

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 3 SEWON

Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Nur Hidayati Ika Permatasari

13601241115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 3 SEWON

Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Nur Hidayati Ika Permatasari

13601241115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP N 3 SEWON

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP N 3 SEWON, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Hidayati Ika Permatasari
NIM : 13601241115
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FTK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 3 SEWON dari tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Suhadi, M.Pd.

NIP. 196005051988031006

Harjono, S.Pd

NIP. 195706101984031008

Mengetahui,

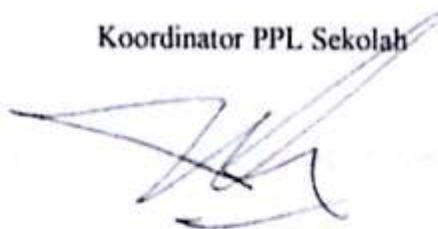
Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah



Sugriana, M.Pd.

NIP. 19620304 198503 1 020



Purwanto, M.Pd.

NIP. 19611029 198803 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP N 3 SEWON. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SSMP N 3 SEWON yang dilaksanakan pada 18 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuandari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Prof. Wawan S Suherman, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Suhadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP N 3 SEWON;
4. Supratikna, M. Pd. selaku kepala SMP N 3 SEWON;
5. Purwanto, M.Pd selaku koordinator PPL SMP N 3 SEWON Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
6. Harjono, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII, VIII, IX SMP N 3 SEWON yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP N 3 SEWON yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMP N 3 SEWON yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;
10. Seluruh Siswa-siswi SMP N 3 SEWON.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nantikedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sewon, September 2016

Penyusun

Nur Hidayati Ika Permatasari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III.....	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing).....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	26
B. Saran.....	26
Daftar Pustaka	28
Lampiran	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 8. RPP
- Lampiran 9. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 10. Presensi
- Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP N 3 SEWON
Oleh: Nur Hidayati Ika Permatasari
NIM: 13601241115**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP N 3 SEWON beralamat di Dusun Kali putih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul dan berlangsung dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas VII A, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, dan IX D. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal 27 Februari 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 18 Juli - 15 September 2016 yaitu di kelas VII A, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, dan IX D.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: Laporan, PPL, SMP N 3 SEWON

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap

memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 3 Sewon beralamat di Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup strategis karena berada dekat dengan jalur utama yaitu jalan Bantul, pada saat pembelajaran kondusif karena tidak terganggu dengan suara kendaraan dari jalan Bantul. Letaknya yang masuk desa membuat suasana pembelajaran yang nyaman sehingga kegiatan pembelajaran di SMP N 3 Sewon tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016 terhadap kondisi sekolah sebelum penerjuanan PPL, tidak terdapat banyak perubahan yang terjadi. Pada tahun ajaran baru, kondisi sekolah adalah sebagai berikut.

1. Visi Misi SMP N 3 Sewon

a. Visi

Berprestasi, Bertaqwa, Berbudaya, Terampil, dan Berwawasan Global

b. Misi

Meningkatkan prestasi akademis

Meningkatkan daya nalar dan kreatifitas

Meningkatkan terciptanya kehidupan agamis dalam kehidupan sehari-hari

Meningkatkan prestasi bidang porsenitas

Memberikan bekal keterampilan dasar kerajinan dan THP

Meningkatkan terciptanya jiwa wirausaha dan perilaku disiplin

Meningkatkan kompetensi dalam teknologi informasi dan komunikasi

2. Kondisi Fisik SMP N 3 Sewon

a) SMP Negeri 3 Sewon mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.
- 3) 4 ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b) Ruang Guru

Ruang guru terletak di sebelah utara, tepatnya di sebelah tempat parkir sepeda motor guru. Ruang guru ini digunakan untuk administrasi dan tempat kerja untuk wakil kepala sekolah dan semua guru yang ada di SMP N 3 Sewon. Fasilitasnya, terdapat meja kursi dan perlengkapan pendukung lainnya.

c) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di antara ruang guru dan ruang TU. Ruang ini terpisah dengan ruang guru. Di depan ruang kepala sekolah, terdapat ruang tamu.

d) Ruang TU (Tata Usaha)

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di selatan ruang kepala sekolah. Ruangan ini terdapat fasilitas-fasilitas yang berhubungan dengan administrasi sekolah, seperti data siswa, data kepegawaian, data perlengkapan sekolah, dan lain sebagainya. Ruang ini juga memfasilitasi pembayaran sekolah siswa.

e) Ruang BK

Ruang BK berada di samping ruang UKS. Ruangan ini digunakan oleh dua guru BK. Selain meja kursi kerja, di dalam ruangan ini terdapat kursi tamu.

f) Ruang Komputer

Ruang komputer digunakan siswa pada saat mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi Komputer). Ruangan ini terletak di samping perpustakaan. Kondisi komputer dan perangkatnya tergolong baik.

g) Ruang AVA

Ruang AVA berada di samping kelas VIII A. Ruangan ini lebih lengkap daripada ruang komputer. Ruang AVA terdapat komputer, ampli, mic, printer lama, horn, salon, warles, dan alat-alat lainnya.

h) Ruang Musik

Ruang musik disebut juga ruang kesenian. Terletak di sebelah laboratorium IPA. Di dalam ruang ini terdapat berbagai jenis alat musik seperti, alat musik tradisional (gamelan), alat-alat band, gitar akustik, suling, pianika, tilung, kostum tampil, dan berbagai alat musik lainnya. Ruang ini disediakan untuk memfasilitasi siswa dalam bakat musiknya, yang terdapat dalam mata pelajaran maupun dalam ekstrakurikuler.

i) Ruang PKK

Ruangan ini berada di dekat tempat wudhu. Letaknya memang sedikit ke belakang dan terlihat sempit, tetapi ruangan ini berfungsi sebagai ruang yang memfasilitasi siswa dalam keterampilan memasak. Di dalam ruangan ini terdapat oven, wajan, kompor, mixer, blender, dan berbagai peralatan masak lainnya.

j) Ruang OSIS

Ruang OSIS bersebelahan dengan laboratorium IPA. Ruangan ini berfungsi sebagai tempat bagi OSIS untuk berorganisasi. Selain itu, ruangan ini digunakan

untuk menyimpan berbagai perlengkapan sekolah seperti, perlengkapan upacara, perlengkapan OSIS sendiri, dan lain sebagainya.

k) Laboratorium IPA

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, proyektor, televisi, dan alat-alat praktikum IPA. Laboratorium ini juga dilengkapi dengan peralatan praktik biologi, fisika, maupun kimia.

l) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar. Perpustakaan SMP N 3 Sewon telah dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Selain televisi, terdapat komputer yang terkoneksi dengan jaringan internet, sehingga memudahkan siswa untuk mencari informasi. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

m) Ruang UKS

Ruang UKS berada di dekat musholla sekolah. Terdapat 2 ruang UKS untuk putra dan putri. Masing-masing ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS sudah cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik. Di dalam UKS juga sudah terdapat obat-obatan yang lengkap.

n) Koperasi

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, alat tulis, dan lain sebagainya. Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.

o) Musholla

Tempat ibadah di SMP N 3 Sewon terletak berdekatan dengan UKS dan ruang BK. Di musholla terdapat peralatan beribadah berupa mukena, sajadah, bahkan buku-buku tentang agama. Musholla cukup luas sehingga mencukupi untuk jumlah banyak. Kebersihan dan kerapian masjid sudah tertata dengan baik karena kerja sama antar warga SMP N 3 Sewon dalam menjaga kebersihan sekolah. Batas suci di musholla sekolah juga sudah jelas, sehingga tidak ada siswa yang melanggarnya. Akan tetapi, tempat wudhu untuk putra dan putri belum sudah terpisah dengan jelas jadi sedikit kurang teratur saat siswa berwudhu.

p) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri lapangan basket, lapangan futsal, dan lapangan voli yang sudah cukup memadai.

q) Ruang Alat Olahraga

Ruang alat olahraga berguna untuk menyimpan alat-alat dan fasilitas olahraga di SMP N 3 Sewon. Diantaranya terdapat bola voli, basket, futsal, sepakbola, terdapat juga net, matras dan fasilitas olahraga lain.

r) Ruang fasilitas lain

Fasilitas lain meliputi kantin, kamar mandi, dapur, dan tempat parkir.

3. Kondisi Non-Fisik SMP N 3 Sewon (Potensi Sekolah)

a. Kurikulum Sekolah

SMP N 3 Sewon menggunakan 2 kurikulum yaitu kelas VIII dan IX KTSP, kelas VII kurikulum 2013. Pada tahun sebelumnya, sekolah ini menggunakan kurikulum 2006. Namun demikian, semenjak dilantiknya bupati yang baru, kurikulum sekolah kembali beralih ke kurikulum 2013 untuk kelas VII. Pembelajaran kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 berdampak pada jam pembelajaran di sekolah. Hari Senin jam pelajaran kelas VII selesai pukul 13.10 kelas VIII dan IX selesai pukul 11.50; hari Selasa jam pelajaran kelas VII, VIII, IX selesai pukul 13.10; hari Rabu jam pelajaran kelas VII selesai pukul 13.10 kelas VIII dan IX selesai pukul 11.30, hari Jumat jam pelajaran kelas VII, VIII, IX selesai pukul 10.50; dan untuk hari Sabtu jam pelajaran kelas VII selesai pukul 12.10 kelas VIII dan IX selesai pukul 11.30

b. Bimbingan Belajar (Les)

Bimbingan belajar untuk siswa dimulai tanggal 5 September 2016, dengan melibatkan siswa-siswi kelas 7, 8 dan 9. Mata pelajaran diajarkan yaitu, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, Bahasa Inggris, dan IPS. Diharapkan dengan adanya bimbingan belajar ini, dapat meningkatkan prestasi akademis siswa.

c. Potensi Siswa

Pada kelas VII, VIII, dan kelas IX rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi, sopan, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler. SMP N 3 Sewon memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus yang nantinya bisa membawa nama baik sekolah. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi nonakademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka (bagi kelas VII).

d. Potensi Guru

Guru SMP N 3 Sewon berjumlah 30 orang dengan tingkat pendidikan S1 dan S2. Mata pelajaran yang diampu yaitu, Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, Pendidikan Jasmani, Seni Budaya, Bahasa Jawa, Keterampilan, dan TIK. Guru mengajar masing-masing mata pelajaran sesuai dengan bidangnya.

e. Kondisi Karyawan

SMP N 3 Sewon memiliki 10 karyawan yang meliputi, koordinator TU dan staff TU, satpam, pesuruh, dan penjaga malam.

f. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik. Ekstrakurikuler di SMP N 3 Sewon yaitu, pramuka (wajib bagi kelas VII), teater, tari, basket, futsal, silat, melukis, ansambel, dan band. Ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin sampai dengan Sabtu, yang mendatangkan pelatih dari luar maupun ada beberapa pelatih dari guru sendiri.

g. OSIS (Organisasi Intra Sekolah)

Kondisi OSIS di sekolah ini cukup maju. Hal ini dapat terlihat dari adanya ruangan OSIS dan adanya anggota OSIS. Ketua OSIS merupakan siswa kelas IX C yang bernama, Arvito haryo V.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 3 SEWON.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Observasi kelas
- c. Pembuatan RPP

- d. Mencari referensi/ sumber buku untuk mengajar
- e. Mencari bahan/ alat untuk mengajar
- f. Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru
- g. Membuat media pembelajaran
- h. Praktik mengajar terbimbing di kelas
- i. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa
- j. Ulangan harian siswa
- k. Bimbingan dengan dpl
- l. Refleksi dengan guru pasca mengajar

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Penerjunan
- b. Upacara bendera hari Senin
- c. Upacara bendera 17 Agustus
- d. Mengikuti rapat dengan pihak sekolah
- e. Rapat dengan OSIS
- f. Rapat dengan uad (rekan PPL smp n 3 sewon)
- g. Piket sapa pagi
- h. Piket jaga *lobby* sekolah
- i. Piket presensi kehadiran siswa
- j. Mengelola perpustakaan
- k. Penarikan
- l. Pembuatan laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di SMP N 3 Sewon, terlebih dahulu mahasiswa PPL melakukan beberapa kegiatan persiapan. Persiapan yang dimaksudkan adalah persiapan yang dapat mendukung pembelajaran yang akan dilaksanakan di SMP N 3 Sewon. Kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Sebelum menempuh mata kuliah pengajaran mikro para mahasiswa mengikuti pembekalan pengajaran mikro untuk program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang dilakukan pada tanggal 13 Februari 2016 di ruang GPLA Lantai 3 FIK UNY. Bagi mahasiswa yang belum bisa mengikuti pembekalan tersebut diberikan kesempatan untuk mengikuti pembekalan susulan yang dilaksanakan oleh LPPMP di gedung LPPMP UNY.

Mahasiswa dibekali beberapa ilmu yang bermanfaat untuk bekal praktik kegiatan mengajar. Mahasiswa diberikan bekal mulai dari motivasi diri dan etika profesi, standar kompetensi guru, mekanisme pengajaran mikro, inovasi pembelajaran, keterampilan dasar mengajar, kompetensi pengajaran mikro, pelaksanaan kuliah pengajaran mikro, dan penilaian pengajaran mikro. Selain itu, mahasiswa dibagikan buku panduan pengajaran mikro dan buku materi pembekalan pengajaran mikro/ magang II.

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum mahasiswa PPL diterjunkan. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu mengajar dan menjadi guru yang baik saat mahasiswa berada di lapangan. Mengingat kurikulum yang digunakan di sekolah pada tahun 2016 ini mengacu kepada Kurikulum 2013. Maka, mahasiswa dituntut untuk lebih siap dalam menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013.

Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa PPL dilatih keterampilan mengajarnya dalam mata kuliah *micro teaching* ini. Kuliah *micro teaching* dilaksanakan mulai pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2016. Dengan sistem kelas kecil yang dikelompokkan berdasarkan wilayah lokasi sekolah yang akan digunakan untuk PPL. Kelas kelompok mikro yang telah dibagi dengan Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Drs Suhadi MPd. Kelas kelompok mikro terdiri dari 10 mahasiswa yang

terbagi menjadi, SMP N 1 Sewon (2 mahasiswa), SMP N 3 Sewon (2 mahasiswa), SMA N 2 Bantul (2 mahasiswa), SMA N 3 Bantul (2 mahasiswa), dan SMA 1 Sewon (2 mahasiswa).

Dengan dibimbing oleh Drs Suhadi MPd. mahasiswa PPL telah melakukan praktik mikro, yaitu maju ke depan sebagai guru, berperan sebagai siswa dengan segala psikologinya, membuat RPP, membuat media, yang sudah disesuaikan dengan hasil observasi. Materi yang diajarkan adalah materi mata pelajaran pendidikan jasmani, yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing (kelas VII, VIII dan kelas IX).

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Siswa

Observasi merupakan salah satu kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLL sebagai persiapan untuk praktik mikro maupun praktik mengajar secara langsung. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL bertujuan untuk mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 27 Februari 2015, pada saat pembelajaran pendidikan jasmani dengan guru pembimbing Bpk Harjono SPd. Kegiatan observasi kelas ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebagai persiapan dan mengamati siswa bagi mahasiswa PPL dalam persiapan melaksanakan kegiatan PPL.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain.

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang dipakai
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran

- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
- 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh jurusan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang GPLA Lantai 3 FIK UNY. Materi pembekalan diberikan oleh Koordinator PPL Tingkat Fakultas. Materi yang disampaikan meliputi pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL (sebuah tinjauan praktis), permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan PPL, standar kompetensi PPL/ Magang III dalam program PPL terpadu, dan mekanisme pelaksanaan PPL/ magang III.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Mengajar

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing lapangan dilakukan untuk memperoleh bimbingan pelaksanaan PPL terkait mata pelajaran pendidikan jasmani. Konsultasi tersebut seperti, konsultasi RPP, konsultasi dalam membuat media, konsultasi metode pengajaran, dan lain sebagainya.

b. Observasi kelas

Observasi kelas dilakukan sebelum praktik mengajar terbimbing di kelas maupun di lapangan. Mahasiswa PPL masuk ke kelas untuk melihat materi pendidikan jasmani yang telah diajarkan.

c. Pembuatan RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat setiap akan masuk kelas. Praktik mengajar terbimbing di kelas dilaksanakan 68 kali dengan 21 RPP.

d. Mencari referensi/ sumber buku untuk mengajar

Selama kegiatan PPL berlangsung, beberapa kali saya mencari referensi, baik itu buku atau sumber lain dari internet untuk menambah pengetahuan dan untuk melengkapi RPP yang dibutuhkan agar kegiatan belajar-mengajar dapat terlaksana dengan baik.

e. Mencari bahan/ alat untuk mengajar

Kegiatan ini merupakan kegiatan pra mengajar pendukung kegiatan belajar-mengajar didalam kelas maupun lapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan alat dan bahan yang sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada siswa, sehingga kegiatan belajar-mengajar menjadi lebih efektif.

f. Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru

Selain untuk memberikan bantuan yang diperlukan guru pembimbing, kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran untuk praktikan, tentang bagaimana sang guru menguasai kelas, bagaimana guru memecahkan masalah didalam kelas, sehingga praktikan mempunyai bekal untuk melakukan kegiatan PPL dengan baik dan lancer

g. Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat rpp

Kegiatan berdiskusi dengan teman sejawat ini adalah kegiatan untuk secara bersama mendiskusikan rancangan pembelajaran dikelas, membahas soal-soal, dsb, sehingga kegiatan belajar mengajar yang dilakukan berjalan dengan baik.

h. Membuat media pembelajaran

Media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan jasmani dibuat sebagai alat bantu (media) dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran. Selain itu, media digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Media yang digunakan penulis dalam pembelajaran adalah berupa gambar gerakan olahraga mengenai materi yang disampaikan seperti passing bawah bola voli dan lain sebagainya.

i. Praktik mengajar terbimbing di kelas

Adapun kegiatan mengajar terbimbing yang terlaksana adalah sebagai berikut:

A. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam	Materi	Keterangan
1.	Senin, 25 Juli 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
2.	Selasa, 26 Juli 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Teori Permainan bolavoli Teori Permainan bolavoli 	Terlaksana
3.	Rabu, 27 Juli 2016	8D	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain bola voli dengan 	Terlaksana

		8C	III – IV	peraturan yang dimodifikasi	
		7A	V	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Permainan bolavoli 	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	8B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		8A	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	7C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) 	Terlaksana
		7D	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) 	
6.	Senin, 1 Agustus 2016	9C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		9D	III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	
7.	Selasa, 2 Agustus 2016	9B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		9A	III-VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	
		7C	V	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Permainan bolavoli 	
		7D	VI	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Permainan bolavoli 	
8.	Rabu, 3 Agustus 2016	8D	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		8C	III – IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	
		7A	V	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Permainan bolavoli 	
9.	Kamis, 4 Agustus 2016	8B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		8A	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	

10.	Jumat, 5 Agustus 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) • Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) 	Terlaksana
11.	Senin, 8 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (passing bawah, passing atas) • Bola voli (passing bawah, passing atas dan permainan sederhana) 	Terlaksana
12.	Selasa, 9 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (passing bawah, passing atas dan permainan sederhana) • Bola voli (passing bawah, passing atas dan permainan sederhana) • Teori menendang dan menghentikan • Teori menendang dan menghentikan 	Terlaksana
13.	Rabu, 10 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Teori menendang dan menghentikan 	Terlaksana
14.	Kamis, 11 Agustus 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan 	Terlaksana
15.	Jumat, 12 Agustus 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik menendang dan menghentikan • Teknik menendang dan menghentikan 	Terlaksana

16.	Senin, 15 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (blok dan permainan sederhana) • Bola voli (blok dan permainan sederhana) 	Terlaksana
17.	Selasa, 16 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (blok dan permainan sederhana) • Bola voli (blok dan permainan sederhana) • Teori goalkeeper, heading, dribling • Teori goalkeeper, heading, dribling 	Terlaksana
17.	Rabu, 17 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Teori goalkeeper, heading, dribling 	Tidak terlaksana (Libur 17-san)
	Kamis, 18 Agustus 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan 	Terlaksana
	Jumat, 19 agustus 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik goalkeeper, heading, dribling, dan permainan modifikasi • Teknik goalkeeper, heading, dribling, dan permainan modifikasi 	Terlaksana
	Senin, 22 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi 	Terlaksana
	Selasa, 23 Agustus 2016	9B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi 	Terlaksana

		9A	III-VI	<ul style="list-style-type: none"> Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi 	
		7C	V	<ul style="list-style-type: none"> Teori teknik chestpass, bouncepass, shooting, dribling 	
		7D	VI	<ul style="list-style-type: none"> Teori teknik chestpass, bouncepass, shooting, dribling 	
	Rabu, 24 Agustus 2016	8D	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi 	Terlaksana
		8C	III – IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi 	
		7A	V	<ul style="list-style-type: none"> Teori teknik chestpass, bouncepass, shooting, dribling 	
	Kamis, 25 Agustus 2016	8B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi 	Terlaksana
		8A	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi 	
	Jumat, 26 Agustus 2016	7C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Teknik chestpass, bounce pass, shooting, dan dribling 	Terlaksana
		7D	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Teknik chestpass, bounce pass, shooting, dan dribling 	
	Senin, 29 Agustus 2016	9C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri 	Terlaksana
		9D	III - IV	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri 	
	Selasa, 30 Agustus 2016	9B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri 	Terlaksana
		9A	III-VI	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari sambung) dan 	

		7C 7D	V VI	<p>teknik start jongkok, melayang, berdiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Teknik start dan lari jarak pendek • Teori Teknik start dan lari jarak pendek 	
	Rabu, 31 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start • Teori Teknik start dan lari jarak pendek 	Terlaksana
	Kamis, 1 September 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start 	Terlaksana
	Jumat, 2 September 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik (lari jarak pendek) dan perlombaan • Atletik (lari jarak pendek) dan perlombaan 	Terlaksana
	Senin, 5 September 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat • Latihan senam indonesia sehat 	Terlaksana
	Selasa, 6 September 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat 	Terlaksana
	Rabu, 7 September 2016	8D 8C	I – II III – IV	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat • Latihan senam indonesia sehat 	Terlaksana

		7A	V	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat 	
	Kamis, 8 September 2016	8B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat 	Terlaksana
		8A	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat 	
	Jumat, 9 September 2016	7C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat 	Terlaksana
		7D	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan senam indonesia sehat 	

j. Membuat lembar kerja siswa untuk mengajar

Merupakan kegiatan untuk mendukung belajar-mengajar disekolah. Membuat pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa, atau untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa.

k. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa

Merupakan kegiatan yang mendukung belajar-mengajar disekolah mendukung belajar-mengajar disekolah, pasca memberikan tugas-tugas, dan soal-soal lembar kerja siswa, untuk mendapatkan hasil dari kemampuan siswa.

l. Ulangan harian siswa

Merupakan kegiatan untuk mengukur seberapa siswa menyerap suatu materi yang diberikan selama yang telah dijalankan. Juga untuk mengukur kemampuan seorang guru menyampaikan materi dikelas.

m. Bimbingan dengan dpl

Merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa ketika mendapat kunjungan dari dosen pembimbing lapangan. Waktunya digunakan untuk mendiskusikan apa yang dihadapi di kelas, dan apa yang masih belum dimengerti saat kegiatan PPL berlangsung.

n. Refleksi dengan guru pascamengajar

Merupakan kegiatan pasca mengajar terbimbing di dalam kelas, untuk merefleksi bagaimana seharusnya seorang praktikan didalam kelas, apa yang harus diperbaiki, apa yang harus ditambahkan, dll.

2. Kegiatan Nonmengajar

a. Penerjunan

Merupakan kegiatan penyerahan mahasiswa kepada pihak sekolah untuk mulai diterjunkan di tempat yang sudah ditentukan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu awal kegiatan PPL dimulai. Dilakukan disekolah, dan dilaksanakan secara resmi oleh dua pihak, yaitu pihak universitas, dan pihak sekolah.

b. Upacara bendera hari Senin

Merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap sekolah di Indonesia, kegiatan ini meliputi pengibaran bendera merah putih, pembacaan undang-undang dasar 1945, pembacaan pancasila, dll untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan dalam memerdekakan negara ini. Dilakukan oleh para siswa sebagai petugas, dan didampingi dan dibimbing oleh para guru.

c. Upacara bendera 17 Agustus

Merupakan kegiatan rutin setahun sekali yang dilakukan seluruh warga Indonesia, pada tanggal 17 Agustus. Kegiatan ini meliputi pengibaran bendera merah putih, pembacaan undang-undang dasar 1945, pembacaan pancasila, pembacaan teks proklamasi, dll dengan sangak khitmad, untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan dalam memerdekakan negara ini..

d. Mengikuti rapat dengan pihak sekolah

Merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan ketika pihak sekolah mengadakannya. Tujuannya adalah agar mahasiswa mengerti bagaimana organisasi sekolah berjalan, dan bagaimana sikap yang harus diambil saat berada didalamnya.

e. Rapat dengan osis

Merupakan kegiatan pendampingan terhadap anggota osis. Kegiatan ini mengacu pada pembentukan pola pikir dan bagaimana jalan sebuah organisasi yang dijalankan oleh siswa disekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat membimbing para siswa dalam menjalankan visi-misinya.

f. Rapat dengan UAD (rekan PPL smp n 3 sewon)

Merupakan kegiatan bekerjasama dengan praktikan lain yang di tempatkan juga di SMP N 3 Sewon, yaitu dari Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Kegiatannya mencakup pembahasan bersama mengenai program-program yang akan dilaksanakan secara bersama-sama, pembentukan struktur kerja, dan pembagian PJ (penanggung jawab) setiap program yang terlaksana.

g. Piket sapa pagi

Merupakan kegiatan yang biasa dilakukan para guru yang piket di SMP N 3 Sewon. Kegiatan menyambut siswa-siswi yang datang kesekolah didepan pintu gerbang dengan membiasakan berjabat tangan.

h. Piket jaga *lobby* sekolah

Merupakan kegiatan yang biasa dilakukan para guru yang piket di SMP N 3 Sewon. Kegiatan ini mencakup penerimaan dan pendataan tamu yang datang kesekolah, atau wali murid yang datang mengantar surat izin dari meja depan, yang ada di hall.

i. Penarikan

Merupakan kegiatan penarikan mahasiswa dari pihak sekolah ditarik kembali dari tempat yang sudah ditentukan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari terakhir kegiatan PPL dilaksanakan, sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Dilakukan disekolah, dan dilaksanakan secara resmi oleh dua pihak, yaitu pihak universitas dan pihak sekolah.

j. Pembuatan laporan PPL

Merupakan tugas terakhir mahasiswa PPL dalam menjalankan tugasnya. Laporan ini akan menjadi tolak ukur dalam pemberian nilai dari universitas dan menjadi pertimbangan guru pembimbing dalam menentukan lulus/tidaknya praktikan tersebut.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan dalam mengelola kelas serta mengembangkan potensi. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar peserta didik, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya agar waktunya teralokasikan dengan baik dan materi dapat tersampaikan semua dengan baik. Namun terdapat beberapa hal yang tidak sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dikarenakan ketebatasan alat, media, atau waktu yang tersedia.

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa metode yaitu komando, ceramah, diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi. Penggunaan metode tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam pelaksanaannya, metode yang banyak digunakan yaitu komando, demonstrasi, tanya jawab dan ceramah, sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat terkontrol sebaik mungkin terutama dalam pembelajaran penjas yang relatif siswa akan lebih bergerak aktif dibandingkan pembelajaran yang ada di kelas. Dengan mengkomando siswa untuk dapat teratur dilapangan akan memberikan pengalaman lebih bagi mahasiswa PPL untuk dapat mengontrol penguasaan kelas mereka, kemudian materi disampaikan dengan metode demonstrasi yang tak lupa melibatkan peserta didik untuk berperan aktif mencoba mempraktekkan apa yang dijelaskan guru. Kemudian memberikan pertanyaan baru pada siswa untuk mengoreksi gerakan dari teman sendiri, dengan begitu siswa akan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran dan dituntun untuk berfikir lebih untuk berkembang. Tak lupa guru memberikan ceramah seperti masukan dan solusi dari masalah-masalah yang di dapatkan siswa.

Proses pembelajaran yang dilakukan praktikan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran namun ada juga beberapa yang tidak sesuai terutama dalam alokasi waktunya. Hal ini dikarenakan peserta didik banyak yang ramai sendiri sehingga perlu pengulangan penjelasan agar peserta didik memahami materi.

1. Hambatan

Dalam melaksanakan pembelajaran, praktikan mengalami beberapa hambatan. Hambatan yang didapatkan selama praktik mengajar terutama berasal dari peserta didik, antara lain.

- a. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Banyak dari peserta didik yang mengeluh panas dan capek mengingat pendidikan jasmani sendiri dilakukan diluar kelas.
- c. Peserta didik ramai di kelas, sulit untuk diatur oleh guru, sehingga sulit untuk dikondisikan terutama untuk kelas VII C.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi pembelajaran.

2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas.
- b. Membuat pembelajaran pendidikan jasmani dengan materi yang sama namun dirancang sedemikian rupa sehingga menyajikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan seperti permainan tradisional yang menarik untuk siswa.
- c. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para peserta didik.
- d. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan santai dengan menyisipi sedikit humor, namun tetap harus tertib dan teratur. sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- e. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- f. Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap peserta didik yang ramai.
- g. Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP.
- h. Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar dikelas.
- i. Mempersiapkan media pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.

Setelah penyampaian materi selesai, praktikan melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan latihan soal ataupun kuis, tugas rumah dan ulangan

harian. Latihan soal dan kuis dilakukan dengan mengerjakan soal yang diberikan oleh praktikan kepada peserta didik. Ulangan harian dilakukan satu kali setelah materi selesai yaitu struktur, ciri-ciri dan tujuan Teks Tanggapan Deskriptif.

Hasil evaluasi pembelajaran setiap kelas berbeda-beda. Dari kedelapan kelas yang diampu terdapat hasil yang rata-rata tiap kelas adalah baik, mengingat materi yang disampaikan cukup mudah dan dapat dimengerti oleh siswa. Mengingat pada tujuan pembelajaran penjas sendiri yang memfokuskan pada pendidikan yang menyehatkan, menyenangkan, memberikan kebugaran namun tetap diberikan materi yang benar dan harus dimengerti oleh siswa.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMP N 3 Sewon. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP N 3 Sewon, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman dan wawasan, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di sekolah sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Kegiatan PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
 - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan DPL melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
 - c. LPPMP lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Bagi Pihak SMP N 3 Sewon

- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
- b. Perlu peningkatan kedisiplinan dan ketertiban bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
- c. Perlu pengoptimalan penggunaan media penunjang pembelajaran (CD, gambar, LCD) agar kompetensi yang ditentukan dapat tercapai melalui pembelajaran yang lebih menarik.

3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMPN 3 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Harjono, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Hidayati Ika Permatasari
NO. MAHASISWA : 13601241115
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd.

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		Pra-PPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	IX	
I. Kegiatan Mengajar												
1	Konsultasi dengan Guru Pembimbing											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	1	0,5	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1		7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
2	Konsultasi dengan DPL											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1	1			1	1				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
3	Observasi Lapangan											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	1,5										1,5



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
4	Pembuatan RPP											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		2	6	6	6	6	6	6			38
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
5	Mencari Referensi/ Sumber Buku untuk Mengajar											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1		1	1		1	1			5
	c. Evaluasi											
6	Menyiapkan Bahan/ Alat untuk Mengajar											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,5									0,5
	c. Evaluasi											
7	Membuat Media Pembelajaran											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			2	2	2	2	2	2	2		14
	c. Evaluasi											
8	Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas											



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			15,5	15,5	15,5	12	15,5	15,5	15,5			105
	c. Evaluasi												
	Bimbingan dengan DPL												
9	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		1							1			2
	c. Evaluasi												
II. Kegiatan Non Mengajar													
	Penerjunan												
1	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi												
	Penerimaan Peserta Didik Baru												
2	a. Persiapan	3											3
	b. Pelaksanaan	36											36
	c. Evaluasi												
3	Pengenalan Lingkungan Sekolah												
	a. Persiapan												



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	b. Pelaksanaan		15									15
	c. Evaluasi											
4	Pendampingan Literasi											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,25		0,25			0,25	0,25			1
	c. Evaluasi											
5	Upacara Bendera Hari Senin											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan				1	1		1		1		4
	c. Evaluasi											
6	Upacara Bendera 17 Agustus											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan						2					2
	c. Evaluasi											
7	Mengajar gerakan senam untuk Sabtu sehat											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan								6	1,5		7,5
	c. Evaluasi											



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk
Mahasiswa

8	Sabtu Sehat											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan							1,5	2			3,5
	c. Evaluasi											
9	Rapat dengan UAD (Rekan PPL SMP N 3 Sewon)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan					1						1
	c. Evaluasi											
10	Piket Sapa Pagi											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan				1	1	0,5	1	1	1		5,5
	c. Evaluasi											
11	Piket Jaga Lobby Sekolah											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan				3	2,5	2	3,5	2	2,5		15,5
	c. Evaluasi											
12	Menjaga dan Mengelola Perpustakaan											
	a. Persiapan											



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	b. Pelaksanaan		1									1
	c. Evaluasi											
13	Pelatihan PBB peserta didik baru											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			6								6
	c. Evaluasi											
14	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan kelas 7											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan							0,5				0,5
	c. Evaluasi											
15	Pembuatan Laporan PPL											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan								12	12		24
	c. Evaluasi											
16	Lomba masak daging qurban											
	a. Persiapan									0,5		0,5
	b. Pelaksanaan									7		7
	c. Evaluasi											



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

Persiapan											0,5	0,5
Pelaksanaan											1	1
Evaluasi dan Tindak Lanjut												
Jumlah Jam	43	22,25	32	30,75	30,5	26	32,25	35,75	39,5	21	313	

Sewon, 16 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP 19800114 200604 1 002

Mahasiswa PPL

Nur Hidayati Ika P.
NIM 13601241115



NIP. 19620304 198503 1 020



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMPN 3 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Harjono, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Hidayati Ika Permatasari
NO. MAHASISWA : 13601241115
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
PRA-PPL					
1.	27 Februari 2016	A. Penerjuan PPL B. Konsultasi dengan guru pembimbing	A. Penyerahan PPL kepada kepala sekolah SMP 3 Sewon oleh DPL B. Mengetahui kurikulum yang digunakan dan tatacara besok saat mengajar PPL	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak diperlukan B. Solusi tidak diperlukan
2.	Selasa, 21 Juni 2016	A. Membantu kegiatan PPDB jalur PKS di Sekolah	A. PPDB dibagi dalam beberapa pos	A. Kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah terkait pos2 PPDB	A. Bertanya ke pihak sekolah terkait pos-pos PPDB



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

3.	Senin, 27 Juni 2016	A. Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	A. Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 21,00	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak diperlukan
4.	Selasa, 28 Juni 2016	A. Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	A. Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 22,45	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak diperlukan
5.	Rabu, 29 Juni 2016	A. Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	A. Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 23,70	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak diperlukan
6.	Kamis, 30 Juni 2016	A. Pengumuman PPDB	A. Peserta didik yang diterima berjumlah 128 siswa. NEM terendah 23,70. Peserta didik baru mengambil formulir pendaftaran ulang. Ada juga pencabutan berkas peserta didik yang tidak lolos RTO.	A. Ada Orang tua calon peserta didik yang melakukan protes	A. Pihak sekolah harus memberi penjelasan yang lebih dimengerti



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

7.	Jumat, 1 Juli 2016	A. Daftar ulang peserta didik baru	A. Peserta didik yang mendaftar ulang di hari pertama berjumlah sekitar 99% dari total jumlah peserta didik yang diterima	A. Ada Orang tua calon peserta didik yang melakukan protes	A. Pihak sekolah harus memberi penjelasan yang lebih dimengerti
Minggu Ke-1					
8	Senin, 18 Juli 2016	A. Pelaksanaan PLS	A. PLS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	A. Kurang komunikasi dengan OSIS	A. Mengadakan briefing di pagarnya
9.	Selasa, 19 Juli 2016	A. Pelaksanaan PLS	A. Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu
10.	Rabu, 20 Juli 2016	A. Pelaksanaan PLS	A. Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu
11.	Kamis, 21 Juli 2016	A. Mencari sumber buku referensi B. Mengecap dan mendata	A. Mendapat buku siswa kurikulum 2013 revisi B. Buku baru terdata dan sudah di	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		buku bantuan yang baru datang C. Bimbingan Konsultasi dengan DPL PPL D. Menyiapkan media pembelajaran	capi C. Sharing mengenai pembuatan laporan PPL D. Bola tidak kempes lagi	C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu
12.	Jum'at, 22 Juli 2016	A. Mendampingi kelas melakukan tadarus B. Bimbingan dengan guru Pembimbing C. Membuat RPP kelas 9	A. Tadarus disetiap kelas berjalan lancar B. Mendapat pengarahan terkait RPP C. RPP sepakbola (menendang)	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu
Minggu Ke-2					
13.	Senin, 25 Juli 2016	A. Mengajar kelas 9C B. Mengajar kelas 9D	A. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) B. Mengajar permainan sepakbola	A. Siswi malas bergerak B. Tidak ada hambatan	A. Memotivasi siswa agar lebih aktif B. Solusi tidak perlu



		<p>C. Bimbingan Guru</p> <p>D. Pendampingan PBB</p> <p>E. Membuat Media Pembelajaran kelas 7</p>	<p>(menendang dengan kaki bagian dalam)</p> <p>C. Sharing mengenai pelatihan PBB</p> <p>D. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB</p> <p>E. PPT tentang bola voly</p>	<p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>
14.	Selasa, 26 Juli 2016	<p>A. Mengajar kelas 9B</p> <p>B. Mengajar kelas 9A</p> <p>C. Mengajar teori 7C</p> <p>D. Mengajr teori 7D</p>	<p>A. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam)</p> <p>B. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam)</p> <p>C. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah)</p> <p>D. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah)</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		E. Membuat RPP kelas 8	E. RPP Bolavoli (pasing bawah, servis)	E. Tidak ada hambatan	E. Solusi tidak perlu
15.	Rabu, 27 Juli 2016	A. Mengajar kelas 8D B. Bimbingan guru C. Mengajar kelas 8C D. Mengajar teori 7A E. Mencari sumber materi F. Pendampingan PBB	A. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) B. Guru memberi tahu siswa yang sering bolos pelajaran OR C. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) D. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah) E. Mencari buku dan searching searching F. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan F. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu F. Solusi tidak perlu
16.	Kamis, 28 Juli 2016	A. Mengajar kelas 8B	A. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis)	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		B. Mengajar kelas 8A C. Membuat RPP Kelas 7	B. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) C. RPP Bolavoli kelas VII	B. Tidak ada hambatan C. Kesulitan dalam membuat RPP K13 revisi karena belum diajarkan saat perkuliahan	B. Solusi tidak perlu C. Bertanya ke teman yang PPL disekolah lain dan melihat contoh RPP K13 revisi dari guru
17.	Jumat, 29 Juli 2016	A. Mengajar kelas 7C B. Mengajar kelas 7D C. Bimbingan guru D. Membuat RPP Kelas 9 E. Pendampingan PBB	A. Praktek bolavoli (pasing bawah & servis bawah) B. Praktek bolavoli (pasing bawah & servis bawah) C. Mengetahui cara mengajar Kurikulum 2013 dan cara penilaian kegiatan belajar mengajar D. RPP sepakbola (dribling) E. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu



Minggu Ke-3

18.	Senin, 1 Agustus 2016	<p>A. Upacara hari Senin</p> <p>B. Mengajar kelas 9C</p> <p>C. Mengajar kelas 9D</p> <p>D. Konsultasi pembimbing</p> <p>E. Pembuatan media</p>	<p>A. Komunikasi antara pihak sekolah dan orangtua siswa dan sikap siswa kelas 7 yang perlu diubah</p> <p>B. Materi sepak bola (drible)</p> <p>C. Materi sepak bola (drible)</p> <p>D. Mengetahui Indikator K13</p> <p>E. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Alat tidak memenuhi, sehingga siswa lama nunggu</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Menghentikan latihan dan membuat sesi latihan dengan model yang lain</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>
19.	Selasa, 2 Agustus 2016	<p>A. Piket pagi</p> <p>B. Mengajar kelas 9B</p> <p>C. Mengajar kelas 9A</p>	<p>A. Menyapa dan menyalimi siswa</p> <p>B. Mengajar praktek menggiring bola</p> <p>C. Mengajar praktek menggiring</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>D. Mengajar kelas 7C E. Mengajar kelas 7D</p> <p>F. Piket Loby</p> <p>G. Membuat RPP Kelas 8</p>	<p>bola</p> <p>D. Mengajar teori bolavoli E. Mengajar teori bolavoli</p> <p>F. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>G. RPP bolavoli (pasingatas dan blok)</p>	<p>D. Tidak ada hambatan E. Kabel LCD rusak</p> <p>F. Tidak ada hambatan G. Tidak ada hambatan</p>	<p>D. Solusi tidak perlu E. Meminjam kabel LCD di kelas 7C</p> <p>F. Solusi tidak perlu G. Solusi tidak perlu</p>
20.	Rabu, 3 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 8D B. Mengajar kelas 8C</p> <p>C. Mengajar teori kelas 7A D. Mencari sumber materi E. Piket Loby</p>	<p>A. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) B. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) C. Mengajar teori bolavoli D. Mencari buku dan searching E. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p>	<p>A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

21.	Kamis, 4 Agustus 2016	<p>A. Piket pagi</p> <p>B. Mengajar kelas 8B</p> <p>C. Mengajar kelas 8A</p> <p>D. Mencari materi pembelajaran</p> <p>E. Membuat RPP Kelas 7</p>	<p>A. Menyapa dan menyalimi siswa</p> <p>B. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok)</p> <p>C. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok)</p> <p>D. Buku penjas SMP kelas VII, VIII, IX KTSP</p> <p>E. RPP Bolavoli pasing atas</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>
22.	Jumat, 5 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 7C</p> <p>B. Mengajar kelas 7D</p> <p>C. Bimbingan guru</p> <p>D. Piket Loby</p>	<p>A. Mengajar pasing atas dan pengambilan nilai bolavoli</p> <p>B. Mengajar pasing atas dan pengambilan nilai bolavoli</p> <p>C. Mengetahui format penilaian teman sejawat dan penjelasan mengenai promes dan prota</p> <p>D. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p>	<p>A. Lapangan basah</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Memakai lapangan konblok</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		E. Membuat RPP Kelas 9	E. RPP Bolavoli	E. Tidak ada hambatan	E. Solusi tidak perlu
Minggu Ke-4					
23.	Senin, 8 Agustus 2016	A. Upacara hari senin B. Mengajar kelas 9C C. Mengajar kelas 9D D. Pembuatan media	A. Kedisiplinan siswa terhadap tatatertib sekolah B. Mengajar Bolavoli C. Mengajar Bolavoli D. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu
24.	Selasa, 9 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 9B C. Mengajar kelas 9A D. Mengajar kelas 7 E. Mengajar kelas 7D F. Piket Loby G. Membuat RPP Kelas 8	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar praktek bolavoli C. Mengajar praktek bolavoli D. Mengajar teori sepakbola E. Mengajar teori sepakbola F. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa G. RPP Sepakbola	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan F. Tidak ada hambatan G. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu F. Solusi tidak perlu G. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

25.	Rabu, 10 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 8D</p> <p>B. Mengajar kelas 8C</p> <p>C. Mengajar kelas 7A</p> <p>D. Mencari sumber materi</p> <p>E. Piket Loby</p> <p>F. Rapat dengan UAD</p>	<p>A. Mengajar praktek sepakbola (menendang, menghentikan, shooting)</p> <p>B. Mengajar praktek sepakbola (menendang, menghentikan, shooting)</p> <p>C. Mengajar teori sepakbola</p> <p>D. Mencari buku dan searching</p> <p>E. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>F. Rapat terkait pembagian panitia dan lomba-lomba 17an</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambata</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p> <p>F. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p> <p>F. Solusi tidak perlu</p>
26.	Kamis, 11 Agustus 2016	<p>A. Piket pagi</p> <p>B. Mengajar kelas 8B</p> <p>C. Mengajar kelas 8A</p> <p>D. Membuat RPP Kelas 7</p>	<p>A. Menyapa dan menyalimi siswa</p> <p>B. Mengajar praktek sepakbola</p> <p>C. Mengajar praktek sepakbola</p> <p>D. RPP Sepakbola</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

27.	Jum'at, 12 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 7C</p> <p>B. Mengajar kelas 7D</p> <p>C. Bimbingan guru</p> <p>D. Piket Loby</p> <p>E. Membuat RPP Kelas 9</p>	<p>A. Mengajar menendang, mendribling dan menghentikan.</p> <p>B. Mengajar menendang, mendribling dan menghentikan</p> <p>C. Ketegasan dalam mengajar</p> <p>D. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>E. RPP Bolavoli</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>
Minggu Ke-5					
28.	Senin, 15 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 9C</p> <p>B. Mengajar kelas 9D</p> <p>C. Membuat Media</p>	<p>A. Mengajar Bolavoli</p> <p>B. Mengajar Bolavoli</p> <p>C. Powerpoint materi sepak bola</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p>
29.	Selasa, 16 Agustus 2016	<p>A. Bimbingan guru</p>	<p>A. Evaluasi materi pengajaran hari</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>B. Mengajar kelas 9B C. Mengajar kelas 9A D. Mengajar kelas 7C E. Mengajar kelas 7D F. Piket Loby G. Membuat RPP Kelas 8</p>	<p>senin B. Mengajar praktek bolavoli C. Mengajar praktek bolavoli D. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB E. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB F. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa G. RPP Sepak bola</p>	<p>B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan F. Tidak ada hambatan G. Tidak ada hambatan</p>	<p>B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu F. Solusi tidak perlu G. Solusi tidak perlu</p>
30.	Rabu, 17 Agustus 2016	A. Pendampingan Upacara penurunan bendera 17 Agustus	A. Penurunan bendera di lapangan Timbulharjo, Sewon, Bantul	A. Tidak ada hambatan	B. Solusi tidak perlu
31.	Kamis, 18 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8B C. Mengajar kelas 8A D. Membuat RPP Kelas 7	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar praktek sepakbola C. Mengajar praktek sepakbola	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

			D. RPP Sepakbola		
32.	Jum'at, 19 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 7C</p> <p>B. Mengajar kelas 7D</p> <p>C. Piket Loby</p> <p>D. Membuat RPP Kelas 9</p>	<p>A. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.</p> <p>B. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.</p> <p>C. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>D. RPP Bola basket</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p>
Minggu Ke-6					
33.	Senin, 22 Agustus 2016	<p>A. Upacara hari senin</p> <p>B. Mengajar kelas 9C</p> <p>C. Mengajar kelas 9D</p> <p>D. Pembuatan media</p>	<p>A. Tanggungjawab siswa terhadap sarpras sekolah</p> <p>B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>D. Powerpoint dan video untuk</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

			teori kelas 7		
34.	Selasa, 23 Agustus 2016	<p>A. Piket pagi</p> <p>B. Mengajar kelas 9B</p> <p>C. Mengajar kelas 9A</p> <p>D. Bimbingan guru</p> <p>E. Mengajar kelas 7C</p> <p>F. Mengajar kelas 7D</p> <p>G. Piket Loby</p> <p>H. Membuat RPP Kelas 8</p>	<p>A. Menyapa dan menyalimi siswa</p> <p>B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>D. Konsultasi terkait penanganan siswa yang mengalami cedera</p> <p>E. Mencocokkan LKS dan teori tentang bolabasket</p> <p>F. Mencocokkan LKS dan teori tentang bolabasket</p> <p>G. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>H. RPP Bolabasket</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p> <p>F. Tidak ada hambatan</p> <p>G. Tidak ada hambatan</p> <p>H. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p> <p>F. Solusi tidak perlu</p> <p>G. Solusi tidak perlu</p> <p>H. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

35.	Rabu, 24 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 8D</p> <p>B. Mengajar kelas 8C</p> <p>C. Bimbingan guru</p> <p>D. Mengajar kelas 7A</p> <p>E. Masuk ke kelas 7B</p> <p>F. Piket Loby</p> <p>G. Mencari sumber materi</p>	<p>A. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>C. Tindak lanjut terhadap siswa yang mengalami cedera kemarin dan penanaman sikap disiplin agar siswa mengembalikan sarpras setelah menggunakan</p> <p>D. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB</p> <p>E. Pengukuran BB dan TB</p> <p>F. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>G. Mencari buku dan searching</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p> <p>F. Tidak ada hambatan</p> <p>G. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p> <p>F. Solusi tidak perlu</p> <p>G. Solusi tidak perlu</p>
-----	-----------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

36.	Kamis, 25 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8B C. Mengajar kelas 8A D. Membuat RPP Kelas 7	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. RPP Bolabasket	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu
37.	Jum'at, 26 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 7C B. Mengajar kelas 7D C. Piket Loby D. Membuat RPP Kelas 9	A. Mengajar chestpass, bouncepass, shooting, dribling B. Mengajar chestpass, bouncepass, shooting, dribling C. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa D. RPP Atletik (lari)	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu
Minggu Ke-7					
38.	Senin, 29 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 9C	A. Mengajar teknik start, dan lari	A. Tidak ada hambatan	A.Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		B. Mengajar kelas 9D C. Pembuatan media	jarak jauh B. Mengajar teknik start, dan lari jarak jauh C. Pembuatan powerpoint untuk kelas 7	B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan	B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu
39.	Selasa, 30 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 9B C. Mengajar kelas 9A D. Mengajar kelas 7C E. Mengajar kelas 7D F. Piket Loby G. Membuat RPP Kelas 8 H. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Perlombaan lari estafet C. Perlombaan lari estafet D. Mengajar teori tentang lari jarak pendek E. Mengajar teori tentang lari jarak pendek F. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa G. RPP lari jarak menengah H. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 5	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan F. Tidak ada hambatan G. Tidak ada hambatan H. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu F. Solusi tidak perlu G. Solusi tidak perlu H. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

40.	Rabu, 31 Agustus 2016	<p>A. Mengajar kelas 8D</p> <p>B. Mengajar kelas 8C</p> <p>C. Bimbingan guru</p> <p>D. Mengajar kelas 7A</p> <p>E. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat</p>	<p>A. Perlombaan lari jarak menengah</p> <p>B. Perlombaan lari jarak menengah</p> <p>C. Proses pengajaran senam yang efektif</p> <p>D. Mencocokkan LKS dan mengajar teori lari jarak pendek</p> <p>E. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 8</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>
41.	Kamis, 1 September 2016	<p>A. Piket pagi</p> <p>B. Mengajar kelas 8B</p> <p>C. Mengajar kelas 8A</p> <p>D. Membuat RPP Kelas 7</p> <p>E. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat</p>	<p>A. Menyapa dan menyalimi siswa</p> <p>B. Perlombaan lari jarak menengah</p> <p>C. Perlombaan lari jarak menengah</p> <p>D. RPP Lari jarak pendek</p> <p>E. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 12</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>
42.	Jumat, 2 September 2016	<p>A. Mengajar kelas 7C</p> <p>B. Mengajar kelas 7D</p>	<p>A. Perlombaan lari jarak pendek</p> <p>B. Perlombaan lari jarak pendek</p>	<p>A. Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

		C. Membuat RPP kelas 9 D. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat	C. RPP Senam D. Siswa mempelajari gerakan senam sampai selesai	C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu
43.	Sabtu, 3 septe,ber 2016	A. Sabtu sehat (instruktur senam)	A. Menjadi instruktur senam	A.Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu
Minggu Ke-8					
44.	Senin, 5 September 2016	A. Upacara hari Senin B. Mengajar kelas 9C C. Mengajar kelas 9D D.Membuat media	A. Pamitan Pak Rejeb yang mau purna B. Mengajar Senam Indonesia Sehat C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Video gerakan senam	A. Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu
45.	Selasa, 6 September 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 9B	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar Senam Indonesia	A Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>C. Mengajar kelas 9A</p> <p>D. Mengajar kelas 7C</p> <p>E. Mengajar kelas 7D</p> <p>F. Piket Loby</p> <p>G, Menyusun laporan</p>	<p>Sehat</p> <p>C. Mengajar Senam Indonesia</p> <p>Sehat</p> <p>D. Mengajar Senam</p> <p>E. Mengajar Senam</p> <p>F. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>G. Membuat Laporan PPL</p>	<p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p> <p>F. Tidak ada hambatan</p> <p>G. Tidak ada hambatan</p>	<p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p> <p>F. Solusi tidak perlu</p> <p>G. Solusi tidak perlu</p>
46.	Rabu, 7 September 2016	<p>A. Mengajar kelas 8D</p> <p>B. Mengajar kelas 8C</p> <p>C. Mengajar kelas 7A</p> <p>D. Piket Loby</p> <p>E. Menyusun Laporan</p>	<p>A. Mengajar Senam Indonesia</p> <p>Sehat</p> <p>B. Mengajar Senam Indonesia</p> <p>Sehat</p> <p>C. Mengajar Senam</p> <p>D. Piket menjaga Loby dan presensi kehadiran siswa</p> <p>E. Membuat laporan PPL</p>	<p>A Tidak ada hambatan</p> <p>B. Tidak ada hambatan</p> <p>C. Tidak ada hambatan</p> <p>D. Tidak ada hambatan</p> <p>E. Tidak ada hambatan</p>	<p>A. Solusi tidak perlu</p> <p>B. Solusi tidak perlu</p> <p>C. Solusi tidak perlu</p> <p>D. Solusi tidak perlu</p> <p>E. Solusi tidak perlu</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

47.	Kamis, 8 September 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8B C. Mengajar kelas 8A D. Bimbingan guru E. Menyusun Laporan	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar Senam Indonesia Sehat C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Membahas senam untuk Haornas E. Membuat laporan PPL	A Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan E. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu E. Solusi tidak perlu
48.	Jumat, 9 September 2016	A. Apel Haornas B. Mengajar kelas 7C C Mengajar kelas 7D D. Bimbingan guru	A. Apel pagi dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional B. Mengajar Senam Indonesia Sehat C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. mengucapkan terima kasih	A Tidak ada hambatan B. Tidak ada hambatan C. Tidak ada hambatan D. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu B. Solusi tidak perlu C. Solusi tidak perlu D. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		E. Latihan senam untuk Sabtu sehat	kepada bapak Harjono dan mendapat masukan pengalaman dari beliau E. Latihan bersama untuk mematangkan gerakan	E. Tidak ada hambatan	E. Solusi tidak perlu
49.	Sabtu, 10 September 2016	Sabtu sehat (instruktur senam)	Menjadi instruktur senam	Tidak ada hambatan	Solusi tidak perlu
Minggu ke-9					
50.	Senin, 12 September 2016	Menyusun Laporan	Membuat laporan PPL	Tidak ada hambatan	Solusi tidak perlu
51.	Selasa, 13 September 2016	Menyusun Laporan	Membuat laporan PPL	Tidak ada hambatan	Solusi tidak perlu
52.	Rabu, 14 September 2016	A. Lomba masak qurban	A. Memotong daging untuk dibagikan ke kelompok tiap tiap kelas	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu
		B. Menyusun Laporan	B. Membuat laporan PPL	B. Tidak ada hambatan	B. Solusi tidak perlu



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

52.	Rabu, 14 September 2016	A. Lomba masak qurban	A. Memotong daging untuk dibagikan ke kelompok tiap tiap kelas	A. Tidak ada hambatan	A. Solusi tidak perlu
		B. Menyusun Laporan	B. Membuat laporan PPL.	B. Tidak ada hambatan	B. Solusi tidak perlu
53	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL	Penarikan PPL oleh DPL pamong, Bapak Fuadi	Tidak ada hambatan	Solusi tidak perlu

Sewon, 16 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suhadi, M.Pd.

NIP 19800114 200604 1 002

Mengetahui / Menyetujui,

Guru Pembimbing

Harjono, S.Pd.

NIP 195706101984031008

Mahasiswa PPL

Nur Hidayati Ika P.

NIM 13601241115



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMPN 3 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Harjono, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Hidayati Ika Permatasari
NO. MAHASISWA : 13601241115
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
Kelompok						
1.	Name tag dan alat tulis	a) Kuantitatif: digunakan untuk membuat name tag Rp. 56.000,00 dan b) Kualitatif: mempunyai name tag untuk dipakai agar mempermudah warga sekolah mengetahui identitas Mahasiswa PPL UNY. Serta lembar absensi mahasiswa PPL SMP 3 Sewon		56.000,00		
2.	Seragam batik PPL	a) Kuantitatif: digunakan untuk membeli seragam batik 12 mahasiswa PPL,		600.000,00		600.000,00



		@Rp. 50.000,00 b) Kualitatif: mahasiswa PPL mempunyai seragam batik untuk PPL di SMP 3 Sewon				
3.	Lomba 17-san sekolah	a) Kuantitatif: digunakan untuk membeli piala. Diikuti oleh 12 kelas. b) Kualitatif: mengadakan lomba kebersihan dan keindahan kelas.		125.000,00		125.000,00
4.	Pelatihan Snam	a) Kuantitatif: digunakan untuk konsumsi Rp. 72.000,00 dan membeli air minum Rp. 37.000,00 b) kualitatif :siswa bisa menjadi instruktur senam untuk setiap sabtu sehat di sekolah.		109.000,00		109.000,00
5.	Jenguk Zulfa	a) Kuantitatif: untuk menjenguk Zulfa Rp. 50.000,00 b) Kualitatif: mensupport Zulfa agar positif thingking dan cepat sembuh.		50.000,00		50.000,00
6.	Kenang-kenangan untuk SMP	a) Kuantitatif: Buku-buku bacaan dan 2 buah spreng untuk UKS		150.000,00		150.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

		b) Kualitatif: mengajukan proposal bantuan buku dan membeli 2 buah sprei Rp. 150.000,00				
	Jumlah					1.090.000,00
Individu						
1	Penyusunan RPP	a. Kuantitatif, RPP sebanyak 21 buah untuk 68 kali mengajar atau 68 kali tatap muka dengan system 1 RPP untuk mengajar pararel, jadi 1 RPP untuk mengajar 4 kelas. b. Kualitatif, membantu guru dalam merencang pembelajaran yang lebih sistematis dan terarah dalam proses pembelajaran.		120.000,-		120.000,-
2.	Media Pembelajaran	a. Kuantitatif, print media materi pembelajaran dan video. 1 media untuk 1 RPP. b. Kualitatif, menggunakan media yang dibuat guru siswa lebih aktif dan senang dan memperjelas penyampaian materi.				



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

3.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		150.000,-		150.000,-
	Jumlah					270.000,-

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sewon, September 2016

Mengetahui / Menyetujui,



NIP. 19620304 198503 1 020

Guru Pembimbing


Harjono, S.Pd

NIP 195706101984031008

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Suhadi, M.Pd.

NIP 19800114 200604 1 002

Mahasiswa PPL


Nur Hidayati Ika P.

NIM 13601241115



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP 3 Sewon
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Kaliputih, Pendowoharjo Sewon, Pantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Subadi, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	21 Juli 2016	2	Konsultasi Pembuatan Silabus, RPP		
2	26 Juli 2016	2	Konsultasi Pembuatan RPP Perencanaan		
3	15 Agustus 2016	2	Konsultasi Pembuatan RPP Atletik		
4	27 Agustus 2016	2	Konsultasi Pembuatan Laporan.		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mahasiswa PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan dilakukan.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mahasiswa PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Sewon, 16 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR.

JADWAL PELAJARAN SMP 3 SEWON
SEMESTER 1 KLS 7 (K-13), KLS 8& 9 (KTSP) TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Hari	Jam ke-	Pembagian waktu	Kelas											
			7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
SENIN	0	07.00-07.40	UPACARA BENDERA											
	0	07.40-07.55	LITERASI											
	1	07.55-08.35	3F	16K	14D	7C	10B	18I	13D	9E	19G	12E	4H	11C
	2	08.35-09.15	3F	16K	14D	7C	10B	18I	13D	17F	19G	15A	4H	11C
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	3	09.30-10.10	6G	7C	3F	8G	9E	14D	11C	17F	13D	15A	12E	4H
	4	10.10-10.50	6G	7C	3F	8G	2J	14D	11C	10B	17F	18I	12E	4H
		10.50-11.30	ISTIRAHAT KE-2											
5	11.30-11.50	7C	3F	16K	14D	2J	6G	9E	10B	17F	18I	13D	12E	
6	11.50-12.30	7C	3F	16K	14D									
SELASA	0	07.00-07.15	LITERASI											
	1	07.15-07.55	10B	9E	7C	8G	18I	12E	13D	2J	11C	4H	15A	16K
	2	07.55-08.35	10B	14D	7C	8G	18I	12E	13D	2J	11C	4H	15A	16K
	3	08.35-09.15	10B	4D	8G	18I	6G	17F	9E	15A	4H	5F	1J	19G
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.30-10.10	3F	10B	8G	18I	6G	17F	9E	15A	4H	5F	1J	19G
	5	10.10-10.50	2J	10B	4H	18I	3F	6G	17F	9E	1J	19G	5F	12E
	6	10.50-11.30	2J	10B	15A	4H	3F	6G	17F	9E	1J	19G	5F	12E
	11.30-11.50	ISTIRAHAT KE-2												
7	11.50-12.30	6G	8G	15A	5F	9E	2J	18I	17F	12E	1J	19G	5F	
8	12.30-13.10	6G	8G	15A	5F	9E	2J	18I	17F	12E	1J	19G	5F	
RABU	0	07.00-07.15	LITERASI											
	1	07.15-07.55	16K	9E	10B	15A	3F	6G	4H	14D	17F	12E	11C	2J
	2	07.55-08.35	16K	9E	10B	15A	3F	6G	4H	14D	17F	12E	11C	2J
	3	08.35-09.15	7C	2J	10B	15A	9E	12E	11C	4H	16K	13D	5F	18I
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.30-10.10	7C	2J	3F	10B	9E	12E	11C	4H	16K	13D	5F	18I
	5	10.10-10.50	4H	3F	7C	10B	14D	17F	9E	11C	19G	5F	16K	13D
	6	10.50-11.30	18I	3F	7C	10B	14D	17F	9E	11C	19G	5F	16K	13D
	11.30-11.50	ISTIRAHAT KE-2												
7	11.50-12.30	18I	7C	2J	14D									
8	12.30-13.10	18I	7C	2J	14D									
KAMIS	0	07.00-07.15	LITERASI											
	1	07.15-07.55	9E	18I	14D	3F	16K	4H	17F	6G	10B	12E	13D	11C
	2	07.55-08.35	9E	18I	14D	3F	16K	4H	17F	6G	10B	12E	13D	11C
	3	08.35-09.15	14D	18I	7C	16K	4H	15A	6G	11C	17F	5F	19G	10B
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.30-10.10	14D	3F	7C	16K	4H	15A	6G	11C	17F	5F	19G	10B
	5	10.10-10.50	3F	14D	8G	7C	6G	17F	15A	16K	13D	11C	10B	5F
		10.50-11.30	ISTIRAHAT KE-2											
6	11.30-11.50	3F	14D	8G	7C	6G	17F	15A	16K	13D	11C	10B	5F	
7	11.50-12.30	8K	8K	8K	8K	8K	8K	8K	8K	8K	8K	8K	8K	
JUMAT	0	07.00-07.15	TADARUS/DOSA											
	1	07.15-07.55	9E	8G	4H	10B	7C	11C	10B	6G	12E	13D	5F	15A
	2	07.55-08.35	14D	8G	4H	10B	7C	11C	10B	18I	13D	16K	5F	15A
	3	08.35-09.15	14D	15A	10E	4H	3F	10B	6G	18I	13D	16K	12E	5F
		09.15-09.30	ISTIRAHAT											
4	09.30-10.10	7C	15A	10E	4H	3F	10B	16K	17F	18I	19G	11C	5F	
5	10.10-10.50	7C	15A	10E	3F	6G	12E	16K	17F	18I	19G	11C	13D	
SABTU	1	07.00-07.40	9E	4H	3F	7C	5/21/22/23	11C	17F	14D	12E	10B	18I	13D
	2	07.40-08.20	9E	4H	3F	7C	5/21/22/23	11C	17F	14D	12E	10B	18I	13D
	3	08.20-09.00	4H	7C	10E	2J	14D	16K	6G	9E	3/1/22/23/A	11C	13D	12E
		09.00-09.15	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.15-09.55	4H	7C	10E	2J	14D	16K	6G	9E	3/21/22/23	11C	13D	12E
	5	09.55-10.35	15/21A	4H	18I	10E	7C	14D	2J	6G	11C	13D	12E	19G
		10.35-10.50	ISTIRAHAT KE-2											
6	10.50-11.30	15/21A	9E	18I	10E	7C	14D	2J	6G	11C	13D	12E	19G	
7	11.30-12.10	15/21A	9E	18I	10E									

KODE	NAMA GURU	KODE	NAMA GURU	KODE	MATA PELAJARAN
1	Supratika, M.Pd.	13	Sumartini, S.Pd.	A	Pend. Agama
2	Hartini, M.Pd.	14	Suparni, S.Pd.	B	PKN
3	Elisabet Erna S, S.Pd.	15	Em, Mukhlis	C	Bhs. Indonesia
4	Hajarono, S.Pd.Jur	16	Ahlyah, S.Pd.	D	Bahasa Inggris
5	Endang Sri Utami, S.Pd.	17	Tyas Sunilowati, S.Pd.	E	Matematika
6	Sri Sunariliah, S.Pd.	18	Ash Yulisti, S.Pd.	F	IPA
7	Dr. Rini Pratiwi, S.Pd.	19	Satya Erlangga, M.Sc	G	IPS
8	Ag. Toto Susanto, S.Pd.	20	Sri Wahyuni, S.Pd.	H	Penjasab
9	Muhammad Rajab, S.Pd.	21	Sumartini, S.Pd.	I	Seni Budaya
10	Ermin Endang P, S.Pd.	22	Bobo Wanto Ngana, S.Th	J	TK/Widiaman
11	Toyib Ikhwanta, S.Pd.	23	Em. Suparman	K	Bahasa Jawa
12	Fitriyah, S.Pd.				

Sewon, 18 Juli 2016
Kepala SMP 3 Sewon,

SUPRATIKHA, M.Pd.
NIP.196203041985001000



Universitas Negeri
Yogyakarta

**JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI**

**JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA
SMP N 3 SEWON**

JAM KE-	WAKTU	HARI					JUMLAH JAM
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.15– 07.55		9B	8C	8B	7C	160'
2	07.55 – 08.35	9C	9B	8C	8B	7C	200'
3	08.35 – 09.15	9 C	9A	8D	8A	7D	200'
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT					
4	09.30 – 10.10	9D	9A	8D	8A	7D	200'
5	10.10 – 10.50	9D	7C	7A	7A	-	160'
6	10.50 – 11.30	-	7D	-	-	-	40'
	11.30 – 11.50	ISTIRAHAT					
7	11.50 – 12.30	-	-	-	-	-	0'
8	12.30 – 13.10	-	-	-	-	-	0'
TOTAL WAKTU		160'	240'	200'	200'	160'	960' (16 Jam)

Guru Mata Pelajaran :

1. Harjono, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah	: SMP 3 Sewon
Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Permainan bola besar
Waktu	: 3 X 40 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Selalu berusaha secara maksimal dan tawaqal dengan hasil akhir 1.1.3 Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Mengakui kelebihan orang lain 2.1.2 Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.	2.2.1 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana 2.2.2 Terhadap keselamatan diri sendiri 2.2.3 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.3.1 Berbagi alat
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.3.2 Berbagi tempat 2.3.3 Melaksanakan latihan bersama
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktifitas fisik	2.4.1 Saling membantu 2.4.2 Saling mengoreksi 2.4.3 Saling bergantian
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.5.1 Memberikan kesempatan menggunakan alat
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	2.5.2 Memberikan kesempatan tempat 2.5.3 Memberikan kesempatan teman melakukan latihan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

	<p>2.6.1 Ketepatan waktu</p> <p>2.6.2 Mematuhi aturan</p> <p>2.6.3 Kepatuhan terhadap tugas</p> <p>2.7.1 Mengakui kekalahan dan kemenangan</p>
<p>3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan cara melakukan teknik servis dengan benar</p> <p>3.1.2 Menjelaskan cara melakukan teknik <i>passing bawah</i> dengan benar</p> <p>3.1.3 Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan benar</p>
<p>4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)</p>	<p>4.1.1 Mempraktikkan cara melakukan teknik servis dengan benar</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan cara melakukan teknik <i>passing bawah</i> dengan benar</p> <p>4.1.3 Mempraktikkan cara bermain bolavoli dengan benar</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami cara melakukan teknik dasar servis (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
2. Memahami cara melakukan teknik *passing bawah* (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
3. Memahami cara bermain bolavoli dengan benar
4. Melakukan cara melakukan teknik dasar servis (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
5. Melakukan cara melakukan teknik *passing bawah* (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
6. Melakukan cara bermain bolavoli dengan benar.

D. Materi Pembelajaran:

Bolavoli:

1. Teknik Servis
2. Teknik *Passing bawah*
3. Permainan modifikasi bola voli

E. Metode Pembelajaran



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery based learning*

Metode : 1. Metode kooperatif (jigsaw)
2. Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan diskusi

F. Media Pembelajaran:

- Bolavoli
- Lapangan
- Net
- Peluit dan stopwatch
- Lembar praktikum Siswa

G. Sumber belajar

1. Media cetak

- ✓ Buku pegangan guru dan peserta didik SMP kelas VII hal: , Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta: Puspkurbuk Kemdikbud
- ✓ Buku praktik/ lembar kerja siswa
- ✓ Poster/ gambar teknik *passing* dan servis bawah bola voli

2. Media elektronik

- ✓ Audio/ video visual teknik dasar *passing* dan servis bawah
- ✓ Rekaman/ cuplikan perlombaan atau pertandingan bolavoli

H. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan: (dilakukan di kelas atau di luar kelas) <ul style="list-style-type: none">➤ Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi➤ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran (<i>alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain</i>)	15 menit
2.	Kegiatan Inti	90 menit
	➤ Siswa mengamati tayangan video atau gambar teknik servis, <i>passing</i> , dan permainan bolavoli (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar)	



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

	<p>➤ Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan jala ikan</p>	
	<p>Peraturan permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 orang bergandengan tangan menjadi jala, yang lainnya menjadi ikan. - yang menjadi jalaberusaha menangkap ikan. - jika ada ikan yang tertangkap, maka dia ikut menjadi jala. Apabila jala sudah ada 4 orang, maka jalanya menjadi 2. - apabila semua sudah menjadi jala, maka pemanasan permainan selesai. - siswa secara dibariskan menjadi 2 bershaf pemanasan statis dan dinamis. 	
	<p>➤ Kelas dibagi menjadi kelompok dengan cara membagi 2 tiap shaf kemudian peserta didik saling berhadapan.</p> <p>➤ Setiap kelompok mencoba melakukan gerakan teknik servis, dan <i>passing</i> bawah, seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar)</p> <p>➤ Kelompok diberi tugas untuk melakukan aktivitas.</p> <p>Kelompok dibagi menjadi 2 saling berhadapan dengan jarak 3 meter.</p> <p>1. Aktifitas 1 Lakukan <i>passing</i> bawah dengan cara memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan ke dua tangan.</p> <p>2. Aktivitas 2 Lambungkan bola kemudian di <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>3. Aktivitas 3 Lambungkan bola yang di umpan oleh teman yang ada di depannya.</p>	



	<p>4. Aktivitas 4 Lakukan servis bawah tanpa melambungkan bola</p> <p>5. Aktivitas 5 Lakukan passing melewati net dari jarak 1 meter, dapat menambah jarak 2 meter dan 3 meter.</p> <p>Setiap aktivitas dilakukan selama 5 menit atau dirasa cukup.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada tugas aktivitas diatas, siswa diminta saling mengajarkan sehingga semua anggota kelompok paham dan bisa melaksanakan teknik dasar <i>passing</i> dan servis bawah (mencoba, menalar, elaborasi, eksplorasi)➤ Setelah paham teknik-teknik maka masing-masing kelompok diminta melakukan bentuk-bentuk pembelajaran teknik <i>passing</i> dan servis bawah mengacu pada materi 3. (mengkomunikasikan)➤ Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa.➤ Setelah menguasai teknik-teknik tersebut, kemudian siswa melakukan permainan modifikasi bolavoli.➤ Siswa di bagi menjadi 2 tim <p>Aturan permainan:</p> <ul style="list-style-type: none">- servis boleh dari dalam lapangan (belakang garis serang)- tidak ada batas maksimal <i>passing</i> bola dalam satu tim. <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melaksanakan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan dari masing-masing siswa terhadap gerak keseluruhan.	 <p>Gambar 1.24 Melakukan servis bawah bola, kembalikan passing dengan kedua tangan</p>  <p>Gambar 1.25 Melakukan servis bawah bola, kembalikan passing dengan kedua tangan</p>  <p>Gambar 1.26 Melakukan servis bawah bola, kembalikan passing dengan kedua tangan</p>
3	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)➤ Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu➤ Guru memberi informasi materi yang akan datang➤ Berdoa bersalaman.	15 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

I. Penilaian (terlampir)

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrument dan instrument
3. Pedoman penskoran

Sewon, Juli 2016

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Harjono,S.Pd.

Nur Hidayati Ika P.

NIP. 195706101984031008

NIM. 13601241115

Lampiran I

1. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN		SIKAP
ANGKA		PREDIKAT
4.00		SANGAT BAIK (SB)
3.00		BAIK (B)
2.00		CUKUP (C)
1.00		KURANG (K)

2. Penilaian Sikap Sosial

a. Teknik penilaian

Pengamatan oleh teman sejawat

b. Bentuk Instrumen dan instrumen

Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	Sportifitas a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku. b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas. c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu. d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.	
2.	Tanggung Jawab a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik. b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan. c. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain. d. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.	
3.	Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). c. Tidak mengganggu peserta didik yang lain. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.	
4.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. c. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja. d. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

- 2) Pengolahan skor
Skor maksimum: 16
Skor perolehan peserta didik: SP
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$
Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN		SIKAP
ANGKA	PREDIKAT	
4.00	SANGAT BAIK (SB)	
3.00	BAIK (B)	
2.00	CUKUP (C)	
1.00	KURANG (K)	

3. **Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian
Ujian tulis
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	Fakta a. Sebutkan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Sebutkan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	
2.	Konsep a. Jelaskan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Jelaskan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	
3.	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	



- c. Pedoman penskoran
- 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - d) Soal nomor 4
 - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

- 2) Pengolahan skor
Skor maksimum: 24
Skor perolehan peserta didik: SP
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$
Rentang nilai pengetahuan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASANKETRAMPILANDAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

4. Penilaian Keterampilan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah permainan bola voli

1) Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

2) Bentuk Instrumen dan instrumen

Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

• Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(a) ambil posisi sikap siap normal.

(b) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.

(c) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(a) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan

(b) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan

(c) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola

(d) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Skor Sedang jika :hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Skor Baik jika :

- (a) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (c) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

• Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASANKETRAMPILANDAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah bola permainan bola voli.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak passing bawah dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai mempassing bola setinggi 242 centimeter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

14 – 16 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 13 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
8 – 10 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

2) Penilaian hasil keterampilan gerak servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak servis bawah dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
- (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 18 angka	..... > 15 angka	100%	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	90%	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	80%	Cukup
9 – 11 angka	6 – 8 angka	70%	Kurang
..... < 9 angka	..... < 6 angka	60%	Kurang Sekali

c. Penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

$$\begin{aligned} \text{Skor penilaian proses X } 70\% &= \text{.....ditambah dengan} \\ \text{Skor hasil gerak X } 30\% &= \text{.....sama dengan} \end{aligned}$$

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMP N 3 Sewon

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII / 1



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

Materi Pokok : Teknik Dasar Bola Voli

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian														Keterangan	
		Sikap						Pengetahuan				Keterampilan					
		SR	KS	SP	TJ	DP	Σ	UT	UL	TG	Σ	Proses			Hasil		Σ
												A W	P L	A K			
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	

Keterangan :

- SR : Sikap leligius
- KS : Kerja sama
- SP : Sportivitas
- TJ : Tanggung jawab
- DP : Disiplin
- UT : Ulangan Tulis
- UL : Ulangan Lisan
- TG : Penugasan
- Σ : Jumlah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Nama sekolah	: SMP 3 Sewon
Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Permainan bola besar (Bolavoli)
Waktu	: 3 X 40 menit (1 X pertemuan)

B. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan pembiasaan perilaku berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Pembiasaan perilaku berdo'a sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Selalu berusaha secara maksimal dan tawaqal dengan hasil akhir 1.1.3 Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Mengakui kelebihan orang lain 2.1.2 Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri,	2.2.1 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana 2.2.2 Terhadap keselamatan diri sendiri 2.2.3 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

orang lain dan lingkungan sekitar.	
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.3.1 Berbagi alat 2.3.2 Berbagi tempat 2.3.3 Melaksanakan latihan bersama
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Saling membantu 2.4.2 Saling mengoreksi 2.4.3 Saling bergantian
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktifitas fisik	2.5.1 Memberikan kesempatan menggunakan alat 2.5.2 Memberikan kesempatan tempat 2.5.3 Memberikan kesempatan teman melakukan latihan
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Ketepatan waktu 2.6.2 Mematuhi aturan 2.6.3 Kepatuhan terhadap tugas
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	2.7.1 Mengakui kekalahan dan kemenangan
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan teknik passing atas dengan benar 3.1.2 Menjelaskan cara melakukan teknik <i>block</i> dengan benar 3.1.3 Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan benar
4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1.1 Mempraktikkan cara melakukan teknik passing atas dengan benar 4.1.2 Mempraktikkan cara melakukan teknik <i>block</i> dengan benar 4.1.3 Mempraktikkan cara bermain bolavoli dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

7. Memahami cara melakukan teknik *passing* atas (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
8. Memahami cara melakukan teknik *block* (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
9. Memahami cara bermain bolavoli dengan benar
10. Melakukan cara melakukan teknik *passing* atas (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

11. Melakukan cara melakukan teknik *block* (posisi tangan, kaki, dan badan) dengan benar
12. Melakukan cara bermain bolavoli dengan benar.

D. Materi Pembelajaran:

Bolavoli:

4. Teknik *Passing* atas
5. Teknik *block*
6. Permainan modifikasi bola voli

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery based learning*

Metode : 1. Metode kooperatif (jigsaw)
2. Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan diskusi

F. Media Pembelajaran:

- Bolavoli
- Lapangan
- Net
- Peluit dan stopwatch
- Lembar praktikum Siswa

G. Sumber belajar

1. Media cetak

- ✓ Buku pegangan guru dan peserta didik SMP kelas VII hal: , Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta: Puspkurbuk Kemdikbud
- ✓ Buku praktik/ lembar kerja siswa
- ✓ Poster/ gambar teknik *passing* dan servis bawah bola voli

2. Media elektronik

- ✓ Audio/ video visual teknik dasar *passing* dan servis bawah
- ✓ Rekaman/ cuplikan perlombaan atau pertandingan bolavoli



H. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	
1.	<p>Pendahuluan: (dilakukan di kelas atau di luar kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi ➤ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <i>(alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</i> 	15 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tayangan video atau gambar teknik servis, <i>passing</i>, dan permainan bolavoli (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar) ➤ Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan jala ikan 	90 menit
	<p>Peraturan permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 orang bergandengan tangan menjadi jala, yang lainnya menjadi ikan. - yang menjadi jalaberusaha menangkap ikan. - jika ada ikan yang tertangkap, maka dia ikut menjadi jala. Apabila jala sudah ada 4 orang, maka jalanya menjadi 2. - apabila semua sudah menjadi jala, maka pemanasan permainan selesai. <p>- siswa secara dibariskan menjadi 2 bershaf pemanasan statis dan dinamis.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibagi menjadi kelompok dengan cara membagi 2 tiap shaf kemudian peserta didik saling berhadapan. ➤ Setiap kelompok mencoba melakukan gerakan teknik servis, dan <i>passing</i> bawah, seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar) ➤ Kelompok diberi tugas untuk melakukan aktivitas. <p>Kelompok dibagi menjadi 2 saling berhadapan dengan jarak 3 meter.</p> <p>6. Aktifitas 1 Lakukan <i>passing</i> bawah dengan cara memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola</p>	



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

Universitas Negeri
Yogyakarta

	<p>dengan ke dua tangan.</p> <p>7. Aktivitas 2 Lambungkan bola kemudian di <i>passing</i> dengan kedua tangan</p> <p>8. Aktivitas 3 Lambungkan bola yang di umpan oleh teman yang ada di depannya.</p> <p>9. Aktivitas 4 Lakukan servis bawah tanpa melambungkan bola</p> <p>10. Aktivitas 5 Lakukan <i>passing</i> melewati net dari jarak 1 meter, dapat menambah jarak 2 meter dan 3 meter. Setiap aktivitas dilakukan selama 5 menit atau dirasa cukup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada tugas aktivitas diatas, siswa diminta saling mengajarkan sehingga semua anggota kelompok paham dan bisa melaksanakan teknik dasar <i>passing</i> dan servis bawah (mencoba, menalar, elaborasi, eksplorasi) ➤ Setelah paham teknik-teknik maka masing-masing kelompok diminta melakukan bentuk-bentuk pembelajaran teknik <i>passing</i> dan servis bawah mengacu pada materi 3. (mengkomunikasikan) ➤ Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa. ➤ Setelah menguasai teknik-teknik tersebut, kemudian siswa melakukan permainan modifikasi bolavoli. ➤ Siswa di bagi menjadi 2 tim <p>Aturan permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servis boleh dari dalam lapangan (belakang garis serang) - tidak ada batas maksimal <i>passing</i> bola dalam satu tim. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan dari masing-masing siswa terhadap gerak keseluruhan. 	 <p style="text-align: center;"><small>Gambar 1.23 Aktivitas melemparkan bola ke lantai kemudian mempassingnya</small></p>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 1.24 Melakukan melemparkan bola, kemudian passing dengan kedua tangan</small></p>   <p style="text-align: center;"><small>Gambar 1.26 Melakukan teknik servis bawah permainan bolavoli</small></p>
3	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) ➤ Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu ➤ Guru memberi informasi materi yang akan datang 	15 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

	➤ Berdoa bersalaman.	
--	----------------------	--

I. Penilaian (terlampir)

4. Jenis/teknik penilaian
5. Bentuk intrument dan instrument
6. Pedoman penskoran

Sewon, Juli 2016

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Harjono,S.Pd.
NIP. 195706101984031008

Nur Hidayati Ika P.
NIM. 13601241115

Lampiran I

1. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN		SIKAP	
ANGKA		PREDIKAT	
4.00	3.00	SANGAT BAIK (SB)	
		BAIK (B)	
2.00			
		CUKUP (C)	
1.00			
		KURANG (K)	

2. Penilaian Sikap Sosial

a. Teknik penilaian

Pengamatan oleh teman sejawat

b. Bentuk Instrumen dan instrumen

Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	Sportifitas a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku. b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas. c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu. d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.	
2.	Tanggung Jawab a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik. b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan. c. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain. d. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.	
3.	Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). c. Tidak mengganggu peserta didik yang lain. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.	
4.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. c. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja. d. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

- Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.
- 2) Pengolahan skor
Skor maksimum: 16
Skor perolehan peserta didik: SP
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$
Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN		SIKAP
ANGKA	PREDIKAT	
4.00	SANGAT BAIK (SB)	
3.00	BAIK (B)	
2.00	CUKUP (C)	
1.00	KURANG (K)	

3. **Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian
Ujian tulis
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	Fakta a. Sebutkan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Sebutkan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	
2.	Konsep a. Jelaskan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Jelaskan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	
3.	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

4. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah permainan bola voli

- 1) Jenis/teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
- 2) Bentuk Instrumen dan instrumen
Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

- Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) ambil posisi sikap siap normal.
- (b) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (c) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
- (b) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
- (c) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- (d) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Skor Sedang jika :hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (c) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

• Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASANKETRAMPILANDAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

d. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah bola permainan bola voli.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak passing bawah dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai mempassing bola setinggi 242 centimeter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
14 – 16 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 13 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
8 – 10 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

2) Penilaian hasil keterampilan gerak servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak servis bawah dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
- (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 18 angka	..... > 15 angka	100%	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	90%	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	80%	Cukup
9 – 11 angka	6 – 8 angka	70%	Kurang
..... < 9 angka	..... < 6 angka	60%	Kurang Sekali

e. Penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

$$\begin{aligned} \text{Skor penilaian proses} \times 70\% &= \dots\dots\dots \text{ditambah dengan} \\ \text{Skor hasil gerak} \times 30\% &= \dots\dots\dots \text{sama dengan} \dots\dots\dots \end{aligned}$$

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMP N 3 Sewon
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Teknik Dasar Bola Voli
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian											Keterangan				
		Sikap						Pengetahuan				Keterampilan					
		SR	KS	SP	TJ	DP	Σ	UT	UL	TG	Σ	Proses		Hasil	Σ		
										A W	P L	A K					
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Keterangan :

SR : Sikap leligius
KS : Kerja sama
SP : Sportivitas
TJ : Tanggung jawab
DP : Disiplin
UT : Ulangan Tulis
UL : Ulangan Lisan
TG : Penugasan
Σ : Jumlah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama sekolah : SMP 3 Sewon
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Permainan bola besar (sepakbola)
Waktu : 3 X 40 menit (1 X pertemuan)

C. Kompetensi Inti

9. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.



11. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
12. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Selalu berusaha secara maksimal dan tawaqal dengan hasil akhir 1.1.3 Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Mengakui kelebihan orang lain 2.1.2 Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.	2.2.1 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana 2.2.2 Terhadap keselamatan diri sendiri 2.2.3 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.3.1 Berbagi alat 2.3.2 Berbagi tempat 2.3.3 Melaksanakan latihan bersama
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Saling membantu 2.4.2 Saling mengoreksi 2.4.3 Saling bergantian



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktifitas fisik	2.5.1 Memberikan kesempatan menggunakan alat 2.5.2 Memberikan kesempatan tempat 2.5.3 Memberikan kesempatan teman melakukan latihan
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Ketepatan waktu 2.6.2 Mematuhi aturan 2.6.3 Kepatuhan terhadap tugas
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	2.7.1 Mengakui kekalahan dan kemenangan
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1 Menjelaskan cara menendang/ mengumpan bola dengan benar 3.1.2 Menjelaskan cara menghentikan bola dengan benar 3.1.3 Menjelaskan cara menggiring bola dengan benar 3.1.4 Menjelaskan cara bermain sepakbola
4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1.1 mempraktikkan cara menendang/ mengumpan bola dengan benar 4.1.2 mempraktikkan cara menghentikan bola dengan benar 4.1.3 mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar 4.1.4 mempraktikkan cara bermain sepakbola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara menendang/ mengumpan bola dengan benar
2. Menjelaskan cara menghentikan bola dengan benar
3. Menjelaskan cara menggiring bola dengan benar
4. Menjelaskan cara bermain sepakbola
5. Mempraktikkan cara menendang/ mengumpan bola dengan benar
6. Mempraktikkan cara menghentikan bola dengan benar
7. Mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar
8. Mempraktikkan cara bermain sepakbola

D. Materi Pembelajaran

1. Mengumpan/menendang bola



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

2. Menghentikan bola
3. Menggiring bola

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery based learning*

Metode : 1. Metode resiprokal

2. Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan diskusi

F. Media Pembelajaran:

- Bolasepak
- Lapangan
- Peluit dan stopwatch
- Lembar praktikum Siswa

G. Sumber belajar

1. Media cetak

- ✓ Buku pegangan guru dan peserta didik SMP kelas VII hal: , Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud
- ✓ Buku praktik/ lembar kerja siswa
- ✓ Poster/ gambar teknik menendang, menghentikan, dan menggiring

2. Media elektronik

- ✓ Audio/ video visual teknik menendang, menghentikan, dan menggiring
- ✓ Rekaman/ cuplikan pertandingan sepakbola

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan: (dilakukan di kelas atau di luar kelas) ➤ Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi ➤ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)
2.	Kegiatan Inti



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tayangan video atau gambar teknik menendang, menghentikan, dan menggiring (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan <i>save the sreet</i> 	
	<p>Peraturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok lalu saling merangkul membentuk lingkaran 2. Ada kertas yg berisi wasiat, di taruh di belakang celana salah satu siswa, dan nanti ada satu siswa yang menjadi maling berusaha untuk mengambilnya 3. Siswa yang saling merangkul berusaha menjaga wasiat dengan cara memutar-mutar. 4. Permainan dilakukan hingga dirasa cukup. <p>- Siswa secara dibariskan menjadi 2 bershaf pemanasan statis dan dinamis.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibagi menjadi kelompok dengan cara membagi 2 tiap shaf ➤ Setiap kelompok mencoba melakukan gerakan teknik menendang, menghentikan, dan menggiring seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar) ➤ Kelompok diberi tugas (terlampir) untuk melakukan aktivitas. ➤ Guru menjelaskan peran pengamat dan pelaku. ➤ Kelompok melakukan tugas sesuai yang di jelaskan oleh guru (mencoba, mengasosiasikan, mengamati, mengkomunikasikan) ➤ Guru melakukan penilaian afektif dan menjawab pertanyaan dari pengamat, serta memantau pelaksanaan pembelajaran. ➤ Setelah semua anggota kelompok melakukan 	



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

	<p>tugas gerak, masing-masing kelompok diminta melakukan bentuk-bentuk pembelajaran teknik menendang, menghentikan dan menggiring bola (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa. (lampiran).➤ Setelah menguasai teknik-teknik tersebut kemudian dilakukan pertandingan sepak bola antar kelompok.➤ Guru melakukan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan dari masing-masing siswa terhadap gerak keseluruhan.	
3	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)➤ Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu➤ Guru memberi informasi materi yang akan datang➤ Berdoa bersalaman.	15 menit

I. Penilaian (terlampir)

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrument dan instrument
3. Pedoman penskoran

Sewon, Agustus 2016

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Harjono,S.Pd.
NIP. 195706101984031008

Nur Hidayati Ika P.
NIM. 13601241115



Lampiran I

Pedoman Observasi Sikap Spritual

1. Penilaian Sikap Spritual

- d. Teknik Penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- e. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

3) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

4) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

f. Pedoman penskoran

3) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

4) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN SIKAP	
	ANGKA	PREDIKAT
	4.00	SANGAT BAIK (SB)
	3.00	BAIK (B)
	2.00	CUKUP (C)
	1.00	KURANG (K)

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

- 3) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.
- 4) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	<p>Kerja sama</p> <p>Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). Tidak mengganggu peserta didik yang lain. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>	
2.	<p>Sportifitas</p> <p>Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.</p>	
3.	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.</p>	



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

	Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.	
4.	Disiplin Hadir tepat waktu. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

c. Pedoman Penskoran

3) Penskoran

- Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.
- Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.
- Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.
- Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

4) Pengolahan skor

- Skor maksimum: 16
- Skor perolehan peserta didik: SP
- Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN		SIKAP
	ANGKA		PREDIKAT
	4.00		SANGAT BAIK (SB)
	3.00		BAIK (B)
	2.00		CUKUP (C)
	1.00		KURANG (K)

1. Penilaian Pengetahuan

i. Teknik Penilaian

Ujian tulis

ii. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
----	--------------------------	---------



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

1.	Fakta Sebutkan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola! Sebutkan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola!	
2.	Konsep Jelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola! Jelaskan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola!	
3.	Prosedur Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola! Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola!	

e. Pedoman penskoran

4) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (4) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (5) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (6) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (5) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (6) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (7) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (8) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (4) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (5) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (6) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (5) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (6) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (7) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (8) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

f. Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

NILAI KETUNTASAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

2. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
 - a. Jenis/teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
 - b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Peserta didik diminta untuk melakukan keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

- c) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.
- d) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

- e) Pedoman penskoran
 - (1) Penskoran
 - (a) Sikap awalan melakukan gerakan
Skor Baik jika :
 - sikap berdiri menghadap arah bola.
 - letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
 - sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
 Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
 Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
 - (b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Skor Baik jika :

- badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.
- putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.
- badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.
- pandangan mengarah ke bola.

Skor Sedang jika :hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN DAN PENGETAHUAN KETRAMPILAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

Lembar pengamatan penilaian hasil

Keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.

a) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang dan menahan bola



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

1. Tahap pelaksanaan pengukuran
Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menendang dan menahan bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :
 - (4) Mula-mula peserta didik berdiri ditengah-tengah antara papan pantul.
 - (5) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menendang dan menahan bola secara bergantian ke kiri dan ke kanan.
 - (6) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
 - (7) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

1. Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
11 – 13 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- b) Penilaian hasil keterampilan gerak menggiring bola

1. Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menendang dan menahan bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (a) Mula-mula peserta didik berdiri dibelakang garis start.
- (b) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.
- (c) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (d) Jumlah ulangan/rintangan yang dilalui yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

2. Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
...> 12 rintangan	...> 10 rintangan	100%	Sangat Baik
10 – 11 rintangan	8 – 9 rintangan	90%	Baik
8 – 9 rintangan	6 – 7 rintangan	80%	Cukup
6 – 7 rintangan	4 – 5 rintangan	70%	Kurang
...< 6 rintangan	...< 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

- c) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola.

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

Skor penilaian proses X 70% =ditambah dengan
Skor hasil gerak X 30% =sama dengan

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMP N 3 Sewon
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Teknik Dasar Sepak bola
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian											Keterangan					
		Sikap						Pengetahuan				Keterampilan						
		SR	KS	SP	TJ	DP	Σ	UT	UL	TG	Σ	Proses			Hasil	Σ		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

Keterangan :

SR : Sikap leligius
KS : Kerja sama
SP : Sportivitas
TJ : Tanggung jawab
DP : Disiplin
UT : Ulangan Tulis
UL : Ulangan Lisan
TG : Penugasan
Σ : Jumlah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : SMP 3 Sewon
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Tema/Topik : Permainan bola besar (sepakbola)

Waktu : 3 X 40 menit (1 X pertemuan)

D. Kompetensi Inti

13. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
15. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
16. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Selalu berusaha secara maksimal dan tawaqal dengan hasil akhir 1.1.3 Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Mengakui kelebihan orang lain 2.1.2 Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.	2.2.1 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana 2.2.2 Terhadap keselamatan diri sendiri 2.2.3 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik	2.3.1 Berbagi alat



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.3.2 Berbagi tempat 2.3.3 Melaksanakan latihan bersama
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Saling membantu 2.4.2 Saling mengoreksi 2.4.3 Saling bergantian
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktifitas fisik	2.5.1 Memberikan kesempatan menggunakan alat 2.5.2 Memberikan kesempatan tempat 2.5.3 Memberikan kesempatan teman melakukan latihan
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Ketepatan waktu 2.6.2 Mematuhi aturan 2.6.3 Kepatuhan terhadap tugas
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	2.7.1 Mengakui kekalahan dan kemenangan
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1 Menjelaskan cara menyundul bola dengan benar 3.1.2 Menjelaskan cara melempar bola ke dalam dengan benar 3.1.3 Menjelaskan cara menjaga gawang dengan benar 3.1.4 Menjelaskan cara bermain sepakbola
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1.1 Mempraktikkan cara menyundul bola dengan benar 4.1.2 Mempraktikkan cara melempar bola ke dalam dengan benar 4.1.3 Mempraktikkan cara menjaga gawang dengan benar 4.1.4 Mempraktikkan cara bermain sepakbola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

9. Menjelaskan cara menyundul bola dengan benar
10. Menjelaskan cara melempar bola ke dalam dengan benar



11. Menjelaskan cara menjaga gawang
12. Menjelaskan cara bermain sepakbola
13. Mempraktikkan cara menyundul bola dengan benar
14. Mempraktikkan cara melempar bola ke dalam dengan benar
15. Mempraktikkan cara menjaga gawang
16. Mempraktikkan cara bermain sepakbola

D. Materi Pembelajaran

1. Menyundul bola
2. Melempar ke dalam
3. Menjaga gawang

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery based learning*

Metode : 1. Metode resiprokal

2. Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan diskusi

F. Media Pembelajaran:

- Bolasepak
- Lapangan
- Peluit dan stopwatch
- Lembar praktikum Siswa

G. Sumber belajar

1. Media cetak

- ✓ Buku pegangan guru dan peserta didik SMP kelas VII , Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud
- ✓ Buku praktik/ lembar kerja siswa
- ✓ Poster/ gambar teknik menendang, menghentikan, dan menggiring

2. Media elektronik

- ✓ Audio/ video visual teknik menendang, menghentikan, dan menggiring
- ✓ Rekaman/ cuplikan pertandingan sepakbola

H. Langkah-langkah Pembelajaran



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

Universitas Negeri
Yogyakarta

Kegiatan Pembelajaran	
1.	<p>Pendahuluan: (dilakukan di kelas atau di luar kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi ➢ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <i>(alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</i>
2.	<p>Kegiatan Inti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati tayangan video atau gambar teknik menendang, menghentikan, dan menggiring (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar)
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan <i>save the scret</i>
	<p>Peraturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok lalu saling merangkul membentuk lingkaran 6. Ada kertas yg berisi wasiat, di taruh di belakang celana salah satu siswa, dan nanti ada satu siswa yang menjadi maling berusaha untuk mengambilnya 7. Siswa yang saling merangkul berusaha menjaga wasiat dengan cara memutar-mutar. 8. Permainan dilakukan hingga dirasa cukup. <p>- Siswa secara dibariskan menjadi 2 bershaf pemanasan statis dan dinamis.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dibagi menjadi kelompok dengan cara membagi 2 tiap shaf ➢ Setiap kelompok mencoba melakukan gerakan teknik menendang, menghentikan, dan menggiring seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar) ➢ Kelompok diberi tugas (terlampir) untuk melakukan aktivitas. ➢ Guru menjelaskan peran pengamat dan pelaku. ➢ Kelompok melakukan tugas sesuai yang di jelaskan oleh guru (mencoba, mengasosiasikan, mengamati, mengkomunikasikan)



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa. (lampiran).➤ Setelah menguasai teknik-teknik tersebut kemudian dilakukan pertandingan sepak bola antar kelompok.➤ Guru melakukan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan dari masing-masing siswa terhadap gerak keseluruhan.	
3	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)➤ Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu➤ Guru memberi informasi materi yang akan datang➤ Berdoa bersalaman.	15 menit

I. Penilaian (terlampir)

4. Jenis/teknik penilaian
5. Bentuk instrument dan instrument
6. Pedoman penskoran

Sewon, Agustus 2016

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Harjono,S.Pd.
NIP. 195706101984031008

Nur Hidayati Ika P.
NIM. 13601241115

Lampiran I
Pedoman Observasi Sikap Spiritual

2. Penilaian Sikap Spritual

- g. Teknik Penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- h. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap spritual



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

5) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

6) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

i. Pedoman penskoran

5) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

6) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN	SIKAP
	ANGKA	PREDIKAT
	4.00	SANGAT BAIK (SB)



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

	3.00	BAIK (B)
	2.00	CUKUP (C)
	1.00	KURANG (K)

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- d. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

- 5) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.
- 6) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	<p>Kerja sama</p> <p>Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). Tidak mengganggu peserta didik yang lain. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>	
2.	<p>Sportifitas</p> <p>Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.</p>	
3.	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.</p>	
4.	<p>Disiplin</p> <p>Hadir tepat waktu. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur</p>	



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

	kerja. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

e. Pedoman Penskoran

5) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

6) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN		SIKAP	
	ANGKA		PREDIKAT	
	4.00		SANGAT BAIK (SB)	
	3.00		BAIK (B)	
	2.00		CUKUP (C)	
	1.00		KURANG (K)	

3. Penilaian Pengetahuan

i. Teknik Penilaian

Ujian tulis

ii. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	Fakta Sebutkan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola! Sebutkan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola!	
2.	Konsep Jelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola!	



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

	Jelaskan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola!	
3.	Prosedur Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola! Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola!	

i. Pedoman penskoran

5) Penskoran

e) Soal nomor 1

- (7) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (8) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (9) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

f) Soal nomor 2

- (9) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (10) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (11) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (12) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

g) Soal nomor 3

- (7) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (8) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (9) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

h) Soal nomor 4

- (9) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (10) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (11) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (12) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

j. Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

4. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

a. Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

b. Bentuk Instrumen dan instrumen

Peserta didik diminta untuk melakukan keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

f) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

g) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

h) Pedoman penskoran

(1) Penskoran

(a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- sikap berdiri menghadap arah bola.
- letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.
- putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.
- badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

- pandangan mengarah ke bola.
Skor Sedang jika :hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika :hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- (c) Sikap akhir melakukan gerakan
Skor Baik jika :
 - pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
 - badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
 - kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN DAN PENGETAHUAN KETRAMPILAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

Lembar pengamatan penilaian hasil

Keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.

c) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang dan menahan bola

1. Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menendang dan menahan bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (8) Mula-mula peserta didik berdiri ditengan-tengah antara papan pantul.
- (9) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menendang dan menahan bola secara bergantian ke kiri dan ke kanan.
- (10) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

- (11) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

2. Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
11 – 13 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- d) Penilaian hasil keterampilan gerak menggiring bola

1. Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menendang dan menahan bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (e) Mula-mula peserta didik berdiri dibelakang garis start.
- (f) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.
- (g) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (h) Jumlah ulangan/rintangan yang dilalui yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

2. Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
...> 12 rintangan	...> 10 rintangan	100%	Sangat Baik
10 – 11 rintangan	8 – 9 rintangan	90%	Baik
8 – 9 rintangan	6 – 7 rintangan	80%	Cukup
6 – 7 rintangan	4 – 5 rintangan	70%	Kurang
...< 6 rintangan	...< 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

- c) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang, menahan dan menggiring bola.

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

$$\begin{aligned} \text{Skor penilaian proses} \times 70\% &= \dots\dots\dots \text{ditambah dengan} \\ \text{Skor hasil gerak} \times 30\% &= \dots\dots\dots \text{sama dengan} \dots\dots\dots \end{aligned}$$

REKAPITULASI PENILAIAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

Sekolah : SMP N 3 Sewon
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Teknik Dasar Sepak bola
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian											Keterangan											
		Sikap						Pengetahuan				Keterampilan												
		SR	KS	SP	TJ	DP	Σ	UT	UL	TG	Σ	Proses			Hasil	Σ								
A			P			A			W			L			K									
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								

Keterangan :

SR : Sikap Ieligijs
KS : Kerja sama
SP : Sportivitas
TJ : Tanggung jawab
DP : Disiplin
UT : Ulangan Tulis
UL : Ulangan Lisan
TG : Penugasan
Σ : Jumlah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : SMP 3 Sewon
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Atletik (lari jarak pendek)
Waktu : 3 X 40 menit (1 X pertemuan)

E. Kompetensi Inti

17. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
18. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

19. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
20. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Selalu berusaha secara maksimal dan tawaqal dengan hasil akhir 1.1.3 Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.1.1 Mengakui kelebihan orang lain 2.1.2 Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan 2.2.1 Terhadap keberadaan sarana dan prasarana 2.2.2 Terhadap keselamatan diri sendiri 2.2.3 Terhadap keselamatan orang lain dan lingkungan 2.3.1 Berbagi alat 2.3.2 Berbagi tempat 2.3.3 Melaksanakan latihan bersama 2.4.1 Saling membantu 2.4.2 Saling mengoreksi 2.4.3 Saling bergantian



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

<p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktifitas fisik</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<p>2.5.1 Memberikan kesempatan menggunakan alat</p> <p>2.5.2 Memberikan kesempatan tempat</p> <p>2.5.3 Memberikan kesempatan teman melakukan latihan</p> <p>2.6.1 Ketepatan waktu</p> <p>2.6.2 Mematuhi aturan</p> <p>2.6.3 Kepatuhan terhadap tugas</p> <p>2.7.1 Mengakui kekalahan dan kemenangan</p>
<p>3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.*)</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar <i>start</i> lari jarak pendek (posisi kaki, badan, dan pandangan mata) dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lari jarak pendek (langkah kaki, badan, dan pandangan mata) dengan benar.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memasuki garis <i>finish</i> lari jarak pendek (posisi kaki, badan, dan pandangan mata) dengan benar.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan cara melakukan perlombaan lari jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik <i>start</i>, teknik lari jarak pendek, dan memasuki garis <i>finish</i> dengan benar</p>
<p>4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.*)</p>	<p>4.3.1 Mempraktikkan teknik dasar <i>start</i> lari jarak pendek (posisi kaki, badan, dan pandangan mata) dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan teknik dasar lari jarak pendek (langkah kaki, badan, dan pandangan mata) dengan benar.</p> <p>4.3.3 Mempraktikkan teknik dasar memasuki garis <i>finish</i> lari jarak pendek (posisi kaki, badan, dan pandangan mata) dengan benar.</p> <p>4.3.4 Mempraktikkan perlombaan lari jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik <i>start</i>, teknik lari jarak pendek, dan memasuki garis <i>finish</i> dengan benar</p>



C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

13. Memahami cara melakukan teknik dasar *start* (posisi kaki, badan dan pandangan mata) dengan benar
14. Memahami cara melakukan teknik dasar lari jarak pendek (langkah kaki, badan dan pandangan mata) dengan benar
15. Memahami cara melakukan teknik dasar memasuki garis finish lari jarak pendek (posisi badan dan langkah kaki) dengan benar.
16. Memahami cara melakukan perlombaan lari jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik start, teknik lari jarak pendek, dan memasuki garis *finish* dengan benar.
17. Melakukan teknik dasar *start* (posisi kaki, badan dan pandangan mata) dengan benar
18. Melakukan teknik dasar lari jarak pendek (langkah kaki, badan dan pandangan mata) dengan benar
19. Melakukan teknik dasar memasuki garis finish lari jarak pendek (posisi badan dan langkah kaki) dengan benar.
20. Melakukan perlombaan lari jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik start, teknik lari jarak pendek, dan memasuki garis *finish* dengan benar.

D. Materi Pembelajaran:

1. Gerak dasar *start* lari jarak pendek
2. Gerak dasar langkah kaki lari jarak pendek
3. Gerak dasar ayunan lengan lari jarak pendek
4. Gerak dasar memasuki garis *finish* lari jarak pendek
5. Gerak dasar keterampilan gerakan *start*, langkah kaki, ayunan tangan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery based learning*

Metode : 1. Metode Resiprokal

2. Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan diskusi

F. Media Pembelajaran:

- Bendera start
- Lintasan
- Start blok



- Peluit dan stopwatch
- Lembar praktikum Siswa

G. Sumber belajar

1. Media cetak

- ✓ Buku pegangan guru dan peserta didik SMP kelas VII hal:110-167 , Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud
- ✓ Buku praktik/ lembar kerja siswa
- ✓ Poster/ gambar teknik dasar lari jarak pendek

2. Media elektronik

- ✓ Audio/ video visual teknik dasar lari jarak pendek
- ✓ Rekaman/ cuplikan perlombaan atau pertandingan lari jarak pendek

H. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan: (dilakukan di kelas atau di luar kelas) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi ➢ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain) 	15 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati tayangan video atau gambar teknik dasar start, teknik dasar lari jarak pendek, dan memasuki garis <i>finish</i> (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar) 	90 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan menggunakan permainan susun huruf <p>Keterangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, baris berbanjar. 2. Siswa secara bergantian, harus mengambil 1 huruf di dalam keranjang kemudian menaruh di atas papan di samping kelompok mereka hingga tersusun nama buah 3. Tim yang berhasil menyusun huruf-huruf menjadi nama buah, merekalah pemenangnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencoba melakukan gerakan teknik dasar <i>start</i>, teknik lari jarak pendek, dan teknik 	



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

	<p>memasuki garis <i>finish</i> seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.❖ Siswa diberi lembar tugas gerak dan lembar pengamatan untuk menilai temannya (menalar, mencoba, eksplorasi, elaborasi)❖ Guru menjelaskan peran pengamat dan pelaku. ❖ Kelompok melakukan tugas sesuai yang dijelaskan oleh guru (mencoba, mengasosiasikan, mengamati, mengkomunikasikan) ❖ Guru melakukan penilaian proses (afektif) dan berkomunikasi serta menjawab pertanyaan pengamat❖ Setelah semua anggota kelompok melakukan tugas gerak, masing-masing kelompok diminta melakukan bentuk-bentuk pembelajaran teknik <i>start</i>, teknik lari jarak pendek, teknik memasuki garis <i>finish</i> (<i>mengkomunikasikan</i>)❖ Guru melaksanakan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan siswa. (lampiran).❖ Setelah menguasai teknik-teknik tersebut kemudian dilakukan perlombaan lari jarak pendek 100m antar kelompok. Di mulai dari teknik dasar <i>start</i>, teknik lari jarak pendek, dan teknik memasuki garis <i>finish</i>.❖ Guru melakukan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui keterampilan dari masing-masing siswa terhadap gerak keseluruhan.	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)❖ Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu❖ Guru memberikan informasi materi yang akan datang.❖ Berdoa dan bersalaman.	15 menit



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

- 7. Jenis/teknik penilaian
- 8. Bentuk instrument dan instrument
- 9. Pedoman penskoran

Sewon, Juli 2016

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Harjono,S.Pd.
NIP. 195706101984031008

Nur Hidayati Ika P.
NIM. 13601241115

Lampiran I

1. Penilaian Sikap Spritual

- j. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- k. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

7) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

8) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

1. Pedoman penskoran

7) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

8) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN	SIKAP
	ANGKA	PREDIKAT
	4.00	SANGAT BAIK (SB)
	3.00	BAIK (B)
	2.00	CUKUP (C)
	1.00	KURANG (K)

2. Penilaian Sikap Sosial

d. Teknik penilaian

Pengamatan oleh teman sejawat

e. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

7) Petunjuk Penilaian

Berikan penilaian (1-4) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

8) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	<p>Kerja sama</p> <p>l. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok.</p> <p>m. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi).</p> <p>n. Tidak mengganggu peserta didik yang lain.</p> <p>o. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>	
2.	<p>Sportifitas</p> <p>a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku.</p> <p>b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas.</p> <p>c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu.</p> <p>d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.</p>	
3.	<p>Tanggung Jawab</p> <p>m. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik.</p> <p>n. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.</p> <p>o. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain.</p> <p>p. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.</p>	
4.	<p>Disiplin</p> <p>e. Hadir tepat waktu.</p> <p>f. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah.</p> <p>g. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja.</p> <p>h. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.</p>	
TOTAL SKOR = 16		

f. Pedoman Penskoran

7) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

8) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN SIKAP	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	SANGAT BAIK (SB)
3.00	BAIK (B)
2.00	CUKUP (C)
1.00	KURANG (K)

3. Penilaian Pengetahuan

- d. Teknik penilaian
Ujian tulis

- e. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	Fakta g. Sebutkan keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek! h. Sebutkan teknik dasar keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek!	
2.	Konsep c. Jelaskan keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek! d. Jelaskan teknik dasar keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek!	
3.	Prosedur k. Jelaskan cara melakukan keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek! l. Jelaskan cara melakukan teknik dasar keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek!	

- f. Pedoman penskoran

3) Penskoran

- e) Soal nomor 1
(10)Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
(11)Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
(12)Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
f) Soal nomor 2



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

- (13) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (14) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (15) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (16) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- g) Soal nomor 3
- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

- 4) Pengolahan skor
Skor maksimum: 20
Skor perolehan peserta didik: SP
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

4. Penilaian Keterampilan

- b. Lembar pengamatan proses teknik dasar keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek.
- 1) Teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam perlombaan)
 - 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek yang dilakukan berkelompok dalam bentuk perlombaan.



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Nama :
Kelas :
Petugas Pengamatan :

- i) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.
- j) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap gerakan kaki			
2.	Sikap gerakan ayunan lengan			
3.	Sikap posisi badan			
Skor Maksimal (9)				

- 3) Pedoman penskoran
- Penskoran
 - (5) Sikap gerakan kaki
Skor Baik jika :
 - (a) kaki melangkah selebar dan secepat mungkin
 - (b) kaki belakang saat menolak dari tanah harus tertendang lurus dengan cepat
 - (c) lutut ditekuk secara wajar agar paha mudah terayun ke depan
 - (d) lutut agak bengkokSkor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.
 - Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
 - (6) Sikap gerakan lengan
Skor Baik jika :
 - (a) lengan diayun ke depan atas sebatas hidung
 - (b) sikut ditekuk kurang lebih membentuk sudut 90 derajat
 - (c) lengan diayunkan secara bergantian secara konsisten
 - (d) lengan diayunkan ke depan dan ke belakangSkor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.
 - Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- (7) Sikap posisi badan
Skor Baik jika :
 - (a) saat berlari badan rileks
 - (b) kepala segaris punggung
 - (c) pandangan ke depan



DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

(d) badan condong ke depan

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

• Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

	NILAI KETUNTASAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN	
	ANGKA	PREDIKAT
	4.00	A
	3.67	A-
	3.33	B+
	3.00	B
	2.67	B-
	2.33	C+
	2.00	C
	1.67	C-
	1.33	D+
	1.00	D

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak lari jarak pendek menempuh jarak 100 m

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak lari jarak pendek yang dilakukan peserta didik menempuh jarak 100 m dengan dengan cara :

(12) Mula-mula peserta didik berdiri di belakang garis start.

(13) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai melakukan lari jarak pendek menempuh jarak 100 m.

(14) Petugas menghitung waktu tempuh yang dapat dilakukan oleh peserta didik.

(15) Jumlah waktu tempuh yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah waktu tempuh dengan skor



**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Keterangan :

- SR : Sikap Ieligious
- KS : Kerja sama
- SP : Sportivitas
- TJ : Tanggung jawab
- DP : Disiplin
- UT : Ulangan Tulis
- UL : Ulangan Lisan
- TG : Penugasan
- Σ : Jumlah



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR KELAS VIII A SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VIII A

NO	NAMA										
		28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9			
1	ABAN SHOIM WICAKSONO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	AFIQ MAULA FERDIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ARSYAD AGUNG KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ARYA RISTIAWAN	✓	✓	✓	✓	B	✓				
5	ARYATAMA BAKHIS RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	BAGAS DESKA PERMANA ADI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	CANDRA IKHSAND ZANUARI	✓	✓	✓	✓	✓	B				
8	DODY HARJUDANTO	✓	✓	✓	A	✓	B				
9	EKO SAPUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	B				
10	ERWIN PRASETYO NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	FAJRI ASAKHARISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	FARHAN ARASIT	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	FEBRIAN WAHYU SAPUTRO	✓	✓	✓	S	✓	✓				
14	GREGORIA JASMINE ANINDITA S	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	IDHAM PUTRA PERSADA	✓	✓	✓	S	B	✓				
16	JUHANNES WIDYA ARUNA Y	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	MARITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	NIDA MARDATILLAH HUTAMA P	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	NINDA KUSMITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	NOVITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	OKTAVIANA ANGELINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	PUTRI NOVITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	PUTRI NUR CHASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	PUTU AYU ARINDYASARI	I	✓	✓	✓	✓	✓				
25	RIMA MUJAYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	RISA WINDA LISTIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	SEPTIANA DITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	SEVERIN DIMETRIO C.A. P.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	SUSI SUSANTI INDRIYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	VANIA NIRMALA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	VANISA SYAHRA SALSABILLA	✓	✓	✓	S	✓	✓				
32	YOHANES RDO SWASTIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
33	YUSTIKA FATHI RAHMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
34	ZAHRI RISANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR KELAS VIII A SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VIII B

NO	NAMA										
		28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9			
1	ADE EVA NURLITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	ALIYAH TRI UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	AN NISHA NUR FADIHILAH	A	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ANINDYA MUKTI INDRIATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	ANIS FAJRIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	ANJANI DIAH AYU SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	ANNISA SYAROFA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	AURA MIFTHAH NUR'AINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	AVIA HESTI NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	DAFFA CAHYA ENDYAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	FIRSHONA LORISTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	GADING RATNASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	HAZNA ANGGITA WINTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	HENI NURUL MEI ASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	INDAH KUSUMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	KALNINA AURA MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	LISDA AVRILIA WULANDARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	MELYNDA NOVIANTI HARAHAP	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	MOHAMMAD ADRIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	MUHAMMAD ARIFIN GUNAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	MUHAMMAD ROBBI HANAFAI	✓	✓	✓	✓	✓	B				
22	MUHAMMAD SIDIQ RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	RAFLI ADIMAS SATRIA	B	✓	✓	✓	✓	✓				
24	RIKO DIANTORO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	RIZKI BAROKAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	RIZKI NURKHOLIS	✓	✓	A	A	A	A				
27	ROUF NUR SAID ANSHORI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	TEGAR WILDAN PERMANA	✓	B	✓	✓	✓	✓				
29	UDIN SAMSUDIN	✓	✓	B	✓	✓	✓				
30	WILLI ONY PRADANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	YOGA BIMANTARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	YUDISTIRA ALFIAN RAHARJA	✓	✓	B	✓	✓	✓				



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR KELAS VII A SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VIIA

NO	NAMA										
		27/7	3/8	10/8	24/8	31/8	7/9				
1	AISYAH HAIDAR QURROTA A'YUNI	√	√	√	√	√					
2	ANINDA FARIDSYAH IKA SAFITRI	√	√	√	√	√					
3	ARCANDRI DHEYA GESTI	√	√	√	√	√					
4	ATHAN KHOIRU RASIID	√	√	√	√	√					
5	ATIKA AZ ZAHRA	√	√	√	√	√					
6	AULIA MARISYA HUMAIRA	√	√	√	√	√					
7	CATUR OKTAVIAN	√	√	√	√	√					
8	DAVID FAUZANAKBAR	√	√	√	√	√					
9	DEBY ROSITA NINGSIH	√	√	√	√	√					
10	ELFIRA DINDA TRIANA	√	√	√	√	√					
11	ELFRIDA NURLITA WIJAYANTI	S	√	√	√	√					
12	ELKA AALIAH VALINKA	√	√	√	√	√					
13	ERLIAN WIRA FEBRIAN	√	√	√	√	√					
14	FANIATI KUSUMA DEWI	√	√	√	√	√					
15	FIRDENY SYAH PUTRA	√	√	√	√	√					
16	GALUH SULISTYANINGRUM	√	√	√	√	√					
17	HABIB HANIF AMIRUDIN	√	√	√	√	√					
18	HASNA RIFDAH FASYA	√	√	√	√	√					
19	IQBAL RUMBOKO AJI	√	√	√	√	√					
20	KAUSAR ZABILAH KOIRUNISA	√	√	√	√	√					
21	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRO	√	√	√	√	√					
22	NADEA INTANNIA	√	√	√	√	√					
23	NIKEN HAPSARI ANNAAFI	√	√	√	√	√					
24	NONI EFIANA	√	√	√	√	√					
25	PUNGKAS ALFIAN	√	√	√	√	√					
26	RISTA FEMILIA	√	√	√	√	√					
27	RIZKI DWI SETYAWAN	√	√	√	√	√					
28	SHENY RAHMA ANDINI	√	√	√	√	√					
29	SULTON PRAMUDY RAYHAN W	√	√	√	√	√					
30	THERESIA WIDI UTARA	√	√	√	√	√					
31	VIKY IRAWAN	√	√	√	√	√					
32	YUSUF ARGAN INDRAWANA	√	√	√	√	√					
33	ADRIAN KURNIA SAPUTRA	√	√	√	S	√					



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR KELAS VII D SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VII D

NO	NAMA	VII D													
		26/7	29/8	2/8	5/8	9/8	12/8	16/8	19/8	23/8	26/8	30/8	2/9	6/9	9/9
1	ALEYDA NURHALIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ANNISA DWI LUDFIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	S	✓	✓	✓
3	ARDIAN HENDRATAMA SUSANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	DAMAR PRADITA SAPUTRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	DARMA TRI HADI PRAYITNO W	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	DIKI WAHYU ALVADIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	DIVA AMELIA ALFITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	DWI MUJI LESTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	ERVINA SAVITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FATEKHAH FAYZA PH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	HELGA NATHANIELA ADITYA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	INDRASWARA LINTANG MUKTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	IVAN FEBRIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	KRISNA BUDIANTORO M.K	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	LINTANG ANOM MAYONG KUNCORO	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	MIEKE SIVANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	MUHAMMAD WIKAN SATRIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	MUTIA IRMA FATMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	NADIA MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	RAYHAN EKA PRAWIRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	RIANA ANDHAM DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	RIFMAN NARANGGA PINASTHIKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	RISKA NOVIANA RAHMADANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	RITUHAYU AL ZADA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	RIZAL DANIARTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	SALMAN ALFARIZI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	SINTA AYU PRASTIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	SYAHBAN ADI NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	SYAHRUL HARTANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	WAHYU SEKAR NIRWANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	WULAN PERMATASARI	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	YUSA IKA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR KELAS VII C SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VII C

NO	NAMA														
		26/7	29/8	2/8	5/8	9/8	12/8	16/8	19/8	23/8	26/8	30/8	2/9	6/9	9/9
1	ADINDA SYAHPUTRI KARTIKADEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	AHMAD NIQU FADLI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	AMARYLLIS DINI RISKIANA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANNANTA BAYU PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	CHOVIVAH MULIA TAULADANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	DIASTY AMARTA NURWIAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	DIVA ARDHIA GARINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	FADHIL ALAMSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	FAJAR DINI JATI PERTIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FATKHURRAHMAN SAYUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	FREDITYA ADI CANDRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	HAFID ATTALHAHQ YULIANTO PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	IANFAZA IRSAT COKAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	KRISNA BAGUS KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	MEIDAH KURNIYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	MELANI AFI FATMAWATI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	MELANI SEPTIANA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	MILDA SEKARYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD AGISNA INDRAYANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	MUHAMMAD AMNAN TSALATS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD ZA'DHA PUTRA R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	NABILA KHAIRUNNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	NADIA SALFA TAFTAZANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	NATASYA DASA PUSPITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	NI'MATUL ULA QURROTUL AINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	NOVIANI INTAN PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	PRAMEISHA ADITYANING Q	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	RACHMA NUR FITRIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	RAFIQ DWI ALFIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓
30	RISA RAMBU RABBANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	ROFIQ RIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	ZUFA AMANI FATTIHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**





Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**





Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

