

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)**

Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016

Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi

Alamat : *Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul*



Disusun Oleh :

Suci Lukitasari

13111241003

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Suci Lukitasari

NIM : 13111241003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

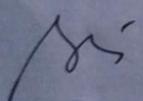
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi


Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001


Ummi Salamah, S.Pd. AUD

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar. terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK PKK Marsudisiwi, Ibu Ummi Salamah, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Guru TK PKK Marsudisiwi yang telah banyak membantu kami.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK Marsudisiwi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2015
Mahasiswa,

Suci Lukitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi PPL	29
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Catatan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH

Lampiran 5. Foto PPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI TK PKK MARSUDISIWI

ABSTRAK

**Oleh
Suci Lukitasari
13111241003**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk Prodi PG PAUD mengambil tempat di Kecamatan Pleret, tepatnya di TK PKK Marsudisiwi yang diselenggarakan selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2015. TK PKK Marsudisiwi ini terletak di Dusun Gunung Kelir Desa Pleret Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja kelak. Kegiatan PPL diawali dengan observasi lembaga pendidikan yang akan digunakan untuk PPL yaitu dengan melihat potensi yang ada di sekolah tersebut yang meliputi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, lingkungan dan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut. Selanjutnya tahap pelaksanaan PPL, sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman melalui mikro teaching agar pada pelaksanaan pengejaran mahasiswa dapat mengajar dan menerapkan ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa PG PAUD.

Pelaksanaan program PPL yang meliputi program pengajaran di sekolah, kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelas A dengan jumlah siswa 8 dan kelas B dengan jumlah siswa 13. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak empat kali yaitu dua kali kelas A dan dua kali kelas B yang meliputi dua kali terbimbing dan dua kali ujian. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi dapat berjalan secara lancar dan baik berkat bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Setelah pelaksanaan program PPL mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama satu bulan.

Kata Kunci: PPL, Pengajaran, TK PKK Marsudisiwi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer 3. Administrasi manual

2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m². Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam

- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model klasikal dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m². Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

d. Dapur

Luas dapur 2 m². Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. UKS

Luas UKS 4 m². Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	8	14
Jumlah			10	12	22

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

Nama	L/ P	Ttl	Statu s	Mas a Terj a	Pendidika n Terakhir	Terakhir Mengaja r di Kelas	Tangga l Mulai Bekerj a
UMMI SALAMA H, S.PD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
PUJI EKO LESTARI	P	Banyuwang i, 14 Agustus 1970	GTY	8 tahun	SMA	A	1 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler drumband dan tari.

5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Perumusan dan Rancangan Program Kegiatan PPL

Terdapat beberapa tahapan kegiatan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di TK PKK Marsudisiwi ini dilaksanakan. Tahapan kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.

1. Pra PPL

Demi lancarnya kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, mahasiswa telah melakukan kegiatan, sebagai berikut:

- a. Observasi lokasi di TK PKK Marsudisiwi
- b. Penyerahan (perkenalan) mahasiswa PPL UNY Semester Khusus Tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi
- c. Identifikasi permasalahan
- d. Analisis kebutuhan (*need assessment*)
- e. Membuat rancangan program kerja, berupa matrik kerja program PPL
- f. Diskusi dengan kepala sekolah dan guru TK PKK Marsudisiwi dan anggota kelompok PPL
- g. Koordinasi rencana program PPL dengan Kepala Sekolah dan Guru TK PKK Marsudisiwi

2. Rancangan Program

Kegiatan pra PPL yang telah dilakukan mahasiswa PPL selanjutnya digunakan untuk membuat rancangan program PPL. Rancangan program didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan :

- a. Permasalahan dan kebutuhan TK PKK Marsudisiwi
- b. Sarana dan prasarana pendukung
- c. Kemampuan mahasiswa
- d. Ketersediaan dana dan waktu
- e. Kebermanfaatan dan kesinambungan program

3. Perumusan Program

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka terdapat beberapa program yang disusun dalam upaya meningkatkan potensi TK PKK Marsudisiwi. Program kerja PPL kelompok yang disusun terbagi atas program pengajaran dan non pengajaran. Rincian masing-masing program disebutkan dalam tabel berikut:

Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan

No.	Jenis Program	Nama Program
1	Program Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas kelompok A dan B - Guru pendamping di kelas kelompok A dan B
2	Program Non Pngajaran	<p>Program non fisik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open house - Parenting - Field trip - Lomba kemerdekaan - Senam - Kesehatan anak - Cooking Day - Perapian Administrasi - Pendampingan Ekstrakurikuler - Upacara <p>Program fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi - Pengadaaan tiang bendera - Kerjabakti

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Bantul.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat 8 RKH dengan empat tema dan empat subtema.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1	Selasa, 26 Juli 2016	B	Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain: Kegiatan awal - Bergerak bebas dengan irama musik Kegiatan inti - Meniru lambang bilangan 1-10 - Mencocok gambar baju - Membaca gambar dengan tulisan - Membuat rumah dengan balok Kegiatan akhir - Bercerita makanan kesukaan

2	Senin, 1 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang panca indra - Bercakap-cakap tentang adab makan - Menghafal do'a sebelum makan <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meniru lambang bilangan - Mencocok bentuk - Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersyair panca indra
3	Rabu, 3 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi lagu Tuhan Yang Esa <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan kejanggalan gambar - Bercerita tentang gambar yang disediakan guru - Menyebutkan perbedaan 2 anak - Menggambar orang <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal do'a menjenguk orang sakit
4	Jumat, 5 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyirami tanaman di lingkungan sekolah

			<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan gambar panca indra - Membuat alat perkusi dari barang bekas - Meniru lambang bilangan 1-10 <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal simbol, bermain kartu huruf
5	Rabu, 10 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu Tuhan Yang Esa <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjiplak jari tangan, membuat kipas - Meronce, membuat gelang - Memberi tanda (v) pada gambar yang janggal - Menyusun guruf sesuai nama anak dengan kartu huruf <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membilang dengan jari sambil bernyanyi
6	Jumat, 15 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan hari besar agama <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjiplak huruf - Membilang benda sampai 10 - Menggambar anggota keluarga <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab anggota keluarga
7	Kamis, 18 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga</p>

			<p>kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal do'a sebelum makan - Menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan kartu <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar rumah - Memberi angka pada gambar - Meronce gelang dari sedotan - Meniru tulisan <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulang kalimat
8	Selasa, 23 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memantulkan bola besar sambil berjalan masuk kelas <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjahit baju - Membuat garis tegak dan datar membentuk kotak/persegi - Mengelompokkan benda dengan pasangannya <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu membereskan media pembelajaran (mengikuti 2 perintah secara sederhana)
9	Kamis, 25 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal do'a berangkat sekolah <p>Kegiatan inti</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari perbedaan 2 buah gambar - Menyebutkan nama benda yang berawalan huruf sama - Mengisi pola berbentuk rumah - Menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu tamanku
10	Senin, 29 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu tamanku <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan tulisan dengan gambar menggunakan kartu kata - Meniru pola bentuk lingkaran, membuat lampu apil - Membuat rumah dari lego <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan barang milik teman dengan baik
11	Jumat, 12 September 2016	A	<p>Kegiatan pebeajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infak - bercakap-cakap tentang rasa dermawan - Meloncat dengan 2 kaki dengan seimbang <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan benda dengan lambang huruf - Menyebutkan benda yang diperlihatkan

			<ul style="list-style-type: none"> - Merobek gambar sekolah - Menyebutkan urutan berikutnya <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang melaksanakan tugas sampai selesai
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Prapembelajaran

2. Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

3. Kegiatan Inti

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

4. Penutup

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5. Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

6. Melaksanakan administrasi guru

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

d. Praktik Non Pengajaran

Tamansasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none">• Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi.• Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman.• Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016 s/d 2 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	15,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi

Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Bunga : Rp 57.000 Pot : Rp137.000 Pot hitam 2 : Rp 7.000 Total : Rp201.000 +
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran mahasiswa	:	Ketua pelaksana : Luki Bendahara : Arifah Perlengkapan : Sofie, Anggi, Fita, Inne Pencana desain taman : Esny, Endah, Aya, Rima, Dyah
Pelaksana	:	Tim PPL

Open House

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai. Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam

Uraian Kegiatan	:	<p>Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi</p>

		dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran mahasiswa	:	Ketua : Rima Sekertaris : Sofie Bendahara : Arifah Sie Acara : Endah, Aya Sie Perlengkapan : Luki, Anggi, Dyah PDD : Esny, Fita, Inne
Pelaksana	:	Tim PPL

Parenting

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak.
Sasaran Kegiatan	:	Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Uraian Kegiatan	:	Program Parenting mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Udia Dini” dan

		dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti parenting.
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran mahasiswa	:	Ketua : Sofie Sekertaris : Dyah Bendahara : Arifah Acara : Rima, Inne Perlengkapan : Luki, Anggi PDD : Ayak. Fita Konsumsi : Esny, Endah
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

Field trip

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola. Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.

Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK Marsudisiwi
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Penanggung Jawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Anggi Bendahara : Arifah Perlengkapan : Dyah, Inne Pengkondisi Anak : Luki, Fita, Esny, Aya, Endah, Rima, Sofie
Pelaksana	:	Tim PPL

Lomba kemerdekaan

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok

		dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Estafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Arifah Bendahara : Sofie Perlengkapan : Anggi, Inne, Luki PDD : Ayak, Esny Pengkondisi Anak : Fita, Rima, Dyah, Endah
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudi Siwi

Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.

Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Esny Perlengkapan : Dyah, Arifah, Luki Instruktur : Fita, Sofie, Ayak Pengkondisi Anak : Rima, Endah, Inne, Anggi
Pelaksana	:	Tim PPL

Kesehatan anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	25 Juli-8 September 2016
Durasi	:	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	:	1,75 Jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari

		senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran Mahasiswa	:	Ketua Pelaksana : Endah Pengkondisi Anak : Rima, Fita, Aya, Esny, Anggi Perlengkapan : Inne, Luki, Dyah, Sofie, Arifah
Pelaksana	:	Tim PPL

Cooking Day

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00

Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buaatannya sendiri.
Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Aya Bendahara : Arifah Perlengkapan : Dyah, Endah PDD : Fita Pengkondisi Anak : Luki, Esny, Sofie, Anggi, Rima, Inne
Pelaksana	:	Tim PPL

Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan

		upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Pelaksana	:	Tim PPL

Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	:	a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah

		makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	:	Mengendalikan anak-anak dengan tepuk. Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 205.575,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggung jawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran Mahasiswa	:	Ketua : Fita Sekertaris : Sofie Bendahara : Arifah Acara : Rima, Esny Perlengkapan : Anggi, Dyah PDD : Luki, Inne Konsumsi : Aya, Endah
Pelaksana	:	Tim PPL

Perapian Administrasi

Jenis Kegiatan	:	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	:	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi

		yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada disekolah.
Manfaat Kegiatan	:	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	:	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 juli 2016, 2, 4, 9, 11, 16, 22, 26, 30 agustus 2016, 5 september 2016
Durasi	:	3 jam
Jumlah Jam	:	30 jam
Uraian Kegiatan	:	Guru meminta mahasiswa untuk merapikan dan memperbarui data-data administrasi sekolah. Mahasiswa membantu guru untuk memperbarui dan merapikan data-data administras sekolah.
Faktor Pendukung	:	Dibantu dan didukung oleh kepala sekolah dan guru
Faktor Penghambat	:	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	:	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000, 00
Hasil	:	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	:	Seluruh mahasiswa PPL
Peran Mahasiswa	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Pelaksana	:	Tim PPL

Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama kegiatan	:	Pendampingan Ekstrakurikuler
Bidang kegiatan	:	Pendidikan
Tujuan kegiatan	:	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian

		kebudayaan daerah
Sasaran	:	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
waktu	:	Drumband: 8, 15, 22 Agustus 2016 Tari: 9, 30 Agustus 2016, 7 September 2016
Total jam	:	7 jam
Tempat pelaksanaan	:	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Target	:	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Hasil yang dicapai	:	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang di laksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Hambatan	:	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Analisis hasil	:	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

Kerja Bakti

Jenis Kegiatan		Fisik
Tujuan Kegiatan		Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan		Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kegiatan		TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan		TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan		Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi		11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam		3 Jam
Peran Mahasiswa		Pelaksana
Uraian Kegiatan		Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi.
Faktor Pendukung		Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat		Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi		Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana		Mahasiswa dan sekolah
Biaya		Rp350.000,00
Hasil		Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab		Inneke Puteri Aulia
Pelaksana		Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan		Program Fisik
Tujuan Kegiatan		Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan		Melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan		Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan		TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan		21 dan 25 Juli 2016
Durasi		08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam		4 jam
Peran Mahasiswa		Perencana dan Pelaksana

Uraian Kegiatan		Di pelaksanaan yang pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung		Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat		Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah peret.
Cara Mengatasi		Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana		Mahasiswa
Biaya		Rp 60.000, 00
Hasil		Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggungjawab		Seluruh mahasiswa PPL
Pelaksana		Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

2. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut.

Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
- 2) Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semangat.
- 3) Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
- 4) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- 5) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 16 kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.

- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2016. *Pedoman PPL PGPAUD*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2016. *Pedoman PPL*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
 ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
 GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Suci Lukitasari
 NO MAHASISWA : 13111241003
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam	
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH dan media			6	6	6	3	9	3	6		39
	b. Mengajar terbimbing			3	9							12
	c. Mengajar mandiri					3	6	6	6	6		27
	d. Guru pendamping								2,5	2,5		5
5.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket		3		6	6	3	6	3	3		30
6.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran								2,5	2,5		5
7.	Kegiatan ekstrakurikuler				1	2	1	1	1	1		7

8.	<i>Open house</i>		3									3
9.	<i>Parenting</i>					4						4
10.	Tamanisasi			7,5	2,5			2,5	2,5			15
11.	<i>Field trip</i>						1				1	2
12.	Lomba kemerdekaan					2						2
13.	Senam		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5				2,5
14.	Kesehatan anak			0,25	0,5	0,5	0,5		0,5	0,25		2,5
15.	<i>Cooking day</i>						2					2
16.	Pengadaaan tiang bendera		2	2								4
17.	Kerjabakti			3	3							6
18.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
19.	Perpisahan										2,5	2,5
20.	Pembuatan Laporan PPL									4		4
21.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	4										4
JUMLAH JAM												

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Suci Lukitasari
NIM.13111241003

Lampiran 2. Catatan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN: 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Suci Lukitasari
NO MAHASISWA : 13111241003
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah	- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan.	Observer tidak dapat melakukan pengamatan secara keseluruhan karena masih adanya kegiatan pembelajaran.	Observasi dilakukan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.	Pembagian kelompok observer menjadi 2 (3 mahasiswa kegiatan awal dan 3 mahasiswa di di kegiatan akhir).

3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A - Persiapan lomba mewarnai (Open House TK PKK Marsudisiwi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. - Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas. - Pembuatan rundown acara dan jobdes acara. 	Tanggal pelaksanaan dan susunan acara yang belum pasti.	Tetap membuat rundown dan jobdes serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan tiang bendera (2 jam) - Observasi administrasi sekolah (3 jam) - Persiapan lomba mewarnai (Open House) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membeli dan menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan. - Adanya rencana pembaharuan administrasi sekolah. - Penyebaran pamflet disetiap RT dusun Gunung Kelir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya data sekolah yang hilang. - Waktu pelaksanaan lomba yang terkesan mendadak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan kepada guru pembimbing untuk mencarikan data yang hilang. - Bekerjasama dengan pihak PAUD dan melakukan door to door ke rumah warga sekitar.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi (3jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak. - Program ini disambut sangat antusias 	Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan.	Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan.

			oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.		
6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan tiang bendera (2jam) - Kesehatan anak (0,25 jam) - Observasi lingkungan sekolah - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat tiang bendera dengan menyemen tiang pada pot - Cek tinggi badan dan berat badan anak - Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup sekolah yang sempit membuat observer mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dilakukan ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien. - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema identitas diri. 	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua karena masih awal masuk sekolah.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Tamanisasi sekolah (2,5 jam)	- Membersihkan taman sekolah.	Keterbatasan alat berkebun yang dimiliki sekolah.	Membawa sendiri alat dari rumah.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	- Tamanisasi (2,5 jam) - Kerja bakti lingkungan sekolah (3 jam)	- Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Membersihkan ruang UKS dan ruang kepala sekolah.	Kurangnya anggota kelompok saat kerja bakti sehingga membutuhkan waktu yang lama.	Penambahan waktu untuk kerja bakti.
10	Jumat, 29 Juli 2016	- Senam pagi bersama (0,5 jam) - Tamanisasi (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3jam)	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	- Belum adanya pengeras suara (sound). - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	- Menyewa sound di salah satu penduduk di dusun Gunung Kelir. - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.
11.	Senin, 1 Agustus 2016	- Upacara bendera (0,5 jam)	- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib.	- Anak masih belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan	- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (0,25) - Pendampingan ekstra drumband - Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kebersihan diri anak - Semua anak mengikuti ekstra drumband - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> upcara bendera. - Masih kesulitan mengkondisikan anak-anak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam) - Tamanisasi (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan data siswa periode 2009 sampai 2016. - Penanaman tanaman hias. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat beberapa data siswa yang hilang. - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pencarian informasi tentang data siswa yang hilang kepada guru pembimbing. - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

			dilaksanakan.		
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Memperbarui tata tertib dan budaya di sekolah - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. 	Belum adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dari rumah sekitar.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (0,25) - Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam) - Kerja bakti (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kebersihan diri anak - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera. - Membersihkan halaman, ruang guru, halaman, UKS, kamar mandi, dan ruang kelas. - - - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (0,25) - Esktrakurikuler Drum band (1 jam) - Parenting dengan tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini” (4jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kebersihan diri anak - Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen 	<p>Kesulitan menyesuaikan tanggal dengan pembicara sehingga jadwal pelaksanaan masih belum pasti.</p>	<p>Menyesuaikan tanggal pelaksanaan dengan pembicara.</p>

			PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.		
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam) - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler menari berjalan dengan lancar - Pembuatan himbauan di sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri dengan sub tema anggota tubuh telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri dengan 	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<p>sub tema anggota tubuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendataan inventaris sekolah. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Data kepemilikan barang TK dan PAUD yang berbeda.	Pendataan ulang inventaris sekolah dengan dampingan guru.
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5) - Kesehatan anak (0,25) - Lomba peringatan hari kemerdekaan (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Memeriksa kebersihan diri anak - Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, 	Terbatasnya halaman sekolah mengakibatkan pelaksanaan lomba kurang maksimal.	Pemilihan lomba disesuaikan dengan area sekolah.

			dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.		
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5) - Kesehatan anak (0,25) - Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam) - Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Uapacara berjalan dengan lancar dan tertib. - Memeriksa kebersihan diri anak - Pendampingan esktrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias. - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 10 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema keluargaku. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 	Masih sulitnya mengendalikan anak-anak.	Memberikan bagian untuk anak saat upacara berlangsung.
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Merekap data anak tahun ajaran 2015-2016 - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku 	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam) 	<p>telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	ada di TK.	
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema keluargaku. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Field Trip</i> (1 jam) - Kesehatan anak (0,25 jam) - <i>Cooking day</i> (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan <i>field trip</i> dilakukan dengan tujuan mengenalkan lingkungan masyarakat yang disesuaikan dengan tema lingkunganku. - Memeriksa kebersihan diri anak - Anak membuat cireng untuk mengembangkan aspek motorik 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkondisian anak saat berjalan masih sulit. - Pengkondisian anak saat pelaksanaan <i>cooking day</i> masih 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan peraturan saat mengikuti <i>field trip</i>. Dan penambahan mahasiswa/guru yang mengikuti <i>field trip</i>. - Dengan melakukan metode demonstrasi saat membuat cireng

			halus dan menanamkan pendidikan karakter kemandirian dan juga aspek sosial anak.	sulit.	dengan memberikan contoh langsung didepan anak-anak. - Pendampingan 1 guru 2 anak.
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5) - Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam) - Perapian administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan dengan lancar dan tertip. - Pendampingan ekstrakurikuler drum band. - Perapian data infentaris sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Masih sulitnya megendalikan anak-anak.	Membariskan anak-anak dan mengajak anak untuk tepuk.
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema rumahku. - Pengerjaan administrasi kelas telah 	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbelinya tanaman bunga dan pot. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Cuaca yang kurang mendukung.	Penanaman dilakukan esok harinya.
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema rumahku. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5) - Administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Pembuatan presensi anak - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dirumah warga sekitar.
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera (0,5) - Kesehatan anak (0,25 jam) - Kegiatan mengajar di kelompok B (3 jam) - Pengerjaan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib. - Memeriksa kebersihan diri anak - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 13 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). 	Masih sulitnya mengendalikan anak-anak yang banya bicara.	Meminta anak tersebut untuk menjadi pemimpin upacara.

		<p>kelas (2 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran - 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 		
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam) - Administrasi sekolah (3 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Pembuatan presensi anak - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	Anak-anak yang tidak bisa diam saat menunggu giliran menari.	Memberikan tugas/pekerjaan supaya anak tidak bergerak kesana-kesini.
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mengajar di kelompok A (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku. 	Masih sulitnya mengatur anak-anak untuk diam dan mendengarkan guru.	Menyuruh anak tersebut maju dan bernyanyi/bercerita didepan kelas.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
34.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tamanisasi (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penataan kembali taman sekolah. 	Tidak adanya pagar sekolah sehingga beberapa tanaman sekolah rusak karena diinjak-injak	Penataan kembali dan pemberian informasi kepada anak untuk selalu menjaga tanaman yang ada disekitar sekolah.
35.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama (0,5) - Kesehatan anak (0,25jam) - Pendampingan mengajar guru kelas kelompok B (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Memeriksa kebersihan diri anak - Mendampingi guru kelas mengajar di kelompok B. 	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa disekitar sekolah.
36.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah - Menyicil laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan presensi anak - Menyicil laporan PPL sedikit demi sedikit. 	Kurangnya waktu dan tempat membuat laporan.	Menyicil laporan saat jam masuk kelas.
37.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema 	RKH yang sudah dipilihkan oleh gurunya.	Menuruti/memakai RKH tersebut.

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media (3 jam) 	<p>lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
38.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari (1 jam) - Pendampingan mengajar (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 	Anak-anak yang tidak bisa diam ditempatnya saat menunggu temannya menari.	Memberikan pekerjaan/tugas untuk anak yang tidak kebagian menari.
39.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu 	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian (3jam) - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media (3 jam) - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
40.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan anak (0,25 jam) - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B (3 jam) - Pengerjaan administrasi kelas (2 jam) - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kebersihan diri anak - Mengajar dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah dilaksanakan. - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian). - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B 	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.

			telah dilaksanakan.		
41.	Senin, 12 September 2016	LIBUR			
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Rapat perpisahan, bersih kelas, pembuatan presensi, papan hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapat perpisahan bersama seluruh anggota PPL UNY menghasilkan mufakat bersama tentang konsep perpisahan, susunan acara, jobdes. - Bersih kelas, menata kembali ruang kelas menjadi lebih rapi dan bersih. - Papan presensi untuk kelompok A dan kelompok B dengan jumlah siswa 21 anak. - Papan hasil karya yang akan ditempel diruang kelas B. Hasil karya yang dapat dipasang berupa gambar, LKA, dll. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papan presensi masih kurang beberapa foto anak. - Papan hasil karya anak belum bisa dipasang di ruang kelas B karena gedung akan direnovasi. 	Menyimpan papan presensi dan papan hasil karya agar nantinya dapat dipakai setelah renovasi.
43.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Field Trip</i> (1 jam) - Perpisahan bersama anak (2,5 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan keliling dusun di sekitar TK PKK Marsudisiwi diikuti oleh seluruh siswa TK dan semua mahasiswa PPL - Acara perpisahan berupa jalan-jalan, games, makan bersama, doorprize, pamitan anggota PPL UNY kepada anak-anak TK PKK Marsudisiwi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan acara tidak sesuai dengan jadwal. - Sarana prasarana belum mendukung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acara dipercepat agar selesai sesuai rencana. - Acara dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan.

44.	Kamis, 15 September 2016	- Bersih posko	- Membersihkan posko PPL UNY	Anak-anak masih belajar.	Menunggu sampai jam pulang sekolah.
-----	--------------------------	----------------	------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Bantul, 15 September 2016



Mahasiswa

Suci Lukitasari
NIM. 13111241003

Lampiran 3. Laporan Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
 ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
 GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Suci Lukitasari
 NO MAHASISWA : 13111241003
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
1.	Print RKH dan Penilaian	50 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 32.000,-	-	Rp 32.000,-
2.	Fotokopy lembar kerja anak	120 lembar kerja anak	-	Rp 38.000,-	-	Rp 38.000,-
3.	Kertas Manila	5 lembar kertas manila	-	Rp 10.000,-	-	Rp 10.000,-
4.	Kertas buffalo	10 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
5.	Kertas lipat	3 pack kertas lipat	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
6.	Lem	1 lem fox	-	Rp 7.000,-	-	Rp 7.000,-
7.	Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
8.	Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
9.	Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 20.000,-	-	Rp 20.000,-
10.	Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
11.	stick eskrim	1 Pack	-	Rp 8.000,-	-	Rp 8.000,-
12.	Sedotan	1 Pack	-	Rp 2.000,-	-	Rp 2.000,-
Total			Rp 81.000,-	Rp 117.000,-	-	Rp 198.000,-

Bantul, 15 September 2016



Kepala TK PKK Marsudisiwi

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ika Budi Marvatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Suci Lukitasari
NIM.13111241003

Lampiran 4. RKH

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
 HARI/TANGGAL : Rabu, 10 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyanyi lagu keagamaan (NAM.3)	Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan	- Berdoa - Salam Menyanyi lagu Tuhan Yang Esa (Religius)	Anak Lagu “Tuhan Yang Esa”	Observasi (Pengucapan yang benar)		Reni	Putri Zahra Dimas Aira Satria	Tyas Tama Nadin Saskia Naufal Khusnul Ivan						
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Meniru pola dengan berbagai benda (K.28)	Anak dapat meniru pola dengan berbagai benda	Menjiplak jari tangan (Kreatif)	Manila Stik es Lem Pensil Jari anak	Hasil Karya (Bentuk yang jelas)	Dimas	Naufal	Khusnul Zahra Nadin Aira	Satria Tyas Putri Tama Ivan Reni Saskia						
Meronce 2 pola dengan berbagai	Anak dapat meronce dengan	Meronce gelang (Mandiri)	Benang Pipet	Hasil Karya (Kreatifitas)		Naufal Aira	Ivan Tyas Nadin	Satria						

Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda (K.34)	Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan benda	Membilang dengan jari sambil bernyanyi (Mandiri)	Anak Lagu "5 Jari"	Observasi (Pengucapan benar)			Tyas Nadin Zahra Putri Saskia Reni Satria	Aira Khusnul Ivan Tama Naufal Dimas							
		- Berdoa - Salam - Pulang													

Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. S/ I/ A

2. S/ I/ A

3. S/ I/ A

4. S/ I/ A

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.

Pleret, 10 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku (Anggota keluarga Dan Tugasnya, Kebiasaan Dalam keluarga)

HARI/TANGGAL : Kamis, 18 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Melaksanakan kegiatan sesuai aturan menurut keyakinan (NAM.9)	Anak dapat melaksanakan kegiatan sesuai aturan menurut keyakinan	- Berdoa - Salam Doa sebelum makan (Religius)	Doa sebelum makan	Observasi (Pengucapan benar)			Reni Zahra Putri	Aira Tama Ivan Satria Saskia Khusnul Naufal Nadin Tyas						
Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.35)	Anak dapat menunjuk lambang bilangan	Menunjuk lambang bilangan 1-10 (Rasa ingin tahu)	Kartu angka	Unjuk kerja (Ketepatan)	Putri Zahra	Reni Khusnul Saskia Nadin Satria Naufal	Tyas Tama Aira							

							Ivan							
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (S.21)	Anak dapat melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Mewarnai gambar rumah sampai selesai (Mandiri)	Gambar rumah Pewarna	Hasil karya (Keindahan)		Putri	Nadin Satria Naufal Zahra Tyas Khusnul Ivan Reni Tama Saskia Aira							
Mengenal lambang bilangan 1-20 (K.41)	Anak dapat mengenal lambang bilangan	Memberi angka pada gambar (Kerja keras)	Gambar	Penugasan (Ketelitian)	Nadin	Khusnul Zahra Tama Putri Naufal	Sastria Saskia Tyas Reni	Ivan Aira						
Meronce 2 pola dengan berbagai media (Kertas, sedotan, daun, dll) (F.32)	Anak dapat meronce 2 pola dengan berbagai media	Meronce (Kreatif)	Gambar potongan	Hasil karya (Ketepatan)		Ivan Zahra	Tama Saskia Satria Tyas	Naufal Putri Aira Reni Nadin Khusnul						

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Rumahku
 HARI/TANGGAL : Kamis, 25 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (NAM.8)	Anak dapat berdoa sebelum berangkat sekolah dengan lafal yang benar	- Berdoa - Salam Doa berangkat sekolah (Religius)	Doa berangkat sekolah	Observasi (Ketepatan)			Zahra Satria Khusnul Dimas Putri	Tyas Saskia Aira Tama Ivan Nadin Reni						
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua buah benda (K.3)	Anak dapat menemukan perbedaan dua buah gambar dengan benar	Mencari perbedaan dua buah benda gambar (Rasa ingin tahu)	Gambar Spidol	Penugasan (Ketelitian)			Saskia Tama Nadin Ivan Zahra Puti Tyas Dimas	Khusnul Reni Satria Aira						

Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitarkitar (B.25)	Anak dapat menyebutkan nama benda dengan awalan huruf yang sama	Menyebutkan nama benda yang berawalan huruf sama (Gemar membaca)	Gambar	Percakapan (Ketepatan)		Aira Nadin Putri Ivan Reni Zhra Tama Saskia	Tyas Satria Khusnul Dimas							
Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segi empat, segitiga, lingkaran, dll) (F.49)	Anak dapat membuat rumah dengan teknik mozaik	Mengisi pola berbentuk rumah (Kreatif)	Pola segi empat, segitiga, lingkaran Lem HVS Spidol	Hasil karya (Kerapian)			Nadin Tama Putri Ivan	Satria Aira Saskia Tyas Khusnul Reni Dimas Zahra						
Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20 (K.38)	Anak dapat menghitung jumlah benda sesuai dengan lambang bilangan	Menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan (Kerja keras)	LKA	Penugasan (Kecermatan)			Tama Dimas	Zahra Aira Tyas Khusnul Saskia Ivan Nadin Reni Putri Saskia						

		III. Istirahat ± 30 menit																	
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain																	
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit																	
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (B.15)	Anak dapat menyanyi lagu tamanku dengan mandiri	Menyanyi lagu tamanku (Mandiri)	Lagu tamanku Anak	Observasi (Kemandirian)	Putri	Aira Tama Zahra Khusnul	Dimas Saskia Tyas Satria Nadin Reni Ivan												
		- Berdoa - Salam - Pulang																	



Ummi Salamah, S.Pd.

Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Naufal..... S/ I/ A

2. S/ I/ A

3. S/ I/ A

4. S/ I/ A

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd.

Pleret, 25 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri>Nama,Alamat, Kesukaanku
 HARI/TANGGAL : Selasa, 26 Juli 2016

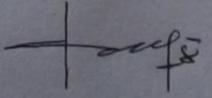
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyebutkan kitab suci Yang Dianut (NAM.7)	Anak dapat menyebutkan nama kitab suci dengan benar	- Berdoa - Salam Menyebutkan kitab suci yang dianut (Religus)	Guru, Anak	Observasi	-	Khusnul Naufal	Tama Nadin	Tyas Satria Reni Aira						
Gerakan bebas dengan irama musik	Anak dapat bergerak bebas dengan irama musik	Bergerak bebas dengan irama music (Kreatif)	Lagu potong bebek angsa	Observasi (Keluwesannya)	-	Ivan Dimas Naufal	Aira Putri Reni Zahrata Satrias Khusnul	Tama Tyas Saskia						
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit												
Meniru	Anak dapat	Meniru lambang	LKA	Penugasan	Naufal	Nadin	Dima	Aira						

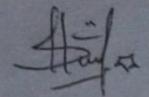
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain																	
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit																	
Menggunakan & menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, bagaimana, dsb (B.7) Makan mengandung gizi seimbang (F.58)	Anak dapat menjawab pertanyaan "apa" Anak makan makanan yang bergizi	Menyebutkan makanan kesukaan (Bersahabat/komunikatif) Makan bersama (Disiplin)	Anak Anak	Percakapan (kelancaran) Observasi (Disiplin)	Naufal	Khusnul Putri Zahra Dimas Aira	Nadin Reni	Tyas Ivan Saskia Satria											
		- Berdoa - Salam - Pulang																	

Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. S/ I/ A
2. S/ I/ A
3. S/ I/ A
4. S/ I/ A

Guru Kelas :

 Umami Salamah, S.Pd.

Pleret, 26 Juli 2016
 Mahasiswa PPL

 Suci Lukitasari
 NIM.13111241003



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Macam-Macam Indera dan Manfaatnya)
 HARI/TANGGAL : Senin/ 1 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.11)	Anak dapat membaca doa sebelum makan dengan benar.	- Berdoa - Salam Berdoa sebelum makan (Relegius)	Guru, Anak	Observasi	-	Evi, Febri	Naura	Arya, Kania						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.33)	Anak dapat menulis lambang bilangan dengan tepat	Meniru lambang bilangan (Kerja Keras)	Guru, Anak, Contoh lambang bilangan,	Penugasan	-	Evi, Febri	Aya, Kania	Naura						
Mencocok dengan pola buatan guru (F.38)	Anak dapat mencocok gambar dengan rapi	Mencocok bentuk (mandiri)	Guru, Anak, Alat mencocok, Pola cocokan	Hasil Karya	-	Febri Arya	Evi, Naura	Kania						
Mengelompokkan benda	Anak dapat mengelompokkan benda	Mengelompokkan benda berdasarkan	Guru, Anak,	Penugasan	Evi	-	Kania, Febri	Naura, Arya						

berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran (K.11)	kan benda yang sesuai dengan bentuk	bentuk	bentuk-bentuk geometri																
		III. Istirahat ± 30 menit																	
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain																	
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit																	
Mengucapkan syair dengan ekspresi (B.18)	Anak dapat menyanyikan lagu dengan jelas	Bersyair Panca Indera (Kreatif)	Guru, Anak, Syair Lagu	Observasi	-	Evi, Febri	-	Naura, Kania, Arya											
		- Berdoa - Salam - Pulang																	



Jumlah anak : 7 Anak

Yang tidak hadir : 2 Anak

1. Alma..... S/ I/ A

2. Raihan..... S/ I/ A

3. S/ I/ A

4. S/ I/ A

Guru Kelas

[Signature]
Pujiati Eko Lestari

Pleret, 1 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

[Signature]
Suci Lukitasari

NIM.13111241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera
 HARI/TANGGAL : Jumat/ 5 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												
Menyayangi Tanaman (NAM.13)	Anak dapat mengaplikasikan cara menyayangi ciptaan Tuhan yaitu dengan menyirami tanaman	- Berdoa - Salam Menyayangi Tanaman (Menyirami Tanaman di Lingkungan Sekolah”	Guru, Anak, Air, Tanaman, Gelas Aqua	Unjuk Kerja	Effii	-	-	Arya, Kania, Alma, Febri, Arvin, Raihan Naura						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menunjuk benda kedalam kelompok yang sama (K.20)	Anak apat mengurutkan gambar Panca Indera	Mengurutkan gambar Panca Indera	Kartu Panca Idera, lem, HVS	Penugasan	-	Arfin Febri Alma	Naura, Kania, Arya, Raihan Effi	-						
Membuat bentuk sedernaha(F.	Alat dapat membuat alat perkusi dari	Membuat alat perkusi dari kaleng bekas	Botol bekas, Kerikil,	Hasil Karya	-	Arya Febri Arfin	Naura Kania Raihan							

49)	kaleng bekas		Potongan kertas, lem			Effi	Alma							
Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10 (K.33)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10	Meniru Lambang Bilangan 1-10	Plastisin, LKA	Penugasan	-	Arya Febri Arfin Effi	Naura Kania Raihan Alma							
		III. Istirahat ± 30 menit												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit												
Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (B.32)	Anak dapat menyebutkan Lambang huruf pada kartu	Mengenal Simbol	Kartu huruf	Unjuk Kerja	-	Arfin Raihan Febri	Kania Alma Effi	Arya Naura						
		- Berdoa - Salam - Pulang												

Jumlah anak : 8 Anak

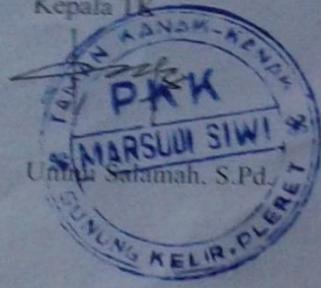
Mengetahui

Yang tidak hadir : 0 Anak

Pleret, 5 Agustus 2016

Mengetahui

Kepala TK



Umma Salamah, S.Pd.

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. S / I / A

2. S / I / A

3. S / I / A

4. S / I / A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 5 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I/IV
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku
 HARI/TANGGAL : Senin/ 15 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyebutkan hari-hari besar agama (NAM.6)	Anak dapat menyebutkan macam-macam hari besar agama dengan benar	- Berdoa - Salam Menyebutkan Hari Besar Agama (Religius)	Miniatur macam agama	Unjuk Kerja	-	Arfin Raihan Febri Effi	Kania	Alma Arya Naura						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Berani menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan (B.39)	Anak berani menyatakan alasan dengan jelas	Menjiplak huruf (Kreatif)	HVS, Jiplakan Huruf, Pensil/Spidol	Penugasan	-	Arfin Effi	Arya Alma Febri	Naura Kania Raihan						

Membilang dengan menunjukkan benda (Menenal Konsep Bilangan Benda-Benda) sampai 10 (K.29)	Anak dapat membilang benda dengan menunjukkan benda dengan tepat	Membilang benda sampai 10 (Jujur)	Bola	Unjuk Kerja	-	-	Febri	Arya Raihan Naura kania Alma Effi Arfin						
Membuat gambar dan coretan (Tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya (B.38)	Anak dapat membuat gambar dan menceritakan gambar yang dibuatnya dengan jelas	Menggambar anggota keluarga (Kreatif)	HVS, Spidol/Pensil	Hasil Karya	Febri	Arya Raihan Alma	Kania Arfin Naura Effi	-						
		III. Istirahat ± 30 menit												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit												
Menjawab pertanyaan tentang informasi /kejadian secara sederhana	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi secara jelas	Tanya Jawab Anggota Keluarga	Guru, Anak	Observasi	Febri	Kania Arfin Effi	Alma Raihan Arya	Naura						

		- Berdoa																		
		- Salam																		
		- Pulang																		



Ummi Safamah, S.Pd.

Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. S/ I/ A

2. S/ I/ A

3. S/ I/ A

4. S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 15 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Keluargaku
 HARI/TANGGAL : Selasa/ 23 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Meloncat dengan rintangan (F.9)	Anak dapat meloncat dan memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak.	- Berdoa - Salam Memantulkan, meloncat, dengan rintangan (memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak) (Kerja Keras)	Bola	Unjuk Kerja (kelincahan)	-	Effi	-	Kania Naura Febri Arfin Alma						
Memantulkan bola besar sambil berjalan/bergerak (F.19)					-	Effi	Febri	Kania Naura Alma Arfin						
Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.22)	Anak dapat membantu sesama anggota keluarga	Saling membantu anggota keluarga (Toleransi)	Anak Guru	Observasi (Percakapan, keselarasan)	-	-	Effi	Kania Naura Febri Arfin Alma						



Linah Cahyani, S.Pd.

Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 2 Anak

1. Raihan.....S/ I/ A

2. Arya..... S/ I/ A

3. S/ I/ A

4. S/ I/ A

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Pleret, 23 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Sekolahku
 HARI/TANGGAL : Rabu/ 31 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Bermain dengan simpai (F.8)	Anak dapat bermain simpai dengan luwes	- Berdoa - Salam Menari/bermain dengan simpai (Kerja Keras)	Simpai, Anak	Observasi (keluwesan)	-	Nadin putri	Khusnul Ivan Tama Aira Satria Tyas Saskia reni	Naufal Dimas zahra						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menyusun benda dari besar-kecil atau sebaliknya (K.30)	Anak dapat menyusun balok dari besar-kecil dengan tepat	Menyusun balok dari besar ke kecil (Mandiri)	Balok	Penugasan (Ketepatan)	-	Zahra Nadin Putri	Khusnul Naufal Saskia Dimas Tama	Reni Aira Tyas Ivan satria						
Menciptakan	Anak dapat	Menempel dari	Potongan	Penugasan	-	Khusn	Ivan	Naufal						

bentuk dari kepingan Geometri (F.36)	menempel bentuk geometri dengan rapi	bentuk geometri (Kreatif)	Bentuk geometri, gambar, lem	(Kerapian)		ul Tama	Tyas Aira Zahra Saskia Reni Nadin Putri	Dimas Satria						
Anak Dapat Mengelompokkan kata sejenis (B.13)	Anak dapat mengelompokkan kata sejenis dengan tepat	Memberi tanda (v) pada kata sejenis (Gemar membaca)	LKA	Penugasan (Ketepatan)	-	Nadin Dimas putri	Satria Khusnul Ivan	Tyas Zahra Saskia Aira Naufal Reni Tama						
		III. Istirahat ± 30 menit												
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		IV. Kegiatan Akhir ± 30menit												
Memelihara Kebersihan Lingkungan (NAM.26)	Anak dapat memelihara lingkungan sekitar dengan baik	Kerja Bakti di sekolah (Peduli Lingkungan)	Tong Sampah, Sampah	Observasi (Kebersihan)	-	-	Putri saskia	Nadin Dimas Tyas Zahra Satria Khusnul Ivan Aira Naufal Reni Tama						
Mentaati	Anak dapat			Observasi	-	Tyas	Tama	Dimas						

Aturan/Tata Tertib Di kelas (S15)	mentaati aturan sesuai perjanjian (patuh)			(Patuh)		Satria Reni	Putri Saskia nadin	Zahra Reni Aira Naufal Khusnul										
		- Berdoa																
		- Salam																
		- Pulang																

Mengetahui



Jumlah anak : 13 Anak

Yang tidak hadir : 0 Anak

1. S/ I/ A

2. S/ I/ A

3. S/ I/ A

4. S/ I/ A

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd

Pleret, 31 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU
 HARI/TANGGAL : Senin/ 29 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Menyanyi 15 lagu anak (F.48)	Anak dapat menyanyi lagu tamanku dengan mandiri	- Berdoa - Salam Menyanyikan lagu tamanku (mandiri)	Anak Lagu tamanku	Observasi (Kemandirian)	-	Arfin Effi Febri	Naura Arya Raihan Alma							
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.33)	Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat	Menghubungkan tulisan dengan gambar (Gemar membaca)	LKA Lem Kartu Kata	Penugasan (Ketepatan)		Febri	Alma Raihan Arfin Effi	Naura Arya						
Meniru Pola dengan menggunakan berbagai	Anak dapat meniru bentuk lingkaran	Meniru bentuk pola lingkaran (Tanggung Jawab)	Gambar lingkaran Lem Pewarna	Hasil Karya (bentuk yang jelas)	-	Febri Alma effi	-	Naura Arya Raihan Arvin						

bentuk (K.19)	dengan jelas		Stick eskrim															
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan lego (F.42)	Anak dapat membuat rumah dari lego dengan imajinatif	Membuat rumah dari lego (Kreatif)	Lego	Hasil Karya (Imajinatif)	-	Arfin Raihan Febri Alma Arya	Effi Naura											
		III. Istirahat ± 30 menit																
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain																
		IV. Kegiatan Akhir ± 30menit																
Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati (NAM.25)	Anak dapat menggunakan barang temannya dengan sikap yang baik	Menggunakan barang milik teman dengan baik (Tanggung Jawab)	Anak	Observasi (Sikap yang baik)	-	Effi Febri	Raihan Akma Arfin Arya Naura											
		- Berdoa - Salam - Pulang																

Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Kania..... S/ I/ A

2..... S/ I/ A

3..... S/ I/ A

Guru Kelas

Pujjati Eko Lestari

Pleret, 29 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
 SEMESTER : I
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Pana Indera
 HARI/TANGGAL : Rabu/ 3 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
Bersyair dengan bernafaskan agama (NAM.4)	Anak dapat menyanyikan lagu dengan pengucapan yang benar	- Berdoa - Salam Bersyair lagu anak (mandiri)	Syair lagu	Observasi (Pengucapan benar)	-	Putri Zahra tyas	Naufal Reni Satri Khusnul Dimas	Saskia Nadin Tama Aira						
		II. Kegiatan Inti ±60 menit												
Menunjukkan suatu kejanggalan Gambar (K.14)	Anak dapat menunjukkan kejanggalan pada gambar	Menunjukkan kejanggalan pada gambar (kerja keras)	Guru, Anak gambar	Penugasan (ketelitian)	-	Putri nadin	Naufal Saskia tyas	Dimas Zahra Aira Reni Tama Khusnul Satria						
Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang	Anak dapat bercerita tentang gambar yang disediakan	Bercerita tentang gambar yang disediakan (Bersahabat/komunikatif)	Guru Anak Gambar	Observasi (Kelancaran)	nadin	-	Khusnul Tyas Zahra Dimas	Satria tama Aira Naufal Saskia						

		- Makan - Bermain												
		IV. Kegiatan Akhir ± 30menit												
Mendoakan teman yang sakit (S.18)	Anak dapat menirukan doa menjenguk teman dengan lafal yang benar	Doa menjenguk teman sakit (religius)	doa	Observasi (menirukan dengan baik)	-	-	Aira Saskia Putri Ahra Khusnul dimas	Satria Reni Nadin Tama Naufal Tyas						
		- Berdoa - Salam - Pulang												



Jumlah anak : 13 Anak
 Yang tidak hadir : 1 Anak
 1. Ivan..... S/ I/ A
 2. S/ I/ A
 3. S/ I/ A

Guru Kelas
Ummi Salamah
 Ummi Salamah, S.Pd

Pleret, 3 Agustus 2016
 Mahasiswa PPL
Suci Lukitasari
 Suci Lukitasari
 NIM.13111241003

sama jumlahnya dan tidak sama (K.26)	sama dan tidak sama																			
		III. Istirahat ± 30 menit																		
		- Cuci Tangan - Berdoa - Makan - Bermain																		
		IV. Kegiatan Akhir ± 30menit																		
Menyanyika n lagu-lagu keagamaan sederhana (NAM.7)	Anak dapat menyanyikan lagu-lagu keagamaan sederhana	Menyanyi di depan kelas "Allah Maha Esa"	Syair lagu "Allah Maha Esa" Anak	Percakapan (keberanian)																
		- Berdoa - Salam - Pulang																		



Jumlah anak : 8 Anak

Yang tidak hadir : 1 Anak

1. Kania..... S/ I/ A

2. S/ I/ A

3. S/ I/ A

Guru Kelas

[Signature]
Pujiat Eko Lestari

Pleret, 12 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

[Signature]
Suci Lukitasari

NIM.13111241003

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir :

1.
2.
3.
4.

Gunung Kelir, 8 September 2016

Mengetahui,



Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd.

Mahasiswa PPL

Suci Lukitasari

NIM.13111241003

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :

1.
2.
3.

Gunung Kelir, 9 September 2016



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd.

Praktikan

Suci Lukitasari

NIM. 13111241003

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ MAKANAN DAN MINUMAN

HARI/ TANGGAL : KAMIS, 8 SEPTEMBER 2016

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1		(NAM.30) Menghormati Teman yang sedang melakukan ibadah	Sikap yang baik	Anak belum dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengan sikap yang baik namun masih diingatkan	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengan sikap yang baik	Anak dapat menghormati teman yang sedang melakukan ibadah dengansikap yang baik dan dapat mengingatkan temannya
2		(F.37) Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll	Bentuk yang jelas	Anak belum dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll	Anak dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll namun bentuk belum jelas	Anak dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll dengan bentuk yang jelas	Anak dapat menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought, tanah liat, pasir, dll dengan bentuk yang jelas dan rapi
3		(K.13) Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8	Ketepatan	Anak belum dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8	Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8	Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8	Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8

		kepingan)		kepingan)	kepingan) namun belum tepat	kepingan) dengan tepat	kepingan) dengan tepat dan rapi
4		(B.29) Menghubungkan benda atau gambar dengan kata	Ketepatan	Anak belum dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata	Anak dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata namun belum tepat	Anak dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata dengan tepat	Anak dapat menghubungkan benda atau gambar dengan kata dengan tepat dan tanpa bantuan guru
5		(B.4) Minum Susu	Sikap yang baik	Anak belum dapat minum dengan sikap yang baik	Anak dapat minum dengan sikap yang baik namun diingatkan	Anak dapat minum dengan sikap yang baik	Anak dapat minum dengan sikap yang baik dan dapat mengingatkan temannya
6		(B.31) Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan	Keberanian	Anak belum mau bercerita	Anak mau bercerita namun masih dibimbing guru	Anak mau bercerita dengan berani	Anak mau bercerita dengan berani dan dapat memberi motivasi untuk teman

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ KELUARGAKU
HARI/ TANGGAL : JUMAT, 9 SEPTEMBER 2016

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya	(NAM.6) Menyebutkan hari-hari besar agama	Pengucapan benar	Anak belum dapat menyebutkan hari-hari besar agama	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama namun masih dibimbing	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar dan lancar
2	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	(F.38) Mencocok dengan pola buatan guru	Kerapian	Anak belum dapat mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok dengan pola buatan guru dengan bantuan guru	Anak dapat mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok dengan pola buatan guru dengan rapi
3	Menjaga diri sendiri dan lingkungan	(K.36) Menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf	Ketepatan	Anak belum dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf	Anak dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf dengan bimbingan	Anak dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf	Anak dapat menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf dengan tepat dan bentuk yang jelas
4	Meniru huruf	(B.41) Meniru huruf	Ketepatan	Anak belum dapat meniru huruf	Anak dapat meniru huruf dengan	Anak dapat meniru huruf dengan tepat	Anak dapat meniru huruf tepat dan bentuk yang jelas

					bimbingan		
5	Mengenal lambang bilangan	(S.23) Mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Keselarasan	Anak belum dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya dengan bimbingan	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	Anak dapat mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya dan dapat memberi alasan

Lampiran 5. Foto PPL

Dokumentasi Foto Pembelajaran





Dokumentasi Media Pembelajaran

