

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MATA KULIAH AKUNTANSI**



**AGUSTINUS HERI NUGROHO
07707251004**

**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pembelajaran**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2009**

ABSTRAK

AGUSTINUS HERI NUGROHO: *Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa untuk Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar II. Multimedia yang dikembangkan memiliki karakteristik: (1) bersifat interaktif; (2) mencakup berbagai komponen media yaitu teks, gambar, animasi, suara, dan video; dan (3) tersedia lembar kerja digital bagi mahasiswa, sehingga dapat memudahkan mahasiswa memahami materi Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar II.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengembangan multimedia ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu: analisis kebutuhan, desain, produksi, evaluasi, dan revisi. Setelah melalui tahap produksi dihasilkan produk awal yang kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya, produk diujicobakan kepada mahasiswa melalui tiga tahap, yaitu uji coba satu lawan satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Subjek uji coba produk adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara, tes, dan observasi. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, skor tes, serta data kualitatif lainnya. Data penilaian tentang kualitas produk berupa skor dengan skala 1-5 dan untuk hasil belajar berskala 1-100 dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial. Saran-saran yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk.

Hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa kualitas multimedia sangat baik, dengan skor 4,41. Sedangkan ahli media menilai kualitas multimedia sangat baik, dengan skor 4,24. Hasil uji coba menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa mengenai kualitas multimedia yang dikembangkan ini adalah baik. Aspek pembelajaran memiliki rerata skor 4,28 (sangat baik), aspek isi 4,18 (baik) dan aspek media 4,05 (baik). Rerata skor secara keseluruhan sebesar 4,17 yang termasuk dalam kriteria baik. Dari tes yang dilaksanakan diperoleh rerata skor *pre-test* sebesar 52,73 dan rerata skor *post-test* sebesar 68,53, jadi ada kenaikan rerata skor sebesar 15,80 atau sebesar 30%. Hasil uji $t = - 9,725$ menunjukkan bahwa kenaikan rerata skor signifikan, dengan nilai p sebesar 0,000. Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk multimedia yang dikembangkan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Akuntansi Keuangan Dasar II. Hasil observasi kualitas pembelajaran mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar II menunjukkan bahwa terdapat peningkatan capaian mahasiswa dari semua indikator pencapaian kualitas/keefektifan pembelajaran atau aspek efektivitas belajar yaitu: peningkatan pengetahuan, peningkatan ketrampilan, perubahan sikap, perilaku, tingkat retensi, kemampuan adaptasi, peningkatan integrasi, peningkatan partisipasi dan peningkatan interaksi kultural.

ABSTRACT

AGUSTINUS HERI NUGROHO: *Developing Multimedia for learning to improve the quality of Accounting Instruction.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta, State University, 2009.

This research was aimed to develop multimedia for learning which could increase students' achievement for *Basic Financial Accounting II*. The developed multimedia had the following characteristics: (1) interactive; (2) comprising a variety of media components, namely, texts, pictures, animations, sounds, and videos; and (3) providing digitalized worksheets for students, so that the developed multimedia help the students to comprehend the learning materials of *Basic Financial Accounting II*.

This study was categorized into research and development. The process of developing the multimedia was in some stages, namely, need analysis, design, production, evaluation, and revision. The initial product was developed in the production step. Then, this product was validated by experts in basic financial accounting learning materials and experts in multimedia. The next step was trying out the product to the students in three steps, namely, the one-to-one tryout, small group tryout, and field tryout. The subjects were students of Accounting Education Study Program. The data were collected using a questionnaire, and through interviews and observations. The data were in the form of the result of the evaluation on the quality of product, recommendation for the product improvement, test scores, and qualitative data. The data of product quality evaluation were scores within the scale 1-5 and the students' achievement were scored within 1-100. The recommendation obtained was used as the basis to revise the product.

The result of validation by experts in basic financial accounting learning materials showed that the quality of developed multimedia is very good with the score of 4.41. In addition, the experts in multimedia decided that the quality of multimedia is very good with the score of 4.24. The tryout result showed that according to the students the quality of multimedia is good. The average score of the learning aspect is 4.28 (very good). The average score of the content is 4.18 (good), and that of media is 4.05 (good). The average score of the overall aspects is 4.17, which is in a good category. From the test that was administered, the mean of the pre-test scores is 52.73, while that of the post-test is 69.53. Therefore, there is an increase of 15.80 or 30%. The result of the t -test = - 9.725 showed that the increase of the average scores is significant with the p value of 0.000. So that, we can conclude that the developed multimedia are effective for the teaching of *Basic Financial Accounting II*. The observation result of the learning quality of *Basic Financial Accounting II* showed that there were improvements of students' achievements in all achievement indicators that showed the aspects of learning effectivity, namely: knowledge improvements, skill improvements, changes in attitudes and behaviors, degree of retention, ability to adapt, improvement of integrating ability, participation and cultural interactions.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MATA KULIAH AKUNTANSI**

AGUSTINUS HERI NUGROHO
07707251004

**Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarja Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 6 Juni 2009**

Prof. Soenarto, Ph. D.
(Ketua/Penguji)

Dr. Muhsinatun Siasah
(Sekretaris/Penguji)

Dr. C. Asri Budiningsih
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Mukminan
(Penguji Utama)



Yogyakarta, 30 JUN 2009.....
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP: 130515026

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Agustinus Heri Nugroho
Nomor Mahasiswa : 07707251004
Program Studi : Teknologi Pembelajaran (TP)
Lembaga Asal : Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas
Sanata Dharma Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Mei 2009

Yang membuat pernyataan,

Agustinus Heri Nugroho

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini berisi tentang proses pengembangan multimedia pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar II.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Soenarto, Ph. D., selaku Direktur Program Pascasarjana (PPs), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dan sebagai dosen penguji yang telah membantu penulis selama studi dan memberikan kelancaran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
2. Bapak Dr. Mukminan selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Teknologi Pembelajaran, PPs, UNY sekaligus sebagai dosen penguji utama atas masukan dan bimbingannya selama studi.
3. Bapak Dr. Haryanto selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pembelajaran, PPs, UNY atas bimbingannya dan banyak masukan dalam proses dari awal penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. C. Asri Budiningsih, selaku Dosen Pembimbing, yang sangat baik, bijaksana, dengan penuh kesabaran memberikan arahan, kemudahan dan dorongan semangat sehingga tesis ini terselesaikan.

5. Ibu Dr. Muhsinatun Siasah, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu staf dosen Program Studi Teknologi Pembelajaran, PPs, UNY yang telah memberikan bekal ilmu, serta seluruh karyawan di Program Pascasarjana UNY yang telah membantu dalam hal administrasi.
7. Istriku yang tercinta, Maria Supriyatiningsih, dan juga anakku semata wayang yang tersayang Cornelius Lionel Farrel Elveto Nugroho atas segala bantuan, kasih, dan pengertiannya.
8. Bapakku Antonius Tumiyo dan (Alm) Ibuku MTH. Sumilah tersayang, adikku Nolly dan Nana serta saudara-saudaraku, terima kasih atas doa dan bantuannya baik materiil maupun spirituil.
9. Teman-temanku: Agung Nugroho Marey, Abu Yasid, Adil Azhar, Moch. Fuad, Abdullah-Al-Mamun, dan semua temanku mahasiswa Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2007 atas kebersamaan selama studi, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Menyadari akan adanya keterbatasan, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 23 Mei 2009

Agustinus Heri Nugroho
Penulis

DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
I. Definisi Istilah	18
 BAB II LANDASAN TEORI	 20
A. Kajian Teori.....	20
1. Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar II.....	20
a. Karakteristik dan Tujuan Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar II	 20
b. Ruang Lingkup Materi.....	21
2. Teori Belajar Kognitif.....	26
a. Konsep Dasar Teori Belajar Kognitif.....	26
b. Teori Belajar Kognitif menurut Beberapa Ahli	28
1). Teori Perkembangan Piaget.....	28
2). Teori Kognitif Bruner	31
3). Teori Belajar Bermakna Ausubel	34
c. Aplikasi Teori Kognitif dalam Pembelajaran	35
3. Teori Belajar Behavioristik.....	42
a. Konsep Dasar Teori Behavioristik.....	42
b. Teori Belajar Behavioristik Menurut Beberapa Ahli.....	44
1). Teori Koneksionisme Thorndike	44
2). Teori Belajar Pavlov	49
3). Teori Belajar Skinner.....	51

4). Teori Belajar Guthrie	53
c. Aplikasi Teori Behavioristik dalam Pembelajaran	53
4. Teori Belajar Siberetik.....	56
a. Konsep Dasar Teori Siberetik.....	56
b. Teori Pemrosesan Informasi	56
c. Teori Belajar Landa	58
d. Teori Belajar Pask dan Scott.....	58
e. Aplikasi Teori Siberetik dalam Pembelajaran	59
5. Kualitas Pembelajaran	61
6. Konsep Multimedia Interaktif.....	64
7. Pentingnya Multimedia dalam Pembelajaran	67
8. Pengaruh Teori Kognitif dalam Desain Multimedia Pembelajaran.....	69
9. Prinsip-Prinsip Desain Multimedia Pembelajaran menurut Teori Kognitif	84
10. Pengembangan Program dan Multimedia Pembelajaran.....	93
a. Pengembangan Program Pembelajaran	93
b. Pengembangan Multimedia Pembelajaran	94
c. Evaluasi Multimedia Pembelajaran	99
1). Macam dan Tahap Evaluasi Multimedia	99
2). Komponen Evaluasi Multimedia	101
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	105
C. Kerangka Pikir	107
D. Pertanyaan Penelitian	109
 BAB III METODE PENELITIAN	111
A. Model Pengembangan	111
B. Prosedur Pengembangan.....	114
C. Uji Coba Produk	119
1. Desain Uji Coba.....	120
2. Subjek Uji Coba.....	125
3. Jenis Data.....	125
4. Instrumen Pengumpul Data	133
5. Teknik Analisis Data	140
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	142
A. Data Analisis Kebutuhan	142
B. Deskripsi Produk Awal.....	144
1. <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran	145
2. Produk Multimedia Pembelajaran AKD II.....	149
C. Data Validasi dan Revisi Produk.....	156
1. Data Validasi Ahli Materi.....	157
2. Data Validasi Ahli Media	179
D. Data Uji Coba dan Revisi Produk.....	189
1. Data Uji Coba Satu Lawan Satu	189
2. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	197

3. Data Uji Coba Lapangan	204
E. Analisis Data.....	214
1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	214
2 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	215
3 Analisis Data Hasil Validasi Uji Coba Satu Lawan Satu	216
4 Analisis Data Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	221
5 Analisis Data Hasil Validasi Uji Coba Lapangan	227
F. Kajian Produk Akhir.....	243
BAB I KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	247
A. Kesimpulan.....	247
B. Keterbatasan	248
C. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	249
DAFTAR PUSTAKA	250

DAFTAR TABEL

	<u>Halaman</u>
Tabel 1	Proses Pembelajaran Mata Kuliah AKD II Semester Genap 2007/2008 5
Tabel 2	Rekap Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah AKD II 6
Tabel 3	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Pembelajaran untuk Ahli Materi 126
Tabel 4	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Isi untuk Ahli Materi 127
Tabel 5	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Tampilan untuk Ahli Media..... 128
Tabel 6	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Penyajian untuk Ahli Media..... 128
Tabel 7	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Pemrograman untuk Ahli Media..... 129
Tabel 8	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Pembelajaran untuk Mahasiswa..... 129
Tabel 9	Komponen dan Indikator Penilaian Aspek Isi untuk Mahasiswa 130
Tabel 10	Komponen dan Indikator Penilaian untuk Aspek Pembelajaran untuk Mahasiswa 130
Tabel 11	Indikator untuk Mengukur Aspek Motivasi dan Manfaat untuk Mahasiswa..... 131
Tabel 12	Indikator untuk Menilai Kualitas Pembelajaran/Keefektivan Pembelajaran oleh Peneliti 132
Tabel 13	Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal..... 136
Tabel 14	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal..... 137
Tabel 15	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal..... 137
Tabel 16	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal 139
Tabel 17	Konversi Nilai Skala Lima berdasarkan PAP 141
Tabel 18	Skor Aspek Pembelajaran Hasil Validasi Tahap I dari Ahli Materi 158
Tabel 19	Hasil Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif 160
Tabel 20	Skor Aspek Isi/Materi Hasil Validasi Tahap I dari Ahli Materi 161
Tabel 21	Jenis Kesalahan dan Saran Perbaikan dari Ahli Materi Setelah Validasi Tahap I..... 161
Tabel 22	Skor Aspek Pembelajaran Hasil Validasi Tahap II dari Ahli Materi 173
Tabel 23	Skor Aspek Isi/Materi Hasil Validasi Tahap II dari Ahli Materi 174
Tabel 24	Jenis Kesalahan dan Saran Perbaikan dari Ahli Materi Setelah Validasi Tahap II 175
Tabel 25	Skor Aspek Tampilan Hasil Validasi Tahap I dari Ahli Media 180

Tabel 26	Skor Aspek Penyajian Hasil Validasi Tahap I dari Ahli Media	180
Tabel 27	Skor Aspek Pemrograman Hasil Validasi Tahap I dari Ahli Media.....	181
Tabel 28	Jenis Kesalahan dan Saran Perbaikan dari Ahli Media setelah Validasi Tahap I	182
Tabel 29	Skor Aspek Tampilan Hasil Validasi Tahap II dari Ahli Media.....	185
Tabel 30	Skor Aspek Penyajian Hasil Validasi Tahap II dari Ahli Media.....	186
Tabel 31	Skor Aspek Pemrograman Hasil Validasi Tahap II dari Ahli Media.....	187
Tabel 32	Skor Aspek Pembelajaran dari Uji Coba Satu Lawan Satu.....	190
Tabel 33	Skor Aspek Isi/Materi dari Uji Coba Satu Lawan Satu.....	191
Tabel 34	Skor Aspek Media dari Uji Coba Satu Lawan Satu	192
Tabel 35	Skor Aspek Pembelajaran dari Uji Coba Kelompok Kecil	198
Tabel 36	Skor Aspek Isi/Materi dari Uji Coba Kelompok Kecil	199
Tabel 37	Skor Aspek Media dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	200
Tabel 38	Skor Aspek Pembelajaran dari Uji Coba Lapangan.....	206
Tabel 39	Skor Aspek Isi/Materi dari Uji Coba Lapangan	207
Tabel 40	Skor Aspek Media dari Uji Coba Lapangan.....	207
Tabel 41	Data Aspek Motivasi dan Manfaat dari Uji Coba Lapangan ...	208
Tabel 42	Data Aspek Kualitas/Keefektifan Pembelajaran Mata Kuliah AKD II dari Uji Coba Lapangan	210
Tabel 43	Skor Pre Test dan Post Test dari Uji Coba Lapangan	211
Tabel 44	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dari Uji Coba Lapangan.....	212
Tabel 45	Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Satu Lawan Satu	216
Tabel 46	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Satu Lawan Satu.....	217
Tabel 47	Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Satu Lawan Satu...	218
Tabel 48	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Satu Lawan Satu.....	218
Tabel 49	Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Satu Lawan Satu	219
Tabel 50	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Satu Lawan Satu	219
Tabel 51	Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II Hasil Uji Coba Satu Lawan Satu	220
Tabel 52	Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Kecil	222
Table 53	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Kelompok Kecil	222
Tabel 54	Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Kelompok Kecil ...	223
Tabel 55	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Kelompok Kecil	224
Tabel 56	Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	225

Tabel 57	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	225
Tabel 58	Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	226
Tabel 59	Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Lapangan	228
Tabel 60	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Lapangan	229
Tabel 61	Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Lapangan	230
Tabel 62	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Lapangan	231
Tabel 63	Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Lapangan.....	232
Tabel 64	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Lapangan	233
Tabel 65	Kualitas Produk Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II Hasil Uji Coba Lapangan.....	234
Tabel 66	Analisis Data Aspek Motivasi dan Manfaat dari Uji Coba Lapangan	235
Tabel 67	Analisis Data Aspek Kualitas/Keefektivan Pembelajaran Mata Kuliah AKD II dari Uji Coba Lapangan	239

DAFTAR GAMBAR

	<u>Halaman</u>
Gambar 1	Proses Asimilasi dan Akomodasi 29
Gambar 2	Pemrosesan Informasi Berupa Animasi & Narasi dan Animasi & Teks..... 88
Gambar 3	<i>Instruction Design by Reigeluth</i> 93
Gambar 4	Model Pengembangan Multimedia..... 95
Gambar 5	Tahap-tahap Pengembangan Multimedia 98
Gambar 6	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan..... 113
Gambar 7	Prosedur Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II..... 119
Gambar 8	Tampilan Halaman Judul pada <i>Storyboard</i> Multimedia Mata Kuliah AKD II..... 146
Gambar 9	Tampilan Kompetensi Dasar pada <i>Storyboard</i> Multimedia Mata Kuliah AKD II..... 146
Gambar 10	Tampilan Menu Materi pada <i>Storyboard</i> Multimedia Mata Kuliah AKD II..... 147
Gambar 11	Tampilan Menu Utama pada <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II yang telah direvisi 147
Gambar 12	Tampilan Menu Pendahuluan pada <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II yang telah direvisi 148
Gambar 13	Tampilan Materi I pada <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II yang telah direvisi 148
Gambar 14	Tampilan Materi II pada <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II yang telah direvisi 149
Gambar 15	Tampilan Halaman Judul Produk Awal 149
Gambar 16	Tampilan Pengetahuan Prasyarat Produk Awal 150
Gambar 17	Tampilan Menu Materi Produk Awal..... 150
Gambar 18	Tampilan Materi I Produk Awal..... 151
Gambar 19	Tampilan Materi II Produk Awal 151
Gambar 20	Tampilan Materi III Produk Awal..... 152
Gambar 21	Tampilan Menu Evaluasi Produk Awal 152
Gambar 22	Tampilan Contoh Soal Evaluasi Bagian Pertama..... 153
Gambar 23	Tampilan Contoh Soal Evaluasi Bagian Kedua 153
Gambar 24	Tampilan Contoh Soal Evaluasi Bagian Kedua 154
Gambar 25	Tampilan Lembar Kerja Evaluasi Bagian Kedua..... 154
Gambar 26	Tampilan Skor Hasil Evaluasi 155
Gambar 27	Tampilan Referensi 155
Gambar 28	Tampilan Menu Keluar..... 156
Gambar 29	Tampilan Deskripsi Mata Kuliah setelah direvisi 166
Gambar 30	Tampilan Standar Kompetensi setelah direvisi 166
Gambar 31	Tampilan Kompetensi Dasar setelah direvisi 166
Gambar 32	Tampilan Indikator setelah direvisi 167
Gambar 33	Tampilan Materi I <i>slide</i> ke 1 setelah direvisi 167
Gambar 34	Tampilan Materi I <i>slide</i> ke 2 setelah direvisi 168

Gambar 35	Tampilan Materi I <i>slide</i> ke 4 setelah direvisi	168
Gambar 36	Tampilan Materi I <i>slide</i> ke 4 setelah direvisi	169
Gambar 37	Tampilan Materi II <i>slide</i> 2 setelah direvisi.....	169
Gambar 38	Tampilan Materi II <i>slide</i> 8 setelah direvisi.....	170
Gambar 39	Tampilan Materi III <i>slide</i> 3 setelah direvisi	170
Gambar 40	Tampilan Materi II <i>slide</i> 8 setelah direvisi.....	171
Gambar 41	Tampilan Materi III <i>slide</i> 9 setelah direvisi	171
Gambar 42	Tampilan Materi III <i>slide</i> 11 setelah direvisi	172
Gambar 43	Tampilan setiap slide dengan tambahan informasi halaman....	172
Gambar 44	Tampilan Animasi untuk menjelaskan Materi II Bagian A.1...	176
Gambar 45	Tampilan Animasi untuk menjelaskan Materi II Bagian A.2...	176
Gambar 46	Tampilan Animasi untuk menjelaskan Materi II Bagian B.1...	177
Gambar 47	Tampilan Animasi untuk menjelaskan Materi II Bagian B.2...	177
Gambar 48	Tampilan Animasi untuk menjelaskan Materi II Bagian B.3...	178
Gambar 49	Tampilan Animasi untuk menjelaskan Materi II Bagian B. 4..	178
Gambar 50	Tampilan Materi I setelah direvisi.....	183
Gambar 51	Tampilan Materi II setelah direvisi	183
Gambar 52	Tampilan Materi III setelah direvisi	183
Gambar 53	Tampilan Sub Menu Materi I, II dan III setelah direvisi.....	184
Gambar 54	Tampilan Sub Menu Materi I, II dan III (feedback) setelah direvisi	184
Gambar 55	Tampilan Kalimat Rangkuman Materi I setelah direvisi	188
Gambar 56	Tampilan Kalimat Rangkuman Materi II setelah direvisi	188
Gambar 57	Tampilan Kalimat Rangkuman Materi III setelah direvisi.....	188
Gambar 58	Revisi Suara/Musik sebagai Backsound Multimedia	194
Gambar 59	Revisi Tampilan Video dan Catatan Kecil	194
Gambar 60	Revisi untuk Kata-Kata dan Kalimat yang penting.....	195
Gambar 61	Revisi untuk Kata-Kata dan Kalimat sebagai sebuah pengertian 1	195
Gambar 62	Revisi untuk Kata-Kata dan Kalimat sebagai sebuah pengertian 2	195
Gambar 63	Revisi untuk Kata-Kata dan Kalimat sebagai sebuah pengertian 3	196
Gambar 64	Revisi untuk Kata-Kata dan Kalimat yang penting.....	196
Gambar 65	Revisi untuk Kalimat yang penting	201
Gambar 66	Revisi untuk Kalimat yang penting	202
Gambar 67	Revisi untuk Tambahan Informasi tentang “Tepat” dan “Tidak Tepat” jawaban dari pengguna	202
Gambar 68	Revisi untuk Tambahan Informasi tentang “Tepat” dan “Tidak Tepat” jawaban dari pengguna	202
Gambar 69	Revisi untuk Tambahan Informasi tentang “Tepat” dan “Tidak Tepat” jawaban dari pengguna	203
Gambar 70	Revisi untuk Tambahan Informasi tentang “Tepat” dan “Tidak Tepat” jawaban dari pengguna	203
Gambar 71	Revisi untuk Musik/ <i>Backsound</i>	203
Gambar 72	Revisi Tampilan Video.....	213

Gambar 73	Revisi Musik/ <i>Backsound</i>	213
Gambar 74	Diagram Batang Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Satu Lawan Satu.....	217
Gambar 75	Diagram Batang Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Satu Lawan Satu	218
Gambar 76	Diagram Batang Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Satu Lawan Satu	220
Gambar 77	Diagram Batang Penilaian Multimedia Pada Uji Coba Satu Lawan Satu	221
Gambar 78	Diagram Batang Penilaian Apek Isi/Materi Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	223
Gambar 79	Diagram Batang Penilaian Apek Isi/Materi Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	224
Gambar 80	Diagram Batang Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	226
Gambar 81	Diagram Batang Penilaian Multimedia Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	227
Gambar 82	Diagram Batang Penilaian Aspek Pembelajaran Pada Uji Coba Lapangan.....	229
Gambar 83	Diagram Batang Penilaian Aspek Isi/Materi Pada Uji Coba Lapangan	231
Gambar 84	Diagram Batang Penilaian Aspek Media Pada Uji Coba Lapangan	233
Gambar 85	Diagram Batang Penilaian Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah AKD II Pada Uji Coba Lapangan.....	234

DAFTAR LAMPIRAN

	<u>Halaman</u>
Lampiran 1	Lembar Kuesioner untuk Ahli Materi 255
Lampiran 2	Lembar Kuesioner untuk Ahli Media..... 256
Lampiran 3	Lembar Kuesioner untuk Mahasiswa dan Pedoman Observasi untuk Peneliti..... 257
Lampiran 4	<i>Flowchart</i> dan <i>Story Board</i> Multimedia..... 258
	a. <i>Flowchart</i> 258
	b. <i>Story Board</i> 258
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Evaluasi 259
Lampiran 6	Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> 260
Lampiran 7	Data Validitas dan Reliabilitas Soal Tes 261
	a. Output Validitas dan Reliabilitas..... 261
	b. Data Validitas dan Reliabilitas 261
	c. Data Tingkat Kesukaran Butir Soal..... 261
	d. Data Daya Pembeda Butir Soal 261
	e. Daftar Hadir Uji Validitas dan Reliabilitas 261
Lampiran 8	Data Uji Coba Satu Lawan Satu 262
	a. Skor Aspek Pembelajaran..... 262
	b. Skor Aspek Isi/Materi..... 262
	c. Skor Aspek Media 262
	d. Daftar Hadir Uji Coba Satu Lawan Satu 262
Lampiran 9	Data Uji Coba Kelompok Kecil 263
	a. Skor Aspek Pembelajaran..... 263
	b. Skor Aspek Isi/Materi..... 263
	c. Skor Aspek Media 263
	d. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... 263
Lampiran 10	Data Uji Coba Lapangan 264
	a. Skor Aspek Pembelajaran..... 264
	b. Skor Aspek Isi/Materi..... 264
	c. Skor Aspek Media 264
	d. Skor Aspek Motivasi dan Motivasi 264
	e. Data Aspek Kualitas/Keefektifan Pembelajaran Mata Kuliah AKD II..... 264
	f. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> 264
	g. Output Uji <i>t</i> Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> 264
	h. Output Pengujian Normalitas 264
	i. Daftar Hadir Uji Coba Lapangan 264
Lampiran 11	Surat-Surat Ijin Penelitian 265
Lampiran 12	Foto Proses Uji Coba Produk 266