

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMA N 1 IMOIRI**

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si



**Disusun Oleh:**

**DAMA YUSNA IVANI**

**13413241061**

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul :

Nama : Dama Yusna Ivani

NIM : 13413241061

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul dari tanggal 15 Juli 2015 sampai dengan 15 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si.

Rumiyati, S.Pd.

NIP. 19830613 200801 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Imogiri

SMA Negeri 1 Imogiri

Drs. Sumarman

Dra. Th. Nanik S., M.Pd.

NIP. 19620812 198903 1 014

NIP 19661017 199103 2 005



A handwritten signature in black ink, belonging to Dra. Th. Nanik S., M.Pd.

## **Kata Pengantar**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rakmat dan karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Imogiri yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 s/d 15 September 2016 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat dan karuniaNya kepada kita semua.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
4. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Ssumarman, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Imogiri yang telah memberikan kami ijin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Dra. Th. Nanik S., M. Pd., selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Imogiri yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan, dan motivasi.
7. Ibu Rumiwati, S. Pd, selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang bermanfaat bagi praktikan dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar di kelas.
8. Seluruh guru, karyawan dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Imogiri atas kerjasama dan bantuannya selama pelaksanaan PPL.
9. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan materiil dan moril serta pengertiannya selama melaksanakan kegiatan PPL.

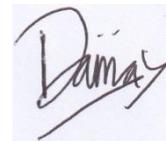
10. Teman-teman PPL UNY 2916 di SMA Negeri 1 Imogiri atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya, semoga akan tetap terjalin sampai berakhir kegiatan PPL.
11. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2013, yang saling memberikan motivasi dan bertukar pikiran.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun



Dama Yusna Ivani

## DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisi Situasi.....	2
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Siswa.....	5
C. Perumusan Program.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	22
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Rekapitulasi Dana Hasil Kerja PPL
4. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
5. Lembar Observasi Kelas
6. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
7. Kalender Akademik SMA N 1 Imogiri Tahun Pembelajaran 2016/2017
8. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Imogiri Tahun Pelajaran 2016/2017
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Kisi-Kisi Ulangan Harian
11. Soal Ulangan Harian
12. Kunci Jawaban Ulangan Harian
13. Soal Remidi Siswa
14. Soal Pengayaan Siswa
15. Daftar Hadir Peserta Didik
16. Daftar Nilai
17. Foto-Foto Kegiatan

**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Tahun Ajaran 2016/2017**

**Oleh: Dama Yusna Ivani**

**NIM. 13413241061**

**Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**ABSTRAK**

PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman belajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Oleh sebab itu maka Universitas Negeri Yogyakarta mewajibkan mahasiswa yang mengambil program studi pendidikan untuk wajib lulus dalam mata kuliah ini. Mata kuliah PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa yang mengambil program studi pendidikan, karena yang diajarkan tidak hanya teori saja, namun juga praktik yang sesungguhnya di sekolah. Kegiatan PPL dilaksanakan selama 2 bulan mulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016.

Sebelum melaksanakan PPL di sekolah yang telah terdaftar menjadi sekolah tempat PPL, mahasiswa yang telah lulus mata kuliah tertentu memilih lokasi PPL yang diinginkan, kemudian daftar online. Mahasiswa kemudian melakukan observasi di sekolah yang telah ditentukan yaitu SMA N 1 Imogiri, selama 4 hari dari hari Rabu 24 Februari sampai hari Sabtu 27 Februari 2016. Kemudian mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar di kampus. Kegiatan praktik ini disebut *micro teaching* yang dilakukan dengan kelompok yang telah dibuat menurut Dosen Pembimbing Lapangan yang sama. Mahasiswa melakukan kegiatan *micro teaching* selama 5 kali pertemuan.

Penerjanaan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 di GOR Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa mulai melaksanakan kegiatan PPL pada tanggal 18 Juli 2016. Sebelum masuk ke kelas mahasiswa melakukan bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan, setelah disepakati mahasiswa mengajar di kelas X1, X2, X3, X5, X6, dan X7. PPL melakukan pembimbingan setiap minggunya, dan mendampingi praktikan mengajar di kelas tertentu. Mahasiswa dalam mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah saja tetapi beberapa metode lain, yaitu tuntas dan resitasi, diskusi dan *picture and picture*. Media yang digunakan tidak hanya buku, tapi ada media video, *power point*, dan gambar. Selesaiannya kegiatan PPL diharapkan mahasiswa dapat menjadi praktikan yang lebih bijak dalam menerapkan ilmunya kepada siswa yang mempunyai karakteristik berbeda-beda.

**Kata Kunci: Mahasiswa, PPL, SMA N 1 Imogiri, 2016.**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL. Sehubungan dengan tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan.

Berdasar Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidik yang profesional, berakhlak mulia, kreatif, inovatif serta bertanggung jawab dan disiplin dalam melaksanakan kewajiban. Penempatan lokasi PPL berada di lembaga pendidikan yang tersebar di wilayah provinsi DIY dan Jawa Tengah. Lembaga pendidikan tersebut meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, MAN, SMK dan sebagainya. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PL dipilih berdasarkan pertimbangan dan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktekkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan,

pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri.

#### **A. Analisis Situasi**

SMA Negeri 1 Imogiri terletak di Jalan Imogiri Timur KM 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY pada tahun 2016. Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 24-27 Februari 2016 diperoleh sebagai berikut:

Profil Sekolah

Visi : Dengan Imtaq Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (SALINGTEMAS)

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketaqwaan siswa
2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SMA Negeri 1 Imogiri dibangun diatas tanah yang cukup luas dengan rincian sebagai berikut:

- a. Ruang kelas siswa
  - 1) 7 ruang kelas untuk kelas X
  - 2) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
  - 3) 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
  - 4) 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
  - 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium

- 1) Laboratorium Fisika
  - 2) Laboratorium Kimia
  - 3) Laboratorium Biologi
  - 4) Laboratorium Komputer
  - 5) Ruang Audiovisual
  - 6) Laboratorium IPS
- c. Ruang kantor
- 1) 1 ruang Kepala Sekolah
  - 2) 1 ruang Guru dan Wakasek
  - 3) 1 ruang Tata Usaha
- d. Ruang penunjang lainnya
- 1) 1 Mushola
  - 2) 1 ruang koperasi
  - 3) 1 ruang OSIS
  - 4) 1 Perpustakaan
  - 5) 1 ruang BP/BK
  - 6) 1 ruang UKS
  - 7) Lapangan bola voli
  - 8) Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
  - 9) Lapangan upacara
  - 10) 1 ruang piket guru
  - 11) 1 Gudang
  - 12) 6 ruang WC (3 WC pria, 3 WC wanita)
  - 13) 2 ruang WC guru
  - 14) 4 buah kantin
  - 15) 1 ruang penjaga
  - 16) Tempat parkir guru
  - 17) Tempat parkir siswa

## 2. **Kondisi Lingkungan Sekolah**

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 20 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena indahnya pemandangan alam di sekitar.

## 3. **Kondisi Non Fisik Sekolah**

### a. Potensi Siswa

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah

siswa pada tahun 2016 berjumlah 567 siswa.

b. Potensi Guru

Potensi guru di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah guru 51, guru yang telah memiliki sertifikasi pengajar sebanyak 28.

c. Tata Usaha

Tata Usaha SMA Negeri 1 Imogiri dikepalai oleh seorang Koordinator Tata Usaha yang bertugas untuk mengontrol pekerjaan karyawan. Tata usaha terdiri dari 7 bidang kegiatan, meliputi bidang keuangan, kesiswaan, persuratan, kepegawaian, inventaris, perpustakaan serta kebersihan. Setiap bidang kegiatan memiliki tugas dan tanggung jawab masing – masing yang meliputi :

- 1) Bidang kesiswaan bertugas untuk mengisi buku induk, menyalin nilai siswa, merekap data siswa serta melayani surat – surat kelulusan bagi siswa kelas XII.
- 2) Bidang keuangan bertugas melayani pembayaran SPP siswa dan mengurus gaji karyawan.
- 3) Bidang persuratan bertugas mengurus semua surat keluar maupun surat yang masuk ke SMA Negeri 1 Imogiri.
- 4) Bidang kepegawaian bertugas mengurus tentang kepegawaian yang meliputi, pengajuan kenaikan jabatan atau promosi jabatan, pembuatan surat tugas dan sebagainya.
- 5) Bidang inventaris bertugas mendata barang-barang milik sekolah serta melaporkan sarana dan prasarana yang ada disekolah.
- 6) Bidang perpustakaan bertugas mengurus buku perpustakaan dari peminjaman, pengembalian, pendataan serta penjagaan barang-barang yang ada di perpustakaan.
- 7) Bidang kebersihan bertugas mengurus kebersihan lingkungan sekolah, serta perawatan kebun dan taman sekolah.

d. Bimbingan Konseling (BK)

Bimbingan konseling mempunyai jumlah guru sebanyak 3 orang. Ranah kerja BK di SMA Negeri 1 Imogiri adalah untuk membantu siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Guru BK tidak memiliki wewenang untuk menghukum siswa yang melakukan pelanggaran karena yang memiliki wewenang adalah STP2K (Satuan Tugas Pelaksana Pembinaan Kesiswaan). Apabila ada siswa yang sering melakukan pelanggaran, maka baru akan diserahkan ke guru BK.

e. Ekstra Kurikuler

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa ekstra kurikuler, yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X.

Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain,

- 1) Tonti
  - 2) KIR
  - 3) Buletin
  - 4) Komputer
  - 5) Debat Bahasa Inggris
  - 6) Pramuka
  - 7) IPA terapan
  - 8) Basket
  - 9) Futsal
  - 10) Sepak Bola
  - 11) Bola Voli
  - 12) Gamelan/ Karawitan
  - 13) Pencak Silat
- f. Organisasi dan fasilitas OSIS  
OSIS memiliki ruangan tersendiri serta fasilitas yang dibutuhkan oleh OSIS tersedia. Di dalam ruangnya terdapat meja, kursi serta almari.
- g. Organisasi dan fasilitas UKS  
Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

## **B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Siswa**

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan sosiologi. Maka analisis situasi yang diambil adalah mencakup bidang pendidikan sosiologi, meliputi:

### a. Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Guru mata pelajaran sosiologi yang terdapat di SMA N 1 Imogiri yaitu Ibu Rubiyanti, M. Si dan Ibu Rumiwati, S. Pd. Kelas yang diampu adalah seluruh kelas X dan XI-XII IPS.

### b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengajaran tidak hanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, melainkan juga menggunakan metode yang bisa membuat siswa aktif dan kreatif. Metode yang digunakan adalah metode-metode yang dapat merangsang keingintahuan siswa dan juga supaya siswa dapat memahami dengan baik dari materi yang diberikan.

c. Buku

Buku pelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar isi KTSP 2006.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah buku paket sosiologi, Lembar Kerja Siswa (LKS), soal-soal yang telah ditulis di kertas kecil.

e. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan adalah papan *white board*, buku folio dan spidol *board maker*.

### C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan pengarahannya oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

#### 1. Tahap Observasi (Magang I)

Observasi yang dilakukan di sekolah ada dua tahap, yaitu :

a. Observasi Proses Belajar Mengajar di kelas dan siswa.

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar Praktikan dapat mengamati sendiri secara langsung tentang bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di depan kelas serta perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Cara menyajikan materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa

- 8) Teknik bertanya
- 9) Penggunaan media pembelajaran
- 10) Bentuk dan cara evaluasi
- 11) Cara menutup pelajaran

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa Praktekan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, Praktek mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

- 1) Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Media pembelajaran)
- 2) Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

b. Observasi Kondisi Sekolah

Aspek yang diamati pada observasi kondisi sekolah antara lain: kondisi fisik sekolah, potensi peserta didik, guru dan karyawan, fasilitas KBM, media, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, OSIS, UKS, karya tulis ilmiah remaja, koperasi sekolah, tempat ibadah, kesehatan lingkungan, dan lain-lain.

**2. Tahap Micro-Teaching (Magang II)**

PPL dilaksanakan bagi mahasiswa yang telah lulus mata kuliah micro-teaching. Dalam mata kuliah micro-teaching telah dipelajari hal-hal sebagai berikut:

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka pelajaran.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. disampaikan.
- e. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- f. Teknik bertanya kepada siswa.
- g. Praktek penguasaan dan pengelolaan kelas.
- h. Praktek menggunakan media pembelajaran.
- i. Praktek menutup pelajaran.

**3. Tahap Praktek Pengalaman Lapangan (Magang III)**

Pada praktek mengajar terbimbing mahasiswa didampingi guru pembimbing di kelas. Selain itu, mahasiswa dibimbing dalam penyusunan

perangkat pembelajaran seperti RPP, media pembelajaran, pembuatan kisi-kisi soal ulangan, teknik penilaian, dan teknik analisis soal ulangan.

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru mengevaluasi cara mengajar mahasiswa dalam hal kecepatan mahasiswa dalam mengajar atau dalam menjelaskan materi perlu dipercepat.

#### **4. Tahap Evaluasi**

##### **a. Penyusunan Laporan PPL**

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktik pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah Laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

##### **b. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 15 september 2016.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun matrik program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan agar semua kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik.

##### 1. Persiapan Program Kerja PPL

Persiapan yang matang menentukan hasil akhir yang lebih optimal. Mahasiswa perlu dibekali beberapa persiapan untuk mematangkan dari segi fisik, mental serta materi sebelum dapat melaksanakan PPL. Hal tersebut berguna untuk mengatasi berbagai masalah yang berlangsung ketika mulai diterjunkan di lokasi PPL masing-masing. Oleh karena itu perlu persiapan sebagai berikut:

###### a. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik, lingkungan, dan situasi dari lokasi sekolah yang telah ditentukan. Observasi sekolah terbagi menjadi dua, yaitu observasi lingkungan dan observasi kelas.

Observasi sekolah cenderung mengamati kondisi fisik, lingkungan, dan sarana prasana sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah agar mahasiswa mampu mengoptimalkan dan menciptakan kondisi lingkungan dan kegiatan pembelajaran senyaman mungkin. Dalam hal saran dan prasarana, observasi tersebut dapat mengarahkan mahasiswa agar mampu menggunakan sarana dan prasarana seoptimal mungkin dalam kegiatan pembelajaran.

Observasi kelas merupakan kegiatan yang bertujuan agar mahasiswa mampu mengenali tingkah laku siswa selama pembelajaran serta agar mahasiswa mampu menggunakan metode terbaik untuk pembelajaran. Kegiatan observasi kelas dilaksanakan ketika guru mengajar di kelas dan mahasiswa mencatat kegiatan guru bagaimana memulai pembelajaran, membimbing pembelajaran, mengkondisikan siswa, dan mengakhiri pembelajaran. Hal tersebut menjadi acuan agar mahasiswa minimal dapat melakukan apa yang dilakukan guru di kelas. Hal lain yang tak kalah penting yaitu bagaimana guru menggunakan media

penunjang untuk pembelajaran. Media tersebut menjadi pedoman agar mahasiswa mampu menggunakan media apa saja yang sekiranya dibutuhkan dalam pembelajaran.

b. Pengajaran Mikro (Micro-teaching)

Pengajaran mikro merupakan simulasi pembelajaran yang dilaksanakan setiap minggunya dalam satu semester. Pembelajaran mikro bertujuan membekali mahasiswa dalam menyiapkan materi serta menyajikan materi dalam pembelajaran kelak. Kegiatan ini dilakukan setelah observasi sekolah dan sebelum PPL.

Selama proses pembelajaran mikro mahasiswa dapat memperoleh kritik dan saran dari dosen pembimbing. Hal-hal seperti sikap tingkah laku, tutur kata, gaya bahasa yang mendapat kritik dan saran. Kritik dan saran tersebut digunakan agar mahasiswa berbenah ketika praktek mengajar mikro dan agar optimal dalam pelaksanaan PPL kelak.

Perangkat pembelajaran mulai dari RPP, lembar kerja siswa, dan lembar evaluasi menjadi tuntutan mahasiswa agar dapat dicantumkan ketika pembelajaran mikro. Kritik dan saran dari dosen berguna agar mahasiswa mampu menyiapkan perangkat pembelajaran sesuai kaidah dan semaksimal mungkin.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugas di sekolah. Pembekalan tersebut dilaksanakan di fakultas masing-masing selama 1 hari.

Kegiatan pembekalan berisi tentang hal-hal yang harus dituntaskan mahasiswa selama PPL seperti membuat matriks program kerja minimal 256 jam, menuntaskan RPP minimal 6 RPP, serta membuat laporan hasil PPL. Di sisi lain, selama pembekalan mahasiswa diberikan tentang rambu-rambu bagaimana menjadi guru yang baik dan taat aturan yang berlaku di sekolah masing-masing.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan yang dilakukan mahasiswa PPL kepada guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang digunakan mahasiswa untuk observasi adalah satu hari setelah penerjunan, sedangkan jadwal observasi disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Tujuan observasi adalah untuk memberi gambaran yang konkrit tentang situasi pembelajaran dan dari

observasi tersebut mahasiswa diharapkan menganalisis situasi kelas maupun siswa sehingga dapat menyediakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelasnya.

### **3. Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi penyusunan materi pembelajaran, RPP dan pembuatan media.

#### **a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Skenario Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran serta Penilaian.

#### **b. Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu siswa dalam memahami materi yang didapatkan. Media yang digunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas.

#### **c. Pembuatan Materi Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

## **B. Pelaksanaan**

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Kebijakan yang berlaku pada PPL adalah bahwa kelas XII tidak diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar, sehingga praktik mengajar hanya dilakukan di kelas X dan XI. Untuk pembagian kelas diserahkan

kepada guru pembimbing masing-masing yang telah ditentukan oleh koordinator PPL dari SMA Negeri 1 Imogiri.

Mahasiswa Pendidikan Sosiologi berjumlah 2 orang dan dibimbing oleh guru yang berbeda. Mahasiswa PPL Pendidikan Sosiologi mendapat tugas untuk mengampu kelas X-1, X-2, X-3, X-5, X-6, dan X-7 dengan jadwal pertemuan sekali seminggu, pertemuan selama 2 jam pertemuan (90 menit)

**AGENDA PEMBELAJARAN PPL UNY 2016 SMA N 1 IMOIRI, BANTUL  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

No	Hari/tanggal	Alokasi waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1	Selasa, 26 Juli 2016	2 x 45 menit	X-2	Materi: ✓ Perkenalan ✓ Hakikat sosiologi ✓ Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	Ceramah, sharing- sharing tentang apa yang dipelajari di sosiologi
		2 x 45 menit	X-6	Materi: ✓ Perkenalan ✓ Hakikat sosiologi ✓ Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	Ceramah, sharing- sharing tentang apa yang dipelajari di sosiologi
2	Kamis, 28 Juli 2016	2 x 45 menit	X-5	Materi: ✓ Perkenalan ✓ Hakikat sosiologi ✓ Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	Ceramah, sharing- sharing tentang apa yang dipelajari di sosiologi
		2 x 45	X-7	Materi:	Ceramah,

		menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perkenalan</li> <li>✓ Hakikat sosiologi</li> <li>✓ Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan</li> </ul>	<p>sharing-sharing tentang apa yang dipelajari di sosiologi</p> <p>Ceramah, sharing-sharing tentang apa yang dipelajari di sosiologi</p> <p>Ceramah, sharing-sharing tentang apa yang dipelajari di sosiologi</p>
		2 x 45 menit	X-1	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perkenalan</li> <li>✓ Hakikat sosiologi</li> <li>✓ Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan</li> </ul>	
		2 x 45 menit	X-3	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perkenalan</li> <li>✓ Hakikat sosiologi</li> <li>✓ Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan</li> </ul>	
3	Selasa, 2 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-2	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perkembangan sosiologi di Indonesia</li> <li>✓ Kedudukan sosiologi antara ilmu lain</li> <li>✓ Peran sosiologi</li> </ul>	Ceramah dan menggunakan contoh-contoh yang ada disekeliling mereka.
		2 x 45 menit	X-6	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perkembangan sosiologi di Indonesia</li> <li>✓ Kedudukan</li> </ul>	Ceramah dan menggunakan contoh-contoh yang ada disekeliling

				sosiologi antara ilmu lain ✓ Peran sosiologi	mereka.
4	Kamis, 4 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-5	Materi: ✓ Perkembangan sosiologi di Indonesia ✓ Kedudukan sosiologi antara ilmu lain ✓ Peran sosiologi	Ceramah dan menggunakan contoh-contoh yang ada disekeliling mereka.
		2 x 45 menit	X-3	Materi: ✓ Perkembangan sosiologi di Indonesia ✓ Kedudukan sosiologi antara ilmu lain ✓ Peran sosiologi	Ceramah dan menggunakan contoh-contoh yang ada disekeliling mereka.
		2 x 45 menit	X-1	Materi: ✓ Perkembangan sosiologi di Indonesia ✓ Kedudukan sosiologi antara ilmu lain ✓ Peran sosiologi	Ceramah dan menggunakan contoh-contoh yang ada disekeliling mereka.
		2 x 45 menit	X-7	Materi: ✓ Perkembangan sosiologi di Indonesia ✓ Kedudukan sosiologi antara	Ceramah dan menggunakan contoh-contoh yang ada disekeliling mereka.

				ilmu lain ✓ Peran sosiologi	
5	Selasa, 9 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-2	Materi: ✓ Realitas sosiologi dalam masyarakat	Metode tugas dan resitasi dengan berdiskusi kelompok
		2 x 45 menit	X-6	Materi: ✓ Realitas sosiologi dalam masyarakat	Metode tugas dan resitasi dengan berdiskusi kelompok
6	Kamis, 11 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-5	Materi: ✓ Realitas sosiologi dalam masyarakat	Metode tugas dan resitasi dengan berdiskusi kelompok
		2 x 45 menit	X-3	Materi: ✓ Realitas sosiologi dalam masyarakat	Metode tugas dan resitasi dengan berdiskusi kelompok
		2 x 45 menit	X-1	Materi: ✓ Realitas sosiologi dalam masyarakat	Metode tugas dan resitasi dengan berdiskusi kelompok
		2 x 45 menit	X-7	Materi: ✓ Realitas sosiologi dalam masyarakat	Metode tugas dan resitasi dengan berdiskusi kelompok

7	Selasa, 16 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-2	Materi: ✓ Materi bab 1	Mengerjakan soal dan membahas soal
		2 x 45 menit	X-6	Materi: ✓ Materi bab 1	Mengerjakan soal dan membahas soal
8	Kamis, 18 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-5	Materi: ✓ Materi bab 1	Mengerjakan soal dan membahas soal
		2 x 45 menit	X-3	Materi: ✓ Materi bab 1	Mengerjakan soal dan membahas soal
		2 x 45 menit	X-1	Materi: ✓ Materi bab 1	Mengerjakan soal dan membahas soal
		2 x 45 menit	X-7	Materi: ✓ Materi bab 1	Mengerjakan soal dan membahas soal
9	Selasa, 23 Agustus 2016	2 x 45 menit	X-2	Materi: ✓ ULANGAN BAB 1	Ulangan harian bab 1
		2 x 45 menit	X-6	Materi: ✓ ULANGAN BAB 1	Ulangan harian bab 1
10	Kamis, 25	2 x 45	X-5	Materi:	Ulangan

	Agustus 2016	menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit	X-3  X-1  X-7	✓ ULANGAN BAB 1  Materi: ✓ ULANGAN BAB 1  Materi: ✓ ULANGAN BAB 1  Materi: ULANGAN BAB 1	harian bab 1  Ulangan harian bab 1  Ulangan harian bab 1  Ulangan harian bab 1
11	Selasa, 30 Agustus 2016	2 x 45 menit  2 x 45 menit	X-2  X-6	Materi: ✓ Pengertian nilai sosial ✓ Ciri-ciri nilai sosial ✓ Fungsi nilai sosial ✓ Macam-macam nilai sosial  Materi: ✓ Pengertian nilai sosial ✓ Ciri-ciri nilai sosial ✓ Fungsi nilai sosial ✓ Macam-macam nilai sosial	Ceramah, tanya jawab. Dan pengambilan nilai keaktifan dengan menebak gambar  Ceramah, tanya jawab. Dan pengambilan nilai keaktifan dengan menebak gambar
12	Kamis, 1 September 2016	2 x 45 menit	X-5	Materi: ✓ Pengertian nilai sosial ✓ Ciri-ciri nilai	Ceramah, tanya jawab. Dan pengambilan

		2 x 45 menit	X-3	<p>sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fungsi nilai sosial</li> <li>✓ Macam-macam nilai sosial</li> </ul> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian nilai sosial</li> <li>✓ Ciri-ciri nilai sosial</li> <li>✓ Fungsi nilai sosial</li> <li>✓ Macam-macam nilai sosial</li> </ul>	<p>nilai keaktifan dengan menebak gambar</p> <p>Ceramah, tanya jawab. Dan pengambilan nilai keaktifan dengan menebak gambar</p>
		2 x 45 menit	X-1	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian nilai sosial</li> <li>✓ Ciri-ciri nilai sosial</li> <li>✓ Fungsi nilai sosial</li> <li>✓ Macam-macam nilai sosial</li> </ul>	<p>Ceramah, tanya jawab. Dan pengambilan nilai keaktifan dengan menebak gambar</p>
		2 x 45 menit	X-7	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian nilai sosial</li> <li>✓ Ciri-ciri nilai sosial</li> <li>✓ Fungsi nilai sosial</li> <li>✓ Macam-macam nilai sosial</li> </ul>	<p>Ceramah, tanya jawab. Dan pengambilan nilai keaktifan dengan menebak gambar</p>
13	Selasa, 6 September	2 x 45 menit	X-2	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materi bab 1</li> </ul>	Remidi dan pengayaan

	2016	2 x 45 menit	X-6	✓ Perspisan  Materi: ✓ Materi bab 1 ✓ Perpisan	hasil ulangan bab 1  Remidi dan Pengayaan hasil ulangan bab 1
14	Kamis, 8	2 x 45 menit	X-5	Materi: ✓ Materi bab 1 ✓ Perspisan	Remidi dan pengayaan hasil ulangan bab 1
		2 x 45 menit	X-3	Materi: ✓ Materi bab 1 ✓ Perpisan	Remidi dan Pengayaan hasil ulangan bab 1
		2 x 45 menit	X-1	Materi: ✓ Materi bab 1 ✓ Perspisan	Remidi dan pengayaan hasil ulangan bab 1
		2 x 45 menit	X-7	Materi: ✓ Materi bab 1 Perpisan	Remidi dan Pengayaan hasil ulangan bab 1
15	Selasa, 13 September 2016	2 x 45 menit	X-2	Materi: ✓ Nilai sosial	Ceramah dan permainan menggunakan spidol

### 1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan PPL ini merupakan praktik mengajar terbimbing dimana mahasiswa dalam mengajar di kelas di dampingi oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Dalam praktik mengajar terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya

masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

## **2. Metode**

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama seminggu bervariasi antara lain:

### a) Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan praktikan untuk menjelaskan materi ajar kepada siswa. Metode ceramah yang digunakan adalah metode interaktif dengan tujuan bukan hanya pengajar yang aktif berbicara melainkan siswa juga ikut aktif dalam kelas.

### b) Metode Diskusi

Metode diskusi diterapkan oleh praktikan untuk melatih siswa dalam menanggapi materi yang diajarkan, apakah siswa sudah sepenuhnya mengerti atau belum. Metode ini lebih banyak bekerja dengan tim/kelompok namun dalam penilaian secara individu. Karena salah satu tujuan praktikan menerapkan metode diskusi adalah siswa ikut terlibat aktif berbicara dalam mengemukakan pendapatnya.

### c) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk menguji siswa dalam pemahaman materi dan member kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apabila ada materi yang kurang dipahami/dimengerti.

### d) Metode Tugas dan Resitasi

Metode ini digunakan untuk menguji siswa dalam berdiskusi kelompok dan juga aktif dalam mencari informasi. Metode ini juga bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa saat menyampaikan materi kepada siswa lain.

### e) Metode Picture and Picture

Metode ini untuk menguji pemahaman siswa dengan materi yang ada, menggunakan gambar-gambar untuk memberikan contoh. Siswa menjelaskan pemikirannya dengan gambar-gambar tersebut, yang dikaitkan dengan materi.

## **3. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran diterapkan praktikan dengan tujuan untuk membantu peserta didik mudah memahami materi secara aktif, kreatif dan inovatif dalam kelas. Media yang digunakan yaitu gambar dan *power point*.

## **4. Keterampilan Mengajar Lainnya**

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan.

Pendekatan lain tersebut misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimiliasimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta, disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

## **5. Praktik Persekolahan**

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar di kelas. Pada waktu praktikan tidak mengajar, praktikan akan mengerjakan pekerjaan-pekerjaan lain yang mendukung kegiatan PPL. Kegiatan lain tersebut misalnya menyalami peserta didik pada pagi hari di depan gerbang sekolah, jaga piket pada siang hari, membantu guru menyiapkan administrasi, mendampingi peserta didik dalam upacara HUT RI ke-71, mendampingi peserta didik yang mengikuti paskibra di Kecamatan Sanden, bertugas di perpustakaan, maupun mendampingi peserta didik saat kegiatan persiapan pramuka di sore hari.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktek persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Seluruh kegiatan PPL sudah terlaksana. Dalam hal pelaksanaan, tentu ada berbagai kejadian yang dicatat sebagai pendukung maupun hambatan kegiatan.

#### **a. Faktor Pendukung**

- 1) Adanya hubungan baik antara mahasiswa PPL dengan seluruh warga SMA N 1 Imogiri. Hal ini tercermin dari komunikasi dan koordinasi yang baik antara guru-guru, staf Tata Usaha, maupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
- 2) Adanya kepercayaan dari guru pembimbing kepada mahasiswa PPL untuk melaksanakan pembelajaran di kelas, maupun saat membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP) maupun instrumen lainnya.
- 3) Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan.
- 4) Hubungan mahasiswa dengan staf perpustakaan yang baik, sehingga mahasiswa dapat dengan leluasa mencari buku atau sumber materi yang dibutuhkan.
- 5) Motivasi dari diri mahasiswa yang tinggi untuk dapat menjadi guru yang baik sehingga bersemangat untuk melaksanakan dan menyelesaikan PPL.
- 6) Kerja sama dari seluruh siswa yang baik dalam segala kegiatan PPL. Seluruh siswa menghargai dan menghormati keberadaan mahasiswa PPL. Siswa menjadikan praktikan bukan hanya sebagai guru, namun juga teman dan kakak.
- 7) Adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga dipermudahkannya dalam pelaksanaan program-program PPL.

#### **b. Hambatan dan Solusi**

- 1) Praktikan kurang menguasai materi
  - a) Deskripsi: terkadang mahasiswa kurang dalam menguasai materi-materi tertentu, sehingga dalam menjelaskan ke siswa harus dilakukan secara berulang-ulang.

- b) Solusi: mahasiswa PPL lebih berusaha untuk memahami materi yang diajarkan dan berkonsultasi dengan guru.
- 2) Praktikan kurang benar dalam membuat instrumen pembelajaran dan terkadang saat mengajar tidak urut.
- a) Deskripsi: setiap sekolah mempunyai ketentuan masing-masing dalam membuat instrumen, ada beberapa instrumen yang belum dimengerti oleh mahasiswa PPL seperti format penilaian, sehingga saat membuat di awal PPL masih kurang benar. Mahasiswa PPL di awal pertemuan masih gugup saat mengajar, dan pelaksanaan dengan RPP tidak sesuai dan tidak urut.
  - b) Solusi: mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan meminta contoh format instrumen yang sesuai dengan ketentuan sekolah. Praktikan berlatih lagi untuk lebih tenang dalam mengajar dan menguasai RPP yang telah dibuat.
- 3) Suara praktikan kurang terdengar oleh siswa yang dibelakang
- a) Deskripsi: di jam tertentu suara praktikan kurang terdengar dan kurang jelas. Hal itu dikarenakan suasana yang cukup ramai, karena suara kelas lain terdengar dan perhatian siswa tidak pada pelajaran melainkan hal lain.
  - b) Solusi: praktikan berlatih lagi dalam berbicara dan bermain dengan nada suara, supaya siswa yang tidak fokus dapat memperhatikan yang dibicarakan oleh Mahasiswa PPL.
- 4) Siswa kurang memperhatikan pada jam – jam pelajaran akhir
- a) Deskripsi: Siswa sudah mengantuk dan kurang memperhatikan pada jam – jam terakhir pelajaran. Ini disebabkan karena siswa sudah cukup jenuh mengikuti pelajaran dari pagi.
  - b) Solusi: Pada jam – jam pelajaran siang, penyusun memperbanyak candaan dan membuat suasana lebih cair sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan rileks, dan melakukan sharing-sharing supaya siswa tidak jenuh dalam belajar
- 3) Pada pertemuan ketiga dan keempat banyak siswa yang izin
- a) Deskripsi: Dalam rangka menyambut HUT RI ke 71 pihak sekolah mempunyai banyak agenda yang melibatkan siswa-siswi khususnya kelas X untuk mengikuti kegiatan antara lain DT dan PPI, sehingga siswa meninggalkan kelas mulai dari jam ke-3 sampai jam terakhir. Hal ini sangat menghambat proses pembelajaran dikarenakan jadwal sosiologi ada dari jam pertama sampai jam terakhir.

- b) Solusi: Mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas yang sama seperti yang dikerjakan oleh siswa yang hadir, supaya tetap mempunyai nilai.

## 2. Refleski

Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri penyusun bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahamkan materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif. Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penyusun juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu. Setelah mendapati hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dan meminimalisasi hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mencari metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga adapun pemotongan jam pelajaran, materi pelajaran tetap tersampaikan semua.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika beberapa peserta didik kurang memahami materi yang diberikan, praktikan menggunakan media video atau gambar supaya siswa dapat

menjelaskan materi seperti yang ia pikirkan. Siswa dapat bertanya kepada praktikan diluar jam pelajaran dan jam sekolah.

- d. Selalu memotivasi peserta didik untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran dan member kesempatan kepada peserta didik untuk mengeksplorasi kemampuannya.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang penting bagi mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan, sebagai calon guru. Kegiatan ini membuat mahasiswa PPL lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan karakter seorang pendidik dan dapat meningkatkan keterampilan sesuai dengan bidang dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMA N 1 Imogiri, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan mentalitas kepemimpinan, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memotong pembicaraan dengan baik, memecahkan masalah yang dihadapi siswa, bimbingan proses pembelajara, dll. Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajara, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran, berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain:

- a. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Imogiri yang akan berguna bagi mahasiswa dikemudian hari.
- b. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa memperoleh hasil yang berupa praktik mengajar dikelas sesuai dengan target mengajar minimal yang telah ditentukan oleh UPPLK UNY.
- c. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat menghasilkan perangkat pembelajaran yaitu RPP, kisi-kisi soal ulangan, perbaikan serta media pembelajaran.

#### **2. Saran**

Pelaksanaan program PPL tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa, akan tetapi program tersebut merupakan kepentingan bagi semua pihak yaitu antara mahasiswa, pihak penyelenggara (UPPL UNY), dan sekolah. berdasarkan alasan tersebut, maka penyusun memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL UNY)

- 1) Pelaksanaan kegiatan PPL harus dipantau secara teratur oleh dosen pembimbing PPL sehingga kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa dapat ditingkatkan menjadi semakin baik.
- 2) Memberikan pembekalan yang lebih intensif kepada para mahasiswa praktikan agar lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah. pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang manfaatnya kurang dirasakan.
- 3) Memberikan format pembuatan laporan sebelum kegiatan PPL atau saat pembekalan. Format laporan PPL sebaiknya diberikan oleh mahasiswa PPL untuk dapat membuat laporan dengan baik dan sesuai. Saat ini masih belum ada format laporan PPL yang diberikan oleh mahasiswa PPL, hanya beberapa bagian dari format lampiran saja.
- 4) UPPL hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program baik program UPPL maupun mahasiswa.

b. Bagi Sekolah

- 1) Pihak sekolah hendaknya memberikan bimbingan maksimal dan pendampingan terhadap pelaksanaan program.
- 2) Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa.
- 3) Hubungan yang sudah terjalin antara pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan pihak SMA Negeri 1 Imogiri hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
- 4) Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
- 5) Perlu adanya hubungan yang dekat dan familiar dengan siswa PPL yang pada kenyataannya masih merasa canggung untuk bersosialisasi secara bebas namun sopan.

c. Bagi Mahasiswa

- 1) Hendaknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.
- 2) Mahasiswa diharapkan mampu menempatkan diri dimana ia berada, yaitu di sebuah lembaga yang bernama sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu bersikap, bertutur kata, dan berperilaku yang baik saat berada di lingkungan sekolah.
- 3) Hendaknya kegiatan PPL dimanfaatkan sebaik mungkin sebagai wahana pembelajaran dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan.

- 4) Hendaknya selalu ada komunikasi atau koordinasi yang optimal dengan berbagai elemen terkait selama kegiatan PPL berlangsung.
- 5) Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga sekolah.
- 6) Mahasiswa sebaiknya mampu membangun komunikasi kepada siswa ketika di dalam kelas maupun di luar kelas, agar pembelajaran yang interaktif dan komunikasi dapat terjadi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2016). Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2016). Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2016). Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2016). Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

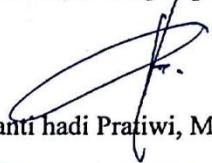




	1) Piket Harian		5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	2) Piket Perpustakaan		8	8	8	8	8	8	8	8		64
	f. Seminar Kewirausahaan			2								2
	g. Pendampingan PTA								13,5			13.5
	h. Jalan sehat Haornas									4		4
6.	Pembuatan Laporan PPL									10	5	15
<b>Jumlah</b>												330

Bantul, 16 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Poerwanti hadi Praiwi, M. Si.

NIP. 19830613 200801 2 005

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM 13413241061

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Imogiri



Drs. Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014



## CATATAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Km. 14  
Wukirsari, Imogiri, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Rumiwati, S. Pd

NAMA MAHASISWA : Dama Yusna Ivani  
NIM : 13413241061  
FAK./JUR./PRODI : FIS/ Pendidikan Sosiologi  
DOSEN PEMBIMBING : Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

No	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Tanda Tangan
1	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang utama SMA N 1 Imogiri	Dilakukan oleh 6 orang PPL. Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-09.00	Upacara dan syawalan	Upacara pertama, sekaligus pembukaan kegiatan pengenalan sekolah. Dan juga Syawalan karena masih dibulan syawal, dan baru pertama masuk sekolah . Bersalaman dengan guru, karyawan dan murid. Diikuti oleh lebih kurang 50 guru, 500 siswa mulai kelas X (sepuluh) sampai kelas XII (dua belas), dan semua anggota PPL UNY 2016 yang berjumlah 20 orang.	
		09.00-10.00	Membersihkan Basecamp	Membersihkan basecamp yang sebelumnya jarang digunakan oleh sekolah, sehingga tempat tersebut kotor. Menyapu, dan mengepel lantai. Diikuti oleh 20 orang PPL	

				UNY 2016.	
2	Selasa, 19 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Dilakukan oleh 7 orang PPL dan 3 orang guru. Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-10.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya. 4 orang PPL UNY 2016	
		13.30-14.30	Membersihkan ruangan	Membersihkan ruangan yang sebelumnya dijadikan aula, utuk dikembalikan sebagai ruang kelas. Aula tersebut sebelumnya dipakai untuk pertemuan wali murid kelas X (sepuluh). Dikerjakan oleh PPL UNY dan 3 orang guru dan karyawan.	
3	Rabu, 20 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Dilakukan oleh 6 orang PPL dan 2 orang guru. Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP dn media pembelajaran serta materi yang akan di ajarkan untuk pelajaran esok harinya atau untuk setiap minggunya.	
4	Kamis, 21 Juli 2016	09.00-09.30	Berdiskusi dengan guru pembimbing lapangan	Guru pembimbing lapangan saya dalah Ibu Rumiwati, S. Pd. Beliau untuk saat ini mengampu kelas X (sepuluh). Kami berdiskusi tentang RPP, Prota Prosem dan lain-lain. Perangkat pembelajaran yang harus	

				saya buat dan bukuyang digunakan saat pembelajaran.	
		12.00-13.30	Mendampingi teman kelas XII IPS 3	Terdapat 21 siswa dikelas tersebut. Guru berhalangan untuk mengajar. Kondisi kelas ramai dan kami mengisi dengan vcerita-cerita belum masuk pada pelajaran.	
5	Jumat, 22 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Dilakukan oleh 5 orang PPL , 1 orang guru dan pak kepala sekolah. Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-10.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
		10.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya. 3orang PPL UNY 2016	
6	Sabtu, 23 Juli 2016	08.30-09.30	Pembimbingan dengan guru pembimbing.	Mendiskusikan tentang pembagian kelas yang akan saya ajar. Saya mengajar 6 kelas, yaitu kelas X1, X2, X3, X5, X6, dan X7.	
<b>Minggu ke 2</b>					
7	Senin, 25 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Dilakukan oleh 5 orang PPL , 1 orang guru. Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena	

				berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh guru, karyawan serta siswa dan anggota PPL UNY 2016. Upacara ini rutin diadakan setiap hari senin.	
		07.45-09.00	Membuat silabus	Membuat silabus sebagai salah satu perangkat pembelajaran	
		09.00-10.00	Menata raport siswa	Menata dan memnidahkan raport siswa yang ada di perpustakaan. Dilakukan oleh 2 orang PPL UNY 2016.	
		14.00-16.10	Mengikuti seminar kewirausahaan	Mengikuti seminar kewirausahaan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah yang bekerja sama dengan organisasi di kabupaten. Diikuti oleh 200 siswa dan beberapa guru. Seminar ini juga mengenalkan tentang Miss Bantul 2016.	
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP dan media pembelajaran serta materi yang akan diajarkan untuk pelajaran esok harinya atau untuk setiap minggunya.	
8	Selasa, 26 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-08.30	Mengajar di X2	Mengajar untuk pertama kali di kelas X2. Ada 28 siswa, kegiatan pembelajaran cukup ramai tapi masih bisa terkendali. Kegiatan pembelajaran yaitu perkenalan, dan materi tentang pengertian sosiologi dan kegunaan sosiologi.	
		10.30-12.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga di ruang piket. Kegiatannya adalah mencatat murid yang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas	

				saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
		12.00-13.30	Mengajar di X6	Terdapat 25 siswa. kegiatan pembelajaran yaitu perkenalan dan materi tentang pengertian sosiologi, ciri-ciri sosiologi, silabus telah disampaikan. Anak-anak ingin cepat pulang dan kondisi cukup ramai.	
9	Rabu, 27 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		09.30-13.30	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
10	Kamis, 28 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-08.30	Mengajar di X5	Ada yangbterlambat masuk kelas. Pembelajaran kondusif. Kegiatan pembelajaran yaitu perkenalan dan materi tentang pengertian sosiologi, ciri-ciri sosiologi, silabus telah disampaikan.	
		08.30-10.00	Mengajar di X7	Suasana kelas cukup kondusif, dan ada yang tidur dikelas. Materi sampai ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu.	
		10.10-11.40	Mengajar di X1	Suasana kelas cukup kondusif, dan ada yang tidur dikelas. Materi sampai ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu	

		12.00-12.45	Mengajar di X3	Materi baru masuk pada pengertian sosiologi menurut para ahli. Jam pelajaran dipotong karena da orangtua guru yang meninggal, sehingga para guru takziahan bareng.	
		14.00-16.00	Pembimbingan calon dewan ambalan	Pembim ingan ini dilaksanakan untuk mempersiapkan dewan ambalan yang terbaik dan dapat mengamplikasikan ilmunya ke adik-adik dan kehidupan sehari-hari sebelum dilantik menjadi dewan ambalan,	
11	Jumat, 29 Juli 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
<b>Minggu ke-3</b>					
12	Senin, 1 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-07.45	Upacara bendera	Upacara benera diikuti oelh seluruh guru, karyawan serta siswa dan anggota PPL UNY 2016. Upacara ini rutin diadakan setiap hari senin.	
		08.30-10.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku	

				induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
		12.00-13.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di buku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP dn media pembelajaran serta materi yang akan di ajarkan untuk pelajaran esok harinya atau untuk setiap minggunya.	
13	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-08.30	Mengajar di X2	Mengajar untuk pertama kali di kelas X2. Kegiatan pembelajaran cukup kondusif. Kegiatan pembelajaran yaitu menjelaskan materi sampai tentang peran sosiologi di masyarakat. ada yang bertanya tentang tokoh sosiologi di Indonesia dan tentang diri saya.	
		08.30-10.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
		10.10-11.40	Mengajar di X6	Kelas kurang kondusif, karena ada yang makan dikelas dan memainkan smartphoneya. Materi pelajaran sampai hubungan sosiologi dengan ilmu lain. Aturan kelas, boleh minum dan makan permen, tetrapididak boleh makan snack dan sebagainya.	

		12.00-13.45	Menata dan mengelompokkan administrasi siswa baru	Menata dan mengelompokkan administrasi siswa baru yang beru[pa fotokopi ijasah, data buku induk, surat pernyataan siswa, surat pernyataan orang tua dan lain sebagainya.	
14	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.30-13.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di buku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
15	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00-08.30	Mengajar di X5	Materi yang disampaikan adalah perkembangan sosiologi di indonesia, kedudukan sosiologi antara ilmu lain dan peran sosiologi. Ada yang telat waktu masuk pagi. Pelajaran kondusif.	
		08.30-10.00	Mengajar di X3	Materi yang disampaikan adalah perkembangan sosiologi di indonesia, kedudukan sosiologi antara ilmu lain dan peran sosiologi. Ada yang telat waktu masuk pagi. Pelajaran cukup kondusif.	
		10.10-11.40	Mengajar di X1	Materi yang disampaikan adalah perkembangan sosiologi di indonesia, kedudukan sosiologi antara ilmu lain dan peran sosiologi. Ada yang telat waktu masuk pagi. Pelajaran cukup kondusif.	
		12.00-13.30	Mengajar di X7	Materi yang disampaikan adalah perkembangan sosiologi di indonesia, kedudukan sosiologi antara ilmu lain dan peran sosiologi. Ada yang telat waktu masuk pagi. Pelajaran ramai dan kurang kondusif.	

		14.00-16.00	Pembimbingan calon dewan ambalan	Pembimbingan ini dilaksanakan untuk mempersiapkan dewan ambalan yang terbaik dan dapat mengamplifikasikan ilmunya ke adik-adik dan kehidupan sehari-hari sebelum dilantik menjadi dewan ambalan,	
16	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
<b>Minggu ke 4</b>					
17	Senin, 8 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-07.50	Upacara bendera	Upacara benera diikuti oelh seluruh guru, karyawan serta siswa dan anggota PPL UNY 2016. Upacara ini rutin diadakan setiap hari senin.	
		08.00-10.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
		12.30-13.30	Membuat RPP	Membuat RPP untuk minggu ini	
		19.00-20.00	Membuat RPP	Membuat RPP dn media pembelajaran serta materi yang akan di ajarkan untuk pelajaran esok harinya atau untuk setiap minggunya	
18	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang	

				datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-08.30	Mengajar di X2	Kegiatan pembelajaran adalah diskusi kelompok, banyak yang pasif. Banyak yang ijin karena latihan baris berbaris untuk 17 Agustus.	
		09.00-10.00	Pendampingan PPI	Kegiatan ini dilakukan untuk medampingi anak-anak yang sedang latihan baris berbaris dilapangan sebelah sekolah dan membantu dalam perawatan yang sakit.	
		10.10-11.40	Mengajar di X6	Kegiatan pembelajaran adalah diskusi kelompok, banyak yang pasif. Banyak yang ijin karena latihan baris berbaris untuk 17 Agustus.	
		12.00-13.30	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Keegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
19	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		08.00-12.45	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
20	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena	

				berangkat diantarkan atau dengan bersepeda	
		07.00-08.30	Mengajar di X5	Kegiatan pembelajaran dengan diskusi kelompok. di kelas ini diskusi berjalan cukup seru karena waktu sesi pertanyaan banyak yang bertanya dan anak-anak menjawab sebisa mereka. Banyak yang ijin karena PPI untuk persiapan upacara bendera tanggal 17 Agustus.	
		08.30-10.00	Mengajar di X3	Kondisi kelas agak ramai dan yang yang berdiskusi hanya sedikit. Cukup banyak yang bertanya saat sesi tanya jawab. Ada yang ijin PPI dan sakit.	
		10.10-11.40	Mengajar di X1	Kurang bersemangat dalam diskusi kelompok, dan saat sesi tanya jawab hanya sedikit yang bertanya. Banyak yang ijin PPI.	
		12.00-13.30	Mengajar di X7	Murid yang hadir sudah banyak, namun mereka kurang semangat dan hanya sedikit pertanyaan saat sesi tanya jawab.	
		14.00-16.00	Pendampingan PPI	Pendampingan ini dilakuakn di terminal baru, tempat upacara pada tanggal 17 Agustus.	
21	Jumat, 12 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang timur	Berbaris di depan gerbang timur untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang dengan menggunakan sepeda motor.	
		07.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
<b>Minggu ke 5</b>					
22	Senin, 15	08.00-10.20	Mengerjakan laporan PPL	Mengerjakan lampiran-lampiran yang harus	

	Agustus 2016			disertakan dalam laporan PPL.	
		19.00-22.00	Membuat RPP	Membuat RPP dn media pembelajaran serta materi yang akan di ajarkan untuk pelajaran esok harinya atau untuk setiap minggunya	
23	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang timur	Berbaris di depan gerbang timur untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang dengan menggunakan sepeda motor.	
		07.00-08.30	Mengajar di X2	Kegiatan pembelajaran adalah latihan soal. Anak-anak banyak bertanya tentang kuliah. Yang ijin cukup banyak karena latihan baris berbaris.	
		10.10-11.40	Mengajar di X6	Kegiatan adalah latihan soal. Banyak ang masuk kelas, karena tidak latihan baris-berbaris. Kegiatan berjalan cukup lancar.	
24	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-07.35	Upacara	Upacara bendera memperingati hari kemerdekaan Indonesia, di adakan di sekolah.	
25	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00-08.30	Mengajar di X5	Kegiatan pembelajaran adalah latihan soal. Kegiatan cukup lancar, banyak yang tidak masuk karena ijin yang PPI ada pawai di kabupaten. Anak-anak tidak banyak yang komentar mengenai latihan soal.	
		08.30-10.00	Mengajar di X3	Anak-anak cuikup ramai, namun saat latihan soal lancar. Ada tugas yang seharusnya dikumpulkan, tetapi banyak yang belum mengerjakan. Yang mengikuti PPI ijin.	
		10.10-11-40	Mengajar di X1	Suasana kelas cukup ramai, banyak yang ngobrol dengan teman sebangku. Latihan soal cukup lancar, namun LCD bermasalah. Anak anak tetap mengerjakan latihan soal. PPI ijin karena mengikuti pawai.	
		12.00-13.30	Mengajar di X7	Kegiatan latihan soal. Kelas telah selesai sebelum bell pelajaran terakhir. PPI ijin karena mengikuti pawai di kabupaten Bantul.	

26	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Keegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
<b>Minggu ke 6</b>					
27	Senin, 22 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-12.00	Membuat soal dan mengedit kisi-kisi ulangan harian 1	Membuat soal untuk ulangan harian 1 yang akan diadakan di minggu ini, dan mengedit kisi-kisi soal ulangan. Serta membuat RPP dan menggandakan soal ujian.	
		12.00-13.30	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Keegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-08.30	Mengajar di X2	Ulangan harian 1, namun anak-anak blumsiap untuk ulangan. Saat ulangan banyak yang menyontek dan berisik.	
		09.30-10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan ibu Rumiwati tentang ulangan harian 1.	

		10.10-11.40	Mengajar di kelas X6	Ulangan harian 1 bab 1. Ada 2 anak yang tidak berangkat. Banyak anak-anak yang belum siap ulngan. Saya beri waktu 15 menit untuk belajar, siswa ramai dan saling menyontek saat ulngan.	
		13.45-15.00	Pendampingan dewan ambalan	Mendampingi ddewan ambalan yang baru untuk membuat struktur organisasi dan merencanakan tentang PTA.	
30	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-12.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
		13.45-15.15	Mendampingi dewan ambalan	Mendampingi desan ambalan untuk membuat rancangan acara dan kebutuhan untuk kegiatan penerimaan tamu ambalan.	
31	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-08.30	Mengajar di X5	Ulangan harian 1. Saat belajar pada diam, namun saat berjalannya ujian ramai dan ada yang menyontek. Ada satu orang tidak masuk karena ibunya meninggal.	
		08.30-10.00	Mengajar di X3	4 anak tidak mengikuti ujian karena ada urusan KIR dan ada yang pulang kampung karena beberapa alasan. Anak-anak ada yang menyontek.	
		10.10-11.40	Mengajar di X1	Ujian di kelas ini seperti ujian di kelas lainnya. Ada siswa yang saling menyontek. Banyak siswa yang tidak belajar karena alasan mengikuti pasukan pengibar bendera, sehingga mereka sudah capek untuk belajar	

				dan mengerjakan tugas.	
		12.00-13.30	Mengajar di X7	Anak-anak terlihat kurang menyiapkan untuk ujian, padahal sudah diumumkan sejak minggu kemarin. Banyak yang berkomentar, dan tidak jadi ulangan. Akhirnya tetap ulangan, tapi banyak yang menyontek.	
32	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
		09.30-10.15	Masuk ke kelas XII IPS 4	Masuk kek kelas tersebut untuk menunggu dan memberikan tugas di lembar kompetensi siswa, diminta menggantikan bu Rubiyanti untuk mengajar, karena beliau ada keperluan yang harus diurus. Anak-anak ramai dan lebih banyak yang bermain smartphoneya.	
		10-15-11.00	Massuk ke kelas XII IPS 2	Masuk ke kelas tersebut untuk memberikan tugas, karena bu Rubiyanti berhalangan mengajar karena ada urusan yang harus diurus secepatnya. Banyak yang tidak mengerjakan tugas, dan malah bermain smartphone dan mermain kartu.	
<b>Minggu ke 7</b>					
33	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Upacara benera diikuti oelh seluruh guru, karyawan serta siswa dan anggota PPL UNY 2016. Upacara ini rutin diadakan setiap hari senin.	
		10.00-13.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang	

				terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
34	Selasa, 30 Agustus 2016	03.00-05.00	Membuat RPP	Membuat RPP dn media pembelajaran serta materi yang akan di ajarkan untuk pelajaran esok harinya atau untuk setiap minggunya	
		07.30-08.30	Mengajar di X2	Kelas cukup ramai saat pembelajaran. Mulai materi baru yaitu nilai sosial. Materi terakhir diselingi dengan tebak gambar, supaya murid dapat menebak sesuai dengan pengetahuannya. Sekaligus menilai keaktifan.	
		10.10-11.40	Mengajar di X6	Banyak sisw yang ijin tidak masuk, karena mengikuti sosialisasi tentang bahaya seks bebas. Kondisi kelas tidak kondusif sehingga hanya tebak gambar saja, setelah itu menonton film bersama.	
		12.30-13.30	Membantu piket di perpustakaan	Membantu di perpustakaan menginput buku dan memseri label dan kode.	
35	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-13.30	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku induk. Memberi cap buku dan memberi kode buku.	
36	Kamis, 1 September 2016	07.00-08.30	Mengajar di X5	Mulai bab baru, yaitu tentang nilai sosial. Suasana kelas kondusif dan saat tebak gambar banyak yang aktif.	
		08.30-10.00	Mengajar di X3	Dikelas ini pembelajaran berlangsung cukup	

				kondusif, dan saat tebak gambar juga anak-anak aktif, ada yang bertanya, tetapi untuk menjelaskannya membutuhkan waktu yang cukup lama sampai si anak puas.	
		10.10-11.40	Mengajar di X1	Memulai materi baru, namun banyak anak yang pasif. Waktu giliran tebak gambar, mulai muncul yang aktif, sehingga kelas cukup ramai karena opini mereka tentang gambar.	
		12.00-13.30	Mengajar di X7	Di kelas ini banyak anak yang memilih diam, saat tebak gambar juga banyak yang pasif, namun pembelajaran berjalan lancar.	
37	Jumat, 2 September 2016	06.45-07.00	Salaman di depan gerbang	Berbaris di depan gerbang utama untuk melakukan salaman dengan para murid yang datang lewat gerbang utama, karena berangkat diantarkan atau dengan bersepeda.	
		07.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
38	Sabtu – Minggu 3-4 September 2016	18. 30-08.00	Mendampingi PTA	Mendampingi jalannya PTA (penerimaan tamu ambalan) yang di adakan hari sabtu dan minggu. Kegiatan ini seperti persami. Adanya kegiatan malam yang berupa perjalanan malam dan mencari hasduk dan SKU di sekolah membuat acara ini membutuhkan banyak bantuan.	
<b>Minggu ke 8</b>					

38	Senin, 5 September 2016	07.00-10.30	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
		11.00-13.00	Mengoreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa yang telah dikumpulkan dihari sebelumnya. Tugas-tugas ini cukup banyak, karena siswa mengumpulkan tugas setelah diberi daftar nama yang belum mengumpulkan tugas.	
		19.00-22.00	Mengoreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa yang telah dikumpulkan dihari sebelumnya. Tugas-tugas ini cukup banyak, karena siswa mengumpulkan tugas setelah diberi daftar nama yang belum mengumpulkan tugas.	
39	Selasa, 6 September 2016	06.30-07.00	Ngeprint soal pengayaan dan remidi	Ngeprint soal pengayaan dan remidi hasil ulangan yang telah di lakukan minggu lalu. Dalam seminggu ini pembelajaran adalah pengayaan dan remidi sekaligus perpisahan.	
		07.00-08.30	Mengajar di X2	Remidi dan pengayaan berjalan lancar	
		10.10-11.40	Mengajar di X6	Remidi dan pengayaan berjalan lancar	
		11.40-12.00	Menjelaskan tugas	Menjelaskan tugas kepada anak-anak di kelas mereka. Banyak yang belum meengeerti tentang tugas-tugas mereka, terutama yang ijin karena sebagai pasukan pleton inti.	
		18.30-21.30	Mengoreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa yang waktu batas kumpul belum dikumpulkan.	
40	Rabu, 7 september 2016	07.00-12.00	Piket diperpustakaan	Piket diperpustakaan yaitu melakukan penginputan data, dan memberikan buku label dan barkod. Serta menambahkan data di huku induk. Memberi cap buku dan memberi kode	

				buku.	
41	Kamis, 8 September 2016	07.00-08.30	Mengajar di X5	Remidi dan pengayaan berjalan lancar	
		08.30-10.00	Mengajar di X3	Remidi dan pengayaan berjalan lancar	
		10.10-11.40	Mengajar di X1	Remidi dan pengayaan berjalan lancar	
		11.40-12.00	Evaluasi PPL	Ibu Nanik selaku penanggung jawab PPL, mengevaluasi kerja selama dua bulan yang telag dijalankan sebagai masa PPL.	
		12.00-13.30	Mengajar di X1	Remidi dan pengayaan berjalan lancar	
42	Jumat, 9 September 2016	07.00-11.00	Piket	Melakukan piket untuk berjaga diruang piket. Kegiatannya adalah mencatatmurid tyang terlambat, memberi surat izin masuk/keluar, menerima tamu, memberikan surat murid yang tidak masuk, memberikan titipan tugas saat guru tidak masuk kelas, dan lain sebagainya.	
<b>Minggu ke 9</b>					
43	Selasa, 13 September 2016	07.00-08.30	Mengajar di X2	Sebenarnya saya sudah tidak mengajar lagi, tetapi karena bu Rumi berhalangan hadir pada jam 1 dan 2.,jadi saya diminta untuk menggantikan beliau mengajar.	
		09.00-13.00	Membuat laporan	Membuat laporan yang harus segera dikumpulkan disekertaris untuk berikan kepada pihak sekolah.	
45	Rabu, 14 September 2016	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang timur	Salaman dengan siswa yang datang lewat gerbang timur, karena memakai sepeda motor sendiri.	
		07.00-09.30	Membuat lampiran laporan	Membuat lampiran laporan yang berupa catatan harian, lembar observasi dan sebagainya.	
		09.30-13.00	Mengoreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa yang waktu batas kumpul belum dikumpulkan	
46.	Kamis, 15	06.30-07.00	Salaman di depan gerbang timur	Salaman dengan siswa yang datang lewat	

September 2016			gerbang timur, karena memakai sepeda motor sendiri.	
	09.00-10.00	Mempersiapkan untuk acara penarikan	Kegiatan ini dimulai dengan membersihkan ruangan, menata ruangan dan mengambil konsumsi untuk keperluan acara penarikan.	
	10.00-11.30	Acara penarikan	Kegiatan ini adalah kegiatan terakhir, yaitu penarikan mahasiswa PPL UNY 2016, bertempat diruang laboratorium IPS. Dihadiri oleh bapak kepala sekolah, ibu Nanik sebagai koordinator atau penanggung jawab PPL dan Bapak Sukardiyono sebagai dosen pembimbing lapangan di SMA N 1 Imogiri. Acara berjalan dengan lancar.	
	11.30-14.00	Membersihkan ruangan dan membagikan konsumsi kepada seluruh karyawan dan guru SMA N 1 Imogiri.	Membersihkan ruangan yang dijadikan tempat penarikan dan membagikan konsumsi kepada seluruh karyawan dan guru SMA N 1 Imogiri.	

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

NIP. 19830613 200801 2 005

Guru Pembimbing,



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061





## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNY

TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dama Yusna Ivani  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Imogiri, Bantul NO. MAHASISWA : 13413241061  
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Wukirsari, Imogiri, Bantul FAK/JUR/PRODI : FIS/Pendidikan Sosiologi  
GURU PEMBIMBING : Rumiwati, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Poerwanti Hadi Poerwanti, M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana		
			Swadaya/ Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Jumlah
	<b>Kegiatan PPL</b>				
1	Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP, Silabus, Prota, Prosem)	Seperangkat perangkat pembelajaran kelas X		Rp 50.000,00	Rp 50.000,00
2	Praktik Pembelajaran	7 kali Pertemuan		Rp 65.000,00	Rp 65.000,00
3	Kegiatan Ulangan Harian (Kisi – kisi, soal, kunci jawaban untuk guru dan lembar jawab)	1 Paket Soal Ulangan, 1 Paket Lembar, Jawaban, 1 paket kunci jawaban Ulangan Harian, 1 paket soal remidi, 1 paket soal pengayaan.		Rp 40.000,00	Rp 40.000,00
4	Iuran Kegiatan PPL	Berupa konsumsi untuk penarikan PPL UNY 2016		Rp 75.000,00	Rp 75.000,00
5	Penyusunan Laporan	2 Bendel Laporan PPL Individu		Rp 150.000,00	Rp 150.000,00
	<b>Jumlah Total</b>			<b>Rp 380.000,00</b>	<b>Rp 380.000,00</b>

Bantul, 15 September 2015

Disusun oleh,

Mahasiswa PPL,



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si  
NIP. 19750605 200212 1 002

Guru Pembimbing,



Rumiwati, S. Pd.



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN ..2016/2017**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 IMOGIRI BANTUL  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Wukirsari, Imogiri, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Peerwanti Hadi Pratiwi M.si  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Jurusan Pendidikan Sosiologi / Fakultas Ilmu Sosial  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	28 Juli 2016	2	Supervisi pembelajaran di kelas (a.n Dama Yusna I)		
2.	1 Sept 2016	2	Supervisi pembelajaran di kelas (a-n Suratman)		

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengesahkan,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Drs. Suratman

Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Sosiologi  
  
 Suratman  
 13413241050  
  
 DAMA YUSNA I  
 13413241061



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP.ma1

Untuk mahasiswa

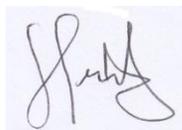
NAMA MAHASISWA : DAMA YUSNA IVANI PUKUL : 07.00-08.30  
NO. MAHASISWA : 13413241075 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 Imogiri  
TGL. OBSERVASI : 27 FEBRUARI 2016 FAK/JUR/PRODI : FIS/Pend.Sosiologi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Ada, meliputi kalender pendidikan, jadwal pelajaran, program semester, program tahunan, silabus, dan RPP.
	2. Silabus	Komponen silabus sudah lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah lengkap
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran diawali dengan memberi salam dan berdoa. Kemudian dilanjutkan absensi, apersepsi dan mengungkapkan Kompetensi dasar yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	Penyampaian cukup baik dan jelas serta memberikan kesempatan siswa untuk mencatat. Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan SK & KD.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah disertai dengan tanya jawab serta permainan mencovokan pertanyaan dan jawaban.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan cukup baku dan mudah dipahami oleh peserta didik. Meskipun terkadang diselingi dengan bahasa daerah.
5. Penggunaan waktu	Sudah maksimal, pelajaran berakhir sesuai	

		jadwal
	6. Gerak	Guru hanya terpacu di daerah depan saja.
	7. Cara memotivasi siswa	Siswa banyak diberi contoh-contoh, guru mengatakan bahwa lebih baik siswa mengerjakan sendiri walaupun salah daripada mencontek, menghargai siswa yang menjawab benar dengan kata “bagus, kamu pintar, dll”.
	8. Teknik bertanya	Cukup bagus, melemparkan pertanyaan kemudian baru menunjuk siswa untuk menjawabnya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Cukup bagus, didukung suara yang keras dan gerak yang efektif.
	10. Penggunaan Media	Menggunakan white board, spidol, LKS.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan secara lisan, dan menawarkan kepada siswa yang ingin mengerjakan didepan kelas.
	12. Menutup pelajaran	Memberi salam penutup.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa banyak lebih bnayak yang pasif, namun jika mereka diberi pertanyaan akan menjawab. Jika ada yang belum jelas ada yang mau bertanya. Saat permainan menjooihkan siswa terlihat antusias dalam mencari jawabannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, menghormati guri, menyapa guru, menghargai anatar teman.

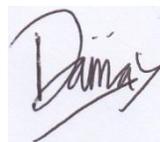
Bantul, 27 Februari 2016

Guru Pembimbing,



Rumiwati, S. Pd.

Mahasiswa,



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061





Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)

NP.ma2
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri NAMA MAHASISWA : Dama Yusna Ivani  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur, Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul  
NOMOR MHS. : 13413241061  
FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan Sosiologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh dan tertata rapi.	<b>Baik</b>
2.	Potensi siswa	Potensi siswa mempunyai prestasi yang bagus pada bidangnya masing-masing. Siswa SMA N 1 Imogiri banyak yang berprestasi.	<b>Baik</b>
3.	Potensi guru	Sebagian besar lulusan S-1 dan S-2 (berpotensi). Guru mempunyai potensi di bidangnya masing-masing sehingga dapat mengajar siswa sesuai dengan bakat yang dimilikinya.	<b>Baik</b>
4.	Potensi karyawan	Karyawan mempunyai kompetensi di bidangnya. Sehingga administrasi dari sekolah berjalan dengan baik.	<b>Baik</b>
5.	Fasilitas KBM, media a. Buku paket b. LCD c. Papan tulis d. Penghapus/Spidol e. Meja/Kursi f. Ketersediaan alat Bantu lain.	Fasilitas kegiatan belajar mengajar lengkap, namun tidak semua kelas di pasang LCD.  Tidak ada speaker diruang kelas,  Adanya 2 lab komputer.	<b>Cukup</b>
6.	Perpustakaan	Ruangannya tenang, buku dikelompokkan	<b>Baik</b>

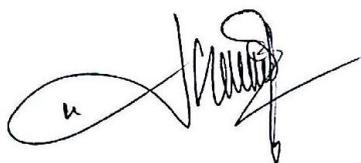
		menurut dasar ilmunya, penataan sudah baik.	
7.	Laboratorium a. Lab TIK b. Lab Fisika c. Lab Kimia d. Lab Biologi e. Lab IPS	Semua laboratorium mempunyai alat yang cukup untuk pembelajaran, namun sayang tidak ada penjaga yang khusus untuk menjaga dan merawat peralatan laboratorium, hanya guru dibidangnya masing-masing.	<b>Baik</b>
8.	Bimbingan konseling	Ada tempat bimbingan kelompok, tempat guru, ruang tamu dan tempat administrasi. Bimbingan secara individu dilakukan di ruang BK namun bimbingan secara keseluruhan satu kelas dilakukan di kelas masing – masing.	<b>Baik</b>
9.	Bimbingan belajar	Kelas XII bimbingan belajar dilakukan oleh setiap kelompok siswa yang terdiri dari 5-6 orang. setiap kelompok mempunyai opembimbing masing-masing yang akan membantu siswa.	<b>Baik</b>
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ada banyak pilihan ekstrakurikuler diantaranya Pencak Silat, Basket, Volly, Tenis Meja, Karate, Band, Seni Rupa/Kriya, Seni Tari, Menjahit, Kerawitan, PMR, KIR, Peningkatan Mutu Baca Al-Quran, Pramuka, Atletik, English Club, PIK-KRR, dan TIK.	<b>Baik</b>
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS a. Ketua OSIS b. Guru Pembimbing c. Ruangan d. Anggota	Sudah tersedia Ruangan dan kegiatan OSIS berjalan dengan baik. Ruang OSIS belum tertata dengan baik.	<b>Baik</b>
12.	Organisasi dan fasilitas UKS a. Ruangan b. Perawat / PMR c. Ketersediaan Obat d. Fasilitas e. Penanggungjawab	Ruang pasien di UKS ada 2. UKS dikelola oleh PMR dan guru yang merupakan penanggung jawab UKS. Ketersediaan obat juga cukup lengkap untuk mengobati siswa.	<b>Baik</b>
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada dan berprestasi	<b>Baik</b>
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	<b>Cukup</b>
15.	Koperasi Siswa	Ada, sudah memiliki pegawai sendiri untuk	<b>Baik</b>

		mengelolanya.	
16.	Tempat Ibadah	Ada, Bersih dan rapi. Tersedia sajadah, mukena, dan al Quran.	<b>Baik</b>
17.	Kesehatan lingkungan	Tersedia fasilitas kebersihan, Kamar mandi, toilet, dan pembuangan sampah.	<b>Baik</b>
18.	Lain – lain a. Lab komputer b. Keamanan	Sudah dilengkapi dengan fasilitas internet  Sudah bersih dan rapi  Pos keamanan dan petugas keamanan (satpam) sudah ada dan berjalan dengan tertib.	<b>Baik</b>

\*)Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Yogyakarta, 27 Februari 2016

Koordinator PPL SMA N 1 Imogiri,



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.  
NIP 19661017 199103 2 005

Mahasiswa,



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 IMOGIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen : FM/SMAN 1 IMG/01-04  
No. Revisi : 2  
Tanggal berlaku : 16 Juni 2012

JULI 2016						
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

SEPTEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

OKTOBER 2016					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

DESEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017					
AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

APRIL 2017					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JULI 2017					
AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

**Keterangan :**

- 1 1 s.d. 5 Juli 2016 : Libur akhir Ramadan
- 2 6 s.d. 7 Juli 2016 : Hari besar Idul Fitri 1437 H
- 3 20 Juli 2016 : Hari Jadi Ke-185 Kabupaten Bantul
- 4 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1436 H
- 5 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 6 17 Agustus 2016 : HUT Ke-70 Kemerdekaan RI
- 7 03 s.d. 8 Okt. 2016 : Ulangan Tengah Semester Gasal
- 8 12 September 2016 : Hari besar Idul Adha 1437 H
- 9 02 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriah 1438 H
- 10 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 11 28 Nov s.d. 06 Des. 2016 : Ulangan Akhir Semester Gasal
- 12 12 s.d. 14 Des. 2016 : Porsenitas
- 13 24 Desember 2016 : Pembagian LHBS Semester Gasal
- 14 19 s.d. 31 Des. 2016 : Libur Jeda Semester 1
- 15 23 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 16 25 Desember 2016 : Hari natal
- 17 01 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 18 28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568
- 19 28 Maret 2017 : Hari Raya Nyepi 1939
- 20 13 s.d. 18 Maret 2017 : Ulangan Tengah Semester Genap
- 21 14 April 2017 : Wafat Yesus Kristus

- 22 1 April 2017
- 23 27 Feb s.d. 4 Mrt 2017
- 24 20 s.d. 25 Maret 2017
- 25 1 Mei 2017
- 26 2 Mei 2017
- 27 24 April 2017
- 28 25 Mei 2017
- 29 03 s.d. 06 April 2017
- 30 10 s.d. 13 April 2017
- 31 11 Mei 2017
- 32 29 Mei s.d. 6 Juni 2017
- 33 19 s.d. 21 Juni 2017
- 34 24 Juni 2017
- 35 26 Jun. s.d. 8 Juli 2017

- : Ulang Tahun SMA N 1 Imogiri
- : Ujian Praktik
- : Ujian Sekolah
- : Hari Buruh Internasional
- : Hari Pendidikan Nasional
- : Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw
- : Kenaikan Yesus Kristus
- : Ujian Nasional Utama
- : Ujian Nasional Susulan
- : Hari Raya Waisak 2561
- : Ulangan Kenaikan Kelas
- : Porsenitas
- : Pembagian LHBS Sem. Genap
- : Libur Kenaikan Kelas



Ulangan Umum  
Pembagian raport  
Hardiknas  
Libur Umum  
Libur semester  
Libur Ramadan  
Libur Idul Fitri  
Libur Khusus (hari Guru)  
Hari-hari ptn masuk sek.  
UN Utama  
Porsenitas  
Ujian Sekolah  
Ulangan SMA N 1 Imogiri



Imogiri, 04 Mei 2016  
Kepala Sekolah,  
Drs. H. M. MARMAN  
NIP. 19620812 198903 1 014

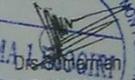
Nomor : 800/228/VII/2016  
 Tanggal : 11 Juli 2016

REVISI 3

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
 SMA NEGERI 1 IMOGIRI BANTUL

KD GR	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	JAM KE	WAKTU	KELAS X							KELAS XI							KELAS XII													
					1	2	3	4	5	6	7	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4							
1	Drs. Sumarman	BK			SENIN																											
2	Ahmat Kusbani, S.Ag.	P. Agama Islam	1	07.00-07.45	UPACARA BENDERA																											
3	Welas, S.Pd. I	P. Agama Islam	2	07.45-08.30	26	2	7	30	27	33	31	22	43	29	50	47	32	14	21	44	45	8	19	18	13							
4	A. Yulita Hidayani	P. Agama Katholik	3	08.30-09.15	33	2	7	26	17	12	31	22	43	29	36	47	39	14	42	44	45	8	19	18	13							
5	Fajar Dwi Purwanta, S.Th.	Pend. Agm Kristen		09.15-10.00	34	21	30	26	17	12	31	33	25	29	36	43	39	50	42	20	44	19	37	18	32							
6	Dra. Nuryani P.A., M.Pd.	PKn		10.00-10.10	Istirahat																											
7	Minami, S.Pd.	PKn	5	10.10-10.55	30	26	2	19	36	47	25	29	9	15	35	43	10	37	14	6	44	34	46	39	42							
8	Drs. Musdiyanta	Bahasa Indonesia	6	10.55-11.40	30	26	2	19	36	47	34	29	9	15	35	50	10	37	14	6	44	34	46	39	42							
9	Diah Agustin A.P., S.Pd.M.S.I.	Bahasa Indonesia		11.40-12.00	Istirahat																											
10	Rr. Rachmawati S. M.Hum	Bahasa Indonesia	7	12.00-12.45	36	33	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	32	8	39	45							
11	Darmawan Aris R., S.Pd.	Bahasa Indonesia	8	12.45-13.30	36	30	19	7	12	23	47	25	29	9	15	35	34	10	2	13	42	32	8	39	45							
12	Dra. Siti Darul Hayati	Bahasa Inggris			SELASA																											
13	Dra. Th. Nanik S., M.Pd.	Bahasa Inggris	1	07.00-07.45	36	40	11	34	30	23	7	3	25	17	43	18	32	6	21	2	33	42	37	46	51							
14	Harowi Sultinah, S.Pd.	Bahasa Inggris	2	07.45-08.30	30	40	11	33	23	27	7	3	25	17	43	18	32	6	21	2	33	42	37	46	51							
15	Aminatun, S.Pd.	Bahasa Inggris	3	08.30-09.15	19	34	21	11	23	27	36	29	30	43	39	32	6	46	20	42	28	2	51	37	18							
16	Ika Ratnawati, S.Pd.	Bahasa Inggris	4	09.15-10.00	19	36	21	11	23	27	33	25	30	43	39	32	6	46	20	42	28	2	51	37	18							
17	Dra. Endar Naniarum, M.Pd.	Matematika		10.00-10.10	Istirahat																											
18	Suryatiningsih, S.Pd.	Matematika	5	10.10-10.55	11	7	19	36	27	40	17	30	50	33	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34							
19	Rusmitah, M.Pd.	Matematika	6	10.55-11.40	11	7	19	36	27	40	17	30	33	25	18	3	37	39	24	21	2	6	42	32	34							
20	Rahmadi, S.Pd.	Matematika		11.40-12.00	Istirahat																											
21	Sartini, M.Pd.	Fisika	7	12.00-12.45	21	11	30	41	2	17	23	7	29	25	36	6	18	34	28	33	24	46	32	42	37							
22	T. Rita Elianti P., S.Pd.	Fisika	8	12.45-13.30	21	11	30	41	2	17	23	7	29	25	36	6	18	34	28	33	24	46	32	42	37							
23	Luffatul Latifah, S.Pd.	Fisika			RABU																											
24	Supartilah, M.Pd.	Kimia	1	07.00-07.45	45	12	11	21	33	10	25	43	7	9	15	42	14	44	20	28	6	38	19	48	18							
25	Harti Rumhanah, S.Pd.	Kimia	2	07.45-08.30	45	12	11	21	17	10	25	43	7	9	15	42	14	44	20	28	6	38	19	48	18							
26	Retno Widiastuti, S.Pd.	Kimia/TK	3	08.30-09.15	47	19	33	12	17	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	20	28	45	6	13	8							
27	Marti, S.Pd.	Kimia	4	09.15-10.00	47	19	21	12	36	7	43	9	25	15	48	38	42	18	44	20	28	45	6	13	8							
28	Ani Budiati, S.Pd.	Biologi		10.00-10.10	Istirahat																											
29	Iswantara, S.Pd.	Biologi/TK	5	10.10-10.55	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	14	24	20	13	48	37	6							
30	Vina Marsilata, S.Pd.	Biologi/TK	6	10.55-11.40	7	21	36	19	45	12	17	25	15	47	10	18	38	42	14	24	20	13	48	37	6							
31	Rachma Erawanti, S.Si	Biologi/Kejr.		11.40-12.00	Istirahat																											
32	Dra. Dwi Astuti	Sejarah	7	12.00-12.45	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	9	21	48	13	8	37							
33	Suwarayatun, S.Pd.	Sejarah	8	12.45-13.30	19	36	12	45	7	17	10	15	31	25	42	14	18	38	6	9	21	48	13	8	37							

34	Heniyanti, S.Pd.	Geografi			KAMIS																						
35	Dwi Purwanti, S.Pd.	Geografi	1	07.00-07.45	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32		
36	Sri Yuningsih, S.Pd.	Ekonomi	2	07.45-08.30	26	12	45	16	40	43	41	31	47	30	39	10	48	3	24	46	21	44	2	34	32		
37	Hemi Purwandari, S.Pd.	Ekonomi	3	08.30-09.15	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13		
38	Kusmardiyati, S.Pd.	Ekonomi	4	09.15-10.00	16	47	40	43	30	31	12	22	15	3	32	14	39	48	21	24	26	8	34	44	13		
39	Rubiyanti, S.Sos.M.Pd.	Sosiologi		10.00-10.10	Istirahat																						
40	Rumiyati, S.Pd.	Sosiologi	5	10.10-10.55	40	45	41	30	16	31	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2		
41	Drs. Gami Sukarja, M.Pd.	Seni Budaya	6	10.55-11.40	40	45	41	30	16	34	3	15	9	22	47	48	43	14	28	26	46	32	8	13	2		
42	Sugeng, S.Sn.	Seni Budaya		11.40-12.00	Istirahat																						
43	Eka Bawanto, S.Pd.Jas.	Penjas, Orkes	7	12.00-12.45	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48		
44	Suprih Pardiyo, S.Pd.	Penjas, Orkes	8	12.45-13.30	30	41	26	12	47	16	40	9	22	31	10	39	3	32	46	21	13	34	45	2	48		
45	Tibek Indrayati, S.Pd.	Bahasa Jerman			JUMAT																						
46	Sarjana, A.Ma. Pd.	Bahasa Jawa	1	07.00-07.45	21	26	12	36	43	41	45	50	22	29	32	35	10	39	49	28	9	38	19	37	44		
47	Sigit Nugroho, S.S.	Bahasa Jawa	2	07.45-08.30	11	19	12	2	43	41	45	17	22	29	37	35	10	39	26	28	9	13	32	6	44		
48	Wagimin, S.Kom.	TIK	3	08.30-09.15	11	19	43	2	34	36	23	17	29	22	37	10	50	32	26	21	20	13	44	6	39		
49	Drs. Suharna	BK	4	09.15-09.30																							
50	Lilik Sudarmanta, S.Pd.	BK		09.30-10.15	48	12	43	26	11	36	16	29	17	22	35	10	38	34	9	20	24	19	44	45	39		
51	Sadbudi Sarbiyanto, S.Pd.	BK	5	10.15-11.00	48	12	26	21	11	36	16	29	17	50	35	32	38	34	9	20	24	19	39	45	18		
Catatan: Jam upacara (setiap Minggu ke-3) diisi perwalian dan kebersihan kelas/kerja bakti					SABTU																						
					1	07.00-07.45	2	43	36	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	34
					2	07.45-08.30	2	43	34	11	41	3	12	47	17	42	6	39	14	10	45	9	20	38	13	18	37
					3	08.30-09.15	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	20	13	9	19	39	34	8
					4	09.15-10.00	43	11	48	47	12	45	10	42	3	17	18	37	46	38	20	13	9	19	39	32	8
						10.00-10.10	Istirahat																				
5	10.10-10.55	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46					
6	10.55-11.40	16	48	47	40	11	10	36	17	42	6	3	38	34	18	9	45	13	39	37	8	46					

Imogiri, 14 Juli 2015  
 Kepala Sekolah  
  
 NIP. 196208121989031014



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan fungsi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi sosiologi sebagai ilmu dan metode.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa diharapkan dapat mengetahui pengertian sosiologi menurut para ahli
- Siswa diharapkan dapat mengetahui hakikat sosiologi
- Siswa diharapkan dapat mengetahui sosiologi dikatakan sebagai ilmu
- Siswa dapat mengetahui sejarah singkat perkembangan sosiologi

### D. Materi Pembelajaran

1. Hakikat sosiologi
2. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
3. Sejarah perkembangan sosiologi

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : -
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHiBETA dan referensi lain yang Relevan*

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan salah satu contoh hal yang dipelajari dalam sosiologi.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkenalan dengan murid.</li><li>• Guru menyampaikan silabus pembelajaran</li></ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang pengertian sosiologi menurut para ahli.</li><li>• Guru menjelaskan tentang hakikat sosiologi</li><li>• Guru menjelaskan tentang sosiologi sebagai ilmu</li><li>• Guru menjelaskan sejarah singkat perkembangan sosiologi yang ada di Indonesia.</li><li>• Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru</li></ul>	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada murid tentang materi yang di pelajari, yaitu pengertian sosiologi, hakikat sosiologi, sosiologi sebagai ilmu, dan sejarah singkat perkembangan sosiologi</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru merangkum kembali materi yang sudah dipelajari yaitu pengertian sosiologi menurut para ahli, hakikat sosiologi, dan sosiologi sebagai ilmu</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mempelajari kembali materi yang sudah di pelajari tadi dan yang akan dipelajari, yaitu tentang kedudukan sosiologi diantara ilmu-ilmu lain dan peran sosiologi.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	10 menit

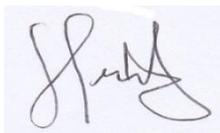
## H. Penilaian

Pertanyaan

1. Apa arti dari kata *socius* dan *logos* ?
2. Mengapa sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang abstrak ?
3. Sebutkan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu !
4. Jelaskan sosiologi sebagai ilmu yang empiris !
5. Jelaskan sosiologi sebagai ilmu yang nonetis !

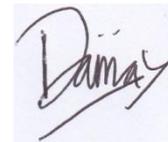
No	Nama	Keaktifan			
		Pendapat	Perhatian	Menulis	Menjawab pertanyaan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
....					

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



Rumiya, S. Pd.

Imogiri, 23 Juli 2016  
Mahasiswa



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061

## Lampiran I

### Materi

#### A. Pengertian Sosiologi

Istilah sosiologi merupakan gabungan dari dua kata yaitu, kata “*socius*” (dari bahasa Latin, berarti: teman atau kawan) dan “*logos*” (dari bahasa Yunani, berarti kata atau bicara). Dengan demikian, sosiologi berbicara mengenai teman. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan teman adalah orang-orang atau masyarakat. jadi, secara harfiah sosiologi berarti pembicaraan mengenai masyarakat.

Ada beberapa pengertian yang telah dikemukakan menurut para ahli mengenai sosiologi, antara lain:

1. Menurut S. Joseph Roucek, sosiologi adalah ilmu yang mempelajari hubungan antara manusia dalam kelompok-kelompok.
2. Menurut Pitirim Sorokin, sosiologi adalah ilmu yang mempelajari hubungan dan pengaruh timbal balik antara aneka macam gejala sosial.
3. Menurut Selo Sumardjan sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari struktur dan proses-proses sosial, termasuk perubahan-perubahan sosial.
4. Menurut Soerjono Soekanto sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari masyarakat dalam keseluruhannya dan hubungan antara individu dalam masyarakat.
5. Menurut John J. Macionis, sosiologi adalah studi sistematis mengenai masyarakat manusia.

#### B. Hakikat Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan

1. Sosiologi adalah ilmu sosial, hal ini sesuai dengan kenyataan bahwa sosiologi mempelajari atau hubungan dengan gejala-gejala kemasyarakatan.
2. Berdasarkan penerapannya, sosiologi digolongkan dalam ilmu pengetahuan muni dan dapat menjadi ilmu terapan.
3. Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang abstrak dan bukan pengetahuan yang konkret. Artinya, yang menjadi perhatian adalah bentuk dan pola peristiwa dalam masyarakat secara menyeluruh, tidak hanya peristiwa itu sendiri.
4. Sosiologi bertujuan untuk menghasilkan pengertian dan pola manusia dan masyarakatnya. Sosiologi meneliti dan mencari apa yang menjadi prinsip dan hukum-hukum umum dari interaksi manusia serta bentuk, sifat, isi, dan struktur masyarakat.
5. Sosiologi merupakan ilmu umum, bukan khusus, artinya mempelajari gejala-gejala pada interaksi manusia.

### C. Ciri-Ciri Sosiologi sebagai Ilmu

1. Empiris, artinya sosiologi adalah ilmu pengetahuan yang berdasarkan fakta/kenyataan sebenarnya dalam masyarakat.
2. Teoretis, artinya sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang berusaha menyusun teori berdasarkan hasil-hasil observasi dan disusun secara logis untuk menjelaskan hubungan sebab akibat.
3. Kumulatif, artinya teori-teori dalam sosiologi disusun dari teori yang sudah ada dengan pengembangan dan perluasan sesuai perkembangan masyarakat.
4. Nonetis, artinya sosiologi tidak mempermasalahkan baik atau buruknya suatu fakta/fenomena dalam masyarakat, tetapi berusaha menjelaskan fakta secara logis dan analitis.

### D. Sejarah Perkembangan Sosiologi di Indonesia

Sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia dapat dilihat dari pemikiran para punjanga dan pemimpin Indonesia di masa lalu.

- Wulang Reh karya Sri Paduka Mangkunegoro IV dari surakarta yang mengajarkan tata hubungan antar anggota masyarakat Jawa yang berasal dari golongan yang berbeda-beda.
- Ki Hajar Dewantara mentyumbangkan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kekeluargaan di Indonesia.
- Sekolah Tinggi Hukum di Jakarta pernah menjadi satu-satunya lembaga perguruan tinggi yang mengajarkan sosiologi di Indonesia .
- Setelah Proklamasi Kemerdekaan, Prof. Mr. Soenario Kolopaking pertama kali memberikan kuliah sosiologi pada tahun 1948 di Akademi Ilmu Politik di Indonesia.
- Mulai tahun 1950, semakin banyak masyarakat Indonesia yang mempelajari sosiologi secara khusus sebagai ilmu pengetahuan.
- Buku-buku sosiologi karya orang Indonesia mulai bermunculan, antara lain, Mr. Djody Gondokusumo menulis sosiologi Indonesia (1946), Bardosono menerbitkan diktat sosiologi (1950), dan yang lainnya.
- Untuk saat ini banyak sumber untuk belajar sosiologi, bahkan sejumlah Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang memiliki jurusan sosiologi



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan fungsi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa diharapkan dapat mengetahui tentang kedudukan sosiologi diantara ilmu-ilmu lain.
- Siswa dapat mengetahui peran sosiologi dalam realitas masyarakat.
- Siswa dapat menjelaskan kembali peran sosiologi dalam realitas masyarakat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Kedudukan sosiologi
2. Peran sosiologi

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : -
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHiBETA dan referensi lain yang Relevan*

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan salah satu contoh hal yang dipelajari dalam sosiologi.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa mengingat kembali materi yang telah dipelajari pertemuan yang lalu. (<i>nilai yang ditanamkan: Toleransi, Demokratis, dan rasa Ingin Tahu</i>).</li></ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain. (<i>nilai yang ditamankan: Toleransi, Rasa Ingin Tahu, Demokratis, Tanggung Jawab</i>.)</li><li>• Guru menjelaskan peran sosiologi dalam realitas masyarakat. (<i>nilai yang ditamankan: Toleransi, Rasa Ingin Tahu, Demokratis, Tanggung Jawab</i>.)</li></ul>	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada murid tentang materi yang di pelajari, yaitu kedudukan sosiologi diantara ilmu-ilmu lain dan peran sosiologi dalam realitas masyarakat. (<i>nilai yang ditamankan: Toleransi, Rasa Ingin Tahu, Demokratis, Tanggung Jawab.</i>)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru merangkum kembali materi yang sudah dipelajari yaitu kedudukan sosiologi diantara ilmu-ilmu lain dan peran sosiologi dalam realitas masyarakat. (<i>nilai yang ditamankan: Toleransi, Rasa Ingin Tahu, Demokratis, Tanggung Jawab.</i>)</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan uji kompetensi halaman 24-28 di Modul Siswa, di kumpulkan minggu depan sebagai pekerjaan rumah.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	10 menit

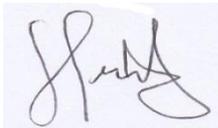
## H. Penilaian

Pertanyaan

1. Apa hubungan sosiologi dengan ilmu sejarah ?
2. Sebutkan 2 kegunaan sosiologi dalam masyarakat ?
3. Jelaskan peran sosiologi sebagai pembangunan ?

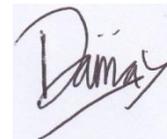
No	Nama	Keaktifan			
		Pendapat	Perhatian	Menulis	Menjawab pertanyaan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
....					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Rumiya, S. Pd.

Imogiri, 1 Agustus 2016  
Guru Mapel Sosiologi



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061

## Lampiran

### Materi

Di lihat dari penerapannya sosiologi dapat digolongkan menjadi ilmu pengetahuan murni sekaligus ilmu pengetahuan terapan.

- a. Sosiologi disebut sebagai ilmu pengetahuan murni karena sosiologi bertujuan untuk mengmbarkan dan membentuk pengetahuan secara abstrak guna mempertimbangkan mutunya.
- b. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan terapan karena sosiologi bertujuan mencari cara-cara penggunaan pengetahuan ilmiah untuk memecahkan masalah praktis.

Hubungan sosiologi dengan ilmu sosial lain, adalah sebagai berikut.

- a. Hubungan sosiologi dengan ilmu antropologi

Objek kajian sosiologi adalah masyarakat. Masyarakat selalu berkebudayaan. Masyarakat dan kebudayaan tidak sama, tetapi berhubungan erat. Masyarakat menjadi kajian pokok sosiologi dan kebudayaan menjadi kajian pokok antropologi. Kebudayaan selalu bercorak sesuai dengan masyarakat. masyarakat berhubungan dengan susunan serta proses hubungan antara manusia dan golongan. Adapun kebudayaan berhubungan dengan isi/ corak dari hubungan antara manusia dan golongan. Oleh karena itu baik masyarakat atau kebudayaan sangat penting bagi sosiologi dan antropologi, hanya saja, penekanan keduanya berbeda.

- b. Hubungan sosiologi dengan ilmu sejarah

Salah satu metode yang digunakan dalam sosiologi adalah metode historis. Dalam hal ini para sosiolog selalu memberikan persoalan sejarah kepada ahli sejarah sehingga ilmu sejarah dipengaruhi oleh perkembangan sosiologi. Oleh karena itu antara sejarah dan sosiologi mempunyai pengaruh timbal balik. Keduanya mempelajari kejadian dan hubungan yang dialami masyarakat/manusia. Sejarah mempelajari masa silam, sejak manusia mengenal peradaban. Peristiwa-peristiwa itu kemudian dihubungkan satu sama lain sehingga diperoleh gambaran menyeluruh pada masa lampau serta mencari sebab atau memperkuat tersebut. selain itu, sosiologi juga memerhatikan masa silam, tetapi

terbatass pada peristiwa yang merupakan proses kemasyarakatan dan timbul dari hubungan antarmanusia dalam situasi dan kondisi yang berbeda.

c. Hubungan sosiologi dengan ilmu politik

Ilmu politik mempelajari satu sisi kehidupan masyarakat yang menyangkut soal kekuasaan meliputi upaya memperoleh kekuasaan, mempertahankan kekuasaan, dan bagaimana menghambat penggunaan kekuasaan. Istilah politik dalam hal ini berbeda dengan istilah politik yang digunakan sehari-hari, yaitu politik sebagai pembinaan kekuasaan negara yang bukan merupakan ilmu pengetahuan tetapi sebagai seni. Sosiologi memusatkan perhatiannya pada sisi masyarakat yang bersifat umum dan berusaha mendapatkan pola-pola umum darinya.

d. Hubungan sosiologi dengan ilmu ekonomi

Ilmu ekonomi mempelajari usaha-usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan yang beraneka ragam dengan keterbatasan barang dan jasa yang tersedia. Misalnya ilmu ekonomi berusaha memecahkan persoalan yang timbul karena tidak seimbangya persediaan pangan dengan jumlah penduduk, serta mempelajari usaha menaikkan produksi guna memnuhi kebutuhan masyarakat. sosiologi mempelajari bagaimana manusia berinteraksi, bekerja sama, bersaing dalam upaya-upaya pemenuhan kebutuhan.

e. Hubungan sosiologi dengan ilmu-ilmu pasti

Sosiologi juga mempunyai hubungan dengan ilmu-ilmu pasti, terutama dengan matematika. Dalam suatu penelitian, sosiologi menggunakan angka-angka matematis, seperti data-data statistik, sebagai salah satu alat analisisnya.

### Kegunaan sosiologi dalam masyarakat

- a. Sebagai solusi masalah sosial
- b. Sebagai perencanaan dan pembangunan sosial
- c. Sebagai bahan pembuatan keputusan
- d. Sebagai penelitian.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **A. Standar Kompetensi**

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### **B. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan fungsi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan sosiologi dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari menurut materi sosiologi.
- Siswa dapat memberikan contoh kegiatan yang berhubungan dengan sosiologi.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- ✓ Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.

❖ Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

- ✓ Kepemimpinan, Percaya diri, Berorientasi Tugas dan Hasil, jujur, Ulet.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Realitas sosiologi dalam masyarakat

### **E. Metode Pembelajaran**

Tugas dan Resitasi

## F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : kertas hvs
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHiBETA dan referensi lain yang Relevan*

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan contoh sosiologi yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa mengingat kembali materi yang telah dipelajari pertemuan yang lalu. (<i>nilai yang ditanamkan: Toleransi, Demokratis, dan rasa Ingin Tahu</i>).</li></ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk berkelompok terdiri dari 5 sampai 6 siswa.</li></ul>	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>(<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok, mendiskusikan tentang hubungan, 1) keluarga, 2) masyarakat, 3) teman sebaya, 4) sekolah, 5) media massa dengan materi sosiologi yang dipelajari pertemuan yang lalu. Masing-masing kelompok mendiskusikan satu hubungan. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru memberikan lembar hasil diskusi kepada setiap kelompok. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa diberi waktu 30 menit untuk berdiskusi. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru menilai saat siswa berdiskusi.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah waktu selesai untuk berdiskusi, setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil dari diskusinya. Guru menilai presentasi siswa. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru mengevaluasi hasil diskusi siswa.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru memberikan kesimpulan dari hasil seluruh presentasi kelompok</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang sudah dipelajari dari pertemuan yang lalu, karena pertemuan selanjutnya ulangan</li> </ul>	10 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>harian.</p> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	

### H.Penilaian

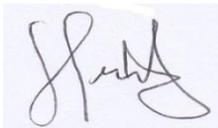
Lembar penilaian Diskusi

No	Nama	Pendapat	Kerjasama	Toleransi	Pengetahuan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
...					

Lembar Presentasi

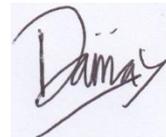
No	Nama	Pendapat	Menjawab	Berbicara	Sikap	Materi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
.....						

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Sosiologi



Rumiya, S. Pd  
NIP.

Imogiri, 1 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL UNY Sosiologi



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061

## Lampiran

### Contoh diskusi

Hubungan keluarga dengan materi sosiologi yang telah dipelajari.

Keluarga merupakan kesatuan sosial yang dipersatukan oleh ikatan perkawinan darah, terdiri dari suami, istri dan anak-anak.

Karakteristik keluarga adalah.

1. Keluarga dipersatukan oleh ikatan perkawinan, hubungan darah atau adopsi.
2. Anggota keluarga biasanya hidup dalam satu rumah tangga.
3. Melakukan interaksi dan komunikasi. Setiap individu dalam keluarga saling berbicara satu sama lain, misalnya membicarakan tentang hal yang membuat senang pada hari ini.
4. Mempertahankan suatu kebudayaan bersama sekaligus menciptakan kebudayaan. Misalnya mendahulukan orang tua dalam berbagai hal, seperti saat mengambil makan, saat berbicara dan lain sebagainya. Bentuk keluarga:
  1. Keluarga inti ( keluarga batih), merupakan bentuk keluarga berdasarkan perkawinan tunggal yang terdiri dari seorang bapak, seorang ibu beserta anak-anaknya.
  2. Keluarga besar, adalah bentuk keluarga, baik tunggal maupun berdasarkan bentuk perkawinan jamak yang terdiri dari seorang bapak, beberapa orang ibu atau kebalikannya, atau ditarik dari satu keturunan dengan seluruh keturunannya. Misalna sebuah rumah dihuni oleh Kakek dari Ibu, Nenek dari Ibu, Paman dari Ibu, Ayah, Ibu, dan Anak-anak.

Kebiasaan dan realitas dalam kehidupan sehari-hari:

- Anak memakai bahasa yang halus saat berbicara kepada orang tua atau orang yang lebih tua.
- Anak bersalaman atau berpamitan saat keluar dari rumah.
- Sosialisasi pertama kali diajarkan di keluarga.
- Orang tua akan memberi hukuman kepada Anak, jika anak tersebut melanggar aturan yang ada

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **A. Standar Kompetensi**

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### **B. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan fungsi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat.
- Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode
- Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami pengertian sosiologi menurut para ahli.
- Siswa dapat menjelaskan perkembangan sosiologi di Indonesia secara singkat.
- Siswa dapat menjelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu lainnya.
- Siswa dapat mencontohkan konsep-konsep realitas sosial dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- ✓ Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.

❖ Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

- ✓ Kepemimpinan, Percaya diri, Berorientasi Tugas dan Hasil, jujur, Ulet.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Hakikat sosiologi
2. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan

3. Sejarah Perkembangan sosiologi dan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain

### E. Metode Pembelajaran

Mengerjakan soal

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol, LCD, Proyektor
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHiBETA dan referensi lain yang Relevan*

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari pada pertemuan yang lalu. (<i>nilai yang ditanamkan: Toleransi, Demokratis, dan rasa Ingin Tahu</i>).</li></ul>	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk belajar selama 10 menit. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa diminta untuk menyimpan buku pelajaran di tas masing-masing. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru menampilkan pertanyaan di power point. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa diminta mengerjakan 5 soal ddari 10 soal yang tersedia. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa diberi waktu 30 menit unuk mengerjakan soal. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah waktu selesai, siswa mengumpulkan jawaban dari latihan soal. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru bersama siswa membahas soal yang telah dikerjakan siswa.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan keesimpulan tentang apa yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang sudah dipelajari dari pertemuan yang lalu, karena pertemuan selanjutnya ulangan</li> </ul>	10 menit

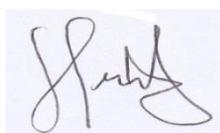
Rincian Kegiatan	Waktu
<p>harian.</p> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	

#### H. Penilaian

- Setiap soal bernilai 20 poin.

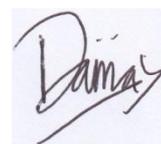
No	NAMA	PENILAIAN	
		JUJUR	JAWABAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
....			

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Sosiologi



Rumiya, S. Pd  
NIP.

Imogiri, 15 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL UNY Sosiologi



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **A. Standar Kompetensi**

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### **B. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan fungsi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat.
- Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode
- Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami pengertian sosiologi menurut para ahli.
- Siswa dapat menjelaskan perkembangan sosiologi di Indonesia secara singkat.
- Siswa dapat menjelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu lainnya.
- Siswa dapat mencontohkan konsep-konsep realitas sosial dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- ✓ Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.

❖ Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

- ✓ Kepemimpinan, Percaya diri, Berorientasi Tugas dan Hasil, jujur, Ulet.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Hakikat sosiologi
2. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan

3. Sejarah Perkembangan sosiologi dan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain

### E. Metode Pembelajaran

Mengerjakan soal/ ulangan harian

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : kertas, soal
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol,
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHiBETA dan referensi lain yang Relevan*

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan soal ulangan yang telah dibuat oleh guru. Soal ulangan berupa 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. (<i>nilai yang ditanamkan: Toleransi, Demokratis, dan rasa Ingin Tahu</i>).</li></ul>	70 menit

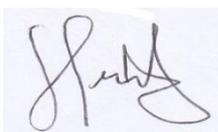
Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal-soal ulangan yang sudah dibagikan. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan tentang jawaban soal yang belum mereka jawab secara benar. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>Guru membahas secara singkat soal yang dirasa sulit dikerjakan oleh siswa. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang baru, yaitu tentang nilai dan norma.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	10 menit

#### H. Penilaian

- Setiap soal pilihan ganda bernilai 1 skor
- Setiap soal uraian jika dijawab dengan benar bernilai maksimal 20 skor.

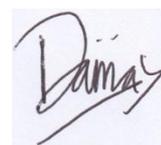
No	NAMA	PENILAIAN	
		JUJUR	JAWABAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
....			

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Sosiologi



Rumiya, S. Pd  
NIP.

Imogiri, 21 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL UNY Sosiologi



Dama Yusna Ivani  
NIM. 13413241061

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **A. Standar Kompetensi**

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### **B. Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Menjelaskan pengertian nilai sosial
- Menjelaskan ciri-ciri nilai sosial
- Menjelaskan fungsi nilai sosial
- Menjelaskan macam-macam nilai sosial

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami pengertian tentang nilai sosial
- Siswa dapat mengetahui ciri-ciri nilai sosial
- Siswa dapat menjelaskan fungsi nilai sosial
- Siswa dapat memahami tentang macam-macam nilai sosial

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- ✓ Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.

❖ Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

- ✓ Kepemimpinan, Percaya diri, Berorientasi Tugas dan Hasil, jujur, Ulet.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Nilai sosial

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan picture and picture

## F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : power point
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol. Layar, LCD
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHIBETA dan referensi lain yang Relevan*

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>✓ Guru menjelaskan pengertian nilai sosial, ciri-ciri nilai sosial dan fungsi nilai sosial (<i>nilai yang ditanamkan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.).</p>	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar-gambar yang berhubungan dengan macam nilai sosial. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa diminta untuk menebak gambar tersebut termasuk macam sosial yang mana. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa menjelaskan tentang gambar yang ia tebak, memberikan argumen atas pendapatnya sendiri. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkonfirmasi penjelasan siswa tentang siswa. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru membahas secara singkat tentang macam-macam nilai sosial. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk belajar karena minggu depan remedial dan pengayaan</li> </ul>	10 menit

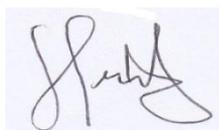
Rincian Kegiatan	Waktu
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	

#### H. Penilaian

No	NAMA	PENILAIAN	
		keaktifan	JAWABAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
....			

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

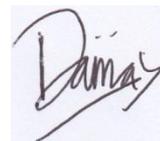


Rumiya, S. Pd

NIP.

Imogiri, 29 Agustus 2016

Mahasiswa PPL UNY Sosiologi



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMAN 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/semester	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (ganjil)
Tahun	: 2016/2017
Pertemuan Ke	: 7
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

### B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode
- Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial
- Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat lebih mengerti tentang ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
- Siswa dapat menjelaskan metode sosial
- Siswa dapat menjelaskan kegunaan mempelajari sosiologi
- Siswa dapat menyebutkan kajian pokok bahasan sosiologi
- Siswa dapat menghubungkan sosiologi dengan ilmu lain
- Siswa dapat menyontohkan konsep realitas sosial yang ada di lingkungan sekolah

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- ✓ Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.

❖ Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

- ✓ Kepemimpinan, Percaya diri, Berorientasi Tugas dan Hasil, jujur, Ulet.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Hakikat sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
2. Kedudukan sosiologi diantara ilmu-ilmu lain

#### E. Metode Pembelajaran

Remidi dan pengayaan

#### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : soal, kertas
- Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
- Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X PHiBETA dan referensi lain yang Relevan*

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Apresepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka materi dengan salam.</li><li>• Guru melakukan presensi.</li></ul> <p><b>Memotivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Rambu-Rambu Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi pokok yang di pelajari.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>✓ Guru menjelaskan memberikan waktu untuk belajar selama 15 menit (<i>nilai</i></p>	70 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>yang ditanamkan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.).</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi tempat antara yang mengikuti pengayaan dengan yang mengikuti remidi, masing-masing dikelompok yang berbeda . (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Guru membagikan soal pengayaan dan remidi ke siswa. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Siswa diperbolehkan membuka buku untuk menjawab soal, di limabelas menit pertama. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> <li>• Setelah limabelas menit, siswa harus menutup buku saat mengerjakan soal. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan jawaban dan soal remidi maupun pengayaan. (<i>nilai yang ditamankan</i>: Toleransi, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung Jawab.)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan apakah siswa kesulitan mengerjakan soal.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus mereka kerjakan, bagi siswa yang belum mengerjakan tugas.</li> </ul>	10 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan kembali kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas, untuk segera mengumpulkan tugas.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	

### H. Penilaian

Masing-masing soal senilai 20 poin

Nilai siswa yang remidi

Nilai ulangan + nilai remidi

$$\frac{\text{Nilai ulangan + nilai remidi}}{2} = 76$$

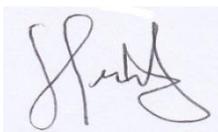
Nilai siswa yang pengayaan

Nilai ulangan + nilai pengayaan

$$\frac{\text{Nilai ulangan + nilai pengayaan}}{2} = \text{nilai akhir ulangan}$$

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

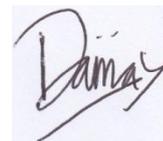


Rumiyati, S. Pd

NIP.

Imogiri, 29 Agustus 2016

Mahasiswa PPL UNY Sosiologi



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## Lampiran

### Soal remidi

1. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu !
2. Jelaskan pengertian metode kualitatif dan kuantitatif !
3. Sebutkan 5 kegunaan mempelajari ilmu sosiologi !
4. Apa saja pokok bahasan sosiologi dan siapa yang mengemukakannya ?
5. Sebutkan dan jelaskan 3 hubungan sosiologi dengan ilmu lain !

### Jawaban

1.
  - Empiris, artinya sosiologi adalah ilmu pengetahuan yang berdasarkan fakta/kenyataan sebenarnya dalam masyarakat.
  - Teoretis, artinya sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang berusaha menyusun teori berdasarkan hasil-hasil observasi dan disusun secara logis untuk menjelaskan hubungan sebab akibat.
  - Kumulatif, artinya teori-teori dalam sosiologi disusun dari teori yang sudah ada dengan pengembangan dan perluasan sesuai perkembangan masyarakat.
  - Nonetis, artinya sosiologi tidak mempermasalahkan baik atau buruknya suatu fakta/fenomena dalam masyarakat, tetapi berusaha menjelaskan fakta secara logis dan analitis.
2. Metode kualitatif adalah Metode kualitatif mengutamakan cara kerjanya dengan mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian-penilaian terhadap data yg diperoleh.  
Metode kuantitatif mengutamakan keterangan berdasarkan angka-angka atau gejala-gejala yg diukur dengan skala, indeks, tabel, atau uji statistik.
3.
  - ✓ Dapat dijadikan alat dan sarana untuk memahami masyarakat tertentu.
  - ✓ Sebagai alat untuk memahami struktur masyarakat, pola-pola interaksi, serta stratifikasi sosial.
  - ✓ Sebagai studi sosiologi terhadap kondisi masyarakat dapat digunakan sebagai dasar untuk menetapkan suatu kebijakan.
  - ✓ Hasil kajian sosiologi dapat dijadikan pertimbangan untuk memecahkan masalah sosial
  - ✓ Data-data masyarakat dapat membantu kegiatan pembangunan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
4. Menurut Emile Durkheim adalah fakta-fakta sosial.  
Menurut Max Weber adalah tindakan sosial.  
Menurut Wright Mills adalah khayalan sosiologis.  
Menurut Peter L. Berger adalah realitas sosial.

5.

- ✓ Hubungan sosiologi dengan ilmu antropologi. Kebudayaan selalu bercorak sesuai dengan masyarakat. masyarakat berhubungan dg susunan serta proses, kebudayaan berhubungan dg isi/corak.
- ✓ Hubungan sosiologi dengan ilmu sejarah. Para sosiolog selalu memberikan persoalan sejarah kepada para ahli sejarah sehingga ilmu sejarah dipengaruhi oleh perkembangan sosiologi.
- ✓ Hubungan sosiologi dengan ilmu ekonomi. Mempelajari bagaimana manusia berinteraksi, bekerjasama, bersaing dalam upaya2 pemenuhan kebutuhan.

#### Soal pengayaan

1. sebutkan dan jelaskan 4 ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu !
2. jelaskan pengertian metode kualitatif dan metode kuantitatif !
3. sebutkan 5 kegunaan mempelajari ilmu sosiologi !
4. apa saja pokok bahasan sosiologi dan siapa yang mengemukakannya ?
5. sebutkan dan berilah contoh konsep realitas sosial yang ada dilingkungan sekolah ! minimal 4

#### Jawaban

1.

- Empiris, artinya sosiologi adalah ilmu pengetahuan yang berdasarkan fakta/kenyataan sebenarnya dalam masyarakat.
  - Teoretis, artinya sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang berusaha menyusun teori berdasarkan hasil-hasil observasi dan disusun secara logis untuk menjelaskan hubungan sebab akibat.
  - Kumulatif, artinya teori-teori dalam sosiologi disusun dari teori yang sudah ada dengan pengembangan dan perluasan seseuai perkembangan masyarakat.
  - Nonetis, artinya sosiologi tidak mempermasalahkan baik atau buruknya suatu fakta/fenomena dalam masyarakat, tetapi berusaha menjelaskan fakta secara logis dan analitis.
2. Metode kualitatif adalah Metode kualitatif mengutamakan cara kerjanya dengan mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian-penilaian terhadap data yg diperoleh.  
Metode kuantitatif mengutamakan keterangan berdasarkan angka-angka atau gejala-gejala yg diukur dengan skala, indeks, tabel, atau uji statistik.

3.

- ✓ Dapat dijadikan alat dan sarana untuk memahami masyarakat tertentu.
- ✓ Sebagai alat untuk memahami struktur masyarakat, pola-pola interaksi, serta stratifikasi sosial.
- ✓ Sebagai studi sosiologi terhadap kondisi masyarakat dapat digunakan sebagai dasar untuk menetapkan suatu kebijakan.
- ✓ Hasil kajian sosiologi dapat dijadikan pertimbangan untuk memecahkan masalah sosial
- ✓ Data-data masyarakat dapat membantu kegiatan pembangunan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.

4. Menurut Emile Durkheim adalah fakta-fakta sosial.

Menurut Max Weber adalah tindakan sosial.

Menurut Wright mills adalah khayalan sosiologis.

Menurut Peter L. Berger adalah realitas sosial.

5. Interaksi sosial

Guru menjelaskan materi pelajaran pada murid2nya.

Rega dan Rino mengobrol tentang tugas matematika.

Stratifikasi sosial

Jabatan tertinggi di sekolah adalah kepala sekolah, kemudian guru dan karyawan sekolah.

Deferensiasi sosial

Di kelas X7 terdapat siswa muslim dan kristen-katholik.

Sosialisasi

Di sekolah siswa mengenal aturan sekolah dan juga pelajaran.

Perilaku Penyimpangan

Siswa terlambat datang kesekolah.

Sekelompok siswa membully seorang siswa.

Norma yang berlaku disekolah

Siswa mencium tangan guru

Siswa saling menyapa dengan siswa atau siswa menyapa guru.



KISI-KISI SOALUJI KOMPETENSI

KELAS X1, X2, X3, X5, X6, dan X7

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jenis Sekolah : SMA N 1 Imogiri

Bentuk Soal: Pilihan Ganda dan Uraian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Penyusun : Dama Yusna Ivani

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KI/ Smt	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal A	No. Soal B	Bentuk soal
1	1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	1.1 Menjelaskan fungsi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	X/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat sosiologi</li> <li>• Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan</li> <li>• Metode-metode sosiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan arti kata sosiologi</li> <li>• Menjelaskan pengertian sosiologi menurut para ahli</li> <li>• Menyebutkan pokok bahasan sosiologi menurut para ahli</li> <li>• Menjelaskan objek kajian sosiologi</li> <li>• Menjelaskan ciri-ciri sosiologi.</li> <li>• Menjelaskan metode sosiologi</li> <li>• Menyebutkan langkah</li> </ul>	1 2, 3 7, 8 11	1 2, 3 7,9 11	Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan ganda Uraian Pilihan ganda Pilihan ganda

					utama penelitian sosiologi	10	8	Pilihan ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan sosiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia</li> </ul>	13	13	Uraian
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan sosiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu lain</li> </ul>	12, 14	12, 14	Uraian
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran sosiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kegunaan sosiologi</li> </ul>	6	6	Pilihan ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitas sosiologi dalam masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep-konsep realitas sosial</li> </ul>	9	10	Pilihan ganda
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencontohkan konsep-konsep realitas sosial yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	15	15	Uraian

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Rumiyati, S. Pd

NIP.

Imogiri, 22 Agustus 2016

Mahasiswa PPL UNY

Dama Yusna Ivani

NIM: 13413241061



ULANGAN HARIAN I  
KELAS X/ SMA N 1 IMOGIRI/ SOSIOLOGI

KODE SOAL: A

SOAL PILIHAN GANDA

1. Sosiologi berasal dari kata ... .
  - a. socius dan logis
  - b. socius dan logos
  - c. social dan logos
  - d. social dan logis
  - e. society dan logos
2. Menurut Selo Soemardjan sosiologi adalah ... .
  - a. ilmu yang mempelajari struktur dan proses-proses sosial , termasuk perubahan-perubahan sosial.
  - b. Ilmu yang mempelajari hubungan antara manusia dalam kelompok-kelompok dalam masyarakat.
  - c. Ilmu yang mempelajari hubungan dan pengaruh timbal balik antar aneka macam gejala sosial.
  - d. Pemikiran sistematis tentang kehidupan bersama manusia sebagai gejala sosial.
  - e. Ilmu pengetahuan tentang struktur-struktur dan proses-proses kemasyarakatan yang bersifat stabil.
3. Sosiologi adalah suatu ilmu yang di susun secara abstraksi dari hasil observasi kemudian menjadi sebuah teori, adalah ciri sosiologi yang disebut ... .
  - a. abstraksi
  - b. nonetis
  - c. empiris
  - d. kumulatif
  - e. teoritis
4. Siapa Bapak sosiologi dunia ... .
  - a. Pitirim Sorokin
  - b. William Ogburn
  - c. George Simmel
  - d. Auguste Comte
  - e. Emile Durkheim
5. Pengertian dari metode kualitatif adalah ... .
  - a. membandingkan suatu masyarakat dengan masyarakat lain sehingga akan di peroleh garis-garis persamaan
  - b. keterangan berdasarkan angka-angka atau gejala-gejala yang diukur dengan skala, indeks, tabel, atau uji statistik

- c. keterangan yang berdasarkan hasil penelitian kemudian dilakukan penghitungan kemudian hasilnya dijadikan persen
  - d. penelitian yang dalam pelaksanaannya, peneliti tinggal bersama-sama dengan komunitas masyarakat yang diteliti
  - e. pengumpulan data dengan cara menghitung populasi kemudian yang diteliti hanya beberapa saja, hanya sebagai sampel
6. Kegunaan sosiologi dalam masyarakat adalah ... .
- a. Untuk menjalin komunikasi
  - b. Untuk mengetahui masalah
  - c. Untuk membangun gedung
  - d. Untuk pembangunan sosial
  - e. Untuk meneliti perilaku
7. Pokok bahasan sosiologi menurut Wright Mills adalah ... .
- a. fakta sosial
  - b. tindakan sosial
  - c. kenyataan sosial
  - d. realitas sosial
  - e. khayalan sosiologis
8. Salah satu langkah utama dalam sebuah penelitian sosiologi, kecuali ... .
- a. merumuskan masalah
  - b. mengidentifikasi masalah
  - c. memilih metode
  - d. menguji hipotesis
  - e. menafsirkan data
9. Ciri pokok yang menjadi sasaran penelitian ilmu sosiologi menurut Max Weber, kecuali ... .
- a. tindakan manusia yang menurut si aktor mengandung makna yang subjektif
  - b. tindakan nyata dan yang bersifat membatin sepenuhnya dan bersifat subjektif
  - c. tindakan yang tidak sengaja terulang kembali dengan persetujuan secara terbuka
  - d. tindakan itu memperhatikan tindakan orang lain dan terarah kepada orang lain itu.
  - e. Tindakan itu diarahkan seseorang atau kepada beberapa individu
10. Tugas keluarga ada 4, yang tidak termasuk tugas keluarga adalah ... .
- a. tugas sosial ekonomi
  - b. tugas sosial biologis
  - c. tugas sosial kultural
  - d. tugas sosial politik
  - e. tugas sosial religius

## Uraian

11. Jelaskan pengertian objek formal sosiologi !
12. Mengapa sosiologi disebut sebagai ilmu pengetahuan murni ?
13. Jelaskan secara singkat perkembangan sosiologi di Indonesia !
14. Jelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu antropologi dan hubungan sosiologi dengan ilmu politik !
15. Contohkan konsep-konsep realitas sosial yang ada di masyarakat ! minimal 4 contoh

ULANGAN HARIAN I  
KELAS X/ SMAN 1 IMOIRI/ SOSIOLOGI

KODE SOAL B

SOAL PILIHAN GANDA

1. Arti dan asal kata *socius* dari kata sosiologi adalah ... .
  - a. rakyat dari bahasa Yunani
  - b. masyarakat dari bahasa Latin
  - c. teman dari bahasa Latin
  - d. teman dari bahasa Yunani
  - e. sahabat dari bahasa Latin
2. Siapa Bapak sosiologi dunia ... .
  - a. Pitirim Sorokin
  - b. William Ogburn
  - c. George Simmel
  - d. Auguste Comte
  - e. Emile Durkheim
3. Pengertian sosiologi menurut Soerjono Soekanto adalah ... .
  - a. ilmu yg mempelajari struktur dan proses-proses sosial, termasuk perubahan-perubahan sosial.
  - b. studi sistematis mengenai masyarakat yang beranggotakan manusia-manusia yang saling bekerja sama.
  - c. ilmu yang khusus dan independen yang mencakup permasalahan konsepsi masyarakat dan individu.
  - d. penelitian secara ilmiah terhadap interaksi sosial dan hasilnya adalah organisasi sosial dalam suatu masyarakat.
  - e. ilmu yang mempelajari masyarakat dalam keseluruhannya dan hubungan antara individu dalam masyarakat.
4. Sosiologi adalah suatu ilmu yang teori nya berdasarkan teori-teori yang sudah ada atau memperbaiki, memperluas serta memperkuat teori yang lama yang disebut ... .
  - a. empiris
  - b. kumulatif
  - c. nonetis
  - d. teoritis
  - e. nonnyata

5. Metode kuantitatif adalah metode ... .
  - a. metode pengumpulan data dengan memberikan sejumlah pertanyaan dalam suatu daftar pertanyaan yang telah disesuaikan dengan kepentingan penelitian
  - b. pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian tanpa harus ikut serta di dalam objek penelitian
  - c. metode dengan cara menjelaskan sebuah hasil penelitian di dalam sebuah paragraf yang berisi susunan penelitian dan menyontohkan hasil penelitian
  - d. metode yang mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian-penilaian terhadap data yang diperoleh
  - e. Metode yang mendeskripsikan cara-cara meneliti yang baik untuk mendapatkan suatu hasil penelitian yang memuaskan dan tidak mengulang penelitian
6. Kegunaan mempelajari ilmu sosiologi adalah, kecuali ... .
  - a. dapat dijadikan alat dan sarana untuk memahami masyarakat tertentu
  - b. sebagai alat untuk memahami struktur masyarakat
  - c. sebagai petunjuk arah untuk membangun gedung yang baik
  - d. data-data masyarakat dapat membantu kegiatan pembangunan
  - e. dapat dijadikan pertimbangan untuk memecahkan masalah sosial
7. Pokok bahasa sosiologi menurut Peter L. Berger adalah ... .
  - a. masalah sosial
  - b. realitas sosial
  - c. khayalan sosiologis
  - d. perilaku sosial
  - e. tindakan sosial
8. Ciri fakta sosial menurut Emile Durkheim, kecuali ... .
  - a. fakta sosial berada di luar individu
  - b. bersifat memaksa individu
  - c. bersifat eksternal terhadap individu
  - d. bersifat tersebar secara meluas
  - e. bersifat menolak keindividuan
9. Interaksi sosial terdapat subkomponen pendukung, yang tidak termasuk subkomponen interaksi sosial adalah ... .
  - a. sugesti
  - b. stimulan
  - c. respon
  - d. aksi
  - e. reaksi
10. Salah satu langkah utama dalam sebuah penelitian sosiologi, kecuali ... .
  - a. merumuskan masalah
  - b. mengidentifikasi masalah
  - c. memilih metode
  - d. menguji hipotesis
  - e. menafsirkan data

## Uraian

1. Jelaskan pengertian objek material sosiologi !
2. Mengapa sosiologi disebut sebagai ilmu pengetahuan terapan ?
3. Jelaskan secara singkat perkembangan sosiologi di Indonesia !
4. Jelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu sejarah dan hubungan sosiologi dengan ilmu ekonomi !
5. Contohkan konsep-konsep realitas sosial yang ada di sekolah ! minimal 4 contoh

SOAL DAN JAWABAN ULANGAN HARIAN I

KELAS X1, X2, X3, X5, X6, dan X7

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jenis Sekolah : SMA N 1 Imogiri

Bentuk Soal: Pilihan Ganda dan Uraian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Penyusun : Dama Yusna Ivani

Kode Soal: A

No	PERTANYAAN	JAWABAN	Skor
1	Sosiologi berasal dari kata ... . a. socius dan logis b. socius dan logos c. social dan logos d. social dan logis e. society dan logos	b. socius dan logos	1
2	Menurut Selo Soemardjan sosiologi adalah ... . a. ilmu yang mempelajari struktur dan proses-proses sosial , termasuk perubahan-perubahan sosial. b. Ilmu yang mempelajari hubungan antara manusia dalam kelompok-kelompok dalam masyarakat. c. Ilmu yang mempelajari hubungan dan pengaruh timbal balik antar aneka macam gejala sosial. d. Pemikiran sistematis tentang kehidupan bersama manusia sebagai gejala sosial. e. Ilmu pengetahuan tentang struktur-struktur dan proses-proses kemasyarakatan yang bersifat stabil.	a. ilmu yang mempelajari struktur dan proses-proses sosial , termasuk perubahan-perubahan sosial.	1
3	Sosiologi adalah suatu ilmu yang di susun secara abstraksi dari hasil observasi kemudian menjadi sebuah teori, adalah ciri sosiologi yang disebut ... . a. abstraksi b. nonetis c. empiris d. kumulatif	e. teoritis	1

	e. teoritis		
4	Siapa Bapak sosiologi dunia ... . a. Pitirim Sorokin b. William Ogburn c. George Simmel d. Auguste Comte e. Emile Durkheim	d. Auguste Comte	1
5	Pengertian dari metode kualitatif adalah ... . a. membandingkan suatu masyarakat dengan masyarakat lain sehingga akan di peroleh garis-garis persamaan b. keterangan berdasarkan angka-angka atau gejala-gejala yang diukur dengan skala, indeks, tabel, atau uji statistik c. keterangan yang berdasarkan hasil penelitian kemudian dilakukan penghitungan kemudian hasilnya dijadikan persen d. penelitian yang dalam pelaksanaannya, peneliti tinggal bersama-sama dengan komunitas masyarakat yang diteliti e. pengumpulan data dengan cara menghitung populasi kemudian yang diteliti hanya beberapa saja, hanya sebagai sampel	b. keterangan berdasarkan angka-angka atau gejala-gejala yang diukur dengan skala, indeks, tabel, atau uji statistik	1
6	Kegunaan sosiologi dalam masyarakat adalah ... . a. Untuk menjalin komunikasi b. Untuk mengetahui masalah c. Untuk membangun gedung d. Untuk pembangunan sosial e. Untuk meneliti perilaku	d. Untuk pembangunan sosial	1
7	Pokok bahasan sosiologi menurut Wright Mills adalah ... . a. fakta sosial b. tindakan sosial c. kenyataan sosial d. realitas sosial e. khayalan sosiologis	e. khayalan sosiologis	1
8	Salah satu langkah utama dalam sebuah penelitian sosiologi, kecuali ... . a. merumuskan masalah	d. menguji hipotesis	1

	<p>b. mengidentifikasi masalah</p> <p>c. memilih metode</p> <p>d. menguji hipotesis</p> <p>e. menafsirkan data</p>		
9	<p>Ciri pokok yang menjadi sasaran penelitian ilmu sosiologi menurut Max Weber, kecuali ... .</p> <p>a. tindakan manusia yang menurut si aktor mengandung makna yang subjektif</p> <p>b. tindakan nyata dan yang bersifat membatin sepenuhnya dan bersifat subjektif</p> <p>c. tindakan yang tidak sengaja terulang kembali dengan persetujuan secara terbuka</p> <p>d. tindakan itu memperhatikan tindakan orang lain dan terarah kepada orang lain itu.</p> <p>e. Tindakan itu diarahkan seseorang atau kepada beberapa individu</p>	<p>c. tindakan yang tidak sengaja terulang kembali dengan persetujuan secara terbuka</p>	1
10	<p>Tugas keluarga ada 4, yang tidak termasuk tugas keluarga adalah ... .</p> <p>a. tugas sosial ekonomi</p> <p>b. tugas sosial biologis</p> <p>c. tugas sosial kultural</p> <p>d. tugas sosial politik</p> <p>e. tugas sosial religius</p>	<p>d. tugas sosial politik</p>	1
11	<p>Jelaskan pengertian objek formal sosiologi !</p>	<p>Objek formal sosiologi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian tentang sikap dan tindakan manusia terhadap lingkungan hidup manusia dalam kehidupan sosialnya melalui penjelasan ilmiah</li> <li>• meningkatkan keharmonisan dalam hidup bermasyarakat</li> <li>• meningkatkan kerjasama antarmanusia</li> </ul>	Maks 20
12	<p>Mengapa sosiologi disebut sebagai ilmu pengetahuan murni ?</p>	<p>Sosiologi disebut ilmu pengetahuan murni karena sosiologi bertujuan untuk menggambarkan dan membentuk pengetahuan</p>	Maks 20

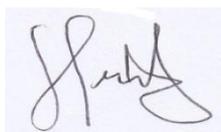
		secara abstrak guna mempertimbangkan mutunya	
13	Jelaskan secara singkat perkembangan sosiologi di Indonesia !	<p>Sejarah Perkembangan Sosiologi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia dapat dilihat dari pemikiran para punjanga dan pemimpin Indonesia di masa lalu.</li> <li>• Wulang Reh karya Sri Paduka Mangkunegoro IV dari surakarta yang mengajarkan tata hubungan antar anggota masyarakat Jawa yang berasal dari golongan yang berbeda-beda.</li> <li>• Ki Hajar Dewantara mentyumbang konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kekeluargaan di Indonesia.</li> <li>• Sekolah Tinggi Hukum di Jakarta pernah menjadi satu-satunya lembaga perguruan tinggi yang mengajarkan sosiologi di Indonesia .</li> <li>• Setelah Proklamasi Kemerdekaan, Prof. Mr. Soenario Kolopaking pertama kali memberikan</li> </ul>	Maks 20

		<p>kuliah sosiologi pada tahun 1948 di Akademi Ilmu Politik di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulai tahun 1950, semakin banyak masyarakat Indonesia yang mempelajari sosiologi secara khusus sebagai ilmu pengetahuan.</li> <li>• Buku-buku sosiologi karya orang Indonesia mulai bermunculan, antara lain, Mr. Djody Gondokusumo menulis sosiologi Indonesia (1946), Bardosono menerbitkan diktat sosiologi (1950), dan yang lainnya.</li> <li>• Untuk saat ini banyak sumber untuk belajar sosiologi, bahkan sejumlah Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang memiliki jurusan sosiologi</li> </ul>	
14	<p>Jelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu antropologi dan hubungan sosiologi dengan ilmu politik !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan sosiologi dengan ilmu antropologi. Kebudayaan selalu bercorak sesuai dengan masyarakat. masyarakat berhubungan dg susunan serta proses, kebudayaan berhubungan dengan isi/corak.</li> <li>• Hubungan sosiologi</li> </ul>	Maks 20

		dengan ilmu politik, memusatkan perhatiannya pada sisi masyarakat yang bersifat umum dan berusaha mendapatkan pola-pola umum darinya.	
15	Contohkan konsep-konsep realitas sosial yang ada di masyarakat ! minimal 4 contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya interaksi antar individu dalam masyarakat.</li> <li>• Status tertinggi di sebuah desa adalah kepala desa, kemudian pak dukuh, lalu ketua RT.</li> <li>• Di masyarakat X terdapat 3 agama yang dianut oleh masyarakat, yaitu islam, kristen dan katolik.</li> <li>• Adanya aturan yang berlaku dalam masyarakat, yaitu wanita tidak boleh keluar diatas jam 10 malam.</li> </ul>	Maks 20

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

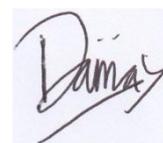


Rumiati, S. Pd

NIP.

Imogiri, 22 Agustus 2016

Mahasiswa PPL UNY



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

SOAL DAN JAWABAN ULANGAN HARIAN I

KELAS X1, X2, X3, X5, X6, dan X7

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jenis Sekolah : SMA N 1 Imogiri

Bentuk Soal: Pilihan Ganda dan Uraian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Penyusun : Dama Yusna Ivani

Kode Soal: B

No	PERTANYAAN	JAWABAN	Skor
1	<p>Arti dan asal kata <i>socius</i> dari kata sosiologi adalah ... .</p> <p>a. rakyat dari bahasa Yunani                      b. masyarakat dari bahasa Latin                      c. teman dari bahasa Latin                      d. teman dari bahasa Yunani                      e. sahabat dari bahasa Latin</p>	b. teman dari bahasa Latin	1
2	<p>Siapa Bapak sosiologi dunia ... .</p> <p>a. Pitirim Sorokin                      b. William Ogburn                      c. George Simmel                      d. Auguste Comte                      e. Emile Durkheim</p>	d. Auguste Comte	1
3	<p>Pengertian sosiologi menurut Soerjono Soekanto adalah ... .</p> <p>a. ilmu yg mempelajari struktur dan proses-proses sosial, termasuk perubahan-perubahan sosial.                      b. studi sistematis mengenai masyarakat yang beranggotakan manusia-manusia yang saling bekerja sama.                      c. ilmu yang khusus dan independen yang mencakup permasalahan konsepsi masyarakat dan individu.                      d. penelitian secara ilmiah terhadap interaksi sosial dan hasilnya adalah organisasi sosial dalam suatu masyarakat.                      e. ilmu yang mempelajari masyarakat dalam keseluruhannya dan hubungan antara individu dalam masyarakat.</p>	e. ilmu yang mempelajari masyarakat dalam keseluruhannya dan hubungan antara individu dalam masyarakat.	1

4	<p>Sosiologi adalah suatu ilmu yang teorinya berdasarkan teori-teori yang sudah ada atau memperbaiki, memperluas serta memperkuat teori yang lama yang disebut ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>empiris</li> <li>kumulatif</li> <li>nonetis</li> <li>teoritis</li> <li>nonnyata</li> </ol>	b. kumulatif	1
5	<p>Metode kuantitatif adalah metode ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>metode pengumpulan data dengan memberikan sejumlah pertanyaan dalam suatu daftar pertanyaan yang telah disesuaikan dengan kepentingan penelitian</li> <li>pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian tanpa harus ikut serta di dalam objek penelitian</li> <li>metode dengan cara menjelaskan sebuah hasil penelitian di dalam sebuah paragraf yang berisi susunan penelitian dan menyontohkan hasil penelitian</li> <li>metode yang mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian-penilaian terhadap data yang diperoleh</li> <li>Metode yang mendeskripsikan cara-cara meneliti yang baik untuk mendapatkan suatu hasil penelitian yang memuaskan dan tidak mengulang penelitian</li> </ol>	d. metode yang mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan penilaian-penilaian terhadap data yang diperoleh	1
6	<p>Kegunaan mempelajari ilmu sosiologi adalah, kecuali ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dapat dijadikan alat dan sarana untuk memahami masyarakat tertentu</li> <li>sebagai alat untuk memahami struktur masyarakat</li> <li>sebagai petunjuk arah untuk membangun gedung yang baik</li> <li>data-data masyarakat dapat membantu kegiatan pembangunan</li> <li>dapat dijadikan pertimbangan untuk memecahkan masalah sosial</li> </ol>	c. sebagai petunjuk arah untuk membangun gedung yang baik	1

7	<p>Pokok bahasa sosiologi menurut Peter L. Berger adalah ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>masalah sosial</li> <li>realitas sosial</li> <li>khayalan sosiologis</li> <li>perilaku sosial</li> <li>tindakan sosial</li> </ol>	b. realitas sosial	1
8	<p>Ciri fakta sosial menurut Emile Durkheim, kecuali ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>fakta sosial berada di luar individu</li> <li>bersifat memaksa individu</li> <li>bersifat eksternal terhadap individu</li> <li>bersifat tersebar secara meluas</li> <li>bersifat menolak keindividuan</li> </ol>	e. bersifat menolak keindividuan	1
9	<p>Interaksi sosial terdapat subkomponen pendukung, yang tidak termasuk subkomponen interaksi sosial adalah ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>sugesti</li> <li>stimulan</li> <li>respon</li> <li>aksi</li> <li>reaksi</li> </ol>	a. sugesti	1
10	<p>Salah satu langkah utama dalam sebuah penelitian sosiologi, kecuali ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>merumuskan masalah</li> <li>mengidentifikasi masalah</li> <li>memilih metode</li> <li>menguji hipotesis</li> <li>menafsirkan data</li> </ol>	d. Menguji hipotesis	1
11	Jelaskan pengertian objek material sosiologi !	Objek material sosiologi adalah kehidupan sosial manusia dan gejala serta proses hubungan antar manusia yg mempengaruhi hubungan sosial.	Maks 20
12	Mengapa sosiologi disebut sebagai ilmu pengetahuan terapan ?	Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan terapan karena sosiologi bertujuan mencari cara-cara penggunaan pengetahuan ilmiah untuk memecahkan masalah praktis	Maks 20

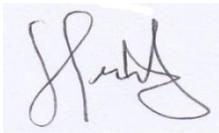
13	Jelaskan secara singkat perkembangan sosiologi di Indonesia !	<p>Sejarah Perkembangan Sosiologi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan sosiologi di Indonesia dapat dilihat dari pemikiran para punjanga dan pemimpin Indonesia di masa lalu.</li> <li>• Wulang Reh karya Sri Paduka Mangkunegoro IV dari surakarta yang mengajarkan tata hubungan antar anggota masyarakat Jawa yang berasal dari golongan yang berbeda-beda.</li> <li>• Ki Hajar Dewantara mentyumbangkan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kekeluargaan di Indonesia.</li> <li>• Sekolah Tinggi Hukum di Jakarta pernah menjadi satu-satunya lembaga perguruan tinggi yang mengajarkan sosiologi di Indonesia .</li> <li>• Setelah Proklamasi Kemerdekaan, Prof. Mr. Soenario Kolopaking pertama kali memberikan kuliah sosiologi pada</li> </ul>	Maks 20
----	---	--	---------

		<p>tahun 1948 di Akademi Ilmu Politik di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulai tahun 1950, semakin banyak masyarakat Indonesia yang mempelajari sosiologi secara khusus sebagai ilmu pengetahuan.</li> <li>• Buku-buku sosiologi karya orang Indonesia mulai bermunculan, antara lain, Mr. Djody Gondokusumo menulis sosiologi Indonesia (1946), Bardosono menerbitkan diktat sosiologi (1950), dan yang lainnya.</li> <li>• Untuk saat ini banyak sumber untuk belajar sosiologi, bahkan sejumlah Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang memiliki jurusan sosiologi</li> </ul>	
14	<p>Jelaskan hubungan sosiologi dengan ilmu sejarah dan hubungan sosiologi dengan ilmu ekonomi !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan sosiologi dengan ilmu sejarah. Para sosiolog selalu memberikan persoalan sejarah kepada para ahli sejarah sehingga ilmu sejarah dipengaruhi oleh perkembangan sosiologi.</li> <li>• Hubungan sosiologi dengan ilmu ekonomi. Mempelajari bagaimana manusia berinteraksi,</li> </ul>	<p>Maks 20</p>

		bekerjasama, bersaing dalam upaya2 pemenuhan kebutuhan.	
15	Contohkan konsep-konsep realitas sosial yang ada di sekolah ! minimal 4 contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi pelajaran pada murid2nya.</li> <li>• Di kelas X7 terdapat siswa muslim dan kristen-katholik.</li> <li>• Di sekolah siswa mengenal aturan sekolah dan juga pelajaran.</li> <li>• Sekelompok siswa membully seorang siswa.</li> </ul>	Maks 20

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL



Rumiati, S. Pd

NIP.

Imogiri, 22 Agustus 2016

Mahasiswa PPL UNY



Dama Yusna Ivani

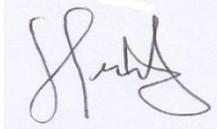
NIM: 13413241061

Soal Remidi Siswa

1. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu !
2. Jelaskan pengertian metode kualitatif dan kuantitatif !
3. Sebutkan 5 kegunaan mempelajari ilmu sosiologi !
4. Apa saja pokok bahasan sosiologi dan siapa yang mengemukakannya ?
5. Sebutkan dan jelaskan 3 hubungan sosiologi dengan ilmu lain !

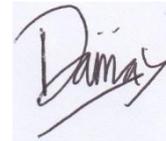
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

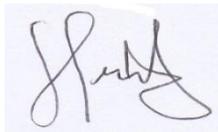
NIM. 13413241061

### Soal Pengayaan Siswa

1. sebutkan dan jelaskan 4 ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu !
2. jelaskan pengertian metode kualitatif dan metode kuantitatif !
3. sebutkan 5 kegunaan mempelajari ilmu sosiologi !
4. apa saja pokok bahasan sosiologi dan siapa yang mengemukakannya ?
5. sebutkan dan berilah contoh konsep realitas sosial yang ada di lingkungan sekolah ! minimal 4

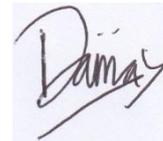
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061













## DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X1

SK/KD : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

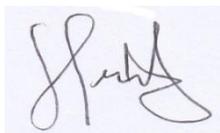
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif			Skor Tes Essay	Nilai	Keterangan
			Benar	Salah	Skor			
1	Aldika Maulana	L	3	7	3	41	43,6	BELUM TUNTAS
2	Andhika Mauli Nur Alamsyah	L	3	7	3	40	39	BELUM TUNTAS
3	Anton Suryadi	L	4	6	4	33	33,6	BELUM TUNTAS
4	Bayu Setiaji	L	6	4	6	45	46	BELUM TUNTAS
5	Bondan Baghaskara	L	5	5	5	31	32,7	BELUM TUNTAS
6	Bryan Primananda	L	1	9	1	20	19	BELUM TUNTAS
7	Deandra Chairunnisa	P	4	6	4	45	44	BELUM TUNTAS
8	Desindy Arci Ramadhani	P	6	4	6	59	59	BELUM TUNTAS
9	Dhani Tri Hidayat	L	5	5	5	41	42	BELUM TUNTAS
10	Elisa Handayani	P	6	4	6	40	42	BELUM TUNTAS
11	Galih Cikal Prasasti	L	2	8	2	40	38	BELUM TUNTAS
12	Hanifah Furaida	P	3	7	3	42	41	BELUM TUNTAS
13	Helda Rismiyati Setyaningrum	P	6	4	6	58	56	BELUM TUNTAS
14	Howingsan Egi Yulian	P	7	3	7	66	66,3	BELUM TUNTAS
15	Imas Ayu Ningrum	P	9	1	9	60	69	BELUM TUNTAS
16	Istiqtarani Fatika Dewi	P	6	4	6	53	53,6	BELUM TUNTAS

17	Lastri Restu Prastiwi	P	9	1	9	56	59	BELUM TUNTAS	
18	Muhammad Pandu Ramadhan	L	5	5	5	39	40	BELUM TUNTAS	
19	Nur Annisa Maulida Meizani	P	8	2	8	36	40	BELUM TUNTAS	
20	Rengganis Erlangga Ayuningtyas	P	2	8	2	62	58	BELUM TUNTAS	
21	Rifkha Habibah	P	6	4	6	32	34	BELUM TUNTAS	
22	Rini Yuli Saputri	P	4	6	4	50	49	BELUM TUNTAS	
23	Ruiz Esario	L	3	7	3	35	34	BELUM TUNTAS	
24	Shanti Dewi	P	5	5	5	52	52	BELUM TUNTAS	
25	Suci Lestari	P	8	2	8	56	58	BELUM TUNTAS	
26	Vina Dwi Astuti	P	8	2	8	58	60	BELUM TUNTAS	
27	Winike Kushindrajati Aprilia	P	8	2	8	48	51	BELUM TUNTAS	
28								BELUM TUNTAS	
Jumlah peserta test		27							
Jumlah yang tuntas		0							
Jumlah yang belum tuntas		27							
Persentase peserta tuntas		00							
Persentase peserta belum tuntas		100							

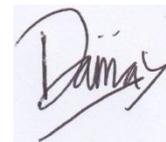
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiwati, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X2

SK/KD : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

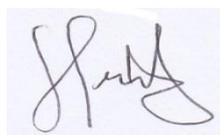
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif			Skor Tes Essay	Nilai	Keterangan
			Benar	Salah	Skor			
1	Afnanda Muhammad Iqbal Saputra	L	8	2	8	66	67	BELUM TUNTAS
2	Agung Wanna Saputra	L	7	3	7	63	63,6	BELUM TUNTAS
3	Ainominova Ayu	P	7	3	7	68	68	BELUM TUNTAS
4	Amara Tri Kurniasih	P	8	2	8	59	61	BELUM TUNTAS
5	Ardhanariswari	P	6	4	6	46	47	BELUM TUNTAS
6	Ayang Ellysmawati	P	6	4	6	51	52	BELUM TUNTAS
7	Baqiyatu Sholikhah	P	6	4	6	48	49	BELUM TUNTAS
8	Desi Rahmawati DDS	P	6	4	6	50	51	BELUM TUNTAS
9	Elva Syanistya Nur Khasanah	P	8	2	8	67	68	BELUM TUNTAS
10	Epi Fitriani	P	8	2	8	64	65,4	BELUM TUNTAS
11	Fahrozi Ar-Raafi'	L	7	3	7	50	52	BELUM TUNTAS
12	Fandi Irnanda	L	5	5	5	30	32	BELUM TUNTAS
13	Hanif Wahyudi	L	7	3	7	43	45	BELUM TUNTAS
14	Ida Lestari	P	6	4	6	40	41	BELUM TUNTAS
15	Kharisma Zalsha Nabila	P	7	3	7	51	53	BELUM TUNTAS
16	Leo Hanggara Putra	L	6	4	6	62	62	BELUM TUNTAS

17	Mara'tul Wakhidati	P	8	2	8	61	63	BELUM TUNTAS	
18	Nadyacita Ramadhani	P	6	4	6	52	53	BELUM TUNTAS	
19	Nawa Reksa Tanvpermana	L	6	4	6	50	51	BELUM TUNTAS	
20	Nor Rofi	P	8	2	8	46	49	BELUM TUNTAS	
21	Raflisca Rapriyana	P	6	4	6	43	44	BELUM TUNTAS	
22	Ricky Yoga Pradana	L	6	4	6	28	31	BELUM TUNTAS	
23	Rifky Nasrullah Aji Gumawang	L	4	6	4	41	41	BELUM TUNTAS	
24	Risda Salsabilla	P	8	2	8	69	70	BELUM TUNTAS	
25	Riska Alfiani Adista	P	8	2	8	63	64,5	BELUM TUNTAS	
26	Salsabila Putri	P	7	3	7	45	52	BELUM TUNTAS	
27	Tiara Kusuma Putri	P	5	5	5	42	43	BELUM TUNTAS	
28	Usman Nugroho	L	6	4	6	48	49	BELUM TUNTAS	
Jumlah peserta test		28							
Jumlah yang tuntas		0							
Jumlah yang belum tuntas		28							
Persentase peserta tuntas		00							
Persentase peserta belum tuntas		100							

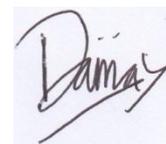
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X3

SK/KD : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

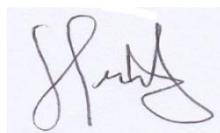
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif			Skor Tes Essay	Nilai	Keterangan
			Benar	Salah	Skor			
1	Afif Azizah	P	5	5	5	66	64	BELUM TUNTAS
2	An'am Raekeen R. R.	P	1	9	1	50	46,3	BELUM TUNTAS
3	Andi Setyawan	L	9	1	9	55	49	BELUM TUNTAS
4	Anis Fatimah	P	8	2	8	65	66	BELUM TUNTAS
5	Aswin Yainnuard B. S	L	5	5	5	58	57	BELUM TUNTAS
6	Damar Satriadi	L	3	7	3	39	38	BELUM TUNTAS
7	Eva Setyaningrum	P	3	7	3	65	62	BELUM TUNTAS
8	Galih Utami Putri	P	7	3	7	82	81	TUNTAS
9	Hafidz Ahmad T.	L	6	4	6	79	77	BELUM TUNTAS
10	Hendra Darmawan	L	7	3	7	43	45	BELUM TUNTAS
11	Intan Nur Yuliana U.	P	9	1	9	46	41	BELUM TUNTAS
12	Kholidah Wulandari	P	7	3	7	41	43,6	BELUM TUNTAS
13	Luvy Fitria	P	6	4	6	74	72,7	BELUM TUNTAS
14	Maulana Yusuf D. M.	L	7	3	7	80	79	TUNTAS
15	Maulita Nur Aini	P	6	4	6	53	53,6	BELUM TUNTAS
16	Muhammad Ismail	L	6	4	6	76	74	BELUM TUNTAS
17	Muhammad Adnan F.	L	8	2	8	74	74	BELUM TUNTAS

18	Muhammad Khoirul	L	3	7	3	31	31	BELUM TUNTAS	
19	Muhammad Rafly E.	L	9	1	9	68	70	BELUM TUNTAS	
20	Nurafni Putri Yulia	P	7	3	7	78	77	TUNTAS	
21	Nurul Amalia A	P	6	4	6	50	51	BELUM TUNTAS	
22	Prisma Bella	L	8	2	8	82	82,7	TUNTAS	
23	Reva Nur Carnilla R.	P	7	3	7	43	45	BELUM TUNTAS	
24	Tanti Safitri	P	6	4	6	48	49	BELUM TUNTAS	
25	Tegar Satrio A.	L	3	7	3	52	50	BELUM TUNTAS	
26	Vicka Vidianti	P	6	4	6	66	65	BELUM TUNTAS	
27	Wiji Rachmatul A.	P	8	2	8	65	66,5	BELUM TUNTAS	
28									
Jumlah peserta test			27						
Jumlah yang tuntas			4						
Jumlah yang belum tuntas			23						
Persentase peserta tuntas			14.81						
Persentase peserta belum tuntas			85.19						

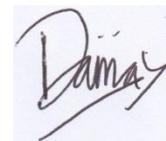
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X5

SK/KD : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

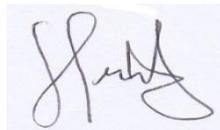
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif			Skor Tes Essay	Nilai	Keterangan
			Benar	Salah	Skor			
1	Allifia Putriana Oktafiani	P	7	3	7	49	50	BELUM TUNTAS
2	Anisa Dwi Saraswati	P	4	6	4	70	67,2	BELUM TUNTAS
3	Bagus Budi Septyanto	L	0	10	0	17	15	BELUM TUNTAS
4	Classic Fida Azkanisa	P	8	2	8	40	43,6	BELUM TUNTAS
5	Dhany Sulisty Hartanto	L	7	3	7	55	56,3	BELUM TUNTAS
6	Dhika Chandra Purnama	L	4	6	4	77	73,6	BELUM TUNTAS
7	Dwi Cahya Karlina	P	7	3	7	66	66,3	BELUM TUNTAS
8	Ega Millenio Fitrianto	L	6	4	6	67	66	BELUM TUNTAS
9	Erni Triutami	P	5	5	5	63	61,8	BELUM TUNTAS
10	Fadhel Muhammad Pradanna	L	5	5	5	49	49	BELUM TUNTAS
11	Fatimah Suci Cahyaningsih	P	7	3	7	33	36,3	BELUM TUNTAS
12	Fika Rahmawati	P	7	3	7	60	61	BELUM TUNTAS
13	Ilham Arrahman	L	5	5	5	57	56,3	BELUM TUNTAS
14	Intan Arsita Dewi	P	7	3	7	81	80	TUNTAS
15	Lulu Ika Alfianti	P	7	3	7	51	52,7	BELUM TUNTAS
16	Muhammad Irsyad Maghrisa	L	6	4	6	78	76,3	TUNTAS
17	Muhammad Nur Falah	L	8	2	8	55	57	BELUM

								TUNTAS	
18	Mutiara Defi Septiovani	P	4	6	4	75	71,8	BELUM TUNTAS	
19	Nur Latifah Ningtiasari	P	7	3	7	51	52,7	BELUM TUNTAS	
20	Qatrunnada Fadhilah	P	6	4	6	67	66,3	BELUM TUNTAS	
21	Rigel Aban Gigana	L	5	5	5	81	78	TUNTAS	
22	Rizqi Anisah	P	4	6	4	66	63,6	BELUM TUNTAS	
23	Shibghah Ma'ruf Mulyono	L	7	3	7	49	50	BELUM TUNTAS	
24	Syafrizal	L	5	5	5	59	58	BELUM TUNTAS	
25	Tutik Emi Riyanti	P	9	1	9	64	66	BELUM TUNTAS	
26	Ulfatun Nisa Asy Syifa	P	6	4	6	70	69	BELUM TUNTAS	
27	Zulaikhah Hannum	P	8	2	8	72	72,7	BELUM TUNTAS	
28								BELUM TUNTAS	
Jumlah peserta test		27							
Jumlah yang tuntas		3							
Jumlah yang belum tuntas		24							
Persentase peserta tuntas		11							
Persentase peserta belum tuntas		89							

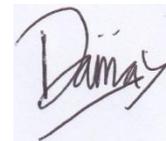
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X6

KKM
76

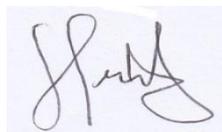
SK/KD : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif			Skor Tes Essay	Nilai	Keterangan
			Benar	Salah	Skor			
1	Anggita Afni Prawesti	P	7	3	7	41	43,6	BELUM TUNTAS
2	Annida Karimatun Nisa	P	6	4	6	80	78,1	TUNTAS
3	Annur Galeh Pamungkas	L	3	7	3	65	61	BELUM TUNTAS
4	Athsyah Fadholi	L	6	4	6	52	52,7	BELUM TUNTAS
5	Aulia Salsabilla	P	5	5	5	80	77,2	TUNTAS
6	Bomo Wisnu Panuluh	L	5	5	5	45	45,4	BELUM TUNTAS
7	Devi Wulandari	P	5	5	5	78	75,4	BELUM TUNTAS
8	Fuad Atsnan Fatoni	L	6	4	6	80	78	TUNTAS
9	Imam Chusairi	L	2	8	2	77	72	BELUM TUNTAS
10	Ishmah Mumtazah Cuhandi	P	6	4	6	85	82,7	TUNTAS
11	Kurnia Dini Adhitama	P	4	6	4	43	33,6	BELUM TUNTAS
12	Livia Damayanti	P	4	6	4	50	49	BELUM TUNTAS
13	May Linda Puspa Dewi	P	3	7	3	83	81	TUNTAS
14	Muhammad Anindya Meigi Ayomi	L	6	4	6	43	44,5	BELUM TUNTAS
15	Muhaammad Fajar Nur Fauzi	L	6	4	6	84	82	TUNTAS
16	Muhammad Rizky Afifudin	L	4	6	4	71	68	BELUM TUNTAS
17	Nurlaili Rohmah	P	7	3	7	81	80	TUNTAS
18	Pandu Fadhillah Asad	L	5	5	5	44	44,5	BELUM TUNTAS
19	Puput Noorrochim	P	5	5	5	47	47,2	BELUM TUNTAS

20	Riska Dwi Ardani	P	6	4	6	82	80	TUNTAS	
21	Setiyani Rahayu	P	7	3	7	63	63,6	BELUM TUNTAS	
22	Silvania Ratu Putri Salsabilah	P	7	3	7	77	76,3	TUNTAS	
23	Siti Nur Latifah	P	8	2	8	72	72,7	BELUM TUNTAS	
24	Sugeng Cahyono	L	4	6	4	85	81	TUNTAS	
25	Trisna Feby Reni	P	5	5	5	82	79	TUNTAS	
26									
27									
28									
Jumlah peserta test		25							
Jumlah yang tuntas		11							
Jumlah yang belum tuntas		10							
Persentase peserta tuntas		44							
Persentase peserta belum tuntas		66							

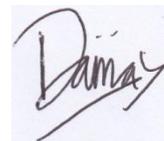
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Imogiri

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X7

SK/KD : Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

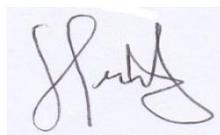
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif			Skor Tes Essay	Nilai	Keterangan
			Benar	Salah	Skor			
1	Alex Fitrianta Sadewa	L	2	8	2	33	30	BELUM TUNTAS
2	Alfianda Rizky Putratama	L	8	2	8	29	33,6	BELUM TUNTAS
3	Ardian Husnan Mufid	L	7	3	7	47	49	BELUM TUNTAS
4	Artha Putra Adi Candra	L	8	2	8	29	33,6	BELUM TUNTAS
5	Chairul Dwi Mahardhika	L	5	5	5	56	55,4	BELUM TUNTAS
6	Destyn Audyawati	P	4	6	4	44	43,6	BELUM TUNTAS
7	Devitha Stephani Putri	P	3	7	3	72	688	BELUM TUNTAS
8	Diah Ritaningrum	P	7	3	7	50	51,8	BELUM TUNTAS
9	Dian Marlinda Dewi	P	8	2	8	56	58	BELUM TUNTAS
10	Dimas Irawan	L	8	2	8	28	32,7	BELUM TUNTAS
11	Feby Dwi Astuti	P	8	2	8	27	33,6	BELUM TUNTAS
12	Hafidh Ramadhani Setyaji	L	8	2	8	29	33,6	BELUM TUNTAS
13	Hendrika Putri Utami	P	9	1	9	31	36,3	BELUM TUNTAS
14	Husna Rasyidah Nur	P	5	5	5	72	70	BELUM TUNTAS
15	Ihsan Purnama Jaya	L	7	3	7	49	51	BELUM TUNTAS
16	Latifah Kurniatun	P	3	7	3	44	42,7	BELUM TUNTAS

17	Luqman Rijalludien	L	6	4	6	40	41,8	BELUM TUNTAS	
18	Nabila Intan Permata	P	10	0	10	35	41	BELUM TUNTAS	
19	Nurmalitasari	P	6	4	6	54	54	BELUM TUNTAS	
20	Nuzlia Nur'aini	P	10	0	10	78	80	TUNTAS	
21	Raditya Eka Wijanarko	L	7	3	7	27	32,7	BELUM TUNTAS	
22	Ridwan Sidiq Pangestu	L	5	5	5	53	52,7	BELUM TUNTAS	
23	Rina oktaviani	P	4	6	4	59	57,3	BELUM TUNTAS	
24	Septiyan Nur Waldiyanto	L	7	3	7	53	54	BELUM TUNTAS	
25	Siti Nur Syamsiyah	P	7	3	7	60	61	BELUM TUNTAS	
26	Tiara Septi Nurfajarwati	P	7	3	7	55	56,3	BELUM TUNTAS	
27	Ulfah Fatmawati	P	6	4	6	63	61	BELUM TUNTAS	
28	Wiranika Tiara Putri Saraswati	P	5	5	5	54	53,6	BELUM TUNTAS	
Jumlah peserta test		28							
Jumlah yang tuntas		1							
Jumlah yang belum tuntas		27							
Persentase peserta tuntas		3.5							
Persentase peserta belum tuntas		96.5							

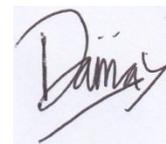
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiya, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

DAFTAR NILAI  
SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI  
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X-1

KKM : 76

Wali Kelas : Minarni, S. Pd.

Penilaian : Kognitif

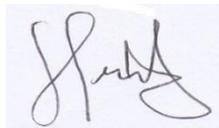
NOMOR		NAMA	L/P	UH-1			TT		TM		Rata-Rata	Deskripsi Ketercapaian
Urt	Induk			NM	R-1	NA	1	2	1	2		
1	5981	Aldika Maulana	L	44	82	76	80				70,5	
2	5982	Andhika Mauli Nur Alamsyah	L	39	95	76	80	85	74	80	75,57	
3	5983	Anton Suryadi	L	34	100	76	85				73,75	
4	5984	Bayu Setiaji	L	46	100	76	80	90	74	80	78	
5	5985	Bondan Baghaskara	L	33	90	76	80	44	74		66,17	
6	5986	Bryan Primananda	L	19	76	76	76	49	72		61,33	
7	5987	Deandra Chairunnisa	P	44	97	76	82	70	76	80	75	
8	5988	Desindy Arci Ramadhani	P	59	100	76	80	92	66	82	79,29	
9	5989	Dhani Tri Hidayat	L	42	85	76	80	43	76	85	69,57	
10	5990	Elisa Handayani	P	42	98	76	82	86	66	90	77,14	
11	5991	Galih Cikal Prasasti	L	38	92	76	80		74		72	
12	5992	Hanifah Furaida	P	41	98	76	85	85	72	85	77,43	
13	5993	Helda Rismiyati Setyaningrum	P	56	98	76	82	90	74	90	80,86	
14	5994	Howingsan Egi Yulian	P	66	100	76	81	60	72	90	77,86	
15	5995	Imas Ayu Ningrum	P	69	100	76	81	94	78	90	84	
16	5996	Istiqtarani Fatika Dewi	P	54	100	76	85	85	78	85	80,43	
17	5997	Lastri Restu Prastiwi	P	59	100	76	85	90	74	86	81,43	

18	5998	Muhammad Pandu Ramadhan	L	40	100	76	85	86	74	76	76,71	
19	5999	Nur Annisa Maulida Meizani	P	40	98	76	80	86	66	85	75,86	
20	6000	Rengganis Erlangga Ayuningtyas	P	58	100	76	80	81	74	90	79,86	
21	6001	Rifkha Habibah	P	34	100	76		83	66	82	73,5	
22	6002	Rini Yuli Saputri	P	49	95	76	85	90	74	80	78,43	
23	6003	Ruiz Esario	L	34	85	76	85				70	
24	6004	Shanti Dewi	P	52	100	76	82	72	72	90	77,71	
25	6005	Suci Lestari	P	58	98	76	81	78	70	90	78,71	
26	6006	Vina Dwi Astuti	P	60	98	76	80	77	74	90	79,29	
27	6007	Winike Kushindrajati Aprilia	P	51	100	76	85	75	72	80	77	
		Rata-rata nilai kelas		46,7	95,74	76	81,81	77,87	72,58	85,05		
		Tertinggi		69	100	76	85	92	78	90		
		Terendah		19	82	76	76	44	66	76		

Bantul, 10 September 2016

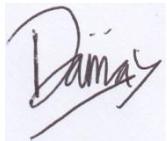
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiwati, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

DAFTAR NILAI  
SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI  
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X-2

KKM : 76

Wali Kelas : Vina Marsilata, S. Pd.

Penilaian : Kognitif

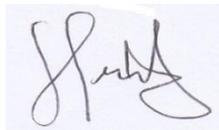
NOMOR		NAMA	L/P	UH-1			TT		TM		Rata-Rata	Deskripsi Ketercapaian
Urt	Induk			NM	R-1	NA	1	2	1	2		
1	6008	Afnanda Muhammad Iqbal Saputra	L	67	98	76	76	87	64		78	
2	6009	Agung Wanna Saputra	L	67	90	76	90	68	66		76,17	
3	6010	Ainominova Ayu	P	68	97	76	78	77	66		77	
4	6011	Amara Tri Kurniasih	P	61	95	76	76	92	62		77	
5	6012	Ardhanariswari	P	47	97	76	80	71	64		72,5	
6	6013	Ayang Ellysmawati	P	52	100	76	81	78	68		75,83	
7	6014	Baqiyatu Sholikhat	P	49	100	76	77	83	68		75,5	
8	6015	Desi Rahmawati DDS	P	51	95	76	85		72		75,8	
9	6016	Elva Syanistya Nur Khasanah	P	68	93	76	85	85	66		78,83	
10	6017	Epi Fitriani	P	65	90	76		85	68		76,8	
11	6018	Fahrozi Ar-Raafi'	L	52	95	76	83	87	66		76,5	
12	6010	Fandi Irnanda	L	32	93	76		90	66		71,4	
13	6020	Hanif Wahyudi	L	45	90	76	90	80	62		73,83	
14	6021	Ida Lestari	P	41	95	76		90	68		74	
15	6022	Kharisma Zalsha Nabila	P	53	93	76	85	85	70		77	
16	6023	Leo Hanggara Putra	L	62	88	76	76	41	66		68,17	
17	6024	Mara'tul Wakhidati	P	63	100	76	80	88	72		79,83	

18	6025	Nadyacita Ramadhani	P	53	100	76		90	74		78,6
19	6026	Nawa Reksa Tanvpermana	L	51	95	76					74
20	6027	Nor Rofi	P	49	100	76	80	92	68		77,5
21	6028	Raflicsa Rapriliyana	P	44	100	76	78	80	66		74
22	6029	Ricky Yoga Pradana	L	31	93	76	80	66	64		68,33
23	6030	Rifky Nasrullah Aji Gumawang	L	41	100	76	79	67	64		71,17
24	6031	Risda Salsabilla	P	70	100	76	85	90	66		81,17
25	6032	Riska Alfiani Adista	P	64	100	76	80	94	70		80,67
26	6033	Salsabila Putri	P	47	100	76	79	80	68		75
27	6034	Tiara Kusuma Putri	P	43	100	76	79	81	64		73,83
28	6036	Usman Nugroho	L	49	92	76	78	85	66		74,33
Rata-rata nilai kelas					53,04	96,04	76	80,87	81,23	66,81	
Tertinggi					70	100	76	90	94	74	
Terendah					32	88	76	76	41	62	

Bantul, 10 September 2016

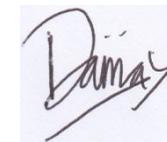
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiwati, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

DAFTAR NILAI  
SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI  
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X-3

KKM : 76

Wali Kelas : Rachma Erawanti, S. Pd.

Penilaian : Kognitif

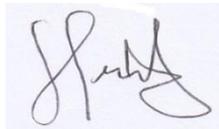
NOMOR		NAMA	L/P	UH-1			TT		TM		Rata-Rata	Deskripsi Ketercapaian
Urt	Induk			NM	R-1	NA	1	2	1	2		
1	6036	Afif Azizah	P	64	95	76	82	80	70	85	78,86	
2	6037	An'am Raekeen R. R.	P	63	98	76	85	84	68	85	79,86	
3	6038	Andi Setyawan	L	49	87	76		82	84	80	76,33	
4	6039	Anis Fatimah	P	66	100	76	80	72	74	95	80,43	
5	6040	Aswin Yainnuard B. S	L	57	90	76	76	71	66	95	75,86	
6	6041	Damar Satriadi	L	38	84	76	80	80	70	95	74,71	
7	6042	Eva Setyaningrum	P	62	100	76	80	90	66	95	81,29	
8	6043	Galih Utami Putri	P	81	98	89.5	80	85	70	85	83,17	
9	6044	Hafidz Ahmad T.	L	77	95	86	81	84	74	90	83,86	
10	6045	Hendra Darmawan	L	45	95	76		80	68	90	75,67	
11	6046	Intan Nur Yuliana U.	P	41	100	76	81	79	78	85	77,14	
12	6047	Kholidah Wulandari	P	44	95	76	83	87	74	95	79,14	
13	6048	Luvy Fitria	P	73	100	76	82	77	74	95	82,43	
14	6049	Maulana Yusuf D. M.	L	79	95	87	78	86	66	85	82,29	
15	6050	Maulita Nur Aini	P	54	95	76	80	90	74	95	80,57	
16	6051	Muhammad Ismail	L	74	100	76	76	90	66	85	81	
17	6052	Muhammad Adnan F.	L	74	85	76	80		80		79	

18	6053	Muhammad Khoirul	L	31	98	76	80	63	62	85	70,71	
19	6054	Muhammad Rafly E.	L	70	98	76	80	80	82	95	83	
20	6055	Nurafni Putri Yulia	P	77	95	86	80	80	72		81,67	
21	6056	Nurul Amalia A	P	51	96	76	81	66	72	90	76	
22	6057	Prisma Bella	L	83	95	76	82	88	70		82,33	
23	6058	Reva Nur Carnilla R.	P	45	100	76	80	100	72	90	80,43	
24	6059	Tanti Safitri	P	49	100	76	80	80	70	85	77,14	
25	6060	Tegar Satrio A.	L	50	80	76	76	40			64,4	
26	6061	Vicka Vidianti	P	65	100	76	80	95	74	95	83,57	
27	6062	Wiji Rachmatul A.	P	66	100	76	80	88	76	96	83,14	
		Rata-rata nilai kelas		60,3	95,33	77,19	80,12	80,65	72	90,04		
		Tertinggi		81	100	89,5	85	100	84	95		
		Terendah		31	80	76	76	63	62	80		

Bantul, 10 September 2016

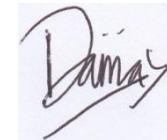
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiwati, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

DAFTAR NILAI  
SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI  
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X-5

KKM : 76

Wali Kelas : Lutfatul Latifah, S. Pd.

Penilaian : Kognitif

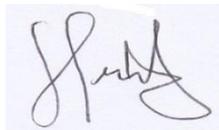
NOMOR		NAMA	L/P	UH-1			TT		TM		Rata-Rata	Deskripsi Ketercapaian
Urt	Induk			NM	R-1	NA	1	2	1	2		
1	6089	Allifia Putriana Oktafiani	P	51	98	76	88	90	80		80,5	
2	6090	Anisa Dwi Saraswati	P	67	90	76	80	90	70		78,83	
3	6091	Bagus Budi Septyanto	L	15	97	76	80	63	66		66,17	
4	6092	Classic Fida Azkanisa	P	44	90	76	88	86	66		75	
5	6093	Dhany Sulisty Hartanto	L	56	97	76	80		72		76,2	
6	6094	Dhika Chandra Purnama	L	74	97	76	80	88	74		81,5	
7	6095	Dwi Cahya Karlina	P	66	100	76	85	78	72		79,5	
8	6096	Ega Millenio Fitrianto	L	66	100	76	88	97	78		84,17	
9	6097	Erni Triutami	P	62	92	76	80	90	74		79	
10	6098	Fadhel Muhammad Pradanna	L	49	95	76	78		66		72,8	
11	6099	Fatimah Suci Cahyaningsih	P	36	95	76	80	80	76		73,83	
12	6100	Fika Rahmawati	P	61	100	76	80	90	76		80,5	
13	6101	Ilham Arrahman	L	56	94	76	88	88	68		78,33	
14	6102	Intan Arsita Dewi	P	80	88	84	88	67	72		79,83	
15	6103	Lulu Ika Alfianti	P	53	93	76	85	75	70		75,33	
16	6104	Muhammad Irsyad Maghrisa	L	76	85	80.5		66	68		73,75	
17	6105	Muhammad Nur Falah	L	57	95	76	82	82	60		75,33	

18	6106	Mutiara Defi Septiovani	P	72	100	76	88	85	68		81,5
19	6107	Nur Latifah Ningtiasari	P	53	92	76	88	96	74		79,83
20	6108	Qatrunnada Fadhilah	P	66	98	76	85	82	72		79,83
21	6109	Rigel Aban Gigana	L	78	90	84	82	78	60		78,67
22	6110	Rizqi Anisah	P	64	100	76	82	72	76		78,33
23	6111	Shibghah Ma'ruf Mulyono	L	51	100	76	81	61	72		73,5
24	6112	Syafrizal	L	58	100	76	88	94	70		81
25	6113	Tutik Emi Riyanti	P	66	100	76	85	87	70		80,67
26	6114	Ulfatun Nisa Asy Syifa	P	69	100	76	81	79	76		80,17
27	6115	Zulaikhah Hannum	P	73	99	76	88	69	70		79,17
		Rata-rata nilai kelas		59,96	95,74	76,62	83,77	81,32	70,96		
		Tertinggi		80	100	84	88	97	80		
		Terendah		15	88	76	78	61	60		

Bantul, 10 September 2016

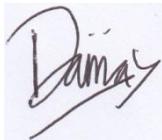
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Rumiati, S. Pd

Mahasiswa PPL



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061



DAFTAR NILAI  
SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI  
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X-6

KKM : 76

Wali Kelas : Sigit Nugroho, S. Pd.

Penilaian : Kognitif

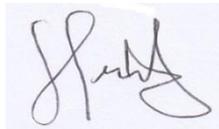
NOMOR		NAMA	L/P	UH-1			TT		TM		Rata-Rata	Deskripsi Ketercapaian
Urt	Induk			NM	R-1	NA	1	2	1	2		
1	6116	Anggita Afni Prawesti	P	44	100	76	80	83	68		75	
2	6117	Annida Karimatun Nisa	P	78	100	89	80	90	70		83,6	
3	6118	Annur Galeh Pamungkas	L	61	90	76	76	83	62		74,4	
4	6119	Athsyan Fadholi	L	53	100	76		88	64		76,25	
5	6120	Aulia Salsabilla	P	77	98	87,5	82		72		82,25	
6	6121	Bomo Wisnu Panuluh	L	45	81	76		74	68		67	
7	6122	Devi Wulandari	P	75	100	76		83	74		83	
8	6123	Fuad Atsnan Fatoni	L	78	100	89		79			85,67	
9	6124	Imam Chusairi	L	72	98	76		82	66		79,5	
10	6125	Ishmah Mumtazah Cuhandi	P	82	98	90	80	63	76		79,8	
11	6126	Kurnia Dini Adhitama	P	33	94	76					63,5	
12	6127	Livia Damayanti	P	49	100	76	80	64	62		71	
13	6128	May Linda Puspa Dewi	P	81	100	90,5	80	77	78		83,2	
14	6129	Muhammad Anindya Meigi Ayomi	L	44	85	76	80	70	70		69,8	
15	6130	Muhaammad Fajar Nur Fauzi	L	82	100	91	80	80	56		79,6	
16	6131	Muhammad Rizky Afifudin	L	68	88	76	80		70		76,5	
17	6132	Nurlaili Rohmah	P	80	100	90		96	70		86,5	

18	6133	Pandu Fadhillah Asad	L	44	85	76		88			72,33	
19	6134	Puput Noorrochim	P	47	98	76	80	57	70		70,4	
20	6135	Riska Dwi Ardani	P	80	100	90	80	86	62		81,6	
21	6136	Setiyani Rahayu	P	64	100	76	80	96	70		82	
22	6137	Silvania Ratu Putri Salsabilah	P	76	100	88	80	84	64		80,8	
23	6138	Siti Nur Latifah	P	73	95	76	80	88	66		80,4	
24	6139	Sugeng Cahyono	L	81	100	90,5		83	70		83,5	
25	6140	Trisna Feby Reni	P	79	100	89,5	85	72	66		80,4	
		Rata-rata nilai kelas		65,84	96,4	81,96	80,19	80,27	67,91			
		Tertinggi		82	100	90,5	85	96	70			
		Terendah		33	81	76	76	63	62			

Bantul, 10 September 2016

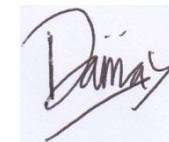
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiwati, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

DAFTAR NILAI  
SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI  
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Kelas : X-7

KKM : 76

Wali Kelas : Harowi Sultinah, S. Pd.

Penilaian : Kognitif

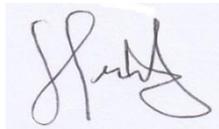
NOMOR		NAMA	L/P	UH-1			TT		TM		Rata-Rata	Deskripsi Ketercapaian
Urt	Induk			NM	R-1	NA	1	2	1	2		
1	6141	Alex Fitrianta Sadewa	L	30	98	76	80		66	90	73,33	
2	6142	Alfianda Rizky Putratama	L	34	95	76			74		69,75	
3	6143	Ardian Husnan Mufid	L	49	95	76	81	58	74		72,17	
4	6144	Artha Putra Adi Candra	L	34	100	76	80		56		69,2	
5	6145	Chairul Dwi Mahardhika	L	55	85	76	76	50	76	95	73,29	
6	6146	Destyn Audyawati	P	44	100	76	80	84	54		73	
7	6147	Devitha Sephani Putri	P	68	90	76	80	70	74	100	79,71	
8	6148	Diah Ritaningrum	P	52	90	76	80	82	80	95	79,29	
9	6149	Dian Marlinda Dewi	P	58	100	76	80	85	58	100	79,57	
10	6150	Dimas Irawan	L	33	100	76	80	75	58	90	73,14	
11	6151	Feby Dwi Astuti	P	34	100	76	80	80	66	95	75,86	
12	6152	Hafidh Ramadhani Setyaji	L	34	85	76			72	95	72,4	
13	6153	Hendrika Putri Utami	P	36	92	76	80	80	60		70,67	
14	6154	Husna Rasyidah Nur	P	70	90	76	81	90	76	85	81,14	
15	6155	Ihsan Purnama Jaya	L	51	90	76					72,33	
16	6156	Latifah Kurniatun	P	43	95	76	80	81	76	95	78	
17	6157	Luqman Rijalludien	L	48	98	76	88	90	66	90	79,43	

18	6158	Nabila Intan Permata	P	41	92	76	80	90	72		75,17
19	6159	Nurmalitasari	P	54	95	76	83	88	60	100	79,43
20	6160	Nuzlia Nur'aini	P	80	100	90	83	96	74	95	88,29
21	6161	Raditya Eka Wijanarko	L	33	90	76	76	80	72	90	73,86
22	6162	Ridwan Sidiq Pangestu	L	53	95	76	80	78	74	94	78,57
23	6163	Rina oktaviani	P	57	100	76	81	82	76		78,67
24	6164	Septiyan Nur Waldiyanto	L	54	100	76	76	69	56	95	75,14
25	6165	Siti Nur Syamsiyah	P	61	100	76	83	90	76	100	83,71
26	6166	Tiara Septi Nurfajarwati	P	56	100	76	80	80	76	85	79
27	6167	Ulfah Fatmawati	P	61	100	76	80	92	76	95	82,86
28	6168	Wiranika Tiara Putri Saraswati	P	54	100	76	80	93	74	95	81,71
Rata-rata nilai kelas				49,18	95,54	76,5	80,32	81	69,33	93,95	
Tertinggi				80	100	90	88	96	80	100	
Terendah				30	85	76	76	50	76	85	

Bantul, 10 September 2016

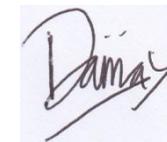
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rumiwati, S. Pd

Mahasiswa



Dama Yusna Ivani

NIM. 13413241061

## DOKUMENTASI

### Mengajar Di Kelas



Piket Perpustakaan



Piket Salaman

