

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Lokasi:

**SMK NEGERI 2 SEWON
Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon,
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55186**



Disusun Oleh :

**Nama : SUSTIKAWATI
NIM : 13302244031
Prodi : Pendidikan Fisika**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMK Negeri 2 Sewon, Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55186:

Nama : Sustikawati
NIM : 13302244031
Fak/Jurusan/Prodi : MIPA/Pendidikan Fisika/ Pendidikan Fisika

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMK Negeri 2 Sewon.

Yogyakarta, 26 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Drs. Suyoso, M. Si.

NIP. 19530610 198203 1 003

Guru Pembimbing PPL

Damar Budianto, S. Pd

NIP. 19750607 200501 1010

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Sewon

Drs. Pij Kusharbugiadi, MT

NIP. 19640115 198903 1 013

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Sewon

Damar Budianto, S. Pd

NIP. 19750607 200501 1010

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMK Negeri 2 Sewon, Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55186 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PPL.
2. Tim PPL UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PPL.
3. Bapak Drs. Suyoso, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. Suyoso, M. Si selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Pii Kusharbugiadi, MT selaku Kepala SMK Negeri 2 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Damar Budianto, S. Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
7. Seluruh warga SMK Negeri 2 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMK Negeri 2 Sewon atas motivasi, bantuan, kritikan, dan saran.
9. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.
10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 2 September 2016

Penyusun,

Sustikawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan Kegiatan PPL	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL	22
D. Refleksi Pelaksanaan PPL	24
BAB III PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kalender Akademik**
- Lampiran 2. Hasil Observasi Sekolah**
- Lampiran 3. Hasil Observasi Kelas**
- Lampiran 4. Matriks Individu Program Kerja PPL**
- Lampiran 5. Laporan Mingguan**
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PPL**
- Lampiran 7. Jadwal Mata Pelajaran**
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar dan Pket**
- Lampiran 9. RPP Kelas XI Multimedia 1 dan 3**
- Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa Kelas XI Multimedia**
- Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa Kelas XI Multimedia**
- Lampiran 12. Kisi-kisi dan Soal Ulangan Harian**
- Lampiran 13. Analisis Butir Soal Ulangan Harian**
- Lampiran 14. Dokumentasi**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016
Lokasi di SMK Negeri 2 Sewon, Cangkringmalang
Timbulharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55186
Disusun Oleh:
Sustikawati
13302244031**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai kegiatan menyangkut profesinya sebagai tenaga pendidik. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan dikembangkan kepada masyarakat, terutama masyarakat sekolah. Pelaksanaan PPL bertempat di SMK Negeri 2 Sewon, Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55186, dengan melaksanakan program-program kegiatan baik yang bersifat fisik maupun non-fisik sesuai ketrampilan yang dimiliki mahasiswa.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan selama 2 bulan sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan praktik manajemen administrasi sekolah yang diselenggarakan oleh pihak SMK Negeri 2 Sewon. Program utama penulis adalah kegiatan pembelajaran materi fisika di kelas. Praktik mengajar ini dimulai sejak tanggal 22 Juli 2016 hingga 6 September 2016 dengan hasil mengajar sebanyak 7 kali pertemuan tatap muka di kelas XI Multimedia 1, 2 dan 3.

Secara keseluruhan semua program terlaksana sesuai dengan perencanaan meskipun adanya hambatan-hambatan baik internal maupun eksternal. Kegiatan PPL memberikan banyak manfaat untuk sekolah maupun praktikan dalam rangka mengembangkan kompetensi dan sebagai latihan sebelum terjun ke masyarakat dan melakukan tugasnya secara nyata. Pelaksanaan PPL ini tentulah bermanfaat untuk praktikan, walaupun terkadang dijumpai hambatan-hambatan. Terdapat pula kelebihan dan kelemahan dalam pelaksanaan PLL namun praktikan selalu berusaha mencari solusi untuk mengatasi kelemahan yang dihadapi.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMK Negeri 2 Sewon, Program PPL, mengajar*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dalam bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga

pendidikan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan PPL UNY mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Sewon. SMK Negeri 2 Sewon beralamat di Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam rangkaian kegiatan PPL, praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal itu, praktikan melakukan kegiatan observasi pada tanggal 23 Maret 2016 di SMK N 2 Sewon untuk mengetahui potensi sekolah, keadaan fisik dan nonfisik sekolah, kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk mempersiapkan program kegiatan yang akan dilaksanakan di SMK N 2 Sewon.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL pada tahun 2016 yang berlokasi di SMK Negeri 2 Sewon ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMK Negeri 2 Sewon adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2016. Peserta PPL tahun 2016 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMK Negeri 2 Sewon. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh peserta PPL SMK Negeri 2 Sewon harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 2 Sewon. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 2 Sewon.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada masa pra PPL, diperoleh data atau informasi sebagai berikut.

1. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Sewon

SMK N 2 Sewon merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Bantul. SMK N 2 Sewon terdiri atas tiga unit. Unit 1

terletak di Jalan Parangtritis KM 7 Sewon Bantul, sedangkan unit 2 dan 3 berada di Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Untuk pusat kegiatan dan teori dilaksanakan di unit 2, sedangkan kegiatan praktik dan produksi siswa dilaksanakan di unit 1 dan 3. Jarak unit 1 menuju unit 2 dan 3 sekitar 1 km. SMK N 2 Sewon memiliki 4 bidang jurusan, yaitu Multimedia, Kriya Tekstil, Desain Komunikasi Visual (DKV), dan Busana Butik.

2. Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Sewon

Pendirian SMK Negeri 2 Sewon ditetapkan dengan SK Bupati No 270 tahun 2003 tanggal 19 Nopember 2003, dan operasional mulai tahun pelajaran 2004/2005 adalah sebagai salah satu upaya peningkatan akses dan layanan pendidikan di Kabupaten Bantul, khususnya untuk jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. Pendirian SMK Negeri 2 Sewon merupakan program Direktorat Jendral Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Ditjen PSMK) yaitu Program SMK Kecil. SMK Kecil adalah SMK yang rombongan belajarnya atau jumlah peserta didiknya di bawah 250 siswa dan bertempat di SMP yang diperkirakan animo siswanya mulai menurun.

SMK Negeri 2 Sewon pada awal berdirinya mempunyai 2 jurusan yaitu Multimedia dan Kria Tekstil. Pada tahun pertama sebagian besar guru dan karyawan berasal dari SMP Negeri 1 Sewon. Tempat KBM juga meminjam ruang kelas SMP Negeri 1 Sewon, tetapi setelah 8 bulan kemudian tempat KBM menempati gedung baru yang berada di belakang kompleks SMP Negeri 1 Sewon. Seiring itu mendapat guru bantu 4 orang dan seorang guru honorer daerah serta menerima Guru Tidak Tetap (GTT) dan Pegawai Tidak Tetap (PTT). Tempat KBM mulai tahun kelima menggunakan 2 unit yaitu di SMP Negeri 1 Sewon (Unit 1) dan bekas SD Manggung (Unit 2) di Cangkringmalang Timbulharjo Sewon. Tahun keenam dibuka jurusan baru yaitu Desain Komunikasi Visual (Deskomvis). Pada tahun ketujuh di unit 2 telah dibangun 5 unit ruang kelas baru. Di samping itu sejak tahun 2007 SMK Negeri 2 Sewon ditunjuk sebagai tempat ICT Center Kabupaten Bantul. Sekarang terdapat empat jurusan, yaitu Multimedia, Kria Tekstil, Desain Komunikasi Visual dan jurusa baru Busana Butik.

3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 2 Sewon

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMK Negeri 2 Sewon memiliki visi, misi dan tujuan dalam pencapaiannya yang meliputi :

a. Visi

Menjadi SMK yang unggul, kompetitif, dan berakhlak mulia

b. Misi

- 1) Meningkatkan motivasi dan kerja nyata dalam mencapai misi sekolah
- 2) Melaksanakan pembelajaran diklat normatif, adaptif, produktif, mulok, dan pengembangan diri secara terpadu
- 3) Mengembangkan potensi psikomotorik/ skill sesuai bidang keahlian
- 4) Menumbuhkan karakter melalui keteladanan dan pembiasaan
- 5) Menumbuhkan sikap mandiri dan berjiwa wirausaha
- 6) Membina dan memupuk minat, bakat, kreativitas, dan karir
- 7) Menyelenggarakan pembinaan dan penyuluhan kepribadian dan keagamaan

c. Tujuan

- 1) Membangun warga sekolah agar mempunyai motivasi dalam meningkatkan kualitas/mutu sekolah.
- 2) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya agar mampu mengembangkan diri, baik untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi ataupun hidup mandiri.
- 3) Membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan kompetensi keahlian yang dipilih.
- 4) Membangun karakter warga sekolah melalui program sekolah, kebiasaan sekolah, kebiasaan kelas, pembelajaran, pengembangan diri, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 5) Menyiapkan peserta didik agar gigih dan ulet dalam berkompetisi, mampu memilih karir, beradaptasi dengan lingkungan kerja, dan mengembangkan sikap profesional pada kompetensi keahlian yang dipilih.
- 6) Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, dapat mengisi lowongan kerja di dunia usaha dan dunia industri, maupun bekerja secara mandiri.
- 7) Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia berkarakter Indonesia, berbudi pekerti luhur, dan taat pada ajaran agama yang dianut.

4. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK N 2 Sewon antarlain:

1) Ruang kelas

Total ruang kelas ada 25 ruangan. Unit satu ada 6 ruangan, unit dua ada 15 ruangan dan unit tiga ada 4 ruangan.. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, almari. Sistem penggunaan

ruang kelas di unit dua dengan system *mobile*. Jadi penggunaan ruang kelas di unit dua oleh kelas tertentu bersifat tidak tetap.

2) Ruang Guru

Ruang guru merupakan ruang yang dipersiapkan untuk guru sebagai tempat transit ketika pergantian jam atau di waktu istirahat. Di ruang guru terdapat fasilitas seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, ruang toilet, komputer, printer, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugas dan pekerjaannya.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMK N 2 Sewon berada di unit dua. Terdiri atas dua ruang yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu digunakan untuk menerima tamu dari luar sekolah, sedangkan ruang kerja digunakan sebagai ruang untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4) Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha digunakan oleh petugas Tata Usaha dalam melaksanakan tugasnya. Tugas Tata Usaha meliputi semua administrasi meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah. Kegiatan diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana.

5) Ruang perpustakaan

Perpustakaan SMK N 2 Sewon berada di unit dua, berada di dekat ruang Kepala Sekolah. Sistem pembukuan untuk Perpustakaan dan presensi masih manual. Pembukuan masih menggunakan excel dan presensi dengan menulis di buku tamu.

6) Ruang Bimbingan Konseling (BK) dan Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

Ruang Bimbingan Konseling (BK) dijadikan satu ruang dengan ruang UKS, terletak di timur ruang kelas 13, dekat dengan kamar mandi guru dan karyawan. Ruang ini dibagi menjadi dua dengan sekat tirai dan triplek.

7) Laboratorium batik dan Jahit

Ruangan ini terdapat di unit 1. Laboratorium batik dan Laboratorium jahit merupakan ruangan yang dapat digunakan untuk kegiatan praktik menjahit dan memproduksi batik oleh siswa jurusan kria tekstil. Di dalam ruang ketrampilan terdapat sarana dan prasarana berupa meja jahit untuk menunjang

ketrampilan siswa dalam berkreasi, dan juga peralatan untuk membuat seperti cangking dan lain-lain.

8) Laboratorium komputer

Setiap jurusan memiliki laboratorium tersendiri. Untuk laboratorium komputer terdiri atas 4 ruang yang berada di unit 1. Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dan guru dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah komputer yang tersedia sudah cukup banyak sehingga setiap siswa dapat mengoperasikan komputer bagiannya masing-masing. Laboratorium komputer ini juga sudah dilengkapi jaringan *internet*. Sehingga siswa dapat memanfaatkan fasilitas tersebut untuk belajar internet, download, dan lain sebagainya.

9) Tempat Ibadah

SMK Negeri 2 Sewon dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan masjid Al-Ikhlas yang terletak disamping gedung sekolah unit 2 dan 1 mushola yang terletak di unit 1.

10) Ruang kantin

Terdapat beberapa kantin baik di unit 1 maupun unit 2. Ruangan ini menjual berbagai makanan berat hingga ringan.

11) Ruang koperasi sekolah

Ruangan ini menjual berbagai kebutuhan siswa baik alat tulis seperti pulpen, buku, pensil dan lain-lain.

12) Ruang business center

Ruang ini terletak di unit 1. Di ruangan ini karya-karya siswa SMK N 2 Sewon disimpan dan ditampilkan.

13) Toilet

Toilet untuk guru/karyawan dan siswa dipisah. Untuk guru ada toilet sendiri di sebelah timur ruang BK. Untuk siswa terdapat empat toilet di unit satu dan tujuh toilet di unit dua.

14) Ruang Parkir

Ruang parkir di unit 1 berada di halaman tengah unit. Untuk fasilitas ruang parkir di unit 2 masih tersebar. Ada beberapa ruang parkir di unit 2, yaitu di selatan ruang 1 sampai 3, di timur ruang 4 dan 5, serta di selatan ruang 10 dan 11. Untuk parkir guru dan karyawan berada di sebelah utara ruang guru.

15) Lapangan olahraga dan upacara

SMK Negeri 2 Sewon memiliki dua lapangan rumput di unit 2. Lapangan sebelah barat terdapat tiang net voli dan biasa digunakan untuk olahraga dan

upacara bendera. Sedangkan lapangan sebelah timur sedang dalam proses pembangunan.

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

b. Identitas Sekolah

NPSN	: 20400418
Status	: Negeri
Bentuk Pendidikan	: SMK
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Pendirian Sekolah	: 270
Tanggal SK Pendirian	: 2003-11-19
SK Izin Operasional	: 270
Tanggal SK Izin Operasional	: 2003-11-19
Alamat	: Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, DIY. 55186
Telepon	: 0274/6463472
Fax	: 0274/6463033
Email	: smksewon2@yahoo.co.id
Website	: http://smk2sewon.sch.id/

5. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2016/2017 sekarang ini SMK Negeri 2 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMK Negeri 2 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00 – 11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMK Negeri 2 Sewon mempunyai jumlah rombel sebanyak 26.

c. Kegiatan Kesiswaan

Selain kegiatan akademik siswa SMK N 2 Sewon juga dapat mengembangkan kemampuannya. Kegiatan kesiswaan yang terdapat di SMK N 2 Sewon antara lain OSIS, ROHIS, Pramuka, KOPFI (Komunitas Pecinta Film), Hadroh, Nasyid, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan

Berikut adalah potensi peserta didik, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon.

Data PTK dan PD				
Uraian	Guru	Pegawai	PTK	PD
Laki-laki	18	12	30	192
Perempuan	34	6	40	375
Total	52	18	70	567

Keterangan :

- Data Rekap Per Tanggal **27 September 2016**
- Penghitungan PTK adalah yang sudah mendapat penugasan, berstatus aktif dan terdaftar di sekolah induk.
- Singkatan :
 1. PTK = Guru ditambah Pegawai
 2. PD = Peserta Didik

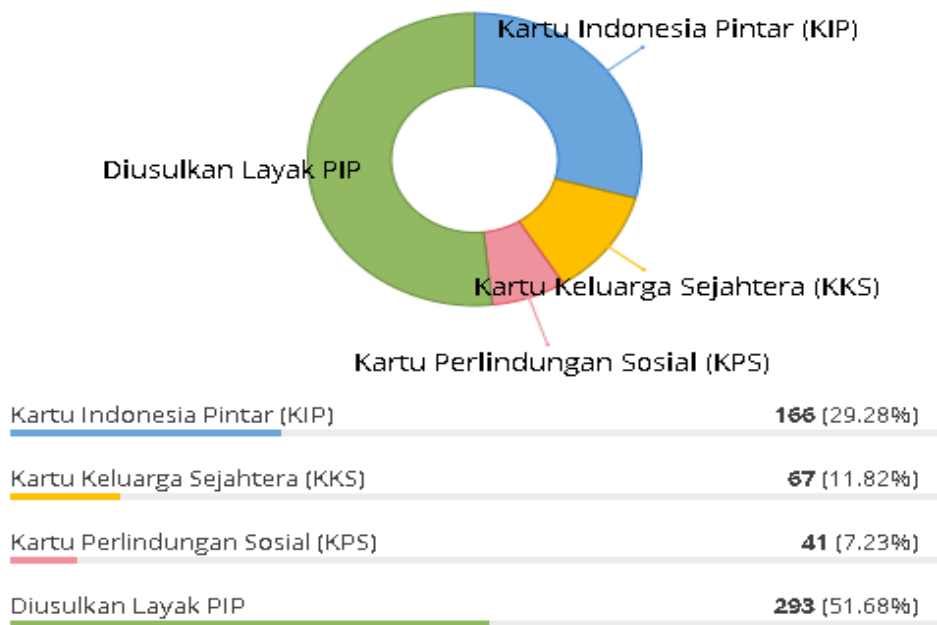
Sumber : <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/DECE35FD819DB19F1C5E>

1) Potensi Peserta Didik

Jumlah siswa SMK N 2 Sewon adalah 567 siswa dengan rincian sebagai berikut :

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
X	71	137	208
XI	75	129	204
XII	46	109	155

Rekap Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Penerima Bantuan



Sumber : <http://smk2sewon.sch.id/siswa/data-siswa/>

2) Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah Guru dan karyawan SMK N 2 Sewon adalah 76 orang dengan rincian: Guru PNS 33 orang, CPNS 4 orang, GTT 14 orang, PNS tambah jam 1 orang, GTT tambah jam 4 orang, TU PNS 2 orang, TU CPNS 2 orang, PTT 16 orang. Guru SMK N 2 Sewon berlatar belakang pendidikan (dalam bidangnya) dan agama yang berbeda. Karyawan meliputi: Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Teknisi Ruang Laboratorium TIK, Karyawan Kantin, Satpam, dan Pemelihara Sekolah.

6. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 2 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMK Negeri 2 Sewon adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pendidikannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah. SMK Negeri 2 Sewon memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh semua guru. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Fisika. Hal ini disebabkan karena Fisika sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

7. Permasalahan di Luar Kegiatan Belajar Mengajar

Permasalahan di luar kegiatan belajar mengajar antara lain adalah tidak tersedianya laboratorium fisika. Hal ini menyebabkan kegiatan praktikum yang tidak bisa terlaksana. Selain permasalahan di laboratorium fisika, juga terdapat

beberapa permasalahan lain pada kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan baik. Hal ini disebabkan karena masih berada dalam suasana ajaran baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMK Negeri 2 Sewon dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMK N 2 Sewon.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Sewon meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013. Mahasiswa PPL berperan sebagai guru dan peserta didiknya adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi, kondisi fisik atau non-fisik, pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu, perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMK Negeri 2 Sewon.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal, dan interpersonal.

c. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK N 2 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan Kegiatan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pendaftaran PPL dan Pemilihan Lokasi PPL

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL mahasiswa wajib melakukan pendaftaran PPL terlebih dahulu. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing. Pendaftaran PPL ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran mikro sehingga ketika pembelajaran mikro mahasiswa sudah dikelompokkan sesuai dengan lokasi yang ditentukan. Mahasiswa berhak memilih lokasi tempat PPL sesuai dengan pertimbangannya sendiri-sendiri.

2. Pengajaran Mikro

Persiapan yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Dalam hal ini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013. Peran sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah dua belas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan secara bergantian dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi yang disampaikan kepada peserta didik. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya.

Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 3 kali. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Fisika yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing. Selama pembelajaran mikro penulis menyampaikan materi bidang miring, koefisien restitusi dan optik.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

a. Observasi Kondisi Sekolah

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara jelas tentang dinamika kehidupan sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi ditempat PPL. Adapun yang menjadi sasaran observasi adalah :

- 1) Potensi guru, karyawan dan siswa.
- 2) Hubungan sosial antara kepala sekolah, dengan guru, karyawan dan siswa.
- 3) Hubungan sosial antara sekolah dan siswa.
- 4) Kegiatan siswa pada jam pelajaran dan diluar pelajaran dengan waktu yang telah diprogram.

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya yaitu tugas mengajar. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

1) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dipersiapkan oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas diantaranya adalah silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran dan perhitungan minggu efektif. Dalam hal ini mahasiswa PPL oleh guru pembimbing sekolah hanya diminta untuk menyiapkan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, media.

2) Proses Pembelajaran

Tahap ini praktikan mengamati proses KBM yang berlangsung di lapangan atau di kelas. Adapun yang harus diamati dalam proses pembelajaran antara lain :

- a) Membuka Pelajaran
- b) Penyajian materi
- c) Metode pembelajaran
- d) Penggunaan bahasa
- e) Penggunaan waktu
- f) Gerak
- g) Cara memotivasi siswa
- h) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- i) Teknik penguasaan kelas
- j) Penggunaan media pembelajaran
- k) Bentuk dan cara evaluasi
- l) Menutup pelajaran

3) Perilaku siswa

Dalam hal ini perilaku siswa dapat diamati pada waktu siswa di dalam dan diluar kelas.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

Pembekalan PPL mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/ Magang III.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah/lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.

- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/Magang III.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL di SMK Negeri 2 Sewon

Penyerahan mahasiswa KKN-PPL UNY 2016 di SMK N 2 Sewon dihadiri oleh seluruh mahasiswa dengan jumlah keseluruhan 14 mahasiswa yang terdiri dari 2 mahasiswa dari Prodi Pendidikan Fisika, 4 mahasiswa dari prodi Pendidikan Teknik Informatika, 2 mahasiswa dari prodi Pendidikan Seni Kerajinan, 2 mahasiswa dari Pendidikan Seni Rupa, 2 mahasiswa dari prodi Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa dari Pendidikan Busana., serta dihadiri oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana dan Prasarana, Kepala Tata Usaha, Dosen Pembimbing Lapangan Pamong dan Koordinator PPL SMK N 2 Sewon. Dengan tujuan yaitu :

- a. Dimaksudkan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan pihak sekolah
- h. Memberikan informasi tentang kondisi sekolah dan pembelajaran kelas.
- i. Memberikan pembekalan PPL
- j. Memberikan nasihat kepada mahasiswa PPL.
- k. Menjelaskan peraturan dan tata tertib selama pelaksanaan PPL
- l. Memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar fisika di kelas XI Multimedia 1, XI Multimedia 2 dan XI Multimedia 3. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan kurikulum 2006 dan silabus dari Guru pembimbing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 22 Agustus sampai dengan 6 September 2016. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar dikelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil dari kegiatan praktik mengajar di SMK N 2 Sewon adalah sebagai berikut :

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Jum'at, 22 Juli 2016	XI M2	Perkenalan, penyampaian silabus, SK, KD dan Indikator	Didampingi
2.	Selasa, 26 Juli 2016	XI M3	Perkenalan, penyampaian silabus, SK, KD dan Indikator	Didampingi
3.	Selasa, 26 Juli 2016	XI M1	Perkenalan, penyampaian silabus, SK, KD dan Indikator	Didampingi
4.	Jum'at, 29 Juli 2016	XI M2	Penyampaian materi konsep suhu, tanya jawab dan diskusi kelompok. Post test diakhir pembelajaran	Didampingi
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	XI M3	Penyampaian materi konsep suhu, tanya jawab dan diskusi kelompok. Kuis cepat tepat diakhir pembelajaran	Didampingi
6.	Selasa, 2 Agustus 2016	XI M1	Penyampaian materi konsep suhu, tanya jawab dan diskusi kelompok. Kuis cepat tepat diakhir pembelajaran	Tidak Didampingi
7.	Jum'at, 5 Agustus 2016	XI M2	Menyampaikan materi konsep kalor dengan cara diskusi kelompok lalu presentasi. Untuk menambah latihan soal, siswa diberi PR sebanyak 4 soal	Tidak Didampingi
8.	Selasa, 9 Agustus 2016	XI M3	Menyampaikan materi konsep kalor dengan cara diskusi kelompok lalu presentasi. Untuk menambah latihan soal, siswa diberi PR sebanyak 4 soal	Tidak Didampingi
9.	Selasa, 9	XI M1	Menyampaikan materi	Tidak

	Agustus 2016		konsep kalor dengan cara diskusi kelompok lalu presentasi. Untuk menambah latihan soal, siswa diberi PR sebanyak 4 soal	Didampingi
10.	Jum'at, 12 Agustus 2016	XI M2	Menyampaikan materi KD 2, yaitu pengaruh kalor terhadap zat. Perwakilan siswa melakukan demonstrasi dengan bimbingan guru. Siswa antusias dalam kuis cepat tepat.	Tidak Didampingi
11.	Selasa, 16 Agustus 2016	XI M3	Menyampaikan materi KD 2, yaitu pengaruh kalor terhadap zat. Guru melakukan demonstrasi. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk pemecahan soal	Tidak Didampingi
12.	Selasa, 16 Agustus 2016	XI M1	Menyampaikan materi KD 2, yaitu pengaruh kalor terhadap zat. Guru melakukan demonstrasi. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk pemecahan soal	Tidak Didampingi
13.	Kamis, 18 Agustus 2016	XII MM	Menggantikan Bapak Damar. Materi yang disampaikan adalah pembiasan. Guru melakukan demonstrasi tentang pembiasan kemudian siswa menganalisis gejala-gejala pembiasan serta persamaan.	Tidak Didampingi
14.	Jum'at, 19 Agustus 2016	XI M2	Menyampaikan materi mengukur suhu dan kalor. Siswa melakukan percobaan. Hasil percobaan belum	Tidak Didampingi

			dipresentasikan	
15.	Selasa, 23 Agustus 2016	XI M3	Menyampaikan materi mengukur suhu dan kalor. Siswa melakukan percobaan. Hasil percobaan dipresentasikan	Tidak Didampingi
16.	Selasa, 23 Agustus 2016	XI M1	Menyampaikan materi mengukur suhu dan kalor. Siswa melakukan percobaan. Hasil percobaan dipresentasikan	Tidak Didampingi
17.	Jum'at, 26 Agustus 2016	XI M2	Menyampaikan materi menghitung kalor. Diadakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i> . Menyampaikan kisi-kisi ulangan harian.	Tidak Didampingi
18.	Selasa, 30 Agustus 2016	XI M3	Menyampaikan materi menghitung kalor. Diadakan <i>pre test</i> dan <i>kuis cepat tepat</i> . Menyampaikan kisi-kisi ulangan harian	Tidak Didampingi
19.	Selasa, 30 Agustus 2016	XI M1	Menyampaikan materi menghitung kalor. Diadakan <i>pre test</i> dan <i>kuis cepat tepat</i> . Menyampaikan kisi-kisi ulangan harian	Tidak Didampingi
20.	Jum'at, 2 September 2016	XI M2	Ulangan harian materi suhu dan kalor. Mahasiswa berpamitan dengan siswa. Siswa memberikan pesan-kesan.	Tidak Didampingi
21.	Selasa, 6 September 2016	XI M3	Ulangan harian materi suhu dan kalor. Mahasiswa berpamitan dengan siswa. Siswa memberikan pesan-kesan.	Didampingi

22.	Selasa, 6 September 2016	XI M1	Ulangan harian materi suhu dan kalor. Mahasiswa berpamitan dengan siswa. Siswa memberikan pesan-kesan.	Tidak Didampingi
-----	--------------------------------	-------	--	---------------------

Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a. Praktik mengajar secara terbimbing

Dalam kegiatan ini mahasiswa belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun, pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya.

b. Praktik mengajar mandiri

Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajar atau tidak.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan dan bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

a. Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan kegiatan pembelajaran dan persiapan sikap, tingkah laku, serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah kegiatan pembelajaran selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

a. Administrasi Pembelajaran/Guru

1) Silabus

Silabus yang disusun hanyalah silabus pada materi suhu dan kalor untuk kelas XI Multimedia.

2) Evaluasi dan tindak lanjut

Evaluasi dan tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada hari itu, apa saja kelemahannya dan kelebihanannya serta bagaimana tanggapan peserta didik/respon peserta didik terhadap penyampaian materi.

3) Analisis kuis dan lembar diskusi kelompok

4) Analisis tugas

b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas

Media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas antara lain RPP, LDPD, Lembar Diskusi dan alat untuk demonstrasi.

c. Kegiatan Sekolah

1) Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (MPLSBSB)

Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) adalah kegiatan bagi peserta didik baru kelas X untuk mengenal lingkungan SMK N 2 Sewon. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 20 Juli 2016. Adapun tugas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mendampingi peserta didik baru dalam mengenal lingkungan SMK N 2 Sewon dan mengkondisikan peserta didik di dalam kelas masing-masing.

2) Piket Guru

Tujuan: Membantu dalam mengerjakan piket guru

Kegiatan:

- Mendata siswa yang terlambat, siswa yang mau ijin keluar

3) Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)

Tujuan: Membantu menciptakan siswa yang tertib terhadap peraturan yang telah dibuat oleh pihak sekolah.

Kegiatan:

- Memberikan senyum, sapa, salam kepada siswa

- Mengingatkan siswa untuk merapikan seragam yang dikenakan sebelum memasuki lingkungan sekolah
- 4) Piket Jaga Perpustakaan
- Tujuan: membantu melayani peminjaman buku
- Kegiatan:
- Membantu membersihkan ruang perpustakaan dan merapikan buku-buku yang ada dipergustakaan
 - Melayan siswa meminjam buku
- 5) Piket Tata Usaha
- Tujuan membantu mengisi data siswa
- Kegiatan:
- Mengisi data DAPODIK
 - Mengisi data nilai siswa yang sudah lulus
- 6) Pendampingan Tonti
- SMK N 2 Sewon mendapat tugas sebagai paskibraka untuk peringatan hari kemerdekaan RI ke -71 tingkat kecamatan. Oleh karena itu, ada 80 siswa yang terpilih sebagai peserta. Mahasiswa PPL mendampingi peserta paskibraka latihan di lapangan Timbulharjo. Mahasiswa membantu mengkondisikan, mengecek kehadiran dan menyiapkan konsumsi.
- 7) Upacara bendera hari Senin
- Upacara bendera hari Senin dilaksanakan setiap Senin pagi pukul 07.00 WIB di halaman upacara. Kegiatan biasanya berlangsung selama satu jam pelajaran.
- 8) Upacara 17 Agustus
- Upacara untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 di lapangan desa Timbulharjo, Kecamatan Sewon.
- 9) Kerja Bakti Ulang Tahun Sekolah
- Semua warga sekolah termasuk mahasiswa PPL melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka hari ulang tahun sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL

Berdasarkan rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor

internal maupun faktor eksternal. Namun demikian, pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik.

1. Hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan PPL sebagai berikut :

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok yang disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai oleh sekolah
- b. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar
- c. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilain hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.
- d. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.

2. Hambatan–Hambatan PPL

Hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama kegiatan PPL di SMK N 2 Sewon yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan pra PPL, sehingga banyak potensi yang belum terobservasi.
- b. Adanya jam yang dipotong ataupun hari tidak efektif karena digunakan untuk rapat, kerja bakti ulang tahun sekolah dan jalan sehat peringatan HAORNAS.
- c. Anggapan dari siswa bahwa fisika itu tidak ada hubungan dengan jurusan multimedia.
- d. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung kegiatan pembelajaran.
- e. Terbatasnya sarana pendukung seperti LCD, proyektor dan alat-alat praktikum sehingga kesulitan dalam melaksanakan praktikum fisika.
- f. Masalah klasik seperti kesalahan komunikasi.

3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL

Solusi-solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan selama kegiatan PPL yang mahasiswa praktikan alami yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, guru pembimbing dan teman PPL.
- b. Menyampaikan materi dengan menarik dan menggunakan metode yang menyenangkan agar siswa tertarik dengan fisika.

- c. Memberikan perhatian dan memotivasi siswa agar semangat belajar.
- d. Melakukan demonstrasi sederhana serta membuat media atau alat peraga.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Apa yang dipelajari di praktik pengajaran mikro tentu berbeda ketika dipraktikkan secara nyata di kelas. Dari segi kurikulum, saat pengajaran mikro mahasiswa menggunakan Kurikulum 2013 sedangkan saat PPL menggunakan KTSP. Peserta didik lebih kompleks, dari masalah pengetahuan, psikologi, maupun sikap. Mahasiswa PPL harus bertindak secara profesional menjadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa PPL haruslah memiliki penguasaan materi yang mendalam sehingga ilmu diberikan di sekolah dapat bermanfaat. Praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL memberikan pengalaman yang banyak, yaitu bagaimana mahasiswa harus menguasai kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru secara nyata di sekolah/ kelas.

Kompetensi lain yaitu kepribadian dan sosial, yang harus dimiliki mahasiswa PPL. Selain mahasiswa harus bisa mengajar di kelas, mahasiswa harus bisa bersosialisasi dengan warga sekolah. Oleh karena itu, diadakannya kegiatan nonmengajar. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 di SMK Negeri 2 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PPL supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. 2015. *MATERI PEMBEKALAN PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *PANDUAN PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2015*. Yogyakarta: UNY.
- Tim UPPL UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY
- Tim PPL UNY. 2015. *101 TIPS MENJADI GURU SUKSES*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/DECE35FD819DB19F1C5E>

<http://smk2sewon.sch.id/siswa/data-siswa/>



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Sustikawati PUKUL : 08.30-10.15 WIB
NO. MAHASISWA : 13302244031 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 2 SEWON
TGL. OBSERVASI : 23 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/P.Fisika/P.Fisika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, membuka dengan membaca doa, menanyakan tugas/ PR , apersepsi
	2. Penyajian materi	Sebelum memulai praktikum, guru memberikan sedikit teori didepan kelas. Kemudian memberikan umpan kepada siswa.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran dengan ceramah bervariasi dan tanya jawab. Siswa dapat berdiskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia. Siswa kadang menggunakan bahasa Indonesia dalam bertanya, menanggapi ataupun berinteraksi.
	5. Penggunaan waktu	Waktu standar pembelajaran. Pembukaan : Guru menggunakan 5 - 10 menit untuk membuka pelajaran Inti : Waktu yang digunakan lebih sedikit dari pada alokasi waktu pembelajaran yang sebenarnya karena siswa sudah sulit untuk dikendalikan Penutup : Guru menutup pembelajaran dengan alokasi waktu 5-10 menit
6. Gerak	Guru mengelilingi kelas mendatangi siswa, membantu siswa yang	

		mengalami kesulitan.
	7. Cara memoivasi siswa	Guru memberi kesempatan siswa untuk segera pulang apabila sudah menyelesaikan tugas.
	8. Teknik bertanya	Guru melempar pertanyaan, menawarkan kepada seluruh siswa dan pertanyaan kepada salah seorang siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengajak siswa untuk tenang. Guru memanggil nama siswa yang sedang tidak fokus dengan pelajaran.
	10. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menilai pekerjaan siswa setelah siswa mengerjakan tugas/ulangan harian.
	11. Menutup pelajaran	Guru menjelaskan kegiatan selanjutnya, memberikan tugas kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas di hari sebelumnya, doa, salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin masuk kelas. Siswa dapat berdiskusi dengan teman sebelahnya. Siswa bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa lebih bebas dalam berpakaian baju dikeluarkan, memakai jaket dan menggunakan sepatu selain warna hitam.

Yogyakarta, 23 Februari 2016

Menyetujui,

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Damar Budiarto, S.Pd.

NIP 197506072005011010

Mahasiswa



Sustikawati

NIM 13302244031



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma. 2

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 2 Sewon

Nama Mahasiswa : Sustikawati

Tgl. Observasi : 23 Februari 2016

NIM : 13302244031

Fak/Jur/Prodi : FMIPA/P.Fisika/P.Fisika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah memiliki 2 unit dengan jarak kedua unit berkisar 500 m. Unit 1 diutamakan untuk pembelajaran praktik, sementara di unit 2 diprioritaskan untuk pembelajaran teori.	Baik
2	Potensi siswa	Sebagian besar siswa SMK N 2 Sewon dapat mengaplikasikan berbagai ketrampilan yang diajarkan di sekolah. Siswa sering mengikuti lomba LKS.	Baik
3	Potensi guru	Guru di SMK 2 Sewon sudah memenuhi standar guru yaitu sarjana dan profesional yang mengajar sesuai dengan keahlian yang dimiliki.	Baik
4	Potensi karyawan	SMK 2 Sewon bekerja dengan baik dalam menyelesaikan hal-hal yang bersifat non akademik	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM, untuk laboratorium khususnya Lab computer sudah menggunakan LCD. Untuk kelas teori menggunakan white board.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan berada di unit 2. Gedung perpustakaan masih baru dengan koleksi buku yang masih sedikit. Sistem pembukuan untuk Perpustakaan dan presensi masih manual. Pembukuan masih menggunakan excel dan presensi dengan menulis di bukutamu.	Baik
7	Laboratorium	Setiap jurusan memiliki laboratorium tersendiri. Untuk laboratorium komputer terdiri atas 4 ruang yang	Baik

		berada di unit 1.	
8	Bimbingan konseling	Berjalan sesuai dengan ketentuan/aturan	Baik
9	Bimbingan belajar	Tidak Ada	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler di SMK N 2 Sewon antara lain Pramuka, Imtaq, Latihan Baris Berbaris, Nasyid, dll	Cukup
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada. Karya siswa berupa produk sesuai jurusan masing-masing.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	Cukup
16	Koperasi siswa	Ada	Cukup
17	Tempat ibadah	Masjid di unit 2, masih dalam proses pembangunan	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Kurang adanya Tempat pembuangan sampah yang ada dilingkungan luar kelas.	Cukup
19	Lain-lain 1. Tempat Parkir	1. Area parker baik di unit 1 maupun unit 2 kurang luas dan kurang tertata.	Cukup
	2. Web sekolah	2. Memiliki web sekolah yang bisa diakses, hanya smk2sewon.sch.id	Baik

***)Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Sewon, 23 Februari 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Damar Budianto, S.Pd.

NIP 197506072005011010

Mahasiswa



Sustikawati

NIM 13302244031



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

NAMA MAHASISWA : SUSTIKAWATI
 NIM : 13302244031
 FAK/JUR/PRODI : F MIPA/PEND. FISIKA/PEND. FISIKA
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUYOSO, M.Si.

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 SEWON
 ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7,
 TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL
 GURU PEMBIMBING : DAMAR BUDIANTO, S.Pd
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

No	Kegiatan PPL	Minggu										Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	3										3
	c. Penyerahan PPL		2									2
	b. Menyusun Matriks PPL		3	3								6
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Membuat Kisi-kisi Soal Ulangan							2				2
	b. Membuat Soal Ulangan							4				4
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		2	1		1,5		1				5,5
	2) Mengumpulkan Materi		2	3	3	2	2	2	2			16
	3) Membuat RPP		2	2		4		2				10
	4) Menyiapkan/Membuat Media		2	2	2	2	2					10
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		1,5	4,5	4,5	4,5	6	4,5	4,5	4,5		34,5
	2) Penilaian dan Evaluasi			1,5	1,5	2	2	2	2			11
	c. Observasi Pembelajaran		1,5									1,5
4	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Sebagai Guru Piket											
	1) Piket KBM		1	3	3	4	4	2	2	2		21
	2) Piket TU		3	4	4	4	4	8	8	4		39

	3) Piket Tonti		4	8	8	8						28
	4) Piket Perpustakaan			2	2	2	2	2	2	2		14
	b. Persiapan Paskibra											0
	1) Pembuatan Papan nama paskibra				2	2						4
	2) Make-up paskibra						6					6
	3) Pendampingan Paskibra						2					2
	c. 3S (Senyum, Sapa, Salam)		0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			9,5
	d. Rapat Koordinasi		1			1						2
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1		1				4
	b. Upacara Hari Kemerdekaan						4					4
	c. Pendampingan MPLSBSB		14									14
	d. Pendampingan TPA					1	1					2
	e. Uji Publik Kurikulum 2013					3,75						3,75
	f. Kerja Bakti Ulang Tahun Sekolah						0,75					
	g. Lomba Peringatan HUT RI ke-71								4,5	3		7,5
	h. Jalan Sehat HAORNAS									3		3
	i. Peringatan Idul Adha 1437 H										4	4
	j. Pentas Seni										5	
6	Penarikan PPL										1,5	
7	Pembuatan Laporan PPL								3	6	2	11
	JUMLAH	3	39,5	36,5	32,5	44,25	37,25	32	29,5	24,5	12,5	284,25

Yogyakarta, September 2016



Mengetahui,
Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Suyoso, M.Si.
NIP. 19530610 198203 1 003

Mahasiswa,

Sustikawati
NIM. 13302244018



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
MINGGU KE-1**



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jum'at, 15 Juli 2016	Pelepasan KKN-PPL UNY 2016 di GOR	Kegiatan pelepasan KKN-PPL UNY 2016 dihadiri oleh seluruh mahasiswa KKN-PPL UNY, Rektor UNY beserta jajarannya, jajaran LPPM dan LPPMP serta Dosen Pembimbing Lapangan. Mahasiswa mendapat arahan tentang mekanisme pelaksanaan KKN-PPL UNY 2016.	-	-
2	Sabtu, 16 Juli 2016	a. Koordinasi dengan Pihak Sekolah b. Observasi Sekolah	a. Mahasiswa PPL UNY 2016 berkoordinasi dengan Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum tentang upacara penyerahan dan posko PPL. Untuk posko PPL di setiap unit telah disiapkan. b. 14 mahasiswa PPL UNY melakukan observasi lingkungan sekolah untuk melengkapi data observasi yang telah dilakukan pada bulan Februari. Data pada lembar observasi telah terisi.	-	-



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
MINGGU KE-2**



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara penyerahan mahasiswa PPL UNY 2016	Upacara penyerahan diikuti oleh Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Kepala Tata Usaha, Kepala Sarana Prasarana, Dosen Pembimbing Lapangan Pamong dan 14 mahasiswa PPL UNY. Upacara penyerahan berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL UNY telah resmi diserahkan ke SMK N 2 Sewon untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) selama 2 bulan.	-	-
2	Selasa, 19 Juli 2016	a. Koordinasi dengan Pihak Sekolah b. Pendampingan MPLSBSB (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)	a. Mahasiswa PPL UNY 2016 dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu 7 mahasiswa mengikuti pendampingan tonti di lapangan Timbulharjo dan 7 mahasiswa mengikuti pendampingan MPLSBSB di lingkungan sekolah. b. Kegiatan diawali dengan tadarus Al qur'an oleh perwakilan siswa baru, dilanjutkan materi tentang komunikasi. Dengan	a. - b. Siswa masih malu dalam menyampaikan pendapat. Siswa kurang bisa menyesuaikan dengan lingkungan sekolah	a. - b. Perlu pelatihan <i>public speaking</i> . Ada bimbingan selama kegiatan pengenalan lingkungan sekolah ini

			diadakan kegiatan MPLSBSB ini siswa lebih mengenal lingkungan sekolah, guru, karyawan dan kegiatan di sekolah		
3	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. Apel pagi b. Pendampingan MPLSBSB (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) c. Pembuatan Video Lomba permen Mintz 	<ul style="list-style-type: none"> a. Apel pagi dilakukan sebelum kegiatan MPLSBSB dimulai b. Pada pendampingan MPLSBSB ada serangkaian kegiatan yang dilakukan. Pertama, tadarus Al qur'an, kemudian pengenalan anti korupsi, pengenalan bahaya napza dan merokok, istirahat, bahaya pergaulan bebas dan pornografi, dilanjutkan keakraban dan kerja bakti, istirahat, lalu penutupan. c. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa baru, guru pendamping MPLSBSB, 14 mahasiswa PPL, dan OSIS. Video jingle sekolah anti bullying telah dibuat dengan bantuan dari siswa-siswi yang ikut ekstrakurikuler KOPFI (Komunitas Pecinta Film) dan siswa jurusan Multimedia dan DKV. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada beberapa siswa yang terlambat. Banyak siswa yang ramai, terutama di barisan belakang. b. Beberapa siswa tidak memperhatikan saat materi, bahkan ada yang main hp. c. Kondisi cuaca yang terik. Peserta didik merasa lelah setelah kegiatan MPLSBSB sehingga kurang semangat dalam menyanyikan jingle. Pembuatan video harus diulang beberapa kali. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada pendisiplinan dan pendampingan. b. Ada bimbingan selama kegiatan pengenalan lingkungan sekolah ini. c. Pembuatan video dilakukan di pagi hari dimana kondisi peserta masih fresh.
4	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. Piket Perpustakaan b. Mengisi jam kosong di kelas X BB 1 c. Mengisi jam kosong di kelas X DKT 3 d. Bimbingan Guru Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku-buku tertata rapi di rak sesuai kategori. b. Diisi kegiatan perkenalan dan keakraban. 2 mahasiswa PPL dan siswa baru mengetahui satu sama lain, nama dan asal sekolah. Terbentuk struktur pengurus kelas dan pembentukan jadwal piket. 	<ul style="list-style-type: none"> a. - b. Tidak ada siswa yang bersedia menjadi pengurus kelas. c. Tidak ada siswa yang bersedia 	<ul style="list-style-type: none"> a. - b. Nama kandidat dari mahasiswa PPL kemudian dipilih secara voting. c. Nama kandidat dari mahasiswa PPL

		<p>e. Rapat bersama Pihak Sekolah</p> <p>f. Persiapan pembuatan RPP</p>	<p>c. Diisi kegiatan perkenalan dan keakraban. 2 mahasiswa PPL dan siswa baru mengetahui satu sama lain, nama dan asal sekolah. Terbentuk struktur pengurus kelas dan pembentukan jadwal piket.</p> <p>d. Terbaginya jadwal mengajar dan arahan untuk mengajar di kelas. Sustikawati mengajar di kelas XI MM dengan kurikulum 2006, sedangkan Mutiara Kusumaningrum mengajar di kelas X MM dengan kurikulum 2013.</p> <p>e. Rapat koordinasi bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah. Mahasiswa PPL UNY diberi arahan terkait program-program sekolah.</p> <p>f. Menghitung jumlah minggu efektif untuk pembelajaran sehingga dapat diketahui alokasi waktu untuk materi fisika kelas XI. Mengumpulkan materi suhu dan kalor dari berbagai sumber buku untuk membuat RPP.</p>	<p>menjadi pengurus kelas.</p> <p>d. -</p> <p>e. -</p> <p>f. -</p>	<p>kemudian dipilih secara voting.</p> <p>d. -</p> <p>e. -</p> <p>f. -</p>
--	--	---	---	--	--

5	Jum'at, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (Senyum, Salam, Sapa) b. Mengajar terbimbing kelas XI Multimedia 2 c. Rapat bersama rekan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa PPL menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran. b. Mengikuti Pak Damar mengajar di kelas XI Multimedia 2. Berisi kegiatan perkenalan dan penyampaian silabus, SK, KD. Indikator tentang materi suhu dan kalor telah tersampaikan. c. Kesepakatan tugas harian selain jadwal mengajar, yaitu piket TU, piket perpustakaan, piket KBM. Pembagian tugas piket disesuaikan dengan jadwal mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa yang terlambat b. Siswa kurang kondusif c. - 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan dari guru BK b. Metode penyampaian yang interaktif c. -
---	----------------------	---	---	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL MINGGU KE-3



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. 3S (Senyum, Salam, Sapa) b. Upacara Bendera c. Piket KBM d. Piket TU e. Membuat RPP	a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran b. Upacara bendera bersama siswa-siswi, guru, staff, dan mahasiswa PPL dari UNY, STIQ An Nur serta UPY c. Mencatat siswa yang tidak hadir dan meninggalkan kelas. Menyampaikan tugas dari guru ke kelas yang kosong. d. Mengecek dan mendata kelengkapan administrasi siswa baru jurusan Busana Butik dan Kria Tekstil e. Mengumpulkan materi konsep suhu dan kalor. RPP KD 1 dan LKPD untuk kelas M2 telah tersusun	a. Masih banyak siswa yang terlambat b. Peserta kurang tertib c. – d. Ada beberapa data yang kurang lengkap e. –	a. Adanya bimbingan khusus dari guru BK bagi siswa yang terlambat b. Ada bimbingan dari BK c. – d. Melengkapi data di akhir e. –
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. 3S (Senyum, Salam, Sapa) b. Rapat dengan kepala sekolah, guru agama, dan	a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran	a. Beberapa siswa terlambat b. –	a. Bimbingan dari BK b. – c. Diberikan toleransi

		<p>mahasiswa</p> <p>c. Mengajar terbimbing kelas XI MM3</p> <p>d. Mengajar terbimbing kelas XI MM1</p> <p>e. Rapat dengan anggota PPL</p>	<p>b. Rapat dihadiri oleh kepala sekolah, guru agama, dan mahasiswa PPL dari UNY dan STIQ An-Nur yang membicarakan tentang pendidikan karakter serta program sekolah intrakurikuler.</p> <p>c. Berisi kegiatan pengenalan dan penyampaian silabus, SK, KD. Indikator tentang materi suhu dan kalor telah tersampaikan. Kesepakatan kontrak belajar.</p> <p>d. Berisi kegiatan pengenalan dan penyampaian silabus, SK, KD. Indikator tentang materi suhu dan kalor telah tersampaikan. Kesepakatan kontrak belajar.</p> <p>e. Merencanakan program kelompok, format-format administrasi untuk pihak sekolah.</p>	<p>c. Beberapa siswa masih ganti pakaian dan makan karena setelah pelajaran olahraga</p> <p>d. Beberapa siswa ada yang tiduran di bagian belakang</p> <p>e. -</p>	<p>waktu 10 menit untuk mempersiapkan</p> <p>d. Diberi peringatan secara lisan</p> <p>e. -</p>
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<p>a. Pendampingan Tonti</p> <p>b. Konsultasi RPP</p>	<p>a. Membantu mengecek kehadiran peserta paskibraka, menyiapkan makanan dan minuman untuk peserta dan pelatih.</p> <p>b. Penyesuaian indikator di setiap pertemuan dan materi yang akan disampaikan ke siswa</p>	<p>a. Daftar hadir siswa kurang. Beberapa nama siswa ada yang salah.</p> <p>b. -</p>	<p>a. Membuat daftar hadir baru dan menggandakan sebanyak 20 kali</p> <p>b. -</p>
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Izin Uji coba Instrumen Penelitian	-	-	-
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	<p>a. 3S (Senyum, Salam, Sapa)</p> <p>b. Mengajar kelas XI M2</p> <p>c. Rapat koordinasi tonti</p>	<p>a. Mahasiswa PPL menyambut siswa di depan gerbang sebelum jampelajaran</p> <p>b. Menyampaikan materi suhu, melakukan diskusi kelas dan tanya jawab. Memberikan post test diakhir pelajaran.</p> <p>c. Dihadiri Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru dan 2 mahasiswa PPL UNY.</p>	<p>a. Beberapa siswa yang terlambat</p> <p>b. Ada siswa yang terlambat. Hanya beberapa siswa yang aktif menjawab.</p>	<p>a. Memberikan bimbingan</p> <p>b. Lebih interaktif dan memperhatikan kondisi siswa</p>

			Koordinasi tentang perlengkapan paskibraka. Mahasiswa diminta membantu proses make up dan mendampingi peserta paskibraka di Kelurahan Timbulharjo.		
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan Tonti b. Membuat media c. Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ikut mendampingi siswa yang sedang pelatihan paskib. Mempersiapkan makanan dan minuman untuk para pelatih paskib dan siswa yang latihan b. Membuat media pembelajaran LKPD dan untuk demonstrasi c. Memperbaiki RPP Suhu dan Kalor KD 1 untuk kelas XI M1 dan M3. 	-	-



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
MINGGU KE-4**



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	a. 3S (Senyum, Salam, Sapa) b. Upacara Bendera c. Piket KBM d. Piket TU e. Mengkoreksi jawaban post test siswa f. Mengumpulkan materi	a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran. b. Upacara bendera bersama siswa-siswi, guru, staff, dan mahasiswa PPL dari UNY dan UPY c. Mencatat siswa yang tidak hadir, terlambat dan yang meninggalkan kelas saat pelajaran. Menyampaikan tugas dari guru yang tidak hadir. d. Membantu mengisi data dan administrasi siswa baru jurusan DKV dan Multimedia e. Menilai jawaban post test siswa. Beberapa siswa masih belum mencapai KKM. f. Melengkapi materi untuk kegiatan pembelajaran konsep kalor.	a. Masih banyak siswa yang terlambat b. Banyak siswa yang ramai saat upacara bendera berlangsung c. Beberapa siswa izin dengan alasan yang sama. d. Beberapa data fotokopian berkas yang kurang terbaca e. Beberapa tulisan siswa yang susah dibaca f. -	a. Bimbingan dari guru BK dan pemberian sanksi b. Bimbingan dari guru BK dan pemberian sanksi c. Bimbingan dari guru BK dan pemberian sanksi d. - e. - f. -

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (Senyum, Salam, Sapa) b. Piket KBM c. Mengajar kelas XI MM3 d. Mengajar kelas XI MM1 e. Mengumpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyambut siswa didepan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran b. Mencatat siswa yang tidak hadir maupun terlambat c. Menyampaikan materi suhu dengan diskusi dan tanya jawab. Siswa antusias mengerjakan kuis cepat tepat. d. Menyampaikan materi suhu dengan diskusi dan tanya jawab. Siswa antusias mengerjakan kuis cepat tepat. e. Mengumpulkan materi untuk pembelajaran KD 2 dari berbagai sumber 	<ul style="list-style-type: none"> a. Beberapa siswa terlambat b. Ruang kelas yang berpindah-pindah dan siswa yang terlambat sehingga data kurang valid c. Di awal pelajaran kondisi belum kondusif karena setelah pelajaran olahraga d. Beberapa siswa yang izin keluar ruangan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diberikan bimbingan khusus b. Membagi mahasiswa iket menjadi 2 agar lebih cepat c. Toleransi waktu 10 menit dan sanksi bagi yang melanggar d. Peringatan secara lisan. Lebih tegas
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan Tonti b. Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengecek kehadiran peserta paskib dan menyiapkan konsumsi untuk peserta dan pelatih b. Menyusun RPP KD 2 untuk kelas XI MM2. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada kesalahan nama pada beberapa siswa b. - 	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat daftar hadir baru b. -
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S(senyum, salam, sapa) b. Piket tata usaha c. Pembuatan papan nama peserta paskibra 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyambut siswa didepan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran b. Membantu mengisi data dapodik siswa kelas X Kria Tekstil 1 c. Membuat papan nama untuk peserta paskib, dilaminating lalu diberi tali. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa yang terlambat b. Berkas data yang dikumpulkan kurang lengkap c. Ada beberapa nama panggilan yang sama, ruang untuk nama yang terbatas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan khusus dari BK b. Siswa diminta untuk melengkapi berkas c. Memberi kode pada nama yang sama

5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S(senyum, salam, sapa) b. Mengajar kelas XI MM2 c. Konsultasi dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran. b. Menyampaikan materi konsep kalor dengan cara diskusi kelompok lalu presentasi. Untuk menambah latihan soal, siswa diberi PR sebanyak 4 soal. c. Ada sedikit perbaikan dalam RPP. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Beberapa siswa yang terlambat b. Ada kelompok yang tidak aktif dalam berdiskusi c. - 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan dan peringatan b. Pembagian kelompok yang lebih seimbang c. -
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan Tonti b. Rapat koordinasi dengan mahasiswa PPL dari UNY, STIQ An Nur dan UPY 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengecek kehadiran siswa paskibraka di awal, tengah dan akhir latihan. Membantu menyiapkan konsumsi. b. Rapat yang membicarakan tentang pembagian piket dan pembagian bimbingan mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada beberapa papan nama yang salah. Beberapa siswa belum mendapat papan nama. b. - 	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat papan nama baru sesuai daftar nama yang benar b. -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL MINGGU KE-5



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	a. 3S (senyum salam, sapa) b. Upacara bendera c. Piket KBM d. Piket TU e. Penilaian dan evaluasi PR	a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran b. Semua mahasiswa PPL dari UNY, UPY bersama guru, karyawan, dan seluruh siswa mengikuti upacara. c. Mencatat kehadiran siswa dan menjaga di ruang guru piket d. Mengisi data dapodik siswa kelas X DKV 1 e. Mengoreksi PR siswa. Pengerjaan soal sudah sistematis. Semua siswa sudah mencapai KKM.	a. Siswa yang terlambat b. Paduan suara belum siap c. Beberapa siswa terlambat dan izin meninggalkan kelas d. Data yang harus diisi banyak. Koneksi internet lambat e. -	a. Bimbingan khusus dari BK b. Mahasiswa PPL membantu menjadi paduan suara c. Peringatan lisan d. Setiap mahasiswa membawa laptop dan ada pembagian tugas e. -
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Mengajar kelas XI MM3 c. Mengajar kelas XI MM1	a. Setiap pagi mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran b. Menyampaikan materi konsep kalor dengan cara diskusi kelompok lalu presentasi. Untuk menambah latihan soal, siswa diberi	a. Siswa yang terlambat b. Siswa masih malu saat presentasi c. Beberapa siswa ramai saat diskusi	a. Pintu gerbang ditutup pukul 07.00 WIB. Bimbingan khusus dari BK b. Perlu latihan khusus c. Siswa yang ramai

			<p>PR sebanyak 4 soal.</p> <p>c. Menyampaikan materi konsep kalor dengan cara diskusi kelompok lalu presentasi. Untuk menambah latihan soal, siswa diberi PR sebanyak 4 soal.</p>		<p>diminta maju untuk presentasi</p>
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<p>a. Pendampingan Tonti</p> <p>b. Mengumpulkan materi</p> <p>c. Pembuatan papan nama paskibraka</p>	<p>a. Membantu mengecek kehadiran peserta paskib di awal, tengah dan akhir sesi latihan. Menyiapkan konsumsi untuk peserta dan pelatih</p> <p>b. Mengumpulkan materi untuk pembelajaran dari berbagai sumber.</p> <p>c. Membuat papan nama bagi siswa tambahan yang mengikuti paskibraka serta mengganti beberapa nama yang salah.</p>	<p>a. Beberapa siswa tidak membawa papan nama.</p> <p>b. –</p> <p>c. Daftar siswa yang mengikuti paskibraka berubah-ubah</p>	<p>a. Diberi peringatan secara lisan. Membuat papan nama sementara</p> <p>b. –</p> <p>c. Meminta data yang benar dari TU</p>
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<p>a. 3S (Senyum, Salam, Sapa)</p> <p>b. Piket TU</p> <p>c. Penilaian PR siswa</p> <p>d. Membuat RPP</p> <p>e. Rapat uji kurikulum</p>	<p>a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran dimulai</p> <p>b. Mengisi data dapodik siswa kelas X Multimedia 1.</p> <p>c. Siswa mengerjakan PR dengan sistematika yang benar. Sebagian besar siswa lulus KKM.</p> <p>d. Menyusun RPP KD 2 untuk kelas M1 dan M3, mengganti metode pembelajaran sehingga berbeda dengan kelas M2.</p> <p>e. Rapat uji kurikulum di unit 2 bersama guru-guru yang dihadiri oleh dinas, waka kurikulum dari sekolah lain, kepala sekolah</p>	<p>a. Siswa yang terlambat</p> <p>b. Beberapa data kurang lengkap</p> <p>c. Ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan PR</p> <p>d. –</p> <p>e. –</p>	<p>a. Bimbingan khusus dari guru BK</p> <p>b. Siswa diminta melengkapi berkas yang diperlukan</p> <p>c. Siswa diberi peringatan secara lisan</p> <p>d. –</p> <p>e. –</p>

5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (senyum, sala, sapa) b. Mengajar kelas XI MM2 c. Brifing bersama bapak kepala sekolah SMK N 2 Sewon d. Pendampingan TPA 	<ul style="list-style-type: none"> a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa didepan gerbang sebelum jam pelajaran b. Menyampaikan materi KD 2, yaitu pengaruh kalor terhadap zat. Perwakilan siswa melakukan demonstrasi dengan bimbingan guru. Siswa antusias dalam kuis cepat tepat. c. Brifing bersama bapak kepala sekolah yang membicarakan tentang piket dan lain-lainnya d. Membimbing 4 siswa dari kelas XI KT 1. Siswa sudah paham tetapi ada beberapa huruf yang terbalik. 3 siswa mulai dari jilid 2. Ada 1 siswa masih belum bisa dari awal. 		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Piket perpus c. Piket TU 	<ul style="list-style-type: none"> a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa didepan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran dimulai b. Membantu merapikan buku-buku, membersihkan ruang perpustakaan, dan mencatat buku-buku yang dipinjam oleh siswa c. Mengisi data dapodik siswa kelas X Multimedia 3 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
MINGGU KE-6**



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	a. Pendampingan Tonti b. Penilaian hasil diskusi kelompok	a. Gladi bersih untuk upacara memperingati Kemerdekaan RI di TingkatKecamatan. Membantu menyiapkan makanan dan minuman untuk peserta paskibraka dan pelatih. Mengecek keadiran peserta di awal,tengah dan akhir gladi bersih. Semua telah siap. b. Mengoreksi hasil diskusi masing-masing kelompok dari semua kelas XI Multimedia	a. Ada mis komunikasi di bagian audio sehingga ada jeda. b. Tulisan siswa yang susah terbaca	a. Disediakan audio men khusus dari pihak kecamatan atau kelurahan b. -
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	a. 3S (Senyum, Salam, Sapa) b. Mengajar kelas XI MM 3 c. Mengajar kelas XI MM 1 d. Membuat RPP KD 3	a. Mahasiswa PPL menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran b. Menyampaikan materi KD 2, yaitu pengaruh kalor terhadap zat. Guru melakukan demostrasi. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk pemecahan soal c. Menyampaikan materi KD 2, yaitu pengaruh kalor terhadap zat. Guru melakukan demostrasi. Siswa melakukan	-	-

			diskusi kelompok untuk pemecahan soal d. Menyusun RPP KD 3, yaitu mengukur suhu dan kalor. Pembelajaran dirancang sama untuk tiga kelas dengan percobaan sederhana.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. Make up paskibraka b. Upacara Kemerdekaan RI di lapangan Timbulharjo c. Pendampingan Paskibraka d. Upacara penurunan bendera di lapangan Timbulharjo 	<ul style="list-style-type: none"> a. Seluruh peserta paskib putri telah di make up. Membantu memakaikan jilbab agar terlihat rapi. Make up dilakukan dua kali, yaitu pagi dan siang. b. Upacara diikuti oleh seluruh sekolah yang berada di daerah Sewon mulai dari SD hingga SMA dan para KKN PPL yang berada di daerah Sewon. c. Mendampingi paskibraka disaat jeda istirahat. Mengumpulkan atribut setiap peserta ke dalam kantong. Mengkondisikan paskib agar tetap di aula. d. Upacara diikuti oleh seluruh sekolah yang berada di daerah Sewon mulai dari SD hingga SMA dan para KKN PPL yang berada di daerah Sewon. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah siswa yang banyak. Ada beberapa kostum yang tertukar b. – c. Siswa ada yang keluar untuk jalan-jalan d. - 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembagian tugas make up. Kostum setiap siswa dimasukkan ke dalam kantong. b. – c. Ada pengawas dari pihak kelurahan d. -
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S(senyum, salam, sapa) b. Piket perpustakaan c. Mengajar kelas XII Multimedia d. Menyiapkan media 	<ul style="list-style-type: none"> a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran. b. Membersihkan ruang perpustakaan dan menata kursi. Membantu petugas perpustakaan merapikan buku dan mencatat buku-buku yang dipinjam oleh siswa. c. Menggantikan Bapak Damar untuk 		

			<p>mengajar kelas XII Multimedia. Materi yang disampaikan adalah pembiasaan. Guru melakukan demonstrasi tentang pembiasaan kemudian siswa menjelaskan gejala-gejala pembiasaan serta persamaan.</p> <p>d. Membuat media berupa lembar kerja siswa (LKS). Menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan.</p>		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	<p>a. 3S(senyum, salam, sapa) b. Ulang Tahun Sekolah c. Mengajar kelas XI MM2 d. Pendampingan TPA</p>	<p>a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa di depan gerbang sekolah sebelum jam pelajaran dimulai b. Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka hari ulang tahun sekolah. Mengkoordinasi siswa kelas XI MM2 c. Menyampaikan materi mengukur suhu dan kalor. Siswa memahami cara mengukur suhu dengan termometer. Hasil percobaan belum dipresentasikan d. Mendampingi siswa dalam membaca iqro. Beberapa siswa sudah mulai lancar. Satu siswa masih perlu bimbingan.</p>	<p>a. Siswa yang terlambat b. Beberapa siswa ada yang tidak mau gotong royong. c. Waktu pelajaran terpotong untuk gotong-royong d. Waktu bimbingan yang singkat</p>	<p>a. Bimbingan dari BK b. Diberi peringatan secara lisan c. Percobaan secara kelompok besar dibimbing guru. Hasil percobaan dalam bentuk laporan tertulis. d. Perlu latihan mandiri di rumah</p>
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	<p>a. 3S(senyum, salam, sapa) b. Piket TU</p>	<p>a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran dimulai b. Mengisi data dapodik siswa kelas XI. Mengecek ulang bagian nomor akta kelahiran dan NIK.</p>	<p>a. Beberapa siswa yang terlambat b. Kelengkapan data yang tidak menjadi satu berkas</p>	<p>a. Bimbingan khusus dari BK b. Pembagian tugas untuk mengecek data dan mengisikan di dapodik.</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL MINGGU KE-7



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Upacara bendera c. Piket KBM di unit 1 d. Membuat kisi-kisi ulangan harian	a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran dimulai b. Semua mahasiswa PPL bersama, siswa guru dan karyawan mengikuti upacara bendera c. Mencatat siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan memberi izin siswa yang meninggalkan kelas d. Beberapa indikator telah terpilih yang akan menjadi soal ulangan harian.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	a. 3S (senyum,salam,sapa) b. Mengajar kelas XI MM3 c. Mengajar Kelas XI MM1 d. Konsultasi dengan guru pembimbing	a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jampelajaran dimulai b. Menyampaikan materi mengukur suhu dan kalor. Siswa melakukan percobaan. Hasil percobaan dipresentasikan c. Menyampaikan materi mengukur suhu dan kalor. Siswa melakukan percobaan. Hasil percobaan dipresentasikan		

			d. Konsultasi RPP. Ada sedikit masukan di bagian soal pre test.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	a. 3S (senyum,salam,sapa) b. Piket TU c. Revisi RPP	a. Mahasiswa PPL menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran dimulai b. Membantu mengisi dapodik dan berkas nilai siswa yang sudah lulus c. Memperbaiki RPP sesuai arahan dari guru pembimbing.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	a. Piket KBM di unit 1 b. Menyusun soal ulangan harian	a. Mencatat siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan memberi izin siswa yang meninggalkan kelas b. Rancangan soal ulangan harian telah selesai dibuat.		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Mengajar kelas XI MM2	a. Mahasiswa menyambut siswa didepan gerbang sebelum jam pelajaran b. Menyampaikan materi menghitung kalor. Diadakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i> . Menyampaikan kisi-kisi ulangan harian.		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	a. Piket TU b. Mengoreksi jawaban pre test dan Post test siswa Kelas XI MM 2 c. Technical meeting lomba peringatan HUT RI ke-71	a. Membantu mengisi data dapodik dan mengisi berkas nilai siswa yang sudah lulus. b. Melakukan penilaian terhadap jawaban soal pre test dan post test siswa. c. Diikuti oleh mahasiswa PPL dan perwakilan kelas.susunan panitia telah dibacakan. Mahasiswa PPL menyampaikan waktu pelaksanaan lomba serta peraturan berlaku. Setiap kelas mengikuti lomba dengan uang pendaftaran Rp 20.000,00. Ada tiga lomba, yaitu kaligrafi, volley dan futsal.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL MINGGU KE-8



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Izin sakit	-	-	-
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Mengajar kelas XI MM3 c. Mengajar Kelas XI MM1 d. Lomba Peringatan HUT RI ke-71	a. Setiap pagi mahasiswa dapat menyambut siswa didepan gerbang sebelum jam pelajaran dimulai b. Menyampaikan materi menghitung kalor. Diadakan <i>pre test</i> dan <i>kuis cepat tepat</i> . Menyampaikan kisi-kisi ulangan harian. c. Menyampaikan materi menghitung kalor. Diadakan <i>pre test</i> dan <i>kuis cepat tepat</i> . Menyampaikan kisi-kisi ulangan harian. d. Untuk memperingati HUT RI ke-71 mahasiswa PPL dari UNY, UPY dan STIQ An Nur menyelenggarakan lomba kaligrafi dan volley. Lomba dilaksanakan setelah jam pelajaran selesai.	a. Siswa yang terlambat b. – c. – d. Ada beberapa kelas yang tidak ikut lomba.	
3.	Rabu, 31	a. 3S (senyum, salam, sapa)	a. Mahasiswa menyambut siswa didepan		

	Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> b. Piket perpustakaan c. Piket KBM d. Piket TU e. Lomba Peringatan HUT RI ke-71 	<ul style="list-style-type: none"> gerbang sebelum jam pelajaran dimulai b. Membantu membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan c. Mencatat siswa yang tidak hadir dan memberi izin siswa yang akan meninggalkan kelas d. Mengisi data dapodik e. Diadakan lomba futsal antar jurusan. Berlansung selama 2 jam. Dimenangkan oleh kelas XII DKV. 		
4.	Kamis, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Piket KBM di unit 1 c. Membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran dimulai b. Mencatat siswa yang tidak hadir dan memberi izin siswa yang akan meninggalkan kelas c. Menyusun laporan bagian halaman pengesahan, abstrak, kata pengantar dan bab I. 		
5.	Jum'at, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Mengajar kelas XI MM2 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran b. Ulangan harian materi suhu dan kalor. Mahasiswa berpamitan dengan siswa. Siswa memberikan pesan-kesan. 		
6.	Sabtu, 3 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> a. 3S (senyum, salam, sapa) b. Mengoreksi jawaban ulangan harian siswa Kelas XI MM 2 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran 		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL MINGGU KE-9



Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	a. Upacara bendera b. Orasi calon ketua dan wakil OSIS c. Piket KBM di unit 1 d. Membuat laporan PPL	a. Semua mahasiswa PPL bersama, siswa guru dan karyawan mengikuti upacara bendera b. Penyampaian visi dan misi dari calon ketua dan wakil OSIS c. Mencatat siswa yang tidak hadir dan memberi izin siswa yang akan meninggalkan kelas d. Menyusun laporan bab II dan III.		
2.	Selasa, 6 September 2016	a. 3S (Senyum, salam, sapa) b. Mengajar kelas XI MM3 c. Mengajar Kelas XI MM1	a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran b. Ulangan harian materi suhu dan kalor. Mahasiswa berpamitan dengan siswa. Siswa memberikan pesan-kesan. c. Ulangan harian materi suhu dan kalor. Mahasiswa berpamitan dengan siswa. Siswa memberikan pesan-kesan.		
3.	Rabu, 7 September	a. 3S (Senyum, salam, sapa) b. Piket perpustakaan	a. Mahasiswa menyambut siswa di depan gerbang sebelum jam pelajaran		

	2016	c. Piket TU d. Membuat laporan PPL	b. Membantu membersihkan dan merapikan perpustakaan. Menjaga tempat peminjaman dan pengembalian buku. c. Mengisi data nilai siswa d. Melengkapi bagian lampiran. Merekap nilai harian siswa dan presensi.		
4.	Kamis, 8 September 2016	a. Piket KBM di unit 1 b. Membuat laporan PPL	a. Mencatat siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan memberi izin siswa yang akan meninggalkan kelas b. Mengerjakan laporan bersama teman-teman PPL. Menyamakan bagian analisis situasi.		
5.	Jum'at, 9 September 2016	Jalan sehat dalam rangka HAORNAS	Jalan sehat yang diadakan oleh pihak sekolah dalam rangka HAORNAS diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PPL. Dilanjutkan dengan pembagian doorprize.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
MINGGU KE-10**





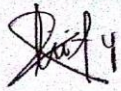
Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul.
Guru Pembimbing : Damar Budianto, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Sustikawati
No. Mahasiswa : 13302244031
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Fisika
Dosen Pembimbing : Drs. Suyoso, M.Si.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Libur Idul Adha	-	-	-
2.	Selasa, 13 September 2016	a. Penjualan hewan kurban b. Pentas perpisahan mahasiswa PPL UNY 2016	a. Warga sekolah SMK N 2 Sewon menjual 1 ekor sapi sebagai hewan kurban. Beberapa guru dan mahasiswa PPL memotong-motong daging kurban dan membaginya ke dalam kantong plastik. Ada lomba memasak untuk semua kelas. Kelas X memasak sate, kelas XI memasak tongseng dan kelas XII memasak gulai. Tercipta keakraban di setiap kelompok. b. Berisi kegiatan akustik, pembagian doorprize, pengumuman pemenang lomba peringatan HUTKemerdekaan RI ke-71.	-	-
3.	Rabu, 14 September 2016	a. Koordinasi kegiatan penarikan Mahasiswa PPL UNY dengan Bapak	a. Surat dari LPPMP sudah diterima pihak sekolah. Upacara penarikan akan diadakan di ruang perpustakaan pada hari Kamis, 15		

		Damar b. Membuat laporan PPL	September 2016 pukul 10.00 WIB. Mahasiswa PPL diminta membuat rundown acara, menjadi MC dan membuat tulisan pemberitahuan penggunaan ruang perpustakaan. b. Melengkapi lampiran-lampiran.		
4.	Kamis, 15 September 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	Upacara penarikan diikuti oleh Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Dosen Pembimbing Lapangan Pamong, beberapa Guru Pembimbing Lapangan dan 14 mahasiswa PPL UNY. Upacara penyerahan berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL UNY telah resmi ditarik dari SMK N 2 Sewon setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) selama 2 bulan.		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,		
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan	Mahasiswa
		
Drs. Suyoso, M.Si. NIP. 19530610 198203 1 003	Damar Budianto, S.Pd. NIP. 19750607 200501 1 010	Sustikawati NIM. 13302244031



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 Sewon
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Unit 2 (Induk): D. Mangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274-6463179
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Suyoso, M. Si.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Fisika.
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	4 Agustus 2016	2	RPP		
2.	9 Agustus 2016	2	Materi KPI Anglia Pendi		
3.	26/Agustus 2016	2	Evaluasi pembelajaran		
4.	31/0 2016	2	Penyusunan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dr. Pi Kusnarbugiadi, M.T.
 NIP. 1959031013

Bantul, September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Fisika

JADWAL MATA PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SMK NEGERI 2 SEWON

		SENIN																									
NO	WAKTU	X M1	X M2	X M3	X T1	X T2	X T3	X D	X B1	X B2	XI M1	XI M2	XI M3	XI T1	XI T2	XI T3	XI D1	XI D2	XI B	XII M1	XII M2	XII M3	XII T1	XII T2	XII T3	XII D1	XII D2
		UPACARA PENDIDIKAN																									
1	07.00 – 07.45																										
2	07.45 – 08.30	PABP	PJOK	Web	B Ind	Das Des	B Jaw	Mat	Das Des	S Ind	Alir	PGP	KKPI	J Perca	B Tulis	B Ind	Sn Bd	Prsiapn	B Ing	OR	Mat	PKn	Kwrs	B Ikat	Tenun	OR	B Ind *
3	08.30 – 09.15	PABP	PJOK	Web	B Ind	Das Des	B Jaw	Mat	Das Des	S Ind	Alir	PGP	KKPI	J Perca	B Tulis	B Ind	Sn Bd	Proses	B Ing	OR	Mat	PKn	Kwrs	B Ikat	Tenun	OR	B Ind *
4	09.15 – 10.00	PABP	PJOK	Web	B Ind	D Prod	Pr Kwu	Mat	Das Des	B Ing	StBd	PGP	2DkM	J Perca	B Tulis	Sn Bd	OR	Proses	IPA	B Ing	Mat	Agm	PKn	B Ikat	Tenun	KKPI	Kwrs
5	10.15 – 11.00	PJOK	PABP	Web	B Ind	D Prod	Pr Kwu	Mat	Das Pol	B Ing	StBd	PGP	2DkM	J Perca	B Tulis	Sn Bd	OR	Proses	IPA	B Ing	IPS	Agm	PKn	B Ikat	Tenun	B Ind *	Kwrs
6	11.00 – 11.45	PJOK	PABP	Pemrog	B Jaw	D Prod	B Ind	Sketsa	Das Pol	Pr Kwu	PGP	Alir	2DkM	J Perca	B Tulis	Mat	PKn	Proses	Bus Wan	Mat	B Ing	B Ing *	IPS	Tenun	KKPI	B Ind *	IPA
7	12.15 – 13.00	PJOK	PABP	Pemrog	B Jaw	D Prod	B Ind	Sketsa	Das Pol	Pr Kwu	PGP	Alir	2DkM	M Bus	B Ing	Mat	PKn	Cetak	Bus Wan	Mat	B Ing	B Ing *	KKPI	Tenun	IPS	BK	IPA
8	13.00 – 13.45	Pr Kwu	B Jaw	S Ind	Mat	P Bhn	B Ind	Sketsa	Das Pol	PPKn	PGP	StBd		M Bus	B Ing	Mat	IPA		Bus Wan	Mat	Fis	B Ing	Sn Bd	Tenun	PKn	Kwrs	KKPI
9	13.45 – 14.30	Pr Kwu	B Jaw	S Ind	Mat	P Bhn	B Ind	Sketsa		PPKn	PGP	StBd		Sn Bd	B Jw	KKPI	IPA		Bus Wan	BK	Fis	B Ing	BK	Tenun	PKn	Kwrs	BK
10	14.30 – 15.15	B Jaw	PPKn											Sn Bd	B Jw	KKPI											
11	15.15 – 16.00	B Jaw	PPKn											Sn Bd	B Jw	KKPI											
12	16.00 – 16.45																										
LOKASI / RUANG		2/1	2/2	1	2/7	2/8	2/9	2/11	2/18	2/19	1	1	1	1	1	2/10	2/12	2/13	2/17	2/3	2/4	2/5	2/6	1	1	2/14	2/15
		SELASA																									
NO	WAKTU	X M1	X M2	X M3	X T1	X T2	X T3	X D	X B1	X B2	XI M1	XI M2	XI M3	XI T1	XI T2	XI T3	XI D1	XI D2	XI B	XII M1	XII M2	XII M3	XII T1	XII T2	XII T3	XII D1	XII D2
1	07.00 – 07.45	Rakit	Web	Simdig	D Prod	B Jaw	Das Kri	WS Des	Sn Bd	P Teks	Kwrs	IPS	OR	IPA	Mat	PKn	K Graf	B Ing	B Jw	Mat	B Ind	B Ing	OR	Makram	B Ikat	Agm	Mat*
2	07.45 – 08.30	Rakit	Web	Simdig	D Prod	B Jaw	Das Kri	WS Des	Sn Bd	P Teks	Kwrs	IPS	OR	IPA	Mat	PKn	K Graf	B Ing	B Jw	Mat	B Ind	B Ing	OR	Makram	B Ikat	Agm	Mat*
3	08.30 – 09.15	Rakit	Web	Simdig	D Prod	Pr Kwu	Das Kri	WS Des	PPKn	P Teks	Agm	Kwrs	Fis	J Aplk	Mat	B Ing	K Graf	B Jw	OR	B Ind	Mat	OR	Makram	J Aplk	B Ikat	B Ing	Agm
4	09.15 – 10.00	Rakit	Web	Sisko	Das Kri	Pr Kwu	Das Kri	WS Des	PPKn	Das Pol	Agm	Kwrs	Fis	J Aplk	BK	B Ing	K Graf	B Jw	OR	B Ind	Mat	OR	Makram	J Aplk	B Ikat	B Ing	Agm
5	10.15 – 11.00	Web	Jaring	Sisko	Das Kri	B Ind	Das Kri	DD Des	Mat	Das Pol	Fis	Kim	B Ing	J Aplk	Agm	B Jw	In Door	Agm	B Ind	PKn	B Ing	Mat	J Aplk	B Jw	B Tulis	Mat*	IPS
6	11.00 – 11.45	Web	Jaring	SO	Das Kri	B Ind	Sim Dig	DD Des	Mat	Das Pol	Fis	Kim	B Ing	J Aplk	Agm	B Jw	In Door	Agm	B Ind	PKn	B Ing	Mat	J Aplk	Mat	B Tulis	Mat*	Sn Bd
7	12.15 – 13.00	Web	Jaring	SO	Das Kri	B Ind	Sim Dig	P Bhn	Mat	Das Pol	B Ing	B Jw	Agm	J Aplk	KKPI	IPA	In Door			Fis	PKn	Mat	B Ind	Mat	B Tulis	Sn Bd	B Ing
8	13.00 – 13.45	Web	Jaring	SO	Das Kri	B Ind	Sim Dig	P Bhn	Mat		B Ing	B Jw	Agm		KKPI	IPA	In Door			Fis	PKn	B Jw	B Ind	Mat	B Tulis	IPS	B Ing
9	13.45 – 14.30																										
10	14.30 – 15.15																										
11	15.15 – 16.00																										
12	16.00 – 16.45																										
LOKASI / RUANG		1	1	1	1	2/8	1	2/11	2/19	2/18	2/4	2/5	2/3	1	2/7	2/9	2/13	2/12	2/17	2/1	2/2	2/6	2/10	2/16	1	2/14	2/15
		RABU																									
NO	WAKTU	X M1	X M2	X M3	X T1	X T2	X T3	X D	X B1	X B2	XI M1	XI M2	XI M3	XI T1	XI T2	XI T3	XI D1	XI D2	XI B	XII M1	XII M2	XII M3	XII T1	XII T2	XII T3	XII D1	XII D2
1	07.00 – 07.45	Jaring	Fis	Mat	PJOK	Das Kri	PABP	Sn Bd	B Jaw	DT Jahit	KKPI	2DkM	PGP	B Tulis	B Ing	J Aplk	Mat	K Graf	Agm	Kim	OR	IPA	B Ing	Kwrs	OR	PKn	Mat
2	07.45 – 08.30	Jaring	Fis	Mat	PJOK	Das Kri	PABP	Sn Bd	B Jaw	DT Jahit	KKPI	2DkM	PGP	B Tulis	B Ing	J Aplk	Mat	K Graf	Agm	Kim	OR	IPA	B Ing	Kwrs	OR	PKn	Mat
3	08.30 – 09.15	Jaring	Sim Dig	Mat	PJOK	Das Kri	PABP	B Ind	B Ing	DT Jahit	2DkM	2DkM	PGP	B Tulis	Kwrs	J Aplk	Mat	K Graf	B Ing	IPA	Sn Bd	Mat	B Ing *	OR	B Ind	B Jw	Mat
4	09.15 – 10.00	Jaring	Sim Dig	Mat	Das Kri	PJOK	B Ind	B Ing	DT Jahit	2DkM	2DkM	PGP	B Tulis	Kwrs	J Aplk	BK	K Graf	B Ing	IPA	Kim	Mat	B Ing *	OR	B Ind	B Ing	B Jw	Mat
5	10.15 – 11.00	Fis	Sim Dig	Sn Bd	Mat	Das Kri	PJOK	B Ing	B Ind	DT Jahit	2DkM	KKPI	Alir	B Tulis	PKn	J Aplk	B Ing	In Door	BK	Agm	Kim	B Ind	Mat	IPA	B Jw	B Ing	B Ing *
6	11.00 – 11.45	Fis	SO	Sn Bd	PABP	D Prod	PJOK	B Ing	B Ind	DT Jahit	2DkM	KKPI	Alir	G Komp	PKn	M Bus	B Ing	In Door	Mat	Agm	B Jw	B Ind	Mat	IPA	BK	Mat	B Ing *
7	12.15 – 13.00	Sisko	SO	Fis	PABP	D Prod	B Ing	Sim Dig	B Ind	DT Jahit			StBd	G Komp	IPA	M Bus	Agm	In Door	Mat	B Ing *	IPA	Kim	Mat	B Ind	B Ing	Mat	PKn
8	13.00 – 13.45	Sisko	SO	Fis	PABP	D Prod	B Ing	Sim Dig	B Ind				StBd	G Komp	IPA	BK	Agm	In Door	Mat	B Ing *	IPA	Kim	B Jw	B Ind	B Ing	Mat	PKn
9	13.45 – 14.30							Sim Dig																			
10	14.30 – 15.15																										
11	15.15 – 16.00																										
12	16.00 – 16.45																										
LOKASI / RUANG		1	1	2/3	2/7	1	2/9	2/11	2/19	2/18	1	1	1	1	2/8	1	2/12	2/13	2/17	2/1	2/2	2/4	2/10	2/5	2/6	2/14	2/15

NO	WAKTU	KAMIS																									
		X M1	X M2	X M3	X T1	X T2	X T3	X D	X B1	X B2	XI M1	XI M2	XI M3	XI T1	XI T2	XI T3	XI D1	XI D2	XI B	XII M1	XII M2	XII M3	XII T1	XII T2	XII T3	XII D1	XII D2
1	07.00 – 07.45	SO	Sisko	Rakit	D Prod	Das Kri	Das Des	PJOK	PABP	Das Des	OR	OR	IPS	PKn	J Aplk	Agm	B Ind	IPS	PKn	B Ing	B Ing *	Kwrs	B Ind *	B Tulis	IPA	Prsiapn	DKVTV
2	07.45 – 08.30	SO	Sisko	Rakit	D Prod	Das Kri	Das Des	PJOK	PABP	Das Des	OR	OR	IPS	PKn	J Aplk	Agm	B Ind	IPS	PKn	B Ing	B Ing *	Kwrs	B Ind *	B Tulis	IPA	Prsiapn	DKVTV
3	08.30 – 09.15	SO	Pemrog	Rakit	D Prod	Das Kri	D Prod	PJOK	PABP	Das Des	IPS	B Ing	Mat	IPS	J Aplk	OR	B Ing	PKn	Mt Bsn	Sn Bd	Kwrs	KKPI	IPA	B Tulis	B Ing	Proses	DKVTV
4	09.15 – 10.00	Simdig	Pemrog	Rakit	D Prod	Das Kri	D Prod	PABP	PJOK	P Par	IPS	B Ing	Mat	IPS	J Aplk	OR	B Ing	PKn	G Bsn	B Jw	Kwrs	Sn Bd	IPA	B Tulis	B Ing	Proses	DKVTV
5	10.15 – 11.00	Simdig	Rakit	Jaring	Das Des	Das Kri	D Prod	B Jaw	PJOK	P Par	B Ind	Mat	PKn	Kwrs	J Aplk	B Ing	IPS	Mat	G Bsn	T. Kej	Agm	B Ind *	B Ing	B Tulis	B Ing *	Edit	DKVTV
6	11.00 – 11.45	Simdig	Rakit	Jaring	Das Des	Sim Dig	P Bhn	B Jaw	PJOK	Sim Dig	B Ind	Mat	PKn	Kwrs	G Kom	B Ing	IPS	Mat	B Pria	T. Kej	Agm	B Ind *	B Ing	KKPI	B Ing *	Edit	DKVTV
7	12.15 – 13.00	Pmrog	Rakit	Jaring	P Bhn	Sim Dig	P Bhn	B Ind	S Ind	Sim Dig	B Jw	B Ind	B Ing	B Ing	G Kom	IPS		Mat	B Pria	Kwrs	B Ind *	Fis	Mat *	B Ing	Mat *		
8	13.00 – 13.45	Pmrog	Rakit	Jaring	P Bhn	Sim Dig		B Ind	S Ind	Sim Dig	B Jw	B Ind	B Ing	B Ing	G Kom	IPS			B Pria	Kwrs	B Ind *	Fis	Mat *	B Ing	Mat *		
9	13.45 – 14.30																										
10	14.30 – 15.15																										
11	15.15 – 16.00																										
LOKASI / RUANG		1	1	1	1	1	2/7	2/11	2/19	2/18	2/4	2/5	2/3	2/10	1	2/9	2/12	2/15	2/17	2/1	2/2	2/6	2/16	1	2/8	2/14	2/13
NO	WAKTU	JUM'AT																									
		X M1	X M2	X M3	X T1	X T2	X T3	X D	X B1	X B2	XI M1	XI M2	XI M3	XI T1	XI T2	XI T3	XI D1	XI D2	XI B	XII M1	XII M2	XII M3	XII T1	XII T2	XII T3	XII D1	XII D2
1	07.00 – 07.45	B Ind	B Ing	PJOK	S Ind	PABP	Mat	Gambar	Pr Kwu	PABP	Mat	Fis	Kim	Mat	J Perca	B Tulis	Prsiapn	Kwrs	M Pola	Cahaya	UKK	Audio	Tenun	PKn	B Ind *	DKVTV	OR
2	07.45 – 08.30	B Ind	B Ing	PJOK	S Ind	PABP	Mat	Gambar	Pr Kwu	PABP	Mat	Fis	Kim	Mat	J Perca	B Tulis	Proses	Kwrs	M Pola	Cahaya	UKK	Audio	Tenun	PKn	B Ind *	DKVTV	OR
3	08.30 – 09.15	B Ind	Pr Kwu	PJOK	B Ing	PABP	Mat	Gambar	Sim Dig	PABP	Sn Bd	Mat	Kwrs	Mat	J Perca	B Tulis	Proses	B Ind	H Bsn	Cahaya	Proposl	Audio	Tenun	B Ind *	Sn Bd	DKVTV	B Ing
4	09.15 – 10.00	B Ind	Pr Kwu	PABP	B Ing	PJOK	Mat	Gambar	Sim Dig	B Jaw	Sn Bd	Mat	Kwrs	BK	J Perca	B Tulis	Proses	B Ind	H Bsn	Cahaya	Proposl	Audio	Tenun	B Ind *	Mat	DKVTV	B Ing
5	10.15 – 11.00	PPKn	B Ind	PABP	Pr Kwu	PJOK	Sn Bd	Gambar	Sim Dig	B Jaw	IPA	Mat	Sn Bd	B Ing	J Perca	B Tulis	Proses	IPA	H Bsn	KKPI	T. Kej	Cahaya	Agm	IPS	Mat	DKVTV	B Ind
6	11.00 – 11.45	PPKn	B Ind	PABP	Pr Kwu	PJOK	Sn Bd	Gambar	P Par	Mat	IPA	BK	Sn Bd	B Ing	M Bus	Kwrs	Cetak	IPA		IPS	T. Kej	Cahaya	Agm	B Ing	Mat	DKVTV	B Ind
7	12.15 – 13.00	B Ing	B Ind	Pr Kwu	Sn Bd	S Ind	PPKn	Gambar	P Par	Mat	B Ing	Sn Bd	IPA	Agm	M Bus	Kwrs				B Ind *	KKPI	Cahaya		B Ing			
8	13.00 – 13.45	B Ing	B Ind	Pr Kwu	Sn Bd	S Ind	PPKn	Gambar	P Teks	IPAT										B Ind *	BK	Cahaya					
9	13.45 – 14.30			B Jaw	PPKn	Mat	S Ind	Gambar	P Teks	IPAT																	
10	14.30 – 15.15			B Jaw	PPKn	Mat	S Ind		P Teks																		
11	15.15 – 16.00																										
LOKASI / RUANG		2/1	2/2	2/3	2/7	2/8	2/9	2/11	2/16	2/19	2/4	2/5	2/6	2/10	1	1	2/13	2/12	2/18	1	1	1	1	2/17	1	2/14	2/15
NO	WAKTU	SABTU																									
		X M1	X M2	X M3	X T1	X T2	X T3	X D	X B1	X B2	XI M1	XI M2	XI M3	XI T1	XI T2	XI T3	XI D1	XI D2	XI B	XII M1	XII M2	XII M3	XII T1	XII T2	XII T3	XII D1	XII D2
1	07.00 – 07.45	Mat	S Ind	B Ind	Das Kri	Sn Bd	Das Kri	PABP	DT Jahit	PJOK	Mat	PKn	B Ind	KKPI	OR	J Perca	Kwrs	OR	IPS	Audio	Cahaya	Proposal	B Ikat	B Ing *	Makram	B Ing *	Prsiapn
2	07.45 – 08.30	Mat	S Ind	B Ind	Das Kri	Sn Bd	Das Kri	PABP	DT Jahit	PJOK	Mat	PKn	B Ind	KKPI	OR	J Perca	Kwrs	OR	IPS	Audio	Cahaya	Proposal	B Ikat	B Ing *	Makram	B Ing *	Prsiapn
3	08.30 – 09.15	Mat	Sn Bd	B Ind	Das Kri	PPKn	Das Kri	S Ind	DT Jahit	PJOK	Mat	B Ing	B Jw	OR	IPS	J Perca	KKPI	Sn Bd	Kwrs	Audio	Cahaya	UKK	B Ikat	Agm	J Aplk	B Ind	Proses
4	09.15 – 10.00	Mat	Sn Bd	B Ind	Das Kri	PPKn	Das Kri	S Ind	DT Jahit	Mat	Kim	B Ing	B Jw	OR	IPS	J Perca	KKPI	Sn Bd	Kwrs	Audio	Cahaya	UKK	B Ikat	Agm	J Aplk	B Ind	Proses
5	10.15 – 11.00	S Ind	Mat	PPKn	Das Kri	B Ing	Das Kri	Pr Kwu	DT Jahit	Mat	Kim	Agm	Mat	B Ind	Sn Bd	J Perca	B Jw	B Ing	KKPI	Proposl	Audio	T. Kej	B Tulis	BK	Kwrs	IPA	Edit
6	11.00 – 11.45	S Ind	Mat	PPKn	Sim Dig	B Ing	D Prod	Pr Kwu	DT Jahit	B Ind	PKn	Agm	Mat	B Ind	Sn Bd	G Kom	B Jw	B Ing	KKPI	Proposl	Audio	T. Kej	B Tulis	B Ind	Kwrs	IPA	Edit
7	12.15 – 13.00	Sn Bd	Mat	B Ing	Sim Dig	Mat	D Prod	PPKn	DT Jahit	B Ind	PKn	IPA	Mat	B Jw	B Ind	G Kom			KKPI	Sn Bd	UKK	Audio	IPS	B Tulis	Mat *	Agm	
8	13.00 – 13.45	Sn Bd	Mat	B Ing	Sim Dig	Mat	D Prod	PPKn	IPAT	B Ind	BK	IPA	BK	B Jw	B Ind	G Kom			KKPI	Sn Bd	UKK	Audio	BK	B Tulis	Mat *	Agm	
9	13.45 – 14.30						D Prod		IPAT	B Ind													B Tulis				
10	14.30 – 15.15																										
11	15.15 – 16.00																										
LOKASI / RUANG		2/1	2/2	2/3	1	2/8	1	2/11	2/18	2/19	2/4	2/5	2/6	2/10	2/9	1	2/12	2/14	2/7	1	1	1	1	2/17	1	2/13	2/15

Sewon, 14 Juli 2016
Kepala Sekolah,

Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T.
NIP. 19640115 198903 1 013



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

SMK N 2 SEWON

Alamat: **Unit 1:** Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp. 0274-6463472
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. 0274-6463179, 6463476
Email: smksewon2@yahoo.co.id, Website: www.smk2sewon.sch.id, Kode Pos 55186, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI Multimedia/ Gasal
Kode Kompetensi : FIS. 07
KKM : 75
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit (2 TM)

A. Standar Kompetensi

7. Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menguasai Konsep Suhu dan Kalor

C. Indikator

Pertemuan 1

- 7.1.1. Menjelaskan pengertian suhu
- 7.1.2. Sifat termometrik bahan diidentifikasi
- 7.1.3. Menyebutkan alat pengukur suhu
- 7.1.4. Menjelaskan tubuh bukan pengukur suhu yang baik.
- 7.1.5. Menjelaskan prinsip kerja termometer
- 7.1.6. Macam-macam skala termometer diidentifikasi
- 7.1.7. Menghitung konversi skala termometer

Pertemuan 2

- 7.1.8. Menjelaskan pengertian kalor
- 7.1.9. Menyebutkan alat pengukur kalor
- 7.1.10. Menyebutkan tiga cara perpindahan kalor
- 7.1.11. Membedakan peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konversi dan radiasi.
- 7.1.12. Menemukan peristiwa perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
- 7.1.13. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi peristiwa perpindahan kalor.
- 7.1.14. Menjelaskan cara mengurangi perpindahan kalor.

7.1.15. Menentukan jumlah kalor yang mengalir tiap satuan waktu pada perpindahan kalor.

Nilai Karakter : Religius, jujur, toleransi, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, komunikatif, tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian suhu
2. Sifat termometrik bahan diidentifikasi
3. Menyebutkan alat pengukur suhu
4. Menjelaskan tubuh bukan pengukur suhu yang baik.
5. Menjelaskan prinsip kerja termometer
6. Macam-macam skala termometer diidentifikasi
7. Menghitung konversi skala termometer

Pertemuan 2

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian kalor
2. Menyebutkan alat pengukur kalor
3. Menyebutkan tiga cara perpindahan kalor
4. Membedakan peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konversi dan radiasi.
5. Menemukan peristiwa perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
6. Menyebutkan faktor- faktor yang mempengaruhi peristiwa perpindahan kalor.
7. Menjelaskan cara mengurangi perpindahan kalor.
8. Menentukan jumlah kalor yang mengalir tiap satuan waktu pada perpindahan kalor.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian suhu (temperatur)
2. Sifat termometrik zat
3. Skala beberapa termometer
4. Pengertian kalor
5. Perpindahan kalor

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan menyapa siswa• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek• Guru mengecek kehadiran siswa.• Motivasi / apersepsi : Guru menanyakan kepada siswa Kalian pernah memegang es? Apa yang kalian rasakan? Kalian pernah mencoba memegang air dalam termos? Apa yang kalian rasakan? Jika kalian merasa dingin atau panas, apakah yang dimaksud dingin atau panas? Dan bagaimana cara menentukan bahwa suatu benda dikatakan dingin atau panas?• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok.• Perwakilan siswa mencoba memasukkan tangan ke dalam wadah berisi air dingin dan air panas serta menyampaikan apa yang mereka rasakan kepada siswa lain.• Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan pengertian suhu dengan mendengarkan penjelasan dari perwakilan siswa yang mencoba dan membaca literatur• Guru mendemonstrasikan prinsip kerja termometer.• Siswa memperhatikan prinsip kerja termometer yang disampaikan oleh guru.	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan pengertian sifat termometrik dengan mengamati termometer dan membaca literatur. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk memberikan beberapa contoh sifat termometrik dan menyebutkan beberapa jenis dan skala termometer. • Siswa dalam setiap kelompok mendiskusikan hubungan skala termometer. • Guru menjelaskan cara menentukan skala umum dari berbagai skala termometer. • Siswa memperhatikan contoh soal menghitung skala termometer yang disampaikan oleh guru. • Guru memberikan Kuis Cepat Tepat menghitung skala suhu Celcius, Reamur, Fahrenheit, Kelvin dan Rankine untuk dikerjakan siswa. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. • Guru menanggapi hasil diskusi kelompok siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya. • Guru mengoreksi jawaban siswa apakah sudah benar atau belum. Jika masih terdapat siswa yang belum dapat menjawab dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan. • Siswa bersama guru menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pujian bagi siswa yang aktif menjawab. • Siswa (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu perpindahan kalor. • Pelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. 	5 menit
Total		90 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa • Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek • Guru mengecek kehadiran siswa • Motivasi dan Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada siswa : Pasti kalian pernah memanaskan air, apa yang terjadi dengan air yang dipanaskan? Apa yang kalian rasakan saat berada di sekitar api unggun? 	5 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok. • Guru membagikan lembar diskusi kepada setiap kelompok • Siswa mengamati lembar diskusi yang telah dibagikan • Siswa mengumpulkan informasi dari buku sumber dan internet <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi perpindahan kalor sesuai dengan lembar diskusi • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan kelompok lain memberi tanggapan • Siswa memperhatikan contoh soal menentukan jumlah kalor yang mengalir tiap satuan waktu yang disampaikan oleh guru. • Guru memberikan 2 soal menentukan jumlah kalor yang mengalir tiap satuan waktu untuk dikerjakan siswa. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanggapi hasil diskusi kelompok siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya. • Guru mengoreksi jawaban siswa apakah sudah benar atau belum. Jika masih terdapat siswa yang belum dapat menjawab dengan benar, guru dapat langsung 	80 menit

	memberikan bimbingan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran • Guru memberikan tugas mandiri (PR) berupa latihan soal • Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup. 	5 menit
Total		90 menit

H. Penilaian

1. Teknik penilaian : *Kuis Cepat Tepat*, Tugas Mandiri (PR), Penilaian Unjuk Kerja
2. Bentuk instrumen : Essay, Lembar Penilaian Unjuk kerja
3. Instrumen Penilaian : terlampir

I. Alat / Bahan / Media / Sumber Pembelajaran

- Alat / bahan : spidol, papan tulis, termometer, air panas, air dingin, wadah
- Media : lembar diskusi peserta didik (LDPD)
- Sumber Belajar : Buku Fisika SMK kelas XI, modul

Sewon, 30 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK (LDPD)

Mata pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : XI MULTIMEDIA / I
 Pokok Bahasan : Perpindahan Kalor
 Alokasi Waktu : 20 menit

Anggota Kelompok:

1. ()
 2. ()
 3. ()
 4. ()

Bahan Diskusi :

1. Apa yang Anda ketahui tentang kalor?
 Kalor (Q) merupakan salah satu bentuk energi, yaitu energi panas yang merambat dari benda yang suhunya ke benda yang suhunya

Satuan :
 1 kalori (kal) = 4,2 J atau 1 J = 0,24 kalori. 1 kalori adalah jumlah panas yang diperlukan untuk menaikkan suhu 10°C pada 1 gram air.
 Alat yang digunakan untuk mengukur kalor disebut
2. Terdapat 3 mekanisme perpindahan kalor, yaitu, dan

Lengkapilah tabel di bawah ini !

Jenis	Radiasi
Pengertian	Perpindahan kalor tanpa disertai perpindahan partikel		Perpindahan kalor tanpa memerlukan medium
Medium		Zat alir atau fluida (cair dan gas)	
Contoh	<ul style="list-style-type: none"> • Suatu logam yang dipanaskan salah satu ujungnya • 	<ul style="list-style-type: none"> • Memanaskan air • 	<ul style="list-style-type: none"> • •
Persamaan (Rumus dan Keterangan)			

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Pertemuan Pertama

Soal *Kuis cepat tepat* :

1. $60^{\circ}\text{C} = \quad \text{K}$
2. $-40^{\circ}\text{R} = \quad ^{\circ}\text{F}$
3. $104^{\circ}\text{F} = \quad ^{\circ}\text{C}$
4. $303 \text{ K} = \quad ^{\circ}\text{F}$
5. $85^{\circ}\text{C} = \quad ^{\circ}\text{Rn}$

Rubrik penilaian :

Jawaban :

1. $60^{\circ}\text{C} = 60 + 273 \text{ K} = 333 \text{ K}$
2. $-40^{\circ}\text{R} = \frac{9}{4} \times (-40) + 32^{\circ}\text{F} = -58^{\circ}\text{F}$
3. $104^{\circ}\text{F} = \frac{5}{9} \times (104 - 32)^{\circ}\text{C} = 40^{\circ}\text{C}$
4. $303\text{K} = \frac{9}{5} \times (303 - 273) + 32^{\circ}\text{F} = 86^{\circ}\text{F}$
5. $85^{\circ}\text{C} = \frac{9}{5} \times 85 + 492^{\circ}\text{Rn} = 654^{\circ}\text{Rn}$

Penilaian

- Nilai 100 untuk 5 siswa tercepat yang menjawab dengan benar
- Nilai 95 untuk 5 siswa tercepat kloter kedua yang menjawab dengan benar
- Nilai 90 untuk 5 siswa tercepat kloter ketiga yang menjawab dengan benar
- Nilai 85 untuk 5 siswa tercepat kloter keempat yang menjawab dengan benar
- Nilai 80 untuk siswa lainnya yang menjawab dengan benar
- Nilai 75 untuk siswa yang belum selesai dan jawaban kurang tepat

b. Pertemuan Kedua

Soal Tugas Mandiri (PR)

1. Balok besi berpenampang kecil dengan suhu kedua ujung dibuat tetap yaitu 500°C dan 100°C . Jika panjang besi 50 cm. Berapakah laju kalor persatuan luas yang melewati balok tersebut? (konduktivitas termal besi= 75 W/m.K)
2. Berapa laju aliran kalor melalui jendela kaca yang luasnya 2.0 m x 1.5 m dan tebalnya 3.2 mm, jika temperatur pada permukaan dalam dan luar jendela 15°C dan 30°C dengan konduktivitas termal $0.84 \text{ J/s.m.}^{\circ}\text{C}$?
3. Suatu fluida dengan koefisien konveksi termal $0,4 \text{ kal/s.m.}^{\circ}\text{C}$ memiliki luas penampang aliran 40 cm^2 . Fluida tersebut mengalir dari dinding dengan suhu 100°C ke dinding lain yang suhunya 50°C , kedua dinding sejajar. Berapakah besar kalor yang dialirkan tersebut?
4. Sebuah benda sumber panas mempunyai luas permukaan 10 cm^2 dan emisivitasnya 0,4 bersuhu 727°C . Hitung kalor yang dipancarkan benda selama 1 menit!

Rubrik Penilaian

No.	Penyelesaian	Skor Maksimal
1.	<p>Diketahui :</p> $T_1 = 500^\circ\text{C} = 773\text{K}$ $T_2 = 100^\circ\text{C} = 373\text{K}$ $\Delta T = 773\text{K} - 373\text{K} = 400\text{K}$ $L = 50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$ $k = 75 \text{ W/mK}$ <p>Ditanya :</p> $\frac{Q}{t \cdot A} = \frac{H}{A} = \dots ?$ <p>Jawab :</p> $H = \frac{k \cdot A \cdot \Delta T}{L}$ $\frac{H}{A} = \frac{k \cdot \Delta T}{L}$ $\frac{H}{A} = \frac{(75 \text{ W/mK})(400\text{K})}{0,5 \text{ m}}$ $\frac{H}{A} = 60000 \text{ W/m}^2$ $\frac{H}{A} = 60 \text{ kW/m}^2$	25
2.	<p>Diketahui :</p> $A = 2,0 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} = 3 \text{ m}^2$ $T_1 = 500^\circ\text{C} = 773\text{K}$ $T_2 = 100^\circ\text{C} = 373\text{K}$ $\Delta T = 773\text{K} - 373\text{K} = 400\text{K}$ $L = 50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$ $k = 75 \text{ W/mK}$ <p>Ditanya :</p> $H = \dots ?$ <p>Jawab :</p> $H = \frac{k \cdot A \cdot \Delta T}{L}$ $H = \frac{(75 \text{ W/mK})(3 \text{ m}^2)(400\text{K})}{0,5 \text{ m}}$ $H = 60000 \text{ W/m}^2$ $H = 60 \text{ kW/m}^2$	25
3.	<p>Diketahui :</p> $h = 0,4 \text{ kal/s.m.}^\circ\text{C}$ $A = 40 \text{ cm}^2 = 40 \times 10^{-4} \text{ m}^2$ $T_1 = 100^\circ\text{C}$ $T_2 = 50^\circ\text{C}$ $\Delta T = 100^\circ\text{C} - 50^\circ\text{C} = 50^\circ\text{C}$ <p>Ditanya :</p> $H = \frac{Q}{t} = \dots ?$ <p>Jawab :</p> $H = h \cdot A \cdot \Delta T$ $H = (0,4 \text{ kal/s.m.}^\circ\text{C})(40 \times 10^{-4} \text{ m}^2)(50^\circ\text{C})$ $H = 800 \times 10^{-4} \text{ kal.m/s}$ $H = 0,08 \text{ kal.m/s}$	25
4.	<p>Diketahui :</p> $A = 10 \text{ cm}^2 = 10 \times 10^{-4} \text{ m}^2$ $e = 0,4$ $T = 727^\circ\text{C} = 1000 \text{ K}$ $\sigma = 5,67 \times 10^{-8} \text{ watt/m}^2\text{K}^4$ $t = 1 \text{ menit} = 60 \text{ s}$ <p>Ditanya :</p> $Q = \dots ?$	25

Jawab :		
$W = e. \sigma. T^4. A$	→	3
$\frac{Q}{t} = e. \sigma. T^4. A$	→	2
$Q = e. \sigma. T^4. A. t$	→	3
$Q = (0,4)(5,67 \times 10^{-8} \text{ watt/m}^2\text{K}^4)(1000 \text{ K})^4(10 \times 10^{-4}\text{m}^2)(60 \text{ s})$	}	7
$Q = 1360,8 \text{ watt. s}$		
$Q = 1360,8 \text{ joule}$		
Total Skor		100

b. Penilaian Kompetensi Ketrampilan

Lembar Observasi Penilaian Unjuk Kerja

No.	Nama Siswa	Menyajikan Materi	Menjawab Pertanyaan saat Diskusi	Total Skor
1.				
2.				
3.				
Dst				

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Menyajikan materi	▪ Menyajikan materi dengan luwes dan menguasai materi	4
		▪ Menyajikan materi dengan kaku dan menguasai materi	3
		▪ Menyajikan materi dengan kaku dan tidak menguasai materi	2
		▪ Tidak bisa menyajikan materi	1
2.	Menjawab pertanyaan saat diskusi	▪ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan sangat tepat	4
		▪ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	3
		▪ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tetapi jawabannya salah	2
		▪ Peserta didik tidak mampu menjawab pertanyaan	1

Penilaian :

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMK N 2 SEWON

Alamat: **Unit 1:** Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp. 0274-6463472
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. 0274-6463179, 6463476
Email: smksewon2@yahoo.co.id, Website: www.smk2sewon.sch.id, Kode Pos 55186, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI Multimedia/ Gasal
Kode Kompetensi : FIS. 07
KKM : 75
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (1 TM)

A. Standar Kompetensi

7. Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

B. Kompetensi Dasar

7.2 Menguasai Pengaruh Kalor terhadap Zat

C. Indikator

Pertemuan 3

7.2.1. Pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda dibuktikan

7.2.2. Asas Black diformulasikan secara kuantitatif

7.2.3. Peristiwa perubahan wujud dan karakteristiknya dijelaskan dengan mengemukakan contoh dalam kehidupan sehari-hari

7.2.4. Perubahan wujud dianalisis secara kuantitatif

7.2.5. Pemuaian panjang, luas dan volume pada berbagai zat dijelaskan secara kuantitatif

7.2.6. Menjelaskan peristiwa anomali air

Nilai Karakter : Religius, rasa ingin tahu, kerja keras, kreatif, mandiri

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 3

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Membuktikan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda
2. Memformulasikan Asas Black secara kuantitatif
3. Menjelaskan peristiwa perubahan wujud dan karakteristiknya dengan mengemukakan contoh dalam kehidupan sehari-hari

4. Menganalisis perubahan wujud secara kuantitatif
5. Menjelaskan pemuaian panjang, luas dan volume pada berbagai zat secara kuantitatif
6. Menjelaskan peristiwa anomali air

E. Materi Pembelajaran

1. Pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda
2. Asas Black
3. Peristiwa perubahan wujud
4. Pemuaian panjang, luas dan volume
5. Anomali air

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi kelompok, presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa • Guru memimpin berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru mengecek tugas mandiri (PR) yang diberikan minggu sebelumnya. • Motivasi / apersepsi : Guru menanyakan kepada siswa apa pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda? Apa yang terjadi dengan es krim yang dibiarkan terkena sinar matahari? • Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab tentang pengaruh kalor terhadap zat. • Guru melakukan demonstrasi memanaskan es batu dan 	80 menit

	<p>memanaskan air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru • Siswa mencari informasi tentang perubahan wujud benda dan pemuaiian dengan membaca literatur (buku modul, internet, dll) • Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok. Ada 6 kelompok dengan anggota 3-4 siswa. • Perwakilan kelompok mengambil undian soal yang akan menjadi bahan diskusi kelompok <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi pengaruh kalor terhadap suhu dan perubahan wujud. • Siswa mendefinisikan Asas Black dan memformulasikan secara kuantitatif • Siswa menyebutkan penerapan Asas Black dalam kehidupan sehari-hari dan menyebutkan contoh peristiwa perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pemuaiian dan peristiwa anomali air • Siswa memperhatikan contoh soal pemuaiian yang ada di modul • Secara berkelompok, siswa berdiskusi sesuai soal yang diperoleh • Guru mengamati kinerja siswa dalam diskusi kelompok <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil diskusi mandiri dan kelompok lain memberikan tanggapan • Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya. • Guru memberi penguatan materi tentang bahan diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Siswa bersama guru berdiskusi untuk membuat 	5 menit

	<p>rangkuman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu pengukuran suhu dan kalor. • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup. 	
--	--	--

H. Penilaian

1. Teknik penilaian : diskusi (pemecahan soal)
2. Bentuk instrumen : Essay
3. Instrumen Penilaian :

Terdapat 6 soal bahan diskusi yang masing-masing terdiri dari 3 pertanyaan dengan tipe yang sama.

Contoh Bahan Diskusi (Undian nomor 1):

- a. Jelaskan macam-macam perubahan wujud zat beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari!
- b. Sebutkan bunyi Asas Black?
- c. Air sebanyak 10 liter bersuhu 20°C dipanaskan hingga mencapai 90°C. Jika $\gamma = 210 \times 10^{-6}/^{\circ}\text{C}$, hitunglah volume akhir air tersebut !

Rubrik penilaian

No.	Penyelesaian	Kriteria Penskoran	Skor maks
1.	<p>a. Cair ke padat = membeku Contoh : pembuatan es batu</p> <p>b. Padat ke cair = mencair Contoh : es krim yang mencair</p> <p>c. Cair ke gas = menguap Contoh : air yang mendidih</p> <p>d. Gas ke cair = mengembun Contoh : embun</p> <p>e. Padat ke gas = menyublim Contoh : kapur barus</p> <p>f. Gas ke padat = mengkristal Contoh : pembentukan awan</p>	<p>6 jawaban benar, skor 12</p> <p>5 jawaban benar, skor 10</p> <p>4 jawaban benar, skor 8</p> <p>3 jawaban benar, skor 6</p> <p>2 jawaban benar, skor 4</p> <p>1 jawaban benar, skor 2</p>	12

2.	Bunyi Asas Black : “Jika dua zat yang berbeda suhunya didekatkan maka zat yang bersuhu lebih tinggi akan melepaskan kalor yang sama banyaknya dengan kalor yang diserap oleh zat yang suhunya lebih rendah.”	Jawaban sempurna, skor 12 Jawaban hampir benar, skor 9 Jawaban kurang benar, skor 6 Jawaban salah, skor 3	12
3.	Diketahui : $V_0 = 10$ liter $T_1 = 20^\circ\text{C}$ $T_2 = 90^\circ\text{C}$ $\Delta T = 90^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C} = 70^\circ\text{C}$ $\gamma = 210 \times 10^{-6}/^\circ\text{C}$ Ditanya : $V = \dots?$ Jawab : $V = V_0(1 + \gamma \cdot \Delta T)$ $V = (10 \text{ liter})(210 \times 10^{-6}/^\circ\text{C})(70^\circ\text{C})$ $V = \times 10^{-5}$ $V = 9,6 \times 10^{-3} \text{ m}^2$		21
Total Skor			50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{50} \times 100$$

I. Alat / Bahan / Media / Sumber Pembelajaran :

- Alat / bahan : spidol, papan tulis, es batu, sendok, lilin, korek api, air, gelas plastik
Media : lembar diskusi siswa
Sumber Belajar : Buku Fisika SMK kelas XI, modul

Sewon, 11 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMK N 2 SEWON

Alamat: **Unit 1:** Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp. 0274-6463472
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. 0274-6463179, 6463476
Email: smksewon2@yahoo.co.id, Website: www.smk2sewon.sch.id, Kode Pos 55186, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI Multimedia/ Gasal
Kode Kompetensi : FIS. 07
KKM : 75
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (1 TM)

A. Standar Kompetensi

7. Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

B. Kompetensi Dasar

7.3 Mengukur Suhu dan Kalor

C. Indikator

Pertemuan 4

7.3.1. Mengukur suhu benda dengan termometer

7.3.2. Menampilkan data hasil pengukuran menggunakan termometer

7.3.3. Menghitung suhu campuran zat cair yang berbeda suhu awalnya

7.3.4. Mengidentifikasi prinsip kerja kalorimeter

7.3.5. Menjelaskan fungsi kalorimeter dalam menentukan besarnya kalor yang lepas atau diterima serta menentukan kalor jenis suatu zat

Nilai Karakter : Religius, Jujur, toleransi, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, komunikatif, tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 4

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mengukur suhu benda dengan termometer
2. Menampilkan data hasil pengukuran menggunakan termometer
3. Menghitung suhu campuran zat cair yang berbeda suhu awalnya
4. Mengidentifikasi prinsip kerja kalorimeter

5. Menjelaskan fungsi kalorimeter dalam menentukan besarnya kalor yang lepas atau diterima serta menentukan kalor jenis suatu zat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengukuran suhu dengan termometer
2. Pengukuran kalor

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Percobaan, Diskusi, Presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan menyapa siswa • Guru memimpin berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa. • Motivasi / apersepsi : Guru menunjukkan gambar jenis-jenis termometer, dan menanyakan kepada siswa bagaimana cara mengukur suhu tubuh dengan termometer badan. • Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok • Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada masing-masing kelompok • Siswa mengamati LKS yang diberikan guru dan menanyakan hal-hal yang belum diketahui • Guru memberikan penjelasan cara penggunaan termometer • Siswa mencoba melakukan percobaan sesuai LKS <p><i>Elaborasi</i></p>	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menemukan konsep pengukuran suhu dengan termometer • Siswa mengukur suhu akhir campuran dari dua zat • Siswa menganalisis hasil percobaan • Siswa berdiskusi kelompok secara mandiri • Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan berdiskusi kelompok • Guru menerangkan prinsip kerja dan fungsi kalorimeter <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan secara klasikal. • Guru menanggapi hasil percobaan siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Siswa (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu perhitungan kalor. • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup. 	5 menit
Total		90 menit

H. Penilaian

1. Teknik penilaian : Non tes
2. Bentuk instrumen : Lembar Observasi
3. Instrumen Penilaian : terlampir

I. Alat / Bahan / Media / Sumber Pembelajaran :

Alat / bahan : spidol, papan tulis, termometer, 3 gelas beker, air panas, air dingin

Media : lembar kerja siswa (LKS)

Sumber Belajar : Buku Fisika SMK kelas XI, modul

Sewon, 16 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI MULTIMEDIA / I
Pokok Bahasan : Pengukuran Suhu
Alokasi Waktu : 30 menit

Anggota Kelompok:

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()

A. Tujuan

- a. Mengukur suhu benda yang berbeda
- b. Mengukur suhu akhir campuran

B. Alat dan Bahan

1. Termometer
2. Wadah/gelas (3 buah)
3. Air panas
4. Air hangat
5. Air dingin

C. Langkah Kerja

Kegiatan 1

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2. Tuangkan ketiga air ke dalam wadah yang berbeda-beda.
3. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer.
4. Masukkan data hasil pengukuran ke dalam tabel hasil pengukuran.

Kegiatan 2

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2. Ukurlah suhu pada wadah yang berisi air panas dengan termometer.
3. Ukurlah suhu pada wadah yang berisi air dingin dengan termometer.
4. Campurkan air panas dan air dingin, lalu ukur kembali suhu campuran kedua air tersebut.
5. Masukkan data hasil pengukuran ke dalam tabel hasil pengukuran.

D. Data Hasil Pengukuran

Kegiatan 1

No.	Benda	Suhu (°C)
1.	Air dingin	
2.	Air hangat	
3.	Air panas	

Kegiatan 2

Suhu air panas (°C)	Suhu air dingin (°C)	Suhu campuran (°C)

E. Analisis Data

Kegiatan 1

- 1. Mengapa ketiga air tersebut memiliki skala yang berbeda-beda?

Kegiatan 2

- 1. Bagaimana suhu air panas dan air dingin tersebut?
- 2. Apa yang terjadi jika kedua air tersebut dicampurkan?

F. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Kompetensi Ketrampilan

Lembar Observasi Penilaian Unjuk Kerja

No.	Nama Siswa	Menyajikan Materi	Menjawab Pertanyaan saat Diskusi	Total Skor
1.				
2.				
3.				
Dst				

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Menyajikan materi	▪ Menyajikan materi dengan luwes dan menguasai materi	4
		▪ Menyajikan materi dengan kaku dan menguasai materi	3
		▪ Menyajikan materi dengan kaku dan tidak menguasai materi	2
		▪ Tidak bisa menyajikan materi	1
2.	Menjawab pertanyaan saat diskusi	▪ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan sangat tepat	4
		▪ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	3
		▪ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tetapi jawabannya salah	2
		▪ Peserta didik tidak mampu menjawab pertanyaan	1

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

**LEMBAR PENGAMATAN
KOMPETENSI PSIKOMOTORIK SISWA**

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Suhu dan Kalor
Judul Percobaan : Pengukuran Suhu

Petunjuk :

1. Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai kompetensi psikomotorik siswa.
2. Isilah skor 1 sampai 4 pada kolom skor sesuai aspek psikomotorik yang ditampilkan siswa.

Kelas : _____
Hari, Tanggal Pengamatan : _____

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati					Jumlah Skor
		Persiapan sebelum percobaan	Pelaksanaan percobaan	Menyimpulkan hasil percobaan	Kegiatan akhir setelah percobaan	Pembuatan laporan hasil percobaan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

**PEDOMAN PENILAIAN LEMBAR PENGAMATAN
KOMPETENSI PSIKOMOTORIK SISWA**

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Aspek	Kriteria Penskoran
1.	Persiapan sebelum percobaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan semua alat dan bahan yang diperlukan - Alat dan bahan tertata rapi - Mengecek keadaan alat ukur - Memperhatikan bagian-bagian alat ukur dan prosedur penggunaannya 	4, jika 4 indikator aspek muncul
			3, jika 3 indikator aspek muncul
			2, jika 2 indikator aspek muncul
			1, jika 1 indikator aspek muncul
2.	Pelaksanaan percobaan	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan percobaan sesuai prosedur - Menggunakan alat percobaan dengan benar - Memperhatikan keselamatan kerja - Melakukan percobaan dengan hati-hati 	4, jika 4 indikator aspek muncul
			3, jika 3 indikator aspek muncul
			2, jika 2 indikator aspek muncul
			1, jika 1 indikator aspek muncul
3.	Menyimpulkan hasil percobaan	<ul style="list-style-type: none"> - Semua kesimpulan benar - Mencerminkan ringkasan hasil percobaan - Berdasarkan hasil percobaan - Kesimpulan sesuai tujuan 	4, jika 4 indikator aspek muncul
			3, jika 3 indikator aspek muncul
			2, jika 2 indikator aspek muncul
			1, jika 1 indikator aspek muncul
4.	Kegiatan akhir setelah percobaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek keadaan alat - Membereskan meja tempat percobaan - Merapikan alat dan bahan percobaan - Mengembalikan alat dan bahan 	4, jika 4 indikator aspek muncul
			3, jika 3 indikator aspek muncul
			2, jika 2 indikator aspek muncul
			1, jika 1 indikator aspek muncul
5.	Pembuatan laporan hasil percobaan	<ul style="list-style-type: none"> - Semua aspek laporan ada - Sistematika penulisan terorganisir - Ditulis dengan benar dan rapi - Selesai tepat waktu 	4, jika 4 indikator aspek muncul
			3, jika 3 indikator aspek muncul
			2, jika 2 indikator aspek muncul
			1, jika 1 indikator aspek muncul

Petunjuk Penilaian

→ Skor akhir untuk dua kegiatan percobaan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMK N 2 SEWON

Alamat: **Unit 1:** Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp. 0274-6463472
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. 0274-6463179, 6463476
Email: smksewon2@yahoo.co.id, Website: www.smk2sewon.sch.id, Kode Pos 55186, Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI Multimedia/ Gasal
Kode Kompetensi : FIS. 07
KKM : 75
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (1 TM)

A. Standar Kompetensi

7. Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

B. Kompetensi Dasar

7.4. Menghitung Kalor

C. Indikator

Pertemuan 5

7.4.1. Kalor jenis dan kapasitas kalor dirumuskan

7.4.2. Kalor jenis dan kapasitas kalor diterapkan dalam perhitungan

7.4.3. Hukum kekekalan energi digunakan dalam perhitungan

Nilai Karakter : Religius, rasa ingin tahu, kerja keras, kreatif, ulet, jujur

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 5

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Merumuskan kalor jenis dan kapasitas kalor
2. Menerapkan kalor jenis dan kapasitas kalor dalam perhitungan
3. Menggunakan hukum kekekalan energi dalam perhitungan

E. Materi Pembelajaran

1. Kalor jenis
2. Kapasitas kalor
3. Hukum kekekalan energi (Asas Black)

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Kelima

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan menyapa siswa• Guru memimpin berdoa• Guru mengecek kehadiran siswa.• Motivasi / apersepsi : Guru melakukan tanya jawab tentang materi kalor dan perubahan wujud untuk mengawali pembahasan perhitungan kalor• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan <i>Pre Test</i>• Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan pengertian kalor jenis dan kapasitas kalor dengan membaca literatur dari buku sumber dan media lain <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi untuk merumuskan kalor jenis dan kapasitas kalor• Siswa menerapkan kalor jenis dan kapasitas kalor dalam perhitungan• Guru menjelaskan penggunaan hukum kekekalan energi dalam perhitungan• Guru memberikan latihan soal perhitungan kalor <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengoreksi jawaban siswa apakah sudah benar atau belum. Jika masih terdapat siswa yang belum dapat menjawab dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.• Guru memberikan penegasan materi perhitungan kalor	70 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pujian bagi siswa yang aktif menjawab. • Guru memberikan <i>kuis cepat tepat</i> • Siswa (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru menyampaikan informasi untuk pertemuan berikutnya akan diadakan ulangan harian. • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup. 	15 menit
Total		90 menit

H. Penilaian

1. Teknik penilaian : *Pre Test* dan *kuis cepat tepat*

2. Bentuk instrumen : Essay

3. Instrumen Penilaian :

a. *Pre Test*

Soal :

- Apa yang dimaksud dengan kalor jenis? Tuliskan persamaannya!
- Apa yang dimaksud dengan kapasitas kalor? Tuliskan persamaannya!

Rubrik penilaian

No.	Jawaban	Skor Maksimal
1.	<p>Kalor jenis suatu zat (c) adalah banyaknya kalor yang diperlukan atau dilepaskan (Q) untuk menaikkan suhu satu satuan massa zat itu (m) sebesar satu satuan suhu (ΔT).</p> <p>Persamaan :</p> $c = \frac{Q}{m \cdot \Delta T} \quad \text{Atau} \quad Q = m \cdot c \cdot \Delta T$	20
2.	<p>Kapasitas kalor (C) adalah banyaknya kalor yang diperlukan atau dilepaskan (Q) untuk mengubah suhu benda sebesar satu satuan suhu (ΔT).</p> <p>Persamaan :</p> $C = \frac{Q}{\Delta T} \quad \text{Atau} \quad Q = C \cdot \Delta T$	20
Total		40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{40} \times 100$$

b. *Kuis cepat tepat*

Soal :

Sebatang logam bermassa 400 gram dipanaskan sampai 80°C lalu dimasukkan ke dalam 800 gram air pada suhu 10°C (kalor jenis air 1 kal/g°C). Jika suhu akhir logam dan air adalah 12°C, berapa kalor jenis logam tersebut?

Rubrik Penilaian

Penyelesaian
<p>Diketahui :</p> <p style="margin-left: 40px;">$m_l = 400 \text{ gram}$</p> <p style="margin-left: 40px;">$T_l = 80^\circ\text{C}$</p> <p style="margin-left: 40px;">$m_a = 800 \text{ gram}$</p> <p style="margin-left: 40px;">$T_a = 10^\circ\text{C}$</p> <p style="margin-left: 40px;">$T_c = 12^\circ\text{C}$</p> <p>Ditanya :</p> <p style="margin-left: 40px;">$c_l = \dots ?$</p> <p>Jawab :</p> <p style="margin-left: 100px;">$Q_{\text{lepas}} = Q_{\text{terima}}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$m_l \cdot c_l \cdot \Delta T_{lc} = m_a \cdot c_a \cdot \Delta T_{ac}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$m_l \cdot c_l \cdot (T_l - T_c) = m_a \cdot c_a \cdot (T_c - T_a)$</p> <p style="margin-left: 40px;">$(400 \text{ gram})(c_l)(80^\circ\text{C} - 12^\circ\text{C}) = (800 \text{ gram})(1 \text{ kal/g}^\circ\text{C})(12^\circ\text{C} - 10^\circ\text{C})$</p> <p style="margin-left: 40px;">$(400 \text{ gram})(c_l)(68^\circ\text{C}) = (800 \text{ gram})(1 \text{ kal/g}^\circ\text{C})(2^\circ\text{C})$</p> <p style="margin-left: 100px;">$c_l = \frac{(800 \text{ gram})(1 \text{ kal/g}^\circ\text{C})(2^\circ\text{C})}{(400 \text{ gram})(68^\circ\text{C})}$</p> <p style="margin-left: 40px;">$c_l = 0,0588 \text{ kal/g}^\circ\text{C}$</p>

Penilaian :

- Nilai 100 untuk 5 siswa tercepat yang menjawab dengan benar
- Nilai 95 untuk 5 siswa tercepat kloter kedua yang menjawab dengan benar
- Nilai 90 untuk 5 siswa tercepat kloter ketiga yang menjawab dengan benar
- Nilai 85 untuk 5 siswa tercepat kloter keempat yang menjawab dengan benar

- Nilai 80 untuk siswa lainnya yang menjawab dengan benar
- Nilai 75 untuk siswa yang belum selesai dan jawaban kurang tepat

I. Alat / Bahan / Media / Sumber Pembelajaran :

Alat / bahan : spidol, papan tulis

Media :

Sumber Belajar : Buku Fisika SMK kelas XI

Sewon, 24 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

DAFTAR HADIR SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 1
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO.	NAMA SISWA	L/P	PERTEMUAN KE-						
			1	2	3	4	5	6	7
1	ADE APRIYANI	P	√	√	√	√	√	√	√
2	ADITIYA BASKARA	L	√	√	S	√	√	√	√
3	AFIFAH HANIN NUR AZIZAH	P	√	√	√	√	√	√	√
4	AHMAD IRFANDA	L	i	√	√	√	√	√	√
5	AJENG SHELI PRATIWI	P	√	√	√	√	√	√	S
6	ARMA DWI TANTRI	P	√	√	√	√	√	√	√
7	BONDAN CAHYO W	L	√	√	√	√	√	√	√
8	DEWI AMBAR SARI	P	√	√	√	S	√	√	√
9	EVI FADILA KURNIAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√
10	FERISA FIDIANA	P	√	i	√	A	√	√	√
11	HARIS KRISWANTO	L	√	√	√	√	√	√	√
12	IRFIANI RISMANDANI	P	√	√	√	√	√	√	√
13	M. FAISAL IBRAHIM AL-HASYIH	L	√	√	√	√	√	√	√
14	MUHAMAD RIZQI P	L	√	√	√	√	√	√	√
15	NABIL NAFI' ELANG MARMORA	L	√	√	√	√	√	√	√
16	NUR AHMAD BUDI SETIYAWAN	L	√	S	√	S	√	√	√
17	NUR FACHRIANA ETIKA SETIA	P	√	√	√	√	√	√	√
18	PINASTU SETO RAHARJO	L	√	√	√	√	√	√	√
19	RAJENDRA ATHALLAHSIDA H P	L	√	√	√	√	S	√	√
20	RENI MARTINA NINGSIH	P	√	√	√	√	√	√	√
21	RIFKI PURWANTO	L	√	√	√	√	S	√	√
22	ROVIK ISNU KURNIA	L	√	√	√	√	√	√	√
23	SURYO NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√

L = 13

P = 10

DAFTAR HADIR SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 2
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO.	NAMA SISWA	L/P	PERTEMUAN KE-						
			1	2	3	4	5	6	7
1	ANGGI LUTHFIATUL HAIDAR	P	√	√	√	√	√	√	√
2	ANGGI MELYANA	P	√	√	√	√	√	√	√
3	ANISA CANDRA PRASARI	P	√	√	√	√	√	√	√
4	ARSEKA RAGENG P	L	√	√	√	√	√	√	√
5	BUNGA RATIH NUR A	P	√	√	√	√	√	√	√
6	CHANDRA PUTRA ADI P	L	√	√	√	√	√	√	√
7	FADILLA RAYI MARSYAD	P	√	√	√	√	√	√	√
8	HENDRA ADHI WIYONO	L	√	√	√	√	√	√	√
9	JUWALDI	L	√	√	√	√	S	√	√
10	KHALDA HANIFAH	P	√	√	√	√	√	√	√
11	MUHAMMAD HANIF H	L	√	√	√	√	√	√	√
12	NANDANA DAFFA R	L	√	√	√	√	√	√	√
13	PRANA SHINTA DEVI I	P	√	√	√	√	√	√	√
14	RAIZ ALKINDI	L	√	√	√	√	√	√	√
15	RANDY ARDIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√
16	RICO ARDIANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	√
17	RIDHO NUR HUDA	L	√	√	√	√	√	√	√
18	SEPTI TRI UTAMI	P	√	√	√	√	√	√	√
19	SITI NUR KHOLIDA	P	√	√	√	√	√	√	√
20	TRI MUHAMMAD FILDAN	L	√	√	√	√	√	√	√
21	WAHYU PURNOMO JATI	L	√	√	√	√	√	√	√
22	WAHYU PUTRA UTAMA	L	√	√	√	√	√	√	√

L = 13

P = 9

DAFTAR HADIR SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 3
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO.	NAMA SISWA	L/P	PERTEMUAN KE-						
			1	2	3	4	5	6	7
1	ADE RAHMANSYAH	L	√	√	A	√	√	√	√
2	AHMAD RIVAI	L	√	√	A	√	√	√	√
3	ANAS ARFIANA	L	√	√	√	√	√	√	A
4	ARMAN LISTIANTARA	L	√	√	A	√	√	√	√
5	ARMAN PUTRA TAMA	L	√	√	√	√	√	√	√
6	DEWI ULIVIA	P	√	√	√	√	√	√	√
7	DWI OKTAVIANI NINDIYA K	P	√	√	√	√	√	√	√
8	FAREL ADNAN	L	√	√	√	√	√	√	√
9	FITRI NUGRAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√
10	GALANG MUQTAFIN	L	A	√	√	√	√	√	A
11	IRWAN WIBOWO	L	√	√	√	√	√	√	√
12	KHABIB NUR KHOLIS	L	A	√	√	√	√	√	A
13	LISA AMANIA SETYAPUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√
14	M. ARYA WILDAN FAUZI	L	√	√	√	√	√	√	√
15	NOVIA RATNAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√
16	NUGROHO BIMO SUSENO	L	√	√	√	√	√	√	√
17	RIZAL MUSTHOFA	L	√	√	√	√	√	√	√
18	ROHMI RAHAYU	P	√	√	√	√	√	√	√
19	SANIA YASMIN ARSHIFA	P	√	√	√	√	√	√	√
20	SELINKA RIANDA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√
21	SRI LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√
22	YOSA HOLGA PANUNTUN	L	√	√	√	S	√	√	√
23	YUSUF UMAR	L	A	√	i	√	A	√	A

L = 14

P = 9

DAFTAR NILAI HARIAN SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 1
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NAMA SISWA	L/P	PENILAIAN					
			Kuis	PR	Diskusi	Diskusi	Pre Test	Kuis
1	ADE APRIYANI	P	100	100	90	88	77,5	90
2	ADITIYA BASKARA	L	85	85	-	82	70	85
3	AFIFAH HANIN NUR AZIZAH	P	95	85	95	84	75	100
4	AHMAD IRFANDA	L	85	-	86	88	65	90
5	AJENG SHELI PRATIWI	P	90	90	-	-	70	95
6	ARMA DWI TANTRI	P	95	90	-	-	72,5	90
7	BONDAN CAHYO W	L	80	-	90	84	67,5	80
8	DEWI AMBAR SARI	P	90	100	86	S	75	95
9	EVI FADILA KURNIAWATI	P	90	90	-	-	75	95
10	FERISA FIDIANA	P	90	85	86	-	77,5	95
11	HARIS KRISWANTO	L	95	90	90	85	77,5	90
12	IRFIANI RISMANDANI	P	100	100	90	82	72,5	95
13	M. FAISAL IBRAHIM AL-HASYIH	L	95	90	90	85	75	90
14	MUHAMAD RIZQI P	L	85	-	97	80	65	85
15	NABIL NAFT' ELANG MARMORA	L	100	100	86	85	82,5	100
16	NUR AHMAD BUDI SETIYAWAN	L	85	90	97	S	72,5	85
17	NUR FACHRIANA ETIKA SETIA	P	95	100	95	80	80	100
18	PINASTU SETYO RAHARJO	L	100	100	86	90	77,5	100
19	RAJENDRA ATHALLAHSIDA H P	L	80	-	95	90	72,5	S
20	RENI MARTINA NINGSIH	P	80	85	97	80	70	100
21	RIFKI PURWANTO	L	100	90	95	82	77,5	S
22	ROVIK ISNU KURNIA	L	85	-	97	88	65	85
23	SURYO NUGROHO	L	90	90	95	84	65	85

L = 13

P = 10

DAFTAR NILAI HARIAN SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 2
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NAMA SISWA	L/P	PENILAIAN					
			Post Test	PR	Diskusi	Kuis	Pre Test	Post Test
1	ANGGI LUTHFIATUL Haidar	P	86,7	100	84	100	82,5	97,5
2	ANGGI MELYANA	P	83,3	100	84	100	72,5	88
3	ANISA CANDRA PRASARI	P	83,3	100	84	100	77,5	92,5
4	ARSEKA RAGENG P	L	76,7	80	72	85	65	80
5	BUNGA RATIH NUR A	P	83,3	100	82	100	77,5	90
6	CHANDRA PUTRA ADI P	L	76,7	85	82	90	72,5	80
7	FADILLA RAYI MARSYAD	P	83,3	85	-	-	75	85
8	HENDRA ADHI WIYONO	L	86,7	100	78	95	77,5	87,5
9	JUWALDI	L	80	90	-	-	75	85
10	KHALDA HANIFAH	P	83,3	100	82	95	77,5	90
11	MUHAMMAD HANIF H	L	76,7	90	78	85	75	85
12	NANDANA DAFFA R	L	83,3	95	72	95	72,5	90
13	PRANA SHINTA DEVI I	P	86,7	100	-	-	74	87,5
14	RAIS ALKINDI	L	7	80	82	85	65	82,5
15	RANDY ARDIANTO	L	76,7	80	78	80	65	80
16	RICO ARDIANSYAH	L	76,7	85	72	85	65	82,5
17	RIDHO NUR HUDA	L	80	90	-	90	65	80
18	SEPTI TRI UTAMI	P	80	95	-	-	70	80
19	SITI NUR KHOLIDA	P	90	100	-	-	78	95
20	TRI MUHAMMAD FILDAN	L	80	90	72	80	67,5	82,5
21	WAHYU PURNOMO JATI	L	86,7	100	78	100	70	85
22	WAHYU PUTRA UTAMA	L	83,3	85	-	-	67,5	85

L = 13

P = 9

DAFTAR NILAI HARIAN SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 3
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NAMA SISWA	L/P	PENILAIAN					
			Kuis	PR	Diskusi	Diskusi	Pre Test	Kuis
1	ADE RAHMANSYAH	L	95	-	80	86	72,5	90
2	AHMAD RIVAI	L	90	-	80	82	75	95
3	ANAS ARFIANA	L	80	-	90	78	70	75
4	ARMAN LISTIANTARA	L	90	75	80	86	70	90
5	ARMAN PUTRA TAMA	L	90	-	-	-	72,5	100
6	DEWI ULIVIA	P	100	100	100	82	70	75
7	DWI OKTAVIANI NINDIYA K	P	85	100	100	78	72,5	75
8	FAREL ADNAN	L	85	100	85	80	67,5	75
9	FITRI NUGRAWATI	P	100	100	84	86	82,5	100
10	GALANG MUQTAFIN	L	80	-	90	84	67,5	75
11	IRWAN WIBOWO	L	95	100	85	78	75	100
12	KHABIB NUR KHOLIS	L	80	-	90	82	72,5	75
13	LISA AMANIA SETYAPUTRI	P	85	80	90	84	75	90
14	M. ARYA WILDAN FAUZI	L	100	100	85	95	90	100
15	NOVIA RATNAWATI	P	100	90	100	80	80	95
16	NUGROHO BIMO SUSENO	L	95	90	84	80	77,5	95
17	RIZAL MUSTHOFA	L	90	90	85	84	80	95
18	ROHMI RAHAYU	P	100	100	100	82	82,5	100
19	SANIA YASMIN ARSHIFA	P	90	100	84	84	80	75
20	SELINKA RIANDA PUTRI	P	85	100	84	82	80	90
21	SRI LESTARI	P	95	100	84	95	82,5	95
22	YOSA HOLGA PANUNTUN	L	95	90	85	95	82,5	90
23	YUSUF UMAR	L	85	-	80	-	80	75

L = 14

P = 9

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 1
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 KKM : 75

No.	Nama Siswa	L/P	UH	Remedial	Nilai Akhir	Keterangan
1	Ade Apriyani	P	79,00	-	79,00	Tuntas
2	Aditya Baskara	L	74,00	80,00	75,00	Tuntas
3	Afifah Hanin Nur Azizah	P	75,00	-	75,00	Tuntas
4	Ahmad Irfanda	L	66,00	72,00	72,00	Belum Tuntas
5	Ajeng Sheli Pratiwi	P	72,00	78,00	75,00	Tuntas
6	Arma Dwi Tantri	P	77,00	-	77,00	Tuntas
7	Bondan Cahyo W	L	67,00	73,50	73,50	Belum Tuntas
8	Dewi Ambar Sari	P	79,00	-	79,00	Tuntas
9	Evi Fadila Kurniawati	P	77,00	-	77,00	Tuntas
10	Ferisa Fidiana	P	74,00	84,50	75,00	Tuntas
11	Haris Kriswanto	L	77,00	-	77,00	Tuntas
12	Irfiani Rismandani	P	78,00	-	78,00	Tuntas
13	M. Faisal Ibrahim Al-Hasyih	L	71,00	82,00	75,00	Tuntas
14	Muhamad Rizqi P	L	65,00	72,00	72,00	Belum Tuntas
15	Nabil Nafi' Elang Marmora	L	87,70	-	87,70	Tuntas
16	Nur Ahmad Budi Setiyawan	L	73,00	79,00	75,00	Tuntas
17	Nur Fachriana Etika Setia	P	81,00	-	81,00	Tuntas
18	Pinastu Seto Raharjo	L	86,00	-	86,00	Tuntas
19	Rajendra Athallahsida H P	L	71,00	79,00	75,00	Tuntas
20	Reni Martina Ningsih	P	70,00	79,00	75,00	Tuntas
21	Rifki Purwanto	L	76,00	-	76,00	Tuntas
22	Rovik Isnu Kurnia	L	69,00	74,00	74,00	Belum Tuntas
23	Suryo Nugroho	L	68,00	80,00	75,00	Tuntas

L = 13

P = 10

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 2
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 KKM : 75

No.	Nama Siswa	L/P	UH	Remedial	Nilai Akhir	Keterangan
1	Anggi Luthfiatul Haidar	P	87,00	-	87,00	Tuntas
2	Anggi Melyana	P	77,00	-	77,00	Tuntas
3	Anisa Candra Prasari	P	78,50	-	78,50	Tuntas
4	Arseka Rageng P	L	70,00	77,00	75,00	Tuntas
5	Bunga Ratih Nur A	P	84,00	-	84,00	Tuntas
6	Chandra Putra Adi P	L	63,00	72,00	72,00	Belum Tuntas
7	Fadilla Rayi Marsyad	P	75,67	-	75,67	Tuntas
8	Hendra Adhi Wiyono	L	76,67	-	76,67	Tuntas
9	Juwaldi	L	54,00	70,00	70,00	Belum Tuntas
10	Khalda Hanifah	P	81,00	-	81,00	Tuntas
11	Muhammad Hanif H	L	65,00	74,00	74,00	Belum Tuntas
12	Nandana Daffa R	L	75,00	-	75,00	Tuntas
13	Prana Shinta Devi I	P	84,00	-	84,00	Tuntas
14	Rais Alkindi	L	73,00	80,00	75,00	Tuntas
15	Randy Ardianto	L	71,00	76,00	75,00	Tuntas
16	Rico Ardiansyah	L	69,00	73,00	73,00	Belum Tuntas
17	Ridho Nur Huda	L	76,00	-	76,00	Tuntas
18	Septi Tri Utami	P	71,00	84,00	75,00	Tuntas
19	Siti Nur Kholida	P	82,00	-	82,00	Tuntas
20	Tri Muhammad Fildan	L	69,00	76,00	75,00	Tuntas
21	Wahyu Purnomo Jati	L	78,00	-	78,00	Tuntas
22	Wahyu Putra Utama	L	69,00	78,00	75,00	Tuntas

L = 13

P = 9

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tingkat/Kelas : II/XI Multimedia 3
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 KKM : 75

No.	Nama Siswa	L/P	UH	Remedial	Nilai Akhir	Keterangan
1	Ade Rahmansyah	L	73,00	84,00	75,00	Tuntas
2	Ahmad Rivai	L	72,00	80,00	75,00	Tuntas
3	Anas Arfiana	L	68,00	72,50	72,50	Belum Tuntas
4	Arman Listiantara	L	69,00	82,00	75,00	Tuntas
5	Arman Putra Tama	L	75,00	-	75,00	Tuntas
6	Dewi Ulivia	P	77,00	-	77,00	Tuntas
7	Dwi Oktaviani Nindiya K	P	79,50	-	79,50	Tuntas
8	Farel Adnan	L	72,00	80,00	75,00	Tuntas
9	Fitri Nugrawati	P	83,00	-	83,00	Tuntas
10	Galang Muqtafin	L	62,00	70,00	70,00	Belum Tuntas
11	Irwan Wibowo	L	78,00	-	78,00	Tuntas
12	Khabib Nur Kholis	L	67,00	72,00	72,00	Belum Tuntas
13	Lisa Amania Setyaputri	P	67,00	78,00	75,00	Tuntas
14	M. Arya Wildan Fauzi	L	95,00	-	95,00	Tuntas
15	Novia Ratnawati	P	78,00	-	78,00	Tuntas
16	Nugroho Bimo Suseno	L	71,50	86,00	75,00	Tuntas
17	Rizal Musthofa	L	81,00	-	81,00	Tuntas
18	Rohmi Rahayu	P	81,00	-	81,00	Tuntas
19	Sania Yasmin Arshifa	P	78,50	-	78,50	Tuntas
20	Selinka Rianda Putri	P	77,80	-	77,80	Tuntas
21	Sri Lestari	P	80,00	-	80,00	Tuntas
22	Yosa Holga Panuntun	L	72,70	86,00	75,00	Tuntas
23	Yusuf Umar	L	72,00	85,00	75,00	Tuntas

L = 14

P = 9

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/Multimedia 1
Tanggal Tes : Selasa, 06 September 2016
SK/KD : Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
1	ADE APRIYANI	P	79,0	79,0	Tuntas
2	ADITIYA BASKARA	L	74,0	74,0	Belum tuntas
3	AFIFAH HANIN NUR AZIZAH	P	75,0	75,0	Tuntas
4	AHMAD IRFANDA	L	66,0	66,0	Belum tuntas
5	AJENG SHELII PRATIWI	P	72,0	72,0	Belum tuntas
6	ARMA DWI TANTRI	P	77,0	77,0	Tuntas
7	BONDAN CAHYO W	L	67,0	67,0	Belum tuntas
8	DEWI AMBAR SARI	P	79,0	79,0	Tuntas
9	EVI FADILA KURNIAWATI	P	77,0	77,0	Tuntas
10	FERISA FIDIANA	P	74,0	74,0	Belum tuntas
11	HARIS KISWANTO	L	77,0	77,0	Tuntas
12	IRFIANI RISMANDANI	P	78,0	78,0	Tuntas
13	M. FAISAL IBRAHIM AL-HASYIH	L	71,0	71,0	Belum tuntas
14	MUHAMAD RISQI P	L	65,0	65,0	Belum tuntas
15	NABIL NAFI' ELA MARMORA	L	87,7	87,7	Tuntas
16	NUR AHMAD BUDI SETIYAWAN	L	73,0	73,0	Belum tuntas
17	NUR FACHRIANA ETIKA SETIA	P	81,0	81,0	Tuntas
18	PINASTU SETYO RAHARJO	L	86,0	86,0	Tuntas
19	RAJENDRA ATHALLAHSIDA H P	L	71,0	71,0	Belum tuntas
20	RENI MARTINA NINGSIH	P	70,0	70,0	Belum tuntas
21	RIFKI PURWANTO	L	76,0	76,0	Tuntas
22	ROVIK ISNU KURNIA	L	69,0	69,0	Belum tuntas
23	SURYO NUGROHO	L	68,0	68,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		23	Jumlah Nilai =	1713	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =	65,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		12	Nilai Tertinggi =	87,70	
- Persentase peserta tuntas =		47,8	Rata-rata =	74,47	
- Persentase peserta belum tuntas =		52,2	Standar Deviasi =	5,91	

Sewon, 7 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/Multimedia 2
Tanggal Tes : Jum'at, 02 September 2016
SK/KD : Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
1	ANGGI LUTHFIATUL HAIDAR	P	87,0	87,0	Tuntas
2	ANGGI MELYANA	P	77,0	77,0	Tuntas
3	ANISA CANDRA PRASARI	P	78,5	78,5	Tuntas
4	ARSEKA RAGENG P	L	70,0	70,0	Belum tuntas
5	BUNGA RATIH NUR A	P	84,0	84,0	Tuntas
6	CHANDRA PUTRA ADI P	L	63,0	63,0	Belum tuntas
7	FADILLA RAYI MARYASD	P	75,7	75,7	Tuntas
8	HENDRA ADHI WIYONO	L	76,7	76,7	Tuntas
9	JUWALDI	L	54,0	54,0	Belum tuntas
10	KHALDA HANIFAH	P	81,0	81,0	Tuntas
11	MUHAMMAD HANIF H	L	65,0	65,0	Belum tuntas
12	NANDANA DAFFA R	L	75,0	75,0	Tuntas
13	PRANA SHINTA DEVI I	P	84,0	84,0	Tuntas
14	RAIS ALKINDI	L	73,0	73,0	Belum tuntas
15	RANDY ARDIANTO	L	71,0	71,0	Belum tuntas
16	RICO ARDIANSYAH	L	69,0	69,0	Belum tuntas
17	RIDHO NUR HUDA	L	71,0	71,0	Belum tuntas
18	SEPTI RI UTAMI	P	71,0	71,0	Belum tuntas
19	SITI NUR KHOLIDA	P	82,0	82,0	Tuntas
20	TRI MUHAMMAD FILDAN	L	69,0	69,0	Belum tuntas
21	WAHYU PURNOMO JATI	L	78,0	78,0	Tuntas
22	WAHYU PUTRA UTAMA	L	69,0	69,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		22	Jumlah Nilai =	1624	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =	54,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		11	Nilai Tertinggi =	87,00	
- Persentase peserta tuntas =		50,0	Rata-rata =	73,81	
- Persentase peserta belum tuntas =		50,0	Standar Deviasi =	7,74	

Sewon, 3 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/Multimedia 3
Tanggal Tes : Selasa, 06 September 2016
SK/KD : Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
1	ADE RAHMANSYAH	L	73,0	73,0	Belum tuntas
2	AHMAD RIVAI	L	72,0	72,0	Belum tuntas
3	ANAS ARFIANA	L	68,0	68,0	Belum tuntas
4	ARMAN LISTIANTARA	L	69,0	69,0	Belum tuntas
5	ARMAN PUTRA TAMA	L	73,0	73,0	Belum tuntas
6	DEWI ULIVIA	P	77,0	77,0	Tuntas
7	DWI OKTAVIANI NINDIYA K	P	79,5	79,5	Tuntas
8	FAREL ADNAN	L	72,0	72,0	Belum tuntas
9	FITRI NUGRAWATI	P	83,0	83,0	Tuntas
10	GALANG MUQTAFIN	L	62,0	62,0	Belum tuntas
11	IRWAN WIBOWO	L	78,0	78,0	Tuntas
12	KHABIB NUR KHOLIS	L	67,0	67,0	Belum tuntas
13	LISA AMANIA SETYAPUTRI	P	67,0	67,0	Belum tuntas
14	M. ARYA WILDAN FAUZI	L	95,0	95,0	Tuntas
15	NOVIA RATNAWATI	P	78,0	78,0	Tuntas
16	NUGROHO BIMO SUSENO	L	71,5	71,5	Belum tuntas
17	RIZAL MUSTHOFA	L	81,0	81,0	Tuntas
18	ROHMI RAHAYU	P	81,0	81,0	Tuntas
19	SANIA YASMIN ARSHIFA	P	78,5	78,5	Tuntas
20	SELINKA RIANDA PUTRI	P	77,8	77,8	Tuntas
21	SRI LESTARI	P	80,0	80,0	Tuntas
22	YOSA HOLGA PANUNTUN	L	72,7	72,7	Belum tuntas
23	YUSUF UMAR	L	72,0	72,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		23	Jumlah Nilai =	1728	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =	62,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		12	Nilai Tertinggi =	95,00	
- Persentase peserta tuntas =		47,8	Rata-rata =	75,13	
- Persentase peserta belum tuntas =		52,2	Standar Deviasi =	6,93	

Sewon, 7 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

KISI-KISI ULANGAN HARIAN

A. Standar Kompetensi

7. Menerakan Konsep Suhu dan Kalor

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menguasai Konsep Suhu dan Kalor

7.2 Menguasai Pengaruh Kalor terhadap Zat

7.3 Mengukur Suhu dan Kalor

7.4 Menghitung Kalor

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal	Jawaban	Skor
7.1.1 Menjelaskan pengertian suhu	Siswa dapat menjelaskan pengertian suhu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukuran mengenai panas atau dinginnya suatu zat atau benda disebut 	Suhu	1
7.1.2 Sifat termometrik bahan diidentifikasi	Siswa dapat menyebutkan konsep sifat termometrik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zat termometrik merupakan zat-zat yang mempunyai sifat yang berubah bila terjadi perubahan 	Suhu	1
7.1.5 Menjelaskan prinsip kerja termometer	Siswa dapat menyebutkan bahan pengisi termometer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan yang biasa digunakan untuk mengisi termometer adalah dan 	Air raksa dan alkohol	1

7.1.9 Menyebutkan alat pengukur kalor	Siswa dapat menyebutkan alat pengukur kalor	<ul style="list-style-type: none"> Alat yang digunakan untuk mengukur kalor disebut 	Kalorimeter	1
7.1.8 Menjelaskan pengertian kalor	Siswa dapat menyebutkan satuan kalor	<ul style="list-style-type: none"> Satuan kalor adalah 	Joule atau kalori	1
7.1.10 Menyebutkan tiga cara perpindahan kalor	Siswa dapat menyebutkan tiga cara perpindahan kalor	<ul style="list-style-type: none"> Ada tiga cara perpindahan kalor, yaitu , dan 	Konduksi, konveksi, radiasi	1
7.1.11 Membedakan peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konversi dan radiasi	Siswa dapat membedakan peristiwa perpindahan kalor	<ul style="list-style-type: none"> Perpindahan kalor yang tidak memerlukan medium perantara disebut 	Radiasi	1
7.2.5 Pemuai panjang, luas dan volume pada berbagai zat dijelaskan secara kualitatif dan kuantitatif	Siswa dapat menjelaskan pemuai secara kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Bertambah besarnya ukuran suatu benda karena kenaikan suhu yang terjadi pada benda tersebut disebut 	Pemuai	1
7.2.5 Pemuai panjang, luas dan volume pada berbagai zat dijelaskan secara kualitatif dan kuantitatif	Siswa dapat menjelaskan pemuai pada zat cair dan gas secara kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Zat cair dan gas hanya mengalami pemuai 	Volume	1
7.2.6 Menjelaskan	Siswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> Anomali air merupakan 	0°C sampai 4°C	1

peristiwa anomali air	menjelaskan peristiwa anomali air	penyimpangan sifat air dari sifat umum, yaitu bila air dipanaskan maka volumenya akan menyusut pada suhu		
7.1.2 Sifat termometrik bahan diidentifikasi	Siswa mampu mengidentifikasi sifat termometrik bahan	Apa yang dimaksud dengan sifat termometrik zat? Berikan 2 contohnya !	<p>Sifat termometrik adalah sifat fisis benda yang berubah akibat adanya perubahan suhu.</p> <p>Contoh sifat termometrik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perubahan panjang kolom cairan (L) ▪ Hambatan listrik pada kawat (R) ▪ Tekanan gas pada volume konstan (P) ▪ Volume gas pada tekanan konstan (V) ▪ Gaya gerak listrik (e) ▪ Intensitas cahaya (I) 	15
7.1.7 Menghitung konversi skala termometer	Siswa dapat menghitung skala termometer Fahrenheit ke skala lain	Sebuah benda diukur suhunya adalah 167°F. Tentukan suhu tersebut apabila diukur dengan skala derajat Celcius, Reamur dan Kelvin !	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fahrenheit ke Celcius $167^{\circ}\text{F} = \frac{5}{9} \times (167 - 32) = 75^{\circ}\text{C}$ ▪ Fahrenheit ke Reamur $167^{\circ}\text{F} = \frac{4}{9} \times (167 - 32) = 60^{\circ}\text{R}$ ▪ Fahrenheit ke Kelvin $167^{\circ}\text{F} = \frac{5}{9} \times (167 - 32) + 273 = 348 \text{ K}$ 	15

<p>7.1.15 Menentukan jumlah kalor yang mengalir tiap satuan waktu pada perpindahan kalor</p>	<p>Siswa dapat menentukan jumlah kalor yang mengalir tiap satuan waktu pada perpindahan kalor</p>	<p>Batang kuningan panjangnya 2 m, luas penampangnya 80 mm². Ujung-ujung batang bersuhu 10°C dan 50°C. Jika koefisien konduksi termal kuningan = 1,8 x 10⁻⁶ kal/m.s°C, berapa besarnya kalor yang merambat tiap detiknya?</p>	<p>Diketahui :</p> $L = 2 \text{ m}$ $A = 80 \text{ mm}^2 = 8 \times 10^{-5} \text{ m}^2$ $T_1 = 10^\circ\text{C}$ $T_2 = 50^\circ\text{C}$ $\Delta T = 50^\circ\text{C} - 10^\circ\text{C} = 40^\circ\text{C}$ $k = 1,8 \times 10^{-6} \text{ kal/m.s.}^\circ\text{C}$ <p>Ditanya :</p> $H = \frac{Q}{t} = \dots ?$ <p>Jawab :</p> $H = \frac{k.A.\Delta T}{L}$ $H = \frac{(1,8 \times 10^{-6} \text{ kal/m.s.}^\circ\text{C})(8 \times 10^{-5} \text{ m}^2)(40\text{K})}{2 \text{ m}}$ $H = 288 \times 10^{-11} \text{ kal. m/s}$ $H = 2,88 \times 10^{-9} \text{ kal. m/s}$	<p>20</p>
<p>7.2.5 Pemuaian panjang, luas dan volume pada berbagai zat dijelaskan secara kualitatif dan kuantitatif</p>	<p>Siswa dapat menentukan pertambahan luas</p>	<p>Suatu pelat baja seluas 5 m² suhunya 20°C, suhu dinaikkan menjadi 120°C. Jika koefisien muai panjang baja 11 x 10⁻⁶ /°C, tentukan pertambahan luas yang terjadi !</p>	<p>Diketahui :</p> $A_0 = 5 \text{ m}^2$ $T_1 = 20^\circ\text{C}$ $T_2 = 120^\circ\text{C}$ $\Delta T = 120^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C} = 100^\circ\text{C}$ $\alpha = 11 \times 10^{-5} /^\circ\text{C}$ <p>Ditanya :</p> $\Delta A = \dots ?$	<p>20</p>

			<p>Jawab :</p> $\Delta A = A_0 \cdot 2\alpha \cdot \Delta T \quad \longrightarrow \quad 5$ $\Delta A = (5 \text{ m}^2)(2)(11 \times 10^{-5}/^\circ\text{C})(100^\circ\text{C}) \quad \left. \vphantom{\Delta A} \right\} \quad 8$ $\Delta A = 11000 \times 10^{-6} \text{ m}^2$ $\Delta A = 1,1 \times 10^{-2} \text{ m}^2$	
7.4.3 Hukum kekekalan energi digunakan dalam perhitungan	Siswa dapat menggunakan hukum kekekalan energi dalam perhitungan	Suatu pemanas listrik 4 kW untuk memanaskan 80 kg air, berapa waktu yang diperlukan untuk memanaskannya dari suhu 15°C menjadi 35°C? ($c_{\text{air}} = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$)	<p>Diketahui :</p> $P = 4 \text{ kW} = 4000 \text{ W} \quad \left. \vphantom{P} \right\} \quad 4$ $m = 80 \text{ kg}$ $\Delta T = 35^\circ\text{C} - 15^\circ\text{C} = 20^\circ\text{C}$ $c_{\text{air}} = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ <p>Ditanya :</p> $t = \dots? \quad \left. \vphantom{t} \right\} \quad 2$ <p>Jawab :</p> $W_{\text{listrik}} = Q \quad \left. \vphantom{W_{\text{listrik}}} \right\} \quad 6$ $P \cdot t = m \cdot c_{\text{air}} \cdot \Delta T$ $(4000 \text{ W})(t) = (80 \text{ kg})(4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C})(20^\circ\text{C}) \quad \left. \vphantom{(4000 \text{ W})(t)} \right\} \quad 8$ $t = 1680 \text{ sekon}$ $t = 0,47 \text{ jam}$	20
Total Skor				100

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/Multimedia 1
Tanggal Tes : Selasa, 06 September 2016
SK/KD : Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,550	Baik	0,920	Mudah	Cukup Baik
2	0,242	Cukup Baik	0,861	Mudah	Cukup Baik
3	0,372	Baik	0,907	Mudah	Cukup Baik
4	0,776	Baik	0,807	Mudah	Cukup Baik
5	0,827	Baik	0,733	Mudah	Cukup Baik
6	0,854	Baik	0,398	Sedang	Baik

Sewon, 7 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : XI/Multimedia 2
Tanggal Tes : Jum'at, 2 September 2016
SK/KD : Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,422	Baik	0,917	Mudah	Cukup Baik
2	0,701	Baik	0,755	Mudah	Cukup Baik
3	0,342	Baik	0,948	Mudah	Cukup Baik
4	0,834	Baik	0,830	Mudah	Cukup Baik
5	0,730	Baik	0,668	Sedang	Baik
6	0,858	Baik	0,457	Sedang	Baik

Sewon, 3 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : XI/Multimedia 3
Tanggal Tes : Selasa, 06 September 2016
SK/KD : Menerapkan Konsep Suhu dan Kalor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,214	Cukup Baik	0,948	Mudah	Cukup Baik
2	0,709	Baik	0,887	Mudah	Cukup Baik
3	0,810	Baik	0,861	Mudah	Cukup Baik
4	0,799	Baik	0,796	Mudah	Cukup Baik
5	0,739	Baik	0,759	Mudah	Cukup Baik
6	0,830	Baik	0,417	Sedang	Baik

Sewon, 7 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Damar Budianto, S.Pd.
NIP. 19750607 200501 1 010

Sustikawati
NIM. 13302244031

DOKUMENTASI PPL



