

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)**

Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016

Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi

Alamat : *Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul*



**Disusun Oleh :
Anisa Sofie Noviana
13111241002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK PKK MARSUDISIWI

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Anisa Sofie Noviana

NIM : 13111241002

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi


Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001


Ummi Salamah, S.Pd. AUD

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 ini dapat terlaksana dengan baik, dengan seizin-Nya pula saya dapat menyusun laporan kegiatan PPL sesuai dengan waktunya. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar. terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staf.
3. Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Ibu Ummi Salamah, S. Pd. AUD, selaku kepala TK PKK Marsudisiwi, beserta seluruh guru dan karyawan TK PKK Marsudisiwi yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN.....	6
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	29
D. Refleksi	30
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
LAMPIRAN.....	33
DARTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

Tabel 5. Jadwal Mengajar di TK PKK Marsudisiwi

Tabel 6. Jadwal Mendampingi Pembelajaran di TK PKK Marsudisiwi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Individu PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 5. Media dan Hasil Pekerjaan Anak

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan PPL

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
Di TK PKK MARSUDISIWI**

**Oleh
Anisa Sofie Noviana
13111241002**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk Prodi PG PAUD mengambil tempat di Kecamatan Pleret, tepatnya di TK PKK Marsudisiwi yang diselenggarakan selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. TK PKK Marsudisiwi ini terletak di Dusun Gunung Kelir, Kelurahan Pleret, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja kelak selain itu kegiatan PPL bertujuan untuk menggali sebanyak-banyaknya ilmu yang ada di lingkungan sekolah secara langsung sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pelaksanaan PPL diawali dengan observasi lembaga pendidikan yang akan digunakan untuk PPL yaitu dengan melihat potensi yang ada di sekolah tersebut yang meliputi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, lingkungan dan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut, selanjutnya tahap pelaksanaan PPL, sebelum melaksanakan kegiatan PPL mahasiswa telah dibekali pengalaman melalui mikro teaching agar pada pelaksanaan pengejaran mahasiswa dapat mengajar dan menerapkan ilmu yang dimilikinya, pelaksanaan program PPL yang meliputi program pengajaran di sekolah, kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelas A dengan jumlah siswa 8 anak dan kelas B dengan jumlah siswa 13 anak. Masing masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak 14 kali yaitu 8 kali kelas A dan 6 kali kelas B, yang meliputi 4 kali terbimbing, 8 kali mandiri dan 2 kali ujian. Sedangkan program non kepengajaran yang dilaksanakan meliputi kegiatan perapihan administrasi, pendampingan ekstrakurikuler, *open house* TK, *parenting* yang bertemakan “Penanaman Nilai Kemandirian Anak Sejak Dini”, tamanisasi, *field trip*, lomba kemerdekaan, senam sehat ceria, kesehatan anak, *cooking day*, pengadaan tiang bendera, kerja bakti, upacara bendera, dan perpisahan mahasiswa PPL. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi dapat berjalan secara lancar dan baik berkat bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Setelah pelaksanaan program PPL mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama dua bulan.

Kata kunci: PPL, Pengajaran

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 2 bulan. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Kegiatan tersebut dilaksanakan guna mempersiapkan kemampuan (skill) serta kreativitas mahasiswa untuk siap menjadi guru dan melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara nyata.

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang terjadi di TK PKK Marsudisiwi sebelum melakukan kegiatan PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan nyata sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. TK PKK Marsudisiwi adalah sekolah yang berada di Padukuhan Gunung Kelir, Kelurahan Pleret, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<i>STRENGTH</i>	<i>WEAKNESS</i>
1. Daerah aman, jauh dari jalan raya	1. Sarana dan prasarana kurang memadai
2. Dekat rumah penduduk	2. Tidak ada gerbang
3. Tidak banyak polusi	3. Kurangnya tenaga pendidik
4. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan	4. Pemasangan media masih belum tertata rapi

dan pemerintah 5. Biaya SPP murah 6. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 7. Mudah mendapatkan air	5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi guru yang kurang tertata rapi
OPPORTUNITY	THREAT
1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	1. Jumlah peserta didik menurun dari tahun sebelumnya 2. Administrasi manual 3. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas

2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m2. Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol

Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk

Sebelah timur : berbatasan dengan makam

Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik dan gedung sekolah terlihat kokoh. Namun keberadaan tempat parkir untuk guru dan siswa yang masih kurang karena memakan tempat bermain anak.

3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

a. Kantor Guru dan Kepala Sekolah

Kantor guru dan Kepala Sekolah bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja dan kursi guru pojok Timur ruangan. Untuk ruang tamu bergabung dengan ruang kelas A dengan tiga kursi dan satu meja.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B. Kelas A menggunakan model sudut, Namun penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan

hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, satu papan tulis dan hiasan jendela. Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Pembelajaran dengan model area dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela. Terdapat dua kursi dan dua meja guru, satu *tape recorder*, dan alat permainan anak di setiap areanya.

c. Kamar Mandi

Kamar mandi terletak di bagian Timur gedung, berjumlah satu ruang dengan luas kamar mandi 3 m² yang digunakan untuk guru dan anak. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

d. Ruang Dapur

Ruang dapur terletak di Timur bagian gedung, disamping ruang kelas B. Ruang dapur digunakan untuk menyiapkan makanan dan minuman untuk anak. Luas ruang dapur 2 m² dan terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Ruang UKS berada di Timur gedung, dengan luas UKS 4 m². Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

f. Gudang

Gudang terletak di Barat gedung, yang digunakan untuk menyimpan barang-barang taman kanak-kanak dan warga Padukuhan Gunung Kelir.

g. Halaman atau Area Bermain *Out-Door*

Halaman tidak terlalu luas namun cukup memenuhi kebutuhan bermain anak. Alat permainan out door yang ada antara lain: perosotan, ayunan, papan titian, jungkat-jungkit, jaring-jaring dan lain-lain

h. Alat Permainan Edukatif *In-Door*

Alat permainan edukatif in-door yang tersedia cukup beragam dan disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing areanya, seperti : balok, boneka tangan, masak-masakan, peraga sholat dan lain-lain.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	7	14
Jumlah			10	11	21

Guru yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah dua orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

No	Nama	TTL	Status	Masa Kerja	Pendid. Terakhir	Mengajar di Kelas	Tanggal Mulai bekerja
1.	Ummi Salamah, S.Pd. AUD	Bantul, 07 Agustus 1969	GTY	17 th	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
2.	Puji Eko Lestari	Banyuwangi, 14 Agustus 1970	GTY	08 th	SMU	A	01 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler *drum band* dan tari.

5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Namun kegiatan dapat teroptimalkan dengan adanya kegiatan yang lebih bervariasi lagi.

6. Kegiatan Kesiswaan atau Ekstrakurikuler

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: ekstra tari dan ekstra drum band. Kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan dengan mengundang para pengajar yang sesuai dengan bidangnya. Adapun jadwal dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut yaitu,

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan kgiatan ekstrakurikuler

No.	Nama Esktrakurikuler	Hari
1.	Estra <i>Drum Band</i>	Senin
2.	Ekstra Tari	Selasa

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL disusun agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah dan siap untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dilakukan dengan mengajar dan mendampingi kelompok A dan kelompok B, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 5. Jadwal Mengajar di TK PKK Marsudisiwi

No	Hari dan Tanggal	Kelas
1	Kamis, 28 Juli 2016	A
2	Selasa, 2 Agustus 2016	B
3	Kamis, 4 Agustus 2016	A
4	Selasa, 9 Agustus 2016	B
5	Kamis, 11 Agustus 2016	A
6	Selasa, 16 Agustus 2016	B
7	Kamis, 19 Agustus 2016	A
8	Senin, 22 Agustus 2016	A
9	Rabu, 24 Agustus 2016	B
10	Jumat, 26 Agustus 2016	A
11	Selasa, 30 Agustus 2016	B
12	Kamis, 1 September 2016	A
13	Senin, 5 September 2016	B
14	Selasa, 6 September 2016	A

Tabel 6. Jadwal Mendampingi Pembelajaran di TK PKK Marsudisiwi

No	Hari dan Tanggal	Kelas
1	Selasa, 19 Juli 2016	A
2	Rabu, 20 Juli 2016	B
3	Rabu, 7 September 2016	B

Kegiatan mengajar dimulai dari pukul 07.30 sampai 10.00 WIB (2,5 Jam) baik di kelompok A maupun kelompok B. Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi observasi, penyusunan matriks program kerja PPL, penyusunan alokasi waktu pembelajaran PPL, agenda pelaksanaan pembelajaran PPL, pembuatan Rencana PPL dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Pembelajaran direncanakan 14 kali tatap muka, dengan penjelasan setiap pertemuanya

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali, yang terdiri dari satu kali mengajar di kelas A dan satu kali mengajar di kelas B.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP. Pelepasan PPL dilaksanakan serentak pada 15 Juli 2016 di GOR Universitas negeri Yogyakarta.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh

mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari dan 18-21 Juli 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :

1. Kegiatan Pengajaran

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat RKH dengan dua tema dan enam subtema, dengan rincian tema diri sendiri dan lingkunganku serta subtema Identitasku, panca indera, anggota tubuh, keluargaku, rumahku, dan sekolahku.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1	Kamis, 28 Juli 2016	A	Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain: Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">- Diawali dengan berdoa,- Bercakap-cakap tentang waktu ibadah sesuai agamanya- Kegiatan apersepsi tentang identitas diri.- Penjelasan kegiatan main di sudut Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Mengurutkan bilangan 1-10 dengan

			<p>kubus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencocok gambar bola - Menebalkan huruf “apel” <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan mainan - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
2	Selasa, 02 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang menghormati orang beribadah. - Kegiatan apersepsi tentang panca indera. - Penjelasan kegiatan main di area <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolase. - Membuat teh. - Menyebutkan macam-macam alat indera. - Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya. <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan mundur pada garis - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
3	Kamis, 04 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang cara meminta tolong dengan sopan. - Kegiatan apersepsi tentang panca indera - Penjelasan kegiatan main di sudut <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan gambar. - Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai. - Menciptakan dua bentuk dari kepingan geometri. <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melambungkan dan menangkap bola - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan <p>Doa dan salam.</p>
4	Selasa, 09 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap dan membedakan

			<p>perbuatan salah dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apersepsi tentang anggota tubuh dan manfaatnya.. - Penjelasan kegiatan main di area <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan manfaat anggota tubuh - Menggunting gambar orang - Menyusun balok dari rendah ke tinggi - Mencetak dengan jari <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab bagaimana menghibur teman yang sedih - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
5	Kamis, 11 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang tata cara menghormati orang tua - Kegiatan apersepsi tentang anggota tubuh. - Penjelasan kegiatan main di sudut <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar jari tangan sendiri, - Menebalkan angka 1-5, - Mengulang kata yang diucapkan guru. <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan bagaimana meminjamkan pensil dengan cara yang benar. - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
6	Selasa, 16 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang nama-nama anggota keluarga - Kegiatan apersepsi tentang keluargaku. - Penjelasan kegiatan main di area <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya. - Mengisis pola. - Menulis kata benda. - Menggambar orang dengan lengkap. <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran sederhana - Refleksi kegiatan selama sehari.

			<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
7	Kamis, 19 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang kebiasaan keluarga. - Kegiatan apersepsi tentang keluargaku. - Penjelasan kegiatan main di sudut <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merobek bentuk baju - Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar - Menebalkan huruf <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makan makanan bergizi - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
8	Senin, 22 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Menyanyi lagu “Sayang Ibu” - Kegiatan apersepsi tentang keluargaku - Penjelasan kegiatan main di sudut <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan gambar dengan kata - Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak - Membentuk gelas dari plastisin <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita sederhana - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
9	Rabu, 24 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang cara membersihkan rumah. - Kegiatan apersepsi tentang rumahku. - Penjelasan kegiatan main di area <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan gambar dari besar ke kecil. - Menggunting gambar rumah. - Menghubungkan tulisan dengan gambar. - Menyusun balok. <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang tempat-tempat

			<p>ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
10	Jumat, 26 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap dan menunjuk gambar berkaitan dengan kata sifat - Kegiatan apersepsi tentang rumahku - Penjelasan kegiatan main di sudut <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk - Menggunting gambar meja - Membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan maju pada garis lurus - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
11	Selasa, 30 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap tentang macam-macam kitab suci. - Kegiatan apersepsi tentang sekolahku. - Penjelasan kegiatan main di area <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengukur panjang meja dengan jengkal. - Mencocok gambar sekolah. - Membuat gambar dan tulisan - Mengisi botol dengan air <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab mengenai cara berbicara dengan santun - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
12	Kamis, 01 September 2016	A	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Belajar mendengarkan teman berbicara. - Bercakap-cakap tentang toleransi terhadap sesama - Kegiatan apersepsi tentang sekolahku. - Penjelasan kegiatan main di sudut

			Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui hari dalam satu minggu - Meniru huruf “tk pkk marsudisiwi” - Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Mengembalikan mainan sendiri pada tempatnya setelah digunakan - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
13	Senin, 05 September 2016	B	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap macam-macam kitab suci - Kegiatan apersepsi tentang sekolahku. - Penjelasan kegiatan main di area Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Mengukur panjang meja dengan jengkal - Pemberian Tugas “Memberi tanda =, ≠ pada gambar - Mencocok gambar sekolah - Menempel dari bentuk geometri Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab mengenai ‘Berbicara dengan santun’. - Refleksi kegiatan selama sehari. - Memberikan pesan-pesan - Doa dan salam.
14	Selasa, 06 September 2016	A	<p>Kegiatan pembelajarn dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 WIB, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa, - Bercakap-cakap mengenai hari dalam satu minggu - Tanya jawab mengenai suku kata awal yang sama - Apersepsi tentang sekolahku - Penjelasan aturan main di sudut kegiatan Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan benda dari tebal ke tipis - Menebalkan huruf “sekolahku” - Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama membereskan peralatan main - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Prapembelajaran

Kegiatan prapembelajaran dapat diisi dengan kegiatan bermain bebas di luar kelas, kegiatan upacara, kegiatan senam, atau berbaris sebelum masuk ruang kelas.

2) Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa pada kondisi siap untuk pembelajaran baik secara fisik maupun material,

- a) Doa, hafalan dan hadist nabi
- b) Mengucapkan salam
- c) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- d) Bercakap-cakap
- e) Melakukan apersepsi
- f) Penjelasan kegiatan main di sudut atau area

3) Kegiatan Inti

Guru membagi anak masuk ke area/sudut dengan mengajukan pertanyaan pada anak, atau dengan memilih anak yang paling tertib. Area yang dibuka sebanyak 4-5 area untuk kelas B dan membuka 3-4 sudut untuk kelas A. Anak secara tertib bergantian masuk ke area atau sudut yang dibuka, dan guru mendampingi anak belajar sembari melakukan penilaian pada anak.

4) Penutup

Kegiatan penutup atau kegiatan akhir diisi dengan tanya jawab atau kegiatan akhir (sesuai indikator), mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi dilakukan setelah semua kegiatan dilaksanakan. Evaluasi berisi uraian kegiatan apa saja yang dilakukan dalam satu hari pembelajaran. Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik. Sedangkan penilaian disesuaikan dengan rubrik dan indikator penilaian yang telah disusun. Bentuk penilaian yang dilakukan dengan menggunakan bintang empat (****), bintang tiga (***), bintang dua (**) dan bintang satu (*).

6) Melaksanakan Administrasi Guru

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

7) Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan mengajar mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru pembimbing dan dosen PPL berkaitan dengan RKH, metode mengajar maupun kesulitan dalam menghadapi kelas. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai mengajar, supaya pertemuan selanjutnya dapat berjalan lebih baik.

2. Kegiatan Non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran yang dilaksanakan meliputi:

a. Perapian/Perlengkapan Administrasi Sekolah dan Piket

Jenis Kegiatan	:	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	:	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada di sekolah.
Manfaat Kegiatan	:	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	:	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Senin, 25 Juli 2016 Selasa, 26 Juli 2016 Jumat, 29 Juli 2016 Senin, 1 Agustus 2016 Rabu, 3 Agustus 2016 Jumat, 5 Agustus 2016 Rabu, 10 Agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Kamis, 18 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Rabu, 31 Agustus 2016 Jumat, 2 September 2016 Rabu, 7 September 2016 Kamis, 8 September 2016 Jumat, 9 September 2016 Senin, 12 September 2016
Durasi	:	3 jam
Jumlah Jam	:	51
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan guru yang

Faktor Penghambat	:	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	:	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000, 00
Hasil	:	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	:	Pelaksana perapian administrasi
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

b. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler

Jenis Kegiatan	:	Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Manfaat Kegiatan	:	Mengasah bakat anak dalam hal tari dan musik
Sasaran Kegiatan	:	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
Tempat Kegiatan	:	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Waktu Kegiatan	:	Drumband: Senin, 1 Agustus 2016 Senin, 8 agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Tari: Selasa, 2 Agustus 2016 Selasa, 9 agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016 Rabu, 7 September 2016
Durasi	:	1 jam
Jumlah Jam	:	8 Jam
Peran Mahasiswa	:	Pendamping
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ekstrakurikuler drumband dilakukan setiap hari Senin pagi sebelum pembelajaran dimulai. Anak dibimbing oleh seorang guru ekstra yang berasal dari luar sekolah. Anak diajari bagaimana tekhnik memainkan drumband dari dasar hingga mahir nantinya. Sedangkan ekstra tari dilaksanakan setiap hari Selasa pagi sebelum pembelajaran

		dimulai. Anak perempuan dan laki-laki secara bergantian berlatih tari. Guru ekstra tari tersebut juga berasal dari luar sekolah. Anak-anak sangat antusias dan senang saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.
Faktor Pendukung	:	Antusias anak-anak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
Faktor Penghambat	:	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Cara Mengatasi	:	Anak bergantian untuk menggunakan alat
Sumber Dana	:	-
Biaya	:	-
Hasil	:	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang dilaksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	:	Pengkondisian anak
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

c. *Open House*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	:	Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi

Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	<p>Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini dan anak-anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	<p>Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang.</p> <p>Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten</p>

		Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran	:	Sekretaris, PDD
Pelaksana	:	Tim PPL TK Marsudisiwi

d. *Parenting*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	:	orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Program <i>Parenting</i> mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti <i>parenting</i> .
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orang tua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orang tua sehingga pemahaman orang tua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana

Peran	:	Ketua
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

e. Tamanisasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanissi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi. • Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman. • Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudiswi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	18 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasisswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindang taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi

Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Rp201.000, 00
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran	:	Perlengkapan
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

f. *Field Trip*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Durasi	:	
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola.

		Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini dan anak-anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggungjawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran	:	Pengkondisian anak
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

g. Lomba Kemerdekaan

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet.

		Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Estafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggungjawab	:	Nur Arifah
Peran	:	Bendahara
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

h. Senam Anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian

		anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggungjawab	:	Esny Baroroh
Peran	:	Instruktur senam
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

i. Kesehatan Anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Senin, 25 Juli 2016 Jumat, 29 Juli 2016 Senin, 1 Agustus 2016 Jumat, 5 Agustus 2016 Senin, 8 Agustus 2016 Jumat, 12 Agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Jumat, 19 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Jumat, 26 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Jumat, 2 September 2016 Senin, 5 September 2016 Jum'at, 9 September 2016
Durasi	:	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	:	3,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana

Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran	:	Perlengkapan
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

j. *Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah

		semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	c) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. d) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggungjawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran	:	Pengkondisian anak
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

k. Pengadaaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	:	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	:	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan	:	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 dan 25 July 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Di pelaksanaan yag pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka

		2 meter.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 60.000, 00
Hasil	:	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran	:	Perlengkapan
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

1. Kerjabakti

Jenis Kegiatan	:	Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	:	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat	:	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	:	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp350.000,00
Hasil	:	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	:	Inneke Puteri Aulia
Peran	:	Perlengkapan

Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
-----------	---	----------------------------

m. Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	b) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. c) Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun

Peran	:	PDD
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

n. Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	:	a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum

		benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.
Faktor Pendukung	:	a. Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. b. Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	:	a. Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. b. Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	:	Mengendalikan anak-anak dengan tepuk dan memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 205.575,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggungjawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	:	Sekretaris
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.
3. Beberapa anak masih ditunggu orang tua, menjadikan dalam pembelajaran kurang optimal.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di kelas.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
6. Membimbing dan membujuk anak agar mau ditinggal oleh orang tuanya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-kanak PKK Marsudisiwi, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung. Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, dengan kesempatan mengajar yaitu 8 kali kelas A dan 6 kali kelas B yang meliputi 12 kali mandiri dan 2 kali ujian. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam penerapan ilmu-ilmu yang didapatkan setelah menempuh perkuliahan di kampus. PPL memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan saat mahasiswa terjun dalam dunia kerja. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar. Juga Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Meninjau ulang kebijakan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang bersamaan dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di masyarakat.
- b. Pihak UPPL hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta media yang menarik.
- c. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- d. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.

- e. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL. 2016. Panduan PPL 2016. UNY: Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Kegiatan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
 ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
 GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD
 Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Anisa Sofie Noviana
 NO MAHASISWA : 13111241002
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Pembuatan laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			3	6	6	6	9	6	6		42
	b. Praktik mengajar			3	6	6	6	9	6	6		42
	c. Guru pendamping		6								3	9
6.	Administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	2	2	2	2	2	2		14
7.	Perapian/perlengkapan administrasi sekolah dan piket			9	9	3	6	3	9	6	6	51
8.	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler				1	2	2	1	1	1		8

9.	Open house		3								3
10.	Parenting				4						4
11.	Tamanisasi			2,5	2,5						3
12.	Field trip					1				1	2
13.	Lomba kemerdekaan				2						2
14.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		2,5
15.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
16.	Cooking day					2					2
17.	Pengadaaan tiang bendera			2	2						4
18.	Kerjabakti				3						3
19.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5		2
20.	Perpisahan									2,5	2,5
21.	Pembuatan Laporan PPL								6	9	15
22.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5									5
JUMLAH JAM											277,5

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP 19780415 200501 2 001

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

Lampiran 2. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN: 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD
Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Anisa Sofie Noviana
NO MAHASISWA : 13111241002
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan mahasiswa PPL pada anak-anak. - Observasi lingkungan sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan mahasiswa PPL berjalan dengan lancar, anak mulai mengenal mahasiswa PPL. - Observasi kondisi lingkungan yang ada di TK PKK Marsudisiwi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan terlalu singkat, sehingga anak belum mengenal mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL memakai nametag yang akan memudahkan guru atau anak mengenali mahasiswa PPL.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi foto saat observasi sedikit mengganggu konsentrasi anak. - Beberapa anak di kelas A masih minta ditunggu oleh orang tuanya di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan dokumentasi foto secara sembunyi-sembunyi dan tanpa menggunakan lampu <i>flash</i>. - Memberi pengertian kepada anak agar mau ditinggal oleh orang tuanya.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi foto saat observasi sedikit mengganggu konsentrasi anak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan dokumentasi foto secara sembunyi-sembunyi dan tanpa menggunakan lampu <i>flash</i>.

4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi lingkungan sekolah - Pengadaan papan pengumuman TK PKK Marsudisiwi - Perispan lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi kondisi lingkungan yang ada di TK PKK Marsudisiwi - Pengadaan papan pengumuman TK PKK Marsudisiwi selesai dibuat - Mahasiswa melakukan publikasi mengenai perlombaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa kebingungan dalam meletakkan papan informasi - Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai penempatan papan informasi. - Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak. - Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa orang tua ikut menunggu anaknya lomba menggambar, sehingga ruangan menjadi penuh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orang tua yang menunggu anaknya, diarahkan menunggu bagian dibelakang. Agar anak tidak mengganggu konsentrasi anak.
6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan administrasi sekolah sejak tahun ajaran 2008/2009, sehingga kurang mengetahui data yang akan dituliskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai data yang akan dituliskan dalam buku administrasi sekolah
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan administrasi sekolah sejak tahun ajaran 2008/2009, sehingga kurang mengetahui data yang akan dituliskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai data yang akan dituliskan dalam buku administrasi sekolah
8.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan mengajar di kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih sulit untuk dikondisikan karena masih adaptasi dengan lingkungan TK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak agar tetap memperhatikan penjelasan guru

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<p>dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
10	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini 	Beberapa anak sulit dikondisikan untuk segera mengikuti senam	Anak dikondisikan dengan bernyanyi sambil membentuk barisan senam

		<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<p>diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 		
11.	Senin, 01 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Pendampingan esktrakurikuler <i>drum band</i>. - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib - Pendampingan esktrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengan kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. <ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 		
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	- Administrasi sudah lama sehingga datanya hilang	- Mahasiswa bertanya kepada guru mengenai data yang dibutuhkan
14.	Kamis, 04 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. 	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
15.	Jumat, 05 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta anak untuk datang lebih awal
16.	Senin, 08 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Parenting dengan tema "Penanaman kemandirin anak sejak usia dini" - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema "Penanaman kemandirin anak sejak usia dini". Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema anggota 	Beberapa orang anak ikut ke dalam agenda, sehingga orang tua tidak konsentrasi untuk mengikuti	Anak dikondisikan untuk bermain bersama salah satu mahasiswa PPL di luar ruangan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
17.	Selasa, 09 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri tema anggota tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sudah lama sehingga datanya hilang 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bertanya kepada guru mengenai data yang dibutuhkan

		penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Lomba peringatan hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta anak untuk datang lebih awal

		<ul style="list-style-type: none"> - Lomba peringatan hari kemerdekaan 	<p>kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Pendampingan ekstrakurikuler drum band - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Uapacara berjalan dengan lancar dan tertib - Pendampingan esktrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengan kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan 		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR KEMERDEKAAN			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 		
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Field Trip - Cooking day - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan-jalan di lingkungan Padukuhan Gunung Kelir - Anak bersama mahasiswa PPL dan guru bersama-sama belajar membuat cireng. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang sulit dikondisikan dan berlari-lari meninggalkan temannnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dikondisikan dengan berjalan berbaris, sambil bernyanyi bersama dan melihat kanan kiri

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<p>menyetujuinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Pendampingan esktrakurikuler drum band - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan dengan lancar dan tertip. - Pendampingan esktrakurikuler drum band - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengan kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara. - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<p>rumahku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah 		

		<p>pembimbing di kelas A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<p>mengetahui RKH dan menyetujuinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Praktik mengajar di TK kelas A - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta anak untuk datang lebih awal - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Perapian administrasi sekolah dan piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib. - Administrasi sekolah selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. 		
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler menari - Praktik mengajar di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang tidak mendapat giliran menari seringkali mengganggu anak yang sedang berlatih tari 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang sedang tidak mendapat giliran menari diarahkan untuk mengikuti pembelajaran atau dialihkan ke kegiatan lain.

			satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.		
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<p>Perapian administrasi sekolah dan piket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media gambar, media mengenal nama hari, media menirukan huruf “tk pkk marsidisiwi’, media menjahit jelujur dengan tali dan media mainan lego. 		
34.	Kamis, 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di TK kelas A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 		
35.	Jumat, 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Perapian administrasi sekolah dan piket - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf “sekolahku”, media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<p>balok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
36.	Senin, 05 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B - Pengerjaan administrasi kelas - Evaluasi pembelajaran - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf “sekolahku”, media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok. - Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan. 		
37.	Selasa, 06 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan. - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00 - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian) - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terkadang sulit untuk dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya


38.	Rabu, 07 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari - Pendampingan mengajar di kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan. - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang tidak mendapat giliran menari seringkali mengganggu anak yang sedang berlatih tari 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang sedang tidak mendapat giliran menari diarahkan untuk mengikuti pembelajaran atau dialihkan ke kegiatan lain (mewarnai).
39.	Kamis, 08 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Penyusunan laporan PPL - Penataan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Laporan PPL BAB I telah dibuat - Penataan kelas telah selesai dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui data situasi sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bertanya mengenai data yang dibutuhkan kepada guru.
40.	Jumat, 09 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan PPL BAB II telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum terkumpul semua data yang digunakan untuk membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa meminjam administrasi kelas untuk membuat laporan PPL
41.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perapian administrasi sekolah dan piket - Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah selesai dikerjakan - Laporan PPL BAB III dan lampiran telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum semua data dan lampiran terkumpul 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data-data yang diperlukan dan melengkapi lampiran pada laporan.
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan papan presensi anak - Piket - Persiapan perpisahan mahasiswa PPL di TK PKK 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan papan presensi anak - Persiapan acara perpisahan dengan anak selesai (alat-alat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa merasa kebingungan untuk memasang papan presensi anak yang telah dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berkonsultasi dengan guru dimana sebaiknya tempat memasang papan presensi anak.

		Marsudisiwi	permainan selesai dipersiapkan)		
43.	Rabu, 14 September 2016	Perpisahan mahasiswa PPL dengan anak dan guru TK PKK Marsudisiwi	- Perpisahan berjalan lancar dan sesuai rencana. Acara perpisahan dengan anak dilaksanakan di lapangan RT 04 Padukuhan Gunung Kelir dengan acara permainan anak (estafet bola, kucing dan tikus, serta menjala ikan). Acara dilanjutkan membagi kenang-kenangan kepada anak dan pamitan.	Lapangan tempat berlangsungnya kegiatan tidak berada di lingkungan sekolah.	Sebelum kegiatan bermain bersama, anak dipandu oleh mahasiswa PPL berjalan sambil bernyanyi menuju lapangan.
44.	Kamis, 15 September 2016	Pamitan mahasiswa PPL dengan guru TK PKK Marsudisiwi	- Acara pamitan dengan guru berjalan dengan lancar.	-	-




Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Ika Budi Maryatun, M.Pd.
 NIP 19780415 200501 2 001

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa


Anisa Sofie Noviana
 NIM 13111241002

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL UNY



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Anisa Sofie Noviana
NO MAHASISWA : 13111241002
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
1.	Print RKH dan Penilaian	42 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 28.000,-	-	Rp 28.000,-
2.	Fotokopy lembar kerja anak	100 lembar kerja anak	-	Rp 35.000,-	-	Rp 35.000,-
3.	Pasta pelangi	2 buah pasta pelangi	Rp 38.000,-	-	-	Rp 38.000,-
4.	Kertas buffalo	20 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
5.	Kertas lipat	2 pack kertas lipat	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
6.	Lem	12 lem kertas	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000,-
7.	Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
8.	Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
9.	Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 25.000,-	-	Rp 25.000,-
10.	Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
Total			Rp 132.000,-	Rp 88.000,-	-	Rp 220.000,-

Bantul, September 2016

Kepala TK PKK Marsudisiwi

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Ika Budi Maryatun, M.Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa


Anisa Sofie Noviana
NIM.13111241002

Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Identitas Diri
HARI/ TANGGAL : Kamis, 28 Juli 2016

[illegible]

Meniru Huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf (B.C.40)	Anak dapat menebalkan huruf A p e l	- Pemberian Tugas "Menebalkan huruf A p e l" (kerja keras)	(LKA), spidol	Penugasan (kerapian)														
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan, air, serbet, sabun tangan															
Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (S.5)	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Anak mau merapikan mainan dengan rapi.	IV. Kegiatan Penutup 30' - Merapikan mainan (kerja keras) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Guru, anak.	Observasi (kerapian)														



Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :-

Guru Kelas
[Signature]
Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 28 Juli 2016

Praktikan
[Signature]
Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM 2.6)	Kebenaran	Anak belum mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan benar.	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan benar dan cepat.
2	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (K.C.2)	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. (K.2.31)	Ketepatan	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus	Anak mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan bimbingan guru	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat.	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat dan cepat.
3	Menjiplak bentuk (F.B.2)	Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)	Kerapian	Anak belum mampu Mencocok gambar bola	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan rapi.	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan rapi dan indah.
4	Meniru Huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf (B.C4.40)	Kerapian	Anak belum mampu Menebalkan huruf A p e l	Anak mampu Menebalkan huruf A p e l dengan bimbingan guru	Anak mampu Menebalkan huruf A p e l dengan rapi.	Anak mampu Menebalkan huruf A p e l dengan rapi dan benar.
5	Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (S.5)	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Kerapian	Anak belum mau Merapikan mainan	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru.	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru. dengan rapi.	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru. dengan rapi dan cepat.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Panca Indera
HARI/ TANGGAL : Selasa, 02 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Menghormati agama orang lain (NAM.6)	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).	Anak dapat menghormati orang beribadah dengan tepat.	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap mengenai menghormati orang beribadah (Toleransi) - Apersepsi tentang panca indera. - Penjelasan aturan main di area kegiatan	Gambar orang beribadah	Percakapan (dengan tepat)										
Menempel gambar dengan tepat (F.B.11)	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.50).	Anak dapat membuat kolase dengan rapi.	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas “Kolase panca indera” (Kreatif)	Gambar wajah dan lem	Hasil karya (kerapian)										
Menunjukkan aktivitas yg bersifat eksploratif dan menyelidik (K.A.2)	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, dll (K.4)	Anak dapat membuat the dengan cara yang benar	- Pemberian Tugas “Membuat Teh” (Mandiri)	Teh, sendok, gula, gelas/ cangkir, dan air	Penugasan (pencampur an dengan benar)										

Mengulang kalimat yang lebih kompleks (B.A.2)	Menirukan kalimat sederhana (B.3)	Anak dapat menyebutkan macam-macam alat indera dengan tepat.	- Pemberian Tugas "Menyebutkan macam-macam alat indera" (Komunikatif)	Anak dan guru	Observasi (ketepatan)													
Mengklasifikasikan benda ke dlm kelompok yg sama (K.B.3)	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, persamaannya, dll (K.24).	Anak dapat memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar.	- Pemberian Tugas "Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya" (Kerja Keras)	LKA, dan spidol	Penugasan (dengan benar)													
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Permainan, air, serbet, sabun														
Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi utk melatih kelenturan, keseimbangan (F.A.1)	Berjalan mundur, pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).	Anak dapat berjalan mundur pada garis dengan seimbang./	IV. Kegiatan Penutup 30' - Berjalan Mundur pada garis (Tanggung Jawab) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Garis lurus, guru, dan anak	Unjuk kerja (keseimbangan)													



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : -

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Gunung Kelir, 02 Agustus 2016

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Menghormati agama orang lain (NAM.6)	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).	Ketepatan	Anak belum mau menghormati teman yang sedang beribadah meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau menghormati teman yang sedang melakukan ibadah tetapi masih diingatkan oleh guru.	Anak dapat menghormati teman yang melakukan ibadah dengan tepat	Anak dapat menghormati teman yang melakukan ibadah dengan tepat dan sopan
2	Menempel gambar dengan tepat (F.B.11)	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.50).	Kerapian	Anak belum mampu membuat gambar dengan teknik kolase meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase tetapi dengan bantuan guru	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai mediadengan rapi	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai mediadengan rapi dan kreatif
3	Menunjukkan aktivitas yg bersifat eksploratif dan menyelidik (K.A.2)	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, dll (K.4)	Cara yang benar	Anak belum mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air teh meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air teh meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air teh dengan pencampuran yang benar	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula dicampurkan ke air teh dengan pencampuran yang benar dan tepat
4	Mengulang kalimat yang lebih kompleks (B.A.2)	Menirukan kalimat sederhana (B.3)	Ketepatan	Anak belum mampu menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru meski dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru namun dengan bimbingan	Anak dapat menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru dengan tepat	Anak dapat menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru dengan tepat dan lancar
5	Mengklasifikasikan benda ke dlm kelompok yg sama (K.B.3)	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya,(K.24)	Benar	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya meski dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan bantuan guru	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar dan rapi
6	Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi utk melatih kelenturan, keseimbangan (F.A.1)	Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).	Keseimbangan	Anak belum mampu berjalan mundur pada garis lurus dg lurus meskipun dibantu guru	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan bantuan guru	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan seimbang	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan seimbang dan cepat

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Panca Indera
HARI/ TANGGAL : Kamis, 04 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Mengenal perilaku baik/ sopan dan buruk. (NAM.4)	Meminta tolong dengan sopan (NAM.19)	Anak dapat menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan.	I. Kegiatan Awal ± 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap mengenai cara meminta tolong dg sopan - Apersepsi tentang panca indera. - Penjelasan aturan main di sudut kegiatan	Anak, peraga	Observasi (sikap yang baik)										
Membilang banyak benda 1-10 (K.C.2)	Menunjuk urutan benda utk bilangan sampai 10 (K.30)	Anak dapat mengungkapkan gambar dengan kreatif	II. Kegiatan Inti ± 60' - Pemberian Tugas " Mengurutkan gambar" (Pantang menyerah)	Gambar lambang bilangan	Unjuk kerja (kreativitas)										
Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.B.4)	Menghubungkan gambar/ benda dengan kata (B.32)	Anak dapat ,menghubungkan gambar dengan tepat	- Pemberian Tugas "Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai" (kreatif)	LKA, spidol	Hasil karya (ketepatan)										
Menjiplak Bentuk (F.B.2)	Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (F.45)	Anak dapat mencipta dua bentuk dari kepingan	- Pemberian Tugas "Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri" (Kreatif)	Bentuk geometri	Hasil karya (kreativitas)										

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perilaku baik/ sopan dan buruk. (NAM.4)	Meminta tolong dengan sopan (NAM.19)	Sikap yang baik	Anak belum mau meminta tolong dengan sopan	Anak mau meminta tolong dengan sopan dengan diingatkan guru	Anak belum mau meminta tolong dengan sopan.	Anak mau meminta tolong dengan sikap yang baik dan sopan.
2	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh. (K.C.2)	Mmenunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10. K.30)	Kreativitas	Anak belum mampu mengurutkan gambar	Anak mampu mengurutkan gambar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengurutkan gambar dengan kreatif	Anak belum mampu mengurutkan gambar dengan kreatif
3	Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.B.4)	Menghubungkan gambar/ benda dengan kata. (B.32)	Ketepatan	Anak belum mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan tepat.	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan tepat dan cepat.
4	Menjiplak Bentuk (F.B.2)	Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (F.45)	Kreativitas	Anak belum mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan bimbingan guru	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan kreatif	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan kreatif dan indah.
5	Melakukan gerakan antisipasi (F.A.6)	Melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll. (F.16)	Kerapian	Anak belum mampu Melambungkan dan menangkap bola.	Anak mampu Melambungkan dan menangkap bola dengan bantuan guru.	Anak mampu Melambungkan dan menangkap bola dengan rapi.	Anak mampu Melambungkan dan menangkap bola dengan rapid an cepat.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh
HARI/ TANGGAL : Selasa, 09 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM.4)	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Anak dapat menyebutkan perbedaan salah/ benar dengan tepat.	I. Kegiatan Awal ± 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap tentang membedakan perbuatan salah/ benar (peduli lingkungan) - Apersepsi tentang anggota tubuh. - Penjelasan aturan main di area kegiatan	Anak langsung, gambar	Percakapan (ketepatan)										
Memiliki lebih banyak kata mengekspresikan ide pada orang lain (B.B.5)	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)	Anak mampu menyebutkan manfaat anggota tubuh dengan tepat.	II. Kegiatan Inti ± 60' - Pemberian Tugas “Menyebutkan manfaat anggota tubuh” (komunikatif)	Gambar, anak langsung	Observasi (ketepatan)										
Melakukan ekspresi dg berbagai media dan kegiatan (F.B.8)	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk(F.47)	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi.	- Pemberian Tugas “Menggunting gambar orang” (kerja keras)	Gambar, gunting, spidol	Unjuk kerja (kerapian)										
Mengurutkan benda	Menyusun benda	Anak mampu	- Pemberian Tugas “Menyusun	Anak	Penugasan (ketepatan)										

berdasarkan ukuran dari kecil ke besar (K.B.5)	dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)	menyusun balok dari rendah ke tinggi dengan tepat	balok dari rendah ke tinggi" (mandiri)	langsung, balok															
Menggambar sesuai gagasannya (F.B.6)	Mencetak dengan berbagai media (F.27)	Anak mampu mencetak dengan jari dengan kreatif.	- Pemberian Tugas "Mencetak dengan jari" (kreatif)	Kerta dan pewarna	Hasil karya (kreativitas)														
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan, air, serbet, sabun tangan															
Menunjukkan rasa empati (SE.6)	Menghibur teman yang sedih (S.17)	Anak mau menghibur teman yang sedang sedih dengan kelancaran.	IV. Kegiatan Penutup 30' - Tanya jawab mengenai "Menghibur teman yang sedih" (toleransi) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Anak langsung dan guru	Percakapan (kelancaran)														

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : -

Gunung Kelir, 09 Agustus 2016



Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM.4)	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Ketepatan	Anak belum mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar masih dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar dengan tepat	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar dengan tepat dan berani
2	Memiliki lebih banyak kata mengekspresikan ide pada orang lain (B.B.5)	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)	Ketepatan	Anak belum mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan bimbingan guru	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan tepat	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan tepat dan berani
3	Melakukan ekspresi dg berbagai media dan kegiatan (F.B.8)	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk(F.47)	Kerapian	Anak belum mampu menggunting gambar orang meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menggunting gambar orang dengan bantuan guru	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi dan cepat
4	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari kecil ke besar (K.B.5)	Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)	Ketepatan	Anak belum mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan tepat	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan tepat dan menceritakan urutannya
5	Menggambar sesuai gagasannya (F.B.6)	Mencetak dengan berbagai media (F.27)	Kreatifitas	Anak belum mampu mencetak dengan jari meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mencetak dengan jari dengan bimbingan guru	Anak mampu mencetak menggunakan jari dengan kreatif	Anak mampu mencetak menggunakan jari dengan kreatif dan rapi
6	Menunjukkan rasa empati (SE.6)	Menghibur teman yang sedih (S.17)	Kelancaran	Anak belum mampu menghibur teman yang sedih meskipun dibimbing guru	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan bimbingan guru	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan lancar	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan lancar dan tepat

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : 1
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 11 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.5)	Mau menghormati teman, guru, orang tua (NAM. 27)	Anak mampu menghormati orang tua dengan sikap yang baik.	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap tata cata menghormati orang tua (Toleransi) - Apersepsi tentang anggota tubuh. - Penjelasan aturan main di sudut kegiatan	Anak dan guru	Observasi (Sikap yang baik)										
Menjiplak bentuk (F.B.2)	Menjiplak benda-benda disekitar (F.33)	Anak dapat menjiplak bentuk tangan dengan kreatif.	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas “Menggambar jari tangan sendiri” (Kreatif)	Kertas, Spidol	Hasil karya (Kreativitas)										
Mengenal lambang bilangan (K.C.3)	Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 33)	Anak mampu menebalkan angka 1 sampai 5 dengan kerja keras.	- Pemberian Tugas “Menebalkan angka 1-5” (Kerja keras)	LKA, spidol	Unjuk Kerja (Kerja keras)										

Menyimak perkataan orang lain (B.A.1)	Menirukan kembali 3-4 urutan kata (B.3)	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan dengan lancar	- Pemberian Tugas "Mengulang kata yang diucapkan guru" (Kelancaran)	Anak, guru	Percakapan (Kelancaran)												
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan, air, serbet, sabun tangan													
Mau berbagi, menolong, dan membantu teman (SE.2)	Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati (SE. 4)	Anak mau meminjamkan pensil dengan cara yang benar	IV. Kegiatan Penutup 30' - Mempraktikkan Meminjamkan pensil dengan cara yang benar" (Sosial) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Pensil, anak	Observasi (Cara yang benar)												



Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : -

Guru Kelas

Pujiati
Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 11 Agustus 2016

Praktikan

Anisa
Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.5)	Mau menghormati te,an, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya (NAM. 27)	Sikap yang baik	Anak belum mau menghormati orang tua meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau menghormati orang tua dengan diingatkan guru	Anak mau menghormati orang tua dengan sikap yang baik	Anak mau menghormati orang tua dengan sikap yang baik dan sopan
2	Menjiplak bentuk (F.B.2)	Menjiplak benda-benda disekitar (F.33)	Kreativitas	Anak belum mampu menggambar jari tangan sendiri meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan bimbingan guru	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan kreatif	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan kreatif dan indah
3	Mengenal lambang bilangan (K.C.3)	Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 33)	Kerja keras	Anak belum mampu menebalkan angka 1-5 meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan bimbingan guru	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras dan sesuai
4	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya) (B.A.1)	Menirukan kembali 3-4 urutan kata (B.3)	Kelancaran	Anak belum mampu mengulang kata yang diucapkan guru meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan bimbingan guru	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan lancar	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan lancar dan benar
5	Membiasakan diri berperilaku baik (SE.2)	Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati (S. 4)	Cara yang benar	Anak belum mau meminjamkan pensil meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau meminjamkan pensil dengan diingatkan guru	Anak mau meminjamkan pensil dengan cara yang benar	Anak mau meminjamkan pensil dengan cara yang benar dan sopan

RENCANA KEGIATAN HARIAN

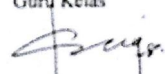
KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Lingkunganku/Keluargaku
HARI/ TANGGAL : Selasa 16 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Memiliki sikap gigih (SE.7)	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE.23).	Anak dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar.	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap nama-nama anggota keluarga (religious) - Apersepsi tentang keluargaku. - Penjelasan aturan main di area kegiatan	Gambar anggota keluarga, guru, anak	Observasi (pengucapa n benar)										
Mengklasifikasikan benda dlm kelompok yg sama (K.B.3)	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, dll (K.24)	Anak dapat memasangkan benda sesuai pasangannya dengan tepat.	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas “Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya” (rasa ingin tahu)	Balok,	Unjk kerja (ketepatan)										
Menempel gambar dg tepat (F.B.11)	Membuat gambar dg teknik kolasse memakai berbagai media (F.50)	Anak dapat mengisi pola dengan rapi.	- Pemberian Tugas “Mengisi pola” (Pantang menyerah)	LKA, lem, potongan kertas, spidol	Penugasan (kerapian)										
Mengenal berbagai macam lambang, huruf	Meniru berbagai lambang huruf	Anak dapat menulis kata	- Pemberian Tugas “Menulis kata” (gemar membaca)	LKA, spidol	Penugasan (ketepatan)										

vokal & konsonan (K.C.3)	vokal konsonan (K.42)	benda dengan tepat.																	
Menggambar sesuai gagasannya (F.B.1)	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).	Anak dapat menggambar orang secara proporsional dengan bentuk yang jelas.	- Pemberian Tugas "Menggambar orang dengan lengkap" (kreativitas)	LKA, pensil warna	Hasil karya (bentuk yang jelas)														
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan, air, serbet, sabun tangan															
Menunjukkan inisiatif dlm memilih tema permainan (K.A.5)	Bermain peran (K.9).	Anak dapat bermain peran dengan berani.	IV. Kegiatan Penutup 30' - Bermain peran - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Anak dan guru	Percakapan (keberanian)														



Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : -

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Gunung Kelir, 16 Agustus 2016

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Memiliki sikap gigih (SE.7)	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE.23).	Benar	Anak belum mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan pengucapan yang benar dan menyebutkan tugas-tugas anggota keluarga
2	Mengklasifikasikan benda dlm kelompok yg sama (K.B.3)	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, dll (K.24)	Ketepatan	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya dengan pasangan dibantu oleh guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan tepat	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan tepat dan rapi
3	Menempel gambar dg tepat (F.B.11)	Membuat gambar dg teknik kolase memakai berbagai media (F.50)	Kerapian	Anak belum mampu mengisi pola meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu mengisi pola dengan bantuan guru	Anak mampu mengisi pola dengan rapi	Anak mampu mengisi pola dengan rapi dan kreatif
4	Mengenal berbagai macam lambang, huruf vokal & konsonan (K.C.3)	Meniru berbagai lambang huruf vokal konsonan (K.42)	Ketepatan	Anak belum mampu menulis kata meskipun dibimbing guru	Anak mampu menulis kata dengan bimbingan guru	Anak mampu menulis kata dengan tepat	Anak mampu menulis kata dengan tepat dan membacanya dengan lancar
5	Menggambar sesuai gagasannya (F.B.1)	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).	Jelas	Anak belum mampu menggambar orang dengan lengkap meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar orang dengan lengkap dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar orang secara lengkap dengan bentuk yang jelas	Anak mampu menggambar orang secara lengkap dengan bentuk yang jelas dan rapi
6	Menunjukkan inisiatif dlm memilih tema permainan (K.A.5)	Bermain peran (K.9).	Keberanian	Anak belum berani bermain peran meskipun dengan bimbingan guru	Anak berani bermain peran dengan bimbingan guru	Anak mampu bermain peran dengan berani	Anak mampu bermain peran dengan berani dan lancar

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER : I
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Keluargaku
HARI/ TANGGAL : Jumat, 19 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Mengutarakan pendapat kepada orang lain (B.B.5)	Berani mengungkapkan pendapatnya (B. 24)	Anak dapat bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani	I. Kegiatan Awal 30' <ul style="list-style-type: none">- Doa, hafalan- Salam- Bercakap-cakap tentang kebiasaan keluarga (Komunikatif)- Apersepsi tentang keluargaku.- Penjelasan aturan main di sudut kegiatan	Anak dan guru	Percakapan (Keberanian)										
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	Merobek bebas (F. 40)	Anak dapat merobek bentuk baju dengan rapi	II. Kegiatan Inti 60' <ul style="list-style-type: none">- Pemberian Tugas “Merobek bentuk baju” (Kerja keras)	Gambar baju, LKA, spidol	Hasil karya (Kreativitas)										
Mengenal lambang bilangan (K.C.3)	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 (K.35)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dg benar	<ul style="list-style-type: none">- Pemberian Tugas Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda (Mandiri)	LKA, spidol	Penugasan (Cara yang benar)										
Meniru huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf (B.40)	Anak dapat menebalkan	<ul style="list-style-type: none">- Pemberian Tugas “Menebalkan huruf” (Gemar membaca)	LKA, spidol	Unjuk kerja (Ketepatan)										

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengutarakan pendapat kepada orang lain (B.B.5)	(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya	Keberanian	Anak belum mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan bimbingan guru	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani dan lancar
2	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	(F. 40) Merobek bebas	Kerapian	Anak belum mampu merobek bentuk baju meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu merobek bentuk baju dengan bimbingan guru	Anak mampu merobek bentuk baju dengan rapi	Anak mampu merobek bentuk baju dengan rapi dan teliti
3	Mengenal lambang bilangan (K.C.3)	(K.34) Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10	Cara yang benar	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar dan cermat
4	Meniru huruf (B.C.4)	(B.40) Menebalkan huruf	Ketepatan	Anak belum menebalkan huruf meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan bimbingan guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan tepat	Anak mampu menebalkan huruf dengan tepat dan teliti
5	Memiliki kesesuaian antara tinggi badan dengan berat badan (F.C.3)	(F. 57) Makan makanan yang mengandung gizi seimbang.	Pencampuran yang benar	Anak belum mampu mengetahui makan makanan bergizi meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan bimbingan guru	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat dan menyukainya

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
 SEMESTER : 1
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Keluargaku
 HARI/ TANGGAL : Senin, 22 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, dll) (B.B.3)	Menyanyi 15 lagu anak-anak (B.19)	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Mennyanyi lagu “Sayang Ibu” (Toleransi) - Apersepsi tentang keluargaku. - Penjelasan aturan main di sudut kegiatan	Anak	Observasi (Dengan jelas)										
Mengenal simbol- simbol (B.C.1)	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana (B 33)	Anak dapat menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas “Menghubungkan gambar dengan kata” (Gemar membaca)	Anak	Observasi (Dengan jelas)										
Mengenal pola AB- AB dan ABC-ABC (K.B.3)	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2/3 pola yang berurutan (K. 21)	Anak dapat mengurutkan gambar ayah- ibu-anak dengan benar	- Pemberian Tugas “Mengurutkan gambar ayah- ibu-anak” (Kreatif)	Gambar ayah, ibu, anak	Penugasan (Benar)										
Melakukan gerakan manipulatif untuk	Membuat berbagai bentuk dengan	Anak dapat membentuk	- Pemberian tugas “Membentuk gelas dari plastisin” (Kreatif)	Gambar	Penugasan (Kreatif)										

menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (F.B.4)	menggunakan playdough/tanah liat (F. 40)	gelas dari plastisin dengan kreatif																	
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan , air, serbet, sabun tangan															
Menunjukkan rasa percaya diri (SE.6)	Berani tampil di depan umum (21)	Anak mau bercerita dengan berani	IV. Kegiatan Penutup 30' - Bercerita sederhana (Berani) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Wayang gambar orang	Percakapan (Keberanian)														



Ummi Salafudin, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : -

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Gunung Kelir, 22 Agustus 2016

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (B.B.3)	Menyanyi 15 lagu anak-anak (F. 48)	Dengan jelas	Anak belum mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas dengan bimbingan guru	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas dan lantang
2	Mengenal simbol-simbol (B.C.1)	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana (B 33)	Ketepatan	Anak belum mampu menghubungkan gambar sesuai kata meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat dan cermat
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna (K.B.3)	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2/3 pola yang berurutan. (K. 21)	Benar	Anak belum mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan bimbingan guru	Anak mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar	Anak mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar dan teliti
4	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (F.B.4)	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat (F. 41)	Kreatif	Anak belum mampu membentuk gelas dari plastisin meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif dan bentuk yang benar
5	Menunjukkan rasa percaya diri (SE.6)	Berani tampil di depan umum (21)	Keberanian	Anak belum mau bercerita meskipun sudah dibimbing guru	Anak mau bercerita dengan bimbingan guru	Anak mau bercerita dengan berani	Anak mau bercerita dengan berani dan lantang

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/RUMAHKU
HARI/ TANGGAL : Rabu, 24 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.2)	Menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Anak dapat menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar.	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap cara membersihkan rumah - Apersepsi tentang rumahku. - Penjelasan aturan main di area kegiatan	Anak dan guru, alat peraga rumah dan alat pembersih	Observasi (cara yang benar)										
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (K.B.2)	Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, dll (K.17)	Anak dapat mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat.	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas "Mengurutkan gambar dari besar ke kecil" (kerja keras)	Gambar, spidol.	Penugasan (ketepatan)										
Menggunting sesuai dengan pola (F.B.5)	Menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (F.47)	Anak dapat menggunting gambar rumah dengan rapi.	- Pemberian Tugas "Menggunting gambar rumah" (mandiri)	Gambar rumah, gunting	Hasil karya (kerapian)										

Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (B.C.2)	Menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (B.12)	Anak dapat menghubungkan tulisan sesuai gambar dengan benar.	- Pemberian Tugas "Menghubungkan tulisan dengan gambar" (gemar membaca)	LKA spidol	Unjuk kerja (benar)														
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3)	menciptakan bentuk dari balok (F.35)	Anak dapat menyusun balok dengan cara membuatnya	- Pemberian tugas "Menyusun balok" (komunikatif)	Balok.	Penugasan (cara membuat)														
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan , air, serbet, sabun tangan															
Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	Menyebutkan tempat-tempat ibadah. (NAM.5)	Anak dapat menyebutkan tempat-tempat ibadah dengan tepat.	IV. Kegiatan Penutup 30' - Tanya jawab mengenai tempat ibadah dengan tepat. (religius) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Anak, guru. Alat peraga tempat-tempat ibadah	Percakapan (tepat).														

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : -

Gunung Kelir, 24 Agustus 2016



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.2)	Menyebutkan nama-nama yang benar & salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Cara yang benar	Anak belum mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah.	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar.	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar dan lancar.
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (K.B.2)	Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, dll. (K.17)	Ketepatan	Anak belum mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil.	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan bimbingan guru	Anak mampu Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat.	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat dan cepat.
3	Menggunting sesuai dengan pola (F.B.5)	Menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (F.47)	Kerapian	Anak belum mampu Menggunting gambar rumah	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan rapi.	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan rapi.dan indah.
4	Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (B.C.2)	Menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yg melambangkannya (B.12)	Kebenaran	Anak belum mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar.	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar dan rapi.
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3)	Menciptakan bentuk dari balok (F.35)	Cara membuat	Anak belum mampu Menyusun balok	Anak mampu Menyusun balok dengan bimbingan guru.	Anak mampu Anak mampu Menyusun balok dengan memperlihatkan cara membuatnya.	Anak mampu Anak mampu Menyusun balok dengan memperlihatkan cara membuatnya dan cepat.
6	Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	Menyebutkan tempat-tempat ibadah. (NAM.5)	Ketepatan	Anak belum mampu Menyebut tempat-tempat ibadah.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan tepat.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan tepat dan lancar.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Rumahku
HARI/ TANGGAL : Jumat, 26 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Penga- yaan
Mengenal perbendaharaan kata menganai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dsb) (B.A.4)	Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat (B. 09)	Anak mampu menunjuk gambar berkaitan dengan kata sifat dengan tepat	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap dan menunjuk gambar berkaitan dengan kata sifat (Peduli lingkungan) - Apersepsi tentang rumahku. - Penjelasan aturan main di sudut kegiatan	Guru dan anak langsung	Percakapan (Ketepatan)										
Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran (K.B.1)	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran (K. 12)	Anak mampu mengelompokka n benda berdasarkan bentuk dengan cermat	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas “Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk” (Kerja keras)	Anak, potongan kertas geometri	Penugasan (kecermatan)										
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	Menggunting bebas (F. 38)	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi	- Pemberian Tugas “Menggunting gambar meja” (Disiplin)	Gunting, gambar meja, spidol	Hasil karya (kerapian)										

Membuat coretan yang bermakna (B.C.3)	Membuat berbagai macam coretan (B. 36)	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreatif	- Pemberian Tugas "Membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan"	HVS, spidol, krayon	Unjuk kerja (Kreativitas)														
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan, air, serbet, sabun tangan															
Melakukan gerakan antisipasi (F.A.5)	Berjalan maju pada garis lurus (F. 19)	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	IV. Kegiatan Penutup 30' - Berjalan maju pada garis lurus - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Anak, garis lurus	Unjuk kerja (Keseimbangan)														

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir : -

Gunung Kelir, 26 Agustus 2016



Guru Kelas
[Signature]
Pujiati Eko Lestari

Praktikan
[Signature]
Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb.) (B.A.4)	Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat (B. 09)	Ketepatan	Anak belum mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat dan teliti
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran (K.B.1)	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran (K. 11)	Kecermatan	Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat dengan bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat dan tepat
3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	Menggunting bebas (F. 39)	Kerapian	Anak belum mampu menggunting gambar meja meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menggunting gambar meja dengan bimbingan guru	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi dan teliti
4	Membuat coretan yang bermakna (B.C.3)	Membuat berbagai macam coretan (B. 36)	Kreativitas	Anak belum mampu membuat bagian-bagian rumah meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreaif	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreaif dan indah
5	Melakukan gerakan antisipasi (F.A.5)	Berjalan maju pada garis lurus (F. 20)	Keseimbang-an	Anak belum mampu berjalan maju pada garis lurus meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan bimbingan guru	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang dan membawa beban

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/SEKOLAHKU
HARI/ TANGGAL : SELASA, 30 AGUSTUS 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaikan	Pengayaan
Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.6)	Anak dapat menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar.	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap mengenai macam-macam kitab suci. - Apersepsi tentang sekolahku. - Penjelasan aturan main di area kegiatan	Anak, Guru dan gambar.	Observasi (pengucapan yang benar)										
Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (K.B.1)	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, dll. (K.18)	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas “Mengukur panjang meja dengan jengkal” (kerja keras)	Meja, anak	Unjuk kerja, (ketelitian)										
Mencocok sesuai dg pola (F.B.5)	Mencocok bentuk (F.30)	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi	- Pemberian Tugas “Mencocok gambar sekolah” (Pantang menyerah)	Gambar, pencocok, spidol	Hasil karya (kerapian)										

Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (B.A.1)	Membuat gambar dengan coretan tentang cerita gambar yang dibuat (B.26)	Anak mampu membuat gambar dan tulisan dengan kreatif	- Pemberian Tugas "Membuat gambar dan tulisan" (Kreatif)	Hvs, spidol, pewarna	Hasil karya (kreativitas)														
Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratifmenyelidik (K.A.2)	Mengisi dan menyebutkan isi wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, , dll. (K.20)	Anak mampu mengisi botol dengan air dengan cermat.	- Pemberian Tugas "Mengisi botol dengan air." (Cinta Lingkungan)	Botol dan air.	Penugasan (kecermatan)														
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Permainan , air, serbet, sabun															
Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (S.3)	Berbicara dengan tidak berteriak (S.12)	Anak mau berbicara santun dengan lancar	IV. Kegiatan Penutup30' - Tanya jawab mengenai cara berbicara dengan santun. - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam, Pulang	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran)														



Umni Salamah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 13 anak
Yang tidak hadir : -

Guru Kelas

Umni Salamah, S.Pd. AUD

Gunung Kelir, 30 Agustus 2016

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No ·	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	Menyebutkan macam-macam kitab suci. (NAM.6)	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan pengucapan yang benar	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan pengucapan yang benar dan lancar.
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (K.B.1)	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll (K.18)	Ketelitian	Anak belum mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan bimbingan guru	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan teliti.	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan teliti dan benar.
3	Mencocok sesuai dengan pola (F.B.5)	Mencocok bentuk (F.30)	Kerapian	Anak belum mampu Mencocok gambar sekolah	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan rapi.	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan rapi.dan indah.
4	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (B.A.1)	Membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (B.26)	Kreativitas	Anak belum mampu Membuat gambar dan tulisan	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan bimbingan guru	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan kreatif	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan kreatif dan benar.
5	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (K.A.2)	Mengisi dan menyebutkan isi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll. (K.20)	Kecermatan	Anak belum mampu Mengisi botol dengan air.	Anak mampu Mengisi botol dengan air.dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mengisi botol dengan air dengan cermat.	Anak mampu Mengisi botol dengan air.dengan cermat dan cepat.
6	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (S.3)	berbicara dengan tidak berteriak (S.12)	Kelancaran	Anak belum mampu Berbicara dengan santun.	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan bimbingan guru.	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan lancar dan benar.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER : 1
TEMA/ SUB TEMA : Lingkungkanku/Sekolahku
HARI/ TANGGAL : Selasa, 01 September 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAI AN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaik- an	Pengga- yaan
Mengenal perilaku baik/sopan (NAM.4)	Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.23)	Anak dapat memiliki toleransi terhadap sesama dengan disiplin.	I. Kegiatan Awal ± 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap mengenai sikap toleransi	Guru dan anak	Observasi (disiplin)										
Menyimak perkataan orang lain (BA.1)	Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang.	- Mendengarkan teman berbicara (Toleransi) - Apersepsi tentang sekolahku. - Penjelasan aturan main di sudut kegiatan	Guru dan anak	Observasi (sikap tenang)										
Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KA.4)	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)	Anak dapat mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar	II. Kegiatan Inti ± 60' - Pemberian Tugas “Mengetahui hari dalam satu minggu dengan benar”(rasa ingin tahu)	Guru, nama hari, lem, kertas	Penugasan (kebenaran)										

Meniru Huruf (B.C.4)	Meniru huruf (B.41)	Anak dapat meniru huruf dengan tepat	- Pemberian Tugas "Meniru huruf" (gemar membaca)	LKA, spidol	Penugasan (ketepatan)												
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk gerakan rumit (F.B.3)	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Anak dapat menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti	- Pemberian Tugas "Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali" (kerja keras)	Kertas berlubang, tali rafia	Unjuk kerja (ketelitian)												
			III. Istirahat 30' - Bermain, cuci tangan, berdoa, makan, minum	Alat permainan, air, serbet, sabun tangan													
Menjaga diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya dengan rapi	IV. Kegiatan Penutup 30' - Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (disiplin) - Refleksi kegiatan selama sehari - Memberikan pesan-pesan - Doa sesudah kegiatan - Salam - Pulang	Guru dan anak, mainan	Penugasan (kerapian)												

Jumlah anak : 8 anak
Yang tidak hadir :-

Gunung Kelir, 01 September 2016



Opiumi Salamah, S.Pd / AUD

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Anisa Sofie Noviana
NIM 13111241002

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perilaku baik/sopan (NAM.4)	Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.23)	Disiplin	Anak belum mampu bertoleransi sesama teman meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan bimbingan guru	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan disiplin	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan disiplin dan tepat
2	Menyimak perkataan orang lain (BA.1)	Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)	Sikap tenang	Anak belum mau mendengarkan teman berbicara meskipun dengan bimbingan guru	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan bimbingan guru	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang dan disiplin
3	Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KA.4)	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)	Benar	Anak belum mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar dan tepat
4	Meniru Huruf (B.C.4)	Meniru huruf (B.41)	Ketepatan	Anak belum mampu menirukan huruf meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan huruf dengan tepat	Anak mampu menirukan huruf dengan tepat dan rapi
5	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk gerakan rumit (F.B.3)	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Ketelitian	Anak belum mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan tali meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan tali dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti dan rapi
6	Menjaga diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Kerapian	Anak belum mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bimbingan guru	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bimbingan guru	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan rapi	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan rapi dan tertib

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut. (NAM.1)	Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.6).	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kitab suci meski sudah dibantu guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar dan lantang
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”. (K.B.1)	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll. (K.18).	Ketelitian	Anak belum mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan bantuan guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti dan cermat
3	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”. (K.B.1)	Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit (K.16).	Kecermatan	Anak belum mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar meski sudah dibantu guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan bantuan guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat dan teliti
4	Meniru bentuk. (F.B.1)	Mencocok bentuk (F.30)	Kerapian	Anak belum mampu mencocok gambar sekolah meski sudah dibantu guru	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi dan teliti
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan. (F.B.3)	Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (F.36)	Ketekunan	Anak belum mampu menempel dari bentuk geometri meski sudah dibantu guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan bantuan guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun dan indah
6	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai social budaya setempat. (SE.4)	Berbicara dengan tidak berteriak (S. 12).	Kelancaran	Anak belum mau berbicara dengan santun, meski sudah diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun, namun masih diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mau berbicara dengan santun dan pengucapan yang benar

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : I
TEMA/ SUB TEMA : Lingkunganku/Sekolahku
HARI/ TANGGAL : Senin, 5 September 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
					ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	*	*	*	*	*	*	*	Perbaikan	Pengayaan
Mengenal agama yang dianut. (NAM.1)	menyebutkan macam-macam kitab suci. (NAM.6)	Anak dapat menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar.	I. Kegiatan Awal 30' - Doa, hafalan - Salam - Bercakap-cakap macam-macam kitab suci (religius) - Apersepsi tentang sekolahku - Penjelasan aturan main di area kegiatan	Anak, Guru dan gambar.	Observasi (pengucapan yang benar)										
Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : "lebih dari", "kurang dari", dan "paling/ter". (K.B.1)	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, dll. (K.18) Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama/tidak sama, lbh	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti Anak mampu Memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	II. Kegiatan Inti 60' - Pemberian Tugas "Mengukur panjang meja dengan jengkal (rasa ingin tahu)" - Pemberian Tugas "Memberi tanda =, ≠ pada gambar" (kerja keras)	Meja, kertas, spidol, anak dan guru LKA, spidol	Unjuk kerja, (ketelitian) Penugasan (kecermatan)										

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut. (NAM.1)	Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.6).	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kitab suci meski sudah dibantu guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar dan lantang
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”. (K.B.1)	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll. (K.18).	Ketelitian	Anak belum mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan bantuan guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti dan cermat
3	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”. (K.B.1)	Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit (K.16).	Kecermatan	Anak belum mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar meski sudah dibantu guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan bantuan guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat dan teliti
4	Meniru bentuk. (F.B.1)	Mencocok bentuk (F.30)	Kerapian	Anak belum mampu mencocok gambar sekolah meski sudah dibantu guru	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi dan teliti
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan. (F.B.3)	Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (F.36)	Ketekunan	Anak belum mampu menempel dari bentuk geometri meski sudah dibantu guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan bantuan guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun dan indah
6	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai social budaya setempat. (SE.4)	Berbicara dengan tidak berteriak (S. 12).	Kelancaran	Anak belum mau berbicara dengan santun, meski sudah diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun, namun masih diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mau berbicara dengan santun dan pengucapan yang benar

Lampiran 5. Media dan Hasil Pekerjaan Anak



Media Pembelajaran Pengenalan suku kata sama



Media Pembelajaran Pengenalan Hari



Media Pembelajaran Pengenalan Waktu



Media Pembelajaran Pengenalan

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan PPL
1. Dokumentasi Kegiatan Pengajaran



Kegiatan Berbaris sebelum masuk Kelas



Kegiatan Awal Pembelajaran



Kegiatan Mengajar Kelompok A



Kegiatan Mengajar Kelompok B



Anak melukis dengan jari



Anak melakukan lempar tangkap bola



Suasana kegiatan pembelajaran



Suasana kegiatan pembelajaran

2. Dokumentasi Kegiatan Non Pengajaran



Open House “Lomba Mewarnai”



Open House “Lomba Mewarnai”



Senam Sehat Ceria



Kegiatan Parenting



Kegiatan Field Trip



Kerja Bakti



Kesehatan Anak



Upacara Bendera

