

No. Dokumen	:	
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	10 Agustus 2016

KISI-KISI PENULISAN SOAL
ULANGAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jenis Sekolah : SMAN 1 Banguntapan
Mata Pelajaran : Fisika

Alokasi waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 22 butir

No. Urut	Kompetensi Dasar/Indikator	Bahan Kelas	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal	Kunci Jwb
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting)	X	Besaran, satuan dan konversi satuan	Peserta didik dapat menentukan kelompok besaran yang termasuk besaran pokok.	Pilihan ganda	1	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan kelompok besaran pokok dan satuan nya menurut Satuan Internasional (SI)	Pilihan ganda	2	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan kelompok besaran turunan dan satuan nya menurut Satuan Internasional (SI)	Pilihan ganda	3	Terlampir
				Peserta didik dapat mengkonversikan satuan massa jenis kedalam Satuan Internasional (SI)	Pilihan ganda	4	Terlampir
				Peserta didik dapat mengkonversikan satuan	Pilihan ganda	5	Terlampir

				kecepatan kedalam Satuan Internasional (SI)			
				Peserta didik dapat menentukan pasangan besaran yang memiliki satuan yang sama (setara)	Pilihan ganda	6	Terlampir
2			Dimensi dan analisis dimensi	Peserta didik dapat menentukan dimensi gaya sebagai hasil kali percepatan dengan massa	Pilihan ganda	7	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan pasangan besaran, rumus, dan dimensi berdasarkan tabel yang telah diberikan	Pilihan ganda	8	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan dimensi energi kinetik	Uraian	1.a	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan dimensi tekanan	Uraian	1.b	Terlampir
3			Notasi ilmiah dan aturan angka penting	Peserta didik mampu menentukan banyaknya angka penting dari suatu pengukuran panjang suatu benda	Pilihan ganda	9	Terlampir
				Peserta didik mampu menentukan bilangan mana yang mempunyai 4 angka penting	Pilihan ganda	10	Terlampir
				Peserta didik mampu menentukan keliling lapangan menurut aturan angka penting	Pilihan ganda	11	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan massa jenis	Pilihan	12	Terlampir

				suatu kubus jika diketahui panjang sisi kubus dan massa kubus tersebut	ganda		
				Peserta didik dapat menentukan notasi ilmiah dari suatu bilangan tertentu	Pilihan ganda	14	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan menurut angka penting	Uraian	2.a dan 2.b	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan menurut aturan angka penting	Uraian	2.c dan 2.d	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian menurut aturan angka penting	Uraian	2.e dan 2.f	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian menurut aturan angka penting	Uraian	2.g dan 2.h	Terlampir
4			Menjelaskan pengukuran dengan benar	Peserta didik dapat menentukan alat apa yang tepat untuk mengukur diameter dalam pipa	Pilihan ganda	13	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan panjang suatu benda beserta ketidakpastiannya	Pilihan ganda	15	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan ketelitian jangka sorong	Pilihan ganda	16	Terlampir

				Peserta didik dapat menentukan hasil pengukuran jangka sorong	Pilihan ganda	17	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil pengukuran ketebalan suatu balok dengan jangka sorong	Pilihan ganda	18	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil pengukuran diameter bola kecil menggunakan mikrometer sekrup.	Pilihan ganda	19	Terlampir
				Peserta didik dapat menentukan hasil pengukuran tebal koin yang diukur dengan mikrometer sekrup dengan benar	Pilihan ganda	20	Terlampir

Kepala Sekolah

Drs. Ir. H. Joko Kustanta, MPd.
NIP. 196609131991031004

Banguntapan, September 2016
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sukenstri Hardiati
NIP.196411061992032005