

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL II



Oleh

Nurul Rahmadhani

NIM 13108241055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Nurul Rahmadhani
NIM : 13108241055
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD N Panggang dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:
Bantul, 15 September 2016

Guru Koordinator



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

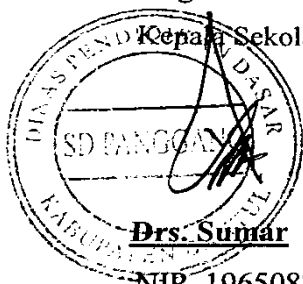
Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19612901 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Pangganginidenganlancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Dr. Anwar Senen, M.Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprpto, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SD N Panggang yang telah menyisihkan waktunya membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
10. Orang tua kami tercinta yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materiil.
11. Teman-teman PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SD N Panggang yang berbahagia.
12. Siswa-siswi SD N Panggang yang saya cintai dan saya banggakan.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PPL	
1. PPL Terbimbing	10
2. Ujian Praktik Mengajar	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	11
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	16
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	17
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang	19
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang.....	20
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang	21
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang	32
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	36
Lampiran 7. Jadwal PPL Mandiri	37
Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL	38
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	39
Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL	63
Lampiran 11. Matrik Kegiatan PPL	70
Lampiran 12. Dana Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	77
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan PPL.....	80

ABSTRAK

Oleh

Nurul Rahmadhani

13108241055

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian dari kurikulum di Universitas Negeri Yogyakarta bagi mahasiswa jurusan kependidikan sebagai kegiatan latihan mahasiswa yang bersifat intrakurikuler. Kegiatan ini mencakup kegiatan praktek mengajar dan kegiatan persekolahan yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan dalam program PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan dimulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. PPL terdiri dari terbimbing, mandiri dan ujian. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, SD Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL diantaranya:

- Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu proses belajar mengajar.
- Beberapa siswa sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL adalah guru mereka.
- Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan kelas.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
----	----------------	--------	---------

1	Ruang Kelas	11	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Cukup
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 1. Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan tetapi sudah memiliki buku pelajaran.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

Tabel 2. Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
I	2	23	20	43
II	2	25	28	53
III	2	32	25	57
IV	2	31	20	51
V	2	18	26	44
VI	1	15	11	26
Jumlah	11	144	130	274

Tabel 3. Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	19650820 199102 1 002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	V. Dewi Ermawati		Guru Kelas	
8	Endang Lestari		Guru Kelas	-
9	Fenti Dwi Mulyawati		Guru Bahasa Inggris	
10	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
11	Munawaroh		Guru Kelas	-
12	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-

13	Priany		Guru Kelas	-
14	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
15	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
16	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
17	Slamet Purwanto		Lainnya	-
18	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
19	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
20	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
21	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Tabel 4. Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Pembekalan

- Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik *real pupil, microteaching*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran.

- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)

- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2016 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241055	Nurul Rahmadhani	PGSD S I
2	13108241063	Kusnindyah Sudiasih	PGSD S I
3	13108241068	Anang Raharjo	PGSD S I
4	13108241100	Bayu Prasetyo Wirawan	PGSD S I
5	13108241129	Desiana Lolita Sari	PGSD S I
6	13108241187	Novita Tri Pujianti	PGSD S I

Tabel 5. Data Mahasiswa PPL 2016 di SD Panggang

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing,

nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas. Kegiatan PPL 2 dimulai dari 18 Juli-15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen

pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 4 Agustus 2016	1A	Tematik	Bambang Suprpto, A.Ma., Pd.
2	Kamis, 11 Agustus 2016	3A	Bahasa Indonesia: Membaca Nyaring	Munawaroh
3	Rabu, 24 Agustus 2016	2A	Matematika: Penjumlahan Bilangan Dua Angka	Marisa Dwi Riyanti
4	Rabu, 31 Agustus 2016	5B	IPA: Peredaran Darah Manusia	Pipin Tusimarina, S.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Senin, 25 Juli 2016	5B	Matematika : Penaksiran	Pipin T, S. Pd.
2	Selasa, 26 Juli 2016	5B	Bahasa Indonesia : Wawancara dan Dialog	Pipin T, S. Pd.
3	Kamis, 28 Juli 2016	4A	Tematik	Titin Iranita, S. Pd.
4	Selasa, 9 Agustus 2016	2A	Matematika: Mengurutkan bilangan ratusan	Marisa Dwi Riyanti

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 7 September	5A	IPS Kenampakan Alam	Bambang

	2016			Surapto, A.Ma.Pd.
2	Kamis, 8 September 2016	1B	Tematik Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1	Bambang Surapto, A.Ma.Pd.

Tabel 6. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak

- jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
 - c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
 - d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan data yang diperoleh dari SDN Panggang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilakukan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. Secara umum kegiatan PPL di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.
4. Tanggapan anak didik sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Panggang merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi pihak:

1. Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
 - c. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.

- d. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
 - c. Dalam upaya meningkatkan kualitas PPL, perlu kerjasama yang baik dan harmonis antarsemua komponen yang terlibat di dalamnya serta perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

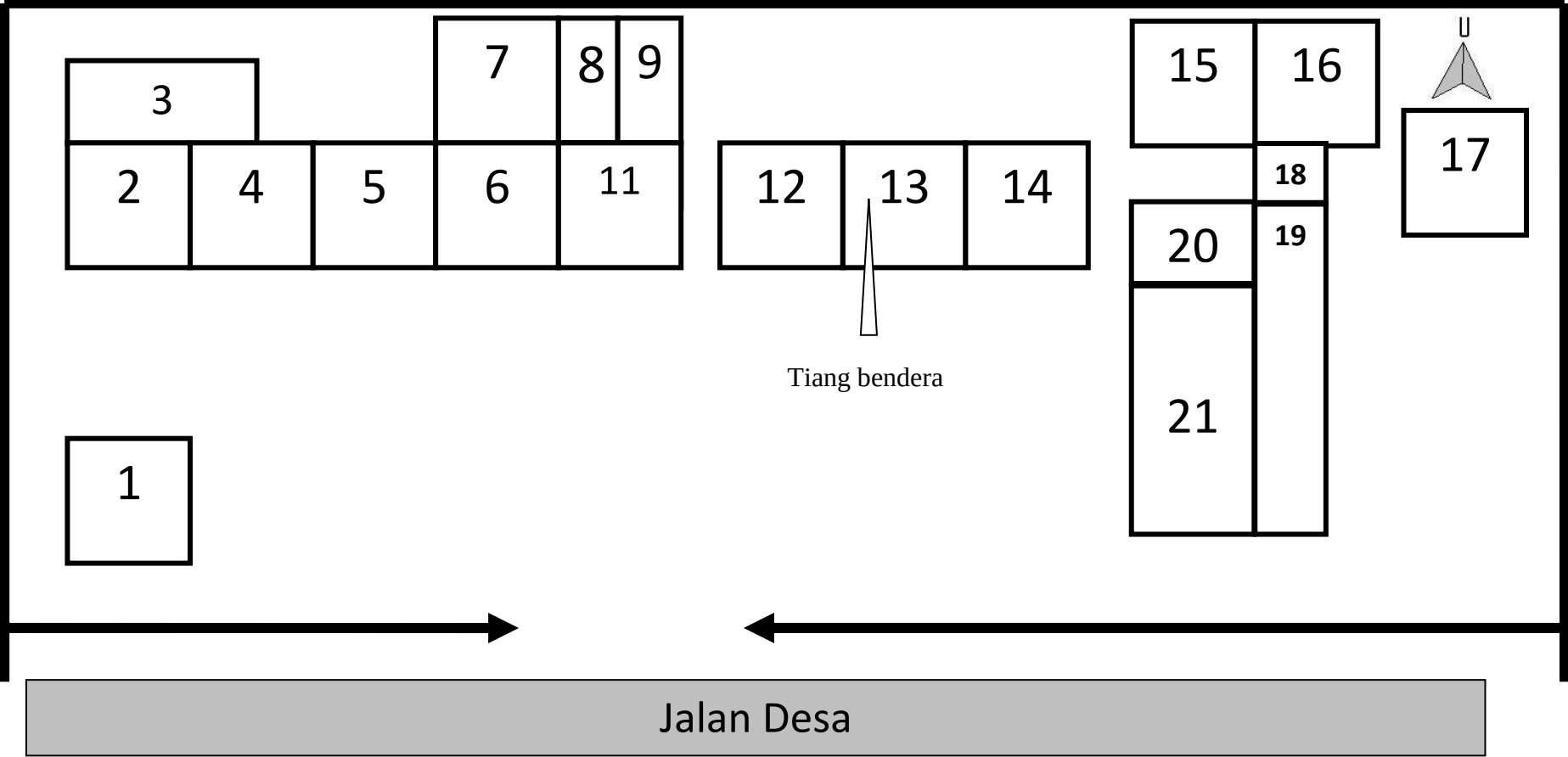
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

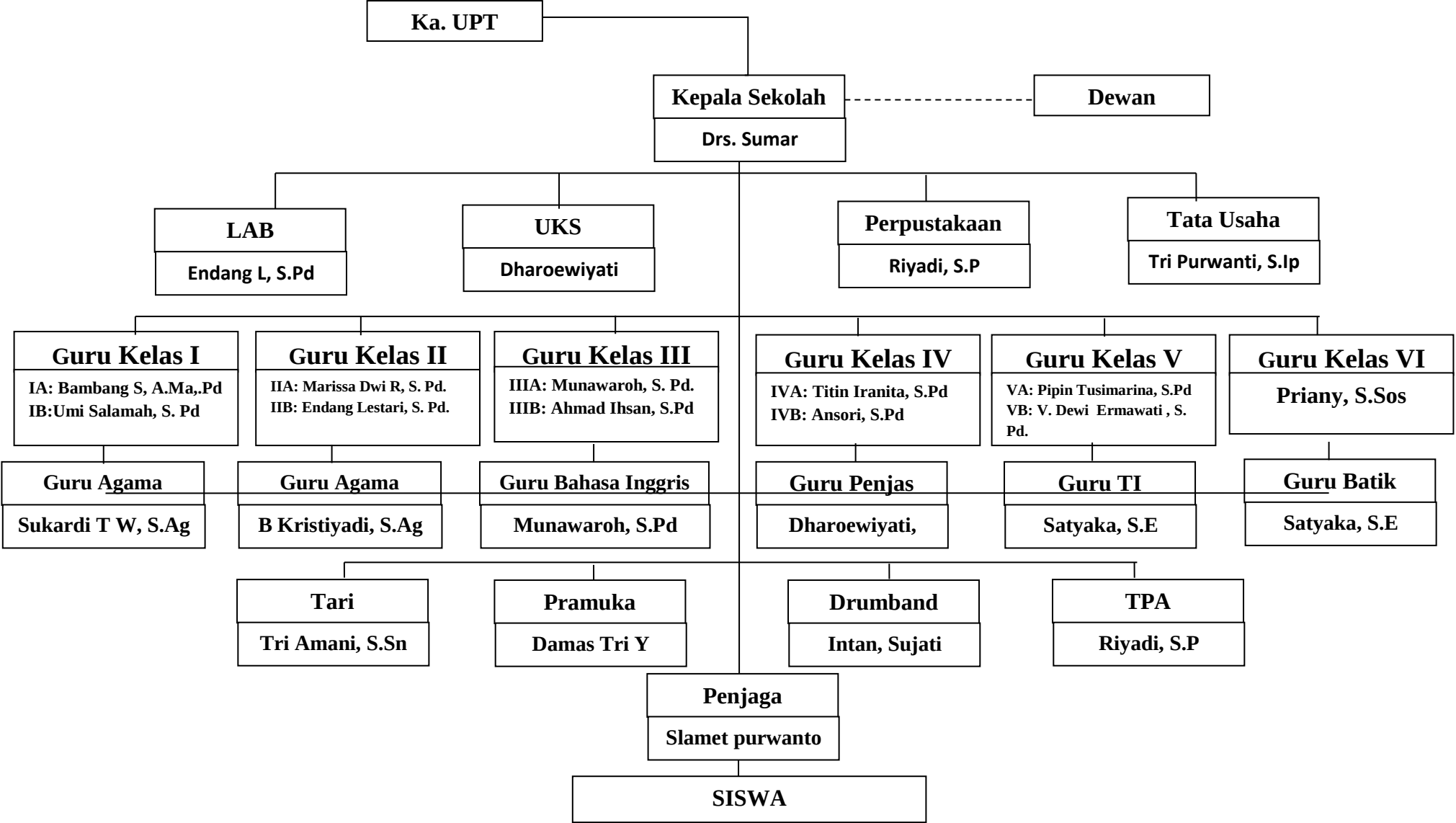
Lampiran 1. Denah Sekolah



Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2B
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. UKS
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5A
16. Ruang Kelas 5B
17. Ruang Kelas 4B dan Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	19650820 199102 1 002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	V. Dewi Ermawati		Guru Kelas	
8	Endang Lestari		Guru Kelas	-
9	Fenti Dwi Mulyawati		Guru Bahasa Inggris	
10	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
11	Munawaroh		Guru Kelas	-
12	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
13	Priany		Guru Kelas	-
14	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
15	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
16	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
17	Slamet Purwanto		Lainnya	-
18	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
19	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
20	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
21	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

Data Siswa I A

No	Nama	Jenis kelamin
1	Aditya Nuril Azzam	L
2	Angelina Aprilini Utami	P
3	Anindya Atha Azaria	P
4	Annida Zulaikha	P
5	Arjuna Putra Bagaswara	L
6	Ayra Yuan Adhwaa Aliifah	P
7	Cahyani Dwi Utami	P
8	Fadhil Yusuf Awalludin Anwar	P
9	Galeh Anugrah Bahtiar	L
10	Haqi Yazid Nasrudin	L
11	Irsyad Hakam Luthfianto	L
12	Juan Albert Stevan Yudhanto	L
13	Kevin Dwi Febryan	L
14	Marya Fattima Jatmika	P
15	Muhammad Irsyad Ramadhan	L
16	Naufal Rakha Fadhilah	L
17	Pandu Prasetyo Putro	L
18	R.Danendra Tri Tirta Wardana Wijanarko	L
19	Rabellyna Nur Arba'a Wijayanti	P
20	Rahma Ika Nur Syifa	P
21	Sella Malika Putri	P
22	Selly Malika Putri	P

Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aira Okta Safitri	P
2	Alfian Bkti Surya Saputra	L
3	Bintang Oka Revanda	L
4	Daffa Zidan Arkana	L
5	Dania Nur Azizah	P
6	Derryl Andrew Reyvansya Marpaung	L
7	Diana Selvy Febiani	P
8	Febri Danianto	L
9	Edyna Chyntia Ufayroh	P
10	Hanif Naufal Harmansyah	L
11	Luthfia Fatikha Rahma	P
12	Marvell Khalifa Pratama	L
13	M. Zidan Aprima Baracka	L
14	Muhammad Bagus Ibrahim	L
15	Muhammad Nashirul Nurriszqi	L
16	Muhammad Nur Iqbal	L
17	Putri Anjani Mukti	P
18	Rohisna Alifah Maulida Laily	P
19	Seno Arya Duhita Subardjo	L
20	Shafira Maulida	P
21	Zahra Aulia Oktaviana	P

Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashil Zuhud Fadha Nasywan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa'i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi'i Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D’vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	Mario Dhiaz Ilyasya	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Data Siswa V A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Data Siswa V B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

Jadwal Pelajaran Kelas 1A SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Pramuka	Tematik	SBK	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Pramuka	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	Agama	Pramuka	PJOK	Agama	B. Jawa	Tematik
10.10- 10.45	Agama	Tematik	PJOK	B.Jawa	SBK	Tematik
10.45- 11.20	Tematik	Tematik	B.Ingggris	TIK		
11.20- 11.55	Tematik	Tematik	B.Ingggris			

Jadwal Pelajaran Kelas 1B SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Pramuka	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.10-10.45	SBK	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.45-11.20	B.Ingggris	Tematik	B.Jawa	SBK		
11.20-11.55	B.Ingggris	Tematik	B.Jawa			

Jadwal Pelajaran Kelas IIA SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	PKn	PAI	PJOK	Senam
07.35-08.10	B.Indo	MTK	PKn	PAI	PJOK	PJOK
08.10-08.45	B.Indo	MTK	Membatik	PAI	B.Ingggris	PJOK
08.45-09.20	B.Indo	IPS	TIK	SBK	B.Ingggris	PJOK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	PJOK	IPS	MTK	SBK	SBK	Tari
10.10-10.45	IPA	B.Indo	MTK	B.Jawa	SBK	Tari
10.45-11.20	IPA	B. Indo	MTK	B.Jawa		
11.20-11.55	IPA	B.Indo	MTK			

Jadwal Pelajaran Kelas IIB SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PKn	B.Indo	MTK	Komputer	Senam
07.35-08.10	B.Indo	PKn	B. Indo	MTK	Membatik	PJOK
08.10-08.45	B.Indo	Agama	MTK	IPA	IPS	PJOK
08.45-09.20	MTK	Agama	MTK	IPA	IPS	PJOK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	MTK	Agama	B.Jawa	B.Ingggris	B.Indo	Tari
10.10-10.45	SBK	SBK	B.Jawa	B.Ingggris	B.Indo	Tari
10.45-11.20	Calistung	Calistung	Calistung	Calistung		
11.20-11.55	Calistung	Calistung	Calistung			

Jadwal Pelajaran Kelas IIIA SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B.Indo	PJOK	PKn	PAI	Senam
07.35-08.10	B.Ingggris	B.Indo	PJOK	PKn	PAI	IPA
08.10-08.45	B.Ingggris	B.Indo	MTK	IPS	PAI	MTK
08.45-09.20	IPA	TIK/ Batik	MTK	IPS	IPA	MTK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	IPA	TIK/ Batik	B.Jawa	IPS	SBK	PJOK
10.10-10.45	MTK	IPS	MTK	B.Indo	SBK	Tari
10.45-11.20	MTK	IPS	MTK	B.Indo		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	MTK	B.Indo				

Jadwal Pelajaran Kelas IIIB SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	TIK/ Batik	MTK	IPS	MTK	Senam
07.35-08.10	MTK	TIK/ Batik	MTK	IPS	MTK	PAI
08.10-08.45	MTK	B.Indo	PJOK	PKn	IPA	PAI
08.45-09.20	B.Ingggris	B.Indo	PJOK	PKn	IPA	PAI
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Ingggris	B.Indo	B.Jawa	PKn	SBK	PJOK
10.10-10.45	IPA	IPS	B.Jawa	B.Indo	SBK	Tari
10.45-11.20	IPA	IPS	MTK	B.Indo		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	IPS				

Jadwal Pelajaran Kelas IVA SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	Tematik	Batik	Tematik	B.Ingggris	Tematik
10.10-10.45	Tematik	B.Jawa	Batik	Tematik	B.Ingggris	PJOK
10.45-11.20	Pramuka	B.Jawa	TIK	Tematik		PJOK
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PAI	Pramuka	TIK	PAI		
12.10-12.45	PAI	Pramuka		PAI		

Jadwal Pelajaran Kelas IVB SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	PAI	Tematik	B.Jawa	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	B.Jawa	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	B.Ingggris	PJOK	Batik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	B.Ingggris	PJOK	Batik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	TIK	PJOK	Tematik
10.45-11.20	Tematik	PAI	Pramuka	TIK		Tematik
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	SBK	PAI	TIK	Tematik		
12.10-12.45	SBK	Pramuka		Tematik		

Jadwal Pelajaran Kelas VA SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B.Indo	MTK	B.Indo	PAI	PJOK
07.35-08.10	MTK	B.Indo	MTK	B.Indo	PAI	PJOK
08.10-08.45	MTK	IPS	B.Jawa	MTK	PAI	Batik
08.45-09.20	B.Indo	IPS	B.Jawa	MTK	B.Indo	Batik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Indo	MTK	IPA	PKn	TIK	IPA
10.10-10.45	PJOK	MTK	IPA	PKn	TIK	IPA
10.45-11.20	PJOK	MTK	SBK	SBK		

11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK	IPS	B.Ingggris		
12.10-12.45	IPA	SBK	IPS			

Jadwal Pelajaran Kelas VB SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
07.35-08.10	PKn	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
08.10-08.45	PKn	MTK	IPS	B.Indo	MTK	B.Indo
08.45-09.20	MTK	B.Indo	IPS	B.Indo	MTK	SBK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	MTK	B.Indo	IPA	PJOK	SBK	PAI
10.10-10.45	IPA	IPA	IPA	PJOK	SBK	PAI
10.45-11.20	IPA	IPA	SBK	TIK		PAI
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B.Indo	B.Jawa	B.Ingggris	TIK		
12.10-12.45	B.Indo	B.Jawa	B.Ingggris			

Jadwal Pelajaran Kelas VI SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	MTK	Senam
07.35-08.10	PJOK	MTK	IPA	MTK	MTK	B.Ingggris
08.10-08.45	PJOK	MTK	IPS	MTK	PAI	B.Ingggris
08.45-09.20	PJOK	B.Indo	IPS	IPS	PAI	B.Ingggris
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Indo	B.Indo	IPS	IPS	PAI	MTK
10.10-10.45	B.Indo	IPA	B.Indo	IPS	SBK	MTK
10.45-11.20	PKn	IPA	B.Indo	IPA		TIK
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PKn	PJOK	PKn	IPA		TIK
12.10-12.45	B.Jawa	PJOK	PKn	B.Indo		
12.45-13.10	B.Jawa	PJOK	SBK	B.Indo		
13.10-15.00 (Les)	MTK	IPA	B.Indo	MTK		
15.30-17.30 (Les)					IPA	

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING
Mahasiswa PPL 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Kamis, 4 Agustus 2016	III A
	Kamis, 11 Agustus 2016	II A
	Rabu, 24 Agustus 2016	V B
	Rabu, 31 Agustus 2016	V A
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Rabu, 10 Agustus 2016	II A
	Jumat, 26 Agustus 2016	1 B
	Kamis, 1 September 2016	V A
	Jum'at, 2 September 2016	IV A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 10 Agustus 2016	III B
	Rabu, 31 Agustus 2016	I A
	Senin, 28 Agustus 2016	IV B
	Kamis, 25 Agustus 2016	V B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Jumat, 12 Agustus 2016	I A
	Selasa, 23 Agustus 2016	III B
	Kamis, 25 Agustus 2016	IV A
	Rabu, 31 Agustus 2016	V A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 10 Agustus 2016	II B
	Jumat, 26 Agustus 2016	III A
	Kamis, 1 September 2016	IV B
	Senin, 5 September 2016	V A
Novita Tri Pujiанти (13108241187)	Jumat, 12 Agustus 2016	I B
	Kamis, 25 Agustus 2016	II B
	Rabu, 31 Agustus 2016	V B
	Jumat, 2 September 2016	IV B

JADWAL PPL Mandiri
Mahasiswa PPL 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Senin, 25 Juli 2016	V B
	Selasa, 26 Juli 2016	V B
	Kamis, 28 Juli 2016	IV A
	Selasa, 9 Agustus 2016	II A
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Jumat, 22 Juli 2016	V B
	Senin, 25 Juli 2016	V B
	Rabu, 27 Juli 2016	IV A
	Senin, 22 Agustus 2016	I B
Anang Raharjo (13108241068)	Jumat, 22 Juli 2016	V B
	Senin, 25 Juli 2016	IV A
	Kamis, 28 Juli 2016	V B
	Selasa, 23 Agustus 2016	V B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Senin, 25 Juli 2016	V B
	Rabu, 27 Juli 2016	IV A
	Kamis, 28 Juli 2016	V B
	Senin, 29 Agustus 2016	II A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Jumat, 22 Juli 2016	IV A
	Selasa, 26 Juli 2016	V B
	Kamis, 28 Juli 2016	V B
	Senin, 5 Agustus 2016	III B
Novita Tri Pujiанти (13108241187)	Senin, 25 Juli 2016	V B
	Selasa, 26 Juli 2016	V B
	Kamis, 28 Juli 2016	IV A
	Senin, 22 Agustus 2016	I A

Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL
Mahasiswa PPL 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Rabu, 7 September 2016	V A
	Kamis, 8 September 2016	I B
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Kamis, 8 September 2016	III B
	Jumat, 9 September 2016	IVA
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 7 September 2016	IV B
	Kamis, 8 September 2016	III A
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Rabu, 7 September 2016	IV A
	Jumat, 9 September 2016	II B
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 7 September 2016	I A
	Jumat, 9 September 2016	V B
Novita Tri Pujiанти (13108241187)	Rabu, 7 September 2016	II A
	Kamis, 8 September 2016	IV B

Lampiran 9. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS I TEMA KEGEMARANKU
SD N PANGGANG**

Dosen Pembimbing : Dr. Anwar Senen, M. Pd.



Disusun oleh:
Nurul Rahmadhani
NIM 13108241055

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang Sedayu
Kelas/ Semester : I/ Gasal
Tema : 2. Kegemaranku
Sub tema : 3. Gemar Menggambar
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenal kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar
- 4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari tangan dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.

Indikator

3.2.1 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis

4.2.1 Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis

SBdP

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Indikator

3.1.5 Mengidentifikasi ciri-ciri karya cetak dua dimensi (ide, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna)

3.1.6 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya cetak dua dimensi

4.1.4 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik cetak

PPKn

Kompetensi Dasar

1.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah

Indikator

1.3.7 Menggali data tentang gambar kesukaan dari anggota keluarga di rumah

C. Materi Pembelajaran

- 1. Cara duduk untuk kegiatan menulis
- 2. Karya ekspresi dua dimensi

D. Media Pembelajaran

- 1. Daun-daun dan cetakan berbagai bentuk sebagai media mencetak.
- 2. Kuas, cat poster, dan kertas.

E. Sumber Belajar

- 1. Buku guru SD/MI Kelas I Tema 2 Subtema 3 Kegemaranku.
- 2. Buku siswa SD/MI Kelas I Tema 2 Subtema 3 Kegemaranku.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah	Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal	1. Siswa membaca doa dipimpin oleh ketua kelas. 2. Siswa memberi salam kepada guru 3. Siswa memperhatikan saat guru melakukan	5 menit

		presensi 4. Siswa memperhatikan apersepsi yang disampaikan guru. 5. Siswa memperhatikan tema dan subtema yang disampaikan guru.	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang duduk dengan posisi benar untuk menulis pada buku siswa. 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar posisi duduk yang benar di buku siswa. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang posisi duduk pada gambar tersebut. 4. Guru menekankan pada siswa agar duduk dengan posisi yang baik saat menulis, menggambar, maupun belajar di sekolah maupun rumah. 5. Siswa mempraktikkan posisi duduk yang benar. 6. Siswa berpasangan dan saling mengamati posisi duduk temannya dengan benar. Siswa pertama mempraktikkan posisi duduk, sementara siswa kedua yang memberikan aba-aba, satu, dua, tiga. 7. Siswa mengayunkan tangan di atas meja dengan jari telunjuk dan jempol bergerak menarik garis lurus, membuat bulatan, dan mencoret-coret (gerakan menulis di udara) 8. Siswa melakukan kegiatan menulis di punggung temannya. Siswa yang punggungnya ditulisi diminta untuk menebak huruf atau gambar apakah yang ditulis teman di punggungnya. 9. Siswa mengamati gambar tentang alat dan bahan menggambar yang tertera pada buku siswa. 10. Siswa menyebutkan alat dan bahan menggambar yang sudah mereka kenal dan menjelaskan kegunaannya. 11. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok masing-masing 5-6 orang. 12. Setiap kelompok mendapatkan perlengkapan	60 menit

		menggambar dengan teknik mencetak. 13. Siswa membuat karya ekspresi dua dimensi dengan teknik mencetak. 14. Hasil karya ditempelkan di dinding belakang kelas. 15. Siswa mengerjakan lembar kerja individu.	
3	Kegiatan Akhir	1. Siswa dan guru bersama-sama meluruskan kesalahpahaman, menarik kesimpulan dan melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Siswa diberi motivasi oleh guru untuk semangat belajar. 3. Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing. 4. Siswa menjawab salam dari guru.	5 menit

G. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian pengetahuan
 - b. Penilaian keterampilan unjuk kerja
2. Bentuk instrumen penilaian (terlampir)
3. Pedoman penskoran

Sedayu, 8 September 2016

Mengetahui,
Guru Pamong



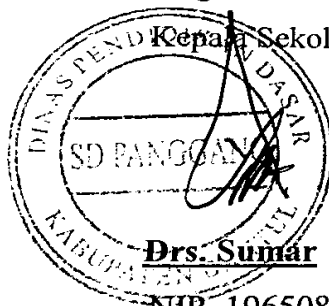
Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Mahasiswa,



Nurul Rahmadhani
NIM. 13108241055

Mengetahui/ menyetujui,
Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Lampiran
Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan
Skor tiap butir soal : 2
Jumlah soal : 5
Total skor : skor yang diperoleh x jumlah soal

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian praktik cara duduk yang tepat saat hendak menulis

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1. Kemampuan mempraktikkan cara duduk yang benar saat akan menulis	Siswa mampu mempraktikkan ketiga langkah (duduk, menegakkan punggung, dan meletakkan tangan di atas meja) dengan benar.	Hanya memenuhi 2 langkah	Hanya memenuhi 1 langkah	Siswa belum mampu mempraktikkan ketiga langkah
2. Menentukan ide/ gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik cetak	Dapat menentukan dengan tepat tanpa ragu-ragu	Dapat menentukan dengan tepat tetapi terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru untuk menentukan ide membuat karya	Belum mampu menentukan ide membuat karya

Lembar penilaian keterampilan

1. Rubrik penilaian praktik cara duduk yang tepat saat hendak menulis

No	Nama Siswa	Duduk dengan cara yang baik	Punggung dalam posisi tegak	Tangan di letakkan di atas meja	Posisi kaki terjantai lurus ke bawah	Skor	Predikat

2. Menentukan ide untuk membuat gambar ekspresi dengan cara mencetak

No	Nama Siswa	Ide disampaikan dengan benar	Suara saat menyampaikan ide terdengar jelas	Menyebutkan alat yang digunakan untuk mencetak	Ide disampaikan dengan penuh percaya diri	Skor	Predikat

Jumlah maksimal skor 8

Penilaian (penskoran) =
$$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 10}{\text{Total nilai maksimal}}$$

Pedoman penskoran

Nilai akhir :
$$\text{nilai pengetahuan} + \text{nilai keterampilan}$$

Lampiran
Lembar Kerja Siswa
(LKS)

- 1 buat gambar menggunakan alat cetakan yang tersedia
- 2 kerjakan secara berkelompok pada kertas yang disediakan
- 3 tempelkan hasil gambar kalian di dinding belakang kelas

Lampiran
Soal Evaluasi

- 1 bagaimana posisi duduk yang benar saat menulis?
- 2 apa saja peralatan untuk mencetak?
- 3 apa gambar kesukaan ayahmu?
- 4 apa gambar kesukaan ibumu?
- 5 apa gambar kesukaan kamu?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS V SEMESTER 1**



**Oleh:
Nurul Rahmadhani
NIM. 13108241055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Panggang Sedayu
Kelas/ Semester	: V/ Gasal
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Kenampakan Alam
Hari, tanggal	: Rabu, 7 September 2016
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenali keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

C. Indikator

- 1.3.1 Mengidentifikasi jenis kenampakan alam di Indonesia.
- 1.3.2 Menyebutkan macam-macam kenampakan alam di Indonesia.
- 1.3.3 Mengelompokkan nama-nama kenampakan alam beberapa daerah di Indonesia berdasarkan jenisnya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat mengidentifikasi jenis kenampakan alam yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Setelah mengamati peta, siswa dapat menyebutkan macam-macam kenampakan alam di Indonesia dengan benar.
3. Setelah mengamati peta dan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan nama-nama kenampakan alam beberapa daerah di Indonesia berdasarkan jenisnya dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Kenampakan alam di Indonesia (Daratan dan Perairan).

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- 2. Pendekatan : EEK

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah	Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal	5. Siswa membaca doa dipimpin oleh ketua kelas. 6. Siswa memberi salam kepada guru 7. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi 8. Siswa memperhatikan apersepsi dan motivasi dari guru 9. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	Kegiatan Inti	Eksplorasi 1. Siswa mengamati gambar kenampakan alam yang ditampilkan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang gambar kenampakan alam tersebut. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kenampakan alam di Indonesia. Elaborasi 4. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok masing-masing 5-6 orang. 5. Setiap kelompok mendapatkan gambar peta Indonesia. 6. Siswa mengamati gambar peta tersebut secara kelompok. 7. Siswa diminta membaca buku paket kelas V tentang kenampakan alam. 8. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKS yang diberikan guru. 9. Setiap kelompok mengelompokkan nama-nama kenampakan alam beberapa daerah di Indonesia dalam bentuk peta konsep. 10. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil	60 menit

		diskusinya di depan kelas. 11. Kelompok lain memberikan tanggapan pada kelompok yang maju. Konfirmasi 12. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi kelompok. 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi	
3	Kegiatan Akhir	5. Siswa dan guru bersama-sama menarik kesimpulan dan melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 6. Siswa diberi tugas untuk mempelajari materi selanjutnya 7. Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan ditutup dengan salam.	5 menit

H. Media Pembelajaran

1. Gambar kenampakan alam
2. Peta atau atlas
3. Kertas
4. Spidol warna-warni

I. Sumber Belajar

Yuliati, Reni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial: SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.
 - b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan soal evaluasi.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses (Non Tes)

- 1) Penilaian Diskusi
- 2) Penilaian Sikap
- b. Penilaian Hasil Belajar (Tes)
 - 1) LKS (Kelompok)
 - 2) Soal evaluasi (individu)

Sedayu, 8 September 2016

Mengetahui,

Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Mahasiswa.

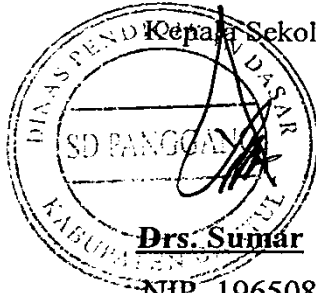


Nurul Rahmadhani

NIM. 13108241055

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

LAMPIRAN I

MATERI

Wilayah negara Indonesia yang sangat luas memiliki kenampakan alam utama. Kenampakan itu meliputi daratan dan perairan yang memberikan banyak keuntungan berupa kekayaan dari berbagai sumberdaya alam. Keragaman kenampakan alam suatu daerah dipengaruhi oleh perbedaan letak ketinggian dari permukaan bumi. Kenampakan buatan antara lain waduk atau bendungan, kawasan industri atau pabrik, jalan dan pelabuhan. Semua itu sengaja diciptakan untuk memberikan kemudahan yang menunjang kepentingan hidup manusia.

Bentuk muka bumi wilayah daratan dapat berupa pantai, dataran rendah, pegunungan, dataran tinggi, dan gunung. Adapun wilayah perairan, meliputi sungai, danau, rawa, selat dan laut.

a. Daratan

Daratan merupakan bagian dari permukaan bumi yang tidak digenangi air. Adalah tempat kita berpijak dan sumber kehidupan manusia. Daratan Indonesia luasnya sekitar 1.904.344 km², terdiri atas dataran rendah dan dataran tinggi. Pada umumnya, daratan di Indonesia memiliki tanah yang subur. Hal itu disebabkan banyaknya gunung berapi dan curah hujan yang teratur. Daratan secara umum terbagi atas empat bagian, yaitu pantai, dataran rendah, dataran tinggi, dan pegunungan.

1) Pantai

Pantai adalah perbatasan antara daratan dan lautan. Panjang garis pantai wilayah Indonesia berkelok-kelok, lebih dari 81.497 km. Hal itu termasuk salah satu garis pantai terpanjang di dunia. Keadaan pantai di Indonesia tidak sama, antara lain disebabkan oleh abrasi dan gelombang laut. Oleh karena itu, pantai ada yang curam dan landai. Secara umum, pantai yang menghadap Samudra Indonesia merupakan pantai yang curam. Daerah yang menghadap Laut Jawa, Selat Makassar, Laut Natuna, dan Laut Seram termasuk pantai yang landai karena pengaruh gelombang laut yang tidak terlalu besar.

2) Dataran Rendah

Dataran rendah adalah bentangan tanah datar yang sangat luas pada ketinggian kurang dari 200 m di atas permukaan laut. Meskipun letaknya dekat daerah pantai, tetapi mata pencarian penduduknya berbeda-beda. Di sini tidak ditemukan lagi kegiatan nelayan, kapal-kapal serta perahu yang berlabuh. Dataran rendah di wilayah Indonesia membentang di sepanjang Pulau Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua, Bali, Nusa Tenggara,

dan pulau-pulau kecil. Kota-kota yang terletak di dataran rendah, antara lain Jakarta, Semarang, Surabaya, Medan, Pontianak, Jayapura, dan Ujung pandang.

3) Pegunungan

Pegunungan adalah rangkaian gunung atau daerah yang bergunung-gunung. Tinggi pegunungan lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Wilayah Indonesia merupakan pertemuan dari dua deret atau rangkaian pegunungan dunia, yaitu rangkaian Pegunungan Mediterania dan Pegunungan Sirkum Pasifik. Pegunungan Mediterania membentang mulai dari ujung barat laut Sumatra, Jawa, Bali, dan Kepulauan Nusa Tenggara berakhir di Kepulauan Maluku bagian selatan. Pegunungan Sirkum Pasifik membentang mulai dari Sulawesi Utara, Kepulauan Maluku Utara, berakhir di Papua.

4) Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah dataran yang ketinggiannya di atas 600 m di atas permukaan laut. Dataran ini terletak di daerah pegunungan atau dikelilingi oleh perbukitan sehingga udaranya sejuk dan segar. Dataran tinggi di Pulau Sumatra membentang di bagian tengah sejajar dengan Pegunungan Bukit Barisan. Dataran tinggi di Sumatra, antara lain Dataran Tinggi Pasai, Alas, dan Gayo (Aceh), serta Dataran Tinggi Karo (Sumatra Utara). Dataran tinggi lainnya di wilayah Indonesia adalah Dataran Tinggi Puncak (Jawa Barat), Dataran Tinggi Dieng (Jawa Tengah), Dataran Tinggi Ijen (Jawa Timur) dan Dataran Tinggi Madi (Kalimantan Barat).

5) Gunung

Gunung merupakan bukit yang sangat besar dan tinggi. Tinggi gunung biasanya lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Wilayah Indonesia memiliki banyak gunung, baik gunung yang berapi maupun yang tidak berapi. Gunung tertinggi di wilayah Indonesia adalah Puncak Jaya di Provinsi Papua (5.030 meter). Ketinggian Puncak Jaya sudah melebihi batas salju daerah tropis, sehingga puncaknya selalu diselimuti salju abadi. Gunung-gunung lain yang puncaknya diselimuti salju abadi adalah Puncak Yamin (4.530 m) dan Puncak Mandala (4.700 m) di Provinsi Papua.

b. Perairan

Indonesia memiliki wilayah perairan yang sangat luas, yaitu dua pertiga bagian dari keseluruhan luas wilayah negara. Wilayah perairan ini terdiri atas sungai, danau, rawa, selat, dan laut.

1) Sungai

Sungai merupakan bagian dari permukaan bumi yang rendah dan dialiri oleh air. Air itu mengalir dari dataran tinggi (hulu sungai) menuju dataran rendah dan bermuara di laut. Sesuai dengan keadaannya, sungai dimanfaatkan untuk berbagai hal. Antara lain, sarana transportasi, perikanan, pengairan, sumber tenaga listrik, olahraga, dan rekreasi. Sungai yang lebar dengan arusnya yang lambat banyak digunakan sebagai sarana transportasi penghubung antardaerah. Selain itu, dapat juga digunakan untuk pasar terapung dan pengangkutan kayu hasil penebangan. Contohnya, pasar terapung di Sungai Kapuas Kalimantan. Beberapa sungai lainnya seperti Sungai Musi di Palembang (Sumatera) yang terkenal dengan jembatan Ampera Sungai Bengawan Solo melintasi Provinsi Jawa Tengah dan Jawa Timur; Sungai Mamberamo yang terpanjang di Papua.

2) Danau

Danau adalah permukaan bumi berupa cekungan yang sangat luas dan digenangi air. Terbentuknya danau ada yang berasal dari letusan gunung berapi disebut danau vulkanik, seperti Danau Kerinci, Danau Kelimutu (Flores). Danau tektonik adalah danau yang terbentuk akibat adanya pergeseran muka bumi. Seperti, Danau Toba (Sumatera Utara), dan Danau Singkarak. Adapula danau buatan, yaitu danau yang sengaja dibuat manusia, di antaranya Jatiluhur (Jawa Barat). Danau banyak memberikan manfaat bagi manusia, di antaranya untuk perikanan, pengairan, tempat wisata, dan persediaan air.

3) Rawa

Rawa merupakan tanah yang digenangi air. Umumnya terdapat di daerah dekat sungai atau pantai. Di sebuah rawa banyak terdapat tumbuhan air. Daerah rawa-rawa banyak dijumpai di daerah pesisir timur Pulau Sumatera, Kalimantan Selatan bagian barat, serta Papua bagian barat dan selatan. Keberadaan rawa juga bermanfaat bagi manusia. Biasanya rawa yang dikeringkan dimanfaatkan untuk persawahan.

4) Selat

Selat adalah laut yang sempit di antara dua pulau. Negara kita dikenal sebagai Negara Maritim karena memiliki wilayah laut yang luas. Letak Indonesia yang dibatasi oleh lautan luas menjadikan jarak antara satu pulau dengan lainnya. Oleh karena itu, kita memiliki banyak selat. Contohnya, selat Sunda yang berada di antara Pulau Sumatera dan Jawa.

5) Laut

Laut adalah bagian permukaan bumi paling rendah dan luas yang digenangi air asin. Laut sebagai penghubung antar-pulau. Kedalaman laut di Indonesia berbeda-beda, ada yang dangkal dan dalam. Laut dangkal memiliki kedalaman kurang dari 200 m. Seperti laut-laut di antara Pulau Kalimantan dan Jawa, atau Pulau Sumatera dan Selat Malaka. Laut dalam memiliki kedalaman antara 3.000 m- 6.000 m. Seperti Laut Buru, Laut Timur, Laut Sulawesi, atau Laut Banda yang merupakan laut terdalam di Indonesia. Laut juga menghasilkan minyak bumi yang digali di tengah laut lepas.

Simbol kenampakan alam pada peta.



Simbol yang menunjukkan permukaan bumi seperti dataran tinggi, pegunungan, dataran rendah, dan perairan. Warna biru menunjukkan wilayah perairan, warna hijau menunjukkan dataran rendah. Warna kuning menunjukkan dataran tinggi. Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan.

LAMPIRAN II
LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Petunjuk!

1. Amati peta Indonesia yang telah kalian dapatkan!
2. Bacalah buku paket IPS kelas V materi kenampakan alam!
3. Buatlah peta konsep pada selembar kertas yang sudah disediakan sesuai kreativitasmu!
4. Gunakan spidol warna agar menarik!
5. Setelah selesai, pajanglah hasil karya kalian ke papan tulis!
6. Tulislah nama kelompok beserta anggotanya.

😊 Selamat Mengerjakan 😊

LAMPIRAN III
SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Sebutkan lima contoh kenampakan alam!
2. Apa bedanya antara gunung dengan pegunungan?
3. Apa nama gunung tertinggi di Sumatera?
4. Apa nama sungai terpanjang di Jawa?
5. Apa nama danau terbesar di Indonesia?
6. Apa simbol untuk menunjukkan dataran rendah?
7. Apa simbol untuk menunjukkan pegunungan?
8. Apa simbol untuk menunjukkan kenampakan alam gunung?

KUNCI JAWABAN

1. Gunung, pegunungan, danau, laut, pantai, sungai, rawa, dataran rendah, dataran tinggi, selat.
2. Gunung adalah bukit yang sangat besar dan tinggi sedangkan pegunungan adalah rangkaian gunung yang saling menyambung.
3. Gunung Kerinci
4. Sungai Bengawan Solo
5. Danau Toba
6. Warna hijau
7. Warna coklat
8. Segitiga

LAMPIRAN IV
PENILAIAN

A. Penilaian Proses Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Aktivitas dalam Kelompok	Tanggung Jawab Individu	Pemikiran	Keberanian Berpendapat	
1						
2						
3						
4						

Keterangan:

1. Aktivitas dalam kelompok
- Skor 1: bermain atau berbicara sendiri
- Skor 2: diam tidak ikut membantu dalam penyelesaian tugas/diskusi
- Skor 3: memperhatikan dan ikut membantu penyelesaian tugas/diskusi
2. Tanggung Jawab Individu
- Skor 1: tidak ikut mengerjakan dan bermain sendiri
- Skor 2: tidak ikut mengerjakan tapi tidak bermain sendiri
- Skor 3: ikut mengerjakan
3. Pemikiran
- Skor 1: diam tidak berpendapat
- Skor 2: berpendapat tetapi tidak sesuai dengan pokok bahasan
- Skor 3: berpendapat dan sesuai pokok bahasan
4. Keberanian berpendapat
- Skor 1: diam tidak berpendapat
- Skor 2: berpendapat kurang dari 4 kali
- Skor 3: berpendapat lebih sama dengan 4 kali

B. Penilaian produk (hasil diskusi)

Membuat peta konsep

No.	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian konsep	10
2.	Kreativitas (bentuk peta konsep)	10
3.	Kemenarikan (warna)	10

Total skor : (jumlah skor yang diperoleh/3) x 100

C. Penilaian produk (Individu)

Aspek	Kriteria	Skor
Konsep	Benar 8	8
	Benar 7	7
	Benar 6	6
	Benar 5	5
	Benar 4	4
	Benar 3	3
	Benar 2	2
	Benar 1	1

Total skor : (jumlah skor yang diperoleh/8) x 100

D. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Proses Diskusi	Produk		Jumlah Skor	Nilai
			Kelompok	Individu		
1						
2						
3						



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL

NAMA MAHASISWA : NURUL RAHMADHANI
NO. MAHASISWA : 13108241055
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ANWAR SENEN, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Apel pagi dan halal bihalal Rapat koordinasi	Apel pagi dilaksanakan di halaman sekolah yang diikuti oleh guru dan siswa kelas I sampai VI Diikuti oleh guru dan kepala sekolah, membahas jadwal, dana BOS, dan kurikulum yang dilaksanakan di ruang kelas IVA	Siswa kelas I masih banyak yang takut dan tidak mau mengikuti apel pagi Tidak semua guru mengikuti rapat	Perlu bimbingan dari wali kelas Guru yang ikut rapat menginformasikan hasil rapat pada guru yang tidak ikut.
2	Selasa, 19 Juli 2016	Mengerjakan administrasi sekolah	Memasukkan data siswa kelas IA sejumlah 22 anak secara manual	Kekurangan waktu di sekolah	Dilanjutkan hari berikutnya
3	Rabu, 20 Juli	Mengerjakan	Memasukkan data siswa kelas IA dan IB		

	2016	administrasi sekolah Penyerahan PPL 2 oleh Dosen Pembimbing Lapangan	sejumlah 21 anak secara manual Dilaksanakan di ruang kelas III yang dihadiri oleh 14 guru SDN Panggang dan mahasiswa PPL diterima dengan baik oleh pihak sekolah	Pelaksanaan sedikit terlambat karena kepala sekolah ada tamu	Diingatkan oleh guru lain
4	Kamis, 21 Juli 2016	Mengerjakan administrasi buku induk siswa	Telah diperoleh data berat badan dan tinggi badan kelas I s.d VI	Belum semua anak diukur	Dilanjutkan hari berikutnya
5	Jum'at, 22 Juli 2016	Mengerjakan administrasi buku induk siswa	Telah diperoleh data berat badan dan tinggi badan siswa kelas I s.d VI	1.	2.
6	Senin, 25 Juli 2016	Praktik mengajar kelas VA (Mandiri 1)	Mengajar matematika kelas VA materi penaksiran bilangan bulat pukul 08.45-10.10 WIB	Beberapa siswa membuat gaduh di kelas	Ditegur dan diperingatkan.
7	Selasa, 26 Juli 2016	Praktik mengajar kelas VA (Mandiri 2) Sosialisasi K-13 pada wali murid kelas I	Mengajar bahasa Indonesia kelas VA tentang wawancara dan dialog pukul 08.45-10.10 WIB Sosialisasi diisi oleh Bapak Sumar, Bapak Bambang, dan Ibu Umi pukul 11.00-12.00 WIB dan dihadiri oleh 40 orang.	Beberapa siswa membuat gaduh di kelas	Ditegur dan diperingatkan.
8	Rabu, 27 Juli 2016	Mengerjakan data administrasi siswa	Telah terisi data administrasi siswa		
9	Kamis, 28	Mengajar kelas IV A	Mengajar kelas IV A tema 1 subtema 1		

	Juli 2016	(Mandiri 3)	pembelajaran 5		
10	Jum'at, 29 Juli 2016	Mengisi data berat badan dan tinggi badan kelas I	Telah terisi data berat badan dan tinggi badan kelas IA dan IB		
11	Senin, 1 Agustus 2016	Mengisi kelas IVA	Mendampingi siswa kelas IV mengerjakan soal tematik dari guru.		
12	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengisi kelas IA	Mengisi pelajaran pramuka di kelas IA		
13	Rabu, 3 Agustus 2016	Membuat jadwal mengajar PPL 2	Sampai akhir Agustus harus terpenuhi 8 kali mengajar.		
14	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar tematik kelas IA (Terbimbing 1) Mengisi kelas IV A	Mengajar tematik tentang huruf A-Z dan menulis nama mereka sendiri dengan benar. Mendampingi siswa kelas IV A mengerjakan tugas yang diberikan guru kelas.		
15	Jum'at, 5 Agustus 2016	Pemberian stempel pada buku paket Mengisi data berat badan dan tinggi badan	Telah terstempel buku paket PAI kelas I dan IV Mengukur tinggi badan dan berat badan kelas IIA, VA, dan VB		
16	Senin, 8 Agustus 2016	Mengisi kelas VI Melatih upacara siswa	Mendampingi siswa kelas VI jalan-jalan di sekitar SD Panggang saat pelajaran PJOK. Melatih siswa kelas VB untuk menjadi petugas		

		kelas VB	upacara hari senin.		
17	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar kelas IIA (Mandiri 4)	Mengajar kelas IIA mata pelajaran matematika tentang mengurutkan bilangan ratusan.		
18	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengisi kelas IVA	Mendampingi siswa kelas IVA belajar, karena wali kelas sedang berhalangan hadir.	Siswa kurang kondusif untuk menerima pelajaran.	Mahasiswa memberi ice breaking untuk menarik perhatian siswa.
19	Kamis, 11 Agustus 2016	Praktik mengajar kelas IIIA (Terbimbing 2)	Mengajar bahasa Indonesia tentang membaca nyaring dan mengajukan pertanyaan.		
20	Jum'at, 12 Agustus 2016	Mengisi kelas IIB Menata data KIP di ruang TU	Mengajar kelas IIB pelajaran Bahasa Inggris materi nama-nama hari dan bulan. Menata dokumen siswa yang berisi kartu sehat, KK, Kartu Indonesia Pintar, dan lain-lain.		
21	Senin, 15 Agustus 2016	Mengerjakan administrasi siswa	Memasukkan data KIP kelas I-VI ke dalam komputer.		
22	Selasa, 16 Agustus 2016	Rapat persiapan lomba HUT RI ke-71	Akan diadakan lomba kebersihan dan menghias kelas, mading, menggambar, memasukkan paku dalam botol, dan estafet bola pingpong.		
23	Kamis, 18 Agustus 2016	Lomba HUT RI ke-71	Lomba menggambar untuk kelas tinggi, lomba memasukkan paku dalam botol untuk kelas rendah.		

24	Jum'at, 19 Agustus 2016	Lomba HUT RI ke-71	Penilaian lomba kebersihan dan menghias kelas serta lomba mading. Lomba estafet bola pingpong untuk kelas rendah.		
25	Senin, 22 Agustus 2016	Mengajar kelas IA	Mengajar tematik tentang anggota tubuh dan menghitung jumlahnya.		
26	Selasa, 23 Agustus 2016	Pemberian stempel buku Mengisi kelas IVA Sosialisasi pendidikan karakter	Telah terstempel buku tematik kelas I dan IV Mendampingi siswa kelas IVA mengerjakan soal tematik dari guru. Terlaksananya penyuluhan tentang pendidikan karakter untuk kelas V dan IV di ruang kelas I		
27	Rabu, 24 Agustus 2016	Praktik mengajar kelas IIA (Terbimbing 3) Membuat format daftar nilai PJOK kelas I-VI Mendampingi ekstrakurikuler pramuka	Mengajar matematika kelas IIA materi penjumlahan bilangan dua angka. Daftar nilai telah berhasil diprint dan diserahkan pada guru PJOK. Diikuti oleh siswa kelas III, IV, V dengan dibimbing 2 pembina pramuka. Kelas IV dan V kegiatan pramuka jelajah alam, kelas III pembekalan materi di kelas.	Pembina pramuka kelas III berhalangan hadir sehingga siswa banyak yang keluar kelas dan bermain sendiri.	Mahasiswa membantu mendampingi pramuka kelas III.
28	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengisi kelas IIA	Mendampingi kelas IIA dalam mengerjakan tugas PAI tentang huruf hijaiyyah.	Beberapa siswa belum paham tentang huruf hijaiyyah.	Mahasiswa mendampingi serta membimbing siswa yang

					belum paham.
29	Jum'at, 26 Agustus 2016	Menyalin nilai siswa ke buku induk	Telah terisi nilai kelas IB 2014/2015 ke dalam buku induk siswa.		
30	Senin, 29 Agustus 2016	Menyalin daftar nilai ke buku induk siswa Memberi stempel buku	Telah tersalin rekapitulasi nilai kelas IA tahun 2015/2016 pada buku induk Telah terstempel buku tematik kelas I dan IV		
31	Selasa, 30 Agustus 2016	Memberi stempel buku	Telah terstempel buku tematik kelas I dan IV		
32	Rabu, 31 Agustus 2016	Praktik mengajar kelas VB (Terbimbing 4)	Mengajar kelas VB mata pelajaran IPA materi peredaran darah manusia.		
33	Kamis, 1 September 2016	Menyalin daftar nilai ke buku induk siswa	Telah tersalin rekapitulasi nilai kelas V dan VI tahun 2013/2014 dan 2014/2015 pada buku induk siswa		
34	Jum'at, 2 September 2016	Menyalin daftar nilai ke buku induk siswa	Telah tersalin rekapitulasi nilai kelas V dan VI tahun 2013/2014 dan 2014/2015 pada buku induk siswa		
35	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera Melatih upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera hari senin dengan cukup lancar dan tertib Melatih upacara kelas VA di halaman sekolah pukul 10.00-11.00 wib.	Masih ada beberapa siswa yang berbicara sendiri saat upacara berlangsung Beberapa siswa masih belum bisa dalam baris berbaris	Ditegur oleh guru Dilatih oleh mahasiswa PPL

36	Selasa, 6 September 2016	Mengajar kelas IA	Siswa kelas 1A menggambar motif batik menggunakan penggaris gambar.		
37	Rabu, 7 September 2016	Ujian PPL kelas tinggi	Terlaksananya ujian PPL kelas VA pada pelajaran IPS tentang Kenampakan Alam dengan lancar.		
38	Kamis, 8 September 2016	Ujian PPL kelas rendah Melatih upacara kelas VB	Terlaksananya ujian PPL kelas IB Tematik Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1 dengan lancar. Melatih upacara kelas VA di halaman sekolah pukul 10.00-11.00 wib.	Beberapa siswa masih belum bisa dalam baris berbaris	Dilatih oleh mahasiswa PPL
39	Jum'at, 9 September 2016	Pembuatan laporan PPL	Pembuatan laporan PPL sampai tahap 80%	Pengumpulan hasil dokumentasi kegiatan yang belum lengkap	Semua dokumentasi dikumpulkan menjadi satu
40	Selasa, 13 September 2016	Pendampingan imunisasi Pemutaran film tentang idul adha	Sebagian besar siswa kelas IA dan IB siap untuk mendapat imunisasi dari puskesmas. Pemutaran film berjalan dengan lancar untuk siswa kelas I s.d IV di ruang kelas IA dan IB.	Ada dua siswa yang menangis karena takut disuntik Beberapa anak sulit dikondisikan	Dibujuk secara halus oleh wali kelas Diperingatkan dengan tegas oleh mahasiswa PPL.

Lampiran 11. Matriks Kegiatan PPL



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		90 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		270 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		90 menit
2.	Latihan Upacara										
	a. Persiapan				15 menit				30 menit		45 menit
	b. Pelaksanaan				60 menit				120 menit		180 menit
	c. Evaluasi				15 menit				30 menit		45 menit
3.	Pramuka										

	a. Persiapan						10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan						100 menit	100 menit			200 menit
	c. Evaluasi						10 menit	10 menit			20 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas IA										
	a. Persiapan			180 menit							180 menit
	b. Pelaksanaan			120 menit							120 menit
	c. Evaluasi			30 menit							30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IIIA										
	a. Persiapan				180 menit						180 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				30 menit						30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IIA										
	a. Persiapan						180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan						70 menit				70 menit
	c. Evaluasi						10 menit				10 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas VB										

	a. Persiapan							180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan							70 menit			70 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
8.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 1 kelas VB										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
9.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 2 kelas VB										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
10.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 3 kelas IVA										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		175 menit								175 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
11.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 4 kelas IIA										

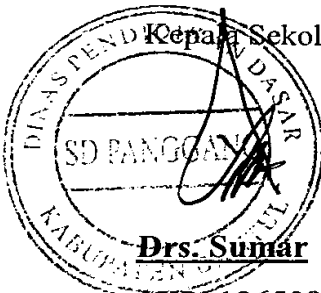
	a. Persiapan				180 menit						180 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
12.	Ujian I PPL Kelas VA										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								70 menit		70 menit
	c. Evaluasi								10 menit		10 menit
13.	Ujian II PPL Kelas IB										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								120 menit		120 menit
	c. Evaluasi								10 menit		10 menit
14.	Pendampingan belajar kelas IVA										
	a. Persiapan			20 menit			20 menit				40 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit			140 menit				280 menit
	c. Evaluasi			10 menit			10 menit				20 menit
15.	Pendampingan belajar kelas 1A										
	a. Persiapan			20 menit			20 menit				40 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit			105 menit				245 menit
	c. Evaluasi			10 menit			10 menit				20 menit
16.	Pendampingan belajar kelas VI										

	a. Persiapan				20 menit						20 menit
	b. Pelaksanaan				90 menit						90 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
17.	Pendampingan belajar kelas IIB										
	a. Persiapan				20 menit						20 menit
	b. Pelaksanaan				90 menit						90 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
18.	Pendampingan belajar kelas IIA										
	a. Persiapan						20 menit				20 menit
	b. Pelaksanaan						90 menit				90 menit
	c. Evaluasi						10 menit				10 menit
19.	Pembuatan format daftar nilai										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							100 menit			100 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
20.	Lomba HUT Kemerdekaan										
	a. Persiapan					300 menit					300 menit
	b. Pelaksanaan					480 menit					480 menit
	c. Evaluasi					60 menit					60 menit
21.	Pengecapan Buku BOS										

	a. Persiapan			10 menit			10 menit				20 menit
	b. Pelaksanaan			150 menit			150 menit				300 menit
	c. Evaluasi			10 menit			10 menit				20 menit
22.	Pendampingan rapat koordinasi guru										
	a. Persiapan	10 menit									10 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit									70 menit
	c. Evaluasi	10 menit									10 menit
23.	Pendampingan Sosialisasi “Pendidikan Karakter”										
	a. Persiapan							15 menit			15 menit
	b. Pelaksanaan							100 menit			100 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
24.	Menyalin nilai ke buku induk siswa										
	a. Persiapan				15 menit	15 menit					30 menit
	b. Pelaksanaan				90 menit	90 menit					180 menit
	c. Evaluasi				10 menit	10 menit					20 menit
25.	Pembuatan Laporan PPL II										
	a. Persiapan								10 menit	10 menit	20 menit

	b. Pelaksanaan								730 menit	540 menit	1.270 menit
	c. Evaluasi								20 menit	20 menit	40 menit
26.	Piket Harian										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	90 menit
	b. Pelaksanaan	900 menit	900 menit	900 menit	900 menit	720 menit	900 menit	900 menit	900 menit	360 menit	7.380 menit
	c. Evaluasi	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	135 menit
Jumlah dalam menit											15.610 menit
Jumlah dalam jam											260 jam 10 menit

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M. Pd.
NIP.19612901 198803 1 001

Mahasiswa

Nurul Rahmadhani
NIM. 13108241055



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	NamaKegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Persiapan PPL Terbimbing 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
2	Persiapan PPL Terbimbing 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 28.000,00			Rp 28.000,00
3	Persiapan PPL Terbimbing 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran,		Rp 25.000, 00			Rp 25.000,00

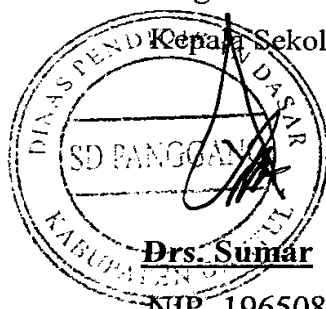
4	Persiapan PPL Terbimbing 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
5	Persiapan PPL Mandiri 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran,		Rp 27.000,00			Rp 27.000,00
6	Persiapan PPL Mandiri 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
7	Persiapan PPL Mandiri 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 30.000, 00			Rp 30.000,00
8	Persiapan PPL Mandiri 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
9	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
10	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00

11	Persiapan Lomba Peringatan HUT RI Ke 71	Digunakan untuk perlengkapan lomba dan hadiah.		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
12	Persiapan penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	Digunakan untuk konsumsi guru, DPL dan mahasiswa		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
Total							Rp 445.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,
Kepala Sekolah



Drs. Sumar
NIP. 19650820199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.
NIP.19612901 198803 1 001

Mahasiswa



Nurul Rahmadhani
NIM. 13108241055

Lampiran 13. Dokumentasi



Upacara bendera



Lomba memasukkan paku ke dalam botol



Lomba estafet bola pingpong



Hasil karya lomba menggambar



Lomba kebersihan kelas



Lomba mading



Latihan upacara bendera



Imunisasi kelas IA



Imunisasi kelas IB



Penyembelihan hewan qurban



Praktik mengajar



Pendampingan Pramuka



Ujian PPL kelas tinggi



Ujian PPL kelas rendah



Perpisahan PP