerjabakti			3							3
8.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5		2
9.	Perpisahan									2,5	2,5
20.	Pembuatan Laporan PPL								6	9	15
21.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5									5
JMLAH JAM											278,5

Bantul, 15 Septembaer 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK
Marsudiwati



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Esny Baroroh
NIM 13111241004

Lampiran 4. Laporan Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Esny Baroroh
NO MAHASISWA : 13111241004
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
1.	Print RKH dan Penilaian	42 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 28.000,-	-	Rp 28.000,-
2.	Fotokopy lembar kerja anak	100 lembar kerja anak	-	Rp 35.000,-	-	Rp 35.000,-
3.	Pasta pelangi	2 buah pasta pelangi	Rp 38.000,-	-	-	Rp 38.000,-
4.	Kertas buffalo	20 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
5.	Kertas lipat	2 pack kertas lipat	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
6.	Lem	12 lem kertas	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000,-
7.	Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
8.	Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
9.	Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 25.000,-	-	Rp 25.000,-
10.	Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
Total			Rp 132.000,-	Rp 88.000,-	-	Rp 220.000,-

Bantul, September 2016

Kepala TK PKK Marsudisiwi
Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun
Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Esny Baroroh
Esny Baroroh
NIM.13111241004

Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan
1. Kegiatan Non Pengajaran



Lomba Kemerdekaan



Cooking Day



Senam



Perpisahan



Pendampingan Ekstrakurikuler



Upacara

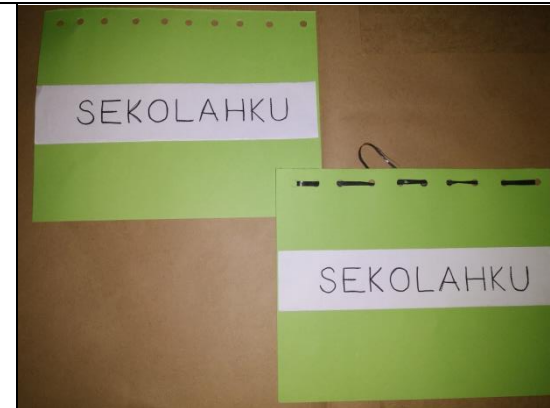
2. Kegiatan Pengajaran



Kegitan Apersepsi



Kegiatan inti Pembelajaran



Media pembelajaran



Kegiatan Inti Pembelajaran



Kegiatan Penutup



Kegiatan penutup